



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ**  
**І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

**Протокол № 10 від 26 квітня 2023 р.**  
**засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма**  
**вводиться в дію з 1 вересня 2023 року**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**  
**підготовки здобувачів**  
**другого (магістерського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю 073 «Менеджмент»**  
**галузі знань 07 «Управління та адміністрування»**  
**Кваліфікація: магістр менеджменту**  
**із зовнішньоекономічної діяльності**

*Стандарт вищої освіти затверджено*  
*наказом МОН України від «10» 07 2019 р. №959*

**Київ – 2023**

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

### Розроблено проєктною групою у складі:

1. **Діброва Лариса Василівна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності (гарант програми);
2. **Луцяк Віталій Васильович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
3. **Кузьменко Сергій Володимирович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Файчук Олександр Михайлович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
5. **Жук Анастасія Юрївна**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» за спеціальністю 073 «Менеджмент».

### Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсиз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України
2. **Шеремет Максим Васильович**, голова представництва BayWa Marketing&Trading International B.V. в Україні, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України.

ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 073 «Менеджмент» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. №1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» із змінами згідно з Постановою КМУ від 25.06.2020 р. № 519, Постанови Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» в редакції Постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021 р. № 365 з урахуванням останньої редакції Положення «Про освітні програми у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», наказу НУБіП України «Про розроблення робочих навчальних планів освітніх програм ОС «Бакалавр» і «Магістр» від 15.03.2021 р. № 228, наказу НУБіП України «Про введення в дію «Порядок формування навчального навантаження на 2021-2022 навчальний рік у НУБіП України» від 14.04.2021 р. № 369, наказу НУБіП України «Про затвердження норм часу з навчальної роботи» від 13.06.22 р. № 382, Стандарту вищої освіти України, затвердженого Наказом МОН України 10.07.2019 р. № 959.

## ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми - оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності закладу вищої освіти за цією програмою на предмет забезпечення та вдосконалення якості вищої освіти;

3) атестація - це встановлення відповідності результатів навчання (наукової або творчої роботи) здобувачів вищої освіти вимогам освітньої (наукової, освітньо-творчої) програми та/або вимогам програми єдиного державного кваліфікаційного іспиту;

атестація осіб на першому (бакалаврському) та/або другому (магістерському) рівнях вищої освіти може включати єдиний державний кваліфікаційний іспит, що проводиться за спеціальностями та в порядку, визначеними Кабінетом Міністрів України;

атестація осіб, які здобувають ступінь молодшого бакалавра, бакалавра чи магістра, здійснюється екзаменаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, відповідно до положення про екзаменаційну комісію, затвердженого вченою радою закладу вищої освіти (наукової установи);

4) магістр - це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується закладом вищої освіти (науковою установою) у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти відповідної освітньої програми. Ступінь магістра здобувається за освітньо-професійною або за освітньо-науковою програмою. Обсяг освітньо-професійної програми підготовки магістра становить 90-120 кредитів ЄКТС, обсяг освітньо-наукової програми - 120 кредитів ЄКТС. Освітньо-наукова програма магістра обов'язково включає дослідницьку (наукову) компоненту обсягом не менше 30 відсотків;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти (науковій установі) у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремих вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань - гармонізована з Міжнародною стандартною

класифікацією освіти широка предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмні компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у закладу вищої освіти на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентнісні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність - здатність особи успішно соціалізуватися, навчатися, провадити професійну діяльність, яка виникає на основі динамічної комбінації знань, умінь, навичок, способів мислення, поглядів, цінностей, інших особистих якостей;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізні та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного

сміслового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо; утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-професійна, освітньо-наукова чи освітньо-творча) програма - єдиний комплекс освітніх компонентів (навчальних дисциплін, індивідуальних завдань, практик, контрольних заходів тощо), спрямованих на досягнення передбачених такою програмою результатів навчання, що дає право на отримання визначеної освітньої або освітньої та професійної (професійних) кваліфікації (кваліфікацій). Освітня програма може визначати єдину в її межах спеціалізацію або не передбачати спеціалізації;

