



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 30 травня 2018 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Садівництво та виноградарство»**

**Другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: магістр з плодоовочівництва та виноградарства**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Садівництво та виноградарство» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проектною групою у складі:

1. **Меженський Володимир Миколайович**, доктор с.-г. наук, професор кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка, гарант освітньо-професійної програми.
2. **Бобось Ірина Макарівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
3. **Цизь Олександр Михайлович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри овочівництва і закритого ґрунту.
4. **Шевчук Наталія Василівна**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри садівництва ім. проф. В.Л.Симиренка.

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Гриник Ігор Володимирович**, директор Інституту садівництва Національної академії аграрних наук України, доктор с.-г. наук, професор, академік НААН України

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 203 «Садівництво та виноградарство» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р.; «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 № 266; «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187; методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» зі спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет агробіологічний
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з плодоовочівництва та виноградарства.
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Садівництво та виноградарство
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація первинна Акредитація спеціальності «Садівництво та виноградарство» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2013 році (наказ МОН молоді і спорту України від 08.02.2013 р. №300л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1156296. Термін дії сертифіката до 1 липня 2023 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою Наявність базової вищої освіти.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» до 1 липня 2023 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії стосовно аналізу процесів формування врожаю сільськогосподарських культур, впровадження наукових досліджень у виробництво, науково-дослідній діяльності, розробки програм наукових досліджень, збору, обробки, аналізу, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації вітчизняного та зарубіжного досвіду; реалізації та аналізу результатів досліджень.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність 203 Садівництво та виноградарство
<b>Орієнтація освітньої</b>	Освітньо-професійна

<b>програми</b>	
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Спеціальна, в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство». Спеціалізація: «Садівництво».</p> <p>Ключові слова: землеробство, рослинництво, садівництво, плодівництво, овочівництво, грибовництво, виноградарство, розсадництво, ресурсозбереження, екологічна безпека, логістика продукції рослинництва.</p>
<b>Особливості програми</b>	Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з професійною кваліфікацією «Магістр з плодоовочівництва та виноградарства» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: плодівничник, овочівничник (6111); садовод, виноградар (6112), садівничник, грибовод, квітничник (6113); фахівець з плодоовочівництва і виноградарства (3212); дослідничник із плодоовочівництва та виноградарства (2213.1); професіонал з плодоовочівництва і виноградарства (2213.2); інспектор з якості хлібопродуктів, плодоовочевих, технічних культур і продукції тваринництва (3152)</p>
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Садівництво та виноградарство» має право продовжити навчання в аспірантурі
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання за підручниками та конспектами, консультацій викладачів, підготовки кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p>

	<p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання гнучкішою, об'єктивнішою і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів як самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи (захист перед екзаменаційною комісією; перевірка роботи на плагіат; розміщення на сайті вищого навчального закладу або його структурного підрозділу).</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері садівництва (плодівництва і овочівництва) та виноградарства при здійсненні професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу;</li> <li>2. Здатність діяти в нестандартних ситуаціях, нести соціальну і етичну відповідальність за прийняті рішення;</li> <li>3. Здатність до саморозвитку, самореалізації, використання творчого потенціалу, виявляти ініціативу та підприємливість.</li> <li>4. Здатність до комунікації в усній і письмовій формах на державній та іноземних мовах для вирішення завдань професійної діяльності;</li> <li>5. Здатність керувати колективом у сфері професійної діяльності, толерантно сприймаючи соціальні, етнічні, конфесійні та культурні відмінності.</li> <li>6. Здатність мотивувати людей для здійснення спільної мети, працювати автономно та в команді, бути критичним і самокритичним.</li> <li>7. Здатність спілкуватися з нефахівцями своєї галузі та експертами інших галузей; працювати в міжнародному середовищі, використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</li> <li>8. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</li> <li>9. Прагнення до збереження довкілля.</li> </ol>
<b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання на рівні новітніх досягнень, необхідні для дослідницької та/або інноваційної діяльності у галузі садівництва та виноградарства.</li> <li>2. Здатність застосовувати нові підходи для аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення і</li> </ol>

