

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Освітня програма	50994 Інформаційні системи та технології
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	Національний університет біоресурсів і природокористування України
Ідентифікаційний код ЗВО	00493706
ПІБ керівника ЗВО	Ткачук Вадим Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.nubip.edu.ua/

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	50994
Назва ОП	Інформаційні системи та технології
Галузь знань	12 Інформаційні технології
Спеціальність	126 Інформаційні системи та технології
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет інформаційних технологій, кафедра інформаційних систем та технологій
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедри: Комп'ютерних наук, Комп'ютерних систем, мереж та кібербезпеки, Економічної кібернетики
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	66899
ПІБ гаранта ОП	Мокрієв Максим Володимирович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	m.mokriiev@nubip.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-286-77-91
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП була створена у відповідності до затвердженого Стандарту вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та з урахуванням особливостей навчального процесу в НУБіП України, щоб її нові освітні компоненти максимально повно відповідали сучасному стану на ринку праці в ІТ галузі.

Метою ОП є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань (прикладного, наукового та інноваційного характеру) у галузі інформаційних технологій.

Особливістю ОП в НУБіП України є підготовка фахівців, здатних здійснювати розробку, впровадження і супровід інформаційних систем і технологій орієнтованих на інтелектуальний аналіз даних та автоматизацію бізнес-процесів у аграрних галузях н.-г. та природоохоронній сфері.

Перший набір студентів було здійснено 2021р. З 2023р. керівником робочої групи та гарантом ОП «Інформаційні системи та технології» за першим (бакалаврським) рівнем призначено доцента кафедри Мокрієва М.В.

Випусковою кафедрою для ОП є кафедра інформаційних систем і технологій, яка розпочала свою діяльність у 2020р. після об'єднання кафедр інформаційних систем, що була створена в 1997р. та кафедри інформаційних і дистанційних технологій (створеної у 2011р.). Основною метою діяльності кафедри є підготовка спеціалістів, які забезпечують розробку і впровадження інформаційних систем і дистанційних технологій в агропромисловій та природоохоронній галузях економіки. Кафедра веде підготовку студентів ОП «Бакалавр» і «Магістр» факультету інформаційних технологій, економічного факультету, факультету аграрного менеджменту, гуманітарно-педагогічного факультету, юридичного факультету та навчально-наукового інституту неперервної освіти і туризму. Кафедра інформаційних систем і технологій постійно і активно проводить науково-дослідну роботу, а отримані результати досліджень демонструвались на міжнародних виставках та відзначені золотими медалями.

Протягом існування ОП «Інформаційні системи та технології», кафедрою підтримуються тісні зв'язки зі стейкхолдерами – компаніями SoftServe (<https://nubip.edu.ua/node/141714>), «БІ МОБАЙЛ»

(<https://nubip.edu.ua/node/134080>), «Проком» (<https://nubip.edu.ua/node/124944>)

У підготовці ОП брали участь співробітники кафедри – д.пед.н., проф. Глазунова О.Г., к.е.н., професор Швиденко М.З., к.е.н., доц. Мокрієв М.В., а також представники академічної спільноти – Янцевич А.О. (здобувач вищої освіти) та роботодавці: Т.В. Попова – голова Ради Телекомунікаційної палати України; Бузмаков В.І. - голова асоціації ІТ директорів України; Столярчук І.А. - керівник центру сертифікованого навчання компанії Проком.

За останні роки ОП постійно оновлюється з урахуванням пропозицій роботодавців та здобувачів вищої освіти та затверджується рішенням Вченої Ради НУБіП України.

Випуску здобувачів освіти за зазначеною ОП не було, програма акредитується вперше.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та ліцензійний обсяг за ОП

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2024 - 2025	50	17	0
2 курс	2023 - 2024	50	26	0
3 курс	2022 - 2023	25	22	0
4 курс	2021 - 2022	25	19	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	50994 Інформаційні системи та технології
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	178916	134187
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	178916	134187
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>opp_bakalavr_126_ist_2024.pdf</i>	zf2aUW5rAaXpb+MAYeTB2aEmI1633snqOBMKsHyK3SE=
Навчальний план за ОП	<i>np_bakalavr_126_ist_2024.pdf</i>	bOEEcfVksSgL517ExNFiuJC7l6SN8GKMhHqBYSDjmkk=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РецензіяНаОсвітнюПрограмуНУБ ІП.Бутенко.pdf</i>	+By/8UhgXNHeLo/ctw3hsZDMiEXz1B62drSX6o5Zdo=
Матеріали від ЗВО: пропозиції та рекомендації від роботодавців, таблиця відповідності публікацій наукових керівників напрямом (тематикам) досліджень аспірантів (для ОП третього рівня освіти)	<i>РецензіяНаОсвітнюПрограмуНУБ ІП.Бондарчук.pdf</i>	g8mh7a2g2iTayjt/xuvxxQ7SfsNc96P6mozaHNBATkiA=

1. Проектування освітньої програми

Чи освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти? Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

ОП дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» (<https://bit.ly/3W3obgH>), за рахунок застосування складних інформ. технологій та створення на їх основі інформ. систем. Це досягається шляхом досліджень актуальних задач інформатизації, трендів комп. технологій, підходів до аналізу даних із залученням здобувачів до участі у наукових гуртках (nubip.edu.ua/node/93090) та проектах на базі НУБіП, в т.ч. з використанням лабораторій кафедри ІСТ. ПРН досягаються змістом дисциплін ОП, які в свою чергу відповідають та доповнюють вимоги Національної рамки кваліфікацій. Так базові програмні результати ПР1-3 досягаються вивченням ОК1-5, ОК10-13, ОК15. Професійні програмні результати ПР4-10, які безпосередньо формують спеціальність, вивченням ОК9, ОК12-30. ПР11, що визначає вміння розробляти техніко-економічне обґрунтування та ін., досягається ОК24, а також при виробничій практиці (ОК29) та при написанні кваліфікаційної роботи (ОК30).

Додано програмний результат “ПР12. Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналітики, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, методами бізнес аналізу.”. Для досягнення зазначеної мети передбачено вивчення дисциплін «Business Intelligence системи», «Бізнес-аналітика».

Вибіркові компоненти розширюють можливості досягнення ПРН шляхом заглиблення у різноманітні прикладні задачі з області ІТ.

Чи зміст освітньої програми враховує вимоги відповідних професійних стандартів (за наявності)?

Відповідно наявному професійному стандарту «Фахівець з інформаційних систем» (<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vyshcha/IT-prof-standarty/5-ps-spes-infosystems-13.12.2014.pdf>), основна мета діяльності фахівців з інформаційних систем - це «Створення (модифікація) і супровід інформаційних систем, що автоматизують завдання організаційного управління та бізнес-процеси в організаціях різних форм власності».

Узагальнені трудові функції професійної діяльності такі: виконання робіт та технічна підтримка процесів із створення (модифікації) і супроводу ІС, що автоматизують завдання організаційного управління і бізнеспроцеси в організаціях різних форм власності.

Вивчення об'єктів і засобів, які будуть необхідні, трудових функцій, надається в обов'язкових освітніх компонентах циклу професійної підготовки, зокрема: «Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем», «Технічне забезпечення інформаційних систем», «Технології проектування інформаційних систем», «Адміністрування інформаційних систем» та ін. Під час проходження виробничої практики студенти отримують практичний досвід щодо застосування необхідних професійних навичок, під час підготовки бакалаврської кваліфікаційної роботи - досліджують процеси предметної області та створюють інформаційні системи та їх компоненти, що відповідає професійному стандарту.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням потреб заінтересованих сторін (стейкхолдерів)?

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

В університеті для забезпечення можливості впливу здобувачів ВО на формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП представники цієї групи здійснюють:

- участь в структурах університету через своїх представників (Вчені ради університету <https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/32627>), у моніторингу якості освітніх програм та робочих програм навчальних дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/142322>), здобувачі ВО можуть надавати свої пропозиції на пошту systems_chair@nubip.edu.ua кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/2970>);
 - участь в роботі студентської організації самоврядування університету і факультету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/en/node/56050>, <https://nubip.edu.ua/node/154504>);
 - моніторинг інтересів та побажань здобувачів з удосконалення змісту та форм навчання. Університет проводить постійні зустрічі, що присвячені актуальним напрямкам розвитку ІТ, на яких спікерами заходу виступили представники ІТ компанії (<https://nubip.edu.ua/node/87487>), (<https://nubip.edu.ua/node/123314>).
- Вивчення і аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості ВО здійснюється за рахунок:
- опитування та анкетування здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/142322>);
 - проведення зустрічей з адміністрацією університету, факультету, кафедри, гарантом ОП (<https://nubip.edu.ua/node/132129>, <https://nubip.edu.ua/node/154503>, <https://nubip.edu.ua/node/65501>).

- роботодавці

Для організації і координації взаємодії з роботодавцями в університеті та на факультеті створено і працює Рада роботодавців (РР) (<https://nubip.edu.ua/node/21573>, <https://nubip.edu.ua/node/65501>, <https://nubip.edu.ua/node/153708>), серед завдань якої можна відзначити надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм тощо.

Роботодавці залучаються до проведення експертної оцінки якості ОП і інших заходів (<http://surl.li/pefqk>). Їх діяльність регламентується Положенням про РР <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

РР проводить регулярні засідання на рівні університету та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/135768>, <https://nubip.edu.ua/node/153683>).

Пропозиції від РР були враховані при оновленні ОП 2023 р. Фахову експертизу ОП проводили Т.В. Попова, голова Ради Телекомунікаційної палати України, для ОП 2024 р. рецензії – відгуки надали зовнішні стейкхолдери: директор ТОВ «ПРОКОМ» С.М.Бутенко, доктор технічних наук, професор, директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій А.П.Бондарчук.

- академічна спільнота

Цілями академічної спільноти є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Вплив академічної спільноти на якість ОП здійснюється через моніторинг відповідності освітніх програм нормативним документам і надання пропозицій (<https://nubip.edu.ua/node/65939>) щодо поліпшення якості підготовки. На факультеті працює навчально-методична рада, членами якої є гаранті усіх ОП факультету. НМР проводить засідання щомісяця (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/124090>). На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. На засіданнях кафедри відбуваються обговорення ОП, під час якого викладачі вносять свої пропозиції щодо дисциплін, їх наповнення та послідовності викладання.

- інші стейкхолдери

Регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які зацікавлені в партнерстві також впливають на процеси удосконалення ОП. Вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється в їх взаємодії як на загальному університетському, так і нижчих рівнях. Їх вплив на формування ОП здійснюється через опитування, моніторинг соціальних мереж, залучення їх до співпраці.

Кафедрою укладено ряд договорів (drive.google.com/drive/folders/1HZt6AlsC4f6MVmin5-4JsLkpePwDoVI) про співпрацю. Представники цих організацій беруть участь в обговоренні та проведенні фахової експертизи освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/153708>).

Вплив на формування ОП здійснюється також через опитування, моніторинг соціальних мереж (<https://www.facebook.com/ist.nubip/>).

Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи, у тому числі шляхом залучення їх до ІТ-школи (<https://nubip.edu.ua/node/2969/11>).

Постійно проводяться Дні відкритих дверей університету і факультету, де відбувається безпосередній діалог представників кафедри з вчителями та учнями – потенційними абітурієнтами (<https://nubip.edu.ua/en/node/137588>, <https://nubip.edu.ua/node/155617>, <https://nubip.edu.ua/node/153696>, та ін.).

Чи мета освітньої програми відповідає місії та стратегії закладу вищої освіти?

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) - створювати, систематизувати, зберігати і поширювати сучасні наукові знання для покращення якості життя людей; впроваджувати новітні інформаційні та комп'ютерні технології в АПК; готувати фахівців світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються у завданнях, що висвітлені у програмі розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Ці напрями ставлять за мету вибудувати нову багатовекторну стратегію розвитку місії ЗВО та забезпечити дієві механізми її реалізації. Згідно з програмою розвитку кінцевою метою діяльності ЗВО є підготовка висококваліфікованих фахівців світового рівня, цільовим призначенням яких є розвиток аграрно-промислового комплексу України. Досягнення цієї мети неможливе без використання сучасних інформаційних систем та технологій. Цілі цієї ОП співпадають з місією ЗВО, яка полягає у: поєднанні професійної підготовки фахівців із формуванням у них наукового світогляду та мотивацію до навчання; забезпечення відповідності освітніх послуг до державних стандартів вищої освіти та європейських вимог до якості знань; забезпечення ефективної взаємодії й довготривалих партнерських стосунків з усіма стейкхолдерами освітнього процесу, підняття рівня підготовки фахівців на основі використання інформаційних технологій.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності?

Метою ОП є формування у майбутнього фахівця здатності поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності під час вирішення завдань та проблемних питань (прикладного, наукового та інноваційного характеру) у галузі ІТ. До такої мети веде зокрема ПР6, що забезпечується освітніми компонентами ОК17, ОК19, ОК21, ОК22, ОК23, ОК25 тощо, визначені з урахуванням тенденцій розвитку науки і спеціальності. Особливістю підготовки здобувачів ОП визначено вміння створювати інформаційні системи для аналізу даних, що в освітній програмі визначається в ПР12. «Демонструвати навички проектувати, розробляти та вдосконалювати існуючі інформаційні системи бізнес-аналітики, обґрунтовуючи рішення інструментами проектного аналізу, методами бізнес аналізу». Для досягнення зазначеної мети передбачено вивчення дисциплін «Business Intelligence системи», «Бізнес-аналітика» та спеціалізовані теми в інших базових дисциплінах.

Сучасні успішні українські компанії у сфері ІТ зацікавлені в тому, щоб випускники та здобувачі ВО мали навички колективної роботи над проектами, високий рівень комунікативних здібностей та володіли набором технологій, необхідних для професійної діяльності. Саме тому, зміст ОП час від часу змінюється з метою надати студентів, окрім фундаментальних знань, уміння і навички роботи з використанням сучасних технологій. Це впливає як на зміст окремих компонентів, так і на появу нових вибіркової дисципліни.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку ринку праці, галузевого та регіонального контексту?

Галузевий контекст враховується у змісті дисциплін, виборі прикладних задач для курсових і дипломних робіт, тем доповідей на конференціях, формуванні тем наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу тощо. Зокрема дисципліна «Інформаційні системи та технології управління» містить зазначені освітні компоненти щодо врахування галузевого та регіонального контексту.

Здобувачі ОП мають можливість вивчати вибіркової дисципліни «Техніка і технології в АПК», «Цифрові технології в бізнесі», «Аналітика з R», «Основи ГС та ДЗЗ» а також вибіркової дисципліни, які викладаються на рівні університету і корелюють з галузевим університетським контекстом (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>). Тематика бакалаврських кваліфікаційних робіт орієнтовна на розробку та впровадження інформаційних систем для аналізу даних показників ефективності бізнесу; використання інформаційних технологій для прогнозування та аналізу ризиків тощо.

Регіональний контекст враховувався шляхом включення інтересів стейкхолдерів, надання можливостей вибору студентами відповідних навчальних дисциплін та надання здобувачам ВО допомоги в реалізації власного шляху кар'єрного зростання на підприємствах регіону.

Регіональний контекст визначається тим, що Київська та сусідні області мають потужні підприємства АПК (<https://bit.ly/3LJvqGR>), які потребують конкурентоспроможних фахівців ІТ-галузі в цілому та з інформаційних систем та технологій, зокрема.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних вітчизняних освітніх програм?

Протягом усього періоду підготовки здобувачів ВО за спеціальністю «Інформаційні системи та технології» вивчався досвід Харківського національного університету радіоелектроніки (<https://nure.ua/abituriyentam/spetsialnosti-ta-spetsializatsiyi/spetsialnist-126-informatsiyni-sistemi-ta-tehnologiyi/bakalavr-126-informatsiyni-sistemi-ta-tehnologii/osvitnja-programa-informatsiyni-sistemi-ta-tehnologii>), Національного технічного університету "Дніпровська політехніка"

(https://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/OPP%20bakalavr/126%20bakalavr%20OPP-19.pdf), Одеського національного університету імені І. І. Мечникова

(https://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/edu-programm/fmfit/OPP_bach_126 ICT_2021.pdf), Державного університету Житомирська політехніка (<https://vstup.ztu.edu.ua/bakalavr/126-informatsiyni-systemy-ta-tehnologiyi/>) тощо.

У ході зустрічей обговорювалися питання покращення та реалізації ОП.

Досвід формування програмних результатів навчання ОП було враховано у рамках співпраці факультету інформаційних технологій НУБіП з факультетом інформаційно-комп'ютерних технологій державного університету "Житомирська політехніка" (<https://nubip.edu.ua/node/140178>).

Зазначені вище спеціальності мають багато спільного, зокрема, у переліку дисциплін, їх змістовому наповненні та методах навчання. Ця ОП формувалася з урахуванням аналізу вказаних спеціальностей (наприклад, перелік вибіркових курсів), а також місії, стратегії та природничої специфіки НУБіП України, що надає переваг їй в контексті підготовки ІТ-фахівців для галузей природокористування.

Місцем обміну досвідом є також науково-практичні конференції, які проводяться на базі факультету ІТ (<http://econference.nubip.edu.ua/>) та інших закладів.

Чи мета освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням досвіду аналогічних іноземних освітніх програм?

Протягом підготовки здобувачів за ОП «Інформаційні системи і технології» вивчався досвід Університету Хільдесхайму (Universität Hildesheim), Німеччина (https://www.uni-hildesheim.de/media/fb4/dekanat/Ordnungen/IMIT/PO2022/ENTWURF_Modulhandbuch_IMIT_PO2022_Stand_2022.11.18.pdf), Техаського університету в Даласі (The University of Texas at Dallas, Bachelor of Science in Computer Information Systems and Technology) (<https://catalog.utdallas.edu/now/undergraduate/programs/jsom/computer-information-systems-and-technology>) та ін. При формулюванні цілей та програмних результатів навчання ОП був врахований власний багаторічний досвід підготовки бакалаврів за галуззю знань 12 «Інформаційні технології», зокрема за спеціальностями 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки», а також

проаналізовані освітні програми та окремі дисципліни іноземних закладів вищої освіти (Кембриджського університету, Велика Британія (<https://www.cl.cam.ac.uk/teaching/2324/DiscMath/>, <https://www.cl.cam.ac.uk/teaching/2324/IntDesign/>), Колумбійського університету, США (<https://www.cs.columbia.edu/education/ms/softwareSystems/>) та ін.

Під час розробки міжнародної програми «подвійних дипломів» у рамках угоди між НУБіП України та Поморською академією в м. Слупськ (Польща) проведений аналіз навчальних кредитів за дисциплінами освітніх програм бакалаврів 126 спеціальності. Результати проведеного аналізу було враховано під час розроблення змісту ОП, розробки робочих програм навчальних дисциплін, вибору тем для практичних занять та самостійної роботи. Аналіз подібних програм підтвердив відповідність ОП «Інформаційні системи і технології» світовим трендам розвитку спеціальності, що забезпечується, перш за все, циклом дисциплін професійної підготовки, оскільки запропоновані дисципліни відображають найновіші досягнення в різних галузях інформаційних систем.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

179

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

61

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Розробка ОП здійснювалася відповідно до визначеного в Стандарті для даної спеціальності змісту предметної області.

Теоретичний зміст предметної області мають складати:

1. Базові математичні, фізичні та інформаційні положення. Цьому відповідає зміст таких обов'язкових освітніх компонентів: «Вища математика», «Фізичні основи електротехніки», «Чисельні методи» (<https://nubip.edu.ua/node/1379/5>); «Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси і математична статистика», «Математичні методи дослідження операцій» (<https://nubip.edu.ua/node/2971/2>); «Дискретна математика» (<https://nubip.edu.ua/node/2972/22>); «Інформаційні технології» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/3>), «Теорія систем і системний аналіз».

2. Різні аспекти використання інформаційних систем, теоретичні та методологічні основи й інструментальні засоби створення інформаційних систем та технологій, критерії оцінювання і методи забезпечення якості інформаційних систем та технологій, а також моделі, методи та засоби оптимізації та прийняття рішень при створенні й використанні інформаційних систем та технологій. Цьому відповідає зміст таких обов'язкових освітніх компонентів: «Основи інформаційних систем», «Технічне забезпечення інформаційних систем», «Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем», «Технології проектування інформаційних систем», «Інформаційні системи та технології в управлінні», «Адміністрування інформаційних систем», «Веб-орієнтовані ІС», «Проектування і розробка ІоТ систем», «Технології розробки ІУС», «Якість та безпека ІС», «Проектно-технологічна практика», «Виробнича практика» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/3>)(<https://nubip.edu.ua/node/2970/4>).

Практичний зміст має включати використання інноваційних підходів та інформаційних технологій, що зумовило включення в ОП ряду компонент, що мають на увазі інтелектуалізацію розроблюваних інформаційних продуктів. З огляду на масштабність завдань, що виникають в інформаційній сфері, велику увагу приділено менеджменту інформаційних проектів. З цією метою у навчальний план включені такі обов'язкові освітні компоненти:

«Програмування», «Об'єктно-орієнтоване програмування», «Дизайн інтерактивних систем» «Комп'ютерні мережі» «Технології проектування та адміністрування БД та СД», «Business intelligence системи», «Управління ІТ проектами», «Бізнес-аналітика».

Обов'язкові освітні компоненти «Діловий протокол та етика спілкування» (<https://nubip.edu.ua/node/1103/1>),

«Іноземна мова» (<https://nubip.edu.ua/node/1436/1>), «Правова культура особистості»

(<https://nubip.edu.ua/node/1433/3>), «Філософія» (<https://nubip.edu.ua/node/1109/2>) відповідають предметній області будь-якої спеціальності, бо забезпечують становлення та розвиток сучасної особистості.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії навчання здобувачів відбувається з урахуванням здібностей, інтересів, мотивацій студентів та ґрунтується на виборі видів, форм і темпу здобуття освіти та запропонованих освітніх програм відповідно до Закону України «Про вищу освіту».

Здобувачі, відповідно до існуючих у НУБіП Положень (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), мають можливість: обирати форму навчання; навчатися за індивідуальним графіком та обирати вибіркові освітні компоненти, із широкого переліку дисциплін (<https://nubip.edu.ua/node/67362>, <https://nubip.edu.ua/node/2969/4>); вносити пропозиції щодо удосконалення ОП під час опитувань або засідань старостату чи вченої ради (<https://nubip.edu.ua/node/151591>, <https://nubip.edu.ua/node/154503>); обирати тематики курсових та бакалаврських кваліфікаційних робіт, а також керівника кваліфікаційної роботи (Положення про бакалаврську роботу); обирати бази практичного навчання (Положення про практичну підготовку); навчатися в рамках академічної мобільності (Положення про академічну мобільність); навчатися у системі неформальної освіти із зарахуванням кредитів визнанням результатів навчання (Положення про неформальну освіту).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Здобувачі ВО реалізують своє право на вибір навчальних дисциплін відповідно до положення «Порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців та відбору студентів для вивчення вибірових дисциплін у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Відповідно до цього Положення ОП, що розглядається, передбачає вивчення студентами вибірових дисциплін упродовж 3-4 курсів загальним обсягом у 61 кредит (25%). Вибіркові дисципліни поділяються на дисципліни вільного вибору за освітньою програмою (6 кредитів, 2,5%) та на дисципліни вільного вибору за уподобаннями студентів (55 кредитів, 23%). Передбачається розміщення переліку дисциплін вільного вибору з їх анотаціями на сайті університету (<https://nubip.edu.ua/node/67362>) та факультету (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>) до 1 листопада поточного року.

Організація вибору навчальних дисциплін на наступний курс навчання забезпечується деканатом факультету на попередньому курсі навчання (до 1 грудня поточного року) на навчально-інформаційному порталі НУБіП України на сторінці факультету «Формування вибіркової складової навчального плану» (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>). Результати вибору навчальних дисциплін на наступний курс навчання подаються не пізніше зазначеного терміну до навчального відділу за визначеною формою.

Для формування контингенту студентів на наступний навчальний рік декан факультету:

- ознайомлює у 1 семестрі студентів 2 та 3 курсів бакалаврату повного терміну навчання із:
- затвердженим вченою радою факультету переліком вибірових освітніх компонентів за спеціальністю;
- затвердженим вченою радою університету переліком освітніх компонентів вільного вибору за уподобаннями студентів;
- організують процедуру вибору студентами зазначених освітніх компонентів у паперовому чи електронному (реєстрацію в списках на навчально-інформаційному порталі НУБіП України) варіантах;
- студентам, які вибрали дисципліну, навколо якої не згрупувалася необхідна кількість осіб, надається можливість здійснити повторний вибір освітніх компонентів, для вивчення яких сформувалися повноцінні академічні групи та лекційні потоки;
- студенти, які не здійснили процедуру вибору, розподіляються по групах за рішенням адміністрації факультету;
- за результатами проведених заходів формують групи студентів для вивчення вибірових навчальних дисциплін на

наступний навчальний рік;

- проводять коригування навчальних планів підготовки фахівців відповідних років вступу та подають їх електронні варіанти до навчального відділу для формування навчального навантаження кафедр, а також зведену інформацію про результати вибору студентами вибіркового навчального дисциплін за визначеною формою.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка студентів визначається Положенням про практичну підготовку студентів НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідно до цього Положення складовими практичної підготовки є лабораторне та практичне заняття, навчальна та виробнича практики. У навчальному плані підготовки ОП передбачено 1624 годин для проведення лабораторних і практичних занять, які проводяться в навчальних лабораторіях факультету. Лабораторії оснащені сучасними комп'ютерами із встановленим ліцензійним або безоплатним програмним забезпеченням. У навчальному плані передбачено 10 кредитів для проектно-технологічної практики. Практика проходить у навчальних лабораторіях факультету. Структурно практика складається з двох частин: перша частина – після 1-го курсу (2-й семестр), друга частина – після 2-го курсу (4-й семестр). У першій частині розглядаються кейси, пов'язані із практичним застосуванням інформаційних технологій в навчальній, науковій та професійній діяльності. Друга частина присвячена основам програмування (<https://nubip.edu.ua/node/2972/9>). Після 3-го курсу (6-й семестр) студенти мають пройти виробничу практику, на яку відводиться 5 кредитів (<https://nubip.edu.ua/node/2972/9>).

Виробнича практика проводиться на підприємствах, в організаціях, науково-дослідницьких та інших установах, що спеціалізуються на наданні послуг в сфері інформаційних технологій, або мають у своєму складі підрозділ, який використовує сучасні інформаційні технології, на основі укладених договорів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання

Безпосередньому формуванню соціальних навичок сприяють обов'язкові освітні компоненти «Правова культура особистості», «Діловий протокол та етика спілкування», «Іноземна мова», «Філософія». Зазначені освітні компоненти дозволяють сформувати у студента необхідні компетентності, що визначені стандартом для ОП. Використання кейс-методів під час проходження навчально-технологічної практики дає можливість штучного створення проблемних ситуацій, наближених до реальних. Захист проектних робіт, звітів про проходження практики, курсових і дипломних робіт, формують у студентів уміння аргументувати та відстоювати прийняті рішення, акцентуючи як на їх перевагах, так і на недоліках компетенцій для майбутнього ІТ-фахівця, професійна діяльність якого передбачає постійне самовдосконалення при засвоєнні новітніх технологій. На факультеті започаткована Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта» (<https://nubip.edu.ua/node/155862>). Студенти активно беруть в ній участь, що також дозволяє їм не лише апробувати їхні дослідження, а й набутти досвіду в ораторському мистецтві. Вагому роль у набутті здобувачами ВО соціальних навичок відіграють студентські організації факультету (<https://nubip.edu.ua/node/56050>) і університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>), які втілюють у студентське життя різноманітні події.

Продемонструйте, що зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявленої мети та програмних результатів навчання. Продемонструйте, що зміст освітньої програми забезпечує формування загальнокультурних та громадянських компетентностей, досягнення програмних результатів навчання, що передбачають готовність здобувача самостійно здійснювати аналіз та визначати закономірності суспільних процесів

Термін навчання за ОП складає 3 роки і 10 місяців, який поділений на 8 семестрів (<https://nubip.edu.ua/node/146443>). Складається з обов'язкових компонентів циклу фахової підготовки ОК9-ОК30, циклу загальної підготовки ОК1-ОК8 та вибіркового компонента вільного вибору за спеціальністю ВК1-ВК36. Перший рік навчання базується на освітніх компонентах, які мають сформувати загальні (ЗК1-ЗК6, ЗК9-ЗК11) та спеціальну (КС1), що готують здобувачів до формування власного досвіду та опанування ОК12-ОК15 у подальшому навчанні, дають базові знання для досягнення заявленої мети при підготовці спеціалістів відповідного профілю та набуття професійних якостей фахівця. Отримані знання дають можливість на наступному етапі підготовки отримати знання для дисциплін, що конкретизують фахову підготовку через (ОК13, ОК14, ОК16, ОК17, ОК19). Вказані освітні компоненти мають сформувати загальні (ЗК3, ЗК6) та спеціальні компетентності (СК2-СК6), та програмні результати навчання (ПРН2-4, ПРН8-9). Третій рік підготовки забезпечує професійну складову такими компонентами як ОК20-ОК25, що забезпечують формування ЗК6, ЗК7 та КС2-КС5, КС7-КС9, а також формує відповідні професійні програмні результати ПРН2, ПРН5-ПРН8. За цей період студенти набувають основних знань та вмінь для роботи з проектування та підтримки інформаційних систем та аналізу даних на їх основі. Загальні професійні компетентності КЗ7, КЗ8 та більшість спеціальних компетентностей закріплюються в ОК26, ОК27 та набором вибіркової компоненти ВК1-ВК34.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Відповідні Положення ЗВО (Про організацію освітнього процесу та Про освітні програми

<https://nubip.edu.ua/node/12654>) визначають навантаження здобувачів ВО впродовж усього періоду навчання. Згідно з цими положеннями, обсяг ОП підготовки бакалаврів складає 240 кредитів, з яких не менше 25% відведено на вибіркові компоненти. Відповідно до навчального плану вибіркова складова складає 25,4% від загального навантаження. Крім того, згідно Положення (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf>) максимальний обсяг тижневого навантаження для здобувачів першого (бакалаврського) рівня складає: на 1 курсі – 30 год., на 2 курсі – 28 год., на 3 курсі – 26 год., на 4 курсі – 24 год. Максимальна кількість дисциплін у навчальних планах 2024 р. на навчальний рік не повинна перевищувати 14 дисциплін. На самостійну роботу виділяється від 1/4 до 3/4 відведеного навантаження на навчальну дисципліну. Навчальні дні, їх тривалість визначені графіком навчального процесу та розкладом занять (<https://nubip.edu.ua/node/2969/6>) з урахуванням перенесення робочих днів, затвердженим у порядку і у терміни, встановлені в Університеті (<https://nubip.edu.ua/node/23920>).

В ЗВО проводиться моніторинг завантаження студентів шляхом анкетування, обговорення на засіданнях кафедри і Ради ФІТ та в разі потреби здійснюється коригування завантаження здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/142322>)

Яким чином структура освітньої програми, освітні компоненти забезпечують практикоорієнтованість освітньої програми? Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, опишіть модель та форми її реалізації

Практико-орієнтованість ОП досягається декількома шляхами. Задля успішного виконання бакалаврської кваліфікаційної роботи (<https://nubip.edu.ua/node/2970/3>), тема для якої затверджується у перші місяці четвертого року навчання (проте активні студенти можуть розпочинати свої цікаві проєкти вже з 3-го курсу), ОК, які включені до циклу спеціальної (фахової) підготовки, містять лабораторні роботи, пов'язані з обраною тематикою. ОК13, ОК16, ОК18, ОК21 і ОК26 включають виконання курсових проєктів, які орієнтовані на різні аспекти проєктування, розробки та аналізу ІС, а також роботу з даними, що будуть пов'язані з бакалаврською роботою. Після 1-го та 2-го курсів студенти закріплюють знання практичною роботою на проєктно-технологічній практиці (<https://nubip.edu.ua/node/149213>). Під час проходження виробничої практики студенти мають можливість закріпити отримані знання в компаніях, з якими укладаються договори, та в лабораторіях факультету (<https://nubip.edu.ua/node/151533>). Протягом навчання відбувається спілкування з представниками компаній на відкритих лекціях, конференціях тощо (<https://nubip.edu.ua/node/137844>, <https://nubip.edu.ua/node/155475>, <https://nubip.edu.ua/node/123905>, <https://nubip.edu.ua/node/149717>). Дуальної форми освіти на зараз не передбачено.

Яким чином ОП забезпечує набуття здобувачами навичок і компетентностей направлених на досягнення глобальних цілей сталого розвитку до 2030 року, проголошених резолюцією Генеральної Асамблеї Організації Об'єднаних Націй від 25 вересня 2015 року № 70/1, визначених Указом Президента України від 30 вересня 2019 року № 722

Впровадження ефективних інформаційних систем на різних рівнях виробництва та управління (п.9 та п.12 указу Президента України) з використанням ПРН4, ПРН5, ПРН7, ПРН10, ПРН12 ОП буде використане здобувачами в майбутньому для забезпечення переходу до раціональних моделей споживання і виробництв, а також створення стійкої інфраструктури.

В університеті забезпечується рівноправний доступ до професійного навчання, відсутні будь-які гендерні і матеріальні розбіжності, забезпечується загальний доступ до якісної вищої освіти, гендерна рівність (<http://surl.li/befotj>). Університет проводить заходи спрямовані на значне скорочення всіх форм насильства, а також на пошук, спільно з державними органами та громадами, довготермінових рішень для подолання конфліктів і покращення безпеки. Власне, ця ціль є дуже актуальною, зважаючи на те, що в Україні з 24 лютого 2022 р. запроваджено воєнний стан.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Загальна інформація: <https://nubip.edu.ua/node/30>,
випускникам шкіл: <https://nubip.edu.ua/node/12941>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно правил прийому на навчання до НУБіП України на 2024 рік (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u438/pravila_priryomu_2024_zi_zminami_26.06.2024.pdf), для здобуття вищої освіти рівня бакалавр за цією ОП приймаються вступники на основі повної загальної середньої освіти. Конкурсний бал для ОП «Інформаційні системи та технології» обчислюється на підставі балів за тести зовнішнього незалежного оцінювання (НМТ) за формулою Конкурсний бал (КБ) = $((K_1 \times P_1 + K_2 \times P_2 + K_3 \times P_3 + K_4 \times P_4) / (K_1 + K_2 + K_3 + K_4))$, де P_1, P_2, P_3, P_4 – оцінки з першого (Українська мова, $K_1=0,3$), другого (Математика, $K_2=0,5$), третього (Історія України, $K_3=0,2$), четвертого (Іноземна мова, $K_4=0,3$) предметів. Знання з математики мають велике значення під час навчання за ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (вища математика, фізика, дискретна математика, дискретні структури та ін.). Тому математика має найбільший

ваговий коефіцієнт. Знання з інших предметів відіграють свою роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються п.10 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>, стор. 45). Відповідно до нього визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які: переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання; мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України; взяли участь у програмах академічної мобільності; отримали знання, здобуті за програмами неформальної освіти.

Окремим положенням «Про академічну мобільність студентів НУБіП України» (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/32._polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv.pdf) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України та за кордоном. Всі Положення знаходяться в загальному доступі на сайті університету. Вступники та здобувачі освіти інформуються про таку можливість.

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання та кваліфікацій, отриманих на інших освітніх програмах (зокрема під час академічної мобільності)

Факультет інформаційних технологій понад 5 років бере активну участь в навчанні за програмою подвійних дипломів згідно угоди між НУБіП України та Поморською академією. Термін навчання 3,5 роки. В рамках угоди між університетами для отримання диплому бакалавра в Akademia Pomorska 4 семестри студенти навчаються очно в академії (II, IV, V, VII семестри з початку навчання там), а в НУБіП України - за індивідуальним графіком. Між університетами діє узгоджена система перезарахування навчальних дисциплін, що спрощує систему вивчення студентами необхідного матеріалу. За умов участі понад 10 студентів в програмі для студентів формують окрему групу для навчання, окремий розклад, за інших умов доєднують до польської групи. Мова навчання - польська. Надається можливість перед початком або під час навчання проходження мовних курсів (<https://nubip.edu.ua/node/112621>). Жоден студент ОП, яка акредитується, даною можливістю допоки не скористався. Одного здобувача було поновлено з іншого ВНЗ на 4 курс. Трьох здобувачів з цієї ж ОП було поновлено на повторний курс. Відповідно, їм було визнано та зараховано попередні результати, які відповідали дисциплінам та кредитам цих дисциплін в ОПП.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в неформальній та/або інформальній освіті? Яким чином забезпечується доступність цієї процедури для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються «Порядок визнання результатів ..., здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти» (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/10/MS-QMS-NUBіP-Ukraine-7.5-021-012-01.pdf>) та «Положенням про екзамени та заліки» (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf>). Визнання результатів передбачає, що рівень знань студентів, здобутих за програмами неформальної освіти, має бути підтверджений документами (наприклад, з англійської мови – сертифікатами рівня В1 і вище; підтвердження вивчення окремих розділів дисциплін, передбачене робочою програмою дисципліни, здійснюється сертифікатами освітніх платформ (Coursera, Prometheus, UdeMY або інших). Опанування курсів неформальної освіти в Мережевій академії Cisco - галузевим сертифікатом Cisco тощо. Якщо програма неформальної освіти відповідає повністю чи частково робочій програмі навчальної дисципліни, то наявність документів підтвердження є підставою для зарахування окремої теми лекційного, практичного заняття, змістового модуля чи всього навчального матеріалу дисципліни. Лектор дисципліни спільно із завідувачем кафедри ухвалює рішення про зарахування знань, здобутих за програмами неформальної освіти. Інформація про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті для здобувачів вищої освіти розміщена на сайті НУБіП України в розділі Освітня діяльність – Положення (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Наведіть конкретні приклади та прийняті рішення щодо визнання результатів навчання отриманих у неформальній та/або інформальній освіті

У здобувачів ВО з ОП 126 "Інформаційні системи та технології" є можливість навчатися на курсах партнерів факультету ІТ - Microsoft imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), Cisco Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/2>; <https://nubip.edu.ua/node/60377>), SAS (<https://nubip.edu.ua/node/52760>). На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межах дисциплін і зарахування їх як результатів неформальної освіти (наприклад, курсів Cisco Academy: "Комп'ютерні мережі" (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3021>). З квітня 2022 року для студентів Університету стали доступними курси, що розміщені на платформах Coursera, Prometheus, UdeMY тощо. Проходження курсів цих платформ та отримання сертифікатів є підставою для зарахування частини навчального матеріалу (наприклад, дисципліни «Business intelligence системи», «Інформаційні системи та технології в управлінні» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4084>

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, що освітній процес на освітній програмі відповідає вимогам законодавства (наведіть посилання на відповідні документи). Яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання на ОП сприяють досягненню мети та програмних результатів навчання?

Нормативний документ, яким регламентуються форми та методи навчання, - це чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf). Він розроблений відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Статуту НУБіП та інших нормативно-правових актів.

Програмні результати та відповідні їм методи й форми навчання зазначені в силабусах, робочих навчальних програмах (РП) та в ЕНК (elearn.nubip.edu.ua). Основні форми навчання: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Навчальне заняття має форми лекції, лабораторного або практичного заняття. Самостійна робота регламентується в РП дисципліни: перелік тем, які поглиблюють знання, посилання на додаткові навчальні ресурси (неформальна освіта), завдання на проєктну роботу тощо. Практична підготовка, окрім лабораторних і практичних занять, включає навчально-технологічну (2 та 4 сем.) та виробничу (6 сем.) практики, що сприяє досягненню цілого ряду ПРН. Контрольні заходи мають форми поточного контролю (виконання лабораторних або практичних робіт), проміжної атестації (контроль знань змістового модуля) та підсумкової атестації (екзамен / залік). Сприяють досягненню програмних результатів і різноманітність методів навчання: гостьові лекції, воркшопи (nubip.edu.ua/node/149717, nubip.edu.ua/node/136764), проєктне навчання, онлайн навчання (youtu.be/KuKdeqh1IjU), case-методи, дослідницький підхід та ін.

Продемонструйте, яким чином методи, засоби та технології навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу. Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентричний підхід навчання реалізується можливістю здобувачів ВО здійснювати вільний вибір навчальних дисциплін (не менше 25 % від загального обсягу кредитів), баз практичної підготовки та тем бакалаврських кваліфікаційних робіт.

Форми й методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання.

Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (elearn.nubip.edu.ua), який є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу.

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету кожного семестру проводиться опитування студентів з оцінюванням роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів (elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273, рубрика «Анкетування студентів щодо якості освітнього процесу»). Результати обговорюються на засіданні кафедри (<https://nubip.edu.ua/node/142322>)

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів, засобів та технологій навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Застосування різних методів навчання у розрізі освітньої компоненти визначає викладач. Водночас результати опитування студентів щодо якості навчального процесу, а саме: дотримання принципів академічної свободи, вдалого вибору методів навчання, задоволеності навчальними матеріалами, впливають на методи навчання, що визначає викладач. Результати анкет обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичної ради, вченої ради факультету. У разі негативної оцінки викладання дисципліни більшості опитаних приймаються відповідні рішення.

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через: формування вибіркової компоненти навчального плану (elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273, рубрика "Формування вибіркової складової"); надання індивідуальних навчальних графіків і планів у разі наявності документів, що підтверджують таку необхідність (робота в ІТ-компаніях за умови успішного навчання, участь у міжнародних та українських навчальних проєктах, академічна мобільність тощо).

Гнучка організація таких можливостей академічної свободи студентів реалізується за допомогою наявності ЕНК на навчальному порталі elearn.nubip.edu.ua. Академічна свобода досягається можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях (econference.nubip.edu.ua); участі у роботі студентських наукових гуртків (nubip.edu.ua/node/93090), в олімпіадах (nubip.edu.ua/node/2969/9, nubip.edu.ua/node/109278, nubip.edu.ua/node/124017) тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів

Структура кожної РНП або силабус дисципліни ОП передбачає інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання (nubip.edu.ua/node/2970/3). Організація освітнього процесу, критерії оцінювання регламентуються положеннями, які розміщені на сайті ЗВО (nubip.edu.ua/node/12654).

