



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 11 від 24 квітня 2024 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2024 року

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Геодезія та землеустрій»
(найменування ОПП)

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій»
(шифр та найменування спеціальності)

галузі знань 19 Архітектура та будівництво
(шифр та найменування галузі)

кваліфікація: магістр з геодезії та землеустрою
(найменування кваліфікації)

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «10» липня 2023 р. №835

Київ – 2024

ПЕРЕДМОВА

Освітня професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (магістерському) рівні за спеціальністю «Геодезія та землеустрій» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Мартин Андрій Геннадійович**, д.е.н., професор, завідувач кафедри землевпорядного проектування, **гарант програми**.
2. **Дорош Ольга Степанівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами.
3. **Євсюков Тарас Олексійович**, д.е.н., професор, професор кафедри геодезії та картографії, декан факультету землевпорядкування.
4. **Шевченко Олександр Вікторович**, к.е.н., доцент, доцент кафедри геодезії та картографії, заступник декана факультету землевпорядкування.
5. **Полтавець Анатолій Миколайович**, д.е.н., голова Ради роботодавців факультету землевпорядкування, голова ГО «Асоціація фахівці землеустрою України» (за згодою).
6. **Пронь Ольга Сергіївна**, здобувач вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій».

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ібатуллин Шаміль Ільдусович**, д.е.н., професор, академік НААН, заступник директора з наукової роботи Інституту землекористування НААН України.
2. **Матвєєв Павло Миколайович**, д.е.н., голова ГО «Асоціація сертифікованих геодезистів України».
3. **Куценко Олексій Олександрович**, директор ТОВ «ГЕОФІКС».
4. **Даценко Людмила Миколаївна**, д.геогр.н., професор, завідувачка кафедри і геодезії та картографії Київського національного університету ім. Тараса Шевченка.
5. **Полтавець Ірина Михайлівна**, директор ТОВ «Лідер Плюс».

6. **Менько Андрій Володимирович**, директор ТОВ «ЕЛНАВ».
7. **Ляхматова Ольга Валеріївна**, начальник Управління сертифікації Державної служби України з питань геодезії, картографії та кадастру.

Освітньо-професійна програма підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ №509 від 12.06.2019 р., Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» з урахуванням Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» затвердженого протоколом Вченої ради НУБІП України №10 від 26.04.2023 р., а також стандарту вищої освіти за спеціальністю 193 «Геодезія та землеустрій» для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України № 835, від 10.07.2023 р.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» зі спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій»

| Розділ 1. Загальна інформація | | |
|---|--|--|
| 1.1. | Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет землевпорядкування |
| 1.2. | Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу | Магістр, магістр з геодезії та землеустрою |
| 1.3. | Офіційна назва освітньо-професійної програми | Геодезія та землеустрій |
| 1.4. | Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми | Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці |
| 1.5. | Наявність акредитації | Акредитація спеціальності «Геодезія та землеустрій» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2018 році (наказ МОН України від 07.12.2018 р. № 2724-л, сертифікат про акредитацію серія УД № 11006787). Термін дії сертифіката до 01 липня 2024 року. |
| 1.6. | Цикл/рівень | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень |
| 1.7. | Передумови | Наявність освітнього ступеня бакалавра |
| 1.8. | Мова(и) викладання | Українська |
| 1.9. | Термін дії освітньо-професійної програми | Термін дії освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» 1 рік і 4 місяці |
| 1.10 | Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми | https://nubip.edu.ua/node/46601 |
| Розділ 2. Мета освітньо-професійної програми | | |
| Метою освітньо-професійної програми є забезпечення підготовки здобувачів вищої освіти здатних проводити практичну, управлінську та науково-дослідну діяльність у наукових установах і фахових організаціях, розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою із застосуванням сучасних теоретичних положень, технологій та методів. | | |
| Розділ 3. Характеристика освітньо-професійної програми | | |
| 3.1 | Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | Галузь знань: 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність: 193 «Геодезія та землеустрій» |
| 3.2. | Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з геодезії та картографії, землеустрою та кадастру, оцінки землі та нерухомого майна, консолідації земель, |

| | | |
|---|---|--|
| | | геоінформаційних систем і технологій, охорони земель та орієнтує на подальшу професійну і наукову кар'єру. |
| 3.3. | Основний фокус освітньої програми та спеціалізації | <p>Об'єкти вивчення та/або діяльності: теорії, методики, технології створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні комплексні прикладні завдання, зокрема дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: принципи, концепції, теорії створення та розвитку інфраструктури геопросторових даних; топографо-геодезичної, картографічної та кадастрової діяльності; землеустрою, моніторингу та оцінки земель у міждисциплінарних контекстах.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні та експериментальні методи та методики дослідження предметної області, цифрові та геоінформаційні технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: прилади, обладнання, устаткування, засоби програмно-технічного, інформаційного забезпечення інструменти.</p> |
| 3.4. | Особливості освітньо-професійної програми | Програма передбачає обов'язковою умовою проходження виробничої практики в землевпорядних підприємствах. |
| Розділ 4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | | |
| 4.1. | Придатність до працевлаштування | <p>Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.</p> <p>Робочі місця у державних землевпорядних, геодезичних будівельних установах, органах місцевого самоврядування, приватних організаціях в сфері геодезії, землеустрою, будівництва і архітектури; закладах освіти відповідного профілю, наукових установах, дослідницьких центрах.</p> |
| 4.2. | Подальше навчання | <p>Здобуття освіти за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.</p> |
| Розділ 5. Викладання та оцінювання | | |
| 5.1. | Викладання та навчання | Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації |

| | | |
|---|-----------------------------------|--|
| | | <p>навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання на навчальному порталі НУБіП України elearn.nubip.edu.ua (на базі CLMS Moodle), самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).</p> |
| 5.2. | Оцінювання | <p>Види контролю: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України".</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> |
| Розділ 6. Програмні компетентності | | |
| 6.1. | Інтегральна компетентність | Здатність розв'язувати задачі прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру в сфері геодезії та землеустрою. |

| | | |
|--|---|---|
| 6.2. | Загальні компетентності (ЗК) | <p>ЗК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК03. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p> <p>ЗК04. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК05. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК06. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> |
| 6.3. | Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК) | <p>СК01. Здатність планувати і виконувати теоретичні та/або прикладні дослідження, створювати нові знання і технології у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК02. Здатність критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою та суміжних галузей знань.</p> <p>СК03. Здатність ефективно застосовувати теорії, принципи та технології математики, природничих, технічних, соціальних, економічних наук при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК04. Здатність здійснювати пошук необхідної інформації, обирати і застосовувати сучасні методи обробки, аналізу, оцінювання та оприлюднення даних, зокрема геопросторових, та метаданих при розв'язанні комплексних задач геодезії та землеустрою.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати і оцінювати методи обстежень, вишукувань, випробувань, діагностики, моніторингу об'єктів геодезії та землеустрою.</p> <p>СК06. Здатність розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою, а також дотичних до неї міждисциплінарних напрямів із урахуванням технічних, економічних, соціальних, правових та екологічних аспектів.</p> <p>СК07. Здатність організовувати діяльність та ефективно керувати складними та/або непередбачуваними робочими процесами у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК08. Здатність захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>СК09. Здатність розробляти і застосовувати нові стратегічні підходи до вирішення проблем у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>СК10. Здатність планувати і виконувати топографо-геодезичні та землепорядні роботи при розв'язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики для покращення якості життя людей.</p> |
| Розділ 7. Програмні результати навчання | | |

