

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	217 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	217
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Механіко-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра сільськогосподарських машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка, кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, кафедра технічного сервісу та інженерного менеджменту ім. М.П. Момотенка, кафедра тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів, кафедра аграрного, земельного та екологічного права ім. акад. В.З. Янчука, кафедра глобальної економіки, кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, Київ, вул. Героїв Оборони, 15 (навчальні корпуси №№ 11, 7, 7а, 5)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	288743
ПІБ гаранта ОП	Братішко Вячеслав Вячеславович
Посада гаранта ОП	професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	vbratishko@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(098)-207-92-77
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-322-17-84

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	1 р. 4 міс.
заочна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

НУБіП України є університетом дослідницького типу та провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки України.

Підготовка здобувачів вищої освіти за спеціальністю «Агроінженерія» здійснюється на механіко-технологічному факультеті НУБіП України, який протягом понад 90 років готує висококваліфіковані інженерні кадри для АПК:

<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>

Освітньо-професійна програма (далі – ОП) «Агроінженерія» спрямована на підготовку здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю 208 «Агроінженерія».

ОПП містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти. До складу ОПП входить навчальний план, а також графік навчального процесу, з урахуванням особливостей форм навчання (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>).

Компоненти вільного вибору за спеціальністю об'єднані у три вибіркові блоки: «Технології і техніка у рослинництві», «Технології і техніка у тваринництві» та «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК». ОП містить переліки програмних компетентностей та результатів навчання, на забезпечення яких спрямовані компоненти ОП. Навчальний план із графіком освітнього процесу передбачає два семестри аудиторних занять та один (завершальний) семестр практичної підготовки (виробничої практики):

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/opp_208_agroinzheneriya_mag_2022.pdf

ОП була розроблена у 2018 році проектною групою у складі (наказ від 25.05.2018 р. № 613): д.с.-г.н., проф. Теслюк В.В. (гарант ОП), к.т.н., проф. Михайлович Я.М., к.т.н., доц. Роговський І.Л. та к.т.н., доц. Сівак І.М.

При формуванні змісту та структури ОПП, окрім вимог проекту стандарту вищої освіти, проектна група спиралася на досвід підготовки магістрів з агроінженерії у кращих університетах світу, зокрема, провідного у США

Університету штату Айова: <https://www.abe.iastate.edu/graduate-students/agricultural-engineering/>

Після затвердження наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965 стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 208 «Агроінженерія» до ОП були внесені відповідні зміни.

Враховуючи результати опитування здобувачів, академічної спільноти, роботодавців та інших зацікавлених осіб (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>) ОП було оновлено у 2023 році проектною групою у складі (наказ від 20.04.2021 р. № 397): д.т.н., с.н.с. Братішко В.В. (гарант ОП), к.т.н., проф. Михайлович Я.М., к.т.н., доц. Сівак І.М.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	114	110	4	0	0
2 курс	2022 - 2023	101	81	20	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	737 технік-механік 42 Агроінженерія 16568 Агроінженерія 17749 Агроінженерія 15353 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	217 Агроінженерія 18616 Агроінженерія 17755 Агроінженерія 181 механізація сільського господарства

	31617 Агроінженерія 11092 Технології і техніка в біосистемах 19826 Технології і техніка у рослинництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36948 Мікробіологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Агроінженерія, ОС Магістр, 2023.pdf</i>	Yd36k+2FxHyFIXiEiDvuuEURLo5D4CIR3kzGaRuAIIc=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план ОПП Агроінженерія, ОС Магістр, 2023.pdf</i>	sSmEvRm1bCkhtQqe3LqInS3yRBO/ng6F037o2T2+2FI=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Асад_Лапи_2023.pdf</i>	I2xj+9BvPmszi/TWH9wKaO+WlkEw29dmRGz016U6AzQ=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Валерій_Адамчук_2023.pdf</i>	uTbIClUwsp5jqBYMFbc9MJU4acrSigrjmbuBlJY6Ok=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОПП є підготовка здобувачів, які здатні розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі АПВ, здійснювати професійну та наукову діяльність щодо розроблення, дослідження і впровадження технічних, управлінських, організаційних та інших рішень, оптимізації технологічних систем.

Особлива увага приділяється базам практики, тісній співпраці з провідними компаніям в галузі агроінженерії (<https://nubip.edu.ua/node/13325/16>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/36>), менеджери яких входять до складу ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>). Ця співпраця дозволяє підтримувати матеріально-технічну базу, яка використовується в навчальному процесі, що також є особливістю ОП.

Унікальністю ОП є формування фахівця, який володіє додатковою компетентністю щодо форм і методів економічного управління технологічними системами АПВ, яка забезпечується вивченням обов'язкових дисциплін «Економіка технологічних систем», «Законодавство і право в АПК» та «Аграрна політика».

Унікальністю ОП полягає також в наявності трьох вибіркового блоків дисциплін, кожний з яких спрямований на здобуття компетентностей з проектування та управління відповідними технологічними процесами, основою для чого є опанування сучасних інформаційних систем і технологій під час вивчення обов'язкових фахових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/87953>, <https://nubip.edu.ua/node/125632>). Це вирішується, зокрема, за рахунок обов'язкових дисциплін: «Мехатронні системи», «Система точного землеробства» (<https://nubip.edu.ua/node/18653>) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП в повній мірі відповідають місії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>), якою є: створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку.

Свою місію Університет системно і послідовно реалізує через суспільно-виховну, міжнародну, освітньо-навчальну, науково-дослідницьку, інноваційну, виробничо-господарську діяльність та інші напрями розвитку, відображені у програмі розвитку Університету «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Цілі ОП також спрямовані на досягнення статутних завдань Університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), зокрема, щодо підготовки магістрів за освітніми програмами, які передбачаються їх спеціалізацію за найактуальнішими виробничими, дослідницькими, педагогічними та науково-інноваційними напрямами, що ґрунтуються на новітніх досягненнях науки і техніки та міжнародних стандартах технологій природокористування (п. 1.11.4) та інших.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники беруть участь у формулюванні цілей та програмних результатів навчання через участь в роботі Вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>), участь у роботі органів студентського самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13542>); участь у роботі ініціативних груп або індивідуально під час вибору вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/87887>).

Вони можливість внести пропозиції та зауваження до змісту ОП шляхом опитування та анкетування, яке здійснюється на постійній та періодичній основі (<https://bit.ly/3sEB9bZ>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://bit.ly/3AoMyNV>), під час бесід з кураторами груп, зустрічей випускників (<https://nubip.edu.ua/node/110193>), скориставшись скринькою довіри (<https://forms.gle/5oGGoJ3u4pDVyq4D6>) тощо.

Результати опитування здобувачів освіти та випускників враховуються шляхом внесення змін до змісту навчальних дисциплін та залученням фахівців галузі до їх викладання (<https://nubip.edu.ua/node/125774>, <https://nubip.edu.ua/node/127574>, <https://nubip.edu.ua/node/126857>).

- роботодавці

В університеті та на факультеті функціонують ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/19>), діяльність яких регламентується відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Засідання рад роботодавців університету та факультету відбуваються на регулярній основі (<https://nubip.edu.ua/node/89957>, <https://nubip.edu.ua/node/124888>). Раду роботодавців факультету очолює генеральний директор ТОВ «КУН-Україна» Асад Лапш. Раду роботодавців Університету до 2023 р. очолював випускник механіко-технологічного факультету академік Валерій Адамчук.

Удосконалення змісту ОП є в порядку денному форумів, круглих столів, семінарів тощо за участі провідних роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/112193>, <https://nubip.edu.ua/node/101582>, <https://nubip.edu.ua/node/87621>, <https://bit.ly/3AoMyNV> та ін.). Провідні вітчизняні та міжнародні компанії беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/38>). Результати опитування роботодавців та зовнішніх стейкхолдерів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>), їх пропозиції та рекомендації враховуються при формуванні структури та змісту дисциплін ОП, формуванні переліку баз виробничої практики.

- академічна спільнота

Діяльність академічної спільноти регламентується положеннями про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про академічну доброчесність, про освітні програми тощо (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Обговорення освітніх програм, змісту навчальних дисциплін, їх відповідності стандарту вищої освіти є невід'ємною складовою організації освітнього процесу на факультеті та в університеті (<https://nubip.edu.ua/node/90503>, <https://nubip.edu.ua/node/68494>, <https://bit.ly/3AoMyNV>), до якого залучаються й зовнішні стейкхолдери – представники академічної спільноти (<https://nubip.edu.ua/node/103653>, <https://nubip.edu.ua/node/125992>). При формуванні та удосконаленні змісту ОП враховуються результати анкетування представників академічної спільноти (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>).

- інші стейкхолдери

Серед інших стейкхолдерів, що мають вплив розроблення та формування змісту ОП можна назвати органи влади та місцевого самоврядування, громадські організації, наукові та освітні установи, які зацікавлені у підвищенні якості підготовки фахівців за ОП. При формуванні та удосконаленні змісту ОП враховуються результати анкетування інших стейкхолдерів ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://bit.ly/3AoMyNV>).

Під час реалізації ОП відбувається тісна співпраця гаранта, членів проектної групи та інших НПП у вигляді семінарів, конференцій і круглих столів (<https://nubip.edu.ua/node/128200>, <https://nubip.edu.ua/node/119038>, <https://nubip.edu.ua/node/125992>).

Зауваження та пропозиції до змісту ОП обговорюються на щотижневих нарадах із завідувачами кафедр факультету.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Моніторинг тенденцій розвитку спеціальності та ринку праці здійснюється на постійній основі шляхом аналізу показників працевлаштування випускників, участі у виставкових та демонстраційних заходах за участю провідних

компаній ринку тощо (<https://nubip.edu.ua/node/96704>, <https://nubip.edu.ua/node/50590>). Результати моніторингу обговорюються, відповідно, на засіданнях кафедр факультету, наукових гуртків, щотижневих нарадах. Моніторинг вакансій ринку праці здійснюється відділом працевлаштування університету (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), організовано збирання та аналіз пропозицій від роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Випускники ОП затребувані на ринку праці в якості спеціалістів та керівників провідних компаній з інженерного забезпечення агропромислового виробництва України (<https://nubip.edu.ua/node/65860>, <https://nubip.edu.ua/node/111437>, <https://nubip.edu.ua/node/105259>, <https://nubip.edu.ua/node/56733>, <https://nubip.edu.ua/node/124216>, <https://nubip.edu.ua/node/92495>, <https://nubip.edu.ua/node/67827>, <https://nubip.edu.ua/node/93532>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст врахований під час формування змісту обов'язкових компонентів ОП, а також при формуванні тематики магістерських кваліфікаційних робіт, тем доповідей на конференціях, наукових досліджень, формуванні складу ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>) та партнерів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/36>) факультету, зокрема, з представників провідних компаній галузі.

Оскільки студентами факультету є випускники шкіл і коледжів з понад 20 регіонів нашої держави, регіональний контекст під час підготовки фахівців за ОП враховано при формуванні баз практики (<https://nubip.edu.ua/node/13325/16>), якими є провідні агропідприємства та підрозділи компаній – партнерів факультету, розташовані в різних регіонах України, зокрема, конкретизований при формуванні тематики магістерських робіт.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки фахівців спеціальності 208 «Агроінженерія», зокрема, Державного біотехнологічного університету (ХНТУСГ ім. П. Василенка) (<http://btu.kharkov.ua/pro-universitet/osvitnyadiyalnist/osvitni-programi/>), Таврійського державного агротехнологічного університету ім. Д. Моторного (<http://www.tsatu.edu.ua/navchannya/napriamku/>), Сумського національного аграрного університету (<https://snaeu.edu.ua/viddil-zabezpechennya-yakosti-osviti/zabezpechennya-yakosti-osviti/osvitni-programi/>), Полтавського державного аграрного університету (<https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy>), Вінницького національного аграрного університету (<https://vsau.org/abiturientam/katalogi-osvitno-profesijnix-program>) та ін. Під час формування та удосконалення ОП також враховано досвід провідних іноземних навчальних закладів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/37>), партнерів університету (<https://nubip.edu.ua/inter/partners>), зокрема, членів Європейської асоціації університетів наук про життя (<https://www.ica-europe.info/about-ica/ica-member-institutions>), а також провідного ЗВО з підготовки агроінженерів у США – Університету штату Айова (<https://www.abe.iastate.edu/graduate-students/agricultural-engineering/>, <https://www.grad-college.iastate.edu/academics/programs/apresults.php?id=5>), досвід якого був врахований під час формування вибіркового блоку дисциплін ОП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 р. № 965 було затверджено стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Всі наявні у стандарті результати навчання містяться у програмних результатах навчання за ОП (ПРН 1-21) і забезпечуються відповідними обов'язковими компонентами ОП, додатково підсилюючись вибілковими складовими, що деталізовано відображено в ОП у Матриці забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агроінженерія» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>).

Кожна компетентність, зафіксована в стандарті, має відображення в ОП та реалізовується через певні результати навчання, що закріплені за освітніми компонентами. Програмні результати, що досягаються в процесі підготовки фахівців за ОП за своїм сукупним змістом відповідають вказаному стандарту.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти наявний
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 208 «Агроінженерія». Об'єктом вивчення та діяльності спеціальності є механізовані технології, технологічні процеси та системи машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції; процес ефективного використання машин та засобів механізації, методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Зміст освітньо-професійної програми має чітку структуру, освітні компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Цілями навчання є підготовка фахівців, здатних удосконалити і розробляти нові механізовані енергоефективні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. Тому в компонентах ОП, які становлять її обов'язкову частину, вивчаються практичні та теоретичні аспекти, що є основою для розробки перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві на основі застосування методів та методик дослідження технологій, технологічних процесів, режимів роботи машин і засобів механізації агропромислового комплексу.

У процесі навчання здобувачі ВО застосовують та використовують комп'ютерну техніку, інформаційні системи та програмне забезпечення (вільне, спеціалізоване та корпоративне), сучасне лабораторне і технологічне обладнання, пристрої та прилади (<https://nubip.edu.ua/node/13325/38>, <https://nubip.edu.ua/node/81537>).

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО мають можливість обирати форму навчання, навчатися за індивідуальним графіком, обирати вибіркові освітні компоненти (як блоки, так і окремі дисципліни), вносити пропозиції щодо удосконалення ОП, обирати тематику курсових і магістерських кваліфікаційних робіт, а також наукового керівника, обирати бази практики (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 10, 14; <https://nubip.edu.ua/node/13325/16>), брати участь в програмах академічної мобільності, навчатися у системі неформальної освіти із визнанням результатів навчання. Зовнішня академічна мобільність забезпечується за рахунок залучення студентів до програми мобільності Erasmus+ та інших (<https://nubip.edu.ua/node/1410>).

Реалізація індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується, зокрема, «Порядком формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 24), положенням «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 19), правом здобувати неформальну освіту, визначеним «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 9), навчанням за дуальною формою освіти, яке регламентується «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 22).

