



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 02.09.2019 р.

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова
діяльність»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»
Кваліфікація: магістр підприємництва, торгівлі та біржової
діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Розроблено проектною групою спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» на базі проекту стандарту Науково-методичної ради Міністерства освіти і науки України спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Солодкий Микола Олександрович**, професор кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, заслужений діяч науки і техніки України, професор, керівник проектної групи.
2. **Ільчук Микола Максимович**, завідувач кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, доктор економічних наук, член-кореспондент НААН України, професор, член проектної групи.
3. **Маршалок Михайло Станіславович**, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи.
4. **Яворська Валентина Олександрівна**, доцент кафедри біржової діяльності і торгівлі Національного університету біоресурсів і природокористування України, кандидат економічних наук, доцент, член проектної групи.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Берштейн Борис Леонідович**, Генеральний директор Асоціації «Союз бірж України».
2. **Рудько Роман Михайлович**, начальник планово-аналітичного відділу Департаменту сільськогосподарського виробництва ТОВ фірма «Астарта-Київ».

ОПП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ (ТЕЗАУРУС)

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для

досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту

ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення

певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуально творчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-професійної програми зі спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Degree of Higher Education – Master Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності Master of Business, Trade and Exchange Activities
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Business, trade and exchange activities
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1,5 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Акредитація спеціальності «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» освітнього ступеня «Магістр» проведена у 2016 році (наказ МОН України від 26.12.2016 р. №1613, сертифікат про акредитацію Серія НД №1193092. Термін дії сертифіката до 1 липня 2021 року.
Цикл/рівень	НРК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь магістра за умови наявності ступеня бакалавра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста) за будь-яким напрямом (спеціальністю). Вимоги до вступників визначаються Правилами прийому на освітньо-професійну програму магістра.
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» до 1 липня 2023 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми є забезпечення професійної підготовки висококваліфікованих фахівців з підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, які володітимуть комплексом знань, умінь та навичок у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності, а також необхідними компетентностями для подальшої професійної діяльності.	
3 - Характеристика освітньо-професійної програми	
Галузь знань, спеціальність	07 «Управління та адміністрування» 07 «Management and administration»

	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» 076 «Business, trade and exchange activities»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Акцент робиться на отримання професійної підготовки та формування системи компетентностей у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. Ключові слова: підприємництво, торгівля, біржова діяльність.
Особливості програми	Студентам надають розширену інформацію з формування професійних компетентностей для успішної діяльності на біржових товарних та фінансових ринках. Програма передбачає обов'язковою умовою набуття практичного досвіду з біржової електронної торгівлі в режимі он-лайн на провідних міжнародних та вітчизняних біржах на базі Навчально-науково-виробничої лабораторії біржової діяльності.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота на посадах згідно Державного класифікатора професій ДК 003:2010 за категоріями: 1210.1 Керівники підприємств, установ та організацій; 2413 Професіонали, зайняті роботою з цінними паперами; 2413.2 Професіонали у сфері біржової діяльності; 2419.2 Професіонали у сфері підприємництва, торгівлі; 3411 Дилери (біржові торговці за свій рахунок) та брокери (посередники) із заставних та фінансових операцій; 3429 Агенти з комерційних послуг та торговельні брокери. Можливості професійної сертифікації для роботи на біржовому ринку.
Подальше навчання	Можливість навчання за третім рівнем вищої освіти.
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, проблемно-орієнтоване, індивідуальне навчання, розвивальне навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Moodle, самонавчання, навчання на основі досліджень. Форми організації освітнього процесу: лекції, мультимедійні лекції, інтерактивні лекції, семінарські, практичні заняття, лабораторні роботи, самостійна робота, консультації з викладачами, виробнича практика, дистанційне навчання, елементи дуального навчання, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України». У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю.

	Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, есе, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та проблеми у сферах підприємницької, торговельної та біржової діяльності, що передбачає застосування теорій та методів організації і функціонування підприємницьких, торговельних, біржових структур за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК2. Здатність спілкуватися державною та іноземною мовами у професійній сфері. ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК4. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях. ЗК5. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК7. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК8. Здатність працювати з інформацією, у тому числі у глобальних комп'ютерних мережах. ЗК9. Здатність розробляти біржові торгові стратегії та управляти проектами. ЗК10. Здатність до інноваційної діяльності та підприємливості. ЗК11. Здатність займати активну життєву позицію та розвивати лідерські якості. ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо з громадянських позицій.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК3. Здатність застосовувати отримані знання в практичних ситуаціях, а також до самонавчання та продовження професійного розвитку. ФК4. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності. ФК5. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення. ФК6. Здатність відбирати, систематизувати й обробляти великий обсяг інформації для проведення аналітичних досліджень біржової кон'юнктури.

