

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	24003 Деревообробні та меблеві технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію. Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ніколаєнко Станіслав Миколайович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	24003
Назва ОП	Деревообробні та меблеві технології
Галузь знань	18 Виробництво та технології
Спеціальність	187 Деревообробні та меблеві технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Вид освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»
Термін навчання на освітній програмі	3 р. 10 міс.
Форми здобуття освіти на ОП	заочна, очна денна

Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства, кафедра технологій та дизайну виробів з деревини
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра нарисної геометрії, комп'ютерної графіки та дизайну; кафедра фізики; кафедра вищої та прикладної математики; кафедра аналітичної і біоорганічної хімії та якості води; кафедра механіки; кафедра теплоенергетики; кафедра електротехніки, електромеханіки та електротехнологій; кафедра загальної екології та БЖД; кафедра автоматики та робототехнічних систем ім. акад. І.І. Мартиненка; кафедра міжнародних відносин і суспільних наук; кафедра англійської мови для технічних та агробіологічних спеціальностей; кафедра фізичного виховання; кафедра філософії; кафедра культурології; кафедра теорії та історії держави і права; кафедра таксації лісу та лісового менеджменту
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Навчально-науковий інститут лісового і садово-паркового господарства, м. Київ, вул. Героїв оборони, 19, навчальний корпус №1, кафедра технологій та дизайну виробів з деревини, м. Київ, пров. Сільськогосподарський, 4, навчальний корпус №17
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	17995
ПІБ гаранта ОП	Спірочкін Андрій Костянтинович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	spirochkin@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-935-39-98
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(066)-664-54-64

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) є державним закладом і функціонує відповідно до чинного законодавства та Статуту університету. НУБіП України відноситься до категорії дослідницьких університетів, є провідним закладом вищої освіти з підготовки фахівців для агропромислової та природоохоронної галузей економіки. Підготовка здобувачів вищої освіти в галузі деревообробних та меблевих технологій здійснюється в ННІ лісового і садово-паркового господарства НУБіП України. Інститут створено на базі найстарішого в Україні лісогосподарського факультету та факультету садово-паркового господарства і ландшафтної архітектури в 2001 р. Інститут забезпечує організацію безперервного і цілісного навчально-виховного процесу підготовки фахівців для лісового комплексу та садово-паркового господарства за ступеневою системою освіти згідно з чинним законодавством та діючими нормативно-регламентуючими документами. Освітня концепція інституту полягає в підготовці нового покоління фахівців різних ступенів для роботи в державному і недержавному секторах економіки України та в інших країнах на базі новітніх освітніх технологій з використанням передового вітчизняного і зарубіжного досвіду. (<https://nubip.edu.ua/node/1067/about>). Підготовку бакалаврів за ОПП «Деревообробні та меблеві технології» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» здійснює кафедра технологій та дизайну виробів з деревини (<https://nubip.edu.ua/node/1163>). Кафедра розпочала своє існування у 2003 році як кафедра технологій деревообробки. За наказом №1046 від 30.10.2017 перейменована на кафедру технологій та дизайну виробів з деревини. Від початку створення кафедри очолює доктор технічних наук професор Пінчевська Олена Олексіївна. До 2016 року кафедра здійснювала набір і підготовку фахівців ОС бакалавр за напрямом підготовки «Деревооброблявальні технології». Постановою КМУ № 53 від 01.02.2017 року «Про внесення змін до постанови Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року №266» у перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти до галузі знань 18 «Виробництво та технології» додано спеціальність 187 «Деревообробні та меблеві технології». У квітні 2017 року отримано ліцензію на здійснення освітньої діяльності за ОС «Бакалавр» і ОС «Магістр» спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології» і у вересні 2017 року розпочато набір на цю спеціальність за ОПП «Деревообробні та меблеві технології». У січні 2019 року отримано сертифікат про акредитацію ОПП «Деревообробні та меблеві технології» другого (магістерського) рівня вищої освіти. ОПП першого (бакалаврського) рівня вищої освіти акредитується вперше. Навчання за ОПП проводиться за денною та/або заочною формами. При організації різних форм навчання структура, обсяг, зміст і результати ОП за певним рівнем вищої освіти не відрізняються між собою.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року та набір на ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2019 - 2020	41	22	17	0	0
2 курс	2018 - 2019	43	21	16	0	0
3 курс	2017 - 2018	56	16	27	0	0
4 курс	2016 - 2017	0	0	0	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	24003 Деревообробні та меблеві технології
другий (магістерський) рівень	22141 Деревообробні та меблеві технології
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36916 Деревообробні та меблеві технології

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа

Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	MD5- хеш файла
Освітня програма	ОП бакалавр_ДМТ_2017.pdf	uaFOkS7Zfok3PMGIRsAPOI8WjE+wP+17vFhHq1BXOdw=
Освітня програма	ОП бакалавр ДМТ2019_БАК.pdf	+3MDubsPrUtTwqDMfjWhUeLWeGtOH5ygUEdK5e7YQk=
Навчальний план за ОП	НП2019.pdf	lpLRP+ruyPbjul82w9te7pC/eOhb5KBMxMDVEsuvz0=
Навчальний план за ОП	НП2017.pdf	+1S1LbFL9RNWe9XZYD5Ng9AJni8ECfKd8c2Tp8bw9o=
Рецензії та відгуки роботодавців	Рецензія.jpg	iitvSfOswm64sekBwn+35zai/HdLZJj9o6pgcZjJO7o=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є забезпечення якісної підготовки висококваліфікованих фахівців у сфері технологій оброблення деревини та меблевого виробництва. ОП спрямована на формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі деревообробних та меблевих технологій. Особливістю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує природничу спрямованість університету, а також важливість для України впровадження новітніх ресурсоощадних технологій оброблення лісоматеріалів, що є пріоритетними напрямками в аграрній та природоохоронній сферах. ОП орієнтована на засвоєння сучасних підходів і технологій для якісного сушіння пиломатеріалів, раціонального використання деревної сировини, ергономічного проектування меблевих та столярних виробів та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП відповідають місії ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>): створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; готувати фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБІП України реалізує через основні напрями розвитку, до яких належать суспільно-виховна, міжнародна, освітньо-навчальна, науково-дослідницька, інноваційна виробничо-господарська діяльність та інші. Ці напрями реалізуються конкретними кроками розвитку, зображеними у стратегії розвитку університету "Голосіївська ініціатива - 2020" (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

ЗВО зосереджує зусилля на науковому забезпеченні ефективного розвитку аграрного сектору, водного та лісового господарства, захисту довкілля, суміжних з ними сфер національної економіки і безпеки. Розвиток означених напрямів неможливий без впровадження сучасних технологій оброблення матеріалів та виготовлення готової продукції з наявних природних ресурсів для покращення якості життя людей. З огляду на цю специфіку, цілі ОП безумовно відповідають місії та стратегії ЗВО. Розвиток ОП детермінований постійними змінами в самій галузі оброблення деревини та деревинних матеріалів та предметних областях (зокрема, природокористування), і буде здійснюватися у співпраці з фахівцями інших структурних підрозділів ЗВО.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В університеті використовується відповідний інструментарій для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання (ПРН) ОП. Здобувачі ВО можуть впливати на контент ОП наступним чином: 1. Участь в навчально-адміністративних структурах університету (Вчена рада університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), Вчена Рада ННІ лісового і садово-паркового господарства), здійснення моніторингу якості нормативних документів під час участі в засіданнях Навчально-методичної комісії інституту <https://nubip.edu.ua/node/70832> (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу, тощо); 2. Участь у роботі студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і інституту. 3. Участь в роботі академічних груп, ініціативних груп або індивідуально. Вивчення і аналіз пропозицій внутрішніх зацікавлених осіб щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється таким чином: - опитування; - проведення круглих столів, відкриті форуми з адміністрацією університету, інституту та/або за участі роботодавців, тощо <https://nubip.edu.ua/node/68048>.

- роботодавці

В університеті функціонує Рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету та інше. Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні інституту <https://nubip.edu.ua/node/61375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>.

- академічна спільнота

Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації та інше. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій щодо поліпшення якості підготовки фахівців та впровадження сучасних інформаційних технологій у сфері виробництва. Одним з інструментів такого впливу є функціонування інституту кураторів <https://nubip.edu.ua/node/1163>.

- інші стейкхолдери

До інших стейкхолдерів, які також мають вплив на розробку і впровадження ОП, можна віднести регіональні органи державної влади (<https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2455714274712363/2455710058046118/?type=3&theater>) та органи місцевого самоврядування, освітні установи, громадські організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в соціальному партнерстві. Крім того, можна відзначити також випускників університету.

Вплив цих стейкхолдерів на якість розробки ОП, на удосконалення та покращення якості підготовки науковців здійснюється за допомогою організації їх взаємодії з різними підрозділами на університетському і інститутському рівнях шляхом обговорення ОП і забезпечення відповідності змісту ОП вимогам і потребам регіонального розвитку.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Напрями розвитку ОП і спеціальності спрямовані на зближення з сучасним ринком праці в галузі деревообробних і меблевих технологій. Даний моніторинг здійснюється безперервно, результати обговорюються на зібраннях різного рівня та у спілкуванні зі здобувачами ВО. Основними джерелами інформації є Міжнародні галузеві виставки, учасниками та гостями яких регулярно є і здобувачі ВО ОП (<https://nubip.edu.ua/node/67685>; <https://nubip.edu.ua/node/67827>; <https://nubip.edu.ua/node/50857>).

Враховуючи динамічний розвиток деревообробного та меблевого виробництва здобувачі ВО за ОП повинні володіти навичками з проектування технологічних процесів деревообробних та меблевих виробництв та вміти конструювати вироби з деревини та меблеві вироби з вибором сучасних матеріалів з урахуванням

конструктивних, технологічних, екологічних нормативів та вимог безпеки із застосуванням комп'ютерних технологій і сучасного прикладного програмного забезпечення, що і передбачено цілями та програмними результатами навчання за ОП (<https://nubip.edu.ua/node/57187>).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Галузевий контекст відіграє вагомий роль у формуванні цілей ОП. Робочі програми і зміст навчальних дисциплін враховують галузевий контекст і враховують потреби провідних стейкхолдерів. Галузевий контекст визначається ринком праці, роботодавцями, тенденціями в галузі деревообробної та меблевої промисловості. Зокрема галузевий контекст практично в повному обсязі врахований у вибірковій складовій ОП. А саме: особливості виготовлення деревинно-композиційних матеріалів та виробів з них; конструювання та технологія виготовлення меблевих виробів з композиційних матеріалів та з масивної деревини; технології захисту та оздоблення деревини; технології дерев'яного домобудування. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП "Деревообробні та меблеві технології" не було потреби враховувати регіональний контекст, оскільки підготовка здобувачів здійснюється для усіх регіонів України.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних програм підготовки здобувачів ВО спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології", зокрема Національного лісотехнічного університету України, де пропонується цілі та певні самостійно розроблені результати навчання <http://ntu.edu.ua/index.php/abiturientu/osvitni-prohramy/item/147-187-derevoobrobni-ta-meblevi-tehnolohii>. Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання враховано також досвід подібних іноземних програм у сфері деревообробної та меблевої промисловості Wood processing, зокрема підготовка бакалаврів у Словаччині (Технічний університет у Зволені) https://is.tuzvo.sk/katalog/plan/p1? fakulta=20;pos_obdobi=377;typ_ss=;typ_studia=1;misto_vyuky=, у Польщі (Варшавський університет природничих наук – SGGW) <http://wtd.sggw.pl/Content/programy-studiu-i-sylabusy>.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Відповідно до вимог НРК до 7-го (бакалаврського) рівня в результаті реалізації ОП здобувачі ВО отримують компетенції, відображені в програмних результатах навчання (ПРН), зокрема: 1.Знання.1.1.Спеціалізовані концептуальні наукові та практичні знання - забезпечується досягненням програмних результатів навчання ПРН1-11,14-17,20-22.1.2.Критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання-ПРН4-9,12-16.2.Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання ПРН5-6,8-9,11,13,17.3.Комунікація.3.1.Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації-ПРН1-4,6-12,15.3.2.Збір, інтерпретація та застосування даних-ПРН2-4,6-8,13,15,16.3.3.Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово-ПРН1-2,9-10.4.Відповідальність і автономія.4.1.Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проектами-ПРН4-6,8-9,11,17.4.2.Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах-ПРН6,9,11,15.4.3.Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти-ПРН1-2,7,9-10,14.4.4.Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп-ПРН1-2,9,17.4.5.Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії-ПРН2,7.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

0

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

63

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП має чітку структуру: освітні компоненти становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 187 "Деревообробні та меблеві технології". Предметна область для спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» полягає у вивченні технологічних процесів обробки деревини, деревинних матеріалів та виготовлення столярно-будівельних і меблевих виробів. Тому у компонентах ОП, які складають її основну частину вивчають особливості мікро- і макроскопічної будови деревини, її хімічний склад, фізичні і механічні властивості; особливості дереворіжучих інструментів, та загальні дані про обладнання деревообробних підприємств; способи, технології та обладнання для розпилювання колод і пиломатеріалів; особливості вибору обладнання для сушіння деревини та методу їх розрахунку; особливості технологічних процесів виготовлення столярно-будівельних і меблевих виробів з деревини («Деревинознавство», «Обладнання галузі», «Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв», «Технологія сушіння і захисту деревини», «Технологія виробів з деревини», «Проектування деревообробних виробництв», «Технологія столярних виробів», «Конструювання виробів з деревини»). Приділяється увага здатності аналізувати і розраховувати економічну ефективність існуючих та розроблених технологічних процесів деревообробки, виробів з деревини та меблів; узагальнювати результати виробничо-господарської діяльності підрозділу, розробляти ефективну бізнес модель щодо запуску підприємницької діяльності в галузі деревообробки та виробництва меблів («Економіка деревообробної галузі», «Економічна теорія», «Маркетинг в деревообробній галузі», «Менеджмент на деревообробних підприємствах», «Основи обліку і аудиту на деревообробних підприємствах»). Достатньо уваги приділено вивченню теоретичного змісту технологічних процесів обробки деревини («Фізика», «Висша математика», «Хімія (загальна, органічна)», «Грикладна механіка (опір матеріалів, матеріалознавство)», «Основи теплотехніки», «Електротехніка і електротехніка»).

Послідовність вивчення та змістовне наповнення дисциплін дає змогу не тільки ознайомитись із технологіями аналізу проблемної задачі, а й набути знань та умінь їх практичного використання та застосування у ході виконання бакалаврської роботи. Заняття проводяться в обладнаних навчальних лабораторіях. Метою ОП є формування у здобувачів ВО здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі деревообробних та меблевих технологій стосовно ефективного та якісного сушіння пиломатеріалів, раціонального використання деревної сировини, ергономічного проектування меблевих та столярних виробів та впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність.

Яким чином здобувачем вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів, ґрунтується на виборі здобувачем освіти освітніх програм за відповідною спеціальністю, навчальних дисциплін, методів і засобів навчання. Можливість вибору дисциплін реалізовано у вибіркових дисциплінах циклу фахової підготовки. При розробці навчальних планів формування вибіркової компоненти здійснюється відповідно до Закону України "Про вищу освіту", з урахуванням пріоритету університету (15% загального навантаження студента), студентів (25% навантаження, наказ ректора №171 від 26.02.2018), Положення про організацію освітнього процесу в НУБІП України (п.2.30), Положення про освітні програми в НУБІП України (п.2.7.2, 2.7.3), та Порядку формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців і вибору студентів для вивчення вибірових дисциплін у НУБІП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Сам перелік дисциплін для вибору студента формуються відповідно до рішень навчально-методичної комісії (НМК), Ради роботодавців. Щороку НМК факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП. Приклади. Засідання круглого столу «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» за участі НПП, здобувачів ВО, роботодавців <https://nubip.edu.ua/node/67835>; засідання ради роботодавців ННІ ЛіСПГ, <https://nubip.edu.ua/node/58670>

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Можливість вибору навчальних дисциплін реалізована при виборі студентами вибірових дисциплін циклу фахової підготовки. Під час розробки освітніх програм формування вибіркової компоненти здійснюється з урахуванням пріоритетів студентів (не менше 25% загального обсягу навчального навантаження студентів) і розраховано на посилення фахових компетентностей здобувачів. Ця процедура доступна кожному студенту з 1 вересня року вступу під час інформування представниками дирекції ННІ та зустрічі з завідувачем та викладачами випускової кафедри та формування освітньої траєкторії. Навібр дисциплін, що пропонуються на вибір студентів формуються відповідно рішень навчально-методичної комісії ННІ та Ради роботодавців ННІ, враховуючи потреби ринку праці.Щороку НМК ННІ проводить окреме засідання, присвячене оновленню навчальних робочих планів, обґрунтовано структурно-логічних схем ОП та формуванню вибіркової складової для вибору студентів. За результатами анкетування студентів в ОП з 2019 року розширено перелік дисциплін за вибором студента. Загальний обсяг вибіркового блоку становить 63 кредити з наступним розподілом за семестрами: IV – 4 кредити; V – 14 кредитів; VI – 16 кредитів; VII – 12 кредитів; VIII – 17 кредитів. З переліком і робочими програмами вибірових компонентів освітньої програми можна ознайомитися за посиланням: <https://nubip.edu.ua/node/1163/22>. Вибір дисциплін відбувається шляхом презентації викладачами програм дисциплін, і написанням студентами заяви на бажану дисципліну

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Обов'язковими компонентами ОП є виробнича практика (3 кредити ЄКТС) та навчальні практики (16 кредитів ЄКТС). Під час проходження виробничої практик студенти виконують роботи, пов'язані з реальними прикладними задачами в галузі обробки деревини, отримують доступ до спеціалізованого сучасного деревообробного обладнання, яке може бути відсутнє в лабораторіях ННІ ЛІСПГ. Ці освітні компоненти дають можливість розвивати Soft and Hard Skills та додають гнучкості у формуванні індивідуальної освітньої траєкторії студентам. Студенти можуть самостійно обирати місце виробничої практики. Крім сучасних деревообробних підприємств галузі студенти можуть проходити виробничу практику на деревообробних дільницях Держлісгоспів (Угода про співробітництво № 167а від 27.11.2017 року). В університеті функціонує столярний і меблевий цех, призначені для задоволення внутрішніх потреб університету, які також можуть бути використані студентами для отримання практичних навичок. В структурі університету є Відокремлений підрозділ «Боярська лісова дослідна станція», де функціонує сучасний деревообробний цех, який також використовується студентами для проходження виробничої практики <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. Завершальним етапом, який формує Hard Skills, є виконання бакалаврської роботи. Тематика всіх робіт погоджується на підприємствах, які є базами практик, і спрямовані на вирішення реальних прикладних задач. Роботодавці вносять свої пропозиції щодо змісту робіт і можуть брати участь у захистах бакалаврських робіт.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття соціальних навичок (softskills) здобувачами вищої освіти упродовж періоду навчання досягається завдяки застосуванню сучасних технологій змішаного навчання, методів проектного та проблемного навчання, зокрема: використання кейс-методів; застосування проектно-методики у формі міні-проектів, виконання міждисциплінарних проектів, які виконуються індивідуально; вивчення дисциплін "Філософія", "Соціологія", «Правова культура особистості». Одним з завдань з дисципліни «Технологія виробів з деревини» є робота в групі для збору на галузевій виставці інформації, щодо сучасного обладнання. Подібна робота дозволяє розвинути мовні компетентності та компетентності взаємодії. Здобуття мовних компетентностей забезпечується під час вивчення дисциплін: «Українська мова (за професійним спрямуванням)» та «Іноземна мова». Озвучені фактори дозволяють забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills) упродовж періоду навчання, зокрема здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; цінування та повага до різноманітності та мультикультурності та здатність спілкуватися українською і англійською мовою, як усно, так і письмово на фахову тематику тощо, які відповідають цілям та результатам навчання ОП – підготовці кваліфікованих та конкурентоспроможних фахівців, які будуть здатні розвивати свою професійну компетентність протягом життя.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

На сьогодні відповідний професійний стандарт відсутній. Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010 <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій» може працевлаштуватися на посади з такими професійними назвами робіт: 3415 «Технічні та торговельні представники», 3416 «Закупники», 343 «Технічні фахівці в галузі управління», 3436.1 «Помічники керівників підприємств, установ та організацій», 3436.2 «Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів», 3436.3 «Помічники керівників малих підприємств без апарату управління», 3491 «Лаборанти та техніки в інших сферах наукових досліджень», 41 «Службовці, пов'язані з інформацією».

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідно до ОП навчання здобувачів вищої освіти протягом 8 семестрів. Бюджет навчального часу складає 240 кредитів ЄКТС (7200 годин), з яких обсяг аудиторних становить 3227 годин (44,8%), а обсяг самостійної роботи здобувачів становить 3253 години (45,2%). За очною формою навчання тижневе аудиторне навантаження для здобувача становить 30 годин на 1 курсі, 28 годин на 2 курсі, 26 на 3 і 24 години на 4 курсі, відповідно до навчального плану (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf). Самостійна робота забезпечується системою навчально-методичних засобів, передбачених для вивчення конкретної навчальної дисципліни чи окремої теми: підручники, навчальні посібники, методичні матеріали, курси лекцій, практикуми, навчально-лабораторне обладнання, електронно-обчислювальна техніка тощо. В розрізі аудиторних годин найбільшу частку займають лабораторні і практичні заняття (1756 год, 54,4% аудиторного навантаження), дещо меншу – лекційні (1471 год, 45,6%). В університеті проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом опитування, співбесід, анкетування, обговорення на засіданнях кафедр, вченій раді ННІ ЛІСПГ і в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів. Моніторинг завантаження студентів здійснюється в тісному зв'язку зі студентською організацією самоврядування.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

ОП не передбачає підготовку фахівців за дуальною формою освіти і не містить компонентів та особливостей, пов'язаних з цією формою освіти. Але під час виконання практичних робіт і в період проходження виробничої практики присутні елементи дуальної форми освіти (<https://nubip.edu.ua/node/36422>; <https://nubip.edu.ua/node/67656>; <https://nubip.edu.ua/node/67679>). Відповідно до постанови КМУ від 19.09.2018р. № 660-р «Про схвалення Концепції підготовки фахівців за дуальною формою здобуття освіти» (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/660-2018-%D1%80>) дуальна форма освіти передбачає поєднання навчання осіб у закладах освіти з навчанням на робочих місцях на підприємствах, в установах та організаціях для набуття певної кваліфікації. Впровадження підготовки фахівців в межах ОП за дуальною формою є дуже перспективним напрямком, враховуючи специфіку спеціальності. Реалізована дуальна форма може бути за рахунок надання індивідуальних планів здобувачам, які працевлатовуються за фахом але хочуть продовжувати отримувати якісну освіту і самовдосконалюватися.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://nubip.edu.ua/node/30>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на перший курс на основі повної загальної середньої освіти здійснюється у формі зовнішнього незалежного оцінювання, вступних іспитів або співбесід. Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають на перший курс зараховуються бали сертифікатів зовнішнього незалежного оцінювання (результати вступних іспитів) з трьох конкурсних предметів: Українська мова і література, математика, фізика або біологія. Для вступу на перший курс для здобуття ступеня бакалавра на основі повної загальної середньої освіти за формулою: $(KB) = K1 \cdot P1 + K2 \cdot P2 + K3 \cdot P3 + K4 \cdot A + K5 \cdot OY$, де P1, P2 – оцінки зовнішнього незалежного оцінювання або вступних іспитів з першого та другого предметів; P3 – оцінка зовнішнього незалежного оцінювання, вступного іспиту з третього предмета (за шкалою 100-200); A – середній бал документа про повну загальну середню освіту, переведений у шкалу від 100 до 200 балів відповідно до таблиці переведення середнього бала документа про повну загальну середню освіту, обчислений за 12-бальною шкалою, в шкалу 100-200, OY – бал за успішне закінчення у рік вступу підготовчих курсів НУБІП України для вступу до нього за шкалою від 100 до 200 балів. Невід'ємні вагові коефіцієнти K1, K2, K3, K4, K5 встановлюються в НУБІП України на рівні: K1-0,3; K2-0,3; K3-0,25; K4-0,1; K5-0,05. Прийом здобувачів на навчання здійснюється відповідно до Правил прийому на навчання до Національного університету біоресурсів і природокористування України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/pravila_priyomu_nubip_2020.pdf

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах вищої освіти використовується для забезпечення академічної мобільності студентів НУБІП України відповідно до Положення про академічну мобільність, яке розміщене у вільному доступі на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/Academic_mobiliti_students_on_site.pdf). Визнання результатів навчання в рамках академічного співробітництва НУБІП України з вищими навчальними закладами-партнерами здійснюється з використанням європейської системи трансферу та накопичення кредитів ЄКТС або з використанням системи оцінювання навчальних здобутків студентів, прийнятої у країні вищого навчального закладу-партнера, якщо в ній не передбачено застосування ЄКТС. Перезарухування вивчених навчальних дисциплін здійснюється на підставі наданого здобувачем документа з переліком та результатами вивчення навчальних дисциплін, кількістю кредитів та інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувача, завіреного в установленому порядку у вищому навчальному закладі-партнері.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На даній ОП прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

При зарахуванні результатів неформальної освіти університет керується Положення про організацію освітнього процесу - https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf, зокрема, в межах оцінювання результатів самостійної роботи студентів. Планування завдань для самостійної роботи студентів покладено на НПП, який відповідає за дисципліну, в межах яких студентам рекомендується проходження онлайн навчальних курсів, професійної сертифікації, стажування, участь у проєктах, стартапах.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

В межах дисципліни «Конструювання виробів з деревини» використано електронний навчальний курс для меблевиків австрійської фірми «Blum», одного з найбільших виробників меблевої фурнітури в світі (https://learningnet.blum.com/login.php?target=&client_id=blum&auth_stat=). Доступ до цього курсу студенти отримують через електронний навчальний курс дисципліни <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=450>.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання описані у п.6 Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnogo_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf). Основні форми: Лекції проводяться із застосуванням мультимедійного обладнання, електронних презентацій, відео-демонстрації роботи деревообробного обладнання. Проводяться в інтерактивному режимі, у т.ч з обговоренням проблемних ситуацій. Лабораторні і практичні роботи проводяться в навчальних лабораторіях. В межах електронних курсів студенти мають можливість обговорення змісту, способів виконання та оцінювання робіт (форум, месенджер), бачити графік їх здачі тощо. Лекційні матеріали, завдання до лабораторних і практичних робіт цілодобово доступні студентам на Навчальному порталі НУБіП України (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Самостійна робота, виконання курсових робіт/проектів, проведення контрольних зрізів тощо. Методи навчання. Пояснювально-ілюстративний - знання не лише повідомляються, але і обговорюються, обґрунтовуються, коментуються із залученням демонстраційного обладнання і контенту. Проблемний і пошуковий методи. Для розвитку студентської активності, самостійності і творчих здібностей створюються проблемні ситуації, що потребують знаходження нестандартних шляхів вирішення. Проектний метод – виконання індивідуальних/групових проектів.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу. В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використанням ІКТ у навчальному процесі, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів. Для відображення задоволеності адміністрація університету щорічно проводить анкетування випускників, результати якого обговорюються на засіданні Вченої ради Університету та Інституту.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: - вільний вибір тематики курсових та бакалаврських робіт (через написання відповідної заяви директору з вибором тематики роботи та керівника); - формування вибіркової компоненти навчального плану: вибіркового блоку з вибором студентів (під час зустрічей з завдувачем та викладачами випускової кафедри з написанням відповідної заяви) - впровадження різноманітних методів навчання: (проблемний, проектний), які дають можливість студентам вільно висловлювати власні думки, формувати власну позицію. Для врахування інтересів здобувачів освіти, проводяться опитування, за якими оцінюються інтереси студентів до тих чи інших форм навчання. За результатами такого опитування, для студентів було розширено перелік вибіркового дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/1163/22>).

