



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від «30» травня 2018 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Будівництво та цивільна інженерія»

другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

галузі знань 18 «Архітектура та будівництво»

Кваліфікація: магістр з будівництва та цивільної інженерії

Київ – 2018

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійної програма (ОПП) «Будівництво та цивільна інженерія» для підготовки здобувачів вищої освіти на другому (освітньому) рівні за спеціальністю «Будівництво та цивільна інженерія» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Давиденко Олександр Іванович**, д.т.н., професор кафедри будівництва, гарант освітньо-професійної програми.
- 2. Ромасевич Юрій Олександрович**, д.т.н., доцент кафедри конструювання машин і обладнання.
- 3. Ярмоленко Микола Григорович**, к.т.н., професор, заслужений будівельник України, Лауреат Державної премії, директор ТОВ НТЦ «Будівельна експертиза».
- 4. Бакулін Євгеній Анатолійович**, к.т.н., доцент кафедри будівництва.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

- 1. Іванченко Григорій Михайлович**, д.т.н., професор, декан будівельного факультету Київського національного університету будівництва і архітектури.
- 2. Ловейкін Вячеслав Сергійович**, д.т.н., професор, завідувач кафедри конструювання машин і обладнання Національного університету біоресурсів і природокористування України.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» із спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	магістр з будівництва та цивільної інженерії
Офіційна назва освітньо-професійної програми	будівництво та цивільна інженерія
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, термін навчання 1,5 роки. Обсяг освітньо-професійної та освітньо-наукової програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС. Мінімум 35% обсягу освітньої програми має бути спрямовано для здобуття загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитована спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія, серія НД, № 1193079, сертифікат чинний від 17 листопада 2015 року до 1 липня 2020 року
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців до практичної, управлінської та науково-дослідної діяльності у галузі будівництва і архітектури	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Об'єктами вивчення та діяльності магістрів є науково-дослідна, педагогічна, проектно-конструкторська, проектно-технологічна, організаційно-технологічна, організаційно-управлінська системи функціонування галузевих підприємств, організацій та установ усіх форм власності будівельної галузі.

Цілі навчання – формування загальних і спеціальних компетентностей, необхідних для вирішення комплексних завдань будівництва та інженерії, що передбачає здійснення дослідницько-інноваційної діяльності та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Теоретичний зміст предметної області:

- теоретико-методологічні та прикладні аспекти будівництва та інженерії;
- науково-методичні засади дослідницько-інноваційної діяльності проектування, технології зведення та експлуатації об'єктів будівництва;
- ґрунтовні уявлення про проектування та конструювання, технологію та організацію будівельного виробництва, структуру, систему управління та функціонування проектних, виробничих, експлуатаційних установ і організацій, підприємств будівельної індустрії;
- методологічні основи організації та контролювання відповідного рівня якості, надійності, довговічності та безпечності будівельних об'єктів, конструкцій та виробів, забезпечення екологічності й ресурсозбереження технологічних процесів будівництва;
- методологія викладацької діяльності;
- виконання науково-дослідних, проектних і конструкторських робіт, пов'язаних із вдосконаленням проектування та конструювання, організації та технології виробництва, впровадження інноваційних технологій, сучасного світового досвіду в будівельній галузі.

Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосовування на практиці):

- сучасні світові науково-технічні розробки та дослідження;
- автоматизовані системи розробки проектно-кошторисної документації на зведення будівельних об'єктів і інженерних систем;
- інноваційні технології зведення будівель, споруд та інженерних систем;
- передові технології із виготовлення будівельних конструкцій, виробів і матеріалів;
- оптимізація та вдосконалення методів і методик з технології та організації будівельного виробництва для підвищення ефективності функціонування та стратегічного розвитку підприємств, установ і організацій будівельної галузі.

