

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	31617 Агроінженерія
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	208 Агроінженерія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	31617
Назва ОП	Агроінженерія
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	208 Агроінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	механіко-технологічний факультет
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	сільськогосподарських машин та системотехніки, охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві, технічного сервісу та інженерного менеджменту, англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Героїв оборони, 15, Київ, 03041
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	139807
ПІБ гаранта ОП	Голуб Геннадій Анатолійович
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	gagolub@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(095)-311-50-50
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(098)-440-52-83

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.
заочна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2017 році Міністерство освіти і науки України (МОН України) ініціювало розробку проекту стандарту вищої освіти за освітньо-науковою програмою (ОНП) 208 «Агроінженерія». У розробці проекту стандарту брав участь декан механіко-технологічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) професор Я.М. Михайлович. З метою апробації проекту стандарту вищої освіти та забезпечення підготовки спеціалістів дослідницького спрямування, яка обумовлювалася наявністю в столичному регіоні науково-дослідних центрів аграрного спрямування, на основі проекту стандарту вищої освіти у 2018 році було розроблено ОНП другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія» із отриманням випускниками кваліфікації магістр-дослідник з агроінженерії. ОНП (всі матеріали стосовно ОНП за спеціальністю 208 «Агроінженерія» розміщені за посиланням <https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) була затверджена вченою радою НУБіП України 30 травня 2018 року (протокол №10) і введена в дію з 1 вересня 2018 року. Крайні студенти бакалаврського рівня підготовки за результатами конкурсу рекомендувалися на навчання по даній ОНП. У 2019 році був затверджений та введений в дію наказом МОН України від 10.07.2019 року № 965 стандарт вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», у розробці якого брав участь також, на той час декан механіко-технологічного факультету НУБіП України професор Я.М. Михайлович. Розроблена на основі даного стандарту вищої освіти ОНП за спеціальністю 208 «Агроінженерія» була затверджена вченою радою НУБіП України 30 квітня 2020 року (протокол №8) та введена в дію із 1 вересня 2020 року. ОНП за спеціальністю 208 «Агроінженерія», яка подається на акредитацію, була затверджена вченою радою НУБіП України 26 квітня 2023 року (протокол № 10) та введена в дію із 1 вересня 2023 року. Незважаючи на постійні організаційні зміни у підготовці магістрів-дослідників, НУБіП України постійно покращує умови підготовки магістрів даного ОНП, як в організаційному, так і в матеріально-технічному плані і продовжує це робити. Для покращення підготовки магістрів за ОНП у 2021 році в структурі механіко-технологічного факультету спільно із Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва Національної академії аграрних наук України був створений навчально-науковий центр «Техніки і технології агропромислового виробництва», обов'язки керівника якого були покладені на гаранта ОНП підготовки магістрів за спеціальністю 208 «Агроінженерія». ОНП постійно удосконалювалася на основі прийняття до уваги пропозицій, висловлених під час опитування здобувачів освіти та випускників, представників академічної спільноти, роботодавців та інших зацікавлених осіб. В НУБіП України існує можливість після закінчення магістратури, у тому числі за даною ОНП, вступити до аспірантури та пройти навчання за третім освітньо-науковим рівнем. Сторінка докторантури на офіційному сайті ЗВО: <https://nubip.edu.ua/node/111785>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2023 - 2024	10	10	0	0	0
2 курс	2022 - 2023	10	10	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	737 технік-механік 42 Агроінженерія 16568 Агроінженерія 17749 Агроінженерія 15353 Агроінженерія
другий (магістерський) рівень	217 Агроінженерія 18616 Агроінженерія 17755 Агроінженерія

	181 механізація сільського господарства 31617 Агроінженерія 11092 Технології і техніка в біосистемах 19826 Технології і техніка у рослинництві
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36948 Мікробіологія

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>освітньо-наукова програма 2022.pdf</i>	sPLcAJfv3zT3hGECpjMuv+dDcPway+GLPwbTJi/pEA=
Освітня програма	<i>освітньо-наукова програма 2023.pdf</i>	w6l+IoDfDD8qDtzbc5Nek9Te4qd19I2nk+GJm54wDcE=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2023.pdf</i>	SobuPOkRj+ssbciBT+lWdJbar2WDwmHD5nchQsUkoGY =
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план 2022.pdf</i>	URrFbskOoCyTzcm7+xnKf9POudIusjW//yxmqiNgv+E=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>рецензія_Адамчук.pdf</i>	k1gsKuJDdhFEUCcqeMx3BrGONko6zdPzqASorKicl8=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук інститут біоенергетичних культур НААН.PDF</i>	higYITN3cv7UBwdybFB8obxQ6BL22NpR6OqEO//TNYI =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук інститут сг степу НААН.pdf</i>	WXncUrISeOxeZrTW5C8FmA6sLfmhk67Y7GMr/SSNqME=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Відгук інститут відновлювальної енергетики НАН (1).pdf</i>	6cXlh4QqtW7BX+SyXfHiAQaBv6jnOqnr8HyFRL/SvRM=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОНП є підготовка магістрів-дослідників до професійної наукової діяльності за алгоритмом, що містить процедуру розробки, дослідження, впровадження, експлуатації та економічної оцінки технологічних процесів та техніки в механізованих технологіях аграрного виробництва.

Унікальністю програми є формування фахівця-дослідника з агроінженерії, який володіє додатковою компетентністю щодо здатності досліджувати, проектувати і експлуатувати технічні системи аграрного виробництва із використанням відновлюваних джерел енергії. З метою формування вказаної компетенції передбачено вивчення дисципліни «Відновлювана енергетика в аграрному виробництві», яка є обов'язковою компонентою ОНП.

Особливістю ОНП є те, що крім вивчення наукових основ розробки базових технологічних процесів та техніки, а саме технологічних процесів виробництва аграрної продукції, технічного забезпечення точного землеробства, інноваційних інженерних технологій, ОНП передбачає поглиблене вивчення наукових основ розробки, дослідження, впровадження та експлуатації біоенергетичних процесів та біотехнологічних процесів (процесів виробництва і використання біологічних засобів захисту рослин, біокомпостування та інших) в аграрному виробництві.

Ці особливості ОНП обумовлені посиленням негативних процесів, обумовлених збільшенням викидів парникових

газів та пов'язаним із цим збільшенням температури атмосфери Землі (глобальне потепління) та попитом на «зелені» та «чисті» технології в аграрному виробництві.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати та поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. НУБіП України має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу, провадить освітню, науково-дослідну, науково-інноваційну, навчально-виробничу та інформаційно-консультаційну діяльність, спрямовану на вивчення сучасних проблем науки про життя і навколишнє природне середовище, використання, відтворення та збалансований розвиток біоресурсів наземних і водних екосистем, запровадження новітніх природоохоронних агро- і біотехнологій, технологій відродження безпечності та родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій, екологічного і правового менеджменту в сільській місцевості, здійснення моніторингу і контролю за дотриманням стандартів, якістю і безпекою сільськогосподарської продукції, продуктів її переробки та довкілля.

Ціль ОП відповідає місії та стратегії НУБіП України у наступному пункті: НУБіП України провадить освітню діяльність спрямовану на вивчення новітніх природоохоронних агротехнологій, технологій відродження родючості ґрунтів, енергозберігаючих агротехнологій. Ця ціль ОП реалізується проведенням освітньої діяльності, спрямованої на вивчення базових технологічних процесів та техніки в механізованих агротехнологіях, а також біоенергетичних та біотехнологічних процесів в аграрному виробництві.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти впливають на зміст ОП через участь своїх представників у роботі вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/16>) шляхом участі у обговоренні та прийнятті ОП, участі у роботі студентської організації університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13542>), шляхом обговорення ОП на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>). У найбільшій мірі здобувачі вищої освіти можуть впливати на зміст ОП через обговорення із викладачами. Так, студентом магістратури Бондаренком Б.П. було запропоновано нове технічне рішення для удосконалення конструкції біогазової установки, на яке було отримано патент на винахід (Патент на винахід 119427. Опубліковано 10.08.2019, Бюлетень № 11), який у подальшому був використаний для удосконалення викладання одної із дисциплін ОП.

Здобувачі вищої освіти мають можливість вносити пропозиції та зауваження до ОП, шляхом участі в опитуванні розміщеному на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>), а також під час обговорення ОП із кураторами груп, яке здійснюється систематично. Результати опитувань студентів та рекомендації кураторів груп регулярно розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії факультету та враховуються при оновленні ОП. Під час обговорення студенти найбільше акцентують увагу на поєднанні теоретичного та практичного навчання та необхідності збільшення обсягів викладання англійської мови.

- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців університету (<https://nubip.edu.ua/node/21573>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/19>). Ради роботодавців надають пропозиції що-до удосконалення вимог до підготовки фахівців; оцінюють якість програм, сприяють матеріально-технічній підтримці ОП, організують практичне навчання; залучають студентів до дослідницької діяльності; створюють спільні підрозділи; залучають працівників підприємств до навчального процесу; проводять спільні семінари здобувачів ВО і викладачів; сприяють працевлаштуванню випускників університету. Крім обговорення при зустрічах роботодавців зі студентами і викладачами (<https://nubip.edu.ua/node/89958>), думка роботодавців фіксується через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>).

Рекомендації роботодавців розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії факультету і враховуються при оновленні ОП. Роботодавці внесли ряд пропозицій, що були враховані при підготовці ОП: більше уваги приділяти дослідженню відновлювальних джерел енергії; збільшити технічну складову в курсі англійської мови; акцентувати ОП на уміння здобувачів ВО проводити теоретичні і експериментальні дослідження, а також уміння оформляти результати досліджень; дисципліну «Виробнича санітарія» можна вважати неактуальною для магістрів-дослідників; магістри-дослідники повинні володіти вмінням складати математичні моделі технологічних процесів; доцільно також залучати здобувачів ВО до роботи над підготовкою міжнародних грантів.

- академічна спільнота

НПП та інші представники академічної спільноти забезпечують реалізацію ОП на принципах які регламентується нормативними документами університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності ОП нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки здобувачів ВО. НПП, які приймають участь у підготовці здобувачів ВО вносять пропозиції та зауваження до ОП шляхом участі в опитуванні (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>), а також під час обговорення із гарантом. Результати опитувань регулярно розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії і враховуються при оновленні ОП. НПП внесли наступні пропозиції: необхідно уточнити мету ОП; не актуальними є «Виробнича санітарія», «Аграрна політика»; доцільно ввести «Наукові основи інженерного менеджменту»; доцільно збільшити вміст інформаційних технологій у відповідних компонентах ОП; увести

дисципліну "Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності"; не актуальними для ОНП є «Логістика у механізації с.-г.» та «Економіка технологічних систем»; доцільно освоювати моделювання фізичних процесів за допомогою Ansys Fluent та Wolfram Mathematica; бажано наповнити ОНП дисциплінами, які б дозволяли більш активно виконувати дослідницьку роботу та готувати здобувачів ВО до навчання в аспірантурі; доцільно збільшити кількість фахових дисциплін з лабораторними роботами; необхідно звернути увагу на посилення наукових компонентів в ОНП.

- інші стейкхолдери

При формулюванні цілей, обов'язкових і вибіркових компонентів, навчальних планів, результатів навчання здобувачів ВО та інших складових ОНП враховуються пропозиції інших зацікавлених сторін щодо організації навчання. ОНП розміщена у відкритому доступі і усім зацікавленим надається можливість надати свої пропозиції щодо ОНП через опитування (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>). Згідно результатів опитування, найчастіше зацікавленими особами є батьки здобувачів вищої освіти. Результати опитувань зацікавлених сторін регулярно розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії факультету та враховуються при оновленні ОНП. Під час обговорень ОНП стейкхолдерами були внесені наступні побажання і пропозиції: програма відповідає вимогам ринку праці і роботодавців та має високий рівень підготовки здобувачів ВО. Як побажання висловлюється доцільність проведення повноцінних практичних занять для закріплення теоретичних знань. З точки зору стейкхолдерів найголовнішим вважається забезпечення освоєння здобувачами вищої освіти під час навчального процесу найновіших машин та агрегатів, які застосовуються в агросекторі. Такий підхід до навчального процесу в повній мірі підтримується гарантом та проектною групою ОНП. Для його реалізації ОНП формується таким чином, щоб вводити освітні компоненти і залучати до викладання викладачів, які приймають безпосередню участь у науково-дослідних роботах по розробці, експериментальному дослідженні і практичній експлуатації машин та обладнання.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Нині спостерігається скорочення кількості науково-дослідних закладів і чисельності науко-во-дослідного персоналу. Зменшується кількість наукових установ і закладів ВО, які мають аспірантуру та кількість зарахованих до аспірантури осіб. Незважаючи на це, попит на випускників магістратури дослідницького спрямування зростає, що обумовлено проблемами науково-дослідних закладів після короткострокового надмірного скорочення персоналу і виходу на пенсію працівників старшого покоління. Існує значний попит на магістрів дослідницького спрямування для вступу в аспірантуру і наступного формування кадрового потенціалу закладів вищої освіти. Існування ОНП «Агроінженерія» дає можливість найбільш талановитим студентам реалізувати себе у галузі наукової діяльності. Опитування роботодавців свідчить про те, що вони вкрай зацікавлені, щоб випускники магістратури дослідницького спрямування мали досвід проведення теоретичних та експериментальних досліджень в галузі агроінженерії, уміли оформляти результати досліджень у вигляді наукових публікацій, мали високий рівень комунікативних здібностей, володіли англійською мовою та сучасними інформаційними технологіями. Всі ці якості обумовлюються цілями та програмними результатами навчання за ОНП «Агроінженерія». Вказані тенденції розвитку ОП спеціальності були висвітлені на «Ярмарках вакансій», які регулярно проводять у НУБіП України та моніторить відділ працевлаштування (зокрема, <https://nubip.edu.ua/node/6882>, <https://nubip.edu.ua/node/47429>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

При формулюванні цілей та програмних результатів враховувався галузевий контекст, суть якого полягала в тому, що ОНП передбачає поглиблене вивчення здобувачами ВО наукових основ розробки, дослідження, впровадження, експлуатації біоенергетичних та біотехнологічних процесів в аграрному виробництві. Необхідність врахування таких галузевих контекстів обумовлена посиленням негативних процесів, обумовлених збільшенням викидів парникових газів та пов'язаним із цим збільшенням температури атмосфери Землі (глобальне потепління) та попитом на «зелені» та «чисті» технології в аграрному виробництві. Такий галузевий контекст відповідатиме потребам ринку праці та технологічним трендам у аграрній галузі.

Столичний регіон, де здійснюється освітній процес згідно ОНП, має регіональний контекст, який обумовлюється наявністю широкої мережі науково-дослідних закладів та університетів, які потребують молодих спеціалістів дослідницького спрямування. Існує значний попит на магістрів дослідницького спрямування для вступу в аспірантуру і наступного формування кадрового потенціалу закладів вищої освіти та науково-дослідних закладів. Отже, при формулюванні цілей та програмних результатів навчальної програми враховується галузевий і регіональний контекст, що буде корисним для студентів та відповідати потребам ринку праці та розвитку регіону. Такий підхід дозволяє забезпечити студентам знання та навички, які є актуальними та корисними в роботі та житті, а також підвищує їх шанси на успішне працевлаштування.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей і програмних результатів навчання ОНП досвід вітчизняних закладів вищої освіти не було враховано по причині відсутності на сайтах провідних університетів аграрного профілю ОНП «Агроінженерія». Аналізувався досвід іноземних освітньо-наукових програм зокрема Vytutas Magnus University Agriculture Academy, Master Degree Program «Agricultural Mechanical Engineering» (https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2022/11/MS_Agricultural-Mechanical-Engineering-1.pdf) та Iowa State University, Department of Agricultural and Biosystems Engineering, Master Degree Program Agricultural and Biosystems Engineering

(<https://www.abe.iastate.edu/graduate-students/agricultural-engineering>).

На основі цих програм було обрано особливості ОНП, яка передбачала поглиблене вивчення наукових основ розробки, дослідження, впровадження та експлуатації біоенергетичних та біотехнологічних процесів в аграрному виробництві, оскільки зазначені університети приділяють увагу викидам парникових газів та пов'язаним із цим глобальним потеплінням за рахунок впровадження «зелених» технологій в аграрному виробництві. Було враховано також досвід Yıldız Teknik Üniversitesi (Стамбул, Туреччина) де гарант ОНП професор Голуб Г.А. у 2019 р. проходив стажування в рамках програми Еразмус+ «Міжна-родна кредитна мобільність», де під час перебування був ознайомлений із інноваційними програмами підготовки фахівців у сфері відновлюваних джерел енергії та застосування біоенергетичних та біотехнологічних процесів.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Зі спеціальності 208 «Агроінженерія» затверджено, наказом МОН України №965 від 10.07.2019 року, стандарт вищої освіти для підготовки здобувачів вищої освіти за другим (магістерським) рівнем. Кожна компетенція, що зафіксована в стандарті вищої освіти, має відображення в ОНП і реалізовується через результати навчання, які закріплені за освітніми компонентами. Програмні результати, що досягаються в процесі підготовки фахівців за ОНП за своїм сукупним змістом відповідають вказаному стандарту.

ОНП за своєю суттю є ключовим елементом вищої освіти, оскільки вона визначає навчальний план, завдання і цілі, що повинні бути досягнуті під час навчання. Для досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти, ОНП має наступні особливості: ОНП розроблена з урахуванням сучасних методів навчання та наукових досліджень, які виконуються групою забезпечення ОНП, забезпечуючи при цьому якість знань і навичок, які потрібні для досягнення стандарту вищої освіти; викладачі групи забезпечення ОНП мають досвід і кваліфікацію, які забезпечують якість викладання і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти; ОНП має чіткі критерії оцінювання знань та навичок студентів магістратури, щоб гарантувати, що студенти досягнули результатів навчання, визначених стандартом; ОНП зміщує акценти на підтримання дослідницького підходу до навчання, щоб забезпечити у студентів розвиток навичок критичного мислення, навичок аналізу та розв'язання наукових задач; ОНП має достатній рівень актуальності та відповідає сучасним вимогам ринку праці та соціальних потреб; ОНП є доступною для студентів, незалежно від їх соціального статусу, а також забезпечує рівномірний розвиток знань та навичок для всіх студентів магістратури; ОНП має гнучкість відносно вибору дисциплін, забезпечуючи студентам можливість вибрати ті дисципліни, які вони вважають важливими для свого майбутнього кар'єрного розвитку при роботі в науково-дослідних закладах та на університетських кафедрах; після запровадження ОНП у 2018 р. гарант та проектна група забезпечували моніторинг її ефективності та оцінку досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Отже, ОНП розроблена з урахуванням вище зазначених особливостей, що дає змогу забезпечити досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальності 208 «Агроінженерія».

Вище зазначені особливості ОНП дозволяють студентам магістратури мати за своєю сукупністю систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, дослідницьких, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих при навчанні в магістратурі дослідницького спрямування НУБіП України за спеціальністю 208 «Агроінженерія» і при отриманні по закінченні магістратури кваліфікації магістр-дослідник з агроінженерії такий рівень вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти з спеціальності 208 "Агроінженерії" другого (магістерського) рівня вищої освіти (наказ МОН України від 10.07.2019 №965).

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

88

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

32

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Обов'язкові компоненти ОНП: «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», «Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях», «Регуляторна політика в агроінженерії», «Охорона праці в агроінженерії», «Наукові основи агроінженерного менеджменту», «Мехатронні системи», «Система точного землеробства», «Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві», «Відновлювана енергетика в аграрному виробництві», «Наукові основи випробування агротехніки», «Моделювання робочих процесів машин» і «Ділова іноземна мова» у повній мірі формують предметні компетентності випускників магістратури дослідницького спрямування. Такий обов'язковий компонент ОНП, як «Відновлювані джерела енергії в аграрному виробництві», формує спеціальну компетентність випускників магістратури, яка є особливістю ОНП. Дисципліни за вибором студентів розширюють спеціальні (фахові) компетентності студентів.

Ряд випускників магістратури за даною ОНП успішно працюють за спеціальністю або навчаються в докторантурі НУБіП України і в докторантурах інших наукових закладів, що є доказом того, що студенти здобули знання і навички, які відповідають їхній спеціальності.

Плани навчання, розклади занять, силабуси курсів, робочі програми та навчально-методичні матеріали у повній мірі відповідають предметній області ОНП.

ОНП університету Vytautas Magnus University Agriculture Academy, Master Degree Program «Agricultural Mechanical Engineering» (https://zua.vdu.lt/wp-content/uploads/2022/11/MS_Agricultural-Mechanical-Engineering-1.pdf) містить дисципліни: «Вимірювання в біосистемній інженерії», «Математична статистика та моделювання», «Методологія науково-дослідної роботи», «Динаміка аграрної техніки», «Теорія експлуатаційних властивостей машини», «Метод кінцевих елементів», «Надійність механічних і енергетичних систем» та передбачає виконання науково-дослідної роботи, що в основному відповідає ОНП за спеціальністю 208 «Агроінженерія». Відмінною особливістю є наявність чотирьох вибірових блоків дисциплін, а саме: «Механічна інженерія», «Транспорт та інженерія енергетичних машин», «Інженерія аграрних машин», «Інженерія виробництва та зберігання». Порівняння змісту ОНП із програмою навчання «Agricultural Mechanical Engineering» в Vytautas Magnus University Agriculture Academy, служить доказом того, що зміст ОНП відповідає предметній області.

При реалізації ОНП застосовується інноваційний метод навчання, який базується на дослідженнях, які публікуються у наукових виданнях та використанні експериментальних установок, які були розроблені під час підготовки кандидатських і докторських дисертацій, що свідчить про актуальність і наукову новизну інформації, яка використовується в навчальному процесі, що допомагає студентам здобувати передбачені стандартом освіти компетентності.

Предметна область ОНП постійно змінювалася за останній час, оскільки ОНП постійно оновлювалася та переглядалася, щоб забезпечити відповідність змісту ОНП предметній області, поточним вимогам та стандарту освіти.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Здобувачі ВО можуть формувати індивідуальну освітню траєкторію, яка формується з урахуванням інтересів студентів за рахунок вибору двох предметів за власним бажанням з інших програм чи факультетів (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Крім того, ОНП містить два вибірових блоки дисциплін, які враховують інтереси та кар'єрні плани студентів.

Здобувачі ВО за ОНП можуть виконувати дослідницьку кваліфікаційну роботу на кафедрах факультету з використанням доступних ресурсів, що дозволяє студентам зосередитися на питаннях, які їх цікавлять. Студенти отримують індивідуальні консультації від наукових керівників магістерських кваліфікаційних робіт, яких самостійно обирають, як і тему дослідження згідно Положення про підготовку і захист магістерської кваліфікаційної роботи у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> № 14). ІОТ відображається в індивідуальному навчальному плані студента та портфоліо на сторінці магістра.

Університет надає можливість здобувачам ВО здобути освіту за програмами подвійних дипломів (<https://nubip.edu.ua/node/31610>), мобільності студентів ERASMUS + (<https://nubip.edu.ua/node/29954>), спільних міжнародних проектів за програмою TEMPUS (<https://nubip.edu.ua/node/3467>), які дозволяють студентам навчатися в університетах за кордоном, що дозволяє поглибити знання в певній галузі.

ОНП передбачає практичне навчання, які проходять в науково-дослідних закладах та кафедрах університетів та дозволяють здобувачам ВО вибрати галузь застосування знань в реальних ситуаціях.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують право вибору навчальних дисциплін за рахунок вибору двох предметів за власним бажанням із інших програм (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). Крім того, ОНП містить дванадцять дисциплін, які поглиблюють майбутню спеціалізацію, а студенти мають вибирати із них шість дисциплін залежно від їхніх інтересів.

Право на вільний вибір навчальних дисциплін реалізується на підставі особистих заяв здобувачів ВО і забезпечується шляхом проходження наступних етапів: здобувачі вищої освіти реалізують право вибору навчальних дисциплін після вступу до магістратури у ви-значений термін до початку освітнього процесу, попередньо ознайомившись із інформацією про дисципліни вільного вибору, за силабусами дисциплін, які розміщені на сайті ОНП «Агроінженерія» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) та сайті факультету, де розміщені анотації навчальних дисциплін, що викладаються іншими факультетами університету (<https://nubip.edu.ua/node/87887>). Кафедри факультету проводять презентацію для здобувачів дисциплін вибіркового циклу, після чого кожний здобувач формує рейтинг запропонованих дисциплін за вибором у порядку привабливості і подає відповідну заяву до деканату. Після закінчення терміну подачі заяв деканат формує списки здобувачів, які записалися на дисципліни вільного вибору. Шість дисциплін із найбільшим рейтингом входять до

навчального плану підготовки магістрів. Процедура вибору приведена на сайті ОНП «Агроінженерія» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) та сайті факультету.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичні заняття формують уміння застосовувати отримані знання для вирішення практичних задач. Зміст практичних занять викладений у робочих програмах дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>).

Основними базовими об'єктами виробничої практики є: Інститут механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України (<https://imaar.org.ua>), Український науково-дослідний інститут прогнозування і випробування техніки ім. Л. Погорілого (<http://www.ndipvt.com.ua/>), Інститут біоенергетичних культур і цукрових буряків НААН України (<https://bio.gov.ua/>) і кафедри механіко-технологічного факультету та факультету конструювання та дизайну НУБіП України.