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Для першокурсників та магістрів першого року навчання щорічно проводиться «Школа Першокурсника» (<https://nubip.edu.ua/node/63002>) яка має на меті, познакомити студентів з освітнім процесом в університеті та в ННІ, цілями, змістом та очікуваними результатами освітньої програми. Кожен викладач на початку викладання навчальної дисципліни окреслює кількість загальних кредитів і модулів (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>), оголошується система оцінювання та накопичення балів для здачі відповідно або заліку або екзамену. Кожен студент отримує доступ до електронних курсів з дисциплін (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), де чітко визначено строки здачі та захисту лабораторних робіт, модулів робіт, тестів та проведення атестації. До кожного виду діяльності надаються критерії оцінювання. На сайті університету в розділі «Навчальна робота» <https://nubip.edu.ua/node/31> висвітлено правила прийому, каталоги освітніх програм, робочі програми з дисциплін, розклад, графіки навчального процесу, доступ до е-бібліотеки, е-каталогу бібліотеки, новини щодо навчальних заходів, новини від роботодавців. На навчальному порталі <https://elearn.nubip.edu.ua/> студенти отримують доступ до навчальних матеріалів в межах ЕНК, тестування залишкових знань. Портал е-наукових конференцій <http://econference.nubip.edu.ua/> та платформа е-журналів <http://journals.nubip.edu.ua/> доступні студентам з єдиного освітнього середовища університету.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Викладачі кафедри проводять свою наукову діяльність за різними напрямками: ідентифікація фізико-механічних властивостей деревини, неруйнівні методи контролю якості деревини, інтенсифікація процесів сушіння пилопродукції, пошук нових деревино-композиційних матеріалів, дослідження методів захисту деревини та інші. Всі дослідження відображаються потім у наукових публікаціях та навчальних матеріалах. Всі отримані наукові знання та результати досліджень інтегруються у навчальний процес. Це відбувається таким чином. З першого курсу студенти знайомляться із проектним-проблемним навчанням. Це дає змогу розвинути у них критичне мислення, нестандартність думки та можливість підходити до вирішення проблеми з різних сторін. На першому і другому курсах навчання студенти знайомляться з базовими поняттями. На старших курсах студенти беруть участь у вирішенні вже конкретних завдань з практичним застосуванням. Саме на цьому етапі викладачі починають залучати студентів до наукової роботи. Цьому сприяє наявність наукового гуртка, що дає змогу студенту більш глибоко поглибитися з науковою роботою. Саме завдяки такій роботі у студента формується саме те спрямування, за яким він буде себе реалізовувати. Нижче приведені посилання на документи щодо наукової роботи студентів: Науковий гурток - <https://nubip.edu.ua/node/1163/8>; Інтернет- конференції НУБіП України - <http://econference.nubip.edu.ua/>; Учасники гуртка щорічно беруть участь у ІІ турі Всеукраїнської студентської олімпіади зі спеціальності 187 «Деревообробні та меблеві технології»: <https://nubip.edu.ua/node/61445>

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Основне завдання будь якого викладача забезпечити студента актуальними знаннями. А це досягається власним розвитком, підвищенням кваліфікації та проведенням наукових досліджень. Керівництво поставило завдання перед кожним НПП систематично підвищувати кваліфікацію. Використовуючи для цього як можливості закладів післядипломної освіти так і онлайн ресурсів. За рахунок співробітництва з такими закордонними фірмами, як Blum, Vanichek (Австрія), Kleiberit (Німеччина) та українськими (співробітництво з якими відбувається за сприяння галузевих асоціацій, в які ці підприємства об'єднані: Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України «Меблідеревпром», Українська асоціація меблевиків) НПП за ОП мають можливість систематично підвищувати свою кваліфікацію використовуючи передові технології, запроваджені на цих підприємствах для оновлення змісту освітніх компонентів. На кафедрі виконуються дослідження за ініціативними темами, результати виконання яких інтегровані у навчальний процес: «Розробити режимні параметри термічного модифікування деревини граба», № державної реєстрації 0115U003710 - використано під час викладання дисципліни «Технологія сушіння і захисту деревини»; «Розробити методику оцінювання довговічності деревинноволокнистих плит середньої щільності» № державної реєстрації 0116U001754 - під час викладання дисциплін «Технологія деревино-композиційних матеріалів», «Технологія деревних плит»; «Оцінка можливостей використання інноваційних плитних матеріалів у меблевих виробках»; № державної реєстрації 0117U007558 - під час викладання дисципліни «Виробництво меблів», «Розробити технічні вимоги до вогнезахисних покриттів дерев'яної тари зберігання озброєння і боеприпасів», № державної реєстрації 0117U003528 - під час викладання дисципліни «Модифікування деревини та деревинних матеріалів».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Основні напрями міжнародної діяльності НУБіП України: поглиблення і розширення існуючих контактів з іноземними ВНЗ-партнерами та іншими установами країн Європи, Азії, США та ін.; удосконалення і розширення баз виробничих практик, стажувань студентів за кордоном; ін. Навчання здійснюється на підставі: міжнародних договорів України, загальнодержавних програм та ін. В НУБіП України навчаються громадяни більше 20 країн. Їм гарантовані всі права і свободи, передбачені діючим законодавством України. У здобувачів освіти та НПП, які забезпечують ОП, є простий доступ до наукометричних баз Scopus та WoS. Студенти за ОП мають доступ до міжнародних електронних ресурсів <https://nubip.edu.ua/node/7924>. Завідувач кафедри Пінчевська О.О. та здобувач ВО Склар Д. брали участь в роботі за проектом Erasmus + мобільність студентів і викладачів між програмами і країнами-партнерами - KA107 - 2015. Проект реалізовано у Технічному університеті Зволена (Словаччина) на кафедрі меблів та виробів з деревини <https://nubip.edu.ua/node/31840>. Результати виконання проекту були використані в навчальному процесі. Співробітники кафедри щорічно беруть участь в наукових конференціях, що проводяться в країнах ЄС <https://nubip.edu.ua/node/53793>, <https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2480072002276590/248006675610448/?type=3&theater>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про екзамен та заліку в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) передбачено: тестування, письмова контрольна робота, колоквіум, результати експерименту, що можна оцінити чисельно, розрахункова чи розрахунково-графічна робота тощо. Там же описано умови допуску до заліку/екзамену, структура екзаменаційного білету та механізм визначення підсумкової оцінки. Однією з найбільш поширених форм контролю є тестування, що органічно реалізується в електронних навчальних курсах (<https://elearn.nubip.edu.ua/>). Інструментарій розробки контрольних

дидактичних матеріалів в межах ЕНК дозволяє створити питання/завдання різних типів і складності, а також тестові питання для самоперевірки. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>) регламентує єдині вимоги, порядок та правила створення і роботи з ЕНК. Там же описано методику створення елементів ЕНК, які стосуються контролю і самоконтролю (Додатки 6. 13-15). Тестові завдання орієнтовані на перевірку здебільшого теоретичних фактів, практичні і лабораторні завдання – уміння і навички. Елемент курсу "Урок" дозволяє студенту не тільки опрацювати матеріал, а й пройти тест на перевірку/самоперевірку, результати якого визначають можливість подальшої траєкторії в межах уроку. Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містить 2 теоретичні запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (сума 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування. Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит (до 30 балів) до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру (до 70 балів).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їх використання описані в пп.4.66-4.109 Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnoho_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf) та Положенні по екзамені та заліки в НУБіП України (розділ 2, https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf), в якому також описано порядок допуску і складання екзаменаційної сесії та описано формули підрахунку підсумкових балів за предмет і шкалу оцінювання. У кожній робочій програмі (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>) є розділ з описом системи оцінювання в межах кожної дисципліни. Додатково в електронних навчальних курсах ця інформація продубльована, а також зазначено не тільки шкалу оцінювання різних видів діяльності, а й визначено строки їх виконання.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Система оцінювання в НУБіП України у відкритому доступі у відповідних положеннях, наприклад, Положенні про екзамені і заліки (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf). Так само доступні графік навчального процесу і розклад занять (<https://nubip.edu.ua/node/23920>), який оновлюється щосеместрово. Опис і критерії оцінювання в межах кожної дисципліни доступний в робочих програмах (<https://nubip.edu.ua/node/1163/4>), а також в загальній частині матеріалів електронного навчального курсу, доступні опис завдань, критерії оцінювання та строки виконання. Таким чином, з інформацією про зміст і критерії оцінювання студент може ознайомитися ще до початку вивчення дисципліни, а розширена інформація в межах ЕНК стає йому доступна одразу після його реєстрації на курс

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Для даної ОП стандарт вищої освіти нині відсутній. Відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (Стаття 6.) атестацію здобувачів вищої освіти в НУБіП України здійснюють екзаменаційні комісії (ЕК), строк повноважень яких становить 1 рік. Форми атестації здобувачів в НУБіП України регламентується у документах (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): - «Положення про організацію освітнього процесу» (розділ 2); - «Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (розділ.3.5); - «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». Поєднання різних форм атестації (тести, письмові роботи тощо) дає можливість більш адекватно оцінити як теоретичні знання, так і практичні вміння та навички, здобуті студентами.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>) «Положення про екзамені і заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України»; «Положення про екзаменаційні комісії у НУБіП України». У відкритому доступі

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно п.4.5 Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) екзамені приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри). Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України; (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnoho_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf) В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять студентами ведеться в журналі. У разі виникнення конфліктних ситуацій студент може звернутися до завідувача кафедри. В університеті діє антикорупційна гаряча лінія для анонімного звернення або отримання консультації за телефоном <https://nubip.edu.ua/node/12073>

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У розділі 8 Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. П. 8.3: Здобувачем вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням директора ННІ може бути надано право на їх ліквідацію. П. 8.4. Графік ліквідації академічної заборгованості складається деканом факультету (директором ННІ, керівником іншого структурного підрозділу) за погодженням із завідувачами кафедр і доводиться до екзаменаторів та здобувачів вищої освіти, не пізніше одного тижня після закінчення терміну екзаменаційної сесії. П. 8.6. Здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науковопедагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувача кафедри), створеній за розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника відповідного структурного підрозділу). Результати повторного складання екзаменів і заліків оцінюються за критеріями оцінки знань, що наведені у пунктах 6.1-6.7 цього Положення.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у розділі 5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про екзамені та заліки в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_2020_dlya_saytu.pdf) та розділ 8 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів вищої освіти на результати складання екзаменів» Положення про організацію освітнього процесу (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_organizaciyu_osvitnoho_procusu_2020_dlya_saytu_z_pravkami3_lyutogo2020.pdf): Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Відповідно до п.4 Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) всі навчально-методичні та наукові роботи (у т.ч. дисертаційні роботи) НПП, докторантів, аспірантів та здобувачів вищої освіти розміщуються в репозиторії Університету та підлягають перевірці на наявність плагіату. Всі наукові роботи перед захистом розміщуються в репозиторії і перевіряються на наявність плагіату. Технологічною платформою перевірки робіт на плагіат є сервіс UNPLAG від компанії Unicheck. У разі виявлення порушень академічної доброчесності, студенти можуть звернутися на антикорупційну гарячу лінію <https://nubip.edu.ua/node/12073>. В межах кожного компонента компонента викладача стимулює дотримання академічної доброчесності кожним окремим студентом під час виконання індивідуальних завдань.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно сприяє популяризації академічної доброчесності серед студентів. Регулярно проводяться зустрічі Ректора зі студентами, та загальноуніверситетські семінари і конференції на яких піднімаються питання дотримання основних засад академічної доброчесності під час їх навчання (<https://nubip.edu.ua/node/70943>; <https://nubip.edu.ua/node/66123>; <https://nubip.edu.ua/node/69514>). Наказом Ректора № 871 від 06.08.2018 року в університеті створена постійно діюча комісія з питань етики та академічної доброчесності, про результати засідання якої здобувачів вищої освіти інформують за допомогою офіційного сайту університету (<https://nubip.edu.ua/node/65777>)

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. Щодо здобувачів відповідної ОП були зафіксовані окремі випадки порушення академічної доброчесності під час виконання курсових робіт, в результаті чого робота поверталася студенту на доопрацювання та під час написання

контрольних робіт, в результаті – студенту надавалась можливість повторної задачі роботи, та проводилась бесіда щодо недопущення повторення порушення.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%8D.pdf)

Відповідно до Програми розвитку НУБіП України "Голосіївська ініціатива-2020", затверджений "ПОРЯДОК проведення конкурсу на заміщення посад науково-педагогічних працівників Національного університету біоресурсів і природокористування України" https://nubip.edu.ua/sites/default/files/poryadok_konkurs_n.pdf Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття. Результати опитувань студентів є джерелом для [не]продовження контракту з конкретними викладачами. В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/190296_polozhennya_pro_oblik_ost.pdf). У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h-індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проєктах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.

На базі ННІЛСІПГ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/15147>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/47375>, <https://nubip.edu.ua/node/58686>). На зустрічах з роботодавцями в обов'язковому порядку проходить обговорення освітньої програми та шляхи її вдосконалення.

В цьому році за ініціативи НПП та Ради роботодавців інституту проведено круглий стіл «Перспективи розвитку спеціальності «Деревообробні та меблеві технології» (<https://nubip.edu.ua/node/67835>) за участі 54 представників галузевого бізнесу та влади на якому обговорено низку питань, що стосуються якості підготовки фахівців за ОП: стан та перспективи підготовки кваліфікованих кадрів для деревообробної галузі; перспективи технологічної освіти у царині деревооброблення та меблярства; зв'язок галузевих формувань із закладами вищої освіти деревообробного спрямування; сучасний стан деревообробної та меблевої галузей України; участь бізнесу у популяризації професії меблевика; світові тенденції і проблеми розвитку лакофарбової промисловості для деревообробки в Україні; надання пільг підприємствам, що фінансово підтримують освіту.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Під час навчального процесу за ОП "Деревообробні та меблеві технології" НУБіП України постійно залучає роботодавців та професіоналів практиків з виробництва до організації та реалізації освітнього процесу.

Приклади: семінар практикум від директора ООО «Лойко-Україна» «настанови та рекомендації щодо вибору якісного інструменту для обробки деревини, металу і композитних матеріалів» (<https://nubip.edu.ua/node/59036>); семінар практикум від представників компанії «Colormarket» «Сучасні матеріали для опорядження і реставрації меблів» (<https://nubip.edu.ua/node/56670>); відкрита лекція професора Теодора Ванічека, директора фірми «Mühlböck» (Австрія) «Філософія сушіння деревини» (<https://nubip.edu.ua/node/45738>); відкрита лекція представника компанії MERX, Павла Сергієвича Мазурка «Про особливості практичного навчання за ОП» (<https://nubip.edu.ua/node/39156>); семінар від спеціалістів компанії «Віяр» «Тренди сучасного дизайну меблів на Salone del Mobile 2019» (<https://nubip.edu.ua/node/65695>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

НУБіП України має гарний науковий потенціал, здатний дати відповіді на виклики часу. Навчальний процес в університеті забезпечує 1357 викладачів, з яких 84% мають наукові ступені та вчені звання. Середній вік НПП складає 47 років.

Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України (https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО надає можливість закордонних відраджень НПП для участі у Міжнародних галузевих виставках та Міжнародних науково-практичних конференцій для їх професійного розвитку (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>; <https://nubip.edu.ua/node/53793>)

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та Вчених рад інституту. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо, що відображено, наприклад, в пп. 43 (закордонне стажування), 121 (підвищення кваліфікації), 130 (кращі викладачі за результатами анкетування студентів) (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/190296_polozhennya_pro_oblik_ost.pdf).

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/63627>), науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/63325>), Школа молодого педагога (<https://nubip.edu.ua/node/63327>), семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів.

Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфоліо викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи, аналіз відвідування керівництвом і бажаними колегами лекцій.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних (у т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду, спонсорів (<https://nubip.edu.ua/node/52699>). Частина обладнання встановлені за сприяння компаній-партнерів (Українська асоціація деревообробного обладнання, Асоціація деревообробних, меблевих підприємств та організацій України, Українська асоціація меблевиків). Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, у т.ч. до наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>). Основним видом навчально-методичного забезпечення є електронні навчальні курси (<https://learn.nubip.edu.ua/>), електронні навчальні ресурси компанії «Blum» (https://learningnet.blum.com/login.php?target=&client_id=blum&auth_stat=), які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://learn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>). Здобувачам ОП доступні навчальні, та навчально-наукові лабораторії кафедр з сучасним обладнанням для виконання лабораторних та практичних робіт. Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету в інституті – 100%.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

З метою постійного соціологічного моніторингу життєдіяльності університету з надання освітніх послуг ННІ (факультетами), кафедрами та окремими НПП, розвитку науки та досліджень, соціального забезпечення студентів, викладачів та працівників в Університеті шляхом проведення соціологічних досліджень наказом ректора від 19.09.2014 № 1007 створено соціологічну групу.

Соціологічна група спільно із навчальним відділом регулярно проводить анкетування студентів щодо якості організації навчальної роботи в Університеті (очима студента) та їх соціального забезпечення.

До анкети внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом за педагогічними і соціологічними нормами. Крім того, соціологічна група проводить анкетування завідувачів кафедр щодо якості організації навчальної роботи в Університеті. До анкети для завідувачів кафедр внесено перелік питань, складений соціологічною групою спільно із навчальним відділом.

Результати анкетування систематизуються соціологічною групою по ННІ (факультетах), в цілому по Університету і подаються директорам ННІ (деканамі факультетів) для обговорення та прийняття необхідних рішень на засіданнях вчених рад, а також першому проректору для оприлюднення на засіданнях ректорату та вченої ради Університету.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Санітарно-технічний стан усіх приміщень НУБіП України, у т.ч. навчальні корпуси, студентські гуртожитки, навчальні аудиторії, лабораторії відповідають вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний санітарний та протипожежний режим. Випадків порушень та травмувань не зафіксовано. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Інженерною службою постійно контролюється технічний стан будівель та споруд, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Наставниками груп проводяться бесіди про дотримання студентами здорового образу життя <https://nubip.edu.ua/node/68237>.

У зв'язку з необхідністю дотримання контролю за станом здоров'я студентів та працівників університету, посилення співпраці університету з медичними закладами Голосіївського району м. Києва та на підставі рішення Вченої ради НУБіП університету від 26 серпня 2016 р. створений Оздоровчий центр НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_ozdorovchiy_centr.pdf).

Діє також Центр соціально-психологічної служби. Метою діяльності Центру соціально-психологічної служби є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного і інтелектуального потенціалу студентів на основі сучасних досягнень вітчизняної і світової психологічної науки; психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/4653>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітній процес в Університеті – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що проводиться через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвинутої особистості.

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (<https://nubip.edu.ua/node/65591>) або особистому прийомі. Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) чи студпрофком. Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт. Дирекція ННІ ЛіСПГ і кафедри відкриті для студентів і комунікують з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. У цій моделі є позитив (доступність) і недолік (потік відвідувачів). Дирекція і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (https://nubip.edu.ua/structure/%D1%96sovoogo_%D1%96_sadovo-parkovogo_gospodarstva; <https://nubip.edu.ua/node/1163>; <https://www.facebook.com/wood.nules/>). З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в позааудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчаними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) та доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гурток (<https://nubip.edu.ua/node/1163/8>), конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади (<https://nubip.edu.ua/node/61445>), тощо. Організаційна підтримка. Ліва частина взаємодії студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедру і дирекцію, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора. Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках оголошень вивішуються актуальна інформація щодо всіх питань діяльності ННІ, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами. Соціальна підтримка. На рівні ННІ заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Студенти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний".

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Територія навчального комплексу НУБіП України, до кінця ще не пристосована до вимог здобувачів з особливими освітніми потребами: біля навчальних корпусів облаштовані пандуси, які відповідають вимогам державним будівельним норм України; проводиться навчання педагогічного складу; є відповідні заняття лікувальної фізкультури у спеціально створених навчальних групах; діє Центр соціально-психологічної служби. Відповідно до Програми розвитку НУБіП України на 2015-2020 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатися за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>). Вхід до навчального корпусу №1 на сьогодні не обладнаний для людей з особливими освітніми потребами, але облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. Вхід до 17 корпусу, де розташована кафедра технологій та дизайну виробів з деревини для людей з особливими потребами передбачено через аварійний вихід. На ОП студентів з особливими освітніми потребами немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У Національному університеті біоресурсів і природокористування України встановлено принцип, що його працівники, посадові особи та ректор у своїй внутрішній діяльності, а також у правочинних діях з діловими партнерами, органами державної влади, органами місцевого самоврядування керуються принципом "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаних з нею діянь (практикам).

Це закріплено у Антикорупційній програмі Університету, що затверджена рішенням Вченої ради Університету від 25.09.2019, протокол №2 та введено в дію Наказом Ректора Університету № 939 від 27.09.2019 після її обговорення з працівниками НУБіП України.

Текст Антикорупційної програми перебуває у постійному відкритому доступі для працівників, посадових осіб НУБіП України, а також для її ділових партнерів на веб-сайті НУБіП України <https://nubip.edu.ua/> в розділі Антикорупційні заходи.

Антикорупційна програма є обов'язковою для виконання усіма працівниками НУБіП України, включаючи посадових осіб усіх рівнів, ректором НУБіП України, здобувачами вищої освіти, а також керівниками, працівниками і здобувачами освіти усіх структурних підрозділів, які входять до складу НУБіП України (в тому числі відокремлених).

Антикорупційна програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур у діяльності НУБіП України, норми професійної етики працівників НУБіП України, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням Антикорупційної програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування Уповноваженого працівниками про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій. Діє гаряча антикорупційна лінія <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

Випадків, пов'язаних із сексуальними домаганнями, в межах ОП не було.

НУБіП України засуджує гендерне насильство, в тому числі сексуальні домагання на робочому місці та в освітньому процесі та зобов'язується сприяти протидії цьому явищу. З метою протидії сексуальним домаганням в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно або фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів НУБіП України постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу та студентства щодо попередження сексуальних домагань <https://nubip.edu.ua/node/57286>.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно з Положенням про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyuna_programa_03_03_2018.doc, розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, ННІ або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і задіяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 Положення про освітні програми в НУБіП України (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyuna_programa_03_03_2018.doc) Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості (у т.ч. з урахуванням думки всіх стейкхолдерів); об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП. Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів. Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців. Повторне затвердження ОП відбувається за ініціативи проектної групи або ННІ у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЕКТС). У ОП для бакалаврів 2019 року вступу додано вибірково дисципліни за вибором студента: «Технологія клеєних матеріалів», «Управління якістю продукції», «Технологія деревних плит», «Виробництво меблів з деревинно-композитних матеріалів», «Технологія та обладнання захисту деревини», «Хімічні речовини для модифікації деревини», «Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини», «Хіміко-технологічні основи полімерних покриттів», «Технологія м'яких меблевих виробів». Це було обумовлено моніторингом ОП інших закладів вищої освіти, що готують фахівців за відповідною спеціальністю; моніторингом сучасних тенденцій на ринку праці деревообробних та меблевих виробництв, а також побажань роботодавців та здобувачів вищої освіти. Крім того, за результатами обговорення на кафедрі, було зменшено кількість компонентів програми, змінено форми підсумкового контролю за окремими компонентами, що було зумовлене необхідністю корегування ОП для відповідності стандарту вищої освіти. Також було прийнято рішення внести корективи в розподіл дисциплін на обов'язкові і вибіркові для забезпечення виконання всіх програмних результатів програми.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в дирекцію. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вчентій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/58670>). Прикладами врахування думки студентів було розширення вибіркової складової за вибором студента в оновленій ОП, а також деякі кадрові рішення.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради ННІ, яка задіяна в процесах щодо розгляду і затвердження ОП, крім того представник студентів за ОП включений в склад навчально-методичної комісії ННІ, яка опікується якістю навчального процесу за ОП. Студентська організація інституту на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації ННІ. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення з їхньої пропозиції різноманітних спікерів, які проводять доповіді з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій,

проведенні студентських конференцій, представленні здобутків студентства на міжнародних галузевих виставках. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Згідно з Положенням про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) має бути Договір про співпрацю. Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти. Рада роботодавців в ННІ лісового і садово-паркового господарства засідає як мінімум раз на рік, де обговорює питання якості підготовки фахівців на усіх рівнях освіти, бере участь у урочистих заходах, конференціях. Список ради роботодавців ННІ ЛіСПГ сформований з урахуванням специфіки та концепції трьох освітніх програм, за якими відбувається підготовка здобувачів вищої освіти. Списки членів ради роботодавців і протоколи засідань зберігаються у секретаря ради. Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у оновленні матеріально-технічної бази навчальних лабораторій <https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2329103047373487/2329102857373506/?type=3&theater>, <https://www.facebook.com/wood.nules/photos/a.1949906545293141/2457188201231637/?type=3&theater>, <https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2223163111300815/2223162641300862/?type=3&theater>. Розгляд ОП на засіданні ради роботодавців сприяв розширенню вибіркової складової ОП, а саме запровадженні дисципліни «Технологія та розрахунок малих архітектурних форм з деревини».

