



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2023 року**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Право»**

**підготовки здобувачів**

**другого (магістерського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № 081 «Право»**

**галузі знань № 08 «Право»**

**Кваліфікація: Магістр права**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від 20.07.2022 р. № 643*

**Київ – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю № 081 «Право» галузі знань № 08 «Право» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### **Розроблено проектною групою у складі:**

**1. Дейнега Марина Андріївна**, доктор юридичних наук, доцент, професор кафедри цивільного та господарського права, **гарант програми**.

**2. Яра Олена Сергіївна**, доктор юридичних наук, професор, декан юридичного факультету.

**3. Улютіна Олена Анатоліївна**, кандидат юридичних наук, доцент, заступник декана юридичного факультету.

**4. Артеменко Олена Вікторівна**, кандидат юридичних наук, професор, доцент кафедри адміністративного та фінансового права.

**5. Чухно Валерія Олександрівна**, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю № 081 «Право».

### **Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):**

**1. Антошук Лариса Петрівна**, адвокат, старший менеджер, керівник практики з вирішення податкових спорів KPMG в Україні.

**2. Уркевич Віталій Юрійович**, доктор юридичних наук, професор, суддя Верховного Суду.

**3. Шемелинець Людмила Миколаївна**, заступник Міністра аграрної політики та продовольства України.

**4. Яринко Богдан Валерійович**, арбітражний керуючий, член Київської регіональної Ради арбітражних керуючих України.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що

включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися,

навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація

самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої

програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально-творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

## 1. Профіль освітньої програми «Право» зі спеціальності 081 «Право»

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України, Юридичний факультет
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Право
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Сертифікат про акредитацію ОПП «Право» за спеціальністю 081 Право Серія УД №11006777 Термін дії сертифіката до 1 липня 2024 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право», за результатами Єдиного фахового вступного випробування
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2024 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
<p>Метою ОПП є забезпечення фундаментальної теоретичної та практичної підготовки висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців в галузі права як соціального явища, його окремих складових (галузей, інститутів) за обраним блоком вибірових дисциплін, що мають екологічне і природоресурсне спрямування, здатних розв'язувати складні проблеми та задачі у процесі навчання, під час проведення наукових досліджень, а також у сфері правотворчості і правозастосування.</p> <p>ОПП спрямована на підготовку не тільки правників-екологів, а й на вирішення більш важливого завдання – екологічного виховання та формування екологічної культури майбутніх правників.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>	Галузь знань 08 – Право. Спеціальність 081 – Право. Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права. Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що



	<p>передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
<p><b>Орієнтація освітньої програми</b></p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p>	<p>ОПП спрямована на формування та розвиток професійних компетентностей у сфері юридичної науки; вивченні теоретичних та методичних положень, організаційних та практичних інструментів в галузі права, практичного викладу та правильного методичного застосування набутих знань, вміння застосування новітніх технологій в науковій діяльності.</p> <p>Ключові слова: право, юриспруденція, наука, методика, навчання.</p>
<p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>	<p>ОПП відповідає місії НУБіП України у частині створення, систематизації, збереження і поширення сучасних наукових знань для покращення життя людей, оскільки спрямована на вивчення сучасних правових проблем у сфері забезпечення екологічної безпеки, охорони навколишнього природного середовища, раціонального використання і відтворення природних ресурсів.</p> <p>ОПП забезпечує підготовку здобувачів другого (магістерського) рівня, які володіють загальними та спеціальними компетентностями у галузі права, з поглибленим вивченням навчальних дисциплін екологічного і природоресурсного спрямування. Значна частина навчальних дисциплін є авторськими і мають інноваційний характер.</p> <p>ОПП передбачає практичну підготовку за фахом в органах державної влади й органах місцевого самоврядування, на підприємствах, в установах та організаціях.</p> <p>ОПП розроблена на основі студентоцентрованого</p>