	<p>самостійного вирішення проблем у професійній діяльності.</p> <p>3. Здатність формувати судження за умов недостатньої або обмеженої інформації, ясно і недвозначно доводити знання та власні висновки до фахівців та нефахівців.</p> <p>4. Уміння використовувати результати наукових досліджень щодо забезпечення інтенсивних та інших сучасних технологій, враховуючи їхні особливості та користуючись передовим досвідом їхнього впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування плодкових і овочевих культур та винограду.</p> <p>5. Здатність обґрунтовувати завдання досліджень, самостійно організувати й обирати методи експериментальної роботи, інтерпретувати та представляти результати наукових експериментів, впроваджувати їх у виробництво.</p> <p>6. Уміння розробити практичні рекомендації з використання результатів наукових досліджень, представити результати у формі звітів, рефератів, публікацій та публічних обговорень.</p> <p>7. Проектно-технологічна діяльність:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– готовність застосовувати кваліфіковані методологічні підходи до моделювання та проектування сортів, систем захисту рослин, прийомів і технологій виробництва садовини;</li> <li>– здатність використовувати інноваційні процеси в агропромисловому комплексі під час проектування та реалізації екологічно-безпечних, економічно-ефективних технологій виробництва садовини та збереження родючості ґрунтів;</li> <li>– здатність розробляти адаптивні системи землеробства для сільськогосподарських установ і господарств;</li> <li>– здатність забезпечити екологічну безпечність садових насаджень та економічну ефективність при вирощуванні садовини.</li> </ul>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
	<p>1. Знати та розуміти фундаментальні та прикладні аспекти садівництва (плодівництва, овочівництва) та виноградарства як науки і виробничої галузі.</p> <p>2. Уміти використовувати методологію наукових досліджень і дослідної справи в професійній діяльності.</p> <p>3. Інтегрувати знання з різних галузей для вирішення теоретичних та /або практичних задач і проблем садівництва та виноградарства.</p> <p>4. Знати правові та етичні норми для оцінки професійної діяльності, розробки та реалізації економічно-значущих виробничих і дослідницьких проектів.</p> <p>5. Використовувати сучасні методи обробки та інтерпретації інформації під час наукових досліджень та/або інноваційної діяльності.</p> <p>6. Уміти самостійно планувати і виконувати дослідницькі та/або інноваційні завдання, формулювати висновки за одержаними результатами.</p> <p>7. Демонструвати здатність до організації колективної</p>

	<p>діяльності, реалізації комплексних наукових і виробничих проектів з врахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>8. Знати сучасні методи та інструментальні засоби досліджень, зокрема, основ біометрії та математичного моделювання.</p> <p>9. Спілкуватися державною й іноземними мовами в науковій, виробничій та соціально-суспільних сферах діяльності.</p> <p>10. Доносити професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.</p> <p>11. Знати принципи управління персоналом та ресурсами, основні підходи до прийняття рішень.</p> <p>12. Демонструвати обізнаність щодо новітніх принципів і методів науково-дослідницької та виробничої діяльності в плодівництві, овочівництві та виноградарстві.</p> <p>13. Володіти основами бізнесового проектування і маркетингового оцінювання, виконання та впровадження інноваційних розробок.</p> <p>14. Вибирати оптимальну стратегію ведення наукових досліджень та господарювання в галузі садівництва та виноградарства залежно від комплексу умов.</p> <p>15. Проведення консультацій з питань інноваційних технологій в садівництві та виноградарстві.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 131 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 8</li> <li>- доктори наук, професори – 23</li> <li>- кандидати наук, доценти – 91</li> <li>- кандидати наук, асистенти – 2</li> <li>- асистенти без наукового ступеня – 7</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів агробіологічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти). На одній із філій (філія кафедри селекції і генетики) є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним методом (реакція ПЛР). Кафедри мають усе необхідне обладнання і прилади для проведення занять, а саме: центрифуги, мікроскопи, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. Факультет має 40 навчальних лабораторій та бази агрофірми «Колос» Сквирського району Київської</p>