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є: - контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>); - створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу; - реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства. Окрім того, випускові кафедри і деканати/дирекції факультетів/ННІ мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування <https://nubip.edu.ua/node/1067/14>. В ННІ щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів ННІ з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОП істотних недоліків не виявлено. Моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти дозволив виявити ряд недоліків ОП, над усуненням яких проектною групою ведеться активна робота. В оновленій ОП розширено блок вибіркового дисциплін, з врахуванням потреб роботодавців. У зв'язку з динамічним розвитком деревообробної і меблевої галузі в Україні перегляд і розширення блоку вибіркового дисциплін буде продовжуватись і надалі. Під час аналізу якості підготовки фахівців за ОП виявлено, що ряд практичних робіт важко реалізувати через недостатню кількість сучасного деревообробного обладнання в лабораторіях університету. Для усунення цих недоліків систематично проводяться візні практичні заняття на передові підприємства галузі <https://www.facebook.com/wood.nules/videos/448818062431197/> <https://www.facebook.com/wood.nules/photos/pcb.2464169670533490/2464168940533563/?type=3&theater>.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Ця ОП акредитується вперше. При перегляді ОП та її оновленні для вступників 2019 н.р. були враховані деякі зауваження, отримані під час первинної акредитаційної експертизи освітньо- професійної програми "Деревообробні та меблеві технології" за спеціальністю 187 "Деревообробні та меблеві технології" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти успішно проведеної у 2018 р., а саме: - поліпшити показники наукової та професійної відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданні, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес); - розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО; - розширити перелік вибіркового дисциплін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну добросовісність та інші. НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е- навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедури ректорського і директорського контролю знань. НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес, зокрема досвід закордонних підприємств і ЗВО. Лише за 2019 рік викладачі кафедри взяли участь у двох міжнародних галузевих виставках за кордоном (<https://nubip.edu.ua/node/66640>; <https://nubip.edu.ua/node/61797>), одній міжнародній конференції (<https://nubip.edu.ua/node/67671>) та двічі відвідали сучасні виробничі підприємства (<https://nubip.edu.ua/node/67669>; <https://nubip.edu.ua/node/67683>). Завідувачі кафедр мінімум один раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Кафедра активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідальність за взаємодію підрозділів ННІ покладено на директора. Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами: - контроль за кадровим забезпеченням - відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультетів/ННІ та університету; - навчально-методичним забезпеченням - кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів/ННІ та університету, навчально-методичний відділ; - матеріально-технічним забезпеченням ННІ - кафедри, дирекція, навчальний відділ, відділ постачання (служба першого проректора); - якістю проведення занять, якістю знань студентів - кафедра, ННІ, навчальний відділ (служба проректора з навчальної і виховної роботи); - забезпечення академічної мобільності - ННІ, міжнародний відділ; - моніторинг та оновлення ОП - ННІ, навчальний відділ, НМК ННІ, навчально-методичний відділ; - забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації - навчальний відділ; - запобігання академічній недобросовісності - ННІ, навчальний відділ, Розподіл повноважень відповідає функціям підрозділів.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу (ОП) в НУБіП України прописані в Статуті (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів міжнародних олімпіад чи конференцій на базі НУБіП, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів/ННІ. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах/ННІ і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://nubip.edu.ua/node/66558>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://nubip.edu.ua/node/1163/21>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

-

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у

закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проектах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП "Деревообробні та меблеві технології" розроблена таким чином, що вона цілком відповідає місії і стратегії університету, яка відображена в програмі розвитку "Голосівська ініціатива 2020". Під час розробки програми використано як досвід вітчизняних ЗВО (Національний лісотехнічний університет України), так і закордонних: Технічний університет у Зволени та Варшавський університет природничих наук – SGGW, де готують фахівців відповідного напрямку. Однією з основних сильних сторін ОП є якісно-підібраний науково-педагогічний персонал, який спроможний не тільки відтворювати отримані раніше знання, а і продукувати нові, що сприяє постійному вдосконаленню всіх компонентів ОП. Необхідно також звернути увагу і на орієнтир ОП щодо максимальної співпраці з виробництвом, завдяки чому, вже зараз регулярно відбуваються зустрічі студентів і викладачів ОП з представниками виробництва, як на території університету так і на підприємстві. Така співпраця дуже позитивно впливає на зацікавленість студентів до навчання. В цілому ОП має чітко вибудовану структуру компонентів, які дозволяють здобувачам освіти отримати всі необхідні програмні результати для успішної фахової діяльності. Але внутрішній аналіз якості ОП допоміг виявити і слабкі сторони програми, підсилення яких дасть змогу покращити якість ОП. По-перше необхідно продовжити роботу по збільшенню кількості вибіркового компонентів ОП для реалізації права студентів на вільний вибір необхідних йому компонентів програми. По-друге, на постійному контролі лишається питання зміцнення матеріально-технічної бази підготовки фахівців за ОП. Також необхідно більше уваги приділяти рівню задоволеності здобувачів за рахунок регулярного їх опитування та обов'язкового реагування на їх побажання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

На найближчі 3 роки перспективи розвитку ОП визначаються стратегічними завданнями розвитку НУБіП України та актуальними тенденціями розвитку деревообробної та меблевої галузі в Україні та у світі. Серед конкретних заходів з удосконалення ОП слід зазначити: постійне оновлення навчального змісту та навчально-методичного інструментарію освітньої діяльності за ОП; систематичне проведення внутрішнього незалежного оцінювання освітнього процесу стейкхолдерами ОП; запровадження спільних зустрічей здобувачів освіти, НПП та представників роботодавців виключно для аналізу якості ОП та постійного удосконалення її змісту з урахуванням потреб усіх сторін; враховуючи специфіку підготовки фахівців за ОП, перспективним є запровадження дуальної форми освіти для посилення практичної складової ОП; також необхідно забезпечити підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії здобувачів за ОП шляхом збільшення кількості вибіркового дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців та досвіду інших університетів; посилити інформування студентів і співробітників щодо важливості дотримання академічної доброчесності на всіх етапах реалізації освітньої діяльності та запровадити в межах ОП механізми стимулювання дотримання академічної доброчесності. В цілому перспектива розвитку ОП буде напрямлена на імплементацію студентоцентрованого підходу під час її реалізації

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надаю документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович

Дата: 24.02.2020 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	MD5- хеш файла	
Технологія лісопиляльно-деревобробних виробництв	курсова робота (проект)	Технологія лісопиляльно-деревобробних виробництв К.П..pdf	4jpE1YGNqR7WODJ8c1gaPbFZsEoO3DSLXaDezzBAR0w=	
Технологія сушіння і захисту деревини	навчальна дисципліна	Технологія сушіння і захисту деревини.pdf	JUKqcwGqW9GRy5fvxRVEW/DgPMQfHpl8pU49K4VmMPI=	Ваги Axis A 500 - 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 - 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна P-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820- 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ІС 2 - 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 - 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); експериментальна установка для сушіння деревини - 1 шт. (2005); стенд демонстраційний огороження і обладнання промислових сушильних камер 1 шт. (2013); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Екологія	навчальна дисципліна	Екологія.pdf	w/l8LFkvcjWWYPNaZg+14C21Kc2B9mKtFzhfwxcZdY=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Основи автоматики і АВП	навчальна дисципліна	Основи автоматики і АВП.pdf	piDZQrtXmV6k6w8+AAbN6f7cWCwOapXBLKtu00mYzyk=	сучасне обладнання провідних фірм-виробників продукції автоматизації (OBEH, Schnider та ін.; проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Комп'ютерна графіка	навчальна дисципліна	Комп'ютерна графіка.pdf	8G5D3GG6TB/ympWRyvfmfv6KasEylolhwxAyGdw3jg40=	10 ПК IntelCore 2 Duo Пакет програм (учбових версій) WindowsXP, Microsoftoffice, VisualC++, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, ArchiCAD, PRO100, БАЗИС-Мебельщик; телевізор 40` Saturn 2012р. для демонстрації презентаційного та відео матеріалу
Технологія виробів з деревини	навчальна дисципліна	Технологія виробів з деревини.pdf	ID7wN5cWoC6v3mM1gPKvFRkRL8DHGZ6rtzDSw3+56B8=	комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна P-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Технологія виробів з деревини	практика	Технологія виробів з деревини навчальна практика.pdf	SwbO5p6reyi8L+8UHlBsW6f0TH36oICPtf3H/vqR5l=	5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна P-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка. Фуговальний СФ6-1 - 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М - 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 - 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 - 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 - 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 - 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 - 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 - 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) - 1985; комплект деревобробних фрез - 13 шт. (2018)
Технологія лісопиляльно-деревобробних виробництв	навчальна дисципліна	Технологія лісопиляльно-деревобробних виробництв.pdf	rKBqH6Fdi3Wrmj3B6fNVgON6dTPTfMt7jRVZqlhenxY=	Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна P-5 - 1 шт (1992) Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820- 1 шт. (2014) Тепловізор Fur i3 - 1 шт (2014); комплект деревобробних фрез - 13 шт. (2018); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Технологія виробів з деревини	курсова робота (проект)	Технологія виробів з деревини курсовий.pdf	xt6OuF8D0WwBZ/chiNY0hGivsMnqaYgSTsIC/ensYZ8=	
Хімія ВМС	навчальна дисципліна	Хімія ВМС.pdf	b3/10huKh0qUaHqGj6cO9N8o7Di+TS5rq00L+Ak1MVY=	28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням; аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/С/1 (2005 р.); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), СУ-Р (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Містомед (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іонімір 2 шт. (рХ-150 МИ

				(2017 р.); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009 р.))
Проектування деревообробних виробництв	навчальна дисципліна	Проектування деревообробних виробництв.pdf	Wj8ffOX42Z/cb3HYjUw2BUN6yLdfZh53TCMvTHZmAk=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка; 5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбові версії програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; AutoCad
Проектування деревообробних виробництв	практика	Проектування деревообробних виробництв навчальна практика.pdf	jlCWgcalHsi8Iwd9ikruGDAAAIQf40kZlJ0OGKaUg=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка; 5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбові версії програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; AutoCad
Технологія столярних виробів	навчальна дисципліна	Технологія столярних виробів.pdf	j5o+e75xnebmMwuYrnx7cW7QOrlQh4U/BwOdw6M+rM=	5 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних в тому числі ліцензованих IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10; учбова версія програмного забезпечення БАЗИС-Мебельщик; Випробувальна Р-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м - 1 шт (2011); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка. Фугувальний СФ6-1 - 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М - 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 - 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 - 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 - 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 - 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 - 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 - 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) - 1985; комплект деревообробних фрез - 13 шт. (2018)
Економіка деревообробної галузі	навчальна дисципліна	Економіка деревообробної галузі.PDF	hTsdNQOA+sd633nS3IMztgzsPBzQ1n9VovvNDBZA9DU=	проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Пакет прикладних програм (в тому числі ліцензованих) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10.
Матеріалознавство	навчальна дисципліна	Матеріалознавство.pdf	wYQ3DbrOteHEQSQy/QtdzWjyfG0JFLp0Tf8n5nVcHY=	Твердоміри, мікроскопи, полірувальні верстати, термічні пічі, термопарі, металообробні верстати, металообробний інструмент, зразки легованих сталей, кольорових металів та сплавів, преси для порошкових матеріалів
Технологія сушіння і захисту деревини	курсова робота (проект)	Технологія сушіння і захисту деревини К.П..pdf	pAXetYLS/2TrKpY0NxiGgZfZiixNjvaiXRAYnfSbZc=	
Основи фахової підготовки	навчальна дисципліна	Основи фахової підготовки.pdf	DsXjRL9w9PUL68TZYT7Vd6wHdWWQSLBHxKz0Gvq3GY=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка Ваги Axis A 500 - 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна ШОЛ 67/350 - 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820 - 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 - 1 шт (2006); Тепловізор Fug 13 - 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)
Обладнання галузі	практика	Обладнання галузі навчальна практика.pdf	d0bYk14d09+biUBYHNL/a1iqi8TLEPHftKx4Vvvsbs=	Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012); Верстат Фугувальний СФ6-1 - 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М - 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 - 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 - 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 - 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 - 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 - 1 шт. (1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 - 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) - 1985; комплект деревообробних фрез - 13 шт. (2018)
Обладнання галузі	навчальна дисципліна	Обладнання галузі.pdf	ztbw/+Z8jG2YoD0OTj8/BVC20H5XtM+USEcBUz52shl=	Ваги Axis A 500 - 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна ШОЛ 67/350 - 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна Р-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ИВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820 - 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ИС 2 - 1 шт (2006); Тепловізор Fug 13 - 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012); Верстат Фугувальний СФ6-1 - 1 шт. (1983); Верстат свердильно-пазувальний СВА2-М - 1 шт (1985); Верстат токарний - ТП-40 - 1 шт. (1985); Верстат фрезерний ФС-1 -1 шт. (1985); Верстат круглопилковий Ц 6-2 - 1 шт. (1985); Верстат круглопилковий ЦПА 40 - 1 шт. (1985); Верстат шліфувальний ШЛДБ-5 - 1 шт. (1985); Верстат круглопалковий КПА-60 - 1 шт.

				(1985); Верстат стрічковопилковий ЛС 80 - 1 шт (1985); Верстат рейсмусовий СР6-9 (1 шт.) - 1985; комплект деревообробних фрез - 13 шт. (2018); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Деревознавство	практика	Деревознавство практика.pdf	oHCKGDGuX8KSDPuhiga+omManGuiV+5ED++jm3mupPk=	Ваги Axis A 500 - 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 - 1 шт. (2015); Мікроскоп Міcro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна P-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт - 2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820- 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ІС 2 - 1 шт (2006); Тепловізор Fur i3 - 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016)
Нарисна геометрія та інженерна графіка	навчальна дисципліна	Нарисна геометрія та інженерна графіка.pdf	bh09cnBCNuSrdZHQxCmZDVsfldiZ8Str2py9b5IMwEU=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в аудиторії, яка забезпечена креслярськими столами (31 шт) під'єднаними до електромережі для під'єднання ноутбука студента; проектором Optoma d1p 2018 p.; екраном для проектора 2014p
Фізика	навчальна дисципліна	Фізика.pdf	wsj/vSuQoa05UZwpiPxHuxIK220j+u20mEhCON9D55Y=	1. Вимірювач демонстраційний аналоговий ІД-2/1, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 2. Двоканальний генератор сигналів з функцією прямого числового синтезу (DDS) , 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 3. Джерело живлення 60В/5А, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 4. Джерело живлення високовольтне ИПВ-30К, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 5. Демонстраційний навчальний мультиметр з цифровим відліком ФД, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 6. Набір навчальних демонстраційних пристроїв «Силові лінії електричного поля різних систем зарядів» ФДЕ-010М, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р.. 7. Осцилограф SDS1102, 2 канали, 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 8. Установка демонстраційна навчальна «Конденсатор універсальний розсувний. Досліди з електростатики» ФДЕ-011М (Лавка оптична,рейтер, стойка з пластиною, дзвоник Франкліна) , 1 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 9. Установка навчальна для дослідження горизонтальної складової індукції магнітного поля Землі ФПЕ-30 (джерело струму, тангенс-гальванометр) , 3 шт., введений в експлуатацію 2019 р. 10. Установка навчальна для дослідження горизонтальної та вертикальної складових індукції магнітного поля Землі ФПЕ-33 (індуктор, вимірювальний пристрій), 3 шт., введени в експлуатацію 2019 р. 11. Установка для вивчення електростатичного поля методом моделювання ФПЕ-31, 3 шт., введени в експлуатацію 2019 р. 12. Установка «Електромагнітна індукція.» ФДЕ-003М, 1 шт., введена в експлуатацію 2019 р. 13. Установка демонстраційна навчальна «Залежність опору від температури» ФДЕ-014М, 1 шт., введена в експлуатацію 2019 р. 14. Установка для визначення прискорення вільного падіння за допомогою математичного маятника, 1 шт., введена в експлуатацію 2001р. (Польща). 15. Установка для вивчення законів обертового руху на хрестоподібному маятнику Обербека, 2 шт., 1989р. 16. Установка для вивчення законів обертового руху на маятнику Максвелла, 1 шт., 2001 р. (Польща). 17. Установка для визначення моменту інерції тіла методом крутильних коливань, 3 шт, 1989 р. 18. Установка для визначення логарифмічного декременту згасання коливань фізичного маятника, 1 шт, 2001 р. (Польща). 19. Установка для визначення питомого заряду електрона методом магнетрона, 2 шт., 2001 р. 20. Установка для вимірювання циркуляції вектора напруженості магнітного поля соленоїда, 2 шт, 2001р. 21. Установка для вивчення магнітного поля тонкої котушки, 2 шт, 2001р. 22. Установка для визначення показника заломлення прозорих матеріалів, 2 шт, 2019 р. 23. Установка для визначення довжини світлової хвилі за допомогою кілець Ньютона, 1 шт., 2001 р. 24. Установка для перевірки закону Малюса, 2 шт, 2001 р.

				25. Джерело постійного струму Б5-48, Б5-44, Б5-45, 3 шт, 1989 р. 26. Осцилограф Н3013 5 шт, 1989 р. 27. Гальванометр М195, 3 шт, 1989 р. 28. Джерело струму ВС-24М 6 шт, 1989. 29. Джерело струму ВУП-2М 6 шт, 1989. 30. Мікроскоп SIGETA MB-120 3 шт, 2019. 31. Установа оптична ЕСФЕ-1 (лазер, дифракційні решітки, поляризатори та ін.) 32. Лекційний проектор.
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	NHp8BXEQSu2t4j1xBxT4WGVvsj2Z2VNFp5zggIP6iQ=	проектор мультимедійний, аудиторна дошка
Обчислювальна математика і програмування	навчальна дисципліна	Обчислювальна математика і програмування.pdf	BZCRtieQUo8chENPkfQ+5sayJfJGpJFNuk6x1iJsnS=	проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Паке́т прикладних програм (в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Обчислювальна математика і програмування	практика	Програма навчальної практики Обчислювальна математика.pdf	wDVYQeEbgph5dQBxfnKdNTdViforh8enyDjFvPbOu1g=	проектор мультимедійний, маркерна дошка, 14 комп'ютерних робочих місць. Паке́т прикладних програм (в тому числі ліцензовані) IntelCore 2 Duo MSOffice 16, MSWindows 10, MathCAD, Visual Basic 6.
Хімія (загальна, органічна)	навчальна дисципліна	Хімія (Загальна, органічна).pdf	Mly7KjxvbWyOQK1IHQXA1ZCICT6HDJ2TVPzMWAUnc70=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в хімічній лабораторії «Загальної хімії», яка налічує 28 робочих місць, укомплектованих 9 штативами з хімічними реактивами та сучасним обладнанням: аналітичні терези 1 шт. (RADWAG WAA-100/C/1 (2005 р.)); технічні терези 3 шт. (ТВЕ 0,5 (2010 р.)), сушильні шафи 2 шт. (СНОЛ 20/350 (2017 р.), SU-P (2009 р.)), муфельна піч 1 шт. (СНОЛ 8.2/110 (2017 р.)); водяна баня 1 шт. (БП-4Micromed (2017 р.)), фотоколориметри 2 шт. (КФК-2 (2009 р.); іономір 2 шт. (рХ-150 МИ (2017 р.)); рН-метр 2 шт. (150М (2001р.), Екотест поверка (2005 р.)); рефрактометр 1 шт. (ИРФ-2,2 (2009 р.)
Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	навчальна дисципліна	Прикладна механіка.pdf	7ssApLqJW8ziCDF8MV2YtEO5HwzVGbpT0bWd1xiCnA=	Випробувальна машина ZD 10-1 шт (1965), Випробувальна машина ZD 20-1 шт. (1965), Випробувальна машина ZD 40-1 шт. (1965), Випробувальна машина FM 500-1 шт (1965), Випробувальна машина FM 1000-1 шт.(1965), Випробувальна машина KM 50 1-шт. (1966), копер маятниковий PSW 30 1 шт. (1966), установка CM 4А - 1 шт. (1967), установка CM 8 - 1 шт (1967), установка CM 24 - 1 шт. (1967)
Електротехніка і електропривід	навчальна дисципліна	Електротехніка і електропривід.pdf	kaRkBRj6jBMeqNztynkLrXCWY0oHnjZzsVkwzq6CoPw=	Заняття з навчальної дисципліни проводяться в лабораторії загальної електротехніки, яка укомплектована спеціалізованими стендами, що дозволяють проводити дослідження електричних кіл постійного і змінного струму, а саме: стенд для дослідження однофазного електричного кола змінного струму з послідовним та паралельним з'єднанням струмоприймачів (стенд містить електровимірвальні прилади - амперметр, вольтметр, універсальний мультиметр - 2018 р. випуску; реостати зі змінним опором - 2014 р. випуску); стенд для дослідження електричних приводів на базі асинхронних електродвигунів серії АИР - 2010 р. випуску; стенд для перевірки роботи світлотехнічного обладнання (стенд укомплектовано лампами розжарення, люмінесцентними та світлодіодними лампами - 2019 р. випуску.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	UjAYFX95RCZjJO685Uj85DAshDD55ncDMc/Xr2rGh40=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	H6X6C3PtwEI4KT7zo65dehArZ/nr6s4ed2cPvNPW8Gs=	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	y6bUVV1Vyjih5FIGTepLuRHn56lmKm1fUnlu84lbs9V0=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Безпека праці і життєдіяльності	навчальна дисципліна	Безпека праці і життєдіяльності.pdf	XYECS1JRGWtaZBWq3EX/i96xZffc7kBCXln76Z8t4=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Філософія	навчальна дисципліна	Філософія.pdf	+X9nUC2+nOI5aGUyqxHnpfdFNwIzChFfwjklPtImMUU=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Соціологія	навчальна дисципліна	Соціологія.pdf	1tSiilLd57tg6jX9M9h8Tz4CMj2mHmSUHTi59ptKJSs=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Економічна теорія	навчальна дисципліна	Економічна теорія.pdf	sjrpDQj6aDM5e0Yh1gTktR9MMnSzAsPWb/Bltdj8OM=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	Правова культура особистості.pdf	pQCAfYISBECCm7YOGyhjehGVp52T14wwXTQ/LTCleR4=	проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Деревознавство	навчальна дисципліна	Деревознавство.pdf	O0DJ2MMI3Yp8qYHYA+2lxDmxAKA+hCJD9BUwqd2ZsIA=	Ваги Axis A 500 - 1 шт (2007); Шафа сушильна лабораторна СНОЛ 67/350 - 1 шт. (2015); Мікроскоп Micro med XS 3330 1 шт (2013); Мікроскоп монокулярний XSP-1250x (1 шт.) (2007); Машина Випробувальна P-5 - 1 шт (1992); Ваги Axis A 250 1 шт -

					2008; Вимірювач вологи ІВД 6-м - 1 шт (2011); Вологомір деревини голчастий MD7820 - 1 шт. (2014); Вимірювач швидкості ІС 2 - 1 шт (2006); Тепловізор Fug i3 - 1 шт (2014); Мікрометр МК 25 - 5 шт. (2013); штангенциркулі - 10 шт. (2012)), колекція зразків деревини (1 шт, 50 порід деревини), колекція шпону екзотичних порід деревини (1 шт, 30 зразків), адгезиметр NOVOTEST АЦ-1 (1шт.) (2016); проектор мультимедійний (2016), аудиторна дошка
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	/RHsrjXEbuaWbGSHnuWrEyh1kWBn47CiMsjoDfcoFgk=		
Бакалаврська робота	підсумкова атестація	Бакалаврська робота.pdf	jivDV+gaW04ep6m01RPaZvveaORldpiq2UfG88a2uxs=		