У 2021 році в структурі механіко-технологічного факультету спільно з Інститутом механіки та автоматики агропромислового виробництва НААН України був створений навчально-науковий центр «Техніки і технології агропромислового виробництва», обов'язки керівника якого були покладені на гаранта ОНП підготовки магістрів. Під час проходження практик здобувачі ВО виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі агроінженерії, отримують доступ до спеціалізованого обладнання для проведення досліджень, беруть участь у плануванні та розробці методик досліджень, проводять польові та стаціонарні дослідження спільно з кваліфікованими науковцями, приймають участь у оформленні та публікації результатів наукових досліджень. Проведені під час практик дослідження, у подальшому можуть бути основою магістерської кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Соціальні навички у студентів формуються під час дискусій із викладачами. Такі дискусії формують уміння стисло викладати та відстоювати свою думку. При проведенні лабораторно-практичних занять студенти виконують завдання, які потребують поділу на ролі. При цьому формуються навички взаємодії в колективі, а саме лідерські якості, вміння спілкування та працювати в команді, уміння вести дискусію, доводити обґрунтованість своєї позиції. Захист лабораторно-практичних робіт, звіту про проходження практики формують уміння аргументувати свою позицію.

Залучення студентів до участі в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт сприяє розвитку лідерських якостей, ерудованості, умінню чітко формувати свої думки, стримано та аргументовано вести наукову дискусію. Спілкування із науковцями під час проходження практичного навчання у наукових колективах дає неоціненну практику формування соціальних навичок, дозволяють майбутньому науковцю побачити свої кращі сторони в науковому колективі. Побачити, як науковий колектив взаємодіє під час проходження шляху від формування наукової гіпотези до проведення експериментів.

Захист дипломної роботи формує навички стисло викладати суть своєї роботи, формувати відповіді на дискусійні питання, бачити перспективи своєї роботи, стримано реагувати на зауваження та враховувати їх у подальшій роботі. Гарною практикою набуття соціальних навичок є робота студентів у студентській організації – органі студентського самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/13542>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній, а тому ОНП розроблена із урахуванням вимог освітнього стандарту, який затверджений та введений в дію наказом МОН України від 10.07.2019 року № 965. Освітній стандарт містить вимоги до знань, вмінь та компетенцій, необхідних випускникові ОНП.

При розробці ОНП враховані спеціальні (фахові) компетенції та програмні результати навчання, які повинен мати випускник ОНП і які передбачені освітнім стандартом. Щоб підтвердити таку відповідність, використовується опитування академічної спільноти, роботодавців та випускників і студентів.

Після визначення обов'язкових і вибіркового компонент, необхідних для набуття спеціальних (фахових) компетенцій і програмних результатів навчання студентів, розроблявся план навчального процесу. У плані навчального процесу вказувалися освітні компоненти (обов'язкові і вибіркові), лабораторно-практичні заняття, практичне навчання та виділявся час для роботи над випускною дипломною роботою. Відповідність обов'язкових та вибіркового компонент освітньому стандарту визначалась на основі аналізу силабусів та робочих програм дисциплін, які містять галузь знань, напрям підготовки, спеціальність, освітній рівень згідно освітнього стандарту. Мета та завдання навчальних дисциплін формувалося таким чином, щоб за результатами вивчення кожної навчальної дисципліни студент повинен оволодіти загальними та фаховими компетентності спеціальності, а також оволодіти програмними результатами навчання, які відповідають вимогам освітнього стандарту.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

У співвіднесенні обсягу окремих освітніх компонентів ОНП із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти університет використовує студентоцентричний підхід. Зокрема, у Положенні про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) передбачено: мінімальний обсяг навчальної дисципліни – 4 кредити (що дає можливість повноцінного опанування певної галузі знань); кількість дисциплін на навчальний рік – не більше 16 (що спрямоване на уникнення

перевантаження студентів різносторонньою інформацією); максимальна кількість годин тижневого аудиторного навантаження – 24 (що дає можливість студентам самостійно планувати розподіл часу самостійної роботи). Самостійна робота магістрів має становити від ¼ і не більше ¾ часу на освоєння освітньої компоненти. Згідно ОНП навчання здобувачів вищої освіти здійснюється упродовж 4-х семестрів, перші 3 із яких присвячені теоретичному і практичному навчанню (90 кредитів ЄКТС), а 4-й – практичному навчанню і написанню магістерської кваліфікаційної роботи (30 кредитів ЄКТС). У перші 3 семестри на самостійну роботу відводиться 52 кредити (43%). У розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні, практичні і семінарські заняття (600 год, 53% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (540 год, 47%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти регламентується Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pidgotovka_fahivciv_za_dualnoyu_formoyu_02_2020.pdf).

Положення визначає підстави, умови і порядок здобуття вищої освіти за дуальною формою, порядок укладання договорів про організацію дуальної форми здобуття вищої освіти між НУБіП України, здобувачами вищої освіти і об'єктами господарювання. Спільним завданням НУБіП України й суб'єкта господарювання є набуття здобувачем вищої освіти практичних компетентностей, необхідних для професійної діяльності.

При навчанні за ОНП дуальна форма освіти не застосовується через відсутність договорів про організацію дуальної форми здобуття вищої освіти між НУБіП України, здобувачами вищої освіти і підприємствами, установами та організаціями. У даний час ОНП орієнтована на навчання за денною формою навчання. При підготовці магістрів за ОНП присутні лише елементи дуальної форми освіти. Наявність їх обумовлена тим, що частина здобувачів вищої освіти працює встановлені і працюють за спеціальністю. Навчання таких студентів відбувається за індивідуальними навчальними планами або індивідуальними графіками навчання, які затверджуються наказом ректора на основі заяв студентів з проханням і підставами для отримання індивідуального навчального плану або індивідуального графіка і листами-клопотаннями роботодавців, і які у подальшому погоджуються з відповідними викладачами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>; <https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступити на ОНП, випускники ОС "Бакалавр" спеціальності 208 «Агроінженерія», можуть за результатами єдиного вступного іспиту (ЄВІ) з іноземної мови (П1, шкала 100-200 балів), фахового вступного випробування (П2, 100-200 балів), середнього балу додатку до диплому бакалавра (П3, 0-20 балів). Загальна сума балів є сумою (П1+П2+П3). Програма фахового вступного випробування розробляється на випускових кафедрах «Сільськогосподарських машин та системотехніки», «Охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві», «Тракторів, автомобілів та біоенергоресурсів», «Експлуатації машин та інженерного менеджменту» та відповідає потребам підготовки магістрів за ОНП. Вимоги до вступників ґрунтуються на вхідних знаннях, уміннях освітнього рівня бакалавр (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/208_agroinzheneriya_3.pdf).

Особи, які вступають на ОНП на основі ОС "Бакалавр" за іншою спеціальністю, для з'ясування рівня початкових компетентностей, потрібних для того аби розпочати навчання за ОНП, додатково проходять співбесіду. Розроблені та затверджені в установленому поряд-ку програми фахового вступного випробування та програми співбесіди не містять дискримінаційних положень та публікуються на сайті університету, не менш як за три місяці до початку вступних випробувань. Зарахування на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється приймальною комісією на підставі рішень факультетських конкурсних комісій, куди входять представники групи забезпечення ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/5744>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання в інших ЗВО проводиться згідно Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf) і

Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf).

Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБіП України із ЗВО-партнерами здійснюється з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Перезарахування навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого студентом документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів і інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків студентів, завіреного у встановленому порядку у ЗВО-партнері. Визнання результатів навчання реалізується при поновленні студентів із

інших вітчизняних ЗВО. Студентами подаються довідки для визнання результатів навчання в інших ЗВО. Порядок поновлення студентів визначається Наказом МОН України «Про затвердження Положення про порядок переведення, відрахування та поновлення студентів вищих закладів освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0427-96>) і «Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на цій ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, ще не виникало

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти в НУБіП України керуються Положенням про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Порядком визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok_pro_neformalnu_osvitu_ostatochniy.pdf) і Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnenniyam_2023_na_sayt.pdf). Для визнання та перезарахування результатів неформальної освіти здобувач звертається із заявою та відповідними підтверджуючими документами до декана факультету, який спільно із заступником декана із навчально-методичної роботи, гарантом ОНП та викладачами, що викладають дисципліни розглядають подану заяву. Спільно вони визначають змістовну відповідність результатів неформального навчання та відповідних освітніх компонентів ОНП з метою визначення доцільності визнання результатів навчання та можливих обсягів перезарахування. Можливість зарахування результатів неформальної освіти передбачена і в електронних навчальних курсах навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на викладачів, які відповідають за дисципліни, в межах яких студентам рекомендується проходження он-лайн навчальних курсів, стажування, участі у проєктах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Випадків застосування для здобувачів вищої освіти на даній ОНП правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, ще не виникало.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) формами навчання за ОНП є навчальні заняття (лекції, практичні та семінарські заняття, консультації), самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій. Семінарські заняття проводяться із обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні та практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. У межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт доступні студентам на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Знання не лише повідомляються але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Для розвитку студентської активності, самостійності та творчості створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. При написанні самостійної дослідницької магістерської кваліфікаційної роботи студенти самостійно формують задачі досліджень та вирішують їх. До викладання залучаються провідні фахівці із виробництва. Під час дистанційного та змішаного навчання використовуються платформи cisco.webex, zoom, elearn.nubip.edu.ua.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання за ОНП регламентуються Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) і відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та передбачають: взаємоповагу у стосунках «викладач-студент», повагу до студента та його цінностей, розуміння та розширення автономії ЗВО, врахування потреб здобувачів із супроводом та підтримкою з боку викладача.

Викладання за ОНП базується на використанні навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом та дає можливість вибудувати свій індивідуальний графік самостійної роботи, бути автономними та відповідальними учасниками освітнього процесу. На порталі розміщено навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, лекції, завдання, мультимедійний матеріал та інші ресурси), формують базу тестових питань, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії із студентами. Обговорення у вигляді додатку «Форум» дає можливість студенту висловлювати свою думку під час здачі того чи іншого завдання. Студентоцентричний підхід проявляється також у посиленні інформованості здобувачів щодо зацікавленості й задоволеності студентів наданням освітніх послуг. Рівень задоволеності здобувачів методами навчання і викладання з'ясовується під час опитувань студентів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>, <https://nubip.edu.ua/node/125940>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Академічна свобода забезпечується із урахуванням свободи слова та творчості. Викладачу делегується право управління освітнім процесом, вирішення питання змісту навчального плану, робочої програми, вільно, змістовно і методологічно конструювати свої заняття зі студентами в форматі освітнього процесу, розширювати освітнє середовище. Викладач на власний розсуд вправі обирати найбільш ефективну форму навчання. Здобувачам делегується право формувати індивідуальну освітню траєкторію, обирати дисципліни із вибіркової частини ОНП, отримувати знання згідно особистим нахилам, умовам та обставинам, обирати напрямок наукових досліджень і встановлювати їх пріоритети. Під час викладання дисциплін, які формують загальні компетентності, на лекційних заняттях викладачі активно використовують такі форми навчання, як дискусії і диспути, щоб обговорити актуальні проблеми розвитку агроінженерії. Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через вільний вибір тематики кваліфікаційних робіт. Здобувачі долучаються до студентського самоврядування, яке бере участь у контролі якості освітнього процесу. Академічну свободу гарантують: Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf), Програма розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>) та позиція ЗВО у міжнародному освітньому середовищі (<https://nubip.edu.ua/node/92552>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання міститься в ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>), а щодо порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів у вигляді силабусів та робочих програм на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) та сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1148/8>, <https://nubip.edu.ua/node/18653>, <https://nubip.edu.ua/node/18690>, <https://nubip.edu.ua/node/1149/10>), які реалізують ОНП. Викладачі на початку викладання навчальної дисципліни окреслюють кількість загальних кредитів, оголошують систему оцінювання та накопичення балів. Студенти отримують доступ до електронних курсів із дисциплін, де розміщені навчально-методичні комплекси дисциплін та чітко визначено терміни здачі та захисту лабораторних робіт, самостійних модульних робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності також надаються критерії оцінювання. На сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) висвітлено розклад, графіки освітнього процесу, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів і новин від роботодавців. Портал е-наукових конференцій (<http://econference.nubip.edu.ua/>) та платформа е-журналів (<http://journals.nubip.edu.ua/>) доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Така широка та розгалужена форма інформування дає можливість здобувачам вищої освіти використовувати різні методи пошуку необхідної наукової інформації, застосовуючи персональні комп'ютери та смартфони.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедр, які викладають дисципліни за ОНП, щорічно подають конкурсні заявки для отримання наукових грантів. За отриманими науковими грантами викладачі проводять наукову діяльність, у багатьох випадках із залученням студентів. Результати наукових досліджень публікуються у журналах, які входять до наукометричної бази Scopus, фахових журналах України і оформляються патентами на винаходи і корисні моделі. Студенти, які брали участь у наукових дослідженнях також є співавторами наукових статей та патентів і в подальшому використовують отримані результати досліджень при написанні випускної магістерської роботи.

Проведені наукові дослідження є базою при підготовці навчальних посібників і підручників. Таким чином, отриманні наукові знання і результати досліджень інтегруються у навчальний процес.

Упродовж періоду навчання здобувачі проводять дослідження при написанні магістерської кваліфікаційної роботи. Виконувати окремі елементи досліджень магістерської кваліфікаційної роботи здобувачі можуть у межах наступних освітніх компонентів: «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», «Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві», «Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях», «Мехатронні системи», «Наукові основи агроінженерного менеджменту» «Наукові основи випробування агротехніки», «Методи вимірювання в наукових дослідженнях», «Система точного землеробства», «Відновлювані джерела енергії в аграрному виробництві».

В освітньому процесі використовуються наукові досягнення здобувачів, які набуваються під час участі студентів у наукових гуртках під керівництвом досвідчених викладачів-науковців (<https://nubip.edu.ua/node/1148/9>), (<https://nubip.edu.ua/node/25219>), (<https://nubip.edu.ua/node/25188>), (<https://nubip.edu.ua/node/54727>) та інших, де студент може самостійно або разом з викладачем працювати над науковими темами, а потім представляти результати на олімпіадах і наукових конкурсах студентських робіт та в магістерській роботі. Дослідницький компонент посилюється також і тим, що здобувачі можуть обирати напрямки досліджень, до яких вони мають найбільший інтерес та реалізовувати свої уподобання при роботі із викладачами відповідної кафедри. Результати науково-дослідної роботи здобувачів у обов'язковому порядку доповідаються на конференціях різних рівнів та публікуються у збірнику тез доповідей магістрів та аспірантів. Складова у вигляді наукових статей та тез доповідей при виконанні випускної магістерської роботи здобувачами є обов'язковою. Згідно з наказом МОН України від 05.11.2021 року №1179 «Про проведення Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у 2021/2022 навчальному році і внесення змін у додаток до наказу МОН України від 24.11.2020 №1457» НУБіП України призначено базовим закладом вищої освіти для проведення ІІ туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Агроінженерія», що дало широкі можливості участі здобувачів у науковій роботі.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> №1) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів. Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Оновлений зміст розглядається на засіданнях кафедр і навчально-методичній комісії факультету. Підставою для оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів.

Одним із багатьох конкретних прикладів оновлення змісту навчальних дисциплін на основі наукових досягнень є дисципліна «Відновлювані джерела енергії в аграрному виробництві». Виконані викладачами наукові дослідження були опубліковані в журналах, які входять до наукометричної бази Scopus. Це наступні статті: Integrated use of bioenergy conversion technologies in agroecosystems / Golub G.A., Kukharets S.M., Yarosh Y.D. // INMATEH – Agricultural Engineering.– 2017. – Vol. 51, No.1. – P. 93-100, G. Golub, S. Kukharets, Ya. Yarosh, O. Zavadska. Structural models of agroecosystems and calculation of their energy autonomy. – Proceedings of the 18th International Scientific Conference Engineering for Rural Development 2019, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2019, 1344-1350. DOI: 10.22616/ERDev2019.18.No73, Golub G.A., Skydan O.V., Kukharets V.V., Yarosh Y.D., Kukharets S.M. The estimation of energetically self-sufficient agroecosystem's model. – Journal of Central European Agriculture, 2020, 21(1), 168-175. DOI: /10.5513/JCEA01/21.1.2482, G. Golub, V. Chuba, V. Lutak, Ya. Yarosh, S. Kukharets. Researching of indicators of agroecosystem without external energy supply. – Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (2), 397-407. DOI: /10.5513/JCEA01/22.2.3076, які використані для оновлення першої лекції «Відновлювана енергетика в аграрному виробництві. Основні поняття, терміни і визначення». Статті: Golub G.A., Kukharets S.M., Yarosh Y.D., Kukharets V.V. Integrated use of bioenergy conversion technologies in agroecosystems. – INMATEH-Agricultural Engineering, vol. 51, no. 1 / 2017, 93-100, G. Golub, S. Kukharets, V. Chuba, M. Pavlenko, Y. Yarosh. Rationale for the parameters of equipment for production and use of biodiesel in agricultural production. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2017, 2/1 (86), 28-33. DOI:10.15587/1729-4061.2017.95937, Golub G.A., Chuba V.V., Kepko O.I. Research on temperature preparation of diesel biofuel in an energy vehicle fuel tank. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2018, vol. 56, no. 3, 101-108, G. Golub, V. Chuba, Y. Yarosh. The study of the biofuel-operated diesel engine with heating. – International Journal of Renewable Energy Research, vol. 9, no. 3 / 2019, 1283-1290 використані для оновлення лекції «Використання дизельного біопалива».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У здобувачів ВО та викладачів є доступ до наукометричної бази даних Scopus (<https://www.scopus.com>) і Web of Science (<http://webofscience.com/>) та інших міжнародних електронних ресурсів (<https://nubip.edu.ua/node/7924>). Навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності завдяки стажуванню у закордонних університетах, участі у міжнародних конференціях, навчанню на зарубіжних дистанційних курсах. Здобувачі разом із викладачами регулярно відвідують міжнародні виставки (<https://nubip.edu.ua/node/87246>; <https://nubip.edu.ua/node/80025>; <https://nubip.edu.ua/node/52823>; <https://nubip.edu.ua/node/79921>) та беруть участь у міжнародних конференціях (<https://www.tf.llu.lv/conference/>; <https://nubip.edu.ua/node/87251>) із подальшою публікацією матеріалів. Викладачі, які забезпечують ОП та гарант ОП (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57193889313>) публікують статті в журналах, які індексуються в наукометричній базі даних Scopus, а також є рецензентами таких журналів (https://www.hrpub.org/journals/jour_index.php?id=4). Отриманий під час інтернаціональної діяльності викладачів досвід, впроваджується в освітній процес для поліпшення якості підготовки магістрів-дослідників. Положення про академічну мобільність студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №19) регламентує порядок реалізації академічної мобільності студентів, яка здійснюється відповідно до укладених двосторонніх угод НУБіП України і закордонними ЗВО.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Під час реалізації освітнього процесу за ОП застосовуються форми контрольних заходів, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (п. 7) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) та Положенням про екзамени та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). Згідно Положення про екзамен та заліки в НУБіП України передбачено наступні форми контрольних заходів: поточний контроль у формі усних опитувань і перевірки виконаних практичних та лабораторних робіт і результатів самостійної роботи під час викладання освітніх компонентів; проміжна атестація у формі тестування після проходження занять, передбачених навчальним модулем; підсумкова атестація у формі письмового і усного опитування за всіма темами курсу та тестування за основними питаннями за освітніми компонентами ОП. Під час усного опитування за відкритими питаннями на екзамені перевіряється здатність здобувачів не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею в контексті дисципліни та спеціальності при вирішенні конкретних задач із фаху.

Найпоширенішою формою контролю є тестування, яке реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Інструментарій розробки контрольних тестів в межах електронних навчальних курсів дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи із електронними навчальними курсами, описує методику створення елементів електронних навчальних курсів, які стосуються контролю та самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання формують уміння та навички. Елементи курсу "Лекції" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливості подальшої траєкторії в навчанні.

Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань і критерії оцінювання відповідей (загальна сума становить 30 балів). Тестування проводиться в межах електронних навчальних курсів. На іспиті за питаннями та завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента із двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування в межах електронних навчальних курсів. Досягнення програмних результатів навчання здобувачів формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу із навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів). Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити формування програмних результатів навчання, які передбачені за ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП визначені Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) і «Порядком проведення екзаменаційної сесії в НУБіП України в умовах карантинних обмежень та воєнних дій» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok.pdf>).

Із формами контрольних заходів за конкретними освітніми компонентами, а також системою оцінювання здобувачі ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Критерії оцінювання знань, умінь та навичок студентів визначаються викладачами та оприлюднюються на сайтах кафедр в силабусах і робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1149/10>; <https://nubip.edu.ua/node/18653>; <https://nubip.edu.ua/node/78301>; <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>). Критерії оцінювання викладені на електронних навчальних курсах до дисциплін на спеціальних html-сторінках «критерії оцінки знань студентів з дисципліни». Після виконання тестів до модулів, студент має можливість побачити правильні відповіді у тестах, де допустив помилку. Критерії оцінювання практик викладені у робочих програмах практик (<https://nubip.edu.ua/node/1565/18>) і методичних рекомендаціях до оприлюднених на сайтах кафедр дисциплін та електронних навчальних курсів навчального порталу.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Інформація про форми контрольних заходів і критерії оцінювання доводяться до студентів у відповідності з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) та «Порядком проведення екзаменаційної сесії в НУБіП України в умовах карантинних обмежень та воєнних дій» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok.pdf>).

Графік навчального процесу та розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) оновлюється на початку кожного семестру. Опис та критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах та силабусах на сайті кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1149/10>; <https://nubip.edu.ua/node/18653>; <https://nubip.edu.ua/node/78301>; <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу навчального порталу. Інформація про зміст та критерії оцінювання в межах електронних навчальних курсів стає доступною студенту одразу після реєстрації.

Інформація про підсумкові контрольні заходи завчасно розміщується на сторінці механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/22>), а також у роздрукованому вигляді розміщується на дошці оголошень факультету, доводиться до відома студентів через комунікацію з наставниками академічних груп.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форма атестації здобувачів ВО у повній мірі відповідає стандарту вищої освіти та проводиться шляхом публічного захисту випускної кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота – це самостійна робота із елементами дослідництва та інновацій, яка є підсумком теоретичної та практичної підготовки в рамках обов'язкових та вибіркових складових ОНП підготовки магістрів. Кваліфікаційна робота є формою контролю набутих студентом магістратури у процесі навчання інтегрованих знань, умінь, навичок, компетентностей, необхідних для виконання професійних обов'язків. Темі випускних кваліфікаційних магістерських робіт затверджуються наказом ректора НУБіП України. Кваліфікаційна магістерська робота виконується згідно із Положенням про кваліфікаційну магістерську роботу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/16_polozhennya_pro_napis_mag_kvalifikaciynoi_roboti_2021.pdf). Кваліфікаційні роботи здобувачів перевіряють на ознаки наявності академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації відповідно до «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf). Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 6. Атестація здобувачів вищої освіти) атестацію здобувачів вищої освіти здійснюють екзаменаційні комісії, строк повноважень яких становить один рік та завданням яких є встановлення відповідності засвоєних здобувачами знань, умінь та інших компетентностей вимогам стандарту ВО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Правила та порядок проведення контрольних заходів регулюються Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf), Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf), «Порядком проведення екзаменаційної сесії в НУБіП України в умовах карантинних обмежень та воєнних дій» (<https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/poryadok.pdf>) і Положенням про підготовку і захист магістерської роботи в НУБіП України, розміщені на сайті закладу вищої освіти у розділі «Положення» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Описані у цих положеннях процедури контролю доводяться до здобувачів вищої освіти на початку навчання в бесідах із деканом та завідувачами кафедр. На початку вивчення кожної дисципліни відповідні пояснення проводяться викладачами. Крім того, форми контрольних заходів прописані в силабусах і робочих програмах дисциплін ОНП, розміщених на сайтах кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/1149/10>; <https://nubip.edu.ua/node/18653>; <https://nubip.edu.ua/node/78301>; <https://nubip.edu.ua/node/1148/8>), які здійснюють підготовку здобувачів вищої освіти в рамках ОНП. Інформація про контрольні заходи розміщується на сайті механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/22>), також доводиться до відома здобувачів ВО через комунікацію з наставниками академічних груп.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів обумовлена моральними принципами та правилами етичної поведінки НПП і регламентується Положенням про екзамен і заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). Екзамен і заліки приймає комісія із 2 НПП, до складу якої входять лектор і НПП, який проводить практичні або лабораторні заняття. В умовах карантину проводиться прилюдна бесіда у режимі on-line. У межах електронних навчальних курсів є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf) та у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законом порядку і за телефоном довіри МОН України. На час дії ОНП конфлікту інтересів не зафіксовано. Скринька довіри на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/13325/40>). Апеляції щодо результатів екзамену розглядає постійно діюча апеляційна комісія факультету у присутності здобувача ВО.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний у Положенні про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf) і Положенні про екзамен і заліки у НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). Повторне складання іспиту з метою отримання більш високої оцінки не допускається, крім випадків за наказом ректора в останньому семестрі і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни.