На початку кожного семестру НПП ознайомлюють здобувачів ВО з цілями, змістом, структурою, очікуваними результатами навчання, формою екзаменаційної (залікової) роботи та прикладами завдань, а також із системою і критеріями її оцінювання. Кожен здобувач отримує доступ до ресурсів навчального порталу (elearn.nubip.edu.ua/). Отримані логін і пароль автоматично дає доступ до ресурсу з анкетами (elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273), конференцій, журналів (nubip.edu.ua/node/39060). До ряду ресурсів доступ відкритий з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки (nubip.edu.ua/structure/library). Традицією стала щорічна організація на початку навчального року «Школи першокурсника», на якій студенти мають змогу зустрітись з ректором та адміністрацією, отримати інформацію про організацію освітнього процесу (nubip.edu.ua/node/151138 та nubip.edu.ua/node/151093).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Напрями досліджень факультету ІТ враховують природничу специфіку ЗВО і спрямовані на розробку інформаційних систем дорадництва для різних галузей господарства та природокористування. Результати цієї роботи також використовуються бакалаврами у своїх власних дослідженнях.

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/2969/16>).
2. Участь у конкурсах студентських наукових робіт (<https://nubip.edu.ua/node/146702>).
3. Участь у наукових конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua>).
4. Участь в олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/142681>).
5. Використання результатів досліджень в межах теми кваліфікаційної випускної роботи.
7. Співпраця з окремими науково-педагогічними працівниками тощо.

Науково-дослідна лабораторія інформаційних систем, яка функціонує на кафедрі інформаційних систем та технологій, є базою виконання наукових досліджень кафедри, а також розробки проектів частиною студентів, результати яких містяться у їх публікаціях і змісті проекту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf) регламентує питання, пов'язані зі здійсненням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (п.5). У свою чергу, Положення про робочу програму (РП) навчальної дисципліни та її силабус у НУБіП України (nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_24_05.pdf) регламентує терміни розробки (оновлення) РП – травень-червень поточного року.

Зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній комісії факультету. Затверджується гарантом, завідувачем кафедри та деканом. Електронні версії силабусів розташовані у відкритому доступі на веб-сторінці кафедри (nubip.edu.ua/node/2970/3). Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, обговорення змісту ОПП з роботодавцями, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів. Щорічно відбувається зустріч з роботодавцями, на яких обговорюються сучасні потреби та необхідність змін у змісті освітніх компонентів (nubip.edu.ua/node/148248, nubip.edu.ua/node/153708). За останні чотири роки зміни торкнулися практично усіх освітніх компонентів, зокрема, дисциплін «Business Intelligence системи», «Веборієнтовані ІС», «Адміністрування інформаційних систем», «Інформаційні системи та технології в управлінні».

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності положенням про електронне освітнє середовище та навчально-інформаційних портал НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=553301). Оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістовна експертиза ЕНК.

Викладачі при оновленні освітніх компонентів ґрунтуються на сучасних тенденціях і досягненнях в сфері інформаційних систем, на результатах свого підвищення кваліфікації, на результатах своєї практичної та наукової діяльності, на побажаннях стейкхолдерів та здобувачів освіти, які вони висловлюють під час анкетування. Прикладами інтеграції новітніх досягнень та практичних результатів до ОК є використання новітніх підходів до генеративного штучного інтелекту (<https://nubip.edu.ua/node/155642>) від професора Кузьмінської О.Г., подання практичного досвіду від практика на економічний бік інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/155291>) від доцента Коваля П.

Доцент Мокрієв М.В. пройшовши підвищення кваліфікації (<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/ELQQTBASEH4K>) впровадив у свою дисципліну «Технологія проектування та адміністрування БД» окремі підходи та бачення у викладанні тематики ([https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=277](http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=277)).

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності за освітньою програмою та закладу вищої освіти

У межах ОП навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані з інтернаціоналізацією таким чином:

- 1) з функціонуванням міжнародних програм академічної діяльності: Mevlana, ERASMUS+, міжнародна програма «подвійних дипломів» (nubip.edu.ua/node/2969/24, розділ «Програма подвійних дипломів»); координацію, інформування (nubip.edu.ua/node/4248) і допомогу студентам у реалізації участі у міжнародних програмах надає Міжнародний відділ університету і заступник декана з міжнародної діяльності;
- 2) із забезпеченням доступу до ресурсів компаній-партнерів Microsoft (nubip.edu.ua/node/20801/1), Google (nubip.edu.ua/node/20801/3) і Cisco (nubip.edu.ua/node/20801/2);
- 3) участю у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах - nubip.edu.ua/node/156356,

nubip.edu.ua/node/153738;

4) спільно з НПП кафедри комп'ютерних систем, мереж і кібербезпеки фахівці та студенти кафедри інформаційних систем і технологій беруть участь у виконанні проекту "Baltic Sea Neighbouring (APPLICATION FORM FOR PARTICIPATION IN THE CALL OF THE JOINT UKRAINIAN-GERMAN R&D PROJECTS FOR THE PERIOD OF 2024 – 2025);

5) Виконання НПП та студентами проекту НДР №01-11/21"Створення інформаційно-навчальної платформи для фінансових/кредитних дорадників". Замовник NIRAS A/S - виконавець програми міжнародної технічної допомоги «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі - Україна», що фінансується Європейським інвестиційним банком (23.11.21-31.12.22)

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Яким чином форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому?

Згідно "Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf) та "Положення про екзамени і заліки у НУБіП України" (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf) передбачені такі види контролю:

- Поточний контроль – у формі усних опитувань та перевірки виконаних завдань під час лабораторних, практичних, семінарських занять і самостійної роботи.

- Проміжна атестація – у вигляді тестування, письмової контрольної роботи, колоквіуму, тощо.

- Підсумкова атестація – у вигляді семестрового екзамену чи заліку або диференційованого заліку. Під час підсумкової атестації перевіряється здатність студента не лише відтворити інформацію, а й здатність оперувати нею, включаючи у загальний контекст дисципліни та спеціальності, застосовуючи для вирішення конкретних задач з фаху. Здобувачі вищої освіти допускаються до екзаменаційної сесії, якщо вони виконали всі вимоги навчального плану. Розклад екзаменів складається деканатом факультету та затверджується проректором не пізніше, як за місяць до початку екзаменаційної сесії і доводиться до відома НПП та здобувачів. Екзамени приймається двома НПП. Положення про навчально-інформаційний портал (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентує єдині вимоги, порядок розробки ЕНК, методичку проведення поточного контролю, проміжної і підсумкової атестації. Різні форми і методи контрольних заходів у межах освітніх компонент ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів завдяки тому, що на етапі формування та схвалення робочих програм зміст підсумкових завдань має відповідати результатам опанування дисципліни, що корелюється з програмними результатами навчання за ОП. Таким чином, форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін дають можливість перевірити сформованість усіх складових програмних результатів навчання, досягнення яких передбачене в ОП «Інформаційні системи та технології».

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Види контролю (поточний контроль, проміжна і підсумкова атестації) та їхнє застосування описані в положенні «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (розділ 4, <http://surl.li/ihgtuk>).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів ВО до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії. Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, правила захисту курсових робіт (проектів), форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо. Положення «Про екзамен та заліки» зберігається на кожній кафедрі та в обов'язковому порядку знаходиться на столі викладача під час проведення підсумкової атестації. На першому занятті зі ЗВО викладач зобов'язаний ознайомити їх з усіма формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень. В осередку ЕНК кожної дисципліни присутня інформація щодо критеріїв оцінювання для кожної лабораторної роботи, самостійного завдання, неформальної освіти.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів чітко визначені у "Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf>) та "Положення про екзамен та заліки у НУБіП України" (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf). Із формами поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації за конкретними ОК ОП 126 "Інформаційні системи та технології", а також системою оцінювання студенти ознайомлюються на першій парі кожної дисципліни. Окрім того, форми контролю знань та критерії оцінювання викладені в оприлюднених на сайті кафедри, зокрема в робочих програмах та силабусах (nubip.edu.ua/node/2970/3). Критерії оцінювання чітко та зрозуміло викладені в ЕНК на Навчально-інформаційному порталі НУБіП України (elearn.nubip.edu.ua). Після виконання тестів до модулів, студент має можливість побачити правильні відповіді та де допустив помилку. Здобувачі ВО завжди можуть звернутись за поясненням до викладачів, гаранта ОП та завідувача кафедри з приводу критеріїв оцінювання. Контрольні заходи (екзамен) передбачають як письмове опитування (закриті тестові завдання та задача і/або описове питання), так і усне, під час якого студенти мають можливість поставити

запитання екзаменаторам з приводу отриманої оцінки.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)? Пр продемонструйте, що результати навчання підтверджуються результатами єдиного державного кваліфікаційного іспиту за спеціальностями, за якими він запроваджений

В ОПП 126 «Інформаційні системи та технології» форма державної атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти Міністерства освіти за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» для першого (бакалаврського) рівня (Наказ Міністерства освіти і науки України № 1380 від 12.12.2018 р.. Атестація відбуватиметься у формі - Публічний захист кваліфікаційної роботи.

Форми атестації та їх відповідність вимогам стандартів вищої освіти регламентується «Положенням про екзамени і заліки» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf) та «Положенням про Екзаменаційні комісії» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-009.pdf).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів за ОПП регулюється документами:

«Положенням про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf);

«Положенням про екзамени і заліки у НУБіП України» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf); «Положенням про екзаменаційні комісії у НУБіП України» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-009.pdf); «Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України»

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/pro_systemu_zabezpechenia_yakosti_2023_06_21-1.pdf); «Положенням про навчально-інформаційний портал НУБіП України»

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/4._rolozhennya_pro_nip.pdf); «Положенням про академічну доброчесність»

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochnest.pdf).

Правила і порядок проведення контрольних заходів регулюються документом «Положення про екзамени та заліки».

Документ в електронному вигляді розміщено на сайті університету та у друкованому вигляді в аудиторіях під час складання контрольних заходів.

Яким чином процедури проведення контрольних заходів забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Згідно «Положення про екзамени та заліки» контроль знань у здобувачів ВО здійснюють два НПП (один - лектор потоку, другого визначає завідувач кафедри) відповідно до розкладу екзаменів (<https://nubip.edu.ua/node/2969/6>).

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів викладена у р.5 «Апеляційні комісії для розгляду апеляцій здобувачів ВО на результати складання екзаменів». В межах ЕНК є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні (лабораторні) роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів може бути додатково врегульована згідно положень: «Положення про академічну доброчесність в НУБіП України»; «Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату»

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/28._polozhennya_pro_perevirku_na_plagiat.pdf); Антикоруційна програма

(nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/antikorupciyna_programa_na_sayt_o.pdf); «Положення про попередження та протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України»

(<https://bit.ly/3sKEXVq>).

Також здобувач має право на оскарження дій НПП у встановленому законодавством України порядку і за телефоном довіри МОН.

Прикладів застосування процедур врегулювання конфлікту інтересів за ОПП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів врегульовано «Положенням про екзамени і заліки в НУБіП України» (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf).

Повторне складання екзамену з метою отримання більш високої оцінки не допускається. Така можливість може бути надана за наказом ректора у післясесійний період лише в останньому семестрі (за відсутності оцінок

«задовільно» за попередні роки навчання) і не більше, ніж з 1 навчальної дисципліни. Право на повторне складання заліків та екзаменів може бути надане студентам, які мають не більше 3-х академічних заборгованостей (а/з) за сесію.

Графік ліквідації а/з доводиться до екзаменаторів та студентів не пізніше, ніж через тиждень після завершення екзаменаційної сесії. Остаточний термін ліквідації а/з для студентів денної форми за результатами зимової сесії - до закінчення наступної літньої сесії. Для студентів заочної форми - до початку наступної сесії та не

пізніше 5 днів до дати підписання перевідного наказу. Для студентів, які з літньої сесії мають не більше 3-х а/з, Вчена Рада факультету за їх заявою і поданням декана погоджує індивідуальний навчальний графік на наступний навчальний рік з урахуванням ліквідації а/з із ОК попередніх семестрів і зазначенням термінів їх ліквідації.

Остаточний термін ліквідації а/з за результатами літньої сесії - до початку роботи Екзаменаційних комісій.

Відповідні правила застосовуються на ОП.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У “Положенні про організацію освітнього процесу у НУБіП України” (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf) зазначено, що спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. Діяльність апеляційних комісій урегулює “Положення про екзамени та заліки у НУБіП України” (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-002.pdf). За цією процедурою здобувач ВО може подати апеляцію на результати складання екзамену голові постійно діючої апеляційної комісії завідувач кафедри, що забезпечує викладання відповідної дисципліни, та, за поданням завідувача, досвідчений НПП кафедри, який не брав участі в контрольному заході. Апеляція розглядається у присутності здобувача ВО, який подав на апеляцію. Після розгляду апеляції виносяться рішення апеляційної комісії. Випадків оскаржень процедур та результатів контрольних заходів на ОПП не було. Зазвичай всі спірні питання, які можуть мати місце при проведенні контрольних заходів, врегульовуються відразу під час проведення контролю навчальних досягнень здобувачів ВО. На час дії ОПП оскаржень не зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності зафіксовано в таких документах: “Положення про організацію освітнього процесу у НУБіП України”; “Положення про академічну доброчесність у НУБіП України”. В ЗВО регулярно проводяться семінари (наприклад, nubip.edu.ua/node/156215) з питань академічної доброчесності, до яких залучаються як здобувачі вищої освіти за ОП, так і НПП, які її забезпечують. Регулярно проводяться засідання комісії з питань етики та академічної доброчесності (nubip.edu.ua/node/114785). НПП кафедри прослухали курси з академічної доброчесності, що відображено у портфоліо НПП.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності? Вкажіть посилання на репозиторій ЗВО, що містить кваліфікаційні роботи здобувачів вищої освіти ОП

Технологічні рішення, які використовуються на ОП, регулюються п.4 Положення про академічну доброчесність у НУБіП України (nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf). У 2015 р. НУБіП України підписав угоду з ТОВ «Антиплагиат», яка кожного року поновлюється (<http://surl.li/gutlc>). У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки наукових робіт, у тому числі, студентських, з використанням онлайн сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/uk-ua>). Здобувач ВО подає за 10 днів до захисту свою роботу, яка перевіряється на плагиат. Результат перевірки на плагиат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, студент може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач ВО не допускається до захисту. З 1.07.2024 р. Університет уклав договір з компанією StrikePlagiarism. Перевірка на плагиат буде проводитись саме цією програмою. Усі пояснювальні записки розміщуються в університетському репозиторії (<http://studtheses.nubip.edu.ua:8080>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Задля популяризації академічної доброчесності на головному сайті (<https://nubip.edu.ua/node/71477>) надано доступ до документів, що регламентують академічну доброчесність, антикорупційні дії, протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України. На сайті факультету про академічну доброчесність можна подивитись тут: <https://nubip.edu.ua/node/2969/27>.

В Університеті широко популяризується академічна доброчесність шляхом проведення семінарів, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/137386>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>), відвідувань аналогічних семінарів в інших установах (<https://nubip.edu.ua/node/59519>).

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Види відповідальності учасників освітнього процесу за конкретні порушення академічної доброчесності, порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначаються з урахуванням вимог Закону України “Про освіту” та “Положенням про академічну доброчесність у НУБіП України” (nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/20._polozhennya_pro_akademichnu_dobrochesnist.pdf), затвердженим вченою радою Університету та погодженим із відповідними органами самоврядування здобувачів вищої освіти (студентською організацією, профкомом студентів і аспірантів) в частині їхньої відповідальності. На порушення академічної доброчесності Університет реагує таким чином: за рішенням вченої ради ФІТ здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до академічної відповідальності – повторне проходження відповідного освітнього компонента ОП, позбавлення академічної стипендії, позбавлення наданих Університетом пільг з оплати за навчання, відрахування з Університету. Випадків порушення академічної доброчесності на ОПП, що акредитується, не зафіксовано.

Продемонструйте, що викладачі, залучені до реалізації освітньої програми, з огляду на їх кваліфікацію та/або професійний досвід спроможні забезпечити освітні компоненти, які вони реалізують у межах освітньої програми, з урахуванням вимог щодо викладачів, визначених законодавством

Кадрова політика ЗВО перебуває на постійному контролі ректорату. На систематичних засіданнях кадрової комісії, вченої ради університету та вченої ради ФІТ, засіданнях кафедри розглядаються кадрові питання. Під час заміщення посад НПП укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, закрите голосування членів вченої ради, розгляд здобутків кандидата на засіданні кафедри, відкрита лекція кандидата, співбесіда. НПП, які забезпечують виконання ОПП, переважно мають наукові ступені доктора наук, кандидата наук, достатній досвід та рівень наукової й професійної активності.

До складу викладачів, що залучені до реалізації ОП, входять 2 доктори технічних наук, 3 доктори педагогічних наук, 5 кандидатів технічних наук, 3 кандидати фізико-математичних наук, 3 кандидати економічних наук, 2 кандидати педагогічних наук, а також по одному кандидату філософських, філологічних та юридичних наук. Сумісники - 1 (Сватко В.В., к.т.н), штатні працівники - 22. Таким чином, частка НПП, які мають науковий ступінь та/або вчене звання та працюють за основним місцем роботи, становить 86%. З них осіб, що мають ступінь доктора наук і працюють за основним місцем роботи, складає 22%.

Гарант ОПП, Мокрієв М.В., має 7 досягнень, визначених у пункті 38 ліцензійних вимог. Працює на посаді доцента кафедри інформаційних систем і технологій, а також керівником Центру дистанційних технологій навчання НУБіП України. На ОП викладає дисципліни “Технологія проектування та адміністрування БД”, “Веборієнтовані інформаційні системи”. Д.т.н. Смолій В.М. (викладає “Об’єктно-орієнтоване програмування”, “Інформаційні системи та технології в управлінні” та Виробничу практику) має 9 досягнень; д.т.н. Мейш Ю.А. (викладає Вищу математику) має 8 досягнень; д.п.н. Глазунова О.Г. (викладає “Технології проектування інформаційних систем” та “Адміністрування інформаційних систем”) має 8 досягнень та під її керівництвом виконують дослідження аспіранти; д.п.н. Кузьмінська О.Г. (викладає “Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем”) - 10 досягнень; д.п.н. Мамченко С.М. (викладає “Комп’ютерні мережі”) - 7 досягнень; к.т.н. Бояринова Ю.Є. (“Програмування”) - 7 досягнень; к.т.н. Волошин С.М. (“Технічне забезпечення інформаційних систем” та “Проектування і розробка IoT систем”) - 5 досягнень; к.т.н. Золотуха Р.А. (“Управління проектами інформаційних систем” та “Бізнес-аналітика”) - 4 досягнення; к.т.н. Голуб Б.Л. (“Технології розробки інформаційних управляючих систем”) - 7 досягнень; к.т.н. Сватко В.В. (“Якість та безпека інформаційних систем”) - 8 досягнень; к.е.н. Харченко В.В. (“Business Intelligence системи” та проектно-технологічну практику) - 7 досягнень; к.п.н. Саяпіна Т.П. (“Основи інформаційних систем” та “Інформаційні технології”) - 5 досягнень; к.п.н. Корольчук В.І. (“Теорія систем та системний аналіз”) - 8 досягнень; к.ф.-м.н. Коваль Т.В. (“Окремі розділи математичної статистики”) - 6 досягнень; к.ф.-м.н. Кириченко В.В. (“Чисельні методи” та “Дискретна математика”) - 7 досягнень.

Продемонструйте, що процедури конкурсного відбору викладачів є прозорими, недискримінаційними, дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми та послідовно застосовуються

Кадрова політика розглядається і контролюється кадровою комісією та ВР Університету і факультету. Під час заміщення посад НПП перед укладенням трудового договору проводиться конкурсний відбір, до якого допускаються особи, які за своїми професійно-кваліфікаційними якостями відповідають вимогам до НПП, визначених Законами України “Про освіту”, “Про вищу освіту”, “Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України” (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Умови конкурсу визначені положенням (<http://surl.li/barvb>). НПП, які проходять конкурсний відбір, перш за все мають представити свої здобутки на засіданні кафедри. На закритому голосуванні колектив кафедри вирішує, чи може кафедра надати позитивні висновки про професійні та особисті якості претендента на заміщення посади та передати відповідні рекомендації на розгляд вченої ради факультету. На закритому голосуванні членів вченої ради факультету виконується розгляд здобутків кандидата, представлених на засіданні кафедри, результати відкритої лекції (наприклад, nubip.edu.ua/node/142067, nubip.edu.ua/node/123121, nubip.edu.ua/node/155291), співбесіди з ним. У разі позитивного голосування членів вченої ради факультету висновки щодо конкурсанта передаються на розгляд вченої ради Університету. У ході закритого голосування членів вченої ради Університету остаточно вирішується, чи пройдено претендентом на заміщення посади конкурсний відбір.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином заклад вищої освіти залучає роботодавців, їх організації, професіоналів-практиків та експертів галузі до реалізації освітнього процесу

У Положенні (nubip.edu.ua/sites/default/files/u34/7386_Положення_рада%20роботодавців_для_it.pdf) у п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі. На базі ФІТ також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>), (nubip.edu.ua/node/145035, nubip.edu.ua/node/153708). На ФІТ функціонує Microsoft Imagine Academy (nubip.edu.ua/node/20801/1), в якій здобувачі ВО мають можливість безкоштовного проходження навчальних курсів і сертифікації. За погодженням з представниками Cisco і Microsoft деякі навчальні курси цих компаній інтегровані в окремі дисципліни і/або можуть бути зараховані як результати неформального навчання. Представники роботодавців залучаються до проведення лекцій, тренінгів, майстер-класів для студентів факультету. Наприклад, nubip.edu.ua/node/143731, <https://nubip.edu.ua/node/68254>, <https://nubip.edu.ua/node/123314>, <https://nubip.edu.ua/node/149717>. Представники роботодавців надають матеріально-технічну допомогу, наприклад, <https://bit.ly/3p4asJh>, <https://bit.ly/3IcPVec>. Також практикуються періодичні контакти студентів і викладачів ФІТ з керівниками бізнесу та роботодавцями nubip.edu.ua/node/153683.

Яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Професійний розвиток НПП відбувається згідно з Програмою розвитку НУБіП України «Голосіївська ініціатива–2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>). Цьому сприяють: доступ до наукометричних баз SCOPUS, Web of Science та інших (<https://nubip.edu.ua/node/39060>); сертифікація електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua>), програми стажування в закордонних ЗВО (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари та вебінари (<https://nubip.edu.ua/node/118635>, <https://nubip.edu.ua/node/63589>).

ЗВО сприяв у відкритті Мережної академії Cisco на факультеті ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/20947>), Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>). Це надає можливості для викладачів безплатне навчання на окремих курсах цих компаній і складання сертифікаційного екзамену. Започатковано співпрацю з Google (<https://nubip.edu.ua/node/20801/3>). Інститут неперервної освіти та туризму НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. Інформація про стажування та підвищення кваліфікації фіксуються в портфоліо викладачів.

Наведіть конкретні приклади заохочення розвитку викладацької майстерності

ЗВО використовує наступні заходи: щорічне рейтингове оцінювання (<https://nubip.edu.ua/node/133963>); оголошення подяки (<https://nubip.edu.ua/node/85437>); та ін. <https://nubip.edu.ua/node/13300> , <https://bit.ly/3hbyosp>; https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_planuvannya_i_oblik_2024_o.pdf, <https://nubip.edu.ua/node/63291>.

Регулярно проводяться семінари з підвищення педагогічної майстерності кураторів (<https://nubip.edu.ua/node/70402>, <https://nubip.edu.ua/node/92292>, <https://nubip.edu.ua/en/node/70618>) науково-методичні семінари (<https://nubip.edu.ua/node/92584> , <https://bit.ly/3IcSqMk>) тощо. Всі НПП поінформовані щодо можливостей ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>) та Інституту неперервної освіти і туризму. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації. Регулярно проводяться Школа молодого педагога (<https://bit.ly/3LQXmZF> та <https://nubip.edu.ua/node/151470>), семінари-тренінги з розробки ЕНК (<https://nubip.edu.ua/node/132316>, <https://bit.ly/3VGFPPf>). Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфоліо викладача - <https://nubip.edu.ua/node/3062>. Щосеместрово складається графік відкритих лекцій - наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/140971>. Лектора оцінюють студенти та викладачі-колеги.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином навчально-методичне забезпечення, фінансові та матеріально-технічні ресурси (програмне забезпечення, обладнання, бібліотека, інша інфраструктура тощо) ОП забезпечують досягнення визначених ОП мети та програмних результатів навчання

Фінансові ресурси формуються за рахунок бюджетних (т.ч. наукових) і позабюджетних коштів, у т.ч. від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду (nubip.edu.ua/node/14249), за рахунок інших джерел, не заборонених законодавством з дотриманням принципів цільового та ефективного використання коштів, публічності та прозорості. Матеріально-технічна база університету складається з 17 навчальних корпусів, 14 гуртожитків, спортивного комплексу (спортивних залів, стадіону, кортів - youtu.be/PXWHT3Q2ztw). Наукова бібліотека має 5 відділів та 5 філій, з фондом понад 1 млн. од., у т.ч. 300 тис. підручників і навчальних посібників, 604 тис. од. наукової літератури (nubip.edu.ua/structure/library). Функціонують оздоровчий центр (nubip.edu.ua/node/56101), Спортивно-оздоровчий табір «Академічний» (nubip.edu.ua/node/92408), відділ з соціальної роботи (nubip.edu.ua/node/12433), ідальні, кінно-спортивний комплекс, інформаційний центр. Навчальні заняття проходять в аудиторіях з мультимедійним обладнанням, комп'ютерних класах і навчально-наукових лабораторіях (nubip.edu.ua/node/3713/10, nubip.edu.ua/node/2972/13). Кабінети забезпечені комп'ютерною технікою, необхідними засобами для проведення занять для відповідних ОК ОПП. Електронні ресурси університету об'єднані в єдине навчально-інформаційне середовище.

Продемонструйте, яким чином заклад вищої освіти забезпечує доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми, відповідно до законодавства

Організація освітнього процесу в ЗВО побудована на принципах забезпечення потреб та інтересів усіх викладачів та здобувачів ВО. Це врегульовується у положеннях відкритих для доступу (nubip.edu.ua/node/12654). НПП та здобувачі ВО мають: доступ до необхідних навчальних матеріалів завдяки доступу до ЕНК на (elearn.nubip.edu.ua), мережі Інтернет в навчальних корпусах (через безпарольному Wi-Fi), наукової бібліотеки з електронними джерелами інформації, електронної бази даних Scopus і Web of Sciences (nubip.edu.ua/node/39060); відкритий доступ до ОПП (nubip.edu.ua/node/46601), РНП та силабусів дисциплін на сайті кафедри (nubip.edu.ua/node/2970/3); доступ до розкладу і графіку навчального процесу (nubip.edu.ua/node/23920); можуть додатково розвивати свої дослідницькі уміння завдяки безкоштовній участі у заняттях наукових гуртків (напр., nubip.edu.ua/node/93090).

В очному форматі заняття проходять в лабораторіях факультету, які оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, смартпанелями. Кожен студент ОП має можливість безоплатно встановити на власному ноутбуку ліцензійне ПЗ від Microsoft, а також має доступ до ресурсів Office365, навчальних ресурсів IT-академії (pubip.edu.ua/node/2969/10). Анкети щодо якості навчального процесу (<http://surl.li/guesr>) містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Студентам і НПП поруч доступні філії бібліотеки, їдальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс тощо.

Опишіть, яким чином освітнє середовище надає можливість задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою, та є безпечним для їх життя, фізичного та ментального здоров'я

Санітарно-технічний стан усіх приміщень університету відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. В умовах військового стану (bit.ly/3dsk2CQ) та карантинних обмежень у всіх приміщеннях розміщені санітаєри, введено змішану форму навчання (bit.ly/3reqOPi), проводиться вакцинація НПП (bit.ly/3PjvXzO). Соціальним відділом університету (bit.ly/36ovoFK), кафедрою психології (bit.ly/3w2oJcP), та центром соціально-психологічної служби (bit.ly/3t1iC6j), здійснюється комплексна робота щодо забезпечення високого рівня психічного здоров'я здобувачів ВО. Здійснюється профілактична, роз'яснювальна робота щодо поведінки у разі виникнення ситуацій, що загрожують безпеці та здоров'ю студентів (bit.ly/3JW1KGg). Медичне обслуговування студентів проводиться студентською поліклінікою. У ЗВО створено Оздоровчий центр НУБіП України (bit.ly/3H6GN0P). Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі з Програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива – 2025» на 2023 рік (bit.ly/35ed3et). В ЗВО діють: центр соціально-психологічної служби (bit.ly/3C1jVZ5), відділ з соціальної роботи (bit.ly/36ovoFK), спортивно оздоровчий табір «Академічний» (bit.ly/3vaZaqC), центр охорони громадського порядку - "Університетська варта" (bit.ly/3LWyzn5)

Опишіть, яким чином заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку, підтримку фізичного та ментального здоров'я здобувачів вищої освіти, які навчаються за освітньою програмою.

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах (pubip.edu.ua/node/125997, pubip.edu.ua/node/115299 тощо) або при особистому спілкуванні. Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (pubip.edu.ua/node/1302, pubip.edu.ua/node/56050) та студентської профспілки (pubip.edu.ua/node/82173). Про події в Університеті можна дізнатися через офіційний сайт. Деканат, керівництво факультету IT і кафедри відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через наставників і актив групи. Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (pubip.edu.ua/IT.NUBIP, fb.com/fitnubip/). З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в поза аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на сторінці кафедри (pubip.edu.ua/node/2970) та на стенді. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх дипломників створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедра має свою сторінку у соціальній мережі facebook: fb.com/ist.nubip/. Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (pubip.edu.ua/structure/library) вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гуртки, конференції (econference.nubip.edu.ua/), олімпіади (olympus.nubip.edu.ua). В Університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності студентів.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Розділ 12 положення "Про організацію освітнього процесу в НУБіП України" (qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/09/ЗСУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-007.pdf) присвячений інклюзивному навчанню, визначає усі його засади: організацію навчального процесу, супровід осіб з особливими потребами, формування індивідуального навчального плану тощо, підкреслюючи про рівні права і можливості усіх здобувачів ВО. Згідно Програми "Голосіївська ініціатива-2025" (pubip.edu.ua/node/3980, п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатися за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (elearn.nubip.edu.ua). Факультет IT має можливість електронного дистанційного навчання за індивідуальним планом, яким можуть користуватися такі користувачі. Але навчальний корпус факультету інформаційних технологій, де переважно навчаються здобувачі ВО за ОП, не має спеціально обладнаного входу для людей з особливими освітніми потребами. Це зумовлено конструктивними особливостями будівлі корпусу. Облаштування такого входу включене у план найближчих ремонтів. На ОПП "Інформаційні системи і технології", якою також опікується кафедра ICT, наразі немає студентів з особливими потребами.

Продемонструйте наявність унормованих антикорупційних політик, процедур реагування на випадки цькування, дискримінації, сексуального домагання, інших конфліктних ситуацій, які є

доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми

З метою протидії сексуальних домагань в НУБіП України заборонені: дискримінаційні висловлювання; утиски; мова ненависті; дії сексуального характеру, виражені словесно чи фізично. Адміністрація та Керівництво структурних підрозділів ЗВО постійно проводять внутрішні інформаційні та просвітницькі кампанії, спрямовані на підвищення рівня обізнаності трудового колективу і студентства щодо запобігання сексуальних домагань і дискримінації (<https://bit.ly/3sKEXVq>).

В ЗВО встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції та вживаються всі передбачені законодавством заходи щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям. Це закріплено у Антикорупційній програмі НУБіП України (nubip.edu.ua/node/18211/1). Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій (nubip.edu.ua/node/76249).

Уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції (<https://nubip.edu.ua/node/18211>). В ЗВО функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку (nubip.edu.ua/node/47818), покликаний, зокрема, реалізовувати Концепцію національного виховання студентської молоді, створення умов для набуття молодим поколінням соціального досвіду.

Студентський актив ЗВО та ФІТ періодично збирається, щоб обговорити нагальні проблеми чи порушення, надати рекомендації Вченій раді університету. Наприклад, Студентський актив розглянув зміни до положення про студентську організацію (nubip.edu.ua/node/53006). Для запобігання конфліктним ситуаціям здійснюється моніторинг на предмет виникнення конфліктів у формах: аналіз звернень до керівника підрозділу, закладу; анкетування студентів і викладачів; аналіз чинників, які найчастіше провокують порушення безпеки у підрозділі та аналіз ситуації у підрозділі. При виникненні конфлікту виконуються наступні дії: інцидент розглядається відповідальною особою, яка отримала звернення; представник керівництва спілкується з усіма сторонами конфлікту; заклад освіти забезпечує припинення будь-яких дій, які можуть створювати фізичний та психологічний тиск; за необхідності застосовують дисциплінарні заходи, які передбачені Статутом НУБіП України. Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі на своєму вебсайті

Розробка, затвердження, моніторинг і періодичне оновлення ОП регулюються відповідно до Положення про формування освітньо-професійних програм для першого (бакалаврського) та другого (магістерського) рівнів у Національному університеті біоресурсів і природокористування України, Положення про освітні програми в у Національному університеті біоресурсів і природокористування України (<https://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf>). Також в університеті розроблено Порядок проведення заходів з реалізації рекомендацій експертних груп та галузевих експертних рад за результатами акредитації освітніх програм НУБіП України (<http://qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/03/MS-QMS-NUBiP-Ukraine-7.5-021-05.pdf>).

Яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

З метою забезпечення якості освіти гарант ОПП "Інформаційні системи та технології" та інші НПП випускової кафедри здійснюють моніторинг ОК і періодично переглядають ОПП, з метою забезпечення відповідності зазначеним у ОПП цілям, а також потребам стейкхолдерів та суспільства. Перегляд ОПП відбувається не рідше, ніж раз на рік. ОПП відповідають стандарту вищої освіти освітнього ступеня "Бакалавр" (mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/126-inform.sist.tekhnol.bakalavr-1.pdf) і розміщеного на сайті Національного університету біоресурсів і природокористування України (nubip.edu.ua/node/46601).

В університеті розроблені та затверджені Вченою радою процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП. Ця діяльність здійснюється відповідно до Положення "Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (далі – Положення - qms.nubip.edu.ua/wp-content/uploads/2024/08/СУ-СМЯ-НУБіП-України-7.5-021-008.pdf). Перегляд ОП з метою їх удосконалення здійснюється у формах оновлення або модернізації. ОП може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: - ініціатива і пропозиції гаранта освітньої програми та/або академічної ради і/або НПП, які її реалізують; - результати оцінювання якості; - об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми. Оновлення відображаються у відповідних структурних елементах ОПП "Інформаційні системи та технології" (навчальному плані, матрицях, робочих програмах ОК, програмах практик і т.п.). Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду (не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП). Модернізація ОП має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

На засіданнях ФІТ розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення кожної ОПП

факультету, обговорюється зміст ОК, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОПП, які затверджуються на засіданні вченої ради ФІТ. Рішення щодо змін в ОПП обговорюються на кафедрі інформаційних систем і технологій (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/142322>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради ФІТ (nubip.edu.ua/node/142434, nubip.edu.ua/node/156160). За останній рік в ОПП було внесено зміни, які стосувалися уточнення унікальності та освітньої спрямованості на підготовку спеціалістів зі створення інформаційних систем бізнес-аналітики.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх пропозиції беруться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти беруть участь у процедурі перегляду якості ОПП “Інформаційні системи та технології” та можуть бути ініціаторами змін в ОК. Свої міркування, пропозиції, зауваження студенти можуть висловити під час анкетування (nubip.edu.ua/node/105838, nubip.edu.ua/node/142322) й опитування, засіданнях вченої ради факультету.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчальному порталі (<http://surl.li/guesr>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркових дисциплін. Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в деканат. Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі кафедр, результати анкетувань опрацьовуються автоматично. Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін (компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців (nubip.edu.ua/node/142434). Щомісяця на факультеті проводиться старостат (nubip.edu.ua/node/154503), на якому розглядаються поточні питання освітнього процесу, у т.ч., якість навчання.

Прикладами врахування думки студентів було запровадження вибіркової ОК “Технологія блокчейн”, яку додатково адаптували під ОП “Інформаційні системи і технології”, також розширили інші елементи вибіркової складової за вибором студента.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення Про студентське самоврядування НУБіП України від 2019 р. (nubip.edu.ua/sites/default/files/u142/polozhennya_pro_so_nubip_ukrayini.pdf) органи студентського самоврядування беруть участь у процесах щодо забезпечення якості ВО. Питання, пов'язані із забезпеченням якості реалізації ОПП “Інформаційні системи та технології”, розглядаються на вченій раді факультету, до складу якої входять представники студентської організації (<https://nubip.edu.ua/node/32627>). Щорічно ректор університету зустрічається з представниками студентського самоврядування та старостами академічних груп (<https://nubip.edu.ua/node/115451>, <https://nubip.edu.ua/node/126339>, <https://nubip.edu.ua/node/126350>), зокрема для обговорення якості освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/89443>, <https://nubip.edu.ua/node/146831>, <https://nubip.edu.ua/node/147144>; <https://nubip.edu.ua/node/141762>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

На факультеті відбуваються засідання Ради роботодавців (nubip.edu.ua/node/153683 та ін.), на яких обговорюються питання взаємодії факультету з роботодавцями. Залучаються роботодавці до придбання сучасного обладнання, беруть участь у ярмарці вакансій, конференціях, інших відкритих заходах (nubip.edu.ua/node/153708). Роботодавці залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП “Інформаційні системи та технології”, зокрема до обговорення змісту, цілей та ПРН були залучені фахівці компаній Cisco, Eset, Netwave, ТОВ «ПРОКОМ», директор навчально-наукового інституту інформаційних технологій Державного університету інформаційно-комунікаційних технологій (nubip.edu.ua/node/105548, <https://nubip.edu.ua/node/137270>) та ін. Роботодавці під час щорічних засідань кафедри (2021-2024 р.) вносили пропозиції щодо удосконалення змісту ОПП. До проектно-гупи, якою розроблено ОПП, що розглядається, входить представник роботодавців Бузмаков В.І. – виконавчий директор ВГО "Співтовариство ІТ-директорів України". Також, обов'язково перед остаточним затвердженням ОП, відбувається зустріч з роботодавцями (nubip.edu.ua/node/145989), на якій члени зустрічі обговорюють проєкт ОП та озвучують свої пропозиції. Ці пропозиції представлені в рецензіях-відгуках (nubip.edu.ua/node/2970/12). Роботодавці, з якими укладені договори, приймають студентів під час виробничої практики, що дозволяє останнім відчувати атмосферу і поринути у задачі, які виконуються в компаніях (nubip.edu.ua/node/151533).

Опишіть практику збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП (зазначте в разі проходження акредитації вперше)

ОПП 126 “Інформаційні системи та технології” ще на мала випускників. Водночас У НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), який сприяє працевлаштуванню здобувачів, координує налагодження зворотного зв'язку з випускниками, здійснює комунікацію з роботодавцями. Факультет інформаційних технологій плідно співпрацює з роботодавцями (<https://nubip.edu.ua/node/65543>, <https://nubip.edu.ua/node/105548>, <https://nubip.edu.ua/node/87859>), розширюючи перелік баз практик з можливістю подальшого працевлаштування випускників.

Продемонструйте, що система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на результати моніторингу освітньої програми та/або освітньої діяльності з реалізації освітньої програми, зокрема здійсненого через опитування заінтересованих сторін

Спеціальність 126 “ Інформаційні системи та технології ” у НУБіП України акредитується вперше. Внутрішнє забезпечення якості ОПП регулюється Положенням про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Під час реалізації ОП також здійснювався аналіз ОПП та процесу її реалізації, за результатами якого було виявлено ряд недоліків:

- недостатню участь частини здобувачів молодших курсів у покращенні ОПП;
- проблема долучення здобувачів до міжнародної академічної мобільності.

Відповідно, було вжито ряд заходів, які забезпечили виправлення вищевказаних зауважень та недоліків:

- систематично проводяться зустрічі здобувачів з адміністрацією та представниками структурних підрозділів університету, що відповідають за міжнародну мобільність, академічну доброчесність, виховну та соціальну роботу (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/119164>);
- планове проведення моніторингів задоволеності здобувачами всіма компонентами ОПП забезпечує можливість адекватного реагування на недоліки (<https://nubip.edu.ua/node/2970/12>);
- всі рішення щодо змін в ОПП “ Інформаційні системи та технології ” обговорюються на випусковій кафедрі (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/142322>), навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради ФІТ (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/124090>, <https://nubip.edu.ua/node/129734>).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та рекомендації з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП “ Інформаційні системи та технології ” у НУБіП України акредитується вперше, тому зауважень не було. Зауваження та рекомендації надані при акредитації інших ОП в ЗВО враховувалися при підготовці та оновленні освітньої програми. Зокрема, питання формування силабусів, наповненість електронних курсів, формування репозиторію бакалаврських робіт та ін.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до діючих положень (nubip.edu.ua/node/12654), учасники академічної спільноти залучені до таких процедур внутрішнього забезпечення якості: контролю за кадровим забезпеченням освітньої діяльності, навчально-методичним забезпеченням, матеріально-технічним забезпеченням, якістю проведення навчальних занять, якістю знань студентів, забезпечення мобільності студентів; здійснення моніторингу та періодичного перегляду ОП; та ін. НПП, адміністрація ЗВО, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (elearn.nubip.edu.ua), яке дозволяє організувати ефективну систему дистанційного навчання. Чотири рази на рік експертна група, утворена з НПП, зокрема ФІТ, проводить засідання з атестації ЕНК, формує звіти їх використання і зауваження щодо покращення ЕНК. НПП випускової кафедри (у першу чергу НПП, які входять до складу робочої групи), які задіяні на ОПП “ Інформаційні системи та технології ” регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес. Студентська організація ФІТ активно веде свої акаунти на Facebook (<https://www.facebook.com/fitnubip/>), Instagram (<https://bit.ly/3vvggXg5>), Youtube (<https://bit.ly/3h6TyoT>), де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

Продемонструйте, що в академічній спільноті закладу вищої освіти формується культура якості освіти

Культура якості освіти формується в документах “Місія Університету”; “Голосіївська ініціатива – 2025”; “Положення про організацію освітнього процесу”, “Етичний кодекс” тощо. В академічній спільноті НУБіП активно формується культура якості освіти, що є невід’ємною складовою освітнього процесу. Відповідно до ЗУ “Про вищу освіту” (ст. 16), ЗВО здійснює постійний контроль якості освітніх послуг, що дозволяє виявляти і усувати недоліки у навчальному процесі та проводити послідовну політику із формування культури якості освіти серед НПП та здобувачів вищої освіти. Дана політика реалізується через організацію навчального процесу (Освітній процес) в частині відкритого доступу до силабусів навчальних дисциплін (Доступ до силабусів), відкритого обговорення робочих програм навчальних дисциплін, проходження перевірку на академічний плагіат навчально-методичних видань (Академічна доброчесність, Перевірка на плагіат), проведення відкритих лекцій окремих тем навчальних дисциплін із подальшим їх обговоренням (<https://nubip.edu.ua/node/155642>). Всі бакалаврські роботи перевіряються на наявність плагіату, у тому числі й через використання штучного інтелекту (Перевірка на плагіат). Також, формування культури якості вищої освіти у студентів формується шляхом поступового та постійного контролю якості навчання кожного студента, захисту його прав у навчальній діяльності, академічної мобільності (Академічна мобільність), забезпечення публічного захисту кваліфікаційних робіт.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюються права та обов’язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Вся внутрішня документація ЗВО діє в межах законодавства України. Права і обов'язки усіх учасників освітнього процесу прописані в Статуті НУБіП України, оприлюдненому на сайті університету (https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf). Окрім того, вони регулюються положеннями (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), правилами прийому (<https://nubip.edu.ua/node/30>), договорами (для студентів контрактної форми навчання; для співробітників). Додаткові обов'язки визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо ОП в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультеті знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

Наведіть посилання на вебсторінку, яка містить інформацію про оприлюднення ЗВО відповідного проекту освітньої програми для отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів).