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування - також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення - також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
17995	Спірочкін Андрій Костянтинович	Доцент			0	Технологія виробів з деревини	<p>НУБіП України, Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СПВ 176412 «Ви сучасних інформаційних технологій в дорадництві», від 18. 12. 2015р. 30.1. 1. Quality assessment of lumber after low temperature drying from the v process characteristics / O. Pinchevska, A. Spirochkin, J. Sedliack, R. Olynyk / 2016. - 61(6). - P.871-884; 2. Determination of the wood thermodynamic char convection drying / O. O.Пінчевська, А.К.Спірочкін, Р.В.Олійник, Ян Седляч FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN, 59(2): 1057114, 2017 Zvolen, Technicka u DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10. https://df.tuzvo.sk/sk/archive-afx. 2017. 3. ; efficient drying schedule in conventional chambers / Olena Pinchevska, Andri Olynyk, Jan Sedliack // ACTA FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN 60(2): 12371. Technicka univerzita vo Zvolene 4. Properties of hornbeam (carpinus betulus) treated under different conditions / Пінчевська О.О.Горбачова О.Ю., Спіроч // ACTA FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN, 61(2): 25739, 2019 Zvolen, Techni Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03"</p> <p>30.2. 1) Особливості розрахунку тривалості процесу при сушінні соснови безступеневими режимами / Р.В. Олійник, А.К. Спірочкін // Сборник науч «Современные строительные конструкции из металла и древесины». - О государственная академия строительства и архитектуры. - Одесса: ОО «Внешрекламсервис». - 2012. - С. 168-172. 2) Апробація методу визначення сушіння пилопродукції з деревини сосни / А. К. Спірочкін // Вісник Харків національного технічного університету сільського господарства імені П.С. П. Серія: Системотехніка і технології лісового комплексу. - 2013. - Вип. 136. 3) Експериментальна перевірка розрахунку тривалості процесу сушіння г різних порід деревини / А. К. Спірочкін // Науковий вісник Національного біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика 185. - Ч. 2. - С. 237-242.</p> <p>4) Фізика низькотемпературного сушіння пилопродукції / О. О. Пінчевськ Спірочкін // Науковий вісник Національного лісотехнічного університету) Вип. 24. 3. - С. 114-118.</p> <p>5) Щодо впровадження системи євро стандартів на лісоматеріали в лісов України / С.Г. Зражва, А.К. Спірочкін // Вісник Харківського національного університету сільського господарства ім. Петра Василенка. Серія: «Дерег технології та системотехніка лісового комплексу». - 2016. - Випуск 169. - Особливості теплового оброблення деревини різних порід. / О.О.Пінчевсь А.К.Спірочкін, О.Ю.Горбачова //Науковий вісник НУБіП. - 2017. - Вип.255.</p> <p>30.3. 1. Низькотемпературне сушіння пилопродукції : монографія / О. О. і Спірочкін, Р. В. Олійник. - К. : Центр учбової літератури, 2016. - 124 с. 2. і напрямки раціонального використання деревної сировини : монографія / (В. Марченко, Н. В. Буйських, А. К. Спірочкін, - К. : Центр учбової літератур Прискорене сушіння заготовок з деревини дуба / Пінчевська О.О., Боряч Спірочкін А.К. - К : ЦП «КОМПРИНТ», 2018. - 144 с.</p> <p>30.13. Прогнозування якості сушіння пилопродукції деревини різних порі камерах. Рекомендації для деревообробних підприємств України / О. О. П Коваль, А. К. Спірочкін та ін. - К. : ПП «Капрі», 2016. - 51с. 2. Методичні в виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і захисту студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 -Деревообробні та мебелі / О. Спірочкін, В.В. Борячинський // К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 - 80 с. 3. Методи виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревин А.К.,Горбачова О.О. // К.: 2019, ЦП КОМПРИНТ, - 132 с."</p>
216623	Мазурчук Сергій Миколайович	доцент			0	Технологія столярних виробів	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації - ННІ післядипломної освіти «How successful scientist at the international level?», 15-17 червня 2016 р. Серти підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розширення наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою pl Science», 24-27 жовтня 2017 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - (003970-17. Реєстраційний № 3970 від 05.10.2017 р)</p> <p>Участь у конференціях: "1) «Біоресурси лісових та урбанізованих екосист збереження і раціональне використання» (м. Київ, 2015 р.); 2) «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарс р.); 3) «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (4) «Сучасні технології та матеріали деревообробки» (м. Київ, 2016 р.); 5) «Перспективи науково-практичного співробітництва у вирішенні сучас переробки низько товарної деревини» (м. Київ - Вінниця, 2016 р.); 6) «WOOD - MATERIAL OF THE XXI-st CENTURY» (м. Рогів, Польща, 2018 р.)" Основні публікації:</p> <p>"Пінчевська О.О. Розрахунок норм витрат деревини різних порід на вигот пилопродукції залежно від виду лісопилного устаткування та вибір лісо устаткування. Рекомендації для лісопилно- деревооброблявальних під О.О. Пінчевська, Н.В. Марченко, З.С. Сирко, С.Н. Мазурчук - К: НУБіП Укра Мазурчук С.Н. Удосконалення технології виготовлення заготовок з дерев :монографія / С. М. Мазурчук, Н. В. Марченко, Т. В. Коваль — К.: ФОП Мас С.</p> <p>Вплив вад деревини на способи її обробки та напрямки використання /Н. Е Буйських С. М. Мазурчук - К. : 2018 р. 192 с</p> <p>Сергей Мазурчук. Способ идентификации пороков древесины в производ пилених из твердодревственных пород / С. Мазурчук, Н.Марченко // Annals of Life Sciences - SGGW "Forestry and Wood Technology", - No. 104 - Warsaw Марченко Н.В. Щодо стандартизації круглих лісоматеріалів /Н.Марченко, С.Мазурчук // Стандартизація, сертифікація, якість. Журнал, №3 (110), 20 Tsarko Yu. DETERMINATION OF THERMAL AND PHYSICAL CHARACTERISTICS C THERMAL INSULATION PRODUCTS / Yu. Tsarko, D. Zavalov, N. Marchenko, Se Eastern- European Journal of Enterprise Technologies, 2019 - № 4/10 (100), Р. Мазурчук С.М. Щодо шляхів підвищення ефективності виробництва загот деревини дуба / Н.В. Марченко, С.Н. Мазурчук, П.А. Никитюк // Научный в Украины, 2016 г., Вип 26.4, г. Львов.</p> <p>Sergei Mazurчук. Optimization of sawing lumber on blanks / Valeriy Koval, St AnnalsWarsawUniversityofLifeSciences. SGGW Forestry and Wood Technology, Poland.</p> <p>Мазурчук С. М. Визначення норми витрати пиловочної сировини дуба у ви пиломатеріалів та ідентифікація сортоутворюючих вад під час їх розкрок Марченко, В. С. Коваль, С. М. Мазурчук // ВісникХарківськогонаціональноготехнічногоуніверситетусільськогогоспо Василенка, 2015 г., Вип. 160. м. Харків.</p>
169534	Лакида Іван	Доцент			0	Економіка	30.1. 1. Lakyda P., Shvidenko A., Bilous A., Myroniuk V., Matsala M., Zibtsev S

	Петрович				деревообробної галузі	<p>Holiaka D., Vasylyshyn R., Lakyda I., Diachuk P., Kraxner F. Impact of Disturbance Cycle of Forest Ecosystems in Ukrainian Polissya. <i>Forests</i>. 2019. 10 (4). 337.</p> <p>2. Schepaschenko, D., Chave, J., Phillips, O.L., (...), Nur Hajar, Z.S., Zo-Bi, I.C. - Observation System, building a global reference dataset for remote sensing of Scientific data. 2019. 6(198).</p> <p>3. Zverkovskyy, V.M., Sytnyk, S.A., Lovynska, V.M., (...), Margui, E., Gispert, M potential of forest forming tree species within northern steppe reclamation site Bratislava. 2018. 37(1). 69-81</p> <p>4. Sytnyk, S., Lovynska, V., Lakyda, I. Foliage biomass qualitative indices of se tree species in Ukrainian steppe. <i>Folia Oecologica</i>. 2017. 44(1). 38-45.</p> <p>5. Schepaschenko, D., Shvidenko, A., Usoltsev, V., (...), Kraxner, F., Obersteine forest biomass structure for Eurasia. <i>Scientific data</i>. 2017. 4 (170070)." 30.2. 1. Bala O. Modelling height growth of common oak stands in Ukrainian P Lakyda // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і прир України. Серія: Лісівництво та декоративне садівництво. - 2017. - №278. - 2. Лакида П.І., Бала О.П., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Моделювання ходу дубових деревостанів Полісся України // Науковий вісник Національного біоресурсів і природокористування України. Серія: Лісівництво та декора 2018. - № 288. - С. 60-72</p> <p>3. Лакида П.І., Бала О.П., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Продукція фітомас деревостанів Українського Полісся // Наукові праці ЛАН України. - 2018. - 4. О. Р. Bala, A. Yu. Terentiev, I. P. Lakyda Theoretical preconditions for growt stands of hardwood broadleaved tree species. <i>Ukrainian journal of forest and Vol. 10. № 2. p. 4-13</i></p> <p>5. Бала О.П., Терентьев А.Ю., Лакида І.П., Матушевич Л.М. Використання параметричних та непараметричних критеріїв для групування лісотакса <i>Ukrainian journal of forest and wood science</i>. 2019. vol. 10. № 3. С. 4-18"</p> <p>30.3. 1. Хвойні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик та ін]. Корсунь-Шевченківський : Гавришенко, 2016. 480 с.</p> <p>2. Experimental data on live biomass of Ukrainian coniferous forests : [monog Vasylyshyn R.D., Blyshchuk V.I. et al]. Kyiv: PC Kompriynt LLC, 2018. 453 p.</p> <p>3. Lakyda P., Bilous A., Shvidenko A., Myroniuk V., Matsala M., Vasylyshyn R., I.Ecosystem Services of Ukrainian Forests: a Case Study for the Polissya Regic 4. Лакида П. І. Штучні сосняки Черкаського бору: фітомаса та депоновані [монографія] / Лакида П. І., Шамрай А. Є., Морозюк О. В., Лакида І. П. - Ко Шевченківський : Видавець В. М. Гавришенко, 2015. - 206 с.</p> <p>5. Листяні деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [мо Лакида, Р. Д. Васишин, В. І. Блищик та ін. - Корсунь-Шевченківський : С В.М., 2017. - 483 с.</p> <p>6. Лакида І.П. Біопродуктивність штучних соснових деревостанів міських динаміка : [монографія] / І.П. Лакида. - Корсунь-Шевченківський : ФОП Гз 2013. - 173 с."</p> <p>30.5. 1. Експерт Національної оцінки ризику контрольованої деревини дл pp.: https://ic.fsc.org/en/document-center/id/244.</p> <p>2. Виконавець Міжнародних наукових проєктів: GEF UNEP Project «Consen Managing Carbon Stocks and Biodiversity in the Chernobyl Exclusion Zone» (F GFL/5060-2711-4C40) (2017-2018 pp.), FP7-PEOPLE-2009-IRSES, Marie Curie . Research Staff Exchange Scheme (IRSES) - «GESAPU - Geoinformation technic temporal approaches, and full carbon account for improving accuracy of GHG 2015 pp.), Ukraine- Austria R&D projects «Assessment of carbon cycling of for advanced systems approaches» (2017-2018 pp.), спільної українсько-австрій дослідної роботи «Disturbances impact on forest ecosystem services of Chor Zone» (наказ Міністерства освіти і науки України від 17.04.2019 р. №513).</p> <p>30.8. Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт: 1. «Науково-методичні засади та інформаційний інструментарій оцінюван продукції і потенціалу біомаси лісів Українських Карпат» (№ держреєстр 2019-2021 pp. Член редакційної колегії наукових журналів: 1. <i>Ukrainian Journal of Forest and Wood Science</i> (Національний університет природокористування України). 30.18. Науковий супровід Assurance Services International</p>
143322	Лопатько Костянтин Георгійович	Професор		0	Матеріалознавство	<p>30.1. 1. Plasma of underwater electric discharges with metal vapors / Boretskij Tmenova T.A., Y. Cressault, F. Valensi, Lopatko K.G., Aftandilyants Y.G. <i>Proble and Technology</i>. 2019, №1. Series: <i>Plasma Physics</i> (25), p.127-130. Publisher Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829344. Sourcerecord id 1562-6016. BAHT. 2019. №1 (119).</p> <p>2. Spectroscopy of plasma with metal vapor admixtures / Veklich A.N., Boretsl Y. Cressault, F. Valensi, Lopatko K.G., Aftandilyants Y.G. <i>Problems of Atomic S Technology</i>. 2019, №1. Series: <i>Plasma Physics</i> (25), p. 237-242. Publisher's № Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829344. Sourcerecord id 1562-6016. BAHT. 2019. №1(119) 3. Plasma assisted generation of micro- anc /Veklich, A., Lebid, A., Tmenova, T., Lopatko, K., Aftandilyants, Y // <i>Plasma Phy Nove Mesto na Morave</i>, Department of Physics, FEE CTU in Prague, Czech Rep 2017. - p. 28-31. doi:10.14311/ppt.2017.1.28 (https://www.scopus.com/authic authorid=56192824500)</p> <p>4. Optical emission spectroscopy of plasma of underwater electric spark disch granules/Tmenova T.A., Veklich A.N., Boretskij V.F., Lopatko K.G., Aftandilyant Atomic Science and Technology. 2017. №1. Series: <i>Plasma Physics</i> (23), p.132 Name -Natsionalnyi Nauchnyi Tsentr. Ukraine (SNIP - 0.575) Print-ISSN-16829 19700182270 (ISSN 1562-6016. BAHT. 2017. №1(107) (https://www.scopus.com/feedback/author/home.uri#/author_search_result)</p> <p>5. Influence of acoustic and electromagnetic actions on the properties of aque dispersions used as tempering liquids for dental cement/V. V. Azharonok, K. G Aftandilyants, A. N. Veklich, V. F. Boretskij// <i>Journal of Engineering Physics and Springer Science+Business Media New York</i> Vol. 89, No. 3, May, 2016. - pp. 61 10.1007/s10891-016-1429-1)</p> <p>6. The effect of colloidal solution of molybdenum nanoparticles on the microb rhizosphere of <i>Cicer arietinum</i> L. Taran, N.Y.aEmail Author, Gonchar, O.M.bEER K.G.bEmail Author, Batsmanova, L.M.aEmail Author, Patyka, M.V.bEmail Authc M.V.aEmail AuthorNanoscale Research Letters 9, Issue 1, 2014, Pages 1-8</p> <p>7. DNA Modified with Metal Nanoparticles: Preparation and Characterization o Nanostructures in a Solution and on a Substrate Kasyanenko, M.aEmail Author M.aEmail Author, Ikonnikov, E.aEmail Author, Tolstyko, E.aEmail Author, Belyk Sokolov, P.aEmail Author, Bakulev, V.aEmail Author, Rolich, V.aEmail Author, I Author, <i>Journal of Nanomaterials</i>, 2016, Номер статьи 3237250</p> <p>30.2. 1. Є. Г. Афтанділянц, К. Г. Лопатько. ВЛИЯНИЕ МОДИФИЦИРОВАНИЯ ЖЕЛЕЗА НА МИКРОСТРУКТУРУ НИЗКОЛЕГИРОВАННОЙ СТАЛИ/Литов.Метал Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції (21-23 травн: Запоріжжя) / Під заг. ред. д.т.н., проф. Пономаренко О.І. - Запоріжжя, АА 2. Афтанділянц Е. Г., Лопатько К.Г., Зауличний Я. В. Стан поверхні та стр наночастинок, отриманих електроіскровою обробкою металевих гранул / «Електрические контакты и электроды: Труды Института проблем матер Н. Францевича НАН Украины. Серия "Композиционные, слоистые и гради и покрытия". Редкол.: Гречанюк Н. И. (отв. ред.) и др. ? Киев, 2018. ? с.3- 231170627</p> <p>3. Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Стан поверхні та структура наночасти електроіскровою обробкою марганцевих гранул /Маталознавство та обрс -№1. - с. 29 - 34.</p> <p>4. Фазовые превращения в наночастицах, полученных электроискровой металлических гранул/ Е. Г. Афтанділянц, К. Г. Лопатько, Я. В. Зауличнь А. Шерецький/«Електрические контакты и электроды: Труды Института пр материалове денія им. І.Н. Францевича НАН України. Серия «Композици градиентные материалы и покрытия». Редкол.: Минакова Р.В. (отв. ред.) Украины. - Киев. 2014. - с. 112-128 (269 с.)</p> <p>5. Spectroscopy of plasma with metal vapor admixtures/A.N. Veklich, M.M. Kle V.F. Boretskij, V.Ye. Osidach, A.V. Lebid, A.I. Ivanisik, T.A. Tmenova, Y. Cressa Lopatko, Y.G. Aftandilyants// <i>Book of abstracts of International Conference-Sci Physics and Controlled Fusion</i>. Kharkiv. National Academy of Sciences of Ukra 17</p> <p>6. Plasma of underwater electric discharges with metal vapors/V.F. Boretskij, Tmenova, Y. Cressault, F. Valensi, K.G. Lopatko, Y.G. Aftandilyants// <i>Book of a International Conference-School on Plasma Physics and Controlled Fusion</i>. Khs Academy of Sciences of Ukraine Ukraine. 2018. - p. 111.</p> <p>7. Effectiveness of antimicrobial drugs against planktonic and biofilm forms of from children with urinary tract infections/A. A. Vodanyuk, Ye. O. Hrechukha, K Poniatovskiy, H. V. Hnioskurenko, I. O. Mituriaeva-Korniiko/Bogomolets Nat University, Kyiv, Ukraine, National University of Life and Environmental Scienc Kyiv,2018.</p>

						<p>30.3. 1. Афтанділянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. Будівельне матерія зварювання в будівництві. Навчальний посібник. К.: НУБіП України, 2018.</p> <p>2. Y. Aftandilyants Construction materials engineering. Book 2./Y. Aftandilyan Ivanova, K. Lopat'ko //Kyiv: NULES of Ukraine, 2017.-p. 523</p> <p>3. Афтанділянц Є. Г. Технологія конструкційних матеріалів: Навчальний г книгах. Книга 1// Є. Г. Афтанділянц, О. В. Зазимко, О. В. Іванова, К. Г. Лог України, 2016.- с. 511)</p> <p>4. Лопатько К. Г., Афтанділянц Е. Г., Зазимко О.В., Трач В.В. Физика, син-функціональність нанорозмірнихоб'єктів: Монографія.-К.:НУБіП, 2016.-61</p> <p>5. Афтанділянц Є.Г., Зазимко О.В., Лопатько К.Г. Наноматеріалознавство: ОЛДІ - ПЛЮС, 2015. - 550 с.</p> <p>30.8. «Науковий вісник» НУБіП України, серія «Біотехнологія»</p> <p>30.10. організаційна робота у НУБіП України на посаді завідувача кафедри 2003 –2005 рр. декан факультету конструювання та дизайну</p> <p>30.11. Член спеціалізованої вченої ради Д26.004.15 НУБіП по захисту докт кандидатських дисертацій</p> <p>30.12. «Пристрій для отримання колоїду металу» 130939(2018); «Спосіб з жомопресованої води для дифузійного процесу» 117938 (2018); «Спосіб з сахарози з бурякової стружки» 114866 (2017); «Спосіб знезараження жи для дифузійного процесу» 113262 (2017); Дезинфікуючий засіб «Унівайт» 30.13. 1.Зазимко О.В.,Котречко О.О., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Пра матеріалознавства, (навчальний посібник для самостійної роботи студент України. - 2013. - 499 с. 2.Зазимко О.В., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. 1 конструкційних матеріалів та матеріалознавства, Частина I (Конспект ле видання) К.: НУБіП України. - 2015. - 362 с.</p> <p>3.Зазимко О.В., Афтанділянц Є.Г., Лопатько К.Г. Технологія конструкційних матеріалознавства, Частина II (Конспект лекцій, навчальне видання) К.: І 2015. - 355 с.</p>
11677	Дудник Алла Олексіївна	доцент		0	Основи автоматики і АВП	<p>Монографії:</p> <p>1. Особливості автоматизації у спорудах закритого ґрунту / В. П. Лисенко Лендел. - К. : ЦП «Компринт», 2017. - 157 с. ISBN 978-966-929-599-6, Мон «Компринт», 2017. - 157 с. ISBN 978-966-929-599-6.</p> <p>2. Природні збурення біотехнічних об'єктів, їх моделювання та прогнозув Б.Л. Головінський, В.М.Решетюк, В.М. Штепа, Н.А.Заєць, В.Л.Щербатюк. - 2014. - 112 с.</p> <p>3. Системи штучного інтелекту: нечітка логіка, нейронні мережі, нечіткі і генетичний алгоритм / В. П. Лисенко, В.М.Решетюк, В.М. Штепа, Н. А. Зає - К.: НУБіП України, 2014. - 336 с.</p> <p>Статті у виданнях, що індексуються Scopus:</p> <p>1. Оптимізація регуляторів частотно регульованих асинхронних електростохастичними навантаженнями / Ю.В.Шуруб, А.О.Дудник, Д.С.Лавінський електродинаміка. - К.: Інститут електродинаміки Національної академії і - Вип. 4, 2016. - С. 53-55. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84994016190&origin=f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=6&citeCnt=2&searchTerm=</p> <p>2. Lysenko, V., Dudnyk, A. Automation of biotechnological objects / Modern Pr Engineering, Telecommunications and Computer Science, Proceedings of the Conference on TCSET 2016, pp. 44-46. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84969286394&origin=f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44dfc8ecc3f45037&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=8&citeCnt=3&searchTerm=</p> <p>3. Shurub, Y., Dudnyk, A. Realization techniques of statistical optimization mo drives // MEES Proceedings of the International Conference on Modern Electric Systems. - 2018. - p. 68-72. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85048861866&origin=f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44dfc8ecc3f45037&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=7&citeCnt=1&searchTerm=</p> <p>4. Vitalii Lysenko, Olexsiy Opryshko, Dmytro Komarchuk, Nadiia Pasichnyk, Ne Dudnyk / Usage of Flying Robots for Monitoring Nitrogen in Wheat Crops // The International Conference on Intelligent Data Acquisition and Advanced Compu Technology and Applications 21-23 September, 2017, Bucharest, Romania. Vc https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85040030418&origin=f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=4&citeCnt=2&searchTerm=</p> <p>5. Gorobets, V.G.Trokhaniak, V.I.Email Author, Rogovskii, I.L., Titova, L.L., Le A.O., Masiuk, M.Y. The numerical simulation of hydrodynamics and mass tran ventilating system effective location. INMATEH - Agricultural Engineering. Voli 2018, Pages 185-192. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85059161083&origin=f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=3&citeCnt=1&searchTerm=</p> <p>6. Lysenko, V., Opryshko, O., Komarchuk, D., Zaets, N., Dudnyk, A. Informator remote nitrogen monitoring system in agricultural crops // International Journr Ukraine, Ternopil National Economic University, Vol/ 17, No 1. 2018. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85045181667&origin=f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=2&citeCnt=2&searchTerm=</p> <p>7. Dudnyk, A., Hachkovska, M., Zaiets, N., Lendiel, T., Yakymenko, I. / Managir complex using the synergetic approach and neural networks // Eastern-Europr Enterprise Technologies. Volume 4, Issue 2-100, 2019, Pages 72-78. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85073695287&origin=f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44dfc8ecc3f45037&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=3&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>8. Lysenko V. Intelligent Control System of Biotechnological Objects with Fuzz Information Channel Filtration Unit // V. Lysenko, A. Dudnyk, N. Zaets, D. Kom I. Yakymenko // PIC S&T 2018 International Scientific and Practical Conferece Infocommunications. Science and Technology». - Kharkiv, 2018. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85062825825&origin=f&src=s&sid=4286959858ed2a8662b62a8df61a52b3&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>9. Yu. Shurub, A. Dudnyk. Synthesis of the Digital Controllers of the Electric Di Utility Technological Control Systems // Proceedings of 2019 IEEE 6th Internat Energy Smart Systems (2019 IEEE ESS). - Kyiv, pp. 319-323. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85069931206&origin=f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44dfc8ecc3f45037&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>10. Golub, B., Hudz, A., Dudnyk, A., Bushma, A. Production of Biotechnologica Business Intelligence // 2019 9th International Conference on Advanced Comp Technologies, ACIT 2019 - Proceedings, pp. 200-204. https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85070918901&origin=f&src=s&sid=f99d5ea0ef39013d44dfc8ecc3f45037&sot=autodocs&sd=autoID%2857189332038%29&relpos=0&citeCnt=0&searchTerm=</p> <p>11. Method for the Forecasting Solar Radiation in the Systems of Technical Vis Shvorov; A. Dudnik; D. Chyrchenko; Y. Gunchenko // Advanced Science Letter - № 10. - p. 7519-7523. https://apps.webofknowledge.com/full_record.do?product=WOS&search_mode=GeneralSearch&qid=3&SID=D21a3JlPuRPgmpis</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Automated Control System In Greenhouse With Neural Network Predictions Disturbances /A.O.Дудник // Енергетика та автоматика. - К.: НУБіП України 44.</p> <p>2. Методы построения интеллектуальных систем управления биотехнолс объектами /А.А. Дудник // Инновации в сельском хозяйстве. - М. - 2016. - 3.Оптимізація витрат енергії в теплицях / В.П.Лисенко, А.О. Дудник, І.Ю.Ф Харківського національного технічного університету сільського господаря Василенка. Технічні науки. Випуск 187 «Проблеми енергозабезпечення т: в АПК України». - Харків: ХНУТСГ, 2017. - С. 72-73.</p> <p>4. Шуруб Ю. В. Методика проектування асинхронного електропривода з навантаженням при живленні від однофазної мережі /Ю. В. Шуруб, А. О.</p>