	<p>Інструменти та обладнання (об'єкти/ предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</p> <ul style="list-style-type: none"> – комп'ютерна та організаційна техніка; – геодезичні прилади, прилади вимірювання, діагностики; – обладнання та устаткування, що застосовується в будівельній галузі; – лабораторне і технологічне обладнання, макети та наглядні стенди; – комп'ютерні програмні комплекси систем проектування, конструювання, зведення будівельних об'єктів та інженерних систем, інформаційних технологій.
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Другий (освітньо-професійний) рівень вищої освіти за Законом України «Про вищу освіту», сьомий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.</p> <p>Загальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення теоретичних основ для вдосконалення проектування будівельних об'єктів, технологічних процесів будівельного виробництва, конструктивних рішень та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем, що дає змогу раціонально та ефективно використовувати енергетичні ресурси; - наукове обґрунтування основних принципів проектування, технологій зведення та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; - наукове обґрунтування, розроблення та удосконалення об'ємно-планувальних і архітектурно-конструктивних рішень, технологій будівельного виробництва, управлінням якістю, надійністю та безпечністю об'єктів будівництва; - наукове обґрунтування, розроблення технологій з раціонального та ефективного використання енергетичних ресурсів при проектуванні, зведенні та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; - розроблення наукових основ з новітніх технологій, оптимізація та вдосконалення існуючих технологій та методів в проектуванні, зведенні та експлуатації об'єктів будівництва; - розроблення теоретичних основ, оптимізація та вдосконалення методів розрахунків будівельних конструкцій, аналізу напружено-

	<p>деформованого стану будівельних об'єктів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - розроблення теоретичних основ, оптимізація та вдосконалення досліджень надійності, довговічності та безпечності будівель, споруд інженерних систем та їхніх складових конструктивних елементів; - створення теоретичних основ для розвитку новітніх технологій з проектування, зведення та експлуатації будівель, споруд та інженерних систем; - дослідження теоретичних основ систем комплексного забезпечення надійної та безпечної експлуатації будівель споруд та інженерних систем; - дослідження теоретичних основ технологічно-організаційних процесів будівельного виробництва, для розроблення нових і удосконалення наявних технологій, оптимізації технології і організації виробництва, підвищення якості будівельної продукції. <p style="text-align: center;">Спеціальний:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідження комп'ютерних технологій об'ємно-планувальних і архітектурно-конструктивних рішень; - удосконалення існуючих технологічних і організаційних процесів будівельного виробництва; - дослідження енергозберігаючих технологій, зниження ресурсо- і енерговитрат будівельного виробництва; - розроблення й обґрунтування нових технологічних процесів виробництва будівельних конструкцій, виробів і матеріалів; - розроблення й обґрунтування наукових основ теорій надійності, безпечності та ризиків в будівельній галузі.
<p>Особливості програми</p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з будівництва та цивільної інженерії, прийняття ефективних професійних рішень в області розробки науково-технічних досліджень, створення архітектурних об'єктів, технології і організації будівельного виробництва, розв'язання актуальних задач і проблем в будівельній галузі.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 3-х семестрів, тривалістю 90 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>

4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники здатні виконувати професійну роботу в різних лінійних і функціональних підрозділах, організаціях, установах усіх форм власності та організаційно-правових форм, а також освітніх, наукових, консультаційних, консалтингових, конструкторських і проектних організацій та установ; підрозділах органів державного та муніципального управління відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою третього циклу FQ-EHEA, 8 рівня EQFLLL та 8 рівня НРК.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійних лекцій, інтерактивних лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників, конспектів, консультації та інших інформаційних джерел з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи магістра.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Магістр (рівень 8): Здатність розв'язувати задачі і проблеми різного рівня складності наукового, технічного та педагогічного характеру у процесі навчання, науково-дослідної, освітньої діяльності та у виробничих умовах підприємств будівельної галузі, що передбачає застосування базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук.

<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях 3. Здатність застосовувати інформаційні і комунікаційні технології для пошуку та аналізу науково-технічної інформації, організації наукових досліджень та оброблення одержаних результатів 4. Здатність до проведення наукових досліджень на високому професійному рівні 5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями, прагнення до саморозвитку 6. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, готовність нести відповідальність за прийняті рішення 7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми 9. Здатність працювати в команді та автономно 10. Здатність працювати в контексті міжнародної інтеграції 11. Здатність розробляти та керувати проектами 12. Здатність володіння навичками безпечної діяльності 13. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість, діяти соціально відповідально 14. Здатність володіння українською та однією з іноземних мов на рівні професійного і побутового спілкування
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Знання теорії, закономірностей, методів (алгоритмів) і способів діяльності, що достатні для формування та впровадження власної моделі професійної діяльності, в тому числі в екстремальних умовах 2. Здатність до аналізу сучасних напрямів, трендів розвитку галузі, синтезу нових ідей та їх реалізації 3. Здатність самостійно планувати, організовувати та проводити наукові дослідження, у тому числі мультидисциплінарні, в умовах навчальних, науково-дослідних лабораторій та у виробничих умовах, прогнозувати та оцінювати отримані результати 4. Здатність організовувати роботу наукових, науково-практичних заходів (семінарів, конференцій, форумів, конгресів, виставок,

