



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2024 року**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Агрономія»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 201 «Агрономія»**

**галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство**

**Кваліфікація: магістр з агрономії**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від 17.11.2020 р.*  
*№1420*

**Київ – 2024**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Агрономія» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) спеціальності 201 «Агрономія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

**Розроблено проектною групою у складі:**

- **Каленська Світлана Михайлівна**, доктор с.-г. наук, професор, завідувач кафедри рослинництва, академік НААН України, гарант програми;
- **Цюк Олексій Анатолійович**, доктор с.-г. наук, професор кафедри землеробства та гербології;
- **Новицька Наталія Валеріївна**, доктор с.-г. наук, професор кафедри рослинництва;
- **Бобер Анатолій Васильович**, кандидат с.-г. наук, доцент кафедри технології зберігання, переробки та стандартизації продукції рослинництва ім. проф. Б.В.Лесика;
- **Рахметов Джамал Бахлулович**, доктор с.-г. наук, професор кафедри рослинництва, заступник директора з наукової роботи Національного ботанічного саду імені М.М. Гришка НАН України;
- **Коваленко Роман Володимирович**, кандидат с.-г. наук, керівник ФГ «Коваленка» Обухівського району Київської області;
- **Антал Яна Михайлівна**, магістр денної форми навчання спеціальності 201 «Агрономія».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**Роїк Микола Володимирович**, доктор сільськогосподарських наук, професор, академік, директор Інституту біоенергетичних культур і цукрових буряків, віцепрезидент НААН України;

**Нікітюк Світлана Василівна**, керівниця з агропрямую групи компаній «Епіцентр Агро»;

**Гадзовський Геннадій Леонардович**, доктор філософії, генеральний директор СТОВ «Васюти».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти «Агрономія» за спеціальністю 201 «Агрономія» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМ № 509 від 12.06.2019, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБіП України №10 від 26.04.2023 р., «Положення про організацію освітнього процесу в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (протокол №10 від 26.04.2023 р.), Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 17.11. 2020 р. № 1420

## 1. Профіль освітньо-професійної програми «Агрономія» зі спеціальності 201 «Агрономія»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Агробіологічний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр з агрономії
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Агрономія
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13, сертифікат про акредитацію Серія УД №11007780. Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Для здобуття ступеня магістра приймаються вступники на основі НРК6 або НРК7.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, англійська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі агрономії щодо технологічних процесів вирощування сільськогосподарських культур, впровадження інноваційних технологій у виробництво, розвиток відновлювальної біоенергетики, проведення науково-дослідної діяльності та впровадження результатів у виробництво, аналізування, систематизації й узагальнення науково-технічної інформації, вітчизняного та зарубіжного досвіду.	

<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 20 «Аграрні науки та продовольство» Спеціальність 201 «Агрономія»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньо-професійної програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі 20 «Аграрні науки та продовольство», спеціальності 201 «Агрономія». <b>Ключові слова:</b> рослинництво, землеробство, кормовиробництво, інновації та управління проектами, технології вирощування сільськогосподарських культур, енергетичні рослинні ресурси, логістика виробництва та переробки продукції рослинництва.
<b>Особливості освітньо-професійної програми</b>	Особливістю програми є підготовка висококваліфікованого фахівця здатного аналізувати, розробляти та реалізовувати у виробництво інноваційні технології в агрономії, біоенергетиці, логістиці виробництва та переробки продукції рослинництва. Обов'язковою компонентою програми є проходження виробничої (науково-дослідної) практики у сільськогосподарських підприємствах різних форм власності,
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники мають широкі можливості для розвитку кар'єри залежно від їх особистих інтересів, зокрема: виробнича, викладацька, експертна, управлінська, адміністративна діяльність в галузі «Аграрні науки та продовольство» за спеціальністю 201 Агрономія. Рівень підготовки дозволяє розвивати професійну кар'єру, що базується на стратегічному мисленні та глибоких знаннях у галузі агрономії. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) та International Standard Classification of Occupations 2008 (ISCO-08) випускник з освітньою кваліфікацією «Магістр з агрономії» може працевлаштуватися на посади з наступними професійними назвами робіт: агроном (2213.2); агроном аеродрому (2213.2); науковий співробітник (агрономія) (2213.1); агролісомеліоратор (2213.2); агрохімік (2213.2); асистент (2310.2); викладач вищого навчального закладу (2310.2), агроном-дослідник (2213.1) або виконувати первинні професії агротехнік (3212); агроном відділення (бригади, сільськогосподарської ділянки, ферми, цеху) (3212).
<b>Подальше навчання</b>	Магістр із спеціальності «Агрономія» має право продовжити навчання на третьому рівні вищої освіти та набути додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Підходи до викладання та навчання: - активне навчання (інтерактивні методи навчання, що забезпечують особистісно-орієнтований підхід і розвиток системного, креативного та стратегічного мислення);