						<p>Лавінський. // Науковий вісник НУБіП України. Серія: Техніка та енергетики 263. - С. 217-223.</p> <p>5. Дудник А.О., Гачковська М. А., Заєць Н. А., Лендел Т. І. Система керування комплексами із застосуванням синергетичного підходу // Вісник ХНУТСГ Технічні науки. Випуск 204 «Проблеми енергозабезпечення та енергетики України». - Харків: ХНУТСГ. 2019. - Вип. 204. - С. 87-88.</p> <p>6. Лисенко В.П., Дудник А.О., Якименко І.Ю. Оптимізація режимів керування потоками в спорудах захищеного ґрунту з використанням нейронетічного Вісник ХНУТСГ ім. П. Василенка. Технічні науки. Випуск 203 «Проблеми енергозбереження в АПК України». - Харків: ХНУТСГ. 2019. - Вип. 203.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України):</p> <p>1. Цифрові системи керування. Навчальний посібник / Головінський Б.Л., А.О., Лисенко В.П. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2016. - 110 с.</p> <p>Патенти:</p> <p>1. Патент 134563 А01G 9/24, МПК (2006.01) Спосіб регулювання мікроклімату Лисенко; А. О. Дудник Т. І. Лендел; Д. С. Комарчук; І. Ю. Якименко; Н. А. Заєць; патентоутримувач Національний університет біоресурсів і природокористування України, заявл. 11.12.2018; опубл. 27.05.2019, Бюл. № 10.</p> <p>2. Пат. 134563 А01G 9/24 (2006.01) Спосіб регулювання мікроклімату в теплицях за допомогою нечіткої логіки. В. П. Лисенко; А. О. Дудник, Т. І. Лендел; Д. С. Комарчук; Якименко; Н. А. Заєць; заявник і патентоутримувач Національний університет біоресурсів і природокористування України. - № u201807835; заявл. 13.07.2018; опубл. 10.</p> <p>Наукове керівництво:</p> <p>Науковий керівник НДР №110/1м-нтр «Розроблення ресурсоефективних технологій вирощування рослинної продукції в тепличних комплексах» (2017-2020 рр.)</p> <p>Досвід практичної роботи: 6 років за спеціальністю</p>	
257021	Грищенко Ірина Юрівна	доцент			0	Комп'ютерна графіка	<p>Статті у наукових та фахових виданнях:</p> <p>1. Відносний рух частинки вздовж прямолінійної лопатки на відцентровому чепіжній, В.М. Несвідомін, І.Ю. Грищенко // Сучасні проблеми моделювання МДПУ ім. Б. Хмельницького. - Мелітополь: МДПУ, 2016. - Вип. 6. - С. 130-139.</p> <p>2. Відносний рух вантажу в кузові автомобіля, що рухається по дорозі з просторовою висотою / С.Ф. Пилипака, А.В. Чепіжний, І.Ю. Грищенко // Вісник національного аграрного університету. Серія «Механізація та автоматизація процесів». - Випуск 10/1 (29), - 2016. - С.217 - 224.</p> <p>3. Динаміка частинки в стичній площині супровідного тригранника плоского / С.Ф. Пилипака, А.В. Чепіжний, І.Ю. Грищенко // Вісник Херсонського національного університету. - Херсон, 2016. - № 3 (58). - С. 524 - 528.</p> <p>4. Віднесення кулі до ізометричних координат на основі сферичного відомі мінімальних поверхонь / Т.С. Кременець, І.Ю. Грищенко, О.В. Несвідоміна // моделювання: зб. наук праць / МДПУ ім. Б. Хмельницького. - Мелітополь: МДПУ, 2017. - С. 74 - 80.</p> <p>5. Перетворення конуса в цикліду Дюпена із збереженням ізометричності Пилипака, І.Ю. Грищенко, О.В. Несвідоміна // Сучасні проблеми моделювання / МДПУ ім. Б. Хмельницького. - Мелітополь: МДПУ, 2017. - Вип. 9. - С. 109-117.</p> <p>6. Інтерполяційна крива на основі суми однотипних функцій гіперболічного типу / Пилипака, Т.С. Кременець, І.Ю. Грищенко // Сучасні проблеми моделювання МДПУ ім. Б. Хмельницького. - Мелітополь: Видавництво МДПУ ім. Б. Хмельницького. - С. 115-121.</p> <p>7. Моделювання смуг розгортних поверхонь, дотичних до поверхні кулі / Грищенко, Т.А. Кресан // Прикладні питання математичного моделювання ПЛЮС, 2018. - № 1. - С. 81 - 88.</p> <p>8. Конструювання ізометричних сіток на поверхні кулі / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Несвідоміна // Прикладна геометрія та інженерна графіка. -К.: КНУБА, 2018. - С. 87-91.</p> <p>9. Mathematical model of moving particles with a vertical auger in stationary Piliyaka, V.M. Babka, I.Yu. Gryshchenko, T.A. Kresan // Machinery & Energetic 4, 271. - P. 50-58.</p> <p>10. Рух частинки під дією сили власної ваги по кривій поперечного перерізу горизонтального циліндра / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка, Т. Федорина // Вісник Херсонського національного технічного університету 2 (69). - Частина 2. - С. 110 - 117.</p> <p>11. Нерухомий і рухомий аксоїди супровідного тригранника Френе простого / С.Ф. Пилипака, І.Ю. Грищенко, В.М. Бабка, Т.А. Кресан, Т.П. Федорина // національного технічного університету. - Херсон, 2019. - № 2 (69). - Частина 2. - С. 110-117.</p> <p>1. Обвідні поверхні однопараметричної множини площин: конструювання побудова розгортки / С.Ф. Пилипака, Т.А. Кресан, І.Ю. Грищенко. - К: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. - 194 с.</p> <p>2. Основи ергономіки і дизайну тракторів і автомобілів / П.А. Василів, І.Ю. Грищенко. - К: ЦП «КОМПРИНТ», 2018. - 194 с.</p>
90922	Бухтіяров Віктор Кимович	Доцент			0	Хімія ВМС	<p>30.2. 1. В.К. Бухтіяров, Е.Е.Крисс, Д.И.Швец. Влияние ?-дикетонатов мета радиационно-химического структурирования полимерных композиций. Учен. зап. Крив. р-на. Сер. Фіз.-матем. науки. 1982. - Т.48, №2. - С.206-210. 2. В.К. Бухтіяров, А.И.Крюков, З.А.Каченко, Фотоперенос електрона в триацетилацетонаті і бисацетилацетонатот марганца(III). Теорет. і експеримент. хімія. - 1983. - Т.19, №2. - С. 197-202. 3. Е.Е.Крисс, Л.И.Бударин, Д.Г.Чичихин, Г.Л.Камалов. Каталитические свойства дикетонатокарбоксилатов марганца(III) в реакции жидкофазного окисления эфира кислородом воздуха. Укр. хим. журн., 1990. - т.56, №2. - С.138-142. 4. П.А.Манорик, А.И.Телятник. Микрокалориметрия как метод изучения кинетики полимеризации анаэробных герметизирующих композиций. Укр. хим. журн. №10. - С.83-87. 5. Bukhtiyarov V.K., Korzhak A.V., Ermokhina N.I., Stroyuk A.L. P.A., Il' in V.G. Photocatalytic activity of a mesoporous TiO2/Ni composite in the hydrogen from aqueous ethanol systems. Theoretical and Experimental Chem Science Inc. - 2005 - v.41, N1. - P.26-31. 6. В.К. Бухтіяров, В.М.Гребенников, П.А. Манорик, Н.І.Ермохіна. Синтез и физико-химические характеристики полимерных слоёв на основе полиакриловой кислоты". Укр. хим. журн. : 30.3. - Д.О. Мельничук, М.П. Вовкотруб, Я.П. Шатурський, Т.М. Якубович, І. Мельникова. Курс органічної хімії. Підручник (гриф МОН).. К.: Арістей, 2018. 20 Мельничук Д.О., Вовкотруб М.П., Шатурський Я.П., Бухтіяров В.К. та інш. (у співавторстві). Посібник (гриф МОН). К.: Арістей, 2006. - 248 с. 2. Мельничук Д. Мельникова Н.М., Мельничук С.Д., Якубович Т.М., В.К.Бухтіяров, Кротенко І. Органічна та біологічна хімія. Навч. посібник К.: «ЦП «Компринт». 2010. - 200 с. 3. В.К. Заславський О.М. Хімія високомолекулярних сполук. // Навч. посібник 2014, - с. 500. 4. Б.А. Грязнов, В.К.Бухтіяров, В.А. Какуевичкий, Д.А. Арон. Монографія. Применение и прочность полимерных материалов при изгоде машин и оборудования. К.: І-нт проблем міцності ім. Г.С. Писаренко НАН України. 296 с. 5. П.А. Манорик, А.А. Павлюков, В.К. Бухтіяров, В.Ю. Цивіліцин, А.В. В.Н.Гребенников. Высокоэнергетические постоянные магниты на основе неодиим-железо-бор: химия, материаловедение, применение. Монографія 2013, - 400 с. 6. Копілевич В.А., Максін В.І., Ущипівська Т.І., Абарбарчук Л. Хімія для вступників до вищих навчальних закладів освіти та слухачів відділу підготовки (відповідно до програми ЗНО). - К.: ВЦ НУБіПУ. - 2016. - с. 300-309. 7. Мічуда Артем - Переможець III (Київського міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії в 2015/2016 н.р, 2016/2017 н.р, 2017/2018 та 2018/2019 ступеня (1 місце). Мічуда Артем - Переможець IV (республіканського) етапу олімпіади з хімії в 2015/2016 н.р, 2016/2017 н.р, 2017/2018 та 2018/2019 ступеня (1 місце). Мічуда Артем - Переможець III (міського) етапу Всеукраїнської олімпіади з хімії в 2016/2017 н.р, 2017/2018 та 2018/2019 н.р. - Дипломанти Член журі конкурсів "Малі академії наук України" (секція хімії, м. Київ) 2018. Член журі та автор задач для Всеукраїнських турнірів юних хіміків. Член журі конкурсів Intel Еко-Україна - національного етапу міжнародного конкурсу творчості школярів Intel ISEF (International Science and Engineering Fair). 30.10. олова предметної екзаменаційної комісії з хімії НУБіП України (2017-2018). 30.12. .с. 773711 (СССР), 1980; А.с. 949696 (СССР), 1982; А.с.1129906 (СССР) 1129907 (СССР). 1984; А.с. 1129908 (СССР). 1984; А.с. 1293996 (СССР). 1984 (СССР). 1992; Патент №76795 (Україна), 15.09.2006 р. Бюл. №9; Патент № 15.09.2006 р. Бюл. №9; Патент №2275238 (Росія) від 27.04.2006 р.; Патент від 20.11.2006 р. 30.14. Член журі 2 етапу Всеукраїнської студ. олімпіади з хімії (2016 - 2017). Островський В.О. - переможець 70-ї Всеукраїнської студентської науково-технічної агробіологія - сільськогосподарському виробництву» (2017 р.) постійно діючим студентським науковим гуртком «Органічна хімія та хімія</p>

						<p>30.15. . Ю.Я.Фалков, В.К.Бухтіяров. На чому «спотикаються» автори підручників з хімії. Біологія та хімія в школі. - 1997. - №3. - С.44-45 2. Ю.Я.Ф. В.К.Бухтіяров. На чому «спотикаються» автори підручників та посібників хімія в школі. - 1997. - №4. - С.40-43. 3. В.К. Бухтіяров, В.П.Басов, Т.Л.Пере Л.В.Калабіна, Л.І.Бутченко. З досвіду викладання хімічних дисциплін в Те "Київський політехнічний інститут". Збірка доповідей III Конференції Сор 13 - 14 грудня 1997 р.- Київ: Міжнародний фонд "Відродження", 1998. С. 4. В.К. Бухтіяров, Г.Г. Бачинський, Н.М. Буденкова, О.В. Григорович та ін. Всеукраїнського Турніру Юних Хіміків (2010/11 навчальний рік). Хімія: - X "Основа", Науково-методичний журнал. 2010. N 13/14, - С.2-3. 5. В.К. Бухтія О.В.Григорович, М.С. Каліберда, та інш. .Задачі XIX Всеукраїнського Турн (2011/12 навчальний рік). Хімія: - Харків : Вид. група "Основа", Науково-м 2012. N 10, - С.22-23. 6. В.К. Бухтіяров, Я.П. Шатурський, О.М. Заславський викладання навчальної дисципліни «Методи знешкодження засобів хімії вузі». Збірник робіт III-го Всеукраїнського з'їзду екологів з міжнародною у вересня, (Екологія / Ecology – 2011), Вінниця, ВНПІ, 2011. - Т.2. - С.671-672 30.16 Робота членом двох робочих груп із розроблення навчальних програм науки, 10-11 клас. та 2. Інтегрований курс» та «Хімія, 10-11 клас. Профілі до наказу МОН України № 451 від 22.03.2017 р.) http://zakon.rada.gov.ua/r/17. Впровадження навчальних програм передбачено Типовою освітньою затвердженою Наказ МОН від 20 квітня 2018 р. № 408 «Про затвердження програми закладів загальної середньої освіти ііі ступеня» https://mon.gov.ua/zatverdzhennya-tipovoyi-osvitnoyi-programi-zakladiv-zagalnoyi-serednoyi-osv 30.18. Науковий консультант науково-методичної ради експерименту все ТЕМА ЕКСПЕРИМЕНТУ «Розроблення і впровадження навчально-методичн інтегрованого курсу «Природничі науки» для 10-11 класів закладів загал освіти». Експериментальне впровадження нормується окремим наказом 03.08.2018 р. № 863 "Про проведення експерименту всеукраїнського рівн впровадження навчально-методичного забезпечення інтегрованого курс науки" для 10-11 класів закладів освіти загальної середньої освіти" на с жовтень 2022 роки" https://drive.google.com/file/d/1EzoBp5ig9OaCtMX1922 або https://imzo.gov.ua/2018/08/06/nakaz-mon-vid-03-08-2018-863-pro-prove-eksperymentu-vseukrajinskoho-rivnya-rozroblennya-i-vprovadzhennya-navch-zabezpechennya-intehrovanoho-kursu-prirodnychi-nauky-dlya/</p>
52371	Василів Петро Андрійович	Доцент		0	Нарисна геометрія та інженерна графіка	<p>Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників «І можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень з платформи Web of Science» від 6 грудня 2017 рік НУБІП України Свідоцтво 12.10.2013р. ННІ післядипломної освіти; Свідоцтво про підвищення квалі квітня 1992 р.(Методика рішення задач по нарисній геометрії) факультет кваліфікації при КПІ; Статті у наукових та фахових виданнях: 1.Особливості дослідження розподілу повітряних потоків в кабінах тракт Таврійського державного агротехнологічного університету, Мелітополь: Прикл. Геом. Та інж. Графіка. - Т. 56, с. 17-23; Значення радіуса кривизни вітрової тіні за спорудою для роботи вітроген- науково-практичної конференції «Прикладна геометрія, дизайн та об'єкт власності» К.: НТУ України КПІ, 2014 Функціональність і форма в дизайні сільськогосподарських машин. / П.А. тез доповідей IV Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБІП ! 40. 2.Основи композиції в проектуванні техніки. / П.А. Василів. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБІП України. 2019.- С. 3. Вплив технології на форму дизайну виробу. / П.А. Василів. // Збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. К. НУБІП України. 2019.- С. Основи ергономіки і дизайну</p>
184512	Бойко Іван Іванович	Доцент		0	Соціологія	<p>Статті у фахових виданнях: 1. Бойко І.І. Сільський розвиток: теоретико-методологічні засади. - Вісник Науковий журнал, 2016. - Вип. 15. - С. 258 - 263. 2. Бойко І.І. Трансформаційні вияви сучасних соціальних змін. - Науковий Національного педагогічного університету ім. М. П. Драгоманова. Серія 7 Культурологія. Філософія : зб. наук. праць. - К. : Вид-во НПУ імені М. П. Ді Вип. 36(49). - С. 87 - 94. 3. Бойко І.І. Синергетична методологія дослідження соціальних змін. - В національного університету імені Тараса Шевченка. Серія: Філософія. По. «Київський університет», 2016. - Вип.3(122). - С. 5-8. 4. Бойко І.І. Соціальна модернізація: теоретико-методологічні засади. - Н Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Сері: Культурологія. Філософія : зб. наук. праць. - К. : Вид-во НПУ імені М. П. Ді Вип. 37(50). - С. 69 - 76. 5. Бойко І.І. Глобалізація і сучасні геополітичні цінності. - Вісник Київ. Нац Шевченка. Сер. Філософія. Вип. №1 (3), 2018. - С.5 - 9.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБІП України): 1. Черний А.М., Бойко І.І., Волобуєв В.І., Байрак І.Р., Грабовський О.В., Каль Семчинський К.В. Навчальний посібник «Політологія». - К.: Міленіум, 200 (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / лист №14 / 18.2 -7 р.). 2. Байрак І.Р., Бойко І.І., Волобуєв В.І., Олійник О.В., Секунова Ю.В., Ятчен «Соціологія». - К.: Вид-во «Міленіум», 2010. - 398 с. (Рекомендовано Мініс науки України / лист №1/11 - 11341 від 14.12.2010 р.). 3. Бойко І.І. Навчальний посібник «Соціологія». - К.: Вид-во «Сталь», 2012 (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України / лист №1/11 - 1680 4. Бойко І.І. Навчальний посібник «Соціологія». - К. : Вид-во «Сталь», 201 (Рекомендовано вченою радою НУБІПУ, протокол №11 від 22.06.2018 р.). 5. Бойко І.І. Навчальний посібник «Історія міжнародних відносин». - К.: В - 276 с. (Рекомендовано вченою радою НУБІПУ, протокол №2 від 25.09.20</p> <p>Монографії: 1. Бойко І.І. Суспільство: тенденції соціальної динаміки. - К.: Міленіум, 20 2. Бойко І.І. Суспільство й екологічні проблеми сучасності. - К. : Вид-во «С 3. Бойко І.І. Парадигмальний погляд на соціальні зміни. - К.: Вид-во «Ста 4. Бойко І.І. Закони соціальних змін: дискурс теоретичного осмислення. - 2017. - 185 с.</p> <p>Навчально-методичні посібники: 1. Бойко І.І., Волобуєв В.І., Грабовський О.В. Навч.-метод. посіб. «Соціолог України, 2011. - 108 с. 2. Бойко І.І., Волобуєв В.І. Навч.-метод. посіб. «Соціологія села». - К.: ВЦ І - 144 с. 3. Бойко І.І., Волобуєв В.І. Навч.-метод. посіб. «Соціологічне дослідження соціального знання». - К.: ВЦ НУБІП України, 2011. - 101 с. 4. Бойко І.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Соціологія». - К.: Вид- 148 с.</p>
323917	Попова Олена Вікторівна	старший викладач		0	Правова культура особистості	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010804 - 19. «Психо. аспекти професійного успіху педагога ЗВО». ННІ неперервної освіти І тур 04.11.2019 року. Статті у фахових виданнях: 1. Попова О.В. Перспективи розвитку сільського господарства в Україні, і шляхи їх вирішення // Науковий вісник публічного та приватного права. І інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №1, том 2. - І 2. Попова О.В. Пріоритетні напрями та перспективи розвитку сільського і Херсонській області // Науковий вісник публічного та приватного права. І інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №2, - Київ, 2 3. Попова О.В. Перспективи розвитку фермерських господарств в Україні державне регулювання // Науковий вісник публічного та приватного пра дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. Випуск №: 2018. - С.3-6. 4. Попова О.В. Перспективи розвитку зрошуваного землеробства, як гаре роботи сільського господарства південних регіонів України // Науковий в приватного права. Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник Випуск №4, том 2. - Київ, 2018. - С.8-12. 5. Попова О.В. Пріоритетні напрями розвитку фермерських господарств реалізації та інвестиційна привабливість // Науковий вісник публічного т Науково-дослідний інститут публічного права: Збірник наукових праць. В Київ, 2019. - С196-200. 6. Попова О.В. Збереження біорізноманіття та відновлення природних ек</p>

						<p>Херсонської області: правові проблеми і шляхи їх вирішення // «Право. Лю Довкілля». // Науково - практичний журнал. Vol.10, №4, 2019. м. Київ, С. - 72</p> <p>Досвід практичної роботи за спеціальністю:</p> <p>2003 року по 2004 рік - юрист в Закритому акціонерному товаристві «Вол область»; 2004 року по 2012 рік - головний спеціаліст - юрист Публічного акціонерного товариства «Волна» Херсонська область; 2012 року по січень 2015 року - заступником генерального директора з юридичних питань Публічного акціонерного товариства «Волна» Херсонська область; з січня 2015 року - юрист ферме господарства «БФГ «Ясна Поляна» Херсонська область; 2016 року по січень 2018 року - старший викладач кафедра публічного адміністрування ДВНЗ «ХДАУ».</p> <p>В 2013 році Національним бізнес-рейтингом нагороджена: Працівник року особистий внесок у виробничий процес, раціональний підхід у вирішенні професіоналізм, лояльність до підприємства і солідарність у спільній справі</p> <p>В 2013 році ТПП України нагородили Золотою медаллю «За трудові заслуги»</p> <p>В 2016 році Національний бізнес-рейтинг в Україні нагородив Орденем « - за ефективне управління підприємством-лідером і персональний внесок економіки країни</p> <p>Досвід практичної роботи: 15 років за спеціальністю</p>
259954	Бутенко Віра Михайлівна	Доцент		0	Економічна теорія	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Компанія «Майкрософт Україна» курси підвищення кваліфікації «Використання сервісів Microsoft у навчальному процесі», 2018 р., сертифікат Д074962 НУБіП України ННІ післядипломної освіти - Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України «Сприяє педагогічній діяльності», 2018 р., свідоцтво СС 00493706/06 - Підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України «Сервіси Майкрософт у навчальному процесі», 2018 р., свідоцтво - Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дозориства національного аграрного університету 27 травня - 07 червня 2019 року - Свідоцтво про навчання сільськогосподарського радника №19/0076 - Німецько-український агрополітичний діалог, курси по підвищенню кваліфікації в області аграрного дозориства та управління ОТГ, липень 2019, сертифікат - ННІ неперервної освіти і туризму: підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України з «Психолого-педагогічні аспекти професійної ЗВО» <p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/010771-19 від 04 липня 2019 року</p> <p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <p>2) наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, в переліку наукових фахових видань України:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко В. М. Формування моделі державного регулювання розвитку (Економіка Причорноморської економічної студії. 2018. № 1 (26). С. 37-42. 2. Бутенко В. М. Біоекономіка як механізм досягнення цілей сталого розвитку аграрної науки Причорномор'я. 2016. № 1 (88). С. 19-29. 3. Бутенко В. М. Інноваційний розвиток України як основа формування біо-економіки. Agricultural and Resource Economics: International Scientific Journal. 2017. Vol. 3. No. 1. P. 54-66. 4. Бутенко В. М. Концептуальні засади стратегічного розвитку біо-економіки. Інформ. 2018. № 6. С. 69-75. 5. Бутенко В. М., Байдала В. В., Забара А. М. Використання некомерційного інструменту імплементації біо-економіки. Агросвіт. 2019. №17. С.29-37. <p>3) наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко В. М. Регіональна економіка: підручник/ за заг. ред. д-ра юрид. наук, професора О. М. Бандурки, д-ра екон. наук, професора О. В. Носова, О. В. Носова, І. Л. Райнін та ін. Харків: Золота миля, 2016. С.280-293. 1. Бутенко В. М. Стратегічні засади та інституційне забезпечення розвитку України: [монографія]. К., 2018. 520 с. 2. Байдала В. В., Бутенко В. М. Інвестиції в біо-економіку як чинник сталого розвитку України. Основні пріоритети розвитку АПК України у контексті економічної безпеки країни: [монографія]. Умань, 2014. Ч. 1. С. 156-160. здійснено аналіз інвестиційної привабливості секторів біо-економіки. 3. Бутенко В. М. Біо-економіка як інноваційний шлях розвитку України. Державна економіка та соціально-економічного розвитку підприємств: [монографія]. Суми, 2016. 4. Бутенко В. М. Соціальні аспекти формування біо-економіки. Актуальні питання та оподаткування сільськогосподарських підприємств: [монографія]. Умань, 2019. С.179-189. <p>8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання до переліку наукових фахових видань України, або іноземної наукової видання:</p> <p>Відповідальний виконавець проекту фундаментального/прикладного дослідження МОН України 2018 року. Назва проекту: «Розроблення організаційно-економічного механізму функціонування сільськогосподарських підприємств України в біо-економіці» (кафедра економічної теорії НУБіП України)</p> <p>Рецензент журналу «Землеустрій, кадастр і моніторинг земель», що входить до переліку наукових фахових видань України</p> <p>Участь у НДР:</p> <p>«Перспективи економічного зростання України» (номер державної реєстрації «Вдосконалення організації виробництва та його облік в галузях АПК» (номер державної реєстрації 0110U007846)</p> <p>«Розробка науково-методичних засад соціально-економічного формування розвитку аграрної сфери» (номер державної реєстрації 0113U002613),</p> <p>«Підвищення економічної ефективності використання та відтворення ресурсів аграрних підприємств» (номер державної реєстрації 0114U005303)</p> <p>13) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бутенко В. М. Методичні матеріали до практичних занять з дисципліни «Економіка Причорномор'я» у галузі знань 13-Механізм інтеграції спеціальності 133 - «Галузеве машинобудування» денної форми навчання (рекомендовано вченою радою факультету аграрного менеджменту, проведеного 2018р.) 2. Бутенко В. М. Навчально-методичні вказівки до самостійної роботи з дисципліни «Економіка Причорномор'я» для студентів денної форми навчання. (Умань, 2014) 14. Керівництво студентським науковим гуртком, керівництво студентом призвого місця <p>2019 р. - I етап Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної теорії</p> <p>Студент 2 курсу, Шут Віталій, спеціальність 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність», грамота</p>
188195	Гейко Світлана Миколаївна	Доцент		0	Філософія	<ol style="list-style-type: none"> 1. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність монографія / С. М. Гейко, Т. В. Горбатюк, О. В. Дубровіна та інші. - Київ: 378 с. 2. Гейко С. М. Проблематизація нігілізму у філософії Ф. Ніцше // «Гілея: навістрінки наукових праць / Гол. ред. В. М. Вашкевич - К.: ПП «Видавництво» - Вип. 101. - С. 219 - 222. Режим доступу: http://gileya.org/index.php?ng=library&cont=long&id=123 3. Гейко С. М. Проблематика іронії в нігілістичних поглядах Ф. Ніцше / С. М. Гейко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Теорія культури і філософія науки». Вип. 53. - Харків, 2016. - С. 10-15. Режим доступу: https://periodicals.karazin.ua/thcphs/issue/view/435 4. Гейко С. М. Можливості використання уяви як «манери» мислення у філософії Б. А. Кудін // Актуальні проблеми філософії та соціології: Науково-педагогічний збірник. - Одеса, 2016. - С. 20-23. Режим доступу: http://dspace.onu.edu.ua/handle/11300/618 5. Гейко С. М. Іронія Сократа в контексті розвитку історико-культурних вимірів слов'янського світу / С. М. Гейко, О. А. Крюков // Науковий вісник НУБіП України «Гуманітарні студії». - К.: ВЦ НУБіП України, 2016. - Вип. 205, ч. 3. - С. 6-11 http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarii/issue/view/317 6. Гейко С. М. Проблема аксіологічного виміру іронії як культурної універсали / С. М. Гейко // Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: «Гуманітарні студії» / ред. кол. С. М. Гейко та ін. - К.: НУБіП України, 2018. Вип. 295. - С. 64-72. Режим доступу: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Gumanitarii/issue/view/461 <p>Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Логіка: Навч. посібник. [Гейко С. М.], - К.: ВЦ НУБіП України, 2015. - 112 с. 2. Філософія освіти: Навч. посібник. [Чекаль Л. А., Гейко С. М., Горбатюк Т. Е.] - К.: ВЦ НУБіП України, 2015. - 112 с.

