

**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Каталог освітніх програм
підготовки магістрів
на 2021-2022 навчальний рік**

Том 1

Київ – 2021

ЗМІСТ

ВСТУП	4
ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ	5
Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки	10
Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи»	10
Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»	27
Спеціальність 035 «Філологія»	46
Освітньо-професійна програма «Англійська мова та друга іноземна мова»	46
Освітньо-професійна програма «Німецька мова та друга іноземна мова»	69
Спеціальність 051 «Економіка»	92
Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства»	92
Освітньо-професійна програма «Прикладна економіка»	115
Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика»	139
Спеціальність 053 «Психологія»	159
Освітньо-професійна програма «Психологія»	159
Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»	179
Освітньо-професійна програма «Облік і аудит»	179
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»	202
Освітньо-професійна програма «Фінанси та кредит»	202
Спеціальність 073 «Менеджмент»	224
Освітньо-професійна програма «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»	224
Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування»	246
Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	269
Освітньо-наукова програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»	289
Освітньо-професійна програма «Дорадництво»	310
Освітньо-професійна програма «Управління туристичним і готельно-ресторанним бізнесом»	329
Освітньо-професійна програма «Управління інноваційною діяльністю»	350
Освітньо-професійна програма «Управління навчальним закладом»	375
Освітньо-професійна програма «Управління персоналом»	395
Спеціальність 075 «Маркетинг»	418
Освітньо-професійна програма «Маркетинг»	418
Спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	440
Освітньо-професійна програма «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»	440

ВСТУП

Освітні програми на сьогодні є системою освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначають вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за такими програмами, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для їх виконання, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України освітні програми підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти розроблені відповідно до вимог Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандартів вищої освіти відповідних спеціальностей.

Освітні програми розроблено проектними групами, створеними за кожною освітньою програмою, що очолюються гарантами програм. Склад проектних груп затверджено наказом ректора університету.

Вченою радою університету (протокол від 28.04.2021 року № 9) затверджено 62 освітньо-професійних та 7 освітньо-наукових програм підготовки магістрів, за якими розпочнеться навчання студентів у 2021-2022 навчальному році.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну

послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та

інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Педагогіка вищої школи»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освітніх, педагогічних наук.
Викладач закладів вищої освіти

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 11.105.2021 р. №520

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Педагогіка вищої школи» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності; вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою; перелік обов'язкових компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до створення міждисциплінарних освітньо-наукових програм. Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (НРК).

Розроблено проектною групою у складі:

- **Сопівник Руслан Васильович** – доктор педагогічних наук, доцент, завідувач; гарант програми;
- **Буцик Ігор Михайлович** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки;
- **Чередник Лідія Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки;
- **Васюк Оксана Вікторівна** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
- **Кучай Олександр Володимирович** – доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки;
- **Єресько Олег Вікторович** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки;
- **Гончарук Оксана Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри педагогіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Баран А.С.**, директор ПАП «Агропродсервіс»;
2. **Гнатишен І.М.**, головний агроном DF-AGRO Синьків (ФОРВАТОР);
3. **Євтушенко Ю.В.**, заступник директора з персоналу регіону «Центр» мережі супермаркетів «Сільпо»;
4. **Калініченко Р.А.**, голова фермерського господарства «Промінь-К»;
5. **Краснюк В.М.**, директор Березоворудського аграрного коледжу Полтавської державної аграрної академії;
6. **Пономарьова Г.Ф.**, доктор педагогічних наук, професор, ректор Комунального закладу "Харківська гуманітарно-педагогічна академія" Харківської обласної ради.
7. **Хоменко Т.О.**, комерційний директор компанії БТУ-Центр України;
8. **Щербак О.І.**, доктор педагогічних наук, член-кореспондент НАПН України, директор Київського професійно-педагогічного коледжу імені Антона Макаренка.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Педагогіка вищої школи»
зі спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Педагогіка вищої школи
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» Серія УД № 11006764 від 08.01.2019 р. Термін дії до 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень, QFENEА – другий цикл, EQFLLL – 7 рівень
Передумови	Для здобуття ступеня вищої освіти «магістр» можуть вступати особи, що здобули ступінь вищої освіти «бакалавр», «спеціаліст», «магістр». Спеціальних вимог до результатів навчання вступників немає
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	2021-2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Опанування загальних та фахових компетентностей, достатніх для комплексного вирішення актуальних проблем, складних задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освітніх, педагогічних наук, освітнього менеджменту та освітньої практики, у професійно-педагогічній та інноваційній діяльності освітнього закладу; підготовка педагогів професійного навчання, наставників академічних груп, бізнес і лайф-коучів, здатних ефективно вирішувати завдання освіти та всебічного розвитку, професійного становлення особистості здобувачів закладів вищої освіти у цілому та аграрних і природоохоронних закладів зокрема; здатних формувати корпоративну культуру, підвищувати професійну кваліфікацію, навчати персонал підприємств, організацій, компаній в освітній та аграрній галузі економіки України.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки

за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Має прикладну орієнтацію, є освітньо-професійною. Орієнтована на: - підготовку до вирішення складних задач і проблем професійної діяльності в галузі освіти; -вивчення наступних об'єктів: системи освіти, освітні процеси у формальній та неформальній освіті, узагальнений соціально-педагогічний досвід, висвітлений у педагогічних теоріях, концепціях, контекстних (професійно орієнтованих) практиках, методики викладання освітніх курсів у закладах вищої освіти.
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка, спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки Ключові слова: заклад вищої освіти; університет; викладач закладу вищої освіти; освітній процес; суб'єкти освітнього процесу; якість освітніх послуг; результати освіти.
Особливості програми	Спрямованість на наукову, дослідницьку, практичну освітню діяльність у закладах вищої освіти загалом й аграрних зокрема та едукативну діяльність з персоналом підприємств, організацій, установ в аграрній галузі: - формування компетентностей, необхідних для здійснення професійної, освітньої діяльності, навчання, формування і розвиток особистості здобувачів закладів вищої освіти загалом та аграрних закладів вищої освіти зокрема; - розвиток педагогічної майстерності, формування лідерських та надпрофесійних м'яких соціальних навичок (soft skills), толерантності та емпатії, необхідних для успішної професійної самореалізації, самоствердження, побудови гармонійних соціальних контактів та досягнення успіху у професійній діяльності; - формування здатностей, необхідних для навчання і розвитку ціннісного світогляду, корпоративної культури персоналу аграрних компаній, організацій, підприємств.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Професії, що передбачають високий рівень знань у галузі фізичних, математичних, технічних, біологічних, агрономічних, медичних чи гуманітарних наук відповідно до переліку ДК 003:2010 види економічної діяльності: 23 Викладачі 231 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2310 Викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів. 232 Викладачі середніх навчальних закладів 235 Інші професіонали в галузі навчання 2351 Професіонали в галузі методів навчання 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2351.2 Інші професіонали в галузі методів навчання 2359 Інші професіонали в галузі навчання 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2359.2 Інші професіонали в галузі навчання професійні назви робіт: 2310.2 Асистент 2310.2 Викладач вищого навчального закладу 2320 Викладач професійного навчально-виховного закладу 2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу 2351.1 Молодший науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник (методи навчання) 2351.1 Науковий співробітник-консультант (методи навчання) 2351.2 Викладач (методи навчання) 2351.2 Методист 2359.1 Молодший науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник (в інших галузях навчання) 2359.1 Науковий співробітник-консультант (в інших галузях навчання)

	навчання) 2359.2 Лектор 2359.2 Педагог-організатор
Подальше навчання	Мають право продовжувати здобуття освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію освітньої діяльності на засадах гуманізму, особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що сприяють розвитку критичного мислення у студентів; бінарних, інтегрованих, індивідуально-орієнтованих, коучингових та консалтингових освітніх технологій; сучасних технологій навчання та організації освітнього процесу, цифрових технологій; - тісну співпрацю здобувачів із викладачами та науковцями, задіяними у сфері освіти; - підтримку та консультування здобувачів з боку науково-педагогічних та наукових працівників НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до такого консультування визнаних педагогів-практиків; - інформаційну підтримку щодо участі здобувачів у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі здобувачів у наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються Міністерства освіти і науки України; - залучення здобувачів до виконання окремих завдань у межах бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтинговий бал здобувача як показник засвоєння навчального матеріалу з дисципліни містить рейтинг з навчальної роботи (за змістовими модулями) – 70 балів та рейтинг з підсумкової атестації – 30 балів.</p> <p>Освітня складова програми. Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (практичні, тестові, підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у формі екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично за умови отримання здобувачем необхідної кількості балів та його згоди на отримання відповідної оцінки.</p> <p>Наукова складова програми. Оцінювання наукової діяльності здобувачів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам до згаданих робіт. Захист наукових робіт та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>

6 – Програмні компетентності	
Інтегральна Компетентність(ІК)	Здатність розв'язувати проблеми, задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері освітніх, педагогічних наук
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність аналізувати суспільно й особистісно значущі світоглядні проблеми, зберігаючи та примножуючи загальнолюдські та національні цінності</p> <p>ЗК12.Здатність використовувати іноземну мову як засіб спілкування у професійній сфері</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)	<p>СК 1.Здатність проектувати і досліджувати освітні системи, планувати і проводити теоретичні та емпіричні дослідження у сфері освіти.</p> <p>СК2.Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3.Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти, розробляти комплексне навчально-методичне забезпечення освітнього компонента, розробляти та застосовувати діагностичний інструментарій оцінювання академічних досягнень здобувачів освіти.</p> <p>СК4.Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5.Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6.Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності; реалізувати лідерський потенціал педагога; будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу.</p> <p>СК7.Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8.Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9.Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності з урахуванням особливостей підготовки фахівців за різними спеціальностями, у тому числі аграрної галузі.</p> <p>СК 10. Здатність до створення толерантного освітнього середовища, до лідерства та управління освітнім процесом; до реалізації здоров'язберігаючого підходу в організації освітнього процесу.</p> <p>СК 11. Здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань.</p>
7 - Результати навчання	
	РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень; проводити самостійні наукові дослідження педагогічних явищ та екстраполювати їх результати в практику викладання.

	<p>професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>PH3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>PH4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>PH5.Організовувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>PH6. Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм; володіти методологією проектування змісту навчання і технології його реалізації.</p> <p>PH7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання; реалізовувати комунікативні стратегії і тактики, методи командування відповідно до контексту педагогічної взаємодії</p> <p>PH8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей; розробляти структуру і створювати складники навчально-методичного забезпечення освітнього компоненту; вміти аналізувати, добирати і використовувати педагогічні технології відповідно до предметної сфери.</p> <p>PH9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>PH10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації; реалізовувати комплекс функцій управління та лідерства (прогнозування, планування, організації, виконання, контролю, координації і мотивації) в освітньому процесі.</p> <p>PH11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>PH12. Аналізувати результати власної педагогічної діяльності і розробляти програму професійного саморозвитку.</p> <p>PH13.Знаходити форми і засоби створення здоров'язбережувального освітнього середовища; аналізувати вплив соціокультурних чинників на трансформаційні процеси у системі освіти та її глобалізацію.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою «Педагогіка вищої школи» забезпечується науково-педагогічними працівниками гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких: 8 докторів наук, професорів; 9 докторів наук, доцентів; 27 кандидатів наук, доцентів; 2 кандидати наук, асистенти; 1 старший викладач (всього 46 осіб).
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії забезпечено

	<p>лінгвістичні класи, використовуються спортивні ігрові зали та стадіон.</p> <p>При випусковій кафедрі функціонує Навчально-науково-виробнича лабораторія педагогічних технологій.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, освітню та наукову діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. у НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Реалізується на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Спільно з Поморською Академією в м. Слупськ (Польща) запроваджено навчання за програмою «Подвійний диплом», що забезпечує отримання диплому Європейського зразка.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	-

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Ділова іноземна мова	5,0	залік
ОК 2.	Керівник закладу освіти	4,0	залік, екзамен
Вибіркові компоненти ОПП (вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін)			
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	екзамен
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3.	Педагогіка вищої школи	10,0	курслова робота, екзамен
ОК 4.	Основи наукових досліджень в педагогіці	4,0	екзамен
ОК 5.	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	6,0	екзамен
ОК 6.	Лідерство в освіті	4,0	екзамен
ОК 7.	Дистанційна освіта	5,0	залік
ОК 8.	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	8,0	екзамен
ОК 9.	Практична підготовка	10,0	
	Підготовка і захист кваліфікаційної (магістерської)	10,0	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		66	
Вибіркові компоненти ОПП			
ВК 1.1.	Електронна педагогіка в умовах діджиталізації	4,0	залік
ВК 1.2.	Розумні цифрові технології		
ВК 2.1.	Педагогіка толерантності	4,0	екзамен
ВК 2.2.	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи		
ВК 3.1.	Методика роботи наставника групи	4,0	залік
ВК 3.2.	Здоров'язберезувальні технології в освітньому процесі		
ВК 4.1.	Бізнес-коучинг	4,0	екзамен
ВК 4.2.	Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості		
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

Розподіл за курсами та семестрами		
1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1.	ОК1	
ОК 2.	ОК9	
ОК 3.	ВКУ 1	
ОК 4.	ВКУ 2	
ОК 5.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 1</i>	
ОК 6.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 2</i>	
ОК 7.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 3</i>	
ОК 8.	<i>Вибіркова дисципліна із ВК 4</i>	ОК 9
		ОК 10
		ОК 11
		Публічний захист кваліфікаційної (магістерської роботи)

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр освітніх, педагогічних наук.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	БК 1.1	БК 1.2	БК 2.1	БК 2.2	БК 3.1	БК 3.2	БК 4.1	БК 4.2	
ЗК 1		•	•	•	•		•	•	•		•	•	•					•	•	
ЗК 2	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•			
ЗК 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	
ЗК 5	•	•			•	•				•						•	•			
ЗК 6		•	•			•		•	•			•	•	•	•	•	•			
ЗК 7			•		•	•						•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 8			•		•		•	•	•	•			•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 9	•												•							
ЗК 10				•			•				•	•		•	•					
ЗК 11		•	•		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•	•	
ЗК 12	•				•															
СК 1		•		•	•				•		•			•	•	•		•	•	
СК 2							•				•	•	•					•	•	
СК 3		•	•			•		•		•	•			•	•	•	•			
СК 4			•	•														•	•	
СК 5	•		•	•			•	•		•		•	•							
СК 6	•	•	•			•				•						•	•	•	•	
СК 7					•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	
СК 8			•		•	•		•			•	•	•							
СК 9				•	•		•		•		•	•	•							
СК 10		•				•				•				•	•	•	•	•	•	
СК 11	•	•	•		•	•		•	•	•				•	•	•	•	•	•	

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 4.1	ВК 4.2
ПРН 1		•	•	•	•	•		•			•							•	•
ПРН 2			•				•	•		•	•	•	•						
ПРН 3	•	•	•					•		•				•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•								•	•	•			•	•				
ПРН 5			•					•	•			•	•	•	•	•	•		
ПРН 6				•			•		•		•	•	•	•	•			•	•
ПРН 7		•				•			•							•	•	•	•
ПРН 8			•	•			•	•		•		•	•						•
ПРН 9			•		•		•	•	•	•		•	•					•	
ПРН 10		•				•				•				•	•			•	•
ПРН 11	•				•	•					•	•	•	•	•			•	•
ПРН 12		•	•	•	•	•			•	•	•			•	•	•	•	•	•
ПРН 13			•		•	•			•		•			•	•	•	•		•

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
Гуманітарно-педагогічний факультет

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-професійна програма	Педагогіка вищої школи
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС Бакалавр
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр освітніх, педагогічних наук. Викладач закладів вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		Годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття			Практичні заняття (семінарські заняття)	1		2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Ділова іноземна мова	150	5,0	1	1	30				30	120			2		
OK2	Керівник закладу освіти	120	4,0	2	1	45	23			22	75			2	1	
Всього		270	9	1	2	0	75	23	0	52	195	0	0	4	1	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0	2		60	30			30	60					4
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4,0	2		60	30			30	60					4
Всього		240	8	2	0	120	60	0	60	60	120	0	0	0	8	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK3	Педагогіка вищої школи	300	10,0	1		30	90	30		60	180			6		
OK4	Основи наукових досліджень в педагогіці	120	4,0	1		30	15			15	90			2		
OK5	Історія педагогіки та розвиток вищої освіти в зарубіжних країнах	180	6,0	1		45	30			15	135			3		
OK6	Лідерство в освіті	120	4,0	1		45	30			15	75			3		
OK7	Дистанційна освіта	120	4,0		1	30	15	15			90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK8	Методика навчання сільськогосподарських дисциплін	240	8,0	1			60	30		30	180			4		
OK9	Практична підготовка Асистентська практика	300	10													
OK10	Виробнича комплексна практика з фаху	120	4													
OK11	Науково-педагогічна практика	120	4													
	Підготовка та захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	330	11													
Всього		1710	57	5	1	30	300	150	15	135	750	0	0	20	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
ВК1.1	Електронна педагогіка в умовах діджиталізації освіти	120	4,0		2		60	30		30	60				4	
ВК1.2	Розумні цифрові технології															
ВК2.1	Педагогіка толерантності															
ВК2.2	Педагогічна майстерність та етика викладача вищої школи	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
ВК3.1	Методика роботи наставника групи															
ВК3.2.	Здоров'язберігаючі технології в освітньому процесі	120	4,0		2		45	20		25	75				3	
ВК4.1	Бізнес-коучинг															
ВК4.2	Ретроспективний аналіз ідей виховання особистості	120	4,0	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	2	2	0	225	110	0	115	255	0	0	0	15	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	6	3	30	375	173	15	187	945	0	0	24	4	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2	0	345	170	0	175	375	0	0	0	20	0
Разом за ОПП		2700	90,0	10	5	30	720	343	15	362	1320	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	2	4	-	11	52
2	0	0	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	10	10	1	11	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Асистентська практика	2	60	2	2
2	Виробнича комплексна практика з фаху	3	120	4	4
3	Науково-педагогічна практика	3	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Педагогіка вищої школи	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1.	Публічний захист кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

*Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 11.05.2021 р. №520*

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кучай О. В.**, доктор педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки, гарант програми.
2. **Сопівник Р. В.**, доктор педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки.
3. **Васюк О. В.**, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри педагогіки.
4. **Буцик І. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри педагогіки.
5. **Прохорчук О. М.**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки.
6. **Гончарук О. М.**, кандидат педагогічних наук, асистент кафедри педагогіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Биков В. Ю., доктор технічних наук, професор, академік НАПН України, директор Інституту інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України.

2. Босін М. Є., доктор фізико-математичних наук, професор, завідувач кафедри математики і фізики Комунального закладу «Харківська гуманітарно-педагогічна академія» Харківської обласної ради.

3. Іщенко Т. Д., директор ДУ «Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти».

4. Ямковий О. Ю., кандидат педагогічних наук, заступник директора з навчально-виробничої роботи Коледжу інформаційних технологій та землевпорядкування Національного авіаційного університету.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018 наказу НУБІП України «Про розроблення освітніх програм підготовки бакалаврів і магістрів в університеті для вступників 2019 р.» від 21.02.2019 р. № 161.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології» в освіті зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного	Національний університет біоресурсів і природокористування України, гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Другий (магістерський) рівень Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно- комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти.
Офіційна назва освітньої програми	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Тип диплому та обсяг освітньої	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 року
Наявність акредитації	Акредитація первинна.
Цикл/рівень	НРК України - 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL - 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	2020-2022 рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису	https://nubio.edu.ua/sites/default/files/u278/osvitnya_programa_ikto_2021.pdf
2 - Мета освітньої програми	
Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених знань, умінь і навичок в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що дасть їм змогу ефективно застосовувати сучасні ІКТ для організації навчально-пізнавальної діяльності, проектування інформаційно-освітнього середовища освітніх закладів, визначати політику розвитку та застосування ІКТ закладу освіти.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка. Спеціальність 011 Освітні, педагогічні науки. Мета навчання полягає у подальшому ефективному застосуванні набутих у процесі навчання професійних навичок з використання сучасних інформаційних технологій в діяльності закладу освіти. Об'єкт вивчення: інформаційні технології, які використовуються у системі освіти. Предметом вивчення є теоретико-методичні засади використання ІКТ в освітній діяльності. Цілі навчання формування здатності студентів до вирішення прикладних завдань у сфері застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, у тому числі управління інформаційними ресурсам, які становлять основу інформаційно-освітнього середовища закладу освіти.

	<p>Методи, методики та технології: випускник повинен володіти професійними знаннями та вмінні застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи пізнання педагогічних явищ; знати систему методів, професійних методик та інноваційних технологій, застосування яких дає змогу вирішувати практичні завдання щодо забезпечення ефективного впровадження інформаційно- комунікаційних технологій в освітню діяльність.</p> <p>Теоретичним змістом предметної області концепції, принципи, поняття, які формують професійну компетентність фахівця в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в освітній діяльності</p>			
Орієнтація освітньої програми	Має прикладну орієнтацію, є освітньо-професійною. Орієнтована на підготовку до вирішення складних задач і проблем професійної діяльності в галузі застосування інформаційно-комунікаційних технологій в освіті, що передбачає проведення досліджень, здійснення інновацій; забезпечення здатності випускника здійснювати професійну діяльність на первинній посаді			
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна вища освіта в галузі ІКТ в освіті з акцентом на компетентності фахівця вирішувати складні нетривіальні задачі з проектувань та створення ІКТ для освітньої діяльності, а також проводити наукову та інноваційну діяльність в умовах електронної освіти. Програма враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій в освітню діяльність навчальних закладів різних рівнів. Ключові слова: інформаційно-комунікаційні технології, інформаційно-освітнє середовище, навчально-пізнавальна діяльність.			
Особливості програми	Підготовка фахівців базується на використанні інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій, знанні нових інформаційних технологій із застосуванням Інтернету речей, великих даних, штучного інтелекту, цифрових смарт-технологій.			
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання				
Придатність до	Робота за фахом у сфері вищої освіти, наукових установах, науково-дослідних установах, методичних центрах з розробки, впровадження та використання інформаційно-комунікаційних технологій в освіті; викладання дисциплін з розробки, електронних навчальних матеріалів. Зокрема:			
код кп	код ЗКППТР	ВИПУСК еткд	ВИПУСК дкхп	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
2310.2	-	-		Викладач вищого навчального закладу
2351.1	23667	-		Науковий співробітник (методи навчання)

	2351.1				Науковий співробітник-консультант (методи навчання)
	2139.2				Експерт з управління інформаційними технологіями
Подальше навчання	За умови успішного завершення навчання магістр може продовжити освіту на третьому освітньому рівні (доктора філософії) (Ph.D.).				
5 - Викладання та оцінювання					
Викладання та навчання	Основні підходи, методи та технології, які використовуються в програмі: особистісно-орієнтований, компетентнісний та системний підхід, студенто-центроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, проходження науково-виробничої та асистентської (педагогічної) практик.				
Оцінювання	Застосування модульно-рейтингової система, що передбачає оцінювання студентів за усі види аудиторної та позааудиторної навчальної діяльності. Поточний контроль, модульний, підсумковий контроль, державні кваліфікаційні экзамени; Письмові экзамени, тестування, презентації, заліки, курсова робота				
6 – Програмні компетентності					
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові та складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі освіти або процесі навчання, що передбачає проведення досліджень і/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов та вимог				
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК2.Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК3.Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК4.Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5.Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК6.Здатність виявляти, ставити та розв'язувати проблеми.</p> <p>ЗК7.Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК8.Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>ЗК9.Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10.Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>ЗК11.Здатність до набуття спеціалізованих концептуальних знань на рівні новітніх досягнень, які є основою для оригінального мислення та інноваційної діяльності, зокрема в контексті дослідницької роботи.</p> <p>ЗК12.Здатність професійно користуватись базами даних (у т.ч. інтернет-джерелами, бібліотечними фондами, фондами правової інформації), управляти інформаційними потоками з метою знаходження, систематизації, раціонального застосування й поширення інформації, задіяної в наукових освітніх дослідженнях.</p>				

	ЗК13. Володіння комп'ютерною та інформаційною культурою, усвідомлення цінності суб'єктивної позиції в інформаційному просторі.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність проектувати і досліджувати освітні системи.</p> <p>СК2. Здатність застосовувати та розробляти нові підходи до вирішення задач дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері освіти й педагогіки.</p> <p>СК3. Здатність враховувати різноманітність, індивідуальні особливості студентів у плануванні та реалізації освітнього процесу в закладі освіти.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати експертизу та надавати консультації з питань освітньої політики та інновацій в освіті.</p> <p>СК5. Здатність розробляти і реалізовувати нові освітні інструменти, проекти та інтегрувати їх в освітнє середовище закладу освіти.</p> <p>СК6. Здатність управляти стратегічним розвитком команди в педагогічній, науково-педагогічній та науковій діяльності.</p> <p>СК7. Критичне осмислення проблем у сфері освіти, педагогіки й на межі галузей знань.</p> <p>СК8. Здатність інтегрувати знання у сфері освіти/педагогіки та розв'язувати складні задачі у мультидисциплінарних та міждисциплінарних контекстах.</p> <p>СК9. Здатність до використання сучасних інформаційно-комунікаційних та цифрових технологій у освітній та дослідницькій діяльності.</p> <p>СК10. Вміння аналізувати, систематизувати та узагальнювати результати наукових досліджень у сфері освіти, виявляти закономірності розвитку сучасного інформаційного суспільства.</p> <p>СК11. Здатність до проектування змісту освіти і навчання за рівнями національної рамки кваліфікацій, застосування теорій та методичних підходів до організації освітнього процесу з використанням ІКТ.</p> <p>СК12. Здатність реалізовувати процеси проектування та створення інформаційно-освітніх середовищ закладів освіти на основі хмарних технологій.</p> <p>СК13. Здатність до аналізу, співставлення, порівняння педагогічних явищ, методів та технологій навчання, що базуються на використанні ІКТ.</p> <p>СК14. Здатність проектувати та здійснювати експертизу інформаційно-освітнього середовища закладу вищої освіти.</p> <p>СК15. Вміння використовувати інноваційні технології навчання; знаходити оптимальні засоби реалізації принципу творчої співпраці між всіма суб'єктами освітнього процесу; застосовувати засоби навчання, що передбачають активне залучення ІКТ.</p> <p>СК16. Здатність чітко визначати мету освітнього процесу, добирати відповідний зміст, методи, технології; застосовувати варіативні форми навчання, впроваджувати інформаційно-комунікаційні технології, інформаційні системи, е-ресурси та сервіси для</p>

	підвищення ефективності освітнього процесу. СК17.Вміння здійснювати управління IT- інфраструктурою освітнього закладу; підтримувати й стимулювати застосування телекомунікаційних методів навчання; створювати сприятливі умови для освітньої діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	<p>РН1.Знати на рівні новітніх досягнень концепції розвитку освіти і педагогіки, методологію відповідних досліджень.</p> <p>РН2.Використовувати сучасні цифрові технології і ресурси у професійній, інноваційній та дослідницькій діяльності.</p> <p>РН3.Формувати педагогічно доцільну партнерську міжособистісну взаємодію, здійснювати ділову комунікацію, зрозуміло і недвозначно доносити власні міркування, висновки та аргументацію з питань освіти і педагогіки до фахівців і широкого загалу, вести проблемно-тематичну дискусію.</p> <p>РН4.Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення результатів освітньої, професійної діяльності, презентації наукових досліджень та інноваційних проєктів.</p> <p>РН5.Організувати освітній процес на основі студентоцентрованого, компетентнісного, контекстного підходів та сучасних досягнень освітніх, педагогічних наук, управляти навчально-пізнавальною діяльністю, об'єктивно оцінювати результати навчання здобувачів освіти.</p> <p>РН6.Розробляти та реалізовувати інноваційні й дослідницькі проєкти у сфері освіти/педагогіки та міждисциплінарного рівня із дотриманням правових, соціальних, економічних, етичних норм.</p> <p>РН7.Створювати відкрите освітньо-наукове середовище, сприятливе для здобувачів освіти та спрямоване на забезпечення результатів навчання.</p> <p>РН8.Розробляти і викладати освітні курси в закладах вищої освіти, використовуючи методики, інструменти і технології, необхідні для досягнення поставлених цілей.</p> <p>РН9.Здійснювати пошук необхідної інформації з освітніх/педагогічних наук у друкованих, електронних та інших джерелах, аналізувати, систематизувати її, оцінюючи достовірність та релевантність.</p> <p>РН10.Приймати ефективні, відповідальні рішення з питань управління в сфері освіти/педагогіки, зокрема у нових або незнайомих середовищах, за наявності багатьох критеріїв та неповної або обмеженої інформації.</p> <p>РН11.Здійснювати консультативну діяльність у сфері освітніх, педагогічних наук.</p> <p>РН12.Мати глибокі знання в галузі інформаційних технологій; вміти здійснювати професійну діяльність, що потребує інтеграції знань з педагогіки, методики навчання та інформаційно-комунікаційних технологій; ефективно формувати комунікаційну стратегію у професійній діяльності; нести відповідальність за професійний</p>

	<p>розвиток, здатність до подальшого професійного навчання з високим рівнем автономності.</p> <p>RH13.Знати види та способи адаптації, принципи дії у віртуальному середовищі; вміти застосувати засоби мобільного навчання, пристосовуватися до нових ситуацій (обставин) професійної діяльності; встановлювати відповідні зв'язки для досягнення результату.</p> <p>RH14.Знати досконало державну та іноземну мови; вміти застосовувати знання державної мови, як усно так і письмово, спілкуватися іноземною мовою; нести відповідальність за вільне володіння державною мовою, за розвиток професійних знань.</p> <p>RH15.Проводити підготовку, розроблення та реалізацію проектів прикладних досліджень педагогічної спрямованості щодо проектування інформаційно-освітнього середовища закладів вищої освіти.</p> <p>RH16.Взаємодіяти з фахівцями інших галузей у процесі розробки і реалізації прикладних та наукових проектів у сфері освіти, розуміти особливості аграрної політики для підготовки компетентних фахівців із застосуванням інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>RH17.Вміти розв'язувати складні задачі та вирішувати проблеми управління ІТ-інфраструктурою освітнього закладу, що потребує оновлення та інтеграції знань.</p> <p>RH18.Оцінювати результати наукових досліджень у сфері освіти з використанням сучасних методів науки, інформаційних та інноваційних технологій.</p> <p>RH19.Реалізувати освітньо-професійні та освітньо- наукові програми підготовки фахівців із вищою освітою в аспекті застосування інформаційно-комунікаційних технологій при вивченні дисциплін.</p> <p>RH20.Створювати електронні ресурси навчального порталу та популяризувати новітні підходи щодо розміщення та використання навчального контенту в електронному вигляді засобами телекомунікацій.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	У викладанні дисциплін задіяні висококваліфіковані викладачі, серед яких: 7 докторів педагогічних наук; 6 кандидатів наук.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять і контрольних заходів. Забезпеченість мультимедійним обладнанням для використання в навчальних аудиторіях. Наявність спеціалізованих лабораторій, обладнаних комп'ютерною технікою, комунікаційним та серверним устаткуванням. Наявність розгалуженої внутрішньої локальної мережі з підключенням до Інтернет, що забезпечує вільний доступ до університетського освітнього порталу та світових веб-ресурсів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі

мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів вищої	Програма може бути адаптована для навчання іноземних здобувачів освіти

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	5	Екзамен
ОК 2	Керівник закладу освіти	4	Залік Екзамен
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Дисципліна 1</i>	4	Залік
ВКУ 2	<i>Дисципліна 2</i>	4	Залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	5	Екзамен
ОК 4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	10	Екзамен, курсний проект
ОК 5	Сучасні технології програмування	8	Екзамен
ОК 6	Педагогіка вищої школи	9	Екзамен
ОК 7	Лідерство в освіті	4	Екзамен
ОК 8	Науково-виробнича практика	2	
ОК 9	Виробнича (асистентська) практика	3	
ОК 10	Виробнича (переддипломна) практика	5	
	Кваліфікаційна(магістерська) робота	10	
	Публічний захист кваліфікаційної роботи	1	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору студента за спеціальністю (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)			
<i>Перелік 1</i>			
ВК 1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	4	Екзамен
ВК 1.2	Виховання культури користування кіберпростором		
ВК 1.3	Валеокіберетика		
ВК 1.4	Психологія успіху		
<i>Перелік 2</i>			
ВК 2.1	Освітометрія	4	Екзамен
ВК 2.2	Розумні цифрові технології в освіті		
ВК 2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища		

Перелік 3			
ВК 3.1	Web-програмування	4	Екзамен
ВК 3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу		
ВК 3.3	Технології STEM-освіти		
ВК 3.4	Технології мобільного навчання		
Перелік 4			
ВК 4.1	Організація проектної діяльності	4	Екзамен
ВК 4.2	Підприємницька діяльність		
ВК 4.3	Світова економіка		
ВК 4.4	Філософія освіти		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

