НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

КАТАЛОГ
НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ
ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

2021-2022
навчальний рік

2021

Розглянуто та схвалено вченою радою НУБіП України
від 28.04.2021 р. (протокол № 9)

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Укладачі: Шинкарук В.Д., Шевчук В.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М.

У підготовці матеріалів брали участь декани факультетів та директори ННІ базового закладу Національного університету біоресурсів і природокористування України (м. Київ): Баль-Прилипко Л.В., Братішко В.В., Глазунова О.Г., Діброва А.Д., Євсюков Т.О., Каплун В.В., Ковальова О.В., Коломієць Ю.В., Кононенко Р.В., Лакида П.І., Остапчук А.Д., Ружило З.В., Савицька І.М., Тонха О.Л., Цвіліховський М.І., Яра О.С. та їх заступники; співробітники університету: Касаткін Д.Ю., Шатець Т.О., Ястремська Н.О.

Дизайн, верстка, макетування та друк виконано
редакційно-видавничим відділом НУБіП України
03041, м. Київ, провулок Сільськогосподарський, 4

ЗМІСТ

Історична довідка	5
Підготовка магістрів у НУБіП України	9
Наукова бібліотека	16
Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення освітнього процесу	22
Перелік меморандумів про взаємовизнання системи освіти, меморандумів про подвійні дипломи, міжнародна мобільність	25
Культурно-виховна, спортивно-масова робота та військово-патріотичне виховання	27
Студентське самоврядування	29
Прийом до магістратури НУБіП України	30
АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	36
Освітня програма «Агрономія»	38
Освітня програма «Агрохімія і ґрунтознавство»	48
Освітня програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»	55
Освітня програма «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві»	64
Освітня програма «Садівництво та виноградарство»	71
ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ	77
Освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища»	79
Освітня програма «Екологічний контроль та аудит»	86
Освітня програма «Екологічна біотехнологія та біоенергетика»	92
Освітня програма «Захист рослин»	99
Освітня програма «Карантин рослин»	105
ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ	110
Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»	112
Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»	128
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ	143
Освітня програма «Ветеринарна медицина» (1,5 роки)	145
Освітня програма «Ветеринарна медицина» (6 років)	157
Освітня програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (6 років)	173
ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АПК	184
Освітня програма «Якість, стандартизація та сертифікація»	186
Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки м’яса»	193
Освітня програма «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»	199
Освітня програма «Нутриціологія»	205
ФАКУЛЬТЕТ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ДИЗАЙНУ	212
Освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»	214
Освітня програма «Обладнання лісового комплексу»	222
Освітня програма «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва»	226
Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»	230
МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ	238
Освітня програма «Агроінженерія»	240
Освітня програма «Автомобільний транспорт»	249
Освітня програма «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»	253

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕНЕРГЕТИКИ, АВТОМАТИКИ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ 257
Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» 258
Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» 273
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА 283
Освітня програма «Деревообробні та меблеві технології» 285
Освітня програма «Лісове господарство» 291
Освітня програма «Садово-паркове господарство» 306
ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 313
Освітня програма «Право» 314
Освітня програма «Право в агробізнесі» 328
ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ 335
Освітня програма «Геодезія та землеустрій» 336
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 345
Освітня програма «Економіка підприємства» 347
Освітня програма «Прикладна економіка» 354
Освітня програма «Облік і аудит» 361
Освітня програма «Фінанси і кредит» 367
Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 376
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ 382
Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування» 384
Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» 392
Освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» 399
Освітня програма «Маркетинг» 411
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ 417
Освітня програма «Економічна кібернетика» 419
Освітня програма «Інформаційні управляючі системи та технології» 424
Освітня програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» 430
Освітня програма «Програмне забезпечення інформаційних систем» 436
Освітня програма «Комп'ютерні системи і мережі» 442
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ 450
Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» 453
Освітня програма «Педагогіка вищої школи» 461
Освітня програма «Англійська мова та друга іноземна мова» 467
Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна мова» 471
Освітня програма «Психологія» 475
Освітня програма «Управління навчальним закладом» 481
Освітня програма «Управління персоналом» 485
Освітня програма «Соціальна робота» 490
Освітня програма «Соціально-психологічна реабілітація» 495
Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» 499
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ 503
Освітня програма «Управління інноваційною діяльністю» 505
Освітня програма «Дорадництво» 510
Освітня програма «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом» 515
Освітня програма «Туристичний бізнес» 522
Освітня програма «Публічне управління та адміністрування» 528

ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) − вищий навчальний заклад IV рівня акредитації, що має статус самоврядного (автономного) університету.

З 2014 р. Національний університет біоресурсів і природокористування України очолює ректор, член-кореспондент Національної академії педагогічних наук України, доктор педагогічних наук, професор Ніколаєнко Станіслав Миколайович.

Витоки Національного університету біоресурсів і природокористування України беруть свій початок із сільськогосподарського відділення Київського політехнічного інституту та Варшавської лісової школи (Польща).

У січні 1898 р. було створено комітет для організації вищого технічного навчального закладу. У вирішенні питання про його відкриття активну участь брав Д.І. Менделєєв. Він був членом комісії по виробленню статуту цього закладу. Організована при Міністерстві фінансів комісія розробила положення про Київський політехнічний інститут.

Згідно з опублікованим 8 червня 1898 р. положенням, за особистим підписом імператора Миколи II з накладеною резолюцією «*Быть по сему …», «Кіевскій Політехніческій Институть Императора* Александра II-го *есть высшее учебное заведение, имѣющее цѣлью сообщать учащимся въ немъ техническое образованіе, онъ раздъляется на 4 отъдѣленія: химическое, механическое, инженерное и сельско-хозяйственное*».

31 серпня 1898 р. у Києві відбулося урочисте відкриття КПІ, а 1 вересня за його лави сіли перші студенти.

Сільськогосподарське відділення Київського політехнічного інституту трансформувалось у 1918 р. у сільськогосподарський (агрономічний) факультет, а у 1922 р. – Київський сільськогосподарський інститут, який із 1923 р. став самостійним закладом вищої освіти.

Першим деканом сільськогосподарського відділення став магістр сільського господарства, дійсний статський радник, заслужений професор і завідувач кафедри зоотехнії Чирвинський М.П., здобутки якого увійшли у скарбницю вітчизняної науки. Почесним членом і лектором сільськогосподарського відділення був заслужений професор імператорського Московського університету Тімірязєв К.А.

Перший випуск учених-агрономів відбувся у 1903 р. у кількості 32 осіб. Головою державної екзаменаційної комісії був відомий учений-хімік, почесний член популярного Київського товариства природодослідників Менделєєв Д.І., який дав високу оцінку випускникам.

Зведення перших навчальних корпусів у Голосієво розпочалося у 1926-1929 рр. за проектами архітектора Дяченка Д.М. у стилі українського бароко.

У 1926 р. КСГІ є одним із піонерів сільськогосподарської науки й агрономічної освіти в центральній частині України, і Народний Комісаріат Освіти, як засвідчують офіційні документи, планував розгорнути КСГІ в найширше і найповніше устатковану вищу сільськогосподарську школу УРСР – Всеукраїнську сільськогосподарську академію. Суб’єктивні та об’єктивні причини завадили створенню такої школи. Це сталося лише в 50-х рр.

У першій половині 30-х років XX ст. на базі КСГІ функціонував ряд самостійних інститутів. Проте із середини 30-х років минулого століття навчальний заклад повертається до своєї структури та назви.

У роки Другої світової війни КСГІ знаходився в евакуації у м. Алма-Аті і функціонував у складі Казахського сільськогосподарського інституту. Після повернення з евакуації, заклад вищої освіти відновив свою роботу в 1944 р. У цей час існувало гасло: «Хочеш навчатися – віднови свій інститут».

У 1948 р. за високі досягнення в навчальній та науковій роботі, а також з нагоди свого 50-річчя, інститут був нагороджений орденом Трудового Червоного Прапора.

Київський лісогосподарський інститут розпочинає свою історію із Варшавської лісової школи (відкрита у 1816 р.), яку було приєднано до Інституту сільського господарства м. Маримонт (Польща) й у 1840 р. останній реорганізовано в Інститут сільського господарства і лісівництва, згодом (1862 р.) переведеного до м. Ново-Олександрії (нині – м. Пулави, Польща). На початку Першої світової війни (1914 р.) частину факультетів Ново-Олександрійського інституту сільського господарства і лісівництва включено до складу Харківського інституту сільського господарства і лісівництва (із 1921 р.). У 1930 р. лісовий факультет Харківського СГІ перенесли до Києва й об'єднали із лісоінженерним факультетом Київського СГІ. Результатом злиття став Український лісотехнічний інститут, який у цьому ж році було реорганізовано у Київський лісогосподарський інститут.

У 1954 р. Київський сільськогосподарський і Київський лісогосподарський інститути були об'єднані в один навчальний заклад, який отримав назву «Ордена Трудового Червоного Прапора Українська сільськогосподарська академія» (УСГА). Першим її ректором став акадамік П.Д. Пшеничний.

У 50-х роках УСГА стала не лише одним з головних центрів підготовки кадрів для сільського господарства України, а й центром його наукового забезпечення. Протягом 1956-1962 рр. Українська сільськогосподарська академія входила до структури Української академії сільськогосподарських наук (УАСГН) як її навчальна частина. Слід зазначити, що цей період життя навчального закладу був одним із найпродуктивніших, оскільки існувала реальна можливість інтеграції освітянської й наукової діяльності, що дало змогу завоювати йому славу одного з найкращих закладів вищої освіти колишнього СРСР. Це був прообраз великих навчально-наукових університетських центрів, які функціонують зараз у високорозвинених країнах світу.

Вольовим рішенням «верхів» через послідовне відстоювання Президією УАСГН стратегії розвитку сільського господарства в Україні, яка не збігалася з офіційною, Українську академію сільськогосподарських наук було ліквідовано, а науково-дослідні інститути перепідпорядковано Всесоюзній академії сільськогосподарських наук ім. Леніна (ВАСГНІЛ) та МСГ УРСР.

У 1957 р. до складу УСГА був приєднаний Київський ветеринарний інститут, який починав свою роботу як ветеринарний факультет Київського політехнічного інституту (1920 р.), а із 1921 р. функціонував уже як самостійний Київський ветеринарно-зоотехнічний інститут, із 1930 р. діє Київський ветеринарний інститут.

1960-80-ті роки увійшли в історію нашого навчального закладу як період розширення міжнародних зв'язків. У ці роки навчалося і закінчило академію понад дві тисячі іноземців, вихідців більше як із 100 країн Азії, Європи, Африки, Індокитаю, Південної Америки.

На всіх етапах розвитку університету розвивалась його наукова діяльність, виникли відомі світові наукові школи, які очолювали вчені непересічного характеру. Професорсько-викладацький склад провів значну роботу щодо вдосконалення форм і методів підготовки спеціалістів для сільського господарства і досліджень актуальних проблем господарювання в аграрному секторі України.

У 1982 р. при Українській сільськогосподарській академії була створена Вінницька філія, яка в 1991 р. стала самостійним інститутом (нині – Вінницький державний аграрний університет).

Із 1962 р. до 1992 р. навчальний заклад продовжив своє існування автономно як Українська сільськогосподарська академія з підпорядкуванням Міністерству сільського господарства УРСР, а згодом – СРСР.

Вивчення передового досвіду високорозвинених країн світу у сфері вищої освіти, активна співпраця з провідними навчальними закладами аграрного профілю ряду держав, участь у реформуванні системи вищої освіти України в рамках Болонського процесу зумовили якісні зміни у структурі та функціонуванні навчального закладу, логічним наслідком чого стали зміни у його статусі та назві.

На базі Української сільськогосподарської академії у серпні 1992 р. створено Український державний аграрний університет, якому Постановою Верховної Ради України від 29 липня 1994 р. № 158 надано статус національного з наданням прав автономії та самоврядування. З цього часу він іменується як Національний аграрний університет. До структури цього закладу вищої освіти увійшло немало навчально-наукових закладів та виробничих підрозділів на правах юридичних осіб, які пізніше були реорганізовані у відокремлені структури.

Із 1936 р. у складі університету знаходиться Боярська лісова дослідна станція, із 1957 р. – навчально-дослідне господарство «Ворзель», із 1966 р. – Агрономічна дослідна станція (Київська область), із 1972 р. – Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка.

У 1996 р. Постановою Кабінету Міністрів України від 23.04.1996 р. № 488 до складу Національного аграрного університету передано Ніжинський агротехнічний коледж (Чернігівська область).

Постановою Кабінету Міністрів України від 29 травня 1997 р. № 526 до складу університету ввійшли Бережанський агротехнічний коледж (Тернопільська область), Заліщицький (Тернопільська область) і Боярський (Київська область) сільськогосподарські технікуми, Немішаївський аграрний та Ірпінський економічний технікуми (Київська область).

Згодом Ірпінському, Немішаївському, Заліщицькому, а у 2004 р. Боярському технікумам за результатами акредитації було надано статус коледжів.

Постановами Кабінету Міністрів України від 6 травня 2001 р. № 434 та від 16 травня 2001 р. № 508 на базі Бережанського і Ніжинського агротехнічних коледжів створено Бережанський та Ніжинський агротехнічні інститути. Того ж року до складу університету передано Інститути післядипломної освіти керівників і спеціалістів агропромислового комплексу. Із 2003 р. у структурі університету перебуває новостворена Українська лабораторія якості і безпеки продукції агропромислового комплексу.

У 2004 р. приєднано Український науково-дослідний інститут сільськогосподарської радіології.

У 2005 р приєднано Бобровицький коледж економіки та менеджменту ім. О.Майнової (так сьогодні називається навчальний заклад). У 2007 р. – Мукачівський аграрний коледж.

Із 2016 р. у складі університету функціонує ВСП «Рівненський коледж НУБіП України».

У структурі університету у 2015 р. з’явилися міжкафедральні навчальні лабораторії, сформовані на базі Таращанського агротехнічного коледжу, Лубенського та Малинського лісотехнічних коледжів та ВП НУБіП України – Мукачівського аграрного коледжу, Бобровицького коледжу економіки і менеджменту ім. О. Майнової, Бережанського агротехнічного інституту.

У галузі міжнародного співробітництва на сьогодні підписано угоди про співпрацю із багатьма навчальними та науковими установами провідних країн світу.

Для розширення навчальної, дослідницької та інноваційної діяльності Національного аграрного університету з метою задоволення потреб агропромислової, природоохоронної та інших галузей економіки, а також враховуючи необхідність адаптації такої діяльності до вимог міжнародних організацій дослідницьких університетів, Постановою Кабінету Міністрів України від 30 жовтня

2008 р. № 945 Національний аграрний університет перейменовано в Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України). Постановою Кабінету Міністрів України № 76 від 3 лютого 2010 р. Національному університету біоресурсів і природокористування України надано статус самоврядного (автономного) дослідницького національного університету.

Результат реформування університету чітко окреслено в Програмі розвитку НУБіП України на 2021-2025 роки «Голосіївська ініціатива – 2025», перспективами реалізації якої є поєднання навчальної, дослідницької, інноваційної, інформаційно-консультативної та навчально-виробничої діяльності. Отже, у сфері своїх здобутків університет є яскравим прикладом навчального закладу XXI століття та одним з кращих закладів вищої освіти в Україні.

ПІДГОТОВКА МАГІСТРІВ У НУБіП УКРАЇНИ

Підготовка магістрів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України здійснюється з 1996 року. Навчальні плани і програми підготовки магістрів відповідають вимогам Закону України «Про вищу освіту» та пройшли експертизу на предмет їх адаптації і відповідності вимогам американської та європейської систем вищої аграрної освіти

Національний університет біоресурсів та природокористування України здійснює підготовку фахівців освітнього ступеня «Магістр» за 38 спеціальностями, у рамках яких налічується 62 освітні програми (61 освітньо-професійна програма та 7 освітньо-наукових) (табл. 1).

Таблиця 1. Перелік спеціальностей та освітніх програм підготовки магістрів

Структурний підрозділ (навчально-науковий інститут, факультет)	**Спеціальність**	**Освітня програма**
Освітньо-професійні програми		
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	Автоматизація та комп'ю-терно-інтегровані технології	Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології*
	Електроенергетика, електро-техніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка*
ННІ лісового і садово-паркового господарства	Лісове господарство	Лісове господарство*
	Деревообробні та меблеві технології	Деревообробні та меблеві технології*
	Садово-паркове господарство	Садово-паркове господарство*
ННІ неперервної освіти і туризму	Менеджмент	Дорадництво*
		Управління інноваційною діяльністю*
		Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом*
		Туристичний бізнес*
	Публічне управління та адміністрування	Публічне управління та адміністрування **
Агробіологічний	Агрономія	Агрономія*
		Агрохімія і ґрунтознавство*
		Селекція і генетика с.-г. культур*
		Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві*
	Садівництво та виноградарство	Садівництво та виноградарство*
Гуманітарно-педагогічний	Менеджмент	Управління навчальним закладом*
		Управління персоналом*
	Освітні, педагогічні науки	Педагогіка вищої школи*
		Інформаційно-комунікаційні технології в освіті*
	Соціальна робота	Соціальна робота*
		Соціально-психологічна реабілітація*
	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно)	Англійська мова та друга іноземна мова*
		Німецька мова та друга іноземна мова*
	Психологія	Психологія*
	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
Економічний	Економіка	Економіка підприємства*
		Прикладна економіка*
	Облік і оподаткування	Облік і аудит*
	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність*

Структурний підрозділ (навчально-науковий інститут, факультет)	**Спеціальність**	**Освітня програма**
	Фінанси, банківська справа та страхування	Фінанси і кредит*
Механіко-технологічний	Агроінженерія	Агроінженерія*
	Автомобільний транспорт	Автомобільний транспорт*
	Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	Транспортні технології на автомобільному транспорті*
Аграрного менеджменту	Менеджмент	Адміністративний менеджмент*
		Менеджмент ЗЕД*
		Менеджмент організацій і адміністрування*
		Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами*
	Маркетинг	Маркетинг*
Ветеринарної медицини	Ветеринарна медицина	Ветеринарна медицина
	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза	Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Захисту рослин, біотехнологій та екології	Біотехнології та біоінженерія	Екологічна біотехнологія та біоенергетика*
	Екологія	Екологічний контроль та аудит*
		Екологія та охорона навколишнього середовища*
	Захист і карантин рослин	Захист рослин*
		Карантин рослин*
Землевпорядкування	Геодезія та землеустрій	Геодезія та землеустрій*
Інформаційних технологій	Економіка	Економічна кібернетика*
	Комп’ютерні науки	Інформаційні управляючі системи та технології*
		Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг*
	Інженерія програмного забезпечення	Програмне забезпечення інформаційних систем*
	Комп’ютерна інженерія	Комп’ютерні системи і мережі*
Конструювання та дизайну	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія*
	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання с.-г. виробництва*
		Обладнання лісового комплексу*
		Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва*
Тваринництва та водних біоресурсів	Водні біоресурси та аквакультура	Водні біоресурси та аквакультура*
	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва	Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва*
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	Якість, стандартизація та сертифікація*
	Харчові технології	Технології зберігання, консервування та переробки м’яса*
		Технології зберігання та переробки водних біоресурсів*
Юридичний	Право	Право
		Право в агробізнесі
Освітньо-наукові програми		
Конструювання та дизайну	Галузеве машинобудування	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва*
	Будівництво та цивільна інженерія	Будівництво та цивільна інженерія*
ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка*
	Автоматизація та комп’ютерно-	Автоматизація та комп’ютерно-

Структурний підрозділ (навчально-науковий інститут, факультет)	**Спеціальність**	**Освітня програма**
	інтегровані технології	інтегровані технології*
Механіко-технологічний	Агроінженерія	Агроінженерія*
Харчових технологій та управління якістю продукції АПК	Харчові технології	Нутриціологія*
Аграрного менеджменту	Менеджмент	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами*

Примітка: * приймаються особи, які мають базову вищу освіту з будь-якої спеціальності;
** приймаються особи, які мають повну вищу освіту з будь-якої спеціальності.

Особливості підготовки магістрів у НУБіП України полягають у максимальному наближенні змісту освіти до майбутнього працевлаштування випускників.

Підготовка магістрів у НУБіП України здійснюється за:

- програмами:
  – освітньо-професійною;
  – освітньо-науковою;
- спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» із освітньої програми «Публічне управління та адміністрування».

На освітньо-професійну програму (1,5 роки навчання (90 ЄКТС)) приймаються особи, які навчались та мають намір продовжувати навчання у межах обраної спеціальності для більш глибокої освітньої програми. Ці програми реалізуються з метою забезпечення виробничої наукоємної сфери висококваліфікованими фахівцями, які володіють інноваційними знаннями і здатні втілити їх у сучасні високоефективні технології.

Підготовка магістрів освітньо-наукової програми (2 роки навчання (120 ЄКТС)) проходить виключно на кафедрах, які мають право на підготовку докторів філософії, достатнє фінансування на проведення дослідницьких робіт і досягли суттєвих успіхів у науково-дослідній роботі. Вступники повинні вільно володіти, як мінімум, однією з іноземних мов. Освітньо-наукова програма обов’язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків.

Підготовка магістрів за цією програмою передбачає продовження дослідницької діяльності за обраною спеціальністю на програмі підготовки доктора філософії в аспірантурі або в науковій установі.

У НУБіП України користується попитом **освітня програма «Публічне управління та адміністрування»**, яка спрямована на підготовку фахівців для органів державної влади та місцевого самоврядування, здатних ефективно розвивати та впроваджувати надані їм знання у сфері державного регулювання на основі сучасного законодавства та інформаційних технологій.

Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України

Освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

Зміст освітніх програм у НУБіП України визначається:

– вимогами до професійної діяльності фахівців;
– напрямом та професійною спеціалізацією попередньо набутої освіти;
– особливостями підготовки магістрів.

Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України передбачає наявність трьох блоків дисциплін (рис 1.).

Перелік, обсяги та форми атестації дисциплін обов'язкових у межах відповідної спеціальності (освітньої програми) (1 блок) визначаються стандартами вищої освіти, згідно з вимогами МОН України. Вивчення цих дисциплін забезпечує основу спеціальності (освітньої програми), формує кваліфікацію магістра.

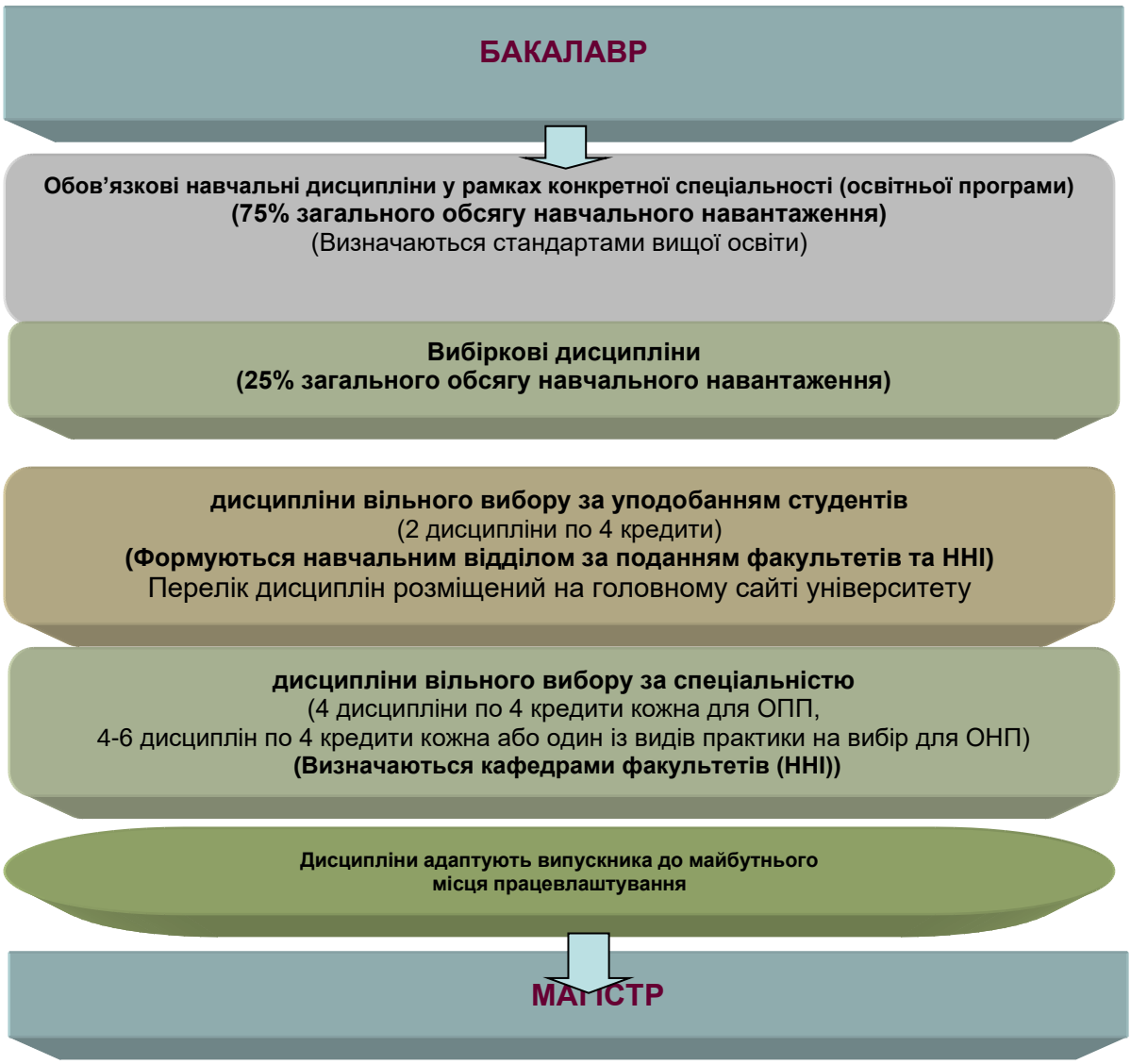

Рис. 1. Структура змісту освітніх програм підготовки магістрів у НУБіП України

Вивчення дисциплін вибіркової частини визначає основу освітньої програми у межах відповідної спеціальності. Перелік, форми вивчення та атестації вибіркових дисциплін визначаються робочими групами, сформованими за наказом ректора університету, рекомендуються вченими радами факультетів (ННІ), ухвалюються навчально-методичною радою університету та затверджуються вченою радою університету.

Перелік, форми вивчення та атестації вибіркових дисциплін вільного вибору за уподобаннями студентів (2 блок) формується навчальним відділом за поданням

факультетів та ННІ. Перелік вибіркових дисциплін з їх анотаціями розміщується на головному сайті НУБіП України. Такі дисципліни вивчаються студентами магістратури за освітніми програмами підготовки у другому семестрі та сприяють набуттю магістрами так званих soft skills.

Перелік, форми вивчення та атестації вибіркових дисциплін вільного вибору за спеціальністю (3 блок) визначається кафедрами факультету (ННІ). Вони включаються до навчального плану підготовки фахівців залежно від вибору студента та вивчаються переважно впродовж другого року навчання. Ці дисципліни дозволяють на сучасному рівні виконати кваліфікаційну магістерську роботу та адаптують випускника магістратури до майбутнього місця працевлаштування.

Фахова підготовка студентів, у тому числі дослідження за темою магістерської роботи, розпочинаються з першого семестру їх навчання у магістратурі. Значна частина підготовки відведена для самостійної роботи.

Основні форми реалізації освітнього процесу у НУБіП України

Освітній процес у НУБіП України реалізується за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи (рис. 2).

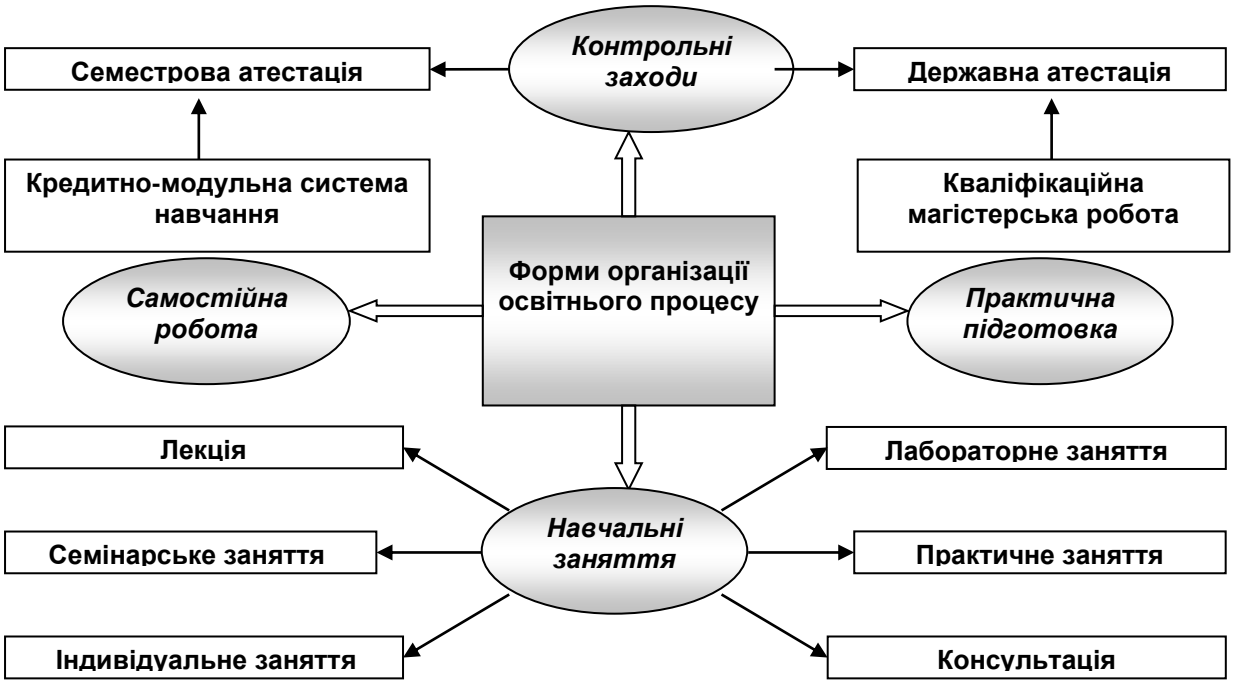

Рис. 2. Основні форми реалізації освітнього процесу в НУБіП України

Навчальні заняття реалізуються у формі лекцій, практичних, семінарських, лабораторних та індивідуальних занять, у тому числі з використанням дистанційних технологій навчання.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння знаннями і уміннями у час, вільний від обов’язкових навчальних занять. У НУБіП України вона забезпечується системою навчально-методичних засобів, серед яких підручники, навчальні та методичні посібники, конспекти лекцій науково-педагогічних працівників, практикуми, електронні курси дисциплін, розміщені на навчально-інформаційному порталі на базі платформи дистанційного навчання Moodle. У необхідних випадках ця робота проводиться відповідно до заздалегідь складеного графіка, що гарантує можливість індивідуального доступу студентів до потрібних дидактичних засобів. Графік доводиться до відома студентів на початку поточного семестру.

Самостійна робота студентів з використанням складного обладнання чи устаткування, систем доступу до інформації передбачається надання консультацій науково-педагогічними працівниками відповідних кафедр.

Особлива увага в університеті приділяється системі практичної підготовки студентів, метою якої є узагальнення набутих теоретичних і практичних знань, одержання професійних навичок та умінь. Практична підготовка здійснюється у формі лабораторних і практичних занять, навчальних і виробничих практик, які в значній мірі реалізуються на власній практичній базі, а саме:

– 2 дослідних станціях: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» та «Боярська лісова дослідна станція» (Київська область);

– 5 навчально-дослідних господарствах (НДГ): ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Ворзель», ВП НУБіП України «Немішаївський агротехнічний коледж» (Київська обл.), НУБіП України», ВП НУБіП України «Заліщицький аграрний коледж ім. Є. Храпливого» (Тернопільська обл.) і ВП НУБіП України «Ніжинський агротехнічний інститут» (Чернігівська обл.);

– спеціальних базах практичного навчання регіональних вищих навчальних закладів НУБіП України І-ІІ рівнів акредитації;

– ботанічному саду НУБіП України.

Розташовані господарства університету в різних ґрунтово-кліматичних зонах України – Полісся, Лісостеп, Степ. Особливістю баз практичного навчання університету є те, що в них створено відповідні кафедри та їх філії, а також понад 30 навчально-виробничих та навчально-науково-виробничих лабораторій, де студенти проходять лабораторні та практичні заняття, навчальну та виробничу практики тощо.

Формами контролю успішності студентів та слухачів магістратури є заліки, які проводяться методом тестування, та екзамени, які проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, де передбачається комбінація з екзаменаційних запитань і тестових завдань різних типів. Після проведення письмового екзамену за результатами відповідей на екзаменаційний білет обов’язково проводиться співбесіда двома науково-педагогічними працівниками, які проводили підсумкову атестацію, із студентом, після якої визначається остаточна оцінка.

Студент або слухач магістратури на протязі навчання проходить атестації на засіданнях кафедри, де він звітує про стан виконання індивідуального плану в цілому та магістерської роботи зокрема (рис. 3).

Захист кваліфікаційної магістерської роботи є завершальним етапом навчання студентів та слухачів магістратури, а саме формою атестації випускників. Атестацію здобувачів вищої освіти, тобто встановлення відповідності засвоєних здобувачем рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам вищої освіти, здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), які приймають рішення про присвоєння випускнику відповідних ступеня вищої освіти та кваліфікації.

Навчання студентів магістратури в університеті здійснюється за денною (очною) та заочною (дистанційною) формами. Основна форма підготовки магістрів у НУБіП України – денна, для осіб, які вже обрали для себе місце роботи, передбачена заочна форма навчання.

Заочна форма, як правило, має більшу тривалість навчання у порівнянні з денною (не більше як на 25 %) і зобов’язує студентів у значній мірі працювати самостійно, користуючись при цьому відповідними методичними матеріалами та засобами дистанційної освіти.

У НУБіП України з метою інформаційно-методичного забезпечення дисциплін використовується навчально-інформаційний портал університету moodle.nubip.edu.ua, який функціонує на базі платформи Moodle, де розміщено електронні навчальні курси з відповідних дисциплін та сервіси он-лайн комунікацій

(Skype, Google Apps, соціальні мережі). Усе це дозволяє активно використовувати у навчальному процесі магістрів дистанційні технології навчання, що суттєво наближає навчальний процес до світових стандартів.

Освітній процес за заочною (дистанційною) формою навчання організовується протягом календарного року під час екзаменаційних сесій, під час яких здійснюються всі форми освітнього процесу, передбачені навчальним планом: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи і в міжсесійний період.

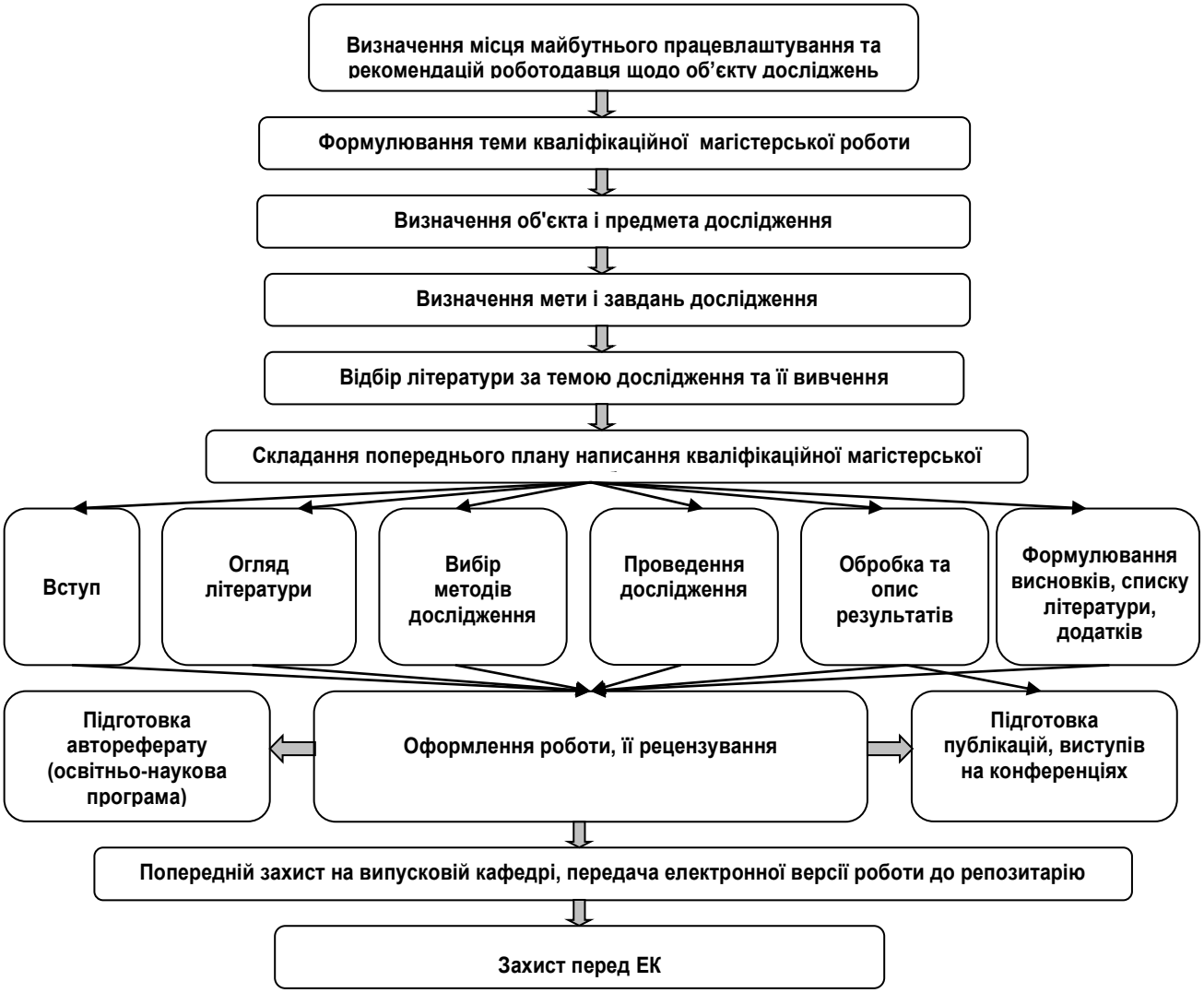

Рис. 3. Етапи виконання квіліфікаційної магістерської роботи

НАУКОВА БІБЛІОТЕКА

Наукова бібліотека НУБіП України – це сучасний науковий, культурно-освітній, інформаційний центр, що забезпечує реалізацію потреб користувачів у одержанні найновішої інформації.

Одним із головних завдань наукової бібліотеки є формування фонду відповідно до профілю університету та інформаційних потреб усіх категорій користувачів. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує більше одного мільйона примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань (з 1779 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), щорічно одержує понад 100 назв журналів та 50 назв газет.

Широкому і всебічному використанню бібліотечного фонду сприяє довідково-бібліографічний апарат: електронний, алфавітний, систематичний каталоги та картотеки. У науковій бібліотеці автоматизовані основні технологічні процеси. З 2012 р. запроваджена автоматизована книговидача літератури користувачам через електронний читацький формуляр, а робочі місця працівників бібліотеки обладнані спеціалізованими сканерами та принтерами, за допомогою яких на основі штрихкодування здійснюється закріплення кожної книги за конкретним користувачем.

Для ознайомлення першокурсників із роботою бібліотеки згідно програми «Інформаційна культура» проводяться заняття щодо використання довідково-пошукового апарату бібліотеки (як традиційного, так і електронного каталогу) та інших електронних ресурсів. Інформаційно-масові заходи, що проводить наукова бібліотека, носять комплексний характер і присвячені актуальним проблемам університету.

Інформація про наукову бібліотеку та її інформаційні ресурси знаходиться на сайті університету (https://nubip.edu.ua/structure/library).

З 2006 р. наукова бібліотека є депозитарною бібліотекою ФАО (FAO – Food and Agricultural Organization) в Україні. Депозитарний фонд нараховує понад 1100 документів англійською мовою, у т.ч. аналітичні матеріали, статистичні збірники, звіти, які відображені в електронному каталозі наукової бібліотеки. Деякі матеріали комплектуються CD-дисками. Література FAO зберігається у центральній бібліотеці.

Одним із пріоритетних завдань, що стоять перед бібліотекою, є надання доступу студентам, аспірантам та науково-педагогічним працівникам університету до міжнародних електронних ресурсів та наукометричних баз даних, таких як:

- SCOPUS, що є реферативною та наукометричною базою рецензованої літератури та перевірених веб-джерел, пошукова система використовує програмні засоби для відстеження, аналізу та візуалізації досліджень, SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв;
- Web of Science (WoS), що є реферативною наукометричною базою даних наукових публікацій, яка пропонує доступ до бібліографічних даних наукових статей з престижних періодичних видань, книг та матеріалів наукових конференцій із зазначенням реальної цитованості цих матеріалів. Таким чином, користувач в змозі негайно отримати уяву щодо актуальності тієї чи іншої роботи та її впливу на наукову спільноту;
- EBSCO, що є одним з найбільших у світі постачальників журналів в електронному і друкованому форматі та містить понад 6 тис. електронних версій відомих журналів, газет, бюлетенів новин, близько 1300 брошур, енциклопедій, довідників і реферативних збірників, більшість з яких повнотекстові. EBSCO надає можливість пошуку повнотекстових, рецензованих спеціалізованих матеріалів соціально-гуманітарної, економічної, медичної, технічної та ін. тематики за 60 пошуковими ознаками.

До послуг користувачів також є електронна бібліотека, що містить повні тексти навчальних та наукових видань науковців університету, а саме: понад 1400 навчальних підручників та посібників, близько 612 монографій, понад 3440 видань навчально-методичної літератури (методичних рекомендацій до виконання лабораторних, практичних та семінарських робіт, конспекти лекцій дисциплін, тощо), а також понад 300 авторефератів дисертацій. Електронна бібліотека НУБіП України доступна з локальної мережі університету.

Площа, яку займає наукова бібліотека, становить 2844 м^2. Користувачі наукової бібліотеки обслуговуються на 8-ми абонементах та у 8 читальних залах на 580 місць. До структури наукової бібліотеки входять 5 філій наукової бібліотеки, фонди яких нараховують більше 180 тис. документів навчальної, наукової, довідкової літератури та періодичних видань. Це галузеві бібліотеки по обслуговуванню студентів на абонементах та читальних залах, обладнаних сучасною комп'ютерною технікою. Крім того, є два абонементи по обслуговуванню всіх категорій читачів науковою та художньою літературою. Користувачі мають безкоштовний доступ до мережі Інтернет як в центральній бібліотеці, так і в її філіях.

Якщо необхідна читачу література відсутня у фондах бібліотеки, її можна замовити за міжбібліотечним абонементом (МБА) електронною поштою (library@nubip.edu.ua). Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік. Книговидача становить більше одного мільйона примірників у рік.

Наукова бібліотека оснащена новітньою комп'ютерною технікою та обладнанням: 50 комп'ютерів, 13 принтерів, 2 сканери, потужний сервер баз даних. Приміщення центральної бібліотеки та її філій мають сучасний інтер'єр, затишок і комфорт для роботи користувачів та працівників університету.

До структури наукової бібліотеки входять 5 відділів та 5 філій наукової бібліотеки.

Відділ комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів. Основне завдання відділу – здійснення повного, наукового обґрунтованого комплектування книжкового фонду бібліотеки для забезпечення навчально-виховного процесу та наукової діяльності університету.

Відділ комплектування, наукової обробки документів і організації каталогів здійснює:

– оформлення замовлень на закупівлю необхідної літератури, що надійшли від кафедр Університету в автоматизованому вигляді;

– контроль за своєчасним надходженням замовленої літератури до наукової бібліотеки;

– передачу отриманої літератури у філії та відділи бібліотеки на відповідне зберігання;

– передплату періодичних видань України та Росії;

– індивідуальний та сумарний облік документів, що надходять до бібліотеки в традиційному та електронному вигляді (шляхом застосування технології штрих-кодів);

– щоденне наповнення баз даних електронного каталогу бібліотеки бібліографічними описами нових надходжень літератури;

– організацію та ведення систематичного, абеткового та електронного каталогів;

– книгообмін збірниками наукових праць із 26 вищими навчальними закладами України аграрного профілю.

Інформаційно-бібліографічний відділ. Основне завдання відділу – оперативно і в повному обсязі задовольняти інформаційні потреби користувачів наукової бібліотеки. До послуг користувачів:

– дисертаційний фонд бібліотеки (більше 5000 одиниць зберігання);
– фонд магістерських робіт (500 одиниць зберігання) ;
– наукові праці 26 вищих навчальних закладів України аграрного профілю;
– періодичні видання України і Росії.

Інформаційно-бібліографічний відділ здійснює:

– укладання покажчиків та списків літератури за темами науково-дослідних робіт та на допомогу навчальному процесу Університету;
– шифрування наукових праць науковців і студентів за таблицями Універсальної десяткової класифікації (УДК) ;
– щоденне наповнення електронного каталогу бібліотеки аналітичними описами статей із періодичних видань, збірників наукових праць, а також бібліографічними виданнями, які готують працівники відділу

Інформаційно-бібліографічний відділ організовує та проводить:

– «Дні кафедри», «Дні магістра», «Дні інформації» для інформаційного обслуговування користувачів;
– тематичні книжкові виставки, що присвячені актуальним проблемам сьогодення, а також ювілейні виставки видатних науковців Університету;
– заняття з «Інформаційної культури» для студентів перших курсів, аспірантів і магістрів для ознайомлення з ресурсами (як зовнішніми, так і внутрішніми), доступ до яких надає наукова бібліотека;
– навчальними закладами України аграрного профілю.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення. Основне завдання відділу – забезпечення функціонування автоматизованої бібліотечно-інформаційної системи «ІРБІС-64» та електронної бібліотеки, а також підтримка інших електронних інформаційних ресурсів бібліотеки. До послуг користувачів:

– електронний каталог бібліотеки (містить понад 120 тисяч бібліографічних описів книг, періодичних видань, авторефератів, дисертацій та інших документів, що наявні у фондах бібліотеки);
– електронна бібліотека, що містить повні тексти навчальних та наукових видань науковців університету;
– колекція електронних ресурсів бібліотеки (серед них – портал AGORA, міжнародні бази даних EBSCO, BioOne та інші);
– вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

Відділ інформаційних технологій та комп'ютерного забезпечення здійснює:

– підтримку веб-сайту наукової бібліотеки на сайті університету (https://nubip.edu.ua/structure/library);
– наповнення електронної бібліотеки університету, бази даних користувачів бібліотеки для обслуговування їх в автоматизованому режимі;
– оцифрування фонду рідкісних та цінних книг для розміщення їх в базі даних електронного каталогу;
– сервісне обслуговування комп'ютерної техніки.

Відділ обслуговування навчальною літературою. Загальний книжковий фонд відділу становить 61145 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, методичні матеріали до виконання лабораторних та практичних робіт).

До послуг користувачів абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 140 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

У відділі знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Агрономія;
- Захист рослин;
- Біотехнологія рослин;
- Екологія;
- Рибництво;
- Годівля та розведення тварин;
- Генетика рослин та тварин;
- Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва;
- Управляння якістю сільськогосподарської продукції;
- Педагогіка;
- Психологія;
- Культурологія.

Відділ обслуговування науковою та художньою літературою. Основне завдання відділу – обслуговування користувачів науковою та художньою літературою. Книжковий фонд відділу – більше 450 тисяч одиниць зберігання, із них:

- 400000 примірників наукової літератури;
- 58000 примірників художньої літератури;
- 9500 примірників іноземної літератури.

До послуг користувачів:

– замовлення відсутньої книги у фонді бібліотеки за міжбібліотечним абонементом (МБА) з найбільшої книгозбірні країни – Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського;

– фонд рідкісних і цінних видань (3500 одиниць зберігання). Перлинами фонду є унікальні видання «Известия Петровской земледельческой и лесной академии» (1779 р.), «Русская летопись по Никоновому списку» (ч. 3;6;7; 1786-1791 рр.), «Архив ветеринарных наук», «Лесной журнал» (1873 р.) ;

– депозитарна бібліотека ФАО (FAO) Всесвітньої організації по сільському господарству, що містить більше 900 документів англійською та російською мовами, у т.ч. аналітичні матеріали, статистичні збірники, звіти.

Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 11. Загальний книжковий фонд філії становить 52425 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, методичні матеріали до виконання лабораторних та практичних робіт).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 83 посадкових місця, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Електроенергетика;
- Теплотехніка;
- Електрифікація сільського господарства;
- Інформатика;
- Будівництво;
- Транспорт;
- Логістика;
- Механізація сільськогосподарського виробництва;
- Металознавство та металообробка;
- Теорія машин і механізмів;
- Ремонт сільськогосподарських машин.

У філії представлена постійно діюча виставка художніх робіт (картин) одного із науковців Університету – професора, доктора медичних наук Цапка В.Г., що привертає увагу як студентів, так і гостей університету.

Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 1. Загальний книжковий фонд філії становить 25351 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, методичні навчальні матеріали).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 40 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Лісове господарство;
- Технологія деревообробки;
- Садово-паркове господарство;
- Ландшафтна архітектура та дизайн;
- Квітникарство;
- Мисливствознавство;
- Зелений туризм.

Окрасою філії бібліотеки є постійнодіюча виставка найкращих випускних робіт студентів (пейзажні гобелени, картини, композиції із квітів), що розміщені на стінах читального залу бібліотеки.

Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 10. Загальний книжковий фонд філії становить 59040 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, іноземна література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 80 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Економіка підприємств;
- Облік і аудит;
- Фінанси;
- Менеджмент організацій і адміністрування;
- Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності;
- Маркетинг;
- Економічна кібернетика;
- Аграрна економіка та організація агробізнесу;
- Банківська, податкова та страхова справа;
- Міжнародна торгівля;
- Інтелектуальна власність.

Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 6. Загальний книжковий фонд філії становить 18094 одиниці зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, начально-методична література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 47 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi. У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Моніторинг земель;
- Грошова оцінка землі;
- Земельний кадастр;
- Земельне проектування;
- Геодезичні роботи в землеустрої;
- Дистанційне зондування землі;
- Автоматизовані земельні інформаційні системи;
- Аерокосмічні знімальні системи;

- Криміналістика та кримінологія;
- Цивільне та податкове право;
- Сімейне та спадкове право;
- Адміністративне право та процес;
- Нотаріат в Україні.

Філія наукової бібліотеки у навчальному корпусі № 12. Загальний книжковий фонд філії становить 49292 одиниць зберігання (це книги, періодичні видання, збірники конференцій, начально-методична література).

До послуг користувачів є абонемент з видачі навчальної літератури, читальний зал на 100 посадкових місць, вільний доступ до мережі Інтернет та Wi-Fi.

У філії бібліотеки знаходиться навчальна та наукова література за такими галузями знань:

- Анатомія, гістологія, цитологія тварин;
- Фізіологія та патологічна фізіологія тварин;
- Ветеринарна санітарія та гігієна тварин;
- Ветеринарна мікробіологія, вірусологія та імунологія;
- Внутрішні незаразні хвороби тварин та клінічна діагностика;
- Епізоотологія, паразитологія тварин;
- Хірургія, офтальмологія та ортопедія тварин;
- Ветеринарне акушерство та гінекологія;
- Годівля, розведення тварин;
- Ветеринарно-санітарна експертиза;
- Безпека харчових продуктів;
- Стандартизація, сертифікація, метрологія.

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

Освітній простір для студентів побудовано на основі використання платформи Moodle, як навчального порталу, на якому всі навчальні дисципліни мають розгорнутий ресурс у вигляду електронного навчального курсу. Доступ до платформи мають всі студенти та викладачі університету. Для миттєвого спілкування, розповсюдження повідомлень використовуються месенджери: viber, telegram. Для проведення навчальних занять дистанційно використовуються системи відеоконференцій для синхронної комунікації такі як: Microsoft Teams, Cisco Webex, Zoom та Google Meet.

З метою створення для студента персонального освітнього середовища, його навчальну траєкторію доповнюють ресурсами для неформальної освіти – навчальними відкритими онлайн курсами (МВОК) пропонованими на різних технологічних платформах.

Рис. 4. Персональне освітнє середовище студента НУБіП України

Для більш системного використання інструментів дистанційної освіти необхідно працювати в корпоративному сегменті, отримавши корпоративний акаунт. НУБіП України на корпоративному рівні використовує освітні сервіси Google, Cisco Webex, Microsoft 365.

Навчальний портал НУБіП України адмініструється фахівцями університету, таким чином є легкий доступ до отримання аналітики використання його ресурсів.

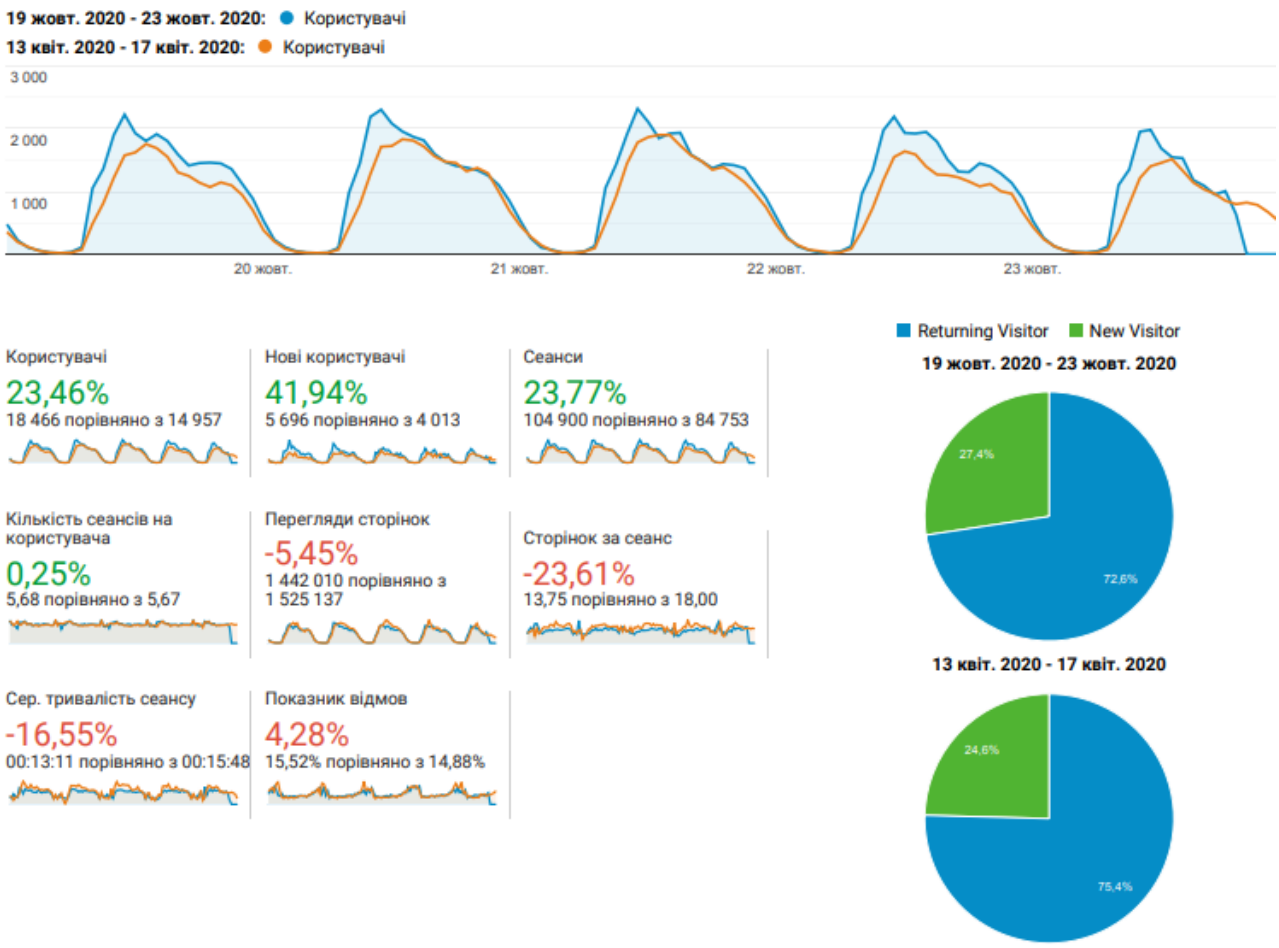

Рис. 5. Аналітика використання ресурсів навчального порталу НУБіП України

З цієї аналітики можна отримати як узагальнені дані щодо тривалості сеансів, переглядів сторінок за сеанс, кількості сеансів тощо за допомогою відповідного модуля Google аналітики, так і більш детальний аналіз за кожним курсом вбудованими інструментами Moodle.

Для швидкої адаптації викладачів до умов дистанційного та змішаного навчання в НУБіП України розроблено курс підвищення кваліфікації «Інструменти дистанційної освіти», програма якого включає всі базові технології для організації онлайн навчання.

Програма підвищення кваліфікації : «Інструменти дистанційної освіти»

№ пп	Назва розділу та теми
1.	Планування роботи НПП кафедр, адміністративного персоналу факультетів та університету в умовах дистанційного навчання, моніторинг проведення он-лайн занять, організація дистанційної звітності викладачів та опитування студентів.
2.	**Огляд інструментів дистанційного навчання** для організації навчального процесу у закладах вищої освіти
3.	Методика використання електронних навчальних курсів на платформі **Moodle** в умовах дистанційного навчання. **Інструменти для організації комунікації зі студентами**.
4.	Інтегрування он-лайн платформи **Zoom в ЕНК на платформі Moodle**. Технічні та організаційні аспекти проведення он-лайн занять з використанням Zoom.
5.	Платформа **Webex Meetings** для проведення онлайн занять. Використання **Webex Teams** для групової роботи в межах корпоративного аккаунту.
6.	Інструменти **GoogleApps** для дистанційного навчання. Спільна робота з документами.
7.	**Google Classroom** – інструменти дистанційного навчання для користувачів корпоративних аккаунтів. Розміщення навчальних ресурсів та організація навчання використанням інструментів Google.
8.	**Google Meetings** – інструменти дистанційного навчання для користувачів корпоративних аккаунтів. Організація он-лайн активностей з використанням інструментів Google.
9.	Сервіси платформи **Microsoft365** для управління навчальною діяльністю студентів університету.
10.	Використання **Microsoft Teams** та он-лайн сервісів Microsoft для організації дистанційного навчання. Робота з документами, ресурсами, завданнями. Організація он-лайн занять, інструменти комунікації.
11.	Використання **Календаря та спільних документів Google**. Використання сервісів управління бізнес-процесами.
12.	Презентація прикладів застосування інструментів дистанційного навчання (ресурси, відеокасти, вебінари)

Готовність науково-педагогічних працівників

37

Рис. 6. Програма курсів підвищення кваліфікації «Інструменти дистанційної освіти»

ПЕРЕЛІК МЕМОРАНДУМІВ ПРО ВЗАЄМОВИЗНАННЯ СИСТЕМИ ОСВІТИ, МЕМОРАНДУМІВ ПРО ПОДВІЙНІ ДИПЛОМИ, МІЖНАРОДНА МОБІЛЬНІСТЬ

Національний університет біоресурсів і природокористування України розпочав свою міжнародну діяльність з 1950 року.

Інтернаціоналізація є одним із головних пріоритетів розвитку НУБіП України, є невід'ємною складовою життя університету та розвивається в рамках єдиного процесу інтеграції вищої школи України у міжнародної системи вищої освіти. Варто зазначити, що для інтернаціоналізації університету 2020 рік не був найсприятливішим.

На сьогодні НУБіП України співпрацює зі 137 установами з 42 країн в рамках угод про співробітництво. За результатами конкурсу 2017-2022 років університет уклав Міжінституційні угоди Програми «Еразмус+»:КА1 на реалізацію академічної мобільності із 27 європейськими університетома.

Плідна співпраця з провідними університетами світу сприяла реформуванню й адаптації системи освіти НУБіП України до вимог провідних університетів світу. Два університети США (штатів Айова – 1996, 2011 рр. і Луїзіана – 1998, 2009 рр.), Університет м. Гент (Бельгія, 2002 р.) і Університет ім. Гумбольдта (Німеччина, 2002 р.) визнали систему освіти НУБіП України як таку, що відповідає їх вимогам.

У період з 2005-2020 рр. були підписані Меморандуми про можливість отримання подвійного диплому НУБіП України та університетів-партнерів:

- Master of Business Administration in Agriculture (MBA) в Університеті прикладних наук Вайєнштефан – Тріздорф (Німеччина);
- Master of Food and Agribusiness (MFA) в Університеті прикладних наук Ангальт (Німеччина);
- «Енергетика і автоматика біосистем», «Економіка і менеджмент» у Варшавському університеті наук про життя (Польща).
- «Екологія», «Соціальна педагогіка» – Поморська академія в Слупську;
- «Економіка і менеджмент» – Словацький аграрний університет, Нітра;
- «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» - університет Foggia (Італія);
- ISA Lille (Франція).

Між зазначеними університетами та НУБіП України існують і виконуються угоди щодо взаємного обміну науково-педагогічними та педагогічними працівниками і студентами та слухачами.

Розширення географії міжнародних зв'язків, прагнення закордонних інститутів до співробітництва із НУБіП України та участь нашого університету в роботі міжнародних організацій свідчать про його визнання та зростаючий авторитет на міжнародній арені.

Зростання ролі освіти та науки в суспільстві, диверсифікація, а також інтернаціоналізація вищої освіти – ці світові тенденції характеризують міжнародний компонент у діяльності університету, як необхідну умову його комплексного розвитку.

Завдяки активним діям за напрямом розвитку міжнародного співробітництва НУБіП України став лідером серед аграрних університетів України у імплементації принципів Болонської конвенції, яка передбачає інтеграцію до Європейського простору вищої освіти. Це робиться для поліпшення можливостей працевлаштування та мобільності студентів, а також для підвищення міжнародної конкурентоспроможності у європейському просторі вищої освіти.

Свідченням нового рівня та перспектив участі НУБіП України у світовій системі міжнародних освітньо-наукових відносин є активна співпраця з ФАО ООН, НАТО, ICA, Вишеградською асоціацією університетів(VUA), Європейською асоціацією

університетів, МАГАТЕ, Міжнародною спілкою лісових дослідних організацій (IUFRO) та ін.

Щороку в НУБіП України:

– близько 200 студентів відвідують закордонні установи з метою навчання та стажування;

– близько 700 студентів проходять навчально-виробничу практику на провідних сільськогосподарських підприємствах різних країн світу;

– понад 300 НПП відвідують закордонні установи з метою стажування, активізації співпраці та представляють навчальний заклад у міжнародних заходах.

Загалом за останні 5 років (з 2015 по 2020 рр.) близько 8000 викладачів, науковців, аспірантів та студентів НУБіП України взяли участь у різноманітних міжнародних заходах (в т.ч. навчання, стажування, навчально-виробничі практики), зокрема:

– участь у засіданнях Виконавчого комітету ICA;
– участь у засіданнях Європейської Асоціації університетів;
– участь у заходах Вишеградської асоціації університетів;
– участь у заходах МАГАТЕ;
– участь у спільних дослідженнях в рамках проектів Erasmus+, HORIZON 2020, COST та ін.;
– участь у міжнародних науково-практичних конференціях, семінарах, симпозіумах, тощо (в основному в дистанційній формі).

Таким чином, міжнародна мобільність надає студентам НУБіП України низку переваг, серед яких можна виділити наступні:

– можливість випробувати себе в іншій системі організації вищої освіти;
– набуття додаткових знань в суміжних галузях;
– користування сучасним технічним оснащенням у зарубіжних учбових лабораторіях і наукових центрах для вирішення поставлених завдань;
– удосконалення рівня володіння іноземною мовою;
– набуття професійного досвіду роботи у період проходження практики на зарубіжному підприємстві або під час стажування в науковій лабораторії (центрі), що, як правило, передбачається навчальним планом;
– ознайомлення із зарубіжною культурою, історією, звичаями країни;
– можливість отримання диплому зарубіжного університету та диплому НУБіП України завдяки програмам подвійних дипломів.

КУЛЬТУРНО-ВИХОВНА, СПОРТИВНО-МАСОВА РОБОТА ТА ВІЙСЬКОВО-ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ

Разом із кафедрами культурології, фізичного виховання, гуманітарного спрямування, органами студентського самоврядування виховну роботу університету організує та координує ННЦ виховної роботи та соціального розвитку.

Незмінними залишаються традиційні заходи, які проводяться з року в рік, а саме: загальноуніверситетське свято «День знань», Міжнародний день студента, «Краса НУБіП України», Міжнародний фестиваль художньої творчості «Голосіївська весна», «День донора» тощо.

Але ННЦ запроваджує та проводить нові, серед них:

- військово-спортивні змагання з вогневої підготовки «Снайпер НУБіП України»;
- спартакіада серед мешканців гуртожитків з нових видів спорту, таких як пейнтбол, віджимання від підлоги, волейбол на ґрунті та багато інших;
- конкурси «Найкраща інтелектуальна група НУБіП України», «Пісенні баталії», «Найкраща спортивна академічна група НУБіП України», «Джентльмен та красуня НУБіП України»;
- перегляд фільмів;
- університетський проєкт «Школа лідерства НУБіП України»;
- тренінг «Школа першокурсника»,
- віртуальні 3-Д тури в НУБіП України;
- волонтерський проєкт «НУБіП України для ООС. В нас тече одна кров»;
- турнір із паркового волейболу серед студентів, які проживають в гуртожитках;
- «Голосіївське кільце».

ННЦ виховної роботи та соціального розвитку спільно з кафедрою педагогіки організує проведення науково-методичних семінарів для наставників академічних груп перших курсів, які дозволяють здійснювати заходи, застосувати педагогічні впливи та прийоми, спрямовані на формування колективу студентського курсу та групи.

Відповідно до наказу Міністерства України у справах сім'ї, молоді та спорту, Міністерства освіти і науки України, Міністерства оборони України, Міністерства культури і туризму України від 27.10.2009 р. № 3754/981/538/49 «Про Концепцію національно-патріотичного виховання молоді» на кафедрі військової підготовки військово-патріотичне виховання студентів та учнів навчальних закладів здійснювалось як під час навчальних занять, так і поза аудиторної роботи при проведенні ранкового огляду.

На кафедрі військової підготовки традиційно відбуваються зустрічі поколінь (ветерани кафедри), години пам'яті, виховні години (під час проведення навчального збору у військах), бесіди за темами «Пам'ять не згасає», «Їх подвиг безсмертний», «Вони (герої частини) воювали за Батьківщину». Зокрема, в рамках Року вшанування учасників бойових дій на території інших держав, у січні 2017 року були проведені години мужності, студенти та НПП спільно з громадською організацією воїнів – афганців поклали квіти до пам'ятника воїнам – афганцям.

За сприяння ННЦ започатковано проведення спортивних змагань «UNI-sportman» серед співробітників та студентів НУБіП України, де учасники змагаються у 15-ти видах спорту. У 2015 році були створені збірні команди університету з перетягування канату, пауерліфтингу, армреслінгу.

Також функціонує постійнодіюча комісія з контролю за дотриманням Правил внутрішнього розпорядку в гуртожитках НУБіП України.

Фізкультурно-масова та спортивна робота в НУБіП України здійснюється колективом кафедри фізичного виховання, спільно зі Студентською організацією НУБіП України, профкомом співробітників НУБіП України під керівництвом ННЦ виховної роботи та соціального розвитку, шляхом залучення студентів, науково-педагогічних працівників і співробітників університету до занять фізичною культурою, масовим спортом та спортом вищих досягнень.

Щороку проводяться Спартакіади серед студентів факультетів (ННІ) з 12 видів спорту, мешканців гуртожитків з 12 видів спорту, «Здоров'я» серед наукових, науково-педагогічних працівників і співробітників структурних підрозділів з 6 видів спорту.

Збірні команди університету та окремі спортсмени беруть участь у змаганнях різного рівня: районних, міських, всеукраїнських, міжнародних та неодноразово здобували призові місця.

Задля підтримання фізичної культури та здоров'я молоді у 2012 р. збудовано відкритий майданчик для міні-футболу зі штучним покриттям. У 2016-2017 рр. проведений масштабний ремонт навчального корпусу № 9 в якому розміщується кафедра фізичного виховання університету, реконструкція відкритого волейбольного майданчику, стадіону, тощо.

Не менш важливий вплив на виховання студентів, створення основи для формування особистості майбутнього кваліфікованого фахівця, господаря своєї землі, всебічно розвиненої та гармонійної особистості має гуртожиток. Вже стало традицією кожного року проводити огляд-конкурс на кращий гуртожиток з метою виявлення кращих механізмів організації житлово-побутових умов, навчання та відпочинку студентів.

З року в рік покращується якість умов проживання у гуртожитках НУБіП України. Житлові кімнати оснащенні твердим і м'яким інвентарем, створені умови для самостійного навчання: працюють читальні зали, в яких є доступ до безкоштовного Інтернету, ведеться виховна і культурно-масова робота. Майже у всіх гуртожитках працюють пральні самообслуговування. Для занять спортом в гуртожитках є спортивні кімнати. Ведеться реконструкцію волейбольного майданчика навпроти гуртожитку № 6, дитячого майданчика біля гуртожитку № 12, облаштовані спортивні майданчики біля гуртожитків №1, 2, 6, 8, 10, 11 та сучасний зал для занять бойовими мистецтвами (студентів які входять до університетської варти), гуртожиток № 4. Студентські організації факультетів і ННІ та студентські ради гуртожитків мають кімнати для проведення засідань.

СТУДЕНТСЬКЕ САМОВРЯДУВАННЯ

У НУБіП України активно діє і розвивається Студентська організація. Її діяльність спрямована на організацію і гуртування студентської молоді НУБіП України, захист прав та законних інтересів студентства, розвиток лідерських якостей, творчих здібностей шляхом організаційно-масової роботи та через діяльність клубів за інтересами.

Клуби та центри за інтересами Студентської організації:

- Клуб знавців;
- Клуб «Місто Мафія»;
- Науковий клуб;
- Медіа-центр;
- Соціальний центр;
- Спортивний центр;
- Туристичний клуб «Барс».

У 2019 році засновано:

– спортивний шаховий клуб «Шаховий король НУБіП України», мета якого сприяння розвитку шахів, обєднання спортсменів, тренерів, суддів, фахівців та любителів шахів серед науково-педагогічних працівників, співробітників університету, студентів для підвищення професійного рівня гри;

– клуб «Веселих та кмітливих» (КВК);

– програма виховання студентів НУБіП України «Громадянин, патріот, фахівець».

Студентська організація співпрацює з багатьма організаціями та установами. Студенти є членами Студентської ради при голові Голосіївської районної в місті Києві адміністрації, Студентської ради Києва, Об’єднаної ради при Міністерстві аграрної політики України, у 2017 році студентська організація НУБіП України підписала угоду про співпрацю з обласною радою дітей Київщини. Спільна робота зі студентськими радами інших університетів дозволяє знаходити нові перспективи, здійснювати спільні заходи та реалізовувати проекти.

ПРИЙОМ ДО МАГІСТРАТУРИ НУБіП УКРАЇНИ

Прийом на навчання до магістратури здійснюється як за кошти державного бюджету (за державним замовленням), так і за умов договору за кошти фізичних або юридичних осіб. На програми підготовки фахівців освітнього ступеня «Магістр» приймаються особи, які здобули ступінь бакалавра, магістра (освітньо-кваліфікаційний рівень спеціаліста) відповідно до вимог, затвердженими Правилами прийому на навчання в магістратуру НУБіП України.

Особа може вступити до НУБіП України для здобуття ступеня магістра на основі ступеня бакалавра, магістра та освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста, здобутого за іншою спеціальністю (напрямом підготовки), за умови успішного проходження додаткових вступних випробувань з урахуванням середнього бала відповідного додатка до диплома. Варіанти поєднання спеціальностей різних галузей знань наведені в таблицях 2, 3, 4.

Таблиця 2. Перелік спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь «Бакалавр», для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за спорідненою спеціальністю

Споріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»		**Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»**	
Назва	**Код**	**Код**	**Назва**
Філологія	035	035.041	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) (Англійська мова та друга іноземна мова)
Філологія	6.020303		
Філологія	035	035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно) перша німецька) (Німецька мова та друга іноземна мова)
Філологія	6.020303		
Економіка	051	051	Економіка (Економіка підприємства; Економічна кібернетика; Прикладна економіка)
Економічна теорія	6.030501		
Економічна кібернетика	6.030502		
Міжнародна економіка	6.030503		
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Прикладна статистика	6.030506		
Психологія	053	053	Психологія
Облік і оподаткування	071	071	Облік і оподаткування (Облік і аудит)
Фінанси і кредит	6.030508		
Облік і аудит	6.030509		
Фінанси, банківська справа та страхування	072	072	Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)
Фінанси, банківська справа та страхування	6.030508		
Менеджмент	073	073	Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування; Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності; Адміністративний менеджмент; Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами; Управління інноваційною діяльністю; Управління навчальним закладом; Управління персоналом; Дорадництво)
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Менеджмент	6.030601		
Маркетинг	075	075	Маркетинг
Маркетинг	6.030507		
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність	076	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

Споріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»		Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»	
Назва	**Код**	**Код**	**Назва**
Економіка підприємства	6.030504		
Управління персоналом та економіка праці	6.030505		
Маркетинг	6.030507		
Товарознавство і торговельне підприємництво	6.030510		
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101		
Побутове обслуговування	6.140102		
Право	081	081	Право
Правознавство	6.030401		
Екологія	101	101	Екологія (Екологічний контроль та аудит; Екологія та охорона навколишнього середовища)
Екологія, охорона навколишнього середовища та збалансоване природокористування	6.040106		
Інженерія програмного забезпечення	121	121	Інженерія програмного забезпечення (Програмне забезпечення інформаційних систем)
Комп’ютерні науки	6.050101		
Комп’ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Комп’ютерні науки	122	122	Комп’ютерні науки (Інформаційні управляючі системи та технології; Комп’ютерний еколого-економічний моніторінг)
Комп’ютерні науки	6.050101		
Комп’ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Комп’ютерна інженерія	123	123	Комп’ютерна інженерія (Комп’ютерні системи і мережі)
Комп’ютерні науки	6.050101		
Комп’ютерна інженерія	6.050102		
Програмна інженерія	6.050103		
Галузеве машинобудування	133	133	Галузеве машинобудування (Машини та обладнання с.-г. виробництва; Обладнання лісового комплексу; Технічний сервіс машин та обладнання с.-г. виробництва)
Машинобудування	6.050503		
Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка	141	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Електротехніка та електротехнології	6.050701		
Електромеханіка	6.050702		
Енергетика та електротехнічні системи в агропромисловому комплексі	6.100101		
Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	151	151	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології
Системна інженерія	6.050201		
Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології	6.050202		
Мережі та системи поштового зв’язку	6.050904		
Приладобудування	6.051003		

Споріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»		Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»	
Назва	**Код**	**Код**	**Назва**
Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка	152	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)
Метрологія та інформаційно-вимірювальні технології	6.051001		
Метрологія, стандартизація та сертифікація	6.051002		
Приладобудування	6.051003		
Оптотехніка	6.051004		
Біотехнології та біоінженерія	162	162	Біотехнології та біоінженерія (Екологічна біотехнологія та біоенергетика)
Біотехнологія	6.051401		
Харчові технології	181	181	Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м’яса; Технології зберігання та переробки водних біоресурсів; Нутриціологія)
Харчові технології та інженерія	6.051701		
Технологічна експертиза та безпека харчової продукції	6.051702		
Деревообробні та меблеві технології	187	187	Деревообробні та меблеві технології
Деревооброблювальні технології	6.051801		
Будівництво та цивільна інженерія	192	192	Будівництво та цивільна інженерія
Будівництво	6.060101		
Гідротехніка (водні ресурси)	6.060103		
Геодезія та землеустрій	193	193	Геодезія та землеустрій
Геодезія, картографія та землеустрій	6.080101		
Агрономія	201	201	Агрономія (Агрономія; Агрохімія і ґрунтознавство; Селекція і генетика сільськогосподарських культур; Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві)
Агрономія	6.090101		
Захист і карантин рослин	202	202	Захист і карантин рослин (Захист рослин; Карантин рослин)
Захист рослин	6.090105		
Садівництво та виноградарство	203	203	Садівництво та виноградарство
Агрономія	6.090101		
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	204	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва	6.090102		
Лісове господарство	205	205	Лісове господарство
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Лісозаготівля	6.090104		
Садово-паркове господарство	206	206	Садово-паркове господарство
Лісове і садово-паркове господарство	6.090103		
Водні біоресурси та аквакультура	207	207	Водні біоресурси та аквакультура

Споріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»		Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»	
Назва	**Код**	**Код**	**Назва**
Водні біоресурси та аквакультура	6.090201		
Агроінженерія	208	208	Агроінженерія
Процеси, машини та обладнання агропромислового виробництва	6.100102		
Ветеринарна медицина	211	211	Ветеринарна медицина
Ветеринарна медицина	6.110101		
Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза	212	212	Ветеринарна гігієна, санітарія та експертиза
Ветеринарна медицина	6.110101		
Соціальна робота	231	231	Соціальна робота (Соціальна робота; Соціально-психологічна реабілітація)
Соціальна педагогіка	6.010106		
Соціальна робота	6.130102		
Автомобільний транспорт	274	274	Автомобільний транспорт
Транспортні технології (за видами транспорту)	6.070101		
Автомобільний транспорт	6.070106		
Транспортні технології (на автомобільному транспорті)	275.03	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Транспортні технології на автомобільному транспорті)
Транспортні технології (за видами транспорту)	6.070101		

Таблиця 3. Перелік спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь «Бакалавр», для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за іншою (неспорідненою) спеціальністю

Неспоріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»	Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»	
Назва	**Код**	**Назва**
Інші спеціальності (напрями підготовки)	011	Освітні, педагогічні науки (Педагогіка вищої школи; Інформаційно-комунікаційні технології в освіті)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	035.041 035.043	Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) (Англійська мова та друга іноземна мова) Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша англійська) (Німецька мова та друга іноземна мова)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	051	Економіка (Економіка підприємства, Прикладна економіка; Економічна кібернетика)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	053	Психологія
Інші спеціальності (напрями підготовки)	071	Облік і оподаткування (Облік і аудит)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	072	Фінанси, банківська справа та страхування (Фінанси і кредит)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	073	Менеджмент (Менеджмент організацій і адміністрування) Менеджмент (Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності) Менеджмент (Адміністративний менеджмент)

Неспоріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»	Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»	
Назва	**Код**	**Назва**
		Менеджмент (Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами) Менеджмент (Управління інноваційною діяльністю) Менеджмент (Управління навчальним закладом) Менеджмент (Управління персоналом) Менеджмент (Дорадництво)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	075	Маркетинг
Інші спеціальності (напрями підготовки)	076	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
Інші спеціальності (напрями підготовки)	081	Право
Інші спеціальності (напрями підготовки)	101	Екологія (Екологічний контроль та аудит; Екологія та охорона навколишнього середовища)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	121	Інженерія програмного забезпечення (Програмне забезпечення інформаційних систем)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	122	Комп’ютерні науки (Інформаційні управляючі системи та технології; Комп’ютерний еколого-економічний моніторинг)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	123	Комп’ютерна інженерія (Комп’ютерні системи і мережі)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	133	Галузеве машинобудування (Машини та обладнання с.-г. виробництва; Обладнання лісового комплексу; Технічний сервіс машин та обладнання с.-г. виробництв)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	141	Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка
Інші спеціальності (напрями підготовки)	151	Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології (Автоматизація та комп’ютерно-інтегровані технології)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	152	Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка (Якість, стандартизація та сертифікація)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	162	Біотехнології та біоінженерія (Екологічна біотехнологія та біоенергетика)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	181	Харчові технології (Технології зберігання, консервування та переробки м’яса; Технології зберігання та переробки водних біоресурсів; Нутриціологія)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	187	Деревообробні та меблеві технології
Інші спеціальності (напрями підготовки)	192	Будівництво та цивільна інженерія
Інші спеціальності (напрями підготовки)	193	Геодезія та землеустрій
Інші спеціальності (напрями підготовки)	201	Агрономія (Агрономія; Агрохімія і ґрунтознавство; Селекція і генетика сільськогосподарських культур, Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	202	Захист і карантин рослин (Захист рослин; Карантин рослин)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	203	Садівництво та виноградарство
Інші спеціальності (напрями підготовки)	204	Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
Інші спеціальності (напрями підготовки)	205	Лісове господарство
Інші спеціальності (напрями підготовки)	206	Садово-паркове господарство
Інші спеціальності (напрями підготовки)	207	Водні біоресурси та аквакультура

Неспоріднені спеціальності (напрями підготовки) освітнього ступеня «Бакалавр»	**Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»**	
Назва	**Код**	**Назва**
Інші спеціальності (напрями підготовки)	208	Агроінженерія
Інші спеціальності (напрями підготовки)	231	Соціальна робота (Соціальна робота; Соціально-психологічна реабілітація)
Інші спеціальності (напрями підготовки)	274	Автомобільний транспорт
Інші спеціальності (напрями підготовки)	275.03	Транспортні технології (на автомобільному транспорті) (Транспортні технології на автомобільному транспорті)

Таблиця 4. Перелік спеціальностей для прийому на навчання осіб, які здобули освітній ступінь «Магістр» або освітньо-кваліфікаційний рівень «Спеціаліст» для здобуття освітнього ступеня «Магістр» за іншою (неспорідненою) спеціальністю

Неспоріднені спеціальності ОКР «Спеціаліст» ОС «Магістр»		**Спеціальності (Освітні програми) освітнього ступеня «Магістр»**	
Назва	Код	Код	Назва
		051	Економіка (Економіка підприємства)
Інші спеціальності		071	Облік і аудит (Облік і оподаткування)
Інші спеціальності		193	Геодезія та землеустрій
Інші спеціальності		205	Лісове господарство
Інші спеціальності		206	Садово-паркове господарство

АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор сільськогосподарських наук, доцент Тонха Оксана Леонідівна
Тел.: (044) 527-82-13
E-mail: oksana16095@gmail.com
Розташування: навчальний корпус № 4, кімн. 41[а]

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей.

Спеціальність 201 «Агрономія»

Освітня програма «Агрономія»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор с.-г. н., доцент, старший науковий співробітник Літвінов Дмитро Вікторович

Випускові кафедри:
Рослинництва
Тел.: (044) 527-86-26
E-mail: dep.plant@gmail.com
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Каленська Світлана Михайлівна

Землеробства та гербології
Тел.: (044) 527-82-14,
E-mail: zemlerob1@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Танчик Семен Петрович

Технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика
Тел.: (044) 527-86-66
E-mail: 1968storage@gmail.com
Завідувач кафедри – кандидат с.-г. н., професор Подпрятов Григорій Іванович

Кормовиробництва, меліорації і метеорології
Тел.: (044) 527-85-15
E-mail: kafedra-kormovirobnitstvo@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Демидась Григорій Ілліч

Освітня програма «Агрохімія і ґрунтознавство»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор с.-г. н., професор Забалуєв Віктор Олексійович

Випускові кафедри:
Агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна
Тел.: (044) 527-88-17
E-mail: quality_chair@mail.ru
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Бикін Анатолій Вікторович

Ґрунтознавства та охорони ґрунтів ім. проф. М.К. Шикули
Тел.: (044) 527-81-02
E-mail: grunt_nubip@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Балаєв Анатолій Джалілович

Освітня програма «Селекція і генетика сільськогосподарських культур»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат с.-г.н., доцент Макарчук Олександр Сергійович

Випускова кафедра:
Генетики, селекції і насінництва ім. проф. М.О.Зеленського
Тел.: (044) 527-86-26
E-mail: breedingdepartment@gmail.com
В.о. завідувача кафедри – кандидат с.-г.н., доцент Макарчук Олександр Сергійович

Освітня програма «*Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві*»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор с.-г. н., професор Бикін Анатолій Вікторович

Випускова кафедра:
Агрохімії та якості продукції рослинництва ім. О.І. Душечкіна
Тел.: (044) 527-88-17
E-mail: quality_chair@mail.ru
Завідувач кафедри – доктор с.-г. н., професор Бикін Анатолій Вікторович

Спеціальність 203 «Садівництво та виноградарство»

Освітня програма «Садівництво та виноградарство»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор с.-г. н., старший науковий співробітник Меженський Володимир Миколайович

Випускові кафедри:
Садівництва ім. проф. В.Л. Симиренка.
Тел.: (044) 527-85-59
E-mail: hortdep@gmail.com
Завідувач кафедри – кандидат с.-г. н., доцент Мазур Борис Миколайович

Овочівництва і закритого грунту.
Тел.: (044) 527-81-69
E-mail: ovochi.z@i.ua
Завідувач кафедри – кандидат с.-г. н., доцент Федосій Іван Олексійович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ»
за освітньою програмою «АГРОНОМІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	98
– заочна	60
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з агрономії; агроном-дослідник

Концепція підготовки

В основу формування змісту підготовки магістрів зі спеціальності покладено відповідність наявним і перспективним потребам галузей землеробства та рослинництва; забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці; інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу.

Навчання магістрів зі спеціальності спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології вирощування сільськогосподарських культур, забезпечити їх господарську, енергетичну, економічну та екологічну ефективність. Після закінчення навчання фахівець здатний розробити і реалізувати заходи з підвищення ефективності використання біологічного потенціалу сортів, формування продуктивності та якості врожаю залежно від ґрунтово-кліматичних умов та елементів технології вирощування культур, вирішення сучасних виробничих та наукових завдань з технології виробництва, післязбиральної доробки та зберігання продукції рослинництва.

Сфери зайнятості випускників.

Сільськогосподарські підприємства різних форм власності, передові агропромислові господарства, компанії, холдинги та корпорації, науково-дослідні установи НААН України.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності, навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр НУБіП України, науково-дослідних установах НААН та НАН України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Особливості формування видового складу та закономірності появи сходів бур’янів у агроценозах сільськогосподарських культур.
2. Зміна родючості ґрунту та ефективність вирощування сільськогосподарських культур за різних систем землеробства.

3. Аналіз та удосконалення елементів інтенсивної системи землеробства в господарстві.
4. Оптимізація заходів захисту сільськогосподарських культур від бур'янів.
5. Особливості вирощування с.-г. культур для господарств різної форми власності та грунтово-кліматичних умов.
6. Адаптивний потенціал сортів сільськогосподарських культур в умовах північної частини Лісостепу України.
7. Технологічні та біохімічні властивості зерна різного цільового призначення залежно від способів, режимів післязбиральної доробки та зберігання.
8. Хіміко-технологічна оцінка придатності плодоовочевої (технічної) сировини до зберігання та переробки.
9. Біохімічна та товарна цінність свіжої та консервованої плодоовочевої продукції залежно від факторів післязбиральної доробки, зберігання та переробки.
10. Оцінка продуктивності кормових культур післяукісного вирощування в залежності від їх видового складу в мовах певного господарства.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Агрономія» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 2	Біометрія	6	екзамен
ОК 3	Управління факторами ризику у землеробстві	5	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	екзамен
Всього		**19**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Сучасні системи землеробства	6	екзамен
ОК 6	Інноваційні технології в рослинництві	6	екзамен
ОК 7	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	6	екзамен
ОК 8	Моделювання продуктивності кормових культур	4	екзамен
ОК 9	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	5	екзамен
ОК 10	Енергоощадні технології у кормовиробництві	6	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**47**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 1.2	Наукові основи землеробства		екзамен
ВК 1.3	Адаптивні системи землеробства		екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.4	Теоретичні та практичні основи сівозмін		екзамен
ВК 1.5	Обробіток ґрунту за сучасного землеробства		екзамен
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	4	екзамен
ВК 2.2	Особливості технологій вирощування с.-г. культур за сучасних систем землеробства		екзамен
ВК 2.3	Енергетичні рослинні ресурси		екзамен
ВК 2.4	Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур		екзамен
ВК 2.5	Прогноз і програмування врожайності польових культур		екзамен
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва		екзамен
ВК 4.1	Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння	4	екзамен
ВК 4.2	Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур		екзамен
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві		екзамен
ВК 4.4	Інтенсивні технології вирощування нових кормових культур на насіння		екзамен
ВК 4.5	Природні кормові угіддя у збільшенні виробництва повноцінних кормів		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна спрямована на здобуття необхідності поглиблених знань про наукових досліджень з проблем агрономії, методику застосування методів агрономічних досліджень і виконання спостережень за явищами, принципи планування наукових досліджень в різних частинах галузі землеробства – в рослинництві, овочівництві, садівництві, луківництві. Важливе також оволодіння особливостями методики та організації науково-дослідної роботи в умовах ерозії ґрунтів, меліоративного землеробства. Особливого значення набуває ця навчальна дисципліна в справі набуття вмінь кваліфікованого використання статистичних методів інтерпретації дослідних даних із застосуванням сучасних комп’ютерних програм та знання і розуміння нормативної правової бази для захисту авторських прав на інтелектуальну власність.

Біометрія. Дисципліна забезпечує формування навиків та вмінь ефективного ведення дослідницької роботи, планування, організації дослідження та експериментів, узагальнення і аналіз результатів масових спостережень, вміння робити на їх основі науково-обґрунтовані висновки, проводити оцінку гіпотез, що виникають за використання кількісних методів у сфері виробництва продукції

рослинницької галузі. Метою дисципліни є всебічне, достовірне вивчення об'єкта, впливу на його розвиток і формування регульованих та нерегульованих чинників, взаємозв'язків, що існують між ними, їх структури відношень на основі розроблених у науці принципів і методів пізнання, а також одержання і впровадження у виробництво (практику) корисних для людини результатів.

Управління факторами ризику в землеробстві. Дисципліна спрямована на отримання магістрами теоретичних знань та практичних навиків з біологічних факторів ризику в землеробстві та сучасних підходів до захисту сільськогосподарських культур від бур'янів, шкідників та збудників хвороб. Метою дисципліни є формування у магістрів системного підходу до місця, ролі й значення біологічних факторів ризику, практичного управління ними за сучасних систем землеробства. Вище вказане дозволить магістру розробити економічно і екологічно доцільні заходи з управління факторами ризику в землеробстві за різних ґрунтово-кліматичних умов.

Педагогіка та психологія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування психолого-педагогічної компетенції здобувачів освіти в питаннях, пов'язаних із психолого-педагогічними особливостями в галузі агрономії, озброєння їх сучасними освітніми технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця; формування інтересу і готовності до самостійного пізнання проблем дидактики, теорії та методики професійної освіти. Головними завданнями дисципліни є засвоєння здобувачем практичних навичок педагогіки та психології, необхідних у подальшій діяльності в галузі агрономії, а саме: раціональне планування та організація, здатність демонструвати базові навички педагогічних знань, генерувати нові ідеї, використовувати знання психології та педагогіки в організації виробничих видів діяльності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Сучасні системи землеробства. Мета вивчення навчальної дисципліни полягає у формуванні у магістрів знань і умінь з наукових основ систем землеробства, сучасних екологічно безпечних та економічно доцільних заходів агротехніки вирощування та захисту сільськогосподарських культур, проектуванні раціональних сівозмін, систем ресурсоощадного обробітку ґрунту та протиерозійних заходів, особливостей ведення адаптивних систем промислового, ґрунтозахисного, екологічного, біологічного (органічного) землеробства і землеробства на забруднених територіях.

Інноваційні технології в рослинництві. Навчальна дисципліна спрямована на формування у фахівців конкретного розуміння того, що кожна сучасна інноваційна технологія в рослинництві - це цілісна, чітко визначена і науково обґрунтована система з комплексом незамінних, взаємопов'язаних елементів, які виконують специфічну функцію, а всі разом – функцію системи, завданням якої є отримання стабільних врожаїв з високою якістю рослинницької продукції. Інновації – це запорука успіху та прибутковості аграрного виробництва. Саме тому основними завданнями навчальної дисципліни "Інноваційні технологій в рослинництві" є: засвоєння теоретичних знань та набуття навичок з розробки практичних інноваційних елементів технологій вирощування польових культур на основі глибоких знань їх біологічних властивостей та урахуванням особливостей росту і розвитку рослинного організму в онтогенезі. Основою для розробки інноваційних елементів у технологіях є вивчення досвіду найбільш ефективних інноваційних технологій в рослинницькій галузі країн світу та успішних підприємств і компаній в Україні. Це забезпечує формування фахівців, адаптованих до вимог ринку праці в сфері аграрного виробництва. Після вивчення дисципліни студенти набувають компетенцій:

знання та розуміння шляхів підвищення урожайності та якості продукції польових культур завдяки впровадженню інноваційних елементів у технологіях вирощування, що забезпечує ефективне вирощування та економічно доцільне виробництво рослинницької продукції; здатність застосовувати набуті знання для вирішення практичних завдань у виробничих умовах.

Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва. Дисципліна вивчає способи перевірки технологічного стану підприємств з доробки, зберігання та переробки продукції рослинництва, використовуваних технологій і виробничих потужностей за допомогою комплексу певних критеріїв, що дає можливість виявити сильні і слабкі сторони, ідентифікувати небезпечні чинники, встановити коригувальні дії та розробити перспективні плани розвитку цих підприємств. Також, дисципліна передбачає детальне опанування методик розробки та впровадження системи НАССР на підприємствах зі зберігання та переробки продукції рослинництва, що дозволяє отримувати безпечну продукцію та сприяє міжнародній торгівлі. Вивчення дисципліни дозволить студентам проводити аналіз небезпек і контроль (регулювання) в критичних точках виробництва, тобто виявляти, оцінювати та контролювати біологічні, хімічні, фізичні фактори, матеріали або продукти, що можуть негативно впливати на здоров'я людини.

Моделювання продуктивності кормових культур. Програмою дисципліни передбачається розкриття поняття продуктивності кормових культур, процесу моделювання, що є якісно вищим етапом розробки технологій вирощування польових культур, яка дозволяє провести оцінку впливу навколишнього середовища на ростові процеси та управляти рівнями продуктивності рослин. Модель, яка віддзеркалює реакцію рослин на забезпеченість вологою з використанням оптимального балансу, застосуванням незначної кількості вхідних, врахуванні біофізичних процесів в ґрунті та моделювання в системі «рослина-ґрунт-волога-врожай».

Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва. Навчання магістрів з даної дисципліни спрямоване на ефективну індивідуальну підготовку фахівця, здатного застосувати адаптивні технології та більш глибоке проникнення студентами в сутність інноваційних технологій післязбиральної доробки, зберігання та переробки основних видів зернової, плодоовочевої, технічної продукції; вивчення особливостей технології доробки, зберігання та переробки кожного виду продукції рослинництва на високому науковому рівні, що забезпечить проведення робіт з доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва з найменшими втратами, забезпечує отримання конкуренто спроможної та екологічно безпечної продукції. Навчальною дисципліною передбачено вивчення питань з управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності різних форм власності та товарними потоками, спрямованими від виробників до споживачів, що включають інформаційне, фінансове і сервісне (складське господарство, транспортне забезпечення тощо) супроводження цих процесів. У сучасних ринкових умовах виробництва підготовка професіоналів з питань логістики та інновацій у післязбиральній доробці, переробці, зберіганні та якості продукції рослинництва сприятиме забезпеченню продовольчої безпеки країни, дозволить вирішити проблему щодо забезпечення виробництва високоякісної продукції з гарантованим ступенем безпеки для людини, тварини та навколишнього середовища, з мінімальними витратами сировини, а також енергетичних ресурсів та безперебійній роботі багатьох видів промисловості: харчової, легкої, парфумерної, енергетичної і інших.

Енергоощадні технології в кормовиробництві. Програмою дисципліни передбачається виробити у майбутніх фахівців професіональне вміння вирішування питання інтенсифікації роботи галузі за умови запровадження альтернативних

енерго- та ресурсоощадні технологій вирощування кормових культур і виробництво якісних, збалансованих кормів без завдання шкоди довкіллю

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства. Лекційний курс з дисципліни орієнтований на висвітлення теоретичних основ і методології моніторингу рівня присутності шкідливих організмів в агрофітоценозах та проведення їх прогнозу у виробничих умовах. Теми лабораторно-практичного курсу забезпечують набуття студентами практичних навичок проведення даних видів робіт на виробничих посівах, а також аналізу і оцінки результатів моніторингу та прогнозу поширення шкідливих організмів за різних систем землеробства.

Наукові основи землеробства. Висвітлюються наукові основи землеробства: їх історичний розвиток; шляхи вирішення питань розширеного відтворення родючості ґрунту; раціональне використання землі, захист від ерозії та одержання високих сталих врожаїв сільськогосподарських культур. Вивчення дисципліни дозволить студентам конкретизувати способи сільськогосподарського використання ґрунту залежно від особливостей ґрунтово-кліматичних умов, рівня антропогенного впливу, ступенів інтенсифікації виробництва, характеру та ступеню деградації ґрунтів.

Адаптивні системи землеробства. Навчальна дисципліна спрямована на комплексне та глибоке вивчення усіх ланок сучасних систем землеробства (система сівозмін, обробіток ґрунту, удобрення, контроль рівня забур'янення, ураження шкідниками і хворобами, боротьба з водною та вітровою ерозією, меліоративні заходи та ін.), які тісно взаємопов'язані, враховують і реалізують ґрунтово-кліматичні умови, рівень економічного розвитку господарства, його матеріально-технічну базу, інші умови. В Україні розроблені сучасні системи землеробства для кожної області і навіть для конкретних господарств з урахуванням їх специфіки на основі принципів ресурсозбереження та забезпечення отримання екологічно чистої і безпечної продукції. Теоретичною основою сучасних систем землеробства є закони землеробства, вчення про родючість ґрунту і раціональне використання землі.

Теоретичні та практичні основи сівозмін. Лекційний курс з дисципліни висвітлює теоретичні основи побудови сівозмін; формування сівозмін в різних природно-економічних умовах і їх практичне застосування в Україні; проміжні посіви в сівозмінах та обґрунтування можливого їх застосування; значення сівозмін у формуванні родючості ґрунту; впровадження та освоєння сівозмін; особливості застосування короткоротаційних сівозмін та практичні рекомендації можливостей трансформування багатопільних сівозмін в коротко ротаційні; практичне застосування сівозмін з чергуванням культур лише в часі, формування сівозмін за органічного землеробства.

Обробіток ґрунту за сучасного землеробства. Дисципліна висвітлює наукові основи ресурсоощадних технологій механічного обробітку ґрунту і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України; теоретичні основи обробітку ґрунту; основні теоретичні положення наукового і практичного значення систем обробітку ґрунту в різних ґрунтово-кліматичних зонах України, формування систем обробітку ґрунту за органічного землеробства

Адаптивні технології в рослинництві. Дисципліна передбачає формування комплексних знань щодо особливостей реакцій видів, сортів і гібридів рослин на дію біотичних, абіотичних та антропогенних чинників довкілля та розробці адаптивних технологій вирощування з метою отримання стабільних врожаїв якісної продукції на засадах відповідності потреб рослин, енергозбереження і екологічної безпеки. Спрямована на вирішення теоретичних і практичних проблем підвищенні

продуктивності культурних видів рослин, якості та екологічної чистоти продукції, комплексного обґрунтування формування стійких агроценозів польових культур через володіння знаннями теоретичних засад стійкості до чинників довкілля. Курс дисципліни включає такі основні розділи: Основи адаптивного використання природніх, біологічних та техногенних ресурсів. Світові рослинні ресурси та їх роль в підвищенні адаптивності видів. Біорізноманіття. Біодиверсифікація. Інтродукція та механізми пристосування рослин до чинників довкілля. Еколого – генетичні основи адаптивного рослинництва. Екологічні, біологічні особливості росту та розвитку рослин. Онтогенез, морфогенез. Контроль за реалізацією біологічного потенціалу. Ботанічна характеристика (вид, родина, рід): будова рослин, ріст і розвиток, макростадії та мікростадії. Вимоги до ґрунтових, кліматичних та погодних умов. Інтегральні вимоги. Механізми формування урожаю та його якості. Стабільність та пластичність сортів. Зимостійкість, посухостійкість, солестійкість рослин та шляхи їх оптимізації. Зв'язок між адаптацією та стійкістю рослин. Управління формуванням урожайності посівів польових культур. Техногенна та адаптивна системи інтенсифікації рослинництва. Збалансовані системи виробництва продукції рослинництва за різних рівнів техногенного навантаження. Екологічна, продовольча, енергетична безпека. Реалізація генетичного потенціалу рослин за вирощування з використанням технологій різного рівня техногенного навантаження. Конструювання адаптивних агроценозів. Модель рослини та агроценозу відповідно до запланованої врожайності. Вибір сорту – адаптація та стабільність. Придатність до регіону вирощування, потенційна врожайність, якість продукції, стійкість до шкідливих організмів, стійкість до стресових чинників, стійкість до проростання. Стабільність та пластичність сортів . Зимостійкість, посухостійкість, солестійкість рослин та шляхи їх оптимізації. Зв'язок між адаптацією та стійкістю рослин. Вимоги до елементів живлення. Система застосування мінеральних та органічних добрив. Антистресові препарати. Класифікація регуляторів росту. Застосування регуляторів росту на посівах зернових, систематична дія препаратів. Хвороби, шкідники, бур'яни і принципи захисту від них посівів. Втрати від засмічення. Післядія пестицидів.

Особливості технологій вирощування сільськогосподарських культур за сучасних систем землеробства. В основі сучасних систем землеробства є розробка нових та оптимізація існуючих елементів зональних технологій вирощування сільськогосподарських культур, які базуються на максимальній реалізації біологічного потенціалу сучасних сортів і гібридів та біокліматичного потенціалу зони виробництва, адаптованих до конкретних умов вирощування та удосконалення традиційних ресурсозберігаючих, інтенсивних технологій на основі комплексного застосування засобів хімізації і біологізації. Теоретичною основою за сучасних систем землеробства є поглиблення основ формування високопродуктивних ценозів сільськогосподарських культур шляхом управління продуційним процесом посівів за допомогою інноваційних агротехнічних заходів, що забезпечує скорочення розриву між потенційною і реальною виробничою продуктивністю рослин. Інноваційність базується на принципах екологізації технологій вирощування сільськогосподарських культур, диференціація їх відповідно до конкретних ґрунтово-кліматичних умов у системах адаптивного землеробства, адаптування технологій до різного рівня інтенсифікації агропромислового виробництва, виробничо-ресурсного потенціалу товаровиробника. У цих технологіях досягається максимальна реалізація генетичного потенціалу сортів та гібридів з урахуванням ґрунтово-кліматичних умов.

Енергетичні рослинні ресурси. Дисципліна спрямована на формування у майбутнього фахівця технологічної підготовки за перспективними напрямами виробництва та переробки цінної рослинної сировини в Україні. Програма дисципліни передбачає ознайомлення з генофондом (родовим, видовим, сотровим

різноманіттям), урожайним потенціалом, продуктивністю енергетичних та сировинних культур, з біологічними, екологічними, біохімічними особливостями рослин, виходом основної та побічної продукції, важливих речовин, енергії з одиниці площі. Студенти вивчають особливості технології вирощування, збирання, зберігання та напрямки переробки найперспективніших рослин комплексного використання. Вона базується на знаннях про ресурсний потенціал рослин, особливості їх росту, розвитку, проходження продукційних процесів. відношення рослин до факторів зовнішнього середовища, сучасні технології вирощування високих урожаїв найкращої якості за найменших матеріальних, економічних та енергетичних затратах. Велика увага за вивчення дисципліни приділяється біоекологізації технологій вирощування, що передбачає зменшення пестицидного навантаження на агрофітоценози, підвищення родючості ґрунту за рахунок використання потенціалу вирощуваних культур та сидератів.

Технології виробництва насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур. Дисципліна охоплює теоретичні та практичні питання щодо сучасних технологій вирощування, збирання, доробки та зберігання високоякісного насіння та садивного матеріалу сільськогосподарських культур. Виробництво насіння сільськогосподарських культур у достатній кількості та з високими урожайними властивостями можливе лише за оптимальних умов вирощування. В зв'язку з цим: кращі для даної культури попередники слід відводити під насінницькі посіви; всі види робіт від підготовки ґрунту та сівби до збирання врожаю слід виконувати своєчасно і якісно; забезпечення поживними речовинами та засобами захисту рослин від хвороб, шкідників, та бур'янів є обов'язковими. Розкриваються головні відмінності між насінницькими та товарними технологіями основних польових культур. Розкривається комплекс спеціальних насінницьких заходів, спрямованих на прискорене розмноження сортового насіння, збереження його чистоти і формування високих посівних якостей та врожайних властивостей. Дисципліна розкриває суть сортової агротехніки, важливими заходами якої є правильний вибір попередників і доз мінеральних добрив. Вона є також засобом підтримання сорту на високому рівні продуктивності, тобто виробництва насіння з високими врожайними властивостями. Значна увага приділяється питанню модифікаційних змін, акумульованих в насінні, що викликані умовами його вирощування й значною мірою зумовлюють життя наступного покоління, його продуктивність. Сприятливі умови вирощування рослин можуть виявлятися як короткочасна післядія позитивних модифікацій, що відбиваються безпосередньо на насінні даного врожаю: кращі його фізичні, посівні і біохімічні якості.

Прогноз і програмування врожайності польових культур. Дисципліна спрямована на ознайомлення з новими досягненнями сільськогосподарських і біологічних наук, розкриття суті різноманітних біологічних явищ, розробку методів контролю і обліку на посівах польових культур, що дають змогу корегувати процеси формування врожаю і якості продукції. Метою дисципліни є оволодіння студентом методами комплексної агрономічної оцінки конкретних ґрунтово-кліматичних умов і отримання навиків практичної розробки системи агротехнічних та організаційних заходів, які забезпечать одержання врожаю заданої величини та якості. За вивчення дисципліни студенти ознайомлюються з науковими методами управління формуванням урожаїв, які передбачають прогнозування, планування та організацію виробництва. Це дає змогу перевести процес виробництва певного виду рослинницької продукції на наукову, чітко контрольовану, якісну основу і тим самим реалізувати в рослинництві елементи одного з найбільш перспективних напрямів науково-технічного прогресу – програмування врожаїв. Дисципліна передбачає розробку програми, тобто оптимального кількісного співвідношення регульованих факторів з урахуванням малорегульованих і нерегульованих погодних умов, які в

системі технологічного процесу забезпечують одержання запланованої врожайності, за найбільш економних витрат наявних ресурсів.

Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства. Дисципліна навчає методам контролю та оцінки якості продукції рослинництва, новітнім науково обґрунтованим логістичним схемам доробки, що забезпечують високу якість процесів (очистки, сушіння) – мінімальну травмованість, високий рівень життєздатності зерна продовольчого і насінного призначення. Навчає науково обґрунтованим логістичним схемам доробки врожаю картоплі, овочів, плодів зерняткових, які забезпечують їм високу товарну цінність при реалізації. Навчає науково обґрунтованим технологіям доробки, зберігання всіх видів технічної сировини, які забезпечать максимальний вихід готової продукції – цукру, крохмалю, олії та ін. Дисципліна навчає науковим способам і режимам зберігання та переробки, які враховують умови вирощування, збирання, транспортування та післязбиральної доробки зернових мас, мас соковитої продукції та інших видів рослинної сировини.

Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва. Дисципліна, яка вивчає загальні відомості про розвиток сертифікації, основні терміни та визначення у галузі сертифікації, види і системи сертифікації продукції, основні положення державної системи сертифікації, порядок проведення робіт з сертифікації продукції, сертифікації продукції рослинництва. Дисципліна розглядає порядок заключення та виконання договорів контрактації зерна, овочів, бульб картоплі, технічної сировини. Навчає вимогам товарних рівнів основних видів зерна різного цільового призначення, методикам, за допомогою яких визначають приналежність товарної продукції до того чи іншого класу зерна, сорту (ґатунку) овочів, фруктів. Розглядає методики визначення кондиційності цукрових буряків, номерності льоносировини, правила розрахунків за реалізоване зерно, насіння олійної сировини, бульб картоплі різного цільового призначення, овочів, плодів зерняткових, кісточкових культур, ягід. Навчає основним постановам, які стосуються реалізації товарної зернової, плодоовочевої та технічної сировини.

Технохімічний контроль продукції рослинництва. У курсі дисципліни студенти магістратури вивчають біохімічну значимість врожаю основних сільськогосподарських культур, а також завдання технохімічного контролю на етапах первинної обробки, промислової переробки та зберігання продукції основних видів борошномельних, круп'яних та олійних культур, плодоовочевих культур, бульб картоплі, технічної сировини – льону-довгунця, хмелю, тютюну, махорки, цукрового буряка, та винограду. Базуючись на знаннях з фізіології, мікробіології, фітопатології, плодівництва, овочівництва, стандартизації, рослинництва, технології зберігання та переробки продукції рослинництва дисципліна навчає сучасним методам контролю продукції рослинництва які базуються на всебічному знанні властивостей продукції, урахуванні їх змін залежно від факторів, що можуть діяти на неї при транспортуванні, післязбиральній доробці, зберіганні та переробці.

Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва. У курсі дисципліни студенти магістратури вивчають технологічне обладнання, яке використовується при проведенні післязбиральної доробки різних видів зерна та різного призначення (очистка, вентилювання, сушіння) та розглядають питання щодо підбору обладнання в залежності від типу зерна, його якості та кількості. Знайомляться із вимогами до влаштування зернотоку, його основних елементів та технологічною характеристикою зерносховищ для зберігання зерна і зернопродуктів. При вивченні дисципліни студенти вивчають обладнання, яке використовується для переробки різних зернових культур (злакові, бобові, олійні, технічні) на борошно, крупи та олію. Магістри знайомляться з обладнанням для післязбиральної доробки і переробки плодоовочевої сировини на різні види консервів (соки, пюре, повидло та ін.) та знайомляться з будовою овочесховищ, морозильників, холодильників і будівель для зберігання готової консервованої продукції.

Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки. Дисципліна актуальна, оскільки навчає майбутніх фахівців ресурсозберігаючим технологіям отримання екологічно безпечної продукції з рослинної сировини. Вивчаються енергоощадні способи доробки (сушіння, очищення), зберігання та переробки різних видів продукції рослинництва, які забезпечать отримання екологічно-безпечної готової продукції. Розглядаються проблеми екології, викидів у навколишнє середовище, можливі шляхи зменшення небезпечних чинників під час зберігання та переробки рослинної сировини.

Інтенсивні технології вирощування кормових культур на насіння. В курсі дисципліни вивчаються адаптивні економічно вигідні та екологічно безпечні технології вирощування кормових культур на насіння, в тому числі особливості проведення технологічних заходів обробітку ґрунту, технології сівби, догляду за насіннєвими посівами, збирання, післязбиральної доробки та зберігання насіння. Програмою передбачено розгляд питань щодо впливу окремих технологічних заходів на посівні якості насіння та методи їх визначення, вивчення економічної ефективності виробництва насіння кормових культур, роботи основних центрів з виробництва та реалізації насіння багаторічних трав, освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи насінницьких господарств.

Сучасні технології вирощування нетрадиційних кормових культур. Програмою дисципліни передбачається розкриття суті адаптивних економічно вигідних, екологічно безпечних технологій вирощування нетрадиційних кормових культур з метою поширення їх у сільському господарстві. Вивчаються методи програмування врожайності нетрадиційних кормових культур, заходи створення високопродуктивних кормових площ на польових землях, конвеєрне виробництво кормів та організація і методи підвищення продуктивності кормових сівозмін.

Інноваційні технології в кормовиробництві. У сучасних умовах розвитку кормовиробництва інновації є одним із ключових факторів, які визначають підвищення його ефективності. Дисципліна має важливе теоретичне і виробниче значення, тому що навчає студента використовувати комплексний, системний підхід при вирощуванні кормових культур з удосконаленими конкретними елементами технології для забезпечення тваринництва повноцінними кормами

Інтенсивні технології вирощування нових кормових культур на насіння. В курсі дисципліни вивчаються адаптивні економічно вигідні та екологічно безпечні технології вирощування кормових культур на насіння, в тому числі особливості проведення технологічних заходів обробітку ґрунту, технології сівби, догляду за насіннєвими посівами, збирання, післязбиральної доробки та зберігання насіння. Програмою передбачено розгляд питань щодо впливу окремих технологічних заходів на посівні якості насіння та методи їх визначення, вивчення економічної ефективності виробництва насіння кормових культур, роботи основних центрів з виробництва та реалізації насіння багаторічних трав, освоєння вітчизняного і зарубіжного досвіду роботи насінницьких господарств.

Природні кормові угіддя у збільшенні виробництва повноцінних кормів. Важливим резервом збільшення виробництва продукції тваринництва та вагомим фактором його економічної ефективності є кормова база природних кормових угідь. В курсі дисципліни розглядаються технологічні шляхи ефективного використання природних кормових угідь з урахуванням природно-територіальних умов та кліматичних змін, вивчаються інноваційні підходи до організації лукопасовищних систем, здатних підтримувати тривале продуктивне довголіття багаторічних травостоїв та їх високу врожайність, формуються вміння щодо особливостей моніторингу за станом лукопасовищних систем природних угідь, що дозволяє контролювати якість і безпечність кормів з них та впливати на ступінь технологічного й екологічного навантаження на кормові угіддя.

Підготовка магістрів
Із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ»
за освітньою програмою «АГРОХІМІЯ І ҐРУНТОЗНАВСТВО»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	42
– заочна	35
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з агрономії; агроном-дослідник; дослідник із агрохімії та грунтознавства

Концепція підготовки

Сучасне агропромислове виробництво потребує висококваліфікованих спеціалістів із агрохімії та грунтознавства. Програма підготовки магістрів спрямована на формування знань і вмінь щодо методологічних й агротехнічних аспектів агрогрунтознавства і агрохімічного обслуговування агропідприємств, елементів точного землеробства й енергозберігаючих технологій, аналітичного й практичного використання сучасних методів контролю родючості ґрунтів, умов живлення рослин та формування якості продукції рослинництва, розробки концептуальних і практичних основ систем застосування добрив та агрохімічної документації, участі у розробці технології та заходів із покращання якості грунтів, проведення моніторингу якості ґрунтів, їх охорони від руйнування, профілактики деградації ґрунтового вкриття, впровадження ґрунтозахисних технологій, оптимізації складу ґрунтової біоти.

Сфера зайнятості випускників

Виробнича сфера рослинницької галузі АПК, агропідприємства, державні установи охорони родючості ґрунтів і агрохімічного обслуговування галузі рослинництва.

Випускники можуть працевлаштовуватись у системі обласних філій Агенції земельних ресурсів НДІ «Укрземпроект», у системі проектно-пошукових центрів «Облдержродючість», у будь-якому сільськогосподарському підприємстві на посадах агронома, агронома-огрохіміка, у системі служби охорони ґрунтів на посадах інженерів-ґрунтознавців; у банківських сферах на посадах експертів з оцінки ґрунтів; у системі карантинних служб і митного контролю України на посадах, пов'язаних з оцінкою якості ґрунтів та екологічного стану довкілля; у комерційних і державних установах, що виготовляють і реалізують хімічні засоби (добрива, засоби захисту рослин), здійснюють агрохімсервіс агропідприємств, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців) із продажу та наукового супроводу, спеціалістів із агрохімії, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, логістів із забезпечення добривами, консультантів із живлення рослин; в екологічних інспекціях, в системі служби охорони ґрунтів, в інспекції раціонального використання й охорони земель на посадах з контролем екологічного стану довкілля, з оцінкою якості ґрунтів.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», науково-дослідних установах НААН і НАН України, державних центрах охорони родючості ґрунтів і якості продукції рослинництва, державному комітеті із земельних ресурсів, державній службі охорони ґрунтів, земельній інспекції; навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр НУБіП України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Агрохімічне управління продуктивністю сільськогосподарських рослин.
2. Комплексна агрохімічна діагностика
3. Розробка систем застосування добрив та хімічних меліорантів у агропідприємствах.
4. Агрохімічне забезпечення ресурсозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур.
5. Зміна властивостей грунтів за впровадження ресурсоощадних технологій і точного землеробства.
6. Агроекологічна ефективність технологій No-till.
7. Механізми формування мікроагрегатів і продуктивності агроценозів за різних систем обробітку грунту та удобрення культур.
8. Вплив літологічного фактору грунтоутворення на формування техноземів на рекультивованих землях.
9. Відтворення родючості в чорноземі типовому в умовах польової і овочевої сівозміни.
10. Зміна водно-фізичних і фізико-хімічних властивостей чорнозему типового за мінімізації обробітку ґрунту і біологізації землеробства.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Агрохімія і грунтознавство» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і грунтознавстві із основами інтелектуальної власності	6	екзамен
ОК 2	Грунтові ресурси України і світу	5	екзамен
ОК 3	Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва	8	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	екзамен
Всього		**23**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Оцінка і управління якістю грунтів	6	екзамен
ОК 6	Технологічний агросервіс використання сільськогосподарських земель	12	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 7	Рекультивація і меліорація порушених земель	5	екзамен
ОК 8	Грунтові деградації і технології відтворення родючості грунтів	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**43**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	ГІС-технології у агрохімії і грунтознавстві	4	екзамен
ВК 2	Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів	4	екзамен
ВК 3	Фітомеліорація і фіторемедіація деградованих земель	4	екзамен
ВК 4	Хімія і біологія грунтів	4	екзамен
ВК 5	Моніторинг і паспортизація грунтових ресурсів	4	екзамен
ВК 6	Регулювання умовами живлення с.-г. рослин у закритому грунті і за фертигазації	4	екзамен
ВК 7	Дрони в агрономії	4	екзамен
ВК 8	Smart менеджмент живлення рослин	4	екзамен
ВК 9	Польовий агрохімічний scouting	4	екзамен
ВК 10	Лабораторна діагностика грунтів і земель	4	екзамен
ВК 11	Ґрунтові ризики в агровиробництві	4	екзамен
ВК 12	Якісна оцінка ґрунтів і земель	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень в агрохімії і ґрунтознавстві із основами інтелектуальної власності. Дисципліна формує знання і вміння, що дозволяють правильно провести наукове дослідження чи виробничий експеримент з послідовним встановленням їх мети, об’єкту і предмету, плануванням і повторністю експерименту, математичною обробкою результатів для обґрунтованого формулювання висновків. Використовуються для виробничого випробування прийомів, технологій, систем землеробства з розробкою пропозицій для впровадження. Даються методи статистичного аналізу та елементи математичного моделювання процесів.

Грунтові ресурси України і світу. Вивчає закономірності просторового поширення ґрунтів і є основою їх обліку та оцінки як природного ресурсу. Основні принципи генетичної класифікації ґрунтів і нові підходи класифікації ґрунтів на еколого-субстанційній основі, критерії виділення таксономічних одиниць генетичної класифікації і діагностики ґрунтів. Просторова неоднорідність грунтів на земній поверхні і закономірності розміщення грунтів у природі. Межі просторової неоднорідності грунтів. Горизонтальна та вертикальна неоднорідності грунтів. Закономірності розміщення грунтів у природі. Широтна та гірська закономірності (зональності) грунтів. Азональне й інтразональне розміщення грунтів. Розміщення ґрунтового вкриття в топографічних рядах, провінціях і мікрозонах. Закони

співвідношень між факторами ґрунтоутворення (кліматом, материнськими породами, рельєфом, рослинністю), генезою та морфолого-біологічними особливостями грунтів. Поняття про мікрозональність грунтів у гірських місцевостях: інверсію, інтерференцію та міграцію.

Логістика вирощування та реалізації продукції рослинництва. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторноих занять є формування у магістра теоретичних знать та практичних вмінь організовувати процес підбору сільськогосподарських машин і розраховувати потребу в ресурсах, а також їх завантаженість для забезпечення ефективної роботи агропідприємств. Майбутні фахівці здобудуть вміння оцінювати кліматичні, територіальні, технологічні ризики при веденні рослинництва, а також ефективно здійснювати менеджмент та маркетинг агрохімічних ресурсів з метою забезпечення формування продукції сільськогосподарських культур високої якості протягом їх вегетації і у період її доробки.

Педагогіка та психологія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування психолого-педагогічної компетенції здобувачів освіти в питаннях, пов’язаних із психолого-педагогічними особливостями в галузі агрономії, озброєння їх сучасними освітніми технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця; формування інтересу і готовності до самостійного пізнання проблем дидактики, теорії та методики професійної освіти. Головними завданнями дисципліни є засвоєння здобувачем практичних навичок педагогіки та психології, необхідних у подальшій діяльності в галузі агрономії, а саме: раціональне планування та організація, здатність демонструвати базові навички педагогічних знань, генерувати нові ідеї, використовувати знання психології та педагогіки в організації виробничих видів діяльності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Оцінка і управління якістю грунтів. Основне місце в раціональному та ефективному використанні природних ресурсів займає використання землі, збереження та підвищення родючості грунтів. Дослідження, розуміння всіх процесів, що проходять в грунтах стає важливою умовою для реалізації цих завдань. Особливо актуальним є вміння управляти грунтовими процесами та режимами і на цій основі покращувати родючість грунтів.

Технологічний агросервіс використання сільськогосподарських земель. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра теоретичних знать та практичних вмінь щодо методів і засобів агрохімічного забезпечення та обслуговування галузі рослинництва, планування та організації забезпечення агрохімсервісу, тощо. До того ж, майбутній фахівець набуде вмінь контролювати, реалізовувати та застосувати засоби хімізації сільськогосподарського виробництва, а також організовувати ефективні взаємодії між товаровиробниками і організаціями із агрохімсервісу різних форм власності, визначати ефективність агрохімічного сервісу агропідприємств.

Рекультивація і меліорація порушених земель. Застосування різних технологій меліорацій на порушених землях необхідні для поліпшення родючості техноземних грунтів в пострекультіваціонний період з метою використання в сільському або лісовому господарстві. Вивчаються такі види і способи меліорацій: геоконструкційні (землювання, глинування, піскування, формування водоупорних і водонасичених горизонтів); культуртехнічні (очищення від самозаростання кущами і деревами, від побутового, будівельного і іншого сміття, а також від інших об'єктів, що ускладнюють використання ділянки за цільовим призначенням); біологічні (фітомеліорація, залуження, заліснення, біоконсервація, мікорізація, сидерація), а

також хім-, гідро- і агротехнологічні меліорації. Види меліорацій і методи меліоративних робіт застосовують залежно від особливостей інженерного етапу рекультивації порушених земель з урахуванням господарсько-економічних і природних умов конкретного регіону для отримання найкращого еколого-економічного та соціально-естетичного ефектів.

Грунтові деградації і технології відтворення родючості грунтів. Дисципліна дозволить студентам опанувати наукові принципи відтворення родючості грунтів на засадах грунто- та енергозбереження. Вона має на меті всебічну оцінку існуючих технологій вирощування культур з точки зору їх впливу на показники родючості грунтів. Особлива увага буде приділена вивченню та розумінню студентами заходів із відтворення родючості грунтів з урахуванням конкретних умов, що включають генезу, властивості грунтів, їх будову, розташування за елементами рельєфу, рівнем залягання підгрунтових вод, а також особливостями вирощуваних культур. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти оволодіють теоретичними та практичними знаннями щодо особливостей відтворення родючості грунтів, що зазнали впливу агрофізичної деградації, дегуміфікації; кислих, солонцюватих, засолених, еродованих і забруднених грунтів.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

ГІС-технології у агрохімії і грунтознавстві. За вивчення лекційного та практичного курсу дисципліни майбутній фахівець набуде теоретичних знань щодо можливостей та обмежень ГІС та всіх аналітичних процесів, які пов’язані із ними, сформує розуміння важливості масштабу, проекції та топології щодо здатності візуалізувати світ. Магістр освоїть практичні навики щодо отримання геопросторових даних, визначення області полігону, побудови буферного, растрового та векторного накладання, обчислення ландшафтних показників, створення карт та їх використання. Для виконання цих та інших функцій навчитися працювати із програмним забезпеченням: Manifols GIS, Global Mapper, webportal Agrilab.

Система застосування спеціальних агрохімічних препаратів. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторно-практичних занять є формування у магістра теоретичних знать щодо асортименту та властивостей спеціальних агрохімічних продуктів та практичних умінь щодо їх застосування із метою зменшення антропогенного тиску на агроекосистеми, нівелювання зовнішніх стресів і реалізації генетичного потенціалу сільськогосподарських рослин.

Фітомеліорація і фіторемедіація деградованих земель. Вивчає заходи відновлення порушених і деградованих земель у біогенний стан, зокрема для використання у сільському господарстві, для лісових насаджень, створення зон відпочинку, будівництва та зариблення штучних водойм, тобто створенням ландшафтів, гармонізованих з природним довкіллям. Метою дисципліни є вивчення параметрів і оцінки розкривних порід, класифікації порушених земель, розробка заходів відновлення їх родючості.

Хімія і біологія грунтів. Вивчає хімічні, фізико-хімічні і біологічні процеси, що формують родючість грунтів і продуктивність агроценозів. Саме знання суті цих процесів з участю окремих хімічних елементів, колоїдних систем і груп організмів, разом з методами їх регулювання, дає можливість підтримувати високий рівень родючості грунтів. Вони також є основою для прогнозування еволюції грунтів та їх раціонального використання.

Моніторинг і паспортизація грунтових ресурсів. Моніторинг якості ґрунтів – система спостережень, кількісної оцінки та контролю за використанням ґрунтів і земель з метою організації управління їх продуктивністю. Для діагностування стану ґрунтів необхідно володіти і вміти інтерпретувати наступні комплексні інформативні

показники: зміна структури ґрунтового покриву, трансформації земельних угідь, оцінка темпів зміни основних властивостей ґрунтів, оцінка інтенсивності прояву ерозії, показників меліоративного стану, оцінка ефективної родючості ґрунтів. Метою даної дисципліни є викладання методів моніторингу якості ґрунтів з метою контролю і запобігання негативного розвитку процесів ґрунтоутворення.

Регулювання умовами живлення сільськогосподарських рослин у закритому грунті і за фертигазації. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра теоретичних знать і практичних вмінь щодо основ регулювання умовами живлення в культиваційних спорудах та за фертигації, факторів формування продуктивності культур закритого грунту і їх взаємодію на основі біологічних особливостей культур та технологічних можливостей агропідприємств, створення моделей режимів живлення в закритому ґрунті, управління ними відповідно до біологічних вимог культур протягом періоду вегетації.

Дрони в агрономії. Метою теоретичного і практичного вивчення дисципліни є формування у магістрів теоретичних знань щодо розуміння можливостей використовувати дрони у сучасних технологіях вирощування сільськогосподарських культур (моніторинг стану грунтів, рослин, внесення агрохімічних засобів, висів сидеральних культур, внесення трихограми, тощо) і практичних умінь щодо організації ефективної роботи дронів у полі за різних цілей із дотриманням необхідних логістичних заходів, а також набуття практичних навиків по управлінню дронами.

Smart менеджмент живлення рослин. Метою теоретичного і практичного вивчення дисципліни є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь управляти продуктивністю сільськогосподарських культур із врахуванням 53нутрішньо польової варіабельності поля та оптимізації використання витратних матеріалів; удосконалювати існуючої техніки, керовану бортовим комп’ютером і здатної диференційовано проводити агротехнічні операції; використовувати професійні інтернет-портали, мобільні додатки, ГІС-програми моніторингу полів для успішного менеджменту агроресурсів.

Польовий агрохімічний scouting. Метою теоретичного і практичного вивчення дисципліни є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь щодо організації та реалізації комплексної агрохімічної діагностики живлення сільськогосподарських культур за допомогою сучасного портативного інструментарію, а також підтримки функціонального стану приладів.

Лабораторна діагностика грунтів і земель Методика відбору зразків грунту для агрохімічного обстеження, фізичних властивостей, інтенсивного, органічного землеробства, забруднених земель. Основи методики відбору індивідуальних і середніх зразків грунту за різних грунтово-кліматичних зон та грунтових неоднорідностей, технологій вирощування сільськогосподарських культур, в умовах різних видів забруднення ділянок, закритих споруд. Оцінка земельних ділянок для будівництва, рекультивації. Організація лабораторії, експрес- діагностика грунтових показників. Підбір і порівняння міжнародних та українських методик аналізу гранулометричного складу грунту, реакції грунтового середовища, органічної речовини, елементів живлення. Аналізи для закладання газону, декоративних культур.

Ґрунтові ризики в агровиробництві. Оцінка ґрунтів і земель є кількісною характеристикою їх потенціальної продуктивності, основою для якісної та економічної оцінки земель, формування ефективного агровиробництва. На основі вивчення агрофізичних, фізико-хімічних і агрохімічних показників буде кількісно оцінено потенціальну продуктивність ґрунтових відмін і земельних ділянок в цілому, визначені ґрунтові ризики і кризові показники ґрунтів незалежно від характеру і за певного спеціального типу їх використання, а саме високорентабельне вирощування

конкретних культур, багаторічних насаджень, овочевих і нішових культур і т.п. Оцінка ґрунтових ризиків буде проведено для різного типу с.-г. підприємств і їх розміру щодо найбільш раціонального використання (менеджменту) земельних ділянок. Ознайомимось з оцінкою придатності земель (ґрунтів) для виробництва органічної продукції, ризиками за їх впровадження для агровиробництва. Спосіб оцінки еколого-меліоративного стану зрошуваних земель. Методика оцінки ґрунтів і ризиків агровиробництва у США, FAO і Європі.

Якісна оцінка ґрунтів і земель. Розглядається сучасний екологічний стан земельних ресурсів в Україні і першочергові завдання по їх відтворенню. Наводиться якісна оцінка ґрунтів та стратегії їх удобрення з врахуванням наукових підходів. Подається моніторинг якості ґрунтів та нові напрями використання результатів моніторингу ґрунтів. Наводяться способи якісної оцінки земель, бонітування ґрунтів. Дисципліна знайомить з національною системою стандартизації в Україні ґрунтів. Метою вивчення дисципліни є освоєння основних принципів сертифікації грунтів та земель залежно від їх спеціалізованого використання.

Підготовка магістрів
Із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ»
за освітньою програмою «СЕЛЕКЦІЯ І ГЕНЕТИКА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ КУЛЬТУР»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	20
– заочна	10
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з агрономії; агроном-дослідник; дослідник із селекції та генетики сільськогосподарських культур

Концепція підготовки

Спеціалісти-випускники за даною програмою володіють сучасними методами ідентифікації сортів рослин, методиками молекулярно-генетичних досліджень, науково-правовими засадами державної реєстрації сортів та прав на них, що позитивно вплине на вирішення питання щодо їх працевлаштування та забезпечення кваліфікованими кадрами сфери охорони прав на сорти рослин. Підготовка магістрів за освітньою програмою орієнтована на формування у студентів знань, умінь та практичних навичок з наукових основ селекції і генетики польових культур, організації і проведення державної науково-технічної експертизи сортів і гібридів в Україні, теоретичних основ і організації насінницької роботи, розробки ресурсозберігаючих технологій вирощування насіння сільськогосподарських культур внутрішньогосподарського та державного контролю сортових та посівних якостей насіння для подальшого зростання і стабілізації обсягів виробництва рослинницької продукції в Україні.

Сфера зайнятості випускників

Науково-дослідні установи НААН України, Український інститут експертизи рослин, передові агропромислові компанії, холдинги та корпорації, виробничі сільськогосподарські підприємства різних форм власності, сільськогосподарські підприємства різних форм власності.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», у науково-дослідних установах НААН і НАН України: ННЦ «Інститут землеробства НААН», Інститут пшениці ім. В.М. Ремесла, Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків, Інститут фізіології рослин і генетики, науково-дослідних центрах Українського інституту експертизи сортів рослин, підприємствах різної форми власності з вирощування, підготовки і реалізації чистосортного насіння і садивного матеріалу.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Особливості добору вихідного матеріалу кукурудзи при селекції на холодостійкість в умовах ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».
2. Особливості селекції сортів озимої пшениці м'якої універсального типу ІФРіГ.
3. Вихідний матеріал ехінацеї пурпурової з високим рівнем декоративності.
4. Вдосконалення технології отримання гаплоїдів в культурі in vitro ячменю ярого.
5. Мутаційний вплив компонентів штучних середовищ при мікроклональному розмноженні ожини «Rubus eubatus Focke».
6. Вегетативна гібридизація в родині Solanaceae.
7. Характеристика колекційних зразків пшениці озимої за господарсько-цінними ознаками.
8. Використання світового генофонду в селекції пшениці озимої.
9. Біохімічна та біоенергетична оцінка вихідного матеріалу кукурудзи.
10. Використання апозиготичних ліній в селекції цукрових буряків.
11. Особливості насінництва картоплі методом in vitro.
12. Модифікація гену 5-енолпірувілшикімат-3фосфат синтази (EPSPS) та створення векторів для зниження чутливості рослин Zea mays., L. та Brassica napus., L. до фосфонометилгліцину.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Селекція і генетика сільськогосподарських культур» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія селекційного експерименту	6	екзамен
ОК 2	Генетичні ресурси рослин	5	екзамен
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	5	екзамен
ОК 4	Педагогіка та психологія	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Спеціальна генетика с.-г. культур	8	екзамен
ОК 6	Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників	6	екзамен
ОК 7	Спеціальна селекція с.-г. культур	4	екзамен
ОК 8	Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Ринок сортів і насіння	4	екзамен
ОК 10	ДНК -технології та біобезпека	6	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.1	Адаптивна селекція рослин	4	екзамен
ВК 1.2	Генетика кількісних ознак		екзамен
ВК 1.3	Екологічна генетика		екзамен
ВК 2.1	Селекція і насінництво біоенергетичних культур	4	екзамен
ВК 2.2	Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур		екзамен
ВК 2.3	Селекція і насінництво кормових культур		екзамен
ВК 3.1	Сертифікація і стандартизація насіння	4	екзамен
ВК 3.2	Формування сортових ресурсів		екзамен
ВК 3.3	Інспекторський нагляд і контроль		екзамен
ВК 4.1	Технічне забезпечення генетичних досліджень	4	екзамен
ВК 4.2	Цитологія		екзамен
ВК 4.3	Біохімія у селекції рослин		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія селекційного експерименту. Дисципліна спрямована на формування професійних компетентностей, необхідних для інноваційної діяльності та впровадження сучасних технологій дослідження в агрономії, використовуючи методи і методики генетичних, біотехнологічних, селекційних, лабораторних, польових, вегетаційних досліджень. Наведено методи математичної статистики, які застосовуються для оцінки та інтерпретації результатів польових, вегетаційних і лабораторних дослідів, що проводяться під час селекційного й генетичного експерименту. Використовуючи результати аналізу в практичній діяльності, студент повинен знаходити оптимальні рішення і давати рекомендації відносно створення та вирощування сортів сільськогосподарських культур залежно від конкретних умов.

Генетичні ресурси рослин. Завдання та роль біологічного різноманіття рослин у забезпеченні стабільного розвитку рослинництва, національної та глобальної продовольчої безпеки. Їх створення та збереження. Основні форми збереження генетичних ресурсів рослин. Збереження *in situ* – в природних екосистемах. Збереження місцевого генофонду *on farm* – в селянських господарствах з традиційним укладом. Збереження *ex situ* – в генних банках і на колекційних плантаціях.

Конвенція ООН стосовно біологічного різноманіття рослин. Міжнародний інститут генетичних ресурсів рослин, його функції. Міжнародні центри сільськогосподарських досліджень. Науково-технічна програма України «Генетичні ресурси рослин», її мета, основні завдання. Створення Національного центру генетичних ресурсі рослин України. Система генетичних ресурсів рослин України.

Теоретичні і практичні основи інтродукції. Форми інтродукції: натуралізація, акліматизація, доместикація. Вчення про вихідний матеріал, центри походження культурних рослин. Методологічні основи формування, ведення і використання колекцій генетичних ресурсів рослин. Технологія збереження насіння та його регенерація. Біологічні основи збереження.

Поняття джерела та донора ознак. Генетичні донори цінних ознак серед диких видів рослин. Паспортизація зразків генофонду рослин. Інвентаризація колекцій.

Національний каталог. Класифікатори-довідники, їх використання для створення ознакових баз даних сільськогосподарських рослин.

Агрохімсервіс в рослинництві. Метою теоретичного вивчення матеріалу та лабораторних занять є формування у магістра зі спеціальності «Агрономія» теоретичних знать щодо агрохімічного забезпечення та обслуговування агропідприємств, формування навиків моніторингу та застосування засобів хімізації у технологічних процесах отримання продукції рослинництва. За вивчення дисципліни магістри набувають практичні вміння із контролю виробництва та використання мінеральних добрив, їх транспортування та внесення, можливостей виробництва і використання органічних добрив та меліорантів, особливостей застосування засобів хімізації за умов точного землеробства. Велика увага приділяється вивченню технологій зберігання та внесення мінеральних добрив за екстремальних умов вирощування сільськогосподарських культур. Магістри набувають знання із менеджменту і маркетингу в агрохімсервісі, застосування агрохімікатів і послуг у сфері сервісу сільськогосподарського виробництва, здійснення контролю стану ґрунтів і результатів застосування засобів хімізації.

Педагогіка та психологія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування психолого-педагогічної компетенції здобувачів освіти в питаннях, пов’язаних із психолого-педагогічними особливостями в галузі агрономії, озброєння їх сучасними освітніми технологіями, методами організації творчого пошуку майбутнього фахівця; формування інтересу і готовності до самостійного пізнання проблем дидактики, теорії та методики професійної освіти. Головними завданнями дисципліни є засвоєння здобувачем практичних навичок педагогіки та психології, необхідних у подальшій діяльності в галузі агрономії, а саме: раціональне планування та організація, здатність демонструвати базові навички педагогічних знань, генерувати нові ідеї, використовувати знання психології та педагогіки в організації виробничих видів діяльності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Спеціальна генетика сільськогосподарських культур. Планомірна наукова селекція сільськогосподарських культур тісно пов’язана зі спеціальною генетикою виду, яка визначає основу методів селекційної роботи. Це обумовлено тим, що всі етапи селекції – отримання вихідного матеріалу, підбір пар і добори в селекції, методи і типи гібридизації, шляхи стабілізації сорту і інші її розділи базуються на генетично регульованих процесах.

Спеціальна генетика – це генетика окремих видів і родів, вона систематизує знання по геномному і каріологічному аналізу, генетиці ознак, мутагенезу, поліплоїдії, інбридингу і гетерозису, генетиці популяцій (природних і сортових) та інших питаннях генетики даного виду.

Курс включає генетичну детермінацію та механізми успадкування ознак рослин (зернових, зернобобових, круп’яних, кормових, овочевих, плодових культур). Генетичні центри походження, систематику і каріологію видів. Генетику морфологічних, фізіологічних та біохімічних ознак. Особливості систем розмноження, наявність поліплоїдного ряду серед видів роду. Генетичні механізми контролю стійкості рослин проти збудників основних хвороб та шкідників. Вивчення генетики виду у рослин іде в двох напрямках: аналіз генетики особин і вивчення генетики популяцій.

Генетика імунітету рослин проти хвороб і шкідників.Стан вивчення проблеми імунітету. Теорії імунітету. Імунітет і стійкість. Пасивний та активний імунітет. Взаємодія рослин із шкідливими організмами. Типи стійкості: вертикальна, горизонтальна. Толерантність. Генетичні основи стійкості с-г культур до

фітопатогенів. Теорія Флора «ген- на-ген». Взаємодія генів стійкості: адаптивна взаємодія, епістаз, комплементарність, взаємодія з генами модифікаторами. Генетика патогенності збудників хвороб. Імунітет рослин до шкідників. Взаємовідносини рослин з комахами – антофілія і фітофагія. Механізми імунітету рослин до шкідників: антиксеноз, антибіоз, толерантність. Генетика стійкості до шкідників. Вихідний матеріал на стійкість проти збудників хвороб та шкідників. Джерела та донори стійкості проти хвороб . Банк генів стійкості проти патогенів. Гібридологічний аналіз: схема схрещувань, аналіз гібридів F1 та F2, статистична обробка даних гібридологічного аналізу. Методи створення вихідного матеріалу стійкого проти збудників хвороб та шкідників. Оцінка селекційного матеріалу на стійкість проти хвороб та шкідників.

Спеціальна селекція сільськогосподарських культур. Дисципліна висвітлює основні питання зі спеціальної селекції сільськогосподарських культур, що вирощуються в Україні: зернові (пшениця, жито, ячмінь, овес, тритикале, кукурудза), зернобобові (горох, соя), круп'яні (гречка, просо), технічні (цукрові буряки), олійні (соняшник, ріпак), прядивні (льон), бульбоплоди (картопля) та ін. Щодо кожної культури висвітлено загальні відомості про походження і досягнення, завдання та напрями селекції, вихідний матеріал, моделі сортів, методи селекції (внутрішньовидова гібридизація та робота з гібридними нащадками, міжвидова гібридизація, методика і техніка схрещувань, використання мутагенезу та поліплоїдії, методи і схеми добору із мутантних та поліплоїдних популяцій), схеми селекційного процесу та їх методику і техніку, оцінювання селекційного матеріалу (за продуктивністю, довжиною вегетаційного періоду, якістю продукції та ін.), селекційну технологію окремих культур з урахуванням їх біологічних і генетичних особливостей, а також існуючого генофонду.

Державна кваліфікаційна експертиза з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає сорт як об'єкт інтелектуальної власності, який є відмінний, однорідний і стабільний та придатний для поширення в Україні, який може бути використаний для задоволення потреб суспільства і не заборонений для поширення з підстав загрози життю і здоров'ю людей, нанесенню шкоди рослинному та тваринному світу, збереженню довкілля. Знання міжнародного та вітчизняного правового забезпечення для регулювання дій у сфері охорони прав на сорти рослин, дозволить практично застосувати схему діючих законодавчих і нормативних актів за умови набуття, охорони та реалізації селекціонером немайнового та майнового права на сорт рослин. Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу ознайомитися з передовими досягненнями реєстрації та реалізації прав на сорти рослин в Україні та в країнах-членах Міжнародного Союзу з охорони нових сортів рослин (UPOV) та Європейського Союзу (CPVO). Теоретичний та практичний курс дисципліни дасть змогу освоїти сортову діагностику кількісних та якісних характеристик сортів – кандидатів, його стійкості до стресових факторів середовища, визначення пластичності, адаптивності сортів у процесі трансформації їх господарсько-біологічної, споживчої та інтелектуальної цінності.

Ринок сортів і насіння. Якість та вартість насіння значною мірою обумовлюють загальну ефективність виробництва продукції рослинництва у зв'язку з досить високою часткою вартості в структурі витрат на вирощування сільськогосподарських культур.

Експорт посівного матеріалу становить близько 10 % від світових внутрішніх ринків. Налічується 71 країна-експортер та 111 країн-імпортерів насіння, грошові надходження та видатки на насіннєвий матеріал яких становлять понад 1 млн. доларів. Нині Щорічний Перелік сортів, що видається під егідою Організації економічної співпраці та розвитку (OECP), включає близько 45 000 сортів та гібридів, які представляють 197 видів.

У зв'язку з цим існує потреба у якісному та швидкому розмноженні врожайного і гетерозисного насіння та його реалізації в ринкових умовах.

Основним завданням дисципліни є: підготовка фахівців до самостійної роботи у сільськогосподарських підприємствах, компаніях і фірмах, які репродукують насіннєвий матеріал, вирощують його, доводять до посівних кондицій, займаються його реалізацією, маркетингом, пакуванням, оформленням відповідних документів, мають свої заводи та лінії по калібруванню, пакуванню і служби по реалізації насіння.

ДНК-технології та біобезпека. Предметом вивчення дисципліни є молекулярні явища і процеси, які дозволяють на генетичному рівні ідентифікувати, модифікувати організми, діагностувати їх генетичні зміни та цілеспрямовано трансформувати геном з метою створення нових високопродуктивних, високоякісних сортів та гібридів сільськогосподарських культур.

Дисципліна формує знання з методології отримання рекомбінантних ДНК, клонування фрагментів ДНК, створення нових генотипів сортів, гібридизації, трансгенезу, ідентифікації генів, молекулярної діагностики, вивчення генетичної різноманітності та генотипування сортів і гібридів за допомогою ДНК-маркерів.

Одночасно із широкими можливостями ДНК-технологій існує загроза негативного впливу біологічних чинників на населення та довкілля, можливість виникнення загроз біологічного походження, пов'язаних з розвитком сучасних біотехнологій та відсутністю чітко визначеної процедури провадження генетично-інженерної діяльності тощо.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Адаптивна селекція рослин. Основною метою селекційної роботи є досягнення генетичного прогресу з підвищення продуктивності одиниці площі посіву рослин і підвищення якості продукції. Кожний новий сорт має поєднувати ряд спадкових факторів, які контролюють різні біологічні і господарські ознаки. Серед них особливе місце займають ознаки, які забезпечують стабільність урожайності та інших цінних ознак при зміні умов довкілля. Ознакою більш високої гомеостатичності сорту є здатність до формування щільного ценозу в несприятливих умовах вирощування.

Дисципліна формує знання теоретичних основ адаптивної селекції, механізмів адаптації рослин (онтогенетичної, морфоанотомічної), екологічної стійкості рослин. Особливості адаптації рослин до основних факторів довкілля (температури, водного стресу, світла, едафічних факторів). Роль вихідного матеріалу в селекції на адаптивність. Створення генетичних колекцій адаптивних ознак. Створення колекції маркерних генів.

Генетика кількісних ознак. Курс надає знання із наукових основ теорії генетики успадкування і добору утилітарних селекційних ознак культурних рослин. Основним завданням є поглиблене теоретичне і практичне вивчення теорії генетичного вдосконалення культурних рослин за кількісними ознаками.

Вивчивши дисципліну студент буде знати: статистичні закономірності вірогідності; динамічні процеси закономірностей спадкування; стохастику мутаційного процесу; генетичну структуру популяцій; закони зміни генетичної структури популяцій і їх визначальні чинники; статистичні характеристики популяцій при безперервній варіації; успадкування; добір за кількісними ознаками, його механізм і результати; вплив різних систем схрещування на структуру популяцій, інбридинг і кросбридинг; генотипові і фенотипові кореляції; як використовувати статистичні довідники і довідкові таблиці.