33) освітня діяльність - діяльність закладів вищої освіти, спрямована на організацію, забезпечення та реалізацію освітнього процесу;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») - знання, уміння, навички, способи мислення, погляди, цінності, інші особисті якості, які можна ідентифікувати, спланувати, оцінити і виміряти та які особа здатна продемонструвати після завершення освітньої програми (програмні результати навчання) або окремих освітніх компонентів;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) –

компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація - складова спеціальності, що може визначатися закладом вищої освіти та передбачає одну або декілька профільних спеціалізованих освітніх програм вищої або післядипломної освіти;

43) спеціальність - гармонізована з Міжнародною стандартною класифікацією освіти предметна область освіти і науки, яка об'єднує споріднені освітні програми, що передбачають спільні вимоги до компетентностей і результатів навчання випускників;

44) стандарт вищої освіти - це сукупність вимог до освітніх програм вищої освіти, які є спільними для всіх освітніх програм у межах певного рівня вищої освіти та спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти - відповідність умов провадження освітньої діяльності та результатів навчання вимогам законодавства та стандартам вищої освіти, професійним та/або міжнародним стандартам (за наявності), а також потребам заінтересованих сторін і суспільства, що забезпечується шляхом здійснення процедур внутрішнього та зовнішнього забезпечення якості.

**1. Профіль освітньо-професійної програми  
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»  
зі спеціальності 073 «Менеджмент»**

<b>1 - Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр. Магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності
<b>Офіційна назва освітньо-професійної програми</b>	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік і 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитація ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності «Менеджмент» освітнього ступеня «Магістр» (Сертифікат про акредитацію УД №11006775 відповідно до рішення АК від 27.12.2018 р. протокол №133, наказ МОН України від 08.01.2019 р. №13). Термін дії сертифікату до 1 липня 2024 року.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою університету. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за очною (денною) та заочною (дистанційною) формами здобуття вищої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	Термін дії освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2024 року.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>	<a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>
<b>2 - Мета освітньо-професійної програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми ОП є підготовка висококваліфікованих фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних здійснювати професійну діяльність на основі набутих знань у сфері менеджменту, ефективно управляти зовнішньоекономічною діяльністю підприємств різних за розміром та організаційно-правовою формою, моделювати ринкові ситуації та розробляти	



стратегії виходу на зовнішній ринок, приймати ефективні управлінські рішення у сфері зовнішньоекономічної діяльності та усвідомлювати відповідальність за їх реалізацію.

### 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>	07 «Управління та адміністрування», 073 «Менеджмент»
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, система управління, зовнішньоекономічна діяльність, суб'єкти зовнішньоекономічної діяльності, управління ризиками, управлінські рішення, експортно-імпортні операції. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням науково-обґрунтованих теорій та методів менеджменту зовнішньоекономічної діяльності.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма ґрунтується на результатах сучасних прикладних досліджень вітчизняного та іноземного ринків праці у сфері менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, враховує особливості функціонування суб'єктів зовнішньоекономічної діяльності, зокрема, в аграрній сфері, їхні актуальні потреби та вимоги до фахівців з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності. ОП передбачає проходження здобувачами виробничої практики на кращих вітчизняних та зарубіжних підприємствах. Дана програма заохочує освітню мобільність студентів, в т.ч. міжнародну, що надає здобувачам широкі можливості участі у міжнародних програмах мобільності та програмах подвійних дипломів.

### 4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання

<b>Придатність до працевлаштування</b>	Набуті компетентності дають можливість випускникам займати посади згідно Національного класифікатора професій ДК 003:2010: 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; 123 - керівники функціональних підрозділів; 1224 - керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1227 - керівники виробничих підрозділів у комерційному обслуговуванні; 131 - керівники малих підприємств без апарату управління; 1238 - керівники проектів та програм; 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах;
--	---

