



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 9 від 28 квітня 2021 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 01.09.2021р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Водні біоресурси та аквакультура»

підготовки здобувачів

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура»

галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство»

Кваліфікація: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «18» 03.2021 р. №334

Київ – 2021

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти – магістр, галузі знань – 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності – 207 «Водні біоресурси та аквакультура» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Шевченко Петро Григорович**, кандидат біологічних наук, доцент, завідувач лабораторії водних біоресурсів та аквакультури, гарант освітньої програми;

2. **Вовк Надія Іллівна**, доктор сільськогосподарських наук, професор кафедри аквакультури;

3. **Коваленко Василь Олександрович**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри аквакультури;

4. **Марценюк Наталія Олександрівна**, кандидат сільськогосподарських наук, доцент кафедри гідробіології та іхтіології.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо;

утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Водні біоресурси та аквакультура»
зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»**

| 1 - Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет тваринництва та водних біоресурсів |
| Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр з водних біоресурсів та аквакультури |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом магістра, одиничний, обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки |
| Наявність акредитації | Акредитація галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» освітнього ступеню «Магістр» (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД № 11006796. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.) |
| Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| Передумови | Наявність ступеня бакалавра |
| Мова(и) викладання | Українська мова |
| Термін дії освітньої програми | Термін дії освітньо-професійної програми до 1 липня 2024 року |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| 2 - Мета освітньо-професійної програми | |
| Надати теоретичні знання та практичні уміння і навички, достатні для успішного виконання професійних обов'язків за спеціальністю «Водні біоресурси та аквакультура» та підготовка до успішного засвоєння складніших програм для наукових дослідників. | |
| 3 - Характеристика освітньої програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 20 «Аграрні науки та продовольство» 207 «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма орієнтує на актуальні спеціалізації, в рамках яких можлива подальша професійна та наукова кар'єра: «Осетрівництво», «Лососівництво»; «Охорона гідробіоресурсів», «Ставове рибництво», «Індустріальне рибництво», «Фауна водно-болотних угідь», «Промислові гідробіоресурси», «Декоративні гідробіоресурси», |

| | |
|--|--|
| | «Біопродуктивність континентальних водойм», «Іхтіофауна континентальних водойм». |
| Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | Спеціальна освіта та професійна підготовка зі спеціальності водних біоресурсів та аквакультури з можливістю набуття необхідних навиків для професійної кар'єри. Ключові слова: водні біоресурси, аквакультура, рибництво, товарна риба, рибопосадковий матеріал, популяції риб, гідробіонти, технології вирощування. |
| Особливості освітньо-професійної програми | На базі першого (бакалаврського) рівня обсяг освітньо-професійної програми становить 90 кредитів ЄКТС. Освітньо-професійна програма включає навчальну та практичну підготовку, які поглиблюють професійні навички, компетентності та знання спеціальних розділів фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін і тим самим забезпечують можливість засвоєння складніших професійних програм для дослідників. |
| 4 - Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Придатність до працевлаштування | Фахівець підготовлений до роботи за видом економічної діяльності згідно галузевого стандарту вищої освіти зі спеціальності «Водні біоресурси та аквакультура» та Державного класифікатора професій ДК 003:2010 та/або International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08). Вони можуть займати первинні посади: 2213.2 Фахівець з виробництва продукції аквакультури 2211.2 Іхтіолог 2211.2 Рибовод (професіонал) 2211.2 Гідробіолог 2211.2 Рибовод-дослідник 2211.2 Іхтіопатолог 2211.1 Іхтіолог-дослідник 2213.1 Дослідник аквакультури |
| Подальше навчання | Продовження навчання для здобуття третього (освітньо-наукового) рівня |
| 5 - Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Основними підходами є студентоцентроване та проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання і навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді лекцій, лабораторних, практичних та семінарських занять, консультацій, практики з акцентом на особистісному саморозвитку, груповій, самостійній та проектній роботі. Навчання критиці власної роботи, конструктивній критиці роботи інших, продуктивному використанню критичних зауважень з боку інших. Напрямок дослідження студент обирає протягом першого року навчання. В останній рік навчання більше часу присвячується проведенню практичної частини дослідження, написанню магістерської роботи та підготовці її презентації. |