						<p>Ніжин, 2015. – 216 с.</p> <p>3. Філософія освіти: Хрестоматія. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.В. 2015. – 452 с.</p> <p>4. Філософія освіти: Навч.посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.Е. Ніжин, 2016. – 784 с.</p> <p>5. Філософія науки та інноваційного розвитку: Навч.посібник. [Чекаль Л.А. Сторожук С.В. та ін.]. – Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – 116 с.</p> <p>6. Філософія освіти: Навч.посібник. [Чекаль Л.А., Гейко С.М., Горбатюк Т.Е. Міленіум, 2017. – 664 с.</p> <p>7. Філософія науки та інноваційного розвитку: Навч.посібник. [Чекаль Л.А. Сторожук С.В. та ін.]. – Київ: Міленіум, 2017. – 952 с.</p>
109496	Піскунова Лариса Едуардівна	Доцент	0	Безпека праці і життєдіяльності	<p>Наукові статті</p> <p>1. Піскунова Л.Е. Особенности преподавания нормативной дисциплины «жизнедеятельности» для студентов ОКР «Бакалавр» Национального уни биоресурсов и природопользования /Піскунова Л.Э.// Medzinarodna vedec konferencia. Socialno-psychologicke aspekty utvarania osobnosti prislusnikov bezpresnostnych a zachrannych zborov. Akademia ozbrojenych sil gen. M. R. S Liptovskom Mikulasi, 22.-23. oktober 2015. – С. 229-234.</p> <p>2. Піскунова Л.Е. Фізична культура як один із факторів життєдіяльності с Піскунова Л.Е., Костенко М.П., Гордеева С.В. Науковий часопис Національн університету ім. Драгоманова. Серія №15. «Наукові педагогічні проблеми культури/фізична культура і спорт»/36.Вип. 6(62)15. – С.50-53.</p> <p>3. L.E.Piskunova. Analysis of statistical assessment of domestic factors of env in period of growth of emergency situation of socio-political character./ L.E.Piskunova, T.O.Zubok, yu.V.Sukhomlin- Науковий вісник НУБіП України. С енергетика АПК. – Київ, 2018. – Вип. 282. – С.268-279</p> <p>4. L. E. Piskunova, T. O. Zubok, B. V. Kislytsky. Normative regulation of emplo day studying form. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Resea 2019, Vol. 10, No 1, 127-131.</p> <p>5. L.E. Piskunova, T.O. Zubok, B.V. Kislytsky. Employment of students in high compared to normal regulation of employment at national university of biores of Ukraine. Machinery & Energetics. Journal of Rural Production Research. Kyiv 10, No 3, 143-148.</p> <p>Підручники, посібники, монографії:</p> <p>1. Піскунова Л.Е. Стратегія сталого розвитку. / Прилипка В.А., Боголюбов – Навчальний посібник. К.: Видавничий центр НАУ, 2008. – 264 с.</p> <p>2. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е., Прилипка В.А. Навчальний посібник. К.: ДІА, 2008. – 364 с. (Гриф МАП, лист 18-128-13/75</p> <p>3. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е., Прилипка В.А. Підручник. К.: ДІА, 2011. – 284с. (Гриф Міністерства освіти і науки, молод лист 1/11-4540 від 03.06.2011).</p> <p>4. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності. / Піскунова Л.Е., Прилипка В.А. Підручник. Херсон: ОЛДІ-ПЛЮС, 2013. – 456с. (Гриф Міністерства освіти і спорту України, лист 1/11-4540 від 03.06.2011).</p> <p>5. Піскунова Л.Е. Безпека життєдіяльності / Піскунова Л.Е., Прилипка В.А. студентів вищих закладів освіти України I-IV рівнів акредитації в галузі зн науки» К.: КОМПРИНТ, 2015. – 321с. (рішення Вченої ради університету, ві 6. Піскунова Л.Е. Безпека праці та життєдіяльності: (Підручник)/ Піскунов В.А., Зубок Т.О. К.: ЦП «Компринт», 2017. - 444с - 28,8 др. арк. (рішення Вч університету, протокол №11 від 05.24.2017)</p> <p>7. Hanbook for the practical study of course "Labor safety and vital activity" fr groups K.: КОМПРИНТ. 2018. – 17 ум др арк. (Recommended for publication Council of the National University of Life and Environmental Sciences of Ukrai from 22.06.2018)</p> <p>Патент G01N 30/02, G01N 30/04, G01N 30/38. Моклячук Л.І., Кавецький В.М Піскунова Л.Е. Спосіб визначення залишкових кількостей гербіциду Стом довкілля та продукції сільськогосподарського виробництва. - №34515; За №3687XII, с.2.</p> <p>Навчально-методична література:</p> <p>1. Безпека праці та життєдіяльності: [Навчально-методичний посібник] / «Компринт», 2019. – 384с.</p> <p>2. Робочий зошит для практичного вивчення дисципліни Безпека праці т студентами денної та заочної форми навчання К.:ДЦ «КОМПРИНТ». 2019 (Рекомендовано Навчально-методичною радою факультету захисту росл екології (протокол № 9 від 17_05_2018).)</p> <p>3. Методичні рекомендації для вивчення та проведення практичних робіт Безпека праці та життєдіяльності студентами денної та заочної форми н «КОМПРИНТ». -2019-101с. (Рекомендовано Навчально-методичною радок захисту рослин, біотехнологій та екології (протокол № 4 від 21.11.2018) Керівництво студентами: Всеукраїнська студентська олімпіада з Безпеки етап. Львівський державний університет безпеки життєдіяльності. Підготовка студентів:1. Мороз Д.В.. 1 курс 2 групи економічного факульт Зкурс Ф-ту захисту рослин , біотехнологій та екології 3. Лукянова Д.С. Зк рослин , біотехнологій та екології (Диплом II ступеня)</p>	
272455	Суздаєв Ілля Олександрович	асистент	0	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Досвід практичної роботи: 20 років за спеціальністю	
107744	Поліщук Анжеліна Володимирівна	Старший викладач	0	Іноземна мова	<p>Список публікацій:</p> <p>1. Поліщук А.В., Михайлова А.С. «Вживання інфінітиву в англомовній нау літературі» / А.В. Поліщук, А.С. Михайлова // «Філологічні науки в системі гуманітарного знання XXI століття» : зб. матеріалів Міжнар. наук.-практ 28 лютого 2019 р. – О.: ПО «Центр філологічних досліджень», 2019. – С. 1</p> <p>2. Поліщук А.В., Ткаченко Є.О. «Вживання дієприкметників в англомовні: фаху садово-паркового господарства» / А.В. Поліщук, Є.О. Ткаченко // «Ф мстеріалів сучасного гуманітарного знання XXI століття» : зб. матеріалів М конф., Одеса, 26-28 лютого 2019 р. – О.: ПО «Центр філологічних дослідж 110.</p> <p>3. Поліщук А.В. Формування англомовної дискурсивної компетенції та ку спілкування студентів технічних спеціальностей / А. В. Поліщук // Українс добу національно-визвольних змагань (1917-1921рр.): історія, проблеми, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Ре Західноукраїнської Народної Республіки : зб. наукових праць міжнар. нау Київ, 21-22 лютого 2019 р. – К. : «Міленіум», 2019. – С.110-111. 4. Поліщук студентів технічних спеціальностей з англомовною перекладацькою спа Кобзаря / А. В. Поліщук // Феномен Тараса Шевченка: лінгвістичний, істо соціофілософський аспекти (до 205-річчя від дня народження : матеріалі практ. конф., м. Київ, 12-13 березня 2019 р. – К. : «Міленіум», 2019. – С. 4</p> <p>5. Поліщук А.В., Якушко К.Г. Особливості омонімічності загальноживани абрвіатурам технічних термінів/ А.В. Поліщук, К.Г.Якушко // Науковий в університету біоресурсів і природокористування України. – К. : «Міленіум</p> <p>6. Якушко К.Г., Поліщук А.В. Особливості співзвучності загальноживани: абрвіатурами технічних термінів / К.Г. Якушко, А.В. Поліщук Науковий вісник Національного університету біоресурсів і прир України. – К. : «Міленіум», 2018. – С. 222-228.</p> <p>7. Поліщук А. В. Деякі напрями підвищення ефективності викладання анг професійного спрямування / А. В. Поліщук // Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про житт Міжнар. наук.- практ. конф. К. : ТОВ «Прінтеко», 2018. - 257-259</p> <p>8. Якушко К.Г. Іншомовні чинники забезпечення дієвості знань/ К.Г. Якушк Збірник тез V Всеукраїнської науково-практичної конференції «Поєднання інноваційних і традиційних технологій навчання іноземних мов як чинник забезпечення дієвості знань»(24.10.2018 р. м.Харків).</p> <p>9. Лексичні та термінологічні особливості перекладу науково-технічної лі Поліщук // Комунікативний дискурс: наукова рецепція та стилістика перекладу : зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф., 2018 р. – К. : «Міленіум», 2018. - С. 158-160</p> <p>10. Поліщук А. В. Інноваційні технології та сучасні методи викладання інс Поліщук // «Розвиток сучасної освіти: теорія, практика, інновації» : зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, р. – К.: «Millenium», 2017. – С. 38-39</p> <p>11. Поліщук, А. В. Теорія перекладу науково-технічної літератури – від пе сьогодження / А. В. Поліщук // «Тенденції та перспективи розвитку науки і освіти в умовах глобалізації» : зб. матеріалів, XIX Міжн: інтернет- конференції 30 листопада 2016 р. – С. 484-487. (м. Переяслав-Хмельницький, «Переяслав-Хмельницький державний університет імені Григорія Сковороди»</p> <p>12. Поліщук, А. В. Комплексні перекладацькі заміни в англо-українському</p>	

						<p>наукових текстів / А. В. Поліщук // Науковий вісник НУБІП України. Серія «Філологічні науки» - К. : "Міленіум", 2015. - Вип. 225, - С. Навчальні посібники:</p> <p>1. Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства / А. В. Поліщук. - К. : ЦП «Кос С. (друге видання, доповнене: Поліщук, А. В. English for Forestry and Landscape-Park Management : навчальний посібник для майбутніх спеціалістів лісового і садово-паркового господарства) / А. В. Поліщук. - К. : ДДП «Експо-Друк», 2017. - 2. Мудра С. В. Англійська мова : Навчальний посібник для підготовки фахівців аграрних навчальних закладів освіти за напрямом Процеси, машини агропромислового виробництва/ Національний університет біоресурсів і природокористування України ; уклад.: С. В. Мудра, А. В. Поліщук. - К. : ЦП Компрінт, 2015. - 47</p> <p>3. Олійник А. Д. Навчальний посібник з англійської мови для студентів ОІ лісогосподарського факультету спеціальностей: «Лісове господарство», «Лісовий менеджмент» «Мисливське господарство» / А. Д. Олійник, Г. Г. Волошина. - К. : «ЦП «Компринт», 2014. - 192 с.</p> <p>4. Поліщук, А. В. Навчально-методичний посібник з англійської мови для спеціальності «Технологія деревообробки» / О. В. Щочевська, А. В. Поліщук, 2014. - 200 с.</p> <p>5. Поліщук, А. В. Методичний посібник з англійської мови для студентів С факульту садово-паркового господарства та ландшафтної архітектури / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. - К. : «ЦП «Компринт», 2014. - 200 с.</p> <p>6. Мудра С. В. Англійська мова. Навчальний посібник для підготовки фахівців аграрних навчальних закладів освіти за напрямом підготовки "Землепорядкування та кадастр" / С. В. Мудра, А. В. Поліщук, 2014. - 284 с.</p> <p>7. Поліщук, А. В. Методичний посібник з англійської мови для студентів С заочної форми навчання лісогосподарського та садово-паркового факультетів / А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. - К. : «ЦП «Компринт», 2014. - 106 с.</p> <p>8. Поліщук, А. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОІ скороченої форми навчання для напрямку 6.051801 "Деревооброблявальні технології" / А. В. Поліщук, О. М. Кузнєцова. - К. : 2014. - 116 с.</p> <p>9. Поліщук, А. В. Англійська мова : навчальний посібник для студентів ОІ аграрних закладів освіти заочної форми навчання для напрямку 6.090103 «Лісове і садово-паркове господарство» Волошина. - К. : «ЦП «Компринт», 2014. - 132 с.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН:</p> <p>1. Олійник, А.Д. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / А. Д. Олійник, Г. Г. Волошина, А. В. Поліщук. - 2-е вид., перероб. і доп. - К. : «Видавничо-поліграфічний дім «Компринт», 2015. - 431 с.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МАП України:</p> <p>1. Олійник, А. Д. Англійська мова : навчальний посібник для студентів вищих закладів освіти / А. Д. Олійник, Л. І. Чапала, С. В. Мудра, А. В. Поліщук, Г. Г. Волошина. - К. : «Видавничий центр НУБІП України», 2 Керівник студентського наукового гуртка «Основи перекладу фахових текстів Наукові інтереси: Методичні прийоми формування іншомовної професійно-комунікативної компетенції</p>
33029	Березюк Андрій Олександрович	доцент		0	Електротехніка і електропривід	<p>Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/003753-17 видано НІ освіти НУБІП України 30.06.2017 р.</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Березюк А.О., Березюк О.Г., Дуганець В.І., Потапський П.В. Енергоефективний електротехнологічний комплекс для сушіння зернових на базі теплогенератора // Збірник наукових праць ПДАТУ, Серія "Технічні науки", 2015. - Вип. 23. С.154-161</p> <p>2. Березюк А.О., Жильцов А.В. Кондратенко І.П., Васецкий Ю.М. Газодинамічні характеристики теплового апарату індукційного типу // Енергетика і автоматика. - 2016. - Вип. 4. - С.38-55</p> <p>3. Bereziuk A., Kondratenko I., Zhiltsov A. Electromagnetic field of the three-phase inductor if it runs off with frequency converter in non-stationary modes // IEEE Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF), pp 247-250, 2017</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБІП України):</p> <p>1. Мрачковський А.М., Березюк А.О., Гарасимчук І.Д., Потапський П.В. Елементарні засоби садово-паркового виробництва (Рекомендовано вченою радою НУБІП протокол №5 від 23 листопада 2016). - К. : ЦП "Компринт", 2016. - 345 с.</p> <p>2. Березюк А.О., Мірських Г.О., Сорокін Д.С. Електричні і магнітні кола (у частині) (Рекомендовано вченою радою НУБІП України, протокол №12 від 21 червня 2017). - 1090 с.</p> <p>Статті в журналах з індексом цитування у Scopus</p> <p>1. Electromagnetic field of the three-phase cylindrical inductor if it runs off with frequency converter in non-stationary modes / I. Kondratenko, A. Zhiltsov, A. Bereziuk // Young Scientists Forum on Applied Physics and Engineering (YSF - 2016), pp https://ieeexplore.ieee.org/document/8126664/ (Scopus)</p> <p>2. Improved Method of Calculation The Electromagnetic Generator For Environmentally Friendly Method of Forming Coolant / O. Karlov, R. Kryshchuk, A. Mrachkovsky, V. Naly International Conference RENEWABLE ENERGY SOURCES engineering, technology 12-14 Krynica 2019 (Web of Sciences)</p> <p>Навчально-методичні вказівки:</p> <p>Методичні вказівки щодо виконання курсового проекту з дисципліни «Електропривід», для студентів, що навчаються за напрямом підготовки «Автоматизація та комп'ютерно-інтегровані технології». К.: вид-во ЦП «Кос С. 73 с.</p> <p>2. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електропривід» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямку підготовки «Будівництво та цивільна інженерія»; 208 «Агроінженерія» К.: вид-во ЦП «Кос С. 104 с.</p> <p>3. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електропривід» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямку підготовки «Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва»; 187 «Деревооброблявальні технології». К.: вид-во ЦП Компрінт.- 2018. - 91 с.</p> <p>4. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електропривід» Модуль 1 для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» підготовки 141? «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Компринт».- 2018. - 91 с.</p> <p>5. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електропривід» Модуль 2 для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» підготовки 141? «Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка» «Компринт».- 2018. - 93 с.</p> <p>6. Методичні вказівки щодо виконання лабораторних робіт з дисципліни «Електропривід» сільськогосподарського виробництва» для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «Бакалавр» напрямку підготовки 201? «Агрономія»; 202? «Захист і карантин» «Компринт».- 2018. - 90 с.</p>
67087	Бондар Марія Миколаївна	Доцент		0	Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)	<p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Трансформація самостійної навчальної діяльності у готовність до професійного саморозвитку засобами технологій особистісно орієнтованого навчання : Бондар, Л. М. Журавська, Е. О. Остапенко, [та ін.]. - Ніжин: "Видавництво 2016. - 760 с. : іл.</p> <p>2. Бондар М. М. Особистісно орієнтоване навчання як основа професійної підготовки майбутніх фахівців інженерної сфери агропромислового виробництва / М Сумського національного аграрного університету. Серія : Механізація та виробничі процеси. - 2016. - Вип. 10(1). - С. 196-199. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vsna_mekh_2016_10(1)_41</p>

						<p>3. Бондар М. М. Суб'єктивні дидактичні умови професійного саморозвитку з механізації сільськогосподарства / М. М. Бондар // Науковий вісник НУБіУ України. Серія : Техніка. 2015. - Вип. 212(1). - С. 283-291. - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvnu_tech_2015_212(1)_41.</p> <p>4. Bondar M., Irinchev D. Organization science students chair of univer-city re: Фахове видання // 2014 Vocation education. Bulgarian Journal of Educational Practice, Vol. 16, № 3, 2014, Sofia C.293-300</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН</p> <p>1. Прикладна механіка в прикладах та задачах (Частина I) Підручник Рек друку вченою радою НУБіУ України протокол №6 від 2.12.2015 р. 2015 - Н Поліграф", 800с. Куценко А.Г.</p> <p>2. Mechanics of materials: Theory and Problems. Навчальний посібник. Реко вченою радою НУБіУ України протокол № 6 від 2.12.2016 р. Ніжин: Аспект — 360 с. Куценко А.Г., Пришляк В.М.</p> <p>Прикладна механіка (опір матеріалів): навчальний посібник для студентів - Деревообробні та меблеві технології. Рекомендовано Вченою радою Наі університету біоресурсів і природокористування України Міністерства ос яж навчальний посібник для вищих навчальних закладів III - IV ступенів а (протокол № 4 від 26 листопада 2019 р.) / М.Г. Чаусов, М.М. Бондар, А.П.Г Куценко. - Київ : ТОВ «Видавництво», 2019. - 736 с.</p>
276336	Солод Надія Володимирівна	доцент		0	Хімія (загальна, органічна)	<p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kochkodan O.D. Low-temperature synthesis of cobalt (II) phosphate solid solution with the given anion structure. Functional materials, 2016, N1. P. 58-64.31.</p> <p>2. Antraptseva N.M., Solod N.V., Zhyla R.S. Peculiarities of thermal solid-phase hydrogen phosphates Co(II)-Mn(II). Functional materials. 2018. V. 25, N1. P. 1-11.</p> <p>3. Antraptseva N.M., Solod N.V. Thermal properties of solid solution of mangai diphosphate. Functional materials. 2016. V.23, №4. P. 657-664.</p> <p>4. Antraptseva N.M., Solod N.V. State of water and thermal properties of zinc phosphate solid solution. Functional materials. 2015. V. 22, №4. P. 507-513.</p> <p>5. Antraptseva N.M., Solod N.V., Povshuk V.A. Electrical conductivity of solid s dihydrophosphate and its thermolysis products. Functional materials. 2015. V. 22, №4. P. 507-513.</p> <p>6. Солод Н.В. Дослідження продуктів спільного осадження дифосфатів С научних трудов Sworld. 2014. Т. 30, №3 (36). С.3-9.</p> <p>7. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Термічні твердофазні перетворення Co(II) гексагідратів. Біоресурси і природокористування. 2014. Т. 6, № 3-4. С. 44-48.</p> <p>8. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Термічні властивості Mn(H₂PO₄)₂·4H₂O з гоневоднення. Біоресурси і природокористування. 2014. Т. 6, № 5-6. С. 30-9.</p> <p>9. Antraptseva N.M., Solod N.V., Koval L.B., Grysyuk T.S. Thermal solid-phase diphosphates. Chemistry of Metals and Alloys. 2014. V. 7(1/2). P. 9-14.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН та монографії (вченої ради НУБіУ Укр 1. Antraptseva N., Kravchenko O., Solod N. Chemistry: Educational manual for specialities. - К.: JP "Експо-Друк", 2019. 416 с.</p> <p>1. Антрапцева Н.М. Солод Н.В., Кравченко О.О. Хімія в схемах і таблицях: "Експо-друк", 2017. 351 с.</p> <p>2. Antraptseva N.M. Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemistry: educational manual dрук", 2017. 360 с.</p> <p>3. Antraptseva N.M., Solod N.V., Kravchenko O.O. Chemical terminological dictionary technical directions. К.: НУБіПУ, 2016. 314 с.</p> <p>4. Антрапцева Н.М., Солод Н.В. Тверді розчини та подвійні фосфатів двов монографія. К.: ТОВ "Центр поліграфії "КОМПРИНТ", 2018. 420 с.</p> <p>5. Антрапцева Н.М. Солод Н.В. Тверді розчини фосфатів мікроелементів: і НУБіПУ, 2017. 200 с.</p> <p>Наукове керівництво:</p> <p>Керівник ініціативної наукової теми "Розробка комбінованих методів заху корозії" (держ. реєстраційний номер 0103U007361) (2006-2015 рр.).</p> <p>Досвід практичної роботи: 14 років за спеціальністю</p>
209570	Ковалевський Сергій Сергійович	Старший викладач		0	Обчислювальна математика і програмування	<p>Підвищення кваліфікації: 1. "Розширення можливостей наукового пошуку власних досліджень за допомогою платформи Web of Science", м. Київ, Наі університет біоресурсів і природокористування України, сертифікат, жов "Human Impact on Forest 2019", Міжнародний інститут прикладного та си Лаксенбург (Австрія), сертифікат учасника, липень 2019 року.</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Kovalevskii S. V., Kovalevskii S. S., Dolid A. L. (2019). Стан лісових ділянок ЛГ», порушених внаслідок незаконного видобутку бурштину. Науковий вісник 29(7). С. 96-100. https://doi.org/10.15421/40290719</p> <p>2. Kovalevskiy S. S. (2019). Виявлення осередків добування бурштинових і лісових масивів України. Науковий вісник НЛТУ України, 29(6), С. 40-44. https://doi.org/10.15421/40290608</p> <p>3. Kovalevskiy S. S. (2019). Бурштинові копаліни: історія вивчення, методи і на лісові екосистеми. Науковий вісник НЛТУ України, 29(3), С. 56-59. https://doi.org/10.15421/40290312</p> <p>4. Ковалевський С. В. Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошко видобутку бурштину / С. В. Ковалевський, Ю. М. Марчук, К. В. Маєвський, Ковалевський // Наукові праці Лісівничої академії наук України. - 2018. - В - Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nplanu_2018_17_16</p> <p>5. Sergii Kovalevskii, Yuri Marchuk, Konstantin Maevsky, Olexander Kurdyuk. (2018) Стан лісових ділянок Житомирського ОУЛМГ, пошкоджених внаслід бурштину. Наукові праці Лісівничої академії наук України, 17, С. 133-140. doi.org/10.15421/411828</p> <p>Монографії</p> <p>Ліси Придніпровської височини в умовах техногенного навантаження : [М Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. - Корсунь-Шевченківський : ФОП Майда 188 с.</p> <p>Заступник відповідального секретаря приймальної комісії НУБіУ України</p> <p>Стаття в журналі з індексом цитування у Scopus</p> <p>"Dmitry Schepaschenko, Linda See, Myroslava Lesiv, Ian McCallum, Steffen Fr Moltchanova, Christoph Perger, Maria Shchepashchenko, Anatoly Shvidenko, Dmytro Gilitukha, Franziska Albrecht, Florian Kraxner, Andriy Bun, Shamil Mak Sokolov, Martina Durauer, Michael Obersteiner, Viktor Karminov, Petr Ontikov of a global hybrid forest mask through the synergy of remote sensing, crowds statistics, Remote Sensing of Environment 162, 208-220 doi.org/10.1016/j.rse. Виданий підручник: "Ліси Придніпровської височини в умовах техноген [монографія] / [Лакида П.І., Ковалевський С.С.]. - Корсунь-Шевченківський і.В., 2018. - 188 с. 2. Лакида П.І., Васишин Р.Д., Блищик В.І., Білоус А.М. Лашенко А.Г., Бала О.П., Матейко І.М., Морозюк О.В., Ковалевський С.С., С.А., Бокоч В.В., Блищик І.В., Приліпко І.С., Мельник О.М., Дубровець Б.В. деревостани України: фітомаса та експериментальні дані : [монографія], Васишин, В. І. Блищик та ін. - Корсунь-Шевченківський : ФОП Гаврише с."</p>
73429	Савчук Світлана Геннадіївна	Старший викладач		0	Вища математика	<p>Підвищення кваліфікації: 2018 рік - Національна академія керівних кадрів мистецтв - свідоцтво про підвищення кваліфікації 12СС 02214142/071232 «Впровадження інноваційних технологій у навчальний процес закладів в</p> <p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Легеза В. П. Савчук С. Г. - Брахістохронний рух матеріальної точки на п однорідному гравітаційному полі. Журнал «Наукові вісті КПІ» (KPI Science стр. 15-23</p> <p>2. С. Г. Савчук - Професійна направленість курсу вищої математик економістів. Журнал наукових публікацій «Актуальні проблеми гуман естествознавчих наук», №4, 2019 стр. 126-129. (International standard serial r 0071.</p> <p>3. Мейс В.Ф. Савчук С. Г. - Порівняльний аналіз чисельних та аналітичних теорій дискретно підкріплених оболонок при нестационарних навантажен міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми інжен Одеська державна академія будівництва і архітектури. 2016 стр. 155-15</p> <p>Наукова діяльність:</p> <p>«Розробка методу і засобу підвищення ефективності регулювання гальм тракторів і автомобілів».</p>
189918	Ільїн Петро Петрович	Доцент		0	Фізика	<p>Статті у фахових виданнях:</p> <p>1. Ільїн П.П. Вплив п'єзоелектричного ефекту на поширення хвиль Лемба кристалів класу 6mm / Науковий вісник Національного університету біор природокористування України. Серія «Техніка і енергетика АПК». -2016.-В 2. П. П. Ільїн. Експериментальне дослідження зворотних хвиль Лемба в п ніобата літію. / Енергетика і автоматика". -2017.- №4.- С. 181-189.</p>