	<p>- навчання через практичне навчання та дослідження, в тому числі участь у виконанні науково-дослідних робіт, участь у дослідницьких проєктах;</p> <p>Використовуються технології проблемного і диференційованого навчання, інтенсифікації та індивідуалізації навчання, програмованого навчання, розвивального навчання, інформаційна технологія. Кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекцій, семінарів, практичних (лабораторних) занять, занять, самостійного навчання, індивідуальних консультацій з викладачами, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2023 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «не зараховано») системами.</p> <p>Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, задача звітів та захист практичних/лабораторних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи (захист перед екзаменаційною комісією); перевірка роботи на ознаки плагіату; розміщення на сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері агрономії під час здійснення професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні</b>	<b>ЗК1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

<b>компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК2.</b> Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p><b>ЗК3.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p><b>ЗК4.</b> Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p><b>ЗК5.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p><b>ЗК6.</b> Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p><b>СК1.</b> Здатність керувати колективом, забезпечувати розвиток персоналу, толерантно сприймати соціальні, етнічні та культурні відмінності.</p> <p><b>СК2.</b> Здатність аналізувати та оцінювати сучасні проблеми, перспективи розвитку та науково-технічну політику в сфері агрономії.</p> <p><b>СК3.</b> Здатність створювати нові технології та застосовувати сучасні технології агрономії, враховуючи їх особливості та користуючись передовим досвідом їх впровадження, розробляти наукові основи технологій вирощування сільськогосподарських культур.</p> <p><b>СК4.</b> Здатність оцінювати придатність земель для вирощування сільськогосподарських культур з урахуванням вимог щодо забезпечення кількості та якості продукції.</p> <p><b>СК5.</b> Здатність розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах на основі спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері агрономії.</p> <p><b>СК6.</b> Здатність презентувати результати професійної та наукової діяльності фахівцям і нефахівцям.</p> <p><b>СК7.</b> Здатність самостійно організовувати та проводити наукові дослідження з використанням загальноприйнятих методів і стандартів ґрунтових і рослинних зразків.</p> <p><b>СК8.</b> Здатність до розробки та викладання навчальних дисциплін у закладах вищої та фахової передвищої освіти.</p> <p><b>СК 9.</b> Здатність теоретично обґрунтовувати та практично використовувати інноваційні підходи щодо виробництва та логістики відновлювальних енергетичних рослинних ресурсів</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<b>Програмні результати навчання (ПРН)</b>	<p><b>ПРН1.</b> Використовувати методологію наукових досліджень, спеціальні методи та інструменти експериментальних досліджень, сучасні методи обробки даних для розв'язання складних задач агрономії.</p> <p><b>ПРН2.</b> Інтегрувати знання з різних галузей для розв'язання складних теоретичних та/або практичних задач і проблем агрономії.</p> <p><b>ПРН3.</b> Розробляти і реалізовувати економічно значущі виробничі і дослідницькі проекти в сфері агрономії з урахуванням наявних ресурсів та обмежень, технічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p><b>ПРН4.</b> Здійснювати пошук необхідної інформації та оцінювати її в науково-технічній літературі, аналізувати, обробляти та оцінювати цю інформацію.</p> <p><b>ПРН5.</b> Планувати і виконувати наукові і прикладні дослідження в сфері агрономії, аналізувати результати, обґрунтовувати висновки.</p> <p><b>ПРН6.</b> Оцінювати та аналізувати сучасний асортимент мінеральних добрив, хімічних засобів захисту рослин,</p>