Екологічна генетика. Введення в практику стійких до абіотичних і біотичних факторів навколишнього середовища сортів є найбільш ефективним методом підвищення продуктивності сортів. Однак більшість сортів з високою стійкістю були

створенні без розуміння механізмів цієї стійкості. Одним з засобів досягнення розуміння механізмів стійкості рослин є накопичення фундаментальних знань про генетику захисних механізмів рослин. Вивчення генетики фізіологічних та біохімічних механізмів які забезпечують морфологічну стійкість рослин до стресів та патогенів, методів оцінки та створення вихідного матеріалу адаптивних до екстремальних умов навколишнього середовища є основним завданням дисципліни. Тому використання в селекції на стійкість до біотичних стресів найновіших досягнень генетичної науки, що стосується взаємовідносин рослини і патогенна як на біохімічному, генетичному рівнях, так і на рівні взаємовідносин рослини – господаря з патогеном в умовах середовища є першочерговим засобом який дозволить вирішити проблему по створенню комплексно – імуностійких сортів до хвороб.

Селекція і насінництво біоенергетичних культур. Вивчення генетичних, біотехнологічних та фізіолого-біохімічних методів створення нових вихідних матеріалів для селекції біоенергетичних культур (міскантусу, свічграсу, цукрового сорго, цукрових та кормових буряків та ін.). Особливості селекції фітоенергетичних культур для виробництва різних видів біопалива: рідкого (біоетанол, біобутанол), газоподібного (метан, синтезгаз) та твердого (паливні гранули, брикети, щепа). Створення конкурентоспроможних, високопродуктивних, стійких до комплексу несприятливих факторів зовнішнього середовища сортів та гібридів, придатних для механізованих технологій виробництва.

Розробка принципово нових ресурсо- і енергозберігаючих технологічних процесів та технологій вирощування і збирання біоенергетичних культур та їх насінників, адаптованих до ґрунтово-кліматичних зон, з метою досягнення максимального генетичного потенціалу продуктивності культур та високого коефіцієнту розмноження садивного матеріалу.

Селекція і насінництво овочевих, плодових і ягідних культур. Курс надає знання із методики селекції овочевих, плодових і ягідних культур з поліпшенням якісних показників урожайності із отриманням екологічно-чистої продукції. Встановлення оптимальних методів одержання вихідного матеріалу. Формування і розробка селекційних програм для отримання і введення у виробництво поліпшених сортів і гібридів. Виявлення та оперативний пошук найекономічнішого шляху перетворення природного початкового генотипу на бажаний. Застосування генетичних методів у селекційній практиці для створення нових синтетичних культур. Отримання на практиці нових сортів із ознаками високої антропоадаптивності. Дослідження поєднання високої продуктивності і витривалості рослин. Встановлення для плодових та овочевих культур прискорення темпів селекції за рахунок використання теплиць для прискорення початку плодоношення сіянців багаторічних порід. Опанування методів внутрішньовидової та віддаленої гібридизації. Вміння складати схеми розташування стандартів і сортів у повтореннях селекційних розсадників та сортовипробувань. Опанування організацію і технологію насінництва, сортовий контроль якостей насіння та посівів та документація сортового насіння. Вирішення питання реклами нових сортів і гібридів для здійснення сортозаміни плодово-ягідних та овочевих культур.

Селекція і насінництво кормових культур. Селекція і насінництво кормових культур це комплекс методів дослідження та створення нових форм кормових культур і підтримання їх насінництва, які базуються на сучасних досягненнях біологічних наук, які дають можливість цілеспрямовано проводити дослідження та отримувати форми з новими ознаками, вивчати окремі властивості нових форм та надавати їм нових ознак. Селекція і насінництво кормових культур є невід’ємною частиною традиційної селекції і генетики, разом вони спроможні піднести продуктивність кормових культур і, таким чином, сільського господарства на якісно новий рівень. Тому сучасний фахівець повинен оволодіти всіма методами

сільськогосподарських досліджень та ефективного проведення селекції у кормових культур та підтримання насінництва нових сортів і гібридів.

Дисципліна має забезпечити студентам сукупність знань про особливості селекції і насінництва у багаторічних бобових і злакових трав, зернових кормових культур і кормових коренеплодів. Навчити майбутніх фахівців планувати та розробляти селекційний процес, розміщувати селекційні розсадники кормових культур, використовувати специфічні для кожної культури методи, проводити попередні оцінки та використовувати експрес-методи та інші заходи для прискорення та ефективного проведення селекційних досліджень з кормовими культурами.

Сертифікація і стандартизація насіння. Дисципліна передбачає розкриття суті Схем сортової сертифікації насіння за вимогами Міжнародної організації економічної співпраці та розвитку (OECD), які передбачають набір процедур, методів і прийомів для гарантії сортових і посівних якостей насіння всіх категорій в процесі розмноження, автентичності сортів та сортової чистоти. Застосування методів ідентифікації сортів рослин забезпечує встановлення автентичності сорту, ступінь однорідності та гібридності. Знання дисципліни закріпить практичні навики застосування методів ідентифікації сортів рослин (морфологічний опис, електрофорез, ДНК - маркери, ПЛР - аналіз та інші) в сортовій сертифікації (польове інспектування та POST-control) та в подальшій морфологічній, біохімічній, генетичній паспортизації сортів, яка є основою міжнародного комерційного обігу насіння в режимі імпорт-експорт. Набуті знання у своїй практичній діяльності може застосувати селекціонер, експерт, науковець та виробник насіння.

Формування сортових ресурсів. Завдання та роль сортових ресурсів у забезпеченні сталого розвитку рослинництва, національної та продовольчої безпеки. Їх створення та збереження. Світове законодавство та міжнародні генетичні центри рослинних ресурсів. Система сортових генетичних ресурсів в Україні. Адаптація вітчизняного насінництва до міжнародних схем і процедур. Відносини між оригінаторами, виробниками та споживачами сортових ресурсів. Аналізування банку сортових ресурсів, використання класифікаторів довідників та наявного сортового асортименту. Методи ідентифікації сортів рослин. Державні реєстри сортів рослин та виробників насіннєвого і садивного матеріалу.

Інспекторський нагляд і контроль. Державний нагляд (контроль) з питань перевірки стану дотримання суб’єктами господарювання вимог законодавства у сфері насінництва та розсадництва здійснюється Державною інспекцією сільського господарства України та її територіальними органами. В межах дисципліни вивчаються процедури планування та здійснення планових і позапланових заходів державного нагляду (контролю) з питань перевірки стану дотримання суб’єктами господарювання вимог законодавства у сфері насінництва та розсадництва, організаційні заходи, які необхідно здійснити перед початком проведення перевірок, загальні вимоги до їх здійснення, а також вимоги до оформлення матеріалів за результатами проведених перевірок.

Технічне забезпечення генетичних досліджень. Мета викладання дисципліни висвітлення уявлень про сучасні платформи проведення генетичного аналізу, основні технічні засоби та платформи для первинної нуклеотидної послідовності геномів, проведення фрагментного генетичного аналізу, сучасні прилади для мікроскопії та візуалізації молекулярних процесів; надати практичні навички біоінформативного аналізу даних сиквенування та аналізу геномів.

Цитологія. Курс дає уявлення про загальні закономірності організації клітинних структур і внутрішньоклітинних процесів, універсальних для всіх клітин, організації регуляторних механізмів цілісної клітини, знаннях про структурно-функціональну організацію тканин і тканинний гомеостаз з використанням сучасних фізико-хімічних і гістологічних методів досліджень. В даний час цитологія є

комплексною біологічної дисципліною, розробляє різні сторони вчення про клітину.

Метою дисципліни «Цитологія» є формування у студентів уявлень про взаємовідносини між організмом і кліткою на різних рівнях організації живої матерії, про систему інтеграційних механізмів, що регулюють в багатоклітинному організмі розвиток і життєдіяльність клітин; отримання знань про гістогенез, будову і функції тканин рослин; формування уявлень про загальні принципи організації тканин і збереженні тканинного гомеостазу при зміні навколишнього середовища; визначення значення структурно-функціонального рівня організації тканин для розуміння основ життєдіяльності організму.

Біохімія у селекції рослин. Біохімія, або біологічна хімія, – це наука, яка вивчає склад, будову, властивості речовин живої природи, а також їх перетворення в процесі життєдіяльності живих організмів з метою пізнання молекулярних основ життя. Назва цієї науки свідчить про те, що вона пов'язана як з біологією, так і з хімією: біохімія – це хімія, оскільки вона вивчає будову, склад, властивості і перетворення речовин, а біологічна тому, що вивчає тільки ті речовини, які зустрічаються і піддаються перетворенням в живій природі. Залежно від підходу до вивчення живої матерії біохімію ділять на статичну, динамічну і функціональну. Статична вивчає хімічний склад організмів – склад, будова, кількісний вміст в тих чи інших біологічних об'єктах. Динамічна вивчає перетворення хімічних сполук і взаємопов'язаних з ними перетворень енергії в процесі життєдіяльності живих організмів. Функціональна – з'ясовує взаємозв'язок між будовою хімічних сполук і процесами їх перетворень з одного боку і функцією субклітинних структур, спеціалізованих клітин, тканин або органів, що включають до складу згадані речовини - з іншого. Мета дисципліни – дати фундаментальні знання про будову і властивості макромолекул, що входять до складу рослин, їх хімічних перетвореннях і значенні цих перетворень для розуміння фізико-хімічних основ життєдіяльності, молекулярних механізмів спадковості і адаптації біохімічних процесів в організмах до мінливих умов навколишнього середовища; сформувати розуміння єдності метаболічних процесів в організмі і їх регуляції на молекулярному, клітинному рівнях.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 201 «АГРОНОМІЯ»
за освітньою програмою «АГРОХІМСЕРВІС У ПРЕЦИЗІЙНОМУ АГРОВИРОБНИЦТВІ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
– заочна	10
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з агрономії; агроном-дослідник, дослідник із агрохімії та ґрунтознавства

Концепція підготовки

Аграрний сектор є фундаментом національної економіки України та основним споживачем кадрів на ринку праці. Конкурентоспроможність вітчизняних сільськогосподарських підприємств визначається міжнародним ринком через інноваційність агротехнологій, основою яких є впровадження сучасних агрохімічних, агрономічних та технологічних рішень, що базуються на ефективному менеджменті агроресурсів. Такі технології здатні реалізувати фахівці у галузі агрохімсервісу прецизійного агровиробництва. Спеціалісти цієї сфери можуть виконувати наступні завдання професійної діяльності: розробка технологій та використання інструментарію комплексного агрохімічного моніторингу, оцінка якості грунтів і потенціалу поля; ефективне застосування ГІС-технологій та технологій дистанційного зондування полів, забезпечення диференційованого внесення добрив та використання мобільних додатків для прийняття дієвих управлінських рішень з метою раціонального використання агроресурсів.

Сфери зайнятості випускників

Виробнича сфера рослинницької галузі АПК, агропідприємства, державні установи охорони родючості ґрунтів і агрохімічного обслуговування галузі рослинництва, компанії, що займаються реалізацією і обслуговуванням обладнання для точного землеробства.

Випускники можуть працевлаштовуватись у системі обласних філій НДІ «Укрземпроект», у системі служби охорони ґрунтів на посадах інженерів-агрохіміків; у банківських сферах на посадах експертів з оцінки ґрунтів; у системі карантинних служб і митного контролю України на посадах, пов'язаних з оцінкою якості ґрунтів та екологічного стану довкілля; у комерційних і державних установах, що здійснюють агрохімсервіс агропідприємств в умовах прецизійного агровиробництва, проводять комплексну агрохімічну діагностику та діагностику живлення рослин на посадах менеджерів (спеціалістів, фахівців)-агрохіміків, менеджерів-промоутерів, агрохіміків-аналітиків, консультантів із живлення рослин, фахівців для надання послуг із точного землеробства.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку у провідних агропідприємствах: ТОВ «Agrilab», «IST AGRO», «Біотех ЛТД», «Так Агро», «Агрорегіон», «Ятрань», «Миронівський хлібопродукт», науково-дослідних установах НААН і НАН України, навчально-науково-виробничих лабораторіях кафедр НУБіП України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Управління рівнем вмісту азоту в грунті за вирощування озимих культур.
2. Дистанційний моніторинг стану рослин.
3. Геоідентифікація проблемних ділянок родючості грунтів.
4. Геоідентифікація неоднорідних ділянок родючості грунтів.
5. Управління продуктивністю рослин за диференційованого внесення добрив.
6. Моніторинг рівня родючості грунтів у прецизійному агровиробництві.
7. Диференційоване внесення добрив за вирощування сільськогосподарських культур.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Агрохімсервіс у прецизійному агровиробництві» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Технологічне забезпечення агрохімсервісу	5	екзамен
ОК 2	Просторова неоднорідність ґрунтового покриву	6	екзамен
ОК 3	Агрохімсервіс у рослинництві	8	екзамен
Всього		**19**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	*Вибіркова дисципліна*	4	залік
ВКУ 2	*Вибіркова дисципліна*	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Фізіологія і діагностика живлення рослин	9	екзамен
ОК 5	Агрохімічний моніторинг ґрунтів	6	екзамен
ОК 6	Дистанційний моніторинг агрофітоценозів	6	екзамен
ОК 7	ГІС в агрохімсервісі	6	екзамен
ОК 8	Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**47**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Програмні рішення у агрохімсервісі	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в живленні рослин		екзамен
ВК 1.3	Діджиталізація агрохімсервісу		екзамен
ВК 2.1	Логістика внесення добрив	4	екзамен
ВК 2.2	Внутрішньоґрунтове і фоліарне внесення добрив		екзамен
ВК 2.3	Тактика використання рідких добрив		екзамен
ВК 3.1	Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства	4	екзамен
ВК 3.2	Фертигація та іригація		екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.3	Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин		екзамен
ВК 4.1	Потенціал ринку добрив	4	екзамен
ВК 4.2	Потенційні ризики використання фальсифікатів добрив		екзамен
ВК 4.3	Добрива у прецизійному агровиробництві		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Технологічне забезпечення агрохімсервісу. Метою є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь в організації основних технологічних циклів агрохімсервісу, ефективного і раціонального підбору технічних засобів, формування і синхронізації сільськогосподарських агрегатів з усією логістичною схемою застосування агрохімічних ресурсів, забезпечення контролю якості проведення агрохімічних прийомів із урахуванням властивостей ґрунтів, біологічних особливостей сільськогосподарських культур, фізико-хімічних процесів взаємодії агрохімічних ресурсів з грунтами та оточуючим середовищем. Кінцевою метою дисципліни є формування вмінь у майбутніх фахівців по складанню технологічних проектів і карт технологічного забезпечення проведення прийомів по використанню агрохімічних ресурсів.

Просторова неоднорідність ґрунтового покриву. Метою є формування у майбутнього фахівця теоретичних знань щодо поняття неоднорідності ґрунтів, а також практичних вмінь щодо встановлення типів та причин неоднорідності ґрунтового покриву, властивостей ґрунтів, якими можна управляти і змінювати у близькій перспективі, наслідків неоднорідності ґрунтового покриву у рослинництві.

Агрохімсервіс у рослинництві. Метою є узагальнення агрономічних знань у ракурсі сервісної та логістичної складової. Здобуття практичних навиків організації, забезпечення та реалізації технологій по управлінню продуктивністю рослин та ґрунтів, як обов’язкової передумови успішного впровадження точного землеробства. Курс вибудований на конкретних практичних рішеннях по проведенню хімічної меліорації грунтів, логістичному забезпеченню використання мінеральних і органічних добрив. управлінню рослинними рештками та сидерацією у господарствах, по реалізації сервісу з вирощування основних сільськогосподарських культур у тому числі і за екстремальних умов (забезпечення високої стресостійкості рослин) та системах удобрення культур за різних систем обробітку ґрунту (оранка, mini-till, no-till, strip-till). У ході вивчення дисципліни розглядаються найбільш оптимальні технологічні рішення прийомів з акцентом на сучасні системи керування рослинництвом в цілому, і точне землеробство зокрема.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Фізіологія і діагностика живлення рослин. Метою є формування у майбутнього фахівця теоретичних знань щодо фізіологічних процесів живлення рослин, методів та методик його діагностики (стратегічної, оперативної, ґрунтової, рослинної, біологічної, функціональної, тощо), а також набуття практичних вмінь

щодо планування, організації та реалізації комплексної агрохімічної діагностики живлення сільськогосподарських культур, виділення зон дефіциту макро-, мезо- і мікроелементів в межах поля, вибору найбільш оптимальних способів і технічного забезпечення діагностики різних груп сільськогосподарських культур, застосування сучасного інструментарію цієї сфери агрохімсервісу, уміння обслуговувати і підтримувати функціональну діяльність приладів різних видів діагностики живлення рослин, розробки професійної документації.

Агрохімічний моніторинг ґрунтів. За вивчення лекційного і лабораторного курсу дисципліни майбутні фахівці формують теоретичні знання і практичні вміння щодо оцінки показників родючості ґрунту. Вивчають та набувають навиків у методиках планування та здійснення моніторингу ґрунтових умов, а саме: методів відбору зразків, планування маршрутів відбору, сітки елементарних ділянок та їх площі відповідно до ґрунтових зон, мікрорельєфу, різноманіття ґрунтових відмін, інтенсивності сільськогосподарського використання, системи удобрення; вимог до відбирання проб, строків відбору, кількості зразків, глибини, кодування та прив'язки зразків; підготовки зразків до агрохімічного аналізу та планування і підбір методик та методів лабораторного аналізу використовуючи вітчизняні, міжнародні класичні та інноваційні методики визначення показників родючості грунтів; розробки агрохімічних картограм на основі отриманих результатів моніторингу та планування потенційної продуктивності сільськогосподарських культур, потенціалу поля, планованої продуктивності культур. Студент набуває вмінь визначати критичні, лімітуючі фактори в межах поля, володіти знаннями оптимального вмісту та співвідношення елементів живлення, їх ефективного використання відповідно біологічних вимог культури з метою реалізації генетичного потенціалу.

Дистанційний моніторинг агрофітоценозів. Навчальна дисципліна має за мету формування кваліфікаційних теоретичних знань, методичних розумінь і практичних навиків агрохімічного обстеження рослинного покриву, з використанням різних методів і засобів дистанційного зондування – мобільних пристроїв спектрального аналізу, наземного сенсорного обладнання, безпілотних літальних апаратів (БПЛА), супутників. Лекційний курс розкриває методичні й методологічні підходи до дистанційного моніторингу агрохімічних параметрів (мінерального живлення рослин, окремих показників родючості ґрунту, ефективності застосування й дії добрив). Лабораторні заняття дозволяють студенту магістратури на практиці опрацювати весь алгоритм проведення таких обстежень, навчитися раціонально інтерпретувати отримані дані для практичного застосування.

ГІС в агрохімсервісі. За вивчення лекційного та практичного курсу дисципліни майбутній фахівець набуде теоретичних знань щодо можливостей та обмежень ГІС та всіх аналітичних процесів, які пов'язані із ними, сформує розуміння важливості масштабу, проекції та топології щодо здатності візуалізувати світ. Магістр освоїть практичні навики щодо отримання геопросторових даних, визначення області полігону, побудови буферного, растрового та векторного накладання, обчислення ландшафтних показників, створення карт та їх використання. Для виконання цих та інших функцій навчитися працювати із програмним забезпеченням: Manifols GIS, Global Mapper, webportal Agrilab.

Диференційоване внесення агрохімічних ресурсів. Ця дисципліна є підсумовуючим курсом освітньої програми. Освоєння її дозволяє студенту набути теоретичних знань і практичних вмінь по реалізації карт-завдань, які розроблені відповідно до результатів експертизи і комплексної агрохімічної діагностики, з метою управління продуктивністю посівів із врахуванням внутрішньопольової варіабельності місць вирощування рослин та оптимізації використання витратних матеріалів. Майбутній фахівець набуде знань і вмінь із підбору і використання сучасної сільськогосподарської техніки, керованої бортовим комп'ютером і здатної

диференційовано проводити агротехнічні операції, а також успішно модернізовувати вже наявну в господарствах техніку. Крім того, фахівець успішно вмітиме використовувати та надавати фахові послуги із використання приладів точного позиціювання на місцевості (GPS-приймачі), технічних систем, що допомагають виявити неоднорідність поля (автоматичні пробовідбірники, різні сенсори і вимірювальні комплекси, збиральні машини з автоматичним обліком урожаю, прилади дистанційного зондування сільськогосподарських посівів, детальні ГІС-карти та ін.) тощо.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Програмні рішення в агрохімсервісі. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь у підборі і коригуванні програмного забезпечення (ПЗ), що дає змогу формувати базу даних для кожного окремого поля господарства, аналізувати їх, отримувати інформацію для прийняття рішень з технологічною реалізацією. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: розуміння алгоритму створення й роботи відповідного ПЗ, вміння створювати і вести електронний журнал полів, формувати базу даних для аналізу й прогностичних рішень, з метою прийняття своєчасних і ефективних управлінських рішень – від локального до стратегічного формату; практичні навики користування актуальним ПЗ, що допомагає здійснювати оперативний моніторинг і тактичне управління агровиробництвом, зокрема оцінка стану рослин протягом вегетації, виявлення ознак дефіциту елементів живлення, встановлення різного роду пошкоджень, фітосанітарного стану фітоценозів тощо.

Інформаційні технології в живленні рослин. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь щодо системи збору, зберігання, обробки даних про забезпечення рослин конкретної культури елементами живлення, відповідність настання й проходження фаз росту і розвитку (етапів органогенезу), аналізу й використання даних для своєчасних ефективних управлінських і прогностичних рішень. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: вміння користуватися даними супутникового та надземного моніторингу фітоценозів, з подальшою інтерпретацією їх для оцінювання забезпечення рослин елементами живлення; робити правильний підбір даних із операційних і транзакційних систем; проводити об’єктивно аналіз даних, із формуванням достовірних висновків, на основі яких можна приймати технологічні рішення в питаннях живлення рослин.

Діджиталізація агрохімсервісу. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами необхідних знань та умінь щодо використання цифрових технологій у сфері агрохімічного обслуговування агровиробництва, для оперативного отримання даних, на основі яких можна приймати достовірні технологічні рішення. Завданням дисципліни є сформувати у студентів: вміння організувати збір інформації безпосередньо в полі (погодні дані, показники стану ґрунту, стану рослин тощо) у цифровому форматі; навики наповнення бази даних, зберігання, вибору й аналізу в цифровому форматі інформації системи агрохімічного обслуговування виробництва; практичні навики користування актуальними засобами у цифрових технологіях (гаджетами, девайсами); розуміння алгоритму вибору й обробки інформації для прийняття рішень в агрохімсервісі.

Логістика внесення добрив. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців розуміння організаційно-логістичних процесів по внесенню добрив, які базуються на знаннях механізмів трансформації сполук у ґрунті, що містять поживні елементи, зміни потреб рослин в них у процесі росту і розвитку, причин та послідовності засвоєння поживних елементів. Магістри отримають знання по методології організації внесення різких видів та форм добрив найбільш

оптимальними способами, по оперуванню різними строками і способами їх використання для оптимізації живлення рослин.

Внутрішньогрунтове та фоліарне внесення добрив. Метою є формування у магістрів теоретичних знань і практичних умінь про значення, завдання, способи та особливості організації проведення прикореневого, внутрішньогрунтового та фоліарного внесення добрив. У ході вивчення дисципліни звертається теоретична і практична увага на інноваційні технології внесення рідких мінеральних добрив методом інжекторного вприскування та з використанням аплікаторів-рослинопідківлювачів. Студенти засвоюють вимоги до оприскувачів, підбору розпилювачів та техніки приготування робочих розчинів. Підсумком курсу є вміння магістрів розробляти технічно-технологічну документацію та вибудовувати логістичну схему проведення прикореневого, внутрішньогрунтового та фоліарного внесення добрив.

Тактика використання рідких добрив. Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців розуміння переваг і особливостей застосування рідких мінеральних добрив, хімізму взаємодії рідких добрив із ґрунтом та в розчинах чи суспензіях. Магістри отримають навики по організації логістичного ланцюга від закупівлі до внесення під сільськогосподарські культури відповідно фаз росту і розвитку (ВВСН), освоять шляхи можливих втрат елементів живлення та способів їх подолання. Крім того, вони вивчають і підбирають найоптимальніші способи їх внесення з урахуванням коефіцієнтів використання елементів живлення та економічного чинника процесу використання.

Стратегії живлення в зоні ризикованого землеробства. Дисципліна передбачає формування у магістрів розуміння процесів, їх інтенсивності в ґрунтах та рослинах за оптимального забезпечення вологою і її дефіциту. Крім того студенти набудуть практичних навиків по використанню технологій ефективного природнього вологозабезпечення, збереження вологи в ґрунті та раціонального її використання в процесі росту і розвитку сільськогосподарських рослин. У процесі навчання магістри отримають знання по організації різних способів штучної оптимізації вологозабезпечення рослин, їх функціональних можливостей та сумісного застосування мінеральних добрив з поливною водою із урахуванням біологічних і сортових потреб сільськогосподарських культур.

Фертигація та іригація. Метою вивчення дисципліни є формування у магістрів розуміння процесів, які відбуваються у ґрунтах і рослинах за зміни умов зволоження та живлення рослин порівняно із богарою. Крім того студенти отримають знання по управлінню продуктивністю сільськогосподарських культур через оволодіння особливостями водоспоживання в основні критичні фази їх росту і розвитку та забезпечення їх вологою, поживними елементами найбільш раціональними способами. Магістри отримають навики по створенню розчинів добрив, управлінню схемами їх подачі до поливних машин та систем в розрізі необхідних доз та співвідношень залежно від біологічних потреб сільськогосподарських культур та по оволодінню методиками підтримання показників рівня родючості ґрунтів у запланованому діапазоні.

Інформаційні технології вологозабезпечення і живлення рослин. Метою дисципліни є формування у магістрів розуміння закономірностей розподілу та диференціації показників родючості ґрунтів в зоні зволоження і за її межами, які склалися під впливом зрошення, удобрення та технологій вирощування сільськогосподарських культур загалом, механізмів формування продуктивності рослин в умовах регульованого вологозабезпечення. Магістри отримають навики по збору, зберіганню, обробці даних по технологіях раціонального вологозабезпечення та інтегрованого контролю за витратами зрошувальної води, інтенсивністю і частотою поливів, внесенням добрив та пестицидів. Крім того, окремі модулі

спрямовані на формування вміння по використанню інноваційних інструментів керування дощувальними машинами (дистанційні технології управління параметрами поливу, точне управління засобами поливу тощо).

Потенціал ринку добрив. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань і практичних умінь щодо основних тренів ринку добрив в Україні та світі, тенденцій його розвитку, характеристики ємності ринку добрив, його сегментації і структуризації, динаміки виробництва добрив, основних операторів ринку добрив, поняття конкурентоності, ризиків ринку, особливостей ціноутворення і споживання добрив в Україні.

Потенційні ризики використання фальсифікатів добрив. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань і практичних умінь щодо можливих напрямків і способів фальсифікації добрив, а також основних ризиків, пов’язаних із використанням таких добрив.

Добрива у прецизійному агровиробництві. Метою навчальної дисципліни є набуття студентами теоретичних знань і практичних умінь щодо вимог до якості добрив, придатних для прецизійного агровиробництва, основних характеристик добрив, асортимент таких добрив, підбір форм, способів та строків їх застосування у технологіях прецизійного агровиробництва.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 203 «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»
за освітньою програмою «САДІВНИЦТВО ТА ВИНОГРАДАРСТВО»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	45
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр із садівництва та виноградарства; дослідник з плодоовочівництва і виноградарства

Концепція підготовки

Підготовка магістрів за спеціальністю орієнтована на сучасні і перспективні напрями розвитку в овочівництві, садівництві та виноградарстві. Навчання магістрів за спеціальністю передбачає поглиблену спеціалізовану підготовку в галузях плодівництва, виноградарства, овочівництва, закритого ґрунту, квітникарства. Саме фахівці даної спеціальності, набувши спеціальних умінь та знань інноваційного характеру здатні забезпечити сучасні вимоги суспільства щодо розширення асортименту та виробництва необхідної кількості високоякісної плодової та овочевої продукції для внутрішнього споживання і експорту, здатні організовувати і забезпечувати застосування найпрогресивніших сучасних технологій у наукових дослідженнях та на виробництві.

Випускник з даної спеціальності теоретично і практично підготовлений, володіє знаннями й вміннями сучасних технологій у галузях овочівництва, садівництва та виноградарства.

Сфера зайнятості випускників

Сільськогосподарські підприємства різних форм власності, фермерські господарства, тепличні комбінати, структури, що займаються декоративним садівництвом, постачанням обладнання, насіння, садивного матеріалу, засобів захисту рослин та матеріалів для садів, виноградників, тепличних комплексів, а також науково-дослідні установи.

Практичне навчання

Студенти проходять практичну підготовку в навчально-дослідних господарствах НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», а також у передових сільськогосподарських підприємства різних форм власності, колекційних розсадниках НУБіП України, навчальній лабораторії НУБіП України «Плодоовочевий сад», науково-дослідних установах НААН та НАН України, державних помологічно-ампелографічних інспекціях.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Добір сортів для закладання інтенсивних садів та виноградників на основі вивчення їх відповідності вимогам сучасного садівництва.
2. Аналіз стану ринку і перспектив вирощування нішевих садових культур.
3. Вдосконалення елементів технології прискореного вирощування саджанців плодових, ягідних, горіхоплідних культур та винограду.
4. Обґрунтування та дослідження стійкості сортів до несприятливих факторів довкілля.
5. Науково обґрунтований підбір сортів (або гетерозисних гібридів) різних видів овочевих культур з метою виділення найбільш придатних для вирощування в умовах певної місцевості.
6. Дослідження ефективних елементів технології вирощування овочевих культур, у т.ч. вплив строків сівби (висаджування розсади, цибулин, бульб тощо), способи підготовки насіння і садивного матеріалу, способів сівби (висаджування), густоти і формування рослин, способів зрошування, застосування регуляторів росту рослин, біопрепаратів тощо для одержання високої врожайності та екологічно-безпечної продукції.
7. Вивчення нових видів овочевих культур з метою впровадження їх у виробництво для різних напрямів споживання.
8. Удосконалення технологій вирощування овочевих культур в закритому ґрунті .
9. Застосування новітніх технологій у тепличному квітникарстві.
10. Вдосконалення елементів технології культивування їстівних грибів.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Садівництво та виноградарство» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	5	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	екзамен
ОК 3	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	4	екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля	10	екзамен
ОК 5	Нішеві плодові культури	7	екзамен
ОК 6	Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого грунту	10	екзамен
ОК 7	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	5	екзамен
ОК 8	Квітникарство відкритого і закритого грунту	6	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	10	диференційований

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Органічне плодівництво	4	екзамен
ВК 1.2	Виробництво і сертифікація садивного матеріалу		екзамен
ВК 1.3	Органічне овочівництво відкритого і закритого грунту		екзамен
ВК 2.1	Гідропоніка	4	екзамен
ВК 2.2	Прогресивні технології закритого грунту		екзамен
ВК 2.3	Декоративні рослини закритого грунту		екзамен
ВК 3.1	Лікарське садівництво	4	екзамен
ВК 3.2	Мікологія та мікоризація		екзамен
ВК 3.3	Горіхівництво		екзамен
ВК 4.1	Ампелографія та селекція винограду	4	екзамен
ВК 4.2	Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур		екзамен
ВК 4.3	Спеціальне сортознавство		екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві. Дисципліна присвячена комерційній діяльності та маркетинговій стратегії на плодоовочевому ринку і складається з трьох модулів. У першому модулі розглядаються теоретичні та практичні аспекти комерційної діяльності на плодоовочевому ринку. Вивчаються методичні та практичні питання маркетингового забезпечення комерційної діяльності суб’єктів ринку плодоовочевої продукції. Комерційна діяльність у плодоовочевому секторі передбачає виконання цілого ланцюга операцій, таких як обґрунтування необхідності ресурсів для виробництва кожного виду продукції, вибір каналу збуту, споживачів та встановлення між ними господарських зв’язків, контроль виконання договірних обов’язків, організація продажу плодоовочевої продукції та її стимулювання. У другому модулі розглянуто особливості споживання овочевої продукції в Україні та в світі, перспективи та тенденції на споживчому ринку. У третьому модулі розглядається комерційна стратегія для суб’єктів господарювання для підвищення рівня ефективності виробництва продукції та конкурентоспроможності підприємства на ринку. На лабораторних заняттях магістри знайомляться з розробкою бізнес-плану як специфічного планового документу, в якому відображено організаційно-фінансові доходи для забезпечення виробництва окремих видів товарів, робіт, послуг. Аналізується виробництво основних та нових плодоовочевих видів за SWOT-аналізом як основою формування маркетингових стратегій.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього

комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів. Метою вивчення дисципліни є формування знань, вмінь у майбутніх фахівців щодо складання логістичних схем під час транспортування, зберігання і переробки плодів та овочів, виявлення небезпечних чинників, критичних точок контролю на всіх етапах їх просування логістичним ланцюгом, що можуть вплинути на якість і безпечність свіжої чи переробленої плодоовочевої продукції відповідно до системи НАССР. Дисципліна вивчає комплекс факторів, що забезпечать отримання якісної свіжої та переробленої плодоовочевої продукції, транспортну логістику, ефективні, обґрунтовані режими, способи короткочасного чи тривалого зберігання плодів і овочів, оптимальні шляхи їх переробки з мінімальними втратами в кількості та якості, правила контролю всіх технологічних операцій зі зберігання та переробки свіжих та перероблених плодів та овочів для гарантування їх безпечності для кінцевих споживачів.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Стале виробництво садовини за глобальних змін довкілля. Навчальна дисципліна належить до новітніх навчальних курсів, який забезпечить студентам базу знань про принципи та практики сталого (збалансованого) виробництва продукції садівництва у різних регіонах світу. Мета сталого садівництва полягає у забезпеченні потреби нинішнього покоління у вітамінній продукції (з дотриманням балансу економічних, соціальних та екологічних умов), не ставлячи під загрозу можливість майбутніх поколінь задовольняти аналогічні потреби. Курс також акцентує увагу на тому, як зміни клімату вплинуть на майбутнє регіонального виробництва фруктів, та як українським садівникам найефективніше адаптувати свою діяльність за зростаючого дефіциту води, подальшої деградації ґрунтів та дестабілізації змін довкілля. Написання реального прикладного курсового проекту дозволить студентам реалізувати нещодавно набуті практичні знання.

Нішеві плодові культури. Особливості і значення малопоширених (нетрадиційних) плодових культур для сучасного садівництва. Систематика і номенклатура плодових рослин. Походження і значення нішевих плодових культур. Біологічні особливості і біохімічний склад плодів. Сортовий склад нішевих плодових культур. Особливості розмноження, агротехніки, збору та переробки плодів. Зерняткові (айва, аронія, глід, японська айва, горобина, наші, мушмула, садова ірга та ін.). Кісточкові (дерен, зизифа, калина, бузина, черемха, абрикосослива, повстяна вишня та ін.). Ягідні (азиміна, актинідія і ківі, жимолость, лимонник, лохина, обліпиха, ожина, хурма, барбарис, журавлина, золотисті порічки та ін.). Горіхові (скороплідний волоський горіх з латеральним плодоношенням, фундук, мигдаль, каштан, інші види горіхів).

Малопоширені овочеві та екзотичні рослини відкритого і закритого грунту. Важливе місце в урізноманітненні харчування відводиться не тільки

основним овочевим рослинам, традиційним для вітчизняних споживачів, а й малопоширеним, екзотичним. Дисципліна формує у майбутніх фахівців знання і навички з технології вирощування малопоширених культур. У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати види малопоширених овочевих рослин, їхню господарсько-біологічну характеристику, фізіологію стійкості до факторів навколишнього середовища, сучасні технології вирощування високих урожаїв екологічно безпечної продукції.

Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду. Українські системи маркетингу свіжими овочами в сучасних умовах досягнули світового рівня і стали комплексними, структуризованими і динамічними. Вимоги до якості овочів продовжують зростати. У схемах постачання овочів від поля до столу велике значення займає післязбиральна підготовка. У дисципліні висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, які впливають на показники якості, її критерії та компоненти. Велике значення мають методи визначення якості. Фактори, які впливають на якість – сорт, строки і спосіб збирання врожаю, технологічні прийоми післязбиральної підготовки. Визначення строків достигання овочевих культур. Біохімічні зміни під час достигання і післязбиральної підготовки овочів. Технологія збирання врожаю, післязбиральна підготовка врожаю до реалізації на прикладі різних видів овочевих культур – капуста, морква, буряк столовий, петрушка, селера, цибуля, помідо, перець солодкий, баклажан, огірок тощо. Етапи збирання врожаю та його післязбиральної доробки – сортування, мийка, охолодження, зберігання, логістика, маркетинг. Стандарти вимог до технологій післязбиральної підготовки і до овочів.

Квітникарство відкритого і закритого ґрунту. Вивчається історія квітникарства відкритого і закритого ґрунту, сучасні тенденції квітникарства в Україні і у світі. Види квіткових і декоративних рослин, придатні для вирощування у відкритому і закритому ґрунті, їхня господарсько-біологічна характеристика. Вимоги квіткових рослин до мікрокліматичних умов у оранжереях. Технології вирощування основних промислових квіткових культур на ґрунтових та штучних субстратах. Способи розмноження квіткових і декоративно-листяних рослин. Вигонка і горщечкова культура квітково-декоративних рослин. Застосування регуляторів росту для поліпшення декоративності квітів. Сучасні методи боротьби зі шкідниками і хворобами квіткових культур. Стандарти на свіжу та зрізану квіткову продукцію. Способи продовження життя зрізаних квітів.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Органічне плодівництво. Дисципліна розкриває питання органічного виробництва плодів, рівень світового розвитку органічного виробництва та його перспективи для України. Представленні основні технології вирощування органічної продукції, які забезпечують екологічну безпеку і відповідають міжнародним стандартам якості. Наведено лідери серед країн із споживання органічної продукції. Представлені найбільш поширені логотипи європейської, американської та японської системи сертифікації органічних продуктів.

Виробництво і сертифікація садивного матеріалу. Дисципліна вивчає законодавчу базу та системи виробництва сертифікованого оздоровленого садивного матеріалу плодових і ягідних культур, а також нові інтенсивні прибуткові технології вирощування саджанців зерняткових, кісточкових, горіхоплідних і ягідних культур на основі сучасних наукових досягнень в Україні і світі.

Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту. Ситуація на світових ринках продовольства свідчить про зростаючу зацікавленість споживачів в здоровому та повноцінному харчуванні разом з безпосереднім внеском в збереження природного довкілля. Задоволення зростаючого попиту на органічні продукти

продовжує бути одним з стратегічних напрямів розвитку сільського господарства. У курсі з вивчення дисципліни висвітлюються питання з вивчення основ отримання екологічно безпечних продуктів харчування, збереження родючості ґрунту і захисту від забруднення та токсикації ґрунтів. Органічне сільське господарство – виробнича система, що підтримує здоров'я ґрунтів, екосистем і людей. Воно залежить від екологічних процесів, біологічної різноманітності та природних циклів, характерних для місцевих умов, при цьому не використовуються шкідливі речовини, які зумовлюють негативні наслідки. Органічне сільське господарство поєднує в собі традиції, нововведення та науку з метою покращення стану навколишнього середовища та сприяння розвитку справедливих взаємовідносин і належного рівня життя для всього вище зазначеного. Органічна продукція сьогодні стала популярним напрямом. Та фахівців для цього не готують практично в жодному ВНЗ України. Тому ця дисципліна і введена до програми підготовки фахівців. У курсі висвітлюються питання вибору місця для вирощування органічної продукції, вибір сертифікаційної схеми, методи захисту рослин від хворо, шкідників, бур'янів, технології вирощування культур.

Гідропоніка. Нині в країнах з високим рівнем розвитку тепличної галузі широко представлене вирощування овочевих культур на штучних субстратах, а зеленних – на проточній водній культурі з високим ступенем автоматизації та інтенсифікації усіх виробничих процесів з енергоощадними технологіями. Це зумовило введення спеціальної дисципліни до переліку дисциплін ОС «Магістр». В дисципліні вивчається історія та етапи розвитку гідропоніки, методи і різновиди, гідропонні субстрати, розчини, мало об'ємна гідропоніка, гідропонні технології, обладнання і прилади для них.

Прогресивні технології закритого грунту. Поглиблене вивчення галузі закритого ґрунту. Сучасні розробки, конструкції, методи і матеріали, невідомі, або маловідомі у вітчизняних в теплицях.

Декоративні рослини закритого грунту. Видовий склад декоративної продукції закритого ґрунту та перспективи її вирощування. Вимоги декоративних рослин до умов навколишнього середовища і методи його регулювання. Біологічний контроль за станом насаджень та управління процесами росту і розвитку рослин.

Лікарське садівництво. Біологічно-активні речовини садових рослин, їхнє значення в лікувальному та лікувально-профілактичному харчуванні. Нутрицевтики та парафармацевтики. Основи сучасного раціонального харчування людини.

Мікологія та мікоризація. Вивчення культурально-морфологічних властивостей міцеліальних колоній їстівних грибів, як об'єкта майбутнього культивування. Особливості симбіозу культурних рослин і грибів. Ефективність використання мікоризації для підвищення стійкості культурних рослин до несприятливих абіотичних чинників.

Горіхівництво. Сучасні технології вирощування волоського горіха, фундука, мигдалю, пекана та фісташки. Теоретичні і практичні основи розмноження горіхових культур. Значення горіхів як суперфудів в харчуванні людини.

Ампелографія та селекція винограду. Методологія опису та ідентифікації сортів винограду та підщеп з використанням дескрипторів. Біологічні та виробничі властивості столових і технічних сортів України й світу. Генетичні основи нових стійких до хвороб та шкідників сортів та підщеп винограду.

Програмування і прогнозування врожаїв овочевих культур. Моделювання системи «овочева культура – ґрунт – погода – клімат - врожайність». Програмування певного рівня врожайності овочевих культур, з одержанням продукції, що відповідає санітарним нормам.

Спеціальне сортознавство. Теоретичні і практичні основи особливостей вирощування сортів плодових культур за органічною технологією. Біологічні та виробничі властивостей сортів плодових культур, методики їхнього добору.

ФАКУЛЬТЕТ ЗАХИСТУ РОСЛИН, БІОТЕХНОЛОГІЙ ТА ЕКОЛОГІЇ

Декан – доктор сільськогосподарських наук, професор, Коломієць Юлія Василівна
Тел.: (044) 527-86-99
E-mail**:** zr_eco_bio_dep@i.ua
Розташування: навчальний корпус № 4, кімн. 42

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 101 «Екологія»

Освітня програма «Екологія та охорона навколишнього середовища»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор біологічних наук, професор В.А. Гайченко.
Освітня програма «Екологічний контроль та аудит»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор сільськогосподарських наук, професор В.М. Чайка.

Випускова кафедра:
Екології агросфери та екологічного контролю
Тел. : (044) 527-81-95
E-mail: eco_dep@gmail.com
Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Наумовська О.І.

Спеціальність 162 «Біотехнології та біоінженерія»

Освітня програма «Екологічна біотехнологія та біоенергетика»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор сільськогосподарських наук, професор М.М. Лісовий.

Випускова кафедри:
Екобіотехнології та біорізноманіття
Тел.: (044) 527-85-17
E-mail: eko_bio@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Патика М.В.

Спеціальність 202 «Захист і карантин рослин»

Освітня програма «Захист рослин»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України М.М. Доля.

Випускові кафедри:
Ентомології ім. проф. М.П. Дядечка
Тел.: (044) 527-89-78
E-mail: entomologia@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Лікар Я.О.

Фітопатології ім. акад. В.Ф. Пересипкіна
Тел.: (044) 527-82-11
E-mail: phytopath_Peresupkin@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат сільськогосподарських наук, доцент Гентош Д.Т.

Освітня програма «Карантин рослин»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат сільськогосподарських наук, доцент О.О. Сикало.

Випускова кафедри:
Інтегрованого захисту та карантину рослин
Тел.: 527-82-12
E-mail: kaf.izkr@gmail.com
Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор, академік НААН України М.М. Доля.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Природничі науки»
спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ»
за освітньою програмою «ЕКОЛОГІЯ ТА ОХОРОНА НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з екології

Концепція підготовки

Ступенева підготовка екологів реалізується через безперервні, інтегровані програми базового і специфічних напрямів, а також напряму державного управління, в тому числі адаптованих до рівня кращих світових аналогів, спільної, або одночасної підготовки в університетах партнерах шляхом об’єднання в навчально-наукові комплекси чи міжнародні університетські консорціуми і полягає у здобутті кваліфікацій повної вищої освіти – магістра-еколога, викладача вищого навчального закладу (за базовим напрямом), фахівців зі стандартизації, сертифікації та якості, з управління природокористуванням (за специфічними напрямами) і державного службовця (за напрямом державне управління).

При формуванні магістерських програм враховано можливості: екологічної обізнаності і забезпечення загально екологічної складової підготовки усіх професійно зацікавлених; відображення у процесі навчання соціально-екологічного замовлення для сталого розвитку; наявності сприятливого середовища інтеграції освіти, науки, інновацій, інформатизації академічного навчання; формування компетенцій у випускників з розробки концепцій, стратегій, планів дій і програм соціально-економічного та екологобезпечного розвитку і раціонального природокористування для оптимізації показників якості життя і довкілля на основі екологічно-орієнтованих управлінських рішень шляхом покращення якості освіти та наукових досліджень; забезпечення ефективності механізмів екологічної політики і управління на глобальному, національному, регіональному і локальному рівнях

Сфери зайнятості випускників

Діяльність випускників магістерської програми пов’язана з організацією, забезпеченням, здійсненням і дотриманням екологічного контролю в агросфері – моніторингу, аудиту, паспортизації, експертизи, для управління соціоекономічним і екологобезпечним розвитком територій і підприємств агросфери.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців проводиться у науково-дослідних господарствах Національного університету біоресурсів і природокористування України: Екологічна інспекція (регіони і столичного округу), Міністерство захисту довкілля і природних ресурсів (м. Київ), Інститут агроекології і природокористування НААН (м. Київ), Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник (Київська область, смт Іванків), Природний заповідник «Древлянський» (Житомирська область, смт

Народичі), ГК «BioNorma» (м. Київ), Ужанський національний природний парк (Закарпатська область, смт Великий Березний).

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Бета-різноманітність навколоводного фітоценозу.
2. Вплив абіотичних чинників на нагромадження нітратного азоту рослинами (на прикладі Allium cepa).
3. Екотоксикологічна оцінка наноагрохімікатів за впливом на біологічну активність грунту.
4. Визначення основних водно-екологічних проблем на прикладі суббасейну Верхнього Дніпра України.
5. Оцінка антропогенного навантаження на територію м. Носівка методом біоіндикації.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Екологія та охорона навколишнього середовища» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Сучасні концепції природокористування	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 3	Стратегія сталого розвитку	4	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 5	Природоохоронне законодавство	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Цивільний захист	4	екзамен
ОК 7	Екологічна токсикологія	5	екзамен
ОК 8	Екологічний контроль та аудит	5	екзамен
ОК 9	Екологічний менеджмент	5	екзамен
ОК10	Екологічна стандартизація і сертифікація	5	екзамен
ОК11	Сільськогосподарська радіоекологія	4	екзамен
ОК12	Системний аналіз навколишнього середовища	4	екзамен
ОК13	Експериментальна радіоекологія	4	екзамен
ОК14	Науково-виробнича практика	8	диференційований залік
ОК15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	2	захист кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Екологічний контроль та охорона довкілля»			
ВК 1.1	Агроекологія	4	екзамен
ВК 1.2	Оцінка впливу с. г. виробництва на довкілля	4	екзамен
ВК 1.3	Агроекологічний контроль і управління (моніторинг,	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	паспортизація, менеджмент, інспектування)		
ВК 1.4	Глобальні екологічні проблеми	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Радіоекологія та радіобіологія»			
ВК 2.1	Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС	4	екзамен
ВК 2.2	Радіаційна гігієна	4	екзамен
ВК 2.3	Сучасні методи в радіаційних дослідженнях	4	екзамен
ВК 2.4	Радіаційна біохімія	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Сучасні концепції природокористування. Формує знання щодо екологічно безпечного стану довкілля, який забезпечується попередженням, запобіганням негативних впливів щодо погіршення екологічної ситуації та виникнення небезпеки для здоров’я людей, вміння визначати види екологічної безпеки за територіальними ознаками (глобальна міжнародна, державна-національна, регіональна, локальна), за способами забезпечення – техногенно-екологічна (радіоекологічна, соціоекологічна, економіко- екологічна та природна безпека), за об’єктами охорони – екологічна безпека навколишнього середовища та його компонентами, екологічна безпека суспільства та людини; навички розробки і впровадження сучасних концепцій природокористування спрямованих на захист навколишнього середовища та здоров’я громадян. Оптимізація природокористування. Формує знання щодо умов збалансованої взаємодії людського суспільства з усіма природними біоценозами біосфери. Надає вміння і навички спрямовані на досягнення ефективного результату господарювання та одержання максимального економічного ефекту за якнайменшої шкоди для природного середовища, споживання природних ресурсів та їх відтворення і захист навколишнього природного середовища від забруднення та руйнування.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна формує уявлення у студента про самостійне творче, наукове мислення та розвиває навички наукової діяльності, сприяє оволодінню новітніми екологічними методами досліджень, які дають змогу отримати кількісні та якісні дані необхідні для загальноекологічної характеристики об’єктів, процесів навколишнього середовища, що сприятиме у виборі правильних технологічних, організаційних і управлінських рішень, вміння орієнтуватись в законодавчих і нормативних документах і чітко формувати науково-обґрунтовані заключення, висновки.

Стратегія сталого розвитку. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, - збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства. Вивчає положення, механізми практичної реалізації, узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових збалансованого розвитку суспільства в країні, систематизує плани дій і терміни виконання етапів завдань сталого розвитку суспільства. Сприяє оволодінню

вміннями і навичками моніторингу індикаторів сталого розвитку, виявлення екологічних ризиків і небезпек для розвитку людства та сталого розвитку суспільства, використанню міжнародних угод та документів із сталого розвитку, розробки планів і програм (регіону, міста, селища) при переході до сталого розвитку України та інших країн з перехідною економікою.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Природоохоронне законодавство. Вивчає систему правових норм і принципів, якими регулюються та охороняються суспільні відносини щодо охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів (екологічні правовідносини).

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Цивільний захист. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об’єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об’єкта господарської діяльності та його навколишньої території.

Екологічна токсикологія інтегрована наука, яка безпосередньо пов'язана з охороною довкілля, загальною екологією й токсикологією, що опирається на використання досягнень новітніх технологій для попередження та протидії впливу шкідливих речовин на біологічні об’єкти природних екосистем. Екологічна токсикологія вивчає екологічні аспекти токсикокінетики, токсикодинаміки, токсикометрії, реакції-відповіді біологічних систем на отрути, оцінки ризику й шкодочинності токсинів у довкіллі, а також способи і технології профілактики отруєння й детоксикації отрут у навколишньому природному середовищі.

Екологічний контроль та аудит. Вивчає особливості моніторингу (системи спостережень) природних екосистем, сільськогосподарських угідь, урбанізованих територій та формування інформаційної бази агроекологічних даних, методичні прийоми управління якістю екосистем, методи прийняття оптимальних рішень в управлінні розвитком агросфери на основі екологічних законів, дозволяє студентам екологам оволодіти знаннями і вміннями щодо збору, аналізу, оформлення системної, узагальненої, комплексної інформації з якісної оцінки навколишнього середовища і її документального опису за природними, екологічними, соціальними, економічними, енергетичними, антропогенними характеристиками об’єктів природоохоронної діяльності, територій, територіально-виробничих угрупувань і комплексів, а також господарських об’єктів різного призначення, формує вміння та навички розробки Науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття екологічно орієнтованих управлінських рішень.

Екологічний менеджмент. Екологічний менеджмент вивчає управлінські взаємини в організації, що забезпечують її стійкий розвиток, охорону навколишнього середовища, безпеку життєдіяльності людини, раціональне використання природних ресурсів і екологічну безпеку організації і її діяльності, направленої на реалізацію екологічних цілей і програм впливу на навколишнє середовище та формує знання екологічної стратегії розвитку суспільства, управління природокористуванням та

природоохоронною діяльністю, які визначаються біологічними і соціально-економічними особливостями об'єкта господарювання, стратегічними цілями суспільства і дозволяє організації виживати і досягати своїх цілей в довгостроковій перспективі. Екологічний аудит є інструментом управління і вивчає ефективність управління підприємством у збереженні довкілля, і підтримки конкурентоспроможності за рахунок екологічного виробництва, формує знання щодо систематизації, документації, періодичності об'єктивного оцінювання відповідності систем управління охороною довкілля, функціонування обладнання екологічним цілям, надає вміння і навички для оцінки відповідності виробництва нормативним вимогам і екологічній політиці компанії.

Екологічна стандартизація і сертифікація. Вивчає систему обов'язкових функціональних та екологічних вимог до продукції, технологій, управління, спрямована на поліпшення їх екологічних характеристик та здійснення загальносистемної ідентифікації для встановлення відповідності й сертифікації. Надає вміння і навички щодо діловодства, підготовки та формування документів, які засвідчують відповідність системи екологічного управління об'єкта вимогам стандартів і додаткової нормативної документації. Формує знання про основні положення і термінологію з питань держаного контролю у галузі охорони довкілля, сучасного стану довкілля в Україні та Європі, екологічного нормування параметрів контролю стану довкілля, методів та засобів контролю параметрів об'єктів довкілля, питань транскордонного забруднення, акредитації екологічних лабораторій, застосування міжлабораторних порівняльних випробувань.

Сільськогосподарська радіоекологія. Вивчає концентрацію та міграцію радіонуклідів в об'єктах навколишнього середовища і сільськогосподарського виробництва, агросфері та їх дію на рослини, тварини і агроекосистеми в цілому. Формує знання щодо розробки принципів ведення сільського господарства на радіоактивно забруднених територіях, комплексу захисних заходів, що забезпечують виробництво сільськогосподарської продукції і сировини, яка відповідає радіологічним стандартам, нормам, вимогам.

Системний аналіз навколишнього середовища. Вивчає загально інженерну підготовку фахівців у галузі аналізу складних систем навколишнього середовища як основи для вивчення професійно-орієнтованих дисциплін і надання теоретичних знань та практичних навичок з системного аналізу в достатньому для професійної спеціалізації обсязі.

Експериментальна радіоекологія. Детально вивчаються питання джерел іонізуючих випромінювань у навколишньому середовищі, міграції радіоактивних речовин у різних екосистемах, особливостей фізико-хімічних форм радіонуклідів та оцінки впливу на навколишнє середовище та ризиків, пов'язаних із радіоактивним забрудненням. Формуються уміння і навички проведення радіоекологічних досліджень з використанням радіоактивних ізотопів, методів радіохімічного розділення та сучасних методів вимірювання.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Екологічний контроль та охорона довкілля»

Агроекологія. Формування системи знань про складові елементи і значення агроекології для розвитку агросфери і суспільства, нові підходи і методи еколого-безпечного сільськогосподарського виробництва, методи екологізації АПК, засоби відтворення продуктивності сучасних агроландшафтів і забезпечення виробництва екологічно безпечної продукції, засвоєння особливостей будови, функціонування і типів сучасних агроекосистем, виявляти, прогнозувати і моделювати причини і наслідки їх дестабілізації, зміни енергетики і витривалості, фактори і перспективи

стабілізації, оволодіти стратегічними напрямками розвитку агросфери, особливостями розвитку альтернативного землеробства, біотехнологій і сучасної інформаційної бази в АПК світу і України.

Оцінка впливу с.-г. виробництва на довкілля. Формує знання і вміння щодо комплексної оцінки впливу на природні ресурси, здоров'я людей і якість навколишнього середовища різних нововведень (проектів підприємств, споруд, будівель, технологій, винаходів, стандартів, речовин, виробів, матеріалів, проектів перетворення природи, тощо) в масштабах обраної території, регіону, держави, надає навички щодо попередньої перевірки відповідності проектів вимогам екологічного захисту суспільства і довкілля, гарантії імпорту екологічно безпечних продуктів і технологій, дослідження і управління впливом людини на довкілля за оцінкою технологій і екологічних ризиків.

Агроекологічний контроль і управління (моніторинг, паспортизація, менеджмент, інспектування) Вивчає особливості моніторингу (системи спостережень) природних екосистем, сільськогосподарських угідь, урбанізованих територій та формування інформаційної бази агроекологічних даних, методичні прийоми управління якістю екосистем, методи прийняття оптимальних рішень в управлінні розвитком агросфери на основі екологічних законів, дозволяє студентам екологам оволодіти знаннями і вміннями щодо збору, аналізу, оформлення системної, узагальненої, комплексної інформації з якісної оцінки навколишнього середовища і її документального опису за природними, екологічними, соціальними, економічними, енергетичними, антропогенними характеристиками об'єктів природоохоронної діяльності, територій, територіально-виробничих угрупувань і комплексів, а також господарських об'єктів різного призначення, формує вміння та навички розробки науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття екологічно орієнтованих управлінських рішень.

Глобальні екологічні проблеми. Сформувати у студентів глибокі знання щодо розвитку глобальної екологічної кризи біосфери внаслідок перебігу природних процесів та антропогенного впливу на навколишнє природне середовище, основних напрямків наукового та практичного вирішення екологічних проблем.

.

Вибірковий блок 2. «Радіоекологія та радіобіологія»

Оцінка радіаційних ризиків для людини і НС. Формує знання і вміння щодо комплексної оцінки впливу на здоров'я людей і якість навколишнього середовища об'єктів господарської діяльності, які використовують джерела іонізуючих випромінювань (проектів будівництва АЕС, експлуатація діючих атомних реакторів, зона Відчуження, місця тимчасової локалізації ядерних відходів тощо) в масштабах обраної території, надає навички щодо попередньої перевірки відповідності проектів чинним вимогам законодавства та безпеки, гарантію мінімізації надходження радіоактивних ізотопів до організму людини з продуктами харчування, навички щодо контролю і управління діями в разі радіаційних аварій з метою оцінки масштабів забруднення і радіаційних ризиків

Радіаційна гігієна. Унаслідок радіаційних аварії на постраждалих територіях формується середовище з комплексом несприятливих для життя населення факторів (екологічних, санітарно-гігієнічних, економіко- господарських і соціальних). Даний курс формує знання і вміння щодо захисту людини від джерел зовнішнього та внутрішнього опромінення при проживанні на забруднених радіонуклідами територіях (отримання сільськогосподарської продукції, яка відповідає вимогам ДР-2006, зменшення еквівалентної дози внутрішнього опромінення, доцільність проведення контрзаходів), особливостей вирішення соціально-економічних проблем та реабілітації постраждалих від забруднення радіонуклідами територій.

Сучасні методи в радіаційних дослідженнях. Формує у студентів знання щодо можливості використання живих організмів для визначення міграційної здатності радіоактивних ізотопів у навколишньому середовищі та живому організмі (надходження, виведення, місця накопичення) і використання мічених ізотопів у біологічних дослідженнях; уміння і навички: вимірювати питому, об'ємну радіоактивність для α-, β-, γ- випромінюючих радіонуклідів, використовувати метод мічених атомів і сполук, проведення авторадіографії. Розглядаються особливості використання біоінформатичних інструментів для оцінки впливу іонізуючого випромінювання на живі організми та угрупування.

Радіаційна біохімія. Даний курс формує знання і вміння щодо основних принципів дії іонізуючого випромінювання на біологічні молекули (нуклеїнові кислоти, білки, вуглеводи, ліпіди), органи, тканини та системи організму від моменту поглинання енергії до відповіді біологічної системи; особливостей радіаційно-індукованих пошкоджень мембран, ядра та мітохондрій; розвитку променевої хвороби; радіаційного гормезису. Розглядаються механізми утворення вільних радикалів та їх подальше перетворення в клітині, послідовність біохімічних реакцій організму в залежності від дози опромінення; закономірності дії радіопротекторів для застосування їх в якості засобів захисту при внутрішньому та зовнішньому опроміненні.

Підготовка магістрів
галузі знань «Природничі науки»
спеціальності 101 «ЕКОЛОГІЯ»
за освітньою програмою «ЕКОЛОГІЧНИЙ КОНТРОЛЬ ТА АУДИТ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– денна освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	Магістр з екології

Концепція підготовки

Метою навчання є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок: процедури екологічного контролю та аудиту у галузі охорони природи та збалансованого природокористування, а саме: моніторинг навколишнього середовища (природних і антропогенно змінених наземних та водних екосистем, гідроекологічного, геоекологічного, грунтово-екологічного, фітосанітарного, еколого-меліоративного, біоекологічного, агролісотехнічного, соціо-екологічного, геоінформаційного); аудит (ризиків, територій, виробничих і природоохоронних об’єктів); екологічну паспортизацію (підприємств, територій, об’єктів господарювання і природно-заповідного фонду); інспектування (діяльності підприємств та організацій як джерел забруднення навколишнього середовища); експертизу (видів діяльності, товарів та послуг, проектів законодавчих та інших нормативно-правових актів, передпроектних, проектних матеріалів і документації з впровадження нової техніки, технологій, науково-дослідних робіт, програм розвитку територій) в екологічному консалтингу, ліцензуванні, сертифікації, які будуть ефективно використовуватися у аграрному та природоохоронному комплексі з метою виробництва екологічного чистої продукції та сировини.

Сфера зайнятості випускників

Випускники можуть працювати на посадах еколога, інженера з: відтворення природних екосистем, охорони природних екосистем, природокористування, охорони навколишнього середовища, радіаційної безпеки; фахівця з: управління природокористуванням, екологічної освіти, стандартизації, сертифікації та якості довкілля; інспектора з: радіаційної безпеки, охорони природи, охорони природо-заповідного фонду; екологічного аудитора та експерта з екології.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців проводиться у науково-дослідних господарствах Національного університету біоресурсів і природокористування України: Екологічна інспекція (регіони і столичного округу), Міністерство захисту довкілля і природних ресурсів (м. Київ), Інститут агроекології і природокористування НААН (м. Київ), Чорнобильський радіаційно-екологічний біосферний заповідник (Київська область, смт Іванків), Природний заповідник «Древлянський» (Житомирська область, смт Народичі), ГК «BioNorma» (м. Київ), Ужанський національний природний парк (Закарпатська область, смт Великий Березний).

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Флуктуюча асиметрія фотосинтетичного апарату липи в умовах забруднення повітря Полтавської області.
2. Екологічна оцінка агрохімікатів у системі їх державних випробувань і реєстрації.
3. Аналіз екологічних чинників збіднення біорізноманіття та його багаторічна динаміка.
4. Оцінка рівня екологічної безпеки урбоекосистеми за станом атмосферного повітря на прикладі асиметрії листя липи.
5. Аналіз еколого-безпечного поводження з відходами.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Екологічний контроль та аудит» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Цивільний захист	4	екзамен
ОК 2.	Стратегія сталого розвитку	4	екзамен
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 4.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 5.	Природоохоронне законодавство	4	екзамен
Вибіркові компоненті ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Екологічне інспектування	6	екзамен
ОК 7.	Екологічний менеджмент	6	екзамен
ОК 8.	Екологічний аудит	6	екзамен
ОК 9	Екологічна токсикологія	6	екзамен
ОК 10.	Екологічний моніторинг довкілля	4	екзамен
ОК 11.	Природоохоронний контроль	4	екзамен
ОК 12.	Нормативно-правове регулювання природоохоронної діяльності	4	екзамен
ОК 13.	Науково-виробнича практика	9	диференційований залік
ОК 14.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	захист кваліфікаційної роботи
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Екологічний контроль»			
ВК 1.1	Оцінка екологічних ризиків	4	екзамен
ВК 1.2	Ґрунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері	4	екзамен
ВК 1.3	Професійна екологічна діяльність експерта	4	екзамен
ВК 1.4	Екотоксикологічна оцінка агротехнологій	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Екологічний аудит»			
ВК 2.1	Оцінка впливу на довкілля	4	екзамен
ВК 2.2	Стратегічна екологічна оцінка	4	екзамен
ВК 2.3	Збалансоване природокористування (зміни клімату та	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	стала енергетика)		
ВК 2.4	Екологічне ліцензування	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Цивільний захист. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об’єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об’єкта господарської діяльності та його навколишньої території.

Стратегія сталого розвитку. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, - збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства. Вивчає положення, механізми практичної реалізації, узгодження і гармонізації соціальної, економічної та екологічної складових збалансованого розвитку суспільства в країні, систематизує плани дій і терміни виконання етапів завдань сталого розвитку суспільства. Сприяє оволодінню вміннями і навичками моніторингу індикаторів сталого розвитку, виявлення екологічних ризиків і небезпек для розвитку людства та сталого розвитку суспільства, використанню міжнародних угод та документів із сталого розвитку, розробки планів і програм (регіону, міста, селища) при переході до сталого розвитку України та інших країн з перехідною економікою.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна формує уявлення у студента про самостійне творче, наукове мислення та розвиває навички наукової діяльності, сприяє оволодінню новітніми екологічними методами досліджень, які дають змогу отримати кількісні та якісні дані необхідні для загально екологічної характеристики об’єктів, процесів навколишнього середовища, що сприятиме у виборі правильних технологічних, організаційних і управлінських рішень, вміння орієнтуватись в законодавчих і нормативних документах і чітко формувати науково-обґрунтовані заключення, висновки.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Природоохоронне законодавство. Вивчає систему правових норм і принципів, якими регулюються та охороняються суспільні відносини щодо охорони навколишнього природного середовища і раціонального використання природних ресурсів (екологічні правовідносини).

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Екологічне інспектування. Формує знання щодо процедури управління впливом суспільства на навколишнє середовище; контролю і оцінки впливу господарської і соціальної діяльності на середовище життя (повітря, воду, ґрунт); ступеня екологічної безпеки господарської діяльності або екологічної ситуації, яка склалась на об’єктах (територіях); природних ресурсів та здоров'я людей в масштабах певного об’єкту; попередження або припинення негативного впливу певного виду антропогенної діяльності на здоров'я людей і навколишнє середовище; оволодіння методологією і порядком проведення державного контролю в галузі охорони навколишнього природного середовища і використання природних ресурсів; контролю за дотриманням вимог екологічного законодавства, передбачення, попередження і встановлення ступеню екологічного ризику і екологічної безпеки; обґрунтування висновків екологічного контролю; суб’єктів екологічної інспекції (фізичні і юридичні особи); форм, видів, основних завдань, функцій, структури і права екологічної інспекції; порядку організації і проведення екологічного інспектування; порядку, форм та видів притягнення до відповідальності порушників міжнародного і національного природоохоронного законодавства. Надає вміння і навички проведення комплексного науково обґрунтованого контролю певного виду діяльності з метою визначення ступеню екологічного ризику; визначення екологічної безпечності в ході встановлення відповідності діяльності об’єкту, що інспектується вимогам і нормам екологічного законодавства; оцінювання ефективності, обґрунтування заходів з охорони навколишнього природного середовища; підготовки об’єктивних висновків за результатами екологічного контролю; оформлення актів про результати інспекторської перевірки та інформування громадськості.

Екологічний менеджмент. Екологічний менеджмент вивчає управлінські взаємини в організації, що забезпечують її стійкий розвиток, охорону навколишнього середовища, безпеку життєдіяльності людини, раціональне використання природних ресурсів і екологічну безпеку організації і її діяльності, направленої на реалізацію екологічних цілей і програм впливу на навколишнє середовище та формує знання екологічної стратегії розвитку суспільства, управління природокористуванням та природоохоронною діяльністю, які визначаються біологічними і соціально-економічними особливостями об’єкта господарювання, стратегічними цілями суспільства і дозволяє організації виживати і досягати своїх цілей в довгостроковій перспективі.

Екологічний аудит. Екологічний аудит є інструментом управління і вивчає ефективність управління підприємством у збереженні довкілля, і підтримки конкурентоспроможності за рахунок екологічного виробництва, формує знання щодо систематизації, документації, періодичності об’єктивного оцінювання відповідності систем управління охороною довкілля, функціонування обладнання екологічним цілям, надає вміння і навички для оцінки відповідності виробництва нормативним вимогам і екологічній політиці компанії.

Екологічна токсикологія інтегрована наука, яка безпосередньо пов'язана з охороною довкілля, загальною екологією й токсикологією, що опирається на використання досягнень новітніх технологій для попередження та протидії впливу шкідливих речовин на біологічні об’єкти природних екосистем. Екологічна токсикологія вивчає екологічні аспекти токсикокінетики, токсикодинаміки, токсикометрії, реакції-відповіді біологічних систем на отрути, оцінки ризику й шкодочинності токсинів у довкіллі, а також способи і технології профілактики отруєння й детоксикації отрут у навколишньому природному середовищі.

Екологічний моніторинг довкілля. Вивчає сукупність наукових, освітніх, виробничих (технологічних) проблем, котрі за своєю специфікою, різноманітністю

подібні і розглядаються як єдине ціле з точки зору об'єкту, що досліджується в екосистемах різних типів, формує навички побудови сценаріїв представлення, розвитку екосистем і способів дослідження об'єктів, їх складових (опису, пояснення, інтерпретації, моделювання, прогнозування, попередження, проектування, конструювання).

Природоохоронний контроль. Вивчає особливості моніторингу (системи спостережень) природних екосистем, сільськогосподарських угідь, урбанізованих територій та формування інформаційної бази агроекологічних даних, методичні прийоми управління якістю екосистем, методи прийняття оптимальних рішень в управлінні розвитком агросфери на основі екологічних законів, дозволяє студентам екологам оволодіти знаннями і вміннями щодо збору, аналізу, оформлення системної, узагальненої, комплексної інформації з якісної оцінки навколишнього середовища і її документального опису за природними, екологічними, соціальними, економічними, енергетичними, антропогенними характеристиками об'єктів природоохоронної діяльності, територій, територіально-виробничих угрупувань і комплексів, а також господарських об'єктів різного призначення, формує вміння та навички розробки Науково-обґрунтованих рекомендацій для прийняття екологічно орієнтованих управлінських рішень.

Нормативно-правове регулювання природоохоронної діяльності. Вивчає систему обов'язкових функціональних та екологічних вимог до продукції, технологій, управління, спрямована на поліпшення їх екологічних характеристик та здійснення загальносистемної ідентифікації для встановлення відповідності й сертифікації. Надає вміння і навички щодо діловодства, підготовки та формування документів, які засвідчують відповідність системи екологічного управління об'єкта вимогам стандартів і додаткової нормативної документації. Формує знання про основні положення і термінологію з питань держаного контролю у галузі охорони довкілля, сучасного стану довкілля в Україні та Європі, екологічного нормування параметрів контролю стану довкілля, методів та засобів контролю параметрів об'єктів довкілля, питань транскордонного забруднення, акредитації екологічних лабораторій, застосування міжлабораторних порівняльних випробувань.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1. «Екологічний контроль»

Оцінка екологічних ризиків. Формує знання і вміння щодо комплексної оцінки впливу на природні ресурси, здоров'я людей і якість навколишнього середовища різних нововведень (проектів підприємств, споруд, будівель, технологій, винаходів, стандартів, речовин, виробів, матеріалів, проектів перетворення природи, тощо) в масштабах обраної території, регіону, держави, надає навички щодо попередньої перевірки відповідності проектів вимогам екологічного захисту суспільства і довкілля, гарантії імпорту екологічно безпечних продуктів і технологій, дослідження і управління впливом людини на довкілля за оцінкою технологій і екологічних ризиків.

Грунтово-екологічний моніторинг і менеджмент земельних ресурсів в агросфері. Вивчає основи управління ефективного використання ґрунтів у відповідності до вимог природоохоронного законодавства. Метою курсу є теоретичне вивчення і практичне засвоєння управління земельними ресурсами як грунтово-біотичним комплексом, що є основою агроекосистеми, впровадження еколого безпечних технологій, направлених на відновлення ґрунтової родючості, застосування інтенсивних, екстенсивних технологій отримання продукції і сировини, зниження антропогенного та біогенного навантаження на агроекосистеми, впровадження і розвиток альтернативного («органічного») землеробства, управління земельними ресурсами на територіях меліоративного і ерезійно-небезпечного

фонду, а також відповідності ведення сільського господарства вимогам чинного законодавства, діючим нормативам і регламентам, стандартизації, сертифікації, ліцензування при експлуатації земель різного призначення в агросфері.

Професійна екологічна діяльність експерта. Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо вимог до підготовки фахівця у відповідності з побудовою вищої освіти і наукових досліджень, формування первинних знань з основ екології та уявлень про майбутнє місце роботи, володіння базовим понятійно-термінологічним апаратом екології та розуміння економічних аспектів екології, розуміння шляхів екологічного розвитку суспільства.

Екотоксикологічна оцінка агротехнологій вивчає токсичні наслідки дії полютантів на екосистеми, популяції та живі організми, проблеми існуючих екологічних та радіаційних загроз для населення і територій, існуючої у державі системи екологічної та радіаційної безпеки, оцінку на всіх рівнях - від локального до глобального - вірогідності появи негативних змін у навколишнім середовищі, викликаних антропогенним чи іншим впливом**.**

Вибірковий блок 2. «Екологічний аудит»

Оцінка впливу на довкілля. Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо виявлення характеру, інтенсивності і ступеня небезпеки впливу будь-якого виду планованої господарської діяльності на стан довкілля і здоров'я населення.

Стратегічна екологічна оцінка. Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо процедури визначення, опису та оцінювання наслідків виконання документів державного планування для довкілля, у тому числі для здоров'я населення, виправданих альтернатив, розроблення заходів із запобігання, зменшення та пом'якшення можливих негативних наслідків.

Збалансоване природокористування (зміни клімату та стала енергетика). Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо раціонального та ефективного використання природних ресурсів, про організацію дієвої системи охорони навколишнього середовища.

Екологічне ліцензування. Дисципліна забезпечує формування у студентів знань щодо надання суб’єктам господарювання спеціальних дозволів уповноваженими державними органами на заняття окремими видами діяльності при заданих екологічних обмеженнях і природно-ресурсним лімітах.

Підготовка магістрів
галузі знань «Хімічна та біоінженерія»
спеціальності 162 «БІОТЕХНОЛОГІЇ ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ»
за освітньою програмою «ЕКОЛОГІЧНА БІОТЕХНОЛОГІЯ ТА БІОЕНЕРГЕТИКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	біотехнолог

Концепція підготовки

Метою навчання є засвоєння теоретичних основ та формування відповідних практичних навичок при дослідженні біологічних об'єктів з урахуванням класичних та сучасних наукових підходів, що гармонійно поєднують сприйняття і розуміння студентами біотехнологічного та екологічного спрямування. Спеціальна частина дає можливість оволодіти основними методами у роботі з генетичним матеріалом, що необхідно для підготовки висококваліфікованих фахівців галузевих підрозділів. Практична частина дає можливість студентам освоїти використання новітніх біотехнологій, що базуються на застосуванні законів розвитку живої природи, для створення та реалізації новітніх систем для агропромислового комплексу, енергетики, легкої, хімічної, гірничодобувної промисловості, нафтопереробного комплексу, управління якістю біотехнологічної продукції, питаннями законодавчого регулювання, менеджменту та маркетингу, проблемами біобезпеки та біоетики.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Промислова біотехнологія»

Суть магістерської програми полягає у вивченні класичних та сучасних методів і прийомів біотехнологічних робіт з мікроорганізмами - продуцентами, що використовуються у промисловій біотехнології, методів отримання чистих і накопичувальних культур, культивування аеробних та анаеробних мікроорганізмів в лабораторних умовах для використання у промисловості, вивчення культуральних та фізіологобіохімічних властивостей мікроорганізмів-продуцентів промислово важливих речовин, дослідження особливостей росту мікроорганізмів в періодичній і безперервній культурі для використання на виробництві результатів практичного поєднання фундаментальних та прикладних досліджень у промисловій біотехнології.

Сфера зайнятості випускників

Випускники працюють в закладах екологічного та санітарного нагляду, у контрольно-виробничих та контрольно-аналітичних лабораторіях, центрах із сертифікації продукції, комерційних фірмах, науково-дослідних інститутах, обіймаючи посаду головного спеціаліста, мікробіолога, завідувача лабораторії, старшого лаборанта, наукового співробітника, бактеріолога, вірусолога, міколога тощо., навчання в аспірантурі.

Вибірковий блок «Фітобіотехнологія»

Програма спрямована на вивчення сукупності технологій, в яких використовуються біологічні процеси рослинних клітин для одержання біомаси, цілих організмів чи продуктів їх життєдіяльності, технічних прийомів для модифікації, покращення, створення та розмноження рослинних організмів, одержання з них корисних речовин.

Сфера зайнятості випускників

Випускники працюють в закладах екологічного та санітарного нагляду, у контрольно-виробничих та контрольно-аналітичних лабораторіях, центрах із сертифікації продукції, комерційних фірмах, навчання в аспірантурі.

Практичне навчання

Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, ДП «Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості», Державний науково-контрольний інститут біотехнології і штамів мікроорганізмів, ТОВ «Аґрус», Український державний науково-дослідний інститут «Ресурс», ТОВ «Грін вольф».

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Біотехнологія отримання і використання біопрепарату Триходерміну-Р на основі нових штамів грибів роду Trichoderma.
2. Дослідження особливостей взаємодії та використання еубактерій Clostridium novyi-NT для терапії колоректального раку у Mus Musculus.
3. Біологічні та молекулярно-генетичні характеристики вірусів багаторічних бобових трав.
4. Розробка молекулярно-діагностичних систем для діагностики та ідентифікації вірусу ямкуватості деревини яблуні.
5. Біотехнологічні процеси та режими роботи обладнання при біологічному захисті посівів кукурудзи в умовах ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція».
6. Патологічні зміни грибів Pleurotus ostreatus Kumm. за умов бактеріальної інфекції в біотехнологічному процесі.
7. Молекулярно-генетичні характеристики вірусів люцерни (Medicago sativa).
8. Біотехнологічний процес вермикомпостування сільськогосподарських відходів.
9. Молекулярно-генетичний поліморфізм сортів малини української селекції за ДНК-маркерами.
10. Розробка молекулярно-діагностичної системи для діагностики та ідентифікації вірусу шарки сливи (Plum Pox Virus).

Навчальний план підготовки магістрів за осітньою програмою «Екологічна біотехнологія та біоенергетика» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	екзамен
ОК 2.	Цивільний захист та стратегія сталого розвитку	4	екзамен
ОК 3.	Екологічні біотехнології	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 4.	Біотехнологія рослин	5	екзамен
ОК 5.	Інформаційні технології	4	екзамен
ОК 6.	Біоінформатика та біологічна статистика	4	екзамен
Всього		**26**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 8.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 9.	Аграрна політика	4	екзамен
ОК 10.	Інструментальні методи аналізу	5	екзамен
ОК 11.	Біобезпека та біоетика	4	екзамен
ОК 12.	Проектування біопроцесів	4	екзамен
ОК 13.	Біоенергетичні основи біотехнологічних процесів	4	екзамен
ОК 14.	Біомаркетинг біотехнологічної продукції	4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика	6	диференційний залік
ОК 16	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	1	захист роботи
Всього		40	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Промислова біотехнологія»			
ВК 1.1.	Технології мікробіологічних виробництв	4	екзамен
ВК 1.2.	Фармацевтична біотехнологія	4	екзамен
ВК 1.3.	Біотехнології харчових виробництв	4	екзамен
ВК 1.4.	Молекулярно-генетичні основи біотехнологічних виробництв	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Фітобіотехнологія»			
ВК 2.1.	Продуктивність фотосинтезу та нанобіотехнлоогії	4	екзамен
ВК 2.2.	Клітинний сигналінг	4	екзамен
ВК 2.4.	Вторинний метаболізм рослин	4	екзамен
ВК 2.5.	Екофізіологія	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Філософія науки та інноваційного розвитку. Розкрита специфіка філософії науки та інноваційного розвитку як особливого типу гуманітарного знання та як навчальної дисципліни. Розглянуті основні етапи історичного розвитку основних напрямків та методологічних прийомів вирішення головних проблем філософії науки на основі порівняльної характеристики класичного, некласичного та постнекласичного ідеалів науковості. Розглянуті онтологічні, гносеологічно-епістемологічні, методологічні, структурно-організаційні, світоглядні, морально-ціннісні засади та виміри філософії науки. Здійснений філософський аналіз

специфіки сучасного стану української та світової науки, перспектив їх розвитку та взаємодії с іншими сферами життєдіяльності суспільства, а також основних проблем біологічної науки та екології.

Цивільний захист та стратегія сталого розвитку. Вивчає функції і завдання єдиної державної системи запобігання та реагування на надзвичайні ситуації, організації захисту об'єкта господарської діяльності, надає практичні навички щодо організації захисту об'єкта господарської діяльності та його навколишньої території. Формує знання про принципи і стратегію сталого розвитку, як гармонійного процесу, який забезпечує збалансоване економічне сходження, сприяє природоохоронній екологічній культурі, збереженню природно-ресурсного потенціалу, гарантує біосферний простір та екологічну безпеку для задоволення потреб життєдіяльності людства.

Екологічні біотехнології. Біотрансформація, біодеструкція, біодоступність основних біохімічних шляхів мікробіологічної трансформації органічних ксенобіотиків, генетичних основ створення рекомбінантних мікроорганізмів; деструкція органічних ксенобіотиків, біодеструкція забруднень неорганічної природи, природних і синтетичних полімерних матеріалів, умов роботи анаеробного біологічного очищення, метаногенерації, системи і конструкції споруд анаеробного біологічного очищення, біоремедіація ґрунтів, біоремедіація «in situ», біоремедіація «off site», біологічне видалення важких металів і радіонуклідів, фіторемедіація, біологічне очищення і дезодорація газоповітряних викидів, мікробіологічна переробка органічних відходів.

Біотехнологія рослин. У дисципліні вивчаються основні напрями та перспективи розвитку біотехнології рослин, предмет та методи біотехнології, культура ізольованих клітин та тканин, калюсні та суспензійні культури, мікроклональне розмноження рослин та їх оздоровлення від вірусних інфекцій, морфогенез та регенерація рослин в умовах in vitro (органогенез, ембріогенез, ризогенез), селекція рослин в умовах in vitro, клітинна та генетична інженерія, методи створення трансгенних рослин.

Інформаційні технології. Оволодіння сучасними інформаційними технологіями, які базуються на знанні технічних складових комп'ютерних систем та необхідного комплексу програмного забезпечення з метою організації та реалізації інформаційно-дослідницького комплексу в екології та біотехнології для обробки текстової, числової і графічної інформації, проведенні математичного аналізу експериментальних досліджень, а також підготовки рекламно-презентаційних матеріалів з метою висвітлення результатів наукових досліджень, методи побудови математичних моделей основних абіотичних і біотичних процесів, використання основних елементарних функцій та їхніх комбінацій для побудови моделей.

Біоінформатика та біологічна статистика. Формує знання основних методів статистичної обробки даних Math Card. Надає навички математичної обробки отриманих результатів досліджень, графічних зображень, орієнтування в сучасних концепціях біоінформатики, щоб мати цілісне уявлення про структуру та методи аналізу біологічних послідовностей, структуру та методи аналізу просторових структур біологічних молекул, структуру та методи комп’ютерного геномів, сформувати у студентів цілісний і системний й погляд на організацію біологічної інформації на молекулярному рівні.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення

науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Інструментальні методи аналізу. Вивчаються основні теоретичні положення, що покладені в основу фізико-хімічних та візуальних інструментальних методів системного вивчення біологічних об'єктів в лабораторних і в природних умовах Спеціальна навчально-практична частина дисципліни дає можливість ознайомитись та оволодіти основними методами електрофорезу, хроматографії, колориметрії та спектрофотометрії, засвоїти техніку роботи на світлових, люмінесцентних, конфокальних та електронних мікроскопах, що необхідно для формування висококваліфікованих фахівців в галузі біотехнології та екології.

Біобезпека. Вивчаються спадковість і мінливість організмів з новими штучно створеними ознаками, а також їх розповсюдження і можливі наслідки для екобіоценозів. Захист спадковості живого – це збереження життя на Землі у всьому його розмаїтті, його еволюції. У зв'язку із зростанням взаємодії людини і природи, посиленням дії екзогенних факторів на спадковість живого, створенням нових генетично модифікованих фактів на спадковість живого, створенням нових генетично модифікованих організмів виникла проблема екологічних змін у навколишньому середовищі, що викликані її забрудненням і появою та розповсюдженням сучасних біотехнологій.

Проектування біопроцесів. Освоїти методи проектування біотехнологічного обладнання та оволодіти необхідними прийомами розробки та впровадження у виробництво нових біопроцесів.

Біоенергетичні основи біотехнолоогічних процесів. Використання безвідходних технологій і технологічних процесів у АПК, раціональне застосування органічних добрив, силосу, кормових домішок, амінокислот, ферментів, регуляторів росту, біологічних препаратів, засобів захисту рослин проти шкідливих організмів без порушення агроценозів. Пояснюються біотехнологічні процеси, які створюються в екосистемах при вирощуванні екологічно чистої продукції рослинництва.

Біомаркетинг біотехнологічної продукції. Розглядаються загальні принципи та функції, основні категорії та концепції біомаркетингу біотехнологічної продукції, методи ціноутворення, способи просування і збуту продукції, питання організації та контролю маркетингової діяльності, що формує основу маркетингової практики біотехнологічної продукції. Акцентується увага на маркетингових дослідженнях ринку товарів чи послуг біотехнологічного спрямування; плануванні асортименту біотехнологічної продукції на підприємствах; організації процесів просування та реалізації продукції чи послуг біотехнологічного підприємства.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Промислова біотехнологія»

Технології мікробіологічних виробництв. В дисципліні вивчаються теоретичні та практичні аспекти мікроклонального розмноження рослин в умовах in vitro, а саме: принципи та теоретичні основи приготування живильних середовищ, вплив регуляторів росту на ріст і розвиток рослин, фізіологічні основи морфогенезу, метод і техніка мікроклонального розмноження, явище апікального домінування. Акцентується увага на мікроклональному розмноженні трав’янистих та деревних рослин (вирощування тропічних та субтропічних рослин, технічних, злакових, овочевих, плодових, ягідних та деревних культур).

Фармацевтична біотехнологія. Надає теоретичні знання та формує практичні навички щодо розробки та виробництва лікарських засобів біотехнологічними методами, загальних вимог до біотехнологічних лікарських засобів різних груп, сучасних напрямків розвитку фармацевтичної біотехнології. Предметом вивчення дисципліни є основні положення і тенденції розвитку фармацевтичних біотехнологій в Україні та світі; сучасні принципи виробництва лікарських засобів у різних лікарських формах із застосуванням методів біотехнології – мікробного синтезу, клітинних технологій, методів генної інженерії, основні сучасні види обладнання біотехнологічних виробництв.

Біотехнології харчових виробництв. Отримання знань щодо основних видів існуючих харчових біотехнологічних виробництв; ознайомлення з біологічними агентами харчової біотехнології; ознайомлення з технологічними процесами й обладнанням харчової біотехнології; ознайомлення з біоінженерними та технічними рішеннями біологічних технологій, які застосовуються у виробництві продуктів харчування, харчових добавок, біологічно активних добавок та ін.; формування у студентів теоретичної бази професійної підготовки щодо вільного орієнтування у вирішенні практичних задач із застосування біологічних технологій у харчовій промисловості; формування у студентів наукового практичного світогляду, аналітичного мислення, які сприятимуть вирішенню глобальних проблем сьогодення: продовольчих, з охорони здоров’я людини, національної безпеки та сталого розвитку країни шляхом впровадження новітніх харчових біотехнологічних процесів.

Молекулярно-генетичні основи біотехнологічних виробництв Основною метою вивчення дисципліни є засвоєння теоретичних основ та формування

відповідних практичних навичок при дослідженні біологічних об'єктів та генетично модифікованих організмів, методів та прийомів генотипування цінних сільськогосподарських рослин та їх ДНК-паспортизації з урахуванням сучасних наукових підходів, що гармонійно поєднують сприйняття і розуміння практичних і теоретичних знань для студентів екологічного та екобіотехнологічного спрямування. . Завдання курсу: формує знання про методи клонування фрагментів ДНК, особливості будови векторів на основі прокаріот та еукаріот, створення бібліотек геномів, рестрикційних карт, одержання лікарських препаратів, одержання трансгенних рослин і тварин. В результаті вивчення дисципліни магістр повинен вміти на основі новітніх досягнень, використовуючи методичні рекомендації, планувати та обирати оптимальні умови для отримання рекомбінантних ДНК та трансформації генетичного матеріалу.

Вибірковий блок 2 «Фітобіотехнологія»

Продуктивність фотосинтезу та нанобіотехнології. Галузь сучасної науки і технологій, що базується на застосуванні нанотехнологій у біомедицині шляхом використання біонаноструктур у якості матриці для синтезу наноматеріалів та тканинної інженерії, як компонентів електронних пристроїв, наноконтейнерів для цілеспрямованої доставки фармакологічних агентів та нанороботів для тераностики різноманітних захворювань на молекулярному рівні.

Клітинний сигналінг. Курс присвячений вивченню реалізації генетичної інформації в процесі онтогенезу. В процесі вивчення курсу студенти знайомляться з морфологічними аспектами розвитку, а також з біохімічними і молекулярно-генетичними механізмами, що їх супроводжують в процесі ембріонального і постнатального розвитку. Особлива увага приділяється молекулярно-генетичним аспектам процесів детермінації і диференціації клітин, а також їх стабільності в період онтогенезу.

Вторинний метаболізм рослин. Завдання дисципліни є ознайомлення з вторинним метаболізмом рослин, схаракеризувати основні групи біологічно активних речовин рослинного походження, механізми їх синтезк, хімічні властивості та фізіологічну дію, виявити найбільш перспективні БАР для застосування у фармакологічній, харчовій та легкій промисловості.

Екофізіологія. Вивчає роль основних екологічних чинників у житті рослин, шляхи адаптації рослин до чинників навколишнього середовища, взаємозв'язки рослин з іншими організмами, вплив людини на рослинний світ, періодичні явища в житті рослин. Після проходження курсу студенти зможуть виявляти адаптаційні особливості рослин різних екологічних груп, організовувати і проводити дослідження в галузі екофізіології рослин, самостійно працювати з науковою літературою, використовувати теоретичні знання на практиці.

Підготовка магістрів
галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»
за освітньою програмою «ЗАХИСТ РОСЛИН»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	50
Термін навчання:	
–денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	дослідник із захисту рослин

Концепція підготовки

У процесі навчання студенти оволодівають знаннями за напрямками: ентомологія, фітопатологія, гербологія та карантин рослин. Фахівці із захисту рослин повинні досконало володіти знаннями з біології, екології, поширення та особливостей розвитку, характеру пошкодження рослин; розмноження шкідливих організмів тощо; забезпечувати фітосанітарний контроль насіннєвого і садивного матеріалу, рослин, ґрунту, повітря; проведення науково-обгрунтованого супроводу щодо інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів; надання консультативної допомоги спеціалістам господарств, фермерам і приватним господарям у проведенні заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів та дотримання їх контролю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів»

Передбачає надбання фахівцями багатосторонніх теоретичних знань щодо обґрунтування екологічно безпечних заходів обмеження розвитку найбільш поширених облігатних і факультативних паразитів основних сільськогосподарських культур та розвитку навичок практичного застосування отриманих знань.

Сфера зайнятості випускників

Випускники можуть працювати на посадах наукових співробітників в науково-дослідних установах України, завідувачів лабораторій, лаборантів, провідних спеціалістів; у службах по випробуванню сортів рослин на стійкість проти шкідливих організмів, насіннєвих інспекціях тощо.

Вибірковий блок «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»

Спрямована на вивчення моніторингу і прогнозу стану популяцій шкідливих фітофагів в агроценозах з метою коротко- і довгострокового прогнозування їх чисельності для вибору оптимальних систем захисту сільськогосподарських культур. Студенти вивчають теоретичні основи прогнозування чисельності комах-фітофагів; засвоюють сучасні технології моніторингу та прогнозу дистанційного зондування землі та GPS.

Сфера зайнятості випускників

Випускники здатні працювати на посадах інспекторів у Державній ветеринарній і фітосанітарній службі України та її обласних структурних підрозділах; карантинних лабораторіях на посадах ентомолога, фітопатолога, герболога, нематолога; у науково-дослідних установах України на посадах наукових співробітників, лаборантів тощо.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», НДП НУБіП України «Плодоовочевий сад».

Науково-дослідні установи НААН України: Інститут захисту рослин; Інститут мікробіології і вірусології; Інститут садівництва; Інститут токсикології та екогігієни ім. Л.І. Медведя; Інститут зоології ім. І.І. Шмальгаузена; Інститут бджільництва; Інститут землеробства; Інститут біоорганічної хімії; дослідний центр Інституту помології ім. Л.П. Симеренко (Черкаська обл., Городищенський район, с. Мліїв).

Державна ветеринарна і фітосанітарна служба України та її обласні структурні підрозділи.

ВП «Агро-Союз» Дніпропетровської області; ТОВ «Баришівська зернова компанія»; Рівненська дослідна станція захисту рослин; Костопільська Державна сортодільниця Рівненської області; представництва фірм в Україні, які виробляють засоби захисту рослин: Сингента, Монсанто, БАСФ, Аріста Лайф Сайнс, Байєр, ЗАТ «Транс Оіл» та інші.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Оптимізація культури корисних комах у лабораторних та виробничих умовах.
2. Екологічні особливості листогризучих шкідників плодово-ягідних культур та вплив абіотичних факторів на динаміку їх чисельності.
3. Вплив антропогенних чинників середовища на розвиток шкідливих комах.
4. Вплив біотичних факторів на розвиток комах-фітофагів в умовах захищеного ґрунту .
5. Активність ферментів та їх роль у стійкості рослин проти хвороб.
6. Дослідження ролі мікотоксинів у розвитку хвороб рослин.
7. Стійкість структур мікробних ценозів основних типів ґрунтів за різного використання.
8. Комплексна дія післясходових гербіцидів на посівах зернових культур (зернобобових, технічних, олійних, овочевих).
9. Видовий склад та біолого-екологічні особливості основних гризунів на посівах польових культур та заходи захисту від них.
10. Заходи захисту імпортного рослинного матеріалу, що надходить в Україну від регульованих карантинних та некарантинних комах-фітофагів.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Захист рослин» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Біобезпека та безпека праці в захисті рослин	4	екзамен
ОК 4	Логістика і комунікації у захисті рослин	4	екзамен

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 5	Економіка і організація аграрного сервісу	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Комплексні системи захисту с.-г. культур від хвороб	4	екзамен
ОК 7	Управління чисельністю комах-фітофагів	4	екзамен
ОК 8	Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах	4	екзамен
ОК 9	Міжнародні фітосанітарні стандарти	4	екзамен
ОК 10	Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні засобів захисту рослин (токсикологія пестицидів)	4	екзамен
ОК 11	Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин	4	екзамен
ОК 12	Епіфітотіологія	4	екзамен
ОК 13	Патологія насіння с.-г. культур	4	екзамен
ОК 14	Знезараження об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 16	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	захист роботи
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»			
ВК 1.1	Актиноміцетні хвороби рослин	4	екзамен
ВК 1.2	Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб	4	екзамен
ВК 1.3	Мікотоксикологія	4	екзамен
ВК 1.4	Патогенез хвороб рослин	4	з
ВК 1.5	Патологічний процес кореневої системи	4	з
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»			
ВК 2.1	Патологія шкідливих і карантинних організмів	4	екзамен
ВК 2.2	Екологія комах	4	екзамен
ВК 2.3	Технічна ентомологія	4	екзамен
ВК 2.4	Фізіологія шкідливих організмів	4	екзамен
ВК 2.5	Контроль біоти культурних фітоценозів	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних

компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Біобезпека та безпека праці в захисті рослин. Передбачає вивчення впливу пестицидів на живі об’єкти навколишнього середовища, токсиколого-гігієнічних характеристик хімічних класів пестицидів, вимог безпеки при проведенні робіт, пов’язаних з використанням пестицидів. Передбачає вивчення питань техніки безпеки при всіх видах робіт, що пов’язані із застосуванням, перевезенням, зберіганням пестицидів, а також законів України та інструктивних матеріалів з питань захисту рослин, соціального і правового захисту спеціалістів цієї галузі.

Логістика і комунікації у захисті рослин. Вивчає сучасні технології та механізми управління матеріальними, інформаційними та фінансовими потоками в економічно-адаптованих системах захисту сільськогосподарських культур від комплексу шкідливих організмів. Дозволяє провести аналіз забезпечення, переміщення та зберігання засобів захисту рослин із визначенням рівнів виробництва та продажу біологічних, мікробіологічних і хімічних препаратів в різних регіонах України. Є основою знань щодо узагальнення пропозицій і проведення розрахунків ефективного транспортування засобів захисту рослин із застосуванням моделей логістики та комп’ютерних технологій, визначення механізмів синергічних зв’язків ефективного застосування препаратів на рівні господарств, регіонів і держави.

Економіка і організація аграрного сервісу. Завданням дисципліни є ознайомлення студентів з організацією та економічною ефективністю виробничого (сервісного) обслуговування аграрних структур різних форм власності, надання майбутнім фахівцям конкретних навичок з питань організації, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, удосконалення економічних взаємовідносин виробничої і обслуговуючої служб агропромислового комплексу України.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Комплексні системи захисту сільськогосподарських культур від хвороб. Використання новітніх інформаційних та фахових технологій захисту рослин від хвороб. Враховується контроль розвитку хвороб польових, овочевих, плодоягідних культур та насаджень винограду.

Управління чисельністю комах-фітофагів. Вивчаються головні шкідники сільськогосподарських культур та обґрунтовується прогноз динаміки популяцій та направлене регулювання (управління) чисельністю комах-фітофагів (шкідників), яке є невід'ємною складовою загальної технології вирощування культури.

Управління чисельністю бур'янів в агрофітоценозах Зміст дисципліни передбачає вивчення факторів, що регулюють чисельність бур'янів в фітоценозах сільськогосподарських культур, природоохоронних та економічно-обґрунтованих принципів інтегрованого захисту сільськогосподарських культур від бур'янів.

Міжнародні фітосанітарні стандарти. Включає вивчення основних нормативних документів які регламентують ефективне виконання різних технологічних операцій при захисті рослин, основні правові аспекти застосування різних пестицидів в рослинництві. Приділена увага законам про стандартизацію та безпечність рослинницької продукції.

Фізіологічні зміни в живих організмах при застосуванні засобів захисту рослин (токсикологія пестицидів). Передбачає вивчення великої кількості фактичного матеріалу про раціональне, екологічне безпечне використання пестицидів у сільському господарстві, враховуючи їх біологічну активність та вплив на навколишнє середовище. Вивчається механізм дії пестицидів на шкідливі організми, сільськогосподарські культури, ссавців, людей та навколишнє середовище в цілому.

Технології вирощування і використання організмів у біологічному захисті рослин. Дисципліна передбачає вивчення сучасного стану розведення корисних комах в Україні та країнах світу. Після вивчення дисципліни магістр повинен знати технології розведення корисних комах на комахах-господарях та на штучних поживних середовищах та вміти використовувати ці популяцій у біологічному та інтегрованому захисті рослин від шкідників у відкритому та закритому грунті.

Епіфітотіологія. Програма передбачає ознайомлення студентів з наукою про епіфітотії та різні захисні заходи від хвороб базуючись на інтенсивності зростання інфекції та взаємозв'язку між кількістю інфекційного початку і розвитку хвороб, розкрити вплив фітосанітарії, селекції на стійкість до хвороб, застосування фунгіцидів та їх вплив на перебіг процесу обмеження і ліквідації епіфітотій.

Патологія насіння сільськогосподарських культур. Розглядаються умови ураження насіння, методи його фітопатологічної експертизи, шляхи зниження ураження та травмування насіння; патологія насіння основних груп культур, сапротрофна мікобіота насіння.

Знезараження об'єктів регулювання. Передбачає вивчення технологій проведення знезараження рослинних матеріалів, продукції рослинного походження, що надходить з-за кордону з метою профілактики чи знищення видів, які мають карантинне значення при експортно-імпортних торгових операціях.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Біологічне обґрунтування контролю облігатних та факультативних патогенів рослин»

Актиноміцетні хвороби рослин. Вивчення їх біолого-екологічних особливостей сприятиме вчасній діагностиці актиномікозів та проведенню захисних

заходів. Облік актиноміцетних хвороб. Діагностика симптомів хвороб, спричинених актиноміцетами, оволодіння методами виділення збудників в чисту культуру.

Фізіолого-біохімічні аспекти стійкості рослин проти хвороб. Фізіолого-біохімічні властивості рослини, які підвищують імунітет рослин до хвороб, знайомство з методиками вивчення анатомічних, морфологічних, фізіологічних, біохімічних особливостей хворих та здорових рослин з метою визначення стійкості рослин до хвороб. Дисципліна є однією з основних навчальних дисциплін підготовки фахівців із захисту рослин, що базується на використанні інфекційних фонів в селекції створення нових сортів сільськогосподарських культур з підвищеною стійкістю проти хвороб.

Мікотоксикологія. Дисципліна дозволяє студентам проаналізувати особливості токсичних речовин мікроміцетів, охарактеризувати токсиногенну здатність фітопатогенних грибів, обґрунтувати заходи щодо зменшення ураження ними рослин, опанувати методику визначення мікотоксинів у рослинній продукції.

Патогенез хвороб рослин. В курсі вивчаються основні хвороби продукції сільськогосподарських культур у післязбиральний період, а також втрати її через дію патогенних організмів, вплив навколишніх чинників на розвиток патогенезу.

Патологічний процес кореневої системи рослин. Основною задачею дисципліни є вивчення видового складу ґрунтових патогенів, що спричинюють хвороби кореневої системи рослин, дослідження симптоматики патологій коренів, методів їх моніторингу, встановлення біоекологічних властивостей мікроорганізмів та особливостей патологічного процесу при ураженні кореневої системи рослин, розробка та удосконалення заходів щодо підвищення стійкості сільськогосподарських культур проти ґрунтових мікроміцетів.

Вибірковий блок 2. «Фітосанітарний моніторинг та прогноз»

Патологія комах. Дисципліна передбачає вивчення, оцінку, значення збудників захворювань комах, розгляд патогенезу, розкриття умов і закономірностей розвитку хвороб, що пригнічують розвиток комах. Морфологічні зміни у тканинах і органах хворих комах, порушення їх функцій та особливості поведінки уражених комах. На основі набутих знань студент може контролювати та регулювати чисельність шкідливих комах на сільськогосподарських культурах та угіддях.

Екологія комах. Базується на вивченні впливу різних факторів навколишнього середовища на регуляцію чисельності комах, основних морфологічних і фізіологічних особливостей та способів їх існування. Дає можливість застосовувати на практиці екологічно орієнтовані сучасні технології управління чисельністю фітофагів.

Технічна ентомологія. У курсі розглядаються теоретичні та практичні основи по створенню та управлінню культурами комах на протязі вибору вихідного матеріалу та введення його в штучні умови розведення до створення вихідної популяції.

Контроль біоти культурних фітоценозів дисципліна, що вивчає системи захисту культурних фітоценозів від шкідливих організмів з метою сталого їх формування та функціонування, отримання в асортименті та оптимумі якісної та безпечної фітопродукції залежно від обраних напрямків її виробництва, з урахуванням економічних та природоохоронних параметрів тощо. Вивчення основ дисципліни дозволить майбутнім фахівцям отримати знання щодо ефективного контролю економічно збиткової та корисної біоти різних культурних фітоценозів в умовах України.

Підготовка магістрів
галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 202 «ЗАХИСТ І КАРАНТИН РОСЛИН»
за освітньою програмою «КАРАНТИН РОСЛИН»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	інспектор з карантину рослин

Концепція підготовки

У процесі навчання студенти здобувають теоретичні та практичні знання, вміння, навички із захисту і карантину рослин на основі новітніх засад методології наукової діяльності для ефективного виконання завдань із навчально-наукової-виробничої та інноваційної діяльності. Фахівці у галузі захисту і карантину рослин вивчають шкідливих і корисних видів комах, кліщів, гризунів, бур`янів, квіткових паразитів, фітонематод, хвороб рослин (грибних, бактеріальних, вірусних та інших) та заходи захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів, а також вчаться надавати консультативну допомогу спеціалістам господарств, фермерам і приватним господарям у проведенні заходів захисту сільськогосподарських культур від шкідливих організмів та дотримання їх контролю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Карантин рослин»

Програмою передбачена підготовка фахівців зі знаннями вітчизняного та європейського фітосанітарного законодавства; навиків проведення фітосанітарного контролю за об’єктами регулювання внутрішнього і зовнішнього карантину рослин; ретельної фітосанітарної експертизи; аналізу фітосанітарного ризику шкідливих організмів щодо можливості їх акліматизації в межах України; потенційно екологічних та економічних наслідків та заходів щодо їх локалізації і ліквідації.

Сфера зайнятості випускників

Випускники здатні працювати на посадах інспекторів у Державній ветеринарній і фітосанітарній службі України та її обласних структурних підрозділах; карантинних лабораторіях на посадах ентомолога, фітопатолога, герболога, нематолога; у науково-дослідних установах України на посадах наукових співробітників, лаборантів тощо.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», НДП НУБіП України «Плодоовочевий сад».

Науково-дослідні установи НААН України: Інститут захисту рослин; Інститут мікробіології і вірусології; Інститут садівництва; Інститут токсикології та екогігієни ім. Л.І. Медведя; Інститут зоології ім. І.І. Шмальгаузена; Інститут бджільництва; Інститут землеробства; Інститут біоорганічної хімії; дослідний центр Інституту помології ім. Л.П. Симеренко (Черкаська обл., Городищенський район, с. Мліїв).

Державна ветеринарна і фітосанітарна служба України та її обласні структурні підрозділи.

ВП «Агро-Союз» Дніпропетровської області; ТОВ «Баришівська зернова компанія»; Рівненська дослідна станція захисту рослин; Костопільська Державна сортодільниця Рівненської області; представництва фірм в Україні, які виробляють засоби захисту рослин: Сингента, Монсанто, БАСФ, Аріста Лайф Сайнс, Байєр, ЗАТ «Транс Оіл» та інші.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Оптимізація культури корисних комах у лабораторних та виробничих умовах.
2. Екологічні особливості листогризучих шкідників плодово-ягідних культур та вплив абіотичних факторів на динаміку їх чисельності.
3. Вплив антропогенних чинників середовища на розвиток шкідливих комах.
4. Вплив біотичних факторів на розвиток комах-фітофагів в умовах захищеного ґрунту .
5. Активність ферментів та їх роль у стійкості рослин проти хвороб.
6. Дослідження ролі мікотоксинів у розвитку хвороб рослин.
7. Стійкість структур мікробних ценозів основних типів ґрунтів за різного використання.
8. Комплексна дія післясходових гербіцидів на посівах зернових культур (зернобобових, технічних, олійних, овочевих).
9. Видовий склад та біолого-екологічні особливості основних гризунів на посівах польових культур та заходи захисту від них.
10. Заходи захисту імпортного рослинного матеріалу, що надходить в Україну від регульованих карантинних та некарантинних комах-фітофагів.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Карантин рослин» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Біобезпека	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 4	Економіка та організація аграрного сервісу	4	екзамен
ОК 5	Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Інтегрований захист рослин	6	екзамен
ОК 7	Зовнішній і внутрішній карантин	4	екзамен
ОК 8	Методи огляду та експертизи об'єктів регулювання	4	екзамен
ОК 9	Карантинні шкідливі організми	6	екзамен
ОК 10	Міжнародні фітосанітарні стандарти	4	екзамен
ОК 11	Знезараження об'єктів регулювання	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 12	Аналіз ризику карантинних організмів	4	екзамен
ОК 13	Виробнича практика	10	диференційний залік
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	захист роботи
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Карантин рослин»			
ВК 1.1	Адвентивні шкідливі організми	4	екзамен
ВК 1.2	Географія карантинних організмів	4	екзамен
ВК 1.3	Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії	4	екзамен
ВК 1.4	Карантин рослин лісових культур	4	екзамен
ВК 1.5	Радіаційний контроль харчових продуктів	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Біобезпека та безпека праці у карантині рослин. Передбачає вивчення впливу пестицидів на живі об'єкти навколишнього середовища, токсиколого-гігієнічних характеристик хімічних класів пестицидів, вимог безпеки при проведенні робіт, пов'язаних з використанням пестицидів. Передбачає вивчення питань техніки безпеки при всіх видах робіт, що пов'язані із перевезенням, зберіганням карантинних об'єктів, а також законів України та інструктивних матеріалів з питань карантину рослин, соціального і правового захисту спеціалістів цієї галузі.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку

нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Економіка і організація аграрного сервісу. Завданням дисципліни є ознайомлення студентів з організацією та економічною ефективністю виробничого (сервісного) обслуговування аграрних структур різних форм власності, надання майбутнім фахівцям конкретних навичок з питань організації, планування та управління в сфері виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств, удосконалення економічних взаємовідносин виробничої і обслуговуючої служб агропромислового комплексу України.

Фітосанітарне право та міжнародне співробітництво. Передбачає вивчення фітосанітарних правил ввезення з-за кордону, перевезення в межах країни, експорту та виробництва сільськогосподарської продукції. Вивчення законів про карантин рослин в Україні та ознайомлення з іноземним досвідом, що до правового регулювання в фітосанітарній сфері.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Інтегрований захист рослин. Дисципіна вивчає стратегію і тактику інтегрованого захисту фітоценозів від біотичних, абіотичних та антропічних чинників на природоохоронній основі. При цьому враховуються сучасні та новітні моніторингові системи щодо корисного та шкідливого біорізноманіття згідно фаз росту і розвитку захищаючих рослин.

Зовнішній і внутрішній карантин. Дисципліна вивчає порядок проведення фітосанітарного контролю імпортних та експортних об’єктів регулювання на державному кордоні України, всередині країни з метою попередження завезенню в країну карантинних організмів. А також організацію, методи, терміни контрольних обстежень сільськогосподарських угідь з метою виявлення карантинних організмів.

Методи огляду та експертизи об’єктів регулювання. Найбільш відповідальним ланцюгом в системі карантинних заходів є визначення карантинного стану вантажів, які ввозяться із-за кордону, що визначається результатами огляду та фітосанітарної експертизи.

Оволодіння технікою виявлення карантинних та інших небезпечних видів шкідників, хвороб рослин і бур’янів, оволодіння методами виготовлення мікропрепаратів, зберігання зразків, а також правилами карантинної профілактики. методами огляду та відбору зразків об’єктів регулювання, транспортних засобів та методикою проведення фітосанітарної експертизи з урахуванням різноманітності імпортно-експортних торгових операцій.

Карантинні шкідливі організми. Основним завданням дисципліни є вивчення особливостей біології карантинних видів комах, хвороб, бур’янів відсутніх на території України, наукового обґрунтування їх фітосанітарного ризику у разі завезення та можливої акліматизації на території нашої держави, їх шкідливість для сільського, лісового та садово-паркового господарства, потенційні екологічні та економічні збитки, як наслідок їх життєдіяльності.

Міжнародні фітосанітарні стандарти. Дисципліна вивчає види сучасних міжнародних фітосанітарних стандартів та мету їх створення, сферу застосування та використання.

Знезараження об’єктів регулювання. Передбачає вивчення технологій проведення знезараження рослинних матеріалів, продукції рослинного походження,

що надходить з-за кордону з метою профілактики чи знищення видів, які мають карантинне значення при експортно-імпортних торгових операціях.

Аналіз ризику карантинних організмів. Шкідливі організми рослин можуть становити ризик, який піддається оцінці. Його можна зменшити шляхом запровадження технічно обґрунтованих фітосанітарних заходів, які мінімально впливатимуть на вільну торгівлю рослинами та рослинними матеріалами.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Карантин рослин»

Адвентивні шкідливі організми. Дисципліна передбачає оволодіння студентами знань з географії розповсюдження адвентивних шкідливих організмів з метою їх ідентифікації та експрес-діагностики шкідливих організмів

Географія карантинних організмів. Вивчаються центри походження шкідливих організмів та природно-кліматичні умови, в яких мешкають ці види у фітоценозах. Можливі шляхи їх розселення та занесення на територію України.

Шкідливі організми України у міжнародній фітосанітарії. Розглядаються види, які можуть бути шкідливими для зарубіжних країн. В разі їх виявлення у рослинній продукції необхідне проведення додаткових обробок.

Карантин рослин лісових культур. Курс передбачає вивчення біологічних особливостей регульованих шкідливих організмів лісу та лісоматеріалів, шляхів поширення та продукції, з якою можливе потрапляння на територію України; методик проведення обстеження лісових насаджень, огляду лісоматеріалів на виявлення карантинних організмів лісу та методів відбору зразків; інтегрованого управління шкідливими організмами у лісовому господарстві.

Радіаційний контроль харчових продуктів. Основними завданнями дисципліни є радіаційний контроль харчових продуктів, які надходять з-за кордону, вмісту радіонуклідів у продуктах харчування, сільськогосподарській сировині, питній воді.

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

Декан – кандидат ветеринарних наук, доцент Кононенко Руслан Володимирович
Тел.: (044) 527-82-58
E-mail: animal_science_dean@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 1, кімн. 34

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»

Освітня програма «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор сільськогосподарських наук, професор Сичов Михайло Юрійович

Випускові кафедри:
Генетики, розведення та біотехнології тварин
Тел.: (044) 527-82-30
E-mail: krozgen@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук,член кореспондент Національної академії аграрних наук, професор Рубан Сергій Юрійович

Технологій виробництва молока та м’яса
Тел.: (044) 527-83-93, (044) 527-82-32
E-mail: ugnivenko@i.ua
Завідувач кафедри – доктор сільськогосподарських наук, професор Угнівенко Анатолій Миколайович

Годівлі тварин та технології кормів ім. П.Д. Пшеничного
Тел.: (044) 527-85-55
E-mail: feeding_animals@ukr.net
Завідувач кафедри − доктор сільськогосподарських наук, професор Сичов Михайло Юрійович

Конярства і бджільництва
Тел.: (044) 527-82-68
E-mail: horse_chair@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри − доктор сільськогосподарських наук, професор, академік Академії наук вищої освіти України Повозніков Микола Гаврилович

Кафедра технологій у птахівництві, свинарстві та вівчарстві
Тел.: (044) 527-87-60, 527-84-78, 527-88-49
E-mail: vylykhach80@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри − доктор сільськогосподарських наук, доцент Лихач Вадим Ярославович

Спеціальність 207 «Водні біоресурси та аквакультура»

Освітня програма «Водні біоресурси та аквакультура»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат біологічних наук, доцент Шевченко Петро Григорович

Випускові кафедри:

Аквакультури

Тел.: (044) 527-86-79

E-mail: aqua_chair@twin.nauu.kiev.ua

Завідувач кафедри − доктор сільськогосподарських наук, професор Бех Віталій Валерійович

Гідробіології та іхтіології

Тел.: (044) 527-83-10

E-mail: gidrobio@ukr.net

Завідувач кафедри − кандидат біологічних наук, доцент Рудик-Леуська Наталія Ярославівна

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 204 «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»
за освітньою програмою «ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА І ПЕРЕРОБКИ ПРОДУКЦІЇ ТВАРИННИЦТВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	90
– заочна	60
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	технолог-дослідник з виробництва і переробки продукції тваринництва

Концепція підготовки

Концепція підготовки фахівців за спеціальністю 204 «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» полягає в поєднанні теоретичного навчання, практичної підготовки та проведення наукових досліджень з формуванням професійних навичок щодо сучасних енергозберігаючих технологій виробництва високоякісної продукції тваринництва.

Мета концепції полягає в необхідності підготовки фахівців з володінням системними знаннями і здатностями до вирішення проблем інноваційного характеру в галузі тваринництва; наукового обґрунтування досліджень, отримання даних та їх статистичної обробки; прогнозування продуктивності тварин, застосування інбридингу, удосконалення та створення ліній і порід тварин, збереження генофонду, розробки програм селекції тварин; планування експерименту з годівлі тварин, аналізу, систематизації і опрацювання наукової інформації з питань нормованої годівлі тварин; розробки, впровадження у виробництво нових систем і способів утримання тварин, засобів контролю фізичних, хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища, апробації та санітарно-гігієнічної оцінки нових видів кормів, кормових добавок, технологічного обладнання, засобів догляду тварин та вивчення їх поведінки з метою одержання від них максимальної кількості продукції обумовленої генетичним потенціалом; розробляти різні види моделей технологічних процесів виробництва продукції тваринництва; аналізу стану популяцій, порід і типів сільськогосподарських тварин, визначення їх племінної і господарської цінності за походженням, індивідуальними якостями та потомством; оптимізувати програми селекції сільськогосподарських тварин; управляти молочною продуктивністю корів на основі глибоких знань закономірностей фізіології лактації, систем утримання худоби молочних порід, особливостей годівлі високопродуктивних корів, технологічного обладнання молочних підприємств та інтенсивних технологій вирощування молодняку великої рогатої худоби, принципів менеджменту та маркетингу у молочному скотарстві; стимулювати яєчну продуктивність сільськогосподарської птиці, вовнову продуктивність овець, продуктивність бджолиних сімей, м’ясну продуктивність худоби, свиней, бройлерів та сільськогосподарських тварин інших видів, уміти застосовувати стимулятори утворення і секреції молока; управляти м’ясною продуктивністю худоби за ринкових умов функціонування галузі на основі

глибоких знань біології великої рогатої худоби м'ясних порід, систем утримання, відгодівлі, годівлі, особливостей виробництва екологічно чистої яловичини; розробки конкурентоспроможних технологій виробництва і переробки продукції свинарства; ведення сучасного технологічного процесу виробництва та первинної переробки харчових яєць та м'яса сільськогосподарської птиці, системи маркетингу у птахівництві; управління технологічним процесом заготівлі об'ємистих кормів, приготування комбікормів і кормових добавок та способів їх ефективного використання в годівлі жуйних і моногастричних тварин; оцінювати і прогнозувати продуктивність сільськогосподарських тварин; оцінювання генетичних ресурсів у верховому, рисистому і ваговозному кіннозаводстві, раціонального їх використання у іподромній індустрії, кінному спорті та нетрадиційному конярстві; володіння навичками проведення експериментальних досліджень згідно сучасних методик.

Освітньо-професійні програми підготовки

Вибірковий блок «Спеціальне тваринництво»

Спрямована на надання студентам знань, умінь і навичок щодо збереження, розведення та раціонального використання диких і екзотичних тварин як на територіях їх природного існування (мисливські господарства, заповідники, заказники та ін.), так і в умовах неволі (розплідники мисливських тварин, розплідники екзотичних тварин, зоопарки тощо). Студенти засвоять сучасні методи збереження генетичної інформації рідкісних і зникаючих видів тварин, їх відтворення, інтродукції в природу та адаптації до нових умов існування.

Сфера зайнятості випускників

Після навчання фахівці можуть працювати менеджерами, технологами та керівниками заповідників, заказників, мисливських господарств, розплідників мисливських та екзотичних тварин, зоопарків; співробітниками науково-дослідних установ, що займаються дослідженням біологічних та господарські корисних властивостей диких тварин, у т.ч. кандидатів на одомашнювання, комерційне розведення на фермах чи переселення в нові, нетрадиційні для них, природно-кліматичні умови.

Вибірковий блок «Живлення тварин»

Магістерська програма «Живлення тварин» орієнтована на надання майбутнім технологам-дослідникам сучасних знань, вмінь і навичок з управління технологічним процесом заготівлі об'ємистих кормів, виготовлення комбікормів і кормових добавок та способів їх ефективного використання в годівлі жуйних і моногастричних тварин. Передбачає вивчення специфіки годівлі тварин, аналіз, систематизацію і опрацювання інформації з питань нормованої годівлі тварин.

Набуті в процесі підготовки знання і вміння дозволяють вирішувати практичні задачі виробництва та переробки якісної і біологічно безпечної продукції тваринництва та ефективно використовувати набуті у фаховій діяльності знання і досягнення для удосконалення способів годівлі тварин відповідно до вимог сучасних технологій.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери можуть працювати на тваринницьких підприємствах, комерційних фірмах, що спеціалізуються на реалізації кормів та кормових засобів та надання консультативної допомоги з питань годівлі тварин.

Вибірковий блок «Іподромна індустрія і спорт галузі конярства»

Передбачає підготовку фахівців щодо розведення, годівлі, утримання коней різних порід та спрямована на вивчення іподромної індустрії, спорту, організації малого та середнього бізнесу в розрізі подальшого розвитку галузі у державі.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці можуть працювати в державних і приватних суб'єктах племінної справи, зональних науково-дослідних інститутах і станціях, іподромах і кінноспортивних центрах, туристичних базах та лікувальних центрах, а також можуть вступити до аспірантури.

Вибірковий блок «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї»

Передбачено вивчення біології бджолиної сім'ї, основ генетики медоносної бджоли, селекційної роботи у бджільництві, розведенні бджіл, виведенні бджолиних маток та введенні їм сперми з метою подальшого використання племінного матеріалу для підвищення виробництва продукції бджільництва та врожайності ентомофільних сільськогосподарських культур шляхом їх запилення. Набуття ґрунтовних знань щодо оцінки ресурсів нектару і можливість раціонально їх використовувати для підвищення медозборів та одержання різних продуктів бджільництва, ефективно застосовувати запилення бджолами сільськогосподарських культур. Вміння забезпечити механізацію технологічних процесів виробництва продуктів бджільництва, використання обладнання, інвентарю, засобів автоматизації з утримання, розмноження бджолиних сімей і репродукції племінного матеріалу, експлуатації пасічних будівель. Освоєння комплексу знань про походження, склад, властивості та технологічні процеси виробництва, переробки і зберігання продуктів бджільництва, їх стандартизація і реалізація відповідно до потреб ринку.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть бути працевлаштовані у провідних бджоло-підприємствах різних форм власності, науково-дослідних установах НАН України та НААН України.

Вибірковий блок «Збереження та використання племінних ресурсів тваринництва»

Основне завдання спеціалізації полягає в підготовці фахівців з племінної справи у тваринництві, здатних працювати в Агентстві з ідентифікації тварин Міністерства аграрної політики України або його обласних філіях, в Головній державній племінній інспекції Міністерства аграрної політики України або його обласних філіях, в науково-дослідних установах, в племінних господарствах (племзаводах, племрепродукторах), що займаються створенням, удосконаленням або розведенням порід великої рогатої худоби молочного, м'ясо-молочного та м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, кіз, птиці та коней.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати в племінних господарствах державного та приватного секторів, обласних та районних управліннях сільського господарства, агроплемоб'єднаннях різних рівнів, керівниками сільськогосподарських підприємств різних форм власності, а також у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації та наукових установах.

Вибірковий блок «Репродуктивна біоінженерія»

Метою програми є набуття знання про новітні досягнення, направлених досліджень і практичної реалізації сучасної ембріології, та біотехнології у цілому, забезпечити формування у студентів уявлень про революційні зміни комплексу наук біотехнологічного напрямку в галузі розведення та селекції тварин, генетичної і клітинної інженерії, геноміки та протеоміки, нових біологічних матеріалах і технологіях для підготовки фахівців світового рівня, здатних вирішувати ключові проблеми сучасності: забезпечення сталого розвитку і підвищення якості життя за рахунок підвищення та покращення якості продуктів харчування тваринного походження.

Сфера зайнятості випускників

Закінчивши магістерську програму «Репродуктивна біоінженерія» фахівці можуть працювати на сучасних підприємствах з виробництва продукції тваринництва, у науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Молочне скотарство»

Забезпечує формування у студентів сучасних глибоких знань з питань молочного скотарства за ринкових умов функціонування галузі.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Спеціалізоване м’ясне скотарство»

Брак в Україні спеціалізованої м’ясної худоби, низька ефективність і дорожнеча імпорту зумовили необхідність виведення м’ясних порід з урахуванням умов ґрунтово-кліматичних зон. Організовується товарне м’ясне скотарство. За цих умов зростає роль технологів виробництва яловичини, які мають оволодіти системою практичних і теоретичних знань та вміло використовувати їх у своїй роботі.

Мета програми полягає у тому, що на підставі знань особливостей худоби спеціалізованих м’ясних порід магістром буде освоєна теорія і практика управління виробництвом екологічно чистої яловичини та отримання високопродуктивних племінних тварин.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці-менеджери можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Технологічний менеджмент у свинарстві»

Розглядає питання розвитку систем і органів у процесі онтогенезу, особливостей поросності, родового процесу, лактації, обміну речовин та енергії і терморегуляції свиней, біології розмноження, поведінки різних статево-вікових груп, адаптації до навколишнього середовища. Вивчає питання комплектування стада, відбір і підбір тварин, методи чистопородного розведення і схрещування, проведення гібридизації та широкомасштабної селекції, методи і способи виявлення охоти у свиноматок, вирощування свинок і кнурців, експлуатація кнурів-плідників, способи отримання сперми кнурів та підготовка її до використання, проведення штучного осіменіння тварин.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції тваринництва різних форм власності, у вищих навчальних закладах І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Сучасні технології промислового птахівництва»

Надає можливість одержати знання щодо біології курей, індиків, качок, гусей, перепелів, цесарок, страусів та морфофізіологічних закономірностей росту і розвитку птиці різних видів, набути професійні навички з племінної роботи, інкубації яєць, годівлі птиці та виробництва яєць і м'яса птиці з використанням сучасних технологій та застосування новітнього обладнання при дотриманні систем ветеринарно-санітарних заходів та контролі якості продукції, застосовуючи сучасні системи менеджменту й управління птахопідприємством.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці можуть працевлаштуватися на племінні підприємства з виробництва продукції птахівництва різних форм власності, інкубаторно-птахівницькі станції, птахофабрики, комбікормові заводи, у вищі навчальні заклади І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідні установи, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Технології у кролівництві та звірівництві»

Забезпечує формування у студентів сучасних знань щодо біологічних особливостей норок, нутрій, песців, лисиць, кролів. Програма передбачає вивчення сучасних технологій у кролівництві та хутровому звірівництві, що забезпечують отримання високоякісної продукції, проведення її первинної обробки та поглибленої переробки. Велику увагу приділено відомчим нормам технологічного проектування кролівничих і звірівничих ферм, а також вивченню проектної документації на будівництво і реконструкцію кролівничих і звірівничих ферм.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці з правом виробництва й переробки продукції тваринництва, її удосконалення та розробки можуть працювати на підприємствах з виробництва продукції кролівництва та хутрового звірівництва різних форм власності, у вищих учбових закладах І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідних установах НААН України, а також мають право вступу до аспірантури.

Вибірковий блок «Технології у вівчарстві та козівництві»

Надає можливість одержати знання щодо біології овець, кіз та морфофізіологічних закономірностей росту і розвитку цих тварин, набути професійні навички з племінної роботи, відтворення стада, вирощування молодняку та виробництва конкурентоспроможної продукції з використанням сучасних технологій та застосування новітнього обладнання при дотриманні систем ветеринарносанітарних заходів та контролі якості продукції, застосовуючи сучасні системи менеджменту й управління підприємством.

Сфера зайнятості випускників

Фахівці можуть працевлаштуватися на племінні підприємства з виробництва продукції вівчарства та козівництва різних форм власності, у вищі навчальні заклади І-ІІ рівнів акредитації, науково-дослідні установи, а також мають право вступу до аспірантури.

Практичне навчання

Метою практичного навчання є оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці в галузі їх майбутньої професії, формування у них на базі одержаних в НУБіП України знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи в реальних ринкових умовах, виховання потреби систематично поповнювати свої знання та застосовувати їх в практичній діяльності.

Практика студентів передбачає безперервність та послідовність її проведення при одержанні потрібного достатнього обсягу практичних знань і умінь відповідно до кваліфікаційного рівня магістр.

Основним завданням практичної підготовки є закріплення, розширення і поглиблення студентами теоретичних знань та набуття ними практичних навичок в організації і керівництві основними процесами сільськогосподарського виробництва, проведення науково-дослідної роботи і наукових досліджень.

Під час навчання в університеті студенти отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку у сучасних лабораторіях, оснащених новим обладнанням, комп'ютерних класах, а також на провідних підприємствах з виробництва продукції тваринництва, таких як: ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка»; «НДГ Ворзель», СП «Південно Кримське вівчарство», ПП «Бородіно-А», ФГ «Мерино-Захід», свинарський комплекс «Агропрайм», СВАТ агрокомбінат «Калита», АТЗТ «Агро-Союз», Дібрівський кінний завод № 62, кінний завод «Шахтар», ТОВ СП «Нібулон», ФГ «Ніна», ФГ «Медові поля», плембджолорозплідник «Прибузькі медобори», ВАТ «Мед Поділля», ПАТ «Птахофабрика Київська», ЗАТ «Надія», ДП «Перемога Нова», ЗАТ «Комплекс Агромарс» та інші.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Оптимізація годівлі великої рогатої худоби.
2. Удосконалення годівлі ремонтних телиць.
3. Продуктивність перепелів за різних рівнів жиру в комбікормах.
4. Ріст та використання поживних речовин кормів у кролів за різних рівнів клітковини у раціонах.
5. Ефективність використання ферментних препаратів у годівлі птиці.
6. Удосконалення складу рецептів комбікормів та преміксів для забезпечення повноцінності годівлі свиней.
7. Оптимізація використання свиноматок в умовах промислової технології.
8. Порівняльна оцінка продуктивності свиней різних генотипів в умовах промислової технології.
9. Вплив рівня молочної продуктивності на показники відтворювальної здатності корів.
10. Оцінка окремих елементів поведінки корів під час доїння доїльними роботами.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Педагогіка	4	Іспит
ОК 2.	Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва	5	Іспит, курсовий проект
ОК 3.	Бізнес діяльність у тваринництві	4	Іспит
ОК 4.	Виробничий менеджмент у тваринництві	3	Іспит
ОК 5.	Іноземна мова	4	Іспит
ОК 6.	Методологія та організація наукової діяльності з основами інтелектуальної власності	4	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7.	Біологія продуктивності с.-г. тварин	4	Іспит
ОК 8.	Живлення тварин і якість кормів	4	Іспит
ОК 9.	Сучасні методи селекції у тваринництві	4	Іспит
ОК 10.	Моделювання технологічних процесів у тваринництві	4	Іспит
ОК 11.	Переробка продукції тваринного походження	4	Іспит, курсовий проект
ОК 12.	Практична підготовка	8	Іспит
ОК 13.	Атестаційний екзамен	1	Іспит
ОК 14.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	Іспит
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Спеціальне тваринництво»			
ВК 1.1	Біологія диких і екзотичних тварин	5	іспит
ВК 1.2	Управління біоценозом	5	іспит
ВК 1.3	Технології охорони тваринного світу	5	іспит
ВК 1.4	Технології розведення та інтродукції тварин	5	іспит
Вибірковий блок 2 «Живлення тварин»			
ВК 2.1	Оцінка якості та поживності кормів	5	іспит
ВК 2.2	Годівля жуйних тварин	5	іспит
ВК 2.3	Годівля моногастричних тварин та птиці	5	іспит
ВК 2.4	Годівля риби	5	іспит
Вибірковий блок 3 «Іподромна індустрія і спорт галузі конярства»			
ВК 3.1	Світові генетичні ресурси коней	5	іспит
ВК 3.2	Іподромний і спортивний тренінг	5	іспит
ВК 3.3	Кіннозаводство	5	іспит
ВК 3.4	Біологія коня	5	іспит
Вибірковий блок 4 «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї»			
ВК 4.1	Біологія бджолиної сім'ї	5	іспит
ВК 4.2	Розведення та утримання бджіл	5	іспит
ВК 4.3	Виробництво, зберігання і переробка продукції бджільництва	5	іспит
ВК 4.4	Технологічне обладнання у бджільництві	5	іспит
Вибірковий блок 5 «Збереження та використання племінних ресурсів тваринництва»			
ВК 5.1	Організація племінної справи у тваринництві	5	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 5.2	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	5	іспит
ВК 5.3	Біотехнологія відтворення	5	іспит
ВК 5.4	Генетика кількісних і якісних ознак тварин	5	іспит
Вибірковий блок 6 «Репродуктивна біоінженерія»			
ВК 6.1	Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин	5	іспит
ВК 6.2	Біотехнологічні методи у тваринництві	5	іспит
ВК 6.3	Збереження генетичних ресурсів тваринництва	5	іспит
ВК 6.4	Генетика кількісних і якісних ознак	5	іспит
Вибірковий блок 7 «Молочне скотарство»			
ВК 7.1	Фізіологія лактації	5	іспит
ВК 7.2	Управління молочною продуктивністю	5	іспит
ВК 7.3	Інтенсивні технології вирощування молодняку	5	іспит
ВК 7.4	Управління якістю продукції у молочному господарстві	5	іспит
Вибірковий блок 8 «Спеціалізоване м’ясне скотарство»			
ВК 8.1	Управління продуктивністю	5	іспит
ВК 8.2	Управління виробництвом продукції м’ясного скотарства	5	іспит
ВК 8.3	Переробка м'ясної худоби	5	іспит
ВК 8.4	Виробництво екологічно чистої яловичини	5	іспит
Вибірковий блок 9 «Технологічний менеджмент у свинарстві»			
ВК 9.1	Біологія свині	5	іспит
ВК 9.2	Менеджмент годівлі та утримання свиней	5	іспит
ВК 9.3	Забій свиней та переробка продукції свинарства	5	іспит
ВК 9.4	Індустріальні технології у свинарстві	5	іспит
Вибірковий блок 10 «Сучасні технології промислового птахівництва»			
ВК 10.1	Технологія виробництва харчових яєць та м’яса	5	іспит
ВК 10.2	Племінна справа у птахівництві	5	іспит
ВК 10.3	Інкубація яєць птиці	5	іспит
ВК 10.4	Біологія птиці	5	іспит
Вибірковий блок 11 «Технології у кролівництві та звірівництві»			
ВК 11.1	Біологія кролів і хутрових звірів	5	іспит
ВК 11.2	Менеджмент годівлі кролів і хутрових звірів	5	іспит
ВК 11.3	Сучасні технології у кролівництві та хутровому звірівництві	5	іспит
ВК 11.4	Племінна справа у кролівництві та хутровому звірівництві	5	іспит
Вибірковий блок 12 «Технології у вівчарстві та козівництві»			
ВК 12.1	Біологія вівці та кози	5	іспит
ВК 12.2	Технології виробництва продукції вівчарства та козівництва	5	іспит
ВК 12.3	Племінна справа у вівчарстві та козівництві	5	іспит
ВК 12.4	Відтворення овець та кіз	5	іспит
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Педагогіка. Формує у майбутніх фахівців професійні (загальнопедагогічні) знання та уміння, що полягають у знаннях про сутність процесу навчання, виховання

та освіти, основні напрями та принципи, методи та форми навчання і виховання, про принципи формування змісту освіти та навчання; підходи до оцінювання успішності у навчанні, уміннях характеризувати організацію навчального та виховного процесів.

Управління виробництвом і переробкою продукції тваринництва. Висвітлює суть управління технологічними процесами як складової технології виробництва та виробничого менеджменту в тваринництві. Розглядає основні принципи організації виробничих процесів у просторі і часі, етапи розрахунку параметрів потокового виробництва, принципи організації і планування робочих процесів та систему «стандартних операційних процедур» в різних галузях тваринництва. Розкриває основні підходи до оперативного управління технологічними процесами в тваринництві в контексті системи «управління на основі відхилень» та визначення точок критичного контролю в технологічному ланцюзі, демонструє структуру та основні функціональні модулі сучасних автоматизованих систем управління технологічними процесами.

Бізнес-діяльність у тваринництві. Вивчає економічну суть, особливості організації та розвитку підприємництва і бізнесу, підприємництво як елемент бізнесу і тип господарювання, ознаки бізнесу, його функції, економічні та правові засади підприємництва, організаційно-правові форми господарської діяльності в агробізнесі, бізнес-планування в підприємництві, економічну ефективність малого і середнього бізнесу та методи її оцінювання.

Виробничий менеджмент у тваринництві. Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з виробничого менеджменту у тваринництві, формування у студентів знань і навичок із розроблення стратегії розвитку підприємства, аналізу привабливості проектів, методів оцінки їх ефективності, управління вкладенням капіталу в усіх його формах у різноманітні об’єкти із використанням найбільш ефективних інструментів господарської діяльності з метою отримання прибутку, а також досягнення соціального ефекту, зростання вартості активів та власного капіталу.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Біологія продуктивності сільськогосподарських тварин. Дозволяє оволодіти ґрунтовними знаннями із проблем травлення, фізіолого-біохімічних механізмів перетворення поживних речовин кормів в компоненти молока, м’яса, яйця, вовни, методи контролю та способи впливу біологічно-активних речовин на

біосинтетичні процеси в тканинах тварин. Розглядає теоретичні аспекти механізмів гідролізу та транспорту білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, макро- та мікроелементів в шлунково-кишковому тракті, вплив на вказані процеси біологічно-активних речовин, стимуляторів росту і шляхи перетворення поживних речовин корму у складові компоненти молока, м'яса, яєць, вовни; методи контролю та способи підвищення продуктивності тварин.

Живлення тварин і якість кормів. Дисципліна спрямована на формування системи знань, умінь та навичок керування процесами планування, виробництва та використання основних кормових засобів, які застосовуються у годівлі тварин. Програма дисципліни передбачає вивчення системи управління технологічними процесами виробництва та використання об'ємистих кормів; систем годівлі в скотарстві, вівчарстві та конярстві; управління процесами виробництва та використання комбікормів та кормових добавок; систем годівлі в свинарстві та птахівництві; інформаційних технології з оптимізації розрахунків раціонів для тварин.

Сучасні методи селекції у тваринництві. Спрямована на оволодіння студентами теорією селекції для визначення її перспективних напрямів у тваринництві та навичками з практичного застосування методів оцінки, відбору та підбору тварин. Розглядає методологію селекційного процесу у тваринництві, методи визначення або вимірювання основних селекційних ознак. Вивчає питання використання досягнень популяційної генетики в селекції тварин; теоретичні основи селекції; методи оцінки, відбору та підбору тварин; інбридинг і гетерозис, добір і підбір. Особливості селекції великої рогатої худобі молочного і м'ясного напрямів продуктивності, свиней, овець, коней, сільськогосподарської птиці.

Моделювання технологічних процесів у тваринництві. Вивчає прогресивні технології виробництва продукції тваринництва, поняття моделі і моделювання, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів у тваринництві з використанням персонального комп'ютера. Забезпечує оволодіння сучасними теоретичними концепціями моделювання, типовими економіко-математичними моделями технологічних процесів та практичне застосування їх в умовах виробництва.

Переробка продукції тваринного походження. Метою дисципліни є вивчення сучасних технологічних аспектів виробництва і переробки продукції скотарства, свинарства, птахівництва, бджільництва, вівчарства та козівництва, кролівництва і хутрового звірівництва. Дисципліна включає системи раціонального виробництва і переробки продукції тваринництва, їх оцінку та використання, розробку на їх основі нових технологічних рішень в умовах сучасного ведення тваринництва.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Спеціальне тваринництво»

Біологія диких та екзотичних тварин. Вивчає біологічні особливості тварин різних диких та екзотичних видів, у т.ч. кандидатів на одомашнювання, їх зоогеографію, фізіологічні особливості, етологію, закономірності індивідуального розвитку, особливості екстер'єру, живлення і розмноження, характер успадкування окремих ознак і властивостей.

Управління біоценозом. Є дисципліною, що дає спеціальні знання з управління єдністю рослин, тварин і мікроорганізмів, які співіснують на природних чи штучно створених територіях (заповідники, заказники, мисливські господарства, розплідники дичини, зоопарки, унікальні водоймища, тощо), у т.ч. в умовах зростаючого антропогенного навантаження.

Технології охорони тваринного світу. Вивчає відомі технологічні рішення, що базуються на взаємодії правових, організаційних, економічних, матеріально-технічних та інших заходів, спрямованих на збереження, відтворення та раціональне використання об'єктів тваринного світу. Охоплює технології розведення тварин рідкісних чи зникаючих видів за природних і штучно створених умов існування, а також технології консервації та тривалого зберігання їх генетичної інформації.

Технології розведення та інтродукції тварин. Дисципліна забезпечує отримання спеціальних знань щодо прийомів і методів розведення диких та екзотичних тварин в заповідниках, заказниках, мисливських господарствах, розплідниках мисливської дичини, в зоопарках, які забезпечують їх розширене відтворення без зростання рівня інбридингу, а також методів проведення інтродукції на певні території, моніторингу за станом інтродуцентів під час їх адаптації та подальшого існування.

Вибірковий блок 2 «Живлення тварин»

Оцінка якості та поживності кормів. Дисципліна передбачає теоретичне та практичне вивчення питань оцінки якості кормів, проведення лабораторних досліджень кормів різних груп та на їх основі визначення фактичної поживності кормів, формування у студентів практичних і теоретичних навиків у прийняті рішень щодо можливостей використання кормів у годівлі тварин. Предметом вивчення є корми різних груп, їх оцінка та фактичне визначення поживності для тварин та птиці різних видів.

Годівля жуйних тварин. Метою дисципліни є формування у студентів системи знань і навичок з годівлі жуйних тварин відповідно до кваліфікаційної характеристики спеціальності «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва». Предметом вивчення є годівля великої рогатої худоби, овець і кіз, кормові засоби, раціони, повноцінність живлення, якість і безпека продукції, профілактика захворювань.

Годівля моногастричних тварин та птиці. Дисципліна спрямована на вивчення особливостей живлення моногастричних тварин та птиці, сучасних підходів до нормування та організації їх годівлі. Предметом вивчення є живлення свиней, коней, птиці, хутрових звірів; годівля моногастричних тварин; якість продукції залежно від параметрів годівлі шляхом висвітлення теоретичних і практичних аспектів наукових основ живлення моногастричних тварин; годівлі свиней та коней; годівлі сільськогосподарської птиці, кролів, нутрій і хутрових звірів.

Годівля риби. Дисципліна включає вивчення особливостей живлення риб, оцінки поживності кормів, їх класифікації, та використання в годівлі, а також нормовану годівлю різних видів риб. Дисципліна складається з двох частин: теоретичні основи живлення риб та нормована годівля риб. Предметом вивчення є анатомічні та фізіологічні особливості травлення та обмін речовин і енергії у риб, корми та оцінка їх якості, годівля коропових, лососевих, осетрових та ін. видів риб.

Вибірковий блок 3 «Іподромна індустрія і спорт галузі конярства»

Світові генетичні ресурси коней. Передбачає вивчення генетичних ресурсів конярства як фактору розвитку малого та середнього бізнесу. Розглядає характеристику, методи збереження та покращення генетичних ресурсів у конярстві.

Іподромний і спортивний тренінг. Передбачає вивчення фізіологічних основ тренінгу швидкоалюрних і спортивних порід коней, системи заводського та іподромного тренінгу, правил випробування коней на іподромах, використання результатів іподромних випробувань в селекційній роботі. Висвітлює досвід Англії та Сполучених Штатів Америки в удосконаленні технології тренінгу чистокровних і стандартбредних коней.

Кіннозаводство. Передбачає вивчення питань з мінливості і спадковості основних селекційних ознак у коней різних типів і порід, взаємозв'язку між основними селекційними ознаками, організації племінної роботи, особливостей відбору і підбору кобил до жеребців у племінному конярстві, способів оцінки жеребців і кобил за якістю потомків та племінної бази конярству у державі.

Біологія коня. Дисципліна «Біологія коня» передбачає вивчення біологічних особливостей коней, пов'язаних з їх утриманням, годівлею, розмноженням, поведінкою, адаптацією до умов існування та використання, умов створення та методів поліпшення і удосконалення порід коней різного призначення, що дасть можливість більш успішно вести селекційну роботу, забезпечить якісне поліпшення кінського поголів'я та економічну ефективність галузі, а також дозволить не тільки забезпечувати внутрішні потреби держави в племінних і робочих конях, але й поставляти їх на експорт.

Вибірковий блок 4 «Технології продуктивного використання потенціалу бджолиної сім'ї»

Біологія бджолиної сім'ї. В процесі вивчення дисципліни досконало вивчається біологія медоносних бджіл, функції окремих особин, морфологія, анатомія, фізіологія та екологія робочої бджоли, матки і трутня; опановується питання закономірностей суспільного способу життя бджіл, тобто функцій, які проявляються лише як результат життя бджіл цілісними біологічними одиницями (сім'ями). До них відносять феномени – теплоутворення, будівництво гнізда, високий приріст живої маси, роїння, використання медозбору, зимівля тощо. Знання закономірностей суспільного життя бджіл є фундаментом, на якому можлива розробка ефективних прийомів і способів бджільництва.

Розведення та утримання бджіл. Передбачає: вивчення систем по догляду за бджолиними сім'ями, їх утримання впродовж річного циклу, особливостей мінливості і спадковості як окремих особин, так і бджолиної сім'ї; організацію та проведення селекційної роботи в галузі; вивчення теоретичних основ природного розмноження бджолиних сімей та стаз бджіл, розробки та впровадження на основі цього сучасних технологій і методів розведення бджолиних сімей і виведення племінного матеріалу.

Виробництво, зберігання і переробка продукції бджільництва. Передбачає вивчення технологій виробництва меду, воску, квіткового пилку (бджолиного обніжжя), прополісу, маточного молочка та бджолиної отрути; біології та хімії вироблення бджолами меду, воску та інших біологічно активних продуктів; вивчення їх властивостей, впливу на якість різних факторів та методів визначення фальсифікацій; організації виробництва продукції на пасіках різних форм власності; визначення якості, вживання заходів підвищення економічної ефективності виробництва продукції бджільництва.