Обрана ІОТ відображається в індивідуальному навчальному плані студента магістратури та портфолію на сторінці магістра.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових блоках дисциплін і вибіркових дисциплінах. Під час розробки навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 2), «Положення про освітні програми в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 4), «Положення про підготовку магістрів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 10), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і відбору студентів для вивчення вибіркових дисциплін у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вибіркові дисципліни за уподобанням студент обирає за власним бажанням згідно з «Порядком вибору вибіркових дисциплін магістрами» (<https://nubip.edu.ua/node/81658>) та переліком вибіркових дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), які розміщені у вільному доступі на сайті НУБіП у розділі «Студентам». Вибіркові блоки дисциплін за спеціальністю студенти обирають після зарахування на етапі формування академічних груп. Деканат факультету ознайомлює у 1 семестрі студентів із переліком дисциплін вільного вибору за спеціальністю та переліком дисциплін вільного вибору за уподобаннями студентів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/30>), та організовує процедуру вибору здобувачами вибіркових дисциплін (у паперовій або електронній формі). Здобувачам, які вибрали освітній компонент, навколо якого не згуртувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи. В структурі ОП наявні 2 дисципліни вільного вибору за уподобанням студентів (8 кредитів ЄКТС) та три вибіркові блоки дисциплін за спеціальністю (16 кредитів ЄКТС, 4 дисципліни): блок 1 «Технології і техніка у рослинництві», блок 2 «Технології і техніка у тваринництві», блок 3 «Оптимізація параметрів, процесів і режимів роботи техніки АПК». Обсяг всіх вибіркових компонентів ОП складає 24 кредити ЄКТС, що становить 27% обсягу ОП.

Здобувачі освіти мають змогу користуватися платформою дистанційного навчання НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) для доступу до змісту вибіркового та обов'язкового дисциплін ОП.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів здійснюється відповідно до «Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/29.polozhennya_praktika_2021.pdf), «Порядку проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/34.poryadok_laboratorni_2019.pdf), Порядку проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/35._poryadok_praktika_ndg2020.pdf) та координується навчальним відділом НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/4211>).

Навчальний план підготовки фахівців за ОП (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208_opp_agroinzheneriya_mag_2023_a.pdf) передбачає 18 тижнів (21 кредит ЄКТС) практичної підготовки (виробничої практики) після двох семестрів аудиторних занять, а також відведення частини обсягу аудиторних годин на практичні заняття – 255 годин практичних аудиторних занять з 720 за ОП, які проводяться в лабораторіях кафедр факультету (<https://nubip.edu.ua/node/68494>, <https://nubip.edu.ua/node/1564/4>), зокрема, спільних з партнерами факультету (<https://nubip.edu.ua/node/93532>, <https://nubip.edu.ua/node/94584>), так і на базі партнерів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/61366>).

Базами для проходження виробничої практики є провідні компанії та підприємства галузі, які здатні забезпечити високий рівень професійної підготовки в умовах виробництва (<https://nubip.edu.ua/node/13325/16>).

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навички soft skills студенти набувають на практичних заняттях з фахових дисциплін, які проводяться з використанням сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема, використання кейс-методів, застосування проектно-методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, а також за рахунок участі в роботі наукових гуртків, системної участі в щорічних наукових конференціях, семінарах, конкурсах (<https://nubip.edu.ua/node/95411>, <https://nubip.edu.ua/node/93441>) тощо.

Такі методи формують у студента необхідні лідерські навички та вміння комунікувати, працювати в команді, вести дискусію, шукати компромісні рішення, планувати. Захист звітів, дипломних робіт формують уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення. Технологія змішаного навчання, що передбачає самостійну роботу студента з різними ресурсами та сервісами, формує у магістрів самоосвітню компетентність, яка є однією з найбільш важливих соціальних компетентностей для майбутнього фахівця, професійна діяльність якого передбачає постійне самовдосконалення при засвоєнні новітніх технологій.

Здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою забезпечується під час вивчення дисципліни «Ділова іноземна мова».

Лідерські та командні якості формуються також завдяки участі у студентському самоврядуванні (<https://nubip.edu.ua/node/127971>), культурно-масових і спортивних заходах (<https://nubip.edu.ua/node/128380>), під час проходження виробничої практики.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Згідно реєстру професійних стандартів (<https://register.nqa.gov.ua/profstandarts>) на день формування відомостей про самооцінювання професійний стандарт зі спеціальності «Агроінженерія» відсутній. Зміст ОП розроблявся відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», що був затверджений наказом МОН України від 10.07.2019 р. № 965), а також «Національної рамки кваліфікацій» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>) та «Класифікатора професій ДК 003:2010» (<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>)

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП із фактичним навантаженням використовується студентоцентричний підхід, відображений у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 2)

Відповідно до ОП передбачено два семестри аудиторних занять (60 кредитів) та семестр практичної підготовки – виробничої практики та написання магістерської роботи (30 кредитів). Обсяг освітньої складової підготовки магістрів становить 90 кредитів, із яких 66 (73%) кредитів обов'язкові компоненти, а 24 (27%) – вибіркова складова (<https://nubip.edu.ua/node/13325/30>).

Відповідно до навчального плану ОП теоретичне навчання (лекції, практичні та лабораторні заняття) становлять 720 годин, з яких понад 50% становлять лабораторні та практичні заняття, самостійна робота – 1080 годин, виробнича практика – 960 годин, підготовка магістерської роботи – 270 год. Такий розподіл обумовлений спрямованістю ОП на здобуття практичних навичок.

Максимальне аудиторне навантаження на день становить 4 пари – 8 год., максимальне тижневе аудиторне навантаження становить 24 год., що дає можливість студентам самостійно планувати розподіл часу самостійної

роботи. Мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити та загальна кількість дисциплін у навчальному році – 16 дають можливість для їх повноцінного опанування та уникнення перевантаження.

Навчальний час, відведений для самостійної роботи, становить не менше 1/4 та не більше 3/4 загального обсягу навчального часу, відведеного для вивчення дисципліни.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП орієнтована на умови навчання в рамках наявної ліцензії, яка передбачає денну та заочну форми навчання (<https://nubip.edu.ua/node/10007>). Підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (п. 5) та «Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України», розміщеними в розділі «Положення» сайту Університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Водночас, під час підготовки магістрів присутні елементи дуальної форми освіти, наявність яких обумовлена, зокрема, тим, що частина здобувачів ВО уже працюють за спеціальністю. Навчання таких студентів відбувається за індивідуальними навчальними планами або за індивідуальним графіком навчання, які затверджуються наказом ректора, із використанням навчально-інформаційного порталу університету (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). До елементів дуальної освіти студентів можна віднести участь студентів у майстер-класах, круглих столах, днях поля тощо, за результатами яких студенти отримують сертифікати, які можуть зараховуватись НПП як додаткові бали до самостійної роботи.

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час теоретичного навчання і в період проходження практик присутні елементи дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Правила прийому на навчання: <https://nubip.edu.ua/node/30>

Вимоги до вступників: <https://nubip.edu.ua/node/5744>, <https://nubip.edu.ua/entrant>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Відповідно до Правил прийому на навчання НУБіП України конкурсний відбір на ОПП «Агроінженерія» другого (магістерського) рівня вищої освіти у 2023 році для вступників на базі ОС «Бакалавр», «Магістр», ОКР «Спеціаліст» здійснювався на основі складання ЄВІ до магістратури та результатів фахових вступних випробувань зі спеціальності (в обсязі відповідної програми освітнього ступеня «Бакалавр»).

Програми вступних випробувань для здобуття ОС «Магістр» із фахових дисциплін, сформовані фаховими атестаційними комісіями не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті університету не менш як за три місяці до початку вступних випробувань (<https://nubip.edu.ua/node/15380>).

Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до «Правил прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>). Підготовка магістрів здійснюється відповідно до «Положення про підготовку магістрів в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється Приймальною комісією на підставі рішень факультетських конкурсних комісій, куди входять представники групи забезпечення ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13331>).

Прийом на навчання для здобуття другого магістерського ступеня проводиться за спеціальностями (ОП) відповідно до Переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266 (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, наукових установах здійснюється відповідно до «Положення про академічну мобільність», «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), а також «Порядку визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/108613>, <https://bit.ly/44Q94vI>).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України з ЗВО-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні ВНЗ-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ECTS. Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів. Визнання результатів навчання реалізується також при поновленні студентів з інших вітчизняних ЗВО. Студентами подаються академічні довідки для визнання результатів

навчання в інших ЗВО. Порядок поновлення здобувачів освіти на навчання визначається «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положенням про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на цій ОП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/108613>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf).

Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, який спільно із заступником декана з навчально-методичної роботи, гарантом ОП та НПП, що викладає дисципліну розглядають подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Можливість зарахування результатів неформальної освіти передбачена і в електронних навчальних курсах навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), доступ до яких студенти мають постійно.

Інформація також оприлюднюється на центральній та факультетській вебсторінках, з метою інформування учасників освітнього процесу періодично проводиться зустріч студентського активу із ректором (<https://nubip.edu.ua/node/102620>, <https://nubip.edu.ua/node/97387>, <https://nubip.edu.ua/node/133192>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Практики застосування вказаних правил на ОП «Агроінженерія» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Освітній процес здійснюється відповідно до Закону «Про вищу освіту» та «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://bit.ly/3ZrM6KB>). Функціонал навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>, <https://nubip.edu.ua/node/86402>, <https://nubip.edu.ua/node/18058>) дозволяє здійснювати обговорення змісту, способів викладання та оцінювання, додаткових освітніх активностей (розділи «Новини та оголошення», «Форум», «Підтвердження результатів неформальної освіти»), надає цілодобовий доступ до навчально-методичних матеріалів, графіків здачі робіт, проведення контрольних заходів тощо.

В умовах карантину та військової агресії російської федерації широко застосовуються засоби онлайн-комунікації, як-то Cisco Webex, Zoom, Google Meet (<https://nubip.edu.ua/node/84670>, <https://nubip.edu.ua/node/74030>), хмарні технології та сервіси (<https://nubip.edu.ua/node/87953>) тощо.

Досягненню програмних результатів навчання сприяють також вебінари, майстер-класи із залученням представників ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/101579>, <https://nubip.edu.ua/node/68566>), самостійна робота студентів, участь в наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/109226>), конкурсах наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/46470>), конференціях тощо.

В умовах дистанційного навчання під час карантину та з початком війни, активно використовуються дистанційні форми організації освітнього процесу: НПП широко задіяні електронні платформи конференцій у сервісах Webex, Zoom, GoogleMeet, де проводяться лекції та практичні заняття.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентризований підхід навчання за ОП забезпечується можливістю студентів здійснювати вільний вибір дисциплін (не менше 25% від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки, наукового керівника, теми магістерської роботи тощо.

Форми і методи навчання та викладання за ОП забезпечують можливість їх взаємопоєднання, що є зрозумілим для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом і дає можливість вибудувати індивідуальний графік самостійної роботи з курсом, бути автономними та відповідальними учасниками освітнього процесу, забезпечувати групову та зворотню комунікацію з викладачем.

Врахування особистісних цінностей студентів відбувається під час проведення кураторських годин (<https://nubip.edu.ua/node/13325/12>), під час регулярних зустрічей з керівництвом університету (<https://nubip.edu.ua/node/115451>, <https://nubip.edu.ua/node/113166>) і факультету, гарантами програм. Рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно визначається за результатами регулярних анкетувань (<https://nubip.edu.ua/node/94518> https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/agroinzheneriya_anketuvannya_1_kurs_mag.pdf) <https://nubip.edu.ua/node/2121/4> з наступним їх аналізом на засіданнях колегіальних органів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/103388>, <https://nubip.edu.ua/node/119459>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи забезпечується правом викладача вільно обирати форми і методи навчання та викладання навчальних дисциплін, вільно, змістовно і методологічно, конструювати свої заняття зі студентами в форматі навчального процесу, розширяти освітнє середовище тощо. Регламентуються як законом України «Про вищу освіту» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>), так і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та «Положенням про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Викладач на власний розсуд обирає найбільш ефективну форму організації навчання. Здобувачам делегується право формувати індивідуальну траєкторію навчання, у т.ч. обирати дисципліни з вибіркової частини ОП, теми дипломних робіт, бази практики, отримувати знання згідно своїм особистим нахилам, умовам і обставинам, самим обирати напрямки наукових досліджень тощо. Використання різних методів навчання дає змогу студентам формувати та висловлювати свої думки та переконання, можливість поширювати їх на конференціях, семінарах, тощо. Здобувачі вищої освіти можуть також долучатися до студентського самоврядування, яке задіяне у контролі якості освітнього процесу в університеті.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОП, яка є у вільному доступі на сайтах університету (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/32>). Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих ОК у вигляді робочих програм і силябусів міститься на сайтах кафедр факультету: <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/10>. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів, оголошує систему оцінювання та накопичення балів. Кожний студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/index.php?categoryid=203>), де розміщені НМКД та чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності також надаються критерії оцінювання. На сайті факультету розміщено розклад, графіки навчального процесу, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>). Широка та розгалужена форма інформування дає можливість здобувачам ВО використовувати різні методи пошуку необхідної інформації застосовуючи персональні комп'ютери, смартфони і друковані матеріали.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі факультету проводять свою наукову діяльність яка відображається у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Отриманні наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Навчальний процес в університеті поєднується з науково-дослідною роботою, до якої активно залучаються здобувачі вищої освіти за ОП.

Протягом періоду навчання здобувач ВО проводить дослідження в межах підготовки кваліфікаційної роботи. Супровід досліджень відбувається, в межах таких освітніх компонентів: «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», «Мехатронні систем», «Система точного землеробства», «Моделювання робочих процесів машин», «Випробування сільськогосподарської техніки», «Проектування технологічних систем у рослинництві», «Проектування технологічних систем у тваринництві».

Практична підготовка і магістерська робота передбачає проведення дослідницької роботи із обраної теми під керівництвом НПП.

В освітньому процесі на ОП також використовуються наукові досягнення які формуються під час колективної участі студентів і викладачів у наукових гуртках «Машиновикористання у тваринництві» (<https://nubip.edu.ua/node/28203>), «Інженерія та охорона праці в біоенергетиці» (<https://nubip.edu.ua/node/93690>), «Основи діагностики мобільної сільськогосподарської техніки» (<https://nubip.edu.ua/node/25195>), «Механізація тваринництва» (<https://nubip.edu.ua/node/28049>) та ін., де студент може працювати над однією з наукових тем, а потім представляти результати на олімпіадах і наукових конкурсах студентських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/46483>), брати участь у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/13325/23>), наприклад: Бондар Д.С., Ничай В.І., Надточій О.В. Визначення норм внесення мінеральних добрив залежно від наявності поживних речовин в ґрунті. Збірник тез доповідей XXII Міжнародної наукової конференції «Сучасні

проблеми землеробської механіки», НАТІ НУБіП України, 202. С. 150-153. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_vasilenka_2021_3.pdf), Марченко Б.С., Тітова Л.Л. Вплив роботи дизельного двигуна автомобілів АПК на забруднення навколишнього середовища. Збірник тез доповідей I Міжнародної науково-практичної конференції «OSHAgro-2021», НУБіП України. 2021. С. 55-57. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u349/zbirnik_tez_oshagro_2021_2.pdf) та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п. 3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення змісту навчальних дисциплін відбувається при підготовці до нового навчального року. Оновлений зміст розглядається на кафедрі та навчально-методичній комісії факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/20>). Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, пропозиції роботодавців, студентів, підвищення кваліфікації та стажування викладачів. Так, результатом співпраці між ТОВ «Кварт-Софт» та НУБіП України стало впровадження в зміст дисципліни «Система точного землеробства» модуля з вивчення хмарного сервісу Soft.Farm із застосуванням наданого компанією-партнером доступу до ПЗ (<https://nubip.edu.ua/node/94584>). Під час вивчення дисципліни «Мехатронні систем техніки АПК» впроваджено використання програмно-апаратного комплексу Arduino. У змісті технологічних дисциплін знаходять відображення останні тенденції розвитку техніко-технологічного забезпечення галузі, відображені на основі аналізу переможців провідних світових виставок (<https://www.agritechnica.com/en/awards>, <https://www.eurotier.com/en/awards>, <https://www.gruenewoche.de/en/>, <https://en.simaonline.com/> та ін.). Оновлення матеріально-технічного забезпечення також спрямоване на впровадження в навчальний процес сучасних приладів та обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/103062>, <https://nubip.edu.ua/node/132866>). Електронні навчальні курси дисциплін розробляються відповідно до «Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України» (<https://cutt.ly/TjcFb1N>) та «Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf). Зміст електронних навчальних курсів дисциплін щорічно оновлюється, загалом переатестовуються кожні 5 років.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Порядок реалізації академічної мобільності регламентується положенням «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Інформація про програми академічної мобільності розміщені на сайті університету у розділі «Міжнародна діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/4248>) та «Міжнародні проекти і програми» (<https://nubip.edu.ua/node/1410>). Здобувачі ВО мають змогу прийти виробничу практику за міжнародними програмами практичного навчання (<https://nubip.edu.ua/node/1755>).

