



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАКАЗ

м. Київ

08 11 2021 р.

№ 1198

Про затвердження стандарту
вищої освіти зі спеціальності
187 Деревообробні та меблеві
технології для першого
(бакалаврського) рівня вищої освіти

На виконання частини шостої статті 10, підпункту 16 частини першої статті 13 Закону України «Про вищу освіту», підпункту 12 пункту 4 Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 року № 630 з урахуванням Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 року № 600 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 року № 584),

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити стандарт вищої освіти зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології галузі знань 18 Виробництво та технології для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, що додається.

2. Установити, що стандарт вищої освіти, затверджений пунктом 1 цього наказу, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.

3. Контроль за виконанням цього наказу покласти на першого заступника Міністра Вітренка А.

Міністр

Сергій ШКАРЛЕТ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Наказ Міністерства
освіти і науки України
від 08.11.2021р. № 1198

СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Перший (бакалаврський)</u> (назва рівня вищої освіти)
СТУПІНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	<u>Бакалавр</u> (назва ступеня вищої освіти)
ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	<u>18 Виробництво та технології</u> (шифр та назва галузі знань)
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	<u>187 Деревообробні та меблеві технології</u> (код та найменування спеціальності)

Видання офіційне

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**Київ
2021**

I Преамбула

Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі знань 18 Виробництво та технології, спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології, затверджено та введено в дію наказом МОН України від 08.11.2021р. № 1198.

Стандарт розроблено членами підкомісії зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України.

Розробники стандарту:

Маєвський Володимир Олександрович
Голова підкомісії доктор технічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту деревообробних та комп'ютерних технологій і дизайну Національного лісотехнічного університету України

Максимів Володимир Михайлович <i>Голова підкомісії</i>	доктор технічних наук, професор, проректор з наукової роботи Національного лісотехнічного університету України
---	--

Пінчевська Олена Олексіївна
Заступник голови підкомісії доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій та дизайну виробів з деревини Національного університету біоресурсів і природокористування України

Єрошенко Андрій Михайлович
Секретар підкомісії кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій машинобудування та деревообробки Національного університету «Чернігівська політехніка»

Шевченко Сергій Анатолійович доктор технічних наук, доцент, доцент кафедри деревооброблювальних технологій та системотехніки лісового комплексу Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка

Медведєв Юрій Серафимович президент Асоціації «Меблідеревпром»

Кунинець Євген Павлович кандидат технічних наук, засновник ТОВ «ЕНО Меблі ЛТД»

До розроблення Стандарту додатково залучені:

Кійко Орест Антонович доктор технічних наук, професор, завідувач кафедри технологій меблів та виробів з деревини Національного лісотехнічного університету України

Копинець Зоя кандидат технічних наук, доцент кафедри технологій

Павлівна	лісопиляння, столярних і дерев'яних будівельних виробів Національного лісотехнічного університету України
Кушпін Андрій Степанович	кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри технології меблів та виробів з деревини Національного лісотехнічного університету України
Ференц Олег Богданович	кандидат технічних наук, доцент, завідувач кафедри технологій лісопиляння, столярних і дерев'яних будівельних виробів Національного лісотехнічного університету України

Стандарт розглянуто і схвалено підкомісією зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2, від 14.03.2018 р.).

Стандарт розглянуто на засіданні сектору вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 21 від 19.04.2018 р.).

Фахову експертизу проводили:

Атаманюк Володимир Михайлович	завідувач кафедри хімічної інженерії Національного університету «Львівська політехніка», доктор технічних наук, професор
Сагаль Сергій Захарович	директор ТОВ «Український інститут меблів», кандидат технічних наук, с.н.с.
Білик Сергій Іванович	завідувач кафедри металевих та дерев'яних конструкцій Київського національного університету будівництва та архітектури, доктор технічних наук, професор

Методичну експертизу проводили:

Луговий Володимир Іларіонович	доктор педагогічних наук, професор, дійсний член, перший віце-президент НАПН України, Національний експерт з реформування вищої освіти Програми ЄС Еразмус+, член BFUG – Україна
Таланова Жаннета Василівна	доктор педагогічних наук, доцент, с.н.с., головний науковий співробітник Інституту вищої освіти НАПН України, менеджер з аналітичної роботи Національного Еразмус+ офісу в Україні

Стандарт розглянуто Федерацією роботодавців України.

Стандарт розглянуто після надходження всіх зауважень та пропозицій та схвалено на засіданні підкомісії зі спеціальності 187 – Деревообробні та меблеві технології Науково-методичної комісії № 9 з будівництва та технологій Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України (протокол № 2 від 17.11.2020 р.).

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 30.09.2021р. протокол № 16.