Згідно положення здобувач складає іспит (залік) не більше двох разів з урахуванням неявки на атестацію без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає іспит (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувач кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х заборгованостей за сесію. Графік ліквідації заборгованостей за атестацію доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації заборгованостей для студентів за результатами зимової сесії – до закінчення наступної літньої сесії. Остаточний термін ліквідації заборгованостей за результатами літньої сесії – до початку роботи Екзаменаційних комісій. Оскільки на ОНП зараховуються кращі студенти, випадків відрахування з числа студентів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний у Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2023_na_sayt.pdf). Згідно Положення на кожному факультеті створюється постійно діюча апеляційна комісія для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти. Апеляція здобувача вищої освіти подається у формі заяви на ім'я голови апеляційної комісії не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. За розпорядженням декана факультету, до складу постійно діючої апеляційної комісії включається завідувач кафедри, що забезпечувала викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача кафедри, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача вищої освіти, який подав апеляцію на результати складання іспиту. Апеляція передбачає детальне вивчення і аналіз письмових матеріалів здобувача вищої освіти – результатів екзамену, на основі чого виставлена екзаменаторами оцінка підтверджується чи може бути змінена. Члени апеляційної комісії факультету заповнюють і підписують «Відомість обліку успішності», де зазначається підтверджена оцінка, виставлена екзаменаторами на екзамені, чи змінена апеляційною комісією.

Застосування процедур запобігання і врегулювання конфліктів інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОНП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в НУБіП України викладені у наступних документах: Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf); «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf); «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf); «Антикорупційна програма» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf).

Окрім того, в університеті проведено семінар «Академічна доброчесність як інструмент забезпечення якості вищої освіти» за участю директора компанії Антиплагіат (<https://nubip.edu.ua/node/66489>), регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/65777>); <https://nubip.edu.ua/node/76816>; <https://nubip.edu.ua/node/82494>).

Підготовлені магістерські роботи не допускаються до захисту без проходження процедури перевірки на плагіат, що сприяє їх високій якості та унікальності.

Значному покращенню рівня викладання за ОНП сприяє перевірка на плагіат, підготовлених науково-педагогічним персоналом до видання, навчальних посібників та підручників.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf) для запобігання порушень академічної доброчесності видаються та розповсюджуються методичні рекомендації щодо оформлення посилань на джерела у навчально-методичних та наукових роботах НПП, докторантів та здобувачів вищої освіти, проводяться заняття з основ культури наукової ділової мови та академічного письма. Усі навчально-методичні та наукові роботи НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Дипломні роботи, відповідно до «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf), перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unichек. Технологічна складова перевірки навчальних та кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень визначена відповідною інструкцією і контролюється спеціально призначеною відповідальною особою на факультеті.

Під час вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності» студенти вивчають питання авторського права на патенти та наукові твори та наслідки його порушення.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в студентському середовищі НУБіП України здійснюється на веб-сайті університету на якому розміщені: Електронний курс "Академічна доброчесність в університеті" (<https://vumonline.ua/course/academic-integrity-at-the-university/>) та Електронний курс "Академічна доброчесність" (<https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:AmericanCouncils+AcIn101+AcIn2019/info>), які можуть опанувати здобувачі вищої освіти та отримати відповідні сертифікати. Принципи, поняття і механізми академічної доброчесності на ОНП вивчаються в дисципліні «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності». На аудиторних заняттях в межах навчальних дисциплін постійно проводиться роз'яснювальна робота щодо необхідності дотримання академічної доброчесності, яка передбачає самостійне виконання учбових завдань, неприпустимість списування під час контрольних заходів, надання коректних посилань на використані літературні та інформаційні джерела тощо. Також принципи академічної доброчесності обов'язково розглядаються на кураторських годинах, де пояснюється необхідність запровадження «нульової толерантності» до порушень академічної доброчесності. Також в рамках заходів щодо дотримання академічної доброчесності проводиться опитування здобувачів про рівень їх обізнаності із проблематикою академічної доброчесності. Зворотній зв'язок здійснюється через анкетування студентів щодо задоволеності освітнім процесом. Результати опитування обговорюються на засіданнях кожної кафедри.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), дотримання академічної доброчесності передбачає: посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання законодавства про авторське право та суміжні права; надання достовірної інформації про методики та результати досліджень, джерела використаної інформації та власну діяльність; контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти; об'єктивне оцінювання результатів навчання.

За порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента ОНП; відрахування із університету; позбавлення стипендії; позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення та доведення своєї правоти. Результати перевірки на академічний плагіат оформлюються експертним висновком про перевірку на наявність академічного плагіату з подальшим допуском матеріалів до друку (захисту), направлення матеріалів на доопрацювання або відхилення без права подальшого розгляду. Випадків порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти ОНП «Агроінженерія» виявлено не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Професійна кваліфікація НПП забезпечує досягнення цілей та програмних результатів навчання. Питання кадрової політики перебуває на постійному контролі ректорату, вченої ради та кадрової комісії. Вимоги до кадрового забезпечення прописані в Положенні про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf). У НУБіП України затверджений "Порядок проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України" (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Конкурс на заміщення посад НПП оголошується наказом ректора університету. Оголошення про конкурс публікується у газеті «Університетський кур'єр» і сайті університету. З метою оцінювання рівня професійної кваліфікації кандидатів на посади НПП проводиться попередній аналіз їх рівня освіти, спеціальності, списку науково-методичних праць (наявність публікацій у Scopus і Web of Science), стажування й підвищення кваліфікації з фаху, досвіду практичної роботи, приналежність до певної професійної спільноти, коло наукових інтересів, досвід викладацької діяльності, рівень володіння іноземною мовою. Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття. Особа, яка не відповідає вимогам, не допускається до конкурсу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В університеті розроблено та затверджено вченою радою Положення про раду роботодавців у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf). Для організації та реалізації освітнього процесу ЗВО укладає договори з роботодавцями (провідними аграрними компаніями) про співпрацю, організовує екскурсії на підприємства та вебінари. Результатом такої активності є створення ради роботодавців, члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/13325/26>,

<https://nubip.edu.ua/node/13325/35>). Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу передусім при організації і проведенні практик. Крім цього роботодавці постійно запрошуються на засідання із публічного захисту магістерських кваліфікаційних робіт. Також з 2019 року кафедра охорони праці та біотехнічних систем у тваринництві є організатором щорічної міжнародної науково-практичної конференції, куди запрошуються науковці провідних ЗВО України та зарубіжжя, роботодавці, студенти. На конференції особлива увага акцентується на необхідності активізації співробітництва наукового співтовариства, виробничого агросектору, урядових структур для впровадження технологій виробництва продукції рослинництва, тваринництва і їх первинної обробки, які ґрунтуються на науково-практичних підходах та активно втілювалися в агропідприємствах України з урахуванням сучасних вимог ринку.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОНП «Агроінженерія» факультет постійно залучає професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців для реалізації освітнього процесу, зокрема, проведення аудиторних занять. Рада роботодавців факультету налічує 35 чоловік, які є керівниками крупних компаній і закладів в агроінженерії.

Так, фахівці компанії КУН проводили заняття щодо технологій та засобів мульчування ґрунту (<https://nubip.edu.ua/node/59575>), менеджер з розвитку бізнесу компанії Farmers Edge Гончар Олександр провів заняття на тему «Технології точного землеробства» (<https://nubip.edu.ua/node/87621>), продукт-менеджер компанії NEW HOLLAND Віталій Каплюк прочитав лекцію на тему «Трактори компанії NEW HOLLAND» (<https://nubip.edu.ua/node/50647>). Проведення занять із залученням представників роботодавців та експертів галузі є постійною практикою на факультеті (<https://nubip.edu.ua/node/52004>, <https://nubip.edu.ua/node/27514>, <https://nubip.edu.ua/node/98349>, <https://nubip.edu.ua/node/26557>, <https://nubip.edu.ua/node/31527>, <https://nubip.edu.ua/node/39789>, <https://nubip.edu.ua/node/99857>, <https://nubip.edu.ua/node/59282>, <https://nubip.edu.ua/node/71490>, <https://nubip.edu.ua/node/62925>, <https://nubip.edu.ua/node/48179>). Студенти схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Перешкод в організації відкритих заходів та запрошення професіоналів-практиків, експертів із агроінженерії для організації презентації в межах лекційного курсу немає.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Сприяння професійному розвитку викладачів проводиться відповідно до «Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/polozhennya_13_01_2020.pdf) та згідно встановленого графіку навчання (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/plan-grafik_20_r_13_01_20.pdf) у ННІ неперервної освіти і туризму.

Усі викладачі за ОНП за період 2018-2023 років пройшли підвищення кваліфікації та стажування у вітчизняних та закордонних закладах вищої освіти. Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму проходило за наступними темами: «Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності» 2022 р. та «Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти» 2022 р.

У індивідуальній формі гарант ОНП професор Голуб Г.А. у 2019 р. проходив стажування в рамках програми Еразмус+ «Міжнародна кредитна мобільність» в Yıldız Teknik Üniversitesi, професори Хмельовський В.С., та Поліщук В.М. у 2021 р. пройшли міжнародне онлайн-стажування в Latvia University of Life Sciences Technologies за програмою «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти», с.н.с. Братішко В.В. у 2020 р. пройшов стажування за програмою «Актуальні питання з підготовки фахівців транспортної галузі» в Державному університеті «Одеська політехніка» та на Онлайн-курсах «Introduction to Sustainability» Університета Іллінойса.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Процедури, за якими ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності, включають матеріальне і професійне заохочення. В університеті, згідно Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2023_1.pdf), існує рейтингова система, результати якої впливають на розмір заробітної плати НПП. Викладачі, які виконують науково-дослідні роботи, публікують статті у журналах, що індексуються в наукометричних базах Web of Science та Scopus, залучають опубліковані наукові результати для написання навчальних посібників та підручників, згідно зазначеного Положення мають більшу заробітну плату.

Стимулювання розвитку викладацької майстерності відбувається шляхом проведення майстер-класів, семінарів, вебінарів на базі університету. Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари для наставників академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/63325>) та «Школа молодого педагога» (<https://nubip.edu.ua/node/63327>). Викладачі мають змогу прослухати курси лекцій провідних науковців світу (<https://nubip.edu.ua/node/63716>). Окрім того, бібліотека університету проводить семінари та вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>). За зразкове виконання своїх обов'язків, сумлінну працю, працівників університету заохочують грамотами, грошовою винагородою, присвоєнням почесних звань тощо.

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Здобувачі навчаються у 17 навчальних корпусах, до їх послуг 14 гуртожитків. Університет має їдальню, кінно-спортивний комплекс, наукову бібліотеку та її філії в навчальних корпусах, інформаційний центр, обладнаний комп'ютерною технікою, міжнародним зв'язком, електронною поштою, автомобільну базу та телефонну станцію. Загальна площа навчально-лабораторних споруд університету становить 99597 кв. м.

При кафедрах функціонують навчально-науково-виробничі лабораторії, класи персональних комп'ютерів, майстерні, полігони загальною площею понад 67673 кв. м.

Забезпечення навчально-науковою літературою студентів здійснює бібліотека (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). До послуг студентів також Центр наукоємного обладнання (<https://nubip.edu.ua/node/81537>), Українська лабораторія якості і безпеки продукції АПК (<http://quality.ua/ua/>), Науково-дослідний та проектний інститут стандартизації і технологій екобезпечної та органічної продукції (<https://nubip.edu.ua/structure/stand-ndi>).

Основою навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), які постійно оновлюються та атестуються згідно до встановлених вимог (<https://nubip.edu.ua/node/86418>). Методичні вказівки для практичних та лабораторних занять періодично оновлюються (<https://nubip.edu.ua/node/78321>). Навчально-методичні розробки та теми магістерських робіт проходять обговорення на кафедрах та методичній комісії факультету (<https://nubip.edu.ua/node/87930>; <https://nubip.edu.ua/node/86256>).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в університеті, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів, які навчаються за ОНП. Вони мають вільний, безкоштовний доступ до аудиторій, комп'ютерних класів, навчальних лабораторій, мають змогу підключення до локальної комп'ютерної мережі й Internet за технологією Wi-Fi, мають змогу займатися у творчих студіях і спортивних секціях (<https://nubip.edu.ua/node/4220>; <https://nubip.edu.ua/node/1103/6>), мають доступ до електронних навчальних курсів на базі платформи Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), навчально-методичного забезпечення фондів і ресурсів наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>), мають доступ до наукометричних баз даних Scopus та Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/7924>).

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в університеті регулярно проводяться анкетування студентів

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_rivnya_2019.pdf; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u344/rezultati_anketuvannya_zdobuvachiv_tretogo_osvitno-naukovogo_rivnya_2020_2.pdf). Результати анкетування систематизуються по факультетах та подаються деканам факультетів для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях вчених рад. Також традиційно проводяться зустрічі керівництва університету із студентами та Радою студентів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан приміщень ЗВО відповідає вимогам норм і правил експлуатації. Випадків порушень і травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають технічним паспортам та санітарно-технічним вимогам, що контролюється інженерною службою та спеціалізованими організаціями. Безпечність навчання за ОНП гарантується проведенням інструктажів зі студентами та викладачами.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами м. Києва та на підставі рішення вченої ради університету від 26 серпня 2016 р., створений Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>). Діє також Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>). Метою його діяльності є забезпечення умов для повноцінної реалізації особистісного та інтелектуального потенціалу здобувачів на основі сучасних досягнень вітчизняної та світової психологічної науки; психологічне забезпечення педагогічного процесу. В умовах пандемії, безпечність освітнього середовища забезпечується вакцинаванням НПП, введенням маскового режим та змішаної форми навчання. Під час воєнного стану здобувачі ВО в обов'язковому порядку користуються укриттями в гуртожитках та навчальних корпусах, які пройшли перевірку службою ДСНС (<https://nubip.edu.ua/node/112596>, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u386/karta_nubip_3_2020.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/116086>, <https://nubip.edu.ua/node/132372>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Надання освітньої і організаційної підтримки здобувачам вищої освіти проводиться згідно «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf)» і «Положення про підготовку магістрів у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u107/polozhennya_pidgotovka_magistriv_zmini_i_dop_2022.pdf), в яких визначені засади і нормативно-правова база організації освітнього процесу в НУБіП України, принципи планування

освітнього процесу і форми його організації, міститься характеристика його навчально-організаційно-методичного забезпечення, академічні права здобувачів вищої освіти, права і обов'язки НПП. Організовує та надає всі види підтримки для студентів ОНП гарант програми.

Освітня підтримка. Здійснюється кафедрами через забезпечення програмним забезпеченням, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді. Для надання додаткових освітніх можливостей на кафедрах функціонують наукові гуртки, проводяться наукові конференції. Згідно з навчальним планом та навантаженням НПП комунікація зі студентами відбувається також під час проведення консультацій. Освітня підтримка включає в себе взаємодію викладачів зі студентами, особливо під час написання випускних робіт.

Організаційна підтримка. Вирішення питань підготовки документів, довідок, організація навчання за індивідуальним графіком, організація сесій, проходження практик припадає на кафедри, які здійснюють підготовку здобувачів за ОНП і деканат, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Куратори академічних груп допомагають студентам в процесі їх адаптації до умов навчання в університеті, навчальній діяльності з формуванням навичок самостійної роботи, залучають студентів до участі у різних заходах, допомагають при вирішенні індивідуальних та колективних морально-психологічних проблем.

Інформаційна підтримка. Забезпечує інформування здобувачів вищої освіти з приводу різних подій в житті університету, факультету, кафедр.

Консультаційна підтримка. Реалізується у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивіщується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи та месенджери.

Соціальна підтримка. На рівні факультету заступники декана з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток тощо. В університеті функціонує студентська профспілкова організація (<https://nubip.edu.ua/node/82173>), куди можуть звертаються студенти з питань соціальної підтримки. Опитування здобувачів ВО свідчить про задоволеність освітнім процесом на факультеті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/agroinzheneriya_anketuvannya_1_kurs_mag.pdf).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Відповідно до п. 7.1. «Правил прийому» (<https://nubip.edu.ua/node/30>) «у разі подання документів на участь у конкурсному відборі особами з особливими освітніми потребами, університет забезпечує відповідні умови для проходження ними вступних іспитів, співбесід». Відповідно до п. 1.4. «Правил прийому» «В НУБіП України передбачено забезпечення можливості для осіб з особливими освітніми потребами здобувати вищу освіту на дистанційній формі навчання». Особливості інклюзивного навчання визначені у п.4.1-4.10 «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_organizaciyu_osvitnogo_procesu_26_kvitnya_2023_na_sayt.pdf).

Створено центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/63099>) для психологічного супроводу здобувачів з особливими освітніми потребами, забезпечення психолого-педагогічних умов повноцінної реалізації особистісного та інтелектуального потенціалу студентів. Існують електронні навчальні курси на базі платформи elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де особи з особливими освітніми потребами можуть реалізувати право навчатись за індивідуальним навчальним планом.

На сьогодні корпус механіко-технологічного факультету спеціально обладнаного входу для людей з особливими освітніми потребами не має. Облаштування такого входу включено у план ремонтів. На ОНП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У НУБіП України встановлено принцип, що всі співробітники у своїй діяльності, а також у правовідносинах із партнерами, органами державної влади та місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до проявів корупції і вживатимуть передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаними з нею діям (практикам).

Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету, що затверджена рішенням вченої ради університету від 25.09.2019 р., протокол №2 та введено в дію наказом Ректора університету № 939 від 27.09.2019 р. після її обговорення з працівниками НУБіП України. (<https://nubip.edu.ua/node/18211>).

Політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (в т. ч. пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) викладено у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням та дискримінації в НУБіП України. (<https://nubip.edu.ua/node/60>). З метою протидії сексуальних домагань у НУБіП України заборонені дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті, дії сексуального характеру. Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОНП не було.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОНП реалізуються згідно Положення про освітні програми НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf). Положення уніфікує процедури щодо ОНП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОНП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП України, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, науково-методичною радою гарантів та вченою радою. Склад проектної групи ОНП на чолі з гарантом затверджується наказом ректора за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОНП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі (<https://nubip.edu.ua/node/90928/3>). Проект оновленої ОНП виставляється на загальне обговорення (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

В університеті розроблені та затверджені вченою радою процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОНП. Ця діяльність здійснюється відповідно до Положення «Про освітні програми у НУБіП України», яке розроблено відповідно до вимог Законів України «Про освіту» та «Про вищу освіту». Перегляд ОНП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма щорічно оновлюється в частині усіх компонентів, крім місії і програмних навчальних результатів.

Підставою для оновлення ОНП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОНП, пропозиції НПП, які її реалізують, результати оцінювання якості, об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру, інших умов реалізації ОНП. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОНП (навчальному плані, матрицях, робочих програмах навчальних дисциплін, програмах практик і т. п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОНП).

Удосконалення ОНП відбувається як у результаті зворотного зв'язку з НПП, здобувачами вищої освіти, випускниками, роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку спеціальностей та потреб суспільства. Роботодавці безпосередньо залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості, як партнери, зовнішні відносно даної ОНП експерти.

Проводиться опитування роботодавців, вносяться пропозиції щодо удосконалення якості ОНП, які розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії і враховуються під час перегляду ОНП (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>). Роботодавці запрошуються на конференції, круглі столи, де розглядаються актуальні проблеми розвитку галузі. Вони вносять пропозиції щодо удосконалення змісту та реалізації ОНП, які враховуються під час перегляду.

При перегляді ОНП у 2020 році, ОНП була приведена у відповідність до стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 «Агроінженерія», який був затверджений та введений в дію наказом МОН України від 10.07.2019 р. №965. Всі ОНП, які були реалізовані у навчальному процесі приведені на сайті (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>). Там же приведені результати опитування.

Після проведення анкетування та опитування, всі зауваження і пропозиції фіксуються та розглядаються на засіданнях науково-методичної комісії факультету. Ті зауваження і пропозиції, які отримують підтримку членів науково-методичної комісії виносяться на розгляд вченої ради механіко-технологічного факультету і, у випадку їх затвердження, вносяться до наступної редакції ОНП.

Всі зауваження і пропозиції, які були висловлені під час опитування здобувачів освіти та випускників, представників академічної спільноти, роботодавців та зацікавлених осіб наведені у виписках із протоколів науково-методичної комісії механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>). Там же приведені ті пропозиції, які науково-методична комісія рекомендує включити до наступної редакції ОНП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі ВО залучені до перегляду змісту ОНП та процедур забезпечення якості як партнери і можуть бути ініціаторами змін у її компонентах. Студенти активно беруть участь у різноманітних опитуваннях. Гарант ОНП проводить бесіди зі студентами для виявлення пропозицій щодо вдосконалення ОНП. Анкети для опитування здобувачів ВО розробляють НПП кафедр, працівники деканату, актив студентів. Їх пропозиції формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини випускників, участь студентів у роботі вчених рад. Результати опитувань студентів (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) розглядаються на засіданнях навчально-методичної комісії та вченої ради факультету, де і приймаються рішення щодо перегляду змісту ОНП. Студенти та випускники ОНП проходять анкетування щодо освітніх компонент і їхні пропозиції враховуються при перегляді ОНП.

У 2020 р. студенти вносили пропозицію щодо започаткування практики створення групових наукових робіт із бізнес планами, де поєднані різні напрямки та кожен студент відповідає за визначений напрям. Цю пропозицію було рекомендовано завідувачам кафедр, які здійснюють підготовку за ОНП, для покращення роботи наукових гуртків. У 2021 р. випускники ОНП вносили пропозицію щодо того, що дисципліна «Ділова іноземна мова» викладається у

замалих обсягах та пропонували приділяти уваги залученню студентів до співпраці із роботодавцями.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення «Про студентське самоврядування НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування беруть активну участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості вищої освіти, в тому числі через удосконалення якості і змісту ОП. Двічі на рік ректор проводить збори із представниками студентського самоврядування та старостами груп. Метою зустрічей є отримання зворотного зв'язку від студентської спільноти, щодо організації навчального процесу, матеріально технічного, інформаційного, соціального забезпечення потреб студентів. Події висвітлюються на офіційному сайті університету: (<https://nubip.edu.ua/node/60741>), (<https://nubip.edu.ua/node/80943>) тощо. Результати анкетувань обговорюються на засіданні вченої ради університету, на засіданнях ректоратів (<https://nubip.edu.ua/node/65863>), вченої ради механіко-технологічного факультету, засіданнях навчально-методичної комісії і засіданнях кафедр, які відповідають за ОП. Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету і можуть безпосередньо впливати на прийняття рішень, щодо забезпечення якості навчального процесу, підіймаючи під час засідань питання, пов'язані зі змістом ОП, а також формами та методами забезпечення навчального процесу. У кінці кожного семестру студенти оцінюють якість викладання дисциплін за наступними індикаторами – актуальність, доступність, складність, орієнтація на практичне спрямування.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>), роботодавці залучаються до забезпечення якості ОП та її періодичного перегляду. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності і якості вищої освіти. Рада роботодавців на факультеті проводить засідання двічі на рік, де обговорює питання підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у роботі вченої ради факультету, відкритих заходах і зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/13325/17>). Прикладом залучення роботодавців до ОП є покращення матеріально-технічної бази лабораторій кафедр (проведення ремонтів, встановлення сучасного лабораторного обладнання тощо). Роботодавці під час опитувань (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>) висловлюють свої пропозиції щодо удосконалення ОП, які розглядаються і враховуються робочою групою, на засіданнях навчально-методичної комісії і вченої ради факультету. У 2019 р. роботодавці внесли пропозицію про приділення більшої уваги вивченню виробництва і використання відновлювальних джерел енергії. У подальшому на основі цієї пропозиції була сформована особливість (унікальність) ОП. У 2020 р. роботодавці акцентували увагу на таких якостях магістрів: уміння проводити теоретичні і експериментальні дослідження та умінні оформляти результати досліджень. У 2021 р. роботодавці надали зауваження про неактуальність дисципліни «Виробнича санітарія».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України є відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який контролює надходження з міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств та підприємств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>). Спільно із навчальним відділом, деканатом факультету, кафедрами, які приймають участь у реалізації ОП створені бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про підготовку фахівців для поповнення кадрового потенціалу науково-дослідних закладів та кафедр університетів. Випускники минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/108495>) працюють також на кафедрах механіко-технологічного факультету та факультету конструювання та дизайну і беруть участь у процесах оцінювання та покращення змісту ОП.

Кафедри, які приймають участь у реалізації ОП і деканат факультету мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування. На сайті факультету є «Сторінка магістра» (<https://nubip.edu.ua/node/13325/14>) де розміщено інформацію про магістрів, яка необхідна для наступного працевлаштування. На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років (<https://nubip.edu.ua/node/93474>), що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з випускниками, що допомагає відслідковувати потреби виробництва і покращувати ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У НУБіП України функціонує Система менеджменту якості (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, №1), в рамках якої здійснюється моніторинг і аналіз результативності та ефективності усіх аспектів діяльності закладу вищої освіти, аналіз контексту університету з урахуванням потреб, очікувань та задоволеності усіх зацікавлених осіб. Проводиться анкетування здобувачів ВО з метою виявлення зауважень, недоліків, пропозицій щодо якості організації освітнього процесу. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u329/rezultati_opituvannya_zdobuvachiv_vishchoyi_osviti_shchodo_yakosti_os

vitr_progr.pdf). Результати анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/2121/2>) беруться до уваги керівництвом університету, деканатом факультету, кафедрами, які здійснюють підготовку здобувачів за ОНП. Проведення моніторингу задоволеності здобувачами ВО компонентами ОНП забезпечує можливість адекватного реагування на їх пропозиції і зауваження. Навчальним відділом університету, деканатом факультету постійно удосконалюється процедура моніторингу та проводиться більш детальне дослідження потреб здобувачів ВО стосовно ОНП. Моніторинг задоволеності здобувачами ВО за ОНП виявив достатній рівень їхньої задоволеності у контексті освітньої та наукової складових. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОНП виявлено незначні недоліки. В основному вони стосуються працевлаштування студентів за фахом під час навчання, що спонукає здобувачів вищої освіти переходити на індивідуальний графік навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Дана ОНП, за якою здійснюється підготовка фахівців другого освітнього ступеня магістр, акредитується вперше. Однак, навчальний відділ університету, деканат механіко-технологічного факультету та кафедри, які здійснюють реалізацію ОНП, постійно враховують зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитації інших ОНП, що були здійснені в університеті у попередні періоди. Університет це робить шляхом внесення доповнень у положення, які регламентують освітньо-наукову діяльність університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Деканат механіко-технологічного факультету та кафедри, що здійснюють реалізацію ОНП вносять зміни в структуру ОНП на основі оновлених положень, розроблених навчальною частиною університету та затверджених вченою радою університету, а також на основі безпосереднього спілкування із гарантами ОНП, які пройшли акредитацію.