Навчання іноземних громадян здійснюється на підставі міжнародних і прямих договорів та загальнодержавних програм (<https://nubip.edu.ua/node/2025>). Проте, з огляду на воєнні дії, на теперішній час серед здобувачів ВО за ОП студенти-іноземці відсутні.

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ЗВО ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном та ін. Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності університету завдяки стажуванню у закордонних університетах, очної участі у міжнародних конференціях, навчання на зарубіжних дистанційних курсах, використання англомовних інформаційних джерел тощо. Для здобувачів освіти надано відкритий доступ до баз даних та ресурсів Scopus, Web of Science, Springer Link та ін.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

На ОП застосовуються форми контрольних заходів, визначені «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» та «Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Згідно Положення про екзамени та заліки в НУБіП України передбачено такі види контролю знань: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Формами контрольних заходів є тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо.

Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні та лабораторні завдання – уміння й навички. Елемент курсу «Урок» дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливість подальшої траєкторії в межах уроку.

Іспит зазвичай проводяться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями та завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачено в ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та форми контрольних заходів визначені у «Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України» та «Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Робоча програма кожної навчальної дисципліни містить розділ з описом системи оцінювання в межах цієї дисципліни.

Наявність форм контролю та їх періодичність міститься у графіку освітнього процесу та розкладі екзаменаційної сесії (<https://nubip.edu.ua/node/23920>). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації конкретними ОК, а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів викладені в оприлюднених на сайтах кафедр робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/10>). Студенти можуть ознайомитись з «вагою» кожної складової навчального матеріалу дисципліни на сторінці «шкала оцінювання» ЕНК дисципліни на навчально-інформаційному порталі НУБіП України.

Здобувач вищої освіти допускається до складання екзамену чи заліку з ОК, якщо ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочою програмою дисципліни, а його рейтинг з навчальної роботи становить не менше 42 балів. Для визначення підсумкового рейтингу із засвоєння дисципліни (за 100-бальною шкалою) одержаний рейтинг з підсумкової атестації (до 30 балів) додається до рейтингу з навчальної роботи (до 70 балів).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України відображена у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамени і заліки (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Так само з головної сторінки сайту університету доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступні в робочих програмах і силабусах на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/10>), а також в загальній частині матеріалів ЕНК, де студентам доступні також опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації/зарахування на курс (дисципліну).

Інформація про підсумкові контрольні заходи (заліки та екзамени) завчасно (за місяць до початку сесії) розміщується на сторінці механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/9>) у розділі «Розклад екзаменаційної сесії», а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп, із деканатом.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до положень діючого стандарту вищої освіти (<https://bit.ly/3RlEcQV>) атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту дипломної роботи, яка повинна відображати здатність автора виконувати дослідження та/або інновації у відповідній сфері. Дипломна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. У п. 3 ОП «Форма атестації здобувачів вищої освіти» зазначено, що атестація випускників освітньо-професійної програми «Агроінженерія» спеціальності 208 «Агроінженерія» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації: «Магістр із спеціальності «Агроінженерія»». Атестація здійснюється відкрито і публічно (<https://bit.ly/3sQsinS>).

Отже, форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту.

Теми кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються наказом ректора університету. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно з Положенням про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України та Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вимоги стандарту щодо академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації забезпечуються дотриманням Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила і порядок проведення контрольних заходів регулюються «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України», «Положенням про Екзаменаційні комісії у НУБіП України», «Про екзамени і заліки у НУБіП України», «Положенням про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України», «Положенням про

підготовку магістрів у НУБіП України», які розміщені на сайті університету в розділі «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) і є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Описані в них процедури контролю доводяться до здобувачів освіти на початку навчання адміністрацією факультету, завідувачами та НПП кафедр; на початку вивчення кожної дисципліни – пояснюються викладачами. Окрім того, форми контрольних заходів прописані в силабусах та робочих програмах дисциплін, розміщених на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/1156/2>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/10>). За місяць до початку екзаменаційної сесії складається графік екзаменів та заліків, який затверджується начальником навчального відділу та розміщується на сайті факультету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/13325/9>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

«Положенням про екзамен та заліки в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf, пп. 4.4, 4.5, 4.6) передбачається приймання екзаменів і заліків комісією. До складу комісії входять лектор потоку і НПП, який проводив практичні заняття, або ж призначений завідувачем. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у «Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf). В Університеті також працює антикорупційний повірений (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), на дошці оголошень деканату та на сайті факультету розміщена скринька довіри (<https://forms.gle/5oGGoJ3u4pDVyq4D6>), студент може анонімно повідомити про необ'єктивне оцінювання керівництву університету, факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/feedback>). Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). В університеті діють положення щодо академічної доброчесності, антикорупційна програма, щодо протидії сексуальним домаганням, дискримінації тощо (<https://nubip.edu.ua/node/71477>). Також здобувач має право на оскарження дій чи бездіяльності у встановленому законодавством України порядку за телефоном довіри МОН. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://bit.ly/3ZrM6KB>), «Положенні про екзамен та заліки у НУБіП України» (<https://bit.ly/3Pfr4Fc>). В останньому у п 4.34 зазначається, що повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок «задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни.

Згідно розділу 8 цього ж положення здобувач ВО складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т.ч. лектору потоку та завідувачу кафедри), створений за розпорядженням декана факультету. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (а/з) за сесію. Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії.

Питання ліквідації академічної заборгованості є в полі зору адміністрації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/120411>, <https://nubip.edu.ua/node/105351>, <https://nubip.edu.ua/node/101384>, <https://nubip.edu.ua/node/108946>).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів міститься у розділі 5 «Положення про екзамен та заліки у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). За цією процедурою, студент може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. Далі за розпорядженням декана до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії.

Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП України викладені у «Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), «Положенні про підготовку магістрів у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop._2022.pdf), «Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat_onovleno.docx), Антикорупційною програмою НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), наказом «Про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/nakaz_no_418_02.06.2020.pdf). В університеті регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>, <https://nubip.edu.ua/node/76816>, <https://nubip.edu.ua/node/82494>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п. 4 «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://bit.ly/3sSvmLc>) для запобігання та протидії порушенням академічної доброчесності видано відповідні методичні рекомендації; на факультетах проводяться спеціальні заняття; усі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) проходять перевірку на наявність плагіату.

Всі дипломні роботи відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (<https://bit.ly/3sEGy2L>) перед захистом розміщуються в репозитарії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією. Відповідальна особа на механіко-технологічному факультеті – Ничай І.М.

Крім того під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» студенти окремо розглядають питання авторського права на наукові твори та наслідків його порушення.

Анкетування здобувачів вищої освіти також є одним із інструментів протидії порушення академічної доброчесності. Результати опитування оприлюднюються на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>) та доводяться до відома всіх НПП на загальних зборах колективу факультету (<https://nubip.edu.ua/node/119459>, <https://nubip.edu.ua/node/103384>, <https://nubip.edu.ua/node/85294>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

ЗВО популяризує академічну доброчесність під час занять, проведення конференцій, відкритих семінарів, круглих столів тощо.

Згідно із «Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) студенти зобов'язані самостійно виконувати навчальні завдання, завдання різних видів контролю, робити посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок чи тверджень, дотримуватись норм законодавства про авторське право, надавати достовірну інформацію про результати різних видів діяльності.

За ОПП випадків порушення академічної доброчесності не виявлено.

Принципи, поняття та механізми академічної доброчесності на ОП вивчаються в дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», а в межах навчальних дисциплін здійснюється роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, яка передбачає самостійне виконання завдань, неприпустимість списування під час контрольних заходів, надання коректних посилань на використані літературні та інформаційні джерела тощо. Принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах, де пояснюється необхідність запровадження «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності.

Питання академічної доброчесності постійно знаходяться в полі зору адміністрації та колегіальних органів механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/120411>, <https://nubip.edu.ua/node/105351>, <https://nubip.edu.ua/node/101384>, <https://nubip.edu.ua/node/117461>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності як: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються експертним висновком про перевірку на наявність академічного плагіату з подальшим допуском матеріалів до друку (захисту), направлення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. Підручники, посібники, монографії з плагіатом не рекомендуються до друку.

Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОП виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх

професіоналізму?

Професійна кваліфікація науково-педагогічних працівників, задіяних до реалізації ОП, забезпечує досягнення визначених програмою цілей та програмних результатів навчання (таблиця 2). Вимоги до кадрового забезпечення наведені в розділі 3.2. «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Конкурс на заміщення посад науково-педагогічних працівників оголошується наказом ректора університету і проводиться згідно з «Порядком проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Оголошення про проведення конкурсу публікується у газеті «Університетський кур'єр» та на сайті університету. З метою оцінювання професійної кваліфікації кандидата на посади НПП проводиться попередній аналіз його рівня освіти, спеціальності, списку наукових, науково-методичних праць (наявність публікацій у виданнях, індексованих у Scopus і Web of Science), стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи за фахом, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою тощо. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне (<https://nubip.edu.ua/node/122486>), практичне, лабораторне або семінарське заняття. Результати опитувань студентів, анкети щодо студентоорієнтованого підходу та якості освітнього процесу є підставою для [не]продовження контракту з конкретними викладачами.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті діє «Положення про ради роботодавців у НУБіП України» (<https://bit.ly/3oiI6he>). Діють ради роботодавців Університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>). Представники ради роботодавців залучені до створення спільних навчальних лабораторій, центрів. У 2023 році відкрито навчальну лабораторію Smart-технологій машиновикористання у рослинництві (<https://nubip.edu.ua/node/132866>), у 2021 році спільно з компанією «Амазоне-Україна» було відкрито «Лабораторію точного землеробства Амазоне» та демонстраційний майданчик сучасної техніки (<https://nubip.edu.ua/node/93532>), на факультеті функціонують навчальна лабораторія системотехніки, центр електроніки та навчально-науково-виробничий центр KUNN (<https://nubip.edu.ua/node/56208>, <https://nubip.edu.ua/node/99726>), навчально-наукова лабораторія ґрунтообробних та посівних машин Ельворті (<https://nubip.edu.ua/node/105310>), відбувається дієва співпраця з іншими компаніями-спонсорами (<https://nubip.edu.ua/node/13325/36>), які беруть участь у покращенні матеріально-технічної бази підготовки агроінженерів (<https://nubip.edu.ua/node/94223>). Запроваджена практика проведення засідань ради роботодавців факультету з обговорення напрямів удосконалення освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/89957>, <https://nubip.edu.ua/node/19914>), питання організації та реалізації освітнього процесу є головними і на представницьких форумах, як-то Всеукраїнський форум «SEB-2022» – співпраця науки, освіти і бізнесу» (<https://nubip.edu.ua/node/112156>).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу університет і факультет постійно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення аудиторних занять (<https://nubip.edu.ua/node/126788>).

Так, фахівці компанії КУН проводили заняття щодо технологій точного землеробства, засобів мульчування ґрунту (<https://nubip.edu.ua/node/125632>, <https://nubip.edu.ua/node/59575>), менеджер з розвитку бізнесу компанії Farmers Edge Гончар Олександр провів заняття на тему «Технології точного землеробства» (<https://nubip.edu.ua/node/87621>), продукт-менеджер компанії NEW HOLLAND Віталій Каплюк прочитав лекцію на тему «Трактори компанії NEW HOLLAND» (<https://nubip.edu.ua/node/50647>). Проведення занять із залученням представників роботодавців та експертів галузі є постійною практикою в Університеті і на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/52004>, <https://nubip.edu.ua/node/27514>, <https://nubip.edu.ua/node/98349>, <https://nubip.edu.ua/node/26557>, <https://nubip.edu.ua/node/31527>, <https://nubip.edu.ua/node/39789>, <https://nubip.edu.ua/node/99857>, <https://nubip.edu.ua/node/59282>, <https://nubip.edu.ua/node/71490>, <https://nubip.edu.ua/node/62925>, <https://nubip.edu.ua/node/48179>).

Після початку пандемії та повномасштабної агресії російської федерації більшість занять із залученням професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців проводилася у змішаному або онлайн-форматі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток, підвищення кваліфікації та стажування викладачів ОП проходить відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» (<https://bit.ly/3LhVLgW>), «Положення про професійний розвиток науково-педагогічних працівників НУБіП України» (<https://bit.ly/3PyLPIF>).

Усі викладачі ОП за період з 2018 до 2023 року пройшли підвищення кваліфікації та стажування як у колективній формі, зокрема, в ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/structure/nmi-nt>), де пропонуються програми підвищення кваліфікації для НПП (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>).

Університет сприяє професійному розвитку НПП ОП також шляхом стимулювання професійного розвитку через запровадження «Рейтингової системи оцінки діяльності науково-педагогічних працівників та структурних підрозділів Національного університету біоресурсів і природокористування України» (<https://bit.ly/486T8rU>), проведення щосеместрових «Семінарів з підвищення педагогічної майстерності наставників академічних груп» (<https://nubip.edu.ua/node/92292>, <https://nubip.edu.ua/node/70543>), «Школи молодого педагога»

(<https://nubip.edu.ua/node/70544>), відрядження на стажування НПП у закордонні ЗВО, участь у вебінарах, онлайн курсах, виставках тощо.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне та професійне заохочення. В НУБіП України існує рейтингова система оцінки діяльності науково-педагогічних працівників (<https://bit.ly/486T8rU>), результати якої безпосередньо впливають на розмір заробітної плати НПП. Основні положення рейтингу викладачів відображено в «Положенні про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Також стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається шляхом проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів на базі університету.

За зразкове виконання своїх обов'язків, тривалу й сумлінну працю та інші досягнення працівників Університету заохочують шляхом: оголошення подяки, нагородження грамотами, грошовою винагородою (<https://bit.ly/3ZeAyda>) та преміюванням, (<https://bit.ly/3sPmB9P>), присвоєнням почесних звань (<https://bit.ly/3ZdMFr3>) тощо.

Розвиток викладацької майстерності стимулюється також нормами Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://bit.ly/3Pzuff6>, п. 1.1-1.4); оголошенням на Вченій раді університету та факультету кращих НПП року за результатами опитування здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/70049>, <https://nubip.edu.ua/node/70614>).

