



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 9 від «28» квітня 2021 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2021 р.**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Харчові технології»**

**Першого (бакалаврського) першого рівня вищої освіти**

**за спеціальністю 181 «Харчові технології»**

**галузі знань 18 «Виробництво та технології»**

**Кваліфікація: бакалавр з харчових технологій**

***Стандарт вищої освіти затверджено***  
***наказом МОН України від «18» жовтня 2018 р. № 1125***

**Київ – 2021**

## **ПЕРЕДМОВА**

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти на першому (освітньому) рівні за спеціальністю «Харчові технології» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

ОПП розроблено членами проектної групи Національного університету біоресурсів і природокористування України у складі:

1. Савченко Олександр Аркадійович, к.т.н., доцент, завідувач кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів, **гарант програми**.
2. Слободянюк Наталія Михайлівна, к.с.-г.н., доцент, в. о. завідувача кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.
3. Штонда Оксана Анатоліївна, к.т.н., доцент кафедри технології м'ясних, рибних та морепродуктів.
4. Бурова Зінаїда Андріївна, к.т.н., доцент кафедри процесів і обладнання переробки продукції АПК.

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:**

1. Косюк Олена Вікторівна, директор департаменту технологій, якості та безпечності харчової продукції ПАТ «Миронівський хлібопродукт».

# 1. Профіль освітньої програми із спеціальності 181 «Харчові технології»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	бакалавр з харчових технологій
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Харчові технології
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	<b>Диплом бакалавра, одиничний, термін навчання 4 роки.</b> Обсяг освітньої програми: - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 11 років становить 240 кредитів ЄКТС; - на базі повної загальної середньої освіти з терміном навчання 12 років становить 180-240 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених стандартом вищої освіти. Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра ЗВО має право скорочувати обсяг освітньої програми. <b>Мінімальний обсяг навчальних і виробничих практик – 10 % обсягу програми.</b>
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитується вперше.
<b>Цикл/рівень</b>	Перший (бакалаврський ) рівень вищої освіти/ шостий кваліфікаційний рівень Національної рамки кваліфікацій.
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою.
<b>Мова(и) викладання</b>	українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	5 років
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>
<b>2 - Мета освітньої програми</b>	
Забезпечити умови формування і розвитку бакалаврами програмних компетентностей, що дозволять їм оволодіти основними знаннями, вміннями, навичками, необхідними для подальшої професійної та професійно-наукової діяльності.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	<b>Об'єктами вивчення та діяльності</b> бакалаврів є технологічні процеси і харчові продукти. <b>Цілі навчання</b> – формування загальних і професійних компетентностей, необхідних для

	<p>організації діяльності підприємств харчової промисловості і ресторанного господарства та вирішення практичних завдань із забезпечення якості харчових продуктів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття і принципи проектування та функціонування підприємств харчової промисловості і закладів ресторанного господарства, організація та контролювання відповідного рівня якості та безпечності харчових продуктів, сутність і параметри технологічних процесів їхнього виробництва, принципи розроблення нових та удосконалення існуючих харчових технологій, правила застосування чинної законодавчо-нормативної бази та система аналізу маркетингової діяльності у виробничих умовах.</p> <p><b>Методи, методики та технології (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</b> комплекс організаційних і технологічних заходів для підвищення ефективності функціонування підприємств, методики і методи контролю якості та безпеки харчових продуктів, планування і розрахунку потреби у ресурсах (матеріальних, фінансових, трудових), розроблення плану діяльності підприємств харчової промисловості і ресторанного господарства.</p> <p>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати): сучасне технологічне і лабораторне обладнання та прилади, комп'ютерна техніка та інформаційні технології.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>Акцент на здатність до виробничо-технологічної, організаційно-управлінської діяльності на підприємствах переробних та харчових виробництв усіх форм власності; конструкторської, технологічної, проектної та науково-дослідної роботи у проектно-технологічних та навчальних закладах.</p>
<p><b>Особливості програми</b></p>	<p>Міждисциплінарна та професійна підготовка здобувачів вищої освіти з виробництва та технології, прийняття ефективних професійних рішень в області переробних і харчових виробництв; розв'язання актуальних задач і проблем в галузі харчових виробництв.</p> <p>Освітня складова програми реалізується упродовж 8-и семестрів, тривалістю 240 кредитів і має дисципліни у відповідних циклах, які забезпечують: мовні компетенції, загальну підготовку, знання за обраною спеціальністю, дисципліни вільного вибору студента.</p>

<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Фахівець може займати первинні посади (за ДК 003:2010):</p> <p>2149.2* Інженери (інші галузі інженерної справи)</p> <p>3111 Лаборанти та техніки, пов'язані з хімічними та фізичними дослідженнями</p> <p>3119 Інші технічні фахівці в галузі фізичних наук та техніки</p> <p>3152 Інспектори з безпеки руху, охорони праці та якості</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.2 Помічники керівників виробничих та інших основних підрозділів</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p> <p>3436.9 Інші помічники</p> <p>3439 Інші технічні фахівці в галузі управління</p> <p>3510 Фахівці з переробки плодоовочевої продукції</p> <p>3520 Фахівці з бродильного виробництва та виноробства</p> <p>3530 Фахівці з виробництва молочних продуктів</p> <p>3540 Фахівці з виробництва м'ясних продуктів</p> <p>3550 Фахівці з виробництва борошняних, кондитерських виробів та харчоконцентратів</p> <p>3560 Фахівці зі зберігання та переробки зерна</p> <p>3570 Фахівці з технології харчування</p> <p>3590 Інші фахівці в галузі харчової та переробної промисловості</p> <p><i>* з правом виконувати професійну роботу на посадах професійної групи після 2-х років виробничого стажу</i></p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Випускники мають право продовжувати наукову та/або професійну освіту на другому рівні вищої освіти «Магістр» з харчових технологій за ОП відповідно до галузей харчової промисловості України.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами, підготовка кваліфікаційної роботи бакалавра (проекту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p>