Профілактика захворювань бджолиних сімей. Вивчення дисципліни необхідне для засвоєння студентами основних положень про важливість дотримання умов годівлі, утримання і розведення бджіл з попередженням хвороб бджолиних сімей, біологію збудників заразних хвороб, шляхи їх поширення, збитки від хвороб і боротьбу з ними, а також набуття навичок і вмінь виявляти ознаки морфологічні зміни особин бджолиної сім'ї при різних хворобах в умовах пасіки, відбирати матеріал для лабораторних досліджень і проводити оздоровчі заходи.

Вибірковий блок 5 «Збереження та використання племінних ресурсів»

Організація племінної справи. Програма розроблена з метою надання студентам теоретичних та практичних знань з питань різноманітних технологій селекції сільськогосподарських тварин, організації племінної справи, ведення обліку,

розрахунку ефективності проведених селекційних заходів, прогнозування селекційного успіху, визначенню впливу різноманітних факторів на формування продуктивності сільськогосподарських тварин.

На базі отриманих знань у студентів буде сформовано навички та уміння орієнтуватись у наявній інформації про продуктивність тварин, визначати селекційну цінність тварин за комплексом джерел інформації, моделювати та підраховувати селекційні індекси тварин, цілеспрямовано проводити підбір тварин на основі їх поєднаності, а також кваліфіковано вирішувати організаційні питання племінної справи.

Збереження генетичних ресурсів тваринництва. Програма розроблена для освоєння студентами теоретичних та практичних знань щодо принципів, методів збереження генофонду сільськогосподарських тварин. Вони будуть знати сучасні концептуальні й методичні засади збереження генетичного різноманіття сільськогосподарських тварин, які ґрунтуються на поєднання комплексу селекційних, генетичних, біотехнологічних та організаційних заходів і уміти їх застосувати для роботи з породами. Навчити майбутніх фахівців умінню ставити реальну кінцеву мету розведення тварин запроектованого генотипу із бажаними господарсько-біологічними показниками продуктивності є головним завданням цього курсу.

Задача вивчення дисципліни полягає в оволодінні теорією і практикою удосконалення існуючих та створення нових стад і порід сільськогосподарських тварин більш високопродуктивних і краще пристосованих до сучасних технологій виробництва продукції тваринництва.

Біотехнологія відтворення. Освоївши курс студент повинен знати методи регулювання відтворної здатності тварин, досягнення біотехнології та їх значення для в теорії еволюції та селекційно-генетичних програмах розведення тварин. Він повинен знати сучасні досягнення генетичної інженерії, біотехнології відтворення та її роль в селекційному процесі для удосконалення існуючих та виведення нових порід сільськогосподарських тварин.

Генетика кількісних і якісних ознак тварин. Спрямована на вивчення закономірностей успадкування ознак свійськими тваринами. Студенти познайомляться і навчаться працювати з основними базами даних кількісних ознак QTL різних видів тварин. В результаті вивчення дисциплін програми студенти зможуть здійснювати підбір різних видів тварин, спрямований на селекційну роботу у стадах на основі різних типів генетичних маркерів.

Вибірковий блок 6 «Репродуктивна біоінженерія»

Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин. Метою вивчення дисципліни «Сучасні методи регулювання відтворної здатності тварин» - формування у студентів теоретичних і практичних навичок при впровадженні нових технологій і методів оцінки та покращення відтворної функції тварин, що базуються безпосередньо на сучасних методах діагностики та способах і прийомах покращення цього показника.

Біотехнологічні методи у тваринництві. Метою вивчення дисципліни «Біотехнологічні методи у тваринництві» є формування у студентів теоретичних і практичних навичок з питаньбіотехнології відтворення тварин, його фізіологічні прояви та відхилення, їх зв'язок з умовами годівлі, утримання, догляду та використання.Дією на них ендогенних та екзогенних факторів, вивчення питань реалізація яких здійснюється шляхом штучного осіменіння, трансплантації ембріонів, клонування, генної інженерії.Вивчення питань щодо профілактики безпліддя, спрямованої регуляції відтворювальної функції тварин.

Збереження генетичних ресурсів тваринництва. Метою вивчення дисципліни «Збереження генетичних ресурсів тваринництва» є надання теоретичних та практичних знань студентам з питань збереження та раціонального використання епентичних ресурсів тваринництва, організації племінної справи з промисловими та локальними породами, ведення обліку та реєстрації тварин, розрахунку ефективності проведених селекційних заходів, прогнозування селекційного успіху, визначенню впливу різноманітних факторів на формування продуктивності сільськогосподарських тварин.

Генетика кількісних і якісних ознак. Метою вивчення дисципліни «Генетика кількісних і якісних ознак» є надання студентам теоретичних та практичних знань з прикладної генетики для майбутньої ефективної виробничої та науково-дослідницької діяльності щодо генетичного покращення показників продуктивності стад та відтворної здатності тварин.

Вибірковий блок 7 «Молочне скотарство»

Фізіологія лактації. Вивчення дисципліни дозволяє магістру знати: походження і типи молочних залоз, функцію секреторних клітин молочної залози, біосинтез основних компонентів молока, регуляцію секреції і виведення молока, взаємодії молочної залози з іншими системами організму, закономірності регулювання лактації у жуйних тварин, оцінювати ріст і розвиток молочних залоз, впливати на їх ріст і створювати оптимальні умови для максимального прояву процесів утворення молока та рефлексу молоковиведення.

Управління молочною продуктивністю. Допомагає оволодіти системою знань з науково обґрунтованого управління молочною продуктивністю генетичними факторами та організацією сучасних операцій технологічного процесу виробництва молока на підставі яких майбутній фахівець забезпечить ефективні заходи щодо його отримання в ринкових умовах.

Інтенсивні технології вирощування молодняку. Передбачає вивчення рівня інтенсифікації росту, розвитку і формування організму на перших етапах онтогенезу та вплив факторів зовнішнього середовища на характер формування високопродуктивних тварин.

Управління якістю продукції на молочному господарстві. Дисципліна вивчає сучасні методи управління якістю продукції. Студент повинен знати вимоги до якості молочної сировини передбачені чинним законодавством України, уміти оцінити її відповідність вимогам, прийняти необхідні заходи за невідповідності продукції встановленим вимогам.

Вибірковий блок 8 «Спеціалізоване м’ясне скотарство»

Управління продуктивністю. Вивчення дисципліни ґрунтується на основі глибоких знань закономірностей індивідуального розвитку худоби спеціалізованих м’ясних порід, що дозволить майбутнім фахівцям ефективно управляти м’ясною продуктивністю худоби під час її вирощування і відгодівлі з метою одержання дешевої якісної яловичини. Студент повинен оволодіти знаннями щодо породних особливостей тварин, генетичного потенціалу продуктивності, закономірностей індивідуального розвитку, організації годівлі тварин залежно від віку, продуктивності і фізіологічного стану та уміти застосовувати їх на практиці з метою збільшення виробництва яловичини.

Управління виробництвом продукції м’ясного скотарства. Дисципліна передбачає надання комплексу теоретичних знань відносно вибору нових форм і методів управління під час створення цілісної, ефективної і гнучкої системи виробництва продуктів м’ясного скотарства в умовах ринкових відносин. Знання

теорії управління дасть можливість оволодіти мистецтвом керування колективом, включаючи уміння ставити загальні і конкретні цілі і задачі діяльності підприємства, розробляти стратегію управління з урахуванням суспільних, колективних і особистих інтересів, контролювати їх реалізацію.

Переробка м'ясної худоби. Дисципліна передбачає вивчення проблем формування якісних та технологічних особливостей м'ясної продуктивності тварин як сировини для переробної промисловості, організації реалізації худоби на м'ясопереробні підприємства за існуючими системами та нормативною документацією, технології обробляння та зберігання продуктів забою тварин з максимальним виходом корисної частини для виготовлення продуктів, оцінювання якісних показників яловичини за її технологічними та кулінарними властивостями, а також методів консервування м'яса і м'ясопродуктів із неї з метою покращення якості за довгострокового зберігання.

Виробництво екологічно чистої яловичини. Дисципліна вивчає вимоги до виробництва якісної і безпечної яловичини, установлює технічні норми і правила до гігієни її отримання, починаючи від вирощування телят і молодняку м'ясних порід та їх помісей і закінчуючи реалізацією худоби на переробні підприємства, а м'яса в роздрібну торгівлю.

Вибірковий блок 9 «Технологічний менеджмент у свинарстві»

Біологія свині. Вивчає такі питання як розвиток систем і органів в процесі онтогенезу, особливості поросності, родового процесу, лактації, обміну речовин та енергії і терморегуляції свиней, біології розмноження, поведінки різних статево-вікових груп, адаптації до навколишнього середовища. Основна задача дисципліни «Біологія свиней» – це вивчення процесів життєдіяльності окремих органів, систем та організму загалом, що дозволяє свідомо їх змінювати у потрібному для людини напрямку.

Менеджмент годівлі та утримання свиней. Дисципліна об'єднує комплекс наук, що вивчають особливості планування та організації годівлі та утримання свиней, напування, забезпечення мікроклімату, гноєвидалення та утилізація гною, проведення дезинфекції тощо. Також розглядаються нормативні документи, які регламентують застосування того чи іншого обладнання для годівлі та утримання свиней і способи його розміщення в залежності від технології виробництва свинини.

Забій свиней та переробка продукції свинарства. Дозволяє опанувати методи раціонального використання продуктів забою та методологію і методи забою свиней і переробки продукції свинарства. Вивчає підготовку, первинну обробку та зберігання свинарської сировини, транспортування свиней, морфо-хімічний склад та фактори, які впливають на якість м'яса.

Індустріальні технології у свинарстві. Сприяє підготовці підготовці кваліфікованих фахівців, здатних здійснювати раціональне застосування різних сучасних промислових технологій виробництва свинини на індустріальній основі. Розглядає характеристику одно-, дво- та трифазової технології виробництва свинини, системний біоінжиніринг в свинарстві.

Вибірковий блок 10 «Сучасні технології промислового птахівництва»

Технологія виробництва харчових яєць та м'яса. Вивчає ведення сучасного технологічного процесу виробництва та первинної переробки харчових яєць, який заснований на застосуванні спеціалізованих яєчних кросів та порід птиці при використанні повнораціонних комбікормів, повній механізації та автоматизації виробничого процесу, при дотриманні системи ветеринарно-санітарних заходів та контролі якості продукції.

Племінна справа. Вивчає породи і кроси сільськогосподарської птиці, методи селекції та розведення птиці, типи племінних господарств, а також особливості племінної роботи з яєчними і м'ясними курми, індиками, качками, гусьми, перепелами, цесарками і страусами.

Інкубація яєць птиці. Дозволяє отримати знання щодо правил одержання стандартних інкубаційних яєць, умов зберігання і транспортування, методів інкубаційної обробки яєць, режиму та біологічного контролю. Магістр набуває навички організації і планування процесу технології інкубації, а також ознайомлюється з причинами порушень у розвитку зародків та методами їхнього запобігання.

Біологія птиці. Дисципліна вивчає закономірності будови і функцій окремих органів та систем організму птиці загалом. Отримані знання щодо кровообігу, дихання, травлення, обміну речовин та енергії, терморегуляції, розмноження, нейро-гуморальної регуляції різноманітних процесів надають можливість технологам птахівничих підприємств підтримувати високий рівень продуктивності птиці.

Вибірковий блок 11 «Технології у кролівництві та звірівництві»

Біологія кролів і хутрових звірів. Надає знань з будови скелету, м'язів, кровоносної, травної, нервової та статевої систем, шкіри і волосяного покриву; особливостей формування і росту волосся хутрових звірів та кролів; вивчення кольорових форм норок, тхорів, лисиць, песців, єнотів, нутрій, ондатр.

Менеджмент годівлі кролів і хутрових звірів. Вивчення потреб хутрових звірів та кролів у поживних речовинах; особливості годівлі норок, песців, тхорів, лисиць, єнотів, нутрій, ондатр, шиншил та кролів; технологія приготування кормів для хутрових звірів та кролів.

Сучасні технології у кролівництві та хутровому звірівництві. Освоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок з технології вирощування хутрових звірів та кролів, вивчення систем утримання, вимог до територіального розміщення ферм, виробничих приміщень та споруд, проектування ферм з вирощування хутрових звірів та кролів.

Племінна справа у кролівництві та хутровому звірівництві. Вивчення особливостей відтворення та методи розведення поголів'я норок, песців, тхорів, лисиць, єнотів, нутрій, ондатр, шиншил та кролів; підготовка та проведення гону, вирощування племінного молодняку після відлучення; організація племінної роботи в звірівництві та кролівництві.

Вибірковий блок 12 «Технології у вівчарстві та козівництві»

Біологія вівці та кози. Дисципліна вивчає закономірності будови і функцій окремих органів та систем організму овець і кіз загалом, а також особливості етології та біокліматології тварин, ієрархія в отарі, адаптація і стрес.

Технології виробництва продукції вівчарства та козівництва. Вивчає сучасні технології виробництва, первинної обробки та поглибленої переробки вовни, ягнятини і баранини, овечого і козиного молока; технології виробництва, первинної обробки та вичинки овчин, а також виробничу систему годівлі, утримання й догляду тварин різних статевих і вікових груп.

Племінна справа у вівчарстві та козівництві. Вивчає породи, поширення та породне районування овець і кіз, теоретичні основи селекції овець і кіз, методи розведення овець і кіз, а також організацію племінної роботи в господарствах різного типу.

Відтворення овець та кіз. Вивчає особливості розмноження овець та кіз, шляхи інтенсифікації відтворення: продовження терміну продуктивного використання тварин, відбір за багатоплідністю. Магістр набуває навички організації і планування парування, ягніння, вирощування молодняку.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 207 «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»
за освітньою програмою «ВОДНІ БІОРЕСУРСИ ТА АКВАКУЛЬТУРА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	дослідник аквакультури

Концепція підготовки

Фахівці з водних біоресурсів в процесі майбутньої підготовки вивчають біологічні ресурси гідросфери – продукування водних живих ресурсів, біопродуктивність, сировинні ресурси водойм. А також динаміку чисельності і біомаси гідробіонтів, рибопродуктивність водойм, динаміку вилову гідробіонтів (промислових риб), прогнозування чисельності і біомаси водних живих ресурсів та рівнів допустимого їх вилову. У результаті вони оволодівають технологіями раціонального (сталого) використання водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

Фахівці з аквакультури за час підготовки вивчають і оволодівають технологіями селекції і штучного відтворення промислових об’єктів та виробництва продукції аквакультури, а також технологіями відтворення аборигенних, рідкісних і зникаючих гідробіотів (риб). У результаті вони оволодівають технологіями штучного і природного відтворення та виробництва водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

І на кінець, фахівці з охорони, відтворення та раціонального використання гідробіоресурсів в процесі підготовки оволодівають методами виділення гідробіонтів (риб) для охорони. А також технологіями охорони та відтворення аборигенних, рідкісних і зникаючих гідробіонтів (риб), раціонального (сталого) використання водних живих ресурсів (ВЖР), прогнозування їх чисельності і біомаси та рівнів допустимого вилову. У результаті вони оволодівають технологіями штучного і природного відтворення та охорони аборигенних, рідкісних і зникаючих водних живих ресурсів (ВЖР) рибогосподарських водойм.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Фауна водно-болотних угідь»

Основне завдання полягає у підготовці фахівців з природоохоронної діяльності, здатних працювати в системі Міністерства охорони навколишнього природного середовища або в системі Державного комітету рибного господарства України, в обласних або районних управліннях рибоохорони, в науково-дослідних установах, в державних або приватних підприємствах, які займаються вирощуванням, охороною і відтворенням рідкісних та зникаючих видів риб, вселенням їх у водойми з метою відновлення біологічного різноманіття, підвищення біо- та рибопродуктивності водних екосистем. Реалізація цих заходів базується на науковому обґрунтуванні основних підходів до оптимізації раціонального

водокористування і використання водних живих ресурсів та на розробці конкретних заходів, спрямованих на захист водного біорізноманіття, його примноження та раціонального використання.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державному агентстві рибного господарства України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київській області; в територіальних органах рибоохорони (обласних та районних); в територіальних органах Міністерства охорони навколишнього природного середовища України; в науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України; в Інституті гідробіології НАН України; в державних та приватних ризничих господарствах; в Держрибінспекції Київської та інших областей України.

Вибірковий блок «Охорона гідробіоресурсів»

Основне завдання полягає у підготовці фахівців з природоохоронної діяльності, здатних працювати в системі Міністерства охорони навколишнього природного середовища або в системі Державного агентства рибного господарства України, в обласних або районних управліннях рибоохорони, в науково-дослідних установах, в державних або приватних підприємствах, які займаються вирощуванням, охороною і відтворенням рідкісних та зникаючих видів риб, вселенням їх у водойми з метою відновлення біологічного різноманіття, підвищення біо- та рибопродуктивності водних екосистем. Реалізація цих заходів базується на науковому обґрунтуванні основних підходів до оптимізації раціонального водокористування і використання водних живих ресурсів та на розробці конкретних заходів, спрямованих на захист водного біорізноманіття, його примноження та раціонального використання.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державному агентстві рибного господарства України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київський області; в територіальних органах рибоохорони (обласних та районних); в територіальних органах Міністерства охорони навколишнього природного середовища України; в науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України; в Інституті гідробіології НАН України; в державних та приватних рибничих господарствах; в Держрибінспекції Київської та інших областей України.

Вибірковий блок «Промислові гідробіоресурси»

Основне завдання програми полягає у підготовці фахівців з діяльності по раціональному вилучення водних живих ресурсів природних водойм, здатних працювати в системі Державного агентства рибного господарства України, в обласних і районних іхтіологічних службах, в науково-дослідних установах, в державних або приватних рибних господарствах, які займаються вилучення з природних водойм промислових гідробіоресурсів. Підсумковою метою підготовки є набуття практичних навичок із відновлення біологічного біорізноманіття гідробіоресурсів, підвищення біо- та рибопродуктивності природних водойм. Реалізація вищевикладеного побудована на науковому підґрунті раціонального використання ресурсної бази гідробіонтів, її ефективного ресурсозаощаджуючого вилучення на основі суми наукових і правових знань про водні живі ресурси, прогнозування та управління рибопродуктивністю водойм.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання за програмою фахівці можуть працювати в системі Державного агентства рибного господарства; Управління охорони, відтворення і використання водних біоресурсів та регулювання рибальства; територіальних органах рибоохорони чи рибному патрулі (обласних і районних); Інституті рибного господарства НААН України; Інституті гідробіології НАН України та інших науково-дослідних установах; у державних і приватних рибницьких господарствах з вилучення промислових гідро біоресурсів водойм.

Вибірковий блок «Біопродуктивність водойм»

Основне завдання магістерської програми є підготовка фахівців, що здатні комплексно оцінити продуктивність водойм. Програмою передбачено вивчення здатності водної екосистеми до утворення певної кількості органічної речовини (біологічної продукції) у вигляді біомаси водних рослин, безхребетних тварин, риб та інших гідробіонтів.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання за програмою фахівці можуть працювати в системі Державного агентства рибного господарства; Управління охорони, відтворення і використання водних біоресурсів та регулювання рибальства; територіальних органах рибоохорони чи рибному патрулі (обласних і районних); Інституті рибного господарства НААН України; Інституті гідробіології НАН України та інших науково-дослідних установах; у державних і приватних рибницьких господарствах з вилучення промислових гідробіоресурсів водойм.

Вибірковий блок «Декоративні гідробіоресурси»

Основне завдання магістерської програми стосується підготовки фахівці з акваріумістики, тераріумістики, здатних працювати в зоопарках, океанаріумах, науково-дослідницьких установах, в інших державних і приватних підприємствах, які займаються виготовленням і обслуговуванням декоративних аквасистем, розведенням як прісноводних так і морських гідробіонтів та їх продажем.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в приватних та державних зоопарках, океанаріумах, зоомагазинах; приватних фірмах які займаються виготовленням і обслуговуванням декоративних аквасистем, розведенням як прісноводних так і морських гідробіонтів та їх продажем.

Вибірковий блок «Іхтіофауна континентальних водойм»

Основне завдання магістерської програми стосується підготовки фахівців з іхтіології, здатних працювати в системі Державного комітету рибного господарства України, держрибінспеції, її обласних і районних структурах, науково-дослідних установах, в інших державних і приватних підприємствах, які займаються проблемами вирощування і вилову риби у рибогосподарських водоймах, зокрема у водоймах комплексного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Іхтіологічній службі Державного агентства рибного господарства України; Управлінні водних біоресурсів Державного агентства рибного господарства України; Державній установі «Укрриба»; Іхтіологічних службах обласних управлінь охорони, відтворення та раціонального

використання рибних ресурсів; приватних підприємців спеціальних рибних господарств на водоймах комплексного призначення.

Вибірковий блок «Індустріальна аквакультура»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці дослідників аквакультури для роботи на індустріальних рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних інститутах, що спеціалізуються на відтворенні та вирощуванні традиційних і нетрадиційних об'єктів рибництва, дослідженням хвороб риб, годівлі, проведенням генетично-молекулярних досліджень.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення вишу фахівці можуть працювати у державних рибницьких господарствах та приватних фермерських господарствах України; Державного агентства рибного господарства України; Державному підприємстві «Укрриба»; Науково-дослідному інституті рибного господарства.

Вибірковий блок «Ставова аквакультура»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці дослідників аквакультури для роботи на ставових рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних інститутах, що спеціалізуються на відтворенні та вирощуванні традиційних і нетрадиційних об'єктів ставової аквакультури, дослідженням хвороб риб, годівлі, проведенням генетично-молекулярних досліджень.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення вишу фахівці можуть працювати у державних рибницьких господарствах та приватних фермерських господарствах України; Державного агентства рибного господарства України; Державному підприємстві «Укрриба»; Науково-дослідному інституті рибного господарства.

Вибірковий блок «Осетрівництво»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці фахівців-осетроводів для роботи на осетрових рибзаводах, в спеціалізованих товарних осетрових рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних установах, що займаються проблемами збереження популяцій і формування промислових запасів осетрових риб у природних водоймах та розвитку товарного осетрівництва, в органах Державного агентства рибного господарства України з питань відтворення і контролю за використанням природних ресурсів і забезпечення розвитку товарної аквакультури осетрових риб.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державному агентстві рибного господарства України; на осетрових заводах та приватних господарствах України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київський області; в Науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України.

Вибірковий блок «Лососівництво»

Завдання спеціалізації полягає у підготовці фахівців по лососівництву для роботи на лососевих рибзаводах, в спеціалізованих товарних лососевих рибницьких господарствах різних типів, у науково-дослідних установах, що займаються проблемами збереження популяцій і формування запасів лососевих риб у природних водоймах та розвитку товарного лососівництва, в органах Державного агентства

рибного господарства України з питань відтворення і контролю за використанням природних ресурсів і забезпечення розвитку товарної аквакультури лососевих риб.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення навчання фахівці можуть працювати в Державному агентстві рибного господарства України; на осетрових заводах та приватних господарствах України; Управлінні охорони, використання і відтворення водних біоресурсів та регулювання рибальства в Київський області; в Науково-дослідному Інституті рибного господарства НААН України.

Практичне навчання

Практична підготовка студентів зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» є обов'язковим компонентом навчальної програми для здобуття кваліфікаційного рівня, що має на меті набуття студентом професійних навиків та вмінь. Вона здійснюється на передових сучасних підприємствах рибогосподарського профілю під організаційно-методичним керівництвом науково-педагогічного персоналу кафедри аквакультури та фахівців підприємства.

Під час навчання в університеті студенти отримують ґрунтовну теоретичну та практичну підготовку у сучасних лабораторіях, оснащених новим обладнанням, комп'ютерних класах, а також на провідних рибогосподарських підприємствах, таких як ПАТ «Київрибгосп», ДП «Іркліївський риборозплідник», ДП «Укрриба», ДГ «Великий Любінь», ПАТ «Хмельницькрибгосп», ПП «Акваріумні технології», ПАТ «Сумирибгосп», ПАТ «Херсонрибгосп», ЗАТ «Вільшанка», АРК «Рибаки Херсона», ПАТ «Полтаварибгосп», Рибгосп «Нивка» ІРГ НААН України, ПрАТ «Чернігіврибгосп», Національний ліцей ім. Луї Пастера (м. Канург, Франція) та інші.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Рибницько-біологічне обґрунтування до проекту повносистемного рибного господарства ставового типу з вирощування ленського осетра (Acipenser baery Brandt).
2. Особливості та методичні підходи до формування доместикованих стад російського осетра (Acipenser guldenstadty Brandt) в умовах осетрового рибзаводу.
3. Проектування та аквадизайн декоративної прісноводної аквасистеми біотопу південної Америки.
4. Удосконалення технології утримання та розведення цихлових риб (Ciclidae).
5. Методи підвищення біопродуктивного потенціалу водойм рибогосподарського призначення.
6. Прогнозування біопродуктивності водойм в залежності від дії абіотичних чинників водного середовища.
7. Методичні підходи ведення селекційно-племінної роботи з райдужною фореллю (Oncorhinchus mykiss) у господарствах – суб'єктах племінної справи.
8. Ефективність використання синтетичних стимуляторів овуляції статевих клітин в процесі штучного відтворення білого товстолобика (Hypophtalmichthys molitrix).
9. Сучасний стан іхтіофауни рибогосподарських водойм комплексного призначення та шляхи підвищення їх рибопродуктивності.
10. Структурно-функціональна характеристика планктонних, бентосних організмів та макрофітів за умов зміни екологічних умов водного середовища.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Водні біоресурси та аквакультура» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інформаційні технології у рибництві	4	іспит
ОК 2	Комунікації у рибогосподарських колективах	4	іспит
ОК 3	Економіка рибогосподарської галузі	4	іспит
ОК 4	Педагогіка	4	іспит
ОК 5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Методики рибогосподарських досліджень	4	іспит
ОК 7	Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів	4	іспит
ОК 8	Інтенсивні технології в аквакультурі	4	іспит
ОК 9	Теоретичні основи рибництва	4	іспит
ОК 10	Динаміка популяцій риб	4	іспит
ОК 11	Виробничий менеджмент у рибництві	4	іспит
ОК 12	Виробнича практика	8	іспит
ОК 13	Атестаційний екзамен	1	іспит
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Всього		**42**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»			
ВК 1.1	Біологія продуктивності об'єктів водно-болотної фауни	5	іспит
ВК 1.2	Трофоекологія та відтворення водно-болотної фауни	5	іспит
ВК 1.3	Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни	5	іспит
ВК 1.4	Управління ресурсами водно-болотної фауни	5	іспит
Вибірковий блок 2 «Охорона гідробіоресурсів»			
ВК 2.1	Оцінка екологічного стану водойм	5	іспит
ВК 2.2	Охорона водних ресурсів	5	іспит
ВК 2.3	Охорона гідробіонтів	5	іспит
ВК 2.4	Управління використанням гідробіонтів	5	іспит
Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»			
ВК 3.1	Промислова іхтіологія	5	іспит
ВК 3.2	Міжнародне регулювання рибальства	5	іспит
ВК 3.3	Управління рибопродуктивністю водойм	5	іспит
ВК 3.4	Прогнозування продуктивності водойм	5	іспит
Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність водойм»			
ВК 4.1	Гідробіоценологія	5	іспит
ВК 4.2	Біопродуктивність водних екосистем	5	іспит
ВК 4.3	Методологія оцінки біопродуктивності водойм	5	іспит
ВК 4.4	Управління продуктивністю водойм	5	іспит
Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»			
ВК 5.1	Світові декоративні гідробіоресурси	5	іспит
ВК 5.2	Технології культивування декоративних гідробіоресурсів	5	іспит
ВК 5.3	Здоров'я декоративних гідробіонтів	5	іспит

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 5.4	Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем	5	іспит
Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна континентальних водойм»			
ВК 6.1	Іхтіоценологія	5	іспит
ВК 6.2	Сучасні методи іхтіологічних досліджень	5	іспит
ВК 6.3	Аборигенна іхтіофауна континентальних водойм	5	іспит
ВК 6.4	Іхтіофауна водойм України	5	іспит
Вибірковий блок 7 «Індустріальна аквакультура»			
ВК 7.1	Біологія продуктивності об’єктів індустріальної аквакультури	5	іспит
ВК 7.2	Технічне оснащення індустріальної аквакультури	5	іспит
ВК 7.3	Технології індустріальної аквакультури	5	іспит
ВК 7.4	Селекція об’єктів індустріальної аквакультури	5	іспит
Вибірковий блок 8 «Ставова аквакультура»			
ВК 8.1	Біологія продуктивності об’єктів ставової аквакультури	5	іспит
ВК 8.2	Технології ставової аквакультури	5	іспит
ВК 8.3	Технології культивування додаткових об’єктів ставової аквакультури	5	іспит
ВК 8.4	Селекція об’єктів ставової аквакультури	5	іспит
Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»			
ВК 9.1	Біологія продуктивності осетрових риб	5	іспит
ВК 9.2	Технології відтворення осетрових риб	5	іспит
ВК 9.3	Ставове осетрівництво	5	іспит
ВК 9.4	Індустріальне осетрівництво	5	іспит
Вибірковий блок 10 «Лососівництво»			
ВК 10.1	Біологія продуктивності лососевих риб	5	іспит
ВК 10.2	Технології відтворення лососевих риб	5	іспит
ВК 10.3	Ставове лососівництво	5	іспит
ВК 10.4	Індустріальне лососівництво	5	іспит
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов’язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Інформаційні технології у рибництві. Користуючись довідковою і спеціальною літературою, результатами наукових досліджень, засобами сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, системним, прикладним та спеціальним програмним забезпеченням, дисципліна вивчає можливості сучасних офісних пакетів для підготовки навчальної, наукової та виробничої документації з рибництва. А також навчає розробляти та аналізувати комп’ютерні математичні моделі процесів рибогосподарської діяльності; статистично опрацьовувати експериментальні дані засобами табличного процесора MS Excel та спеціалізованих статистичних пакетів; встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між показниками рибогосподарської діяльності засобами кореляційного, регресійного та факторного аналізу; здійснювати оптимізаційні розрахунки, спрямовані на удосконалення наукових досліджень, підготовку фахівців і рибогосподарського виробництва.

Комунікації у рибогосподарських колективах. Користуючись нормативною, довідковою та спеціальною літературою, законами України і нормативними актами уряду, а також результатами психоаналітичних досліджень, методами розрахунків і комп’ютерною технікою, навчальна дисципліна вивчає мотиви поведінки і трудової діяльності особистості. А також навчає організовувати виробничі процеси рибництва

з урахуванням індивідуальних особливостей особистості; проявляти лідерські якості та професійну компетентність в управлінні рибницькими колективами; організовувати ділове спілкування, попереджувати і врегульовувати виробничі конфлікти в колективах рибницьких підприємств; керувати кадровою політикою, розвивати імідж і професійну етику фахівців і виробничих рибницьких колективів.

Економіка рибогосподарської галузі. Входить до завершального етапу підготовки фахівців за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура». У ході вивчення дисципліни формується профіль майбутнього керівника і спеціаліста, який володіє питаннями стану рибного господарства України в умовах глобалізації економіки, забезпечення продовольчої безпеки з використанням потенціалу рибного господарства і аквакультури, еволюції національних органів державного регулювання рибного господарства, регуляторної політики у рибному господарстві, оплати орендної плати за водний об'єкт та сплата орендної плати за земельну ділянку під цим об'єктом, проведення земельних торгів у формі аукціону.

Педагогіка. Формує у майбутніх фахівців професійні (загальнопедагогічні) знання та уміння, що полягають у знаннях про сутність процесу навчання, виховання та освіти, основні напрями та принципи, методи та форми навчання і виховання, про принципи формування змісту освіти та навчання; підходи до оцінювання успішності у навчанні, уміннях характеризувати організацію навчального та виховного процесів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Методики рибогосподарських досліджень. Поєднує загальні методи та методики гідрологічних, гідрохімічних, гідробіологічних, іхтіологічних та рибогосподарських досліджень, спрямованих на підвищення можливостей раціонального використання гідробіоценозів природного та штучного походження.

Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів. Вивчає фізіолого-біохімічні процеси, які відбуваються в організмі водних тварин на різних етапах їх ембріонального та постембріонального розвитку і росту в онтогенезі у нормі та за впливу природних чинників водного середовища (температури, газового режиму, мінералізації води тощо). Програмою вивчення дисципліни також передбачено вивчення вікових характеристик і сезонних особливостей обміну речовин у риб та в різні періоди їх річного циклу, а також фізіолого-біохімічних механізмів їх адаптації до дії природних чинників.

Інтенсивні технології в аквакультурі. Завершує цикл спецкурсів і вивчає останні світові, вітчизняні досягнення та наукові розробки в області культивування гідробіонтів прісноводної та морської аквакультури. Вивчення дисципліни спрямоване на засвоєння майбутніми фахівцями останніх світових та вітчизняних розробок, а також на формування у них творчого підходу у своїй подальшій професійній діяльності. Вивчення дисципліни спрямоване на розробку науково обґрунтованих рішень управління технологічним процесом виробництва рибопродукції, заходів зі збільшення ефективності технологічних процесів, розробку виробничих планів та оцінку їх ефективності методами моделювання. Знання методичних підходів до розробки математичних моделей у рибництві вдосконалюють кваліфікацію технолога-рибовода, розвивають наукове осмислення технології та закладають нові можливості її вдосконалення. Забезпечує вивчення сучасного ведення рибного господарства, сучасного стану виробництва рибної продукції в країнах Світу та в Україні, уміння оцінювати перспективи рибної галузі в сучасних умовах з урахування тенденції розвитку світового рибного ринку, наявних ресурсів нарощування виробництва продукції промислу та аквакультури.

Теоретичні основи рибництва. Вивчає основні рибоводні теорії, науково обґрунтовані методи та розробки, на яких базується сучасне рибництво та відтворення рибних запасів в конкретних екологічних умовах, з метою удосконалення існуючих технологій штучного відтворення промислових цінних, рідкісних і зникаючих видів риб, для розробки науково обґрунтованих методів підвищення життєстійкості рибопосадкового матеріалу на різних стадіях онтогенезу, вирощування якісної товарної продукції рибництва, створення оптимальних умов для витримування плідників в заводських умовах, розробки нових ресурсоощадних рибоводних технологій.

Динаміка популяцій риб. Наука про раціональне ведення рибного господарства природних і квазіприродних водойм, яка спирається в своїй основі на закономірності динаміки популяцій риб, оцінку величини їх запасів та співвідношення між змінами цієї величини і інтенсивності промислу. Величина запасів риб та їх склад зазнають довгоперіодичних та річних коливань, можливості передбачень яких відбуваються за рахунок взаємодії процесів поповнення промислових стад, живлення, плодючості, росту і дозрівання риб, їх смертності від промислу і природних причин тощо.

Виробничий менеджмент у рибництві. Метою вивчення дисципліни є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навичками з виробничого менеджменту у рибництві, формування у студентів знань і навичок із розроблення стратегії розвитку підприємства, аналізу привабливості проектів, методів оцінки їх ефективності, управління вкладенням капіталу в усіх його формах у різноманітні об’єкти із використанням найбільш ефективних інструментів господарської діяльності з метою отримання прибутку, а також досягнення соціального ефекту, зростання вартості активів та власного капіталу.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»

Біологія водно-болотної фауни. Дисципліна, що вивчає біологічні можливості об’єктів водно-болотної фауни в створенні тваринної продукції за певний проміжок часу та в певних екологічних умовах: районів маршів, боліт, драговин, торфовищ або водойм – природних або штучних, постійних або тимчасових, стоячих або проточних, прісних, солонкуватих або солоних, включаючи морські акваторії, глибина яких під час відпливу не перевищує шість метрів, включаючи території, на яких можуть бути розташовані прибережні річкові та морські зони, суміжні з водно-

болотними угіддями, і острови. Вивчає можливості того чи іншого об’єкта водно-болотної фауни в створенні середньої або максимальної біомаси, досліджує умови оптимального стану водно-болотних екосистем при яких досягається або стабільність продуктивності або її зростання.

Трофоекологія та відтворення тварин. Дисципліна, що вивчає ланцюги живлення та відтворення тварин у водно-болотних угіддях. Значне різноманіття біотопів характеризується таким же різноманіттям екологічних умов для живлення та розмноження тварин. Вивчення ланцюгів живлення дасть можливість виявити стан екосистем водно-болотних угіддях, кожної його ланки та стан екоресурсів, необхідних для забезпечення життєвих проблем та розмноження тварин водно-болотних угіддях.

Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни. Дисципліна, що вивчає структурно-функціональну організацію водно-болотних екосистем, процеси їх природної та антропогенної динаміки. Створення і ефективне функціонування системи біологічного моніторингу водно-болотних екосистем забезпечується завдяки екологічним дослідженням і контролю об'єктів довкілля, які є складовими частини багатоаспектної екологічної діяльності, що проводиться у державі. Основною метою програм моніторингу та охорони водно-болотної фауни є визначення і прогнозування стану водно-болотних екосистем з урахуванням ландшафтних та кліматичних умов, типів водно-болотних екосистем та антропогенних змін довкілля (змін клімату і забруднення довкілля).

Управління ресурсами водно-болотної фауни. Дисципліна, що вивчає тваринні ресурси водно-болотних угідь, їх раціональне використання, відтворення та охорону на основі Міжнародної та Всеукраїнської нормативної бази. В зв’язку з тим, що водно-болотні угіддя представлені самими різноманітними природними та штучними біотопами в яких мешкають різноманітні представники тваринного світу, існує необхідність проведення ревізії видового складу тварин та їх значення, як екологічного ресурсу та ресурсу для забезпечення господарських потреб людини.

Вибірковий блок 2 «Охорона гідробіоресурсів»

Охорона гідробіонтів. Вивчає наукові основи розробки та реалізації науково обґрунтованих заходів щодо охорони гідросфери, як середовища, яке населяють гідробіонти, відновлення біологічного балансу водних екосистем, збереження біорізноманіття водних організмів, раціонального використання водних живих ресурсів та зниження антропогенного впливу на водойми різного типу.

Управління використання гідробіонтів. Вивчає управління та структуру рибного законодавства, певний вид діяльності органів держави, що має виконавчий і розпорядчий характер, полягає в організуючому впливі на відносини шляхом застосування державно-владних повноважень. Вивчення дисципліни спрямоване на освоєння інструкцій по використанні риби та інших водних живих ресурсів із творчим використанням у кожній новій операції відповідної сучасної нормативно-технологічної бази, з метою застосування цих знань у професійній діяльності майбутніх фахівців.

Охорона водних ресурсів. Вивчає джерела забруднення континентальних водойм (механічні, хімічні, бактеріальні, біологічні, радіоактивні, теплові та ін.), які призводять до зміни фізичних, хімічних і біологічних властивостей води у водоймищах, роблячи воду даних водоймищ небезпечною для використання, завдаючи збитку народному господарству, здоров’ю і безпеці населення. А також основні напрями діяльності і заходи, спрямовані на охорону водних ресурсів та реабілітацію водних континентальних басейнів. Правове забезпечення охорони водних ресурсів. Методи очищення стічних вод (механічні, хімічні, фізико-хімічні й біологічні, або коли вони застосовуються разом, то комбіновані.

Оцінка екологічного стану водойм. Вивчає систему контролю за якістю води та екологічним станом континентальних водойм за вимогами Європейської Рамкової

водної Директиви. Існуючі нормовані показники якості води континентальних рибогосподарських водойм. А також оцінку екологічного стану континентальних водойм різного типу за інтегральними показниками індикаторних організмів: природних (річок, озер, водосховищ) і штучних (ставів) гідроекосистем.

Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»

Промислова іхтіологія. Метою навчальної дисципліни є засвоєння наукової інформації щодо біорізноманіття промислових риб континентальних водойм світу та України. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти повинні знати основні систематичні групи промислових риб і особливості будови їх представників, а також промислове значення різних видів іхтіофауни континентальних водойм. А також уміти визначати в межах континентальних водойм світу та України видову приналежність риб; вміло користуватися визначниками; характеризувати промислово-цінних представників іхтіофауни, їх будову, біологію, промислове та господарське значення, перспективи можливого промислового та інших можливостей використання.

Рибальство континентальних водойм. Вивчає питання щодо сумісного використання біоресурсів міжнародних водних об'єктів, визначення ролі України, як суверенної держави, регулювати ці процеси на основі пріоритетів зовнішньої та внутрішньої політики України в області охорони, використання та відтворення водних живих ресурсів з врахуванням курсу держави на інтеграцію у Європейський союз, і, зокрема, гармонізації національного законодавства з директивами Євросоюзу та міжнародними екологічними нормами.

Управління рибопродуктивністю водойм. Вивчає невиснажливе користування іхтіофауністичним розмаїттям природних і природно-технічних (водосховищ) континентальних водойм України на основі чіткої стратегії і тактики управління внутрішніми водоймами різного цільового призначення, унормування відносин між водоспоживачами з виділенням серед них основного з них, на якого покладалася б відповідальність і за стан рибного розмаїття кожної конкретної водойми. А також систему забезпечення районованого управління рибопродуктивністю континентальних водойм через зміни в законодавстві і правилах рибальства, проведення кадастру, створення мережі водойм-заповідників, розробку і втілення державних програм відновлення занесених до Червоної книги України риб. Розроблення способів підвищення рибопродуктивності та покращення стану іхтіофауни континентальних водойм.

Прогнозування вилову риб. Вивчає закономірності трансформації енергії та кругообігу речовини у водних екосистемах, з'ясування продуктивності водних організмів, розроблення методів прогнозування продуктивності водойм і заходів щодо її підвищення, обґрунтування теоретичних основ аквакультури та впровадження практичних рекомендацій, спрямованих на її раціональне використання. Основні фактори зниження та біотехнічні методи підвищення продуктивності континентальних водойм. Методи прогнозування продуктивності континентальних водойм. Розроблення способів прогнозування рибопродуктивності та стану іхтіофауни континентальних водойм.

Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»

Гідробіоценологія. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань з щодо структури гідробіоценозів, їх основних складових частини, факториів що формують якість водних екосистем, характер взаємозв’язків між структурними компонентами гідробіоценозів, закономірності їх функціонування, стратегії поведінки різних видів гідробіонтів та їх угруповань, динаміку і розвиток гідробіоценозів. Ці

знання необхідні для розробки раціональної і ефективної системи управління якістю водного середовища та продуктивністю водойм.

Методологія оцінки біопродуктивності водойм. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань з планування, організації проведення гідробіологічних досліджень, принципів систематизації, аналізу узагальнення та інтерпретації отриманих результатів щодо стану гідробіологічних угруповань водойм.

Біопродуктивність водойм. Дисципліна, яка вивчає біологічні процеси продукції органічних речовин в планктоні бентосі водойм і передбачає оволодіння знаннями щодо методів визначення первинної продукції планктону і деструкції органічних речовин у водоймах, способів розрахунку продукції популяцій водних тварин, загальних закономірностей їх росту та динаміки чисельності популяцій. Значна увага приділяється вивченню балансу органічних речовин і енергії та участі водних тварин у процесах їх трансформації у водних екосистемах. Вивчення дисципліни спрямоване на поглиблення знань з проблем утворення і трансформації речовин і енергії автотрофним і гетеротрофним компонентом водних екосисем, факторів, які обмежеють та стимулюють перебіг продукційно-деструкційних процесів.

Управління продуктивністю водойм. Дисципліна, яка вивчає процеси управління процесами продукції органічних речовин в природних та штучних водоймах рибогосподарського призначення. Дисципліна "Управління біопродуктивністю водойм" є однією з заключних дисциплін в системі підготовки іхтіологів, рибоводів та гідробіологів. Ця дисципліна базується на вивченні інших фундаментальних дисциплін, освоєння яких дозволяє оперувати з метою поглибленого розуміння процесів формування якості води, її впливу на біопродукційні процеси і біопродуктивність водойм комплексного та рибогосподарського призначення в цілому.

Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»

Світові декоративні гідробіоресурси. Вивчає класичні та нові види декоративних гідробіонтів які з’являються в результаті погіршення природних умов за рахунок антропогенних чинників в штучних аквасистемах та природних умовах їх існування - тобто води як середовища мешкання біологічних об`єктів. Напрямками застосування є наукові дослідження біології, екології тварин і рослин, їх розмноження, живлення та поведінки в штучних та природніх аквасистемах (водних біоценозах).

Технології культивування декоративних гідро біоресурсів. Вивчає сучасні технології культивування (розведення, вирощування і утримання) декоративних морських і прісноводних риб, молюсків, ракоподібних та інших гідробіонтів та культивування кормів для їх життєдіяльності; основані на сучасних наукових розробках та дослідженнях у сфері культивування декоративних гідробіонтів.

Здоров’я декоративних гідробіонтів. Вивчає умови та процеси існування гідробіонтів в результаті яких трапляються ряд хвороб викликаних як неправильними умовами існування, харчування чи травмами в процесі розмноження тощо; так і різні види уражень паразитичними організмами; тому в процесі курсу обов’язковим є вивчення найбільш розповсюджених хвороб, методів їх діагностики та лікування на різних стадіях ураження; правильне транспортування та акліматизація видів, що відносяться до різних груп тварин.

Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем. Вивчає основні методи та уявлення стосовно проектування та дизайну штучних декоративних аквасистем (декоративних морських і прісноводних акваріумів, ставів, паратераріувім, палюдаріумів тощо), основаних на різних напрямках та вимогах що до умов існування різних гідробіонтів; оскільки аквасистеми потребують постійної підтримки екологічної рівноваги і сумісності між живими організмами.

Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна континентальних водойм»

Сучасні методи іхтіологічних досліджень. Комплексна професійна прикладна дисципліна для іхтіологів-рибоводів. Вона узагальнює і розширює гідрологічні, гідрохімічні, іхтіологічні методи досліджень в рибництві. Іхтіоценологія. Вивчає угруповання риб та закономірності їх формування у водоймах різного типу, залежність іхтіоценозів від факторів середовища. Особлива увага приділяється угрупованням з домінуванням промислових видів риб, а також з участю рідкісних та зникаючих видів риб фауни України.

Аборигенна іхтіофауна континентальних водойм. Вивчає види риб будь-якої водойми, що виникли та еволюціонували в певній місцевості, корінні її мешканці. Вивчення дисципліни необхідне для попередження причин масової загибелі риб, вдосконалення технологій штучного відтворення промислово-цінних видів, рідкісних та зникаючих видів риб, створення оптимальних умов для природного і штучного відтворення риб з метою відновлення, збереження та охорони цінних промислових стад аборигенних видів риб.

Іхтіофауна водойм України. Є складовою професійної та практичної підготовки фахівців-магістрів спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура», мета якої полягає у засвоєнні сучасних даних про біорізноманіття риб внутрішніх водойм України, Азовського та Чорного морів, сучасної системи рибоподібних і риб, їх біологічних особливостей, наукових основ і принципів систематики української іхтіофауни.

Іхтіоценологія. Вивчає угруповання риб та закономірності їх формування у водоймах різного типу, залежність іхтіоценозів від факторів середовища. Особлива увага приділяється угрупованням з домінуванням промислових видів риб, а також з участю рідкісних та зникаючих видів риб фауни України.

Вибірковий блок 7 «Індустріальна аквакультура»

Селекція об’єктів індустріальної аквакультури. Дисципліна вивчає теоретичне підґрунтя реалізації господарсько-корисних продуктивних властивостей риб при їх вирощуванні в умовах індустріальної аквакультури; сучасні методи селекції риб, що спрямовані на формування і спадкове закріплення господарсько-корисних властивостей об’єктів культивування при їх вирощуванні в садках, басейнах і рециркуляційних установках. Використання генетичних методів в селекції риб для ідентифікації племінного матеріалу і для прискореного формування і закріплення набутих господарсько-корисних властивостей об’єктів культивування; організація і проведення селекційно-племінних заходів на підприємствах різних типів і форм власності; методика наукових досліджень в селекції риб.

Біологія продуктивності об’єктів індустріальної аквакультури. Дисципліна включає теоретичний матеріал з еколого-біологічних особливостей основних об’єктів індустріальної аквакультури; чинники, що впливають на їх продуктивність, аналіз умов утримання, особливості годівлі риб різних видів за індустріального вирощування, методи підвищення продуктивності. Значна увага відводиться ефективному використанню біологічних особливостей риби для підвищення їх продуктивності, аналізу гідрологічного, хімічного та термічного режимам водойм, їх корекції, технологічним та матеріальним можливостям господарств.

Технології індустріальної аквакультури. Дисципліна, яка вивчає основи індустріальної технології відтворення та вирощування об’єктів аквакультури; інноваційні технології в індустріальній аквакультурі; новітні методи розведення та культивування риб у країнах Європейського Союзу, США, Канаді, Китаї та ін.; а також інтегровані технології у рибництві.

Технічне оснащення індустріальної аквакультури. Формує у студентів теоретичну базу і практичні навички кваліфікованого використання технологічного

обладнання аквакультурних комплексів та фермерських господарств, забезпечує вивчення загальної характеристики типів обладнання для вирощування риб, технологічні режими експлуатації обладнання, вміння розрахунку необхідного обладнання для виконання конкретних виробничих завдань.

Вибірковий блок 8 «Ставова аквакультура»

Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури. Дисципліна, що вивчає продуктивність об'єктів ставового рибництва; біологічні особливості риб у зв'язку з їх відтворенням; біологічні основи управління статевими циклами ставових риб; біологічні особливості плідників та отримання від них статевих продуктів; біологічне забезпечення умов інкубації ікри і вирощування молоді риб; збільшення рибопродуктивності водойм.

Селекція об'єктів ставової аквакультури. Дисципліна вивчає традиційні та сучасні методи і прийоми селекції; організація селекційної роботи та племінної справи у ставовому рибництві; роль генотипу і навколишнього середовища у формуванні якісних ознак. Розглядається значення систематики та генетики риб, як теоретичної основи їх селекції.

Технології ставової аквакультури. Дисципліна яка вивчає основи традиційної технології відтворення та вирощування об'єктів аквакультури; інноваційні технології у ставовому рибництві; новітні методи розведення риб у країнах Європейського Союзу, США, Канаді, Китаї та ін.; економіку та технології товарного рибництва; інтегровані технології в рибництві.

Технології культивування додаткових об'єктів ставової аквакультури. Дисципліна вивчає особливості біології нетрадиційних об'єктів ставового рибництва; технології відтворення нетрадиційних об'єктів; вирощування нетрадиційних об'єктів у моно- та полікультурі в умовах рибницьких ставів; закордонний досвід вирощування в умовах ставових господарств нетрадиційних об'єктів аквакультури.

Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»

Біологія продуктивності осетрових риб. Дисципліна, що вивчає біологічні та господарські особливості осетрових риб, сучасний стан запасів у світі, структуру популяцій та життєвий цикл найбільш цінних видів, вплив природних та антропогенних факторів на формування продуктивності та методи штучного відтворення осетрових риб з метою збільшення їх чисельності.

Технології відтворення осетрових риб. Дисципліна, що дає знання з теоретичних основ штучного відтворення і методів одержання потомства осетрових риб в умовах підприємств аквакультури. Структура дисципліни включає три розділи: «Теоретичні основи розмноження осетрових риб в природних умовах і в аквакультурі», «Технології одержання потомства осетрових риб на підприємствах рибної галузі», «Технічне забезпечення робіт зі штучного відтворення осетрових риб».

Ставове осетрівництво. Дисципліна, яка завершує цикл спецкурсів і вивчає останні світові, вітчизняні досягнення та наукові розробки в області культивування осетрових у ставах, вивчає організаційну структуру осетрових ставових господарств, їх облаштування; біологічні основи використання заходів комплексної інтенсифікації у ставовій осетровій аквакультурі; спрямованих на підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності водойм, технології одержання потомства об'єктів культивування у осетрівництві; технології виробництва рибопосадкового матеріалу та товарних осетрових видів риб у тепловодній ставовій аквакультурі, із врахуванням систем, форм та циклів ведення рибництва.

Індустріальне осетрівництво. У процесі вивчення дисципліни у студентів формується база теоретичних та практичних навичок щодо планування і ведення

технологічних процесів з культивованих осетрових риб у садках, басейнах і рециркуляційних системах рибництва та аналізу результатів цієї роботи. Дає сучасні знання щодо технологічних процесів в індустріальному осетрівництві, від сучасних технологій штучного відтворення до інтенсивного вирощування осетрових риб у садках, басейнах установках із замкнутим водопостачанням, навчає користуватись сучасною нормативно-технологічною базою при плануванні виробничих процесів і аналізі результатів вирощування риби, орієнтує студентів на застосування екологічно безпечного підходу при плануванні і проведенні робіт з вирощування осетрових риб методами індустріальної аквакультури.

Вибірковий блок 10 «Лососівництво»

Біологія продуктивності лососевих риб. Дисципліна, що вивчає біологічні та господарські особливості лососевих риб, сучасний стан запасів у світі, структуру популяцій та життєвий цикл найбільш цінних видів, вплив природних та антропогенних факторів на формування продуктивності та методи штучного відтворення лососевих риб з метою збільшення їх чисельності.

Технології відтворення лососевих риб. Дисципліна, що дає знання з теоретичних основ штучного відтворення і методів одержання потомства лососевих риб в умовах підприємств аквакультури. Структура дисципліни включає три розділи: «Теоретичні основи розмноження лососевих риб в природних умовах і в аквакультурі», «Технології одержання потомства лососевих риб на підприємствах рибної галузі», «Технічне забезпечення робіт зі штучного відтворення лососевих риб».

Ставове лососівництво. Дисципліна, яка завершує цикл спецкурсів і вивчає останні світові, вітчизняні досягнення та наукові розробки в області культивування лососевих у ставах, вивчає організаційну структуру лососевих ставових господарств, їх облаштування; біологічні основи використання заходів комплексної інтенсифікації у ставовій лососевій аквакультурі; спрямованих на підвищення біопродуктивності та рибопродуктивності водойм, технології одержання потомства об’єктів культивування у лососівництві; технології виробництва рибопосадкового матеріалу та товарних лососевих видів риб у холодноводній ставовій аквакультурі, із врахуванням систем, форм та циклів ведення рибництва.

Індустріальне лососівництво. У процесі вивчення дисципліни у студентів формується база теоретичних та практичних навичок щодо планування і ведення технологічних процесів з культивованих лососевих риб у садках, басейнах і рециркуляційних системах рибництва та аналізу результатів цієї роботи. Дає сучасні знання щодо технологічних процесів в індустріальному лососівництві, від сучасних технологій штучного відтворення до інтенсивного вирощування лососевих риб у садках, басейнах установках із замкнутим водопостачанням, навчає користуватись сучасною нормативно-технологічною базою при плануванні виробничих процесів і аналізі результатів вирощування риби, орієнтує студентів на застосування екологічно безпечного підходу при плануванні і проведенні робіт з вирощування лососевих риб методами індустріальної аквакультури.

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЇ МЕДИЦИНИ

Декан – доктор біологічних наук, професор, академік НААН України Цвіліховський Микола Іванович
Тел.: (044) 527-82-31
E-mail: m_tsvilikhovsky@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 12, кімн. 324, блок «Г»

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою у рамках спеціальності:

Спеціальність 211 «Ветеринарна медицина»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (1,5 роки)
Гарант освітньо-професійної програми – Костюк Володимир Кіндратович, професор кафедри анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна медицина» (6 років)
Гарант освітньо-професійної програми – Духницький Володимир Богданович, доктор ветеринарних наук, профессор кафедри фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії.

Випускові кафедри:
Анатомії, гістології і патоморфології тварин ім. акад. В.Г. Касьяненка
Тел.: (044) 527-86-17
E-mail: museum@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, професор Мельник Олег Петрович

Акушерства гінекології та біотехнології відтворення тварин
Тел.: (044) 527-83-46
E-mail: akusherstvo@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Вальчук Олександр Анатолійович

Епізоотології, мікробіології і вірусології
Тел.: (044) 527-80-10
E-mail: epizootology@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Мельник Володимир Васильович

Фармакології, паразитології і тропічної ветеринарії
Тел.: (044) 527-83-65
E-mail: parma@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Іщенко Вадим Дмитрович

Терапії і клінічної діагностики
Тел.: (044) 527-87-92
E-mail: kostenko_vm@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Костенко Віталій Михайлович

Хірургії і патофізіології ім. проф. І.О. Поваженка
Тел.: (044) 527-88-68
E-mail: chirurgia@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор ветеринарних наук, доцент Малюк Микола Олексійович

Ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька
Тел.: (044) 527 -81-56
E-mail: kucheruk_md@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат ветеринарних наук, доцент Кучерук Марія Дмитрівна

Спеціальність 212 «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»

Освітньо-професійна програма «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» (6 років)
Гарант освітньо-професійної програми – Шевченко Лариса Василівна, доктор ветеринарних наук, професор кафедри ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька,

Випускова кафедра:
Ветеринарної гігієни ім. проф. А.К. Скороходька
Тел.: (044) 527 -81-56
E-mail: kucheruk_md@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри - кандидат ветеринарних наук, доцент Кучерук Марія Дмитрівна

Підготовка магістрів
галузі знань «Ветеринарна медицина»
спеціальності 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
за освітньо-професійною програмою «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	350
Термін навчання	1,5 роки
Кредити ЄКТС	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	лікар ветеринарної медицини

Концепція підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва за світовими стандартами. Професійне управління здоров'ям стада, питаннями якості та безпеки продукції тваринництва в період її виробництва, транспортування, переробки, зберігання і реалізації. Розробка та впровадження в практику інноваційних методів профілактики і діагностики хвороб та лікування тварин.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Програмою передбачено підготовку лікарів ветеринарної медицини – професіоналів, що володіють знаннями необхідними для ветеринарного обслуговування власників продуктивних тварин та птиці, коней, дрібних домашніх тварин, а також готових здійснювати аналіз епізоотичної ситуації, проводити профілактичні заходи та діагностичні дослідження, забезпечувати надання лікарської допомоги тваринам хворим на заразну та незаразну патологію.

Сфера зайнятості випускників

Сферою зайнятості випускників вказаної програми може бути професійна діяльність у службі державної ветеринарної медицини сільської місцевості (лікарні ветеринарної медицини, пункти, дільниці), приватна ветеринарна практика для забезпечення потреб ветеринарного обслуговування власників продуктивних та дрібних домашніх тварин, фермерських та колективних господарств.

Вибірковий блок «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Програма передбачає підготовку магістрів у галузі скотарства, вівчарства та козівництва і спрямована на формування у лікаря ветеринарної медицини знань та вмінь щодо впровадження і використання інноваційних технологій у годівлю, генетику, розведення, біотехнологію відтворення жуйних та забезпечення превентивних технологій з незаразних і заразних хвороб жуйних.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність фахівця за вказаною магістерською програмою передбачає виробничу сферу зайнятості пов'язану з сучасними високотехнологічними підприємствами та молочними компаніями, комплексами з виробництва яловичини, баранини та продукції вівчарства, фермами, що спеціалізуються на вирощуванні кіз та виробництві продукції козівництва.

Вибірковий блок «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Програма спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини, який володіє знаннями біології собак і котів, їх утримання, годівлі та розведення, сучасними методами діагностики та профілактики хвороб заразної і незаразної етіології, ефективними схемами терапії дрібних тварин.

Сфера зайнятості випускників

Сфера практичної діяльності випускників охоплює службове собаківництво Міністерства внутрішніх справ, Державної прикордонної служби, розплідники для собак, кінологічні клуби, комунальні притулки для дрібних тварин, ветеринарні клініки для дрібних тварин, приватна діяльність з обслуговування власників дрібних домашніх тварин.

Вибірковий блок «Ветеринарне забезпечення свинарства»

Програмою передбачено підготовку лікарів ветеринарної медицини, які володіють знаннями сучасних технологій виробництва продукції свинарства, забезпечення ветеринарного благополуччя в спеціалізованих високотехнологічних свинокомплексах та здатних удосконалювати технологічні процеси, ветеринарно-санітарні, профілактичні та діагностичні заходи з метою підвищення економічних показників галузі.

Сфера зайнятості випускників

Сферою практичної діяльності випускника вказаної програми можуть бути спеціалізовані комплекси та господарства з виробництва свинини, племінні репродуктори, відгодівельні пункти та науково-дослідні установи, що здійснюють науковий супровід галузі, інноваційна та консультативна діяльність у галузі свинарства.

Вибірковий блок «Ветеринарна фармація»

У відповідності з майбутньою кваліфікацією магістр з ветеринарної фармації повинен бути готовий до творчої та професіональної фармацевтичної діяльності у сфері обігу ветеринарних лікарських засобів, що передбачає їх дослідження, розробку, виробництво, запаковування, зберігання, транспортування, державну реєстрацію, сертифікацію, стандартизацію та контроль якості, продаж, рекламу, застосування та знищення лікарських засобів, у яких вийшов термін придатності.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність магістра з ветеринарної фармації може бути виробничою (аптеки, фармацевтичні та хіміко-фармацевтичні підприємства та ін.),організаційно-управлінська, контрольно-дозвільна (ліцензування, сертифікація, реєстрація), загальна фармацевтична практика (районні та міські ветеринарні аптеки, аптеки сільської місцевості, ветеринарні аптеки при лікувально-діагностичних центрах і клініках), інформаційно-просвітницька, науково-дослідна.

Вибірковий блок «Ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції»

Передбачає підготовку фахівців, що здатні здійснювати контроль заходів профілактики хвороб тварин, оцінювати ефективність запровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва, переробки побічних продуктів та утилізації відходів тваринництва, їх впливу на здоров'я тварин, якість і біологічну повноцінність продукції, екологічний стан навколишнього середовища. Застосовувати методи оцінки ефективності запровадження в практику тваринництва нових кормів і

кормових добавок, володіти методами управління продуктивністю, якістю і безпечністю продукції тварин.

Сфера зайнятості випускників

Згідно класифікатора професій України та одержаних знань і умінь ветеринарно-санітарний лікар може займати наступні посади**:** головного лікаря ветеринарної медицини (1237.1); лікаря ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікаря ветеринарної медицини м'ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); начальника (заступника) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головного інспектора державного контролю (1229.1); головного державного аудитора (1229.1); молодшого наукового співробітника (ветеринарна медицина) (2223.1); наукового співробітника (ветеринарна медицина) (2223.1); завідувача лабораторії (1229.4) тощо в Міністерствах і відомствах України, структурних підрозділах органів державної влади, вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установах системи державної та приватної ветеринарної медицини, що здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) об'єктів санітарних заходів в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.

Вибірковий блок «Ветеринарна лабораторна діагностика»

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин, мікробіологічного (бактеріологічного, вірусологічного) дослідження сировини і харчових продуктів, кормів для тварин та об'єктів довкілля.

Базовим завданням програми є оволодіння сучасними методами детекції мікроорганізмів і вірусів, формування у майбутніх фахівців еколого-біологічного мислення, пізнання ними суті можливих явищ, обумовлених мікрорганізмами (вірусами) в організмі тварин, сировині і харчових продуктах та різних об'єктах довкілля.

Сфера зайнятості випускників

Лабораторії мікробіологічного профілю, що забезпечують діагностичні дослідження у ветеринарній медицині (державні лабораторії ветеринарної медицини) та загально-санітарній практиці, здійснюють мікробіологічний контроль продукції тваринництва, галузеві лабораторії (птахофабрики, інкубаторні станції, свинокоплекси, підприємства з виробництва комбікормів), лабораторії підприємств харчової промисловості.

Практичне навчання

Базами практичного навчання студентів є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії базового закладу університету (м. Київ), його відокремлених підрозділів, у першу чергу навчально-дослідні господарства університету («Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка, «Агрономічна дослідна станція», Навчально-дослідне господарство «Ворзель», Немішаївський агротехнічний коледж), де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні й виробничі практики студентів. Крім того, факультет має двосторонні договори з приватними клініками дрібних домашніх тварин, сільськогосподарськими підприємствами різних форм власності, які також використовуються як бази практичного навчання.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Менеджмент у молочному скотарстві та моніторинг показників безпечності і якості молока.
2. Організація ветеринарного забезпечення при вирощуванні свиней за голландською технологією.
3. Розробка системи менеджменту якості на підприємстві з виробництва ветеринарних препаратів.
4. Акушерська та гінекологічна диспансеризація кобил у кінному заводі.
5. Моніторинг поширення генетично-модифікованих харчових продуктів в Україні.
6. Ветеринарні превентивні заходи в системі профілактики хвороб органів дихання в телят.
7. Обґрунтування методів лікування домашніх тварин при інтоксикаціях компонентами лікувально-профілактичних кормів для тварин.
8. Анестезійне забезпечення оперативних втручань у диких котячих.
9. Судово-ветеринарна експертиза причин загибелі птиці в умовах господарства промислового типу.
10. Клінічні та фармацевтичні підходи до вибору лікарських засобів при патології серцево-судинної системи.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5	залік
ОК 2.	Інформаційні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Всього		**13**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4.	Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	тварин		
ОК 5.	Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин	5	екзамен
ОК 6.	Хірургічні хвороби з анестезіологією	5	залік
ОК 7.	Спеціальна епізоотологія	5	екзамен
ОК 8.	Глобальна паразитологія	4	залік
ОК 9.	Державна ветеринарно-санітарна експертиза	5	залік
ОК 10.	Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина	5	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	10	диференційний залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	захист роботи
Всього		**49**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»			
ВК 1.1.	Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин	13	екзамен
ВК 1.2.	Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх та екзотичних тварин	3	екзамен
ВК 1.3.	Превентивні технології забезпечення здоров'я коней	4	залік
Всього		**20**	
Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»			
ВК 2.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві	4	екзамен
ВК 2.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних	10	екзамен
ВК 2.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних	6	екзамен
Всього		**20**	
Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»			
ВК 3.1	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення собак і котів	4	екзамен
ВК 3.2	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів	10	екзамен
ВК 3.3	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів	6	екзамен
Всього		**20**	
Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»			
ВК 4.1.	Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення свиней	4	екзамен
ВК 4.2.	Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней	10	екзамен
ВК 4.3.	Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней	6	екзамен
Всього		**20**	
Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»			
ВК 5.1.	Фармакогнозія, фармацевтична та токсикологічна хімія	6	екзамен
ВК 5.2.	Аптечна справа та фармацевтична технологія	6	залік
ВК 5.3.	Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація	4	екзамен
ВК 5.4.	Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів	4	залік
Всього		**20**	
Вибірковий блок 6 «Ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції»			
ВК 6.1	Гігієна харчових продуктів і кормів	8	екзамен
ВК 6.2	Методи вет.сан.експертизи харчових продуктів і кормів	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 6.3	Менеджмент якості діяльності лабораторії	3	екзамен
ВК 6.4	Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах	5	екзамен
Всього		**20**	
Вибірковий блок 7 «Ветеринарна лабораторна діагностика»			
ВК 7.1	Менеджмент якості діяльності лабораторій	3	залік
ВК 7.2	Клінічна лабораторна діагностика	7	екзамен
ВК 7.3	Лабораторна діагностика інфекційних хвороб	7	екзамен
ВК 7.4	Патоморфологічна діагностика	3	залік
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Інформаційні технології у ветеринарній медицині. Головним завданням дисципліни є оволодіння сучасними інформаційними комп’ютерними технологіями, що використовуються у ветеринарній медицині з метою висвітлення результатів наукових досліджень з достатньою мірою обґрунтованості та наочності.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин. Фізіологічні основи і техніка одержання сперми. Фізіологія і біохімія сперми. Технологія штучного осіменіння самок і трансплантації ембріонів. Андрологія. Фізіологія та патологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Оперативне акушерство. Акушерсько-гінекологічна диспансеризація. Хвороби новонароджених. Хвороби молочної залози. Гінекологія. Неплідність самок та самців.

Спеціальна пропедевтика, терапія і профілактика внутрішніх хвороб тварин. Дисципліна вивчає питання щодо спеціальної пропедевтики за хвороб

органів і систем організму тварин незаразного характеру. Особливості застосування сучасних засобів і схем лікування тварин та новітніх підходів з діагностики і превентивних заходів за найбільш поширених внутрішніх хвороб.

Хірургічні хвороби з анестезіологією. Вивчає хірургічні хвороби свійських тварин, причини їх виникнення, патогенез, клінічні ознаки, діагностику, лікування та профілактичні міроприємства. Висвітлені основи анестезіології та типові оперативні втручання в різних ділянках тіла тварин за даної хірургічної патології.

Спеціальна епізоотологія. Вивчає емерджентні, транскордонні, факторні та особливо небезпечні інфекційні хвороби тварин, а саме вивчення характеристик збудника, патогенез, поширення, паталого-анатомічні зміни, методи діагностики і диференційної діагностики, лікування, економічні збитки, розробка заходів ліквідації і профілактики, а також оцінка ризиків виникнення хвороб.

Епізоотологи у вивченні дисципліни покладаються на інші наукові дисципліни, такі як біологія, щоб краще зрозуміти хворобливі процеси, статистику для ефективного використання даних і зробити відповідні висновки, соціальні науки для кращого розуміння близьких і дистальних причин і техніки для оцінки впливу.

Глобальна паразитологія. Метою вивчення навчальної дисципліни «Глобальна паразитологія» є поглиблення теоретичних знань у магістрів з діагностики, лікування та профілактики глобальних паразитарних хвороб тварин, набуття ними практичних навиків з лабораторних досліджень, а також постановки діагнозу та підготовки до самостійної наукової й практичної роботи.

Державна ветеринарно-санітарна експертиза. Курс “Державна ветеринарно-санітарна експертиза” є дисципліною спеціального циклу під час підготовки лікарів ветеринарної медицини. Метою викладання дисципліни є формування у лікарів ветеринарної медицини компетенцій щодо контролю гігієнічних вимог харчових продуктів, зокрема, продуктів тваринного походження під час їх виробництва, на всіх етапах технології переробки (м'ясо-, молокопереробні потужності, птахокомбінати, рибокомбінати тощо), а також під час транспортування, зберігання та в місцях реалізації, дотримуючись виконання чинних нормативно-правових актів.

Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина. Дисципліна, яка складається з двох частин. Порівняльна морфологія вивчає зовнішню форму тіла тварин, їхніх органів, топографію останніх, а також зовнішню і внутрішню будову органів, їх систем та апаратів. Спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина – це комплексна наука, яка вивчає і вирішує питання ветеринарно-біологічного й криміналістичного характеру для отримання об’єктивних доказів в досудовому слідстві й судовому процесі при проведенні аналізу обставин, пов’язаних з виникненням кримінальних, цивільних, господарських, адміністративних і арбітражних справ. Ці науки об’єднані в одну дисципліну, оскільки близькі одна до одної методологічно.

Порівняльна морфологія, спеціальна патоморфологія і судова ветеринарна медицина має значення для підготовки лікарів ветеринарної медицини з питань вирішення причетності певних осіб або обставин до фактів загибелі або заподіяння шкоди тваринам і проведення судово-ветеринарних експертиз.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Превентивні технології забезпечення здоров’я продуктивних тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у продуктивних сільськогосподарських тварин та птиці в господарствах різних форм власності; планування протиепізоотичних заходів;

діагностика хвороб різної етіології; клініко-лабораторні дослідження біологічного матеріалу; сучасні технології вирощування тварин та птиці; контроль умов утримання і годівлі тварин та птиці.

Превентивні технології забезпечення здоров'я коней. Освоєння дисципліни дасть можливість набути знання з годівлі, утримання, вирощування, використання та експлуатації коней, сучасні методи їх відтворення, профілактики незаразної в т.ч. акушерської та хірургічної патології. Сучасні методи діагностики інфекційних та інвазійних захворювань коней, засоби їх профілактики.

Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у дрібних домашніх та екзотичних тварин в т.ч. їх годівлю та утримання. Сучасні інструментальні та лабораторні методи діагностики заразних та незаразних хвороб. Засоби та схеми специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань. Надання професійної допомоги та лікарські засоби, що застосовуються для терапії дрібних домашніх та екзотичних тварин.

Вибірковий блок 2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення властивостей поживних речовин кормів їх засвоєння та перетворення в організмі жуйних тварин. Потреба у поживних речовинах залежно від напряму продуктивності та технології виробництва продукції, інноваційні технології в годівлі жуйних.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Профілактика неплідності та акушерської патології у корів, овець і кіз, сучасні методи відтворення жуйних. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає сучасні технологічні схеми діагностичних досліджень та профілактики інфекційних і інвазійних хвороб жуйних. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб жуйних, застосування сироваток, імуноглобулінів, препаратів, що володіють інтерфероногеною дією. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

Вибірковий блок 3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань інноваційного характеру про потребу в поживних речовинах кормів, склад кормів, контроль повноцінності годівлі собак і котів. Породи собак, розведення собак службових порід і домашніх котів. Застосування інбридингу в селекції дрібних домашніх тварин, методи збереження генофонду собак і котів. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення у собак і котів. Профілактика акушерської патології у собак і котів, методи гормональної регуляції статевого циклу у собак і котів. Травматологія, стоматологія, ортопедія, мікрохірургія. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб собак і котів. У процесі вивчення студенти засвоять морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, етіологію, патогенез та формування імунітету у собак і котів. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

Вибірковий блок 4 «Ветеринарне забезпечення свинарства»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в свинарстві. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення властивостей поживних речовин кормів їх засвоєння та перетворення в організмі свиней. Потреба у поживних речовинах залежно від статевовікових груп свиней та технології виробництва продукції, інноваційні технології годівлі свиней. Генетика та розведення в свинарстві. Теоретичні основи селекції свиней. Завдання селекції у зв'язку з інтенсифікацією галузі. Особливості каріотипів, спадкові аномалії, внутрішньопородний поліморфізм генів, кількісних і якісних ознак. Сучасні генетичні бази даних в свинарстві, їх використання. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб свиней. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Превентивні заходи по недопущення незаразних хвороб молодняку. Профілактика акушерської патології у свиней, сучасні методи відтворення свиней. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб свиней*.* Дисципліна спрямована на вивчення сучасних технологічних схем діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб свиней. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб дорослих свиней та молодняку, застосування біопрепаратів що підвищують природну резистентність організму (сироватки, імуноглобуліни, препарати, що володіють інтерфероногенною дією). Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

Вибірковий блок 5 «Ветеринарна фармація»

Фармакогнозія, фармацевтична хімія та токсикологічна хімія. Фармакогнозія надає знання, уміння і навики роботи з лікарською сировиною рослинного і тваринного походження; склад біологічно активних речовин та методи їх ідентифікації; встановлення доброякісності і чистоти, практичного використання як джерела сучасних ефективних лікарських засобів для лікування тварин за різної патології. Фармацевтична хімія посідає провідне місце в комплексі фармацевтичних наук, оскільки готує фахівця для вирішення двоєдиної задачі: створення нових лікарських засобів і забезпечення контролю якості ліків. ЇЇ головною метою є методологія створення та оцінка якості лікарських засобів на основі загальних та окремих закономірностей фармацевтичної хімії як прикладної дисципліни для виконання професійних задач магістра ветеринарної медицини. Токсикологічна хімія закладає основи знань, умінь, навиків для роботи у галузі хіміко-токсикологічних, судово-токсикологічних, санітарно-гігієнічних досліджень; формує основи знань з біотрансформації ксенобіотиків, токсикодинаміки та токсикокінетики отруйних речовин, механізмів токсичної дії отрут, проведення диференційної діагностики отруєнь тварин, методів природної і штучної детоксикації організму та специфічної антидотної терапії.

Аптечна справа та фармацевтична технологія. Аптечна справа, дисципліна яка спрямована на поглиблення теоретичних знань, ознайомлення з нормативно-законодавчими документами, які регламентують розробку, виробництво, реалізацію та застосування ветеринарних препаратів, отримати практичні навики та підготувати випускника до самостійної роботи. Предметом дисципліни є система фармацевтичного забезпечення ветеринарними лікарськими засобами, зокрема ліцензійними умовами провадження аптеками господарської діяльності, правилами роздрібної реалізації, положеннями, що регламентують державний контроль та нагляд за якістю ветеринарних препаратів і субстанцій, правилами транспортування і зберігання ветеринарних препаратів. Фармацевтична технологія – наука про теоретичні основи та виробничі процеси переробки лікарських засобів у готові лікарські препарати, їх зберігання та відпуску. Завданнями дисципліни є вивчення теоретичних основ і практичних питань виготовлення лікарських препаратів в умовах аптечного і промислового виробництва; ознайомлення з обладнанням і апаратурою, що застосовується в аптеках і фармацевтичних підприємствах; визначення правильного виду упаковки; ознайомлення з нормативною документацією у виробництві готових лікарських засобів.

Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація. Клінічна фармакологія і фармація – інтегрована прикладна наука, що поєднує фармацевтичні і клінічні аспекти лікознавства. Головним її завданням є створення теоретичних основ і методологічних підходів раціонального застосування лікарських засобів. У процесі вивчення дисципліни студенти будуть ознайомлені з базовими принципами медичної і ветеринарної деонтології, основними типами нормативної документації, опанування основними методами лабораторного та інструментального обстеження хворих, засвоєння загальної синдромології та клінічної симпатології найбільш поширених внутрішніх хвороб тварин, засвоєння загальної методології та принципів вибору лікарських препаратів для ефективної фармакотерапії, вивчення клінічних проявів побічної дії лікарських засобів.

Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів. Метою доклінічних досліджень є визначення токсичного впливу та терапевтичної ефективності майбутнього лікарського засобу, його впливу на основні системи організму, а також встановлення можливих побічних ефектів на лабораторних тваринах та тест-об’єктах. Впровадження належної лабораторної практики (GLP), яка гарантує якість новостворених лікарських засобів, їх високу терапевтичну ефективність; GLP – система правил, які охоплюють організаційний процес та умови, за якими доклінічні дослідження плануються, виконуються, забезпечується їх моніторинг, здійснюється реєстрація та зберігання даних, надається звіт про результати випробувань. Клінічні дослідження проводяться з метою виявлення чи підтвердження клінічних,фармакодинамічних ефектів досліджуваного лікарського препарату або виявлення всіх побічних реакцій на нього, а також для вивчення всмоктування, розподілу, біотрансформації та виведення препарату. Такі дослідження повинні проводитись згідно вимог Належної Клінічної практики (GCP), якими регламентуються сучасні правила проведення клінічних випробувань.

Вибірковий блок 6 «Ветеринарно-санітарна експертиза с.-г. і харчової продукції"

Гігієна харчових продуктів. Система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також основи аналізу ризиків на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу,

фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також систему державного контролю на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо

Методи вет. сан. експертизи. Дисципліна передбачає вивчення вимог нормативно-правових актів України щодо забезпечення досліджень у лабораторіях ветеринарно-санітарної експертизи. Вивчає також прискорені (скринінг) та арбітражні методи з ветеринарно-санітарної експертизи харчових продуктів і кормів, процедури відбору проб.

Менеджмент якості діяльності лабораторії. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Аналіз мікробіологічних ризиків у харчових продуктах і кормах. Вивчення дисципліни передбачає розгляд питань, які стосуються створення системи управління безпечністю харчових продуктів і кормів на основі аналізу небезпек протягом всього виробничого ланцюга, зокрема основні кроки при розробці системи. В навчальному курсі висвітлено головні аспекти підготовки до ідентифікації та аналізу небезпечних чинників, розглянуто порядок проведення аналізу та складання переліку потенційно небезпечних чинників і запобіжних дій.

Вибірковий блок 7 «Ветеринарна лабораторна діагностика»

Менеджмент якості діяльності лабораторій. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Клінічна лабораторна діагностика. Навчальною програмою дисципліни передбачено: формування у студентів магістратури факультету ветеринарної медицини теоретичних знань та практичних навичок із питань проведення різноманітних клініко-лабораторних досліджень та комплексної оцінки лабораторних показників різного біологічного матеріалу, отриманого від хворих тварин, для визначення функціонального стану їх організму та лабораторної діагностики хвороб різних систем і органів. Ця дисципліна базується на знаннях із таких навчальних курсів, як біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії, ветеринарної клінічної біохімії, клінічної діагностики, фармакології, токсикології, годівлі тварин та ін. спеціальних дисциплін. На завершенні вивчення цієї дисципліни студент магістратури повинен знати та вміти отримувати різний біологічний матеріал від хворих тварин, володіти сучасними методами і методиками лабораторних досліджень, давати правильну інтерпретацію одержаним результатам, прогнозувати можливий розвиток ускладнень і перебіг захворювань, вміти проводити доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів на лабораторних тваринах з дотриманням вимог належної лабораторної практики.

Лабораторна діагностика інфекційних хвороб. Метою вивчення навчального курсу дисципліни «Лабораторна діагностика інфекційних хвороб» є поглиблення практичних навиків з лабораторної справи, а саме особливостей відбору зразків проб для досліджень, їх транспортування, дослідження та подальшої інтерпретації.

Патоморфологічна діагностика. Дисципліна «Патоморфологічна діагностика» складається з двох модулів: «Методи дослідження у патології» та «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин». Перший модуль розглядає питання організації гістологічної лабораторії, патогістологічної техніки, методів гістохімічної і імуногістохімічної діагностики, а також приділяє увагу практичним навичкам проведення патологічного розтину, аналізу секційних знахідок, відбору патологогічного матеріалу, побудови патолого-анатомічного діагнозу і висновку. Другий модуль вивчає критерії діагностики та основні прогностичні ознаки інфекційних та незаразних захворювань, що найчастіше реєструються у практиці лікаря ветеринарної медицини. Зокрема, теми модулю знайомлять магістрів із патоморфологічною діагностикою пухлин дрібних тварин.

Під час вивчення дисципліни «Патоморфологічна діагностика» студенти безпосередньо працюють із патологічним матеріалом у секційній залі та лабораторії патоморфології; здають дві атестаційні роботи та іспит.

Підготовка магістрів
галузі знань «Ветеринарна медицина»
спеціальності 211 «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»
за освітньо-професійною програмою «ВЕТЕРИНАРНА МЕДИЦИНА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	350 (на базі повної середньої освіти)
Термін навчання	6 років
Кредити ЄКТС	360
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	лікар ветеринарної медицини

Концепція підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців з ветеринарної медицини та якості і безпеки продукції тваринництва за світовими стандартами. Професійне управління здоров'ям стада, питаннями якості та безпеки продукції тваринництва в період її виробництва, транспортування, переробки, зберігання і реалізації. Розробка та впровадження в практику інноваційних методів профілактики і діагностики хвороб та лікування тварин.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин»

Програмою передбачено підготовку лікарів ветеринарної медицини – професіоналів, що володіють знаннями необхідними для ветеринарного обслуговування власників продуктивних тварин та птиці, коней, дрібних домашніх тварин, а також готових здійснювати аналіз епізоотичної ситуації, проводити профілактичні заходи та діагностичні дослідження, забезпечувати надання лікарської допомоги тваринам хворим на заразну та незаразну патологію.

Сфера зайнятості випускників

Сферою зайнятості випускників вказаної програми може бути професійна діяльність у службі державної ветеринарної медицини сільської місцевості (лікарні ветеринарної медицини, пункти, дільниці), приватна ветеринарна практика для забезпечення потреб ветеринарного обслуговування власників продуктивних та дрібних домашніх тварин, фермерських та колективних господарств.

Вибірковий блок «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Програма передбачає підготовку магістрів у галузі скотарства, вівчарства та козівництва і спрямована на формування у лікаря ветеринарної медицини знань та вмінь щодо впровадження і використання інноваційних технологій у годівлю, генетику, розведення, біотехнологію відтворення жуйних та забезпечення превентивних технологій з незаразних і заразних хвороб жуйних.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність фахівця за вказаною магістерською програмою передбачає виробничу сферу зайнятості пов'язану з сучасними високотехнологічними підприємствами та молочними компаніями, комплексами з виробництва яловичини, баранини та продукції вівчарства, фермами, що спеціалізуються на вирощуванні кіз та виробництві продукції козівництва.

Вибірковий блок «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Програма спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини, який володіє знаннями біології собак і котів, їх утримання, годівлі та розведення, сучасними методами діагностики та профілактики хвороб заразної і незаразної етіології, ефективними схемами терапії дрібних тварин.

Сфера зайнятості випускників

Сфера практичної діяльності випускників охоплює службове собаківництво Міністерства внутрішніх справ, Державної прикордонної служби, розплідники для собак, кінологічні клуби, комунальні притулки для дрібних тварин, ветеринарні клініки для дрібних тварин, приватна діяльність з обслуговування власників дрібних домашніх тварин.

Вибірковий блок «Ветеринарна лабораторна діагностика»

Метою програми є підготовка висококваліфікованих фахівців з лабораторної діагностики інфекційних хвороб тварин, мікробіологічного (бактеріологічного, вірусологічного) дослідження сировини і харчових продуктів, кормів для тварин та об'єктів довкілля.

Базовим завданням програми є оволодіння сучасними методами детекції мікроорганізмів і вірусів, формування у майбутніх фахівців еколого-біологічного мислення, пізнання ними суті можливих явищ, обумовлених мікрорганізмами (вірусами) в організмі тварин, сировині і харчових продуктах та різних об'єктах довкілля.

Сфера зайнятості випускників

Лабораторії мікробіологічного профілю, що забезпечують діагностичні дослідження у ветеринарній медицині (державні лабораторії ветеринарної медицини) та загально-санітарній практиці, здійснюють мікробіологічний контроль продукції тваринництва, галузеві лабораторії (птахофабрики, інкубаторні станції, свинокоплекси, підприємства з виробництва комбікормів), лабораторії підприємств харчової промисловості.

Вибірковий блок «Ветеринарна фармація»

У відповідності з майбутньою кваліфікацією магістр з ветеринарної фармації повинен бути готовий до творчої та професіональної фармацевтичної діяльності у сфері обігу ветеринарних лікарських засобів, що передбачає їх дослідження, розробку, виробництво, запаковування, зберігання, транспортування, державну реєстрацію, сертифікацію, стандартизацію та контроль якості, продаж, рекламу, застосування та знищення лікарських засобів, у яких вийшов термін придатності.

Сфера зайнятості випускників

Професійна діяльність магістра з ветеринарної фармації може бути виробничою (аптеки, фармацевтичні та хіміко-фармацевтичні підприємства та ін.),організаційно-управлінська, контрольно-дозвільна (ліцензування, сертифікація, реєстрація), загальна фармацевтична практика (районні та міські ветеринарні аптеки, аптеки сільської місцевості, ветеринарні аптеки при лікувально-діагностичних центрах і клініках), інформаційно-просвітницька, науково-дослідна.

Вибірковий блок «Науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини»

Програма спрямована на підготовку лікаря ветеринарної медицини-науковця, який володіє знаннями, що необхідні для наукового супроводу вирішення проблем

фундаментальної і прикладної ветеринарної медицини. У компетенцію майбутнього фахівця входять знання та вміння з отримання, культивування, зберігання та використання клітин, зокрема стовбурових клітин для відновлення патологічно змінених тканин організму тварин, проведення діагностичних досліджень з використанням культури клітин і тканин; використання отриманих знань і навичок у наукових дослідженнях та розробці нормативних документів.

Сфера зайнятості випускників

Подальше навчання в аспірантурі за фундаментальними та прикладними науковими спеціальностями ветеринарного та біологічного профілів, професійна діяльність у науково-дослідних установах ветеринарного спрямування, науково-дослідних лабораторіях ветеринарного, медичного та біологічного спрямувань, Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК, генетичні та селекційні центри, ветеринарні клініки для дрібних домашніх тварин та коней, що використовують клітинні технології в терапії та трансплантології.

Практичне навчання

Базами практичного навчання студентів є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії базового закладу університету (м. Київ), його відокремлених підрозділів, у першу чергу навчально-дослідні господарства університету («Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка, «Агрономічна дослідна станція», Навчально-дослідне господарство «Ворзель», Немішаївський агротехнічний коледж), де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні й виробничі практики студентів. Крім того, факультет має двосторонні договори з приватними клініками дрібних домашніх тварин, сільськогосподарськими підприємствами різних форм власності, які також використовуються як бази практичного навчання.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Менеджмент у молочному скотарстві та моніторинг показників безпечності і якості молока.
2. Організація ветеринарного забезпечення при вирощуванні свиней за голландською технологією.
3. Розробка системи менеджменту якості на підприємстві з виробництва ветеринарних препаратів.
4. Акушерська та гінекологічна диспансеризація кобил у кінному заводі.
5. Моніторинг поширення генетично-модифікованих харчових продуктів в Україні.
6. Ветеринарні превентивні заходи в системі профілактики хвороб органів дихання в телят.
7. Обґрунтування методів лікування домашніх тварин при інтоксикаціях компонентами лікувально-профілактичних кормів для тварин.
8. Анестезійне забезпечення оперативних втручань у диких котячих.
9. Судово-ветеринарна експертиза причин загибелі птиці в умовах господарства промислового типу.
10. Клінічні та фармацевтичні підходи до вибору лікарських засобів при патології серцево-судинної системи.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Ветеринарна медицина» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2.	Фізика з основами біофізики	4	екзамен
ОК 3.	Латинська мова (термінологія)	4	екзамен
ОК 4.	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5.	Генетика	4	екзамен
Всього		**20**	
Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету			
ОКУ 1.	Історія Української державності	4	екзамен
ОКУ 2.	Етнокультурологія	4	залік
ОКУ 3.	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОКУ 4.	Філософія	4	екзамен
ОКУ 5.	Іноземна мова	5	екзамен
ОКУ 6.	Фізична культура		залік
ОКУ 7.	Аграрна політика	4	залік
ОКУ 8.	Безпека праці і життєдіяльності	4	екзамен
ОКУ 9.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОКУ10.	Ділова іноземна мова	4	залік
ОКУ11.	Правова культура особистості	4	залік
Всього		**41**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6.	Історія ветеринарної медицини	4	залік
ОК 7.	Екологія у ветеринарній медицині	4	залік
ОК 8.	Анатомія тварин	8	екзамен
ОК 9.	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ОК 10.	Основи розведення тварин	4	залік
ОК 11.	Ветеринарна мікробіологія	5	екзамен
ОК 12.	Біохімія т-н з осн.фіз.і кол.хімії	6	екзамен
ОК 13.	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 14.	Годівля тварин	4	залік
ОК 15.	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 16.	Ветеринарна вірусологія	4	екзамен
ОК 17.	Гігієна тварин	5	екзамен
ОК 18.	Благополуччя тварин, етологія та професійна етика	4	залік
ОК 19.	Патофізіологія тварин	6	екзамен
ОК 20.	Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія	7	екзамен
ОК 21.	Клінічна діагностика хвороб тварин	8	екзамен
ОК 22.	Ветеринарна фармакологія	7	екзамен
ОК 23.	Патологічна морфологія та судова ветеринарія	9	екзамен
ОК 24.	Паразитологія та інвазійні хвороби	8	екзамен
ОК 25.	Ветеринарна радіобіологія	4	залік
ОК 26.	Ветеринарна клінічна біохімія	5	залік
ОК 27.	Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин з основами андрології	9	екзамен
ОК 28.	Ветеринарна токсикологія	5	залік
ОК 29.	Загальна і спеціальна хірургія	8	екзамен
ОК 30.	Безпека та гігієна харчових продуктів	6	залік
ОК 31.	Внутрішні хвороби тварин	10	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 32.	Епізоотологія та інфекційні хвороби	10	екзамен
ОК 33.	Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство	6	екзамен
ОК 34.	Практична підготовка	34	залік
ОК 35.	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	3	захист роботи
Всього		**209**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Нейрофізіологія з основами зоопсихології	4	залік
ВК 2	Андрологія	4	залік
ВК 3	Ветеринарна нефрологія та урологія	4	залік
ВК 4	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	4	залік
ВК 5	Політологія	4	залік
ВК 6	Ветеринарна кардіологія	4	залік
ВК. 7	Лікарські рослини	4	залік
ВК 8	Анестезіологія	4	залік
ВК 9	Ветеринарно-санітарна вірусологія	4	залік
ВК 10	Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 11	Анатомія і фізіологія бджіл	4	залік
ВК 12	Клітинні технології у ветеринарній медицині	4	залік
ВК 13	Дерматологія коней	4	залік
ВК 14	Ветеринарна нефрологія та урологія тварин	4	залік
ВК 15	Основи ветеринарної фармації	4	залік
ВК 16	Ветеринарна рентгенологія та рентгенодіагностика	4	залік
ВК 17	Ветеринарна гематологія	4	залік
ВК 18	Ветеринарна трансфузіологія	4	залік
ВК 19	Ветеринарна ендокриннологія	4	залік
ВК 20	Стоматологія собак і котів	4	залік
ВК 21	УЗ-діагностика та ендоскопія	4	залік
ВК 22	Ветеринарна онкологія	4	залік
ВК 23	Клінічна фармакологія	4	екзамен
ВК 24	Організація ветеринарного бізнесу	4	екзамен
ВК 25	Клінічна неврологія та корекція поведінки тварин	4	екзамен
ВК 26	Інтенсивна терапія та реанімація тварин	4	екзамен
Всього		**32**	
Вибірковий блок 1 (здобувач вищої освіти обирає один компонент)			
ВК 1.1	Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин	50	екзамен
ВК 1.2	Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва	50	екзамен
ВК 1.3	Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів	50	екзамен
ВК 1.4	Ветеринарна лабораторна діагностика	50	екзамен
ВК 1.5	Ветеринарна фармація	50	екзамен
ВК 1.6	Науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини	50	екзамен
Всього		**50**	
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**90**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**360**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Неорганічна хімія. Хімічна будова речовини, основні теорії хімічних процесів, комплексні сполуки. Хімія неорганічних елементів, їх роль в життєдіяльності організму, основи хімічних ізотопів. Об'ємний аналіз, кислотно-основні титрування, редоксометрія, комплексонометрія, фізико-хімічний аналіз, фотометрія, хроматографія.

Біофізика. Фізичні та фізико-хімічні процеси, що протікають у біологічних системах, фундаментальні явища, що складають основу живої природи. Фізичні характеристики і фізичні властивості організму сільськогосподарських тварин.

Латинська мова (термінологія). Латинська граматика, правила правопису та спеціальні терміни ветеринарної медицини.

Органічна хімія. Структура, способи добування, фізичні та хімічні властивості, а також використання основних класів органічних речовин — вуглеводів, спиртів, альдегідів, кетонів, амінів, кислот, гетероциклічних сполук. Вивчення властивостей амінокислот, вуглеводів, ліпідів, нуклеїнових кислот, білків.

Генетика. Вивчає основи спадковості і мінливості організмів, розкриває принципи зберігання, передачі та реалізації генетичної інформації, у т.ч. цитологічні і молекулярні основи спадковості, закономірності успадкування статі, ознак (вад, хвороб), зчеплене успадкування, основи генетичної інженерії, популяції і чисті лінії, основи імуногенетики.

Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету

Історія Української державності. Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Етнокультурологія. Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України

Українська мова (за професійним спрямуванням). Наукові термінології, терміни та їх вживання, специфічні для фаху лікаря ветеринарної медицини, а також відтворення набутих раніше знань.

Філософія. Система філософських знань з основних розділів філософії, що розвивають тип свідомості, який базується на конструктивно-критичних підходах до ідеалів гуманізму.

Іноземна мова. Комплексне навчання мовної діяльності (читання, аудіювання, мовлення). Оволодіння навичками спілкування та перекладу.

Фізична культура. Вироблення навиків фізичної культури та гігієни тіла.

Аграрна політика. Дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Безпека праці і життєдіяльності. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Правова культура особистості. Однією з ознак правової держави є високий рівень правової культури громадян, що характеризується загальною повагою до права, достатнім знанням його норм і вмінням їх застосовувати в усіх життєвих ситуаціях. Навчальна дисципліна «Правова культура особистості» дозволить студентам виробити правове мислення і культурний стиль правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так і при спілкування із представниками судових та правоохоронних органів.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Історія ветеринарної медицини. Історія ветеринарії первіснообщинного ладу; в древньоросійських князівствах IX- XIV ст; в Росії в XVI11 та XIX ст. Історія ветеринарії в СРСР. Сучасний стан ветеринарної медицини в Україні.

Екологія у ветеринарній медицині. Фундаментальні властивості (функції) життя. Організм і середовище. Закономірності розвитку, складу і існування біосфери. Кругообіг речовин та енергії в біосфері. Структура сучасної екології.

Анатомія тварин. Будова організму свійських тварин у нерозривному зв’язку з його функціями. Апарат руху. Остеологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

Цитологія, гістологія, ембріологія. Вчення про клітину. Загальна ембріологія. Вчення про тканини. Гістологія органів та систем.

Основи розведення тварин. Розведення сільськогосподарських тварин. Скотарство. Свинарство. Вівчарство. Птахівництво. Конярство.

Ветеринарна мікробіологія. Систематика, морфологія і фізіологія мікроорганізмів, розповсюдження в природі, їх роль в перетворенні речовин в природі. Вплив факторів зовнішнього середовища на мікроорганізми. Інфекція. Імунологія. Види і особливості збудників інфекцій: бактерій, бацил, фузібактерій і

актиноміцетів, мікобактерій, вібріонів, спірохет, мікоплазм, рикетсій і хламідій, мікроскопічних грибів.

Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Фізико хімічні властивості органічних сполук, розчинів. Структура, функція та обмін білків, жирів, вуглеводів, амінокислот, нуклеїнових кислот, вітамінів, ферментів, макро- і мікроелементів, що становлять основу будови тканин організму Біохімічні процеси, що лежать в основі функціональної активності окремих органів та систем організму

Фізіологія тварин. Фізіологічні процеси, що відбуваються в організмі тварин, у т. ч. фізіологія крові, лімфи, серця та кровообігу, фізіологія дихання, травлення, обміну речовин і енергії, терморегуляції, виділення, фізіологія ендокринної системи, розмноження, лактації, м'язової та нервової систем, вища нервова діяльність, аналізатори.

Годівля тварин. Наукові основи годівлі сільськогосподарських тварин, оцінка поживності кормів і потреби тварин у факторах повноцінної годівлі. Фізіологічне значення окремих поживних речовин корму і поняття про повноцінність харчування, оцінка поживності кормів і раціонів.

Ветеринарна імунологія. Вивчає центральні та периферичні органи імунної системи, механізми імунних реакцій, антитіла та антигени. Імунологічна діагностика інфекційних хвороб. Серологічні реакції діагностики хвороб.

Ветеринарна вірусологія. Фізична структура і хімічний склад вібріонів і вірусів. Систематика, репродукція і культивування вірусів. Дія на віруси фізичних і хімічних факторів. Екологія вірусів. Генетика вірусів. Патогенез вірусних хвороб тварин. Особливості противірусного імунітету. Специфічна діагностика та профілактика вірусних хвороб тварин.

Гігієна тварин. Вивчає гігієнічні та ветеринарно-санітарні вимоги до факторів зовнішнього середовища, тваринницьких приміщень, кормів, води, ґрунту, повітря, правила та гігієнічні вимоги до систем утримання, годівлі й експлуатації різних видів і статевовікових груп тварин.

Благополуччя тварин, етологія та професійна етика. Благополуччя тварин – система заходів, прийомів та вимог, які забезпечують гуманне ставлення до них при їх вирощуванні, утриманні, догляді та експлуатації при виробництві різних видів продукції тваринництва. Етологія – наука про поведінку тварин за конкретних умов утримання, догляду та експлуатації. Професійна етика регулює стосунки між фахівцями ветеринарної медицини, а також по відношенню до власника тварини та до самої тварини.

Патологічна фізіологія. Загальні закономірності виникнення, розвитку та завершення хвороби. Нозологія. Роль реактивності в патології. Характеристика, класифікація типових патологічних процесів; запалення, порушення росту тканин, типових порушень регіонального кровотоку, обміну речовин, кислотно-лужної рівноваги, терморегуляції; гіпоксії, голодування. Адаптаційно-компенсаторні реакції в організмі тварин, спрямованих на усунення порушень. Патологічна фізіологія органів і систем.

Оперативна хірургія, топографічна анатомія та анестезіологія. Вчення про хірургічні операції у зв'язку з топографо-анатомічними особливостями певних ділянок тіла тварин. Анестезіологія; фіксація, повалення і медикаментозне заспокоєння. Технологія організації і проведення масових операцій. Профілактика інфекції в роботі лікаря ветеринарної медицини. Ін'єкції і пункції. Десмургія. Хірургічні операції на окремих частинах тіла тварин.

Клінічна діагностика внутрішніх хвороб тварин. Методи та особливості клінічного дослідження різних тварин, їх застосування при дослідженні окремих органів і систем; симптоми, синдроми та основні етапи розпізнавання хвороби.

Спеціальні методи дослідження стану окремих органів і систем, виявлення хвороб у тварин.

Ветеринарна фармакологія. Фармакодинаміка лікарських речовин. Умови, що впливають на дію лікарських речовин. Основні особливості та фармакокінетична характеристика різних груп лікарських засобів, їх дозування. Рецептура і технологія лікарських форм.

Патологічна морфологія та судова ветеринарія. Дисципліна, яка вивчає матеріальні основи патологічних процесів, причини і механізми виникнення, розвитку і їх завершення, нозологію, морфофункціональну характеристику, особливості патолого-анатомічної діагностики хвороб. Патологічна анатомія має значення для підготовки лікарів ветеринарної медицини з патолого-анатомічної діагностики хвороб тварин, для контролю лікувально-профілактичної роботи, оцінювання впливу на загибель тварин умов їх годівлі, утримання та експлуатації.

Паразитологія та інвазійні хвороби. Виникнення, розвиток і згасання інвазійних хвороб тварин. Загальна паразитологія. Ветеринарна гельмінтологія, ентомологія, арахнологія, протозоологія.

Ветеринарна радіобіологія. Біологічна дія іонізуючих випромінювань. Променеві ураження тварин. Радіоекологія і токсикологія радіоактивних речовин. Радіологічна і ветеринарно-санітарна експертиза об'єктів ветеринарного нагляду. Використання іонізуючої радіації у тваринництві і ветеринарії.

Ветеринарна клінічна біохімія. Використання різних біохімічних методів дослідження клінічного стану тварин, особливості їх застосування при дослідженні окремих органів та систем з метою встановлення точного діагнозу та розробки методів лікування і профілактики захворювань. Біохімічні тести та симптоми (синдроми) порушень обміну речовин, інших хвороб тварин.

Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин. Фізіологічні основи і техніка одержання сперми. Фізіологія і біохімія сперми. Технологія штучного осіменіння самок і трансплантації ембріонів. Андрологія. Фізіологія та патологія вагітності, пологів та післяпологового періоду. Оперативне акушерство. Акушерсько-гінекологічна диспансеризація. Хвороби новонароджених. Хвороби молочної залози. Гінекологія. Неплідність самок та самців.

Ветеринарна токсикологія. Токсикологія мінеральних отрут, фосфор- і хлорорганічних сполук. Органічні похідні ртуті. Токсикологія феноксикислот і фенолу. Токсикологія отруйних речовин рослинного і тваринного походження. Отруєння тварин недоброякісними кормами. Хіміко-токсикологічний аналіз.

Загальна і спеціальна хірургія. Ветеринарна травматологія. Хірургічна інфекція. Хвороби шкіри, м’язів, сухожилків, сухожилкових піхв і бурс, судин, суглобів. Ушкодження нервів і мозку. Пухлини. Хвороби в ділянці голови, шиї, холки, грудної стінки та попереку, живота, тазу та хвоста. Андрологічні хвороби. Ветеринарна ортопедія.

Гігієна харчових продуктів. Дисципліна вивчає основи законодавства з безпечності та окремих показників якості харчових продуктів і кормів, контроль гігієнічних вимог під час виробництва та обігу м’яса і м’ясних продуктів, молока та молочних продуктів, риби та рибних продуктів, яєць, рослинних продуктів і кормів.

Внутрішні хвороби тварин. Внутрішні хвороби сільськогосподарських тварин, їх етіологія, патогенез, симптоми, перебіг, діагностика, лікування та профілактика; лабораторні дослідження. Хвороби молодняка. Хвороби птиці. Хвороби хутрових звірів, кролів і собак.

Епізоотологія та інфекційні хвороби. Інфекція та імунітет. Еволюція і класифікація інфекційних захворювань тварин. Лікувально-профілактичні заходи при інфекційних хворобах жуйних, свиней, коней, птахів, молодняку, собак і хутрових

звірів, бджіл і риб. Ветеринарна санітарія. Хвороби, спільні для декількох видів тварин і людей.

Організація ветеринарної справи та національне і міжнародне ветеринарне законодавство. Законодавство з питань ветеринарної медицини в Україні. Організація та матеріально-технічне забезпечення ветеринарної служби і ветеринарного контролю в районах, містах і господарствах. Планування, організація та економіка ветеринарних заходів. Ветеринарний облік, звітність і діловодство. Міжнародні ветеринарні організації та організація ветеринарної служби в окремих зарубіжних країнах. Основи законодавства ЄС щодо продуктів харчування та ветеринарної медицини Впровадження європейських положень щодо нагляду за продуктами харчування та ветеринарного нагляду в країнах ЄС.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Нейрофізіологія з основами зоопсихології. Дисципліна, яка вивчає фізіологічні процеси в нервовій системі як субстрат психічної діяльності; функціонування нервової системи та її основної структурної одиниці – нейрона; мембранний потенціал, потенціал дії, біоструми мозку; мембранні та цитоплазматичні білки; взаємодію нейронів; властивості кори півкуль великого мозку; рефлекторну діяльність нервової системи; властивості нервових центрів; координацію рефлекторних процесів; нейронні механізми конвергенції, дивергенції, іррадіації збудження; позитивну і негативну послідовну індукцію; фізіологію сенсорних систем; вищу нервову діяльність тварин; класифікацію і значення умовних рефлексів, методики їх утворення, фізіологічний механізм утворення умовних рефлексів, гальмування умовно-рефлекторної діяльності, аналітико-синтетичну діяльність кори півкуль великого мозку, типи вищої нервової діяльності, динамічний стереотип, сигнальні системи, мотиви поведінки, емоції і пам'ять, класифікацію біологічних форм поведінки тварин, фізіологічні механізми психічної діяльності.

Андрологія. Дисципліна вивчає фізіологію та патологію органів статевої системи самців різних видів тварин, етіологію, патогенез та сучасні клінічні та лабораторні методи діагностики патології репродуктивної системи самців, ефективності методів лікування та профілактики андрологічних захворювань.

Ветеринарна нефрологія та урологія. Нефрологія та урологія. Фізіологія продукції сечі. Хвороби сечовидільної системи домашніх тварин, їх етіологія, патогенез, симптоми, діагностика (аналіз сечі, УЗД, нативна та контрастна рентгенографія, КТ та МРТ дослідження), лікування та профілактика, а також захворювання, пов’язані з порушенням функції цих залоз.

Санітарна мікробіологія. Морфологічні, фізіологічні, біохімічні та генетичні властивості мікроорганізмів; вплив на мікроорганізми фізичних, хімічних та біологічних факторів; збудники бактеріальних хвороб тварин; етапи та методи лабораторної діагностики бактеріальних хвороб тварин, техніка бактеріологічних досліджень; ідентифікація збудників бактеріальних хвороб тварин; аналіз результатів бактеріологічних досліджень.

Політологія. Наука про закономірності розвитку і функціонування політичного життя суспільства, механізми політичної влади, управління політичними процесами.

Ветеринарна кардіологія. Дисципліна вивчає розповсюдження, етіологію, патогенез, симптоми, діагностику та сучасні підходи лікування тварин з патологією серцево-судинної системи дисципліни дасть можливість використовувати сучасні методи діагностики та засоби терапії за хвороб серцево-судинної системи у тварин.

Лікарські рослини. Рослинний світ планети та України, лікарська і отруйна флора; правила збору рослин і заготівлі лікарської сировини, технологія обробки і

переробки, хімічний склад, фармакологічна дія, призначення, лікарські форми, дозування, показання та протипоказання до застосування.

Анестезіологія. Вивчає різні види, методи та засоби загального і місцевого знеболення тварин, сучасні методи контролю стану тварини під час анестезіологічного супроводу та можливі ускладнення. Засоби та методи корекції критичних станів організму тварини під час анестезіологічного забезпечення.

Санітарна вірусологія. Систематика вірусів, їх структура і будова; способи репродукції і методи культивування вірусів та їх генетики; патогенез вірусних захворювань тварин; особливості противірусного імунітету, засоби і методи діагностики і профілактики вірусних хвороб тварин.

Менеджмент та маркетинг у ветеринарній медицині. Бізнес-план: складання та виконання. Організація роботи підприємства. Маркетингові операції.

Анатомія і фізіологія бджіл. Для кращого розуміння патогенезу та циклічності захворювань бджіл студенту необхідно знати анатомію бджіл та особливості фізіології комах. Знання з анатомії та фізіології бджіл допомагає студенту факультету ветеринарної медицини зрозуміти особливості біоритмів бджолиної колонії та вірно організувати проведення профілактичних заходів з ліквідації захворювань бджіл з достатньою економічною ефективністю.

Клітинні технології у ветеринарній медицині. Вибіркова науково-освітня дисципліна «Клітинні технології у ветеринарній медицині» забезпечує поглиблене вивчення біологічних особливостей стовбурових клітин (СК), методи їх отримання, ідентифікації, культивування, зберігання та застосування з метою відновлення структури і функції патологічно змінених тканин тваринного організму, розглядає особливості направленої диференціації СК, механізми сумісності клітин з організмом тварини-реципієнта, комплекс питань, пов'язаних із використанням СК у ветеринарній клітинній регенеративній терапії.

Дерматологія коней. Дисципліна вивчає хвороби шкіри в коней які можуть бути первинними, тобто дерматологічного походження, так і вторинні, зумовлені патологією інших органів. Це робить дерматологічні захворювання у коней найбільш складними для діагностики.

Ветеринарна нефрологія та урологія. Нефрологія та урологія. Фізіологія продукції сечі. Хвороби сечовидільної системи домашніх тварин, їх етіологія, патогенез, симптоми, діагностика (аналіз сечі, УЗД, нативна та контрастна рентгенографія, КТ та МРТ дослідження), лікування та профілактика, а також захворювання, пов’язані з порушенням функції цих залоз.

Основи ветеринарної фармації. Вивчає історичні аспекти становлення та розвитку медицини і фармації, тенденції розвитку ветеринарної фармацевтичної галузі в країнах світу та в Україні; організацію роботи ветеринарних аптек і правила реалізації ветеринарних засобів і товарів ветеринарного призначення; структуру та функції ветеринарних аптек, загальні вимоги до виготовлення і зберігання лікарських засобів та контролю їхньої якості.

Ветеринарна рентгенологія та рентгенодіагностика. Дисципліна вивчає теорію і практику використання рентгенівського випромінювання для визначення норми і патології, визначення стану здоров’я тварин і ранньої діагностики захворювань.

Ветеринарна гематологія. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення особливостей крові у тварин різних видів. Вивчення цієї дисципліни є обов’язковою складовою ранньої діагностики, лікування і профілактики захворювань різних систем організму.

Ветеринарна трансфузіологія. Вивчаються особливості донації у різних видів тварин, протоколи трансфузії цільної крові та компонентів крові у різних видів

тварин. Методи гемотрансфузії у тварин за різних патологічних станів. Негайні і віддалені реакції тварини-реципієнта за гемотрансфузії

Ветеринарна ендокринологія. Дисципліна вивчає розвиток, будову і функції залоз внутрішньої секреції тварин (гіпофіз, щитоподібна залоза, надниркова залоза, ендокринні відділи підшлункової залози, статеві залози тощо), дію й обмін гормонів в організмі, лабораторні дослідження

Стоматологія собак і котів. Дана дисципліна вивчає фізіологію, патологію, профілактику і лікування хвороб ротової порожнини, щелеп та оточуючих ділянок черепа. Це наука про діагностику, профілактику і лікування вроджених аномалій та набутих дефектів, пошкоджень і деформацій органів зубо-щелепової системи. Вона поділяється на три великих розділи: терапевтичну, хірургічну та ортопедичну стоматології. Дисципліна тісно пов'язана із терапією, офтальмологією, неврологією. На даному етапі ветеринарна стоматологія стрімко розвивається, використовуючи здобутки науково-технічного прогресу, тому потребує постійного навчання та вдосконалення спеціалістів даної галузі.

УЗ діагностика та ендоскопія тварин. Ультразвукова діагностика та ендоскопія є сучасними неінвазивними та високоінформативними методами діагностики хвороб тварин. Освоєння цих діагностичних методів є пріоритетним напрямком в ветеринарній медицини.

Ветеринарна онкологія. Дисципліна, яка вивчає розповсюдженість ракових захворювань тварин, етіологію і патогенез, методи діагностики, молекулярні механізми трансформації клітин у пухлинні, біологічні властивості пухлин, види і темп пухлинного росту, метастазування, класифікація пухлин за системою TNM.

Клінічна фармакологія. Наука, що вивчає застосування лікарських препаратів за патології окремих органів та систем організму з врахуванням етіологічного чинника, патогенезу захворювання, клінічних ознак, показань та протипоказань, видових, вікових та індивідуальних тварин з метою досягнення максимального терапевтичного ефекту.

Організація ветеринарного бізнесу. Ветеринарне підприємництво – ініціативна, самостійна ветеринарна діяльність, пов'язана з ризиком, направлена на систематичне отримання прибутку, доходу або іншої вигоди від продажу товарів ветеринарного призначення або надавання ветеринарних послуг особам, зареєстрованим в якості ветеринарних підприємців.

Клінічна неврологія та корекція поведінки тварин. Дисципліна вивчає особливості діагностики та лікування тварин з патологією нервової системи, сучасні інструментальні та лабораторні методи діагностики, засоби та схеми лікування і надання професійної допомоги пацієнтам з розладами поведінки за хвороб нервової системи.

Інтенсивна терапія та реанімація тварин. Дисципліна вивчає питання невідкладної допомоги та інтенсивної терапії тварин, діагностику термінальних станів, методи надання професійної допомоги, терапевтичну техніку та лікарські засоби, що застосовуються у інтенсивній терапії. Особливості застосування інфузійної та дієтотерапії тваринам у критичних станах.

Вибірковий блок 1.1 "Ветеринарні превентивні технології забезпечення здоров'я тварин"

Превентивні технології забезпечення здоров'я продуктивних тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у продуктивних сільськогосподарських тварин та птиці в господарствах різних форм власності; планування протиепізоотичних заходів; діагностика хвороб різної етіології; клініко-лабораторні дослідження біологічного

матеріалу; сучасні технології вирощування тварин та птиці; контроль умов утримання і годівлі тварин та птиці.

Превентивні технології забезпечення здоров'я дрібних домашніх тварин. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення незаразної та заразної патології у дрібних домашніх та екзотичних тварин в т.ч. їх годівлю та утримання. Сучасні інструментальні та лабораторні методи діагностики заразних та незаразних хвороб. Засоби та схеми специфічної профілактики інфекційних та інвазійних захворювань. Надання професійної допомоги та лікарські засоби, що застосовуються для терапії дрібних домашніх та екзотичних тварин.

Превентивні технології забезпечення здоров'я коней. Освоєння дисципліни дасть можливість набути знання з годівлі, утримання, вирощування, використання та експлуатації коней, сучасні методи їх відтворення, профілактики незаразної в т.ч. акушерської та хірургічної патології. Сучасні методи діагностики інфекційних та інвазійних захворювань коней, засоби їх профілактики.

Вибірковий блок 1.2 «Ветеринарне забезпечення скотарства, вівчарства та козівництва»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення в скотарстві, вівчарстві та козівництві. Дисципліна спрямована на поглиблене вивчення властивостей поживних речовин кормів їх засвоєння та перетворення в організмі жуйних тварин. Потреба у поживних речовинах залежно від напряму продуктивності та технології виробництва продукції, інноваційні технології в годівлі жуйних.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення. Профілактика неплідності та акушерської патології у корів, овець і кіз, сучасні методи відтворення жуйних. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб жуйних. Дисципліна вивчає сучасні технологічні схеми діагностичних досліджень та профілактики інфекційних і інвазійних хвороб жуйних. Вакцинопрофілактика інфекційних хвороб жуйних, застосування сироваток, імуноглобулінів, препаратів, що володіють інтерфероногеною дією. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

Вибірковий блок 1.3 «Ветеринарне забезпечення здоров'я собак і котів»

Інноваційні технології годівлі, генетики та розведення дрібних домашніх тварин. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань інноваційного характеру про потребу в поживних речовинах кормів, склад кормів, контроль повноцінності годівлі собак і котів. Породи собак, розведення собак службових порід і домашніх котів. Застосування інбридингу в селекції дрібних домашніх тварин, методи збереження генофонду собак і котів. Ветеринарна генетика.

Превентивні ветеринарні технології незаразних хвороб собак і котів. Дисципліна вивчає упереджуючі ветеринарні заходи щодо виникнення патології пов'язаної з порушенням обміну речовин, гормональних розладів, вітамінного і мінерального живлення у собак і котів. Профілактика акушерської патології у собак і котів, методи гормональної регуляції статевого циклу у собак і котів. Травматологія, стоматологія, ортопедія, мікрохірургія. Профілактика хірургічної патології та сучасні технології у ветеринарній хірургії.

Превентивні ветеринарні технології заразних хвороб собак і котів. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів діагностичних досліджень та

профілактичних заходів щодо інфекційних і інвазійних хвороб собак і котів. У процесі вивчення студенти засвоять морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, етіологію, патогенез та формування імунітету у собак і котів. Профілактика гельмінтозів, арахноентомозів, захворювань, що викликаються найпростішими.

Вибірковий блок 1.4 «Ветеринарна лабораторна діагностика»

Менеджмент якості діяльності лабораторій. Дисципліна вивчає державні та міжнародні стандарти щодо організації роботи хіміко-аналітичних лабораторій, оцінку придатності методик, простежуваність та невизначеність одержаних результатів. Отримані знання фахівцями дозволять достатньо розумітися в системі роботи лабораторії і надійно виконувати аналітичні методики вимірювань.

Клінічна лабораторна діагностика. Навчальною програмою дисципліни передбачено: формування у студентів магістратури факультету ветеринарної медицини теоретичних знань та практичних навичок із питань проведення різноманітних клініко-лабораторних досліджень та комплексної оцінки лабораторних показників різного біологічного матеріалу, отриманого від хворих тварин, для визначення функціонального стану їх організму та лабораторної діагностики хвороб різних систем і органів. Ця дисципліна базується на знаннях із таких навчальних курсів, як біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії, ветеринарної клінічної біохімії, клінічної діагностики, фармакології, токсикології, годівлі тварин та ін. спеціальних дисциплін. На завершенні вивчення цієї дисципліни студент магістратури повинен знати та вміти отримувати різний біологічний матеріал від хворих тварин, володіти сучасними методами і методиками лабораторних досліджень, давати правильну інтерпретацію одержаним результатам, прогнозувати можливий розвиток ускладнень і перебіг захворювань, вміти проводити доклінічні дослідження ветеринарних лікарських засобів на лабораторних тваринах з дотриманням вимог належної лабораторної практики.

Лабораторна діагностика інфекційних хвороб. Метою вивчення навчального курсу дисципліни «Лабораторна діагностика інфекційних хвороб» є поглиблення практичних навиків з лабораторної справи, а саме особливостей відбору зразків проб для досліджень, їх транспортування, дослідження та подальшої інтерпретації.

Патоморфологічна діагностика. Дисципліна «Патоморфологічна діагностика» складається з двох модулів: «Методи дослідження у патології» та «Патоморфологічна діагностика хвороб тварин». Перший модуль розглядає питання організації гістологічної лабораторії, патогістологічної техніки, методів гістохімічної і імуногістохімічної діагностики, а також приділяє увагу практичним навичкам проведення патологічного розтину, аналізу секційних знахідок, відбору патологогічного матеріалу, побудови патолого-анатомічного діагнозу і висновку. Другий модуль вивчає критерії діагностики та основні прогностичні ознаки інфекційних та незаразних захворювань, що найчастіше реєструються у практиці лікаря ветеринарної медицини. Зокрема, теми модулю знайомлять магістрів із патоморфологічною діагностикою пухлин дрібних тварин.

Під час вивчення дисципліни «Патоморфологічна діагностика» студенти безпосередньо працюють із патологічним матеріалом у секційній залі та лабораторії патоморфології; здають дві атестаційні роботи та іспит.

Вибірковий блок 1.5 «Ветеринарна фармація»

Фармакогнозія, фармацевтична хімія та токсикологічна хімія. Фармакогнозія надає знання, уміння і навики роботи з лікарською сировиною рослинного і тваринного походження; склад біологічно активних речовин та методи їх

ідентифікації; встановлення доброякісності і чистоти, практичного використання як джерела сучасних ефективних лікарських засобів для лікування тварин за різної патології. Фармацевтична хімія посідає провідне місце в комплексі фармацевтичних наук, оскільки готує фахівця для вирішення двоєдиної задачі: створення нових лікарських засобів і забезпечення контролю якості ліків. ЇЇ головною метою є методологія створення та оцінка якості лікарських засобів на основі загальних та окремих закономірностей фармацевтичної хімії як прикладної дисципліни для виконання професійних задач магістра ветеринарної медицини. Токсикологічна хімія закладає основи знань, умінь, навиків для роботи у галузі хіміко-токсикологічних, судово-токсикологічних, санітарно-гігієнічних досліджень; формує основи знань з біотрансформації ксенобіотиків, токсикодинаміки та токсикокінетики отруйних речовин, механізмів токсичної дії отрут, проведення диференційної діагностики отруєнь тварин, методів природної і штучної детоксикації організму та специфічної антидотної терапії.

Аптечна справа та фармацевтична технологія. Аптечна справа, дисципліна яка спрямована на поглиблення теоретичних знань, ознайомлення з нормативно-законодавчими документами, які регламентують розробку, виробництво, реалізацію та застосування ветеринарних препаратів, отримати практичні навики та підготувати випускника до самостійної роботи. Предметом дисципліни є система фармацевтичного забезпечення ветеринарними лікарськими засобами, зокрема ліцензійними умовами провадження аптеками господарської діяльності, правилами роздрібної реалізації, положеннями, що регламентують державний контроль та нагляд за якістю ветеринарних препаратів і субстанцій, правилами транспортування і зберігання ветеринарних препаратів. Фармацевтична технологія – наука про теоретичні основи та виробничі процеси переробки лікарських засобів у готові лікарські препарати, їх зберігання та відпуску. Завданнями дисципліни є вивчення теоретичних основ і практичних питань виготовлення лікарських препаратів в умовах аптечного і промислового виробництва; ознайомлення з обладнанням і апаратурою, що застосовується в аптеках і фармацевтичних підприємствах; визначення правильного виду упаковки; ознайомлення з нормативною документацією у виробництві готових лікарських засобів.

Клінічна ветеринарна фармакологія і клінічна ветеринарна фармація. Клінічна фармакологія і фармація – інтегрована прикладна наука, що поєднує фармацевтичні і клінічні аспекти лікознавства. Головним її завданням є створення теоретичних основ і методологічних підходів раціонального застосування лікарських засобів. У процесі вивчення дисципліни студенти будуть ознайомлені з базовими принципами медичної і ветеринарної деонтології, основними типами нормативної документації, опанування основними методами лабораторного та інструментального обстеження хворих, засвоєння загальної синдромології та клінічної симпатології найбільш поширених внутрішніх хвороб тварин, засвоєння загальної методології та принципів вибору лікарських препаратів для ефективної фармакотерапії, вивчення клінічних проявів побічної дії лікарських засобів.

Доклінічні і клінічні дослідження лікарських засобів. Метою доклінічних досліджень є визначення токсичного впливу та терапевтичної ефективності майбутнього лікарського засобу, його впливу на основні системи організму, а також встановлення можливих побічних ефектів на лабораторних тваринах та тест-об’єктах. Впровадження належної лабораторної практики (GLP), яка гарантує якість новостворених лікарських засобів, їх високу терапевтичну ефективність; GLP – система правил, які охоплюють організаційний процес та умови, за якими доклінічні дослідження плануються, виконуються, забезпечується їх моніторинг, здійснюється реєстрація та зберігання даних, надається звіт про результати випробувань. Клінічні дослідження проводяться з метою виявлення чи підтвердження

клінічних,фармакодинамічних ефектів досліджуваного лікарського препарату або виявлення всіх побічних реакцій на нього, а також для вивчення всмоктування, розподілу, біотрансформації та виведення препарату. Такі дослідження повинні проводитись згідно вимог Належної Клінічної практики (GCP), якими регламентуються сучасні правила проведення клінічних випробувань.

Вибірковий блок 1.6 «Науково-фундаментальні та прикладні проблеми ветеринарної медицини»

Фізіологія вищої нервової діяльності та зоопсихологія. Дисципліна забезпечує поглиблене вивчення питань функціонування півкуль великого мозку і підкоркових утворів, основних коркових процесів, природжених та індивідуально набутих форм діяльності, інтегративної діяльності мозку, методики дослідження вищої нервової діяльності, методики випробування умовно-рефлекторної діяльності тварин різних видів, механізм утворення та локалізацію тимчасових зв'язків, гальмування умовних рефлексів, нейронні механізми переробки інформації в сенсорних системах, аналітико-синтетичної діяльності головного мозку, типології і генетики вищої нервової діяльності, видів та властивостей інстинктів, категорій сприйняття в аналізаторах.

Молекулярна біологія клітин. Дисципліна забезпечує підготовку магістра-дослідника, який володіє знаннями еволюції та онтогенезу клітини, її молекулярної організації; роль субклітинних структурних утворень та механізми регуляції життєдіяльності клітин в цілісному організмі ссавців.

Теорія і практика використання стовбурових клітин у ветеринарній медицині. Дисципліна вивчає питання біологічних особливостей стовбурових клітин (СК), методи їх отримання, ідентифікації, культивування, зберігання та застосування СК для відновлення структури ушкоджених патологічно змінених тканин організму тварин; особливості направленої диференціації СК, механізми сумісності клітин з організмом тварини-реціпієнта.

Онкологія і трансплантологія у ветеринарній медицині. Дисципліна вивчає основні закономірності виникнення та розвитку пухлинного процесу; основні положення експериментальної онкології; стратегію лікування онкохворих тварин; основні правила трансплантації тканин і клітин; вимоги до трансплантата і тварини реципієнта.

Методи наукових морфологічних досліджень. Дисципліна вивчає та аналізує різноманітні макро-, мікро- та ультрамікроскопічні методи і методики досліджень будови тіла свійських тварин та птиці. Вона має формувати дослідницько-науковий підхід до вибору комплексу методів і методик досліджень різноманітного матеріалу тваринного походження залежно від поставленої мети та очікуваних результатів у майбутніх лікарів ветеринарної медицини та закладає основи підготовки науковців наукової спеціальності – патологія, онкологія, морфологія тварин.

Підготовка магістрів
галузі знань «Ветеринарна медицина»
спеціальності 212 «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»
за освітньо-професійною програмою «ВЕТЕРИНАРНА ГІГІЄНА, САНІТАРІЯ І ЕКСПЕРТИЗА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	6 років
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	360
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	лікар ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів

Концепція підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців у галузі ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи, формування здатності ветеринарно-санітарного лікаря застосовувати набуті знання, уміння, навички щодо контролю об’єктів санітарних заходів на всіх етапах розведення, утримання, експлуатації тварин, а також виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації (обігу) харчових продуктів, кормів, кормових добавок, преміксів, репродуктивного матеріалу, ветеринарних препаратів, засобів ветеринарної медицини та побічних продуктів, здійснення державного моніторингу, зокрема за показниками безпечності та окремими показниками якості, дотримання потужністю належних практик виробництва та проведення аудиту запровадження системи менеджменту безпечності харчових продуктів.

Сфери зайнятості випускників

Згідно класифікатора професій України та одержаних знань і умінь ветеринарно-санітарний лікар може займати наступні посади: головного лікаря ветеринарної медицини (1237.1); лікаря ветеринарної медицини з гігієни та санітарії (код КП – 2223.2); лікаря ветеринарної медицини з безпеки та якості сільськогосподарських і харчових продуктів (код КП – 2223.2); лікаря ветеринарної медицини м’ясопереробних підприємств (код КП – 2223.2); начальника (заступника) Головного управління Держпродспоживслужби області (міста, району) (1229.3), головного інспектора державного контролю (1229.1); головного державного аудитора (1229.1); молодшого наукового співробітника (ветеринарна медицина) (2223.1); наукового співробітника (ветеринарна медицина) (2223.1); завідувача лабораторії (1229.4) тощо в Міністерствах і відомствах України, структурних підрозділах органів державної влади, вітчизняних та іноземних фірмах і представництвах, комерційних структурах, які працюють у сфері ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи; установах системи державної та приватної ветеринарної медицини, що здійснюють державний і внутрішній (власний контроль) об’єктів санітарних заходів в умовах ферм (тваринницьких потужностей) під час виробництва, переробки, транспортування, зберігання та реалізації харчових продуктів і кормів; застосовують ризик-орієнтований підхід на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних

препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також державний контроль на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.

Практичне навчання

Базами практичного навчання студентів є навчальні, навчально-наукові, навчально-науково-виробничі лабораторії базового закладу університету (м. Київ), його відокремлених підрозділів, у першу чергу навчально-дослідні господарства університету («Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка, «Агрономічна дослідна станція», Навчально-дослідне господарство «Ворзель», Немішаївський агротехнічний коледж), де проводяться лабораторні й практичні заняття, навчальні й виробничі практики студентів. Крім того, факультет має двосторонні угоди з установами Державної служби з безпечності харчових продуктів та захисту споживачів України, науково-дослідними установами України, лабораторіями ветеринарної медицини,переробними потужностями (бойнями, молокозаводами, м'ясо-, птахо-, рибокомбінатами тощо).

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Санітарні заходи та окремі показники якості молока, що надходить на молокопереробне підприємство.
2. Моніторинг бактерій роду Salmonella у м'ясі птиці і кормах.
3. Технічне застосування та управління ризиками щодо гігієни м'яса в умовах м'ясопереробної потужності.
4. Основні принципи планування заходів державного контролю (на прикладі державної установи Держпродспоживслужби області, району).
5. Аналіз виробництва безпечних сичужних сирів належної якості.
6. Критерії безпечності та окремих показників якості курячих яєць.
7. Санітарно-гігієнічна оцінка умов утримання (свиней, великої рогатої худоби, птиці, лабораторних, диких, декоративних тварин на прикладі господарств різної форми власності)
8. Оцінка ефективності деззасобів на потужностях (на прикладі господарств різного напряму виробництва, переробки і обігу продукції тваринництва).
9. Ефективність застосування мінеральних преміксів на основі хелатних сполук мікроелементів (у птахівництві, свинарстві, скотарстві)
10. Санітарно-гігієнічна оцінка препаратів на основі наносполук срібла при вирощуванні (птиці, свиней, великої рогатої худоби).
11. Біологічно активні речовини продуцентів біотехнологічного синтезу та їх гігієнічна оцінка.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Неорганічна хімія	4	екзамен
ОК 2	Фізика з основами кваліметрії	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 3	Латинська мова (термінологія)	4	залік
ОК 4	Органічна хімія	4	екзамен
ОК 5	Зоологія	4	екзамен
ОК 6	Історія Української державності	4	екзамен
ОК 7	Етнокультурологія	4	залік
ОК 8	Українська мова (за проф. спрямуванням)	4	екзамен
ОК 9	Філософія	4	екзамен
ОК 10	Іноземна мова	5	екзамен
ОК 11	Фізична культура		залік
ОК 12	Аграрна політика	4	залік
ОК 13	Безпека праці і життєдіяльності	4	залік
ОК 14	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
ОК 15	Ділова іноземна мова	4	залік
ОК 16	Правова культура особистості	4	залік
ОК 17	Навчальна практика	**1**	залік
Всього		**61**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 18	Ветеринарна деонтологія і санітарна екологія	6	екзамен
ОК 19	Генетика та розведення тварин	4	залік
ОК 20	Анатомія тварин	7	екзамен
ОК 21	Цитологія, гістологія, ембріологія	6	екзамен
ОК 22	Екотрофологія	4	залік, КР
ОК 23	Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії	5	екзамен
ОК 24	Фізіологія тварин	6	екзамен
ОК 25	Годівля тварин	4	залік
ОК 26	Ветеринарна імунологія	4	залік
ОК 27	Ветеринарно-санітарна мікробіологія	4	екзамен
ОК 28	Ветеринарно-санітарна вірусологія	5	екзамен
ОК 29	Гігієна тварин	7	екзамен, КР
ОК 30	Ветеринарна санітарія	5	екзамен, КР
ОК 31	Патофізіологія тварин	5	екзамен
ОК 32	Етологія та благополуччя тварин	5	екзамен
ОК 33	Клінічна діагностика хвороб тварин	5	екзамен
ОК 34	Ветеринарна фармакологія	4	екзамен
ОК 35	Патологічна морфологія	7	екзамен, КР
ОК 36	Паразитологія та інвазійні хвороби	6	екзамен, КР
ОК 37	Ветеринарна радіологія	4	екзамен
ОК 38	Безпечність та якість харчових продуктів	8	екзамен, КР
ОК 39	Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія	6	екзамен
ОК 40	Ветеринарна токсикологія	4	екзамен
ОК 41	Загальна і спеціальна хірургія	7	екзамен
ОК 42	Гігієна харчових продуктів	11	екзамен, КР
ОК 43	Внутрішні хвороби тварин	8	екзамен
ОК 44	Епізоотологія та інфекційні хвороби	7	екзамен, КР
ОК 45	Ветеринарно-санітарна інспекція	5	екзамен
ОК 46	Товарознавство і стандартизація	4	залік
ОК 47	Методи санітарних досліджень	5	залік
ОК 48	Ветеринарна політика	4	екзамен
ОК 49	Навчальна практика	19	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 50	Виробнича практика	14	екзамен
ОК 51	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	3	захист роботи
ОК 52	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	1	екзамен
Всього		**209**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Гігієна первинної переробки тварин	4	залік
ВК 2	Лабораторний аналіз харчових продуктів	4	залік
ВК 3	Ветеринарна нутріціологія	4	залік
ВК 4	Гігієна проектування потужностей	4	залік
ВК 5	Судова експертиза харчових продуктів	4	залік
ВК 6	Гігієна переробних підприємств	4	залік
ВК 7	Ветеринарне діловодство	4	залік
ВК 8	Гігієна дичини	4	залік
ВК 9	Безпечність харчових продуктів	4	залік
ВК 10	Біостатистика	4	залік
ВК 11	Офіційний аудит	4	залік
ВК 12	Гігієна води та водопостачання	4	залік
ВК 13	Державний контроль харчових продуктів	14	екзамен
ВК 14	Ветеринарний бізнес	14	екзамен
ВК 15	Міжнародні вимоги до харчових продуктів	14	екзамен
ВК 16	Аналіз ризиків харчових продуктів і кормів	14	екзамен
ВК 17	Біобезпека і біозахист у ветеринарії	14	екзамен
ВК 18	Міжнародні нормативи утримання тварин	14	екзамен
ВК 19	Санітарія побічних продуктів тваринництва	12	екзамен
ВК 20	Технологія БАР	12	екзамен
Всього		**82**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**270**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**90**	
Загальний обсяг ОПП		**360**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Неорганічна хімія. Класифікація хімічних елементів та утворюваних ними хімічних сполук відповідно груп, підгруп і періодів періодичної системи Д. І. Менделєєва; основні закони хімічної кінетики та хімічної рівноваги; сучасні уявлення про будову атому та молекули; закономірності зміни хімічної активності простих і складних речовин з позицій їх будови, природи та особливостей хімічного зв'язку в них; природа розчинів основних типів хімічних сполук; природа процесів зі зміною ступеня окиснення елементів; сутність електрохімічних процесів та явища корозії металів; природа, будова, хімічні властивості координаційних (комплексних) сполук; способи одержання, поширення в природі, застосування в антропогенній діяльності і, зокрема, у виробництві, зберіганні та переробці сільськогосподарської і харчової продукції та лікарських і побутових препаратів.

Фізика з основами кваліметрії. Основні явища і закони фізики і біофізики, принципи та механізми, що лежать в основі життєдіяльності живих організмів; сучасні фізичні і біофізичні методи, вимірювальні прилади і апаратура, які використовує ветеринарна гігієна та санітарія.

Латинська мова. Базова сукупність загальновживаної термінології та професійних понять латинською мовою, правила граматики та стилістики.

Органічна хімія. Теоретичні основи органічної хімії та практичне застосування органічних речовин в практиці ветеринарної гігієни та санітарії, особливості перебігу хімічних реакцій за участю органічних речовин.

Зоологія. Видовий склад, поширення, індивідуальний розвиток, будова тіла, розмноження, поведінка та різноманітність форм найпростіших, кишковопорожнинних, плоских, круглих та кільчатих червів, молюсків, членистоногих та хордових.

Історія Української державності. Вивчення об'єктивних законів розбудови, української держави. Прийняття Конституції України Аналіз загальних проблем переходу України до соціальної ринкової економіки та інтеграції у світове співтовариство.

Етнокультурологія. Українська духовна культура як складова частина світового культурного процесу. Роль культури у формуванні особистості і в житті українського народу. Об'єктивні та суб'єктивні фактори зростання норм культури на сучасному етапі становлення України.

Українська мова за професійним спрямуванням. Місце і роль української мови у житті людини і суспільства, стилі української мови, їх ознаки; лексика української мови, професійна лексика в галузі ветеринарної гігієни та санітарії, культура ділової мови, основні ознаки офіційно-ділового стилю; правила оформлення документів; види документів, класифікація документів за різними ознаками; терміни, їх використання в науковій літературі; склад одномовних і перекладних (дво- і багатомовних) термінологічних словників із фаху, їх структуру, особливості лексикографічного відтворення терміносистем.

Філософія. Напрямки історико-філософської думки, класична і сучасна вітчизняна і світова філософія, філософські способи мислення, основні філософські принципи і джерела, гуманістичний зміст філософії, світоглядні положення під час осмислення явищ, процесів суспільного життя.

Іноземна мова. Сукупність понять та термінів, що складають широкий словниковий запас, а також правила мовлення, граматики та синтаксису.

Фізична культура. Основи підтримання здорового способу життя та переваги фізичної активності, виконання базових елементів масово поширених ігрових видів спорту, підтримання рівня фізичної майстерності та фізичного здоров’я.

Аграрна політика. Дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Безпека праці і життєдіяльності. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці

поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Ділова іноземна мова. Практичний курс граматики з іноземної мови та професійна термінологію, переклад та аналіз автентичної літератури, науково-публіцистичної літератури за фахом; письмовий переклад статей, доповідей, повідомлень, переклад, аналіз, синтез, одержання наукової інформації; професійний монолог, діалог.

Правова культура особистості. Однією з ознак правової держави є високий рівень правової культури громадян, що характеризується загальною повагою до права, достатнім знанням його норм і вмінням їх застосовувати в усіх життєвих ситуаціях. Навчальна дисципліна «Правова культура особистості» дозволить студентам виробити правове мислення і культурний стиль правомірної поведінки у повсякденному житті як у міжособистісних відносинах, так і при спілкування із представниками судових та правоохоронних органів.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ветеринарна деонтологія та санітарна екологія. Основні категорії та поняття спеціальності «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза», системоутворюючі положення, її історія, роль у функціонуванні виробничої та переробної галузі тваринництва, забезпеченні якості та безпечності продуктів харчування, стан ветеринарної гігієни, санітарії і експертизи в Україні, інспекторська служба та державний ветеринарно-санітарний контроль в Україні і світі. Основні методи екологічних досліджень, закономірності взаємовідносин живих істот між собою та з неживою природою, вплив абіотичних, біотичних та антропогенних факторів на живі організми, характеристика екосистем та тваринницьких ферм і комплексів як штучних екологічних систем, а також принципи раціонального природокористування та перспективи досягнення екологічної рівноваги навколишнього середовища, екологічні та санітарні заходи при виробництві якісних та безпечних продуктів харчування.

Генетика та розведення тварин. Цитологічні і молекулярні основи спадковості і мінливості, суть хромосомної теорії спадковості, уявлення про будову генів і їх функції, суть генетичного коду спадковості, закономірності успадкування, суть інбридингу і гетерозису, генетичні основи індивідуального розвитку тварин, біологічні особливості різних видів тварин, закономірності їх росту і розвитку у різні вікові періоди, конституції і екстер'єру, інтер'єру, методи розведення, добору, підбору, а також оцінки плідників за якістю нащадків, вплив селекції на життєдіяльність і здоров'я, наслідки інбридингу і гетерозису.

Анатомія тварин. Будова та топографія органів серцево-судинної системи, органів травлення, дихання, виділення та розмноження, їх видові та статеві особливості; будова центральної і периферичної; соматичної та автономної нервової системи; будова та топографія органів чуття: зору, слуху та рівноваги, нюху, смаку і дотику, їх зв'язок з нервовою системою; особливості будови систем та апаратів тіла птахів, апарат опори та руху, апарати травлення, дихання та сечостатевий, загального шкірного покриву та його похідні.

Цитологія, гістологія, ембріологія. Етапи виготовлення гістопрепаратів і техніка світлової мікроскопії, мікро- і субмікроструктура та гістофізіологія еукаріотичної клітини, будова і функції епітеліальної, сполучної, м'язової та нервової тканин, мікроструктура та функції систем і апаратів органів тварин, мікро- і субмікроструктура статевих клітин, гістофізіологія запліднення, ранні стадії ембріогенезу хребетних тварин, диференціація зародкових листків і осьових органів

Екотрофологія. Харчовий ланцюг і взаємодія системи харчування з

довкіллям, суспільством, економікою, здоров'ям людини; підходи до вирішення проблем харчування людини, вплив харчових продуктів на здоров'я людини.

Біохімія тварин з основами фізичної і колоїдної хімії. Хімічні основи життєдіяльності організмів, зокрема хімічна будова та властивості природних сполук і їхніх комплексів, основні шляхи і механізми регуляції метаболізму, біохімічні механізми реалізації генетичної інформації; новітні досягнення біохімії та перспективи їх використання у різних галузях народного господарства, особливо у ветеринарній гігієні та санітарії.

Фізіологія тварин. Закономірності життєвих процесів (обміну речовин, дихання, кровообігу, травлення та ін.) на різних структурних рівнях; механізми, що забезпечують взаємодію окремих систем і органів як єдиного цілого із зовнішнім середовищем; якісні відмінності фізіологічних функцій у різних видів і статево-вікових груп тварин, особливості становлення фізіологічних функцій та їх формування на різних етапах індивідуального розвитку.

Годівля тварин. Класифікація кормів і кормових добавок, їх поживність за хімічним складом, перетравними поживними та біологічно активними речовинами, продуктивною дією, обмінною енергією, принципи складання раціонів для різних видів і виробничих груп тварин. Методи визначення хімічного складу кормів.

Ветеринарна імунологія. Принципи та особливості гуморальних і клітинних факторів імунітету, характеристика факторів неспецифічного та специфічного імунітету тварин.

Ветеринарно-санітарна мікробіологія. Морфологічні, фізіологічні, біохімічні та генетичні властивості мікроорганізмів; вплив на мікроорганізми фізичних, хімічних та біологічних факторів; збудники бактеріальних хвороб тварин; етапи та методи лабораторної діагностики бактеріальних хвороб тварин, техніка бактеріологічних досліджень; ідентифікація збудників бактеріальних хвороб тварин; аналіз результатів бактеріологічних досліджень.

Ветеринарно-санітарна вірусологія. Систематика вірусів, їх структура і будова; способи репродукції і методи культивування вірусів та їх генетики; патогенез вірусних захворювань тварин; особливості противірусного імунітету, засоби і методи діагностики і профілактики вірусних хвороб тварин.

Гігієна тварин. Теоретичні основи механізму впливу факторів зовнішнього середовища на організм тварин, зоогігієнічні нормативи і правила утримання, годівлі, вирощування різних видів, статево-вікових і виробничих груп тварин та догляду за ними, а також методи дослідження об'єктів зовнішнього середовища та шляхи його корекції.

Ветеринарна санітарія. Засоби і способи санації потужностей, методи контролю її ефективності, способи профілактики поширення збудників інфекційних та інвазійних хвороб тварин, розробка стратегії безпечного, благополучного в санітарному відношенні утримання тварин.

Патологічна фізіологія. Основні типові патологічні процеси у тварин, їх етіологія, механізми розвитку та закінчення; види порушень функції окремих органів і систем організму, їх механізми розвитку; механізми адаптації і компенсації при патологічних процесах та ушкодженнях тварин.

Етологія та благополуччя тварин. Основні форми поведінкових реакцій тварин, способи їх контролю, методи і засоби впливу на поведінку тварин різних видів і статево-вікових груп в природних і штучних умовах, оцінка та прогноз впливу на організм тварин технологій утримання, транспортування, експлуатації, кормів, засобів догляду.

Клінічна діагностика хвороб тварин. Прийоми поводження з тваринами; методи клінічного дослідження тварин, включаючи фізичні, інструментальні та лабораторні; план і послідовність клінічного дослідження тварин; методика

диспансеризації продуктивних тварин; методи фіксації тварин; правила професійної етики і деонтології.

Ветеринарна фармакологія. Термінологія, хімічна структура та склад лікарських форм їх фізичні та хімічні властивості, шляхи введення в організм та особливості всмоктування, біотрансформації, виділення з організму; механізм місцевої, рефлекторної та резорбтивної дії на організм тварин, збудників паразитарних та інфекційних захворювань; показання та протипоказання до застосування; орієнтовані терапевтичні дози для тварин різних видів; найбільш раціональні лікарські форми; способи виписування рецептів, токсичність і побічну негативну дію; способи лікування при отруєнні в разі передозування.

Патологічна морфологія. Основи патологічних процесів (розлади кровообігу та лімфовідтоку, порушення обміну тканинної рідини, дистрофії, некроз, атрофія, гіпертрофія, гіперплазія, запалення, пухлини, імунопатологічні процеси), патології різних органів, нозологію, патоморфологічні зміни та диференційні ознаки основних інфекційних та неінфекційних хвороб тварин, визначення і опис характеру патологічних процесів в органах і тканинах на основі макро- та мікроскопічних змін, складання патолого-анатомічного діагнозу, виготовлення гістологічних зрізів та їх інтерпретація.