	<p>області створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій, на базі Інституту енергетичних культур НААН і Інституту експертизи сортів ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин, лабораторія кафедри агрохімії і кампанії «Агрілаб», демонстраційно-колекційне поле сільськогосподарських культур, науково-дослідне поле «Плодоовочевий сад».</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>. містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки, в т.ч. персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад один мільйон примірників щорічно. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.ua">https://nubip.ua</a>.</p> <p>З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p>



	SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитування власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійським сільськогосподарським університетом, Латвія; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавським університетом наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університетом Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університетом Дікле, Туреччина; Технічним університетом Зволен, Словаччина; Броцлавським університетом наук про життя, Польща; Вищою школою сільського господарства, Лілль, Франція; Університетом короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університетом прикладних наук, Гогенгайм, Німеччина; Норвезьким університетом наук про життя, Норвегія; Шведським університетом сільськогосподарських наук, Упсала, Швеція; Університет Ллейда, Іспанія; Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребським університетом, Хорватія; Неапольським університетом Федеріка 2, Італія; Тартуським університетом, Естонія; Словацьким аграрним університетом, Нітра, Словаччина.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом аграрних наук м. Клуж Напока (Румунія) - №75 від 29.06.2017 р.</li> <li>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Інститутом зоології Словацької Академії Наук - №38 від 11.04.2017р.</li> <li>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Університетом ветеринарної медицини та фармації в Кошице Словацької республіки (2013 р. )</li> <li>4. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Броцлавським природничим університетом (Польща) - №334 від 6.11.2013 р.</li> <li>5. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з Самарською ДСГА – від 25.09.2013 р.</li> </ol> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ студент 1 курсу агробіологічного факультету – Олексій Гордій проходив осінньо-зимовий семестр в Університеті м. Фоджа, Італія (відділ сільськогосподарських, харчових та природничих наук).</p>