Розподіл за курсами та семестрами		
1 рік навчання		2 рік навчання
1 семестр	2 семестр	3 семестр
ОК 1.	ОК 2	
ОК 2.	ОК 8	ОК 9
ОК 3.	ВКУ 1	ОК 10
ОК 4.	ВКУ 2	ОК 11
ОК 5.	Вибіркові дисципліни із Переліку 1	Публічний захист кваліфікаційної роботи
ОК 6.	Вибіркові дисципліни із Переліку 1	
ОК 7.	Вибіркові дисципліни із Переліку 1	
	Вибіркові дисципліни із Переліку 1	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті» зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» проводиться у формі захисту магістерської роботи та завершується видачою документа встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Інформаційно-
комунікаційні технології в освіті»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 4.4
ЗК 1		•	•	•							•	•				•	•	•							•
ЗК 2	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	
ЗК 3	•	•				•	•		•					•	•	•				•	•			•	
ЗК 4			•	•	•				•	•	•	•	•				•			•	•		•	•	•
ЗК 5				•	•			•				•	•					•	•			•			
ЗК 6	•		•			•				•	•			•	•		•			•	•		•		•
ЗК 7	•	•	•			•					•	•		•	•		•		•	•					
ЗК 8	•	•	•	•			•				•	•			•	•		•	•			•			•
ЗК 9				•		•	•		•			•	•	•		•		•		•	•			•	
ЗК 10		•	•									•				•	•								•
ЗК 11		•	•	•		•	•		•		•	•		•		•	•	•		•	•		•		
ЗК 12	•	•	•	•	•		•		•			•	•		•			•	•	•		•	•	•	•
ЗК 13	•		•	•	•		•		•			•	•		•		•	•	•	•		•	•	•	
СК 1		•	•	•			•	•	•	•		•				•	•	•	•			•	•	•	•
СК 2		•	•	•	•				•		•		•			•		•	•				•		•
СК 3			•	•	•					•	•	•	•		•		•	•	•			•		•	
СК 4			•	•	•			•		•	•	•	•				•	•	•			•		•	•
СК 5			•	•				•			•	•					•	•				•	•		•
СК 6	•						•	•	•				•		•							•	•	•	
СК 7		•		•		•	•					•		•		•				•	•				
СК 8			•	•		•		•	•		•	•		•			•	•	•		•		•		
СК 9		•		•								•				•		•							
СК 10		•	•			•				•	•			•		•	•			•				•	•
СК 11	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•		•		•		•	•		•	•	•	•
СК 12	•			•	•							•	•		•			•	•						
СК 13		•		•	•	•	•					•	•	•		•		•	•	•	•	•			
СК 14		•				•			•					•		•				•	•		•	•	•
СК 15	•		•	•		•	•	•			•	•		•			•	•		•	•		•		
СК 16			•	•	•					•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	
СК 17			•	•	•			•		•	•	•	•				•	•	•	•		•		•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 3.4	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4
PH 1		•	•	•							•	•				•	•	•							•
PH 2		•					•				•		•	•	•	•	•		•	•	•	•			•
PH 3				•	•		•		•					•	•	•				•	•			•	
PH 4				•		•	•			•	•	•	•				•		•				•	•	•
PH 5	•	•	•			•	•	•	•			•	•					•	•				•		
PH 6	•	•				•				•	•			•	•		•		•		•		•		•
PH 7			•	•				•			•			•	•		•		•	•					
PH 8			•	•	•	•					•	•			•	•	•	•			•				•
PH 9		•				•	•					•	•	•				•		•	•			•	
PH 10		•	•	•			•	•			•					•	•								•
PH 11			•	•				•	•	•	•	•		•			•	•	•	•			•		
PH 12		•		•			•					•	•					•	•			•	•	•	•
PH 13				•		•				•		•				•	•	•	•			•	•	•	•
PH 14	•	•		•			•		•		•		•			•		•	•	•			•	•	•
PH 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	
PH 16		•				•		•	•	•	•	•	•				•	•	•			•		•	•
PH 17	•		•	•				•	•	•	•	•					•	•				•		•	•
PH 18				•		•	•	•	•				•		•							•	•	•	
PH 19				•		•		•	•			•		•		•					•	•			•
PH 20				•		•		•	•		•	•		•			•	•			•	•	•	•	•

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	011 Освітні, педагогічні науки
Освітньо-професійна програма	Інформаційно-комунікаційні технології в освіті
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр освіти. Професіонал в галузі інформаційно-комунікаційних технологій в освіті. Викладач закладів вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.		
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)			1	2		3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK1	Ділова іноземна мова	150	5	1			30			30	120			2			
OK2	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1		
	Всього	270	9	2	1	0	75	23	0	52	195	0	0	4	1	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																	
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																	
VKU1	Дисципліна 1	120	4		2		45	15		30	75					3	
VKU2	Дисципліна 2	120	4		2		60	30		30	60					4	
	Всього	240	8	0	2	0	105	45	0	60	135	0	0	0	7	0	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОПП																	
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	150	5	1			30	15		15	120			2			
OK4	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	300	10	1		30	75	30		45	195			5			
OK5	Сучасні технології програмування	240	8	1			60	30		30	180			4			
OK6	Педагогіка вищої школи	270	9	1			90	30		60	180			6			
OK7	Лідерство в освіті	120	4	1			45	30		15	75			3			

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК8	Науково-виробнича практика	60	2													
ОК9	Виробнича (асистентська) практика	90	3													
ОК10	Виробнича (переддипломна) практика	150	5													
	Підготовка та публічний захист кваліфікаційної (магістерської) роботи	330	11													
Всього		1710	57	5	0	30	300	135	0	165	750	0	0	20	0	0
Вибіркові компоненти ОПГ																
ВК1.1	Педагогічні та психологічні засади міжособистісної взаємодії у віртуальному освітньому середовищі	120	4	2			60	30			60				4	
ВК1.2	Виховання культури користування кіберпростором															
ВК1.3	Валеологія															
ВК1.4	Психологія успіху															
ВК2.1	Освітометрія															
ВК2.2	Розумні цифрові технології в освіті	120	4	2			60	30			60				4	
ВК2.3	Проектування та експертиза інформаційно-освітнього середовища															
ВК3.1	Web-програмування															
ВК3.2	Створення е-ресурсів навчального порталу	120	4	2			60	30			60				4	
ВК3.3	Технології STEM-освіти															
ВК3.4	Технології мобільного навчання															
ВК4.1	Організація проектної діяльності															
ВК4.2	Підприємницька діяльність	120	4	2			60	30			60				4	
ВК4.3	Світова економіка															
ВК4.4	Філософія освіти															
Всього		480	16	4	0	0	240	120	0	120	240	0	0	0	16	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	7	1	30	375	158	0	217	945	0	0	24	1	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	6	0	0	345	165	0	180	375	0	0	0	23	0
Разом за ОПГ		2700	90			30	720	323	0	397	1320	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	2	4	-	11	52
2	0	0	8	6	1	-	15
Разом за ОПП	30	5	10	10	1	11	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Науково-виробнича практика	2	60	2	2
2	Виробнича (асистентська) практика	3	120	3	3
3	Виробнича (переддипломна) практика	3	120	5	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Інформаційні технології в управлінні освітнім процесом	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Публічний захист кваліфікаційної роботи	30	1	1



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Англійська мова та друга іноземна мова»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – англійська)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої
іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06. 2019 р. № 871

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Личук Марія Іванівна, доктор філологічних наук, доцент, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу, гарант освітньої програми.

2. Амеліна Світлана Миколаївна, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу.

3. Сидорук Галина Іванівна, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

4. Поліщук Олександр Сергійович, кандидат філологічних наук, доцент кафедри романо-германських мов і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Липницький Анатолій Вікторович, директор бюро перекладів «Антей».

2. Гаманюк Віта Анатоліївна, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.

3. Лагодинський Олександр Сергійович, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна мова»
зі спеціальності 035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.041 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач вищого навчального закладу
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Англійська мова та друга іноземна мова»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Англійська мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006765 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія»

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)» Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з англійської та німецької мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти. Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу наукову, викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (англійською, німецькою) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст; 2444.1 філолог-дослідник 231 викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу; 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів; 2444.2 перекладач 24316 перекладач; 24325 перекладач технічної літератури.</p>
Подальше навчання	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові,	1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

<p>предметні) компетентності (СК)</p>	<p>2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>1. Знання основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії англійської та німецької мов, наукова англійська та німецька, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика.</p> <p>2. Знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у закладах вищої освіти.</p> <p>3. Знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</p> <p>4. Знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства.</p> <p>5. Знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача закладів вищої освіти, майстерності, творчої педагогічної діяльності.</p> <p>6. Знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи.</p> <p>7. Знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p>8. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі</p>

	лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності. 2. Спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації. 3. Аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою. 4. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів тощо. 2. Використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності. 3. Розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки. 4. Самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів. 5. Володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування. 6. Володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності. 2. Здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу. 3. Здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання. 4. Здатність конструювати особистий освітній продукт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: доктор філологічних наук, завідувач кафедри романо-германських мов і перекладу Личук М.І. має стаж</p>

	<p>науково-педагогічної роботи понад 20 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, функційній граматиці, лінгвістиці тексту, когнітивній лінгвістиці.</p> <p>Член проєктної групи, доктор педагогічних наук, професор Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проєктної групи, кандидат філологічних наук, доцент Сидорук Г.І. має стаж науково-педагогічної роботи понад 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проєктної групи, кандидат філологічних наук Поліщук О.С. має стаж науково-педагогічної роботи понад 10 років, є професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у лінгвокраїнознавстві та перекладознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

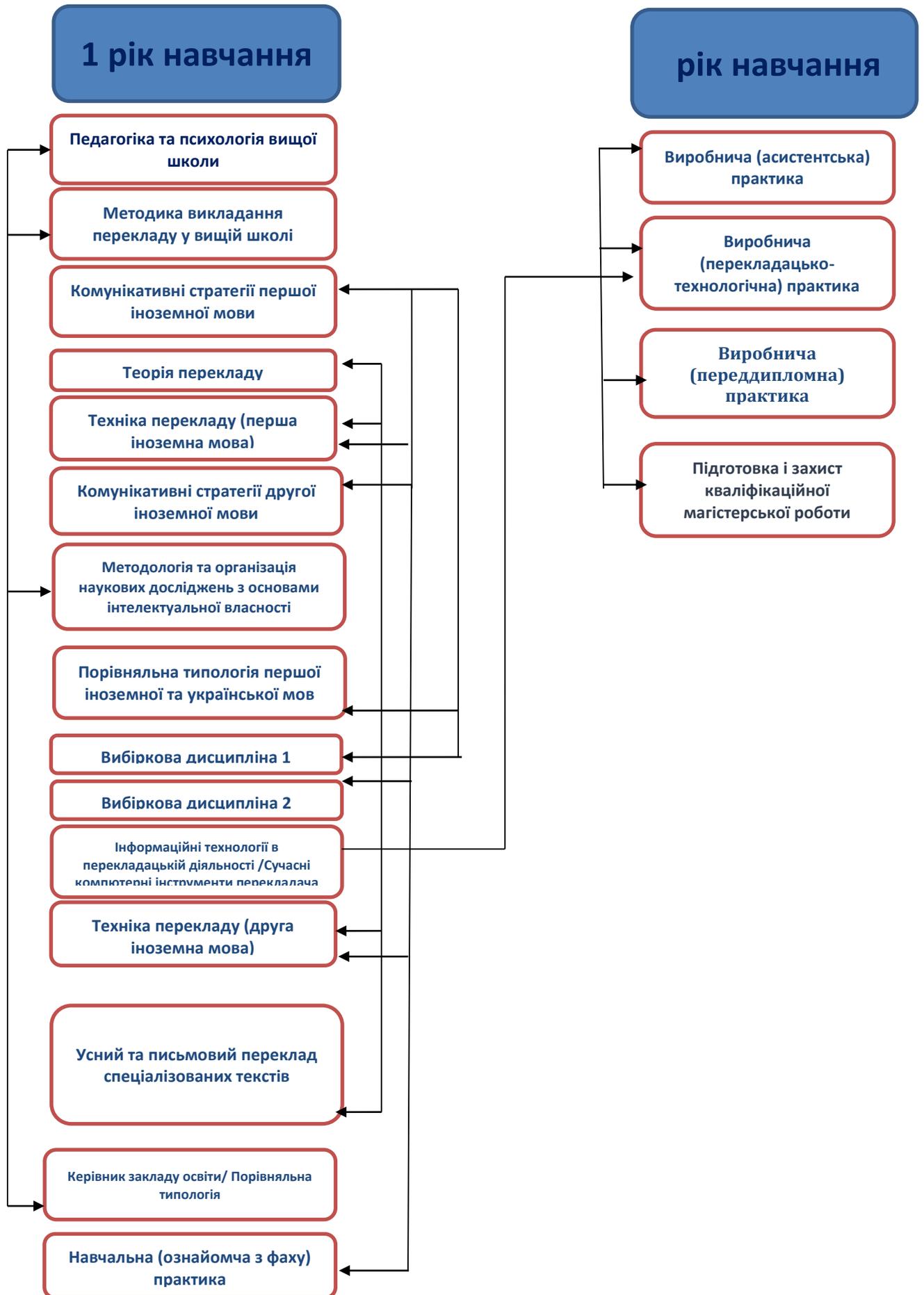
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВК 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВК 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
Всього		62	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок за вибором за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1</i>			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2</i>			
ВК 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	перекладача		
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

1.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює екзаменаційна комісія у формі:

- публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Нормативна форма атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями закладу вищої освіти.

Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії закладу вищої освіти та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1	BK2	BK1.1	BK1.2	BK1.3
ЗК1	+										+				
ЗК2							+		+				+		+
ЗК3					+								+		+
ЗК4									+				+		
ЗК5			+					+		+		+			
ЗК6														+	
ЗК7														+	
ЗК8			+			+				+				+	
ЗК9	+								+						
ЗК10														+	
ЗК11					+										
ЗК12	+														
СК1			+			+		+							
СК2			+			+									
СК3			+			+		+							
СК4			+			+									
СК5			+	+		+									
СК6			+		+	+									
СК7			+			+		+							
СК8						+									+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3
ПРН1	+															
ПРН2									+		+		+	+		+
ПРН3									+		+		+	+		+
ПРН4			+	+												
ПРН5			+	+												
ПРН6									+			+			+	
ПРН7									+			+			+	
ПРН8			+			+				+		+				
ПРН9	+								+							
ПРН10																
ПРН11					+											
ПРН12	+															
ПРН13			+			+		+								
ПРН14			+			+										
ПРН15			+			+		+								
ПРН16			+			+										
ПРН17			+	+		+										
ПРН18			+	+		+										

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет гуманітарно-педагогічний

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	«Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Освітня програма	«Англійська мова та друга іноземна мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	філолог-дослідник, перекладач з англійської та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські) (заняття)	Самостійна робота	Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
Всього		120	4	1	1		30	15		15	90			1	1	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВК1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30			30	90					2
ВК2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30			30	90					2
Всього		240	8	0	2		60			60	180			0	4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK2	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90				2	
OK3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	
OK4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180			2	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK5	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120			2	2	
OK6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150			3	2	
OK7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	210				2	
OK8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK9	Практична підготовка	240	8													
OK10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	180	8													
Всього		1860	62	7	2	0	360	60	0	300	1020	0	0	13	10	0

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1

ВК1.1	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	3	1		105	38		67	375			4	3	0

Вибірковий блок 2

ВК2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	11	1	0	105	38		67	375			4	3	0
Кількість курсових робіт			0													
Кількість заліків			6													
Кількість екзаменів			11													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	8	3	0	390	75	0	315	1110	0	0	13	16	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	3	0	165	38	0	127	555	0	0	11	8	0
Разом за ОПП		2700	90	11	6	0	555	113	0	442	1665	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	1	2	-	13	52
2	0	0	7	6	2	-	15
Разом за ОПП	30	6	8	8	2	13	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	30	1	1
2	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	3	60	2	2

VI. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
2	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	240	8	8



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Німецька мова та друга іноземна мова»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 035 «Філологія»
спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури
(переклад включно), перша – німецька)»

галузі знань 03 «Гуманітарні науки»

Кваліфікація: філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої
іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06. 2019 р. № 871

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Філологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Амеліна Світлана Миколаївна**, доктор педагогічних наук, професор, завідувач кафедри іноземної філології і перекладу, гарант освітньої програми;
- 2. Артьомцев Олександр Вікторович**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
- 3. Білоус Наталія Вячеславівна**, кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземної філології і перекладу;
- 4. Ольховська Наталія Семенівна**, кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри іноземної філології і перекладу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Липницький Анатолій Вікторович**, директор бюро перекладів «Антей».
- 2. Гаманюк Віта Анатоліївна**, доктор педагогічних наук, професор, проректор з наукової роботи Криворізького державного педагогічного університету.
- 3. Лагодинський Олександр Сергійович**, начальник кафедри іноземних мов Воєнно-дипломатичної академії імені Євгенія Березняка, доктор педагогічних наук, доцент.

**2. Профіль освітньо-професійної програми «Німецька мова та друга іноземна мова»
зі спеціальності 035 «Філологія»
(за спеціалізацією 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач вищого навчального закладу
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Німецька мова та друга іноземна мова»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Німецька мова та друга іноземна мова» спеціальності 035 Філологія Серія УД №11006784 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Забезпечити умови формування і розвитку магістрами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь)	Галузь знань 03 «Гуманітарні науки» спеціальність 035 «Філологія»

<p>знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>спеціалізація 035.043 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша – німецька)» Об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології є мова(и) (в теоретичному/практичному, синхронному/діахронному, діалектологічному, стилістичному, соціокультурному та інших аспектах); література й усна народна творчість; жанрово-стильові різновиди текстів; переклад; міжособистісна, міжкультурна та масова комунікація в усній і письмовій формі.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, у діяльності, пов'язаній з аналізом, творенням (зокрема перекладом) і оцінюванням письмових та усних текстів різних жанрів і стилів, організацією успішної комунікації різними мовами.</p> <p>Теоретичний зміст предметної галузі становить система наукових теорій, концепцій, принципів, категорій, методів і понять філології.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні філологічні методи аналізу лінгвістичних одиниць, методи і методики дослідження мови і літератури, інформаційно-комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньо-професійної програми</p>	<p>Освітньо-професійна. Програма є багатовимірною і модульною за своєю структурою та організацією; забезпечує стандартизовану базу для розробки університетських курсів і планів з німецької та англійської мов відповідно до професійних потреб студентів-філологів; сприяє мобільності студентів-філологів та конкурентоспроможності на ринку праці. У більш широкому контексті програма спрямована не лише на розвиток прагматичної компетенції, але й враховує соціокультурні особливості спільноти, в якій житимуть й працюватимуть майбутні фахівці-філологи.</p>
<p>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</p>	<p>Загальний – магістр філології. Спеціальний – філолог-дослідник, перекладач, викладач закладу вищої освіти. Професійний. Програма ґрунтується на загальнонаукових засадах, сучасному досвіді теорії та практики філології та перекладу, орієнтує на актуальні спеціалізації, в межах яких можлива професійна та наукова діяльність.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти спрямована на подальшу наукову, викладацьку, практичну і лінгвістичну діяльність. Програма розвиває навички володіння іноземними мовами (німецькою, англійською) та використання їх у різних сферах соціальної діяльності, пов'язаних з перекладом та науково-дослідною діяльністю, а також уміння здійснювати адекватний переклад (усний і письмовий) текстів різних стилів і жанрів.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю та спеціалізацією, дисципліни вільного вибору студента.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр філології підготовлений як для продовження навчання в аспірантурі, так і до практичної діяльності, що вимагає передусім аналітичних і гуманітарних навичок (комунікація; письмо; переклад; редагування; пошук, аналіз і презентація мовознавчої інформації тощо).</p> <p>Магістр філології володіє найновішою інформацією з цієї галузі гуманітарного знання, готовий надавати освітні, науково-довідкові та редакторські послуги, здатний проводити самостійні науково-критичні дослідження як на замовлення зацікавлених в цьому інституцій (міністерств, відомств, комітетів, фондів, видавництв, редакцій тощо), так і в аспекті власного становлення як фахівця вищої кваліфікації (кандидата наук).</p> <p>Магістр філології має достатній кваліфікаційний рівень для роботи у різних професійних групах за Державним класифікатором професій (КП), а саме:</p> <p>2444 філолог, лінгвіст; 2444.1 філолог-дослідник 231 викладач університетів та вищих навчальних закладів; 2320 викладач професійного навчально-виховного закладу, вчитель середнього навчально-виховного закладу; 234 учитель спеціалізованих навчальних закладів; 2444.2 перекладач 24316 перекладач; 24325 перекладач технічної літератури.</p>
Подальше навчання	<p>Аспірантура, докторантура, PhD програми, сертифікатні курси, які реалізують модель філологічної освіти з лінгвістичним спрямуванням, визнаючи провідну роль мови в пізнавальній і комунікативній діяльності суспільства. Подальша освіта передбачає поєднання курсів теоретичного та практичного циклів, забезпечуючи ґрунтовні знання специфічних мовознавчих першоджерел, динаміки та сучасного стану лінгвістичної думки.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в</p>

	<p>Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми в галузі лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1) Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. 2) Здатність бути критичним і самокритичним. 3) Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел. 4) Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 5) Здатність працювати в команді та автономно. 6) Здатність спілкуватися іноземною мовою. 7) Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. 8) Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. 9) Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. 10) Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). 11) Здатність проведення досліджень на належному рівні. 12) Здатність генерувати нові ідеї (креативність).
Спеціальні (фахові,	1) Здатність вільно орієнтуватися в різних лінгвістичних напрямках і школах.

<p>предметні) компетентності (СК)</p>	<p>2) Здатність осмислювати літературу як полісистему, розуміти еволюційний шлях розвитку вітчизняного і світового літературознавства.</p> <p>3) Здатність критично осмислювати історичні надбання та новітні досягнення філологічної науки.</p> <p>4) Здатність здійснювати науковий аналіз і структурування мовного / мовленнєвого й літературного матеріалу з урахуванням класичних і новітніх методологічних принципів.</p> <p>5) Усвідомлення методологічного, організаційного та правового підґрунтя, необхідного для досліджень та/або інноваційних розробок у галузі філології, презентації їх результатів професійній спільноті та захисту інтелектуальної власності на результати досліджень та інновацій.</p> <p>6) Здатність застосовувати поглиблені знання з обраної філологічної спеціалізації для вирішення професійних завдань.</p> <p>7) Здатність вільно користуватися спеціальною термінологією в обраній галузі філологічних досліджень.</p> <p>8) Усвідомлення ролі експресивних, емоційних, логічних засобів мови для досягнення запланованого прагматичного результату.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>Знання (ЗН)</p>	<p>1.Знання основ філології у таких дисциплінах: комунікативні стратегії німецької та англійської мов, наукова німецька та англійська мови, література країни, мова якої вивчається, теорія мовної комунікації, сучасні аспекти лінгвістики, методологія і методи філологічних досліджень, теорія і практика перекладу, лінгводидактика.</p> <p>2. Знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу і змісту професійної підготовки магістрів-філологів у закладах вищої освіти.</p> <p>3. Знання сучасних підходів до аналізу тексту і дискурсу; вміння аналізувати та продукувати тексти різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою.</p> <p>4. Знання теорії і історії мовознавства, когнітивної лінгвістики, психо- і соціолінгвістики як теоретичної бази дослідницької і прикладної діяльності в галузі вітчизняного і зарубіжного мовознавства.</p> <p>5. Знання сутності, психофізіологічних основ та особливостей педагогічної творчості викладача закладів вищої освіти, майстерності, творчої педагогічної діяльності.</p> <p>6. Знання структури творчої особистості студента та особливостей її формування в навчально-виховному процесі з іноземної мови, а також в процесі організації позааудиторної виховної роботи.</p> <p>7. Знання антропологічних, семіотичних, герменевтичних й інших основ комунікації, використання їх в професійно-педагогічній діяльності.</p> <p>8. Знання та розуміння особливостей дискурсу науково-технічного спілкування (аграрний аспект) в німецькій та українській мовах; основні принципи передачі в перекладі</p>

	лексико-граматичних та жанрово-стилістичних особливостей матеріалів аграрної сфери; базові поняття та категорії лінгвістики тексту.
Уміння (УН)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Творчо і критично осмислювати філологічну інформацію для вирішення практичних завдань у сфері професійної діяльності. 2. Спілкуватися основною іноземною мовою для здійснення професійної і міжособистісної комунікації. 3. Аналізувати та продукувати тести різної стилістичної спрямованості основною іноземною мовою. 4. Використовувати професійно профільовані знання, уміння й навички в галузі педагогіки і психології вищої школи, методик викладання іноземної мови та зарубіжної літератури для дослідження педагогічних явищ і процесів.
Комунікація (КОМ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Володіння різними способами мовної поведінки в різних сферах комунікації, в ситуаціях запобігання і врегулювання конфліктів тощо. 2. Використовувати закони педагогічної риторики в професійній діяльності. 3. Розробки актуальної філологічної теми під науковим керівництвом, редагування наукових матеріалів, реферування наукової літератури, володіння термінологічним апаратом сучасної філологічної і педагогічної науки. 4. Самостійно набувати, за допомогою комп'ютерних технологій, і використовувати в практичній діяльності нові знання та уміння, зокрема, при підготовці презентацій за результатами проведеного дослідження або реалізації проектів. 5. Володіння педагогічною технікою, прийомами професійно-педагогічного самовдосконалення, культурою педагогічного спілкування. 6. Володіння технологіями вивчення творчої особистості студентів і аналізу творчих можливостей студентського колективу.
Автономія і відповідальність (АіВ)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність реалізовувати основні управлінські функції аналізу, організації, контролю, самоконтролю в процесі організаційно-методичної, навчально-методичної, науково-дослідної, виховної та інших видів діяльності. 2. Здатність вибудовувати прогностичні сценарії і моделі розвитку комунікативних і соціокультурних ситуацій; знання теорії і володіння практичними навичками проектування, конструювання, моделювання освітнього процесу. 3. Здатність здійснювати конструктивно-плануючу функцію, тобто планувати і творчо конструювати навчально-виховний процес у цілому і процес навчання конкретного матеріалу з урахуванням особливостей ступеня навчання. 4. Здатність конструювати особистий освітній продукт.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 2 доктори наук, професори; 2 кандидати наук, доценти.</p> <p>Гарант програми: доктор філологічних наук, професор, декан гуманітарно-педагогічного факультету Шинкарук В.Д. має</p>

	<p>науково-педагогічної роботи стаж більше 30 років, є визначним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у мовознавстві, зокрема, синтаксисі.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Амеліна С.М. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у теорії та практиці письмового і усного перекладу, науково-технічному перекладі, семантиці, методиці викладання іноземних мов.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук Білоус Н.В. має стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у перекладознавстві.</p> <p>Член проектної групи, кандидат філологічних наук, доцент Ольховська Н.С. має стаж науково-педагогічної роботи більше 25 років, є визнаним професіоналом з досвідом дослідницької діяльності у літературознавстві, лінгвокраїнознавстві.</p> <p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))».</p> <p>У викладанні навчальних дисциплін обов'язкової частини змісту навчання беруть участь доктори наук, професори, кандидати наук, доценти, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців зі спеціальності 035 «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))» забезпечує професорсько-викладацький склад гуманітарно-педагогічного факультету. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випусковими кафедрами зі спеціальності є кафедра романо-германських мов і перекладу та кафедра іноземної філології і перекладу.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 3 навчальні лабораторії, які обладнані сучасними лабораторними приладами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>

Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м. Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту,Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

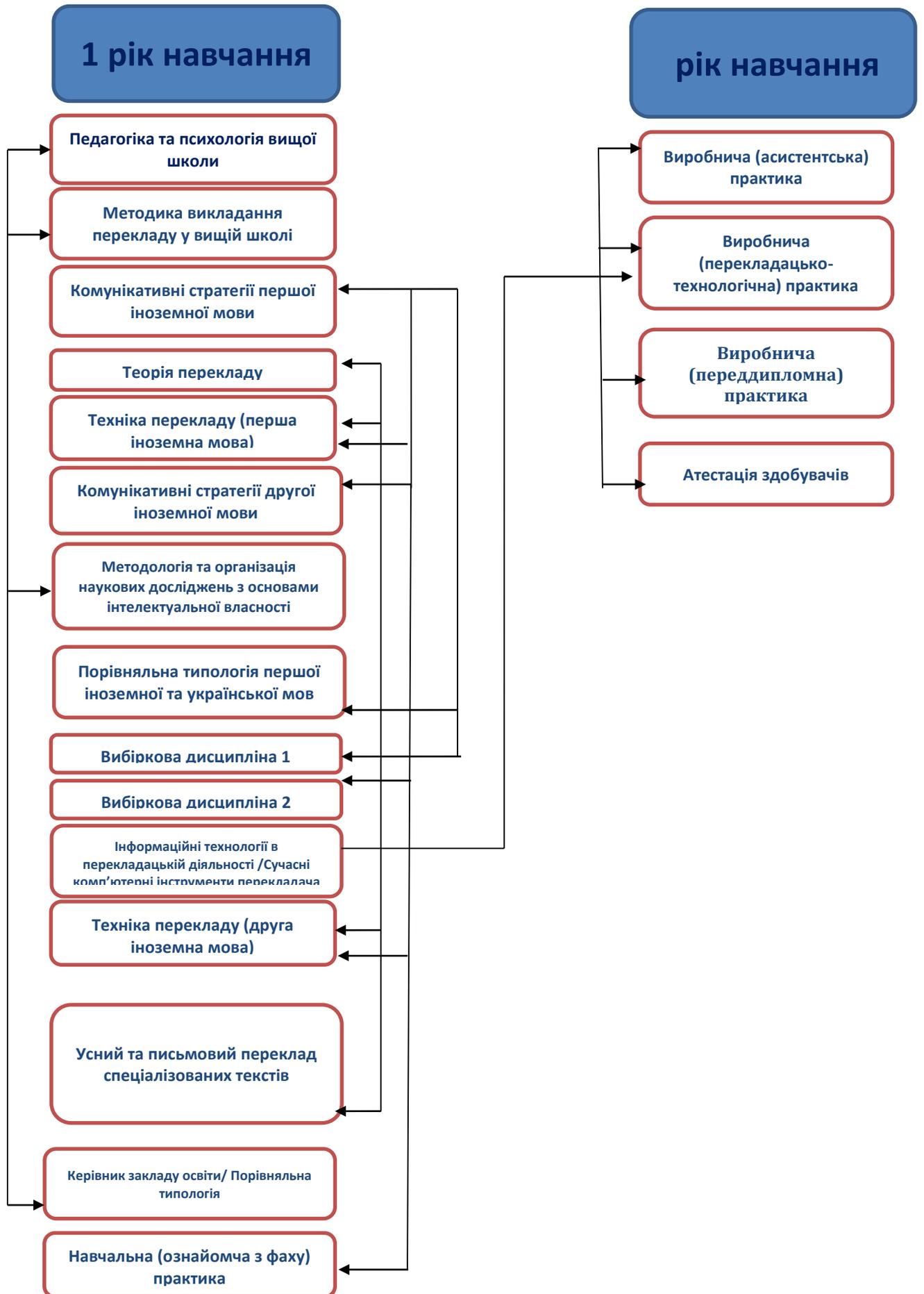
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Педагогіка та психологія вищої школи	4	екзамен
Всього		4	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2	Методика викладання перекладу у вищій школі	4	екзамен
ОК 3	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	8	екзамен
ОК 4	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	8	екзамен
ОК 5	Теорія перекладу	6	екзамен
ОК 6	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	8	екзамен
ОК 7	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	8	екзамен
ОК 8	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 9	Практична підготовка	8	
ОК 10	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	8	
Всього		62	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
Вибірковий блок 1			
ВК 1.1	Керівник закладу освіти	4	екзамен
ВК 1.2	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	4	екзамен
ВК 1.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	8	екзамен
Всього		16	
Вибірковий блок 2			
ВК 2.1	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	4	екзамен
ВК 2.2	Сучасні комп'ютерні інструменти	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	перекладача		
ВК 2.3	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	8	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

1.3. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Атестацію здобувачів вищої освіти здійснює екзаменаційна комісія у формі:

- публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Нормативна форма атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями закладу вищої освіти.

Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії закладу вищої освіти та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом магістра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1	BK2	BK1.1	BK1.2	BK1.3
ЗК1	+											+				
ЗК2							+		+					+		+
ЗК3					+									+		+
ЗК4									+					+		
ЗК5			+					+		+						
ЗК6															+	
ЗК7															+	
ЗК8			+			+				+						
ЗК9	+								+							
ЗК10											+				+	
ЗК11					+											
ЗК12	+															
СК1			+			+										
СК2			+			+										
СК3			+			+		+								
СК4			+			+										
СК5			+			+										
СК6			+	+	+	+										
СК7			+		+	+		+								
СК8						+										

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Класифікація компетентностей за НРК	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK2.1	BK2.2	BK2.3	
ПРН1	+																	
ПРН2									+			+			+			+
ПРН3									+			+			+			+
ПРН4			+	+								+						
ПРН5			+	+														
ПРН6									+				+					+
ПРН7									+				+					+
ПРН8			+						+									
ПРН9									+									
ПРН10											+							
ПРН11																		
ПРН12																		
ПРН13			+															
ПРН14			+															
ПРН15			+															
ПРН16			+															
ПРН17			+															
ПРН18				+														

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ГУМАНІТАРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	03 «Гуманітарні науки»
Спеціальність	035 «Філологія»
Спеціалізація	035.043 «Філологія (германські мови та література (переклад включно), перша – німецька)»
Освітня програма	«Німецька мова та друга іноземна мова»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» філолог-дослідник, перекладач з німецької та другої іноземної мови, викладач закладу вищої освіти

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			12	13	14	15	16	17
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські) (заняття)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Педагогіка та психологія вищої школи	120	4	2	1		30	15		15	90			1	1	
Всього		120	4	1	1		30	15		15	90			1	1	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВК2	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30			30	90					2
ВК3	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30			30	90					2
Всього		240	8	0	2		60			60	180			0	4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK4	Методика викладання перекладу у вищій школі	120	4	1			30	15		15	90				2	
OK5	Комунікативні стратегії першої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180				2	2
OK6	Комунікативні стратегії другої іноземної мови	240	8	2	1		60			60	180				2	2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK7	Теорія перекладу	180	6	2			60	30		30	120			2	2	
OK 8	Техніка перекладу (перша іноземна мова)	240	8	2			90			90	150			3	2	
OK 9	Техніка перекладу (друга іноземна мова)	240	8	2			30			30	210				2	
OK10	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK11	Практична підготовка	240	8													
OK12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	240	8													
Всього		1860	62	7	2	0	360	60	0	300	1020	0	0	13	10	0

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

Вибірковий блок 1																
ВК11	Керівник закладу освіти	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК12	Інформаційні технології в перекладацькій діяльності	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК13	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: садівництво та лісництво; екологія і агрономія; ветеринарна медицина і зооінженерія.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	3	1		105	38		67	375			4	3	0

Вибірковий блок 2

ВК11	Порівняльна типологія першої іноземної та української мов	120	4	2	1		45	23		22	75			2	1	
ВК12	Сучасні комп'ютерні інструменти перекладача	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Усний та письмовий переклад спеціалізованих текстів: аграрне право; якість, стандартизація та сертифікація продукції; сільськогосподарська техніка, механізація і електрифікація сільського господарства.	240	8	1			30			30	210				2	
Всього		480	16	11	6	0	105	38		67	375			4	3	0
Кількість курсових робіт			0													
Кількість заліків			6													
Кількість екзаменів			11													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	8	3	0	390	75	0	315	1110	0	0	13	16	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	3	0	165	38	0	127	555	0	0	11	8	0
Разом за ОПП		2700	90	11	6	0	555	113	0	442	1665	0	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
вільного вибору за уподобаннями студентів	240	8	9
вільного вибору за спеціальністю	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	5	1	2	-	14	52
2	0	0	7	6	2	-	15
Разом за ОПП	30	5	8	8	2	14	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (ознайомча з фаху) практика	2	30	1	1
2	Виробнича (асистентська) практика	3	90	3	3
3	Виробнича (перекладацько-технологічна) практика	3	60	2	2
4	Виробнича (переддипломна) практика	3	60	2	2

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1				

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка та захист магістерської роботи	240	8	8



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки, гарант програми.
2. **Байдала Вікторія Володимирівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки.
3. **Ткачук Вадим Анатолійович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки.
4. **Нагорний Віталій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
5. **Ланченко Євгеній Олександрович**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри економіки.
6. **Пугачов Микола Іванович**, доктор економічних наук, професор, академік НААН України, заступник директора Інституту аграрної економіки НААН (за згодою).
7. **Баюра Дмитро Олександрович**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри економіки підприємства КНУ імені Тараса Шевченка (за згодою).
8. **Косенюк Олександр Володимирович**, директор ПОП «Соколівка» (за згодою).
9. **Балашов Андрій**, начальник відділу навчання персоналу агроіндустріального холдингу «Астарта-Київ» (за згодою).
10. **Кудлай Сергій Іванович**, студент 1 року навчання магістратури спеціальності «Економіка підприємства».