	<p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2015 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів із навчальних дисциплін, захисту курсових робіт (проектів), звітів за всі види практик (навчальної та виробничої), складання державних екзаменів, дипломне проектування (захист випускних бакалаврських, дипломних робіт (проектів) та магістерських робіт) здійснюється за 100-бальною шкалою.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати спеціалізовані задачі різного рівня складності у процесі навчання, із застосуванням базових теоретичних знань, розвинутої системи логічного мислення, комплексу теорій та методів фундаментальних і прикладних наук та розв'язувати практичні проблеми технічного і технологічного характеру у виробничих умовах підприємств харчової промисловості та ресторанного господарства.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області, розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 3. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>ЗК 4. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатністю оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>

	<p>ЗК 7. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 8. Здатність працювати автономно</p> <p>ЗК 9. Навички здійснення безпечної діяльності.</p> <p>ЗК 10. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 11. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 12. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК 13. Здатність реалізовувати свої права та обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав свобод людини та громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 14. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для забезпечення здорового способу життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові, предметні)компетентності</b></p>	<p>СК1. Здатність впроваджувати у виробництво технології харчових продуктів на основі розуміння сутності перетворень основних компонентів продовольчої сировини впродовж технологічного процесу.</p> <p>СК2. Здатність управляти технологічними процесами з використанням технічного, інформаційного та програмного забезпечення.</p> <p>СК3. Здатність організовувати та проводити контроль якості і безпечності сировини, напівфабрикатів та харчових продуктів із застосуванням сучасних методів.</p> <p>СК4. Здатність забезпечувати якість і безпеку продукції на основі відповідних стандартів та у межах систем управління безпечністю харчових продуктів під час їх виробництва і реалізації.</p> <p>СК5. Здатність розробляти нові та удосконалювати існуючі харчові технології з врахуванням принципів раціонального харчування, ресурсозаощадження та інтенсифікації технологічних процесів.</p> <p>СК6. Здатність укладати ділову документацію та проводити технологічні та економічні розрахунки.</p> <p>СК7. Здатність обирати та експлуатувати технологічне обладнання, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів.</p> <p>СК8. Здатність проводити дослідження в умовах спеціалізованих лабораторій для вирішення прикладних задач.</p> <p>СК9. Здатність проектувати нові або модернізувати діючі виробництва (виробничі дільниці).</p>

СК10. Здатність розробляти проекти нормативної документації з використанням чинної законодавчої бази та довідкових матеріалів.

СК11. Здатність розробляти та впроваджувати ефективні методи організації праці, нести відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб.

СК12. Здатність формувати комунікаційну стратегію в галузі харчових технологій, вести професійну дискусію.

СК13. Здатність підвищувати ефективність виробництва, впроваджувати сучасні системи менеджменту.

### **7 - Програмні результати навчання**

ПРН1. Знати і розуміти основні концепції, теоретичні та практичні проблеми в галузі харчових технологій.

ПРН2. Виявляти творчу ініціативу та підвищувати свій професійний рівень шляхом продовження освіти та самоосвіти.

ПРН3. Уміти застосовувати інформаційні та комунікаційні технології для інформаційного забезпечення професійної діяльності та проведення досліджень прикладного характеру.

ПРН4. Проводити пошук та обробку науково-технічної інформації з різних джерел та застосовувати її для вирішення конкретних технічних і технологічних завдань.

ПРН5. Знати наукові основи технологічних процесів харчових виробництв та закономірності фізико-хімічних, біохімічних і мікробіологічних перетворень основних компонентів продовольчої сировини під час технологічного перероблення.

ПРН6. Знати і розуміти основні чинники впливу на перебіг процесів синтезу та метаболізму складових компонентів харчових продуктів і роль нутрієнтів у харчуванні людини.

ПРН7. Організовувати, контролювати та управляти технологічними процесами переробки продовольчої сировини у харчові продукти, у тому числі із застосуванням технічних засобів автоматизації і систем керування.

ПРН8. Вміти розробляти або удосконалювати технології харчових продуктів підвищеної харчової цінності з врахуванням світових тенденцій розвитку галузі.

ПРН9. Вміти розробляти проекти технічних умов і технологічних інструкцій на харчові продукти.

ПРН10. Впроваджувати системи управління якістю та безпечністю харчових продуктів.

ПРН11. Визначати відповідність показників якості сировини, напівфабрикатів і готової продукції нормативним вимогам за допомогою сучасних методів аналізу (або контролю).

ПРН12. Вміти проектувати нові та модернізувати діючі підприємства, цехи, виробничі дільниці із застосуванням систем автоматизованого проектування та програмного забезпечення.

ПРН13. Обирати сучасне обладнання для технічного оснащення нових або реконструйованих підприємств (цехів), знати принципи його роботи та правила експлуатації, складати апаратурно-технологічні схеми виробництва харчових продуктів запроєктованого асортименту.

ПРН14. Підвищувати ефективність виробництва шляхом впровадження ресурсощадних та конкурентоспроможних технологій, аналізувати стан і динаміку попиту на харчові продукти.

ПРН15. Впроваджувати сучасні системи менеджменту підприємства.