	<p>продуктів біотехнологій з метою розробки науково обґрунтованих систем їхнього застосування.</p> <p><b>РН7.</b> Розробляти та реалізовувати проекти екологічно безпечних прийомів і технологій виробництва високоякісної продукції рослинництва з урахуванням особливостей агроландшафтів та економічної ефективності.</p> <p><b>РН8.</b> Управляти робочими процесами, які є складними, непередбачуваними, приймати ефективні рішення, оцінювати та порівнювати альтернативи, аналізувати ризики.</p> <p><b>РН9.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для обговорення результатів професійної діяльності, досліджень та інноваційних проєктів у сфері аграрних наук та продовольства.</p> <p><b>РН10.</b> Здійснювати ефективне управління персоналом і ресурсами, забезпечувати професійний розвиток персоналу, об'єктивно оцінювати результати діяльності колективу та внесок його учасників до цих результатів.</p> <p><b>РН11.</b> Здійснювати бізнесове проєктування та маркетингове оцінювання виконання і впровадження інноваційних розробок.</p> <p><b>РН12.</b> Добирати оптимальну стратегію господарювання в агрономії, у тому числі за нечіткості цілей та невизначеності умов.</p> <p><b>РН13.</b> Надавати консультації з питань інноваційних технологій в агрономії.</p> <p><b>РН14.</b> Здійснювати впровадження технологій виробництва та логістики відновлювальних енергетичних рослинних ресурсів.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 18 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- академіки, член-кореспонденти НАН України та НААН України – 4</li> <li>- доктори наук, професори – 5</li> <li>- кандидати наук, доценти – 9</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічна база структурних підрозділів агробіологічного факультету забезпечує організацію освітнього й наукового процесу на високому рівні. Всі лекційні аудиторії обладнані мультимедійними проекторами. Агробіологічний факультет має 40 навчальних лабораторій, які мають все необхідне обладнання, прилади, інструменти, реактиви. Зокрема є сучасні, унікальні прилади: електронний та люмінесцентні мікроскопи, комплекти приладів для проведення імуноферментного аналізу (мікотоксини, ГМО), аналізатори для визначення якості зерна (вологість, вміст білку, клейковина, вміст жиру, ерукової кислоти), а також центрифуги, рН-метри, технічні та електронні ваги, фотоелектрокалориметри, спектрофотометри, полум'яні фотометри. На базі навчально-наукового центру Інституту енергетичних культур та цукрових буряків НААН є обладнання для проведення діагностичних досліджень молекулярно-генетичним</p>

	<p>методом (реакція ПЛР). Практичне навчання проводиться на базі ВП НУБіП України «Агрономічна дослідна станція» (Київська область, Білоцерківський район, с. Пшеничне); навчально – науковій лабораторії «Плодоовочевий сад»; навчально–виробничій лабораторії “Демонстраційне колекційне поле с.-г. культур”; агрофірми «Колос» Білоцерківського району Київської області, де створено навчально-науково виробничий центр (ННЦ) сучасних технологій; Інституту біоенергетичних культур та цукрових буряків НААН і Українського інституту експертизи сортів рослин, де створено ННЦ сортовивчення, селекції і насінництва культурних рослин; спільної лабораторії кафедри агрохімії та якості продукції рослинництва і компанії «Агрілаб»; наукових установах систем НАН України та НААН України; Національному ботанічному саду ім. М.М. Гришка. Студенти та викладачі користуються базою «Центру колективного користування науковим обладнанням НУБіП України» та «Української лабораторії якості та безпеки продукції АПК» для проведення практичних (лабораторних) занять та наукових досліджень.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Навчальний процес підготовки здобувачів вищої освіти забезпечений методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі відносно нормативних потреб. Окрім того, інформаційне та навчально-методичне забезпечення усіх учасників освітнього процесу здійснюється за допомогою офіційного веб-сайту університету <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>, який містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>; на навчально-інформаційному порталі НУБіП України: <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a></p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека</p>