Зокрема були внесені зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України, Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України, Положення про освітній процес, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України, Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України, Положення про освітній процес, Положення про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти у НУБіП України, Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України.

На сьогодні організація освітнього процесу в університеті проходить з урахуванням зауважень попередніх акредитацій, які проводилися Національним агентством акредитації України.

Для прикладу, були внесені зміни до Положення про екзамен і заліки в НУБіП України та Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України щодо правил визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті; з метою кращої зрозумілості процедури вибору студентами вибіркового дисциплін, поновлено Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін ОП, розроблено «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf).

Всі зміни, які відбувалися в університеті, щодо врахування зауважень і пропозицій, висловлених під час акредитації інших ОНП, що були здійснені у попередні періоди, шляхом внесення доповнень у положення, які регламентують освітньо-наукову діяльність університету автоматично враховувалися при розробці ОНП і при її щорічному оновленні. На першому етапі накопичувалися пропозиції студентів і випускників, академічної спільноти, роботодавців та інших зацікавлених осіб, а на другому – ці пропозиції співставлялися із оновленими та доповненими положеннями, які регламентують освітньо-наукову діяльність університету і які враховують зауваження і пропозиції, висловлені під час акредитації інших ОНП.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота найбільш активний та постійний учасник системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності на рівні ОНП. НПП, адміністрація університету, інженерно-технічний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), яке дозволяє організувати систему електронного навчання з необхідним контентом, процедуру контролю знань здобувачів ВО. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів, формує звіти їх використання (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=149946>) і зауваження щодо покращення електронних навчальних курсів. НПП регулярно беруть участь у засіданнях кафедри, роботі навчально-методичної комісії та роботі вченої ради механіко-технологічного факультету, які проводяться із метою оптимізації структури та змісту освітніх компонентів, обміну досвідом щодо методик викладання дисциплін, обговорення можливостей використання сучасних технологій у навчанні, розвитку навчально-методичного та матеріально-технічного забезпечення навчальних занять, а також пошуку шляхів вдосконалення педагогічної майстерності. Свою думку стосовно якості та структури ОНП та необхідності внесення конкретних змін в ОПН, члени академічної спільноти можуть висловити через анкетування (<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>), результати якого обговорюються на засіданні навчально-методичної комісії та кафедрах, які здійснюють підготовку здобувачів за ОНП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Процедури контролю та внутрішнього забезпечення якості, у відповідності до положень

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>), розподіляються між різними структурними підрозділами університету так:

– кадрове забезпечення ОНП – гарант ОНП, члени проектної групи, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП і відділ кадрів;

– навчально-методичне забезпечення ОНП – гарант ОНП, члени проектної групи, кафедри, які здійснюють

освітню діяльність за ОНП, навчальний відділ;

- матеріально-технічне забезпечення ОНП – гарант ОНП, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП;
- якість проведення занять – гарант ОНП, члени проектної групи, деканат, навчальний відділ;
- мобільність студентів – гарант ОНП, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, деканат;
- інформаційне забезпечення – гарант ОНП, члени проектної групи, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, факультет інформаційних технологій, відділ інформаційно-телекомунікаційного забезпечення;
- моніторинг та перегляду ОНП – гарант ОНП, члени проектної групи, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, навчально-методична комісія факультету, представники ради роботодавців, студенти, вчена рада факультету та університету;
- публічність інформації про ОНП – гарант ОНП, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП, деканат, приймальна комісія, навчальний відділ;
- заходи запобігання академічного плагіату за ОНП – гарант ОНП, кафедри, які здійснюють освітню діяльність за ОНП і лабораторія цифрових освітніх послуг.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу в НУБіП України регулюються: Конституцією України, Законом України "Про вищу освіту", Статутом НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), Положеннями НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Правилами внутрішнього розпорядку НУБіП України, наказами та розпорядженнями ректора, контрактами, посадовими інструкціями, договорами про навчання, укладеними між учасниками освітнього процесу. Студенти мають право на якісну освіту, на доступ до бібліотеки та інших ресурсів університету, а також повинні дотримуватися правил внутрішнього розпорядку і виконувати навчальний план. Викладачі, зі свого боку, мають забезпечувати якісне викладання матеріалу, вести наукові дослідження. Доступність до документів в НУБіП України забезпечується через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/>), де студенти та викладачі можуть знайти необхідні матеріали та інформацію, практично всі електронні версії документів, яким регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу. Копії наказів та розпоряджень ректора, посадові інструкції та інші документи, які стосуються прав та обов'язків учасників освітнього процесу на механіко-технологічному факультеті доступні на сайті факультету (<https://nubip.edu.ua/structure/mtf%D0%9A>). Документи, які стосуються прав та обов'язків учасників освітнього процесу, розміщені також на сайтах кафедр механіко-технологічного факультету (<https://nubip.edu.ua/node/13325/1>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/13325/34>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/13325/34> та веб-сайті Університету у розділі «Освітня діяльність», рубриці «Освітні програми» - <https://nubip.edu.ua/node/46601>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОНП: зміст підготовки фахівців відповідає вимогам стандарту, потребам ринку праці та особистісному розвитку здобувачів вищої освіти; удосконалення змісту відбувається з урахуванням рекомендацій та пропозицій здобувачів вищої освіти та випускників програми, роботодавців, академічної спільноти та інших зацікавлених осіб, а також із урахуванням вітчизняного та закордонного досвіду розвитку спеціальності; має чітку ціль підготовки магістрів-дослідників до професійної наукової діяльності, яка відповідає місії і стратегії НУБіП України; передбачає поглиблене вивчення наукових основ розробки, дослідження, впровадження та експлуатації біоенергетичних та біотехнологічних процесів в аграрному виробництві; цілі та програмні результати навчання відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці, галузевий та регіональний контекст; враховує досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм; здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії; передбачає практичну підготовку здобувачів вищої освіти у науково-дослідних закладах столичного регіону; структура та зміст відповідають вимогам освітнього стандарту; підготовка здобувачів у достатній мірі забезпечена високопрофесійними викладачами, які постійно підвищують свою професійну кваліфікацію; підготовка здобувачів у достатній мірі забезпечена навчально-методичними та науково-дослідними матеріалами та матеріально-технічним забезпеченням; здобувачі мають можливість приймати участь у науково-

дослідницькій роботі кафедри факультету, можливість вибору теми магістерської роботи, широкі можливості для публікації матеріалів досліджень; має достатню прозорість і публічність; базується на співпраці факультету при підготовці магістрів дослідницького спрямування із Інститутом механіки та автоматики АПК НААН України через створення навчально-наукового центру «Техніки і технології АПК», обов'язки керівника якого покладені на гаранта ОНП; міждисциплінарність, що поєднує набуття компетентностей у таких галузях знань як аграрні науки та продовольство, інформаційні технології, механічна інженерія, природничі науки, екологія, економіка, що дає змогу підготувати фахівців широкого профілю, готових до самостійної дослідницької, інженерної, управлінської та організаційної роботи.

Слабкі сторони ОНП: недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності через недостатнє володіння англійською мовою; поки що відсутні дисципліни/блоки з англійською мовою викладання; відсутнє залучення іноземних здобувачів вищої освіти через низьке забезпечення навчально-методичною літературою на англійській мові; недостатнє залучення роботодавців науково-дослідного профілю до співпраці зі здобувачами вищої освіти; випускники не мають переваг при вступі до аспірантури перед випускниками освітньо-професійних програм, де термін навчання менший на один семестр.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП упродовж найближчих трьох років мають бути направлені на усунення слабких сторін ОНП і зауважень, отриманих у процесі акредитації ОНП. На нашу думку, заходи мають бути наступними: забезпечення можливості підвищення гнучкості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ВО шляхом збільшення кількості вибірових блоків та вибірових дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців, академічної спільноти, досвіду формувань ОНП в закордонних університетах; збільшення залучення здобувачів ВО до міжнародних програм академічної мобільності за рахунок додавання дисциплін до ОНП із англійською мовою викладання, стимулювання викладачів до отримання сертифікатів про володіння англійською мовою; збільшення залучення іноземних здобувачів вищої освіти за рахунок розробки варіанту ОНП на англійській мові та забезпечення здобувачів вищої освіти навчально-методичною літературою на англійській мові; збільшення залучення роботодавців науково-дослідного профілю до співпраці із ЗВО та здобувачами ВО за рахунок підвищення фінансової спроможності науково-дослідних закладів, їх матеріально-технічної бази; підвищення ефективності співпраці із роботодавцями з метою об'єднання інтересів здобувачів вищої освіти за ОНП і роботодавців щодо працевлаштування та отримання зворотного зв'язку із випускниками; підвищення рівня академічної мобільності студентів ОНП в рамках реалізації програми подвійного диплому із ЗВО Європи, відповідно до укладених угод про співпрацю.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 19.09.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
ОК14 Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>ok_14_Підготовка і захист магістерської роботи.pdf</i>	NoHblde58oGqWdYhGqnDimErmdRf9eoN2YRV13jrDDk=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК13 Дослідницька (наукова) практика	практика	<i>ok_13_Дослідницька (наукова) практика.pdf</i>	ospV7s5FPk2mgpKRoCKvBHizl7x5wnK2IJxvuOUjo8I=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Наукова база підприємств та установ практики.
ОК12 Моделювання робочих процесів машин	навчальна дисципліна	<i>ok_12 Моделювання робочих процесів машин.pdf</i>	LmOdlOTllocCYQ4sduergXMIziw4J+7yoktMUCuI9o=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Натурні зразки техніки: трактор John Deere 3071 (2018), зелена лійка Kuhn – 12 од. (2021), машини Hardy – 4 од. (2021), агрегати Lemken – 4 од. (2021), комбайн Славутич КЗС9.1 (2011), Інтегрована система вприскування палива типу Motronic ML 4.1 (2020); система електронного управління роботою дизельного двигуна Diesla EDC (2020); анти блокувальна система гальм ABS/ASR (2020); навчально-практичні стенди «Сенсорика» (2019), адаптивний гайкокрут з пультом керування (2019); пристрій для перевірки герметичності головок блока двигуна (2019); пристрій для перевірки геометрії площин головки блока двигуна (2019); верстат для шліфування кулачкових валів ЗА-433 (2009); гідравлічний прес 10к 2153М (2000); динамометр ДОСМ 3-3; верстат для шліфування клапанів ОР-8022; плита чавунна – перевірна; верстат для притирання клапанів ОПР 1841Б; гідропрес 1671; верстат для розточування шатунів УРБ-ВП; стенд МБКВ-2; стенд КИ-

5278; стенд СДТА-2; стенд КИ4815; прилад КИ 3333. «Акторика систем», «Освітлення», «Елементи електроніки та електротехніки в системах» (2020), комп'ютеризована система діагностики автомобілів ADP 186 (2020), універсальна балансувальна машина БМУ-4 (2009); прилад для визначення прозорості трансформаторної оливи – власного виготовлення; прилад Е-236 (2020); стенд Е-211; випрямляч ВСА-5; стенд УКС-60; тахометр ТЧ-10 (2010); комплект обладнання для розбирання та складання автотракторного електрообладнання (2019), ваги аналітичні АВЛ 220-4М (2010), аналізатор портативний активності води Rawkit (Decagon Devices Inc., США, 2020), апарат Сокслета (BOMEX, 2009), пенетрометр (2016), піч муфельна СНОЛ 7,2/1100 (2010), ваги ASIS A 600 (2008), баня водяна БВ-10-2 (2008), ваги ASIS A 2500 (2008), ваги ASIS A 600 (2008), ваги AXIS AD 100, ваги аналітичні АВЛ 220-4М (2010), колбонагрівач LAB-FH-250 (2009), центрифуга MPW - 260R (2016), набір хіміка 9 предметів, набір шпатель, 7 видів, Retanit 4301, прилад для визначення сирової клітковини FIWE (2016), рефрактометр лабораторний Abbe 2WAL з підсвіткою (2018), рН-метр кишеньковий з МТС рН Spear, 2-й солевий мостик (2017), шафа сушільна Снол 67/350-Інерж. Мікропроцесорна (TermoLab, 2020), шафа сушільна електрична (2019).

ОК11 Наукові основи випробування агротехніки

навчальна дисципліна

ok_11 Наукові основи випробування агротехніки_2023.pdf

qg2aeCZFKrw8FDUu/nQDy4pR5kLvgo0B6Y2H9j8RRMA=

Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Eleagn.
2020 рік: Двоканальний автомобільний стетоскоп ADD350D. Манометр цифровий для виміру тиску Система TMPS. Презентер Logitech USB Wireless R400 (Інтерфейс підключення радіоканал 2,4 ГГц наявність лазерної указки). Карта пам'яті (тип 1)SanDisk 128GB micro SDXC V30 A1 UHS-I U3 R 100/W90MB/s 4K Extreme+SD (3 шт.). Пірометр testo 810, з державною повіркою. Шумомір testo 810 (2 шт.). Стенд для діагностики і очистки форсунок SPRINT6. Осцилограф - приставка OWON VDS2062 (60 МГц, 2 канала, 500 МВ/с) (4 шт.). Автосканер OBD2 (Scanmatik) (4 шт.). Прилад для вимірювання сили струму APPA 32 (4 шт.). Блок управління електромагнітними форсунками

				<p>ДВЗ Injector Reanimator (5 шт.) Віброметр Xintest HT-1201 (2 шт.). Шумомір (5 в 1) FLUS ET-965 (2 шт.). Вологомір зерна LDS-1G. Витратомір дизельного палива ЛВП LS 8 I. Ваги лабораторні електронні TBE-1,5-0,02. Анемометр з виносним датчиком і вбудованим пірометром PCE-VA11. Компресометр дизельний JONNESWAY AI020051. Набір інструментів 1/2', 3/8', 1/4' 225 шт. - Sthor 58693. Стетоскоп електронний (Force 902G11). 2021 рік: Вимірювач концентрації газів 4-в-1 WT8811 WINTACT. Товщиномір NFe (0 ~ 1500 мкм) GM280 BENETECH. Ротаційний лазерний нівелір HKR2000 PROTESTER. Прилад для регулювання світла фар NitroMac NITROMAC-TM. Стелаж-органайзер для інструментів ШІ-10/2П/5В (2 шт.). Набір для тестування тиску в радіаторі 28 од. JGA12801 TOPTUL. Набір для вимірювання геометрії кузова автомобіля РТР-Gauge GIKRAFT. Сортувальний стіл для приладів СІІ-3ІІ (4 шт.). Візок інструментальний ТУ-1 ЗМСБ (2 шт.). Витяжний пристрій. Стелаж-органайзер роletний ШІ-10/4П Р. Установка для зливу і вакуумної відкачки оливи з мірною колбою 80л В8010KVS GIKRAFT. 2022 рік: Стіл для приладів СІІ-ІІ 3 шт. Комплект освітлення СМІІ 3 шт. Тепловізор Xintest HT-19 1 шт. Тестер АКБ BST-560 LAUNCH 1 шт. Цифровий динамометричний адаптер TOPTUL DTA-340A 1/2" 17-340Nm. 1 шт.</p>
ОК10 Відновлювана енергетика в аграрному виробництві	навчальна дисципліна	ok_10_відновлювал ьна енергетика в аграрному виробництві.pdf	9OKofeoen07UWSU mmaSJoOdzRHZfhY 6B8X3rX4bnTs=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Натурні зразки техніки: гідрореактивна мішалка для виробництва дизельного біопалива, обладнання із дисковою форсункою для виробництва дизельного біопалива, експериментальна біогазова установка із обертовим реактором, скребковий транспортер із функцією розділення біомаси на фоакції, обладнання для виробництва паливних гранул – 2 од., електронний тахометр, прилад для контролю параметрів електричної мережі, газоаналізатор, електротрактор, електричні ваги, муфельна піч.</p>
ОК9 Моделювання Smart-технологій в аграрному	навчальна дисципліна	ok_9_моделювання _smart технологій в аграрному	a40MoKSSvGCZ1f+2 QQUgttG9g846ytnW FfGzzHji1Fk=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з</p>

виробництві		виробництві.pdf		ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. 3D окуляри шолом віртуальної реальності Baidroid UGP U8 (2023), стенд симулятор Kuhn Smart-технології (2022), комплекс-симулятор John Deere Virtual Smart 7000 (2022). Авторські програмні продукти (2022), програми-симулятора «CommandARM» John Deere (2022), програми-симулятори Kuhn Vision Smart (2022), програмний комплекс Titan Machinery Smart (2022).
ОК8 Система точного землеробства	навчальна дисципліна	ok_8_Система точного землеробства.pdf	lwBo98scraughIYW GNfOggjTsr46vscsZ HoXooMi98=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Програмний продукт для точного землеробства «FS Application Mapping». Програмний продукт для точного землеробства ТЗ АЛМАЗ «AgroLog»; програмний продукт для точного землеробства «Surfer» (trial version); інформаційна система комплексної автоматизації аграрного підприємства Soft.Farm; програмно-апаратний комплекс для керування процесом внесення технологічних матеріалів; система паралельного водіння транспортним засобом OUTBACK S2; станція диференційного сигналу навігації мобільного сільськогосподарського об'єкту; модель безпілотного літального апарату; система моніторингу урожайності «Field Star» адаптована до умов України; проектор мультимедійний (2022 р.); персональні комп'ютери (системний блок VT Computer, процесор Intel Pentium G5400, оперативна пам'ять DDR4 8 ГБ 2400МГц, жорсткий диск TOSHIBA P300 1ТБ, монітор ACER 11М WV6EE.015 LCD) (2018р.); дослідно-експериментальна установка «Грунтовий канал» (2012р.); лабораторний стенд «Посівна секція Vaderstad Tempo» (2021р.); лабораторний стенд «Двосошикова висівна система» (2018р.); лабораторний стенд «vSet» (2018р.); пробовідбірники ґрунтові точкові (2010р.); Квадрокоптер DJI Phantom 4 Pro (2017р.); ваги електронні A-Plus 1657 (2022р.)
ОК6 Наукові основи агроінженерного	навчальна дисципліна	ok_6_наукові основи AI	Lfm2A+XoUwhhRG зrivOH2cyu1goppn/	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор,

менеджменту		менеджменту.pdf	R8bi/LOUh+ec=	проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Комп'ютери типу (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
ОК5 Охорона праці в агроінженерії	навчальна дисципліна	ok_5_Охорона праці в агроінженерії.pdf	oHyfwxm/SuMKOA Aj8nis+wTGEqJNGY RRfzYXV5+SAqM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. тепловізор FLUS IR-891 (рік введення в експлуатацію – 2019); портативний USB мікроскоп цифровий 50-800X (рік введення в експлуатацію – 2019); мегаомметр Benetech GM3123 (рік введення в експлуатацію – 2019); люксметр, термоанемометр Benetech GM8903 (рік введення в експлуатацію – 2020); пірометр Fluke 62 MAX+ 4K (рік введення в експлуатацію – 2019); пірометр Benetech GM550 (рік введення в експлуатацію – 2020); анемометр цифровий Benetech GM 8901 (рік введення в експлуатацію – 2021); проектор мультимедійний BenQ (рік введення в експлуатацію – 2017); екран ручний настінний ScreenInt Spring 200x150; комп'ютер PrimePC Ryzen3, (рік введення в експлуатацію – 2018); монітор LCD 19 Samsung SM943N Silver, (рік введення в експлуатацію – 2018); ноутбук Acer Aspire 15,6 (рік введення в експлуатацію – 2018); програмне забезпечення Fusion 360, 2022 р., безкоштовна ліцензія для закладів освіти; Internet; програмне забезпечення Microsoft Power Point.
ОК4 Ділова іноземна мова	навчальна дисципліна	ok_4_ділова іноземна мова.pdf	UdvaiD1H18+uWx+l Vis3Andm81YOkjNe oAkjxXkogo=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним

				забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК3 Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях	навчальна дисципліна	<i>ok_3_ПКТ в наукових дослідженнях.pdf</i>	aXigkf4ZYk4Zfi8swL2x+xaCPFY571LsYiaucVPyTAQ=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. Комп'ютери типу (Pentium-G4400, 8Gb, 500 HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.) - введення в експлуатацію – 2018 рік ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javasewindows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.) Для проведення практичних занять з дисципліни: https://www.wolframcloud.com/ - хмарне середовище для проведення обчислень. https://docs.google.com/ - хмарне середовище для опрацювання статистичних даних.
ОК2 Регуляторна політика в агроінженерії	навчальна дисципліна	<i>ok_2_Регуляторна політика в агроінженерії.pdf</i>	SWERp63o7Y4tZHci mgkkQGjnCDvwllqOM9n6MhrJYuM=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. проектор мультимедійний BenQ, 2017р.; екран ручний настінний ScreenInt Spring 200x150; комп'ютер PrimePC Ryzen3, 2 шт; монітор LCD 19 Samsung SM943N Silver, 2 шт; ноутбук Acer Aspire 15,6; програмне забезпечення Fusion 360, 2022 р., безкоштовна ліцензія для закладів освіти; стенд Генеральний план тваринницької ферми; бланки звітних документів.
ОК1 Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	навчальна дисципліна	<i>ok_1_Основи наукових досліджень та ІВ.pdf</i>	Pw9WMv3WSax1O8i FkI+dv1TiRtGUuKnScEjUg/4qLrY=	Мультимедійне обладнання (монітор для презентацій), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище

				<i>Elearn. Для проведення семінарських занять: експериментальний стенд для дослідження пневматичної висівної системи сівалок для пропасних культур фірми Vaderstad. експериментальний стенд для дослідження сепарації зерна пневматичним способом. експериментальний стенд для дослідження відцентрових вісівних систем фірми Amasone. експериментальний стенд для дослідження процесу роботи розпилюючих форсунок фірми Amasone. експериментальний стенд для дослідження впливу повітряного струменя на розподіл крапель робочої рідини обприскувача польових культур фірми Hardi. Персональні комп'ютери 8 шт.</i>
ОК7 Мехатронні системи	навчальна дисципліна	<i>ok_7_Мехатронні системи.pdf</i>	ZrCCVGXxfIpGUr5lMMZ5bwqEq4ET2GRS41zcUdmXkoU=	<i>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проєкційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn. https://wokwi.com/ - онлайн симулятор. Набір Super Starter Kit на базі Arduino Mega 2560: Контролер Arduino Mega 2560 R3 * 1, ЖК-дисплей 2x16 * 1, Світлодіодна матриця 8 * 8, точок * 1, RFID-модуль RC522 * 1, RFID-карта * 1, Брелок RFID * 1, Серводвигун * 1, Модуль драйвера крокового двигуна * 1, Кроковий двигун * 1, Модуль джойстика * 1, Модуль реле * 1, Датчик руху PIR * 1, Аналоговий датчик газу * 1, Трьохосьовий модуль датчика прискорення ADXL345 * 1, Ультразвуковий датчик HC-SR04 * 1, Модуль годинника реального часу DS3231 * 1, Датчик температури і вологості DHT11 * 1, Датчик вологості ґрунту * 1, Датчик полум'я * 1, Датчик температури LM35 * 1, ІЧ-приймач * 1, ІЧ-пульт дистанційного керування * 1, Датчик нахилу * 2, Світлодіоди.</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
104665	Хмельовський Василь Степанович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, український державний аграрний	26	ОК2 Регуляторна політика в агроінженерії	38.1) 1. Khmelovskiy, V., Rogach, S., Tonkha, O., Rosamaha, Y. Quality evaluation of mixing

університет,
рік закінчення:
1993,
спеціальність:
7.10010203
механізація
сільського
господарства,
Диплом
кандидата наук
ДК 009859,
виданий
18.03.2001,
Атестат
доцента ДЦ
007324,
виданий
17.04.2003,
Атестат
професора АП
002962,
виданий
29.06.2021

fodder by mobile
combined units
engineering for rural
development.
Engineering for Rural
Development, 2019. vol.
19. pp. 299-304.
Scopus, WoS.
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/N468.pdf>
2, Volokh V., Kim E.,
Fesenko T. et al..
(2020). Identifying the
features of structural
and phase
transformations in
processing the waste of
metallurgical products
doped with refractory
elements Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2020.
vol. 107. pp. 32-38.
Scopus, WoS.
DOI:10.15587/1729-
4061.2020.205779
3. Khmelovsryi, V.,
Otchenashko, V.,
Voloshyn, S.,
Pinchevska, O. (2020).
Providing processes of
preparation and
distribution of feed for
cattle on animal
husbandry farms.
Engineering for Rural
Development, 2020.
vol. 19. pp. 778-783.
Scopus, WoS. DOI:
10.22616/ERDev2020.1
9.TF177
4. Ryndiaiev V.,
Kholodiuk O.,
Petryshchev A. et al..
(2021). Establishing
patterns of the
structural-phase
transformations during
the reduction of
tungsten-containing ore
concentrate with
carbon. Eastern-
European Journal of
Enterprise
Technologies, 2021. vol.
109. pp. 16-21. Scopus,
WoS <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/225389/225426>
DOI: 10.15587/1729-
4061.2021.225389
5. Mykhailov, Y.,
Zadosna, N.,
Postnikova, M.,
Kozdęba, M.,
Tomaszewska-Górecka,
W., Khmelovskiy, V.
(2021). Energy
Assessment of the
Pneumatic Sieve
Separator for
Agricultural Crops.
Agricultural
Engineering, 2021,
25(1), pp. 147-156-200
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85121905886&origin=r>

esultslist&sort=plf-f
6. Chernysh, O.,
Khmelovskiy, V.,
Bratishko, V.,
Achkevych, O. (2021).
Investigation of water
lift station wind wheel
blades. Engineering for
Rural Development,
2022, 21, pp. 420-425.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137112587&origin=resultslist&sort=plf-f>

8. Bratishko, V., Shulga,
S., Tiginova, O., &
Khmelovskiy, V.
(2022). EFFECTIVE
SUSPENSION LAYER
IN ULTRASONIC
TREATMENT OF
PLANT
BIORESOURCES.
Paper presented at the
Engineering for Rural
Development, , 21 166-
171.
doi:10.22616/ERDev.20
22.21.TF050
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137110809&origin=resultslist>

9. Loveikin, V.,
Khmelovskiy, V.,
Lukach, V., Achkevych,
V. (2022). Improving
efficiency of mobile
combined feed mixer.
Paper presented at the
Engineering for Rural
Development 21, pp.
853-859.