<https://nubip.edu.ua/node/2970/12>, <https://nubip.edu.ua/node/65939>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі на своєму вебсайті інформацію про освітню програму (освітню програму у повному обсязі, навчальні плани, робочі програми навчальних дисциплін, можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства

<https://nubip.edu.ua/node/46601>, <https://nubip.edu.ua/node/2970/12>, <https://nubip.edu.ua/node/2970/3>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

ОП розроблена відповідно до стандарту та з урахуванням досвіду провідних університетів України та міжнародних університетів: Харківського національного університету радіоелектроніки, Державного університету Житомирська політехніка, Університету Хільдесхайму (Universität Hildesheim), Техаського університету в Даласі.

При формуванні цілей та програмних результатів навчання ОПП був врахований власний багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальностями 121 «Інженерія програмного забезпечення», 122 «Комп'ютерні науки» та 123 «Комп'ютерна інженерія», які акредитовано на факультеті інформаційних технологій НУБіП. Також проаналізовані освітні програми та окремі дисципліни іноземних закладів вищої освіти: Кембриджського університету, Колумбійського університету.

Аналіз підтвердив відповідність ОПП «Інформаційні управляючі системи і технології» світовим трендам розвитку спеціальності, що забезпечується, перш за все, циклом дисциплін професійної підготовки, оскільки запропоновані дисципліни відображають найновіші досягнення в різних галузях інформаційних систем і технологій.

Ця ОП формувалася з урахуванням місії, стратегії і природничої специфіки НУБіП України, що надає перевагу їй в контексті підготовки ІТ-фахівців для галузей природокористування. Наявна можливість міжнародної та національної мобільності для студентів; використання інтегрованої системи електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності студента; можливості використання ресурсів партнерів факультету Cisco, Microsoft тощо для проходження додаткових курсів і сертифікації, що інтегровано у зміст ряду дисциплін, а також ліцензійного системного та інструментального ПЗ, широкого використання відкритого програмного забезпечення; можливості залучення ІТ-фахівців з компаній-партнерів до формування змісту та самого навчального процесу; можливості глибшого опанування знань і долучення до розробок у галузі природокористування (специфіка університету); стартап-орієнтованість тематики проектних робіт.

Слабкі сторони:

- недостатня гнучкість індивідуальної траєкторії студента;
- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності (вузьке коло договорів);
- відсутні дисциплін з англійською мовою викладання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи практично всіх ОП в галузі ІТ, зокрема, цієї, ґрунтуються на стабільному тренді зростання кількості вакансій і зарплат на ринку праці в категорії ІТ, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/jobs/by-category/>, <https://jobs.dou.ua/> та ін.).

Показником важливості ІТ для України є значна частка ІТ-послуг в структурі ВВП та експорті. Цей тренд залишається і під час дії воєнного стану і стосується не лише України, а й всього світу, який увійшов в період четвертої промислової революції.

Для розвитку ОПП «Інформаційні системи та технології» в наступні роки будуть здійснені такі кроки:

- подальша орієнтованість на аналогічні програми провідних університетів;
- проведення моніторингу ОП із залученням професіоналів-практиків в галузі інформаційних систем, роботодавців, випускників, у т.ч. із країн-партнерів університету;
- розширення ОК, за рахунок додавання вибіркового компоненту, присвячених ІІІ та машинному навчанню;
- розширення ОК орієнтованих на хмарні рішення, що охоплюватимуть різні моделі хмарних сервісів їх

використання для управління інформаційними системами. Це збільшить практичну цінність здобувачів, особливо у сфері інфраструктури;

- в рамках посилення співпраці з ІТ компаніями, розширення програм стажування та практик у реальних компаніях, залучення фахівців до викладання або проведення семінарів і тренінгів;
- застосування проектного підходу у навчанні, де студенти працюватимуть над реальними або близькими до реальних проектами в компаніях партнерів;
- подальше підвищення гнучкості індивідуальної траєкторії шляхом збільшення кількості вибіркового блоків і дисциплін з урахуванням думки студентів, роботодавців, досвіду інших університетів;
- залучення студентів ОПП «Інформаційні системи та технології» до наукових досліджень співробітників університету;
- підвищення кваліфікації НПП через збільшення рівня володіння іноземною мовою, стажування у закордонних університетах та компаніяху т.ч. з професійною сертифікацією (Google, Microsoft, ін.);
- регулярне оновлення наявного і встановлення нового обладнання і ПЗ у лабораторіях, які залучені в навчальному процесі.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Ткачук Вадим Анатолійович

Дата: 27.01.2025 р.

Таблиця 1. Інформація про освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид освітнього компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Якість та безпека інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ok27.yakist_ta_bezip_eka_informaciynih_sistem.pdf</i>	3ozH+vdOnlWeGvT Oigq7YJS7+x4U4/ot BKGbm2Bumil=	224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Технології розробки інформаційних управляючих систем	навчальна дисципліна	<i>ok26.tehnologiyi_robki_ius.pdf</i>	wePpro3QxS4Skcvfe V/K3Wu4H9OF3C9r WJzb3F+IY4=	224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Проектно-технологічна практика	практика	<i>ok28._navchalna_proektno-tehnologichna_praktika.pdf</i>	3otY97kvdx/ebLOldo DdE6H1Gz2KmPS6y x+qAEy//6k=	214 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp

				<p>5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Бізнес-аналітика	навчальна дисципліна	ok25.biznes_analitik a.pdf	dJEY4fsz3WyRtSLQ nqKl7Ua8jGftCZxgv uEsVBKoBMs=	<p>230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p>
Управління проектами інформаційних систем	навчальна дисципліна	ok24.upis_ist.pdf	ht2ytu0P86t/4vEAgt 3SeER5bPe/AFCQvV 84C80jVBU=	<p>224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Проектування і розробка IoT систем	навчальна дисципліна	ok23.proiektuvanny a_i_rozrobka_iot_sistem.pdf	feWAXe7Su/LbYk6v 654Do/hOq2Z9yYLV JMVXQxkakHo=	<p>233 ауд. корп.15 Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц,</p>

				<p>роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання.</p> <p>8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS.</p> <p>Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.</p> <p>ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chrome, virtualbox, office 2016.</p> <p>11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.</p>
Business Intelligence системи	навчальна дисципліна	ok22.business_intelligence.pdf	LVM/18S84Foi4o2z9iDR8RN8WBWXlB43oa03rVdZP/Q=	<p>214 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Веб-орієнтовані інформаційні системи	навчальна дисципліна	ok21.webIS.pdf	MdrVTyUjNCpMNH Auseo1JQorWaUnnU QjdXOWaXYGlrw=	<p>211 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік.</p>

				<p>Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році;</p> <p>комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році.</p> <p>Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік.</p> <p>OC Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Адміністрування інформаційних систем	навчальна дисципліна	ok20.administruvannya_informaciynih_sistem.pdf	/QAww25ixWC3bVU6qSBzY5sK2Z2rCatXX9CpkawYAwF8=	<p>214 ауд. корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік.</p> <p>Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік.</p> <p>ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Інформаційні системи та технології в управлінні	навчальна дисципліна	ok19.ist_v_upravlinni.pdf	DjlfPVcwH8tkfRRlqIHwsyactMdgSWxdqNhAf7drJY=	<p>233 ауд. корп.15</p> <p>Мультимедійний проектор BENQ DLP Projector, введення в експлуатацію – 2016 рік.</p> <p>Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет.</p> <p>Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023.</p> <p>8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення,</p>

роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання.
 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS.
 Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць.
 Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет.
 Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів.
 ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chrome, virtualbox, office 2016.
 11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.

Технології проектування та адміністрування баз даних

навчальна дисципліна

ok18.tehnologiya_prouektuvannya_bd.pdf

5OBwjustrFv8JxtXjFJGZ4nydoPnZCs8ZMdtDz8Yd4=

213 ауд., корп. 15
 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.
 Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік.
 ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder).
 (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core

Дизайн інтерактивних систем	навчальна дисципліна	ok17.dizayninterakti vnihsistem_dis_sil.do cx.pdf	PQUBZgIuROgP2wB 7tGIY5lRsgyaahhpC w5/d8yHXfsk=	2019 - 80 шт.) 213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows- x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2- javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Технології проектування інформаційних систем	навчальна дисципліна	ok16tehnologiyi_pro ektuvannya_inform aciyinih_sistem.pdf	4Iwz9ok/krrInJl/xKz MAVFINITwJW1uOo Ai9jx3VLQ=	224 ауд. корп. 15 Тонкі клієнти HP t5540 з підключенням до мережі Інтернет (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 22 дюйма LG (13 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows- x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2- javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro– 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Комп'ютерні мережі	навчальна дисципліна	ok15.informaciyini_k ompyuterni_merezhi .pdf	p+r4amrrqOoHQVu Mq1bmA7PoR3d3uV C/3dhpU5cnlTc=	223 ауд. корп. 15 Плазмовий телевізор 50 дюймів з виходом в Інтернет (1 шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Серверна стійка 42U (2 шт.), Комутатори Cisco Catalyst 2960/48 – 1 шт., Cisco Catalyst 2960/24, Cisco Catalyst 2950/48, Cisco Catalyst 3550/24, HP ProCurve 2626/48 – 6 шт. Маршрутизатори Cisco 2921 – 1 шт., Cisco 1800 – 1 шт., Cisco 2691 – 1 шт., Firewall Cisco ASA 5510 – 1шт.

				<p>Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron G1620 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>Монітор 19 дюймів LG (6 шт.), введення в експлуатацію – 2012 рік.</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12 for Student.</p> <p>(Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Теорія систем та системний аналіз	навчальна дисципліна	<i>ok14.teoriya_sistem_ta_sistemniy_analiz.pdf</i>	ZefoAAEMzPD2To6l8oH672Skmd2GZqCBtmPSQk4z3Y=	<p>225 ауд. корп. 15</p> <p>Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік).</p> <p>ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p> <p>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Об'єктно-орієнтоване програмування	навчальна дисципліна	<i>ok13.oop_.pdf</i>	XZSzGNYl/htzO1HRL8msuMeArIvEl/q4wP6CahZucyM=	<p>213 ауд., корп. 15</p> <p>Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік.</p> <p>Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі</p>

				<p>Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Технічне забезпечення інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ok12.tehniche_zabezpechennya_informatsiynih_sistem.pdf</i>	aCCIBnFspYhxr2WZ odp3i16MC2sVQIir7 VKf7JOTSoo=	<p>233 ауд. корп.15 Мультимедійний проектор BENQ DLP Proector, введення в експлуатацію – 2016 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core (TM)2 CPU 6300 (1.86Hz; RAM 4 Gb, HDD 320Gb) 1шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітор 1шт NEC MultiSync EA190m, введений в експлуатацію 2023. 8 лабораторних стендів Arduino Uno на основі мікроконтролера ATmega328, 14 цифрових входів/виходів (з них 6 можуть використовуватися як ШІМ-виходи), 6 аналогових входів, кварцовий резонатор на 16 МГц, роз'єм USB, роз'єм живлення, роз'єм для внутрішньосхемного програмування (ICSP) і кнопка скидання. 8 лабораторних стендів Orange Pi Win/Win Plus – процесор: A64 Quad-core Cortex-A53 64bit; GPU: Mali400MP2 з підтримкою OpenGL ES 2.0 and OpenVG1.1; пам'ять (SDRAM): 2 ГБ DDR3 (разом з GPU); мережа: 100/1000 Ethernet RJ45; відео вхід: CSI камера (підтримує 8-бітовий YUV422 CMOS інтерфейс, підтримує CCIR656 протокол NTSC та PAL, підтримує відео до 1080P, 30fps); аудіо вхід: MIC; відео вихід: HDMI, CVBS. Підтримка одночасного виведення зображення на HDMI та CVBS; аудіо вихід: 3.5 мм Jack та HDMI; USB порти: 4 USB 2.0, 1 USB 2.0 OTG; кнопки: увімкнення (SW2), відновлення (SW4); низькорівнева периферія: 40 GPIO; світлодіоди: Індикатор живлення, індикатор стану; підтримувані ОС: Android, Ubuntu, Debian, Raspberry Pi Image. TFT-monitor 5" – 8 одиниць. Комп'ютери на базі процесору Intel Celeron CPU J1900 (1.99 Hz; RAM 4 Gb, SSD 120 Gb) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет. Монітори 10 шт. Asus 19 дюймів. ПЗ: Windows 10 education, Cisco packet tracer, google chorme, virtualbox, office 2016. 11 ПК підключених до мережі - ліцензія Windows Edu Per Device</p>

				10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.
Вища математика	навчальна дисципліна	ok1.vishcha_matematika.pdf	8B+IlaJqtj3SdwChtw hrhimfueWoWF11C4 98DAEbnDM=	32 ауд., корп. 8 Дошка з маркером, столи, стенди, техніка, навчальне обладнання.
Фізичні основи електроніки	навчальна дисципліна	ok2.fizika.pdf	BgCTU+4AqO9oWcl XSFYgAEiZNSKRbd 2riobvlyt/Ws8=	320 ауд., корп. 11 Дошка з маркером, столи, стенди, навчальне та лабораторне обладнання спеціального призначення.
Основи інформаційних систем	навчальна дисципліна	ok3.osnovi_informatsi- tem.pdf	hd1XxJ8GPK1vUm WHa3X2VZTFn2t8A kxsLuXKCND3NU=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Чисельні методи	навчальна дисципліна	ok4.chiselni_metodi. pdf	vyjFTr9oIZ5L8pqGL Ye+VdXVQFIOTgxYr KR6oxQn1rk=	211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. OC Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-

				<p>windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
Дискретна математика	навчальна дисципліна	ok5.diskretna_mate matika.pdf	8mfVTEUSjAWGFPh T+NRkBFdIHSf1X74 SLj/ocMeWaQ=	<p>214 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери на базі процесору Pentium-G4400 (8Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. Монітор 22 дюйма Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2017 рік. ПЗ: RDP Windows Server 2012, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Project Standard 2019. (Ліцензія Windows Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 – 80 шт.)</p>
Філософія	навчальна дисципліна	ok6.filosofiya.pdf	T6Mbwl/A3/kYi5cH 3dsyZxvIQjXCs+aOO Bwzi/QsvDk=	<p>230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p>
Виробнича практика	практика	ok29.virobnichaprak tika.pdf	yLKLkX5Fe3p58+r/ BqgInhbE+JUiwaTQ kdOrj5Jg8w8=	<p>206 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2021 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core I3-10100 (RAM 16 Gb, 480 Gb SSD) з підключенням до мережі Інтернет (15 шт.), введення в експлуатацію – 2022 рік. Монітор 19 дюймів Samsung (15 шт.), введення в експлуатацію – 2008 рік. Для проведення лабораторних робіт використовуються лабораторні стенди LOGIC та TRIGGER (компанія Open System м. Хмельницький). ПЗ: ОС Microsoft Windows 7 Pro 64</p>

				<p><i>bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, Arduino IDE, PTC Mathcad 15 Free, Micro-Cap 12.0.</i> <i>(Ліцензія Windows Edu Per Device 7 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</i></p>
Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	навчальна дисципліна	<i>ok7.teoriya_ymovirnostey.pdf</i>	opMGK3GN8YQucF F2VC/11Cx1K9peKdg N+RSY6V3kXXU=	<p>211 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), екран (1шт) - введення в експлуатацію – 2019 рік. Комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Pentium G465 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) 5 шт., введені в експлуатацію у 2016 році; комп'ютери з підключенням до мережі Internet на базі процесору Intel Celeron G1620 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) 4 шт., введені в експлуатацію у 2013 році. Монітор 19 дюймів LG (9 шт.), введення в експлуатацію – 2016 рік. OC Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder, <i>(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</i></p>
Діловий протокол та етика спілкування	навчальна дисципліна	<i>oku1.diloviy_protokol_ta_etika_spilkuвання.pdf</i>	uOMIRFw6W1p9iCS T7RzEhCZB51yD7lfp pJDLJaSymzc=	<p>230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: OC Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.</p>
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>oku2.inozemna_mova.pdf</i>	AN6XLYkJFRtxJRO o1NCDeTxCvNMRIP gxnHi2Tr2LkW4=	<p>24 ауд. корп. 8 Навчальна лабораторія. Дошка, мультимедійний проектор, стенди, плакати, техніка.</p>

Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>oku3._pravova_kultura_osobistosti.pdf</i>	61bVTuhQIrxT9L6CA/HorsPi/PLNoXFEH K7sF2lJNzM=	230 ауд. корп. 15 Мультимедійний проектор (1 шт.), введення в експлуатацію – 2020 рік. Комп'ютер на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (3Gb RAM, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет 1 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік. Монітор 19 дюйма LG (1 шт.), введення в експлуатацію – 2015 рік. ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder.
Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем	навчальна дисципліна	<i>ok9.analiz_i_upravlinnya_vimogami_do_infomacijnih_sistem.pdf</i>	U7J9mKMhLMW3gu HYZMcmxIqUO9DX drqqJW8FiprY7Ng=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт. Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)
Програмування	навчальна дисципліна	<i>ok10.programuvannya.pdf</i>	n8DuSukc63RAtsyOz 9vgRDlkJxqvxLmsO HBpV/Bosno=	213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), - введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з

				<p>підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder). (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Інформаційні технології	навчальна дисципліна	<i>ok11.informaciyni_tehnologiyi.pdf</i>	7OIG7+BCyCkKOjBQ42RNYoS1xp0a2eiQhxyQjKQzn+s=	<p>225 ауд. корп. 15 Інтерактивна дошка з мультимедійним проектором (1 шт.), введення в експлуатацію – 2014 рік. Комп'ютери: на базі процесору Intel Core 2 Duo 5200 (RAM 2Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (10 шт., введення в експлуатацію – 2010 рік), на базі процесору Intel Core i3 4170 (RAM 4Gb, 500 Gb HDD) з підключенням до мережі Інтернет (5 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). Монітор: 19 дюймів Samsung (15 шт., введення в експлуатацію – 2015 рік). ПЗ: ОС Microsoft Windows 10 Pro 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder. (Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 шт., Office Professional 2016 – 100 шт., Windows Server Standard Core 2019 - 80 шт.)</p>
Математичні методи дослідження операцій	навчальна дисципліна	<i>ok8.matmetodi_dozhennya_operaciy.pdf</i>	vIeHf8i+S4Op5cjYw7JP46CH8mwUb9gKxp+abСПІВМ=	<p>213 ауд., корп. 15 Мультимедійний проектор Acer H6512BDПЗ (1 шт.), екран (1шт.), введення в експлуатацію – 2010 рік. Комп'ютери: на базі процесору I3-10100 (16Gb RAM, 500 Gb HDD) 10 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію у 2022 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2400 (4Gb RAM, 256 Gb SSD) 2 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік; на базі процесору Fujitsu I5-2500 (8Gb RAM, 256 Gb SSD) 14 шт. з підключенням до мережі Інтернет, введені в експлуатацію - 2023 рік. ПЗ: (Microsoft Windows 10 Education 64 bit Ukr, Microsoft Office Professional Plus 2016 64 bit Ukr, Microsoft Visio Professional</p>

2016 64 bit Ukr, Microsoft Visual Studio Community 2017, Java, Java Eclipse win64, Java jdk windows-x64, Dev-Cpp 5.11 TDM-GCC 4.9.2, Codeblocks-17.12, VirtualBox-5.1.28 Win, Python-2.7.13, Netbeans-8.2-javase-windows, Cisco Packet Tracer, DOS_Box, C++Builder).
(Ліцензія Windows Edu Per Device 10 Pro – 100 ум. Office Professional 2016 – 100 ум., Windows Server Standard Core 2019 - 80 ум.)

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про відповідність НПП освітнім компонентам

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування відповідності освітньому компоненту (кваліфікація, професійний досвід, наукові публікації)
394774	Мейш Юлія Анатоліївна	завідувачка кафедри вищої та прикладної математики, професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Кіровоградський державний педагогічний інститут ім. В.К. Винниченка, рік закінчення: 1996, спеціальність: математика та фізика, Диплом доктора наук ДД 006137, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 010712, виданий 16.05.2001, Аттестат доцента 12/ДЦ 022809, виданий 15.10.2009, Аттестат професора АП 002166, виданий 26.11.2020	22	Вища математика	38.1): 1. Lugovoi P.Z., Meish V.F., Meish Yu.A., Orlenko S.P. Dynamic Design of Compound Shell Structures of Revolution under Nonstationary Loads // Int.Appl. Mech. –2020. –56,N1. –P. 22-32. (Scopus) 2. Meish V.F., Meish Yu.A., Belova M.A. Nonstationary Dynamics of Elliptic Isotropic Conical Shells under Distributed Loads // Int. Appl. Mech. – 2020. – 56, N4. –P. 424-431. (Scopus) 3. Meish V.F., Meish Yu.A., Arnaut N.V. Numerical Analysis of Nonstationary Vibrations of Discretely Reinforced Multilayer Shells of Different Geometry // Int. Appl. Mech. – 2019. – 55, N 4. – P. 426-433. (Scopus) 4. Meish V. F., Meish Yu. A., and Kornienko V. F. Dynamics of three-layer shells of different geometry with piecewise-homogeneous core under distributed loads // International Applied Mechanics, Vol. 57, No. 6, November, 2021. P.659-668. DOI 10.1007/s10778-022-01116-7 (Scopus) 5. Dynamic Behavior of Ellipsoidal Sandwich

Shells Under
Nonstationary Loads /
V. F. Meish, Yu. A.
Meish, N. V.
Maiborodina & V. P.
Herasymenko //
International Applied
Mechanics, volume 58,
P.170– 179 (2022) DOI
<https://doi.org/10.1007/s10778-022-01144-3> (Scopus)

6. Мейш В.Ф., Мейш Ю.А. Динамічна поведінка циліндричних оболонок некругового перерізу при нестационарних навантаженнях. // Доповіді НАН України. – 2021. - № 5. – С. 33 – 38. <https://dopovidnanu.org.ua/ojs/index.php/dp/article/view/2021-5-5>

7. Мейш В.Ф., Мейш Ю.А., Корнієнко В.Ф. Динаміка тришарових оболонок різної геометрії з кусково-однорідним заповнювачем при розподілених навантаженнях // Прикладна механіка, 57, №6, 2021. – С. 49-60.

8. Білобрицька О.І., Вишенська О.В., Мейш Ю.А. Про інваріантну множину однієї динамічної системи // Новітні технології, №1(13) 2022, С.29-36. DOI: [https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1\(13\)](https://doi.org/10.52058/2524-0102-2022-1(13))

9. Білобрицька О.І., Вишенська О.В., Мейш Ю.А. Деякі зауваги щодо вивчення поняття функціональної незалежності // Наукові перспективи, № 3(21) 2022, С.190-198. DOI: [https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3\(21\)](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2022-3(21))

10. Белова М. О., Мейш Ю. А. Практика використання віртуальної дошки Padlet в освітньому процесі // Управління якістю науково-дослідницької діяльності у закладах вищої та фахової середньої освіти в умовах воєнних реалій : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 10 травня – 21 червня

2022 року. – Одеса:
Видавничий дім
«Гельветика», 2022. –
С. 21-24.

38.2):
Свідоцтво
проресстраціюавторсь
кого правана твір №
116206 дата реєстрації
30.01.2023
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116224 дата
реєстрації 30.01.2023
Свідоцтво
проресстрацію
авторського права на
твір № 116225 дата
реєстрації 30.01.2023
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116222 дата
реєстрації 30.01.2023
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 116223 дата
реєстрації 30.01.2023
Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 119970 дата
реєстрації 22.06.2023

38.3):
1. Динаміка
конструктивно
неоднорідних
оболонкових структур:
монографія /Луговий
П.З., МейшВ.В., Мейш
Ю.А.; під ред. акад.
НАН України О.М.
Гузя. Київ: Вид-во
ЛіраК, 2022. 326с.
2. Горбунович
І.В,Мейш
Ю.А.Раціональні
рівняння та
нерівності: навч.посіб.
для слухачів
підготовчих
курсів,абітурієнтів та
студентів бакалаврів І
курсутехнічних
ЗВО(електронномере
жеве видання)– К.:
НТУ, 2023 –113 с.
3. Лабораторний
практикум до
вивчення навчальної
дисципліни «Теорія
ймовірностей,
ймовірнісні процеси
та математична
статистика»:
навчальний посібник
(електронно мережеве
видання)/ Ю.А.
Мейш, Л.В.Шевчук,
Ю.О.Заєць, Н.В.
Шлюнь,О.І.
Білобрицька.– Київ:
НТУ, 2023.– 207 с.

38.4):
1. Методичні вказівки
до виконання

розрахунково графічних робіт з вищої математики для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 121 «Інженерія програмного забезпечення» галузі знань 12 «Інформаційні технології»

Навчально методичні матеріали. Мейш Ю.А., Білобрицька О.І., Горбунович І.В., Шлюнь Н.В., Шевчук Л.В. К.: НТУ, 2019. — 80 с.

2. Методичні вказівки до організації та проведення самостійної роботи студентів з дисципліни «Вища математика» за темою «Інтегральне числення функцій однієї змінної» для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Галузь знань 27 Транспорт за спеціальністю 275 «Транспортні технології (на автомобільному транспорті)». Освітньо професійна програма «Організація міжнародних перевезень». Укл.: Ю.А. Мейш, Л.В. Шевчук, О.В. Вишенська – К.: НТУ, 2021. – 78с.

3. Методичні вказівки до вивчення дисципліни "Вища математика. Самостійна робота I семестру" для студентів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти [Електронний ресурс] : галузь знань 07 "Управління та адміністрування". За спеціальністю 072 "Фінанси, банківська справа та страхування". Освітньо професійна програма "Фінанси, банківська справа та страхування" / Ю.А. Мейш, О.М. Андрусенко, О.В. Вишенська, І.Л. Соловійов ; НТУ, Кафедра вищої математики. – Київ:

НТУ, 2021. – 108с. – (диск). Авторський знак: М545
Електронна версія: http://lib.ntu.edu.ua/catalog/docs/highermathematics/highermathematics_09_2021.pdf

4. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи при вивченні дисципліни «Математичний аналіз» для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма “Системний аналіз в транспортній інфраструктурі”. Спеціальність 124 «Системний аналіз». Галузь знань 12 Інформаційні технології. Частина I / Ю.А.Мейш, О.І.Білобрицька, О.В.Вишенська, Заєць Ю.О., І.Л.Соловійов – К.:НТУ, 2022. – 118с.

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з теорії ймовірностей, ймовірнісних процесів та математичної статистики. Частина I. Для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітніх програм “Інформаційна безпека в комп’ютеризованих системах”, «Інформаційні управляючі системи та технології» за спеціальністю 122 Комп’ютерні науки. Галузь знань 12 Інформаційні технології / Білобрицька О.І., Заєць Ю.О., Мейш Ю.А., Соловійов І.Л., Шлюнь Н.В., Шевчук Н.В. – К.:НТУ, 2022. – 132с.

6. Методичні вказівки для виконання самостійної роботи при вивченні дисципліни «Математичний аналіз» для здобувачів денної форми навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Освітня програма “Системний аналіз в транспортній інфраструктурі”. Спеціальність 124

«Системний аналіз».
Галузь знань 12
Інформаційні
технології. Частина II
(семестр II). /
Ю.А.Мейш,
О.І.Білобрицька,
І.Л.Соловійов –
К.:НТУ, 2022. – 85 с.

38.7):
Член спеціалізованої
вченої ради
Д26.059.03 в НТУ по
захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій за
спеціальністю
05.05.03 – Двигуни та
енергетичні установки

38.9):
Експерт НАЗЯВО з
акредитації освітніх
програм
1. Прикарпатський
національний
університет імені
Василя Стефаника ID
в ЄДЕБО 25899,
галузь знань 11
“Математика та
статистика”,
спеціальність 111
“Математика”, ОНП
третього рівня вищої
освіти (доктор
філософії) Наказ №
911-Е від 21.04.20212.
Львівський
національний
університет імені
Івана Франка, ID в
ЄДЕБО 36778, галузь
знань 11 “Математика
та статистика”,
спеціальність 113
“Прикладна
математика”, ОНП
третього рівня вищої
освіти (доктор
філософії) Наказ №
1214-Е від
02.06.20213.
Харківський
національний
університет
радіоелектроніки, ID у
ЄДЕБО 28898, галузь
знань 11 “Математика
та статистика”,
спеціальність 113
“Прикладна
математика”, ОНП
третього рівня вищої
освіти (доктор
філософії) Наказ №
1980-Е від 09.12.2021
р.4. Одеський
національний
університет імені І.І.
Мечнікова, ID у
ЄДЕБО 36927, галузь
знань 11 “Математика
та статистика”,
спеціальність 111
“Математика”, ОНП
третього рівня вищої
освіти (доктор
філософії) Наказ №

365-Е від 20.09.2022 р. Експерт з експертизи проектів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України. Наказ МОН України № 1111 від 12.12.2022 р.

38.12):

1. Meish V.F., Meish Yu.A. Numerical solution of dynamic problems of the theory of elliptic paraboloid shell stype / Матеріали Міжн. наук. конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТМК-2020», 07-10 грудня 2020 р., м.Дніпро. – Вид-во: УМСФ, 2020. – С.77.
2. Meish V.F., Meish Yu.A. Mathematical modeling of the problems of the theory of the shells in the nonorthogonal coordinate system / Матеріали Міжн.наук. конференції «Інноваційні технології, моделі управління кібербезпекою ІТМК-2020», 07-10 грудня 2020 р., м.Дніпро. – Вид-во: УМСФ, 2020. – С.78.
3. Integration of traditional and innovation processes of development of modern science: collective monograph / Vladimir Meish, Yuliia Meish. The wave processes in three-layer shells of rotation with taking into account. The discrete filler atnon-stationary loads. – 3rd ed. – Riga, Latvia : “BaltijaPublishing”, 2020.– P. 167-189 (<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-021-6>).
4. Мейш В.Ф., Мейш Ю.А. Динамічна поведінка циліндричних оболонок некругового перерізу при нестационарних навантаженнях. //Доповіді НАН України. – 2021. -№ 5. – С. 33 – 38. <https://dopovidinanu.org.ua/ojs/index.php/dp/article/view/2021-5->

55. 1
5. Мейш В.Ф., Мейш Ю.А., Корнієнко В.Ф. Динаміка тришарових оболонок різної геометрії з кусково-однорідним заповнювачем при розподілених навантаженнях // Прикладна механіка, 57, №5, 2021. – С. 1-13.
6. Мейш Ю.А., Лебедь В.В., Майбородина Н.В., Герасименко В.А. Математическое моделирование линейной многофакторной модели грузовых перевозок в международном сообщении // Development strategiest for modern education and science : Materials of the III International research and practical internet conference (February, 28, 2022) : collection of abstracts // for the generated. Ph.D Sergii Onyshchenko. –Zdar nad Sazavou : "DEL a.s." (CZECH REPUBLIC), 2022. –P. 64 – 66.
7. Білобрицька О.І., Вишенська О.В., Мейш Ю.А. Про інваріантну множину однієї динамічної системи // Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 10th International scientific and practical conference. Vo Science Publisher. Chicago, USA.2022. Pp. 101-104. URL: <https://sciconf.com.ua/x-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-23-25-marta-2022-godachikago-sshaarhiv/>
8. Мейш Ю.А., Арнаута Н.В., Корнієнко В.Ф. До чисельного аналізу вимушених коливань п'ятишарових дискретно підкріплених циліндричних оболонок Актуальні проблеми інженерної механіки / Тези доповідей ІХ Міжнародної науково-практичної конференції. Загальна редакція – М.Г. Сур'янінов. Одеса: ОДАБА, 2022. – 213 с.

						<p>https://drive.google.com/file/d/19lnjdBGWSkcoLcRGfcd8EK5y22gizdXk/viw</p> <p>38.14): 3–е місце у LXXVII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2021р. (П Р О Т О К О Л № 1 від 14.05 2021 р.) НТУ Студент Ботвіна Денис Юрійович, АМФ, ПМП-1 За роботу Застосування методу Рунге-Кутта до розв'язку задачі про гармонічні коливання в електричному контурі з використанням комп'ютерних пакетів. 2 –е місце у LXXVIII наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету, 2022р. (П Р О Т О К О Л № 1 від 4.112022 р.) НТУ Студент Захарійченко Олег Юрійович, ФТТ, МП-IV-1 За роботу ЗАСТОСУВАННЯ КОМП'ЮТЕРНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ДО РОЗВ'ЯЗАННЯ КЛАСИЧНИХ ЗАДАЧ ЕКОЛОГІЇ</p> <p>38.19): Член Національного комітету України з теоретичної і прикладної механіки 12.09.2023р.</p>	
323421	Сватко Віталій Володимирович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний транспортний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 080401 Інформаційні управляючі системи та технології,</p>	4	Якість та безпека інформаційних систем	<p>38.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Danchuk V., Svatko V., Kuniyska O., Kush Y. Simulation of Processes for Optimizing the Delivery Routes of Goods on Urban Road Networks by a Synergetic Approach. Lecture Notes in Networks and Systems 2021. Vol. 208. P. 175 - 196. DOI: 10.1007/978-3-030-71771-1_12 2. Danchuk, V., Comi, A., Weiß, C., & Svatko, V. (2023). The optimization of cargo delivery processes with dynamic route updates in smart logistics. Eastern-European

Диплом
кандидата наук
ДК 061254,
виданий
29.06.2021,
Атестат
доцента АД
011367,
виданий
10.10.2022

Journal of Enterprise
Technologies, 2(3 (122),
64–73.
DOI:
<https://doi.org/10.15587/1729-4061.2023.277583>
3. Данчук В.Д.
Інтелектуальні
транспортні системи
як один з головних
факторів реалізації
концепції Smart
Logistics / В.Д. Данчук,
В.В. Сватко, В.В.
Марченко, Є.С.
Попченко // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2023. – Вип.
1 (55).
DOI: 10.33744/2308-
6645-2023-1-55-089-
097
4. Danchuk V., Svatko
V., Marchenko V.,
Rakushin S. Intelligent
transportation systems
as cyberphysical
systems in transport /
Artificial Intelligence.
2023. V.3.- P.64-69.
DOI:
<https://doi.org/10.15407/jai2023.03.064>
5. Данчук В.Д.
Динамічна
маршрутизація
процесів доставки
вантажів у містах на
базі синергетичного
підходу / В.Д. Данчук,
В.В. Сватко, Н.В.
Рудоман // Вісник
Національного
транспортного
університету. Серія
«Технічні науки».
Науковий журнал. –
К. : НТУ, 2022. – Вип.
1 (51), 159-171.
DOI: 10.33744/2308-
6645-2022-1-51-159-171

38.4):
1. Зубрецька Н.А.
Методичні вказівки до
виконання
кваліфікаційної
роботи магістра для
студентів денної та
заочної форми
навчання другого
(магістерського) рівня
вищої освіти галузі
знань 12
«Інформаційні
технології»
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
освітньо-професійної
програми «Інженерія
програмного
забезпечення». – К.:
НТУ, 2023. / Укл.
Зубрецька Н.А., Вігер

М.Б., Сватко В.В.,
Шумейко О.А., Донець
В.В. – К.: НТУ, 2023. –
41 с.

2. Данчук В.Д.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
функціонування
інтелектуальних
транспортних систем»
(PTV Vissim) для
студентів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 275
Транспортні
технології (за
видами). – К.: НТУ,
2023. / Укл. Данчук
В.Д., Сватко В.В.– К.:
НТУ, 2023. – 77 с.

3. Данчук В.Д.
Методичні вказівки до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни «Основи
функціонування
інтелектуальних
транспортних систем»
(PTV Visum) для
студентів денної та
заочної форми
навчання
спеціальності 275
Транспортні
технології (за
видами). – К.: НТУ,
2023. / Укл. Данчук
В.Д., Сватко В.В.– К.:
НТУ, 2023. – 73 с.

38.5):
Захист дисертації
(2021р.) на здобуття
наукового ступеня
кандидата технічних
наук за спеціальністю
05.13.06 –
Інформаційні
технології на тему
«Інтелектуальні
методи та
інформаційна
технологія оптимізації
процесів доставки
вантажів у великих
містах». (Диплом ДК
№061254 від
29.06.2021р.
Атестаційна колегія
Міністерства освіти і
науки України).

38.9):
Експерт НАЗЯВО з
акредитації ОП за
спеціальністю 122
«Комп'ютерні науки»

38.12):
1. Сілантьєва Ю.О.,
Сватко В.В., Кухтик
А.В. Розробка
архітектури
програмної системи
для підвищення рівня
автоматизації роботи
транспортного
підприємства. XIV

Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні інформаційні та комунікаційні технології на транспорті, в промисловості та освіті», Дніпровський національний університет залізничного транспорту імені академіка В. Лазаряна: зб. тез доп - Дніпро, 2021. - С.29.

2. Сватко В.В., Красін Д.С. Розробка мобільного застосунку для ведення обліку фінансових розрахунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

3. Сватко В.В., Луц В. Використання бібліотеки JUCE при створенні крос-платформних web-застосунків. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп- Київ: НТУ, 2020. – С. 16.

4. Сватко В.В., Круковський А.С. Розробка мобільного застосунку для пошуку свідків з використанням платформи React Native. LXXVI наукова конференція професорсько-викладацького складу, аспірантів, студентів та співробітників відокремлених структурних підрозділів університету: зб. тез доп-Київ: НТУ, 2020. – С. 18.

5. Svatko V., Danchuk V., Bakulich O. Building optimal routes for cargo delivery taking into account the dynamics of traffic flows. 6th International Conference on Traffic and Logistic Engineering. Bangkok, Thailand, 2019. Vol. 259. - P. 1-6.

6. Svatko V., Danchuk V., Talal Ameen, Bakulich O. Simulation Processes of Construction of Optimal Routes for the Delivery of Goods by Road Transport on Urban Road Network in Mountainous Cities. XI International Scientific Conference: TRANSBALTICA 2019: Transportation Science and Technology. Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2019.

38.15): Член журі конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України», секція «Програмна інженерія» з 2017р. по теперішній час.

38.19): Член ГО «Прогресивні»

38.20): Начальник відділу розробки та впровадження ГК «Ландгут» з 2007р. по теперішній час.
Ментор в SoftServe Academy з 2021р. по теперішній час.

Підвищення кваліфікації:
2021:
1. EPAM Systems. IT Ukraine Association Teacher's Internship program. №469
2. Luxoft. Основи Agile та Scrum. №08/2021
3. EPAM Systems. IT Ukraine Association Teacher's Internship program. №605
4. Римський університет Тор Вергата. Speciale Mobility Strand for Training at the University of Rome Tor Vergata. №10/2021
2022:
1. SoftServe. TECH SUMMER FOR TEACHERS BOOTCAMP. ТМ №2022/00223
2. EPAM Systems. IT Ukraine Association Teacher's Internship program. №1052
2023:
1. Genesis. Створення та розвиток ІТ-продуктів. №028/02-2023
2. SoftServe.

						TEACHERS' TEST AUTOMATION (JAVA). RK № 12082/2023	
19910	Голуб Белла Львівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський політехнічний інститут, рік закінчення: 1979, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 066841, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12/ДЦ 36164, виданий 10.10.2013	23	Технології розробки інформаційних управляючих систем	38.1): 1. Glazunova, O., Morze, N., Golub, B., ...Voloshyna, T., Parhomenko, O. //Learning style identification system: Design and data analysis//CEUR Workshop Proceedings, 2020, 2732, стр. 793- 807. Режим доступу: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 2. O.V. Gudz, A.D. Karpiuk, B.L. Holub, A.O. Dudnyk, A.V. Bushma Optical sensor for the detection of mycotoxins//Semicond uctor Physics, Quantum Electronics & Optoelectronics, 2021. V. 24, No 2. P. 227-233 3. Голуб Б.Л., Бушма О.В., Гудзь О.В. Тестування системи аналізу даних для технології прогнозування шкідливих речовин// Математичні машини і системи. 2021. No 3. с.с.113-120. ISSN 1028- 9763. 4. Elena Glazunova, Bella Golub, Alexander Lyaletski On a multi- language computer support of a human mathematical activity // Proceedings of the 15th International Conference ""ICT in Education, Research, and Industrial Applications: Integration, Harmonization, and Knowledge Transfer"" (ICTERI 2019). - Kherson, Ukraine, 2019. 5. Production of Biotechnological Objects using Business Intelligence // Golub, B.; Hudz, A.; Dudnyk, A.; Bushma, A.// 9th International Conference on Advanced Computer Information Technologies, ACIT 2019 – Proceedings Conference paper - Article number 8780061, Pages 200- 204. DOI: 10.1109/ACITT.2019.87 80061. Режим доступу: http://www.scopus.com/inward/record.url?eid=2-s2.0-

85070918901&partnerI
D=MN8TOARS
6. Голуб Б.Л., Ветрова
Д.В., Пронішина К.О.
Програмна система
формування розкладу
занять у закладі вищої
освіти // Науково-
технічний журнал
""Математичні
машини та системи""
– №4. – 2019. – С.
100-109.