	<p>круглих столів, тощо)</p> <p>5 Вміння складати та оформлювати науково-технічну та нормативну документацію, креслення, наукові звіти, доповіді, статті, патенти та ін.</p> <p>6. Здатність розроблювати і реалізовувати інноваційні наукові проекти фундаментального та прикладного спрямування</p> <p>7. Здатність використовувати професійно-профільовані знання для розроблення програм розвитку та функціонування підприємств будівельної галузі</p> <p>8. Здатність приймати раціональні інженерно-технічні й інженерно-технологічні рішення, впроваджувати інноваційні розробки у виробництво та обґрунтовувати доцільність їх реалізації з врахуванням соціально значущих проблем будівельної галузі, економіки, логістики, новітніх і інформаційних технологій</p> <p>9. Уміння використовувати та управляти технологічними процесами за допомогою технічного, інформаційного і програмного забезпечення, у тому числі за допомогою сучасних автоматизованих систем</p> <p>10. Знання принципів правил надійної та безпечної експлуатації будівельних об'єктів</p> <p>11. Знання й застосування на практиці принципів ресурсо- та енергозаощадження</p> <p>12. Уміння відтворити досвід практичної діяльності шляхом самостійного вибору та застосування типових методів (алгоритмів) діяльності у стандартних умовах</p> <p>13. Здатність організовувати та розвивати зовнішні зв'язки установ, підприємств та організацій</p> <p>14. Здатність організовувати систему контролю якості будівельної продукції з надання послуг та виконання будівельних робіт</p> <p>15. Здатність організовувати роботу відповідно до вимог безпеки життєдіяльності, охорони праці, питань правового характеру та забезпечення екологічної безпечності</p> <p>16. Навички усної та письмової презентації результатів наукових досліджень.</p> <p>17. Навички викладацької діяльності та володіння сучасними методами та засобами навчання з врахуванням основ психології та педагогіки</p>
7 - Програмні результати навчання	
Знання (ЗН)	1. Демонструвати знання фундаментальних і загальноінженерних дисциплін на рівні, необхідному для розуміння закономірностей

математичного-аналізу, фізико-механічного, фізико-хімічного характерів, опору матеріалів, теоретичної та будівельної механіки, теорій надійності, безпечності та ризиків

2. Оцінювати, контролювати та управляти технологічними процесами будівельної галузі за допомогою технічних засобів автоматизації і систем керування.

3. Аналізувати та систематизувати інформацію щодо шляхів удосконалення існуючих і розроблення нових технологій, корегувати, розробляти та впроваджувати новітні інженерно-технічні рішення.

4. Розуміти сутність методів контролю якості, надійності, експлуатаційної придатності та безпечності об'єктів будівництва використовувати їх для аналізу відповідності вимогам чинних нормативних документів.

5. Застосовувати системи управління якістю та безпечності об'єктів будівництва, будівельних конструкцій, матеріалів та виробів.

6. Знати класифікацію, принципи побудови та функціонування будівельно-технологічного обладнання, машин, механізмів та інструментів, що застосовуються в будівельній галузі.

7. Вибирати та застосовувати оптимальне технічне обладнання, машини та механізми при зведенні чи реконструкції об'єктів, використовувати сучасні інформаційно-комунікаційні технології, системи автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

8. Визначати показники ефективності виробництва та реалізовувати заходи для її підвищення шляхом раціонального використання та скорочення витрат енергетичних та сировинних ресурсів, людської праці, для забезпечення конкурентно-спроможності.

9. Аналізувати стан, динаміку попиту та пропозицій на продукцію підприємств будівельної галузі, планувати обсяги виробництва (реалізації) та асортимент.

10. Знаходити рішення щодо формування нових конкурентних переваг підприємств, передбачати можливі ризики, оцінювати їхній рівень під час діяльності установ, підприємств та організацій будівельної галузі.