| | |
|--|--|
| <p>Оцінювання</p> | <p>Поточне та проміжне оцінювання: усне опитування, тестування знань та вмінь, консультації для обговорення результатів поточного та проміжного оцінювання. Підсумкове оцінювання з дисциплін: захист звітів з виробничої і переддипломної практики, заліки, письмові екзамени, семінари для обговорення результатів екзаменів проводиться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України».</p> <p>Апробація результатів досліджень на наукових конференціях.</p> <p>Публікація результатів досліджень.</p> <p>Атестація здійснюється у формі атестаційного іспиту та публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| <p align="center">6 – Програмні компетентності</p> | |
| <p>Інтегральна компетентність</p> | <p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> |
| <p>Загальні компетентності (ЗК)</p> | <p>ЗК01. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел</p> <p>ЗК03. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК04. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК05. Прагнення до збереження навколишнього природного середовища.</p> <p>ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</p> <p>ЗК07. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p> | <p>СК01. Здатність аналізувати екологічні параметри гідроекосистем природних та штучних середовищ та антропогенні впливи на нього на основі критичного осмислення проблем у галузі аграрних наук та продовольства та на межі галузей знань.</p> <p>СК02. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі водних біоресурсів та аквакультури у широких або мультидисциплінарних контекстах</p> <p>СК03. Забезпечувати формування та ефективного використання біопродуктивності водойм різного типу та продуктивних властивостей риб.</p> <p>СК04. Здатність визначати природну кормову базу, якість статевих продуктів риб, прогнозувати динаміку чисельності та біомаси, складати прогнози рибопродуктивності.</p> <p>СК05. Здатність будувати і досліджувати концептуальні та комп'ютерні моделі динаміки популяцій риб, водних біоресурсів та аквакультури.</p> <p>СК06. Здатність виявляти та використовувати фізіолого-біохімічні зміни, що відбуваються в організмі</p> |

