

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	940 Садово-паркове господарство
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	940
Назва ОП	Садово-паркове господарство
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра ботаніки, дендрології та лісової селекції, кафедра відтворення лісів та лісових меліорацій, кафедра таксації та лісового менеджменту, кафедра лісівництва
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	03041, Київ, вул. Героїв оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	71050
ПІБ гаранта ОП	Сидоренко Ірина Олександрівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	i_sido@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-991-38-05
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітня програма другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» (<https://nubip.edu.ua/node/46601>) розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постановки Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р., «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., «Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» від 26.04.2023 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitni_programi_26_kvitnya_2023.pdf), Стандарту вищої освіти за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 383 від 04.03.2020 р. (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206-sadovo-parkova_gospodarstvo-m_o.pdf)

Підготовка здобувачів вищої освіти ОП зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за другим (магістерським) рівнем здійснюється в Навчально-науковому інституті лісового і садово-паркового господарства, випусковою є кафедра ландшафтної архітектури та фітодизайну.

Перший варіант ОПП «Садово-паркове господарство» був розроблений у 2018 р. У цьому ж році освітньо-професійна програма «Садово-паркове господарство» за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство пройшла акредитацію, що засвідчено сертифікатом про акредитацію (серія УД № 11006795), відповідно до рішення Акредитаційної комісії від 27 грудня 2018 р. протокол № 133 (наказ МОН України від 8.01.2019 р. № 13). Строк дії Сертифіката до 1 липня 2024 р.

ОП розроблена із урахуванням існуючого попиту стейкхолдерів на висококваліфікованих фахівців, орієнтована на потреби та відповідає запитам і побажанням роботодавців, згідно договорів про співробітництво та організацію взаємовідносин. Перелік компетентностей випускника сформований з урахуванням сучасних вимог до здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері садово-паркового господарства на основі проведення досліджень і здійснення інновацій. Одним з головних принципів формування ОП є комплексний підхід до врахування всіх необхідних компетентностей на основі студентоцентричного навчання. Проект ОП обговорювався на засіданнях кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну, науково-методичної ради та вченої ради ННІ. У обговореннях приймали участь фахівці-практики, роботодавці, колеги з академічного середовища та потенційні здобувачі. Проектною групою на підґрунті освітньої програми розроблений навчальний план, який визначає перелік та обсяг навчальних дисциплін у кредитах ЄКТС, послідовність вивчення дисциплін, форми проведення навчальних занять та їх обсяг, графік навчального процесу, форми поточного та підсумкового контролів. Програма передбачає обов'язковою умовою проходження навчальних та виробничих практик. Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи.

Основні складові освітньої програми постійно переглядаються та оновлюються. Оновлені проекти є у відкритому доступі на офіційному сайті ЗВО кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну у рубриці «Освітня програма ОС Магістр» <https://nubip.edu.ua/node/52693/17>.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2024 - 2025	40	20	12	0	0
2 курс	2023 - 2024	75	38	8	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	805 Садово-паркове господарство 16875 Зелене будівництво і садово-паркове господарство 35344 Садово-паркове господарство 10103 Зелене будівництво та садово-паркове господарство
другий (магістерський) рівень	940 Садово-паркове господарство

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_206_spg_mag_2024_docx.pdf</i>	SXk9Z3tye2Xq6s5FVBYnmUz5YcqMsuXNnlQ3VDmVzki =
Навчальний план за ОП	<i>navchalniy_plan_206_spg_mag_2024_docx.pdf</i>	sBrTY32FrR6TZBpEYZMG+U8q9mag/g5dfGcRsT8Z428 =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_kuivzelenbyd.pdf</i>	oMdXBAI9f4TtVW8lvmUiyonIp6iCKi4Yb5bGW8vQJ9I= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_botsad.pdf</i>	lfOwydsV/VxJjuvavu0N+BZ/KRTCidjonEsWkkZUZoc= =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>recenziya_gildiya.pdf</i>	RQj942IiwQG/k7dyd1nJUmAPOkbSk/qNo+O7MOgg17M =
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямам (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>Таблиця 2. додат. Зведена інформація про викладачів_СПП.pdf</i>	Zay76KdCOAYo/SLouS+5tZEoP85YM1cvQhv8oWmzfBM =

1. Проєктування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП

програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

У 2018 р. розробку ОП було здійснено відповідно до проєкту Стандарту ВО за спеціальністю «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://surl.li/mojkyu>). Зміст ОП розроблено таким чином, щоб обов'язкові компоненти ОП в повній мірі забезпечували загальні й фахові компетентності та ПРН. Відповідно до формування компетентностей та ПРН розроблено матриці їх відповідності компонентам ОП. Так ОК 1.1 відповідає ПРН 9-11,14; ОК 1.2 – ПРН 8-11, 14; ОК 1.3 – ПРН 4,7-9,14; ОК 1.4 – ПРН 2,5,9, 13-14; ОК 2.1 – ПРН 1,5, 8, 10-12; ОК 2.2 – ПРН 1,7-10,13,15; ОК 2.3 – ПРН 1-2, 4-5,7,10-12,15; ОК 2.4 – ПРН 5,10-12, 15; ОК 2.5 – ПРН 1-2, 4-7,12; ОК 2.6 – ПРН 3,11,14. Результати навчання досягаються опануванням обов'язкових компонентів, а також додатково підкріплюються вибірковими компонентами (<https://nubip.edu.ua/node/146442>). Узагальнені компетентнісні характеристики формують інтегральні компетентності, що демонструються в результатах магістерської кваліфікаційної роботи. Програмні результати навчання досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами, методами навчання і контролю. Отже, в розробленій ОП реалізовано компетентнісний підхід у відповідності 7 рівня Національної рамки кваліфікацій України. Програмні результати навчання (1-15), що зазначені в ОП, досягаються змістовним наповненням освітніх компонент, їх обсягами і методами навчання та контролю.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Професійний стандарт із даної спеціальності відсутній.

Зважаючи на відсутність професійного стандарту до розроблення ОП було залучено практиків галузі, які є потенційними роботодавцями. Це сприяло формуванню доцільного змісту ОП та визначенню спеціальних (фахових) компетентностей та програмних результатів навчання, які дають можливість випускнику виконувати професійну роботу відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти мають можливість внести свої пропозиції та зауваження до ОП, взявши участь в опитуванні представниками і адміністрації інституту, (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/opituvannya_2024.pdf), щорічному опитуванні Відділом якості освіти, маркетингу та профорієнтаційної роботи (<http://surl.li/uqdw0>), комунікацію з наставниками (<https://nubip.edu.ua/node/152356>), старостатах, а також під час спілкування у групах популярних месенджерів, на зустрічах студентського активу із керівництвом університету (<https://nubip.edu.ua/node/141508>, <https://nubip.edu.ua/node/159119>). Також, студенти є членами навчально-методичної комісії та вченої ради інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>) та беруть участь у внесенні пропозицій, обговоренні та затвердженні результатів щодо уточнення положень, змісту, наповнення ОП. Думки студентства враховуються в індивідуальному порядку та через студентську організацію (<https://nubip.edu.ua/node/1067/20>), а зустрічі з випускниками факультету (<https://nubip.edu.ua/node/159748>, <https://nubip.edu.ua/node/140317>) проведення конференцій, ярмарку професій, круглих столів, зустрічей з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/159958>, <https://nubip.edu.ua/node/133593>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>, <https://nubip.edu.ua/node/154442>, <https://nubip.edu.ua/node/143339>, <https://nubip.edu.ua/node/146563>, <https://nubip.edu.ua/node/146471>) є дієвим майданчиком для пропозицій щодо удосконалення ОП.

- роботодавці

Поглиблення виробничої (практичної) складової ОП є результатом співпраці з роботодавцями, які допомагають аналізувати потреби суб'єктів ландшафтної індустрії, рівень підготовки та адаптованість молодих фахівців до виконання професійних функцій, що має подальше відображення в змісті ОК. Відповідно реалізація програм виробничих практик здійснюється на базі профільних комунальних та приватних підприємств, з якими укладені договори про співробітництво (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>). У процесі реалізації ОП ННІ лісового і садово-паркового господарства перебуває на постійному зв'язку з роботодавцями, які беруть активну участь в її обговоренні, зокрема освітніх компонентів, програмних результатів навчання, переліку вибіркових дисциплін та особливостей проходження навчальної та виробничої практик (<https://nubip.edu.ua/node/108134>, <https://nubip.edu.ua/node/124082>, <https://nubip.edu.ua/node/148369>, <https://nubip.edu.ua/node/146469>, <https://nubip.edu.ua/node/145099>). В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), за сприяння якої проводяться заходи з поєднання освітнього, наукового та виробничого процесів в якісне науково-практичне застосування: форум «SEB-2024» – співпраця науки, освіти і бізнесу для перемоги та відбудови України (<https://nubip.edu.ua/node/153680>), бізнес-семинар «Безпека на кожен день» (<https://nubip.edu.ua/node/159123>), ярмарок професій (<https://nubip.edu.ua/node/133593>, <https://nubip.edu.ua/node/159958>).

- академічна спільнота

ОП постійно проходить етапи відкритих обговорень, в результаті якого враховуються пропозиції внутрішніх стейкхолдерів, що долучаються до процесів формування, оновлення, вдосконалення робочих програм дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>) та навчально-методичних розробок, формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. НПП впливають на зміст освітнього процесу пропонуючи обґрунтовані та підготовлені

навчальні курси дисциплін. Зовнішні стейкхолдери залучені до формування цілей і програмних результатів на основі роботи у освітніх і наукових заходах (<https://nubip.edu.ua/node/153844>, <https://nubip.edu.ua/node/155874>, <https://nubip.edu.ua/node/155613>, <https://nubip.edu.ua/node/152786>, <https://nubip.edu.ua/node/155598>). Враховуючи побажання академічної спільноти, обсяг вибірових компонентів ОП несе постійні зміни, відбувається це через виклики галузі щодо формування висококваліфікованих спеціалістів. Так обсяг вибірових компонентів ОП у 2023 році було розширено та запропоновано 3 навчальний семестр. Також НПП можуть впливати на зміст освітнього процесу, пропонуючи підготовлені навчальні курси блоку вибірових дисциплін відповідного наукового спрямування.

- інші стейкхолдери

Іншим стейкхолдерам інформація щодо ОП, навчально-методичного забезпечення, вимог до вступу на дану програму доступна на сайті кафедри та університету (<https://nubip.edu.ua/node/52693>, <https://nubip.edu.ua/node/5744>). До обговорень питань, формування професійних Soft & Hard Skills, уточненню фахових компетентностей та програмних результатів навчання сприяють провідні фахівці у галузі садово-паркового господарства шляхом безпосереднього інтерв'ювання, спілкування та обговорення із гарантом, викладачами кафедри, директором ННІ і керівництвом ЗВО під час повсякденної роботи, при проведенні спільних наукових досліджень, проходженні практик студентами безпосередньо в реальних умовах на виробництві. Присутність кафедри в мережі інтернет та соціальних мережах забезпечує інтерактивне спілкування щодо якості ОП зі стейкхолдерами та іншими зацікавленими особами (<https://nubip.edu.ua/node/140317>). Рецензування програми здійснено зовнішніми рецензентами зокрема: генеральним директором КО «Київзеленбуд», директором Ботанічного саду ім. М.М.Гришка НАН України, Президент Гільдії Ландшафтних Архітекторів України.

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Цілі ОП «Садово-паркове господарство» сформовані відповідно до Статуту НУБіП України (<http://surl.li/utdtze>), з врахуванням основних засад розвитку Університету відповідно до завдань задекларованих в програмі розвитку НУБіП України на 2021–2025 рр. «Голосівська ініціатива–2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Діяльність Університету спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців європейського і світового рівня, на основі поєднання освітньої і наукової діяльності. Цілі ОП «Садово-паркове господарство» сформовані на основі Стандарту вищої освіти України підготовки магістра за спеціальністю Садово-паркове господарство (<https://surl.li/tcqsal>), місії та стратегії НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/about>). Вони цілком відповідають завданню створити умови для творчого розвитку здобувачів вищої освіти, які постійно знаходяться в процесі самовдосконалення знань і навичок, пошуку новітніх підходів до вирішення проблем галузі в умовах сучасних викликів країни. Розробка ОП базується на основі Положення про освітні програми НУБіП України (<http://surl.li/bgcebv>), Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<http://surl.li/qtddbq>), Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/wxwkvvg>). Відповідно до вказаних положень ОП має мету і цілі сформульовані на їх основі, використовує студентоцентризований підхід і відображає сучасні тенденції в освітньому процесі та завдання поставлені університетом.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Підготовка фахівців за ОП є комплексною і багатогранною, яка об'єднує розуміння біологічних основ існування ландшафтних об'єктів та специфіку проектної діяльності, враховуючи сучасні складні умови містобудування. Зокрема, фахівці повинні мати навички проектувати, створювати та організовувати експлуатацію об'єктів садово-паркового господарства з використанням новітніх наукових розробок, сучасних механізмів та обладнання. Тенденції розвитку спеціальності відслідковуються шляхом співпраці з стейкхолдерами, виробничими структурами та академічною спільнотою. Інструментами для моніторингу стану розвитку галузі та сучасних тенденцій є: регулярна участь викладачів у наукових семінарах і конференціях, міжнародних грантах, форумах ландшафтної галузі, стажуваннях, майстер-класах, круглих столах та спеціалізованих виставках (<https://surl.li/pwqmbc>, <https://surl.li/fkjhsq>, <https://surl.li/juesmz>). Особливістю програми є набуття компетентностей, із можливістю розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері садово-паркового господарства. Особливість навчальної складової полягає в можливості поєднання навчальної роботи з науковим дослідженнями, які можуть виконуватися під час навчальної та виробничої практик, написання магістерської кваліфікаційної роботи, участю здобувачів у конференціях, стартапах, воркшопах, круглих столах (<https://surl.li/jhixyz>, <https://surl.li/plyefl>, <https://surl.li/zecwxu>, <https://surl.li/bqakre>, <https://surl.li/hbdzfc>).

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Метою освітньої програми є підготовка висококваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які здатні вирішувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми галузі. Інструментами для аналізу ринку праці є обробка інформації, яка розміщена на офіційних сайтах підприємств, проведення «Ярмарку професій» (<https://surl.li/xwnuth>), моніторинг працевлаштування випускників та комунікація з ними, а також безпосереднє консультування з роботодавцями (<https://surl.li/bqakre>, <https://surl.li/mtnuwz>). Моніторинг ринку освітніх послуг за спеціальністю свідчить, що цілі ОП та ПРН (1-15) відповідають тенденціям розвитку, спеціальності та потреб ринку. В Університеті регулярно проводиться моніторинг вакансій відділом практичного навчання та працевлаштування (<https://surl.li/ylqohx>). Галузевий контекст відображається у цілях та таких програмних результатах навчання: ПРН 2, ПРН 5-7, ПРН 10-12. Регіональний контекст був врахований шляхом аналізу ринку праці, який свідчить про

дефіцит висококваліфікованих фахівців садово-паркового господарства в Київському регіоні та в цілому в Україні, який інтенсивно розвивається шляхом житлового та інфраструктурного будівництва (<https://surl.li/sdeims>, <https://surl.li/ebrinn>). Регіональні аспекти реалізуються за рахунок включення у зміст дисциплін питань сучасних підходів облаштування різних категорій садово-паркових об'єктів на основі вітчизняного та зарубіжного досвіду, формування високодекоративних насаджень, що є відображенням специфіки ОП.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм, а саме ОП «Садово- паркове господарство» Національного лісотехнічного університету України (https://drive.google.com/file/d/1dvSiEl2XoMbg55v49_4F8MRyri5-XhV/view). Сумського національного аграрного університету (<http://surl.li/bjunt>), Білоцерківського національного аграрного університету (<https://education.btsau.edu.ua/node/9>).

У запропонованих програмах ЗВО цілі та ПРН принципово не відрізняються. Разом з тим, враховуючи специфіку НУБіП України, а також необхідності формування у здобувачів вищої освіти компетентностей спрямованих на підсилення фахових навичок та полегшення формування індивідуальної траєкторії кожного студента в ОП нашого ЗВО більш широко представлена вибіркова компонента у вигляді 4 блоків дисциплін за певними напрямками, надаючи можливість більш гнучкого підходу до формування фахових компетентностей здобувачів освіти 2го магістерського рівня. Дані питання є досить актуальними у світлі державної політики спрямованої на досягнення цілей сталого розвитку до 2030 року та Закону України «Про основні засади (стратегію) державної екологічної політики України на період до 2030 року» та враховуючи необхідність відбудови держави у післявоєнний період.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

При визначенні мети освітньої програми та програмних результатів навчання було враховано досвід аналогічних освітніх програм європейських та світових закладів вищої освіти. У процесі формування ОП та подальшого її вдосконалення вивчався досвід іноземних закладів, які реалізують аналогічні освітні програми:

З числа іноземних програм було враховано ОП «Architektura krajobrazu» у Вроцлавському природничому університеті (<https://upwr.edu.pl/studia/o-studiach/kierunki-studiow/architektura-krajobrazu/absolwent-kierunku-architek-1.html>) та у Варшавському сільськогосподарському університеті (<https://www.sggw.edu.pl/kierunki-sggw/architektura-krajobrazu/>).

Враховання досвіду вищезазначених ЗВО сприяло розробленню ОП з урахуванням розробки логічно-структурної побудови ОП, визначення міждисциплінарних зв'язків, підходів до формування освітніх компонент, визначення переліку вибіркового. Зокрема, аналізуючи програму «Architektura krajobrazu» та її наповнення, а також під час гостьових візитів до університету, участі у конференціях та навчанні аспірантів (<https://nubip.edu.ua/node/124348>) впроваджено такі дисципліни вибіркового блоку, як: «Геопластика в дизайні ландшафту», «Терапевтичні сади». Унікальною складовою ОП НУБіП є визначення обов'язкових та вибіркового компонент з урахуванням галузевої специфіки та особливостей підготовки фахівців в Університеті. Вивчення і аналіз цих програм показав, що ОП другого (магістерського) рівня вищої освіти повинна складатися з таких основних напрямів: проектування, будівництво, експлуатація об'єктів садово-паркового господарства.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

27

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП націлений на формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей для успішного здійснення професійної діяльності за спеціальністю, та відповідає предметній області спеціальності. Обсяг кредитів ЄКТС в ОП становить 90, що є необхідним і достатнім для здобуття магістерського ступеня ВО (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Включені до ОП ОК відповідають теоретичному та практичному змісту предметної області спеціальності і систематизовані таким чином, щоб забезпечити належний рівень його розуміння здобувачами і забезпечити

формування визначених ПРН.

Обов'язкові компоненти ОП становлять логічну взаємопов'язану систему, відповідно до принципів систематичності та послідовності, підпорядковані логіці навчання та викладання.

Структурними компонентами системи освітнього процесу є такі змістові блоки: обов'язкові компоненти циклу загальної підготовки, обов'язкові компоненти циклу спеціальної (фахової) підготовки, а також вибіркові компоненти ОПП за спеціальністю та вподобанням. Послідовність вивчення ОК представлено у структурно-логічній схемі ОП «Садово-паркове господарство»

(https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206_opp_spg_mag_2024.pdf).

Вибіркова компонента поглиблює предметну область та забезпечує інтердисциплінарність ОП підсилює загальну й фахову підготовки за вибірковими загальноуніверситетськими дисциплінами та блоками професійно-орієнтованих дисциплін. Сформовані елементи компетентностей під час теоретичного навчання закріплюються у період виробничих практик (<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>).

Отже, зміст ОП відповідає предметній області спеціальності та спрямований на формування висококваліфікованих фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі садово-паркового господарства.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається відповідно до Закону України «Про вищу освіту», «Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://surl.li/qhfbjk>) (уміщує порядок формування та вибору вибіркових дисциплін, положення про індивідуальний навчальний план здобувача, індивідуальне заняття, індивідуальні завдання), «Положення про порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) (вміщує положення про розподіл дисциплін, формування переліку вибіркових дисциплін і контингенту студентів, інструкцію до процедури формування вибіркових дисциплін).

Структура ОП Садово-паркове господарство передбачає можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії шляхом вибору дисциплін за спеціальністю (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/4>) та вибору дисциплін інших ОП університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>).

Окрім того, здобувачі можуть обирати відповідно до своїх інтересів теми курсових проєктів, керівника та теми кваліфікаційної роботи, місце проходження практики. Індивідуальну освітню траєкторію здобувачі ОП мають можливість будувати також шляхом вибору форми навчання (денна чи заочна), отримання права на академічну відпустку, визнання результатів навчання в інших ЗВО, брати участь у програмах академічної мобільності та неформальній/інформальній освіті.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувачів вищої освіти на вибір навчальних дисциплін регулюється відповідно до ст. 62 Закону України "Про вищу освіту", п. 2.30, 2.31, Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП, «Положення про порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» та Положення про підготовку магістрів в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Цикл спеціальної фахової підготовки має в складі обов'язкові та вибіркові компоненти ОП. Їх обсяг 64 ЄКТС та 26 ЄКТС відповідно. Отже, обсяг вибіркових компонентів ОП складає 27%, що передбачено Нормами положення про Порядок формування та вибору студентами вибіркових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://surl.li/uhrtkv>). Відповідно до цього Положення ОП Садово-паркове господарство передбачає вивчення студентами вибіркових дисциплін упродовж 2-го та 3-го семестру. Перелік дисциплін вільного вибору за спеціальністю з їх анотаціями для вивчення в наступному семестрі розміщується (оновлюється) на сайті кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну (<https://nubip.edu.ua/node/52693/4>) до листопада поточного року та на навчально-інформаційному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) в розділі «Освітня діяльність», підрозділі «Організація освітнього процесу».

