



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Протокол № 10 від 24 квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України

Освітньо-наукова програма
вводиться в дію з 02.09.2018 р.

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 073 «Менеджмент»
галузі знань 07 «Управління та адміністрування»

Кваліфікація: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,
менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма (ОНП) «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

1. **Галушко Валерій Павлович**, доктор економічних наук, завідувач кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності, керівник проектної групи;
2. **Ібатуллін Марат Ільдусович**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
3. **Мостенська Тетяна Леонідівна**, доктор економічних наук, професор кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності;
4. **Ковтун Олена Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри адміністративного менеджменту та зовнішньоекономічної діяльності.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Осадчук Володимир Ілліч**, генеральний директор ТОВ «КОФКО АГРІ Ресорсіз Україна», кандидат економічних наук, член Ради роботодавців факультету аграрного менеджменту НУБіП України

ОНП підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент» кваліфікації «Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності» розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р., Постанов Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 30.12.2015 р. № 1187, «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р., методичних рекомендацій «Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації» (2014 р.), проекту стандарту вищої освіти.

ОСНОВНІ ТЕРМІНИ ТА ЇХ ВИЗНАЧЕННЯ

У програмі терміни вживаються в такому значенні:

1) автономність і відповідальність – здатність самостійно виконувати завдання, розв'язувати задачі і проблеми та відповідати за результати своєї діяльності;

2) акредитація освітньої програми – оцінювання освітньої програми та/або освітньої діяльності вищого навчального закладу за цією програмою на предмет відповідності стандарту вищої освіти; спроможності виконати вимоги стандарту та досягти заявлених у програмі результатів навчання; досягнення заявлених у програмі результатів навчання;

3) атестація – це встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти;

4) магістр – це освітній ступінь, що здобувається на другому рівні вищої освіти та присуджується вищим навчальним закладом у результаті успішного виконання здобувачем вищої освіти освітньої програми, обсяг якої становить 90 кредитів ЄКТС;

5) вища освіта – сукупність систематизованих знань, умінь і практичних навичок, способів мислення, професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, інших компетентностей, здобутих у закладі вищої освіти у відповідній галузі знань за певною кваліфікацією на рівнях вищої освіти, що за складністю є вищими, ніж рівень повної загальної середньої освіти;

6) заклад вищої освіти – окремий вид установи, яка є юридичною особою приватного або публічного права, діє згідно з виданою ліцензією на провадження освітньої діяльності на певних рівнях вищої освіти, проводить наукову, науково-технічну, інноваційну та/або методичну діяльність, забезпечує організацію освітнього процесу і здобуття особами вищої освіти, післядипломної освіти з урахуванням їхніх покликань, інтересів і здібностей;

7) галузь знань – основна предметна область освіти і науки, що включає групу споріднених спеціальностей, за якими здійснюється професійна підготовка;

8) дисциплінарні компетентності – деталізовані програмі компетентності як результат декомпозиції компетентностей фахівця спеціальності (спеціалізації) певного рівня вищої освіти;

9) європейська кредитна трансферно-накопичувальна система (ЄКТС) – система трансферу і накопичення кредитів, що використовується в європейському просторі вищої освіти з метою надання, визнання, підтвердження кваліфікацій та освітніх компонентів і сприяє академічній мобільності здобувачів вищої освіти; система ґрунтується на визначенні навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених результатів навчання, та обліковується в кредитах ЄКТС;

10) засоби діагностики – документи, що затверджені в установленому порядку, та призначені для встановлення ступеню досягнення запланованого рівня сформованості компетентностей студента при контрольних заходах;

11) здобувачі вищої освіти – особи, які навчаються у вищому навчальному закладі на певному рівні вищої освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації;

12) змістовий модуль – сукупність умінь, знань, цінностей, які забезпечують реалізацію певної компетентності;

13) знання – осмислена та засвоєна суб'єктом наукова інформація, що є основою його усвідомленої, цілеспрямованої діяльності; знання поділяються на емпіричні (фактологічні) і теоретичні (концептуальні, методологічні);

14) інтегральна компетентність – узагальнений опис кваліфікаційного рівня, який виражає основні компетентні характеристики рівня щодо навчання та/або професійної діяльності;

15) інтегрована оцінка – результат оцінювання конкретизованих завдань різних рівнів з урахуванням коефіцієнта пріоритетності (запланованого рівня сформованості компетентностей);

16) інформаційне забезпечення навчальної дисципліни – засоби навчання, у яких системно викладено основи знань з певної дисципліни на рівні сучасних досягнень науки і культури, опора для самоосвіти і самонавчання (підручники; навчальні посібники, навчально-наочні посібники, навчально-методичні посібники, хрестоматії, словники, енциклопедії, довідники тощо);

17) кваліфікаційний рівень – структурна одиниця національної рамки кваліфікацій, що визначається певною сукупністю компетентностей, які є типовими для кваліфікацій даного рівня;

18) кваліфікація – офіційний результат оцінювання і визнання, який отримано, коли уповноважений компетентний орган установив, що особа досягла компетентностей (результатів навчання) за заданими стандартами;

19) компетентність/компетентності (за НРК) – здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості;

20) комунікація – взаємозв'язок суб'єктів з метою передавання інформації, узгодження дій, спільної діяльності;

21) кредит європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (далі – кредит ЄКТС) – одиниця вимірювання обсягу навчального навантаження здобувача вищої освіти, необхідного для досягнення визначених (очікуваних) результатів навчання; обсяг одного кредиту ЄКТС становить 30 годин. Навантаження одного навчального року за денною формою навчання становить, як правило, 60 кредитів ЄКТС;

22) дипломна робота – це кваліфікаційна робота, що має на меті

виконання виробничих завдань, спрямованих на організацію технологічного процесу (технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління (планування, облік, аналіз, регулювання) організацією та власне технологічним процесом; програми дипломних робіт зазвичай регламентовано певними професійними функціями й завданнями згідно з освітніми стандартами відповідних рівнів підготовки;

23) дипломний проект – це кваліфікаційна робота, що присвячена реалізації виробничих завдань, переважна більшість яких віднесена до проектної та проектно-конструкторської професійних функцій; у межах цієї роботи передбачається виконання технічного завдання, ескізного й технічного проектів, робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо;

24) курсова робота – індивідуальне завдання, виконання якого спрямовано на організацію технологічного процесу (наприклад, технічну підготовку, забезпечення функціонування, контроль) та управління ним (планування, облік, аналіз, регулювання);

25) курсовий проект – індивідуальне завдання виконання якого відноситься здебільшого до проектної та проектно-конструкторської діяльності; цей вид навчальної роботи може включати елементи технічного завдання, ескізи та технічні проекти, розроблення робочої, експлуатаційної, ремонтної документації тощо; виконання курсового проекту регламентується відповідними стандартами;