Щосеместрово в Університеті формується графік відкритих лекцій, результати яких обговорюються на засіданнях колегіальних органів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/122486>, <https://nubip.edu.ua/node/102703>, <https://nubip.edu.ua/node/122261>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджетних і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду (<https://nubip.edu.ua/node/14249>), спонсорів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/36>).

В університеті функціонує 8 спортзалів, 1 стадіон, 6 кортів, 1 спортивний комплекс, в яких студенти можуть відвідувати понад 20 спортивних секцій та оздоровчих груп (<https://nubip.edu.ua/node/4220>), оздоровчий центр, студентський спортивно-оздоровчий табір.

Здобувачі освіти навчаються у 17 навчальних корпусах і проживають у 14 гуртожитках.

До матеріально-технічної бази університету входять також їдальня, кінно-спортивний комплекс, наукова бібліотека та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр. Університет має свою автомобільну базу та телефонну станцію.

Фонд бібліотеки становить понад 1 млн. примірників, з них понад 300 тис. підручників і навчальних посібників, понад 604 тис. примірників наукової літератури. Бібліотека передплачує необхідну кількість періодичних фахових видань.

Навчальні аудиторії обладнані сучасним мультимедійним обладнанням. Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Робочі програми навчальних дисциплін, методичні вказівки для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються; тематики курсових та магістерських робіт проходять обговорення на випускових кафедрах.

До послуг здобувачів вищої освіти також Центр колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Студенти мають доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки доступу до електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), наукової (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) цифрової (<https://nubip.edu.ua/node/67927>), електронної бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/node/17325>), сервісу «Електронна доставка документів» (<https://nubip.edu.ua/node/7924>), доступу до баз даних Scopus і WoS (<https://nubip.edu.ua/node/39060>).

Студентам також доступні їдальні, ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, мистецькі гуртки, оздоровчий табір (<https://nubip.edu.ua/node/4218>, <https://nubip.edu.ua/node/4220>, <https://nubip.edu.ua/node/4215>).

У 2021 році на факультеті створено студентський хаб – простір відпочинку, дозвілля та творчості (<https://nubip.edu.ua/node/93429>).

В Університеті регулярно проводять анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи та їх соціального забезпечення (<https://nubip.edu.ua/node/47818/32>). Результати анкетування систематизуються і подаються деканам факультетів для обговорення та прийняття необхідних рішень. Традиційно проводяться зустрічі із старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/106302>, <https://nubip.edu.ua/node/85512>, <https://nubip.edu.ua/node/80943>, <https://nubip.edu.ua/node/80856>), регулярно проходять засідання старостатів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/132617>, <https://nubip.edu.ua/node/116844>, <https://nubip.edu.ua/node/120412>, <https://nubip.edu.ua/node/97192>, <https://nubip.edu.ua/node/80378>, <https://nubip.edu.ua/node/109034>).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Випадків порушень та травмвань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам.

В університеті діє «Інструкція з дотримання правил поведінки в умовах воєнного стану в Україні під час організації освітнього процесу в НУБіП України у 2023/2024 навчальному році» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/instrukciya_2023-2024.pdf). За результатами перевірки ДСНС навчальні корпуси та студентські гуртожитки НУБіП України мають достатню кількість місць в укриттях для забезпечення освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/112596>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/karta_nubip_3_2020.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/116086>). Відділом соціальної роботи університету (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), кафедрою психології (<https://nubip.edu.ua/node/1104>), та центром соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>) здійснюється комплексна діяльність щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я студентів. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці і здоров'ю студентів. В університеті функціонує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі з Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми підтримки здобувачів регламентовані як законами України, так і відповідними Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), зокрема, Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України та Положенням про підготовку магістрів у НУБіП України. Ознайомлення першокурсників із особливостями освітнього процесу відбувається на «Школі першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/114471>, <https://nubip.edu.ua/node/80513>, <https://nubip.edu.ua/node/81261>). Організовує та надає освітню, організаційну та консультаційну підтримку для здобувачів ОП деканат факультету (<https://nubip.edu.ua/node/112888>). Для кожної академічної групи призначається наставник-куратор (<https://nubip.edu.ua/node/110092>, <https://nubip.edu.ua/node/87065>), який організовує групу, сприяє формуванню органів самоврядування, забезпечує сприятливий морально-психологічний клімат у групі, консультує підопічних. На факультеті щосеместрово складається план проведення кураторських годин (<https://nubip.edu.ua/node/13325/12>).

Освітня підтримка здійснюється через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, наданням додаткових можливостей для навчання і розвитку, як-то участю в роботі наукових гуртків, конференціях тощо. Комунікація зі студентами відбувається як під час проведення аудиторних занять так і в кураторські години. Також освітня підтримка включає в себе індивідуальну взаємодію викладачів із студентами, особливо під час написання дипломних робіт.

На інформаційних стендах, дошках об'яв вивіщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, анонси подій, заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи і месенджери (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf>), мережу органів студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/13542>).

Соціальна підтримка здійснюється шляхом поселення іногородніх здобувачів у гуртожитку; через виплату стипендій здобувачам освіти; інформування здобувачів, які претендують на призначення соціальної стипендії (<https://nubip.edu.ua/node/12433/1>) надання пільг з оплати за проживання у гуртожитку (<https://nubip.edu.ua/node/12433/3>); матеріальне забезпечення студентів, які віднесені до категорії дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування (<https://nubip.edu.ua/node/12433/2>); оформлення путівок на оздоровлення та відпочинок (<https://nubip.edu.ua/node/92408/3>); оформлення пільгових студентських квитків тощо. В університеті функціонує первинна профспілкова організація студентів та аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звертатись студенти з питань соціальної підтримки.

В університеті проводяться щосеместрові зустрічі ректора зі старостами студентських груп за результатами сесії та традиційні анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/106302>, <https://nubip.edu.ua/node/85512>, <https://nubip.edu.ua/node/80943>, <https://nubip.edu.ua/node/80856>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія університету пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами та відповідає вимогам безбар'єрного фізичного простору: переважна частина корпусів облаштована пандусами; діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>, <https://nubip.edu.ua/node/63099>), який забезпечує психологічний супровід здобувачів з особливими потребами.

Згідно з Програмою розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2023 рік (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), п. 2.1.2. «Забезпечити відкритий, у тому числі, очний, дистанційний, змішаний формат доступу всіх категорій здобувачів вищої освіти до освітніх послуг» передбачено забезпечення інклюзивного навчання осіб з особливими освітніми проблемами. Такі особи мають право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням інформаційно-освітнього середовища, яке розміщується на навчальному порталі університету <https://elearn.nubip.edu.ua>.

Також, відповідно до «Правил прийому в 2023 році» (<https://nubip.edu.ua/node/30>) «у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами, НУБіП України має забезпечити відповідні умови для проходження ними вступних іспитів та співбесід», зокрема, «передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання». Особливості інклюзивного навчання визначені у п. 4.1-4.10 «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://bit.ly/3ZrM6KB>).

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правовідносинах із діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом «нульової толерантності» до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям (практикам). Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>) та плані заходів щодо запобігання та протидії корупції в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>).

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у «Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань. Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції: Попова Олена Вікторівна, тел.:527-82-57, електронна адреса: antikor@nubip.edu.ua

В університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/47818>), покликаний, зокрема, реалізовувати Концепцію національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду, особистих рис громадянина України та формування всебічно розвиненої особистості, пропаганди здорового способу життя. Для попередження конфліктних ситуацій здійснюється моніторинг у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі.

Випадків, пов'язаних будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП України, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП України, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій кафедри (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/opp_ai_-_nakaz_397_vid_20.04.2021_o.pdf). За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі на сайті Університету на сторінках «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), «Вступнику» (<https://nubip.edu.ua/entrant>), «Студенту» (<https://nubip.edu.ua/students>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд ОП здійснюється відповідно до Положення про освітні програми в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОП

(навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за освітньою програмою). Підставою для розробки нових навчальних планів є: затвердження Кабінетом Міністрів України нового переліку спеціальностей або внесення змін до чинного переліку; затвердження нових стандартів вищої освіти; внесення змін до циклу дисциплін загальної підготовки; внесення змін до дисциплін циклу самостійного вибору здобувачів вищої освіти (за рішенням вченої ради Університету). Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Зміна виду освітньої програми також відноситься до удосконалення. Удосконалення ОП відбувається як у результаті зворотнього зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства.

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери, зовнішні відносно даної ОП експерти (<https://nubip.edu.ua/node/89958>). Пропозиції щодо удосконалення якості ОП розглядаються на засіданнях деканату і враховуються під час перегляду ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>). Стейкхолдери запрошуються на конференції, круглі столи, де розглядаються актуальні проблеми розвитку галузі. Вони вносять пропозиції щодо удосконалення ОП, які розглядаються під час перегляду ОП.

Після останніх переглядів зміст ОП доповнено розділом «Основні терміни та їх визначення», уточнено термін навчання за ОП (1 рік 4 місяці). Для вступників 2023 року навчання узгоджено зміст окремих навчальних дисциплін між ОНП та ОПП спеціальності «Агроінженерія», а саме «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», «Охорона праці в агроінженерії», «Моделювання робочих процесів машин», «Мехатронні системи». Найчастіше під час реалізації програми змінюється не перелік дисциплін, не структурно-логічна схема послідовності їх вивчення, а змістовне наповнення освітніх компонентів – розгляд певних теоретичних чи практичних питань, методи контролю знань тощо, наприклад, оновлення змісту дисципліни «Системи точного землеробства» шляхом уведення нового модуля з вивчення інформаційної системи Soft.Farm (<https://nubip.edu.ua/node/87953>, <https://nubip.edu.ua/node/94584>). В такому випадку, зміна акцентів викликана побажаннями здобувачів освіти чи роботодавців.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції здобувачів освіти формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування та анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>) тощо. Зі студентами гарант ОП проводить індивідуальні бесіди для виявлення думки і пропозицій щодо вдосконалення ОП. Форми для письмового анкетування розробляє навчальний відділ університету. Форми онлайн-опитування розробляє факультет. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін, викладачів, режиму навчання, проявів корупції тощо. Вони обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вчентій раді, загальних зборах колективу факультету, у т.ч. із залученням студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/85274>, <https://nubip.edu.ua/node/103384>, <https://nubip.edu.ua/node/119459>). Соціологічними дослідженнями на постійній основі займається відділ якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2121>, <https://bit.ly/44O4RsD>), основним завданням якого є функціонування системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності. Прикладами врахування думки студентів при перегляді ОП було коригування змісту дисциплін «Охорона праці в агроінженерії», «Проектування технологічних процесів у рослинництві» та «Управління технологічними процесами у рослинництві».

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Згідно з Положенням «Про студентське самоврядування НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/13542>) беруть участь у заходах щодо забезпечення якості ВО. Двічі на рік ректор проводить збори із представниками студентського самоврядування та старостами груп. Метою зустрічей є отримання зворотного зв'язку від студентської спільноти, що до організації освітнього процесу, матеріально технічного, інформаційного, соціального забезпечення потреб студентів. Події висвітлюються на офіційному сайті університету: (<https://nubip.edu.ua/node/115343>, <https://nubip.edu.ua/node/113166>, <https://nubip.edu.ua/node/89160>). Результати анкетувань обговорюються на засіданнях вчених рад та ректоратів. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>) і можуть безпосередньо впливати на прийняття рішень, щодо забезпечення якості навчального процесу, вносячи до порядку денного та підіймаючи під час засідань питання, пов'язані зі змістом ОП, а також формами та методами забезпечення навчального процесу. Існує також розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу (<https://www.facebook.com/groups/1864744113554661>, https://t.me/mtf_nubip, https://instagram.com/stud_org.mtf та ін.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її

якості

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду передбачено відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): проводиться опитування роботодавців на етапі розробки проекту ОП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/33>); рада роботодавців факультету постійно обговорює питання якості ОП на своїх засіданнях (<https://nubip.edu.ua/node/89958>), зустрічає з викладачами і студентами та за участі своїх представників, зокрема, Адамчука В.В., у роботі вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/18>).

Склад ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>) сформований з урахуванням специфіки та концепції ОП. Прикладом залучення роботодавців до удосконалення ОП є створення спільних навчально-виробничих лабораторій і центрів, сучасне обладнання яких вводиться в навчальний процес до змісту дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/133033>, <https://nubip.edu.ua/node/24506>, <https://nubip.edu.ua/node/99726>, <https://nubip.edu.ua/node/93532>, <https://nubip.edu.ua/node/105310>).

Під час вивчення дисципліни «Система точного землеробства» проводиться конкурс «Технології точного землеробства KUHN» (<https://nubip.edu.ua/node/95411>), який проходить в декілька етапів і передбачає проведення гостьових лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/89480>).

Існує практика коригування змісту навчальних дисциплін ОП та за результатами засідань ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/124888>, <https://nubip.edu.ua/node/89957>).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є контроль за надходженням інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>) та створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників.

Збирання та врахування інформації щодо працевлаштування випускників здійснюється також на рівні факультетів та кафедр.

На сторінці факультету у розділі «Сторінка магістра» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/14>) розміщено портфоліо магістрів, в яких відображено їх публікації, сертифікати, дипломи тощо, які необхідні для наступного працевлаштування. Сторінка використовується у вільному доступі, тому може бути корисна також і роботодавцям. На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/93474>, <https://nubip.edu.ua/node/110193>), що дозволяє додатково відслідковувати їх кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів з випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП (<https://nubip.edu.ua/node/120376>, <https://nubip.edu.ua/node/105076>, <https://nubip.edu.ua/node/111364>, <https://nubip.edu.ua/node/105702>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НУБіП України функціонує Система менеджменту якості (СМЯ) (<http://qms.nubip.edu.ua/>), в рамках якої здійснюється моніторинг та комплексний аналіз результативності та ефективності усіх аспектів діяльності університету, аналіз контексту університету з урахуванням потреб, очікувань і задоволеності усіх стейкхолдерів. З боку СМЯ проводиться анкетування здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/2121/2>) з метою виявлення недоліків та формування пропозицій щодо якості організації освітнього процесу. Результати анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>) беруться до уваги на рівні випускових кафедр, факультету, керівництва університету.

Щорічне загальне анонімне анкетування студентів факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>) дозволяє отримати інформацію щодо головних аспектів організації навчального процесу на факультеті, роботи кураторів, якості проведення занять, якості наповнення електронних курсів на навчальному порталі Університету, можливих проявів корупції, а також отримати зауваження та пропозиції здобувачів освіти щодо покращення в електронних навчальних курсах, в організації навчання на факультеті, якості викладання конкретних дисциплін, тощо. Результати анкетування висвітлюються та обговорюються на загальних зборах колективу факультету (<https://nubip.edu.ua/node/85274>, <https://nubip.edu.ua/node/103384>, <https://nubip.edu.ua/node/119459>), нарадах в деканаті, на кафедрах та враховуються при оновленні змісту навчальних дисциплін та ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Університет врахував зауваження і пропозиції, висловлені під час попередніх акредитацій, зокрема: - внесено зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; з метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>); розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

ОП акредитується вперше. Організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися НАЗЯВО.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості освітнього процесу містяться в положеннях про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та інших.