II Загальна характеристика

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	18 – Виробництво та технології
Спеціальність	187 – Деревообробні та меблеві технології
Форми здобуття освіти	Денна, вечірня, заочна, дистанційна, мережева, дуальна
Освітня кваліфікація	Бакалавр з деревообробних та меблевих технологій за спеціалізацією (зазначити назву спеціалізації за наявності)
Професійна(і) кваліфікація(ї)	
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 187 Деревообробні та меблеві технології Спеціалізація – (за наявності) Професійна кваліфікація (у разі її присвоєння)
Додаткові вимоги до правил прийому	
Опис предметної області	<p>Об’єкти вивчення та/або діяльності: явища та процеси, пов’язані з проектуванням, виробництвом, експлуатацією та утилізацією продукції деревообробної та меблевої галузей.</p> <p>Мета навчання: формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції та принципи проектування, конструювання, виробництва та утилізації продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>Методи, методики та технології: аналітичні, числові та експериментальні методи, методики та технології дослідження задач предметної області.</p> <p>Інструменти та обладнання: для досліджень властивостей матеріалів та теплофізичних процесів, забезпечення і поточного контролю параметрів технологічних процесів, для випробування готової продукції та її складових, для виготовлення, монтажу та утилізації об’єктів деревообробних та меблевих технологій; прикладне програмне забезпечення.</p>
Академічні права випускників	Здобувати освіту за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.

Працевлаштування випускників	Посади фахівців на деревообробних і меблевих підприємствах або суміжних галузях промисловості, на підприємствах яких проводиться обробка деревини і/або деревинних матеріалів чи здійснюється виготовлення виробів з них.
-------------------------------------	---

III Вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за освітніми програмами відповідної спеціальності, та їх результатів навчання

Для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» можуть вступати особи, які здобули повну загальну середню освіту.

Приєм на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр» або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку, визначеному законодавством.

IV Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти

Обсяг освітньої програми підготовки бакалавра на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста), обсягом не більше ніж 120 кредитів ЄКТС.

Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми фахового молодшого бакалавра, обсягом не більше ніж 60 кредитів ЄКТС.

Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених цим стандартом вищої освіти.

Обсяг кредитів ЄКТС, призначених для практик, має становити не менше 12 кредитів ЄКТС.

V Перелік компетентностей випускника рівня бакалавр

Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі деревообробних та меблевих технологій.
Загальні компетентності	ЗК01. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК02. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК03. Здатність здійснювати безпечну діяльність. ЗК04. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК05. Здатність працювати в команді. ЗК06. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК07. Здатність працювати автономно. ЗК08. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК01. Здатність використовувати знання з фундаментальних та інженерно-технічних наук для розв'язання складних практичних задач в деревообробних та меблевих виробництвах.</p> <p>СК02. Здатність враховувати у деревообробних і меблевих технологіях особливості будови та властивості деревини, деревинних матеріалів і деревинних композитів.</p> <p>СК03. Здатність виконувати розрахунки на міцність продукції деревообробки, основних конструкційних елементів виробів з деревини і меблевих виробів.</p> <p>СК04. Здатність застосовувати у деревообробних та меблевих виробництвах нормативні документи з якості, стандартизації, метрології та сертифікації.</p> <p>СК05. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів у виробництві пилопродукції, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси лісопиляльно-деревообробного виробництва.</p> <p>СК06. Здатність обґрунтовувати вибір і визначати витрати сировини та матеріалів, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси виробництва струганого та лущеного шпону, фанерної продукції, деревинних плит та інших деревинних композитів.</p> <p>СК07. Здатність обґрунтовано вибрати технологію сушіння пиломатеріалів, заготовок, шпону та подрібненої деревини, а також технологічне обладнання для ведення процесу сушіння.</p> <p>СК08. Здатність проєктувати вироби з деревини та меблеві вироби і розробляти відповідну конструкторсько-технологічну документацію, обґрунтовувати вибір і визначати витрати деревини, деревинних та інших матеріалів для виготовлення виробів з деревини та меблевих виробів, обґрунтовувати і розробляти технологічні процеси їхнього виробництва.</p>

	<p>СК09. Здатність обґрунтовувати вибір, визначати витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійснювати контроль їхніх характеристик, обґрунтовувати та розробляти технологічні процеси опорядження.</p> <p>СК10. Здатність забезпечувати ефективність технологічних процесів з дотриманням правил безпечної роботи і охорони навколишнього середовища, оцінювати екологічні ризики та передбачати заходи щодо їх зменшення.</p> <p>СК11. Здатність застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проєктування виробів з деревини та меблевих виробів і технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати і розраховувати економічну ефективність технологічних процесів виготовлення продукції деревообробних та меблевих виробництв.</p> <p>СК13. Здатність розробляти і реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.</p> <p>СК14. Здатність організовувати роботу колективу виробничого підрозділу (дільниці, цеху), здійснювати її планування, ресурсне та інформаційне забезпечення.</p>
--	---

VI Нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН01. Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері деревообробних та меблевих технологій.