	<p>1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі;  1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління;  149 - менеджери (управителі) в інших видах економічної діяльності.</p> <p>Випускник придатний для працевлаштування на підприємствах, в організаціях та установах, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність та функціонують в межах усіх основних видів економічної діяльності (добувної та переробної промисловості, будівництва, сільського господарства, фінансової діяльності, інших).</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти – доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студентоцентроване навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn на платформі Moodle, підготовка магістерської кваліфікаційної роботи (проєкту).</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль.</p> <p>Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (затверджено Вченою радою НУБіП України від 27 грудня 2019 р. (протокол № 5), внесено зміни Вченою радою НУБіП України від 03 березня 2021 р. (протокол № 7)).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p>

	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і двобальною («зараховано», «незараховано») системами.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської кваліфікаційної роботи.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК1. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК2. Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеності умов і вимог.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних та - комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді.</p> <p>ЗК5. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b>	<p>СК1. Здатність обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, в тому числі у відповідності до визначених цілей та міжнародних стандартів.</p> <p>СК2. Здатність встановлювати цінності, бачення, місію, цілі та критерії, за якими організація визначає подальші напрями розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани.</p> <p>СК3. Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту.</p> <p>СК4. Здатність до ефективного використання та розвитку ресурсів організації.</p> <p>СК5. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК6. Здатність формувати лідерські якості та демонструвати їх в процесі управління людьми.</p> <p>СК7. Здатність розробляти проекти, управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість.</p> <p>СК8. Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом.</p>

	<p>СК9. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, приймати ефективні управлінські рішення та забезпечувати їх реалізацію.</p> <p>СК10. Здатність до управління організацією та її розвитком.</p> <p>СК11. Здатність використовувати технології та методи управління змінами в міжнародному середовищі.</p> <p>СК12. Здатність розробляти дієву стратегію розвитку зовнішньоекономічної діяльності підприємства в умовах волатильності світових аграрних ринків.</p> <p>СК13. Забезпечувати ефективне здійснення управління зовнішньоекономічною діяльністю в агробізнесі.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання (ПРН)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Критично осмислювати, вибирати та використовувати необхідний науковий, методичний і аналітичний інструментарій для управління в непередбачуваних умовах.</li> <li>2. Ідентифікувати проблеми в організації та обґрунтовувати методи їх вирішення.</li> <li>3. Проектувати ефективні системи управління організаціями.</li> <li>4. Обґрунтовувати та управляти проектами, генерувати підприємницькі ідеї.</li> <li>5. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах.</li> <li>6. Мати навички прийняття, обґрунтування та забезпечення реалізації управлінських рішень в непередбачуваних умовах, враховуючи вимоги чинного законодавства, етичні міркування та соціальну відповідальність.</li> <li>7. Організовувати та здійснювати ефективні комунікації всередині колективу з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті.</li> <li>8. Застосовувати спеціалізоване програмне забезпечення та інформаційні системи для вирішення задач управління організацією.</li> <li>9. Вміти спілкуватись в професійних і наукових колах державною та іноземною мовами.</li> <li>10. Демонструвати лідерські навички та вміння працювати у команді, взаємодіяти з людьми, впливати на їх поведінку для вирішення професійних задач.</li> <li>11. Забезпечувати особистий професійний розвиток та планування власного часу.</li> <li>12. Вміти делегувати повноваження та керівництво організацією (підрозділом).</li> <li>13. Вміти планувати і здійснювати інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення організації (підрозділу).</li> <li>14. Вміти застосовувати правила, методи, принципи і закони менеджменту зовнішньоекономічної діяльності в конкретних ситуаціях, аналізувати і оцінювати факти і події.</li> <li>15. Організовувати та здійснювати зовнішньоекономічну діяльність в аграрній сфері та забезпечувати її діяльність у міжнародному правовому полі.</li> <li>16. Бути здатним управляти, планувати, організовувати та контролювати процес укладання підприємством міжнародних комерційних угод, забезпечувати ефективну роботу з контрагентами.</li> <li>17. Визначати та обґрунтовувати стратегію виходу підприємства на світові аграрні ринки з урахуванням зміни кон'юнктури зовнішнього середовища та появи нових тенденцій в торгівлі агропродовольчою продукцією.</li> <li>18. Вміти розробляти й обґрунтовувати механізми адаптивного управління змінами у сфері міжнародного бізнесу.</li> </ol>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює одна випускова кафедра:</p> <p>кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД;</p> <p>Кафедру очолює доктор наук, професор.</p>