| | | |
|------|---|---|
| 7.1. | <p>Програмні результати навчання (ПРН)</p> | <p>PH01. Мати спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері геодезії та землеустрою, достатні для проведення досліджень і здійснення інновацій.</p> <p>PH02. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності, досліджень та інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH03. Приймати ефективні рішення щодо розв'язання завдань прикладного, дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері геодезії та землеустрою, аналізувати альтернативи, будувати прогнози, оцінювати ризики, зокрема в умовах неповної та/або суперечливої інформації та неоднозначних вимог.</p> <p>PH04. Будувати і досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі об'єктів і процесів, застосовувати їх для створення інновацій у сфері геодезії та землеустрою.</p> <p>PH05. Створювати та розвивати інфраструктури геопросторових даних, опрацьовувати та оприлюднювати геопросторові дані та метадані, що стосуються геодезії та землеустрою.</p> <p>PH06. Співпрацювати із замовниками та виконавцями робіт та послуг, готувати тендерні пропозиції в сфері геодезії та землеустрою, укладати відповідні договори.</p> <p>PH07. Обґрунтовувати вибір обладнання, технологій і процесів щодо управління виробництвом і проведення досліджень у сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузях.</p> <p>PH08. Розробляти і керувати проєктами з урахуванням технологічних умов та вимог щодо управління виробництвом у сфері геодезії та землеустрою та з дотичних міждисциплінарних напрямів, з урахуванням економічних, соціальних, екологічних і правових аспектів; готувати технічні завдання, заявки на фінансування проєктів, здійснювати планування робіт, планувати ресурси і керувати ними.</p> <p>PH09. Розробляти і впроваджувати заходи з оперативного та перспективного управління, прогнозування і планування геодезичного, картографічного та землевпорядного виробництва з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.</p> <p>PH10. Захищати інтелектуальну власність, комерціалізувати результати науково-дослідної, винахідницької та проектної діяльності.</p> <p>PH11. Виконувати комплексний аналіз і оцінювання стану об'єктів геодезії та землеустрою і оцінювати наслідки від запровадження практичних заходів.</p> <p>PH12. Зрозуміло і недвозначно доносити власні</p> |
|------|---|---|

| | | |
|--|---|--|
| | | <p>знання, висновки та аргументацію у сфері геодезії та землеустрою до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.</p> <p>РН13. Виконувати обстеження, випробування, діагностику, моніторинг об'єктів геодезії та землеустрою, розробляти заходи з охорони земель та оцінювати їх наслідки.</p> <p>РН14. Критично осмислювати сучасні проблеми і перспективні напрями розвитку геодезії та землеустрою, дотичні міждисциплінарні проблеми.</p> <p>РН15. Вміти комерціалізовувати інновації у топографо-геодезичній діяльності та землеустрою при розв'язанні завдань економіки землекористування, реалізації земельної та аграрної політики.</p> |
| Розділ 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми | | |
| 8.1. | Кадрове забезпечення | <p>До проведення лекцій з навчальних дисциплін залучені науково-педагогічні працівники, які є визнаними професіоналами з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної діяльності На факультеті працює 37 науково-педагогічних працівників, серед яких – 11 докторів наук, 1 академік Академії наук вищої освіти України і 3 члени-кореспонденти Національної академії аграрних наук України; 22 кандидати наук та 1 доктор філософії.</p> |
| 8.2. | Матеріально-технічне забезпечення | <p>Наявне сучасне геодезичне, навігаційне, фотограмметричне обладнання: комплект електронних тахеометрів (Trimble M3, Leica TCR 400, Leica TCR 1200, GeoMax ZOOM10, South 362RL); комплект цифрового нівеліру (Sokkia SDL30); комплект ГНСС-приймачів (GPS Sokkia Stratus L1, GNSS EInav i70, GNSS EInav ESR50); БПЛА (DJI Matrice 100, DJI Inspire 1) тощо.</p> <p>Наявне спеціалізоване програмне забезпечення: ESRI ArcGIS 10.3, IDRISI, PIX4D, Microsoft Office 365, LibreOffice, Python (Pycharm), 7-ZIP, STDU Viewer, Paint.net, Notepad++, PicPick, PostgreSQL, PostGIS, MySQL, Geoserver, GNSS Solutions, Digitals, QGIS, AutoCAD тощо.</p> |
| 8.3 | Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | <p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів</p> |

науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.

Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.edu.ua>.

Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить та містить понад 5000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, статей, тез та матеріалів конференцій).

Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 9000 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).

У 2021 році з метою надання доступу до повних текстів кваліфікаційних робіт та покращення якості освіти, був створений Інституційний репозитарій кваліфікаційних робіт НУБіП України, що наразі містить понад 2000 повнотекстових випускних робіт магістрів.

Для всіх категорій користувачів безоплатно доступні дистанційні послуги – електронна доставка документів та сервіс інформаційного моніторингу.

Із 2006 р. бібліотека НУБіП України отримала статус національної депозитарної бібліотеки FAO (Food and Agricultural Organization) в Україні.

У НУБіП України відкрито доступ до найбільших наукометричних баз даних Web of Science, SCOPUS, Science Direct.

Протягом 2022-2023 рр. науковою бібліотекою укладені ліцензійні договори щодо забезпечення доступу до міжнародних ресурсів, таких як: платформа Research4Life, цифрової бібліотеки ACM Digital Library, ресурсів видавництва Кембриджського університету Cambridge University Press, видавництва

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Британського Інституту фізики IOP Publishing, видавництва Oxford University Publishing.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p> |
| Розділ 9. Академічна мобільність | | |
| 9.1. | Національна кредитна мобільність | Київський національний університет будівництва і архітектури, Національний авіаційний університет, Львівський національний аграрний університет, Національний університет «Львівська політехніка», Одеський державний аграрний університет, Одеська державна академія будівництва та архітектури, Національний університет водного господарства та природокористування. |
| 9.2. | Міжнародна кредитна мобільність | Вроцлавський університет наук про життя (Польща), Університет Вітовта Великого (Литва), Вармінсько-Мазурський університет (Польща), Університет Дічле (Туреччина), Університет штату Пенсильванія (США). |
| 9.3. | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою. |

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» та їх логічна послідовність