	підходу, який реалізується через індивідуалізацію освіти.
<b>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України – Класифікатора професій (ДК 003:2010) на посади, які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право»:</p> <p>1110 Законодавці,  1120.1 Вищі посадові особи органів державної виконавчої влади,  1120.2 Вищі посадові особи місцевих органів державної влади,  1120.3 Дипломатичні представники,  1120.4 Вищі посадові особи органів судової влади,  1141.1 Вищі посадові особи політичних партій,  1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій,  1229.1 Керівні працівники апарату центральних органів державної влади,  1229.2 Керівні працівники апарату органів судової влади,  1229.3 Керівні працівники апарату місцевих органів державної влади,  1229.7 Керівники інших основних підрозділів в інших сферах діяльності,  1231 Керівники фінансових, бухгалтерських, економічних, юридичних та адміністративних підрозділів та інші керівники,  1238 Керівники проектів та програм,  1239 Керівники інших функціональних підрозділів,  1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління,  1474 Менеджери (управителі) у сфері досліджень та розробок,  1475.1 Менеджери (управителі) з права,  1478 Менеджери (управителі) у слідчій діяльності,  1479 Менеджери (управителі) з надання інших послуг юридичним особам,  2310.1 Професори та доценти,  2310.2 Інші викладачі університетів та вищих навчальних закладів,  2320 Викладачі середніх навчальних закладів,  2419.3 Професіонали державної служби,  2421.1 Наукові співробітники (правознавство),  2421.2 Адвокати та прокурори,  2422 Судді,  2423 Професіонали в галузі правоохоронної діяльності,  2424 Професіонали кримінально-виконавчої служби,  2429 Інші професіонали в галузі правознавства,</p>

	<p>3432 Судові секретарі, виконавці та розпорядники,  3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій,  3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління,  3441 Інспектори митної служби,  3442 Інспектори податкової служби,  345 Інспектори правоохоронних органів, кримінально-виконавчої служби, воєнізованої охорони, приватні детективи та фахівці з дізнання,  3450 Інспектори воєнізованої охорони та приватні детективи,  3451 Інспектори правоохоронних органів та фахівці із дізнання,  3452 Фахівці кримінально-виконавчої служби,  5162 Міліціонери,  5163 Працівники кримінально-виконавчої служби,  5169 Працівники захисних та охоронних служб.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Освітній процес на другому (магістерському) рівні здійснюється за Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою, формами організації навчання якої є навчальні заняття (лекції і семінарські заняття), самостійна робота, практична підготовка та контрольні заходи (поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації), та з використанням навчально-інформаційного порталу системи Elearn.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Видами контролю знань студентів є поточний контроль, проміжна та підсумкова атестації. Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять і має на меті перевірку рівня підготовленості студента до виконання конкретної роботи. Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які лектором дисципліни поділено її навчальний матеріал. Підсумкова атестація включає семестрову та державну атестацію студента. Семестрова атестація проводиться у формах семестрового екзамену з конкретної навчальної дисципліни.  Семестрові екзамени проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», затвердженого</p>

	<p>Вченою радою НУБіП України 27 грудня 2019 р., протокол № 5 (зі змінами від 03 березня 2021 р., протокол № 7).</p> <p>Державна атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну</p>

	<p>аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p> <p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
<b>7 - Результати навчання</b>	
Результати навчання (РН)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</li> <li>2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</li> <li>3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</li> <li>4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</li> </ol>

	<p>5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>ОПП відповідає кадровим вимогам щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти згідно з постановою Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30 грудня 2015 р. № 1187.</p> <p>До реалізації ОПП залучено докторів юридичних</p>

	<p>наук, професорів, кандидатів наук, доцентів та фахівців даної галузі знань, які мають стаж практичної, наукової та педагогічної діяльності.</p>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Сучасна комп'ютерна техніка, мультимедійні комплекси, навчальна криміналістична лабораторія, зала судових засідань.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p>

	<p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	У рамках програм ЄС Еразмус+ на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.