26) методичне забезпечення навчальної дисципліни – рекомендації до супроводження навчальної діяльності студента за всіма видами навчальних занять, що містить, у тому числі інформацію щодо засобів та процедури контрольних заходів, їх форми та змісту, методів розв'язання вправ, джерел інформації;

27) модульний контроль – оцінювання ступеню досягнення студентом запланованого рівня сформованості компетентностей за видами навчальних занять;

28) навчальний елемент – мінімальна навчальна інформація самостійного смислового значення (поняття, явища, відношення, алгоритми);

29) об'єкт діагностики – компетентності, опанування яких забезпечуються навчальною дисципліною;

30) об'єкт діяльності – процеси, явища, технології або (та) матеріальні об'єкти на які спрямована діяльність фахівця (суб'єкта діяльності); незалежно від фізичної природи об'єкт діяльності має певний період (цикл) існування, який передбачає етапи: проектування (розроблення), протягом якого вирішуються питання щодо забезпечення певних його якостей та властивостей; створення (виробництва, впровадження); експлуатації, протягом якої об'єкт використовується за призначенням; відновлення (ремонт, удосконалення), яке пов'язане з відновленням властивостей якості, підвищенням ефективності тощо;

утилізації та ліквідації;

31) освітній процес – це інтелектуальна, творча діяльність у сфері вищої освіти і науки, що провадиться у закладі вищої освіти (науковій установі) через систему науково-методичних і педагогічних заходів та спрямована на передачу, засвоєння, примноження і використання знань, умінь та інших компетентностей у осіб, які навчаються, а також на формування гармонійно розвиненої особистості;

32) освітня (освітньо-наукова чи освітньо-наукова) програма – система освітніх компонентів на відповідному рівні вищої освіти в межах спеціальності, що визначає вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти;

33) освітня діяльність – діяльність вищих навчальних закладів, що провадиться з метою забезпечення здобуття вищої, післядипломної освіти і задоволення інших освітніх потреб здобувачів вищої освіти та інших осіб;

34) підсумковий контроль – комплексне оцінювання запланованого рівня сформованості дисциплінарних компетентностей;

35) поточний контроль – оцінювання засвоєння студентом навчального матеріалу під час проведення аудиторного навчального заняття (опитування студентів на лекціях, перевірка та прийом звітів з виконання лабораторних робіт, тестування тощо);

36) програма дисципліни – нормативний документ, що визначає зміст навчальної дисципліни відповідно до освітньої програми, розробляється кафедрою, яка закріплена наказом ректора для викладання дисципліни;

37) результати навчання (Закон України «Про вищу освіту») – сукупність знань, умінь, навичок, інших компетентностей, набутих особою у процесі навчання за певною освітньо-професійною, освітньо-науковою програмою, які можна ідентифікувати, кількісно оцінити та виміряти;

38) результати навчання (Національна рамка кваліфікацій) – компетентності (знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості), які набуває та/або здатна продемонструвати особа після завершення навчання;

39) рівень сформованості дисциплінарної компетентності – частка правильних відповідей або виконаних суттєвих операцій від загальної кількості запитань або суттєвих операцій еталону рішень;

40) робоча програма дисципліни – нормативний документ, що розроблений на основі програми дисципліни відповідно до річного навчального плану (містить розподіл загального часу на засвоєння окремих навчальних елементів і модулів за видами навчальних занять та

формами навчання);

41) самостійна робота – діяльність студента з вивчення навчальних елементів та змістових модулів, опанування запланованих компетентностей, виконання індивідуальних завдань, підготовки до контрольних заходів;

42) спеціалізація – складова спеціальності, що визначається закладом вищої освіти та передбачає профільну спеціалізовану освітньо-професійну чи освітньо-наукову програму підготовки здобувачів вищої та післядипломної освіти;

43) спеціальність – складова галузі знань, за якою здійснюється професійна підготовка;

44) стандарт вищої освіти – це сукупність вимог до змісту та результатів освітньої діяльності вищих навчальних закладів і наукових установ за кожним рівнем вищої освіти в межах кожної спеціальності;

45) стандарт освітньої діяльності – це сукупність мінімальних вимог до кадрового, навчально-методичного, матеріально-технічного та інформаційного забезпечення освітнього процесу вищого навчального закладу й наукової установи;

46) уміння – здатність застосовувати знання для виконання завдань та розв'язання задач і проблем; уміння поділяються на когнітивні (інтелектуальнотворчі) та практичні (на основі майстерності з використанням методів, матеріалів, інструкцій та інструментів);

47) якість вищої освіти – рівень здобутих особою знань, умінь, навичок, інших компетентностей, що відображає її компетентність відповідно до стандартів вищої освіти.

1. Профіль освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД» зі спеціальності 073 «Менеджмент»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Факультет аграрного менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр. Кваліфікація магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності
Офіційна назва освітньо-наукової програми	Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності
Тип диплому та обсяг освітньо-наукової програми	Диплом магістра, одиничний 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки
Наявність акредитації	Акредитація первинна. Сертифікат про акредитацію спеціальності «Менеджмент» УД-11006775, виданий Міністерством освіти і науки України (Україна) терміном дії до 01 липня 2024 р. на підставі наказу МОН України від 08.01.2019 р. № 13
Цикл/рівень	НПК України – 8 рівень, FQ -EHEA - другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність базової вищої освіти. Підготовка фахівців з менеджменту ЗЕД проводиться за стаціонарною та заочною формами навчання
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньо-наукової програми	Термін дії освітньо-наукової програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» до 01 липня 2022 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-наукової програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовки магістрів з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі, наукові та практичні проблеми у сфері управління зовнішньоекономічною діяльністю організацій на засадах оволодіння системою компетентностей, здійснювати професійну діяльність на основі засвоєння базових управлінських понять та принципів, виконувати дослідження та аналіз процесів формування та ефективного функціонування системи менеджменту ЗЕД та процесів, що її забезпечують, з метою прийняття ефективних управлінських рішень, здійснення наукової діяльності	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область	07 «Управління та адміністрування»,

(галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	073 «Менеджмент»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова
Основний фокус освітньо-наукової програми та спеціалізації	Спеціальна в галузі 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» Ключові слова: менеджмент, зовнішньоекономічна діяльність організації, наукові дослідження, управлінські рішення, експорт, імпорт, іноземні інвестиції, міжнародна інтеграція, міграція робочої сили. Формування фахової компетентності у процесі навчання щодо вміння розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у галузі професійної діяльності із застосуванням певних теорій та методів менеджменту ЗЕД
Особливості програми	Навчання проходить українською та англійською мовами. Студенти є учасниками міжнародної мобільності та програм подвійних дипломів. В циклі професійної та практичної підготовки передбачено дисципліни, вивчення яких дозволить оволодіти теоретичними знаннями та практичними навичками щодо функціонування та розвитку ефективної системи менеджменту ЗЕД, здійснення ефективного наукового пошуку.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник придатний до працевлаштування на посади у відповідності до Національного класифікатора професій ДК 003:2010: - 1120.3 - дипломатичні представники; - 1210.1 - керівники підприємств, установ та організацій; - 1238 - керівники проектів та програм; - 14 - менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів; - 141 - менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах; - 1452 - менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі; - 1475.4 - менеджери (управителі) з питань комерційної діяльності та управління
Подальше навчання	Магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності може продовжувати навчання на освітньому і науковому ступені доктора філософії, підвищувати кваліфікацію та отримувати додаткову післядипломну освіту
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центричне навчання. Стиль викладання зорієнтовано на проблемно-орієнтоване навчання. Комбінований підхід до навчання: поєднання традиційних та нетрадиційних методів навчання із використанням тематичних, проблемних, оглядових лекцій, в тому числі за участі фахівців-практиків, проведення презентацій, дискусій, застосування методу кейс-стаді із розв'язанням реальних завдань, вирішення розрахунково-аналітичних та творчих

	задач, робота в малих групах, самостійна робота студентів, підготовка курсових робіт, виробничі практики (в т.ч. проведення навчального тренінгу), консультації викладачів, електронне навчання в системі E-learn, підготовка кваліфікаційної роботи магістра (проекту).
Оцінювання	Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України" (2018 р). У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки. Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів. Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за 100-бальною (рейтинговою) шкалою ЕКТС (ECTS), національною 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») і вербальною («зараховано», «незараховано») системами. Письмові екзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист лабораторних/практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державна атестація: захист магістерської роботи
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми з менеджменту ЗЕД або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1 Здатність проведення досліджень на відповідному ринку. ЗК 2 Здатність спілкуватися з представниками різних професійних груп та у міжнародному контексті. ЗК 3 Навички використання інформаційно-комунікаційних технологій для пошуку, оброблення, аналізу інформації з різних джерел та прийняття рішень. ЗК 4 Здатність організовувати та мотивувати людей рухатися до спільної мети, працювати в команді. ЗК 5 Здатність діяти на основі етичних міркувань, соціально відповідально і свідомо. ЗК 6 Вміння виявляти та вирішувати проблеми, генерувати нові ідеї. ЗК 7 Здатність формулювати набір альтернатив і обґрунтовувати прийняття рішення

	ЗК 8 Забезпечувати ефективне здійснення управління в аграрній сфері ЗК 9. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, пошуку, опрацювання, аналізу, синтезу та встановлення взаємозв'язків між явищами та процесами
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1 Вміння обирати та використовувати концепції, методи та інструментарій менеджменту, у тому числі у відповідності до міжнародних стандартів; ФК 2 Встановлювати критерії, за якими організація визначає подальший напрямки розвитку, розробляти і реалізовувати відповідні стратегії та плани, розробляти заходи антикризового управління; ФК 3 Здатність до саморозвитку, навчання впродовж життя та ефективного самоменеджменту; ФК 4 Здатність до ефективного використання та розвитку людських ресурсів в організації; ФК 5 Вміння створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління; ФК 6 Навички формування та демонстрації лідерських якостей; ФК 7 Здатність розробляти проекти та управляти ними, виявляти ініціативу та підприємливість; ФК 8 Здатність використовувати психологічні технології роботи з персоналом. ФК 9 Вміння планувати і проводити наукові дослідження, готувати результати наукових робіт до оприлюднення. ФК 10 Вміння застосовувати основи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах освіти. ФК 11 Знання основних сучасних положень фундаментальних наук стосовно походження, розвитку та будови організації, здатність їх застосовувати для формування світоглядної позиції. ФК 12 Вміння формувати задачі моделювання, створювати моделі об'єктів і процесів у сфері менеджменту із використанням математичних методів і інформаційних технологій. ФК 13 Здатність виявляти загальні тенденції функціонування підприємства, визначати напрями стратегічного розвитку організацій та антикризові заходи. ФК 14 Здатність проводити ділові переговори та дотримуватися вимог корпоративної етики в процесі реалізації комунікативної взаємодії. ФК 15 Здатність використовувати методичні та практичні підходи до здійснення господарської діяльності організацій в умовах міжнародної діяльності ФК 16 Здатність знаходити та оцінювати ринкові можливості на зовнішніх ринках. ФК 17 Розуміння принципів права та використання їх у професійній діяльності.

	ФК 18 Здатність здійснювати аналіз, ідентифікувати проблеми та розробляти заходи з підвищення ефективності діяльності організації
7 - Програмні результати навчання (ПРН)	
Обов'язкові компоненти	ПРН 1. Застосовувати концепції, методи та інструменти менеджменту для результативного та ефективного управління організацією; ПРН 2. Встановлювати зв'язки між елементами системи управління організації ПРН 3. Застосовувати навички обґрунтування та управління проектами, генерування підприємницької ідеї; ПРН 4. Планувати діяльність організації в стратегічному та тактичному розрізах; ПРН 5. Організовувати та здійснювати комунікації з представниками різних професійних груп та в міжнародному контексті; ПРН 6. Практикувати використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій в управлінні; ПРН 7. Аргументувати власну точку зору в дискусії на основі етичних міркувань, соціально відповідально; ПРН 8. Демонструвати вміння взаємодіяти з людьми та впливати на їх поведінку; ПРН 9. Виявляти здатність до саморозвитку, навчання впродовж всього життя та ефективного самоменеджменту; ПРН 10 Демонструвати здатність до адаптації та дії в новій ситуації, пов'язаній з роботою за фахом, вміння генерувати нові ідеї в області наук про менеджмент; ПРН 11 Застосовувати педагогічні технології на рівні достатньому для реалізації розроблених програм навчальних дисциплін за спеціалізацією у вищих навчальних закладах; ПРН 12 Моделювати об'єкти і процеси у сфері менеджменту. Застосовуючи математичні методи та інформаційні технології; ПРН 13 Ідентифікувати та класифікувати відомі і виявляти нові об'єкти в сфері менеджменту, описувати властивості, явища та процеси, їм притаманні
Вибіркові компоненти	ПРН 14 Здатність враховувати особливості здійснення зовнішньоекономічної діяльності підприємства, аналізувати ситуацію на світовому ринку товарів та послуг. ПРН 15. Досліджувати міжнародні економічні відносини та світовий ринок товарів та послуг. Розуміти особливості діяльності організацій в умовах міжнародної економічної інтеграції. ПРН 16 Здатність здійснювати діяльність в аграрній сфері ПРН 17 Здатність забезпечувати діяльність у міжнародному правовому полі
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Підготовку магістрів зі спеціальності 073 «Менеджмент» здійснює 1 випускові кафедри: кафедра адміністративного менеджменту та ЗЕД; Кафедру очолює доктор наук, професор