Інформування про порядок вибору дисциплін відбувається шляхом розміщення відповідних матеріалів на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>), а також доводиться до відома здобувачів кураторами академічних груп, НПП, представниками дирекції та гарантом. Результати вибору дисциплін на наступний семестр навчання, проводяться дирекцією ННІ лісового і садово-паркового господарства та подаються не пізніше грудня до навчального відділу Університету за відповідною формою. Здобувач має всі можливості здійснити обґрунтований вибір дисциплін, оскільки має право обрати дисципліни із загальноуніверситетського переліку за будь-якою спеціальністю <https://nubip.edu.ua/node/67362> (8 кредитів) та дисципліни вільного вибору за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство (19 кредитів), спираючись на інформацію з розміщених на сайті кафедри ОП та анотацію курсу, інформацію про викладача, зазначений обсяг, мету, зміст модулів, тематики лекційних та практичних занять, очікувані результати навчання, методи контролю та оцінки результатів навчання (<https://nubip.edu.ua/node/52693/4>)

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка магістрів здійснюється відповідно до Положення про практичну підготовку студентів Національного університету біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/exersp>). ОП Садово-паркове господарство передбачає 8 кредитів практичної підготовки: навчальна практика 2 кредити та виробнича переддипломна - 6 кредитів. Практична спрямованість ОП передбачає оволодіння здобувачами освіти компетентностями, необхідними для їх подальшої успішної професійної діяльності. Навчальна практика ведеться з двох дисциплін – «Комп'ютерні технології проектування СПО» та «Насінництво та сортознавство квітникових

рослин» (<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>). Практичні навички здобуваються також у ході виробничої практики, підготовки курсових та кваліфікаційної робіт. Під час проходження виробничих практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними задачами в галузі садово-паркового господарства, отримують можливість набуття практичних навичок в різних напрямках та ланках спеціальності, як на території НУБіП України, так і на підприємствах різних форм власності, м. Києва та усіх регіонів України, з якими укладені договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>). Освітні компоненти навчальних і виробничих практик дають можливість розвивати Soft Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії, оскільки студенти можуть самостійно обрати місце проходження виробничої практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

ОП передбачає набуття здобувачами ВО соціальних навичок (soft skills), що відповідають цілям та результатам навчання ВО.

Діяльність в сфері садово-паркового господарства ґрунтується на ефективній комунікації і соціальних навичках спілкування з колегами, бізнес- партнерами та підлеглими. Формування соціальних навичок (soft skills) здобувачами упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, дискусій з викладачами, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектно-методики у формі міні-проектів, захистах лабораторних та практичних робіт, курсових проектів. Залучення студентів до участі у наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/99205>), у наукових конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/13492>, <https://nubip.edu.ua/node/155875>), конкурсах наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/127828>) сприяє розвитку лідерських якостей, ерудованості, умінню чітко формувати свої думки, стримано та аргументовано вести наукову дискусію. Спілкування із науковцями під час конференцій дає неопінену практику формування соціальних навичок, дозволяють майбутньому науковцю побачити свої кращі сторони в наукових доробках. Захист дипломної роботи формує навички стисло викладати суть своєї роботи, формувати відповіді на дискусійні питання, бачити перспективи своєї роботи, стримано реагувати на зауваження та враховувати їх у подальшій роботі.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

ОП має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців які чітко орієнтуються у проблемах галузі садово-паркового господарства здатних до вирішення складних професійних задач на основі проведення досліджень, використання інноваційних технологій і здатності розробляти і управляти проектами. ЗК 1-6, СК 1-15, ПРН1-15 відповідають Стандарту вищої освіти України спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» та забезпечуються обов'язковими компонентами ОП. У структурно-логічній схемі вивчення дисциплін чітко представлено міждисциплінарні зв'язки ОП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

Цикл спеціальної (фахової підготовки) включає ОК1.1.-1.4 та ОК2.1-ОК2.9 і дисципліни вільного вибору (ВКУ 1.1, 1.2) та за спеціальністю, що мають 4 окремих блоки дисциплін для можливості формування індивідуальної траєкторії - ВК: Блок 2.1. «Ландшафтна архітектура», Блок 2.2. «Ландшафтне будівництво», Блок 2.3. «Декоративне розсадництво», Блок 2.4. «Екодизайн міського середовища».

Підготовка фахівців на основі загальних і спеціальних компетентностей передбачає орієнтування здобувачів на практичну діяльність у поєднанні з теорією і методологією наукових досліджень, враховуючи набуття вміння розробляти та втілювати в життя проектні рішення, заходи з інженерної підготовки, благоустрою та утримання ландшафтних об'єктів, працювати в команді, бути мотивованими, швидко адаптуватися та діяти в нових умовах і ситуаціях.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно норм Положення про організацію навчального процесу в НУБіП України <https://surl.li/khysqo> передбачено: обсяг освітньої програми підготовки магістра за освітньо-професійною програмою – 90 кредитів ЄКТС, що триває за денною формою навчання – 1 рік 4 місяці. Аудиторне тижневе навантаження за денною формою навчання становить при підготовці магістрів 18 год. (24 год. в разі наявності одного семестру практичної підготовки). Мінімальний обсяг навчальної дисципліни становить 3 кредити, а кількість дисциплін на 1 семестр – не більше 8. Після 2 семестру – виробнича практика впродовж 6 тижнів. За навчальним планом теоретичне навчання становить 720 год, самостійна робота – 1590 год, підготовка магістерської роботи – 150 год. Виконання практичних і лабораторних робіт, захист курсових проектів та звітів відбувається під час аудиторних занять. Самостійна робота ЗдВО складається з вивчення матеріалу лекцій і підготовки до виконання практичних і лабораторних робіт. Навчальний час, відведений для самостійної роботи ЗдВО, розраховується як різниця між загальною кількістю годин навчальної дисципліни і годинами, що відведені для аудиторних занять (в одному кредиті ЄКТС не менше 8 годин). Позиції здобувачів ОП щодо навчального навантаження підлягають постійному обговоренню під час викладання занять, зустрічей-консультацій з представниками дирекції інституту, гарантом, завідувачами кафедр.

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують

практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

У ЗВО підготовка здобувачів за дуальною формою освіти регламентована Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://surl.li/khysqo>), Положенням про підготовку фахівців за дуальною формою здобуття вищої освіти в НУБіП України (<http://surl.li/uqfgrn>). Програмою передбачено обов'язкове проходження навчальної та виробничої практики на провідних підприємствах комунального господарства м. Києва та інших міст України, наукових установ на зразок ботанічних садів та дендропарків, з якими укладені договори про співпрацю (<https://surl.li/uyoeod>). Структурою ОП і ОК забезпечується практикоорієнтованість шляхом інтеграції теорії і практики, проектно-орієнтованого навчання, співпраці з підприємствами через виробничі практики та мультидисциплінарний підхід, підготовкою до лабораторних і практичних занять, де ЗдВО застосовують знання на практиці (<https://surl.li/ncznlr>, <https://surl.li/hfjwme>, <https://surl.li/fbrbth>, <https://surl.li/antfdu>). Курсові проекти і магістерська кваліфікаційна робота сприяють розвитку навичок у вирішенні існуючих проблемних питань галузі садово-паркового господарства та впровадження інноваційних рішень. Тісна співпраця з підприємствами галузі дозволяє адаптувати навчальні матеріали до динамічних потреб ринку, забезпечуючи конкурентоспроможність випускників.

На сьогодні за ОП підготовка ЗдВО за дуальною формою освіти не проводиться.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

ОП забезпечує набуття здобувачами компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року де Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722 визначено 17 цілей сталого розвитку на період до 2030 року. ОП у відповідності до п. 4. Про якісну освіту, відображає необхідні програмні компетентності, що враховують професійний стандарт ОП Садово-паркове господарство і формує у ЗдВО здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садово-паркового господарства, враховує необхідність формування загальних компетентностей які сприяють якісному розвитку і формуванню спеціалістів галузі здатних до застосування знань у практичних ситуаціях, бути мотивованими швидко адаптуватися до нових вимог та розробляти і керувати проєтами ОК1.1-1.4.

Зокрема ОП формує низку професійних компетентностей, які приділяють значну увагу, здатності забезпечити досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй (<https://ukraine.un.org/uk/sdgs>) в п.11. Сталий розвиток міст і громад – ОК1.2, ОК 2.2, ВК 2.1.1-2.1.4, ВК 2.2.1-2.2.4, ВК 2.4.1-2.4.4; п.13 Пом'якшення наслідків змін клімату – ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ВК 2.3.1-2.1.4; п.15. Захист екосистем суші – ОК 2.4, ВК 2.4.1-2.4.3. Практична складова ОП ОК 2.7-2.9 - реалізується через співпрацю НПП і ЗдВО з галузевими підприємствами і науковими установами.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>, <https://nubip.edu.ua/node/5744>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

У правилах прийому на навчання (<https://nubip.edu.ua/node/30>) за ОП «Садово-паркове господарство» зазначено, що для здобуття вищої освіти за ОС «Магістр» приймаються вступники на основі здобутого ступеня «Бакалавр» («Спеціаліст», «Магістр»). Відповідно, установлені правила враховують такі особливості ОП: 1) орієнтована на забезпечення академічної мобільності здобувачів (потребує знання англійської мови як мови міжнародної комунікації науковців); 2) потребує високого рівня базових фахових знань в сфері садово-паркового господарства. Відбір проводиться на конкурсній основі. Підготовка програм та тестових завдань вступних випробувань ведеться головою фахової атестаційної комісії разом з НПП НУБіП України, які відповідають за підготовку ОП та викладають дисципліни і проводять дослідження за спеціальністю. Питаннях екзаменаційних білетів формуються на основі комплексу фундаментальних та професійно-орієнтованих дисциплін програми та враховують специфіку ОП. Самі програми затверджуються ректором (<https://nubip.edu.ua/node/15380>). У 2024 році вступники на ОП склали ЄВІ та фахове вступне випробування за специфікою ОП та подавали мотиваційний лист. Конкурсний бал (від 130 до 200 балів), що передбачає коефіцієнт 0,2 для ЄВІ з іноземної мови, 0,2 – ТЗНК, 0,6 – для вступного фахового випробування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

На підставі ряду документів НУБіП України відбувається процедура визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП: Положення про організацію освітнього процесу, Положення про визнання результатів навчання для ЗдВО, Положення про екзамени та заліки (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Правила прийому на навчання до НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/30>), Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП

України (<http://surl.li/uqfhnv>), Тимчасовий порядок реалізації прав на внутрішню академічну мобільність у НУБІП України ЗдВО із закладів вищої освіти, які розташовані на тимчасово окупованих територіях або зруйнованих у результаті ведення воєнних дій на території України (<http://surl.li/uqfia>) містять положення, які доповнюють інформацію відповідно до категорій здобувачів, які їх потребують для ознайомлення. Усі документи представлені на офіційному сайті Університету у вільному доступі (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перезарахування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком і результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку в ЗВО. Також визнання результатів навчання, отриманих на інших ОП, реалізується при поновленні магістрів з інших вітчизняних ЗВО, наукових установ. Магістрами подаються академічні довідки для визнання результатів навчання на інших ОП.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Практики застосування щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП або під час академічної мобільності за ОП підготовки фахівців другого рівня вищої освіти «Магістр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» не було через відсутність звернень учасників освітнього процесу. Приклад визнання результатів навчання, отриманих на інших освітніх програмах були на ОС «Бакалавр» під час переведення здобувача зі спеціальності «Захист рослин» на ОП «Садово-паркове господарство». Стандартизовані процедури визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших ОП, зокрема під час академічної мобільності викладені у Положенні про визнання результатів навчання для ЗдВО в НУБіП України (<http://surl.li/tlkykp>) і Положенні про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України (<http://surl.li/zwqxnq>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються нормами Положення про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти НУБіП України та Положення про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти (стаття 8 п. 3 Закону України «Про освіту»), має бути підтверджений документами. Наявність підтверджуючих документів є підставою для зарахування окремої лабораторної роботи, теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни, якщо програма неформальної освіти відповідає робочій програмі дисципліни. Рішення про зарахування знань, неформальної освіти, приймає лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри. Зарахування всього навчального матеріалу дисципліни не звільняє здобувача вищої освіти від складання екзамену з цієї дисципліни. Поінформованість про це здобувачів освіти забезпечується оприлюдненням вказаних положень на сайті НУБіП України, висвітленням інформації в розділі «Вступнику» в «Правилах прийому на навчання до НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/30>), а також на регулярних зустрічах студентського активу із ректором університету (<https://nubip.edu.ua/node/159119>), на вступних лекціях з кожної дисципліни, в рубриці «Неформальна освіта» в межах ЕНК дисциплін.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

Алгоритм процедури визнання результатів навчання здобутих у неформальній та інформальній освіті наступний: подання заяви на ім'я ректора Університету; за розпорядженням декана факультету формується предметна комісія, що визначає форми та строки проведення оцінювання з метою ідентифікації результатів навчання; проведення оцінювання з метою визнання результатів навчання. До заяви здобувачі мають додати будь-які документи (сертифікати, свідоцтва тощо), що підтверджують ті вміння, які вони отримали під час навчання. Університет може визнати результати навчання, здобуті у неформальній чи інформальній освіті в обсязі, що не перевищує 25% від загального обсягу компонентів відповідної ОП.

Практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті в межах ОП включає зарахування здобувачам пройдених курсів при оцінюванні окремих тем із дисципліни Комп'ютерні технології проектування СПО: здобувач Федан Ігор пройшов сертифіковані курси по ЗД Макс, Городько Юлія курси по RealTime Landscape Architect, Глова Валерія курси по Autodesk.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Освітній процес за ОП здійснюється відповідно до ЗУ «Про вищу освіту» (<https://surl.li/sxwdap>); на підставі Стандарту ВО України (<http://surl.li/rhksbz>); та внутрішньої нормативної бази ЗВО в т. ч. Статуту університету (<http://surl.li/mlrzge>), Положенням про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/qttdtbq>), Положенням про підготовку магістрів (<http://surl.li/kqwvka>).

Згідно Положення про організацію освітнього процесу основними формами навчання є навчальні заняття: лекції, практичні, лабораторні, семінарські, консультації, самостійна робота, навчальні практики, виробнича практика,

контрольні заходи. Відповідність форм і методів навчання ПРН за кожним ОК відображено в робочих програмах та силабусах (<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>). Для засвоєння теоретичного матеріалу та підвищення якості освітнього процесу за ОП навчання проводиться із використанням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, електронних ресурсів і дистанційні технології навчання на базі платформ Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>), Google Meet, Zoom, Cisco Webex. У освітньому процесі використовуються різноманітні методи навчання, основні з яких – лекції (відкриті та гостьові (<https://surl.li/zfhuul>, <https://surl.li/hrxwls>, <https://surl.li/fztxqc>)), диспути, ділові ігри, виїзні заняття (<https://nubip.edu.ua/node/146469>, <https://nubip.edu.ua/node/146471>), робота з бібліографічними джерелами, інтернет ресурсами, електронними базами даних; практичні – проведення дослідів, експериментів, тренінгів, майстер класів (<https://surl.li/bwboe>).

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід навчання за ОП реалізується можливістю ЗдВО здійснювати вільний вибір дисциплін (25% від загального обсягу кредитів), бази практичної підготовки, керівника й теми магістерської кваліфікаційної роботи, теми курсових проєктів тощо. У НУБіП України поряд із традиційною формою навчання використовується дистанційне навчання, яке забезпечується навчально-інформаційним порталом Elearn (<https://elearn.nubip.edu.ua>) сервісами онлайн комунікацій (Zoom, Google Meet, Cisco Webex, соціальні мережі), які допомагають реалізувати студентоцентрований підхід до навчання. Студенти можуть самостійно спланувати виконання різних видів завдань у межах deadlines. З метою врахування особистісних цінностей студентів проводиться їх консультування НПП, участь у різноманітних конкурсах студентських робіт (<https://nubip.edu.ua/node/127828>), які організуються МОН України.

ОП актуалізується за активної участі в ній здобувачів (участь у методичній та вчених радах ННІ (<https://nubip.edu.ua/node/1067/4>), університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), обговорення гарантми ОП, членами проєктної групи, стейкхолдерами зі ЗдВО щодо змісту ВК (<https://nubip.edu.ua/node/141530>).

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, по завершенню семестру проводиться зустріч із студентами, на якій студенти висловлюють свою думку щодо якості навчання та їх побажань щодо покращення контексту дисциплін і ОП та проводиться анонімне анкетування (<https://surl.li/wfrxcn>), рівень задоволеності становить понад 95 %.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до частини 1 статті 54 Закону України «Про освіту» Статуту університету (<http://surl.li/mlrzge>), Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП, Положенням про підготовку магістрів в НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на академічну свободу, включаючи свободу викладання, свободу від втручання в педагогічну, науково-педагогічну та наукову діяльність, вільний вибір форм, методів і засобів навчання, які відповідають ОП. Викладачі вільно обирають наукові напрями, методологію і методи наукових досліджень, можуть здійснювати апробацію здобутих результатів. Вони вільні у доборі наукового і навчального матеріалу для викладання дисциплін, виборі методів і прийомів його представлення Ректорат підтримує ініціативу розробки авторських методів навчання. Обрані методи навчання конкретизуються в методичному забезпеченні кожної ОК.

ЗдВО мають право здобувати знання відповідно до власних потреб, уподобань, запитів обираючи форму навчання, початкові курси, теми досліджень для підготовки курсових і магістерських робіт (<https://surl.li/tursqo>), індивідуальні завдання на навчальну та виробничу практики (<https://surl.li/zhqifr>). Також ЗдВО мають можливість висловлювати думки, враження, зауваження під час навчальних занять, анкетувань та зустрічах з завідувачами кафедр, гарантми, кураторами та долучаючись до студентського самоврядування, яке задіяне у контролі якості освітнього процесу.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

На першій вступній лекції викладачі ознайомлюють студентів із змістом і структурою навчальної дисципліни, її метою та завданнями, очікуваними результатами навчання, порядком, критеріями та вимогами до оцінювання знань. На першому практичному чи лабораторному занятті викладач вносить список студентів до ЕНК відповідних дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>), де є представлені: Силабуси дисципліни, структура, зміст, список рекомендованих бібліографічних джерел, критерії оцінювання, методичні рекомендації до роботи з курсом, конспект лекцій, презентації, практикуми, розробки практичних занять та завдань самостійної роботи із зазначеними критеріями оцінювання та термінами виконання, тести до модулів, контрольні питання до підсумкової атестації. Перед підсумковою атестацією на останній парі з дисципліни студенти отримують консультацію щодо загальної кількості балів з навчальної роботи та критеріїв оцінювання у формі підсумкового контролю. На сайті кафедри до початку навчального року розміщуються силабуси навчальних дисциплін, які презентують їхній зміст та оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>, <https://nubip.edu.ua/node/1429/2>, <https://nubip.edu.ua/node/78388>), а також робочі програми навчальних дисциплін. Інформація про графік підсумкових атестацій (залків, екзаменів) своєчасно доводиться до здобувачів вищої освіти у друкованому та електронному вигляді на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/23920>) та інституту (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Здобувачі магістерського ступеня освіти за ОП поєднують навчання та дослідницьку роботу шляхом участі у виконанні окремих розділів науково-дослідницьких тем (ЗдВО Мазоха А.В. – виконавець окремих розділів НДР кафедральної дослідницької теми №БФ/37-2021 «Системні основи комплексної оцінки природної спадщини паркових систем постраждалих районів Українського Полісся»).

Студенти залучаються до дослідницької роботи у наукових студентських гуртках кафедри "Природа та Мистецтво" (<https://nubip.edu.ua/node/54423>), «Декоративне садівництво, квітникарство та топіарне мистецтво» (<https://nubip.edu.ua/node/54032>), «Ландшафтне будівництво та арбористика» (<https://nubip.edu.ua/node/54038>).

Приймають участь і займають призові місця у щорічному загальноуніверситетському «Фестивалі студентської науки» НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/147650>), олімпіадах зі спеціальностей (<https://nubip.edu.ua/node/146401>), Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт у галузях знань зі спеціальностей «Садово-паркове господарство», «Архітектура та містобудування», «Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація» (<https://nubip.edu.ua/node/127828>).

Також на засадах академічної свободи щодо вибору напрямку досліджень, ЗдВО беруть участь у різноманітних науково-практичних конференціях, проводять наукові дослідження за власною ініціативою, відповідно до тем курсових і магістерських робіт за підтримки і заохочення керівника. Участь в роботі конференцій для здобувачів ОП є обов'язковою, як і підготовка матеріалів до друку – у вигляді матеріалів конференцій та статей, підготовлених разом з керівниками кваліфікаційних магістерських робіт. Публікації тез доповідей

(<https://nubip.edu.ua/node/13492>). ЗдВО приймають участь у загальнодержавних, регіональних та університетських конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/13492>, <https://nubip.edu.ua/node/117849>, <https://nubip.edu.ua/node/137722>, <https://nubip.edu.ua/node/124559>, <https://nubip.edu.ua/node/128197>, <https://nubip.edu.ua/node/152786>). Готують постерні презентації з результатами досліджень до захисту магістерських кваліфікаційних робіт (<https://nubip.edu.ua/node/117655>, <https://nubip.edu.ua/node/137153> <https://nubip.edu.ua/node/156467>).