| | |
|--|--|
| | <p>гідробіонтів забезпечення ефективності рибницьких технологічних процесів у водних біоресурсах та аквакультури.</p> <p>СК07. Здатність здійснювати заходи із охорони водних біоресурсів і збереження здоров'я риб та запобігання їх масового захворювання.</p> <p>СК08. Здатність аналізувати світовий ринок продукції аквакультури та організувати державну підтримку, міжнародне співробітництво в сфері рибництва та рибальства.</p> <p>СК09. Здатність організувати підприємницьку діяльність та забезпечувати економічну ефективність у рибницьких господарствах.</p> <p>СК10. Здатність зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем водних біоресурсів та аквакультури до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>СК11. Здатність проектувати технологічні карти та управляти виробничими процесами, що є складними та потребують нових стратегічних підходів у сфері водних біоресурсів та аквакультури.</p> |
| 7 - Програмні результати навчання | |
| | <p>ПРН01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері водних біоресурсів та аквакультури і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень.</p> <p>ПРН02. Вільно презентувати та обговорювати усно і письмово результати досліджень та інновацій, інші питання професійної діяльності державною та іноземною мовами.</p> <p>ПРН03. Відшукувати необхідну інформацію, використовуючи різноманітні ресурси: журнали, бази даних, відкриті дані та інші ресурси, аналізувати та оцінювати цю інформацію.</p> <p>ПРН04. Приймати ефективні рішення, брати відповідальність та працювати в критичних умовах під час виконання виробничих, технологічних та наукових задач водних біоресурсів та аквакультури, аналізувати та інтегрувати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки.</p> <p>ПРН05. Розробляти і реалізовувати наукові та прикладні проекти з проблем водних біоресурсів та аквакультури та дотичні до неї міждисциплінарні проекти з урахуванням виробничих, правових, економічних та екологічних аспектів.</p> <p>ПРН06. Застосовувати сучасні методи моделювання, цифрові технології та спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання виробничих, технологічних і наукових проблем у сфері біоресурсів та аквакультури.</p> <p>ПРН07. Розробляти, впроваджувати та застосовувати ефективні технологічні процеси виробництва продукції аквакультури, забезпечувати її якість.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ПРН08. Оцінювати та забезпечувати ефективність виробництва у сфері водних біоресурсів та аквакультури з урахуванням правових, економічних та етичних обмежень.</p> <p>ПРН09. Ідентифікувати види водних біоресурсів оцінювати їх чисельність та біомасу та здійснювати прогнозування запасів та обсягів вилову об'єктів водних біоресурсів та аквакультури.</p> |
| 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми | |
| Кадрове забезпечення | <p>Наявність у закладі вищої освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти.</p> <p>Науково-педагогічні (педагогічні) працівники, які обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, або за сумісництвом, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників.</p> <p>Переважна більшість науково-педагогічних працівників, залучених до реалізації освітньої складової освітньо-наукової програми мають науковий ступінь та вчене звання та є штатними співробітниками НУБіП України. Всі науково-педагогічні працівники мають підтверджений рівень наукової і професійної активності. Викладання дисциплін забезпечує 38 науково-педагогічний працівник,</p> <ul style="list-style-type: none"> з них: - докторів наук, професорів – 15; - кандидатів наук, доцентів – 16; - кандидатів наук, старших викладачів – 5; - кандидатів наук, асистентів – 2. |
| Матеріально-технічне забезпечення | <p>Використання в освітньому процесі сучасних навчально-науково-виробничих лабораторій. Лабораторії та кабінети забезпеченні оновленим обладнанням, що застосовується у навчальному процесі. Відповідно до теми, мети й завдань практичних і лабораторних занять використовується різноманітне обладнання, технічні засоби навчання (мультимедійне обладнання).</p> |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua/ містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Всі зареєстровані у Національному університеті біоресурсів і природокористування України користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua</p> |
| 9 – Академічна мобільність | |
| Національна кредитна мобільність | <p>До керівництва науковою роботою здобувачів можуть бути залучені провідні фахівці науково-дослідних</p> |

| | |
|---|--|
| | інститутів та університетів України на умовах індивідуальних договорів. Допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей. |
| Міжнародна кредитна мобільність | Міжнародна кредитна мобільність – в рамках договорів про наукову і академічну співпрацю з іншими закордонними закладами освіти та науковими установами. Факультет тваринництва та водних біоресурсів має договори про співпрацю між Національним університетом біоресурсів і природокористування України та ліцеєм LEGRA ім. Луї Пастера (Франція) м. Канурі та Білоруською державною сільськогосподарською академією м. Горкі (Білорусь) за програмою обміну студентів та стажування викладачів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти можливе після вивчення курсу української мови. |