38.3)
Монографії:
Боголюбов В.М.,
Голуб Б.Л.
Інформаційно-
аналітична система
оцінювання стану
атмосферного повітря
/ Сталій розвиток –
XXI ст. Дискусії 2021:
матеріали VII Міжн.
науково-практ.
конференції /
Національний
університет “Києво-
Могилянська
академія” / за ред.
проф. Хлобистова Є.В.
– Київ, 2021. – 527 с. –
(С.235-246). ISBN:
978-617-7668-22-9
(С.396-404). URL:
https://9922dac3-967f-46d7-a171-70a3fd248a04.filesusr.com/ugd/b93fb2_f01012a644a04fe9a3de90b4e981a92b.pdf

38.4):
Методичні вказівки:
1. Голуб Б.Л.
Методичні вказівки до
розробки
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для студентів
спеціальності 122
«Комп'ютерні науки»
освітнього ступеня
«Бакалавр». – К.,
НУБіП, 2023. – 32 с.
2. Голуб Б.Л.,
Глазунова О.Г.
Методичні вказівки з
розробки
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для студентів
спеціальності 121
«Інженерія
програмного
забезпечення»
освітньо-професійної
програми «Інженерія
програмного
забезпечення»
освітнього ступеню
«Бакалавр» ». - К.,
НУБіП, 2023. – 32 с.
3. Голуб Б.Л., Лендєл
М.І. Методичні
вказівки до виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«Технології
програмування баз

даних». К., НУБіП, 2023. – 41 с.
4. Б.Л. Голуб, М.І.Лендел Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Методи об'єктно-орієнтованого проєктування програмних систем». К., НУБіП, 2023. – 77 с.

5. Б.Л. Голуб, Д.В. Николаєнко, М.О. Горбач Методичні рекомендації щодо підготовки та оформлення кваліфікаційної магістерської роботи для студентів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Інформаційні управляючі системи та технології». К., НУБіП, 2024. - 65 с.

Атестовані електронні навчальні курси
Організація баз даних (ч.1)

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=362>), 2023 р.

Організація баз даних (ч.2)

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=363>), 2024 р.

Організація сховища даних

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=918>), 2022 р.

Технології розробки ІУС

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=552>), 2021 р.

38.8):

Науковий керівник
НДР “Розробка інтелектуальної інформаційної технології створення експертної системи як засобу підвищення ефективності управління закладу вищої освіти”, №0117 Уо02731 (2017-2019 р.р.).

38.12):

1. Голуб Б.Л.
«Comparative analysis of tools for implementation of the intellectual process in data processing»,
Міжнародна науково-практична конференція
“Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні

2019", травень, 2019 р.
2. Голуб Б.Л., Шелест О.В. OLAP systems as modern data preparation tools for outdoor advertising data mining//Three Seas Economic Journal (Естонія), 2020, с.с.60-66// Режим доступу: <https://drive.google.com/file/d/17Y1CXKXpM cGJ2szW8SbVbiBboBS eUI7Q/view?usp=sharing>.
3. V.Bogolubov, B. Holub Optimization of the Structure of Atmospheric Air Monitoring System// International Forum on Climate Change and Sustainable Development, 9.09-10.09 2021.
4. Голуб Б., Боголюбов В. Шляхи оптимізації системи моніторингу атмосферного повітря в Україні на регіональному рівні// Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу», присвяченої 125-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України, травень, 2023 р.
5. Шевченко Дмитро Віталійович, Голуб Белла Львівна Архітектура інформаційного компоненту системи моніторингу якості атмосферного повітря// International Scientific Internet Conference (issue 84), January 18-19, 2024.

38.14):
1. Керівництво студентами, які зайняли перше місце серед природничих ЗО у фіналі Всеукраїнської студентської олімпіади з програмування, 2021 р.
2. Робота у складі організаційного комітету Міжнародної студентської олімпіади з програмування, 2021-2023 р. р.
3. Керівництво

							<p>постійно діючим студентським науковим гуртком з програмування НУБіП України.</p> <p>38.15): Участь у журі конкурсу "МАН України" (Київська область, 2020-2023 рр.)</p> <p>38.20): Робота на посаді програміста з 1979 по 1999 роки (20 років) в ПТО "Укрголовпостач система" (1979-1986), "Український науково-дослідний інститут електропобутових машин "Веста" (1986-1999).</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2022: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку". Цифрові інструменти GOOGLE. №GDTfE-01-C-01638 2023: 1. ГО "Освітня фундація продуктового IT" (IT-компанія Genesis). "Створення та розвиток IT-продуктів". №170/02-2023 2024: Ternopil - Opole, January 18-19, 2024. The International Scientific Internet Conference (issue 84). KO №00741</p>
485582	Золотуха Роман Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом доктора філософії Н24 003555,</p>	0	Бізнес-аналітика	<p>38.1): 1. Глазунова О. Г., Золотуха Р. А., Шмаргун В. М. Моделювання системи формування ефективних команд для IT проектів в умовах дистанційної роботи. Automation of Technological and Business Processes. 2023. Вип. 15 (3). С. 69–74. https://doi.org/10.15673/atbp.v15i3.2626 2. Золотуха Р. А., Глазунова О. Г. Розробка математичного алгоритму для підбору команди в IT проектах. Вісник Хмельницького національного університету. 2023. Вип. 5 (1). С. 81–88. http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/</p>

виданий
06.09.2024

11/325-n5-1-81-88.pdf
3. Глазунова О. Г.,
Золотуха Р. А.
Розробка веб-додатку
для автоматизації
процесу формування
команд в ІТ. Наука і
техніка сьогодні. 2023.
Вип. 12 (26). С. 689–
700.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-689-700](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-689-700)
4. Золотуха Р. А.,
Глазунова О. Г.
Алгоритми
розпізнавання тексту
з PDF-резюме для
автоматизації підбору
кандидатів в ІТ
проекти.
Інформаційні
технології та
суспільство. 2023.
Вип. 3 (9). С. 30–38.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.3.4>
5. Zolotukha R.,
Hlazunova O.
Development and
testing of algorithms for
automating team
formation in IT
projects. Scientific
Journal of Polonia
University. 2024. Vol.
61 (6). P. 203–210
<https://doi.org/10.23856/6125>
6. Hlazunova O.,
Schlauderer R.,
Korolchuk V.,
Voloshyna T., Sayapina
T., Kostenko I. &
Zolotukha R.
IMPLEMENTATION
OF MICROLEARNING
TECHNOLOGY FOR
ECONOMICS
STUDENTS THROUGH
ONLINE COURSES.
Information
Technologies and
Learning Tools, 2024,
Vol 100, №2
<https://www.proquest.com/openview/4f38555b509c417e7462c47d1899039f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=6515896>

38.4):
розроблено ЕНК з
дисципліни
Менеджмент проектів
програмного
забезпечення
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2383>)
Інформаційні
технології в
маркетингу
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2606>)
Управління
проектами
інформаційних систем
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2606>)

						<p>du.ua/course/view.php?id=4385)</p> <p>38.5): Захист дисертації ЗОЛОТУХИ Романа Андрійовича на тему: «Інформаційні технології формування адаптивних команд для реалізації ІТ проектів» https://nubip.edu.ua/node/149392</p> <p>38.10): DAAD Project "Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities, Line 2" (Project-ID: 57649162) in cooperation with the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine) and the University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf (Germany) https://www.proquest.com/openview/4f38555b509c417e7462c47d1899039f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=6515896</p> <p>38.20 1. Marksman llc. Internet Marketing Manager. кві 2017 р. – лип 2018 р. 2. Skein Ltd. Data Analyst. лип 2018 р. – гру 2019 р. 3. LetyShops. Product Analyst. гру 2019 р. – тра 2021 р. 4. Rocket.Lead Product Analyst. бер 2021 р. – бер 2022 р. 5. MacPaw Inc. Senior Product Analyst. бер 2022 р. – дотепер https://www.linkedin.com/in/roman-zolotukha/</p>
485582	Золотуха Роман Андрійович	старший викладач, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030502 економічна кібернетика, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік</p>	о	<p>Управління проектами інформаційних систем</p> <p>38.1): 1. Глазунова О. Г., Золотуха Р. А., Шмаргун В. М. Модулювання системи формування ефективних команд для ІТ проектів в умовах дистанційної роботи. Automation of Technological and Business Processes. 2023. Вип. 15 (3). С. 69–74. https://doi.org/10.15673/atbp.v15i3.2626 2. Золотуха Р. А., Глазунова О. Г. Розробка математичного алгоритму для підбору команди в ІТ</p>

закінчення:
2019,
спеціальність:
051 Економіка,
Диплом
доктора
філософії Н24
003555,
виданий
06.09.2024

проектах. Вісник
Хмельницького
національного
університету. 2023.
Вип. 5 (1). С. 81–88.
<http://journals.khnu.km.ua/vestnik/wp-content/uploads/2023/11/325-n5-1-81-88.pdf>
3. Глазунова О. Г.,
Золотуха Р. А.
Розробка веб-додатку
для автоматизації
процесу формування
команд в ІТ. Наука і
техніка сьогодні. 2023.
Вип. 12 (26). С. 689–
700.
[https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12\(26\)-689-700](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2023-12(26)-689-700)
4. Золотуха Р. А.,
Глазунова О. Г.
Алгоритми
розпізнавання тексту
з PDF-резюме для
автоматизації підбору
кандидатів в ІТ
проекти.
Інформаційні
технології та
суспільство. 2023.
Вип. 3 (9). С. 30–38.
<https://doi.org/10.32689/maur.it.2023.3.4>
5. Zolotukha R.,
Hlazunova O.
Development and
testing of algorithms for
automating team
formation in IT
projects. Scientific
Journal of Polonia
University. 2024. Vol.
61 (6). P. 203–210
<https://doi.org/10.23856/6125>
6. Hlazunova O.,
Schlauderer R.,
Korolchuk V.,
Voloshyna T., Sayapina
T., Kostenko I. &
Zolotukha R.
IMPLEMENTATION
OF MICROLEARNING
TECHNOLOGY FOR
ECONOMICS
STUDENTS THROUGH
ONLINE COURSES.
Information
Technologies and
Learning Tools, 2024,
Vol 100, №2
<https://www.proquest.com/openview/4f38555b509c417e7462c47d1899039f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=6515896>

38.4):
розроблено ЕНК з
дисципліни
Менеджмент проектів
програмного
забезпечення
(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2383>)
Інформаційні
технології в

						<p>маркетингу (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2606)</p> <p>Управління проектами інформаційних систем (https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4385)</p> <p>38.5): Захист дисертації ЗОЛОТУХИ Романа Андрійовича на тему: «Інформаційні технології формування адаптивних команд для реалізації IT проектів» https://nubip.edu.ua/node/149392</p> <p>38.10): DAAD Project "Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities, Line 2" (Project-ID: 57649162) in cooperation with the National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine (Ukraine) and the University of Applied Sciences Weihenstephan-Trisdorf (Germany) https://www.proquest.com/openview/4f38555b509c417e7462c47d1899039f/1?pq-origsite=gscholar&cbl=6515896</p> <p>38.20 1. Marksman llc. Internet Marketing Manager. кві 2017 р. – лип 2018 р. 2. Skein Ltd. Data Analyst. лип 2018 р. – гру 2019 р. 3. LetyShops. Product Analyst. гру 2019 р. – тра 2021 р. 4. Rocket.Lead Product Analyst. бер 2021 р. – бер 2022 р. 5. MacPaw Inc. Senior Product Analyst. бер 2022 р. – дотепер https://www.linkedin.com/in/roman-zolotukha/</p>	
174247	Харченко Володимир Віталійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0502 Менеджмент організацій, Диплом кандидата наук ДК 045681,	20	Business Intelligence системи	<p>38.1): 1. Kharchenko H., Kharchenko V., Gogulya O. Conceptual aspects of universities and business cooperation. Науковий журнал «Біоекономіка і аграрний бізнес». 2020. URL: http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/16251</p>

виданий
09.04.2008,
Атестат
доцента 12/ДЦ
027409,
виданий
20.01.2011

2. Харченко В. В.,
Харченко Г. А.
Імітаційне
моделювання в оцінці
ефективності та
ризиків інвестиційних
проектів. Modern
Economics. 2020. №
22. С. 119-124. URL:
<https://modecon.mnau.edu.ua/simulation-modeling-in-assessing-the/>

3. Kadebska E.,
Kharchenko H.,
Kharchenko V.,
Tereshchenko S.,
Doroshenko H. An
analysis of modelling of
the consumption of
organic products and
strategic for increasing
its production in
Ukraine. International
Journal of Advanced
Science and
Technology, 2020.
29(8s), 250-257.
Retrieved from
<http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/10496>.

4. Швиденко М.З,
Харченко В.В.,
Харченко Г.А.
Напрями розвитку
сільськогосподарських
підприємств різних
організаційно-
правових форм
господарювання.
International Scientific
Journal "Internauka".
Series: "Economic
Sciences". 2021
<https://doi.org/10.25313/2520-2294-2021-6>
<https://www.internauka.com/uploads/public/1625046138430.pdf>
2021

5. Харченко В.В.,
Харченко Г.А.
Інформаційне
забезпечення
перспективного
розвитку аграрного
підприємництва.
Економіка та
суспільство. 2021. Вип.
№ 23
<http://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/153/147>

38.3):

1. Харченко В.В.,
Сорока П.М.,
Харченко Г.А.
Управління
проектами
інформатизації:
Підручник. Київ: ЦП
«Компринт». 2024.
592 с.

2. Харченко В.В.
Наконечна К.В.
Економетрика.
Навчальний посібник.
Київ: ЦП

«Компринт». 2024.
350 с.
3. Харченко Г.А.,
Гоголя О.П., Харченко
В.В. Теорія
організації:
Навчальний посібник.
Київ: ЦП
«Компринт». 2023.
463 с.
4. Харченко В.В,
Харченко Г.А. IT
project management.
Textbook. Київ: ЦП
«Компринт». 2023.
546 с..
5. Харченко В.В,
Харченко Г.А., Сорока
П.М. Information
systems in
management: Textbook.
Київ: ЦП
«Компринт». 2022.
334 с.
6. Харченко В.В.,
Сорока П.М.,
Харченко Г.А.
Управління
проектами
інформатизації:
Підручник. Київ: ЦП
«Компринт». 2021. 651
с.

38.4):

1. Методичні вказівки
до написання
бакалаврської
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка»
(освітньо-професійна
програма
«Економічна
кібернетика») К.
НУБіП України. 2024
72 с.
2. Методичні вказівки
до написання
магістерської
кваліфікаційної
роботи для здобувачів
другого
(магістерського) рівня
вищої освіти
спеціальності 051
«Економіка»
(освітньо-професійна
програма
«Економічна
кібернетика») К.
НУБіП України. 2024
73 с.
3. Kharchenko V.V.,
Kharchenko H.A
Information systems in
management:
Methodological
recommendations. K.:
NULES, 2020. 166 p.
4. Харченко Г.А.,
Харченко В. В.
Методичні вказівки до
вивчення та
виконання
практичних завдань з
дисципліни

«Управління проектами в організації». Київ: ЦП «Компрінт», 2020. 145 с.

5. Автор та співавтор 7 електронних навчальних курсів на базі elearn:
Economic Informatics:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2749>
Information Systems and Technologies in Economics
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3505>
Information Systems in Management
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=22>
Управління ІТ проектами
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=238>
Project Management of Informatization
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1392>
Інтелектуальний аналіз даних
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=922>
Менеджмент проектів програмного забезпечення
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2383>

38.10):
1. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2023 р.)

38.12):
1. Харченко В.В., Харченко Г.А. THE IMPORTANCE OF MACHINE LEARNING IN SUSTAINABLE AGRICULTURE
Збірник матеріалів XI Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2023", 15-16 листопада К. НУБіП України, 2023
2. Фастовець А.В., Харченко В.В.

Використання інструментів бізнес-аналітики для ефективної управлінської діяльності / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023. с.87-90
https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u75/zbirnik_tez_konferenciyi_2023_o.pdf

3. Харченко А.О., Харченко В.В. Штучний інтелект для автоматизації в банківській сфері / Збірник матеріалів III Всеукраїнської науково-практичної онлайн конференції здобувачів вищої освіти та молодих учених «Актуальні питання теорії та практики менеджменту в умовах сучасних викликів». К. НУБіП України, 2023.

4. Льченко Ю.О., Харченко В.В. Застосування технології веб-скрейпінгу в бізнесі / Збірник матеріалів XIV Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ЕКОНОМІКА, ТЕХНІКА, ОСВІТА», 26-27 жовтня 2023 р

5. Харченко В.В., Харченко Г.А. Цифровізація підприємницької діяльності: матеріали X Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2022», 14-15 листопада 2022 р, НУБіП України, Київ. Київ: НУБіП України, 2022.

6. Харченко В.В., Харченко Г.А. Теоретичні аспекти когнітивного моделювання слабкоструктурованих

систем: матеріали ІХ Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021», 13-14 травня 2021 р, НУБіП України, Київ: НУБіП України, 2021. с. 139-141.

7. Харченко Г.А., Харченко В.В. Впровадження бережливого виробництва в сільськогосподарських підприємствах як напрям покращення їх конкурентоспроможності бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: збірник тез доповідей ІІ Міжнародної науково-практичної конференції, 22 квітня 2021 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Видавництво «Політехніка», 2021. с. 240-241. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/231812>.

8. Харченко В.В., Харченко Г.А. Інформаційне забезпечення стійкого розвитку сільськогосподарських підприємств: матеріали VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020», 14-15 травня 2020 р, НУБіП України, Київ. Київ: НУБіП України, 2022. с. 147-149

38.13):
Ведення навчальних дисциплін іноземною мовою станом на 2024/2025 навчальний рік: Economic Informatics – 150 ауд. год; Information systems and technologies in economics - 60 ауд. год;
Всього 210 год англійською мовою

38.14):
Міжнародна студентська олімпіада в сфері

інформаційних технологій «IT- Universe» 2021. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Суліма Марія 4 к ЕКК. Міжнародна студентська олімпіада в сфері інформаційних технологій «IT- Universe» 2022. Призове місце у конкурсі «Управління IT проектами» Ремінна Поліна 4 к ЕКК.

Підвищення кваліфікації: 2020:

1. ННІ неперервної освіти і туризму.

Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/012307-20 2021:

1. Mykolas Romeris University (Литва).

Підвищення кваліфікації в рамках проекту ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco).

Міжнародний сертифікат № D-78/2021

2. Підвищення кваліфікації на тижні Cisco. ""Огляд рішень безпеки від Cisco"", ""Лабораторний практикум курсу «Вступ до кібербезпеки»"".

Сертифікат від 22-26.02.2021 р

3. "Академія цифрового розвитку". Курс "Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти". Сертифікат № 16GW-138 від 19 жовтня 2021 р.

2022:

1. "Німецько-Український агрополітичний діалог" у співпраці з Лейбніц-інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою.

«Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки».

2023:

1. Programming for

						<p>Everybody (Getting Started with Python). https://coursera.org/share/9a0e74af87d301611bbe259b6d235372</p> <p>2. Agile with Atlassian Jira. https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/NP78WQW3LYKY</p> <p>3. Programming Foundations with JavaScript, HTML and CSS. https://coursera.org/verify/K8F8HYM7SRWH</p> <p>4. Social Dimensions of European studies. https://drive.google.com/file/d/1U3LN3TFOGtdEwdCR8thveWtkRjKZFbe1/view?usp=share_link</p> <p>2024:</p> <p>1). Законодавчих актів з охорони праці, гігієни праці, щодо правил електробезпеки і пожежної безпеки, правил надання медичної допомоги потерпілим. Протокол від 18.06.2024 №03-24-2, Посвідчення № 299-03-24-2 https://drive.google.com/file/d/1A9ov54-rHjsAI9IJZal7vge66CDI3poI/view</p> <p>2). Power BI Desktop for BI https://www.udemy.com/course/draft/2502192/learn/lecture/15797656?start=0#overview</p> <p>3). Свідоцтво про підвищеннякваліфікації СС 00493706/022934-25 з 20 травня 2024 р по 31 травня 2024 р підвищував кваліфікацію в Науково-педагогічні працівники ""Комунікативні і асихологічні стратегії реалізації акмеологічного потенціалу науково-педагогічних працівників</p> <p>4). Introduction to TensorFlow for Artificial Intelligence, Machine Learning, and Deep Learning</p> <p>5). Цикл курсів від Microsoft Power BI</p>	
276324	Шкарупило Вадим Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Запорізький національний технічний університет, рік закінчення: 2010, спеціальність: 091501	9	Адміністрування інформаційних систем	<p>38.1):</p> <p>1. Kudermetov R., Polska O., Shkarupilo V., Shcherbak N. Comparison of multi-criteria decision-making methods for QoS based web service selection. Proc. 2024 IEEE 17th International</p>

Комп'ютерні системи та мережі,
Диплом
доктора наук
ДД 013555,
виданий
02.10.2024,
Диплом
кандидата наук
ДК 023801,
виданий
23.09.2014,
Атестат
доцента АД
000252,
виданий
11.10.2017

Conference on
Advanced Trends in
Radioelectronics,
Telecommunications
and Computer
Engineering (TCSET),
Lviv, Ukraine, 2024, pp.
1-4, DOI:
<https://doi.org/10.1109/TCSET64720.2024.10755770> (Scopus)
2. Shkarupylo V.,
Alsayaydeh J. A. J.,
Yusof M. F. B., Oliinyk
A., Artemchuk V.,
Herawan S. G.
Exploring the potential
network vulnerabilities
in the smart
manufacturing process
of Industry 5.0 via the
use of machine learning
methods, IEEE Access,
2024. Vol. 12. P.
152262-152276. Online
ISSN: 2169-3536. DOI:
<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3474861>
(Scopus, WoS, Q1)
3. Oliinyk A.,
Alsayaydeh J. A. J.,
Yusof M. F. B.,
Shkarupylo V.,
Artemchuk V., Herawan
S. G. Compliance
Source Authentication
Technique for Person
Adaptation Networks
Utilizing Deep
Learning-based
Patterns Segmentation,
IEEE Access, 16 July
2024, Vol. 12. P. 99045-
99057. Print ISSN:
2169-3536; Online
ISSN: 2169-3536. DOI:
<https://doi.org/10.1109/ACCESS.2024.3429332>
(Scopus, WoS, Q1)
4. Nurul Fazleen Abdul
Rahim, Adam Wong
Yoon Khang, Aslinda
Hassan, Nadiatulhuda
Zulkifli, Johar Akbar
Mohamat Gani, Abd
Shukur Ja'afar, Vadym
Shkarupylo.
Investigation
Performance Analysis
and Evaluation of
VANET Routing
Protocol on Urban
Scenario Simulation: A
Case Study of Melaka.
Journal of Advanced
Research in Applied
Sciences and
Engineering
Technology, 2024, Vol.
42. No. 2(2024). P. 27-
37. ISSN (Online):
2462-1943 DOI:
<https://doi.org/10.37934/araset.42.2.2737>
(Scopus:
[https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85190758563&origin=resultslist Q2](https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85190758563&origin=resultslist%20Q2))
5. Shkarupilo V.,

Lakhno V. ., Konyrbaev N., Baishemirov Z., Adranova A., Derbessal A. Hierarchical model for building composite web services. Journal of Mathematics, Mechanics and Computer Science, 2024, 122(2), P. 124–137. DOI: <https://doi.org/10.26577/JMMCS2024-122-02-b10> (WoS: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001266302500010>; Scopus: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85198666862&origin=resultslist>)

6. Tarasov O., Pavlenko D., Vasylieva L., Kotsyuba V., Shkarupylo V. Application of a systems engineering and SysML in the development of a universal die set for hydraulic presses, CEUR Workshop Proceedings, 2024, Vol. 3790. P. 435-445. ISSN: 1613-0073. URL: <https://ceur-ws.org/Vol-3790/paper38.pdf> (Scopus)

7. Kulykovska N.A., Timenko A.V., Hrushko S.S., Shkarupylo V.V. Chatbot application to support indoor temperature control. IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Vol. 1415, 5th International Conference on Sustainable Futures: Environmental, Technological, Social and Economic Matters, Kryvyi Rih, Ukraine, 21-24 May 2024. P. 1-8. DOI: <https://doi.org/10.1088/1755-1315/1415/1/012075> (Scopus)

8. Kulykovska N., Timenko A. V., Hrushko S. S., Shkarupylo V. V. Automated Internet of Things System for Monitoring Indoor Air Quality. CEUR Workshop Proceedings, 4th Edge Computing Workshop, doors 2024, Vol. 3666, Code 198977, Zhytomyr, 5 April 2024, P. 97–104. ISSN: 1613-0073. URL: <https://doors.easyscienc>

ce.education/2024/doo
rs2024/paper15.pdf
(Scopus:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85191497709&origin=resultslist>)
9. Alsayaydeh J. A. J., bin Yusof M. F., Hern C. K., Ahmad M. R., Shkarupylo V., Herawan S. G. Greenhouse horticulture automation with crops protection by using arduino, International Journal of Advanced Computer Science and Applications (IJACSA), 14(10), 2023. P. 114-123. DOI: <http://dx.doi.org/10.14569/IJACSA.2023.0141013> (Scopus, Q3)
10. Shkarupylo V., Blinov I., Dusheba V., Alsayaydeh J. A. J. Case Driven TLC Model Checker Analysis in Energy Scenario. Proc. of the Sixth International Workshop on Computer Modeling and Intelligent Systems, CMIS-2023 (Zaporizhzhia, Ukraine, May 3, 2023). P. 65-75. ISSN 1613-0073. DOI: <https://doi.org/10.32782/cmisis/3392-6> URL: <https://www.youtube.com/watch?v=MERMrlRdLgo> (Scopus, DBLP)
11. Tomicic I., Schatten M., Shkarupylo V. Towards an Open Ontology for Renewable Resource Management in Smart Self-Sustainable Human Settlements. The Journal of Universal Computer Science (J.UCS). 2022. Vol. 28, No. 6 (2022). P. 620-647. DOI: <https://doi.org/10.3897/jucs.77793> URL (Scopus): <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135273274&origin=resultslist&sort=plf-f> URL (WoS): <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000821655800003> (Scopus, WoS, Q3)
12. Shkarupylo V.V., Blinov I.V., Chemeris A.A., Dusheba V.V., Alsayaydeh J.A.J. (2022) On Applicability of Model Checking Technique in Power

Systems and Electric Power Industry. In: Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Scopus)

13. Shkarupylo V., Blinov I., Chemeris A., Dusheba V., Alsayaydeh J., Oliinyk A. Iterative Approach to TLC Model Checker Application. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9570055> (Scopus)

14. Blinov I., Trach I., Parus E., Kuchanskyy V., Shkarupylo V. Evaluation of the Efficiency of the Use of Electricity Storage Systems in the Balancing Group and the Small Distribution System. Proc. 2021 IEEE KhPI Week on Advanced Technology (Kharkiv, Ukraine, September 13 – 17, 2021). DOI: <https://doi.org/10.1109/KhPIWeek53812.2021.9569981> (Scopus)

15. Shkarupylo V., Alsayaydeh J.A.J., Tomićić I., Chemeris A., Dusheba V. A technique for checking the adequacy of formal model. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. August 2021. Vol. 16, No. 16. P. 1707-1719. URL: http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2021/jeas_0821_8670.pdf (Scopus)

16. Polska O. V., Kudermetov R. K., Shkarupylo V. V. An approach web service selection by quality criteria based on sensitivity analysis of MCDM methods. Radio Electronics, Computer Science, Control. 2021. No. 2. P. 133-143. DOI: [10.15588/1607-3274-2021-2-14](https://doi.org/10.15588/1607-3274-2021-2-14) (WoS)

17. Leoshchenko S., Oliinyk A., Subbotin S., Shkarupylo V. Using the actor-critic method for population diversity in neuroevolutionary synthesis. Proc. 2nd International Workshop

on Intelligent Information Technologies and Systems of Information Security, IntellTSIS 2021 (Khmelnyskyi, Ukraine, March 24-26, 2021). Vol. 2853, 2021. P. 99-107. URL: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85104883520&origin=resultslist>

18. Polska O., Kudermetov R., Alsayaydeh J. A. J., Shkarupylo V. QoS-Aware Web-Services ranking: Normalization techniques comparative analysis for LSP method. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2021. Vol. 16, No. 2. P. 248-254. URL: http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2021/jeas_0121_8489.pdf (Scopus)

19. Fedorchenko I., Oliinyk A., Alsayaydeh J. A. J., Kharchenko A., Stepanenko A., Shkarupylo V. Modified genetic algorithm to determine the location of the distribution power supply networks in the city. ARPN Journal of Engineering and Applied Sciences. 2020. Vol. 15, No. 23. P. 2850-2867. URL: http://www.arpnjournals.org/jeas/research_papers/rp_2020/jeas_1220_8427.pdf (Scopus)

20. Kudermetov R., Polska O., Shkarupylo V., Shcherbak N. Normalization Techniques Comparison for QoS-based Web Services Selection by LSP Method. Smart and Wireless Systems, IEEE IDAACS-SWS 2020 : Proc. 5th IEEE International Symposium within the Int. conf. on intelligent data acquisition and advanced computing systems (Dortmund, Germany, September 17-18, 2020). Dortmund, 2020. P. 213-216. (Scopus)

21. Shkarupylo V., Chemerys O., Dusheba V., Kudermetov R., Oliinyk A. On Hoare triples applicability to dependable system specification synthesis. Dependable Systems, Services and Technologies,

DESSERT'2020 : The 11th International Conference (Kyiv, Ukraine, May 14-18, 2020). P. 371-375. DOI: <https://doi.org/10.1109/DESSERT50317.2020.9125074> (Scopus, WoS)

38.3):

Монографії:

1. Шкарупило В., Блінов І., Кучанський В., Давидюк А., Дімітрієва Д. (2023). Методи і засоби контролю артефактів процесу проектування програмно-алгоритмічної складової систем критичного призначення: монографія / за заг. ред. В. В. Шкарупила. Publishing House «European Scientific Platform», 120 с. ISBN: 978-617-8126-22-3 DOI: <https://doi.org/10.36074/mzkapppasskr-monograph.2023> (6,98 ум. друк. арк.).
2. Борукаєв З.Х., Блінов І.В., Остапченко К.Б., Чемерис О.А., Шкарупило В.В. Моделі та засоби автоматизації систем організаційного управління енергоринком: монографія / за заг. ред. З. Х. Борукаєва. — Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2022. — 122 с. ISBN: 978-617-8037-82-6 DOI: <https://doi.org/10.36074/mtzasoye-monograph.2022> (7,09 ум. друк. арк.).
3. Shkarupylo V.V., Blinov I.V., Chemeris A.A., Dusheba V.V., Alsayaydeh J.A.J. (2022) On Applicability of Model Checking Technique in Power Systems and Electric Power Industry. In: Zaporozhets A. (eds) Systems, Decision and Control in Energy III. Studies in Systems, Decision and Control, vol 399. Springer, Cham. pp. 3-22. DOI: https://doi.org/10.1007/978-3-030-87675-3_1 (Springer, Scopus) (1,2 ум. друк. арк.).
4. Блінов І. В., Парус Є. В, Шкарупило В. В. Структура та моделі інформаційної взаємодії учасників ринку електричної

енергії : монографія. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – 114 с. ISBN 978-617-8037-31-4 DOI: <https://doi.org/10.36074/stmivuyree-monograph.2021> (6,63 ум. друк. арк.).

5. Шкарупило В. В., Блінов І. В. Сценарії, методи та засоби формальної верифікації артефактів процесу проєктування систем критичного призначення : монографія. Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа», 2021. – 104 с. ISBN 978-617-8037-55-0 DOI <https://doi.org/10.36074/smtzfvappskp-monograph.2021> (6,05 ум. друк. арк.).

Навчальні посібники:

6. Кулініч О.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Комп'ютерна схемотехніка та архітектура комп'ютерів (частина 1. Комп'ютерна схемотехніка) Навчальний посібник. – К.: ЦП Компринт, 2024 – 316 с. ISBN 966-7714-82-9. (22,9 ум. друк. арк.; 100 примірників)

7. Спеціалізовані комп'ютери: навчальний посібник (англ. мовою) / Сагун А.В., Шкарупило В.В., Нікітенко Є.В., Касаткін Д.Ю. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 344 с. ISBN 978-617-8184-86-5 (24,2 ум. друк. арк.)

8. Лахно В.А., Мамченко С.М., Касаткін Д.Ю., Шкарупило В.В. Організаційне забезпечення захисту інформації. Частина 1. Аудит інформаційної безпеки: навч. посібник. – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2022. – 432 с. (27,8 ум. друк. арк.)

9. Системи візуалізації та розпізнавання образів [навчальний посібник]: 2 вид. доп. / Савицька Я.А., Смолій В.В., Місюра М.Д., Шкарупило В.В. - К.: ФОП Ямчинський О.В., 2021. – 227 с. ISBN 978-617-7890-16-3 (Рекомендовано до

видання рішенням
Вченої ради НУБіП
України, прот. № 4 від
24.11.2021)

10. Навчальний
посібник з
дисципліни Системи
візуалізації та
розпізнавання образів
[навчальний
посібник] / Смолій
В.В., Савицька Я.А.,
Місюра М.Д.,
Шкарупило В.В. - К. :
НУБіП України, 2020.
– 200 с.
(Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради НУБіП
України, прот. № 4 від
25.11.2020)

11. Практикум з
Системного
програмного
забезпечення.
[навчальний
посібник] / В.В.
Смолій В.В., Савицька
Я.А., Шкарупило В.В.,
Чичикало Н.І.
(Перевидання). - К. :
НУБіП України, 2020.
– 265 с.
(Рекомендовано до
видання рішенням
Вченої ради НУБіП
України, прот. № 4 від
26.11.2019)

12. Практикум з
Системного
програмного
забезпечення
[навчальний
посібник] / Савицька
Я.А., Смолій В.В.,
Чичикало Н.І.,
Шкарупило В.В. - К. :
НУБіП України, 2019.
– 215 с.

13. Шкарупило В. В.,
Кудерметов Р. К.,
Мазур Д. С., Скарга-
Бандурова І. С.,
Шумова Л. О.,
Великжанін А. Ю.,
Харченко В. С., Узун
Д. Д., Узун Ю. О.,
Годованюк П. А.
Програмно-
конфігуровані мережі
та Інтернет Речей:
Практикум / за ред.
Р.К. Кудерметова.
МОН України,
Запорізький
національний
технічний університет,
Східноукраїнський
національний
університет ім. В.
Даля, Національний
аерокосмічний
університет ім. М. С.
Жуковського «ХАІ»,
2019. 129 с.

14. Shkarupilo V. V.,
Mazur D. Software
defined networks
basics. Internet of
Things for Industry and
Human Application. In

Volumes 1-3. Volume 2. Modelling and Development / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 135-164.

15. Shkarupylo V. V. SDN programming and simulation of SDN composing, configuring and scaling. Internet of Things for Industry and Human Application. In Volumes 1-3. Volume 2. Modelling and Development / V. S. Kharchenko (ed.). Ministry of Education and Science of Ukraine, National Aerospace University KhAI, 2019. P. 165-193.

38.4):

1. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Технології безпечного програмування" для студентів спеціальності 125 "Кібербезпека та захист інформації" денної форми навчання / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП України, 2023. – 54 с. (Протокол № 3 від 19.10.2023)

2. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни «Паралельні та розподілені обчислення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» всіх форм навчання. Частина 2 / Укл.: Р.К. Кудерметов, В.В. Шкарупило, О.В. Польська. – Запоріжжя: НУ «Запорізька політехніка», 2020. – 54 с. URL: <http://eir.zntu.edu.ua/handle/123456789/5970> (Протокол № 6 від 31.01.2020 р.)

3. Методичні вказівки до лабораторних робіт з дисципліни "Протоколи передачі даних в IoT системах" для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання – Частина 1 / Укл.: В.В. Шкарупило. – Київ: НУБіП, 2019. – 38 с. (протокол вченої ради факультету ІТ №4 від 18.11.2019 р.)

4. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "WEB-програмування" для студентів спеціальності 122 "Комп'ютерні науки" всіх форм навчання / Укл. Скрупський С.Ю., Шкарупило В.В. – Запоріжжя: НУ "Запорізька політехніка", 2019. – 56 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4897> (Протокол № 2 від 02.09.2019 р.)

5. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи Інтернету речей" Частина 2 для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання. / Укл. Р.К. Кудерметов, М.Ю. Тягунова, В.В.Шкарупило, А.В.Тіменко – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 42 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4675> (Протокол № 10 від 31.05.2019 р.)

6. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни "Основи Інтернету речей" Частина 1 для студентів спеціальності 123 "Комп'ютерна інженерія" всіх форм навчання. / Укл. Р.К. Кудерметов, М.Ю. Тягунова, В.В.Шкарупило, А.В.Тіменко – Запоріжжя: ЗНТУ, 2019. – 38 с. URL: <http://eir.zp.edu.ua/handle/123456789/4674> (Протокол № 10 від 31.05.2019 р.)

38.5):
Здобуто науковий ступінь доктора технічних наук, спеціальність 05.13.05 - комп'ютерні системи та компоненти (Наказ МОН України від 02.10.2024 № 1415).

38.7):
У складі трьох разових спеціалізованих вчених рад:
1.
<https://svr.naq.gov.ua/#/defense/3401> (Дата захисту: 31-01-2024.)
2.

<https://svr.naqa.gov.ua/#/defense/4043> (Дата захисту: 21-02-2024.)
3.
<https://dir.ukrintei.ua/view/okd/c8c43a327a3d29f9d68d743b985414a7> (Дата захисту: 20-08-2024.)

38.8):

1. Науковий керівник НДДКР 0121U110615, "Розроблення методів та засобів верифікації артефактів процесу проектування систем критичного призначення", 2021-2022. URL: <http://www.nas.gov.ua/young/UA/message/Pages/messageViewCwsy.aspx?MessageID=7621>

2. Науковий керівник НДДКР 0120U102683, "Розроблення спеціалізованих комп'ютерних моделювання та опрацювання оперативної інформації в задачах енергетики", 2020-2024.

3. Виконавець наукової роботи на тему "Кіберризика та кіберзахищеність топології розподілених інформаційних систем в глобальному кіберпросторі" (К-І-77), затвердженої Наказом Міністерства освіти і науки України від 22.12.2022 № 1159; виконуваної у Рамковій програмі Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій "Горизонт 2020", 2023-2024 рр. (за договором МОН України № PH/15 - 2023 від 24.05.2023).

4. Executant in the W911NF-22-2-0153 research work, funded by the US Army Engineer Research and Development Center (ERDC) (2022-present).

5. Виконавець міжнародного проекту "Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications" (reference number 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP), 2016-2019. URL: <https://aliot.eu.org/>

6. Виконавець НДДКР 0117U003920, "Методи і засоби прийняття рішень для

оброблення даних в інтелектуальних системах розпізнавання образів”, 2017-2018.

38.9):
Експерт МОН України, у складі секції “Інформаційні технології та електроніка”.
Затверджений Наказом МОН України від 25.09.2024 № 1370.
URL:
https://drive.google.com/file/d/1GgQZGRrLkKhMsqF5pUbyYgAI9eBg994/view?usp=drive_link

38.10):
Участь у міжнародному освітньому проєкті Internet of Things: Emerging Curriculum for Industry and Human Applications ALIOT (<http://aliot.eu.org>), funded project 573818-EPP-1-2016-1-UK-EPPKA2-SBHE-JP (2016-2019).
Підтверджено працями 13-15 пункту 38.3.