10. Хмельовський В.С.
Обґрунтування
допустимого
відхилення виконання
технологічних
операцій в процесі
годування тварин
Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020. Vol. 11.
No 3. P. 89-93.
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2020.03.089>

11. Achkevych V. I.,
Khmelovskiy, V.,
Achkevych O. M. The
influence of the design
parameters of the
milking machine
collector on the
oscillation of the
vacuum pressure in the
suction phase.
Загальнодержавний
збірник «Механізація
та електрифікація
сільського господарства» Випуск № 11
(110). – Главаха: Вид-
во ННЦ «ІМЕСГ» –
2020. – С. 136-141.
<https://journal.imesg.gov.ua/info/index.php?>

id=365
12. Кісільов Р.В.,
Лузан П.Г.,
Хмельовський В.С.
Сисоліна І.П.
Дослідження
двосекційного
змішувача для
приготування
збалансованих
сумішей на фермах
ВРХ Конструювання,
виробництво та ек-
сплуатація сільсько-
господарських машин:
Загальнодерж. між-
відомч. наук.-техн. зб.
Вип. 50. –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. С. 107-
113. DOI:
<https://doi.org/10.32515/2414-3820.2020.50.107-113>
13. Сиволапов В.А.,
Новицький А.В.,
Бистрий О.М.
Хмельовський В.С.
Дослідження процесу
теплопередачі в
циліндрах двигуна
внутрішнього
згоряння. Збірник
наукових праць
ЦНТУ, –
Кропивницький:
ЦНТУ, 2020. - С. 266-
274. DOI:
[https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3\(34\).266-274](https://doi.org/10.32515/2664-262X.2020.3(34).266-274)
13. Брагінець М.В.,
Хмельовський
В.С. Дмитрів В.Т.,
Богомолів О.В.,
Богомолів О.О.
Моделювання процесу
сепарації насіння
ріпаку сепаратором
ударної дії Machinery
& Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020, Vol. 11.
No 2. P. 157-164.
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2020.02.157>
14. Хмельовський В.С.
Дослідження
мобільного
комбінованого
кормоприготувальног
о агрегату Machinery &
Energetics. Journal of
Rural Production
Research. Kyiv.
Ukraine. 2020. Vol. 11.
No 4. P 33-39. DOI:
<http://dx.doi.org/10.31548/machenergy2020.04.033>
15. Хмельовський
В.С., Сутковий О.В.
Обґрунтування зміни
конструкції корпусу
вакуумного насоса.
Machinery &
Energetics. Journal of

Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol. 12. No 1. P. 93-99. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/15058>

16. Хмельовський В.С. Удосконалення конструкції вакуумного насоса для доїльних агрегатів Інженерія природокористування № 3 (17) Харків, 2020. С. 48-52. doi: 10.37700/enm.2020.3(17).

17. Богомолов О.В., Брагінець М. В., Хмельовський В.С., Богомолов О.О. Дослідження гравітаційного сепаратора насіння ріпаку Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol. 12. No 2. P. 77-82. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Tekhnica/article/view/15257>

18. Хмельовський В.С., Веселівський К.Д. Дослідження ротаційної стригальної машинки Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv. Ukraine. 2021. Vol. 12. No 3 P. 161-169.

19. Хмельовський В. С., Заболотько О. О., Братішко В. В., Ребенко В.І. Фільтр-глушник вакуумної установки. Загальнодержавний збірник «Механізація та електрифікація сільського господарства» Випуск № 11 (110). – Главаха: Видво ННЦ «ІМЕСГ» – 2020. – С.124-129

20. Хмельовський В. С. Тенденції приготування кормосумішей для корів в умовах тваринницької ферми господарства. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. 2019. Vol. 10. No 1. P. 35-40.

38.2)
1. Патент на корисну модель № 136716, бюл. № 16/2019. ПРИСТРІЙ ДЛЯ ПРИГОТУВАННЯ ПРЕМІКСІВ. В.В.Братішко, Хмельовський В.С.,

Заболотько О.О.,
Потапова С.Є.,
Ачкевич О.М.,
Ребенко В.І.
2. Патент на корисну
модель № 138582,
бюл. № 23/2019.
ПОДРІБНЮВАЧ
МІНЕРАЛІВ. Дешко
В.І., Братішко В.В.,
Хмельовський В.С.
3. Патент №123878
України на винахід.
Бюл. № 24, 2021 р.
Пристрій для
приготування
преміксів. Братішко
В.В., Ребенко В.І.,
Хмельовський В.С.,
Заболотько О.О.,
Потапова С.Є.,
Ачкевич О.М., Радчук
В.В.
4. Патент №147432
України на корисну
модель. Бюл. № 18,
2021 р. Пристрій для
ультразвукового
оброблення суспензій.
Братішко В.В., Шульга
С.М., Михайлович
Я.М., Тігунова О.О.,
Ребенко В.І.,
Хмельовський В.С.,
Потапова С.Є., Сівак
І.М.
5. Патент №149048
України на корисну
модель. Бюл. № 41.
2021. Корпус
вакуумного насосу.
Хмельовський В. С.;
Заболотько О.О.;
Братішко В.В.;
Ребенко В.І.;
Роговський І.Л.;
Потапова С. Є.;
Трофімчук А.В.;
Сутковий О.В.
6. Патент №125779
України на винахід.
Бюл. № 22, 2022 р.
Пристрій для
ультразвукового
оброблення суспензій.
Братішко В.В., Шульга
С.М., Михайлович
Я.М., Тігунова О.О.,
Ребенко В.І.,
Хмельовський В.С.,
Потапова С.Є., Сівак
І.М.

38.3)
1. Machines and
Equipment for
Lifestock.
Хмельовський В.С.,
Братішко В.В.,
Ачкевич О.М.,
Ребенко В.І.,
Заболотько О.О.,
Потапова С.Є.,
Ачкевич В.І., Соломка
О.В.Київ: Видав-во
НУБІП, 2022. - 230с. -
14,375 д.а.
2. Охорона праці.
Хмельовський В.С.,
Марчишина Є.І.,
Білько Т.О., Мотрич

М.М., Скібчик В.І. - К.:
Центр учбової
літератури. 2021. 594
с.
3. Проектування
технологічних
процесів у
тваринництві. Ревенко
І.І., Хмельовський В.С.
Заболотько О.О. та ін.
– К.: ТОВ «ЦП
Компринт», 2018. 289
с.
4. Машина та
обладнання для
тваринництва.
Ревенко І.І., Брагінець
М.В. Хмельовський
В.С. та ін. – К.: ТОВ
«ЦП Компринт»,
2018. 568 с.
6. Проектування і
розрахунок
технологічних систем
у тваринництві.
Посібник для
студентів вищих
аграрних навчальних
закладів III-IV рівнів
акредитації / О.О.
Заболотько, В.С.
Хмельовський. – К.:
ЦП «Компринт»,
2018.
7. Ревенко І.І.,
Заболотько О.О.,
Хмельовський В.С.
Машиновикористання
у тваринництві. - К.:
Кондор, 2019. – 348 с.

38.4)
1. Методичні
рекомендації до
підготовки і захисту
випускної
кваліфікаційної
роботи магістра за
спеціальністю 208
«Агроінженерія»
Хмельовський В.С.,
Заболотько О.О.,
Ревенко В.І. - К.:
Видавництво ПП
«Азбука», 2019. 27 с.

38.5)
Хмельовський В.С.
Науково-технічне
забезпечення
інтенсифікації
приготування і
роздавання кормів
рогатій худобі.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Дис... д-ра
техн. наук: 05.05.11 –
машина і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва. Київ.
2019. 360 с.

38.8)
Науковий керівник
наукової теми
«Обґрунтування
адаптивної системи

						<p>машин агроінженерії скотарства» (номер держреєстрації № 0118U004170; термін виконання 2017-2020 роки).</p> <p>38.11) Наукове консультування підприємства ТОВ «ЗЕРНО-АГРОТРЕЙД» (договір № 18/04/2023 від 18.04.2023р.</p> <p>38.14) 1. Диплом III ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади 2019 року зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» Гикавчук Віталій. 2. Диплом II ступеня II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності «Процеси, машини та обладнання агропромислових підприємств» Задорожнюк Дмитро.</p>	
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004</p>	21	<p>OK12 Моделювання робочих процесів машин</p>	<p>38.1) всього 63 (Scopus) 1. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39. 2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskiy M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezovy M., Shatrov R. Determiantion of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3. 3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body</p>

of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055>. Scopus. Q3. WoS.

4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovski I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. <https://doi.org/10.30765/er.1563>. Scopus. Q2. WoS.

5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohiienko, V A Smelik and A P Scherbakov Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-1315/723/2/022035.

38.2)
всього 52

1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) А01В 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021.

2. Роговський І.Л., Хмельовський В.С., Заболотько О.О., Потапова С.Є., Трофимчук А.В., Ребенко В.І., Сутковий О.В. Патент на корисну модель України №149048, МПК (2006.01) F04C 18/22. Корпус вакуумного насоса. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202102433 від 07.05.2021. Опубліковано 14.10.2021, Бюл. № 41/2021.

3. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Нічай
І.М., Надточій О.В.,
Можарівський Д.М.,
Перетятко В.Р.
Патент на корисну
модель України
№148114, МПК
(2006.01) А01D 41/127.
Пристрій
регулювання подачі
хлібної маси в
зернозбиральний
комбайн. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
u202007892 від
09.12.2020.
Опубліковано
08.07.2021, Бюл. №
27/2021.

4. Роговський І.Л.,
Топчій С.І., Попик
П.С., Костюк Г.В.
Патент України
№123882, МПК
(2006) F02M 65/00.
G01M 15/04 (2006.01).
Пристосування для
визначення
технічного стану
плунжерних пар
паливних насосів
високого тиску і
регулювання
форсунок дизелів.
Державна служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
a201907534 від
05.07.2019.
Опубліковано
16.06.2021, Бюл. №
24.

5. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Нічай
І.М., Надточій О.В.,
Швидун О.В., Флоря
І.В. Патент на корисну
модель України
№147421, МПК (2006)
А01D 75/00. Пристрій
для відбору проб
соломи і полови від
зернозбирального
комбайну. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
u202007894 від
09.12.2020.
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18.

38.3)
всього 1 – підручник,
8 – навчальних
посібник, 17 –
монографій.
1. І. Роговський, О.
Надточій, Л. Тітова
Інженерний
менеджмент:
навчальний посібник.
Київ. НУБіП України,
2020. 432 с. ISBN 978-

617-7878-12-3.
2. Роговський І.Л.,
Тітова Л. Л., Надточій
О.В. Випробування
сільськогосподарської
техніки: навчальний
посібник. Київ: НУБіП
України. 2021. 396 с.
ISBN 978-617-7878-63-
5
3. Ivan Rogovskii,
Iwona Mastowska,
Józef Kaczmarek,
Liudmyla Titova,
Mikola Ohienko,
Oleksandr Nadtochiy.
Engineering
management of
agrotronics of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-11-5; pp. 180.
4. Ivan Rogovskii,
Liudmyla Titova, Iwona
Mastowska, Mikola
Ohienko, Igor Sivak,
Oleksandr Nadtochiy,
Ferdynand Raiss.
Methodology of
engineering
management of
agrotronics and Smart
technology of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2022; ISBN 978-
83-66567-37-5; pp.
244, illus., tabs., bibls.
5. Ivan Nazarenko,
Liudmyla Titova, Ivan
Rogovskii, Oleg Dedov,
Iryna Bernyk, Andrii
Bondarenko, Andrii
Zapryvoda, Maxim
Nazarenko, Ivan
Peregynets, Yevhen
Mishchuk, Nikolai
Kyzminec, Serhii Ory-
shchenko, Oleg
Fedorenko, Sergii
Tsepelev, Arthur Ony-
shchenko, Mykola
Ruchynskiy, Anatoly
Svidersky, Volodymyr
Slipetskyi, Maksym
Delembovskiy, Igor
Zalisko. Dynamic
processes in
technological technical
systems. Monograph.
Kharkiv: PC Technology
Center. 2021. 211 p. doi:
[http://doi.org/10.15587/
/978-617-7319-49-7](http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7)
ISBN 978-617-7319-49-
7 (online) ISBN 978-
617-7319-50-3 (print).
Scopus.
6. Роговський І.Л.,
Матухно Н. В., Вечера
О. М. Механіко-
технологічні переду-

мови синтезу
конструкцій
зернозбиральних
комбайнів: :
монографія. Київ.
АграрМедіаГруп.
2019. 236 с.

7. Роговський І. Л.,
Ребенко В. І.
Методологічні основи
оптимізації системи
машин птахівництва: :
монографія. Київ.
АграрМедіаГруп.
2019. 242 с.

38.4)

1. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Наукові основи
випробування
агротехніки.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт
для студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2021. 87 с.

2. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Наукові основи
випробування
агротехніки.
Методичні вказівки до
виконання
самостійних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2021. 36 с.

3. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Наукові основи
агроінженерного
менеджменту.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2022. 79 с.

4. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Моделювання
робочих процесів
машин. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2022. 82 с.

5. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Моделювання
Smart-технологій в
аграрному
виробництві.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».

Київ. 2022. 87 с.

38.5)
Роговський І.Л.
Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с.

38.6)
Калніченко Д.Ю.
Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарськог о виробництва. Київ. 2021. 584 с. (Науковий керівник – Роговський І.Л.).

38.7)
Офіційний опонент к.т.н. (Марченко Олександр Анатолійович, 30.06.2020; Сєдих Костянтин Вячеславович, 27.04.2021, Барабаш Руслан Іванович, 12.05.2021. Член разових рад PhD (Сподоба Олександр Олександрович, 20.01.2021. Стехно Олексій Володимирович, 22.11.2021. Муштин Денис Іванович, 22.11.2021.)
Вчений секретар постійної спеціалізованої вченої ради Д 26.004.06 Національного університету біоресурсів і природокористування України.

38.8)
Керівник теми „Обґрунтування методів підвищення виробництва зерна в сільськогосподарських підприємствах

інтенсифікацією інженерного менеджменту” (номер державної реєстрації 0120U102086, термін виконання – 2019-2022 рр.), за кошти Держбюджету. Член редколегії журналу «Техніко-технологічні аспекти розвитку та випробування нової техніки і технологій для сільського господарства» (категорія Б МОН України) (з 2018 р.). Заступник головного редактора наукового журналу "ТЕКА" (Польща) і член редакційної колегії наукового журналу "MOTROL" (Польща).

38.9)
Експерт Наукової ради Національного фонду досліджень України (з 2021 р.)
Експерт МОН України (з 2022 р.)

38.10)
Член журі Міжнародного студентського професійного творчого конкурсу "Аграрні науки та продовольство" з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096).

38.11)
Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час).

38.12)
Rogovskii Ivan. Methodology of development of normative documents ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 2. P. 253–264.
Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 3. P. 296–302.
Rogovskii Ivan. Graph-modeling when the response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 18. No 3. P. 155–164.
Rogovskii Ivan. Analytical provision of

							<p>regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2021. Vol. 19. No 3. P. 185–191.</p> <p>Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114.</p> <p>Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2020. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254.</p> <p>38.14) Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік).</p> <p>38.19) Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.), академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.).</p> <p>38.20) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).</p>
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Національний	21	ОК11 Наукові основи випробування	<p>38.1) всього 63 (Scopus) 1. Rogovskii I.L., Titova</p>

		місце роботи		<p>університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004</p>	агротехніки	<p>L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39.</p> <p>2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskiy M., Rogovskii I., Mikhalova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R. Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3.</p> <p>3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055. Scopus. Q3. WoS.</p> <p>4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovski I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. https://doi.org/10.30765/er.1563. Scopus. Q2. WoS.</p> <p>5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohienko, V A Smelik and A P Scherbakov Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-1315/723/2/022035.</p> <p>38.2) всього 52</p>
--	--	--------------	--	---	-------------	---

1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) А01В 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021.

2. Роговський І.Л., Хмельовський В.С., Заболотько О.О., Потапова С.Є., Трофимчук А.В., Ребенко В.І., Сутковий О.В. Патент на корисну модель України №149048, МПК (2006.01) F04C 18/22. Корпус вакуумного насоса. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202102433 від 07.05.2021. Опубліковано 14.10.2021, Бюл. № 41/2021.

3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Можарівський Д.М., Перетятко В.Р. Патент на корисну модель України №148114, МПК (2006.01) А01D 41/127. Пристрій регулювання подачі хлібної маси в зернозбиральний комбайн. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007892 від 09.12.2020. Опубліковано 08.07.2021, Бюл. № 27/2021.

4. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00. G01M 15/04 (2006.01). Пристосування для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка №

a201907534 від 05.07.2019.
Опубліковано 16.06.2021, Бюл. № 24.

5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Нічай І.М., Надточій О.В., Швидун О.В., Флоря І.В. Патент на корисну модель України №147421, МПК (2006) А01D 75/00. Пристрій для відбору проб соломи і полови від зернозбирального комбайну. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007894 від 09.12.2020. Опубліковано 05.05.2021, Бюл. № 18.

38.3)
всього 1 – підручник, 8 – навчальних посібник, 17 – монографій.

1. І. Роговський, О. Надточій, Л. Тітова
Інженерний менеджмент: навчальний посібник. Київ. НУБіП України, 2020. 432 с. ISBN 978-617-7878-12-3.

2. Роговський І.Л., Тітова Л. Л., Надточій О.В. Випробування сільськогосподарської техніки: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 396 с. ISBN 978-617-7878-63-5

3. Ivan Rogovskii, Iwona Mastowska, Józef Kaczmarek, Liudmyla Titova, Mikola Ohienko, Oleksandr Nadtochiy. Engineering management of agrotechnics of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2020; ISBN 978-83-66567-11-5; pp. 180.

4. Ivan Rogovskii, Liudmyla Titova, Iwona Mastowska, Mikola Ohienko, Igor Sivak, Oleksandr Nadtochiy, Ferdynand Raiss. Methodology of engineering management of agrotechnics and Smart technology of grain production by agricultural enterprises. Monograph. Opole: The Academy of

Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-83-66567-37-5; pp. 244, illus., tabs., bibls.

5. Ivan Nazarenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Nikolai Kyzminec, Serhii Oryshchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Arthur Onyshchenko, Mykola Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko. Dynamic processes in technological technical systems. Monograph. Kharkiv: PC Technology Center. 2021. 211 p. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> ISBN 978-617-7319-49-7 (online) ISBN 978-617-7319-50-3 (print). Scopus.

6. Роговський І.Л., Матухно Н. В., Вечера О. М. Механіко-технологічні передумови синтезу конструкцій зернозбиральних комбайнів: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 236 с.

7. Роговський І. Л., Ребенко В. І. Методологічні основи оптимізації системи машин птахівництва: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 242 с.

38.4)

1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2021. 87 с.

2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія».

Київ. 2021. 36 с.
3. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Наукові основи
агроінженерного
менеджменту.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2022. 79 с.
4. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Моделювання
робочих процесів
машин. Методичні
вказівки до виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2022. 82 с.
5. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Надточій
О.В. Моделювання
Smart-технологій в
аграрному
виробництві.
Методичні вказівки до
виконання
практичних робіт для
студентів ОС
«Магістр» з
спеціальності 208
«Агроінженерія».
Київ. 2022. 87 с.

38.5)
Роговський І.Л.
Розробка
комплексних техніко-
технологічних заходів
підвищення
працездатності
сільськогосподарських
машин. Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Дис... д-ра
техн. наук: 05.05.11 –
машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва. Київ.
2021. 584 с.

38.6)
Калініченко Д.Ю.
Обґрунтування
режимів технічного
контролю і параметрів
технічного стану
зернозбиральних
комбайнів.
Національний
університет
біоресурсів і
природокористування
України. Дис... канд.
техн. наук: 05.05.11 –
машини і засоби
механізації
сільськогосподарськог
о виробництва. Київ.
2021. 584 с. (Науковий
керівник – Роговський

I.L.).

38.7)
Офіційний опонент
к.т.н. (Марченко
Олександр
Анатолійович,
30.06.2020; Сєдих
Костянтин
Вячеславович,
27.04.2021, Барабаш
Руслан Іванович,
12.05.2021.
Член разових рад PhD
(Сподоба Олександр
Олександрович,
20.01.2021. Стехно
Олексій
Володимирович,
22.11.2021. Муштин
Денис Іванович,
22.11.2021.)
Вчений секретар
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.06
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.

38.8)
Керівник теми
„Обґрунтування
методів підвищення
виробництва зерна в
сільськогосподарських
підприємствах
інтенсифікацією
інженерного
менеджменту” (номер
державної реєстрації
0120U102086, термін
виконання – 2019-
2022 рр.), за кошти
Держбюджету.
Член редколегії
журнала «Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства»
(категорія Б МОН
України) (з 2018 р.).
Заступник головного
редактора наукового
журналу "ТЕКА"
(Польща) і член
редакційної колегії
наукового журналу
"MOTROL" (Польща).

38.9)
Експерт Наукової
ради Національного
фонду досліджень
України (з 2021 р.)
Експерт МОН України
(з 2022 р.)

38.10)
Член журі
Міжнародного
студентського
професійного
творчого конкурсу
"Аграрні науки та
продовольство" з

агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096).

38.11)
Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час).

38.12)
Rogovskii Ivan. Methodology of development of normative documents ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 2. P. 253–264.

Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 3. P. 296–302.

Rogovskii Ivan. Graph-modeling when the response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 18. No 3. P. 155–164.

Rogovskii Ivan. Analytical provision of regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2021. Vol. 19. No 3. P. 185–191.

Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114.

Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2020. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254.

38.14)
Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік).

38.19)
Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011

						<p>р.), академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.).</p> <p>38.20) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).</p>	
139807	Голуб Геннадій Анатолійович	Професор, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: 7.10010103 електрифікація та автоматизація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 004804, виданий 19.01.2006, Диплом кандидата наук КД 031975, виданий 13.03.1991, Аттестат професора 12ІП 007849, виданий 17.05.2012</p>	36	<p>ОК10 Відновлювана енергетика в аграрному виробництві</p>	<p>38.1) 1. Golub G.A., Chuba V.V., Marus O.A. Determination of rolling radius of self-propelled machines' wheels. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2019, vol. 57, no. 1, 81-90. http://www.inmateh.eu/INMATEH_1_2019/INMATEH_Agricultural_Engineering_57_2019.pdf 2. Golub G.A., Skydan O.V., Kukharets S.M., Marus O.A. Substantiation of motion parameters of the substrate particles in the rotating digesters. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2019, vol. 57, no. 1, 179-186. http://www.inmateh.eu/INMATEH_1_2019/INMATEH-Agricultural_Engineering_57_2019.pdf 3. S. Kukharets, G. Golub, K. Szalay, O. Marus. Study of energy costs in process of biomass mixing in rotary digester. – Proceedings of the 18th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2019, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2019, 1331-1336. DOI: 10.22616/ERDev2019.18</p>

.No70.
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/NO70.pdf>
4. G. Golub, S. Kukharets, Ya. Yarosh, O. Zavadska. Structural models of agroecosystems and calculation of their energy autonomy. – Proceedings of the 18th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2019, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2019, 1344-1350. DOI: 10.22616/ERDev2019.18.No70.
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/NO73.pdf>
5. Ya. Yarosh, G. Golub, S. Kukharets, V. Chuba. Experimental study of wood gas-operated power plant operation. – Proceedings of the 18th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2019, Jelgava, Latvia, May 22-24, 2019, 1337-1343. DOI: 10.22616/ERDev2019.18.No71.
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2019/Papers/NO71.pdf>
6. G. Golub, Y. Myhailovych, O. Achkevych, V. Chuba. Optimization of angular velocity of drum mixers. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, vol. 3, no. 7 (99), Applied mechanics, 64-72. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.166944.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/166944/171390>
7. G. Golub, V. Chuba, Y. Yarosh. The study of the biofuel-operated diesel engine with heating. – International Journal of Renewable Energy Research, 2019, vol. 9, no. 3, 1283-1290. <http://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article/view/9557>
8. G. Golub, O. Marus V. Chuba, M. Pavlenko. Research of the hydro-mechanical mixer parameters for diesel biofuel production with using Box-Benghken experiment plan. – Agricultural Engineering International: CIGR Journal, 2019, vol. 21, no. 4, 121-131.