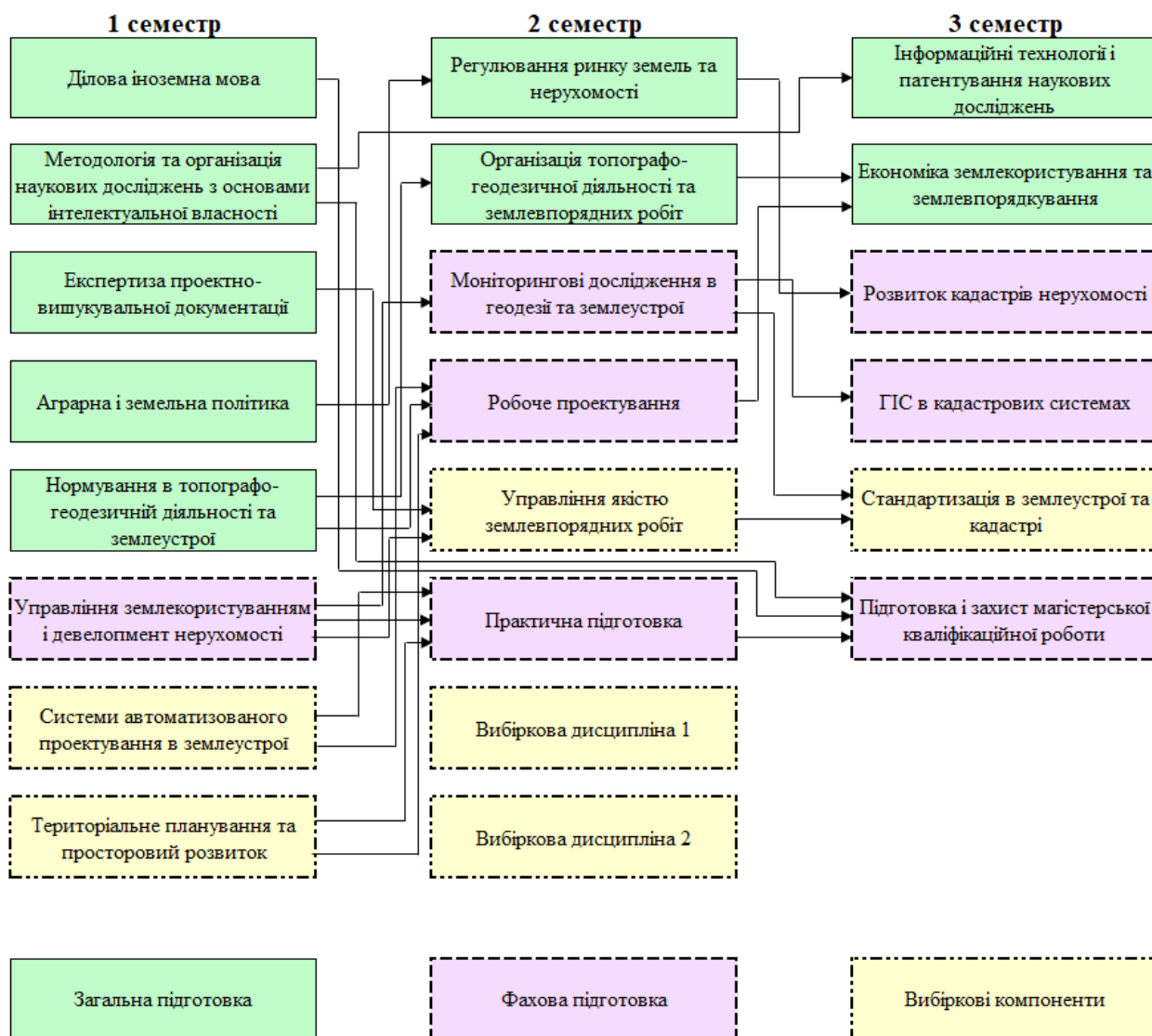
2.1. Перелік компонентів ОПП

| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 4 | Екзамен |
| ОК 2 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 3 | Залік |
| ОК 3 | Експертиза проектно-вишукувальної документації | 4 | Залік |
| ОК 4 | Аграрна і земельна політика | 3 | Залік |
| ОК 5 | Нормування в топографо-геодезичній діяльності та землеустрої | 4 | Екзамен |
| ОК 6 | Регулювання ринку земель та нерухомості | 4 | Залік |
| ОК 7 | Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт | 4 | Екзамен |
| ОК 8 | Інформаційні технології і патентування наукових досліджень | 3 | Залік |
| ОК 9 | Економіка землекористування та землевпорядкування | 4 | Екзамен |
| Всього | | 33 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін</i> | | | |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 4 | Залік |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | Залік |
| Всього | | 8 | |
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | |
| ОК 10 | Управління землекористуванням і девелопмент нерухомості | 4 | Екзамен, курсова робота |
| ОК 11 | Моніторингові дослідження в геодезії та землеустрої | 4 | Екзамен |
| ОК 12 | Робоче проектування | 4 | Екзамен, курсовий проект |
| ОК 13 | Розвиток кадастрів нерухомості | 3 | Екзамен |
| ОК 14 | ГІС в кадастрових системах | 4 | Екзамен |
| ОК 15 | Практична підготовка | 9 | Залік |
| ОК 16 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 5 | Захист роботи |
| Всього | | 33 | |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | |
| <i>Вільного вибору за спеціальністю</i> | | | |
| Вибірковий блок 1 «Землеустрій та кадастр» | | | |
| ВК 1.1 | Системи автоматизованого проектування в землеустрої | 4 | Екзамен |
| ВК 1.2 | Територіальне планування та просторовий | 4 | Екзамен |