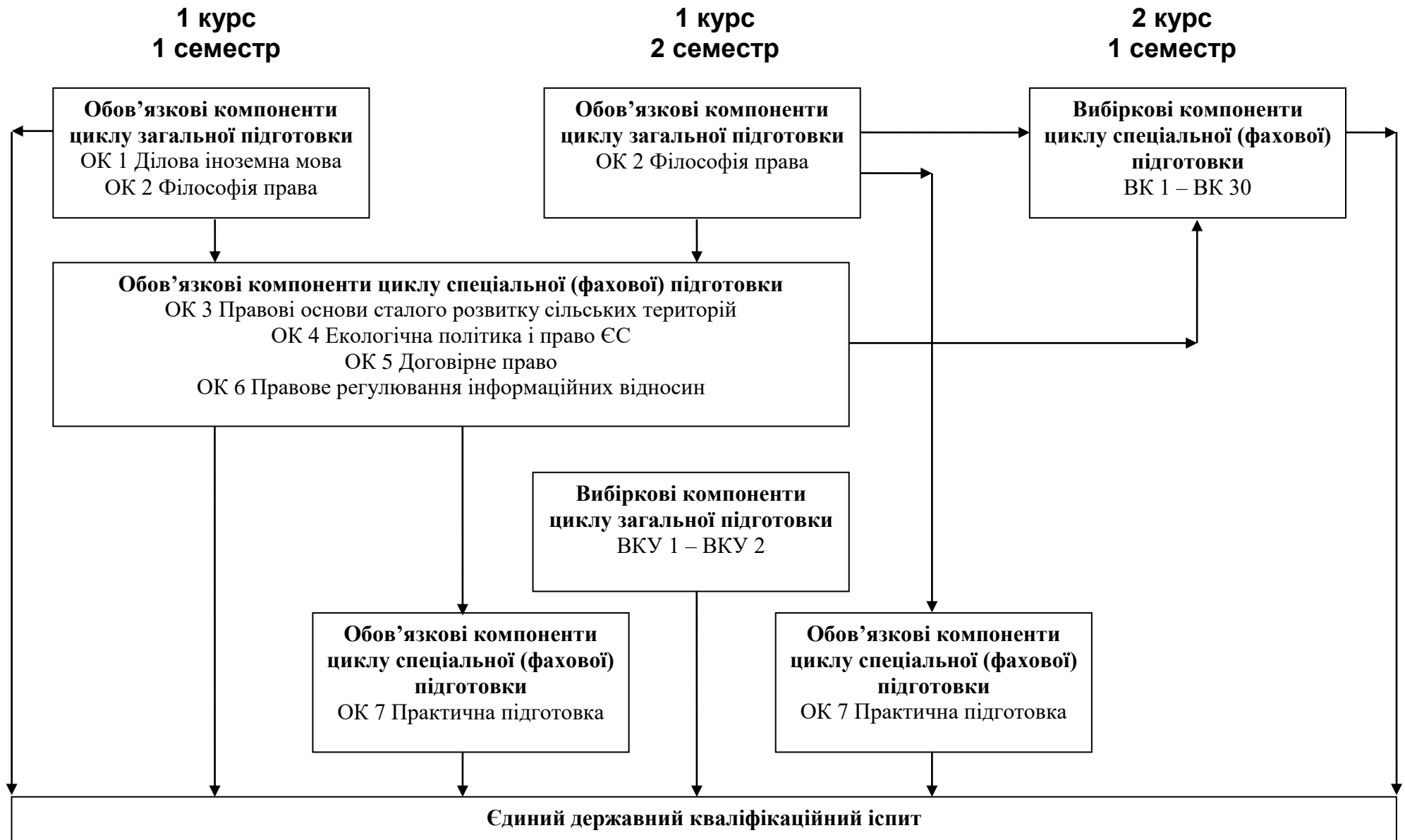
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	4	екзамен
ОК 2	Філософія права	5	залік/екзамен
<b>Всього</b>		<b>9</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>			
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 3	Правові основи сталого розвитку сільських територій	5	залік/екзамен
ОК 4	Екологічна політика і право ЄС	5	залік/екзамен
ОК 5	Договірне право	5	залік/екзамен
ОК 6	Правове регулювання інформаційних відносин	4	залік/екзамен
ОК 7	Практична підготовка	30	захист
<b>Всього</b>		<b>49</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>			
<i>(студент обирає із запропонованого переліку 24 кредити ЄКТС)</i>			
ВК 1	Аграрне право зарубіжних країн	4	екзамен
ВК 2	Державна реєстрація земельних ділянок та прав на них	4	екзамен
ВК 3	Європейське екологічне право	4	екзамен
ВК 4	Європейське енергетичне право	4	екзамен
ВК 5	Європейське кліматичне право	4	екзамен
ВК 6	Європейське продовольче право	4	екзамен
ВК 7	Захист екологічних прав	4	екзамен
ВК 8	Захист права інтелектуальної власності на сорти рослин	4	екзамен
ВК 9	Конкурентне законодавство	4	екзамен
ВК 10	Корпоративний юрист	4	екзамен
ВК 11	Міграційне право	4	екзамен
ВК 12	Міжнародне екологічне право	4	екзамен
ВК 13	Міжнародне економічне право	4	екзамен
ВК 14	Міжнародне право енергетичної безпеки	4	екзамен
ВК 15	Міжнародне право ядерної безпеки	4	екзамен
ВК 16	Патентне право	4	екзамен
ВК 17	Право екологічної безпеки	4	екзамен
ВК 18	Право та держава сталого розвитку	4	екзамен