<https://cigrjournal.org/index.php/Ejournal/article/view/5232/3191>
9. Golub G.A., Chuba V.V., Marus O.A. Modeling of transition processes and fuel consumption by machine-tractor unit using biofuel. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2019, vol. 58, no. 2, 45-56. http://www.inmateh.eu/INMATEH_2_2019/INMATEH-Agricultural_Engineering_58_2019.pdf
10. Golub G.A., Chuba V.V., Kukharets S.M., Yarosh Y.D., Tsyvenkova N.M. Calculation of a track formation process during wheel-ground interaction. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2019, vol. 59, no. 3, 69-76. http://www.inmateh.eu/INMATEH_3_2019/INMATEH-Agricultural_Engineering_59_2019.pdf
11. G. Golub, N. Tsyvenkova, V. Chuba, A. Golubenko, M. Tereshchuk. Substantiation of the method of integrated group unification of machine and appliance designs. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, vol. 6, no. 1 (102), Engineering technological systems, 51-59. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.183844. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/182507/186190>
12. B. Sheludchenko, E. Sarauskis, G. Golub, S. Kukharets, O. Medvedskyi, V. Chuba, A. Zabrodskyi. Graph-analytical optimization of the transverse vertical cross-section of a contact zone between soil and an elastic wheeled mover. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019, vol. 6, no. 1 (102), Engineering technological systems, 77-84. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.182507. <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/183844/186183>
13. Golub, G., Dvornyk, A. Influence of the parameters of the unit

section aggregate for striptill on the
multiplicable of soil |
Вплив параметрів
секції агрегату для
смугового обробітку
на поперечну
нерівність ґрунту.
Scientific Horizons,
2019, vol. 5 (78), p. 40-
50.
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/5-78-2019/vpliv-paramyetriv-syektsiyi-agryegatu-dlya-smugovogo-obrobitku-na-popyeryechnu-nyerivnist-gruntu>
14. Golub, G.,
Kukharets, S., Chuba,
V., Zabrodskyi, A.
Determination of
rolling radius and slip
of wheels of self-
propelled machines |
Визначення радіусу
кочення та ковзання
коліс самохідних
машин. Scientific
Horizons, 2019, vol. 9
(82), p. 73-80.
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/9-82-2019/viznachenya-radiusu-kochyennya-ta-kovzannya-kolis-samokhidnikh-mashin>
15. Golub, G., Zavadska,
O., Kukharets, V.
Development of block-
scheme of installation
of closed water supply
for production of
aquaculture products |
Розробка блок-схеми
установки замкнутого
водопостачання для
виробництва
продукції
аквакультури.
Scientific Horizons,
2019, vol. 5 (78), p. 105-
111.
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/5-78-2019/rozrobka-blok-skhyem-ustanovki-zamknutogo-vodopostachannya-dlya-virobnitstva-produktsiyi-akvakulturi>
16. G. Golub, O. Marus,
V. Chuba. Parameters
of Pneumatic Calibrator
of Grain Moth Eggs for
Trichogramma
Production. – Scientia
Agriculturae Bohemica,
2019, 50, 117-126. DOI:
10.2478/sab-2019-
0017.
<https://sab.czu.cz/en/r-8044-archive/r-14574-2019-issues/r-14576-02-2019>
17. G. Golub, S.
Kukharets, Ya. Yarosh,
V. Chuba. Method for
optimization of the

gasifier recovery zone height. – Journal of Sustainable Development of Energy, Water and Environment Systems, 2019, vol. 7, no. 3, 493-505. DOI: <https://doi.org/10.13044/j.sdewes.d6.0245>. <http://www.sdewes.org/jsdewes/pid6.0245>

18. G. Golub, S. Kukharets, O. Zavadska, O. Marus. Determination of the rate of organic biomass decomposition in biogas reactors with periodic loading. – International Journal of Renewable Energy Research, 2019, vol. 9, no. 4, 1741-1750. <http://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article/view/10163>

19. Golub G.A., Skydan O.V., Kukharets V.V., Yarosh Y.D., Kukharets S.M. The estimation of energetically self-sufficient agroecosystem's model. – Journal of Central European Agriculture, 2020, 21 (1), 168-175. DOI: [/10.5513/JCEA01/21.1.2482](https://jcea.agr.hr/articles/773325_The_estimation_of_energetically_self_sufficient_agroecosystem_s_model_en.pdf) https://jcea.agr.hr/articles/773325_The_estimation_of_energetically_self_sufficient_agroecosystem_s_model_en.pdf

20. G. Golub, N. Tsyvenkova, V. Chuba, Y. Yarosh. Bulk density of chopped wheat straw – influence of moisture content, fine fraction content and coefficient of compaction. – Proceedings of the 19th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2020, Jelgava, Latvia, May 20-22, 2020, 1892-1899. DOI: [10.22616/ERDev2020.19.TF527](http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2020/Papers/TF527.pdf). <http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2020/Papers/TF527.pdf>

21. O. Marus, G. Golub, V. Chuba. Investigation of influence of calibration of grain moth eggs on production of *Trichogramma* for biological protection of plants. – Proceedings of the 19th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2020, Jelgava, Latvia, May 20-22, 2020, 1621-1626. DOI:

10.22616/ERDev2020.1
9.TF416.
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2020/Papers/TF416.pdf>
22. Golub G.A., Kukharets S.M., Čėsna J., Skydan O.V., Yarosh Y.D., Kukharets M.M. Research on changes in biomass during gasification. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2020, vol. 60, no. 2, 17-24. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-61-02> <https://inmateh.eu/api/uploads/61-02-Golub5b6b1ace-efeb-4970-b853-777e4b20a05c.pdf>
23. G. Golub, S. Kukharets, O. Skydan, Y. Yarosh, V. Chuba, V. Golub. The optimization of the gasifier recovery zone height when working on straw pellets. – International Journal of Renewable Energy Research, 2020, vol. 10, no. 2, 529-536. <http://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article/view/10547>
24. Kukharets S.M., Golub G.A., Skydan O.V., Yarosh Y.D., Kukharets M.M. Justification of air flow speed in the oxidation area of a gasifier in case of straw pellets using. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2020, vol. 60, no. 1, 37-44. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-60-04> <https://inmateh.eu/api/uploads/60-04-N11-Savelii-Kukharets9078071-e1b3-4cb6-aa32-ddoc96b56ac1.pdf>
25. G. Golub, M. Tregub, A. Holubenko, N. Tsyvenkova, V. Chuba, M. Tereshchuk. Determining the influence of reactor parameters on the uniformity of mixing substrate components. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2020, vol. 6, no. 7 (108), Applied mechanics, 28-38. DOI: [10.15587/1729-4061.2020.217159](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217159). <http://journals.uran.ua/eejet/article/view/217159/220765>
26. G. Golub, O. Marus. Determining the influence of the size of grain moth eggs on Trichogramma

evanescens indicators.
– Journal of Plant Protection Research, 2021, vol. 61, no. 1, 1-10. DOI: 10.24425/jppr.2021.136264.
<http://www.plantprotection.pl/Determining-the-influence-of-the-size-of-grain-moth-eggs-on-Trichogramma-evanescens,127708,0,2.html>

27. G. Golub, I. Grabar, D. Derevyanko, A. Holubenko, O. Medvedskyi, V. Chuba, O. Solarov, T. Bilko, M. Pavlenko, A. Saienko. Determining the thermal mode of bio-based raw materials composting process in a rotary-type chamber. – Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021, vol. 2, no. 8 (110), Energy-saving technologies and equipment, 41-52. DOI: 10.15587/1729-4061.2021.230211.
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/230211/229290>

28. Golub G., Tsyvenkova N., Holubenko A., Chuba V., Tereshchuk M. Investigation of substrate mixing process in rotating drum reactor. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2021, vol. 63, no. 1, 51-60. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-63-05>
<https://inmateh.eu/api/uploads/63-05-N249-Golub-Gennadii30e3975f-8e1d-43ff-a04d-a062008d8a7a.pdf>

29. G. Golub, V. Chuba, V. Lutak, Ya. Yarosh, S. Kukharets. Researching of indicators of agroecosystem without external energy supply. – Journal of Central European Agriculture, 2021, 22 (2), 397-407. DOI: [/10.5513/JCEA01/22.2.3076](https://doi.org/10.5513/JCEA01/22.2.3076)
<https://jcea.agr.hr/en/issues/article/3076>

30. G. Golub, O. Marus, Ya. Yarosh, N. Karpiuk. Comparative evaluation of methods for separating grain moth eggs in production of Trichograms. – Proceedings of the 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development,

2021, Jelgava, Latvia, May 26-28, 2021, 926-931. DOI: 10.22616/ERDev2021.20.TF208
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF208.pdf>
31. G. Golub, V. Lutak, O. Kepko, O. Marus, O. Yaremenko.
Determining impact of difference in price of liquid manure and degestate on production costs of biomethane and electricity. – Proceedings of the 20th International Scientific Conference Engineering for Rural Development, 2021, Jelgava, Latvia, May 26-28, 2021, 314-319. DOI: 10.22616/ERDev2021.20.TF067
<http://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2021/Papers/TF067.pdf>
32. Golub G.A, Marus O.A., Skorobogatov D.V., Yarosh Y.D., Karpiuk N.A., Chuba V.V. Experimental studies on a plow with a disk disintegrator. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2021, vol. 64, no. 2, 327-334. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-64-32>
<https://inmateh.eu/volumes/volume-64/article/experimental-studies-of-a-plow-with-a-disc-disintegrator>
33. G. Golub, V. Chuba, Y. Yarosh, O. Solarov, N. Tsyvenkova.
Experimental studies of the interaction of tractor drive wheels with the soil in the plowed field. – INMATEH-Agricultural Engineering, 2021, vol. 65, no. 3, 430-440. DOI: <https://doi.org/10.35633/inmateh-65-45>
<https://inmateh.eu/volumes/volume-65--no3-2021/article/experimental-studies-of-the-interaction-of-tractor-drive-wheels-with-the-soil-in-the-plowed-fiel>
34. G. Golub, V. Chuba, N. Tsyvenkova, O. Marus, Y. Yarosh.
Bioenergy potential of Ukrainian agriculture. – International Journal of Renewable Energy Research, 2021, vol. 11, no. 3, 1223-1229.
<http://www.ijrer.org/ijrer/index.php/ijrer/article>

le/view/12144
35. E. Aliiev, S. Pavlenko, G. Golub, O. Bielka. Research of mechanized process of organic waste composting. – *Agraarteadus. Journal of Agricultural Science*, 2022, vol. 33 (1), 21-32. DOI: <https://doi.org/10.15159/jas.22.04>
https://agrt.emu.ee/en/?J._Agr._Sci._2022/2022_o_XXXIII_o_1
36. O. Marus, G. Golub, Ya. Yarosh, N. Karpiuk. Estimation of the electrostatic field influence on the quality indicators of grain moth eggs for production *Trichogramma*. – *Proceedings of the 21th International Scientific Conference Engineering for Rural Development*, 2022, Jelgava, Latvia, May 25-27, 2022, 244-249. DOI: [10.22616/ERDev.2022.21.TF072](https://doi.org/10.22616/ERDev.2022.21.TF072)
<https://www.tf.llu.lv/conference/proceedings2022/Papers/TF072.pdf>
37. G. Golub, N. Tsyvenkova, V. Golub, V. Chuba, I. Omarov, A. Holubenko. Determining the effect of the structural and technological parameters of a gas blower unit on the air flow distribution in a gas generator. – *Eastern-European Journal of Enterprise Technologies*, 2022, 4/8 (118), Energy-saving technologies and equipment, 29-43. DOI: [10.15587/1729-4061.2022.263436](https://doi.org/10.15587/1729-4061.2022.263436)
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/263436/259837>
38. V. Golub, V. Kurban, S. Sedov, G. Golub. Classification of Combat Wheeled Vehicles Using Cluster Analysis Methods. – *Advances in Military Technology*, 2022, vol. 17, no. 1, 5-16. DOI: <https://doi.org/10.3849/aimt.01499>
<https://www.aimt.cz/index.php/aimt/article/view/1499/345>
39. S. Kukharets, G. Golub, M. Wrobel, O. Sukmaniuk, K. Mudryk, T. Hutsol, A. Jasinskas, M. Jewiarz, J. Cesna and I. Horetska. A Theoretical Model of the Gasification Rate of

Biomass and Its Experimental Confirmation. – Energies, 2022, vol. 15, issue 20, 7721. DOI: <https://doi.org/10.3390/en15207721>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/15/20/7721>
40. Shevchenko, G. Golub, O. Skydan, N. Tsyvenkova, O. Marus. Energy and Ecological Prerequisites for the Choice of Technologies for Processing Organic Livestock Waste. – Scientific Horizons, 2022, vol. 25 (10), 87-98.
<https://sciencehorizon.com.ua/en/journals/to-m-25-10-2022/yenergoyekologic-hni-peredumovi-viboru-tekhnologiy-pererobki-organichnikh-vidkhodiv-tvarinnitstva>
41. S. Kukharets, A. Jasinskas, G. Golub, O. Sukmaniuk, T. Hutsol, K. Mudryk, J. Cesna, S. Glowacki and I. Horetska. The Experimental Study of the Efficiency of the Gasification Process of the Fast-Growing Willow Biomass in a Downdraft Gasifier. – Energies, 2023, vol. 16, issue 2, 578. DOI: <https://doi.org/10.3390/en16020578>
<https://www.mdpi.com/1996-1073/16/2/578>
38.2)
1. Голуб В.А., Б'ятець А.Л., Голуб Г.А. Екранована броня: Патент на винахід 118898. Україна. МПК F41H 7/02, F41H 7/04, F41H 5/06. – Заявка № u 2017 04097; Заявлено 25.04.2017; Опубліковано 25.03.2019, Бюл. № 6. – 3 с.
2. Голуб Г.А., Курка В.П. Сійка дискової важкої борони: Патент на винахід 119290. Україна. МПК A01B 7/00, A01B 21/08, A01B 71/02. – Заявка № a 2017 12316; Заявлено 13.12.2017; Опубліковано 27.05.2019, Бюл. № 10. – 2 с.
3. Голуб Г.А., Ярош Я.Д., Кухарець С.М., Чуба В.В. Обладнання для виробництва дизельного біопалива: Патент на винахід 119306. Україна. МПК C10L 1/00, C10L 1/08,

С11С 3/04, В01J 14/00.
– Заявка № а 2018
07834; Заявлено
13.07.2018;
Опубліковано
27.05.2019, Бюл. №
10. – 5 с.
4. Голуб Г.А., Марус
О.А., Бондаренко Б.П.
Метантенк: Патент на
винахід 119427.
Україна. МПК С02F
11/04, С02F 3/28. –
Заявка № а 2018
10589; Заявлено
26.10.2018;
Опубліковано
10.08.2019, Бюл. № 11.
– 4 с.
5. Голуб Г.А.,
Маєвська А.Г.
Тимчасове плівкове
укриття для
виросування
баштанних культур:
Патент на винахід
119812. Україна. МПК
А01G 13/04, А01G
13/02, А01G 9/16. –
Заявка № а 2017
09686; Заявлено
04.10.2017;
Опубліковано
12.08.2019, Бюл. № 15.
– 2 с.
6. Голуб Г.А., Марус
О.А. Біогазовий
реактор для
твердофазної
ферментації: Патент
на винахід 119842.
Україна. МПК С02F
11/04, С02F 3/28,
С12М 1/107, С12М
1/26, С12М 1/36, С05F
17/02, В09В 3/00. –
Заявка № и 2018
11518; Заявлено
23.11.2018;
Опубліковано
12.08.2019, Бюл. № 15.
– 5 с.
7. Голуб Г.А., Марус
О.А. Біогазовий
реактор для
твердофазної
ферментації: Патент
на винахід 119959.
Україна. МПК С02F
11/04, С02F 3/28,
С12М 1/00, С12М 1/06,
С12М 1/107. – Заявка
№ а 2018 11863;
Заявлено 30.11.2018;
Опубліковано
27.08.2019, Бюл. №
15. – 4 с.
8. Голуб Г.А., Марус
О.А., Єрмоленко В.О.
Ферментер: Патент на
винахід 120240.
Україна. МПК С02F
11/04, С02F 3/28,
С12М 1/00, С12М 1/26.
– Заявка № а 2018
12150; Заявлено
07.12.2018;
Опубліковано
25.10.2019, Бюл. №
20. – 4 с.
9. Голуб Г.А., Курка

В.П. Стіжка дискової борони: Патент на винахід 120453. Україна. МПК А01В 21/08, А01В 7/00. – Заявка № а 2017 12142; Заявлено 11.12.2017; Опубліковано 10.12.2019, Бюл. № 23. – 3 с.

10. Прищепа С.В., Проданчук В.І., Голуб В.А., Телєпа Н.В., Зацарин О.О., Голуб Г.А., Шишацький А.В., Артабаєв Ю.З., Сєдов С.Г., Курбан В.А., Стеценко Є.В., Бузницький В.В., Колодюк О.О., Чечєнкова О.Л. Спосіб позиціонування навігаційних систем рухомих об'єктів: Патент на винахід 120537. Україна. МПК G01C 21/00, G01C 217/32. – Заявка № а 2017 11541; Заявлено 27.11.2017; Опубліковано 26.12.2019, Бюл. № 24. – 3 с.

11. Скидан О.В., Ярош Я.Д., Голуб Г.А., Кухарець С.М., Голуб В.А., Чуба В.В., Сабадаш О.С. Газогенератор: Патент на винахід 120992. Україна. МПК С10J 3/00, В01J 7/00. – Заявка № а 2018 06255; Заявлено 04.06.2018; Опубліковано 10.03.2020, Бюл. № 5. – 3 с.

12. Голуб Г.А., Скидан О.В., Кухарець С.М., Ярош Я.Д., Голуб В.А., Чуба В.В., Сабадаш О.С. Газогенератор: Патент на винахід 121173. Україна. МПК В01J 7/00, F23C7/00. – Заявка № а 2019 01587; Заявлено 18.02.2019; Опубліковано 10.04.2020, Бюл. № 7. – 4 с.

13. Скидан О.В., Голуб Г.А., Кухарець С.М., Ярош Я.Д., Голуб В.А., Чуба В.В., Сабадаш О.С. Газогенератор: Патент на винахід 122297. Україна. МПК В01J 7/00, F23C7/00, С10J 3/20. – Заявка № а 2019 01087; Заявлено 04.02.2019; Опубліковано 12.10.2020, Бюл. № 19. – 3 с.

14. Братішко В.В., Голуб Г.А., Марус

О.А., Хмельовська А.В.
Спосіб виробництва
компосту: Патент на
винахід 123639.
Україна. МПК С05F
17/00, С05F 17/70,
С05F 7/00. – Заявка
№ а 2019 03130;
Заявлено 29.03.2019;
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18. – 3 с.

15. Курка В.П., Голуб
Г.А., Бешун О.А.
Дисковий корпус
плуга: Патент на
винахід 123652.
Україна. МПК А01В
15/16, А01В 71/04,
А01В 5/00. – Заявка
№ а 2019 11317;
Заявлено 21.11.2019;
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18. – 2 с.

16. Скидан О.В., Голуб
Г.А., Кухарець С.М.,
Ярош Я.Д., Овдіюк
В.М., Марус О.А.,
Щербак С.Д.,
Маєвська А.Г.,
Маєвський О.В.
Установка замкнутого
водопостачання для
виробництва
продукції
аквакультури: Патент
на винахід 124161.
Україна. МПК А01К
63/04, А01К 61/00,
С02F 9/00, С02F
11/00. – Заявка № а
2019 05768; Заявлено
27.05.2019;
Опубліковано
28.07.2021, Бюл. №
30. – 3 с.

17. Голуб Г.А., Марус
О.А. Метантенк:
Патент на винахід
124684. Україна. МПК
С02F 11/04, С02F
3/28, С02F 103/20,
С12М 1/107 – Заявка
№ а 2019 10995;
Заявлено 08.11.2019;
Опубліковано
27.10.2021, Бюл. № 43.
– 3 с.

18. Заблудський М.М.,
Марченко О.А., Голуб
Г.А., Радько І.П.,
Наливайко В.А.,
Мархонь М.В. Система
переробки побічних
продуктів
птахівництва у
добрива, корми та
паливо: Патент на
винахід 126120.
Україна. МПК А23N
17/00, А23К 10/26,
С05F 3/06, С10L 5/42,
В09В 3/30, В09В 3/40,
В09В 3/65. – Заявка
№ а 2019 08121;
Заявлено 15.07.2019;
Опубліковано
17.08.2022, Бюл. №
33. – 7 с.

38.3 Наявність

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Відновлювана енергетика в аграрному виробництві. Підручник / Скидан О.В., Голуб Г.А., Кухарець С.М., Ярош Я.Д., Чуба В.В., Цивенкова Н.М., Марус О.А., Павленко М.Ю.; за ред. О.В. Скидана і Г.А. Голуба. – Житомир-Київ: Поліський університет-НУБіП України, 2022. – 422 с.
2. G. Golub, S. Kukharets, Y. Yarosh, J. Čėsna, V. Kukharets. The technological substantiation the energy self-sufficiency of agroecosystems in rural areas / Sustainable Development of Rural Areas: monograph // ed. prof. T. Zinchuk, prof. J. Ramanauskas. – Klaipėda: Klaipėda University; Kyiv: «Centre of Educational Literature», 2019. – 421 p. – P. 185-208.

38.4)

1. Сертифікований курс "Біоенергетичні системи в аграрному виробництві" - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>.
2. Сертифікований курс «Машини та обладнання для біоенергетики» - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=>.
3. Основи виробництва та використання біоетанолу. – Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Машини та обладнання для біотехнологій» ОС «Бакалавр» зі спеціальності «Агроінженерія» / Голуб Г.А., Чуба В.В., Павленко М.Ю. – К.: НУБіП України, 2019. – 30 с.

38.6)

1. Дворник Андрій Віталійович «Обґрунтування параметрів взаємного розміщення робочих органів секції агрегату для смугового обробітку ґрунту», 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва, кандидатська дисертація захищена 27 квітня 2021 р. в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

2. Ярош Ярослав Дмитрович «Науково-технічне обґрунтування енергетичної автономності агроєкосистем на основі біомаси», 05.14.08 – перетворення відновлюваних видів енергії, докторська дисертація захищена 18 вересня 2019 р. в Інституті відновлюваної енергетики НАН України.

38.7) Член постійної спеціалізованої вченої ради по захисту дисертацій Д 27.358.01 зі спеціальності 05.05.11 «Машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва» при Національному науковому центрі «Інститут механізації та електрифікації сільського господарства», яка завершила свою роботу 23 вересня 2021 року.

38.8) Голова редакційної колегії Збірника наукових праць Державної наукової установи «Український науково-дослідний інститут прогнозування та випробування техніки і технологій для сільськогосподарського виробництва імені Леоніда Погорілого».

38.12) 1. Голуб Г.А., Завадська О.А. Інтеграція аграрного виробництва та аквакультури. – Водні екосистеми у контексті

євроінтеграції: Реалії та перспективи: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції приуроченої до Всесвітнього дня водних ресурсів, 21-22 березня 2019 р. Житомир: ЖНАЕУ, 2019. – 148 с. – С. 75-78.

2. Г.А. Голуб, О.А. Завадська. Аквакультура в системі аграрного виробництва. – Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження д.т.н., професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ Крамарова Володимира Савовича 21-22 лютого 2019 р. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с. – С. 336-338.

3. Г.А. Голуб, О.А. Марус. Визначення впливу опору повітря на рух частинки по радіальній площині обертового циліндра. – Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження д.т.н., професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ Крамарова Володимира Савовича 21-22 лютого 2019 р. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с. – С. 203-205.

4. Г.А. Голуб, О.А. Марус. Біоенергоконверсія в аграрному виробництві із виробництвом біогазу та компостів. – Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження д.т.н., професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ Крамарова Володимира Савовича 21-22 лютого 2019 р. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с. – С. 240-241.

5. О.А. Марус, Г.А. Голуб. Параметри

руху матеріальної частинки, що відцентрово рухається по радіальній площині в горизонтальному обертовому циліндрі.

– Збірник тез доповідей VI Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» з нагоди 112-ї річниці від дня народження д.т.н., професора, члена-кореспондента ВАСГНІЛ Крамарова Володимира Савовича 21-22 лютого 2019 р. – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. – 384 с. – С. 208-210.

6. Братішко В.В., Голуб Г.А., Марус О.А., Хмельовська А.В. Шляхи підвищення ефективності приготування компостів з рослинних матеріалів. – Актуальні питання розвитку аграрної науки в Україні / Збірник наукових праць. – Вип. №11 (11 квітня 2019 року) – Ніжин, 2019. – 220 с. – С. 15-20.

7. Скидан О.В., Голуб Г.А., Кухарець С.М., Ярош Я.Д. Концепція використання космічних систем в агровиробництві. – Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). – К: НУБіП України, 2019. – 269 с. – С. 7-17.

8. Голуб Г.А., Кухарець С.М. Наукова школа "Агроінженерія виробництва органічної продукції та енергетичної автономності агроєкосистем". – Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного

факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). – К: НУБіП України, 2019. – 269 с. – С. 17-19.