Освітня програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 51 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 382 від 04.03.2020р.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Економіка підприємства» Серія УД №11006768 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки національного господарства, агропромислового виробництва зокрема.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Економіка підприємства».

спеціалізації	Ключові слова: Економіка, національне господарство, сільське господарство, агропромислове виробництво, підприємство, суб'єкт господарювання, прибуток, результативність.
Особливості освітньо-професійної програми	Для однієї групи програма викладається англійською мовою. 1 семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L68: Операції з нерухомим майном; - M70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; - M72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); - M73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); - M73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку освітніх послуг); - M74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); - N77: Оренда, прокат і лізинг; - N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); - N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставляння рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); - O84.13: Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; - P85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); - P85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); - P85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін); - S94.11: Діяльність організацій промисловців і підприємців (діяльність організацій, члени яких

	заінтересовані переважно в розвитку підприємств та пов'язані з конкурентною діяльністю чи професією).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у вищому навчальному закладі повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного

	виконання трудових функцій і типових завдань діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм:</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Додатково для освітньо - наукових програм:</p> <p>СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно</p>

	<p>презентувати результати наукових досліджень. СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки. СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
 4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
- Додатково для освітньо-професійних програм *:**
15. Організувати розробку та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
- Додатково для освітньо-наукових програм **:**
16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.
 17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.
 18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.
 19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 87,75, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки 2; - член-кореспонденти НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 5,75.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років). Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, Rprogram, Agmemod.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 році Бібліотечний фонд поповнився сучасними підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 примірників) як вітчизняних так і іноземних видань.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких:</p>

	<p>4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Економічний факультет НУБіП України є учасником міжнародного освітнього проекту Erasmus+ № 585603-ERP-1-2017-1-DE-ERPKA2-SVNE-JP (2017 – 3299/001-001) «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері/TOPAS», яка сфокусований на посиленні практичної складової програм підготовки студентів економічних спеціальностей.</p> <p>Економічний факультет НУБіП України розвиває міжнародне співробітництво щодо академічних та наукових обмінів в рамках Міжінституційних угод на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими</p>

університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

Економічним факультетом НУБіП України укладено ряд договорів про міжнародне співробітництво:

1. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Державним аграрним університетом Молдови
2. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ім. Проф. д-р Асен Златаров-Бургас (Болгарія), 2017
3. Укладено Договір про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом А.Стулгінскіса (Литва), 26.10.2018
4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща)
5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);
6. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А.І. – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М., Рябокіль А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

	<p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М. – Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p> <p>У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г., Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.</p> <p>Великобританії, Університет Вріте – Роговська А.І., Лобода В.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С., Мусій А.Л.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.С.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна Д.</p> <p>У 2020-2021 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися Гайдай Д., Дмитрик М., Черкесенко К., Алімурадов С., Алімурадова С., Білик О.</p> <p>У 2020-21 навчальному році Роговська А.І. проходить стажування в Університеті Фоджа, Італія.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017</p>

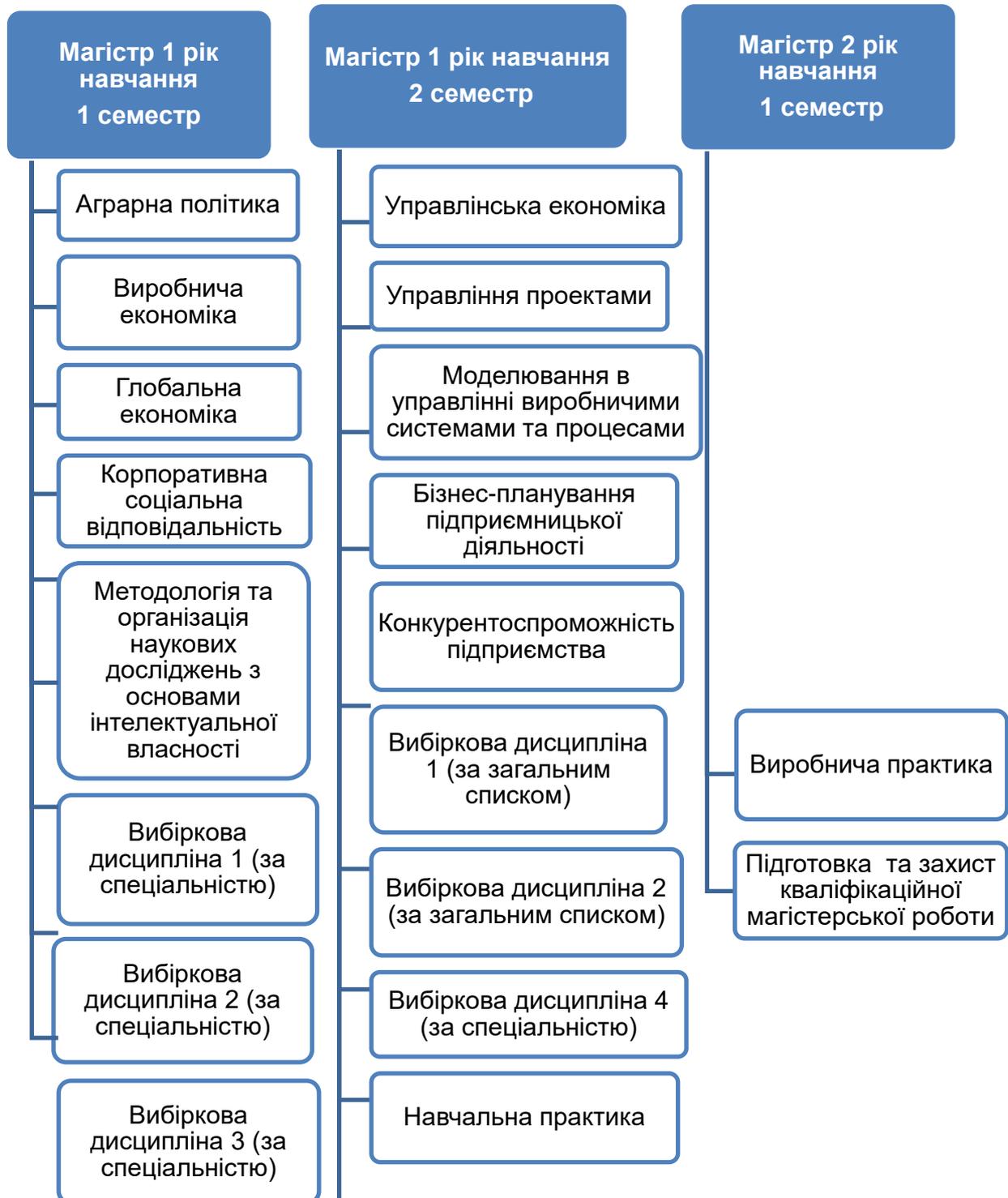
	<p>навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед</p> <p>2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p> <p>2020-2021 році залучено студентку з Нігерії – Укадіке-Охаеме Марилінда Адауго</p>
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Разом		8	х
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Разом		8	х
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»			
ОК 3	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 4	Управління проектами	5	іспит
ОК 5	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
Разом		20	х
Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»			
ОК 7	Бізнес-планування підприємницької діяльності	5	іспит
ОК 8	Корпоративна соціальна відповідальність	5	іспит
ОК 9	Конкурентоспроможність підприємства	5	іспит
ОК 10	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Разом		34	х
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Економіка розвитку	5	іспит
ВК 1.2	Економічний потенціал аграрних формувань		
ВК 1.3	Публічні закупівлі		
ВК 2.1	Оцінка ризиків в агробізнесі	5	іспит
ВК 2.2	Економіка агропромислових формувань		
ВК 2.3	Економіка продовольчих ресурсів		
ВК 3.1	Управління людськими ресурсами	5	іспит
ВК 3.2	Соціальна та солідарна економіка		
ВК 4.1	Економічне управління сільським розвитком	5	іспит
ВК 4.2	Біржовий ринок		
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	х
Загальний обсяг вибірових компонентів		28	х
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

**2.2. Структурно-логічна схема
підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр з економіки»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої-професійної програми «Економіка підприємства»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK.1	BK.2	BK 1*	BK 2*	BK 3*	BK 4*
ЗК1		+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
ЗК2	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
ЗК3							+	+		+			+	+	+	+
ЗК4	+	+	+		+					+			+	+	+	+
ЗК5			+				+		+	+			+	+	+	+
ЗК6				+	+	+	+	+	+				+	+	+	+
ЗК7		+	+		+			+		+			+	+	+	+
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК1	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+	+
СК2													+	+	+	+
СК3	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+
СК4	+	+		+	+	+	+			+			+	+	+	+
СК5		+			+			+					+	+	+	+
СК6	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
СК7			+	+			+	+	+	+			+	+	+	+
СК8			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
СК9			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
СК10		+	+	+	+		+	+	+	+			+	+	+	+
СК11		+	+	+	+		+	+	+	+						

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освіти - професійної програми «Економіка підприємства»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВКУ.1	ВКУ.2	ВК 1*	ВК 2*	ВК 3*	ВК 4*
ПРН1	+		+	+	+	+			+	+			+	+	+	+
ПРН2	+		+	+	+			+		+			+	+	+	+
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+	+			+	+	+			+	+	+	+
ПРН5	+		+				+	+	+				+	+	+	+
ПРН6						+		+		+			+	+	+	+
ПРН7	+		+	+	+	+		+		+			+	+	+	+
ПРН8	+	+	+	+	+	+				+			+	+	+	+
ПРН9	+	+		+	+					+			+	+	+	+
ПРН10		+	+		+	+	+		+	+			+	+	+	+
ПРН11										+			+	+	+	+
ПРН12		+	+		+								+	+	+	+
ПРН13			+				+		+				+	+	+	+
ПРН14			+	+	+		+	+					+	+	+	+
ПРН15				+	+			+		+						

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економіка підприємства»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)			1 р.н.	2 р.н.	3	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелект. власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
OK 2	Аграрна політика	120	4	1		1	45	15		30	75			3		
Всього		240	8	2	0	1	90	45	0	45	150	0	0	6		
Вибіркові компоненти ОПП/ОНП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		1		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		1		30	15		15	90					2
Всього		240	8	2	0	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»																
OK 3	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90					4
OK 4	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105					3
OK 5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 6	Модельовання в управлінні виробничими системами	150	5	1			45	15		30	105					3
Разом:		600	20	4	0	0	195	75	0	120	405	0	0	3	10	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Обов'язкові компоненти за ОПП «Економіка підприємства»																
OK 7	Бізнес-планування підприємницької діяльності	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK 8	Корпоративна соціальна відповідальність	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 9	Конкурентоспроможність підприємства	150	5	1			60	30		30	90				4	
OK 10	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4								120					
OK 12	Практична підготовка	300	10									60	240			
Всього		1020	34	4	0	195	75	0	120	525	60	240	6	7		

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за спеціальністю																
VK 1.1	Економіка розвитку															
VK 1.2	Економічний потенціал аграрних формувань	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.3	Публічні закупівлі															
VK 2.1	Оцінка ризиків в агробізнесі															
VK 2.2	Економіка агропромислових формувань	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 2.3	Економіка продовольчих ресурсів															
VK 3.1	Управління людськими ресурсами	150	5	1		1	45	15		30	105			3		
VK 3.2	Соціальна та солідарна економіка															
VK 4.1	Економічне управління сільським розвитком	150	5	1			45	15		30	105				3	
VK 4.2	Біржовий ринок															
Всього		600	20	4	0	1	180	60	0	120	420	0	0	9	3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10		1	480	195		285	1080	60	240	15	17	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		840	28	4	2	1	240	90	0	150	600			9	7	0
Кількість курсових робіт		2														
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				14												
Разом за ОПП		2700	90	14	2	1	720	285	0	435	1680	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1860	62	68,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	840	28	31,1
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,3
Разом за ОПП/ОНП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Вибіркова дисципліна*	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Прикладна економіка»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03.2020 р. № 382

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Вдовенко Наталія Михайлівна**, завідувач кафедри глобальної економіки, доктор економічних наук, професор, заслужений працівник сільського господарства України, гарант програми.

2. **Єрмаков Олександр Юхимович**, професор кафедри економіки, доктор економічних наук, професор, Заслужений економіст України;

3. **Кірейцева Олена Василівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук;

4. **Михальчишина Лариса Гаврилівна**, доцент кафедри глобальної економіки, кандидат економічних наук;

5. **Шеховцова Анастасія Михайлівна**, студентка року 1 року навчання магістратури кафедри глобальної економіки.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів і роботодавців (за наявності):

1. **Крилов Ярослав Олегович**, кандидат економічних наук, кандидат економічних наук, комерційний директор ТОВ «АГРУК»;

2. **Шарило Юрій Євгенійович**, директор Бюджетної установи «Методично-технологічний центр з аквакультури»;

3. **Залізко Василь Дмитрович**, доктор економічних наук, доктор економічних наук, професор, науковий співробітник економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Прикладна економіка» за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 № 1556-VII, Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій від 23.11.2011 № 1341 із змінами згідно з Постановою Кабінету Міністрів України від 12.06.2019 № 509, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 № 382.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з економіки
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Прикладна економіка
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Прикладна економіка» за спеціальність 051 «Економіка» Серія УД №11006767 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» проводиться лише за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності вирішувати комплексні завдання у сфері підвищення конкурентоспроможності галузей аграрного сектору економіки; застосовувати методи економіко-математичного моделювання для дослідження динаміки розвитку аграрного сектору; розробляти економічні програми та програми сприяння розвитку, управляти їх реалізацією, застосовувати методи аналізу й прогнозування розвитку аграрних ринків і оцінки ефективності прийняття управлінських рішень у аграрній сфері, а також моделювання, аналізу та побудови систем розвитку галузей аграрного сектору економіки з урахуванням сучасних глобальних трансформаційних процесів.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань,	Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 051 Економіка

спеціальність, спеціалізація (за наявності)	
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітня програма «Прикладна економіка». Ключові слова: прикладна економіка, глобальна економіка, додана вартість, інструменти, європейська політика, аграрний сектор, моделювання, регіон, прикладні програмні рішення
Особливості освітньо-професійної програми	Певні дисципліни програми розроблені та введені до викладання в рамках співпраці з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) по проекту співпраці КА 2 Erasmus+ «Від теоретично-орієнтованого до практичного навчання у аграрній сфері /TOPAS». Для групи студентів програма передбачає викладання окремих дисциплін німецькою та/або англійською мовами. Перший семестр першого року навчання є семестром міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в сільськогосподарських підприємствах різних напрямків та сфер діяльності.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр з економіки підприємства підготовлений до виконання професійних функцій та завдань у кількох видах економічної діяльності відповідно до Національного класифікатора України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010: М70.22: Консультування з питань комерційної діяльності й керування; М72.20: Дослідження та експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук (дослідження у сфері економічних наук); М73.20: Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки (дослідження ринків продуктів та ринку послуг); М73.1: Рекламна діяльність (планування та проведення рекламних кампаній); М74.90: Інша професійна, наукова та технічна діяльність, не віднесена до інших угруповань (послуги експертизи); L68: Операції з нерухомим майном; N77: Оренда, прокат і лізинг; N78.30: Інша діяльність із забезпечення трудовими ресурсами (діяльність з управління персоналом підприємств, установ та організацій); N82.1: Адміністративна та допоміжна офісна діяльність (надання щоденних офісних адміністративних послуг, таких як фінансове планування, виставлення рахунків та ведення записів, розподілення персоналу та матеріальних засобів, логістики для інших суб'єктів за винагороду або на основі контракту); O84.13:

	Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; Р85.32: Професійно-технічна освіта (викладання економічних дисциплін); Р85.41: Професійно-технічна освіта на рівні вищого професійно-технічного навчального закладу (викладання економічних дисциплін); Р85.42: Вища освіта (викладання економічних дисциплін)
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Економіка» має право продовжити навчання в аспірантурі.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра, при потребі є можливість стовідсоткової дистанційної освіти за допомогою ресурсів – Cisco Webex Meetings, Zoom, Google Classroom,.
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2020 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (змістовного модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення</p>

	дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр зі спеціальності «Економіка» за час навчання у закладі вищої освіти повинен набути професійних компетенцій, достатніх для успішного виконання трудових функцій і типових завдань діяльності. Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК5. Здатність працювати в команді. ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами. ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень. СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою. СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки. СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження. СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку. СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси. СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання. СК8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.

	<p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проектів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>Додатково для освітньо-професійних програм:</p> <p>СК11*. Здатність планувати і розробляти проекти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>Додатково для освітньо-наукових програм:</p> <p>СК11**. Здатність планувати, проводити та публічно презентувати результати наукових досліджень.</p> <p>СК12**. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти.</p> <p>СК13**. Здатність самостійно здобувати нові знання, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.</p> <p>СК14**. Здатність визначати та критично оцінювати ключові тренди соціально-економічного розвитку та застосовувати їх для формування нових моделей економічних систем та процесів у науковій роботі</p>
--	---

7 – Програмні результати навчання

- 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку галузей аграрного сектору економіки.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.

Додатково для освітньо-професійних програм *:

15. Організовувати розробку та реалізацію економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.

Додатково для освітньо-наукових програм **::

16. Планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження, робити обґрунтовані висновки за результатами досліджень, презентувати результати, аргументувати свою думку.

17. Здійснювати викладацьку діяльність у закладах вищої освіти, розробляти навчально-методичні матеріали.

18. Використовувати сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері економіки.

19. Формулювати нові гіпотези та наукові проблеми у сфері економіки, пропонувати належні підходи та методи їх перевірки.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 87,75 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки – 2 - член-кореспонденти НАН України та НААН України – 1 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук – 67 - без наукового ступеня – 5,75
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні проектори та програми Eleaorn, Cisco webex, Zoom. Навчальні аудиторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 79 сучасних комп'ютерів (до 3 років) та 25 комп'ютерів (4-5 років).</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows 7, 10 та ін., Office 2010, 2010 Profesional та ін., Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 10.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, R program, AGMEMOD.</p> <p>На випусковій кафедрі глобальної економіки функціонує навчально-наукова лабораторія «AGMEMOD», яка обладнана програмним забезпеченням «AGMEMOD».</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила</p>

прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. В 2020 р. бібліотечний фонд поповнився підручниками за рахунок проекту ERASMUS+ TOPAS (32 назви – 166 прим.) як вітчизняних так і іноземних видань. Фонд комплектується матеріалами з сільського, рибного, та лісового господарства, економіки, техніки і суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів і магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань.

Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік. Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників і посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повно-текстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ

	здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com . База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua .
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 р. укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016–2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільсько-господарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).</p> <p>У 2016–2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т. В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І., 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. – Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. – Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. – Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016–2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про</p>

співробітництво: Усатий М., Рябокінь А., Наконечна Н. У 2016–2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчалися такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017–2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М. М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017–2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І. Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017–2018 навчальному році студент Усатий М. І. навчався в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво.

У 2018–2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчалися студенти магістратури Ніколаєнко К. О., Кумейко А. Г.

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т. Л., Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчалися студенти 1 курсу – Шпичак В. О., 4 курсу – Павленко Ж. С., Павленко Я. С., Романенко О. С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л. В., Ключ А. О. та 1 року магістратури – Товстенко І. О.

Великобританія, Університет Вріте Роговська А. І., Лобода В. С.

Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М. В., Маршалок М. М.

Туреччина, Йилдиський технічний університет – Дювенжи К. І.

У 2019–2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н.

Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І. О.

Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.

Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м. Ліль – Павленко Ж. С.

Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М., Волошин Д.

Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна.

В 2020 р. студенти Будяк К., Гадученко Т., Калюга О., Костюк А., Матвієнко А., Угненко І., Коберник Н., Загорійчук Ю., Чухно К., Дуда Ю. навчалися за стипендіальною

	<p>програмою «CMA Scholarship Program».</p> <p>В 2020–2021 навчальному році студенти ОС Магістр спеціальності 051 Економіка ОПП Економіка підприємства: Алімурадова Селмі та Гайдай Діана у відповідності до угод про співробітництво навчаються у Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра (в зв'язку з карантинними обмеження навчання відбувається онлайн).</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016–2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016–2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016–2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 – 2019 році залучено одного студента з ДР Конго – Кулібалі Зі Мохамед. 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго – Нгоса Малулу Еліан. 2020-2021 році залучено студентку з ДР Конго – Укадіке Охаеме Марілінда Удауго.</p>

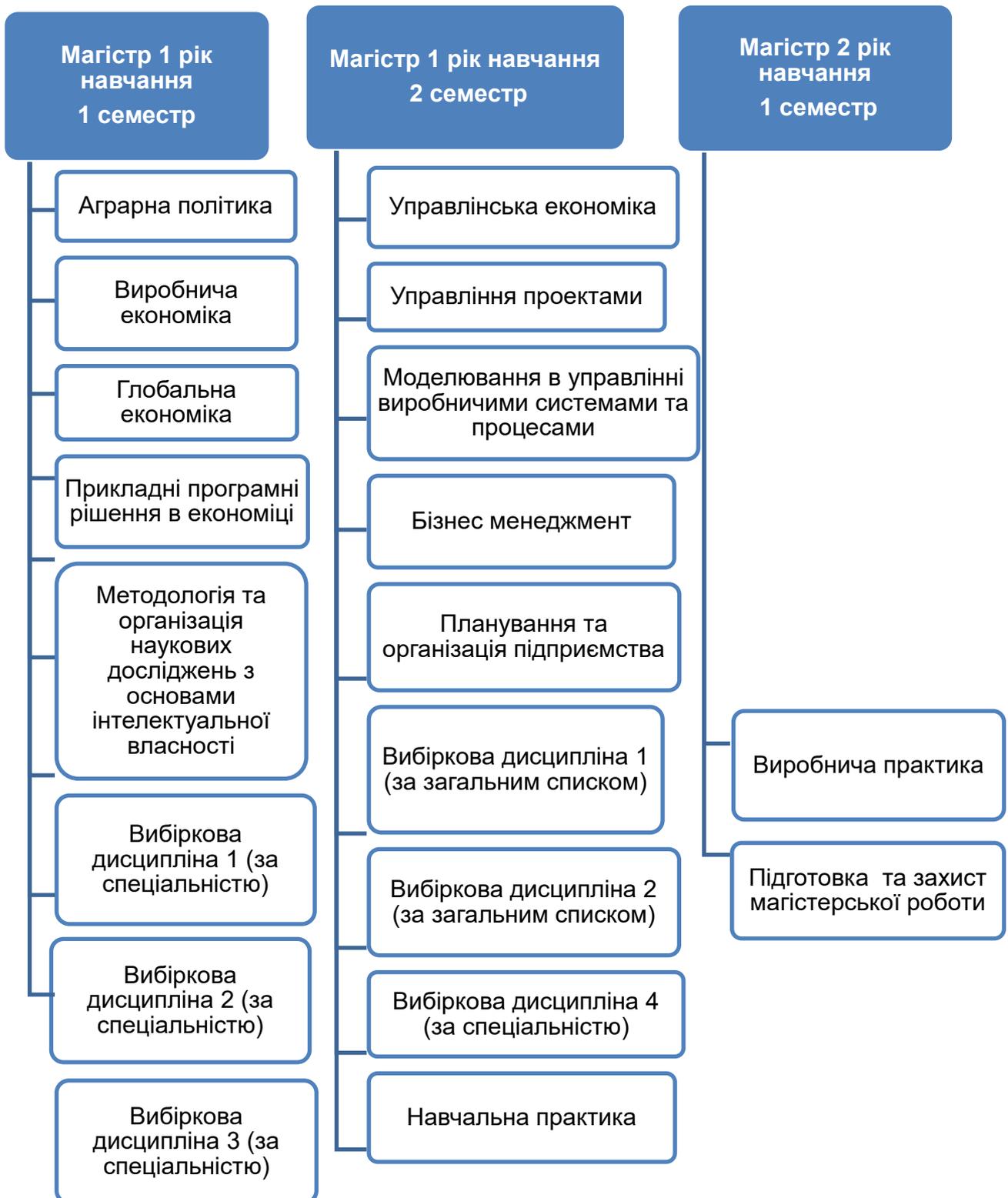
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Прикладна економіка» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»			
ОК 3	Управлінська економіка	5	іспит
ОК 4	Управління проектами	5	іспит
ОК 5	Глобальна економіка	5	іспит
ОК 6	Моделювання в управлінні виробничими системами	5	іспит
Всього		20	
Обов'язкові компоненти за ОПП «Прикладна економіка»			
ОК 7	Бізнес менеджмент	5	іспит
ОК 8	Виробнича економіка	5	іспит
ОК 9	Планування та організація підприємства	5	іспит
ОК 10	Прикладні програмні рішення в економіці	5	іспит
ОК 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
ОК 12	Практична підготовка	10	
Всього		34	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вільного вибору за ОПП «Прикладна економіка»			
ВК 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості	5	іспит
ВК 1.2	Територіальне планування та розвиток		
ВК 1.3	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн		
ВК 1.4	Публічні закупівлі		
ВК 2.1	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку	5	іспит
ВК 2.2	Регіональні концепти розвитку		
ВК 2.3	Управління людськими ресурсами		
ВК 2.4	Управління об'єднаними територіальними громадами		
ВК 3.1	Менеджмент регіональних процесів	5	іспит
ВК 3.2	Прикладна економетрика		

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.3	Прикладна економіка		
ВК 4.1	Стратегії та інструменти європейської регіон. політики	5	іспит
ВК 4.2	Державно – приватне партнерство		
ВК 4.3	Соціальна відповідальність в регіоні		
ВК 4.4	Комунально-фінансовий менеджмент		
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «ПРИКЛАДНА ЕКОНОМІКА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 051 «Економіка» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Прикладна економіка»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK 1	BK 2	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	BK 4.4
ЗК1		+	+	+		+				+			+		+		+			+							
ЗК2	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+							
ЗК3							+				+				+					+							
ЗК4	+	+	+				+	+	+				+	+	+		+			+							
ЗК5			+				+	+	+				+	+	+		+			+							
ЗК6				+	+	+			+	+										+							
ЗК7		+	+		+		+			+										+							
ЗК8	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+							
СК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+			+							
СК2											+																
СК3	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+							
СК4	+	+		+	+	+		+	+	+			+	+	+		+			+							
СК5		+			+		+																				
СК6	+	+	+	+				+					+	+	+		+			+							
СК7			+	+			+	+	+																		
СК8			+	+	+	+			+	+																	
СК9			+	+	+				+	+																	
СК10		+	+	+	+				+	+			+	+	+		+			+							
СК11		+		+					+	+			+	+	+		+			+							

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Прикладна економіка»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ВКУ.1	ВКУ 2	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 2.1	ВК 2.2	ВК 2.3	ВК 2.4	ВК 3.1	ВК 3.2	ВК 3.3	ВК 4.1	ВК 4.2	ВК 4.3	ВК 4.4
ПРН1	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН2	+		+	+	+			+	+				+	+			+	+	+	+	+			+	+		
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4			+	+	+				+		+	+	+	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+
ПРН5	+		+						+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН6						+	+	+	+	+					+					+	+				+	+	
ПРН7	+		+	+	+	+		+	+	+												+	+	+			
ПРН8	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9	+	+		+	+				+				+	+			+	+	+	+	+				+		
ПРН10		+	+		+	+			+	+			+				+					+	+	+			
ПРН11								+			+	+															
ПРН12		+	+		+		+		+																		
ПРН13			+				+				+	+															
ПРН14			+	+	+		+	+	+				+				+	+						+			
ПРН15				+	+				+		+	+															

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Прикладна економіка»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр магістр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	у тому числі		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.		
1	2	3	4	5	6	7			8	9					10	11
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Методологія і орг. наук. дослід. з основами інтелект. власності	120	4	1			45	30		15	75			3		
OK 2	Аграрна політика	120	4	1	1		45	15		30	75			3		
Всього		240	8	2	0	1	90	45	0	45	150	0	0	6		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		1		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		1		30	15		15	90				2	
Всього		240	8		2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти за спеціальністю 051 «Економіка»																
OK 3	Управлінська економіка	150	5	1			60	30		30	90				4	
OK 4	Управління проектами	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK 5	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK 6	Моделювання в управлінні виробничими системами та процесами	150	5	1			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Разом:		600	20	4	0	0	195	75	0	120	405	0	0	3	10	
Обов'язкові компоненти за ОПП «Прикладна економіка»																
OK 7	Бізнес менеджмент	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK 8	Виробнича економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 9	Планування та організація підприємства	150	5	1		1	60	30		30	90				4	
OK 10	Прикладні програмні рішення в економіці (Агмемод)	150	5	1			45	15		30	105			3		
OK 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4								120					
OK 12	Практична підготовка	300	10									60	240			
Всього		1020	34	4	0	0	195	75	0	120	525	60	240	6	7	0

Вибіркові компоненти ОПП

Вільного вибору за ОПП «Прикладна економіка»

ВК 1.1	Маркетинг та менеджмент регіонального ланцюжка створення вартості															
ВК 1.2	Територіальне планування та розвиток	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 1.3	Зв'язки з громадськістю та медіадизайн															
ВК 1.4	Публічні закупівлі															
ВК 2.1	Регіональні економічні програми та програми сприяння розвитку															
ВК 2.2	Регіональні концепти розвитку	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 2.3	Управління людськими ресурсами															
ВК 2.4	Управління об'єднаними територіальними громадами															
ВК 3.1	Менеджмент регіональних процесів															
ВК 3.2	Прикладна економіка	150	5	1			45	15		30	105			3		
ВК 3.3	Прикладна економіка															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
	Стратегії та інструменти європейської регіональної політики															
ВК 4.1		150	5	1			45	15		30	105				3	
ВК 4.2	Державно – приватне партнерство															
ВК 4.3	Соціальна відповідальність в регіоні															
ВК 4.4	Комунально-фінансовий менеджмент															
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420	0	0	9	3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10		1	480	195		285	1080	60	240	15	17	0
Загальний обсяг вибіркових компонентів		840	28	4	2	1	240	90	0	150	600	2	1	9	7	0
Кількість курсових робіт		2														
Кількість заліків		0														
Кількість іспитів		16														
Разом за ОПП		2700	90	14	2	1	720	285	0	435	1680	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1890	62	62,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	810	28	38,0
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	210	8	13
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	25
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Аграрна політика	30	1	X	
2	Планування та організація підприємства	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

ЕКОНОМІЧНА КІБЕРНЕТИКА

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: магістр з економіки

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 04.03. 2020 р. №382

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «ЕКОНОМІКА» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Скрипник Андрій Васильович**, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики, гарант програми;
2. **Жерліцин Дмитро Миколайович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри економічної кібернетики;
3. **Попрозман Наталія Василівна**, д.е.н., професор кафедри економічної кібернетики;
4. **Клименко Наталія Анатоліївна**, к.е.н., доцент кафедри економічної кібернетики

Освітньо-професійна програма «Економічна кібернетика» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» розроблена відповідно до частини шостої статті 10, Закону України «Про вищу освіту», стандарту вищої освіти для другого (магістерського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка», затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 04.03.2020 р. № 382, постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти», з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №7 від 28.02.2018.