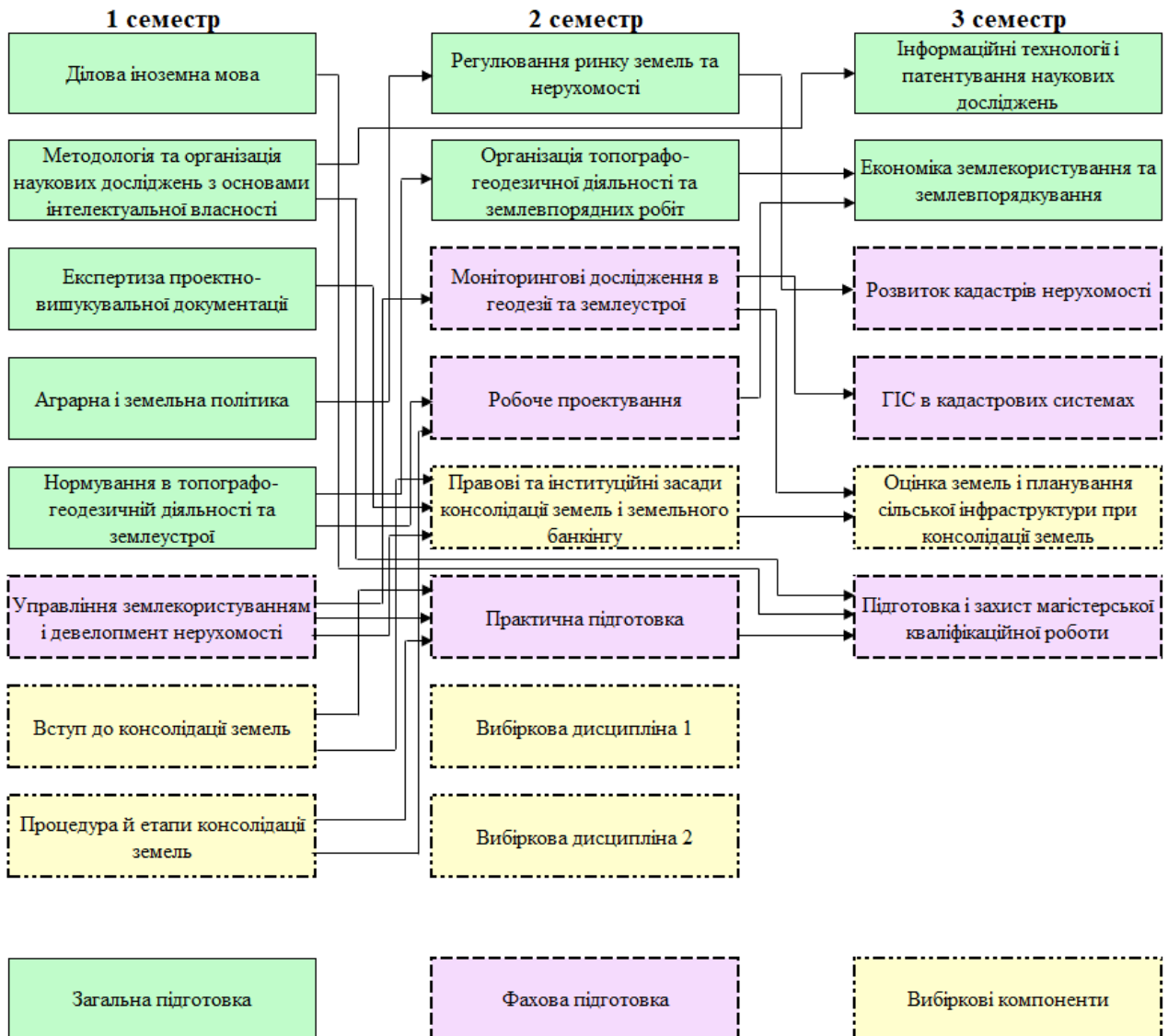
| Код н/д | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота) | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| | розвиток | | |
| ВК 1.3 | Управління якістю землевпорядних робіт | 4 | Екзамен |
| ВК 1.4 | Стандартизація в землеустрої та кадастрі | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| <i>Вибірковий блок 2 «Консолідація земель і земельний банкінг»</i> | | | |
| ВК 2.1 | Вступ до консолідації земель | 4 | Екзамен |
| ВК 2.2 | Процедура й етапи консолідації земель | 4 | Екзамен |
| ВК 2.3 | Правові та інституційні засади консолідації земель і земельного банкінгу | 4 | Екзамен |
| ВК 2.4 | Оцінка земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| <i>Вибірковий блок 3 «Охорона земель»</i> | | | |
| ВК 3.1 | Формування агроландшафтів | 4 | Екзамен |
| ВК 3.2 | Оцінка і прогноз якості земель | 4 | Екзамен |
| ВК 3.3 | Контроль за використанням земель | 4 | Екзамен |
| ВК 3.4 | Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| <i>Вибірковий блок 4 «Геоінформаційні системи у землеустрої»</i> | | | |
| ВК 4.1 | Геоінформаційне моделювання | 4 | Екзамен |
| ВК 4.2 | Методи дистанційного зондування Землі | 4 | Екзамен |
| ВК 4.3 | Геопросторовий аналіз | 4 | Екзамен |
| ВК 4.4 | Інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| <i>Вибірковий блок 5 «Оцінка землі та нерухомого майна»</i> | | | |
| ВК 5.1 | Інформаційне забезпечення оцінки земель | 4 | Екзамен |
| ВК 5.2 | Реєстрація речових прав на нерухоме майно | 4 | Екзамен |
| ВК 5.3 | Кадастри природних ресурсів | 4 | Екзамен |
| ВК 5.4 | Оцінка землі та нерухомого майна | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| <i>Вибірковий блок 6 «Геодезично-картографічні технології землеустрою»</i> | | | |
| ВК 6.1 | Комп'ютерні технології в картографії | 4 | Екзамен |
| ВК 6.2 | Інфраструктура геопросторових даних | 4 | Екзамен |
| ВК 6.3 | Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою | 4 | Екзамен |
| ВК 6.4 | Природоресурсне картографування | 4 | Екзамен |
| Всього | | 16 | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 66 | |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 24 | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП | | 90 | |

2.2. Структурно-логічна схема

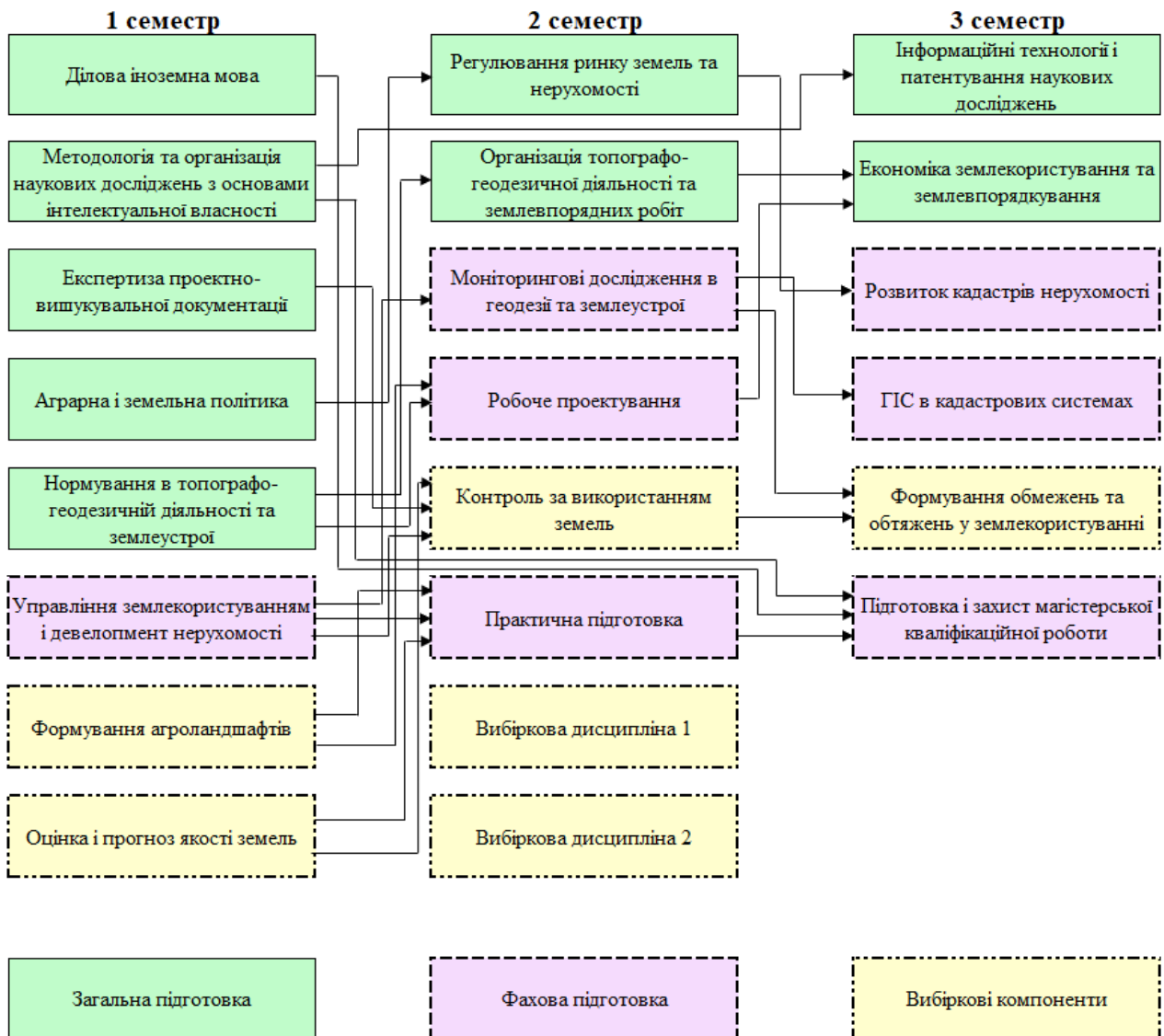
Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 1