ОП передбачає також підготовку студентами випускних кваліфікаційних наукових робіт, які мають на меті проведення досліджень на основі отриманих знань з дисциплін, власні розробки студентів упроваджуються у практичне садово-паркове господарство. Оригінальність отриманих результатів магістерських кваліфікаційних робіт проходить перевірку на репозитарії після чого роботи допускаються до прилюдного захисту (<https://nubip.edu.ua/node/137683>, <https://nubip.edu.ua/node/157511>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти представлено у робочих навчальних програмах дисциплін, програмах практик, темах і структурах лекцій, практичних занять і завдань для самостійної роботи студентів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) зміст освітніх робочих навчальних програм дисциплін оновлюється щорічно до кінця червня, тобто перед початком нового навчального року (<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/3>). Таке оновлення передбачає перегляд тем та основних питань дисциплін, оптимізацію методів навчання, доповнення списку літератури новими джерелами, коригування завдань самостійної роботи відповідно до висновків із досвіду викладання дисципліни, інформації з наукових джерел (конференцій, семінарів, наукових статей тощо) та курсів підвищення кваліфікації. Зі сторони студентів простежується зворотній зв'язок. Оновлення змісту робочих навчальних програм враховує можливі зміни у робочому навчальному плані. Оновлюючи зміст освітніх компонентів, викладачі реалізують своє право академічної свободи. Додатково розробляються Електронні навчальні курси дисциплін відповідно до Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яке регламентує порядок їхнього оновлення.

Результати наукових досліджень активно використовуються в ОК. Так результати за тематикою "Системні основи комплексної оцінки природної спадщини паркових систем постраждалих районів Українського Полісся", договір №БФ/37-2021 (керівник д.б.н., професор Колесніченко О.В.), упроваджені в ОК 1.2, ВК2.4.1. Наукові вишукування за тематикою Україно-Турецький проект "Розвиток систем озеленення в малих містах з метою оптимізації зв'язків середовища проживання та стійкості до змін клімату", договір МОН № М/46 – 2024 від 31.05.2024 р. (керівник д.с.-г.н., доцент Зібцева О.В.), в ОК 1.2, 1.4, ОК 2.2, ВК 2.1.1, 2.1.3. Результати ініціативних тематик «Особливості ландшафтно-територіальної організації археологічних пам'яток м. Києва періодів раннього і розвиненого середньовіччя № 00118U005094 (керівник к.б.н. Сидоренко І.О.) в ОК 2.2; «Шляхи оптимізації насаджень загального користування міста Києва» №0121U111979 (керівник к.с.-г.н. Багацька О.М.) в ОК 1.2 ОК 2.3, 2.5; 0121U112134 «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи його оптимізації» № 0121U112134 (керівник к.с.-г.н. Піхало О.В.) у ОК 2.5 та ВК 2.2.1.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

Інтернаціоналізація діяльності університету здійснюється у рамках двосторонніх договорів із 114 закладами освіти у 33 країнах світу (<http://surl.li/oqbdyh>), Академічна мобільність регламентована Положенням про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП (<http://surl.li/dygifo>). Координацію, інформування і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Відділ міжнародних зв'язків університету. Можливість академічного обміну визначається за програмою ERASMUS + (<https://nubip.edu.ua/node/29954>, TEMPUS <https://nubip.edu.ua/node/3467>) та іншими міжнародними програмами за участі викладачів та студентів ОП. З локальної мережі університету студенти та викладачі мають доступ до науково метричних баз Scopus і Web of Science (за лінком <https://www.scopus.com>). Викладачі та студенти протягом 2023-24 року брали участь у міжнародних наукових форумах (<https://nubip.edu.ua/node/134188>, <https://nubip.edu.ua/node/136427>, <https://nubip.edu.ua/node/142167>).

Науково-педагогічні працівники публікують результати своїх наукових досліджень у зарубіжних і вітчизняних

журналах, які мають міжнародне визнання, беруть участь у закордонних стажуваннях. До списків рекомендованої літератури з фахових дисциплін включено англomовні джерела. Викладачі кафедри впродовж двох років працювали над міжнародним україно-турецьким проєктом, а у 2025 році подані два проєкти ERASMUS + (керівники Дзиба А.А., Зібцева О.В.)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Форми контрольних заходів, що застосовують на ОП Садово-паркове господарство, визначені Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Згідно з цими документами контрольні заходи проводяться у таких формах: поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань самостійної роботи та практичних занять; проміжна атестація – у формі тестування за основними питаннями модулів; підсумкова атестація – у формі письмового та усного опитування за основними темами з курсу та тестування за основними питаннями з дисципліни. Під час усного опитування за відкритими питаннями, у вигляді написання есе, на екзамені перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосування для вирішення конкретних задач з фаху.

Університетом для забезпечення організованого навчального процесу була доопрацьована і застосована в повному обсязі платформа elearn.nubip.edu.ua для письмового виконання і перевірки завдань та здійснення основних форм контролю тестуванням, що реалізується в електронних навчальних курс (ЕНК). Інструментарій ЕНК дозволяє створити тестові питання різних типів і складності для проміжної атестації та самоконтролю. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://surl.li/ooorcc>) регламентує єдині вимоги, порядок і правила створення та роботи з ЕНК. В ЕНК є журнал оцінок, де здобувач бачить послідовність контрольних заходів. Після проведення проміжних атестацій з двох і більше змістових модулів та визначення їх рейтингових оцінок лектором дисципліни визначається загальний рейтинг здобувача з навчальної роботи за відповідною формулою, який становить не більше 70 балів. Здобувач допускається до складання екзамену або заліку, якщо з цієї дисципліни ним повністю виконані всі види робіт, передбачені робочим НП і робочою програмою, а його рейтинг з навчальної роботи з цієї дисципліни становить не менше, ніж 42 бали. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формуються внаслідок додавання до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів) оцінки за залік/іспит (до 30 балів). Отже, форми контрольних заходів дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в освітній програмі.

Результати практичної підготовки здобувачів оцінюються відповідно до <http://surl.li/tzppag>. Оцінювання МКР регламентовано <http://surl.li/owrasu>. Результати захисту МКР оцінюються за 100-бальною шкалою, яка відповідно переводиться в шкалу ЄКТС. Всі форми контролю направлені на перевірку досягнення програмних результатів навчання ОП.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

В університеті форми контрольних заходів визначені Положенням про організацію освітнього процесу у НУБіП України та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://surl.li/ixfuqr>).

За конкретними ОК студентам оголошуються форми поточної контролю, проміжної та підсумкової атестації, а також система оцінювання, на першій парі кожної дисципліни. До того ж, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сайтах кафедр силабусах (<https://surl.li/pdhwri>, <https://surl.li/adiuoj>, <https://surl.li/qlktiu>, <https://surl.li/knujfb>, <https://surl.li/yevsco>), робочих програмах (<https://surl.li/hqpmhg>, <https://surl.li/garvjt>, <https://surl.li/gfvvsp>, <https://surl.li/lmbnag>).

Підсумкова атестація у вигляді заліку відбувається шляхом тестового контролю, іспитова робота містить тестові запитання та відкриті запитання у вигляді есе, на які потрібно дати розлогі відповіді. Розподіл кількості тестових запитань та відкритих питань визначає лектор курсу, кінцеве оцінювання визначено, як 30 балів. Форми контрольних заходів та система оцінювання додатково розміщені у ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua>). На оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти можуть впливати рейтинг з додаткової роботи та рейтинг штрафний. Бали за додаткову роботу стимулюють здобувачів приймати участь на всеукраїнських студентських олімпіадах, конкурсах наукових робіт, писати наукові статті. Результати проходження практик ЗдВО оцінюються за складеним звітом та його захистом.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до норм Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України та Положенням про екзамен та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти ще на перших заняттях з дисциплін ОП або в перший день проведення навчальної практики, одночасно з інструктажами.

Протягом першого тижня навчання відбувається їх зарахування на розроблені та адаптовані електронні навчальні курси дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua>). У наведених критеріях оцінювання описані складові дисципліни та форми контролю в них. Форми контролю, питання, що виносяться на підсумковий контроль, критерії оцінювання

зазначені у силабусах та робочих програмах дисциплін і проводяться відповідно до графіка освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/1067/9>, <https://nubip.edu.ua/node/1067/12>).

Графік підсумкового контролю формується заздалегідь та оприлюднюється за місяць на офіційній сторінці інституту дублюється на дошці оголошень та розсилається у групу старост. Графік ліквідації академічної заборгованості доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії.

Для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання остаточний термін ліквідації академічної заборгованості встановлюється до початку наступної екзаменаційної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

У 2020 р. наказом Міністерства освіти і науки України від 4.03.2020 р. затверджено Стандарт вищої освіти України за рівнем вищої освіти – другий (магістерський), ступенем вищої освіти – магістр, в галузі знань – 20 Аграрні науки та продовольство спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (<https://surl.li/jjfrje>).

Відповідно до норм стандарту атестація здобувачів вищої освіти ступеня магістр здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра.

Оголошеними вимогами до кваліфікаційної роботи є перевірка її на плагіат. Затвердженими вимогами до публічного захисту є захист перед екзаменаційною комісією (<https://nubip.edu.ua/node/157389>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОП регулюється діючими документами, що затверджені в НУБіП України та висвітлені на офіційних сторінках ЗВО – Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положення про екзаменаційні комісії (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Норми положень та їх адаптація в розроблених та затверджених навчально-методичних комплексах дисциплін ОП доводяться до здобувачів на перших заняттях в семестрі, повторюються перед підсумковою атестацією та дублюються в «загальній інформації курсу» на (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням процедури організації екзаменів та заліків, захисту курсових робіт, що прописана в Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Оцінювання курсових проєктів відбувається за результатами захисту перед комісією (керівник роботи і два-три НПП), заліки та екзамени приймають два НПП, які до початку проведення екзамену (заліку) вносять у відомості обліку успішності рейтингові оцінки здобувачів з навчальної роботи, екзамени проводяться у письмовій чи електронній формі за затвердженими екзаменаційними білетами з обов'язковою співбесідою з двома НПП. Якщо здобувачі не погоджуються за результатами проведеного екзамену, мають право звернутися до апеляційної комісії, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора університету (Положення про організацію освітнього процесу, п. 7 «Контрольні заходи»).

Процедура врегулювання конфлікту інтересів прописана у частині 5 вище зазначеного положення; у Положенні про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України (<https://surl.li/eujcbb>). Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

В університеті існує скринька довіри, уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>).

Випадків, що потребували б застосування зазначених процедур, за період реалізації ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів прописаний в Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенні про екзамени та заліки у НУБіП України, Положенні про екзаменаційні комісії (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки у період екзаменаційної сесії не допускається. Така можливість може бути надана здобувачу вищої освіти за наказом ректора Університету у після сесійний період лише в останньому навчальному семестрі (за відсутності оцінок «Задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з однієї навчальної дисципліни.

Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше трьох академзаборгованостей за сесію. Графік ліквідації академзаборгованостей доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії.

Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей для студентів денної форми навчання за результатами зимової сесії до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми навчання до початку наступної сесії та не пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Остаточний термін ліквідації академзаборгованостей за результатами літньої сесії – до початку роботи Екзаменаційних комісій.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів прописаний в нормах розділу Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів Положення про екзамени та заліки у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На основі цих норм положення, здобувач може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії. За розпорядженням директора інституту до складу постійно діючої апеляційної комісії вводиться завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений науково-педагогічний працівник кафедри, який не брав участі в контрольному заході.

Апеляція розглядається в присутності здобувача вищої освіти, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Застосування процедур запобігання та врегулювання конфлікту інтересів сприяло тому, що випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОП Садово-паркове господарство не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності прописані у Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Положенні про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

На додачу, в університеті діє Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), Етичний кодекс науково-педагогічного працівника (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Крім того, університет враховує Методичні рекомендації для закладів вищої освіти з підтримки принципів академічної доброчесності (<https://surl.li/uxikra>).

Відповідно до договору про співпрацю між ТОВ «Антиплагіат» та НУБіП України, для перевірки академічних текстів до 30.06.2024 використовувалась система Unicheck, з 01.07.2024 - StrikePlagiarism.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються Положенням про академічну доброчесність (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) таким чином, що правил академічної доброчесності дотримуються викладачі (у науковій, викладацькій роботі), та ЗДВО у навчальній та навчально-науковій діяльності, її порушення тягне за собою академічну відповідальність.

У розрізі дисципліни ОК 1.4 ЗДВО розглядають питання авторського права на наукові твори і наслідки його порушення; у методичних рекомендаціях до написання курсових робіт зауважена важливість коректного оформлення посилань на використані джерела, надані зразки їх оформлення; процедура складання курсових проектів, сформованих із текстової та графічної частин передбачає формулювання унікальних тем, індивідуального пошуку вихідного матеріалу для проектування, узгодження з НПП всіх етапів виконання проекту тощо, що загалом унеможлиблює списування, а поетапна перевірка виконання робіт унеможлиблює фальсифікацію результатів дослідження; захист курсових робіт здійснюється публічно, перед комісією, визначеною з представників кафедри. Кваліфікаційні роботи здобувачів проходять перевірку на плагіат (система Unicheck (до 30.06.2024), з 01.07.2024 – StrikePlagiarism) та розміщуються в репозиторії університету (<http://studtheses.nubip.edu.ua>). Захист здійснюється публічно; гарант ознайомлює студентів з нормами положення про академічну доброчесність.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗДВО ОП Садово-паркове господарство здійснюється шляхом заохочення та стимулювання до самостійного виконання поставлених завдань та визначення індивідуальних завдань для розробки, поетапного виконання і звірки результатів роботи, постійного консультування з викладачами-практиками на предмет ув'язки проектних розробок з реальними об'єктами; формування текстової частини роботи згідно чітко поставлених завдань та вимог, що значно зменшує її об'єм, а відтак і попереджує порушення вимог доброчесності; оформлення індивідуалізованого «списку використаних джерел» в роботах, що співвідносні визначеній тематиці та завданням; участь у конференціях вітчизняного та міжнародного рівнів з оголошенням результатів проведених досліджень, а також опублікування їх основних тез, що означає планомірну апробацію роботи та «захист авторських прав»; доведення до здобувачів ОП інформації щодо того, що всі публікації видані за результатами участі в конференціях, конкурсах матимуть перевірку на плагіат, як основна кваліфікаційна роботи.

На постійній основі керівництвом університету організуються збори з питань академічної доброчесності (<https://surl.li/pckrek>, <https://surl.li/kerpsq>). Норми Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (<https://surl.li/lxnnsq>, <https://surl.li/mxwtom>) оголошуються студентам на перших заняттях в семестрі та систематично повторюються НПП, гарантом ОП та представниками дирекції.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної

відповідальності (за рішенням вченої ради інституту) у вигляді: повторного проходження оцінювання (екзамен, залік, тощо), повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, відрахування з Університету, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Види академічної відповідальності (у тому числі додаткові та/або деталізовані) учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності визначаються спеціальними законами та/або внутрішніми положеннями Університету, що мають бути затверджені вченою радою Університету та погоджені з відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (студентською організацією, профкомом студентів і аспірантів) в частині їхньої відповідальності. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається вченою радою Університету з урахуванням вимог Закону України «Про освіту» та інших підзаконних актів. Випадків порушення академічної доброчесності на ОП не було.

6. Людські ресурси

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

НПП, залучені до реалізації ОП відповідають вимогам законодавства щодо кваліфікації та професійного досвіду згідно п. 37, 38 Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» №1187, 30.12.2015р. (редакція 20.06.2021р.) і мають науковий ступінь кандидата – 6 осіб та доктора наук – 3 особи, вчене звання доцента чи професора, що відповідає вимогам «Порядку присвоєння вчених звань науковим і науково-педагогічним працівникам», затвердженого наказом МОН України №13, 14.12.2016р. Це гарантує, що НПП володіють глибокими теоретичними знаннями, підтвердженими багаторічними дослідженнями у відповідних галузях. Викладачі активно займаються науковою діяльністю, передбаченою ЗУ «Про наукову і науково-технічну діяльність», що дозволяє інтегрувати найновіші наукові досягнення у навчальний процес, забезпечуючи актуальність й інноваційність навчальних матеріалів. Викладачі, які мають досвід роботи в садово-парковому господарстві акцентують увагу на передачі студентам реальних практичних знань та навичок, необхідних для успішної професійної діяльності у сфері садово-паркового господарства. НПП регулярно підвищують свою кваліфікацію відповідно до «Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників», затвердженого постановою КМУ №800, 21.08.2019р., що включає стажування в провідних установах та організаціях, участь у НДР та конференціях, сприяючи постійному оновленню професійних знань та майстерності викладачів, а також позитивного впливу на якість освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/152786>, <https://nubip.edu.ua/node/154969>, <https://nubip.edu.ua/node/155613>, <https://nubip.edu.ua/node/155598>, <https://nubip.edu.ua/node/142167>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

Так, наприклад: викладання ОК 1.4. забезпечують два викладачі – д.с-г.н., доц. Зібцева О.В. (статті в Scopus і WOS, керівник міжнародного проекту, виконавець державних тем) та д.б.н., проф. Попович С.Ю. (статті у Scopus + Web of Science, більше 5-ти посібників, підручників, монографій); для викладання ОК 2.3 та ОК 2.5 залучений к.с-г.н., доц. Кушнір А.І. (почесний член Міжнародних товариств, професійних та громадських організацій, веде активну роботу щодо питань арбористики та охорони пам'ятних дерев); ОК 2.6. – к.с-г.н., доц. Дзиба А.А. (публікаційна активність, участь у міжнародних конференціях, стажуваннях, Член Українського ботанічного товариства); ВК 2.2 та ВК 2.3 – д.б.н., проф., зав. кафедри Колесніченко О.В. (публікаційна активність, міжнародні проекти, наукова діяльність у сфері реабілітаційних садів) та інші.

На ОП застосовується система контролю якості викладання, що відповідає ЗУ «Про вищу освіту (Ст. 16), Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://surl.li/vsprxlw>), а здобувачі мають можливість оцінювати роботу викладачів через анкетування, що дозволяє робочій групі ОП своєчасно реагувати на можливі виклики і удосконалювати процес навчання.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Рівень професіоналізму викладачів забезпечується адміністрацією ЗВО відповідно до Порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП (<http://surl.li/wtjffw>). Прозорість процедури забезпечується публікацією оголошень про конкурс на офіційному сайті Університету (<http://surl.li/utjckq>, <https://nubip.edu.ua/node/154934>). Участь у конкурсі мають право брати особи, які мають повну вищу освіту і за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають визначеним вимогам до НПП. Недискримінаційний підхід до відбору викладачів гарантується рівними умовами для всіх кандидатів незалежно від статі, віку, раси, національності. Оцінювання рівня професіоналізму кандидата проводиться на основі попереднього аналізу його рівня освіти, спеціальності, переліку наукових і науково-методичних праць, стажування і підвищення кваліфікації з фаху, досвіду наукової, професійної і викладацької діяльності, рівня володіння іноземною мовою на кадрових комісіях, що виключає суб'єктивізм та забезпечує справедливість. НПП, які працюють в університеті повинні представити індивідуальний коефіцієнт рейтингу. Рейтингове оцінювання НПП проводиться щорічно згідно з Положенням про рейтингову систему (<https://surl.li/cmsvsk>). Впроваджена процедура завдяки послідовному і системному підходу сприяє високому рівню професіоналізму НПП, які забезпечують викладання на ОП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає

роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу шляхом: участі в науково-практичних конференціях інституту (<https://surl.li/aqtlws>, <https://surl.li/zicddx>), де презентують новітні досягнення галузі, сучасні тенденції в проектуванні ландшафтних об'єктів та їх облаштуванні; участі в організації та проведенні навчальних та виробничих практик, професійних лекторіїв (<https://surl.li/luacln>, <https://surl.li/htvjoc>, <https://surl.li/ylzrpa>, <https://surl.li/njxpsl>): обговорення та перегляду ОП (<https://surl.li/dfsshs>, <https://surl.li/zbsezj>), на етапі проходження студентами виробничих практик, участі в фахових семінарах (<https://surl.li/agrnir>), виставках та екскурсіях (<https://surl.li/kmibcg>); участі в роботі державної екзаменаційної комісії з захисту кваліфікаційних магістерських робіт (<https://surl.li/kavcqh>) тощо.

Для досягнення мети та програмних результатів навчання здобувачів ОП налагоджений постійний контакт з провідними фахівцями галузі на основі укладених договорів про співпрацю та на добровільних засадах (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

Для реалізації співпраці використовуються різні форми: виїзні заняття на базі; майстер-класи у межах викладання дисциплін (<https://surl.li/jqruia>); зустрічі із провідними українськими і зарубіжними фахівцями (<https://surl.li/qwubne>); відкриті аудиторні та позааудиторні заняття (<https://surl.li/hqyscn>, <https://surl.li/tdzevq>).