1. Профіль освітньої-професійної програми «Економічна кібернетика» зі спеціальності 051 «Економіка»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет інформаційних технологій
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Економічна кібернетика
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» освітнього ступеня «Магістр», сертифікат про акредитацію Серія УД №11006769 від 8 січня 2019 р. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України –7 рівень; FQ-EHEA – другий цикл; QF- LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» до 01 січня 2023 року..
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
	Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і фахові спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері економіки. Програма спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі інформаційних технологій та комп'ютерного моделювання, математичного моделювання та прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні математичні методи, моделі та інформаційні технології у соціально-економічних дослідженнях, оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень,

	використовувати наукові підходи до формування та обґрунтування ефективних стратегій в економічній діяльності, розробляти сценарії та стратегії розвитку соціально-економічних систем.
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 05-Соціальні і поведінкові науки Спеціальність 051- Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 05 «Соціальні і поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка». Освітньо-професійна базується на сучасних наукових дослідженнях в галузі економічної кібернетики, враховує специфіку впровадження інформаційних систем і технологій та економіко-математичного моделювання в управлінні підприємствами. Ключові слова: економіко-математичне моделювання, інформаційні технології, інформаційні системи.
Особливості програми	Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в НДГ НУБІП України, господарствах різних форм власності, фірм ІТ-індустрії, навчальних та науково-дослідних лабораторіях факультету
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	«Аналітик консолідованої інформації», код КП 2433.2; «Економіст», код КП 2441.2; «Економіст-статистик», код КП 2122.2; «Статистик», код КП 4122; «Фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва», код КП 2447.2; «Адміністратор бази даних», код КП 2131.2; «Науковий співробітник (економіка)», код КП 2441.1; «Викладач вищого навчального закладу», код КП 2310.2; «Аналітик з комп'ютерних комунікацій», код КП 2131.2; «Аналітик комп'ютерного банку даних», код КП 2131.2; «Інженер з комп'ютерних систем», код КП 2131.2; «Інженер-програміст», код КП 2132.2; «Програміст прикладний», код КП 2132.2; «Програміст системний», код КП 2132.2; «Програміст (база даних)», код КП 2132.2
Подальше навчання	Можливість навчатися за програмами на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти (доктора філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемно-орієнтованого та проектного навчання, технологія самонавчання з використанням відкритих інформаційних

	<p>ресурсів та навчальних, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання з використанням навчальної платформи Moodle.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, консультації з викладачами.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Письмові екзамени із співбесідою, здача звітів та захист лабораторних/практичних/курскових робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів, круглих столів та модулів.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України"</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з підсумкової атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з дисципліни, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі і проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та /або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1.Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК3.Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК4.Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності діяльності.</p> <p>ЗК5.Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6.Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК7.Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні</p>

<p>Спеціальні (Фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1.Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2.Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3.Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4.Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5.Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6.Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7.Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8.Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК9.Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10.Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність створювати та оцінювати моделі економічних процесів як аналітично так і з використанням універсальних програмних засобів і аналітичних платформ, що застосовуються для аналізу даних.</p> <p>СК12. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК13. Здатність до постановки задач кількісного аналізу та математичного моделювання процесів ринкової економіки.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	

- 1.Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.
2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.
3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.
4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.
5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.
6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.
- 7.Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.
8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.
- 9.Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.
10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.
11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.
12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.
13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.
14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.
15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.
16. Прогнозувати наслідки реалізації одержаних результатів у соціальній, економічній, виробничій, споживацькій та інших сферах життєдіяльності суспільства.
17. Застосовувати сучасні інформаційні системи на підприємствах (установах) різних сфер діяльності, зокрема в аграрній сфері.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 72, у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 1, - академіки громадських академій – 8, - доктори наук, професори – 16, - кандидати наук, доценти – 39, - асистенти без наукового ступеня – 17.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічна база факультету інформаційних технологій відповідає сучасним вимогам для забезпечення навчального процесу і виконання службових обов'язків співробітниками структурних підрозділів факультету. Вся техніка знаходиться в працездатному стані, середній вік ЕОМ, що експлуатуються, становить 6 років. У навчальному процесі функціонують лабораторії: проектування цифрових пристроїв (розгорнуто стенди Trigger та Logic), моделювання та прогнозування, академія Cisco (серверне та мережеве обладнання), технологій програмування (ліцензійне ПЗ для завдань програмування), лабораторія Microsoft Imagine Academy (онлайн курси та сертифікація за лініями Майкрософт), Веб-технологій (розробка веб-орієнтованих систем), інформаційних управляючих систем (програмне забезпечення для проектування та розробки інформаційних систем), комп'ютерного моніторингу довкілля (мікрокомп'ютери, датчики, мікросхеми та плати для виготовлення спеціальних комп'ютерів), лекційні аудиторії, обладнані мультимедійними проекторами, екранами, IP-камерами для системи відео спостереження.</p> <p>У підрозділах факультету функціонує 236 робочих місця, обладнаних персональними комп'ютерами, у тому числі 203 у комп'ютерних класах, 4 фізичних сервери та 2 сервери типу «Лезо» (Blade), які обслуговують 30 віртуальних серверів, у тому числі понад 12 – загальноуніверситетського призначення.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал</p>

	<p>для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Центр дистанційних технологій навчання проводить підтримку викладачів університету по створенню електронних навчальних курсів на базі LMS Moodle, на якій працює навчально-інформаційний портал https://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>Для забезпечення освітньої програми створено електронні курси до усіх навчальних дисциплін. Кожний електронний навчальний курс містить лекційні матеріали у форматі презентацій, повнотекстових матеріалів, електронних посібників, посилань на он-лайн курси академій Microsoft та Cisco; завдання та методичні рекомендації до виконання лабораторних і проектних робіт з посиланнями на платформи і сервіси для практичної роботи (Azure, CodePlex, Programmr тощо); завдання для контролю та самоконтролю студентів, модульні та атестаційні завдання</p>
	<p>9 - Академічна мобільність</p>
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>

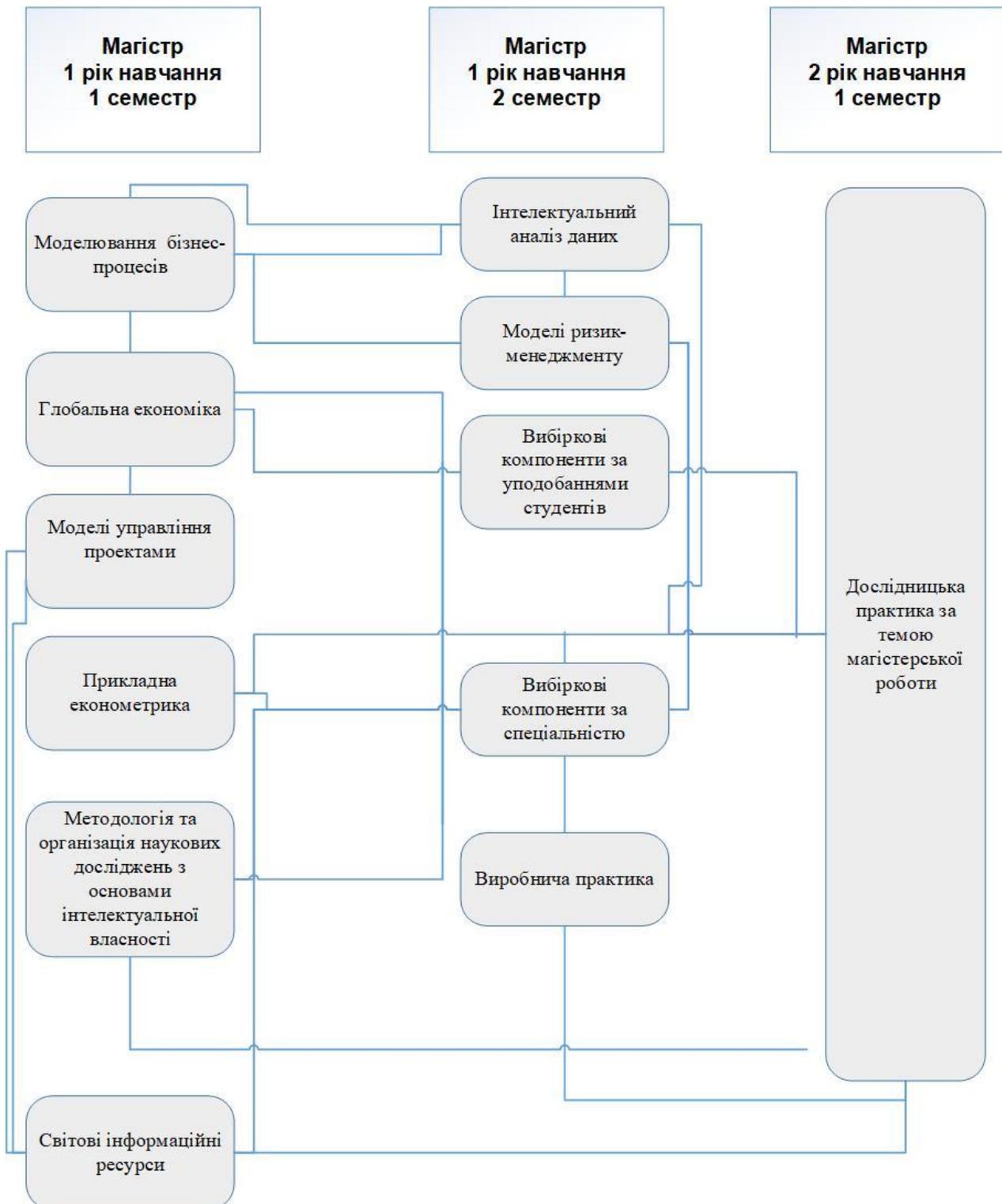
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>На основі двосторонніх договорів та меморандумів між НУБіП України та закордонними закладами вищої освіти щодо програм подвійних дипломів студенти освітньої програми мають можливість отримати другий диплом, навчаючись у Поморській академії у Слупську (Польща), Словацькому аграрному університеті (Нітра), Академії бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</p> <p>На основі укладених університетом договорів за програмами академічної мобільності ERASMUS+ та MEVLANA, здобувачі освітньої програми отримують можливість навчання та стажування у провідних європейських та турецьких університетах: Latvia University of Agriculture, University of Foggia (Італія), Dicle University (Туреччина), Technical University in Zvolen (Словаччина), Wrocław University of Environmental and Life Sciences (Польща), University de Lille (Франція).</p> <p>Здобувачі за освітньою програмою залучаються до літніх шкіл та навчально-наукових проєктів, які виконуються спільно з Вроцлавським природничим університетом (Польща), Університетом прикладних наук Вайнштефан Тріздорф (Німеччина), Словацьким технічним університетом, Краківським педагогічним університетом (Польща), Казахським університетом шляхів сполучення.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою на підставі міжнародних договорів України; загальнодержавних програм, договорів, укладених з юридичними та фізичними особами.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість Кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Глобальна економіка	4	екзамен
ОК2	Світові інформаційні ресурси	4	екзамен
ОК3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		12	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	<i>Вибіркова дисципліна 1</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибіркова дисципліна 2</i>	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК4	Моделювання бізнес-процесів	4	Екзамен
ОК5	Моделі управління проектами	4	Екзамен
ОК6	Прикладна економетрика	4	Екзамен
ОК7	Інтелектуальний аналіз даних	4	Екзамен
ОК8	Моделі ризик-менеджменту	6	Екзамен
ОК9	Виробнича практика	2	Залік
ОК10	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	15	Залік
ОК11	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	15	
Всього		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
<i>Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"</i>			
ВК 1.1	Технології блок-чейн	4	Екзамен
ВК 1.2	Технології Big Data	4	Екзамен
ВК 1.3	Аналітика та прогнозування з Python	4	Екзамен
ВК 1.4	Розробка веб застосунків	4	Екзамен
<i>Вибірковий блок 2 "Ризик-менеджмент"</i>			
ВК 2.1	Ризики інновацій в аграрному виробництві	4	Екзамен
ВК 2.2	Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємства	4	Екзамен
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	4	Екзамен
ВК 2.4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	4	Екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Економічна кібернетика» спеціальності 051 - «Економіка» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр економіки.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми «Економічна кібернетика»

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK1.4	BK2.1	BK2.2	BK2.3	BK2.4
ЗК1	+	+																	
ЗК2				+		+	+												
ЗК3				+	+					+	+								
ЗК4	+	+																	
ЗК5	+			+	+														
ЗК6				+	+			+		+	+								
ЗК7	+	+	+																
ЗК8		+	+							+	+								
СК1				+	+			+	+										
СК2	+	+							+										
СК3				+		+	+	+	+				+			+	+	+	+
СК4		+					+	+				+	+	+	+	+	+	+	+
СК5	+	+						+											
СК6	+			+	+				+	+	+								
СК7				+		+	+	+		+	+							+	+
СК8						+		+	+	+					+			+	
СК9		+	+				+												
СК10				+	+	+	+	+	+	+	+								
СК11				+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
СК12				+	+				+	+	+				+				
СК13			+			+	+	+	+	+				+		+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПР)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми
«Економічна кібернетика»**

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4
ПР1	+	+	+							+	+								
ПР2				+	+			+	+							+			+
ПР3	+	+							+										
ПР4				+	+			+						+			+		
ПР5		+	+																
ПР6			+		+				+	+	+								
ПР7			+	+				+	+	+	+					+			
ПР8	+			+		+		+	+	+	+								
ПР9						+	+	+		+				+	+				
ПР10		+	+				+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПР11	+	+				+			+	+	+					+		+	
ПР12				+	+		+	+	+	+	+								
ПР13	+					+		+								+		+	
ПР14			+	+					+	+	+								
ПР15	+				+			+	+	+	+	+			+				
ПР16	+			+		+	+	+	+	+	+								+
ПР17	+	+				+		+	+	+	+	+			+		+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	051 «Економіка»
Освітня програма	«Економічна кібернетика»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з економіки

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п.п.	Дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань (за семестрами)		Аудиторні заняття			Практична підготовка			Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами									
		Годин	(1 ЕКТС 30 год.)	Іспит	Залік	Курсова робота	у тому числі			Навч. практика	Виробн. практика	I рік навчання									
							Всього					Семестри									
							лекції	лабораторні	практичні			1	2	3							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Глобальна економіка	120	4	1			40	20	20	20	80										
OK2	Світові інформаційні ресурси	120	4	1			60	30	30	60				8							
OK3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			40	20	20	80				8							
	Всього	360	12	4	0	0	140	70	70	0	220	0	0	16	12	0	0	0	0	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																					
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																					
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15	15	90								2	2	2	2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15	15	90								2	2	2	2
	Всього	240	8	2	0	0	60	30	30	0	180	0	0	0	0	0	0	4	4	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK4	Модельовання бізнес-процесів	120	4	1			60	30	30	60											
OK5	Моделі управління проектами	120	4	1			40	20	20	80				8							
OK6	Прикладна економетрика	120	4	1		1	60	30	30	60								12			
OK7	Інтелектуальний аналіз даних	120	4	1			60	30	30	60								12			
OK8	Моделі ризик-менеджменту	180	6	2		2	100	40	60	80									10	10	
OK9	Виробнича практика	60	2		1								60								
OK10	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	600	20		2								600								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОК1.1	Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	300	10										300							
	Всього	1980	66	9	0	2	460	220	240	0	560	60	900	24	24	24	10	10	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																				
вільного вибору за спеціальністю																				
Вибірковий блок 1 "Цифрова економіка"																				
ВК1.1	Технології блок-чейн	120	4	2			50	20	30		70						10			
ВК1.2	Технології Big Data	120	4	2			50	20	30		70							10		
ВК1.3	Аналітика та прогнозування з Python	120	4	2			50	20	30		70								10	
ВК1.4	Розробка веб застосунків	120	4	2			50	20	30		70								10	
	Всього	480	16	4	0	0	200	80	120	0	280	0	0	0	0	0	10	10	20	0
Вибірковий блок 2 "Ризик менеджмент"																				
ВК 2.1	Ризики інновацій в аграрному виробництві	120	4	2			50	20	30		70							10		
ВК 2.2	Методи та моделі управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	2			50	20	30		70								10	
ВК 2.3	Еколого-економічні ризики	120	4	2			50	20	30		70									10
ВК 2.4	Моделювання та прогнозування в сфері природокористування	120	4	2			50	20	30		70									10
	Всього	480	16	4	0	0	200	80	120	0	280	0	0	0	0	0	10	10	20	0
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1980	66	9	0	2	460	220	240	0	560	60	900	24	24	24	10	10	0	0
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	720	24	6	0	0	260	110	150	0	460	0	0	0	0	0	14	14	24	0
	Разом за ОПП	2700	90	15	0	2	720	330	390	0	1020	60	900	24	24	24	24	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6			10	52
2			11	5	1		17
Разом за ОПП	30	6	17	5	1	10	69

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	60	2	6
2	Дослідницька практика за темою магістерської роботи	3	600	20	11

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Прикладна економіка	30	1		КП
2	Моделі ризик-менеджменту	30	1		КП

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	300	10	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Психологія»

підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 053 «Психологія»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Магістр психології

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 564

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Психологія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шмаргун Віталій Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри психології, гарант програми
2. **Мартинюк Ірина Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології
3. **Афанасенко Лариса Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри психології

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Кокун Олег Матвійович**, член-кореспондент НАПН України, доктор психологічних наук, професор, заступник директора з науково-інноваційної роботи Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України
2. **Білецька Ірина Володимирівна**, директор Інклюзивно-ресурсного центру №1 Голосіївського району м. Києва

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 053 «Психологія»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Гуманітарно-педагогічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр психології
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Психологія»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	ОС "Бакалавр"
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	1,5 роки
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формувати здатність розв'язувати складні задачі та проблеми практичної психології, що передбачає проведення досліджень і/або упровадження інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	05 «Соціальні та поведінкові науки» 053 «Психологія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Загальна освіта в галузі практичної психології Ключові слова: психологічна допомога особистості, організаційна психологія, психологія стресу, наукове дослідження у галузі психології
Особливості освітньо-	обов'язковий семестр практичної підготовки, під час якої виконується наукове дослідження

професійної програми	
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Фахова діяльність у сфері психології Посади згідно класифікатора професій України 2445.2 – психолог, 2445.2 – практичний психолог, 1232 – головний психолог, 2412.2 – професіонал з розвитку персоналу; Місце працевлаштування. Навчальні заклади усіх рівнів та видів, підприємствах та організації, заклади охорони здоров'я, центри практичної психології, соціальні служби, консультаційні центри, науково-дослідні заклади, установи з питань виконання покарань, юридичні установи з надання експертних послуг.</p>
Подальше навчання	<p>Навчання для розвитку та самовдосконалення у науковій та професійній сферах діяльності, а також інших споріднених галузях наукових знань: навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти (доктор філософії); освітні програми, дослідницькі гранти та стипендії (у тому числі і закордоном), що містять додаткові освітні компоненти.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - упровадження принципів студентоцентрованого навчання з метою врахування освітніх цінностей та потреб суб'єкта навчальної діяльності; - організацію навчальної діяльності на засадах особистісно-орієнтованого навчання; - упровадження інтерактивних методів навчання з метою формування професійних навичок, що забезпечують розвиток критичного мислення у студентів та соціальних навичок (soft-skills); - тісну співпрацю студентів з викладачами та науковцями, задіяними у сфері психології; - підтримку та консультування студентів з боку науково-педагогічних НУБіП України і галузевих науково-дослідних інститутів; залучення до консультування студентів визнаних фахівців-практиків психологічної науки; - інформаційну підтримку студентів щодо участі у конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (у тому числі міжнародних); - сприяння участі студентів у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, організовуваних профільним Міністерством та Міністерства освіти і науки України; - залучення студентів до виконання окремих завдань в розрізі бюджетних та ініціативних науково-дослідних робіт.
Оцінювання	<p><i>Освітня складова програми.</i> Система оцінювання знань за дисциплінами освітньо-професійної програми</p>

	<p>складається з поточного та підсумкового контролю.</p> <p><i>Поточний контроль</i> знань студентів проводиться в усній (опитування за результатами опрацьованого матеріалу) та письмовій (підсумкові роботи по завершенню опанування модуля) формах.</p> <p><i>Підсумковий контроль</i> знань у вигляді екзамену/заліку проводиться у письмовій формі, з подальшою усною співбесідою.</p> <p>У межах навчальних дисциплін позитивні оцінки з поточного і підсумкового контролю можуть виставлятися автоматично, якщо студентом набрана необхідна кількість балів та він виявив бажання отримати відповідну оцінку.</p> <p><i>Наукова складова програми.</i> Оцінювання наукової діяльності студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, які висуваються до курсових та магістерських робіт. Захист наукових робіт студентів та оцінювання рівня їх якості відбувається відповідно до вимог, що висуваються до такого типу наукових робіт.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та/або практичної значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p>

	<p>СК5. Здатність організувати та реалізувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p>
7 – Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН 2. Вміти організувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН 3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН 4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН 5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН 7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН 9. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН 10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН 11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Науково-педагогічні працівники, які забезпечують освітньо-професійну програму, відповідають кадровим вимогам ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів вищої освіти, є співробітниками університету, мають науковий ступінь та вчене звання, підтверджений рівень наукової і фахової підготовки.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Охоплює: навчальні корпуси з навчальними аудиторіями, гуртожитки, комп'ютерні класи, пункти харчування, точки безкоштовного бездротового доступу до мережі Інтернет, мультимедійне обладнання аудиторій, спортивні зали та стадіон, Центр соціально-психологічної служби.</p>
Інформаційне та навчально-методичне	<p>Офіційний веб-сайт http://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому,</p>

<p>забезпечення</p>	<p>контакти. Усі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-процесійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1104/5.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т. ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з різних галузей наук, у тому числі і з психології.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, у т. ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т. ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн. примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Усі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них 150 навчальних підручників та посібників, 117 монографій, 420 авторефератів дисертацій, 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795 – 1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevir. Доступ здійснюється з локальної мережі університету: http://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш, ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
<p>9 – Академічна мобільність</p>	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>Здобувачі вищої освіти мають можливість у рамках національної академічної мобільності проходити у ЗВО-</p>

	<p>партнерах окремі курси, навчатися протягом семестру з подальшим визнанням отриманих результатів та зарахуванням кредитів.</p> <p>Принципи академічної мобільності визначаються законодавством України. Можливість навчатися за кількома спеціальностями або у кількох ЗВО одночасно визначається законодавством України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Принципи міжнародної академічної мобільності визначаються законодавством України, інших країн та міждержавними угодами. Кожен здобувач вищої освіти має можливість пройти процедуру визнання кредитів навчання.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Програма передбачає можливість навчання іноземних громадян.</p>

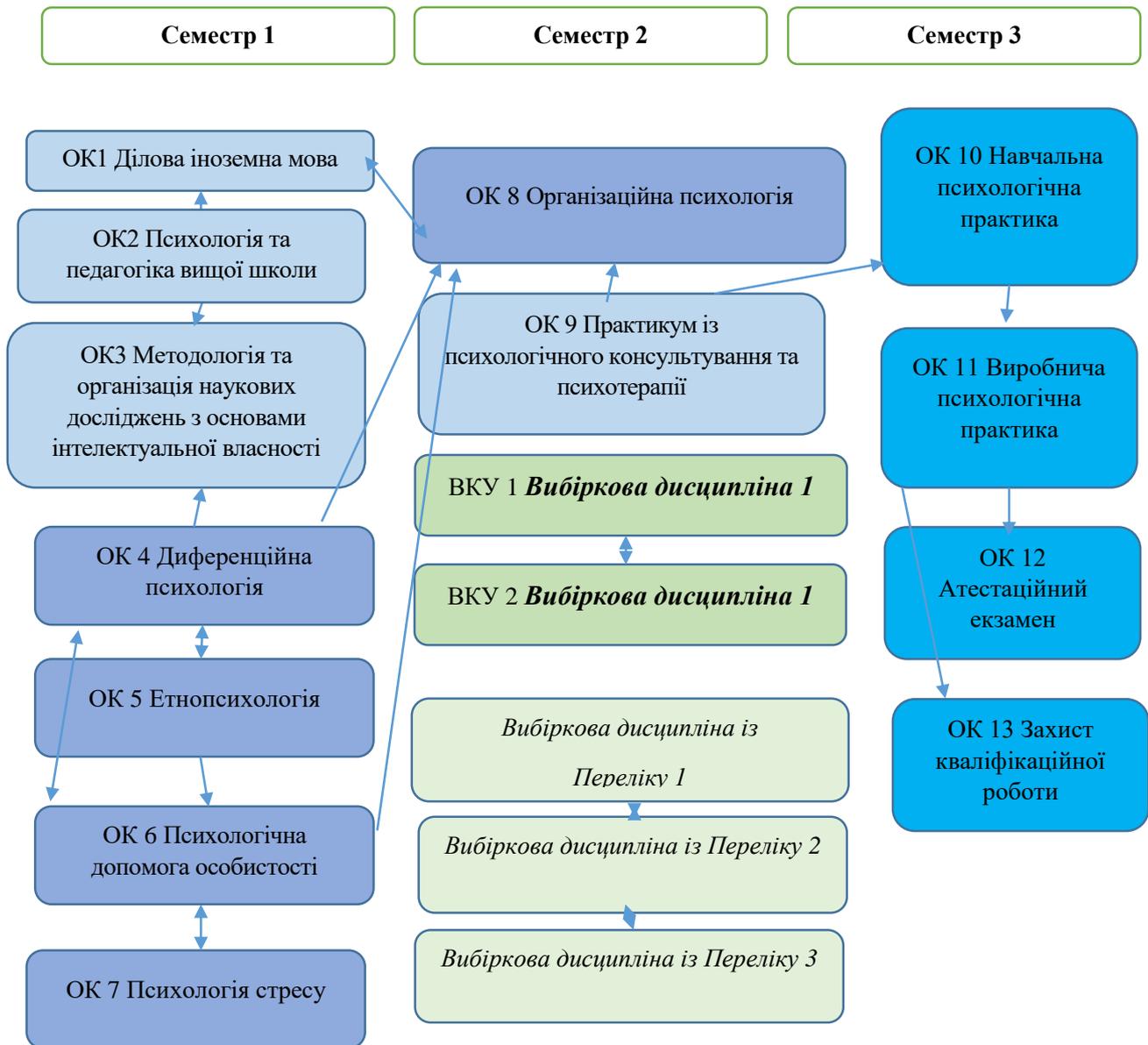
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Ділова іноземна мова	4	екзамен
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	4	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	залік
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Диференційна психологія	5	екзамен
ОК 5	Етнопсихологія	5	екзамен
ОК 6	Психологічна допомога особистості	6	екзамен
ОК 7	Психологія стресу (із курсовою роботою)	6	екзамен
ОК 8	Організаційна психологія	6	екзамен
ОК 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	4	екзамен
ОК 10	Навчальна (з фаху) практика	3	залік
ОК 11	Виробнича (з фаху) практика	12	залік
ОК 12	Атестаційний екзамен	1	
ОК 13	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору студента за спеціальністю (студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)			
Перелік 1			
ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	8	екзамен
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	8	екзамен
ВК 1.3	Психологія духовності	8	екзамен
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	8	екзамен
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	8	екзамен
Перелік 2			
ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	4	екзамен
ВК 2.2	Психологія сексуальності	4	екзамен
ВК 2.3	Психологія лідерства	4	екзамен
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	4	екзамен
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	4	екзамен
Перелік 3			
ВК 3.1	Спеціальна психологія	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	4	екзамен
ВК 3.3	Телефонне консультування	4	екзамен
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	4	екзамен
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 053 «Психологія» проводиться у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної магістерської роботи, завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня «магістр» із присвоєнням кваліфікації: «магістр психології».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13
ЗК1		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2			•				•			•	•		•
ЗК3		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК5	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		
ЗК6						•		•	•	•	•		
ЗК7		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8			•							•	•		•
ЗК9		•		•	•	•	•	•	•		•		
ЗК10	•			•	•	•	•	•					
СК1			•	•	•	•	•	•			•	•	•
СК2			•				•				•		•
СК3			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
СК4		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•			•	•	•	•	•	•	•	•		
СК7				•	•	•	•	•	•	•	•		
СК8	•	•					•		•	•	•		
СК9									•	•	•		
СК10						•	•		•	•	•		•

	БК1.1	БК1.2	БК1.3	БК1.4	БК1.5	БК2.1	БК2.2	БК2.3	БК2.4	БК2.5	БК3.1	БК3.2	БК3.3	БК3.4	БК3.5
ЗК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК2															
ЗК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК2															
СК3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
СК10															

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13		
ПРН1		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		
ПРН 2			•			•	•				•		•		
ПРН 3			•				•				•		•		
ПРН 4		•		•	•	•	•		•		•		•		
ПРН 5		•				•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 6		•		•	•	•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 7	•		•	•	•	•	•	•	•			•	•		
ПРН 8		•				•	•	•	•	•	•		•		
ПРН 9		•				•			•		•		•		
ПРН 10			•	•	•	•	•	•		•		•	•		
ПРН 11			•			•	•	•	•		•	•	•		
	ВК1.1	ВК1.2	ВК1.3	ВК1.4	ВК1.5	ВК2.1	ВК2.2	ВК2.3	ВК2.4	ВК2.5	ВК3.1	ВК3.2	ВК3.3	ВК3.4	ВК3.5
ПРН1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 2															
ПРН 3	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 4	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 6	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 7	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 8	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	05 «Соціальні та поведінкові науки»
Спеціальність	053 «Психологія»
Освітня програма	«Психологія»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	«Магістр» Магістр психології

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	3
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Ділова іноземна мова	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Психологія та педагогіка вищої школи	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	1	2		90	45		45	270			6		
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін університету																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього		240	8	2			60	30		30	180				4	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Диференційна психологія	150	5	1			60	30		30	90			4		
ОК 5	Етнопсихологія	150	5	1			60	30		30	90			4		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 6	Психологічна допомога особистості	180	6	1			90	45		45	90			5		
OK 7	Психологія стресу	180	6	1		1	90	45		45	90			5		
OK 8	Організаційна психологія	180	6	2			60	30		30	120				4	
OK 9	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	120	4	2		2	30	15		15	90				2	
OK10	Навчальна практика (з фаху)	90	3									90				
OK11	Виробнича практика (з фаху)	360	12										360			
OK12	Атестаційний екзамен	30	1													
OK13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	180	6													
Всього		1620	54	6	0	2	390	195		195	570	90	360	18	6	

Вибіркові компоненти ОПП

*вільного вибору студента за спеціальністю
(студент обирає 1 дисципліну з кожного переліку)*

Перелік 1

ВК 1.1	Психіатрична пропедевтика	240	8	2			90	45		45	150					6
ВК 1.2	Психологічна допомога сім'ї	240	8	2			90	45		45	150					6
ВК 1.3	Психологія духовності	240	8	2			90	45		45	150					6
ВК 1.4	Психологічні основи коучінгу	240	8	2			90	45		45	150					6
ВК 1.5	Психологічна оцінка персоналу	240	8	2			90	45		45	150					6

Перелік 2

ВК 2.1	Клінічна психодіагностика	120	4	2			60	30		30	60					4
ВК 2.2	Психологія сексуальності	120	4	2			60	30		30	60					4
ВК 2.3	Психологія лідерства	120	4	2			60	30		30	60					4
ВК 2.4	Психологія ділового спілкування	120	4	2			60	30		30	60					4
ВК 2.5	Психологія маркетингу і реклами	120	4	2			60	30		30	60					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Перелік 3																
ВК 3.1	Спеціальна психологія	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.2	Дитяча психотерапія	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.3	Телефонне консультування	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.4	Психологічні технології бізнес-тренінгу	120	4	2			60	30		30	60				4	
ВК 3.5	Психологічні технології моделювання та моніторингу електоральної поведінки	120	4	2			60	30		30	60				4	
Всього		480	16	3	0	0	210	105		105	270			0	14	
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					4											
Кількість екзаменів				10												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	7	2	2	480	240		240	840			24	6	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	3	2	0	270	135		135	450			0	18	
Разом за ОПП		2700	90	10	4	2	750	375		375	1290	90	360	24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6				16	52
2			10	4	1		15
Разом за ОПП	30	6	10	4	1	16	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (з фаху) практика	3	90	3	2
2	Виробнича (з фаху) практика	3	240	12	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія стресу	30	1	1	-
2	Практикум із психологічного консультування та психотерапії	30	1	1	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1
2	Захист кваліфікаційної магістерської роботи	210	6	4



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Облік і аудит»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр обліку і оподаткування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10»липня 2019 р. №958

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Облік і оподаткування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Калюга Євгенія Василівна, д.е.н., заслужений економіст України, завідувач кафедри обліку та оподаткування, гарант програми.

2. Кузик Наталія Петрівна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

3. Боярова Олена Анатоліївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

4. Колеснікова Олена Миколаївна, к.е.н., доцент кафедри обліку та оподаткування;

5. Гаєвська Наталя Ісаківна – Почесний Президент ВПГО «Спілка аудиторів України», член Методради Мінфіну, голова Комісії з питань професійної етики аудиторів ВПГО «Спілка аудиторів України», генеральний директор ТОВ «Міжнародна аудиторська група (за згодою);

6. Гайдученко Тетяна Миколаївна, магістр освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Бачинський В.І., к.е.н., професор, завідувач кафедри бухгалтерського обліку Львівського торговельно-економічного університету, член підкомісії зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» Науково-методичної комісії № 6 з бізнесу, управління та права сектору вищої освіти Науково-методичної ради.

2. Волощук Л.О., д.е.н., професор, завідувач кафедри обліку, аналізу і аудиту ДУ «Одеська політехніка».