Адміністрація, НПП, інженерно-технічний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом. Регулярно відбуваються засідання комісії з атестації електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>), аналізу їх використання.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, беруть участь у роботах методичних семінарів та засідань кафедр, метою яких є оптимізація структури та змісту навчальних дисциплін, розвиток навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення. Також НПП, як постійні члени Вченої ради факультету, розглядають питання стану якості ОП, обговорюють та ухвалюють рішення щодо конкретних дій для забезпечення якості ОП на рівні факультету.

В університеті щосеместрово формується графік відкритих лекцій (<https://nubip.edu.ua/node/121551>), де відбувається оцінювання якості проведення лекційних занять. Здійснюються постійно-періодичні опитування здобувачів освіти щодо якості ОП (<https://bit.ly/3sEV9bZ>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/33>).

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Визначені Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) процедури внутрішнього забезпечення якості розподіляються між різними структурними підрозділами університету таким чином:

- контроль за кадровим забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, відділ кадрів;
- контроль за навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, члени групи, випускова кафедра, навчально-методичний відділ університету;
- контроль за матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності – гарант, випускова кафедра;
- контроль за якістю проведення навчальних занять – гарант, члени групи, деканат, навчальний відділ;
- контроль за якістю знань студентів – гарант, випускова кафедра, деканат, навчальний відділ;
- забезпечення наявності інформаційних систем – гарант, члени групи, випускова кафедра, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОНП – гарант, члени групи, випускова кафедра, НМР факультету, представники ради роботодавців, здобувачі, вчена рада факультету та університету;
- забезпечення публічності інформації про ОНП – гарант, випускова кафедра, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
- забезпечення заходів запобігання академічного плагіату ЗВО за ОНП – гарант, випускова кафедра, лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України регулюються Статутом університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u101/statut_2022.pdf), колективним договором, положеннями, правилами та іншими офіційними документами, які знаходяться у вільному доступі для всіх учасників освітнього процесу на сторінках «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), «Офіційні документи» (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) сторінці «Відділу кадрів» (<https://nubip.edu.ua/node/5635>) та інших відповідних сторінках сайту університету.

В університеті та на механіко-технологічному факультеті функціонують студентські організації (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/13542>), діяльність яких регламентується відповідними положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/1302/4>).

Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад або конференцій на базі НУБіП України, визначаються окремими наказами, які знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/13325/33>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/46601>; <https://nubip.edu.ua/node/13325/32>, <https://nubip.edu.ua/node/13325/35>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- зміст підготовки фахівців за ОП відповідає вимогам стандарту та потребам ринку праці й особистісному розвитку здобувачів вищої освіти;
- активна співпраця з провідними стейкхолдерами галузі, роботодавцями, їх участь в покращенні якості освітнього процесу, удосконаленні змісту ОП, забезпеченні практичного навчання;
- відповідність змісту ОК сучасним тенденціям розвитку технічного прогресу в галузі;
- підготовка фахівців забезпечена потужною матеріально-технічною базою (27 навчальних, навчально-наукових та навчально-науково-виробничих лабораторій у складі кафедр факультету), навчально-методичними і науково-дослідними матеріалами;
- міждисциплінарність, що поєднує у собі набуття компетентностей у таких галузях знань як аграрні науки та продовольство, інформаційні технології, механічна інженерія, природничі науки, екологія та економіка й дає змогу підготувати фахівців широкого профілю, готових до самостійної інженерної, дослідницької, управлінської та організаційної роботи;
- наявність висококваліфікованих викладачів, зокрема, докторів наук, що забезпечують фахову підготовку та мають досвід керівників та виконавців наукових проєктів як в Україні так і за її межами, які поєднують наукову та інноваційну діяльність;
- практична участь здобувачів освіти в науково-дослідницькій роботі кафедр.

Слабкі сторони:

- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності;
- відсутні академічні групи з англійською мовою викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Напрями розвитку та удосконалення ОП відповідають актуальним тенденціям розвитку галузі та Університету, викладеним у Програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива - 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Для розвитку ОП «Агроінженерія» в найближчі роки планується:

- розширення застосування інтернет-ресурсів та IT-технологій у освітній складовій програми;
- збільшення кількості дисциплін з англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до проходження сертифікації з викладання дисциплін англійською мовою;
- подальше підвищення ефективності співпраці із роботодавцями з метою покращення матеріально-технічного забезпечення, створення спільних лабораторій, об'єднання інтересів стейкхолдерів ОП щодо працевлаштування та отримання зворотного зв'язку з випускниками;
- підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників через навчання і стажування в закордонних університетах та компаніях
- підвищення рівня академічної мобільності студентів ОП в рамках реалізації програми подвійного диплому із ЗВО ЄС, відповідно до укладених угод про співпрацю;
- розширення напрямів співпраці із закордонними навчальними закладами-партнерами на основі двосторонніх угод, розширення напрямів співпраці з метою широкого залучення викладачів, науковців до виконання спільних міжнародних наукових проєктів, наукової кооперації, участі у міжнародних конкурсах тощо.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 19.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Законодавство і право в АПК	навчальна дисципліна	<i>OK 01 Законодавство і право в АПК.pdf</i>	hKQQurvdM4qPkCLUk/qDoUabYmt+khSbo+pnBxkcw=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інформаційно-пошукова система «Законодавство України» (http://zakon.rada.gov.ua/), інформаційно-правова система Ліга За-кон (http://search.ligazakon.ua/), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn
Практична підготовка (виробнича практика)	практика	<i>OK 09 Практична підготовка (виробнича практика).pdf</i>	YYrk9H8nwZr4AUTsPDq6PwrzvMx7Xfm mYTz/mInL/xY=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), бази практики (https://pubip.edu.ua/node/13325/16)
Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>OK 10 Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи.pdf</i>	59nSDDs3Yq/k/Ex4WxJ9vnpq+q+PggzN NsroHUVgAsA=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn
Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>OK 02 Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності.pdf</i>	LJjtMzWL5+at29KukD831y5TZUBVd8dc NYvS6sDcTWk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Для проведення практичних занять: експериментальний стенд для дослідження пневматичної висівної системи сівалок для пропасних культур Vaderstad; експериментальний стенд для дослідження сепарації зерна пневматичним способом; експериментальний стенд для дослідження відцентрових вісівних систем Amasone; експериментальний стенд для дослідження процесу роботи розпилюючих форсунок Amasone; експериментальний стенд для дослідження впливу повітряного струменя на розподіл крапель

				робочої рідини обприскувача польових культур Hardi; персональні комп'ютери типу Pen-tium (8 шт.)
Аграрна політика	навчальна дисципліна	ОК 03 Аграрна політика.pdf	SdM4FWbWolacjgPcSpsT5qrEaz5mDW+FfZKVjR7h6rg=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інформаційно-пошукова система «Законодавство України» (http://zakon.rada.gov.ua/), інформаційно-правова система Ліга Закон (http://search.ligazakon.ua), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn
Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ОК 04 Ділова іноземна мова.pdf	tjH3xrpqZ1ALt5PmF5Xl6kZ7wKQsrDNQaKkHEfQJQY1Q=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn
Економіка технологічних систем	навчальна дисципліна	ОК 05 Економіка технологічних систем.pdf	mXuMa8K79J+A7nI3y2oZG7VnrYhv/vfgqIKoCeL6mk8=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn
Мехатронні системи	навчальна дисципліна	ОК 06 Мехатронні системи.pdf	jjDHNWTS/yPQp9kXioOPTuoDwMFZX T/tLi6nSM8Nco=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Для проведення лабораторних занять: онлайн симулятор Wokwi (https://wokwi.com/), контролер Arduino Mega 2560 R3, ЖК-дисплей 2х16, світлодіодна матриця 8х8, RFID-модуль RC522, RFID-карта, серводвигуни, крокові двигуни, джойстики, реле, давачі (руху, присокрення, нахилу, температури, вологості, вмісту газів у середовищі, відстані, полум'я та ін.), ГЧ-приймачі, стенд пневматичної висівної системи сівалок для пропасних культур Vaderstad; стенд сепарації зерна пневматичним способом; стенд відцентрових вісівних систем Amasone; стенд для дослідження процесу роботи розпилюючих форсунок Amasone; стенд для дослідження впливу повітряного струменя на розподіл крапель робочої рідини обприскувача польових культур Hardi

Система точного землеробства	навчальна дисципліна	OK 07 Система точного землеробства.pdf	GoHPRmVE2J5VUu5BDdmW4CkYCPHXrfZC239MDucgvMQ =	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Для проведення лабораторних занять: програмний продукт для точного землеробства НАУТЗ АЛМАЗ «AgroLog», програмний продукт для точного землеробства «Surfer», інформаційна система комплексної автоматизації аграрного підприємства «Soft.Farm», програмно-апаратний комплекс для керування процесом внесення технологічних матеріалів (2004), система паралельного водіння ТЗ OUTBACK S2 (2009), станція диференційного сигналу навігації мобільного сільськогосподарського об'єкту (2004), модель безпілотного літального апарату (2011), система моніторингу урожайності «Field Star» адаптована до умов України (1999), проектор мультимедійний (2022), персональні комп'ютери (VT Computer, Intel Pentium G5400, DDR4 8 ГБ 2400МГц, TOSHIBA P300 1ТБ, монітор ACER 11М WV6EE.015 LCD) (2018), дослідно-експериментальна установка «Грунтовий канал» (2012), лабораторний стенд «Посівна секція Vaderstad Tempo» (2021), лабораторний стенд «Двосошнікова висівна система» (2018), лабораторний стенд «vSet» (2018), пробовідбірники ґрунтові точкові (2010), квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro (2017), ваги електронні A-Plus 1657 (2022)</p>
Охорона праці в агроінженерії	навчальна дисципліна	OK 08 Охорона праці в агроінженерії.pdf	tCcqPhmQmboO3JfKsHEBE9bg0EEUW+r ra2tgeI39nnk=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (у т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex, Zoom), освітнє середовище Elearn. Для проведення лабораторних занять: тепловізор FLUS IR-891 (2019), портативний USB мікроскоп цифровий 50-800X (2019), мегаомметр Benetech GM3123 (2019), люксметр, термоанемометр Benetech GM8903 (2020), пірометр Fluke 62 MAX+ 4K (2019), пірометр Benetech GM550 (2020), анемометр цифровий Benetech GM 8901 (2021), екран настінний ScreenInt Spring 200x150, програмне забезпечення Fusion 360 (безкоштовна ліцензія для закладів освіти) (2022)</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
11460	Вдовенко Наталя Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний економічний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 001681, виданий 01.03.2013, Диплом кандидата наук ДК 025638, виданий 13.10.2004, Атестат доцента 12ДЦ 019392, виданий 03.07.2008, Атестат професора 12ПР 011132, виданий 15.12.2015</p>	20	Аграрна політика	<p>38.1) 1. Pichura V., Potravka L., Ye. Domaratskiy, N. Vdovenko, N. Strachuk, Baysha K., Pichura I. Long-term Changes in the Stability of Agricultural Landscapes in the Areas of Irrigated Agriculture of the Ukraine Steppe Zone. Journal of Ecological Engineering. 2023. Vol. 24. Issue 3. P. 188–198 DOI: https://doi.org/10.12911/22998993/158553 2. Popova O., Koval V., Vdovenko N., Sedikova I., Nesenenko P., Mikhno I. Environmental footprinting of agri-food products traded in the European market. Frontiers in Environmental Science. 2022. Vol. 10. https://doi.org/10.3389/fenvs.2022.1036970 3. Abramova A., Filyppova S., Vdovenko N., Kotelevets D., Lozychenko O., Malin O. Regulatory policy transformation in conditions of non-stationary economy in Eastern European countries: practical approach. International Journal of Computer Science and Network Security. 2021. Vol. 21. № 10. P. 39–48. 4. Mayovets Y., Vdovenko N., Shevchuk H., Zos–Kior M., Hnatenko I. Simulation modeling of the financial risk of bankruptcy of agricultural enterprises in the context of COVID–19. Journal of Hygienic Engineering and Design. 2021. Vol. 36. P. 192–198. 5. Vdovenko N., Piven A., Radchenko O., Sinenok I., Voskobiinyk S. Institutional environment for financial provision of small agricultural</p>

business entities of Ukraine. Independent Journal of Management and Production. 2020. Vol 11. № 9. P. 2379–2402 DOI: 10.14807/ijmp.v11i9.1419

6. Koval V., Sribna Y., Mykolenko O., Vdovenko N. Environmental concept of energy security solutions of local communities based on energy logistics. SGEM-2019. 2019. Vol. 19. P. 283–290. DOI: 10.5593/sgem2019/5.3/S21.036

7. Karpenko L., Zalizko V., Vdovenko N., Starynets O., Mienailova H. Entrepreneurship as a basis for promotion of the strategy of development of polish industrial enterprises. Journal of Entrepreneurship Education. 2019. Vol. 22. Issue 3. 38.2)

1. Інструментарій регулювання галузей аграрного сектору при створенні конкурентних технологій циркулярної економіки для забезпечення населення продовольством й захисту виробничих систем. Вдовенко Н. М., Дмитришин Р. А., Коваленко Б. Ю., Коробова Н. М. Авторське свідоцтво № 121075 від 04.08.2023. [sro106040823](https://patent.gov.ua/ua/rozhumok/121075). Рішення про реєстрацію авторського права № с202304846 від 04.07.2023.

2. Прикладні рішення регулювання розвитку галузей сільського господарства шляхом впровадження новітніх конкурентних технологій виробництва в умовах циркулярної економіки та надзвичайних викликів. Авторське свідоцтво № 121076 від 04.08.2023. [sro115040823](https://patent.gov.ua/ua/rozhumok/121076). Рішення про реєстрацію авторського права № с202304845 від 04.07.2023.

3. Підходи до формування

пропозиції на сільськогосподарську продукцію на ринку з використанням анестетиків в аспекті регулювання проблеми забезпечення добробуту тварин. Авторське свідоцтво № 121074 від 03.08.2023. cr2621030823
Рішення про реєстрацію авторського права № c202304847 від 04.07.2023.

4. Заходи регулювання конкурентоспроможності при адаптації до вимог Регламентів ЄС у контексті дослідження циркулярної біоекономіки та імплементації положень Європейського зеленого курсу. Авторське свідоцтво № 121073 від 03.08.2023. cr2613030823.
Рішення про реєстрацію авторського права № c202304848 від 04.07.2023.

5. Наукові основи застосування галузевих механізмів економіки замкненого циклу з використанням інструментів впливу на економічні та виробничі складові в умовах надзвичайних викликів для продовольчої безпеки. Вдовенко Н. М., Дмитришин Р. А., Коробова Н. М., Михальчишина Л. Г. Авторське свідоцтво № 115343 від 17.10.2022. c0272171022. Рішення про реєстрацію авторського права № c202204597 від 03.10.2022.

6. Методологічна складова механізму регулювання та аналітичного забезпечення суб'єктів господарювання в міжнародному конкурентному середовищі. Дмитришин Р. А., Вдовенко Н. М., Коробова Н. М. Авторське свідоцтво № 115337 від 17.10.2022. c0251171022. Рішення про реєстрацію

авторського права №
с202204591 від
03.10.2022.
38.3)

1. Vdovenko N., Gorjana L., Dmytryshyn R. Ensuring competitiveness and development of self-government through management of health and sustainable education. Креативний простір України та світу: [collective monograph]. X.: Новий курс. 2022. 264 с. (С. 233–237).

2. Ripenko A., Vdovenko N., Dmytryshyn R. The mechanism of transformation of the legal method of regulation for the budget of rural areas and of industries in the context of decentralization. Security management of the XXI century: national and geopolitical aspects: [collective monograph]. Nemoros s.r.o. Prague. 2022. Issue 4. P. 22–30.