	Всього науково-педагогічних працівників – 20 у т.ч. член-кореспондент НААН України – 1: - доктори наук, професори – 2; - кандидати наук, доценти – 15; - кандидати наук, асистенти – 1; - кандидати наук, старші викладачі – 2; - асистенти без наукового ступеня – 3
Матеріально-технічне забезпечення	Навчально-лабораторна база структурних підрозділів факультету аграрного менеджменту дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на достатньому рівні. Для проведення лекційних занять використовуються спеціалізовані аудиторії, мультимедійні проектори, комп'ютерні класи, інтерактивні дошки тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет. Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601. Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук. Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua. З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science. Web of Science дозволяє організовувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

	З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com. База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв. SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Факультет аграрного менеджменту залучає до навчання студентів-іноземців. Станом на 01.01.2019 р. на факультеті навчаються студенти з таких країн: Азербайджану, Гани, Таджикистану, Еквадору, Грузії, Бангладеш та ін. Деканатом факультету аграрного менеджменту було розроблено англomовний варіант магістерської програми. НПП факультету розробили анотації до кожної дисципліни. Інформація про англomовну програму розміщена на сайті факультету: https://nubip.edu.ua/node/1599/14. Також у вільному доступі анотації дисциплін англійською мовою. Факультет бере активну участь в прийомі студентів за програмами обміну Ерасмус+. Для активнішого залучення іноземних студентів на навчання за бакалаврськими програмами у 2108 році розпочато навчання за програмою ОС «Бакалавр» зі 100% забезпеченням викладання дисциплін англійською мовою. На факультеті аграрного менеджменту діє програма спільно з Університетом прикладних наук Вайєнштефан-Тріздорф (Німеччина) з 1998 року - участь студентів в практичних програмах німецького університету. У 2002 році в НУБіП України відбувся перший набір на магістерську програму «Адміністративний менеджмент», яка орієнтована на вирішення проблем і завдань українського сільського господарства із застосуванням багатого досвіду економічного розвитку країн Західної Європи та з використанням новітніх технологій освіти. Щорічно відбуваються семінари для студентів програми в НУБіП, які проводять викладачі УПН Вайєнштефан-Тріздорф (УПНВ) з паралельним оцінюванням залишкових знань студентів з обов'язкових предметів, що дозволяє в кінці навчання студентам отримувати Сертифікати міжнародного зразку від УПН Вайєнштефан-Тріздорф. Поглиблюється співпраця між факультетом аграрного менеджменту та міжнародними партнерами, зокрема у 2018-2019 навчальному році робота була зосереджена на залученні представників УПНВ та ICA для проведення

	лекцій та підготовки документації для отримання міжнародної акредитації AGRIMBA ICA програми MBA з видачею подвійних дипломів Налагодження постійних зв'язків з університетами ЄС, США і Китаю та інших країн з метою запрошення вчених, викладачів та студентів до виконання спільних навчальних проектів, сприяння у підтримці та реалізації навчальних програм з видачею подвійних дипломів про освіту. Протягом 2018-2019 навчального року було організовано та проведено лекції професорів зі Словацького аграрного університету (м.Нітра): - Prof.Dr.Elena Horska "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Managerial Approach)" - Prof.Dr.Iveta Ubrezova "Internationalization is not a choice anymore - it is reality (Marketing Approach)". В жовтні 2018 р. було організовано та проведено лекції для студентів програми MBA, викладач - Dr. Rico Ihle, Університет Вагенінген. Також за сприяння кафедри виробничого та інвестиційного менеджменту були проведені цикли весняних та осінніх лекцій представника Маастрихтського університету (Нідерланди) професора Хенка Доннерса. 14 листопада 2018 року на факультет аграрного менеджменту завітала Лія Саядян – керівник міжнародних програм Університету екології та управління (м. Варшава, Польща), яка перебувала в нашому університеті за програмою обміну співробітників Erasmus+. У жовтні 2018 р. відбулася лекція на тему: «Досвід успішних кооперативів Німеччини» Уве Шьоне, голови наглядової ради молочного виробничого кооперативу, м. Писко, Німеччина. У 2018 р. на факультеті аграрного менеджменту відбулася зустріч з представниками факультету сільськогосподарських наук Університету Guilan (Іран) – докторами Мортезом Зангенехом та Маджідом Вазіфедостом. У вересні 2018 р. відбулась лекція професора Бізнес-Школи економіки, бізнес-адміністрування та обліку Університету Сан Пауло (Бразилія) та засновника компанії «Маркестрат» Маркуса Фава Невеса на тему «Глобальні тренди у виробництві аграрної продукції та забезпечення продукцією харчування». На факультеті проводяться Міжнародні науково-практичні конференції. Одним із численних заходів програми «Днів аграрної освіти і науки Франції в Україні» став круглий стіл «Співпраця України і Франції: реалії і перспективи», де ключовим спікером був Бенуа Лессафр, головний аудитор Міністерства сільськогосподарства Франції, президент AgroSupDijon (Вищої сільськогосподарської школи м. Діжон, Франція), який виступив із доповіддю «Вища освіта та наука у Франції».
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