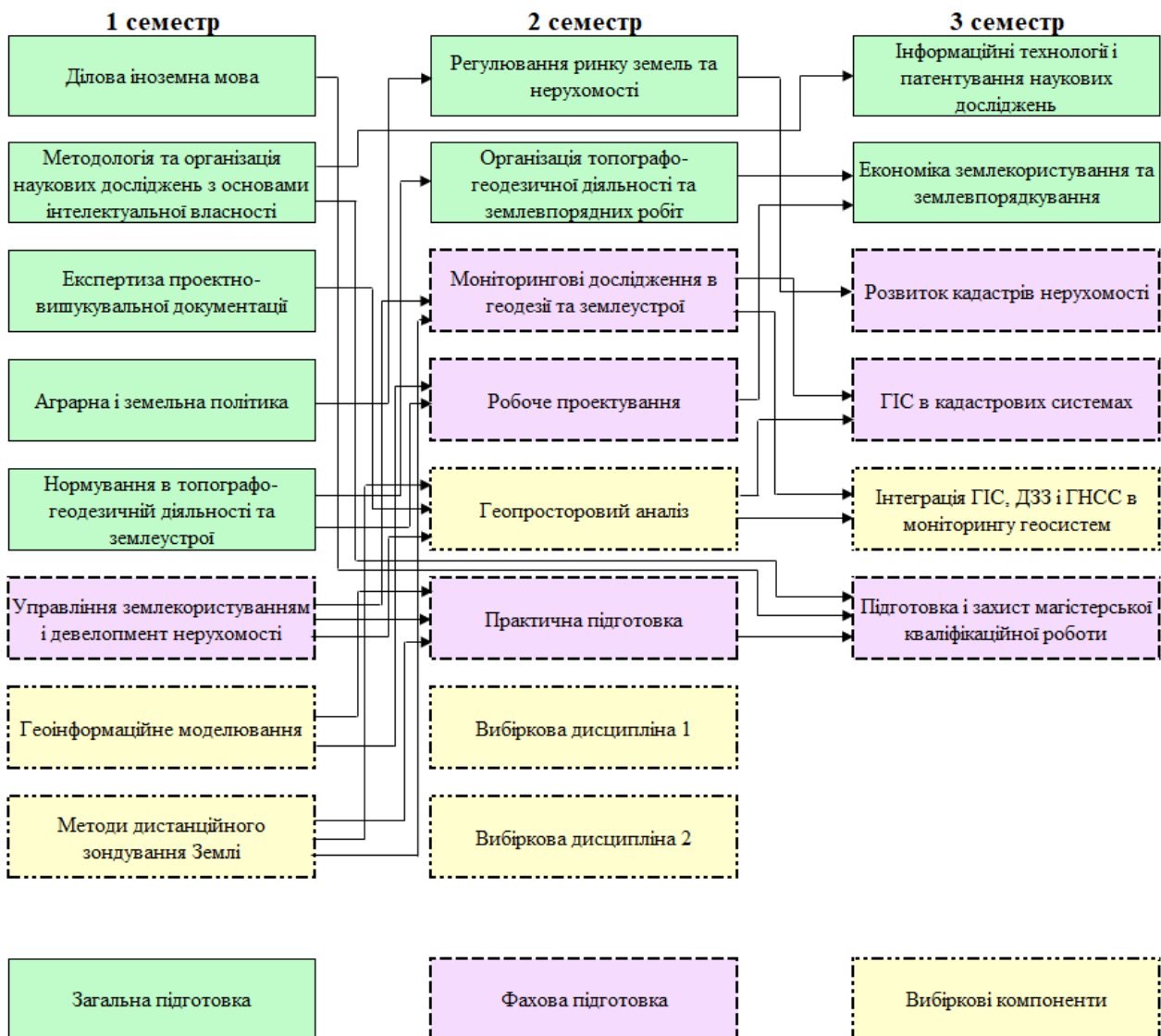
Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 2