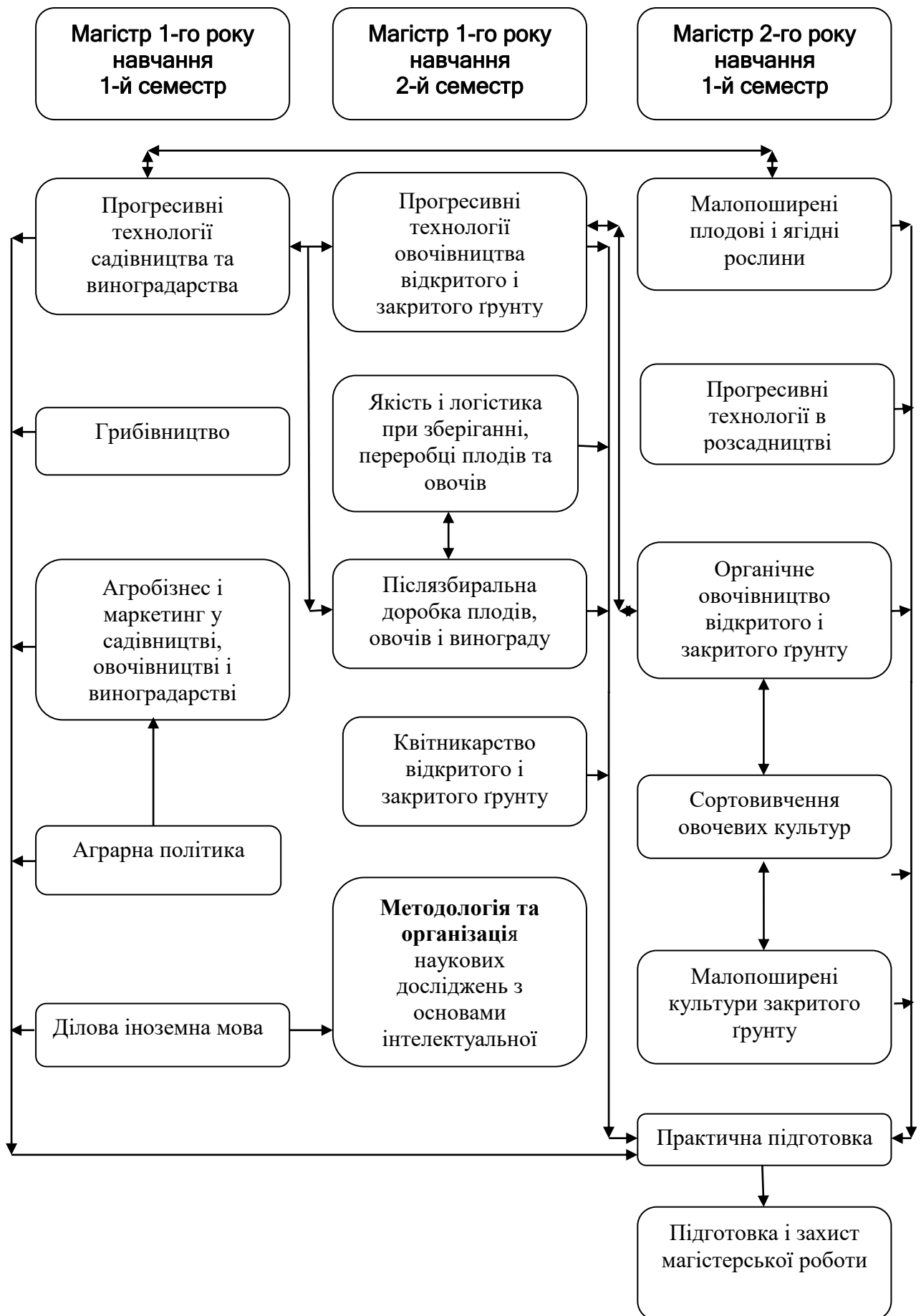
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. На агробіологічному факультеті у 2017 році навчались 3 студентів іноземців («Бакалавр»): 1.Булкін Павло, 2 курс 1 група, 2. Джеймс Браун (Гана), 3 курс 5 група; 3.Філіпенко Іван (Молдова), 3 курс 1 група.</p> <p>Студент 2 курсу факультету природничих наук університету Гогенгейм (Штудгард, Німеччина) - Alessandro Della Penna, відповідно до двосторонньої угоди про співробітництво між університетом Гогенгейм і НУБіП України, у 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ із 25 лютого 2018 року по 30 липня 2018 року проходить навчальний курс із рослинництва закритого ґрунту (доц. Шеметун О.В.).</p>
---	---

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство» та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК1.	Прогресивні технології садівництва та виноградарства	11	екзамен
ОК2.	Грибівництво	6	екзамен
ОК3.	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	3	екзамен
ОК4.	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	3	залік
ОК5.	Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	12	екзамен
ОК6.	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	5	екзамен
ОК7.	Квітникарство відкритого і закритого ґрунту	5	екзамен
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<b><i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i></b>			
ВБ 1.1.	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	залік
ВБ 1.2.	Ділова іноземна мова	5	екзамен
ВБ 1.3.	Аграрна політика	3	залік
<b><i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i></b>			
<b>Магістерська програма "Садівництво"</b>			
ВБ 2.1.	Малопоширені плодови і ягідні рослини	3	екзамен
ВБ 2.2.	Прогресивні технології в розсадництві	4	екзамен
ВБ 2.3.	Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	6	екзамен
ВБ 2.4.	Сортовивчення овочевих культур	4	екзамен
ВБ 2.5.	Малопоширені культури закритого ґрунту	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>31</b>	
<b>Інші види навантаження</b>			
1	Практична підготовка	10	залік
2	Підготовка та захист магістерської роботи	4	захист роботи
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема



## Анотації дисциплін

### Обов'язкові компоненти ОПП

#### **Прогресивні технології садівництва та виноградарства.**

Інтенсивні технології – основа модернізації вітчизняного садівництва та виноградарства, вимоги до них. Потенціал розвитку садівництва і виноградарства в Україні. Особливості вирощування оздоровленого садивного матеріалу. Закладання інтенсивних насаджень; утримання гранту; удобрення; зрошення; ефективні методи і програми захисту насаджень від шкідників і збудників хвороб. Догляд за урожаєм та його регулювання. Сучасні методи збирання врожаю та післязбиральної обробки садовини. переробка винограду. Сучасні технології вирощування яблук та інших зерняткових культур; кісточкових культур, кущових ягідних культур; суниць. Економічні аспекти виробництва садовини в інтенсивних насадженнях. Фермерський сад і виноградник.

**Грибівництво.** Значення їстівних грибів. Стан і перспективи грибівництва в Україні та світі. Біологія та систематика їстівних макроміцетів, характеристика культивованих грибів, їхня поживна цінність. Вимоги грибів до факторів середовища, фактори живлення. Лабораторні методи у промисловому грибівництві, технологія отримання міцелію. Технології вирощування печериці, гливи, шіітаке та вирощування малопоширених в Україні видів їстівних грибів.

**Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві.** Теоретичні і практичні аспекти комерційної діяльності на плодоовочевому ринку. Маркетинг плодоовочевої продукції; дослідження споживачів. Спеціалізації і концентрація виробництва садовини й городини та система збуту.

#### **Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів.**

Дисципліна є завершальною в технології виробництва городини та садовини. Організація ефективної логістики отриманого врожаю овочів є неможливою без знання фізичних та фізіологічних властивостей кожного виду овочів. Знання овочів, як об'єктів транспортування, доробки та зберігання забезпечує вибір проведення на оптимальних режимах цих процесів, вибір режимів короткочасного чи тривалого зберігання. Дисципліна навчає вибору оптимальних термінів збирання овочів, фруктів і ягід для забезпечення товарної цінності отриманого врожаю та залежної від неї рентабельності. Дисципліна навчає основним технологіям переробки овочів і плодоягідної сировини, які дають можливість з мінімумом втрат і максимумом прибутків функціонувати овочевій галузі і підприємствам з виробництва садовини. Дисципліна навчає основним технологічним особливостям кожного виду овочів, фруктів, ягід, їх придатності до того чи іншого виду переробки, отримання консервованої продукції певної харчової та біологічної

цінності. Дисципліна надає знання особливостей стандартизованих технологій отримання готової продукції біохімічним методом, методом теплової стерилізації. Дисципліна навчає оптимальному веденню процесів підготовки сировини (сортування, калібрування, миття, інспектування, очистки), та здійснення основних технологічних операцій (вибору рецептури, режимів) з основною сировиною, спеціями, заливкою та інші для отримання готових продуктів до завершальних операцій: фасування, термообробка. Навчає правилам технологічного контролю всіх операцій з переробки та зберігання готової консервованої продукції.

**Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту.** Наукові основи сучасних агротехнологій овочівництва. Ґрунтово-кліматичні умови та їхній вплив на спеціалізацію розвитку овочівництва. Біотичний потенціал агротехнологій та його раціональне використання. Системи передпосівної підготовки ґрунту та висаджування розсади. Догляд за посівами.

**Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду.** Історія, стан і перспективи розвитку післязбиральної доробки садовини, городини й винограду в Україні. Визначення поняття якості і критерії якості продукції. Орієнтація на якість. Компоненти якості. Методи визначення якості. Достигання і зміни біохімічних показників у період достигання і після збирання продукції. Післязбиральні технології. впровадження світових технологій збирання городини. Новітні технології вирощування гарбузових, пасленових, коренеплодих, капустяних, цибулинних, цукрової кукурудзи, салату, спаржі.