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Інформаційні технології у рибництві | 4 | Іспит |
| ОК 2 | Комунікації у рибогосподарських колективах | 4 | Іспит |
| ОК 3 | Економіка рибогосподарської галузі | 4 | Іспит |
| ОК 4 | Педагогіка | 4 | Іспит |
| ОК 5 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 4 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін | | | |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | Залік |
| Всього | | 8 | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 6 | Методики рибогосподарських досліджень | 4 | Іспит |
| ОК 7 | Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів | 4 | Іспит |
| ОК 8 | Інтенсивні технології в аквакультури | 4 | Іспит, курсний проект |
| ОК 9 | Теоретичні основи рибництва | 4 | Іспит |
| ОК 10 | Динаміка популяції риб | 4 | Іспит |
| ОК 11 | Виробничий менеджмент у рибництві | 4 | Іспит |
| ОК 12 | Практична підготовка | 8 | |
| ОК13 | Атестаційний екзамен | 1 | |
| ОК14 | Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи | 9 | |
| Всього | | 42 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| вільного вибору за спеціальністю | | | |
| (ВБ1) Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь» | | | |
| ВК 1.1 | Біологія водно-болотної фауни | 5 | Іспит |
| ВК 1.2 | Трофоекологія та відтворення тварин | 5 | Іспит |
| ВК 1.3 | Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни | 5 | Іспит |
| ВК 1.4 | Управління ресурсами водно-болотної фауни | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| (ВБ2) Вибірковий блок 2 «Охорона гідробіоресурсів» | | | |
| ВК 2.1 | Оцінка екологічного стану водойм | 5 | Іспит |
| ВК 2.2 | Охорона водних ресурсів | 5 | Іспит |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ВК 2.3 | Охорона гідробіонтів | 5 | Іспит |
| ВК 2.4 | Управління використанням гідробіонтів | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ3) Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»</i> | | | |
| ВК 3.1 | Промислова іхтіологія | 5 | Іспит |
| ВК 3.2 | Прогнозування вилову риб | 5 | Іспит |
| ВК 3.3 | Рибальство континентальних водойм | 5 | Іспит |
| ВК 3.4 | Управління рибопродуктивністю водойм | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ4) Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»</i> | | | |
| ВК 4.1 | Гідробіоценологія | 5 | Іспит |
| ВК 4.2 | Біопродуктивність водних екосистем | 5 | Іспит |
| ВК 4.3 | Методологія оцінки біопродуктивності водойм | 5 | Іспит |
| ВК 4.4 | Управління продуктивністю водойм | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ5) Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»</i> | | | |
| ВК 5.1 | Світові декоративні гідробіоресурси | 5 | Іспит |
| ВК 5.2 | Технології культивування декоративних гідробіоресурсів | 5 | Іспит |
| ВК 5.3 | Здоров'я декоративних гідробіонтів | 5 | Іспит |
| ВК 5.4 | Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ6) Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна континентальних водойм»</i> | | | |
| ВК 6.1 | Іхтіоценологія | 5 | Іспит |
| ВК 6.2 | Сучасні методи іхтіологічних досліджень | 5 | Іспит |
| ВК 6.3 | Аборигенна іхтіофауна континентальних водойм | 5 | Іспит |
| ВК 6.4 | Іхтіофауна водойм України | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ7) Вибірковий блок 7 «Індустріальна аквакультура»</i> | | | |
| ВК 7.1 | Біологія продуктивності об'єктів індустріальної аквакультури | 5 | Іспит |
| ВК 7.2 | Технічне оснащення індустріальної аквакультури | 5 | Іспит |
| ВК 7.3 | Технології індустріальної аквакультури | 5 | Іспит |
| ВК 7.4 | Селекція об'єктів індустріальної аквакультури | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ8) Вибірковий блок 8 «Ставова аквакультура»</i> | | | |
| ВК 8.1 | Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури | 5 | Іспит |
| ВК 8.2 | Технології ставової аквакультури | 5 | Іспит |
| ВК 8.3 | Технології культивування додаткових об'єктів ставового рибництва | 5 | Іспит |
| ВК 8.4 | Селекція об'єктів ставової аквакультури | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| <i>(ВБ9) Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»</i> | | | |
| ВК 9.1 | Біологія продуктивності осетрових риб | 5 | Іспит |

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|---|--------------------|-----------------------------|
| ВК 9.2 | Технології відтворення осетрових риб | 5 | Іспит |
| ВК 9.3 | Ставове осетрівництво | 5 | Іспит |
| ВК 9.4 | Індустріальне осетрівництво | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| (ВБ10) Вибірковий блок 10 «Лососівництво» | | | |
| ВК 10.1 | Біологія продуктивності лососевих риб | 5 | Іспит |
| ВК 10.2 | Технології відтворення лососевих риб | 5 | Іспит |
| ВК 10.3 | Ставове лососівництво | 5 | Іспит |
| ВК 10.4 | Індустріальне лососівництво | 5 | Іспит |
| Всього | | 20 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 62 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 28 | |
| Разом за ОП | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної «Водні біоресурси та аквакультура»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура» спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» здійснюється у формі атестаційного екзамєну та публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи у встановленому порядку та завершується видачею документів встановленого зразка про присудження ступеня магістра з присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