	ФК7. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК8. Здатність використовувати економіко-математичні методи і інформаційні технології для вирішення задач з прогнозування процесів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК9. Здатність визначати та оцінювати характеристики біржових інструментів і торговельних послуг у підприємницькій діяльності. ФК10. Здатність обирати та використовувати відповідні методи, інструментарій для розробки біржових торгових стратегій, а також для обґрунтування рішень у підприємницькій діяльності. ФК11. Здатність до бізнес-планування, оцінювання результатів діяльності у сфері підприємництва, торгівлі та біржової практики з урахуванням невизначеностей і ризиків. ФК12. Здатність до організації інноваційних бізнес-проектів. ФК13. Розуміння форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин. ФК14. Знання і розуміння нормативно-правового регулювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.
7 - Програмні результати навчання	
	ПРН1. Уміння продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впровадження їх на практиці. ПРН2. Уміння використовувати базові теоретичні знання з підприємництва, торгівлі і біржової діяльності у професійній діяльності. ПРН3. Уміння усної та письмової професійної комунікації державною й іноземною мовами. ПРН4. Уміння використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН5. Уміння демонструвати нестандартні підходи до вирішення проблемних питань у підприємстві, торгівлі та біржовій діяльності. ПРН6. Володіння методами та інструментарієм для обґрунтування управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємницьких, торговельних і біржових структур. ПРН7. Уміння організовувати пошук, самостійний відбір, якісну обробку інформації з різних джерел для формування аналітичних звітів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН8. Уміння проявляти ініціативу і підприємливість в різних напрямках професійної діяльності, брати відповідальність за результати. ПРН9. Уміння застосовувати одержані знання й уміння для ініціювання та реалізації заходів у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ПРН10. Уміння вирішувати професійні завдання з організації

	підприємницької, торговельної та біржової діяльності з урахуванням факторів зовнішнього та внутрішнього середовища. ПРН11. Володіння економіко-математичними та статистичними методами, фундаментальним та технічним інструментарієм для прогнозування ринкової і біржової кон'юнктури. ПРН12. Уміння здійснювати підприємницьку, торговельну діяльність та професійну діяльність на біржовому ринку. ПРН13. Уміння розробляти біржові торгові стратегії та ефективно застосовувати біржові інструменти у хеджуванні цінкових ризиків. ПРН14. Вміння бізнес-планування та оцінювання результатів діяльності підприємницьких, торговельних структур. ПРН13. Уміння використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур. ПРН14. Уміння застосовувати інноваційні підходи в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ПРН15. Визначення характеристик товарів, послуг, біржових інструментів у підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності за допомогою сучасних методів. ПРН16. Уміння застосовувати знання щодо організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних структур. ПРН. 17. Організація функціонування професійних учасників біржового ринку. ПРН18. Застосування одержаних знань з основ нормативно-правового забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Всі науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньої складової освітньо-професійної програми є штатними співробітниками Національного університету біоресурсів і природокористування України, мають науковий ступінь і вчене звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура, кількість місць в гуртожитках відповідає вимогам. Інструменти та обладнання: технічне обладнання, спеціалізовані прикладні ліцензовані програми, доступ до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовий доступ. Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами. Серед останніх є унікальні, зокрема Навчально-науково-виробнича лабораторія біржової

	діяльності, яка обладнана проектором мультимедійним PanasonicPT, екраном проєкційним настінним 213 X 200 MotteWhites, камерою AverVision 130, дошкою магнітною Board 425080, відеопрезентером Samsung 5000 ДХ, монітором 17 TFT, мікрофонами EZ 6/12. 15 комп'ютерів IntelCeleron 430, 530. Всі комп'ютери оснащені програмами Windows XP, MS Office 10, Opera, Fire Fox, Quik. На всіх комп'ютерах встановлена електронна біржова торгова платформа міжнародного біржового брокера «Saxotrader», Аграрної біржі, тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