Паразитологія та інвазійні хвороби. Збудники інвазійних хвороб тварин, їх поширення, цикли розвитку, патогенез, симптоми хвороб, патологоанатомічні зміни в організмі, діагностика, лікування, профілактика та оздоровчі заходи в господарствах та населених пунктах.

Ветеринарна радіологія. Класифікація іонізуючого випромінювання та дію на тварин, корми, воду, ґрунти, якість і безпечність продуктів харчування, оцінка його впливу на організм тварин та безпечність продуктів харчування.

Безпечність та якість харчових продуктів. Критерії якості та безпечності харчових продуктів. Шляхи та джерела потрапляння в організм шкідливих речовин, механізм їх руйнівної сили і способи протидії. Теоретико-методологічні засади безпечності харчових продуктів. Загальна характеристика окремих показників якості та показників безпечності.

Ветеринарне акушерство, гінекологія і андрологія. Морфологічні та фізіологічні основи відтворення тварин, техніка і технологія оцінки сперми, її зберігання та транспортування, особливості перебігу статевих циклів у сільськогосподарських і домашніх тварин, техніка штучного осіменіння самок; особливості фізіологічного перебігу та патології вагітності, родів і післяродового періоду; методи акушерського дослідження тварин і критерії постановки діагнозу, основні правила допомоги тваринам при родах; хвороби молочної залози, хвороби статевих органів самців. захворювання новонароджених; особливості гінекологічного та андрологічного дослідження тварин.

Ветеринарна токсикологія. Основні параметри токсикометрії отруйних речовин; класифікація пестицидів за призначенням та параметрами токсичності; фізико-хімічні властивості отруйних речовин і шляхи їх надходження в організм тварин та їх токсикокінетика; механізм токсичної дії отруйних речовин на організм тварин; клінічні ознаки та характерні патолого-анатомічні зміни за отруєнь тварин; правила відбору проб кормів та патологічного матеріалу для хіміко-токсикологічних досліджень; основні принципи діагностики отруєнь тварин; засоби загальної та спеціальної (антидотної) терапії; правила ветеринарно-санітарної експертизи в разі отруєнь тварин.

Загальна і спеціальна хірургія. Хірургічні хвороби тварин, причини їх виникнення, способи постановки діагнозу, оперативні й консервативні методи лікування, профілактика хвороб, знеболення, асептика та антисептика під час хірургічних втручань, реабілітація тварин після операцій.

Гігієна харчових продуктів. Система санітарних заходів та гігієнічних умов, спрямованих на збереження якості, забезпечення безпечності й придатності до споживання харчових продуктів, а також основи аналізу ризиків на всіх етапах виробництва, переробки, транспортування, приймання, зберігання й реалізації харчових продуктів тваринного та рослинного походження, кормів, кормових добавок, преміксів, штамів мікроорганізмів, репродуктивного та патологічного матеріалу, фармакологічних та біологічних препаратів, засобів ветеринарної медицини, засобів догляду за тваринами та побічних продуктів, запобігання забрудненню довкілля через об'єкти санітарних заходів, дотримання вимог санітарного законодавства, виконання фітосанітарних заходів, обігу пестицидів та агрохімікатів, використання біологічних контрольних організмів, а також систему державного контролю на агропродовольчих ринках, торговельних мережах, на державному кордоні і транспорті, в зонах промислу тварин тощо.

Внутрішні хвороби тварин. Методи клінічних, лабораторних, функціональних, інструментальних та інших досліджень тварин; особливості етіології, патогенезу, симптомів, а також принципи лікування та профілактики внутрішніх незаразних хвороб тварин.

Епізоотологія та інфекційні хвороби. Епізоотичний процес та його рушійні сили, закономірності розвитку епізоотичного процесу та стадійність епізоотій, методика епізоотичного обстеження неблагополучних господарств з визначенням в них епізоотичної ситуації, методи аналізу епізоотичної ситуації, принципи протиепізоотичної роботи, основи епізоотологічного прогнозування, способи специфічної профілактики інфекційних хвороб тварин.

Ветеринарно-санітарна інспекція. Основи ветеринарно-санітарної справи в Україні; законодавство з питань ветеринарної санітарії; організаційна структура інспекторської служби в державі та за кордоном, планування ветеринарно-санітарних заходів та їх контроль на потужностях, транспорті, кордоні, переробних підприємствах, ринках збуту тваринницької продукції, розрахунок кошторису витрат на ветеринарно-санітарні заходи, діловодство.

Товарознавство і стандартизація. Фізичні, хімічні, біохімічні властивості товарів та зміни цих властивостей на всіх етапах товаропросування – від виробництва до споживача. Мета та основні принципи державної політики у сфері стандартизації. Роль стандартизації у виробництві харчових продуктів.

Методика санітарних досліджень. Методи санітарно-гігієнічних досліджень тваринницьких об'єктів, переробних підприємств, води, кормів, ґрунтів, порядок їх проведення, методи аналізу та обробки даних, вимоги до проведення наукових, науково-виробничих та виробничих досліджень, звітна документація.

Ветеринарна політика. Дисципліна «Ветеринарна політика» належить до циклу спеціалізованих дисциплін в курсі підготовки фахівців за спеціальністю «Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза» і розглядає принципи формування та реалізації державної політики на місцевому, національному, регіональному та міжнародному рівнях через запровадження відповідних законодавчих, нормативно-правових актів та механізмів їх дії. Ветеринарна політика стосується таких питань ветеринарної медицини, як захист здоров'я тварин і населення шляхом інспектування та сертифікації, безпечності харчових продуктів, контроль захворювань тварин, благополуччя тварин і торгівлі тваринами та продуктами тваринного походження. Особлива увага приділяється організаційній структурі національного, європейського та міжнародного законодавства, зокрема, МЕБ та Комісії Codex Alimentarius.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Гігієна первинної переробки тварин. Вимоги до гуманного забою тварин різними методами. Гігієнічні вимоги до оглушення забійних тварин та їх знекровлення. Розбирання туш тварин (забілування, нутрування, розпилювання і туалет туш). Особливості первинної переробки туш свиней і дрібної рогатої худоби. Норми виходу продуктів забою сільськогосподарських тварин. Забій і розбирання тушок птиці, кролів і нутрій.

Лабораторний аналіз харчових продуктів. Вимоги чинних нормативно-правових актів України, Codex Alimentarius і ЄЕС щодо забезпечення лабораторних, досліджень харчових продуктів і кормів, сучасні методи відбору і дослідження проб харчових продуктів та їх оцінки.

Ветеринарна нутріціологія. Види, способи виробництва, зберігання і призначення нутріцевтиків, що використовуються як корми і кормові добавки в годівлі тварин, їх механізм дії на організм, якість і безпечність продукції тварин, способи контролю в кормах та організмі тварин, наслідки їх впливу на організм тварин та людини.

Гігієна проектування потужностей. Структура діючих норм технологічного проектування тваринницьких підприємств та державних будівельних норм (ДБН СНіП) для промислового будівництва; порядок розробки проектно-кошторисної документації; особливості експлуатації будівель і споруд для виробництва продукції тваринництва; основні зоогігієнічні нормативи будівництва окремих приміщень.

Судова експертиза харчових продуктів. Класифікація джерел ветеринарного права і їх характеристика. Законодавство про безпечність та якість харчових продуктів та основні завдання в цій галузі.

Гігієна переробних підприємств. Наукові основи гігієни переробних підприємств. Гігієнічні вимоги до планування потужностей, розміщення допоміжних приміщень і робочої зони. Гігієна переробки харчових продуктів, охорона навколишнього середовища; лабораторний контроль. Біобезпека

Ветеринарне діловодство. Документообіг і організація управлінського процесу у ветеринарній санітарії та гігієні. Складання та оформлення ветеринарних документів (ветеринарних свідоцтв, протоколів, актів, довідок, проектів рішень, наказів, форм ветеринарного обліку, звітності тощо), їх розмноження, прийому, відправки та реєстрації, контролю за їх виконанням, а також зберігання документів безпосередньо у ветеринарних установах і організаціях.

Гігієна дичини. Гігієнічні вимоги до добування та технологічних процесів переробки й обігу дичини, державний післязабійний контроль дичини та інспектування, оцінка дотримання гігієнічних вимог при виробництві дичини.

Безпечність харчових продуктів. Шляхи міграції шкідливих, сторонніх і чужорідних речовин до організму людини. Характеристики небезпек, їх класифікації та вплив на організм людини, гігієнічна оцінка харчових продуктів за показниками безпечності.

Біостатистика. Організація проведення статистичного дослідження у ветеринарній медицині, принципи формування статистичних сукупностей для подальшого аналізу, поняття про генеральну і вибіркову сукупності, класифікація типів даних, кількісні та якісні дані, загальна характеристика методів статистичного аналізу, особливості їх використання, узагальнення результатів статистичного дослідження; порядок оцінки достовірності отриманих результатів, поняття про нульову і альтернативну гіпотези, перевірка гіпотез.

Офіційний аудит. Принципи НАССР, етапи побудови системи забезпечення безпечності; методи розроблення процедур, види аудитів, особливості офіційного (державного) аудиту, удосконалення організаційної структури компетентних органів, контроль належних практик (GMP, GHP).

Гігієна води та водопостачання. Класифікація джерел водопостачання, способи знезараження та поліпшення якості води, санітарно-гігієнічні вимоги до води та водопостачання потужностей, способи контролю якості води, нормативні документи, які регламентують експлуатацію водних джерел та якість і безпечність води.

Державний контроль харчових продуктів. Вимоги чинних нормативно-правових актів щодо засад та порядку здійснення державного контролю, аналіз ризиків, пов'язаних з об'єктом санітарних заходів або потужностями, а також з технологією виробництва або переробки; планування та здійснення державного контролю за харчовими продуктами та іншими об'єктами санітарних заходів.

Ветеринарний бізнес. Ветеринарні послуги, бізнес-план для установ ветеринарного призначення (ветеринарні клініки, ветеринарні діагностичні лабораторії, ветеринарні аптеки), ліцензування ветеринарної практики. Реєстрація ветеринарних препаратів, торгової марки, рекламний бізнес у ветеринарній медицині.

Міжнародні вимоги до харчових продуктів. Міжнародні стандарти, що висувають вимоги до харчових продуктів. Чинні стандарти і схеми сертифікації виробників харчових продуктів. Особливості розробляння та впровадження систем управління в умовах виробництва харчових продуктів.

Аналіз ризиків харчових продуктів. Специфіка і структура аналізу ризиків, основні елементи менеджменту ризиків та засоби оцінки й управління ризиками, моделювання ризиків; оцінка ризиків та розробка заходів з їх управління (усунення) тощо.

Біобезпека і біозахист у ветеринарії Основні поняття «біозахист», «біобезпека», «біоризик» та «система управління біопродуктами». Важливі компоненти системи управління біопродуктами, система управління біоризиками, включаючи оцінку та забезпечення належного функціонування системи.

Міжнародні нормативи утримання тварин. Законодавча база щодо охорони здоров'я тварин та благополуччя тваринницьких підприємств, нормативна база країн Європейського Союзу та інших країн щодо утримання, догляду, годівлі, експлуатації тварин, санітарно-гігієнічні вимоги до тваринницьких приміщень, будівель та споруд.

Санітарія побічних продуктів тваринного походження. Загальна характеристика процесу накопичення відходів на тваринницьких фермах, їх фізико-хімічні властивості та хімічний склад за різних систем годівлі та утримання сільськогосподарських тварин і птиці; сучасні технічні засоби та технологічні прийоми видалення, транспортування різних відходів скотарства, свинарства та птахівництва і їх гігієнічна оцінка; характеристика технологій їх переробки.

Технологія БАР. Способи виробництва біологічно активних речовин, що використовуються для профілактики хвороб та виробництва функціональних продуктів харчування, їх призначення, режими використання, зберігання і санітарно-гігієнічного контролю безпечності і якості.

ФАКУЛЬТЕТ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ПРОДУКЦІЇ АПК

Декан – д.т.н., професор Баль-Прилипко Лариса Вацлавівна
Тел.: (044) 527-89-50
E-mail: bplv@ukr.net
Розташування: навчальний корпус №12, кімн.305-306

Факультет організовує і координує навчальний процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 152 «Метрологія та інформаційно-вимірювальна техніка»

Освітня програма «Якість, стандартизація та сертифікація»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Слива Юлія Володимирівна

Випускова кафедра:
Стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції
Тел.: (044) 527-82-78
E-mail: standardization@ukr.net
Завідувач кафедри – д.т.н., професор Сухенко Владислав Юрійович

Спеціальність 181 «Харчові технології»

Освітня програма «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Паламарчук Ігор Павлович

Випускова кафедра:
Технології м'ясних, рибних та морепродуктів
Тел.: (044) 527- 88-85
E-mail: slob2210@ukr.net
Завідувач кафедри – к.с.-г.н., доцент Слободянюк Наталія Михайлівна

Освітня програма «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор біологічних наук, професор Дерев'янко Людмила Петрівна

Випускова кафедра:
Технології м'ясних, рибних та морепродуктів
Тел.: (044) 527- 88-85
E-mail: slob2210@ukr.net
Завідувач кафедри – к.с.-г.н., доцент Слободянюк Наталія Михайлівна

Освітня програма «Нутриціологія»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Сухенко Владислав Юрійович

Випускова кафедра:
Технології м'ясних, рибних та морепродуктів
Тел.: (044) 527- 88-85
E-mail: slob2210@ukr.net
Завідувач кафедри – к.с.-г.н., доцент Слободянюк Наталія Михайлівна

Підготовка магістрів
із галузі знань «Автоматизація та приладобудування»
спеціальності 152 «МЕТРОЛОГІЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНО-ВИМІРЮВАЛЬНА ТЕХНІКА»
за освітньою програмою «ЯКІСТЬ, СТАНДАРТИЗАЦІЯ ТА СЕРТИФІКАЦІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з метрології та інформаційно-вимірювальної техніки

Концепція підготовки

Особливістю підготовки фахівців з якості, стандартизації та сертифікації є те, що на цю програму вступають випускники різних напрямків підготовки. Її особливістю є відкритість, багатовекторність, гнучкість і багатоваріантність. При цьому існують суттєві відмінності у переліку вибіркових дисциплін навчального плану програми для бакалаврів, які мають економічну освіту, від переліку вибіркових дисциплін програм для бакалаврів з технологічною, інженерною або біологічною базовою освітою.

Основні завдання спеціальності – набуття студентами знань щодо: основних складових системи технічного регулювання; основних законодавчих актів України в сфері технічного регулювання; основних завдань, принципів, наукових та практичних підходів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, якості; впливу системи технічного регулювання на ефективність функціонування економіки; основоположних нормативних документів у сфері стандартизації, сертифікації, метрології, управління якістю міжнародного та європейського досвіду, законодавчої нормативної бази в сфері технічного регулювання.

Сфера зайнятості випускників

Диплом магістра за освітньою програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» дозволяє випускникам займати широке коло посад: фахівця з якості, інженера з якості, співробітника відділу управління якістю, відділу валідації, відділу технічного контролю, метрологічної служби, фахівця зі стандартизації й сертифікації, внутрішнього аудитора тощо. Така освіта також необхідна фахівцям, що займаються стандартизацією нових видів продукції, сертифікацією продукції й послуг, веденням технічної документації, здійсненням внутрішніх аудитів та самоінспекцій, валідацією технологічних процесів, атестацією персоналу, обладнання й приміщень тощо.

Практичне навчання

Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця зі стандартизації, сертифікації та управління якістю.

Основними базами практики є: Державне підприємство “Український науково-дослідний і навчальний центр проблем стандартизації, сертифікації та якості”; ВАТ «МЗВКК» відокремлений підрозділ «Миронівський м’ясопереробний завод «ЛЕГКО»; «Українська асоціація якості»; Бюро Верітас; ТОВ «ТЮФ рей ланд Україна»;

Український НДІ сільськогосподарської радіології; Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілова; Державний центр сертифікації і експертизи сільськогосподарської продукції м. Київ; ПАТ «Жашківський маслозавод» Черкаська обл.; ДП «Малинське лісове господарство» Житомирська обл.; СТОВ «Старинська птахофабрика»; ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О. Музиченка» Київська обл.; Білоцерківський молокопереробний завод, Київська обл.; Хлібокомбінат №10, м. Київ; ТОВ «Оболонь», м. Київ; ТОВ «Росинка», м. Київ; ВАТ «Фармак» м. Київ.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Розроблення програми міжлабораторних порівнянь випробування грунтів на відповідність вимогам ISO/IEC Guide 43-1:1997 на ПРАТ «Миронівський хлібопродукт».
2. Розроблення програми управління екологічними аспектами виробництва в умовах переробного підприємства на ВАТ «Фармак».
3. Впровадження системи статистичного контролю процесів у лабораторії випробування сільськогосподарської техніки
4. Дослідження вимог споживачів щодо якості деревини для виробництва меблів.
5. Розроблення пропозицій з удосконалення системи моніторингу при виробництві молока згущеного в умовах ПАТ «Бершадь-Молоко».
6. Розроблення стандарту на технологію вирощування гладіолусів та обґрунтування стандартизованих показників на базі ДП «УкрНДНЦ».
7. Розроблення моделі розрахунку оптимальних раціонів годівлі великої рогатої худоби.
8. Розроблення стандарту на технологію вирощування страусів та обґрунтування стандартизованих показників.
9. Розроблення елементів системи контролю безпеки та якості ягідної продукції, що вирощується в умовах приватних господарств .
10. Оцінка вимог ЄС до валідації методів випробування харчових продуктів та розроблення рекомендації щодо впровадження у практику діяльності підприємств АПК.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Якість, стандартизація та сертифікація» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Правове забезпечення управлінських рішень	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Психологія управління	4	екзамен
ОК 4	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Законодавча метрологія та стандартизація	5	екзамен
ОК 6.	Управління якістю	6	екзамен, КП
ОК 7.	Управління якістю та безпечністю с.-г. і харчової продукції	6	екзамен
ОК 8.	Інформаційні технології та математичне моделювання систем управління якістю	4	екзамен
ОК 9.	Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції	5	екзамен, КП
ОК 10.	Системний підхід та методи прийняття рішень	4	екзамен
ОК 11.	Дослідницькі та інноваційні процеси	4	екзамен
ОК 12.	Аудит і сертифікація	4	екзамен
ОК 13.	Економічні аспекти підприємницької діяльності	4	екзамен
ОК 14.	Практична підготовка	4	
ОК 15.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**50**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Менеджмент персоналу	4	екзамен
ВК 2.	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 3.	Методи забезпечення та управління якістю харчових продуктів	4	екзамен, КП
ВК 4.	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	екзамен
ВК 5.	Управління якістю с.-г. продукції та виробництва	4	екзамен
ВК 6.	Менеджмент навколишнього середовища	4	екзамен
ВК 7.	Стандартизація та сертифікація продукції, виробництв та системи забезпечення якості	4	екзамен, КП
ВК 8.	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ВК 9.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ВК 10.	Аграрна політика	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Правове забезпечення управлінських рішень. Програмою передбачено вивчення комплексу сучасних юридичних знань, умінь та навичок, необхідних для професійної діяльності по забезпеченню повноважень державних органів та наданню громадянам публічних послуг. Допомогти глибше зрозуміти сутність і природу державного управління, вивчити занодавство, яке регулює діяльність органів державного управління, а також практику його застосування.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Психологія управління. Теоретична та практична підготовка студентів щодо більш глибокого пізнання умов і чинників, рушійних сил і детермінантів розвитку особистості, як суб´єкта управління, специфіки мотиваційної сфери керівника, адаптивних процесів у мікросоціумі, типів керівників, стилів керівництва.

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. У процесі вивчення дисципліни передбачається: ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників; підвищення рівня цифрових компетентностей; створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій; набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання; розбудова іміджу науковця.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Законодавча метрологія та стандартизація. Стандарти організації (підприємства, установи). Перевірка стандарту на відповідність досягнутому рівню розвитку науки і техніки у відповідній сфері застосування стандарту. Визначення досягнутого рівня розвитку науки і техніки у відповідній сфері застосування стандарту. Порядок внесення змін у нормативні документи. Технічні регламенти. Законодавство у сфері стандартизації. Порядок скасування нормативних документів. Інформація про зміни в нормативних документах. Уніфікація виробів та/або послуг. Стандартизація виробів та/або послуг. Державна система стандартизації. Нормоконтроль технічної документації організації (підприємства, установи). Способи забезпечення служб організації (підприємства, установи) необхідною документацією із стандартизації, управління якістю і сертифікації. Звіти про впровадження стандартів та роботу всіх служб організації (підприємства, установи) з питань управління якістю та сертифікації.

Управління якістю. Системи управління якістю продукції та/або послуг. Структура організації (підприємства, установи). Стандарти системи управління якістю ДСТУ ISO серії 9000. Спеціальні функції систем управління якістю продукції та/або послуг. Створення, впровадження та управління системами якості. Документація систем управління якістю продукції та/або послуг. Технологічна документація. План робіт з управління якістю продукції та,або послуг. Визначення потреб та вимог споживачів у продукції та/або послугах. Процеси управління якістю продукції на стадії маркетингу. Оцінювання рівня якості продукції та/або послуг. Визначення спроможності організації (підприємства, установи) задовольнити показники якості продукції та/або послуг, що вимагаються. Попереджувальні дії за результатами внутрішніх перевірок системи управління якістю. Вимірювання, аналіз і поліпшення в системі управління якістю. Корегуючи дії за невідповідностями виявленими в результаті внутрішніх і зовнішніх перевірок системи управління якістю.

Управління якістю та безпечністю с.-г. і харчової продукції. Програмою передбачено вивчення вимог Законів України та нормативних документів щодо якості і безпеки сільськогосподарської продукції та продовольчої сировини; вивчення максимально допустимих рівнів показників безпеки згідно національних, європейських та міжнародних нормативних документів для різних видів с.-г. продукції, стандартів ДСТУ ISO 14000 щодо охорони навколишнього природного середовища стосовно переробних та сільськогосподарських підприємств.

Оволодіння практичними навиками розробки систем управління якістю та безпекою кормів та сільськогосподарської продукції на всіх етапах її виробництва згідно ДСТУ ISO серії 9000 та на основі принципів НАССР.

Інформаційні технології та математичне моделювання систем управління якістю. Дисципліна є курсом, знання якого дають змогу студентам зрозуміти суть використання результатів моделювання для підбору параметрів ведення технологічних процесів та можливих методів розрахунку обладнання у технології галузі, і критично підійти до вибору організації виробництва харчових продуктів, технологічного процесу виробництва. Вивчення цієї дисципліни дає майбутнім фахівцям можливість науково-технічного обґрунтування і керування технологічними процесами з метою виробництва високоякісної продукції, виходячи із позиції системного аналізу.

Стандартизація і сертифікація с.-г. продукції. Програмою передбачено вивчення принципів міжнародної стандартизації та національної стандартизації сільськогосподарської продукції, вимог основних міжнародних, європейських та національних законодавчих, нормативно-правових та нормативних документів у сфері стандартизації, сертифікації сільськогосподарської продукції, забезпечення якості та безпечності, показників безпечності та якості сільськогосподарської продукції, ознайомлення з практикою створення нормативних документів.

Системний підхід та методи прийняття рішень. Програмою передбачено оволодіння навиками виявляти системні закономірності, виділяти основні етапи рішення проблеми, визначити технологію керування системою, що є раціональною за ознакою досягнення мети діяльності та використання ресурсів, використовувати найбільш відомі методи прийняття рішень. Вивчення принципів системного підходу, технологій типових методів керування в системах, алгоритма методу багатокритеріальних шкал.

Дослідницькі та інноваційні процеси. Методи наукового дослідження. Методики дослідження формування якості продукції (наданих послуг). Види та потенціал матеріальних засобів (обладнання, оснащення, ресурси) щодо визначення умов формування якості продукції (наданих послуг). Методи визначення потрібності матеріальних засобів (обладнання, оснащення, ресурси) щодо визначення умов формування якості продукції (наданих послуг). Інформаційні потоки формування якості продукції (наданих послуг). Збір та обробка інформаційних потоків. Аналіз та систематизація інформації. Моделювання процесів. Причинно-наслідкові зв’язки у сферах якості, стандартизації та сертифікації. Прогнозування розвитку виробничої системи. Аналіз розвитку виробничої системи. Аналіз мотивації персоналу. Методи наукового дослідження. Збір та обробка інформаційних потоків. Аналіз та систематизація інформації.

Аудит і сертифікація. Порядок оформлення заявок на сертифікацію продукції та/або послуг, та/або систем якості. Об’єкти сертифікації схеми сертифікації. Схеми сертифікації. Правила застосування схем сертифікації. Правила вибору схем сертифікації. Схеми проведення випробувань продукції та/або послуг, та/або систем якості. Сертифікати відповідності. Національні системи сертифікації та акредитації зарубіжних країн. Самооцінювання та внутрішній аудит систем якості. Зовнішній аудит у сфері якості. Сертифікація продукції в системі УкрСЕПРО.

Економічні аспекти підприємницької діяльності. Навчальною програмою дисципліни передбачено вивчення теоретичних понять, а також набуття та засвоєння практичних навичок щодо вміння знаходити конкретні шляхи і методи прийняття обґрунтованих управлінських рішень, проведення економічних розрахунків, аналітичної та дослідницької роботи по виявленню внутрішніх резервів виробничо-господарської діяльності підприємства.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Менеджмент персоналу. Система вимірних показників кваліфікації працівників. Загальні принципи суспільного поділу праці в Україні. Система нормативних документів сфери праці: суспільний поділ праці. Позиціонування фахівця у суспільному поділі праці. Корпоративна культура організації (підприємства, установи). Соціально-економічний стан суспільства та прогноз його розвитку. Моделювання професійної діяльності (модель фахівця). Моделювання соціальної діяльності (модель особистості). Класифікація структурних елементів професійної діяльності.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. Програмою передбачено вивчення принципів міжнародної стандартизації, акредитації та підтвердження відповідності, вимог основними міжнародними та європейськими законодавчими, нормативно-правовими та нормативними документами у сфері стандартизації, сертифікації та акредитації, охорони навколишнього середовища в АПК, забезпечення якості та безпечності харчової продукції та діяльності міжнародних та регіональних організацій з стандартизації, акредитації та підтвердження відповідності.

Методи забезпечення та управління якістю харчових продуктів. Організація належної гігієнічної, виробничої та лабораторної практики в умовах підприємств по виробництву харчових продуктів у відповідності до визначених міжнародних вимог щодо управління якістю та безпечністю харчової продукції, розроблення та впровадження систем управління якістю та безпечністю, які базуються на принципах НАССР. Сертифікація харчової продукції та систем управління, застосовних до виробництва харчової продукції.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Філософський та науковий підходи до вивчення науки та інноваційної діяльності. Філософія науки: онтологічний, гносеологічний, епістемологічний вимір. Форми організації науки. Класичний, некласичний та постнекласичний ідеали науковості. Методологія пізнання наукової та інноваційної діяльності. Вивчення основних наукових форм. Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук. Філософія техніки: теоретичні та методологічні аспекти. Філософське осмислення наукової картини світу. Логіка наукового дослідження у контексті глобальних проблем сучасності (екологічних, техногенних та соціальних). Аксіологічний вимір науки: проблема відповідальності вченого.

Управління якістю с.-г. продукції та виробництва. Розглядаються проблеми управління якістю в контексті забезпечення конкурентоспроможності сільськогосподарської продукції та послуг, що надають підприємства. Висвітлюються найважливіші етапи розвитку, сучасний стан теорії та практики управління якістю. Досліджуються економічні поняття якості, принципи та методи її оцінки, організаційнометодичні принципи забезпечення якості й управління якістю продукції та послуг. Особлива увага приділяється системам управління якістю на базі стандартів ISO серії 9000, концепції TQM, систем екологічного управління та управління гігієною та безпекою праці.

Менеджмент навколишнього середовища. Управління навколишнім середовищем відповідно до ДСТУ ISO серії 14000. Документація з управління навколишнім середовищем відповідно до ДСТУ ISO серії 14000. Методи та методики кількісної оцінки екологічних та соціальних наслідків випадків та інцидентів. Надзвичайні ситуації. Документи щодо попередження або рівня нанесення шкоди ресурсам (людським, матеріальним, інформаційним тощо) в умовах надзвичайної ситуації. Положення про розслідування та облік нещасних випадків, професійних захворювань та аварій на підприємствах, в установах і організаціях. Прямі та непрямі

оцінки шкоди для людей і довкілля. Моделювання сценаріїв виникнення надзвичайних ситуацій. Безпосередні причини події, випадку, інциденту. Системи централізованого та локального оповіщення населення. Порядок надання інформації у сфері захисту населення і територій. Основні заходи захисту населення та територій у надзвичайних ситуаціях. Засоби індивідуального захисту. Критерії та основні принципи проведення евакуаціях заходів. Евакуаційні органи, їхні функції та завдання.

Стандартизація та сертифікація продукції, виробництв та системи забезпечення якості. Опанування науково-теоретичними засадами, методологічними та організаційними положеннями стандартизації та сертифікації сільськогосподарської продукції, виробництв та управляння якістю.

Інтелектуальна власність. Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення відносин щодо створення та обігу об’єктів інтелектуальної власності, тверде опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

Педагогіка вищої школи. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань про теорію навчання та виховання; формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Виробництво та технології»
спеціальності 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
за освітньою програмою «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ, КОНСЕРВУВАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ М'ЯСА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з харчових технологій

Концепція підготовки

Для якісного ведення технологічних процесів зберігання, консервування і переробки м'ясної сировини необхідно поширити мережі підготовки та перепідготовки фахівців у цьому напрямку. На сьогодні спостерігається підвищення ефективності впровадження нових технологій. Зрозуміло, що успішна практична реалізація вирішення важливих для України м´ясопереробних проблем можлива через підготовку фахівців інженерів-технологів за освітньою програмою «Технологія зберігання, консервування та переробки м'яса» освітнього ступеню «Магістр».

Факторами, які визначають потреби підготовки магістрів за освітньою програмою «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» є: збільшення виробництва високоякісних традиційних і нових харчових продуктів, впровадження і розвиток нових інтенсивних технологій можливо тільки при широкому використанні результатів фундаментальних наукових досліджень в біотехнології, реалізації сучасних технічних і технологічних рішень в значній мірі визначається дефіцитом висококваліфікованих кадрів, які могли б забезпечити не лише зберігання, консервування і переробку м'яса згідно з існуючими технологіями, а й значно підвищити їх технологічний рівень; сучасний розвиток вітчизняної і закордонної промисловості формується на основі біотехнічної індустрії з економічно замкнутим способом виробництва, що представляє собою промисловість цільового перетворення сировини тваринного походження в конкретні харчові продукти з специфічним апаратурним оформленням, системами контролю, управління і економікою неможливо без підготовки спеціалістів даного профілю.

Сфери зайнятості випускників

Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері харчових технологій.

Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Основне завдання програми полягає у підготовці інженерів-технологів із технології зберігання, консервування та переробки м'яса, здатних працювати на м'ясопереробних підприємствах, а також на підприємствах споріднених галузей,

організаціях та фірмах по виконанню організаційно-управлінської, виробничої, педагогічної, проектної і науково-дослідної роботи, пов'язаної з дослідженням нових та удосконаленням існуючих технологій по виробництву м'ясних виробів та напівфабрикатів.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є невід'ємною складовою частиною освітнього процесу підготовки фахівців за освітнім ступенем «Магістр» освітньої програми «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса».

Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця м'ясопереробної промисловості.

За період навчання в університеті майбутній магістр проходить дві виробничих практики. Всі практики відрізняються між собою метою, змістом та терміном їх проведення.

Практика проводиться на передових підприємствах м'ясопереробної промисловості після вивчення фундаментальних, загальноінженерних, соціально – економічних дисциплін.

Студенти проходять практику на переробних підприємствах незалежно від форм власності. Вибір баз практики проводиться з урахуванням спеціалізації, технічного і технологічного забезпечення виробництва і замовлень на підготовку спеціалістів.

Основними базами практики є – ВП НУБіП України НДГ «Великоснітинське ім. О. Музиченка» (забійний цех; навчально-науково-виробнича лабораторія технології м'яса та м'ясних продуктів), ПП «Маршалок», ПП «Дригало» Київська обл., м. Біла Церква; ТОВ «Глобинський м'ясокомбінат» Полтавська обл., ТОВ «Черкаська продовольча компанія» Черкаська обл., ЗАТ «Козятинський м'ясокомбінат», ТОВ «Гайсинський м'ясокомбінат» Вінницької обл., ТОВ «Чернігівський м'ясокомбінат».

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Удосконалення технології січених напівфабрикатів у тістовій оболонці
2. Використання рослинної сировини у розробленні продуктів профілактичного призначення
3. Застосування рослинної лікарської сировини у технології варених ковбас
4. Удосконалення технології варених ковбас з використанням борошна з пророщеного насіння обліпихи
5. Удосконалення технології маринованих м'ясних напівфабрикатів з використанням ягідних концентратів
6. Удосконалення технології січених напівфабрикатів з використанням овочів
7. Удосконалення технології паштетів із використанням печінки гусячої

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Технології зберігання, консервування та переробки м'яса» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 3	Психологія управління	4	екзамен
ОК 4	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Сучасні методи досліджень галузі	4	екзамен
ОК 6.	Актуальні проблеми галузі	9	екзамен, КП
ОК 7.	Технологія консервування і зберігання м'яса	9	екзамен, КП
ОК 8.	Біологічно-активні речовини з тваринницької сировини	4	екзамен
ОК 9.	Оптимізація виробничих процесів	4	екзамен
ОК 10.	Управління якістю та безпечністю харчових продуктів	4	екзамен
ОК 11.	Виробничий менеджмент	4	екзамен
ОК 12.	Практична підготовка	8	
ОК 13.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**50**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів	4	екзамен
ВК 2	Спеціальні технології	4	екзамен
ВК 3	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	екзамен
ВК 4	Світові тенденції розвитку харчової галузі	4	екзамен
ВК 5	Аграрна політика	4	екзамен
ВК 6	Технологія кормів для домашніх тварин	4	екзамен
ВК 7	Нутриціологія здорового харчування	4	екзамен
ВК 8	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 9	Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів	4	екзамен
ВК 10	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ВК 11	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ВК 12	Економічні аспекти підприємницької діяльності	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Охорона праці в галузі. Методи та засоби збереження та зміцнення здоров'я, профілактики захворювань та забезпечення фахової дієздатності. Принципи підбору фізичних вправ, їхнє компонування та послідовність використання за призначенням. Здоровий спосіб життя. Методи та засоби розвитку професійних значущих психофізичних якостей. Методики психофізичного тренінгу. Правила запобігання фізичній перевтомі, перетренування, перенапрузі, іншим кризовим проявам. Методи самоконтролю стану здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Психологія управління. Теоретична та практична підготовка студентів щодо більш глибокого пізнання умов і чинників, рушійних сил і детермінантів розвитку особистості, як суб´єкта управління, специфіки мотиваційної сфери керівника, адаптивних процесів у мікросоціумі, типів керівників, стилів керівництва.

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. У процесі вивчення дисципліни передбачається: ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників; підвищення рівня цифрових компетентностей; створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій; набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання; розбудова іміджу науковця.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Сучасні методи досліджень галузі. Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

Актуальні проблеми галузі. Програмою передбачено вивчення питань сучасних теоретичних і практичних основ актуальних і ресурсозаощадливих технологій виробництва нових видів м’ясних і комбінованих продуктів на м’ясній основі та підвищення терміну їх зберігання.

Технологія консервування і зберігання м’яса. Основним завданням вивчення дисципліни є поглиблення знань технологій консервування м’яса та м’ясних продуктів, опанування технологій новітніх методів консервування та зберігання, технологій спрямованих на скорочення втрат маси та якостей сировини і готової продукції, формування знань і практичних умінь удосконалення основних технологічних процесів, наукового підходу до вибору технологій зберігання і консервування м’ясних продуктів.

Біологічно-активні речовини з тваринницької сировини. Під час вивчення дисципліни передбачається надати майбутнім фахівцям загальні відомості щодо складу і основних властивостей біологічних речовин різної хімічної природи, які входять до складу тваринної сировини, використання даних речовин при виробництві органопрепаратів. Студенти ознайомлюються із характеристикою сировини для виробництва органопрепаратів, правила збирання, первинною переробкою, консервуванням і транспортуванням ендокринно-ферментної сировини. Ознайомлюються із технологією виробництва біологічно-активних добавок з тваринної сировини.

Оптимізація виробничих процесів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань оптимізації типових технологій галузі, спрямованих на виявлення найкращих умов його проведення за обраним критерієм якості під час дослідження самого технологічного процесу. Під час вивчення дисципліни планується надати майбутнім фахівцям знання з основ оптимізації типових процесів харчових виробництв. А також з'ясувати найважливіші із методів оптимізації та за їх допомогою навчитися розраховувати стадії технологічних процесів, апаратурне оформлення ділянок виробництва. На основі розрахованих параметрів ведення процесів чи конструкції апаратів можна дібрати ті із них, від експлуатації яких можна отримати максимальний технологічний ефект при запланованому обсязі виробництва.

Управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Програмою передбачено вивчення вимог Законів України та нормативних документів щодо якості і безпеки сільськогосподарської продукції та продовольчої сировини; вивчення максимально допустимих рівнів показників безпеки згідно національних, європейських та міжнародних нормативних документів для різних видів с.-г. продукції, стандартів ДСТУ ISO 14000 щодо охорони навколишнього природного середовища стосовно переробних та сільськогосподарських підприємств.

Оволодіння практичними навиками розробки систем управління якістю та безпекою кормів та сільськогосподарської продукції на всіх етапах її виробництва згідно ДСТУ ISO серії 9000 та на основі принципів НАССР.

Виробничий менеджмент. Предметом вивчення дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення виробничої стратегії, створення і використання галузевих виробничих підсистем як основи забезпечення місії організації.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Мікроструктурний аналіз м'яса та м'ясних продуктів. Складові м'яса. Мікроструктура м'язової тканини та особливості будови її різновидів: скелетної, серцевої та гладкої. Будова скелетного м'яза.

Спеціальні технології. Ознайомлення з інноваціями в сфері сільськогосподарського виробництва, вивчення методів впровадження інноваційного розвитку на підприємствах переробної та харчової промисловості.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Філософський та науковий підходи до вивчення науки та інноваційної діяльності. Філософія науки: онтологічний, гносеологічний, епістемологічний вимір. Форми організації науки. Класичний, некласичний та постнекласичний ідеали науковості. Методологія пізнання наукової та інноваційної діяльності. Вивчення основних наукових форм. Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук. Філософія техніки: теоретичні та методологічні аспекти. Філософське осмислення наукової картини світу. Логіка наукового дослідження у контексті глобальних проблем сучасності (екологічних, техногенних та соціальних). Аксіологічний вимір науки: проблема відповідальності вченого.

Світові тенденції розвитку харчової галузі. Придбання знань основ промислових технологій харчових продуктів у світі, розвиток навиків самостійного аналізу технологічних процесів виробництва продуктів харчування в сучасних промислових умовах світу.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та

методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Технологія кормів для домашніх тварин. Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань сучасних технологій виготовлення кормів і виробництва кормових добавок, вибір оптимальних варіантів для конкретних природних та господарських умов з метою збільшення виробництва і покращення якості кормів та підвищення ефективності їх використання.

Нутриціологія здорового харчування. Харчування, харчові продукти, харчові речовини та інші компоненти, що містяться у продуктах, їх вплив і взаємодію, норми споживання, засвоєння, втрати та виведення з організму, їх вплив на різні види обміну речовин і значення у підтримці здоров'я або виникненні захворювань.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. На сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив розвитку технологій зберігання та консервування харчових продуктів; характеристику принципів консервування: біоз, анабіоз, абіоз; способів консервування; характеристику основних способів і методів збереження якості сировини та харчових продуктів; характеристику сучасних методів заморожування сировини та харчових продуктів; морожених напівфабрикатів й кулінарних виробів; стерилізація, пастеризація харчової продукції.

Інтелектуальна власність. Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення відносин щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, тверде опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

Педагогіка вищої школи. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань про теорію навчання та виховання; формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання.

Економічні аспекти підприємницької діяльності. Навчальною програмою дисципліни передбачено вивчення теоретичних понять, а також набуття та засвоєння практичних навичок щодо вміння знаходити конкретні шляхи і методи прийняття обґрунтованих управлінських рішень, проведення економічних розрахунків, аналітичної та дослідницької роботи по виявленню внутрішніх резервів виробничо-господарської діяльності підприємства.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Виробництво та технології»
спеціальності 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
за освітньою програмою «ТЕХНОЛОГІЇ ЗБЕРІГАННЯ ТА ПЕРЕРОБКИ ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з харчових технологій

Концепція підготовки

В останні роки значну увагу у переробній галузі приділяють переробці риби та морепродуктів. Значно розширена мережа підприємств з цього важливого напряму виробництва харчових продуктів з риби та нерибних морепродуктів. Сьогодні також підвищується ефективність застосування нових технологій в харчовій промисловості. Зрозуміло, що успішне вирішення важливих для України завдань рибопереробних підприємств можливо лише шляхом вдосконалення підготовки фахівців інженерів-технологів за освітньою програмою «Технологія зберігання та переробки водних біоресурсів» освітнього ступеня «Магістр».

Компетенція фахівця освітнього ступеня «Магістр» за освітньою програмою «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів» визначається високим професійним потенціалом і ґрунтовною підготовкою для діяльності не тільки в умовах функціонування сучасного сільського господарства, але й виробничої сфери взагалі.

Сфера зайнятості випускників

Наукова, освітня, аналітична, експертна, консультативна, управлінська діяльність у сфері харчових технологій.

Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Основне завдання програми полягає у підготовці інженерів-технологів з технології зберігання, консервування та переробки риби та морепродуктів, здатних працювати у науково – дослідних установах, що займаються проблемами технології переробки риби та морепродуктів, органах Міністерства аграрної політики та продовольства України і Державному агенстві рибного господарства України, рибопереробних підприємствах та суднах.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є невід’ємною складовою частиною навчального процесу підготовки фахівців за освітнім ступенем «Магістр» освітньої програми «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів».

Під час проходження практики закладаються основи практичної діяльності, практичних вмінь, навичок і професійних якостей майбутнього фахівця рибопереробної промисловості.

За період навчання в університеті майбутній магістр проходить дві виробничих практики. Всі практики відрізняються між собою метою, змістом та терміном їх проведення.

Практика проводиться на передових підприємствах м’ясопереробної промисловості після вивчення фундаментальних, загальноінженерних, соціально-економічних дисциплін.

Студенти проходять практику на переробних підприємствах незалежно від форм власності. Вибір баз практики проводиться з урахуванням спеціалізації, технічного і технологічного забезпечення виробництва і замовлень на підготовку спеціалістів.

Основними базами практики є: ТОВ «Рибна мануфактура» Київська обл., ТОВ «Аляска» Київська обл., ТОВ «Рибкоппродукт» Київська обл., ТОВ «Бердянський рибопереробний комбінат», Запорізька обл., ВАТ «Очаківський рибоконсервний комбінат», Миколаївська обл., ЗАТ «Чернігівське підприємство по переробці та реалізації рибних товарів «Чернігівриба», Чернігівська обл., ТОВ «Рибні промислові технології», Житомирська обл. та інші.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Удосконалення технології пресервів з прісноводних риб та харчових добавок.
2. Удосконалення технології напівфабрикатів з гідробіонтів з використанням комбінованого м'ясного фаршу.
3. Удосконалення технології кулінарних виробів на основі ікри прісноводних риб.
4. Удосконалення технології малосоленої рибної продукції упакованої в модифікованих середовищах.
5. Удосконалення технології маринованих напівфабрикатів з морської риби.
6. Удосконалення технології рибно-овочевої продукції з додаванням ламінарії.
7. Обгрунтування та розробка інноваційної технології в'ялення прісноводних риб.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Технології зберігання та переробки водних біоресурсів» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК 2	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 3	Психологія управління	4	екзамен
ОК 4	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Сучасні методи досліджень галузі	4	екзамен
ОК 6.	Актуальні проблеми галузі	9	екзамен, КП
ОК 7.	Сучасні технології зберігання і консервування рибопродуктів	9	екзамен, КП
ОК 8.	Технологія білкових продуктів з риби та морепродуктів	4	екзамен
ОК 9.	Оптимізація виробничих процесів	4	екзамен
ОК 10.	Управління якістю та безпечністю харчових продуктів	4	екзамен
ОК 11.	Виробничий менеджмент	4	екзамен
ОК 12.	Практична підготовка	8	
ОК 13.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**50**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальнісю			
ВК 1.	Мікроструктурний аналіз риби та морепродуктів	4	екзамен
ВК 2.	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 3.	Біологічно-активні речовини з риби та морепродуктів	4	екзамен
ВК 4.	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	екзамен
ВК 5	Спеціальні технології	4	екзамен
ВК 6	Світові тенденції розвитку харчової галузі	4	екзамен
ВК 7.	Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів	4	екзамен
ВК 8.	Аграрна політика	4	екзамен
ВК 9.	Нутриціологія здорового харчування	4	екзамен
ВК 10.	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ВК 11.	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
ВК 12.	Технологія рибного борошна	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Охорона праці в галузі. Методи та засоби збереження та зміцнення здоров'я, профілактики захворювань та забезпечення фахової дієздатності. Принципи підбору фізичних вправ, їхнє компонування та послідовність використання за призначенням. Здоровий спосіб життя. Методи та засоби розвитку професійних значущих психофізичних якостей. Методики психофізичного тренінгу. Правила запобігання фізичній перевтомі, перетренування, перенапрузі, іншим кризовим проявам. Методи самоконтролю стану здоров'я, фізичного розвитку та діяльності функціональних систем організму.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної

літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Психологія управління. Теоретична та практична підготовка студентів щодо більш глибокого пізнання умов і чинників, рушійних сил і детермінантів розвитку особистості, як суб´єкта управління, специфіки мотиваційної сфери керівника, адаптивних процесів у мікросоціумі, типів керівників, стилів керівництва.

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. У процесі вивчення дисципліни передбачається: ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників; підвищення рівня цифрових компетентностей; створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій; набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання; розбудова іміджу науковця.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Сучасні методи досліджень галузі. Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

Актуальні проблеми галузі. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив розвитку сировинної бази України в прісноводних водоймищах і світовому океані; характеристику основних показників якості рибної сировини, продукції та методи їх визначення; характеристику основних способів і методів збереження якості живої, охолодженої, мороженої, соленої риби; копчення, в’яленння та інші методи консервування риби та гідробіонтів; рибні напівфабрикати та кулінарні вироби тощо.

Сучасні технології зберігання і консервування рибопродуктів. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив розвитку технологій зберігання та консервування риби і морепродуктів; характеристику принципів консервування: біоз, анабіоз, абіоз; способів консервування; характеристику основних способів і методів збереження якості живої риби; способів охолодження риби та морепродуктів; характеристику сучасних методів заморожування риби та морепродуктів; морожених напівфабрикатів й кулінарних виробів; стерилізація, пастеризація рибної продукції.

Технологія білкових продуктів з риби та морепродуктів. Програмою передбачено вивчення теоретичних і практичних питань сучасних технологій виготовлення білкових мас, фаршів, концентратів, гідролізатів, формованих, структурованих, емульсійних та полікомпонентних продуктів регульованого складу і структури, вибір оптимальних варіантів для конкретних природних та господарських умов з метою поширення асортименту, збільшення обсягів виробництва та зростання ефективності використання сировини.

Оптимізація виробничих процесів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань оптимізації типових технологій галузі, спрямованих на виявлення найкращих умов його проведення за обраним критерієм якості під час дослідження самого технологічного процесу. Під час вивчення дисципліни планується надати майбутнім фахівцям знання з основ

оптимізації типових процесів харчових виробництв. А також з'ясувати найважливіші із методів оптимізації та за їх допомогою навчитися розраховувати стадії технологічних процесів, апаратурне оформлення ділянок виробництва. На основі розрахованих параметрів ведення процесів чи конструкції апаратів можна дібрати ті із них, від експлуатації яких можна отримати максимальний технологічний ефект при запланованому обсязі виробництва.

Управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Програмою передбачено вивчення вимог Законів України та нормативних документів щодо якості і безпеки сільськогосподарської продукції та продовольчої сировини; вивчення максимально допустимих рівнів показників безпеки згідно національних, європейських та міжнародних нормативних документів для різних видів с.-г. продукції, стандартів ДСТУ ISO 14000 щодо охорони навколишнього природного середовища стосовно переробних та сільськогосподарських підприємств.

Оволодіння практичними навиками розробки систем управління якістю та безпекою кормів та сільськогосподарської продукції на всіх етапах її виробництва згідно ДСТУ ISO серії 9000 та на основі принципів НАССР.

Виробничий менеджмент. Предметом вивчення дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення виробничої стратегії, створення і використання галузевих виробничих підсистем як основи забезпечення місії організації.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Мікроструктурний аналіз риби та морепродуктів. Пізнання магістрантами основ мікроструктурного аналізу риби та морепродуктів, що необхідно їм для оцінки їх якості при різних технологіях зберігання.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. На сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

Біологічно активні речовини з риби та морепродуктів. Навчальною програмою передбачено вивчення характеристики біологічно активних речовин у складі різних гідробіонтів, теоретичних основ і технології отримання біологічно активних речовин з риби та морепродуктів та загальних методів їх контролю.

Міжнародна стандартизація та сертифікація технологій, сировини і готової продукції – на сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Філософський та науковий підходи до вивчення науки та інноваційної діяльності. Філософія науки: онтологічний, гносеологічний, епістемологічний вимір. Форми організації науки. Класичний, некласичний та постнекласичний ідеали науковості. Методологія пізнання наукової та інноваційної діяльності. Вивчення основних наукових форм. Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук. Філософія техніки: теоретичні та методологічні аспекти. Філософське осмислення наукової картини світу. Логіка наукового дослідження у контексті глобальних проблем сучасності (екологічних, техногенних та соціальних). Аксіологічний вимір науки: проблема відповідальності вченого.

Спеціальні технології. ознайомлення з інноваціями в сфері сільськогосподарського виробництва, вивчення методів впровадження інноваційного розвитку на підприємствах переробної та харчової промисловості.

Світові тенденції розвитку харчової галузі. Придбання знань основ промислових технологій харчових продуктів у світі, розвиток навиків самостійного аналізу технологічних процесів виробництва продуктів харчування в сучасних промислових умовах світу.

Сучасні технології зберігання і консервування харчових продуктів. Програмою передбачено вивчення основних положень щодо сучасного стану та перспектив розвитку технологій зберігання та консервування харчових продуктів; характеристику принципів консервування: біоз, анабіоз, абіоз; способів консервування; характеристику основних способів і методів збереження якості сировини та харчових продуктів; характеристику сучасних методів заморожування сировини та харчових продуктів; морожених напівфабрикатів й кулінарних виробів; стерилізація, пастеризація харчової продукції.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Нутриціологія здорового харчування. Харчування, харчові продукти, харчові речовини та інші компоненти, що містяться у продуктах, їх вплив і взаємодію, норми споживання, засвоєння, втрати та виведення з організму, їх вплив на різні види обміну речовин і значення у підтримці здоров’я або виникненні захворювань.

Інтелектуальна власність. Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення відносин щодо створення та обігу об’єктів інтелектуальної власності, тверде опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

Педагогіка вищої школи. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань про теорію навчання та виховання; формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання.

Технологія рибного борошна. Дисципліна передбачає вивчення методів і способів виготовлення, зберігання, використання та оцінку якості кормової продукції з гідробіонтів; вивчення сучасного стану виробництва кормової продукції у світовій та вітчизняній рибній промисловості, способів виробництва рибного борошна, його енергетичну та біологічну цінність, а також зміни, які відбуваються під час виробництва та зберігання.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Виробництво та технології»
спеціальності 181 «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
за освітньою програмою «НУТРИЦІОЛОГІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОНП	15
Термін навчання:	
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з харчових технологій

Концепція підготовки

Головним завданням нутріціолога є підбір ефективного, правильного та збалансованого харчування, яке дозволить покращити загальний стан здоров'я людини та сприятиме лікуванню захворювань травної системи. Нутріціолог має враховувати стан здоров'я кожного конкретного пацієнта, здійснювати постійний моніторинг змін в його організмі та на основі цих даних вносити зміни до раціону. Крім того, на нутріціолога покладена функція ознайомлення населення з головними засадами здорового харчування та його навчання правильно використовувати здобуті знання у повсякденному житті.

Підготовка фахівців **–** нутріціологів високого рівня є задачею непростою, вона потребує не лише кваліфікованих викладачів, але й сучасного обладнання, практичних занять та можливості проведення самостійних досліджень.

Крім того, професія нутріціолога вимагає від спеціаліста даного профілю відповідальності, доброзичливості, комунікабельності, вміння легко опановувати нові знання, методи та методичні підходи.

Сфера зайнятості випускників

Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Фахівець підготовлений до професійної діяльності в компаніях, малих підприємствах та інститутах технологічного, соціального, медичного сектору та сфери охорони здоров'я та праці (забезпечення якості систем харчової безпеки , управління програмами, спрямованими на зростання добробуту людей у галузях охорони здоров'я, освіти, культури, спорту, відпочинку, охорони навколишнього середовища, надання соціальних послуг).

Підготовка молодих перспективних спеціалістів, готових успішно розпочати кар'єру у якості: технологів з глибокими практичними навичками та теоретичними знаннями в галузі приготування оздоровчих харчових продуктів та фітнес-продуктів; експертів для консалтингових груп, які мають практичний досвід з реальними проектами в сфері індустрії здорового харчування, індустрії Wellness і SPA; дієтологів та консультантів зі здорового харчування, які знають як забезпечити здоровий спосіб життя, готувати смачну корисну їжу та отримувати від неї насолоду.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів є невід'ємною складовою частиною навчального процесу підготовки фахівців за освітнім ступенем «Магістр» освітньої програми «Нутриціологія». Практична підготовка передбачає роботу на провідних підприємствах, організаціях, установах України; довготривалі літні практики, тренінги і стажування за кордоном.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обгрунтування раціонів комплексного сімейного харчування з метою профілактики найбільш поширених в Україні захворювань.
2. Розробка системи дієтичного харчування для дітей дитячого оздоровчого табору «Чайка» Київської обл.».
3. Розробка концепції соус-ательє
4. Науково-практичне обґрунтування розробки раціону харчування спортсменів.
5. Науково-практичні основи розробки раціонів та технологій напівфабрикатів спеціального призначення
6. Науково-технічні основи раціональної організації харчування студентської молоді в НУБіП України на базі студентської їдальні.
7. Наукове обґрунтування раціонів харчування військовослужбовців
8. Науково-практичне обґрунтування технології виробництва заморожених кулінарних напівфабрикатів оздоровчого призначення.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Нутриціологія» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Сучасні методи досліджень	4	екзамен
ОК 2	Психологія управління	4	екзамен
ОК 3	Харчова хімія	6	екзамен
ОК 4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 5	Філософія науки та інноваційного розвитку	4	екзамен
ОК 6	Наукові комунікації у дослідженнях магістра	4	екзамен
ОК 7	Педагогіка вищої школи	4	екзамен
Всього		**29**	
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 6	Законодавство і політика харчування	4	екзамен
ОК 7	Фізіологія та епігенетика харчування	6	екзамен
ОК 8	Гігієна, токсикологія та безпека харчування	6	екзамен
ОК 9	Нутриціологія здорового харчування	6	екзамен, КР
ОК 10	Харчування різних категорій населення	6	екзамен
ОК 11	Технології здорового харчування	6	екзамен, КР
ОК 12	Виробничий менеджмент	4	екзамен
ОК 13	Аграрна політика	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 14	Практична підготовка	12	
ОК15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	
Всього		**59**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Мікробіота, пробіотики та пребіотики	4	екзамен
ВК 2.	Етика в дієтології	4	екзамен
ВК 3.	Спортивне і превентивне харчування	4	екзамен
ВК 4.	Харчові та дієтичні добавки	4	екзамен
ВК 5.	Управління якістю та безпечністю харчування	4	екзамен
ВК 6.	Організація підготовки наукової роботи	4	екзамен
ВК 7.	Промоція здорового харчування	4	екзамен
ВК 8.	Молекулярна технологія продуктів оздоровчого призначення	4	екзамен
ВК 9.	Технологія продуктів лікувально-профілактичного призначення	4	екзамен
ВК 10.	Інноваційні технології в нутриціології	4	екзамен
ВК 11.	Інтелектуальна власність	4	екзамен
ВК 12.	Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
Всього		**24**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОНП

Сучасні методи досліджень галузі. Програмою передбачено вивчення основних принципів методології проведення досліджень у харчовій промисловості, сучасної класифікації експериментів, способів підбору, систематизації і аналізу наукової інформації та результатів досліджень, порядку оформлення наукової роботи та права на інтелектуальну власність.

Психологія управління. Теоретична та практична підготовка студентів щодо більш глибокого пізнання умов і чинників, рушійних сил і детермінантів розвитку особистості, як суб´єкта управління, специфіки мотиваційної сфери керівника, адаптивних процесів у мікросоціумі, типів керівників, стилів керівництва.

Харчова хімія. Хімічний склад харчових систем (сировини, напівфабрикатів, готових продуктів), його зміни у процесі технологічного потоку під впливом різних факторів (фізичних і хімічних) та загальні закономірності цих перетворень. Вона включає дослідження взаємозв'язку структури і властивостей харчових речовин та її вплив на властивості і харчову цінність продуктів харчування.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Філософія науки та інноваційного розвитку. Філософський та науковий підходи до вивчення науки та інноваційної діяльності. Філософія науки: онтологічний, гносеологічний, епістемологічний вимір. Форми організації науки. Класичний, некласичний та постнекласичний ідеали науковості. Методологія пізнання наукової та інноваційної діяльності. Вивчення основних наукових форм. Значення фундаментальних та прикладних стратегій наукового дослідження. Філософські засади класифікації наук. Філософія техніки: теоретичні та методологічні аспекти. Філософське осмислення наукової картини світу. Логіка наукового дослідження у контексті глобальних проблем сучасності (екологічних, техногенних та соціальних). Аксіологічний вимір науки: проблема відповідальності вченого.

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. У процесі вивчення дисципліни передбачається: ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників; підвищення рівня цифрових компетентностей; створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій; набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання; розбудова іміджу науковця.

Педагогіка вищої школи. Основними завданнями вивчення дисципліни є: формування у студентів знань про теорію навчання та виховання; формування у студентів та умінь щодо виявлення та характеризування педагогічних проблем, підбору оптимальних педагогічних підходів для організації навчання і виховання.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОНП

Законодавство і політика харчування. Основні положення нормативно-правових актів, які регламентують здорове харчування; основні положення Закону України «Про безпечність та якість харчових продуктів та продовольчої сировини», Закону України «Про молоко і молочні продукти», «Про рибу, порепродукти та харчову продукцію з них», «Про вилучення з обігу, перероблення, утилізацію, знищення або подальше використання неякісної та небезпечної продукції», «Про захист населення від інфекційних хвороб», «Про захист прав споживачів». Правові основи діяльності фахівця з нутріціології.

Фізіологія та епігенетика харчування людини. Формування цілісного уявлення про закономірності функцій та процесів у цілісному організмі та його частинах (системах, органах, тканинах, клітинах), виявлення причин, механізмів й закономірностей життєдіяльності організму на різних етапах онто- і філогенезу у взаємодії з навколишнім середовищем у динаміці життєвих процесів.

Гігієна, токсикологія та безпека харчування. Гігієнічні вимоги до виробничого та навколишнього середовища, проблеми взаємодії людини з довкіллям;основні закони гігієнічної науки та загальні закономірності зв'язку здоров'я з факторами і умовами середовища життєдіяльності; фактори навколишнього середовища та їх відповідність природним рівням і гігієнічним нормативам; проведення токсикологічного та гігієнічного експерименту, яких набувають студенти у процесі виконання лабораторних робіт; проведення гігієнічної експертизи окремих видів продукції та проектів. Аліментарна токсикологія – теорія та методологія нормування контамінантів у харчових продуктах; визначення аліментарних ризиків захворюваності; особливості нормування хімічних та радіоактивних речовин у харчових продуктах і питній воді. Гігієнічне оцінювання та регламентація трансгенної їжі.

Нутриціологія здорового харчування людини. Харчування, харчові продукти, харчові речовини та інші компоненти, що містяться у продуктах, їх вплив і взаємодію, норми споживання, засвоєння, втрати та виведення з організму, їх вплив на різні види обміну речовин і значення у підтримці здоров'я або виникненні захворювань.

Харчування різних категорій населення. Гігієнічні принципи харчування окремих груп населення. харчування дітей різних вікових груп. особливості харчування осіб розумової праці, працівників промислових підприємств, працівників сільського господарства; харчування спортсменів, людей літнього та старечого віку; вимоги до харчування вагітних і матерів, які годують груддю; нетрадиційні види харчування (вегетаріанське харчування, харчування макробіотиків, харчування у системі вчення йогів, роздільне харчування, сироїдіння, голодування як дієтичний метод, харчування за групами крові, харчування за аюрведою).

Технології здорового харчування. Теоретичні і практичні знання інгредієнтного складу функціональних харчових продуктів, їх харчової цінності та оздоровчого впливу на людський організм; нових технологій виробництва оздоровчих продуктів харчування, в тому числі для окремо виділених груп населення. Види біологічної дії їжі та різновиди харчування. Аксіоми біологічного буття людини і принципи раціонального харчування.

Виробничий менеджмент. Предметом вивчення дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення виробничої стратегії, створення і використання галузевих виробничих підсистем як основи забезпечення місії організації.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. У результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Вибіркові компоненти ОНП
Вільного вибору за спеціальністю

Мікробіота, пробіотики та пребіотики. Загальні терміни з мікроекології людини, склад та функції мікрофлори різних біотопів людини; загальні поняття про препарати нормофлори; основні вимоги до пробіотичних мікроорганізмів; основні технології виготовлення препаратів нормофлори та продуктів функціонального харчування на основі пробіотичних мікроорганізмів; вимоги до препаратів нормофлори.

Сучасний погляд на роль про- та пребіотичних препаратів. Актуальність створення вітчизняних полікомпонентних пробіотичних препаратів. Мікробна екологічна система людини. Фізіологічні функції нормальної мікрофлори. Перелік препаратів пробіотиків, пребіотиків, зареєстрованих в Україні. Класифікація пребіотичних компонентів. Клінічне застосування пробіотичних препаратів.

Етика в дієтології. Організації системи харчування здорової та хворої людини на різних вікових етапах шляхом застосування сучасних наукових положень нутріцитології та з організації харчування в лікувально-профілактичних, оздоровчих і

навчальних установах, а також методів профілактики за допомогою спеціально підібраної дієти.

Спортивне і превентивне харчування. Теоретичні і практичні аспекти впливу харчування на стан здоров'я людей різних груп; основи раціонального харчування; теоретичні і практичні основи профілактичного харчування; властивості окремих груп харчових продуктів та їх значення для зміцнення здоров'я. Способи збереження і зміцнення здоров'я за допомогою здорового, раціонального превентивно-лікувального харчування.

Харчові та дієтичі добавки. Формування необхідних теоретичних знань про харчові та дієтичні добавки, їх класифікацію, склад, роль в харчових технологіях та харчуванні, оцінку з точки зору токсикології і медикобіологічних вимог.

Управління якістю та безпечністю харчових продуктів. Програмою передбачено вивчення вимог Законів України та нормативних документів щодо якості і безпеки сільськогосподарської продукції та продовольчої сировини; вивчення максимально допустимих рівнів показників безпеки згідно національних, європейських та міжнародних нормативних документів для різних видів с.-г. продукції, стандартів ДСТУ ISO 14000 щодо охорони навколишнього природного середовища стосовно переробних та сільськогосподарських підприємств.

Оволодіння практичними навиками розробки систем управління якістю та безпекою кормів та сільськогосподарської продукції на всіх етапах її виробництва згідно ДСТУ ISO серії 9000 та на основі принципів НАССР.

Організація підготовки наукової роботи. Надання студентам знань з питань класифікації наук, науково-технічного потенціалу, організації науково-дослідної діяльності в Україні, організаційних баз наукових досліджень, основних наукових методологій та методів, спеціальних методів досліджень.

Реклама здоров'я. Ефективне формування здорового способу життя, а також збереження та зміцнення власного здоров'я шляхом вдосконалення умов життєдіяльності індивіда на основі раціонального харчування.

Молекулярна технологія продуктів оздоровчого призначення. Вивчення ролі окремих біокомпонентів у життєдіяльності організму людини та дослідження особливостей технологій отримання харчових продуктів нового покоління із заздалегідь прогнозованими властивостями, ознайомлення студентів з новими методами обробки природної функціональної сировини, як джерела необхідних функціональних інгредієнтів, формування теоретичних і практичних знань студентів, а також навчити студентів з науково-обгрунтованих позицій аналізувати і вдосконалювати технологію виробництва харчових продуктів нового покоління в конкретних виробничих умовах.

Технологія продуктів лікувально-профілактичного призначення. Охоплює вивчення наступних основних об'єктів: групи функціональних компонентів, що входять до складу харчових систем, їх оздоровче значення в процесі профілактичного і лікувального харчування; основні групи оздоровчих харчових продуктів і функціональних напоїв.

Інноваційні технології в нутриціології. Формування у студентів теоретичних основ та практичних навичок виробництва харчової продукції на основі інноваційних технологій, які використовуються в сучасній індустрії харчової промисловості та спираються на результати наукових досліджень у галузі.

Інтелектуальна власність. Метою вивчення дисципліни є поглиблене вивчення відносин щодо створення та обігу об'єктів інтелектуальної власності, тверде опанування правового механізму їх регулювання, отримання необхідних навиків кваліфікації результатів творчої діяльності, та захисту майнових та особистих немайнових прав авторів та володільців як в Україні так і за її межами.

Міжнародна і регіональна стандартизація та сертифікація. На сучасному етапі розвитку суспільства та його продуктивних сил стандартизація стала найважливішим засобом підвищення ефективності виробництва і поліпшення якості продукції. В зв'язку з необхідністю підвищити попит на продукцію легкої промисловості в Україні та за кордоном, збільшити її конкурентоспроможність, стимулювати створення нових, нетрадиційних виробів з унікальними властивостями, притаманними тільки рослинній сировині, задовольняти вимоги споживачів до якості та надійності продукції, враховуючи також постійне зростання обсягів товарообміну між країнами, все більшого значення набуває стандартизація та сертифікація товарів, виробництв і систем якості підприємств легкої промисловості.

ФАКУЛЬТЕТ КОНСТРУЮВАННЯ ТА ДИЗАЙНУ

Декан – кандидат технічних наук, доцент Ружило Зіновій Володимирович
Тел.: (044) 527-81-29
E-mail: design_dean@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 11, кімн. 305

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 133 «Галузеве машинобудування»

Освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Ромасевич Юрій Олександрович

Гарант освітньо-наукової програми – доктор технічних наук, професор Ловейкін Вячеслав Сергійович

Випускові кафедри:

Конструювання машин і обладнання
Тел.: (044) 527-87-34
E-mail: machinebuild_centre@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ловейкін Вячеслав Сергійович

Надійності техніки
Тел.: (044) 527-87-71
E-mail: novitskiyAV@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Новицький Андрій Валентинович

Тракторів, автомобілів та біоенергосистем
Тел.: (044) 527-88-95
E-mail: vvchuba@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Чуба В’ячеслав Володимирович

Освітня програма «Обладнання лісового комплексу»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Тітова Людмила Леонідівна

Випускові кафедри:

Конструювання машин і обладнання
Тел.: (044) 527-87-34
E-mail: machinebuild_centre@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ловейкін Вячеслав Сергійович

Надійності техніки
Тел.: (044) 527-87-71
E-mail: relability_chair@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри– кандидат технічних наук, доцент Новицький Андрій Валентинович

Освітня програма «Технічний сервіс машин та обладнання АПК»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Новицький Андрій Валентинович

Випускові кафедри:
Надійності техніки
Тел.: (044) 527-87-71
E-mail: relability_chair@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри– кандидат технічних наук, доцент Новицький Андрій Валентинович

Конструювання машин і обладнання
Тел.: (044) 527-87-34
E-mail: machinebuild_centre@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Ловейкін Вячеслав Сергійович

Спеціальність 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Освітня програма «Будівництво та цивільна інженерія»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Бакулін Євгеній Анатолійович
Гарант освітньо-наукової програми – доктор технічних наук, професор Яковенко Ігор Анатолійович

Випускові кафедри:
Будівництва
Тел.: (044) 527-83-92
E-mail: bakulin959@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Бакулін Євгеній Анатолійович

Механіки
Тел.: (044) 527-83-25
E-mail: berezovyi@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Березовий Микола Георгійович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Механічна інженерія»
спеціальності 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
за освітньою програмою «МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	Магістр з галузевого машинобудування

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» Освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» базується на системному підході оволодіння спеціальними уміннями та знаннями, які достатні для виконання професійних завдань та обов’язків інноваційного характеру в галузі конструювання, дизайну, випробування, сертифікації, технічного обслуговування і утилізації машин та обладнання сільськогосподарського виробництва.

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування машин сільськогосподарського виробництва, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування сільськогосподарських машин згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів. Реалізується інжиніринг машин через формування, структуризацію і розв’язок оптимізаційних задач аналізу і синтезу сільськогосподарських машин.

Освітньо-професійна програма підготовки

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування машин сільськогосподарського виробництва, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування сільськогосподарських машин згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів. Реалізується інжиніринг машин через формування, структуризацію і розв’язок оптимізаційних задач аналізу і синтезу сільськогосподарських машин.

Сфера зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-конструктор» здатні виконувати професійні завдання та обов’язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Освітньо-наукова програма підготовки

Фахівець отримує глибокі знання з інноваційного конструювання та дизайну мехатронних систем машин сільськогосподарського виробництва, що базуються на класичних і сучасних поняттях мехатроніки, керування механічним рухом обладнання з програмованим супроводом і теорії цифрового керування.

Передбачається чітке розуміння етапів конструювання гідромеханічних та електромеханічних систем, застосування елементів технічної естетики та промислового дизайну для створення сучасної продукції сільськогосподарського машинобудування.

Сфера зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-дослідник» здатні виконувати професійні завдання та обов'язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Практичне навчання

Упродовж практичної підготовки факультет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету, а також передовими науковими установами держави, такими як: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».. Практична підготовка студентів також здійснюється на передових наукових установах та сучасних підприємствах сільськогосподарського профілю, таких як: Національний науковий центр "Інститут механізації та електрифікації сільського господарства",, Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, «ТАН», «БілоцерківМАЗ», «Червона Зірка», «Claas»,, «John Deere», «Амако», «Астра», «Ірпіньмаш».

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів біогазового реактора обертового типу.
2. Дослідження ефективності мікроелементного живлення рослин в умовах вирощування у закритому ґрунті при використанні адаптеру медіатора.
3. Обґрунтування конструкційно-технологічних параметрів стрічкового транспортера для переміщення насіння овочевих культур.
4. Розробка картоплезбиральної машини з удосконаленням сепаруючого пристрою.
5. Дослідження технічного стану та розробка технологічного процесу відновлення двигуна ЯМЗ.
6. Обґрунтування параметрів та режиму роботи доїльного апарату попарного типу для родильного відділення на 25 голів.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Основи наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Механіка конструкцій технічних систем	5	екзамен
ОК 3	Системи автоматизованого проектування	6	екзамен, КР
ОК 4	Надійність технічних систем	3	екзамен
ОК 5	Енергоекологічна оцінка конструкції машин	5	залік, екзамен
ОК 6	Теорія технічних систем	5	екзамен, КР
ОК 7	Методи конструювання робочих органів с.-г. техніки	5	екзамен
ОК 8	Мехатроніка	6	залік, екзамен
ОК 9	Надійність с.-г. техніки	5	екзамен, КР
ОК 10	Виробнича практика	6	залік
ОК 11	Виробничо-дослідна практика	10	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Проектування машин вібраційної дії	4	екзамен
ВК 1.2	Вібраційні процеси в с.г. техніці		
ВК 2.1	Проектування машин і обладнання в тваринництві	4	екзамен
ВК 2.2	Система людина-тварина-машина		
ВК 3.1	Проектування машин і обладнання в біоенергетиці	4	екзамен
ВК 3.2	Технологічні процеси в біоенергетиці		
ВК 4.1	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ВК 4.2	Економіка інновацій у машинобудуванні		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Основи наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Теорія і методика наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 3	Механіка конструкцій технічних систем	5	екзамен
ОК 4	Системи автоматизованого проектування	5	екзамен, КР
ОК 5	Надійність технічних систем	3	екзамен
ОК 6	Енергоекологічна оцінка конструкції машин	5	залік, екзамен
ОК 7	Теорія технічних систем	5	екзамен, КР
ОК 8	Динаміка і оптимізація машин	3	екзамен
ОК 9	Економіка технічних систем	4	екзамен, КР
ОК 10	Методи конструювання робочих органів с.-г. техніки	4	екзамен
ОК 11	Мехатроніка	5	залік, екзамен
ОК 12	Надійність с.-г. техніки	5	екзамен, КР
ОК 13	Теоретичні та експериментальні методи моделювання машинних агрегатів	3	екзамен
ОК 14	Технічне забезпечення біотехнологічних процесів	3	екзамен
ОК 15	Індустріальні наноматеріали та нанотехнології в техніці	3	екзамен
ОК 16	Виробнича практика	6	залік
ОК 17	Науково-дослідна практика	15	залік
ОК 18	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Проектування машин вібраційної дії	4	екзамен
ВК 1.2	Вібраційні процеси в с.г. техніці		
ВК 2.1	Проектування машин і обладнання в тваринництві	4	екзамен
ВК 2.2	Система людина-тварина-машина		
ВК 3.1	Проектування машин і обладнання в біоенергетиці	4	екзамен
ВК 3.2	Технологічні процеси в біоенергетиці		
ВК 4.1	Теорія мехатронних систем сг машин	4	екзамен
ВК 4.2	Роботизація у машинобудування		
ВК 4.3	Автоматизація процесів машинобудування		
ВК 5.1	Біомеханіка	4	екзамен
ВК 5.2	3-д друк		
ВК 6.1	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ВК 6.2	Економіка інновацій у машинобудуванні		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

Анотація дисциплін навчального плану

Обов'язкові компоненти

Основи наукових досліджень. Дисципліна вивчає загальні положення наукової діяльності, зокрема поняття методу і методології та їх ролі у науковому пізнанні, етапи науково-дослідної роботи, питання організації проведення експерименту, основи винахідницької роботи, зокрема питання складання заявки на винахід, а також методи статистичної обробки експериментальних даних.

Теорія і методика наукових досліджень. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-будівельників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Механіка конструкцій технічних систем. Дисципліна вивчає явища, які впливають на робоздатність технічних систем, розглядає конструктивні та технологічні методи покращення конструкцій машин, з точки зору енергоємності,

металоємкостей та ін.; забезпечує теоретичне обґрунтування необхідної точності елементів конструкцій технічних систем та пропонує методи її забезпечення.

Системи автоматизованого проектування. Дисципліна передбачає підвищення загальноосвітнього теоретичного та практичного професійного рівня майбутніх інженерів конструкторів шляхом їх ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проектування різних класів, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навичками виконання конструкторських робіт із застосуванням основних систем автоматизованого проектування.

Надійність технічних систем. Це комплексна дисципліна, яка вивчає: поняття технічних систем та їх класифікацію; схеми надійності технічних систем та їх аналіз; методику оптимізації кількості резервних елементів систем; теорію графів; апарат логіко-імітаційного моделювання для дослідження надійності технічних систем; методи забезпечення надійності сільськогосподарської техніки, як технічних систем.

Енергоекологічна оцінка конструкції машин. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об’єктів сучасної нової техніки для сільського господарства.

Теорія технічних систем. Дана дисципліна направлена на вивчення основних положень системного розгляду задач технічних систем машин і обладнання сільськогосподарського виробництва та ознайомлення з конструктивними методами їх розв’язання. При цьому будь-яка технічна система розглядається як процес взаємодії її елементів у часі та просторі.

Динаміка і оптимізація машин. Дисципліна направлена на вивчення динамічних моделей конкретних машин, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень та рекомендацій щодо їхнього зменшення під час експлуатації.

Економіка технічних систем. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Аудиторні та практичні заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ виробництва в умовах агропромислових підприємств.

Методи конструювання робочих органів с.-г. машин. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення існуючих методів конструювання робочих органів сільськогосподарської техніки, засвоєння функціональних можливостей та схем їх використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням методів конструювання виробничого призначення сільськогосподарського машинобудування.

Мехатроніка. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання мехатроніки, в якій вивчаються структури машини з комп’ютерним керуванням та функції і будови пристроїв та програмних засобів їх керування.

Надійність с.-г. техніки. Це комплексна дисципліна, яка вивчає закономірності зміни технічного стану машин та їх елементів у процесі експлуатації, вивчає реалізацію методів і способів усунення дефектів та пошкоджень, розкриває способи надання поверхням деталей необхідних фізико-механічних властивостей шляхом: наплавлювання, напилення, застосування полімерів, гальванічних покрить, пластичного деформування, електричних способів обробки та відновлення цим працездатності сільськогосподарської техніки.

Теоретичні та експериментальні методи моделювання машинних агрегатів. Це комплексна дисципліна, яка вивчає методи і способи моделювання об'єктів, які взаємодіють між собою і зовнішнім середовищем з метою прогнозування

реакції об'єкту на керуючі впливи, аналізу його чутливості до різних чинників при збереженні в математичному описі фізичної адекватності реального об'єкта.

Технічне забезпечення біотехнологічних процесів. Освоєння дисципліни передбачає: вивчення методів, правил і норм, що використовуються упродовж біотехнологічних виробництв; освоєння основних вимог при застосуванні продуктів біотехнологічних виробництв; отримання глибоких знань по принципах та процесам роботи, технологічній наладці основних параметрів біопроцесів, що необхідні для їх високоефективного використання в агропромисловому виробництві; розглядання специфічних сторін конструювання технічного оснащення біотехнологічних процесів; вивчення та опрацювання методологій проектування обладнання з урахуванням біологічних вимог експлуатації і виготовлення.

Індустріальні наноматеріали та нанотехнології в техніці. Передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з науки про способи отримання біогенних матеріалів і методи їх фізичного та хімічного аналізу вивчення їхньої будови та властивостей технології використання, отриманої ефективності, вивчення структурних, фізико-хімічних та токсикологічних аспектів безпеки матеріалів і процесів наноіндустрії, а також технічне та технологічне забезпечення виробництва нанопродукції.

Вибіркові компоненти
Вільного вибору за спеціальністю

Освітньо-професійна програма підготовки
(на вибір 4 дисципліни по одній з підблоку)

Проектування машин вібраційної дії. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем та загальні принципи проектування вібраційних машин, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів і конструкційні особливості машин вібраційної дії в сільському господарстві.

Вібраційні процеси. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем та загальні принципи вібраційних процесів, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів.

Проектування машин і обладнання в тваринництві. Дана дисципліна дозволяє засвоїти методи розробки та проектування робочих елементів, машин, обладнання, потокових механізованих технологічних ліній у тваринництві, систематизування і закріплення знань з питань технології, механізації, екології, та безпеки виробництва продукції тваринництва.

Система людина-тварина-машина. Вивчення дисципліни спрямоване на набуття комплексних знань та навичок, які дозволять приймати обґрунтовані й доцільні управлінські та інженерно-технологічні рішення у сфері ефективного поводження з органічною сировиною та відходами, зокрема, щодо переробляння органічних відходів (сировини) тваринництва, рослинництва та інших галузей (харчової, комунальної тощо) на високоякісні органічні добрива.

Проектування машин і обладнання в біоенергетиці. У навчальному курсі «Проектування машин і обладнання біоенергетики» вивчаються основи проектування машин і обладнання біоенергетичних виробництв АПК, особливості вибору їх раціональних конструктивно-технологічних параметрів, оптимізації технологічних процесів біоенергетики.

Технологічні процеси в біоенергетиці. У навчальному курсі вивчаються основи проходження технологічних процесів біоенергетичних виробництв АПК, оптимізації технологічних процесів біоенергетики.

Теорія мехатронних систем с.г. машин. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання мехатроніки, в якій вивчаються структури машини з комп'ютерним керуванням та функції і будови пристроїв та програмних засобів їх керування.

Економіка технологічних систем. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Аудиторні та практичні заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ виробництва в умовах агропромислових підприємств.

Економіка іновацій. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ інноваційних виробництв в умовах агропромислових підприємств.

Освітньо-наукова програма підготовки

(на вибір 6 дисциплін по одній з підблоку)

Проектування машин вібраційної дії. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем та загальні принципи проектування вібраційних машин, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів і конструкційні особливості машин вібраційної дії в сільському господарстві.

Вібраційні процеси. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем та загальні принципи вібраційних процесів, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів.

Проектування машин і обладнання в тваринництві. Дана дисципліна дозволяє засвоїти методи розробки та проектування робочих елементів, машин, обладнання, потокових механізованих технологічних ліній у тваринництві, систематизування і закріплення знань з питань технології, механізації, екології, та безпеки виробництва продукції тваринництва.

Система людина-тварина-машина. Вивчення дисципліни спрямоване на набуття комплексних знань та навичок, які дозволять приймати обґрунтовані й доцільні управлінські та інженерно-технологічні рішення у сфері ефективного поводження з органічною сировиною та відходами, зокрема, щодо переробляння органічних відходів (сировини) тваринництва, рослинництва та інших галузей (харчової, комунальної тощо) на високоякісні органічні добрива.

Проектування машин і обладнання в біоенергетиці. У навчальному курсі «Проектування машин і обладнання біоенергетики» вивчаються основи проектування машин і обладнання біоенергетичних виробництв АПК, особливості вибору їх раціональних конструктивно-технологічних параметрів, оптимізації технологічних процесів біоенергетики.

Технологічні процеси в біоенергетиці. У навчальному курсі вивчаються основи проходження технологічних процесів біоенергетичних виробництв АПК, оптимізації технологічних процесів біоенергетики.

Теорія мехатронних систем с.г. машин. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання мехатроніки, в якій вивчаються структури машини з комп'ютерним керуванням та функції і будови пристроїв та програмних засобів їх керування.

Роботизація у машинобудуванні. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання робототехнічних систем, в якій вивчаються структури машини з штучним інтелектом та функції і будови пристроїв та програмних засобів їх керування.

Автоматизація процесів машинобудування. Вивчення дисципліни Автоматизація процесів машинобудування направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання автоматизованих систем, в якій вивчаються структури машини з автоматизованим керуванням.

Біомеханіка. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання біомеханіки, як прототипа структури машинного агрегата.

3-д друк. Курс з цієї дисципліни направлений на ознайомлення з основними положеннями та напрямками використання сучасних технологій обємного друку, розробка програмного забезпечення та використання 3-д принтерів

Економіка технологічних систем. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Аудиторні та практичні заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ виробництва в умовах агропромислових підприємств.

Економіка іновацій. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ інноваційних виробництв в умовах агропромислових підприємств.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Механічна інженерія»
спеціальності 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
за освітньою програмою «ОБЛАДНАННЯ ЛІСОВОГО КОМПЛЕКСУ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з галузевого машинобудування

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Обладнання лісового комплексу» базується на системному підході оволодіння спеціальними уміннями та знаннями, які достатні для виконання професійних завдань та обов’язків інноваційного характеру в галузі конструювання, дизайну, випробування, сертифікації, технічного обслуговування і утилізації машин та обладнання лісового комплексу.

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування обладнання лісового комплексу, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування обладнання лісового комплексу згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів.

Передбачається чітке розуміння конструювання обладнання лісового комплексу – як складної механічної системи. Проводиться оцінка якості ремонтованих і не ремонтованих систем, та забезпечення їх надійності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування обладнання лісового комплексу, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування обладнання лісового комплексу згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів.

Передбачається чітке розуміння конструювання обладнання лісового комплексу – як складної механічної системи. Проводиться оцінка якості ремонтованих і не ремонтованих систем, та забезпечення їх надійності.

Сфера зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-механік» здатні виконувати професійні завдання та обов’язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Практичне навчання

Упродовж практичної підготовки факультет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету, а також передовими науковими установами держави, такими як: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП

України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».. Практична підготовка студентів також здійснюється на передових наукових установах та сучасних підприємствах сільсько- і лісогосподарського профілю, таких як: Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, «ТАН», «John Deere», «Амако», «Астра», Держлісгоспах Державного агентства лісових ресурсів України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обґрунтування конструкційних параметрів подрібнювача деревних матеріалів.
2. Дослідження процесу сушіння деревної сировини та обґрунтування параметрів сушарки.
3. Обґрунтування параметрів гідропідсилюючого механізму для торцювання деревини.
4. Оптимізація режиму повороту стаціонарного стрілового крана для транспортування деревини.
5. Дослідження технічного стану та розробка технологічного процесу ремонту трелювальника деревини.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Обладнання лісового комплексу» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Основи наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Динаміка ОЛК	5	екзамен
ОК 3	Системи автоматизованого проектування	5	екзамен, КР
ОК 4	Енергоекологічна оцінка конструкції ОЛК	5	екзамен
ОК 5	Мехатронні системи ОЛК	8	залік, екзамен
ОК 6	Теорія та проектування самохідних лісових машин	4	екзамен, КР
ОК 7	Надійність ОЛК	7	екзамен
ОК 8	Методи проектування робочих органів ОЛК	6	залік, екзамен
ОК 9	Виробнича практика	6	екзамен, КР
ОК 10	Виробничо-дослідна практика	10	залік
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Проектування технічних систем ОЛК (вібраційної дії)	4	екзамен
ВК 1.2	Вібраційні процеси в ОЛК		
ВК 2.1	Проектування технічних систем ОЛК	4	екзамен
ВК 2.2	Технологічні процеси ОЛК		
ВК 3.1	Надійність технічних систем ОЛК	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.2	Надійність технологічних систем ОЛК		
ВК 4.1	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ВК 4.2	Економіка інновацій ОЛК		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотація дисциплін навчального плану

Обов'язкові компоненти ОПП

Основи наукових досліджень. Дисципліна вивчає загальні положення наукової діяльності, зокрема поняття методу і методології та їх ролі у науковому пізнанні, етапи науково-дослідної роботи, питання організації проведення експерименту, основи винахідницької роботи, зокрема питання складання заявки на винахід, а також методи статистичної обробки експериментальних даних.

Динаміка ОЛК. Дисципліна направлена на вивчення динамічних моделей конкретних машин та обладнання лісового комплексу, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень та рекомендацій щодо їхнього зменшення під час експлуатації.

Системи автоматизованого проектування ОЛК. Дисципліна передбачає підвищення загальноосвітнього теоретичного та практичного професійного рівня майбутніх інженерів механіків шляхом їх ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проектування різних класів, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навичками виконання проектування обладнання лісового комплексу.

Енергоекологічна оцінка конструкції ОЛК. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об'єктів сучасної нової техніки ОЛК.

Мехатронні системи ОЛК. Курс з цієї дисципліни розкриває принципи будови та загальні алгоритми функціонування мехатронних систем, які використовуються у лісовому господарстві, їх розрахунки, конструювання та особливості використання на практиці.

Теорія та проектування самохідних лісових машин. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об'єктів сучасної нової техніки для лісового господарства.

Надійність ОЛК. Це комплексна дисципліна, яка вивчає: закономірності зміни технічного стану машин та їх елементів в процесі експлуатації, методи і способи усунення дефектів та пошкоджень, надання поверхням деталей необхідних фізико-механічних властивостей; технологічні процеси відновлення працездатності типових деталей обладнання лісового комплексу та деревообробного обладнання.

Методи проектування робочих органів ОЛК. Курс з цієї дисципліни направлений на пізнання існуючих основ проектування робочих органів обладнання лісового комплексу, засвоєння функціональних можливостей та схем їх використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням методів проектування виробничого призначення лісогосподарського машинобудування.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
(на вибір 4 дисципліни по одній з підблоку)

Проектування технічних систем ОЛК (вібраційної дії). Дисципліна вивчає принципи і методи аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем, загальні принципи проектування машин вібраційної дії, розрахунки їх основних параметрів, засоби генерування механічних коливань та імпульсів, а також конструкційні особливості вібраційних машин в галузі лісового господарства.

Вібраційні процеси ОЛК. Дисципліна вивчає основи методів аналітичного описання і розрахунку коливань та руху механічних систем ОЛК та загальні принципи вібраційних процесів, зокрема, основні види розрахунків їх параметрів, а також засоби генерування механічних коливань та імпульсів.

Проектування технічних систем ОЛК. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення теоретичних основ та принципів оптимізації лісозаготівельних та лісотранспортних робіт, основ розрахунку продуктивності та технологічного узгодження автономних машин та потокових ліній, раціональних схем планування та методів проектування і оптимізації технологічних процесів лісопромислових складів та лісопильних підприємств.

Технологічні процеси ОЛК. У навчальному курсі вивчаються основи проходження технологічних процесів ОЛК, та їх оптимізації.

Надійність технічних систем ОЛК. Дисципліна є комплексною, яка вивчає: поняття технічних систем та їх класифікацію; схеми надійності технічних систем та їх аналіз; методику оптимізації кількості резервних елементів систем; теорія графів; апарат логіко-імітаційного моделювання для дослідження надійності технічних систем; методи забезпечення надійності технічних систем обладнання лісового комплексу.

Надійність технологічних систем ОЛК. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань технологічних систем обладнання лісового комплексу, які дозволяють отримати об’єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Економіка технологічних систем. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Аудиторні та практичні заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ виробництва в умовах агропромислових підприємств.

Економіка іновацій ОЛК. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ інноваційних виробництв в умовах лісового комплексу.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Механічна інженерія»
спеціальності 133 «ГАЛУЗЕВЕ МАШИНОБУДУВАННЯ»
за освітньою програмою «ТЕХНІЧНИЙ СЕРВІС МАШИН ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	магістр з галузевого машинобудування

Концепція підготовки

Підготовка магістрів зі спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» освітньої програми «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» базується на системному підході оволодіння спеціальними уміннями та знаннями, які достатні для виконання професійних завдань та обов’язків інноваційного характеру в галузі конструювання, дизайну, випробування, сертифікації, технічного обслуговування і утилізації машин та обладнання.

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування техніки, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів.

Передбачається чітке розуміння технічного сервісу машин та обладнання сільськогосподарського виробництва. Проводиться оцінка якості ремонтованих і не ремонтованих систем, та забезпечення їх надійності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Фахівець отримує глибокі знання з конструювання, інжинірингу та випробування обладнання сільськогосподарської техніки та її сервісного обслуговування, що базуються на теорії технічних систем, чітке розуміння етапів системної оцінки та методів випробування техніки згідно галузевих, національних та міжнародних стандартів.

Передбачається чітке розуміння технічного сервісу машин та обладнання АПК. Проводиться оцінка якості ремонтованих і не ремонтованих систем, та забезпечення їх надійності.

Сфера зайнятості випускників

Випускники з кваліфікацією «інженер-механік» здатні виконувати професійні завдання та обов’язки інноваційного характеру, що передбачені у виді економічної діяльності первинних посад у групі професій: організаційно-управлінської діяльності, педагогічної і науково-дослідної роботи, в конструкторсько-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних і проектних установах.

Практичне навчання

Упродовж практичної підготовки факультет орієнтується на тісну взаємодію і співробітництво з навчально-дослідними господарствами університету, а також

передовими науковими установами держави, такими як: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція».. Практична підготовка студентів також здійснюється на передових наукових установах та сучасних підприємствах сільсько- і лісогосподарського профілю, таких як: Національний науковий центр "Інститут механізації та електрифікації сільського господарства", Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого, «ТАН», «John Deere», «Амако», «Астра», Держлісгоспах Державного агентства лісових ресурсів України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обґрунтування конструкційних параметрів вузла сільськогосподарської техніки.
2. Дослідження процесу та обґрунтування параметрів кормодробарки.
3. Обґрунтування параметрів гідропідсилюючого механізму.
4. Оптимізація режиму повороту стаціонарного стрілового крана для транспортування деревини.
5. Дослідження технічного стану та розробка технологічного процесу ремонту с.-г. техніки.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Технічний сервіс машин та обладнання сільськогосподарського виробництва» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Основи наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Механіка конструкцій технічних систем ТС	5	екзамен
ОК 3	Системи автоматизованого проектування	6	екзамен, КР
ОК 4	Енергоекологічна оцінка конструкції машин	5	екзамен
ОК 5	Управління та логістика сервісних підприємств	7	залік, екзамен
ОК 6	Кваліметрія	4	екзамен, КР
ОК 7	Надійність обладнання ТС	8	екзамен
ОК 8	Методи конструювання обладнання ТС	5	залік, екзамен
ОК 9	Виробнича практика	6	екзамен, КР
ОК 10	Виробничо-дослідна практика	10	залік
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Проектування підприємств ТС	4	екзамен
ВК 1.2	Технологічні системи ремонтного виробництва		
ВК 2.1	Проектування ТП ТС	4	екзамен
ВК 2.2	Нормування операцій ТС		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.1	Надійність технічних систем	4	екзамен
ВК 3.2	Надійність технологічних систем ТС		
ВК 4.1	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ВК 4.2	Економіка інновацій у машинобудуванні		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотація дисциплін навчального плану

Обов'язкові компоненти ОПП

Основи наукових досліджень. Дисципліна вивчає загальні положення наукової діяльності, зокрема поняття методу і методології та їх ролі у науковому пізнанні, етапи науково-дослідної роботи, питання організації проведення експерименту, основи винахідницької роботи, зокрема питання складання заявки на винахід, а також методи статистичної обробки експериментальних даних.

Механіка конструкцій технічних систем ТС. Дисципліна направлена на вивчення динамічних моделей конкретних машин та обладнання сільськогосподарської техніки, їхнього математичного опису, розрахунку діючих динамічних навантажень та рекомендацій щодо їхнього зменшення під час експлуатації.

Системи автоматизованого проектування. Дисципліна передбачає підвищення загальноосвітнього теоретичного та практичного професійного рівня майбутніх інженерів механіків шляхом їх ознайомлення з сучасними системами автоматизованого проектування різних класів, засвоєння функціональних можливостей та методів використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навичками виконання проектування техніки.

Енергоекологічна оцінка конструкції машин. У даній дисципліні вивчаються методи і методики розрахунку та проектування на всіх стадіях розробки технічних засобів, схеми побудови та функціонування об'єктів сучасної нової техніки.

Управління та логістика сервісних підприємств. Дисципліна вивчає принципи і методи аналітичного управління підприємствами ТС, розрахунки їх основних параметрів, а також логістичні особливості в галузі технічного сервісу.

Кваліметрія. Дана дисципліна вивчає існуючі методи розрахунків при проведені технічних вимірювань

Надійність обладнання ТС. Це комплексна дисципліна, яка вивчає: закономірності зміни технічного стану машин та їх елементів в процесі експлуатації, методи і способи усунення дефектів та пошкоджень, надання поверхням деталей необхідних фізико-механічних властивостей; технологічні процеси відновлення працездатності типових деталей сільськогосподарської техніки та обладнання ТС.

Методи конструювання обладнання ТС. Курс з цієї дисципліни направлений на пізнання існуючих основ проектування робочих органів сільськогосподарської техніки, засвоєння функціональних можливостей та схем їх використання, оволодіння необхідними прийомами та практичними навиками виконання робіт з застосуванням методів проектування виробничого призначення сільськогосподарського машинобудування.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
(на вибір 4 дисципліни по одній з підблоку)

Проектування підприємств ТС. Дисципліна вивчає типи підприємств ТС та методику їх проектування, розрахунки та підбір технологічного оснащення та виконавців технологічних процесів підприємств ТС.

Технологічні системи ремонтного виробництва Дисципліна вивчає технологічні системи ремонтного виробництва, методику їх проектування, розрахунки та підбір технологічного оснащення та виконавців технологічних процесів підприємств ТС.

Проектування ТП ТС. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення теоретичних основ та принципів оптимізації сільськогосподарської техніки, основ розрахунку продуктивності та технологічного узгодження автономних машин та потокових ліній, раціональних схем планування та методів проектування і оптимізації технологічних процесів сервісних підприємств.

Нормування операцій ТС. Дисципліна вивчає принципи та методи встановлення норм виконання технологічних операцій при виконанні сервісних робіт

Надійність технічних систем ТС. Дисципліна є комплексною, яка вивчає: поняття технічних систем та їх класифікацію; схеми надійності технічних систем та їх аналіз; методику оптимізації кількості резервних елементів систем; теорія графів; апарат логіко-імітаційного моделювання для дослідження надійності технічних систем; методи забезпечення надійності технічних систем сільськогосподарської техніки.

Надійність технологічних систем ТС. Курс з цієї дисципліни направлений на вивчення інженерних методів випробувань технологічних систем обладнання технічного сервісу, які дозволяють отримати об’єктивну оцінку конструктивних, технологічних і експлуатаційних властивостей техніки та визначити їх відповідність технічним завданням і діючим технологічним вимогам на робочі процеси.

Економіка технологічних систем. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Аудиторні та практичні заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ виробництва в умовах агропромислових підприємств.

Економіка інновацій у машинобудуванні. Вивчаються економічні аспекти прийняття конструкторських рішень з метою отримання максимальної вигоди. Заняття з дисципліни передбачають опанування студентами економічних основ інноваційних виробництв в умовах агропромислових підприємств.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Архітектура та будівництво»
спеціальності 192 «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»
за освітньою програмою «БУДІВНИЦТВО ТА ЦИВІЛЬНА ІНЖЕНЕРІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	інженер-дослідник з будівництва

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі промислового та цивільного будівництва об’єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Програмою передбачено виконання робіт на замовлення стратегічних партнерів з розробки інноваційних проектів промислового і цивільного будівництва об’єктів агропромислового та природоохоронного комплексів.

Освітньо-професійна програма підготовка

Програмою передбачено виконання робіт на замовлення стратегічних партнерів з розробки інноваційних проектів промислового і цивільного будівництва об’єктів агропромислового та природоохоронного комплексів.

Сфера зайнятості випускників

Випускник одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: асистент; викладач вищого навчального закладу, інженер (цивільне будівництво); інженер з нагляду за будівництвом; інженер з проектно-кошторисної роботи; інженер-проектувальник (цивільне будівництво); інженер з підготовки кадрів; інженер з охорони праці; інженер з патентної та винахідницької роботи; інженер з підготовки виробництва; інженер з якості; інженер із впровадження нової техніки і технології; інженер із стандартизації; інженер-конструктор; інженер-дослідник.

Освітньо-наукова програма підготовка

Програмою передбачено виконання робіт на замовлення стратегічних партнерів з розробки інноваційних проектів промислового і цивільного будівництва об’єктів агропромислового та природоохоронного комплексів, проведення наукових досліджень в галузі будівництва.

Сфера зайнятості випускників

Випускник одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору

професій: асистент; викладач вищого навчального закладу, інженер (цивільне будівництво); інженер з нагляду за будівництвом; інженер з проектно-кошторисної роботи; інженер-проектувальник (цивільне будівництво); інженер з підготовки кадрів; науковий співробітник (галузь інженерної справи); інженер з охорони праці; інженер з патентної та винахідницької роботи; інженер з підготовки виробництва; інженер з якості; інженер із впровадження нової техніки і технології; інженер із стандартизації; інженер-конструктор; інженер-дослідник.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в ДП Knauf маркетинг Україна, НДІ «Украгробудівництво», НДІ «Украгропромпродуктивність», НДІ будівельного виробництва, Проектно-конструкторське бюро Українського науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого», Проектно-конструкторське бюро Національного наукового центру «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», ТОВ «Агробідівельний альянс «Астра», ТОВ «John Deere України», ПП «НовітніАгробудівельніТехнології», Науково-дослідний інститут будівельних конструкцій, інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Офісна будівля державного сільськогосподарського підприємства з використанням ефективних залізобетонних перекриттів.
2. Сталеві рамні каркаси зі зварних двотаврів змінного перерізу з гнучкою стінкою.
3. Безбалкові та часторебристі сталезалізобетонні перекриття.
4. Технологія возведення/низведення автомобільної естакади аграрного зернотермінального комплексу.
5. Вогнетривкість сталезалізобетонних перекриттів.
6. Реконструкція будівлі «Агролізинг» з надбудовою.
7. Металеві конструкції, посилені вуглепластиком, при статичному навантаженні.
8. Сталезалізобетонні балкові конструкції з зовнішнім армуванням.
9. Фібробетонні елементи, армовані сталевою фіброю.
10. Багатопорожнисті плити, армовані сталевим профільованим настилом.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія»
(освітньо-професіна програми підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Виробнича та екологічна безпека в будівництві	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Моделювання будівель і споруд с.г.призначення	5	екзамен, КР
ОК 3	Реконструкція будівель і споруд	4	екзамен
ОК 4	Основи системного аналізу	4	екзамен
ОК 5	Випробування буд конструкцій (ОіФ, ЗБК, МК)	4	екзамен
ОК 6	Ремонт та експлуатація будинків і споруд	4	екзамен
ОК 7	Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ)	4	екзамен
ОК 8	САПР у будівництві	5	екзамен, КР
ОК 9	Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд	6	екзамен, залік, КР
ОК 10	Технологія зведення будівель і споруд с/г призначення	4	екзамен
ОК 11	Виробнича практика	6	залік
ОК 12	Науково-дослідна практика	15	залік
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництва	4	екзамен
ВК 1.2	Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві		
ВК 2.1	Мехатронні системи в будівництві	4	екзамен
ВК 2.2	Роботизація будівництва		
ВК 3.1	Автоматизація житлових та комерційних будівель		
ВК 3.2	Кошторисна та договірна документація	4	екзамен
ВК 4.1	Економіка інновацій у будівництві		
ВК 4.2	Теорія і методика наукових досліджень	4	екзамен
ВК 4.3	Індустріальні наноматеріали та нанотехнології		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Будівництво та цивільна інженерія» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Виробнича та екологічна безпека в будівництві	4	екзамен
ОК 2	Теорія і методика наукових досліджень	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 3	Моделювання будівель і споруд с.г.призначення	5	екзамен, КР
ОК 4	Реконструкція будівель і споруд	4	екзамен
ОК 5	Основи системного аналізу	4	екзамен
ОК 6	Випробування буд конструкцій (ОіФ, ЗБК, МК)	4	екзамен
ОК 7	Ремонт та експлуатація будинків і споруд	4	екзамен
ОК 8	Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ)	4	екзамен
ОК 9	Динаміка і стійкість будівель і споруд	4	екзамен
ОК 10	САПР у будівництві	5	екзамен, КР
ОК 11	Діагностика технічного стану будівель і споруд	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 12	Науково-інженерні вишукування в будівництві	4	екзамен
ОК 13	Об'ємно-просторові рішення будівель і споруд	6	екзамен, залік, КР
ОК 14	Технологія зведення будівель і споруд с/г призначення	4	екзамен
ОК 15	Виробнича практика	6	залік
ОК 16	Науково-дослідна практика	15	залік
ОК 17	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**88**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництва	4	екзамен
ВК 1.2	Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві		
ВК 2.1	Енергоефективність будівель і споруд	4	екзамен
ВК 2.2	Енергоефективні матеріали та технології в будівництві		
ВК 3.1	Мехатронні системи в будівництві	4	екзамен
ВК 3.2	Роботизація будівництва		
ВК 3.3	Автоматизація житлових та комерційних будівель		
ВК 4.1	Екологічні будівельні матеріали та технології	4	екзамен
ВК 4.2	Оцінка екологічної безпечності обєктів будівництва		
ВК 5.1	Індустріальні наноматеріали та нанотехнології	4	екзамен
ВК 5.2	3-д друк в будівельних технологіях		
ВК 6.1	Кошторисна та договірна документація	4	екзамен
ВК 6.2	Економіка інновацій у будівництві		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

Анотація дисциплін навчального плану

Обов'язкові компоненти

Виробнича та екологічна безпека в будівництві. У дисципліні розглянуто питання функціонування системи управління охороною праці на будівельних підприємствах – задачі, документальне забезпечення, навчання з працеохоронних питань, контроль безпеки праці та ін. Дисципліна детально характеризує виробничі небезпечні та шкідливі чинники у будівельній галузі, у ній представлено вимоги безпеки, яких потрібно дотримуватися під час виконання різноманітних робіт на будівельному майданчику. Екологічна безпека в будівництві вивчає взаємовідносини живих організмів між собою та органічною природою, яка їх оточує та вплив на них будівництва, будівельної індустрії та будівельних машин і механізмів, а також технологічних процесів, що застосовуються в процесі підготовки будівельних майданчиків, ведення будівництва та експлуатації будівельних об'єктів .

Теорія і методика наукових досліджень. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-будівельників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Моделювання будівель і споруд Закріпити і поглибити знання студентів з теоретичного матеріалу, а також набути навички самостійно приймати технологічні й організаційні рішення у питаннях будівельних норм України, проектуванні технології та комплексної механізації монтажних процесів.

Реконструкція будівель і споруд. Отримання теоретичних знання та практичних навиків, які будуть необхідні в практичній діяльності. Взаємозалежна система підготовки до виконання окремих видів робіт, встановлення і забезпечення

загального порядку, черговості й термінів виконання робіт, постачання всіма видами ресурсів для забезпечення ефективності і якості виконання окремих видів робіт або в процесі реконструкції будівель і споруд.

Основи системного аналізу. Сформувати у студентів наукові знання про основи системного аналізу як науку, її цілі та завдання, основні категорії; сформувати уміння щодо організації навчальної та наукової роботи для подальшого виконання майбутнім фахівцем під час професійної діяльності науково-дослідних, педагогічних та керівних функцій.

Випробування будівельних конструкцій (ОіФ, ЗБК, МК). Ознайомити студентів з основами, методами та інноваційними підходами випробування будівельних конструкцій (основи і фундаменти, залізобетонні конструкції, металеві конструкції): з окремими виробами і конструктивними елементами, які є частинами будівель; з призначенням і взаємозв'язками конструкцій між собою; з основними вимогами, що висуваються до конструктивних елементів будівель та самих будівель при врахуванні конкретних умов їх експлуатації.

Ремонт та експлуатація будинків і споруд Теоретичні основи ремонту та експлуатації споруд с.г. призначення.

Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ). Містобудівельна оцінка територія за природними факторами. Вертикальне планування міської території. Кількісна та якісна оцінка рельєфу. Методи вертикального планування. Дощова каналізація в системі відводу поверхневих вод. Теоретичні основи засобів проектування територій, на яких відбуваються небезпечні фізико-геологічні процеси. Інженерний благоустрій сільських територій різного призначення. Теоретичні основи засобів боротьби з транспортним та виробничим шумом, загазованістю повітря. Освітлення сільських територій. Санітарний благоустрій. Організація відведення поверхневого стоку.

Динаміка і стійкість будівель і споруд. Дає основи динамічного розрахунку будівель та споруд на стійкість.

САПР у будівництві. Загальні відомості про склад робочого проекту. Основні комплекти креслень робочого проекту. Склад креслень основних комплектів марки ГП, АР. Використання комп'ютерної програми "ArchiCAD" для виконання архітектурно-будівельних креслень: планів благоустрою, планів будівлі, розрізів, фасадів, фотореалістичних перспективних зображень. Використання текстур бібліотеки "InteAr" для покриття поверхні стін, перекриття, покрівель та об'єктів. Програма Corel Draw: створення нових текстур та редагування існуючих; редагування фотозображень формату JPEG та BMP з метою поліпшення якості. Розмноження та комплектування комплекту креслень.

Діагностика технічного стану будівель і споруд. Дисципліна вивчає основні причини пошкоджень будівель та споруд, обладнання та методики проведення обстежень та визначення технічного стану будівельних об'єктів.

Науково-інженерні вишукування в будівництві. Дає теоретичні та практичні знання з проведення інженерної підготовки будівництва.

Обємно-просторові рішення будівель і споруд. Теоретичні основи викладання теоретичних основ і принципів розробки ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ). методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації систем в с-г будівництві.

Технологія зведення будинків і споруд с.г. признач. Теоретичні основи проектування будівель і споруд с.г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ), методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації систем в с-г будівництві.

Вибіркові компоненти
Вільного вибору за спеціальністю

Освітньо-професійна програма підготовки
(на вибір 4 дисципліни по одній з підблоку)

Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництва. Дати знання щодо правових, організаційних і методичних основ теорії надійності будинків та ризиків інноваційної діяльності і інноваційних інженерних технологій у сільськогосподарському будівництві.

Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві. Дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, на базі яких майбутній фахівець буде вирішувати професійні задачі щодо проведення наукових експериментальних досліджень у галузі будівництва та набуває знання щодо дійсної роботи будівельних конструкцій будівель та споруд, відповідних властивостей будівельних матеріалів, вчиться створювати та застосовувати дійсну науково-обґрунтовану розрахункову схему будівлі або споруди, набуває вмінь щодо послідовності проведення наукових досліджень у будівельній галузі та їхнього аналізу.

Мехатронні системи у будівництві. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем у будівництві.Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г будівництві.

Роботизація будівництва. Роботизація забезпечує заміну важкої праці будівельників інтелектуальними машинами-роботами, підвищення продуктивності та якості виконання будівельних робіт, безпеку праці на об’єктах будівництва та збереження матеріальних і енергетичних ресурсів, а також забезпечує злагоджену роботу усього будівельного комплексу.

Знання теоретичних положень з впровадження робототехнічних систем у будівельне виробництво відіграє важливу роль у формуванні сучасного інженера-будівельника. Дисципліна розкриває міжпредметні зв’язки, на основі яких проектуються та створюються сучасні будівлі з використанням роботів.

Автоматизація житлових та комерційних будівель. Автоматизація житлових та комерційних будівель забезпечує комфорт, безпеку та збереження ресурсів і передбачає злагоджену роботу системи опалення та кондиціонування, а також контроль факторів, що впливають на необхідність вмикання або вимикання відповідних систем.

Дисципліна розкриває міжпредметні зв’язки, на основі яких проектуються та будуються сучасні будівлі, що дозволяє на стадії початкового проектування досягнути оптимальних характеристик та підвищити ефективність використання енергоресурсів.

Кошторисна та договірна документація. Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері розроблення кошторисів та веденні договірної документації, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності.

Економіка інновацій у будівництві. Забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної складової та знаходження оптимальних рішень.

Індустріальні наноматеріали та нанотехнології. Курс «Індустріальні наноматеріали та нанотехнології» є комплексною дисципліною, яка передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з науки про способи

отримання біогенних матеріалів і методи їх фізичного та хімічного аналізу вивчення їхньої будови та властивостей технології використання, отриманої ефективності, вивчення структурних, фізико-хімічних та токсикологічних аспектів безпеки матеріалів і процесів наноіндустрії, а також технічне та технологічне забезпечення виробництва нанопродукції.

3-д друк в будівельних технологіях. Дисципліна дозволяє розкрити можливості технологій 3Д друку з метою підвищення продуктивності будівельних робіт та забезпечує безпечну експлуатацію. Дисципліна безпосередньо пов’язана зі створенням 3Д моделей макетів будівель та їх виготовлення за допомогою 3Д принтера, будовою та принципом роботи 3Д принтера. Проектування моделей та подальший 3Д друк дозволяє виготовляти прототипи моделей і об'єктів для подальшого їхнього доведення в короткі строки.

Освітньо-наукова програма підготовки

(на вибір 6 дисциплін по одній з підблоку)

Наукові основи теорії надійності та ризиків у будівництва. Дати знання щодо правових, організаційних і методичних основ теорії надійності будинків та ризиків інноваційної діяльності і інноваційних інженерних технологій у сільськогосподарському будівництві.

Наукові гіпотези та їх експериментальна перевірка в будівництві. Дисципліна є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, на базі яких майбутній фахівець буде вирішувати професійні задачі щодо проведення наукових експериментальних досліджень у галузі будівництва та набуває знання щодо дійсної роботи будівельних конструкцій будівель та споруд, відповідних властивостей будівельних матеріалів, вчиться створювати та застосовувати дійсну науково-обґрунтовану розрахункову схему будівлі або споруди, набуває вмінь щодо послідовності проведення наукових досліджень у будівельній галузі та їхнього аналізу.

Енергоефективність будівель і споруд. Є теоретичною основою сукупності знань та вмінь, на базі яких майбутній фахівець буде вирішувати професійні задачі розрахунку, проектування, будівництва, експлуатації, техніко-економічного аналізу існуючих несучих та огороджуючих конструкцій будівель та споруд цивільного, промислового та сільськогосподарського призначення за допомогою використання знань про основні положення енергозбереження при виробництві будівельних матеріалів та їх впровадження при зведенні сучасних енергоощадних будівель і споруд.

Енергоефективні матеріали та технології в будівництві. Дає основи знань та вмінь, на базі яких майбутній фахівець буде вирішувати професійні задачі розрахунку, проектування, будівництва, експлуатації, техніко-економічного аналізу існуючих несучих та огороджуючих конструкцій будівель та споруд цивільного, промислового та сільськогосподарського призначення за допомогою використання знань про енергоефективні матеріали та їх впровадження при зведенні сучасних енергоощадних будівель і споруд.

Мехатронні системи у будівництві. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем у будівництві.Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г будівництві.

Роботизація будівництва. Роботизація забезпечує заміну важкої праці будівельників інтелектуальними машинами-роботами, підвищення продуктивності та якості виконання будівельних робіт, безпеку праці на об’єктах будівництва та збереження матеріальних і енергетичних ресурсів, а також забезпечує злагоджену роботу усього будівельного комплексу.

Знання теоретичних положень з впровадження робототехнічних систем у будівельне виробництво відіграє важливу роль у формуванні сучасного інженера-будівельника. Дисципліна розкриває міжпредметні зв'язки, на основі яких проектуються та створюються сучасні будівлі з використанням роботів.

Автоматизація житлових та комерційних будівель. Автоматизація житлових та комерційних будівель забезпечує комфорт, безпеку та збереження ресурсів і передбачає злагоджену роботу системи опалення та кондиціонування, а також контроль факторів, що впливають на необхідність вмикання або вимикання відповідних систем.

Дисципліна розкриває міжпредметні зв'язки, на основі яких проектуються та будуються сучасні будівлі, що дозволяє на стадії початкового проектування досягнути оптимальних характеристик та підвищити ефективність використання енергоресурсів.

Екологічні будівельні матеріали та технології. Вивчаються сучасні традиційні та альтернативні будівельні матеріали та технології і їх вплив на навколишнє середовище та людину.

Оцінка екологічної безпечності об'єктів будівництва. Вивчення дисципліни формує компетентності по екологічній безпеці будівельних об'єктів, їх вплив на навколишнє середовище.

Індустріальні наноматеріали та нанотехнології. Курс «Індустріальні наноматеріали та нанотехнології» є комплексною дисципліною, яка передбачає набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок з науки про способи отримання біогенних матеріалів і методи їх фізичного та хімічного аналізу вивчення їхньої будови та властивостей технології використання, отриманої ефективності, вивчення структурних, фізико-хімічних та токсикологічних аспектів безпеки матеріалів і процесів наноіндустрії, а також технічне та технологічне забезпечення виробництва нанопродукції.

3-д друк в будівельних технологіях. Дисципліна дозволяє розкрити можливості технологій 3Д друку з метою підвищення продуктивності будівельних робіт та забезпечує безпечну експлуатацію. Дисципліна безпосередньо пов'язана зі створенням 3Д моделей макетів будівель та їх виготовлення за допомогою 3Д принтера, будовою та принципом роботи 3Д принтера. Проектування моделей та подальший 3Д друк дозволяє виготовляти прототипи моделей і об'єктів для подальшого їхнього доведення в короткі строки.

Кошторисна та договірна документація. Метою викладання дисципліни є формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері розроблення кошторисів та веденні договірної документації, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності.

Економіка інновацій у будівництві. Забезпечує формування у здобувачів вищої освіти комплексу теоретичних знань і практичних навичок у сфері економіки інновацій, які вони можуть застосовувати у майбутній професійній діяльності щодо ефективного провадження інноваційної складової та знаходження оптимальних рішень.

МЕХАНІКО-ТЕХНОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор технічних наук, доцент Братішко Вячеслав Вячеславович
Тел.: (044) 527-85-34
E-mail: mtf11k@ukr.net
Розташування: навчальний корпус № 11, кімн. 334

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 208 «Агроінженерія»

Освітня програма «Агроінженерія»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, доцент Братішко Вячеслав Вячеславович
Гарант освітньо-наукової програми – доктор технічних наук, професор Голуб Геннадій Анатолійович

Випускові кафедри:
Охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві
Тел.: (044) 527-85-35
E-mail: mechaniz_chair@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, доцент Хмельовський Василь Степанович

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка
Тел.: (044) 527-88-53
E-mail: vdv-tsim@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

Сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка
Тел.: (044) 527-85-37
E-mail: sgms@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Гуменюк Юрій Олегович

Тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів
Тел.: (044) 527-88-95
E-mail: vvchuba@ukr.net
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Чуба В’ячеслав Володимирович

Спеціальність 274 «Автомобільний транспорт»

Освітня програма «Автомобільний транспорт»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

Випускові кафедри:

Транспортних технологій та засобів у АПК

Тел.: (044) 527-86-32

E-mail: ttnubip@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Савченко Лілія Анатоліївна

Тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: vvchuba@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Чуба В'ячеслав Володимирович

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка

Тел.: (044) 527-88-53

E-mail: vdv-tsim@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

Спеціальність 275.03 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)»

***Освітня програма «Транспортні технології* (на автомобільному транспорті)»**

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Загурський Олег Миколайович.

Випускові кафедри:

Транспортних технологій та засобів у АПК

Тел.: (044) 527-86-32

E-mail: ttnubip@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Савченко Лілія Анатоліївна

Тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів

Тел.: (044) 527-88-95

E-mail: vvchuba@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Чуба В'ячеслав Володимирович

Технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка

Тел.: (044) 527-88-53

E-mail: vdv-tsim@ukr.net

Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Войтюк Валерій Дмитрович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 208 «Агроінженерія»
за освітньою програмою «Агроінженерія»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	200
– заочна	125
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	магістр із спеціальності «Агроінженерія» магістр-дослідник із спеціальності «Агроінженерія»

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі механізації сільського господарства об’єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Технології і техніка у рослинництві»

Оптимізація комплексів машин та обладнання під сучасні технології вирощування сільськогосподарських культур по механізації рослинництва. Проектування і організація технологічних процесів, дослідження надійності та безвідмовності конструкцій машин і обладнання.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з діагностики технічного стану машинно-тракторного парку; інженерів-технологів; інженерів з охорони праці.

Вибірковий блок «Технології і техніка у тваринництві»

Оптимізація комплексів машин та обладнання під сучасні технологічні процеси з механізації галузі тваринництва та птахівництва. Дослідження надійності та безвідмовності конструкцій машин і обладнання.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; керівників малих

підприємств без апарату управління; інженерів-механіків; інженерів з діагностики технічного стану машин та обладнання тваринництва; інженерів-технологів; інженерів з охорони праці.

Вибірковий блок «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»

Підвищення рівня безвідмовності сільськогосподарської техніки на основі структурного аналізу її надійності та обґрунтування раціональних технологічних процесів, параметрів і режимів роботи. Дослідження та проектування технологічних та кінематичних схем, агрегатів, вузлів, робочих органів.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: педагогічної, науково-дослідної та організаційно-управлінської діяльності, в науково-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних та проектних установах, а також в вищих навчальних закладах на посадах керівників виробничих підрозділів у промисловості; начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; завідуючих лабораторії (освіта); керівників студентських науково-дослідних бюро; керівників практик, начальників дослідних лабораторій; наукових співробітників; інженерів-механіків; асистентів та викладачів вищих навчальних закладів.

Освітньо-наукова програма підготовки

Дослідження робочих процесів сільськогосподарської техніки, на основі структурного аналізу її надійності та обґрунтування раціональних технологічних процесів, параметрів і режимів роботи. Дослідження та проектування технологічних та кінематичних схем, агрегатів, вузлів, робочих органів

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: педагогічної, науково-дослідної та організаційно-управлінської діяльності, в науково-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних та проектних установах, а також в вищих навчальних закладах на посадах керівників виробничих підрозділів у промисловості; начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; завідуючих лабораторії (освіта); керівників студентських науково-дослідних бюро; керівників практик, начальників дослідних лабораторій; наукових співробітників; інженерів-механіків; асистентів та викладачів вищих навчальних закладів.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузях: рослинництва, тваринництва, технічного сервісу, природоохорони, первинної переробки та зберігання продукції рослинництва, технології виробництва біодизелю, розведення тварин, розробка методів механізованої діагностики та профілактики хвороб тварин, технології ремонту с. г. техніки, випробовування с. г. техніки та їх правове значення, економіка, облік, маркетинг та менеджмент в сільськогосподарській сфері виробництва тощо. Такими базами є: Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого»; Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства»; ВАТ «Сільгосптехніка»; ПАТ

«Райагротехсервіс»; ПСП АФ «Конкорд-Агро»; СТОВ Агрофірма «Мрія»; ТОВ «Концерн «Сімекс-Агро» (Вінницька обл.);інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Дослідження конструктивної схеми і обґрунтування параметрів лічильника групового надою молока
2. Дослідження основних параметрів та проектування системи паралельного водіння машинно-тракторних агрегатів
3. Аналіз статистичної обробки параметру потоку відказів та вдосконалення технологічного процесу ремонту тракторів.
4. Дослідження параметрів процесу та установки для обробки насіння сої тепловою камерою обертового типу
5. Дослідження складу комплексів машин та визначення їх оптимального складу для вирощування та збирання озимої пшениці
6. Дослідження експлуатаційних показників роботи машинних агрегатів з трактором при використанні палив рослинного походження
7. Дослідження і проектування машинної технології виробництва дизельного біопалива з удосконаленням процесу кавітаційного змішування реагентів
8. Дослідження основних пошкоджень кормороздавача з розробкою технологічного процесу їх усунення
9. Дослідження пошкоджень деталей колісних редукторів зернозбиральних комбайнів та розробка технологічного процесу їх відновлення.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Агроінженерія»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Законодавство і право в АПК	4	екзамен
ОК2	Економіка технологічних систем	4	екзамен
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК4	Аграрна політика	5	екзамен
ОК5	Ділова іноземна мова	5	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Мехатронні систем техніки АПК	5	екзамен
ОК7	Система точного землеробства	5	екзамен
ОК8	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК9	Практична підготовка	21	залік
ОК10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»			
ВК 1.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.2	Проектування технологічних процесів у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.3	Управління технологічними процесами у рослинництві	4	екзамен
ВК 1.4	Інноваційні інженерні технології	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»			
ВК 2.1	Проектування і розрахунок технологчних систем у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.2	Проектування технологічних процесів у тваринництві	4	екзамен
ВК 2.3	Управління технологічними процесами у тваринницві	4	екзамен
ВК 2.4	Екологічна безпека технологічних процесів	4	екзамен
Вибірковий блок 3 «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК»			
ВК 3.1	Проектування режимів роботи процесів і техніки АПК	4	екзамен
ВК 3.2	Моделювання робочих процесів і машин	4	екзамен
ВК 3.3	Випробування сільськогоспродарської техніки	4	екзамен
ВК 3.4	Логістика у механізації сільського господарства	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Законодавство і право в АПК. Надати студентам цілісний виклад основних проблем законодавства і права в АПК на рівні об'єктивного, ідеологічно незаангажованого сучасного бачення проблем сучасної науки, синтез набутих знань з фахових та гуманітарних дисциплін у цілісне світосприйняття для створення підґрунтя методологічного та гуманітарного компонентів підготовки магістрів.

Економіка технологічних систем. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-дослідників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Мехатронні системи техніки АПК. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем с.-г. машин. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Система точного землеробства. Дисципліна формує у студентів знання з наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва продукції рослинництва на базі сучасних інформаційних технологій. Дисципліна розкриває шляхи та методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) внесення технологічних матеріалів на основі глобальних супутникових систем позиціонування. Відбувається формування спеціалістів з умінням обирати оптимальні технології вирощування сільськогосподарських культур з мінімальними витратами матеріалів та енергії і збереженням родючості грунтів та навколишнього середовища.

Охорона праці в галузі. Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в аграрній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці у сільськогосподарському виробництві.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Технології і техніка у рослинництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у рослинництві. Надати наукові засади та навчити майбутнього інженера (фахівця магістра) проектувати і розраховувати технологічні системи рослинництва.

Проектування технологічних процесів у рослинництві. Викладання студентам основних положень у с-г машинобудуванні, включаючи проектування процесів сучасних технічних систем в АПК. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до вузлів і агрегатів с.-г. машин.

Управління технологічними процесами у рослинництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції рослинництва.

Інноваційні інженерні технології Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних інженерних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо інноваційних технологій.

Вибірковий блок 2 «Технології і техніка у тваринництві»

Проектування і розрахунок технологічних систем у тваринництві. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі експлуатації машин та обладнання для тваринництва, матеріально-технічному забезпеченні системи.

Проектування технологічних процесів у тваринництві. Викладання студентам основних положень у с-г проектуванні, включаючи реконструкцію тваринницьких підприємств та проектування процесів сучасних технічних систем в тваринництві. Забезпечення обґрунтування розрахунку і проектування технологічних вимог до місцевості, машин та обладнання.

Управління технологічними процесами у тваринництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань

системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції тваринництва.

Екологічна безпека технологічних процесів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів-механіків шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів агробіоінженерії та довкілля в умовах ресурсозберігаючого природокористування.

Вибірковий блок 3 «Оптимізація процесів, параметрів і режимів роботи техніки АПК»

Проектування режимів роботи, процесів і техніки АПК. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі проектування режимів роботи, процесів і техніки агропромислового комплексу.

Моделювання робочих процесів і машин. Формування професійних знань про моделі і моделювання робочих процесів і машин, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів механізмів та машин агропромислового комплексу з використанням персонального комп'ютера.

Випробування сільськогосподарської техніки. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню сільськогосподарської техніки.

Логістика у механізації сільського господарства. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Агроінженерія» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
ОК2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК3	Аграрна політика	4	екзамен
ОК4	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК5	Економіка технологічних систем	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК6.	Мехатронні системи техніки АПК	5	екзамен
ОК7.	Інноваційні інженерні технології	5	екзамен
ОК8.	Логістика у механізації с.г.	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК9.	Система точного землеробства	4	екзамен
ОК10.	Моделювання робочих процесів і машин	5	екзамен
ОК11.	Охорона праці в галузі	4	екзамен
ОК12.	Безпека виробничих процесів в агроінженерії	4	екзамен
ОК13.	Випробування сільськогосподарської техніки	4	екзамен
ОК14.	Практична підготовка	21	залік
ОК15.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.	Проектування біотехнологічних процесів	4	екзамен
ВК 2.	Біоенергетичні системи в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 3.	Система людина -машина- тварина	4	екзамен
ВК 4.	Механізація процесів біокомпостування	4	екзамен
ВК 5.	Виробнича санітарія	4	екзамен
ВК 6.	Вимірювальні прилади та методи вимірювання	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОНП

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. Ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників; підвищення рівня цифрових компетентностей; створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі; огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій; набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання; розбудова іміджу науковця.

Економіка технологічних систем. Вивчення відносин в середині технологічних систем, набуття навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-дослідників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Опанування рівня знань, навичок і вмінь, що забезпечить необхідну для магістрів комунікативну спроможність в сферах професійного спілкування.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОНП

Мехатронні системи техніки АПК. Викладання теоретичних основ і принципів побудови мехатронних систем с.-г. машин. Теоретичні основи побудови мехатронних систем, методи їхнього керування та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем в с-г машинах.

Інноваційні інженерні технології Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних інженерних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо інноваційних технологій.

Логістика у механізації сільського господарства. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

Система точного землеробства. Дисципліна формує у студентів знання з наукових основ розробки і організації оптимальних методів механізованого виробництва продукції рослинництва на базі сучасних інформаційних технологій. Дисципліна розкриває шляхи та методи вирішення актуальних проблем високоефективного використання сільськогосподарської техніки в польових умовах з використанням технологій змінних норм (доз) внесення технологічних матеріалів на основі глобальних супутникових систем позиціонування. Відбувається формування спеціалістів з умінням обирати оптимальні технології вирощування сільськогосподарських культур з мінімальними витратами матеріалів та енергії і збереженням родючості грунтів та навколишнього середовища.

Моделювання робочих процесів і машин. Формування професійних знань про моделі і моделювання робочих процесів і машин, типи моделей та основні етапи моделювання, теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об'єкти предмету моделювання технологічних процесів виробництва продукції, економіко-математичні моделі та моделювання технологічних процесів механізмів та машин агропромислового комплексу з використанням персонального комп'ютера.

Охорона праці в галузі. Навчальна дисципліна, в якій описано організаційні засади розроблення та впровадження системи управління охорони праці в аграрній галузі та на підприємствах АПК, організаційні заходи для контролю стану охорони праці у сільськогосподарському виробництві.

Безпека виробничих процесів в агроінженерії. Передбачає теоретичну і практичну підготовку студентів до створення нормативних умов праці та запобігання травматизму на механізованих процесах у сільському господарстві, вивчає складники безпеки технологічних процесів і обладнання АПК та технічні засоби безпеки на мобільній сільськогосподарській техніці та стаціонарному обладнанні.

Випробування сільськогосподарської техніки. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню сільськогосподарської техніки.

Вибіркові компоненти ОНП
Вільного вибору за спеціальністю

Проектування біотехнологічних процесів. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими технічними системами на прикладі проектування біотехнологічних процесів.

Система «людина- машина- тварина». Отримання майбутніми фахівцями в галузі агроінженерії необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва продукції тваринництва.

Механізація процесів біокомпостування. Отримання майбутніми фахівцями в галузі механізації сільського господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів виробництва біокомпосту.

Біоенергетичні системи в аграрному виробництві. Формування професійних знань про біоенергетичні системи теоретичні і практичні методологічні основи, методи і об’єкти біоенергетики в аграрному виробництві з використанням персонального комп’ютера.

Виробнича санітарія. Дисципліна спрямована на вивчення сучасних методів діагностичних досліджень та профілактичних заходів щодо інфекційних хвороб. У процесі вивчення студенти засвоять морфологічні особливості та цикл розвитку збудників хвороб, їх систематичне положення, етіологію, а також заходи виробничої санітарії на підприємствах аграрного профілю.

Вимірювальні прилади та методи вимірювання. Вивчення методів, правил та інструкцій використання вимірювального інструментарію в дослідницькій роботі.

Підготовка магістрів
галузі знань 27 «Транспорт»
спеціальності 274 «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»
за освітньою програмою «АВТОМОБІЛЬНИЙ ТРАНСПОРТ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	магістр з автомобільного транспорту

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в галузі автомобільного транспорту на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України. Проектування вантажних перевезень автотракторними засобами і завантажувально-розвантажувальних робіт при виробництві сільськогосподарської продукції. Об'єктами досліджень є специфіка та різноманітність сільськогосподарських вантажів, терміни і умови їх перевезень, вантажні потоки на короткі, середні та великі відстані.

Сфери зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають 4-му кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: педагогічної, науково-дослідної та організаційно-управлінської діяльності, в науково-дослідних відділах підприємств, науково-дослідних та проектних установах, а також в вищих навчальних закладах на посадах керівників виробничих підрозділів у промисловості; начальників та майстрів виробничих дільниць; начальників зміни; завідуючих лабораторії (освіта); керівників студентських науково-дослідних бюро; керівників практик, начальників дослідних лабораторій; наукових співробітників; інженерів-механіків; асистентів та викладачів вищих навчальних закладів.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузі автомобільного транспорту. Такими базами є: Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва ім. Леоніда Погорілого»; Національний науковий центр «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства»; ВАТ «Сільгосптехніка»; ПАТ «Райагротехсервіс»; ПСП АФ «Конкорд-Агро»; СТОВ Агрофірма «Мрія»; ТОВ «Концерн «Сімекс-Агро» (Вінницька обл.);інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Дослідження техніко-економічних показників ефективної діяльності автопідприємства шляхом впровадження логістичних підходів.
2. Удосконалення навантажувально-розвантажувальних робіт на перевезення овочево-фруктової групи вантажів в системі агрофірми.
3. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при збиранні врожаю зерна із використанням змінних кузовів.
4. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при збиранні зерна кукурудзи.
5. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезення молочних продуктів в Київській області.
6. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при внесенні органічних добрив.
7. Дослідження основних показників роботи автомобільного транспорту та їх покращення в ТОВ «Промінь» Київської області
8. Удосконалення транспортно-технологічного процесу при транспортуванні цукрових буряків в агрофірмі.
9. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезенні мінеральних добрив в ТОВ «Світоч» Вінницької області.
10. Удосконалення транспортно-логістичних процесів при перевезенні плодово-ягідної продукції в агрофірмі.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Автомобільний транспорт» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті	4	екзамен
ОК2.	Виробнича та екологічна безпека в галузі	6	екзамен
ОК3.	Економіка автомобільного транспорту	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4.	Експлуатаційні властивості автомобілів	6	екзамен
ОК5.	Проектування і розрахунок автосервісних підприємств	4	екзамен
ОК6.	Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів	4	екзамен
ОК7.	Управління підприємствами автомобільного транспорту	4	екзамен
ОК8.	Випробування автомобілів і двигунів	4	екзамен
ОК9.	Практична підготовка	21	залік
ОК10.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**35**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.	Організація та безпека руху автомобільного транспорту	4	екзамен
ВК 2.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВК 3.	Транспортні технології в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 4	Наукові основи технічної експлуатації машин	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Прикладні комп'ютерні технології на автомобільному транспорті. Викладання теоретичних основ і принципів побудови алгоритмів та мехатронних систем машин. Теоретичні основи автоматизації в керуванні автомобільним транспортом та автоматичні засоби реалізації мехатронних систем автомобілів.

Виробнича та екологічна безпека в галузі. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх інженерів транспорту шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань екологічної безпеки технологічних процесів транспорту та довкілля в умовах ресурсозберігаючого природокористування.

Економіка автомобільного транспорту. Полягає у вивченні відносин в транспортних системах, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Експлуатаційні властивості автомобілів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного рівня інженера-механіка сільськогосподарського виробництва шляхом засвоєння основних теоретичних положень і практичних навиків з логістичної концепції з забезпечення переміщення сільськогосподарської продукції до споживача.

Проектування і розрахунок автосервісних підприємств. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик з проектування і розрахунку автосервісних підприємств.

Сучасні методи ТО та діагностування автомобілів. У навчальній програмі дисципліни передбачено вивчення теоретичних і практичних питань стосовно надійності і ефективного управління підприємствами та підрозділами технічного сервісу машин, їх взаємодія із виробниками, обсягів надання сервісних послуг за умови сезонного обслуговування автомобільного транспорту, широкого спектра номенклатури машин, їх технічного стану з метою ефективного використання техніки, трудових і соціально-економічних ресурсів.

Управління підприємствами автомобільного транспорту. Формування професійних знань студентів за загальними та специфічними питаннями управління великими автомобільними підприємствами на прикладі експлуатації машин та обладнання сервісних підприємств, матеріально-технічному забезпеченні автомобільних парків.

Випробування автомобілів і двигунів. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного дослідницького рівня майбутніх фахівців шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загальних понять та методик по випробуванню автомобілів і двигунів.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Організація та безпека руху автомобільного транспорту. Вивчає теоретичні і організаційні основи інноваційних автомобільних технологій. Розглядає їх нормативне і технічне забезпечення та правові законодавчі акти щодо організації руху автомобільного транспорту.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, зоотехнічні, ветеринарні, спеціальні), що застосовуються у тваринництві та ветеринарній медицині, біоетиці поведінки лікаря, дослідника, вченого, вибору теми та формуванню завдань наукових досліджень, винахідництві та патентознавстві.

Транспортні технології в аграрному виробництві. Отримання майбутніми фахівцями в галузі автомобільного господарства необхідних знань системи новітніх механізованих технологічних ліній і процесів застосування автомобільного транспорту.

Наукові основи технічної експлуатації машин. Поглибити знання магістрів з теоретичного матеріалу про основні закони природи, на підставі яких створюють розрахункові схеми, необхідні в інженерній справі, але також як засіб виховання у майбутніх фахівців навичок щодо наукових узагальнень.

Підготовка магістрів
із галузі знань 27 «Транспорт»
спеціальності 275.03 «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»
за освітньою програмою «ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ (НА АВТОМОБІЛЬНОМУ ТРАНСПОРТІ)»

Форма навчання,	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити:	
– освітньо-професійна програма	90 ЄКТС
Мова викладання	українська, англійська, німецька
Кваліфікація випускників	магістр з транспортних технологій

Концепція підготовки

Надання знань, вмінь та навичок фахівця нового інноваційного покоління в транспортній галузі, об’єктів агропромислового і природоохоронного комплексів на базі сучасних стандартів освіти адаптованих до вимог кращих світових освітніх програм, для роботи в державному та приватному секторах економіки України.

Сфера зайнятості випускників

Одержує повну вищу освіту і може працювати на посадах, які відповідають четвертому кваліфікаційному рівню згідно державного класифікатору професій: диспетчерами, інженерами служби руху та менеджерами логістичного відділу автотранспортних підприємств; менеджерами транспортного відділу великих корпорацій; спеціалістами управління автомобільного транспорту та інфраструктури; інженерами відділу контролю Державної автомобільної інспекції; науковими співробітниками науково-дослідних та проектних інститутів транспортного профілю; викладачами в автошколах, середніх професійних та вищих навчальних закладах.

Практичне навчання

Здійснюється через лабораторні й практичні заняття, навчальні, технологічні, науково-дослідні, переддипломні та інші практики у галузях: рослинництва, тваринництва, технічного сервісу, природоохорони, переробки та зберігання продукції рослинництва, технології виробництва біодизелю, розведення тварин, правове значення, економіка, облік, маркетинг та менеджмент в сільськогосподарській сфері виробництва тощо. Такими базами є: John Deere Україна, Амако Україна, Миронівський ЗВВК, Астра; Відділення ДАІ районних МВ УМВС України в області (Київській, АР Крим, Черкаській, Хмельницькій, Чернігівській, Житомирській, Рівненській, Волинській, Полтавській тощо) і Управління ДАІ ГУ МВС України в областях; інші бази практичного навчання студентів (слухачів) університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Дослідження техніко-економічних показників ефективної діяльності автопідприємства шляхом впровадження логістичних підходів.

2. Удосконалення навантажувально-розвантажувальних робіт на перевезення овочево-фруктової групи вантажів в системі агрофірми.

3. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при збиранні врожаю зерна із використанням змінних кузовів.

4. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при збиранні зерна кукурудзи.

5. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезення молочних продуктів в Київській області.

6. Обґрунтування транспортно-виробничого процесу при внесенні органічних добрив.

7. Дослідження основних показників роботи автомобільного транспорту та їх покращення в ТОВ «Промінь» Київської області

8. Удосконалення транспортно-технологічного процесу при транспортуванні цукрових буряків в агрофірмі.

9. Удосконалення транспортно-виробничого процесу при перевезенні мінеральних добрив в ТОВ «Світоч» Вінницької області.

10.Удосконалення транспортно-логістичних процесів при перевезенні плодово-ягідної продукції в агрофірмі.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Економіка транспорту та дорожнього руху	4	екзамен
ОК 2	Охорона праці в галузі	6	екзамен
ОК 3	Інформаційні технології на транспорті	4	екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Управління якістю автотранспортних послуг	4	екзамен
ОК 5	Організація транспортного забезпечення сільських територій	4	екзамен
ОК 6	Випробування та сертифікація транспортних засобів	4	екзамен
ОК 7	Управління ланцюгом постачань	5	екзамен
ОК 8	Транспортно-експедиторська діяльність	5	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	21	залік
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Дороги внутрішньогосподарського призначення	4	екзамен
ВК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ВК 3	Технічний сервіс автотранспортних засобів	4	екзамен
ВК 4	Рециклінг автотранспортних засобів	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових		**66**	
обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Інформаційні технології на транспорті. Отримання знань, умінь та навичок, що спрямовані на створення та використання на автомобільному транспорті навігаційних підсистем, ланок та комплексів автотранспортних засобів. Вивчення основ інформаційного аналізу та синтезу навігаційних систем на автотранспорті з допомогою комп'ютерних систем різного рівня та призначення.

Економіка транспорту та дорожнього руху. Полягає у вивченні відносин в середині технологічних систем, набутті навичок планування, ціноутворення та інвестування, визначення ефективності функціонування організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Охорона праці в галузі. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Вантажі агропромислового комплексу. Розкриття сутності і методики розробки сукупності правил повного використання потенційних можливостей транспортних засобів за конкретних властивостей вантажів агропромислового комплексу і природно-виробничих умов, визначення потреби в цих засобах з метою досягнення запрограмованих кінцевих результатів і дотримання вимог.

Управління ланцюгом постачань. Освоєння теоретичних основ управління ланцюгами поставок; ознайомлення з основними бізнес-процесами в ланцюгах поставок; набуття навиків проектування та планування ланцюгів поставок; вивчення основ створення єдиного інформаційного простору учасників ланцюга поставок; ознайомлення з критеріями якості та ефективності функціонування ланцюгів поставок.

Управління якістю техніки. Отримання знань, що відповідають сучасному рівню в галузі управління якістю автотранспорту, ознайомлення з основними досягненнями в теорії та практиці управління якістю в різних країнах, необхідністю використання досягнень у галузі управління якістю, його організаційними системами, необхідністю переходу до управління виробництвом продукції «через якість» з використанням міжнародних стандартів ISO серії 9000, що прийняті в Україні як національні.

Випробування та сертифікація транспортних засобів. Вивчає законодавчі акти щодо системи випробування та сертифікації транспортних засобів, специфічні особливості їх використання в умовах сільськогосподарського виробництва, технології проведення випробування та умови проведення сертифікації і видачі сертифікатів, що засвідчують якість виробництва транспортних засобів.

Транспортно-експедиторська діяльність. Формування системних знань і практичних умінь з транспортно-експедиторської діяльності за її видами та формами, особливості технологічних процесів транспортно-експедиційного обслуговування. У

відповідності до методів організації транспортно-експедиційного обслуговування, визначення параметрів транспортно-експедиційного обслуговування; перспективні напрямки подальшого розвитку транспортно-експедиційного обслуговування та визначення його ефективності.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Дороги внутрішньогосподарського призначення. Набуття умінь розробляти інноваційні організаційні заходи для ефективності експлуатації та проектування доріг внутрігосподарського призначення, запобігання аварійності, травматизму і захворюваності в організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

Рециклінг автотранспортних засобів. Розкриття методології проектування рециклінгових систем різних рівнів, концепцію рециклінгу, механізм організаційної координації, форми взаємодії організацій; вміти: розробити проект рециклінгової системи, проаналізувати рециклінгове навколишнє середовище, розписати алгоритм «проблемного» формування рециклінгових систем, розробити оргструктуру рециклінгової системи, виділити та проаналізувати бізнес-процеси організації, використати принципи рециклінгу для оптимізації системи.

Технічний сервіс автотранспортних засобів. Надання знань по методам і засобам підтримки технічного стану автомобіля, його агрегатів, систем і механізмів, організацій технічного обслуговування і поточного ремонту автомобілів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Підвищення загальноосвітнього теоретичного і практичного інженерного рівня майбутніх магістрів-транспортників шляхом засвоєння основ теоретичних знань і практичних навиків з питань загального поняття експериментальних методів дослідження організації перевезень і управління на автотранспортному виробництві.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЕНЕРГЕТИКИ, АВТОМАТИКИ І ЕНЕРГОЗБЕРЕЖЕННЯ

Директор – доктор технічних наук, професор Каплун Віктор Володимирович
Тел.: (044) 527-85-80
E-mail: kaplun.v@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 8, кім. 11

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 141 «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Освітня програма «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка»

Гарант освітньо-професійної програми - доктор технічних наук, професор Жильцов Андрій Володимирович

Гарант освітньо-наукової програми - доктор технічних наук, професор Червінський Леонід Степанович

Випускові кафедри:

Електротехніки, електромеханіки та електротехнологій
Тел.: (044) 527-87-55; (044) 527-87-89;
E-mail: elmash_nubip@ukr.net,
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Жильцов Андрій Володимирович

Електропостачання ім. проф. В.М. Синькова
Тел.: (044) 527-85-80
E-mail: epafort1@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Козирський Володимир Вікторович.

Спеціальність 151 «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Освітня програма «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології»

Гарант освітньо-професійної програми - доктор технічних наук, професор Лисенко Віталій Пилипович

Гарант освітньо-наукової програми - доктор технічних наук, професор Коваль Валерій Вікторович

Випускова кафедра:

Автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка
Тел.: (044) 527-82-22; (044) 527-83-82;
E-mail: avto.ea@gmail.com
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор, Заслужений працівник освіти України Лисенко Віталій Пилипович

Підготовка магістрів
галузі знань «Електрична інженерія»
спеціальності 141 «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»
освітня програма «ЕЛЕКТРОЕНЕРГЕТИКА, ЕЛЕКТРОТЕХНІКА ТА ЕЛЕКТРОМЕХАНІКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна освітньо-професійна програма	150
– денна освітньо-наукова програма	20
– заочна	140
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Кваліфікація випускників	магістр з електроенергетики, електротехніки та електромеханіки

Концепція підготовки

Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців, здатних конструювати, проектувати, експлуатувати, забезпечувати культуру безпеки, виконувати монтаж, налагодження та ремонт, створювати нове обладнання та впроваджувати новітні технологій, проводити наукові дослідження та здійснювати викладацьку діяльність.

Сфери зайнятості випускників

Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard ClassificationofOccupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією магістр з спеціальності «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» може працевлаштуватися на посади з наступною професійною назвою робіт: 2143.2«Інженер-електрик в енергетичній сфері», «Інженер-енергетик».