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

На основі положень Закону України «Про вищу освіту» НУБіП України забезпечує підвищення кваліфікації НПП (<https://surl.li/hacxrz>). Організацію з підвищення кваліфікації НПП здійснюють: міжнародний відділ НУБіП України, пропонуючи програми міжнародного стажування у провідних наукових і освітніх установах за кордоном (<https://surl.li/ikkknm>), надаючи оплачуване відрядження (<https://surl.li/atgzuw>); ННІ неперервної освіти та туризму й наукова бібліотека Університету, що інформують про актуальні програми підвищення кваліфікації чи стажування (<https://surl.li/dalwxt>, <https://surl.li/slmztq>, <https://surl.li/roqdql>, <https://surl.li/wmaers>, <https://surl.li/rhzbzq>, <https://surl.li/qwwatq>). Підвищення кваліфікації НПП кафедри, що долучені до викладання дисциплін за ОП, здійснюється на підставі укладання договорів з вищими навчальними закладами, науковими та науково-дослідними установами та ін. Професійному розвитку викладачів ОП також сприяє систематична участь у роботі науково-практичних конференцій, семінарів, тренінгів, вебінарів. Відповідно до положення (<https://surl.li/hxlayl>) кожна кафедра інституту розробляє графік підвищення кваліфікації НПП щорічно. Дані включені до загального плану-графіку підвищення кваліфікації. Звітність щодо проходження підвищення кваліфікації НПП відображена в позиціях індивідуального рейтингу НПП та загальних гугл-таблицях інституту (<https://surl.li/mtonvs>).

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП в університеті стимулюється матеріально, на основі Етичного кодексу науково-педагогічного працівника НУБіП України (<https://cutt.ly/xPnP6QZ>), положення про надання щорічної грошової винагороди педагогічним працівникам НУБіП України за сумлінну працю, зразкове виконання посадових обов'язків (<https://surl.li/mwdrdm>), положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України (за рахунок включення норм часу для планування та обліку навчально-методичної роботи (<https://surl.li/flbjac>)), які безпосередньо впливають на показник індивідуального рейтингу НПП (<https://surl.li/yhbqdt>); проведенням у ЗВО опитувань здобувачів про викладацьку майстерність викладачів та оприлюдненням результатів опитувань на вчених радах інституту, університету; нагородженням грамотами та подяками НПП за сумлінну працю (у 2024 році подяки отримали: доценти Піхало О.В., Міндер В.В.) грошові премії отримали: проф. Колесніченко О.В., доц. Міндер В.В., доц. Піхало О.В., доц. Сидоренко І.О.); включенням вимоги проведення відкритої лекції для НПП, які подали свою кандидатуру на конкурс на заміщення вакантної посади кафедри, до порядку проведення конкурсу на заміщення посад НПП НУБіП України (<https://surl.li/cjucbv>); вимогою викладання на високому науково-методичному рівні, включеної до Порядку розгляду атестаційних матеріалів здобувачів вчених звань професора, доцента, і старшого дослідника в НУБіП України (<https://surl.li/yipifif>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Значна частина коштів університету спрямовані на розвиток матеріально-технічної бази для покращення якості підготовки студентів (<https://surl.li/urskeg>).

Лекційні аудиторії та лабораторії забезпечені мультимедійним та спеціальним обладнанням. Матеріально-технічна база, включає комп'ютерні класи, навчально-науково-виробничі лабораторії (<https://surl.li/zvopdw>) навчально-дослідний розсадник, Ботанічний сад (<https://surl.li/frsvjx>), де здобувачі мають можливості навчатися та проводити сучасні дослідження (<https://surl.li/ljztrk>).

Бібліотечні фонди налічують понад 200 тис. електронних записів і понад 6 тис. повнотекстових документів (<https://surl.li/gmvlrv>), які постійно поповнюються. У корпусі №1 працює профільна філія. Цифрова бібліотека DGLibrary (<https://surl.li/xdzfmb>) забезпечена вільним доступом у мережі Інтернет. Локальна мережа має доступ до електронної бібліотеки eNULESIR (<https://surl.li/gmqrkx>). Відкрито доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science, EBSCO PUBLISHING, Science Direct (<https://surl.li/iizuyz>). Працює послуга «Електронна доставка

документів» (<https://surl.lu/ackdjn>).

Центр дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/>) веде роботу зі створення, наповнення, оновлення бази навчально-методичного забезпечення та електронних навчальних курсів. У публічному доступі на сайті університету розміщені освітні програми (<https://surl.li/zskind>), робочі програми (<https://surl.li/gdkiht>) та силабуси (<https://surl.li/hxpshj>) навчальних дисциплін.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

У НУБіП України створено освітнє середовище, спрямоване на розвиток інтересів та задоволення потреб здобувачів. Студенти забезпечені безкоштовним доступом до матеріально-технічної бази та інфраструктури (<https://nubip.edu.ua/node/52693/19>). Наукові дослідження забезпечують сучасні прилади та обладнання. Доступне безоплатне використання ресурсів Центру колективного користування науковим обладнанням (<https://nubip.edu.ua/node/81537>).

Здобувачі мають можливість брати участь в наукових гуртках (<https://nubip.edu.ua/node/99205>). Результати наукового пошуку мають можливість оприлюднення та опублікування в межах Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт; щорічної Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/13492>); у науковому журналі «Ukrainian Journal of Forest and Wood Science» (<https://nubip.edu.ua/node/1195/13>).

В університеті використовуються методи організації аудиторного, змішаного і дистанційного навчального процесу на основі elearn у поєднанні із онлайн зв'язком у CiscoWebex, Zoom, Google Meet. Студенти мають вільний доступ до бібліотеки, ботанічного саду (<https://nubip.edu.ua/node/98440>).

Виявлення потреб та інтересів здобувачів відбувається в результаті звернень до дирекції, викладачів, кураторів, а також регулярних опитувань і анкетувань (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Умови провадження освітньо-наукової діяльності регулюються Статутом Університету (<https://surl.li/lutgle>). Будівлі і споруди відповідають даним технічних паспортів і санітарно-технічним вимогам. Інженерна служба постійно контролює стан приміщень. Університет має комплекс укриттів, та систему сповіщення для забезпечення безпечних умов студентів та співробітників в умовах військового стану (<https://surl.li/flwmxh>, <https://surl.li/kydnhz>, <https://nubip.edu.ua/node/112596>).

На початку вивчення кожного ОК студенти проходять інструктаж із техніки безпеки під час роботи у лабораторіях, за необхідності – додатково на занятті залежно від виду лабораторного заняття. Для співробітників проводяться первинні і періодичні інструктажі завідувачами структурних підрозділів і відповідальними особами за охорону праці (<https://nubip.edu.ua/node/55312>). Контроль за станом здоров'я студентів у співпраці з медичними закладами Голосіївського району м. Києва забезпечує Оздоровчий центр НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/56101>) та створений в умовах пандемії Оперативний штаб Університету (<https://nubip.edu.ua/node/123678>). Психологічне здоров'я студентів контролюється відділом соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>), соціально-психологічною службою, оздоровчим центром НУБіП. Куратори груп слідкують за психологічним станом студентів і проводять відповідні бесіди (<https://nubip.edu.ua/node/159501>, <https://nubip.edu.ua/node/152356>, <https://nubip.edu.ua/node/149092>).

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

В організації ефективної комунікації здобувачів вищої освіти задіяні всі структурні рівні Університету. Створені й застосовані різні способи інформаційної взаємодії. Освітня підтримка здобувачів ВО реалізується в процесі взаємодії безпосередньо з викладачами та дирекцією. Дирекція забезпечує підтримку здобувачів з поселення в гуртожитки на період навчання, підготовку довідок, забезпечення інформацією про всі етапи навчального процесу. Актуальна інформація про терміни проведення організаційних заходів висвітлюється на офіційному сайті (<https://nubip.edu.ua>), на вкладці студенту (<https://nubip.edu.ua/students>), а також на сторінці Інституту (<https://nubip.edu.ua/structure/nni-lispg>) і в особистому електронному кабінеті здобувача (<https://my.nubip.edu.ua>). Також надається інформація щодо навчального процесу (розклад, офіційні документи, вибіркові дисципліни, практична підготовка, рейтинг студентів) та організаційної роботи (новини, студентська організація, студентські ради гуртожитків, студмістечко). За потреби здобувачі завжди можуть обговорити свої проблеми з адміністрацією дирекції або університету. Регулярно відбуваються зустрічі старост із керівництвом Університету (<https://surl.li/wpwlej>). Працюють навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (<https://surl.li/teyulp>). Найвний спортивний комплекс (<https://surl.li/zlklnr>). Соціальною підтримкою займається відділ із соціальної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/12433>) та Первинна профспілкова організація студентів (<https://nubip.edu.ua/node/82173>) із сторінкою у facebook (<https://surl.li/ivlqct>). Підтримкою та захистом інтересів студентів займається Студентська організація (<https://nubip.edu.ua/node/1302>). Функціонує скринька довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

Інтереси студентів академічної групи представляють старости, здійснюючи взаємозв'язок дирекції зі студентами. Індивідуальні особливості студента враховуються у діалозі з викладачем та отриманні освітньої підтримки. У виховному процесі приймають участь наставники академічних груп, НПП кафедр (<https://nubip.edu.ua/node/152356>, <https://nubip.edu.ua/node/159501>). Безпосередня комунікація кураторів і

викладачів відбувається через організовані спільноти у Viber/Facebook-месенджерах, а також електронну пошту. Організація проведення дистанційного навчального процесу оголошується через ресурси «Новини», «Форум» на електронних курсах навчального порталу Університету elearn платформи Moodle. Рівень задоволеності здобувачів освіти контролюється шляхом анонімного анкетування (<https://surl.li/hkplrt>). За результатами опитування (<https://surl.li/mkdxyt>), в якому взяли участь здобувачі всіх форм навчання, сформовано позитивне враження про організацію навчального процесу та створення комфортного освітнього середовища, у т.ч. дистанційної форми навчання. Виявлено дисципліни, з якими виникають труднощі та дисципліни, які, на думку здобувачів вищої освіти, необхідно вилучити з ОП. Зазначені проблеми прийняті до уваги.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Одним з базових принципів освітньої діяльності НУБіП України є постійне удосконалення навчального процесу, що визначено однією з пріоритетних цілей програми розвитку «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Програма розвитку передбачає різні формати доступу до навчання (очний, дистанційний, змішаний) для всіх категорій здобувачів вищої освіти та створює умови реалізації права на освіту особам з особливими потребами, забезпечуючи інклюзивне навчання таких осіб. Для цього створюються відповідні умови які передбачають можливість доступу до бібліотечних фондів зокрема і у електронному форматі. Також постійно ведеться робота над створенням електронних і удосконаленням навчальних курсів з дисциплін передбачених програмою навчання, на яких розміщені повнотекстові варіанти лекцій, презентації, завдання для самостійної та індивідуальної роботи, мультимедійні матеріали (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Здобувачі освіти забезпечені інфраструктурою проживання та обслуговування. Територія та навчальні корпуси в цілому пристосовані до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами мають пандуси облаштовані відповідно до вимог державних будівельних норм України. На території спортивного комплексу організовані заняття спеціальних груп лікувальної фізкультури. Працює Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

У постійному доступі для ЗДВО та НПП знаходиться розроблена «Антикорупційна програма» (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>) на виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції» від 14.10.2014 р. № 1700-VII, положень Типової антикорупційної програми юридичної особи, затвердженої рішенням Національного агентства з питань запобігання корупції від 02.03.2017 р. № 75, рішення ВР НУБіП України (протокол № 2 від 25.09.2019 р.), з метою неухильного виконання антикорупційного законодавства, створення ефективної системи протидії корупції в Університеті, а також забезпечення відкритості та поінформованості громадськості про здійснення заходів щодо запобігання та протидії корупції. В університеті призначена уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211/2>), зазначені шляхи повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства: засобами електронного зв'язку, усним повідомленням на спеціальну лінію зв'язку, особисто уповноваженій особі або іншим зручним способом. Урегулювання конфліктів, які пов'язані із сексуальним домаганням і дискримінацією регламентується Положенням про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації у НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannjam_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). НУБіП України засуджує гендерне насильство у будь-яких його проявах, у т.ч. сексуальні домагання і дискримінацію на робочих місцях і у освітньому процесі. Для запобігання цих явищ у НУБіП забороняються дискримінаційні висловлювання, утиски, мова ненависті. За запобігання цих явищ відповідає комісія з попередження і боротьби із сексуальним домаганнями і дискримінацією (комісія – постійно діюча, затверджується ректором), яка проводить навчання та інформаційно-консультативну роботу з метою зростання рівня обізнаності студентів і співробітників із цього питання. Вирішує конфліктні ситуації за неформальною або формальною процедурами. Для протидії корупції діє «Антикорупційний уповноважений», який реалізує Антикорупційну програму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf), відповідно до якого в університеті проводиться оцінка корупційних ризиків, проводиться ознайомлення працівників і студентів із змістом цієї програми, навчання із запобігання та протидії корупції, формування думки про неприйнятність корупційних дій (Етичний кодекс НПП https://nubip.edu.ua/sites/default/files/E_Kodeks.pdf). Також програма розвитку Університету «Голосіївська ініціатива-2025» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u331/golosiyivska_iniciativa_2022.pdf, п. 6.1.3) передбачає функціонування університетської «Гарячої телефонної лінії», електронної скриньки довіри (<https://nubip.edu.ua/node/100141>).

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг та періодичне оновлення ОП регулюються відповідно до норм Положення про освітні програми в Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<http://surl.li/hyeslw>) та Положенням про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України, активні посилання на ці документи наведені нижче <https://nubip.edu.ua/node/12654>. Положення уніфікують процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення ОП.

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про ОП в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) перегляд освітніх програм з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. Освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів.

Згідно з пунктами положення щодо модернізації ОП проєктна група ОП для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю Садово-паркове господарство з ініціювала перегляд і часткову зміну ОП Садово-паркове господарство (протокол №2 засідання навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства від 21 квітня 2022 р. <https://surl.li/tqonyl>). Запропоноване повернення з 2022-2023 навчального року до трисеместрового навчального процесу при підготовці фахівців за ОП, що буде сприяти тіснішій координації магістрантів при підготовці кваліфікаційних робіт.

До третього навчального семестру, згідно з проєктом розробленого навчального плану, що триватиме протягом 10 тижнів, перенесено чотири дисципліни – Ландшафтне проектування (ОК1.2) 5 кредитів, Менеджмент у садово-парковому господарстві (ОК1.3) 5 кредитів, Захист декоративних рослин (ОК2.4) 4 кредити та Експлуатація садово-паркових об'єктів (ОК2.5) 4 кредити. Зміни до освітньої програми були обумовлені тим, що попередня практика викладання дисциплін фахового спрямування, в т.ч. в останньому семестрі, є більш продуктивнішою, ніж двосеместрова. Під час тривалості останнього циклу навчання студенти мають сформували алгоритм роботи з об'єктами ландшафтного будівництва, тому питання проектування, експлуатації, правового регулювання і менеджменту мають з'ясовуватися в тісній співпраці викладачів та студентів, після роботи на об'єктах, проходження виробничих практик тощо.

Для розширення можливостей формування індивідуальної траєкторії та враховуючи побажання ЗДВО за результатами опитувань проєктна група (<https://nubip.edu.ua/node/141530>) ініціювала часткові зміни до ОП з 2024-2025 н.р. (протокол №4 засідання навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства від 20 березня 2024 р. <https://surl.li/tqonyl>) щодо розширення циклу спеціальної (фахової підготовки) в частині дисциплін вільного вибору за спеціальністю. Для можливості формування індивідуальної траєкторії ЗДВО запропоновано включити до кожного із 4 вибіркових блоків дисциплін (блок 19 кредитів) додаткову дисципліну (<https://nubip.edu.ua/node/52693/4>): Блок 2.1. «Ландшафтна архітектура» - ВК 2.1.4 «Геоластика в дизайні ландшафту», Блок 2.2. «Ландшафтне будівництво» - ВК 2.2.4 «Дизайн ландшафтних конструкцій», Блок 2.3. «Декоративне розсадництво» - ВК 2.3.4 «Лісові культури зелених зон», Блок 2.4. «Екодизайн міського середовища» - ВК 2.4.4 «Терапевтичні сади».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до перегляду ОП шляхом опитувань, що здійснюються викладачами під час навчального процесу, через висловлювання своїх пропозицій та зауважень до ОП на офіційній сторінці (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>, <https://nubip.edu.ua/node/160031>), а також оголошуються представниками від студентства, що включені до складу комісії на засіданнях навчально-методичної комісії ННІ лісового і садово-паркового господарства.

Під час навчального процесу студенти можуть висловлювати свої пропозиції до покращення навчання, наповнення ОП безпосередньо викладачам, завідувачу кафедри, кураторам та гаранту, анонімних анкетувань. На заходах, присвячених захистам звітів студентів з проходження виробничих та навчальних практик, їм надається можливість висловити свої враження, пропозиції та зауваження щодо проведення цих практик. Відгуки та пропозиції студентів розглядаються на засіданнях кафедр, представники яких, з поміж НПП, є керівниками випускних магістерських робіт та практик. Серед процедур забезпечення якості ОП – обов'язкове письмове опитування студентів під час проведення відкритих занять про якість проведеного заняття. Результати опитування надалі аналізуються навчальною частиною та доводяться до відома НПП на засіданнях вченої ради інституту (<https://nubip.edu.ua/node/146401>, <https://nubip.edu.ua/node/133733>).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у заходах щодо забезпечення якості освітньої діяльності. ЗДВО залучаються до обговорення змісту ОП через органи самоврядування, зокрема студентську організацію. ЗДВО, як представники студентського самоврядування, входять до складу Вченої ради ННІ лісового та садово-паркового господарства та НУБіП України. Також представники студентської організації входять до складу навчально-методичних комісій, які навчаються за цією ОП приймають участь в обговоренні змісту ОП та робочих навчальних планів. Присутні на засіданнях вченої ради інституту представники студентської організації (згідно встановленої квоти) беруть участь в обговоренні питань, пов'язаних з організацією освітнього процесу, успішністю здобувачів, їх академічною доброчесністю, формами та методами навчання, системою оцінювання тощо

(<https://nubip.edu.ua/node/141814>). Сенат студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/1067/21>) долучається до роботи; бере участь у проведенні анкетування здобувачів на предмет задоволеності якістю освітніх послуг, оцінювання діяльності НПП, які викладали навчальні дисципліни в академічних групах протягом навчального року (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Роботодавці безпосередньо залучені до процесу перегляду ОП на етапі розробки, удосконалення <https://surl.li/xprjdw>. Також проводиться обговорення умов і завдань практик, де роботодавці залучаються до викладання окремих дисциплін (<https://surl.li/yrizni>), участі в науково-практичних конференціях майбутніх фахівців галузі садово-паркового господарства (<https://nubip.edu.ua/node/52802>), тримають постійний контакт з колегами із ЗВО для визначення стратегії підготовки тощо (<https://surl.gd/gtiast>). Зустрічі ЗдВО з роботодавцями часто відбуваються в рамках архітектурно-ландшафтних форумів «Еко Місто. Еко Ландшафт», що організовує Асоціація ландшафтних архітекторів України (АЛАУ) де за участю здобувачів ОП «Садово-паркове господарство» заслуховують і обговорюють фахові доповіді, присвячені питанням ландшафтного будівництва в Україні (<https://nubip.edu.ua/node/140317>). Обговорення ОП активно ведуться під час зустрічей ЗдВО з представниками ландшафтних фірм і компаній, з випускниками минулих років, під час обговорень майбутнього працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/160602>, <https://surl.li/xjphrc>, <https://surl.li/mbxttx>). В університеті створена Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), представники якої, відповідно до норм Положення про ради роботодавців у НУБіП України (<https://surl.li/yhdiex>), беруть участь в оцінці якості навчальних планів і програм підготовки фахівців (<https://nubip.edu.ua/node/148369>), прогнозують потреби ринку праці у фахівцях певної спеціальності.

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

НУБіП України проводить моніторинг працевлаштування випускників для розуміння загальних кар'єрних шляхів і використання їхнього досвіду під час перегляду ОП. В Університеті за збір, аналіз та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників ОП відповідає відділ працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>). Водночас інститутом розробляється низка заходів щодо підтримки зв'язку з випускниками та збирання інформації щодо їхнього кар'єрного шляху (<https://nubip.edu.ua/node/53026>). Зокрема, на сайті інституту подані дані щодо його видатних випускників (<https://nubip.edu.ua/node/1067/1>), що містять інформацію про особистостей, їх творчий шлях, здобутки для наслідувачів. Періодично, на офіційній сторінці ННІ лісового і садово-паркового господарства, демонструють та поновлюють інформацію щодо вакантних посад (<https://nubip.edu.ua/node/159958>, <https://nubip.edu.ua/node/142444>, <https://nubip.edu.ua/node/135762>). ЗдВО мають можливість здійснювати пошук вакансій користуючись сайтом відділу працевлаштування (<https://nubip.edu.ua/node/6882>, <https://nubip.edu.ua/node/25585>). Видатні випускники інституту постійно запрошуються до проведення відкритих занять, де презентують свій шлях досягнення успіху, дискутують, запрошують до співпраці випускників (<https://nubip.edu.ua/node/160031>, <https://nubip.edu.ua/node/104011>, <https://nubip.edu.ua/node/160681>, <https://nubip.edu.ua/node/160471>, <https://nubip.edu.ua/node/145934>, <https://nubip.edu.ua/node/146563>, <https://nubip.edu.ua/node/140317>).