Підвищення кваліфікації:
2021:
1. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» (Польща – Україна). SZFL-000 886
<https://drive.google.com/file/d/186SItkl71e7OtSTNNknvzocWzo7Yalph/view?usp=sharing>
2022:
1. (The University of California, Irvine; 18.07.2022): Getting Started with Go.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/3R7Q7J2AYC67>
2. (The University of Maryland; 18.06.2022): Cybersecurity for Everyone.
<https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/2KQV6PQNXDCD>
3. Університет Григорія Сковороди в Переяславі:
“Проблеми та перспективи розвитку сучасної науки в країнах Європи та

Азії"" (Переяслав,
31.08.2022).
https://drive.google.com/file/d/1dxVN65ev_9Jx5iBcUjUExzLo2vKgVuv2/view?usp=share_link
2023:
1. Ansbach, Germany.
ERASMUS+ KA 107
(29.04.2023 -
07.05.2023).https://drive.google.com/file/d/1EDbJf88_yHr7kFeJZn4r5gdwppFnnwk9/view?usp=drive_link
<https://nubip.edu.ua/node/127659>
2. НУ "Запорізька політехніка".
"Навички майбутнього. Україна".
СЕРТИФІКАТ AP No1640/400-23.
https://drive.google.com/file/d/1vQJJKOmYmwXOPbcXwFsZvrLMuOUWpbFq/view?usp=drive_link
3. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАНУ.
Резилієнтність критичної інфраструктури 2023.
СЕРТИФІКАТ 052-23:
https://drive.google.com/file/d/1LKGWugYUorWP3wb_jOPr4GKh16WP3Nxt/view?usp=drive_link
4. International Science Group. System analysis and intelligent systems for management.
Сертифікат:
https://drive.google.com/file/d/1RZEsOeN-QrXLg-CtY9I95jwMMIc2womd/view?usp=drive_link
2024:
1. ІПМЕ ім. Г.Є. Пухова НАН України.
Захист докторської дисертації за спеціальністю 05.13.05. ДД № 013555.
2. UGEN. Uni-Biz Bridge: Освіта в умовах невизначеності. сертифікат № 275:
https://drive.google.com/file/d/1HGzO3W9ZXGng_NbGN8ReA9RXIopZqDCK/view?usp=drive_link
3. TechHope Transitions.
CERTIFICATE of APPRECIATION for successfully moderating the Integrated IT Project Management: Agile & Secure Development Course, on July 12, 2024.
<https://drive.google.com/file/d/1KD3->

						<p>UR3IXyIKDsXl455Iyu J4e1qSZrU/view? usp=drive_link 4. Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського "ХАІ". Критичні комп'ютерні технології та системи (КриКТехС). https://drive.google.com/file/d/1vsVZwup_XqHZlL22HTtGLcEaHHfiZlKJ/view?usp=drive_link; https://drive.google.com/file/d/1p7vModLh6uyadtXeMOFDGqi8zqksqzNJ/view?usp=drive_link; https://drive.google.com/file/d/1vBo_ajVdtkNccoV7TthnyhziIQ2mTxCj/view?usp=drive_link 5. UGEN. Сучасний викладач. сертифікат № 405: https://drive.google.com/file/d/1LD8bJN8GKZBygvJsxJlLoT8DG-dhB523/view?usp=drive_link 6. НУ "Запорізька політехніка". «Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи». сертифікат AP No2996/1156-24: https://drive.google.com/file/d/1d6VkObVJZLihc4M8_BOcoIaXHdItEcbb/view?usp=drive_link 7. Public Organization ""Scientific Community"" and Wyższa Szkoła Zarządzania i Administracji w Opolu. for participation in the International Multidisciplinary Scientific Internet Conference «World of scientific research. Issue 29». EC-001604: https://drive.google.com/file/d/1bz1aK3X8XkvsLoaRdyIMjlgZ2Xucq9y/view?usp=drive_link 8. НАЗЯВО. UQAF 2024. https://drive.google.com/file/d/1NMOomSfJq42SSdNaCUACn6EIQAETEG6M/view?usp=sharing</p>	
66899	Мокрієв Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом	24	Технології проєктування та адміністрування баз даних	<p>38.1): 1. Olena G Glazunova, Maksym V Mokriiev, Olena H Kuzminska, Valentyna I Korolchuk, Nataliia V Morze, Liliia O Varchenko-Trotsenko, Roman A Zolotukha. Moodle</p>

кандидата наук
ДК 045560,
виданий
12.03.2008,
Атестат
доцента 12ДЦ
024633,
виданий
14.04.2011

tools for educational analytics of the use of electronic resources of the university's portal. Proceedings of the symposium on advances in educational technology, aet. 2020. URL: <https://www.scitepress.org/Papers/2020/109327/109327.pdf>

2. Мокрієв, М. «ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ПІДСИСТЕМ В ЄДИНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (на базі відкритого програмного забезпечення)». Електронне наукове фахове видання "ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ", вип. 8, Квітень 2020, с. 60-71, doi:10.28925/2414-0325.2020.8.7.

3. М.Мокрієв. The role of teachers in the use of e-learning for economic specialisations // EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej, nr 1 (15)/2018, str. 82—85, URL: http://eduakcja.eu/files/pdf/2018_8.pdf

4. О.Г. Кузьмінська, М.С. Мазорчук, М.В. Мокрієв, О.В. Барна. ПРИЙНЯТТЯ СИНХРОННОЇ Й АСИНХРОННОЇ ОСВІТНЬОЇ КОМУНІКАЦІЇ ДО І ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ COVID-19: ЕМПІРИЧНЕ ДОСЛІДЖЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ЕЛЕКТРОННОГО НАВЧАННЯ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ. ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНА ОСВІТА, 2021. №4(30). С. 68-75

5. ОЛЕНА КУЗЬМІНСЬКА, МАКСИМ МОКРІЄВ, МАРІЯ МАЗОРЧУК. DECISION-MAKING SUPPORT INFORMATION SYSTEM FOR EVALUATION OF MASTER'S THESIS. Computer systems and information technologies, 2021. No.2. pp.33-40

6. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk,

Tetiana Voloshyna,
Maksym Mokriiev.
Quality assessment of
the cloud-oriented
environment for flipped
learning of the future IT
specialists.
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, Volume
10, No.1, January -
February 2021
7. Олена Кузьмінська,
Олена Глазунова,
Максим Мокрієв,
Валентина Корольчук,
Тетяна Волошина.
Технології інтеграції
освітніх ресурсів і
сервісів в умовах
дистанційного
навчання. -
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія,
2022. Том 13. № 2.
С.38-46 DOI:
[[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(2\).2022.38-46](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(2).2022.38-46)]
(<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13%282%29.2022.38-46>)
URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16299>
8. Максим Мокрієв,
Олена Кузьмінська.
ДИДАКТИЧНІ
ІНСТРУМЕНТИ Н5Р
ДЛЯ ПІДТРИМКИ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Information
Technologies in
Education, 2022. №49.
С.23-33
3 Глазунова О.,
Волошина Т.,
Корольчук В., Мокрієв
М., Кузьмінська О.
Модель доставки
цифрового
навчального контенту
в умовах відкритої
університетської
освіти. Фізико-
математична освіта,
2022. Том 34. № 2. С.
12-17. DOI:
10.31110/2413-1571-
2022-034-2-002
9. Glazunova, O.,
Saiarina, T., Korolchuk,
V., Kasatkina, O.,
Voloshyna, T. and
Mokriiev, M. Formation
Digital Intelligence of a
Modern Economist: A
Competence Approach.
DOI:
10.5220/001206510000
3431 In Proceedings of
the 2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology

(AET 2021), (2023)
pages 432-447 ISBN:
978-989-758-662-0
URL:
<https://www.scitepress.org/Papers/2021/120651/120651.pdf>
10. Olena H
Kuzminska, Maksym V
Mokriiev, Olena G
Glazunova, Joana
Markovska, Valentyna I
Korolchuk, Tetiana V
Voloshyna. Advanced
Technological Solutions
to Support Distance
Learning via Open-
Source H5P Interactive
Tools. DOI:
10.5220/001206760000
3431 In Proceedings of
the 2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
(AET 2021), (2023)
pages 760-767 ISBN:
978-989-758-662-0
URL:
<https://www.scitepress.org/Papers/2021/120676/120676.pdf>
11. Olena Glazunova,
Maksym Mokriiev,
Olena Kuzminska,
Valentyna Korolchuk,
Nataliia Morze, Liliia
Varchenko-Trotsenko.
Effectiveness analysis
of e-learning
implementation models
and resource support in
higher education
institutions: case
studies and insights
amidst the COVID-19
pandemic. CTE
Workshop Proceedings,
2023, Vol. 10: pp. 225-
235 DOI:
<https://doi.org/10.55056/cte.558> URL:
https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47522/1/N_Morze_L_Varchenko-Trotsenko_CTE_vol10-225-235.pdf
12. Глазунова О. Г.,
Клименко Є.О.,
Волошина Т. В.,
Мокрієв М. В.,
Вороненко О. В.
ОСВІТНЯ
АНАЛІТИКА В
УНІВЕРСИТЕТАХ:
ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ
АНАЛІЗУ ТА
ПРОГНОЗУВАННЯ //
Телекомунікаційні та
інформаційні
технології. 2024. No 2
(83), URL:
<https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2528> *(фаховий за спеціальностями 122 та 126)
13. Глазунова, О.,
Мокрієв, М.,

Волошина, Т.,
Корольчук, В., &
Саяпіна, Т. (2024).
МОДЕЛЬ
ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ
НАВЧАННЯ
СТУДЕНТІВ
ВІДПОВІДНО ДО
НАВЧАЛЬНОГО
СТИЛЮ ЗАСОБАМИ
LMS MOODLE. Наука і
техніка сьогодні, (5
(33)).

38.3):

1. Глазунова О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Морзе Н.В., Мокрієв
М.В., Костенко І.С.,
Саяпіна Т.П. Цифрові
інструменти
дистанційної освіти:
монографія. Київ:
НУБіП України, 2022.
- 343с.

38.4):

1. Мокрієв М.В.
Конспект лекцій з
навчальної
дисципліни ""Веб-
технології та веб-
дизайн"". К.: НУБіП
України, 2020
2. Мокрієв М.В.
Методичні
рекомендації до
виконання
практичних робіт з
дисципліни ""Веб-
технології та веб-
дизайн"". К.: НУБіП
України, 2020
3. Електронний
навчальний курс
«Вебтехнології та
вебдизайн (вибіркова
для всіх
спеціальностей)»
(<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3812>// Мокрієв
М.В. ЕНК атестований
в НУБіП України в
2021р.
4. Мокрієв М.В.
Методичні вказівки до
виконання курсових
робіт з дисципліни
""Технологія
проекткування та
адміністрування баз
даних"" студентам
спеціальностей 051
“Економіка
(Економічна
кібернетика)”, 051
“Економіка (Цифрова
економіка)”, 126
“Інформаційні
системи і технології”.
НУБіП. К: 2023. 66 с.
5. Електронний
навчальний курс
«Технології
проекткування та
адміністрування БД та
СД (для
спеціальностей 051

“Економіка (Економічна кібернетика)”, 051 “Економіка (Цифрова економіка)”, 126 “Інформаційні системи і технології”.)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=277>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2023р.

6. Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М., Волошина Т.В. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр». НУБІП. К: 2024. 68 с.

7. Електронний навчальний курс «Розробка веб застосунків (вибіркова для технічних спеціальностей)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=0305>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2024р.

8. Електронний навчальний курс «Створення ефективних односторінкових сайтів (Landing Page) (вибіркова для всіх спеціальностей)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5335>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2024р

38.8):
1. Відповідальний виконавець: НДР № 110/11-пр-2020 «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» (2020-2022 рр.)

38.10):
1. Участь у міжнародному проєкті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проєкту NIRAS

А/С «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»

38.12):

1. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020"", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020

2. Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Волошина Т.В., Андрющенко В.М. Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020"", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020

3. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Makhym Mokriiev. ФАКТОРНО-КВАЛІМЕТРИЧНА МОДЕЛЬ ОЦІНКИ ЯКОСТІ ХМАРО-ОРІЄНТОВАНОГО СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ МАЙБУТНІХ ІТ-ФАХІВЦІВ. Збірник матеріалів IX Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції ""Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021"", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2021

4. Мокрієв М. РОЛЬ ВИКЛАДАЧА ПРИ ВИКОРИСТАННІ

ЕЛЕКТРОННОГО
НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЕКОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.
Збірник матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної Інтернет
конференції
"Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021'", 13-14 травня
2021 року, НУБіП
України, Київ. – К.:
НУБіП України, 2021
5. Мокрієв М.
Оптимізація
програмно-
апаратного комплексу
високонавантаженого
навчального сайту.
Дев'ята міжнародна
науково-практична
конференція
«MoodleMoot Ukraine
2021. Теорія і
практика
використання системи
управління
навчанням Moodle».
(Київ, КНУБА, 17
червня 2021 р.): тези
доповідей. URL:
<https://2021.moodlemot.in.ua/course/view.php?id=8>
6. Мокрієв М.В.
Використання Google
LDAP для авторизації
користувачів на сайті
Moodle. 12-а
міжнародна науково-
практична
конференція
«MoodleMoot Ukraine
2021. Теорія і
практика
використання системи
управління
навчанням Moodle».
(Київ, КНУБА, 13
травня 2024 р.): тези
доповідей. URL:
<https://2024.moodlemot.in.ua/course/view.php?id=11>

38.14):
1. Член журі І етапу
Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни
"Інформатика" для
студентів економічних
спеціальностей (наказ
ректора НУБіП
України № 108 від
16.02.2023 р.)

38.20):
Керівник центру
дистанційних
технологій навчання
НУБіП України

Підвищення
кваліфікації:
2020:
1. НУБіП України,

ННІ неперервної освіти і туризму. Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання. Свідоцтво СС00493706/011648-20. (60 год)

2. ДУ "Житомирська політехніка". Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину. Свідоцтво ПК05407870/763-20. (15 год)

3. CISCO, НУ "Львівська політехніка". Елементарно про Linux. Свідоцтво LPIC-1. (8 год)

4. Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ. Learn Moodle 3.8 Basics. Свідоцтво 6lGjE1aS8. (16 год)

2021:

1. Сумський державний університет. Методи активації навчального процесу: сучасні тренди. Свідоцтво СП №05408289/1183-21. (30 год)

2. ТОВ "Академія цифрового розвитку". Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. Свідоцтво 16GW-166. (30 год)

3. Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ. Learn Moodle 3.11 Basics. Свідоцтво 3045292171MM. <https://learn.moodle.org/admin/tool/certificate/index.php?code=3045292171MM>. (16 год)

2022:

- Академія цифрового розвитку (<https://www.digitalacademy.in.ua/>).

1. Цифрові інструменти Google для освіти: Базовий рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-09542. <https://drive.google.com/file/d/1s3DN25FdiGAFfaHnJUC7pSNl6NGJlB6J/view>. (30 год)

2. Цифрові інструменти Google для освіти: Середній рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-C-10615. <https://drive.google.com/file/d/13LJLseu55WRoUs8weqhxEnyL8Vz15Lqg/view>. (15 год)

3. Цифрові

інструменти Google для освіти:
Поглиблений рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-П-01989.
(https://drive.google.com/file/d/1fbcmw8ah%5C_eyJjoQexDKwScpdcbP-tsXV/view). (15 год)
- Платформа відкритих масових курсів coursera.org.

1. Database Management Essentials. Сертифікат PDQK9SDXAKL3.
<https://coursera.org/share/dad5c6c4d24a2ba277fee50cee9c1ec2>. (106 год)
2. Excel Skills for Business: Intermediate I. Сертифікат MBZ6N.JLVKFZ6.
<https://coursera.org/share/dc1e649cb78df3b08fbbcf68513bd8b>. (28 год)
3. Excel Skills for Business: Intermediate II. Сертифікат VR94BNA6TF9X.
<https://coursera.org/share/ocob4ce8adf58db58142aa775dc85ab9>. (29 год)
4. Excel Skills for Business: Advanced. Сертифікат VWG42CFZ69P3.
<https://coursera.org/share/3de96d2606fe6942e17e616bc04aff34>. (25 год)

2023:

1. Академія цифрового розвитку (<https://www.digitalacademy.in.ua/>). Тренінг для тренерів Цифрові інструменти Google для освіти. Сертифікат ToT-GDTfE-0223-0252.
<https://drive.google.com/file/d/1BZSV6FV6v6vxoSTJZJCbXXt4-OOHoafB/view>. (15 год)
2. Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Data Warehouse Concepts, Design, and Data Integration. Сертифікат 4RS2WX65UAF4.
<https://coursera.org/share/c3b53290861c339e2fb750bbf0479e50>. (57 год)
3. Google Corp. Google Certified Educator Level 1. Сертифікат Blockchain ID: 786508.
<https://www.credential.net/f22f6359-2f3b-4a84-ac7d-9bc71eb554fa?key=adae44c68a5b3b5eb3aca1b6f112c8e2b7ee7>

						<p>e66cb893fc605171e4f58303f7#gs.7prtu42024:</p> <p>- Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Relational Database Support for Data Warehouses. Сертифікат ELQQTХASEH4K. (71 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/ELQQTХASEH4K</p> <p>- Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Спеціалізація: Web Applications for Everybody. Сертифікат https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/DZ7JTG3HJNHG</p> <p>1. Building Web Applications in PHP. (30 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/AQQTS633QJS9</p> <p>2. Introduction to Structured Query Language (SQL). (15 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/EDKAXBGV8H9E</p> <p>3. Building Database Applications in PHP. (24 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/MCHYXGN82822</p> <p>4. JavaScript, jQuery, and JSON. (25 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/H5FBS5SENTTK</p>	
495770	Назаренко Володимир Анатолійович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 0804 Комп'ютерні науки, Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2013, спеціальність: 080401</p>	5	Дизайн інтерактивних систем	<p>38.1):</p> <p>1. Web information educational assistant service with focus on artificial intelligence and smart systems technologies Nazarenko, V., Zazymko, O., Funderburk, M., Klikh, L. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3781, pp. 175–191</p> <p>2. Intelligent parametric educational web platform system design Nazarenko, V.A., Zazymko, O.V., Klikh, L.V. CEUR Workshop Proceedings, 2024, 3771, pp. 100–109</p> <p>3. SYSTEM MODEL OF E-SERVICES FOR SUBURBAN AREA MANAGEMENT</p>

Інформаційні
управляючі
системи та
технології,
Диплом
доктора
філософії ДР
004521,
виданий
22.06.2022

Nazarenko, V., Smolii, V., Onyshchenko, B., Misiura, M. Engineering for Rural Development, 2024, 23, pp. 135–141

4. Experimental study of the time of pressure rise and fall in the sprayer pipe
Onyshchenko, B., Onyshchenko, V., Nazarenko, V., Achkevych, V. Machinery and Energetics, 2024, 15(1), pp. 95–103

5. Green Metrics: Internet of Things Based Ecological Monitoring and Management for Sustainable Urban Living in Kyiv V Nazarenko, A Martyn, L Klich, O Pashchenko ECONOMIC SCIENCE FOR RURAL DEVELOPMENT 2024, 220

6. Smart city management system utilizing micro-services and IoT-based systems VA Nazarenko, BP Ostroushko Енергетика і автоматика, 29-38, 2024

WEB SERVICE SYSTEM MODEL FOR ECOLOGICAL AND ECONOMIC MONITORING UNDER URBANIZATION V Nazarenko Землеустрій, кадастр і моніторинг земель, 31-39

38.4):

1.Інтерактивна комп'ютерна графіка КІ - 20 Протокол №9 від 25.05.24 вчена рада ФІТ 42с.

2. Розробка імерсійних додатків ІТ - 20 Протокол №9 від 23.05.24 вчена рада ФІТ 55с.

3. Дизайн Мислення Універ Вибір - 20 Протокол №9 від 23.05.24 вчена рада ФІТ 42с.

4. Теорія розпізнавання образів (ІПЗ) КІ - 20 Протокол №4 від 20.11.24 вчена рада ФІТ 56с.

5. Веб-дизайн (Дизайн інтерактивних систем) ІСТ - 20 Протокол №10 від 24.06.24 вчена рада ФІТ 34с.

38.5):
Захист ступеня
доктора філософії

галузь знань
«Соціальні та
поведінкові науки»
спеціальність
«Економіка»
ДПН№004521 від 22
червня 2022 року

38.12):

1. Lopatko, K.;
Zazymko, O.;
Nazarenko, V.;
Vynarchuk, K.;
Tkachuk, M. Obtaining
Environmentally
Friendly Trace Element
Preparations for Crop
Production via the
Electric Spark
Treatment of Metals, in
Proceedings of the 3rd
International Electronic
Conference on
Processes, 29–31 May
2024, MDPI: Basel,
Switzerland,
2. Nazarenko, V. A.
(2024). ON
IMPORTANCE OF THE
NEW SMART SYSTEM
DESIGN FOR
SUSTAINABLE
UKRAINIAN CITIES
AND LANDS
RECONSTRUCTION.
Землеустрій і
топографічна
діяльність в умовах
війни та
післявоєнного
відновлення і зміни
клімату (GEOPOINT-
2024). Збірка,
3. Parametric
Middleware Routing
and Management
Services Platform
Model for Smart Cities
"The 5th International
Electronic Conference
on Applied Sciences "
Volodymyr Nazarenko ,
Oksana Zazymko ,
Andrii Martyn , 2024
4. Nazarenko, V. (2023,
November). Multi-
Robot Control System
Architecture Concept
for Industrial and IoT
Applications. In 2023
2nd International
Conference on
Innovative Solutions in
Software Engineering
(ICISSE) (p. 1).

38.20) Практичний
стаж 12 років

1. Undisclosed
Pokemon project –
Проектний Лідер
(Грудень 2021 –
Жовтень 2022)
2. Worlds (Menifest) –
Системний Архітектор
та Проектний
Менеджер (Березень
2022 – Липень 2022)
3. SenticX –
Технічний Директор
(Грудень 2021 –

						<p>Березень 2022) 4. Zori Labs – Засновник (2018-2019) 5. Twisted Times Studio - Технічний Директор and Проектний Лідер 6. Проектна робота (2012 – 2017)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021: 1. Захист дисертації Доктор Філософії. 30 Грудня 2021р 2022: 1. ФПК за програмою підвищення кваліфікації «Розвиток інноваційних професійних компетентностей». Свідоцтво СС00493706/017481-22 від 11 листопада 2022 р. 2023: 1. ННІ неперевної освіти і туризму. Підвищення кваліфікації. Свідоцтво №18938 від 5 Травня 2023 року 2024: 1. ННІ Неперевної освіти і туризму. Сертифікат про підвищення кваліфікації. №СС 00493706/005753-24 Квітень 2024р.</p>
147882	Глазунова Олена Григорівна	Професор, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний педагогічний інститут ім. М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1993, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 004279, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000608, виданий 18.12.2018</p>	20	<p>Технології проектування інформаційних систем</p> <p>38.1): 1. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist 2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-</p>

conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html

3. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210>

4. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

5. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., “Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання”, Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019

6. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., “The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students’ point of view” Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030 doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012030

7. Glazunova, O.,

Parkhomenko, O., Korolchuk, V., & Voloshyna, T. (2022). Building the professional competence of future programmers using methods and tools of flexible development of software applications. *Information Technologies and Learning Tools*, 89(3), 48–63.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v89i3.4894>

8. Burov, O., Lavrov, E., Pasko, N., Hlazunova, O., Lavrova, O., Kyzenko, V., & Dolgikh, Y. (2020). Self-adjusted data driven system for prediction of human performance
doi:10.1007/978-3-030-39512-4_45

9. Burov, O., Lytvynova, S., Pinchuk, O., Hlazunova, O., Korolchuk, V., Zolkin, A. Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities. *Lecture Notes in Networks and Systems*, 2021, 259, pp. 114–119

10. Глазунова О. Г., Гуржій А. М., Корольчук В. І., & Волошина Т. В. (2023). Добір цифрових інструментів для організації групової роботи студентів під час дистанційного навчання. *Інформаційні технології і засоби навчання*, 94(2), 87–101.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v94i2.5211>

38.2):

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Авторське свідоцтво №116065 на науковий твір «Цифрові інструменти дистанційної освіти», 2022,
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731144/>

2.Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Авторське свідоцтво №116066 на науковий твір «Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх фахівців»,

2022
<https://sis.nipo.gov.ua/uk/search/detail/1731143/>

38.3):

Посібники

1. Мобільні сервіси в аграрній галузі : навчальний посібник / уклад.: О. Г. Глазунова, А. В. Нелепова. - К. , 2019. - 232 с.

Монографії

1. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, Київ: НУБіП України, 2022

2. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В., Пархоменко О.В.

Хмарні технології та сервіси для гнучкого та проектного навчання майбутніх ІТ-фахівців, Київ: НУБіП України, 2022

3. O. Hlazunova, T. Voloshyna, V. Korolchuk. The Strategy of Digital Competence Formation Using a Hybrid Learning Environment Based on Microsoft 365 Services: collective monograph. National University of Life and Environmental Sciences of Ukraine. Košice: Vysoká škola bezpečnostného manažérstva v Košiciach, 2022.

38.4):

1. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Системний аналіз (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

2. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Якобчук О.В., Інформаційні технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2019.

3. Глазунова О.Г., Блосва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І.,

Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт для студентів галузі 12 – Інформаційні технології), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

38.6):

1. Корольчук В.І., 2021, доктор філософії 011 Освітні, педагогічні науки, «Використання хмарних сервісів для проєктного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій»

2. Пархоменко О.В., 2021, к.пед.н., 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, «Використання гнучких методологій розробки програмного забезпечення у підготовці майбутніх програмістів»

3. Саяпіна Таїсія Петрівна, «Формування цифрової компетентності майбутніх економістів у процесі професійної підготовки закладах вищої освіти», 01 «Освіта/Педагогіка», 011 «Освітні, педагогічні науки», науковий керівник: д.пед.н., проф. О.Глазунова, 2021, Київ, НУБіП України

38.8):

1. Член редакційної колегії «Інформаційні технології і засоби навчання», журнал категорії А, рецензується у Web of Science

(<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/about/editorialTeam>)

2. Член редколегії наукового журналу «Відкрите е-освітнє середовище», категорія Б (<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu/editorialBoard>)

3. Керівник НДР 0120U102156 «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» 2020-2022 р.р.

38.10):
1. Участь у міжнародному проекті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проекту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»
2. Участь у міжнародному проекті Horizon 2022 Research capacity building and upskilling and upgrading the research team in NUBIP(Ukraine) on agroecological intensification for crop production (international European Union' "HORIZON-WIDERA-2021-ACCESS-03" research and innovation program under the 101079308 grant agreement),

38.19): Член Громадської організації "Асоціація ІТ директорів"

Підвищення кваліфікації:

2021:

1. Mykolas Romeris University. On-line trainings provided under the ERASMUS+ project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-SBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № D-76/2021, 25.02.21-23.03.21

2022:

1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Науково-дослідний інститут Люблінського парку. Interactive Technologies and cloud services in online education the experience of the European union countries and Ukraine. ES №096878 from 25.07.2022

2023:

1. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. «Support of the digitalization of

423063	Мамченко Сергій Миколайович	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1984, спеціальність: прикладна математика, Диплом доктора наук ДД 000738, виданий 20.03.2012, Атестація професора 12ІПР 011421, виданий 25.12.2016	9	Комп'ютерні мережі	<p>Ukrainian agricultural universities (2)».</p> <p>38.1): Фахові видання 1. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О., Тиква В.Л. «Стійкість держави у сучасних викликах та протистояннях» стаття, Збірник наукових праць НА СБУ, № 82, 2022, С. 87-96. 2. Мамченко С.М., Воскобойніков С.О. Формування професійної готовності до захисту державних інформаційних ресурсів у майбутніх магістрів національної безпеки, стаття, Збірник наукових праць НА СБУ № 81, 2021, С.151-156 3. Лахно В., Волошин С., Мамченко С., Кулініч О., Касаткін Д. (2024) Кластерний аналіз для дослідження цифрових слідів студентів закладів освіти. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», 3(23), 31-41. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.23.3141 4. Лахно, В., Волошин, С., Мамченко, С., Матієвський, В., & Лахно, М. (2024). РЕАЛІЗАЦІЯ НА РУТНОН МЕРЕЖІ БАЙЕСА ДЛЯ АНАЛІЗУ КІБЕРЗЛОЧИНІВ, ПОВ'ЯЗАНИХ ІЗ DDOS-АТАКАМИ. Електронне фахове наукове видання «Кібербезпека: освіта, наука, техніка», Том 4(24), С. 61–171. https://doi.org/10.28925/2663-4023.2024.24.16117</p> <p>38.3): 1. Мамченко С.М. Комплексні системи захисту інформації: навчальний посібник / С.М.Мамченко, Козюра В.Д., Бровко В.Д. – К.: Нац. акад. СБУ, 2018. – 361 с. 2. Кадрова політика системи інформаційної безпеки : навч. посібник / С.М. Мамченко, А.М. Гуз, В.І. Журавель [та ін..].</p>
--------	-----------------------------	--------------------------------	------------------------------------	---	---	--------------------	---

– Київ : Нац. Акад.
СБУ, 2017. – 208 с.

4. Лахно В.А.,
Мамченко С.М.,
Касаткін Д.Ю.,
Шкарупило В.В.
Організаційне
забезпечення захисту
інформації.
[Навч. посібн]. -К.:
НУБІП України, 2022,
- 432с.

5. Лахно В.А.,
Мамченко С.М.,
Касаткін Д.Ю.,
Дубовик О.М.
Technical means of
information protection
[навчальний
посібник] / В.А.Лахно,
С.М.Мамченко,Д.Ю.К
асаткін,О.М.Дубовик
// - к.: ЦП
“Компринт”, 2022. -
394с.

6. Інформаційна та
кібербезпека держави:
навчальний посібник
/ [Н.М. Титова,
Н.М.Рідей,
В.П.Настрадаін,
М.М.Присяжнюк,
С.М.Мамченко,
С.В.Артюх,
Р.О.Яворська]; Київ:
Видавництво Ліра-К,
2024. 224с.

7. Основи
криптоаналізу:
навчальний посібник.
Сагун А.В., Хайдуров
В.В., Нікітенко Є.В.,
Мамченко С.М. –
Київ: Компринт, 2024.
– 235 с.

8. Osypova T.Yu.,
Glazunova O.G.,
Mamchenko S.M.,
Kasatkin D.Yu., Rantjuk
I.I., Dubovyk O.M.:
Information
technologies: Textbook
– K.: NUBIP of
Ukraine, 2024. – 374 p.

38.4):

1. Підготовка запитів
до Департаменту
юстиції США про
надання міжнародної
правової допомоги в
ході розслідування
органами та
підрозділами СБ
України злочинів у
кібернетичній сфері :
Метод. Рекомендації /
С.М. Мамченко, О.П.
Ткаченко, О.О.
Климчук, В.Л. Тиква.
– Київ: Нац.акад. СБУ,
2018. – 48 с.

2. Методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних робіт з
дисципліни
«комп'ютерні мережі»
для студентів зі
спеціальності 121-
«Інженерія

програмного забезпечення»
Метод рекомендації/
С.М. Мамченко,
НУБІП України, 2024.
– 160с.

38.7):
Член спеціалізованої
вченої ради по захисту
кандидатських та
докторських
дисертацій СРД
26.706.02 (2018-2021
рр).

38.8):
Головний редактор
журналу
«Інформаційна
безпека: людини,
суспільства, держави»
(2018-2020 рр.).
Член редакційної
колегії фахового
видання «Військова
освіта» (2020-т.ч.)

38.12):
1. Мамченко С.М.
Соціокультурний
вимір кібернетичної
безпеки // Актуальні
проблеми управління
інформаційною
безпекою держави: зб.
тез наук. доп. наук.-
практ. конф. (Київ, 4
квітня 2019 р.).
[Електронне
видання]. – Київ :
Нац. акад. СБУ, 2019.
– С. 243-245.
2. Богуш В.М., Бровко
В.Д., Мамченко С.М.
Підготовка фахівців з
кібербезпеки в межах
спеціальності 256
національна безпека
(забезпечення
національної безпеки
в інформаційній сфері
та кіберпросторі) //
XII науково-
практична
конференція
«Актуальні проблеми
управління
інформаційною
безпекою держави»».
НА СБ України – 26
березня 2021 року.
3. Мамченко С. М.
Стійкість державної
системи як чинник
протидії гібридній
війні. тези// Гібридна
війна: сутність,
виклики та загрози:
зб. матер. круглого
столу (Київ, 8 липня
2021 р.). [Електронне
видання]. – Київ : НА
СБУ, 2021. С. 104-107.
4. Кібернетичні
операції російської
федерації проти
України /Титечко
В.О., Мамченко С.М.
// тези. Подана до
НОЦ для включення

до збірника тез щорічної XIII Всеукраїнської наукової-практичної конференції «Актуальні проблеми управління інформаційною безпекою держави», НА СБУ, 2022.

5. Реальний та віртуальний простір як основа інформаційної політики держави під час збройного конфлікту / Мамченко С.М. // тези. щорічна науково-практична конференція «Варіативні моделі технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти», 23 червня 2022 року, м. Київ, ДЗВО «Університет менеджменту освіти», кафедра філософії і освіти дорослих.

38.20):
1984-2006 робота на посадах за напрямками: програмування, технічний захист інформації, інформаційна та кібербезпека

Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнська науково-практична конференція «Варіативні моделі й технології трансформації професійного розвитку фахівців в умовах відкритої освіти». Сертифікат №0317/22К (0,1 кредиту ECTS / 2 годин) від 23.06.2022 року.
2. Налаштування та безпека хмарних середовищ, CEO, SoftServe Inc.; 4 кредити (120 годин), від 18.04.2024 року.
3. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, базовий рівень, Академія цифрового розвитку, 1 кредит (30 годин), від 18.06.2023 року.
4. Цифрові інструменти GOOGLE для освіти, середній рівень, Академія цифрового розвитку, 0.5 кредита (15 годин), від 25.06.2023 року.

						5. Академічна доброчесність: виклики, проблеми та перспективи, НАЗЯО та Запорізька політехніка, 0,5 кредиту (15 годин), 06.03.2024 року.	
213737	Корольчук Валентина Ігорівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2012, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Атестат доцента АД 013532, виданий 23.08.2023	6	Теорія систем та системний аналіз	38.1): 1. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014.html (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus). 2. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020. [Online]. Available: https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210 3. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhi, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus) 4. O.G. Glazunova, O.V. Parhomenko, V.I. Korolchuk and T.V. Voloshyna, "The effectiveness of GitHub cloud services for

implementing a programming training project: students' point of view" Journal of Physics: Conference Series 1840 (2021) 012030
doi:10.1088/1742-6596/1840/1/012030

5. Глазунова, О.Г., Саяпіна, Т.П., Касаткіна, О.М., Корольчук, В.І., Волошина, Т.В. (2021). Формування навичок цифрової безпеки майбутніх фахівців з економіки. Інформаційні технології і засоби навчання, 82(2), 93-108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4308> (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

6. Burov O., Lytvynova S., Pinchuk O., Lavrov E., Siryk O., Logvinenko V., Hlazunova O., Korolchuk V., Zolkin A. "Influence of Properties of the Nervous System on Cognitive Abilities" Lecture Notes in Networks and Systems, volume 259, pp. 114 - 119, 2021 AHFE Conferences on Neuroergonomics and Cognitive Engineering, Industrial Cognitive Ergonomics and Engineering Psychology, and Cognitive Computing and Internet of Things, 2021, Virtual, Online, 25 July 2021 - 29 July 2021, 262279 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus)

7. Glazunova, O., Saiarina, T., Korolchuk, V., Kasatkina, O. & Voloshyna, T. (2021). Digital intelligence of a modern economist: an exploratory case study. SHS Web of Conferences, ICHTML, 104, 03001, pp. 1 – 10. (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

8. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Саяпіна Т.П., Корольчук В.І., «G-SUIT for education як середовище для організації навчальної практики студентів», Інформаційні технології в освіті

(ІТО), №31, с. 7-19, 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: http://ite.kspu.edu/issuе_31/p-7-19

9. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В. “Міждисциплінарний проєкт як засіб формування інтегральної компетентності майбутніх ІТ-фахівців”, Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнаюка. Серія: педагогіка, №1, с. 136-147, 2019.

10. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., “Розвиток «soft skills» у майбутніх фахівців з інформаційних технологій: методи, засоби, індикатори оцінювання”, Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», с. 77-92, 2019.

11. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., “Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання”, Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019.

12. Корольчук В.І. “Хмарні сервіси для виконання колективних проєктів у процесі підготовки майбутніх ІТ-фахівців: аналіз та критерії добору”, Нова педагогічна думка, том 100 №4, 2019.

13. Волошина Т., Глазунова О., Гуржій А., Пархоменко О., Корольчук В. Платформи та системи автоматизованої перевірки завдань з програмування: аналіз, критерії добору та приклад використання. Електронне наукове фахове видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету”, (8), 154-

164, 2020.
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.14>
14. Глазунова О., Гуржій А., Волошина Т., Корольчук В., Пархоменко О.
“Неформальна освіта майбутніх фахівців з інформаційних технологій: організація, контент, інструменти”. Фізико-математична освіта: науковий журнал, вип. 1 (23), с. 29-36, 2020. <https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-594>
15. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Maksym Mokriiev, “Quality assessment of the cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists”, International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 10, No.1, January - February 2021, [Available], Online at: <http://www.warse.org/IJATCSE/static/pdf/file/ijatcse261012021.pdf>
16. Глазунова, О., Волошина Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, К., (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12-17.. <https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002>.
17. Olena G. Glazunova, Andrii M. Hurzhii, Valentyna I. Korolchuk, Tetiana V. Voloshyna, “SELECTION OF DIGITAL TOOLS FOR ORGANIZING STUDENTS' GROUP WORK IN DISTANCE EDUCATION”, ITLT, vol. 94, no. 6, pp. 87-101, 2023.
18. Hlazunova, O.H., Korolchuk, V.I., Voloshyna, T.V., Digitalization of education in a school on the basis of microsoft teams platform: Effectiveness of synchronous and asynchronous learning (2024) Leading and Managing Change for School Improvement, pp. 198-234. <https://www.scopus.co>

m/inward/record.uri?
eid=2-s2.0-
85190862109&doi=10.4
018%2f978-1-7998-
3940-
8.ch009&partnerID=40
&

19. Кравченко В.М.,
Руденський Р.А.,
Волошин С.М.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.
Інформаційне
забезпечення проєктів
машинного навчання
в агропромисловому
комплексі: методи та
підходи до підготовки
даних. Наука і техніка,
2024, №12(40),
С.1281-1293.

38.3):

1. Глазунова О.Г.,
Саяпіна Т.П.,
Корольчук В.І.,
Волошина Т.В.,
Сидорук Є.О.
Навчальний посібник
Інформаційні та
комунікаційні
технології в
економіці» для
студентів
спеціальності 051
Економіка, НУБіП
України, 2024

38.4):

1. Глазунова О.Г.,
Блозва А.І.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Основи
інформаційних
технологій (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.

2. Глазунова О.Г.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Саяпіна Т.П.
Інформаційні
технології: робота з
даними (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.

3. Глазунова О.Г.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
Системний аналіз
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.

4. Глазунова О.Г.,
Корольчук В.І.,
Андрющенко В.М.,
Вороненко І.В., Чубар
Л.В. Методичні

рекомендації з виконання міждисциплінарного проекту з дисциплін “Системний аналіз”, “Вебтехнології та вебдизайн”, “Економіка та бізнес” (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.
5. Корольчук В.І., Волошина Т.В., Кривобок Є.О. Інформаційні системи в менеджменті (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.
6. Глазунова О.Г., Корольчук В.І. Системний аналіз та проектування інформаційних систем (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.
7. Електронний навчальний курс з дисципліни «Теорія систем та системний аналіз» для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;
Доктор філософії, 011 «Освітні, педагогічні науки», «Використання хмарних сервісів для проектного навчання майбутніх фахівців з інформаційних технологій» (2021р.)

38.10):
DAAD Project Nr. 57514792 „Digital Modernisation of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities“
DAAD №57649162 «Підтримка цифровізації українських аграрних університетів (2)»

38.12):
1. Корольчук В.І., Пархоменко О.В., «Хмарний сервіс GitHub як ефективний інструмент для проектної роботи майбутніх програмістів» на VIII Міжнародній науково-

практичній конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", Київ, 2020.

2. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Saiapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020

3. Hlazunova O., R. Schlauderer V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina. "Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors", ICon-MaSTEd-2024, Ukraine, 2024

4. O. Hlazunova, I. Savytska, V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina and Ya. Ponzel. Managing student engagement during the educational process using the MorphCast AI tool. International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, ICTERI 2024

5. Глазунова О.Г., Корольчук В.І., Волошина Т.В. Функціональний аналіз хмарних сервісів на основі ші для моніторингу емоційного стану працівників під час онлайн комунікації, XII МНПК "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2024", м. Київ, 21-22.11.2024.

38.14)
Керівництво
студентом
Лісучевським
Олександром
Олександровичем.,
який зайняв I місце на
I етапі Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни
"Інформатика" для
студентів економічних
спеціальностей (2023
рік)

38.20)
Провідний інженер
відділу електронних
навчальних ресурсів
та підвищення
кваліфікації з
інформаційно-
комунікаційних
технологій НУБіП
України (2012-2017)

Підвищення
кваліфікації:
2020:
1. ДУ "Житомирська
політехніка". За
спеціальністю 126
"Інформаційні
системи та технології"
в межах сертифікатної
освітньої програми
"Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі" з
курсу "Хмарні
технології у
дистанційному
навчанні в умовах
карантину". №ПК
05407870/717-20
2. Учительська
платформа. В межах
участі у вебінарі-
тренінгу "Microsoft
Teams для
дистанційного
навчання". № 20172
від 07 травня 2020
3. НУБіП України.
"Інформаційне і
телекомунікаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання" ітня 2020
року(15 годин). №СС
00493706/011639-20
4. ГО Міжнародна
фондація науковців та
освітян, Науково-
дослідний інститут
Люблінського парку.
"The cloud storage
service for the online
studying on the
example of the zoom
platform". ES
№1091/2020 from
07.09.2020
2021:
1. Mykolas Romeris
University. On-line
trainings provided
under the ERASMUS+

project 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № D-79/2021 from 24.03.2021

2. Вища школа бізнесу Національного університету Луї (Польща). «Distance education: innovative methods and digital technologies». № 129/2020/2021 from 26.03.2021

2022:

1. ГО Міжнародна фундація науковців та освітян, Науково-дослідний інститут Люблінського парку. Interactive Technologies and cloud services in online education the experience of the European union countries and Ukraine. ES №96806 from 25.07.2022

2. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf held the training course in frame of the DAAD Project Nr.57514792. „Digital Modernization of Lecturing in Ukrainian Agricultural Universities“.

3. ТОВ “АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ”. “ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ”. №GDTfE-01-08423, №GDTfE-01-C-11584, №GDTfE-01-II-02351

4. Global Logic Education. “IT Switch course”.

5. The e University of Applied Sciences WeihenstephanTriesdor

f. Improving digital competences in virtual education: challenges in times of crisis.