<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 19	Правове регулювання соціальних гарантій військовослужбовців	4	екзамен
ВК 20	Правові засади екологічного менеджменту	4	екзамен
ВК 21	Проблеми господарського судочинства	4	екзамен
ВК 22	Проблеми запобігання та протидії корупції	4	екзамен
ВК 23	Проблеми права власності	4	екзамен
ВК 24	Продовольче право	4	екзамен
ВК 25	Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві	4	екзамен
ВК 26	Судова правотворчість	4	екзамен
ВК 27	Сучасні проблеми судоустрою в Україні	4	екзамен
ВК 28	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації	4	екзамен
ВК 29	Цивільно-правовий захист прав споживачів	4	екзамен
ВК 30	Ціннісні орієнтири права	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>24</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>			<b>58</b>
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>			<b>32</b>
<b>Разом за ОПП</b>			<b>90</b>

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Право»



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. Завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня «Магістр» із присвоєнням кваліфікації «Магістр права».

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Програмні компетентності	Обов'язкові освітні компоненти						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
ЗК1		+	+	+	+	+	+
ЗК2		+	+	+	+		+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+
ЗК4	+			+			+
ЗК5	+			+			
ЗК6		+	+	+			
ЗК7			+	+	+		+
ЗК8	+		+	+	+		+
ЗК9	+			+	+		
ЗК10			+	+	+		
СК1		+	+	+			+
СК2				+	+		
СК3		+		+			
СК4				+	+		
СК5		+	+	+			
СК6		+	+	+	+		+
СК7							+
СК8					+		+
СК9		+	+	+	+	+	+
СК10			+	+	+		+
СК11				+			+
СК12	+	+	+		+		+
СК13	+		+	+		+	+
СК14			+	+	+		
СК15			+	+	+		

**Вибіркові освітні компоненти**

Компетентності	Вибіркові освітні компоненти																														
	БК1	БК2	БК3	БК4	БК5	БК6	БК7	БК8	БК9	БК10	БК11	БК12	БК13	БК14	БК15	БК16	БК17	БК18	БК19	БК20	БК21	БК22	БК23	БК24	БК25	БК26	БК27	БК28	БК29	БК30	
3К1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
3К2	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+				+	+	
3К3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+
3К4	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				+					
3К5			+	+	+	+		+		+	+		+													+					
3К6		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+				
3К7	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+			+	+		+		+	
3К8		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+		+	+				
3К9	+		+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+		+	+			+	+				+				+	
3К10		+	+	+	+	+	+				+	+	+	+	+	+	+				+	+				+				+	
СК1		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+			+		+
СК2	+		+	+	+	+	+				+		+	+	+		+	+			+	+				+				+	+
СК3			+	+	+	+	+			+	+		+	+	+			+				+				+	+				+
СК4	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+		+	+				+				+				+	
СК5		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+			+	+		+		
СК6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+			+	+				+	
СК7							+	+	+													+			+	+			+		