	<p>обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Електронна бібліотека (з локальної мережі університету) нараховує понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.</p> <p>Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.</p> <p>Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct.</p> <p>Протягом 2022-2023 рр. науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p> <p>У НУБіП України відкрито доступ до наукометричних баз Web of Science; SCOPUS, видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Детальна інформація представлена на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України: <a href="https://nubip.edu.ua/node/31612">https://nubip.edu.ua/node/31612</a> та <a href="https://nubip.edu.ua/node/1410">https://nubip.edu.ua/node/1410</a>. На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та вищими навчальними</p>

	<p>закладами зарубіжних країн-партнерів на умовах угод про співпрацю та програм подвійних дипломів, програм ERASMUS+ (<a href="https://nubip.edu.ua/node/29954">https://nubip.edu.ua/node/29954</a>), Міжнародних програм практичного навчання (<a href="https://nubip.edu.ua/node/1755">https://nubip.edu.ua/node/1755</a>) та інших.</p> <p>Співпраця у навчальній, науковій і методичній роботі з провідними університетами зарубіжних країн – Копенгагенським університетом, Університетом Вагенінген (Нідерланди), Токійським аграрним університетом (Японія), Університетом прикладних наук Анхальт (Німеччина), Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина), Школа міжнародних досліджень ESCI-UPF (Іспанія), Університетом ім. Гумбольдта (Німеччина), Шведським аграрним Університетом (Швеція), Варшавським університетом наук про життя (Польща), Університетом м. Гент (Бельгія), Університетом природних ресурсів та прикладних наук про життя (Австрія), Університетом Lleida (Іспанія), Чжецьзянською академією сільськогосподарських наук, Північно-Східним інститутом географії і агроекології КАН (Китай) та іншими.</p> <p>Участь у міжнародних програмах та заходах: літній школі в рамках проєкту HORIZON EUROPE, ECOTWINS «Розвиток дослідницького потенціалу та підвищення кваліфікації і навичок групи дослідників НУБіП України з агроекологічної інтенсифікації галузі рослинництва»; професійному воркшопі з метою підвищення кваліфікації та виконання завдань в рамках проєкту "Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production" (м. Барселона); науково-педагогічне стажування та виконання завдань в рамках проєкту "Capacity building of Ukrainian researchers for sustainable livelihood: socio-economic development" у співпраці з Університетом Реддінг (Велика Британія) (Варшава, Польща); стажування у Варшавському університеті наук про життя (Польща) за програмою UNIGreen+UA з метою проведення науково-дослідної діяльності; стажування у Краківському Аграрному Університеті ім. Гуго Коллантая (Польща) та в університеті прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина).</p> <p>Отримано міжнародний грант HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03 (Тема досліджень: «Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBiP (Ukraine) on agroecological intensification for crop production»).</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