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Процедури, моніторингу ОП регламентовані положеннями університету які проходять на основі функціонуючої система менеджменту якості (<http://qms.nubip.edu.ua>). Перегляд освітньої програми відбувається щорічно, за результатами опитування всіх зацікавлених сторін (<https://nubip.edu.ua/node/2121/4>, <https://nubip.edu.ua/node/52693/17>). Програма обговорюється з ЗдВО, роботодавцями, на засіданнях кафедри, засіданнях навчально-методичної ради інституту затверджується вченою радою університету перед вступною кампанією, за умов зміни законодавчої бази перегляд може здійснюватися позачергово. 2023-2024 н.р. введено в дію «Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України» та проведено внутрішній постакредитаційний моніторинг окремих ОП. В освітній програмі за час її реалізації були виявлені недоліки у зв'язку з концентрацією навчальних дисциплін (ОК) до викладання в двох семестрах, тому при перегляді ОП було запропоновано повернутися до трисеместрового навчального процесу із викладанням дисциплін. Наразі така пропозиція після обговорення зі стейкхолдерами освітньої програми пройшла процедуру перегляду та затвердження. В 2003-24 роках після анкетувань, обговорень та опитування ЗдВО подібна процедура була застосована для розширення вибіркової компоненти ОП вільного вибору з формуванням 4-х вибіркового блоків по 4 дисципліни. Наразі студенти мають можливість більш вільного формування індивідуальної траєкторії навчання.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство» за другим (магістерським) рівнем проводиться вперше. В НУБіП України розроблене Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності

та якості вищої освіти у НУБіП України (<http://surl.li/kjmrhx>), у якому визначені складові, що враховано у процесі роботи з ОП та у напрямі її удосконалення; під час формування ОП дотримано відповідність стандарту вищої освіти, у ЗВО діє система менеджменту якості у ЗВО (сертифікат якості ISO 9001-2015 у галузях освітня та наукова діяльність) (<https://nubip.edu.ua/node/121402>), проводиться постійна співпраця із стейкхолдерами щодо контролю та якості підготовки фахівців, витримані вимоги до проведення захисту кваліфікаційної магістерської роботи, високий рівень корпоративної культури у напрямі підтримання високого іміджу Університету та рейтингової оцінки його діяльності. У ЗВО проводяться заходи (<https://nubip.edu.ua/node/159910>, <https://nubip.edu.ua/node/145485>, <https://nubip.edu.ua/node/128428>, <https://nubip.edu.ua/node/132791>, <https://nubip.edu.ua/node/138200>), спрямовані на покращення якості ОП, що є невід'ємною частиною загальної стратегії підвищення якості освіти й передбачає системний аналіз висновків акредитаційних експертів, зокрема зауважень та пропозицій, отриманих під час інших акредитацій ОП інституту.

За результатами останньої акредитації на ОС «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» було висвітлені наступні рекомендації, котрі спрямовані на вдосконалення ОП. Зокрема, щодо вдосконалення системи висвітлення інформації про ОП всіх стейкхолдерів, в тому числі і здобувачів ВО з можливості їх впливу на оновлення ОП. У відповідь на дану рекомендацію проектною групою, кафедрою та дирекцією на регулярній основі проводяться бесіди із здобувачами, співпраця із стейкхолдерами (<https://nubip.edu.ua/node/148369>, <https://nubip.edu.ua/node/160031>), анкетування всіх зацікавлених сторін, що має відображення на сторінці кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну й інституту (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>, <https://nubip.edu.ua/node/2121/4>). Також на основі рекомендацій експертної групи посилена участь НПП у міжнародних грантових проектах (<https://nubip.edu.ua/node/154969>, <https://nubip.edu.ua/node/155613>), а також проводиться активна робота щодо популяризації академічної мобільності здобувачів вищої освіти й різноманітні заходи та лекторії на розуміння та дотримання академічної доброчесності (<https://nubip.edu.ua/node/152356>, <https://nubip.edu.ua/node/159119>, <https://nubip.edu.ua/node/149510>).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням освітньої діяльності, матеріально-технічним забезпеченням освітньої діяльності, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; забезпечення публічності інформації про ОП; заходів запобігання академічного плагіату здобувачів вищої освіти за ОП; проведення наукових конференцій (<https://nubip.edu.ua/node/13492>). Відкритість та прозорість забезпечується шляхом організації і проведення семінарів, конференцій, щотижневих засідань деканатів, щомісячних засідань кафедр, вченої ради, навчально-методичної комісії інституту ННІ ЛіСПГ, щотижнево проводяться ректорати та щомісячно – засідання Навчально-методичної ради та Вченої ради університету, в яких беруть участь внутрішні стейкхолдери – академічна спільнота НУБіП України. На сьогодні до процедур забезпечення якості ОП долучені наукові установи, з якими заключено договори про співпрацю (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

В університеті сформовано багаторівневу систему внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідальними за дану систему є ректор, а за процедури, у межах функціональних обов'язків, проректори, декани факультетів та ННІ, зав. кафедр, гаранті ОП та уповноважені особи. Політика у сфері якості <http://qms.nubip.edu.ua/> спрямована на консолідацію зусиль працівників, здобувачів щодо вдосконалення якості вищої освіти. Культура якості освіти формується в документах «Місія Університету»; «Голосіївська ініціатива – 2025»; «Положення про організацію освітнього процесу», «Етичний кодекс» тощо. Для академічної спільноти в університеті проводяться щомісячні навчально-методичні семінари для різних груп НПП (<https://nubip.edu.ua/node/150687>); для першокурсників – «Школа першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/150942>), діють безоплатні курси з природничих дисциплін, іноземної мови для вирівнювання фундаментальних знань тощо. У ЗВО активно впроваджуються сучасні методи викладання, такі як проблемно-орієнтоване навчання, кейс-методи та проектна діяльність, що сприяє формуванню у ЗдВО критичного мислення та вміння самостійно вирішувати професійні завдання. ЗВО також забезпечує регулярне підвищення кваліфікації НПП, зокрема через стажування у провідних наукових установах та участь у міжнародних конференціях (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>).

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права й обов'язки всіх учасників освітнього процесу регламентуються Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту». Освітній процес у НУБіП України здійснюється на засадах науковості, демократичності, свободи слова, безпечності, незалежності і послідовності. Усі учасники освітнього процесу мають доступ до офіційних та нормативних документів ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/13300>, <https://nubip.edu.ua/node/12654>) відповідно до

яких регламентуються правила прийому у НУБіП України, навчальний процес, наукова, навчальна, виховна, інформаційна діяльність університету, робота структурних підрозділів, укладання контрактів тощо. Робота із організації обліку і звітності особового складу університету, робота із особовими справами студентів забезпечується Відділом кадрів університету і регламентується відповідними положеннями, порядками та іншою нормативною документацією (<https://nubip.edu.ua/node/5635>). Матеріали із навчально-методичного забезпечення розміщені у розділі «Освітня діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/31>) і на сторінці кафедри у розділі ОП (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>). Зареєстровані здобувачі ВО мають доступ до локальної мережі Інтернет, ресурси бібліотеки доступні через сайт університету (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/46601>
<https://nubip.edu.ua/node/52693/2>
<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

Стандарт вищої освіти освітнього ступеня «Магістр»: https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/206-sadovo-parkova_gospodarstvo-m_o.pdf

Освітня програма та навчальний план освітнього ступеня «Магістр»:

https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u318/opp_206_spg_mag_2024_docx.pdf

Робочі програми та силябуси випускових кафедр: <https://nubip.edu.ua/node/52693/2>,

<https://nubip.edu.ua/node/52693/3>

Робочі програми загальноуніверситетських вибіркових дисциплін: <https://nubip.edu.ua/node/67362>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

Університет є провідним закладом вищої освіти України та лідирує у наборі контингенту студентів останніми роками (<https://vstup.edbo.gov.ua/>). Підготовка фахівців за спеціальністю «Садово-паркове господарство» та їхня затребуваність в Україні є актуальною у зв'язку з особливою увагою держави до відбудови інфраструктури у післявоєнний час.

Узгодженість структури та змісту програми з цілями ОП, місією та стратегією НУБіП України. Наявність висококваліфікованих НПП, які мають багаторічний досвід викладання і поєднують наукову та практичну діяльність з педагогічною, входять у міжнародні та вітчизняні фахові об'єднання, постійно підвищують рівень своєї кваліфікації (<https://nubip.edu.ua/node/52693/17>) за рахунок проведення наукових досліджень, участь у конференціях, публікації результатів своєї діяльності у високорейтингових міжнародних журналах (<https://nubip.edu.ua/node/52693/6>), участі у спеціалізованих семінарах та тренінгах з використанням нового обладнання та методик, які зорієнтовані на командну роботу і співпрацю.

Врахування потреб зовнішніх та внутрішніх стейкхолдерів при проектуванні та удосконаленні ОП. Програма забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувача через вільний вибір дисциплін, широкий перелік вибіркової компоненти, запровадження нових дисциплін і можливість вибору освітніх компонентів із інших ОПЗ, що дає змогу розглядати здобувача, як суб'єкт вищої освіти із власними унікальними інтересами, потребами, досвідом.

Достатньо розвинена інфраструктура, матеріально-технічна база (<https://nubip.edu.ua/node/52693/18>), інформаційно-технічне забезпечення, включаючи навчальну платформу E-learn (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Наявні можливості для ЗдВО: соціального розвитку; участь у програмах міжнародної співпраці; регулярне проведення конференцій, вебінарів, майстер-класів; всебічна підтримка ЗВО. Показники успішності та якості навчання магістрів ОП є достатніми. Забезпечується прозорість, публічність та доступність роботи ЗВО за ОП.

Широке залучення практиків зі сфери садово-паркового господарства до процесу удосконалення ОП та практичної підготовки ЗдВО, що дозволяє враховувати сучасні потреби галузі у формуванні висококваліфікованого фахівця, який володіє навичками затребуваними ринком праці.

Випускова кафедра має багаторічний досвід підготовки високопрофесійних фахівців садово-паркового господарства, які успішно працюють не тільки в усіх регіонах України, але й у багатьох країнах ближнього і далекого зарубіжжя (<https://nubip.edu.ua/node/160681>, <https://nubip.edu.ua/node/140317>) з питань проектування, створення та утримання різноманітних об'єктів ландшафтної архітектури і дизайну (<https://nubip.edu.ua/node/53026>).

Слабкі сторони ОП:

Не повною мірою використовується залучення міжнародних стейкхолдерів до удосконалення та реалізації ОП.

Обмеженість досвіду запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.

Відсутність на ОП викладання дисциплін англійською мовою.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

З метою підвищення ефективності та актуалізації освітньої діяльності за ОП пропонується:

- активно реагувати на запити ринку праці й переглядати, оновлювати перелік освітніх компонент і тематичне наповнення ОП із залученням здобувачів вищої освіти, провідних стейкхолдерів і випускників, а також враховувати євроінтеграційні процеси, які відбуваються в країні;
- передбачати подальший моніторинг змісту ОК, їх оновлення на основі сучасних тенденцій і досягнень розвитку галузі, удосконалення навчально-методичного і матеріально-технічного забезпечення ОК;
- продовжити практику залучення до освітнього процесу фахівців-практиків;
- посилення партнерської взаємодії із профільними університетами та установами у науковій та освітній діяльності;
- продовжити формувати наукову діяльність здобувачів у контексті нетерпимості до порушень академічної доброчесності.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 03.03.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Підготовка та захист магістерської кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>16_polozhennya_pro_napis_mag_kvalifikaciyanoi_roboti_2021.pdf</i>	59nSDDs3Yq/k/Ex4WxJ9vnpq+q+PggzN NsroHUVgAsA=	Матеріально-технічна база випускової кафедри: проектор мультимедійний, маркерна дошка.
ОК 2.8 Навчальна практика: "Комп'ютерні технології проектування СПО"	практика	<i>rp_navch_prakt_ktp_24.pdf</i>	TUeNp/tIcYosbWLC hdw+6EevfMeXTJL wPGjxdQzPrOY=	Матеріально-технічна база випускової кафедри: Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор, проекційний екран), комп'ютер з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.8 Навчальна практика: "Насінництво та соргознавство квітникових рослин"	практика	<i>nskr_robocha_progr_ama_navchalnoi_praktiki.pdf</i>	PnfSkWglnjUrrkNVx pLoHm+zFa1GrbyA+ qoRT8MtMvc=	Матеріально-технічна база випускової кафедри: Спеціалізоване обладнання та інструментарій: лазерний далекомір BD 20 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); спеціалізоване обладнання та інструментарій: штангенциркуль з цифровим відліковим пристроєм Микротех ШЦЦ- 1-150 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2017 р.); пробовідбірник «Крот», бур-накінецьник для змішаних ґрунтів – 1 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.); бур віковий Haglof діаметром 350 мм – 1 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ваги Ohaus SPX222 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); вилка мірна Stihl 32 см – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ніж Felco – 10 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); ножиці для гілок Amboss Dynamic – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці для прорідження Bypass Extrem – 1 шт. (введений в експлуатацію 2016 р.); ножиці ARS K-800 для формування рослин – 3 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)
ОК 2.7 Виробнича практика	практика	<i>29.polozhennya_praktika_2021.pdf</i>	oHNsMx2vWPLjP76 2VXLy1kxDzT5zVCE DLzZ2YozLGMo=	Матеріально-технічне забезпечення підприємств проходження виробничої практики
ОК 2.6 Насінництво та соргознавство квітникових рослин	навчальна дисципліна	<i>nskr_silabus_kursu_2024_0.pdf</i>	wMpWTJvasC/YgZm 2tGJHQhOUwHZgrtf iTv7Udu5eq3A=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс

				<p>(тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA- SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.); лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.5 Експлуатація СПО	навчальна дисципліна	<i>silabus_espo_2024-2025_vip.pdf</i>	szUCDWdAsMU1oNt cVPC6wytA044fnvhl 8zMfP6wl6yE=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA- SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.); лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.4 Захист декоративних рослин	навчальна дисципліна	<i>zah.dekor_.rosl_silabus_2025.pdf</i>	w+S8iSDWTXPE727l c6gVZzjsGEH5gdn6/ u+7xQbGKg4=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA- SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.); лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.); інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.2 Реконструкція та реставрація СПО	навчальна дисципліна	<i>silabus_rir_2024_25_o.pdf</i>	6XM2USTXEYabGU e62f5UK6NVG25N2e BG2/7yOKyHCfU=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений</p>

				<p>в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Bateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 2.1 Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-formove_riznomanitya_z_osnovami_dendroproektuvannya.pdf</i>	GUcySuk9jrHy/aQkOim5QVGaQbPUFOqF7kS223nDngM=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проєктор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Bateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.</p>
ОК 1.4 Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів	навчальна дисципліна	<i>silabus_kursu-formove_riznomanitya_z_osnovami_dendroproektuvannya.pdf</i>	GUcySuk9jrHy/aQkOim5QVGaQbPUFOqF7kS223nDngM=	<p>Мультимедійне обладнання (мультимедійний проєктор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Bateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.), інструменти дистанційного</p>

				навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1.3 Менеджмент у садово-парковому господарстві	навчальна дисципліна	206_mspg_mag_o_Силабус.pdf	fmL8LtB9UNcNCPu cgQqWRIKEWj83rR yRxEahFOuofio=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1.2 Ландшафтне проектування	навчальна дисципліна	silabus_2024_25_m ag_landshaftne_pro ektvannya.pdf	GwfOOofCt1v/LJyKaN KkSMwBO6QzEUaT +cnvZAYNIUjE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 1.1 Комп'ютерні технології проектування СПО	навчальна дисципліна	silabus_ktp_spo_ma gistr_2024_2025_o. pdf	hepLeRnLiISvDFEyo vLALSbvuiiY6rvoOL CobIo3QI=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проєкційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт.,

				(введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.
ОК 2.3 Лісопаркове господарство	навчальна дисципліна	silabus_lpg_spg_2024_2025_vip.pdf	A2qToZXcXr1mY7fUPnJGwvOwSj2FbJX7o4cEMUH1NE=	Мультимедійне обладнання (мультимедійний проектор - Acer X128H (тип 7) – 2 шт. (введений в експлуатацію 2019 р.), проекційний екран - EDLEAF 274x206 SGM 4305 – 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.)), аудіовізуальний комплекс (тип 7) Optoma W341 – 1 шт., Optoma HD cast pro – 1 шт., Brateck PRB-2 Silver – 1 шт., AVCom AVC512 – 1 шт., (введений в експлуатацію 2017 р.) комп'ютери з ліцензійним програмним забезпеченням (ОС Windows, пакет програм MS Office) - Ноутбук Asus X552EA White (X552EA-SX008D) 1 шт. (введений в експлуатацію 2014 р.; лазерна вказівка з прокруткою слайдів – 2 шт. (введений в експлуатацію 2018 р.)), інструменти дистанційного навчання (в т.ч. корпоративні точки доступу Cisco Webex Meetings), освітнє середовище Elearn.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
153436	Павлішук Оксана Петрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом магістра, Український державний лісотехнічний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 000010 Економіка довкілля і природних ресурсів, Диплом кандидата наук ДК 46181,	13	ОК 1.3 Менеджмент у садово-парковому господарстві	Підвищення кваліфікації: 1. Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (2021). Дистанційний курс «Освітні інструменти критичного мислення». Ідентифікаційний номер сертифікату 4880bcfo4acc487a8f3f69fe1bc9819b. https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4880bcfo4acc487a8f3

виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
41451, виданий
26.02.2015

f69fe1bc9819b.
2. Copenhagen,
Denmark (2021).
«Global and regional
aspects of sustainable
development».
Certificate of
Participation in the III
International Scientific
and Practical
Conference «Global and
regional aspects of
sustainable
development» (May 4-
5, 2021)
3. Lisbon, Portugal
(2021). «The modern
trends in the
development of
business social
responsibility».
Certificate of
Participation in the V
International Scientific
Conference «The
modern trends in the
development of
business social
responsibility» (June
25–26, 2021).
4. Ужгород, Україна
(2021). «Сучасні
аспекти розвитку
міжнародних
економічних відносин
і світового
господарства».
Сертифікат учасника
Міжнародної науково-
практичної
конференції «Сучасні
аспекти розвитку
міжнародних
економічних відносин
і світового
господарства» (12-13
листопада 2021 р.).
5. Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
Ужгород, Україна
(2022). Дистанційний
курс «Академічна
доброськість:
онлайн-курс для
викладачів»
"Механізми та
стратегії
антикризового
регулювання
економіки в контексті
міжнародного
співробітництва", 45
год. Ідентифікаційний
номер сертифікату
732992a51fa14568b8f22
1f232bc3boa.
Сертифікат від
15.06.2022 р.
Перевірка
автентичності
сертифікату
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/732992a51fa14568b8f221f232bc3boa>.
6. ТОВ "Академія
цифрового розвитку"
(2023). «Цифрові
інструменти Google
для освіти», 60 год.

Сертифікати: №
GDTE-07-Б-05195
(Базовий рівень), №
GDTE-07-С-02270
(Середній рівень), №
GDTE-07-П-02197
(Поглиблений рівень).

7. Навчально-методичний центр з охорони праці та фахової освіти НУБіП України (2023).
Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:

38.1) 1. Кравець П.В., Павліщук О.П. Лісова галузь України в контексті європейських вимог до забезпечення законності походження деревини. Науковий вісник Національного лісотехнічного університету України : збірник науково-технічних праць. Львів : РВВ НЛТУ України. 2016. Вип. 26.8. С. 103 – 110.
URL:
http://ntu.edu.ua/nv/Archive/2016/26_8/17.pdf.

2. Павліщук О.П., Кравець П.В. Диверсифікація діяльності підприємств лісового господарства України в контексті забезпечення комплексного лісокористування. Економічний простір. 2017. № 125. С. 98-109.

3. Павліщук О.П., Кравець П.В. Особливості формування економічного механізму пом'якшення наслідків змін клімату у лісовому господарстві. Економічний простір. 2018. № 137. С. 211-221.

4. Павліщук О.П., Кравець П.В. Взаємодія із зацікавленими сторонами згідно з FSC національним стандартом системи ведення лісового господарства для України. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science. 2020. Vol. 11. № 1. P. 55-65.
URL:
<https://doi.org/10.31548/forest2020.01.055>.

5. Pavlishchuk, O., Kravets, P., & Churilov, A. (2022). Integration of environmental values

into the management system of forestry enterprises in accordance with the requirements of forest certification. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 13(4), 84 – 95.
doi.org/10.31548/forest.13(4).2022.84-95.

38.3) 1. Лакида П. І., Павліщук О. П., Карпук А. І., Кравець П. В. Лісова політика : навч. посіб. Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І.С., 2019. 227 с.
2. Павліщук О. П., Кравець П. В., Васишин Р. Д. Менеджмент лісових ресурсів : підручник. Київ-Корсунь-Шевченківський : ФОП Майдаченко І. С., 2020. 350 с.
3. Лакида П. І., Павліщук О. П., Кравець П. В. Лісова політика : підручник. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2021. 280 с.
4. Павліщук О. П., Головка А. А. Менеджменту у садово-парковому господарстві : навч. посіб. Київ : ЦП Компринт, 2022. 298 с.

38.4) 1. Павліщук О.П., Головка А.А., Домашовець Г.С. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент і маркетинг у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» заочної форми навчання на основі повної вищої освіти. Київ, 2017. 236 с.
2. Павліщук О.П., Головка А.А., Домашовець Г.С. Практикум для виконання практичних та самостійних робіт з дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами освітнього ступеня «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» (частина 1). Київ, 2017. 151 с.