РН02. Розробляти та реалізовувати проєкти у сфері деревообробних та меблевих технологій.

РН03. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення питань професійної діяльності, донесення до інших осіб інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації.

РН04. Ухвалювати ефективні рішення з питань деревообробних та меблевих технологій і виробництв, у тому числі в непередбачуваних робочих контекстах, враховуючи інженерні, правові, економічні та екологічні аспекти.

РН05. Знати і розуміти математичні, природничі, технічні і соціально-економічні науки на рівні, достатньому для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.

РН06. Відшукувати необхідну інформацію у науково-технічній та довідковій літературі, базах даних, інших джерелах, аналізувати та оцінювати цю інформацію, застосовувати її для розв'язання спеціалізованих складних задач деревообробних та меблевих виробництв.

РН07. Організувати та ефективно керувати роботою первинного виробничого підрозділу, забезпечувати професійний розвиток персоналу.

PH08. Забезпечувати безпеку праці під час виробничої діяльності та проектування технологічних процесів і виробництв деревообробної та меблевої промисловості.

PH09. Здійснювати контроль та аналіз параметрів деревини, деревинних, клейових, опоряджувальних й інших використовуваних матеріалів із застосуванням сучасного обладнання та відповідно до чинних методик та інструкцій.

PH10. Раціонально використовувати сировинні, матеріальні та енергетичні ресурси на деревообробних і меблевих виробництвах, забезпечувати дотримання вимог щодо охорони навколишнього середовища.

PH11. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати сировини та матеріалів у процесах лісопиляльно-деревообробного виробництва і виробництві струганого та луценого шпону, фанерної продукції, деревинних плит і деревинних композитів, а також розрахунком витрати теплової та електричної енергії у технології сушіння деревини, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

PH12. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з проектуванням виробів з деревини та меблевих виробів, розрахунком витрати деревини, деревинних та інших матеріалів, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

PH13. Розв'язувати складні спеціалізовані задачі, що пов'язані з розрахунком витрати основних та допоміжних лакофарбових матеріалів і здійсненням контролю їхніх характеристик у процесах опорядження, розробленням технологічних процесів, режимів роботи обладнання та веденням технологічного процесу, виконанням технологічних та інженерних розрахунків.

PH14. Застосовувати спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для проектування виробів з деревини, меблевих виробів та іншої продукції деревообробних та меблевих виробництв, а також технологічних процесів їхнього виготовлення.

VII Форми атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної спеціалізованої задачі деревообробних та/або меблевих технологій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена на офіційному сайті та/або у репозитарії закладу вищої освіти або його структурного підрозділу.

Вимоги до атестаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) (за наявності)	-
Вимоги до публічного захисту (демонстрації) (за наявності)	-

VIII Вимоги до створення освітніх програм підготовки за галуззю або групою спеціальностей (у стандартах рівня молодшого бакалавра), міждисциплінарних освітньо-наукових програм (у стандартах магістра та доктора філософії)

На першому (бакалаврському) рівні вищої освіти створення міждисциплінарних освітніх програм не передбачено.

IX Вимоги професійних стандартів (за їх наявності)

Професійний стандарт відсутній.

X Додаткові вимоги до організації освітнього процесу для освітніх програм з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Освітні програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, в межах спеціальності не передбачені.

XI Додаткові вимоги до структури освітніх програм, необхідних для доступу до професій, для яких запроваджене додаткове регулювання (за необхідності)

Освітні програми з підготовки фахівців для професій, для яких запроваджене додаткове регулювання, в межах спеціальності не передбачені.

XII Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

1. Закон України «Про вищу освіту» – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» – <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. – <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>.
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 – <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584 – https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx).

Генеральний директор директорату
фахової передвищої, вищої освіти

Олег ШАРОВ

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Стандарт вищої освіти містить вимоги до освітніх програм підготовки бакалаврів за спеціальністю 187 Деревообробні та меблеві технології:

- обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття освітнього ступеня «бакалавр» зі спеціальності 187 Деревообробні та меблеві технології;
- рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за відповідною освітньою програмою, та результатів їх навчання;
- переліку обов'язкових компетентностей випускника;
- нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання;
- форм атестації здобувачів вищої освіти.

Вимоги до компетентностей та результатів навчання узгоджені між собою та відповідають дескрипторам Національної рамки кваліфікацій.

Таблиця 1 демонструє відповідність визначених Стандартом компетентностей та дескрипторів НРК, а таблиця 2 – відповідність результатів навчання та компетентностей. Заклади вищої освіти мають право використовувати власні формулювання спеціальних (фахових) компетентностей і результатів навчання, забезпечуючи при цьому, щоб сукупність вимог освітньої програми повністю охоплювала всі вимоги Стандарту.