Практичне навчання

Освоєння програми вимагає обов’язковою умовою проходження виробничої експлуатаційної практик на об’єктах електроенергетичної галузі, промислових чи сільськогосподарських підприємствах.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Автоматизований частотно-керований асинхронний електропривод.
2. Розроблення та дослідження системи годівлі з ідентифікацією телят на відгодівельній фермі ВРХ.
3. Розроблення та дослідження електрообладнання для проведення ремонтів та післяремонтних випробувань асинхронних двигунів.
4. Розроблення комплексу заходів з обслуговування та діагностування споживчих трансформаторних підстанцій.
5. Вдосконалення технологічного процесу термічної обробки металевих заготовок в індукційному нагрівачі безперервної дії.

6. Підвищення ефективності та надійності систем електропостачання в зоні трансформаторної підстанції 35/10 кВ.

7. Модернізація лінії електропередавання 10 кВ з використанням вакуумних реклоузерів.

8. Вдосконалення максимального захисту від коротких замикань в електричній мережі з вітрогенераторами.

9. Реконструкція системи електропостачання населеного пункту з використанням відновлюваних джерел енергії.

10. Вдосконалення алгоритмів накопичувачів електроенергії для роботи мереж Smart Grid в режимах добового циклу електропостачання.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Безпека праці в енергоустановках	4	іспит
ОК 2	Енергетична безпека	4	іспит
ОК 3	Інформаційні технології	4	іспит
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 5	Аграрна політика	4	іспит
ОК 6	Ділова іноземна мова	4	іспит
Всього		**24**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 7	Електромагнітна сумісність	5	іспит
ОК 8	Математичні методи моделювання та оптимізації в електротехніці	8	іспит
ОК 9	Надійність електроенергетичних систем	5	іспит
ОК 10	Інтернет речей у системах енергоспоживання	4	іспит
ОК 11	Управління проектами в електроенергетиці	4	іспит
ОК 12	Електротехнологичні комплекси та системи	4	іспит
ОК 13	Виробнича експлуатаційна практика	8	
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**42**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Електричні мережі і системи»			
ВК 1.1	Функціональні інтерметаліди в електроенергетичних установках	4	іспит
ВК 1.2	Технічна експлуатація електроустановок систем електропостачання	4	іспит
ВК 1.3	Управління надійністю та енергоефективністю електричних мереж	4	іспит
ВК 1.4	Диспетчерське управління електроенергетичними	4	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	системами		
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Електромеханичні пристрої та системи»			
ВК 2.1	Комп'ютерні методи розрахунку електромагнітних полів	4	іспит
ВК 2.2	Інтелектуальні електромеханічні системи	4	іспит
ВК 2.3	Поліфункціональні електромеханічні перетворювачі технологічного призначення	4	іспит
ВК 2.4	Управління енергоефективностю електромеханічних перетворювачів енергії	4	іспит
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 «Електротехнічні системи розосередженої генерації»			
ВК 3.1	Smart Grid технології в електроенергетиці	4	іспит
ВК 3.2	Комбіновані системи електроживлення	4	іспит
ВК 3.3	Системи Smart Metering	4	іспит
ВК 3.4	Мікропроцесорні системи захисту та автоматики розосередженої генерації	4	іспит
Всього		**16**	
Вибірковий блок 4 «Електротехнології в біоенергетичних системах»			
ВК 4.1	Теоретичні основи біоенергетичних технологій	4	іспит
ВК 4.2	Електротехнології в біоенергетичних системах підприємств	4	іспит
ВК 4.3	Управління енергоефективностю електротехнологічного устаткування	4	іспит
ВК 4.4	Світлотехнічні установки та системи	4	іспит
Всього		**16**	
Вибірковий блок 5 «Енергетичний менеджмент і аудит»			
ВК 5.1	Енергоменеджмент і енергоаудит	4	іспит
ВК 5.2	Автоматизовані системи контролю і обліку енергоносіїв	4	іспит
ВК 5.3	Проектні рішення енергоменеджменту	4	іспит
ВК 5.4	Управління якістю електричної енергії	4	іспит
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Безпека праці в енергоустановках. Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист промислових та сільськогосподарських об'єктів.

Енергетична безпека. Основні положення енергетичної безпеки держави. Диверсифікація енергопостачання. Планування, організація і управління на енергетичних підприємствах та в енергогосподарствах промислових підприємств. Основні напрямки формування тарифів в умовах ринку. Системи планово-запобіжного ремонту обладнання. Контроль енергоспоживання. Енергетичний баланс. Нормування витрат паливно-енергетичних ресурсів. Системи контролю витрат енергоносіїв. Енергозберігаючі заходи.

Інформаційні технології. Інформаційно-керуючі комплекси та системи. Концепції побудови автоматизованих систем обліку електроенергії в умовах

енергоринку України. Структури та особливості побудови і застосування існуючих інформаційно-керуючих комплексів та системи для обліку електроенергії.

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів; сучасні концепції наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень, розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Електромагнітна сумісність. Основні поняття електромагнітної сумісності (ЕМС) та задачі що вирішуються. Електромагнітні завади, їх класифікація, характеристики. Шляхи проникнення завад в електротехнічний пристрій. Джерела потужних періодичних та імпульсних завад. Механізми виникнення завад за рахунок кондуктивного (гальванічного), ємнісного, індуктивного зв'язків. Впливи через кола живлення, по контурах заземлень та загальних точок. Вплив між гальванічно розділеними контурами та між контурами з загальним проводом опорного потенціалу. Заходи і способи щодо зменшення впливів. Впливи електромагнітних полів на біологічні об’єкти, нормування цих впливів. Основні компоненти захисту від електромагнітних завад, характеристики та оцінка їх ефективності (електромагнітні екрани, фільтри, обмежувачі амплітуди). Пристрої для захисту від імпульсних перенапруг в мережах низької напруги. Лінія електропередавання як джерело потужних завад. Забезпечення ЕМС при дії промислових періодичних завад. Грозова електромагнітна обстановка та внутрішня система блискавкозахисту. Зонна концепція забезпечення ЕМС та її реалізація.

Математичні методи моделювання та оптимізації в електротехніці. Основні визначення та поняття. Математична модель, моделювання, об'єкт, предмет дослідження. Вимоги до моделі з позицій мети та задач конкретного дослідження. Типи математичних моделей. Процеси моделювання, їх основні етапи: постановка та

завдання дослідження, побудова математичної моделі,розробка алгоритму та програми обмежень змінних факторів, перевірка відповідності та аналіз отриманих результатів. Математичний апарат, який використовується для розв'язання задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки: спеціальні обчислювальні методи, методи розв'язання алгебричних та трансцендентних рівнянь однієї змінної, методи разв'язання систем лінійних та нелінійних скінченних рівнянь та систем диференційних рівнянь у повних та частинних похідних, елементи теорії подібності, теорії множин та теорії графів. Поставка та вирішування завдання щодо проектування інженерних об'єктів в галузі електротехніки, електромеханіки й електротехнології за алгоритмами пошукової оптимізації, а також забезпечення набуття студентами навичок щодо формування первинних даних для застосування методів оптимізації та формування відповідних алгоритмів пошуку оптимальних рішень щодо схемно-конструкторських елементів означених об'єктів.

Надійність електроенергетичних систем. Теоретичні основи надійності і безпеки електротехнічних систем, методи забезпечення надійності і безпеки електротехнічних систем, методи підвищення надійності, оцінка надійності електротехнічних систем за результатами випробувань та експлуатації, довговічність електротехніки, ремонтопридатність електротехніки, збережуваність електротехніки, надійність електротехнічних систем з оператором, природа і характеристика небезпек в техносфері, основні положення теорії ризику.

Інтернет речей у системах енергоспоживання. Дисципліна забезпечує формування фахових та спеціальних компетенцій щодо системного структурно-алгоритмічного аналізу електроспоживання з використанням первинної енергії декількох джерел, набуття теоретичних та практичних навичок формування енергетичних балансів локальних об'єктів та прогнозування показників ефективності у реальному часі. Дискретне і комбінаторне математичне моделювання систем електроспоживання з диференційованою вартістю енергоносіїв. Принципи структурування, декомпозиції, конвейеризации при обґрунтуванні структур та модельних рядів (потужностей) джерел енергії. Методи синтезу інтелектуальних систем управління енергоспоживанням. Архітектура інтернету речей. Програмно-апаратні комплекси для розроблення систем керування на основі Інтернету речей. Мережеві компоненти та технічні платформи для управління комбінованим енергозабезпеченням локальних об'єкті на основі Інтернету речей.

Управління проектами в електроенергетці. Дисципліна формує необхідний фаховий рівень теоретичних знань і практичних навичок методологічних основ та проведення планування, управління та прийняття оптимальних проектних рішень в електроенергетиці. У результаті вивчення матеріалу майбутній фахівець оволодіє принципами управління (менеджменту) проектами на всіх фазах життєвого циклу.

Електротехнологичні комплекси та системи. Техніко-економічні основи електротехнологічних процесів. Електричні водонагрівники і парові котли. Електротехнологічні установки для створення оптимального мікроклімату приміщень. Електротехнологічне обладнання споруд захищеного ґрунту. Електротехнологічне обладнання для сушіння, теплової обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Електротехнологічне обладнання ремонтних підприємств. Побутові електронагрівні пристрої.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Електричні мережі і системи»

Функціональні інтерметаліди в електроенергетичних установках. Дисципліна відноситься до інноваційного напряму використання сплавів з ефектом пам'яті форми (функціональних інтерметалідів) для підвищення надійності та

ефективності електроенергетичних установок. Феноменологія і особливості фізичних властивостей функціональних інтерметалідів. Напрями використання ефектів пам'яті форми і надпружності в електроенергетиці. Управління надійністю контактних систем з використанням функціональних інтерметалідів. Контроль температурних режимів електротехнічних установок. Термоелектромеханічні приводи на основі функціональних інтерметалідів. Моделювання параметрів та характеристик елементів із функціональних інтерметалідів.

Технічна експлуатація електроустановок систем електропостачання. Основна мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у майбутніх фахівців сталих знань та вмінь з проведення і організації технічної експлуатації електроустановок систем електропостачання, підтримання потрібного рівня їх надійності і працездатності. Вивчення методів контролю технічного стану електроустановок, отримання досвіду використання контрольно-вимірювального обладнання для діагностування несправностей, а також набуття вмінь роботи з технічною документацією

Управління надійністю та енергоефективністю електричних мереж. В рамках курсу вивчаються два класи задач, розв'язуваних з урахуванням надійності: задачі аналізу (оцінювання) і задачі синтезу (оптимізаційні). До задач аналізу відноситься кількісна оцінка показників надійності елементів і систем, надійності електричних мереж і систем споживачів при відомих параметрах, режимах, конфігурації систем електричних мереж і систем. Задачі синтезу надійності полягають у виборі раціональних рішень при плануванні, проектуванні, спорудженні й експлуатації електроенергетичних систем, а також при виготовленні устаткування, що забезпечує необхідний рівень надійності.

Диспетчерське управління електроенергетичними системами. Дисципліна вивчає електроенергетику як об’єкт автоматизованого управління, нормативне забезпечення виконання перемикань в електроустановках, технологію оперативних перемикань в електричних мережах, оперативно-диспетчерське управління в електроенергетиці, планування енергетичних режимів та управління режимом, диспетчерські служби підприємств електроенергетики, автоматизована система диспетчерського управління, автоматизована система обліку електричної енергії.

Вибірковий блок 2 «Електромеханічні пристрої та системи»

Комп'ютерні методи розрахунку електромагнітних полів. Електромагнітне поле, як об’єкт моделювання, сучасний стан моделювання електромагнітних полів, пакети програм для моделювання електромагнітних пристроїв методами теорії поля, основи моделювання в COMSOL Multiphysics, тенденції розвитку способів, методів і засобів моделювання електромеханічних перетворювачів методами теорії поля.

Інтелектуальні електромеханічні системи. Мікропроцесори та мікро-ЕОМ в електромеханічних системах. Основи цифрового керування електромеханічними системами. Z-перетворення. Методи аналізу і синтезу. Електрообладнання та засоби автоматизації інтелектуальних електромеханічних систем. Інтелектуальні електромеханічні системи постійного і змінного струму. Моделювання інтелектуальних електромеханічних систем.

Поліфункціональні електромеханічні перетворювачі технологічного призначення. Аналіз наукових і технічних проблем створення поліфункціональних електромеханічних перетворювачів (ПЕМП); основні принципи створення ПЕМП; узагальнена колопольова математична модель взаємопов'язаних електромагнітних, теплових і механічних процесів ПЕМП; математична модель ПЕМП для оптимізації процесів перетворення енергії; енергетичний аналіз процесів взаємодії ПЕМП і робочого навантажувальноохолоджуючого середовища з різними реологічними властивостями для обґрунтованого вибору механічних і теплових навантажень

ПЕМП; методологія, розробка алгоритмів і математичного забезпечення об'єктноорієнтованого проектування і оптимізації ПЕМП; метод експериментального визначення електромагнітного моменту і параметрів ПЕМП; методи і засоби підвищення стійкості роботи ПЕМП в динамічних режимах; теоретичне обґрунтування процесу формування і розробка методів експериментального визначення спектра вищих гармонік ПЕМП з урахуванням температурної несиметрії порожнистого феромагнітного ротору.

Управління енергоефективностю електромеханічних перетворювачів енергії. Методи і структури асинхронного електроприводу, що забезпечують підвищення енергоефективності машин і механізмів, які використовують електроприводи, раціональний вибір електрообладнання електроприводів; зменшення втрат в приводних електродвигунах; зменшення втрат в живильних мережах; перехід від нерегульованого електроприводу до регульованого, вибір типу і структури управління асинхронним електроприводом, що забезпечують підвищення енергоефективності та експлуатаційних характеристик, методи і технічні засоби підвищення енергоефективності асинхронних електроприводів за рахунок вибору двигунів з підвищеними енергетичними характеристиками, розробка спеціальних алгоритмів керування електроприводом і застосування напівпровідникових перетворювачів з активними випрямлячами, що забезпечують підвищення коефіцієнта потужності і поліпшення якості електроенергії мережі живлення, використання систем діагностики та оцінки залишкового ресурсу електроустаткування.

Вибірковий блок 3 «Електротехнічні системи розосередженої генерації»

Smart Grid технології в електроенергетиці. Споживач - активний учасник ринку електроенергії, розосереджена генерація, інтелектуальне вимірювання, нові системи автоматизації та контролю, керування попитом, цифрові підстанції. В межах вивчення дисципліни, розглянуто сучасні тенденції розвитку світової енергетики, визначено основні положення та складові сучасної концепції Smart Grid та стан реалізації даної концепції в провідних країнах світу. Представлено особливості еволюції інтелектуальних електричних мереж, перспективні форми та напрямки розвитку Smart Grid систем і технологій, їх реалізація в Україні.

Комбіновані системи електроспоживання. Основною метою дисципліни є розвиток знань та формування вмінь застосування різнорідних джерел електроживлення, встановлення взаємозв’язків комплексу автономного і централізованого електропостачання. Особлива увага приділяється вивченню питань щодо обґрунтування використання комбінованих схем з відновлюваними джерелами електроживлення, використанні схем автоматичного резервування електронавантаження, методик вибору та узгодження параметрів джерел електроживлення з електронавантаженням, вивченню конструктивних особливостей систем електроживлення. Все це дає змогу підготовити студентів до діяльності в електроенергетичних службах підприємств в умовах формування та розвитку енергоринку України.

Системи Smart Metering. Системи інтелектуального обліку електроенергії (Smart Metering). Технології та обладнання, що використовуються для створення систем інтелектуального обліку електроенергії. Принципи організації та функціональне наповнення систем. Канали передачі даних в системах обліку. Програмне забезпечення для функціонування систем обліку. Кібербезпека систем обліку.

Мікропроцесорні системи захисту та автоматики розосередженої генерації. Автоматичні прилади управління режимами роботи, протиаварійного управління та релейного захисту елементів розосередженої генерації. Принципи дії,

алгоритми функціонування, технічна реалізація, проектування та дослідження мікропроцесорної автоматики та релейного захисту систем розосередженої генерації.

Вибірковий блок 4 «Електротехнології в біоенергетичних системах»

Теоретичні основи біоенергетичних технологій. Біоенергетика, як галузь альтернативної енергетики, первинна природа енергії біомаси, енергетичний потенціал біомаси, екологічність та економічність біоенергетичної галузі, перспективи розвитку біоенергетичної галузі у світі та в Україні, види біопалива та технології їх виробництва, технології виробництва та застосування біогазу, біодизелю, біоспиртів, біоводню.

Електротехнології в біоенергетичних системах підприємств. Вплив електричного поля і поля коронного розряду на біоенергетичні системи; застосування постійного струму та струму промислової частоти для впливу на біоенергетичні системи, застосування електроозонування, застосування електромагнітного випромінювання (інфрачервоного та ультрафіолетового випромінювання, акустичної обробки, застосування енергії СВЧ та ВЧ), основні напрямки застосування магнітного поля в біоенергетичних системах.

Управління енергоефективностю електротехнологичного устаткування. Загальні положення надійності та енергоефективності в електротехнологічних комплексах. Актуальність енергоефективності в Україні та світі. Методи визначення надійності та енергоефективності при виробництві продукції та наданні послуг в електротехнологічних системах. Основи енергоаудиту електротехнологічних комплексів, систем та об’єктів АПК. Надійність та енергоефективність роботи водонагрівників і парових котлі. Надійність та енергоефективність роботи електротехнологічних установок для створення оптимального мікроклімату приміщень. Надійність та енергоефективність електротехнологічного обладнання споруд захищеного ґрунту. Надійність та енергоефективність роботи електротехнологічного обладнання для сушіння, теплової обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Надійність та енергоефективність електротехнологічного обладнання ремонтних підприємств.

Світлотехнічні установки та системи. Ознайомлення, вивчення та використання сучасних досягнень, інноваційних тенденцій та напрямків розвитку в галузі світлотехніки. Вивчення сучасних систем освітлення та опромінення на основі енергоефективних джерел оптичного випромінювання. Використання спеціалізованих комп'ютерних програм для моделювання та розробки проектів освітлювальних, опромінювальних установок зовнішнього та внутрішнього освітлення, та комп’ютерних технологій з розподіленими системами програмно-цифрового управління джерелами світла для світлодинамічного оформлення будь-яких об’єктів. Ознайомлення і вивчення сучасного комп'ютеризованого обладнання для проведення досліджень світлотехнічних установок і системи різного призначення. Проектування сучасних автоматизованих світлотехнічних систем різного призначення.

Вибірковий блок 5 «Енергетичний менеджмент і аудит»

Енергоменеджмент і енергоаудит. Основні нормативні документи, що регулюють діяльність аудиторів. Принципи енергоаудиторської діяльності. Технології енергоаудиту. Вимоги до аудиту. Фінансовий, енергетичний та екологічний аудит. Завдання аудиту. Учасники ринку енергоаудиту. Типові об'єкти енергетичного аудиту Класифікація видів енергоаудиту. Попередній енергоаудит. Цілеспрямований енергоаудит. Всебічний енергоаудит. Основні засади енергетичного менеджменту. Класифікація норм витрат енергетичних ресурсів. Питомі витрати енергоресурсів.

Методологічні основи планування і прогнозування витрат енергетичних ресурсів. Стратегічний енергетичний план. Енергетичний паспорт підприємства. Енергосервісні компанії.

Автоматизовані системи контролю і обліку енергоносіїв. Основні засади створення автоматизованої системи обліку енергоносіїв. Первинні датчики та технічні засоби передачі інформації. Основні програмні продукти для обслуговування ЛОСОД. Програмне середовище «Енергоцентр». Програмне середовище «ADAX». Програмне середовище «NovaSys. Advanced Metering Infrastructure». Створення конфігурації системи. Опитування лічильників. АРМ енергетика. Формування каналів передачі звітів. Створення, резервування та передача баз даних третім особам. Формування звітів. Створення мнемосхем для диспетчерських пунктів.

Проектні рішення енергоменеджменту. Перспективи та головні напрямки енергоменеджменту в Україні і світі. Основні проблеми та шляхи розвитку енергоменеджменту у сучасній енергетиці. Формування стратегій енергозабезпечення. Управління процесами енергозабезпечення і навантаженням. Нормалізація енергоспоживання. Методики визначення норм питомих витрат. Економічна ефективність управління енергозбереженням на підприємстві. Сутність проекту, його концептуальний рівень і завдання. Принципові рішення, техніко-економічне обґрунтуванні. Склад і зміст проекту та робочої документації. Визначення вартості будівництва. Нормативна база і порядок визначення вартості будівництва на території України. Експертиза проекту.

Управління якістю електричної енергії. Показники якості електричної енергії. Основні терміни та визначення. Державні та міжнародні стандарти якості електричної енергії. Сертифікація електричної енергії. Вплив якості електричної енергії на роботу споживачів. Пристрої та засоби вимірювання показників якості електричної енергії. Енергетичний менеджмент та управління якістю електричної енергії. Технічні та організаційні заходи забезпечення якості електричної енергії. Компенсація вищих гармонік. Компенсація реактивної енергії. Технічні засоби стабілізації напруги.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Безпека праці в енергоустановках	5	іспит
ОК 2	Енергетична безпека	5	іспит
ОК 3	Наукові комунікації в дослідженнях магістрів	4	іспит
ОК 4	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 5	Аграрна політика	5	іспит
ОК 6	Ділова іноземна мова	5	іспит
Всього		**28**	
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 7	Електромагнітна сумісність	5	іспит
ОК 8	Математичні методи моделювання та оптимізації в електротехніці	8	іспит
ОК 9	Надійність електроенергетичних систем	5	іспит
ОК 10	Інтернет речей у системах енергоспоживання	5	іспит
ОК 11	Управління проектами в електроенергетиці	4	іспит
ОК 12	Електротехнологічні комплекси та системи	4	іспит
ОК 13	Виробнича експлуатаційна практика	8	
ОК 14	Дослідницька практика	8	
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Електричні мережі і системи»			
ВК 1.1	Функціональні інтерметаліди в електроенергетичних установках	4	іспит
ВК 1.2	Технічна експлуатація електроустановок систем електропостачання	4	іспит
ВК 1.3	Управління надійністю та енергоефективністю електричних мереж	4	іспит
ВК 1.4	Диспетчерське управління електроенергетичними системами	4	іспит
ВК 1.5	Методи оптимізації режимів електроенергетичних систем	4	іспит
ВК 1.6	Штучний інтелект в електроенергетичних системах	4	іспит
ВК 1.7	Моніторинг та керування електричними системами	4	іспит
ВК 1.8	Стійкість електроенергетичних систем	4	іспит
Всього		**32**	
Вибірковий блок 2 «Електромеханічні пристрої та системи»			
ВК 2.1	Комп'ютерні методи розрахунку електромагнітних полів	4	іспит
ВК 2.2	Інтелектуальні електромеханічні системи	4	іспит
ВК 2.3	Поліфункціональні електромеханічні перетворювачі технологічного призначення	4	іспит
ВК 2.4	Управління енергоефективністю електромеханічних перетворювачів енергії	4	іспит
ВК 2.5	Евристичне та апроксимаційне моделювання в електроенергетиці	4	іспит
ВК 2.6	Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів енергії	4	іспит
ВК 2.7	Синтез електромагнітних систем	4	іспит
ВК 2.8	Візуалізація та обробка експериментальних досліджень	4	іспит
Всього		**32**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**80**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**40**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП		**120**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОНП

Безпека праці в енергоустановках. Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист промислових та сільськогосподарських об'єктів.

Енергетична безпека. Основні положення енергетичної безпеки держави. Диверсифікація енергопостачання. Планування, організація і управління на енергетичних підприємствах та в енергогосподарствах промислових підприємств. Основні напрямки формування тарифів в умовах ринку. Системи планово-запобіжного ремонту обладнання. Контроль енергоспоживання. Енергетичний баланс. Нормування витрат паливно-енергетичних ресурсів. Системи контролю витрат енергоносіїв. Енергозберігаючі заходи.

Наукові комунікації в дослідженнях магістрів. Інформаційно-керуючі комплекси та системи. Концепції побудови автоматизованих систем обліку електроенергії в умовах енергоринку України. Структури та особливості побудови і застосування існуючих інформаційно-керуючих комплексів та системи для обліку електроенергії.

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів; сучасні концепції наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень, розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОНП

Електромагнітна сумісність. Основні поняття електромагнітної сумісності (ЕМС) та задачі що вирішуються. Електромагнітні завади, їх класифікація, характеристики. Шляхи проникнення завад в електротехнічний пристрій. Джерела потужних періодичних та імпульсних завад. Механізми виникнення завад за рахунок кондуктивного (гальванічного), ємнісного, індуктивного зв'язків. Впливи через кола живлення, по контурах заземлень та загальних точок. Вплив між гальванічно розділеними контурами та між контурами з загальним проводом опорного потенціалу. Заходи і способи щодо зменшення впливів. Впливи електромагнітних полів на біологічні об’єкти, нормування цих впливів. Основні компоненти захисту від електромагнітних завад, характеристики та оцінка їх ефективності (електромагнітні екрани, фільтри, обмежувачі амплітуди). Пристрої для захисту від імпульсних перенапруг в мережах низької напруги. Лінія електропередавання як джерело потужних завад. Забезпечення ЕМС при дії промислових періодичних завад. Грозова електромагнітна обстановка та внутрішня система блискавкозахисту. Зонна концепція забезпечення ЕМС та її реалізація.

Математичні методи моделювання та оптимізації в електротехніці. Основні визначення та поняття. Математична модель, моделювання, об'єкт, предмет дослідження. Вимоги до моделі з позицій мети та задач конкретного дослідження. Типи математичних моделей. Процеси моделювання, їх основні етапи: постановка та завдання дослідження, побудова математичної моделі,розробка алгоритму та програми обмежень змінних факторів, перевірка відповідності та аналіз отриманих результатів. Математичний апарат, який використовується для розв’язання задач електроенергетики, електротехніки та електромеханіки: спеціальні обчислювальні методи, методи розв’язання алгебричних та трансцендентних рівнянь однієї змінної, методи разв’язання систем лінійних та нелінійних скінченних рівнянь та систем диференційних рівнянь у повних та частинних похідних, елементи теорії подібності, теорії множин та теорії графів. Поставка та вирішування завдання щодо проектування інженерних об’єктів в галузі електротехніки, електромеханіки й електротехнології за алгоритмами пошукової оптимізації, а також забезпечення набуття студентами навичок щодо формування первинних даних для застосування методів оптимізації та формування відповідних алгоритмів пошуку оптимальних рішень щодо схемно-конструкторських елементів означених об’єктів.

Надійність електроенергетичних систем. Теоретичні основи надійності і безпеки електротехнічних систем, методи забезпечення надійності і безпеки електротехнічних систем, методи підвищення надійності, оцінка надійності електротехнічних систем за результатами випробувань та експлуатації, довговічність електротехніки, ремонтопридатність електротехніки, збережуваність електротехніки, надійність електротехнічних систем з оператором, природа і характеристика небезпек в техносфері, основні положення теорії ризику.

Інтернет речей у системах енергоспоживання. Дисципліна забезпечує формування фахових та спеціальних компетенцій щодо системного структурно-алгоритмічного аналізу електроспоживання з використанням первинної енергії декількох джерел, набуття теоретичних та практичних навичок формування енергетичних балансів локальних об’єктів та прогнозування показників ефективності у реальному часі. Дискретне і комбінаторне математичне моделювання систем електроспоживання з диференційованою вартістю енергоносіїв. Принципи структурування, декомпозиції, конвейеризации при обґрунтуванні структур та модельних рядів (потужностей) джерел енергії. Методи синтезу інтелектуальних систем управління енергоспоживанням. Архітектура інтернету речей. Програмно-апаратні комплекси для розроблення систем керування на основі Інтернету речей.

Мережеві компоненти та технічні платформи для управління комбінованим енергозабезпеченням локальних об’єкті на основі Інтернету речей.

Управління проектами в електроенергетиці. Дисципліна формує необхідний фаховий рівень теоретичних знань і практичних навичок методологічних основ та проведення планування, управління та прийняття оптимальних проектних рішень в електроенергетиці. У результаті вивчення матеріалу майбутній фахівець оволодіє принципами управління (менеджменту) проектами на всіх фазах життєвого циклу.

Електротехнологічні комплекси та системи. Техніко-економічні основи електротехнологічних процесів. Електричні водонагрівники і парові котли. Електротехнологічні установки для створення оптимального мікроклімату приміщень. Електротехнологічне обладнання споруд захищеного ґрунту. Електротехнологічне обладнання для сушіння, теплової обробки і зберігання сільськогосподарської продукції. Електротехнологічне обладнання ремонтних підприємств. Побутові електронагрівні пристрої.

Вибіркові компоненти ОНП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Електричні мережі і системи»

Функціональні інтерметаліди в електроенергетичних установках. Дисципліна відноситься до інноваційного напряму використання сплавів з ефектом пам‘яті форми (функціональних інтерметалідів) для підвищення надійності та ефективності електроенергетичних установок. Феноменологія і особливості фізичних властивостей функціональних інтерметалідів. Напрями використання ефектів пам'яті форми і надпружності в електроенергетиці. Управління надійністю контактних систем з використанням функціональних інтерметалідів. Контроль температурних режимів електротехнічних установок. Термоелектромеханічні приводи на основі функціональних інтерметалідів. Моделювання параметрів та характеристик елементів із функціональних інтерметалідів.

Технічна експлуатація електроустановок систем електропостачання. Основна мета навчальної дисципліни полягає в формуванні у майбутніх фахівців сталих знань та вмінь з проведення і організації технічної експлуатації електроустановок систем електропостачання, підтримання потрібного рівня їх надійності і працездатності. Вивчення методів контролю технічного стану електроустановок, отримання досвіду використання контрольно-вимірювального обладнання для діагностування несправностей, а також набуття вмінь роботи з технічною документацією

Управління надійністю та енергоефективністю електричних мереж. В рамках курсу вивчаються два класи задач, розв'язуваних з урахуванням надійності: задачі аналізу (оцінювання) і задачі синтезу (оптимізаційні). До задач аналізу відноситься кількісна оцінка показників надійності елементів і систем, надійності електричних мереж і систем споживачів при відомих параметрах, режимах, конфігурації систем електричних мереж і систем. Задачі синтезу надійності полягають у виборі раціональних рішень при плануванні, проектуванні, спорудженні й експлуатації електроенергетичних систем, а також при виготовленні устаткування, що забезпечує необхідний рівень надійності.

Диспетчерське управління електроенергетичними системами. Дисципліна вивчає електроенергетику як об’єкт автоматизованого управління, нормативне забезпечення виконання перемикань в електроустановках, технологію оперативних перемикань в електричних мережах, оперативно-диспетчерське управління в електроенергетиці, планування енергетичних режимів та управління режимом,

диспетчерські служби підприємств електроенергетики, автоматизована система диспетчерського управління, автоматизована система обліку електричної енергії.

Методи оптимізації режимів електроенергетичних систем. Загальні відомості про електроенергетичні системи та їх режими, оптимальні режими енергосистем, оптимізація довгострокових режимів енергосистем, методи оптимізації (класичні методи оптимізації без обмежень, метод Лагранжа, функції однієї змінної, функції багатьох змінних, градієнтні методи, методи оптимізації при наявності обмежень, основи методу штрафних функцій), основи багатокритеріальної оптимізації режимів, багатоцільова комплексна оптимізація режимів енергосистем, оптимізація режимів електропостачання (задачі оптимізації якості електроенергії, задачі оптимальної компенсації реактивної потужності, задачі оптимізації електроспоживання в умовах дефіциту потужності систем живлення).

Штучний інтелект в електроенергетичних системах. Поняття про штучний інтелект в задачах управління енергооб'єктами. Можливості різних типів штучного інтелекту (нейронні мережі, фазі-логіка, структурно- інформаційний метод). Реалізація концепцій розвитку електроенергетики на основі штучного інтелекту. Вивчення пакетів моделювання штучного інтелекту в matlab (streetflow, фаззі-логіка, нейронні мережі, обробка сигнальної інформації, системи зв'язку та інші). Методи розпізнавання образів в статичних і динамічних електроенергетичних об'єктах. Методи навчання алгоритмів штучного інтелекту. Вбудовані експертні системи. Алгоритми автоматичної обробки сигналів аварійних файлів реєстраторів в мережах. Ієрархічні рівні обробки інформації в енергосистемі. Методи сигнальної і смисловий фільтрації сигналів перехідних процесів в мережі. Методи побудови автоматичних алгоритмів ринкових відносин і теорії ігор для реалізації концепції Smart Grid.

Моніторинг та керування електричними системами. Системи моніторингу та визначення векторних параметрів режиму електричних систем. Метод функціонального моделювання та ієрархічні моделі для розрахунків усталених режимів. Оцінка динаміки електроенергетичних систем. Основи керування електричними системами.

Стійкість електроенергетичних систем. Забезпечення нормальної стійкої роботи системи електропостачання при будь-яких порушеннях її режимів; засвоєння процесів, що відбуваються в синхронних генераторах станцій і в мережах електричних систем; вивчення електромеханічних перехідних процесів в електричних системах, як при великих, так і при малих збуреннях; забезпечення статичної стійкості електричної системи; забезпечення динамічної стійкості електричної системи; аналіз та забезпечення стійкісті вузлів навантаження як при малих, так і при великих збуреннях; вивчення причин виникнення асинхронних режимів в електричних системах та методів їх усунення; аналіз заходів щодо покращення стійкості і якості перехідних процесів.

Вибірковий блок 2 «Електромеханічні пристрої та системи»

Комп'ютерні методи розрахунку електромагнітних полів. Електромагнітне поле, як об’єкт моделювання, сучасний стан моделювання електромагнітних полів, пакети програм для моделювання електромагнітних пристроїв методами теорії поля, основи моделювання в COMSOL Multiphysics, тенденції розвитку способів, методів і засобів моделювання електромеханічних перетворювачів методами теорії поля.

Інтелектуальні електромеханічні системи. Мікропроцесори та мікро-ЕОМ в електромеханічних системах. Основи цифрового керування електромеханічними системами. Z-перетворення. Методи аналізу і синтезу. Електрообладнання та засоби автоматизації інтелектуальних електромеханічних систем. Інтелектуальні електромеханічні системи постійного і змінного струму. Моделювання інтелектуальних електромеханічних систем.

Поліфункціональні електромеханічні перетворювачі технологічного призначення. Аналіз наукових і технічних проблем створення поліфункціональних електромеханічних перетворювачів (ПЕМП); основні принципи створення ПЕМП; узагальнена колопольова математична модель взаємопов'язаних електромагнітних, теплових і механічних процесів ПЕМП; математична модель ПЕМП для оптимізації процесів перетворення енергії; енергетичний аналіз процесів взаємодії ПЕМП і робочого навантажувальноохолоджуючого середовища з різними реологічними властивостями для обґрунтованого вибору механічних і теплових навантажень ПЕМП; методологія, розробка алгоритмів і математичного забезпечення об'єктноорієнтованого проектування і оптимізації ПЕМП; метод експериментального визначення електромагнітного моменту і параметрів ПЕМП; методи і засоби підвищення стійкості роботи ПЕМП в динамічних режимах; теоретичне обґрунтування процесу формування і розробка методів експериментального визначення спектра вищих гармонік ПЕМП з урахуванням температурної несиметрії порожнистого феромагнітного ротору.

Управління енергоефективностю електромеханічних перетворювачів енергії. Методи і структури асинхронного електроприводу, що забезпечують підвищення енергоефективності машин і механізмів, які використовують електроприводи, раціональний вибір електрообладнання електроприводів; зменшення втрат в приводних електродвигунах; зменшення втрат в живильних мережах; перехід від нерегульованого електроприводу до регульованого, вибір типу і структури управління асинхронним електроприводом, що забезпечують підвищення енергоефективності та експлуатаційних характеристик, методи і технічні засоби підвищення енергоефективності асинхронних електроприводів за рахунок вибору двигунів з підвищеними енергетичними характеристиками, розробка спеціальних алгоритмів керування електроприводом і застосування напівпровідникових перетворювачів з активними випрямлячами, що забезпечують підвищення коефіцієнта потужності і поліпшення якості електроенергії мережі живлення, використання систем діагностики та оцінки залишкового ресурсу електроустаткування.

Евристичне та апроксимаційне моделювання в електроенергетиці. Евристичні і апроксимаційні моделі в інженерній практиці, евристичні й апроксимаційні моделі стадії формування технічних характеристик і показників об’єкта, евристичні та апроксимаційні моделі стадії проектування, евристичні моделі та алгоритми стадії експлуатації, концепції діагностування, інваріантні до структури об’єкта, моделі та алгоритми, засновані на імітації природних процесів і явищ, функціональні та апроксимаційні моделі на основі штучних нейронних мереж.

Математичне моделювання електромеханічних перетворювачів енергії. Методи математичного опису та моделювання процесів електромеханічного перетворення енергії, принципи розрахунку статичних і динамічних характеристик електромеханічних систем.

Синтез електромагнітних систем. Математичний апарат синтезу магнітних систем. Синтез магнітних систем з джерелами на межі області завдання поля. Синтез магнітних систем з джерелами, розташованими в області завдання поля. Зведення задач синтезу магнітних систем до СЛАР. Вирішення задач синтезу магнітних систем методом розкладання заданого поля по неортогональній системі функцій. Синтез магнітних систем з постійними магнітами. Системи для передпосівної обробки насіннєвого матеріалу в магнітному полі.

Візуалізація та обробка експериментальних досліджень. Статистична обробка результатів експерименту, розрахунок помилок, візуалізація результатів експерименту, 2D та 3D графіки, комп’ютерні програми обробки та представлення експериментальних даних

Підготовка магістрів
галузі знань «Автоматизація та приладобудування»
спеціальності 151 «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»
за освітньою програмою «АВТОМАТИЗАЦІЯ ТА КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	35
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з автоматизації та комп’ютерно-інтегрованих технологій

Концепція підготовки

Освітня діяльність при забезпеченні виконання умов державного замовлення та інших договорів з юридичними чи фізичними особами на підготовку фахівців з вищою освітою здійснюється відповідно до державних стандартів вищої освіти. Навчальний процес в ННІ енергетики, автоматики і енергозбереження базується на системному підході та між предметному принципі навчання з метою виховання у студентів широти поглядів, нестандартності мислення, здатності вирішувати загальновиробничі та соціально-економічні проблеми в їх взаємозв'язку та відповідно до потреб сучасного виробництва та кон'юнктури ринку праці.

Невід'ємною складовою освітньої діяльності є виховний процес, який передбачає виховання майбутніх фахівців у кращих традиціях національної та світової культури з урахуванням загальнолюдських пріоритетів, програми відродження і розбудови національної економіки, культури, науки, духовної єдності нації та народів України.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Комп’ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами та виробництвами»

Дослідження, розробка та впровадження сучасних комп’ютерно-інтегрованих систем управління в тваринництві та рослинництві. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в тваринництві та рослинництві, автоматизовані системи управління технологічними процесами в тваринництві та рослинництві.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з КВПіА птахофабрики, інженер відділу АСУ ТП тваринницького комплексу, інженер відділу АСУ ТП тепличного господарства, інженер з КВПіА тепличного господарства, інженер з технічного обслуговування систем автоматизації на підприємстві.

Вибірковий блок «Системи інтернет речей»

Дослідження, розробка програмно-апаратних систем та комп'ютерних інтелектуальних систем інтернету речей, особливості програмування інтернет-речей, особливості розробки програмного забезпечення для мережевого обміну, протоколи бездротового мережевого обміну управління пристроями «інтернет-речей», операційні системи інтернет-речей, низькорівневі та високорівневі мови розробки програмного забезпечення хмарні сервіси, інформаційної безпеки інтернету речей.

Сфери зайнятості випускників

Інженер відділу АСУ ІТ компаній в різних за спрямованістю сферах, де необхідно об'єднати інформаційні системи та об'єкти управління, для отримання оперативних результатів.

Освітньо-наукова програма підготовки

Вибірковий блок «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Дослідження та розробка сучасних енергоефективних систем управління біотехнічними об'єктами. Технологія та математичне моделювання технологічних процесів в галузях АПК, автоматизовані системи управління технологічними процесами в галузях АПК.

Сфери зайнятості випускників

Інженер з автоматизованих систем керування господарства, інженер-дослідник науково-дослідної установи, науковий працівник науково-дослідних установ.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється в навчально-дослідних господарствах університету: ВП НУБіП України «Великоснітинське НДГ ім. О.В. Музиченка», ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель», ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція», ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», ТОВ «Київська птахофабрика», Компанія «Комплекс Агромарс», ПАТ «Комбінат «Тепличний», ДП Науково-дослідний виробничий агрокомбінат «Пуща Водиця», ПАТ «Терезине», ГК «Верес».

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом в пташнику з утриманням курнесучок в зимовий період.
2. Нейронні мережі в САР зв'язаного управління температурою та відносною вологістю повітря в теплиці.
3. Інтелектуальна система управління мікрокліматом в камері для вирощування шампіньйонів та дослідження САР температури компосту.
4. Інтелектуальна система управління мікрокліматом в овочесховищі і дослідження САР вологості повітря.
5. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом в теплиці.
6. Нейронні мережі в САР зв'язаного управління температури повітря в пташнику з урахуванням концентрації CO_2.
7. Інтелектуальна система управління температурним режимом в пташнику з використанням алгоритму оптимального управління.
8. Використання нечіткої логіки в системі автоматизованого управління температурним режимом теплиці в зимовий період з урахуванням зовнішнього впливу.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Аграрна політика	4	екзамен
ОК2.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК3.	Спеціальні розділи вищої математики	4	екзамен
ОК4.	Економічне обґрунтування інноваційних рішень в автоматизації	4	екзамен
ОК5.	Охорона праці у галузі	4	екзамен
Всього		**20**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2.	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6.	Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів	4	екзамен
ОК7.	Особливості комп'ютерного моделювання систем автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК8.	Автоматизація біотехнічних об'єктів: автоматизовані системи управління технологічними процесоми	8	екзамен
ОК9.	Системи автоматизованого проектування систем автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК10.	Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК11.	Штучний інтелект в системах автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК12.	Робототехнічні комплекси і системи	4	екзамен
ОК13.	Виробнича практика	10	екзамен
ОК14.	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		**46**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Комп'ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами та виробництвами»			
ВК 1.1.	Світовий досвід методів і засобів сучасної автоматизації технологічних процесів	4	залік
ВК 1.2.	Особливості комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації біотехнічних об'єктів	4	залік
ВК 1.3.	Особливості моделювання та ідентифікація біотехнічних об'єктів	4	залік
ВК 1.4.	Захист інформації в системах автоматизації	4	залік
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Системи інтернет речей»			
ВК 2.1.	Проектування інтернет речей	4	залік
ВК 2.2.	Хмарні технології	4	залік
ВК 2.3.	Технічне забезпечення інтернет речей	4	залік
ВК 2.4.	Програмування інтернет речей	4	залік

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Спеціальні розділи вищої математики. Основні розділи вищої математики, необхідні для проведення досліджень та розробки електротехнологій у сільському господарстві. Математичні методи розв'язання лінійних та нелінійних диференціальних рівнянь. Матричні, операційні методи. Функціональні ряди. Основи теорії випадкових функцій.

Охорона праці у галузі. Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Економічне обґрунтування інноваційних рішень в автоматизації. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів. Енергоємність і енергоефективність виробництва. Методи розрахунку питомих показників витрат енергії і матеріалоресурсів. Прилади і системи обліку енергії і матеріалоресурсів. Комп'ютерні системи збору і обробки інформації про витрати енергії і ресурсів.

Особливості комп'ютерного моделювання систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Методи побудови комп'ютерно-моделюючих систем управління (КМСУ). Структура та функції КМСУ. Збір та обробка інформації. Математичне моделювання. Алгоритми оптимального та адаптивного управління. Реалізація управляючих функцій. Приклади КМСУ в АПК.

Автоматизація біотехнічних об'єктів: автоматизовані системи управління технологічними процесоми. Характеристики технологічних процесів як об'єктів

управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики біотехнічних об'єктів. Монтаж електричних кіл автоматики. Експлуатація обладнання систем автоматики. Налагодження давачів, регуляторів, виконавчих механізмів систем автоматичного керування. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві.

Системи автоматизованого проектування систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Основні поняття і визначення. Основні поняття про системи електрифікації і автоматизації технологічних процесів. Загальні відомості про сільськогосподарські технологічні процеси. Технічне забезпечення САПР. Програмне забезпечення САПР. Бази даних САПР. Статистики і динаміка технологічних об’єктів керування. Регулюючі впливи й органи. Системи автоматизації технологічних пристроїв.

Штучний інтелект в системах автоматизації біотехнічних об'єктів. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі.

Робототехнічні комплекси і системи. Задачі проектування та моделювання, принципи побудови, алгоритми управління робототехнічними комплексамив і системами. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Комп’ютерно-інтегровані системи управління технологічними процесами та виробництвами»

Особливості моделювання та ідентифікація біотехнічних об'єктів. Наводиться класифікація технологічних процесів і виробництв як об'єктів автоматичного управління. Розглядаються методи побудови статичних і динамічних об'єктів сільськогосподарських технологічних процесів і виробництв.

Світовий досвід методів і засобів сучасного автоматизованого управління технологічними процесами. Моделювання технічних та біологічних об’єктів в умовах невизначеності: Харківські випадкові процеси. Статистичне моделювання випадкових процесів. Прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою ігрових методів. Створення та робота з базами даних. Програмне забезпечення. Технічне забезпечення інтелектуальних систем.

Особливості комп’ютерно-інтегрованих систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Принципи побудови АСУТП. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Захист інформації в системах автоматизації. Розглядаються основні поняття захисту інформації в системах автоматизації, принципи побудови

комплексних систем захисту інформації, зазначаються типові вразливості систем, проводиться аналіз систем на предмет захищеності та визначаються нормативні документи захисту інформації в системах автоматизації. Визначаються правові, організаційні та технічні методи захисту інформації. Зазначене надає можливість отримати практичні навички застосування сучасних технологій забезпечення інформаційної безпеки в системах автоматизації.

Вибірковий блок 2 «Системи інтернет речей»

Проектування систем інтернет речей. Розглядаються нормативно-правові документи для проектування інтернет речей, проводиться аналіз структури інтернет речей, розробляється алгоритм функціонування та програмування пристроїв, описуються алгоритм обміну інформацією, протоколи для реалізації з'єднань між пристроями і їх середовища програмування. Проводиться вибір інтернет речей за технічними характеристиками з урахуванням умов експлуатації. Технічна реалізуються на основі імітаційного програмного забезпечення та з використанням комплексу технічних засобів Arduino, Raspberry, Schneider, ОВЕН.

Хмарні технології. Розглядаються базові відомості про виникнення, розвиток та використання технологій хмарних обчислень, типології розгортання хмарних ресурсів (приватні, публічні, гібридні, суспільні тощо). Вивчаються способи й особливості проектування хмарних сервісів, переваги та недоліки моделей хмарних обчислень та рішень на їх основі. Отримуються навички розробки додатків для основних платформ. Визначається доцільність перенесення наявних додатків у хмарне середовище, оцінюється ефективність застосування та довгострокові перспективи. Розглядаються питання безпеки, розгортання, резервного копіювання в контексті хмарної інфраструктури. Виконується огляд сучасних рішень лідерів ринку хмарних обчислень (Amazon, Microsoft та Google і т.і).

Технічне забезпечення інтернет речей. Аналізується архітектура інтернету речей, приводяться технічні засоби, що використовуються для її реалізації, їх будова, принцип дій та програмне забезпечення для налагодження. Особлива увага приділяється мережевим пристроям, їх налаштуванню для забезпечення зв'язку з глобальною мережею.

Програмування інтернет речей. Розробка програмно-апаратних систем та комп'ютерних інтелектуальних систем інтернету речей. Розглядаються програмного забезпечення інтернету речей, особливості програмування інтернет-речей, особливості розробки програмного забезпечення для мережевого обміну, протоколи бездротового мережевого обміну управління пристроями «інтернет-речей»; операційні системи інтернет-речей; низькорівневі та високорівневі мови розробки програмного забезпечення (C++, C#, Java та інші); хмарні сервіси, інформаційної безпека інтернету речей; вимоги до документування програмного забезпечення.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК1.	Аграрна політика	4	екзамен
ОК2.	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК3.	Спеціальні розділи вищої математики	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК4.	Економічне обгрунтування інноваційних рішень в автоматизації	4	екзамен
ОК5.	Охорона праці у галузі	4	екзамен
ОК6.	Методологія і організація наукових дослід-жень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		**24**	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК7.	Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів	4	екзамен
ОК8.	Особливості комп'ютерного моделювання систем автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК9.	Автоматизація біотехнічних об'єктів: автоматизовані системи управління технологічним процесом	4	екзамен
ОК10.	Системи автоматизованого проектування систем автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК11.	Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК12.	Штучний інтелект в системах автоматизації біотехнічних об'єктів	4	екзамен
ОК13.	Робототехнічні комплекси і системи	4	екзамен
ОК14.	Інтелектуальні системи автоматизації біотехнічними об'єктами	10	екзамен
ОК15.	Захист інформації в системах автоматизації	4	екзамен
ОК16.	Науково-дослідна практика	5	екзамен
ОК17.	Виробнича практика	8	екзамен
ОК18.	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	Захист кваліфікаційної роботи
Всього		**56**	
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»			
ВК 1.	Спеціальні системи	8	залік
ВК 2.	Хмарні технології	6	залік
ВК 3.	Світовий досвід методів і засобів сучасної автоматизації технологічними процесами	6	залік
ВК 4.	Комп'ютерно-інтегровані системи керування	6	залік
ВК 5.	Особливості моделювання та ідентифікація біотехнічних об'єктів	6	залік
ВК 6.	Програмування інтернет речей	6	залік
ВК 7.	Особливості комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації біотехнічних об'єктів	6	залік
Всього		**32**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	
Загальний обсяг вибіркових компонент:		**32**	
Разом за ОНП		**120**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОНП

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Спеціальні розділи вищої математики. Основні розділи вищої математики, необхідні для проведення досліджень та розробки електротехнологій у сільському господарстві. Математичні методи розв'язання лінійних та нелінійних диференціальних рівнянь. Матричні, операційні методи. Функціональні ряди. Основи теорії випадкових функцій.

Охорона праці у галузі. Захисні заходи при нормальному та аварійному режимах роботи електроустановок. Безпека праці при монтажі, ремонті та експлуатації електроустановок. Блискавкозахист сільськогосподарських об'єктів.

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Економічне обгрунтування інноваційних рішень в автоматизації. Методика складання кошторисів на спорудження об'єктів сільської енергетики. Методика розрахунків вартості технічних виробів. Методика оцінки економічної ефективності інженерних рішень.

Автоматизований облік енерго- і матеріальних ресурсів. Енергоємність і енергоефективність виробництва. Методи розрахунку питомих показників витрат

енергії і матеріалоресурсів. Прилади і системи обліку енергії і матеріалоресурсів. Комп'ютерні системи збору і обробки інформації про витрати енергії і ресурсів.

Особливості комп'ютерного моделювання систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Методи побудови комп'ютерно-моделюючих систем управління (КМСУ). Структура та функції КМСУ. Збір та обробка інформації. Математичне моделювання. Алгоритми оптимального та адаптивного управління. Реалізація управляючих функцій. Приклади КМСУ в АПК.

Автоматизація біотехнічних об'єктів: автоматизація технологічних процесів. Характеристики технологічних процесів як об'єктів управління та їх збурень. Принципи побудови автоматичних систем управління технологічними процесами. Автоматизація технологічних процесів у рослинництві і тваринництві. Інформаційні канали та їх характеристика. Ідентифікація об'єктів управління. Алгоритми управління. Технічні засоби АСУТП. Надійність та економічна ефективність АСУТП.

Монтаж, налагодження і експлуатація систем автоматики біотехнічних об'єктів. Монтаж електричних кіл автоматики. Експлуатація обладнання систем автоматики. Налагодження давачів, регуляторів, виконавчих механізмів систем автоматичного керування. Порядок здачі змонтованих систем в експлуатацію. Формування та організація служби контрольно-вимірювальних приладів і засобів автоматики на сільськогосподарському підприємстві.

Системи автоматизованого проектування систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Основні поняття і визначення. Основні поняття про системи електрифікації і автоматизації технологічних процесів. Загальні відомості про сільськогосподарські технологічні процеси. Технічне забезпечення САПР. Програмне забезпечення САПР. Бази даних САПР. Статистики і динаміка технологічних об’єктів керування. Регулюючі впливи й органи. Системи автоматизації технологічних пристроїв.

Штучний інтелект в системах автоматизації біотехнічних об'єктів. Основні концепції нейронних мереж. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі Хопфілда, Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі.

Робототехнічні комплекси і системи. Задачі проектування та моделювання, принципи побудови, алгоритми управління робототехнічними комплексамив і системами. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Інтелектуальні системи керування біотехнічними об’єктами. Класифікація типів інтелектуальних систем. Представлення спеціалізованих середовищ розробки інтелектуальних систем. Основні концепції нейронних мереж. Класифікація нейронних мереж та їх властивостей. Властивості процесів навчання нейронних мереж. Нейронні мережі зустрічного розповсюдження. Нейронні мережі Хопфілда. Нейронна мережа Хемінга. Основні концепції нечіткої логіки. Теоретичні основи нечіткої логіки. Нечіткі множини. Нечіткі операції. Алгоритми функціонування систем нечіткого виведення. Нечіткі множини та нечіткі нейронні мережі. Основні концепції генетичного алгоритму.

Захист інформації в системах автоматизації. Розглядаються основні поняття захисту інформації в системах автоматизації, принципи побудови комплексних систем захисту інформації, зазначаються типові вразливості систем, проводиться аналіз систем на предмет захищеності та визначаються нормативні

документи захисту інформації в системах автоматизації. Визначаються правові, організаційні та технічні методи захисту інформації. Зазначене надає можливість отримати практичні навички застосування сучасних технологій забезпечення інформаційної безпеки в системах автоматизації.

Вибіркові компоненти ОНП
вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок «Енергоефективні системи управління біотехнічними об'єктами»

Спеціальні системи. Спеціальна дисципліна в ході вивчення якої студенти повинні вивчити методики створення, оптимізації адаптивних систем керування, систем керування побудованих на нечіткій логіці. Створення дослідних систем, їх налаштування та оптимізація повинна проходити в середовищі MatLAB в прикладних пакетах Simulink та Fuzzy Logic. Також викладено основи генетичного навчання нейронних мереж, що є основою для побудови інтелектуальних регуляторів.

Хмарні технології. Розглядаються базові відомості про виникнення, розвиток та використання технологій хмарних обчислень, типології розгортання хмарних ресурсів (приватні, публічні, гібридні, суспільні тощо). Вивчаються способи й особливості проектування хмарних сервісів, переваги та недоліки моделей хмарних обчислень та рішень на їх основі. Отримуються навички розробки додатків для основних платформ. Визначається доцільність перенесення наявних додатків у хмарне середовище, оцінюється ефективність застосування та довгострокові перспективи. Розглядаються питання безпеки, розгортання, резервного копіювання в контексті хмарної інфраструктури. Виконується огляд сучасних рішень лідерів ринку хмарних обчислень (Amazon, Microsoft та Google і т.і).

Світовий досвід методів і засобів сучасного автоматизованого управління технологічними процесами. Моделювання технічних та біологічних об'єктів в умовах невизначеності: Харківські випадкові процеси. Статистичне моделювання випадкових процесів. Прийняття рішень в умовах невизначеності за допомогою ігрових методів. Створення та робота з базами даних. Програмне забезпечення. Технічне забезпечення інтелектуальних систем.

Комп'ютерно-інтегровані системи керування. Створення та експлуатація комп'ютерно-інтегрованих систем управління, які забезпечують розв'язання задач координації функціонування підсистем, використання інтелектуальних підсистем підтримки прийняття рішень на основі баз даних та знань і систем управління ними. Комп'ютерно-інтегровані технології тісно пов'язані з системами автоматичного керування та автоматизацією процесів у різних галузях промисловості та виробництва.

Особливості моделювання та ідентифікація біотехнічних об'єктів. Наводиться класифікація технологічних процесів і виробництв як об'єктів автоматичного управління. Розглядаються методи побудови статичних і динамічних об'єктів сільськогосподарських технологічних процесів і виробництв.

Програмування інтернет речей. Розробка програмно-апаратних систем та комп'ютерних інтелектуальних систем інтернету речей. Розглядаються програмного забезпечення інтернету речей, особливості програмування інтернет-речей, особливості розробки програмного забезпечення для мережевого обміну, протоколи бездротового мережевого обміну управління пристроями «інтернет-речей»; операційні системи інтернет-речей; низькорівневі та високорівневі мови розробки програмного забезпечення (C++, C#, Java та інші); хмарні сервіси, інформаційної безпека інтернету речей; вимоги до документування програмного забезпечення.

Особливості комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Принципи побудови комп'ютерно-інтегрованих систем автоматизації біотехнічних об'єктів. Інформаційні канали та їх характеристика. Алгоритми управління. Технічно-технічні засоби АСУТП.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ЛІСОВОГО І САДОВО-ПАРКОВОГО ГОСПОДАРСТВА

Директор – доктор сільськогосподарських наук, професор Лакида Петро Іванович
Тел.: (044) 527-85-28
E-mail: lakyda@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 1, кім. 119

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 187 «*Деревообробні та меблеві технології*»

Освітня програма «Деревообробні та меблеві технології»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор техн. наук, професор Пінчевська Олена Олексіївна

Випускова кафедра:
Технологій та дизайну виробів з деревини
Тел.: (044) 527-81-67
E-mail: OPinchewska@gmail.com
Завідувач кафедри – доктор техн. наук, професор Пінчевська Олена Олексіївна

Спеціальність 205 «Лісове господарство»

Освітня програма «Лісове господарство»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор сільськогосподарських наук, доцент, професор кафедри таксації лісу та лісового менеджменту Василишин Роман Дмитрович.

Випускові кафедри:
Відтворення лісів та лісових меліорацій
Тел.:(044)527-87-47
E-mail: forest_crops@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат с.-г. наук, професор Маурер Віктор Мельхіорович

Лісівництва
Тел.: (044) 527-82-82
E-mail: lisivnutstvo@gmail.com
Завідувач кафедри – кандидат с.-г. наук, доцент Пузріна Наталія Василівна

Таксації лісу та лісового менеджменту
Тел.:(044)527-85-23
E-mail: bilous@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор с.-г. наук, професор Білоус Андрій Михайлович

Спеціальність 206 «Садово-паркове господарство»

Освітня програма «Садово-паркове господарство»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор с.-г. наук, професор Ковалевський Сергій Борисович

Випускові кафедри:

Ландшафтної архітектури та фітодизайну

Тел.: (044) 527-85-47

E-mail: okolesnichenko67@gmail.com

Завідувач кафедри – доктор біол. наук, професор Колесніченко Олена Валеріївна

Ботаніки, дендрології та лісової селекції

Тел.: (044) 527-85-18

E-mail: dendrology_nubip@ukr.net

Завідувач кафедри – кандидат с.-г. наук, с.н.с. Марчук Юрій Миколайович

Відтворення лісів та лісових меліорацій

Тел.:(044)527-87-47

E-mail: forest_crops@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – кандидат с.-г. наук, професор Маурер Віктор Мельхіорович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Виробництво та технології»
спеціальності 187 «ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»
за освітньою програмою «ДЕРЕВООБРОБНІ ТА МЕБЛЕВІ ТЕХНОЛОГІЇ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОПП	40
– заочна	40
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з деревообробних та меблевих технологій

Концепція підготовки

Освітня програма підготовки магістрів за спеціальністю передбачає засвоєння знань і навичок з розробки конструкцій і технологій виготовлення деревних матеріалів і виробів, визначення їх характеристик та рівня якості, опанування методик аналізу існуючих технологічних процесів, планування і проведення досліджень, спрямованих на оптимізацію і удосконалення технологічних процесів деревообробного та меблевого виробництв.

Після успішного закінчення магістерської підготовки випускник повинен вміти вирішувати такі задачі:

– проаналізувати технологічний процес виробництва певного виробу і дати рекомендації щодо його вдосконалення;

– проаналізувати конструкцію виробу з деревини і дати рекомендації щодо його вдосконалення;

– розробити технологічну карту виготовлення певного виробу з деревини;

– розробити конструкцію певного виробу з деревини і накреслити його;

– розрахувати собівартість виготовлення певного виробу з деревини та термін окупності при його впровадженні;

– налаштувати верстати на виготовлення певного виробу з деревини;

– розрахувати параметри електропостачання та аспірації для певного технологічного процесу;

– дати наукове обґрунтування щодо змін в конструкції певного лісосушильного обладнання.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Деревообробні технології»

Основою підготовки магістрів за вибірковим блоком «Деревообробні технології» ОПП є системний підхід до вивчення технологій обробки деревини та формування у студентів вміння раціонального використання обладнання, деревних та енергетичних ресурсів. Дисципліни охоплюють теоретичні та практичні аспекти технологій виготовлення виробів з деревини, тенденції розвитку технологій оброблення деревини, сучасні вимоги до виробів з деревини, особливості сучасного деревообробного обладнання, нові матеріали, що застосовуються у виготовленні виробів з масивної деревини, методи розрахунків розмірів елементів сучасних конструкційних виробів з деревини, напрями розвитку технологій проектування.

Сфера зайнятості випускників

Магістри вибіркового блоку «Деревообробні технології» ОПП застосовують свою кваліфікацію у споріднених вищих навчальних закладах I-II та III-IV рівнів акредитації, державних та комерційних підприємствах з виробництва та реалізації будівельних матеріалів, державних і комерційних деревообробних підприємствах (інженер-технолог, контролер деревообробного виробництва, спеціаліста, провідного спеціаліста, керівника виробничого підрозділу, керівника підприємства). Крім того, рівень фахової підготовки дозволяє працювати на посадах молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, старшого наукового співробітника, провідного наукового співробітника, викладача, асистента у науково-дослідних та освітніх організаціях, брати участь у міжнародних наукових проектах.

Вибірковий блок «Меблеві технології»

Основою підготовки магістрів за вибірковим блоком «Меблеві технології» ОПП є системний підхід до вивчення технологій виготовлення меблевих виробів з деревини та деревинних матеріалів. Формування у студентів вміння раціонального використання обладнання, деревних та деревино-композиційних матеріалів у меблевому виробництві. Дисципліни охоплюють теоретичні та практичні аспекти технологій виготовлення виробів з деревини, тенденції розвитку технологій оброблення деревини, сучасні вимоги до виробів з деревини, особливості сучасного деревообробного обладнання, нові матеріали, що застосовуються у виготовленні виробів з деревини, нові види фурнітури, методи розрахунків розмірів елементів сучасних конструкційних виробів з деревини, напрями розвитку технологій проектування, вимоги до меблевих виробів, основи художнього конструювання, основні риси стилів меблів, сучасні тенденції стильового вирішення меблевих виробів і засоби їх реалізації.

Сфери зайнятості випускників

Магістри вибіркового блоку «Меблеві технології» ОПП застосовують свою кваліфікацію у споріднених вищих навчальних закладах I-II та III-IV рівнів акредитації, державних та комерційних підприємствах з виробництва та реалізації меблевих виробів, державних і комерційних меблевих підприємствах (дизайнер меблевих виробів, конструктор меблевих виробів, інженер-технолог, контролер меблевого виробництва, спеціаліста, провідного спеціаліста, керівника виробничого підрозділу, керівника підприємства). Крім того, рівень фахової підготовки дозволяє працювати на посадах молодшого наукового співробітника, наукового співробітника, старшого наукового співробітника, провідного наукового співробітника, викладача, асистента у науково-дослідних та освітніх організаціях, брати участь у міжнародних наукових проектах.

Практичне навчання

Здійснюється в другому і третьому семестрах навчання під час навчальних практик в НУБіП України та виробничої практики на провідних державних і комерційних деревообробних і меблевих підприємствах.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обґрунтування технології оздоблення фасадів з масивної деревини корпусних меблів на підприємствах деревообробної галузі.
2. Перспективи впровадження технології виробництва палубкової дошки на підприємствах деревообробної галузі.
3. Дослідження точності та якості виготовлення погонажних виробів на підприємствах деревообробної галузі

4. Обґрунтування доцільності заходів по вдосконаленню технологічного процесу виготовлення меблів на підприємствах деревообробної галузі.
5. Обґрунтування технології виготовлення корпусних меблів на підприємстві.
6. Обґрунтування пропозицій щодо вдосконалення технології виготовлення дошки для підлоги підприємствах деревообробної галузі.
7. Вдосконалення технологічного процесу виготовлення пилопродукції підприємствах деревообробної галузі.
8. Обґрунтування сучасних способів нанесення лакофарбових матеріалів при виробництві меблевої продукції.
9. Обґрунтування можливості застосування інфрачервоних нагрівачів для сушіння шпону.
10. Дослідження об'ємних показників розкрою круглих лісоматеріалів на пилопродукцію на підприємствах деревообробної галузі.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Деревообробні та меблеві технології» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інноваційні технології оброблення деревини	6	екзамен
ОК 2	Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи	4	екзамен
ОК 3	Лісова політика	4	екзамен
ОК 4	Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки)	4	екзамен
ОК 5	Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях	4	екзамен
Всього		**22**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Проектування та дизайн виробів з деревини	9	екзамен
ОК 7	Теорія та практика механічного оброблення деревини	6	екзамен
ОК 8	Моделювання і оптимізація технологічних процесів	4	екзамен
ОК 9	Навчальна практика	2	залік
ОК 10	Виробнича практика	18	залік
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	
Всього		**44**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Деревообробні технології»			
ВК 1.1	Планування на підприємствах деревообробної промисловості	4	екзамен
ВК 1.2	Механіка деревини	4	екзамен
ВК 1.3	Новітнє деревообробне обладнання	4	екзамен
ВК 1.4	Технологія спеціальних деревообробних виробництв	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Меблеві технології»			
ВК 2.1	Зовнішньоекономічна діяльність на меблевих	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	підприємствах		
ВК 2.2	Механіко-технологічні властивості конструкційних елементів з деревини	4	екзамен
ВК 2.3	Сучасне обладнання для виготовлення меблевих виробів	4	екзамен
ВК 2.4	Теорія та технологія склеювання	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Інноваційні технології оброблення деревини. формування у студентів комплексу знань, умінь і навиків, що необхідні для правильного проектування і організації технологічних процесів на деревообробних виробництвах, раціональних методів їх експлуатації, а також для активної інженерної діяльності, що спрямована на підвищення якості товарів з деревини. Вивчення стану світових сировинних баз; вирішення проблем технологій виготовлення: пилопродукції з деревини різних порід, виробів з доданою вартістю, плитних матеріалів, конструкційних матеріалів, паперу, енергетичного і житлового комплексів на базі деревини; визначення вітчизняних і світових інноваційних розробок в галузі оброблення деревини.

Основи педагогічної майстерності та етика викладача вищої школи. Вивчає етику викладача вищої школи та основи педагогічної майстерності.

Лісова політика. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку. Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Current problems of woodworking (Актуальні проблеми деревообробки). Study of current problems of technology of wood-composite materials and wood products. The current state of the forest and woodworking industries. Study and research of the latest materials, equipment and technologies for the manufacture of wood products, issues of rational use of raw materials. Ability to communicate with a professionals and use scientific and technical documentation in the subject area using a foreign language.

Вивчення актуальних проблем технології деревино-композиційних матеріалів та виробів з деревини. Сучасний стан лісової та деревообробної галузей. Вивчення і дослідження новітніх матеріалів, обладнання та технологій для виготовлення виробів з деревини, питань раціонального використання сировини та матеріалів. Вміння спілкуватися у професійному середовищі та користуватися науковою та науково-технічною документацією в предметній області іноземною мовою.

Методологія та організація досліджень в деревообробних технологіях. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Проектування та дизайн виробів з деревини. Мета дисципліни: професійна підготовка у галузі виробництва виробів з деревини та деталей, а також активна інженерна та конструкторська діяльність, спрямована на виготовлення виробів з деревини, а також раціональне використання деревинної сировини. Знання в області проектування та дизайну виробів з деревини в т.ч. меблів,

Основні завдання практичної частини – розвиток основ художнього конструювання, з урахуванням ергономічних вимог до виробів з деревини, оволодіння основними поняттями про системний підхід до проектування; принципами структурно-функціональної організації нових систем, прийомів і засобів природного, а також динамічного і кінетичного формотворення в дизайні меблів.

Теорія та практика механічного оброблення деревини. Наукові засади технології лісопиляння; теорія розкрою колод на пилопродукцію; розрахунок поставів та складання планів розкрою колод; критерії оптимізації розкрою деревини; нормування сировини у лісопилянні; методика проведення експериментів у лісопилянні та їх планування; аналіз обладнання та технологій розкрою колод; моделювання процесів розкрою колод; практичні рекомендації з проектування технологічних процесів лісопильних виробництв. Теоретичні та практичні закономірності теплового оброблення деревини. Сучасні технічні рішення в конструкціях устаткування для перероблення деревини та деревних матеріалів, конструкції сучасного технологічного обладнання.

Моделювання і оптимізація технологічних процесів. Оцінка основних параметрів статистичної сукупності. Аналіз залежностей функціонального відгуку від параметрів впливу. Метод найменших квадратів для побудови однофакторних моделей. Основи планування повнофакторних експериментів. Побудова математичних моделей за допомогою експериментальних планів другого та третього порядку. Оптимізація об’єктів дослідження методом покоординатного пошуку та крутого сходження. Метод симплекс-планування для оптимізації об’єктів дослідження

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Деревообробні технології»

Планування на підприємствах деревообробної промисловості. Система планів, які діють у деревообробному виробництві. Бізнес-планування на підприємствах. Нормативно-інформаційне забезпечення процесу планування. Виробнича програма та її формування. Планування праці і заробітної плати на підприємствах. Планування собівартості продукції в ринкових умовах. Фінансове планування на деревообробних підприємствах.

Механіка деревини. Навчальна дисципліна спрямована на вивчення студентами фізико-механічних властивостей деревинних матеріалів при їх обробітку, використані в якості конструкційних матеріалів в умовах дії статичних і динамічних навантажень із врахуванням зміни температури і процесів, пов'язаних з тривалістю експлуатації при одночасній надійності, довговічності і економічності.

Новітнє деревообробне обладнання. Сучасні технічні рішення в конструкціях устаткування для перероблення деревини та деревних матеріалів, конструкції сучасного технологічного обладнання.

Технологія спеціальних деревообробних виробництв. Технологія спеціальних деревообробних виробництв: споживчих товарів, бондарної продукції, паркету, сірникового, пакувальної стружки, вуглевипалювання. Технологічні схеми, верстати, обладнання, вимоги до сировини та якості продукції.

Вибірковий блок 2 «Меблеві технології»

Зовнішньоекономічна діяльність на меблевих підприємствах. Призначення курсу – надбання теоретичних основ в галузі зовнішньоекономічної діяльності лісового сектору, а також вироблення практичних навичок та вміння застосовувати здобуті знання при здійсненні експортно-імпортних операцій підприємствами деревообробної галузі.

Механіко-технологічні властивості конструкційних елементів з деревини. Навчальна дисципліна спрямована на вивчення студентами: застосування, конструювання та розрахунок несучих конструкцій з деревини; правильної експлуатації та ефективного застосування конструкцій; знання особливостей фізико-механічних властивостей деревини; основні положення розрахунку конструкцій та з'єднань елементів з деревини; правила проектування, контролю якості забезпечення надійності, умови експлуатації, підсилення конструкцій з деревини; вибір найбільш раціональних та ефективних рішень; проектування та розрахунок несучих конструкцій з деревини.

Сучасне обладнання для виготовлення меблевих виробів. Мета дисципліни – забезпечити формування у студентів комплексу знань, умінь та навиків, що необхідні для правильного економічно-обґрунтованого вибору новітнього обладнання для виготовлення меблевих виробів.

Теорія та технологія склеювання. Метою вивчення дисципліни є надати студентам глибокі теоретичні знання з питань закономірностей розвитку технологій комплексного і раціонального використання первинної і вторинної сировини у виробництві клеєних матеріалів, поліпшення якості продукції, підвищення продуктивності праці, зниження собівартості продукції.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
спеціальності 205 «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
за освітньою програмою «ЛІСОВЕ ГОСПОДАРСТВО»

Форма навчання	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	100
– заочна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– денна освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з лісового господарства

Концепція підготовки

Повноцінне функціонування лісової галузі в умовах ринкової економіки вимагає вузькоспеціалізованих фахівців, здатних вирішувати гаму конкретних задач. В основу формування змісту підготовки магістрів покладено:

– відповідність наявним і перспективним потребам лісової галузі;

– забезпечення гнучкості в системі підготовки фахівців для їх адаптації до швидкозмінних вимог національного та міжнародного ринків праці;

– інтеграція освітньої, науково-дослідної та інноваційної діяльності за прикладом провідних дослідницьких університетів світу;

– логічний взаємозв’язок освітніх програм підготовки магістрів з програмами підготовки бакалаврів.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Практичне лісівництво та мисливствознавство»

Передбачає підготовку фахівців з більш глибоким розумінням природи лісу та багатофакторних взаємин лісу з довкіллям, вирощування та користування лісом, що забезпечить успішну адаптацію випускника на виробництві.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур) Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Охорона і захист лісу»

Орієнтований на формування у студентів комплексу фахових знань і практичних навичок з вирішення важливих проблем розробки біоекологічних основ комплексної системи захисту та оздоровлення лісових біоценозів, вивчення збудників хвороб у лісових насадженнях та розробки системи заходів боротьби з ними.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з охорони та захисту лісу), державне об'єднання «Укрлісозахист» (інженер-лісопатолог, головний лісопатолог), Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Відтворення лісів та лісових меліорацій»

Передбачає поглиблене опанування теоретичних знань та новітніх технологій з організації та експлуатації постійної лісонасінневої бази, лісового насінництва, мікроклонального розмноження деревних рослин, лісового розсадництва, відтворення лісів на засадах екологічно орієнтованого лісівництва, плантаційного лісовирощування, реабілітації техногенно-порушених земель, підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами, створення та використання захисних лісових насаджень, як невід’ємної складової частини зональних протиерозійних систем.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур, начальник лісорозсадника), Український НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Поновлення та розведення лісу»

Передбачає поглиблене опанування теоретичних знань та новітніх технологій з організації та експлуатації постійної лісонасінневої бази, лісового насінництва, мікроклонального розмноження деревних рослин, лісового і декоративного розсадництва, відтворення лісів на засадах екологічно орієнтованого лісівництва, плантаційного лісовирощування, реабілітації техногенно-порушених земель та підвищення продуктивності лісів лісокультурними методами.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур, начальник лісорозсадника), Український НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства

«Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Лісова меліорація»

Передбачає поглиблене опанування теоретичних знань та новітніх технологій створення та використання захисних лісових насаджень, як невід'ємної складової частини зональних протиерозійних систем.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства, інженер з лісових культур, начальник лісорозсадника), Український НДІ лісового господарства та агролісомеліорації ім. Г.М. Висоцького, Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»

Зорієнтований на підготовку фахівців економічного профілю для лісової галузі, спроможних розробляти і втілювати стратегічні заходи у сфері управління лісами та лісокористування на різних рівнях економіки в умовах ринку, а також здійснювати інвентаризацію та моніторинг лісів, проектування лісогосподарських заходів, в тому числі в рекреаційних, захисних та гірських лісів, мисливських господарств, національних парків та радіаційно забруднених територій.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства), Українське державне проектне лісовпорядне виробниче об'єднання „Укрдержліспроект", Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Вибірковий блок «Forest Management in Eastern Europe»

Орієнтований на підготовку фахівців з управління рослинними пожежами у лісах, приміських територіях та у міських лісах; управління лісами, порушеними природними та антропогенними факторами, організації робіт із дендрорекультивації порушених лісових земель та формування фітоценозів-меліорантів; фітопатологічного моніторингу, прогнозування поширення, розвитку та шкідливості фітофагів і збудників хвороб лісу, розробки ефективних заходів захисту, а також

економічної і екологічної оцінки результатів; кількісного визначення послуг лісових екосистем.

Сфери зайнятості випускників

Після закінчення магістратури випускники можуть бути працевлаштовані на такі підприємства: Державні лісогосподарські, лісомисливські та мисливські підприємства Державного агентства лісових ресурсів України (лісничий, головний лісничий, інженер з лісокористування, інженер лісового господарства), Українське державне проектне лісовпорядне виробниче об'єднання „Укрдержліспроект", Український центр підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації кадрів лісового господарства «Укрцентркадриліс», споріднені вищі навчальні заклади I-IV рівнів акредитації, зоологічні парки, установи природно-заповідного фонду, Український державний проектно-вишукувальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», Міністерство екології та природних ресурсів України (науковий співробітник).

Практичне навчання

Здійснюється в другому і третьому семестрах навчання під час навчальних практик в НУБіП України та виробничої практики на провідних підприємствах лісової галузі України.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Покращення якісного складу та підвищення продуктивності лісових насаджень у лісогосподарських підприємствах.
2. Природне поновлення головних лісоутворювальних порід у переважаючих типах лісорослинних умов у лісогосподарських підприємствах.
3. Підвищення продуктивності та поліпшення якісного складу лісових насаджень рубками догляду у лісогосподарських підприємствах.
4. Удосконалення охорони лісів від пожеж у лісогосподарських підприємствах.
5. Шляхи вдосконалення вирощування лісових культур у лісогосподарських підприємствах.
6. Протиерозійна роль та меліоративні властивості яружно-балкових насаджень у лісогосподарських підприємствах.
7. Санітарний стан дендрологічного парку: осередки збудників хвороб та шкідливих комах.
8. Сучасний стан та особливості ведення мисливського господарства в умовах України.
9. Моделювання стовбурового запасу деревостанів і динаміки основних таксаційних показників лісових насаджень.
10. Оцінювання екосистемних послуг лісів.
11. Менеджмент лісових ресурсів в умовах ринкової економіки та глобальних змін клімату.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Лісове господарство» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Управління лісогосподарським виробництвом	4	екзамен
ОК 2	Лісова політика	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація досліджень лісових екосистем	4	екзамен
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Регулювання продуктивності лісів	5	екзамен
ОК 5	Планування лісогосподарського виробництва	6	екзамен
ОК 6	Sustainable forestry	4	екзамен
ОК 7	ГІС-технології у лісовому господарстві	5	екзамен
ОК 8	Практична підготовка	19	залік
ОК 9	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	
Всього		**44**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»			
ВК 1.1.	Лісопромислове виробництво	5	екзамен
ВК 1.2.	Лісові дороги і транспорт лісу	5	екзамен
ВК 1.3.	Недеревні ресурси та побічні користування лісом	4	екзамен
ВК 1.4.	Біологічні основи рубок догляду	6	екзамен
ВК 1.5.	Охорона та відтворення мисливських ресурсів	5	екзамен
ВК 1.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 2 «Охорона і захист лісу»			
ВК 2.1.	Патологія лісу з основами фітоімунітету	4	екзамен
ВК 2.2.	Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем	6	екзамен
ВК 2.3.	Інтегрований захист лісу	5	екзамен
ВК 2.4.	Пожежна небезпека у лісах	5	екзамен
ВК 2.5.	Організація охорони лісів від пожеж	5	екзамен
ВК 2.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»			
ВК 3.1.	Новітні технології насінництва та розсадництва	4	екзамен
ВК 3.2.	Екоадаптаційне відтворення лісів	6	екзамен
ВК 3.3.	Плантаційне лісовирощування	5	екзамен
ВК 3.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	5	екзамен
ВК 3.5.	Системи захисту ґрунтів від ерозії	5	екзамен
ВК 3.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»			
ВК 4.1.	Новітні технології насінництва та розсаднитцва	4	екзамен
ВК 4.2.	Мікроклональне розмноження деревних рослин	4	екзамен
ВК 4.3.	Сучасні підходи та методи відтворення лісів	8	екзамен
ВК 4.4.	Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів	5	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 4.5.	Лісові культури зелених зон	4	екзамен
ВК 4.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»			
ВК 5.1.	Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозій	5	екзамен
ВК 5.2.	Захисне лісорозведення	5	екзамен
ВК 5.3.	Впорядкування захисних насаджень	5	екзамен
ВК 5.4.	Оптимізація лісоаграрних ландшафтів	5	екзамен
ВК 5.5.	Лісова рекультивація земель	5	екзамен
ВК 5.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»			
ВК 6.1.	Менеджмент лісових ресурсів	5	екзамен
ВК 6.2.	Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі	4	екзамен
ВК 6.3.	Лісові інформаційні системи	6	екзамен
ВК 6.4	Спеціальні види впорядкування лісів	5	екзамен
ВК 6.5	Інвентаризація та моніторинг лісів	5	екзамен
ВК 6.6.	Практична підготовка	1	залік
Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»			
ВК 7.1.	Vegetation Fires: Science & Management	5	екзамен
ВК 7.2.	Pest Management in Forests of Eastern Europe	5	екзамен
ВБ 7.3.	Forest ecosystem services	5	екзамен
ВК 7.4.	Agroforestry systems, practices and technologies	5	екзамен
ВК 7.5.	Impact of natural disturbances on growth and yield	5	екзамен
ВК 7.6.	Practical training	1	залік
Всього		**26**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**56**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**34**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Управління лісогосподарським виробництвом. Передбачає вивчення системного підходу в управлінні виробництвом, опанування організаційним, функціональним і посадовим регламентуванням на підприємствах лісового господарства, оцінювання особистих і ділових якостей працівників, вироблення творчого підходу до обґрунтування і прийняття управлінських рішень з урахуванням особливостей і специфіки лісогосподарського виробництва.

Регулювання продуктивності лісів. Дисципліна вивчається після опрацювання програмних питань з лісівництва, лісової таксації, лісових культур, лісової та гідротехнічної меліорації, лісової генетики та селекції, що дозволяє вирішувати проблему продуктивності лісів та поліпшення їх якості комплексно. Детально розглядаються поняття продуктивності, її види, природа деревної продуктивності та шляхи її підвищення, як лісівницькими так і лісокультурними способами, в тому числі і на селекційно-генетичній основі.

Лісова політика. Основні поняття дисципліни. Предмет, мета і концепції лісової політики. Рівні лісової політики. Основні принципи лісової політики. Компоненти лісової політики. Цілі та завдання лісової політики. Умови реалізації цілей та завдань в Україні. Правові акти в галузі соціального, фінансового та екологічного права як інструменти лісової політики. Лісове законодавство. Лісовий кодекс України. Аналіз розподілу державних функцій в лісовому секторі України та напрями його реформування. Основні функції держави. Стратегічні пріоритети лісової політики України. Екологічні, економічні та соціальні аспекти сталого розвитку.

Критерії та індикатори сталого управління лісовим господарством. Концепція сталого розвитку України. Принципи сталого управління лісами. Основні поняття та визначення сертифікації та лісової сертифікації. Особливості лісової політики європейських країн.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

ГІС-технології у лісовому господарстві. Основною метою дисципліни є: здобуття знань та навичок із створення та ведення банків даних (інформаційно-довідкова функція), автоматизоване картографування (створення карт, планів, планшетів лісонасаджень), просторовий аналіз природних, природно-господарських процесів, підтримка прийняття рішень в плануванні, проектуванні та управлінні. Ознайомлення з сучасними методами та технологіями інвентаризації та моніторингу лісових екосистем на основі передових вимірювальних технологій, пристроїв, засобів та програмного забезпечення.

Планування лісогосподарського виробництва. Предмет, метод та завдання вивчення дисципліни. Основні принципи та методи планування в ринкових умовах. Система планів, які діють у лісогосподарському виробництві. Методологія формування тактичного та стратегічного планів у лісогосподарському виробництві. Нормативно-інформаційне забезпечення процесу планування. Аналіз виконання плану підприємства за минулий період. Виробнича програма та її формування. Бізнес-планування на лісогосподарських підприємствах. Планування праці і заробітної плати на лісогосподарських підприємствах. Планування матеріально-технічного забезпечення на лісогосподарських підприємствах. Планування собівартості лісогосподарської продукції в ринкових умовах. Фінансове планування на лісогосподарських підприємствах. Особливості ціноутворення та формування прибутку лісогосподарського підприємства.

Sustainable forestry (Стале лісове господарство). Розроблення комплексної стратегії управління лісами в Україні має відбуватись відповідно до принципів і критеріїв, що створюють передумови досягнення паритету екологічних, економічних і соціальних аспектів сталого розвитку. У цьому контексті, це навчальний курс направлений на формування у майбутніх фахівців лісового господарства системного бачення впровадження концептуальних засад сталого розвитку у практику лісогосподарського виробництва. Зокрема, їхнього вміння комплексного поєднання екологічних, економічних і соціальних аспектів сталого розвитку під час відтворення лісів, формування стійких насаджень, обліку та використання лісових ресурсів, охорони та захисту лісів, у тому числі й для забезпечення низьковуглецевого лісового господарства на основі сучасного міжнародного досвіду.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Практичне лісівництво та мисливствознавство»

Лісопромислове виробництво. Програмою курсу передбачено ознайомлення з сучасним станом та перспективами комплексного використання лісових ресурсів; технологічними схемами та технічними засобами для виконання

лісосічних, транспортних та нижньоскладських робіт, підсочки лісу і лісохімії; принципами оптимізації заготівельних робіт; раціональні схеми планування та методи проектування і оптимізації технологічних процесів лісопромислових та лісопильних підрозділів підприємства.

Навчальний курс дозволяє отримати навички з комплектування системи машин і проектування технологічних процесів промислової заготівлі лісової продукції.

Лісові дороги і транспорт лісу. Вивчення дисципліни формує наукові знання, щодо принципів організації лісових дорожньо-транспортних мереж, вибору та визначення оптимальних схем і техніко-економічних показників їх роботи. Розглядаються способи встановлення оптимальних вантажозбірних зон лісових доріг і їх вплив на структуру і розташування транспортних мереж.

Передбачено ознайомлення з конструкцією дороги, як інженерної споруди, основними її елементами і проекціями. Розглядаються матеріали і технології спорудження лісових доріг.

Недеревні ресурси та побічні користування лісом. Комплексне використання недеревних ресурсів лісу. Порядок заготівлі недеревних ресурсів лісу. Встановлення лімітів на заготівлю недеревних ресурсів лісу. Облік площ та визначення врожайності грибів, ягідників і лікарських рослин. Раціональне використання та підвищення врожайності дикорослих ягідників, грибів і лікарських рослин. Плантаційне розведення плодово-ягідних рослин і лікарських рослин. Штучне розведення грибів. Організація та технологія добування березового соку.

Біологічні основи рубок догляду. Біологічне обґрунтування проведення рубок догляду. Формування лісових насаджень. Зміна середовища у насадженнях та фізіологічних процесів у деревних рослин під впливом рубок догляду. Вплив рубок догляду на фотосинтетичний апарат деревних рослин. Розрахунок листяного індексу. Вплив рубок догляду на продуктивність і якість деревостанів. Рубки догляду як основна ланка лісовирощування. Оптимізація способів і режимів рубок догляду.

Охорона та відтворення мисливських ресурсів. Вивчення дисципліни направлене освоєння теоретичної бази та практичних навичок у оволодінні системою світових мисливських ресурсів та їх раціонального використання, вивченні світових фауністичних комплексів і розробці ефективних шляхів використання ресурсів та практичного втілення цих знань і вмінь у ведення господарств і полювання. В результаті студенти будуть володіти сучасними вимогами до функціонування мисливського господарства; знати основні мисливські комплекси ландшафтно-географічних зон країни; біологію, екологію та етологію мисливських тварин; основи вольєрного розведення мисливських тварин; методику проведення обліку ресурсів мисливської фауни; ведучі фактори, що обумовлюють успішність розведення і збереження мисливських тварин; вміти визначати види, перспективні для використання в мисливських господарствах окремих регіонів та всієї України; методи охорони й раціонального використання мисливської фауни, боротьби з браконьєрством.

Вибірковий блок 2 «Охорона та захист лісу»

Патологія лісу з основами фітоімунітету. Загальні відомості про патологію лісових деревних рослин. Захисні властивості деревних рослин. Основні ознаки патології лісу. Екологія і динаміка хвороб лісу. Механізми нападу на деревну рослину патогенів та теоретико – прикладні засади захисту лісу від збудників хвороб. Системна взаємодія рослини-господаря, патогена та навколишнього середовища. Теорії, типи та категорії рослинного імунітету. Пасивний та активний імунітет. Вертикальна та горизонтальна стійкості рослин до патогенів. Методи оцінки стійкості деревних рослин до патогенів. Шляхи індукції демутаційних процесів у лісовий біоценоз(лісівничі, лісокультурні, селекційні, тощо).

Моніторинг шкідливих організмів лісових екосистем. Лісопатологічний моніторинг. Теорії масового розмноження шкідливих комах і збудників хвороб. Регуляторні механізми динаміки чисельності. Стійкість насаджень. Моделювання динаміки розвитку шкідливих організмів лісових екосистем. Види математичних моделей в лісозахисті. Технологічні етапи математичного моделювання. Прогноз збудників хвороб та шкідників. Короткотерміновий, довгостроковий та багаторічний прогноз збудників хвороб та шкідливих комах.

Інтегрований захист лісу. Завдання лісогосподарських органів лісозахисту. Лісопатологічний нагляд. Загальні засади обліку та прогнозування чисельності фітопатогенів та шкідників лісу. Облік та прогноз чисельності шкідників. Лісоентопатологічні обстеження. Лісопатологічний моніторинг. Планування лісозахисних заходів та оцінка їхньої ефективності. Карантин.

Пожежна небезпека у лісах. Курс включає огляд сучасних систем раннього виявлення і попередження пожеж з акцентом на найбільш широко використовувані в світі індекси визначення пожежної небезпеки за умовами погоди: індекс Нестерова, Fire Weather Index, KBDI та інші. Під час вивчення курсу студенти отримають базові теоретичні знання та практичні навички оцінювання та аналізу пожежної небезпеки в лісі, отримають знання про теорію горіння та поведінку лісових пожеж; теорію пожежного середовища та чинники, що його визначають; класифікацію горючих матеріалів, природну пожежну небезпеку та її динаміку в різних ландшафтах; пожежні режими в різних регіонах України та світу і чинники, що їх визначають, а також про аналіз та облік пожежної небезпеки в лісах з метою формування державної політики у сфері охорони лісів від пожеж.

Організація охорони лісів від пожеж. В курсі представлено цілісне бачення щодо пожеж на ландшафтному рівні, зокрема особливості виникнення, розвитку та їх наслідки, включаючи опис та аналіз ключових чинників, що визначають особливості загорання та поведінку пожеж: землекористування, джерела загорання, топографія, аспекти, річки, водотоки та озера, антропогенні чинники, горючі матеріали, лісове та сільське господарство, інфраструктура, погодні умови тощо. Також буде розглянуто роль залучення всіх зацікавлених сторін до управління пожежними ландшафтами, включаючи міські та сільські органи влади, територіальні органи ДСНС, лісогосподарські підприємства, об'єкти природно-заповідного фонду, малих, середніх та великих землекористувачів, громадські організації, місцеві громади тощо. Буде вивчено систематичний підхід до впровадження інтегрованого управління ландшафтними пожежами, включаючи системи раннього виявлення пожеж, заходи з попередження пожеж, наземне та авіаційне виявлення пожеж, швидке реагування, стратегію та тактику гасіння пожеж, післяпожежне відновлення, міжвідомчу співпрацю, спільні навчання персоналу міжвідомчих служб. Також буде представлено найбільш використовувані системи управління інцидентами, включаючи Систему командування інцидентами (ICS) та Міжнародні стандарти гасіння пожеж (EUROFIRE), їх основні характеристики розглядатимуться для застосування в умовах України, враховуючи особливості погоди, типи ландшафтів, види землекористування, структуру та організацію пожежних служб.

Вибірковий блок 3 «Відтворення лісів та лісові меліорації»

Новітні технології насінництва та розсадництва. Лісове насінництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. Постійна лісонасіннєва база лісової галузі, її сучасний стан та відповідність викликам і вимогам сьогодення. Актуальність переходу до лісового сортового насінництва та його нормативно-правова база. Законодавчо-нормативне забезпечення вітчизняного насінництва (Закони України «Про насіння і садивний матеріал», «Про карантин рослин», «Про охорону прав на сорти України» та ін. акти), його сучасне значення та інтерпретація.

Новітнє обладнання та інноваційні технології лісового насінництва. Сучасні машини для заготівлі та переробки лісонасіннєвої сировини. Новітні способи зберігання, підготовки насіння до посіву та підвищення його посівних якостей. Новітні технології розмноження та отримання оздоровленого вихідного садивного матеріалу деревних рослин певного цільового призначення Теоретичні та практичні основи вегетативного розмноження деревних рослин. Шляхи осучаснення вирощування сіянців у відкритому грунті із відкритою кореневою системою. Удосконалення вирощування садивного матеріалу деревних рослин із закритою кореневою системою. Агротехнічні особливості Сучасні способи інтенсифікації вирощування сіянців у закритому грунті та коробах. Шляхи підвищення рентабельності виробництва Особливості вирощування великомірних декоративних саджанців з відкритою і закритою кореневою системою. Методи оздоровлення та реабілітації земель постійних лісових розсадників.

Екоадаптаційне відтворення лісів. Осучаснене розширене відтворення лісів як основа сучасного ведення лісового лісового господарства України. Сучасні підходи до відтворення лісів та їх значення в контексті сталого збалансованого ведення лісового господарства. Екоадаптаційний підхід до відтворення лісів, його актуальність та сучасне значення. Базові засади екоадаптаційного відтворення лісів. Зонування території за потенційною успішністю природного лісовідновлення. Концептуальні (загальні і специфічні) положення, організаційно-методичні засади та умови запровадження екоадаптаційного відтворення лісів. Еколого-лісівнича класифікація площ лісовідтворювального фонду як основа науково-обгрунтованого використання методів і способів екоадаптаційного відтворення лісів. Вимоги до методів і способів екоадаптаційного підходу з штучного відтворення лісів. Агротехнології екоадаптаційного відтворення лісів, їх особливості та умови застосування. Особливості екоадаптаційного відтворення лісів на ділянках різних категорій площ лісовідтворювального фонду.

Плантаційне лісовирощування. Плантаційне лісовирощування його актуальність та сучасне значення. Базові концептуальні засади трансформаційного підходу до плантаційне лісовирощування. Види плантаційних насаджень та їх особливості. Потенційна продуктивність плантаційних культур та добір деревних рослин. Принципи організації, створення, вирощування та експлуатації лісосировинних плантацій. Регіональні особливості технологій створення лісосировинних плантацій швидкорослих хвойних і листяних деревних видів. Особливості створення плантацій деревних рослин різного цільового призначення.

Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів. Сучасне значення біологічної стійкості і комплексної продуктивності лісових біогеоценозів та актуальність їх підвищення в умовах антропоцену. Чинники, що визначають стабільність та розбалансованість природних лісових екосистем. Види продуктивності. Особливості регулювання ендогенних та екзогенних факторів впливу на біологічну стійкість і продуктивність лісових біоценозів. Лісокультурні методи підвищення біологічної стійкості і продуктивності лісових насаджень (запровадження нових підходів до відтворення лісів, удосконалення типів лісових культур, застосування добрив, реконструкції малоцінних насаджень, створення піднаметових лісових культур, впровадження інтродуцентів тощо). Особливості та заходи з підвищення біологічної стійкості та продуктивності лісів різного цільового призначення.

Системи захисту ґрунтів від ерозії. Обґрунтування необхідності зональних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські, агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією (дефляцією). Ерозія в гірських районах та заходи

боротьби з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Вибірковий блок 4 «Поновлення та розведення лісу»

Новітні технології насінництва та розсадництва. Лісове насінництво України: сучасний стан, проблеми та перспективи. Постійна лісонасіннєва база лісової галузі, її сучасний стан та відповідність викликам і вимогам сьогодення. Актуальність переходу до лісового сортового насінництва та його нормативно-правова база. Законодавчо-нормативне забезпечення вітчизняного насінництва (Закони України «Про насіння і садивний матеріал», «Про карантин рослин», «Про охорону прав на сорти України» та ін. акти), його сучасне значення та інтерпретація. Новітнє обладнання та інноваційні технології лісового насінництва. Сучасні машини для заготівлі та переробки лісонасіннєвої сировини. Новітні способи зберігання, підготовки насіння до посіву та підвищення його посівних якостей. Новітні технології розмноження та отримання оздоровленого вихідного садивного матеріалу деревних рослин певного цільового призначення Теоретичні та практичні основи вегетативного розмноження деревних рослин. Шляхи осучаснення вирощування сіянців у відкритому грунті із відкритою кореневою системою. Удосконалення вирощування садивного матеріалу деревних рослин із закритою кореневою системою. Агротехнічні особливості Сучасні способи інтенсифікації вирощування сіянців у закритому грунті та коробах. Шляхи підвищення рентабельності виробництва Особливості вирощування великомірних декоративних саджанців з відкритою і закритою кореневою системою. Методи оздоровлення та реабілітації земель постійних лісових розсадників.

Мікроклональне розмноження деревних рослин. Методи і способи розмноження деревних рослин та місце, сучасне значення і актуальність **м**ікроклонального розмноження. Переваги використання методу мікроклонального розмноження над традиційними методами. Сучасні напрями культури ізольованих клітин, тканин та органів рослин. Основи біобезпеки. Особливості регенерації рослин *in vitro*. Типи та основні етапи мікроклонального розмноження. Одержання безвірусного садивного матеріалу. Основні напрями біотехнологічних досліджень у лісовому господарстві. Особливості розмноження деревних видів. Вплив генетичних, фізіологічних, гормональних та фізичних факторів на мікророзмноження рослин. Адаптація рослин-регенерантів до умов in vivo. Використання садивного матеріалу рослин-регенерантів у лісокультурному виробництві та декоративному розсадництві.

Сучасні підходи до відтворення лісів. Осучаснене розширене відтворення лісів як основа сучасного ведення лісового лісового господарства України. Сучасні підходи до відтворення лісів та їх значення в контексті сталого збалансованого ведення лісового господарства. Базові засади екоадаптаційного відтворення лісів та трансформаційного (плантаційного) лісовирощування. Концептуальні положення та організаційно-методичні засади запровадження екоадаптаційного відтворення лісів. Агротехнології адаптаційного відтворення лісів, їх особливості та умови застосування. Особливості екоадаптаційного відтворення лісів на ділянках різних категорій площ лісовідтворювального фонду. Види плантаційних насаджень та їх особливості. Потенційна продуктивність плантаційних культур та добір деревних рослин. Принципи організації лісосировинних плантацій. Покращення умов місцезростання. Регіональні технології створення лісосировинних плантацій хвойних і листяних деревних видів. Особливості створення плантацій деревних рослин різного цільового призначення.

Лісокультурні методи підвищення стійкості та продуктивності лісів. Сучасне значення біологічної стійкості і комплексної продуктивності лісових біогеоценозів та актуальність їх підвищення в умовах антропоцену. Чинники, що

визначають стабільність та розбалансованість природних лісових екосистем. Види продуктивності. Особливості регулювання ендогенних та екзогенних факторів впливу на біологічну стійкість і продуктивність лісових біоценозів. Лісокультурні методи підвищення біологічної стійкості і продуктивності лісових насаджень (запровадження нових підходів до відтворення лісів, удосконалення типів лісових культур, застосування добрив, реконструкції малоцінних насаджень, створення піднаметових лісових культур, впровадження інтродуцентів тощо). Особливості та заходи з підвищення біологічної стійкості та продуктивності лісів різного цільового призначення.

Лісові культури зелених зон. Історичні аспекти та сучасні підходи до відтворення, формування і використання приміських лісів. Класифікація міських та приміських зелених насаджень. Класифікація лісопаркових ландшафтів. Композиційні принципи формування лісопаркових насаджень та ландшафтів. Добір деревних видів для створення насаджень зелених зон різного цільового призначення. Технологічні особливості створення лісових культур зелених зон. Технологічні та агротехнічні особливості формування лісопаркових насаджень та ландшафтів. Лісокультурні методи поліпшення санітарно-гігієнічних властивостей лісопаркових ландшафтів. Добір деревних рослин для реконструкції малоцінних насаджень зелених зон. Піднаметові лісові культури, як засіб поліпшення санітарно-гігієнічних властивостей приміських лісів та лісопарків.

Вибірковий блок 5 «Лісова меліорація»

Ерозієзнавство та системи захисту ґрунтів від ерозії. Поняття, класифікація і категорії ерозії ґрунтів. Водна ерозія: древня і сучасна, фактори її розвитку; фізичні властивості і ерозійність дощу, енергетична структура поверхневого стоку. Вітрова ерозія; пилові бурі. Прогнозування ерозії, моделювання дефляції. Ерозійне районування. Методи дослідження і властивості еродованих ґрунтів. Обґрунтування зональних протиерозійних систем. Система заходів по боротьбі з водною ерозією: організаційно-господарські, агротехнічні та лукомеліоративні, лісомеліоративні, гідротехнічні. Комплекс заходів по боротьбі з вітровою ерозією. Ерозія в гірських районах та заходи по боротьбі з нею. Особливості зональних систем. Економіка і організація робіт по захисту ґрунтів від ерозії.

Захисне лісорозведення. Ліс і поле – єдина екологічна система. Структура лісоаграрного ландшафту. Агролісомеліоративні параметри лісоаграрного ландшафту. Лісова компонента ландшафту. Полезахисна лісистість. Агролісомеліоративний моніторинг. Особливості формування захисних лісових насаджень на сільськогосподарських угіддях.

Впорядкування захисних лісонасаджень. Основи впорядкування захисних насаджень. Правові засади впорядкування захисних насаджень. Агролісомеліоративне впорядкування захисних лісових насаджень на землях сільськогосподарського призначення. Сучасні види лісовпорядкування.

Оптимізація лісоаграрних ландшафтів. Принципи формування оптимальних ландшафтів. Моделювання лісистості лісоаграрних ландшафтів. Оптимізація структури земельного фонду. Агролісомеліоративний моніторинг. ГІС-технології у дослідженнях ландшафтів.

Лісова рекультивація земель. Об’єкти рекультивації та причини порушення ґрунтового покриву. Напрями рекультивації. Специфіка умов місцезростання порушених територій. Методи поліпшення грунтосумішей рекультиваційного шару ґрунту. Особливості технологій створення лісонасаджень для різних об’єктів рекультивації. Екологічні аспекти біологічної рекультивації земель.

Вибірковий блок 6 «Менеджмент лісових ресурсів та лісовпорядкування»

Менеджмент лісових ресурсів. Метою дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» є поглиблення теоретичної та практичної підготовки студентів у сфері менеджменту лісових ресурсів за умов ринкової економіки та з урахуванням глобальних екологічних загроз. В рамках дисципліно розкрито теми, пов'язані із: теоретичними засадами менеджменту лісових ресурсів (у т.ч. системний підхід як основа прийняття рішень, ризик-менеджмент у лісовому господарстві, менеджмент лісових ресурсів у кризовій ситуації); менеджментом лісових ресурсів в контексті сталого розвитку та європейської інтеграції України; підходами доо стратегічного менеджменту на підприємствах лісового господарства; менеджментом лісових ресурсів в умовах диверсифікації діяльності підприємств лісового господарства.

Зовнішньоекономічна діяльність в лісовому комплексі. Основною метою дисципліни є: надбання теоретичних основ в галузі зовнішньоекономічної діяльності лісового сектору, а також вироблення практичних навичок та вміння застосовувати здобуті знання при здійсненні експортно-імпортних операцій підприємствами лісового господарства. Основними напрями засвоєння матеріалу є: законодавчо-правові засади здійснення зовнішньоекономічної та підприємницької діяльності у лісовому секторі; порядок укладання зовнішньоекономічного контракту, його особливості на підприємствах лісового господарства.

Лісові інформаційні системи. Метою дисципліни є поглиблення знань та набуття практичних навиків використання інформаційних систем, перш за все систем управління базами даних, географічних інформаційних та інформаційно-пошукових систем для підготовки оптимальних управлінських рішень.

Спеціальні види впорядкування лісів. Особливості ландшафтної таксації лісів. Таксація мисливських угідь. Таксація захисних лісових насаджень. Основи впорядкування рекреаційних та заповідних лісів. Впорядкування захисних лісових насаджень. Впорядкування мисливських угідь. Інші вітчизняні види впорядкування лісів. Лісовпорядкування за кордоном.

Інвентаризація та моніторинг лісів. Теоретичні основи вибіркових методів лісоінвентаризації. Поняття вибірково-перелічувальної та вибірково-вимірювальної таксації. Реласкопічна таксація. Розмір та розміщення первинних одиниць вибірки, інтенсивність вибірки. Статистична інвентаризація лісів. Перевага і недоліки вибіркових методів. Практика застосування вибіркових методів лісоінвентаризації в різних країнах. Національна інвентаризація лісів. Система постійного спостереження за лісами. Моніторинг стану лісів. Контроль господарської діяльності в лісах.

Вибірковий блок 7 «Forest Management in Eastern Europe»

Vegetation Fires: Science & Management. The course address basics of vegetation fire science and management that recently become challenging problem for natural resource managers. Within the fire course students get skills in wildland fire management, fuels management, and restoration based on advancing knowledge of fire science, ecology, fire-related policy and social issues, and the latest tools and technology. The course covers fire conditions, tactics, and strategies to mitigate fire and fire behaviors, emphasizing wildland and urban interface fires. Includes an interdisciplinary review and study of wildfires as ecological process. Special attention will be paid to the role of vegetation fires in the context of global environmental change. Addresses current issues in fire ecology in Ukraine, Eastern Europe and globally, including readings and discussions of recent scientific literature.

В межах дисципліни розглядаються основи лісової пірології та управління рослинними пожежами, які останнім часом представляють значну проблему для сталого управління природними ресурсами. У межах курсу пірології студенти отримають навички охорони ландшафтів від пожеж, управління горючими матеріалами та технологій відновлення згарищ, що базуються на останніх

досягненнях пірологічної науки, екології пожеж, лісопожежної політики та соціальних питань, а також новітніх інструментів і технологій гасіння пожеж. Курс охоплює вивчення умов пожежного середовища, тактику та стратегію гасіння пожеж, в тому числі рослинних пожеж у лісах, приміських територіях та у міських лісах. Включає міждисциплінарний огляд та вивчення лісових пожеж як екологічного процесу. Особливу увагу буде приділено ролі пожеж рослинного походження в контексті глобальних екологічних змін. Розглядаються актуальні питання пожежної екології в Україні, Східній Європі та в усьому світі, включаючи читання та обговорення новітньої наукової літератури.

Pest Management in Forests of Eastern Europe. The academic discipline provides students with theoretical knowledge and practical skills in relation phytopathological monitoring; diagnosing the causes of damage or damage to forest stands; forecasting the spread, development and harmfulness of phytophages and forest pathogens; developing effective protection measures; technological methods of their implementation, as well as economic and environmental assessment of results. The concept of integrated management of populations of harmful organisms is a steady decrease in their numbers through various measures and methods based on taking into account biocenotic relationships and the dynamics of populations of harmful and beneficial organisms.

Навчальна дисципліна надає студентам теоретичні знання та практичні навички стосовно фітопатологічного моніторингу; діагностування причин пошкодження чи ураження лісових насаджень; прогнозування поширення, розвитку та шкідливості фітофагів і збудників хвороб лісу; розробки ефективних заходів захисту; технологічних прийомів їхнього впровадження, а також економічної і екологічної оцінки результатів. Концепцією інтегрованого управління популяціями шкідливих організмів є стійке зниження їхньої чисельності шляхом різних заходів і методів на основі врахування біоценотичних зв’язків і динаміки популяцій шкідливих та корисних організмів.

Forest ecosystem services. Being a biological object, forests have a much higher value than merchantable timber, especially within the densely populated territories. The course deals with the questions of description and quantification of forest ecosystem services, which helps to reflect the cumulative effect of forests on the environment. A quantitative assessment of the services of forest ecosystems mentioned above also creates preconditions for their further economic evaluation.

Ліс як біологічний об’єкт, має значно більшу цінність, ніж окремо заготовлена у ньому комерційна деревина, особливо в густонаселених територіях. У курсі розглядаються питання опису та кількісного визначення послуг лісових екосистем, що допомагає відобразити кумулятивний ефект лісів на навколишнє середовище. Кількісна оцінка вищезгаданих послуг лісових екосистем також створює передумови для їх подальшої економічної оцінки.

Agroforestry systems, practices and technologies. Agroforestry as an integral part of land use systems. Concept and principles of agroforestry. Types of agroforestry. Experience of developed countries in the development and dissimination of agroforestry technologies. Influence of agroforestry systems on increasing the ecological and economic potential of agro-landscapes. Problems and methodologies of research of agroforestry systems. Regional differences in land use based on agroforestry approaches and their environmental benefits. Current technologies and practices of agroforestry.

Агролісівництво як невід’ємна частина систем землекористування. Концепція та принципи агролісівництва. Види агролісівництва. Досвід розвинутих країн у розвитку та поширенні агролісових технологій. Вплив систем агролісівництва на підвищення еколого-економічного потенціалу агроландшафтів. Проблеми і методології дослідження систем агролісівництва. Регіональні відмінності у

землекористуванні, заснованому на агролісомеліоративних підходах та їх екологічні переваги. Сучасні технології і практики агролісівництва.

Impact of natural disturbances on growth and yield. Ukraine as a country features many areas disturbed by natural and anthropogenic factors. The course provides knowledge on quantitative assessment of the impact of disturbances on forest growth and yield. This forms an underlying basis for further implications in landscape planning and design as well as in forest management on the disturbed territories.

В Україні нині є багато територій, порушених природними та антропогенними факторами. Курс надає знання про кількісну оцінку впливу згаданих порушень на ріст лісів та продуктивність. Це є основою для реалізації механізмів планування та проектування на ландшафтному рівні, а також для забезпечення ефективного управління лісами на порушених територіях.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Аграрні науки та продовольство»
за спеціальністю 206 «САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО»
за освітньою програмою «Садово-паркове господарство»

Форма навчання	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– денна освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр садово-паркового господарства

Концепція підготовки

Концепція та загальна мета підготовки магістрів садово-паркового господарства полягає у необхідності підготовки фахівців з володінням системних знань з використання ресурсів садово-паркового господарства в умовах нашої держави та перехід на європейські стандарти життя населення, що орієнтовані на природні можливості відтворення: забезпечення екологічно та естетично орієнтованого ведення господарства та комплексного використання ресурсів, з врахуванням історичного та ландшафтного аспекту, перегляд принципів розподілу насаджень за екологічним і господарським значенням та залежно від переваг виконуваних ними функцій, зменшення рекреаційного навантаження, заміна старих насаджень, особливо в лісах зелених зон навколо населених пунктів; забезпечення збереження біологічного різноманіття насаджень загального та обмеженого використання; інвентаризацію та оптимізацію мережі природно-заповідних територій та об'єктів; проведення заходів з урахуванням регіональних еколого-економічних та соціальних особливостей; здійснення постійного моніторингу стану насаджень, створення та вирощування стійких до екстремальних природних умов Степу лісових біогеоценозів з врахуванням необхідності переведення господарювання на ландшафтно-екологічні принципи; покращення наукового та кадрового забезпечення розвитку садово-паркового господарства; вдосконалення системи інвентаризації та моніторингу насаджень і об’єктів садово-паркового мистецтва на основі геоінформаційних технологій; вдосконалення системи інформаційного забезпечення галузі та впровадження інформаційних технологій.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Ландшафтна архітектура»

Орієнтована на формування у майбутніх фахівців комплексного підходу до аналізу, обґрунтування прийняття та реалізації рішень із експлуатації, реконструкції та реставрації садово-паркових об’єктів, проектування за допомогою сучасних комп’ютерних технологій ландшафтних об’єктів різного цільового призначення відповідно до сучасних вимог ведення садово-паркового господарства в Україні.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, фахівцем з благоустрою або ландшафтного дизайну, майстром зеленого господарства, озеленювачем.

Вибірковий блок «Ландшафтне будівництво»

Передбачає освоєння студентами теоретичних знань та практичних навичок із ведення господарчої та будівничої діяльності на об'єктах садово-паркового господарства, опанування новітніх інженерних технологій при створенні об'єктів садово-паркового господарства, догляді та посадці декоративних рослин, вивчення методик при створенні фітокомпозицій, влаштування та утримання садово-паркових об'єктів.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, майстром зеленого господарства, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником.

Вибірковий блок «Декоративне розсадництво»

Передбачає опанування студентами теоретичних знань та новітніх технологій з виробництва декоративного садивного матеріалу: генеративного, вегетативного і мікроклонального розмноження деревних рослин, контейнерної культури дерев і кущів, особливостей та дорощування, формування і використання саджанців різного цільового призначення тощо.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, інженером з благоустрою, майстром зеленого господарства, начальником розсадника, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником.

Вибірковий блок «Екодизайн міського середовища»

Надає теоретичні знання та практичні навички щодо новітніх технологій формування і експлуатації зелених насаджень різного функціонального призначення в, асортименту високодекоративних, стійких проти дії несприятливих абіо- та біотичних чинників зовнішнього середовища деревних, чагарникових та квітникових рослин, методи, способи й технології розмноження і вирощування садивного матеріалу декоративних рослин у відкритому і захищеному ґрунті технології створення, експлуатації декоративних садів та вирощування екологічно чистої продукції.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати: молодшим науковим співробітником, майстром зеленого господарства, озеленювачем, робітником зеленого будівництва, садівником, начальником розсадника, майстром тепличного господарства.

Практичне навчання

Базами практичного навчання, яке здійснюється під час проходження навчальних та виробничої практик в другому і третьому семестрах навчання, є навчальні, навчально-наукові та навчально-виробничі лабораторії кафедр інституту та структурних підрозділів Університету: ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція», Ботанічний сад НУБіП України, навчально-науково-дослідний

розсадник кафедри відтворення лісів та лісових меліорацій, Національний ботанічний сад ім. М.М. Гришка НАН України, Ботанічний сад ім. акад. О.В. Фоміна, державні установи КО «Київзеленбуд», обласні та районні підприємства житлово-комунального та зеленого господарства, приватні структури і розсадники.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Проект реконструкції території парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва.
2. Декоративний розпис по каменю в дизайні малих садів.
3. Проект організації рекреаційно-демонстраційної ділянки на декоративному розсаднику.
4. Проект озеленення і благоустрою території різного функціонального призначення.
5. Досвід озеленення території шкільних закладів України.
6. Європейський досвід використання представників роду Buxus L. в озелененні.
7. Дендрологічна оцінка існуючого асортименту голонасінних та перспективи поповнення колекції декоративних форм ботанічних садів.
8. Проектування інженерних комунікацій на території садово-паркових об'єктів.
9. Технологічні особливості вигонки сортів квіткових рослин.
10. Бароко, рококо і класицизм в аспекті сучасного фітодизайну.
11. Особливості розмноження деревних рослин.

Навчальний план підготовки магістрів за спеціальністю «Садово-паркове господарство» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Комп'ютерні технології проектування СПО	4	екзамен
ОК 2	Ландшафтне проектування	4	екзамен
ОК 3	Менеджмент у садово-парковому господарстві	4	екзамен
ОК 4	Методологія наукових досліджень садово-паркових об'єктів з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5	Формове різноманіття декоративних рослин з основами дендропроектування	5	екзамен
ОК 6	Реконструкція та реставрація СПО	4	екзамен
ОК 7	Лісопаркове господарство	4	екзамен
ОК 8	Захист декоративних рослин	4	екзамен
ОК 9	Експлуатація СПО	4	екзамен
ОК 10	Насінництво та сортознавство квітникових рослин	4	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	20	залік
ОК 12	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	Захист роботи
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Ландшафтна архітектура»			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.1.	Дизайн ландшафту	5	екзамен
ВК 1.2.	Паркознавство	5	екзамен
ВК 1.3.	Концептуальне проектування	5	екзамен
Вибірковий блок 2 «Ландшафтне будівництво»			
ВК 2.1.	Вертикальне планування СПО	5	екзамен
ВК 2.2.	Сади на штучних основах	5	екзамен
ВК 2.3.	Фітодизайн інтер'єрів	5	екзамен
Вибірковий блок 3 «Декоративне розсадництво»			
ВК 3.1	Сучасні технології та нормативно-правова база декоративного розсадництва	5	екзамен
ВК 3.2	Контейнерна культура декоративних рослин	5	екзамен
ВК 3.3	Методи біотехнології в декоративному розсадництві	5	екзамен
Вибірковий блок 4 «Екодизайн міського середовища»			
ВК 4.1	Екотехнології декоративного садівництва	5	екзамен
ВК 4.2	Організація та сервіс кантрі-рекреації	5	екзамен
ВК 4.3	Заповідне паркознавство та фітоценологія	5	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**67**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**23**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотація дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Комп'ютерні технології проектування СПО. У межах дисципліни вивчаються соціальні та містобудівельні аспекти формування ландшафтних об’єктів. Розглядаються теоретичні основи і практичні методи ландшафтного проектування об’єктів різного функціонального призначення.

Ландшафтне проектування. У межах дисципліни вивчаються соціальні та містобудівельні аспекти формування ландшафтних об’єктів. Розглядаються теоретичні основи і практичні методи ландшафтного проектування об’єктів різного функціонального призначення.

Менеджмент у садово-парковому господарстві. Виникнення і розвиток менеджменту. Особливості менеджерської діяльності на підприємствах садово-паркового господарства. Функції менеджменту та їх реалізація на підприємствах садово-паркового господарства. Принципи та методи менеджменту. Сутність процесу прийняття рішень у менеджменті в садовому-парковому господарстві. Менеджмент конфліктів у садово-парковому господарстві.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Розкриті поняття про наукові знання, науки, класифікацію наук та основні поняття, що визначають зміст наукових досліджень. Викладені загальні відомості про методологію та класифікацію наукових досліджень, особливості наукових досліджень в умовах лісу та методи, які застосовуються з цією метою. Висвітлені питання щодо планування і послідовності науково-дослідної роботи студентів і молодих науковців, роботи над науковою літературою.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроектування. Формове різноманіття деревних рослин – частина дендрології, яка вивчає культивари деревних рослин, класифікацію декоративних

якостей, методи отримання, біологічні та екологічні особливості. Під час вивчення основ дендропроектування студенти мають опанувати основні принципи проектування систем зелених насаджень, особливості пейзажно-просторової і ландшафтно-планувальної композиції, особливості підбору асортименту деревних рослин при створенні основних композиційних елементів насаджень.

Реконструкція та реставрація садово-паркових об'єктів. Теоретичні положення і практичні питання предпроектного вивчення території садово-паркових об'єктів різного функціонального призначення та особливості застосування методів реконструкці, реставрації, консервації та відтворення при виконанні відновлювальних робіт.

Лісопаркове господарство. Теоретичні положення і практичні навички створення високо естетичних, екологічно стійких лісопаркових насаджень різного функціонального призначення та організації лісопаркового господарства в населених пунктах.

Захист декоративних рослин. Видовий склад основних видів шкідників (комахи, кліщі, нематоди, гризуни)та збудників хвороб (гриби, бактерії, віруси) декоративних рослин. Симптоматика та особливості пошкодження/ураження рослин патогенними організмами. Методи нагляду та обліку шкідників та збудників хвороб рослин. Розробка профілактичних та винищувальних методів та засобів захисту декоративних рослин, прогнозування можливих патологічних змін в біоценозах.

Експлуатація садово-паркових об'єктів. Теоретична і практична підготовка фахівців з питань організації робіт по експлуатації садово-паркових об'єктів, агротехніці створення, формування декоративних, стійких до несприятливих умов навколишнього середовища насаджень і утримання їх у належному стані у містах та інших населених пунктах.

Насінництво та сортознавство квітникових рослин. Дисципліною передбачено вивчення загальноприйнятих методик (методика кваліфікаційної експертизи сортів квітково-декоративних рослин на поширення в Україні, методика проведення експертизи на ВОС (відмінність, однорідність, стабільність) сортів квітково-декоративних рослин. Магістри визначають сорти трав'яних рослин, аналізують класифікації видів та сортів найбільш поширених однорічних, багаторічних (цибулинних, бульбоцибулинних, кореневищних рослин) травяних рослини, вивчають особливості їхнього використання на об'єктах садово-паркового будівництва. Значна увага приділяється вивченню ДСТУ, щодо визначення посівних якостей насіння однорічних, дворічних, багаторічних трав'яних рослин. Розробляють проекти квітникового оформлення (модульні квітники, сад-килим) з використанням сортів різних видів, гібридів рослин. У результаті вивчення дисципліни, магістри навчаться розробляти технології вирощування квітникових рослин і проводити оцінку економічної ефективності та інноваційно-технологічних ризиків при впровадженні нових технологій. Створювати колекції квітникових рослин. Організовувати тепличні (оранжерейні) комплекси (складати план розвитку з урахуванням потреб ринку, добирати місце розташування комплексу й асортимент квітникових рослин). Отримані знання студент зможе застосувати у практичній професійній виробничій діяльності.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Ландшафтна архітектура»

Дизайн ландшафту. Ландшафтний дизайн як сучасний напрям ландшафтної архітектури, об'єктом якого є малий сад. Стильове використання елементів ландшафту і принципів ландшафтної архітектури при створенні малого саду.

Паркознавство. Вивчає природні ландшафти як вихідний матеріал для паркобудівництва, загальні тенденції розвитку паркових фітоценозів, питання екології паркового середовища, фізіономічні типи і групи деревних рослин, особливості створення деяких типів садово-паркових ландшафтів, формування експозицій ботанічних садів і дендропарків.

Концептуальне проектування. Дисципліна знайомить з роллю художньо-естетичних концепцій, проблематикою інноваційного проектування на основі соціальних програм, процесом формування ідей і подальшим їх втіленням в предметно-просторовому середовищі. Навчає методам творчого пошуку, формує вміння критичного мислення та прийняття рішень в сфері новітніх проблем і тенденцій розвитку ландшафтної архітектури і дизайну.

Вибірковий блок 2 «Ландшафтне будівництво»

Вертикальне планування садово-паркових об'єктів. Вивчаюся основні поняття, принципи, методи, вимоги нормативних документів і послідовність виконання роботи при складання проектів вертикального планування міської території, житлової забудови, ділянок зелених насаджень.

Сади на штучних основах. Дисципліна вивчає сучасні методи озеленення горизонтальних і вертикальних поверхонь, технологічні, біологічні та естетичні питання щодо створення садів на штучних основах в екстер'єрах та їх конструктивні особливості у дизайні інтер'єру, добір рослин для різних типів саду.

Фітодизайн інтер'єрів. Дисципліна дає майбутнім фахівцям теоретичні та практичні знання по фітодизайну рослин специфічних регіонів Землі, про формування довготривалих угрупувань з декоративно-листяних та красиво-квітучих субтропічних та тропічних рослин, знайомить із правилами їх утримання. Вивчає правила формування композицій та поєднання рослин за екологічним, декоративним та функціональним принципами в різного типу та стилів інтер'єру; розкриває специфіку догляду за рослинами в даних композиціях.

Вибірковий блок 3 «Декоративне розсадництво»

Сучасні технології в декоративному розсадництві. Світовий досвід вирощування садивного матеріалу. Проектування заходів з вирощування декоративного садивного матеріалу. Особливості організації декоративних розсадників та агротехніки вирощування садивного матеріалу у них.

Контейнерна культура декоративних рослин. Наукові основи організації виробництва декоративного садивного матеріалу в контейнерній культурі. Технологічні особливості вирощування та використання садивного матеріалу із закритою кореневою системою для озеленення урболандшафтів.

Методи біотехнології в декоративному розсадництві. Сучасний стан та перспективи розвитку методу мікроклонального розмноження деревних рослин. Калюсогенез, морфогенез та особливості мікроклонального розмноження декоративних деревних рослин.

Вибірковий блок 4 «Екодизайн міського середовища»

Екотехнології декоративного садівництва. Вивчення теоретичних та практичних засад розмноження, вирощування та використання деревних рослин при створенні декоративних насаджень. Дисципліна дає майбутнім фахівцям теоретичні та практичні знання про асортимент декоративних рослин, способи розмноження, технологію вирощування, створення декоративних штучних якостей деревних рослин та догляд за ними у декоративних насадженнях.

Організація та сервіс кантрі-рекреації. Навчальна дисципліна забезпечить професійну підготовку магістрів садово-паркового господарства щодо планування інфраструктури відпочинку. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістри засвоять основи для планування та оцінки об'єктів рекреаційної інфраструктури, таких як туристичні стежки, пікніки та кемпінги, тематичні доріжки та ін., а також – сучасні наукові концепції, поняття інфраструктури рекреаційної території, методи дослідження організації рекреаційних послуг. Будуть акцентувати увагу на різні потенціали природного та культурного ландшафтів як туристичного напряму. Використовуючи теоретичні моделі, зможуть представляти вплив пропозицій рекреації на екологічні, економічні та соціальні умови регіону. Оцінювати інфраструктуру рекреаційних територій з точки зору їх стійкості та самостійно розробляти пропозиції щодо сталої рекреації. Знання можуть бути базовими для організації та сервісу рекреаційних територій садово-паркових об'єктів.

Заповідне паркознавство та фітоценологія. Навчальна дисципліна покликана надати майбутнім магістрам теоретичні і практичні знання, виробити у них професійну потребу щодо необхідності науково обґрунтованого покращання екостану парків, закріплення стереотипу пріоритетності збереження біотичного та ландшафтного різноманіття парків, уявлення організації системи їхнього екомоніторингу та екоконтролю. У результаті вивчення навчальної дисципліни магістри засвоять етапи історичного розвитку заповідного паркознавства; сучасний стан мережі вітчизняних заповідних парків; міжнародні та національні класифікації парків; процедуру створення штучних заповідних парків, систему їхнього управління та структурно-функціональну організацію, засоби збереження, збагачення, відтворення та використання. У другому модулі акцентується увага на основах паркової фітоценології, викладання якої надасть майбутнім фахівцям цілісне уявлення про структуру, динаміку, функціонування рослинних угруповань, у тому числі лісових, лісопаркових і паркових. Фітоценологічні знання мають бути базовими для формування ландшафтних та інших типів фітоценокомпозицій.

ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – кандидат юридичних наук, професор Яра Олена Сергіївна
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: lawyer_dean@twin.nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 6, кімн. 231

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітньою програмою у рамках спеціальності:

Спеціальність 081 «Право»

Освітня програма «Право»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор юридичних наук, доцент Дейнега Марина Андріївна

Випускові кафедри:
Аграрного, земельного та екологічного права ім. акад. В.З. Янчука
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: agrolaw_chair @twin.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Єрмоленко Володимир Михайлович

Адміністративного та фінансового права
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: adminlaw@twin.nauu.kiev.ua
Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Курило Володимир Іванович

Міжнародного права та порівняльного правознавства
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: interlaw_chair @twin.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Ладиченко Віктор Валерійович

Цивільного та господарського права
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: civillaw_chair@twin.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Піддубний Олексій Юрійович

Освітня програма «Право в агробізнесі»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат юридичних наук, доцент Новак Тамара Сергіївна

Випускова кафедра:
Аграрного, земельного та екологічного права ім. акад. В.З. Янчука
Тел.: (044) 259-97-25
E-mail: agrolaw_chair @twin.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор юридичних наук, професор Єрмоленко Володимир Михайлович

Підготовка магістрів
галузі знань «Право»
спеціальності 081 «ПРАВО»
за освітньою програмою «ПРАВО»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр права

Концепція підготовки

Програмно-цільова підготовка фахівців у галузі права, які працюють для утвердження у суспільстві верховенства права та розвитку правової свідомості й правової культури громадян. Підготовка висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права як соціального явища, його окремих складових (галузей, інститутів) за обраним блоком вибіркових дисциплін, що мають екологічне і природоресурсне спрямування, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, а також у сфері правотворчості і правозастосування. Виховання професійного юриста, здатного вирішувати питання юридичного забезпечення різноманітних сфер суспільної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки

ОПП відповідає місії НУБіП України у частині створення, систематизації, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення життя людей, оскільки спрямована на вивчення сучасних правових проблем у сфері забезпечення екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів. ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, які володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, з поглибленим вивченням навчальних дисциплін екологічного і природоресурсного спрямування. Значна частина навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер. ОПП передбачає практичну підготовку за фахом в органах державної влади й органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях. ОПП розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

Сфера зайнятості випускників

ОПП забезпечує підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права, у тому числі правників-екологів, а також спрямована на екологічне виховання та формування екологічної культури майбутніх правників. Рівень підготовки та кваліфікація випускників надає їм можливість працювати на посадах юрисконсультів суб'єктів господарювання, в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, відповідних відділах та управліннях, які

здійснюють повноваження з питань реалізації державної політики, у тому числі державної екологічної політики. ОПП забезпечує і належну підготовку майбутніх науково-педагогічних працівників, а саме: асистента кафедри, старшого викладача тощо. ОПП надає можливість продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Правове регулювання сталого розвитку сільської місцевості.
2. Систематизація екологічного законодавства: правові проблеми та перспективи розвитку.
3. Перспективи розвитку природоресурсного права як галузі права.
4. Правові засади запровадження обігу земель сільськогосподарського призначення в Україні.
5. Особливості системи екологічного права Європейському Союзі.
6. Тенденції розвитку правовідносин у сфері енергетики в Європейському Союзі.
7. Альтернативні способи вирішення спорів про порушення права власності.
8. Цивільно-правові договори у сфері природокористування.
9. Адміністративно-правові засади діяльності судової влади в України.
10. Особливості адміністративної відповідальності у сфері природокористування.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Право»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Філософія права	5	залік/екзамен
Всього		**9**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Правові основи сталого розвитку сільських територій	5	залік/екзамен
ОК 4	Екологічна політика і право ЄС	5	залік/екзамен
ОК 5	Договірне право	5	залік/екзамен
ОК 6	Правове регулювання інформаційних відносин	4	залік/екзамен
ОК 7	Практична підготовка	30	захист
Всього		**49**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(студент обирає із запропонованого переліку 24 кредити ЄКТС)			
ВК 1	Аграрне право зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 2	Адміністративна відповідальність у сфері природокористування України	4	екзамен
ВК 3	Адміністративно-правове регулювання охорони	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	навколишнього природного середовища		
ВК 4	Актуальні проблеми аграрного права	4	екзамен
ВК 5	Актуальні проблеми адміністративної відповідальності в Україні	4	екзамен
ВК 6	Актуальні проблеми управління в сфері земельних правовідносин	4	екзамен
ВК 7	Державна реєстрація земельних ділянок та прав на них	4	екзамен
ВК 8	Європейське екологічне право	4	екзамен
ВК 9	Європейське енергетичне право	4	екзамен
ВК 10	Європейське кліматичне право	4	екзамен
ВК 11	Європейське продовольче право	4	екзамен
ВК 12	Захист екологічних прав	4	екзамен
ВК 13	Захист права інтелектуальної власності на сорти рослин	4	екзамен
ВК 14	Земельно-правовий процес	4	екзамен
ВК 15	Конкурентне законодавство	4	екзамен
ВК 16	Консультаційна діяльність адвоката	4	екзамен
ВК 17	Корпоративний юрист	4	екзамен
ВК 18	Медіація в юридичній практиці	4	екзамен
ВК 19	Міграційне право	4	екзамен
ВК 20	Міжнародне екологічне право	4	екзамен
ВК 21	Міжнародне економічне право	4	екзамен
ВК 22	Патентне право	4	екзамен
ВК 23	Право екологічної безпеки	4	екзамен
ВК 24	Право і релігія	4	екзамен
ВК 25	Право міжнародних договорів	4	екзамен
ВК 26	Право та держава сталого розвитку	4	екзамен
ВК 27	Правове регулювання виробництва сільськогосподарської продукції	4	екзамен
ВК 28	Правове регулювання ринку земель	4	екзамен
ВК 29	Правове регулювання штучного інтелекту	4	екзамен
ВК 30	Правові засади екологічного менеджменту	4	екзамен
ВК 31	Практичні засади діяльності юриста	4	екзамен
ВК 32	Проблеми господарського судочинства	4	екзамен
ВК 33	Проблеми запобігання та протидії корупції	4	екзамен
ВК 34	Проблеми права власності	4	екзамен
ВК 35	Проблеми реформування правоохоронних органів	4	екзамен
ВК 36	Процесуальний порядок призначення екологічної експертизи	4	екзамен
ВК 37	Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві	4	екзамен
ВК 38	Судова правотворчість	4	екзамен
ВК 39	Сучасні проблеми судоустрою в Україні	4	екзамен
ВК 40	Тлумачення права	4	екзамен
ВК 41	Цивільно-правовий захист прав споживачів	4	екзамен
ВК 42	Ціннісні орієнтири права	4	екзамен
Всього		**24**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**58**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних

компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Філософія права. Освітня компонента спрямована на формування філософсько-правового мислення магістрів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійно діяльності на засадах розуміння права як культурної цінності. Дозволяє сформувати уявлення про специфіку філософії права як системи знань про право як культурну цінність, правову реальність, науково-практичну картину світу, головні частини філософії права, виробити власне наукове розуміння і цілісний погляд на правову реальність.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Правові основи сталого розвитку сільських територій. Освітня компонента спрямована на формування у студентів навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах комплексного підходу до розвитку сільських територій. Дозволяє сформувати уявлення про теоретичні і практичні проблеми правового забезпечення економічної, екологічної та соціальної складової сталого сільського розвитку. Надає уявлення про процеси диверсифікації сільськогосподарської діяльності та прогалини у їх правовому регулюванні. Представлений теоретичний і практичний матеріал спонукає до нових наукових пошуків та розвиває у студентів критичне наукове мислення.

Екологічна політика і право ЄС. Мета освітньої компоненти «Екологічна політика і право ЄС» полягає у висвітленні теоретичних засад екологічної політики і права ЄС. Завданнями освітньої компоненти є з’ясування особливостей формування системи знань з питань сучасного стану екологічної політики, правового регулювання екологічних відносин Європейського Союзу. У результаті вивчення освітньої компоненти студент повинен знати: основні категорії екологічної політики і права ЄС, особливості системи екологічного права ЄС, основні нормативно-правові акти ЄС, що стосуються охорони навколишнього природного середовища; вміти: користуватись понятійним апаратом дисципліни, застосовувати на практиці систему знань про основи екологічного права ЄС, самостійно працювати з джерелами екологічного права ЄС, використовувати теоретичні знання та положення нормативно-правових актів ЄС у практичній діяльності.

Договірне право. Договірне право традиційно визначають як систему правових норм, розміщених у Цивільному кодексі України, інших актах законодавства та норм-вимог розміщених в інших джерелах права, які встановлюють: правила та порядок укладення договору, зміст договору, порядок виконання договірних зобов’язань, правові наслідки неналежного виконання (невиконання) договірних зобов’язань та способи захисту порушених прав сторін договору. Освітня компонента характеризується використанням поряд із класичним баченням договірного права, нетрадиційного (унікального) підходу, що передбачає надання системи знань з цивільно-договірних відносин та договірних інститутів природоресурсного, екологічного, господарського, сімейного, міжнародного приватного права та інших. Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Договірне право» є аналіз актів приватного законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми курсу.

Правове регулювання інформаційних відносин. Метою вивчення освітньої компоненти «Правове регулювання інформаційних відносин» є отримання студентом всебічних знань щодо інформаційної політики держави та сучасного інформаційного суспільства. Швидкий розвиток інформаційного суспільства вимагає правового регулювання інформаційних відносин. Після вивчення освітньої компоненти студенти зможуть: тлумачити та застосовувати чинне законодавство України та принципи, що регулюють інформаційні правовідносини; виявляти потенційно можливі загрози щодо витоку інформації; всебічно застосовувати інформаційні ресурси під час складання правових документів; розрізняти рівні інформаційної безпеки; попереджувати інформаційну безпеку особистості; вільно орієнтуватися в чинному законодавстві яке регулює інформаційні відносини; ознайомитись з системою органів які забезпечують управління в інформаційній сфері; захищати свої персональні дані; надавати характеристику кіберзлочинам тощо.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Аграрне право зарубіжних країн. Освітня компонента спрямована на формування критичного наукового мислення студентів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння основних тенденцій розвитку зарубіжного аграрного законодавства. Дозволяє сформувати уявлення про систему аграрного законодавства Європейського Союзу, провідних європейських країн, США та країн пострадянського правового простору. Сприяє у набутті навичок тлумачення норм національного та зарубіжного аграрного законодавства, у тому числі з позиції проведення порівняльного аналізу. Забезпечує підготовку фахівців, здатних до здійснення роботи у напрямі імплементації національного аграрного законодавства до вимог ЄЄ та стандартів Європейського права, а також впровадження в національне законодавство найкращих зарубіжних практик.

Адміністративна відповідальність у сфері природокористування України. Метою вивчення освітньої компоненти «Адміністративна відповідальність у сфері природокористування України» є з'ясування сутності та особливостей адміністративної відповідальності у сфері природокористування шляхом аналізу правових аспектів державної політики у сфері використання, відтворення та охорони водних ресурсів (державної водної політики) як складової правової політики держави. Після вивчення освітньої компоненти студенти зможуть розкрити поняття і особливості адміністративної відповідальності у сфері природокористування України; здійснити аналіз процесуальних норм, що встановлюють порядок притягнення осіб до адміністративної відповідальності за вчинення адміністративних правопорушень в сфері природокористування України; визначити недоліки та прогалини в законодавстві, а також надати конкретні пропозиції щодо вдосконалення адміністративних матеріальних та процесуальних норм законодавства з питань адміністративної відповідальності у сфері природокористування України.

Адміністративно-правове регулювання охорони навколишнього природного середовища. Освітня компонента «Адміністративно-правове регулювання охорони навколишнього природного середовища» дасть можливість сформувати у студента екологічну правосвідомість. Під час вивчення освітньої компоненти студенти розглянуть динаміку і напрями удосконалення нормативно-правового регулювання охорони навколишнього природного середовища; ознайомляться з заходами щодо запобігання екологічно шкідливої діяльності та заходами які застосовуються для оздоровлення навколишнього природного середовища, попередженню і ліквідації наслідків аварій, катастроф, стихійних лих; проаналізують практику відшкодування у судовому порядку шкоди, заподіяного

здоров'ю громадян у результаті забруднення навколишнього природного середовища та інших шкідливих впливів на неї, у тому числі наслідків аварій і катастроф; ознайомляться з державним контролем за станом навколишньої природного середовища та дотриманням природоохоронного законодавства, залученням до відповідальності осіб, винних у порушенні вимог екологічної безпеки населення; проаналізують правопорушення у сфері охорони навколишньої природного середовища.

Актуальні проблеми аграрного права. Освітня компонента спрямована на формування у студентів навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння новітніх тенденцій розвитку аграрного законодавства України. Дозволяє сформувати уявлення про наукові підходи до розуміння змісту аграрних правовідносин, їх об'єкту та особливостей у правовому становищі суб'єктів цих правовідносин. Представлений теоретичний і практичний матеріал знайомить із наявними прогалинами та суперечностями у правовому регулюванні аграрних відносин та містить можливі шляхи їх усунення. Спонукає до нових наукових пошуків та розвиває у студентів критичне наукове мислення.

Актуальні проблеми адміністративної відповідальності в Україні. Метою викладання освітньої компоненти «Актуальні проблеми адміністративної відповідальності в Україні» є навчити студентів здобувати (здійснювати пошук необхідних знань), систематизувати (предметно формувати необхідну інформацію) й використовувати (володіти основними способами, професійним баченням напрямів) набуті теоретичні і практичні знання у сфері адміністративно-примусової діяльності, правозастосовній практиці власної професійної діяльності щодо застосування заходів адміністративної відповідальності в Україні. Основу освітньої компоненти складають такі напрями як: актуальні проблеми теорії адміністративного примусу, адміністративної відповідальності та адміністративно-деліктного права в Україні, а також практики правозастосування посадовими особами органів адміністративної юрисдикції заходів адміністративної відповідальності за сферами публічного управління в Україні. Також однією із цілей освітньої компоненти є набуття студентами практичних навичок проходження деяких адміністративних процедур у межах заходів адміністративної відповідальності, оформлення правовстановлюючої, правоохоронної та правозахисної документації, порядку оскарження дій та бездіяльності посадових осіб органів державного управління, притягнення винних до адміністративної відповідальності.

Актуальні проблеми управління в сфері земельних правовідносин. Метою освітньої компоненти є формування у студентів теоретичних знань щодо проблем правового забезпечення реалізацій функцій управління в сфері земельних відносин: планування використання земель, землеустрою, ведення Державного земельного кадастру, моніторингу земель, контролю за додержанням земельного законодавства й особливостей правового становища органів управління у сфері земельних відносин, а також формування практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією функцій управління.

Державна реєстрація земельних ділянок та прав на них. У процесі вивчення освітньої компоненти студентам буде запропоновано дослідження правової природи земельного кадастру, відносин управління у сфері ведення Державного земельного кадастру, особливостей правового регулювання його окремих складових, правового забезпечення державної реєстрації земельних ділянок, а також відповідальності за порушення законодавства у сфері ведення Державного земельного кадастру. Метою освітньої компоненти також є формування у студентів теоретичних знань щодо правової природи реєстрації прав на землю, законодавчих засади державної реєстрації прав на землю, правових аспектів процедури державної реєстрації прав на землю та її місця у реєстраційній системі України, а також

формування практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією норм земельного законодавства у вказаній сфері.

Європейське екологічне право. В рамках освітньої компоненти будуть поглиблено вивчатися особливості правового регулювання окремих напрямків екологічної політики Європейського Союзу, зокрема політики у сфері поводження з відходами, політики щодо охорони вод. Розглядаються найкращі практики імплементації екологічної політики ЄС в окремих членських країнах.

Європейське енергетичне право. В рамках освітньої компоненти буде вивчатися процес становлення, сучасний стан та тенденції розвитку регулювання правовідносин у сфері енергетики в Європейському Союзі. Розглядається правове регулювання енергетичного ринку, нормативно-правове забезпечення розвитку відновлювальної енергетики. Особлива увага приділяється співробітництву України з ЄС у сфері енергетики.

Європейське кліматичне право. Освітня компонента має на меті забезпечити студентів базовими знаннями про кліматичну політику і право ЄС, місце кліматичного права ЄС у системі європейського права, систему торгівлі викидами в ЄС. Розглядатиметься правове регулювання окремих напрямків кліматичної політики ЄС. Особлива увага приділяється Стратегії ЄС з адаптації до зміни клімату, пріоритетним заходам з адаптації до зміни клімату в Європейському Союзі, кліматичній дипломатії.

Європейське продовольче право. Щоб забезпечити виконання Угоди про асоціацію між Україною та ЄС необхідно ретельно вивчити і перейняти досвід країн-членів Європейського Союзу, а також підготувати нове покоління фахівців, здатних ефективно впроваджувати продовольчу політику ЄС в Україні. В рамках освітньої компоненти «Європейська продовольче право» студенти вивчатимуть законодавство ЄС у сфері продовольчої безпеки, принципи продовольчого права ЄС, вимоги ЄС щодо розміщення на ринку продуктів харчування. Вивчення даної освітньої компоненти полегшить розуміння особливостей законодавчого забезпечення продовольчої безпеки в Європейському Союзі та як законодавство у сфері продовольчої безпеки впроваджується та виконується в членських країнах ЄС як державними органами, так і суб'єктами підприємницької діяльності.

Захист екологічних прав. Метою освітньої компоненти є набуття і поглиблення знань про систему екологічних прав та обов'язків громадян, гарантій реалізації та способів захисту екологічних прав громадян; сприяти опануванню студентами теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних завдань, які виникають у процесі реалізації і захисту екологічних прав. При вивченні освітньої компоненти розкриваються такі питання: науково-правові проблеми формування і розвитку екологічних прав громадян та правовий механізм реалізації та захисту екологічних прав громадян, а саме: особливості правовідносин у сфері реалізації та захисту екологічних прав громадян; проблеми системності гарантій та правовий механізм здійснення гарантій реалізації та захисту екологічних прав громадян; юридичні засади реалізації та захисту екологічних прав громадян; способи та методи захисту екологічних прав громадян.

Захист права інтелектуальної власності на сорти рослин. Основою освітньої компоненти є поглиблений аналіз способів захисту прав інтелектуальної власності на сорти рослин та вивчення практики застосування судами України таких цивільних спорів. Метою освітньої компоненти «Захист прав інтелектуальної власності на сорти рослин» є набуття студентами здатності розв'язувати складні задачі у сфері охорони прав на сорти рослин, що передбачає проведення різноманітних досліджень та/або здійснення інновацій й характеризується невизначеністю умов і вимог. Студенти ознайомляться із основними нормативно-

правовими актами у галузі охорони прав на сорти рослин, навчаться застосовувати і розглядати: спори про надання прав на сорт та їх державну реєстрацію; спори, щодо сортів, створених у зв'язку з виконанням службових обов'язків або за дорученням роботодавця, авторства на сорт, винагороди авторам, укладення та виконання ліцензійних договорів, визначення власника сорту, визнання прав на сорт недійсними, дострокового припинення прав, порушення особистих немайнових і майнових прав на сорт, визнання сорту придатним для використання в Україні тощо.

Земельно-правовий процес. Метою освітньої компоненти є забезпечення набуття студентами нових та поглиблених знань з процесуальних проблем здійснення земельних прав; формування практичних навичок з вирішення конкретних справ з процесуальних питань здійснення і захисту суб'єктивних земельних прав; формування світоглядних позицій та правосвідомості на основі верховенства права з процесуального забезпечення здійснення і юрисдикційному захисті земельних прав. Під час вивчення освітньої компоненти досліджуються актуальні теоретичні і практичні процесуальні проблеми набуття, реалізації, захисту суб'єктивних земельних прав, розкриваються процесуальні особливості підстав, умов, способів і порядку здійснення земельних прав; забезпечується формування практичних навичок студентів у використанні різних юридичних процесів набуття, реалізації та захисту земельних прав.