**Квітникарство відкритого і закритого ґрунту.** Історія, сучасний стан та перспективи квітникарства в Україні. Класифікація і базовий асортимент квіткових культур відкритого ґрунту. Визначення декоративності. Розмноження та основні технології вирощування садивного матеріалу. Вирощування на зріз та в горщиківій культурі. Основи квіткової композиції та дизайну; аранжування, складання букетів. Клумби, рабатки, міксбордери. Методи захисту від шкідників та збудників хвороб.

## **2. Вибіркові компоненти ОПП**

### ***Вибірковий блок 1 ( дисципліни за вибором університету)***

**Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності.** Дисципліна вивчає основні етапи розвитку української науки та вищої освіти, їх нинішній стан, особливості ступеневого реформування вищої освіти з орієнтацією на підготовку магістрів, кандидатів та докторів наук. Методи наукових досліджень (історичні, біологічні, спеціальні), що застосовуються в садівництві та виноградарстві. Біоетика поведінки фахівця, дослідника, вченого; вибір теми та формуванню завдань наукових досліджень; винахідництво та

патентознавство.

**Ділова іноземна мова.** Комплексне навчання мовної професійної діяльності. Види мовної діяльності: читання, аудіювання, мовлення. Формування навичок діалогічного й монологічного мовлення та підготовка студентів до професійного спілкування в усній та письмовій формах іноземною мовою. Оволодіння навичками перекладу спеціальних текстів як засобу адекватного викладення змісту наукової інформації. Формування знань, навичок і вмінь, що забезпечать необхідну для магістрів комунікативну спроможність у сфері професійного спілкування: зокрема, вміння організувати та провести наукову конференцію за фахом, брати участь у роботі конференції та виступити з науковою доповіддю, провести ділову зустріч чи переговори із зарубіжними колегами і партнерами.

**Аграрна політика.** Суть і цілі аграрної політики держави. Економічні наслідки застосування інструментів регулювання вітчизняного аграрного сектора. Заходи регулювання внутрішнього агропродовольчого ринку та зовнішньої торгівлі агропродовольчою продукцією. Регулювання світової агропродовольчої системи в рамках СОТ. Аграрна політика іноземних країн та їх блоків. Особливості аграрної реформи в Україні, регулювання основних аграрних ринків.

## ***Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)***

### **Магістерська програма "Садівництво"**

**Малопоширені плодови і ягідні рослини.** Особливості і значення малопоширених (нетрадиційних) культур для сучасного садівництва. Малопоширені зерняткові, кісточкові, ягідні та горіхові культури; їхнє походження та значення; морфологічні і біологічні особливості; особливості біохімічного складу та переробки плодів; сортовий склад; технології вирощування малопоширених культур. Опис і дегустаційна оцінка плодів малопоширених плодових культур.

**Прогресивні технології в розсадництві.** Система виробництва сертифікованого садивного матеріалу. Методи виявлення вірусносійства. Інтенсивні технології вирощування насінневих та клонових підщеп. сучасні технології виробництва саджанців зерняткових, кісточкових й горіхових культур ат садивного матеріалу ягідних культур.

**Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту.** Ситуація на світових ринках продовольства свідчить про зростаючу зацікавленість споживачів в здоровому та повноцінному харчуванні разом з безпосереднім внеском в збереження природного довкілля. Задоволення зростаючого попиту на органічні продукти продовжує бути одним з стратегічних напрямів розвитку сільського господарства. У курсі з вивчення дисципліни висвітлюються питання з вивчення основ отримання екологічно безпечних продуктів харчування, збереження

родючості ґрунту і захисту від забруднення та токсикації ґрунтів. Органічне сільське господарство – виробнича система, що підтримує здоров'я ґрунтів, екосистем і людей. Воно залежить від екологічних процесів, біологічної різноманітності та природних циклів, характерних для місцевих умов, при цьому не використовуються шкідливі речовини, які зумовлюють негативні наслідки. Органічне сільське господарство поєднує в собі традиції, нововведення та науку з метою покращення стану навколишнього середовища та сприяння розвитку справедливих взаємовідносин і належного рівня життя для всього вище зазначеного. Органічна продукція сьогодні стала популярним напрямом. Та фахівців для цього не готують практично в жодному ВНЗ України. Тому ця дисципліна і введена до програми підготовки фахівців. У курсі висвітлюються питання вибору місця для вирощування органічної продукції, вибір сертифікаційної схеми, методи захисту рослин від хвороб, шкідників, бур'янів, технології вирощування культур.