11. Забезпечувати дотримання техніки безпеки, проводити виробничі інструктажі з працівниками.

	<p>12. Впроваджувати безвідходні технології, організовувати процес утилізації відходів будівельного виробництва та забезпечувати екологічну безпечність підприємств.</p> <p>13. Демонструвати спеціальні знання та навички роботи у лабораторії під час виконання науково-дослідної роботи.</p> <p>14. Демонструвати уміння виконувати професійну роботу самостійно та в команді співробітників.</p> <p>15. Формувати професійні групи, визначати їх кількісний склад, кваліфікаційний рівень, координувати їхню діяльність.</p> <p>16. Організовувати роботу з підвищення кваліфікації і професійної майстерності працівників підприємств та брати участь в їх атестації.</p> <p>17. Організовувати роботу виробничих підрозділів підприємства та вивчати завантаженість працівників.</p> <p>18. Демонструвати здатність до ділових комунікацій у професійній сфері, уміння вести дискусію, укладати ділову докумен-тацію українською та іноземними мовами.</p>
<p>Уміння (УН)</p>	<p>1. Застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.</p> <p>2. Застосовувати знання для розв'язання задач аналізу та синтезу у будівельній галузі.</p> <p>3. Системно осмислювати та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p> <p>4. Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей будівельних процесів.</p> <p>5. Розраховувати, проектувати, аналізувати, досліджувати об'єкти будівництва, реконструкції та експлуатації, проводити маркетинговий аналіз.</p> <p>6. Здійснювати пошук інформації в різних науково-прикладних джерелах для розв'язання задач у будівельній галузі.</p> <p>7. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі команди чи творчої групи.</p>
<p>Комунікація (КОМ)</p>	<p>1. Уміння спілкуватись, включаючи усну та письмову комунікацію українською та іноземною мовами;</p> <p>2. Здатність використання різноманітних</p>

	<p>методів, сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному, соціальному та побутових рівнях.</p> <p>3. Уміння донесення до фахівців і не фахівців інформації, ідей, проблем, рішень і власного досвіду професійної діяльності.</p> <p>4. Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію.</p>
<p>Автономія і відповідальність (АіВ)</p>	<p>1. Здатність управління комплексними діями або проектами, адаптуватись до нових ситуацій та приймати відповідні рішення у нестандартних та непередбачуваних умовах.</p> <p>2. Здатність усвідомлювати потребу навчання впродовж усього життя з метою поглиблення набутих та здобуття нових фахових знань з високим рівнем автономності.</p> <p>3. Здатність відповідально ставитись до службових обов'язки виконання роботи, самостійно приймати рішення, досягати поставленої мети з дотриманням вимог професійної етики;</p> <p>4. Здатність демонструвати розуміння основних екологічних засад, охорони праці та безпеки життєдіяльності та їх застосування.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Викладання дисциплін за ОПП забезпечують: докт., техн.. наук, проф.. – 8, доц., канд.. техн. наук – 12. Проектна група: 3 доктори наук, професори; 1 кандидат наук, доцент.</p> <p>Гарант освітньої програми (керівник проектної групи): професор кафедри будівництва, доктор технічних наук, професор Давиденко О. І. має стаж науково-педагогічної роботи більше 30 років, є визнаним професіоналом з досвідом науково-дослідницької діяльності в будівельній галузі, член спеціалізованої вченої ради Д 26.056.04 Київського національного університету будівництва та архітектури за спеціальністю 05.23.01 “Будівельні конструкції, будівлі та споруди”.</p> <p>Член проектної групи, Ромасевич Юрій Олександрович: доктор технічних наук, доцент кафедри конструювання машин і обладнання має стаж науково-педагогічної роботи більше 10 років, є професіоналом з досвідом науково-дослідницької діяльності</p> <p>Член проектної групи, Ярмоленко Микола Григорович, кандидат наук, професор, стаж роботи в будівельній галузі понад 50 років, має</p>