- ПРН16. Дотримуватися правил техніки безпеки та проводити технічні та організаційні заходи щодо організації безпечних умов праці під час виробничої діяльності.
- ПРН17. Організовувати процес утилізації відходів та забезпечувати екологічну чистоту виробництва.
- ПРН18. Мати базові навички проведення теоретичних та/або експериментальних наукових досліджень, що виконуються індивідуально та/або у складі наукової групи.
- ПРН19. Підвищувати ефективність роботи шляхом поєднання самостійної та командної роботи.
- ПРН20. Вміти укладати ділову документацію державною мовою.
- ПРН21. Вміти доносити результати діяльності до професійної аудиторії та широкого загалу з метою донесення ідей, проблем, рішень і власного досвіду у сфері харчових технологій.
- ПРН22. Здійснювати ділові комунікації у професійній сфері українською та іноземною мовами.
- ПРН23. Мати навички з організації роботи окремих виробничих підрозділів підприємства та координування їх діяльності.
- ПРН24. Здійснювати технологічні, технічні, економічні розрахунки в рамках розроблення та виведення харчових продуктів на споживчий ринок, вести облік витрат матеріальних ресурсів.
- ПРН25. Виявляти творчу ініціативу з питань ринкової трансформації економіки.
- ПРН26. Формувати і відстоювати власну світоглядну та громадську позицію, діяти соціально відповідально та свідомо.
- ПРН27. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства, вести здоровий спосіб життя

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 181 «Харчові технології».</p> <p>Доктори наук, професори – 18 осіб; кандидати наук, доценти – 40 осіб; кандидати наук, асистенти – 10 осіб.</p> <p>Випускаючою кафедрою із спеціальності є кафедра технології м'ясних, рибних та морепродуктів, штат якої налічує доктори технічних наук, професори – 4 особи; кандидатів наук, доцентів – 8 осіб; асистентів – 8 осіб.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Професійну підготовку фахівців із спеціальності «Харчові технології» забезпечує професорсько-викладацький склад факультету харчових технологій та управління якістю продукції АПК. Кафедри забезпечують навчальний процес методичними та інформаційними матеріалами в достатньому обсязі від нормативних потреб.</p> <p>Для забезпечення навчання фахівців створені сучасні лабораторії, зокрема 5 навчальних лабораторій та 4 навчально-науково-виробничих лабораторій, які обладнані сучасними лабораторними приладами та хімічним посудом і реактивами.</p> <p>Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць у гуртожитках відповідає вимогам.</p>

	<p>Для проведення інформаційного пошуку та обробка результатів є спеціалізовані комп'ютерні класи, де наявне спеціалізоване програмне забезпечення та необмежений відкритий доступ до Інтернет-мережі.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p>

	<p>3 листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>НУБіП України творчо співпрацює з науково-дослідними установами України, НАН України та НААН України, підтримує тісні зв'язки із спорідненими навчальними закладами України, країн Європейського Союзу та СНД, на основі двосторонніх договорів.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Вища математика	6,0	екзамен
ОК 2	Хімічні основи харчових технологій, у тому числі:	21	
ОК 2.1	Загальна та неорганічна хімія	5,0	екзамен
ОК 2.2	Аналітична хімія	5,0	екзамен
ОК 2.3	Органічна хімія	5,0	екзамен
ОК 2.4	Фізична і колоїдна хімія	6,0	екзамен
ОК 3	Інженерна і комп'ютерна графіка	5,0	екзамен
ОК 4	Фізика	5,0	залік, екзамен
ОК 5	Біохімія	6,0	залік, екзамен
ОК 6	Теплотехніка	4,0	екзамен
ОК 7	Електротехніка	4,0	екзамен
ОК 8	Університетська освіта	4,0	екзамен
ОК 9	Етика та культура харчування	4,0	екзамен
<b>Обов'язкові компоненти ОПП за рекомендацією вченої ради університету</b>			
ОКУ10	Історія Української державності	4,0	екзамен
ОКУ11	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4,0	екзамен
ОКУ12	Етнокulturологія	4,0	екзамен
ОКУ13	Іноземна мова	4,0	залік, екзамен
ОКУ14	Правова культура особистості	4,0	екзамен
ОКУ15	Філософія	4,0	екзамен
ОКУ16	Релігієзнавство	4,0	екзамен
ОКУ17	Основи психології	4,0	екзамен
ОКУ18	Фізична культура	4,0	залік
<b>2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК19	Процеси та апарати харчових виробництв	8,0	екзамен, КП
ОК20	Технічна мікробіологія	4,0	екзамен
ОК21	Загальні технології харчової промисловості	10,0	екзамен
ОК22	Інформаційні технології в інженерних розрахунках галузі	5,0	екзамен
ОК23	Технологія полісахаридів та їх застосування в харчовій промисловості	4,0	екзамен
ОК24	Автоматизація виробничих процесів	4,0	екзамен
ОК25	Безпека праці і життєдіяльності	4,0	екзамен
ОК26	Технологічне обладнання галузі	5,0	екзамен, КП
ОК27	Стандартизація, метрологія, сертифікація та управління якістю	4,0	екзамен
ОК28	Науково-дослідна робота студента	4,0	екзамен
ОК29	Економіка підприємств	4,0	екзамен
ОК30	Теоретичні основи харчових технологій	4,0	екзамен