**Сортовивчення овочевих культур.** Підтримання і поліпшення сортів. Роль апробації в збереженні і підтримання сорту. Консерватизм і мінливість сортів. Значення клонової селекції. Генетичні ресурси і генетичні колекції. Урожайність як об'єктивне відображення стану насаджень. Сорти стійкі до біотичних стресорів. Особливості створення і реєстрації сорту. Зміни у районуванні та поширенні сортів у зв'язку зі змінами клімату.

**Малопоширені культури закритого ґрунту.** Біологічні основи вирощування декоративно-плодових культур у закритому ґрунті. Вирощування трав'яних плодових культур; цитрусових; листопадних плодових; плодових пальм; різноплодих; прямих; декоративно-плодових з неїстівними плодами. Методи захисту від шкідників.



**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.
<b>ЗК1</b>			+	+				+		+					
<b>ЗК2</b>			+	+						+					
<b>ЗК3</b>	+		+	+	+			+		+	+	+	+		+
<b>ЗК4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК5</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК7</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК8</b>			+					+							
<b>ЗК9</b>	+	+	+		+		+				+	+	+	+	+
<b>ФК 1</b>								+			+			+	+
<b>ФК 2</b>			+					+							
<b>ФК3</b>			+					+							
<b>ФК4</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ФК5</b>								+						+	
<b>ФК6</b>	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ФК7</b>	+	+		+	+	+	+				+	+	+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Садівництво та виноградарство»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1.	ВБ 1.2.	ВБ1.3	ВБ2.1.	ВБ2.2.	ВБ2.3.	ВБ2.4.	ВБ2.5.
ПРН1	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН2								+						+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН4				+				+		+					
ПРН5								+						+	
ПРН6								+						+	
ПРН7	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН8								+						+	
ПРН9	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+
ПРН10	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН11	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+
ПРН14								+							
ПРН15	+	+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОР)	<u>Другий (магістерський)</u>
Галузь знань	<u>20 «Аграрні науки та продовольство»</u>
Спеціальність	<u>203 «Садівництво та виноградарство»</u>
Освітня програма	<u>«Садівництво та виноградарство»</u>
Орієнтація освітньої програми	<u>Освітньо-професійна</u>
Магістерські програми	<u>Садівництво</u>
Форма навчання	<u>денна</u>
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	<u>1,5 роки, 90 кредитів</u>
На основі	<u>Базової вищої освіти</u>
Ступінь вищої освіти	<b><u>«Магістр»</u></b>
Кваліфікація	<b><u>Магістр з плодоовочівництва та виноградарства</u></b>

**І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу**  
**спеціальності 203 «Садівництво та виноградарство»**  
**освітньо-професійна програма «Садівництво та виноградарство»**

Рік навчання	2018 рік																2019 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень				Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень												
	3	10	17	IX	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	III	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	VI	1	8	15	22	VII	5	12	19	VIII	3	10	17	24	31
	8	15	22	X	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	5	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	IV	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	VII	6	13	20	27	VIII	10	17	24	IX					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52					
I																																																									
Рік навчання	2019 рік																																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень																																												
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	XI	2	9	16	23																																								
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	XI	7	14	21	28																																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																								
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	II	II	II	II	//																																										

**Умовні позначення:**

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика
I	- педагогічна (асистентська) практика
Д	- дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	- науково-виробнича практика
А	- проміжна атестація
З	- захист звітів з дослідницької практики
II	- підготовка магістерської роботи
//	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