6. Mykolas Romaries University. DigEco Project Inclusive Education training fot teachers and stakeholders. №P211-2022

2023:

1. Coursera. Analysis for Business Systems.

2. The University of Applied Sciences Weihenstephan-Triesdorf. «Support of the digitalization of Ukrainian agricultural universities (2)»

							3. Mykolas Romeris University, Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP 4. Coursera. "Work Smarter with Microsoft Word"
427923	Смолій Вікторія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Северодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Диплом доктора наук ДД 009088, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ІП 009047, виданий 21.11.2013	23	Інформаційні системи та технології в управлінні	38.1): 1. Smolij V. M., Smolij N.V., Sayapin S. P. (2024). Search and classification of objects in the zone of reservoirs and coastal zones. // CEUR Workshop Proceedings – 2024. – N 3666, – P. 37-51. (Scopus) (https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper04.pdf) 2. Smolij V. M., Smolij N V. (2024). On-board log and coordinate transformation for detected objects on the surface of water//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N3. - P. 93 - 106. (WoS) (https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9) 3. Smolij V. M., Smolij N V., Mokriiev M. V. (2024). Post processing of predictions to improve the quality of recognition of water surface objects//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N4. - P. 87 - 99. (WoS) (https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9) 4. Смолій В. М. Дослідження електричної напруженості і напруги полого циліндру/ В. М. Смолій, Н. В. Смолій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, no. 2 (266) (March 13, 2021): 35–39. http://dx.doi.org/10.33216/1998-7927-2021-266-2-35-39 . 5. Смолій В. Концептуальна модель автоматизованого управління конструкторською підготовкою виробництва електронних апаратів / В.Смолій, Н. Смолій// Адаптивні

системи автоматичного управління : міжвідомчий науково-технічний збірник. – 2022. – № 1(40). – С. 129–133. – Бібліогр.: 5 назв. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261667>

6. Smolij V. Simulation tools: formal language for cellular automaton behavior description / N.V. Smolij, O.I. Lisovychenko, V.N. Smolij // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2022. .- № 2'(41).- P.16 – 21. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271327>

7. Smolij V. Graphical shell for constructing user- entered arithmetic functions / N.V. Smolij, O.I. Lisovychenko, V.N. Smolij // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2023. .- № 1'(42).- P.115 – 120. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.279097>

8. Смолій В. Програмно-апаратний комплекс для керування модульними маніпуляторами / В.Смолій, Н.Смолій, О.Лісовіченко // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2023. .- № 2'(43).- P.174 – 179. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.43.2023.292270>

9. Смолій В. Програмний додаток для освітнього процесу/ В.Смолій, О.Лісовіченко, Н.Смолій // Міжвідомчий науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2024. .- № 1'(44).- P.153 – 165. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560->

8956.44.2024.302430
10. Смолій В.М.
Проектування
комп'ютерної системи
аналізу стану рослин/
В.М.Смолій,
Н.В.Смолій,
А.О.Янцевич, О.О.
Іскоростенський //
Інформаційні
технології в економіці
та
природокористуванні
– 2024. - №1. –
НУБіП України. - С.37-
45
11. Смолій В.
Інформаційна модель
підтримки процесу
виробництва
електронних
пристроїв/
В.М.Смолій,
О.Є.Коваленко,
Н.В.Смолій//
Математичні машини
і системи. = 2024. -
№2. С.49 - 64.
DOI:doi.org/10.34121/1
028-9763-2024-2-49-
64

38.2):
Патент України на
корисну модель
№25789. Спосіб
моделювання процесу
виробництва
електронного
апарату/ В.О.Ульшин,
В.М.Смолій.;
Східноукр. нац. ун-т
ім. В.Даля заявники і
патентовласники
В.О.Ульшин,
В.М.Смолій.;
Східноукр. нац. ун-т
ім. В.Даля - №
2002021161; заявл.
19.03.07; опубл.
27.08.07, Бюл. №13.

38.3):
Навчальні посібники:
1. Електронні засоби
автоматизації /Смолій
В.М., Смолій
Н.В./Навчальний
посібник
(рекомендовано СНУ
ім. В.Даля),
Севродонецьк.:
ПрофиАрт, 2022. - 142
с.: табл. 22, іл. 130,
бібліогр. 26 найм.
Основи
програмування
Навчальний посібник
/ Смолій В.М.,
Лісовиченко О.І. –
Київ.: Редакційно -
видавничий відділ
НУБіП України, 2024
– 393 с. ISBN 978-617-
8351-96-0
Монографії:
1. Смолій В.М.
Автоматизація
процесів виробництва
блоків електронних
апаратів: монографія

/ В.М. Смолій. – Луганськ: Вид-во СЛУ ім. В.Даля, 2006. – 124 с. – ISBN 966-590-579-1.

2. Смолій В.М., Лісовиченко О.І., Борукаєв З.Х., Система підтримки прийняття рішень у радіоелектроніці., Київ : Три К, 2020. - 211 с. (Ум. друк. арк. 10,6): ISBN: 978-966-7690-57-1

38.4):
Методичні вказівки
1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи програмування” для студентів спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ОП “Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами”/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2023. - 197стор.

2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології управління» для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. - 26 стор.

3. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -25 с.

4. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр»/ Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -125 с.
Працюю в електронних навчальних курсах:

1. Основи програмування (1 курс, 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами)), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=802>

2. Програмування (4 курс, загальноуніверситетська вибірка), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4424>

3. Проектування інформаційних систем (4 курс, 122 - КН), URL: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=231>

4. Групова динаміка та комунікації (1 курс, 121 - ІПЗ), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2457>

5. Інформаційні системи та технології управління (3 курс, 126 - ICT), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4084>

6. Інформаційні системи і технології в управлінні (4 курс, 051 - Економічна кібернетика), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=924>

38.7):

1. 2011 – 2015 р.р. вчений Секретар спеціалізованої вченої ради К29.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»

2. 2015 - 2018 р.р. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д29.051.13 із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня кандидата та доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.07 «Автоматизація процесів керування»

38.8):

1. Участь у конкурсі на роботу у складі науково-методичної комісії б з інформаційних

технологій (F6 Інформаційні системи і технології) вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 2024 р..

2. Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні Системи Автоматичного Управління» <http://asac.kpi.ua/about/editorialTeam>

3. Підготовка та подача проектів НДР для фінансування з державного бюджету (оформленого за вимогами), проходження на 2-й етап конкурсного відбору в МОН України:

- Науковий керівник теми “Інтелектуальна система аналізу впливу війни на сільськогосподарські угіддя та визначення придатності ґрунтів для вирощування агропродукції” (2024 р.)
- Відповідальний виконавець теми “Система прийняття рішень для відновлення родючості ґрунтів, деградованих внаслідок бойових дій” (2024 р.)

38.9):
Участь у міністерському заході щодо проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Електроніка зі спеціальності 171 Електроніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України № 1719л від 09.11.2018).

38.12):
1. Смолій В.М., Смолій Н.В. Створення автоматизованого робочого місця «Помічник студента»// Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах

війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 213- 227.

2. Смолій В.М., Смолій Н.В. Проектування додатку «Помічник студента»//Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 308-310.

3. Смолій В.М. Геков К. Впровадження в навчальний процес Business Automation Software “Комплексне управління підприємством”//Конференція молодих вчених “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: економіка, техніка, освіта”. Секція 2 Прикладні інформаційні системи: сучасні методи та засоби розробки (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) Київ, 2023. С.73-75

4. Смолій В.М., Смолій Н.В. Списання матеріалів на виробництво у Business Automation Software “Комплексне управління підприємством”//Міжнародна науково-практична конференція ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ. Секція 4.ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ, ТЕХНІЦІ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ (м.Київ, 13 листопада 2023р.) Київ 2023. С.93-95

5. Веб-додаток для управління особистими завданнями. Іскоростенський О.О. (4 курс ІСТ), науковий керівник Смолій В.М. Збірник матеріалів 15 Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених

«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
ЕКОНОМІКА,
ТЕХНІКА, ОСВІТА
'2024» (НУБіП
України, 7-8
листопада 2024 р.).
6. Смолій В.М., Смолій
Н.В. Особливості
викладання
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
управлінні»//XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
ГЛОБАЛЬНІ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В
СУСПІЛЬСТВІ І
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ. Секція
4.ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ І
ТЕХНОЛОГІЇ В
ЕКОНОМІЦІ,
ТЕХНІЦІ ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ (м.Київ, 22
листопада 2024р.)
Київ 2024. С.93-95

38.14):

1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
„Актуальні проблеми
автоматизації та
управління” кафедри
інформаційних систем
і технологій.

Підвищення
кваліфікації:

2022:

1. «Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти». СС

38282994/5660-22

2. “Створення і
використання
цифрового освітнього
контенту на базі
CMLS”. СС
00493706/017991 - 22
2023:

1. «Code Yourself! An
Introduction to
Programming».

[https://coursera.org/sh
are/52e184798aa4ec3d
5922735ebd7c7633](https://coursera.org/share/52e184798aa4ec3d5922735ebd7c7633)

2.«Agile with Atlassian
Jira».

[https://coursera.org/sh
are/8b418f610efda0dc8
87313c8ee003acb](https://coursera.org/share/8b418f610efda0dc887313c8ee003acb)

3. «IELTS Listening

						<p>and Speaking Sections Skills Mastery». https://coursera.org/share/a36bd9f67a0693001710b57007caea27 4. «IELTS Reading Section Skills Mastery». https://coursera.org/share/9413ee890a51533d04c7b0e3d898df6e 5. «IELTS Writing Section Skills Mastery». https://coursera.org/share/1b96d1e6138d3dce44914997b7a7b3d2 6. Сертифікат про спеціалізацію “IELTS Preparation”. https://coursera.org/share/1fb6726d54d190647f7c91f0fde6c8c9</p>	
427923	Смолій Вікторія Миколаївна	професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Сєверодонецький технологічний інститут Східноукраїнського державного університету, рік закінчення: 1996, спеціальність: Конструювання і технологія електронних обчислювальних засобів, Диплом доктора наук ДД 009088, виданий 26.01.2011, Атестат професора 12ПР 009047, виданий 21.11.2013</p>	23	Об'єктно-орієнтоване програмування	<p>38.1): 1. Smolij V. M., Smolij N.V., Sayarin S. P. (2024). Search and classification of objects in the zone of reservoirs and coastal zones. // CEUR Workshop Proceedings – 2024. – N 3666, – P. 37-51. (Scopus) (https://ceur-ws.org/Vol-3666/paper04.pdf) 2. Smolij V. M., Smolij N V. (2024). On-board log and coordinate transformation for detected objects on the surface of water//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N3. - P. 93 - 106. (WoS) (https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9) 3. Smolij V. M., Smolij N V., Mokriiev M. V. (2024). Post processing of predictions to improve the quality of recognition of water surface objects//Radio Electronics, Computer Science, Control. - 2024. - N4. - P. 87 - 99. (WoS) (https://doi.org/10.15588/1607-3274-2024-3-9) 4. Смолій В. М. Дослідження електричної напруженості і напруги полого циліндру/ В. М. Смолій , Н. В. Смолій // Вісник Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля, no. 2 (266) (March 13, 2021): 35–39. http://dx.doi.org/10.33216/1998-7927-2021-266-2-35-39 . 5. Смолій В. Концептуальна</p>

модель
автоматизованого
управління
конструкторською
підготовкою
виробництва
електронних апаратів
/ В.Смолій, Н.
Смолій// Адаптивні
системи
автоматичного
управління :
міжвідомчий науково-
технічний збірник. –
2022. – № 1(40). – С.
129–133. – Бібліогр.: 5
назв. DOI:
<https://doi.org/10.20535/1560-8956.40.2022.261667>
6. Smolij V. Simulation
tools: formal language
for cellular automaton
behavior description /
N.V. Smolij, O.I.
Lisovychenko, V.N.
Smolij //
Міжвідомчий
науково-технічний
збірник «Адаптивні
системи
автоматичного
управління» - 2022. .-
№ 2'(41).- P.16 – 21.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/1560-8956.41.2022.271327>
7. Smolij V. Graphical
shell for constructing
user- entered arithmetic
functions / N.V. Smolij,
O.I. Lisovychenko, V.N.
Smolij //
Міжвідомчий
науково-технічний
збірник «Адаптивні
системи
автоматичного
управління» - 2023. .-
№ 1'(42).- P.115 – 120.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/1560-8956.42.2023.279097>
8. Смолій В.
Програмно-апаратний
комплекс для
керування
модульними
маніпуляторами /
В.Смолій, Н.Смолій,
О.Лісовіченко //
Міжвідомчий
науково-технічний
збірник «Адаптивні
системи
автоматичного
управління» - 2023. .-
№ 2'(43).- P.174 – 179.
DOI:
<https://doi.org/10.20535/1560-8956.43.2023.292270>
9. Смолій В.
Програмний додаток
для освітнього
процесу/ В.Смолій,
О.Лісовіченко,
Н.Смолій //
Міжвідомчий

науково-технічний збірник «Адаптивні системи автоматичного управління» - 2024. - № 1'(44).- Р.153 – 165. DOI: <https://doi.org/10.20535/1560-8956.44.2024.302430>
10. Смолій В.М. Проектування комп'ютерної системи аналізу стану рослин/ В.М.Смолій, Н.В.Смолій, А.О.Янцевич, О.О.Іскоростенський // Інформаційні технології в економіці та природокористуванні – 2024. - №1. – НУБіП України. - С.37-45
11. Смолій В. Інформаційна модель підтримки процесу виробництва електронних пристроїв/ В.М.Смолій, О.Є.Коваленко, Н.В.Смолій// Математичні машини і системи. = 2024. - №2. С.49 - 64. DOI:doi.org/10.34121/1028-9763-2024-2-49-64

38.2): Патент України на корисну модель №25789. Спосіб моделювання процесу виробництва електронного апарату/ В.О.Ульшин, В.М.Смолій.; Східноукр. нац. ун-т ім. В.Даля заявники і патентовласники В.О.Ульшин, В.М.Смолій.; Східноукр. нац. ун-т ім. В.Даля - № 2002021161; заявл. 19.03.07; опубл. 27.08.07, Бюл. №13.

38.3): Навчальні посібники: 1. Електронні засоби автоматизації /Смолій В.М., Смолій Н.В./Навчальний посібник (рекомендовано СНУ ім. В.Даля), Северодонецьк.: ПрофиАрт, 2022. - 142 с.: табл. 22, іл. 130, бібліогр. 26 найм. Основи програмування Навчальний посібник / Смолій В.М., Лісовиченко О.І. – Київ.: Редакційно - видавничий відділ

НУБіП України, 2024
– 393 с. ISBN 978-617-8351-96-0
Монографія:
1. Смолій В.М.
Автоматизація процесів виробництва блоків електронних апаратів: монографія / В.М. Смолій. – Луганськ: Вид-во СХУ ім. В.Даля, 2006. – 124 с. – ISBN 966-590-579-1.
2. Смолій В.М., Лісовиченко О.І., Борукаєв З.Х., Система підтримки прийняття рішень у радіоелектроніці., Київ : Три К, 2020. - 211 с. (Ум. друк. арк. 10,6): ISBN: 978-966-7690-57-1

38.4):
Методичні вказівки
1. Методичні рекомендації для виконання лабораторних робіт з дисципліни “Основи програмування” для студентів спеціальності 141 “Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка” ОП “Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлювальними джерелами”/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2023. - 197стор.
2. Методичні вказівки до виконання курсової роботи з дисципліни «Інформаційні системи та технології управління» для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології» ОС «Бакалавр»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. - 26 стор.
3. Методичні рекомендації до виробничої практики для студентів, що навчаються за спеціальністю 126 «Інформаційні системи та технології»/ Укл.: Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -25 с.
4. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології»

освітнього ступеня «Бакалавр»/ Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М. - Київ: НУБіП України, 2024. -125 с.

Працюю в електронних навчальних курсах:

1. Основи програмування (1 курс, 141 - Електроенергетика, електротехніка та електромеханіка (Інжиніринг електроенергетичних систем з відновлюваними джерелами)), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=802>
2. Програмування (4 курс, загальноуніверситетська вибіркова), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4424>
3. Проектування інформаційних систем (4 курс, 122 - КН), URL: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=231>
4. Групова динаміка та комунікації (1 курс, 121 - ІІЗ), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2457>
5. Інформаційні системи та технології управління (3 курс, 126 - ICT), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4084>
6. Інформаційні системи і технології в управлінні (4 курс, 051 - Економічна кібернетика), URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=924>

38.7):

1. 2011 – 2015 р.р. вчений Секретар спеціалізованої вченої ради К29.051.13 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата технічних наук за спеціальністю 05.13.07 “Автоматизація процесів керування”
2. 2015 - 2018 р.р. заступник голови спеціалізованої вченої ради Д29.051.13 із захисту дисертацій на здобуття вченого ступеня кандидата та доктора технічних наук зі спеціальності 05.13.07

«Автоматизація процесів керування»

38.8):

1. Участь у конкурсі на роботу у складі науково-методичної комісії з інформаційних технологій (F6 Інформаційні системи і технології) вищої освіти Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України 2024 р..

2. Член редакційної колегії міжвідомчого науково-технічного збірника «Адаптивні Системи Автоматичного Управління»
<http://asac.kpi.ua/about/editorialTeam>

3. Підготовка та подача проєктів НДР для фінансування з державного бюджету (оформленого за вимогами), проходження на 2-й етап конкурсного відбору в МОН України:

- Науковий керівник теми “Інтелектуальна система аналізу впливу війни на сільськогосподарські угіддя та визначення придатності ґрунтів для вирощування агропродукції” (2024 р.)

- Відповідальний виконавець теми “Система прийняття рішень для відновлення родючості ґрунтів, деградованих внаслідок бойових дій” (2024 р.)

38.9):

Участь у міністерському заході щодо проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми Електроніка зі спеціальності 171 Електроніка за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (наказ МОН України № 1719л від 09.11.2018).

38.12):

1. Смолій В.М., Смолій Н.В. Створення автоматизованого робочого місця «Помічник студента»// Продовольча та екологічна безпека в

умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 213- 227.

2. Смолій В.М., Смолій Н.В. Проектування додатку «Помічник студента»//Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України та світу: мат. Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023. С. 308-310.

3. Смолій В.М. Геков К. Впровадження в навчальний процес Business Automation Software “Комплексне управління підприємством”//Конференція молодих вчених “ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ: економіка, техніка, освіта”. Секція 2 Прикладні інформаційні системи: сучасні методи та засоби розробки (м. Київ, 26 жовтня 2023 р.) Київ, 2023. С.73-75

4. Смолій В.М., Смолій Н.В. Спisanня матеріалів на виробництво у Business Automation Software “Комплексне управління підприємством”//Міжнародна науково-практична конференція ГЛОБАЛЬНІ ТА РЕГІОНАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В СУСПІЛЬСТВІ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ. Секція 4.ІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ І ТЕХНОЛОГІЇ В ЕКОНОМІЦІ, ТЕХНІЦІ ТА ПРИРОДОКОРИСТУВАННІ (м.Київ, 13 листопада 2023р.) Київ 2023. С.93-95

5. Веб-додаток для управління особистими

завданнями.
Іскоростенський О.О.
(4 курс ІСТ), науковий
керівник Смолій В.М.
Збірник матеріалів 15
Міжнародної науково-
практичної
конференції молодих
вчених
«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ:
ЕКОНОМІКА,
ТЕХНІКА, ОСВІТА
'2024» (НУБіП
України, 7-8
листопада 2024 р.).
6. Смолій В.М., Смолій
Н.В. Особливості
викладання
дисципліни
«Інформаційні
системи і технології в
управлінні»//XII
Міжнародна науково-
практична
конференція
ГЛОБАЛЬНІ ТА
РЕГІОНАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
ІНФОРМАТИЗАЦІЇ В
СУСПІЛЬСТВІ І
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ. Секція
4.ІНФОРМАЦІЙНІ
СИСТЕМИ І
ТЕХНОЛОГІЇ В
ЕКОНОМІЦІ,
ТЕХНІЦІ ТА
ПРИРОДОКОРИСТУВ
АННІ (м.Київ, 22
листопада 2024р.)
Київ 2024. С.93-95

38.14):
1. Керівництво
постійно діючим
студентським
науковим гуртком
„Актуальні проблеми
автоматизації та
управління” кафедри
інформаційних систем
і технологій.

Підвищення
кваліфікації:
2022:
1. «Особливості
розроблення та
змістового
наповнення
навчальних програм
вибіркових дисциплін,
що забезпечують
формування
міжкультурної
свідомості та
компетентностей
здобувачів вищої
освіти». СС
38282994/5660-22
2. “Створення і
використання
цифрового освітнього
контенту на базі
CMLS”. СС
00493706/017991 - 22
2023:
1. «Code Yourself! An
Introduction to
Programming».

						<p>https://coursera.org/share/52e184798aa4ec3d5922735ebd7c7633</p> <p>2.«Agile with Atlassian Jira».</p> <p>https://coursera.org/share/8b418f610efda0dc887313c8ee003acb</p> <p>3. «IELTS Listening and Speaking Sections Skills Mastery».</p> <p>https://coursera.org/share/a36bd9f67a0693001710b57007caea27</p> <p>4. «IELTS Reading Section Skills Mastery».</p> <p>https://coursera.org/share/9413ee890a51533d04c7b0e3d898df6e</p> <p>5. «IELTS Writing Section Skills Mastery».</p> <p>https://coursera.org/share/1b96d1e6138d3dce44914997b7a7b3d2</p> <p>6. Сертифікат про спеціалізацію «IELTS Preparation».</p> <p>https://coursera.org/share/1fb6726d54d190647f7c91f0fde6c8c9</p>
66899	Мокрієв Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045560, виданий 12.03.2008, Аттестат доцента 12/ДЦ 024633, виданий 14.04.2011</p>	24	<p>Веб-орієнтовані інформаційні системи</p> <p>38.1):</p> <p>1. Olena G Glazunova, Maksym V Mokriev, Olena H Kuzminska, Valentyna I Korolchuk, Nataliia V Morze, Liliia O Varchenko-Trotsenko, Roman A Zolotukha. Moodle tools for educational analytics of the use of electronic resources of the university's portal. Proceedings of the symposium on advances in educational technology, aet. 2020. URL: https://www.scitepress.org/Papers/2020/109327/109327.pdf</p> <p>2. Мокрієв, М. «ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ПІДСИСТЕМ В ЄДИНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (на базі відкритого програмного забезпечення)». Електронне наукове фахове видання «ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ», вип. 8, Квітень 2020, с. 60-71, doi:10.28925/2414-0325.2020.8.7.</p> <p>3. М.Мокриєв. The role of teachers in the use of e-learning for economic specialisations // EduAkcja. Magazyn edukacji elektronicznej, nr 1 (15)/2018, str. 82—</p>

85, URL:
http://eduakcja.eu/files/pdf/2018_8.pdf

4. О.Г. Кузьмінська, М.С. Мазорчук, М.В. Мокрієв, О.В. Барна.
ПРИЙНЯТТЯ
СИНХРОННОЇ Й
АСИНХРОННОЇ
ОСВІТНЬОЇ
КОМУНІКАЦІЇ ДО І
ПІД ЧАС ПАНДЕМІЇ
COVID-19:
ЕМПІРИЧНЕ
ДОСЛІДЖЕННЯ
РЕАЛІЗАЦІЇ
ЕЛЕКТРОННОГО
НАВЧАННЯ У
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ УКРАЇНИ.
ФІЗИКО-
МАТЕМАТИЧНА
ОСВІТА, 2021.
№4(30). С. 68-75

5. ОЛЕНА
КУЗЬМІНСЬКА,
МАКСИМ МОКРІЄВ,
МАРІЯ МАЗОРЧУК.
DECISION-MAKING
SUPPORT
INFORMATION
SYSTEM FOR
EVALUATION OF
MASTER'S THESIS.
Computer systems and
information
technologies, 2021.
No.2. pp.33-40

6. Olena Glazunova,
Valentyna Korolchuk,
Tetiana Voloshyna,
Maksym Mokriiev.
Quality assessment of
the cloud-oriented
environment for flipped
learning of the future IT
specialists.
International Journal of
Advanced Trends in
Computer Science and
Engineering, Volume
10, No.1, January -
February 2021

7. Олена Кузьмінська,
Олена Глазунова,
Максим Мокрієв,
Валентина Корольчук,
Тетяна Волошина.
Технології інтеграції
освітніх ресурсів і
сервісів в умовах
дистанційного
навчання. -
Гуманітарні студії:
педагогіка,
психологія, філософія,
2022. Том 13. № 2.
С.38-46 DOI:
[[http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13\(2\).2022.38-46](http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13(2).2022.38-46)]
(<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog13%282%29.2022.38-46>)
URL:
<https://journals.nubip.edu.ua/index.php/Pedagogica/article/view/16299>

8. Максим Мокрієв,
Олена Кузьмінська.

ДИДАКТИЧНІ
ІНСТРУМЕНТИ H5P
ДЛЯ ПІДТРИМКИ
ДИСТАНЦІЙНОГО
НАВЧАННЯ В
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ
ОСВІТИ. Information
Technologies in
Education, 2022. №49.
С.23-33
3 Глазунова О.,
Волошина Т.,
Корольчук В., Мокрієв
М., Кузьмінська О.
Модель доставки
цифрового
навчального контенту
в умовах відкритої
університетської
освіти. Фізико-
математична освіта,
2022. Том 34. № 2. С.
12-17. DOI:
10.31110/2413-1571-
2022-034-2-002
9. Glazunova, O.,
Saiapina, T., Korolchuk,
V., Kasatkina, O.,
Voloshyna, T. and
Mokriiev, M. Formation
Digital Intelligence of a
Modern Economist: A
Competence Approach.
DOI:
10.5220/001206510000
3431 In Proceedings of
the 2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
(AET 2021), (2023)
pages 432-447 ISBN:
978-989-758-662-0
URL:
<https://www.scitepress.org/Papers/2021/120651/120651.pdf>
10. Olena H
Kuzminska, Maksym V
Mokriiev, Olena G
Glazunova, Joana
Markovska, Valentyna I
Korolchuk, Tetiana V
Voloshyna. Advanced
Technological Solutions
to Support Distance
Learning via Open-
Source H5P Interactive
Tools. DOI:
10.5220/001206760000
3431 In Proceedings of
the 2nd Myroslav I.
Zhaldak Symposium on
Advances in
Educational Technology
(AET 2021), (2023)
pages 760-767 ISBN:
978-989-758-662-0
URL:
<https://www.scitepress.org/Papers/2021/120676/120676.pdf>
11. Olena Glazunova,
Maksym Mokriiev,
Olena Kuzminska,
Valentyna Korolchuk,
Nataliia Morze, Liliia
Varchenko-Trotsenko.
Effectiveness analysis
of e-learning
implementation models

and resource support in higher education institutions: case studies and insights amidst the COVID-19 pandemic. CTE Workshop Proceedings, 2023, Vol. 10: pp. 225-235 DOI: <https://doi.org/10.55056/cte.558> URL: https://elibrary.kubg.edu.ua/id/eprint/47522/1/N_Morze_L_Varchenko-Trotsenko_CTE_vol10-225-235.pdf

12. Глазунова О. Г., Клименко Є.О., Волошина Т. В., Мокрієв М. В., Вороненко О. В.

ОСВІТНЯ АНАЛІТИКА В УНІВЕРСИТЕТАХ: ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ АНАЛІЗУ ТА ПРОГНОЗУВАННЯ // Телекомунікаційні та інформаційні технології. 2024. No 2 (83), URL: <https://tit.duikt.edu.ua/index.php/telecommunication/article/view/2528> *(фаховий за спеціальностями 122 та 126)

13. Глазунова, О., Мокрієв, М., Волошина, Т., Корольчук, В., & Саяпіна, Т. (2024).

МОДЕЛЬ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ ВІДПОВІДНО ДО НАВЧАЛЬНОГО СТИЛЮ ЗАСОБАМИ LMS MOODLE. Наука і техніка сьогодні, (5 (33)).

38.3):

1.Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційної освіти: монографія. Київ: НУБіП України, 2022. - 343с.

38.4):

1. Мокрієв М.В. Конспект лекції з навчальної дисципліни ""Веб-технології та веб-дизайн"". К.: НУБіП України, 2020
2. Мокрієв М.В. Методичні рекомендації до виконання практичних робіт з

дисципліни ""Веб-технології та веб-дизайн"". К.: НУБіП України, 2020

3. Електронний навчальний курс «Вебтехнології та вебдизайн (вибіркова для всіх спеціальностей)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3812>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБіП України в 2021р.

4. Мокрієв М.В. Методичні вказівки до виконання курсових робіт з дисципліни ""Технологія проектування та адміністрування баз даних"" студентам спеціальностей 051 "Економіка (Економічна кібернетика)", 051 "Економіка (Цифрова економіка)", 126 "Інформаційні системи і технології". НУБіП. К: 2023. 66 с.

5. Електронний навчальний курс «Технології проектування та адміністрування БД та СД (для спеціальностей 051 "Економіка (Економічна кібернетика)", 051 "Економіка (Цифрова економіка)", 126 "Інформаційні системи і технології".)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=277>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБіП України в 2023р.

6. Мокрієв М.В., Швиденко М.З., Смолій В.М., Волошина Т.В. Методичні вказівки до написання бакалаврської кваліфікаційної роботи для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології» освітнього ступеня «Бакалавр». НУБіП. К: 2024. 68 с.

7. Електронний навчальний курс «Розробка веб застосунків (вибіркова для технічних спеціальностей)» (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=0305>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБіП України в 2024р.

8. Електронний навчальний курс «Створення ефективних односторінкових сайтів (Landing Page) (вибіркова для всіх спеціальностей)» (<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5335>// Мокрієв М.В. ЕНК атестований в НУБІП України в 2024р

38.8):
1. Відповідальний виконавець: НДР № 110/11-пр-2020 «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» (2020-2022 рр.)

38.10):
1. Участь у міжнародному проєкті №01-11/21 «Створення інформаційно-аналітичної платформи для фінансових/кредитних дорадників» в рамках проєкту NIRAS A/S «Технічна допомога на підтримку впровадження операції «Основний кредит для аграрної галузі – Україна»

38.12):
1. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України, 2020
2. Глазунова О.Г., Мокрієв М.В., Волошина Т.В., Андрющенко В.М. Функціональний аналіз систем доставки навчального контенту в умовах відкритої освіти. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної

Інтернет конференції
""Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2020"" , 14-15 травня
2020 року, НУБіП
України, Київ. – К.:
НУБіП України, 2020
3. Olena Glazunova,
Valentyna Korolchuk,
Tetiana Voloshyna,
Махум Mокрієв.
ФАКТОРНО-
КВАЛІМЕТРИЧНА
МОДЕЛЬ ОЦІНКИ
ЯКОСТІ ХМАРО-
ОРІЄНТОВАНОГО
СЕРЕДОВИЩЕ ДЛЯ
ПЕРЕВЕРНУТОГО
НАВЧАННЯ
МАЙБУТНІХ ІТ-
ФАХІВЦІВ. Збірник
матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної Інтернет
конференції
""Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021"" , 13-14 травня
2021 року, НУБіП
України, Київ. – К.:
НУБіП України, 2021
4. Мокрієв М. РОЛЬ
ВИКЛАДАЧА ПРИ
ВИКОРИСТАННІ
ЕЛЕКТРОННОГО
НАВЧАННЯ ДЛЯ
ЕКОНОМІЧНИХ
СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ.
Збірник матеріалів ІХ
Міжнародної науково-
практичної Інтернет
конференції
""Глобальні та
регіональні проблеми
інформатизації в
суспільстві і
природокористуванні
'2021"" , 13-14 травня
2021 року, НУБіП
України, Київ. – К.:
НУБіП України, 2021
5. Мокрієв М.
Оптимізація
програмно-
апаратного комплексу
високонавантаженого
навчального сайту.
Дев'ята міжнародна
науково-практична
конференція
«MoodleMoot Ukraine
2021. Теорія і
практика
використання системи
управління
навчанням Moodle».
(Київ, КНУБА, 17
червня 2021 р.): тези
доповідей. URL:
<https://2021.moodleoot.in.ua/course/view.php?id=8>
6. Мокрієв М.В.
Використання Google
LDAP для авторизації

користувачів на сайті Moodle. 12-а міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2021. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». (Київ, КНУБА, 13 травня 2024 р.): тези доповідей. URL: <https://2024.moodle moot.in.ua/course/view.php?id=11>

38.14):
1. Член журі I етапу Всеукраїнської олімпіади з дисципліни ""Інформатика"" для студентів економічних спеціальностей (наказ ректора НУБіП України № 108 від 16.02.2023 р.)

38.20):
Керівник центру дистанційних технологій навчання НУБіП України

Підвищення кваліфікації:
2020:
1. НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання. Свідоцтво ССо0493706/011648-20. (60 год)
2. ДУ "Житомирська політехніка". Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину. Свідоцтво ПКО5407870/763-20. (15 год)
3. CISCO, НУ "Львівська політехніка". Елементарно про Linux. Свідоцтво LPIC-1. (8 год)
4. Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ. Learn Moodle 3.8 Basics. Свідоцтво 6lGjEl1aS8. (16 год)
2021:
1. Сумський державний університет. Методи активації навчального процесу: сучасні тренди. Свідоцтво СП №05408289/1183-21. (30 год)
2. ТОВ ""Академія цифрового розвитку"".

Цифрові інструменти Google для закладів вищої, фахової передвищої освіти. Свідоцтво 16GW-166. (30 год)

3. Learn Moodle MOOC run by Moodle HQ. Learn Moodle 3.11 Basics. Свідоцтво 3045292171MM. <https://learn.moodle.org/admin/tool/certificate/index.php?code=3045292171MM>. (16 год)

2022:
- Академія цифрового розвитку (<https://www.digitalacademy.in.ua/>).

1. Цифрові інструменти Google для освіти: Базовий рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-09542. <https://drive.google.com/file/d/1s3DN25FdiGAfFaHnJUC7pSNl6NGJlB6J/view>. (30 год)

2. Цифрові інструменти Google для освіти: Середній рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-C-10615. <https://drive.google.com/file/d/13LJLseu5WRoUs8weqhxEnyL8Vz15Lqg/view>. (15 год)

3. Цифрові інструменти Google для освіти: Поглиблений рівень. Свідоцтво №GDTfE-01-П-01989. (https://drive.google.com/file/d/1fbcmw8ah%5C_euJj0QexDKwScpdcbP-tsXV/view). (15 год)

- Платформа відкритих масових курсів coursera.org.

1. Database Management Essentials. Сертифікат PDQK9SDXAKL3. <https://coursera.org/share/dad5c6c4d24a2ba277fee50cee9c1ec2>. (106 год)

2. Excel Skills for Business: Intermediate I. Сертифікат MBZ6NjLVKFZ6. <https://coursera.org/share/dc1e649cb78df3b08fbbcf6c68513bd8b>. (28 год)

3. Excel Skills for Business: Intermediate II. Сертифікат VR94BNA6TF9X. <https://coursera.org/share/ocob4ce8adf58db58142aa775dc85ab9>. (29 год)

4. Excel Skills for Business: Advanced. Сертифікат VWG42CFZ69P3. <https://coursera.org/share/>

are/3de96d2606fe6942e17e616bc04aff34. (25 год)

2023:

1. Академія цифрового розвитку (<https://www.digitalacademy.in.ua/>). Тренінг для тренерів Цифрові інструменти Google для освіти. Сертифікат ToT-GDTfE-0223-0252. <https://drive.google.com/file/d/1BZSV6FV6v6vxoSTJZJCbXXt4-00HoafB/view>. (15 год)

2. Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Data Warehouse Concepts, Design, and Data Integration. Сертифікат 4RS2WX65UAF4. <https://coursera.org/share/c3b53290861c339e2fb750bbf0479e50>. (57 год)

3. Google Corp. Google Certified Educator Level 1. Сертифікат Blockchain ID: 786508. <https://www.credential.net/f22f6359-2f3b-4a84-ac7d-9bc71eb554fa?key=adae44c68a5b3b5eb3aca1b6f112c8e2b7ee7e66cb893fc605171e4f58303f7#gs.7prt4>

2024:

- Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Relational Database Support for Data Warehouses. Сертифікат ELQQTХASEH4K. (71 год) <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/ELQQTХASEH4K>

- Платформа відкритих масових курсів coursera.org. Спеціалізація: Web Applications for Everybody. Сертифікат <https://www.coursera.org/account/accomplishments/specialization/DZ7JTG3HJNHG>

1. Building Web Applications in PHP. (30 год) <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/AQQT633QJS9>

2. Introduction to Structured Query Language (SQL). (15 год) <https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/EDKAXBGV8H9E>

						<p>3. Building Database Applications in PHP. (24 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/MCHYXGN82822</p> <p>4. JavaScript, jQuery, and JSON. (25 год) https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/H5FBS5SENTTK</p>	
83850	Волошин Семен Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 044129, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12/ДЦ 031225, виданий 29.03.2012</p>	13	Технічне забезпечення інформаційних систем	<p>38.1):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Волошин С.М., Омельчук А.О., Тарасюк О.І. (2019) Щодо захисту розподільних секціонованих ліній з мережевим резервуванням. Енергетика і автоматика – К.: НУБІП, 2019, №6. – С. 55-65. http://dx.doi.org/10.31548/energiya2019.06.055 2. Semen Voloshyn et al (2020) Providing processes of preparation and distribution of feed for cattle on animal husbandry farms. Engineering for rural development. Jelgava, 20-22.05.2020. p. 778-783 DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF177 3. Kozyrsky V., Makarevych S., Voloshyn S. et al. (2021) Economic Aspects and Factors of Solar Energy Development in Ukraine. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) Intelligent Computing and Optimization. ICO 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1324. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68154-8_12 4. Semen Voloshyn et al (2021) Simulation of criteria for selection of remote protection settings with remote starting in lines with distributed sources IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1030, VII International Scientific Conference "Integration, Partnership and Innovation in Construction Science and Education" (IPICSE 2020) 11th-14th November 2020,

Tashkent, Uzbekistan.
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1030/1/012179>
5. Skrypnyk, A., Klymenko, N., Voloshyn, S., Holiachuk, O. and Sabishchenko, O. (2023), "Global and regional externalities of the Ukrainian energy sector", International Journal of Energy Sector Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print.
<https://doi.org/10.1108/IJESM-05-2021-0005>

38.3):

1. Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 364 с.

2. Сучасні проблеми енергозбереження: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин, О.В. Окушко, І.П. Радько – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 525 с.

3. Комп'ютерна схемотехніка (частина 2): навчальний посібник / О.Є. Коваленко, Б.С. Гусев, С.М. Волошин, Є.В. Нікітенко, В.В. Матієвський – К.: Компрінт, 2023 р. – 331 с.

4. Робототехнічні операційні системи (ROS): навчальний посібник / В.А. Лахно, І.М. Болбот, Д.Ю. Касаткін, С.М. Волошин, А.І. Блозва, Ю.В. Матус – К.: Компрінт, 2024 р. – 615 с.

38.4):

1. Електронний навчальний курс на платформі E-learn з дисципліни «Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації. Ч1»

2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням» / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБІП України, 2020.

							<p>– 154 с.</p> <p>3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології. Ч1» / Т.П. Саяпіна, С.П. Саяпін, Д.Ю. Касаткін, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2024. – 120 с.</p> <p>38.14): Керівник студентського наукового гуртка "Інтернет речей" https://nubip.edu.ua/node/27762</p> <p>38.19): Член Асоціації енергоаудиторів України (кваліфікаційний атестат енергоаудитора КРІ-СЕ №000125)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2021: 1. Міжнародне стажування "Університет - 4.0. Цифрова трансформація університетів", 07-23 квітня 2021 р. Сертифікат №01926 2. Сертифікація енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель. Свідоцтво ПК №02070921/003820-21 2022: 1. "Цифрові інструменти Google для освіти" (базовий рівень). Сертифікат №GDTfE-01-12742 2. "Цифрові інструменти Google для освіти" (середній рівень). Сертифікат №GDTfE-01-C-01285 3. "Цифрові інструменти Google для освіти" (підвищений рівень). Сертифікат №GDTfE-01-П-00104 2023: 1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (ТОВ «А.Р.Х.-ІНЖ-ПРОЕКТ»). Виробниче стажування. Свідоцтво серія СС №00493706/018519-23 від 03.03.2023 р.</p>
52995	Саяпіна	доцент,	Факультет	Диплом	11	Основи	38.1):

	Таїсія Петрівна	Основне місце роботи	інформаційних технологій	спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора філософії ДР 004485, виданий 22.06.2022, Атестат доцента АД 016008, виданий 02.10.2024	інформаційних систем	<p>1. О. Глазунова, М. Мокрієв, Т. Волошина, В. Корольчук, Т. Саяпіна. (2024). Модель персоналізації навчання студентів відповідно до навчального стилю засобами LMS MOODLE. Наука і техніка сьогодні, 5(33).</p> <p>2. Корольчук, В., Саяпіна, Т., & Волошина, Т. (2023). Створення та доставка навчального відеоконтенту: моделювання бізнес-процесу, критерії, індикатори оцінювання якості. Фізико-математична освіта, 38(5), 12–17. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-002.</p> <p>3. Глазунова, О., Саяпіна, Т., & Корольчук, В. (2022). Професійні сервіси та інструменти для підготовки майбутніх економістів: думка експертів. Фізико-математична освіта, 36(4), 26-31.</p> <p>4. Глазунова, О., Касаткіна, О., Корольчук, В., Саяпіна, Т., Волошина, Т. (2021). Формування навичок цифрової безпеки у студентів економічних спеціальностей: процедури, інструменти, сервіси. Фізико-математична освіта, 28(2), 34–39. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006</p> <p>5. Глазунова, О., Саяпіна, Т., Корольчук, В., Волошина, Т., Касаткіна, О. (2021). Цифрова компетентність майбутніх фахівців з економіки: етапи формування. Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки», 16(45), 53–77. https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45)</p> <p>6. Глазунова, О.Г., Саяпіна, Т.П., Касаткіна, О.М., Корольчук, В.І., Волошина, Т.В. (2021). Формування навичок цифрової безпеки майбутніх фахівців з економіки. Інформаційні технології і засоби</p>
--	-----------------	----------------------	--------------------------	---	----------------------	---

навчання, 82(2), 93-108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4308>
(indexed in Web of Sciences)" замінено на "Слюсаренко С. В. Адміністративно-правове забезпечення фінансового регулювання аграрної сфери в Україні. Засади теорії: монографія. Київ: НУБіП України, 2023.

7. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

38.3):

1. Інформаційні технології [навчальний посібник] /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна// - К: ЦП «Компрінт», 2022.- с. Видання третє - перероблене і доповнене.

2. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, [монографія] Київ: НУБіП України, 2022.

38.4):

1. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Саяпіна Т.П.

Інформаційні технології: робота з даними (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

2. Саяпіна Т.П. Інформаційні системи і технології в економіці (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.

3. Волошина Т.В., Корольчук В.І., Стариченко Є.М., Саяпіна Т.П., Касаткіна О.М. «Інформаційні технології» (частина 2)» (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, 2022

4. Смолій В.М., Саяпіна Т.П., Волошина Т.В., Корольчук В.І. «Інформаційні технології» (частина 2) для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи та технології». Київ, Україна: НУБіП України

5. Електронний навчальний курс Основи інформаційних систем для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології» URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4665>

38.8): Відповідальний виконавець НДР «Інформаційна технологія оперативного консультування у сфері сільського господарства на платформі електронного дорадництва» № БФ-38-2021 (2021 р.)