Конкурентне законодавство. Освітня компонента спрямована на вивчення законодавства з питань економічної конкуренції, захисту учасників економічних відносин від проявів недобросовісної конкуренції. Дозволяє сформувати у студентів-магістрів систему знань з правового регулювання конкуренції та обмеження монополізму. Досліджується історія формування конкурентного (антимонопольного) законодавства в Україні та світі. Особлива увага приділяється розгляду кейсів, що ґрунтуються на даних Антимонопольного комітету України. Розглядаються питання запобігання та захисту від проявів рейдерства у сфері господарювання.

Консультаційна діяльність адвоката. Освітня компонента «Консультативна діяльність адвоката» спрямована на формування у студентів основних знань про захист прав, свобод і законних інтересів громадян та юридичних осіб, представництво інтересів громадян і юридичних осіб як у відносинах з державою, так і між собою,представництво в судах та інших державних і правоохоронних органах інтересів фізичних та юридичних осіб, надання фізичним і юридичним особам, державним і громадським установам (об'єднанням) юридичної допомоги, підвищення рівня інформованості населення у правовій галузі.

Корпоративний юрист. Форми викладання та методи навчання цієї освітньої компоненти спрямовані на проведення правового аналізу юридичних конструкцій, що застосовуються в практичній діяльності корпоративного юриста, та вивчення теоретичних і практичних питань, що виникають під час функціонування юридичної служби (юридичного департаменту), юридичної фірми або самозайнятого юриста та надання ними відповідних послуг. У межах освітньої компоненти вивчається загальна характеристика корпоративного управління; правове регулювання діяльності юридичних осіб; юридична природа та характеристика цивільно-правових договорів; договірна, претензійна, позовна робота корпоративного юриста, взаємодія корпоративного юриста з державними органами. Особлива увага приділяється ролі корпоративного юриста під час функціонування юридичних осіб, що здійснюють підприємницьку діяльність у сфері природокористування. Освітня компонента передбачає глибоке вивчення студентами чинного законодавства України, юридичної літератури, основних понять та спеціальної термінології.

Медіація в юридичній практиці. Освітня компонента ознайомить студентів з теорією та практикою альтернативних способів вирішення конфліктів (спорів) – медіацією. В процесі вивчення освітньої компоненти студенти зможуть оволодіти

професійними уміннями та навичками прогнозування, передбачення, врегулювання, вирішення та подолання наслідків конфліктів в різних сферах юридичної практики. Окрім системи теоретичних положень студенти вивчать практичні засоби вирішення конфліктної ситуації: посередництво, ведення переговорів, арбітраж та ін.

Міграційне право. Метою вивчення освітньої компоненти «Міграційне право» є опанування здобувачами вищої освіти – майбутніми правниками теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних проблем, пов'язаних із питаннями внутрішньої та зовнішньої міграції, глибоке і всебічне дослідження зародження і розвитку правового регулювання міграційних процесів в Україні, здійснення аналізу правового статусу різних категорій мігрантів в Україні (іммігрантів, іноземців та осіб без громадянства, яким надається притулок, біженців, репатріантів) та зарубіжних країнах (країни ЄС та Північної Америки), сприяння опануванню методики правового аналізу норм міграційного права України та зарубіжних країн.

Міжнародне екологічне право. Освітня компонента передбачає вивчення глобальних екологічних проблем, поняття, предмету, об'єктів, методів, суб'єктів, системи, принципів, джерел, інституційного механізму, становлення і розвитку міжнародного екологічного права, екологічних права людини та міжнародно-правового механізму їхнього захисту, відповідальності у міжнародному праві навколишнього середовища та реалізації міжнародних угод з охорони навколишнього середовища, міжнародно-правової охорони атмосферного повітря, клімату та навколоземного космічного простору, морського та прісноводного середовища, міжнародно-правової охорони тваринного і рослинного світу, ландшафтів та екосистем, міжнародного права екологічної безпеки, міжнародно-правового регулювання поводження з небезпечними для довкілля матеріалами і речовинами, міжнародно-правової охорони навколишнього середовища від забруднення радіоактивними відходами, охорони довкілля під час збройних конфліктів, охорони навколишнього середовища Антарктики і Арктики тощо.

Міжнародне економічне право. Метою освітньої компоненти «Міжнародне економічне право» є формування знань про міжнародне економічне право, його особливостей, основних галузей та інститутів;здобуття теоретичних та практичних знань та вмінь щодо ролі та застосування джерел міжнародного економічного права в Україні; формування знань та компетентностей щодо використання джерел міжнародного економічного права під час розв'язання конкретних ситуацій. Дана освітня компонента включає такі теми, як поняття, предмет та методи міжнародного економічного права; джерела міжнародного економічного права; принципи міжнародно-правового регулювання міжнародних економічних відносин; міжнародні економічні організації; міжнародне торговельне право, право СОТ; міжнародне валютне право, міжнародне транспортне право. Особлива увага при вивчені дисципліни приділяється праву СОТ та практичному вирішенню конкретних задач.

Патентне право. Мета освітньої компоненти засвоєння студентами певного обсягу знань з правової охорони прав на винаходи, корисні моделі, промислові зразки та застосовувати здобуті знання та навички на практиці. Мета освітньої компоненти конкретизується в її завданнях, а саме: ознайомитись з основними теоретичними засадами інтелектуальної власності загалом та патентного права зокрема, чітко уявляти місце дисципліни у правовій системі;знати та вільно орієнтуватись в нормативно-правовій базі щодо охорони прав на винаходи, корисні моделі та промислові зразки; максимально наближено до практики розглянути процес реєстрації об'єктів інтелектуальної власності та отримання патенту; вивчити основні способи захисту патентних прав суб'єктів та можливі шляхи розпорядження ними.

Право екологічної безпеки. Освітня компонента спрямована на поглиблення студентами теоретичних та практичних знань щодо різнобічних аспектів екологічної безпеки як комплексної підгалузі екологічного права і навчальної дисципліни, формування у них практичних вмінь та навичок застосування відповідного законодавства у реальній практиці правозахисної, правозастосовної, наукової та іншої діяльності правничого профілю. При вивченні освітньої компоненти розкриваються такі питання: передумови формування права екологічної безпеки; теоретичні основи права екологічної безпеки; джерела права екологічної безпеки; організаційно-правові засади забезпечення екологічної безпеки; функціонально-правові засади забезпечення екологічної безпеки; юридична відповідальність як гарантія забезпечення екологічної безпеки; правове забезпечення екологічної безпеки від хімічних впливів; правове забезпечення екологічної безпеки від фізичних впливів; правове забезпечення екологічної безпеки від біологічних впливів.

Право і релігія. Освітня компонента вивчає діалектичні зв'язки права та релігії, їх співвідношення як форм свідомості та соціальних регуляторів. Розкриваються особливості правової регламентації релігійних відносин, формування механізму взаємного впливу сучасних релігійних та правових систем, їхні ціннісні основи, вплив на процеси нормотворення, на правосвідомість та правову культуру населення, вихідні засади оптимізації відносин держави і церкви в Україні.

Право міжнародних договорів. Метою освітньої компоненти є формування знань щодо права міжнародних договорів, його принципів та особливостей; формування знань та компетентностей щодо використання джерел права міжнародних договорів під час розв'язання конкретних ситуацій. Завданням даної освітньої компоненти є вивчення основних категорій, понять та принципів, що стосуються права міжнародних договорів; оволодіння основними прийомами та засобами роботи з міжнародними й національними джерелами договірного права; набуття вмінь щодо аналізу міжнародних договорів та навичок застосування отриманих теоретичних знань для вирішення конкретних ситуацій.

Право та держава сталого розвитку. Нова світоглядна парадигма, на якій ґрунтується Стратегія сталого розвитку, є політичною та практичною моделлю такого розвитку всіх країн світу, якій задовольняє потреби нинішнього покоління без шкоди для можливості майбутніх поколінь задовольняти свої власні потреби. Вона містить вимоги до захисту довкілля, соціальної справедливості, відсутності расової та національної дискримінації і спрямована на підвищення рівня життя населення. Стратегічне бачення сталого розвитку України ґрунтується на забезпеченні національних інтересів та виконанні міжнародних зобов'язань України щодо переходу до сталого розвитку. Розвиток сучасних правових систем та юридичної науки повинен відбуватися з урахуванням основних положень права сталого розвитку. Забезпечення сталого розвитку громад, суспільства, держави, людства в цілому.

Правове регулювання виробництва сільськогосподарської продукції. Освітня компонента спрямована на формування критичного наукового мислення студентів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння основних засад господарської діяльності сільськогосподарських товаровиробників. Дозволяє сформувати уявлення про зміст виробничо-господарських та фінансових правовідносин. Ознайомлює з вимогами законодавства щодо забезпечення якості і безпеки сільськогосподарської продукції. Сприяє здобуттю практичних навичок в зазначеній сфері, що забезпечується шляхом аналізу відповідної судової практики. Дозволяє підготувати фахівців, здатних до проведення самостійних наукових досліджень та вирішення практичних завдань.

Правове регулювання ринку земель. Освітня компонента спрямована на формування у студентів належного рівня знань щодо юридичної природи ринку

земель, правових аспектів інституційно-функціонального забезпечення ринкового обігу земельних ділянок, правового регулювання укладання цивільно-правових угод щодо відчуження земельних ділянок, продажу земельних ділянок на конкурентних засадах, правових засад формування ринку земель сільськогосподарського призначення.

Правове регулювання штучного інтелекту. Освітня компонента має на меті забезпечити студентів базовими знаннями про те, як штучний інтелект впливає на різні сфери суспільного життя та різні сфери правових відносин. Ми обговоримо широкий спектр тем, починаючи від основ програмного забезпечення штучного інтелекту та основних проблем правового регулювання соціалізації штучного інтелекту, до використання системи відеоспостереження у кримінальних розслідуваннях. Крім того, розглядатиметься ціла низка майбутніх проблем, пов'язаних зі штучним інтелектом у різних галузях права.

Правові засади екологічного менеджменту. Освітня компонента спрямована на поглиблення студентами теоретичних та практичних знань про юридичну природу екологічного менеджменту, як одного з видів екологічного управління; сприяння опануванню студентами теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних завдань, які виникають у процесі екологічного управління підприємством. При вивченні даної освітньої компоненти розкриваються такі питання: юридична природа екологічного менеджменту; ґенеза та сучасний стан правового регулювання екологічного менеджменту та його систем; правові засади впровадження організаційно-правових форм систем екологічного менеджменту; правове регулювання функцій екологічного менеджменту та правове стимулювання впровадження систем екологічного менеджменту.

Практичні засади діяльності юриста. В процесі вивчення освітньої компоненти студенти зможуть розглянути питання правової роботи на підприємстві, установі, організації. Проаналізувати основні напрямки договірної, претензійно-позовної роботи, роботи із забезпечення додержання законодавства. Опрацьовуючи практичну роботу на підприємстві, студенти зможуть отримати професійні знання правової культури господарських керівників, спеціалістів та посадових осіб. В процесі вивчення освітньої компоненти будуть проаналізовані різні локальні нормативно-правові акти та приклади основних документів, які використовуються на підприємстві.

Проблеми господарського судочинства. Освітня компонента «Проблеми господарського судочинства» побудована таким чином, щоб забезпечити послідовне та і логічне викладення матеріалу, розкривши актуальні проблеми господарського судочинства на сучасному етапі. Розкривається зміст новел господарського процесуального законодавства. Освітня компонента передбачає вивчення теорії і судової практики господарських судів. Метою викладання освітньої компоненти є закріплення теоретичних знань і практичних навичок при вирішенні проблемних питань, які існують у сфері господарського судочинства.Завдання: з'ясувати основні проблемні питання які існують у підготовці, розгляду та апеляційному оскарженні судових рішень господарських судів, розгляду судових спорів третейськими судами України. Вміння застосовувати на практиці набуті знання.

Проблеми запобігання та протидії корупції. Метою освітньої компоненти «Проблеми запобігання та протидії корупції» є формування у студентів комплексу професійних знань з теоретичних основ та практичних аспектів сучасного правового регулювання відносин у сфері запобігання та протидії корупції; розуміння системи антикорупційних органів, їх завдань, функцій та розмежування повноважень; володіння знаннями про основні антикорупційні інструменти та компетенції щодо їх практичного застосування (антикорупційних обмежень; способів запобігання та врегулювання конфлікту інтересів; правил етичної поведінки публічних службовців;

проведення фінансового контролю щодо публічних службовців; захисту викривачів; проведення антикорупційної експертизи нормативно-правових актів тощо); правового регламентування відповідальності за корупційні та пов'язані з корупцією правопорушення.

Проблеми права власності. Освітня компонента «Проблеми права власності» спрямована на поглиблення знань про право власності, форми власності та судову практику вирішення спорів про право власності. Спрямована на засвоєння майбутніми фахівцями теоретичних основ і проблемних питань щодо юридичної природи та змісту права власності, аналізу юридичної та судової практики щодо застосування чинного законодавства у сфері захисту права власності. Дозволяє сформувати систему знань про право власності; засвоїти поняття «власність» та «суб'єкт права власності», «оперативне управління», «господарське відання»; «інтелектуальна власність». Містить аналіз практики українських судів, щодо захисту права власності юридичних та фізичних осіб; аналіз фактичних обставин справи та зазначення шляхів її вирішення, а також оволодіння навичками кризової аналітики та нестандартного мислення з метою пошуку альтернативних варіантів вирішення спорів про порушення права власності; розуміння змісту нормативних актів і вирішення відповідних кейсів.

Проблеми реформування правоохоронних органів. Метою освітньої компоненти «Проблеми реформування правоохоронних органів України» є формування у студентів знань та вмінь щодо загальнотеоретичної характеристики компетенції правоохоронних органів, визначення юридичних гарантій їх діяльності; проблем дублювання повноважень правоохоронних органів; опрацювати пропозиції вчених щодо визначення шляхів оптимізації формування та функціонування системи правоохоронних органів України; визначати оптимальний спосіб підготовки, набору, забезпечення діяльності працівників правоохоронних органів та порівняння з нинішніми умовами роботи; мати уявлення щодо напрямів удосконалення взаємодії та координації правоохоронних органів як головних суб'єктів правоохоронної системи, а також конкретних пропозицій стосовно адаптації зарубіжного досвіду організації та функціонування правоохоронних органів до національної правоохоронної системи.

Процесуальний порядок призначення екологічної експертизи. Основою освітньої компоненти є поглиблений аналіз підстав призначення екологічної експертизи та порядок іі проведення, статусу сторін у справі: їх права та обов'язки. Метою освітньої компоненти «Процесуальний порядок призначення екологічної експертизи» є проведення студентами різноманітних досліджень і вимог з розгляду наступних питань: Порядок призначення екологічної експертизи; Форми експертиз (комісійна експертиза, комплексна експертиза, додаткова експертиза, повторна експертиза); Види експертиз (криміналістична, інженерно-технічна, економічна, експертиза у сфері інтелектуальної власності, психологічна, мистецтвознавча, екологічна); Оцінка майна суб'єктами оціночної діяльності (Закону України «Про оцінку майна, майнових прав та професійну оціночну діяльність в Україні»); Експерт з питань права, спеціаліст. Висновок експерта у галузі права; Порядок призначення експертизи судом; Проведення експертизи на замовлення учасників справи; Збирання матеріалів; Оцінка висновку експерта судом; Забезпечення доказів, судові витрати; Земельні експертизи основні питання; Методики для проведення експертизи моральної шкоди.

Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві. В процесі вивчення освітньої компоненти студенти зможуть детально проаналізувати, які положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також Протоколів до неї використовують суди в Україні. Обґрунтовується це тим, що положення Конвенції, особливо крізь призму прецедентних рішень Європейського Суду з прав людини,

допомагають глибше, на відмінну від українського законодавства, зрозуміти зміст та обсяг прав людини та основних свобод. Також в процесі опрацювання матеріалу, будуть проаналізовані рішення ЄСПЛ, які вже впровадженні у національне законодавство. Оволодіння теоретичних питань та практичних завдань дасть можливість забезпечити ефективне засвоєння цього предмета, вироблення у студентів певної фахової майстерності і, отже, певною мірою задовольнить зростаючу в Україні потребу у фахівцях з європейського права в галузі прав людини.

Судова правотворчість. Освітня компонента «Судова правотворчість» присвячена вивченню основних теоретичних та практичних проблем правового регулювання правотворчості судових органів. Метою освітньої компоненти є надання здобувачам вищої освіти чіткого системно-структурного уявлення про специфіку судової правотворчості та її форм на основі аналізу судової як національної, так і зарубіжної практики (дослідження результатів судової правотворчості у юридичній науковій літературі), судових прецедентів та правових позицій суддів, судового розсуду та правоположень. У результаті здобувачі вищої освіти здобудуть вміння і навички використання техніко-правових засобів та технологічних процедур регламентної та прецедентної технології судової правотворчості, що застосовуються у процесі створення судових регламентів і судових нормативно-правових прецедентів та надання їм юридичної сили.

Сучасні проблеми судоустрою в Україні. Проблема реформування судової влади в Україні на сьогодні є досить актуальною, оскільки найважливішими передумовами розвитку демократичної держави є якісне, стабільне законодавство та ефективне правосуддя, які здатні реально забезпечувати надійний захист прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави. Важливого значення набуває вивчення та теоретичне осмислення здобувачами освіти нових етапів реформування судової системи в Україні, наближення її до міжнародних стандартів для ефективного вдосконалення та реалізації її на практиці. Спрямованість судово-правової реформи передусім обумовлена забезпеченням принципу верховенства права та досягнення соціального ефекту у суспільстві, відновлення довіри до судової влади й створення умов доступного правосуддя.

Тлумачення права. Метою освітньої компоненти «Тлумачення права» є формування у здобувачів вищої освіти необхідного базису знань і практичних навичок щодо з’ясування і роз’яснення змісту приписів правових актів-документів з метою чіткого і результативного їх застосування як за умов конкретної змодельованої ситуації, так і у подальшій практичній діяльності. Головними завданнями освітньої компоненти є з’ясувати поняття, структуру та значення тлумачення права, виокремити об’єктів та суб’єктів тлумачення, розмежувати офіційне і неофіційне тлумачення права, виробити навички створення актів тлумачення норм права, поглибити знання про головні прийоми мовного (граматичного), логічного, системного, історико-телеологічного (ретроспективно-цільового), функціонального та спеціально-юридичного способів тлумачення, виробити власне наукове розуміння і цілісний погляд на тлумачення права як вид юридичної діяльності.

Цивільно-правовий захист прав споживачів. Освітня компонента покликана сформувати у здобувачів другого (магістерського) рівня, цілісне уявлення про правові, соціально-економічні, передумови консюмеризму; вивчити основні етапи його розвитку, характерні особливості, завдання, напрями діяльності, з’ясувати місце та роль споживчих відносин у системі ринкової економіки; визначити основні напрями діяльності державних структур і громадських об’єднань та принципи організації контролю суб’єктів господарювання у сфері захисту прав споживачів. Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Цивільно-правовий захист прав споживачів» є аналіз актів приватного законодавства України, актів вищих судових

інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми курсу.

Ціннісні орієнтири права. Дана освітня компонента присвячена дослідженню цінностей права та права як цінності, конфлікту цінностей, визначенню ціннісних орієнтирів та пріоритетів розвитку в XXI ст., з'ясуванню основних цінностей європейського простору, встановленню їх взаємодію з громадянським суспільством та владою, характеристиці безпеки як ціннісного орієнтира інтеграційних процесів, національним інтересам та національним загрозам як складовим національної безпеки, дослідженню свободи, справедливості, гідності, демократії, толерантності як цінностей, характеристиці правової держави, а також визначенню ролі освіти у формуванні ціннісних орієнтирів.

Підготовка магістрів
галузі знань «Право»
спеціальності 081 «ПРАВО»
за освітньою програмою «ПРАВО В АГРОБІЗНЕСІ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр права

Концепція підготовки

Враховуючи високу потребу в агробізнесі у фахівцях з науковими знаннями із правотворчої, правознавчої та правозахисної діяльності в цілому, а також на фаховому рівні глибокими теоретичними, практичними та науковими знаннями, освітньо-професійна програма орієнтована на поглиблене вивчення правовідносин в сфері аграрного, земельного, екологічного та природоресурсного права. Крім того, здобувачі вищої освіти з метою формування системи знань з правового регулювання відносин, що виникають, змінюються і припиняються у процесі підприємницької діяльності суб'єктів господарювання в аграрному секторі економіки в Україні мають можливість засвоїти сучасні принципи правового регулювання агробізнесу під час практичної підготовки (виробнича практика) в органах державної влади й органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях. Значна частина освітніх компонент програми є авторськими і мають інноваційний характер. Програма розроблена на основі студентоцентрованого підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.

Сфера зайнятості випускників

Програма підготовки юристів аграрного спрямування забезпечує потребу у кадрах суб'єктів господарювання у галузі сільського господарства та соціальної сфери села. Рівень підготовки та кваліфікація випускників надає їм можливість працювати на посадах юрисконсультів у різних суб'єктах господарювання в АПК, в органах державної виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, відповідних відділах та управліннях, які здійснюють повноваження з питань реалізації державної аграрної політики. Можливе також працевлаштування випускників на інші посади, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» відповідно до Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010).

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Право в агробізнесі»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік/екзамен
ОК 2	Філософія права	4	залік/екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Договірне право	4	екзамен
ОК 4	Екологічна політика і право ЄС	4	екзамен
ОК 5	Правове регулювання інформаційних відносин	4	екзамен
ОК 6	Правові основи сталого розвитку сільських територій	4	екзамен
ОК 7	Правове регулювання агробізнесу за законодавством ЄС	4	екзамен
ОК 8	Правовий захист агробізнесу	4	екзамен
ОК 9	Земельні правовідносини в агробізнесі	4	екзамен
ОК 10	Практична підготовка (виробнича)	30	захист
Всього		**58**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(студент обирає із запропонованого переліку 4 дисципліни)			
ВК 1	Правове регулювання виробничо-фінансової діяльності суб'єктів агробізнесу	4	екзамен
ВК 2	Правове регулювання державної підтримки суб'єктів агробізнесу	4	екзамен
ВК 3	Правові засади безпечності та якості сільськогосподарської продукції	4	екзамен
ВК 4	Право інтелектуальної власності в агробізнесі	4	екзамен
ВК 5	Ветеринарне право	4	екзамен
ВК 6	Набуття і реалізація земельних прав	4	екзамен
ВК 7	Правова охорона ґрунтів	4	екзамен
ВК 8	Земельне право зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 9	Міжнародні та європейські стандарти екологічної безпеки у сільському господарстві	4	екзамен
ВК 10	Правові засади використання біотехнологій у сільському господарстві	4	екзамен
ВК 11	Еколого-правова відповідальність у сільському господарстві	4	екзамен
ВК 12	Екологізація аграрного законодавства	4	екзамен
ВК 13	Правові засади природокористування в агробізнесі	4	екзамен
ВК 14	Трудові і соціальні правовідносини в агробізнесі	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Загальною метою програми викладання іноземної мови професійного спрямування є формування у студентів професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища. Вивчається методика пошуку нової інформації в іншомовних джерелах, лінгвістичні методи аналітичного

опрацювання іншомовних джерел. Дослідження друкованої іншомовної оригінальної літератури та розширення лексико-граматичних навичок. Вивчаються методи та лінгвістичні особливості анотування та реферування іншомовних джерел, основи перекладу професійно-орієнтованих іншомовних джерел.

Філософія права. Освітня компонента спрямована на формування філософсько-правового мислення магістрів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння права як культурної цінності. Дозволяє сформувати уявлення про специфіку філософії права як системи знань про право як культурну цінність, правову реальність, науково-практичну картину світу, головні частини філософії права, виробити власне наукове розуміння і цілісний погляд на правову реальність.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Договірне право. Договірне право традиційно визначають як систему правових норм, розміщених у Цивільному кодексі України, інших актах законодавства та норм-вимог розміщених в інших джерелах права, які встановлюють: правила та порядок укладення договору, зміст договору, порядок виконання договірних зобов'язань, правові наслідки неналежного виконання (невиконання) договірних зобов'язань та способи захисту порушених прав сторін договору. Освітня компонента характеризується використанням поряд із класичним баченням договірного права, нетрадиційного (унікального) підходу, що передбачає надання системи знань з цивільно-договірних відносин та договірних інститутів природоресурсного, екологічного, господарського, сімейного, міжнародного приватного права та інших. Основними завданнями вивчення освітньої компоненти «Договірне право» є аналіз актів приватного законодавства України, актів вищих судових інстанцій, навчальної та монографічної літератури, вирішення аналітичних завдань та практичних казусів відповідно до програми курсу.

Екологічна політика і право ЄС. Мета освітньої компоненти «Екологічна політика і право ЄС» полягає у висвітленні теоретичних засад екологічної політики і права ЄС. Завданнями освітньої компоненти є з'ясування особливостей формування системи знань з питань сучасного стану екологічної політики, правового регулювання екологічних відносин Європейського Союзу. У результаті вивчення освітньої компоненти студент повинен знати: основні категорії екологічної політики і права ЄС, особливості системи екологічного права ЄС, основні нормативно-правові акти ЄС, що стосуються охорони навколишнього природного середовища; вміти: користуватись понятійним апаратом дисципліни, застосовувати на практиці систему знань про основи екологічного права ЄС, самостійно працювати з джерелами екологічного права ЄС, використовувати теоретичні знання та положення нормативно-правових актів ЄС у практичній діяльності.

Правове регулювання інформаційних відносин. Метою вивчення освітньої компоненти «Правове регулювання інформаційних відносин» є отримання студентом всебічних знань щодо інформаційної політики держави та сучасного інформаційного суспільства. Швидкий розвиток інформаційного суспільства вимагає правового регулювання інформаційних відносин. Після вивчення освітньої компоненти студенти зможуть: тлумачити та застосовувати чинне законодавство України та принципи, що регулюють інформаційні правовідносини; виявляти потенційно можливі загрози щодо витоку інформації; всебічно застосовувати інформаційні ресурси під час складання правових документів; розрізняти рівні інформаційної безпеки; попереджувати інформаційну безпеку особистості; вільно орієнтуватися в чинному законодавстві яке регулює інформаційні відносини; ознайомитись з системою органів які забезпечують управління в інформаційній сфері; захищати свої персональні дані; надавати

характеристику кіберзлочинам тощо.

Правові основи сталого розвитку сільських територій. Освітня компонента спрямована на формування у магістрів навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах комплексного підходу до розвитку сільських територій. Дозволяє сформувати уявлення про теоретичні і практичні проблеми правового забезпечення економічної, екологічної та соціальної складової сталого сільського розвитку. Надає уявлення про процеси диверсифікації сільськогосподарської діяльності та прогалини у їх правовому регулюванні. Представлений теоретичний і практичний матеріал спонукає до нових наукових пошуків та розвиває у студентів критичне наукове мислення.

Правове регулювання агробізнесу за законодавством ЄС. Освітня компонента спрямована на формування критичного наукового мислення магістрів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння основних тенденцій розвитку зарубіжного аграрного законодавства. Дозволяє сформувати уявлення про систему аграрного законодавства Європейського Союзу, провідних європейських країн. Сприяє у набутті навичок тлумачення норм національного та європейського аграрного законодавства, у тому числі з позиції проведення порівняльного аналізу. Забезпечує підготовку фахівців, здатних до здійснення роботи у напрямі імплементації національного аграрного законодавства до вимог ЄЄ та стандартів Європейського права, а також впровадження в національне законодавство найкращих зарубіжних практик.

Правовий захист агробізнесу. Мета освітньої компоненти полягає у формуванні у студентів системи теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій у сфері правового захисту агробізнесу. У процесі вивчення освітньої компоненти студенти зможуть ознайомитись із правовими формами і способами боротьби з агрорейдерством, особливостями адміністративно-правового захисту агробізнесу, системою цивільно-правових способів захисту прав суб’єктів агробізнесу, відповідним матеріальним і процесуальним законодавством та особливостями його практичного застосування.

Земельні правовідносини в агробізнесі. Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у студентів належного рівня знань щодо правового регулювання набуття, реалізації і захисту земельних прав суб’єктами агробізнесу, особливостей вирішення земельних спорів за участю суб’єктів агробізнесу, а також набуття студентами практичних навичок щодо самостійного розв’язання проблем, які виникають у сфері земельних відносин в агробізнесі.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Правове регулювання виробничо-фінансової діяльності суб’єктів агробізнесу. Освітня компонента спрямована на формування критичного наукового мислення магістрів, навичок і компетенцій, необхідних для здійснення професійної діяльності на засадах розуміння основних засад господарської діяльності сільськогосподарських товаровиробників. Дозволяє сформувати уявлення про зміст виробничо-господарських та фінансових правовідносин. Ознайомлює з вимогами законодавства щодо забезпечення якості і безпеки сільськогосподарської продукції. Сприяє здобуттю практичних навичок в зазначеній сфері, що забезпечується шляхом аналізу відповідної судової практики. Дозволяє підготувати фахівців, здатних до проведення самостійних наукових досліджень та вирішення практичних завдань.

Правове регулювання державної підтримки суб’єктів агробізнесу. Освітня компонента спрямована на формування у студентів системи теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій у сфері правового регулювання державної підтримки суб’єктів агробізнесу. Освітня компонента передбачає ознайомлення

студентів із концептуально-правовими підходами до розуміння поняття та змісту державної підтримки суб'єктів агробізнесу, її різновидів; особливостями законодавчого забезпечення державної підтримки суб'єктів агробізнесу; правовими особливостями загальногалузевої державної підтримки виробництва сільськогосподарської продукції та державної підтримки окремих галузей сільськогосподарського виробництва, переробки, реалізації сільськогосподарської продукції, екологізації аграрного виробництва, агроінноваційної діяльності.

Правові засади безпечності та якості сільськогосподарської продукції. Освітня компонента спрямована на формування у студентів системи теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій у сфері правового забезпечення безпечності та якості сільськогосподарської продукції. В процесі вивчення освітньої компоненти студенти ознайомляться із: чинним законодавством із питань безпеки та якості сільськогосподарської продукції; системою та компетенцією органів державної виконавчої влади, інших державних органів у сфері безпеки та якості сільськогосподарської продукції; правами та обов'язками виробників, продавців (постачальників), покупців сільськогосподарської продукції; особливостями юридичної відповідальності за порушення правил щодо забезпечення якості та безпеки сільськогосподарської продукції, а також навчяться правильно застосовувати набуті знання в юридичній практиці.

Право інтелектуальної власності в агробізнесі. Мета освітньої компоненти полягає у висвітленні теоретичних засад у сфері агробізнесу, пов'язаних з інтелектуальною власністю та формування практичних навичок щодо застосування законодавства у цій сфері.

Завданнями освітньої компоненти є ознайомлення студентів із природою і сутністю відносин у сфері агробізнесу при набутті, використанні і захисті прав інтелектуальної власності. У результаті вивчення освітньої компоненти студент набуде знань про основні категорії права інтелектуальної власності, особливості набуття, використання і захисту прав інтелектуальної власності в агробізнесі, основні нормативно-правові акти у сфері права інтелектуальної власності в агробізнесі.

Ветеринарне право. Освітня компонента спрямована на формування у студентів системи теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій щодо правового регулювання здійснення діяльності у сферах забезпечення захисту здоров'я та благополуччя тварин, ветеринарної практики, виробництва, обігу та застосування ветеринарних препаратів, а також обігу побічних продуктів тваринного походження.

Набуття і реалізація земельних прав. Освітня компонента спрямована на формування у студентів належного рівня знань у сфері теоретичних засад правового забезпечення прав на землю, правових проблем набуття та реалізації права власності на землю і права землекористування, удосконалення системи гарантій прав на землю та особливостей застосування юридичної відповідальності за земельні правопорушення, а також набуття студентами практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією земельних прав.

Правова охорона ґрунтів. Вивчення освітньої компоненти забезпечує формування у студентів належного рівня знань щодо правового регулювання проведення системи заходів охорони ґрунтів, спрямованих на їх раціональне використання, захисту їх від шкідливого антропогенного впливу, відтворення і підвищення родючості ґрунтів, підвищення їх продуктивності, зокрема, щодо правового забезпечення меліорації, рекультивації, консервації земель.

Земельне право зарубіжних країн. Під час вивчення освітньої компоненти студенти оволодіють знаннями щодо основних інститутів земельного права зарубіжних країн різних правових систем світу на основі дослідження теоретичних і

законодавчих засад реформування земельних відносин, здійснення прав на землю, використання та охорони землі, державного регулювання земельних відносин, гарантування і юридичного захисту прав на землю.

Міжнародні та європейські стандарти екологічної безпеки у сільському господарстві. Метою освітньої компоненти є набуття і поглиблення знань про систему еколого-правових заходів міжнародного та європейського рівня, спрямованих на підвищення якості і безпечності сільськогосподарської продукції на усіх етапах її виробництва та реалізації; сприяти опануванню студентами теоретико-правових знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо самостійного розв'язання практичних завдань, які виникають у процесі застосування таких стандартів у сільському господарстві.

При вивченні освітньої компоненти розкриваються такі питання: поняття та види міжнародних та європейських стандартів екологічної безпеки у сільському господарстві; генеза їх формування; інституційна система управління екологічною безпекою у сільському господарстві на міжнародному та європейському рівнях; еколого-правові вимоги до діяльності тваринницьких комплексів; еколого-правові вимоги до сфери рослинництва; еколого-правові вимоги до виробництва сільськогосподарської продукції.

Правові засади використання біотехнологій у сільському господарстві. Освітня компонента спрямована на формування у студентів системи теоретичних знань, практичних навичок та компетенцій у сфері правового регулювання використання біотехнологій у сільському господарстві. Освітня компонента передбачає ознайомлення студентів із теоретичними засадами правовідносин у сфері біотехнологій, особливостями правового регулювання застосування біотехнологій в галузях рослинництва та тваринництва, правовим регулюванням дотримання біобезпеки при використанні біотехнологій у сільському господарстві. Також освітньою компонентною охоплюються питання юридичної відповідальності та правових засобів вирішення конфліктів у сфері використання біотехнологій у сільському господарстві.

Еколого-правова відповідальність у сільському господарстві. Метою освітньої компоненти є формування та поглиблення у студентів теоретичних знань, практичних вмінь та навичок щодо самостійного розв'язання завдань, пов'язаних із застосуванням видів юридичної відповідальності за порушення екологічного законодавства у сільському господарстві з метою забезпечення екологічного правопорядку в державі.

Освітня компонента спрямована на підготовку фахівців із правознавства, поглиблення їх знань про правове регулювання екологічних відносин у сфері юридичної відповідальності у сільському господарстві, формування належних умінь у практиці правозахисної, правозастосовної та іншої діяльності. У межах освітньої компоненти вивчаються: теоретичні підходи до поняття, правових форм, видів еколого-правової відповідальності у сільському господарстві, поняття, зміст та місце еколого-правової відповідальності у сільському господарстві в системі юридичної відповідальності, її інституційно-функціональне забезпечення за екологічним законодавством, механізм реалізації юридичної відповідальності за окремі види екологічних правопорушень у сільському господарстві.

Екологізація аграрного законодавства. Освітня компонента спрямована на поглиблення студентами засвоєних при вивченні нормативних курсів з «Екологічного права» та «Аграрного права» теоретичних та практичних знань про юридичну природу екологізації аграрного законодавства; сприяння опануванню студентами теоретичних знань і формування у них практичних умінь та навичок щодо

самостійного розв'язання практичних завдань, які виникають у процесі екологізації сільськогосподарського товаровиробництва.

При вивченні освітньої компоненти розкриваються такі питання: юридична природа екологізації аграрного законодавства; ґенеза екологізації аграрного законодавства; види екологізації в аграрному законодавстві та їх особливості; інституційно-правові засади екологізації аграрного законодавства; функціонально-правові заходи екологізації аграрного законодавства.

Правові засади природокористування в агробізнесі. Освітня компонента спрямована на формування у студентів належного рівня знань у сфері теоретичних засад правового забезпечення використання, відтворення й охорони природних ресурсів під час реалізації сільськогосподарської діяльності суб'єктами агробізнесу, а також на набуття практичних навичок щодо самостійного розв'язання проблем, які виникають під час природокористування в агробізнесі.

Трудові і соціальні правовідносини в агробізнесі. Освітня компонента направлена на ознайомлення студентів з основами зайнятості, трудовими і соціальними відносинами. Передбачає вивчення специфіки трудових правовідносин, соціального захисту працівників аграрної сфери, визначення особливостей соціально-правового статусу суб'єктів агробізнесу. В процесі опанування змісту освітньої компоненти студенти отримають теоретичні знання та набудуть практичні навички щодо самостійного розв'язання правових проблем у сфері правового регулювання трудових відносин у сільському господарстві, забезпечення державного та недержавного соціального захисту, сплати єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування, а також щодо формування та реалізації соціальної відповідальності суб'єктів агробізнесу.

ФАКУЛЬТЕТ ЗЕМЛЕВПОРЯДКУВАННЯ

Декан – доктор економічних наук, професор Євсюков Тарас Олексійович
Тел.: (044) 258-05-25 (24)
E-mail: ievsiukov_t@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 6, кімн. 219

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітньою програмою у рамках спеціальності.

Спеціальність 193 «Геодезія та землеустрій»

Освітня програма «Геодезія та землеустрій»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, доцент Мартин Андрій Геннадійович.

Випускові кафедри:
Геодезії та картографії
Тел.: (044) 258-05-25
E-mail: kovalchukip@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор географічних наук, професор Ковальчук Іван Платонович

Управління земельними ресурсами
Тел.: (044) 527-89-78
E-mail: uzr_k@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Дорош Ольга Степанівна

Земельного кадастру
Тел.:(044) 258-05-25
E-mail: v_zayats@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, старший науковий співробітник Заяць Віктор Мефодійович

Геоінформатики і аерокосмічних досліджень Землі
Тел.:(044) 258-05-25
E-mail: gis_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Кохан Світлана Станіславівна

Землевпорядного проектування
Тел.:(044) 258-05-25
E-mail: martyn@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, доцент Мартин Андрій Геннадійович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Архітектура та будівництво»
спеціальності 193 «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»
за освітньою програмою «ГЕОДЕЗІЯ ТА ЗЕМЛЕУСТРІЙ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	90 осіб
– заочна	85 осіб
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,9 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з геодезії та землеустрою

Концепція підготовки

Концепція навчання фахівців за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців з питань землеустрою, охорони земель, управління земельними ресурсами, геосистемного моніторингу навколишнього середовища та ведення державного земельного кадастру. Професійна підготовка передбачає формування таких навичок та вмінь, які дозволять магістру самостійно вирішувати складні питання організації землекористування, розробки проектів землеустрою та проектування природоохоронних заходів, здійснення моніторингу та державного контролю за раціональним використанням й охороною земель, використовуючи сучасні інформаційні технології обробки інформації про стан земельних ресурсів та їх використання.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Землеустрій та кадастр»

Пов'язана з вивченням та підготовкою документації із землеустрою на загальнодержавному та регіональному рівнях, програм використання та охорони земель, схем землеустрою і техніко-економічних обґрунтувань використання та охорони земель адміністративно-територіальних утворень, проектів землеустрою щодо встановлення і зміни меж адміністративно-територіальних утворень, організації і встановлення меж територій природно-заповідного фонду, оздоровчого, рекреаційного та територій історико-культурного призначення.

Сфери зайнятості випускників

Встановлення меж земельної ділянки, погодження меж з суміжними землекористувачами, виготовлення кадастрового плану.

Вибірковий блок «Охорона земель»

Студенти набувають умінь та знань у сфері забезпечення раціонального використання та охорони земель, відтворення родючості ґрунтів, підвищення продуктивності земель лісового фонду, забезпечення особливого режиму використання земель природоохоронного, оздоровчого, рекреаційного та історико-культурного призначення. Особлива увага у процесі навчання приділяється питанням стандартизації і нормування у галузі охорони земель.

Сфери зайнятості випускників

Інспекторська діяльність у сфері використання та охорони земель, прогнозування використання земель у адміністративно-територіальних утвореннях

формування обмеження у використанні земель та здійснювати їх реєстрацію

Вибірковий блок «Геоінформаційні системи у землеустрої»

Розгортання та наповнення сучасних земельно-кадастрових інформаційних систем.

Сфери зайнятості випускників

Застосування сучасних геоінформаційних технологій, даних дистанційного зондування Землі необхідних при проведенні робіт із землеустрою, в муніципальних інформаційних системах, застосування ГІС для управління територіями.

Вибірковий блок «Оцінка землі та нерухомого майна»

Спрямована на формування спеціальних умінь та знань щодо проведення нормативної та експертної грошової оцінки земельних ділянок, визначення ринкової вартості нерухомого майна, проведення економічної оцінки земель та бонітування ґрунтів, використання систем автоматизації землеоціночних робіт, веденням місцевих та регіональних банків даних про ринкову вартість земельних ділянок та нерухомого майна, обслуговуванням цивільно-правових операцій щодо відчуження нерухомого майна.

Сфери зайнятості випускників

Нормативна та експертна грошова оцінка земельних ділянок усіх категорій та нетипових об'єктів нерухомого майна.

Вибірковий блок «Геодезично-картографічні технології землеустрою»

Передбачає підготовку фахівців для сфери геодезично-картографічного забезпечення землеустрою, виконання топографо-геодезичних і картографічних робіт, інвентаризації земель, обліку та реєстрації земельних ділянок. Значна увага також приділяється висвітленню технологій створення карт стану і використання земель, карт районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів; картографічному моделюванню проблем землекористування, в т.ч. за допомогою геоінформаційних технологій; характеристиці національної інфраструктури геопросторових даних тощо.

Сфери зайнятості випускників

Створення карт стану і використання земель, карт районування і зонування земель, оптимізації використання земельних ресурсів, інвентаризації земель.

Практичне навчання

Навчальним планом підготовки магістрів за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» передбачено дві виробничі практики: виробнича та переддипломна. Практика студентів проводиться з метою поглиблення практичних навичок студентів з обраної спеціальності, набуття досвіду практичної діяльності щодо вирішення виробничих задач, а також збір матеріалів, які необхідні для виконання магістерської роботи. Провідними базами практичного навчання є: Держгеокадастр України та його структурні підрозділи; Головний центр державного земельного кадастру та його регіональні підрозділи; науково-дослідні та проектні інститути землеустрою; науково-дослідні установи, які займаються проблемами землеустрою, моніторингу, розвитку

територій; землевпорядні організації та фірми; Державна інспекція з контролю за використанням та охороною земель та її територіальні органи.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Формування територіальних обмежень у використанні земель у схемах землеустрою адміністративно-територіальних утворень.
2. Правове та технічне забезпечення державного контролю за раціональним використанням та охороною земель.
3. Агроландшафтне упорядкування земель сільськогосподарських підприємств та адміністративних формувань.
4. Використання інформаційних технологій, моделювання й сучасної техніки при створенні кадастрових карт, проведення масової оцінки землі й інших об'єктів нерухомості.
2. Використання ДЗЗ для поновлення кадастрових планів та карт.
5. Удосконалення методів економічної і грошової оцінки земель. Методи бонітування ґрунтів.
6. Масова оцінка нерухомості. Методи оцінки землі та нерухомості.
7. Аналіз та оцінювання трансформаційних процесів у землекористуванні геоінформаційно-картографічними засобами.
8. Методи прогнозування, планування раціонального використання та охорони земельних ресурсів.
9. Еколого-економічні аспекти нормування охорони земель сільськогосподарського призначення.
10. Нормативна та експертна грошова оцінка земель різних категорій.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Геодезія та землеустрій»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	Екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Залік
ОК 3	Експертиза проектної та проектно-технічної документації	4	Залік
ОК 4	Аграрна політика	4	
ОК 5	Оподаткування земельної власності (нерухомості)	4	Залік
ОК 6	Правовий процес в землеустрої	4	Екзамен
ОК 7	Ринок землі і нерухомості	4	Залік
ОК 8	Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт	4	Екзамен
ОК 9	Інформаційні технології і патентування наукових досліджень	4	Залік
ОК10	Економіка землекористування та землевпорядкування	4	Екзамен
Всього		**40**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК11	Управління землекористуванням	4	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК12	Моніторинг та охорона земель	4	Екзамен
ОК13	Робоче проектування	4	Екзамен
ОК14	Інституційне забезпечення розвитку кадастрів нерухомості	4	Екзамен
ОК15	ГІС в кадастрових системах	4	Екзамен
ОК16	Практична підготовка	4	Залік
ОК17	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	2	Захист роботи
Всього		**26**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Землеустрій та кадастр»			
ВК 1.1	Технології автоматизованого проектування в землеустрої	4	Екзамен
ВК 1.2	Територіальне планування та просторовий розвиток	4	Екзамен
ВК 1.3	Управління якістю землевпорядних робіт	4	Екзамен
ВК 1.4	Стандартизація та нормування у землеустрої	4	Екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Охорона земель»			
ВК 2.1	Формування агроландшафтів	4	Екзамен
ВК 2.2	Оцінка і прогноз якості земель	4	Екзамен
ВК 2.3	Інженерно-технологічна регламентація охорони земель	4	Екзамен
ВК 2.4	Прогнозування використання земельних ресурсів	4	Екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 «Геоінформаційні системи у землеустрої»			
ВК 3.1	Інформаційне моделювання і програмування	4	Екзамен
ВК 3.2	Методи дистанційного зондування Землі	4	Екзамен
ВК 3.3	Геоінформаційний аналіз і моделювання	4	Екзамен
ВК 3.4	Інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем	4	Екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 4 «Оцінка землі та нерухомого майна»			
ВК 4.1	Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель	4	Екзамен
ВК 4.2	Реєстрація прав власності	4	Екзамен
ВК 4.3	Кадастри природних ресурсів (Інституційне забезпечення кадастрів)	4	Екзамен
ВК 4.4	Оцінка землі та нерухомого майна	4	Екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 5 «Геодезично-картографічні технології землеустрою»			
ВК 5.1	Комп'ютерні технології в картографії	4	Екзамен
ВК 5.2	Національна інфраструктура геопросторових даних	4	Екзамен
ВК 5.3	Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою	4	Екзамен
ВК 5.4	Природоресурсне картографування	4	Екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Мета вивчення даної дисципліни – сформувати у студентів уміння та навички ділового спілкування іноземною мовою на рівні автономного досвідченого користувача (С1), який забезпечує необхідну комунікативну компетентність у ситуаціях професійної діяльності в усній та письмовій формах; оволодіння новітньою фаховою інформацією через іноземні джерела.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наукові дослідження в галузі землеустрою впливають на зростання суспільного продукту. Результати наукових досліджень у землеустрої є проміжним продуктом виробництва. Але їх роль в організації земельних відносин і в економіці землекористування значна. Вирішення соціально-економічних та інвестиційних програм потребує підготовки відповідних кадрів вищої кваліфікації, які б володіли методологією та методами наукових досліджень із проблем раціонального використання та охорони земель, управління земельними ресурсами, економіки землекористування та землеустрою, нових виробничих і інформаційних технологій, менеджменту і маркетингу в землеустрої.

Експертиза проектної та проектно-технічної документації. Метою вивчення дисципліни є формування знань та володіння нормативно-правовими актами стосовно відповідного вивчення, аналізу та оцінки землевпорядної документації щодо відповідності вимогам законодавства, встановленим стандартам, нормам, правилам, а також підготовка обґрунтованих висновків для об’єктів державної експертизи.

Аграрна політика. Мета курсу – опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Оподаткування земельної власності (нерухомості). Податки стосується кожного громадянина України як платника податків, який сплачує їх до бюджету та отримувача суспільних благ. Крім того система взаємовідносин суб’єктів підприємницької діяльності з державою вимагає досконалого знання податкового законодавства. Дисципліна «Оподаткування земельної власності (нерухомості)» передбачає засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, функціонування альтернативних систем оподаткування, організації діяльності контролюючих органів та адміністрування податків.

Правовий процес в землеустрої. Основним завданням вивчення дисципліни є вивчення процесуального порядку проведення землевпорядних робіт щодо: передачі земель у власність та надання у користування фізичним та юридичним особам; вилучення (викуп) земельних ділянок; приватизація земельних ділянок; купівля-продаж земельних ділянок фізичним та юридичним особам; регулювання плати за землю; створення та діяльності фермерського господарства; відведення земельних ділянок; формування сільськогосподарських підприємств тощо.

Ринок землі і нерухомості. Мета – вивчення студентами, основ функціонування ринку землі та нерухомості і використання отриманих знань у практичних завданнях. Студенти повинні знати нормативно-правове забезпечення функціонування ринку землі, механізми іпотечного кредитування, володіти знаннями щодо способів відчуження земельних ділянок та об’єктів нерухомості, вміти аналізувати та використовувати інформацію.

Організація землевпорядних робіт. Дисципліна спираючись на положення економічної науки, вивчає наукові методи організації і планування виробничої діяльності в галузі землевпорядкування.

Інформаційні технології і патентування в наукових дослідженнях. Дисципліна передбачає поглиблене вивчення основних організаційних та методологічних засад застосування інформаційних технологій в науково-дослідній роботі, логіки та етапів інформатизації науково-дослідницької роботи, роботи з джерелами інформації, оформлення роботи та її впровадження тощо.

Економіка землекористування та землевпорядкування. Спираючись на об'єктивні економічні закони, систему соціально – економічних та екологічних заходів спрямованих на реалізацію положень земельного законодавства, розробляє методологію і методику обґрунтування ефективного і раціонального використання та охорони земель різних категорій, видів і типів землекористування, адміністративно – територіальних утворень, по регіонах і країні в цілому. Охоплює закономірності та конкретні методичні рекомендації по обґрунтуванню проектних рішень із удосконалення організації території адміністративно-територіальних утворень, землеволодінь і землекористувань, територіальній організації сільськогосподарського та інших виробництв відповідно до умов різних регіонів країни і форм власності на землю.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Управління землекористуванням. Мета вивчення дисципліни - пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Моніторинг та охорона земель. Моніторинг земель – це система спостереження за станом земель з метою своєчасного виявлення змін, їх оцінки, відвернення та ліквідації наслідків негативних процесів. Мета викладення дисципліни полягає у засвоєнні і набутті слухачами необхідних теоретичних знань та практичних навичок з проведення моніторингу земель.

Робоче проектування. Вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та їх практичне застосування при внутрішньопольовій та внутрішньогосподарській організації землеволодінь, землекористувань: правильне та раціональне розміщення кварталів, кліток, робочих ділянок при організації територій багаторічних насаджень, виноградників, колективних садів; проектуванні полезахисних лісосмуг, розміщення загінок та гуртів худоби, проектування протиерозійних гідротехнічних споруд, при терасування схилів, рекультивації земель, землюванні тощо.

Інституційне забезпечення розвитку кадастрів нерухомості. Метою та завданням дисципліни є розробка цілісної системи кадастру нерухомості яка сприятиме більш ефективному управлінню об'єктами нерухомості, підвищить захист прав власності, розкриває ширші можливості використання цих прав, дасть змогу здійснювати моніторинг якості кадастрових об'єктів та довкілля, дозволить створити об'єктивну систему оподаткування нерухомості.

ГІС в кадастрових системах. Дисципліна передбачає розгляд практичних застосувань ГІС і баз геоданих у кадастрових системах та набуття практичних навичок використання геоінформаційних технологій для автоматизованого ведення ДЗК.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Землеустрій та кадастр»

Технології автоматизованого проектування в землеустрої. Дисципліна передбачає вивчення технологій автоматизації технологічного процесу землевпорядного проектування, кінцевим результатом якого є комплект землевпорядної документації, достатньої для подальшого формування земельної ділянки або інших об'єктів землеустрою. Розглядаються практичні аспекти використання спеціального програмного забезпечення, автоматизованих банків даних, периферійних пристроїв.

Територіальне планування та просторовий розвиток. Дисципліна розглядає закономірності й тенденції розселення, організації виробничої діяльності, функціонування об'єктів міського господарства, соціальної сфери, міських транспортних систем, вулично-шляхової мережі та їх елементів, систем інженерного обладнання й інженерної підготовки території, благоустрою, ландшафтної архітектури. Розглядаються сучасні проблеми урбоекології та ресурсозбереження. Вивчаються принципи планування забудови, раціонального використання просторового ресурсу відповідно до потреб населення і економіки.

Управління якістю землевпорядних робіт. Метою та завданням дисципліни є розробка таких соціально-економічних заходів в програмній, проектній та робочій землевпорядній документації, які б забезпечували раціональне використання та охорону земель. створення сприятливого екологічного середовища та поліпшення природних ландшафтів за умов запровадження наукової організації праці при веденні землевпорядного процесу, підвищення якості практичних рішень та проектної документації в цілому.

Стандартизація на нормування у землеустрої. Метою дисципліни є: формування загальних знань із стандартизації та нормування у землеустрої щодо збереження земельних ресурсів, підвищення родючості ґрунтів, упровадження і розвитку сталого землекористування, охорони земель та довкілля в цілому; визначення основних цілей і завдань у сфері регламентації антропогенних навантажень на агроекосистеми взагалі та земельні ресурси зокрема; визначення структури та механізмів формування та функціонування системи стандартизації та нормування (ССН); визначення першочергових завдань щодо створення ССН; забезпечення державного управління процесом створення нових і перегляду чинних міждержавних, національних та галузевих стандартів і нормативів стосовно сталого землеустрою, землекористування та охорони земель

Вибірковий блок 2 «Охорона земель»

Формування агроландшафтів. Мета вивчення навчальної дисципліни – оволодіння загальними теоретичними основами формування екологічно стійких агроландшафтів, освоєння методологічних підходів до оцінки стану і прогнозу агроландшафтів, практичне застосування технології проектування ґрунтозахисно-меліоративної просторової структури агроландшафтів.

Оцінка і прогноз якості земель. Мета вивчення навчальної дисципліни – освоєння сучасних методів оцінки якості земель, прогнозу змін їх стану під впливом природних та антропогенних факторів, обґрунтування заходів щодо збереження та відтворення екологічної цінності природних і набутих якостей земель стосовно різних природно-господарських умов територій землекористування.

Інженерно-технологічна регламентація охорони земель. Система заходів у галузі охорони земель: регулювання і контроль, захист земель від шкідливого антропогенного впливу, підвищення родючості ґрунтів, стандартизація і нормування. Інженерні методи конструювання сільськогосподарських ландшафтів. Технології

захисту земель від деградаційних процесів. Нормативи в галузі охорони земель та відтворення родючості ґрунтів. Охорона земель при веденні лісового та водного господарства; охорона земель природоохоронного та іншого призначення.

Прогнозування використання земельних ресурсів. Курс покликаний допомогти оволодіти теоретичними знаннями і практичними навичками організації агроекологічних досліджень в різних ґрунтово-кліматичних зонах з вивченням причин деградаційних явищ, оцінки масштабів їх розповсюдження і ефективності заходів по їх запобіганню; проведення еколого-агрохімічної оцінки земель.

Вибірковий блок 3 «Геоінформаційні системи у землеустрої»

Інформаційне моделювання і програмування. Розглядаються основні положення інформаційного моделювання. Курс забезпечує засвоєння базових навичок програмування на C^+.

Методи дистанційного зондування Землі. Дисципліна передбачає розгляд методів дистанційного зондування Землі та можливостей використання результатів тематичного дешифрування в задачах управління територіями та моніторингу агроресурсів.

Геоінформаційний аналіз і моделювання. Дисципліна передбачає засвоєння теоретичних положень геоінформаційного аналізу і просторового моделювання в ГІС. Розглядаються геомоделі реального світу, види просторового аналізу даних, принципи і технології здійснення аналізу оточення, у тому числі дистанційного аналізу, аналізу атрибутів, розподілу числових показників, функції накладання шарів, аналіз місця розташування об’єктів, аналіз просторових змін, статистичні поверхні. Вивчаються теоретичні основи та практичне застосування методів глобальної та локальної інтерполяції.

Інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем. Дисципліна передбачає засвоєння теоретичних засад і практичних навичок інтеграції різнорідних геопросторових даних, у тому числі даних дистанційного зондування Землі (ДЗЗ) і глобальних навігаційних супутникових систем (ГНСС) у геоінформаційних системах, принципів геомоделювання для забезпечення охорони й раціонального використання земель, моніторингу агрономічних ресурсів.

Вибірковий блок 4 «Оцінка землі та нерухомого майна»

Інформаційне забезпечення грошової оцінки земель. Мета курсу – опанування майбутніми фахівцями землевпорядниками сутності інформаційних аспектів оцінки земель та застосування інформаційних технологій при здійсненні оцінки. Визначення реальної, справедливої вартості має важливе значення як для оподаткування та приватизації земельних ділянок, так і для укладання майнових угод стосовно землі та права її оренди на вторинному ринку. Крім того, оцінка землі є обов'язковою при розробці та реалізації інвестиційних проектів, отриманні кредитів під заставу нерухомого майна.

Реєстрація прав власності. Мета – вивчення методики реєстрації прав власності на земельні ділянки є необхідним при укладанні цивільно-правових угод щодо земельних ділянок, в тому числі угод купівлі-продажу, рентних відносин; для цілей моніторингу – системи спостереження за станом дотримання прав власності на землю з метою своєчасного виявлення змін, їх оцінювання, запобігання й усунення негативних явищ, а також для державного обліку.

Кадастри природних ресурсів (Інституційне забезпечення кадастрів). Зміст і методичне забезпечення навчальної дисципліни спрямовані на формування у студентів знань та практичних навичок щодо формування баз даних кадастрів природних ресурсів (включаючи водні, лісові, територій та об'єктів природно-

заповідного фонду, курортів тощо), їх використання у процесі вирішення завдань організації територій місцевих громад та окремих землекористувань.

Оцінка землі та нерухомого майна. Мета – навчитися визначати об'єктивну ринкову вартості об'єкта нерухомості, яка як правило залежить від типу об'єкта нерухомості, розташування об'єкта нерухомості, вартості будівництва аналогічних об'єктів, загального рівня цін, ринкової ситуації.

Вибірковий блок 5 «Геодезично-картографічні технології землеустрою»

Комп'ютерні технології в картографії. Завдання вивчення дисципліни: дати необхідні теоретичні відомості про сучасні комп'ютерні технології, навчити прийомам їх застосування при створенні та оформленні карт; набути уміння і навички при оволодінні спеціалізованими програмними продуктами, які використовують при створенні картографічної продукції, яка використовується у землевпорядкуванні; ознайомити студентів з технологічними особливостями етапів створення картографічної продукції (планів, проектів і карт).

Національна інфраструктура геопросторових даних. Зміст дисципліни покликаний сформувати уявлення про національну інфраструктуру геопросторових даних (НІГД), її структуру, призначення, функції, необхідність наповнення та роль у виробничих завданнях, пов'язаних із сферою землеустрою. Розглядаються особливості вивчення правових та організаційних засад створення і розвитку НІГД з метою забезпечення функціонування системи виробництва, оновлення, оброблення, зберігання, постачання та використання геопросторових даних в різних сферах життєдіяльності суспільства і держави, розширення ринку сучасної геопросторової продукції та послуг, а також інтегрування в європейську інфраструктуру геопросторових даних (INSPIRE).

Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою. Завдання вивчення дисципліни: дати відомості про сучасні правові та організаційні засади створення і розвитку національної інфраструктури геопросторових даних; набути уміння і навички використання геопросторових даних у землевпорядкуванні.

Природоресурсне картографування. Подається класифікація тематичних карт та способи розробки легенд відповідно до їх типів. Пояснюються можливості відображення різноманітних об'єктів, процесів та явищ за допомогою різних способів картографічного зображення. Розглядаються основні методи створення тематичних карт, їх основні етапи, змістовні блоки та способи їх укладання та узгодження. Під час лабораторних занять студенти закріплюють теоретичні знання та набувають практичних навиків роботи зі укладання, аналізу та оцінки тематичних карт у програмному продукті QGIS.

ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – доктор економічних наук, професор Діброва Анатолій Дмитрович
Тел.: (044) 527-85-40
E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 301

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітня програма «Економіка підприємства»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Єрмаков Олександр Юхимович

Освітня програма «Прикладна економіка»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Вдовенко Наталія Михайлівна

Випускові кафедри:
Економіки
Тел.: (044) 527-81-01
(044) 527-82-69
E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Байдала Вікторія Володимирівна

Організації підприємництва та біржової діяльності
Тел.: (044) 527-86-60
E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ільчук Микола Максимович

Глобальної економіки
Тел.: (044) 527-86-48
E-mail: dibrova@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Вдовенко Наталія Михайлівна

Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

Освітня програма «Облік і аудит»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Калюга Євгенія Василівна

Обліку та оподаткування
Тел.: (044) 527-80-06
E-mail: book-keep_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Калюга Євгенія Василівна

Статистики та економічного аналізу
Тел.: (044) 527-82-36
E-mail: statistics_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Лазаришина Інна Дмитрівна

Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Освітня програма «Фінанси та кредит»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Худолій Любов Михайлівна

Випускові кафедри:
Фінансів
Тел.: (044) 527-88-90
E-mail: Kafedfin@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Давиденко Надія Миколаївна

Банківської справи та страхування
Тел.: (044) 527-88-90,
E-mail: banking_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Худолій Любов Михайлівна

Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Освітня програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, професор Солодкий Микола Олександрович

Випускова кафедра:
Організації підприємництва та біржової діяльності
Тел.: (044) 527-86-60
E-mail: organizing_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Ільчук Микола Максимович

Підготовка магістрів
галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «ЕКОНОМІКА»
за освітньою програмою «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	85
– заочна	85
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з економіки

Концепція підготовки

Перехід до ринкової економіки, реформування відносин власності викликали необхідність радикальної перебудови навчальних планів, направлення їх на поглиблення змісту і підвищення якості фахової освіти.

Вирішенню цього важливого завдання має сприяти впровадження в системі вищої школи ступеневої підготовки фахівців.

Магістерський етап підготовки фахівців з економіки відрізняють якісно нові навчальні плани і програми, інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробації їх результатів у практичній роботі, оволодіння науково-методичними основами педагогічної діяльності.

Магістр з економіки повинен бути фахівцем із загальним рівнем освіченості і культури на рівні світових Стандартів, який має достатній інтелектуальний потенціал для широкого вибору конкретних напрямів практичної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Підвищення ефективності аграрного бізнесу є важливим напрямом економічного зростання національного господарства України. Цьому заважає те, що у сільськогосподарському виробництві продовжується нераціональне використання аграріями природно-ресурсного, трудового та виробничого потенціалу. Ефективність використання ресурсного потенціалу залежить від значної кількості різноманітних організаційно-економічних, технічних і фінансових чинників, що зумовлює потребу реального обґрунтування кожного проекту інвестування діючого або новостворюваного підприємства. Зарубіжний і вітчизняний досвід переконливо свідчить, що в ринкових умовах господарювання стабільного успіху неможливо досягнути не здійснюючи бізнес-планування. Саме воно допомагає розподіляти за пріоритетами зусилля менеджменту, раціонально виділяти необхідні ресурси та оптимізувати економічні показники діяльності підприємства. Ці питання мають вирішувати економісти високої кваліфікації.

Реформування української економіки, її перехід на ринкові принципи функціонування вимагають розробки нових напрямів економічної науки і практики. У цих умовах успішний розвиток аграрного сектору здійснюється на основі грамотного і компетентного вивчення вимог ринку, створення і організації виробництва конкурентоспроможної продукції, що забезпечує високу прибутковість. При цьому загальний секторальний підхід має важливі переваги порівняно з традиційними

проектами та програмами, оскільки підвищує відповідальність виконавця при вивченні проблеми на регіональному і національному рівнях, повніше враховує аспекти економічної політики й державного регулювання. Водночас необхідно виховувати у магістра достатні стандарти громадської відповідальності, які у майбутньому сформують належний інституційний та адміністративний потенціал щодо формулювання, виконання та координації загальних секторальних програм.

Концепція та загальна мета даної програми відображають об'єктивну необхідність у підвищенні економічної ефективності і результативності функціонування аграрного сектору країни. Нині існує велика потреба у підготовці високоінтелектуального, освіченого фахівця своєї справи. Магістри повинні навчитися брати на себе ініціативу й вирішувати суспільні та особисті проблеми. Якщо раніше це була система, зорієнтована тільки на виробництво, то відтепер вона перетворюється на систему, спрямовану на отримання доходів та підвищення рівня життя сільського населення.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних відділів підприємств, асоціацій, фірм системи АПК тощо. Голови сільських рад, фахівці районних та обласних управлінь сільського господарства, адміністрацій. Сільськогосподарські підприємства різних форм господарювання. Підприємства обслуговуючої сфери, системи АПК.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України; передові підприємства, асоціації, фірми системи АПК України тощо.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1.Розвиток аграрного бізнесу в регіоні та підвищення його ефективності.

2.Організація та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств.

3.Організація та економічна ефективність матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств.

4.Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.

5.Соціально-економічні засади сталого розвитку сільських територій.

6.Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.

7.Формування та економічна ефективність функціонування зерно продуктового під комплексу.

8.Формування та ефективність функціонування молоко продуктового під комплексу.

9.Економічний механізм функціонування біржового регіонального ринку сільськогосподарської продукції.

10.Особливості формування та розвитку біржового ринку сільськогосподарської продукції в Україні.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Економіка підприємства» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		**8**	**х**
Вибіркові компоненти			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 3	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 4	Управління проектами	5	іспит
ОК 5	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
Всього		**20**	х
Обов'язкові компоненти за ОПП			
ОК 7	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	5	іспит
ОК 9	Конкурентоспроможність підприємства	5	іспит
ОК 10	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
ОК 12	Практична підготовка	10	
Всього		**34**	х
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Економіка розвитку	5	іспит
ВК 1.2	Економічний потенціал аграрних формувань		
ВК 1.3	Публічні закупівлі		
ВК 2.1	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	іспит
ВК 2.2	Економіка агропромислових формувань		
ВК 2.3	Економіка продовольчих ресурсів		
ВК 3.1	Управління людськими ресурсами	5	іспит
ВК 3.2	Соціальна та солідарна економіка		
ВК 4.1	Економічне управління сільським розвитком	5	іспит
ВК 4.2	Біржовий ринок		
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти за спеціальністю

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета вивчення курсу – оволодіння сучасними теоретичними концепціями проведення наукових досліджень, практичне їх

застосування у своїй дослідницькій роботі та ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності.

Предмет вивчення – методологія та методи наукових досліджень, способи їх організації, а також економічні та організаційно-фінансові засади управління інтелектуальною власністю у вітчизняній і світовій практиці. Знання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» необхідні магістрам для проведення наукових досліджень, а також написання магістерських робіт.

Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.

Аграрна політика. Навчальна дисципліна дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіти базовими знаннями щодо економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики; аналізувати ефективність діяльності органів та інститутів аграрної політики, використовуючи різні ринково-політичні інструменти; розуміти особливості формування аграрної політики у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку, характеризувати аграрну політику окремих країн та блоків.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти за спеціальністю

Управлінська економіка. Дисципліна спрямована на отримання студентами знань і навичок прийняття рішень для стратегічного розвитку бізнесу, управління підприємством в умовах конкуренції, ризиків і мінливості економічного середовища. Знання отриманні в результаті вивчення дисципліни допоможуть зрозуміти і інтерпретувати економічну реальність і механізми функціонування сучасної економіки, а також полегшить практичне використання економічної інформації і її вмілої обробки. Серед основних питань названої дисципліни такі: операційне управління малими і середніми підприємствами; корпоративні фінанси і їх використання; конкурентоспроможність підприємств; аналіз ринку та маркетингові дослідження; управління персоналом, витратами, якістю; страхування і ризик в бізнесі, логістика; управління проектами; стратегічне управління; управлінський облік; бренд-менеджмент; ведення переговорів; PR; лобіювання; регулювання економіки і політики в області конкуренції; трудове право; корпоративна соціальна відповідальність.

Управління проектами. Метою дисципліни є формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, яка є перспективним напрямком розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення в усіх сферах діяльності, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами інформатизації різних типів та видів. Завданням дисципліни є засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту; ознайомлення з особливостями, принципами та задачами проектного менеджменту у сфері інформатизації; набуття практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project.

Глобальна економіка. Метою дисципліни є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців через формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих

управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. Головне завдання - засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з глобальної економіки та освоїти професійні навики формування економічних стратегій розвитку відповідно до сучасних трансформаційних процесів глобалістики.

Моделювання в управлінні виробничими системами. Формування у студентів системи знань з методології та інструментарію моделювання економічних систем, формування практичних навичок побудови та застосування математичних методів і моделей функціонування об’єктів і процесів ринкової економіки, визначення оптимальних параметрів управління соціально-економічними системами.

Обов'язкові компоненти за ОПП

Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК. Мета – формування системи знань з методології розроблення бізнес - планів у діяльності підприємств та контролю їх виконання. Завдання: вивчення теоретичних засад бізнес-планування діяльності аграрних підприємств та набуття практичних навичок щодо розробки бізнес-планів та оцінювання ефективності підприємницьких проектів.

Корпоративна соціальна відповідальність. Формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності професійних компетенцій, вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності.

Конкурентоспроможність підприємства. Метою дисципліни є сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо управління конкурентоспроможністю підприємств у сучасних умовах господарювання. Завданням - вивчення теорії, вітчизняного і світового досвіду та управління конкурентоспроможністю підприємств.

Виробнича економіка. Мета вивчення теми – засвоєння студентами предмета, методів і взаємозв’язків дисципліни «Економіка виробництва» в ринкових умовах. Студенту необхідно звернути увагу на те, що предметом дисципліни є виявлення конкретних форм проявлення економічних законів функціонування і розвитку суспільного виробництва в господарській діяльності галузі в умовах ринкової економіки. Економіка виробництва базується на загальних економічних законах, що вивчаються в дисциплінах макро - і мікроекономіка.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1

Економіка розвитку. Поняття системи і розвитку. Першооснови формування систем. Механізми стійкості систем. Фундаментальні засади функціонування та розвитку економічних систем. Динаміка економічних процесів. Дія зворотних зв’язків. Гармонізований вплив інформаційних емерджентних та синергетичних чинників на розвиток економічних систем.

Економічний потенціал аграрних формувань. Формування системи теоретичних і прикладних знань про методи і процеси управління формуванням, функціонуванням і розвитком економічного потенціалу аграрних формувань як збалансованої соціально - економічної системи.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Вибірковий блок 2

Оцінка ризиків в агробізнесі. Особливості виявлення й прояву ризиків в агробізнесі, характеристика їх видів, критерії класифікації аграрних ризиків із урахування специфіки агробізнесу. Інваріантні методи оцінки та управління ризиками в сільському господарстві, різноманіття видів і інструментів покриття ризиків, які найчастіше виникають в агробізнесі.

Економіка агропромислових формувань. Наукові аспекти використання аграрного ресурсного потенціалу для забезпечення сталого ведення виробництва. Стан та тенденції розвитку агропромислового виробництва. Підвищення економічної ефективності агропромислового виробництва на інноваційній основі, економічна сутність, характер і головні компоненти аграрного ресурсного потенціалу, шляхи підвищення ефективності агропромислового виробництва на інноваційній основі.

Економіка продовольчих ресурсів. Продовольчі ресурси як основа гарантування продовольчої безпеки. Економічні передумови синтезу сільського господарства і промисловості. Створення доданої вартості агропродовольчої продукції в ланцюгу «сировина – переробка – доведення до кінцевого споживача». Процес формування доданої вартості та її складових частин у виробництві продовольчих ресурсів.

Вибірковий блок 3

Управління людськими ресурсами. Аналізується кон'юнктура ринку праці, розглядаються питання розвитку трудового потенціалу, ефективного формування внутрішньо фірмового ринку праці, підбору та адаптації персоналу, ефективного управління трудовим колективом, соціального захисту населення, стимулювання до професійного розвитку та вирішення трудових конфліктів.

Соціальна та солідарна економіка. Мета вивчення дисципліни «Соціальна економіка» полягає у формуванні фундаментальних знань з теорії та практики соціального підприємництва, про його основні відмінності від традиційних видів бізнесу та конкурентні переваги соціальних підприємств. Ознайомлення з різними типами соціальних підприємств, їх організаційно-правовими формами та бізнес – моделями. Головною метою курсу «Соціальне підприємництво» є отримання учасниками сукупності знань та вмінь, необхідних для ефективного запуску власного соціального бізнесу чи участі у соціальних проектах.

Вибірковий блок 4

Економічне управління сільським розвитком. Вивчає базові підходи, моделі, нормативно-правове та управлінсько-інструментальне забезпечення процесів створення територіальних громад, діяльність органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади, здатних забезпечити доступність та належну якість послуг, що надаються такими органами, а також необхідну для цього ресурсну базу, створення належних матеріальних, фінансових та організаційних умов для забезпечення здійснення органами місцевого самоврядування власних і делегованих повноважень, розмежування повноважень у системі органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади на різних рівнях адміністративно-територіального устрою за принципом субсидіарності. Вивчає можливості, ризики і загрози для сільських територій в умовах децентралізації та нові підходи до регіонального розвитку в країні, політику щодо просторового розвитку сільських територій на основі територіально - орієнтованого підходу з урахуванням стандартів ЄС та країн-членів ОЕСР, ефективне управління для забезпечення довго - та середньострокового планування розвитку територій та громад, децентралізацію влади, розвиток ефективної системи місцевого самоврядування, затвердження базових соціальних стандартів, розвиток мережі організацій, механізмів та

інструментів, що сприяють ефективній роботі приватних та державних структур в сільській місцевості.

Біржовий ринок. Дисципліна вивчає організацію та систему функціонування біржового ринку як основної і ведучої ланки ринкової економіки. Мета вивчення курсу – дати майбутньому спеціалісту-аграрнику теоретичні основи та практичні навички з організації біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу сформувати у студентів знання з організації біржової торгівлі та функціонування різних видів біржового ринку.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «ЕКОНОМІКА»
за освітньою програмою «ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	85
– заочна	85
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з економіки

Концепція підготовки

Перехід до ринкової економіки, реформування відносин власності викликали необхідність радикальної перебудови навчальних планів, направлення їх на поглиблення змісту і підвищення якості фахової освіти.

Вирішенню цього важливого завдання має сприяти впровадження в системі вищої школи ступеневої підготовки фахівців.

Магістерський етап підготовки фахівців з економіки відрізняють якісно нові навчальні плани і програми, інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробації їх результатів у практичній роботі, оволодіння науково-методичними основами педагогічної діяльності.

Магістр з економіки повинен бути фахівцем із загальним рівнем освіченості і культури на рівні світових Стандартів, який має достатній інтелектуальний потенціал для широкого вибору конкретних напрямів практичної діяльності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з практичною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері підвищення конкурентоспроможності аграрного бізнесу, моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD».

Сфери зайнятості випускників

Сферою працевлаштування випускників програми «Регіональна економіка» є посади:

– директорів департаментів та начальників відділів центральних органів виконавчої влади;

– голів об’єднаних територіальних громад;

– топ-менеджерів провідних компаній.

Практичне навчання

Програма передбачає обов’язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в центральних органах виконавчої влади, сільськогосподарських підприємствах.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Розвиток аграрного бізнесу в регіоні та підвищення його ефективності.
2. Організація та перспективи розвитку сільськогосподарських підприємств.
3. Організація та економічна ефективність матеріально-технічного забезпечення сільськогосподарських підприємств.
4. Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.
5. Соціально-економічні засади сталого розвитку сільських територій.
6. Удосконалення форм виробничого обслуговування сільськогосподарських підприємств.
7. Формування та економічна ефективність функціонування зернопродуктового підкомплексу.
8. Формування та ефективність функціонування молокопродуктового під комплексу.
9. Економічний механізм функціонування біржового регіонального ринку сільськогосподарської продукції.
10. Особливості формування та розвитку біржового ринку сільськогосподарської продукції в Україні.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Прикладна економіка» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		**8**	**х**
Вибіркові компоненти			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 3	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 4	Управління проектами	5	іспит
ОК 5	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
Всього		**20**	х
Обов'язкові компоненти за ОПП			
ОК 7	Бізнес менеджмент	5	іспит
ОК 8	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 9	Планування та організація підприємства	5	іспит
ОК 10	Прикладні програмні рішення в економіці (Агмемод)	5	іспит
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
ОК 12	Практична підготовка	10	
Всього		**34**	х
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	5	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.2	Територіальне планування та розвиток		
ВК 1.3	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн		
ВК 1.4	Публічні закупівлі		
ВК 2.1	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	іспит
ВК 2.2	Регіональні концепти розвитку		
ВК 2.3	Управління людськими ресурсами		
ВК 2.4	Управління об’єднаними територіальними громадами		
ВК 3.1	Менеджмент регіональних процесів	5	іспит
ВК 3.2	Прикладна економетрика		
ВК 3.3	Прикладна економіка		
ВК 4.1	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики	5	іспит
ВК 4.2	Державно-приватне партнерство		
ВК 4.3	Соціальна відповідальність в регіоні		
ВК4.4	Комунально-фінансовий менеджмент		
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти за спеціальністю

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета вивчення курсу – оволодіння сучасними теоретичними концепціями проведення наукових досліджень, практичне їх застосування у своїй дослідницькій роботі та ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності.

Предмет вивчення – методологія та методи наукових досліджень, способи їх організації, а також економічні та організаційно-фінансові засади управління інтелектуальною власністю у вітчизняній і світовій практиці. Знання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» необхідні магістрам для проведення наукових досліджень, а також написання магістерських робіт.

Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.

Аграрна політика. Навчальна дисципліна дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіти базовими знаннями щодо економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики; аналізувати ефективність діяльності органів та інститутів аграрної політики, використовуючи різні ринково-політичні інструменти; розуміти особливості формування аграрної політики у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку, характеризувати аграрну політику окремих країн та блоків.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти за спеціальністю

Управлінська економіка. Дисципліна спрямована на отримання студентами знань і навичок прийняття рішень для стратегічного розвитку бізнесу, управління підприємством в умовах конкуренції, ризиків і мінливості економічного середовища. Знання отриманні в результаті вивчення дисципліни допоможуть зрозуміти і інтерпретувати економічну реальність і механізми функціонування сучасної економіки, а також полегшить практичне використання економічної інформації і її вмілої обробки. Серед основних питань названої дисципліни такі: операційне управління малими і середніми підприємствами; корпоративні фінанси і їх використання; конкурентоспроможність підприємств; аналіз ринку та маркетингові дослідження; управління персоналом, витратами, якістю; страхування і ризик в бізнесі, логістика; управління проектами; стратегічне управління; управлінський облік; бренд-менеджмент; ведення переговорів; PR; лобіювання; регулювання економіки і політики в області конкуренції; трудове право; корпоративна соціальна відповідальність.

Управління проектами. Метою дисципліни є формування у студентів необхідних теоретичних знань і практичних навичок з методології управління проектами, яка є перспективним напрямком розвитку теорії менеджменту і набуває все більшого поширення в усіх сферах діяльності, а також опанування відповідного інструментарію для успішного управління проектами інформатизації різних типів та видів. Завданням дисципліни є засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту; ознайомлення з особливостями, принципами та задачами проектного менеджменту у сфері інформатизації; набуття практичних навичок створення інформаційної системи управління проектами у середовищі MS Project.

Глобальна економіка. Метою дисципліни є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців через формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. Головне завдання - засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з глобальної економіки та освоїти професійні навики формування економічних стратегій розвитку відповідно до сучасних трансформаційних процесів глобалістики.

Моделювання в управлінні виробничими системами. Формування у студентів системи знань з методології та інструментарію моделювання економічних систем, формування практичних навичок побудови та застосування математичних методів і моделей функціонування об’єктів і процесів ринкової економіки, визначення оптимальних параметрів управління соціально-економічними системами.

Обов'язкові компоненти за ОПП

Бізнес менеджмент. Вивчає спектр методів, способів і засобів управління бізнесом, більш перспективні шляхи щодо досягнення поставлених завдань, автоматизація бізнесу з використанням спеціально розробленого програмного забезпечення.

Виробнича економіка. Мета вивчення теми – засвоєння студентами предмета, методів і взаємозв’язків дисципліни «Економіка виробництва» в ринкових умовах. Студенту необхідно звернути увагу на те, що предметом дисципліни є виявлення конкретних форм проявлення економічних законів функціонування і розвитку суспільного виробництва в господарській діяльності галузі в умовах ринкової економіки. Економіка виробництва базується на загальних економічних законах, що вивчаються в дисциплінах макро - і мікроекономіка.

Планування та організація підприємства. Вивчає теоретичні та практичні аспекти організації аграрного бізнесу, підходи раціоналізації та проектування підприємницьких структур на селі, сприяє оволодінню практичними навичками обґрунтовувати проектні рішення, можливості застосування дослідницьких і організаторських здібностей у процесі розроблення організаційних проектів написання бізнес-планів для використання у галузях аграрного сектору.

Прикладні програмні рішення в економіці (Агмемод). Вивчає моделі економічних систем у формі, що уможливлює перевірку цих моделей на адекватність засобами математичної статистики, здійснює емпіричну перевірку положень економічної теорії, підтверджуючи чи відхиляючи останні, полягає виключно у застосуванні математики, і теоретичні положення якої не обов'язково потребують емпіричного підтвердження, можливості моделювання майбутнього розвитку аграрного сектору на основі сценаріїв актуальних агрополітичних рішень моделі «AGMEMOD».

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1

Маркетинг та менеджмент ланцюжка створення вартості. Вивчає ланцюги доданої вартості у галузях економіки, ринки збуту, визначення попиту та пропозиції на пропоновану продукцію або послуги, оцінку їх конкурентоспроможності, формування виробничих планів, поставок сировини і комплектуючих, необхідних для випуску продукції або надання послуг. Розглядається процес виробництва продукції продукції та надання послуг, закінчуючи реалізацією на ринку збуту, після продажним обслуговуванням з урахуванням інтересів усіх учасників.

Територіальне планування та розвиток. Вивчає структуризацію територіально-економічного простору і складових його територіальних утворень, територіальну організацію господарства, управління територіальним розвитком, територіальні аспекти соціо-еколого-економічної системи країни, функціонування територіальних підсистем національної економіки, їх окремих елементів і взаємодії між ними, а також механізми управління соціально-економічним розвитком регіонів.

Зв'язки з громадськістю та медіадизайн. Вивчає сутність системи зв'язків організації з цільовою аудиторією та її елементів, закономірності і випадковості їх виникнення, функціонування й розвитку, принципи і методи діяльності щодо формування і управління громадської думки в інтересах організації та громадськості.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Вибірковий блок 2

Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку. Вивчає механізми та інструменти сприяння розвитку територій, спеціальні форми сприяння економічному розвитку територій, включення їх до цільових державних програм, створення для них режимів особливої економічної зони; створення агентств територіального розвитку та приватно-державних партнерств; умови ефективного використання спеціальних форм сприяння економічному розвитку територій для тих чи інших проблемних та територій.

Регіональні концепти розвитку. Вивчає заходи, принципи, методи державної регіональної політики, галузевих та секторальних програм розвитку регіонів у частині

узгодження їх із стратегічними завданнями державної регіональної політики, проведення оцінки впливу виконання таких програм на регіональний розвиток.

Управління людськими ресурсами. Вивчає структуру стратегії управління людськими ресурсами, взаємозв'язку стратегії розвитку і стратегії управління людськими ресурсами, методики проведення стратегічного аналізу людських ресурсів організації, можливості лідерства, команди і організації, стратегії управління людськими ресурсами на різних стадіях розвитку, показники оцінювання ефективності стратегічного управління людськими ресурсами та шляхи її підвищення

Управління об'єднаними територіальними громадами. Вивчає базові підходи, моделі, нормативно-правове та управлінсько-інструментальне забезпечення процесів створення територіальних громад, діяльність органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади, здатних забезпечити доступність та належну якість послуг, що надаються такими органами, а також необхідну для цього ресурсну базу, створення належних матеріальних, фінансових та організаційних умов для забезпечення здійснення органами місцевого самоврядування власних і делегованих повноважень, розмежування повноважень у системі органів місцевого самоврядування та органів виконавчої влади на різних рівнях адміністративно-територіального устрою за принципом субсидіарності

Вибірковий блок 3

Менеджмент регіональних процесів. Вивчає складові системи управління розвитку територій, взаємозв'язок між ними при врахуванні дії об'єктивних економічних законів, реалізацію в соціально-економічній системі регіону, ґрунтуючись на підсистемі регіонального управління.

Прикладна економетрика. Освоєння математико – статистичного інструментарію економетрії, що складається з розділів: класична лінійна модель множинної регресії і класичний метод найменших квадратів; узагальнена лінійна модель множинної регресії і узагальнений метод найменших квадратів; моделі і методи статистичного аналізу; часові ряди і прогнозування; система структурних рівнянь.

Прикладна економіка. Мета - вивчення соціально-економічної, організаційно управлінської, аналітичної, науково-дослідної і викладацької діяльності в галузі прикладних проблем у сфері управління економікою в умовах постійної зміни. Він здатний розробляти і реалізовувати управлінські рішення в області індустріального та аграрного бізнесу, на внутрішньому і зовнішніх ринках, ринку праці, фінансовому ринку, у сфері економіки навколишнього середовища з використанням економіко математичних методів аналізу, прогнозування та моделювання.

Вибірковий блок 4

Стратегії та інструменти європейської регіональної політики. Вивчає теоретичні підходи і практичні заходи здійснення регіональної політики ЄС, завдання та механізми реалізації стратегій та інструментів ЄС, європейські структурні та інвестиційні фонди, застосування інструментів міжнародними організаціями, європейський досвід реалізації регіональної політики, реформування аграрної політики з урахуванням досвіду міжнародних організацій відповідно до принципів ринкової економіки та структурної політики в рамках Угоди про Асоціацію між Європейським Союзом та Україною.

Державно–приватне партнерство. Вивчає методичний інструментарій розвитку державно-приватного партнерства в регіоні в умовах уповільнення темпів глобалізації економіки, форми взаємодії державної влади та бізнес-структур при реалізації державно-приватного партнерства, механізм реалізації державно-

приватного партнерства, моделі системи управління економікою регіону з використанням державно-приватного партнерства, міжнародний досвід державного приватного партнерства, механізми державної підтримки державно-приватного партнерства в зарубіжних країнах, світовий досвід розвитку взаємодії публічного та приватного секторів.

Соціальна відповідальність в регіоні. Вивчає формування фундаментальних знань теорії та практики соціальної відповідальності з позиції сучасних стандартів соціальної політики, соціальної звітності, етики бізнесу й прав людини в умовах інтеграції концепції стійкого розвитку і набуття ними відповідних професійних компетенцій, що забезпечують формування соціально-відповідальної поведінки.

Комунальний фінансовий менеджмент. Вивчає загальні принципи, методи та моделі комунального фінансового менеджменту, механізми та систему комунального фінансового менеджменту, форми та методи управління адміністративною територією і загальні положення, принципи організації системи державної влади та місцевого самоврядування на адміністративній території, управління соціально-економічними процесами регіону в умовах ринкової економіки.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 071«ОБЛІК ТА ОПОДАТКУВАННЯ»
за освітньою програмою «ОБЛІК І АУДИТ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	180
– заочна	180
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр обліку і оподаткування

Концепція підготовки

Сучасний розвиток ринкових відносин вимагає від фахівців з обліку і оподаткування ґрунтовності професійних знань на рівні світових стандартів, творчого мислення, інтелектуального потенціалу для широкого вибору конкретних напрямків практичної роботи. Така необхідність удосконалення сучасної системи підготовки фахівців з обліку і оподаткування викликає нагальну потребу в перебудові навчальних планів, націлення їх на поглиблення змісту і підвищення якості фахової освіти, в дослідженні інноватики методики навчання профілюючих дисциплін при підготовці фахівців.

Магістерський етап підготовки фахівців з обліку і оподаткування відрізняють якісно нові навчальні плани і програми, інноваційні форми організації навчального процесу, які зорієнтовані на забезпечення високого рівня теоретичної підготовки, безпосередню участь у проведенні наукових досліджень і апробацію їх результатів у практичній роботі, оволодіння науково-методичними основами педагогічної діяльності.

Магістр з обліку і оподаткування повинен бути фахівцем із загальним рівнем освіченості і культури на рівні світових стандартів, який має достатній інтелектуальний потенціал для широкого вибору конкретних напрямів практичної діяльності, вміти використовувати сучасні методи, досліджувати об’єкт, виділяти елементи системи, визначати їх суттєві параметри і характеристики, формувати модель системи, здійснювати на неї раціональний управлінський вплив, вносити пропозиції щодо покращення діяльності підприємств.

Визначальними рисами магістра має бути дослідницький підхід до аналізу предмета дослідження, здатність кількісно і якісно оцінити наслідки діяльності об’єкту, кваліфіковано підходити до економічної оцінки рішень і контролю результатів роботи.

Магістр з обліку і оподаткування повинен володіти не тільки новими методами роботи, але й новими уявленнями про ту систему управління, в рамках якої вони повинні застосовуватись.

Магістерські програми з освітньої програми «Облік і аудит» направлені на підготовку фахівців високого рівня, які можуть, з використанням сучасних спеціалізованих програм та ІТ, формувати достовірну інформацію про виробничо-фінансову діяльність суб’єктів господарювання різних організаційно правових форм, оцінювати внутрішній потенціал підприємства з позиції раціонального використання можливостей та зменшення негативного впливу загроз зовнішнього середовища, нарощувати його виробничо-збутові можливості, досліджувати внутрішній і

зовнішній ринок, оцінювати і прогнозувати їх кон'юнктуру, створювати інформаційне середовище для ефективного управління стратегічним розвитком підприємства.

Освітньо-професійна програма підготовки

Передбачає дослідження тенденцій та закономірностей розвитку бухгалтерського обліку в Україні в умовах його реформування за принципами міжнародних стандартів та вимогами інститутів Європейської інтеграції; методику і організацію фінансового обліку за об'єктами: необоротні та оборотні активи, власний капітал, довгострокові та поточні біологічні активи, довгострокові та поточні зобов'язання, розрахунки з податковою системою, витрати й доходи за видами діяльності; фінансова звітність; управлінський облік витрат і калькуляція собівартості продукції в рослинництві, тваринництві, допоміжних виробництвах; контроль, аудит і аналіз за об'єктами активів, пасивів та процесів за видами діяльності з використанням комп'ютерних технологій.

Передбачає дослідження інформаційно-аналітичної системи управління соціально-економічним розвитком суб'єктів фінансового сектору та сектору не фінансових корпорацій як індикатора адаптаційної здібності підприємства до сучасних умов господарювання. Вивчається можливість розробляти та реалізовувати гнучку стратегію розвитку суб'єктів господарської діяльності через ефективне використання інформації, яка в умовах постіндустріального розвитку набуває функціональної ролі виробничого ресурсу. Досліджується можливість удосконалення облікової інформації використовуючи можливості теорії пізнання, яка ґрунтується на аналітичній функції управління.

Сфери зайнятості випускників

Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, провідний бухгалтер, бухгалтер І категорії, бухгалтер ІІ категорії, бухгалтер (з дипломом спеціаліста) с.-г. підприємства, науковий співробітник (інформаційний аналітик), бухгалтер-аналітик, аналітик консолідованої інформації, аналітик з інвестицій.

Практичне навчання

Практична підготовка фахівців здійснюється на базі таких підприємств: ВП НУБіП України «Великоснітинське навчально-дослідне господарство ім. О.В. Музиченка»; ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція»; ВП НУБіП України «Навчально-дослідне господарство «Ворзель»; ВП НУБіП України «Боярська лісова дослідна станція»; ВП НУБіП України Немішаївський агротехнічний коледж; ТОВ Агропромислова компанія «Мрія»; компанія «Мазар Україна»; консалтингова компанія EBS; Міністерства фінансів України; Міністерства аграрної політики України; Державної фіскальної служби; передових підприємств, асоціацій, фірм; науково-дослідних інститутів України, інших баз практичного навчання студентів університету із числа передових установ, підприємств, організації будь-якої форми власності в Україні та зарубіжжя, що мають належні умови для проведення практики студентів відповідно до вимог освітньо-професійних програм підготовки фахівців.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Обліково-аналітичне забезпечення управління основними засобами.
2. Обліково-аналітичне забезпечення в управлінні поточними біологічними активами.
3. Обліково-аналітичне забезпечення в управлінні витратами виробництв сільськогосподарських підприємств.
4. Облік, аналіз та внутрішній контроль витрат на виробництво продукції рослинництва.

5. Облік та контроль оподаткування надходження виробничих запасів.
6. Облік, аналіз і внутрішній контроль єдиного соціального внеску та напрями його реформування.
7. Звітність бюджетних установ: організація та методика складання.
8. Облік адміністративних витрат та внутрішньогосподарський контроль їх оптимізаціїї.
9. Облік, аналіз та внутрішній контроль фінансових результатів підприємства.
10. Облік і внутрішньогосподарський контроль ефективності використання кредитів банку.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Облік і аудит» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит
ОК 2	Аграрна політика	5	іспит
Всього		**10**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	іспит
ОК 5	Фінансовий аналіз	5	іспит
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	іспит
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	іспит
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	5	іспит
ОК 9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	5	іспит
ОК 10	Електронний документообіг	5	іспит
ОК 11	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	залік
ОК 12	Виробнича практика	8	залік
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	захист
Всього		**56**	х
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	4	іспит
ВК 2	Судово-економічна експертиза.	4	іспит
ВК 3	Публічні закупівлі	4	іспит
ВК 4	Професійна етика і професійна незалежність бухгалтера та аудитора	4	іспит
ВК 5	Глобальна економіка	4	іспит
ВК 6	Стратегічний управлінський облік	4	іспит
ВК 7	Бізнес-соціальний аналіз	4	іспит
ВК 8	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	4	іспит
ВК 9	Прикладна економетрика	4	іспит
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Податковий менеджмент. Теоретико-організаційні засади податкового менеджменту. Облікова робота в органах ДПС. Контрольно-перевірочна робота органів ДПС.

Бухгалтерський облік в управлінні підприємством. Вивчення концептуальних засад використання бухгалтерського обліку як інформаційного джерела для управління підприємством; набуття вмінь побудови та трансформації бухгалтерського обліку в системі управління підприємством.

Фінансовий аналіз. Вивчення організаційних форм фінансового аналізу і використання його інформації в управлінні підприємствами; методики та організації внутрішнього і зовнішнього фінансового аналізу платоспроможності, ліквідності, фінансової стійкості, грошових коштів та їх потоків, ефективності використання капіталу підприємства.

Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами. Концептуальні засади системи міжнародних стандартів фінансової звітності (МСФЗ). Основні положення системи МСФЗ. Галузеві особливості обліку за МСФЗ та спеціальні правила обліку за окремими господарськими операціями.

Організація бухгалтерського обліку. Вивчення засад та процесу організації бухгалтерського обліку та налагодження обліково-контрольного й аналітичного процесів, орієнтованих на інформаційне забезпечення управлінських рішень.

Організація і методика аудиту. Вивчення теоретичних основ функціонування

аудиту як незалежного фінансового контролю в Україні; нормативно-правових актів, що регулюють аудиторську та банківську діяльність, набуття практичних навичок з організації, планування та виконання аудиторських процедур.

Стратегічний аналіз в управлінні підприємством. Стратегічний аналіз в управлінні підприємством. Вивчення сутності, напрямів і ролі стратегічного аналізу на підприємстві. Види стратегій і методів стратегічного аналізу. Методики стратегічного аналізу на підприємстві. SWOT – аналіз. Бенчмаркінг. Аналіз результативності бізнесу. Методика аналізу та оцінювання потенціалу підприємства як чинника стратегії розвитку.

Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях. Вивчення комп'ютерних технологій в сучасному обліку, аналізі та аудиті, формування умінь, спрямованих на отримання систематичних знань про інформаційні технології, що використовуються в бухгалтерському обліку, і застосування цих знань для вирішення конкретних завдань в області бухгалтерського та податкового обліку і аудиті.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками. Внутрішній і зовнішній контроль фінансово-господарської діяльності, контроль власного капіталу та зобов’язань, контроль доходів, витрат і фінансових результатів. Ідентифікація, проведення оцінки ризиків за критеріями ймовірності виникнення та суттєвості їх впливу на здатність суб’єктами господарювання виконувати визначені завдання і функції для досягнення ними мети (місії) та цілей діяльності.

Судово-економічна експертиза. Основні положення СБЕ, методи досліджень, висновок СБЕ, методика досліджень операцій з грошовими коштами, матеріальними цінностями, з оплати праці, виробництва і реалізації сільськогосподарської продукції, а також розрахунків за податками.

Публічні закупівлі. Базові принципи державних закупівель; методичні та методологічні основи організації закупівельної діяльності у електронній системі закупівель ProZorro; порядок утворення та головні функції тендерного комітету; права, обов'язки і відповідальність членів тендерного комітету; формування тендерної документації; особливості та специфіка здійснення закупівель окремих предметів закупівлі; оскарження процедур закупівлі у сфері публічних закупівель, контроль за дотриманням законодавства у сфері державних (публічних) закупівель; відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.

Професійна етика і професійна незалежність бухгалтера та аудитора. Засвоєння теоретичних знань про професійні цінності та основні положення професійних етичних кодексів; оволодіння практичними навичками застосування знань етичних положень в практичній діяльності; ознайомлення зі способами розв’язання етичних конфліктів; формування внутрішнього прагнення дотримуватися законодавчих і нормативних актів, Кодексу етики.

Глобальна економіка. Формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, вивчення ринкових відносин між суб’єктами глобальної економічної системи, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізованого прогресу.

Стратегічний управлінський облік. Поняття стратегічного управління та стратегічного управлінського обліку. Калькулювання собівартості за видами діяльності. Всебічне управління витратами. Калькулювання витрат за весь життєвий цикл продукту. Витрати на якість. Система «якраз вчасно» та її вплив на облік. Перспективні рішення з питань ціноутворення. Економічна модель ціноутворення.

Ціноутворення за принципом «витрати плюс». Ціноутворення на основі вартості часу та матеріалів.

Бізнес-соціальний аналіз. Вивчаються питання рівня та якості життя, економічної активності, доступності та якості соціальних послуг, освіти тощо. Крім населення, об'єктом уваги соціально-економічних досліджень є діяльність підприємств, регіональний та муніципальний розвиток, суспільна діяльність державних та громадських організацій, соціальна відповідальність бізнесу.

Аналітичне обґрунтування управлінських рішень. Науково-теоретичні засади аналітичного обґрунтування управлінських рішень. Варіативність управлінських рішень та вибір альтернативного з врахуванням аналітичної оцінки умов функціонування підприємств, їх тактики та стратегії розвитку. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень з урахуванням ризиків. Урахування ресурсних, соціальних та екологічних обмежень в аналітичному обґрунтуванні управлінських рішень.

Прикладна економетрика. Формування у майбутніх облікових працівників сучасне економічне мислення та спеціальні знання з використання системного та процесного аналізу, різних методів економіко-математичного моделювання як необхідної основи розробки різноваріантних управлінських рішень щодо ефективного функціонування і розвитку економічних об’єктів різної складності, ієрархії та організації. Вивчення дисципліни передбачає набуття студентами практичних навичок з економетричного моделювання ринку та оптимізації виробничо-комерційної діяльності сільськогосподарських підприємств, формування і використання їх активів, трудового потенціалу, фінансових ресурсів та пошуку можливостей зміцнення фінансового стану сільськогосподарських підприємств і нарощування їх ринкової вартості.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 072 «ФІНАНСИ, БАНКІВСЬКА СПРАВА ТА СТРАХУВАННЯ»
за освітньою програмою «ФІНАНСИ І КРЕДИТ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	100
– заочна	100
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Концепція підготовки

Підготовка фахівців спрямована на поглиблене вивчення теорії і практики забезпечення ефективного управління фінансовою діяльністю підприємств аграрної сфери економіки, забезпечення підготовки фахівців із банківської, страхової сфери для потреби аграрних підприємств. Важливим спрямуванням такої програми є орієнтація студентів на самостійну роботу, розвиток творчої активності з пошуку ефективних рішень щодо розв’язання досліджуваних проблем, набуття навиків до опрацювання наукової літератури, чинного законодавства та на цій основі набуття вміння формувати внутрішні та зовнішні фінансові відносини, ефективно використовувати фінансовий менеджмент, вдало застосовувати методичний інструментарій управління фінансами.

Фахівець освітньої програми «Фінанси, банківська справа та страхування» має оволодіти високим рівнем фундаментальних знань у сфері управління фінансами, розуміти особливості інформаційного її забезпечення та вміти використовувати комп’ютерні технології у фінансово-економічній діяльності аграрних суб’єктів підприємництва, знати і розуміти основні принципи формування аграрної політики держави.

Теоретичні знання з фінансових дисциплін повинні пройти апробацію безпосередньо на конкретних підприємствах, фінансових установах.

Виробнича практика призвана сформувати у майбутніх магістрів з фінансів і кредиту практичні знання в області фінансів, професійні здібності та уміння працювати на посадах керівників фінансових підрозділів підприємств, фінансових аналітиків, фінансових директорів.

Серйозну увагу поряд з фаховим вивченням фінансової роботи потрібно приділити вивченню ефективних методів організації і управління фінансовою діяльністю підприємств.

Виконання наукових досліджень, їх впровадження у практику, реалізація вміння творчо мислити і приймати неординарні рішення є актуальною проблемою підготовки майбутніх наукових кадрів з фінансів і кредиту.

Метою магістерської роботи є систематизація, поглиблення та закріплення теоретичних знань, їх апробації на виробництві.

Формування нового типу сучасного економічного мислення має бути спрямоване на розвиток ініціативи, підвищення ділової активності, творчого пошуку шляхів, що ведуть до покращення життя людей в умовах ринкової економіки.

Ефективне навчання на магістерських програмах освітньої програми «Фінанси і кредит» забезпечується:

– залученням професорсько-викладацького складу високої кваліфікації;

– використанням у процесі навчання новітніх освітніх технологій, які забезпечують отримання теоретичних знань та необхідних практичних навичок з надання фінансових послуг;

– використанням гнучких форм навчання, індивідуального підходу до студентів, можливістю поєднання навчання з дослідницькою роботою при написанні магістерських робіт під керівництвом найбільш досвідчених викладачів високої кваліфікації;

– проведенням консультативних занять, тренінгів з надання фінансових послуг підприємствам аграрного сектору, участю студентів в наукових конференціях з актуальних питань фінансової діяльності підприємств АПК.

Навчання забезпечує підготовку фахівців, здатних самостійно приймати ефективні рішення щодо надання фінансових послуг суб'єктам підприємницької діяльності та формує кваліфікованих спеціалістів для галузі фінансів.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок 1

В умовах ринкової економіки України ефективне використання фінансових ресурсів набуло першочергового значення. Раціональне вирішення проблем суб’єктів господарювання залежить, насамперед, від прийняття обґрунтованих фінансових рішень. Для фахівців фінансової сфери дуже важливим є володіння методичним інструментарієм управління фінансами: управління грошовими потоками, метод системного аналізу фінансової звітності, управління прибутком, капіталом та інвестиціями, організації внутрішньо-фірмового прогнозування та планування. Метою ОПП є підготовка фахівців, які здатні вирішувати основні проблеми управління фінансами на рівні держави, до яких належать: удосконалення та розвиток методів управління державними фінансами, прийняття кваліфікованих і науково обґрунтованих фінансових управлінських рішень у сфері державних фінансів та оподаткування; впровадження та організація системи фінансового планування у фінансовій установі; моніторинг галузей і сфер діяльності підприємств, державних установ та організацій; прогнозна та аналітична діяльність на основі використання сучасних інформаційних технологій; забезпечення інформаційної та фінансової безпеки держави. Також є формування у студентів ключових компетентностей щодо здійснення основних функцій податкового менеджменту на корпоративному рівні. Підготовка фахівців для банківського сектору. Освітня програма передбачає набуття знань студентами з управління діяльністю комерційного банку з урахуванням факторів внутрішнього та зовнішнього середовища, а також з організації роботи центрального банку та основних напрямків грошово-кредитної політики. Крім того програма підготовки передбачає вивчення особливостей надання банківських послуг суб’єктам підприємницької діяльності в аграрному секторі, що обумовлено сезонністю та тривалістю аграрного виробництва та вимагає розробку спеціалізованих інструментів оцінки ризиків, отримання студентами базових знань з теорії та практичних навичок управління ризиками і страхування, як одного з методів управління ризиками.

Сфери зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних фінансових відділів агропромислових підприємств, асоціацій, менеджери банків, менеджери страхових компаній, керівники фінансових відділів підприємств аграрної сфери. Керівники та спеціалісти

економічних, фінансових відділів асоціацій, менеджери фінансових установ, тощо. Державні та місцеві органи влади, установи суспільного сектору; некомерційні суспільні організації, благодійні фонди; консалтингові, аналітичні, наукові і освітні заклади; комерційні організації, що співпрацюють з державними органами.

Вибірковий блок 2

У процесі переходу до ринкових відносин, розширення фінансових послуг в аграрному секторі економіки підвищилась потреба у висококваліфікованих фахівцях фінансової сфери. Тому для фахівців даної сфери дуже важливим є володіння методологією, методами та прийомами в фінансово-економічних дослідженнях. Незважаючи на помітні досягнення в області фінансів, в країні існує ще ціла низка невирішених проблем, зокрема при проведенні фінансової діяльності аграрних підприємств. Це зумовлює гостру потребу підготовки магістрів дослідницького спрямування для аграрних підприємств.

Підготовка висококваліфікованих кадрів для наукової роботи в напрямі банківського обслуговування підприємств АПК та аграрної іпотеки, які володіють глибокими теоретико-методологічними основами банківської справи та практичними навичками надання страхових послуг суб’єктам підприємницької діяльності в аграрному секторі .

Для безперебійного функціонування страхової системи взагалі та в тому числі сільськогосподарської, існує нагальна потреба у ґрунтовних теоретичних дослідженнях та на їх основі розробці методичних матеріалів, що сприятиме удосконаленню та покращанню страхового захисту майнових інтересів страхувальників в аграрній сфері.

Сфера зайнятості випускників

Керівники та помічники економічних та фінансових відділів підприємств, асоціацій, фірм обслуговуючої сфери АПК різних форм власності тощо. Фахівці відділів обласних, районних управлінь сільського господарства, держадміністрацій.

Практичне навчання

Навчально-дослідні господарства НУБіП України; передові підприємства, асоціації, фірми системи АПК України, фінансові установи тощо.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1.Кредитування аграрних підприємств банківськими установами.

2.Розрахункове обслуговування аграрних підприємств банківськими установами.

3.Управління грошовими потоками на підприємстві.

4.Управління фінансовою стійкістю підприємства.

5.Страхування в системі управління ризиками підприємства.

6.Страхування врожаю сільськогосподарських культур.

7.Пайові інвестиційні фонди та їх функціонування на міжнародному біржовому фінансовому ринку.

8.Особливості та перспективи розвитку on-line торгівлі на світових фінансових біржах.

9.Розвиток довгострокового банківського кредитування аграрних підприємств.

10.Фінансові аспекти експертної грошової оцінки земельних ділянок сільськогосподарського призначення.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Фінанси та кредит» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		**8**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5	іспит
ОК 5	Проектне фінансування	5	іспит
ОК 6	Ринок фінансових послуг	5	іспит
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5	іспит
ОК 8	Банківський менеджмент	5	іспит
ОК 9	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 10	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		**54**	х
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Аграрні ризики та їх страхування	5	іспит
ВК 1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	5	іспит
ВК 1.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 1.4	Банківський менеджмент-2	5	іспит
ВК 1.5	Публічні закупівлі	5	іспит
ВК 1.6	Глобальна економіка	5	іспит
Всього		**20**	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Бізнес-аналітика	5	іспит
ВК 2.2	Фінансова безпека держави	5	іспит
ВК 2.3	Фінансова економетрика	5	іспит
ВК 2.4	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 2.5	Корпоративні фінанси	5	іспит
ВК 2.6	Міжнародне оподаткування	5	іспит
ВК 2.7	Глобальна економіка	5	іспит
ВК 2.8	Публічні закупівлі	5	іспит
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета вивчення курсу – оволодіння сучасними теоретичними концепціями проведення наукових досліджень, практичне їх застосування у своїй дослідницькій роботі та ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності.

Предмет вивчення – методологія та методи наукових досліджень, способи їх організації, а також економічні та організаційно-фінансові засади управління інтелектуальною власністю у вітчизняній і світовій практиці. Знання з дисципліни «Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності» необхідні магістрам для проведення наукових досліджень, а також написання магістерських робіт.

Основна задача курсу полягає у підготовці фахівців економічного профілю до проведення самостійних наукових досліджень.

Аграрна політика. Навчальна дисципліна дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв’язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни.

Основними завданнями вивчення дисципліни є оволодіти базовими знаннями щодо економічної сутності, характеру і головних компонентів аграрної політики; аналізувати ефективність діяльності органів та інститутів аграрної політики, використовуючи різні ринково-політичні інструменти; розуміти особливості формування аграрної політики у країнах із різним рівнем соціально-економічного розвитку, характеризувати аграрну політику окремих країн та блоків.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Фінансовий менеджмент. Мета: оволодіння шляхами розв'язку проблемних питань організації фінансових операцій, ознайомлення зі специфікою проблем та протиріч функціонування грошових потоків та методами і прийомами роботи фінансового менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності. Завдання - засвоїти теоретичні основи фінансового менеджменту; оволодіти методичні інструментарії фінансового менеджменту; формувати теоретичні та практичні знання стосовно управління фінансовими відносинами, які виникають у ході операційної та інвестиційної діяльності підприємства; оволодіти основами управління капіталом підприємства; виробити навички з аналізу фінансової звітності підприємства; вивчити основи фінансового управління при банкрутстві підприємства.

Бюджетний менеджмент. В програмі курсу висвітлюються теоретичні основи управління бюджетним процесом: сутність бюджетних відносин, функції органів управління, етапи бюджетного процесу, структура організацій, що приймають участь в бюджетному процесі тощо. Метою вивчення дисципліни є надання студентам теоретичних та практичних знань для розкриття можливостей, набуття навичок щодо організації бюджетного процесу в Україні та управління ним, а також виконання бюджету держави. Важливим при цьому є вивчення сутності бюджетних відносин і характеру їх впливу на суспільство, розкриття законів побудови і функціонування бюджетної системи, теоретичних засад системи державного фінансового регулювання в ринковій економіці.

Проектне фінансування. Метою вивчення дисципліни є сформувати теоретичну та методологічну базу, необхідну майбутнім фахівцям, вільно володіти практикою організації і управління інвестиційною діяльністю на підприємствах різних форм власності та навчити планувати, аналізувати і оцінювати ефективність бізнес - планів інвестиційних проектів. Вивчення навчального матеріалу сприятиме підвищенню рівня загальноекономічної підготовки фахівців, формуванню в них навичок самостійного науково-аналітичного опрацювання проблем з позицій суспільних і державних потреб та інтересів. Предмет вивчення - система методів і заходів проведення інвестиційного аналізу підприємств різних форм власності та господарювання.

Ринок фінансових послуг. Мета: підготовка магістрів в галузі управління фінансами і аналізу фінансових послуг з рівнем кваліфікації, який забезпечуватиме їм конкурентні переваги на ринку праці.

Завдання: сформувати системне розуміння взаємозв'язків різних суб'єктів на ринку фінансових послуг та функціонування системи спеціалізованих фінансових інститутів; навчити визначати потреби споживачів фінансових послуг у конкретних ситуаціях та можливості задоволення цих потреб різними видами фінансових послуг; забезпечити комплексне розуміння ролі і значення фінансових послуг різних фінансових інститутів на фінансовому ринку та його сегментах; розвинути навички порівняльного аналізу в галузі фінансових послуг з визначенням переваг та недоліків різних видів послуг; навчити обґрунтовано порівнювати види фінансових послуг та здійснювати їх відбір, враховуючи потреби споживача і конкретну фінансово-господарську ситуацію; показати роль державних інститутів на ринку фінансових послуг; висвітлити основні пріоритетні напрями державної політики в галузі регулювання фінансових відносин на ринку фінансових послуг.

Управління фінансовою санацією підприємства. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних і практичних знань з проблем щодо здійснення фінансового оздоровлення підприємства, управління цим процесом, основ антикризового менеджменту на підприємстві. Теоретична частина дисципліни має на меті ознайомлення з поняттям та сутністю фінансової санації, формами, умовами, джерелами та правилами фінансування санації підприємств, менеджментом фінансової санації, контролінгом і санаційним аудитом.

Завданням вивчення дисципліни є поглиблене вивчення механізмів управління фінансовою санацією; набуття знань з економічного змісту та порядку проведення фінансової санації підприємств; вирішення завдань щодо прийняття рішень про санацію; опанування методичних підходів до складання програми й плану санації, виявлення найбільш ефективних механізмів її здійснення; визначення найбільш ефективних форм та механізмів проведення фінансового оздоровлення підприємства, умовами фінансування і формами здійснення, формування внутрішніх і зовнішніх джерел санації; набуття знань щодо контролінгу та його ролі у санації підприємства, правил та методів проведення санаційного аудиту; вивчення ролі держави у санаційних процесах та державної підтримки фінансової санації підприємств.

Банківський менеджмент. Мета: набуття базових знань з теорії та практики менеджменту банківської діяльності.

Завдання: з'ясувати складові фінансової звітності комерційного банку; вивчити теоретичні підходи щодо менеджменту банківських ризиків, ліквідності банку, оцінки фінансового стану банку; менеджменту пасивів банку; менеджменту активних та комісійно-посередницьких операцій банку

Страховий менеджмент. Мета викладання цього курсу формування у студентів знань з підготовки та реалізації управлінських рішень, що забезпечують раціональне формування й використання потенціалу страхових компаній і

гармонізацію фінансових інтересів споживачів страхових послуг, власників і персоналу страхових компаній, посередників та держави. Завданням є набуття студентами стійких знань з теорії та практики управління страховою компанією; надання страхових послуг; оцінювання ризиків; урегулювання страхових претензій.

Податковий менеджмент. Податки є досить складною фінансовою категорією, оскільки вони пов'язані і відображають практично всі сторони економічних відносин суб'єктів господарювання незалежно. Дієздатність податкової системи залежить від ефективності управління в сфері оподаткування, що потребує висококваліфікованих кадрів, спроможних брати участь у розробці податкового законодавства, здійснювати планування податків, а також контроль за правильністю нарахування та своєчасністю сплати до бюджету податків і обов'язкових платежів.

Мета викладання цього курсу - надання знань студентам з питань податкової діяльності, необхідних майбутнім спеціалістам для здійснення управління в сфері оподаткування. Завданням є вивчення теоретичних та організаційних засад податкового законодавства і менеджменту; набуття навичок контрольної роботи податкових органів, умінь роз'яснювати положення податкового законодавства, розв'язувати дискусійні питання, подавати пропозиції щодо його вдосконалення.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1

Аграрні ризики та їх страхування. Мета: отримання теоретичних знань і практичних навичок щодо концептуальних основ страхування аграрних ризиків, формування ефективного організаційно-економічного механізму страхового захисту господарств аграрного сектору економіки. Предмет: економічні відносини, що виникають між суб'єктами страхового ринку при здійсненні аграрного страхування. Змістові модулі: особливості аграрного страхування, досвід аграрного страхування в зарубіжних країнах, страхування в рослинництві та в тваринництві, страхування сільськогосподарських будівель, машин та іншого майна.

Грошово-кредитна політика і НБУ. Формування у майбутніх фахівців спеціальних знань з організації роботи центрального банку, реалізації монетарної політики держави, вміння використовувати одержані знання при виконанні операцій, пов'язаних з кредитуванням, розрахунками, фінансуванням інвестицій та наданням інших послуг. Вивчення діяльності Національного банку України, особливості його функціонування та основні напрямки монетарної політики.

Банківський менеджмент ІІ. Управління власним капіталом, депозитним та недопозитним залученням коштів. Банківське кредитування: політика та техніка надання кредитів, особливості кредитування юридичних та фізичних осіб. Інвестиційна функція банківського сектору. Особливості надання банківських послуг суб'єктам підприємницької діяльності в аграрному секторі.

Фінанси природокористування. Підпорядкування, узагальнення уявлення «фінанси – економіка – екологія» пролягає крізь розробку концепції фінансів природокористування, Потреба у виникненні такої економічної категорії зумовлена тим, що сучасна економіка усвідомлюється як цілісна система, яка взаємодіє із природною системою. Мета курсу – подати у доступній формі та допомогти студентам засвоїти основи фінансів, зрозуміти поняття та сутність природних благ як елементів національного багатства, зробити аналіз концепції природокористування в умовах ринку.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення

державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Глобальна економіка. Метою дисципліни є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців через формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. Головне завдання - засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з глобальної економіки та освоїти професійні навики формування економічних стратегій розвитку відповідно до сучасних трансформаційних процесів глобалістики.

Вибірковий блок 2

Бізнес-аналітика. Метою дисципліни є підготовка висококваліфікованих фахівців, які володіють глибокими знаннями і навичками фінансового аналізу; здатних працювати в якості фінансових аналітиків в комерційних та інвестиційних банках, керуючих компаніях, фондах, а також на підприємствах реального сектора економіки; вміють прогнозувати процеси, що відбуваються у фінансовій системі і на підприємствах реального сектора економіки, як в Україні, так і в зарубіжних країнах; здатних брати участь у виробленні рекомендацій для прийняття управлінських рішень, заснованих на аналізі фінансового стану юридичних осіб.

Основним завданням курсу є вміння формувати аналітичний висновок із поданої та дослідженої інформації , а саме: вивчення структури підприємства; набуття вмінь формування бізнес моделі підприємства; вивчення місця та ролі бізнес аналітика на підприємстві; засвоєння теоретичних основ формування успішних бізнес рішень; визначення завдань, функцій та структури управлінням бізнес процесами на підприємстві; вивчення процесу бізнес аналізу та складання бізнес плану підприємства.

Фінансова безпека держави. У системі економічної безпеки важливу роль відіграє її фінансова складова, від рівня якої залежить реалізація національних інтересів та стабільний економічний розвиток. Поняття фінансової безпеки є актуальним як для держави, так і для підприємств та населення. Забезпечення фінансової безпеки особливо гостро постає у період фінансово-економічної кризи, яка супроводжується частковою втратою внутрішньої та зовнішньої платоспроможності, нестабільністю курсу національної грошової одиниці, зниженням рівня доходів населення, інфляцією, скороченням надходжень до бюджетів усіх рівнів та цільових фондів тощо. Вивчення системи фінансової безпеки надає можливість діяти на випередження та запобіганню кризи, тобто фахівці з фінансів можуть заздалегідь попереджати розвиток кризових явищ, забезпечуючи ефективну діяльність як на рівні підприємств, так і вцілому на рівні держави. Метою вивчення дисципліни «Фінансова безпека» є формування системи знань з питань забезпечення фінансової безпеки держави як складової економічної та національної безпеки, а також тих її функціональних елементів, що безпосередньо впливають на рівень розвитку економічної системи держави в умовах глобальних трансформацій.

Фінансова економетрика. Вивчення економічних процесів (взаємозв'язків) в прикладній економетриці здійснюють через математичні (економетричні) моделі. Будуються і аналізуються ці моделі з використанням реальних числових значень. Одним з основних завдань прикладної економетрики є збір, обробка і подання економічних даних в наочній формі у вигляді таблиць, графіків, діаграм, аналізу економічних взаємозв'язків і прогнозування.

Фінанси природокористування. Підпорядкування, узагальнення уявлення «фінанси – економіка – екологія» пролягає крізь розробку концепції фінансів природокористування, Потреба у виникненні такої економічної категорії зумовлена

тим, що сучасна економіка усвідомлюється як цілісна система, яка взаємодіє із природною системою. Мета курсу – подати у доступній формі та допомогти студентам засвоїти основи фінансів, зрозуміти поняття та сутність природних благ як елементів національного багатства, зробити аналіз концепції природокористування в умовах ринку.

Корпоративні фінанси. Корпоративні фінанси порівняно з фінансами підприємств інших організаційно-правових форм мають найбільш складну внутрішню систему функціонування, яка потребує спеціального вивчення. Тому метою дисципліни «Корпоративні фінанси (Корпоративне фінансування)» є оволодіння механізмами формування, організації, планування і управління фінансами акціонерних товариств на основі теоретичного і практичного аналізу процесів фінансування і кредитування, узагальнення положень відповідних законодавчих і нормативних документів, а також досвіду фінансово-господарської діяльності провідних зарубіжних і вітчизняних корпорацій.

Міжнародне оподаткування. Мета – формування системи знань у галузі оподаткування в світовій економіці та характеру його розвитку на сучасному етапі. Предмет – відносини між суб’єктами світового господарства з приводу оподаткування міжнародної економічної діяльності. Змістові модулі: сутність, умови та проблеми міжнародного оподаткування; визначення загальних рис і відмінностей у системах оподаткування різних держав світу; дослідження сучасної податкової політики різних держав світу; визначення економічних аспектів та теорій функціонування міжнародних податкових відносин.

Глобальна економіка. Метою дисципліни є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців через формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. Головне завдання - засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з глобальної економіки та освоїти професійні навики формування економічних стратегій розвитку відповідно до сучасних трансформаційних процесів глобалістики.

Публічні закупівлі. Вивчає системні можливості, здійснювати тендерний процес в електронних публічних та державних закупівлях в Україні, інформаційно-телекомунікаційну систему «Prozorro», публічні закупівлі та особливості діяльності акредитованих приватних торговельних майданчиків на «Prozorro» для здійснення державних закупівель, участь у міжнародних тендерах відповідно до Угоди СОТ про державні закупівлі (WTO GPA).

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 076 «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»
за освітньою програмою «ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА БІРЖОВА ДІЯЛЬНІСТЬ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна і заочна	75
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

Концепція підготовки

Фундаментальність підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» проявляється в їхній практичній діяльності в різних галузях народного господарства, зокрема, й аграрній.

Нині спостерігається глобалізація майже усіх галузей господарства. У сільське господарство України успішно впроваджуються нові технологічні процеси світового рівня, високоефективні комп'ютерні технології, більш поширені та доступні інформаційні продукти тощо. Як у промисловості, так і в сільському господарстві все більша увага приділяється широкому застосуванню міжнародних проектів, які здатні не тільки вибірково концентрувати певні досягнення науки та високих технологій, а й масштабно впливати на реалізацію сільськогосподарської продукції як великими, так і дрібними товаровиробниками, забезпечувати високу ефективність збутової діяльності.

Міждисциплінарні знання сучасних проблем і тенденцій розвитку аграрної науки, технологічний бум та його вплив на навколишнє середовище зумовили потребу суспільства у висококваліфікованих фахівцях не просто з питань економіки, маркетингу чи фінансів, а спеціалістів, які б поєднували в собі всі ці кваліфікаційні характеристики, що є обов'язковою вимогою для роботи в сучасному ринковому середовищі.

Вищенаведене однозначно вказує на наявний та потенційно високий попит у фахівцях, що досконало володіють системними знаннями з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Саме тому для розуміння та вирішення проблем відносин між суб'єктом підприємницької діяльності та ринком, як на національному, так і на міжнародному рівні, а також дотримання новітніх світових тенденцій в сфері розподілу ресурсів та продукції за допомогою сучасних світових технологій необхідною є організація підготовки відповідних фахівців, і, зокрема, магістрів в галузі біржової торгівлі, які б володіли знаннями про реалізацію новітніх технологій у біржовій діяльності, а також знаннями з управління виробничими, збутовими, фінансовими ризиками, сучасними біржовими технологіями, питаннями з економіки менеджменту та маркетингу, проблемами безпеки в сільському господарстві та економіці держави в цілому. Тобто нагальним як для регіону, так і для країни, є організація цілісної системи підготовки фахівців в галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності як специфічного напряму застосування аграрних технологій для вирішення проблем економічної незалежності України.

Освітньо-професійна програма підготовки

Передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних формувати стратегію і тактику поведінки підприємця та підприємства в сфері аграрного бізнесу, ідентифікувати ринкові можливості, виявляти, формувати та проектувати бізнес-напрями, визначати перспективні напрямки розвитку агробізнесу та розробляти альтернативні стратегії та механізми їх реалізації.

Дозволяє підготувати фахівців, які за рахунок ефективного використання інструментів біржового ринку зможуть мінімізувати як виробничі, так і фінансові ризики практично усіх сфер господарської діяльності. До сфери вивчення входять такі види діяльності як оптова та роздрібна торгівля, торгівля цінними паперами, комерційна діяльність, управління активами фізичних та юридичних осіб.

Сфери зайнятості випускників

Керівники підприємств та бізнесових структур у сфері агробізнесу, комерційні директори, приватні підприємці, державні службовці в органах, що здійснюють регулювання та контроль у сфері підприємництва, керівні працівники виробничих, сервісних, консалтингових і торгівельних структур в сфері агробізнесу.

Працівники брокерських контор, дилингових центрів, інвестиційних компаній та фондів, компаній з управління активами, аналітичних агенств, працівники торгівельних установ, комерційних установ.

Практичне навчання

Усі студенти проходять практичне навчання у навчально-дослідних господарствах НУБіП України, агрохолдингах, передових підприємствах агробізнесу та інших підприємницьких та торгових структурах системи агропромислового комплексу України; на провідних вітчизняних біржах, відомих в Україні і за її межами, компаніях, що працюють на біржових ринках.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Бізнес-планування підприємницької діяльності в галузі рослинництва
2. Бізнес-планування підприємницької діяльності в галузі тваринництва
3. Бізнес-планування підприємницької діяльності в галузі галузі переробки сільськогосподарської продукції
4. Проектування розвитку агробізнесу в регіоні
5. Розвиток кооперації підприємницьких структур агробізнесу
6. Біржовий товарний ринок: стан та перспективи розвитку.
7. Фінансові деривативи та диверсифікація їх використання біржовими учасниками.
8. Диверсифікація фінансових інвестицій на біржовому фінансовому ринку.
9. Розвиток електронної технології торгівлі на світових фінансових біржах.
10. Дей-трейдинг на біржовому ринку.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	5	іспит
ОК 2	Аграрна політика	5	іспит
Всього		**10**	**х**
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	**х**
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Бізнес-планування підприємницької діяльності	6	іспит
ОК 4	Біржовий ринок	6	іспит
ОК 5	Аналіз і прогнозування біржового ринку	6	іспит
ОК 6	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	6	іспит
ОК 7	Управління проектами	6	іспит
ОК 8	Комерційна діяльність та бізнес-комунікації	6	іспит
ОК 9	Виробнича практика	10	
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Всього		**52**	х
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	5	іспит
ВК 1.2	Міжнародні біржові ринки		
ВК 2.1	Ціноутворення на біржовому ринку	5	іспит
ВК 2.2	Електронний бізнес		
ВК 3.1	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	5	іспит
ВК 3.2	Комерційна логістика		
ВК 4.1	Публічні закупівлі	5	іспит
ВК 4.2	Глобальна економіка		
ВК 4.3	Інноваційний розвиток аграрних підприємств		
Всього		**20**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	**х**
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	**х**
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія і організація наукових досліджень. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових

досліджень. Основні завдання практичної частини – розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. У результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуку, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об'єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання та управління.

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері, дає можливість опанувати методичні та методологічні основи розробки та реалізації комплексу заходів щодо підтримки та забезпечення розвитку сільського господарства в системі міжгалузевих зв'язків у національній економіці, а також оцінити з позиції теорії практичні дії державних структур щодо регулювання агропромислового виробництва країни. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес-планування підприємницької діяльності. Мета – формування системи знань з методології розроблення бізнес-планів у діяльності підприємств та контролю їх виконання. Завдання: вивчення теоретичних засад бізнес-планування діяльності аграрних підприємств та набуття практичних навичок щодо розробки бізнес-планів та оцінювання ефективності підприємницьких проектів.

Біржовий ринок. Дисципліна вивчає організацію та систему функціонування біржового ринку як основної і ведучої ланки ринкової економіки. Мета вивчення курсу – дати майбутньому спеціалісту-аграрнику теоретичні основи та практичні навички з організації біржової діяльності та ефективного використання біржових операцій в своїй майбутній діяльності. Завдання курсу сформувати у студентів знання з організації біржової торгівлі та функціонування різних видів біржового ринку.

Аналіз і прогнозування біржового ринку. Вивчає систему методів оцінки ситуації на біржовому ринку, що склалася і його прогнозування функціонування на перспективу. Мета вивчення курсу – дати майбутньому спеціалісту економічного спрямування теоретичні основи та практичні навички з проведення фундаментального і технічного аналізу і здійснення прогнозування кон'юнктури біржового ринку, а також ефективного використання отриманих знань у своїй майбутній діяльності.

Управління проектами. Мета вивчення курсу – є формування у майбутніх фахівців сучасного системного мислення та комплексу спеціальних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації універсальних проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації.

Конкурентоспроможність підприємницьких структур. Мета – сформувати у студентів теоретичні знання та практичні навички щодо управління конкурентоспроможністю підприємницьких структур у сучасних умовах господарювання.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є сучасні концепції та методичні підходи до оцінювання конкурентоспроможності підприємницьких структур та управління нею.

Комерційна діяльність та бізнес-комунікації. Сутність й основні завдання комерційної діяльності, та її правові основи, основні організаційно-правові форми господарювання. Побудова комунікаційних зав'язків у бізнесі. Раціоналізація

керування торгівлею, вирішення проблем подальшого підвищення ефективності організації технологічних процесів і обслуговування покупців.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Хеджування ф'ючерсами і опціонами. Студенти вивчають теорію і практику хеджування. Базис і його роль у хеджуванні. Види хеджування. Хеджувальні стратегії. Хеджування ф'ючерсами. Хеджування опціонами та свопами. Стратегії хеджування на аграрному ринку. Фючерси. Опціони та їх сутність. Використання опціонів. Базисний ризик. Хеджування опціонами і свопами на фінансовому ринку. Арбітраж і спекуляція.

Міжнародні біржові ринки. Мета викладання дисципліни полягає у формуванні системи спеціальних знань з проблем та перспектив розвитку міжнародних відносин у сфері біржової торгівлі. Результатом вивчення дисципліни є: формування цілісного уявлення про процеси, які характеризують міжнародний рівень взаємодії національних біржових ринків; оволодіння новітніми підходами щодо оцінки еволюційного характеру розвитку міжнародних біржових ринків; оволодіння культурою сучасного економічного мислення у сфері біржової торгівлі з позицій передового світового досвіду.

Ціноутворення на біржовому ринку. Мета дисципліни – надання студентам теоретичних знань і практичних навиків з питань формування цін на сільськогосподарську продукцію. Завдання дисципліни полягає в розкритті проблем: теоретичні основи ціноутворення; законодавчо-правове регулювання ціноутворення; організаційно-економічний механізм ціноутворення; характеристика методів регулювання формування цін в Україні.

Електронний бізнес. Дисципліна забезпечує формування знань та навиків студентів по впровадженню комп'ютерних технологій в бізнесі, основ електронних технологій торгівлі та їх використання у діяльності підприємств. Завдання курсу: оволодіти основними поняттями електронної торгівлі; ознайомитися з новітніми інформаційними технологіями; набути практичні навички по використанню електронних технологій в бізнесі.

Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції. Мета дисципліни – формування системи теоретичних і практичних знань про раціональну організацію та ефективність ведення бізнесу з переробки сільськогосподарської продукції. Предметом вивчення дисципліни є сукупність теоретичних, методичних і практичних питань з раціональної організації і економічної ефективності бізнесової діяльності з переробки сільськогосподарської продукції.

Комерційна логістика. Метою вивчення дисципліни є формування компетенцій майбутніх магістрів у науковому обґрунтуванні та прийнятті оптимальних управлінських рішень з логістики із використанням сучасних інформаційних технологій. Предметом навчальної дисципліни є вивчення концептуальних засад комерційної логістики, основних принципів ефективного використання логістики в комерційній практиці підприємств, дослідження особливостей розвитку функціональних областей комерційної логістики та формування інформаційного забезпечення прийняття ефективних логістичних рішень. В ході вивчення дисципліни студенти освоять основні підходи до здійснення логістики як нової парадигми підприємницької діяльності.

Публічні закупівлі. Базові принципи державних закупівель; методичні та методологічні основи організації закупівельної діяльності у електронній системі закупівель ProZorro; порядок утворення та головні функції тендерного комітету; права, обов'язки і відповідальність членів тендерного комітету; формування тендерної документації; особливості та специфіка здійснення закупівель окремих

предметів закупівлі; оскарження процедур закупівлі у сфері публічних закупівель, контроль за дотриманням законодавства у сфері державних (публічних) закупівель; відповідальність за порушення законодавства у сфері закупівель.

Глобальна економіка. Метою дисципліни є професійна підготовка висококваліфікованих фахівців через формування у студентів розуміння умов і факторів становлення, механізмів та інструментів функціонування глобальної економіки, усвідомлення своєї інтелектуальної місії для прийняття збалансованих управлінських рішень у контексті загально цивілізаційного прогресу. Головне завдання - засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з глобальної економіки та освоїти професійні навики формування економічних стратегій розвитку відповідно до сучасних трансформаційних процесів глобалістики.

Інноваційний розвиток аграрних підприємств. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів теоретичних знань щодо стану і проблем інноваційної діяльності аграрних підприємств. Завдання – засвоїти та відтворити на професійному рівні системні знання з складових й елементів механізму стимулювання інноваційного процесу, інституційні форми інноваційного розвитку аграрної сфери.

ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

Декан – кандидат економічних наук, доцент Остапчук Анатолій Дмитрович
Тел.: (044) 527-85-73
E-mail: agromen_dean@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 313, 525

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Менеджмент організацій і адміністрування»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, доцент Гогуля Ольга Петрівна

Випускова кафедра:
Менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського
Тел.: (044) 527-85-66
E-mail: manag_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат економічних наук, професор Балановська Тетяна Іванівна

Освітня програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, доцент Діброва Лариса Василівна

Випускова кафедра:
Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
Тел.: (044) 527-86-51
E-mail: worldagro_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Луцяк Віталій Васильович

Освітня програма «Адміністративний менеджмент»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, доцент Ковтун Олена Анатоліївна

Випускова кафедра:
Адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності
Тел.: (044) 527-86-51
E-mail: worldagro_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Луцяк Віталій Васильович

Освітня програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України Шинкарук Лідія Василівна

Гарант освітньо-наукової програми – доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України Шинкарук Лідія Василівна

Випускова кафедра:

Виробничого та інвестиційного менеджменту

Тел.: (044) 527-80-80

E-mail:prodinvestman@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор, член-кореспондент НАН України Шинкарук Лідія Василівна

Спеціальність 075 «Маркетинг»

Освітня програма «Маркетинг»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат економічних наук, професор Луцій Олександр Павлович

Випускова кафедра:

Маркетингу та міжнародної торгівлі

Тел.: (044) 527-89-78

E-mail: market_chair@nubip.edu.ua

Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Буряк Руслан Іванович

Підготовка магістрів
галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «МЕНЕДЖМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЙ І АДМІНІСТРУВАННЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	60
– заочна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації

Концепція підготовки

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв’язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»

Підготовка фахівців для управління діяльністю суб’єктів господарювання різних організаційно-правових форм. Майбутні магістри з менеджменту, обравши цей блок дисциплін, здобудуть теоретичні знання та практичні навички щодо підвищення конкурентоспроможності суб’єкта господарювання шляхом виробництва якісної продукції чи надання послуг, використовуючи систему специфічних сучасних управлінських інструментів, що відповідають різним організаційно-правовим формам господарювання, етапам їх організаційного розвитку тощо.

Вибірковий блок «Енергетичний менеджмент»

Підготовка фахівців з управління раціональним використанням енергетичних ресурсів. Програма спрямована на підготовку фахівця, здатного вирішувати складні задачі і проблеми у енергетичній галузі, створювати сучасні системи енергетичного менеджменту та передбачає формування у здобувачів вищої освіти розуміння концепцій, підходів і критеріїв визначення, порівняння, обґрунтування управлінських рішень в галузі електроенергетики за умов обмеженості наявних ресурсів; ознайомлення з основами управління енергетичними потоками; розгляд сучасних теорій і практик використання енергетичних ресурсів.

Сфери зайнятості випускників

Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010):

- 121 керівники підприємств, установ та організацій;
- 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів;
- 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудових відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів);
- 131 керівники малих підприємств без апарату управління;
- 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів;
- та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.

Практичне навчання

Майбутні магістри з менеджменту організацій і адміністрування в конкретних підприємствах, установах та організаціях здобувають: знання з виробничих питань, знання та навички щодо прийняття управлінських рішень, впроваджень інновацій; вміння керувати собою та іншими, впливати на оточуючих, будувати чіткі особисті та організаційні цілі, вирішувати проблеми, навчати і розвивати підлеглих; навички роботи із сучасними методами та технологіями управління.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Управління підприємницькою діяльністю.
2. Формування системи управління в підприємстві.
3. Прийняття та реалізація управлінських рішень в підприємстві.
4. Формування стратегії розвитку підприємства.
5. Управління підприємством (за різними організаційно-правовими формами).
6. Управління командною взаємодією в колективі підприємства.
7. Формування та розвиток лідерського потенціалу працівників підприємства.
8. Формування системи соціальної відповідальності бізнесу в умовах сучасних викликів.
9. Формування корпоративної культури підприємства.
10. Формування та використання системи комунікацій в управлінні підприємством.
11. Управління людськими ресурсами підприємства.
12. Використання сучасних технологій управління персоналом в організації.
13. Формування системи мотивації та стимулювання праці в підприємстві.
14. Управління конкурентоспроможністю підприємства.
15. Формування системи управління якістю в підприємстві.
16. Управління формуванням та використанням виробничого потенціалу. підприємства.
17. Управління проєктами в підприємстві.
18. Антикризове управління підприємством.
19. Управління маркетинговою діяльністю підприємства.
20. Формування системи маркетингового менеджменту в підприємстві.

21. Управління логістичними процесами в підприємстві.
22. Digital-менеджмент у підприємстві.
23. Управління змінами в підприємстві.
24. Управління ризиками в підприємстві.
25. Управління стимулюванням енергоефективності.
26. Формування системи енергетичного менеджменту в підприємстві.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Менеджмент організацій і адміністрування» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Управління бізнесом	4	іспит
ОК 2.	Психологія управління	4	іспит, к. р.
ОК 3.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	4	іспит
Всього		**16**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	іспит
ОК 6.	Договірне право	4	іспит
ОК 7.	Сучасні концепції управління	7	залік, іспит
ОК 8.	Управління проектами в організації	4	іспит, к. п.
ОК 9.	Управління якістю	4	іспит
ОК 10.	Практична підготовка	13	
ОК 11.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	14	
Всього		**50**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»			
ВК 1.1	Антикризове управління підприємствами	4	іспит
ВК 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	іспит
ВК 1.3	Маркетинговий менеджмент	4	іспит
ВК 1.4	Логістичний менеджмент	4	іспит
ВК 1.5	Digital-менеджмент	4	іспит
ВК 1.6	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	іспит
ВК 1.7	Корпоративне управління	4	іспит
ВК 1.8	Управління діяльністю кооперативів	4	іспит
ВК 1.9	Управління змінами	4	іспит
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»			
ВК 2.1	Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці	4	іспит
ВК 2.2	Аналіз та експертиза проектів енергопостачання	4	іспит
ВК 2.3	Основи енергоаудиту	4	іспит
ВК 2.4	Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів	4	іспит
ВК 2.5	Методи аналізу енергоефективності будівель	4	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.6	Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об’єктів	4	іспит
ВК 2.7	Локальне устаткування для збору і обробки даних в системах енергоспоживання	4	іспит
ВК 2.8	Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням	4	іспит
ВК 2.9	Інтернет речей у системах енергоспоживання	4	іспит
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Управління бізнесом. Основи управління бізнесом. Поняття бізнес і підприємництво. Ознаки та принципи підприємницької діяльності. Правова база підприємництва. Суб'єкти підприємницької діяльності. Бізнес і менеджмент. Менеджмент у підприємництві. Види підприємств та організаційно-правові форми господарювання, особливості управління ними. Організація підприємницької діяльності. Процес створення власної справи. Управління людськими ресурсами у бізнесі. Ділова етика в бізнесі. Стратегічне управління у розвитку бізнесу. Бізнес-планування в системі управління бізнесом. Маркетинг у системі управління бізнесом. Інформаційне забезпечення бізнесу.

Психологія управління. Теоретичні підходи і результати практичних досліджень в галузі психології управління та конфліктології. Методи психодіагностики в роботі з окремими працівниками та їх групами в колективі. Психологічні особливості поведінки працівників в організації. Основні психологічні закономірності діяльності менеджера як лідера організації, основні інструменти його управлінського впливу. Технологія формування організаційної культури. Основні методи саморегуляції, боротьби зі стресами та управління конфліктами.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Етика – підґрунтя сучасного бізнесу. Теоретико-методологічні аспекти ділової етики та її роль в управлінні. Етичні проблеми та порушення ділової етики сучасності. Бізнес-етика в Україні та зарубіжних країнах. Внутрішні механізми впливу ділової етики на діяльність організаційних формувань. Концептуальні основи розвитку соціальної відповідальності. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності. Стратегія соціально відповідальної поведінки в ринковому середовищі. Оцінка результативності корпоративної соціальної відповідальності.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Методологія: сутність, зміст, поняття. Проблеми наукового пізнання в історії філософії. Діалектичні та логічні основи наукового пізнання. Специфіка наукового пізнання. Концептуальні основи наукового знання. Зміст та структура процесу наукового дослідження. Проблема істини. Основні етапи та форми процесу наукового дослідження.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Конкуренція в системі ринкової економіки. Конкурентне середовище підприємства. Сутність конкурентоспроможності товарів і послуг на ринку. Фактори забезпечення конкурентоспроможності підприємства. Основні стратегії конкурентоспроможності підприємства. Система управління конкурентоспроможністю підприємства. Регулювання конкуренції на національному і міжнародному рівнях. Конкурентоспроможність в умовах глобалізації.

Договірне право. Поняття та загальна характеристика договірного права в Україні. Загальні положення про договори у сфері підприємницької діяльності. Виконання договірних зобов'язань суб'єктами господарювання (підприємцями). Договори про передачу майна у власність. Договори про передачу майна у користування. Договори про виконання робіт. Договори про надання юридичних та фактичних послуг.

Сучасні концепції управління. Сутність та значення концепцій менеджменту. Концепція процесного управління. Концепція управління за цілями. Концепція контролінгу. Концепція проектно-орієнтованого командного управління. Концепція реінжинірингу бізнес-процесів. Основні етапи реінжинірингу і організація його здійснення. Концепція знань. Підходи до формування системи менеджменту знань. Стратегія знань організації. Концепція логістики. Сучасна ресурсна концепція в менеджменті. Концепція управління якістю. Концепція управління фінансами. Концепція кайдзен-менеджменту. Концепція тотального контролю. Концепція бенчмаркінгу. Концепція Lean-технологій. Система «Впорядкування» ("5S"). Карта потоку створення цінності. Система Just-in-Time. Система Kanban. Концепція тайм-менеджменту. Концепція гнучкого менеджменту. Концепція ризик-менеджменту. Концепція бренд-менеджменту. Концепція організаційного проектування. Концепція організаційної культури. Сучасні концепції стратегічного управління.

Управління проєктами в організації. Система управління проєктами: цілі, функції, структура, елементи. Організація управління проєктами. Зовнішні організаційні структури проєкту. Планування змісту проєкту. Структуризація проєкту. Планування проєкту у часі. Календарне планування проєкту. Контроль виконання проєкту. Управління змістом проєкту. Створення ієрархічної структури робіт. Сутність управління предметною областю проєкту. Розподіл робіт між учасниками та укладання контрактів. Основні процеси щодо управління часом. Методи скорочення часу виконання проєкту. Визначення операцій для скорочення часу їх виконання. Управління відхиленнями. Управління вартістю, ресурсами та контрактами проєкту. Управління персоналом та якістю проєкту. Управління ризиками проєктів. Сутність і класифікація ризиків проєктів. Інтеграція та автоматизація управління проєктами.

Управління якістю. Якість продукції як об'єкт управління. Економічні аспекти якості продукції. Фактори, що впливають на якість продукції. Правові аспекти забезпечення якості. Історія управління якістю. Міжнародне та регіональне співробітництво України у сфері управління якістю. Створення і впровадження системи управління якістю у підприємстві. Управління якістю на базі концепції TQM, етапи її розвитку. Стандарти як нормативна база управління якістю. Сертифікація в системі забезпечення якості. Планування та оцінка рівня якості продукції. Система показників якості продукції. Економічна ефективність управління якістю. Зарубіжний досвід управління якістю продукції.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»

Антикризове управління підприємствами. Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

Управління ризиками та економічною безпекою. Ризик у менеджменті та основні принципи його аналізу, управління. Якісний та кількісний аналіз ризику. Система кількісних оцінок ступеня ризику. Ризик і корисність. Диверсифікація, як спосіб зниження ризику. Теорія портфеля. Використання теорії гри та статистичних рішень до моделювання ризику. Прийняття багатоцільових рішень в умовах ризику. Вартість, час і ризик. Ризик і стохастичне прогнозування. Стратегічний (інвестиційний) менеджмент та ризик. Економічна безпека підприємства як наука, її предмет і метод. Система економічної безпеки підприємства. Оцінка економічної безпеки підприємства.

Маркетинговий менеджмент. Теоретичні основи й організація маркетингового менеджменту. Розуміння маркетингового менеджменту. Процес маркетингового менеджменту. Організація маркетингового менеджменту. Створення маркетингових організаційних структур на підприємстві. Сутність і система маркетингового планування. Стратегії маркетингу. Маркетингове стратегічне планування. Розробка маркетингових програм. Тактичне та оперативне планування маркетингу. Контроль маркетингової діяльності підприємства.