1. Профіль освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр обліку і оподаткування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма «Облік і аудит» підготовки здобувачів вищої освіти другого магістерського рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11006770. Строк дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з обліку і оподаткування проводиться за денною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Облік і аудит» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю, загальні засади методології наукової та професійної діяльності під час вирішення завдань та проблемних питань у сфері обліку, контролю, аналізу та оподаткування, достатніх для ефективного виконання завдань інноваційного характеру	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність,	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 071 «Облік і оподаткування»

спеціалізація (за наявності))	
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 071 «Облік і оподаткування». Ключові слова: облік, контроль, аудит, аналіз, оподаткування
Особливості освітньо-професійної програми	Спеціалізована підготовка фахівців спеціальності «Облік і оподаткування» для вирішення прикладних задач та наукової діяльності у предметній сфері знань. Передбачається надання фундаментальних теоретико-методичних знань та практичних навичок з економічних процесів та закономірностей у галузі обліку, аналізу, аудиту та оподаткування. Орієнтована на глибоку професійну підготовку сучасних аналітиків, фахівців у сфері обліку, аудиту та оподаткування, ініціативних та здатних до швидкої адаптації до вимог сучасного бізнес-середовища. Здійснюється інтегрована підготовка магістрів, що поєднує чітку практичну спрямованість навчання щодо організації бухгалтерського обліку, застосування його в управлінні підприємством, організації і методики аудиту та фінансового аналізу суб'єктів господарювання України різних форм власності та організаційно-правових форм.
4. Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випусник з професійною кваліфікацією «магістр обліку і оподаткування» може працевлаштуватися на посади з професійними назвами робіт: 1231 – керівник фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділів та інші керівники (головний економіст, директор фінансовий, завідувач каси, керівник (директор, начальник та ін.) департаменту, начальник контрольно-ревізійного відділу, начальник фінансового відділу; 2411 – професіонал в галузі аудиту та бухгалтерського обліку: 2411.1 – наукові співробітники (аудит, бухгалтерський облік): молодший науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник (аудит, бухгалтерський облік); науковий співробітник-консультант (аудит, бухгалтерський облік); 2411.2 – аудитор та кваліфіковані бухгалтери, 2419.3 – державний аудитор; 2441.2 – економіст з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, економіст з податків і зборів, економіст з фінансової роботи, економічний радник, консультант з економічних питань, член ревізійної комісії. Місця працевлаштування. Відповідні посади у

	фінансових, бухгалтерських, економічних та адміністративних підрозділах підприємств, установ та організацій.
Подальше навчання	Магістр зі спеціальності «Облік і оподаткування» має право продовжити на третьому освітньо-науковому рівні освіти (доктор філософії)
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі ELEARN, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання з використанням підручників, посібників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею й робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами. Підсумкова атестація: - захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності на основі поглиблених знань та вмінь інноваційного характеру у відповідній галузі національної економіки в умовах глобалізації
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність розвивати та підвищувати свій

<p>(ЗК)</p>	<p>професійний рівень на основі освоєння знань і методів роботи інноваційного характеру в умовах глобалізаційних процесів</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді, вести наукові і ділові дискусії у сфері професійної діяльності та переконувати інших учасників на основі поглиблених знань та вмій інноваційного характеру для цілей прийняття рішень, демонструвати навички захисту прав інтелектуальної власності</p> <p>ЗК 3. Здатність використовувати знання фахової іноземної мови для професійної діяльності в міжнародному контексті та проведення наукових досліджень</p> <p>ЗК 4. Здатність проводити наукові дослідження у професійній діяльності з метою отримання нових знань та їх використання для прийняття управлінських рішень</p> <p>ЗК 5. Здатність володіти сучасними технологіями отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх задля вирішення поставлених завдань</p> <p>ЗК 6. Адаптивність, комунікабельність, креативність, толерантність, здатність до системного мислення та самовдосконалення, наполегливість у досягненні мети.</p> <p>ЗК 7. Дотримання норм і принципів професійної етики</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення результативності та соціальної відповідальності бізнесу</p> <p>СК 2. Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p>СК 3. Здатність проводити наукові дослідження із застосуванням сучасного економетричного інструментарію з метою вирішення актуальних завдань обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування суб'єкта господарювання.</p> <p>СК 4. Здатність застосовувати основні положення податкового законодавства та володіти практичними навичками щодо методики розрахунків основних податків і складання відповідної податкової звітності з метою управління податковою політикою суб'єктів господарювання</p> <p>СК 5. Здатність до проектування наказу про облікову політику, форм внутрішньої звітності для забезпечення керівництва суб'єкта господарювання необхідною інформацією з метою прийняття управлінських рішень</p> <p>СК 6. Здатність застосовувати методичні і практичні підходи до організації проведення державного</p>

	<p>фінансового аудиту, перевірки державних закупівель та інспектування.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати методичні прийоми аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства</p> <p>СК 8. Здатність формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати теоретичні та інституційні положення аграрної політики у сфері професійної діяльності</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>ПРН 1. Знати теоретико-методичні, організаційні засади формування облікової інформації для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання;</p> <p>ПРН 2. Вміти організовувати функціонування та розвиток системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 3. Демонструвати вміння обґрунтовувати та застосовувати методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;</p> <p>ПРН 4. Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, демонструвати навички надання консультацій управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння розробки внутрішньогосподарських стандартів і форм управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання;</p> <p>ПРН 6. Демонструвати знання податкового законодавства, вміння обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання, здійснювати податкові розрахунки та формувати податкову звітність.</p> <p>ПРН 7. Формувати фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання та їх об'єднань, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 8. Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні прийоми аналізу.</p> <p>ПРН 9. Демонструвати вміння здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.</p>

	<p>ПРН 10. Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 11. Демонструвати знання щодо теоретичних, методичних та практичних положень контрольного процесу, розробляти та оцінювати ефективність системи контролю суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати інноваційні підходи щодо інформаційного забезпечення системи контролю за використанням ресурсного потенціалу з урахуванням стратегії розвитку бізнесу.</p> <p>ПРН 13. Використовувати знання з міжнародних стандартів контролю якості аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.</p> <p>ПРН 15. Демонструвати вміння застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.</p> <p>ПРН 16. Демонструвати навички публічних ділових і наукових комунікацій задля вирішення комунікативних завдань державною та іноземними мовами.</p> <p>ПРН 17. Обґрунтовувати порядок реалізації адміністративно-управлінських функцій у сфері професійної діяльності.</p> <p>ПРН 18. Обґрунтовувати висновки задля консультування власників, менеджменту суб'єкта господарювання та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>ПРН 19. Визначати актуальні проблеми та виявляти наукові факти у сфері теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування, науково обґрунтовані висновки та розробляти пропозиції щодо їх вирішення.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Підготовка здобувачів вищої освіти здійснюється науково-педагогічними працівниками кафедри обліку та оподаткування та також кафедр статистики та економічного аналізу, глобальної економіки, фінансів у кількості 24 осіб, з яких 5 професорів, докторів економічних наук, 18 доцентів, кандидатів наук. Випусковими кафедрами є кафедра обліку та оподаткування і кафедра статистики та економічного аналізу. Всі науково-педагогічні працівники, які задіяні у підготовці здобувачів вищої освіти за даною освітньо-професійною програмою, є штатними співробітниками НУБіП України, мають наукові ступені</p>

	та вчені звання, а також підтверджений високий рівень наукової та професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам та потребі. Для проведення досліджень існує навчально-наукова лабораторія «Інформаційні технології в бухгалтерському обліку» кафедри обліку та оподаткування та навчально-наукова лабораторія «Біоеконометрики і дейтамайнінгу» кафедри статистики та економічного аналізу
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад з 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік.</p> <p>Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p>

	<p>Серед електронних ресурсів слід відзначити цифрову бібліотеку НУБіП України, що була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них:</p> <p>150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p> <p>Усі компоненти даної освітньої програми забезпечені навчально-методичними виданнями та розробками кафедр, що здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» освітнього ступеня «Магістр», є у вільному доступі у якості ресурсів бібліотеки НУБіП України</p>
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:</p> <p>Словаччина, Економічний університет, м. Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м. Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю., Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та</p>

	<p>природничих наук м. Ліль – Павленко Ж.С. Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д. Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишина Д. Кількість здобувачів вищої освіти економічного факультету, що навчалися в зарубіжних університетах у 2020 р.: Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словаччина) – 6 здобувачів; Вища школа сільського господарства ISA Lille (Франція – 2; Варшавський університет наук про життя (Польщі) – 2; Університет прикладних наук Ангальт (Німеччина) – 1; Університет м.Фоджа (Італія) -1. У 2020-2021 н.р. у відповідності до угод про співробітництво: Словацький аграрний університет, м. Нітра - М. Дмитрик</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад М'яликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадурієвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	5	екзамен
ОК 2	Аграрна політика	5	екзамен
Всього		10	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Податковий менеджмент	5	екзамен
ОК 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	5	екзамен
ОК 5	Фінансовий аналіз	5	екзамен
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	5	екзамен
ОК 7	Організація і методика аудиту	5	екзамен
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	5	екзамен
ОК 9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	5	екзамен
ОК 10	Електронний документообіг	5	екзамен
ОК 11	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	диференційний залік
ОК 12	Виробнича практика	8	диференційний залік
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	6	публічний захист роботи
Всього		56	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	4	екзамен
ВК 2	Судово-економічна експертиза	4	екзамен
ВК 3	Публічні закупівлі	4	екзамен
ВК 4	Професійна етика і професійна незалежність бухгалтера та аудитора	4	екзамен
ВК 5	Глобальна економіка	4	екзамен
ВК 6	Стратегічний управлінський облік	4	екзамен
ВК 7	Бізнес-соціальний аналіз	4	екзамен
ВК 8	Аналітичне обґрунтування управлінських	4	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	рішень		
ВК 9	Прикладна економетрика	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркового компонентів		24	
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема вивчення компонент освітньо-професійної програми «Облік і аудит» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування» галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

1 курс 1 семестр	1 курс 2 семестр	2 курс 3 семестр
<p>OK1. Методологія та організація наукових досліджень</p> <p>OK2. Аграрна політика</p> <p>OK3. Податковий менеджмент</p> <p>OK4. Бухгалтерський облік в управлінні підприємством</p> <p>OK5. Фінансовий аналіз</p> <p>OK6. Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами</p> <p>OK8. Організація бухгалтерського обліку</p> <p>OK10. Електронний документообіг</p>	<p style="text-align: center;">Код та назви компонент</p> <p>OK7. Організація і методика аудиту</p> <p>OK9. Стратегічний аналіз в управлінні підприємством</p> <p>ВК 1. Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками</p> <p>ВК 2. Судово-економічна експертиза</p> <p>ВК 3. Публічні закупівлі</p> <p>ВК 4. Професійна етика і професійна незалежність бухгалтера та аудитора</p> <p>ВБ 5. Глобальна економіка</p> <p>ВК 6. Стратегічний управлінський облік</p> <p>ВК 7. Бізнес-соціальний аналіз</p> <p>ВК 8. Аналітичне обґрунтування управлінських рішень</p> <p>ВК 9. Прикладна економіка</p> <p style="text-align: center;">OK 11. Навчальна практика (тренінг за фахом)</p>	<p>OK 12 Виробнича практика</p> <p>OK 13 Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Облік і аудит» спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «магістр обліку і оподаткування»

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
«Облік і аудит»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9
ЗК 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+				+
ЗК 2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+		
ЗК 3	+			+		+				+			+		+				
ЗК 4	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+				+	+	+	+
ЗК 5	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+			+	+	+	+
ЗК 6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					+
ЗК 7	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+					
СК 1			+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			
СК 2			+	+		+		+		+	+		+	+		+			
СК 3	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+			+
СК 4		+	+				+						+						
СК 5	+		+	+	+	+		+	+	+			+						
СК 6		+					+			+			+						
СК 7				+	+				+		+		+				+	+	
СК 8				+	+	+			+										
СК 9		+	+						+		+								

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Облік і аудит»

Результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9	
ПРН 1	+			+	+	+				+												
ПРН 2			+	+	+	+	+	+		+			+			+			+	+	+	
ПРН 3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+	+	+	+	
ПРН 4		+	+	+		+	+	+										+				+
ПРН 5			+	+		+	+	+														
ПРН 6			+	+	+	+	+	+					+									
ПРН 7			+	+	+	+	+	+		+				+								
ПРН 8	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 9	+	+	+		+		+		+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 10			+		+				+						+							+
ПРН 11	+						+									+						
ПРН 12	+			+						+			+									+
ПРН 13						+	+	+		+	+		+			+						+
ПРН 14			+				+	+	+	+						+		+	+	+	+	+
ПРН 15	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+				+		+				
ПРН 16	+	+		+						+		+										
ПРН 17			+	+			+	+	+	+			+									
ПРН 18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 19	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+							+

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	071 «Облік і оподаткування»
Освітня програма	«Облік і аудит»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь Кваліфікація	Магістр магістр обліку і оподаткування

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота		Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами			у тому числі			Всього		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)						1	2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	150	5	1			30	15		15	120					2
ОК 2	Аграрна політика	150	5	1			30	15		15	120					2
Всього		300	10	2			60	30		30	240				4	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		1		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		1		30	15		15	90					2
Всього		240	8	2			60	30		30	180				4	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 3	Податковий менеджмент	150	5	1			60	30		30	90					4
ОК 4	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	150	5	1		x	60	30		30	90	x				4
ОК 5	Фінансовий аналіз	150	5	1			45	15		30	105					3
ОК 6	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	150	5	1			45	15		30	105					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 7	Організація і методика аудиту	150	5	1			45	15		30	105		x		3	
ОК 8	Організація бухгалтерського обліку	150	5	1			45	15		30	105		x	3		
ОК 9	Стратегічний аналіз в управлінні підприємством	150	5	1			45	15		30	105				3	
ОК 10	Електронний документообіг	150	5	1			45	15	30		105			3		
ОК 11	Навчальна практика (тренінг за фахом)	60	2													
ОК 12	Практична підготовка	240	8													
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	180	6													
Всього		1680	56	8			390	150	30	210	810			20	6	

Вибіркові компоненти ОПП

вільного вибору за спеціальністю

ВК 1	Внутрішній, зовнішній контроль та управління ризиками	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 2	Судово-економічна експертиза	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 3	Публічні закупівлі	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 4	Професійна етика та професійна незалежність бухгалтера та аудитора	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 5	Глобальна економіка	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 6	Аналітичне обґрунтування управлінських рішень	120	4	1			60	30		30	60				4	
ВК 7	Бізнес-соціальний аналіз	120	4	1			6.0	30		30	60				4	
ВК 8	Стратегічний управлінський облік	120	4	1			45	15		30	75				3	
ВК 9	Прикладна економетрика	120	4	1			45	15		30	75				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
Всього		480	16	4			210	90		120	270				14	
Кількість курсових робіт		1														
Кількість заліків		2														
Кількість екзаменів		14														
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	10			450	180	30	240	1050			24	6	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2		270	120		150	450				18	
Разом за ОПП		2700	90	14	2		720	315	30	375	1500	1	1	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	17,8
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика (тренінг за фахом)	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	30	1	x	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Склада атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	180	6	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Фінанси і кредит»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: Магістр з фінансів, банківської справи та страхування

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від 20.06.2019 р. № 866

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо–професійна програма (ОПП) «Фінанси, банківська справа та страхування» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

4. Худолій Любов Михайлівна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри банківської справи та страхування, гарант програми.

5. Давиденко Надія Миколаївна, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри фінансів.

6. Костюк Вікторія Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри банківської справи та страхування.

4. Олійник Лариса Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент кафедри фінансів

5. Шевчук Дмитро Вікторович, студент 1 року навчання магістратури спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування»

6. Кіщенко Ганна Василівна, к.е.н., начальник управління розвитку дистрибуції та контролю сервісу мережі АБ «Укргазбанк»

7. Черняхівський Вячеслав Валентинович, Генеральний директор асоціації «Страховий бізнес»

Освітньо–професійна програма «Фінанси і кредит» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2017 р. № 600, наказом Міністерства освіти і науки України № 866 від 20.06.2019 р. «Про затвердження стандарту Вищої освіти за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» для другого (магістерського) рівня вищої освіти»

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» зі спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр з фінансів, банківської справи та страхування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Фінанси і кредит
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми «Фінанси і кредит» Серія УД №11006771 від 8 січня 2019 року. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 1 липня 2024р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності органічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю за вирішення проблемних питань у галузі фінансів, банківської справи та страхування з орієнтацією їх на потреби у фінансових послугах аграрного бізнесу .	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 Управління та адміністрування Спеціальність 072 Фінанси, банківська справа та страхування
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньо-професійної програми та	Спеціальна, в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».

спеціалізації	Ключові слова: банківський менеджмент, грошово-кредитна політика, ризик, страховий менеджмент, фінансовий менеджмент, бюджетний менеджмент, санація підприємства, проектне фінансування, податкова політика, міжнародне оподаткування, фінансова безпека.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язкове проходження навчальної практики у навчальному закладі та виробничої практики на підприємствах всіх форм власності і господарювання, в т. ч аграрного сектору економіки; в органах державної влади; контролюючих і фіскальних органах, у банківських установах, в страхових, аудиторських компаніях,.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випусник з професійною кваліфікацією «Магістр з фінансів, банківської справи та страхування» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник фінансового підрозділу (1231); керівник підрозділу юридичної особи, що здійснює діяльність з управління активами (1210.1); керуючий (директор, інший керівник) комерційним банком (1210.1); директор фінансовий (1231); начальник планово-економічного відділу (1231); начальник фінансового відділу (1231); менеджер (управитель) із грошового посередництва (1461); менеджер (управитель) із фінансового лізингу (1462); менеджер (управитель) із надання кредитів (1463); менеджер (управитель) із страхування (1465); менеджер (управитель) із пенсійного недержавного страхування (1466); менеджер (управитель) із допоміжної діяльності у сфері фінансів (1467); професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій (2414); науковий співробітник (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій) (2414.1); професіонал з корпоративного управління (2413.2); професіонал з управління активами (2413.2); аналітик з питань фінансово-економічної безпеки (2414.2); консультант з ефективності підприємництва (2419.2); інспектор фінансовий (2419.3); казначей (2419.3); спеціаліст державної служби (2419.3); агент податковий (3429); головний державний податковий інспектор (3442); державний податковий інспектор (3442); ревізор-інспектор податковий (3442); фінансові та інвестиційні консультанти (2412); фінансові аналітики (2413); страхові представники (3321).
Подальше навчання	Магістр із спеціальності «Фінанси, банківська справа та страхування» має право продовжити навчання в аспірантурі

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване та проблемно-орієнтоване навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, на платформі Cisco Wibex Meeting, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі : традиційних лекцій інтерактивних лекцій на різних платформах , семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, з використанням платформи Elearn, консультацій з викладачами, підготовки кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою; захист звітів із виробничої практики та курсових робіт; захист практичних робіт і рефератів, що підготовлені в якості самостійної роботи; проведення дискусій, семінарів та оцінка модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання та проблеми у процесі професійної, навчальної і дослідницької діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

	<p>ЗК2. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК4. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК6. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК7. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК8. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК9. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>СК2. Здатність використовувати теоретичний та методичний інструментарій для діагностики і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК3. Здатність застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати дієвість наукового, аналітичного і методичного інструментарію для обґрунтування управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК5. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати міждисциплінарні підходи при розв'язанні складних задач і проблем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК7. Здатність до пошуку, використання та інтерпретації інформації, необхідної для вирішення професійних і наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати інноваційні підходи в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК9. Здатність розробляти технічні завдання для проектування інформаційних систем у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>СК10. Здатність розуміти аграрну політику уряду і наслідки її запровадження для суб'єктів господарювання та розробляти фінансово-економічні механізми розвитку агропромислового комплексу країни на різну перспективу.</p> <p>СК 11. Здатність до виявлення аграрних ризиків, їх класифікації та страхування.</p> <p>СК12. Здатність до розуміння проблем сучасного природокористування, до розробки фіскальних і стимулюючих заходів захисту природного середовища</p> <p>СК13. Здатність до раціональної організації процесів у</p>

фінансовій сфері і в процесі фінансування підприємств	
7 – Програмні результати навчання(ПР)	
<p>ПР1. Використовувати фундаментальні закономірності розвитку фінансів, банківської справи та страхування у поєднанні з дослідницькими і управлінськими інструментами для здійснення професійної та наукової діяльності.</p> <p>ПР2. Знати на рівні новітніх досягнень основні концепції і методології наукового пізнання у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР3. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p>ПР4. Відшукувати, обробляти, систематизувати та аналізувати інформацію, необхідну для вирішення професійних та наукових завдань в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР5. Вільно спілкуватися іноземною мовою усно і письмово з професійних та наукових питань, презентувати і обговорювати результати досліджень.</p> <p>ПР6. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень усно і письмово, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПР7. Вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності</p> <p>ПР8. Вміти застосовувати інноваційні підходи у сфері фінансів, банківської справи та страхування та управляти ними.</p> <p>ПР9. Застосовувати управлінські навички у сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Здійснювати діагностику і моделювання фінансової діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>ПР11. Застосовувати поглиблені знання в сфері фінансового, банківського та страхового менеджменту для прийняття рішень.</p> <p>ПР12. Обґрунтувати вибір варіантів управлінських рішень у сфері фінансів, банківської справи та страхування та оцінювати їх ефективність з урахуванням цілей, наявних обмежень, законодавчих та етичних аспектів.</p> <p>ПР13. Оцінювати ступінь складності завдань при плануванні діяльності та опрацюванні її результатів.</p> <p>ПР14. Уміння аналізувати ефективність аграрної політики, прогнозувати наслідки запровадження фінансових методів та інструментів державою та обирати відповідні механізми для бізнесу</p> <p>ПР15. Здійснювати діагностику аграрних ризиків як для аграрних підприємств, так і для страхових компаній, обирати та розробляти страхові продукти</p> <p>ПР16. Здатність до розробки фінансових методів та інструментів захисту природного середовища</p> <p>ПР17. Уміння раціонально організувати процеси у банківських, страхових установах та організувати процес фінансування агробізнесу.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників на економічному факультеті – 88, у т. ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - доктори наук, професори – 12 - кандидати наук, доценти – 62 - старші викладачі і асистенти-11
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Для проведення лекційних та практичних занять використовуються платформи Elearn, Cisco Webex, Zoom.</p> <p>Навчально-лабораторна база структурних</p>

	<p>підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні і в звичайних умовах, і в умовах карантину. Для проведення лекційних занять в аудиторіях використовуються мультимедійні проектори. Навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: Всього комп'ютерів 149, в.т.ч 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench, B2</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення ОПП викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601</p> <p>Для дистанційного навчання студентів використовуються курси навчальних дисциплін, що розміщені на платформі Elearn. На університетському кафедральних сайтах розміщені ОПП «Фінанси і кредит» поточного року, а ОПП наступного навчального року(2021) в рубриці «Обговорення програм»</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами із сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до</p>

	<p>мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документів, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення, освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічної університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет</p>

прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.

1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава (Польща);

2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);

3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт (Німеччина).

У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В. – Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В. - Варшавський університет наук про життя.

У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.

У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.

У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія.

У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».

У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.

У 2018-2019 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво:

Польщі Краківський аграрний університет ім. Гуго Коллонтая навчались студенти магістратури Ніколаєнко К.О, Кумейко А.Г.,

Середземноморському агрономічному інституті в Ханьї, Греція – Волинець Т.Л.,

Словаччині, Словацькому аграрному університеті, м. Нітра навчались студенти 1 курсу - Шпичак В.О., 4 курсу – Павленко Ж.С., Павленко Я.С., Романенко О.С., Лобода В.С., Матуся Б.В., Сорочук Л.В., Ключ А.О. та 1 року магістратури – Товстенко І.О.

Великобританія, Університет Вріте Роговська А.І., Лобода В.С.

	<p>Німеччина, Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф – Лужанський М.В., Маршалок М.М.</p> <p>Туреччина, Йилдисський технічний університет – Дювенжи К.І.</p> <p>У 2019-2020 навчальному році у відповідності до угод про співробітництво: Словаччина, Економічний університет, м.Братислава – Борисенко Н.</p> <p>Румунія, Університет аграрних наук та ветеринарної медицини, м.Ясси – Оліфер І.О</p> <p>Польща, Вроцлавський університет природничих наук – Папян Ю.. Гудзь О.</p> <p>Франція, Вища школа сільського господарства та природничих наук м.Ліль – Павленко Ж.С.</p> <p>Польща, Варшавський університет наук про життя – Маршалок М.М., Волошин Д.</p> <p>Німеччина, Університет прикладних наук Ангальт – Парасочка П., Таранушенко В., Рекротюк О., Козачишна</p> <p>Загальна кількість студентів економічного факультету, що навчалися у 2020 р у зарубіжних ВНЗ склала:</p> <p>Словацький аграрний університет, м. Нітра (Словаччина)- 6 чол.</p> <p>Вища школа сільського господарства ISA Lille (Франція)- 2 чол.</p> <p>Варшавський університет наук про життя (Польща) – 2 чол.</p> <p>Університет прикладних наук Ангальт (Німеччина) - 1 чол.</p> <p>Університет м.Фоджа (Італія) - 1 чол</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Аннамухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадурієвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан. Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат. Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла</p>

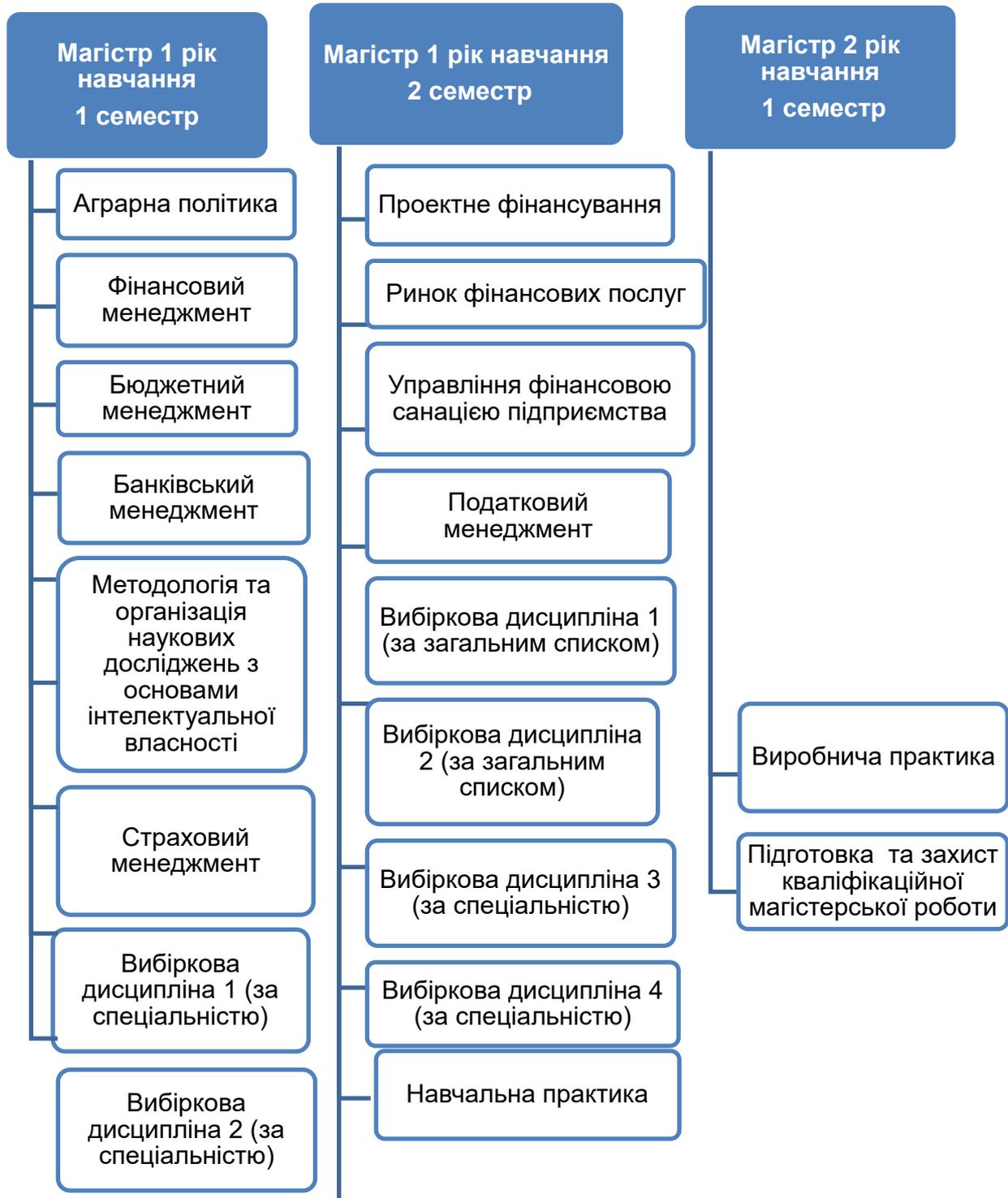
	Доронцо. 2018 –2019 році залучено одного студента з ДР Конго - Кулібалі Зі Мохамед 2019 – 2020 році залучено студентку з ДР Конго - Нгоса Малулу Еліан
--	--

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	іспит
ОК 2	Аграрна політика	4	іспит
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Фінансовий менеджмент	5	іспит
ОК 4	Бюджетний менеджмент	5	іспит
ОК 5	Проектне фінансування	5	іспит
ОК 6	Ринок фінансових послуг	5	іспит
ОК 7	Управління фінансовою санацією підприємства	5	іспит
ОК 8	Банківський менеджмент	5	іспит
ОК 9	Страховий менеджмент	5	іспит
ОК 10	Податковий менеджмент	5	іспит
ОК 11	Практична підготовка	10	
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	4	
Всього		54	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК 1.1	Аграрні ризики та їх страхування	5	іспит
ВК 1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	5	іспит
ВК 1.3	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 1.4	Банківський менеджмент-2	5	іспит
ВК 1.5	Публічні закупівлі	5	іспит
ВК 1.6	Глобальна економіка	5	іспит
ВК 2.1	Бізнес-аналітика	5	іспит
ВК 2.2	Фінансова безпека держави	5	іспит
ВК 2.3	Фінансова економетрика	5	іспит
ВК 2.4	Фінанси природокористування	5	іспит
ВК 2.5	Корпоративні фінанси	5	іспит
ВК 2.6	Міжнародне оподаткування	5	іспит
ВК 2.7	Глобальна економіка	5	іспит
ВК 2.8	Публічні закупівлі	5	іспит
Всього		20	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		62	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		28	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП			90

**2.2. Структурно-логічна схема
підготовки магістрів освітньо-професійної програми
«Фінанси та кредит»**



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр з фінансів, банківської справи та страхування.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK1	BK2	BK 3
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
3К2			+	+		+				+					
3К3	+	+			+	+	+								
3К4	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
3К5		+		+	+	+	+	+		+					
3К6			+	+				+	+	+					
3К7			+	+				+	+	+					
3К8		+		+		+		+	+	+					
3К9						+	+	+		+					
3К10			+												
3К11															
СК1	+		+	+	+	+	+	+		+					
СК2			+	+		+	+	+	+	+					
СК3			+	+		+	+	+	+	+					
СК4	+		+	+	+	+	+	+	+	+					
СК5						+		+	+	+					
СК6		+	+	+		+		+	+	+					
СК7			+	+	+	+		+	+		+				
СК8			+	+		+		+	+						
СК9					+	+		+	+						
СК10	+		+	+		+		+	+			+			
СК11															+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Фінанси і кредит»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	BK1	BK2	BK3
ПР1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР2	+		+	+		+		+	+	+					
ПР3			+	+	+	+		+	+	+					
ПР4			+	+	+	+	+	+	+	+					
ПР5			+												
ПР6	+	+		+	+	+	+	+	+	+					
ПР7			+			+	+	+	+	+					
ПР8			+	+	+	+		+	+	+			+	+	+
ПР9			+	+			+	+	+	+					
ПР10			+	+	+	+	+	+	+						
ПР11			+	+	+	+	+	+	+						
ПР12	+		+		+		+	+	+						
ПР13			+	+					+	+					
ПР14	+		+								+	+			
ПР15			+						+			+	+		

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти

Галузь знань

Спеціальність

Освітня програма

Орієнтація освітньої програми

другий (магістерський)

07 «Управління та адміністрування»

072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

«Фінанси і кредит»

освітньо-професійна

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

денна

1,5 роки (90)

ОС «Бакалавр»

Освітній ступінь

Кваліфікація

Магістр

магістр з фінансів, банківської справи та страхування

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	за семестрами		Всього	у тому числі			13	14	1 р.н.		2 р.н.		
				Екзамен	Залік		Курсова робота (проект)	Лекції	Лабораторні заняття			Практичні заняття (семінарські)	семестр			
													1		2	3
Кількість тижнів у семестрі	15	15	10	11	12	15	15	16	17							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Методологія і організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			45	30			75			3		
OK2	Аграрна політика	120	4	1			45	15			75			3		
Всього		240	8	2	0	0	90	45	0	45	150	0	0	6		
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8		2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK3	Фінансовий менеджмент	150	5	1		1	60	30		30	90				4	
OK4	Бюджетний менеджмент	150	5	1			45	15		30	105				3	
OK5	Проектне фінансування	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK6	Ринок фінансових послуг	150	5	2			45	15		30	105				3	
OK7	Управління фінансовою санацією підприємства	150	5	2			45	15		30	105				3	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK8	Банківський менеджмент	150	5	1		1	45	15		30	105					
OK9	Страховий менеджмент	150	5	1			45	15		30	105		3			
OK10	Податковий менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK11	Практична підготовка	300	10			60						60	240			
OK12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4								120					
Разом:		1620	54	8	0	2	405	165	0	240	915	60	240	13	14	
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
VK 1.1	Аграрні ризики та їх страхування	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.2	Грошово-кредитна політика НБУ	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.3	Фінанси природокористування	150	5	1			45	15		30	105			3		
VK 1.4	Банківський менеджмент-2	150	5	1			45	15		30	105				3	
VK 1.5	Публічні закупівлі	150	5	1			45	15		30	105				3	
VK 1.6	Глобальна економіка	150	5	1			45	15		30	105				3	
Разом		300	10	2			90	30		60	210			3	3	
VK 2.1	Бізнес-аналітика	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.2	Фінансова безпека держави	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.3	Фінансова економіка	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.4	Фінанси природокористування	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.5	Корпоративні фінанси	150	5	2			45	15		30	105			3		
VK 2.6	Міжнародне оподаткування	150	5	2			45	15		30	105				3	
VK 2.7	Глобальна економіка	150	5	2			45	15		30	105				3	
VK 2.8	Публічні закупівлі	150	5	2			45	15		30	105				3	
Разом		300	10	2			90	30		60	210			3	3	
Всього		600	20	4	0	0	180	60	0	120	420			6	6	0
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1860	62	10	0	2	495	210	0	285	1065	60	240	18	14	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		840	28	4	2	2	240	90		150	600	0	0	6	10	
Кількість заліків					2											
Кількість іспитів				14												
Разом за ОПП		2700	90	14	2	2	735	300	0	435	1665	60	240	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1860	62	68,9
2. Вибіркові компоненти ОПП	840	28	31,1
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,8
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	600	20	22,3
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	8			8	52
2			10	4	2		16
Разом за ОПП	30	6	18	4	2	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2	60	2	1
2	Виробнича практика	3	240	8	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Фінансовий менеджмент	30	1	X	
2	Банківський менеджмент	30	1	X	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	120	4	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної
діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної
діяльності

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності (гарант програми);

2. **Луцьк Віталій Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;

3. **Кузьменко Сергій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;

4. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

2. **Шеремет Максим Васильович**, голова представництва BayWa Marketing&Trading International B.V. в Україні, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., », Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959

1. Профіль освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» УД-11006775, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 «Управління та адміністрування»,

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організація, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Щорічно одна академічна група проходить навчання англійською мовою. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; -1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності має право продовжити навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота

	студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК 2 Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК 3 Навички використання інформаційних та - комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 4 Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 6 Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 7 Здатність до абстрактного мислення, аналізу та</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>синтезу</p> <p>СК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію</p> <p>СК 10 Здатність управляти організацією та її розвитком</p> <p>СК 11 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності</p> <p>СК 12 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках.</p> <p>СК 13 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері</p>
<p>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</p>	
<p>Обов'язкові компоненти</p>	<p>ПРН 1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах</p> <p>ПРН 2 Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення;</p> <p>ПРН 3. Проектувати ефективні системи управління організаціями</p> <p>ПРН 4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї</p> <p>ПРН 5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах;</p> <p>ПРН 6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність</p> <p>ПРН 7. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті;</p>

	<p>ПРН 8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією;</p> <p>ПРН 9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами</p> <p>ПРН 10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач</p> <p>ПРН 11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу</p> <p>ПРН 12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом)</p> <p>ПРН 13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу)</p>
Вибіркові компоненти	<p>ПРН 14. Здатність враховувати особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг.</p> <p>ПРН 15. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції.</p> <p>ПРН 16. Здатність здійснювати зовнішньоекономічну діяльність в аграрній сфері</p> <p>ПРН 17. Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 21 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 4; - кандидати наук, доценти – 13; - кандидати наук, старші викладачі – 1; - старші викладачі без наукового ступеня – 1; - асистенти без наукового ступеня – 2
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.

**Міжнародна
кредитна
мобільність**

Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів у практичних освітніх програмах німецького університету. В 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти.

Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Дипломи про освіту та Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання

	<p>можливостей міжнародної мобільності. Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На факультеті аграрного менеджменту навчається 17 студентів-іноземців. Крім того, факультет є активним учасником програми ERASMUS+.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

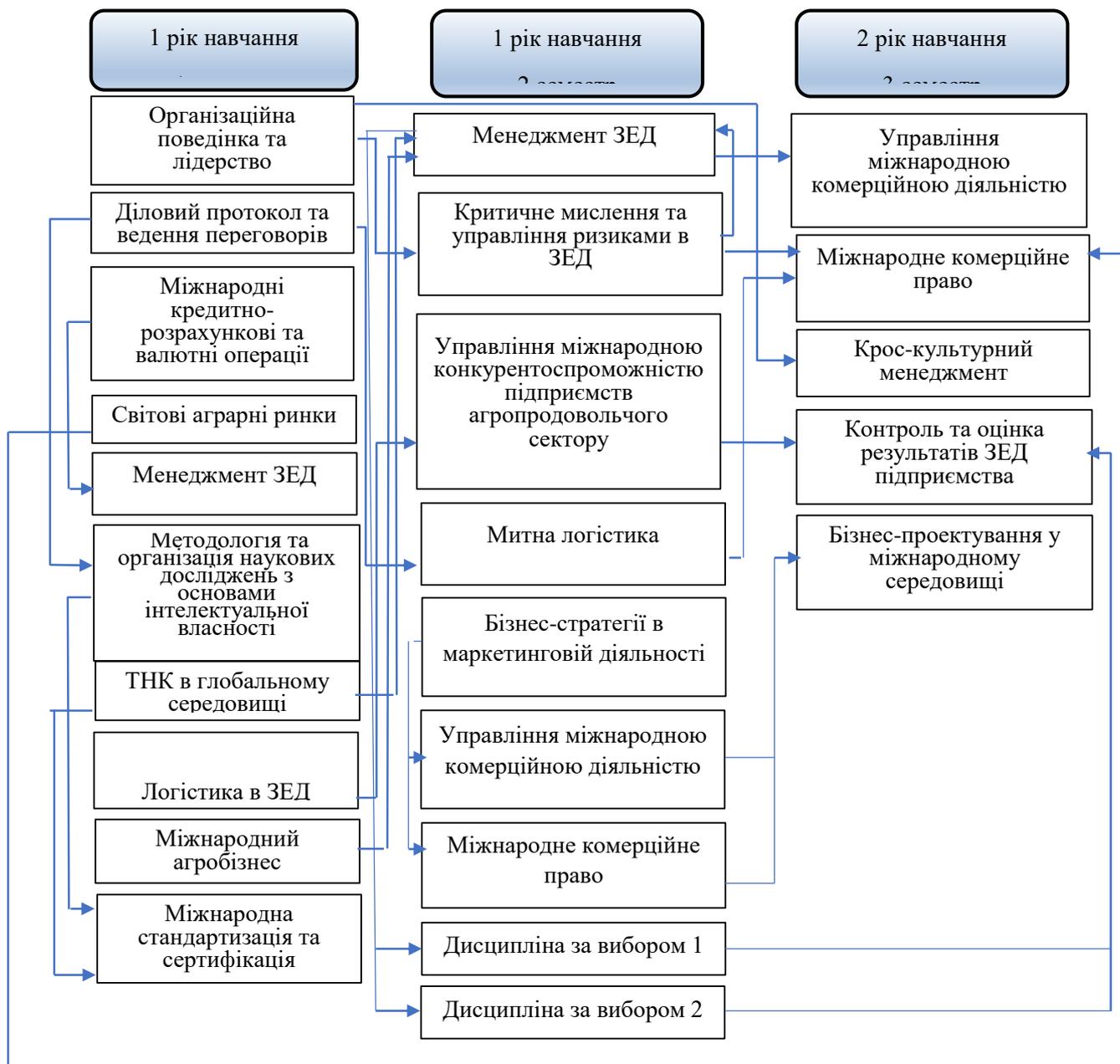
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ОК 2	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
Всього		12	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	8	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	4	екзамен
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	4	екзамен
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	4	екзамен
ОК 10	Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства	4	екзамен
ОК 11	Світові аграрні ринки	4	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 12	Практична підготовка	8	захист звіту з оцінкою
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	захист роботи з оцінкою
Всього			54
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	4	екзамен
ВК 1.2	Міжнародне комерційне право	4	екзамен

Код н/д	Компоненти ОПП (навчальні дисципліни, курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 1.3	ТНК в глобальному середовищі	4	екзамен
ВК 1.4	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
ВК 1.5	Міжнародний агробізнес	4	екзамен
ВК 1.6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 1.7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	4	екзамен
ВК 1.8	Митна логістика	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		24	
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент ЗЕД»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10	
ЗК1			*	*						*	*		*	*								*		
ЗК2				*				*	*	*			*							*				*
ЗК3					*		*			*		*	*											*
ЗК4	*	*		*		*																		
ЗК5		*				*															*			
ЗК6					*				*		*		*				*			*		*		
ЗК7				*			*	*					*	*			*					*		
СК1			*	*	*			*	*	*			*	*	*	*	*	*	*			*		*
СК2	*			*	*			*	*	*	*										*	*	*	*
СК3	*		*												*		*							
СК4				*	*				*	*	*			*		*				*		*	*	*
СК5		*				*						*												
СК6	*	*				*	*																	
СК7			*		*							*	*							*				*
СК8	*	*				*																		
СК9	*				*	*			*	*		*	*			*				*	*	*	*	*
СК10	*			*						*						*			*	*				
СК11					*		*	*	*	*				*		*	*	*	*			*	*	*
СК12				*			*	*	*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13				*					*	*	*	*	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	BK 9	BK 10
ПРН1												*	*	*	*						*	*	
ПРН2			*					*	*	*		*	*	*								*	
ПРН3				*	*				*										*				*
ПРН4	*				*			*						*	*						*	*	*
ПРН5				*		*			*				*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН6				*		*		*	*		*		*	*			*	*	*	*	*	*	
ПРН7	*	*				*											*	*			*	*	*
ПРН8					*					*			*				*	*	*	*	*	*	*
ПРН9		*										*					*	*			*	*	*
ПРН10	*	*		*		*								*									
ПРН11	*	*				*		*						*									
ПРН12		*		*						*						*							*
ПРН13				*			*	*								*			*				
ПРН14				*			*	*	*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15				*					*		*		*				*	*	*	*	*	*	*
ПРН16				*							*		*				*	*	*	*	*	*	*
ПРН17				*			*		*		*		*			*	*	*	*	*	*	*	*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(ECTS 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)		12	13	14	1 р.н.	2 р.н.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		360	12	3	0	0	90	45	0	45	270	0	0	6	0	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за удобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4	2			30	15		15	90					2
Всього		240	8	0	2	0	60	30	0	30	180	0	0	0	4	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	240	8	2	1	2	120	60		60	120			2		6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 10	Контроль та оцінка результатів ЗЕД підприємства	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 11	Світові аграрні ринки	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
ОК 12	Практична підготовка	240	8										240			
ОК 13	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	300	10													
Всього		1620	54	8	1	2	420	195	0	225	660	0	240	8	10	15
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
ВК 1.1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	120	4	3	2		60	25		35	60				2	3
ВК 1.2	Міжнародне комерційне право	120	4	3	2		60	25		35	60				2	3
ВК 1.3	ТНК в глобальному середовищі	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 1.4	Логістика в ЗЕД	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 1.5	Міжнародний агробізнес	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 1.6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 1.7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.8	Митна логістика	120	4	1			45	30		15	60				2	
	Всього	480	16	4	1	0	150	70	0	80	330	0	0	4	4	3
	Кількість курсових робіт					2										
	Кількість заліків				4											
	Кількість екзаменів			15												
	Загальний обсяг обов'язкових компонентів	1980	66	11	1	2	510	240	0	270	930	0	240	14	10	15
	Загальний обсяг вибіркових компонентів	720	24	4	3	0	210	100	0	110	510	0	0	4	8	3
	Разом за ОПП	2700	90	15	4	2	720	340	0	380	1440	0	240	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73,3
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	26,7
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	17,8
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	2		8	52
2	10	2		3	1		16
Разом за ОПП	40	8	6	5	1	8	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Світові аграрні ринки	30	1	1	
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	300	6



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Менеджмент організацій і адміністрування»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту організацій і адміністрування,
менеджер (управитель) організації

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» спрямована на забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки фахівців, здатних розв'язувати практичні проблеми та складні спеціалізовані завдання у сфері управління організацією та її підрозділами. Програма сприятиме формуванню у магістрів ділових якостей, професіоналізму, творчої активності, підприємництва, самостійності в процесі розробки й прийняття рішень, організованості, готовності працювати в умовах динамічного висококонкурентного середовища.

Розроблено проєктною групою у складі:

1. Гоголя Ольга Петрівна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського, гарант програми;

2. Балановська Тетяна Іванівна, кандидат економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;

3. Новак Олександр Володимирович, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського;

4. Харченко Ганна Анатоліївна, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри менеджменту ім. проф. Й. С. Завадського.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Ходаківська Ольга Василівна, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН, заступник директора з науково-проектної роботи Національного наукового центру «Інститут аграрної економіки» НААН.

Освітньо-професійна програма «Менеджмент організацій і адміністрування» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно Постанови Кабінету Міністрів № 509 від 12.06.2019 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності», з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України № 7 від 28.02.2018 р., наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

**Профіль освітньо-професійної програми
«Менеджмент організацій і адміністрування»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації
Офіційна назва освітньої програми	Менеджмент організацій і адміністрування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію серія УД № 11006773 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13) Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту проводиться за денною та заочною (дистанційною) формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-професійної програми	Термін дії освітньої програми «Менеджмент організацій і адміністрування» до 1 липня 2024 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування висококваліфікованих та креативних спеціалістів у галузі управління різними сферами діяльності суб'єктів господарювання всіх організаційно-правових форм у відповідності до потреб національної економіки.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	07 «Управління та адміністрування» 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Спеціальна в галузі 07 «Управління та

освітньої програми та спеціалізації	адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» <i>Ключові слова:</i> менеджмент, організація, управлінські рішення, персонал, стратегії, управління бізнесом, управління якістю, ділова етика, лідерство, психологія управління, конкурентоспроможність. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики в організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування. Студенти є учасниками міжнародної мобільності.
4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випусник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до професій Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010): - 121 керівники підприємств, установ та організацій; - 122 керівники виробничих та інших основних підрозділів; - 123 керівники функціональних підрозділів (в тому числі керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники; керівники підрозділів кадрів і соціально-трудова відносин; керівники підрозділів маркетингу; керівники підрозділів матеріально-технічного постачання; керівники проектів та програм; керівники інших функціональних підрозділів); - 131 керівники малих підприємств без апарату управління; - 14 менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; та інші посади керівників, їх заступників і помічників у організаціях різних форм власності та організаційно-правових форм господарювання, виробничої і невиробничої сфер економіки, в органах державного управління та місцевого самоврядування.
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання. Стил ь викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових

	лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т. ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі e-learn на платформі Moodle, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проєкту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до</p>

	<p>спільної мети.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК8. Здатність формувати стійкий світогляд, правильне сприйняття сучасних проблем розвитку суспільства, людського буття, природи і духовної культури.</p> <p>ЗК9. Здатність займати активну життєву та громадську позицію, нести відповідальність за діяльність організації.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p> <p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу.</p> <p>СК12. Здатність критичного аналізу, оцінки і синтезу нових ідей щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства.</p> <p>СК13. Здатність формулювати головні задачі пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації.</p> <p>СК14. Здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації.</p> <p>СК15. Здатність оцінювати конкурентоспроможність підприємств, виявляти фактори її формування, визначати конкурентні переваги організації.</p>
<p>7 – Програмні результати навчання</p>	

1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.
2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.
3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.
4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.
5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.
6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.
7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.
8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.
9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.
10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.
11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.
12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).
13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).
14. Вміти налагоджувати систему управління якістю в організації, підтримувати на належному рівні якість продукції.
15. Вміти виявляти і досліджувати складові елементи іміджу організації, формувати та підтримувати її високу репутацію.
16. Уміння складати засновницькі документи, створювати та реєструвати підприємства з урахуванням особливостей різних організаційних форм та форм власності згідно з чинним законодавством.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>Підготовку магістрів за програмою зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює випускова кафедра менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського.</p> <p>Кафедру очолює кандидат наук, професор.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 13 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 10 <p>Викладання дисциплін вибіркового блоку «Енергетичний менеджмент» здійснюють викладачі Навчально-наукового інституту енергетики, автоматики і енергозбереження.</p> <p>Всього науково-педагогічних працівників – 9 у т.ч.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доктори наук, професори – 3 - кандидати наук, доценти – 6
-----------------------------	--

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту (у т.ч. ННВЛ «Кабінет менеджменту» випускової кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського) дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p> <p>Під час викладання дисциплін вибіркового блоку «Енергетичний менеджмент» передбачено використання навчальної лабораторії обліку і керування енергоспоживанням ННІ енергетики, автоматики та енергозбереження; тепловізор та обладнання для моніторингу теплового стану будівель; комп'ютерний клас з ліцензованими програмними середовищами для збору та обробки інформації витрат енергоносіїв: «Енергоцентр», «ADAX» та «NovaSys. Advanced Metering Infrastructure».</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у</p>

	<p>листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання. Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м. Тарту,</p>

Естонія; Словацький аграрний університетом, м. Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.

Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.

Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.

У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1599/14>. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запущені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.

На факультеті на регулярній основі проводяться Міжнародні науково-практичні конференції. Зокрема за ініціативи кафедри менеджменту ім. проф. Й.С. Завадського в листопаді 2019 року на факультеті була проведена міжнародна науково-практична конференція «Digitalization of Agrarian Management».

Факультет аграрного менеджменту тісно співпрацює з Німецько-українським агрополітичним діалогом (APD) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України. У межах цієї співпраці протягом 2019, 2020 рр. було проведено зустрічі з німецькими експертами: Др. Міхаель Шмітц, професор Гіссенського університету імені Юстуса Лібіха (Юстус-Лібіх Університет Гіссен, Німеччина), Інститут аграрної політики та дослідження ринків, тема: «Міжнародні стандарти у науковій роботі»; Стефан Розенов, незалежний експерт з питань сільського господарства та розвитку сільських територій, тема: «Досвід Німеччини та ЄС: роль дорадчих служб з адаптації

	<p>агросектору до зміни клімату, державна підтримка заходів з адаптації до зміни клімату на рівні фермерських господарств»; Кристоф Конрад Гильген - координатор земельного компонента АПД, представник ТОВ BVVG (Федерального товариства з управління та реалізації земель), тема: «Управління земельними ресурсами та земельний ринок Німеччини»; Вальдемаром Сохачевським, віце-президентом Польської Національної агенції з аграрного маркетингу та експертом з питань аграрних ринків Варшавської фондової біржі, тема: «Організації виробників – вивчення прикладів ЄС та регіонального досвіду»; Андреас Тойбер, співробітником Міністерства продовольства та сільського господарства Німеччини, тема: «Досвід Німеччини з розробки та імплементації політики з адаптації до зміни клімату та скорочення викидів парникових газів у сільському господарстві». Студенти ОПП «Менеджмент організацій і адміністрування» брали активну участь у проведених заходах.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На факультеті аграрного менеджменту у 2020/2021 році навчається 17 студентів-іноземців з таких країн: Іран, Алжир, Демократична республіка Конго, Кот-Д'Івуар, Гвінея, Бангладеш, Нігерія, Еквадор, Казахстан, Узбекистан, Камерун, Гана, Азербайджан. Крім того, факультет є активним учасником програми ERASMUS+.</p>

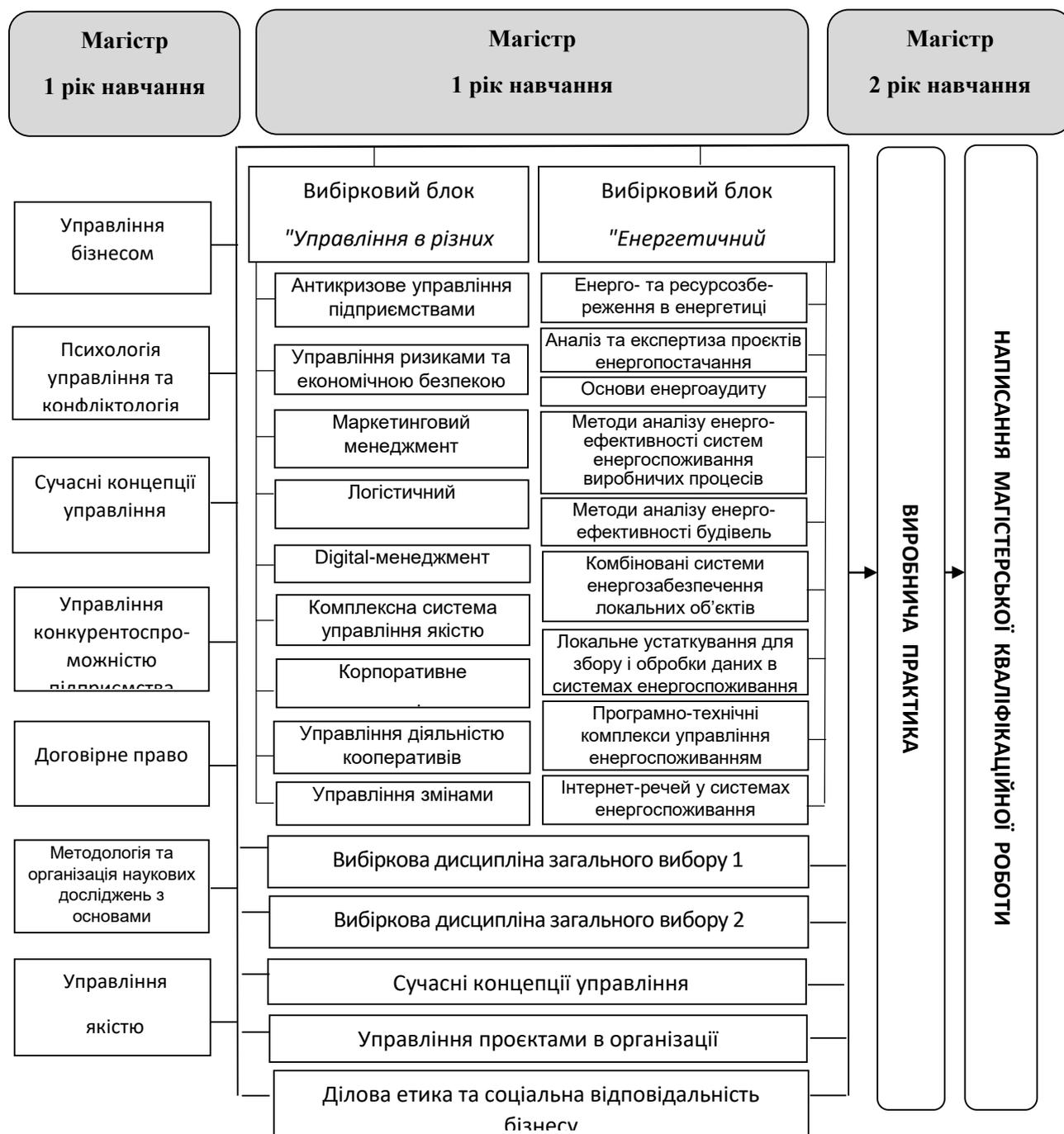
2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.	Управління бізнесом	4	іспит
ОК 2.	Психологія управління	4	іспит, к. р.
ОК 3.	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	4	іспит
ОК 4.	Методологія наукових досліджень	4	іспит
Всього		16	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 5.	Управління конкурентоспроможністю підприємства	4	іспит
ОК 6.	Договірне право	4	іспит
ОК 7.	Сучасні концепції управління	7	залік, іспит
ОК 8.	Управління проектами в організації	4	іспит, к. п.
ОК 9.	Управління якістю	4	іспит
ОК 10.	Практична підготовка	13	
ОК 11.	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	14	
Всього		50	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»</i>			
ВК 1.1	Антикризове управління підприємствами	4	іспит
ВК 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	4	іспит
ВК 1.3	Маркетинговий менеджмент	4	іспит
ВК 1.4	Логістичний менеджмент	4	іспит
ВК 1.5	Digital-менеджмент	4	іспит
ВК 1.6	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	4	іспит
ВК 1.7	Корпоративне управління	4	іспит
ВК 1.8	Управління діяльністю кооперативів	4	іспит
ВК 1.9	Управління змінами	4	іспит
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»</i>			
ВК 2.1	Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці	4	іспит

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ВК 2.2	Аналіз та експертиза проектів енергопостачання	4	іспит
ВК 2.3	Основи енергоаудиту	4	іспит
ВК 2.4	Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів	4	іспит
ВК 2.5	Методи аналізу енергоефективності будівель	4	іспит
ВК 2.6	Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об'єктів	4	іспит
ВК 2.7	Локальне устаткування для збору і обробки даних в системах енергоспоживання	4	іспит
ВК 2.8	Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням	4	іспит
ВК 2.9	Інтернет речей у системах енергоспоживання	4	іспит
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибіркового компонентів			24
Разом за ОПП			90

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент організацій і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту організацій і адміністрування, менеджер (управитель) організації.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	VB 1.1	VB 1.2	VB 1.3	VB 1.4	VB 1.5	VB 1.6	VB 1.7	VB 1.8	VB 1.9	VB 2.1	VB 2.2	VB 2.3	VB 2.4	VB 2.5	VB 2.6	VB 2.7	VB 2.8	VB 2.9								
ЗК 1	+			+			+	+				+	+	+		+				+				+						+							
ЗК 2	+	+	+	+		+		+							+				+											+							
ЗК 3	+		+		+		+	+								+																					
ЗК 4	+	+	+			+	+	+				+	+	+						+											+						
ЗК 5	+	+	+				+	+				+	+	+					+												+						
ЗК 6	+	+	+		+		+	+				+	+	+									+								+						
ЗК 7	+			+			+	+				+	+	+									+														
ЗК 8	+	+	+				+	+	+			+	+	+																							
ЗК 9	+	+	+		+																																
СК 1	+		+	+	+		+	+														+															
СК 2	+				+		+	+				+																									
СК 3	+	+	+	+			+	+				+																									
СК 4	+		+		+		+	+																													
СК 5	+	+	+			+	+	+																													
СК 6	+	+																																			
СК 7	+				+		+	+																													
СК 8		+	+				+	+														+															
СК 9	+	+	+		+		+	+	+																												
СК 10	+	+	+		+		+	+	+																												
СК 11	+				+		+	+																													
СК 12	+				+		+	+																													
СК 13					+		+	+																													
СК 14					+		+	+																													
СК 15	+		+		+		+	+																													

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент організації і адміністрування»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) На основі	1,5 роки (90 кредитів ЄКТС) ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	Магістр з менеджменту організації і адміністрування, менеджер (управитель) організації

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі			Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	семестр			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття				Практичні заняття (семінарські заняття)	1 р.н.	2 р.н.	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 1	Управління бізнесом	120	4	1			60	30		30	60			4		
ОК 2	Психологія управління	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
ОК 3	Ділова етика та соціальна відповідальність бізнесу	120	4	2			60	30		30	60				4	
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90				2	
Всього		480	16	4	0	1	210	105		105	270	0	0	10	4	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		240	8	0	2	0	60	30		30	180	0	0	0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 5	Управління конкурентоспроможністю підприємства	120	4	1			60	30		30	60				4	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 6	Договірне право	120	4	1			45	15		30	75			3		
OK 7	Сучасні концепції управління	210	7	2	1		105	45		60	105			3	4	
OK 8	Управління проектами в організації	120	4	2		2	60	15		45	60				4	
OK 9	Управління якістю	120	4	1			60	30		30	60			4		
OK 10	Практична підготовка	390	13									390				
OK 11	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	420	14				21			21	399					
Всього		1500	50	5	1	1	349	135	0	214	761	390	0	14	8	0
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору студента за спеціальністю:																
<i>вибірковий блок 1 «Управління в різних організаційно-правових формах господарювання»</i>																
ВК 1.1	Антикризове управління підприємствами	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.2	Управління ризиками та економічною безпекою	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.3	Маркетинговий менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.4	Логістичний менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.5	Digital-менеджмент	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.6	Комплексна система управління якістю продукції та послуг	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.7	Корпоративне управління	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.8	Управління діяльністю кооперативів	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 1.9	Управління змінами	120	4	2			30	15		15	90				2	
Всього за вибором за спеціальністю		480	16	4	0	0	120	60	0	60	360	0	0	0	8	0
<i>вибірковий блок 2 «Енергетичний менеджмент»</i>																
ВК 2.1	Енерго- та ресурсозбереження в енергетиці	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.2	Аналіз та експертиза проектів енергопостачання	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.3	Основи енергоаудиту	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 2.4	Методи аналізу енергоефективності систем енергоспоживання виробничих процесів	120	4	2			30	15		15	90				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 2.5	Методи аналізу енергоефективності будівель	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.6	Комбіновані системи енергозабезпечення локальних об'єктів	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.7	Локальне устаткування для збору і обробки даних в системах енергоспоживання	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.8	Програмно-технічні комплекси управління енергоспоживанням	120	4	2			30	15	15		90				2	
ВК 2.9	Інтернет речей у системах енергоспоживання	120	4	2			30	15	15		90				2	
Всього за вибором за спеціальністю		480	16	4	0	0	120	60	60	0	360	0	0	0	8	0
Кількість курсових робіт						2										
Кількість заліків					3											
Кількість екзаменів				13												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	9	1	2	559	240	0	319	1031	390	0	24	12	0
Загальний обсяг вибіркового компонентів		720	24	4	2	0	180	90	0	90	540	0	0	0	12	0
Разом за ОПП		2700	90	13	3	2	739	330	0	409	1571	390	0	24	24	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
2. Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	-	4	-	12	52
2	-	-	8	6	1	-	16
Разом за ОПП	30	6	8	10	1	12	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика за фахом	3	390	13	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Психологія управління та конфліктологія	30	1	1	
2	Управління проектами в організації	30	1		1

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	420	14	11



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління інвестиційною діяльністю
та міжнародними проектами»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з
управління проектами

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант освітньої програми.
2. **Дєліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
3. **Власенко Тетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.
4. **Гаврилюк Віталій Петрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Лукач Ростислав Володимирович**, директор з інвестицій ТОВ «OSMG».

Освітньо-професійна програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами
Офіційна назва освітньої програми	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія УД № 11007713 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол № 133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. № 13.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка фахівців з управління інвестиційною діяльністю, які здатні кваліфіковано розробляти і обґрунтовувати концепцію інвестиційного проекту, оцінювати його ефективність з урахуванням факторів ризику і невизначеності, виконувати техніко-економічне обґрунтування і розробляти бізнес-план проекту, оцінювати і відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти, розробляти кошторис і бюджет проекту та забезпечувати його реалізацію, формувати команду проекту та здійснювати моніторинг реалізації проекту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої	Освітньо-професійна

програми	
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Вибіркові блоки: «Управління інвестиційною діяльністю», «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
Особливості освітньо-професійної програми	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією керівник проектів і програм (1238); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів,

	консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи (проекту).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність виконувати завдання та вирішувати проблемні питання у сфері управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами, що передбачає застосування сучасних теорій та методів інвестиційного та проектного менеджменту у професійній діяльності або у процесі навчання, проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї. 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6. Здатність організувати та мотивувати людей рухатися

	<p>до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо.</p> <p>7. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність організувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану. 2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами. 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в управлінні проектами. 4. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів 5. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу. 6. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами. 7. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями. 8. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів. 9. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів. 10. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів.
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження 2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням 3. Здатність розробляти бізнес-план проекту 4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності 5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту 6. Здатність формувати команду проекту 7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами. 8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень 9. Здатність до критичного оцінювання проектних пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості. 10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1 – доктори наук, професори – 2 – кандидати наук, доценти – 8

<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>– кандидати наук, старший викладач – 1</p> <p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних</p>

	<p>SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.</p>

	<p>Завданнями кафедри є організація та супроводження програм академічного та науково-технічного співробітництва. Окрім цього, кафедра здійснює збір та обробку інформації про діяльність міжнародних фондів та інституцій, які надають гранти та стипендії українським науковцям та студентам.</p> <p>Одним із головних напрямів міжнародної діяльності є проведення науковцями кафедри спільних наукових досліджень з вченими вищих навчальних закладів/організацій-партнерів. Найбільш ефективно співробітництво здійснюється з Білоруським державним університетом (Білорусь); Великотирновським університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Софійським університетом імені Святого Климента Охридського, Болгарською академією наук (Болгарія); Аньхойським університетом (Китайська Народна Республіка); Гданським університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в м. Познань (Польща); Університетом імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені-Нюрнберзі.</p> <p>Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту підтримує також міжнародні контакти з кафедрами Словацького університету (м.Нітра, Словаччина), Центром освіти м. Пловдів (Болгарія), Ольштинським університетом (Польща), Поморською академією в Слупську (Польща), кафедрою дидактики садово-паркового факультету університету ім.Гумбольдта (м.Берлін, Німеччина), кафедрами Чеського сільськогосподарського університету (м.Прага, Чехія). Представники кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту беруть участь у роботі Ради з інтеграції та розвитку аграрної освіти (м.Туорла, Фінляндія) Співпраця кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України з Поморською академією (м.Слупськ, Польща), студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів в зазначеному університеті.</p> <p>В 2019 році 10 випускників освітньої програми отримали дипломи магістра Поморської академії.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англомовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. Троє студентів освітньої програми у 2019 році вдало захистили магістерські роботи.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

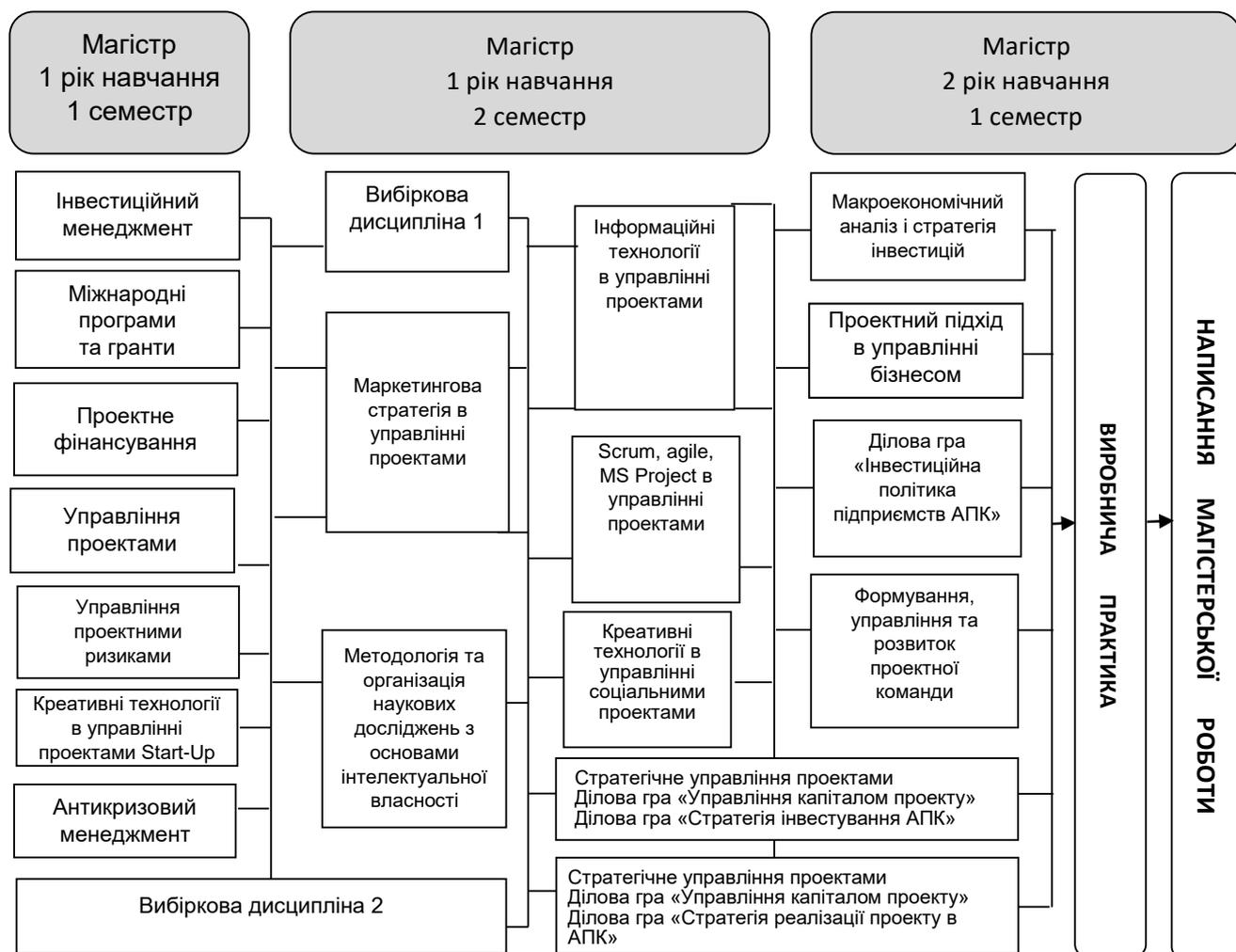
2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен, к.п.
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен
			екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 5	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
Всього		24	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен
			екзамен
ОК 11	Практична підготовка	8	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	10	захист
Всього		42	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»</i>			
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту»	10	екзамен, к.п.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»		
ВК 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	6	екзамен
Всього		16	
<i>Вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</i>			
ВК 2.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	10	екзамен, к.п.
ВК 2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			66
Загальний обсяг вибірових компонентів			24
Разом за ОП			90

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 2.1.	BK 2.2.
ЗК1		+									+	+		+		
ЗК2	+			+					+							
ЗК3			+				+				+		+		+	
ЗК4					+	+										
ЗК5			+							+			+		+	
ЗК6	+							+					+		+	+
ЗК7					+											
СК1		+									+					
СК2						+		+								+
СК3			+													
СК4	+							+	+							
СК5		+				+				+						
СК6	+					+		+								
СК7			+				+				+					
СК8						+	+					+	+	+		
СК9			+					+			+	+				
СК10						+										+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 2.1.	BK 2.2.	
ПРН1	+	+		+	+	+											
ПРН2	+												+				
ПРН3	+		+			+			+								+
ПРН4	+				+								+				
ПРН5							+	+							+		
ПРН6					+			+									
ПРН7			+							+			+		+		
ПРН8		+				+	+		+								
ПРН9	+				+			+		+				+	+		
ПРН10	+	+		+				+		+	+			+	+		+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» освітньо-професійна
Орієнтація освітньої програми	
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1,5 року (90 кредитів) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ЕКТС 30 год.) кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	Самостійна робота	Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.	2 р.н.	
		3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Інвестиційний менеджмент	120	4	1		1	75	30		45	45			5		
OK 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			30	10		20	90					3
OK 3	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	240	8	2			30	15		15	90				2	
OK 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK 5	Антикризовий менеджмент	120	4	1			30	15		15	90			2		
Всього		720	24	6		1	240	100		140	480			12	2	3
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90					2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2	
Всього		240	8	4	4		60	30		30	180			0	4	0
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3			40	20		20	80					4
ОК 8	Проектне фінансування	120	4	1			45	15		30	75			3		
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	120	4	2			45	15		30	75				3	
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	240	8	2			30	0	30		90				2	
ОК 11	Практична підготовка	240	8													
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	300	10													
Всього		1260	42	6	0	0	250	80	30	140	470			6	8	4
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
<i>вибірковий блок 1 «Управління інвестиційною діяльністю»</i>																
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами: Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія інвестування в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200				4	6
ВК 1.2	Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	180	6	3			50	20		30	130					5

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
Всього		480	16	2	1	1	150	60		90	330			0	4	11	
<i>вибірковий блок 2 «Управління міжнародними проектами»</i>																	
	Стратегічне управління проектами:																
ВК 2.1	Ділова гра «Управління капіталом проекту» Ділова гра «Стратегія реалізації проекту в АПК»	300	10	3	2	2	100	40		60	200				4	6	
ВК 2.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	180	6	3			50	20		30	130					5	
Всього		480	16	2	1	1	150	60		90	330				4	11	
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					3												
Кількість екзаменів				14													
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	12	0	1	490	180	30	280	950			18	10	7	
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	2	3	1	210	90		120	510			0	8	11	
Разом за ОПП		2700	90	14	3	2	700	270	30	400	1460			18	18	18	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	2	0	8	52
2	10	2	0	2	1	0	15
Разом за ОПП	40	8	6	4	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2	240	8	6

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Ділова гра «Управління капіталом проєкту»	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складає атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	300	10	5



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шинкарук Лідія Василівна**, член-кореспондент НАН України, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту, гарант програми.