ОК31	Надійність обладнання галузі	4,0	екзамен
ОК32	Прикладна механіка	4,0	екзамен, КП
ОК33	Інформатика та інформаційні технології	4,0	екзамен
ОК34	Матеріалознавство	4,0	екзамен
ОК35	Технологія оздоровчих харчових продуктів	4,0	екзамен
ОК36	Виробнича практика	4,0	
ОК37	Підготовка кваліфікаційної бакалаврської роботи	4,0	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>179</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1 "Технологія м'яса та м'ясних продуктів")</i>			
ВБ 1.1	Основи тваринництва	4,0	екзамен, КП
ВБ 1.2	Основи фізіології та гігієни харчування	4,0	екзамен
ВБ 1.3	Менеджмент підприємств м'ясопереробної галузі з основами підприємництва	4,0	екзамен
ВБ 1.4	Основи промислового будівництва у м'ясопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 1.5	Фізико-хімічні і технічні основи холодильних процесів у м'ясопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 1.6	Технологічні розрахунки, облік і звітність у м'ясопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 1.7	Промислова екологія м'ясопереробних підприємств	4,0	екзамен
ВБ 1.8	Контроль якості і безпеки продукції м'ясопереробної галузі	4,0	екзамен
ВБ 1.9	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки м'яса	4,0	екзамен
ВБ 1.10	Технологія м'яса та м'ясопродуктів	13,0	екзамен, КП
ВБ 1.11	Проектування підприємств м'ясопереробної галузі	4,0	екзамен, КП
<b>Всього</b>		<b>53</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2 "Технологія риби та морепродуктів")</i>			
ВБ 2.1	Основи рибництва	4,0	екзамен, КП
ВБ 2.2	Основи фізіології та гігієни харчування	4,0	екзамен
ВБ 2.3	Менеджмент підприємств рибопереробної галузі з основами підприємництва	4,0	екзамен
ВБ 2.4	Основи промислового будівництва у рибопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 2.5	Фізико-хімічні і технічні основи холодильних процесів у рибопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 2.6	Технологічні розрахунки, облік і звітність у рибопереробній галузі	4,0	екзамен
ВБ 2.7	Промислова екологія рибопереробних підприємств	4,0	екзамен
ВБ 2.8	Контроль якості і безпеки продукції рибопереробної галузі	4,0	екзамен
ВБ 2.9	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби та морепродуктів	4,0	екзамен
ВБ 2.10	Технологія риби та морепродуктів	13,0	екзамен, КП

ВБ 2.11	Проектування підприємств рибопереробної галузі	4,0	екзамен, КП
<b>Всього</b>		<b>53</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 3. Харчові технології в ресторанній індустрії, якість та безпечність)</i>			
ВБ 3.1	Хімія смаку, запаху, кольору	4,0	екзамен
ВБ 3.2	Методи контролю якості продукції	4,0	екзамен
ВБ 3.3	Технологія оздоровчих харчових продуктів	13,0	екзамен, КП
ВБ 3.4	Технологія продукції ресторанного господарства	4,0	екзамен, КП
ВБ 3.5	Гігієна та санітарія у закладах ресторанного господарства	4,0	екзамен
ВБ 3.6	Управління технологічними процесами	4,0	екзамен, КП
ВБ 3.7	Менеджмент підприємств	4,0	екзамен
ВБ 3.8	Товарознавство в ресторанному господарстві	4,0	екзамен
ВБ 3.9	Сенсорний аналіз	4,0	екзамен
ВБ 3.10	Ідентифікація та методи виявлення фальсифікації харчової продукції	4,0	екзамен
ВБ 3.11	Кухні народів світу	4,0	екзамен
<b>Всього</b>		<b>53</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>			
ВКУ 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	екзамен
ВКУ 2	Вибіркова дисципліна 1	4,0	екзамен
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>179</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>61</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема

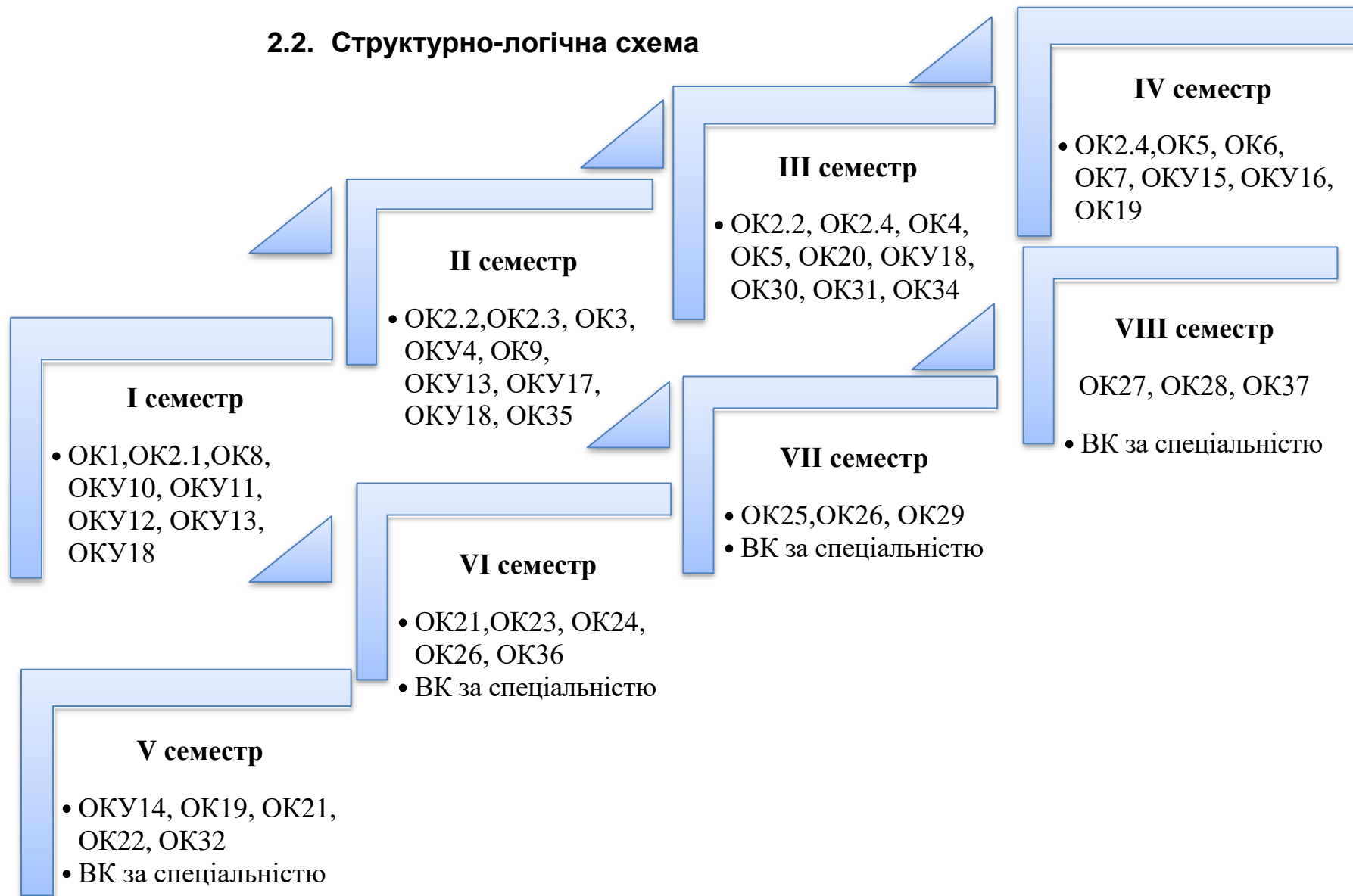


Рис.1. Послідовність вивчення компонент освітньо-професійної програми

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Державна атестація осіб, які навчаються у закладах вищої освіти, проводиться на основі аналізу успішності навчання, оцінювання якості вирішення випускниками задач діяльності, що передбачені даною освітньо-професійною програмою та рівня сформованості здатностей і компетенцій вирішувати задачі діяльності, які можуть виникнути.

Нормативна форма державної атестації встановлюється даним стандартом та здійснюється у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи.

**У кваліфікаційній роботі проектного характеру** мають бути наведені результати самостійно виконаної роботи відповідно до виданого завдання на проектування (реконструкцію, технічне переоснащення) з таких питань: загальна характеристика і структура підприємства (з виділенням цехів або відділень, або ділянок, які підлягають проектуванню або реконструкції), техніко-економічне обґрунтування вибору асортименту продукції та способів її виробництва, схема напрямку переробки сировини, розрахунки продуктів, характеристика основної сировини, допоміжних матеріалів, продукції, що проектується, принципова та апаратурно-технологічна схеми виробництва обраного асортименту продукції, вибір і обґрунтування способів і режимів її виробництва, опис технологічного процесу, розрахунки і підбір обладнання, розрахунки площ приміщень, компонування обладнання, технохімічний і мікробіологічний контроль, промислова санітарія, екологічна частина, охорона праці, економічна частина, висновки, список використаної літератури, додатки (за необхідності).

**У кваліфікаційній роботі дослідницького характеру** мають бути наведені результати самостійно і творчо виконаної науково-дослідної роботи прикладного характеру з реальними пропозиціями щодо їх впровадження в умовах діючих підприємств харчової промисловості, зокрема: аналіз існуючих розробок за темою роботи, обґрунтування мети і задач досліджень, вибір об'єктів і методів досліджень, результати досліджень з відповідним логічним аналізом і висновками, пропозиції щодо впровадження наукових результатів з характеристикою основної сировини, допоміжних матеріалів, продукції, що проектується принципова технологічна схема, обґрунтування вибору способів і режимів виробництва, опис апаратурно-технологічної схеми, заходи щодо охорони праці і навколишнього середовища, соціально-економічна ефективність від очікуваного впровадження наукових результатів, загальні висновки і рекомендації, список використаної літератури, додатки.

Обов'язковою складовою частиною кваліфікаційної роботи є графічна частина (схема напрямків переробки сировини, компонування обладнання, апаратурно-технологічна схема та ін.).

Атестація здійснюється відкрито та публічно.

Публічний захист кваліфікаційної роботи передбачає:

- представлення основних положень роботи у вигляді мультимедійної презентації та роздаткового матеріалу аналогічного змісту або графічних креслень, які є додатками до роботи;



- попереднє оголошення на веб-сайті випускової кафедри про дату і час публічного захисту;

- відкриту форму засідання екзаменаційної комісії.

Під час захисту кваліфікаційної роботи студенти повинні:

**знати:**

основні технологічні поняття і визначення;

сутність технологічних процесів харчових виробництв;

схеми технохімічного і мікробіологічного контролю під час проведення технологічного процесу;

правила безпечної експлуатації виробничого та лабораторного обладнання.

**вміти:**

обґрунтовувати конкретні рекомендації щодо вдосконалення існуючих і розроблення нових технічних і технологічних рішень;

обґрунтовувати вибір певного способу виробництва і технологічного обладнання (для кваліфікаційної роботи проектного характеру) або схеми проведення досліджень (для кваліфікаційної роботи наукового характеру);

доводити економічну доцільність прийнятих у кваліфікаційній роботі рішень.

**мати навички:**

самостійно визначати задачі технологічного і технічного спрямування, організації, планування та проведення виробничої і наукової діяльності;

використання нормативної і технічної документації;

проведення розрахунків продуктів;

аналізу виробничих ситуацій з обґрунтуванням конкретних рекомендацій щодо вдосконалення технологічних процесів і технологій в цілому;

оформлення кваліфікаційної роботи.

Студент, який не захистив кваліфікаційну роботу, допускається до повторного захисту впродовж трьох років після закінчення університету.

Кваліфікаційні роботи зберігаються в електронному вигляді на випусковій кафедрі та у паперовому вигляді в архіві ЗВО і можуть бути перевірені (з використанням відповідного програмного забезпечення) на плагіат.

Кваліфікаційні роботи можуть бути оприлюднені на офіційному сайті університету та факультету.