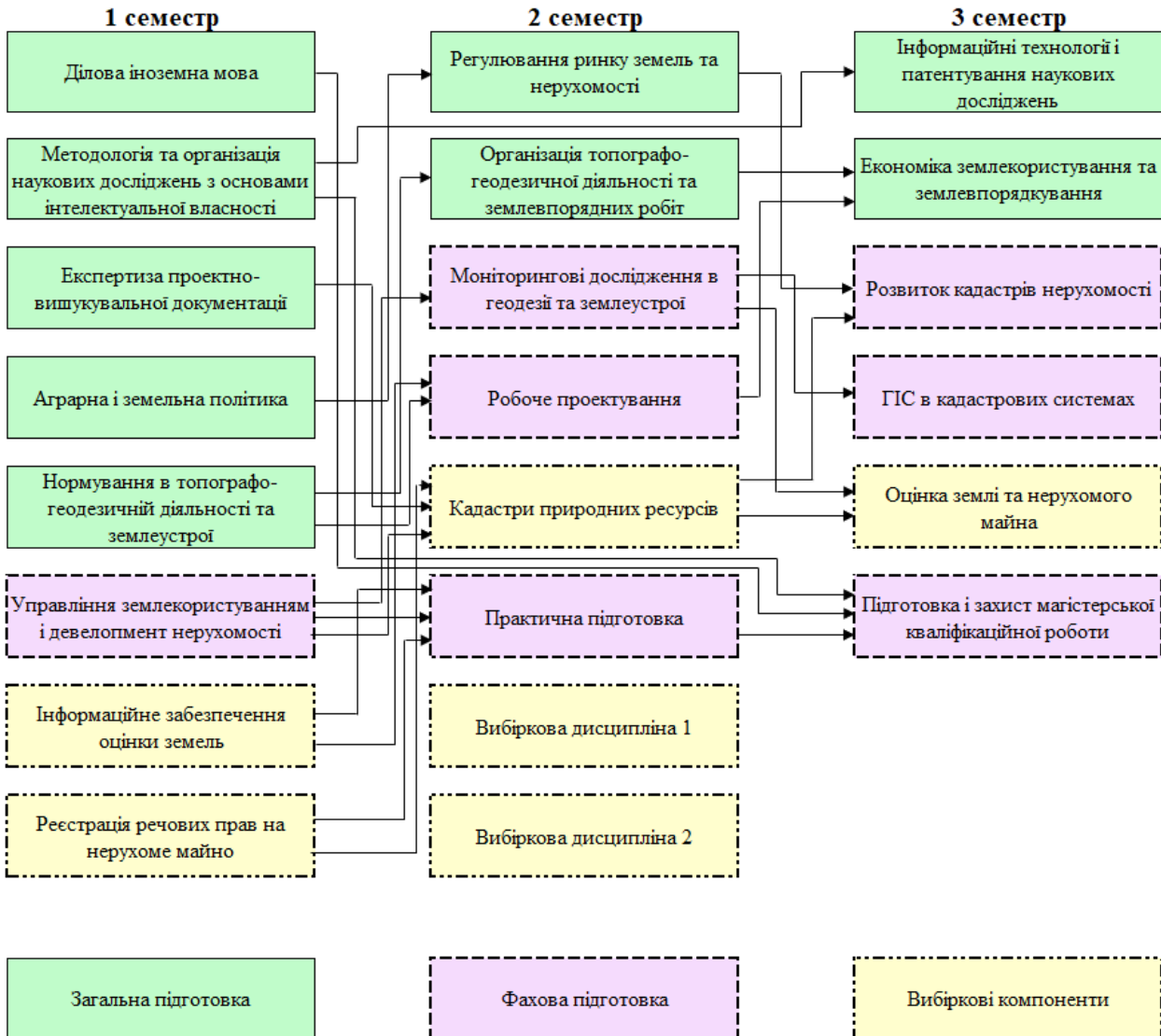
Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 3



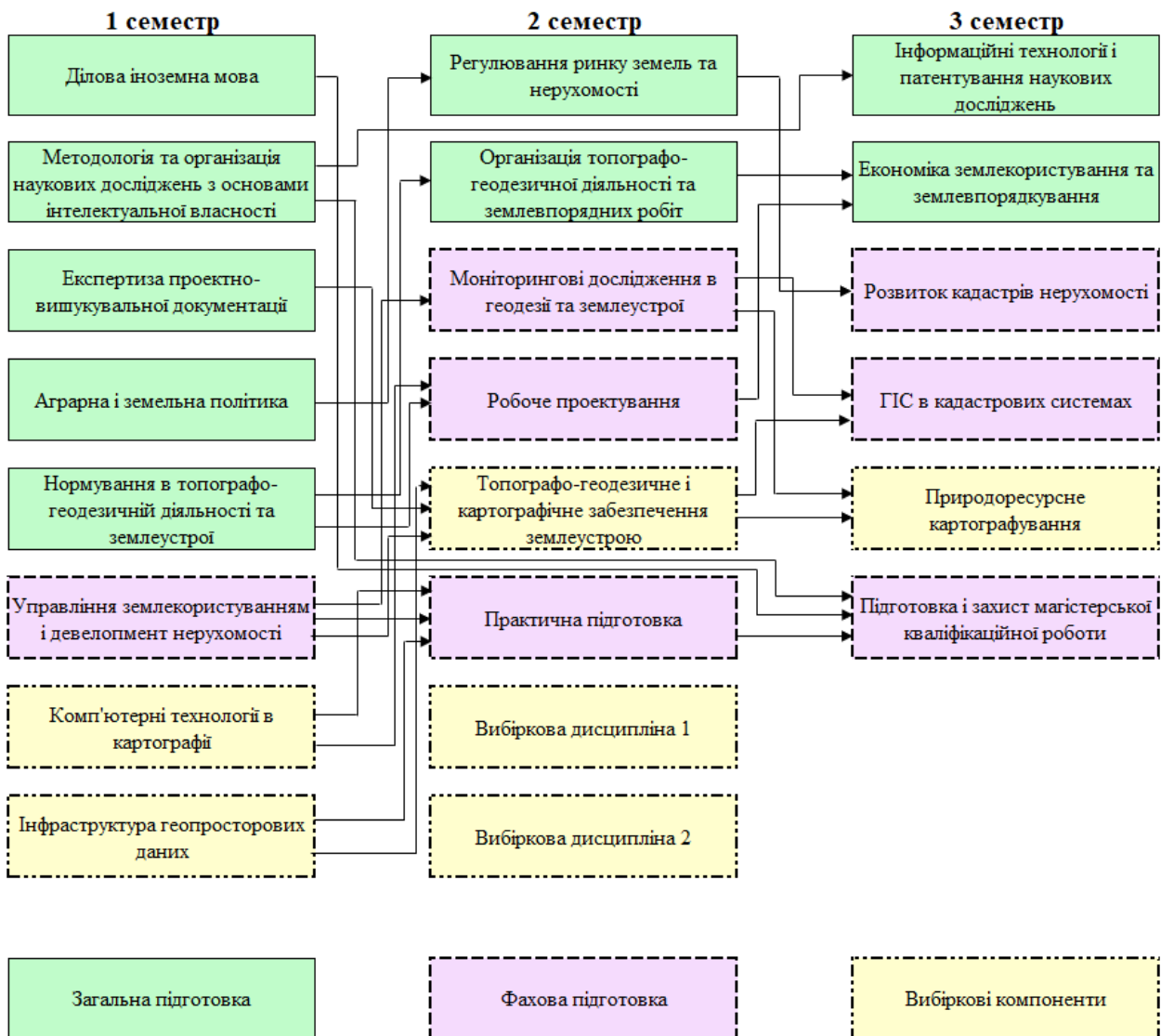
Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 4



Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 5



Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» для вибіркового блоку 6



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій» спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій» здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньої кваліфікації: магістр з геодезії та землеустрою.