	<p>кваліфікацію судового експерта з спеціальності 10.6 «Дослідження об'єктів нерухомості, будівельних матеріалів, конструкцій та відповідних документів» (свідоцтво №991 від 09.06.2006р., має стаж науково-педагогічної роботи більше 40 років, є визнаним професіоналом з досвідом науково-дослідницької діяльності. Заслужений будівельник України, Лауреат Державної премії, Голова спілки «Просвіти», Директор науково-технічного центру «Будівельна експертиза».</p> <p>Член проектної групи, Бакулін Євгеній Анатолійович, кандидат наук, доцент кафедри будівництва, стаж роботи в будівельній галузі понад 30 років, в т.ч. стаж науково-педагогічної роботи більше 15 років, з досвідом науково-дослідницької діяльності, член спеціалізованої вченої ради К26.062.12 Національного авіаційного університету України за спеціальністю 05.23.01 «Будівельні конструкції, будівлі та споруди».</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету конструювання і дизайну. Кафедра забезпечує навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Випускаючою кафедрою є кафедра будівництва.</p> <p>Для забезпечення навчання створені сучасні лабораторії, зокрема 1 навчальна лабораторія, 2 навчально-наукових лабораторій і комп'ютерний центр.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p> <p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.</p> <p>Підтримку системи інформаційного забезпечення Національного університету біоресурсів і природокористування України покладено на структурний підрозділ -</p>

інформаційно-обчислювальний центр. Технічні ресурси системи інформаційно-комунікаційного забезпечення налічують близько 3000 персональних комп'ютерів, які підключені до локальної мережі університету, біля 20 серверів різного призначення, оптоволоконну мережу, яка з'єднує 15 навчальних корпусів та 14 студентських гуртожитків, локальні мережі в усіх навчальних корпусах та студентських гуртожитках, 3 аудиторії, обладнанні засобами для проведення відеоконференцій (фірми Sony). Доступ до сервісів Інтернету здійснюється через 2 незалежних інтернет-провайдерів із загальною пропускною здатністю каналів 1 Гбіт/с у зарубіжному сегменті Інтернету. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементних, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; MBA; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших

	<p>наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.</p> <p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням: https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.</p>
9 - Академічна мобільність	
<p>Національна кредитна мобільність</p>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p> <p>Науковцями започатковано проведення в навчальному процесі підготовки магістрів «Майстер-класів» провідних компаній, експертів, виробників та закордонних вчених: концерн TÜV SÜD компанія Technical Management Service, «Могунція-Інтерус», «Scanflavour» та ін.</p>
<p>Міжнародна кредитна мобільність</p>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних</p>