Екзаменаційна комісія повинна перевірити ступінь науково-теоретичної та практичної підготовки випускників, прийняти рішення про присвоєння їм освітнього ступеня «Бакалавр» із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр з харчових технологій за результатами захисту випускної роботи, а також на основі аналізу успішності вирішення випускниками професійних завдань, передбачених освітньою програмою, видати диплом бакалавра державного зразка, внести пропозиції щодо поліпшення якості навчання.



Компетентності	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1					+		+		+	+		+				+		
ЗК2																		
ЗК3			+				+								+			
ЗК4								+										
ЗК5														+				
ЗК6			+				+						+	+				+
ЗК7			+				+											
ЗК8			+															
ЗК9							+			+	+	+					+	
ЗК10							+				+							
ЗК11																		
ЗК12							+											+
ЗК13	+	+																
ЗК14				+			+					+					+	
СК1						+	+		+							+		
СК2					+					+		+					+	
СК3							+						+	+				
СК4													+					
СК5					+	+	+		+							+		
СК6								+							+			
СК7												+					+	+
СК8					+				+					+				
СК9																		
СК10													+					
СК11											+				+			
СК12							+											+
СК13							+								+			+

Компетентності	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	BK 1.1	BK 1.2	BK 1.3	BK 1.4	BK 1.5	BK 1.6	BK 1.7	BK 1.8	BK 1.9	BK 1.10	BK 1.11
Інтегральна	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК1			+	+	+			+									
ЗК2				+	+												
ЗК3				+	+						+						
ЗК4	+			+	+								+				+
ЗК5				+	+	+											
ЗК6				+	+												
ЗК7				+	+												+
ЗК8				+	+	+											+
ЗК9				+	+							+	+				+
ЗК10			+	+	+			+		+					+		
ЗК11				+	+												
ЗК12				+	+												
ЗК13				+	+		+										
ЗК14				+	+												
СК1			+	+	+								+				+
СК2				+	+								+				
СК3				+	+					+						+	+
СК4				+	+											+	+
СК5				+	+				+								
СК6				+	+						+			+			
СК7				+	+								+				+
СК8			+	+	+												+
СК9				+	+								+				+
СК10			+	+	+												+
СК11				+	+						+						+
СК12				+	+	+					+						
СК13				+	+						+						+

Компетентності	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	BK 2.1	BK 2.2	BK 2.3	BK 2.4	BK 2.5	BK 2.6	BK 2.7	BK 2.8	BK 2.9	BK 2.10	BK 2.11
3K1			+	+	+			+									
3K2				+	+												
3K3				+	+						+						
3K4	+			+	+								+				+
3K5				+	+	+											
3K6				+	+												
3K7				+	+												+
3K8				+	+	+											+
3K9				+	+							+	+				+
3K10			+	+	+			+		+					+		
3K11				+	+												
3K12				+	+												
3K13				+	+		+										
3K14				+	+												
CK1			+	+	+								+				+
CK2				+	+								+				
CK3				+	+					+						+	+
CK4				+	+											+	+
CK5				+	+				+								
CK6				+	+						+			+			
CK7				+	+								+				
CK8			+	+	+												+
CK9				+	+								+				+
CK10			+	+	+												+
CK11				+	+						+						+
CK12				+	+	+					+						
CK13				+	+						+						+

Компетентності	OK 33	OK 34	OK 35	OK 36	OK 37	OK 38	BK 3.1	BK 3.2	BK 3.3	BK 3.4	BK 3.5	BK 3.6	BK 3.7	BK 3.8	BK 3.9	BK 3.10	BK 3.11
3K1			+	+	+			+									
3K2				+	+												
3K3				+	+						+						
3K4	+			+	+								+				+
3K5				+	+	+											
3K6				+	+												
3K7				+	+												+
3K8				+	+	+											+
3K9				+	+							+	+				+
3K10			+	+	+			+		+					+		
3K11				+	+												
3K12				+	+												
3K13				+	+		+										
3K14				+	+												
CK1			+	+	+								+				+
CK2				+	+								+				
CK3				+	+					+						+	+
CK4				+	+											+	+
CK5				+	+				+								
CK6				+	+						+			+			
CK7				+	+								+				
CK8			+	+	+												+
CK9				+	+								+				+
CK10			+	+	+												+
CK11				+	+						+						+
CK12				+	+	+					+						
CK13				+	+						+						+



Програмні результати навчання	OK 15	OK 16	OK 17	OK 18	OK 19	OK 20	OK 21	OK 22	OK 23	OK 24	OK 25	OK 26	OK 27	OK 28	OK 29	OK 30	OK 31	OK 32
ПРН1					+		+		+	+		+				+		
ПРН2																		
ПРН3			+				+								+			
ПРН4								+										
ПРН5														+				
ПРН6			+				+						+	+				
ПРН7			+				+											
ПРН8			+															
ПРН9							+			+	+	+					+	
ПРН10							+				+							
ПРН11																		
ПРН12							+											
ПРН13	+	+																
ПРН14				+			+					+					+	
ПРН15						+	+		+							+		
ПРН16					+					+		+					+	
ПРН17							+						+	+				
ПРН18													+					
ПРН19					+	+	+		+							+		
ПРН20								+							+			
ПРН21												+					+	+
ПРН22					+				+					+				
ПРН23																		
ПРН24													+					
ПРН25											+				+			
ПРН26							+											
ПРН27							+								+			