3. Павліщук О. П., Кравець П.В., Головка А.А., Домашовець Г.С. Навчально-методичний посібник для вивчення дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» студентами ОС «Магістр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство». Київ, 2018. 252 с.

4. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка лісового господарства» (для студентів освітнього ступеня «Бакалавр» за спеціальністю 205 Лісове господарство./ П.В. Кравець та інші. ЦП «Компринт», 2022. 110 с.

5. Менеджмент на деревообробних підприємствах : навчально-методичний посібник (для студентів очної (денної) форми навчання освітнього ступеня «Бакалавр» спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології. Г.С. Домашовець та інші. ЦП «Компринт», 2022. 136 с.

6. Павліщук О. П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент лісових ресурсів» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Лісове господарство»), 2020. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1789>.

7. Павліщук О. П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Менеджмент у садово-парковому господарстві» (для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Садово-паркове господарство»), 2023. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2631>.

8. Лакида П. І., Павліщук О. П. Електронний навчальний курс з дисципліни «Лісова політика» (для студентів ОС «Магістр» спеціальностей

«Лісове господарство», «Деревообробні та меблеві технології»), 2021. URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1313>.

38.8) Виконавець наукової теми «Проблеми сталого використання лісових ресурсів в умовах глобальних змін клімату». Номер державної реєстрації: 0114U000651.

38.10) 1. Законодавчо-правові засади доступу до інформації та участі громадськості в управлінні лісовим господарством: аналітичний звіт в рамках Регіональної програми «Правозастосування й управління в лісовому секторі країн Східного регіону дії Європейського інструменту сусідства та партнерства / П. Кравець, О. Павліщук, О. Станкевич, 2015. 33 с. URL: <http://www.fleg.org.ua/docs/785>.

38.12) 1. Кравець П. В., Павліщук О. П. Формування адаптивного лісового господарства та економічного механізму й інструментів із пом'якшення змін клімату: науково-методичні рекомендації. Київ : Компринт, 2018. 18 с.

2. Павліщук О. П. Рекомендації щодо оцінки впливу на довкілля на FSC сертифікованих підприємствах лісового господарства в контексті вимог національного законодавства / за ред. П. В. Кравця. Київ, 2019. 25 с. URL: <https://ua.fsc.org/ua-ua/nasha-diynalist/ovd>.

3. Кравець П. В. Павліщук О. П. FSC стандарт для нас. Розроблення та впровадження нових правил ведення лісового господарства. Природа і суспільство. 2019. № 43. С. 4. URL: <https://ekoinform.com.ua/?p=5625>.

4. Кравець П.В., Павліщук О.П. За вимогами стандарту.

						<p>Лісовий і мисливський журнал. 2019. №1. С. 12-14.</p> <p>5. Кравець П.В., Павліщук О.П. Оцінка впливу на довкілля. Лісовий і мисливський журнал. 2019. №3. С. 16-18.</p> <p>6. Кравець П. В. Павліщук О. П. FSC сертифікація: відповіді на сучасні виклики. Національні пріоритети лісового господарства. Природа і суспільство. 2020. № 35. С. 5. URL: https://ekoinform.com.ua/?p=9776.</p> <p>7. Павліщук О. П., Сторчоус О. В. Лісова сертифікація за вимогами FSC® національного стандарту для України: можливості для зацікавлених сторін : практичний посібник. 2021. 48 с. URL: https://ua.fsc.org/ua-uk/forest-management-certification.</p> <p>8. Посібник з питань практичної реалізації FSC® національного стандарту системи ведення лісового господарства для України / Бондарук Г. В. та ін.; за ред. П. В. Кравця. 2021. 172 с. URL: https://ua.fsc.org/ua-uk/forest-management-certification.</p> <p>38.19) Член НТ «Товариство лісової сертифікації в Україні»</p>
97512	Дзиба Анжела Андріївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 1993, спеціальність: 7.09010301 лісове і садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 042528, виданий 11.10.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 033057, виданий 30.11.2012</p>	18	<p>ОК 2.6 Насінництво та сортознавство квітникових рослин</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму (2020). Сільськогосподарські дорадники та експерти-дорадники. Свідоцтво СС 00493706/013216-20, богод 2. Technical University of Varna (2021). Modern trends in higher education in the European Union countries. Experience of the Technical University of Varna. Сертифікат № V 21/026, 150 год 3. Inchbald School of Design (2021). Fundamentals in Garden Disagn. Сертифікат без номера, 66 год 4. Inchbald School of</p>

Design (2022).
Advanced Course in
Landscape Disagn.
Сертифікат без
номера, 56 год

5. Germany (2022).
Trainihg Local in
Global:Time to Change.
Сертифікат L7L6-
PMRU-LBB6-82D7, 30
год

6. НУБіП України
(2023). Навчання та
перевірка знань з
охорони праці для
посадових осіб та
науково-педагогічних
працівників НУБіП
України згідно наказу
№1313 від 18.12.2023
р., 40 год

7. ННІ неперервної
освіти і туризму
НУБіП України
(2024). Виробниче
стажування у НБС ім.
М.М.Гришка НАН
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706/023674-24,
150 год
Відповідає п. 38
ліцензійних умов за
п.п.:

38.1) 1. Dzyba A.
(2021). Pinus strobus L.
in protected areas of
the Ukrainian Polissya.
Forestry ideas, vol. 27,
No 1 (61). P. 156–168.
[https://forestry-
ideas.info/issues/issues
_Index.php?
pageNum_rsIssue=2&t
otalRows_rsIssue=23&j
ournalFilter=68](https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?pageNum_rsIssue=2&totalRows_rsIssue=23&journalFilter=68)
(Scopus).

2. Rubstova O.,
Kolesnichenko O.,
Shumyk M., Shynder
O., Chyzhankova V.,
Dzyba A., Hrysiuk S.
(2021): Scots roses in
Northern Ukraine.
Hort. Sci. (Prague), 48:
144–148. (Scopus).

3. Dzyba, A. A. (2022).
Alleys as a structural
element of man-made
protected objects of
Ukrainian Polissya.
Scientific Bulletin of
UNFU, 32(1), 42–50.
[https://doi.org/10.1722
1/90/2020-HORTSCI](https://doi.org/10.17221/90/2020-HORTSCI)
[https://www.agricultur
ejournals.cz/web/hortsc
i.htm?
type=article&id=90_20
20-HORTSCI \[in
Ukrainian\].](https://www.agriculturejournals.cz/web/hortsci.htm?type=article&id=90_2020-HORTSCI)

4. Dzyba A. (2022).
Viscum album L. in
protected areas of the
Ukrainian Polissya.
Forestry ideas, vol. 28,
No 1 (63). P. 254–267.
[https://forestry-
ideas.info/issues/issues
_Index.php?](https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?)

pageNum_rsIssue=4&totalRows_rsIssue=24&journalFilter=70
Popovych, S., Dzyba, A. (2022). GEOGRAPHY OF CONSERVATION EX SITU OF RARE TAXA OF ANCIENT EXOTIC TREES Pinophyta IN UKRAINE. Agriculture. Vol. 11, Issue 1, P. 176-185.
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000820323400051>

5. Dzyba, A. (2023). STRUCTURES OF THE DENDROFLORA OF PARK-MONUMENTS OF LANDSCAPE ART IN THE UKRAINIAN POLISSYA. AgroLife Scientific Journal, 2023, 12(1), pp. 72–80 (Web of Science & Scopus).
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85165299433&origin=resultslist>

6. Dzyba, A., & Saveliev, K. (2023). Importance and effectiveness of cultural ecosystem services of parks in Kyiv during the war in Ukraine. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(2), 38-52 . doi: 10.31548/forest/2.2023.38.
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85170679114&origin=resultslist>

7. Tashev, A., & Dzyba, A. (2023). Representation of the genus Larix Mill. in the protected areas of Ukrainian Polissia. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 14(4), 8-25.
<https://doi.org/10.31548/forest/4.2023.08>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85185497111&origin=resultslist>

8. Dzyba, A., & Kyriienko, V. (2024). Recovery of Velykyi Luh through ecological restoration of the Kakhovka Reservoir. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(1), 25-40.
<https://doi.org/10.31548/forest/1.2024.25>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191967106&origin=resultslist>

sultslist
38.2) Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір №123776
Науковий твір "Спосіб
оцінювання цінності
штучно-створених
парків" Дзиба А.А.,
Колесніченко О.В.,
Блищик В.І.
Електронний
документ
CR1773130224,
<https://sis.nipo.gov.ua>
38.3) Досвід
утримання колекцій
голонасінних рослин в
Україні:
напрацювання,
складнощі,
перспективи / [О. О.
Альохін, Т. М.
Антосяк, І. Ю. Артюх-
Савлущинська, Дзиба
А.А. та ін.]; відп. ред.
Н. С. Бойко. Біла
Церква: ТОВ
«Білоцерківдрук»,
2023. (23 д.а) ISBN
978-617-8219-19-2
<https://www.alexandria-park.com.ua/nova-monografiya-dosvid-utrimannya-kolekcij-golonasinnix-roslin-u-ukraini-naprasyuvannya-skladnoshhi-perspektivi/>
38.4) Електронні
курси на
загальноуніверситетсь-
кій платформі:
Насінництво та
сортознавство
квітникових рослин
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=547>
Насінництво та
сортознавство
квітникових рослин
(Зао)
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=173>
Організація та сервіс
кантри-рекреації
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2797>
Квітникарство (Ск)
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2482>
Квітникарство. Ч1
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1654>
Квітникарство. Ч2
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=526>
Топіарне мистецтво
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=568>
Топіарне мистецтво
(ЗФН)
<https://elearn.nubip.edu>

u.ua/course/view.php?id=4035
Основи екології і охорони природи
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1576>
Природно-заповідна справа
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1584>
38.10) 1. ANZHELA DZYBA participated in the training course LOCAL IN GLOBAL: TIME FOR CHANGE! in Germany from 26/09/2022 to 02/10/2022 (With an holistic approach to climate change, participants connect to the topic on a physical, intellectual and emotional level and create collective visions for change. The aim was to empower participants to implement sustainable changes and Innovative solutions within their local contexts by providing a profound understanding of sustainable development).
2. ANZHELA DZYBA participated in the training course LOCAL IN GLOBAL: TIME FOR CHANGE! in Krzyżowa, Poland from 04/09/2023 to 10/09/2023 (A one-week international training course at the Krzyżowa Foundation for Mutual Understanding in Europe, Poland. Participants deepened their understanding of the socio-ecological challenges and improved their teaching skills in order to offer activities that make the learners act in a sustainable way)
38.12) Міжнародна наукова конференція «Збереження рослин у зв'язку зі змінами клімату та біологічними інвазіями» (м. Біла Церква, 2021 р.);
International Conference “Forestry: Bridge to the Future” (с. Sofia, Bulgaria, 2021); XVI Міжнародна конференція «Стратегія якості в промисловості і освіті» (м. Варна, Болгарія, 2021 р.);
Міжнародна науково-

практична конференція «Теперішнє та майбутнє лісів екотону середніх широт» (м. Київ, 2021 р.); IV Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку» (м. Малин, 19 травня 2022 р.); Міжнародна науково-практична конференція «Ліси та урбосистеми України в умовах війни: стан, збереження та відновлення» (18 листопада 2022 р., Київ); V Міжнародна науково-практична конференція «Лісівнича освіта і наука: стан, проблеми та перспективи розвитку» (21 березня 2023 р., Малин); Міжнародна науково-практична конференція "Екологічний дизайн міського середовища: проблеми, здобутки та перспективи" (23 березня 2023 р., Київ).

38.14) 1. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на студентській олімпіаді (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Керівництво студентами Б.І. Жураківський (2020 р.), В.В. Ковтун (2021 р.), О.Г. Воротинський (2022 р.) які отримали призові місця на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з природничих, технічних та гуманітарних наук МОН України. Жураківський Б.І. переможець II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Садово-паркове господарство» (диплом III ступеня), (м. Суми, травень, 2020 р.). Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, Гук О. С., 2 курс, скорочений термін 1 гр. ОС

«Бакалавр»
Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт зі спеціальності «Архітектура та містобудування».
Керівництво студентом ОС «Магістр» Жураківським Б.І., який став переможцем першого туру; переможцем другого туру; учасником третього туру 14-го щорічного конкурсу стипендіальної програми «Завтра.ua» фонду Віктора Пінчука зі спеціальності «Садово-паркове господарство».
Hackathon of coal mining cities. SYNCHRO SPACE, Kyiv, Ukraine, December, 2021.
Project: Revitalization of the territory on the basis of the infrastructure of the former Nadiya coal mine in order to create comfortable recreation and leisure and a new post-industrial tourist cluster in Chervonohrad (Lviv region).
Team: Green Artlab (Anzhela Dzyba, Yelyzaveta Tyshchenko, Vira Kovtyn).
Reward: hackathon winner's diploma.
2. Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком «Декоративне садівництво, квітникарство та топіарне мистецтво»: <https://nubip.edu.ua/node/54032>
38.15) 1. Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру "Мала академія наук України" (2023 р.):
Крисько Юрій Вікторович (спеціалізована школа I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови) – II місце;
Савельєв Костянтин Євгенійович (спеціалізована школа

I-III ступенів № 53 з поглибленим вивченням німецької мови) – III місце;
Олійник Ольга Сергіївна (спеціалізована школа 52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій) – III місце;
Бишевий Андрій Юрійович – (школа I-III ступенів № 9) – III місце;
Кириєнко Володимир Юрійович – (школа I-III ступенів № 9) – III місце.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2024 р.): Бишевий Андрій Юрійович – (Ліцей №9 «Гармонія») – I місце;
Кириєнко Володимир Юрійович – (Ліцей №9 «Гармонія») – I місце.
Керівництво школярем, який зайняв призове місце II етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів - членів Національного центру “Мала академія наук України” (2025 р.): Бондаренко Марія Олександрівна – (Спеціалізована школа №52 з поглибленим вивченням інформаційних технологій) - II місце;
Андрішина Олександра Дмитрівна – (Гімназія «Київська Русь») – II місце. Дюжева Марія Анатоліївна – (Ліцей «Універсум») – I місце;
Рязова Аріна Вікторівна – (Ліцей №9 «Гармонія») – III місце.
Назарук Катерина Валентинівна – Спеціалізована загальноосвітня школа I-III ступенів №274 з поглибленим вивчення іноземної мови) – III місце.
2. Участь у журі

						конкурсів «Мала академія наук України» (2015-2021 рр.). Наказ №70-О від 01.11.2021 р. Департаменту освіти і науки. 38.19) Член Українського ботанічного товариства. Член Товариства лісівників України. 38.20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років Український державний проектно-вишуквальний інститут лісового господарства «Укрдіпроліс», ДП (1993-2001 рр.).	
80232	Кульбанська Іванна Миколаївна	доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.01010401 професійна освіта, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2011, спеціальність: 130401 Лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 036257, виданий 01.07.2016, Атестат доцента АД 011792, виданий 23.12.2022	8	ОК 2.4 Захист декоративних рослин	Підвищення кваліфікації: 1. Університет природничих наук, Люблін, Польща (2020). Pedagogical excellence of teachers in biology, ecology, geography, geology, chemistry and physics, 150 год. NSI-24219-URL 2. НУБІП України (2020). Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти, 60 год. Свідоцтво СС 00493706/000970-20. 3. НУБІП України (2021). Методи дослідження фітопатогенних бактерій, 150 год. Свідоцтво СС 00493706/014089-21 4. Ради молодих учених при МОН (2022). Зимово онлайн Школа волонтерства для молодих учених, 50 год. Сертифікат №1253 5. Ради молодих учених при МОН (2022). Літня школа молодого науковця 3.0 Ради молодих учених при МОН, 50 год. Сертифікат №1513 6. Академія цифрового розвитку (2023). Цифрові інструменти Google для освіти, 45 год. Сертифікати: №GDTfE-06-Б-02180 (базовий рівень), №GDTfE-06-С-00642 (середній рівень) 7. Фонд Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних

ситуацій (освітня онлайн платформа) 2023. Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! 6 год. certificate_EEF-033
Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:

38.1) 1. Kulbanska I., Goychuk A., Shvets M., Biliavska L.H., Patyka V.P. *Lelliottia nimipressuralis* (Carter 1945) Brady et al. 2013 - patient of bacterial hydrogen oak (*Quercus robur* L.) in Ukraine. *Mikrobiol. Z.* 2021; 83 (5): 30-41. doi: <https://doi.org/10.15407/mikrobiolj83.05.030>

2. Kulbanska, I. M., Plikhtyak, P. P., Shvets, M. V., Soroka, M. I., & Goychuk, A. F. (2022). *Lelliottia nimipressuralis* (Carter 1945) Brady et al. 2013 as the causative agent of bacterial wetwood disease of common silver fir (*Abies alba* mill.). *Folia Forestalia Polonica*, 64(3), 173–183. <https://doi.org/10.2478/ffp-2022-0017>

3. Kulbanska, I., Shvets, M., Goychuk, A., Sporek, M., Pasicznyk, L., Patyka, V., Kalinichenko, A., & Bąk, M. (2023). Phytopathogenic Bacteria Associated with Bacterioses of Common Oak (*Quercus robur* L.) in Ukraine. *Forests*, 14(1), Article 1. <https://doi.org/10.3390/f14010014>

4. Goychuk A., Kulbanska I, Shvets M, Pasicznyk L, Patyka V, Kalinichenko A, Degtyareva L. (2023). Bacterial Diseases of Bioenergy Woody Plants in Ukraine. *Sustainability*. 15(5):4189. <https://doi.org/10.3390/su15054189>

5. Kulbanska, I., Boiko, H., Shvets, M., Vyshnevsky, A., & Savchenko, Yu. (2023). The role of aphyllorphoroid macromycetes as indicators of forest ecosystem disruption and reducers of biomass accumulation. *Scientific Horizons*, 26(3), 70-80. <https://doi.org/10.48077/scihor3.2023.70>

38.2) 1. Дрозда В.Ф., Гойчук А.Ф., Швець

М.В., Кульбанська І.М. Спосіб активізації антагоністичних у системах «фітопатогенні бактерії-гіперпаразити» насаджень ясеня звичайного (*Fraxinus excelsior* L.). Патент на корисну модель №139708 від 10.01.2020, Бюл. №1. 2. Дрозда В.Ф., Швець М.В., Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М. Спосіб індукції процесу саногенезу березових насаджень Полісся України. Патент на корисну модель №139709 від 10.01.2020, Бюл. №1. 38.3) 1. Кульбанська І.М., Гойчук А.Ф. Патологія *Fraxinus excelsior* L. у лісових насадженнях Західного Поділля України : монографія / К. : НУБіП України, 2020. 167 с. 2. Гойчук А.Ф. Кульбанська І.М. Атлас-визначник «Інфекційні хвороби лісових деревних і декоративних рослин». К. : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2021. 8,4 др. арк. 38.4) 1. Гойчук А.Ф., Кульбанська І.М. Методичні рекомендації до виконання лабораторних і самостійних робіт із навчальної дисципліни «Гриби лісів України» для студентів денної форми навчання ОС «Бакалавр». Київ: КОМПРИНТ, 2021. 55 с. 2. Кульбанська І.М. Методичні рекомендації та завдання до практичних і самостійних робіт з навчальної дисципліни «Захист декоративних рослин від шкідників та збудників хвороб» для студентів денної та заочної форми навчання зі спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство» освітнього ступеня «Магістр». Київ: КОМПРИНТ, 2021. 99 с. 3. Електронний навчальний курс

						<p>«Захист декоративних рослин від шкідників і збудників хвороб». Національний університет біоресурсів і природокористування України, з 2017 р. і по сьогоднішній час, 120 год, https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2449 38.8) Відповідальний виконавець. Оцінки фітосанітарного стану насаджень на території нижнього каскаду Совських ставків та надання рекомендацій щодо його поліпшення. Госпдоговірна тематика. Національний університет біоресурсів і природокористування України. Договір №211-131 Н. Виконання у період з 01.07.2021 р. по 31.07.2021 р. 38.9) Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводитиме Міністерство освіти і науки України, та звітів про їх виконання за тематичним напрямом «Аграрні науки та ветеринарія». Наказ №1111 від 12.12.2022 р. 38.19) 1. Товариство мікробіологів України ім . С.М. Виноградського 2. Товариство Лісівників України</p>	
73088	Кушнір Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Української ордену Трудового червоного Прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук БЛ 018501, виданий 02.09.1987, Атестат доцента ДЦ 003550,	36	ОК 2.5 Експлуатація СПО	Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2021). Підвищення кваліфікації. СС 00493706/015081-21, 150 год 2. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2022). Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності. Свідоцтво СС00493706/015881-22, 60 год 3. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України

виданий
24.06.2019

(2024). Виробниче стажування у НБС ім. М.М.Гришка НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023677-24, 150 год
Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:

38.1) Статті у фахових виданнях, базах даних Scopus + Web of Science:

1. Живоплоти в місцях загального користування міста Києва та шляхи їх вдосконалення. Лукаш О.О., Новик В.О., Кушнір А.І. UKRAINIAN JOURNAL OF FOREST AND WOOD SCIENCE. Vol. 14, 1, 2023. P. 92-104.
2. Monumental trees of Ukraine and public awareness of them. Tokarieva, O., Кушнір А., Sendonin, S., Yavnyi, M., Kurylo, O. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 15(2), 153-169. <https://doi.org/10.31548/forest/2.2024.153>.
3. Кушнір А.І., Суханова О.А. Вікові дерева – живі свідки історії. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 3 : зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С. 228-232.
4. Лукаш О.О., Кушнір А.І. Озеленення бульварів міста Києва, сучасний стан та перспективи розвитку / Матеріали IV міжнародної наукової конференції «Наукові тренди постіндустріального суспільства», Суми, МЦНД, 31 березня 2023 р. С. 129-135.
5. Кушнір А.І., Суханова О.А. Заходи зі збереження унікальної діброви в ландшафтному заказнику загальнодержавного значення «Хутір Чубинського» на Київщині. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 2 : зб.

наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 233-241.

38.3) 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. К. : ЦП «Компринт», 2020. 321 с.

2. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Кушнір А.І., Пушкар В.В., Суханова О.А., Вакулик І.І. К.: ЦП «Компринт», 2021. 720 с.

38.4) 1. Розробка новітніх принципів створення реєстру цікавих рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів/ Вакулик І.І., Личук М.І., Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Кушнір А.І. К.: Міленіум, 2019. 400 с.

2. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві (Частина І. Хвойні) / А.І. Кушнір, О.А. Суханова. К. 6 ФОП Ямчинський. 2022. 180 с.

3. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві (Частина ІІ. Листяні). А.І. Кушнір, О.А. Суханова. К. : ЦП «Компринт», 2023. 825 с.

4. Тривимний словник термінів ландшафтознавства (Українсько-англійсько-німецький) А.І. Кушнір, С.М. Амеліна, О.А. Суханова. І.І. Вакулик. К. : ЦП «Компринт». 2024. 265 с.

5. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 76 с.

6. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни

«Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 61 с.

7. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 72 с.

8. Кушнір А.І. Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 132 с.

38.6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (усі захищені):

1. Піхало О.В. Створення та формування декоративних насаджень у складних екологічних умовах великих міст. Спеціальність 06.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (очна аспірантура, 2004–2010 роки). Дисертаційну роботу захистила 10.11.2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук.

38.11) 1. Консультування підприємств КО «Київзеленбуд» з питань сучасного ландшафтного будівництва.

2. Консультування НПП «Голосіївський» з питань охорони та збереження вікових

історичних дерев пам'яток природи.
3. Консультування НПП «Холодний Яр» з питань організації території новоствореного природоохоронного об'єкта та збереження біорізноманіття.
38.12) 1. Кушнір А.І., Суханова О.А. Моніторинг стану Дуба Академіка Погребняка та пропозиції щодо його збереження. Проблеми збереження та збагачення рослинного різноманіття в ботанічних садах і дендропарках : Матеріали всеукраїнської наукової конференції. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С.181-184.
2. Кушнір А.І., Суханова О.А. Вікові дерева – живі свідки історії. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 3: зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С. 228-232.
3. Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Вакулик І.І. Термінологічний словник-довідник: Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство. К.: ЦП «Компринт», 2019. 432 с.
4. Манойло В.Г., Кушнір А.І. Сучасні підходи облаштування ландшафтних просторів у сквері біля Тарашанського будинку культури Київської області при його реконструкції / 15th International Scientific and Practical Internet Conference "Modern Movement of Science" ISBN 978-617-8293-09-3.
5. Кушнір А.І., Суханова О.А. Розробка паспортів дерев пам'яток природи місцевого значення – важливий аспект їх охорони та збереження /Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми

						<p>дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану», ННІ ЛіСПГ НУБіП України (20 листопада 2024 року). К., 2024. С. 54-55.</p> <p>6. Лукаш О.О., Кушнір А.І. Вікові історичні дерева – важливі елементи системи насаджень на території Солом'янського району м. Києва. Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану», ННІ ЛіСПГ НУБіП України (20 листопада 2024 року). К., 2024. С. 63-64.</p> <p>7. Лукаш О.О., Кушнір А.І. Ділянки без скошування як метод покращення екологічного стану міського середовища /Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Колесніковські читання (19 лист. 2024 р.). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Луганськ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Дніпровськ. держ. аграр.-екон. ун-т [та ін. ; редкол.: Н. О. Олексійченко, У. М. Соколенко, М. О. Подольхова]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С.139-140.</p> <p>38.19) 1. Почесний член Міжнародного Товариства Дослідження і Охорони Дерев.</p> <p>2. Почесний член Гільдії ландшафтних архітекторів України.</p> <p>3. Голова Правління Асоціації дослідників та любителів природи «Дерева – наші друзі».</p> <p>4. Член науково-технічної ради НПП «Голосіївський».</p> <p>5. Член науково-технічної ради НПП «Холодний Яр».</p> <p>6. Член-кореспондент лісівничої академії наук України</p>	
71050	Сидоренко Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і	Диплом спеціаліста, Брянський Технологічний	23	ОК 1.2 Ландшафтне проектування	Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму

садово-паркового господарства	інститут, рік закінчення: 1990, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук ДК 051886, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12/ДЦ 041454, виданий 26.02.2015	<p>НУБіП України (2020). Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання. 60 год. Свідоцтво СС 00493706/011663-20</p> <p>2. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2022). Науково-педагогічні працівники: “Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності”, 60 год. Свідоцтво СС 00493706/015886-22</p> <p>3. ІІ Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки (2022). Міжнародний Сертифікат №5491/ від 20 січня 2022р., 180 год</p> <p>4. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2024). Виробниче стажування у НБС ім. М.М.Гришка НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023671-24, 150 год</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1) Ruzhytska N., Sydorenko I., Minder V., Pikhalo O. 2023. Features of visual perception of the historical environment of the Desyatynna Church in Kyiv. Landscape architecture and art. 2023. Vol. 23, no. 23. P. 75–81. URL: https://doi.org/10.22616/j.landarchart.2023.23.10 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85196720569&origin=resultslist</p> <p>2. Matviychuk, V.L., Pikhalo, O., Minder, V., Sydorenko, I. Relief geoplastics as a means of shaping the perception of landscape compositions using the example of the Pechersk Landscape Park in Kyiv. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science This link is disabled., 2021, 12(4), pp. 41–49. DOI: http://dx.doi.org/10.31</p>
-------------------------------	---	--

548/forest2021.04.004
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171365672&origin=resultslist>

3. Ружицька Н.Е., Сидоренко І.О. Особливості регулювання правомірного використання територій об'єктів нерухомої спадщини історичного центру міста Києва. Науковий вісник НЛТУ України, Львів, 2020, т. 30, №1, С.45-48. DOI: <https://doi.org/10.36930/40300107>

4. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Прийоми використання деревних рослин у формуванні обрису ландшафту Голосіївського парку культури і відпочинку ім. М. Т. Рильського міста Києва. Проблеми розвитку міського середовища. 2020. Вип. 2 (25). С. 182–190. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Prms_2020_2_17

5. Міндер В. В., Сидоренко І. О. Деревні рослини у формуванні обрису ландшафту Ландшафтного парку по вулиці Солом'янській у м. Києві. Наукові доповіді НУБіП України. 2020. Вип. 6 (88). DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/dopovid2020.06.024>

38.4) 1. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Концептуальне проектування СПО» для студентів ОС магістр денної форми навчання спеціальності 206 - «Садово-паркове господарство» Київ: Наукова столиця, 2024. 96 с.

2. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Дизайн середовища» для студентів ОС «Бакалавр» 2023. 80 с.

3. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни

«Ландшафтне проектування» для студентів ОС магістр денної форми навчання спеціальності 206 - «Садово-паркове господарство». Київ: Наукова столиця, 2022. 73 с.

4. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Дизайн середовища» для студентів ОС «Бакалавр» 2023. 80 с.

5. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів ОС бакалавр денної форми навчання спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» Київ: Наукова столиця, 2022. 82 с.

6. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Дизайн середовища» для студентів ОС «Бакалавр»: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 90 с.

7. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до виконання курсового проекту з дисципліни Ландшафтна архітектура для студентів ОС Бакалавр спеціальності 206 Садово-паркове господарство: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 65 с.

8. Сидоренко І.О. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Основи композиції» для студентів спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» скороченого терміну навчання: [навчальне видання]. Київ: Наукова столиця, 2021. 36 с.

9. Сидоренко І. О., Міндер В. В. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Ландшафтна архітектура» для студентів заочної

форми навчання ОС
Бакалавр
спеціальності 206 –
Садово-паркове
господарство:
[навчальне видання].
К., Наукова столиця,
2020. 68 с.
10. Електронні курси
на
загальноуніверситетсь
кій платформі:
«Ландшафтна
архітектура» денна
ф.н. -
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2451>
«Ландшафтна
архітектура» заочна
ф.н. -
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3167>
«Ландшафтне
проектування» -
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2453>
«Основи композиції»
-
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2452>
«Дизайн середовища»
-
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3621>
«Концептуальне
проектування СПО» -
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4473>
38.8) виконання
функцій наукового
керівника або
відповідального
виконавця наукової
теми (проекту):
керівник НДР: 1.
«Об'ємно- просторова
композиція паркових
насаджень в умовах
складного рельєфу м.
Києва». Державний
реєстраційний номер
0118U005093
2.«Особливості
ландшафтної
організації територій
археологічних
пам'яток м. Києва
періодів раннього і
розвиненого
середньовіччя». Державний
реєстраційний номер
0118U005094
38.9) робота у складі
експертних комісій
МОН: 1. Голова ДЕК –
зі спеціальності
5.09010303 Зелене
будівництво і садово-
паркове господарство
– за наказом МОН
України
2. Робота у складі
проектної групи з
акредитації освітньої

						<p>програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Садово-паркове господарство за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».</p> <p>3. Гарант освітньої програми другого (магістерського) рівня спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".</p> <p>4. Робота складі проектної групи з акредитації освітньої програми третього рівня вищої освіти «Садово-паркове господарство за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».</p> <p>38.14) Керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком – керівник студентського наукового гуртка «Природа та мистецтво»; – керівництво студентом, який зайняв призове місце на Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт: керівництво підготовкою студентів переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робі в галузях знань: 2022 р. (Кузьменко Є., «Садово-паркове господарство», 2 місце); 2023 р. (Єленець М., «Архітектура та містобудування», 2 місце, Левченко Н. «Архітектура та містобудування», 2 місце); 2024 р. (Лимар В., 1 місце, «Садово-паркове господарство», Креденцова А., 2 місце, «Архітектура та містобудування», Довгань Ю., 1 місце, «Дизайн. Образотворче мистецтво, декоративне мистецтво, реставрація»).</p> <p>38.19) 1.Член Асоціації дослідників та любителів природи «Дерева – наші друзі».</p> <p>2.Член Товариства лісівників України.</p> <p>38.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю: 7 років</p>
--	--	--	--	--	--	---

264317	Багацька Оксана Михайлівна	доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом кандидата наук ДК 051624, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 30752, виданий 17.05.2012	15	ОК 2.2 Реконструкція та реставрація СПО	Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2022). "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності". Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/015871-22, 60 год 2. ТОВ "Академія цифрового розвитку". Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень). Сертифікат NoGDTfE- 03-Б-03479, 30 год 3. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2024). Виробниче стажування у НБС ім. М.М.Гришка НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023676-24, 150 год Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.: 38.1) 1. Bahatska O., Melnyk V., Snarovkina O. Assessment of drought resistance in plants of the genus Aristolochia L. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2023, 14(3), p. 8–20. https://forestsscience.com.ua/en/journals/tom-14-3-2023/otsinka-posukhostiykosti-roslin-rodu-aristolochia-l 2. Bahatska O., Pikhala O., Levchenko T. Current state of parks in the Sviatoshynskiy district of Kyiv. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2022, 13(4), p. 6–15. https://forestsscience.com.ua/en/journals/tom-13-4-2022/suchasniy-stand-skyveriv-svyatoshinskogo-rayonu-m-kiyeva 3. Pasichnyk N.A., Shvorov S.A., Opryshko O.A., ...Dudnyk A.O., Bahatska, O. Urban Agriculture - as a Component Of The Concept Of Energy Efficiency Communities. Proceedings – 16th International Conference on Advanced Trends in Radioelectronics,
--------	----------------------------------	---------------------------------------	--	---	----	--	---

Telecommunications and Computer Engineering, TCSET 2022, p. 319–324. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9766904>.

4. Pasichnyk N., Komarchuk D., Opryshko O., ...Reshetiuk V., Bahatska O. Technologies for environmental monitoring of the city. Experience of Designing and Application of CAD Systems in Microelectronics, 2021, p. 40–43. <https://ieeexplore.ieee.org/document/9385213>.

5. N. A. Pasichnyk, S. A. Shvorov, O. A. Opryshko, D. S. Komarchuk, O. Bahatska and M. Komarchuk, "Methodological Foundations of Optimal Swarm Management of UAVs in Energy Crop Spraying with Agrochemical Agents," 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 96-100.

6. N. A. Pasichnyk, S. A. Shvorov, O. A. Opryshko, A. Dudnyk, O. Bahatska and D. S. Komarchuk, "Prospective of Camouflage Ground Objects to Counter UAVs," 2023 IEEE 7th International Conference on Methods and Systems of Navigation and Motion Control (MSNMC), Kyiv, Ukraine, 2023, pp. 1-6.

7. Дудин Р.Б., Багацька О.М., Росул Н.-І.І. Культивована дендрофлора міста Ужгород. Біоресурси і природокористування . Т. 12, № 1-2 (2020).
Режим доступу: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bio/article/view/13867>

8. Дудин Р.Б., Багацька О.М., Курницька М.П. Аналіз дендрофлори парку ім. Т. Г. Шевченка у м. Тернополі. Наукові доповіді НУБіП України. №3 (91) (2021) // Режим

доступу:
<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Dopovid/article/view/15136>
9. Багацька О.М.,
Снаровкіна О.А.
Вертикальне озеленення історичної частини міста Київ.
Наукові доповіді НУБіП України, 2024. №1/107. Режим доступу:
[http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.1\(107\).2024.022](http://dx.doi.org/10.31548/dopovidi.1(107).2024.022)
38.3) Кузнецов С.І., Багацька О.М.
Паркознавство : навч. посіб. Київ : ЦП «Компринт», 2011. 155 с.
38.4) Електронний курс «Реконструкція і реставрація садово-паркових об'єктів»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=206>
Електронний курс «Паркознавство» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4311>
Електронний курс «Сади на штучних основах» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3440>
Електронний курс «Озеленення населених місць» <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=151>
38.6) Захист дисертації СНАРОВКІНОЇ Олександрі Андріївни на тему: «Біологічні та екологічні особливості видів роду *Aristolochia* L. та перспективи їх використання у вертикальному озелененні м. Києва», поданої на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 206 «Садово-паркове господарство» галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство», 30 серпня 2024 року.
38.8) Науковий керівник ініціативної теми (№ держреєстрації 0121U111979) Рецензент статей наукового видання «Наукові доповіді НУБіП України», що входить до переліку фахових видань України
38.9) Голова експертної комісії

						<p>первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Садово-паркове господарство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти в Уманському національному університеті садівництва згідно з наказом МОН від 19.06.2019 р. №919-л 38.14) Керівництво науковою роботою студента Олексія Пархоменка (2024 р.), який отримав I місце на 78-ій Всеукраїнській науково-практичній студентській конференції «Науковий пошук молоді для сталого розвитку лісового комплексу та садово-паркового господарства». 7 листопада 2024 р. https://nubip.edu.ua/node/155874</p> <p>38.19) Член-кореспондент лісівничої академії наук України</p> <p>38.20) Виконання обов'язків начальника постійно діючих консультаційно-підготовчих курсів НУБІП України з питань організації діяльності підготовчих курсів з 2015 року.</p>	
32665	Шевчук Марія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	<p>Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2006, спеціальність: 130402 Садово-паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 002218, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 042249, виданий 28.04.2015</p>	15	<p>ОК 2.1 Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування</p>	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Східна Європа спільно з Державною службою України з надзвичайних ситуацій (освітня онлайн платформа) 2023. Зрозуміло! Дивись під ноги! Дивись, куди ідеш! 6 год. Ідентифікаційний номер сертифікату: 22024ce511644b43871fe7d1b423d4c0</p> <p>2. Домедична допомога у разі нещасних випадків на виробництві в умовах воєнного стану, 30 год. Свідоцтво № СС 00493706 / 004322-23</p> <p>Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:</p> <p>38.1) 1. Andrii Churilov, Igor Goncharenko, Olha Kravchenko, Serhii</p>

Kovalevskiy, Yurii
Marchuk, Konstantin
Maevskiy, Serhii
Kovalevskiy, Olha
Marchuk, Maria
Shevchuk & Maria
Dubchak (2020)
Phytoindicative
assessment and
analysis vegetation in
disturbed areas after
illegal amber mining in
the Western Polissya of
Ukraine. Forestry Ideas.
Vol. 26, No. 1 PP.191-
208. [https://forestry-
ideas.info/issues/issues
_Index.php?
pageNum_rsIssue=2&
totalRows_rsIssue=19&
journalFilter=66;](https://forestry-ideas.info/issues/issues_Index.php?pageNum_rsIssue=2&totalRows_rsIssue=19&journalFilter=66)
2. A.P. Pinchuk, I.V.
Ivanyuk, M.O.
Shevchuk, M.Yu.
Dubchak, A.F.
Likhanov. Вплив
рутин-амонійного
комплексу на
фізіологічний стан
проростків сосни
звичайної. Ukrainian
Journal of Forest and
Wood Science. Том 12,
№ 4 (2021). С. 83-91.
[http://dx.doi.org/10.31
548/forest2021.04.008;](http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.008)

3. Likhanov, A.,
Klyuvadenko, A., Subin,
O., Shevchuk, M. Gallic
Acid as a Non-Specific
Regulator of Phenol
Synthesis and Growth
of Regenerate Plants of
Corylus avellana (L.) H.
Karst. and Salix alba L.
in vitro. Ukrainian
Journal of Forest and
Wood Science. 2022.
№13 (4), P. 52–63.
[https://www.scopus.co
m/authid/detail.uri?
authorId=57218825266](https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57218825266)

4. Ліханов А.Ф.,
Шевчук М.О., Дубчак
М.Ю. Фітохімічний
поліморфізм рослин
роду Acer L. в умовах
Правобережного
Лісостепу України.
Лісове і садово-
паркове господарство.
2019. №16;

5. Ліханов А.Ф.,
Мірошник Н.В.,
Шевчук М.О., Дубчак
М.Ю. Ярусна
мінливість
морфометричних і
фітохімічних ознак
листіків Betula pendula
Roth. Наукові
довідки НУБіП
України, №4 (86),
2020. С. 1-13
38.2) 1. Шевчук М.О.
авторське свідоцтво.
Україна №94046 дата
заявл. 28.10.2019,
реєстр. 19.11.2019
«Річний цикл

розвитку деяких видів
роду *Catalpa Scop.* в
умовах м. Києва»
38.3) 1. Біологічні та
екологічні особливості
видів роду *Catalpa
Scop.* і перспективи їх
використання в
озелененні м. Києва.
Монографія /С.Б.
Ковалевський, М.О.
Кухарська. К.: ЦП
«КОМПРИНТ», 2013.
194 с.;

2. Ковалевський С.Б.,
Марчук Ю.М.,
Маєвський К.В.,
Курдюк О.М.,
Ковалевський С.С.,
Марчук О.О., Чурілов
А.М., Демченко О.О.,
Шевчук М.О., Дубчак
М.Ю., Кроль А.В.
Дендрорекультивация
лісових земель
Житомирщини,
порушених унаслідок
видобутку бурштину.
Монографія по держ
темі № 110/539-пр. К.:
ЦП «КОМПРИНТ»,
2019. 20,6 д.а.

38.4) 1. 'Декоративна
дендрологія'.
Програма
(орієнтовна)
навчальної
дисципліни
підготовки здобувачів
ступеня вищої освіти
«бакалавр»
спеціальності 206
«Садово-паркове
господарство» в
аграрних вищих
навчальних закладах /
Ковалевський С.Б.,
Кухарська М.О.,
Дубчак М.Ю., Юрків
З.М. 'Агроосвіта',
Київ. 2016, 17 с.

2. Рекомендації
«Особливості
проведення
дендрорекультивуван
ня територій,
порушених внаслідок
несанкціонованого
видобутку бурштину в
умовах
Житомирського
Полісся». С.Б.
Ковалевський, Ю.М.
Марчук, К.В.
Маєвський, О.М.
Курдюк, А.М. Чурілов,
О.О. Марчук, С.С.
Ковалевський, М.О.
Шевчук, М.Ю. Дубчак,
О.О. Демченко, А.В.
Кроль. Київ, ТОВ
«ПРИНТЕКО», 2019.
38 с.