3. Vdovenko N. M., Pawlenko M. M. Metodologiczne podejścia do definicji zagrożeń dla bezpieczeństwa ekonomicznego i finansowego w przedsiębiorstwach rybalckie w branży akwakultura. Theoretical and scientific approaches to the problems of modern economy. Теоретичні та наукові підходи до проблем сучасної економіки США: [collective monograph]. International Science Group. Boston: Primedia eLaunch, 2020. 371 p. (P. 53–59). DOI-10.46299/isg.2020.MO NO.ECON.

4. Vdovenko N., Marchenko S., Solod O. Management of quality and ecological safety of aggregate agricultural product: resource saving, marketing innovations, state initiatives. Security of the XXI century: national and geopolitical aspects. Issue 3: [collective monograph]. In edition I. Markina. Nemoros s.r.o. 2021. P. 259–265. 5.

Конкурентоспроможність рибного господарства України в нових умовах функціонування національної економіки: [колективна монографія]. Вдовенко Н. М., Варшавська Н. Г., Гечбаія Б. Н., Михальчишина Л. Г., Павленко М. М., Шарило Ю. Є., Шепелєв С. С. Глобус. Х.: 2020. 328 с. 38.7)

1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.004.01 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України. Профіль ради: 08.00.03; 08.00.08. Наказ МОН України від 06.06.2022 № 530.

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 79.051.04 у Національному університеті «Чернігівська політехніка». Профіль ради: 08.00.03; 08.00.05; 08.00.08. Наказ МОН України від 10.10.2022 № 894

3. Голова разових спеціалізованих вчених рад в НУБіП України РСВР 008 (здобувач ступеня доктора філософії Грищук Г. В., 20.04.2023 р.), РСВР 009 (здобувач ступеня доктора філософії Ал-Шабан Алаа Табіт Ніама, 14.08.2023 р.), РСВР 026 (здобувач ступеня доктора філософії Калашникова Г. О.) 38.8)

1. Науковий керівник проєкту «Прикладні рішення регулювання розвитку сільського та рибного господарства в умовах надзвичайних викликів для національної безпеки України» (ДР № 0122U001643, 2022–2023 рр.)

2. Відповідальний виконавець проєкту «Прикладні рішення регулювання конкурентоспроможності сільського і рибного господарства в системі циркулярної біоекономіки та викликів для національної безпеки

України» (ДР № 0123U101944, 2023–2025 рр.)

3. Відповідальний виконавець проєкту «Прикладна розробка новітнього організаційно-економічного механізму регулювання сталого рибальства і аквакультури через розвиток сільських територій», номер державної реєстрації 0120U102110, 2020–2022 рр.)

4. Науковий керівник проєкту «Прикладні рішення забезпечення конкурентоспроможності рибного господарства у нових умовах функціонування національної економіки», номер державної реєстрації 0118U000306, 2018–2020 рр.)

5. Член редакційної колегії журналу «Економіка і управління бізнесом», НУБіП України, м. Київ.

6. Член редакційної колегії наукового збірника «Ефективна економіка», м. Київ. 38.12)

1. Вдовенко Н. М., Марченко І. О., Коробова Н. М. Методичний інструментарій галузевого регулювання в умовах глобалізації. Глобалізація та розвиток інноваційних систем: тенденції, виклики, перспективи: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції 3–4 листопада 2022 р.: зб. наук. пр. Харків. 2022. 480 с.

2. Vdovenko N., Dmytryshyn R. Methodical approaches to optimization of risks in aquaculture and fight against unregulated and unreportable fisheries. Sustainable Transport System and Maritime Logistics ISTSML (ISTSML 2022): Proceedings of the Seafarer VI International Scientific Conference. June 24, 2022. Batumi, Georgia. Batumi Navigation Teaching University. 2022. 188 p.

						<p>3. Dmytryshyn R., Sharilo Y., Vdovenko N., Kot T., Mykhalchyshyna L. Effect of the martial law for in developing branches in the national economy for the north of Ukraine. The newest problems of science and ways to solve them: Proceedings of the XXX International Scientific and Practical Conference. International Science Group. August 02–05, 2022. Helsinki, Finland. 2022. 284 p.</p> <p>4. Вдовенко Н. М., Коновалов Р. І. Механізм регулювання та обліково-аналітичне забезпечення розвитку суб'єктів сільського та рибного господарства. Вплив обліку та фінансів на розвиток економічних процесів: матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції, 15 червня 2022 р.: зб. наук. пр. м. Берегове, Ужгород. 2022. 498 с.</p> <p>5. Kot T., Dmytryshyn R., Vdovenko N., Korobova N., Pavlenko M. Collisions in the legal regulation of certain aspects of aquaculture development. The XVIII International Scientific and Practical Conference «Advancing in research, practice and education», May 10 – 13, 2022. Florence, Italy. International Science Group. 677 p.</p> <p>6. Vdovenko N. Tools of industry regulation in the aspect of fish welfare and environmental quality. Animal science: «Sustainable livestock production and animal welfare». K.: NUBiP of Ukraine. 2023. 76 p.</p>
174255	Онищенко Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Сільське господарство, Диплом кандидата наук	36	<p>Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності</p> <p>38.1) 1. Onyshchenko V.B. Experimental research of influence of MF 9108 VE planter settings on sunflower yield. Engineering for rural development. Jelgava, 25.-27.05.2022. DOI: 10.22616/ERDev.2022.21.TF236 2 Volodymyr Boyko; Viktor Baranovsky; Vitalii Pankiv; Volodymyr Onyshchenko; Sergey Marinenko. The results</p>

КН 009099,
виданий
19.10.1995,
Атестат
доцента ДЦ
006099,
виданий
23.12.2002

of the study of the
cutter of the remains of
root crops haulm.
Вісник
Тернопільського
національного
технічного
університету. 2023, №
1 (109). DOI:
10.33108/visnyk_tntu2
023.01
3. Borys Onyshchenko,
Vladimir Onyshchenko.
Experimental explore of
the impact of MF 9108
VE planter settings on
corn yield. National
Univer-sity of Life and
Environmental Sciences
of Ukraine, Ukraine.
Збірник наукових
праць ІМА НААН
України, вип. 16, с. 50-
57.
38.3)
1. Новицький А.В.,
Девятко О.С., Адамчук
О.В. Онищенко В.Б.,
Ревенко Ю.І.,
Мельник В.І.,
Денисенко М.І.
Стандартизація та
сертифікація
обладнання лісового
комплексу:
навчальний посібник.
Київ: Прінтеко, 2020.
288 с. ISBN9 968-617-
7876-30-3
2. Онищенко В.Б.
Техніко-технологічні
аспекти процесу
сушіння насіння льону
олійного. Монографія.
Київ: НУБіП України,
2019. 193 с.
3. Онищенко В.Б.
Методологічні основи
розробки
гичкозбиральних
модулів
коренезбиральних
машин. Монографія.
Київ: Ред.-вид. відділ
НУБіП України, 2021.
267 с.
38.4)
Електронні курси
«Основи наукових
досліджень та
інтелектуальної
власності»,
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1588>
38.7)
Офіційний опонент:
Скальський
Олександр Юрійович.
Дисертаційна робота на
здобуття наукового
ступеня кандидата
технічних наук. Об-
ґрунтування
параметрів
комбінованого копача
коренеплодів
цикорію. Львів, 2019
р. Львівський
Національний
аграрний університет.

						<p>Офіційний опонент: Цьон Ганна Богданівна. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Обґрунтування параметрів дообрізчика гички коренеплодів. Тернопіль, 2020 р. Національний технічний університет ім. І.Пулюя. 38.9) Експерт УкрІНТЕІ (з 2019 р.) 38.11) Наукове консультування «Спектр-Агро» Договір № 5 від 20.01.2020 р. 38.19) Член громадської організації «Українська асоціація аграрних інженерів»</p>	
189019	Войналович Олександр Володимиро вич	Доцент, Основне місце роботи	Механіко- технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 091558, виданий 09.07.1986, Атестат доцента 02ДЦ 012072, виданий 20.04.2006</p>	40	Охорона праці в агроінженерії	<p>38.1) 1. Oleksandr Voinalovych, Oleg Hnatiuk, Ivan Rogovskii, Oleksandr Pokutnii. Probability of traumatic situations in mechanized processes in agriculture using the mathematical apparatus of Markov chain method / 18th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. – P. 563-569. 2. Georgiy Pisarenko, Oleksandr Voinalovych, Ivan Rogovskii, Myhailo Motrich. Probability of boundary exhaustion of resources as factor of operational safety for agricultural aggregates / 18th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. – P. 199-205. 3. Oleksandr Voinalovych, Leonid Aniskevych, Muhaylo Motruch, Liudmyla Titova. Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damage of the responsible parts. 19th International Scientific Conference “Engineering for rural development”, Jelgava, Latvia, 20-22.05.2020. – P. 784-792. 4. Войналович О.В., Мотрич М.М., Тімочко В.О. Обґрунтування</p>

прийнятного ризику використання мобільної сільськогосподарської техніки з експлуатаційними пошкодженнями деталей та елементів конструкцій. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No 3. P. 101-108.

5. Voinalovych O.V., Hnatiuk O.A., Titova L.L., Polischuk O.G. Probabilistic method of analysis of degree of operating hazards of tractors on basis of detection details. Machinery & Energetics. Journal of Production Research. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No. 1. P. 121-126.

6. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П., Войналович О.В., Вісин О.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No. 2, 23-31.

7. Войналович О., Гнатюк О., Тимочко В., Андрієнко В. Дослідження професійних ризиків механізованих процесів у тваринництві. Вісник Львівського національного аграрного університету. Агроінженерні дослідження. 2021. № 5. С. 174-181. <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.174>.

8. Войналович О.В. Марчук А., Зубок Т.О. Засади розроблення працезахоронних ділових ігор. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2022. Vol. 13. No. 1. 54-59.

9. Тимочко В., Городецький І., Березовецький А., Войналович О., Вісин О. Оцінка професійного ризику працівників хімічного

захисту рослин
обприскуванням.
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження». 2022.
№ 26. С. 185-192.

10. Georgy Pysarenko,
Oleksandr Voinalovych,
Andriy Mailo, Stepan
Pysarenko (2022). A
methodical approach to
determining the
damage characteristics
of cyclically loaded
samples of metal
structures. Machinery &
Energetics. Vol. 13, No.
4. 28-37.

11. G. Pysarenko, O.
Voynalovich, A. Maylo,
S. Pysarenko.
Deformation defects of
the structural material
as a factor of life aging.
Procedia Structural
Integrity. 1st Virtual
International
Conference "In service
Damage of Materials:
Diagnostics and
Prediction". Vol. 36.
2022. P. 30-35.
[https://doi.org/10.1016/
/j.prostr.2021.12.079](https://doi.org/10.1016/j.prostr.2021.12.079)
(Скопус)
38.2)

1. Войналович О.В.,
Писаренко Г.Г.,
Майло А.М. Спосіб
безконтактного
вимірювання
кінетичних
характеристик
руйнування
поверхневого шару
металоконструкцій.
Патент на корисну
модель № 133430.
Бюл. № 7 від
10.04.2019 р..

2. Войналович О.В.,
Писаренко Г.Г.,
Майло А.М. Спосіб
вимірювання ступеню
мікроздеформованості
поверхні
металоконструкцій із
застосуванням
когерентного
випромінювання.
Патент на корисну
модель № 134268.
Бюл. № 9 від
10.05.2019 р.

3. Писаренко Г.Г.,
Майло А.М.,
Войналович О.В.
Пристрій для
безконтактного
моніторингу
розсіяного
пошкодження
металоконструкцій.
Патент на корисну
модель № 137481.
Бюл. № 20 від
25.10.2019 р.

4. Єременко О.І.,
Войналович О.В.
Матрично-роликівий
механізм для
отримання
біопаливних гранул.
Патент на корисну
модель України №
134305. Бюл. № 9 від
10.05.2019.

5. Єременко О.І.,
Войналович О.В.
Фільера матриці для
формування біогранул
методом екструзії.
Патент на корисну
модель України №
139677. Бюл. № 1 від
10.01.2020.

6. Єременко О.І.,
Войналович О.В.
Пристрій ударної дії
для отримання
біопаливних брикетів.
Патент на корисну
модель України №
141614. Бюл. № 8 від
27.04.2020.

38.3)

1. Войналович О.В.,
Писаренко Г.Г.,
Майло А.М., Гнатюк
О.А., Мотрич М.М.
Методи дослідження
закономірностей
накопичення
експлуатаційного
пошкодження
металоконструкцій за
тривалої експлуатації
та оцінення ресурсу
сільськогосподарської
техніки: монографія.
Київ: НУБІП України,
2019. – 116 с.

2. Voinalovych
Oleksandr, Rogovskii
Ivan, Kaczmarek Jozef
and etc. Risk of
occurrence of
emergency situations
involving mobile
agricultural machinery
after prolonger use.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2019. – 132 p.

3. Voinalovych O.V.,
Marchyshyna Ye.I.
Occupation safety and
health in agriculture:
educational manual. К.:
Центр учбової
літератури, 2019. –
424 с.

4. Войналович О.В.,
Марчишина Є.І.
Охорона праці в галузі
(працезахоронні ділові
ігри): навчальний
посібник. К.: Центр
учбової літератури,
2021. – 203 с.

5. Войналович О.В.
Засади охорони праці
у схемах, таблицях і
графіках. – К.
Видавництво
«Основа», 2022. – 218

с.
38.4)
1. Войналович О.В., Голопура С.М. Охорона праці в галузі (організаційно-технічні аспекти). Посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Транспортні технології (автомобільний транспорт)». К.: 2020. –250 с.
2. Войналович О.В. Виробнича та екологічна безпека (лабораторний практикум). Частина 1. Методичний посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Автомобільний транспорт». К.: Видавництво НУБіП України. 2021. 251 с.
3. Войналович О.В., Мотрич М.М. Охорона праці в галузі (лабораторний практикум). Методичний посібник для підготовки фахівців ОС «Магістр» спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія». К.: НУБіП України. 2022. 244 с.
38.7)
Офіційний опонент дисертаційної роботи Радіонова Миколи Олександровича на тему «Підвищення ефективності наглядової діяльності з охорони праці в агропромисловому комплексі України», поданої на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.26.01 □ охорона праці (галузь знань 26 – цивільна безпека). 2019 р.
38.8)
Науковий керівник наукової теми № 110/535-пр «Розроблення методів дослідження закономірностей накопичення експлуатаційного пошкодження металоконструкцій і засобів продовження призначеного ресурсу сільськогосподарської техніки» (2017-2019 рр.) № держреєстрації 0117U004401
38.14)
1. Керівник

						студентських наукових робіт, які зайняли призіві місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека («Охорона праці»): 2019 р. – студент Григоренко Я.О. (II місце); 2020 р. – студент Уманський М.О. (II місце);; 2021 р. – студент Василенко О.С. (III місце). 2. Підготував призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»: 2019 р. – студент Стиранкевич Г.Р. (III місце).	
192836	Єрмоленко Володимир Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2001, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом доктора наук ДД 006704, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук КН 055121, виданий 13.05.1994, Атестат доцента 12ДЦ 017187, виданий 21.06.2007, Атестат професора 12ПР 005829, виданий 23.12.2008	24	Законодавство і право в АПК	38.1) 1. Yermolenko V.M., Hafurova O.V., Deineha M.A. Legal principles of rural medicine development in the context of medical reform in Ukraine. Bulletin of the National Academy of Sciences of the Republic of Kazakhstan. 2020. Volume 1. Number 383. P. 113–120. Doi 10.32014/2020.2518-1467.14. 2. Yermolenko V., Hafurova O., Krasnova M, Krasnova Y. Legal Principles of Environmental Accounting as Means of Identifying Sustainable Development Indicators in Ukraine. European Journal of Sustainable Development. 2020. № 2. P. 263–279. Doi: 10.14207/ejsd.2020.v9n2p263. 3. Yermolenko V., Hafurova O., Deineha M., Novak T., Sinitsky Ju. Landscape approach to formation of system of ecologically balanced use of natural resources: legal framework. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280. 09021. Doi 10.1051/e3sconf/202128009021. 4. Yermolenko V.,

Hafurova O., Deineha M., Novak T., Temnikova A. Quality of drinking water in rural areas: problems of legal environment. Second International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters (ICSF 2021). E3S Web of Conferences. 2021. Vol. 280. 09022. DOI: 10.1051/e3sconf/202128009022.