Логістичний менеджмент. Логістика у системі менеджменту підприємства та сучасні тенденції розвитку логістичного менеджменту. Теоретичні основи логістичного менеджменту: сутність логістичного менеджменту, етапи розвитку логістичного менеджменту. Логістично-орієнтована система управління підприємством, інструментарій логістичного управління. Логістична стратегія підприємства та її складові. Сутність та основні характеристики організації логістичного управління. Логістичне управління процесами закупок та виробничого просування продукції. Логістичне управління процесами дистрибуції та стратегічним партнерством у ланцюгу поставок. Стратегічне планування у системі логістичного менеджменту. Стратегічний аналіз логістики підприємства. Ефективність діяльності служби логістики підприємства.

Digital-менеджмент. Сутність категорії digital та його особливості. Digital-середовище, механізм його функціонування. Digital-інструменти менеджера. Результативність digital-менеджменту. Стратегічне управління розвитком українських підприємств аграрного сектору економіки на принципах цифровізації. Digital-менеджмент державними ресурсами. Процес поєднання цифрової трансформації та основної стратегії підприємства. Управління підприємством аграрного сектору економіки з урахуванням повної цифровізації виробництва.

Комплексна система управління якістю продукції та послуг. Теорія та методологія управління якістю, принципи побудови та функціонування систем управління якістю для різних видів товарів (продукції, послуг). Нормативно-законодавчі, організаційні та економічні питання з управління якістю товарів (послуг). Особливості функціонування систем управління якістю продукції та послуг. Проблема якості на сучасному етапі та її вплив на розвиток економіки країни; вітчизняний та міжнародний досвід управління якістю товарів; використання методологічних основ управління якістю: загальні підходи, принципи та методи роботи щодо якості товарів.

Корпоративне управління. Сутність і економічна природа корпоративного управління. Різновиди корпоративних об'єднань. Акціонерне товариство як об’єкт корпоративного управління. Зовнішнє середовище корпоративного управління. Управління корпоративним капіталом. Розвиток корпоративного управління. Корпоративний контроль. Корпоративна культура.

Управління діяльністю кооперативів. Сутність управлінської діяльності в кооперативних формуваннях. Органи управління в кооперативі, кооперативних об’єднаннях та асоціаціях. Навички управлінських комунікацій: засідання, переговори, управління конфліктами. Забезпечення транспарентних відносин між управлінцями та членами кооперативу. Управління процесами планування в кооперативі, стратегічне планування. Покращення процесів та контролю в кооперативі. Управління фінансовою діяльністю в кооперативних формуваннях.

Управління змінами. Вивчення теоретичних підходів до проведення змін. Особливості формування організацій в умовах безперервних змін. Форми і методи проведення змін в організації. Особливості проведення змін щодо окремих функціональних блоків. Практичне застосування теорії та методології проведення змін на підприємствах, подолання опору змінам, структурні зміни.

Вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»

Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці. Основні напрямки розвитку питань енергозбереження в Україні і світі. Основні поняття і визначення. Енергія і життя. Енергетика і цивілізація. Енергія – головна проблема сучасності. Енергоспоживання і його показники як критерії добробуту суспільства. Енергетика і екологія. Ланцюг перетворення енергії. Паливно-енергетичний комплекс (ПЕК). Структура і тенденції розвитку ПЕК та енергоспоживання. Енергетика і довкілля – системний підхід. Комплексний вплив енергетики на економіку. Природні ресурси. Традиційна енергетика. Альтернативна енергетика. Вторинні енергетичні ресурси. Консалтингові схеми в енергетиці. Концептуальні положення розвитку енергетики України. Концептуальні положення і головні напрями енерго- та ресурсозбереження в Україні.

Аналіз та експертиза проєктів енергопостачання. Перспективи та головні напрями енергоменеджменту в Україні і світі. Основні проблеми та шляхи розвитку енергоменеджменту у сучасній енергетиці. Формування стратегій енергозабезпечення. Управління процесами енергозабезпечення і навантаженням. Нормалізація енергоспоживання. Методики визначення норм питомих витрат. Економічна ефективність управління енергозбереженням на підприємстві. Сутність проєкту, його концептуальний рівень і завдання. Принципові рішення, техніко-економічне обґрунтування. Склад і зміст проєкту та робочої документації. Визначення вартості будівництва. Нормативна база і порядок визначення вартості будівництва на території України. Експертиза проєкту.

Основи енергоаудиту. Основні нормативні документи, що регулюють діяльність аудиторів. Принципи енергоаудиторської діяльності. Технології енергоаудиту. Вимоги до аудиту. Фінансовий, енергетичний та екологічний аудит. Завдання аудиту. Учасники ринку енергоаудиту. Типові об'єкти енергетичного аудиту. Класифікація видів енергоаудиту. Попередній енергоаудит. Цілеспрямований енергоаудит. Всебічний енергоаудит. Енергосервісні компанії. Енергетичний паспорт підприємства.

Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів. Показники якості електричної енергії. Основні терміни та визначення. Державні та міжнародні стандарти якості електричної енергії. Сертифікація електричної енергії. Вплив якості електричної енергії на роботу споживачів. Пристрої та засоби вимірювання показників якості електричної енергії. Енергетичний менеджмент та управління якістю електричної енергії. Технічні та

організаційні заходи забезпечення якості електричної енергії. Компенсація вищих гармонік. Компенсація реактивної енергії. Технічні засоби стабілізації напруги. Питомі витрати енергоресурсів. Методологічні основи планування і прогнозування витрат енергетичних ресурсів. Стратегічний енергетичний план.

Методи аналізу енергоефективності будівель. Нормативні документи у сфері сертифікації енергетичної ефективності будівель. Основні термін та визначення. Енергетичне обстеження будівель. Інструментальне забезпечення. Енергетичний баланс будівлі та систем. Теплопередача трансмісією через зону будівлі. Теплопередача вентиляцією. Внутрішні та сонячні теплонадходження. Елементи затінення. Динамічні параметри. Внутрішні умови. Квазіпостійне опалення та охолодження. Енергопотреба на опалення та охолодження будівлі. Енергоспоживання системами опалення, охолодження та вентиляції. Регулярні теплові втрати в системі та допоміжна енергія. Визначення класу енергетичної ефективності будівлі. Сертифікат енергетичної ефективності. Звіт з обстеження інженерних мереж. Класифікація будівель за енергопотребою.

Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об’єктів. Методи структурно-параметричного синтезу комбінованих систем електроживлення з поновлюваними джерелами. Моделювання мікроенергетичних систем з урахуванням їх надлишкової структури та заданих функціональних властивостей, характеру електроспоживання і закономірностей надійнісно-вартісних характеристик для підвищення ефективності електроживлення локальних об’єктів на основі smart-технологій. Показники узгодження детермінованого обрання структурно-параметричних організацій традиційних та поновлюваних джерел енергії. Особливості стохастичного функціонування відновлюваних джерел енергії. Характер електроспоживання та закономірності формування динамічної вартості електроенергії мікроенергетичних систем з різнорідними джерелами. Обґрунтування принципів оптимального управління електроспоживанням локальних об’єктів.

Локальне устаткування для збору і обробки даних в системах енергоспоживання. Законодавчі та нормативні засади метрології і метрологічної діяльності. Нормативні засади обліку електричної енергії. Лічильники та системи обліку електричної енергії. Нормативні засади обліку теплової енергії. Загальні відомості про «зелений тариф». Альтернативні та поновлювані джерела електричної енергії. Державне регулювання цін на електроенергію. Постачання електричною енергією споживачів. Основні вимоги до системи обліку енергоносіїв. Первинні датчики та технічні засоби передачі інформації.

Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням. Основні засади створення автоматизованої системи обліку енергоносіїв. Основні програмні продукти для обслуговування ЛОСОД. Програмне середовище «Енергоцентр». Програмне середовище «ADAX». Програмне середовище «NovaSys. Advanced Metering Infrastructure». Створення конфігурації системи. Опитування лічильників. АРМ енергетика. Формування каналів передачі звітів. Створення, резервування та передача баз даних третім особам. Формування звітів. Створення мнемосхем для диспетчерських пунктів**.**

Інтернет речей у системах енергоспоживання. Теоретичні основи формування енергетичних балансів локальних об’єктів та прогнозування показників ефективності у реальному часі. Дискретне і комбінаторне математичне моделювання систем електроспоживання з диференційованою вартістю енергоносіїв. Принципи структурування, декомпозиції, конвеєризації при обґрунтуванні структур та модельних рядів (потужностей) джерел енергії. Методи синтезу інтелектуальних систем управління енергоспоживанням.

Архітектура інтернет речей. Програмно-апаратні комплекси для розроблення систем керування на основі Інтернет речей. Мережеві компоненти та технічні платформи для управління комбінованим енергозабезпеченням локальних об’єктів на основі Інтернет речей.

Підготовка магістрів
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «МЕНЕДЖМЕНТ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	75
– заочна	50
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з менеджменту зовнішньо-економічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

Концепція підготовки

Головне завдання підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності полягає в забезпеченні міжнародних та спільних підприємств і організацій в сфері аграрного бізнесу фахівцями, які б могли здійснювати планування та прогнозування діяльності суб’єкта зовнішньоекономічної діяльності (підрозділу); прогнозування динаміки попиту на експортно-імпортну продукцію; розробку та обґрунтування напрямів та засобів розширення ринків збуту суб’єктів зовнішньоекономічної діяльності; приймати ефективні управлінські рішення під час здійснення зовнішньоекономічної діяльності; організовувати зовнішньоекономічну діяльність суб’єкта господарювання з метою досягнення його місії; управляти якістю та конкурентоспроможністю вітчизняної продукції на світовому ринку; організацію комерційної діяльності на міжнародних ринках; валютно-фінансове управління зовнішньоекономічною діяльністю; організацію рекламної діяльності суб’єкта зовнішньоекономічної діяльності; формування іміджу підприємства на зовнішньому ринку; контролювання виконання зовнішньоекономічних операцій; здійснення діяльності, пов’язаної з управлінням митною справою, взаємодією з митними органами; оформленням митної документації та митним контролем. Випускники освітньої програми здатні до творчої професійної діяльності та інноваційних підходів до здійснення зовнішньоекономічної діяльності в умовах глобальної конкуренції. Одержані знання поєднують повноцінну фундаментальну економічну освіту з практичними навичками прийняття управлінських рішень, здійснення командної роботи, ведення переговорів та забезпечення ефективної діяльності професійної діяльності у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю.

Освітньо-професійна програма підготовки

Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» передбачає поєднання вивчення бізнес-дисциплін та дисциплін, що дозволяють використовувати в своїй діяльності переваги світового ринку; організовувати і здійснювати зовнішньоекономічні операції, оцінювати їх економічну ефективність; розробляти та супроводжувати зовнішньоторговельні контракти,

проводити переговори з представниками іноземних компаній; здійснювати управління зовнішньоекономічною діяльністю, використовуючи основні форми і прийоми зовнішньоекономічної діяльності, керуючись принципами організації ЗЕД.

Сфери зайнятості випускників

Керівництво структурними підрозділами транснаціональних компаній, спільних та іноземних підприємств, підприємствами та структурними підрозділами вітчизняних підприємств, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність.

Практичне навчання

Майбутні магістри з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності здобувають навики роботи із сучасними методами управління, виходячи із завдань, що ставляться перед учасниками зовнішньоекономічних відносин у сфері експортно-імпортних операцій, міжнародної торгівлі, у тому числі, спільними підприємствами та міжнародними корпораціями. Значна увага приділяється також особливостям роботи вітчизняних підприємств та організацій, що мають вихід на світовий ринок. Враховуючи особливості зовнішньоекономічних відносин з підприємствами – партнерами, студенти вчаться використовувати отримані в процесі навчання знання при виникненні будь-яких ситуацій при здійсненні зовнішньоекономічної діяльності.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Торгово-економічне співробітництво України з країнами – членами ЄС.
2. Зовнішньоекономічна безпека держави в умовах європейської інтеграції України.
3. Організаційно-економічний механізм створення і функціонування спільних підприємств в Україні.
4. Міжнародний лізинг в умовах ринкової трансформації України.
5. Маркетингові стратегії компаній Європейських країн та досвід їхнього впровадження в Україні.
6. Управління ризиками підприємства при виході на зовнішньоекономічні ринки.
7. Світова торгівля сільськогосподарською продукцією та перспективи розвитку українського експорту.
8. Експортний потенціал зернової галузі України.
9. Зовнішня торгівля України агропродовольчою продукцією в умовах глобалізації світової економіки.
10. Конкуренція на світових ринках аграрної продукції.
11. Організація митної логістики підприємства-учасника ЗЕД.
12. Управління митними операціями підприємства-суб’єкта ЗЕД.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Менеджмент ЗЕД»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ОК 2	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	основами інтелектуальної власності		
Всього		**12**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	8	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	4	екзамен
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	4	екзамен
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	4	екзамен
ОК 10	Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства	4	екзамен
ОК 11	Світові аграрні ринки	4	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 12	Практична підготовка	8	захист звіту з оцінкою
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	захист роботи з оцінкою
Всього		**54**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	4	екзамен
ВК 2	Міжнародне комерційне право	4	екзамен
ВК 3	ТНК в глобальному середовищі	4	екзамен
ВК 4	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
ВК 5	Міжнародний агробізнес	4	екзамен
ВК 6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	4	екзамен
ВК 8	Митна логістика	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Організаційна поведінка та лідерство. Метою викладання навчальної дисципліни є вивчення індивідуально-психологічних характеристик особистості, її мотивації та ставлення до різних складових трудового процесу, вертикальних і горизонтальних комунікацій та міжособистісних стосунків, тенденцій організаційного розвитку та реакцій на зміни, що дасть можливість ідентифікувати, розуміти та

прогнозувати людську поведінку в конкретних ситуаціях. Основними завданнями викладання навчальної дисципліни є: ознайомити майбутніх менеджерів з термінологією, понятійним апаратом дисципліни «Організаційна поведінка» і забезпечити його засвоєння студентами; озброїти студентів системою знань у сфері теоретичних, методичних, інформаційних основ дисципліни; навчити майбутніх менеджерів формувати систему адаптації та розвитку персоналу в організації; команди та командну взаємодію; навчити розробляти систему винагородження в організації; систему оцінки персоналу організації; систему цінностей, які підтримують здійснення місії організації та мотивують працівників до її досягнення; забезпечити зацікавленість студентів в активній навчальній та науково-дослідній роботі.

Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямах, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації. Вивчення етичних проблем управління та бізнесу.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою вивчення дисципліни є забезпечення якості виконання магістерської роботи. Викладання дисципліни побудовано на оволодінні теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження у вигляді публікацій та виконання кваліфікаційної роботи, формування здатності до творчого пошуку напрямів та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

Менеджмент ЗЕД. *Модуль 1. Менеджмент ЗЕД.* Предметом курсу «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств. *Модуль 2. Державне регулювання ЗЕД.* Основною метою дисципліни «Державне регулювання ЗЕД» є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

Бізнес-проектування у міжнародному середовищі. Розглядається сучасна методологія бізнес-проектування, визначаються основні етапи, підходи та базові

інструменти, методологія бізнес-проектування, визначається ефективність логіко-структурного підходу, що використовують міжнародні організації при розробці проектів розвитку та реструктуризації. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про методологію підготовки й реалізації, способи та засоби залучення ресурсів для реалізації міжнародних проектів і механізмів управління ними.

Крос-культурний менеджмент. Крос-культурний менеджмент. В курсі «Крос-культурний менеджмент» розглядається управління відносинами, що виникають на межі національних і організаційних культур, досліджуються причини міжкультурних конфліктів та їх нейтралізація, з'ясування і використання при управлінні організацією закономірностей поведінки, властивих національній діловій культурі. Метою дисципліни є формування крос-культурного підходу до ведення бізнесу в сучасних умовах глобалізації з метою підвищення ефективності управлінської діяльності та застосування отриманих знань на практиці.

Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції. Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід’ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агроподовольчого сектору. Метою вивчення дисципліни є отримання студентами знань щодо об’єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємства, в умовах здійснення зовнішньоекономічної діяльності, набуття навичок їх практичного застосування. Завданнями курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної конкурентоспроможності, вивчення теоретичних основ міжнародної конкурентоспроможності, ознайомлення з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння особливостей, механізмів, принципів та завдань забезпечення міжнародної конкурентоспроможності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасної конкурентної боротьби на світових аграрних ринках, інтеграційних процесів, місця в них України.

Контроль та оцінка результатів ЗЕД підприємства. Метою вивчення дисципліни є опанування знаннями щодо збалансованої системи показників, які використовуються для визначення ефективності управління зовнішньоекономічної діяльності підприємства. Вивчаються обґрунтування важливості економічних і фінансових показників в менеджменті зовнішньоекономічної діяльності, ключові аспекти побудови фінансової звітності компанії, балансу, звітності щодо прибутків та збитків компанії, цикли руху грошових засобів, показники ліквідності та фінансової стійкості підприємств, оцінка вартості компанії, фінансові важелі, система показників оцінки продуктового портфелю підприємства; співвідношення витрат,обсягів

реалізації і прибутку; ефективності зовнішньоторговельних операцій. Розглядається стратегічний підхід до побудови збалансованої системи показників підприємства, адаптованої до його потреб, стадії життєвого циклу та специфіки зовнішньоекономічної діяльності. Для налагодження ефективного контролю зовнішньоекономічної діяльності підприємства вивчаються різні методи планування та контролю діяльності, зокрема метод SMART.

Світові аграрні ринки. Метою вивчення дисципліни є набуття і розвиток студентами теоретичних знань і практичних навичок аналізу ринків, питань, що знаходяться в сфері інтересів як індивідуальних виробників агропродовольчої продукції, менеджерів аграрних підприємств, так й аналітиків для оцінки наслідків прийняття певних управлінських рішень в аграрній сфері. Вивчення світового аграрного ринку як системи обміну агропродовольчими товарами. Функціональні та організаційні особливості світових аграрних ринків. Історія виникнення, еволюція та основні тенденції сучасного розвитку світових аграрних ринків, місце України на них. Характеристики світових ринків сільськогосподарської продукції; формування глобальних попиту і пропозиції агропродовольчих товарів. Суб'єкти та об'єкти світових аграрних ринків, принципи та закономірності ціноутворення на світових аграрних ринках.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Управління міжнародною комерційною діяльністю. Природа міжнародних ринкових відносин передбачає гнучкість підприємницької поведінки і швидке реагування на постійно мінливі зовнішні умови з боку учасників міжнародної торгівлі. Тому в їх арсеналі має бути знання численних варіантів ведення комерційних операцій. Комерційна діяльність на міжнародних ринках відрізняється рядом особливостей: специфічним зовнішнім середовищем, в якому доводиться діяти учасникам торгових угод, коливаннями ринкової ціни національних валют, застосуванням міжнародного права, участю в угодах контрагентів з різних держав. Все це багаторазово збільшує ризики міжнародного комерційного підприємництва.

Міжнародне комерційне право. Метою курсу є поглиблене вивчення студентами основних понять, принципів та норм міжнародного комерційного права. Особлива увага приділяється ознайомленню студентів з принципами та нормами права Світової організації торгівлі. Основними завданнями курсу є поглибити знання студентів про принципи та норми права Світової організації торгівлі, інституційними механізмами регулювання сучасних міжнародних економічних відносин, сучасними стандартами та перспективами розвитку міжнародної інвестиційної діяльності.

ТНК в глобальному середовищі. Однією із основних тенденцій глобалізаційних процесів виступає транснаціоналізація, коли значна частина виробництва, споживання, експорту, імпорту, а також доходу країни значною мірою залежить від діяльності ТНК, які знаходяться за межами певної держави. ТНК є одночасно і результатом, і головними учасниками глобалізаційних процесів. Транснаціоналізація - це новий етап, що являє собою процес посилення світової інтеграції в результаті глобальних операцій ТНК. Транснаціональні корпорації забезпечують економічну, фінансову, торгову, технологічну та політико-соціальну взаємодію між країнами. Діяльність транснаціональних корпорацій змінює економічну політику країн світового співтовариства.

Логістика в ЗЕД. Метою дисципліни є формування системних теоретичних знань та набуття практичних умінь у студентів з організації логістики у зовнішньоекономічній діяльності. Основні завдання вивчення дисципліни – показати майбутнім спеціалістам, що раціональна організація міжнародних перевезень забезпечує інтенсивне використання рухомого складу, своєчасну доставку вантажів з країни в країну, оптимізує транспортні витрати при експорті та імпорті товарів; вивчення студентами міжнародних нормативно-правових угод, актів двосторонніх

угод та норм внутрішнього законодавства, що встановлюють порядок регулювання транспортної діяльності з міжнародних перевезень; ознайомлення студентів з переліком і формами транспортного документообігу за зовнішньоекономічними операціями; аналіз та обґрунтування компетенцій державних органів з ліцензування та сертифікації.

Міжнародний агробізнес. Метою дисципліни є формування системних знань щодо основ міжнародної агрородовольчої системи, визначення основних тенденцій розвитку світового продовольчого ринку та місця на ньому України, досвід функціонування міжнародного агробізнесу в окремих регіонах світу і в країнах з різним рівнем його розвитку. У процесі вивчення дисципліни аналізується регіональна структура міжнародного агробізнесу; визначаються особливості його розвитку у найбільш розвинутих країнах світу, у країнах Східної Європи і СНД, а також в країнах, що розвиваються.

Міжнародна стандартизація та сертифікація. Метою вивчення навчальної дисципліни є формування спеціалістів зі знанням повного процесу виробництва продукції рослинництва, в галузі стандартизації з міжнародною, регіональними і прогресивними національними системами стандартизації зарубіжних країн з метою поліпшення якості вітчизняної продукції та її конкурентоздатності на світовому ринку. Завдання навчальної дисципліни: зближення та гармонізація державної системи стандартизації України з міждержавними та регіональними системами, прогресивними національними системами стандартизації інших країн, удосконалення та розвиток фонду наукових досягнень України з питань стандартизації на засадах застосування міжнародних, регіональних і національних стандартів інших країн, а також систематизація, узагальнення та максимальне використання досягнень науково-технічного прогресу; проведення цілеспрямованої науково-технічної та економічної політики шляхом розробки міжнародних і регіональних стандартів на базі стандартів України на нові конкурентоспроможні види продукції та послуг; поліпшення нормативного забезпечення торговельного, економічного і науково-технічного співробітництва з іншими країнами та участь у міжнародному розподілі праці; забезпечення захисту інтересів країни під час розроблення міжнародних, регіональних і міждержавних стандартів; забезпечення єдності вимірювань; забезпечення взаємного визнання результатів випробувань і сертифікації продукції.

Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності. Головною метою курсу є сформувати у студентів систему теоретичних знань та прикладних вмінь щодо сучасного методологічного апарату вирішення завдань інтернаціоналізації бізнесу, роботи на міжнародних ринках та управління в міжнародних компаніях. Дисципліна вивчає системи організації міжнародної діяльності фірм, їх стратегії в міжнародному конкурентному середовищі, конкретні приклади організації міжнародного бізнесу в багатонаціональних компаніях, а також механізми контролю, координації, захисту від ризиків в міжнародному бізнесі.

Митна логістика. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системних знань і розуміння концептуальних основ міжнародної логістики, як необхідного інструменту здійснення зовнішньоторговельних операцій, набуття вмінь і навичок ефективного управління матеріальними потоками при здійсненні ЗЕД та проведенні митних операцій. Навчальна дисципліна забезпечує: засвоєння теоретичних основ міжнародної справи та митної логістики; оволодіння методологічними основами міжнародної логістики; засвоєння механізмів митної логістики; засвоєння теоретичних основ та механізму взаємодії логістики та митної справи; розуміння основних понять і елементів митної системи; розуміння основних складових митної інфраструктури; засвоєння теоретичних основ та механізму взаємодії логістики та митної справи; засвоєння організаційних засад міжнародної логістики на підприємстві; оволодіння основами митного декларування; оволодіння принципами та методами діяльності підрозділу, що відповідає за функцію міжнародної логістики.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «УПРАВЛІННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ ТА МІЖНАРОДНИМИ ПРОЕКТАМИ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– денна освітньо-наукова програма	2 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
– освітньо-наукова програма	120
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами

Концепція підготовки

Навчання за освітньою програмою спрямоване на підготовку фахівців з розроблення інвестиційної політики компаній та управління проектами, пошуку міжнародних програм та грантів і визначення джерел інвестування, зумовлена потребою агропромислового виробництва у project-менеджерах, координаторах та керівниках проектів, інвестиційних менеджерах та аналітиках, керівниках інвестиційних відділів та інвестиційних консультантах. Для студентів відкриваються можливості освоєння написання проектів та отримання диплому у провідних начальних закладах Польщі та диплому НУБіП України завдяки програмам подвійних дипломів.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Управління інвестиційною діяльністю»

Метою програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту, здійснювати моніторинг реалізації проекту та здійснювати управління змінами.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати project-менеджерами, координаторами та керівниками інвестиційних та бізнес-проектів, інвестиційними менеджерами, аналітиками та консультантами, керівниками інвестиційних відділів на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств.

Практичне навчання

Майбутні фахівці з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва на прикладі розроблення реальних інвестиційних проектів вивчають особливості управління інвестиційною діяльністю, набувають практичних навиків зі складання бізнес-плану інвестиційного проекту, здійснення аналізу фінансового стану господарюючих суб'єктів та визначення напрямів інвестування, оцінки кількісних та якісних характеристик інвестиційних проектів, управління оптимізацією інвестиційного портфеля, оцінки інвестиційної привабливості та відбору конкретних проектів.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Стратегічний аналіз факторів впливу на інвестування аграрного сектора.
2. Роль держави у стимулюванні інвестиційної діяльності переробних підприємств.
3. Оцінка інвестиційної привабливості регіону (підприємства).
4. Організація передінвестиційних досліджень на ринку органічної продукції.
5. Моделювання інвестиційної стратегії сільськогосподарського підприємства.
6. Розроблення стратегічних напрямів і форм інвестиційної діяльності підприємства.
7. Планування інвестиційної діяльності підприємства.
8. Управління ефективністю інвестиційної діяльності корпорації.
9. Формування бізнес-стратегії підприємства.
10. Управління реалізацією інвестиційного проекту на підприємстві.

Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»

Метою програми є підготовка фахівців з управління міжнародними проектами, які володітимуть знаннями та практичними навиками щодо пошуку інформації про міжнародні програми і гранти, підготовки та подання проектних заявок та управління проектами з використанням міжнародних проектних стандартів. Програма передбачає підготовку кваліфікованих кадрів, здатних до творчої професійної діяльності та впровадження інноваційних методів в управлінні міжнародними проектами.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати project-менеджерами, координаторами та керівниками міжнародних інвестиційних та бізнес-проектів, інвестиційними менеджерами, аналітиками та консультантами, керівниками інвестиційних відділів на вітчизняних підприємствах різних галузей економіки і сфер діяльності, у міжнародних компаніях.

Практичне навчання

Майбутні магістри на прикладі підготовки реальних міжнародних проектів вивчають основні вимоги до їх написання та реалізації, освоюють напрями грантової діяльності міжнародних організацій та урядів країн. Як потенційні керівники вони вчаться здійснювати управління міжнародними проектами, набуваючи знання практичних аспектів пошуку джерел фінансування на основі аналізу міжнародних програм та грантів, проведення переговорів з потенційними партнерами у складному інвестиційному середовищі.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Міжнародні програми та гранти як джерела фінансування проектів.

2. Розроблення бізнес-плану міжнародного проекту для сільськогосподарського підприємства.
3. Розроблення інвестиційного проекту для сільськогосподарського підприємства.
4. Управління вартістю інвестиційного проекту.
5. Управління ризиками та змінами у проекті.
6. Управління реалізацією інвестиційного проекту сільськогосподарського підприємства.
7. Розроблення стратегії фінансування інноваційних проектів.
8. Фінансове обґрунтування програм на стадії передпроектних досліджень.
9. Управління ефективністю інвестиційних проектів сільськогосподарських підприємств.
10. Управління ризиками у інвестиційних проектах сільськогосподарських підприємств.

Освітньо-наукова програма підготовки

Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»

Метою програми є підготовка науковців у сфері досліджень інвестиційної діяльності та управління міжнародними інвестиційними проектами в АПК, які здатні досліджувати, аналізувати, розробляти і обґрунтовувати концепції інвестиційного розвитку на макро- та мікрорівнях, розробляти інвестиційні проекти, відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти та забезпечувати реалізацію ефективної інвестиційної стратегії.

Сфери зайнятості випускників

Випускники зможуть працювати project-менеджерами, координаторами та керівниками міжнародних інвестиційних та бізнес-проектів, інвестиційними менеджерами, аналітиками та консультантами, керівниками інвестиційних відділів на вітчизняних підприємствах різних галузей економіки і сфер діяльності, у міжнародних компаніях, науково-дослідницька діяльність.

Практичне навчання

Майбутні магістри на прикладі підготовки реальних міжнародних проектів вивчають основні вимоги до їх написання та реалізації, освоюють напрями грантової діяльності міжнародних організацій та урядів країн. Як потенційні керівники вони вчаться здійснювати управління міжнародними проектами, набуваючи знання практичних аспектів пошуку джерел фінансування на основі аналізу міжнародних програм та грантів, проведення переговорів з потенційними партнерами у складному інвестиційному середовищі.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Міжнародні програми та гранти як джерела фінансування проектів.
2. Розроблення бізнес-плану міжнародного проекту для сільськогосподарського підприємства.
3. Розроблення інвестиційного проекту для сільськогосподарського підприємства.
4. Управління вартістю інвестиційного проекту.
5. Управління ризиками та змінами у проекті.
6. Управління реалізацією інвестиційного проекту сільськогосподарського підприємства.
7. Розроблення стратегії фінансування інноваційних проектів.

8. Фінансове обґрунтування програм на стадії передпроектних досліджень.

9.Управління ефективністю інвестиційних проектів сільськогосподарських підприємств.

10. Управління ризиками у інвестиційних проектах сільськогосподарських підприємств.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен, к.п.
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 5	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
Всього		**24**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управління проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен екзамен
ОК 11	Практична підготовка	8	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	захист
Всього		**42**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»			
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»	10	екзамен, к.п.
ВК 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»			
ВК 2.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	10	екзамен, к.п.
ВК 2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Інвестиційний менеджмент. Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій. Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

Управління проектами. Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв’язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту. Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв’язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути

права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності. Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Антикризовий менеджмент. Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов’язкові компоненти ОПП

Міжнародні програми та гранти. Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (EurasiaFoundation).

Проектний підхід в управлінні бізнесом. Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб’єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

Проектне фінансування. Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування. Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

Маркетингова стратегія в управлінні проектами Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

Інформаційні технології в управління проектами: Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу.

CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення ConceptDraw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи. **Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами.** Agile - це підхід до розробки програм, який розкриває філософію підходу через чотири головні цінності: люди і взаємодії важливіше процесів та інструментів; працююча програма важливіше вичерпної документації; співпраця з Кастомер важливіше узгодження умов контракту; готовність до змін важливіше проходження попереднім планом. Scrum - це методологія управління проектами, яка побудована на принципах тайм-менеджмета. Основною її особливістю є залученість в процес всіх учасників, причому у кожного учасника є своя певна роль. Суть в тому, що не тільки команда працює над вирішенням завдання, але все ті, кому цікаво рішення задачі, не просто поставили її і розслабилися, а постійно «працюють» з командою, і ця робота не означає тільки постійний контроль. **Креативні технології в управлінні соціальними проектами.** Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери. Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1. «Управління інвестиційною діяльністю»

Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління капіталом проекту. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання щодо вирішення проблеми оптимізації структури капіталу проекту, бути обізнаними у понятійному апараті та видах вартості капіталу. Сформувати здатність до критичного мислення щодо моделей визначення вартості власного капіталу та теорій оптимізації структури капіталу. Активізувати здатність до аналізу та синтезу леверіджу як характеристики економічного потенціалу підприємства/позичальника. Реструктуризація підприємства як спосіб збільшення вартості капіталу підприємства. Презентація одержаних результатів. **Ділова гра «Стратегія інвестування АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Управління інвестиційною діяльністю є система принципів та методів розробки та реалізації управлінських рішень, пов'язаних із здійсненням різних аспектів інвестиційної діяльності. Інвестиційна діяльність тісно пов'язана з іншими фундаментальними системами управління підприємства. з фінансовим менеджментом через формування інвестиційних ресурсів; з виробничим

менеджментом цей зв'язок опосередковується через спільне управління формуванням основних та оборотних коштів; з менеджментом персоналу через здійснення інтелектуальних інвестицій в робітників підприємства.

Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

Вибірковий блок 2. «Управління міжнародними проектами»

Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління капіталом проекту. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання щодо вирішення проблеми оптимізації структури капіталу проекту, бути обізнаними у понятійному апараті та видах вартості капіталу. Сформувати здатність до критичного мислення щодо моделей визначення вартості власного капіталу та теорій оптимізації структури капіталу. Активізувати здатність до аналізу та синтезу леверіджу як характеристики економічного потенціалу підприємства/позичальника. Реструктуризація підприємства як спосіб збільшення вартості капіталу підприємства. Презентація одержаних результатів. **Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК».** Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо стратегічного управління проектами. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним проектом. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них. Презентація одержаних результатів.

Формування, управління та розвиток проектної команди. Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» (освітньо-наукова програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен, к.п.
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами:	8	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up		екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 5	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
Всього		**24**	-
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	-
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управління проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен екзамен
ОК 11	Практична підготовка	20	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	20	захист
Всього		**64**	-
Вибіркові компоненти ОНП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»			
ВК 1	Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК» Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК»	10	екзамен
ВК 2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен, к.п.
ВК 3	Дослідницька (наукова) практика	8	залік
ВК 4	Педагогічна (асистентська) практика	8	залік
Всього		**24**	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**88**	-
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**32**	-
Разом за ОНП		**120**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОНП

Інвестиційний менеджмент. Завдання, функції та організаційне забезпечення інвестиційного менеджменту. Методи інвестиційного аналізу. Інвестиційне планування. Принципи формування, методи розробки та оцінка результативності інвестиційної стратегії. Особливості управління реальними інвестиціями. Види інвестиційних проектів. Оцінка ризиків реальних інвестиційних проектів. Формування програми реальних інвестицій. Управління реалізацією інвестиційних проектів. Структура реального інвестиційного проекту. Оптимізація ризиків та оцінка ефективності реального інвестиційного проекту. Особливості фінансового інвестування. Політика управління фінансовими інвестиціями. Оцінка ефективності та ризиків фінансових інструментів. Управління формуванням портфеля фінансових інвестицій.

Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій. Зміст макроекономічного аналізу та його місце в системі наук. Система національних рахунків як інструмент

макроекономічного аналізу. Аналіз секторів економіки. Аналіз макроекономічних дисбалансів. Аналіз макроекономічної політики. Аналіз макроекономічних чинників. Аналіз ефективності стратегічних інвестиційних інструментів. Сутність інвестиційної стратегії підприємства та принципи її розробки. Методи розробки інвестиційної стратегії підприємства. Формування стратегічних цілей інвестиційної діяльності. Обґрунтування стратегічних напрямків і форм інвестиційної діяльності. Оцінка результативності стратегії інвестицій.

Управління проектами. Сутність управління проектами. Особливості управління проектами АПК. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Особливості контролю за реалізацією проектів АПК. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків. Реалізація проектів в АПК за підтримки донорських організацій, особливості менеджменту. Управління проектними ризиками. Сутність управління проектами. Технічний та соціокультурний аспекти управління проектами. Основні процеси в управлінні проектами та їх взаємозв'язки. Учасники проекту. Етапи розробки проекту. Планування вартості проекту, методи і засоби її оцінки. Види, причини виникнення та наслідки проектних ризиків. Виявлення, оцінка та методи мінімізації ризиків на різних фазах проекту. Розробка заходів зі мінімізації ризиків.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Наука і наукові дослідження в сучасному світі. Специфіка науково-дослідної діяльності, види та ознаки наукових досліджень. Характеристика загальної методології наукових розробок. Характеристика етапів та оформлення результатів науково-дослідних робіт. Технології пошуку інформації у процесі наукової роботи. Методика підготовки й оформлення публікацій, техніка написання тексту. Інтелектуальна власність: поняття, особливості. Основні інститути права інтелектуальної власності. Джерела права інтелектуальної власності. Об'єкти та суб'єкти права інтелектуальної власності.Особисті немайнові та майнові права інтелектуальної власності. Використання інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

Антикризовий менеджмент. Загальні поняття про кризу і кризові явища. Класифікація криз. Циклічний характер кризових явищ. Методологія розпізнавання кризи. Мета і завдання антикризового управління. Стійкість підприємства і кризи. Перехідні періоди розвитку підприємства. Криза як переломний момент у розвитку. Система контролю і раннього виявлення ознак майбутньої кризової ситуації. Проблематика антикризового управління і диференціація технологій управління. Функціональне й антикризове управління. Схема управління за кризовою ситуацією. Роль інновацій в антикризовому управлінні. Ситуаційний підхід до управління в кризовій ситуації. Організація робіт по виходу з кризи.

Наукові комунікації у дослідженнях магістрів. Ознайомлення із цифровим ландшафтом та інструментарієм підтримки наукових комунікацій дослідників. Підвищення рівня цифрових компетентностей. Створення персонального освітнього середовища та профілів для ідентифікації дослідника у наукометричному просторі. Огляд положень, ініціатив та джерельної бази, що стосуються відкритої науки та відкритого доступу, авторського права на електронний контент, етики налагодження електронних комунікацій. Набуття досвіду управління даними дослідження, здійснення наукової комунікації, представлення та поширення результатів дослідження у цифровому форматі та їх оцінювання. Розбудова іміджу науковця.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОНП

Міжнародні програми та гранти. Дослідницькі гранти. Державний фонд фундаментальних досліджень. Грантові програми НАТО. Фонд цивільних досліджень та розвитку США. Фонди урядів Європейських країн. Гранти Міжнародного агентства з розвитку культури, освіти і науки (IADCES). Структурні фонди країн Євросоюзу. Стипендії на навчання та дослідження. Міжнародна європейська інноваційна науково-технічна програма Eureka. Міжнародний Вишеградський Фонд. Фонд Євразія (EurasiaFoundation).

Проектний підхід в управлінні бізнесом. Системи управління бізнесом та їх комбінування. Проектна ідеологія та переваги проектного підходу до організації бізнесу. Принципи проектної діяльності. Ідентифікація проблем, що впливають на рівень успішності проектів. Модель проектно-орієнтованої поведінки суб'єктів підприємництва. Розвиток прикладних засад проектного підходу в управлінні бізнесом.

Проектне фінансування. Теоретичні засади проектного фінансування. Система організації проектного фінансування. Проектний менеджмент у системі проектного фінансування. Оцінювання ефективності інвестиційних проектів у системі проектного фінансування. Джерела фінансування проектів. Вартість і структура інвестиційних ресурсів у проектному фінансуванні. Особливості організації різних форм і видів проектного фінансування. Банки у проектному фінансуванні. Проектне фінансування за участі міжнародних фінансових інституцій. Особливості проектного фінансування за рахунок коштів ЄС.

Маркетингова стратегія в управлінні проектами Управління маркетинговою діяльністю в загальній системі менеджменту підприємства. Функції управління маркетинговою діяльністю. Тенденції та концепції управління маркетинговою діяльністю. Маркетингова діяльність підприємства як процес. Організація та етапи управління маркетинговою діяльністю. Завдання та етапи організації маркетингової діяльності. Організаційна структура управління маркетинговою діяльністю. Міжфункціональна координація підрозділів підприємства в процесі виконання маркетингових функцій. Маркетингове стратегічне планування. Контроль як засіб підвищення результативності та ефективності маркетингової діяльності. Управління маркетинговими інструментами.

Інформаційні технології в управління проектами: Роль та місце інформаційних систем та технологій в управлінні проектами. Методи та методологія проектування інформаційних систем при плануванні проекту. Системно-методологічні аспекти моделювання в управлінні проектами. Вимоги до команди проекту та її керівника, вимоги до системного аналітика. Засоби структурного аналізу. CASE-технології. Діаграми потоків даних. Контекстні діаграми. Професійні і непрофесійні системи управління проектами. Сучасне програмне забезпечення для управління проектами Microsoft Project 2010. Ресурси проекту у MS Project. Розширені функції MS Project. Пакет програмних продуктів Primavera. Програмне забезпечення ConceptDraw. Програмне забезпечення MS Visio. Програмне забезпечення Project Expert. CRM системи. **Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами.** Agile - це підхід до розробки програм, який розкриває філософію підходу через чотири головні цінності: люди і взаємодії важливіше процесів та інструментів; працююча програма важливіше вичерпної документації; співпраця з Кастомер важливіше узгодження умов контракту; готовність до змін важливіше проходження попереднім планом. Scrum - це методологія управління проектами, яка побудована на принципах тайм-менеджмета. Основною її особливістю є залученість в процес всіх учасників, причому у кожного учасника є своя певна роль. Суть в тому, що не тільки команда працює над вирішенням завдання, але все ті, кому цікаво рішення

задачі, не просто поставили її і розслабилися, а постійно «працюють» з командою, і ця робота не означає тільки постійний контроль.

Креативні технології в управлінні соціальними проектами. Застосування креативних технологій в управлінні персоналом в контекстах зовнішнього та внутрішнього середовищ: організаційна культура, клімат, соціалізація та наставництво; розвиток менеджерів в умовах глобалізації. Управління індивідуальними факторами: соціальне сприйняття, оцінка кваліфікації, навичок, персональності, ментальність, самоаналіз, емоції та ставлення до організації. Мотивація: потреби, дизайн посад, задоволеність розвитком кар'єри. Теорії рівності, очікувань та встановлення цілей. Залученість персоналу та підвищення результативності. Менеджмент групових факторів та соціальних процесів: ефективні групи та команди, прийняття рішень, управління конфліктами та переговорами, комунікації в еру цифрових технологій. Управління ефективністю організації. Сучасне лідерство: ситуаційні, контекстні та поведінкові теорії, харизматичні та транзакційні лідери. Створення креативних підприємств, здатних до трансформації на основі нового досвіду та вимог конкурентного бізнес-середовища.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»

Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо формування інвестиційної політики підприємств АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення конкретного завдання з формування інвестиційної політики підприємств АПК. Пошук та обґрунтування вибору найкращих з альтернативних варіантів здійснення інвестиційної діяльності й побудова на цій основі інвестиційної стратегії підприємств, визначення механізмів їх реалізації. Формування портфелю інвестиційних проектів. Оцінка ефективності інвестиційної політики підприємств АПК. Презентація одержаних результатів.

Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК». Ділова гра як засіб моделювання ситуації з прийняття управлінських рішень щодо управління міжнародними проектами в АПК. Створення декількох команд гравців для вирішення завдання з формування набору стратегічних альтернатив та обґрунтування вибору однієї з них в управлінні конкретним міжнародним проектом в АПК. Вихідні умови ділової гри: конкурентна позиція підприємства, тенденції розвитку ринку, на якому представлено підприємство, сильні та слабкі сторони підприємства та його конкурентів, визначення конкурентних переваг та можливостей їх посилення, ефективності вбудови міжнародного проекту в стратегію розвитку підприємства. Визначення умов та варіантів ресурсного забезпечення проекту та вибір найкращого з них. Презентація одержаних результатів

Формування, управління та розвиток проектної команди. Необхідність та принципи формування проектної команди. Методи та організаційні аспекти формування команди. Основні характеристики команди проекту. Організація командної взаємодії. Психологічні особливості управління проектною командою. Управління командою міжнародного проекту. Управління конфліктами.

Підготовка магістрів
галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 075 «МАРКЕТИНГ»
за освітньою програмою «МАРКЕТИНГ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	60
– заочна	60
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з маркетингу

Концепція підготовки

Навчання за спеціальністю спрямоване на підготовку фахівців-маркетологів здатних працювати у сферах управління маркетингом, реклами, логістики, досліджень і прогнозування ринку, міжнародного маркетингу й торгівлі. В результаті отримання спеціальності магістри можуть здійснювати формування ринкової стратегії підприємства; забезпечення конкурентоздатності підприємства; розробку й реалізацію маркетингових планів діяльності підприємства; організацію зовнішньоекономічної діяльності підприємства на засадах міжнародного маркетингу; організацію розподілу продукції в системах типу «точно в термін», «від дверей до дверей» тощо; організацію комунікативної політики підприємства, організацію роботи підприємства в умовах нестабільного зовнішнього середовища; запобігання впливу несприятливих факторів та попередження кризового стану; оцінку факторів ризику при впровадженні маркетингових заходів, вимірювати їх розмір та організовувати їх.

Освітньо-професійна програма підготовки

Вибірковий блок «Рекламний менеджмент»

Підготовка фахівців з управління рекламними проектами, організації та управління якістю рекламного проекту і його реалізації. Мета – ознайомити студентів з сучасними комунікаційними технологіями, методами управління рекламними проектами, стандартами і технологією розробки та реалізації рекламних заходів.

Сфери зайнятості випускників

Рекламні агентства та рекламні підрозділи підприємств і організацій.

Вибірковий блок «Трейд маркетинг»

Метою спеціалізації є підготовка фахівців у галузі збутової та посередницької діяльності з високим рівнем професіоналізму та культури, які здатні компетентно, кваліфіковано і відповідально виконувати основні функції комерційної діяльності та логістики, з допомогою усіх існуючих маркетингових засобів сприяти просуванню і руху товарів від виробника до споживача, впроваджувати новітні організаційно-економічні технології у сфері збуту продукції та логістиці.

Сфери зайнятості випускників

Підприємства та організації, що займаються посередницькою діяльністю та логістичними послугами; відділи збуту та логістики підприємств різних організаційно-економічних форм.

Практичне навчання

Майбутні магістри з маркетингу на прикладі реальних підприємств вивчають специфічні особливості сільськогосподарської продукції як товару, механізми формування й реалізації маркетингових стратегій, стратегії ціноутворення та особливості реалізації маркетингової цінової політики, організацію збуту, особливості рекламного менеджменту. Як потенційні керівники вони вчаться здійснювати управління підрозділами з маркетингу, набувають знання практичних аспектів роботи ринку та розуміння їх впливу на стан розвитку як підприємства, так і конкурентного середовища, і ринку в цілому, визначати роль фахівця-маркетолога в господарській системі держави в умовах посилення глобальної конкуренції та сучасних глобалізаційних викликів.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Розробка стратегій просування товарів на ринок.
2. Розробка маркетингової стратегії продукту.
3. Удосконалення діяльності сільськогосподарського підприємства на основі маркетингових досліджень.
4. Організація маркетингової діяльності на підприємстві.
5. Організація комерційної діяльності підприємства на основі маркетингу.
6. Формування комунікативної політики підприємства на внутрішньому (зовнішньому) ринку.
7. Управління транспортними перевезеннями в сучасній логістиці.
8. Обґрунтування маркетингової політики розподілу.
9. Управління маркетинговою діяльністю на підприємстві.
10. Організація маркетингових досліджень на ринку молока та молочної продукції.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Маркетинг» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 3	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ОК 4	Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях	4	екзамен
ОК 5	Соціальна відповідальність	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 6	Стратегічний маркетинг	4	екзамен, к. р.
ОК 7	Логістичний менеджмент	4	екзамен
ОК 8	Рекламний менеджмент	4	екзамен
ОК 9	Маркетинговий менеджмент	4	екзамен, к. р.
ОК 10	Маркетингове планування	4	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	12	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	14	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Рекламний менеджмент»			
ВК 1.1	Креатив у рекламі	4	екзамен
ВК 1.2	Психологія реклами	4	екзамен
ВК 1.3	Спічрайтинг	4	екзамен
ВК 1.4	Бренд- менеджмент	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Трейд маркетинг»			
ВК 2.1	Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі	4	екзамен
ВК 2.2	Електронна комерція	4	екзамен
ВК 2.3	Мерчендайзинг	4	екзамен
ВК 2.4	Комерційна діяльність посередницьких підприємств	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Аграрна політика. Дана дисципліна знайомить майбутніх фахівців з основами формування політики в аграрній сфері. Вивчається як вітчизняний так і зарубіжний досвід. В результаті засвоєння матеріалу студенти отримують можливість на професійній основі формувати власну думку про процеси та явища, що відбуваються в аграрному секторі економіки держави.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Мета дисципліни: формування системи знань з методології, теорії методу і дослідницького процесу, методичного забезпечення науково-дослідної діяльності на етапах написання магістерської роботи, формування вміння організовувати наукове дослідження певної проблеми з використанням усього комплексу традиційних методів наукових досліджень, у тому числі загальних і спеціальних методів, законів і категорій діалектики, економічних законів і категорій, економіко-статистичних методів, економіко-математичного моделювання та ін. Основним завданням теоретичної частини курсу є ознайомлення студентів з сучасними концепціями наукової творчості, з основами методології наукового пізнання та методики наукових досліджень. Основні завдання практичної частини - розвиток здібностей до самоосвіти, освоєння навичок формування і використання усвідомленої методологічної позиції наукового дослідження. В результаті освоєння курсу студенти повинні вдосконалити свої вміння у пошуці, доборі й опрацюванні наукової інформації, у точному формулюванні проблеми, мети, завдань, об’єкта, предмета, методів дослідження. Передбачається ознайомлення студентів з основами інтелектуальної власності і спрямування їх на оволодіння знаннями і вміннями щодо оформлення прав власності, їх захисту, комерціалізації, оцінювання

та управління

Управління конкурентоспроможністю підприємства. Метою викладання навчальної дисципліни є поглиблення теоретичних знань, оволодіння сучасним методичним інструментарієм, практичними навичками з ефективного управління конкурентоспроможністю підприємств на засадах маркетингу у сучасних умовах господарювання. Завданнями курсу є: усвідомлення ролі та значущості проблем управління конкурентоспроможністю підприємства; глибоке оволодіння знаннями, які відображають роль і місце маркетингу у процесі управління конкурентоспроможністю підприємства; узагальнення теоретичні знання та практичні навички формування конкурентного статусу підприємства та управління ним; набуття умінь та навичок використання методів роботи у даній сфері, орієнтування в конкретних практичних ситуаціях.

Методи прогнозування в маркетингових дослідженнях. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів знань та вмінь у галузі теорії та методології прогнозування в маркетингових дослідженнях макро- і мікросередовища ринку, продукції/послуг. Предмет дисципліни - методологічні і технологічні засади методів і процесів дослідження та прогнозування господарюючих суб'єктів та умов навколишнього бізнес-середовища. Програма навчальної дисципліни включає 2 модулі: теоретичні основи прогнозування в маркетингових дослідженнях; кількісні методи прогнозування в маркетингових дослідженнях

Корпоративна соціальна відповідальність. Мета дисципліни: сформувати у студентів фундаментальні знання з теорії та практики соціальної відповідальності і відповідні професійні компетенції. Завдання дисципліни: вивчення теоретичних положень і практики взаємодії держави, бізнесу, суспільства та людини у сфері соціальної відповідальності як умови стійкого розвитку суспільства.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов‘язкові компоненти ОПП

Стратегічний маркетинг. Метою викладання дисципліни є оволодіння теоретичними та методичними основами формування стратегій, а також практичними навичками прийняття стратегічних рішень в процесі управління маркетинговою діяльністю та розвитком підприємства на ринку. Основними завданнями, що мають бути вирішені в процесі викладання дисципліни, є теоретична підготовка студентів і формування у них навичок у сфері стратегічного маркетингового аналізу, сегментування ринків, позиціонування, розробки загальних, конкурентних та функціональних стратегій, пошуку і утримання конкурентних переваг.

Логістичний менеджмент. Мета дисципліни - оволодіння теоретичними основами, базовими категоріями логістичного менеджменту, методологічними аспектами організації і управління логістичною діяльністю в сучасних умовах.

Рекламний менеджмент. Метою дисципліни є формування системи теоретичних і прикладних знань про сферу рекламного менеджменту, стратегії і тактики рекламної діяльності на ринку України. Основними завданнями дисципліни є вивчення питань планування рекламної діяльності, етапів створення рекламного повідомлення, сфери застосування рекламного менеджменту, знання характеристик основних учасників цього процесу, отримання студентами практичних навичок для діяльності у складі маркетингових служб. Майбутні маркетологи вивчають підходи до створення реклами, її руху на ринок та оцінки ефективності.

Маркетинговий менеджмент. Предметом вивчення навчальної дисципліни є система управлінських відносин у маркетингових підрозділах та їх зв’язки з іншими підрозділами підприємств. Метою викладання дисципліни «Маркетинговий менеджмент» є формування сучасного розуміння можливостей управління маркетингом для досягнення переходу до нового рівня і форм споживання шляхом

ситуаційного аналізу ринку, прогнозування еволюції потреб споживачів та стратегічного планування стимуляції руху товарів і послуг, організації продажу, що забезпечує зростання стійкості підприємницької діяльності в умовах вітчизняного ринку. Основними завданнями вивчення дисципліни є здобуття переконливої освіченості у фундаментальних можливостях маркетингового менеджменту для забезпечення та розширення активності підприємницької діяльності у конкретних організаціях і умовах.

Маркетингове планування. Метою дисципліни є набуття знань та практичних навичок відносно складання планів маркетингу, управлінні процесом їх реалізації, формуванні і підтримці попиту споживачів на товари та послуги, виявленні цільових сегментів, визначення контрольних показників виконання плану. Завданням дисципліни є вивчення етапів, функціональної структури та інформаційного забезпечення системи маркетингового планування. Предмет: процес маркетингового планування, фактори, які при цьому враховуються. В результаті студенти отримують знання з використання ряду методів та прийомів для виконання планування з врахуванням особливостей сфери його застосування.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Рекламний менеджмент»

Креатив у рекламі. Мета викладання дисципліни – це набуття магістрантами знань про методи й технології творчості в рекламі різними засобами мас-медіа та поліграфії, формування креативного мислення, практичних навичок та вмінь у сфері реклами, а також використання спеціальної та довідкової літератури з творчої діяльності в практичній господарській діяльності. Завдання вивчення дисципліни полягає в освоєнні основних напрямків творчої діяльності у рекламі; принципів і методичних підходів до генерації нових ідей у рекламі з позицій різних творчих шкіл; набуття вмінь з аналізу ефективності рекламних звернень в різних засобах інформації.

Психологія реклами*.* Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо формування ефективних рекламних образів товарів, послуг, підприємств з точки зору психологічного сприйняття, формування, використання та застосування спеціальної психотехнології реклами для просування товарів, послуг, ідей на ринку. Дисципліна вивчає теоретичні та методологічні основи психології реклами. Психічні процеси в рекламі. Самореклама як психологічна основа рекламної діяльності. Психологія мотивації споживачів в рекламній діяльності. Методи психологічного впливу реклами на споживача. Психотехнологічне мистецтво реклами. Психологія реклами в маркетингу. Психологія реклами в засобах масової інформації. Психологічні проблеми рекламної діяльності з точки зору культури і суспільства.

Спічрайтинг. Мета дисципліни – формування у студентів базових уявлень про аналіз і алгоритми моделювання промов в діяльності маркетолога, спічрайтера, ПР-фахівця в державних і громадських організаціях. Завдання дисципліни: навчити застосовувати аналітичні схеми дослідження вербальних і невербальних комунікацій, які необхідні для розуміння політичних стратегій впливу різних суб’єктів міжнародних відносин; надати необхідні знання у сфері технологій риторичного впливу на різних суб’єктів; сформувати цілісні теоретичні уявлення про умови лінгвістичного маніпулювання поведінкою слухачів; навчити студентів використовувати адекватні засоби вербального та невербального моделювання комунікації в маркетингу, ПР-практиках, брендингу, рекламі та ін.

Бренд-менеджмент. Основна роль бренд-менеджменту полягає в інтеграції процесів створення, управління та оцінки ефективності брендів, спрямованих на

збільшення їхньої цінності для споживачів. Мета дисципліни – надання студентам теоретичні знання та практичні навички зі створення та управління брендами, реалізації брендових стратегій з метою досягнення максимального ефекту для підприємства. Завдання: забезпечити формування компетенцій за наступними напрямами: розуміти сутність і принципи реалізації бренд-менеджменту на підприємстві, мету діяльності бренд-менеджера, передумови ефективної реалізації бренд-менеджменту; навчити студентів самостійно створювати бренди, ефективно управляти активами бренду, розробляти та підтримувати брендові стратегії підприємства. Предметом дисципліни є методи, процеси та дії підприємства зі створення брендів і управління їхніми активами.

Вибірковий блок 2 «Трейд маркетинг»

Організація і технології оптової та роздрібної торгівлі. Метою дисципліни є формування знань і навичок в галузі раціонального будування торгівельних підприємств, вміння проектувати торгівельно-технологічні процеси, впроваджувати в торгівлю досягнення науково-технічного прогресу. Завдання дисципліни полягає у розумінні та вивченні комплексу питань, що розкривають зміст та особливості технології оптової і роздрібної торгівлі. Особлива увага приділяється вивченню принципів організації торгівлі, факторів, що впливають на ефективність торгівельно-технологічних процесів, методів оптових та роздрібних продажів товарів.

Електронна комерція. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо впровадження та використання комп'ютерних технологій у бізнесі, здійснення електронної комерції, застосування інформаційних технологій в електронному бізнесі. Дисципліна вивчає тенденції розвитку електронної комерції. Основні категорії та інструментарій електронної комерції. Платежі та розрахунки за товари і послуги в електронній комерції. Організація і технологія роботи Інтернет-магазинів. Організація продажу товарів через Інтернет-аукціони. Організація оптового продажу товарів та послуг через електронні торговельні майданчики. Організація надання послуг в електронній комерції. Маркетинг і реклама в мережі Інтернет. Організаційно-правове забезпечення електронної комерції. Ефективність електронної комерції

Мерчендайзинг. Дисципліна передбачає висвітлення таких питань, як контроль товарних запасів в роздрібній торгівлі; ефективне розміщення товарів в магазинах; маркетингові комунікації в місцях продажу; ефективність роботи торгового персоналу. Метою дисципліни є отримання студентами знань та навичок щодо сучасних методів, механізмів та інструментів мерчандайзингу. Завдання дисципліни спрямовані на формування у студентів компетентності щодо: викладки товарів на експозиційному обладнанні, розміщення рекламних матеріалів в торгівельних місцях, можливості представлення максимально можливого асортименту товару.

Комерційна діяльність посередницьких підприємств. Дисципліна спрямована на надання майбутнім фахівцям поглиблених знань щодо організації та управління комерційною діяльністю посередницьких підприємств, використання та застосування сучасних форм і методів здійснення комерційних операцій та торгових процесів. Дисципліна вивчає теоретичні засади комерційної діяльності посередницьких підприємств. Організація господарських зв'язків у торгівлі та форми, методи комерційних розрахунків. Організація роботи комерційних служб та показники аналізу ефективності комерційної діяльності торговельних підприємств. Комерційні операції по закупівлі та формуванню товарних запасів. Комерційна діяльність оптових підприємств по збуту продукції. Комерційна робота з роздрібного продажу товарів. Організація торгівлі на ярмарках, виставках, біржах, аукціонах, конкурсах (тендерах). Лізинг, факторинг, франчайзинг в ринковій економіці. Планування комерційної діяльності посередницьких підприємств.

ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Декан – доктор педагогічних наук, професор Глазунова Олена Григорівна
Тел.: (044) 527-83-51
E-mail: o-glazunova@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 15, кімн. 212

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей:

Спеціальність 051 «Економіка»

Освітня програма «Економічна кібернетика»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Скрипник Андрій Васильович

Випускова кафедра:
Економічної кібернетики
Тел.: (044) 527-85-67
E-mail: ciber_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Жерліцин Дмитро Михайлович

Спеціальність 122 «Комп'ютерні науки»

Освітня програма «Інформаційні управляючі системи та технології»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор технічних наук, доцент Бондаренко Віктор Євгенович

Освітня програма «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг»
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Басараб Руслан Михайлович

Випускова кафедра:
Комп'ютерних наук
Тел.: (044) 527-87-23
E-mail: iusprog@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна

Спеціальність 121 «Інженерія програмного забезпечення»

***Освітня програма* «Програмне *забезпечення інформаційних систем*»**
Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна

Випускова кафедра:
Комп'ютерних наук
Тел.: (044) 527-87-23
E-mail: iusprog@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат технічних наук, доцент Голуб Белла Львівна

Спеціальність 123 «Комп'ютерна інженерія»

***Освітня програма* «Комп'ютерні системи і мережі»**

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат технічних наук, доцент Гусєв Борис Семенович

Випускова кафедра:
Комп'ютерних систем і мереж
Тел.: (044) 527-81- 99
E-mail: csn@it.nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор технічних наук, професор Лахно Валерій Анатолійович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 051 «ЕКОНОМІКА»
за освітньою програмою «ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з економічної кібернетики

Концепція підготовки

Магістр з економічної кібернетики повинен мати знання в галузі економіки, аналізу й дослідження поведінки економічних систем, теорії та практики прийняття рішень, моделювання розвитку ринку, менеджменту, маркетингу, господарсько-правових відносин. Курс їх навчання базується на системі знань зі спеціальних математичних дисциплін, теоретичних і професійних знаннях нових інформаційних технологій з використанням комп'ютерної техніки в економіці. Отримані знання дають можливість розробляти системи моделей для вивчення соціально-економічних явищ у практичних і дослідницьких цілях; створювати і використовувати статичні та динамічні експертні системи для бізнес-процесів в сільському господарстві.

Освітньо-професійна програма підготовки

Програма передбачає дослідження окремих елементів організаційного управління ризиками з використанням інформаційних технолдлогій та напрямків цифровізації економіки, забезпечує всебічний розвиток розуміння управління в масштабах всього підприємства для всіх передбачуваних загроз, забезпечує глибоке розуміння основ ризику та їх застосування на практиці для фінансових і нефінансових організацій. Крім оптимізаційних методів значна увага приділяється статистичним методам обробки значних обсягів інформації що необхідно для оцінки реальних показників розвитку аграрного виробництва та стану зовнішнього середовища.

Сфери зайнятості випускників

Випускники магістерської програми в світі визначені як аналітики різних сфер діяльності, фахівці у сфері прогнозування та моделювання еколого-економічних процесів, тому можуть працювати на посадах: ризик-менеджер, страховий менеджер, аналітик ризику, ризик-менеджер в рамках різних організацій , керівник аналітичного центру з обробки економічної, фінансової та облікової інформації, керівник відділу інформаційних технологій, адміністратор задач і систем, адміністратор бази даних, аналітик з комп’ютерних систем тощо.

Практичне навчання

Спрямоване на оволодіння основними методами постановки проблем наукового дослідження, оцінки необхідних інформаційних масивів, проведення аналітичних, оптимізаційних та прогнозних розробок на основі інформаційних технологій, розрахунків очікуваних економічних ефектів від їх запровадження в практичну діяльність та наукові дослідження.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Аграрні ризики за умовою незавершеності інституціональних перетворень.
2. Оцінка ризиків повномасштабного оподаткування аграрного сектору.
3. Оцінка реальних ризиків кредитування аграрного сектору.
4. Вплив несхильності до ризику аграрних менеджерів на структуру бізнесу.
5. Оцінка ризиків інновацій в аграрному бізнесі.
6. Моделювання еколого-економічної складової аграрних інноваційних процесів.
7. Моделювання залежних від обсягу виробництва оптимізаційних проблем аграрного сектору.
8. Стабільне економічне зростання та оптимізація на тривалому проміжку часу.
9. Використання фінансової та податкової звітності в еколого-економічному моделюванні.
10. Методологія прогнозування ключових індикаторів регіонального соціально-економічного розвитку.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Економічна кібернетика» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1.	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК2.	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ОК3.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4.	Моделювання бізнес-процесів	4	екзамен
ОК5.	Моделі управління проектами	4	екзамен
ОК6.	Прикладна економетрика	4	екзамен
ОК7.	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен
ОК8.	Моделі ризик-менеджменту	6	екзамен
ОК9.	Виробнича практика	2	залік
ОК10.	Дослідницька практика за темою кваліфікаційної магістерської роботи	15	залік
ОК11.	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Цифрова економіка»			
ВК 1.1	Технології блок-чейн	4	екзамен
ВК 1.2	Технології Big Data	4	екзамен
ВК 1.3	Моделювання з R	4	екзамен
ВК 1.4	Розробка веб застосунків	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Ризик-менеджмент»			
ВК 2.1	Ризики інновацій в аграрному виробництві	4	екзамен
ВК 2.2	Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємства	4	екзамен
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Глобальна економіка Економічна природа глобальних трансформацій. Становлення глобальної економіки. Регулятивні інститути глобальної економіки. Політекономія глобального економічного циклу. Механізми функціонування глобальних ринків. Конкурентне лідерство глобальних корпорацій. Процеси регіоналізації в глобальній економіці. Технологічний ресурс глобального економічного розвитку. Людський ресурс глобальної економіки. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів. Глобальний контекст розвитку української економіки.

Світові інформаційні ресурси. Інформація та авторське право. Інтелектуальна власність. Інтернет як джерело наукової інформації. Пошук інформації в мережі Інтернет. Пошукові системи універсальні та спеціалізовані. Інтернет-простір наукової інформації. Аграрні ресурси у веб. Ресурси FAO, мережа AgroWeb. Пошук та представлення даних. Презентація даних дослідження.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об’єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об’єкти інтелектуальної власності. Право на об’єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Моделювання бізнес-процесів. Поняття і актуальність бізнес-процесів. Оцінка якості моделі і її вимірювання. Процес моделювання та методи моделювання. Соціальні аспекти процесу моделювання: ролі, групова поведінка, досягнення консенсусу. Шаблон бізнес-моделі: інструмент для підприємців та інноваторів. Сегментація клієнтів. Ціннісні пропозиції. Канали і взаємовідносини з клієнтами. Потоки доходів і основні ресурси. Основні види діяльності та ключові партнерства. Структура витрат. Презентація бізнес-моделі.

Моделі управління проектами. Середовище управління проектами. Системний підхід в управлінні проектами. Проектний аналіз. Інвестиційні дослідження та фінансування проекту. Бізнес-планування проекту. Програмне-технічне забезпечення управління проектами. Проектна діяльність.

Прикладна економетрика. Постанова актуальних задач дослідження економічних процесів за умови незавершеності інституціональних перетворень. Побудова моделей внутрішнього продовольчого ринку в країні з відкритою економікою. Моделювання ефективності різних форм аграрного бізнесу

економетричними методами. Прогнозування тенденцій розвитку світової економіки та її вплив на розвиток національного аграрного виробництва.

Інтелектуальний аналіз даних. Введення в інтелектуальний аналіз даних. Методи інтелектуального аналізу даних. Інтелектуальний аналіз даних в СУБД Microsoft SQLServer. Етапи проведення інтелектуального аналізу даних. Алгоритм дерева рішень. Лінійні та нелінійні регресійні моделі. Кластерний аналіз. Нейронні мережі.

Моделі ризик-менеджменту. Природа ризику: втрати і можливості. Вимірювання ризику та вимірювання показників. Ставлення до ризику і теорії сподіваної корисності. Управління ризиками: основні інструменти. Еволюція управління ризиками. Управління ризиками підприємства. Управління ризиками: додаткові інструменти. Моделювання ризиків.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

*Вибірковий блок 1. **«Цифрова економіка»***

Технології блок-чейн. Принципи функціонування технології блокчейн, основні форми та методи майнінгу криптовалют; механізм проведення та затвердження трансакцій криптовалют, принципи створення і функціонування розумних контрактів, основні можливості мови програмування Solidity; області застосування технології блокчейн.

Технології Big Data. Поняття великих даних (Big Data). Структуровані і неструктуровані дані. Реляційні і нереляційні бази даних та сховища даних. Технології обробки великих обсягів даних. Введення в систему Hadoop і типові приклади використання. Архітектура системи Hadoop. Робота з HDFS –файловою системою Hadoop. MapReduce: методологія і технологія розподілених обчислень. Hadoop і сховища даних: застосування сховища даних Apache Hive; Apache Pig – платформа для аналізу великих масивів даних; HBase – СУБД для обробки великих масивів даних. Застосування технологій аналізу великих даних у бізнесі.

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі**.**

Розробка Веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Вибірковий блок 2. «Ризик-менеджмент»

Ризики інновацій в аграрному виробництві. Класифікація ризиків аграрного виробництва. Кількісні методи оцінки аграрних ризиків. Фінансування аграрних інновацій в умовах макроекономічної нестабільності. Вплив масштабу інновацій на оцінку ризику. Ліквідність (ферми, домогосподарства, підприємства) та функція дорадництва. Дерево інноваційних рішень та безризикова дохідність в аграрному бізнесі. Методи зменшення ризику аграрних інновацій.

Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємства

Особливості управління конкуренстопроможністю піприємств шляхом застосування методу системного підходу. Методи оцінки конкурентоспроможності підприємств з застосуванням даних з фінансової звітності компаній. Моделювання впливу впливу індексу та субіндексів глобальної конкурентоспроможності на

суспільний добробут країни в цілому та підприємств в сфері інформаційно-комунікаційних технологій.

Еколого-економічні ризики. Концепція сталого розвитку та можливості її застосування до розвитку сучасного аграрного виробництва. Функція суспільного добробуту в приложені до задачі раціонального природокористування. Оптимізаційні моделі раціонального природокористування з використанням екологічної складової. Глобальна модель оптимізації біомаси. Комплексна природоохоронна та кліматична модель для оцінки потенціалу землеробства.

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Інформаційні технології»
спеціальності 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
за освітньою програмою «ІНФОРМАЦІЙНІ УПРАВЛЯЮЧІ СИСТЕМИ ТА ТЕХНОЛОГІЇ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з комп'ютерних наук

Концепція підготовки

Освітньо-професійна програма орієнтована на підготовку кадрів для проведення досліджень та науково-технічних розробок у галузі проектування та реалізації інформаційних систем, які спрямовані на вирішення проблемних питань у сільському господарстві та в інших галуззях.

Освітньо-професійна програма підготовки

Об'єктом діяльності фахівців цієї програми є розроблення алгоритмів; математичне моделювання; проектування та розроблення комп'ютерних інформаційних технологій обробки та дослідження даних, використання апарату математичної статистики, штучного інтелекту, машинного навчання, сучасних технологій OLAP і Data Mining, Big Data.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці будуть працювати в ІТ-індустрії, виконуючи розробку і супроводження програмного забезпечення, виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний, адміністратор бази даних, адміністратор системи, адміністратор мережі тощо. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)

2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем

2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)

2131.2 Розробники обчислювальних систем

Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).

Практичне навчання

Практичне навчання магістрів спрямоване на оволодіння загально методичними питаннями побудови і функціонування систем автоматизованої обробки інформації, шляхами їх розвитку і підвищення ефективності, методами та технологіями побудови й обслуговування інформаційних управляючих систем в прикладних сферах та наукових дослідженнях.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Експертна система з вирощування овочевих культур у закритому грунті.
2. Система обліку та аналізу розміщення товару в складських приміщеннях.
3. Розробка інтелектуальної технології аналізу якості навчання у вищому навчальному закладі.
4. Система підтримки прийняття рішень керівництва сільськогосподарського підприємства по утриманню великої рогатої худоби.
5. Система обліку та аналізу параметрів роботи промислового пташника.
6. Система підтримки прийняття рішень з питань управління ботанічним садом.
7. Система обробки та захисту інформаційних ресурсів та потоків тепличних господарств.
8. Системи підтримки прийняття рішень керівництвом компанії з розробки програмних продуктів.
9. Система аналізу діяльності аграрних підприємств в розрізі окремого регіону.
10. Система підтримки прийняття рішень керівництва сільськогосподарського підприємства з вирощування зернових культур.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Інформаційні управляючі системи та технології» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Окремі розділи математичної статистики	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	екзамен
ОК 4	Об'єктне моделювання та проєктування складних систем	4	екзамен
ОК 5	Організація сховищ даних	5	екзамен
ОК 6	Методи побудови експертних систем	4	екзамен
ОК 7	Технології BigData	4	екзамен
ОК 8	Технології DataMining	4	екзамен
ОК 9	Виробнича практика	2	залік
ОК 10	Дослідницька практика за темою кваліфікаційної магістерської роботи	20	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Всього		**58**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»			

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.1	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	4	екзамен
ВК 1.2	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВК 1.3	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Спеціальне програмне забезпечення інформаційних систем»			
ВК 2.1	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	екзамен
ВК 2.2	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	екзамен
ВК2.3	Принципи розподіленого і мережевого програмування	4	екзамен
ВК 2.4	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
Вибірковий блок 3. «Інтернет речей»			
ВК 3.1	Технології проєктування систем IoT	4	екзамен
ВК 3.2	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
Вибірковий блок 4. «Технології розробки інформаційних систем»			
ВК 4.1	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ВК 4.2	Шаблони об’єктно-орієнтованого моделювання і програмування	4	екзамен
ВК 4.3	Управління інформаційними сервісами	4	екзамен
ВК 4.4	Безпека і надійність комп’ютерних систем	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Окремі розділи математичної статистики Вивчення курсу математичної статистики дає майбутнім професіоналам теоретичні знання та практичні навички із застосування математичних методів для пізнання законів випадкових подій, аналізу масових економічних, соціальних та інформаційних процесів. Знання цих законів дозволяє прогнозувати розвиток процесів у будь-якій науковій сфері та проводити аналіз результатів у сільськогосподарській галузі та бізнесі.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об’єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об’єкти інтелектуальної власності. Право на об’єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального

балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

Методи побудови експертних систем Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об'єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об'єктна модель.

Технології Big Data. Технології Big Data дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Введення в системи великих даних. Опис особливостей обробки даних в реальному часі. Застосування інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

Технології Data Mining. Технологія Data Mining, методи Data Mining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання Data Mining при побудові аналітичних систем.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації. Архітектура сучасних розподілених систем збору та обробки інформації. Класифікація датчиків автоматичного збору екологічних даних. Алгоритми автоматичного збору та первинної обробки даних. Операційні системи реального часу. Мови дослідження та програмування. Локальні обчислювальні мережі. Алгоритми аналітичної обробки даних в підсистемі верхнього рівня. Розробка проекту систем збору та обробки екологічної інформації.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із

використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях.

Вибірковий блок 2 «Спеціальне програмне забезпечення інформаційних систем»

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Принципи розподіленого і мережевого програмування. Основною метою даного курсу є вивчення основ проектування розподілених програмних систем (в тому числі інформаційних систем багатокористувацьких) і їх реалізації за рахунок використання сучасного програмного забезпечення розробки. Особлива увага приділяється ролі стандартів обміну інформацією, зберігання і візуалізації.

Програмування систем штучного інтелекту. Сучасні методи і моделі штучного інтелекту, застосовні для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різнорідної інформації. Курс передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Вибірковий блок 3 «Інтернет речей»

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп'ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об'єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Вибірковий блок 4. «Технології розробки інформаційних систем»

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування. Шаблони проектування, які можливо реалізувати на стандартних об'єктно-орієнтованих мовах.

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби IT, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки IT- послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Безпека і надійність комп'ютерних систем Елементи теорії надійності. Основні визначення надійності та їх зміст. Методи забезпечення надійності. Надійність та контроль пристроїв комп’ютерних систем. Інформаційна надлишковість як універсальний засіб контролю. Забезпечення надійності обчислювальних процесів.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Інформаційні технології»
спеціальності 122 «КОМП'ЮТЕРНІ НАУКИ»
за освітньою програмою «КОМП'ЮТЕРНИЙ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНИЙ МОНІТОРИНГ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	15
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з комп'ютерних наук

Концепція підготовки

Фахівці з комп'ютерного еколого-економічного моніторингу – це професіонали у галузі інформаційних систем, які здатні оцінювати екологічні наслідки масштабних науково-технічних та технологічних програм; виконувати економічне обґрунтування інвестування в екологічні охоронні проекти з використанням комп'ютерних технологій; створювати та експлуатувати геоінформаційні системи із застосуванням сучасних програмно-технічних комплексів; накопичувати та обробляти взаємодіючі потоки даних геоінформаційних систем на основі різноманітних моделей моніторингу.

Освітньо-професійна програма підготовки

Концепція магістерської програми полягає у необхідності підготовки фахівців з володінням системних знань з методології, методики та інструментарію побудови сучасних моніторингових систем в галузі економіки природокористування. Отримані знання з розробки економіко-математичних моделей, обробки великих масивів даних, володіння інструментами для опрацювання потоків даних геоінформаційних систем, аналізу, моделювання, оцінювання екологічних наслідків впровадження аграрних проектів у виробництво з використанням комп'ютерних технологій та програмних засобів, дозволять майбутнім фахівцям оптимально вибирати технології та технічні засоби по реалізації системи контролю і управління в галузі економіки природокористування, організувати ефективне керування технологічними процесами агропромислової та природоохоронної галузей економіки.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці будуть працювати в IT-індустрії, виконуючи розробку і супроводження програмного забезпечення, виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст (база даних), програміст прикладний, програміст системний, адміністратор бази даних, адміністратор системи, адміністратор мережі тощо. Випускники можуть працювати за професіями згідно з Національним класифікатором професій ДК 003:2010:

213 Професіонали в галузі обчислень (комп'ютеризації)
2131 Професіонали в галузі обчислювальних систем
2131.1 Наукові співробітники (обчислювальні системи)
2131.2 Розробники обчислювальних систем

Місця працевлаштування: навчальні заклади; науково-дослідні, проектно-конструкторські, виробничі, державні та приватні підприємства (фахівці ІТ-підрозділів або ІТ-підприємств).

Практичне навчання

Практичне навчання магістрів освітньої програми «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг» спрямоване на оволодіння основними методами постановки проблем наукового дослідження, загально методичними питаннями побудови і функціонування систем моніторингу за параметрами навколишнього середовища, оцінки необхідних інформаційних масивів, проведення аналітичних, оптимізаційних та прогнозних розробок на основі інформаційних систем моніторингу, розрахунків очікуваних економічних ефектів від впливу зовнішніх чинників на екологічні наслідки

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Оцінювання стану сільгоспкультур на основі наземних вимірювань та статистичного підходу.
2. Прогностична модель врожайності ярих культур на основі методів злиття даних.
3. Ансамблевий підхід до класифікації земного покриву.
4. Оцінка посівних площ озимої пшениці на основі злиття даних наземних та дистанційних вимірювань.
5. Оцінювання сільськогосподарських ризиків на основі статистичного підходу.
6. Оцінювання ризиків посухи методом найбільшої правдоподібності.
7. Моделювання вмісту гумусу в ґрунтах за наземними та дистанційними вимірюваннями.
8. Оцінка площ вирубок лісу на основі геопросторового інтелекту.
9. Каскад моделей для оцінювання вмісту вологи в рослинності.
10. Геоінформаційна система сільськогосподарського моніторингу на основі технології Google Earth.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Комп'ютерний еколого-економічний моніторинг
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Окремі розділи математичної статистики	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	5	екзамен
ОК 4	ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних	4	екзамен
ОК 5	Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 6	Об'єктне моделювання та проєктування складних систем	4	екзамен
ОК 7	Організація сховищ даних	5	екзамен
ОК 8	Технології DataMining	4	екзамен
ОК 9	Виробнича практика	2	залік
ОК 10	Дослідницька практика за темою кваліфікаційної магістерської роботи	20	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»			
ВК1.1	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
ВК1.2	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВК1.3	Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів	4	екзамен
ВК1.4	Імітаційне моделювання екологічних процесів	4	екзамен
Вибірковий блок 2. «Спеціальне програмне забезпечення інформаційних систем»			
ВК2.1	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	екзамен
ВК2.2	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	екзамен
ВК2.3	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
Вибірковий блок 3. «Інтернет речей»			
ВК3.1	Технології проєктування систем IoT	4	екзамен
ВК3.2	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
Вибірковий блок 4. «Технології розробки інформаційних систем»			
ВК4.1	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ВК4.2	Шаблони об’єктно-орієнтованого моделювання і програмування	4	екзамен
ВК4.3	Управління інформаційними сервісами	4	екзамен
ВК4.4	Безпека і надійність комп’ютерних систем	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Окремі розділи математичної статистики Вивчення курсу математичної статистики дає майбутнім професіоналам теоретичні знання та практичні навички із застосування математичних методів для пізнання законів випадкових подій, аналізу масових економічних, соціальних та інформаційних процесів. Знання цих законів дозволяє прогнозувати розвиток процесів у будь-якій науковій сфері та проводити аналіз результатів у сільськогосподарській галузі та бізнесі.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об’єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об’єкти інтелектуальної власності. Право на об’єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

ДЗЗ та технології обробки геопросторових даних. Загальні концепції дистанційного зондування Землі. Електромагнітна радіація. Класифікація методів ДЗЗ. Сенсорні системи і датчики ДЗЗ. Дешифрувальні ознаки об’єктів. Отримання даних ДЗЗ. Формати даних. Стандартизація в галузі ДЗЗ. Попередня обробка даних ДЗЗ. Географічна прив’язка і трансформація зображень. Класифікація зображень.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації Архітектура сучасних розподілених систем збору та обробки інформації. Класифікація датчиків автоматичного збору екологічних даних. Алгоритми автоматичного збору та первинної обробки даних. Операційні системи реального часу. Мови дослідження та програмування. Локальні обчислювальні мережі. Алгоритми аналітичної обробки даних в підсистемі верхнього рівня. Розробка проекту систем збору та обробки екологічної інформації.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об’єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об’єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об’єктна модель.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями, управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

Технології Data Mining. Технологія Data Mining, методи Data Mining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання Data Mining при побудові аналітичних систем.

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Комп'ютерний моніторинг еколого-економічних процесів»

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв’язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови

роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Інформаційні технології моніторингу екологічних і соціально-економічних процесів. Цілі, задачі, нормативно-правова база ЕЕ-моніторингу. Складання інформаційної моделі об'єкту спостереження. ІТ аналізу мережі моніторингу. Пристрої і функціонування прикладних інформаційних систем моніторингу. Програмні та мережні засоби й платформи інфраструктури інформаційних технологій підприємств. Проектування, створення, наповнення, використання в мережі, організація запитів, супроводження сховищ та просторів даних систем комп'ютерного моніторингу ЕСЕП. Геоінформаційні системи та технології моніторингу просторово розподілених об'єктів і процесів. Керування моніторинговими даними. ІТ просторового аналізу, ГІС-аналізу і гео-іконічного моделювання показників моніторингу ЕСЕП. Моделі структури та взаємозв'язку явищ, динаміки ЕСЕП. Репозиторій моделей. Виділення просторово-часових аномалій розвитку ЕСЕП. Оцінка стану об'єкта спостереження та ідентифікація його інформаційної моделі. Прогнозування зміни стану об'єкта спостереження. Стандарти інформаційної взаємодії систем. Інтегрування ІТ моніторингу ЕСЕП.

Імітаційне моделювання екологічних процесів. Інформаційні технології імітаційного моделювання. Дискретні та неперервні випадкові величини в моделях екологічних процесів. Не стаціонарність стану гео-оболонок як чинник дестабілізації екологічних процесів. Імітаційне моделювання техногенних та природних катастроф. Моделювання імовірностей послідовних змін стану природотехнічної системи на базі рівнянь Колмогорова. Оцінка імовірностей генетичного успадкування домінантних та рецесивних ознак для подальших поколінь організмів. Мови моделювання (GPSS, SIMULA).

Вибірковий блок 2 «Спеціальне програмне забезпечення інформаційних систем»

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Програмування систем штучного інтелекту. Сучасні методи і моделі штучного інтелекту, застосовні для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різнорідної інформації. Курс передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Вибірковий блок 3 «Інтернет речей»

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп'ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування

КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об’єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Вибірковий блок 4. «Технології розробки інформаційних систем»

Розробка WEB застосувань. Характеристика сервісів інтернету. Ролі та відповідальність клієнтів та серверів для різних програм в WWW. Основні протоколи, необхідні для створення і роботи web-програм, мова гіпертекстової розмітки версії 4.01, каскадні таблиці стилів версії 2.1, застосування внутрішніх і зовнішніх CSS, моделі документа і браузера на прикладі MS IE8, мова Java Script: синтаксичні основи, взаємодія з об'єктною моделлю, вбудовані функції, скрипти в зовнішніх файлах, технологія AJAX. Розширення мови гіпертекстової розмітки – мікроформати. Знайомство з мовою PHP, розвиток навичок проектування та програмування веб-додатків на мові PHP.

Шаблони об’єктно-орієнтованого моделювання і програмування. Шаблони проектування, які можливо реалізувати на стандартних об’єктно-орієнтованих мовах.

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби IT, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою IC. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки IT- послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Безпека і надійність комп'ютерних систем Елементи теорії надійності. Основні визначення надійності та їх зміст. Методи забезпечення надійності. Надійність та контроль пристроїв комп’ютерних систем. Інформаційна надлишковість як універсальний засіб контролю. Забезпечення надійності обчислювальних процесів.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Інформаційні технології»
спеціальності 121 «ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ»
за освітньою програмою «ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з інженерії програмного забезпечення

Концепція підготовки

Метою програми є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері інформаційних технологій та розробки програмного забезпечення (ПЗ), здатних вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми прикладного, наукового та інноваційного характеру в галузі інженерії ПЗ. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати загальні та професійні знання і вміння, навички комунікації, автономної діяльності та відповідальності.

Освітньо-професійна програма підготовки

Освітня программа орієнтована на засвоєння сучасних підходів і технологій проектування, розробки та контролю якості програмного забезпечення. Передбачено ведення проблемно-орієнтованих лекційних курсів, реалізація проектних рішень (одноосібних і командних) на практичних і лабораторних заняттях. Змістовне наповнення програми враховує природничу спрямованість університету, а також важливість для України впровадження новітніх інформаційних технологій в аграрній та природоохоронній сферах.

Сфери зайнятості випускників

Майбутні фахівці будуть працювати в ІТ-індустрії, виконуючи розробку і супроводження програмного забезпечення, виконувати такі професійні роботи й обіймати первинні посади (за «Державним класифікатором професій»): розробник програмного забезпечення; інженер-програміст; інженер з контролю якості програмного забезпечення; архітектор систем; менеджер програмних проектів; аналітик-консультант; науковий співробітник; науковий консультант; наставник для курсів та тренінгів тощо.

Практичне навчання

Інтерактивне навчання у тісній співпраці з викладачами та іншими студентами. Проведення дискусій та активних обговорень з викладачами під час лекційних, лабораторних, практичних занять. Командна робота над проектними дослідженнями та розробками. Проведення публічного захисту проектів. Участь у науково-практичних конференціях, представлення проектних розробок.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Програмне забезпечення інтелектуальної систем класифікації стану рослинності за супутниковими даними середнього розрізнення.
2. Програмне забезпечення інформаційної системи обліку ведення сільськогосподарських робіт.
3. Програмне забезпечення системи оцінювання стану забруднення земель на основі геопросторових даних.
4. Програмне забезпечення системи моніторингу угідь на основі технології Google Earth.
5. Програмне забезпечення системи моніторингу стану посівів з мобільним клієнтом.
6. Програмне забезпечення системи підтримки прийняття рішень на малому підприємстві (за галузями).
7. Програмне забезпечення системи управління технологічним процесом агропромислового підприємства з інтелектуальним модулем.
8. Програмне забезпечення системи регіональної маршрутизації громадського транспорту з аналітичним модулем.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Програмне забезпечення інформаційних систем» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Спеціальні розділи математики для програмістів	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Управління програмними проєктами	4	екзамен
ОК 4	Високопродуктивні комп’ютерні системи	4	екзамен
ОК 5	Організація сховищ даних	5	екзамен
ОК 6	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	екзамен
ОК7	Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків	5	екзамен
ОК 8	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
ОК 9	Виробнича практика	2	залік
ОК 10	Дослідницька за темою кваліфікаційної магістерської роботи	20	залік
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	захист роботи
Всього		**58**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Методологія програмування»			
ВК 1.1	Принципи розподіленого і мережевого програмування	4	екзамен
ВК 1.2	Об'єктне моделювання та проєктування складних систем	4	екзамен
ВК 1.3	Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проєкти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	програмування		
ВК 1.4	Теорія формальних мов і компіляція	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Наука про дані»			
ВК 2.1	Моделювання та прогнозування у сфері природокористування	4	екзамен
ВК 2.2	Технологія Big Data	4	екзамен
ВК 2.3	Технологія Data Mining	4	екзамен
ВК 2.4	Розробка Веб-застосунків	4	екзамен
Вибірковий блок 3 «Інтелектуальні системи»			
ВК 3.1	Методи побудови експертних систем	4	екзамен
ВК 3.2	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
ВК 3.3	Цифрова обробка сигналів і зображень	4	екзамен
Вибірковий блок 4 «Вбудовані системи та Інтернет речей»			
ВК 4.1	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВК 4.2	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	4	екзамен
ВК 4.3	Технології проєктування систем IoT	4	екзамен
ВК 4.4	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Спеціальні розділи математики для програмістів. Додаткові розділи математики, необхідні для здійснення аналізу даних, моделювання і прикладних задач моніторингу.

Методологія та організація наукових досліджень. Дисципліна спрямована на формування сучасного рівня наукової та інформаційної культури, набуття системних знань про сутність, характер, структуру, закономірності та методологію наукових досліджень, розвиток компетентностей, необхідних для самостійного здійснення наукових пошуків та отримання нових знань, обробки та презентації результатів виконаної наукової роботи, забезпечення готовності магістрантів до професійної діяльності. Студенти знайомляться з поняттями якості наукового дослідження, наукової новизни, етики в науці, плагіату та принципам боротьби з ним, а також вимогами до основних видів наукових та кваліфікаційних робіт. Особлива увага приділена практичній підготовці та умінню використовувати системний підхід при плануванні, організації та проведенні наукового дослідження, у пошуку та обробці наукової інформації, аналізі інформаційних джерел й узагальненні отриманих матеріалів, при інтерпретації результатів наукового дослідження та формулюванні висновків. Дисципліна забезпечує розвиток умінь, безпосередньо пов’язаних з підготовкою, оформленням та захистом магістерських кваліфікаційних робіт.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Управління програмними проектами. Отримання теоретичних знань та практичних навиків з методології менеджменту проектів програмного забезпечення. Завдання дисципліни: вивчення теоретичних, методичних і організаційних основ управління проектами; ознайомлення з поняттям проекту, його елементами та

властивостями, класифікацією та оточенням проектів, життєвим циклом проекту програмного забезпечення; опанування моделями та процесом структуризації проекту і функціями менеджменту в управлінні проектами програмного забезпечення; оволодіння управлінням основними характеристиками проекту; опанування методами управління проектами;опанування програмними засобами та комп'ютерними технологіями, що орієнтовані на управління проектами; набуття вмінь застосовувати інструменти методології управління проектами в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки; набуття практичних навичок щодо розв'язування задач управління проектами по розробці і використанню програмного забезпечення та розробці і впровадженню інформаційних систем і технологій на підприємствах і організаціях.

Високопродуктивні комп'ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Організація сховищ даних. Моделі бази даних. Мови запитів. Фізичне зберігання, методи доступу та обробки запитів. Управління транзакціями,управління паралелізмом і відновлення після збоїв. Безпека бази даних. Паралельні та розподілені бази даних, і спеціалізовані бази даних. Створення сховищ даних та інтелектуального аналізу даних. Поняття і модель даних OLAP. Структура OLAP-куба. Розгортання служб Analysis Services. Визначення подання джерел даних в проекті служб Analysis Services.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Методи та інформаційні технології оцінювання ризиків. Дана дисципліна передбачає: ввід в ракурс предметної області створення складних програмних рішеь та пов'язаних з цим економічних/екологічних/соціальних ризиків;аналіз та коректну оцінку всеможливих ризиків на різних етапах життєвих циклів програмного забезпечення; проведення математичного прогнозування можливих збитків та затрат на етапах проектування й реалізації програмних рішень;освоєння сучасних методів, підходів, існуючих інструментальних рішень та інформаційних технологій з оцінки ризиків.

Програмування систем штучного інтелекту. Сучасні методи і моделі штучного інтелекту, застосовні для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різнорідної інформації. Курс передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1. «Методологія програмування»

Принципи розподіленого і мережевого програмування. Основною метою даного курсу є вивчення основ проектування розподілених програмних систем (в

тому числі інформаційних систем багатокористувацьких) і їх реалізації за рахунок використання сучасного програмного забезпечення розробки. Особлива увага приділяється ролі стандартів обміну інформацією, зберігання і візуалізації.

Об'єктне моделювання та проектування складних систем. Об'єктно-орієнтований аналіз та проектування. Моделі предметної області. Об'єктна модель. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем з використанням об'єктно-орієнтованого підходу.

Шаблони об'єктно-орієнтованого моделювання і програмування. Розглядаються шаблони проектування та можливості їх реалізації засобами стандартних об'єктно-орієнтованих мов.

Теорія формальних мов і компіляція. Поглиблене знайомство з математичною лінгвістикою і теорією формальних мов. Розглядаються граматики, класифікації формальних мов, регулярні вирази, скінченні автомати, контекстно-вільні граматики, основні алгоритмічні проблеми. Методи побудови трансляторів.

Вибірковий блок 2. «Наука про дані»

Моделювання та прогнозування у сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Технологія Big Data. Технології Big Data дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Вступ до систем великих даних. Опис особливостей обробки даних у реальному часі. Використання інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

Технологія Data Mining. Технологія Data Mining, методи Data Mining для класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання Data Mining при побудові аналітичних систем.

Розробка Веб-застосунків. Сервіси Інтернету. Серверна і клієнтська частина Інтернету. Основні протоколи Інтернету і WWW. HTML, CSS, Java Script, AJAX. Розширення HTML. Створення веб-застосунків з використанням різних мов програмування на боці сервера.

Вибірковий блок 3. «Інтелектуальні системи»

Методи побудови експертних систем. Основні концепції експертних систем. Бази знань, системи продукцій. Методи формування експертних рекомендацій. Інструментарій розробки експертних систем.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях.

Цифрова обробка сигналів та зображень. Вивчення сучасних методів обробки цифрової інформації, зокрема: моделей подання сигналів, методів дискретизації, відновлення, перетворення, фільтрації, компресії, статистичної

обробки, захисту цифрового контенту, основи спектрального аналізу. Вивчаються також прикладні застосування, стан і перспективи досліджень у цьому напрямі.

Вибірковий блок 4. «Вбудовані системи та Інтернет речей»

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації. Архітектура сучасних розподілених систем збору та обробки інформації. Класифікація датчиків автоматичного збору екологічних даних. Алгоритми автоматичного збору та первинної обробки даних. Операційні системи реального часу. Мови дослідження та програмування. Локальні обчислювальні мережі. Алгоритми аналітичної обробки даних в підсистемі верхнього рівня. Розробка проекту систем збору та обробки екологічної інформації.

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп'ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. LoRaWAN, LoRa, HDSP, передача даних та інформації в сучасних бездротових мережах – GSM, 3G та 4G. Специфіка об'єднання в мережу пристроїв з різними протоколами передачі даних.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Інформаційні технології»
спеціальності 123 «КОМП'ЮТЕРНА ІНЖЕНЕРІЯ»
за освітньою програмою «КОМП'ЮТЕРНІ СИСТЕМИ І МЕРЕЖІ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з комп'ютерної інженерії

Концепція підготовки

Підготовка магістрів за даною освітньо-професійною програмою спрямована на здійснення виробничо-технічної, технологічної, організаційно-керівницької, проектно-конструкторської, науково-дослідницької та освітянської діяльності в галузі створення та експлуатації апаратного та програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж.

Освітньо-професійна програма підготовки

Метою освітньо-професійної програми є підготовка кваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для науково-дослідної, проектно-технологічної та організаційно-управлінської діяльності в галузі проектування і експлуатації комп'ютерних систем та мереж. Освітня програма забезпечує формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань в галузі комп'ютерної інженерії стосовно розробки і дослідження апаратного і програмного забезпечення комп'ютерних систем і мереж.

В галузі освітньої діяльності головною метою є формування у майбутнього фахівця світоглядної спрямованості та широкого кругозору в соціальній, гуманітарній, фундаментальній та професійній галузях.

В галузі професійної діяльності підготовка магістрів пов'язана з придбанням вмінь виконувати повний комплекс системних робіт з розробки апаратного та програмного забезпечення, розпочинаючи з концептуального опрацювання проекту та його реалізації і закінчуючи підтримкою користувача в процесі експлуатації вже впровадженої комп'ютерної системи.

Підготовка магістрів з комп'ютерних систем та мереж в галузі технічних засобів комп'ютерної техніки дозволяє фахівцю проектувати та розробляти як на рівні окремих блоків та вузлів, так і на структурно-системному рівні універсальні та спеціалізовані комп'ютери, обчислювальні комплекси і системи, спеціалізовані мікроконтролерні пристрої, контролери, адаптери, комп'ютерні мережі. В галузі програмування та програмного забезпечення підготовка магістрів дозволяє працювати фахівцю як в якості фахового, так і системного програміста та самостійно розробляти і використовувати системне та прикладне програмне забезпечення, зокрема розробляти та використовувати драйвери, утиліти користувача, складові операційних систем, інформаційні системи, бази даних, комп'ютерну графіку, системи автоматизованого проектування, інтерактивні системи, системи штучного інтелекту, вбудовані програми для спеціалізованих обчислювальних систем.

Сфери зайнятості випускників

Випускник може займатися аналізом проблемної області на системному і структурному рівнях проектування та вирішувати питання, що пов’язані з розробкою та супроводом як окремих підсистем, так і всього комплексу універсальних і спеціалізованих комп’ютерних систем. Відповідно до Державного класифікатора професій випускники даної освітньої програми можуть працювати на посадах : аналітик комп'ютерних систем, інженер з комп'ютерних систем, конструктор комп'ютерних систем, інженер-програміст, програміст системний, адміністратор мережі, тощо.

Практичне навчання

Практичне навчання студентів даної спеціальності спрямоване на оволодіння основними методами проектування, технологіями розробки та обслуговування апаратного і програмного забезпечення комп’ютерних систем та систем захисту інформації в таких системах.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Апаратно-програмні засоби захисту інформації в комп’ютерних системах.
2. Спеціалізована комп'ютерна система, функціонально орієнтована на розв'язання специфічних задач в конкретній предметній галузі.
3. Проектування апаратно-програмного забезпечення геоінформаційних систем.
4. Розробка системного програмного забезпечення комп’ютерних систем.
5. Розробка засобів підвищення безпеки комп’ютерних мереж.
6. Інтелектуальна комп’ютерна система контролю стану довкілля.
7. Мікроконтролерна система моніторингу та керування сільськогосподарськими об’єктами.
8. Спеціалізована система керування технологічними процесами агропромислового підприємства.
9. Розробка мережних додатків спеціалізованих комп’ютерних систем.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Комп’ютерні системи і мережі» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов’язкові компоненти ОПП			
ОК3	Теорія і проектування комп'ютерних систем і мереж	4	екзамен
ОК4	Технології програмування комп'ютерних систем	4	екзамен
ОК5	Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека	10	екзамен
ОК6	Системи візуалізації та розпізнавання образів	4	екзамен
ОК7	Інтелектуальний аналіз даних	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК8	Виробнича практика	2	залік
ОК9	Дослідницька практика	20	залік
ОК10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1 «Інтернет речей»			
ВК1.1	Робототехнічні операційні системи	4	екзамен
ВК1.2	Технології проектування систем IoT	4	екзамен
ВК1.3	Протоколи передачі даних в IoT системах	4	екзамен
ВК1.4	Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля	4	екзамен
ВК1.5	Комп'ютерні системи штучного інтелекту	4	екзамен
Вибірковий блок 2 «Технології захисту комп'ютерних систем і мереж»			
ВК2.1	Адміністрування та захист баз та сховищ даних	4	екзамен
ВК2.2	Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації	4	екзамен
ВК2.3	Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації	4	екзамен
ВК2.4	Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем	4	екзамен
ВК2.5	Системи штучного інтелекту в задачах ЗІ	4	екзамен
Вибірковий блок 3 «Програмне забезпечення комп'ютерних систем»			
ВК3.1	Методи побудови експертних систем	4	екзамен
ВК3.2	Розробка Веб-застосувань	4	екзамен
ВК3.3	Апаратно-програмні засоби збору та обробки інформації	4	екзамен
ВК3.4	Інтелектуальні системи моніторингу довкілля	4	екзамен
ВК3.5	Робототехнічні системи керування	4	екзамен
ВК3.6	Управління інформаційними сервісами	4	екзамен
ВК3.7	Програмування систем штучного інтелекту	4	екзамен
ВК3.8	Високопродуктивні комп'ютерні системи	4	екзамен
ВК3.9	Цифрова обробка сигналів та зображень	4	екзамен
ВК3.10	Програмне забезпечення вбудованих систем	4	екзамен
Вибірковий блок 4 «Аналіз даних в комп'ютерних системах»			
ВК4.1	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	4	екзамен
ВК4.2	Технології Big Data	4	екзамен
ВК4.3	Технології Data Mining	4	екзамен
ВК4.4	Моделювання з R	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Іноземна мова (за професійним спрямуванням). Іномовний науковий текст. Формулювання та узагальнення наукових завдань. Переклад та узагальнення основних результатів спостереження чи експерименту.

Жанри іномовного наукового тексту.

Термінологічний глосарій за фахом. Підготовка анотації іноземною мовою до магістерської роботи. Композиція анотації, лексичні та фразеологічні кліше, граматичний регістр анотації. Види анотацій.

Культура іншомовного професійного спілкування.

Презентація та обмін науковою інформацією. Обговорення питань

професійного та академічного характеру. Робота з професійною літературою та документацією.

Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Організаційна структура наукового колективу. Планування науково-дослідної роботи. Проведення дослідження та планування експерименту в науково-дослідній роботі. Інтелектуальна власність як право на результати творчої діяльності людини. Об'єкти інтелектуальної власності. Державна система інтелектуальної власності. Міжнародні системи інтелектуальної власності. Охорона прав на об'єкти інтелектуальної власності. Право на об'єкти інтелектуальної власності як інвестиція і товар. Оцінювання вартості інтелектуальної власності. Захист прав інтелектуальної власності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Теорія і проектування комп'ютерних систем. Системне та функціональне проектування комп'ютерних систем (КС). Технічне проектування КС. Методи та алгоритми маршрутизації в КС. Проектування апаратного забезпечення, аналіз, обґрунтування і вибір основних складових компонент КС. Проектування підсистем вводу-виводу. Перетворювачі інформації у складі комп'ютерних систем. Проектування програмного забезпечення КС реального часу. Методи структурного аналізу і синтезу комп'ютерних мереж (КМ) в СРЧ. Методика проектування КМ. Організація інформаційного обміну в КС. Планування процесів. Моделювання інформаційних комп'ютерних систем реального часу. Оптимізація інформаційних потоків в КМ.

Технології програмування комп'ютерних систем. Основні поняття технології програмування. Стандарти життєвого циклу розробки програмного забезпечення. Методи програмування. Сучасні моделі розроблення ПЗ. Засоби проектування програмного забезпечення. Різновиди середовищ для вирішення проблем взаємодії програмних компонент. Методи специфікації програм, інтерфейсів та систем. Об'єктно-орієнтоване візуальне програмування. Класи даних. CASE-засоби підтримки структурного підходу до проектування програмного забезпечення. Технологія впровадження інструментальних CASE-засобів. Класи абстрагування даних. Класи інтерфейсу пристрою. Класи, що залежать від стану. Класи, що приховують алгоритми. Класи інтерфейсу користувача.

Захист інформації в комп'ютерних системах і кібербезпека. Основи захисту інформації. Завдання захисту інформації. Порядок проведення робіт з захисту інформації. Класифікація методів і засобів захисту інформації. Канали несанкціонованого одержання інформації. Поняття каналу несанкціонованого одержання інформації. Методи виділення інформації. Перехоплення інформації в лініях зв'язку. Методи руйнування інформації. Програмні методи руйнування інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації. Криптографічний захист інформації. Програмні методи захисту інформації.

Системи візуалізації та розпізнавання образів. Концептуальна модель систем візуалізації (СВ). Загальні принципи синтезу зображень у комп'ютерних системах, апаратні та програмні засоби систем візуалізації. Інструментальні засоби мов високого рівня з виводу зображень та базові класи графічних об'єктів. Системи класифікації та особливості засобів введення та візуалізації зображень. Стандарти опису графічних даних. Конвеєр систем координат СВ. Геометричні моделі та перетворення, алгоритмічні та інструментальні засоби 3-Д графіки. Принципи роботи з кольоровими зображеннями. Основні поняття теорії розпізнавання образів. Конвеєр систем розпізнавання образів. Задачі покращення зображень та їх особливості, фільтрація зображень. Задачі бінарізації та препарації зображень. Методи

розпізнавання образів.

Інтелектуальний аналіз даних. Основи інтелектуального аналізу даних. Методи первісної обробки даних. Методи дослідження структури даних: візуалізація та автоматичне групування даних. Задачі систем підтримки прийняття рішень. Бази даних. OLTP-системи для аналізу даних. Концепції та організація сховищ даних. Кореляційний і регресійний аналіз даних. Множинний регресійний аналіз. Кластерний аналіз. Ієрархічна та секційна кластеризація. Методи кластеризації. Растрова кластеризація об'єктів. Лінійний дискримінантний аналіз. Побудова канонічних та класифікаційних функцій. Методи прогнозування.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1 «Інтернет речей»

Робототехнічні операційні системи. Основні поняття і призначення робототехнічних операційних систем (ROS). Архітектура ROS. Стандартні і спеціалізовані функції ROS. Стандартні служби ROS. Пакети користувача ROS-pkg.

Технології проектування систем IoT. Загальні поняття та структура систем IoT. Методологія проектування комп’ютерних систем IoT (КС IoT). Рівні проектування КС IoT – системний, функціональний, структурний. Конвеєр обробки даних систем IoT. Стандарти та технології. Сучасні методи і технології проектування апаратних та програмних засобів систем IoT.

Протоколи передачі даних в IoT системах. Протоколи передачі даних в IoT-системах. Проєктування IoT-систем на основі програмно-конфігурованих мереж і дослідженні відповідних протоколів передачі даних. Стек протоколів передачі даних, зокрема протоколів MQTT, CoAP, OpenFlow. Засоби автоматизації конфігурування і тестування програмно-конфігурованих мереж.

Інформаційні технології моніторингу та моделювання довкілля. Завдання інформаційних систем екологічного моніторингу. Класифікація систем моніторингу. Види екологічних спостережень і досліджень. Аналітичні і статистичні методи аналізу результатів моніторингу. Поняття математичної моделі. Основні принципи та прийоми математичного моделювання. Технологія математичного моделювання. Популяційні моделі. Статистичне моделювання в екології. Регресійні моделі. Метод найменших квадратів. Компартментний метод моделювання екосистем. Підходи до математичного моделювання урбаністичних екосистем. Розробка і дослідження математичних моделей біотехнічних об’єктів сільськогосподарських виробництв на основі використання комп’ютерних технологій.

Комп'ютерні системи штучного інтелекту. Поняття штучного інтелекту. Поняття інтелектуальної системи та інтелектуальної задачі. Способи подання інтелектуальної задачі та методи пошуку рішень. Знання та моделі представлення знань у системи штучного інтелекту (СШІ). Семантичні сітки (СС): основні поняття, типи, способи опису та логічне виведення на СС. Фрейми: основні поняття, структура фрейму. Фреймові системи. Експертні системи (ЕС): призначення та принципи побудови; узагальнена архітектура; класи задач, які вирішуються за допомогою ЕС. Сучасні програмні та інструментальні засоби створення СШІ: Visual Prolog. Allegro CLOS, CLIPS, JESS. Мови функціонального та логічного програмування.

Вибірковий блок 2 «Технології захисту комп’ютерних систем і мереж»

Адміністрування та захист баз та сховищ даних. Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем, орієнтованих на розподільну обробку даних. Організація баз і сховищ даних. Функції адміністрування баз даних. Забезпечення секретності. Захист цілісності даних. Захист від несанкціонованого доступу. Відновлення баз даних.

Комп'ютерні методи аналізу та проектування електронних засобів захисту інформації. Методи та технології автоматизованого проектування та дослідження електронних засобів та систем захисту інформації. Технічні засоби та апаратура для несанкціонованого одержання інформації. Шляхи розвитку засобів і методів одержання інформації. Класифікація технічних засобів передачі інформації. Технічні методи і засоби захисту інформації.

Комплексні системи санкціонованого доступу до інформації. Захист від несанкціонованого доступу. Нормативно-правове забезпечення захисту інформації. Розподіл послуг безпеки за рівнями моделі ISO/OSI. Критерії захищеності КС. Розробка профілю захисту. Стандарт ISO-7498-2. Організацією санкціонованого доступу на підприємствах будь-якої форми власності. Основи побудови комплексної системи санкціонованого доступу. Автоматизовані системи управління доступом.

Технології адміністрування та експлуатація захищених інформаційно-комунікаційних систем. Методи та засоби захисту локальних мереж при приєднанні до мереж загального користування. Види автентифікації: статична, стійка, постійна. Класифікація систем ідентифікації та автентифікації. Автентифікація користувачів. Симетричні та несиметричні методи автентифікації суб’єкта. Уразливості технології одноразових паролів. Засоби користувачів за біометричними даними. Переваги та способи біометричної ідентифікації.

Системи штучного інтелекту в задачах ЗІ. Загальні теоретичні підходи до шляхів проектування та використовування інтелектуалізованих систем інформаційної безпеки. Формування та вилучення знань. Представлення знань і висновки в експертних системах. Модель представлення знань засобами логіки предикатів першого порядку. Представлення знань продукційними правилами. Формулювання концепції створення штучного інтелекту в задачах захисту інформації. Технологія розробки експертної системи. Представлення нечітких знань в експертних системах. Стенфордська алгебра. Теорія Демпстера-Шефера.

Вибірковий блок 3 «Програмне забезпечення комп'ютерних систем»

Методи побудови експертних систем Об’єктно-орієнтований аналіз та проектування. Представлення предметних областей. Ітеративна технологія розробки програмного забезпечення складних систем. Основи об’єктно-орієнтованого програмування. Моделі предметної області. Об’єктна модель.

Розробка Веб-застосувань. Основні поняття створення повноцінних програм у веб-середовищі. Мови HTML, JAVASCRIPT, PHP. Створення динамічних веб-сайтів. Основні поняття інформації та її представлення у веб-середовищі. Принципи використання баз даних у веб-середовищі, можливості створення веб-сайтів за допомогою різних програмних засобів та їх поєднання.

Апаратно-програмні засоби збору та обробки екологічної інформації Архітектура сучасних розподілених систем збору та обробки інформації. Класифікація датчиків автоматичного збору екологічних даних. Алгоритми автоматичного збору та первинної обробки даних. Операційні системи реального часу. Мови дослідження та програмування. Локальні обчислювальні мережі. Алгоритми аналітичної обробки даних в підсистемі верхнього рівня. Розробка проекту систем збору та обробки екологічної інформації.

Інтелектуальні системи моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв’язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях.

Робототехнічні системи керування. Призначення, класифікація і задачі робототехнічних систем керування. Структура, основні компоненти робототехнічних систем керування. Інтелектуальні робототехнічні системи. Система сприйняття та розпізнавання інформації. Система ведення знань, вирішення задач та формування управляючих дій. Система впливу на навколишнє середовище. Принципи побудови роботів і робототехнічних комплексів. Системне технологічне проектування робототехнічних систем керування. Можливості застосування роботів і робототехнічних комплексів в аграрно-промисловому комплексі.

Управління інформаційними сервісами Організаційна структура служби IT, склад підрозділів, розподіл між ними функцій і завдань. Процесний підхід до управління службою ІС. Модель ITSM, що розроблена в рамках проекту ITIL (IT Infrastructure Library - бібліотека інфраструктури інформаційних технологій) та описує процесний підхід до надання та підтримки IT- послуг. Рішення Hewlett-Packard з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITSM Reference Model. Рішення IBM з управління інформаційними системами. Модель інформаційних процесів ITPM. Базові технології IBM / Tivoli. Підхід Microsoft до побудови керованих інформаційних систем. Рішення Microsoft для управління - MSM (Microsoft Solutions for Management).

Програмування систем штучного інтелекту. Вивчення сучасних методів і моделей штучного інтелекту, застосовних для проектування й реалізації систем підтримки прийняття рішень, систем збору, обробки й аналізу великих обсягів різнорідної інформації. Дана дисципліна передбачає володіння мовами програмування Python та R хоча б на середньому рівні для реалізації процесорів з інтелектуального аналізу та обробки даних.

Високопродуктивні комп’ютерні системи. Вивчаються особливості архітектури високопродуктивних систем, підходи до побудови і використання розподілених і мультипроцесорних систем, реалізації паралелізму в обчисленнях, векторна обробка даних, особливості будови і роботи квантових комп'ютерів. Розглядаються також проблеми безпеки даних і особливості створення та оптимізації програмного забезпечення, призначеного для роботи на високопродуктивних системах.

Цифрова обробка сигналів та зображень. Вивчення сучасних методів обробки цифрової інформації, зокрема: моделей подання сигналів, методів дискретизації, відновлення, перетворення, фільтрації, компресії, статистичної обробки, захисту цифрового контенту, основи спектрального аналізу. Вивчаються також прикладні застосування, стан і перспективи досліджень у цьому напрямі.

Програмне забезпечення вбудованих систем. Загальні принципи та технічні особливості розробки вбудованих систем керування обладнанням різноманітного призначення. У рамках цього курсу розглядаються відомості, необхідні для побудови насамперед мікропроцесорних систем керування спеціалізованим устаткуванням. Завдання програмного забезпечення вбудованих систем є комплексним, потребуючим від розроблювача специфічних знань із різних областей апаратної й програмної інженерії.

Вибірковий блок 4 «Аналіз даних в комп’ютерних системах»

Моделювання та прогнозування в сфері природокористування. Моделювання як метод наукового пізнання. Використання моделювання при дослідженні і проектуванні складних систем. Класифікація математичних моделей відповідно до властивостей, процесів, що моделюються. Порядок розробки математичних моделей у сфері природокористування. Принцип матеріального балансу. Імовірнісні моделі процесів використання. Моделі візуалізації даних спостережень. Лінійні регресійні моделі. Моделі Монте-Карло. Види і методи

прогнозування. Засоби Microsoft Excel та MathCad для імітаційного моделювання і прогнозування.

Технологія Big Data. Технології Big Data дозволяють обробляти значні обсяги інформації, накопичені організаціями і приймати на їх основі більш виважені управлінські рішення, краще розуміти своїх клієнтів і бізнес-процеси. Вступ до систем великих даних. Опис особливостей обробки даних у реальному часі. Використання інструментальних засобів. Можливість розширити свої знання і навички за межі традиційних баз даних.

Технології DataMining. Технологія DataMining, методи Data Mining для вирішення класифікації, регресії, пошуку асоціативних правил, кластеризації. Використання DataMining при побудові аналітичних систем

Моделювання з R. Основи мови R. Середовище R. Імовірність і розподіли. Проста лінійна регресія. Залишкові і вбудовані значення. Прогноз і довірчі інтервали. Кореляція. Множинна регресія. Специфікація моделі і результати. Модель пошуку. Лінійні моделі. Нелінійна апроксимація кривих. Self-starting моделі**.**

ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Декан – кандидат філософських наук, доцент Савицька Інна Миколаївна
Тел.: (044) 527-80-83
E-mail: pedagogy_dean@twin.nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 3, кімн. 101

Факультет організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальностей.

Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітня програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор педагогічних наук, доцент Кучай О. В.

Освітня програма «Педагогіка вищої школи»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Р. В.

Випускова кафедра:
Педагогіки
Тел.: (044) 527-83-55
E-mail: pedagogic@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Р.В.

Спеціальність 035 «Філологія»

Спеціалізація 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»

Освітня програма «Англійська мова та друга іноземна мова»
Гарант освітньо-професійної програми – доктор філологічних наук, доцент Личук М.І.

Випускова кафедра:
Романо-германських мов і перекладу
Тел.:(044)527-85-95
E-mail:krgm@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор філологічних наук, доцент Личук М. І.

Спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»

Освітня програма «Німецька мова та друга іноземна мова»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М.

Випускова кафедра:
Іноземної філології і перекладу
Тел.: (067) 609-22-31
E-mail: kifip@ukr.net
Завідувач кафедри доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М.

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма «Психологія»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат психологічних наук, доцент Мартинюк І.А.

Випускова кафедра:
Психології
Тел.: (044) 527-83-54;
E-mail: shmargun2012@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор психологічних наук, професор Шмаргун В.М.

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління навчальним закладом»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат педагогічних наук, доцент Базелюк В. Г.

Освітня програма «Управління персоналом»

Гарант освітньо-професійної програми – кандидат пед.. наук, професор Кубіцький С. О.

Випускова кафедра:
Управління та освітніх технологій
Тел.: (044) 527-83-56
E-mail: metod_dep@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – кандидат педагогічних наук, професор Кубіцький С.О.

Спеціальність 231 «Соціальна робота»

Освітня програма «Соціальна робота»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор педагогічних наук, доцент Тарасенко Р.О.

Освітня програма «Соціально-психологічна реабілітація»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник І.В.

Випускова кафедра:
Соціальної роботи та реабілітації
Тел.: (044) 527-80-73
E-mail: socpedagogy@ukr.net
В.о. завідувача кафедри – доктор педагогічних наук, доцент Сопівник І. В.

Спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор політичних наук, професор Якушик В.М.

Випускова кафедра:
Міжнародних відносин і суспільних наук
Тел.: (044) 527-81-16
E-mail: kaf_ist_pol@ukr.net
Завідувач кафедри – доктор історичних наук, професор Білан С.О.

Підготовка магістрів
із галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
за освітньою програмою «ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	35
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

Концепція підготовки

Підготовка викладача закладу вищої освіти зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо вирішення прикладних завдань у сфері застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, у тому числі управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища освітнього закладу.

Вибірковий блок 1

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як «Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі», «Виховання культури користування кіберпростором», «Валеокіберетика», «Психологія успіху».

Метою вибіркового блоку 1 є вивчення педагогічних, психологічних, культурних аспектів міжособистісної взаємодії; розуміння закономірностей, принципів, форм, методів та засобів навчання у віртуальному освітньому середовищі, опанування їх змістом і системою контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; застосування теорії та методики практичного навчання; планування, організація освітнього процесу в закладах вищої освіти, виховання культури користування кіберпростором.

Навчальні дисципліни цього вибіркового блоку дають можливість здобувачам вищої освіти опанувати морально-етичними нормами комп’ютерної етики - Основи професійної та прикладної етики; Комп’ютерна етика: вступ в проблематику; Інформаційна етика. Етика Інтернет; Професійні етичні норми та правила для «комп’ютерних професіоналів»: типи взаємовідносин. Правове регулювання етики комп’ютерних співвідношень Інформаційно-правові основи регулювання комп’ютерних співвідносин.

Вибірковий блок 2

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як

«Освітометрія», «Розумні цифрові технології в освіті», **«**Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища».

Метою вибіркового блоку 2 є вивчення аспектів розвитку теорії та методики навчання освітньо-інформаційно-комунікаційних дисциплін; розуміння закономірностей, принципів, форм, методів та засобів навчання, опанування їх змістом і системою контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; застосування теорії та методики практичного навчання; планування, організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Навчальні дисципліни цього вибіркового блоку дають можливість здобувачам вищої освіти опанувати специфікаціями тестів, якісними показниками тестів різних типів, валідністю і похибкою вимірювання. Передбачає засвоєнні основ розробки та програмування пристроїв, які працюють з використанням смарт-технологій та технологій Інтернету речей. При цьому пристрої IoT розглядаються як сукупність технічних, інформаційних та програмних засобів, призначених для вирішення широкого кола завдань у різних галузях економіки, освіти, промисловості тощо.

Пепедбачає вивчення теоретичних освнов проєктування як підвищення якості навчального процесу (рівень організації, адекватність методів і засобів навчання, кваліфікація викладачів і т. ін.) Проектування відкритих освітніх технологій. Відкритий освітній контент. Педагогічний дизайн як наука та практична діяльність. Електронні навчальні матеріали та їх особливості. Структура мультимедійного курсу. Електронний підручник, Електронний довідник, Тренажерний комплекс. Електронний лабораторний практикум, Комп’ютерна система тестування. Комп’ютерні моделі.

Вибірковий блок 3

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як «Web-програмування», «Створення е-ресурсів навчального порталу», «Технології STEM-освіти», «Технології мобільного навчання».

Метою вибіркового блоку 3 є вивчення інформаційно-комунікаційних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін циклу; розуміння закономірностей, принципів, форм, методів та засобів створення web-проектів, е-ресурсів навчального порталу, STEM-освіту та мобільне навчання, опанування їх змістом і системою контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; застосування теорії та методики практичного навчання; планування, організація освітнього процесу в закладах вищої освіти засобами ІКТ.

Навчальні дисципліни цього вибіркового блоку дають можливість здобувачам вищої освіти вивчити основи вебдизайну, веб-верстки та веб-програмування в Internet, теоретичних знань та практичних навичок в кожній з цих областей, цифрових ресурсів в інформаційному суспільстві, цифрові інформаційні ресурси у галузі освіти, міжнародні та національні освітні інформаційні ресурси та персоналізація знань, технології множення професійних знань, внформаційне середовище в системі загальної середньої освіти. Передбачає вивчення теоретичних і првктичних основ STEM-освіти (Science, Technology, Engineering and Mathematics), підхід до освітнього процесу, відповідно до якого основою набуття знань є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів.

Пепедбачає вивчення сутності мобільного навчання як галузі електронної педагогіки, місце та роль технологій мобільного навчання в організації освітнього процесу підготовки магістрів, дистанційне навчання як різновид m-learning, інформаційне освітнє середовище закладу вищої освіти.

Вибірковий блок 4

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як «Організація проектної діяльності!», «Підприємницька діяльність», «Світова економіка», «Філософія освіти».

Метою вибіркового блоку 4 є вивчення економічних аспектів розвитку теорії та методики навчання дисциплін; розуміння закономірностей, принципів, форм, методів та засобів навчання, опанування їх змістом і системою контролю та оцінювання результатів навчання; удосконалення, конструювання та моделювання змісту навчальних дисциплін; застосування теорії та методики практичного навчання; планування, організація освітнього процесу в закладах вищої освіти.

Навчальні дисципліни цього вибіркового блоку дають можливість здобувачам вищої освіти сформувати систему знань, що пов'язана з проектуванням, плануванням та контролем проекту, проектного бюджету, ризиків проекту, систем автоматизації управління проектами, міжнародними економічними системами, міжнародними економічними відносинами, предметом і завданнями філософії освіти.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач закладів вищої освіти» може працювати на посадах: асистент, викладач у закладах вищої освіти з викладання дисциплін з ІКТ, розробки, електронних навчальних матеріалів (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути, університети); у наукових, науково-дослідних установах, методичних центрах з розробки, впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті**;** експертом з управління інформаційними технологіями.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: професійно-технічні заклади, заклади фахової передвищої освіти та заклади вищої освіти (технікуми, коледжі, вищі училища, інститути).

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Інформаційно-комунікаційні технологій в освіті» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 2	Керівник закладу освіти	4	Залік Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	10	Екзамен, курсовий

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
			проект
ОК 5	Сучасні технології програмування	8	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої школи	9	Екзамен
ОК 7	Лідерство в освіті	4	Екзамен
ОК 8	Науково-виробнича практика	2	
ОК 9	Виробнича (асистентська) практика	3	
ОК 10	Виробнича (переддипломна) практика	5	
ОК 11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	11	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(студент обирає 1 дисципліну з кожного вибіркового блоку)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	4	Екзамен
ВК 1.2	Виховання культури користування кіберпростором		
ВК 1.3	Валеокіберетика		
ВК 1.4	Психологія успіху		
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Освітометрія	4	Екзамен
ВК 2.2	Розумні цифрові технології в освіті		
ВК 2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища		
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Web-програмування	4	Екзамен
ВК 3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу		
ВК 3.3	Технології STEM-освіти		
ВК 3.4	Технології мобільного навчання		
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1	Організація проектної діяльності	4	Екзамен
ВК 4.2	Підприємницька діяльність		
ВК 4.3	Світова економіка		
ВК 4.4	Філософія освіти		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «викладач-студент», «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування тексті.

Керівник закладу освіти. Установчі документи навчального закладу, державне регулювання діяльності закладів освіти, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту, організаційні засади роботи керівника закладу освіти, робота адміністративної служби закладів освіти, управління дисциплінарними відносинами, технології управління закладом.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Педагогічне дослідження, методи дослідження,

організація наукового дослідження, обробка результатів дослідження, педагогічний експеримент.

Інформаційні технології в управління освітнім процесом. Місце та роль інформаційних технологій в управлінні освітнім процесом, організаційні засади застосування інформаційних технологій в управлінні освітнім процесом, побудова інформаційної системи з управління освітнім ппоцесом

Сучасні технології програмування. Систематичний виклад сучасної програмної інженерії. Основна увага приділяється питанням організації та управління розробкою програмних систем, методам оцінки якості та забезпечення надійності програм. Основне завдання - навчити студентів методам аналізу, проектування, реалізації, тестування та управління розробкою складних програм, познайомити їх з існуючими стандартами програмної інженерії та інструментарієм розробки.

Педагогіка вищої школи. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика), виховання і управління освітою у закладах вищої освіти.

Лідерство в освіті та ІТ. Метою дисципліни «Лідерство в освіті» є передача студентам знань про сутність, теорії походження лідерства, його типи, стилі лідерської поведінки, способи реалізації лідерського потенціалу особистості, секрети досягнення людиною успіху, приклади лідерства в бізнесі, агропромисловому комплексі, науковому житті, мистецтві, спорті, ІТ-сфері. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: оволодіти методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини, уміннями і навичками управління групою, використання конструктивної маніпуляції та блокування деструктивних маніпулятивних прийомів, побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

(студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)

Вибірковий блок 1

Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі. Вивчає педагогічні аспекти створення навчально-методичного забезпечення ефективних умов для отримання студентами базових теоретичних знань і практичних навичок, стимулювати їх до пошуку нових фахових знань, нетрадиційних способів вирішення поставлених задач, зокрема засобами ІКТ; уміння так поставити навчальну проблему, щоб стимулювалась інтелектуальна діяльність, аналіз і порівняння відомих фактів, самостійність висновків і узагальнень; ефективне використання комп’ютерно орієнтованого навчального середовища ЗВО як під час аудиторної, так і позааудиторної навчально-виховної діяльності зі студентами.

Виховання культури користування кіберпростором. Вивчає наслідки впливу кіберпростору на особистість при застосування інформаційних технологій два типи залежності від кіберпростору: Інтернет-залежність (залежність від on-line ігор, залежність від інформаційних сайтів, залежність від спілкування в кіберпросторі, залежність від порносайтів) та ігрова залежність. Профілактична педагогічна технологія, спрямована на запобігання формування у студентської молоді комп'ютерної залежності, передбачає забезпечення емоційного благополуччя студентів.

Валеокіберетика розглядає морально-етичні норми комп’ютерної етики - Основи професійної та прикладної етики; Комп’ютерна етика: вступ в проблематику; Інформаційна етика. Етика Інтернет; Професійні етичні норми та правила для «комп’ютерних професіоналів»: типи взаємовідносин. Правове регулювання етики

комп'ютерних співвідношень Інформаційно-правові основи регулювання комп'ютерних співвідносин. Інформаційні злочини; Комп'ютерні злочини в мережі Інтернет: правова оцінка, засоби їх попередження та запобігання; Етико-правові проблеми охорони інтелектуальної власності та авторського права в мережі Інтернет

Психологія успіху призначена для формування уявлень і способів досягнення самореалізації, самоактуалізації, психологічного благополуччя, особистісної зрілості, усвідомлення образу себе та адекватної самооцінки, впевненості у собі, готовності до цілепокладання. Категорія успіху в психології. Поняття успіху в психології. Феномен успіху в суспільних науках: психології, філософі, соціології, педагогіці та ін.. Успіх як подія. Порівняння понять «успіх» та «успішність». Поняття життєвого та соціального успіх. Проблема формування орієнтації на досягнення життєвого успіху у сучасної молоді.

Вибірковий блок 2

Освітометрія визначення поняття «теорія тестів». Статистичні концепції в теорії тестів. Основні завдання і специфікації тесту: завдання тесту; обґрунтування; зміст (зміст проти стандартів виконання); навички (когнітивна складність, таксономія Блума і Гілфорда); матриця навичок, їх зміст; поняття «специфікації»; кількість завдань на тип завдання; кількість завдань на ятку матриці; очікуваний рівень складності. Якісні показники тестів різних типів: структура тесту; якість тесту; валідність і похибки вимірювання (статистичні процедури для прогнозування і класифікації; систематична похибка відбору; факторний аналіз); надійність (надійність і класична модель істинної оцінки; процедури для оцінювання надійності; вступ у теорію генералізації; коефіцієнти надійності для критеріально орієнтованих тестів).

Розумні цифрові технології в освіті полягає у засвоєнні основ розробки та програмування пристроїв, які працюють з використанням смарт-технологій та технологій Інтернету речей. При цьому пристрої IoT розглядаються як сукупність технічних, інформаційних та програмних засобів, призначених для вирішення широкого кола завдань у різних галузях економіки, освіти, промисловості тощо. Основи Смарт-технологій та Інтернету речей Вступ у Смарт-технології: визначення, принципи, приклади. Визначення і принципи Смарт-технологій. Дані, інформація, знання. Смартмісто. Смарт-будинок. Приклади практичної реалізації Смарт-технологій у мережі

Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища розглядає проєктування як підвищення якості навчального процесу (рівень організації, адекватність методів і засобів навчання, кваліфікація викладачів і т. ін.) Проектування відкритих освітніх технологій. Відкритий освітній контент. Педагогічний дизайн як наука та практична діяльність. Електронні навчальні матеріали та їх особливості. Структура мультимедійного курсу. Електронний підручник, Електронний довідник, Тренажерний комплекс. Електронний лабораторний практикум, Комп'ютерна система тестування. Комп'ютерні моделі.

Вибірковий блок 3

Web-програмування. Вивчає основи вебдизайну, веб-верстки та веб-програмування в Internet, теоретичних знань та практичних навичок в кожній з цих областей. Розділ 1. Теоретичні основи технології програмування. Введення в технології програмування. Класичні технологічні процеси. Стандартні технологічні процеси. Основні стадії технологічних підходів. Основні технологічні підходи. Сучасні технології програмування. Dynamic Link Library (DLL) - динамічні бібліотеки. Dynamic Data Exchange (DDE) - механізм взаємодії додатків Windows і OS/2. Поняття гіпертексту. Клієнтсерверна технологія та її роль у всесвітньому павутинні. Огляд

чинних стандартів вебтехнологій. Система протоколів Internet.. Застосування web-технологій для створення сучасних інформаційних систем. Мова розмітки гіпертексту HTML – основа створення web-документів. Структура htmlдокументу.

Створення е-ресурсів навчального порталу. Розгдядає цифрові ресурси в інформаційному суспільстві, цифрові інформаційні ресурси у галузі освіти. Основні визначення. Поняття ресурсу. Класифікація ресурсів. Цифрові ресурси. Класифікація цифрових ресурсів (ЦОР). Міжнародні та національні освітні інформаційні ресурси та персоналізація знань. Технології множення професійних знань. Інформаційне середовище в системі загальної середньої освіти. Етапи створення ЦОР та принципи їх використання. Форми та засоби застосування ЦОР в освіті. Проектування цифрових освітніх ресурсів. Системний підхід до створення та використання ЦОР. Системний підхід до ресурсозабезпечуючих технологій. Ергатична система. Мультимедійні освітні ресурси як складові мережевої ергатичної системи.

Технології STEM-освіти. Вивчає STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) як наука, технології, інженерія, математика. Як підхід до освітнього процесу, відповідно до якого основою набуття знань є проста та доступна візуалізація наукових явищ, що дає змогу легко охопити і здобути знання на основі практики та глибокого розуміння процесів. STEM-сфери діяльності — напрями сучасної професійної діяльності, більше половини з яких відносяться до інженерії, інша частина — до інформатично-математичної і науково-природничої діяльності: аерокосмічна, комп'ютерна, біомедична, хімічна, машинобудівна, атомна, енергоорієнтована, екологічна, хімічна інженерія, IT, геоматика, мехатроніка, програмування, екологія, агро номія, атмосферні та космічні дослідження, статистика та ін STEM- спеціалісти — сучасні спеціалісти, до яких можна віднести такі: IT-спеціалісти, програмісти, інженери, спеціалісти високотехнологічних виробництв, спеціалісти з біо- і нано- технологій тощо. STEM-фахівець — особа, яка здійснює інноваційну трудову діяльність з високим ступенем міждисциплінарності та технологічності Мережа як засіб доставки та підтримки мультимедійних ресурсів. Функціональна структура системи розробки та використання ЦОР.

Технології мобільного навчання. Вивчає сутність мобільного навчання як галузт електронної педагогіки. Технології мобільного навчання як галузь електронної педагогіки. Місце та роль ітехнологій мобільного навчання в організації освітнього процесу підготовки магістрів. Дистанційне навчання як різновид m-learning. Інформаційне освітнє середовище закладу вищої освіти. Теоретичні аспекти використання хмарних технологій. Інструменти комунікації Google.

Вибірковий блок 4

Організація проектної діяльності. Вивчає організацію проекту, планування та контроль проекту, проектний бюджет, ризики проекту, системи автоматизації управління проектами. Основні завдання дисципліни "Управління проектами інформатизації – забезпечити засвоєння основних теоретичних, методичних та організаційних основ проектного менеджменту; дати можливість оволодіти методами управління проектами (УП) на всіх фазах життєвого циклу проекту; виробити вміння застосовувати інструменти методології УП в діяльності, пов'язаній з інформатизацією економіки; ознайомити з можливостями найпоширеніших в Україні програмних засобів УП та їх практичним застосуванням; навчити студентів виділяти і аналізувати проекти інформатизації різних типів з метою побудови ефективних способів розробки та супроводу програмного забезпечення.

Підприємницька діяльність. Сутність підприємництва. Виникнення та еволюція поняття «підприємництво». Основні функції підприємництва та комплексна характеристика його сучасної сутності. Предмет і метод «основ підприємницької діяльності». . Основи виникнення і розвитку підприємництва. Організація суспільного

виробництва та його структура. Сутність та еволюція економічних систем. Товарне виробництво – матеріальна основа виникнення підприємництва.. Підприємницька ідея та механізм її втілення. Підприємницька ідея. Визначення переваг створюваного підприємства. Технологія заснування власної справи. Засновницькі документи та їх Принципи підприємницької діяльності в Україні.

Світова економіка. Світова економіка і міжнародні економічні відносини. Міжнародні економічна система: сутність та структура. Міжнародні економічні відносини. Сукупність національних економік. Класифікація країн за рівнем соціально-економічного розвитку. Інтернаціоналізація господарського життя. Міжнародний поділ праці: сутність, форми та фактори. Особливості сучасного етапу розвитку світового господарства. Основні форми міжнародних економічних відносин. Рівні МЕВ. Принципи МЕВ. Основні суб'єкти МЕВ. Середовище розвитку МЕВ.

Філософія освіти. Предмет і завдання філософії освіти Філософія освіти як наука Філософія як рефлексія культури, що виражена у теоретичній формі. Відмінність філософії від інших форм свідомості: науки, мистецтва, релігії. Поліфункціональний характер філософії. Характеристика і співвідношення понять «освіта», «педагогічна діяльність», «філософія освіти». Предмет і завдання філософії освіти. Специфіка філософського рівня осягнення проблем освіти. . Освіта як комплексний феномен культури та соціальний інститут Сутність освіти як явища культури. Взаємозв'язок динаміки культури та еволюції освітянської діяльності.

Підготовка магістрів
із галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»
спеціальності 011 «ОСВІТНІ, ПЕДАГОГІЧНІ НАУКИ»
за освітньою програмою «ПЕДАГОГІКА ВИЩОЇ ШКОЛИ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	35
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	Магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти

Концепція підготовки

Підготовка викладача закладу вищої освіти зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо організації освітнього процесу, методичної і наукової роботи в технікумах і коледжах, проводить різноманітні заходи, що сприяють соціальному розвитку молоді, яка навчається у закладах вищої освіти.

Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для комплексного вирішення проблем у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу; підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес і лайф-коучів, здатних ефективно вирішувати завдання освіти та всебічного розвитку, професійного становлення особистості здобувачів закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема, здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в аграрній галузі економіки України.

Вибірковий блок 1

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як «Електронна педагогіка в умовах діджиталізації професійної освіти», «Розумні цифрові технології».

Метою компонентів вільного вибору студента із переліку 1 є засвоєння основ методики впровадження в систему освіти перспективних передових технологій для організації сучасної освітньої взаємодії; формування навичок створення електронних навчальних курсів; усвідомлення особливостей організації освітнього процесу, ролі тьютора та факторів успіху електронного навчання.

Вивчення дисциплін також передбачає засвоєння основ розробки та програмування пристроїв, які розглядаються як сукупність технічних, інформаційних та програмних засобів, призначених для вирішення широкого кола завдань у різних галузях освіти, економіки, промисловості тощо.

Вибірковий блок 2

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем компоненту вільного вибору із запропонованих навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки («Педагогіка толерантності», «Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи»).

Опанування теоретичними засадами та практичними навичками з дисциплін передбачає опанування практичними засадами вирішення професійних педагогічних завдань, пов'язаних з проблемами конфліктності, толерантної свідомості і поведінки в умовах полікультурного освітнього середовища на основі міждисциплінарного наукового знання і сучасних гуманітарних технологій; усвідомлення змісту і складників педагогічної майстерності викладача, толерантного професійного спілкування, принципів та норм науково-педагогічної етики фахівця (викладача і керівника закладу вищої освіти), творчого характеру педагогічної праці, вимог до професійно-значущих якостей педагогічних працівників; формування гуманної позиції в процесі активної комунікації з різними суб'єктами педагогічної діяльності; оволодіння механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; опанування норм та принципів науково-професійної етики.

Вибірковий блок 3

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем компонентів такого комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки, як «Методика роботи наставника групи», «Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі».

Опанування дисциплін передбачає розв'язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: розкриття сучасних наукових концепцій впровадження здоров'язбережувальних технологій в освітній процес закладів освіти, що сприятиме формуванню, збереженню і зміцненню здоров'я здобувачів освіти та педагогів; оволодіння методикою роботи наставника групи щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку здобувачів освіти, формування студентського колективу, організації та проведення виховних заходів.

Вибірковий блок 4

Вибірковий блок передбачає опанування майбутнім фахівцем компонентів з комплексу навчальних дисциплін спеціальної (фахової) підготовки («Бізнес-коучинг», «Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості»).

Метою вивчення освітніх компонентів переліку 4 є оволодіння основними технологіями та інструментами бізнес-коучингу, ознайомлення з кращими практиками і моделями лайф і бізнес-коучингу; ретроспективним аналізом та узагальненням філософських, психологічних, економічних і педагогічних ідей виховання особистості окреслення підходів до вдосконалення виховного процесу, аналіз теоретичних основ становлення і розвитку ідей виховання особистості.

Сфери зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «викладач закладів вищої освіти» може працювати на посадах: асистент, методист, лектор, педагог-організатор, науковий співробітник в галузі навчання, науковий співробітник-консультант (методи навчання), викладач у закладах вищої освіти, професійно-технічних навчальних закладах, закладах фахової передвищої освіти у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку освітнього процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: професійно-технічні заклади освіти, заклади фахової передвищої освіти та заклади вищої освіти.

Професійна підготовка передбачає на базі перелічених закладів освіти: асистентську практику, виробничу комплексну практику з фаху, науково-педагогічну практику.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Педагогіка вищої школи» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5	Залік
ОК 2.	Керівник закладу освіти	4	залік, екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1.	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	10	курсова робота, екзамен
ОК 4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4	екзамен
ОК 5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	6	екзамен
ОК 6.	Лідерство в освіті	4	екзамен
ОК 7.	Дистанційна освіта	5	Залік
ОК 8.	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	8	Екзамен
ОК 9.	Практична підготовка	10	
ОК 10	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(студент обирає 1 дисципліну з кожного вибіркового блоку)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1.	Електронна педагогіка в умовах діджиталізації професійної освіти	4	залік
ВК 1.2	Розумні цифрові технології		
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1.	Педагогіка толерантності	4	екзамен
ВК 2.2	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи		
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1.	Методика роботи наставника групи	4	залік
ВК 3.2	Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі		
Вибірковий блок 4			
ВК 4.1.	Бізнес-коучинг	4	екзамен
ВК 4.2	Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості		
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «викладач-студент», «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування тексті.

Керівник закладу освіти. Установчі документи навчального закладу, державне регулювання діяльності закладів освіти, система нормативних документів сфери освіти, законодавчі та нормативні акти системи управління охороною праці та цивільного захисту, організаційні засади роботи керівника закладу освіти, робота адміністративної служби закладів освіти, управління дисциплінарними відносинами, технології управління закладом.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Педагогіка вищої школи. Розглядаються питання теорії та практики організації навчання (дидактика), виховання і управління освітою у закладах вищої освіти.

Основи наукових досліджень в педагогіці. Педагогічне дослідження, методи дослідження, організація наукового дослідження, обробка результатів дослідження, педагогічний експеримент.

Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах. Розвиток теорії і практики виховання, освіти і навчання з найдавніших часів і до сьогодення, в різні історичні періоди, в умовах різних суспільно-економічних формацій.

Лідерство в освіті. Метою дисципліни є передача студентам знань про сутність, теорії походження лідерства, його типи, стилі лідерської поведінки, способи реалізації лідерського потенціалу особистості, секрети досягнення людиною успіху, приклади лідерства в бізнесі, агропромисловому комплексі, науковому житті, мистецтві, спорті, ІТ-сфері. Дисципліна включає прикладний компонент, який дозволить: оволодіти методиками самовиховання лідерських якостей, способами впливу на свідомість і поведінку людини, уміннями і навичками управління групою, використання конструктивної маніпуляції та блокування деструктивних маніпулятивних прийомів, побудови гармонійних міжособистісних взаємин у колективі.

Дистанційна освіта. Метою вивчення дисципліни є теоретичні засади та практичні навички організації освітнього процесу у дистанційному форматі, особливості дистанційного навчання як різновиду m-learning, особливості організації інформаційного освітнього середовища закладу вищої освіти, теоретичні аспекти використання хмарних технологій, інструменти комунікації Google.

Методика навчання сільськогосподарських дисциплін. Метою вивчення дисципліни є отримання теоретичних знань і набуття практичних навичок з питань ефективного використання виробничих ресурсів, раціональної організації праці, високоефективного ведення аграрного бізнесу в умовах ринкової конкуренції. У питаннях програми навчальної дисципліни висвітлюються проблеми розвитку аграрного сектору економіки, форми сільськогосподарських підприємств на сучасному етапі, інфраструктура аграрного ринку, принципи організації кооперативів, шляхи раціонального використання матеріально-технічної бази, прогресивні форми організації праці та основні напрями їх удосконалення, основи здійснення аграрного розрахунку тощо.

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

(студент обирає 1 дисципліну з кожного вибіркового блоку)

Вибірковий блок 1

Електронна педагогіка в умовах діджиталізації. Опанування методикою впровадження в систему освіти перспективних передових технологій, таких як цифрові, зокрема, для організації сучасної освітньої взаємодії; формування навичок

створення електронних навчальних курсів; усвідомлення особливостей організації освітнього процесу, ролі тьютора та факторів успіху електронного навчання.

Розумні цифрові технології. Вивчення дисципліни передбачає **з**асвоєння основ розробки та програмування пристроїв, які працюють з використанням смарт-технологій та технологій Інтернету речей. При цьому пристрої IOT розглядаються як сукупність технічних, інформаційних та програмних засобів, призначених для вирішення широкого кола завдань у різних галузях освіти, економіки, промисловості тощо.

Вибірковий блок 2

Педагогіка толерантності. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння теоретичними знаннями про генезис та сутність поняття «толерантність», його аспекти та складові, місце толерантності у дискурсі глобалізації європейської освіти, нормативно-правову базу впровадження ідей толерантності в освітній процес; практичними засадами вирішення професійних педагогічних завдань, пов'язаних з проблемами конфліктності, толерантної свідомості і поведінки в умовах полікультурного освітнього середовища на основі міждисциплінарного наукового знання і сучасних гуманітарних технологій.

Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи. Опанування теоретичними засадами та практичними навичками з дисципліни передбачає усвідомлення змісту і складників педагогічної майстерності викладача, принципів та норм науково-педагогічної етики фахівця (викладача і керівника закладу вищої освіти), творчого характеру педагогічної праці, вимог до професійно-значущих якостей педагогічних працівників; формування гуманної позиції в процесі активної комунікації з різними суб’єктами педагогічної діяльності; оволодіння механізмами творчої самореалізації в професійній діяльності та шляхами професійного самовдосконалення; опанування норм та принципів науково-професійної етики.

Вибірковий блок 3

Методика роботи наставника групи. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння методикою роботи наставника групи щодо створення морально-психологічних і організаційних умов для саморозвитку здобувачів освіти, формування студентського колективу, організації та проведення виховних заходів.

Здоров'язбережувальні технології в освітньому процесі. Вивчення дисципліни передбачає розв’язання низки завдань фундаментальної професійної підготовки фахівців, зокрема: опанування системою знань про закономірності оздоровчого навчання і виховання; вивчення технологій, програм, методів, які спрямовані на формування у здобувачів освіти здоров’язбережувальних компетентностей, особистісних якостей, що сприяють збереженню та зміцненню особистого здоров’я, веденню здорового і безпечного способу життя. Метою викладання навчальної дисципліни є розкриття сучасних наукових концепцій впровадження здоров’язбережувальних технологій в освітній процес закладів освіти, що сприятиме формуванню, збереженню і зміцненню здоров’я здобувачів освіти та педагогів.