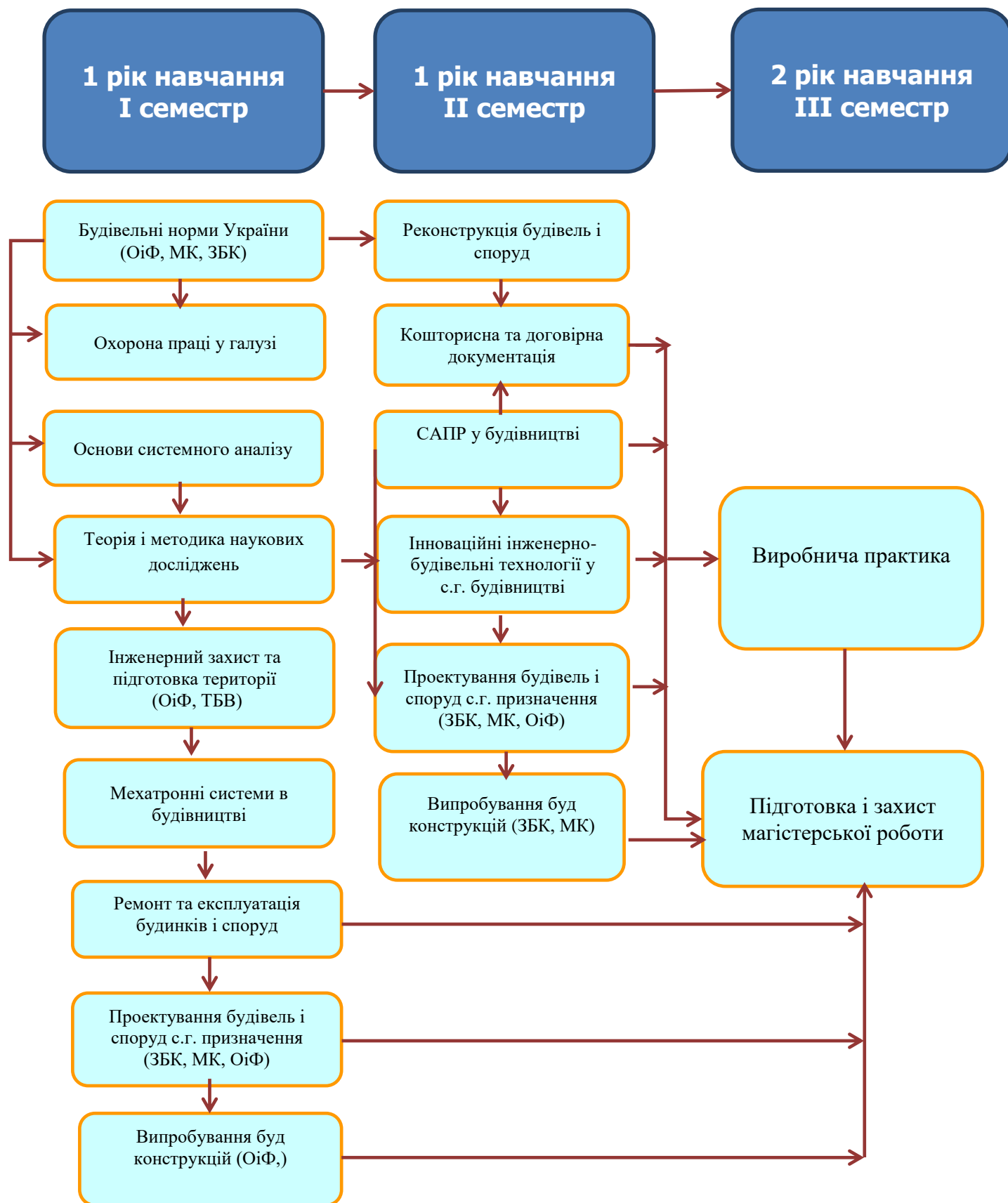
	<p>наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільсько-господарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м.Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1	Будівельні норми України (ОіФ, МК, ЗБК)	4,0	екзамен
ОК 2	Реконструкція будівель і споруд	4,0	екзамен
ОК 3	Основи системного аналізу	4,0	екзамен
ОК 4	Теорія і методика наукових досліджень	4,0	екзамен
ОК 5	Мехатронні системи в будівництві	4,0	екзамен
ОК 6	Кошторисна та договірна документація	4,0	екзамен
ОК 7	Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ)	4,0	залік
ОК 8	САПР у будівництві	6,0	екзамен, КР
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		38,0	
Вибіркові компоненти ОПП 1			
<i>вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.1	Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.г. будівництві	4,0	екзамен
ВБ 1.2	Випробування буд. конструкцій (ОіФ, ЗБК, МК)	7,0	екзамен
<i>вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.1	Розробка ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ)	4	екзамен
ВБ 2.2	Проектування будівель і споруд с.г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ)	7	екзамен
ВБ 2.3	Правове забезпечення будівництва	4	екзамен
ВБ 2.4	Ремонт та експлуатація будинків і споруд	4	екзамен
ВБ 2.5	Охорона праці у галузі	4	екзамен
<i>вибірковий блок 3 (інші види навчання)</i>			
ВБ 3.1	Виробнича практика	7	екзамен
ВБ 3.2	Підготовка і захист магістерської роботи	6	екзамен
Загальний обсяг вибірових компонентів:		52	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2 Структурно-логічна схема ОПП «Будівництво та цивільна інженерія»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

У кваліфікаційній роботі магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-науковою програмою**, мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Для кваліфікаційної роботи магістра, підготовка якого здійснюється **за освітньо-професійною програмою**, додатково виконується проектна частина, яка передбачає впровадження у виробництво результатів науково-дослідної роботи студента у відповідності до «Положення про підготовку і захист магістерської роботи у Національному університеті біоресурсів і природокористування України».