9. Голуб Г.А., Завадська О.А. Апроксимація експоненціальними залежностями рівня розкладу органічної біомаси під час анаеробного зброджування. – Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). – К: НУБіП України, 2019. – 269 с. – С. 65-68.

10. Голуб Г.А., Чуба В.В. Вплив тиску в камері пневматичного колеса на буксування. – Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). – К: НУБіП України, 2019. – 269 с. – С. 25-26.

11. Голуб Г.А., Марус О.А. Біогазові реактори: обертові лопатки чи обертові корпуси. – Збірник тез доповідей II Міжнародної науково-практичної конференції "Агроінженерія: сучасні проблеми та перспективи розвитку", присвячена 90-й річниці з дня заснування механіко-технологічного факультету НУБіП України (7-8 листопада 2019 року). – К: НУБіП України, 2019. – 269 с. – С. 241-244.

12. Голуб Г.А., Марус О.А. Теоретичні дослідження відцентрового руху частинки по похилій

поверхні обертового циліндра. – Обуховські читання: XIV Міжнародна науково-практична конференція, м. Київ, 29 березня 2019 року: тези конференції. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Київ. 2019. – 120 с. с. – С. 27-29.

13. Голуб Г.А., Завадська О.А. Системи аквакультури на основі замкнутого водопостачання. – Тези наукових доповідей XIX Міжнародної наукової конференції «Науково-технічні засади розробки, випробування та прогнозування сільськогосподарської техніки і технологій», присвяченої 85-річчю від дня народження академіка Л.В. Погорілого та 150-річчю від дня народження професора К.Г. Шиндлера, смт Дослідницьке, Україна, 13 вересня 2019 року, УкрНДЦПВТ ім. Л. Погорілого; Дослідницьке, 2019. – 138 с. – С. 128-130.

14. Братишко В. В., Голуб Г. А., Марус О. А., Хмелевская А. В. Учет содержания лигнина при компостировании растительного сырья / Современные технологии сельскохозяйственного производства: сборник научных статей по материалам XXIII Международной научно-практической конференции (Гродно, 23 апреля, 24 марта, 5 июня 2020 года). – Гродно: ГГАУ, 2020. – С. 225-227.

15. Голуб Г.А., Чуба В.В., Цивенкова Н.М., Кива В.В. Математичне моделювання процесу утворення колії при взаємодії колеса з ґрунтом. – Збірник тез доповідей XVI Міжнародної наукової конференції «Раціональне використання енергії в техніці» з нагоди 89-ї річниці від дня народження Момотенка Миколи

						<p>Петровича (19-20 травня 2020 року). – К: НУБіП України, 2020. – С. 36-38.</p> <p>16. Г.А. Голуб, О.А. Яременко. Методика розрахунку виходу біогазу. – Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021.– 1104 с. – С. 847-850.</p> <p>17. Г.А. Голуб, Н.М. Цивенкова, В.В. Чуба, С.В. Ключ. Методика розрахунку виходу біогазу. – Відновлювана енергетика та енергоефективність у XXI столітті: матеріали XXII міжнародної науково-практичної конференції (Київ, 20-21 травня 2021 р.). – К.: Інтерсервіс, 2021.– 1104 с. – С. 837-841.</p> <p>18. Голуб Г.А., Цивенкова Н.М., Чуба В.В., Омаров І.С.. Дослідження впливу параметрів повітря-дутьового вузла на рівномірність розподілу повітряних мас в газогенераторі. – Збірник тез доповідей XXIII Міжнародної наукової конференції "Сучасні проблеми землеробської механіки" (16–18 жовтня 2022 р.). – Київ, Житомир. 2022. 289 с. – С. 226-230.</p> <p>38.19) Академік Академії інженерних наук України (із 2014 р.).</p>	
42119	Роговський Іван Леонідович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук</p>	21	<p>OK9 Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві</p>	<p>38.1) всього 63 (Scopus) 1. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39. 2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskyi M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R.</p>

ДК 018988,
виданий
21.05.2003,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника) АС
003770,
виданий
30.06.2004

Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970>. Scopus. Q3.
3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. <https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055>. Scopus. Q3. WoS.
4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovski I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. <https://doi.org/10.30765/er.1563>. Scopus. Q2. WoS.
5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohiienko, V A Smelik and A P Scherbakov Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-1315/723/2/022035.

38.2)

всього 52

1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) А01В 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021.
2. Роговський І.Л.,

Хмельовський В.С.,
Заболотько О.О.,
Потапова С.Є.,
Трофимчук А.В.,
Ребенко В.І., Сутковий
О.В. Патент на
корисну модель
України №149048,
МПК (2006.01) F04C
18/22. Корпус
вакуумного насоса.
Державна служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
u202102433 від
07.05.2021.
Опубліковано
14.10.2021, Бюл. №
41/2021.

3. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Ничай
І.М., Надточій О.В.,
Можарівський Д.М.,
Перетятко В.Р.
Патент на корисну
модель України
№148114, МПК
(2006.01) A01D 41/127.
Пристрій
регулювання подачі
хлібної маси в
зернозбиральний
комбайн. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
u202007892 від
09.12.2020.
Опубліковано
08.07.2021, Бюл. №
27/2021.

4. Роговський І.Л.,
Топчій С.І., Попик
П.С., Костюк Г.В.
Патент України
№123882, МПК
(2006) F02M 65/00.
G01M 15/04 (2006.01).
Пристаосування для
визначення
технічного стану
плунжерних пар
паливних насосів
високого тиску і
регулювання
форсунок дизелів.
Державна служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
a201907534 від
05.07.2019.
Опубліковано
16.06.2021, Бюл. №
24.

5. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Ничай
І.М., Надточій О.В.,
Швидун О.В., Флоря
І.В. Патент на корисну
модель України
№147421, МПК (2006)
A01D 75/00. Пристрій
для відбору проб
соломи і полови від
зернозбирального
комбайну. Державна
служба
інтелектуальної

власності України.
Київ. Заявка №
u202007894 від
09.12.2020.
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18.

38.3)
всього 1 – підручник,
8 – навчальних
посібник, 17 –
монографій.
1. І. Роговський, О.
Надточій, Л. Тітова
Інженерний
менеджмент:
навчальний посібник.
Київ. НУБіП України,
2020. 432 с. ISBN 978-
617-7878-12-3.
2. Роговський І.Л.,
Тітова Л. Л., Надточій
О.В. Випробування
сільськогосподарської
техніки: навчальний
посібник. Київ: НУБіП
України. 2021. 396 с.
ISBN 978-617-7878-63-
5
3. Ivan Rogovskii,
Iwona Mastowska,
Józef Kaczmarek,
Liudmyla Titova,
Mikola Ohienko,
Oleksandr Nadtochiy.
Engineering
management of
agrotronics of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-11-5; pp. 180.
4. Ivan Rogovskii,
Liudmyla Titova, Iwona
Mastowska, Mikola
Ohienko, Igor Sivak,
Oleksandr Nadtochiy,
Ferdynand Raiss.
Methodology of
engineering
management of
agrotronics and Smart
technology of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2022; ISBN 978-
83-66567-37-5; pp.
244, illus., tabs., bibls.
5. Ivan Nazarenko,
Liudmyla Titova, Ivan
Rogovskii, Oleg Dedov,
Iryna Bernyk, Andrii
Bondarenko, Andrii
Zapryvoda, Maxim
Nazarenko, Ivan
Pereginets, Yevhen
Mishchuk, Nikolai
Kyzminec, Serhii Ory-
shchenko, Oleg
Fedorenko, Sergii
Tsepelev, Arthur Ony-
shchenko, Mykola

Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko. Dynamic processes in technological technical systems. Monograph. Kharkiv: PC Technology Center. 2021. 211 p. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> ISBN 978-617-7319-49-7 (online) ISBN 978-617-7319-50-3 (print). Scopus.

6. Роговський І.Л., Матухно Н. В., Вечера О. М. Механіко-технологічні передумови синтезу конструкцій зернозбиральних комбайнів: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 236 с.

7. Роговський І. Л., Ребенко В. І. Методологічні основи оптимізації системи машин птахівництва: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 242 с.

38.4)

1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2021. 87 с.

2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2021. 36 с.

3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи агроінженерного менеджменту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 79 с.

4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Моделювання робочих процесів машин. Методичні

вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 82 с.
5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 87 с.

38.5)
Роговський І.Л.
Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2021. 584 с.

38.6)
Калініченко Д.Ю.
Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2021. 584 с. (Науковий керівник – Роговський І.Л.).

38.7)
Офіційний опонент к.т.н. (Марченко Олександр Анатолійович, 30.06.2020; Сєдих Костянтин Вячеславович, 27.04.2021, Барабаш Руслан Іванович, 12.05.2021.
Член разових рад PhD (Сподоба Олександр Олександрович, 20.01.2021. Стехно Олексій Володимирович,

22.11.2021. Муштин
Денис Іванович,
22.11.2021.)
Вчений секретар
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.06
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.

38.8)
Керівник теми
„Обґрунтування
методів підвищення
виробництва зерна в
сільськогосподарських
підприємствах
інтенсифікацією
інженерного
менеджменту” (номер
державної реєстрації
0120U102086, термін
виконання – 2019-
2022 рр.), за кошти
Держбюджету.
Член редколегії
журнала «Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства»
(категорія Б МОН
України) (з 2018 р.).
Заступник головного
редактора наукового
журналу "ТЕКА"
(Польща) і член
редакційної колегії
наукового журналу
"MOTROL" (Польща).

38.9)
Експерт Наукової
ради Національного
фонду досліджень
України (з 2021 р.)
Експерт МОН України
(з 2022 р.)

38.10)
Член журі
Міжнародного
студентського
професійного
творчого конкурсу
"Аграрні науки та
продовольство" з
агроінженерії (наказ
МОН України від
12.10.2021 №1096).

38.11)
Наукове
консультування
підприємства Titan
Machinery (договір
№42 від 12.10.2017 –
дійсний по теперішній
час).

38.12)
Rogovskii Ivan.
Methodology of
development of
normative documents
ensure the efficiency of

agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 2. P. 253–264.
Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 3. P. 296–302.
Rogovskii Ivan. Graph-modeling when the response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 18. No 3. P. 155–164.
Rogovskii Ivan. Analytical provision of regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2021. Vol. 19. No 3. P. 185–191.
Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114.
Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2020. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254.

38.14)
Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік).

38.19)
Академік Підйомно-транспортної академії наук України (з 2011 р.), академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація

						аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.). 38.20) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).
174255	Онищенко Володимир Борисович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом спеціаліста, Українська ордена Трудового Червоного Прапора сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1983, спеціальність: Сільське господарство, Диплом кандидата наук КН 009099, виданий 19.10.1995, Атестат доцента ДЦ 006099, виданий 23.12.2002	36	ОК1 Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності 38.1) 1. Onyshchenko V.B. Experimental research of influence of MF 9108 VE planter settings on sunflower yield. Engineering for rural development. Jelgava, 25.-27.05.2022. DOI: 10.22616/ERDev.2022.21.TF236 2 Volodymyr Boyko; Viktor Baranovsky; Vitalii Pankiv; Volodymyr Onyshchenko; Sergey Marinenko. The results of the study of the remains of root crops haulm. Вісник Тернопільського національного технічного університету. 2023, № 1 (109). DOI: 10.33108/visnyk_tntu2023.01 3. Borys Onyshchenko, Vladimir Onyshchenko. Experimental explore of the impact of MF 9108 VE planter settings on corn yield. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine, Ukraine. Збірник наукових праць ІМА НААН України, вип. 16, с. 50-57. 38.3) 1. Новицький А.В., Девятко О.С., Адамчук О.В. Онищенко В.Б., Ревенко Ю.І., Мельник В.І., Денисенко М.І. Стандартизація та сертифікація обладнання лісового комплексу: навчальний посібник. Київ: Прінтеко, 2020. 288 с. ISBN9 968-617-7876-30-3 2. Онищенко В.Б. Техніко-технологічні аспекти процесу сушіння насіння льону олійного. Монографія. Київ: НУБІП України, 2019. 193 с. 3. Онищенко В.Б. Методологічні основи

						<p>розробки гичкозбиральних модулів коренезбиральних машин. Монографія. Київ: Ред.-вид. відділ НУБіП України, 2021. 267 с.</p> <p>38.4) Електронні курси «Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності», https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1588</p> <p>38.7) Офіційний опонент: Скальський Олександр Юрійович. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Обґрунтування параметрів комбінованого копача коренеплодів цикорію. Львів, 2019 р. Львівський Національний аграрний університет. Офіційний опонент: Цьон Ганна Богданівна. Дисертаційна робота на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук. Обґрунтування параметрів дообрізчика гички коренеплодів. Тернопіль, 2020 р. Національний технічний університет ім. І.Пулюя.</p> <p>38.9) Експерт УкрІНТЕІ (з 2019 р.)</p> <p>38.11) Наукове консультування «Спектр-Агро» Договір № 5 від 20.01.2020 р.</p> <p>38.19) Член громадської організації «Українська асоціація аграрних інженерів»</p>	
213384	Курка Віталій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023847, виданий	9	OK7 Мехатронні системи	<p>38.1) 1. Kravchuk, V., Ivaniuta, M., Bratishko, V., Humeniuk, Y., Kurka, V. ON-STREAM SOIL DENSITY MEASURING. 2023. INMATEH - Agricultural Engineering Open Access Volume 69, Issue 1, Pages 665 – 672. DOI 10.35633/inmateh-69-64</p> <p>2. Loveikin V.S., Romasevych Y.O., Kurka V.P. Energy optimization of a</p>

23.09.2014

hoisting engine acceleration. 2019. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu Open Access Volume 2019, Issue 5, Pages 107 – 112.
<https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/18>

3. Analysis of the start-up process of the tower crane slewing mechanism with a steady state motion mode of its load trolley / V. Loveikin, Y. Romasevych, V. Kurka, D. Mushtyn, K. Pochka. - Strength of Materials and Theory of Structures, 232-246
<https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.232-246>

4. Експериментальні дослідження показників роботи очисника голівок коренеплодів вертикально роторного типу / В.П. Курка, А.Ю. Ліннік, О.М. Кирик - Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету, Випуск 2, Том 13, 2023.

5. Видатні особистості в історії кафедри с/г машин та системотехніки ім. акад. П.М. Василенка НУБіП України, Войтюк Д.Г., Деркач О.П., Курка В.П. - Електронне наукове фахове видання НААН України «Історія науки і біографістика», Випуск 3, 2023, doi.org/10.31073/istnauka20230338.2

1. Курка В.П., Голуб Г.А., Бешун О.А. Дисковий корпус плуга. Патент 123652 України на винахід. Бюл. № 18, 2021 р.

2. Жильцов А.В., Березюк А.О., Курка В.П., Андросович О.Ю., Ярмоленко Б.В. Трифазний пристрій індукційного нагріву рідких і газоподібних середовищ. Патент 127369 України на винахід. Бюл. № 30, 2023 р.

38.3)

1. Войтюк Д.Г., Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О., Волянський М.С.,

							<p>Сівак І.М., Курка В.П. Практикум з теорії та розрахунку сільськогосподарських машин. Посібник. Київ. НУБіП України, 2022. 185 с.</p> <p>2. Синтез конструкцій ґрунтообробно-посівних машин в технологіях виробництва зерна. Монографія Курка В.П., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В. - К.: ЦП «Компринт», 250с., 2020.</p> <p>38.4)</p> <p>1. В.П. Курка, О.В. Соломка, В.І. Ачкевич, Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт" Основи керування тракторами John Deere" з дисципліни «Основи керування сільськогосподарською технікою», 2021р.</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=672</p> <p>3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методи вимірювань у наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=674</p> <p>38.10)</p> <p>1. Конкурс наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Назва наукової роботи: «Кавітаційне оброблення лігноцелюлозної біосировини в отриманні біопалив другого покоління» 38.19)</p> <p>Член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів"</p>
42119	Роговський Іван	Завідувач кафедри,	Механіко-технологічний	Диплом спеціаліста,	21	ОКБ Наукові основи	38.1) всього 63 (Scopus)

	Леонідович	Основне місце роботи	факультет	<p>Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1996, спеціальність: 7.10010203 механізація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 011866, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 018988, виданий 21.05.2003, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 003770, виданий 30.06.2004</p>	агроінженерно-менеджменту	<p>1. Rogovskii I.L., Titova L.L., Trokhaniak V.I., Borak K.V., Lavrinenko O.T., Bannyi O.O. Research on a grain cultiseeder for subsoil-broadcast sowing. INMATEH. Agricultural Engineering. 2021. Bucharest. Vol. 63. No 1. P. 385-396. DOI: 10.35633/INMATEH-63-39.</p> <p>2. - Nazarenko I., Mischuk Ye., Mischuk D., Ruchynskyi M., Rogovskii I., Mikhailova L., Titova L., Berezovyi M., Shatrov R. Determination of energy characteristics of material destruction in the crushing chamber of the vibration crusher. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2021. Vol. 4 (7-112). P. 41-49. https://doi.org/10.15587/1729-4061.2020.217970. Scopus. Q3.</p> <p>3. - Rogovskii I.L., Titova L.L., Gumenyuk Yu.O., Nadtochiy O. V. Technological effectiveness of formation of planting furrow by working body of passive type of orchard planting machine. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science. 2021. Vol. 839. P. 052055. https://doi.org/10.1088/1755-1315/839/5/052055. Scopus. Q3. WoS.</p> <p>4. - Kresan T., Pylypaka S., Ruzilo Z., Rogovskii I., Trokhaniak O. Rolling of a single-cavity hyperboloid of rotation on a helicoid on which it bends. Engineering Review, 2021. Vol. 41, No. 3. P. 106-114. https://doi.org/10.30765/er.1563. Scopus. Q2. WoS.</p> <p>5. I L Rogovskii, L L Titova, S A Voinash, M M Ohiienko, V A Smelik and A P Scherbakov Research of garden sprayer machines of near-stem and inter-stem strips of orchards IOP Conference Series: Earth and Environmental Science 2021 723 022035 doi:10.1088/1755-1315/723/2/022035.</p> <p>38.2)</p>
--	------------	----------------------	-----------	--	---------------------------	--

всього 52

1. Роговський І.Л., Курка В.П., Гуменюк Ю.О., Тітова Л.Л. Патент на корисну модель України №149362, МПК (2006.01) А01В 21/08. Стійка дискової борони. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202103285 від 11.06.2021. Опубліковано 11.11.2021, Бюл. № 45/2021.

2. Роговський І.Л., Хмельовський В.С., Заболотько О.О., Потапова С.Є., Трофимчук А.В., Ребенко В.І., Сутковий О.В. Патент на корисну модель України №149048, МПК (2006.01) F04C 18/22. Корпус вакуумного насоса. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202102433 від 07.05.2021. Опубліковано 14.10.2021, Бюл. № 41/2021.

3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Ничай І.М., Надточій О.В., Можарівський Д.М., Перетятко В.Р. Патент на корисну модель України №148114, МПК (2006.01) А01D 41/127. Пристрій регулювання подачі хлібної маси в зернозбиральний комбайн. Державна служба інтелектуальної власності України. Київ. Заявка № u202007892 від 09.12.2020. Опубліковано 08.07.2021, Бюл. № 27/2021.

4. Роговський І.Л., Топчій С.І., Попик П.С., Костюк Г.В. Патент України №123882, МПК (2006) F02M 65/00. G01M 15/04 (2006.01). Пристосування для визначення технічного стану плунжерних пар паливних насосів високого тиску і регулювання форсунок дизелів. Державна служба інтелектуальної власності України.

Київ. Заявка №
а201907534 від
05.07.2019.
Опубліковано
16.06.2021, Бюл. №
24.
5. Роговський І.Л.,
Тітова Л.Л., Ничай
І.М., Надточій О.В.,
Швидун О.В., Флоря
І.В. Патент на корисну
модель України
№147421, МПК (2006)
А01D 75/00. Пристрій
для відбору проб
соломи і полови від
зернозбирального
комбайну. Державна
служба
інтелектуальної
власності України.
Київ. Заявка №
u202007894 від
09.12.2020.
Опубліковано
05.05.2021, Бюл. №
18.

38.3)
всього 1 – підручник,
8 – навчальних
посібник, 17 –
монографій.
1. І. Роговський, О.
Надточій, Л. Тітова
Інженерний
менеджмент:
навчальний посібник.
Київ. НУБіП України,
2020. 432 с. ISBN 978-
617-7878-12-3.
2. Роговський І.Л.,
Тітова Л. Л., Надточій
О.В. Випробування
сільськогосподарської
техніки: навчальний
посібник. Київ: НУБіП
України. 2021. 396 с.
ISBN 978-617-7878-63-
5
3. Ivan Rogovskii,
Iwona Mastowska,
Józef Kaczmarek,
Liudmyla Titova,
Mikola Ohienko,
Oleksandr Nadtochiy.
Engineering
management of
agrotronics of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The
Academy of
Management and
Administration in
Opole, 2020; ISBN 978-
83-66567-11-5; pp. 180.
4. Ivan Rogovskii,
Liudmyla Titova, Iwona
Mastowska, Mikola
Ohienko, Igor Sivak,
Oleksandr Nadtochiy,
Ferdynand Raiss.
Methodology of
engineering
management of
agrotronics and Smart
technology of grain
production by
agricultural enterprises.
Monograph. Opole: The

Academy of Management and Administration in Opole, 2022; ISBN 978-83-66567-37-5; pp. 244, illus., tabs., bibls.

5. Ivan Nazarenko, Liudmyla Titova, Ivan Rogovskii, Oleg Dedov, Iryna Bernyk, Andrii Bondarenko, Andrii Zapryvoda, Maxim Nazarenko, Ivan Pereginets, Yevhen Mishchuk, Nikolai Kyzminec, Serhii Oryshchenko, Oleg Fedorenko, Sergii Tsepelev, Arthur Onyshchenko, Mykola Ruchynskiy, Anatoly Svidersky, Volodymyr Slipetskyi, Maksym Delembovskyi, Igor Zalisko. Dynamic processes in technological technical systems. Monograph. Kharkiv: PC Technology Center. 2021. 211 p. doi: <http://doi.org/10.15587/978-617-7319-49-7> ISBN 978-617-7319-49-7 (online) ISBN 978-617-7319-50-3 (print). Scopus.

6. Роговський І.Л., Матухно Н. В., Вечера О. М. Механіко-технологічні передумови синтезу конструкцій зернозбиральних комбайнів: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 236 с.

7. Роговський І. Л., Ребенко В. І. Методологічні основи оптимізації системи машин птахівництва: : монографія. Київ. АграрМедіаГруп. 2019. 242 с.

38.4)

1. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2021. 87 с.

2. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи випробування агротехніки. Методичні вказівки до виконання самостійних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208

«Агроінженерія». Київ. 2021. 36 с.
3. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Наукові основи агроінженерного менеджменту. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 79 с.
4. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Моделювання робочих процесів машин. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 82 с.
5. Роговський І.Л., Тітова Л.Л., Надточій О.В. Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів ОС «Магістр» з спеціальності 208 «Агроінженерія». Київ. 2022. 87 с.

38.5)
Роговський І.Л.
Розробка комплексних техніко-технологічних заходів підвищення працездатності сільськогосподарських машин. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... д-ра техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2021. 584 с.

38.6)
Калініченко Д.Ю.
Обґрунтування режимів технічного контролю і параметрів технічного стану зернозбиральних комбайнів. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Дис... канд. техн. наук: 05.05.11 – машини і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. Київ. 2021. 584 с. (Науковий

керівник – Роговський І.Л.).

38.7)
Офіційний опонент
к.т.н. (Марченко
Олександр
Анатолійович,
30.06.2020; Сєдих
Костянтин
Вячеславович,
27.04.2021, Барабаш
Руслан Іванович,
12.05.2021.
Член разових рад PhD
(Сподоба Олександр
Олександрович,
20.01.2021. Стехно
Олексій
Володимирович,
22.11.2021. Муштин
Денис Іванович,
22.11.2021.)
Вчений секретар
постійної
спеціалізованої вченої
ради Д 26.004.06
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України.

38.8)
Керівник теми
„Обґрунтування
методів підвищення
виробництва зерна в
сільськогосподарських
підприємствах
інтенсифікацією
інженерного
менеджменту” (номер
державної реєстрації
0120U102086, термін
виконання – 2019-
2022 рр.), за кошти
Держбюджету.
Член редколегії
журнала «Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства»
(категорія Б МОН
України) (з 2018 р.).
Заступник головного
редактора наукового
журналу "ТЕКА"
(Польща) і член
редакційної колегії
наукового журналу
"MOTROL" (Польща).

38.9)
Експерт Наукової
ради Національного
фонду досліджень
України (з 2021 р.)
Експерт МОН України
(з 2022 р.)

38.10)
Член журі
Міжнародного
студентського
професійного
творчого конкурсу
"Аграрні науки та

продовольство" з агроінженерії (наказ МОН України від 12.10.2021 №1096).

38.11)
Наукове консультування підприємства Titan Machinery (договір №42 від 12.10.2017 – дійсний по теперішній час).

38.12)
Rogovskii Ivan. Methodology of development of normative documents ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 2. P. 253–264.
Rogovskii Ivan. Stochastic models ensure the efficiency of agricultural machines. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 16. No 3. P. 296–302.
Rogovskii Ivan. Graph-modeling when the response and recovery of agricultural machinery. MOTROL. Lublin. 2020. Vol. 18. No 3. P. 155–164.
Rogovskii Ivan. Analytical provision of regular preventive maintenance of agricultural machinery and system implementation. MOTROL. Lublin. 2021. Vol. 19. No 3. P. 185–191.
Rogovskii Ivan. Choice of model class and method of modeling the resilience of agricultural machinery. TEKA. Lublin–Rzeszów. 2020. Vol. 17. No 3. P. 101–114.
Rogovskii Ivan. Methodological bases of adaptive system of maintenance of agricultural machines. LUCRĂRI ȘTIINȚIFICE. Chișinău. 2020. Vol. 51: Inginerie agrară. P. 250–254.