Кваліфікаційна робота зі спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура» має відображати рівень професійної підготовки випускника, його здатність виконувати виробничі функції та типові завдання фахової діяльності.

Кваліфікаційна робота виконується за результатами власних теоретичних або прикладних досліджень.

Кваліфікаційна робота перед початком прилюдного захисту перевіряється на плагіат.

Захист кваліфікаційної роботи здійснюється згідно встановленого порядку відкрито і гласно, з обов'язковою наявністю презентації та рецензій.

Атестація здійснюється відкрито і публічно та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з водних біоресурсів та аквакультури.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми
«Водні біоресурси та аквакультура»**

| Компетентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВКУ 1 | ВКУ 2 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 | |
|----------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|---|
| ЗК 01 | • | • | • | • | | | | • | | • | • | • | • | • | | • | | • | • | | | | • | | • | • | |
| ЗК 02 | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 03 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 04 | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 05 | | • | | | | | | | • | | • | • | | • | | • | • | • | | • | | • | | | | | |
| ЗК 06 | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ЗК 07 | | • | • | | | • | • | • | | • | • | | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 01 | | | | | • | | | • | • | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 02 | • | • | | • | • | | | • | | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 03 | | | | | • | | | • | | | | • | | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • | • |
| СК 04 | • | | | | • | | | • | | | | • | | • | • | • | | | • | • | | | • | • | • | • | • |
| СК 05 | • | | | | • | | | | | | | • | | | • | • | | | • | | | | | | | | |
| СК 06 | | | | | • | | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | | | | | • | • | • | • | • | • |
| СК 07 | | • | | | • | | | | • | • | • | • | | • | | • | • | • | • | | | • | | | • | • | • |
| СК 08 | | • | | • | | | | | | | | | • | | • | • | | | | | • | | • | • | • | • | • |
| СК 09 | | | • | | | | | | | | | | • | • | | • | | | | • | | • | | • | • | • | • |
| СК 10 | | • | | • | • | | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| СК 11 | • | | | • | | | | | | • | | • | | • | | • | | | | • | | | • | • | • | • | • |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

| Результати навчання | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ВКУ 1 | ВКУ 2 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ВБ 1 | ВБ 2 | ВБ 3 | ВБ 4 | ВБ 5 | ВБ 6 | ВБ 7 | ВБ 8 | ВБ 9 | ВБ 10 |
|---------------------|------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|
| ПРН 01 | | | | | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 02 | | • | | • | | • | • | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 03 | • | • | • | | | • | • | | | • | • | • | | | | • | | | • | | | • | • | | | |
| ПРН 04 | | • | • | • | | | | • | • | • | | • | • | | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 05 | • | | • | | • | | | | • | • | | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 06 | • | | • | | | | | | | • | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • | • |
| ПРН 07 | | | | | | | | | • | • | • | • | | • | • | • | | | | | • | | • | • | • | • |
| ПРН 08 | | | • | | | | | | | • | • | • | • | • | • | • | | | • | • | • | | • | • | • | • |
| ПРН 09 | • | | | • | | | | • | • | | • | • | | • | • | • | • | • | • | • | | • | | | | |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ФАКУЛЬТЕТ ТВАРИННИЦТВА ТА ВОДНИХ БІОРЕСУРСІВ