						<p>3. Зворотні хвилі Лемба у пластині кристалу CdS. / Науковий вісник Націо університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Техніка» 2018.-Вип.283.-С.295-301.</p> <p>Навчальні посібники з грифом МОН (вченої ради НУБіП України):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Фізика: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Частина Молекулярна фізика та термодинаміка. Електрика / В. В. Бойко Г.І.Булах, П.П.Ільїн, Г.О.Сукач; за ред. В. В. Бойка (Рекомендовано Міністерством освіти № 1/11-7330 від 4 серпня 2010 року) . - Вид. 3-є, перероб. і доповнене. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. - 371 с. 2. Фізика: навчальний посібник для вищих навчальних закладів. Частина Електромагнетизм. Електромагнітні коливання та хвилі. Оптика. Елементи фізики твердого тіла, атома та ядра./ В. В. Бойко, Г.І.Булах, Я.О.Гуменюк, за ред. В. В. Бойка. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України, від 4 серпня 2010 року). - Вид. 3-є, перероб. і доповнене. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2015. - 359 с. 3. Фізика: Підручник / В.В.Бойко, Г.І.Булах, Я.О.Гуменюк, П.П.Ільїн (Рекомендовано Вченою радою НУБіП України, протокол №12 від 25 травня 2016) Ліра-К. 2016.-468 с. 4. Фізика: Підручник для вищих навчальних закладів / В.В. Бойко, Я.О. Гу Г.І. Булах. К.- Національний університет біоресурсів і природокористування вид., виправ. та доп. - К.: Видавництво Ліра-К, 2019. - 756 с. 4. Практикум з фізики: навчальний посібник для вищих навчальних закладів А.П.Відмаченко, Я.О.Гуменюк, П.П.Ільїн, М.В.Малюта (Рекомендовано до друку радою НУБіП України, протокол №10 від 26 квітня 2017 р.). - К.: НУБіП України Керівник студентського наукового гуртка «Фізика та життєдіяльність»
250080	Чирва Петро Олександрович	старший викладач		0	Фізичне виховання	Навчальні посібники з грифом МОН: 1. Легка атлетика. Навчально-методичний посібник/ Дубовик Р.Г., Красен Віниця: ТОВ «Фірма «Планер», 2016. - 28 с.
140703	Соломенко Людмила Іванівна	Доцент		0	Екологія	<p>Підвищення кваліфікації, стажування:</p> <ul style="list-style-type: none"> □ Підвищення кваліфікації за напрямом: Інноваційні методи викладання, менеджменту: новітні світові та Європейські практики (сертифікат від 2С □ ННІ післядипломної освіти НУБіП України: Сертифікат від 20 листопада підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників "Розширення наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою pl Scince";; □ Курси підвищення кваліфікації: «Інноваційна спрямованість педагогічних Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/007324-18 від 26 жовт. р., реєстраційний номер 7324 <p>Відповідність ліцензійним умовам</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Нааявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних видах до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS: 1. Solomenko L.I. Metabolic control of the insecticides safety use / L.I. Solomenko Annals of agrarian science. - 2016. - №14. - P. 114 - 118. - journal homepage http://www.journals.elsevier.com/annals-of-agrarian-science. 2. Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, у переліку наукових фахових видань України: 1. Соломенко Л.І. Пошук критеріїв для визначення екологічної безпеки за пестицидів/ Соломенко Л.І., Драченко В.Л. // Вісник Дніпропетровського і економічного університету. - 2014. - № 1(33).- С. 23 - 27. - https://elibrary.id=23317618. 2. Соломенко Л.І. Інтегративний підхід до викладання соціальної екології дисципліни / Л.І. Соломенко // Гуманітарний вісник ДВНЗ «Переяслав - Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди» - Додаток (54): Тематичний випуск «Вища освіта України у контексті інтеграції до європейського освітнього простору». - К.: Гнозис, 2014. - С. 256 - 263. 3. Соломенко Л.І., Екологічна оцінка впливу токсичних речовин на агрофітосооломенко, Ю.О. Петрова // Науковий вісник Національного університету природокористування України: Серія «Агрономія», Ч.2 / Редкол.: Д.О.Мел та ін. - К., 2013, Вип. 183. - С. 230 - 235. 4. Соломенко Л.І. Екофізіологічний контроль впливу фосфорорганічних пестицидів на агроекосистеми / Соломенко Л.І., Тертична А.О. // Агроекологічний журнал 121- 125. 5. Соломенко Л.І. Виявлення ксенобіотичних властивостей пестицидів у середовищі/Л.І. Соломенко // Biological systems: theory and innovation. - 2016. - P. 61-67 - journal homepage: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Biologiya/editor/submission/12609 <ol style="list-style-type: none"> 3.Наявність виданого підручника чи наявність посібника або монографії 1. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. / Л.І. Соломенко Херсон: Олді-плюс, 2012. - 288 с. 2. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. Видання 2-ге, доповнене (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді і спорту Ук 26.02.12 №1/ 11 -4015 / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов - Херсон: Олді-плюс, 2012. 3. Соломенко Л.І. Загальна екологія: Навчальний посібник. Видання 3-тє, доповнене (Гриф надано Міністерством освіти і науки, молоді і спорту Ук 26.02.12 №1/ 11 -4015 / Л.І. Соломенко, В.М. Боголюбов - Херсон: Олді-плюс, 2012. 4. Соломенко Л.І. Екологія людини: навч. посіб. / Л.І. Соломенко. - К.: «Центр літератури», 2016. - 120 с. 5. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник / Соломенко Л.І., Боголюбов В.М. НУБіП України, 2017. - 312 с. 6. Соломенко Л.І. Загальна екологія: підручник. - Друге видання, випр. і доповнене. / Соломенко Л.І., Волох А.М. - Херсон: Олді-плюс, 2018. - 352 с. 7. Соломенко Л.І., Мельник Л.Г., О.О.Ракотид, Соломенко Л.І.]. За ред. В.М.Боголюбова. - К.: Видавничий центр НУБіП України, 2019. - 112 с. 8. Виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання до переліку наукових фахових видань України, або іноземної наукової публікації: <ol style="list-style-type: none"> 1. Відповідальний виконавець НДР на тему: «Науково обґрунтувати та реалізувати заходи по оптимізації соціально-екологічної ситуації в окремих населених районах радіоактивно забруднених територій» (2006 - 2008 рр, шифр - 110/162-п) 2. Науковий керівник ініціативної НДР на тему «Розробка методів екологічного впливу ксенобіотиків на агрофітоценози» (2018-2022 рр.) 9. Керівництво школярем, який зайняв призове місце III-IV етапу Всеукраїнської олімпіади з базових навчальних предметів II-III етапу Всеукраїнських конкурсів науково-дослідних робіт - членів Національного центру «МАН України»; у олімпіад чи конкурсів «МАН України»: 1. Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади з дисципліни «Екологія» 2017 р., 2018 р.). 2. Член журі Всеукраїнського науково-технічного конкурсу INTEL ЕКО Укр лютого 2019 р., НЕНЦ, м. Київ. 13. Наявність виданих навчально-методичних посібників /посібників для студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних рекомендацій загальною кількістю три найменування: <ol style="list-style-type: none"> 1. Соломенко Л.І. Методичні рекомендації з дисципліни «Екологія» для спеціальності «187. «Деревообробні та меблеві технології» - К.: Вид. центр «Ліра-К», 2019. - 217 с. 2. Соломенко Л.І. Навчально-методичний посібник з дисципліни «Екологія» заочної форми навчання спеціальності 187. Деревообробні та меблеві технології / Соломенко Л.І., Волох А.М. - Херсон: Олді-плюс, 2018. - 352 с. 3. Методичні рекомендації до проведення навчальної практики з дисципліни «Екологія» /Л.І. Соломенко, В.М.Боголюбов - Київ: НУБіП України, 2017. - 81 с. 14. Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I етапі Всеукраїнської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або р організації комітету /журі Всеукраїнських студентських олімпіад (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим науковим гуртком: 1. Член журі II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Екологія», м. Одеса. 2. Член журі та член організаційного комітету II етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», 2017-2019 рр., НУБіП, м.Київ 3. Керівництво студентами, які зайняли призові місця на I та II етапі Всеукраїнської олімпіади з дисципліни «Загальна екологія», 2017-2019 рр., 15. Наявність науково-популярних та/або консультативних (дорадчих) та публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше публікацій: 1. Соломенко Л.І. Організація науково-пошукової роботи з учнями в загальноосвітньому закладі. / Соломенко Л.І. - Методичний посібник. К.: КМПУ і

					<p>2004. - 24 с.</p> <p>2. Рекомендації для прийняття управлінських рішень з оптимізації соціал ситуації в окремих населених пунктах на радіоактивно забруднених тери Мирошніков А.М., Мельничук М.Д., Андрієвський В.Є., Прилипо В.А., Солс Міністерство аграрної політики України, Нац. ун-т біоресурсів і природок України, Наук. центр радіаційної медицини АМН України. - К.: ДІА, 2009. - 3. Соломенко Л.І. Активні методи навчання в системі розвитку особистост: Хімія. Біологія. - 2001. - № 25 (133). - С. 7-10.</p> <p>4. Соломенко Л.І. Інтегративний підхід до організації науково-пошукової Соломенко Л.І. // Хімія. Біологія. - 2002. - № 49 (229) . -С.3-5.</p> <p>5. Соломенко Л. Інтегративний підхід до організації науково-пошукової р Соломенко // Завуч. -2007. -№ 21. - С. 8-9.</p> <p>6. Соломенко Л.І. Інтеграція в науково-пошуковій роботі учнів як активни системі розвитку особистості. / Соломенко Л.І. // Матеріали всеукраїнськ практичної конференції : Національна освіта. Провідні тенденції та перс ім. Б.Д. Грінченка, - 2004. - С. 125-130.</p> <p>7. Соломенко Л.І. Екологічні дослідження в учнівських проектах / Соломе хімія в школі. Науково-методичний журнал. -2005. -№ 2 (48). С.46-50.</p> <p>17. Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше 5-ти років: Доцент кафедри загальної екології та безпеки життєдіяльності - 2004</p>
26123	Пінчевська Олена Олексіївна	Завідувач кафедри		0	<p>Технологія сушіння і захисту деревини</p> <p>30.1. "1. WOOD PARTICLEBOARD COVERED WITH SLICES MADE OF PINE TREE Pinchewska, Maria Smidriakova // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 58 Zvolen, Technicka univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2016.58.1.08. 2. (OF LUMBER LOW TEMPERATURE DRYING IN VIEW OF STOCHASTIC PROCESS C Olena Pinchewska, Jan Sedlacik, Andriy Spirochkin, Rostislav Oliynyk. 3. Deter thermodynamic characteristics at convection drying / Пінчевська О.О., Спірочкін А.К., Олійник Р.В., Ян Сед FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 59(2): 1057114, 2017 Zvolen, Technicka u DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.10. 4. Prediction of wood-based panels durability strength results from accelerated treatments / Пінчевська О.О., Кузьман С.Н Седлячик // ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 59(2): 41752, 2017 Zvo univerzita vo Zvolene DOI: 10.17423/afx.2017.59.2.04. 5. Selection of the effi in conventional chambers / Olena Pinchewska, Andriy Spirochkin, Rostislav Oli ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN 60(2): 1237132, 2018 Technicka univerzita vo Zvolene. 6. Properties of hornbeam (carpinus betulus treated under different conditions / Пінчевська О.О. Горбачова О., Спірочкін ACTA FACULTATIS XYLOLOGIAE ZVOLEN, 61(2): 25739, 2019 Zvolen, Technick Zvolene DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03. 7. Design of fireresistant heat- and : wool panels / Пінчевська О., Цапко Ю, Завьялов Д., Бондаренко О., Марчч Eastern-European Journal of Enterprise Technologies ISSN 1729-3774 3/10 (9 10.15587/1729-4061/2019/166375."</p> <p>30.2. 1. Властивості термомодифікованої деревини граба / Пінчевська О.С Сучасні будівельні конструкції з металу, деревини та пластмас. - Сб.наук. государственной Збірник наукових праць Одеської державної академії б архітектури.:Одеса.-2017.- № 21 С..71-77. 2. Фізичні властивості нового д композиційного матеріалу / Пінчевська О.О., Лакида Ю.П. // Сучасні будів металу, деревини та пластмас.- Сб.научн.тр Одесской государственной праць Одеської державної академії будівництва та архітектури.:Одеса.-2 3. Особливості теплового оброблення деревини різних порід / Пінчевська В.М.Несвідомін,А.К.Спірочкін, О.Ю.Горбачова // Науковий вісник НУБіП Ви «Лісівництво та декоративне садівництво» 2016 С. 268-277 4. Особливості інтенсифікованого сушіння заготовок з деревини дуба / Пінчевська О.О., В.В.Ромасевич Ю. // Технічні науки і технології:науковий журнал/Черніг.-Чернігів: ЧНТУ, Т28.- 2018 № 1(11).- С.224-231. 5. Властивості термооброб Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю, Ромасевич Ю.О., Середа І.А. // 2017Науок 278 серія «Лісівництво та декоративне садівництво» С.200-208. 6. Тепло під час інфрачервоного прогрівання пакета шпону / Пінчевська О.О., Фор Ю.О. // 2017Науковий вісник НУБіП № 278 серія «Лісівництво та декорати С.209-215. 7. Вплив старіння полімерного в'язучого на довговічність дер плит / Пінчевська О.О., Заворотнюк О.В. // Ukrainian journal of forest and w (2019) с.103-112. 8. Встановлення умов застосування вогнезахисного дер різного призначення / Пінчевська О., Цапко Ю. Цапко О. // Науковий вісн 2019 т.29 №2 с.99-102</p> <p>30.3. "1)Ефективність використання низькотоварних круглих лісоматерія сосни: монографія / О.О. Пінчевська, Н.В. Буйських, В.М.Головач. - К.: ТОЕ літератури», 2015. - 160 с.</p> <p>2) Низькотемпературне сушіння пило продукції: монографія /О.О. Пінчев А.К.Спірочкін., Р.В.Олійник. - К.:Центр учбової літератури, 2016. - 122 с.</p> <p>3) Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини верстатами : монографія / М.О.Білецький, З.С.Сірко, О.О.Пінчевська, В.М. Н.В.Марченко, Н.В.Буйських - К.: Центр учбової літератури, 2016. - 143 с.</p> <p>4) Концептуальні напрямки раціонального використання деревної сирови О.О.Пінчевська, Н.В.Марченко, Н.В.Буйських, А.К. Спірочкін. - К.: Центр у 2016. - 315 с.</p> <p>5) Термічне модифікування деревини граба / О.О.Пінчевська, О.Ю.Горбач учбової літератури, 2017. - 128с.</p> <p>6) Деревинокомпозиційний матеріал із лісосічних відходів / О.О.Пінчевськ ПП «Майдаченко І.С.», 2017. -144с. 9 ум.др.арк."</p> <p>30.4. 1) Спірочкін Андрій Костянтинович, 05.23.06. «Технологія деревообї меблів та виробів з деревини» - наказ МОН №1292 від 15.12.2015 р.</p> <p>2) Горбачова Олександра Юрїївна, 05.23.06. «Технологія деревооброби, меблів та виробів з деревини» - наказ МОН №331 від 28.02.2017 р.3) Марч Валентинівна, 2011р., 4) Буйських Наталія Володимирівна - 2014,5) Лаки 2017 р., 6) Борячинський В.В.- 2018 р."</p> <p>30.5. 1) Slovac Academic Informatin Agency (SAIA) project №APVV-14-0506 "I agency project №1/0527/14</p> <p>30.7. Член експертної комісії з акредитації спеціальності ""Обробка дерег Малинському лісотехнічному коледжі. Наказ МОН № 2082п від 21.12.2015</p> <p>2) Член експертної ради МОН, секція Технології будівництва, дизайну, арх 195-16 від 05.10.2016</p> <p>3) Участь у експертній комісії з акредитаційної експертизи Закарпатсько коледжу Державного вищого навчального закладу ""Національний лісот університет України"" Наказ МОН №243 н від 16.02.2016р.</p> <p>4) Експертна комісія МОН, наказ № 244-л, від 20.11.2017 року"</p> <p>30.8. - Розробити наукові основи формування вимог до раціонального ви сировини, 2012-2016, 0112U002711 - керівник роботи; 2. 1.Розробити реж термічного модифікування деревини граба.0115U003711 - керівник робо параметри інтенсифікованих режимів сушіння деревини твердих листяни 0116U001754 - керівник рботи; 4. Розробити методик оцінювання довгог деревинноволокнистих плит середньої щільності 0116U001751 - керівни 30.10. Завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Наці університету біоресурсів і природокористування України</p> <p>30.11. Голова Спеціалізованої вченої ради К 26.004.11. . Член спеціалізов 35.072.04. Офіційний опонент здобувачів наукового ступеня доктора техн Р.Л., Кшивецький Б.Я.,Яремчук Л.А., на здлбуття наукового ступеня канд наук - Білей П.П., Криштапович В.І., Мисик М.М., Прусак Ю.В., Салабай І.І., Деревянко В.І.</p> <p>30.12. 1) Патент 98968 UA. Мобільний пристрій для отримання зрізів із то / Пінчевська О.О., Петілов А.Б.,Сірко З.С.; заявник та патентовласник Нау університет біоресурсів і природокористування України. - № 2014 u 1334; опубл. 12.05.2015, Бюл.№9, 2015.</p> <p>2) Патент 111100UA. Спосіб сушіння деревини / Пінчевська О.О. Головач Борячинський В.В.; заявник НУБіП України; заявл. 15.06.2016; опубл. 25.1 2016.</p> <p>3) Патент 109890UA . Пристрій контролю якості фанери /Пінчевська О.О. В.М.Баранова О.С.; заявник та патентовласник НУБіП України. - заявл. 30. 12.09.2016, Бюл.№17, 2016</p> <p>4) Патент на корисну модель UA №114684. ""Багатоканальний автоматиз контролю якості фанери""; заявник та патентовласник НУБіП України Гол Василенко М.П., Пінчевська О.О., Баранова О.С., Сірко З.С. Опубл. 10.03.2 5) Патент на корисну модель UA №113662. ""Пристрій контролю якості та селективного сортування фанери""; заявник та патентовласник НУБіП Ук І.Ю., Пінчевська О.О., Василенок М.П., Баранова О.С., Головач В.М., Сірко 10.02.2017. Бюл. №3. 6. Патент на корисну модель 112786 ""Спосіб одерж основи деревини з декоративним покриттям"" Пінчевська О.О., Головач В заявник та НУБіП України. - заявл. 11.07.2016; опубл. 26.12.2016, Бюл.№2 30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо вико та практичних робіт з дисципліни «Технологія деревинних плит» для сту</p>

						<p>підготовки 6.051801 – Деревооброблювальні технології./О.О.Пінчевська, (Київ: Вид.центр НУБіП, – 2015. – 91 с.</p> <p>2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторних «Технологія клеєних матеріалів» для студентів ЛФГ напрямку підготовки Деревооброблювальні технології / О.О.Пінчевська, О.Ю.Горбачова. – Київ: 2015. – 63 с.</p> <p>3) Пінчевська О.О., Анциферова О.В.Методичні вказівки до самостійної рс ""Теорія і технологія склеювання деревини". - К.: УкрІНТІ. – 2017р. – 40 с.</p> <p>4) Пінчевська О.О., Анциферова О.В., Баранова О.С.Методичні вказівки до дисципліни «Теорія і технологія склеювання деревини». - К.: УкрІНТІ. – 2017. – 2С</p> <p>5) Пінчевська О.О., Буйських Н.В. Методичні вказівки до лабораторних роб структурної будови деревини різних порід». - К.: УкрІНТІ. – 2017. – 62с.</p> <p>6) Пінчевська О.О., Буйських Н.В. Методичні вказівки до лабораторних роб фізико-механічних властивостей деревини». - К.: УкрІНТІ. – 2017. – 27с.</p> <p>7) Пінчевська О.О.,Горбачова О.Ю.Методичні вказівки до вивчення дисци оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів заочної форми навча 187 –Деревообробні та меблеві технології. - К.: УкрІНТІ. – 2017. – 185с. 8) І до виконання курсового проекту з дисципліни «Технологія сушіння і заху студентів ОС Бакалавр спеціальності 187 –Деревообробні та меблеві / О.О. Спірочкін, В.В. Борячинський // К.:ЦП «КОМПРИНТ»,2018 – 80 с."</p> <p>30.16. Член технічних комітетів зі стандартизації - ТК 18"Лісові ресурси, ' ТК168 "Лаки та фарби", представник НУБіП України у асоціація - Українсь деревообробного обладнання, "Меблдеревпром"</p> <p>30.17. 1980-2003 р. інженер, старший інженер, молодший науковий співр науковий співробітник Українського науково-дослідного інституту механі деревини</p>
22010	Сірко Зіновій Степанович	Доцент		0	Обладнання галузі	<p>30.1. 1. Sliding tables' vibrations of forming saws with cilindrical guides. Inte of Industrial Technologies and Engineering (ICITE 2015), M. Auezov South Ka; University Shymkent, 2015</p> <p>30.2. 1. Влияние жесткости фланцев на поперечные колебания дисковой научкий статей "Сільськогосподарські машини", випуск 31, Луцький НТ) Визначення тиску пелюсткового шліфувального інструменту на поверхні Харківського НТУСГ ім. П. Василенка "Деревооброблювальні технології та лісового комплексу", випуск 160, м. Харків, 2015. 3. Особливості терміно плит із подрібненої деревини, науковий вісник НУБіП, серія "Лісівництво садівництво", № 219, м. Київ, 2015. 4. Спосіб вимірювання нерівноважен дереворізальних інструментів, вісник Харківського НТУСГ ім. П. Василенка "Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу" 2016. 5. Порівняльні випробування інструментальних сталей для виготов дереворізальних інструментів, науковий вісник НЛТУ України, вип. 26.4, л Балансування дереворізальних інструментів, науковий вісник НУБіП Укра 2016. 7. Исследование биостойкости термообработанной древесины, вісн НТУСГ ім. П. Василенка "Деревооброблювальні технології та системотехн комплексу" випуск 189, том 2, м. Харків, 2017.</p> <p>30.3. Монографія: 1. Лісопиляльні рами, Центр учбової літератури, м. Київ Експлуатація лісопиляльних рам, центр учбової літератури м. Київ 2017. Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низько-товарної деревини в верстатами, Центр учбової літератури, м. Київ, 2016.</p> <p>30.4. Керівництво кандидатсько роботою Білецького Михайла Олексійови</p> <p>30.5. Міжнародна експертиза в ISO/TC 218/WG7 "Timber"</p> <p>30.8. Член редакційної колегії наукового вісника НТУСГ ім. П. Василенка "Деревооброблювальні технології та системотехніка лісового комплексу" редакційної колегії міжнародного інформаційно-технічного журналу "Обс інструмент"</p> <p>30.10. авідувач науково-навчальною лабораторією технології та устаткув деревини на кафедрі "Технології та дизайну виробів з деревини"</p> <p>30.11. 1. Участь в атестації наукового працівника Тараса В.І. як офіційног спеціалізованій вченій раді НЛТУ України Д 35.072.03. 2019 р. 2. Участь в працівника Борисова В.М. як офіційного опонента в спеціалізованій вчені Д 35.072.04. 2018 р. 3. Участь в атестації наукового працівника Безкоро офіційного опонента в спеціалізованій вченій раді НЛТУ України Д 35.072 30.12. 1.Спосіб прогнозування довговічності виробів з деревини та дерев композиційних матеріалів. № заявка U 2019 06511 Дата подачі заявки Головач В.М., Пінчевська О.О., Сірко З.С. 2.Спосіб акустико-емісійного копиломатеріалів № 131640 Опубл. 2 5.01.2019, бюл. № 2. Головач В.М., Сірко О.С. 3.Композиція вогнезахисна та гідрофобна для просочування тканин. 11.02.2019 Бюл. № 3. Сірко З.С. 4.Пристрій отримання електроенергії з де випромінювання. № 132071 Опубл. 11.02.2019 Бюл. № 3. Головач В.М., Сі брикет.№ 132684 Опубл. 11.03.2019 Бюл. № 5. Сірко З.С. 6.Пристрій для г деревини.№ 132872 Опубл. 11.03.2019 Бюл. № 5. Сірко З.С. 7.Коагулянт д непрочотних водоїмищ.№ 133113 Опубл. 25.03.2019 Бюл. № 6. Сірко З.С. 136258 Опубл. 12.08.2019 Бюл. № 15. Сірко З.С. 9.Просочувальна компози вогнебіозахисту брезенту наметів.№ 137633 Опубл. 25.10.2019 Бюл. № 2(Ю.В., Цапко О.Ю. 10.Вогнебіозахисна композиція з наданням гідрофобно 25.09.2019. Бюл. №18. Сірко З.С., Торчиловський Д.П. 11.Спосіб охорони г №132426. Опубл. 25.02. 2019. Бюл.№4. Головач В.М. 39, Головач Р.В., Сі 12.Композиція для боротьби з амброзією. №132872. Опубл. 11.03.2019. Бі Колядюк М.Ж., Протасов О.С., Вишняков І.Ю.</p> <p>30.13. 1. Методичні вказівки до вивчення дисципліни "Деревообробні вер інструмент". 2. Методичні вказівки до лабораторних занять з дисципліни "Геометрична точність деревооброблювальних верстатів". 3. Методич виконання курсового проекту з дисципліни "Деревообробні верстати та і Методичні вказівки до проходження навчальної практики з дисципліни " 30.14. Керівництво студентами впродовж 10 років Всеукраїнських студє "Деревообробні та меблеві технології" що проходили у Харківському НТУ 2009 по 2018 р.- 2 місце, 2019 р. - 1 місце).</p>
111645	Буйських Наталя Володимирівна	Старший викладач		0	Деревинознавство	<p>Кваліфікаційне свідоцтво сільськогос-подарського експерта –дорадника деревообробки, виготовлення меблів та виробів з деревини», 31 березня Фахові видання:</p> <p>30.2. "1. До розрахунку внутрішніх напружень при сушінні круглих лісоматеріа В.М.Головач, Н.В.Буйських// Науковий вісник Одеської державної академі архітектури. – 2011. – № 14. – С. 190 -195.</p> <p>2. Вплив сучків та тріщин усихання на межу міцності при статичному пог круглих сортиментів/Н.В.Буйських// Науковий вісник Національного уніве і природокористування України. – 2012. – Вип. 171, Ч. 2. – С. 188-191.</p> <p>3. До питання міцності круглих соснових балок з вадами при статичному / Н.В.Буйських // Науковий вісник Харківського національного технічного сільського господарства ім. Петра Василенка. – 2013. – Вип. 136. – С. 25-3</p> <p>4. Визначення адгезії лакофарбових покриттів на деревних підкладах/ І Ю.В.Зелінський // Науковий вісник Харківського національного технічног сільського господарства ім. Петра Василенка. – 2016. – Вип. 169. – С. 7-11</p> <p>5. Влияние сучков на модуль упру гости древесины сосны (статической г Н.В.Буйских, Л.П.Красухина// Науковий вісник Одеської державної академі архітектури. – 2016. – № 20. – С. 9-13.</p> <p>6. Щодо стандартизації круглих лісоматеріалів/ Н.В.Марченко, Н.В.Буйсь Стандартизація, сертифікація, якість. – 2018. – Вип №3. – С.32-39.</p> <p>7.Буйських Н. Deformation of round pineassortment of construction size / N. журнал Технічні науки Чернігівського національного технологічного унів № 2 (16). –С.217-222</p> <p>30.3. "1. Ефективність використання низькотоварних круглих лісоматеріє сосни: монографія / О.О.Пінчевська, Н.В.Буйських, В..М. Головач. – К.: Цел літератури, 2015.-159 с.</p> <p>2.Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини верстатами : монографія / Білецький М.О., Сірко З.С., Пінчевська О.О., Го Марченко Н.В., Буйських Н.В. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 143 с</p> <p>3. Концептуальні напрямки раціонального використання деревної сиров Пінчевська О.О., Марченко Н.В., Буйських Н.В., Спірочкін А.К.- Центр у 2016. – 315 с.</p> <p>4.Ресурсозберігаюча технологія розпилювання низькотоварної деревини верстатами. Монографія / М.О.Білецький , З.С.Сірко, О.О.Пінчевська , В.М Марченко, Н.В.Буйських.К. : Видавництво ""Центр учбової літератури""</p> <p>5. Вплив вад деревини на спосіб її обробки та напрямки використання. Мо Н.В.Марченко, Н.В.Буйських, С.М. Мазурчук. – К. : НУБіП України, 2018. – 2</p> <p>30.11 Вчений секретар спеціалізованій вченій ради К 26.004.11</p> <p>30.13. . Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики з ку «Деревинознавство» для студентів напрямку підготов-ки 6.051801 «Дере</p>