Вибірковий блок 4

Бізнес-коучинг. Передбачає оволодіння основними технологіями та інструментами бізнес-коучингу, що сприятиме вирішенню практико-орієнтованих проблем у сфері психологічного-педагогічного супроводу особистості та організації. Завдання курсу: опанування знань про психологічні закономірності роботи коуча по досягненню чітко поставленої мети у сфері професійної діяльності, особистого життя або саморозвитку; структурування алгоритмів цілепокладання, прийняття рішень,

планування чи мотивації за допомогою методик і технологій коучингу; розкриття творчого потенціалу студента для доступу до ідей, що відкривають інноваційні можливості. Ознайомлення з кращими практиками і моделями лайф і бізнес-коучингу: коучинг нового бізнесу; з перетворення бізнесу; коучинг з фінансів в бізнесі, розвиток корпоративних стандартів, вибір і успадкування зарубіжного досвіду; коучинг з вигідного партнерства; з побудови ділових відносин; коучинг з маркетингу; з управління персоналом; з ефективної реклами; цінової стратегії тощо.

Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості. Мета вивчення дисципліни полягає у ретроспективному аналізі та узагальненні філософських, психологічних, економічних і педагогічних ідей виховання особистості та передбачає проникнення в суть освітньо-педагогічних явищ, окреслення підходів до вдосконалення виховного процесу, аналіз теоретичних основ становлення і розвитку ідей виховання особистості.

Підготовка магістрів
із галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
спеціальності 035 «ФІЛОЛОГІЯ»
спеціалізації 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»
за освітньою програмою «АНГЛІЙСЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	30
– заочна	40
Термін навчання	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська, німецька,
Кваліфікація випускників	Філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

Концепція підготовки

Підготовка філолога-дослідника, перекладача та викладача іноземної мови у закладі вищої освіти зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють письмовий та усний переклад науково-технічної літератури агробіологічного, природоохоронного, економічного, інженерно-технічного спрямування, а також документації у галузі якості та безпеки харчової продукції, вивчають сучасні проблеми іноземної філології і перекладу, здійснюють викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.

Сфери зайнятості випускників

Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:

2444 філолог, лінгвіст;

2444.1 філолог-дослідник

231 викладач університетів та вищих навчальних закладів;

2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу;

234 учитель спеціалізованих навчальних закладів;

2444.2 перекладач

24316 перекладач;

24325 перекладач технічної літератури.

Практичне навчання

Практичне навчання є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки і здійснюється згідно з графіком освітнього процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: установи і підприємства аграрного та природоохоронного профілів усіх форм власності, що мають відділи перекладів; науково-дослідні інститути та лабораторії; бюро перекладів; заклади вищої освіти.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Англомовний аграрний дискурс як об'єкт лінгвістичного та перекладознавчого досліджень.
2. Термінологія садівництва та виноградарства в сучасному англійськомовному аграрному дискурсі та особливості її перекладу українською мовою
3. Матричне профілювання семантики аграрної термінології у корпусі англійської (німецької / французької) мови.
4. Оптимізація перекладацької підготовки студентів закладів вищої освіти шляхом впровадження смарт-технологій.
5. Лексичний вимір сучасного екологічного дискурсу та проблеми перекладу (на матеріалі англійськомовних інтернет-видань).
6. Термінологія автоматизації АПК у сучасному англійськомовному дискурсі та особливості її перекладу українською мовою

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Англійська мова та друга іноземна мова» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
Всього		**62**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів:	8	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація с.-г.		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Педагогіка та психологія вищої школи. Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі. Студент та викладач як суб’єкти педагогічної взаємодії. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів. Організація виховання у вищих навчальних закладах. Предмет, завдання і методи психології вищої школи. Вікові особливості студентської молоді. Психологічні засади інтерактивного навчання. Навчальні стилі та їх корекція. Навчальна мотивація студентів. Використання психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у ЗВО.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методика викладання перекладу у вищій школі. Основи дидактики перекладу. Професійна компетентність перекладача. Зміст навчання перекладу. Навчання перекладу та підготовка перекладачів у закладах вищої освіти України. Укладання робочої програми базового курсу іноземної мови для перекладацьких спеціальностей. Організація самостійної роботи студентів.

Комунікативні стратегії першої іноземної мови. Основний комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетентностей студентів.

Комунікативні стратегії другої іноземної мови. Базовий комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетентностей студентів.

Теорія перекладу. Основи теорії перекладу. Переклад у межах міжмовної комунікації. Проблема визначення перекладу. Функції мовленнєвого повідомлення. Прагматичні основи перекладу. Герменевтичні та нормативні аспекти перекладу. Проблема оцінювання якості та моделювання перекладу. Інваріант та одиниця перекладу.

Техніка перекладу (перша іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою англійського тексту, англійською мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, англійською мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Техніка перекладу (друга іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту, німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською

мовою, німецькою мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Загальна характеристика методології. Форми і методи емпіричного та теоретичного пізнання. Методологічні принципи та концепції. Актуальні проблеми сучасної методології науки. Система організації науково-пізнавальної діяльності. Базова модель процесу наукового дослідження. Пошук і опрацювання наукової інформації. Методика підготовки і оформлення публікацій. Наукова та методологічна культура.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1

Керівник закладу освіти. Організаційні засади роботи керівника закладу освіти, робота адміністративної служби закладу освіти, управління дисциплінарними відносинами, технології управління закладом.

Інформаційні технології в перекладацькій діяльності. Інформаційне перекладацьке середовище. Використання інформаційних технологій на етапах: підготовки, розуміння, інтерпретації іншомовного науково-технічного тексту, інформаційно-довідкового пошуку, створення тексту перекладу та добору перекладацьких відповідників і еквівалентів, перевірки виконаного перекладу. Сучасні системи машинного та автоматизованого перекладу, CAT-системи.

Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія). Усний послідовний переклад українською мовою англійського тексту з садівництва та лісництва; екології і агрономії; ветеринарної медицини і зооінженерії. Письмовий переклад німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою фрагментів текстів. Усне та письмове реферування українською мовою, англійською мовою.

Вибірковий блок 2

Порівняльна типологія першої іноземної та української мов. Предмет порівняльної типології. Види і історія типологічних досліджень. Методи типологічного аналізу. Типологія фонетичних, лексичних, морфологічних і синтаксичних систем порівнювальних мов.

Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача. Застосування інформаційних технологій при здійсненні письмового та усного перекладу. Використання систем автоматизованого перекладу (CAT), систем автоматизованої підтримки усного перекладу (CAI) та систем віддаленого перекладу (RSI). Управління термінологічними ресурсами в системах автоматизованого перекладу, які застосовуються для підтримки усного синхронного і письмового перекладу. Вивчення операцій пошуку, відбору, структурування, імпорту, експорту галузевої термінології, яка організовується у вигляді спеціалізованих термінологічних баз.

Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства). Усний послідовний переклад українською мовою англійського тексту з аграрного права; якості, стандартизації та сертифікації продукції; сільськогосподарської техніки, механізації і електрифікації сільського господарства. Письмовий переклад англійською мовою українського тексту, переклад українською мовою фрагментів текстів. Усне та письмове реферування українською мовою, англійською мовою.

Підготовка магістрів
з галузі знань 03 «Гуманітарні науки»
за спеціальністю 035 «ФІЛОЛОГІЯ»
спеціалізації 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»
за освітньою програмою «НІМЕЦЬКА МОВА ТА ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	15
– заочна	5
Термін навчання	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська, німецька,
Кваліфікація випускників	Філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

Концепція підготовки

Підготовка філолога-дослідника, перекладача та викладача іноземної мови у закладі вищої освіти зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють письмовий та усний переклад науково-технічної літератури агробіологічного, природоохоронного, економічного, інженерно-технічного спрямування, а також документації у галузі якості та безпеки харчової продукції, вивчають сучасні проблеми іноземної філології і перекладу, здійснюють викладання іноземних мов у закладах вищої освіти.

Сфери зайнятості випускників

Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП),а саме:

2444 філолог, лінгвіст;
2444.1 філолог-дослідник
231 викладач університетів та вищих навчальних закладів;
2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу;
234 учитель спеціалізованих навчальних закладів;
2444.2 перекладач
24316 перекладач;
24325 перекладач технічної літератури.

Практичне навчання

Практичне навчання є невід’ємною складовою частиною процесу підготовки і здійснюється згідно з графіком освітнього процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: установи і підприємства аграрного та природоохоронного профілів усіх форм власності, що мають відділи перекладів; науково-дослідні інститути та лабораторії; бюро перекладів; заклади вищої освіти.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Стилістичні та когнітивно-прагматичні проблеми перекладу німецькомовних аграрних рекламних текстів.
2. Відтворення лінгвокультурних особливостей німецькомовного політичного дискурсу в українському перекладі.
3. Використання електронних баз даних у процесі перекладу.
4. Особливості перекладу мовних засобів інформативності текстів аграрної галузі.
5. Термінологічні запозичення німецької мови та їх переклад українською.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Німецька мова та друга іноземна мова» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Всього		**4**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
Всього		**66**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	4	екзамен
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
Всього		**16**	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Педагогіка та психологія вищої школи. Вища школа і педагогіка вищої школи України на сучасному етапі. Студент та викладач як суб’єкти педагогічної взаємодії. Принципи дидактики вищої школи. Організаційні форми та методи навчання. Контроль і оцінка знань, умінь і навичок студентів. Організація виховання у вищих навчальних закладах. Предмет, завдання і методи психології вищої школи. Вікові особливості студентської молоді. Психологічні засади інтерактивного навчання. Навчальні стилі та їх корекція. Навчальна мотивація студентів. Використання психологічних теорій для створення ефективних методик викладання у ЗВО.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методика викладання перекладу у вищій школі. Основи дидактики перекладу. Професійна компетентність перекладача. Зміст навчання перекладу. Навчання перекладу та підготовка перекладачів у закладах вищої освіти України. Укладання робочої програми базового курсу іноземної мови для перекладацьких спеціальностей. Організація самостійної роботи студентів.

Комунікативні стратегії першої іноземної мови. Основний комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетентностей студентів.

Комунікативні стратегії другої іноземної мови. Базовий комплекс розмовних тем і комунікативних ситуацій, спрямованих на удосконалення лінгвістичної, навчально-стратегічної, прагматичної, міжкультурної та професійної компетентностей студентів.

Теорія перекладу. Основи теорії перекладу. Переклад у межах міжмовної комунікації. Проблема визначення перекладу. Функції мовленнєвого повідомлення. Прагматичні основи перекладу. Герменевтичні та нормативні аспекти перекладу. Проблема оцінювання якості та моделювання перекладу. Інваріант та одиниця перекладу.

Техніка перекладу (друга перша іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту, німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, німецькою мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Техніка перекладу (друга іноземна мова). Усний послідовний переклад українською мовою англійського тексту, англійською мовою українського тексту, переклад українською мовою уривків. Усне та письмове реферування українською мовою, англійською мовою. Прослуховування та переклад уривків оригінальних текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Загальна характеристика методології. Форми і методи

емпіричного та теоретичного пізнання. Методологічні принципи та концепції. Актуальні проблеми сучасної методології науки. Система організації науково-пізнавальної діяльності. Базова модель процесу наукового дослідження. Пошук і опрацювання наукової інформації. Методика підготовки і оформлення публікацій. Наукова та методологічна культура.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1

Керівник закладу освіти. Організаційні засади роботи керівника закладу освіти, робота адміністративної служби закладу освіти, управління дисциплінарними відносинами, технології управління закладом.

Інформаційні технології в перекладацькій діяльності. Інформаційне перекладацьке середовище. Використання інформаційних технологій на етапах: підготовки, розуміння, інтерпретації іншомовного науково-технічного тексту, інформаційно-довідкового пошуку, створення тексту перекладу та добору перекладацьких відповідників і еквівалентів, перевірки виконаного перекладу. Сучасні системи машинного та автоматизованого перекладу, САТ-системи.

Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту з садівництва та лісництва; екології і агрономії; ветеринарної медицини і зооінженерії. Письмовий переклад німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою фрагментів текстів. Усне та письмове реферування українською мовою, німецькою мовою.

Вибірковий блок 2

Порівняльна типологія першої іноземної та української мов. Предмет порівняльної типології. Види і історія типологічних досліджень. Методи типологічного аналізу. Типологія фонетичних, лексичних, морфологічних і синтаксичних систем порівнювальних мов.

Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача. Застосування інформаційних технологій при здійсненні письмового та усного перекладу. Використання систем автоматизованого перекладу (САТ), систем автоматизованої підтримки усного перекладу (CAI) та систем віддаленого перекладу (RSI). Управління термінологічними ресурсами в системах автоматизованого перекладу, які застосовуються для підтримки усного синхронного і письмового перекладу. Вивчення операцій пошуку, відбору, структурування, імпорту, експорту галузевої термінології, яка організовується у вигляді спеціалізованих термінологічних баз.

Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів (аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства). Усний послідовний переклад українською мовою німецького тексту з аграрного права; якості, стандартизації та сертифікації продукції; сільськогосподарської техніки, механізації і електрифікації сільського господарства. Письмовий переклад німецькою мовою українського тексту, переклад українською мовою фрагментів текстів. Усне та письмове реферування українською мовою, німецькою мовою.

Підготовка магістрів
з галузі знань «Соціальні та поведінкові науки»
спеціальності 053 «ПСИХОЛОГІЯ»
за освітньою програмою «ПСИХОЛОГІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	50
– заочна	50
Термін навчання	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр психології

Концепція підготовки

Підготовка психолога зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що надають психологічну допомогу індивіду, групі. Професійна діяльність даного фахівця передбачає діагностику, експертизу і корекцію психологічних властивостей і станів, психічних процесів, різних видів діяльності людини в нормі та патології з урахуванням особливостей вікових етапів, криз розвитку, факторів ризику, приналежності до гендерної, етнічної, професійної та інших соціальних груп.

Сфери зайнятості випускників

Випускник може працювати в закладах освіти усіх рівнів та видів, підприємствах та організаціях, закладах охорони здоров’я, центрах практичної психології, соціальної служби, консультаційних центрах, науково-дослідних закладах, установах з питань виконання покарань, юридичних установах з надання експертних послуг на посадах (згідно з класифікатором професій України): 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу, 5131 – гувернер.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: центри практичної психології, консультативні центри, соціальні служби, юридичні установи, заклади охорони здоров’я.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Комунікативна компетентність як передумова адаптивної поведінки особистості.
2. Сучасні підходи до корекції та терапії невротичних розладів.
3. Коучингові технології як засіб профілактики криз професійного вигорання.
4. Психологічні закономірності становлення професійної ідентичності психолога.
5. Психологічні особливості знайомств у соціальних мережах.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Психологія» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	залік, екзамен
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Диференційна психологія	**5**	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	**5**	екзамен
ОК 6.	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Практикум із психологічного консультування та психотерапії (із курсовою роботою)	4	екзамен
ОК 9	Організаційна психологія	6	екзамен
ОК 10	Навчальна (з фаху) практика	3	залік
ОК 11	Виробнича (з фаху) практика	12	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
(студент обирає 1 дисципліну з кожного вибіркового блоку)			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	8	екзамен
ВК 1.3	Психологія духовності	8	екзамен
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	8	екзамен
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	4	екзамен
ВК 2.2	Психологія сексуальності	4	екзамен
ВК 2.3	Психологія лідерства	4	екзамен
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	4	екзамен
Вибірковий блок 3			
ВК 3.1	Спеціальна психологія	4	екзамен
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	4	екзамен
ВК 3.3	Телефонне консультування	4	екзамен
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	4	екзамен
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Фонетичні норми іноземної мови. Аудіювання та мовлення. Лексичний мінімум (категорії буття, їх властивості та відносини; географічні, демографічні, економічні та політичні дані) конкретної країни світу, мова якої вивчається. Лексичний мінімум регіональних та соціальних відмінностей між Україною та країною, мову якої вивчають. Ознайомче та пошукове читання з визначеною швидкістю без словника. Вивчаюче читання з визначеною кількістю невідомих слів (із використанням словника). Абревіатури іншомовних фахових термінів у певній професійно-орієнтованій галузі. Структура діалогу загальнонаукового характеру. Особливості діалогу професійно-орієнтованого характеру. Лексичний мінімум ділових контактів, ділових зустрічей, нарад. Елементи усного перекладу інформації іноземною мовою в процесі ділових контактів, ділових зустрічей, нарад.

Психологія та педагогіка вищої школи. Система вищої освіти в Україні, її тенденції, закономірності, специфіка процесу становлення освіти та виховання, особливості процесу навчання, форми організації навчання, організація самостійної та науково-дослідницької роботи студентів, функції контролю, виховання й самовиховання комунікативних здібностей у вищому навчальному закладі.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Сучасна методологія науки, її засоби. Розвиток умінь із науково-дослідницької роботи за фахом, її презентації науковій спільноті. Основні форми й механізми комерціалізації результатів інтелектуальної власності, прикладні засади розпорядження правами інтелектуальної власності, методиками їх обліку та оцінки.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Диференційна психологія. Історія розвитку галузі. Основні диференціально-психологічні конструкти. Диференційно-психологічна парадигма у вивченні людини. Поняття обдарованості, таланту і геніальності. Схильність до певного виду діяльності. Співвіднесення схильностей зі здібностями і обдарованістю. Диференційно-психофізіологічні аспекти становлення професіонала. Монотонна діяльність і типологічні особливості. Діяльність в екстремальних умовах. Стилі професійної діяльності. Інтелектуальна компетентність в процесі здобуття вищої освіти. Вибір професії і тип особистості. Суб'єктивні установки, продуктивність праці й задоволеність працею. Статеві особливості професійної діяльності. Статеві особливості професійної кар'єри.

Етнопсихологія. Історія розвитку галузі. Структура етнопсихології. Категоріальний апарат етнопсихології. Теоретичні підходи до вивчення етнопсихологічних особливостей. Методи дослідження в етнопсихології. Основні підходи до визначення поняття «етнос». Поняття „етногенез" у етнопсихології. Загальна характеристика етнічних процесів. Вплив культури на формування етносу. Поняття етнічної свідомості та самосвідомості. Поняття етнічної ідентичності. Етапи становлення етнічної ідентичності. Вплив соціального середовища на формування етнічної ідентичності. Загальна характеристика міжособистісних та міжгрупових стосунків. Поняття про етнічні стереотипи. Причини виникнення та шляхи подолання упередженого ставлення. Психологічні детермінанти міжетнічних стосунків. Загальна характеристика та класифікація міжетнічних конфліктів. Причини виникнення та шляхи урегулювання міжетнічних конфліктів.

Психологічна допомога особистості. Методологічні й теоретичні засади надання консультаційної та психотерапевтичної допомоги; загальні принципи надання консультаційної та психотерапевтичної допомоги; основні етапи та процедуру консультаційного та психотерапевтичного процесу; основні напрямки надання психотерапевтичної допомоги; особливості здійснення психодіагностики особистісних проблем; специфіку проведення індивідуальної психотерапії. планувати та організовувати консультаційний і психотерапевтичний процес, формулювати терапевтичні задачі; здійснювати психодіагностику та інтерпретувати психологічні проблеми клієнта; застосовувати методи і техніки в процесі консультаційної та психотерапевтичної роботи з клієнтом.

Психологія стресу. Аналіз теоретичних підходів у психології стресових ситуацій. Оволодіння навичками психодіагностики травматичних станів, опанування знаннями про психологічні особливості стресу, травми та формування умінь користуватись методичними прийомами вивчення травмуючих переживань, підготовка до вибору стратегії психологічної допомоги та підтримки.

Практикум із психологічного консультування та психотерапії. Відпрацювання техніки ведення психологічного консультування та психотерапії. Удосконалення умінь із застосування методів та прийомів різних психотерапевтичних напрямів. Розвиток уміння вибудовувати консультативну взаємодію, підтримувати контакт із клієнтом під час психотерапевтичних сесій. Тренування у проведенні консультування різних категорій клієнтів із різними запитами.

Організаційна психологія. Предмет та основні завдання психології організацій та бізнесу. Історія та сучасний стан розвитку організаційної психології. Напрями роботи сучасних організаційних психологів. Тенденції розвитку організаційної психології в Україні. Особистість в системі організаційної взаємодії. Психологічний аналіз структурно-функціональних особливостей організацій. Психологічна сутність соціальної організації. Поняття про організацію. Організаційна структура. Формальна організаційна структура. Неформальна організаційна структура. Поняття про організаційну культуру. Структура організаційної культури. Проблеми діагностики організаційної культури. Зміст та формування організаційної культури. Методи підтримки організаційної культури. Проблеми, що виникають у відносинах між організаціями та індивідами. Абсентеїзм. Технологія профілактики та подолання комунікативних бар'єрів в організації. Технологія запобігання та розв'язання організаційних конфліктів. Місце і роль психолога в організації. «Зовнішня» та «внутрішня» позиції психолога в організації. Набір кадрів. Мотивація організаційної діяльності. Комунікативна структура організації.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю
Вибірковий блок 1

Психіатричнна пропедевтика. Особливості та закономірності прояву, протікання та наслідки психічних розладів, їх відмінності від проявів нормальної психічної діяльності, складові окремих психопатологічних симптомокомплексів, закономірності протікання основних душевних захворювань, способи і методи клінічного виявлення психічних феноменів. Розвиток умінь застосовувати набуті знання для клінічного інтерв’ювання та діагностування.

Психологічна допомога сім’ї. Особливості розвитку взаємин у сім’ях. Основні теорії, стратегії, види та техніки психологічної допомоги сім'ї.

Психологія духовності. Основні форми прояву духовності особистості, особливості її формування та можливості врахування під час надання психологічної допомоги особистості.

Психологічні основи коучінгу. Висвітлення сутності коучингу та характеристики процесу коучингу. Висвітлення основних психологічних умов та факторів формування управлінської компетентності за допомогою технологіям коучингу Представлення характеристики основних технологій та інструментів коучингу з точки зору їх практичного застосування у роботі з клієнтом згідно стандартів Міжнародної Федерації Коучингу (ICF).

Психологічна оцінка персоналу. Стратегія та основні методи психологічної діагностики, що застосовуються для психологічної оцінки персоналу на різних етапах його діяльності в організації.

Вибірковий блок 2

Клінічна психодіагностика. Теоретичне підґрунтя застосування різних діагностичних процедур у клінічній практиці та вироблення умінь з їх використання.

Психологія сексуальності. Закономірності психосексуального розвитку людини, їх врахування у практиці надання психологічної допомоги особистості.

Психологія лідерства. В процесі вивчення дисципліни у студентів формується уявлення про предмет і завдання психології лідерства на сучасному етапі, її основних напрямків, можливостей практичного застосування. Визначення як на сьогоднішньому етапі світова психологія розглядає лідерство і пов’язані з ним поняття. Розгляд історії вивчення лідерства як історії ідей, які або залишаються продуктивними до сьогоднішніх днів, або зникли як неперспективні. В курсі викладені конкретні факти, теорії, результати дослідження. Розглядається феномен лідерства у всьому комплексі проблем, пов’язаних з управлінням держави, організацією, людиною.

Психологія ділового спілкування. Історично-психологічні аспекти та характеристика ділового спілкування. Визначення ділового спілкування, його класифікація. Психологічні особливості ділового спілкування. Зони спілкування. Фази спілкування. Форми і функції спілкування. Стратегія і тактика спілкування. Рівні ділового спілкування. Характеристика ділового психологічного клімату. Закономірності психологічних стосунків та поведінки людей в процесі ділового спілкування. Особливості поведінки зі співрозмовниками різних психологічних типів. Психологія невербальної поведінки.

Психологія маркетингу і реклами. Психологічні особливості впливу різних маркетингових інструментів на особистість та розвиток умінь з їх аналізу й підбору. Психологічний аналіз реклами як соціально-психологічного явища.

Вибірковий блок 3

Спеціальна психологія. Психологічні особливості аномальних дітей і дорослих, дефект яких зумовлений органічним ураженням головного мозку, порушенням аналізаторів, тяжкими порушеннями мови за збереження слуху.

Дитяча психотерапія. Вивчення дисципліни передбачає висвітлення наукових досліджень у галузі психологічних та психосоматичних проблем, описи досвіду практичної роботи у різних сферах професійної діяльності, теоретичні засади, на яких базується дитяча психотерапія. Студенти отримують можливість зазирнути в маловідомі пласти стосунків між дітьми та суспільством, які призводять до різноманітних проблем у дитячій психіці і з якими ми стикаємося у щоденному житті, як-от особливості віддзеркалення суспільних трансформацій у динаміці юнацької психотерапевтичної групи, народні міфи як психологічний фактор ідентифікації молоді, зв’язок матері і дитини ще в пренатальний період, образ чоловіка в контексті материнської ідентифікації жінки, кризова підліткова «міграція» з дитинства, а також «війни» з соціумом.

Телефонне консультування. Під час вивчення дисципліни студенти пізнають теорію та практику надання психологічної допомоги за посередництвом телефонного зв'язку, ознайомлюються з особливостями психологічного телефонного консультування різних категорій клієнтів. Також розвивається уміння надавати психологічну підтримку клієнтам невідкладної телефонної допомоги.

Психологічні технології бізнес-тренінгу. Сутність та призначення бізнес-тренінгів. Види бізнес-тренінгів. Структура бізнес-тренінгів. Розвиток умінь із розробки бізнес-тренінгу.

Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки. Чинники електоральної поведінки. Технології, що мобілізують електорат до політичної участі. Аналіз використовуваних у суспільстві технологій моделювання та моніторингу електоральної поведінки.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «УПРАВЛІННЯ НАВЧАЛЬНИМ ЗАКЛАДОМ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	15
– заочна	20
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр менеджменту. керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)

Концепція підготовки

Підготовка керівника підприємства установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання) зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо проектування та оптимізації організаційної структури навчального закладу; керівництва його навчально-виховною та економічною діяльністю; контролю за виконанням запланованих завдань; формуванням кадрової політики закладу освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються.

Освітньо-професійна програма підготовки

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань планування та організації діяльності закладу освіти (закладу загальної середньої освіти), керівництва навчально-виховною та економічною діяльністю закладу загальної середньої освіти, контролю за виконанням запланованих завдань, формування кадрової політики закладу загальної середньої освіти та контингенту осіб, які в ньому навчаються. Підготовка фахівця здійснюється у напрямах організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфера зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією «Керівник підприємства, установи та організації (у сфері освіти та виробничого навчання)» може працювати у закладах загальної середньої освіти на посадах: директора школи, заступника директора школи, начальника навчального центру, завідувача позашкільного закладу.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: заклади загальної середньої освіти, заклади професійно-технічної освіти; заклади вищої освіти (коледжі, інститути, академії, університети).

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Управління закладом професійно-технічної освіти з використанням інноваційних технологій.
2. Розробка стратегії розвитку закладу професійно-технічної освіти.
3. Зміст і особливості управління закладом загальної середньої освіти.
4. Формування корпоративної культури працівників закладів професійно-технічної освіти.
5. Формування управлінської культури керівника закладу загальної середньої освіти.
6. Інформаційне забезпечення управління освітнім процесом у закладах вищої освіти.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління навчальним закладом» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК2	Управління освітньою діяльністю	4	Екзамен
ОК3	Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти	4	Екзамен
ОК4	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
ОК5	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	Екзамен
ОК6	Стратегічний менеджмент	4	Екзамен
Всього		**26**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Управління фінансово-економічною діяльністю	7	Екзамен
ОК8	Кадровий менеджмент	6	Екзамен
ОК9	Керівник закладу освіти	5	Екзамен
ОК10	Самоменеджмент	6	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	7	Диференційний залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	Захист роботи
Всього		**40**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1.	Освітні технології	8	Екзамен
ВК 1.2.	Управління якістю результатів освітнього процесу		
ВК 1.3.	Управління розвитком закладу освіти		
ВК 2.1.	Техніка управлінської діяльності	4	Екзамен
ВК 2.2	Моніторинг якості освіти		
ВК 2.3.	Адміністративний менеджмент		
ВК 3.1	Організація діяльності закладу освіти	4	Екзамен
ВК 3.2	Управління якістю освітнього процесу		
ВК 3.3	Системний розвиток закладу освіти		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія управління. Психологія управління як прикладна галузь психологічних знань. Психологічні закономірності управління. Психологічні аспекти управління трудовим колективом. Особистість як суб'єкт управління. Організаційна поведінка. Психологія ділового спілкування. Емпіричні дослідження та прийоми в психології управління.

Управління освітньою діяльністю. Нормативно-правова база діяльності закладу вищої освіти. Теоретико-методологічні засади планування освітньої діяльності у закладі освіти. Організація та зміст навчальної діяльності. Стратегічне (перспективне) і тактичне (поточне) планування та їх реалізація у планових документах закладу освіти. Планування й організація освітнього процесу у закладі освіти. Діагностика та звіти за результатами освітньої діяльності закладу освіти.

Інформаційно-комунікаційні технології в управлінні закладами освіти. Методика використання мережі Інтернет в закладах освіти. Методика використання можливостей MS OFFICE. Методика використання хмаро орієнтованих сервісів і технологій. Методика використання ППЗ.

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування текстів.

Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Характеристика основних нормативно-правових документів з інтелектуальної власності, теоретичні та практичні проблеми правового організації наукових досліджень.

Стратегічний менеджмент. Вивчає процес оцінки зовнішнього середовища, формулювання організаційних цілей, ухвалення рішень, направлених на створення і утримання конкурентних переваг, здатних забезпечити бізнесу прибуток в довгостроковій перспективі.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Управління фінансово-економічною діяльністю. Теоретико-методологічні засади управління фінансово-економічною діяльністю закладів освіти. Кошторис діяльності закладу освіти. Механізми та технології прийняття управлінських рішень з питань фінансово-економічної та господарської діяльності закладу освіти. Механізми та технології розпорядження майном, що належить закладу на правах власності, коштами у межах асигнувань та прибутків закладу.

Кадровий менеджмент. Кадровий менеджмент як система заходів виконуваних кадровими службами організації. Структура персоналу організації та облік кадрів. Набір і відбір персоналу. Професійна орієнтація і адаптація працівників. Управління розвитком і рухом персоналу організації. Формування і підготовка резерву кадрів. Управління процесом вивільнення персоналу організації. Оцінювання ефективності діяльності служби персоналу організації.

Керівник закладу освіти. Професійна діяльність фахівця. Моделювання професійної діяльності фахівця. Зміст освіти фахівця. Стандарти освіти. Соціальна

діяльність фахівця: суть, основні поняття. Формування змісту освіти: освітньо-професійна програма підготовки фахівця. Структурно-логічна обробка масиву змісту навчання. Технології діагностики якості освіти.

Самоменеджмент. Методологічні підходи до самоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Планування особистої роботи менеджера. Основні види розподілу та кооперації управлінської праці. Ділові комунікації в роботі менеджера. Методи нормування управлінської праці. Особливості часу як ресурсу. Раціоналізація процесу ведення телефонних розмов. Технологія проведення нарад і зборів. Класифікація та основні функції переговорів. Організовування діяльності менеджера. Основні принципи і напрямки наукової організації праці менеджера. Формування якостей ефективного менеджера. Розвиток менеджерського потенціалу.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Освітні технології. Теорія та практика організації навчання (дидактика) і виховання. Теоретичні засади освітніх технологій, історія освітньо-технологічного процесу, технології розвиваючого навчання, проектного навчання, інтерактивні технології в освіті, технології виховної діяльності та розвитку творчої особистості.

Управління якістю результатів освітнього процесу. Управління закладом освіти. Заклади вищої освіти в системі вищої освіти України; забезпечення якості вищої освіти; ліцензування та акредитація; структура та система управління ЗВО; учасники освітнього процесу; формування та рух контингенту студентів. Організація освітнього процесу у ЗВО; основні засади організації освітнього процесу у ЗВО; форми організації освітнього процесу у ЗВО; форми навчання у ЗВО; контрольні заходи в процесі фахової підготовки.

Управління розвитком закладу освіти. Поняття і сучасні концепції управління розвитком закладу освіти. Принципові особливості системного управління розвитком. Аналіз внутрішніх та зовнішніх факторів розвитку закладу освіти. Цільова програма – основний засіб системного управління розвитком. Системне планування розвитку закладу освіти. Системне управління розвитком закладу освіти. Ефективне використання усіх видів ресурсів закладу освіти. Прийняття оптимальних рішень щодо розвитку закладу освіти.

Техніка управлінської діяльності. Ознайомлення з різноманітними формами і методами побудови організаційної культури, роботи з людьми у процесі управління, сприяння формуванню гуманістичних цілей управління.

Моніторинг якості освіти. Якість освіти: загальні підходи до вимірювання та управління. Моніторинг і оцінка якості освіти. Технології вимірювання та оцінювання якості освіти. Методологія педагогічних вимірювань: понятійний апарат.

Адміністративний менеджмент. Критерії оцінювання діяльності персоналу, оцінювання та моніторинг стану виконання закладом завдань діяльності, організаційна діяльність, перспективні плани роботи, види і напрями діяльності закладу освіти, стратегія розвитку закладу освіти.

Організація діяльності закладів освіти. Наукові засади управління закладом загальної середньої освіти, органи управління в закладі освіти, організація методичної роботи, вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду.

Управління якістю освітнього процесу. Основні підходи до визначення поняття якості освіти; сутність управління якістю освіти як системної методології ефективного менеджменту; основні принципи менеджменту якості та особливості їх застосування в освітніх організаціях; базові моделі і методи управління якістю освіти.

Системний розвиток закладу освіти. Система: сутність, типи та характеристики. Освіта як система. Сучасна система вищої освіти. Педагогічний процес як система. Практичне застосування системного підходу у вищій школі.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	20
– заочна	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу

Концепція підготовки

Підготовка менеджера з персоналу зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу щодо відбору, оцінки, навчання, мотивації персоналу, кар'єрного коучингу, управління кадровим резервом; формування кадрової політики компанії та оптимізації її організаційної структури; кадрового діловодства; розробки програм корпоративної соціальної відповідальності, удосконалення систем і технологій управління персоналом, оцінки соціально-економічної ефективності їх впровадження; інжинірингу праці; проведення корпоративних тренінгів, організації ділових зустрічей і конференц-сервісу.

Освітньо-професійна програма підготовки

Передбачає опанування майбутнім фахівцем комплексу навчальних дисциплін з питань бізнес-планування, організації кадрового аудиту, управління розвитком персоналу, організації самоменеджменту, іміджології та соціального управління. Підготовка фахівця здійснюється у напрямах організації теоретичного та практичного навчання з орієнтирами на гармонійне поєднання аудиторної роботи студентів і безпосередньої роботи на базах практичного навчання, що дозволяє адаптувати випускника до місця майбутнього працевлаштування.

Сфера зайнятості випускників

Випускник з кваліфікацією магістр менеджменту, менеджер (управитель) з персоналу може обіймати посади керівників підрозділів у сфері освіти та виробничого навчання, кадрів і соціально-трудових відносин, бути керівником чи фахівцем кадрових агентств, тренінг-компаній або консалтингових агентств, що спеціалізуються на роботі з персоналом, органів державної влади тощо.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: ПрАТ «КЗБН «Росинка», Аутсорсингова фірма «Сова», Рекрутингова агенція «Кар'єра», ТОВ «ВіДі автострада», Компанія «Укртелеком», ПрАТ «Центр агропромислових технологій», Компанія «Спецтехноекспорт».

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Професійний підбір кадрів і шляхи його вдосконалення.
2. Зарубіжний досвід застосування методів роботи з персоналом.
3. Аналіз і шляхи вдосконалення обслуговування робочих місць робітників.
4. Аналіз і шляхи поліпшення умов праці на виробництві.
5. Аналіз і шляхи вдосконалення використання робочого часу в організації.
6. Організація оцінювання персоналу та її ефективність.
7. Організація розвитку персоналу та її ефективність.
8. Конкурентоспроможність персоналу організації та шляхи її підвищення.
9. Поліпшення соціально-психологічного клімату у трудовому колективі.
10. Аудит соціальних проблем в організації.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління персоналом» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Психологія управління	4	Екзамен
ОК2	Основи кадрового діловодства	4	Екзамен
ОК3	Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом	4	Екзамен
ОК4	Ділова іноземна мова	6	Екзамен
ОК5	Законодавча база трудових відносин	4	Екзамен
ОК6	Управління організацією	6	Екзамен
Всього		**28**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК7	Бізнес-планування	6	Екзамен
ОК8	Кадровий аудит	6	Екзамен
ОК9	Управління розвитком персоналу	6	Екзамен
ОК10	Управління командою	4	Екзамен
ОК11	Практична підготовка	7	Диференційний залік
ОК12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	Захист роботи
Всього		**38**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1.	Самоменеджмент	4	Екзамен
ВК 1.2.	Тайм-менеджмент		
ВК 1.3.	Організація праці менеджера		
ВК 2.1.	Сучасні технології управління персоналом	4	Екзамен
ВК 2.2.	Іміджелогія		
ВК 2.3	Соціальне партнерство		
ВК 3.1.	Соціальне управління	4	Екзамен
ВК 3.2.	Управління емоціями		
ВК 3.3.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу		
ВК 4.1.	Управління проектами	4	Екзамен
ВК 4.2.	Управління стратегічним розвитком організації		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 4.3	Управління змінами		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Психологія управління. Загальна психологічна характеристика управлінської діяльності. Психологічний зміст функцій управління. Психологія ділового спілкування. Вербальні та невербальні засоби спілкування. Психологія становлення професійної кар'єри управлінця. Психологія організації в управлінні. Конфлікт як форма соціальної взаємодії. Сутність конфлікту та його характерні риси. Динаміка перебігу конфлікту та прогнозування його розвитку. Система управління конфліктами в організації. Методи розв'язання конфліктів. Безконфліктне спілкування в процесі проведення професійних переговорів і нарад. Управління стресами в конфліктній ситуації.

Основи кадрового діловодства. Кадрова служба та її роль в управлінській структурі підприємства. Класифікація кадрових документів. Специфіка їх складання. Складання та оформлення документів при прийомі на роботу різних категорій працівників з різними умовами і режимом роботи. Складання та оформлення документів при переводі на іншу роботу як усередині підприємства, так і за його межами. Особливості звільнення окремих категорій працівників. Складання та оформлення документів при звільненні працівників. Ведення обліку робочого часу. Оформлення документів при наданні різних видів відпусток різним категоріям працівників. Складання штатного розкладу. Застосування класифікатора професій при складанні штатного розкладу. Ведення трудових книжок працівників.

Інформаційні системи і технології в управлінні персоналом. Уведення до інформаційних систем в управлінні організаціями. Етапи розвитку та сутність інформаційних систем в управлінні організацією. Типологія інформаційних систем у менеджменті організацій. Планування розвитку управлінських інформаційних систем. Управління інформаційними системами в організації. Системи підтримки прийняття управлінських рішень. Корпоративні інформаційні системи. Інформаційні ресурси глобальної мережі Інтернет. Локальні та регіональні інформаційні мережі в сучасних організаціях. Безпека інформаційних систем. Автоматизовані системи управління, оброблення та аналіз інформації. Технології оброблення інформації. Математичне та інформаційне забезпечення автоматизованих систем аналізу інформації. Застосування автоматизованих систем для аналізу діяльності підприємства та прийняття управлінських рішень. Автоматизовані системи планування та аналізу маркетингової діяльності.

Ділова іноземна мова. Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у

роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

Законодавча база трудових відносин. Соціально-трудові відносини як система. Соціальне партнерство. Соціально-трудові відносини зайнятості. Моніторинг соціально-трудової сфери як інструмент регулювання й удосконалення соціально-трудових відносин. Міжнародна організація праці та її вплив на розвиток соціально-трудових відносин.

Управління організацією. Загальна теорія організації. Менеджмент організації. Кадровий менеджмент. Система мотивації. Прийоми і методи мотивації персоналу в практиці управління. Проектно-орієнтоване управління організацією.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОПП

Бізнес-планування. Сутність бізнес-планування та особливості його здійснення. Система планів підприємства. Структура та оформлення бізнес-плану. Галузь, підприємство та його продукція. Характеристика конкурентного середовища. Маркетинг-план. Виробничий план. Організаційний план. Аналіз потенційних ризиків. Фінансовий план та оцінка ефективності реалізації інвестиційного проекту.

Кадровий аудит. Кадровий облік. Кадрова служба. Локальні документи роботодавця. Ведення кадрового обліку на підприємстві. Випадки проведення кадрового аудиту на підприємстві. Етапи аудиту кадрових документів. Аналіз типових помилок і порушень.

Управління розвитком персоналу. Розвиток працівників як складова управління персоналом організації. Управління проектом розвитку персоналу. Внутрішній маркетинг та маркетинг навчання персоналу організації. Розвиток персоналу на основі його оцінки. Навчання та підвищення кваліфікації персоналу організації. Закордонний досвід розвитку персоналу. Управління діловою кар'єрою та робота з кадровим резервом. Основи соціального розвитку персоналу. Управління нововведеннями в кадровій роботі. Стимулювання розвитку персоналу.

Управління командою. Основні етапи формування команди. Модель ефективної команди. Характеристика основних правил існування команди. Ролі у командній взаємодії. Роль та місце ефективної комунікації для формування команди. Фактори довіри та відповідальності в командній роботі.

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю

Самоменеджмент. Основні засади теорії самоменеджменту. Закони, принципи, синергетична парадигма самоуправління. Феноменологія самоменеджменту. Людина як об'єкт самоуправління. Людина як суб'єкт самоуправління. Самовизначення людини. Теоретико-практичні засади самоменеджменту людини в різних типах буття. Технологічний самоменеджмент. Боротьба в самоменеджменті.

Тайм-менеджмент. Предмет і задачі курсу «Тайм-менеджмент». Аналіз витрат часу в системі тайм-менеджменту. Цілепокладання. Планування часу. Реалізація планів і організація діяльності. Самоконтроль і самомотивація. Підвищення ефективності використання часу.

Організація праці менеджера. Теоретичні основи організації управлінської діяльності. Особливості управлінської праці. Наукові основи організації праці. Розподіл і кооперація управлінської праці. Планування особистої праці менеджера. Нормування управлінської праці, облік та аналіз робочого часу. Організація робочого місця. Умови праці. Документування в управлінні. Складання та оформлення

документів. Організація діловодства. Обробка текстових матеріалів. Організація і проведення нарад і зборів. Ділові контакти, переговори, телефонні розмови.

Сучасні технології управління персоналом. Концептуальні засади управління персоналом. Сучасні технології формування колективу та розвитку персоналу організації. Технології оцінки діяльності працівників організації. Компетентнісний підхід та його використання в управлінні персоналом організації. Управління персоналом в умовах кризи: сучасні техніки та технології.

Іміджологія. Імідж як історико-культурний феномен, складова цивілізації. Складові особистісного іміджу. Гендерні аспекти іміджу. Мода та етикет у структурі іміджу. Імідж-стратегії впливу на масову аудиторію. Психологія сприйняття імідж-формуючої інформації. Імідж лідера. Коучинг як глибинний інструментарій іміджмейкерства. Корпоративний імідж. Імідж держави. Образ (стиль) життя.

Соціальне партнерство. Основні теоретичні засади соціального партнерства. Практика розбудови соціального партнерства. Соціальний діалог у системі соціально-трудових та соціальних відносин. Соціальне партнерство та корпоративна соціальна відповідальність. Основні засади забезпечення соціального партнерства у колективі. Переговорний процес та соціальна відповідальність у професійній діяльності.

Соціальне управління. Менеджмент як сучасний напрямок соціального управління. Еволюція теорій і практики менеджменту соціальної роботи. Соціальне управління то соціальна політика. Управління персоналом у системі соціального менеджмент. Ресурсне забезпечення соціального менеджменту. Соціальний механізм і технологія управління організацією. Менеджер в системі соціального менеджменту. Управління за допомогою делегування. Комунікації в менеджменті. Організація управлінської праці.

Управління емоціями. Сучасні вимоги до керівника. Емоційна компетентність керівника. Емоційний інтелект і створення ефективних команд. Управління емоціями при прийняття рішень. Емоції в управлінні конфліктами. Управління емоціями з клієнтами.

Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу. Поняття ділової етики та етичних норм. Етика бізнесу: предмет і специфіка. Соціальна відповідальність у системі менеджменту. Соціальна відповідальність в системі управління організацією. Формування відносин з працівниками на засадах корпоративної соціальної відповідальності.

Управління проектами. Управління проектами в системі менеджменту організацій. Обґрунтування доцільності проекту та його ефективності. Організаційні структури управління проектами. Планування проекту як складова управління проектами. Планування строків та термінів виконання проектів. Управління ресурсним забезпеченням проектів. Кадрове забезпечення виконання проекту. Управління комунікаціями та інформаційним забезпеченням проекту. Контролювання строків та термінів виконання проекту. Управління ризиками в проектах. Управління якістю виконання проекту.

Управління стратегічним розвитком організації. Поняття стратегічного управління. Управління стратегічним розвитком організації. Визначення майбутнього організації, формування стратегічного бачення напрямку розвитку організації. Розробка стратегії для досягнення бажаних цільових результатів. Оцінка рівня досягнень поставлених цілей.

Управління змінами. Природа, джерела та необхідність проведення змін. Класифікація організаційних змін. Лідерство та керівництво змінами. Моделі управління змінами. Підготовка до змін та їх планування. Механізм реалізації змін. Управління опором змінам. Традиційні та сучасні методи управління змінами. Організаційний розвиток. Зміни у стратегії організації.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Соціальна робота»
спеціальності 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
за освітньою програмою «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОПП	25
– заочна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	соціальний менеджер; магістр з соціальної роботи

Концепція підготовки

Підготовка фахівців зумовлена потребою нашої держави у фахівцях, що здійснюють роботу з соціально-педагогічної допомоги, підтримки, захисту та реабілітації всіх категорій дітей і молоді. Професійна діяльність даного фахівця передбачає вирішення питань у напрямах вивчення соціально- педагогічних проблем щодо соціалізації підопічних дітей та молоді, організації їх громадського захисту, здійснення консультування з соціально-педагогічних питань, організації їх дозвільної діяльності, надання допомоги у процесі виховання особам, які мають до цього безпосереднє відношення.

Сфера зайнятості випускників

Випускник може працювати в різних функціональних соціальних організаціях усіх форм власності, а також в освітніх, культурних, наукових, консультаційних організаціях та установах; у підрозділах органів державного та муніципального управління у справах сім’ї та молоді на посадах: інспектор виплати пенсій; науковий співробітник (соціальний захист населення, соціальна сфера); вихователь-методист; викладач вищого навчального закладу; науковий співробітник (в інших галузях навчання); лектор; державний інспектор; керівник центрів, об’єднань, клубів; директор соціальних служб і центрів; консультант спеціалізованих служб, центрів; аналітик.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: районі центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді; відділи по роботі з дітьми вулиці; навчально-оздоровчі комплекси; територіальні центри соціального обслуговування; дошкільні навчальні заклади; загальноосвітні школи І-ІІІ ступенів.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Особливості соціально-педагогічної роботи із дітьми з інвалідністю.
2. Особливості організації культурного дозвілля підлітків в умовах сільської місцевості.
3. Підготовка молоді до сімейного життя.
4. Технології соціальної роботи у Центрах соціальних служб для дітей, сім’ї та молоді.

5. Соціально-педагогічні умови ресоціалізації неповнолітніх засуджених у закладах пенітенціарної системи.
6. Соціально-педагогічна роботи із захисту прав дитини.
7. Соціально-педагогічна робота Центрів соціальних служб для сім'ї дітей та молоді з дітьми-сиротами та дітьми позбавленими батьківського піклування.
8. Організаційні форми соціально-педагогічної роботи з дітьми групи ризику.
9. Організація дозвілля підлітків в умовах бази відпочинку.
10. Особливості комунікативної діяльності соціального педагога у роботі із сільською молоддю.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціальна робота» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія наукових досліджень у соціальній сфері (Методологія та організація наукових досліджень)	4	екзамен
ОК 3	Керівник закладу освіти	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціальна робота в Україні	5	екзамен
ОК 5	Управління соціальними інститутами	6	екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої школи	6	екзамен
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	5	екзамен
ОК 8	Практична підготовка	16	залік
ОК 9	Підготовка і захист кваліфікаційних магістерських робіт	12	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	5	залік
ВК 2	Основи фізичної та медичної реабілітації	5	залік
ВК 3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	5	залік
ВК 4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	5	залік
ВК 5	Домедична підготовка	5	залік
ВК 6	Соціальна політика	5	залік
ВК 7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	5	залік
ВК 8	Керівник закладу освіти	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування тексті.

Методологія наукових досліджень у соціальній сфері. Поняття методології наукових досліджень. Пріоритетні напрями досліджень у соціальній роботі. Підготовка магістерської роботи. Планування наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження. Метод експерименту. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів.

Керівник закладу освіти. Управління закладом. Відповідальність керівника за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу освіти.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Соціальна робота в Україні. Теоретичні засади, зміст та організація соціальної роботи, форми і методи соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, етичні принципи діяльності та етичні норми поведінки соціального працівника. Проблеми соціального захисту молоді, теорії про принципи, зміст, методи, шляхи та засоби соціальної роботи соціальних служб.

Управління соціальними інститутами. Соціально-педагогічні особливості управління процесом в системі освіти, стилі управління та спілкування, програма оптимізації управлінської діяльності.

Педагогіка вищої школи. Основні проблеми педагогіки вищої школи: особливості освітнього процесу, основи дидактики, технології навчального процесу, виховання, розвитку та соціалізації особистості, педагогічні закономірності навчально-виховного процесу.

Інклюзивна педагогіка. Методологічна основа інклюзивної педагогіки. Особливості розвитку особистості. Соціально-педагогічна діяльність учителя в умовах інклюзивної освіти. Теорія інклюзивної освіти, навчання та виховання. Загальні засади інклюзивної педагогіки. Методологічна основа інклюзивної педагогіки. Теорія інклюзивної освіти, навчання та виховання.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Соціально-психологічна реабілітація сімей. Основні напрями та форми соціально-психологічної реабілітації сімей. Методика підготовки та проведення основних форм соціально-психологічної реабілітації сімей. Програми соціально-психологічної реабілітації як одна із форм соціальної роботи з різними типами сімей. Особливості соціальної реабілітації сімей, які перебувають в СЖО. Характеристика діяльності Центрів реабілітації для сімей. Особливості соціально-психологічної реабілітації сімей, які виховують дітей з інвалідністю. Сучасні програми та проекти соціально-психологічної реабілітації сімей, які страждають від різних видів залежностей. Соціальна реабілітація сімей у яких здійснювалось насилля. Соціально-психологічна реабілітація сімей учасників АТО /ОС. Характеристика соціально-психологічної реабілітації сімей з числа внутрішньо переміщених осіб. Форми і методи соціально-психологічної реабілітації різних типів сімей. Міждисцплінарний підхід у здійсненні соціально-психологічної реабілітації сімей.

Характеристика технік соціально-психологічної реабілітації сімей. Соціально-психологічна реабілітація ВІЛ-інфікованих та їх сімей

Основи фізичної та медичної реабілітації. Теоретичні та правові основи фізичної та медичної реабілітації. Загальна характеристика лікувальних фізичних факторів і принципи фізіотерапії. Масаж як метод фізичної реабілітації клієнтів. Основи лікувального масажу. Нетрадиційна (альтернативна) медицина в лікуванні та реабілітації пацієнтів/клієнтів. Санаторно -курортне лікування як відновний засіб при хронічних захворюваннях внутрішніх органів та реабілітації осіб з інвалідністю. Загальні питання медичної та фізичної реабілітації дітей з інвалідністю. Медична реабілітація дітей, хворих на дитячий церебральний параліч (ДЦП) та дітей з розладами аутистичного спектру (РАС). Технології відновлення при травмах та ураженнях опорно-рухового апарату (ОРА) та системних ураженнях зорового та опорно-рухового апаратів. Технології медичної та фізичної реабілітації пацієнтів / клієнтів з терапевтичними проблемами. Медико -психологічна реабілітація при посттравматичному стресовому розладі (ПТСР) у військових та осіб, що пережили надзвичайні ситуації, насилля, ДТП.

Інтернет-маркетинг в соціальній сфері. Генеза «SMM». Структура інтернет маркетингу. Історія становлення та розвитку інтернет маркетингу. Сутність і переваги інтернет маркетингу у соціальній сфері. Інтернет маркетингове середовище соціальної сфери. Соціальні мережі: від зародження до сьогодення. Інтернет маркетинг якості послуг в соціальних мережах. Просування послуг в соціальних мережах. Складові управління репутацією соціальної установи. Цільова аудиторія: взаємодія з соціальною установою. Підходи до вибору соціальної мережі. Мотивація клієнтів/установ. Ключові цінності для клієнтів. Контент-план співтовариства. Просування соціальних послуг у мережі.

Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері. Специфіка використання рекламно-інформаційних технологій у соціальній сфері, стратегії і технології взаємодії соціального працівника з засобами масової інформації, специфіка рекламної діяльності соціальних працівників та установ.

Домедична підготовка. Організація медичної допомоги населенню. Предмет і завдання домедичної підготовки. Поняття про невідкладні стани людини. Загальні принципи та правові засади надання домедичної допомоги. Поняття про клінічні протоколи і стандарти екстреної медичної допомоги. Особиста безпека осіб, що надають домедичну допомогу. Асептика, антисептика. Обстеження постраждалого на місці події. Домедична допомога у разі шоку та при термінальних станах з основами реанімації. Домедична допомога при коматозних станах гострому коронарному синдромі (інфаркті міокарду), інсульті та епілепсії. Невідкладні стані в клініці внутрішніх хвороб. Медична маніпуляційна техніка. Поняття про кровотечу та крововтрату. Контроль кровотеч. Класифікація ран. Особливості домедичної допомоги при психогенних розладах у постраждалих. Особливості домедичної допомоги особам з інвалідністю. Домедична допомога при травмах голови і шиї. Контроль болю. Травматичний шок. Домедична допомога при порушеннях прохідності дихальних шляхів та травмах грудної клітки. Поняття про пневмоторакс. Домедична допомога в екстемальних ситуаціях при травматичних ушкодженнях живота, тазу, хребта. Домедична допомога при травмах кінцівок: пораненнях, переломах, вивихах, розтягах. Іммобілізація при травмах кінцівок. Синдром тривалого стиснення. Домедична допомога при ураженні крайніми температурами (опіках, перегріванні, переохолодженні, обмороженні). Домедична допомога при отруєннях та укусах тварин і отруйних комах. Домедична допомога при ураженні електричним струмом, блискавкою, утопленні, падінні з висоти. Основи інфектології та епідеміології.

Соціальна політика. Соціальна політика як суспільний феномен. Мета і завдання соціальної політики. Умови реалізації соціальної політики.

Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами. Державний стандарт соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації. Підготовка, збір та узагальнення інформації про соціальні та реабілітаційні послуги. Організація роботи щодо формування соціальної відповідальності сільської молоді. Вулична робота з підлітками та молоддю. Соціально-психологічна реабілітація осіб із ВІЛ/СНІД. Соціально-психологічна робота з сім`ями вимушених переселенців. Соціальна робота з безробітними людьми. Соціально-психологічна робота із людьми схильними до суїцидів. Соціальна робота з дітьми з психопатологічною поведінкою. Соціально-психологічна реабілітація осіб, які зазнали насилля. Організація роботи із людьми, які зловживають алкоголем. Організація роботи із людьми, які вживають психоактивні речовини. Соціальна робота з підлітками залежними від онлайн ігор та соціальних мереж.

Керівник закладу освіти. Правові засади реалізації управлінських функцій у закладі освіти. Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України. Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України. Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти. Законодавче забезпечення управління закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти. Правове забезпечення фінансово-господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти. Зарубіжний досвід функціонування та законодавчого забезпечення діяльності навчальних закладів. Організаційно-педагогічні основи управління та самоменеджменту в діяльності керівника закладу освіти. Прийняття управлінських рішень у закладі освіти. Професійні вимоги до керівника закладу освіти. Етика керівника закладу освіти.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Соціальна робота»
спеціальності 231 «СОЦІАЛЬНА РОБОТА»
за освітньою програмою «СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОПП	25
– заочна	25
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	вчитель-реабілітолог. Директор закладу (установи) надання соціальних послуг. Магістр з соціальної роботи

Концепція підготовки

Підготовка фахівців зумовлена потребою нашої держави у високопрофесійних соціальних працівниках. Дана потреба загострюється складними соціально-економічними, екологічними умовами сучасності, а також військовими діями на Сході України. Виникає гостра необхідність у підготовці фахівців, які здатні здійснювати соціально-психологічну реабілітацію різних груп населення (у тому числі осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій природного та техногенного характеру) на засадах «екологічної соціальної роботи» та забезпечувати управління реабілітаційними установами / закладами надання соціальних послуг.

Сфера зайнятості випускників

Випускник може працювати на посадах: вища посадова особа громадської організації (у галузі культури, освіти, благодійності, прав людини та ін.); голова (інша вища посадова особа) відділення громадської організації (гуманітарної, спеціалізованої); керівник (начальник) установи соціального захисту населення; директор закладу (установи) надання соціальних послуг; директор реабілітаційної установи (центру) для осіб з інвалідністю; завідувач відділення (соціальні послуги); менеджер (управитель) у соціальній сфері; викладач із соціальної педагогіки; вихователь соціальний по роботі з дітьми-інвалідами; вчитель-реабілітолог; педагог соціальний; соціальний працівник; фахівець із соціальної роботи; фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва; методист з професійної реабілітації; методист навчально-методичної роботи з надання соціальних послуг.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється відповідно до графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: реабілітаційні центри; центри соціально-психологічної реабілітації; територіальні центри соціального обслуговування; центри соціальних служб для сім’ї, дітей та молоді.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Соціально-психологічна реабілітація учасників збройних конфліктів.
2. Соціально-психологічна реабілітація сімей військовослужбовців.

3. Соціально-психологічна реабілітація внутрішньо-переміщених осіб.
4. Соціальна робота у громадах на засадах «зеленої соціальної роботи»
5. Соціальна реабілітація осіб похилого віку в стаціонарних установах системи соціального захисту населення.
6. Соціально-психологічна реабілітація осіб з інвалідністю.
7. Технології соціально-психологічної реабілітації осіб, які потерпіли від надзвичайних ситуацій.
8. Навчально-реабілітаційна робота в дитячих реабілітаційних установах.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Соціально-психологічна реабілітація» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень у соціальній роботі	4	екзамен
ОК 3	Управління соціальними проектами	4	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Соціально-педагогічна реабілітація	5	екзамен
ОК 5	Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг	6	екзамен
ОК 6	Реабілітаційна психологія	6	екзамен
ОК 7	Інклюзивна педагогіка	5	екзамен
ОК 8	Практична підготовка	16	екзамен
ОК 9	Підготовка і захист кваліфікаційних магістерських робіт	12	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок за вибором за спеціальністю			
ВК 1	Соціально-психологічна реабілітація сімей	5	залік
ВК 2	Основи фізичної та медичної реабілітації	5	залік
ВК 3	Інтернет-маркетинг в соціальній сфері	5	залік
ВК 4	Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері	5	залік
ВК 5	Домедична підготовка	5	залік
ВК 6	Соціальна політика	5	залік
ВК 7	Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами	5	залік
ВК 8	Керівник закладу освіти	5	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**62**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**28**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Ділова іноземна мова. Формування знань та умінь щодо читання фахової та наукової літератури, ведення бесіди в режимі «керівник-підлеглий», «підлеглий-керівник», анотування та реферування тексті.

Методологія та організація наукових досліджень в соціальній роботі. Поняття методології наукових досліджень. Пріоритетні напрями досліджень у соціальній роботі. Підготовка магістерської роботи. Планування наукового дослідження. Теоретичні методи наукового дослідження. Емпіричні методи наукового дослідження. Метод експерименту. Застосування методів математичної статистики у науковому дослідженні Обґрунтування дослідження та його результатів.

Управління соціальними проектами. Здобувачі вищої освіти вивчають категоріальний апарат дисципліни, досліджують середовище та зацікавлених сторін проекту, визначають джерела та можливості фінансування проектів, методи оцінки ефективності проекту (специфіку оцінки соціальних проектів), знаходять грантові програми та самостійно готують соціальний проект, який вже є готовим продуктом, що спрямований на вирішення соціально значущої задачі.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Соціально-педагогічна реабілітація. Сутність поняття «соціальна реабілітація». Соціально-педагогічні заходи, форми, методи, технології, що сприяють відновленню втрачених дитиною (людиною) соціальних зв'язків і функцій, заповнення середовища життєзабезпечення, посилення турботи про нього. Зелена соціальна робота.

Управління реабілітаційними установами та закладами надання соціальних послуг. Реабілітаційні установи як елементи соціального простору. Структура та особливості управління реабілітаційними установами. Психологічні аспекти управління реабілітаційною установою. Процес прийняття управлінських рішень як частина менеджменту і частина науки управління. Світовий ринок реабілітаційної індустрії як стимулюючий фактор вдосконалення системи управління реабілітаційними установами. Особистість керівника реабілітаційної установи Логістична система управління реабілітаційною установою. Управління якістю послуг у реабілітаційній установі. Маркетингове середовище реабілітаційної установи. Ціна та ціноутворення на реабілітаційні послуги. Розподіл і просування реабілітаційних послуг. Внутрішній маркетинг реабілітаційної установи. Мотивація в управлінні персоналом. Міжособистісні комунікації в управлінні реабілітаційною установою.

Реабілітаційна психологія. Загальне поняття реабілітації, її сутність і види. Основні компоненти реабілітації. Предмет, завдання реабілітаційної психології та фази реабілітаційного процесу. Основні принципи виконання програми реабілітації та етапи визначення реабілітаційної програми.

Інклюзивна педагогіка. Передбачає ознайомлення здобувачів вищої освіти з науково-методичними основами інклюзивної освіти та особливостями організації інклюзивного навчання дітей.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Соціально-психологічна реабілітація сімей. Формування відповідального батьківства, відновлення батьківського потенціалу, формування навичок

самостійного проживання, підготовка сім'ї до повернення дитини з інтернатного закладу, інтеграція сім'ї у соціум.

Основи фізичної та медичної реабілітації. Засоби фізичної реабілітації, їх класифікація, показання та протипоказання до застосування; механізм позитивного впливу фізичних навантажень; методи вивчення і оцінки функціональних можливостей особи, правила і методи дозування навантаження; процес формування рухових навичок; форми проведення процедури лікувальної фізкультури, режими рухової активності; правила підготовки і проведення процедури лікувальної фізкультури та вивчення і оцінки реакції на фізичне навантаження; організація лікувальної фізкультури; різні види терапії в реабілітаційних закладах.

Інтернет-маркетинг в соціальній сфері. Соціальний медіа маркетинг (маркетинг соціальних мереж (SMM)) як особливий інструмент Інтернет-маркетингу. Просування продукту, послуг, компанії, бренда тощо за рахунок використання соціальних медіа. Створення та оновлення контенту відвідувачами. Механізми вірусного маркетингу, збільшення кількості інформації, висвітленої на сайті, підвищення рейтингу в пошукових системах.

Рекламно-інформаційні технології в соціальній сфері. Специфіка використання рекламно-інформаційних технологій у соціальній сфері, стратегії і технології взаємодії соціального працівника з засобами масової інформації, специфіка рекламної діяльності соціальних працівників та установ

Домедична підготовка. Правила поведінки на місці надзвичайної ситуації. Техніка проведення огляду постраждалих. Сучасні вимоги до проведення екстренної евакуації потерпілих. Надання домедичної допомоги в разі гострої недостатності. Серцево-легенева реанімація. Домедична допомога в разі травм. Надання домедичної допомоги при шокових станах.

Організація реабілітаційної роботи з різними соціальними групами. Організація реабілітаційної роботи із: людьми з залежностями; особами, які постраждали від торгівлі людьми; дівчатами (14-18 р.) та жінками, які пережили насильство; дітьми та їх батькам; із дітьми з девіантною поведінкою; із дітьми з інвалідністю; із безробітною молоддю; із дітьми та молоддю, що зазнали булінгу; із біженцями та внутрішньо переміщеними особами; ветеранами війни та їх сім'ями. Соціальний захист людей, які постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС.

Соціально-психологічна реабілітація постраждалих від надзвичайних ситуацій. Основні принципи надання психологічної допомоги постраждалим внаслідок психотравмівних ситуацій. Подолання наслідків психотравми: невідкладна психологічна допомога. Психологічна допомога під час горювання. Принципи ненасильницького спілкування та вирішення конфліктів.

Керівник закладу. Управління закладом. Відповідальність керівника за освітню, фінансово-господарську та іншу діяльність закладу чи установи.

Підготовка магістрів
галузі знань «Міжнародні відносини»
за спеціальністю 291 «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»
освітня програма «МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОПП	40
– заочна ОПП	30
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій

Концепція підготовки

Підготовка спеціаліста в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій є відповіддю на помітний запит державних та бізнесових структур, а отже і суспільства в цілому на висококваліфікованих фахівців в розрізі налагодження, розвитку та виведення на новий рівень партнерських зв'язків і комунікацій поміж різними за своєю структурою і функціональними навантаженнями суб'єктами міжнародних відносин та права. Передбачене навчальною програмою опанування низкою систематизованих професійних та оперативних знань і навиків дозволить спеціалістам в галузі міжнародних відносин добре орієнтуватися в соціально-політичних, господарсько-економічних та культурних рухах і подіях, притаманних різним рівням і масштабам зносин та взаємодії між суб'єктами міжнародних відносин, якісно виконувати покладені на них як на фахівців обов'язки.

Сфери зайнятості випускників

Фахівець в галузі міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій може бути залученим до роботи в посольствах, консульствах, торгпредставництвах та інших представницьких організаціях України; представництвах інших держав і міжнародних організацій на теренах України; спільних україно-іноземних акціонерних, державних та приватних, підприємствах; громадських організаціях, які мають тісні контакти із зарубіжжям; структурних підрозділах служби Президента України; секретаріаті Президії Верховної Ради України; структурних підрозділах Кабінету Міністрів України; Міністерстві закордонних справ України; Міністерстві зовнішніх економічних зв'язків України; інших республіканських відомствах, де є структурні підрозділи закордонних зв'язків; вітчизняних та зарубіжних науково-дослідних інститутах і лабораторіях.

Практичне навчання

Практичне навчання здійснюється згідно графіку навчального процесу безпосередньо на паспортизованих базах практик, серед яких: торгпредставництва та інші представницькі організації України закордоном; представництва інших держав і міжнародних організацій на теренах України; спільні україно-іноземні акціонерні, державні та приватні підприємства; громадські організації, які мають тісні контакти із зарубіжжям; структурні підрозділи Кабінету Міністрів України; Міністерство зовнішніх

економічних зв'язків України; інші республіканські відомства, де є структурні підрозділи закордонних зв'язків; вітчизняні та зарубіжні науково-дослідні інститути і лабораторії.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Україна в сучасній світовій політиці	**4**	екзамен
ОК 2	Практикум перекладу	**15**	залік, екзамен
ОК 3	Проблеми глобальної безпеки в сучасному світі	**4**	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 5	Міжнародні системи та глобальний розвиток	4	екзамен
ОК 6	Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин	4	екзамен
ОК 7	Міжнародне співробітництво в сільськогосподарській галузі	4	екзамен
ОК 8	Дипломатія та глобальні проблеми сучасності	4	екзамен
ОК 9	Науково-дослідницький практикум	4	екзамен
ОК 10	Інформація і геополітика	4	екзамен
ОК 11	Основи дипломатичного листування	4	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	4	екзамен
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	7	екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Зовнішньополітичні стратегії і доктрини	4	екзамен
ВК 1.2	Теорія і аналіз зовнішньої політики та прийняття зовнішньополітичних рішень		
ВК 1.3	Геостратегія в сучасному світі		
ВК 2.1	Міжнародний поділ праці в аграрній сфері	4	екзамен
ВК 2.2	Державне управління в аграрній галузі		
ВК 2.3	Світове сільське господарство		
ВК 3.1	Інституційна та регіональна політика ЄС	4	екзамен
ВК 3.2	Право міжнародної торгівлі		
ВК 3.3	Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці		
ВК 4.1	Основи державної служби та дипломатичний практикум	4	екзамен
ВК 4.2	Економічна дипломатія		
ВК 4.3	Публічна та культурна дипломатія		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Україна у сучасній світовій політиці. Розглядаються актуальні питання місця і ролі України у сучасному світі, зовнішньополітичний курс держави у міжнародних відносинах, спрямований на її участь у вирішенні глобальних проблем сучасності.

Практикум перекладу. Загальні, лексико-фразеологічні та морфолого-синтаксичні аспекти, а також головні завдання перекладознавства; правила перекладу як виду комунікативної діяльності, принципи досягнення адекватності перекладу на рівні еквівалентності.

Проблеми глобальної безпеки у сучасному світі. Висвітлюються глобальні та регіональні виміри вирішення проблеми забезпечення світової безпеки, діяльність української дипломатії по долученню до світової політики у галузі безпеки у сучасному глобалізованому світі.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Методологія та організація наукових досліджень міжнародних відносин. Розглядаються теоретико-практичні питання сучасних досліджень сфери міжнародних відносин, методологія написання статей, рефератів, інформаційних оглядів тощо, проблемні аспекти підготовки до виконання магістерської роботи із врахуванням останніх вимог до такої наукової складової підготовки магістрів-міжнародників.

Міжнародні системи та глобальний розвиток. Досліджується формування та розвиток систем міжнародних відносин, їх особливості, основні тенденції і етапи еволюції. Висвітлюються глобальні та регіональні аспекти міжнародних відносин і світової політики. Розкриваються особливості діяльності української дипломатії на міжнародній арені.

Багатостороння дипломатія та механізми регулювання сучасних міжнародних відносин. Розглядаються основні принципи, механізми й напрями реалізації багатосторонньої дипломатії, зокрема у сфері регулювання сучасних міжнародних відносин за умов глобалізації.

Міжнародне співробітництво в сільськогосподарській галузі. Висвітлено проблеми міжнародного співробітництва у галузі сільського господарства, зокрема співпраці щодо вирішення найактуальніших проблем його розвитку, впровадження новітніх технологій, покращення екології ведення сільського господарства тощо.

Дипломатія та глобальні проблеми сучасності. Розглядається як глобалізація та взаємопов'язаність світу призвели до зростання ролі дипломатії, яка здійснюється на високому та найвищому рівнях і дозволила протягом другої половини XX ст. та початку XXI ст. ухвалювати кардинальні рішення з найгостріших міжнародних проблем і цим самим різко змінювати міжнародну ситуацію.

Науково-дослідницький практикум. Зміст ОК є присвячений розгляду актуальних питань підготовки ЗВО до написання та захисту магістерських наукових робіт.

Інформація і геополітика. Описується значення інформаційного чинника в історії людства, міжнародних відносин та світової політики, взаємозв'язок і взаємовпливи інформації, дипломатії і геополітики. Розглядаються різноманітні аспекти міжнародних відносин, геополітики та геостратегії крізь призму впливу на їх розвиток інформаційних факторів.

Основи дипломатичного листування. Зміст ОК має на меті підготувати майбутніх міжнародників до вербального спілкування в їх дипломатичній практиці, правилами написання дипломатичних та інших офіційних документів.

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Зовнішньополітичні стратегії і доктрини. Знайомить студентів із історією виникнення та формування зовнішньополітичних стратегій і доктрин, основними їх проявами і реалізацією у сучасному міжнародному середовищі.

Теорія і аналіз зовнішньої політики та прийняття зовнішньополітичних рішень. Описуються основні інформаційно-аналітичні підходи до виявлення теоретичних та практичних проблем реалізації зовнішньої політики, особливості методів, засобів та механізмів процесу ухвалення зовнішньополітичних рішень.

Геостратегія в сучасному світі. Висвітлюються основні геостратегічні підходи до реалізації геополітичних інтересів держав в умовах сьогодення.

Міжнародний поділ праці в аграрній сфері. Розглядаються основні напрями та шляхи міжнародного поділу праці у сільськогосподарській сфері у глобальному та регіональному вимірах.

Державне управління в аграрній галузі.

Розглядаються загальні засади, природа та механізм державного управління в публічній сфері, а також особливості його здійснення в аграрній сфері на прикладі кращих практик різних країн світу.

Світове сільське господарство. Розглядаються стан, структура, проблеми розвитку сільського господарства як однієї із глобальних світових проблем сучасності на тлі теперішніх можливостей науки і промисловості щодо забезпечення людства сільськогосподарською продукцією.

Інституційна та регіональна політика ЄС. Вивчаються характерні риси Європейського Союзу як унікального інтеграційного об’єднання у глобальній і регіональній системі міжнародних відносин через засвоєння історичних особливостей та інституційних засад функціонування ЄС, процесу розширення членства ЄС у Центрально-Східній Європі, внутрішніх змін, пов’язаних з європеїзацією, регіональної політики організації.

Право міжнародної торгівлі. Розглядаються особливості функціонування світових торговельних відносин, властивості торговельної інституційної системи, а також питання реалізації правових режимів світової торгівлі.

Консульська робота в сучасній дипломатичній практиці. Висвітлюються основні завдання та особливості діяльності консульської служби в сучасних умовах розвитку дипломатії по забезпеченню громадян країн світу якісними дипломатично-консульськими послугами.

Основи державної служби та дипломатичний практикум. ОК ознайомлює із основними засадами організації, завданнями та механізмами здійснення державної служби у вимірі практичного забезпечення її дипломатичними засобами.

Економічна дипломатія. Аналізуються основні особливості, напрями здійснення та ефективність реалізації державного інтересу на міжнародній арені засобами економічного впливу із застосуванням класичних та специфічних підходів дипломатичної діяльності країн.

Публічна та культурна дипломатія. Розглядаються особливості функціонування публічної та культурної дипломатії, в системі наявних і перспективних зовнішньодипломатичних зв’язків України, формування іміджу держави та її інституцій на міжнародному рівні, а також культурно-дипломатичні проблеми перед якими постає держава.

НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ НЕПЕРЕРВНОЇ ОСВІТИ І ТУРИЗМУ

Директор – доктор економічних наук Ковальова Олена Вікторівна
Тел.: (044) 527-87-42, 527-86-53
E-mail: sec_edu_nni_director@nubip.edu.ua
Розташування: навчальний корпус № 10, кімн. 219

ННІ організовує і координує освітній процес підготовки магістрів за освітніми програмами у рамках спеціальності:

Спеціальність 073 «Менеджмент»

Освітня програма «Управління інноваційною діяльністю»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Витвицька Ольга Данилівна

Випускова кафедра:
Публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Тел.: (044) 527-86-58
E-mail: innovation_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор наук з державного управління, доцент Приліпко Сергій Михайлович

Освітня програма «Дорадництво»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна

Випускова кафедра:
Туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
Тел.: (044) 527-80-61
E-mail: agroconsalt_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Басюк Дарія Іванівна

Освітня програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Левицька Інна Ванадіївна

Випускова кафедра:
Туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
Тел.: (044) 527-80-61
E-mail: agroconsalt_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Басюк Дарія Іванівна

Спеціальність 242 «Туризм»

Освітня програма «Туристичний бізнес»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор Басюк Дарія Іванівна

Випускова кафедра:
Туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
Тел.: (044) 527-80-61
E-mail: agroconsalt_chair@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор економічних наук, професор Басюк Дарія Іванівна

Спеціальність 281 «Публічне управління та адміністрування»

Освітня програма «Публічне управління та адміністрування»

Гарант освітньо-професійної програми – доктор наук з державного управління, доцент Приліпко Сергій Михайлович

Випускова кафедра:
Публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності
Тел.: (044) 527-86-53
E-mail: pub_admin@nubip.edu.ua
Завідувач кафедри – доктор наук з державного управління, доцент Приліпко Сергій Михайлович

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	12
– заочна	10
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з управління інноваційною діяльністю

Концепція підготовки

Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів

Сфера зайнятості випускників

Магістр з управління інноваційною діяльністю може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.

Практичне навчання

Завданням практичного навчання є підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства та спроможні організовувати інформаційно-консультаційну діяльність в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами й методами поширення знань і інформації для конкурентоздатного розвитку. Базами практичного навчання є провідні підприємства України, зокрема: ЗАТ «Інститут інноваційної біоекономіки» НААН України, ТОВ «Кернел-Трейд», ТДВ «Терезине», фермерське господарство «Ніна», відокремлені підрозділи НУБіП України та ін.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Економічні методи управління інноваційною діяльністю підприємств.
2. Формування конкурентних переваг в інноваційній діяльності підприємства.
3. Управління комерціалізацією інноваційної продукції аграрної сфери
4.. Формування стратегії інноваційного розвитку підприємств.
5. Управління міжнародним інноваційним проектом.
6. Управління інноваційним розвитком персоналу підприємства.

7. Інформаційні системи в управлінні інноваційною діяльністю підприємства.
8. Формування інноваційної та інвестиційної привабливості підприємства.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління інноваційною діяльністю» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		**13**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	екзамен
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	6	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	5	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ОК 7	Інтелектуальна власність	5	екзамен
ОК 8	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	5	екзамен
ОК 9	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	5	екзамен
ОК 10	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	5	екзамен
ОК 11	Стратегічне управління	5	екзамен
ОК 12	HR – менеджмент	4	екзамен
ОК 13	Практична підготовка	4	
ОК 14	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	5	
Всього		**53**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Маркетинг інновацій	4	**екзамен**
ВК 1.2	Трансфер технологій		**екзамен**
ВК 2.1	Управління інноваційними проектами	4	**екзамен**
ВК 2.2	Логістична підтримка інноваційної діяльності		**екзамен**
ВК 3.1	Організація інноваційного бізнесу	4	**екзамен**
ВК 3.2	Управління якістю		**екзамен**
ВК 4.1	Міжнародний менеджмент	4	**екзамен**
ВК 4.2	Інноваційний провайдинг		**екзамен**
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Новітні агротехнології. Навчальна дисципліна сприяє формуванню компетентнісних навиків з сучасного виробництва і переробки продукції рослинництва, тваринництва; вивчення принципів функціонування робототехнічних комплексів їх виконавчих механізмів, основ біобезпеки; вивчення основ біоінженерії; вивчення основ наноматеріалів і технологій для подальшого використання у промислових галузях та галузях агропромислового сектору.

Методологія наукових досліджень. Метою дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх управлінців з опанування комплексу знань, умінь і навичок щодо теорії та практики наукових досліджень інноваційного процесу, а також принципів методичних підходів до вирішення поставлених науково-практичних завдань.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Інноваційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку.

Економіка інноваційного підприємства. Курс передбачає набуття теоретичних знань та одержання практичних навичок щодо формування та оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища; ознайомлення з процесом формування конкурентної стратегії підприємства на засадах науково-технічного прогресу.

Управлінський консалтинг. Курс дисципліни сприяє у формуванні навичок в галузі надання консалтингових послуг, оволодіння методами діагностування проблем організації і способами залучення працівників до процесів змін, набуття майбутніми менеджерами умінь консультування з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку; ознайомлює з напрямом оцінки результатів консалтингу в інноваційній діяльності на економічну та соціальну результативність.

Інтелектуальна власність. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіти знаннями та практичними навиками в сфері охорони, захисту та використання об'єктів інтелектуальної власності; ознайомити з міжнародною системою правової охорони інтелектуальної власності, правовою охороною винаходів, корисних моделей, промислових зразків, товарних знаків, знаків обслуговування, найменувань місць походження товарів, фірмового найменування, комерційної таємниці.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та уміння їхнього використання в управлінні інноваційною діяльністю; ознайомлення з системами управління бізнес-процесами (Business-Process Management), автоматизованими системами управління бізнес-процесами (Work Flow), захистом інформаційних ресурсів в інноваційній діяльності.

Фінансовий та інвестиційний менеджмент. Навчальна дисципліна

передбачає вивчення основних шляхів розв'язку проблемних питань організації фінансових операцій, ознайомлення зі специфікою функціонування грошових потоків та методами і прийомами роботи фінансового і інвестиційного менеджера для здійснення професійного управління фінансовими активами суб'єктів виробничо-господарської діяльності.

Системний аналіз і прийняття інноваційних рішень. Навчальна дисципліна має за мету формувати систему знань щодо сучасних методів системних досліджень в сфері управління економічними процесами, а також отримання студентами практичних навичок, щодо використання сучасних методів розробки і прийняття інноваційних рішень в умовах невизначеності, ризику і багатокритеріальності цілей.

Стратегічне управління. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань стратегічного управління інноваційним розвитком підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з моделями та процесами інноваційного розвитку.

HR - менеджмент. Метою викладання навчальної дисципліни «HR-менеджмент» є вивчення етапів процесу управління персоналом як соціальної системи, кадрової політики та стратегії управління персоналом організації, системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці. Професійна етика в менеджменті.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Маркетинг інновацій. Навчальна дисципліна передбачає набуття теоретичних знань в сфері маркетингу інновацій та практичних навичок щодо формування комплексу маркетингу для нововведень на ринку; ознайомлення з процесом створення системи стратегічного маркетингу та забезпечення інноваційного розвитку підприємства в динамічному ринковому середовищі, процесом оцінювання комерційних перспектив інноваційного продукту.

Трансфер технологій. Оволодіння знаннями та практичними навичками в сфері технологічного аудиту, трансферу технологій, введення до господарського обороту об'єктів права інтелектуальної власності. Особливості процесів комерціалізації технологій.

Управління інноваційними проектами. Навчальна дисципліни має на меті набути знання і навички щодо управління інноваційним проектом, використання інструментальних засобів в управлінні інноваційним проектом, проведення експертизи інноваційних проектів і програм; ознайомлення з міжнародними і національними стандартами по управлінню проектами, процесом проведення експертизи інноваційних проектів і рішень.

Логістична підтримка інноваційної діяльності. Формування сучасної системи знань про сутність і зміст логістичної підтримки інноваційної діяльності, набуття практичних навичок щодо логістичних рішень підтримки інноваційної діяльності, оцінювання і вибір оптимального рішення за вихідних умов з метою забезпечення ефективної діяльності підприємства.

Організація інноваційного бізнесу. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок у створені Стартапів або стартап-компаній – компаній з короткою історією операційної діяльності, котрі перебувають у стадії розвитку або дослідження перспективних ринків, нових проектів в галузях високих технологій (хайтек-стартап) та інтернет-проектів.

Управління якістю. Навчальна дисципліна сприяє у формуванні знань та навичок щодо управління якістю інноваційної діяльності підприємства; ознайомлює з

системою якості інноваційних підприємств, сертифікацією та аудитом якості на підприємстві, світовим досвідом щодо управління якістю.

Міжнародний менеджмент. Дисципліна ставить за мету дати студентам теоретичні знання та практичні навички управління міжнародною економічною діяльністю підприємств; ознайомити з формуванням маркетингової стратегії фінансування експорту розвинених країн, особливостями інноваційної діяльності міжнародних організацій.

Інноваційний провайдинг. Метою вивчення дисципліни є ознайомлення із сутністю і змістом посередницької діяльності у сфері трансферту технологій, що передбачає залучення фахівців-провайдерів до комерціалізації інноваційних розробок через консалтинговий супровід, венчурне фінансування та інноваційне бізнес-проектування з метою просування на ринок інноваційної продукції.

Підготовка магістрів
із галузі знань «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «ДОРАДНИЦТВО»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– заочна	8
Термін навчання:	
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр менеджменту з дорадництва

Концепція підготовки

Підготовка висококваліфікованих фахівців з дорадчої діяльності для поширення знань і інформації щодо інноваційних напрямів розвитку сільськогосподарського виробництва та збереження екології навколишнього середовища, розвитку соціальної сфери села, дітей, молоді, сімей, виявлення перспективних наукових розробок та впровадження їх у виробництво шляхом організації інформаційно-консультаційної діяльності.

Сфера зайнятості випускників

Магістр з дорадництва може займати посади в апараті управління підприємств та організацій, в консультаційних центрах, консалтингових організаціях, дорадчих структурах центральних державних і регіональних органів управління, дорадчих службах, працювати менеджером з дорадництва в різних сферах діяльності, в тому числі і в сільськогосподарському виробництві, соціальній сфері, організовувати надання консультаційних послуг щодо розвитку сільських територій, дітей, молоді, сімей, а також відкривати дорадчі служби, свої консалтингові фірми.

Практичне навчання

Завданням практичного навчання є підготовка фахівців, які спроможні організовувати інформаційно-консультаційну діяльність в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами й методами поширення знань і інформації для конкурентоздатного розвитку підприємства. Базами практичного навчання є розвинуті дорадчі організації та підприємства, консультаційні центри, дорадчі структури центральних державних і регіональних органів управління України та зарубіжжя – Польщі, Угорщини, Нідерландів, Португалії, Америки тощо.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1.Організація консультування із застосування альтернативних джерел енергії в сільськогосподарській діяльності.

2.Організація консультування з поширення біотехнологій в рослинництві.

3.Інформаційно-консультаційне забезпечення підприємницької діяльності на селі.

4.Консультаційне забезпечення орендних земельних відносин сільськогосподарських підприємств.

5.Організація консультування з застосування інформаційних технологій в виробництві.

6.Організація розвитку тренінгових програм в дорадництві.

7.Організація дорадництва з розвитку соціальної сфери села.

8.Консультаційне забезпечення розвитку сільського туризму.

9.Організація консультаційної діяльності об'єднаної територіальної громади.

10. Організація консультування з вирощування томатів в теплицях закритого ґрунту.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Дорадництво» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		**13**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору *за уподобаннями студентів із переліку дисциплін*			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	4	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ОК 7	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 8	PR- консалтинг в аграрній сфері	4	екзамен
ОК 9	HR – менеджмент	4	екзамен
ОК 10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК 11	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен
ОК 12	Планування інформаційно-консультаційних програм	4	екзамен
ОК 13	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
ОК 14	Менеджмент агропромислових формувань	4	екзамен
ОК 15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Всього		**53**	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
ВК 2	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВК 3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	4	екзамен
ВК 4	Управління ризиками агропромислового виробництва	4	екзамен
ВК 5	Організація навчання в дорадництві	4	екзамен
ВК 6	Інтерактивні консалтингові системи	4	екзамен
ВК 7	Етика дорадчої діяльності	4	екзамен
ВК 8	Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
РАЗОМ за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Аграрна політика. Мета вивчення дисципліни – оволодіння теоретичними та методологічними основами формування та реалізації аграрної політики держави, вміннями оцінювати її ефективність та обґрунтовувати вибір тих чи інших заходів державного регулювання.

Новітні агротехнології. Навчальна дисципліна надає уміння формувати компетентнісні навики з виробництва і переробки продукції рослинництва, тваринництва; вивчення принципів функціонування робототехнічних комплексів їх виконавчих механізмів, основ біобезпеки, як системи заходів попередження негативного впливу сільськогосподарських та переробних підприємств на довкілля; вивчення основ біоінженерії для набуття розуміння про сучасні біотехнологічні процеси, які базуються на генетичній і клітинній інженерії; вивчення основ наноматеріалів і технологій для подальшого використання у промислових галузях та галузях агропромислового сектору.

Методологія наукових досліджень. Метою дисципліни є теоретична і практична підготовка майбутніх управлінців з опанування комплексу знань, умінь і навичок щодо теорії та практики наукових досліджень інноваційного процесу, а також принципів методичних підходів до вирішення поставлених науково-практичних завдань.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Інноваційний менеджмент. Навчальна дисципліна передбачає формування цілісної системи знань щодо інновацій та механізму управління ними, набуття навичок управління інноваційними процесами на підприємстві, в галузі, регіоні та країні з врахуванням основних тенденцій світового інноваційно-технологічного розвитку.

Економіка інноваційного підприємства. Курс передбачає набуття теоретичних знань та одержання практичних навичок щодо формування та оцінювання показників господарсько-виробничої діяльності підприємства, що займається інноваційною діяльністю з урахуванням чинників зовнішнього та внутрішнього середовища; ознайомлення з процесом формування конкурентної стратегії підприємства на засадах науково-технічного прогресу.

Управлінський консалтинг. Курс дисципліни сприяє у формуванні навичок в галузі надання консалтингових послуг, оволодіння методами діагностування проблем організації і способами залучення працівників до процесів змін, набуття майбутніми менеджерами умінь консультування з питань інноваційної діяльності та організаційного розвитку; ознайомлює з напрямом оцінки результатів консалтингу в інноваційній діяльності на економічну та соціальну результативність.

Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності. Навчальна дисципліна передбачає оволодіння знаннями про сучасні інформаційні технології, формування навичок та уміння їхнього використання в управлінні інноваційною діяльністю; ознайомлення з системами управління бізнес-процесами (Business-Process Management), автоматизованими системами управління бізнес-процесами (Work Flow), захистом інформаційних ресурсів в інноваційній діяльності.

PR-консалтинг в аграрній сфері. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теоретико-методологічних і практичних питань роботи з громадськістю в ринкових умовах та роль консалтингу в цьому, поняття технологій роботи з громадськістю та організації консультування з їх використання у кризових ситуаціях.

HR-менеджмент. Метою викладання навчальної дисципліни «HR-менеджмент» є вивчення етапів процесу управління персоналом як соціальної системи, кадрової політики та стратегії управління персоналом організації, системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці. Професійна етика в менеджменті.

Фінансовий та інвестиційний менеджмент. Навчальна дисципліна має на меті формування у студентів сучасного економічного мислення та системи спеціальних знань у галузі управління фінансовою та інвестиційною діяльністю підприємств, засвоєння основних теоретичних положень, набуття необхідних компетенцій та опанування практичними навичками та вміннями, що забезпечують ефективність управління реальними та фінансовими інвестиціями.

Організація інформаційно-консультаційної діяльності. Навчальна дисципліна має на меті вивчення теорії і практики організації інформаційно-консультаційної діяльності в світі та особливостей її становлення і функціонування в Україні, організації консультаційної служби, основних принципів та методів управління, фінансування, досвіду організації кадрового забезпечення та консультаційного процесу, ліцензування та сертифікації консалтингової діяльності.

Планування інформаційно-консультаційних програм. Курс передбачає вивчення інформаційно-консультаційних програм в дорадництві, їх планування для задоволення потреб сільськогосподарського виробництва та населення у підвищенні рівня знань, впровадженні інновацій.

Правове регулювання дорадчої діяльності. Формування системи знань та практичних навичок з організаційно-правового забезпечення дорадництва, створення дорадчої служби, консалтингової фірми.

Менеджмент агропромислових формувань. Навчальна дисципліна має на меті дати студентам цілісну і логічно-послідовну суму знань про суть управління в підприємстві та організації, розкрити основи теорії, методології та практики менеджменту за умов дії ринкового механізму господарювання.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю. Навчальна дисципліна передбачає надання теоретичних та практичних знань щодо моделювання та прогнозування в дорадництві, виявлення найбільш актуальних проблем і визначення на цій основі науково-обґрунтованих інформаційно-консультаційних послуг.

Системний аналіз і прийняття управлінських рішень. Курс даної дисципліни ставить за мету оволодіння студентами новітніх знань з питань системного аналізу і прийняття управлінських рішень та набуття практичних вмінь і навичок щодо системного підходу, його принципів та методів у дослідженні та проектуванні складних організаційно-технічних систем, формування навичок використання інструментарію підтримки прийняття рішень, обчислювальних засобів для вирішення практичних системних задач.

Сільськогосподарська дорадча діяльність. Навчальна дисципліна має на меті отримання теоретичних знань і практичних навичок з питань розвитку сільськогосподарської дорадчої діяльності, оволодіння її програмами, моделями, методами, технологіями, організацією проведення заходів та зворотного зв’язку, методами оцінки результатів.

Управління ризиками агропромислового виробництва. Метою дисципліни є оволодіння студентами новітніми знаннями з питань управління ризиками в інноваційній діяльності агропромислового виробництва та набуття практичних вмінь і

навичок щодо розробки системи ризик менеджменту з метою оптимізації рівня ризику в процесі інноваційної діяльності підприємства; ознайомлення з ступенем врахування цілей та інтересів різних зацікавлених груп у сформованій стратегії економічного розвитку на міжнародних ринках.

Організація навчання в дорадництві. Навчальна дисципліна передбачає ознайомлення з теорією та методологією навчання дорослого населення, вивчення методів навчання, організацією проведення навчальних заходів та зворотного зв'язку, методами оцінки результатів.

Інтерактивні консалтингові системи. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з основ створення та функціонування інтерактивних консалтингових систем, розробки консультаційних алгоритмів, баз даних та баз знань, застосування програмного забезпечення для інтерактивного консультування науково-обґрунтованої технології розвитку конкурентоспроможного виробництва.

Етика дорадчої діяльності. Дисципліна передбачає формування системи теоретичних і практичних знань з правил ведення дорадчої діяльності, ділового та дипломатичного протоколу, сучасних методів і правил ведення бізнесу, прийнятих у світовій практиці.

Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку. Формування системи теоретичних і практичних знань щодо принципів, методів, видів інформаційно-консультаційної діяльності щодо економічної, екологічної та соціальної складових сталого розвитку агросфери із застосуванням міжнародного досвіду раціонального природокористування й охорони довкілля.

Підготовка магістрів
із галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
спеціальності 073 «МЕНЕДЖМЕНТ»
за освітньою програмою «УПРАВЛІННЯ ТУРИСТИЧНИМ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННИМ БІЗНЕСОМ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна ОПП	10
Термін навчання:	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з менеджменту

Концепція підготовки

Необхідність підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня освіти магістрів за освітньо-професійною програмою «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» зумовлена розвитком ринкових відносин в Україні, структурною перебудовою національної економіки, входженням України у світовий економічний простір, зокрема, на міжнародні ринки товарів та послуг. Світовий досвід свідчить, що туристична галузь ресторанне та готельне господарство розвиваються швидкими темпами: розширюються існуючі та з'являються нові готельно-ресторанні комплекси, зростає потік туристів, з кожним роком зростають вимоги до якості обслуговування.

Інноваційне спрямування процесів розвитку туристичної галузі, готельного та ресторанного господарства, посилення конкуренції у цій сфері та вимог з боку споживачів, контроль за роботою закладів державними органами, необхідність прискорення процесу прийняття управлінських рішень в умовах турбулентності зовнішнього середовища актуалізують проблему професіоналізму, яка полягає не лише в кадровому дефіциті, але й в рівні підготовки фахівців. Саме від них на сьогодні вимагається володіння системою компетенцій, що ґрунтуються на знаннях міжнародних стандартів обслуговування, комплексних системах управління якістю, сучасних технологіях проектування та розвитку туристських дестинацій, науково-дослідній та інноваційній діяльності.

У процесі професійної, теоретичної підготовки здобувачі отримають глибокі знання, уміння і навички, щодо особливостей ефективного управління підприємствами ресторанного та готельного бізнесу їх структурними підрозділами, що дозволить їм вижити в конкурентному середовищі.

Сфера зайнятості випускників

Керівники підприємств, установ та організацій, керівники малих підприємств без апарату управління, менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів, професіонали в галузі туризму, наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство), туризмознавці, менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей, менеджери (управителі) в готелях та та інших місцях розміщення, менеджер (управитель) систем харчової безпеки, менеджери (управителі) в ресторанах, менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях, менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви, менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту, наукові співробітники, фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.), фахівець з туристичного обслуговування, організатор культурно-дозвіллєвої діяльності, фахівець з розвитку

сільського туризму, фахівець з туристичного обслуговування, помічник керівника виробничого підрозділу, помічник керівника малого підприємства без апарату управління, інші технічні фахівці в галузі управління, провідник (за видами туризму)

Практичне навчання

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів та їх успішного працевлаштування встановлюються різні форми співробітництва з підприємствами туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, а також організаціями на підставі укладених договорів про підготовку фахівців, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики здобувачами, що створюэ умови для реалізації програм практики та забезпечує виконання у повному обсязі вимог, передбачених ОПП.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Вдосконалення технології продажів на туристичному підприємстві
2. Інноваційні методи управління якістю туристичних послуг
3. Удосконалення системи управління персоналом ресторанного підприємства
4. Управління туристичною діяльністю на основі економіки спільного використання
5. Управління розвитком інклюзивного туризму у Львівській області
6. Управління кадровим потенціалом туристичних підприємств в сучасних умовах
7. Управління розвитком екстремального туризму в столичному регіоні
8. Управління розвитком спортивно-оздоровчого туризму в Івано-Франківській області.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	4	Екзамен
ОК 2	Особиста ефективність і лідерство	4	Екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	Залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	Залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	4	Екзамен
ОК 4	Управління бізнес-процесами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	Екзамен
ОК 5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	4	Екзамен
ОК 6	Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	Екзамен
ОК 7	Інновації в туристичному та готельно ресторанному бізнесі	5	Екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 8	Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	Екзамен
ОК 9	Revenue менеджмент	5	Екзамен
ОК 10	HR – менеджмент готелів і ресторанів	4	Екзамен
ОК 11	Практична підготовка	9	Залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	
Всього		**58**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Податкове право	4	Екзамен
ВК 1.2	Договірне і трудове право		
ВК 1.3	Міжнародне право		
ВК 2.1	Кроскультурний менеджмент	4	Екзамен
ВК 2.2	Міжнародний протокол та етикет		
ВК 2.3	Психологія бізнесу		
ВК 3.1	Менеджмент сервісних організацій	4	Екзамен
ВК 3.2	Бренд-менеджмент		
ВК 3.3	Туризмологія		
ВК 4.1	Інформаційні технології в управлінській діяльності	4	Екзамен
ВК 4.2	Інтернет технології в бізнесі		
ВК 4.3	Геоінформаційні технології та ГДС		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія і організація наукових досліджень. Сутність і зміст, система, суб'єкти та об'єкти, категорії, поняття, методи, форми, проблеми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми; чинники, особливості, закономірності, тенденції, історія розвитку; засади організації і реформування; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; вітчизняний та зарубіжний досвід; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; інновації; дослідження теоретико-методологічних, історичних, гуманітарних, соціальних джерел і засад публічного управління та адміністрування як складної системи; закономірностей та тенденцій її розвитку; оптимізації, удосконалення, модернізації, реформування й адаптації в умовах світових глобалізаційних процесів.

Особиста ефективність і лідерство. Формування системи знань, прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, типів, інструментів особистої ефективності та лідерства керівником та забезпечення тривалого ділового партнерства в підприємницькій діяльності. Основні поняття й концепціями теорії лідерства; переваги та загрози лідерської поведінки в туристичній та готельно-ресторанній діяльності; формування системного уявлення про особисту ефективність та лідерство в туристичній та готельно-ресторанній діяльності.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування системи теоретичних знань із маркетингових стратегій і практичних навичок управління стратегічною маркетинговою діяльністю підприємств туризму та готельно-ресторанного бізнесу на базі вивчення законодавчих документів, нормативної, спеціальної, довідкової літератури та ресурсів усесвітньої інформаційної мережі.

Управління бізнес-процесами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Теоретико-методологічні засади управління бізнес-процесами в туризмі та готельно-ресторанному бізнесі; прикладні аспекти управління бізнес-процесами сучасних туристичних та готельно-ресторанних підприємств; науково-теоретичний базис концепції реінжинірингу бізнес-процесів, що втіленню у діяльність туристичних та готельно-ресторанних підприємств; інтернет-технології в управлінні бізнес-процесами туристичних та готельно-ресторанних підприємств для підвищення оперативності та ефективності бізнес-процесів туристичних та готельно-ресторанних підприємств.

Стратегічне управління туристичними дестинаціями. Сучасні науково-праксеологічні підходи до генезису поняття, структури та механізмів управління туристичними дестинаціями різного масштабу на засадах стійкого розвитку. Основи формування дестинацій, принципи, функції та механізми управління ними, основні аспекти конкурентоспроможності туристичних дестинацій різних рівнів в умовах забезпечення їх сталого розвитку, особливості управління маркетингом туристичних дестинацій. Прикладні аспекти кращих світових та вітчизняних практик формування та управління розвитком туристичних дестинацій.

Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування належних практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації. Основи управління проектами і методика складання, планування та аналізу проектів. За допомогою цього модулю студент має опанувати методологію, необхідну для успішного управління проектами, а також набуття навичок впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Сучасний стан і перспектив розвитку форматів закладів туристичного та готельно-ресторанного господарства у відповідності до змін туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; створення і напрями розвитку інноваційних форм сервісу різноформатних закладів туристичного та готельно-ресторанного господарства, інноваційні форми надання професійних послуг; організація та управління інноваційними технологіями в туристичному та готельно-ресторанному господарстві; інноваційний менеджмент, розроблення та запровадження інноваційного продукту, використання інноваційних технологій у його формуванні, обслуговуванні клієнтів; застосування нових інформаційних технологій просування та продажу послуг; формування знань щодо новітніх механізмів та методів управління міжнародними та вітчизняними підприємствами туристичного та готельно-ресторанної сфери.

Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю, створення і впровадження систем управління якістю (СУЯ), принципів ефективного їх функціонування, методів контролю та оцінювання рівня якості, уміння й навичок застосування загальнотеоретичних засад для розв'язання конкретних завдань щодо контролю, забезпечення, підвищення та управління якістю продукції і послуг туристичного та готельно-ресторанного господарства. Студенти навчаються системно підходити до аналізу діяльності закладів туристичного,

готельного і ресторанного господарства, розвивають навички розв'язання проблем підвищення якості.

Revenue менеджмент. Формування системи знань щодо проведення заходів з оптимізації системи управління доходами готелів і ресторанів. Особливості та стратегії ціноутворення на підприємствах готельно-ресторанного бізнесу; моделювання попиту в умовах економічної невизначеності, з якими стикаються особи, що приймають рішення в готельно-ресторанному бізнесі; методика виявлення резервів доходу готельно-ресторанного підприємства; базових стратегій управління доходами готелів та ресторанів; методики і особливості збору і обробки інформації в системах управління доходами; аналізу показників прибутковості готелів та ресторанів.

HR – менеджмент готелів і ресторанів. Формування професійних компетентностей з управління людськими ресурсами в готелях та ресторанах. Сучасні техніки управління людьми; рекрутинг, кар'єрне планування; набути навичок проведення бізнес-тренінгів та опанування особливостей їх оцінювання

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Податкове право. Формування системи теоретичних і практичних знань у підгалузі податкового права як окремої ланки правознавства, про законодавчі та інші нормативно-правові акти, що стосуються цих сфер суспільних відносин, податкові правовідносини, правовий статус органів доходів і зборів, основи податкового процесу, правових засад податкового контролю, захисту прав і законних інтересів суб'єктів фінансових правовідносин; набуття студентами навичок роботи з фінансово-правовими документами

Договірне і трудове право. Розкриття найважливіших категорій і конструкцій договірного та трудового права і законодавства у цій сфері, основних тенденцій їх розвитку і застосування державними органами норм чинного законодавства щодо виконання договорів, в тому числі трудових. Вивчення договірного права має на меті набуття студентами навичок роботи з нормативним матеріалом, уміння вирішувати конкретні правові ситуації, які виникають у сфері договірних відносин на базі національного та міжнародного законодавства. Також студенти мають здійснювати аналіз правозастосовної практики, судових рішень та рішень органів державної влади в частині регулювання договірних відносин. Вивчення й аналіз сучасного трудового законодавства, що регулює формування ринку праці, організацію і застосування праці найманих працівників є важливою складовою частиною розвитку сучасної правової держави.

Міжнародне право. Поняття та джерела міжнародного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення фізичних осіб у міжнародному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному праві Держава як учасник приватно-правових відносин з іноземним елементом Право власності у міжнародному праві Договір у міжнародному праві Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів Зобов'язання внаслідок завдання шкоди у міжнародному праві Трудові відносини у міжнародному праві Міжнародний комерційний арбітраж

Кроскультурний менеджмент. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного управління організаціями в умовах глобальної економіки з урахуванням особливостей і взаємодії різних культур. Висвітлення теоретико-методологічних і прикладних аспектів крос-культурного менеджменту; методів і механізмів крос-культурного менеджменту; підготовка студентів до роботи у мультикультурному середовищі сучасного бізнесу.

Міжнародний протокол та етикет. Ознайомлення з основними тенденціями у сучасній міжнародній комунікації; вивчення основ міжнародного протоколу та етикету, дипломатичне та міжнародне листування та спілкування через інші засоби комунікації. Формування у студентів наукового світогляду та високих моральних якостей; підвищення загальнокультурного рівня студентів, розширення їх теоретичної і фахової підготовки; ознайомлення студентів з основними засадами міжнародного протоколу та етикету.

Психологія бізнесу Психологія бізнесу як міждисциплінарна наука. Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки. Структура, функції та основні категорії психології бізнесу. Аналіз категорій «підприємець», «бізнесмен», «менеджер». Зв'язок між поняттями «управління», «підприємництво», «бізнес». Перспективи розвитку науки. Основні та специфічні принципи науки. Характеристика основних методів психології бізнесу. Методика використання методів групової роботи і вирішення групових завдань (мозковий штурм, метод синектики, метод соціально-психологічного тренінгу). Поняття про підприємницьку активність, її рівні та види. Ризик, його види і функції. Ситуації невизначеності та ризику. Лідерство і процес міжособистісної взаємодії. Теорії походження лідерства. Типологія підприємців за їх ставленням до інновацій. Основні рекомендації відносно підвищення креативних здібностей підприємців. Особистість як центральна постать підприємницького процесу. Психологія ділового спілкування у підприємництві та бізнесі. Поняття спілкування в соціально-психологічному вимірі. Структура ділового спілкування. Етико-пстихологічні принципи ділової взаємодії. Психологічні особливості підприємницької діяльності. Система психодіагностичних методик для вивчення психологічних особливостей підприємницької діяльності. Комплекс активних методів і форм психологічної підготовки підприємців до підвищення ефективності підприємницької діяльності. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентноздатної команди. Аналіз комплексу методик для вивчення особливостей конкурентноздатної команди. Система тренінгових занять для формування конкурентноздатної команди.

Менеджмент сервісних організацій. Теоретичні основи сервісології. Класифікація потреб та їх загальна характеристика. Системний підхід до проблеми сутності людини. Становлення теорії потреб у суспільно-історичному розвитку. Психологічні концепції потреб людини. Сучасні наукові концепції потреб людини. Теоретичні основи сервісної діяльності. Сучасні класифікації послуг та особливості сервісної діяльності. Культура сервісної діяльності. Моделі поведінки споживача. Проблема якості й безпеки послуг сучасного сервісу.

Бренд-менеджмент. Формування системи професійних компетенцій з використання основ брендінгу, методів його організації для ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва – підприємства; набуття необхідної сукупності теоретичних і практичних знань для вирішення конкретних економічних завдань на сучасному етапі розвитку економіки. Форми виявлення економічних законів і закономірностей розвитку брендінгу в господарській діяльності підприємства, методи, механізми, методичні підходи та практичний досвід використання брендів підприємствами туристичного та готельно-ресторанного бізнесу в сучасних умовах господарювання в Україні та розвинутих ринкових країнах світу. Теорія і практика господарювання, формування та використання брендінгу; організація і ефективність маркетингової діяльності та інших видів діяльності підприємства.

Туризмологія. Формування системи знань про туризм, закономірності його формування, розвитку та функціонування, різноманіття підходів до його інтерпретації, особливості мотивації та основи маркетингу й менеджменту в туризмі, надання знань зі специфіки функціонування суб'єктів туристичної діяльності та

особливостей роботи менеджера туристичного підприємства; виробити уміння використовувати знання з дисципліни в практичній та науковій діяльності.

Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного управління організаціями в умовах глобальної економіки з урахуванням особливостей і взаємодії різних культур. Висвітлення теоретико-методологічних і прикладних аспектів крос-культурного менеджменту; методів і механізмів крос-культурного менеджменту; підготовка студентів до роботи у мультикультурному середовищі сучасного бізнесу.

Інтернет-технології в бізнесі. Формування комплексу знань, умінь і навичок, необхідних для підвищення ефективності професійної діяльності за допомогою засобів інформаційних технологій і систем. Апаратне і програмне забезпеченням інформаційних технологій у туризмі; склад технічного і програмного забезпечення туристичної організації, застосування систем управління базами даних у сфері туризму і готельному та ресторанному бізнесу; основи побудови і функціонування локальних і глобальних комп'ютерних мереж, захисту інформації в комп'ютерних мережах, основи побудови автоматизованих систем управління підприємством сфери туризму, готельного та ресторанного бізнесу; прикладні програми з формування, просування і реалізації туристського продукту, автоматизованих систем бронювання і резервування, систем автоматизації управління готельним і ресторанним бізнесом; інформаційні технології електронної комерції в туризмі, а також використання мультимедіа та Інтернету в практиці туристичного бізнесу.

Геоінформаційні технології та ГДС. Формування базових знань з основних концепцій, положень, понять та принципів побудови і функціонування географічних інформаційних систем. Теоретична і практична підготовка студентів з розвинених технологій географічних інформаційних систем, виконання геоінформаційного аналізу, застосування географічних інформаційних систем в різних областях, зокрема в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі.

Підготовка магістрів
Із галузі знань 24 «Сфера обслуговування»
спеціальності 242 «ТУРИЗМ»
за освітньою програмою «ТУРИСТИЧНИЙ БІЗНЕС»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– денна	10
Термін навчання	
– денна освітньо-професійна програма	1,5 роки
Кредити ЄКТС	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська
Кваліфікація випускників	магістр з туризму

Концепція підготовки

Формування загальних та фахових компетентностей для успішного вирішення складних задач у сфері туризму і рекреації при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області підготовки ґрунтується на:

- основних поняттях: феномен туризму; туризмологія; управління суб'єктами індустрії туризму; моніторинг ринку туристичних послуг; сталий туризм і соціально відповідальний бізнес; управління якістю туристичних послуг, дестинацій;
- концепціях: гуманістична; мультикультурна, національної ідентичності; глобалізації та сталого туризму;
- принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців: студентоцентричний, комптентністно- та проблемно-орієнтований, інноваційно-інформаційний, теоретико-прогностичний, мультидисциплінарний, лінгвокомунікативний;

В процесі навчання використовують методи, методики та технології просторово-часового, еколого-економічного, соціокультурологічного аналізу, синтезу, прогнозування, сучасні спеціалізовані ІТ тощо.

Сфери зайнятості випускників

Фахівці готуються для організаційно-управлінської, господарської, комерційної, інвестиційної та науково-дослідної діяльності у сфері туризму. Випускники працюють на підприємствах та організаціях у сфері туризму різних форм власності та типів господарювання в тому числі і в зеленому туризмі на посадах керівників туристичних фірм та комплексів, туристичних агентств тощо, спеціалістами й керівниками з адміністративної роботи, матеріально-технічного забезпечення, маркетингових, комерційних та міжнародних відділів, менеджерами з персоналу, власниками зелених садиб тощо.

Практичне навчання

Для забезпечення практичної підготовки здобувачів та їх успішного працевлаштування НУБіП встановлює різні форми співробітництва з підприємствами туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, а також організаціями на підставі укладених договорів про підготовку фахівців, угод про співпрацю, двосторонніх договорів співдружності, договорів про проходження практики здобувачів, що створюють умови для реалізації програм практики та забезпечують виконання у повному обсязі вимог, передбачених

Під час виробничої практики студенти знайомляться з суб'єктами туристичного бізнесу та рекреаційно-туристичними об'єктами України та зарубіжних країн. При проходженні виробничих практик студенти виконують професійні обов'язки менеджерів, інструкторів, екскурсоводів, аніматорів, гідів-перекладачів та адміністраторів готелів, санаторно-курортних закладів, туристичних і готельних комплексів, працюють у бюро подорожей і екскурсій, рекламно-інформаційних центрах, на об'єктах зеленого туризму.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Стратегія розвитку культурно - пізнавального туризму в Одеській області
2. Роль міжнародних корпорацій у розвитку світового туризму.
3. Перспективи розвитку курортної справи в Україні.
4. Вплив міжнародного права на розвиток світового туризму.
5. Пріоритетні напрями розвитку туризму в Закарпатській області.
6. Формування туристичного іміджу Херсонської області.
7. Формування туристичного бренду міста.
8. Шляхи залучення інвестицій в розвиток українського туризму.
9. Аналіз досвіду Італії у розвитку туристичної індустрії.
10. Перспективи розвитку туризму в Україні під впливом євро-інтеграційних процесів.
11. Ефективність управління персоналом туристичного підприємства.

Навчальний план підготовки магістрів
за освітньою програмою «Туристичний бізнес»
(освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Туризмологія	4	екзамен
Всього		**8**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		**8**	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	6	екзамен
ОК 4.	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 5.	Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	6	екзамен
ОК 6.	Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	6	екзамен
ОК 7.	Геоінформаційні системи та ГДС	4	екзамен
ОК 8.	Управління малим бізнесом в туризмі	4	екзамен
ОК 9.	Психологія бізнесу	5	екзамен
ОК 10.	HR – менеджмент в туризмі	5	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	9	
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
Всього		**58**	

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Податкове право	4	екзамен
ВК 1.2	Особиста ефективність і лідерство		
ВК 1.3	Міжнародне право		
ВК 2.1	Кроскультурний менеджмент	4	екзамен
ВК 2.2	Міжнародний протокол та етикет		
ВК 2.3	MICE - туризм		
ВК 3.1	Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
ВК 3.2	Європейська практика і політика туризму		
ВК 3.3	Екологічний туризм		
ВК 4.1	Корпоративна культура та корпорації в туризмі	4	екзамен
ВК 4.2	Бренд-менеджмент		
ВК 4.3	SM маркетинг в туризмі		
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		**24**	
Разом за ОПП		**90**	

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Методологія і організація наукових досліджень. Дисципліна передбачає опанування основ методології наукових досліджень у вищій школі, зокрема в ній відображено: структура і методи наукових досліджень, математичне дослідження проблеми, особливості викладу наукових результатів. Значна увага відведена технічному оформленню наукових результатів, підготовці кваліфікаційних магістерських робіт.

Туризмологія. Розкриває сутність теорії туризму як інноваційної наукової соціоекономічної та гуманітарної дисципліни; у понятійний спосіб презентує основні смислові значення туризму, систематизує наукові підходи до розуміння феномену туризму, генези та еволюцію туризмологічного знання, розкриває зміст основних туризмологічних концепцій.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Стратегічне управління туристичними дестинаціями. Завдання дисципліни є розуміння сутності та структури туристичної дестинації, її системної архітектоніки, органічної узгодженості всіх частин; вивчення особливостей, методів і форм управління регіональним розвитком туризму; сучасних засади регіональної політики сталого розвитку туризму; особливостей функціонування інституційної інфраструктури регіонального розвитку туризму, його сучасного стану, проблем та інструментів розбудови.

Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування системи теоретичних знань щодо маркетингових стратегій і практичних навичок управління стратегічною маркетинговою діяльністю підприємств туризму та готельно-ресторанного бізнесу, розроблення брендінгових стратегій для окремих суб’єктів туристичного бізнесу, їх об’єднань та туристичних дестинацій, оволодіння сучасними технологіями маркетингових дослідження та комунікацій.

Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування теоретичних знань та практичних вмінь і навичок застосування універсального інструментарію розробки та реалізації проектів з метою досягнення ефективного існування та розвитку організації. Основи управління проектами і методика складання, планування та аналізу проектів. За допомогою цього модулю студент має опанувати методологію, необхідну для успішного управління проектами, а також набуття навичок впровадження проектних рішень у практичну діяльність.

Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Сучасний стан і перспективи розвитку технологій туристичного та готельно-ресторанного бізнесу; створення і напрями розвитку інноваційних форм сервісу різноформатних закладів туристичного та готельно-ресторанного господарства, інноваційні форми надання професійних послуг; організація та управління інноваційними технологіями в туристичному та готельно-ресторанному господарстві; інноваційний менеджмент, розроблення та запровадження інноваційного продукту, використання інноваційних технологій у обслуговуванні клієнтів; застосування нових інформаційних технологій просування та продажу послуг; формування знань щодо новітніх механізмів та методів управління міжнародними та вітчизняними підприємствами сфери гостинності.

Геоінформаційні системи та ГДС. Предметом вивчення навчальної дисципліни є структурні особливості, закономірності та форми територіальної організації інформаційного забезпечення турагентів та туроператорів на ринку туристичних послуг, які формуються за конкретних умов ринкового середовища, формування навичок використання програмних продуктів для бронювання туристичних послуг для ведення

Управління малим бізнесом в туризмі. Предметом навчальної дисципліни є особливості малого підприємництва в туристичному бізнесі, сутність підприємницької діяльності у туризмі, роль та місце малого бізнесу у розвитку туризму, характеристика діяльності малих підприємств у сфері туризму України, економічна і

Психологія бізнесу. Психологія бізнесу як науково-прикладна галузь психологічної науки. Структура, функції та основні категорії психології бізнесу. Аналіз категорій «підприємець», «бізнесмен», «менеджер». Зв'язок між поняттями «управління», „підприємництво", «бізнес». Перспективи розвитку науки. Основні та специфічні принципи науки. Характеристика основних методів психології бізнесу. Методика використання методів групової роботи і вирішення групових завдань (мозковий штурм, метод синектики, метод соціально-психологічного тренінгу). Поняття про підприємницьку активність, її рівні та види. Ризик, його види і функції. Ситуації невизначеності та ризику. Лідерство і процес міжособистісної взаємодії. Теорії походження лідерства. Типологія підприємців за їх ставленням до інновацій. Основні рекомендації відносно підвищення креативних здібностей підприємців. Особистість як центральна постать підприємницького процесу. Психологія ділового спілкування у підприємництві та бізнесі. Поняття спілкування в соціально-психологічному вимірі. Структура ділового спілкування. Етико-пстихологічні принципи ділової взаємодії. Психологічні особливості підприємницької діяльності. Система психодіагностичних методик для вивчення психологічних особливостей підприємницької діяльності. Комплекс активних методів і форм психологічної підготовки підприємців до підвищення ефективності підприємницької діяльності. Психологічний аналіз змісту та суттєвих характеристик конкурентноздатної команди. Аналіз комплексу методик для вивчення особливостей конкурентноздатної команди. Система тренінгових занять для формування конкурентноздатної команди.

HR – менеджмент в туризмі Формування професійних компетентностей з управління людськими ресурсами туристичних підприємств. Сучасні техніки

управління людьми; рекрутинг, кар'єрне планування; набути навичок проведення бізнес-тренінгів та опанування особливостей їх оцінювання

Вибіркові компоненти ОПП
Вільного вибору за спеціальністю

Податкове право. Формування системи теоретичних і практичних знань у підгалузі податкового права як окремої ланки правознавства, про законодавчі та інші нормативно-правові акти, що стосуються цих сфер суспільних відносин, податкові правовідносини, правовий статус органів доходів і зборів, основи податкового процесу, правових засад податкового контролю, захисту прав і законних інтересів суб'єктів фінансових правовідносин; набуття студентами навичок роботи з фінансово-правовими документами.

Особиста ефективність і лідерство. Формування системи знань, прикладних вмінь та навичок щодо використання принципів, типів, інструментів особистої ефективності та лідерства керівником та забезпечення тривалого ділового партнерства в підприємницькій діяльності. Основні поняття й концепціями теорії лідерства; переваги та загрози лідерської поведінки в туристичній та готельно-ресторанній діяльності; формування системного уявлення про особисту ефективність та лідерство в туристичній та готельно-ресторанній діяльності.

Міжнародне право. Поняття та джерела міжнародного права. Поняття, структура та види колізійних норм. Основні формули прикріплення. Правове положення фізичних осіб у міжнародному праві. Правове положення юридичних осіб у міжнародному праві Держава як учасник приватно-правових відносин з іноземним елементом. Право власності у міжнародному праві. Договір у міжнародному праві. Міжнародні перевезення вантажів і пасажирів Зобов'язання внаслідок завдання шкоди у міжнародному праві Трудові відносини у міжнародному праві Міжнародний комерційний арбітраж.

Кроскультурний менеджмент. Формування системи теоретичних знань і практичних навичок щодо ефективного управління організаціями в умовах глобальної економіки з урахуванням особливостей і взаємодії різних культур. Висвітлення теоретико-методологічних і прикладних аспектів крос-культурного менеджменту; методів і механізмів крос-культурного менеджменту; підготовка студентів до роботи у мультикультурному середовищі сучасного бізнесу.

Міжнародний протокол та етикет. Ознайомлення з основними тенденціями у сучасній міжнародній комунікації; вивчення основ міжнародного протоколу та етикету, дипломатичне та міжнародне листування та спілкування через інші засоби комунікації. Формування у студентів наукового світогляду та високих моральних якостей; підвищення загальнокультурного рівня студентів, розширення їх теоретичної і фахової підготовки; ознайомлення студентів з основними засадами міжнародного протоколу та етикету.

MICE – туризм. Ознайомлення з особливостями організації послуг ділового туризму. Бізнес – заходи світового та національного рівня. Вивчення технології та організації туристичного обслуговування бізнес- зустрічей, конференцій, виставок, публічних заходів. Особливості обслуговування корпоративних клієнтів. Сучасні тенденції MICE – туризму в світі та в Україні**.**

Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі. Формування системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю, створення і впровадження систем управління якістю (СУЯ), принципів ефективного їх функціонування, методів контролю та оцінювання рівня якості, уміння й навичок застосування загальнотеоретичних засад для розв'язання конкретних завдань щодо контролю, забезпечення, підвищення та управління якістю продукції і послуг туристичного та готельно-ресторанного господарства.

Європейська практика і політика туризму. В змісті дисципліни висвітлюється політика і практика ЄС в сфері публічного управління туристичною сферою. Вплив угоди про асоціацію між Україною та ЄС на розвиток туристично-готельної інфраструктури. Основні засади туристичної політики та кращі практики європейських країн в сфері туризму. Ключові стратегії маркетингу туризму в ЄС.

Екологічний туризм. Завданням навчальної дисципліни є ознайомлення зі змістом екотуризму та його особливостями; правовими та організаційними засадами екотуристичної діяльності; оволодіння знаннями про найважливіші об'єкти екотуризму; та навичками формування туристичного продукту на засадах сталості та екологічної безпеки.

Корпоративна культура та корпорації в туризмі Сутність корпоративної культури, її функції, принципи та рівні формування. Моделі та типологія організаційної культури. Корпоративна культура управління як інструмент активізації інноваційних процесів. Особливості формування, розвитку та зміни корпоративної культури в конкурентному середовищі ТНК. Вплив корпоративної культури на діяльність підприємства та формування лідерських якостей керівника. Особливості формування корпоративної культури в туристичній індустрії

Бренд-менеджмент. Поняття, історія та особливості. Бренд-менеджменту в туризмі. Бренд і торгова марка. Сучасне середовище бренду: економічна, соціальна, психологічна та юридична. Території, ідеї та ініціативи туристичних брендів. Технології формування регіональних брендів. Правові засади та інструменти брендінгу.

SM маркетинг в туризмі. Поняття, види та значення соціальних мереж. Їх основні функції Становлення соціальних мереж як важливого фактора в управлінні туристичним підприємством. Формування стратегії просування туристичного підприємства у соціальних мережах. Оцінка ролі соціальних мереж та інструментів просування туристичного підприємства та продажу туристичних послуг.

Підготовка магістрів
із галузі знань 28 «Публічне управління та адміністрування»
спеціальності 281 «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»
за освітньою програмою «ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ»

Форма навчання:	Ліцензований обсяг, осіб:
– заочна	90
Термін навчання:	
– заочна	1,5 роки
Кредити ЄКТС:	
– освітньо-професійна програма	90
Мова викладання	українська, англійська
Кваліфікація випускників	магістр з публічного управління та адміністрування

Концепція підготовки

Підготовка фахівців з публічного управління та адміністрування, спроможних розробляти, аналізувати і реалізовувати публічну політику, ефективно й результативно виконувати управлінські функції, сприяти інноваційним процесам у публічному управлінні на основі світових та європейських стандартів. До реалізації змісту освітньо-професійної програми підготовки магістрів залучаються фахівці з органів державної влади та органів місцевого самоврядування.

Сфера зайнятості випускників

На посадах в органах державної влади, центральних і місцевих органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування; на посадах у структурах недержавних суб’єктів громадянського суспільства та громадських організацій; на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях різних форм власності, що мають неприбутковий статус; на управлінських і адміністративних посадах у міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Практичне навчання

Передбачено практику в державних органах виконавчої влади, органах місцевого самоврядування, інститутах громадянського суспільства та інших установах і організаціях, діяльність яких пов’язана з публічним управлінням та адмініструванням.

Орієнтовна тематика кваліфікаційних магістерських робіт

1. Публічне управління розвитком аграрного бізнесу у територіальній громаді на засадах кооперації.
2. Публічне управління співробітництвом між територіальними громадами у вирішенні спільних проблем місцевого значення.
3. Механізми взаємодії державних органів виконавчої влади з органами місцевого самоврядування на регіональному (місцевому) рівні.
4. Публічне управління соціально-економічним розвитком сільських територій.
5. Інструменти реалізації соціального партнерства у територіальних громадах.
6. Удосконалення механізму участі громадськості в управлінні розвитком об’єднаних територіальних громад.
7. Публічне управління інвестиційними проєктами регіону на засадах сталого

розвитку.

8. Організаційно-правові засади формування стратегії регіонального розвитку.

9. Удосконалення інструментів оцінювання ефективності діяльності органів публічної влади.

10. Інформаційно-комунікаційний механізм співпраці місцевої влади з територіальною громадою.

Навчальний план підготовки магістрів за освітньою програмою «Публічне управління та адміністрування» (освітньо-професійна програма підготовки)

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Публічна політика та євроінтеграційні процеси	5	екзамен
ОК 2	Методологія та організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 3	Іноземна мова у професійній діяльності	4	екзамен
Всього		**14**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін*			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	***Публічне управління***	5	екзамен
ОК 5	Право в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 6	Організація діяльності органів публічної влади	5	екзамен
ОК 7	Державне управління національною безпекою	4	екзамен
ОК 8	Технології стратегування в публічному управлінні	5	екзамен
ОК 9	Електронне урядування та е-демократія	4	екзамен
ОК 10	Публічне адміністрування	4	екзамен
ОК 11	Комунікації в публічному управлінні	4	екзамен
ОК 12	Практика за фахом	5	залік
ОК 13	Єдиний державний кваліфікаційний іспит (підготовка та проведення іспиту)	3	екзамен
ОК 14	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	публічний захист
Всього		**52**	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю **			
Вибірковий блок 1 «Державне регулювання аграрної сфери»			
ВК 1.1	Державне регулювання аграрної сфери	4	екзамен
ВК 1.2	Державне управління природокористуванням	4	екзамен
ВК 1.3	Управління державними та муніципальними землями	4	екзамен
ВК 1.4	Аграрна політика	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 2 «Регіональне управління та місцеве самоврядування»			
ВК 2.1	Регіональне управління та місцеве самоврядування	4	екзамен
ВК 2.2	Публічне управління інноваційною діяльністю	4	екзамен
ВК 2.3	Управління публічними фінансами	4	екзамен
ВК 2.4	Громадське врядування	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 3 «Правове регулювання окремих сфер і галузей управління»			
ВК 3.1	Правове регулювання окремих сфер і галузей управління	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.2	Державна політика протидії корупції	4	екзамен
ВК 3.3	Управління якістю публічних послуг	4	екзамен
ВК 3.4	Управління персоналом в органах публічної влади	4	екзамен
Всього		**16**	
Вибірковий блок 4 «Публічне управління соціально-гуманітарною сферою»			
ВК 4.1	Публічне управління соціально-гуманітарною сферою	4	екзамен
ВК 4.2	Публічне управління та адміністрування закладами комунальної форми власності	4	екзамен
ВК 4.3	Психологія управління та конфліктологія	4	екзамен
ВК 4.4	Професійна етика у публічному управлінні	4	екзамен
Всього		**16**	
Загальний обсяг обов'язкових компонент		**66**	
Загальний обсяг вибіркових компонент		**24**	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		**90**	

* згідно Каталогу вибіркових дисциплін на 2021-2022 н.р. https://nubip.edu.ua/node/67362

** згідно переліку вибіркових компонент за спеціальністю здобувач вищої освіти обирає 4 дисципліни

Анотації дисциплін навчального плану

ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ
Обов’язкові компоненти ОПП

Публічна політика та євроінтеграційні процеси. Теоретико-методологічні засади публічної політики: категорії, закономірності, принципи, концепції, цінності, цілі, пріоритети, напрями; суб’єктно-об’єктні відносини в публічній політиці; класифікація політико-управлінських відносин; моделі та закономірності політико-управлінської взаємодії у публічному управлінні; механізми вироблення та впровадження публічної політики; ресурси публічної політики; аналіз публічної політики, оцінка державних і регіональних програм; політичні рішення; європейські та зарубіжні принципи вироблення публічної політики; євроінтеграційні процеси; євроатлантична інтеграція.

Методологія та організація наукових досліджень. Сутність ключових категорій: суб'єкти й об'єкти, методи, форми, гіпотези, принципи, моделі, підходи, концепції, доктрини, теорії, парадигми, проблеми; чинники, особливості, закономірності, тенденції; відносини, процеси і взаємодія в системі публічного управління та адміністрування; методологія досліджень проблем публічного управління та адміністрування; основні етапи проведення магістерського дослідження: вибір теми, підготовка завдання та складання календарного плану роботи, робота з джерелами інформації, дотримання академічної доброчесності та перевірка на плагіат.

Іноземна мова у професійній діяльності. Комплексне навчання іноземної мови у професійній діяльності: читання, аудіювання, мовлення; формування навичок діалогічного й монологічного мовлення; підготовка слухачів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою; ведення переговорів; поняття ділового спілкування; ділове листування; правила складання есе, резюме, автобіографії, офіційних документів, заяви, скарги, відповіді на офіційне звернення; правила звертання та підтримання ділового спілкування; правила та методики спілкування в різних ситуаціях; виступи на публічних заходах; підготовка спільних пропозицій з іноземними партнерами.

ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ
Обов'язкові компоненти ОПП

Публічне управління. Теоретичні засади публічного управління; філософія та історія публічного управління; напрями змін у публічному управлінні; інституалізація багаторівневого управління; мережеве управління та неурядові структури; основні моделі прийняття рішень; методи розробки та прийняття рішень; загальні вимоги при формулюванні рішень; обмеження проблеми, вибір цілей, критерії досягнення цілей; методи оцінки вигід і витрат, що використовуються в публічному управлінні; ідентифікація витрат і вигід, що потребують оцінки; оцінювання витрат при підготовці рішення; оцінювання вигід при підготовці рішень; порівняння альтернативних рішень; концептуальна модель рішення на основі аналізу директив Європейської комісії; використання індикаторів при оцінці впливів управлінських рішень; програмні індикатори; врахування соціальної складової при прийнятті рішень в публічному управлінні; оцінювання управлінських рішень; алгоритм прийняття стратегічних рішень в ЄС; методологія формування політики заснованої на доказах; громадянські компетентності.

Право в публічному управлінні. Загальні положення з теорії держави і права, конституційного та адміністративного права; правове регулювання діяльності органів публічної влади та інших суб'єктів публічного управління; законодавство про державну службу та службу в органах місцевого самоврядування; юридична відповідальність публічних службовців; взаємовідносини органів публічної влади з фізичними та юридичними особами; законодавчий процес; законодавство України та нормативно-правові акти ЄС в частині державного управління, європейської інтеграції, міжнародних зобов'язань; нормативно-правові акти зарубіжних країн у сфері публічного управління.

Організація діяльності органів публічної влади. Види, категорії, закономірності, принципи, концепції, підходи, структура публічної служби; організаційно-правові, управлінські, соціально-психологічні, морально-етичні та інші засади публічної служби; організація добору кадрів і проходження публічної служби; управління персоналом публічної служби; відповідальність, компетенція, професійна компетентність і професіоналізм публічних службовців; імідж, професійна етика та культура; корпоративна культура органів публічної влади; мотивація, адаптація, оцінювання та стимулювання професійної діяльності публічних службовців; формування та розвиток системи професійного навчання; розроблення, прийняття та впровадження управлінських рішень в органах публічної влади; кадрові технології; лідерство.

Державне управління національною безпекою. Поняття, складові, концептуальні основи, закономірності, принципи та основні напрями забезпечення національної безпеки; основні нормативно-правові акти, що регламентують суспільні відносини в сфері національної безпеки; підходи до державного управління національною безпекою; сучасний стан забезпечення національної безпеки, основні загрози та виклики; державні програми з національної безпеки; особливості реалізації заходів національної безпеки у різних сферах (політичній, економічній, продовольчій, інформаційній, воєнній, екологічній, інформаційній та ін.); стратегії управління національною безпекою в зарубіжних країнах.

Технології стратегування в публічному управлінні. Зміст, основні поняття, принципи, функції, методи, особливості, види стратегування; державні, регіональні та місцеві стратегії розвитку, концепції, програми; визначення доцільності стратегування у діяльності суб'єктів публічного управління; формування цілей; прийоми, підходи, технології, механізми та інструменти стратегування; інституційне забезпечення реалізації проєктів і програм; визначення потреби органів публічної влади у обсягах залучення інвестиційних ресурсів; джерела фінансування інвестиційних проєктів;

міжнародні проєкти технічної допомоги; участь громадськості у процесі стратегування; прийняття управлінських рішень; зарубіжний досвід стратегування.

Електронне урядування та е-демократія. Концептуальні засади, поняття, сутність, організаційні та інституційні основи е-урядування та е-демократії; нормативно-правові засади запровадження технологій е-урядування та е-демократії; управління розвитком інформаційного суспільства; розвиток е-урядування на державному, регіональному і місцевому рівнях; інформаційно-аналітичне забезпечення адміністративних процесів в органах публічної влади; електронна взаємодія органів публічної влади; електронний документообіг; електронні послуги; доступ до публічної інформації; захист інформації; залучення громадян до процесу прийняття управлінських рішень на основі сучасних технологій розвитку е-урядування та е-демократії; зарубіжний досвід використання інструментів е-урядування та е-демократії.

Публічне адміністрування. Теоретичні основи публічного адміністрування: поняття, зміст, ознаки, функції, форми, закони, принципи, механізми та інструменти; система органів публічного адміністрування; вироблення та реалізація управлінських рішень на національному, регіональному та місцевому рівнях, моніторинг і контроль за їх виконанням; розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної та ефективної діяльності суб’єктів публічного адміністрування; основні засади публічного адміністрування в соціальній та економічній сферах; місце і роль інститутів громадянського суспільства у публічному адмініструванні; антикорупційна діяльність в сфері публічного адміністрування, відповідальність у публічному адмініструванні.

Комунікації в публічному управлінні. Види, типи, класифікація комунікації та комунікативної діяльності в публічному управлінні; методи, форми, типи, технології, техніки комунікацій та комунікативної діяльності; сучасні тенденції, принципи, цілі, рішення, правила, заходи, політика комунікацій; комунікативна діяльність як багатоканальна система взаємодії, комунікативні навички; комунікативні стратегії органів публічної влади; координація комунікативної політики; політика урядової зовнішньої комунікації; залучення громадян до розробки та реалізації державної політики; побудова підтримки громадськості у реалізації публічно-управлінських і публічно-адміністративних рішень; зарубіжні та вітчизняні практики публічних комунікацій.

Вибіркові компоненти ОПП
вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1 «Державне регулювання аграрної сфери»

Державне регулювання аграрної сфери. Продовольча безпека в Україні; еволюція підходів щодо державного регулювання; органи, що здійснюють державне регулювання аграрною сферою; основні інструменти державного регулювання агропродовольчих ринків; особливості державної підтримки виробників продукції рослинництва та тваринництва; класифікація інструментів регулювання аграрного виробництва; заходи державного регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку; заходи державного регулювання, що стимулюють попит на сільськогосподарську продукцію і заходи, що обмежують пропозицію сільськогосподарської продукції; цінова політика на агропродовольчому ринку: завдання та основні інструменти; державний адміністративний контроль за цінами; інструменти обмеження пропозиції сільськогосподарської продукції; інструменти щодо підвищення попиту на сільськогосподарську продукцію на внутрішньому ринку: державні закупівлі сільськогосподарської продукції, прямі цінові субсидії виробникам.

Державне управління природокористуванням. Природокористування як об'єкт державного управління; концепція сталого розвитку; суб'єкти публічного

адміністрування в сфері природокористування; проблеми раціонального використання суспільством обмежених природних ресурсів для задоволення людських потреб; основні категорії та поняття з управління у сфері екології та економіки природокористування; сучасні підходи публічного управління та адміністрування у сфері природокористування; положення нормативно-правового регулювання у публічному управлінні сферою природокористування; критерії та показники ефективного та раціонального використання природних ресурсів; наукові принципи раціонального природокористування; інструменти управлінського та економічного механізму раціонального природокористування.

Управління державними та муніципальними землями. Поняття державних і муніципальних земель, нормативно-правова основа; механізми управління земельними ресурсами на рівні держави, області, району, територіальної громади; специфіка використання та управління земельними ділянками, на яких розташовані об'єкти комунальної власності територіальних громад (об'єкти соціальної інфраструктури: дитячі садочки, школи, лікарні; ділянки під електричними, транспортними, газовими мережами, цвинтарі, смітники побутових відходів; ділянки під комунальними підприємствами та установами); землі запасу; рішення про надання земельних ділянок; електронні технології в сфері управління державними та муніципальними землями.

Аграрна політика. Механізми формування національних та світових агропродовольчих ринків, вплив аграрної політики на міжнародну торгівлю та продовольчу безпеку країни; інструменти регулювання ринків агропродовольчої продукції та економічні наслідки їх застосування; основні підходи до оцінювання рівня державної підтримки аграрного сектору; засади аграрно-екологічної, аграрно-соціальної політики, їх сучасні аспекти і проблеми реалізації; основні етапи розвитку аграрної політики в Україні та основні напрями сучасної аграрної політики держави; сучасний стан процесу реформування економічних відносин в АПК України, характерні риси бюджетної, податкової, фінансово-кредитної та цінової політики; особливості формування аграрної політики у країнах з різним рівнем економічного розвитку.

Вибірковий блок 2 «Регіональне управління та місцеве самоврядування»

Регіональне управління та місцеве самоврядування. Державна регіональна політика: суб'єкти здійснення, основні цілі та завдання; державна стратегія регіонального розвитку; державна регіональна політика сталим розвитком територій України; завдання та функції органів місцевого самоврядування у державному регулюванні розвитку регіонів на сучасному етапі здійснення реформи децентралізації владних повноважень; організаційно-правові засади формування матеріально-технічної та фінансово-економічної бази; функціонування представницьких і виконавчих органів місцевого самоврядування; співпраця органів місцевого самоврядування з державними органами виконавчої влади, інститутами громадянського суспільства та представниками бізнесу.

Публічне управління інноваційною діяльністю. Теоретико-методологічні основи розвитку і регулювання інноваційної діяльності; особливості здійснення інновацій; планування заходів з реалізації інноваційних проєктів; реалізація та моніторинг проєкту; механізми публічного управління інноваційною діяльністю; методи та інструменти державної підтримки інноваційної діяльності; необхідність державної підтримки інноваційної діяльності; класифікація інструментів державної підтримки інновацій; сфери застосування державного впливу на інноваційні процеси; прямі та непрямі методи сприяння розвитку інноваційної діяльності з боку держави; вітчизняний досвід підтримки інноваційної діяльності; поняття та зміст регулювання інноваційної діяльності на різних рівнях управління публічного управління;

зарубіжний досвід підтримки інноваційного розвитку; моніторинг інновацій в органах публічної влади.

Управління публічними фінансами. Зміст, основні поняття, принципи, функції, підходи у сфері управління публічними фінансами; бюджетна політика України; нормативно-правове регулювання; повноваження державних органів влади та органів місцевого самоврядування у сфері бюджету і фінансів; особливості здійснення міжбюджетних відносин; механізми та методи залучення державних і місцевих запозичень, кредитних та інвестиційних ресурсів для потреб територій; зарубіжний досвід управління публічними фінансами.

Громадське врядування. Становлення, функціонування та розвиток громадянського суспільства; основні поняття у сфері громадського врядування; нормативно-правове забезпечення діяльності інститутів громадянського суспільства; реалізація права громадян на участь у публічному управлінні; забезпечення прозорості діяльності органів публічної влади; принцип підзвітності органів влади громадськості; зміст, форми та характер участі організацій громадянського суспільства в процесі формування і реалізації державної політики; організація та проведення громадської експертизи діяльності органів публічної влади; планування та проведення громадського моніторингу; стан розвитку громадянського врядування у розвинутих країнах світу.

Вибірковий блок 3 «Правове регулювання окремих сфер і галузей управління»

Правове регулювання окремих сфер і галузей управління Правові засади державного регулювання суспільних відносин в окремих сферах і галузях публічного управління; визначення особливостей, принципів і функцій правового регулювання; суб’єкти і об’єкти правового регулювання, їх функції, повноваження та взаємовідносини; законні і підзаконні нормативно-правові акти з питань правового регулювання діяльності органів публічного управління в окремих сферах і галузях; підготовка та узгодження нормативно-правових актів; залучення громадськості до прийняття управлінських рішень щодо правового регулювання окремих сфер і галузей публічного управління.

Державна політика протидії корупції. Поняття корупції, її види, причини та наслідки, корупційні ризики; сучасна парадигма державної політики щодо запобігання корупції; правові основи державної політики щодо запобігання корупції; міжнародні нормативно-правові акти протидії корупції, система чинного законодавства у сфері протидії та запобігання корупції; міжнародний досвід у сфері протидії та запобігання корупції; система суб’єктів протидії та запобігання корупції, їх функції та повноваження, новели вітчизняного законодавства щодо протидії та запобігання корупції; реалізація антикорупційної реформи; механізми подолання корупції в органах публічної влади.

Управління якістю публічних послуг. Зміст ключових понять, класифікація, види публічних послуг; клієнт-орієнтований підхід; концептуальні засади побудови сервісної держави; державна політика у сфері надання публічних послуг; нормативно-правове забезпечення надання послуг суб’єктами публічного управління; надання публічних послуг фізичним та юридичним особам через центри надання адміністративних послуг; організація та критерії надання публічних послуг; стандартизація надання публічних послуг; механізми й інструменти моніторингу та підвищення якості публічних послуг; контроль якості публічних послуг; інформаційно-комунікативне та кадрове забезпечення організації надання публічних послуг; електронні послуги.

Управління персоналом в органах публічної влади. Кадрова політика; стратегія управління персоналом в органах публічної влади; HR-менеджмент і

технології; організація набору та відбору персоналу; організація діяльності служби управління персоналом; формування колективу організації; лідерство та командоутворення; оцінювання роботи персоналу; управління розвитком персоналу; ефективність управління персоналом; професіоналізація державних службовців і посадових осіб органів місцевого самоврядування; світовий досвід управління персоналом.

Вибірковий блок 4 «Публічне управління соціально-гуманітарною сферою»

Публічне управління соціально-гуманітарною сферою. Зміст, принципи, функції, суб'єкти, об'єкти, напрями соціально-гуманітарної політики; основні проблеми соціального розвитку суспільства; особливості здійснення трансформаційних процесів в Україні; концептуальні напрями державної політики при плануванні і реалізації стратегій, концепцій і програм у соціальній і гуманітарній сферах; індикатори рівня та якості життя; системи соціального забезпечення та захисту населення; критерії оцінювання ефективності функціонування соціально-гуманітарної сфери; механізми, інструменти та технології формування та реалізації соціально-гуманітарної політики на всіх рівнях, взаємна відповідальність держави і суспільства.

Публічне управління та адміністрування закладами комунальної форми власності. Теоретичні засади та законодавче забезпечення функціонування закладів комунальної власності територіальних громад; особливості, механізми та інструменти публічного управління й адміністрування; планування діяльності закладів комунальної власності; організація діяльності та джерела фінансування; кадрове та матеріально-технічне забезпечення закладів комунальної власності; організація надання послуг на госпрозрахунковій основі; якість надання публічних послуг; моніторинг, оцінка і контроль за наданням публічних послуг; співпраця закладів комунальної власності з органами публічної влади; антикризове управління; зарубіжний досвід публічного управління та адміністрування.

Психологія управління та конфліктологія. Роль людського і психологічних чинників у публічному управлінні; оптимальний розподіл професійних і соціальних ролей у колективі; неформальні стосунки між членами колективу; психологічні механізми прийняття управлінського рішення; соціально-психологічні якості керівника; психологічні чинники, що зумовлюють ефективність діяльності членів колективу; професійне самовизначення; пошук та активізація потенціалу персоналу організації; формування та підтримання організаційного клімату в органах публічної влади; психологічні методики згуртування персоналу навколо цілей організації; методики вдосконалення стилю і культури ділових взаємостосунків в органах публічної влади; психологічна сумісність членів колективу; методики налагодження ефективної взаємодії між суб'єктами і об'єктами публічного управління; вміння запобігати конфліктам та врегульовувати їх.

Професійна етика у публічному управлінні. Роль і значення етики в публічному управлінні; професійна етика та професійна мораль; основні етичні принципи, цінності та норми етики; нормативно-правове забезпечення норм етики публічних службовців; етика ділового спілкування; службова репутація керівника; формування етичних засад взаємовідносин між суб'єктами публічного управління та громадянами; діловий та службовий етикет у публічному управлінні; загальні правила етичної поведінки державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування; діловий і службовий етикет у публічному управлінні; етичні аспекти професіоналізації публічних службовців.

Під загальною редакцією
доктора педагогічних наук, професора Ніколаєнка С.М.

Укладачі: Шинкарук В.Д., Шевчук В.М., Зазимко О.В., Кліх Л.В., Колеснікова О.М.

КАТАЛОГ НАВЧАЛЬНИХ ПЛАНІВ І ПРОГРАМ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРІВ

2021-2022
навчальний рік

Підписано до друку 24.06.2021 року. Формат 60х84\8
Ум. друк. арк. 62,3 Обл.-вид.арк. 62,2
Наклад 20 прим. Зам. № 210478

Віддруковано у редакційно-видавничому відділі НУБіП України
вул. Героїв Оборони, 15, Київ, 03041, тел.: 527-81-55, e-mail: nubip_druk@ukr.net
Свідоцтво суб’єкта видавничої справи ДК № 4097 від 17.06.2011