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2021 року вступу**

| | |
|-------------------------------|--|
| Рівень вищої освіти | другий (магістерський) |
| Галузь знань | 20 «Аграрні науки та продовольство» |
| Спеціальність | 207 «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Освітня програма | «Водні біоресурси та аквакультура» |
| Орієнтація освітньої програми | освітньо-професійна |
| Форма навчання | денна |
| Термін навчання (обсяг ЄКТС) | 1,5 роки (90) |
| На основі | ОС «Бакалавр» |
| Освітній ступінь | «Магістр» |
| Кваліфікація | магістр з водних біоресурсів та аквакультури |

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2021 року вступу
спеціальності 207 «Водні біоресурси та аквакультура»
освітньо-професійної програми «Водні біоресурси та аквакультура»

| Рік навчання | 2021 рік | | | | | | | | | | | | | | | | 2022 рік | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|----------|----|----|----|---------|---|----|----|----------|----|----|----|---------|-----|----|----|----------|-----|----|----|-------|----|----|----|----------|----|-----|----|---------|----|----|-----|---------|----|----|----|---------|----|----|----|--------|----|----|----|---------|-----|----|----|----|-----|------|----|----|----|------|---|---|----|----|--|--|
| | Вересень | | | | Жовтень | | | | Листопад | | | | Грудень | | | | Січень | | | | Лютий | | | | Березень | | | | Квітень | | | | Травень | | | | Червень | | | | Липень | | | | Серпень | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 1 | 6 | 13 | 20 | IX | 4 | 11 | 18 | 25 | 1 | 8 | 15 | 22 | XI | 6 | 13 | 20 | XII | 3 | 10 | 17 | 24 | I | 7 | 14 | 21 | II | 5 | 12 | 19 | 26 | III | 7 | 14 | 21 | IV | 4 | 11 | 18 | 25 | V | 2 | 9 | 16 | 23 | VI | 6 | 13 | 20 | VII | 4 | 11 | 18 | 25 | VIII | 1 | 8 | 15 | 22 | | |
| | 4 | 11 | 18 | 25 | X | 9 | 16 | 23 | 30 | 6 | 13 | 20 | 27 | XII | 11 | 18 | 25 | I | 8 | 15 | 22 | 29 | II | 12 | 19 | 26 | III | 12 | 19 | 26 | IV | 9 | 16 | 23 | 30 | V | 7 | 14 | 21 | 28 | VI | 11 | 18 | 25 | VI | VII | 9 | 16 | 23 | 30 | VIII | 6 | 13 | 20 | 27 | | | | | | |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 41 | 42 | 43 | 44 | 45 | 46 | 47 | 48 | 49 | 50 | 51 | 52 | | | | | | | | | |
| I | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| II | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Умовні позначення:

- | | | |
|----------|---|--------------------------|
| | - | теоретичне навчання |
| : | - | екзаменаційна сесія |
| - | - | канікули |
| 3 | - | захист звітів з практики |