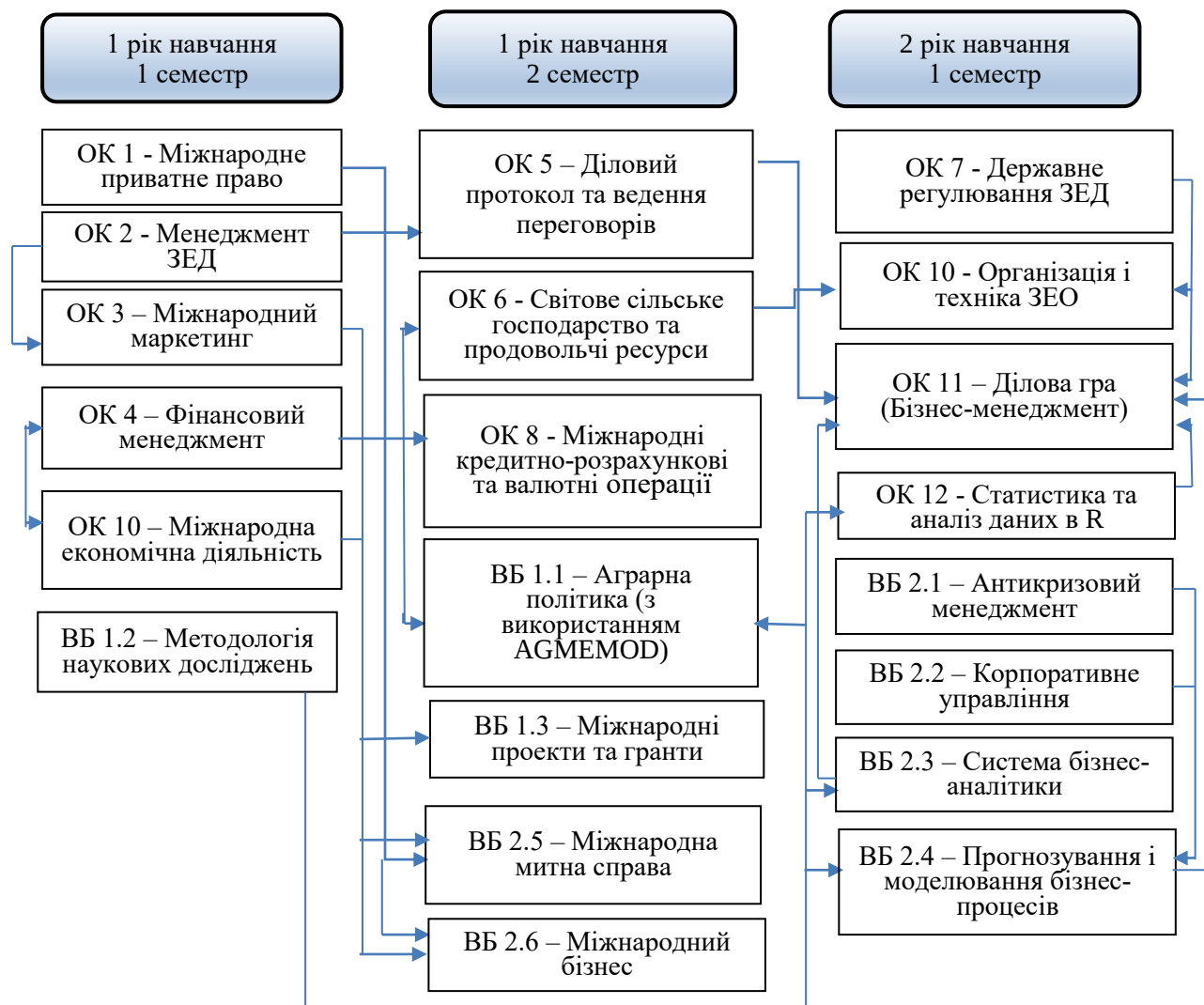
2. Перелік компонент освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОНП

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 1	Міжнародне приватне право	4	екзамен
ОК 2	Менеджмент ЗЕД	7	екзамен
ОК 3	Міжнародний маркетинг	5	екзамен
ОК 4	Фінансовий менеджмент	4	екзамен
ОК 5	Діловий протокол та ведення переговорів	4	екзамен
ОК 6	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	4	екзамен
ОК 7	Державне регулювання ЗЕД	4	екзамен
ОК 8	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	4	екзамен
ОК 9	Організація і техніка ЗЕО	4	екзамен
ОК 10	Міжнародна економічна діяльність	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		44	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)			
ВБ 1.1	Аграрна політика (з використаннями AGMEMOD)	4	екзамен
ВБ 1.2	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	3	екзамен
ВБ 1.3	Міжнародні проекти та гранти	5	екзамен
Всього вибірковий блок 1 (за вибором університету)		12	
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОНП			
ОК 11	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	4	екзамен
ОК 12	Управління ризиками в МКД	4	екзамен
ОК 13	Статистика та аналіз даних в R	4	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		56	
Вибіркові компоненти ОНП			
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)			
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.1	Антикризовий менеджмент	4	екзамен
ВБ 2.2	Корпоративне управління		
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.3	Системи бізнес-аналітики	4	екзамен
ВБ 2.4	Прогнозування і моделювання бізнес-процесів		
	Обрати 1 дисципліну		
ВБ 2.5	Міжнародна митна справа	4	екзамен
ВБ 2.6	Міжнародний бізнес		
Всього		12	
Загальний обсяг вибіркових компонент		24	

Інші види навчання			
ВБ 2.7	Практична підготовка, у т.ч. педагогічна практика	15	
ВБ 2.8	Підготовка і захист магістерських робіт	25	Захист
Всього			40
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОНП			120

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-наукової програми «Менеджмент ЗЕД»



1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти (ОК) ОНП

ОК 1 - Міжнародне приватне право. Курс спрямований на вивчення традиційних тем: поняття і характерні риси міжнародного права; джерела, система, принципи і норми міжнародного права. Для професійного розвитку студентів розглядаються теми, які дозволяють перейти до аналізу конкретних міжнародно-правових проблем: взаємодія міжнародного права з внутрішньодержавним правом; інститут міжнародної правосуб'єктності, визнання в міжнародному праві, правонаступництво держав тощо.

ОК 2 - Менеджмент ЗЕД. Предметом курсу "Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності" є складна сукупність управлінських відносин, що виникають у сфері зовнішньоекономічної діяльності у зв'язку з плануванням, організацією, керівництвом і контролем виконання конкретних міжнародних ділових операцій на різноманітних рівнях управління бізнесом, головним чином на підприємствах. Він включає також управлінську діяльність не тільки українських підприємств на зовнішніх ринках, а й іноземних фірм в Україні, різноманітні види діяльності на рівні підприємств, регіонів, міністерств і відомств.

ОК 3. Міжнародний маркетинг. Дисципліна «Міжнародний маркетинг» визначає особливості функціонування та розвиток сучасної системи міжнародного маркетингу з урахуванням специфіки країни. Вивчення загальних засад міжнародного маркетингу, економічного, соціо-культурного, інформаційного, політико-правового, науково-технічного, природно-географічного середовищ. Визначено методи та інструменти міжнародної маркетингової діяльності, товарної та цінової політики міжнародного маркетингу, засоби просування продукту (товару, послуги) на міжнародний ринок.

ОК 4. Фінансовий менеджмент. Вивчення дисципліни дозволяє сформувати у студентів сучасні знання про суть фінансового менеджменту, систему його забезпечення, управління грошовими потоками, прибутком, активами, інвестиціями, фінансовим потенціалом та фінансовими ризиками підприємства. Дисципліна націлена на формування у студентів базового комплексу знань з методології управління фінансами суб'єктів господарювання для вирішення фахових завдань та поглибленого аналізу проблем управління фінансами, визначення фінансового стану підприємства, характеристики фінансових показників, що характеризують фінансовий стан підприємства.

ОК 5 - Діловий протокол та ведення переговорів. Діловий протокол та ведення переговорів. Дисципліна вивчає сучасні вимоги до менеджменту, зокрема по таких напрямках, діловий протокол і етика, як важлива його складова, відповідальність підприємств – перший крок до етичної поведінки, підготовка до переговорів, введення переговорів (основні етапи та їх характеристика), методи ведення переговорів, стилі

ведення переговорів, аналіз результатів переговорів та виконання досягнутих домовленостей, правила та норми проведення ділових зустрічей, основні моменти домовленості про ділову зустріч, підготовка приміщень та зустріч делегації.

ОК 6 - Світове сільське господарство та продовольчі ресурси.