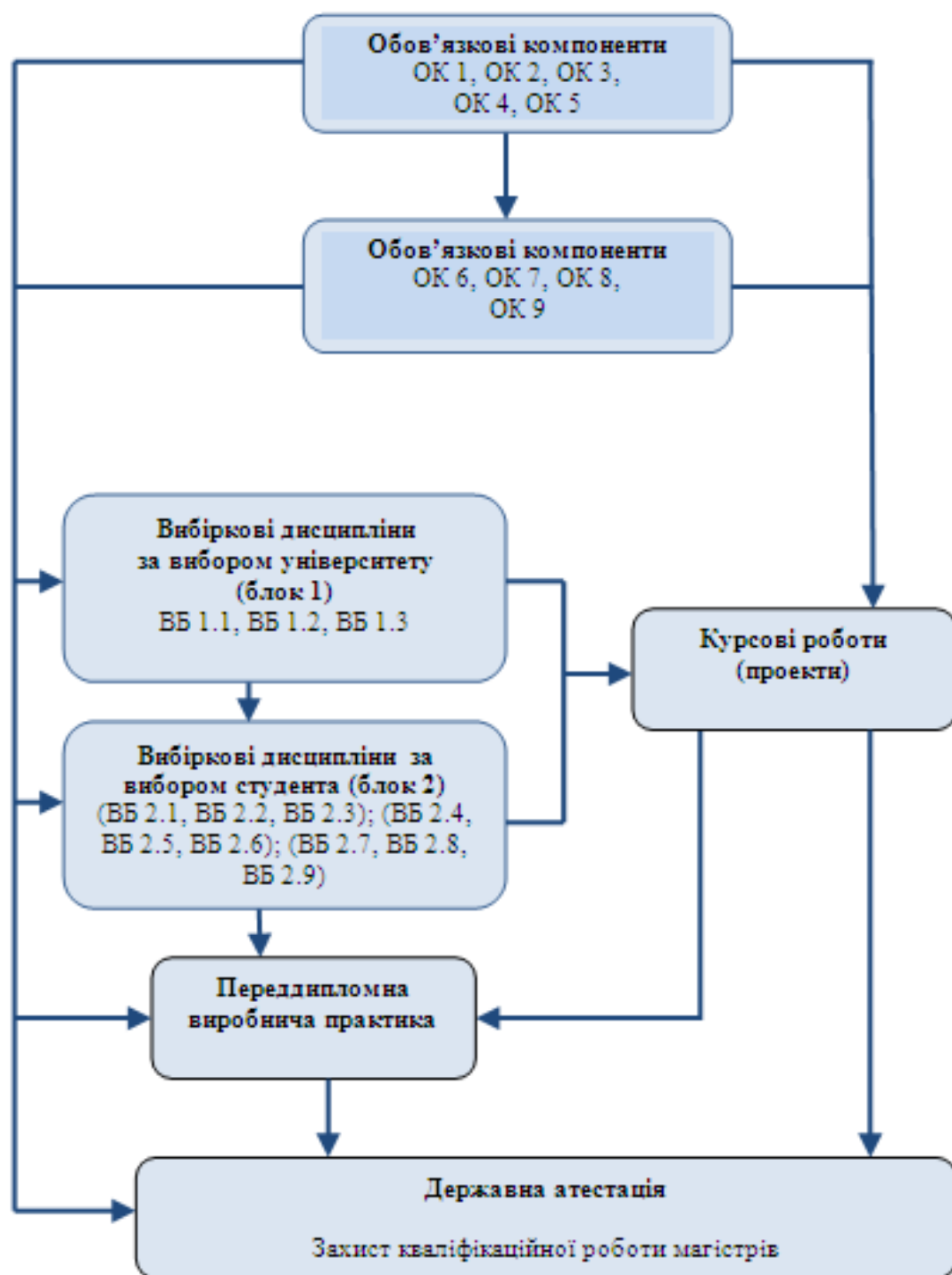
	SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та університетами України. До викладання дисциплін можуть бути залучені провідні фахівці від роботодавців на умовах індивідуальних договорів. Для студентів допускається перезарахування кредитів, отриманих у інших університетах України, за умови відповідності їх набутих компетентностей.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та навчальними закладами країн-партнерів відбувається науково-інформаційний обмін. Економічний факультет здійснює співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність». Співпрацює з багатьма європейськими університетами: Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Фоджа, Італія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Гріздорф, Німеччина; Словацьким аграрним університетом, м.Нітра та ін. Академічна мобільність викладачів кафедри біржової діяльності і торгівлі та підприємництва і організації агробізнесу реалізується через їх участь у таких програмах, як Faculty exchange program in agricultural economics, marketing, and agribusiness management (USAID), стажуваннях на провідних світових та вітчизняних біржах, підприємствах аграрного комплексу, в державних та інших установах.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ1.1.	Методологія і організація наукових досліджень	4	іспит
ВБ1.2.	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	4	іспит
ВБ1.3.	Аграрна політика	4	іспит
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	4	іспит, курсова
ОК2	Біржовий ринок	5	іспит
ОК3	Ціноутворення на біржовому ринку	4	іспит
ОК4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	4	іспит
ОК5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	4	іспит
ОК6	Управління бізнес проектами	4	іспит
ОК7	Міжнародні біржові ринки	4	іспит
ОК8	Електронний бізнес	4	іспит
ОК9	Комерційна діяльність	4	іспит
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		37	
Вибіркові компоненти ОПП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
Вибірковий блок 2.1. «Біржова діяльність»			
ВБ2.1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	5	іспит, курсова
ВБ2.2.	Торгівля біржовими інструментами	5	іспит
ВБ2.3.	Клірингова та розрахункова діяльність	5	іспит
Вибірковий блок 2.2. «Розвиток підприємництва та агробізнесу»			
ВБ2.4	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	5	іспит
ВБ2.5	Проектування підприємницької діяльності в АПК	5	іспит, курсова
ВБ2.6	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	5	іспит
Вибірковий блок 2.3. «Комерційна діяльність і торгівля»			
ВБ2.7	Торгові стратегії	5	іспит
ВБ2.8	Торгівельна діяльність	5	іспит, курсова
ВБ2.9.	Моделювання ситуацій на ринку	5	іспит
Загальний обсяг вибірових компонент:		27	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
ОК3.1	Виробнича практика	16	Диференційний залік
ОК3.2	Підготовка та захист магістерської роботи	10	Захист роботи
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність» за другим (магістерським) рівнем вищої освіти проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра.