3. Ковалевський С.Б.,
Марчук Ю.М.,
Маєвський К.В.,
Шевчук М.О. та ін.
«Декоративна
дендрологія.
Методичні вказівки до
вивчення дисципліни

						та виконання лабораторних завдань студентами денної форми навчання ОС «Бакалавр» спеціальності 206 «Садово-паркове господарство», м. Київ, НУБіП, 2023. 4,63 д. арк. ЕНК: 1. "Формове різноманіття деревних рослин з основами дендропроєктування" https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=207 38.14) Керівник наукового гуртка «Дендрології та екології рослин» 38.19) Голова первинної організації Товариство лісівників України в ННІ ЛіСПГ	
26657	Зібцева Ольга Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства	Диплом спеціаліста, Української орден Трудового Червоного прапора сільськогосподарської академії, рік закінчення: 1985, спеціальність: лісове господарство, Диплом кандидата наук КД 024665, виданий 31.10.1990, Атестат доцента ДЦ 010603, виданий 21.04.2005	18	ОК 1.4 Методологія та організація досліджень садово-паркових об'єктів	Підвищення кваліфікації: 1. Clarivate Web of Science (2020). Аналітичний інструмент InCites для установи та науковця (1 год); Пошук і аналіз літератури в WOS (1 год); Оновлений Journal Citation Reports (1 год); Демонстрація, аналіз і оцінка наукового доробку науковця (1 год); Публікації в міжнародних виданнях (1 год); Академічна доброчесність – запорука успішного розвитку науки і держави (2 год). Іменні сертифікати без номеру 2. НУБіП України (2021). Захист дисертації на здобуття ступеня доктора сільськогосподарських наук (5.03.2021, Київ, НУБіП України), спеціальність "Лісові культури і фітомеліорації". Диплом ДД №011579 від 29.06.2021 3. Provision by forests of peri-urban zones of small Ukrainian towns in the capital region. "Natural and cultural heritage of forests – contemporary challenge", December 9-10, 2021. Іменний сертифікат 4. НУБіП України (2022). Academic Writing and Publishing Course (30 год); Certificate # 10-2022-56; 5. Clarivate, 2022 (11 год); Certificate XY-16-

293849248-22
6. Research Design (2022). Inquri and Discovery Course (10 год). Іменні сертифікати
7. МОН, ун-т Тарту online (2023). CEO YEP; Chat GPT; Clarivate. 7 год. Іменні сертифікати
8. НУБіП України (2023). Навчання та перевірка знань з охорони праці для посадових осіб та науково-педагогічних працівників НУБіП України згідно наказу №1313 від 18.12.2023 р., 40 год
9. Urban Global Faculty (Forest Random; Chat GPT). 3 год. Іменні сертифікати
10. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2024). Виробниче стажування у НБС ім. М.М.Гришка НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023675-24, 150 год
Відповідає п. 38 ліцензійних умов за п.п.:
38.1) Більше 10 наукових статей в базах Scopus і WOS:
1. Zibtseva, O. What affects the choice of forestry profession by Ukrainian students? Folia Forestalia Polonica, Series A. 2023. 65(3). С. 166-1721 DOI 10.2478/ffp-2023-0016.
2. Zibtseva O. Biodiversity of Woody Plants on the Territory of the Town Hospital. Acta Univ. Agric. Silvic. Mendelianae Brun. 2023, 71(6), 341-351. <https://doi.org/10.11118/actaun.2023.024>.
3. Zibtseva, O., Troshkina, O., & Olkho, O. Dendroflora in spatial planning compositions of children's squares in Vyshhorod town. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, 2022.13(4),30-40. [https://doi.org/10.31548/forest.13\(4\).2022.30-40](https://doi.org/10.31548/forest.13(4).2022.30-40)
4. Zibtseva O. Tree species diversity in two small cities of Kyiv region, Ukraine. AgroLife Scientific Journal, 2021. Vol. 10(2), 218-227.

5. Zibtseva, O. Tree Species Biodiversity in Small Ukrainian Towns. *Ekológia (Bratislava)*, 2022. 41(2), 161-171. <https://doi.org/10.2478/eko-2022-0017>

6. Zibtseva, O., at all. K. 2024. Thirty-year land cover dynamics of a Ukrainian small town. *Forestry Studies | Metsanduslikud Uurimused* 80, 41–56.

38.4) Наявність атестованих електронних курсів: Дизайн ландшафту - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=152>
Навчальна практика Комп'ютерні технології проектування СПО <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3389>
Озеленення нм (ЛГ) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1763>
Озеленення нм (ЗФН) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=309>
Комп'ютерне проектування <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2541>

38.5) У 2021 році захистила дисертаційну роботу «Концептуальні основи системи зелених насаджень у малих містах київщини в контексті екозбалансованого розвитку» й отримала ступінь доктора сільськогосподарських наук за спеціальністю 06.03.01 «лісові культури та фітомеліорація».

38.8) У 2023-2024 рр.- керівник двостороннього українсько-турецького проекту «Розвиток систем озеленення в малих містах з метою оптимізації зв'язків середовища проживання та стійкості до змін клімату»
Виконання функцій наукового керівника та відповідального виконавця наукових тем: керівник НДР: 1. «Наукові основи збагачення видового складу декоративних насаджень міст Київщини». Державний реєстраційний номер

						<p>0109U008135. 2009-2015 рр.) та «Зелені насадження малих міст Київщини».</p> <p>Державний реєстраційний номер 0116U008075. 2016-2020 рр.)</p> <p>38.9) Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить НФДУ (проведена експертиза двох проєктів у 2023 р.)</p> <p>38.12) 1. Член разової спеціалізованої вченої ради РСВЗ 115 - захист дисертації - захист дисертації ФЕЩЕНКА Романа Олександровича на тему: «Екосистемні функції лісових насаджень парку-пам'ятки садово-паркового мистецтва «Феофанія», поданої на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 20 «Аграрні науки та продовольство» та спеціальності 205 «Лісове господарство», 04 березня 2024 року.</p> <p>38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт, 2024 р. Ломикіна Юлія)</p> <p>38.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності): 2 роки ВО"Ліспроєкт", 13 років Київська ЛНДС</p>	
73088	Кушнір Анатолій Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом спеціаліста, Української ордена Трудового червоного Прапора сільськогоспод арської академії, рік закінчення: 1980, спеціальність: Лісове господарство, Диплом кандидата наук	36	ОК 2.3 Лісопаркове господарство	Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2021). Підвищення кваліфікації. СС 00493706/015081-21, 150 год 2. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2022). Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній

БЛ 018501,
виданий
02.09.1987,
Атестат
доцента ДЦ
003550,
виданий
24.06.2019

діяльності. Свідоцтво
СС00493706/015881-
22, 60 год
3. ННІ неперервної
освіти і туризму
НУБіП України
(2024). Виробниче
стажування у НБС ім.
М.М.Гришка НАН
України. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СС
00493706/023677-24,
150 год
Відповідає п. 38
ліцензійних умов за
п.п.:
38.1) Статті у фахових
виданнях, базах даних
Scopus + Web of
Sciense:
1. Живоплоти в місцях
загального
користування міста
Києва та шляхи їх
вдосконалення.
Лукаш О.О., Новик
В.О., Кушнір А.І.
UKRAINIAN
JOURNAL OF FOREST
AND WOOD SCIENCE.
Vol. 14, 1, 2023. P. 92-
104.
2. Monumental trees of
Ukraine and public
awareness of them.
Tokarieva, O., Кушнір
A., Sendonin, S.,
Yavnyi, M., Kurylo, O.
Ukrainian Journal of
Forest and Wood
Science, 15(2), 153-169.
https:
[//doi.org/10.31548/
forest/2.2024.153](https://doi.org/10.31548/forest/2.2024.153).
3. Кушнір А.І.,
Суханова О.А. Вікові
дерева – живі свідки
історії. Етнодизайн у
контексті українського
національного
відродження та
європейської
інтеграції. Кн. 3 : зб.
наук. праць. Полтава :
ПНПУ імені В.Г.
Короленка, 2019. С.
228-232.
4. Лукаш О.О., Кушнір
А.І. Озеленення
бульварів міста Києва,
сучасний стан та
перспективи розвитку
/ Матеріали IV
міжнародної наукової
конференції «Наукові
тренди
постіндустріального
суспільства», Суми,
МЦНД, 31 березня
2023 р. С. 129-135.
5. Кушнір А.І.,
Суханова О.А. Заходи
зі збереження
унікальної діброви в
ландшафтному
заказнику
загальнодержавного
значення «Хутір
Чубинського» на
Київщині. Етнодизайн

у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 2 : зб. наук. праць. Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2024. С. 233-241.

38.3) 1. Асортимент дерев, кущів та ліан для ландшафтного будівництва України. Кузнецов С.І., Кушнір А.І., Левон Ф.М., Пушкар В.В., Суханова О.А., Кузнецова М.С., Гончаренко Б.В. К. : ЦП «Компринт», 2020. 321 с.

2. Енциклопедичний словник-довідник ландшафтника. Кушнір А.І., Пушкар В.В., Суханова О.А., Вакулик І.І. К.: ЦП «Компринт», 2021. 720 с.

38.4) 1. Розробка новітніх принципів створення реєстру цікавих рослин парків і скверів м. Києва на основі термінологічних стандартів/ Вакулик І.І., Личук М.І., Харченко С.В., Шинкарук В.Д., Кушнір А.І. К.: Міленіум, 2019. 400 с.

2. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві (Частина І. Хвойні) / А.І. Кушнір, О.А. Суханова. К. 6 ФОП Ямчинський. 2022. 180 с.

3. Агротехніка рослин у ландшафтному будівництві (Частина ІІ. Листяні). А.І. Кушнір, О.А. Суханова. К. : ЦП «Компринт», 2023. 825 с.

4. Тривимний словник термінів ландшафтознавства (Українсько-англійсько-німецький) А.І. Кушнір, С.М. Амеліна, О.А. Суханова. І.І. Вакулик. К. : ЦП «Компринт». 2024. 265 с.

5. Кушнір А.І. Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 76

с.
6. Кушнір А.І.
Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Лісопаркове господарство» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 61 с.

7. Кушнір А.І.
Методичні рекомендації до вивчення дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 72 с.

8. Кушнір А.І.
Робочий зошит до виконання практичних робіт із дисципліни «Експлуатація садово-паркових об'єктів» студентами ОС «Магістр» зі спеціальності «Садово-паркове господарство». К. ЦП «Компринт», 2025. 132 с.

38.6) Наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня (усі захищені):

1. Піхало О.В.
Створення та формування декоративних насаджень у складних екологічних умовах великих міст. Спеціальність Об.03.01 – лісові культури та фітомеліорація (очна аспірантура, 2004–2010 роки). Дисертаційну роботу захистила 10.11.2011 року на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 26.004.09 у Національному університеті біоресурсів і природокористування України на здобуття наукового ступеня кандидата сільськогосподарських наук.

38.11) 1.
Консультування підприємств КО «Київзеленбуд» з питань сучасного

ландшафтного будівництва.

2. Консультування НПП «Голосіївський» з питань охорони та збереження вікових історичних дерев пам'яток природи.

3. Консультування НПП «Холодний Яр» з питань організації території новоствореного природоохоронного об'єкта та збереження біорізноманіття.

38.12) 1. Кушнір А.І., Суханова О.А. Моніторинг стану Дуба Академіка Погребняка та пропозиції щодо його збереження. Проблеми збереження та збагачення рослинного різноманіття в ботанічних садах і дендропарках : Матеріали всеукраїнської наукової конференції. Умань : Видавець «Сочінський М.М.», 2018. С.181-184.

2. Кушнір А.І., Суханова О.А. Вікові дерева – живі свідки історії. Етнодизайн у контексті українського національного відродження та європейської інтеграції. Кн. 3: зб. наук. праць. Полтава : ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2019. С. 228-232.

3. Пушкар В.В., Кушнір А.І., Суханова О.А., Вакулик І.І. Термінологічний словник-довідник: Ландшафтна архітектура, дизайн середовища, садово-паркове господарство. К.: ЦП «Компринт», 2019. 432 с.

4. Манойло В.Г., Кушнір А.І. Сучасні підходи облаштування ландшафтних просторів у сквері біля Таращанського будинку культури Київської області при його реконструкції / 15th International Scientific and Practical Internet Conference "Modern Movement of Science" ISBN 978-617-8293-09-3.

5. Кушнір А.І., Суханова О.А. Розробка паспортів дерев пам'яток природи місцевого значення – важливий аспект їх охорони та

збереження /Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану», ННІ ЛіСПГ НУБіП України (20 листопада 2024 року). К., 2024. С. 54-55.

6. Лукаш О.О., Кушнір А.І. Вікові історичні дерева – важливі елементи системи насаджень на території Солом'янського району м. Києва. Тези доповідей учасників II Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні проблеми дослідження лісових та урбоекосистем України в умовах воєнного стану», ННІ ЛіСПГ НУБіП України (20 листопада 2024 року). К., 2024. С. 63-64.

7. Лукаш О.О., Кушнір А.І. Ділянки без скошування як метод покращення екологічного стану міського середовища /Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. Колесніковські читання (19 лист. 2024 р.). Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова, Луганськ. нац. ун-т ім. Т. Шевченка, Дніпровськ. держ. аграр.-екон. ун-т [та ін. ; редкол.: Н. О. Олексійченко, У. М. Соколенко, М. О. Подольхова]. Харків: ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2024. С.139-140.

38.19) 1. Почесний член Міжнародного Товариства Дослідження і Охорони Дерев.

2. Почесний член Гільдії ландшафтних архітекторів України.

3. Голова Правління Асоціації дослідників та любителів природи «Дерева – наші друзі».

4. Член науково-технічної ради НПП «Голосівський».

5. Член науково-технічної ради НПП «Холодний Яр».

6. Член-кореспондент лісівничої академії наук України.

141382	Піхало Олеся Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут лісового і садово- паркового господарства	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2003, спеціальність: 130402 Садово- паркове господарство, Диплом кандидата наук ДК 001334, виданий 10.11.2011, Атестат доцента 12ДЦ 041452, виданий 26.02.2015	14	ОК 1.1 Комп'ютерні технології проектування СПО	Підвищення кваліфікації: 1. ННІ неперервної освіти і туризму, НУБіП України (2020). З ділової та професійної англійської мови». Свідоцтво СС 00493706/013310-20, 60 год 2. Warsaw, Poland (2020). Міжнародне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», Варшава, 28.09 – 28.10.2020. Наказ №138"в" від 1.10.20 р. 200 год 3. ТОВ "Еліт Едельвейс", м. Київ (2020). Виробниче стажування Еліт Едельвейс. Іменний сертифікат, 40 год 4. Київські державні курси іноземних мов "Інтерлінгва" (2021). Свідоцтво № Е-553, 108 год 5. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2022). Науково- педагогічні працівники: "Розвиток інноваційних професійних компетентностей в педагогічній діяльності", 60 год. Свідоцтво СС 00493706/015885-2. 6. ТОВ "Академія цифрового розвитку" (2022). Цифрові інструменти Google для освіти (базовий рівень, середній рівень), 45 год. Сертифікати: №GDTfE-01-12438 (базовий); №GDTfE- 01-C-06514 (середній) 7. НУБіП України (2023). Навчання та перевірка знань з охорони праці для посадових осіб та науково-педагогічних працівників НУБіП України згідно наказу №893 від 18.09.2023 р., 40 год 8. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (2024). Виробниче стажування у НБС ім. М.М.Гришка НАН України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/023673-24, 150 год Відповідає п. 38 ліцензійних умов за
--------	-------------------------------	---------------------------------------	--	--	----	--	--

п.п.:

38.1) 1. Ruzhytska N., Sydorenko I., Minder V., Pikhalo O. 2023. Features of visual perception of the historical environment of the Desyatynna Church in Kyiv. Landscape architecture and art. 2023. Vol. 23, no. 23. P. 75–81. URL: <https://doi.org/10.22616/j.landarchart.2023.23.10>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85196720569&origin=resultslist>

2. Matviychuk, V.L., Pikhalo, O., Minder, V., Sydorenko, I. Relief geoplastics as a means of shaping the perception of landscape compositions using the example of the Pechersk Landscape Park in Kyiv. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science This link is disabled., 2021, 12(4), pp. 41–49. DOI: <http://dx.doi.org/10.31548/forest2021.04.004>
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85171365672&origin=resultslist>

3. Левченко Т.В., Багацька О.М., Піхало О.В. Сучасний стан парків у Святошинському районі м. Києва. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, Т.13(4), 2022. С. 6-15 (видання у базі Scopus) DOI 10.31548/forest.13(4).2022.6-15

4. Борідченко В.С. Піхало О.В. Сучасний стан декоративних деревних рослин у звичайних вуличних насадженнях м. Києва. Ukrainian Journal of Forest and Wood Science, Т.13(3), 2022. С. 61-68 (видання у базі Scopus) DOI 10.31548/forest.13(3).2022.61-68

1. Піхало О. В., Багацька О.М., Кудренко А.В. Рельєф як основа побудови композицій (на прикладі приватної садиби в с. Горбовичі Києво-Святошинського району). Біоресурси і природокористування . 2019. Том 11, № 5-6. С. 141-147

38.2) Свідоцтво про

реєстрацію авторського права на твір "Спосіб оцінки декоративних якостей рядових вуличних насаджень" №123777 від 13.02.2024 р.

38.3) 1. Трошкіна О.А., Піхало О.В. "Основи містобудування та садово-паркового мистецтва". К. : "Компрінт", 2019. - 238 с.

2. Піхало О. В., Міндер В. В. Конспект лекцій із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 «Садово-паркове господарство»: навчальне видання. К., Наукова столиця, 2021

38.4) 1. Піхало О. В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з дисципліни «Інженерне обладнання садово-паркових об'єктів» для студентів заочної форми навчання ОС «Бакалавр» за спеціальністю 206 – «Садово-паркове господарство». К.: ЦП «Компрінт», 2020. 50 с.

2. Піхало О. В., Трошкіна О.А., Міндер В.В. Методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Основи містобудування» студентами денної форми навчання Ос «Бакалавр» за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство». К.: ЦП «Компрінт», 2022. 96 с.

3. Піхало О.В., Міндер В. В. Методичні рекомендації до лабораторних робіт із дисципліни «Комп'ютерні технології проектування садово-паркових об'єктів» для студентів денної форми навчання ОС Магістр спеціальності 206 – «Садово-паркове господарство»: [навчальне видання]. К., Наукова столиця, 2020. 58 с.

4. Методичні

рекомендації до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Вертикальне планування СПО" для студентів ОС "Магістр" спеціальності і 206 "Садово-паркове господарство". К: Наукова думка, 2023. 70 с.

1. ЕНК «Основи містобудування»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2450>

2. ЕНК «Комп'ютерні технології проектування СПО»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3470>

3. ЕНК «Інженерне обладнання»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2802>

4. ЕНК Навчальна практика «Інженерне обладнання СПО»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3308>

5. ЕНК «Вертикальне планування СПО»
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2691>

38.8) Керівник ініціативної наукової тематики «Вуличні деревні насадження м. Києва: видовий склад рослин та перспективи його оптимізації» (2021-2025 р).

38.9) 1. Робота у складі акредитаційної комісії Член експертної комісії з проведення акредитаційної експертизи спеціальності «Садово-паркове господарство» у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах (до 2018 р).

2. Робота у складі проектної групи з акредитації освітньої програми першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Садово-паркове господарство за спеціальністю 206 «Садово-паркове господарство».

3. Гарант освітньої програми першого (бакалаврського) рівня спеціальності 206 "Садово-паркове господарство".

4. Експерт з акредитації освітніх

програма Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти (з 2020).

5. Член науково-методичної комісії 8 з сільського, лісового, рибного господарства та ветеринарної медицини (підкомісія НЗ «Садово-паркове господарство») сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (наказ МОН №1745 від 17.12.2024) 38.12)

1. Ободівський парк. О. В. Піхало, В. В. Міндер. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-75116>.

2. Олександрія Державний дендрологічний парк НАНУ / О. В. Піхало, В. В. Міндер, І. О. Сидоренко, Н. С. Бойко. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Режим доступу : <https://esu.com.ua/article-76688>

3. Онуфрївський парк. О. В. Піхало, В. В. Міндер. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс]. Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ. К.: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2022. Режим доступу: <https://esu.com.ua/article-75996>.

4. Новоселицький парк. О. В. Піхало. Енциклопедія Сучасної України [Електронний ресурс] / Редкол. : І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк [та ін.] ; НАН України, НТШ.

К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2021. Режим доступу : <https://esu.com.ua/article-72516>

5. Л. Д. Філінська, О. В. Піхало, “Партизанської слави Парк”, Енциклопедія Сучасної України, редкол. І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. <https://esu.com.ua/article-882215>

6. В. В. Міндер, О. В. Піхало, “Поясківський заказник”, Енциклопедія Сучасної України, редкол. І. М. Дзюба, А. І. Жуковський, М. Г. Железняк та ін. Київ: Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2024. <https://esu.com.ua/article-882248>

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Клим Х. В., Горлушко А. В., Борідченко В. С., Снаровкіна О. А. Кудренко А. В. – лауреати Міжнародного мистецького конкурсу «Країна квітуха» зі спеціалізації «Дизайн середовища». Переможці всеукраїнського студентського наукового конкурсу: спеціальність "Садово-паркове господарство" (2023 р.); спеціальність "Архітектура та містобудування" Сінчук І.М (2023р.)

Керівництво студентським науковим гуртком кафедри ландшафтної архітектури та фітодизайну НУБіП України «Природа та мистецтво»

38.15) Участь у журі олімпіад чи конкурсів «Мала академія наук України» Член журі в III етапі Всеукраїнських конкурсів-захистів

						науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», відділ екології та аграрних наук, секція лісознавство 2014-2015 рр, 2020-2023 рр. 38.19) Організаційна робота у закладах освіти на посадах керівника (заступника керівника) Заступник декана факультету садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури до 2011-2014 р.. Заступник директора Навчально-наукового інституту лісового і садово-паркового господарства з 2015, 2020-2023р.
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
---	---	--	------------------------	-----------------------------------