Цілями навчальної дисципліни «Світове сільське господарство та продовольчі ресурси» є: навчити студентів закономірностям розвитку світового сільського господарства, надати майбутнім фахівцям систематизованих і узгоджених знань про економіку сільського господарства в деяких країнах і регіонах в умовах розвитку аграрного виробництва та міжнародних відносин. Завданнями дисципліни є: сформувати знання у студентів про головні закономірності розвитку сільського господарства; навчити студентів аналізувати сучасний стан та оцінювати майбутні тенденції розвитку галузі у глобальному масштабі, визначати рівень розвитку економіки сільського господарства окремих держав, використовувати методи та зарубіжний досвід для вирішення проблем економіки сільського господарства України.

ОК 7 - Державне регулювання ЗЕД. Основною метою дисципліни „Державне регулювання ЗЕД” є вивчення сучасних методів та інструментів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, чинників впливу на вибір регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни, напрямів формування ефективної системи державного регулювання зовнішньоекономічної діяльності. Основними завданнями дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами та інструментами регулювання зовнішньоекономічної діяльності; набуття практичних навичок у виборі регулятивної політики в зовнішньоторговельній, зовнішньоінвестиційній та валютно-фінансовій сферах економіки країни; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності.

ОК 8 - Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції.

Мета дисципліни - формування у студентів свідомої причетності до поглиблення інтеграції України у світове співтовариство через уміння здійснювати кредитно-розрахункові та валютні операції. Завдання вивчення курсу – засвоєння студентами теоретичних знань та набуття практичних навичок виконання кредитно-розрахункових та валютних операцій, що здійснюються при обслуговуванні зовнішньоекономічної діяльності експортерів та імпортерів. Основна увага приділяється сутності, мотивації та формам міжнародних розрахункових, кредитних і валютних операцій. Показано еволюцію світової валютної системи, специфіку розвитку та функціонування на сучасному етапі міжнародного ринку обміну валют, напрями розвитку міжнародного бізнесу.

ОК 9 - Організація і техніка ЗЕО (в т.ч. міжнародна контрактна справа). Метою дисципліни є отримання студентами системних знань з об'єктивних закономірностей, умов, процесів і специфічних особливостей

зовнішньоекономічної діяльності, а також набуття навичок їх практичного використання. Результатом вивчення дисципліни є формування у студентів цілісної уяви про процеси у сфері ЗЕД та формування у студентів умінь і практичних навичок використання набутих знань щодо застосовування інформаційної бази даних для аналізу стану світового економічного середовища з метою вибору стратегії виходу на зовнішні ринки. Завдання курсу – вивчення механізмів регулювання зовнішньоекономічної діяльності, інструментів дослідження закордонних ринків з метою їх вибору, способів виходу на зовнішні ринки, особливостей міжнародної товарної та цінової політики, засвоєння методичних засад міжнародної контрактної діяльності, міжнародних розрахунків, специфіки валютного, митного та податкового регулювання такої діяльності.

ОК 10 - Міжнародна економічна діяльність. Метою дисципліни „Міжнародна економічна діяльність” є отримання студентами знань об’єктивних закономірностей, реальних процесів та специфічних особливостей міжнародної економічної діяльності, а також навичок їх практичного застосування. Завдання курсу є: розуміння студентами сутності та особливостей міжнародної економічної діяльності на сучасному етапі; вивчення теоретичних основ міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з основними формами міжнародного торговельного та інвестиційного співробітництва; розуміння студентами особливостей та завдань регулювання міжнародної економічної діяльності; ознайомлення студентів з особливостями та характером сучасних інтеграційних процесів, участі в них України.

2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ (ВК) ОНП

Вибірковий блок 1 (дисципліни за вибором університету)

ВБ 1.1 - Аграрна політика. Сферою реалізації аграрної політики є аграрна економіка. В системі національної економіки аграрна економіка займає особливе місце. Ця особливість визначається виробничою структурою, погодними умовами, значенням у забезпеченні населення базовими продуктами харчування, сезонним характером виробництва, обмеженістю землі, як основного фактора виробництва, тощо. Все це обумовлює необхідність ефективної діяльності держави і підлеглих їй інститутів влади по формуванню економічних, соціальних, правових умов життя сільського населення. Це вимагає значного підвищення рівня підготовки спеціалістів вищої кваліфікації – економістів-аграрників, які були б здатні на високому професійному рівні розв’язувати фінансово-економічні та господарські проблеми в умовах ринку.

ВБ 1.2 - Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності. Метою дисципліни „Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності” – оволодіння теоретичними основами і методологією наукових досліджень з проблем

зовнішньоекономічної діяльності агропромислових підприємств. Завдання дисципліни є: ознайомлення студентів з відповідними поняттями, категоріями, методами організації наукових досліджень та захисту інтелектуальної власності в наукових дослідженнях; набуття практичних навичок в організації та проведенні наукового дослідження і представленні результатів дослідження; виховання здатності до творчого пошуку напрямків та резервів удосконалення зовнішньоекономічної діяльності агропромислового підприємства.

ВБ 1.3 – Міжнародні проекти та гранти. Метою дисципліни «Міжнародні проекти та гранти» є одержання знань з сучасної методології управління проектами, визначення основних етапів, підходів та базових інструментів управління міжнародними проектами. Набуття знань щодо сучасного алгоритму логіко-структурного підходу міжнародних організацій при розробці проектів. Визначення джерел фінансування проектів шляхом подання заявок на одержання грантів та участі у міжнародних проектах. Головна мета курсу - надати студентам уявлення про підготовку й реалізацію, способів та засобів залучення ресурсів для реалізації міжнародних проектів і механізмів управління ними.

2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ

Обов'язкові компоненти ОНП

ОК 11 - Ділова гра (Бізнес-менеджмент). Головною метою викладання дисципліни є формування у студентів компетентності щодо базових принципів, основних категорій, сучасних концепцій, теоретичних положень і практичних методів управління основною діяльністю підприємств та умінь розроблення операційної стратегії, створення і використання галузевих операційних підсистем як основи забезпечення досягнення місії організації

ОК 12 – Управління ризиками в міжнародній комерційній діяльності. В умовах швидкої динаміки ринкових процесів невід'ємною складовою ефективного господарювання стає управління ризиками підприємства. Особливого значення воно дістає при роботі на зовнішніх ринках, де правила функціонування суттєво відрізняються від тих, що склалися всередині країни. Звідси ефективне управління ризиками зовнішньоекономічної діяльності є не лише важливою передумовою виживання підприємств у сучасних умовах, але й запорукою успішного здійснення комерційної діяльності на зарубіжних ринках.

ОК 13 – Статистика та аналіз в R. Метою дисципліни є забезпечення магістрів знаннями з математичної статистики та найбільш сучасної і популярної мови програмування R як базового інструментарію в галузі науки про дані. Дана дисципліна присвячена основам отримання результатів, які ґрунтуються на статистичному виведенні. В якості практичної складової при аналізі даних використовується мова R.