<b>CK8</b>							+		+	+											+		+		+					+	
<b>CK9</b>		+	+	+	+	+	+		+	+	+		+			+	+	+		+	+	+			+	+			+		+
<b>CK10</b>	+	+	+	+	+	+	+			+	+		+			+	+			+	+		+	+	+	+				+	
<b>CK11</b>			+	+	+	+	+				+		+								+				+	+					
<b>CK12</b>		+													+		+			+			+	+	+				+		
<b>CK13</b>	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+		+		+	+	+	+		+	+					
<b>CK14</b>	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+				+						+	
<b>CK 15</b>			+	+	+	+	+			+	+	+	+			+	+		+	+	+				+	+				+	

**5. Матриця забезпечення результатів навчання  
відповідними компонентами освітньої програми «Право»**

Результати навчання	Обов'язкові освітні компоненти						
	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7
PH1		+	+	+	+		
PH2		+	+	+			
PH3	+	+	+	+	+	+	+
PH4	+	+	+	+	+		
PH5	+				+		
PH6		+	+	+	+		+
PH7		+	+	+	+		+
PH8	+	+	+	+	+	+	+
PH9		+	+	+	+		
PH10				+	+		
PH11			+	+			+
PH12				+	+		
PH13			+	+	+		+
PH14				+	+		+
PH15				+			+
PH16			+	+	+		+
PH17			+	+	+	+	+



Результати навчання	Вибіркові освітні компоненти																														
	ВК1	ВК2	ВК3	ВК4	ВК5	ВК6	ВК7	ВК8	ВК9	ВК10	ВК11	ВК12	ВК13	ВК14	ВК15	ВК16	ВК17	ВК18	ВК19	ВК20	ВК21	ВК22	ВК23	ВК24	ВК25	ВК26	ВК27	ВК28	ВК29	ВК30	
PH1	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH2	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+			+	
PH3	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	
PH4	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	
PH5							+														+								+		
PH6	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+		
PH7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+		+	+		+	+	+	+			+	+	
PH8	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		+	+			+	+	+			+	+	
PH9	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+			+		
PH10	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+		+			+	+				+	+			+		
PH11		+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+				+			+	+		+		+			+			
PH12	+		+	+	+	+		+	+		+		+	+	+		+	+			+	+				+	+			+	+
PH13	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+		+	+			+	+	
PH14		+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+	+			+	+	
PH15			+	+	+	+	+	+			+	+		+	+		+			+	+				+						
PH16	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+			+	+				+				+		
PH17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+				+	+		+		+	+			+		

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**Юридичний факультет**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН  
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	08 «Право»
Спеціальність	081 «Право»
Освітня програма	«Право»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1 рік і 4 місяці (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	магістр
Кваліфікація	магістр права

**I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**  
**підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2023 року вступу**  
**спеціальності 081 «Право»,**  
**освітньо-професійної програми «Право»**

Рік навчання	2023 рік															2024 рік																																						
	Вересень				Жовтень				30	Листопад			27	Грудень				Січень				29	Лютий			26	Березень				Квітень				29	Травень			27	Червень				Липень			29	Серпень						
I	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19	26		
	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	4	11	18	25	XII	2	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24	31
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I																:	:	I	I	I	I	-																	:	:	X	X	X	X	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рік навчання	2024 рік																																																					
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад			Грудень				30																																				
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	4																																			
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I																																				
II	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18																																				
II																:	:	//																																				