	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 16 у т.ч.  - доктори наук, професори – 2;  - кандидати наук, доценти – 14.</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту (у т.ч. ННВЛ «Бізнес-аналітика» випускової кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності) дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Офіційний веб-сайт <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Освітня діяльність»: <a href="https://nubip.edu.ua/node/46601">https://nubip.edu.ua/node/46601</a>.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <a href="https://nubip.edu.ua">https://nubip.edu.ua</a>.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї</p>

	<p>із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <a href="https://www.scopus.com">https://www.scopus.com</a>.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України <a href="http://elearn.nubip.edu.ua">http://elearn.nubip.edu.ua</a>.</p>
<b>9 - Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>Зовнішня академічна мобільність в Університеті здійснюється згідно Положення «Про академічну мобільність студентів і аспірантів Національного університету біоресурсів і природокористування України» <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a>.</p> <p>Згідно з програмами міжнародного співробітництва кращі студенти НУБіП України зі знаннями іноземних мов мають можливість здобувати освіту за кордоном за програмами кредитної мобільності ERASMUS+ та на основі меморандумів про взаємовизнання.</p> <p>Наразі університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із такими європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університет екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александра Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволєн, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільськогосподарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя, Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університет м.Тарту, Естонія; Словацький аграрний університетом, м.Нітра, Університет прикладних наук Гайсенхайм, Німеччина, Університет прикладних наук Анхальт, Німеччина.</p> <p>Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, щороку активна робота зосереджується на залученні представників</p>

	<p>університетів-партнерів та Європейської асоціації університетів наук про життя ICA для проведення лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів та для використання можливостей міжнародної мобільності.</p> <p>Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту.</p> <p>На факультеті діють Міжнародні програми з можливістю отримання подвійних дипломів (Double Degree Programs), зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Master of Business Administration in Agriculture (MBA) - Університет прикладних наук Вайнштефан, Німеччина;</li> <li>• Master of Food and Agribusinesses (MFA) - Університет прикладних наук Ангальт, Німеччина;</li> <li>• «Управління безпекою організації» - Поморська академія в Слупську, Польща;</li> <li>• «Бізнес-економіка та менеджмент» - Словацький аграрний університет, Нітра;</li> <li>• «Міжнародна торгівля сільськогосподарською продукцією» - Словацький аграрний університет, Нітра;</li> <li>• «Менеджмент»- Академія бізнесу (Домброва Гурніча, Польща).</li> </ul> <p>За участі НПП факультету аграрного менеджменту щорічно проводяться Міжнародні науково-практичні конференції для студентів, аспірантів та молодих вчених, що є заходами із реалізації програми розвитку університету «Голосіївська ініціатива-2025»: «Нові виклики для аграрного сектору України в умовах глобалізації», «Сучасний менеджмент: виклики та можливості», «Роль молоді у розвитку АПК України», «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектора».</p> <p>Здобувачі вищої освіти за ОПП «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» беруть активну участь у проведених заходах.</p>
<p><b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b></p>	<p>Факультет аграрного менеджменту активно залучає до навчання студентів-іноземців. Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою підготовкою з української мови за окремим розкладом. Студенти-іноземці навчаються як в окремих академічних групах, так і долучені в групи з англomовним навчанням, де навчаються в тому числі студенти-українці.</p>

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» та їх логічна послідовність