38.12): 1. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence

of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020

2. European energy partnership on sustainable energy potential
V. Koval, N. Savina, Ye. Sribna, L. Filipishyna, D. Zherlitsyn and T. Saiapina. Published under licence by IOP Publishing Ltd
IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1126, 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management 31/10/2022 - 01/11/2022 Riga, Latvia
Citation V Koval et al 2023 IOP Conf. Ser.: Earth Environ. Sci. 1126 012026
DOI
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012026>

3. Hlazunova, O., Schlauderer, R., Korolchuk, V., Voloshyna, T., Saiapina, T., Kostenko, I., & Zolotukha, R. (2024). IMPLEMENTATION OF MICROLEARNING TECHNOLOGY FOR ECONOMICS STUDENTS THROUGH ONLINE COURSES. Information Technologies and Learning Tools, 100(2), 110.

4. Hlazunova O., R. Schlauderer V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina. "Microlearning technology based on video content: advantages, methodology and quality factors", ICon-MaSTEd-2024, Ukraine, 2024

5. O. Hlazunova, I. Savytska, V. Korolchuk, T. Voloshyna, T. Saiapina and Ya. Ponzel. Managing student engagement during the educational process using the

MorphCast AI tool.
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer,
ICTERI 2024

Підвищення
кваліфікації:
2020:

1. "Інформаційне та
телекомунікаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання" з 21 квітня
по 30 квітня 2020 р.
№ СС

00493706/011661-20
від 30 квітня 2020 р.

2. "Інформаційні
системи та технології"
в межах сертифікатної
освітньої програми
"Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі" з
курсу "Хмарні сервіси
відкритої науки для
освітян". ПК

05407870/1510-20 за
спеціальністю 126 від
17 квітня 2020р

3. "Інформаційні
системи та технології"
в межах сертифікатної
освітньої програми
"Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі" з
курсу "Хмарні
технології у
дистанційному
навчанні в умовах
карантину". ПК
05407870/814-20 за
спеціальністю 126 від
27 травня 2020р

2021:

1. "Qualification
enhancement program«
Distance education:
innovative methods and
digital technologies »".
(наказ НУБіП України
№8в від 27.01.2021
р.). Certificate of
attendance № D-
81/2021 from
24.03.2021

2. Emotional
Intelligence at Work.
Issued on 26th October
2021

3. "Візуалізація
даних".
<https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6736982599e74b149d412e3bob567b75>

4. Digitalization of
economic as an element
of sustainable
development of Ukraine

						<p>and Tajikistan (DigEco). № D-81/2021 2022:</p> <p>1. Introduction to Cybersecurity for Business. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/6RJC TFFQZN69 від 19.10. 2022</p> <p>2. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № P207-2022</p> <p>3. ""Interactive technologies and cloud services in online education: experience of the countries of the European Union and Ukraine"". EsN№96808 25.07.2022</p> <p>2023:</p> <p>1. Work Smarter with Microsoft Word. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/YDE M4YMWWFMJ від 10.02.2023</p> <p>2. Work Smarter with Microsoft Excel. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/XVD CWXVS2ZFJ від 22.02.2023</p> <p>3. Work Smarter with Microsoft PowerPoint. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/PCNY PWCXK6GJ від 29.03.2023</p> <p>4. INTERNATIONAL EDUCATIONAL MARATHON within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-IT-EPPKA2-CBHE-IP</p>	
275843	Гуменюк Ярослав Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматики і енергозбереження	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1995, спеціальність: Фізика, Диплом кандидата наук ДК 005498, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 12/ДЦ 031227, виданий 29.03.2012	12	Фізичні основи електроніки	<p>38.1):</p> <p>1. 1h- and 31P-NMR spectroscopy study of paramagnetic lanthanide coordination compounds [LnL₃ · Phen] (L = CCl₃C(O)NP(O)(OCH₃)₂) Стаття (Scopus) Ukrainian Journal of Physics, 2019, 64(9), pp. 847–852 Trush, V.A., Litsis, O.O., Sliva, T.Y., Gumenyuk, Y.O., Amirkhanov, V.M.</p> <p>2. Low-temperature luminescent studies of emissive guanine substitute for the detection of</p>

biopolymers Стаття (Scopus) Ukrainian Journal of Physics, 2020, 65(4), pp. 317–320 Kudrya V.Y., Yashchuk V.M., Naumenko A.P., Mely Y. Gumenyuk, Y.O.

3. "The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates. Low Temperature Physics, 2022, 48(4), <https://doi.org/10.1063/10.0009736> с.318–321 Kudrya, V.Yu., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Yu., Gumenyuk, Ya.O.,

4. The spectral investigations of interaction between high-molecular proteins and small adenine derivates | Спектральні дослідження взаємодії між високомолекулярним и білками та малими похідними аденіну. Fizika Nizkikh Temperatur 2022, 48(4), <https://fnt.ilt.kharkov.ua/index.php/fnt/article/view/f48-0359e> Kudrya, V.Yu., Yashchuk, V.M., Tkachuk, Z.Yu., Gumenyuk, Ya.O.,

38.3):

1. Фізика. Підручник для вищих навчальних закладів. Рекомендовано до видання Вченою радою НУБіП України як підручник (прот. №12 від 12.05.2016). Підручник Видавництво ЛІРА-К, 2019 В.В. Бойко, Я.О. Гуменюк, П.П. Льїн

38.4):

1. «ФІЗИКА. Методична розробка для слухачів підготовчих курсів та абітурієнтів НУБіП України, підготовки до зовніш-нього незалежного оцінювання Навчальний посібник Авторське свідоцтво № 109784, Дата реєстрації авторського права 25.11.2021 бюлетень № 68 від 31.01.2022 <https://iprop-ua.com/cr/wagpm12s/> Бойко В. В., Гуменюк Я. О., Малюта М. В., Чорній В. П.

						<p>Атестовані ЕНК на базі платформи дистанційної освіти MOODLE https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=539 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=540 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=265 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=386 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1592 https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1148</p> <p>38.14): керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком https://nubip.edu.ua/node/79239</p>	
166736	Горбатюк Тарас Віталійович	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030101 Філософія, Диплом кандидата наук ДК 048077, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 035724, виданий 04.07.2013</p>	18	Філософія	<p>38.1): 1. O.Kostiuk, O. Vaskevych, N. Zlenko, O. Savitska, R. Mykhailova, T. Gorbatiuk The Philosophy of Design in the Innovation Space of the Postmodern World: Consciousness of Cultural Practices. Postmodern Openings, 2022, Volume 13, Issue 1, pages: 170-185. DOI: https://doi.org/10.18662/po/13.1/390 https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000751672600009 2. C. Tsagkaris, A. Papazoglou, I.Romash, D. Moysidis, I.Romash, L. Gabunia, T. Gorbatiuk The bone-brain axis? Biopsychosocial aspects of orthopedics and a mental wellbeing action plan in musculoskeletal care. Wiadomości Lekarskie, 2021 VOLUME LXXIV, ISSUE 11 PART 1, pages: 2829-2835. DOI: 10.36740/WLek202111126 https://www.scopus.com/results/authorNameList.uri?sort=count&src=al&sid=f6fb9d54e69480b92f9c58f8b2dc8a8d9&sot=al&sdt=al&sl=40&s=AUTHLASTNAME%28Gorbatiuk%29+AND+AUTHFIRST%28T%29&st1=Gorbatiuk&st2=T&orcidId=&selectonPageSearch=anl&selectAuthor=false&activ</p>

eFlag=true&showDocument=false&resultsPerPage=20&offset=1&jtp=false&tPage=1&previousSelectionCount=0&tooManySelections=false&previousResultCount=0&authSubject=LFSC&authSubject=HLSC&authSubject=PHSC&authSubject=SOSC&exactAuthorSearch=false&showFullList=false&authorPreferredName=&origin=searchauthorfreelookup&affiliationId=&txGid=e5f76f73e505b78073760c61e0527c86

3. Горбатюк Т.В.
Ризики та перспективи сучасного глобалізованого світу. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2020. Том 1, № 11(4). С. 90-105.
<http://dx.doi.org/10.31548/hspedagog2020.04.090>

4. Горбатюк Т.В.
Громадянське суспільство в умовах кризи. Науковий журнал «Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія». 2022. Том 10, № 4. С. 140-147.
[https://doi.org/10.31548/hspedagog13\(4\).2022.140-147](https://doi.org/10.31548/hspedagog13(4).2022.140-147)

5. Феномен штучного інтелекту: філософсько-світоглядний аспект (подана до друку в фахове видання «Мультиверсум. Філософський альманах» 9.01.2025)

38.3):
1. Гейко С.М., Горбатюк Т.В., Гоян І.М. та ін. Проблеми і перспективи сучасного мегасуспільства в контексті гуманітарного дискурсу: за результатами ініціативної теми кафедри філософії. [Монографія]. - К. Міленіум. - 2020 - 209 с.

38.4):
1. Філософія. Методичні матеріали до вивчення курсу для студентів МНЛ Нубіп України. К.: НУБІП України, 2020, 49 с.
2. Філософія.

Методичні вказівки для студентів МНЛ НУБіП України. К.: НУБіП України, 2021, 94 с.

3. Філософія. Методичні вказівки для студентів всіх спеціальностей факультету інформаційних технологій. К.: НУБіП України, 2021, 64 с.

4. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія бізнесу» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» для спеціальності «Менеджмент». К.: НУБіП України, 2024, 50 с.

5. Методичні вказівки з дисципліни «Філософія» для денної форми навчання ОС «Бакалавр» К.: НУБіП України, 2024, 58 с.

6. ЕНК «Філософія»: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=3474>

38.12):

1. Горбатюк Т. В. Соціально-політичне лідерство в кризових умовах. Розвиток лідерського потенціалу жінок в академічному середовищі: міжнародний досвід для потреб розбудови України: зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф. Київ, 11 квітня 2024 р. К., 2024. С. 32-33.

2. Горбатюк Т. В. Можливість реалізації ідей філософії Г. С. Сковороди в сучасному соціально-політичному просторі. Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної комунікації (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): з зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 10 - 11 листопада 2022 р. – К., 2022. - С. 170.

3. Горбатюк Т. В., Федьович І. В. Особливості формування громадянського суспільства в Україні. Духовний код української ідентичності у вимірі міжкультурної

комунікації (до 300-річчя від дня народження Г.С. Сковороди): зб. матеріалів міжнародної наук.-практ. конф., Київ, 10 - 11 листопада 2022 р. – К., 2022. - С. 180-181.

4.Горбатюк Т. В. MEGA SCIENCE як основа формування трансгуманістичного світогляду. Збірник матеріалів V міжінститутського семінару «Кіберсоціалізація в умовах зростання невизначеності» <http://mediaosvita.org.ua/wp-content/uploads/2021/10/Gorbatyuk-T.V.-MEGA-SCIENCE-YAK-OSNOVA-FORMUVANNYA-TRANSGUMANISTYC HNOGO-SVITOGLYADU.pdf>

5.Горбатюк Т. В. Соціо-економічна взаємодія Заходу та Сходу: виклики та перспективи. Збірник наукових праць міжнародної науково-практичної конференції: «Україна між сходом і заходом: проблеми і перспективи міжкультурної комунікації (до150-річчя від дня народження Агатангела Кримського)». Київ, 21-22 жовтня 2021 р. – К., 2021. – С. 89-90.

6.Горбатюк Т.В. Чорноморденко Д. І. Науковий аспект творчості М. Т. Рильського та його вплив на формування української національної культури // Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення: зб. матеріалів Всеукраїнської наук.-практ. конф. до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського. Київ, 20 – 21 лютого, 2020 р. - Київ: Міленіум, 2020. с. 37-38. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u333/zbirnik_krimskiy_2.pdf

7.Горбатюк Т.В. Дубровіна О.В. Діалог культур в філософії В.С. Біблера // INTERCULTURAL DIALOGUE IN THE

						FIELD OF EDUCATION (UKRAINE AND POLAND)// Україна–Польща: стратегічне партнерство в системі геополітичних координат: Зб. наукових праць II міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 14–15 травня 2020 р. – К.: «Міленіум», 2020. – с. 139-140.	
424484	Кириченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039230, виданий 18.01.2007, Атестат доцента АД 015112, виданий 24.04.2024	14	Чисельні методи	38.1): 1. Янчевский И.В., Кириченко В.В. Нестационарные колебания электроупругой сферической оболочки в акустическом слое // Прикл. механика. – 2020. – Т. 56, № 6. – С. 95-104. 2. Yanchevskii I. V., Kirichenko V. V. Nonstationary Vibrations of an Electroelastic Spherical Shell in an Acoustic Layer // International Applied Mechanics. – 2020. – 56(6), 732-740. DOI 10.1007/s10778-021-01050-0 3. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку задачі Діріхле для систем другого порядку // Механіка та математичні методи. – III (1), 2021. – С. 83-94. 4. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку крайової задачі в багатокутнику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 40 №1, 2022. 5. Кириченко В.В., Лесина Е.В. формальний розв'язок задачі Діріхле у кулі для неоднорідного ультрагіперболічного рівняння з поліноміальною правою частиною // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 42 №1, 2023. – С. 176 – 182 6. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkało T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Information Technologies in

Financial Analysis and
Market Forecasting //
Economic Affairs, Vol.
69(01), pp. 735-742,
2024
DOI: 10.46852/0424-
2513.2.2024.33

38.3):

1. Програмування на
Python: Основи та
Практика.
Навчальний посібник
/ Черняк Т. Г.,
Кириченко В.В. –
Рівненський фаховий
коледж НУБіП
України, 2023. – 232 с.

38.4):

2. Дискретні
структури. Скінчені
множини. Операції
над множинами:
методичні вказівки до
виконання
практичних робіт –К.:
НУБіП України, 2023.
– 26 с.

3. Дискретні
структури. Основи
теорії графів:
методичні вказівки до
виконання
практичних,
самостійних та
індивідуальних робіт.
–К.: НУБіП України,
2023. – 56 с.

4. Дискретні
структури. Алгоритми
на графах: методичні
вказівки до
виконання
практичних,
самостійних та
індивідуальних робіт.
–К.: НУБіП України,
2023. – 36 с.

5. Методичні
рекомендації до
вивчення окремих
розділів дисципліни
«Комп'ютерна
дискретна
математика» /
Криворучко Я.С.,
Кириченко В.В.– К.:
НУБіП, 2023. – 51 с.

38.8):

Виконання функцій
наукового керівника
наукової теми
“Інформаційна та
алгоритмічна
підтримка
інтелектуальних
систем в
природоохоронній
галузі”. Державний
реєстраційний номер:
0124U002754. Дата
реєстрації: 09-04-
2024.

38.12):

1. Кириченко В.В.,
Лесіна Є.В. Теоретичні
аспекти ефективного
управління

організацією. // International periodic scientific journal «Modern scientific researches», Minsk, Belarus. Issue №12, Part 3, May 2020, p. 53-57

2. Кurychenko V., Lesina Y. INVERSE DYNAMIC DISCRETE SYSTEMS IN INFORMATION SECURITY PROBLEMS // Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24 – 27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group.

3. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Ефективність впровадження інформаційних систем в організації. // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Новітні технології в освіті, науці та виробництві» (Покровськ, 16 квітня 2020 року). – С. 102-104.

4. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Інформаційні системи як основа ефективного управління аеропортом. // Abstracts of 7th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (June 7-9, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine, 2020. – P. 331-336.

5. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Формування алгоритмічного мислення в процесі навчання принципів алгоритмізації. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 15 квітня 2020 р.). – С. 48-52.

6. Кurychenko V.V., Lesina Y.V. The use of various types of dynamic systems reversibility for data protection in information systems. // Abstracts of the XXth International conference of higher education students and

						<p>young scientists «Polit. Challenges of science today. Air navigation. Electronics. Telecommunications» (Kyiv, 1-3 April 2020). – P. 21.</p> <p>38.19): Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп'ютерні науки. Номер сертифіката KV0599. https://sciencon.mozello.com</p> <p>38.20): Інститут прикладної математики і механіки НАН України Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України</p> <p>Підвищення кваліфікації: 2024: 1. Thompson Rivers University. Innovative teaching techniques and programs of study in post-secondary education. Integration to international academic community. certificate № 000188 2. Освітня платформа Robot_Dreams. Data science with Python. https://lms.robotdreams.cc/certificate/0ea59296da98849af6a3b360323c70db</p>	
424484	Кириченко Віктор Вікторович	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький державний університет, рік закінчення: 1999, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 039230, виданий 18.01.2007, Атестація доцента АД 015112, виданий 24.04.2024</p>	14	Дискретна математика	<p>38.1): 1. Янчевский И. В., Кириченко В. В. Нестационарные колебания электроупругой сферической оболочки в акустическом слое // Прикл. механика. – 2020. – Т. 56, № 6. – С. 95-104. 2. Yanchevskii I. V., Kirichenko V. V. Nonstationary Vibrations of an Electroelastic Spherical Shell in an Acoustic Layer // International Applied Mechanics. – 2020. – 56(6), 732-740. DOI 10.1007/s10778-021-01050-0 3. Кириченко В. В., Лесина Е. В. Про порушення єдиності</p>

розв'язку задачі Діріхле для систем другого порядку // Механіка та математичні методи. – III (1), 2021. – С. 83-94.

4. Кириченко В.В., Лесина Е.В. Про порушення єдиності розв'язку крайової задачі в багатокутнику // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 40 №1, 2022.

5. Кириченко В.В., Лесина Е.В. формальний розв'язок задачі Діріхле у кулі для неоднорідного ультрагіперболічного рівняння з поліноміальною правою частиною // Науковий вісник Ужгородського університету. Серія «Математика і інформатика» том 42 №1, 2023. – С. 176 – 182

6. Portovaras T., Kyrychenko V., Tsepkało T., Sokulskyi O., Krysovaty I. The Role of Modern Technologies in Financial Analysis and Market Forecasting // Economic Affairs, Vol. 69(01), pp. 735-742, 2024
DOI: 10.46852/0424-2513.2.2024.33

38.3):
1. Програмування на Python: Основи та Практика. Навчальний посібник / Черняк Т. Г., Кириченко В.В. – Рівненський фаховий коледж НУБіП України, 2023. – 232 с.

38.4):
2. Дискретні структури. Скінчені множини. Операції над множинами: методичні вказівки до виконання практичних робіт –К.: НУБіП України, 2023. – 26 с.

3. Дискретні структури. Основи теорії графів: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт. –К.: НУБіП України, 2023. – 56 с.

4. Дискретні структури. Алгоритми

на графах: методичні вказівки до виконання практичних, самостійних та індивідуальних робіт. –К.: НУБіП України, 2023. – 36 с.
5. Методичні рекомендації до вивчення окремих розділів дисципліни «Комп'ютерна дискретна математика» / Криворучко Я.С., Кириченко В.В.– К.: НУБіП, 2023. – 51 с.

38.8):
Виконання функцій наукового керівника наукової теми “Інформаційна та алгоритмічна підтримка інтелектуальних систем в природоохоронній галузі”. Державний реєстраційний номер: 0124Uo02754. Дата реєстрації: 09-04-2024.

38.12):
1. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Теоретичні аспекти ефективного управління організацією. // International periodic scientific journal «Modern scientific researches», Minsk, Belarus. Issue №12, Part 3, May 2020, p. 53-57
2. Kyrychenko V., Lesina Y. INVERSE DYNAMIC DISCRETE SYSTEMS IN INFORMATION SECURITY PROBLEMS // Proceedings of the VI International Scientific and Practical Conference “Methodical and practical methods of creating inventions” (October 24 – 27, 2023) Sofia, Bulgaria. International Science Group.
3. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Ефективність впровадження інформаційних систем в організації. // Збірник матеріалів II Міжнародної науково-технічної інтернет-конференції «Новітні технології в освіті, науці та виробництві» (Покровськ, 16 квітня 2020 року). – С. 102-104.
4. Кириченко В.В., Лесіна Є.В.

Інформаційні системи як основа ефективного управління аеропортом. // Abstracts of 7th International scientific and practical conference “Science, society, education: topical issues and development prospects” (June 7-9, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Kharkiv, Ukraine, 2020. – P. 331-336.
5. Кириченко В.В., Лесіна Є.В. Формування алгоритмічного мислення в процесі навчання принципів алгоритмізації. // Матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Київ, 15 квітня 2020 р.). – С. 48-52.
6. Kyrychenko V.V., Lesina Y.V. The use of various types of dynamic systems reversibility for data protection in information systems. // Abstracts of the XXth International conference of higher education students and young scientists «Polit. Challenges of science today. Air navigation. Electronics. Telecommunications» (Kyiv, 1-3 April 2020). – P. 21.

38.19):
Членство у громадській організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 122 Комп’ютерні науки. Номер сертифіката KV0599.
<https://sciencon.mozellosite.com>

38.20):
Інститут прикладної математики і механіки НАН України
Інститут телекомунікацій і глобального інформаційного простору НАН України

Підвищення кваліфікації:
2024:
1. Thompson Rivers University. Innovative teaching techniques

						and programs of study in post-secondary education. Integration to international academic community. certificate № 000188 2. Освітня платформа Robot_Dreams. Data science with Python. https://lms.robotdreams.cc/certificate/oea59296da98849af6a3b360323c70db	
5962	Коваль Тетяна Валеріївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний педагогічний університет імені М.П. Драгоманова, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 021936, виданий 14.01.2004	27	Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси і математична статистика	38.3): Навчальні посібники: 1. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт", 2024.- 640с 2. Імітаційне моделювання Коваль Т.В., Галаєва Л.В. К.: ВЦ "Компринт" 2022,- 291с. 3. Математична статистика Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт" 2021.- 320с. 4. Практикум Теорія ймовірностей Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г.-К.:ЦП "Компринт", 2023.- 320с 38.4): 1. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математична статистика» Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Київ: ЦП "Компринт". 2022 р. 2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Моделювання систем» / Уклад. Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2023 р. 3. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та математична статистика» / Уклад. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Київ: ЦП "Компринт". 2024 р. Електронні курси: 1. Теорія ймовірностей, ймовірнісні процеси та

математична статистика
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1021>,
2. Математична статистика, ІІЗ,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2685>
3. Моделювання систем,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=340>
4. Імітаційне моделювання, Екк,
<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=341>.

38.10):

1. Участь у Міжнародній зимовій школі «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2023 р.). certificate№2023WS-0000166

38.12):

1. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Перспективи розвитку виробництва біогазу в Україні
Збірник наукових праць V-го міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 7 - 8 лютого 2020 р., Київ: НУБіП України, С.69 – 70.

2. Коваль Т.В. Застосування системи моделювання GPSS world student при вивченні імітаційного моделювання
Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року.- Київ: НУБіП України, С.43-45.

3. Коваль Т.В., Сергійчук Д.С. Демографічні процеси в Україні Матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції «Вітчизняна наука на

злами епох: проблеми та перспективи розвитку»: Зб. наук. праць. Переяслав, 2020. Вип. 61.– С. 36-38

4. Коваль Т.В., Павлов А.А. Моделювання ринку цукрових буряків України XI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «інформаційні технології: економіка, техніка, освіта»2020, с. 35-37

5. Коваль Т.В Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України

6. Коваль Т.В.,Павлов А.А.,Тренди світового ринку технічних культур на основі ринку цукру, Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта». 2021

7. Коваль Т.В.,Мисник М.В. , Ринок відновлюваної енергетики та оцінка ефективності біоустановок. Збірник наукових праць XII Міжнародної науково-практичної конференції молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта».2021

8. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Ринок органічної сільськогосподарської продукції в "Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації" , м. Харків, 2020р., С.35-36.
<https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.069>

Негрей М.,Коваль Т., Рогоза Н., Галаєва Л. Application possibilities of Data Science tools in agriculture: a review. АІМЕЕ2022: The 6th International

Conference of Artificial Intelligence, Medical Engineering, Education. August 19 - August 21, 2022 , Wuhan, China
<http://www.ruscncnf.org>

10. Коваль Т.В., Ринок відновлюваних джерел енергії та аналіз енергонезалежності регіонів України, Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України

11. Коваль Т.В Ринок відновлюваних джерел енергії в умовах війни та післявоєнної відбудови країни. Матеріали Міжн. наук.-практ. конф., секція 5: Інженерія, енергетика та інформаційні технології в умовах війни та післявоєнній відбудові країни (м. Київ, 25 трав. 2023 р.). Київ, 2023.

38.14): Призове місце у першому етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з економічної кібернетики 2023 року за спеціальністю 051 "Економіка" Андрій Тараненко 4 курс ЦЕ

Підвищення кваліфікації:
"2020:

1. Підвищення кваліфікації НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму".

Підвищення кваліфікації НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму". Сертифікат СС 00493706/000961-20

2. Warsaw, Poland. "The organization of european education, scientific projects and publication activity". № GS 200780

2021:
1.FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL

						<p>ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE. Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Series and registration number: SZFL-000717 2.Multidisciplinary Approaches in Education and Research. Internship period: from May 17 to June 19,2021. No.2.5.- 15/159 2022: 1. "ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ GOOGLE ДЛЯ ОСВІТИ". сертифікат №GDTfE-03-Б-01738 2023: 1. Social dimensions of european studies. 16/01-28/01 2023 certifirat № 2023WS- 0000166 2024: 1. Warsaw,Poland, Foundation Knowledge and Education for Agribusiness. стажування Варшавський університет наук про життя. ""Написання наукової проектної пропозиції"" . 22/04- 14/06 2024 наказ №119в від 22.04.24"</p>	
52995	Саяпіна Таїсія Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом доктора філософії ДР 004485, виданий 22.06.2022, Атестат доцента АД 016008, виданий 02.10.2024</p>	11	Інформаційні технології	<p>38.1): 1. О. Глазунова, М. Мокрієв, Т. Волошина, В. Корольчук, Т. Саяпіна. (2024). Модель персоналізації навчання студентів відповідно до навчального стилю засобами LMS MOODLE. Наука і техніка сьогодні, 5(33). 2. Корольчук, В., Саяпіна, Т., & Волошина, Т. (2023). Створення та доставка навчального відеоконтенту: моделювання бізнес- процесу, критерії, індикатори оцінювання якості. Фізико-математична освіта, 38(5), 12–17. https://doi.org/10.31110/2413-1571-2023-038-5-002. 3. Глазунова, О., Саяпіна, Т., & Корольчук, В. (2022). Професійні сервіси та інструменти для підготовки майбутніх економістів: думка експертів. Фізико- математична освіта, 36(4), 26-31. 4. Глазунова, О.,</p>

Касаткіна, О.,
Корольчук, В.,
Саяпіна, Т.,
Волошина, Т. (2021).
Формування навичок
цифрової безпеки у
студентів економічних
спеціальностей:
процедури,
інструменти, сервіси.
Фізико-математична
освіта, 28(2), 34–39.
<https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006>

5. Глазунова, О.,
Саяпіна, Т.,
Корольчук, В.,
Волошина, Т.,
Касаткіна, О. (2021).
Цифрова
компетентність
майбутніх фахівців з
економіки: етапи
формування. Вісник
післядипломної
освіти. «Серія
«Педагогічні науки»,
16(45), 53–77.
[https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16\(45\)](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45))

6. Глазунова, О.Г.,
Саяпіна, Т.П.,
Касаткіна, О.М.,
Корольчук, В.І.,
Волошина, Т.В. (2021).
Формування навичок
цифрової безпеки
майбутніх фахівців з
економіки.
Інформаційні
технології і засоби
навчання, 82(2), 93-
108.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4308>
(indexed in Web of
Sciences)" замінено на
"Слюсаренко С. В.
Адміністративно-
правове забезпечення
фінансового
регулювання аграрної
сфери в Україні.
Засади теорії:
монографія.
Київ: НУБіП України,
2023.

7. Glazunova, O.,
Voloshyna, T., Gurzhii,
A., Korolchuk, V.,
Parhomenko, O.,
Sayapina, T.,
Semyhinivska, T.,
«Cloud resources and
services for
development of self-
educational competence
of future IT specialists:
Business process
modelling and
examples of using»,
16th International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer.

Volume II: Workshops,
ICTERI 2020, v. 2732,
p. 591-606, 2020.
[Online]. Available:
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist>

38.3):

1. Інформаційні технології [навчальний посібник] /О.Г. Кузьмінська, С.Г. Литвинова, Т.П. Саяпіна// - К: ЦП «Компрінт», 2022.- с. Видання третє - перероблене і доповнене.
2. Глазунова О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Кузьмінська О.Г., Морзе Н.В., Мокрієв М.В., Костенко І.С., Саяпіна Т.П. Цифрові інструменти дистанційного навчання, [монографія] Київ: НУБіП України, 2022.

38.4):

1. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Саяпіна Т.П. Інформаційні технології: робота з даними (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.
2. Саяпіна Т.П. Інформаційні системи і технології в економіці (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.
3. Волошина Т.В., Корольчук В.І., Стариченко Є.М., Саяпіна Т.П., Касаткіна О.М. «Інформаційні технології» (частина 2)» (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, 2022
4. Смолій В.М., Саяпіна Т.П., Волошина Т.В., Корольчук В.І. «Інформаційні технології» (частина 2) для студентів спеціальності 126

«Інформаційні системи та технології». Київ, Україна: НУБіП України
5. Електронний навчальний курс
Основи інформаційних систем для студентів спеціальності 126 «Інформаційні системи і технології»
URL:
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4665>

38.8):
Відповідальний виконавець НДР
«Інформаційна технологія оперативного консультування у сфері сільського господарства на платформі електронного дорадництва» № БФ-38-2021 (2021 р.)

38.12):
1. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhi, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Saiarina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020
2. European energy partnership on sustainable energy potential
V. Koval, N. Savina, Ye. Sribna, L. Filipishyna, D. Zherlitsyn and T. Saiarina. Published under licence by IOP Publishing Ltd
IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, Volume 1126, 2nd International Conference on Environmental Sustainability in Natural Resources Management
31/10/2022 - 01/11/2022 Riga, Latvia
Citation V Koval et al 2023 IOP Conf. Ser.:

Earth Environ. Sci. 1126
012026
DOI
<https://doi.org/10.1088/1755-1315/1126/1/012026>
3. Hlazunova, O.,
Schlauderer, R.,
Korolchuk, V.,
Voloshyna, T.,
Sayapina, T., Kostenko,
I., & Zolotukha, R.
(2024).
IMPLEMENTATION
OF MICROLEARNING
TECHNOLOGY FOR
ECONOMICS
STUDENTS THROUGH
ONLINE COURSES.
Information
Technologies and
Learning Tools, 100(2),
110.
4. Hlazunova O., R.
Schlauderer V.
Korolchuk, T.
Voloshyna, T. Saiapina.
"Microlearning
technology based on
video content:
advantages,
methodology and
quality factors", ICon-
MaSTEd-2024,
Ukraine, 2024
5. O. Hlazunova, I.
Savytska, V. Korolchuk,
T. Voloshyna, T.
Saiapina and Ya.
Ponzel. Managing
student engagement
during the educational
process using the
MorphCast AI tool.
International
Conference on ICT in
Education, Research
and Industrial
Applications.
Integration,
Harmonization and
Knowledge Transfer,
ICTERI 2024

Підвищення
кваліфікації:
2020:
1. "Інформаційне та
телекомунікаційне
забезпечення
навчального процесу:
Інструменти
дистанційного
навчання" з 21 квітня
по 30 квітня 2020 р.
№ СС
00493706/011661-20
від 30 квітня 2020 р.
2. "Інформаційні
системи та технології"
в межах сертифікатної
освітньої програми
"Інформаційні
системи та хмарні
технології в
освітньому процесі" з
курсу "Хмарні сервіси
відкритої науки для
освітян". ПК
05407870/1510-20 за
спеціальністю 126 від

17 квітня 2020р
3. "Інформаційні системи та технології" в межах сертифікатної освітньої програми "Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі" з курсу "Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину". ПК 05407870/814-20 за спеціальністю 126 від 27 травня 2020р
2021:
1. "Qualification enhancement program« Distance education: innovative methods and digital technologies »". (наказ НУБіП України №8в від 27.01.2021 р.). Certificate of attendance № D-81/2021 from 24.03.2021
2. Emotional Intelligence at Work. Issued on 26th October 2021
3. "Візуалізація даних". <https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/6736982599e74b149d412e3bob567b75>
4. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № D-81/2021
2022:
1. Introduction to Cybersecurity for Business. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/6RJC TFFQZN69> від 19.10. 2022
2. Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan (DigEco). № P207-2022
3. "Interactive technologies and cloud services in online education: experience of the countries of the European Union and Ukraine". Es№96808
25.07.2022
2023:
1. Work Smarter with Microsoft Word. <https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/YDE M4YMWWFMJ> від 10.02.2023
2. Work Smarter with Microsoft Excel. <https://www.coursera.org/account/accomplish>

						<p>ments/certificate/XVD CWXVS2ZFJ від 22.02.2023</p> <p>3. Work Smarter with Microsoft PowerPoint. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/PCNY PWCXK6GJ від 29.03.2023</p> <p>4. INTERNATIONAL EDUCATIONAL MARATHON within the framework of the project Erasmus +CBHE Digitalization of economic as an element of sustainable development of Ukraine and Tajikistan / DigEco 618270-EPP-1-2020-1-LT-EPPKA2-CBHE-JP</p>	
83850	Волошин Семен Михайлович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 2003, спеціальність: 091901 Енергетика сільськогосподарського виробництва, Диплом кандидата наук ДК 044129, виданий 13.12.2007, Атестат доцента 12ДЦ 031225, виданий 29.03.2012</p>	13	Проєктування і розробка IoT систем	<p>38.1):</p> <p>1. Волошин С.М., Омельчук А.О., Тарасюк О.І. (2019) Щодо захисту розподільних секціонованих ліній з мережевим резервуванням. Енергетика і автоматика. – К.: НУБІП, 2019, №6. – С. 55-65. http://dx.doi.org/10.31548/energiya2019.06.055</p> <p>2. Semen Voloshyn et al (2020) Providing processes of preparation and distribution of feed for cattle on animal husbandry farms. Engineering for rural development. Jelgava, 20-22.05.2020. p. 778-783 DOI: 10.22616/ERDev2020.19.TF177</p> <p>3. Kozyrsky V., Makarevych S., Voloshyn S. et al. (2021) Economic Aspects and Factors of Solar Energy Development in Ukraine. In: Vasant P., Zelinka I., Weber GW. (eds) Intelligent Computing and Optimization. ICO 2020. Advances in Intelligent Systems and Computing, vol 1324. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-68154-8_12</p> <p>4. Semen Voloshyn et al (2021) Simulation of criteria for selection of remote protection settings with remote starting in lines with distributed sources IOP Conference Series: Materials Science and Engineering, Volume 1030, VII International Scientific Conference</p>

"Integration, Partnership and Innovation in Construction Science and Education" (IPICSE 2020) 11th-14th November 2020, Tashkent, Uzbekistan. <https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1757-899X/1030/1/012179>
5. Skrypnyk, A., Klymenko, N., Voloshyn, S., Holiachuk, O. and Sabishchenko, O. (2023), "Global and regional externalities of the Ukrainian energy sector", International Journal of Energy Sector Management, Vol. ahead-of-print No. ahead-of-print. <https://doi.org/10.1108/IJESM-05-2021-0005>

38.3):

1. Автоматизовані системи контролю і управління електроспоживанням: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 364 с.
2. Сучасні проблеми енергозбереження: навчальний посібник / М.Т. Лут, С.М. Волошин, О.В. Окушко, І.П. Радько – К.: ФОП Ямчинський О.В., 2020. – 525 с.
3. Комп'ютерна схемотехніка (частина 2): навчальний посібник / О.Є. Коваленко, Б.С. Гусєв, С.М. Волошин, Є.В. Нікітенко, В.В. Матієвський – К.: Компрінт, 2023 р. – 331 с.
4. Робототехнічні операційні системи (ROS): навчальний посібник / В.А. Лахно, І.М. Болбот, Д.Ю. Касаткін, С.М. Волошин, А.І. Блозва, Ю.В. Матус – К.: Компрінт, 2024 р. – 615 с.

38.4):

1. Електронний навчальний курс на платформі E-learn з дисципліни «Проектування, впровадження та супровід комплексних систем захисту інформації. Ч1»
2. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Автоматизовані

системи контролю і управління електроспоживанням»/ М.Т. Лут, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2020. – 154 с.

3. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Інформаційні технології. Ч1» / Т.П. Саяпіна, С.П. Саяпін, Д.Ю. Касаткін, С.М. Волошин – К.: Видавничий центр НУБіП України, 2024. – 120 с.

38.14): Керівник студентського наукового гуртка "Інтернет речей" <https://nubip.edu.ua/node/27762>

38.19): Член Асоціації енергоаудиторів України (кваліфікаційний атестат енергоаудитора КРІ-СЕ №000125)

Підвищення кваліфікації:
2021:
1. Міжнародне стажування "Університет - 4.0. Цифрова трансформація університетів", 07-23 квітня 2021 р. Сертифікат №01926
2. Сертифікація енергетичної ефективності та обстеження інженерних систем будівель. Свідоцтво ПК №02070921/003820-21

2022:
1. "Цифрові інструменти Google для освіти" (базовий рівень). Сертифікат №GDTfE-01-12742
2. "Цифрові інструменти Google для освіти" (середній рівень). Сертифікат №GDTfE-01-C-01285
3. "Цифрові інструменти Google для освіти" (підвищений рівень). Сертифікат №GDTfE-01-П-00104

2023:
1. ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (ТОВ «А.Р.Х.-ІНЖ-ПРОЕКТ»).

						Виробниче стажування. Свідоцтво серія СС №00493706/018519-23 від 03.03.2023 р.
182148	Пузиренко Ярина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Т.Шевченка, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 029459, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019147, виданий 18.04.2008	24	Діловий протокол та етика спілкування
						<p>38.4): Навчальні електронні курси «Діловий протокол та етика спілкування», «Етнокультурологія», «Українська та зарубіжна культура» (у складі колективу розробників) https://elearn.nubip.edu.ua/enrol/index.php?id=2780</p> <p>38.10): 1.Участь у проєкті «Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR» (Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», яка проводилася в рамках імплементації зазначеного проєкту, 17-28 січня 2022. certificate № WS2022-000090 на 120 год.) 2. Участь у проєкті «Гендерночутливий простір сучасної журналістики», що реалізовується Волинським прес-клубом у партнерстві з Гендерним центром Волині та за підтримки «Медійної програми в Україні», що фінансується Агенством США з міжнародного розвитку (USAID) і виконується Міжнародною організацією Internews, (VIII Гендерна медіа-школа, 17-19 вересня 2021 р., Київ)</p> <p>38.12): 1.Пузиренко Я.В. Творчість Лесі Українки очима студентів університету наук про життя // Леся Українка : погляд зі Сходу: матеріали Науково-практичного форуму «Леся Українка й театр» (21-24 вересня 2021 р., Харків) / уклад., редак. Партола Я. В., Тимченко А. О. — Харків, 2021. — С. 89- 94. 2.Пузиренко Я.В. "Крокує з епохою в</p>

ногу розумне завзяття
моє" - вірш "Хіба
налякають тривоги"
як поетичне кредо
Вадима Криценка //
Матеріали
Всеукраїнської
науково-творчої
конференції-академії
«Україна незламна» (з
нагоди 88-річчя від
дня народження
Вадима Криценка), 1
квітня 2023 р., Київ,
96 с. - С.13-14.

3. Пузиренко Я.В.
Постать Максима
Рильського у
навчальному курсі
«етнокультурологія» /
Соціокомунікативний
простір України:
історія та сьогодення:
зб. матеріалів
Всеукраїнської наук.-
практ. конф. до 125-
річчя від дня
народження М.Т.
Рильського. Київ, 20 –
21 лютого, 2020 р.
Київ: Міленіум, 2020.
С. 151-152.

4. Пузиренко Я.В.
Поетизація
біорізноманіття в
творчості Євгена
Гуцала як засіб
еколого-
просвітницької та
навчальної роботи /
Біорізноманіття
України в контексті
сучасних природних
умов середовища:
матеріали
Міжнародної наук.-
практ. конф.
(Тернопіль, 04-05
червня 2020);
Тернопільський
ОКШПО. – Тернопіль:
Крок, 2020 – С. 214-
216.

5. Пузиренко Я. В.
Муралі у міському
просторі як
відображення
соціальних та
екологічних проблем
сьогодення –
мистецтво чи
соціальна реклама?
(на прикладі сучасних
муралів Києва) //
Продовольча та
екологічна безпека в
умовах війни та
повоєнної відбудови:
виклики для України
та світу: мат. міжн.
наук.-практ. конф.,
секція 4: Якість освіти
та гуманітарна наука в
умовах війни та
глобальних викликів
(м. Київ, 25 трав. 2023
р.). Київ, 2023.–
С.264-265.
Науково-популярні
публікації на сайті
НУБІП України

1. Захоплива подорож в минуле – український колорит «Енеїди», 30 вересня 2023 року, <https://nubip.edu.ua/node/134638>
2. Пузиренко Я.В. «Буду сяять барвисті квітки», 27 лютого 2021, <https://nubip.edu.ua/node/87918>
3. Пузиренко Я.В. Японські замальовки, 15 березня 2021 року, <https://nubip.edu.ua/node/89244>

38.14)

1. Керувала науковою роботою «Серія портретів «Герої козацької України» художниці Наталії Павлушенко як джерело національної свідомості українського народу» студентки Ольги Ткач (3 курс, спеціальність «журналістика» гуманітарно-педагогічного факультету) з напрямку "історія української культури", II тур, 2022

2. Керувала науковою роботою «Гендерні стереотипи вибору порід собак» студентки Софії Ничипорук (2 курс, спеціальність «ветеринарія» факультет ветеринарної медицини, з напрямку "гендерні студії", II тур, 2022

3. Керувала науковою роботою «Вживання терміносполучень на позначення явища гемокоагуляції (соціолінгвістичний аспект)» Анастасії Скуби (студентка 3 курсу факультету захисту рослин, біотехнологій та екології) фіналістка II туру конкурсу із соціолінгвістики Підготувала переможців міжнародних мистецьких конкурсів.