						<p>технології». - К. : НУБіПУ, 2015. - 22 с.</p> <p>2. Методичні вказівки до написання курсового проекту з дисципліни «Технологія декоративних покриттів» для студентів напряму підготовки 6.051801 «Декоративні покриття». - К. : НУБіПУ, 2015. - 66 с.</p> <p>3. Якісні випробування лакофарбових матеріалів. Методичні вказівки до курсу «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів денного напряму підготовки 6.051801 «Деревооброблювальні технології». - К. : НУБіПУ, 2015. - 66 с.</p> <p>4. Якісні випробування лакофарбових покриттів. Методичні вказівки до курсу «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів денного напряму підготовки 6.051801 «Деревооброблювальні технології». - К. : НУБіПУ, 2015. - 66 с.</p> <p>5. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Особливості структурної будови різних порід» / Н.В.Буйських, О.О.Пінчевська. - К.: 2017, УкрІНТІ, - 63с.</p> <p>6. Методичні вказівки до лабораторних робіт «Визначення фізико-механічних властивостей порід» / Н.В.Буйських, О.О.Пінчевська. - К.: 2017, УкрІНТІ, - 63с.</p> <p>7. Методичні вказівки до практичних робіт з курсу: «Технологія захисно-декоративних покриттів». - К.: 2019, КОМПРИНТ, - 85с.</p> <p>30.16 олова ТК 18 "Лісові ресурси"</p>
208213	Горбачова Олександра Юрївна	доцент	0	Основи фахової підготовки	<p>Підвищення кваліфікації: How to become a successful scientist at the intern 17.06.2016 р. ""Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація досліджень за допомогою платформи Web of Science"" 24-27.10.2017 р." 30.1. 1) Properties of hornbeam (carpinus betulus) wood thermally treated under conditions / О.О. Пінчевська, Я. Седлячек, О.Ю. Горбачова, А.К. Спірочкін, АСТА FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>2) Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood th products / Yu. Tsapko, D. Zavalov, O. Bondarenko, N. Marchenko, S. Mazurchuk Eastern-european journal of enterprise technologies. - 2019. - 4/10(100). - С. 10.15587/1729-4061.2019.175346.</p> <p>30.2. 1) Горбачова О. Ю. Аналіз технологій термічного модифікування дерев Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. - 2013. - Вип. 185. - Ч. 2. - С. 1-2.</p> <p>2) Пінчевська О. О. Щодо підвищення якості пиломатеріалів функціональної деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>3) Пінчевська О. О. Деякі фізико-механічні властивості термомодифікованої деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>4) Пінчевська О. О. Дослідження акустичних властивостей термообробленої деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>5) Пінчевська О. О. Оптимізація режимів термічного оброблення деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>6) Особливості теплового оброблення деревини різних порід / О.О. Пінчевська, В. М. Головач, О. Ю. Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. - 2013. - Вип. 185. - Ч. 2. - С. 1-2.</p> <p>7) Пінчевська О. О. Біохімічна трансформація деревини граба під впливом температур / О. О. Пінчевська, А. Ф. Ліханов, О. Ю. Горбачова // Вісник Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. - 2018. - Вип. 197. - С. 31-40.</p> <p>30.3. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Захисне оброблення дерев'яних матеріалів. - К.: 2014 - 192 с.</p> <p>2) Пінчевська О.О. Термічне модифікування деревини граба [монографія] О.Ю. Горбачова. - Київ: Центр учбової літератури, 2017. - 128 с."</p> <p>30.12. 1) Патент на корисну модель № 107118 Україна, МПК (2006.01) F26 термічного оброблення деревини / В. М. Головач, О. О. Пінчевська, О. Ю. та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України / З. С. Сірко, О. Ю. Горбачова; заявник та патентовласник Національного університету біоресурсів і природокористування України. - № 2018 і 01411 14.02.2018; опубліковано 25.07.2018, Бюл. №14.</p> <p>30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторії «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо проходження практики з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>3) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання проекту з дисципліни «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>4) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лаб курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. Київ, 2015. 68 с.</p> <p>5) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів заочної форми навчання 187 - Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2017. 185 с.</p> <p>6) Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Технологія деревинно-композитних матеріалів» для студентів спеціальності «Технологія меблевої виробництва». Київ, 2018. 89 с.</p> <p>7) Горбачова О.Ю., Спірочкін А.К. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» для студентів спеціальності «Технологія меблевої виробництва». Київ, 2019. 132 с.</p>	
208213	Горбачова Олександра Юрївна	доцент	0	Проектування деревообробних виробництв	<p>Підвищення кваліфікації: How to become a successful scientist at the intern 17.06.2016 р. ""Розширення можливостей наукового пошуку та популяризація досліджень за допомогою платформи Web of Science"" 24-27.10.2017 р." 30.1. 1) Properties of hornbeam (carpinus betulus) wood thermally treated under conditions / О.О. Пінчевська, Я. Седлячек, О.Ю. Горбачова, А.К. Спірочкін, АСТА FACULTATIS XYLOGOGIAE ZVOLEN. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>2) Determination of thermal and physical characteristics of dead pine wood th products / Yu. Tsapko, D. Zavalov, O. Bondarenko, N. Marchenko, S. Mazurchuk Eastern-european journal of enterprise technologies. - 2019. - 4/10(100). - С. 10.15587/1729-4061.2019.175346.</p> <p>30.2. 1) Горбачова О. Ю. Аналіз технологій термічного модифікування дерев Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. - 2013. - Вип. 185. - Ч. 2. - С. 1-2.</p> <p>2) Пінчевська О. О. Щодо підвищення якості пиломатеріалів функціональної деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>3) Пінчевська О. О. Деякі фізико-механічні властивості термомодифікованої деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>4) Пінчевська О. О. Дослідження акустичних властивостей термообробленої деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>5) Пінчевська О. О. Оптимізація режимів термічного оброблення деревини. - 2013. - № 17. - С. 158-162.</p> <p>6) Особливості теплового оброблення деревини різних порід / О.О. Пінчевська, В. М. Головач, О. Ю. Горбачова // Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Техніка та енергетика АПК. - 2013. - Вип. 185. - Ч. 2. - С. 1-2.</p> <p>7) Пінчевська О. О. Біохімічна трансформація деревини граба під впливом температур / О. О. Пінчевська, А. Ф. Ліханов, О. Ю. Горбачова // Вісник Національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. - 2018. - Вип. 197. - С. 31-40.</p> <p>30.3. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Захисне оброблення дерев'яних матеріалів. - К.: 2014 - 192 с.</p> <p>2) Пінчевська О.О. Термічне модифікування деревини граба [монографія] О.Ю. Горбачова. - Київ: Центр учбової літератури, 2017. - 128 с."</p> <p>30.12. 1) Патент на корисну модель № 107118 Україна, МПК (2006.01) F26 термічного оброблення деревини / В. М. Головач, О. О. Пінчевська, О. Ю. та патентовласник Національний університет біоресурсів і природокористування України / З. С. Сірко, О. Ю. Горбачова; заявник та патентовласник Національного університету біоресурсів і природокористування України. - № 2018 і 01411 14.02.2018; опубліковано 25.07.2018, Бюл. №14.</p> <p>30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторії «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо проходження практики з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>3) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання проекту з дисципліни «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. - 2019. - 61(2). - С. 25-39. DOI: 10.17423/afx.2019.61.2.03</p> <p>4) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лаб курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології. Київ, 2015. 68 с.</p> <p>5) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Технологія захисно-декоративних покриттів» для студентів заочної форми навчання 187 - Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2017. 185 с.</p> <p>6) Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Технологія деревинно-композитних матеріалів» для студентів спеціальності «Технологія меблевої виробництва». Київ, 2018. 89 с.</p> <p>7) Горбачова О.Ю., Спірочкін А.К. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Технологія виробів з деревини» для студентів спеціальності «Технологія меблевої виробництва». Київ, 2019. 132 с.</p>	

						корисну модель № 127258 Україна, МПК (2006.01) G01N 33/46. Спосіб визначення біоресурсів і природокористування України. - № 2018 у 01411 14.02.2018; опубліковано 25.07.2018, Бюл. №14. 30.13. 1) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лабораторії «Захисне оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології 2) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки щодо проходження практики з курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології 3) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання проекту з дисципліни «Технологія клеєних матеріалів» для студентів лісогосподарського факультету напряму підготовки 6.051801 - Деревооброблювальні технології 4) Бехта П.А., Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до лаб курсу «Технологія клеєних матеріалів» для студентів напряму підготовки Деревооброблювальні технології. Київ, 2015. 68 с. 5) Пінчевська О.О., Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Оброблення дерев'яних конструкцій» для студентів заочної форми навчання 187 - Деревообробні та меблеві технології. Київ, 2017. 185 с. 6) Горбачова О.Ю. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт «Технологія деревинно композиційних матеріалів» для студентів спеціальності «Деревообробні та меблеві технології». Київ, 2018. 89 с. 7) Горбачова О.Ю., Спірчкін А.К. Методичні вказівки до виконання практичної дисципліни «Технологія виробів з деревини» для студентів спеціальності «Деревообробні та меблеві технології». Київ, 2019. 132 с.
216623	Мазурчук Сергій Миколайович	доцент		0	Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв	Свідоцтво про підвищення кваліфікації - ННІ післядипломної освіти «How successful scientist at the international level?», 15-17 червня 2016 р. Сертифікат підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників: «Розширення наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою ІТ Science», 24-27 жовтня 2017 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації - (003970-17. Реєстраційний № 3970 від 05.10.2017 р.) Участь у конференціях: "1) «Біоресурси лісових та урбанізованих екосистем збереження і раціональне використання» (м. Київ, 2015 р.); 2) «Актуальні проблеми лісового сектору та садово-паркового господарства» (м. Київ, 2015 р.); 3) «Комплексне забезпечення якості технологічних процесів та систем» (м. Київ, 2016 р.); 4) «Сучасні технології та матеріали деревообробки» (м. Київ, 2016 р.); 5) «Перспективи науково-практичного співробітництва у вирішенні сучасних переробки низько товарної деревини» (м. Київ - Вінниця, 2016 р.); 6) «WOOD - MATERIAL OF THE XXI-st CENTURY» (м. Рогов, Польща, 2018 р.)" Основні публікації: "Пінчевська О.О. Розрахунок норм витрат деревини різних порід на виготівку пилопродукції залежно від виду лісопильного устаткування та вибір лісоустановки. Рекомендації для лісопильно-деревооброблювальних підприємств. Пінчевська, Н.В. Марченко, З.С. Сирко, С.Н. Мазурчук - К: НУБІП України. Удосконалення технології виготовлення заготовок з деревини: монографія / С. М. Мазурчук, Н. В. Марченко, Т. В. Коваль — К.: ФОП Мас С. Вплив вад деревини на способи її обробки та напрями використання /Н. Е. Буйських, С. М. Мазурчук - К. : 2018 р. 192 с. Сергей Мазурчук. Способ идентификации пороков древесины в производственных из твердых пород / С. Мазурчук, Н.Марченко // Annals of Life Sciences - SGGW "Forestry and Wood Technology". - No. 104 - Warsaw Марченко Н.В. Щодо стандартизації круглих лісоматеріалів /Н.Марченко, С.Мазурчук // Стандартизація, сертифікація, якість. Журнал, №3 (110), 2016 г. Tsapko Yu. DETERMINATION OF THERMAL AND PHYSICAL CHARACTERISTICS OF THERMAL INSULATION PRODUCTS / Yu. Tsapko, D. Zavalov, N. Marchenko, Se Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2019 - № 4/10 (100), P. 100-105. Мазурчук С.М. Щодо шляхів підвищення ефективності виробництва заготівки деревини дуба / Н.В. Марченко, С.Н. Мазурчук, П.А. Никитюк // Научний в Україні, 2016 г., Вип 26.4, г. Львов. Sergei Mazurchuk. Optimization of sawing lumber on blanks / Valeriy Koval, Sr AnnalsWarsawUniversityofLifeSciences. SGGW Forestry and Wood Technology, Poland. Мазурчук С. М. Визначення норми витрати пиловочної сировини дуба у виробництві пиломатеріалів та ідентифікація сортотворюючих вад під час їх розкриття / Марченко, В. С. Коваль, С. М. Мазурчук // Вісник Харківського національного технічного університету сільськогосподарського факультету. Харків, 2015 г., Вип. 160. м. Харків.

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	Методи навчання	Форми оцінювання
<i>Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	Письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
<i>Технологія сушіння і захисту деревини</i>		

Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка лабораторних робіт, екзамен
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Контрольна робота
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий	Перевірка лабораторних робіт, Контрольна робота
<i>Екологія</i>		
Уміння розробляти заходи з раціонального використання деревини. Уміння проектувати устаткування для опорядження та склеювання деревини.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
<i>Основи автоматики і АВП</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
<i>Комп'ютерна графіка</i>		
Володіння класифікацією, конструкцією меблів, вимогами ергономіки; вимогами Єдиної Системи конструкторської документації; навиками виконувати складальні креслення на вироби з деревини та креслення на деталі; складати специфікацію виробу та складальних одиниць.	наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Уміння використовувати засоби для вимрювання основних параметрів технологічних процесів обробки деревини. Уміння працювати над проектами технічних засобів механічної та теплової обробки деревини.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
<i>Технологія виробів з деревини</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Тестування
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
<i>Технологія виробів з деревини</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності,	Словесний, письмовий, наочний	Тестування

включаючи певні знання сучасних досягнень.		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
<i>Технологія лісопиляльно-деревообробних виробництв</i>		
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	Письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
<i>Технологія виробів з деревини</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Тестування
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
<i>Хімія ВМС</i>		
Розуміння переваг та недоліків основних видів та властивостей сучасних лако-фарбових та плівкових матеріалів, область їх застосування та задачі по їх вдосконаленню.	Словесний, практичний (груповий), наочний	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
Розрізнити основні види і властивості клеїв, придатних для склеювання деревини і склеювання її з іншими матеріалами; знання процесів, що протікають при склеюванні і можливі шляхи їхньої інтенсифікації.	Словесний, письмовий, наочний, практичний, робота з книгою	Тестування, перевірка лабораторних робіт, екзамен
<i>Проектування деревообробних виробництв</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, практичний (груповий), наочний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно	практичний (груповий)	Перевірка і захист практичних робіт, екзамен

розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності		
Уміння обґрунтовувати прийняття технічних рішень при створенні нових технологій оброблення деревини.	наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
<i>Проектування деревообробних виробництв</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, практичний (груповий), наочний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Уміння обґрунтовувати прийняття технічних рішень при створенні нових технологій оброблення деревини.	наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка практичних робіт, екзамен
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	практичний (груповий)	Перевірка і захист практичних робіт, екзамен
<i>Технологія столярних виробів</i>		
Уміння використовувати засоби для вимірювання основних параметрів технологічних процесів обробки деревини. Уміння працювати над проектами технічних засобів механічної та теплової обробки деревини.	практичний (груповий), наочний	Перевірка лабораторних робіт, тестування, екзамен
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	практичний (груповий), наочний	Перевірка лабораторних робіт, тестування, екзамен
<i>Економіка деревообробної галузі</i>		
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Перевірка практичних робіт, тестування, екзамен
<i>Матеріалознавство</i>		
Уміння обґрунтовувати прийняття технічних рішень при створенні нових технологій оброблення деревини.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Перевірка і захист лабораторних робіт, контрольна робота, екзамен
<i>Технологія сушіння і захисту деревини</i>		
Використовувати дані статистичної звітності, обліку та спеціальних досліджень у професійній діяльності.	письмовий, практичний	Тестування
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	Словесний, письмовий	Перевірка лабораторних робіт, Контрольна робота
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Перевірка лабораторних робіт, екзамен
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, наочний	Контрольна робота
<i>Основи фахової підготовки</i>		
Проводити пошук інформації з використанням відповідних джерел для прийняття обґрунтованих рішень.	Словесний, письмовий, наочний, практичний, робота з книгою	Перевірка і захист практичних робіт, тестування
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи.	Словесний, практичний (груповий)	Усний контроль, екзамен
Уміння дати оцінку явищам, які проходять в процесі модифікування деревини; підібрати сировину та технологію для виробництва певного типу модифікованої деревини; вибрати та обґрунтувати техніко-економічні показники виробництва і проектувати окремі дільниці цехів модифікування деревини.	наочний, практичний, робота з книгою	Перевірка і захист практичних робіт, тестування, екзамен

<i>Обладнання галузі</i>		
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка і захист практичних робіт, усний контроль
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
<i>Обладнання галузі</i>		
Застосовувати знання технічних характеристик, технологічних особливостей техніки галузі	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, екзамен
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Контрольна робота, перевірка і захист практичних робіт, усний контроль
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	Словесний, письмовий, наочний, практичний	Тестування, екзамен
. Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень.	Словесний, письмовий, практичний	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
<i>Деревинознавство</i>		
Уміння розробляти заходи з раціонального використання деревини. Уміння проектувати устаткування для опорядження та склеювання деревини	Словесний, усний, наочний, практичний (індивідуальні, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
Знати і вміти застосовувати методи оцінки об'ємів і якості дерев, лісонасаджень та пиломатеріалів; методи метрологічного контролю деревообробних виробництв.	наочний, практичний (індивідуальні, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
<i>Нарисна геометрія та інженерна графіка</i>		
Володіння класифікацією, конструкцією меблів, вимогами ергономіки; вимогами Єдиної Системи конструкторської документації; навиками виконувати складальні креслення на вироби з деревини та креслення на деталі; складати специфікацію виробу та складальних одиниць.	Словесні, наочні, практичні (індивідуальні)	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
<i>Фізика</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, наочний, робота з книгою, практичний (індивідуальні)	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, залік, екзамен
<i>Вища математика</i>		
Уміння обирати оптимальні методи та інструментальні засоби для проведення експериментальних досліджень, збору та обробки даних.	наочний, робота з книгою, практичний, словесний	Контрольні роботи, екзамен

<i>Обчислювальна математика і програмування</i>		
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	проектне навчання (індивідуальне, групове)	захист лабораторних робіт
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	практичний (індивідуальний)	перевірка і захист лабораторних робіт
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, залік, екзамен
<i>Обчислювальна математика і програмування</i>		
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі	проектне навчання (індивідуальне, групове)	захист лабораторних робіт
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	практичний (індивідуальний)	перевірка і захист лабораторних робіт
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	наочний, практичний	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, залік, екзамен
<i>Хімія (загальна, органічна)</i>		
Розуміння переваг та недоліків основних видів та властивостей сучасних лако-фарбових та плівкових матеріалів, область їх застосування та задачі по їх вдосконаленню	словесний, практичний, дослідницький	захист лабораторних робіт, контрольна робота
Розрізняти основні види і властивості клеїв, придатних для склеювання деревини і склеювання її з іншими матеріалами; знання процесів, що протікають при склеюванні і можливі шляхи їхньої інтенсифікації.	Словесний, наочний, робота з книгою, практичний (індивідуальний і груповий)	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
<i>Прикладна механіка (опір матеріалів, машинознавство)</i>		
Уміння визначити витрати сировини на виробництво окремих елементів та частин будівель, порядок виготовлення та організацію будівельних робіт при випуску дерев'яних будинків з врахуванням раціонального використання деревної сировини.	Словесний, наочний, робота з книгою, практичний (індивідуальні, групові)	Контрольні роботи, перевірка і захист практичних робіт
Уміння використовувати засоби для вимірювання основних параметрів технологічних процесів обробки деревини. Уміння працювати над проектами технічних засобів механічної та теплової обробки деревини	Наочний, практичний	Перевірка і захист практичних робіт
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, наочний, робота з книгою, практичний (індивідуальні)	Тестування, перевірка і захист практичних робіт, екзамен
<i>Електротехніка і електропривід</i>		
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, наочний, робота з книгою, практичний (індивідуальні, групові)	Тестування, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
<i>Іноземна мова</i>		
Оволодіти навички письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.	Словесний, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.	Словесний, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
<i>Фізичне виховання</i>		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності.	Практичний	Виконання нормативів, залік

Українська мова (за професійним спрямуванням)

Оволодіти навички письмової та усної загальної комунікації державною та іноземною мовами, а також належного використання професійної термінології.	Словесний, письмовий, робота з книгою	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
<i>Безпека праці і життєдіяльності</i>		
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний, наочний, практичний	Тестування, перевірка практичних, екзамен
<i>Філософія</i>		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
<i>Соціологія</i>		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи	Словесний, письмовий, практичний (груповий)	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний (груповий), письмовий, робота з книгою, практичний	Тестування, усний контроль, екзамен
<i>Економічна теорія</i>		
Уміння застосовувати принципи, методи та форми організації педагогічного процесу, філософських знань та науково-педагогічної діяльності у професійній та управлінській діяльності	Словесний, письмовий, робота з книгою	Тестування, усний контроль, екзамен
Здатність використання різноманітних методів, зокрема сучасних інформаційних технологій, для ефективного спілкування на професійному та соціальному рівнях.	письмовий, практичний	Тестування, екзамен
<i>Правова культура особистості</i>		
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи	Словесний, письмовий, практичний	Тестування, екзамен
Уміння застосовувати інноваційні підходи щодо провадження виробничої діяльності, гнучко адаптуватися до змін ринкового середовища.	Словесний, практичний (груповий)	Контрольна робота, усний контроль, екзамен
<i>Деревинознавство</i>		
Уміння розробляти заходи з раціонального використання деревини. Уміння проектувати устаткування для опорядження та склеювання деревини	Словесний, усний, наочний, практичний (індивідуальні, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
Знати і вміти застосовувати методи оцінки об'ємів і якості дерев, лісонасаджень та пиломатеріалів; методи метрологічного контролю деревообробних виробництв.	наочний, практичний (індивідуальні, груповий)	Контрольна робота, перевірка і захист лабораторних робіт, екзамен
<i>Виробнича практика</i>		
Проявляти вміння нести відповідальність за результати своєї діяльності, виявляти навички виробничої і організаційної ініціативи	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Уміння використовувати нормативні документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	Словесний, письмовий, наочний, практичний (індивідуальний і груповий)	Захист звіту
<i>Бакалаврська робота</i>		
Розраховувати, проектувати, досліджувати об'єкти виробництва, технологій їх виготовлення, проводити маркетинговий аналіз.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Уміння використовувати нормативні	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи

документи з якості, стандартизації та сертифікації деревообробних об'єктів.		
Уміння застосовувати знання для розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Здатність кваліфіковано і обґрунтовано використовувати фахові знання для розв'язування галузевих задач; вміти застосовувати відомі пакети прикладних програм для проведення аналізу проблем в деревообробній галузі.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Здатність збирати, аналізувати, використовувати, упорядковувати, забезпечувати співвідношення та інтерпретувати інформацію стосовно розроблення та реалізації стратегії розвитку нових конструкцій виробів та технологій галузі під час здійснення професійної (виробничої) діяльності	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи
Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.	письмовий, наочний, практичний	Захист бакалаврської роботи