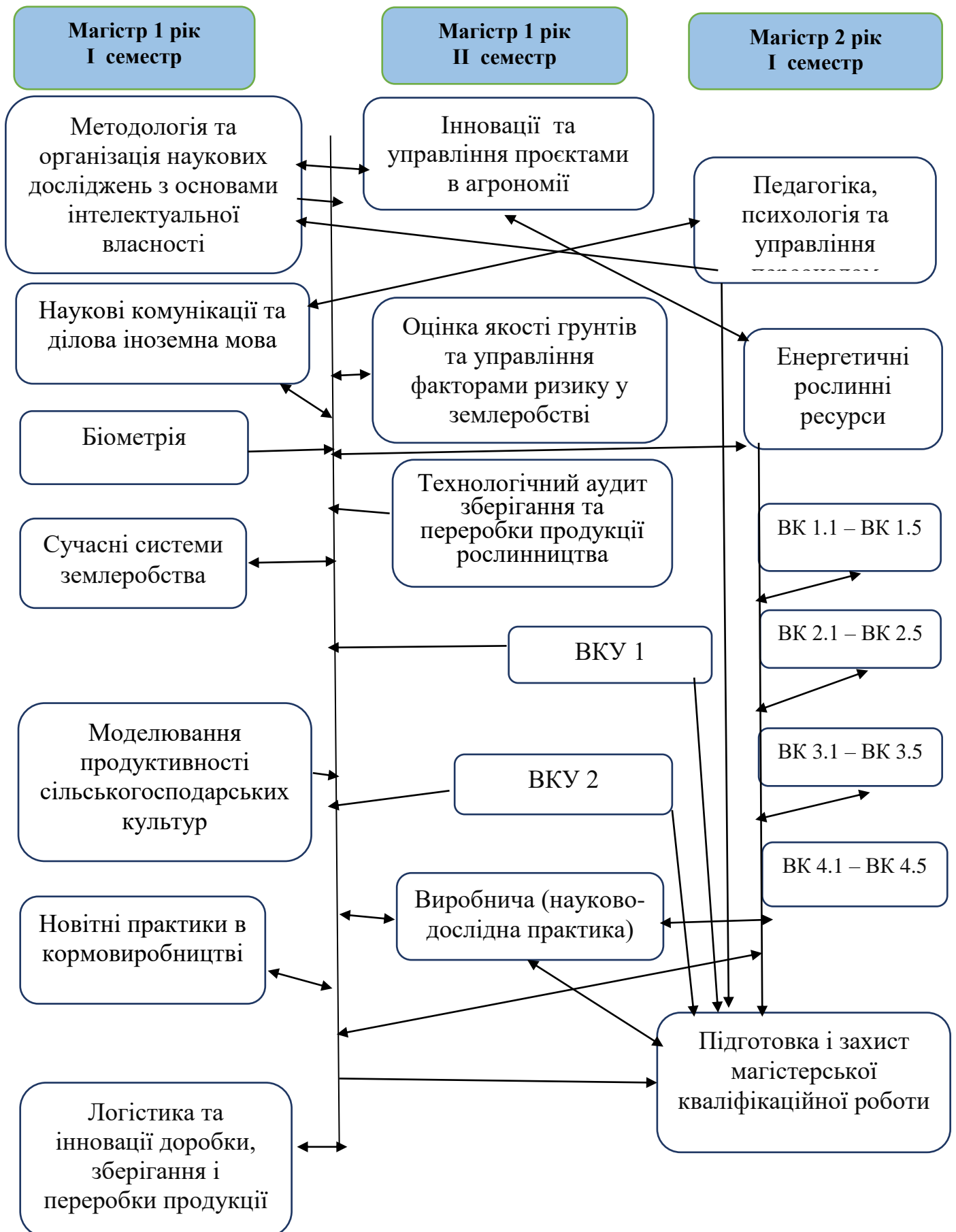
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
ОК 2	Біометрія	5	екзамен
ОК 3	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	4	екзамен
ОК 4	Педагогіка, психологія та управління персоналом	4	залік
ОК 5	Наукові комунікації та ділова іноземна мова	4	залік
<b>Всього</b>		<b>21</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 6	Інновації та управління проектами у агрономії	4	екзамен
ОК 7	Сучасні системи землеробства	5	екзамен
ОК 8	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	4	екзамен
ОК 9	Моделювання продуктивності сільськогосподарських культур	4	залік
ОК 10	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	4	екзамен
ОК 11	Новітні практики у кормовиробництві	4	екзамен
ОК 12	Енергетичні рослинні ресурси	4	екзамен
ОК 13	Практична підготовка	10	диференційований залік
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	6	
<b>Всього</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>			
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	4	екзамен

ВК 1.2	Стале землеробство та продовольча безпека		екзамен
ВК 1.3	Інновації у землеробстві		екзамен
ВК 1.4	Моделювання сівозмін		екзамен
ВК 1.5	Моделювання систем обробітку ґрунту в умовах зміни клімату		екзамен
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	4	екзамен
ВК 2.2	Стале виробництво продукції рослинництва		екзамен
ВК 2.3	Агрономічний аудит		екзамен
ВК 2.4	Міжнародний ринок, аналізування та сертифікація насіння		екзамен
ВК 2.5	Смарт-технології в рослинництві		екзамен
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	4	екзамен
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва		екзамен
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва		екзамен
ВК 4.1	Виробництво насіння кормових культур	4	екзамен
ВК 4.2	Нетрадиційні кормові культури		екзамен
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві		екзамен
ВК 4.4	Кормові ресурси польових агроєкосистем		екзамен
ВК 4.5	Лукопасовищні агроценози		екзамен
<b>Всього</b>		<b>16</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>66</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>24</b>	
<b>Разом за ОПП</b>			<b>90</b>

Здобувачі вищої освіти мають право на вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. ОПП «Агрономія» передбачає вибір двох загальноосвітніх дисциплін (8 кредитів) із загального університетського каталогу (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та вибір 4-х фахових (спеціальних) дисциплін (16 кредитів) з таблиці «Перелік компонентів ОПП», представленої в ОПП «Агрономія».