5. Yermolenko, V.M. The concept of animal rights through the lens of critical analysis. Journal of the National Academy of Legal Sciences of Ukraine. 2020. Volume 27, Issue 4, Pp. 255 - 266 .DOI 10.37635/jnalsu.27(4).2020.255-266.

38.3)

1. Єрмоленко В.М. Органічне сільськогосподарське виробництво, органічна сільськогосподарська продукція та сировина серед об'єктів аграрно-правового регулювання.

Органічне сільськогосподарське виробництво в Україні: правові засади ведення: монографія / [М.В. Шульга, Н.Р. Малишева, В.В. Носік та ін.]; за заг. ред. проф. М.В. Шульги. Харків: Юрайт, 2020. С. 25–36.

2. Yermolenko V.M., Deineha M.A., Kostytska I.O. Development of scientific opinion on the formation of natural resources law. Problems of environmental and natural resources law development: collective monograph / V. Kostytsky, G. Balyuk, V. Sydor, V. Yermolenko, etc.; edited by Prof. V. Kostytsky. Lviv-Torun: Liga-pres, 2020. P. 93–110.

3. Єрмоленко В.М. Містобудівне право у контексті рекодифікації цивільного законодавства. Рекодифікація цивільного законодавства України в умовах євроінтеграційних процесів: монографія

/ кол. авт.: Є.О. Харитонов, О.І. Харитонова, Н.Ю. Голубєва та ін. Київ: Норма права, 2020. С. 238–259.

4. Yermolenko V., Hafurova O., Deineha M., Novak T., Shovkun Yu. Legal aspects of the use of renewable energy sources and the implementation of the concept of «green economy» in Ukraine in the context of sustainable development strategy. Systems, Decision and Control in Energy III: collective monograph. 2021. 38.8)

1. НДР 110/15-пр-2019 «Організаційно-правові засади сталого розвитку об'єднаних територіальних громад» (у 2021 р.

2. Рецензування статей у фахових наукових виданнях НУБіП України «Право. Людина. Довкілля» 12 (1): 1. Сучасні підходи до організації підготовки юристів в Україні

2. Legal culture as an element of management activity in local government bodies in Ukraine

3. Ринок земель: перспективи для України та українців

4. Теоретико-правове визначення поняття «відходи сільського господарства»

5. Актуальність змін правового регулювання майнових відносин на сорти рослин у зв'язку з рекодифікацією цивільного кодексу України

6. Договори та дозвільне регулювання у сфері видобутку бурштину

7. Правовий статус службової та посадової особи: проблема розмежування понять

8. On the issue of administrative and legal regulatory mechanism in the domestic pharmaceutical industry relations

9. Responsibility for violations of quarantine and sanitary rules and standards for preventing the spread

of coronavirus infection (covid-19) by law

10. Особливості оподаткування підприємств агропромислового комплексу в Україні

12 (2): 1. Про виникнення нових галузей в системі права України

2. Становлення правового регулювання у сфері закріплення статусу територіальних громад як суб'єктів комунальної власності на землю

3. Prospects for the introduction of the ecological court in Ukraine

4. Issues related to the realization of non-property human rights in the field of health protection

5. Інформаційне забезпечення наукових досліджень: правовий аспект

12 (3): 1. Правові цінності як детермінанти сталого розвитку суспільства

2. Правові засади дерегуляції аграрного бізнесу в Україні

3. Правове регулювання утилізації непридатних до використання пестицидів, що накопичені за часів СРСР

4. Загальна характеристика внутрішніх і зовнішніх аграрних фінансових правовідносин

38.9)

1. Членство в секції «Право» Наукової ради МОН (наказ МОН № 859 від 20.06.2019 р.)
https://drive.google.com/file/d/1Kh_HKGWygVaL3uoTn8s4BXzDvUV_ZeSg/view?usp=sharing

2. Членство в НКР Верховної Ради - розпорядження Голови Верховної Ради України від 30 грудня 2021 року № 502 (додаток 1)
<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/502/21-%D1%80%D0%B3#n11>

3. Членство в НКР Верховного Суду (Постанова Пленуму Верховного Суду від 07 лютого 2020 року № 3)
https://supreme.court.gov.ua/supreme/pro_s

ud/sn_kr/
4. Членство в:
- науковій раді юрид.
ф-ту (наказ № 1194 від
03.11.2021 р.)
- вченій раді юрид. ф-
ту (наказ № 124 від
17.02.2020 р.)
38.12)

1. Ермоленко В.М.
Регуляторні акти в
системі джерел
аграрного права.
Аграрне, земельне,
екологічне, трудове
право та право
соціального
забезпечення:
здобутки та
перспективи розвитку
в Україні: тези
доповідей учасників
всеукраїнської
дистанційної наук.-
практ. конф. до 10-
річчя створення
однойменних кафедр
(м. Київ, 12 березня
2021 р.).

2. Ермоленко В.М.
Питання запобігання
формуванню еколого-
правового нігілізму у
вищій юридичній
освіті в Україні.
Екологічне
законодавство
України через призму
його історичного
розвитку: Матеріали
Всеукр. наук.-практ.
конф. До 60-річчя
Закону «Про охорону
природи Української
РСР» (м. Київ, 9 квітня
2021 р.).

3. Ермоленко В.М.
Міжнародні договори
як джерела сучасного
аграрного права.
Державотворчі
процеси в Україні:
реалії сьогодення:
Тези доповідей за
матеріал. II Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 23-24 квітня
2021 року).

4. Ермоленко В.М.
Екологічна правова
політика у світлі
загальнотеоретичного
сприйняття. Актуальні
питання стратегії
державної екологічної
політики України на
період до 2030 року:
матеріали Круглого
столу (Харків, 21
травня 2021 р.).

5. Ермоленко В.М.
Індивідуальний
договір як потенційне
джерело аграрного
права у контексті
здобутків сучасної
цивілістичної
доктрини. П'яте
зібрання фахівців
споріднених кафедр з
проблем аграрного,

						<p>земельного, екологічного, природоресурсного права та альтернативної енергетики: матер. Всеукраїнської наук. конф. (м. Одеса, 10-13 червня 2021 р.).</p> <p>6. Ермоленко В.М. Компетенційні колізії законодавчого забезпечення органічного сільськогосподарського виробництва. Органічне виробництво: право і бізнес: матеріали науково-практичної конференції (м. Запоріжжя, 17 червня 2021 р.).</p> <p>7. Ермоленко В.М. Судовий прецедент як джерело земельного права. Ефективність регулювання екологічних, природоресурсних та космічних відносин для сталого розвитку: право, інституції, сучасні інформаційні технології: Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. До 30-річчя Закону України «Про охорону навколишнього природного середовища» та 20-річчя Земельного кодексу України (м. Київ, 12 листопада 2021 р.).</p> <p>8. Ермоленко В.М. Ефективність земельного законодавства у контексті декодифікаційних процесів. На сторожі земельного ладу (до 20-річчя Земельного кодексу України: матер. міжнар. наук.-практ. конф.) (м. Київ, 26 листопада 2021 р.)</p>	
213384	Курка Віталій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023847, виданий 23.09.2014	9	Мехатронні системи	<p>38.1)</p> <p>1. Kravchuk, V., Ivaniuta, M., Bratishko, V., Humeniuk, Y., Kurka, V. ON-STREAM SOIL DENSITY MEASURING. 2023. INMATEH - Agricultural Engineering Open Access Volume 69, Issue 1, Pages 665 – 672. DOI 10.35633/inmateh-69-64</p> <p>2. Loveikin V.S., Romasevych Y.O., Kurka V.P. Energy optimization of a hoisting engine acceleration. 2019. Naukovyi Visnyk</p>

Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu Open Access Volume 2019, Issue 5, Pages 107 – 112.
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/18>

3. Analysis of the start-up process of the tower crane slewing mechanism with a steady state motion mode of its load trolley / V. Loveikin, Y. Romasevych, V. Kurka, D. Mushtyn, K. Pochka. - Strength of Materials and Theory of Structures, 232-246
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.232-246>

4. Експериментальні дослідження показників роботи очисника голівок коренеплодів вертикально роторного типу / В.П. Курка, А.Ю. Ліннік, О.М. Кирик - Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету, Випуск 2, Том 13, 2023.

5. Видатні особистості в історії кафедри с/г машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка НУБіП України, Войтюк Д.Г., Деркач О.П., Курка В.П. - Електронне наукове фахове видання НААН України «Історія науки і біографістика», Випуск 3, 2023, doi.org/10.31073/istnauka20230338.2)

1. Курка В.П., Голуб Г.А., Бешун О.А. Дисковий корпус плуга. Патент 123652 України на винахід. Бюл. № 18, 2021 р.

2. Жильцов А.В., Березюк А.О., Курка В.П., Андросович О.Ю., Ярмоленко Б.В. Трифазний пристрій індукційного нагріву рідких і газоподібних середовищ. Патент 127369 України на винахід. Бюл. № 30, 2023 р.

38.3)

1. Войтюк Д.Г., Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О., Волянський М.С., Сівак І.М., Курка В.П. Практикум з теорії та розрахунку

						<p>сільськогосподарських машин. Посібник. Київ. НУБіП України, 2022. 185 с.</p> <p>2. Синтез конструкцій ґрунтообробно-посівних машин в технологіях виробництва зерна. Монографія Курка В.П., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В. - К.: ЦП «Компринт», 250с., 2020.</p> <p>38.4)</p> <p>1. В.П. Курка, О.В. Соломка, В.І. Ачкевич, Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт" Основи керування тракторами John Deere" з дисципліни «Основи керування сільськогосподарською технікою», 2021р.</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=672</p> <p>3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методи вимірювань у наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=674</p> <p>38.10)</p> <p>1. Конкурс наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Назва наукової роботи: «Кавітаційне оброблення лігноцелюлозної біосировини в отриманні біопалив другого покоління»</p> <p>38.19)</p> <p>Член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів"</p>	
72225	Мельник Валентина Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет конструювання та дизайну	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і	30	Економіка технологічних систем	<p>38.1)</p> <p>1. Rogovskii, I.L., Titova, L.L., Voinash, S.A., Yu Remshev, E., Galiyev, R.M.,</p>

природокористування України, рік закінчення: 1992, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом кандидата наук КН 014814, виданий 04.07.1997, Атестат доцента АД 0000000000, виданий 10.05.2001

Nuretdinov, D.I., Vornacheva, I.V., Melnyk V.I. Design of landing of assembly machine building units with circulating load rolling bearing rings. (2021). Journal of Physics: Conference Series, 1889 (4), стаття № 042004. DOI: 10.1088/1742-6596/1889/4/042004 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85107398638&doi=10.1088%2f1742-6596%2f1889%2f4%2f042004&partnerID=40&md5=da3b47bbf9b826f4e2fe320e296c9adf>

2. Zubko, V., Sokolik, S., Khvorost, T., Melnyk V.I. Factors affecting quality of tillage with disc harrow. (2021). Engineering for Rural Development, 20, pp. 1193-1199. DOI: 10.22616/ERDev.2021.20.TF262 <https://www.scopus.com/inward/record.uri?eid=2-s2.0-85112835538&doi=10.22616%2fERDev.2021.20.TF262&partnerID=40&md5=78d4e4e95ec4a06bb085fce2220dda19>

3. Смолінський С. Новицький А. Марченко В. Мельник В. Технологія та засоби механізації чизелювання ґрунту. Agroexpert, 2021, №5 (142). с.76.

4. Розвиток фільтрувальних систем: від класики до модерну // Новицький А.В., Ружи́ло З.В., Мельник В.І, Харківський І.С., Новицький Ю.А. Agroexpert, 2020, №5 (142). с.62-65.

5. Марченко В., Новицький А, Мельник В. Найбільш затребувані моделі тракторів у межах власних брендів. Agroexpert, 2019, № 11- с.76-79.

38.3)

1. Новицький А.В., Дев'ятко О.С., Адамчук О.В., Онищенко В.Б. , Ревенко Ю.І., Денисенко М.І., Мельник В.І. Стандартизація та сертифікація обладнання лісового комплексу : навчальний посібник. Київ : НУБіП України. 2020. 300 с.

2. Ревенко Ю. І.,
Бистрий О. М.,
Мельник В. І.,
Новицький А. В.,
Ружи́ло З. В.
Кваліметрія:
навчальний посібник.
Київ : Прінтеко, 2022.
180 с.

3. Тарасенко С. Є.,
Антипов Є. О.,
Мельник В.І.
Improving of the
construction cabins
with improvement of
microclimate for self-
extraordinary
agricultural equipment.
Монографія. К:ЦП
«КОМПРИНТ», 2019.
202 с.

4. Тарасенко С. Є.,
Антипов Є. О.,
Мельник В. І. Синтез
ергономічності
конструкцій кабін
самохідної
сіськогосподарської
техніки Монографія.
К:ЦП «КОМПРИНТ»,
2021
38.4)

1. Мельник В. І.,
Хмельовська С. З.
Проблеми і
перспективи розвитку
національної
транспортної системи
України: методичні
вказівки для
виконання
самостійної роботи.
К.: Редакційно-вид.
відділ НУБіП України.
2019.

2. Мельник В.І.,
Новицький А.В.,
Тарасенко С. Є.,
Хмельовська С. З.
Визначення
трудомісткості і
вартості робіт із
стандартизації:
методичні вказівки
для виконання
практичної роботи. К.:
Редакційно-вид.
відділ НУБіП України.
2020.

3. Новицький А.В.,
Ружи́ло З.В., Мельник
В.І., Сиволапов В.А.,
Попик П.С., Банний
О.О., Ромась М.Д.
Контроль та
сортування
розподільчих валів.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторної роботи.
Київ. Видавничий
центр НУБіП України,
2021. 7 с.
38.10)

1. Очільник сектору
наукової роботи
Польського Дому в
Києві (ФOPвУ) з 2013
р.
2. Член оргкомітету
проведення

Всеукраїнського диктанту польської мови (м. Київ), організованого Посольством Республіки Польщі в Україні.

3. Засновник і організатор проведення серій науково-практичних просвітницьких конференцій «Поляки в Україні» з 2016 р. та «Місце/місця пам'яті у польсько-українському діалозі порозумінні» з 2017 р., організованих Міністерством закордонних справ республіки Польщі та провідними закладами вищої освіти України.