За результатами проведеної атестації рішенням екзаменаційної комісії присвоюється кваліфікація «Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності» та видається документ встановленого зразка. Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої включаються представники роботодавців та їх об'єднань. Кваліфікаційна робота магістра має бути перевірена на плагіат.

Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи магістра регламентується внутрішніми документами НУБіП України.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ
ЕКОНОМІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Освітня програма	«Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	1,5 роки (90)
На основі	ОС «Бакалавр»
Ступінь вищої освіти	Магістр
Кваліфікація	магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»
освітньо-професійної програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»

[illegible]

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	Канікули
О	-	навчальна практика
І	-	педагогічна (асистентська) практика

X	- науково-виробнича практика
A	- проміжна атестація
II	- підготовка магістерської роботи
///	- державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами		
		годин	Кредитів (1ЄКТС 30 год.)	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)				семестр		
														1	2	3
														Кількість тижнів у семестрі		
														15	15	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Вибіркові компоненти ОПП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
1	Методологія і організація наукових досліджень	120	4	1			60	30		30	60			4		
2	Публічні закупівлі та біржова електронна торгівля	120	4	1			60	30		30	60				4	
3	Аграрна політика	120	4	1			30	15		15	90				2	
Всього		360	12	3			150	75		75	210			4	6	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОПП																
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	120	4	1		1	60	30		30	60			4		
2	Біржовий ринок	150	5	1			90	45		45	60			6		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Ціноутворення на біржовому ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
4	Аналіз і прогнозування біржового ринку	120	4	1			60	30		30	60			4		
5	Конкурентоспроможність підприємницьких структур	120	4	1			30	15		15	90			2		
6	Управління бізнес проектами	120	4	1			45	15		30	75				3	
7	Міжнародні біржові ринки	120	4	1			45	15		30	75				3	
8	Електронний бізнес	120	4	1			45	15		30	75				3	
9	Комерційна діяльність	120	4	1			45	15		30	75				3	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		1110	37	9			480	210		270	630			20	12	
Вибіркові компоненти ОПП																
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>																
<i>Вибірковий блок 2.1. «Біржова діяльність»</i>																
1	Хеджування ф'ючерсами і опціонами	150	5	1		1	30	15		15	120				2	
2	Торгівля біржовими інструментами	150	5	1			30	15		15	120				2	
3	Клірингова та розрахункова діяльність	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
<i>Вибірковий блок 2.2. «Розвиток підприємництва та агробізнесу»</i>																
1	Стратегія розвитку підприємництва та агробізнесу	150	5	1			30	15		15	120				2	
2	Проектування підприємницької діяльності в АПК	150	5	1		1	30	15		15	120				2	

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
3	Підприємництво в галузі переробки сільськогосподарської продукції	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
<i>Вибірковий блок 2.3. «Комерційна діяльність і торгівля»</i>																
1	Торгові стратегії	150	5	1			30	15		15	120				2	
2	Торгівельна діяльність	150	5	1		1	30	15		15	120				2	
3	Моделювання ситуацій на ринку	150	5	1			30	15		15	120				2	
Всього		450	15	3		1	90	45		45	360				6	
Загальний обсяг вибірових компонентів		810	27	6		2	240	120		120	570			4	12	
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																
Практична підготовка		480	16													
Підготовка і захист магістерських робіт		300	10													
Кількість курсових робіт (проектів)		2														
Кількість заліків																
Кількість екзаменів		15														
Разом за ОПП		2700	90	15		2	720	330	30	360	1200			24	24	

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1.Обов'язкові компоненти ОПП	1110	37	41,1
2. Вибіркові компоненти ОПП	810	27	30,0
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)	360	12	13,3
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)	450	15	16,7
3. Інші види навчання	780	26	28,9
Разом за ОПП	2700	90	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5				9	44
2		1	16	4	2		23
Разом за ОПП	30	6	16	4	2	9	67

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	480	16	16

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Бізнес-планування підприємницької діяльності в АПК	30	1	x	
2	За обраною дисципліною блоку 2	30	1	x	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	60	2	2