38.20): досвід практичної роботи З 1990 по 1997 працювала на різних посадах в Інституті проблем матеріалознавства НАН України - оператор ЕОМ, інженер-програміст II

						кат. Підвищення кваліфікації 1. Тренінг «Навчання Європейському зеленому курсу» («Teaching European Green Deal»), 16-27.04.2024, 1 кредит, certificate № 2024WSH-000106 2.Seminar "European Social Policy" 20 год., 0,7 кред., сертифікат № ESP2022-000026 3.Intensive course "European Social Cohesion Policy" 12 год., 0,4 кред., сертифікат № EPSC2022000064 4.Distance learning course "European Social Model" 26 год., 0,9 кред. сертифікат № ESM2022000024 5.Distance learning course "EU Inclusion Policy in Education" 24 год., 0,8 кред., сертифікат IPE2022-000030 6.Distance learning course "European Policy of Social Innovations " 12 год., 0,4 кред., сертифікат № ESPI2022000020 7.Distance learning course "Social Dimensions of European Policies Studies "12 год., 0,4 кред., сертифікат № SDEPS2022000050 8.«Overcoming social and cultural challenges: Europe stands with Ukraine» 16 год., 0,5 кред., сертифікат № ESWU000054, 18-19 травня 2022 9. I Всеукраїнський відкритий круглий стіл "Сучасні виклики мистецькій освіті: реалії, виклики, стратегії подолання", 22-23 травня 2021 року. м. Харків, 6 год. Сертифікат №572/2021 10. Всеукраїнський вебінар: «Сучасні тенденції в мистецькій освіті: образотворче та декоративне мистецтво», Державний науково-методичний центр змісту культурно-мистецької освіти, 4 червня 2021 р., м .Київ. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС, №0938/04.06.21	
443	Ямнич Наталія Юрївна	Старший викладач, Основне	Гуманітарно- педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський	27	Іноземна мова	38.1 N. Yamnych, L. Shanaieva-Tsymbal. //

		місце роботи		державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність:		<p>Enhancing effective communication in public administration: the role of phraseological units in foreign language learning. - Cogito (2066-7094), Vol. 15, № 3 (2023). P. 127-136 Scopus- Q2 https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85184900974&origin=inward&txGid=ccb164903678875e57695eodbo97403 38.2 Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 128476 (літературний письмовий твір наукового характеру "Enhancint effective communication in Public Administration: the role of phraseological units in foreign language learning"), видане Національним органом інтелектуальної власності Державна організація "Український національний офіс інтелектуальні власності та інновацій" (УКРНОІВІ). Ідентифікатор документа CR0248240724 від 24 липня 2024 р 38.4 1. Ямнич Н. Ю. English for IT students / методичні рекомендації, Київ, Україна: НУБіП, 2020. с. 160. 2. Електронний навчальний курс «Англійська мова» https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2128 38.10 Участь у проєкті 101083023 - SULAWE - ERASMUS-EDU-2022- CBHE "Sustainable Livestock Production and Animal Welfare (SULAWE)", 2024 р. 38.12 1. Ямнич Н.Ю., Шанасва-Цимбал Л.О. // The efficiency of application of various models such as blended learning, flipped learning, case method in a professional sphere in foreign language teaching. // Euromentor Journal Studies about</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

education. Vol. 12, № 2(2021). P. 52-64.

2. Ямнич Н.Ю., Шанаєва-Цимбал Л.О. // The application of multimedia computer presentations as the progressive method of teaching foreign languages. Euromentor Journal Studies about education. Vol. 12, № 3 (2021). P. 27-34.

3. Ямнич Н.Ю., Шанаєва-Цимбал Л.О. Величко І. // The pedagogical and psychological conditions of formation of ecological consciousness of students. Euromentor Journal Studies about education. Vol. 13, № 3 (2022). P. 32-39.

4. Ямнич Н.Ю., Шанаєва-Цимбал Л.О., Кузьменко В. Navigating political landscape: blended learning as the metaphorical bridge to informed citizenship. Euromentor Journal Studies about education. Vol. 14, № 3 (2023). P. 17-25.

5. Н. Ямнич «Мультимедійні засоби як перспективний напрям навчання іноземної мови». Міжвузівський науково-методичний семінар «Від традицій до інновацій в навчанні іноземних мов у закладах вищої освіти», Харків, Національна академія національної гвардії України. 25 січня 2022 року.

6. Л. Шанаєва-Цимбал, Н. Ямнич, І. Величко «Формування у студентської молоді глибоких і стійких інтересів до творчої діяльності». П міжнародна науково-практична конференція «Science and innovation of modern world», Лондон. 26-28 жовтня 2022 року.

Н. 7. Ямнич, Ю. Ямнич «Сучасні технології дистанційного навчання у викладанні іноземної мови». Міжвузівський заочний методичний семінар «застосування технологій дистанційного навчання у закладах вищої освіти при

викладанні іноземної мови професійного спілкування в умовах воєнного часу: переваги та недоліки, проблемні питання, перспективи розвитку». Харків, Національна академія національної гвардії України. 21 лютого 2023 року.

8. Н. Ямнич, Н. Харчук, Ю. Ямнич. «Метод кейсів як ефективний інструмент вивчення англійської мови для професійної комунікації. Міжнародна науково-практична конференція «Продовольча та екологічна безпека в умовах війни та повоєнної відбудови: виклики для України і світу». Київ, НУБіП України. 25-26 травня, 2023.

9. Ямнич Н.Ю. Використання штучного інтелекту у викладанні та вивченні англійської мови у вищій школі. Матеріали міжвузівського науково-методичного семінару "Сучасні виклики розвитку вищої школи в Україні – основні тенденції, проблемні питання, шляхи реалізації". м. Харків, 20 лютого 2024 року

10. Ямнич Н.Ю. Вплив глобалізації на міжнародній відносини. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. «Інноваційні рішення в економіці, бізнесі, суспільних комунікаціях та міжнародних відносинах». м. Дніпро, 16 квітня 2024.

11. Ямнич Н.Ю. Діалог культур у процесі викладання іноземних мов. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії". м. Київ, Київський інститут національної гвардії України, 26 квітня 2024 року.

						<p>12. Ямнич Н.Ю. Language and culture. Матеріали І Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю "Проблеми ефективності професійної мовної комунікації в умовах інформаційної агресії". м. Київ, Київський інститут національної гвардії України, 26 квітня 2024 року.</p> <p>13. Ямнич Н.Ю. Blended learning as an efficient tool for teaching English for specific purpose" // Міжнародний науково-практичний вебінар «Мова і світ: сучасні тенденції викладання англійської мови». м. Київ, 10 травня 2024 року.</p> <p>14. Ямнич Н.Ю. Застосування мультимедійних комп'ютерних презентацій як прогресивного методу викладання іноземних мов // Міжнародний науково-практичний вебінар «Мова і світ: сучасні тенденції викладання англійської мови». м. Київ, 10 травня 2024 року.</p> <p>15. Ямнич Н.Ю. Artificial intelligence in learning foreign languages: pros and cons // Міжнародний науково-практичний вебінар «Мова і світ: сучасні тенденції викладання англійської мови». м. Київ, 10 травня 2024 року.</p> <p>16. Ямнич Н.Ю. Шляхи розвитку української вищої освіти в умовах євроінтеграції. Матеріали ІV Міжнародної науково-практичної конференції «Освіта України в умовах воєнного стану: управління, цифровізація, євроінтеграційні аспекти». 25 жовтня 2024 року. м. Київ, Україна</p>	
443381	Андрушко Ірина Петрівна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом магістра, Київський національний університет імені Тараса	4	Правова культура особистості	38.1): 1.Андрушко І.П. Проблеми проведення виборів під час воєнного стану.

Шевченка, рік
закінчення:
2007,
спеціальність:
060101
Правознавство

Юридичний науковий
електронний журнал.
№ 9/2023. С. 43-45.
http://lsej.org.ua/9_2023/9.pdf
2. Андрушко І.П.,
Панталієнко Т.П.
Діяльність неурядових
правозахисних
організацій під час
війни. Юридичний
науковий
електронний журнал
2024. №12 (подано до
друку)

38.3):

1. Андрушко І.П.,
Пащенко К.С.
Правовий статус
військово-цивільних
адміністрацій.
Законодавче
забезпечення
формування та
реалізації державної
політики України в
умовах воєнного
стану. Колективна
монографія у 4
чотирьох томах.
Загальна редакція: Р.
О. Стефанчук, І. М.
Мишак, Л. А.
Савченко. 2022. Том 1.
С. 189-206.

38.4):

1. Методичні вказівки
щодо виконання
практичних занять з
курсу «Правова
культура особистості»
для студентів
спеціальності 053
«Психологія», 015
«Професійна освіта»
та 017 «Фізична
культура і спорт»
гуманітарно-
педагогічного
факультету /
Розробник: Ірина
Андрушко. К.:
Видавництво НУБіП
України. 2023. 81 с.
2. Методичні
рекомендації до
виконання
практичних завдань з
дисципліни
«Юридична
деонтологія» для
студентів юридичного
факультету денної
форми навчання
напряму підготовки
081 – «Право» /
Розробник: Ірина
Андрушко. К.:
Видавництво НУБіП
України. 2023. 94 с.
3. Робоча програма
навчальної
дисципліни «Правова
культура особистості»
для студентів денної
та заочної форми
навчання гуманітарно
- педагогічного
факультету

спеціальності 053 «Психологія»
4. Робоча програма навчальної дисципліни «Основи правової культури та митного законодавства» для студентів денної та заочної форми навчання механіко-технологічного факультету спеціальності 275 – транспортні технології (на автомобільному транспорті).
5. Методичні рекомендації щодо виконання практичних занять з курсу «Правова культура особистості» для студентів факультету екології, біотехнологій та захисту рослин/
Розробник: Ірина Андрушко. К. : Видавництво НУБіП України. 2024. 66 с.
6. Methodical instructions for the implementation of practical tasks and homework from the discipline «Legal deontology» for students of the first (bachelor) level of higher education, specialty 081 «Law»; / Developers: Iryna Andrushko. K.: Publication of NULES of Ukraine, 2024. 160 p.
7. Андрушко І.П. Методичні рекомендації для виконання самостійних робіт з дисципліни «Правова культура особистості» для студентів неюридичних спеціальностей заочної форми навчання/ Розробник: Ірина Андрушко. К: Видавництво НУБіП України. 2024. 94 с.

38.12):
1. Андрушко І. П. Правове регулювання парламентської етики в Україні. Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, м. Запоріжжя, 25–26 грудня 2020 року. – Запоріжжя : Запорізька міська громадська організація «Істина»,

2020. – Ч. 1. – С. 15-18.

2. Андрушко І. П. Виборча система України: здобутки та перспективи. Здобутки та перспективи розвитку конституціоналізму в Україні. До 30-ї річниці Незалежності України / Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 259 с. С.15- 19.

3. Андрушко І. П. Проблеми та переваги систематизації муніципального законодавства України. Новітні орієнтири кодифікаційної діяльності / Загальна редакція Є. Р. Бершеди ; Інститут законодавства Верховної Ради України. К. : Вид-во «Людмила», 2021. 411 с. (Серія «Бюлетень моніторингу законодавства України». – Вип. 9). С. 348-359.

4. Андрушко І. П. Місцеве самоврядування в умовах воєнного стану. Український конституціоналізм в умовах воєнного стану: виклики, проблеми та шляхи їх подолання / Інститут законодавства Верховної Ради України. Київ: Вид-во «Людмила», 2022. С. 75-80.

5. Soft skills (м'які навички в професії юриста). Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 65: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Опіле, Польща, 10 – 11 жовтня 2024 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО «Наукова спільнота». WSZIA w Orolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2024. 106 с.

6. Роль неурядових правозахисних організацій у розбудові громадянського суспільства. Актуальні дослідження правової та історичної науки. Випуск 64: матеріали Міжнародної наукової

інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 12 – 13 вересня 2024 р.) / редкол. : О. Яремко та ін. ГО “Наукова спільнота”. WSZIA w Opolu. Тернопіль : ФО-П Шпак В.Б. 2024. С. 3-6.

7. Андрушко І.П., Панталієнко Т.П. Співвідношення принципу територіальної цілісності держав та права на самовизначення народів у міжнародному праві. Міжнародна наукова конференція “Земля і територія як юридичні та геополітичні поняття: історико-правова реальність і сучасність” (1-2 листопада 2024 р.). (подано до друку)

38.20):
З 13 грудня 2017 року переведено на посаду провідного консультанта сектору наукового супроводу моніторингової діяльності моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України.
З 02 травня 2018 року переміщено на посаду головного консультанта відділу моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України (м.Київ, провулок Несторівський 4).
З 25 серпня 2022 року переведено з посади головного консультанта відділу моніторингу законодавства Інституту законодавства Верховної Ради України на посаду головного консультанта сектору законодавчого забезпечення правоохоронної діяльності та судоустрою відділу з питань безпеки та правопорядку Дослідницької служби Верховної Ради України (м.Київ, провулок

167399	Кузьмінська Олена Геронтіївна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Київський університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 010811, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 048922, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 037348, виданий 17.01.2014, Атестат професора АП 004240, виданий 09.08.2022	30	Аналіз і управління вимогами до інформаційних систем	Несторівський, 4). 38.1): 1. Prokhorov, O.V., Lisovichenko, V.O., Mazorchuk, M.S., Kuzminska, O.H. (2020) Developing a 3D quest game for career guidance to estimate students' digital competences, CEUR Workshop Proceedings, 2731, 312–327 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus). 2. Kuzminska, O., Morze, N., Mazorchuk, M., Barna, O., & Dobriak, V. (2021) How to balance synchronous and asynchronous teaching and learning: a local study. E-learning in the time of COVID- 19, Vol 13, 49-64. DOI10.34916/el.2021.13. 05 (включений до міжнародних наукометричної бази WOS) 3. Kuzminska, O., Morze, N., Varchenko- Trotsenko, L., Boiko, M., & Prokorchuk, M. (2021). Digital competence of future researchers: Empirical research of PhD students of ukrainian university. Paper presented at the ACM International Conference Proceeding Series, 177-184. doi:10.1145/3526242.35 26258 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus). 4. Galaburda, M., Yustyniuk, V., Kuzminska, O., Galat, M., & Correa, M. (2022). Awareness of antibiotic resistance for the environmental health and sustainable development: A cross- sectional study. Paper presented at the IOP Conference Series: Earth and Environmental Science, 1049(1) doi:10.1088/1755- 1315/1049/1/012045 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus). 5. Kuzminska, O. H., Mazorchuk, M. S., Barna, O. V., & Sydorenko, S. (2022). BIBLIOMETRIC ANALYSIS IN DETERMINING THE RESEARCH DIRECTIONS OF EARLY CAREER
--------	-------------------------------------	---	--	--	----	--	---

RESEARCHERS.
Information
Technologies and
Learning Tools, 91(5),
113–129.
<https://doi.org/10.33407/itlt.v9i15.4944>
(включений до міжнародних наукометричної бази WOS)

6. Galaburda, M. A., Kuzminska, O. H., & Halaburda, M. K. (2023). ICT for food safety education: a case study of an Erasmus+ Jean Monnet Module on EU food safety control. In CEUR Workshop Proceedings (pp. 184-195). (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus)

7. Kuzminska, O., Morze, N., Smyrnova-Trybulska, E. (2022). Microlearning as an Educational Technology: Information Requests and Bibliometric Analysis. In: Smyrnova-Trybulska, E., Kommers, P., Drlík, M., Skalka, J. (eds) Microlearning. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-13359-6_2012045 (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

8. Kuzminska, O. H., Mazorchuk, M. S., & Vasilyuk, O. M. (2023). STUDENTS' PERCEPTION OF PLAGIARISM: CASE STUDY OF ACADEMIC INTEGRITY FORMATION. Information Technologies and Learning Tools, 96(4), 121–136. <https://doi.org/10.33407/itlt.v9i614.5299> (включений до міжнародних наукометричної бази WOS)

38.3):
1. Кузьмінська О. Г., Литвинова С. Г., Саяпіна Т. П. Інформаційні технології [Навчальний посібник]. К.: Компринт, 2022, 299 с

38.4):
1. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В.,

Корольчук В.І.,
Основи
інформаційних
технологій (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.
2. Глазунова О.Г.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.,
Саяпіна Т.П.
Інформаційні
технології: робота з
даними (методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.
3. Глазунова О.Г.,
Кузьмінська О.Г.,
Волошина Т.В.,
Корольчук В.І.
Системний аналіз
(методичні
рекомендації з
виконання
лабораторних робіт),
Київ, Україна: НУБіП
України, 2020.

38.5):
д.пед.н. 13.00.10 –
інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті,
2020. Диплом ДД
№010811 від 9.02.2021

38.7):
(офіційний опонент)
1. захист дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії з
галузі знань 01 –
освіта / педагогіка за
спеціальністю 014 –
середня освіта
(інформатика) Легкої
Людмили
Володимирівни на
тему: «Методика
навчання основ
квантової
інформатики учнів
ліцеїв», 2022,
<https://kdpu.edu.ua/fizyky-ta-metodyky-i-navchannia/zahalna-informatsiia/1270-spetsializovana-vchenarada/spetsializovani-vcheni-rady-phd/18030-phdlehka-lyudmyla-volodymyrivna.html>
2. захист дисертації
Мар'єнко М.В. на
здобуття ступеня
доктора педагогічних
наук на тему
«Проектування хмаро
орієнтованої
методичної системи
підвищення
кваліфікації вчителів
природничо-
математичних

предметів для роботи в науковому ліцеї», 2022; автореферат (<https://lib.iitta.gov.ua/733377/1/aref%20%281%29.pdf>)

38.8):

1. Член редакційної колегії наукового видання “Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету” (<https://openedu.kubg.edu.ua/journal/index.php/openedu>).

2. Член редакційної колегії наукового видання “Інформаційні технології і засоби навчання” (категорія А, включений до наукометричної бази WOS) ([https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/edb](https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/edboard)oard)

38.10):

Старший експерт проекту Ерасмус+ напряму Модуль Жана Монне «Інтеграція засад та політики «Єдиного здоров'я» ЄС в Україні (Integration EU One Health framework and policies in Ukraine (ОН4EU))». Грантова угода 101048229 – ЕУ4ОН між Європейським виконавчим агентством з питань освіти та культури (ЕАСЕА) ЄС та Національним університетом біоресурсів і природокористування України від 31.01.2022 (термін реалізації 36 місяців 2021-2024 рр.)

38.12):

1. Кузьмінська, О. Г., & Мазорчук, М. С. (2023). ГРУПОВА ДИНАМІКА І КОМУНІКАЦІЇ: ДОБІР ЗАСОБІВ ПІДТРИМКИ ПРОЄКТНОГО НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ. Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, (14), 26–39. <https://doi.org/10.28925/2414-0325.2023.143>
2. Барна, О.В., & Кузьмінська, О.Г. (2020). Визначення готовності закладу

вищої освіти до цифрової трансформації. In Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання: досвід, тенденції, перспективи : матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, 30 квітня 2020 р. (с. 92-94). Тернопіль: ТНПУ ім. В. Гнатюка. <http://dspace.tnpu.edu.ua/handle/123456789/15374>

3. Кузьмінська О.Г., Мокрієв М.В. (2020) Методи та інструменти підтримки синхронної взаємодії в дистанційному навчанні.. Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної Інтернет конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України

4. Galaburda, M., Kuzminska, O., & Halaburda, M. (2021) Information and communication technologies in application, dissemination and evaluation of Erasmus+ Jean Monnet activities.. Збірник матеріалів VII International Conference «Digital Education in Environmental Universities»), м. Київ, Україна, 15-16 квітня 2021 року, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України

5. Кузьмінська О. Г., Шишкіна М. П. (2021) Мережні інструменти відкритої науки як складові освітньо-наукового середовища сучасного університету.. Збірник матеріалів VIII «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021» (13-14 травня 2021 року, НУБіП України, Київ, НУБіП України, Київ. – К.: НУБіП України

6. Барна, Ольга Василівна, and Олена

Геронтівна
Кузьмінська.
"Цифрові інструменти
організації наукового
дослідження." (2022).
Тернопіль: ТНПУ ім.
В. Гнатюка.
http://dspace.tnpu.edu.ua/bitstream/123456789/27643/3/Barna_Kuzminska.pdf

7. Кузьмінська О., &
Барна, О. (2023).
ПОШИРЕННЯ
ТЕХНОЛОГІЙ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ ЗА
РЕЗУЛЬТАТАМИ
АНАЛІЗУ
ДОСЛІДЖЕНЬ
ЗАСОБАМИ
БІБЛІОМЕТРИЧНИХ
СИСТЕМ.

Рекомендовано до
друку вченою радою
факультету
інформаційних
технологій
Національного
університету
біоресурсів і
природокористування
України (протокол №
4 від 20.11. 2023)
Укладач: к. е. н.,
доцент Харченко ВВ,
85.

38.14)

1. Член журі II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт галузі
«Інформаційно-
комунікаційні
технології в освіті»
(наказ МОН України
№ 1179 від 5
листопада 2021 р.)
2. Голова журі I етапу
Всеукраїнської
олімпіади з
дисципліни
"Інформатика" для
студентів економічних
спеціальностей (наказ
ректора НУБіП
України № 108 від
16.02.2023 р.)

38.15)

Заступник голови
журі IV етапу
всеукраїнської
учнівської олімпіади з
інформаційних
технологій; Наказ
МОН від 19.03.2024
№ 314 "Про
проведення IV етапу
Всеукраїнських
учнівських олімпіад з
навчальних предметів
у 2023/2024
навчальному році"
(<https://mon.gov.ua/npa/pro-provedennya-iv-etapu-vseukrayinskih-uchnivskih-olimpiad-z-navchalnih-predmetiv-u-20232024->

навчальному-році)

Підвищення
кваліфікації:

2020:

1. "Інформаційне та телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання" з 12 по 22 травня 2020 р. № СС СС 00493706/011644-20 від 22 травня 2020 р.

2. Курс "Хмарні сервіси відкритої науки для освітян" за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" з 18 по 22 травня 2020 року . ПК

05407870/729-20 від 27 травня 2020 року

3. Курс "Хмарні технології у дистанційному навчанні в умовах карантину" за спеціальністю 126 "Інформаційні системи та технології" курс з 13 по 17 квітня 2020 року. ПК 05407870/1136-20 від 22 квітня 2020 року

2021:

1. IT Ukraine Association Teacher's Internship program: EPAM Systems з 01.2021 по 02.2021 р. Сертифікат №430 (http://static.cdn.epam.com/uploads/44d3e1d1d7b3f5f7345b75fd77e6640d/430_OlenaKuzminska.pdf)

2. Проходження міжнародного стажування "Міжнародна кар'єра науковця та управління науковими проектами" (наказ НУБіП України №212в від 14.12.2021 р.)

22.12.2020-10.02.2021.

Диплом nr 2021/02/0029.21 від 11 лютого 2021 року

2022:

1. Research Methods. Certificate XI-12-190293846-20

2. Research Methods (Introduction) Course. Certificate XV-16-293849248-22.

3. «Міжнародний досвід у публікаційній сфері. Успішні публікації у Scopus та Web of Science». Certificate AD 1186/23.09.22

4. TECH SUMMER

						<p>FOR TEACHERS BOOTCAMP (SoftServe Academy, стажування в ІТ компанії). Certificate TM №2022/00158 2023:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. "Цифрові інструменти Google для освіти" (базовий курс). Сертифікат № GDTE-08-Б-02612 від 19 березня 2023 р. 2. "Teamwork Skills: Communicating Effectively in Groups". https://www.coursera.org/account/accomplishments/verify/MEMR69VCDVPS 3. "Managing an Agile Team". https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/8GC2JGV8UW9A 4. «Agile with Atlassian Jira». <p>2024:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Неформальна освіта при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського Союзу та Україні. ESN № 19300 від 06.04.2024 2. AI For Everyone. https://coursera.org/share/10f51954da8d6e19287f844c1941f147 3. Розвиток цифрової компетентності наукових і науково-педагогічних працівників засобами відкритих освітньо-наукових інформаційних систем. № 5682024-80 від 10.10.2024 4. Інноваційне викладання: від дизайн-мислення до штучного інтелекту. ІВ-0422 від 5.11.2024 5. Міжнародний досвід використання штучного інтелекту в освітньому процесі. ESN № 20480 від 11.07.2024 	
169003	Клименко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 014240, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ	20	Математичні методи дослідження операцій	38.1): 1. Скрипник А., Клименко Н., Костенко І.(2020) Рівень освіченості населення в галузі цифрових технологій та зростання економік країн. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 78, № 4 с.278-297 2. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina

010140,
виданий
17.02.2005

Babenko, Nataliia
Klymenko, Kateryna
Tuzhyk (2020). "Food
Security Indices In
Ukraine: Forecast
Methods And Trends"
Estudios de Economía
Aplicada (The recent
economic trends and
their impact on
marketing) Vol 38, No 3
(1) (2020)

3. Tkachuk, V.,
Skrypnyk, A., Baidala,
V., Klymenko, N.,
Namiassenko, Y.
Optimization and
diversification of
natural gas supply in
Ukraine, E3S Web of
Conferences, 2021, 250,
02003

4. Skrypnyk, A.,
Zhemoysda, O.,
Klymenko, N., Galaieva,
L., Koval, T.
Econometric Analysis
of the Impact of
Climate Change on the
Sustainability of
Agricultural Production
in Ukraine. Journal of
Ecological Engineering,
2021, 22(3), pp. 275–
288

5. Voronenko, I.,
Skrypnyk, A.,
Klymenko, N.,
Zherlitsyn, D., &
Starychenko, Y. (2020).
Food security risk in
Ukraine: assessment
and forecast.
Agricultural and
Resource Economics:
International Scientific
E-Journal, 6(4), 63-75.

6. Клименко Н. А.
Проблема
інклюзивності
розвитку та
екологічної стійкості в
цифровій економіці.
Ефективна економіка.
2018. № 11. –13,

7. Клименко Н. А.
Регіональні аспекти
продовольчої безпеки
України. Ефективна
економіка. 2020. № 7

8. Жерліцин Д.М.,
Скрипник А.В.,
Клименко Н.А., Тужик
К.Л. Урожайність або
прибуток:
альтернативи
розвитку
національного
рослинництва.
Економіка АПК. -
2021. - № 2 - С. 15.

9. Клименко Н. А.,
Вороненко І. В.,
Нагорна О. В., Громик
Н. В. Оцінка ризиків
на ринку послуг
мобільних операторів.
Ефективна економіка.
2021. № 7.

10. Вороненко І. В.,
Клименко Н. А.

Моніторинг фінансового стану операторів рухомого (мобільного) зв'язку України. Ефективна економіка. 2021. №10.
11. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Інноваційний розвиток в умовах цифровізації: оцінка та пріоритети. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 38–45.
12. Skrupnyk, A., Klymenko, N., Tuzhyk, K., Galaieva, L., & Rohoza, K (2021). Prerequisites and prospects for sustainable development of grain production in Ukraine. Agricultural and Resource Economics. Volume 7, Issue 3, Pages 90 - 106
13. Voronenko I., Klymenko, N., & Nahorna, O. (2022). priority areas of Ukraine's innovative potential in the conditions of digital transformation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321.

38.3):

1. Оптимізаційні методи та моделі Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А., Попрозман О.І., Забуранний С.В.. /Підручник 2-е видання (доповнене) Київ: ДП «Компринт», 2019 – 419 с.
2. Прогнозування соціально економічних процесів: навч. посібник./Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. – К: НУБІП України, 2019.- 237с.
3. Ризики інновацій в аграрному виробництві: [навчальний посібник]/ А.Скрипник, Е. Букін, Н.Клименко, І.Костенко.–К.: ТОВ «Прінтеко», 2019.– 230с.
4. Економічна кібернетика: вектори змін: монографія [Кадієвський В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А., Попрозман Н.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г.]; Національний

університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий центр НУБІП України, 2017. – 191 с. 11,9 д.а.

38.4):

1. Методичні вказівки до написання випускних бакалаврських робіт для студентів ОС “Бакалавр” напряму підготовки “Економічна кібернетика” / уклад. А. В. Скрипник [та ін.]. - К. : ЦП “КОМПРИНТ”, 2018. - 52 с. ;
2. Клименко Н. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни “Математичні методи дослідження операцій” К.: ТОВ «Агрармедіа Груп» - 2018-167с.
3. Клименко Н.А. Костенко І.С. Математичні методи дослідження операцій / методичні вказівки для студентів спеціальності (напряму підготовки) «Комп’ютерні науки» заочної форми навчання – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 174 с.
4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт та написання курсової роботи з дисципліни «Моделювання економіки», К: НУБІП України, 2020.- 152с.
5. Методичні вказівки самостійного вивчення дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів спеціальності 076-«Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», К : НУБІП України, 2021.- 80с.
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів спеціальності 076-«Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», К : НУБІП України, 2021.- 60с.

38.8):

- у 2019-2020 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної

наукометричної бази даних Scopus, WoS <https://publons.com/researcher/1687916/natalia-klymenko/peerreview/>

38.9):

1. Робота у складі комісії з акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів за спеціальністю "Економічна кібернетика" у ВНЗ "Університет ім А. Нобеля" (Наказ МОН1267-А від 20.11.2017);
2. Робота в комісії акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спец. "Інформаційна діяльність підприємства" ДВНЗ "Миколаївський політехнічний коледж" (Наказ МОН 837-л від 21.05.2018)

38.12):

1. Клименко Н. Сучасні вектори аграрної економіки: екологізація та цифровізація // Міжнародна науковопрактична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя». 23-25 травня 2018 р.;
2. Клименко Н. Цифрові методи в економічній освіті // Fifth International conference: Digital Education at Environmental Universities. 17-18 October, 2018;
3. Клименко Н. «Ecologization»: opportunities for Ukraine // Synthesis of science and society in solving global problems. 26-27 July 2018
4. Клименко Н. Проблема екологічної стійкості в інклюзивній економіці // Міжнародна Науковопрактична конференція «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору 8-9 листопада

2018;
5. Клименко Н., Костенко І. Оптимізація системи вищої освіти в контексті цифровізації економіки// Збірник матеріалів Національної науково-методичної конференції 4-5 жовтня 2018 р. – Л.: КНЕУ, 2018, с. 212-216; 6. Клименко Н. Export potential of olive-food industry of Ukraine// Міжнародна науковопрактична конференція SocioEconomic Prospects. 26.червня 2019 р.
7. Н. Клименко. Digitalization and greening of the economy//II Національна науковометодична конференція «Цифрова економіка»-17-18 жовтня 2019.
8. Клименко Н., Тищенко М.(2020) використання виробничих функцій для ключових метрик економіки// Збірник тез доповідей міжнародної наукової конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» - <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.02>
9. Клименко Н., Аналітика та імітація поширення пандемії covid-19 // Збірник наукових праць ІХ Міжнародної науковопрактичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року,- К.: НУБіП України.
10. Скрипник А.В., Клименко Н.А, Голячук О. Енергетичний ринок України: чи повинна бути енергетика державною? матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: (м.Київ., 18 – 19березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця»,

2021, с.101-104
11. Voronenko, Iryna and Skrypnyk, Andriy and Klymenko, Nataliia and Nehrey, Maryna, Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare (July 12, 2021).

38.14): керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики-2021 (Призове місце I етапу конкурсу –Тищенко М.) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики - 2022 (Призове місце I етапу конкурсу – Суліма М.)

Підвищення кваліфікації:
2020:

1. «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» 12.05-22.05.2020 р. СС00493706/011832-20
2. “Цифрова грамотність освітян”. Сертифікат учасника проекту “Цифрова грамотність освітян”
3. Науково-практичний семінар гарантів ОПП та ОНП “Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО” 29-30.01.2020. сертифікат учасника семінару «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання» №00055 2021:
1. форум "Інновації в освіті, бізнесі, ІТ та культурі: світогляд та практичні кейси". Сертифікат учасника форуму ПК-К 21-02/104 від 25.02.2021

						<p>2. Підвищення кваліфікації деканів, директорів, заступників, керівників ОП 5-9 квітня 2021. СС00-493706/001871-21</p> <p>3. Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities" / EXTECH, 2021.</p> <p>Сертифікат учасника весняної школи (30 ГОД), рішення вченої ради ФІТ від 25 березня 2021 р. 2022:</p> <p>1. Introduction to Data Analytics for Business. https://www.coursera.org/account/accomplishments/certificate/4M6LU9NNSE97</p> <p>2. Data Science Math Skills. https://coursera.org/verify/YF54ZPATKBF8</p> <p>3. Predictive Modeling and Analytics. https://coursera.org/verify/G9ZQFAYBW6T5</p>	
3733	Боярінова Юлія Євгенівна	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Національний технічний університет України «Київський політехнічний інститут», рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 043706, виданий 01.05.2019, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 007927, виданий 30.03.2011</p>	25	Програмування	<p>38.1):</p> <p>1. Д. В. Ланде, Ю. Є. Боярінова, Я. О. Каліновський Модель динамічної мережі на базі застосування гіперкомплексних числових систем, Реєстрація, зберігання і обробка даних, том 22 №4, 2020, с79-90. DOI:10.35681/1560-9189.2020.22.4.225918</p> <p>2. Боярінова Ю. Є., Каліновський Я. О. Особливості побудови представлень експоненціальних функцій у гіперкомплексних числових системах високих вимірностей засобами пакету гіперкомплексних обчислень, Реєстрація, зберігання і обробка даних, 2021. Т. 23. № 2. С. 12–26.</p> <p>3. Боярінова Ю. Є., Каліновський Я. О. Метод подання експоненти в гіперкомплексних числових системах п'ятої розмірності з використанням програмного комплексу гіперкомплексних</p>

обчислень // Електронне моделювання, том 42, №6, 2021, с. 3-18
4. Печурін М.К., Боярінова Ю.Є., Кондратова Л.П., Воронін М.Г., Сіренко М.А. Моделі топологій слабовипромінюючої телекомунікаційної системи взаємодіючих БПЛА // Проблеми інформатизації та управління, №4(72), 2022, с.48-54
5. Пахомов, С., Муляревич, О., Боярінова, Ю. Розробка та оптимізація мобільних додатків для різних платформ з використанням мов програмування C, C++, C#, Java. КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАНІ ТЕХНОЛОГІЇ: ОСВІТА, НАУКА, ВИРОБНИЦТВО, №56, 2024, с. 236-243. <https://doi.org/10.36910/6775-2524-0560-2024-56-30>
6. В. Козуб, І. Бобен, Ю. Боярінова. Етичні аспекти використання штучного інтелекту в аналізі даних, Наука і техніка сьогодні, №6(34), 2024 [https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6\(34\)-880-893](https://doi.org/10.52058/2786-6025-2024-6(34)-880-893)

38.3):
Монографія
Каліновський Я.О., Боярінова Ю.Є., Хіцко Я.В. Гіперкомплексні обчислення в Maple. / ПІРІ НАНУ, 2020 - 180с. ISBN 978-966-02-8879-91
1. Системи штучного інтелекту [Електронний ресурс] : навч. посіб. для здобувачів ступеня магістра за освітньою програмою «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» спеціальності 123 Комп'ютерна інженерія / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад. : Ю. Є. Боярінова, О. О. Кучмій. – Електронні текстові дані (1 файл: 1.92 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2022. – 161 с
2. Boiarinova, Y. E. Fundamentals of Programming. Basic

Constructions:
Laboratory Work
Tutorial [Electronic
resource] : tutorial is
aimed at students of the
specialty 121 “Software
Engineering”
(educational program
«Software Engineering
of Multimedia and
Information Retrieval
Systems») / Yulia
E.Boiarinova, Oksana
O.Kuchmii, Oksana V.
Tarasenko-Klyatchenko
; Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute. –
Electronic text data (1
file: 2.62 Mbyte). – Kyiv
: Igor Sikorsky Kyiv
Polytechnic Institute,
2023. – 123p.
<https://ela.kpi.ua/handle/123456789/55910>

38.4):

1. Посібник з
виконання
бакалаврських
дипломних проєктів
(бакалаврських
дипломних робіт)
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп’ютерна
інженерія» освітньо-
професійної програми
бакалаврів «Системне
програмування та
спеціалізовані
комп’ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, Я. М.
Клятченко, О. О.
Кучмій, М. М. Орлова,
Т. Г. Сапсай.–
Електронні текстові
дані (1 файл: 1 Мбайт).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –
82 с.

2. Посібник з
виконання
магістерських
дисертацій освітньо-
наукової програми
підготовки
[Електронний ресурс]
: навч. посіб. для студ.
спеціальності 123
«Комп’ютерна
інженерія» освітньо-
наукової програми
«Системне
програмування та
спеціалізовані
комп’ютерні
системи» / КПІ ім.
Ігоря Сікорського ;
уклад.: Ю. Є.
Боярінова, І. П.
Дробязко, М. М.
Орлова, Т. Г. Сапсай. –
Електронні текстові
дані (1 файл: 1 Мбайт).
– Київ : КПІ ім. Ігоря
Сікорського, 2021. –

52 с.
3. Посібник з виконання магістерських дисертацій освітньо-професійної програми підготовки [Електронний ресурс] : : навч. посіб. для студ. спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія» освітньо-професійної програми «Системне програмування та спеціалізовані комп'ютерні системи» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: Ю. Є. Боярінова, І. П. Дробязко, М. М. Орлова, Т. Г. Сапсай. – Електронні текстові дані (1 файл: 1 Мбайт). – Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. – 52 с.
Боярінова Ю.Є., Вайганг Г.О. Програмування. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт. Частина 1, 2023, 119с.

38.12):
1. Боярінова Ю.Є., Юрович І.В. Спосіб передачі даних у високонавантажених мобільних мережах, XIII Науково-практична конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с.257 – 261
2. Боярінова Ю.Є., Грицаєнко В.П. Алгоритм порівняння зображень з використанням дискретного косинусного перетворення XIII Науково-практична конференція магістрантів та аспірантів "Прикладна математика та комп'ютинг" (ПМК-2020), 18-20 листопада 2020 року, с.252 – 256
3. Боярінова Ю.Є., Каліновський Я.О. Програмні засоби гіперкомплексних обчислень VI Міжнародна науковотехнічна конференція «Комп'ютерне моделювання та

оптимізація складних систем», Дніпро, ДВНЗ УДХТУ, 4-5 листопада 2020, с.25-26

4. Боярінова Ю.Є., Гнатенко В.Д. СПОСІБ ШТРИХОВОГО КОДУВАННЯ ТА ДЕКОДУВАННЯ ІНФОРМАЦІЇ, Прикладна математика та комп'ютинг, XIV конференція молодих вчених ПМК-2021, Київ, 17-19 листопада 2021 р., с.247-250

5. Boiarinova Y., Samofalov A.A METHOD OF LOSSLESS DATA COMPRESSION, IX Міжнародна науково-практична конференція «INNOVATIONS AND PROSPECTS OF WORLD SCIENCE», 28-30 квітня, 2022, Канада, Ванкувер, с.188-192

6. Боярінова Ю.Є., Штогрин П.П. ДОСЛІДЖЕННЯ ПОТЕНЦІАЛУ АВТОПЛОТА БПЛА НА ОСНОВІ МУРАШИНОГО АЛГОРИТМУ//Міжнародна мультидисциплінарна наукова інтернет-конференція «Світ наукових досліджень. Випуск 18», 20-21 квітня 2023, м.Тернопіль-м.Переворськ (Польща)

7. BOIARINOVA YU., VOICHUK V. SYSTEM OF INTELLIGENT DATA PROCESSING SUSTAINABLE PURCHASE BASED ON NEURAL NETWORKS, Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення (випуск 84) (18-19.01.2024) <http://konferenciaonline.org.ua/ua/article/id-1538/>

8. Боярінова Ю.Є., Майстренко О.О. ІОТ ПРИСТРІЙ НА БАЗІ STM32 ДЛЯ МОНІТОРИНГУ КЛІМАТИЧНИХ УМОВ У ПРИМІЩЕННІ//Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти, технологій і суспільства в XXI столітті: збірник тез доповідей

міжнародної науково-практичної конференції (Рівне, 25 червня 2024 р.), с.26-29

9. Боярінова Ю.Є., Селетков В.Р. СПОСОБИ ЗАХИЩЕНОГО ЗБЕРІГАННЯ ПРИВАТНОГО КЛЮЧА АКАУНТУ МЕРЕЖІ БЛОКЧЕЙН//ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р., с.403-408

10. Yuliia Boiarinova, Lu Xia RESEARCH AND IMPLEMENTATION OF THE TEXT CLUSTER BASED ON TEXT SIMILARITY CALCULATION // ПРИКЛАДНА МАТЕМАТИКА ТА КОМП'ЮТИНГ ПМК' 2024, 17 наукова конференція магістрантів та аспірантів КПІ ім. Ігоря Сікорського, Київ, 20 – 22 листопада 2024 р., с.523-528

11. Бояринова Ю.Є., Зиков А.С. Спосіб обробки мовних даних для навчання. Матеріали 4-ї Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific research: modern challenges and future prospects», 18-20 листопада 2024 р. Мюнхен : Видавництво MDPS, Німеччина, 2024. С. 150-155.

38.19):

1. Громадська організація "Науковий фонд вчених і спеціалістів з молекулярної кібернетики та інформатики"(довідка № 20042022/1 від 20.04.2022)

2. Центр українсько-європейського наукового співробітництва (сертифікат № 121779 від 18.11.2021)

38.20):

Інститут проблем реєстрації інформації НАН України
ПП «Корнійчук»

						<p>Підвищення кваліфікації: 2020: 1. https://www.sololearn.com. Certificate #1089-18123115 2021: 1. ТОВ "Академія цифрового розвитку". № 9GW-032 2022: 1. Цифрові інструменти GOOGLE. Сертифікат №GDTfE-01-00178 2.«Дистанційні платформи і технології навчання. сертифікат СІП№02070909/0157-22 2023: 1. ГО ""Освітня фундація продуктового ІТ"" (ІТ-компанія Genesis). ""Створення та розвиток ІТ-продуктів"". №061/02-2023 2024: 1.ГО ""Освітня фундація продуктового ІТ"" (ІТ-компанія Genesis). ""Менеджмент продуктового ІТ"". Сертифікат №016/0104-2024 2. НТУУ ""КПІ ім. І.Сікорського"". ""Використання розширених сервісів Google для навчальної діяльності"". Свідоцтво ПKN№007021.008287-24 3. Sigma Software University. SSWU:Teachers`Smart Up:Winter Edition. Сертифікат ID aa36e757e10e483bec9d4302e3125dc 4. Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku, Lublin. Transfer of Educational Technologies in the Countries of the European Union and Ukraine.</p>
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
----------------------------------	--	---	-----------------	----------------------------

стандартом вищої освіти (або охоплює його)			
---	--	--	--