38.11)

1. Постійний модератор науково-практичних конференцій Всеукраїнського громадського об'єднання «Федерація польських організацій в Україні».

38.12)

1. Новицький А.В., Ружи́ло З.В., Мельник В.І., Харківський І.С., Новицький Ю.А.

Розвиток фільтрувальних систем: від класики до модерну. Агроексперт, 2020, №5 (142). С.62-65

2. Смолінський С. Новицький А.

Марченко В. Мельник В. Технологія та засоби механізації чизелювання ґрунту. Агроексперт, 2021, №5 (142). с.76-

3. Карабиньош С.С., Мельник В.І., Ружи́ло З.В., Новицький Ю.А. Характерні відмови та конструкція гідравлічних фільтрів. Агроексперт, 2019, №12. С.71 – 74.

4. Карабиньош С.С., Мельник В.І., Ружи́ло З.В., Новицький Ю.А. Усе про фільтри для очищення оливи двигуна. Агроексперт, 2019, №4. С.72 – 75.

5. Марченко В., Новицький А, Мельник В. Найбільш затребувані моделі тракторів у межах власних брендів. Агроексперт, 2019, №11. С.76-79.

38.14)

1. Керівник постійно діючого наукового

студентського гуртка «Стандартизація в області взаємозамінності та метрології» та секції «Галузева економіка».

2. Керівник переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2020/2021 н. р. з навчальної дисципліни «Економіка технічних систем» серед студентів факультету конструювання та дизайну і механіко-технологічного факультету НУБіП України Аліна КРИВОНОС, гр. МОБ-2001, ФКД (науковий керівник – доц., к.е.н. Мельник В.І.).

3. Науковий керівник переможця Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу «Аграрні науки та продовольство» з дипломом II ступеню за результатами оцінювання студентських наукових робіт з галузі знань «Агроінженерія» у 2022-2023 навчальному році Владислава Соснова, студента НУБіП України, ФКД

2. Засновник і організатор проведення серій науково-практичних просвітницьких конференцій «Поляки в Україні» з 2016 р. та «Місце/місця пам'яті у польсько-українському діалозі порозумінні» з 2017 р., організованих Міністерством закордонних справ республіки Польщі та провідними закладами вищої освіти України.

3. Член організаційного комітету «Всеукраїнського диктанту з польської мови» (м. Київ).

4. Член оргкомітету мистецького фестивалю «Музичні родини» (м. Варшава-Львів).

5. Член оргкомітету поетичного конкурсу «Креси» (Варшава-Київ).

6. Керівництво стажистом по кафедрі надійності техніки

						<p>НУБІП України Башук Лілії Володимирівни, викладача ВСП «Конотопський індустріально-педагогічний фаховий коледж Сум ДУ, 2021 р. 38.19)</p> <ol style="list-style-type: none"> Очільник сектора наукової роботи Польського Дому у Києві ФОПВУ. Громадська організація «Українська асоціація аграрних інженерів». Громадська організація «Жінки в науці». Постійний модератор науково-практичних конференцій Всеукраїнського громадського об'єднання «Федерація польських організацій України». 	
12192	Яременко Наталія Віталіївна	В.о. зав. каф., Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 012912, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 000850, виданий 16.05.2018</p>	11	Ділова іноземна мова	<p>38.1)</p> <ol style="list-style-type: none"> Iaremenko N.V., Yongjun Z., Anishchenko V.O., Vasylenko O.V., Fomin M.V. (2021). Leadership Development in Students as Part of Attitude Development. International Journal of Education and Information Technologies, 15 (2021), 202-214. https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000703163700004 (Web of Science) Яременко Н.В. (2023). Розвиток критичного мислення студентів немовних факультетів під час роботи з текстами. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБІП України. 2023. 14 (1). С.130-135 Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2022). Країнознавчий матеріал як необхідний компонент вивчення англійської мови студентами немовних спеціальностей. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБІП України. 2022. 13 (4). С.145-150. Яременко Н.В. (2022). Regional study material as an

important component of the English language studying by students of non-language specialties. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. 13 (3) С.120-125

5.Яременко Н.В. (2021). Впровадження елементів предметно-інтегрованого навчання для розвитку усного мовлення студентів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2021. 12 (3). С.145-149.

6.Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2021).Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. №12 (3) С.21-25

7.Яременко Н.В. (2020). Контроль навчальних здобутків студентів немовних факультетів під час вивчення англійської мови. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (1). С.132-137

8.Яременко Н.В. (2020). Викладання англійської мови студентам немовних факультетів з використанням інтерактивних технологій. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (4). С.145-149

9.Яременко Н.В. (2019). Сутність предметно-мовного інтегрованого навчання під час вивчення англійської мови студентам немовних факультетів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (1). С.134-139

10.Яременко Н.В.

(2019). To the Question of Motivation in Teaching Foreign Languages to the Students of Technical Specialities: Psychological and Pedagogical Aspect. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (3). С.115-120

11. Яременко Н.В. (2023). Розвиток критичного мислення студентів немовних факультетів під час роботи з текстами. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2023. 14 (1). С.130-135

38.3)
1. Сучасна англомова професійна комунікація та переклад в лексико-семантичному, прагмалінгвістичному і психолого-педагогічному висвітленні: монографія / уклад.: Грабовська І.В., Яременко Н.В., Мудра С.В., Пономаренко О.Г., Якушко К.Г., Березова Л.В., Зеленецька Н.О. Київ: НУБіП України, 2021. 417 с.

38.4)
1. Яременко Н. English for Plant Protection: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 158 с.

2. Яременко Н. English for Transportation: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 160 с.

3. Яременко Н. English for Agricultural Engineering: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 159 с.

38.8)
1. Рецензент наукового електронного видання «Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти»
<https://journals.urau.ua/appfo/about>

38.14)
Керівник студентської наукової роботи, яка

						зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Германські мови (англійська мова)» 2023 р. – студент Дворецький А.В. 2. Підготувала призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (III місце) 2023 р. – студентка Породько Анна.
400996	Кравчук Володимир Іванович	професор, Сумісництво	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1973, спеціальність: механізація сільського господарства	1	Система точного землеробства 38.1) 1. Kravchuk V., Shustik L., Pogoriliy V., Kravchuk V., Hrynenko O., Zanko M., Babynets T. Influence of Structural Characteristics of Harrow Teeth on the Dynamics of Their Abrasive Wear And Resource Forecast International Journal of Engineering Research and Technology. Volume 13, Number 12/ 2020, pp 4454-4463 2. Volodymyr Kravchuk, Mikhailo Ivaniuta, Viacheslav Bratishko, Yuri Humeniuk, Vitaly Kurka, ON-STREAM SOIL DENSITY. MEASURING. INMATEH – Agricultural Engineering, Vol.69, No 1/2023, 665-672. 3. Mykhailo Ivaniuta, Volodymyr Kravchuk, Mykhailo Ramus Forecast for Adaptive Tillage System International Journal of Life Science and Agricultural Research ISSN (Print) 2833-2091, ISSN (Online) 2833-2105. Vol. 02. Issue 07 July 2023 DOI: https://doi.org/10.55677/ijlsar/V02I07Y2023-06 4. В. Кравчук, Смоляр В., Калмишева Л. Адаптована до вимог ЄС сімейна вівцеферма на 25 голів. Техніка і технології АПК. – № 2 (111).2019 – С. 7-22 5. В. Кравчук Г. Баранов О. Прохоренко Методика синергетичної інтеграції режимів функціонування керованих транспортно-енергетичних об'єктів. Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського

господарства України:
Зб. наук. праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. -
Вип. 24(38). - С. 17-27

5. В. Кравчук, М.
Занько Зернові жатки
сучасних комбайнів:
конструкційні
особливості там
експлуатаційні
показники. Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. Наук. Праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. –
Вип. 24(38). - С. 176-
185

6. В. Кравчук, Г.
Баранов, О.
Комісаренко
Інформатизація
агропромислового
комплексу із
застосуванням
розгалужених
сервісів: стан і
перспективи розвитку.
Техніко-технологічні
аспекти розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. Наук. Праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. –
Вип. 24(38). - С. 202-
213

7. Кравчук В.И.,
Смолінський С.В.,
Занько М.Д., Гайдай
Т.В., Омельченко О.А.
Тенденції розвитку
зернозбиральних
комбайнів. Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. наук. праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2020. -
Вип. 26(40). С. 14-29.

8. Кравчук В.,
Бондаренко А.,
Смоляр В Зоотехнічні
вимоги гармонізовані
до нормативів ЄС для
виробництва якісної
продукції вівчарства.
Техніка і технології
АПК. – № 3 (116).2020
– С. 28-37

9. Кравчук В., Таргоня
В., Гайдай Т., Голуб Г.,
Кухарець С., Іванюта
М. Методологія і
модель еколого-
економічного

управління агротехнологіями
Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України: 36. наук. праць УкрНДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2020. Вип. 27(40). С. 142-152 (38.2)

1. Кравчук В., Шустік Л.П., Іванюта М.В. Пристрій для оперативного визначення фізико-механічних властивостей ґрунту. Патент України на корисну модель №147335, Заявл. 24.12.2020; Опубл. 28.04.2021, Бюл. № 17.

2. Шустік Л.П., Іванюта М.В. Пристрій для оперативного визначення фізико-механічних властивостей ґрунту. Патент України на корисну модель № 147335, Заявл. 24.12.2020; Опубл. 28.04.2021 Бюл. №17 (38.3)

1. Машина для збирання зернових колосових культур: Монографія, За ред. Кравчука В.І., Міністерство агрополітики та продовольства України, Укр НДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2020, 224с.

2. Машина і обладнання для зрошення За ред. Кравчука В.І., Міністерство агрополітики та продовольства України Укр НДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2020, 279с

3. Кравчук В., Шустік Л., Погорілий Л., Машина для обробітку ґрунту та сівби Міністерство агрополітики та продовольства України, Укр НДІПВТ ім. Л. Погорілого. Дослідницьке, 2022. 220 с.

4. Кравчук В., Сінченко В., Фучило Я., Ганженко О., та ін., за ред. Сінченка В. Енергетична верба: технології вирощування і

використання. НААН України, ІБКЦБ, Вінниця, 2023, 346 с. 38.6)

1. "Обґрунтування і вдосконалення технологій та робочих органів агрегата для сівби сидеральних культур" Гайдай Тетяна Вікторівна 2019 р. 38.7)

1. Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій у Інститут Механіки та Автоматики Агропромислового Виробництва НААН України

2. Офіційний опонент дисертації за здобуття ступеня доктора технічних наук "Науково-технічне забезпечення інтенсифікації приготування і роздавання кормів рогатій худобі" Хмельовський. 2019р. 38.8)

1. Голова редакційної ради збірника наукових праць "Техніко-технологічні аспекти розвитку і випробування нової техніки і технологій для сільського господарства України" 38.9)

1. Член президії науково-експертної Ради Мінагрополітики України

2. Член бюро відділення землеробства, меліорації та механізації НААН України

3. Член експертної групи з розгляду робіт на здобуття Премії Кабінету Міністрів України на розроблення і впровадження інноваційних технологій за напрямом "технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу" 38.11)

1. Розробник науково-технічної програми "Наукові засади розвитку машини випробування і техніко-технологічних рішень для АПК на 2020 - 2022 роки" Замовник - Міністерство аграрної політики і

						продовольства України. 2. Розробник науково-технічної концепції виробництва і використання біопалива в Україні. Замовник президія НААН України 38.19) 1. Академік (дійсний член) Національної академії аграрних наук України зі спеціальності "Агроінженерія (машини і засоби механізації, випробування і технічне регулювання)" 2. Віце-президент Української асоціації аграрних інженерів 3. Член бюро президії Української Академії інженерних наук України 4. Директор ГО Український міжнародний інститут агропромислового інжинірингу. 38.20) 1. Директор Науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для с.г. виробництва ім. Л. Погорілого. 2. Завідувач лабораторії технології вирощування і перероблення біоенергетичних культур ІБК ІЦБ
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН 21. Розробляти заходи з охорони праці в сфері сільськогосподарського виробництва відповідно до чинного законодавства</i>	☒	Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Охорона праці в агроінженерії	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль,

			(практичні/лабораторні роботи)	проміжна атестація, екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
<i>ПРН 19. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 18. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 17. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Охорона праці в агроінженерії	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль,

			(практичні/лабораторні роботи)	проміжна атестація, екзамен
		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 16. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі</i>	☒	Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 15. Впроваджувати системи точного землеробства, машини і засоби механізації та вибирати режими роботи машинно-тракторних агрегатів для механізації технологічних процесів у рослинництві</i>	☒	Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
<i>ПРН 14. Забезпечувати роботоздатність і справність машин</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен

<p><i>ПРН 13. Здійснювати ефективно управління та оптимізацію матеріальних потоків</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання</p>	<p>Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт</p>
		<p>Практична підготовка (виробнича практика)</p>	<p>Практичний (робота на базі практики)</p>	<p>Захист звіту з практики, залік</p>
		<p>Економіка технологічних систем</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Аграрна політика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Законодавство і право в АПК</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
<p><i>ПРН 12. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання</p>	<p>Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт</p>
		<p>Економіка технологічних систем</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Система точного землеробства</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
<p><i>ПРН 20. Розробляти і реалізувати ресурсоощадні та природоохоронні технології у сфері діяльності підприємств АПК</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи</p>	<p>Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання</p>	<p>Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт</p>
		<p>Система точного землеробства</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Мехатронні системи</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Економіка технологічних систем</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен</p>
		<p>Аграрна політика</p>	<p>Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні</p>	<p>Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль,</p>

			(практичні/лабораторні роботи)	проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 11. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 08. Створювати фізичні, математичні, комп'ютерні моделі для вирішування дослідницьких, проєктувальних, організаційних, управлінських і технологічних задач</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 09. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та сучасні інформаційні технології для вирішення професійних завдань</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 10. Приймати ефективні рішення щодо складу та експлуатації комплексів машин</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні	Захист практичних/лабораторних

			(ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 01. Володіти комплексом необхідних гуманітарних, природничо-наукових та професійних знань, достатніх для досягнення інших результатів навчання, визначених освітньою програмою</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Охорона праці в агроінженерії	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація),	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт,

			практичні (практичні/лабораторні роботи)	модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 02. Розробляти енергоощадні, екологічно безпечні технології виробництва, первинної обробки і зберігання сільськогосподарської продукції</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 06. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Охорона праці в агроінженерії	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 04. Викладати у закладах вищої освіти та розробляти методичне забезпечення</i>	☒	Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен

спеціальних дисциплін, що стосуються агроінженерії		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Ділова іноземна мова	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
ПРН 05. Приймати обґрунтовані управлінські рішення для забезпечення прибутковості підприємства	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Практична підготовка (виробнича практика)	Практичний (робота на базі практики)	Захист звіту з практики, залік
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
ПРН 03. Знати, розуміти і застосовувати норми законодавства, що стосуються професійної діяльності	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Охорона праці в агроінженерії	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен

		Аграрна політика	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Законодавство і право в АПК	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
<i>ПРН 07. Планувати наукові та прикладні дослідження, обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження</i>	☒	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	Попередній захист, публічний захист магістерських кваліфікаційних робіт
		Система точного землеробства	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Мехатронні системи	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Економіка технологічних систем	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен
		Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (розповідь, пояснення, лекції), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні (практичні/лабораторні роботи)	Захист практичних/лабораторних робіт, самостійних робіт, модульний контроль, проміжна атестація, екзамен