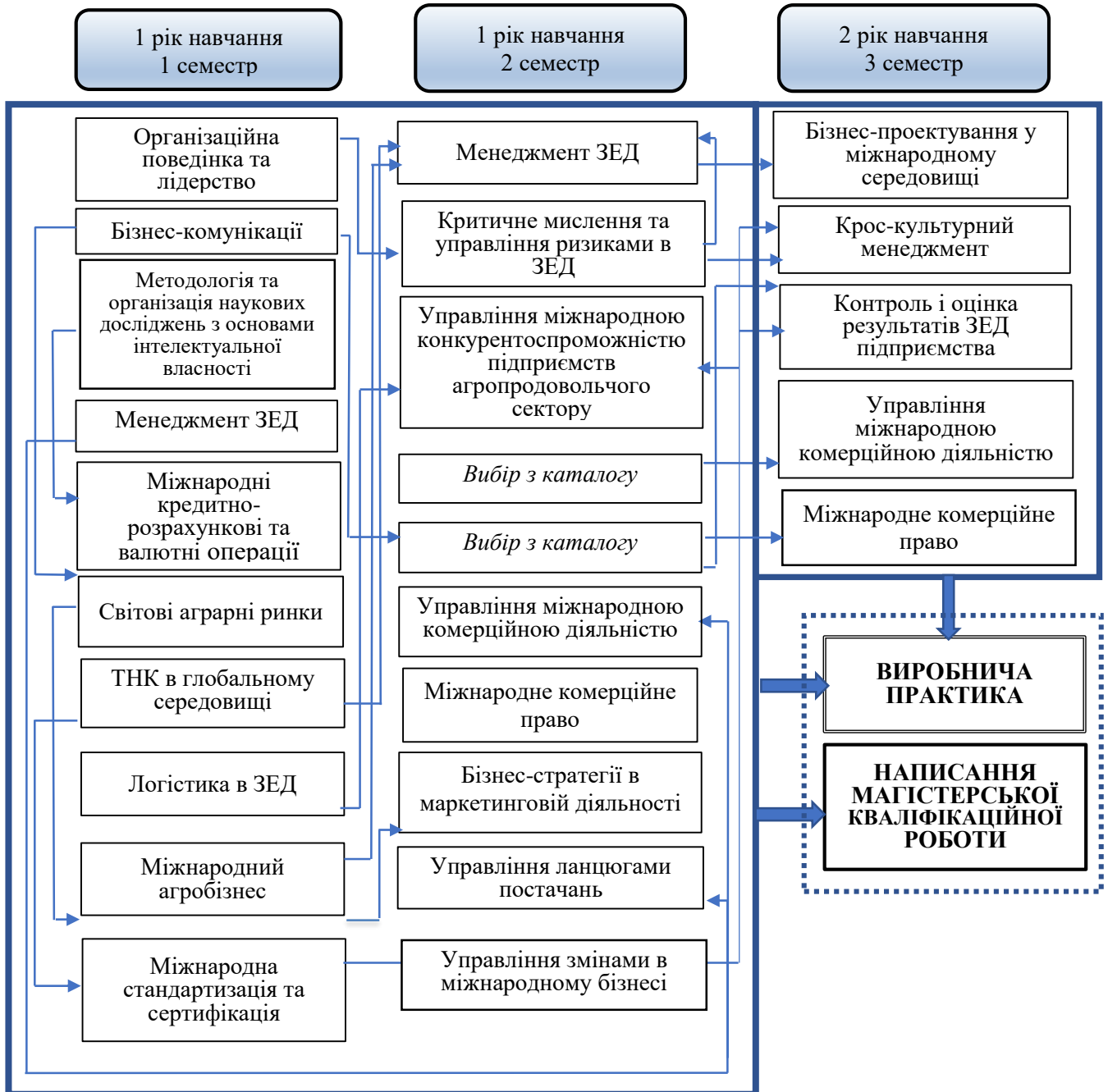
### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 1	Організаційна поведінка та лідерство	4	екзамен
ОК 2	Бізнес-комунікації	4	екзамен
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>12</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i><b>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</b></i>			
ВКУ 1	Вибір з каталогу	4	залік
ВКУ 2	Вибір з каталогу	4	залік
<b>Всього</b>		<b>8</b>	
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>			
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>			
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	10	екзамен, захист роботи з оцінкою
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	4	екзамен
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	4	екзамен
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	4	екзамен
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	4	екзамен
ОК 10	Контроль і оцінка результатів ЗЕД підприємства	4	екзамен
ОК 11	Світові аграрні ринки	5	екзамен, захист проекту з оцінкою
ОК 12	Практична підготовка	6	захист звіту з оцінкою
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	захист роботи з оцінкою
<b>Всього</b>		<b>53</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>			
<i><b>Вільного вибору за спеціальністю</b></i>			
ВК 1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	5	екзамен