- | | | |
|-----------|---|--|
| X | - | виробнича практика |
| II | - | підготовка кваліфікаційної магістерської роботи |
| // | - | атестація здобувачів вищої освіти (захист кваліфікаційної магістерської роботи) |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва навчальної дисципліни | Загальний обсяг | | Форми контролю знань | | | Аудиторні заняття, год. | | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами | | | |
|--|---|-----------------|---------------------------|----------------------|----------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|---|-------------------|----------------------|--------------------|--|----------|----------|----------|
| | | годин | (1 ЕСТС 30 год.) кредитів | за семестрами | | | Всього | у тому числі | | | | Навчальна практика | Виробнича практика | 1 р.н. | | 2 р.н. | |
| | | | | Екзамен | Залік | Курсова робота (проект) | | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні заняття (семінарські заняття) | | | | семестр | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | Кількість тижнів у семестрі | | | |
| | | 15 | 16 | 17 | 18 | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 1 | Інформаційні технології у рибництві | 120 | 4 | 1 | - | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | 2 | - | - | - |
| OK 2 | Комунікації у рибогосподарських колективах | 120 | 4 | 1 | - | - | 30 | 15 | - | 15 | 60 | - | - | 2 | - | - | - |
| OK 3 | Економіка рибогосподарської галузі | 120 | 4 | 2 | - | - | 60 | 30 | - | 30 | 60 | - | - | - | 4 | - | - |
| OK 4 | Педагогіка | 120 | 4 | 1 | - | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | 2 | - | - | - |
| OK 5 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 120 | 4 | 1 | - | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | 2 | - | - | - |
| Всього | | 600 | 20 | 5 | - | - | 180 | 90 | - | 90 | 390 | - | - | 8 | 4 | - | - |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 120 | 4 | | 2 | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | - | 2 | - | - |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 120 | 4 | | 2 | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | - | 2 | - | - |
| Всього | | 240 | 8 | | 2 | - | 60 | 30 | - | 30 | 180 | - | - | - | 4 | - | - |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 6 | Методики рибогосподарських досліджень | 120 | 4 | 1 | - | - | 45 | 15 | 30 | - | 75 | - | 60 | 3 | - | - | - |
| OK 7 | Екологічна фізіологія і біохімія гідробіонтів | 120 | 4 | 1 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 60 | - | - | 4 | - | - | - |
| OK 8 | Інтенсивні технології в аквакультури | 120 | 4 | 2 | - | 2 | 75 | 45 | 30 | - | 45 | - | 90 | - | 5 | - | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---|-------------|-----------|----------|----------|----------|------------|------------|------------|-----------|------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| ОК 9 | Теоретичні основи рибництва | 120 | 4 | 1 | - | - | 45 | 15 | - | 30 | 75 | - | - | 3 | - | - | - |
| ОК 10 | Динаміка популяції риб | 120 | 4 | 2 | - | - | 45 | 15 | 30 | - | 75 | - | 90 | - | 3 | - | - |
| ОК 11 | Виробничий менеджмент у рибництві | 120 | 4 | 2 | - | - | 30 | 15 | - | 15 | 90 | - | - | - | 2 | - | - |
| ОК 12 | Практична підготовка | 240 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 13 | Атестаційний екзамен | 30 | 1 | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 14 | Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи | 270 | 9 | | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 1260 | 42 | 6 | - | 1 | 300 | 135 | 120 | 45 | 420 | - | 240 | 10 | 10 | - | - |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вільного вибору за спеціальністю | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Вибірковий блок 1 «Фауна водно-болотних угідь»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 1.1 | Біологія водно-болотної фауни | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 6 | - |
| ВК 1.2 | Трофоекологія та відтворення тварин | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 1.3 | Біомоніторинг та охорона водно-болотної фауни | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 1.4 | Управління ресурсами водно-болотної фауни | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 2 «Охорона гідробіоресурсів»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2.1 | Оцінка екологічного стану водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 2.2 | Охорона водних ресурсів | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 2.3 | Охорона гідробіонтів | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 2.4 | Управління використанням гідробіонтів | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 3 «Промислові гідробіоресурси»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3.1 | Промислова іхтіологія | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 3.2 | Прогнозування вилову риб | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 3.3 | Рибальство континентальних водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 3.4 | Управління рибопродуктивністю водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 4 «Біопродуктивність континентальних водойм»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 4.1 | Гідробіоценологія | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 4.2 | Біопродуктивність водних екосистем | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 4.3 | Методологія оцінки біопродуктивності водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 4.4 | Управління продуктивністю водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 5 «Декоративні гідробіоресурси»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|--|--|------------|-----------|----------|---|---|------------|-----------|------------|----|------------|----|----|----|----|-----------|----|