Заклад вищої освіти самостійно визначає перелік дисциплін, практик та інших видів навчальної діяльності, необхідний для набуття означених Стандартом компетентностей. Наведений в Стандарті перелік компетентностей і результатів навчання не є вичерпним. Заклади вищої освіти при формуванні освітніх програм можуть зазначати додаткові вимоги до компетентностей і результатів навчання. Заклад вищої освіти має право запроваджувати додаткові форми атестації здобувачів вищої освіти.

Професії та професійні назви робіт згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України:

- 3111 – Технік-технолог
 - 3118 – Технік-конструктор
 - 3119 – Технолог; технік-технолог з виробництва меблів; інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки
- Зазначений перелік не є вичерпним.

Корисні посилання:

1. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL – <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
2. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL – http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.

3. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) та загальними компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>.

4. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. – 100 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=83:hlosarii-terminiv-vyshchoi-osvity-2014-r-onovlene-vydannia-z-urakhuvanniam-polozhen-novoho-zakonu-ukrainy-pro-vyshchu-osvitu&start=80>.

5. Рашкевич Ю.М. Болонський процес та нова парадигма вищої освіти – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=82:bolonskyi-protsees-nova-paradyhma-vyshchoi-osvity-yu-rashkevych&start=80>.

6. Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=88:rozvytok-systemy-zabezpechennia-iakosti-vyshchoi-osvity-ukrainy&start=80>.

7. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації / Авт.: В.М. Захарченко, В.І. Луговий, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / За ред. В.Г. Кременя. – К. : ДП «НВЦ «Пріоритети», 2014. – 120 с. – <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) – https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.

9. International Standard Classification of Education ISCED 2011 – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

10. International Standard Classification of Education: Fields of education and training 2013 (ISCED-F 2013) – Detailed field descriptions – <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей / результатів навчання дескрипторам НРК

Класифікація компетентностей (результатів навчання) за НРК	Знання Зн1 Концептуальні наукові та практичні знання, критичне осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності та/або навчання	Уміння/Навички Ум1 Поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень, власного досвіду та аргументації К2 Збір, інтерпретація та застосування даних К3 Спілкування з професійних питань, у тому числі іноземною мовою, усно та письмово	Відповідальність і автономія АВ1 Управління складною технічною або професійною діяльністю чи проєктами АВ2 Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у непередбачуваних робочих та/або навчальних контекстах АВ3 Формування суджень, що враховують соціальні, наукові та етичні аспекти АВ4 Організація та керівництво професійним розвитком осіб та груп АВ5 Здатність продовжувати навчання із значним ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК01	Зн1		K1, K3	AB3, AB5
ЗК02	Зн1		K1, K3	AB3, AB5
ЗК03	Зн1	Ум1	K1	AB2
ЗК04	Зн1	Ум1	K1, K2	AB4, AB5
ЗК05	Зн1	Ум1	K1	AB1, AB4
ЗК06	Зн1	Ум1	K3	AB5
ЗК07	Зн1	Ум1	K1, K3	AB5
ЗК08	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2
ЗК09	Зн1	Ум1	K1	AB2, AB3
ЗК10	Зн1	Ум1		AB2, AB3
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК01	Зн1	Ум1	K1	AB5
СК02	Зн1	Ум1	K2	AB1
СК03	Зн1	Ум1	K2	AB2
СК04	Зн1	Ум1	K2	AB5
СК05	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК06	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК07	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК08	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК09	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК10	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2
СК11	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB2
СК12	Зн1	Ум1	K2	AB1, AB3
СК13	Зн1	Ум1	K1, K2	AB1, AB2
СК14	Зн1	Ум1	K1, K2	AB3, AB4

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Результати навчання	Компетентності																							
	Інтегральна компетентність																							
	Загальні компетентності										Спеціальні (фахові) компетентності													
	ЗК01	ЗК02	ЗК03	ЗК04	ЗК05	ЗК06	ЗК07	ЗК08	ЗК09	ЗК10	СК01	СК02	СК03	СК04	СК05	СК06	СК07	СК08	СК09	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14
PH01					+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+					
PH02			+	+	+	+	+														+	+		
PH03	+	+					+																	
PH04			+		+		+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
PH05								+	+	+												+		
PH06	+	+		+		+							+											
PH07			+		+		+						+										+	
PH08			+				+												+				+	
PH09												+		+	+	+	+	+						
PH10												+		+	+	+	+	+	+					
PH11												+		+	+	+			+			+		
PH12												+	+	+			+		+			+		
PH13												+		+				+	+			+		
PH14												+								+		+		