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи, виконаної за освітньо-професійною програмою, є графічна частина, яка виконується у вигляді презентації та/або демонстраційних листів або креслень.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у електронному і паперовому вигляді в архіві ВНЗ та можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;

- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;

- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

знати:

- основи методології наукового дослідження: його види та функції, характеристику та етапи проведення;

- сутність методів і техніки наукових досліджень;

- основні принципи удосконалення існуючих і розроблення нових проектних, технічних та технологічних рішень;

- вимоги до оформлення кваліфікаційної роботи та її захисту

вміти:

- обґрунтовувати актуальність теми кваліфікаційної роботи ;

формулювати мету і завдання, обирати об'єкт і предмет дослідження, розроблювати програму дослідження, обирати сучасні методи дослідження:

самостійно проводити науково-дослідну роботу та аналізувати одержані результати;

формулювати висновки та пов'язувати їх з рішенням задач прикладного характеру;

науково обґрунтовувати удосконалення або розроблення складу і технології харчових продуктів та напівфабрикатів;

доводити економічну ефективність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

мати навички: самостійної науково-професійної роботи з визначенням задач технологічного і дослідницького спрямування, організації, планування та проведення наукової та виробничої діяльності;

використання та аналізу науково-технічної інформації для обґрунтування актуальності обраного напрямку наукової роботи;

безпечної експлуатації сучасного лабораторного і технологічного обладнання та контрольовано-вимірювальних приладів;

аналізу результатів дослідних виробок продукту за розробленою або удосконаленою технологією з їх узагальненням та обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення та оптимізації досліджуваного процесу;

застосовування у виробничих умовах методів моделювання технологічних процесів;

оформлення кваліфікаційної роботи.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	ВБ1.1	ВБ1.2	ВБ2.1	ВБ2.2	ВБ2.3	ВБ2.4	ВБ2.5
ЗК1	+		+	+											
ЗК2	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК3	+		+	+											
ЗК4							+	+				+	+	+	+
ЗК5					+	+	+	+	+	+					
ЗК6	+		+	+							+	+	+	+	+
ЗК7				+											
ЗК8							+	+					+		
ЗК9					+							+			
ЗК10					+	+	+	+	+	+					
ЗК11	+		+	+							+	+	+	+	+
ЗК12				+											
ЗК13							+	+					+		
ЗК14					+							+			
ФК 1	+	+	+	+					+	+					
ФК 2										+	+				
ФК3	+	+	+	+											
ФК4			+						+						
ФК5						+						+			
ФК6					+	+	+	+	+		+				
ФК7							+	+							
ФК8										+	+	+		+	
ФК9										+					
ФК10					+								+		+
ФК11										+					
ФК12		+								+					
ФК13							+	+							

ΦK14					+										
ΦK15		+								+					
ΦK16					+	+	+	+	+		+				
ΦK17					+		+	+			+				

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання відповідними компонентами освітньо-професійної програми «Будівництво та цивільна інженерія»

Програмні результати навчання	Інтегральна	Компетентності																																
		Загальні компетентності														Спеціальні компетентності																		
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
ПРН 1	+	+	+												+				+															
ПРН 2	+		+				+								+				+															
ПРН 3	+			+		+	+		+							+	+																	
ПРН 4	+		+	+	+		+	+	+				+						+				+								+			
ПРН 5	+	+	+					+								+		+																
ПРН 6	+		+				+	+		+						+	+														+			
ПРН 7	+		+		+	+	+		+	+			+										+	+										
ПРН 8	+		+			+	+		+												+		+							+				
ПРН 9	+		+		+		+			+											+			+						+				
ПРН 10	+		+	+		+	+		+	+											+		+		+				+					
ПРН 11	+				+							+		+													+							
ПРН 12	+		+			+	+	+	+				+			+							+			+			+	+				
ПРН 13	+	+	+			+	+					+				+			+									+			+			
ПРН 14	+		+		+	+	+			+	+	+																		+				
ПРН 15	+		+		+		+	+			+																				+			
ПРН 16	+		+		+		+				+																			+				
ПРН 17	+	+		+		+	+		+	+	+												+		+					+			+	
ПРН 18	+		+	+	+		+		+		+														+				+				+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет конструювання та дизайну

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2018 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	Другий (магістерський)
Галузь знань	19 « Архітектура та будівнцтво»
Спеціальність	192 «Будівництво та цивільна інженерія»
Освітня програма	«Будівництво та цивільна інженерія»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 ,5 роки (90 кредитів)
На основі	ОКР «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	«Магістр»
Кваліфікація	інженер-будівельник

I. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2018 року вступу
спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія»
освітньої програми 192 «Будівництво та цивільна інженерія»