## II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Дисципліни	Загальний обсяг		Форма контролю знань (за сем-ми)			Аудиторні заняття (години)				Самостійна робота	Практич на підготов ка		Розподіл годин в тиждень за курсами і семестрами		
		Години	Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	Лекції	Лабораторн і заняття	Практичні заняття		Навчальна практика	Виробнича практика	1 курс		2 курс
														семестри		
														1	2	3
														кількість тижнів у семестрі		
15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>1. ОБОВ'ЯЗКОВІ НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ</b>																
1	Прогресивні технології садівництва та виноградарства	330	11	e		Кр	105	45	60		225			7		
2	Грибівництво	180	6	e			60	30	30		120			4		
3	Агробізнес і маркетинг у садівництві, овочівництві і виноградарстві	90	3	e			30	15	15		60			2		
4	Якість і логістика при зберіганні, переробці плодів та овочів	90	3		з		30	15	15		60				2	
5	Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту	360	12	e		Кр	120	60	60		240				8	
6	Післязбиральна доробка та зберігання продукції рослинництва	150	5	e			45	15	30		105				3	
7	Післязбиральна доробка плодів, овочів і винограду	150	5	e			45	15	30		105				3	
	<b>Усього</b>	<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>435</b>	<b>195</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>915</b>			<b>13</b>	<b>16</b>	<b>0</b>
<b>2.2. Вибіркові навчальні дисципліни</b>																
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором університету</b>																
1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3		з		30	15	15		60				2	

2	Ділова іноземна мова	150	5	e			45		45		105			3		
3	Аграрна політика	90	3		з		30	15		15	60			2		
	<b>Усього</b>	<b>330</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>		<b>105</b>	<b>30</b>	<b>60</b>		<b>225</b>			<b>5</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
<b>2.2.1. Дисципліни за вибором студента</b>																
<b>Магістерська програма "Садівництво"</b>																
1	Малопоширені плодові і ягідні рослини	90	3	e			30	10	20		60					3
2	Прогресивні технології в розсадництві	120	4	e			30	10	20		90					3
3	Органічне овочівництво відкритого і закритого ґрунту	180	6	e		Кр	60	20	40		120					6
4	Сортовивчення овочевих культур	120	4	e			30	10	20		90					3
5	Малопоширені культури закритого ґрунту	90	3		з		30	20	10		60					3
	<b>Усього</b>	<b>600</b>	<b>20</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>180</b>	<b>70</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>
	<b>Усього за вибірковою складовою</b>	<b>930</b>	<b>31</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>285</b>	<b>100</b>	<b>170</b>	<b>0</b>	<b>645</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>18</b>
	<b>Практична підготовка</b>	<b>300</b>	<b>10</b>													
	<b>Підготовка та захист магістерської роботи</b>	<b>120</b>	<b>4</b>													
	<b>Кількість курсових робіт (проектів)</b>					3										
	<b>Кількість заліків</b>				3											
	<b>Кількість екзаменів</b>			11												
	<b>РАЗОМ ЗА ОС "МАГІСТР"</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>720</b>	<b>295</b>	<b>410</b>	<b>0</b>	<b>1560</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1350	45	50
2. Вибіркові навчальні дисципліни	930	31	34
2.1. Дисципліни за вибором університету	330	11	12
2.2. Дисципліни за вибором студента	600	20	22
3. Інші види навантаження	420	14	16
<b>Разом за ОС "Магістр"</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ БЮДЖЕТНОГО ЧАСУ, ТИЖНІ

Курси	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Державна атестація	Канікули	Всього
I	30	5	5		12	52
II	-	-	10	5		15
<b>Разом за ОС "Магістр"</b>	<b>30</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>5</b>	<b>12</b>	<b>67</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

Назва практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
Практична підготовка	3	300	10	10

### VI. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
Підготовка та захист магістерської роботи	120	4	4