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Агрономія»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Агрономія» спеціальності 201 «Агрономія» проводиться у формі публічного захисту (демонстрації) магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження їм ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «магістр з агрономії».

Магістерська кваліфікаційна робота є самостійно виконаною роботою за результатами власних досліджень, які проведені впродовж науково-дослідної практики, практичних (лабораторних) занять, наукових досліджень в умовах лабораторій. В магістерській кваліфікаційній роботі наводиться аналітичний огляд наукової літератури щодо стану проблеми в світі та в Україні, результати та аналіз експериментальних даних, висновки та рекомендації виробництву. Робота перевіряється на наявність ознак плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освіти в Національному університеті біоресурсів і природокористування України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Агрономія»**

<b>Компетентності</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>
<b>ЗК 1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 2</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 3</b>	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 4</b>				+	+	+	+				+	+		
<b>ЗК 5</b>	+		+			+		+	+	+	+	+	+	+
<b>ЗК 6</b>		+	+			+	+		+	+	+	+	+	+
<b>СК 1</b>	+			+	+								+	
<b>СК 2</b>	+		+			+	+			+	+	+	+	+
<b>СК 3</b>		+				+	+		+		+	+	+	
<b>СК 4</b>		+	+			+	+		+		+	+	+	
<b>СК 5</b>	+	+	+			+	+		+	+	+	+	+	
<b>СК 6</b>	+	+		+	+	+	+				+	+		+
<b>СК 7</b>	+	+				+			+		+		+	+
<b>СК 8</b>	+			+		+	+	+			+	+		
<b>СК 9</b>						+				+		+		+





**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Агрономія»**

<b>Результати навчання</b>	<b>ОК 1</b>	<b>ОК 2</b>	<b>ОК 3</b>	<b>ОК 4</b>	<b>ОК 5</b>	<b>ОК 6</b>	<b>ОК 7</b>	<b>ОК 8</b>	<b>ОК 9</b>	<b>ОК 10</b>	<b>ОК 11</b>	<b>ОК 12</b>	<b>ОК 13</b>	<b>ОК 14</b>
<b>ПРН1</b>	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН2</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН3</b>	+		+			+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН4</b>	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН5</b>	+	+	+			+			+		+	+	+	+
<b>ПРН6</b>	+	+	+			+	+		+		+	+	+	+
<b>ПРН7</b>			+			+	+		+	+	+	+	+	+
<b>ПРН8</b>			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН9</b>				+	+	+					+	+	+	+
<b>ПРН10</b>	+			+	+								+	
<b>ПРН11</b>	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН12</b>			+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
<b>ПРН13</b>			+		+	+	+		+	+	+	+	+	
<b>ПРН14</b>						+			+	+		+		+



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**АГРОБІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки здобувачів вищої освіти  
2024 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	20 «Аграрні науки та продовольство»
Спеціальність	201 «Агрономія»
Освітня програма	Агрономія
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма здобуття вищої освіти	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр з агрономії