Програмні результати навчання	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	ВК 1.1	ВК 1.2	ВК 1.3	ВК 1.4	ВК 1.5	ВК 1.6	ВК 1.7	ВК 1.8	ВК 1.9	ВК 1.10	ВК 1.11
ПРН1			+	+	+			+									
ПРН2				+	+												
ПРН3				+	+						+						
ПРН4	+			+	+								+				+
ПРН5				+	+	+											
ПРН6				+	+												
ПРН7				+	+												+
ПРН8				+	+	+											+
ПРН9				+	+							+	+				+
ПРН10			+	+	+			+		+					+		
ПРН11				+	+												
ПРН12				+	+												
ПРН13				+	+		+										
ПРН14				+	+												
ПРН15			+	+	+								+				+
ПРН16				+	+								+				
ПРН17				+	+					+						+	+
ПРН18				+	+											+	+
ПРН19				+	+				+								
ПРН20				+	+						+			+			
ПРН21				+	+								+				+
ПРН22			+	+	+												+
ПРН23				+	+								+				+
ПРН24			+	+	+												+
ПРН25				+	+						+						+
ПРН26				+	+	+					+						
ПРН27				+	+						+						+

Програмні результати навчання	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 2.1	БК 2.2	БК 2.3	БК 2.4	БК 2.5	БК 2.6	БК 2.7	БК 2.8	БК 2.9	БК 2.10	БК 2.11
ПРН1			+	+	+			+									
ПРН2				+	+												
ПРН3				+	+						+						
ПРН4	+			+	+								+				+
ПРН5				+	+	+											
ПРН6				+	+												
ПРН7				+	+												+
ПРН8				+	+	+											+
ПРН9				+	+							+	+				+
ПРН10			+	+	+			+		+					+		
ПРН11				+	+												
ПРН12				+	+												
ПРН13				+	+		+										
ПРН14				+	+												
ПРН15			+	+	+								+				+
ПРН16				+	+								+				
ПРН17				+	+					+						+	+
ПРН18				+	+											+	+
ПРН19				+	+				+								
ПРН20				+	+						+			+			
ПРН21				+	+								+				+
ПРН22			+	+	+												+
ПРН23				+	+								+				+
ПРН24			+	+	+												+
ПРН25				+	+						+						+
ПРН26				+	+	+					+						
ПРН27				+	+						+						+

Програмні результати навчання	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38	БК 3.1	БК 3.2	БК 3.3	БК 3.4	БК 3.5	БК 3.6	БК 3.7	БК 3.8	БК 3.9	БК 3.10	БК 3.11
ПРН1			+	+	+			+									
ПРН2				+	+												
ПРН3				+	+						+						
ПРН4	+			+	+								+				+
ПРН5				+	+	+											
ПРН6				+	+												
ПРН7				+	+												+
ПРН8				+	+	+											+
ПРН9				+	+							+	+				+
ПРН10			+	+	+			+		+					+		
ПРН11				+	+												
ПРН12				+	+												
ПРН13				+	+		+										
ПРН14				+	+												
ПРН15			+	+	+								+				+
ПРН16				+	+								+				
ПРН17				+	+					+						+	+
ПРН18				+	+											+	+
ПРН19				+	+				+								
ПРН20				+	+						+			+			
ПРН21				+	+								+				
ПРН22			+	+	+												+
ПРН23				+	+								+				+
ПРН24			+	+	+												+
ПРН25				+	+						+						+
ПРН26				+	+	+					+						
ПРН27				+	+						+						+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Факультет харчових технологій та управління якістю продукції АПК**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2021 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

Галузь знань

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Орієнтація освітньої програми

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Освітній ступінь

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

18 «Виробництво та технології»

181 «Харчові технології»

Харчові технології

освітньо-професійна програма

денна

3 роки 10 міс. (240 кредитів)

повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з харчових технологій

## I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

### підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2021 року вступу спеціальності 181 «Харчові технології»

Рік навчання	2021 рік																	2022 рік																																			
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень					Січень				Лютий				Березень				Квітень				Травень				Червень				Липень				Серпень							
	1	6	13	20	IX 2	4	11	18	25	1	8	15	22	XI 4	6	13	20	XII 1	3	10	17	24	1	7	14	21	II 5	7	14	21	III 2	4	11	18	25	2	9	16	23	V 4	6	13	20	VI 2	4	11	18	25	1	8	15	22	
	4	11	18	25	X	9	16	23	30	6	13	20	27	XII 11	18	25	I 8	15	22	29	II 12	19	26	29	III 12	19	26	29	IV 9	16	23	30	7	14	21	28	VI 11	18	25	28	VII 9	16	23	30	6	13	20	27					
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I																																																					
II																																																					
III																																																					
IV																																																					

#### Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули

<b>X</b>	- виробнича практика
<b>O</b>	- навчальна практика
<b>II</b>	- підготовка кваліфікаційної (бакалаврської) роботи атестація здобувачів вищої освіти
<b>//</b>	(захист кваліфікаційної бакалаврської роботи)

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ																					
№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами							
		Годин	(1ЄСТС 30 год). Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	I курс	II курс	III курс	IV курс				
								Семестри													
								1с.	2с.	3с.				4с.	5с.	6с.	7с.	8с.			
								Кількість тижнів у семестрі													
15	15	15	15	15	15	15	10														
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																					
Обов'язкові компоненти ОПП																					
OK1	Вища математика	180	6,0	1	-	-	120	60	-	60	60	-	-	8							
OK2	Хімічні основи харчових технологій, у тому числі:	630	21,0	1,2,4	2	-	375	165	210	-	255			7	9	6	3				
OK2.1	Загальна та неорганічна хімія	150	5,0	1	-	-	105	45	60	-	45	-	-	7							
OK2.2	Аналітична хімія	150	5,0	3	2	-	90	30	60	-	60				3	3					
OK2.3	Органічна хімія	150	5,0	2	-	-	90	45	45	-	60				6						
OK2.4	Фізична і колоїдна хімія	180	6,0	4	3	-	90	45	45	-	90					3	3				
OK3	Інженерна і комп'ютерна графіка	150	5,0	2		-	75	30	-	45	75				5						
OK4	Фізика	150	5,0	3	2	-	90	30	60	-	60				3	3					
OK5	Біохімія	180	6,0	4	3	-	90	30	60	-	90					3	3				
OK6	Теплотехніка	120	4,0	4		-	30	15	15	-	90						2				
OK7	Електротехніка	120	4,0	4		-	30	15	15	-	90						2				
OK8	Університетська освіта	120	4,0	1			45	15		30	75			3							
OK9	Етика та культура харчування	120	4,0	2			60	15		45	60				2						
<b>Всього</b>		<b>1770</b>	<b>59</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>915</b>	<b>375</b>	<b>360</b>	<b>180</b>	<b>855</b>			<b>18</b>	<b>19</b>	<b>12</b>	<b>10</b>				