2. **Дєліні Марина Миколаївна**, доктор економічних наук, професор кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

3. **Власенко Тетяна Олексіївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

4. **Гаврилюк Віталій Петрович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Лукач Ростислав Володимирович**, директор з інвестицій ТОВ «OSMG».

Освітньо-наукова програма «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ №509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №7 від 28.02.2018, наказу від 14.04.2021 р. № 369 «Про уведення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України», Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом Міністерства освіти і науки України 10.07.2019 р. № 959.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами
Офіційна назва освітньої програми	Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію серія НД № 1193070 відповідно до рішення АК від 03.06.2014р. протокол №109, визнано акредитованим спеціальність 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр», наказ МОН України від 19.12.2016 №1565.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень.
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання.
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії сертифікату про акредитацію спеціальності 073 «Менеджмент» до 1 липня 2024 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є підготовка науковців у сфері досліджень інвестиційної діяльності та управління міжнародними інвестиційними проектами в АПК, які здатні досліджувати, аналізувати, розробляти і обґрунтовувати концепції інвестиційного розвитку на макро- та мікрорівнях, розробляти інвестиційні проекти, відбирати найбільш ефективні інвестиційні інструменти та забезпечувати реалізацію ефективної інвестиційної стратегії.	
3 - Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова

Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна, в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент». Вибіркові блоки: «Управління міжнародними проектами». Ключові слова: інвестиційна діяльність, інвестиційна політика, інвестиційна програма, стратегія інвестицій, інвестиційний проект, бізнес-план проекту, міжнародні проекти, управління проектами.
Особливості програми	1 та 2 семестр першого року навчання є семестрами міжнародної мобільності. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження дослідницької, асистентської та переддипломної практики на підприємствах різних галузей економіки та сфер діяльності, у інвестиційних компаніях та інвестиційних підрозділах великих підприємств, у міжнародних компаніях, вищих навчальних закладах.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією керівник проектів і програм (1238); фахівець з управління проектами та програмами у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (2447.2); аналітик з інвестицій (2441.2); молодший науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); науковий співробітник-консультант (проекти та програми у сфері матеріального та нематеріального виробництва) (2447.1); керівник проектів та програм у сфері матеріального (нематеріального) виробництва (1238); офісний службовець (інвестиції) (4122). За умов набуття відповідного досвіду може адаптуватися до таких напрямів суміжної професійної діяльності: економічна, маркетингова, зовнішньоекономічна, освітня, науково-дослідницька.
Подальше навчання	Магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами має право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів,

	<p>практичних занять, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени та заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2019 р.).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист кваліфікаційної магістерської роботи (проекту).</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність виконувати завдання та вирішувати актуальні питання досліджень інвестування міжнародних проектів у аграрному секторі, що передбачає застосування сучасних теорій та методів наукових досліджень у сфері інвестиційного та проектного менеджменту та у науковій діяльності.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами. 2. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. 3. Здатність вчитися, оволодівати сучасними знаннями та застосовувати їх у практичних ситуаціях. 4. Здатність проводити дослідження, оцінювати і забезпечувати якість виконуваних робіт, приймати обґрунтовані рішення та генерувати нові ідеї.

	<ol style="list-style-type: none"> 5. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, виявляти, ставити та вирішувати проблеми. 6. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді, виявляти ініціативу та підприємливість, діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою, працювати в міжнародному контексті, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність організовувати збір необхідної інформації, проводити її аналіз для подальшої розробки бізнес-плану. 2. Здатність ефективно здійснювати управління міжнародними проектами. 3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту в управлінні проектами. 4. Здатність здійснювати формування інвестиційних ресурсів 5. Здатність здійснювати аналіз сучасної інвестиційної діяльності та міжнародного бізнесу. 6. Здатність приймати управлінські рішення при здійсненні управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами. 7. Здатність здійснювати управління реальними і фінансовими інвестиціями. 8. Здатність оцінювати ефективність програм та інвестиційних проектів. 9. Здатність до пошуку та залучення різних джерел та інструментів фінансування проектів. 10. Здатність брати участь в реалізації міжнародних проектів. 11. Здатність планувати і виконувати наукові та прикладні дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. 12. Здатність застосовувати основи педагогіки і психології в освітньому процесі у закладах вищої освіти. 13. Здатність до самостійного опанування сучасних положень фундаментальних наук, використання сучасних освітніх та дослідницьких технологій у сфері проектного менеджменту. 14. Здатність формулювати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері управління міжнародними проектами в АПК, розробляти ефективні стратегії управління проектами АПК.
7 - Програмні результати навчання	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність розробляти і обґрунтовувати концепцію проекту та проводити передінвестиційні дослідження. 2. Здатність виконувати техніко-економічне обґрунтування проекту та розробляти його кошторис і бюджет відповідно заданим обмеженням.

	<ol style="list-style-type: none"> 3. Здатність розробляти бізнес-план проекту. 4. Здатність оцінювати ефективність проекту з урахуванням факторів ризику і невизначеності. 5. Здатність забезпечувати реалізацію проекту. 6. Здатність формувати команду проекту. 7. Здатність забезпечувати ефективний контроль і коригування в процесі реалізації проекту, а також здійснювати управління змінами. 8. Здатність використовувати сучасний досвід міжнародного бізнесу і практики управління інвестиційною діяльністю для прийняття ефективних управлінських рішень. 9. Здатність до критичного оцінювання проектних пропозицій з урахуванням їх інноваційності та інвестиційної привабливості. 10. Здатність здійснювати підбір джерел фінансування проектів. 11. Здатність використовувати методи управління проектами для ефективного управління параметрами продукції та послуги, створення та утримування конкурентних переваги. 12. Здатність застосовувати педагогічні технології на рівні, достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у закладах освіти. 13. Здатність здійснювати оцінку ефективності програм та інвестиційних міжнародних проектів для прийняття адекватного інвестиційного рішення та доведення його до успішного виконання. 14. Здатність оцінювати інвестиційну привабливість і здійснювати відбір проектів.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 12 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> – член-кореспондент НАН України, доктор наук, професор – 1 – доктори наук, професори – 2 – кандидати наук, доценти – 8 – кандидати наук, старший викладач – 1
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-аудиторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні аудиторії обладнані комп'ютерною технікою та новітнім ліцензованим програмним забезпеченням, зокрема системою управління проектами Microsoft Project Professional 2016.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p>

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <http://elearn.nubip.edu.ua>.

9 - Академічна мобільність

Національна кредитна На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та

мобільність	закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>У 2017 р. деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів нанавчання за бакалаврськими програмами у 2018 році запуснені програми ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. Завдяки участі в програмах академічної мобільності різного роду – навчанні за програмами подвійних дипломів, стажуванні, практиці – студенти мають більші перспективи працевлаштування.</p> <p>Завданнями кафедри є організація та супроводження програм академічного та науково-технічного співробітництва. Окрім цього, кафедра здійснює збір та обробку інформації про діяльність міжнародних фондів та інституцій, які надають гранти та стипендії українським науковцям та студентам.</p> <p>Одним із головних напрямів міжнародної діяльності є проведення науковцями кафедри спільних наукових досліджень з вченими вищих навчальних закладів/організацій-партнерів. Найбільш ефективно співробітництво здійснюється з Білоруським державним університетом (Білорусь); Великотирновським</p>

	<p>університетом імені Святих Кирила та Мефодія, Софійським університетом імені Святого Климента Охридського, Болгарською академією наук (Болгарія); Аньхойським університетом (Китайська Народна Республіка); Гданським університетом, Університетом імені Адама Міцкевича в м. Познань (Польща); Університетом імені Фрідріха-Олександра в Ерлангені-Нюрнберзі.</p> <p>Кафедра виробничого та інвестиційного менеджменту підтримує також міжнародні контакти з кафедрами Словацького університету (м.Нітра, Словаччина), Центром освіти м. Пловдив (Болгарія), Ольштинським університетом (Польща), Поморською академією в Слупську (Польща), кафедрою дидактики садово-паркового факультету університету ім.Гумбольдта (м.Берлін, Німеччина), кафедрами Чеського сільськогосподарського університету (м.Прага, Чехія). Представники кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту беруть участь у роботі Ради з інтеграції та розвитку аграрної освіти (м.Туорла, Фінляндія)</p> <p>Співпраця кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту НУБіП України з Поморською академією (м.Слупськ, Польща), студенти мають можливість навчатися за програмою подвійних дипломів в зазначеному університеті.</p> <p>В 2019 році 10 випускників освітньої програми отримали дипломи магістра Поморської академії.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці. Троє студентів у 2019 році вдало захистили магістерські роботи за освітньою програмою «управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами».</p>

2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами» та їх логічна послідовність

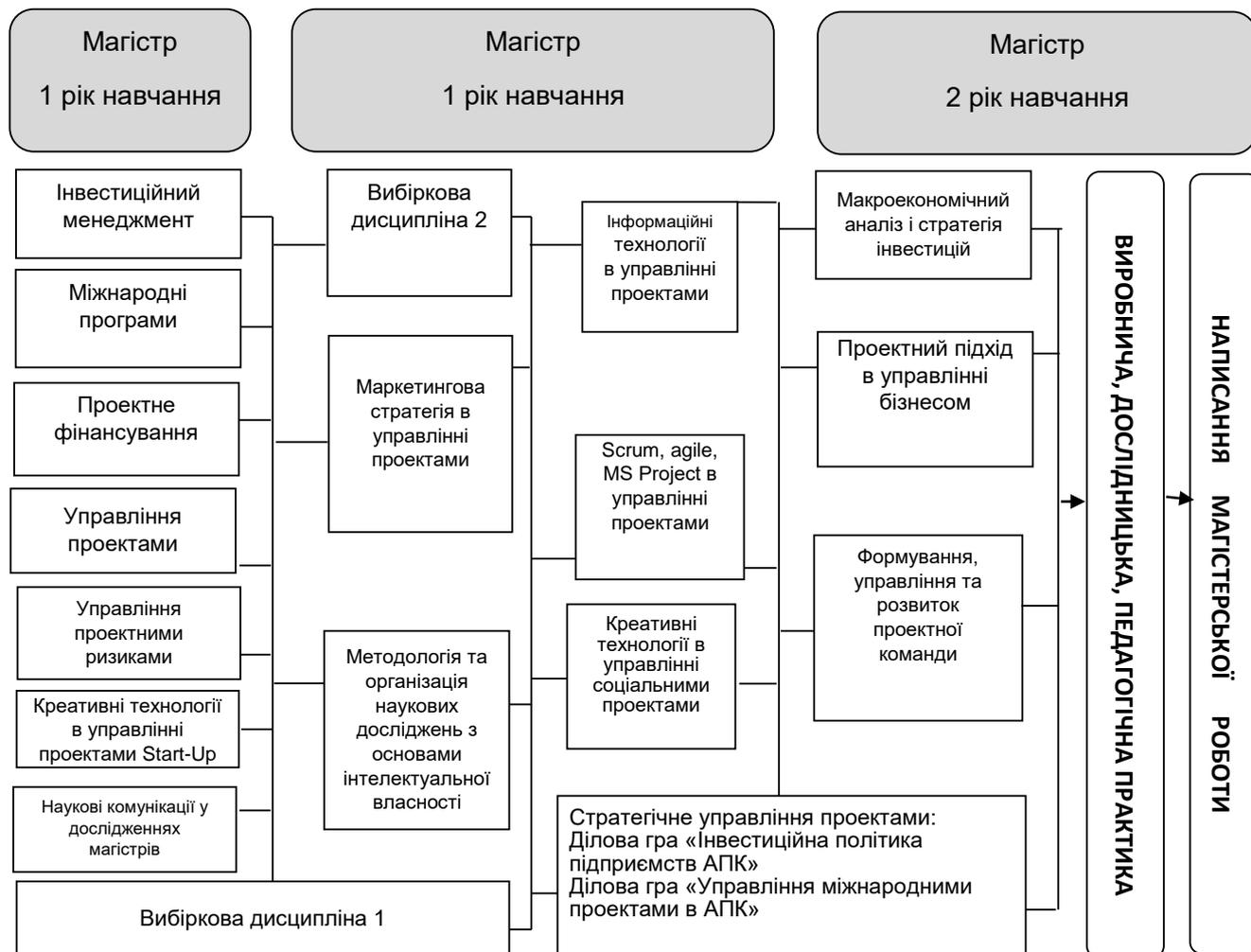
2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Інвестиційний менеджмент	4	екзамен, к.п.
ОК 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	4	екзамен
ОК 3	Управління проектами: Управління проектними ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	8	екзамен
			екзамен
ОК 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 5	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	4	екзамен
Всього		24	-
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	-
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	4	екзамен
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	4	екзамен
ОК 8	Проектне фінансування	4	екзамен
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	4	екзамен
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	8	екзамен
			екзамен
ОК 11	Практична підготовка	20	залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	20	захист
Всього		64	-
Вибіркові компоненти ОНП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»</i>			
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК»	10	екзамен

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК»		
ВК 1.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	6	екзамен, к.п.
ВК 1.3.1	Дослідницька (наукова) практика	8	залік
ВК 1.3.2	Педагогічна (асистентська) практика	8	залік
Всього		24	-
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		88	-
Загальний обсяг вибіркового компонентів		32	-
Разом за ОНП		120	

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми
«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»**

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 1.3.1.	BK 1.3.2.
ЗК1		+									+	+		+		
ЗК2	+			+					+	+						
ЗК3			+			+	+					+	+			
ЗК4					+	+										
ЗК5			+							+			+			
ЗК6	+							+					+			
ЗК7					+											
СК1	+	+										+				
СК2						+		+								
СК3			+													
СК4	+					+										
СК5			+		+	+			+							
СК6	+		+					+								
СК7			+		+		+					+				
СК8						+	+				+		+			
СК9			+								+	+				
СК10						+										
СК11				+												+
СК12																+
СК13											+				+	
СК14		+	+													

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми «Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»

	OK 1.	OK 2.	OK 3.	OK 4.	OK 5.	OK 6.	OK 7.	OK 8.	OK 9.	OK 10.	OK 11.	OK 12.	BK 1.1.	BK 1.2.	BK 1.3.1.	BK 1.3.2.
ПРН1	+	+		+	+	+										
ПРН2	+															
ПРН3	+		+						+			+				+
ПРН4	+												+			+
ПРН5				+	+		+	+							+	
ПРН6					+			+								
ПРН7			+							+						
ПРН8		+				+	+		+	+	+		+			
ПРН9	+			+	+			+						+		
ПРН10	+	+		+		+		+			+			+		
ПРН11			+						+							
ПРН12				+								+				
ПРН13			+			+							+			+
ПРН14							+				+				+	

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління інвестиційною діяльністю та міжнародними проектами»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС) На основі	1 рік 9 місяців (120 кредитів) ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти Кваліфікація	«Магістр» магістр з менеджменту, менеджер (управитель) з управління проектами

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(1 ЕКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі			Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.		2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)			семестр		семестр	
													1	2	3	4
3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОНП																
OK 1	Інвестиційний менеджмент	120	4	1	1	1	75	30	45	45	5					
OK 2	Макроекономічний аналіз і стратегія інвестицій	120	4	3			45	15	30	75					3	
OK 3	Управління проектами: ризиками Креативні технології в управлінні проектами Start-Up	240	8	1			45	15	30	75				3		
				2			30	15	15	90				2		
OK 4	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15	15	90						
OK 5	Наукові комунікації у дослідженнях магістрів	120	4	1			30	15	15	90						
Всього		720	24	6	1	255	105	150	150	465				12	2	3
Вибіркові компоненти ОНП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4	2			30	15	15	90						2

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90				2		
Всього		240	8	2	2		60	30	30	30	180	0	0	4	4	0	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																	
Обов'язкові компоненти ОНП																	
ОК 6	Міжнародні програми та гранти	120	4	1			45	15		30	75			3			
ОК 7	Проектний підхід в управлінні бізнесом	120	4	3			60	30		30	60					4	
ОК 8	Проектне фінансування	120	4	1			45	15		30	75			3			
ОК 9	Маркетингова стратегія в управлінні проектами	120	4	2			45	15		30	75				3		
ОК 10	Інформаційні технології в управлінні проектами: Scrum, agile, MS Project в управлінні проектами Креативні технології в управлінні соціальними проектами	240	8	2			30	0	30		90				2		
ОК 11	Практична підготовка	600	20														
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	600	20														
Всього		720	24	6	0	0	270	90	30	150	450	6	8	4			
Вибіркові компоненти ОНП																	
вільного вибору за спеціальністю																	
Вибірковий блок «Управління міжнародними проектами»																	
ВК 1.1	Стратегічне управління проектами АПК: Ділова гра «Інвестиційна політика підприємств АПК» Ділова гра «Управління міжнародними проектами в АПК»	300	10	3	2		150	60		90	150				4		6

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
ВК1.2	Формування, управління та розвиток проектної команди	180	6	3		3	75	30		45	105					5	
ВК 1.3.1	Дослідницька (наукова) практика	240	8														
ВК 1.3.2	Педагогічна (асистентська) практика	240	8														
Всього		720	24	2	3	1	225	90		135	255			0	4	11	
Кількість курсових робіт						2											
Кількість заліків					3												
Кількість екзаменів				14													
Загальний обсяг вибірових компонентів		960	32	2	3	1	285	120		165	435			0	8	11	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		2640	88	12	0	1	525	195		300	915			18	10	7	
Разом за ОНП		3600	120	14	3	2	810	315	30	465	1350			18	18	18	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	2640	88	73
2. Вибіркові компоненти ОНП	960	32	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	720	24	18
Разом за ОНП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	6	2	0	8	52
2	15	3	13	6	1	4	42
Разом за ОНП	45	9	19	8	1	12	94

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика з фаху	2,4	600	20	9
2.1	Дослідницька (наукова) практика	4	240	8	10
2.2	Педагогічна (асистентська) практика	4	240	8	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Інвестиційний менеджмент	30	1		+
2	Формування, управління та розвиток проєктної команди	30	1		+

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	600	20	9



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Дорадництво»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузь знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр менеджменту з дорадництва

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. №959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма визначає передумови доступу до навчання, орієнтацію та основний фокус програми, обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття освітнього ступеню магістра, перелік загальних та спеціальних (фахових) компетентностей, нормативний і варіативний зміст підготовки фахівця, сформульований у термінах результатів навчання та вимоги до контролю якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Кальна-Дубінюк Тетяна Прокопівна**, доктор економічних наук, професор, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, гарант програми.

2. **Кудінова Ірина Петрівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

3. **Самсонова Вікторія Володимирівна**, кандидат економічних наук, доцент, доцент кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

4. **Бакун Юрій Олексійович**, к. с.-г. наук, директор Національної асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України.

5. **Тетерук Микола Петрович**, здобувач освітнього ступеня «Магістр» ОПП «Дорадництво»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Корінець Роман Ярославович, к.е.н., почесний президент НАСДСУ

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Дорадництво»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр менеджменту з дорадництва
Офіційна назва освітньої програми	Дорадництво
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитована у 2020 р. Сертифікат 1002 від 18.12.2020 р.. Термін дії до 01.07.2026 р.
Цикл/рівень	НПК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у дорадництві.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», Спеціальність 073 «Менеджмент», Освітня програма «Дорадництво»

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», предметній області «Дорадництво». Ключові слова: дорадництво, експерт-дорадник, інновація, консультаційний проект, інтерактивна консалтингова система, е-Дорада.
Особливості освітньо-професійної програми	Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців – магістрів менеджменту з дорадництва з урахуванням інноваційних тенденцій розвитку сільського господарства та потреб ринку. Інтерактивні практичні заняття на базі державних установ, успішних дорадчих служб, міжнародних проектів, що діють в Україні для набуття практичних навичок в дорадництві Залучення провідних науковців та практиків провідних підприємств агропромислової сфери до навчального процесу
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 в редакції від 26.10.2017) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр менеджменту з дорадництва» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: керівник функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419) наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність (2419.1); професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447); на посадах фахівців на підприємствах, установах, організаціях різних форм власності, в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту

5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на базі платформи дистанційного навчання http://elearn.nubip.edu.ua/, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: мультимедійної, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, case-study, самостійного навчання на основі електронних навчальних курсів, консультації з викладачами, підготовка випускової кваліфікаційної роботи магістра.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в НУБіП України».</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»). Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: - захист кваліфікаційної магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні комплексні і проблеми у сфері дорадництва, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення та впровадження інновацій в практику дорадчої сільськогосподарської діяльності за невизначеності умов і вимог дорадчої діяльності.</p>

Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні; ЗК2. Здатність до спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК3. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій; ЗК4. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети; ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність); ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу ЗК8. Здатність переосмислювати наявне та створювати нове цілісне знання та/або професійну практику в сфері дорадництва
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	СК1. Знання концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва. СК2. Знання законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва. СК3. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів; СК4. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани дорадчої діяльності. СК5. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту. СК6. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів аграрного формування та дорадчої організації. СК7. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління дорадчою діяльністю. СК8. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми. СК9. Здатність розробляти проекти в сфері дорадництва, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість. СК10. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. СК 11. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію. СК12. Здатність до управління організацією та її розвитком. СК13. Компетентності в сфері управління змінами, та проводити оцінку ефективності змін. СК14. Здатність до управління фінансами суб'єктів господарювання СК15. Здатність роботи з інформацією, що включає

	уміння працювати з електронними дорадчими системами.
7 - Програмні результати навчання	
<p>ПРН 1. Володіти знаннями концептуальних та методологічних основ в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 2. Знати основи законодавства України та нормативно-правових актів Європейського Союзу та інших зарубіжних країн в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати уміння розробляти та реалізовувати проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі соціальні, культурні, етичні та інших проблем в сфері дорадництва.</p> <p>ПРН 4. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</p> <p>ПРН 5. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</p> <p>ПРН 6. Проектувати ефективні системи управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 7. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</p> <p>ПРН 8. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</p> <p>ПРН 9. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</p> <p>ПРН 10. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу, з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</p> <p>ПРН 11. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління аграрними формуваннями та дорадчими організаціями.</p> <p>ПРН 12. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 13. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</p> <p>ПРН 14. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</p> <p>ПРН 15. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</p> <p>ПРН 16. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</p> <p>ПРН 17. Бути обізнаним та здатним до управління фінансами суб'єктів господарювання.</p> <p>ПРН 18. Уміння працювати з електронними дорадчими системами.</p>	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Викладання дисциплін за освітньо-професійною програмою забезпечують: доктори наук, професори – 3, - кандидати наук, доценти – 7.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу ННІ неперервної освіти і туризму відповідає ліцензійним вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на найвищому рівні, оскільки у 2017 році було проведено ремонту у всіх лекційних аудиторіях, закуплено нові меблі та комп'ютерне обладнання. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідною комп'ютерною технікою.
Інформаційне та	Офіційний веб-сайт університету: https://nubip.edu.ua

**навчально-методичне
забезпечення**

містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

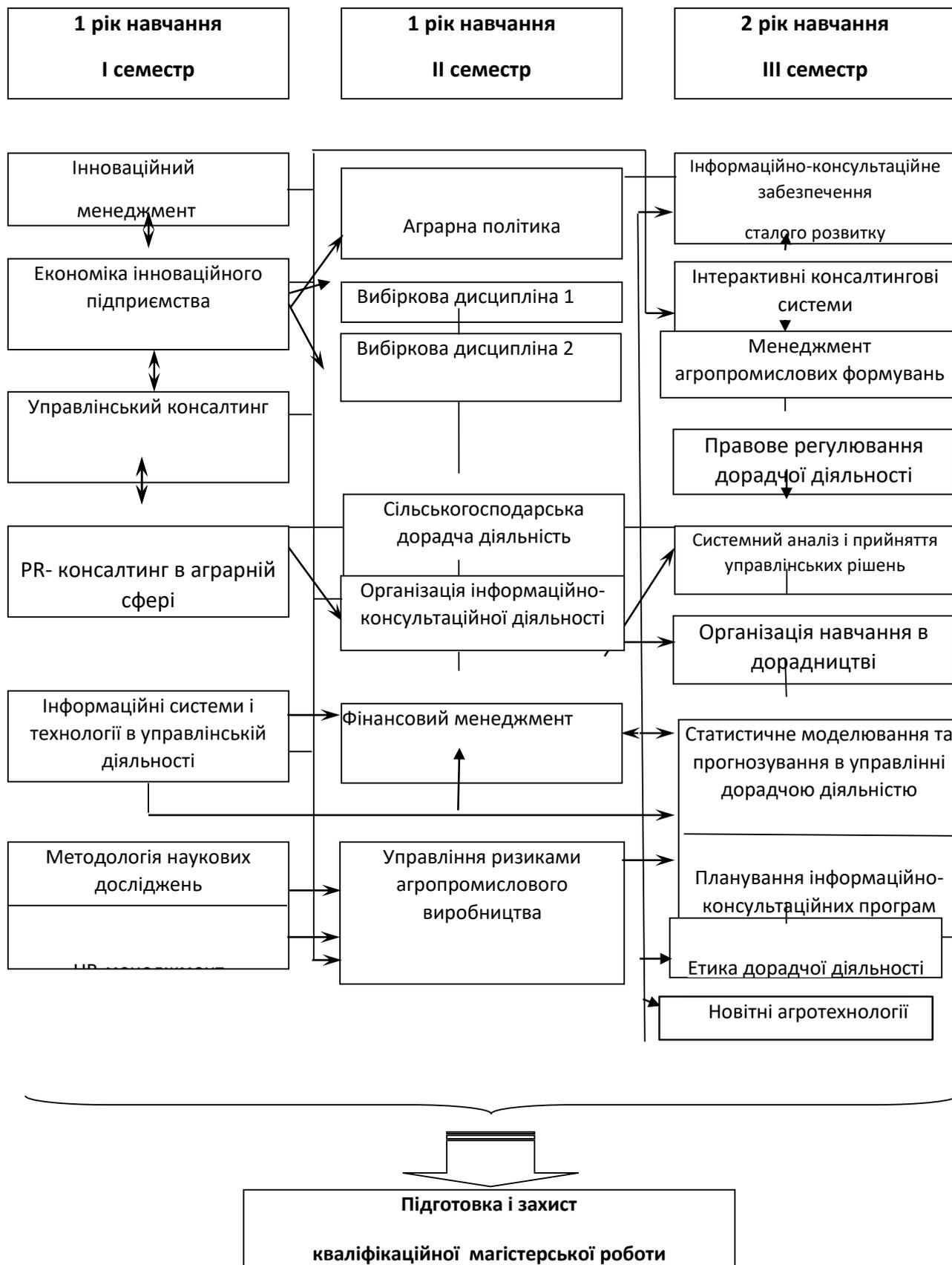
	<p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>-офіційний сайт Стартап - школи https://nubip.edu.ua/node/64214</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів. За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві (Польща); Варшавський університет наук про життя, (Польща); Університетом Александра Стульгінскіса (Литва); Університет Агрисуп, Діжон (Франція); Університетом Фоджа (Італія); Університет Дікле (Туреччина); Технічний університет Зволена, (Словаччина); Вроцлавський університет наук про життя (Польща); Вища школа сільського господарства м Лілль (Франція); Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара (Румунія); Університет прикладних наук Хохенхайм (Німеччина); Норвезький університет наук про життя (Норвегія); Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда (Іспанія); Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф (Німеччина); Загребський університет (Хорватія); Неапольський Університет Федеріка 2 (Італія); Університетом м. Тарту (Естонія); Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Аграрна політика	5	екзамен
ОК 2	Новітні агротехнології	4	екзамен
ОК 3	Методологія наукових досліджень	4	екзамен
Всього		13	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 4	Інноваційний менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Економіка інноваційного підприємства	4	екзамен
ОК 6	Управлінський консалтинг	4	екзамен
ОК 7	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ОК 8	PR- консалтинг в аграрній сфері	4	екзамен
ОК 9	HR – менеджмент	4	екзамен
ОК10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	4	екзамен
ОК11	Організація інформаційно-консультаційної діяльності	4	екзамен
ОК12	Планування інформаційно-консультаційних програм	4	екзамен
ОК13	Правове регулювання дорадчої діяльності	4	екзамен
ОК14	Менеджмент агропромислових формувань	4	екзамен
ОК15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	9	
Всього		53	
Вибіркові компоненти ОПП			
вільного вибору за спеціальністю			
ВК1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	4	екзамен
ВК2	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	4	екзамен
ВК3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	4	екзамен
ВК4	Управління ризиками агропромислового виробництва	4	екзамен
ВК5	Організація навчання в дорадництві		
ВК6	Інтерактивні консалтингові системи	4	екзамен
ВК7	Етика дорадчої діяльності	4	екзамен
ВК8	Інформаційно-консультаційне забезпечення сталого розвитку	4	екзамен
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Дорадництво»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Дорадництво» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту випускної кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: «Магістр менеджменту з дорадництва».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компонентностей компонентам освітньо-професійної програми «Дорадництво»

Компентності	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	
ЗК1			+	+	+		+		+		+	+			+	+			+	+		+		
ЗК2			+	+			+	+	+			+			+	+			+	+		+		
ЗК3					+			+						+	+				+	+		+		
ЗК4					+						+		+	+	+				+	+		+		
ЗК5					+						+		+	+	+				+	+		+		
ЗК6	+	+	+	+			+	+	+	+	+			+	+				+	+		+		
ЗК7					+		+	+	+				+		+				+	+		+		
ЗК8							+	+	+			+	+		+				+	+		+		
СК1							+	+	+		+				+				+	+		+		
СК2											+	+			+				+	+		+		
СК 3						+						+			+				+	+		+		
СК 4	+	+	+	+			+	+	+			+			+				+	+		+		
СК5								+	+						+				+	+		+		
СК6							+	+	+			+			+				+	+		+		
СК7							+	+	+		+				+				+	+		+		
СК8							+	+	+		+				+				+	+		+		
СК9							+	+	+		+				+				+	+		+		
СК10		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		
СК11			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		
СК12		+					+	+	+						+				+	+		+		
СК13							+	+	+						+				+	+		+		
СК14							+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		
СК15							+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Дорадництво»

Результати навчання	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	OK 14	OK 15	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4	BK 5	BK 6	BK 7	BK 8	
ПРН1	+	+	+	+	+		+	+	+		+				+							+	+	+
ПРН2	+					+									+									
ПРН3	+					+				+	+			+	+									
ПРН4				+	+						+		+	+	+									
ПРН5				+	+				+		+		+		+									
ПРН6	+		+				+	+	+		+		+		+									
ПРН7				+	+						+				+									
ПРН8							+				+				+									
ПРН9				+	+		+		+		+			+	+									
ПРН10							+	+	+	+	+				+									
ПРН11			+				+	+	+		+				+									
ПРН12		+					+	+	+						+									
ПРН13	+			+	+									+	+									
ПРН14				+	+		+	+	+		+	+			+									
ПРН15				+	+		+	+	+		+				+									
ПРН16				+	+			+	+		+				+									
ПРН17				+	+			+	+		+				+									
ПРН18			+				+	+	+		+				+									

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Дорадництво»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	заочна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 року (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр менеджменту з дорадництва

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття			Самостійна робота	Практич на підготов ка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	(ЕКТС 30 год.)	Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)	Всього	Лекції	Лабораторні заняття		Практичні заняття (семінарські)	12	13	14	1 р.н.	2 р.н.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK1	Аграрна політика	150	5	2			14	8								14
OK2	Новітні агротехнології	120	4	3			10	10								10
OK3	Методологія наукових досліджень	120	4	1			8	4		4						8
Всього		390	13	3			32	22		10				8	14	10
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		10	6		4						10
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		10	6		4						10
Всього		240	8		2		20	12		8						20
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 4	Інноваційний менеджмент	120	4	1			16	8		8						16
OK 5	Економіка інноваційного підприємства	120	4	1			16	8		8						16
OK 6	Управлінський консалтинг	120	4	1			10	6		4						10
OK 7	Інформаційні системи і технології в управлінській діяльності	120	4	1			12	6		6						12
OK 8	PR- консалтинг в аграрній сфері	120	4	1			14	8		6						14
OK 9	HR – менеджмент	120	4	1			12	6		6						12
OK 10	Фінансовий та інвестиційний менеджмент	120	4	2			16	8		8						16

OK 11	Організація інформаційно-консультативної діяльності	120	4	2				24	12	96				24	
OK 12	Планування інформаційно-консультативних програм	120	4	3					6	106					14
OK 13	Правове регулювання дорадчої діяльності	120	4	3					4	110					10
OK 14	Менеджмент агропромислових формувань	120	4	3					6	106					14
OK 15	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	270	9												
Всього:		1590	53	11				158	68	1162				80	38
Вибіркові компоненти ОПП															
вільного вибору за спеціальністю															
ВК 1	Статистичне моделювання та прогнозування в управлінні дорадчою діяльністю	120	4	3				16	8	104					16
ВК 2	Системний аналіз і прийняття управлінських рішень	120	4	3				16	8	104					16
ВК 3	Сільськогосподарська дорадча діяльність	120	4	2				20	10	100				20	
ВК 4	Управління ризиками агропромислового виробництва	120	4	2				20	10	104				20	
ВК 5	Організація навчання в дорадництві	120	4	3				16	8	104					16
ВК 6	Інтерактивні консалтингові системи	120	4	3				16	8	104					16
ВК 7	Етика дорадчої діяльності	120	4	3				16	8	104					16
ВК 8	Інформаційно-консультативне забезпечення сталого розвитку	120	4	3				16	8	104					16
Всього		480	16	4				68	34	412				20	48
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	14				190	106	1520				88	48
Загальний обсяг вибірових компонентів		720	24	6				88	46	632				-	48
Кількість заліків															
Кількість екзаменів															
Разом за ОПП		2700	90	18	2			278	152	2152				88	96

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП/ОНП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної роботи (магістерська)	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	32	6	-	6	-	8	52
2	8	3	-	3	1	-	15
Разом за ОПП	40	9		9	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
-	-	-	-	-	-

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи (магістерська)	270	9	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Управління туристичним та
готельно-ресторанним бізнесом»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 073 «Менеджмент»

галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» орієнтована на підготовку висококваліфікованих фахівців здатних вирішувати складні спеціалізовані задачі щодо розроблення бізнес-проектів в індустрії гостинності, щодо організації туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Левицька Інна Ванадіївна**, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу, гарант освітньої програми;

2. **Басюк Дарія Іванівна**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу ;

3. **Бардаш Сергій Володимирович**, доктор економічних наук, професор кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу.