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва освітньої компоненти	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	кредитів (1 ЄКТС 30 год)	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	I р.н.		2 р.н.
				екзамен	залік	курсова робота		лекції	лабораторні заняття	практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
												Кількість тижнів у семестрі				
									15    15    10							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	е			30	15		15	90			2		
ОК 2	Біометрія	150	5	е			60	30		30	90			4		
ОК 3	Оцінка якості ґрунтів та управління факторами ризику у землеробстві	120	4	е			60	30		30	60				4	
ОК 4	Педагогіка, психологія та управління персоналом	120	4		з		30	10		20	90					3
ОК 5	Наукові комунікації та ділова іноземна мова	120	4		з		30	15		15	90			2		
<b>Всього</b>		<b>630</b>	<b>21</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>420</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b>																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		з		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		з		30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>			<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 6	Інновації та управління проектами в агрономії	120	4	e		КР	75	30		45	45				5	
ОК 7	Сучасні системи землеробства	150	5	e		КР	45	15		30	105			3		
ОК 8	Технологічний аудит зберігання та переробки продукції рослинництва	120	4	e			75	30		45	45				5	
ОК 9	Моделювання продуктивності сільськогосподарських культур	120	4		з		30	15		15	90			2		
ОК 10	Логістика та інновації доробки, зберігання і переробки продукції рослинництва	120	4	e			45	15		30	75			3		
ОК 11	Новітні практики у кормовиробництві	120	4	e			30	15		15	90			2		
ОК 12	Енергетичні рослинні ресурси	120	4	e			30	10		20	90					3
ОК 13	Практична підготовка	300	10		з							ВП				
ОК 14	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6													
<b>Всього</b>		<b>1350</b>	<b>45</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>330</b>	<b>130</b>	<b>0</b>	<b>200</b>	<b>540</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b>Вільного вибору за спеціальністю</b>																
ВК 1.1	Інтегрований контроль шкідливих організмів за сучасних систем землеробства	120	4	e			30	10		20	90					3
ВК 1.2	Стале землеробство та продовольча безпека	120		e			30	10		20	90					3
ВК 1.3	Інновації у землеробстві	120		e			30	10		20	90					3
ВК 1.4	Моделювання сівозмін	120		e			30	10		20	90					3
ВК 1.5	Моделювання систем обробітку ґрунту в умовах зміни клімату	120		e			30	10		20	90					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
ВК 2.1	Адаптивні технології в рослинництві	120	4	e			30	10		20	90					3	
ВК 2.2	Стале виробництво продукції рослинництва	120		e			30	10		20	90						3
ВК 2.3	Агрономічний аудит	120		e			30	10		20	90						3
ВК 2.4	Міжнародний ринок, аналізування та сертифікація насіння	120		e			30	10		20	90						3
ВК 2.5	Смарт-технології в рослинництві	120		e			30	10		20	90						3
ВК 3.1	Якість і логістика продукції рослинництва за сучасних систем землеробства	120	4	e			30	10		20	90					3	
ВК 3.2	Сертифікація та товарознавство продукції рослинництва	120		e			30	10		20	90						3
ВК 3.3	Технохімічний контроль продукції рослинництва	120		e			30	10		20	90						3
ВК 3.4	Матеріально-технічна база з логістики продукції рослинництва	120		e			30	10		20	90						3
ВК 3.5	Енергоощадні технології у галузі зберігання та переробки продукції рослинництва	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.1	Виробництво насіння кормових культур	120	4	e			30	10		20	90					3	
ВК 4.2	Нетрадиційні кормові культури	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.3	Інноваційні технології в кормовиробництві	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.4	Кормові ресурси польових агроєкосистем	120		e			30	10		20	90						3
ВК 4.5	Лукопасовищні агроценози	120		e			30	10		20	90						3
<b>Всього</b>		<b>480</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>160</b>	<b>80</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>320</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>Кількість курсових робіт</b>						2										
<b>Кількість заліків</b>					6											
<b>Кількість екзаменів</b>				13												
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>	<b>1980</b>	<b>66</b>	<b>9</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>540</b>	<b>230</b>	<b>0</b>	<b>310</b>	<b>960</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>	<b>720</b>	<b>24</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>220</b>	<b>110</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>500</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
<b>РАЗОМ за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>760</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>420</b>	<b>1460</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	



### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Освітні компоненти	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1980	66	73
Вибіркові компоненти ОПП	720	24	27
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	9
<i>Вільного вибору за спеціальністю</i>	480	16	18
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8	-	-	10	52
2	10	2	-	3	1	-	16
Разом за ОПП	40	6	8	3	1	10	68

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича (науково-дослідна) практика	2	300	10	8

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ

№	Назва освітньої компоненти	Години	Кредити	Курсова робота
1	Сучасні системи землеробства	15	0,5	
2	Інновації та управління проектами в агрономії	15	0,5	

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	180	6	4