38.14)
Олефіренко Олексій зайняв III місце в Всеукраїнській студентській олімпіаді з спеціальності Транспортні технології та засоби у АПК (м. Кропивницький, ЦНТУ, 2019 рік).

38.19)
Академік Підйомно-транспортної академії

						<p>наук України (з 2011 р.), академік Академії інженерних наук України (з 2014 р.), дійсний член комісії Польської академії наук відділення в Любліні (з 2015 р.), академік Національної академії наук вищої освіти України (з 2021 р.) член громадської організації "Український транспортний союз" (з 2021 р.), член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів" (з 2021 р.), член громадської організації "Український Міжнародний інститут агропромислового інжинирингу" (з 2023 р.).</p> <p>38.20) Наукове консультування ТОВ «Titan Machinery» (з 2017 року).</p>	
189019	Войналович Олександр Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1976, спеціальність: , Диплом кандидата наук ТН 091558, виданий 09.07.1986, Аттестат доцента 02ДЦ 012072, виданий 20.04.2006</p>	40	ОК5 Охорона праці в агроінженерії	<p>38.1) 1. Oleksandr Voinalovych, Oleg Hnatiuk, Ivan Rogovskii, Oleksandr Pokutnii. Probability of traumatic situations in mechanized processes in agriculture using the mathematical apparatus of Markov chain method / 18th International Scientific Conference "Engineering for rural development", Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. – P. 563-569. 2. Georgiy Pisarenko, Oleksandr Voinalovych, Ivan Rogovskii, Myhailo Motrich. Probability of boundary exhaustion of resources as factor of operational safety for agricultural aggregates / 18th International Scientific Conference "Engineering for rural development", Jelgava, Latvia, 22-24.05.2019. – P. 199-205. 3. Oleksandr Voinalovych, Leonid Aniskevych, Muhaylo Motruch, Liudmyla Titova. Rationale of acceptable risk of using tractors with operational damage of the responsible parts. 19th International Scientific Conference "Engineering for rural</p>

development”, Jelgava, Latvia, 20-22.05.2020. – P. 784-792.

4. Войналович О.В., Мотрич М.М., Тимочко В.О. Обґрунтування прийнятного ризику використання мобільної сільськогосподарської техніки з експлуатаційними пошкодженнями деталей та елементів конструкцій. *Machinery & Energetics. Journal of Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No 3. P. 101-108.

5. Voinalovych O.V., Hnatiuk O.A., Titova L.L., Polischuk O.G. Probabilistic method of analysis of degree of operating hazards of tractors on basis of detection details. *Machinery & Energetics. Journal of Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2019. Vol. 10. No. 1. P. 121-126.

6. Тимочко В.О., Городецький І.М., Березовецький А.П., Войналович О.В., Вісин О.О. Аналіз нормативної бази безпеки праці для механізованого обприскування сільськогосподарських культур. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2021, Vol. 12, No. 2, 23-31.

7. Войналович О., Гнатюк О., Тимочко В., Андрієнко В. Дослідження професійних ризиків механізованих процесів у тваринництві. *Вісник Львівського національного аграрного університету. Агроінженерні дослідження*. 2021. № 5. С. 174-181. <https://doi.org/10.31734/agroengineering2021.25.174>.

8. Войналович О.В. Марчук А., Зубок Т.О. Засади розроблення працезахоронних ділових ігор. *Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research*. Kyiv. Ukraine. 2022. Vol. 13. No. 1. 54-59.

9. Тимочко В.,

Городецький І.,
Березовецький А.,
Войналович О., Вісин
О. Оцінка
професійного ризику
працівників хімічного
захисту рослин
обприскуванням.
Вісник Львівського
національного
університету
природокористування
. Серія
«Агроінженерні
дослідження». 2022.
№ 26. С. 185-192.

10. Georgy Pysarenko,
Oleksandr Voinalovych,
Andriy Mailo, Stepan
Pysarenko (2022). A
methodical approach to
determining the
damage characteristics
of cyclically loaded
samples of metal
structures. Machinery &
Energetics. Vol. 13, No.
4. 28-37.

11. G. Pysarenko, O.
Voynalovich, A. Maylo,
S. Pysarenko.
Deformation defects of
the structural material
as a factor of life aging.
Procedia Structural
Integrity. 1st Virtual
International
Conference “In service
Damage of Materials:
Diagnostics and
Prediction”. Vol. 36.
2022. P. 30-35.
[https://doi.org/10.1016/
/j.prostr.2021.12.079](https://doi.org/10.1016/j.prostr.2021.12.079)
(Скопус)
38.2)

1. Войналович О.В.,
Писаренко Г.Г.,
Майло А.М. Спосіб
безконтактного
вимірювання
кінетичних
характеристик
руйнування
поверхневого шару
металоконструкцій.
Патент на корисну
модель № 133430.
Бюл. № 7 від
10.04.2019 р..

2. Войналович О.В.,
Писаренко Г.Г.,
Майло А.М. Спосіб
вимірювання ступеню
мікроздеформованості
поверхні
металоконструкцій із
застосуванням
когерентного
випромінювання.
Патент на корисну
модель № 134268.
Бюл. № 9 від
10.05.2019 р.

3. Писаренко Г.Г.,
Майло А.М.,
Войналович О.В.
Пристрій для
безконтактного
моніторингу
розсіяного

пошкодження металоконструкцій.
Патент на корисну модель № 137481.
Бюл. № 20 від 25.10.2019 р.
4. Єременко О.І., Войналович О.В.
Матрично-роликовий механізм для отримання біопаливних гранул.
Патент на корисну модель України № 134305. Бюл. № 9 від 10.05.2019.
5. Єременко О.І., Войналович О.В.
Фільера матриці для формування біогранул методом екструзії.
Патент на корисну модель України № 139677. Бюл. № 1 від 10.01.2020.
6. Єременко О.І., Войналович О.В.
Пристрій ударної дії для отримання біопаливних брикетів.
Патент на корисну модель України № 141614. Бюл. № 8 від 27.04.2020.
38.3)
1. Войналович О.В., Писаренко Г.Г., Майло А.М., Гнатюк О.А., Мотрич М.М.
Методи дослідження закономірностей накопичення експлуатаційного пошкодження металоконструкцій за тривалої експлуатації та оцінення ресурсу сільськогосподарської техніки: монографія. Київ: НУБіП України, 2019. – 116 с.
2. Voinalovych Oleksandr, Rogovskii Ivan, Kaczmarek Jozef and etc. Risk of occurrence of emergency situations involving mobile agricultural machinery after prolonger use. Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole, 2019. – 132 p.
3. Voinalovych O.V., Marchyshyna Ye.I.
Occupation safety and health in agriculture: educational manual. К.: Центр учбової літератури, 2019. – 424 с.
4. Войналович О.В., Марчишина Є.І.
Охорона праці в галузі (працезахоронні ділові ігри): навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2021. – 203 с.

5. Войналович О.В.
Засади охорони праці
у схемах, таблицях і
графіках. – К.
Видавництво
«Основа»; 2022. – 218
с.

38.4)

1. Войналович О.В.,
Голопура С.М.
Охорона праці в галузі
(організаційно-
технічні аспекти).
Посібник для
підготовки фахівців
ОС «Магістр»
спеціальності
«Транспортні
технології
(автомобільний
транспорт)». К.: 2020.
–250 с.

2. Войналович О.В.
Виробнича та
екологічна безпека
(лабораторний
практикум). Частина
1. Методичний
посібник для
підготовки фахівців
ОС «Магістр»
спеціальності
«Автомобільний
транспорт». К.:
Видавництво НУБіП
України. 2021. 251 с.

3. Войналович О.В.,
Мотрич М.М. Охорона
праці в галузі
(лабораторний
практикум).
Методичний посібник
для підготовки
фахівців ОС «Магістр»
спеціальності
«Будівництво та
цивільна інженерія».
К.: НУБіП України.
2022. 244 с.

38.7)

Офіційний опонент
дисертаційної роботи
Радіонова Миколи
Олександровича на
тему «Підвищення
ефективності
наглядової діяльності
з охорони праці в
агропромисловому
комплексі України»,
поданої на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.26.01 □ охорона
праці (галузь знань 26
– цивільна безпека).
2019 р.

38.8)

Науковий керівник
наукової теми №
110/535-пр
«Розроблення методів
дослідження
закономірностей
накопичення
експлуатаційного
пошкодження
металоконструкцій і
засобів продовження
призначеного ресурсу

						<p>сільськогосподарської техніки» (2017-2019 рр.) № держреєстрації 0117Uo04401 38.14)</p> <p>1. Керівник студентських наукових робіт, які зайняли призові місця у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Цивільна безпека («Охорона праці»): 2019 р. – студент Григоренко Я.О. (II місце); 2020 р. – студент Уманський М.О. (II місце);; 2021 р. – студент Василенко О.С. (III місце).</p> <p>2. Підготував призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Основи охорони праці»: 2019 р. – студент Стиранкевич Г.Р. (III місце).</p>	
213384	Курка Віталій Петрович	Доцент, Основне місце роботи	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом магістра, Тернопільський державний технічний університет імені Івана Пулюя, рік закінчення: 2009, спеціальність: 090202 Технологія машинобудування, Диплом кандидата наук ДК 023847, виданий 23.09.2014</p>	9	<p>ОКЗ Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях</p>	<p>38.1)</p> <p>1. Kravchuk, V., Ivaniuta, M., Bratishko, V., Humeniuk, Y., Kurka, V. ON-STREAM SOIL DENSITY MEASURING. 2023. INMATEH - Agricultural Engineering Open Access Volume 69, Issue 1, Pages 665 – 672. DOI 10.35633/inmateh-69-64</p> <p>2. Loveikin V.S., Romasevych Y.O., Kurka V.P. Energy optimization of a hoisting engine acceleration. 2019. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu Open Access Volume 2019, Issue 5, Pages 107 – 112. https://doi.org/10.29202/nvngu/2019-5/18</p> <p>3. Analysis of the start-up process of the tower crane slewing mechanism with a steady state motion mode of its load trolley / V. Loveikin, Y. Romasevych, V. Kurka, D. Mushtyn, K. Pochka. - Strength of Materials and Theory of Structures, 232-246 https://doi.org/10.32347/2410-2547.2020.105.232-246</p> <p>4. Експериментальні дослідження</p>

показників роботи очисника голівок коренеплодів вертикально роторного типу / В.П. Курка, А.Ю. Ліннік, О.М. Кирик - Науковий вісник Таврійського державного агротехнологічного університету, Випуск 2, Том 13, 2023.

5. Видатні особистості в історії кафедри с/г машин та системотехніки ім. акад. П.М. ВасиленкаНУБіП України, Войтюк Д.Г., Деркач О.П., Курка В.П. - Електронне наукове фахове видання НААН України «Історія науки і біографістика», Випуск 3, 2023, doi.org/10.31073/istnauka20230338.2)

1. Курка В.П., Голуб Г.А., Бешун О.А. Дисковий корпус плуга. Патент 123652 України на винахід. Бюл. № 18, 2021 р.

2. Жильцов А.В., Березюк А.О., Курка В.П., Андросович О.Ю., Ярмоленко Б.В. Трифазний пристрій індукційного нагріву рідких і газоподібних середовищ. Патент 127369 України на винахід. Бюл. № 30, 2023 р.

38.3)

1. Войтюк Д.Г., Мартишко В.М., Гуменюк Ю.О., Волянський М.С., Сівак І.М., Курка В.П. Практикум з теорії та розрахунку сільськогосподарських машин. Посібник. Київ. НУБіП України, 2022. 185 с.

2. Синтез конструкцій ґрунтообробно-посівних машин в технологіях виробництва зерна. Монографія Курка В.П., Дубчак Н.А., Ліннік А.Ю., Білик С.Г., Диня В.І., Фльонц О.В. - К.: ЦП «Компринт», 250с., 2020.

38.4)

1. В.П. Курка, О.В. Соломка, В.І. Ачкевич, Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт" Основи керування тракторами John

						<p>Deere" з дисципліни «Основи керування сільськогосподарською технікою», 2021р.</p> <p>2. Електронний навчальний курс з дисципліни «Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=672</p> <p>3. Електронний навчальний курс з дисципліни «Методи вимірювань у наукових дослідженнях» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=674</p> <p>38.10) 1. Конкурс наукових, науково-технічних робіт, які фінансуються за рахунок зовнішнього інструменту допомоги Європейського Союзу для виконання зобов'язань України у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020". Назва наукової роботи: «Кавітаційне оброблення лігноцелюлозної біосировини в отриманні біопалив другого покоління» 38.19) Член громадської організації "Українська асоціація аграрних інженерів"</p>	
12192	Яременко Наталія Віталіївна	В.о. зав. каф., Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно- педагогічний факультет	<p>Диплом магістра, Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 012912, виданий 28.03.2013, Аттестат доцента АД 000850, виданий 16.05.2018</p>	11	ОК4 Ділова іноземна мова	<p>38.1) 1. Iaremenko N.V., Yongjun Z., Anishchenko V.O., Vasylenko O.V., Fomin M.V. (2021). Leadership Development in Students as Part of Attitude Development. International Journal of Education and Information Technologies, 15 (2021), 202-214. https://www.webofscience.com/wos/woscc/fullrecord/WOS:000703163700004 (Web of Science) 2. Яременко Н.В. (2023). Розвиток критичного мислення студентів немовних факультетів під час роботи з текстами. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія,</p>

філософія». Київ: НУБіП України. 2023. 14 (1). С.130-135

3.Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2022). Країнознавчий матеріал як необхідний компонент вивчення англійської мови студентами немовних спеціальностей. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2022. 13 (4). С.145-150.

4.Яременко Н.В. (2022). Regional study material as an important component of the English language studying by students of non-language specialties. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. 13 (3) С.120-125

5.Яременко Н.В. (2021). Впровадження елементів предметно-інтегрованого навчання для розвитку усного мовлення студентів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2021. 12 (3). С.145-149.

6.Яременко Н.В., Цимбал С.В. (2021). Assessment of technical faculties students' academic achievements during the study of English. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». Київ: НУБіП України. 2021. №12 (3) С.21-25

7.Яременко Н.В. (2020). Контроль навчальних здобутків студентів немовних факультетів під час вивчення англійської мови. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (1). С.132-137

8.Яременко Н.В. (2020). Викладання англійської мови студентам немовних факультетів з використанням інтерактивних технологій. Науковий журнал

«Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2020. 11 (4). С.145-149

9.Яременко Н.В. (2019). Сутність предметно-мовного інтегрованого навчання під час вивчення англійської мови студентам немовних факультетів. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (1). С.134-139

10.Яременко Н.В. (2019). To the Question of Motivation in Teaching Foreign Languages to the Students of Technical Specialities: Psychological and Pedagogical Aspect. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України. 2019. 10 (3). С.115-120

11.Яременко Н.В. (2023). Розвиток критичного мислення студентів немовних факультетів під час роботи з текстами. Науковий журнал «Міжнародний філологічний часопис». Київ: НУБіП України 2023. 14 (1). С.130-135

38.3)

1. Сучасна англійська професійна комунікація та переклад в лексико-семантичному, прагмалінгвістичному і психолого-педагогічному висвітленні: монографія / уклад.: Грабовська І.В., Яременко Н.В., Мудра С.В., Пономаренко О.Г., Якушко К.Г., Березова Л.В., Зеленецька Н.О. Київ: НУБіП України, 2021. 417 с.

38.4)

1. Яременко Н. English for Plant Protection: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2022. – 158 с.

2. Яременко Н. English for Transportation: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2020. – 160 с.

						<p>3. Яременко Н. English for Agricultural Engineering: навчально-методичний посібник / Н.В. Яременко – К.: ЦП «Компринт», 2019. – 159 с. 38.8)</p> <p>1. Рецензент наукового електронного видання «Актуальні проблеми педагогіки, психології та професійної освіти» https://journals.urau.ua/appfo/about 38.14)</p> <p>Керівник студентської наукової роботи, яка зайняла II місце у II турі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт зі спеціальності «Германські мови (англійська мова)» 2023 р. – студент Дворецький А.В.</p> <p>2. Підготувала призера II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади (III місце) 2023 р. – студентка Породько Анна.</p>
400996	Кравчук Володимир Іванович	професор, Сумісництво	Механіко-технологічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Українська орден Трудового Червоного Прапора Сільськогосподарська академія, рік закінчення: 1973, спеціальність: механізація сільського господарства</p>	1	<p>OK8 Система точного землеробства</p> <p>38.1)</p> <p>1. Kravchuk V., Shustik L., Pogoriliy V., Kravchuk V., Hrynenko O., Zanko M., Babynets T. Influence of Structural Characteristics of Harrow Teeth on the Dynamics of Their Abrasive Wear And Resource Forecast International Journal of Engineering Research and Technology. Volume 13, Number 12/ 2020, pp 4454-4463</p> <p>2. Volodymyr Kravchuk, Mikhailo Ivaniuta, Viacheslav Bratishko, Yuri Humeniuk, Vitaly Kurka, ON-STREAM SOIL DENSITY. MEASURING. INMATEH – Agricultural Engineering, Vol.69, No 1/2023, 665-672.</p> <p>3. Mykhailo Ivaniuta, Volodymyr Kravchuk, Mykhailo Ramus Forecast for Adaptive Tillage System International Journal of Life Science and Agricultural Research ISSN (Print) 2833-2091, ISSN (Online) 2833-2105. Vol. 02. Issue 07 July 2023 DOI: https://doi.org/10.55677/ijlsar/Vo2I07Y2023-06</p> <p>4. В. Кравчук. Смоляр</p>

В., Калмишева Л.
Адаптована до вимог
ЄС сімейна
вівцеферма на 25
голів. Техніка і
технології АПК. – № 2
(111).2019 – С. 7-22

5. В. Кравчук Г.
Баранов О.
Прохоренко Методика
синергетичної
інтеграції режимів
функціонування
керованих
транспортно-
енергетичних об'єктів.
Техніко-технологічні
аспекти розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. наук. праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. -
Вип. 24(38). - С. 17-27

5. В. Кравчук, М.
Занько Зернові жатки
сучасних комбайнів:
конструкційні
особливості та
експлуатаційні
показники. Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. Наук. Праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. –
Вип. 24(38). - С. 176-
185

6. В. Кравчук, Г.
Баранов, О.
Комісаренко
Інформатизація
агропромислового
комплексу із
застосуванням
розгалужених
сервісів: стан і
перспективи розвитку.
Техніко-технологічні
аспекти розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
Зб. Наук. Праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2019. –
Вип. 24(38). - С. 202-
213

7. Кравчук В.И.,
Смолінський С.В.,
Занько М.Д., Гайдай
Т.В., Омельченко О.А.
Тенденції розвитку
зернозбиральних
комбайнів. Техніко-
технологічні аспекти
розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:

36. наук. праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого. –
Дослідницьке, 2020. -
Вип. 26(40). С. 14-29.

8. Кравчук В.,
Бондаренко А.,
Смоляр В Зоотехнічні
вимоги гармонізовані
до нормативів ЄС для
виробництва якісної
продукції вівчарства.
Техніка і технології
АПК. – № 3 (116).2020
– С. 28-37

9. Кравчук В., Таргоня
В., Гайдай Т., Голуб Г.,
Кухарець С., Іванюта
М. Методологія і
модель еколого-
економічного
управління
агротехнологіями
Техніко-технологічні
аспекти розвитку та
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України:
36. наук. праць
УкрНДІПВТ ім. Л.
Погорілого.
Дослідницьке, 2020.
Вип. 27(40). С. 142-152
38.2)

1. Кравчук В., Шустік
Л.П., Іванюта М.В.
Пристрій для
оперативного
визначення фізико-
механічних
властивостей ґрунту.
Патент України на
корисну модель
№147335, Заявл.
24.12.2020; Опубл.
28.04.2021, Бюл. №
17.

2. Шустік Л.П.,
Іванюта М.В.
Пристрій для
оперативного
визначення фізико-
механічних
властивостей ґрунту.
Патент України на
корисну модель №
147335, Заявл.
24.12.2020; Опубл.
28.04.2021 Бюл. №17
38.3)

1. Машини для
збирання зернових
колосових культур:
Монографія, За ред.
Кравчука В.І.,
Міністерство
агрополітики та
продовольства
України, Укр НДІПВТ
ім. Л. Погорілого.
Дослідницьке, 2020,
224с.

2. Машини і
обладнання для
зрошення За ред.
Кравчука В.І.,
Міністерство
агрополітики та
продовольства
України Укр НДІПВТ

ім. Л. Погорілого.
Дослідницьке, 2020,
279с

3. Кравчук В., Шустік
Л., Погорілий Л.,
Машина для
обробітку ґрунту та
сівби Міністерство
агрополітики та
продовольства
України, Укр НДІПВТ
ім. Л. Погорілого.
Дослідницьке, 2022.
220 с.

4. Кравчук В.,
Сінченко В., Фучило
Я., Ганженко О., та ін.,
за ред. Сінченка В.
Енергетична верба:
технології
вирощування і
використання. НААН
України, ІБКіЦБ,
Вінниця, 2023, 346 с.
38.6)

1. "Обґрунтування і
вдосконалення
технологій та робочих
органів агрегата для
сівби сидеральних
культур" Гайдай
Тетяна Вікторівна
2019 р.
38.7)

1. Член постійної
спеціалізованої вченої
ради по захисту
дисертацій у Інститут
Механіки та
Автоматики
Агропромислового
Виробництва НААН
України

2. Офіційний опонент
дисертації за здобуття
ступеня доктора
технічних наук
"Науково-технічне
забезпечення
інтенсифікації
приготування і
роздавання кормів
рогатій худобі"
Хмельовський. 2019р.
38.8)

1. Голова редакційної
ради збірника
наукових праць
"Техніко-технологічні
аспекти розвитку і
випробування нової
техніки і технологій
для сільського
господарства України"
38.9)

1. Член президії
науково-експертної
Ради Мінагрополітики
України

2. Член бюро
відділення
землеробства,
меліорації та
механізації НААН
України

3. Член експертної
групи з розгляду робіт
на здобуття Премії
Кабінету Міністрів
України на
розроблення і

						<p>впровадження інноваційних технологій за напрямом "технологічне оновлення та розвиток агропромислового комплексу" 38.11)</p> <p>1. Розробник науково-технічної програми "Наукові засади розвитку машинобудування і техніко-технологічних рішень для АПК на 2020 - 2022 роки" Замовник - Міністерство аграрної політики і продовольства України.</p> <p>2. Розробник науково-технічної концепції виробництва і використання біопалива в Україні. Замовник президія НААН України 38.19)</p> <p>1. Академік (дійсний член) Національної академії аграрних наук України зі спеціальності "Агроінженерія (машини і засоби механізації, випробування і технічне регулювання)"</p> <p>2. Віце-президент Української асоціації аграрних інженерів</p> <p>3. Член бюро президії Української Академії інженерних наук України</p> <p>4. Директор ГО Український міжнародний інститут агропромислового інжинірингу. 38.20)</p> <p>1. Директор Науково-дослідного інституту прогнозування та випробування техніки і технологій для с.г. виробництва ім. Л. Погорілого.</p> <p>2. Завідувач лабораторії технології вирощування і перероблення біоенергетичних культур ІБК ІЦБ</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	---------------------------	---	-----------------	----------------------------

	навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК14 Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	Практичний (підготовка кваліфікаційної магістерської роботи), проблемне навчання, проектне навчання	публічний захист
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН20, ПРН21	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК13 Дослідницька (наукова) практика	Практичний (робота в науковому середовищі)	(Звіт) залік
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН6, ПРН15, ПРН16, ПРН17	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК8 Система точного землеробства	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН3, ПРН8, ПРН9, ПРН14	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК12 Моделювання робочих процесів машин	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН4, ПРН8, ПРН9	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК11 Наукові основи випробування агротехніки	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН7, ПРН8, ПРН12, ПРН16, ПРН18, ПРН20	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК10 Відновлювана енергетика в аграрному виробництві	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН2, ПРН4, ПРН5, ПРН6, ПРН10, ПРН12, ПРН13, ПРН16, ПРН18, ПРН20	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК9 Моделювання Smart-технологій в аграрному виробництві	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН4, ПРН6, ПРН14, ПРН16, ПРН17	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК6 Наукові основи агроїженерного менеджменту	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН20, ПРН21	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК5 Охорона праці в агроїженерії	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь,	поточний контроль, модульний контроль,

			пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	екзамен
<i>ПРН1, ПРН4, ПРН19</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК4 Ділова іноземна мова	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1, ПРН4, ПРН11</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК7 Мехатронні системи	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН18, ПРН19</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК1 Основи наукових досліджень та інтелектуальної власності	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1, ПРН4, ПРН7, ПРН8, ПРН9, ПРН11, ПРН18</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК3 Прикладні комп'ютерні технології в наукових дослідженнях	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен
<i>ПРН1, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН20</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	ОК2 Регуляторна політика в агроінженерії	Словесні (лекції, діалог із аудиторією, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрація, демонстрація), практичні і дослідницькі (практичні/лабораторні роботи)	поточний контроль, модульний контроль, екзамен