4. **Довженко Катерина Валентинівна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Куколекська Валентина Леонідівна** – директор Приватної фірми «Талан», Гостинна садиба «Маріїн парк», м.Вінниця

2. **Солових Оксана Іванівна** –директор туристичної агенції «Панорама тур», м. Вінниця

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

- Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму Кафедра туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти магістр спеціальність «Менеджмент» освітньо-професійна програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»
Офіційна назва освітньої програми	«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 5 місяці
Наявність акредитації	Акредитована, Акредитаційна комісія України, Україна До 01.07.2024 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ for ENEA - другий цикл, EQF for LLL – 7 рівень
Передумови	На навчання для здобуття ступеня вищої освіти магістр приймаються особи зі ступенем вищої освіти «бакалавр», «магістр», освітньо-кваліфікаційним рівнем «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До 01.07.2024 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка соціально мобільних, конкурентоспроможних та висококваліфікованих фахівців для організації сервісної, виробничо-технологічної, інноваційної діяльності суб'єктів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, які володіють загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальність 073 «Менеджмент». Освітня програма «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом». Обсяг обов'язкових компонент ОП складає 73 %. Обсяг компоненти циклу загальної підготовки становить 18 % та

	циклу професійної підготовки 82 % від загального обсягу ОП
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Освітньо-професійна програма орієнтована на формування та розвиток професійних компетентностей фахівців для здійснення ефективної діяльності в сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу Ключові слова: revenue менеджмент, стартап, стратегічний маркетинг, інновації, управління проектами, управління DESTINATIONAMI
Особливості освітньо-професійної програми	Програма орієнтована на підготовку фахівців у сфері розвитку туристичного та готельно-ресторанного бізнесу, інноваційних технологій та організації роботи закладів готельно-ресторанного господарства. Виїзні навчальні заняття, майстер-класи та семінари в закладах готельного та ресторанного господарства. Залучення до навчального процесу фахівців-практиків Міждисциплінарна та багатопрофільна підготовка фахівців з управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом. Проходження практики та стажування за кордоном з отриманням сертифікатів. Інтерактивні виїзні практичні заняття. Залучення закордонних науковців та практичних фахівців туристичного та готельно-ресторанного бізнесу до навчального процесу
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах організацій усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 12 Керівники підприємств, установ та організацій 1229.6 Керівники підрозділів у сфері культури, відпочинку та спорту 1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності 1238 Керівники проектів та програм 13 Керівники малих підприємств без апарату управління 1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів 1448 Менеджери (управителі) туристичних агентств та бюро подорожей 1455 Менеджери (управителі) в готелях та та інших місцях розміщення

	<p>1456 Менеджер (управитель) систем харчової безпеки 1456.1 Менеджери (управителі) в ресторанах 1456.2 Менеджери (управителі) в кафе, барах, їдальнях 1456.3 Менеджери (управителі) на підприємствах, які готують та постачають готові страви 1492 Менеджери (управителі) у сфері культури, відпочинку та спорту 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення 2320 Викладачі середніх навчальних закладів 2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів 2351.1 Наукові співробітники (методи навчання) 2359.1 Інші наукові співробітники в галузі навчання 2359.2 Інші фахівці в галузі навчання 2412.1 Наукові співробітники (праця, зайнятість) 2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність підприємництва, раціоналізація виробництва) 2441.2 Економісти 2481 Професіонали в галузі туризму 2481.1 Наукові співробітники (туризмологія, екскурсознавство) 2481.2 Туризмознавці 2483.1 Наукові співробітники 2482.2 Фахівець із гостинності (готелі, туристичні комплекси та ін.); 3414 Фахівець з туристичного обслуговування; 3474 Організатор культурно-дозвілдової діяльності; 3414 Фахівець з розвитку сільського туризму 3414.1 Фахівець з туристичного обслуговування 3436.2 Помічник керівника виробничого підрозділу; помічник керівника іншого основного підрозділу; 3436.3 Помічник керівника малого підприємства без апарату управління; 3439 Інші технічні фахівці в галузі управління; 5149 Провідник (за видами туризму) <i>Отримання професійних сертифікатів за результатами проходження виробничої (переддипломної) практики</i></p>
Подальше навчання	<p>Навчання за програмами третього освітньо-наукового рівня вищої освіти (доктор філософії), НРК України – 9 рівень, EQF- LLL - 8 рівень, підвищувати кваліфікацію та отримати додаткову післядипломну освіту</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання. Лекції, практичні заняття, самостійна робота на основі підручників, навчальних посібників та конспектів лекцій, навчання через виробничу (переддипломну) практику та</p>

	професійне стажування, консультації із викладачами, підготовка випускної кваліфікаційної роботи
Оцінювання	Екзамени, кейси, есе, презентації, наукові презентації, поточний контроль, захист випускної кваліфікаційної роботи тощо.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук; здатність розв'язувати практичні проблеми організаційного, інноваційного, технологічного і науково-дослідного характеру, спрямованих на розвиток туристичного та готельно-ресторанного бізнесу.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність до ініціативності, відповідальності та навичок до превентивного і оперативного планування, управління заходами безпеки професійної діяльності, уміння приймати рішення у складних та непередбачуваних ситуаціях, лідерські якості на посаді керівника. Знання міжнародних норм і законодавства України у сфері безпеки життєдіяльності населення, системи управління охороною праці та цивільного захисту.</p> <p>ЗК 2. Здатність удосконалювати та розвивати власний інтелектуальний і загальнокультурний рівень, до адаптації до нових ситуацій, о зміни наукового виробничого профілю своєї професійної діяльності, соціокультурних і соціальних умов діяльності, переоцінки накопиченого досвіду</p> <p>ЗК 3. Готовність до прийняття відповідальності за свої рішення в рамках професійної компетенції, здатний приймати нестандартні рішення, вирішувати проблемні ситуації</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати сучасні методи і методики дослідження, проводити дослідження на відповідному рівні</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті</p> <p>ЗК 6. Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень</p> <p>ЗК 7. Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді</p> <p>ЗК 8. Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї</p> <p>ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами</p> <p>ЗК 11. Здатність до інноваційної діяльності; вміння ставити і вирішувати перспективні науково-дослідні та прикладні завдання.</p> <p>ЗК 12. Здатність до підготовки аналітичної інформації для прийняття рішень.</p>

<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів;</p> <p>СК 2 Здатність встановлювати критерії, за якими організація визначає подальші напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани;</p> <p>СК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту;</p> <p>СК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації;</p> <p>СК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління;</p> <p>СК 6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей;</p> <p>СК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість;</p> <p>СК 8 Здатність використовувати психологічні тренінги роботи з персоналом.</p> <p>СК 9 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, ухвалювати управлінські рішення та забезпечувати умови їх реалізації;</p> <p>СК 10 Здатність до управління організацією, її змінами</p> <p>СК 11 Здатність формувати місію, обґрунтовувати стратегічні цілі, розробляти стратегічні напрями розвитку підприємств та корпорацій у сфері туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>СК 12 Здатність реалізовувати функції менеджменту: прогнозування, координації, мотивування, контролю суб'єктами туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>СК 13 Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням систем управління якістю та її складових в організації, забезпечувати захист прав споживачів</p> <p>СК 14 Здатність самостійно приймати управлінські рішення та нести відповідальність за їх реалізацію</p> <p>СК 15 Здатність формувати кадрову стратегію у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації, здійснювати процес набору, відбору, оцінки, найму та вивільнення персоналу, розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці, формувати корпоративну культуру</p> <p>СК 16 Здатність управляти комерційною, маркетинговою, фінансовою діяльністю та розробляти антикризові програми корпорацій</p> <p>СК 17 Здатність критично аналізувати, оцінювати, синтезувати нові ідеї щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства у конкурентному середовищі</p> <p>СК 18 Здатність оцінювати вплив факторів внутрішнього та підприємницького середовища та функціонування підприємства для обґрунтування бізнес-процесів</p> <p>СК 19 Здатність управляти проектами, стартапами, ризиками в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі</p> <p>СК 20 Здатність аналізувати геопросторову організацію туристичного процесу і проектувати її на засадах сталого розвитку;</p> <p>СК 21 Здатність реалізовувати заходи і механізми регулювання туристичної діяльності на різних рівнях управління;</p> <p>СК 22 Здатність запроваджувати механізми взаємодії суб'єктів світового та національного туристичного ринків і положень соціально-відповідального бізнесу в індустрії гостинності;</p>
--	---

	<p>СК 23 Здатність до педагогічної діяльності та організації навчально-виховного процесу в професійній туристичній освіті.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<p>ПРН 1 Здатність формувати стратегічні напрями розвитку підприємств індустрії гостинності</p> <p>ПРН 2 Здатність розробляти раціональні форми організації управління (економічно обґрунтовувати організаційно-правові форми господарювання, формувати раціональні організаційні структури та системи управління підприємствами, функціональними та лінійними підрозділами)</p> <p>ПРН 3 Уміння організації та координації господарської діяльності суб'єктів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;</p> <p>ПРН 4 Здатність формулювати завдання, пов'язані з впровадженням системи управління якістю та її складових в організації</p> <p>ПРН 5 Здатність забезпечувати захист прав споживачів</p> <p>ПРН 6 Здатність самостійно приймати управлінські рішення та нести відповідальність за їх реалізацію</p> <p>ПРН 7 Здатність формувати кадрову стратегію у відповідності до корпоративної стратегії та життєвого циклу організації, здійснювати процес набору, відбору, оцінки, найму та вивільнення персоналу, розробляти ефективні системи мотивації та оплати праці</p> <p>ПРН 8 Здатність управляти інноваційною, комерційною, маркетинговою діяльністю та розробляти антикризові програми</p> <p>ПРН 9 Здатність оцінювати вплив мега-, макро-, мета-, мікро- середовища на функціонування підприємства туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;</p> <p>ПРН 10 Уміння діагностування та удосконалення бізнес-процесів організації</p> <p>ПРН 11 Здатність критично аналізувати, оцінювати, синтезувати нові ідеї щодо інноваційних та інвестиційних можливостей підприємства туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p> <p>ПРН 12 Уміння знаходити та оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідею та стратегічні маркетингові заходи підприємства туристичного та готельно-ресторанного бізнесу;</p> <p>ПРН 13 Здатність впливати на споживчу поведінку та формувати сегменти лояльних споживачів</p> <p>ПРН 14 Здатність розробляти бізнес-плани створення та розвитку нових організацій, напрямів діяльності, послуг;</p> <p>ПРН 15 Здатність координувати та регулювати взаємовідносини з контактними аудиторіями</p> <p>ПРН 16 Здатність здійснення системного аналізу діяльності організації та інтерпретації його результатів</p> <p>ПРН 17 Здатність знаходити та оцінювати нові ринкові можливості розвитку бізнесу підприємств гостинності;</p>

	<p>ПРН 18 Здатність демонструвати дослідницькі навички, що проявляються в оригінальності дослідження, здатності продукувати нові наукові гіпотези в туристичній галузі, вибирати належні напрями і відповідні методи для їх реалізації, беручи до уваги наявні ресурси; інтерпретувати результати проведених досліджень, вміти їх презентувати, знаходити засоби розв'язання проблем і прогнозувати майбутні наслідки прийнятих рішень</p> <p>ПРН 19 Здатність здійснення процесу викладання (оволодіння освітніми технологіями) та оцінювання результатів освітньої діяльності</p> <p>ПРН 20. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>ПРН 21. Здатність використання різноманітних методів, зокрема інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях</p> <p>ПРН 22. Здатність адаптуватись до нових ситуацій та приймати рішення;</p> <p>ПРН 23. Здатність усвідомлювати необхідність навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань;</p> <p>ПРН 24. Здатність відповідально ставитись до виконуваної роботи та досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>ПРН 25. Здатність демонструвати розуміння основних засад безпеки життя.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проектна група: 3 доктора економічних наук, професори кафедри туристичного та готельно-ресторанного бізнесу і консалтингу</p> <p>95% професорсько-викладацького складу, задіяного до викладання професійно-орієнтованих дисциплін, мають наукові ступені за спеціальністю. Для проведення проблемних лекцій запрошуються вітчизняні та закордонні фахівці з професійного середовища туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Використання сучасного обладнання спеціалізованих лабораторій університету, а також лідерів туристичного та готельно-ресторанного бізнесу</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний сайт НУБіП України: сайт https://nubip.edu.ua;</p> <p>– офіційний сайт ННІ післядипломної освіти: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>-офіційний сайт Стартап школи https://startupschool.wixsite.com/nubip;</p> <p>– необмежений доступ до мережі Інтернет;</p> <p>– наукова бібліотека НУБіП України, читальні зали; https://nubip.edu.ua.</p> <p>– віртуальне навчальне середовище E-lern; https://nubip.edu.ua/node/2390;</p> <p>«Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/1297/2</p> <p>– навчальні і робочі плани;</p> <p>– графіки навчального процесу</p> <p>– навчально-методичні комплекси дисциплін;</p>

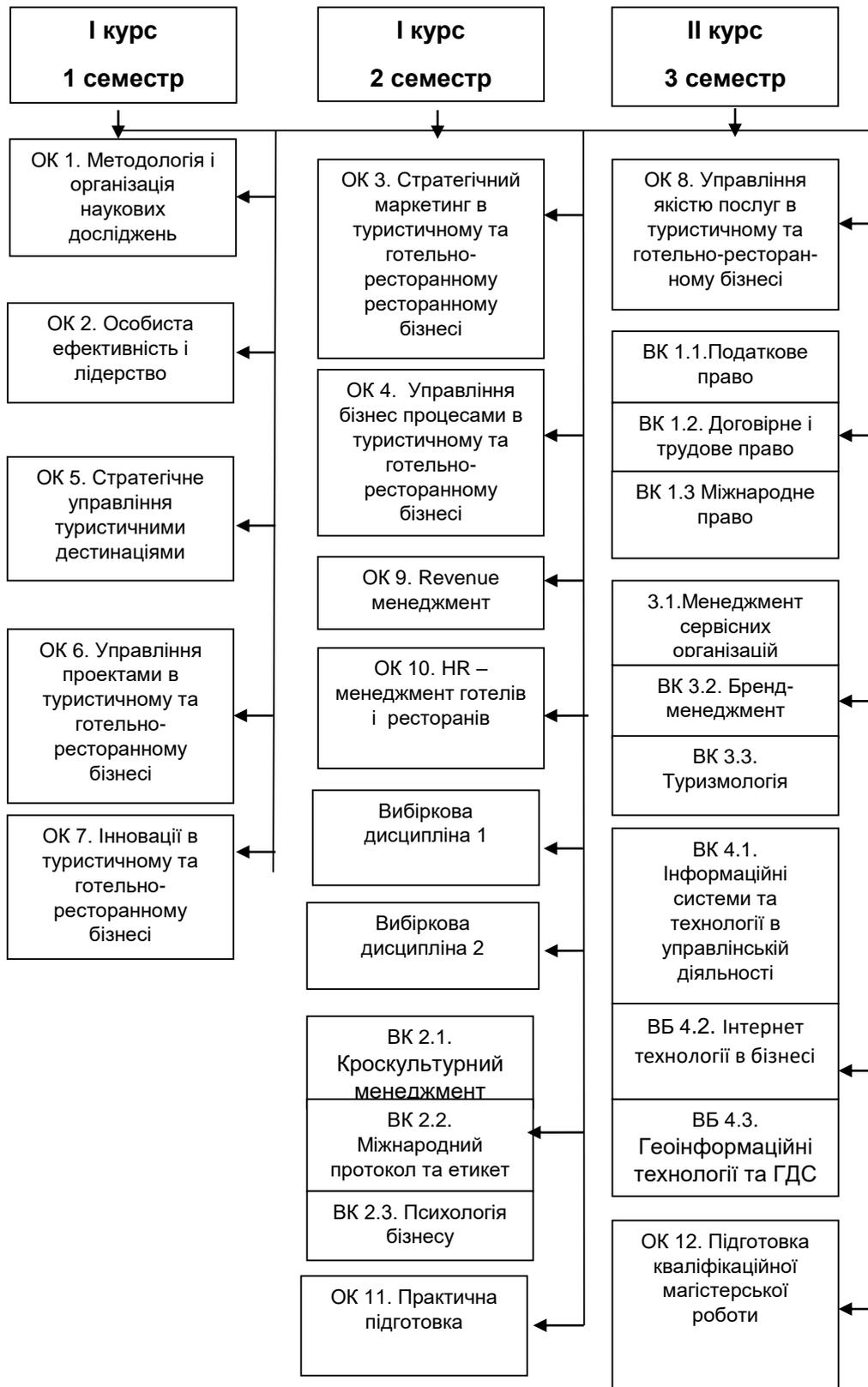
	<ul style="list-style-type: none"> – навчальні та робочі програми дисциплін; – дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів з дисциплін; – програми практики; – критерії оцінювання рівня підготовки; – пакети комплексних контрольних робіт
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів
Міжнародна кредитна мобільність	У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Методологія і організація наукових досліджень	4	екзамен
ОК 2	Особиста ефективність і лідерство	4	екзамен
Всього		8	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Всього		8	
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 3	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	4	екзамен
ОК 4	Управління бізнес-процесами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	4	екзамен
ОК 6	Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 7	Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 8	Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	5	екзамен
ОК 9	Revenue менеджмент	5	екзамен
ОК 10	HR – менеджмент готелів і ресторанів	4	екзамен
ОК 11	Практична підготовка	9	диференційований залік
ОК 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	12	публічний захист
Всього		58	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Податкове право	4	екзамен
ВК 1.2	Договірне і трудове право		
ВК 1.3	Міжнародне право		
ВК 2.1	Кроскультурний менеджмент	4	екзамен
ВК 2.2	Міжнародний протокол та етикет		
ВК 2.3	Психологія бізнесу		
ВК 3.1	Менеджмент сервісних організацій	4	екзамен
ВК 3.2	Бренд-менеджмент		
ВК 3.3	Туризмологія		
ВК 4.1	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	4	екзамен
ВК 4.2	Інтернет технології в бізнесі		
ВК 4.3	Геоінформаційні технології та ГДС		
Всього		16	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		66	
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	
Разом за ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присвоєння йому ступеня магістра із кваліфікацією: магістр з менеджменту.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми
«Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	BK1.1	BK1.2	BK1.3	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 4.1	BK 4.2	BK 4.3	OK 11	OK 12
ЗК1		*			*	*					*		*	*			*				*			
ЗК2	*				*					*								*				*		*
ЗК3		*		*				*				*		*				*				*		
ЗК4				*		*			*			*		*				*				*		*
ЗК5		*		*		*							*				*			*		*		
ЗК6			*	*	*										*		*		*			*		*
ЗК7		*	*												*		*		*			*		
ЗК8		*		*			*							*			*		*			*		
ЗК9		*		*	*									*			*		*			*		*
ЗК10	*			*	*					*		*		*			*		*			*		*
ЗК11					*		*										*		*			*	*	
ЗК12		*	*		*					*							*		*			*	*	
СК1				*				*					*				*		*			*		
СК2		*		*	*					*				*			*		*			*		
СК3							*			*				*			*		*			*		
СК4														*			*		*			*	*	
СК5	*								*					*		*	*		*			*		
СК6		*				*				*				*		*	*		*			*		
СК7				*	*				*					*		*	*		*			*		
СК8		*		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК9		*		*	*	*		*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК10				*	*					*				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК11	*			*	*									*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК12		*		*	*				*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК13				*	*	*		*	*			*		*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК14				*	*				*					*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК15		*		*	*						*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК16			*	*	*						*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК17				*	*		*				*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК18				*	*				*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК19				*	*				*		*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК20	*		*	*	*		*		*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК21	*			*	*	*	*	*	*		*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК22	*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*
СК23				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Управління туристичним та готельно-ресторанним бізнесом»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 3.1	ВБ 3.2	ВБ 3.3	ВБ 4.1	ВБ 4.2	ВБ 4.3	OK 11	OK 12
ПРН 1		*			*	*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 2	*	*								*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 3		*					*		*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 4						*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 5						*			*			*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 6		*				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 7		*				*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 8						*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 9						*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 10		*	*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 11					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 12					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 13	*				*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 14		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 15			*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 16	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 17		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 18					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 19					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 20		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 21	*	*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 22		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 23					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 24		*			*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН 25					*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ННІ неперервної освіти і туризму

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Управління туристичним та готельно-ресторанним
бізнесом»	освітньо-професійна програма
Орієнтація освітньої програми	
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр», ОС «Магістр»
Освітній ступінь	Магістр
Кваліфікація	магістр з менеджменту

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань		Аудиторні заняття, год.			Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами					
		годин	(ТЕКСТ 30 год.) кредитів	за семестрами	Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)	Самостійна робота	Виробнича практика	Педагогічна (асистентська)	1 р.н. 2 р.н. семестр				
				Екзамен								Залік	Курсова робота (проект)	1	2	3
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			30	15		15	90			2		
OK 2	Особиста ефективність і лідерство	120	4	1			60	30		30	60			4		
Всього		240	8	2			90	45		45	150			6		-
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін																
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		2		30	15		15	90					2
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		2		30	15		15	90					2
Всього		240	8		2		60	30		30	180				4	-
ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
OK 3	Стратегічний маркетинг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	120	4	2			60	30		30	60					4

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
OK 4	Управління бізнес-процесами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	150	5	3			40	20		20	110					4
OK 5	Стратегічне управління туристичними дестинаціями	120	4	1			60	30		30	60			4		
OK 6	Управління проектами в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 7	Інновації в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	150	5	1			60	30		30	90			4		
OK 8	Управління якістю послуг в туристичному та готельно-ресторанному бізнесі	150	5	3			60	30		30	90					6
OK 9	Revenue менеджмент	150	5	2			60	30		30	90				4	
OK 10	HR – менеджмент готелів і ресторанів	120	4	2			60	30		30	60				4	
OK 11	Практична підготовка	270	9													
OK 12	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	360	12													
Всього		1740	58	8			460	230		230	650			12	12	10
Вибіркові компоненти ОПП																
вільного вибору за спеціальністю																
VK 1.1	Податкове право															
VK 1.2	Договірне і трудове право	120	4	3			20	10		10	100					2
VK 1.3	Міжнародне право															
VK 2.1	Кроскультурний менеджмент															
VK 2.2	Міжнародний протокол та етикет	120	4	2			30	15		15	90			2		
VK 2.3	Психологія бізнесу															
VK 3.1	Менеджмент сервісних організацій															
VK 3.2	Бренд-менеджмент	120	4	3			40	20		20	80					4
VK 3.3	Туризмологія															

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 4.1	Інформаційні системи та технології в управлінській діяльності	120	4	3			20	10		10	100					2
ВК 4.2	Інтернет-технології в бізнесі															
ВК 4.3	Геоінформаційні технології та ГДС	480	16	4	2		110	55		55	370			-	2	8
Всього																
Кількість заліків					2											
Кількість екзаменів				14												
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1980	66	10			550	275		275	800			18	12	10
Загальний обсяг вибіркових компонентів		720	24	4	2		170	85		85	550			-	6	8
Разом за ОПП		2700	90	14	2		720	360		360	1350			18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційно і магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6		8	-	8	52
2	10	3	-	1	1	-	15
Разом за ОПП	40	9	8	9	1	8	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (переддипломна) практика	2	270	9	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
	-	-	-	-	-

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи	360	12	10



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«УПРАВЛІННЯ ІННОВАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ»
підготовки здобувачів
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: Магістр з управління інноваційною діяльністю

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2019 р. № 959

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Управління інноваційною діяльністю» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Менеджмент» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. Витвицька Ольга Данилівна, д.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності, гарант програми.

2. Куласць Марія Михайлівна, к.е.н., професор, професор кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності;

3. Скрипниченко Владислав Анатолійович, к.е.н., доцент, доцент кафедри публічного управління та менеджменту інноваційної діяльності.

4. Дученко Олександр Сергійович, здобувач освітнього ступеня «Магістр» за спеціальністю 073 «Менеджмент» ОПП «Управління інноваційною діяльністю».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. Жилінська Оксана Іванівна, проректор з наукової роботи, професор кафедри менеджменту інноваційної та інвестиційної діяльності економічного факультету Київського національного університету імені Тараса Шевченка, доктор економічних наук, заступник голови науково-методичної підкомісії зі спеціальності 073 «Менеджмент».

2. Володін Сергій Анатолійович, директор ТОВ «Інститут інноваційної біоекономіки», д.е.н., член-кореспондент НААН України.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Управління інноваційною діяльністю»
із спеціальності 073 «Менеджмент»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут неперервної освіти і туризму
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Магістр з управління інноваційною діяльністю
Офіційна назва освітньої програми	Управління інноваційною діяльністю
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.
Наявність акредитації	Акредитація галузі знань 07 «Управління та адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (наказ МОН України від 19.12.2016 р. №1565л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193070. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які спроможні приймати стратегічні і тактичні інноваційні рішення, виявляти перспективні наукові розробки та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг), вдосконалювати механізми просування продукції на ринок, створювати та використовувати нові методики розрахунку, обґрунтовувати соціально-економічні показники та оцінки результативності інноваційних проектів	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань – 07 – управління та адміністрування, спеціальність – 073 – «Менеджмент», «Управління інноваційною	Об'єкти вивчення та/або діяльності: управління підприємствами та організаціями, в консультаційних центрах, інноваційних структурах центральних державних і регіональних органів управління, інноваційних фондах, інноваційних фінансово-кредитних установах, науково-виробничо-технічних комплексах, фінансово-промислових групах, технопарках.

діяльністю»	<p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які спроможні вирішувати виробничі завдання в сучасних ринкових умовах і володіти прийомами і методами, що є складовими управління інноваційною діяльністю підприємства</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: термінологія, наукові концепції (теорії) інноваційного менеджменту на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях у всіх сферах діяльності.</p> <p>Методи, методики та технології наукового пізнання, реалізації функцій інноваційного менеджменту, аналітичної обробки інформації, управління інноваційними проектами, трансферу технологій.</p> <p>Інструменти та обладнання: інформаційно-аналітичні інструменти, системи підтримки прийняття інноваційних рішень, інформаційні технології у інноваційній діяльності.</p> <p>Галузь знань 07 «Управління та адміністрування» Спеціальність 073 «Менеджмент» «Управління інноваційною діяльністю»</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент», «Управління інноваційною діяльністю»</p> <p>Підготовка фахівців з управління інноваційною діяльністю в організаціях здатних в практичній діяльності проектувати та реалізовувати бізнес-моделі інноваційної підприємницької діяльності, комерціалізувати інтелектуальні розробки, використовувати набуті компетентності.</p> <p>Ключові слова: інновація, інноваційне підприємництво, інноваційний проект, стартап, інноваційний менеджмент</p>
Особливості освітньо-професійної програми	<p>Професійна підготовка здобувачів вищої освіти з управління інноваційною діяльністю, здатних виявляти перспективні ідеї, стартап проекти та впроваджувати у виробництво нові види продукції (послуг) в аграрній сфері.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p> <p>Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики.</p> <p>3 семестр другого року навчання є семестром міжнародної мобільності</p>
4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Керівники функціональних підрозділів (123); менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління (1475.4); професіонали у

	сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); професіонали у сфері державної служби, маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419); професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності (2419.2); наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність) 2419.1 ; професіонали у сфері управління проектами та програмами (2447) та ін. відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання в аспірантурі
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі E-learn, самонавчання, інтегративні, контекстні технології навчання на основі досліджень інноваційних процесів. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної (проблемної) лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, організація майстер-класів, круглих столів, наукових конференцій та семінарів; залучення студентів до участі в проектних роботах, конкурсах, олімпіадах та науково-дослідних заходах, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею.

	<p>Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові іспити із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів.</p> <p>Державна атестація: захист магістерської роботи.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Магістр (рівень 7):</p> <p>Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності в сфері управління або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1 - Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу явищ та процесів</p> <p>ЗК 2 -Здатність застосовувати отримані знання у практичних ситуаціях</p> <p>ЗК3-Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів</p> <p>ЗК4-Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні</p> <p>ЗК 5- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку</p> <p>ЗК 6 -Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення</p> <p>ЗК 7 -Здатність генерувати нові ідеї (креативність)</p> <p>ЗК 8 - Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблемні питання</p> <p>ЗК 9 -Здатність працювати в команді та автономно</p> <p>ЗК10-Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції</p> <p>ЗК11 -Здатність розробляти та керувати проектами</p> <p>ЗК 12 -Здатність володіння навичками безпечної діяльності</p> <p>ЗК13-Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально</p>

	ЗК14- Здатність володіння українською та щонайменше однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<p>СК 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів інноваційної діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі інноваційного бізнесу</p> <p>СК 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузей н/г, синтезу нових ідей та їх впровадження</p> <p>СК 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати</p> <p>СК 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (пітч-сесій, хакатонів, семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок, круглих столів тощо)</p> <p>СК 5. Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>СК 6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>СК 7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для створення інноваційних організацій різних типів: малі інноваційні підприємства, впроваджувальні та інжинірингові фірми, інноваційні бізнес – інкубатори, інноваційні технологічні центри, технопарки;</p> <p>СК 8. Здатність приймати раціональні технічні й технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем основ економіки, логістики, інформаційних технологій</p> <p>СК 9. Знання ІТ технологій та їх застосування в формуванні рекомендацій для отримання науково-обґрунтованих рішень</p> <p>СК 10. Знання й застосування на практиці механізмів технологічного трансферу, визначення розміру інтелектуальної та технологічної ренти.</p> <p>СК 11. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом управління техніко – організаційним рівнем виробництва на підприємстві у не стандартних умовах</p> <p>СК 12. Здатність організовувати та розвивати зовнішньоекономічні зв'язки в інноваційному середовищі</p> <p>СК 13. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці,</p>

	<p>питань правового характеру та забезпечення екологічної чистоти роботи при реалізації інноваційних процесів.</p> <p>СК 14. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень з інноваційної діяльності.</p> <p>СК 15. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та коучінгу</p> <p>СК 16. Здатність формувати систему критеріїв якості інноваційної продукції і методів контролю згідно міжнародних стандартів</p>
7 - Програмні результати навчання	
	<p>ПРН 1. Здатність демонструвати знання фундаментальних і прикладних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 2. Пояснювати логічні ланцюги інноваційних процесів.</p> <p>ПРН 3. Знати методи ціноутворення на інтелектуальну власність та інноваційну продукцію</p> <p>ПРН 4. Розуміти сутність методів управління інноваційною діяльністю і вміти їх використовувати в своїй діяльності.</p> <p>ПРН 5. Знати сучасні інформаційні-комунікаційні технології між суб'єктами інноваційної інфраструктури;</p> <p>ПРН 6. Знати нормативно-правову базу інноваційної діяльності.</p> <p>ПРН 7. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних відносин.</p> <p>ПРН 8. Розуміти інвестиційну політику щодо залучення інвестицій в основні фонди, технології, інноваційну інфраструктуру;</p> <p>ПРН 9. Знати норми вітчизняного і міжнародного законодавства щодо інтелектуальної власності</p> <p>ПРН 10. Знати основні тенденції інноваційної політики глобальних фірм та транснаціональних корпорацій</p> <p>ПРН 11. Знати процес забезпечення дотримання вимог техніки безпеки, проведення виробничих інструктажів з працівниками.</p> <p>ПРН 12. Розуміти економіку інноваційної діяльності в плані розвитку ринкової економіки, менеджменту, маркетингу та бізнес-планування.</p> <p>ПРН 13. Знати фінансові показники інноваційної діяльності за сучасними методиками з урахуванням галузевих, регіональних, корпоративних особливостей та прогнозів</p> <p>ПРН 14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу як самостійно, так і в групі, уміння отримати результат у рамках обмеженого часу.</p>

	<p>ПРН 15. Знати основні аспекти стратегії, форм і методів управління процесом просування нового продукту на ринок.</p> <p>ПРН 16. Знати процес логістичного руху матеріальних та супроводжуваних потоків при створенні інноваційного продукту.</p> <p>ПРН 17. Розуміти принципи формування бюджету підприємства на основі стратегічного плану його інноваційного розвитку.</p> <p>ПРН 18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, інноваційного консалтингу, уміння вести дискусію, укладати ділову документацію українською та іноземною мовами.</p> <p>ПРН 19. Використовувати сучасні IT, Digital market.</p> <p>ПРН 20. Застосовувати знання для розв'язання задач з економіки, логістики інноваційного підприємництва.</p> <p>ПРН 21. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей для стартапів</p> <p>ПРН 22. Управляти інноваційними програмами та проектами, розробкою, створенням та впровадженням інновацій,</p> <p>ПРН 23. Складати прогнози розвитку техніки, технології щодо формування основних напрямів і пропозицій інноваційної діяльності, застосовувати сценарне прогнозування тенденцій розвитку ринку нових технологій</p> <p>ПРН 24. Обирати і корегувати оптимальну інноваційну стратегію на основі сучасних методів системного аналізу з урахуванням прийнятого рівня ризику</p> <p>ПРН 25. Проектувати та формувати оптимальну інноваційну інфраструктуру галузі, регіону.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Викладання дисциплін освітньо-професійної програми «Управління інноваційною діяльністю» забезпечують:</p> <p>5 докторів наук, професорів та 7 кандидатів наук, доцентів.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять стажування, в т.ч. закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчання фахівців проходить в сучасній навчально-науковій лабораторії «Управління інноваційною діяльністю» з мультимедійною комп'ютерною технікою.</p> <ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - тематичні кабінети; - комп'ютерні класи;

	<ul style="list-style-type: none"> - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних</p>

	<p>рекомендацій).</p> <p>3 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> <p>– офіційний сайт ННІ неперервної освіти і туризму: https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu;</p> <p>-офіційний сайт кафедри https://nubip.edu.ua/node/1192;</p> <p>-офіційний сайт Стартап - школи https://nubip.edu.ua/node/64214</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>У 2018 році підписано Меморандум про взаєморозуміння та співробітництво між Державною інноваційною фінансово-кредитною установою та Національним університетом біоресурсів і природокористування України.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». За результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лїлль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук</p>