**Умовні позначення:**

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

I	-	юридична клінічна практика
X	-	виробнича практика
//	-	атестація здобувачів вищої освіти (ЄДКІ)

## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	(1 ЕКТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Виробнича практика	Педагогічна (асистентська) практика	1 р.н.		2 р.н.
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські)				семестр		
														1	2	3
											Кількість тижнів у семестрі					
											15	15	10			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 1	Іноземна мова професійного спрямування	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 2	Філософія права	150	5	2	1		90	45		45	90			2	4	
<b>Всього</b>		<b>270</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>2</b>		<b>120</b>	<b>60</b>		<b>60</b>	<b>180</b>			<b>4</b>	<b>4</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																
ВКУ 1	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
ВКУ 2	<i>Вибір з каталогу</i>	120	4		2		30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>		<b>2</b>		<b>60</b>	<b>30</b>		<b>30</b>	<b>180</b>				<b>4</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																
ОК 3	Правові основи сталого розвитку сільських територій	150	5	2	1		90	45		45	60			2	4	
ОК 4	Екологічна політика і право ЄС	150	5	2	1	2	90	45		45	60			4	2	
ОК 5	Правове регулювання інформаційних відносин	120	4	2	1		90	45		45	30			4	2	
ОК 6	Договірне право	150	5	2	1		90	45		45	60			4	2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 7	Практична підготовка	900	30									900		14	10	
<b>Всього</b>		<b>1470</b>	<b>49</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>360</b>	<b>180</b>		<b>180</b>	<b>210</b>	<b>900</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<i>вільного вибору за спеціальністю (студент обирає 24 кредити ЄКТС)</i>																
ВК 1	Аграрне право зарубіжних країн	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 2	Державна реєстрація земельних ділянок та прав на них	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 3	Європейське екологічне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 4	Європейське енергетичне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 5	Європейське кліматичне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 6	Європейське продовольче право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 7	Захист екологічних прав	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 8	Захист права інтелектуальної власності на сорти рослин	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 9	Конкурентне законодавство	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 10	Корпоративний юрист	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 11	Міграційне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 12	Міжнародне екологічне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 13	Міжнародне економічне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 14	Міжнародне право енергетичної безпеки	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 15	Міжнародне право ядерної безпеки	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 16	Патентне право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 17	Право екологічної безпеки	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 18	Право та держава сталого розвитку	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 19	Правове регулювання соціальних гарантій військовослужбовців	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 20	Правові засади екологічного менеджменту	120	4	3			39	26		13	81					3

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 21	Проблеми господарського судочинства	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 22	Проблеми запобігання та протидії корупції	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 23	Проблеми права власності	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 24	Продовольче право	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 25	Рішення ЄСПЛ в національному судочинстві	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 26	Судова правотворчість	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 27	Сучасні проблеми судоустрою в Україні	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 28	Теорія і практика кримінально-правової кваліфікації	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 29	Цивільно-правовий захист прав споживачів	120	4	3			39	26		13	81					3
ВК 30	Ціннісні орієнтири права	120	4	3			39	26		13	81					3
<b>Всього</b>		<b>720</b>	<b>24</b>	<b>6</b>			<b>234</b>	<b>156</b>		<b>78</b>	<b>486</b>					<b>18</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>1</b>										
<b>Кількість заліків</b>					<b>7</b>											
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>12</b>												
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1740</b>	<b>58</b>													
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>960</b>	<b>32</b>													
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>774</b>	<b>426</b>		<b>348</b>	<b>1056</b>	<b>900</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1740	58	64
Вибіркові компоненти ОПП	960	32	36
<i>вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	720	24	
<b>Разом за ОПП</b>	<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>100</b>

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	8	–	–	10	52
2	10	2	–	–	1	–	13
<b>Разом за ОПП</b>	<b>40</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	–	–	<b>10</b>	<b>65</b>

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Юридична клінічна практика	2	450	15	4
2	Виробнича практика	2	450	15	4

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Екологічна політика і право ЄС	30	1	+	–

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	–	–	1