| ВК 5.1 | Світові декоративні гідробіоресурси | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 5.2 | Технології культивування декоративних гідробіоресурсів | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 6 | - |
| ВК 5.3 | Здоров'я декоративних гідробіонтів | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 5.4 | Аквадизайн та конструювання декоративних аквасистем | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 6 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 6 «Іхтіофауна континентальних водойм»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 6.1 | Іхтіоценологія | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 6.2 | Сучасні методи іхтіологічних досліджень | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 6 | - |
| ВК 6.3 | Аборигенна іхтіофауна континентальних водойм | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 6.4 | Іхтіофауна водойм України | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 6 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 7 «Індустріальна аквакультура»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 7.1 | Біологія продуктивності об'єктів індустріальної аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 7.2 | Технічне оснащення індустріальної аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 30 | 20 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 7.3 | Технології індустріальної аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 6 | - |
| ВК 7.4 | Селекція об'єктів індустріальної аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 90 | 90 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 8 «Ставова аквакультура»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 8.1 | Біологія продуктивності об'єктів ставової аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 30 | 10 | 20 | - | 120 | - | - | - | - | 3 | - |
| ВК 8.2 | Технології ставової аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 80 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 8.3 | Технології культивування додаткових об'єктів ставового рибництва | 150 | 5 | 3 | - | - | 60 | 30 | 30 | - | 90 | - | - | - | - | 6 | - |
| ВК 8.4 | Селекція об'єктів ставової аквакультури | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| <i>Вибірковий блок 9 «Осетрівництво»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 9.1 | Біологія продуктивності осетрових риб | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 9.2 | Технології відтворення осетрових риб | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 10 | 30 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 9.3 | Ставове осетрівництво | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 9.4 | Індустріальне осетрівництво | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 70 | 110 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 |
|---|---------------------------------------|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|-------------|----|------------|-----------|-----------|-----------|----|
| <i>Вибірковий блок 10 «Лососівництво»</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 10.1 | Біологія продуктивності лососевих риб | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 10.2 | Технології відтворення лососевих риб | 150 | 5 | 3 | - | - | 40 | 20 | 20 | - | 110 | - | - | - | - | 4 | - |
| ВК 10.3 | Ставове лососівництво | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| ВК 10.4 | Індустріальне лососівництво | 150 | 5 | 3 | - | - | 50 | 20 | 30 | - | 100 | - | - | - | - | 5 | - |
| Всього | | 600 | 20 | 4 | - | - | 180 | 80 | 100 | - | 420 | - | - | - | - | 18 | - |
| Кількість курсових робіт (проєктів) | | - | - | - | - | 1 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість заліків | | - | - | - | 2 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Кількість екзаменів | | - | - | 15 | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 1860 | 62 | | | | | | | | | | | | | | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 840 | 28 | | | | | | | | | | | | | | |
| Разом за ОПП | | 2700 | 90 | 15 | 2 | 1 | 720 | 335 | 220 | 165 | 1410 | - | 240 | 18 | 18 | 18 | - |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Навчальні дисципліни | Години | Кредити | % |
|--|-------------|-----------|------------|
| 1.Обов'язкові компоненти ОПП | 1860 | 62 | 68,9 |
| 2. Вибіркові компоненти ОПП | 840 | 28 | 31,1 |
| <i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i> | 240 | 8 | - |
| <i>вільного вибору за спеціальністю</i> | 600 | 20 | - |
| Разом за ОПП | 2700 | 90 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи | Атестація здобувачів вищої освіти | Канікули | Всього |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---|-----------------------------------|----------|-----------|
| 1 | 30 | 6 | 8 | - | - | 8 | 52 |
| 2 | 10 | 2 | - | 3 | 1 | - | 16 |
| Разом за ОПП | 40 | 8 | 8 | 3 | 1 | 8 | 68 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Виробнича практика | I | 240 | 8 | 8 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва дисципліни | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|--------------------------------------|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Інтенсивні технології в аквакультури | 30 | 1 | - | II |

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складова атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--|--------|---------|------------------|
| 1 | Атестаційний екзамен | 30 | 1 | 1 |
| 2 | Підготовка і захист кваліфікаційної магістерської роботи | 270 | 9 | 7 |