Рік навчання	2018 рік																		2019 рік																																							
	Вересень				Жовтень				29	Листопад				26	Грудень				31	Січень				28	Лютий				25	Березень				Квітень				29	Травень				27	Червень				Липень				29	Серпень					
	3	10	17	24	1	8	15	22	X	5	12	19	XI	3	10	17	24	XII	7	14	21	I	4	11	18	II	4	11	18	25	I	6	13	20	27	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26					
	8	15	22	29	6	13	20	27	XI	10	17	24	XII	8	15	22	29	I	12	19	26	II	9	16	23	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31						
I	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
									A								:	:	-	-	-	-	-	-																	:	:	:	X	X	X	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2019 рік																																																									
	Вересень				Жовтень				28	Листопад				Грудень																																												
	2	9	16	23	30	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23																																									
	7	14	21	28	5	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28																																									
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17																																										
II	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X														

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули
O	-	навчальна практика
I	-	педагогічна (асистентська) практика
D	-	дослідницька практика (дослідницька (наукова) компонента)

X	-	науково-виробнича практика
A	-	проміжна атестація
З	-	захист звітів з дослідницької практики
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття, години			Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами			
		годин	кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі			Виробнича практика	Науково-дослідна практика	1 рік навчання		2 рік навчання	
								лекції	лабораторні				практичні	1 сем.	2 сем.	3 сем.
		Кількість тижнів у семестрі														
1. Обов'язкові навчальні дисципліни																
1	Будівельні норми України (ОіФ, МК, ЗБК)	120	4	1			60	30	30		60			4		
3	Реконструкція будівель і споруд	120	4	2			45	30	15		75				3	
4	Основи системного аналізу	120	4	1			60	30	30		60			4		
5	Теорія і методика наукових досліджень	120	4	1			60	30	30		60			4		
6	Мехатронні системи в будівництві	120	4	1			45	15	30		75			3		
1	Кошторисна та договірна документація	120	4	2			60	30	30		60				4	
7	Інженерний захист та підготовка території (ОіФ, ТБВ)	120	4		1		45	15	30		75			3		
8	САПР у будівництві	180	6	2		30	75	30	45		75				5	
Всього		1020	34	10	1	30	450	210	240	0	540	0	0	18	12	0
2. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором університету																
1	Інноваційні інженерно-будівельні технології у с.г. будівництві	120	4	2			30	15	15		90				2	
2	Випробування буд конструkcій (ОіФ,ЗБК, МК)	210	7	2			60	30	30		150				4	
Всього		330	11	4	0	0	90	45	45	0	240	0	0	0	6	0

3. Вибіркові навчальні дисципліни за вибором студента																
2	Розробка ефективних будівельних конструкцій (ЗБК, МК, ОіФ)	120	4	2			45	15	30		75				3	
3	Проектування будівель і споруд с.г. призначення (ЗБК, МК, ОіФ)	210	7	2		30	90	30	60		90			3	4	
2	Правове забезпечення будівництва	120	4	2			30	15		15	90				2	
2	Ремонт та експлуатація будинків і споруд	120	4	1			30	15	15		90			2		
3	Охорона праці у галузі	120	4	2			60	30	30		60			4		
Всього		690	23	9	0	30	255	105	135	15	405	0	0	9	9	0
Всього		2040	68	23	1	60	795	360	420	15	1185	0	0	27	27	0
Інші види навчання																
Практична підготовка		480	16									180	300			
Підготовка і захист магістерської роботи		180	6													
Кількість курсових робіт (проектів)						2										
Кількість заліків					8											
Кількість екзаменів				10												
Разом за ОС		2700	90											27	27	0

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові навчальні дисципліни	1020	34	40
2. Вибіркові навчальні дисципліни	1020	34	40
2.1. Дисципліни за вибором університету	330	11	15
2.2. Дисципліни за вибором студента	690	23	25
3. Інші види навантаження	660	22	20
Разом за ОС	2700	90	100

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської роботи	150	4	4
2	Державна атестація	30	1	1

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	6	-	-	11	52
2	-	-	10	5	1	-	16
Разом за ОКР	30	5	16	5	1	11	68

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Будівельна практика	1	120	4	4
2	Виробнича практика	2	180	6	6
3	Виробнича практика	3	300	10	10

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	САПР у будівництві	30	1	-	1
2	Проектування будівель і споруд с.г. призначення	30	1	-	1