Вивчення дисципліни дає можливість проводити первинний статистичний аналіз даних, висувати гіпотези та оцінювати їх на основі зібраних даних. Мова програмування R, яка є найбільш вживаною мовою для статистиків на сьогодні.

Вибірковий блок 2 (дисципліни за вибором студентів)

ВБ 2.1 – Антикризовий менеджмент. В дисципліні «Антикризовий менеджмент» висвітлюються питання сучасної теорії та практики управління кризовими ситуаціями підприємств, питання управління опором змінам та стратегії використання людського потенціалу. Вивчаються питання антикризового управління підприємством, запобігання конфліктам, банкрутству, зменшення економічних, соціальних та моральних втрат від них, стратегії проведення організаційних змін та інновацій, опрацювання маркетингових стратегій для виживання на ринку, передбачення криз та управління ними, організація системи контролінгу на підприємстві, санації та реструктуризації підприємств, особливості антикризового управління на різних етапах кризи та життєвого циклу підприємства.

ВБ 2.2 – Корпоративне управління. Вивчення дисципліни «корпоративне управління» орієнтоване на визначення сутності, принципів та моделей корпоративного управління. Студенти одержують знання щодо місця корпоративного управління в загальній системі управління підприємством; чинного законодавства в Україні з корпоративного управління; зовнішніх та внутрішніх чинників, що впливають на систему корпоративних відносин; типів, категорій та характерних ознак акцій як пайових цінних паперів, процедури випусків цінних паперів; органів корпоративного управління та учасників корпоративних відносин. В результаті вивчення дисципліни магістри оволодіють знаннями щодо проведення аналізу системи корпоративного управління акціонерного товариства; формування органів управління акціонерного товариства згідно з їх функціями та статутом; розроблення положення про органи управління акціонерних товариств; підготовки документів для проведення загальних зборів акціонерів, наглядових рад; володіння методами та засобами прийняття управлінських рішень у системі корпоративного управління.

ВБ 2.3 – Системи бізнес-аналітики. Метою вивчення дисципліни «Системи бізнес-аналітики» є надати знання щодо можливості використання систем бізнес-інтелекту, що значною мірою визначає успіх і навіть виживання підприємств у сучасних економічних умовах. Магістри набувають знання щодо відповідної методики, архітектури і технології для здійснення аналітичної роботи на підприємстві. Використання систем бізнес-аналітики дозволяє: прискорити і спростити процес отримання прогнозів розвитку фінансової ситуації на підприємстві, здійснювати складні математичні обчислення в максимально короткий проміжок часу, причому виключається "людський

фактор" - помилки, які може зробити людина через неуважність; мати підготовлені на єдиній методологічній основі варіанти наслідків управлінських рішень, що дозволить формувати єдину стратегію управління на підприємстві і є стимулом до формування аналітичної служби підприємства як єдиного закінченого підрозділу; оптимізувати процес обробки й одержання необхідної інформації, оскільки дані для аналізу можуть експортуватися з програм бухгалтерського обліку, оброблятися, що дозволяє зробити висновок про фінансовий стан підприємства та здійснити прогноз як в табличній формі, так і у вигляді графіків і діаграм.

ВБ 2.4 – Прогнозування та моделювання бізнес-процесів. В дисципліні «Прогнозування та моделювання бізнес-процесів» вивчаються методологічні та методичні питання управління процесно-орієнтованим підприємством в умовах застосування процесного підходу, моделі наскрізних бізнес-процесів підприємства, дескриптивні моделі бізнес-процесів для розрахунку доданої вартості. імітаційне моделювання із застосуванням IBM WEBSPPHERE BUSINESS MODELER, засади побудови аналітичної системи для визначення інноваційних бізнес-процесів організації. Вивчення матеріалу дозволяє проаналізувати сутність і специфіку застосування процесного підходу до управління в сучасних умовах господарювання; визначити умови переходу на управління бізнес-процесами та особливості їх формування в умовах клієнтоорієнтованої економіки; визначити ключові фактори, що впливають на формування умов функціонування процесно-орієнтованого підприємства; розробити методичний апарат для побудови моделей наскрізних бізнес-процесів підприємства; розробити моделі та алгоритми опису бізнес-процесів для визначення найбільш важливих при створенні цінності для споживача; провести імітаційне моделювання БП на основі сучасних інформаційних технологій; розробити аналітичну систему для формування інноваційних бізнес-процесів для управління постійними змінами на підприємстві.

ВБ 2.5 - Міжнародна митна справа. Дисципліна покликана сформувати у студентів систему теоретичних знань щодо узагальнених правил та зобов'язань, встановлених державами на договірній основі; норм і принципів, що регулюють їх відносини у сфері міждержавного митного співробітництва, а також надати прикладні вміння з використання основних міжнародних митних процедур та правил. Завданнями курсу є: ознайомити студентів із узагальненими правилами й зобов'язаннями держав світового співтовариства, нормами і принципами із регулювання відносин в організації митного контролю за переміщенням через їх митні кордони предметів, товарів, фізичних осіб, послуг і капіталів; роз'яснити механізм встановлення та уніфікації митних тарифів, що діють на створених державами єдиних митних територіях в рамках митних союзів і митних зон; навчити студентів умовам справляння митних зборів і встановлення рівня митних ставок;

ознайомити слухачів із процесом проведення спільних заходів по боротьбі з контрабандою і зміцненню економічної безпеки держав.

ВБ 2.6 - Міжнародний бізнес. Метою курсу є отримання студентами якісних знань щодо особливостей формування сфери міжнародного бізнесу, що дасть змогу приймати раціональні науково-обґрунтовані рішення щодо удосконалення розвитку міжнародних компаній. Завданнями навчальної дисципліни «Міжнародний бізнес» є : ознайомити студентів із теоретичними основами формування зовнішнього середовища міжнародного бізнесу, сформувані у майбутніх управлінців навиків для розробки та впровадження стратегій міжнародного бізнесу, навчити студентів обирати раціональні способи проникнення українських підприємств на зарубіжні ринки.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-наукової програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності» спеціальності 073 - "Менеджмент" проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітнього ступеня магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

ФК11		+								+				+									
ФК12											+			+	+		+	+	+				
ФК13		+	+					+		+													+
ФК14				+						+											+		
ФК15	+						+	+									+			+	+		+
ФК 16			+		+				+											+	+		+
ФК 17	+						+	+	+	+							+						+
ФК 18						+				+	+	+	+	+			+		+	+			+