<b>Код н/д</b>	<b>Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)</b>	<b>Кількість кредитів</b>	<b>Форма підсумкового контролю</b>
ВК 2	Міжнародне комерційне право	5	екзамен
ВК 3	ТНК в глобальному середовищі	4	екзамен
ВК 4	Логістика в ЗЕД	4	екзамен
ВК 5	Міжнародний агробізнес	4	екзамен
ВК 6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	4	екзамен
ВК 7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	4	екзамен
ВК 8	Управління ланцюгами постачань	4	екзамен
ВК 9	Управління змінами в міжнародному бізнесі	4	екзамен
<b>Всього</b>		<b>17</b>	
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>65</b>	
<b>Загальний обсяг вибіркового компонентів</b>		<b>25</b>	
<b>Разом за ОПП</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»



## **2. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 «Менеджмент» проводиться у формі захисту магістерської кваліфікаційної роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей  
компонентам освітньо-професійної програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	OK 1	OK 2	OK 3	OK 4	OK 5	OK 6	OK 7	OK 8	OK 9	OK 10	OK 11	OK 12	OK 13	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
ЗК1			+	+						+	+		+			+	+						+	
ЗК2		+		+				+	+	+			+	+	+			+		+	+			
ЗК3		+			+		+	+		+		+	+										+	
ЗК4	+	+		+		+			+													+		
ЗК5		+		+		+															+			
ЗК6				+	+				+		+		+	+	+					+		+		+
ЗК7			+	+	+		+	+					+			+	+		+				+	+
СК1			+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+		+	
СК2	+			+	+			+	+	+	+											+	+	+
СК3	+		+			+																		+
СК4				+	+				+	+						+		+	+		+		+	+
СК5	+	+		+		+						+					+					+	+	
СК6	+	+		+		+	+										+					+	+	
СК7			+		+			+				+	+									+		+
СК8	+	+				+														+		+		+
СК9	+			+	+	+	+	+	+	+		+	+			+		+			+		+	+
СК10	+			+	+		+	+	+	+		+				+		+	+		+		+	+
СК11				+	+		+	+	+	+	+	+				+	+		+	+			+	+
СК12				+	+		+	+	+		+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+
СК13				+	+		+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+	+	+

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВКУ 1	ВКУ 2	ВК 1	ВК 2	ВК 3	ВК 4	ВК 5	ВК 6	ВК 7	ВК 8	ВК 9
ПРН 1			+	+	+			+				+	+			+	+		+	+		+	+	+
ПРН 2			+					+	+	+		+	+			+							+	+
ПРН 3				+	+				+			+				+			+				+	
ПРН 4				+	+			+								+			+	+		+		+
ПРН 5				+	+		+	+					+			+				+		+	+	
ПРН 6		+		+		+		+	+				+			+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 7	+	+		+		+					+			+	+	+			+	+		+	+	+
ПРН 8					+			+					+						+		+		+	
ПРН 9		+		+		+						+				+				+				+
ПРН 10	+	+		+		+		+									+					+		+
ПРН 11	+	+				+		+						+	+	+								
ПРН 12		+		+					+							+		+	+	+				
ПРН 13				+			+	+		+						+		+			+		+	
ПРН 14			+	+		+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+		+		+
ПРН 15	+			+	+				+	+	+	+	+			+	+			+	+	+	+	
ПРН 16		+		+	+	+	+	+		+		+				+	+		+	+	+	+	+	+
ПРН 17			+	+	+			+	+		+		+			+		+	+	+		+	+	+
ПРН 18			+	+	+		+	+	+		+					+		+	+	+			+	+

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ АГРАРНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ**

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН**  
**підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	1 рік 4 місяці (90 кредитів ЄКТС)
На основі	ОС «Бакалавр»
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр менеджменту із зовнішньоекономічної діяльності