Кваліфікаційна робота передбачає самостійне розв'язання складної комплексної задачі у сфері геодезії та землеустрою, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Захист магістерської кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи відбувається на засіданні атестаційної екзаменаційної комісії при наявності завершеної кваліфікаційної роботи, результатів перевірки на унікальність, відгуків наукового керівника і рецензента.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

| Компоненти Компе- тентності | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 | ОК 16 | ВК 1.1 | ВК 1.2 | ВК 1.3 | ВК 1.4 |
|-----------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК01 | | + | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| ЗК02 | + | | | | | | | | | | | | | | + | | | | | |
| ЗК03 | | | + | | + | | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | |
| ЗК04 | | + | | + | | + | + | + | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | |
| ЗК05 | | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + |
| ЗК06 | | | | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| СК01 | | + | | | | | | + | | | + | | | + | | + | + | | | |
| СК02 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | | | |
| СК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| СК04 | + | | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК05 | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + |
| СК06 | | | + | | | + | + | | + | | | + | | | + | + | + | + | + | |
| СК07 | | | | | + | | + | | | + | | + | | | + | + | + | | | + |
| СК08 | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | + | | | + |
| СК09 | | | + | | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | |
| СК10 | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | |

**Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

| Компоненти Компе- тентності | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 4.4 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 5.4 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 6.3 | БК 6.4 |
|-----------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| ЗК01 | | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК02 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЗК03 | | + | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| ЗК04 | | | + | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК05 | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| ЗК06 | + | | | + | + | + | + | + | + | | + | | | | + | | | | + | + |
| СК01 | | | | | | | | | + | | | | + | | | | + | + | | |
| СК02 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК03 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК04 | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| СК05 | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| СК06 | | + | | + | + | + | | + | | | | | | + | + | + | + | + | + | + |
| СК07 | | + | + | + | + | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | | | + | + |
| СК08 | | | + | | | | + | | + | | | | + | + | + | + | | + | + | + |
| СК09 | | | + | | | | | | + | + | | | | | + | | | | | |
| СК10 | | | | | + | + | | | + | + | | | | | | + | | + | + | |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

| Компо- ненти Програмні результати навчання | OK 1 | OK 2 | OK 3 | OK 4 | OK 5 | OK 6 | OK 7 | OK 8 | OK 9 | OK 10 | OK 11 | OK 12 | OK 13 | OK 14 | OK 15 | OK 16 | BK 1.1 | BK 1.2 | BK 1.3 | BK 1.4 |
|--|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|
| PH01 | | + | + | + | | | + | + | + | | + | | + | | + | + | + | + | | |
| PH02 | + | + | | + | | | + | + | | | | | | | | + | | | | |
| PH03 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| PH04 | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | | | |
| PH05 | | | | | | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | | |
| PH06 | | | | | + | + | + | | + | + | + | + | | | + | | | + | + | + |
| PH07 | | | + | | + | | + | | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + |
| PH08 | | | + | | + | + | + | | + | + | | + | | | + | + | + | + | + | + |
| PH09 | | | | | + | + | + | | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH10 | | + | + | | | | + | + | | | | | | | + | + | | | | + |
| PH11 | | | + | | + | + | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + | |
| PH12 | | + | + | + | | | + | | | + | | + | | | + | + | | + | | |
| PH13 | | | + | | | | | | + | | + | + | + | + | + | + | + | + | | |
| PH14 | | + | + | + | + | | + | | + | + | + | | | + | + | + | | | | |
| PH15 | | | | + | + | | + | | + | + | + | | | | | | | + | | |

**Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Геодезія та землеустрій»**

| Компо- ненти Програмні результати навчання | БК 2.1 | БК 2.2 | БК 2.3 | БК 2.4 | БК 3.1 | БК 3.2 | БК 3.3 | БК 3.4 | БК 4.1 | БК 4.2 | БК 4.3 | БК 4.4 | БК 5.1 | БК 5.2 | БК 5.3 | БК 5.4 | БК 6.1 | БК 6.2 | БК 6.3 | БК 6.4 |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| РН01 | | | | + | | | | | | | | | + | | | | + | | | |
| РН02 | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| РН03 | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| РН04 | | | | + | + | | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | + | + | + |
| РН05 | | | | | | | | | + | + | + | + | + | | + | | + | + | + | + |
| РН06 | + | + | + | + | + | | + | + | | | + | | | + | + | + | | | + | |
| РН07 | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН08 | | | | + | + | + | | + | + | + | + | + | | + | + | + | + | + | + | + |
| РН09 | | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + |
| РН10 | | + | | | | | | | | | | | + | | + | + | | + | + | + |
| РН11 | | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | | | + | + | | + | + | + |
| РН12 | + | + | + | | | + | | + | + | | + | | | | + | + | | | + | |
| РН13 | | | | | + | + | + | + | + | + | + | + | | + | + | + | | + | + | + |
| РН14 | | | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| РН15 | | | | | + | + | | | | | | | | | | + | | + | + | |

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет землевпорядкування

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки здобувачів вищої освіти 2024 року вступу**

| | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| Рівень вищої освіти | Другий (магістерський) |
| Галузь знань | 19 «Архітектура та будівництво» |
| Спеціальність | 193 «Геодезія та землеустрій» |
| Освітня програма | Геодезія та землеустрій |
| Орієнтація освітньої програми | Освітньо-професійна |
| Форма здобуття вищої освіти | денна |
| Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС) | 1 рік і 4 місяці (90 кредитів ЄКТС) |
| На основі | ОС «Бакалавр» |
| Освітній ступінь | «Магістр» |
| Кваліфікація | магістр з геодезії та землеустрою |