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН 1		+		+				+	+		+	+					+	+			+	+	+	+
ПРН 2		+	+	+							+	+	+				+	+	+	+			+	+
ПРН 3																+		+						
ПРН 4		+	+			+			+	+	+			+				+						+
ПРН 5					+			+		+							+							+
ПРН 6													+						+	+			+	+
ПРН 7					+						+		+			+				+	+			+
ПРН 8		+			+											+								
ПРН 9		+			+																		+	+
ПРН 10											+				+									+
ПРН 11																							+	
ПРН 12													+		+				+	+				+
ПРН 13		+	+	+							+				+		+	+	+	+	+	+		
ПРН 14	+	+	+			+	+	+	+	+		+									+	+		+
ПРН 15		+	+			+			+	+											+	+		+
ПРН 16						+								+		+					+	+		+
ПРН 17	+						+					+		+		+								+

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

Факультет аграрного менеджменту

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу

Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	07 «Управління та адміністрування»
Спеціальність	073 «Менеджмент»
Освітня програма	«Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»
Програма підготовки	Освітньо-наукова
Форма навчання	денна
Термін навчання (обсяг ЄКТС)	2 роки (120)
На основі	базової вищої освіти
Освітній ступінь	«Магістр»
Кваліфікація	магістр з менеджменту зовнішньоекономічної діяльності, менеджер (управитель) із зовнішньоекономічної діяльності

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ
підготовки фахівців другого (магістерського) рівня вищої освіти 2019 року вступу
спеціальності «Менеджмент»
освітньо-наукової програми «Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності»

Рік навчання	2019 рік																2020 рік																																								
	Вересень				30	Жовтень				28	Листопад				Грудень				30	Січень				27	Лютий				Березень				30	Квітень				27	Травень				Червень				29	Липень				27	Серпень				
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	I	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	1	8	15	22	VI	6	13	20	VII	3	10	17	24					
	5				5				2									4				1									4			2							4				1												
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
I																:	:	-	-	-	-	-															:	:	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X						
Рік навчання	2020 рік																2021 рік																																								
	31	Вересень				28	Жовтень				Листопад				30	Грудень				28	Січень				Лютий				Березень				29	Квітень				26	Травень				31	Червень				28	Липень				Серпень				
	VIII	7	14	21	IX	5	12	19	26	2	9	16	23	XI	7	14	21	XII	4	11	18	25	1	8	15	22	1	8	15	22	III	5	12	19	IV	3	10	17	24	V	7	14	21	VI	5	12	19	26	2	9	16	23					
	5				3									5				2													3			1				5				3															
	IX	12	19	26	X	10	17	24	31	7	14	21	28	XII	12	19	26	I	9	16	23	30	6	13	20	27	6	13	20	27	IV	10	17	24	V	8	15	22	29	VI	12	19	26	VII	10	17	24	31	7	14	21	28					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52						
II																:	:	-	-	-	-	-	X	X	X	X	X	X	X	X	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П

Умовні позначення:

	-	теоретичне навчання
:	-	екзаменаційна сесія
-	-	канікули

X	-	виробнича практика
II	-	підготовка магістерської роботи
//	-	державна атестація (державний іспит та захист магістерської роботи)

II. ПЛАН НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань			Аудиторні заняття, год.				Самостійна робота	Практична підготовка		Розподіл тижневих годин за роками навчання		
		годин	(1ЄСТС 30 год.) кредитів	за семестрами			Всього	у тому числі				Навчальна практика	Виробнича практика	1 р.н.	2 р.н.	
				Екзамен	Залік	Курсова робота (проект)		семестр								
								1	2	3						
								Кількість тижнів у семестрі								
								15	15	15						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																
Обов'язкові компоненти ОНП																
1.	Міжнародне приватне право	120	4	1			30	15		15	90			2		
2.	Менеджмент ЗЕД	210	7	1		1	75	30		45	135			5		
3.	Міжнародний маркетинг	150	5	1			45	15		30	105			3		
4.	Фінансовий менеджмент	120	4	1			45	15		30	75			3		
5.	Діловий протокол та ведення переговорів	120	4	2			30	15		15	90				2	
6.	Світове сільське господарство та продовольчі ресурси	120	4	2			30	15		15	90				2	
7.	Державне регулювання ЗЕД	120	4	3			45	15		30	75					3
8.	Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції	120	4	2			45	15		30	75				3	
9.	Організація і техніка ЗЕО	120	4	3			45	15		30	75					3
10	Міжнародна економічна діяльність	120	4	1			30	15		15	90			2		

Всього		1320	44	10		1	345	135	15	195	735	0	0	15	7	6
Вибіркові компоненти ОНП																
Вибірковий блок 1 (за вибором університету)																
1.	Аграрна політика (з використаннями AGMEMOD)	120	4	2			45	15		30	75				3	
2.	Методологія наукових досліджень з основами інтелектуальної власності	90	3	1			45	30		15	45			3		
3.	Міжнародні проекти та гранти	150	5	2			45			45	105				3	
Всього		360	12	3		0	135	45	0	90	225	0	0	3	6	0
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ																
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОНП																
1.	Ділова гра (Бізнес-менеджмент)	120	4	3			40	15		30	90					3
2.	Управління ризиками в МКД	120	4	3		3	30	15		30	90					3
3.	Статистика та аналіз даних в R	120	4	2			30	15		30	90				3	
Всього за загальним вибором		360	12	3		3	60	30		30	180	0	0	0	3	6
Вибіркові компоненти ОНП																
Вибірковий блок 2 (за вибором студента)																
	Обрати 1 дисципліну															
2.1.	Антикризовий менеджмент	120	4	3			45	30		15	75					3
2.2.	Корпоративне управління															
	Обрати 1 дисципліну															
2.3.	Системи бізнес-аналітики	120	4	3			45	15		30	75					3
2.4.	Прогнозування і моделювання бізнес-процесів															
	Обрати 1 дисципліну															
2.5.	Міжнародна митна справа	120	4	2			30	15		15	90				2	

2.6. Міжнародний бізнес															
Всього вибірковий блок 2	360	12	3			120	60		60	240	0	0	0	2	6
Всього за магістерською програмою теоретичний курс навчання	2400	80				660	270		375	1380	0	0	18	18	18
У т.ч. за вибором студента	720	24			0	186	85		99	534	0	0	0	4	18
Разом вибіркова частина	1080	36	9		0	321	132		189	759	0	0	6	7	18
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ															
Підготовка і захист магістерських робіт	750	25													
Практична підготовка	450	15													
Кількість курсових робіт					2										
Кількість заліків				1											
Кількість екзаменів			19												
Разом за ОНП	3600	120	19	1	2	660	270	15	375	1380	0	450	18	18	18

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОНП	1680	56	46,7
2. Вибіркові компоненти ОНП	720	24	20,0
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	360	12	10,0
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	360	12	10,0
3. Інші види навчання	1200	40	33,3
Разом за ОНП	3600	120	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка магістерської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	4	8			10	52
2	15	2	8	10	1	5	41
Разом за ОНП	45	6	16	10	1	15	93

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Виробнича практика	3	450	15	8

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Управління ризиками в МКД	30	1		1
2	Менеджмент ЗЕД	30	1		1

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист магістерської роботи	750	25	10