## II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання та семестрами				
		годин	(ECTS 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	Лекції	Лабораторні заняття	Практичні заняття (семінарські заняття)		Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.			
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)								семестр				
														1	2	3		
														Кількість тижнів у семестрі				
												15	15	10				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17		
<b>ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																		
OK 1	Організаційна поведінка та лідерство	120	4	1			30	15		15	90			2				
OK 2	Бізнес-комунікації	120	4	1			30	15		15	90			2				
OK 3	Методологія та організація наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	120	4	1			30	15		15	90			2				
<b>Всього</b>		<b>360</b>	<b>12</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>0</b>	<b>45</b>	<b>270</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>0</b>		
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																		
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів із переліку дисциплін</i>																		
ВКУ 1	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90				2			
ВКУ 2	Вибір з каталогу	120	4		2		30	15		15	90				2			
<b>Всього</b>		<b>240</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>60</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>0</b>		
<b>ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ</b>																		
<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>																		



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ОК 4	Менеджмент ЗЕД	300	10	2	1	2	120	60		60	180			2	6	
ОК 5	Бізнес- проектування у міжнародному середовищі	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 6	Крос-культурний менеджмент	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 7	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	1			30	15		15	90			2		
ОК 8	Критичне мислення та управління ризиками в ЗЕД	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 9	Управління міжнародною конкурентоспроможністю підприємств агропродовольчого сектору	120	4	2			30	15		15	90				2	
ОК 10	Контроль та оцінка результатів ЗЕД підприємства	120	4	3			50	20		30	70					5
ОК 11	Світові аграрні ринки	150	5	1		1	60	30		30	90			4		
ОК 12	Практична підготовка	180	6										180			
ОК 13	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	240	8													
<b>Всього</b>		<b>1590</b>	<b>53</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>420</b>	<b>195</b>	<b>0</b>	<b>225</b>	<b>750</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>0</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>																
<b><i>Вільного вибору за спеціальністю</i></b>																
ВК 1	Управління міжнародною комерційною діяльністю	150	5	3	2		60	25		35	90				2	3
ВК 2	Міжнародне комерційне право	150	5	3	2		60	25		35	90				2	3
ВК 3	ТНК в глобальному середовищі	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 4	Логістика в ЗЕД	120	4	1			30	15		15	90			2		

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
ВК 5	Міжнародний агробізнес	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 6	Міжнародна стандартизація та сертифікація	120	4	1			30	15		15	90			2		
ВК 7	Бізнес-стратегії в маркетинговій діяльності	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 8	Управління ланцюгами постачань	120	4	2			30	15		15	90				2	
ВК 9	Управління змінами в міжнародному бізнесі	120	4	2			30	15		15	90				2	
<b>Всього</b>		<b>510</b>	<b>17</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>150</b>	<b>70</b>	<b>0</b>	<b>80</b>	<b>360</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
<b>Кількість курсових робіт</b>						<b>2</b>										
<b>Кількість заліків</b>					<b>4</b>											
<b>Кількість екзаменів</b>				<b>15</b>												
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>		<b>1950</b>	<b>65</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>510</b>	<b>240</b>	<b>0</b>	<b>270</b>	<b>1020</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>14</b>	<b>10</b>	<b>15</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>		<b>750</b>	<b>25</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>210</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>110</b>	<b>540</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Разом за ОПП</b>		<b>2700</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>720</b>	<b>340</b>	<b>0</b>	<b>380</b>	<b>1560</b>	<b>0</b>	<b>180</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>18</b>

### III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
Обов'язкові компоненти ОПП	1950	65	72,2
Вибіркові компоненти ОПП	750	25	27,8
<i>Вільного вибору за уподобаннями студентів</i>	240	8	8,9
<i>вільного вибору за спеціальністю</i>	510	17	18,9
Разом за ОПП	2700	90	100

### IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	Атестація здобувачів	Канікули	Всього
1	30	4	6	3		9	52
2	10	2		2	1		15
Разом за ОПП	40	6	6	5	1	9	67

### V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	2	180	6	6

### VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЄКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проєкт
1	Світові аграрні ринки	30	1	1	
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

### VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Підготовка і захист магістерської кваліфікаційної роботи	8	240	6