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

| № п/п | Назва освітньої компоненти | Загальний обсяг | | Форми контролю знань за семестрами | | | Аудиторні заняття, год. | | | | Самостійна робота | Практична підготовка | | Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами | | |
|---|---|-----------------|-----------------------------|------------------------------------|----------|-------------------------|-------------------------|--------------|---------------------|---------------------------------|-------------------|----------------------|--------------------|--|----------|----------|
| | | | | | | | | | | | | | | 1 р.н. | | 2 р.н. |
| | | Годин | Кредитів (1ЄСТС 30 год.) | Екзамен | Залік | Курсова робота (проект) | Всього | у тому числі | | | | Навчальна практика | Виробнича практика | 1 | 2 | 3 |
| | | | | | | | | Лекції | Лабораторні заняття | Практичні і семінарські заняття | | | | Кількість тижнів у семестрі | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК 1 | Ділова іноземна мова | 120 | 4 | 1 | | | 60 | | | 60 | 60 | | | 4 | | |
| ОК 2 | Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності | 90 | 3 | | 1 | | 30 | 15 | 15 | | 60 | | | 2 | | |
| ОК 3 | Експертиза проектно-вишукувальної документації | 120 | 4 | | 1 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 2 | | |
| ОК 4 | Аграрна і земельна політика | 90 | 3 | | 1 | | 30 | 15 | | 15 | 60 | | | 2 | | |
| ОК 5 | Нормування в топографо-геодезичній діяльності та землеустрої | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 2 | | |
| ОК 6 | Регулювання ринку земель та нерухомості | 120 | 4 | | 2 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| ОК 7 | Організація топографо-геодезичної діяльності та землевпорядних робіт | 120 | 4 | 2 | | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| ОК 8 | Інформаційні технології і патентування наукових досліджень | 90 | 3 | | 3 | | 30 | 10 | | 20 | 60 | | | | | 3 |
| ОК 9 | Економіка землекористування та землевпорядкування | 120 | 4 | 3 | | | 30 | 10 | | 20 | 90 | | | | | 3 |
| Всього | | 990 | 33 | 4 | 6 | 0 | 300 | 110 | 15 | 175 | 690 | 0 | 0 | 12 | 4 | 6 |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вільного вибору за уподобанням студентів із переліку дисциплін | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВКУ 1 | Вибіркова дисципліна 1 | 120 | 4 | | 2 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| ВКУ 2 | Вибіркова дисципліна 2 | 120 | 4 | | 2 | | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | 2 | |
| Всього | | 240 | 8 | 0 | 2 | | 60 | 30 | 0 | 30 | 180 | 0 | 0 | 0 | 4 | 0 |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--|---|------------|-----------|----------|----------|----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|----------|------------|----------|----------|----------|
| ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обов'язкові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| OK 10 | Управління землекористуванням і девелопмент нерухомості | 120 | 4 | 1 | | 1 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 2 | | |
| OK 11 | Моніторингові дослідження в геодезії та землеустрої | 120 | 4 | 2 | | | 60 | 30 | | 30 | 60 | | | | 4 | |
| OK 12 | Робоче проектування | 120 | 4 | 2 | | 2 | 45 | 15 | | 30 | 75 | | | | 3 | |
| OK 13 | Розвиток кадастрів нерухомості | 90 | 3 | 3 | | | 30 | 10 | | 20 | 60 | | | | | 3 |
| OK 14 | ГІС в кадастрових системах | 120 | 4 | 3 | | | 30 | | 30 | | 90 | | | | | 3 |
| OK 15 | Практична підготовка | 270 | 9 | | 2 | | | | | | | | 120 | | | |
| OK 16 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 150 | 5 | | | | | | | | | | | | | |
| Всього | | 990 | 33 | 5 | 1 | 2 | 195 | 70 | 30 | 95 | 375 | 0 | 120 | 2 | 7 | 6 |
| Вибіркові компоненти ОПП | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вільного вибору за спеціальністю | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Вибірковий блок 1 "Землеустрій та кадастр" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 1.1 | Системи автоматизованого проектування в землеустрої | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 1.2 | Територіальне планування та просторовий розвиток | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 1.3 | Управління якістю землевпорядних робіт | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 1.4 | Стандартизація в землеустрої та кадастрі | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Вибірковий блок 2 "Консолідація земель і земельний банкінг" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 2.1 | Вступ до консолідації земель | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 2.2 | Процедура й етапи консолідації земель | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 2.3 | Правові та інституційні засади консолідації земель і земельного банкінгу | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 2.4 | Оцінка земель і планування сільської інфраструктури при консолідації земель | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Вибірковий блок 3 "Охорона земель" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 3.1 | Формування агроландшафтів | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 3.2 | Оцінка і прогноз якості земель | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 3.3 | Контроль за використанням земель | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 3.4 | Формування обмежень та обтяжень у землекористуванні | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Вибірковий блок 4 "Геоінформаційні системи у землеустрої" | | | | | | | | | | | | | | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
|--|---|-------------|-----------|-----------|----------|----------|------------|------------|------------|------------|-------------|----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| ВК 4.1 | Геоінформаційне моделювання | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 4.2 | Методи дистанційного зондування Землі | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 4.3 | Геопросторовий аналіз | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 4.4 | Інтеграція ГІС, ДЗЗ і ГНСС в моніторингу геосистем | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Вибірковий блок 5 "Оцінка землі та нерухомого майна" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 5.1 | Інформаційне забезпечення оцінки земель | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 5.2 | Реєстрація речових прав на нерухоме майно | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 5.3 | Кадастри природних ресурсів | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 5.4 | Оцінка землі та нерухомого майна | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Вибірковий блок 6 "Геодезично-картографічні технології землеустрою" | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ВК 6.1 | Комп'ютерні технології в картографії | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 6.2 | Інфраструктура геопросторових даних | 120 | 4 | 1 | | | 30 | 15 | 15 | | 90 | | | 2 | | |
| ВК 6.3 | Топографо-геодезичне і картографічне забезпечення землеустрою | 120 | 4 | 2 | | | 45 | 15 | 30 | | 75 | | | | 3 | |
| ВК 6.4 | Природоресурсне картографування | 120 | 4 | 3 | | | 60 | 20 | 40 | | 60 | | | | | 6 |
| Всього | | 480 | 16 | 4 | | 0 | 165 | 65 | 100 | 0 | 315 | 0 | 0 | 4 | 3 | 6 |
| Кількість курсових робіт | | | | | | 2 | | | | | | | | | | |
| Кількість заліків | | | | | 7 | | | | | | | | | | | |
| Кількість екзаменів | | | | 15 | | | | | | | | | | | | |
| Загальний обсяг обов'язкових компонентів | | 1980 | 66 | 9 | 7 | 2 | 495 | 180 | 45 | 270 | 1065 | 0 | 0 | 2 | 4 | 0 |
| Загальний обсяг вибірових компонентів | | 720 | 24 | 6 | 0 | | 225 | 95 | 100 | 30 | 495 | 0 | 0 | 0 | 3 | 0 |
| Разом за ОПП | | 2700 | 90 | 15 | 7 | 2 | 720 | 275 | 145 | 300 | 1560 | 0 | 120 | 18 | 18 | 18 |

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

| Освітні компоненти | Години | Кредитів | % |
|--|-------------|-----------|------------|
| Обов'язкові компоненти ОПП | 1980 | 66 | 73 |
| Вибіркові компоненти ОПП | 720 | 24 | 27 |
| вільного вибору за уподобанням студентів | 240 | 8 | 9 |
| вільного вибору за спеціальністю | 480 | 16 | 18 |
| Разом за ОПП | 2700 | 90 | 100 |

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТУ ЧАСУ, ТИЖНІ

| Рік навчання | Теоретичне навчання | Екзаменаційна сесія | Практична підготовка | Підготовка магістерської кваліфікаційної роботи | Атестація здобувачів | Канікули | Всього |
|---------------------|---------------------|---------------------|----------------------|---|----------------------|----------|-----------|
| 1 | 30 | 5 | 6 | 2 | - | 9 | 52 |
| 2 | 10 | 2 | | 3 | 1 | | 16 |
| Разом за ОПП | 40 | 7 | 6 | 5 | 1 | 9 | 68 |

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

| № | Вид практики | Семестр | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--------------------|---------|--------|---------|------------------|
| 1 | Виробнича практика | 2 | 270 | 9 | 6 |

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

| № | Назва освітньої компоненти | Години | Кредити | Курсова робота | Курсовий проект |
|---|---|--------|---------|----------------|-----------------|
| 1 | Управління землекористуванням і девелопмент нерухомості | 30 | 1 | к.р. | |
| 2 | Робоче проектування | 30 | 1 | | к.пр. |

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

| № | Складові атестації | Години | Кредити | Кількість тижнів |
|---|--|--------|---------|------------------|
| 1 | Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи | 150 | 5 | 6 |