ВК2.4	Основи промислового будівництва у рибопереробній галузі	120	4,0	6			30	15		15	90						2				
ВК2.5	Фізико-хімічні і технічні основи холодильних процесів у рибопереробній галузі	120	4,0	7			45	15	30		75									3	
ВК2.6	Технологічні розрахунки, облік і звітність у рибопереробній галузі	120	4,0	7			45			45	75									3	
ВК2.7	Промислова екологія рибопереробних підприємств	120	4,0	8			50	20	30	-	70									5	
ВК2.8	Контроль якості і безпеки продукції рибопереробної галузі	120	4,0	7			45	15	30		75									3	
ВК2.9	Фізико-хімічні та біохімічні основи переробки риби та морепродуктів	120	4,0	4			60	30	30		60						3				
ВК2.10	Технологія риби та морепродуктів	390	13,0	6,8	5,7	7	295	135	160		65						6	4	5	7	
ВК2.11	Проектування підприємств рибопереробної галузі	120	4,0	7			45	15	30		75									3	
<b>Всього</b>		<b>1590</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>710</b>	<b>305</b>	<b>340</b>	<b>120</b>	<b>880</b>			-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>12</b>
<i>Вибірковий блок 3"Харчові технології в ресторанній індустрії, якість та безпечність"</i>																					
ВК3.1	Хімія смаку, запаху, кольору	120	4,0	3		3	45	15	30		75					3					
ВК3.2	Методи контролю якості продукції	120	4,0	4			45	15	30		75					3					
ВК3.3	Технологія оздоровчих харчових продуктів	390	13,0	6,8	5,7	7	295	135	160		95						6	4	5	7	

ВК3.4	Технологія продукції ресторанного господарства	120	4,0	7		6	45	15	30		75								3			
ВК3.5	Гігієна та санітарія у закладах ресторанного господарства	120	4,0	6			30	15	15		90								2			
ВК3.6	Управління технологічними процесами	120	4,0	7			60	30	30		60								4			
ВК3.7	Менеджмент підприємств	120	4,0	6			30	15	15		90								2			
ВК3.8	Товарознавство в ресторанному господарстві	120	4,0	7			45	15		30	75								3			
ВК3.9	Сенсорний аналіз	120	4,0	6			45	15	30		75								3			
ВК3.10	Ідентифікація та методи виявлення фальсифікації харчової продукції	120	4,0	7			30	15	15		90								2			
ВК3.11	Кухні народів світу	120	4,0	8			40	20	20		80									5		
<b>Всього</b>		<b>1590</b>	<b>53</b>	<b>12</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>710</b>	<b>305</b>	<b>340</b>	<b>120</b>	<b>880</b>			-	-	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>12</b>	
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>																						
ВКУ1	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8		20	10	10		100									2	
ВКУ2	Вибіркова дисципліна 1	120	4,0			8		20	10	10		100									2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8,0</b>			<b>2</b>		<b>40</b>	<b>20</b>	<b>20</b>		<b>200</b>									<b>4</b>	
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>1830</b>	<b>61</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>820</b>	<b>360</b>	<b>355</b>	<b>105</b>	<b>980</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>5</b>																
<b>Кількість заліків</b>						<b>17</b>																
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>42</b>																		
<b>Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)</b>		<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>42</b>	<b>17</b>	<b>5</b>	<b>3055</b>	<b>1250</b>	<b>1205</b>	<b>600</b>	<b>4145</b>			<b>30</b>	<b>30</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	
<b>3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ</b>																						
1	Військова підготовка	675	22,5	6,8	5,7														6	6	6	6

**III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ**

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
<b>1. Обов'язкові компоненти ОПП</b>	<b>5370</b>	<b>179</b>	<b>74,6</b>
<b>2. Вибіркові компоненти ОПП</b>	<b>1830</b>	<b>61</b>	<b>25,4</b>
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1590	53	22,1
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3,3
<b>Разом за ОПП</b>	<b>7200</b>	<b>240</b>	<b>100</b>

**IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ**

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	6	4	-	-	12	<b>52</b>
2	30	6	4	-	-	12	<b>52</b>
3	30	6	6	-	-	10	<b>52</b>
4	25	5	-	7	2	4	<b>43</b>
<b>Разом за ОПП</b>	<b>115</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>38</b>	<b>199</b>

**V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА**

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика	2,4	120	4,0	8
2	Виробнича практика	6	120	4,0	6

**VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ**

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Основи тваринництва/ Основи рибництва	15	0,5		3
2	Процеси і апарати харчових виробництв	30	1		4
3	Прикладна механіка	15	0,5		5
4	Технологічне обладнання м'ясопереробної галузі/ Технологічне обладнання рибопереробної галузі	30	1		6
5	Технологія м'яса та м'ясних продуктів/ Технологія риби та морепродуктів	30	1		7

**VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ**

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист кваліфікаційної бакалаврської роботи	120	4,0	2