

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Освітня програма	<b>26421 Цифрова економіка</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	7
Повна назва ЗВО	<b>Національний університет біоресурсів і природокористування України</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>00493706</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Ніколаєнко Станіслав Миколайович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b><a href="http://www.nubip.edu.ua/">http://www.nubip.edu.ua/</a></b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/7>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26421</b>
Назва ОП	<b>Цифрова економіка</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>Факультет інформаційних технологій, кафедра економічної кібернетики</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>Економічний факультет, факультет аграрного менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>Україна, 03041, м. Київ, вул. Героїв Оборони, 15</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>274699</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Жерліцин Дмитро Михайлович</b>
Посада гаранта ОП	<b>Завідувач кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b><a href="mailto:dzherlitsyn@nubip.edu.ua">dzherlitsyn@nubip.edu.ua</a></b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-932-31-78</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<b>+38(094)-132-95-37</b>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Національний університет біоресурсів і природокористування України відповідно до статусу вищих навчальних закладів має IV рівень акредитації, є закладом дослідницького типу (<https://nubip.edu.ua/about>). Освітня програма «Цифрова економіка» була започаткована у 2019 році, враховуючи багаторічний досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 051 «Економіка», ОПП «Економічна кібернетика». Акредитація спеціальності «Економіка» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015р. №133л, сертифікат про акредитацію – серія НД №1193039 від 6 вересня 2017 р. Термін дії сертифікату до 1 липня 2025 року. У 2018 році була проведена успішна акредитація програми «Економічна кібернетика» ОС «Бакалавр». Проте розвиток сучасних інформаційних технологій та широке впровадження цифрових компетентностей для економістів визначило необхідність створення окремої освітньої програми, що забезпечить формування високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в галузі цифрової економіки. Підготовку бакалаврів забезпечує кафедра економічної кібернетики, яка входить до складу факультету інформаційних технологій НУБіП України. Факультет розпочав своє існування з 01.09.2010 як факультет комп'ютерних наук і економічної кібернетики (наказ №525 від 28.05.2010), а відповідно до наказу №1424 від 25.12.2014 отримав нинішню назву (<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>).

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2022 - 2023	5	5	0
2 курс	2021 - 2022	11	11	0
3 курс	2020 - 2021	8	8	0
4 курс	2019 - 2020	5	5	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	121 Економіка 251 Економіка підприємництва 50536 Міжнародна економіка 586 Економічна кібернетика 626 Економіка підприємства 1000 Економіка підприємства 11185 Економіка підприємства 18609 Економіка підприємства 26421 Цифрова економіка 27082 Економіка
другий (магістерський) рівень	286 Прикладна економіка 941 Економіка підприємства 18617 Економіка підприємства 19837 Бізнес-планування виробничої діяльності в АПК 35345 Економіка 49078 Економічна кібернетика 558 Економічна кібернетика 10716 Економіка підприємства
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	36902 Економіка підприємств та галузей національного господарства 36958 Економіка природокористування та охорони

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самоцінювання, кв. м.**

	<b>Загальна площа</b>	<b>Навчальна площа</b>
Усі приміщення ЗВО	182023	107186
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	181728	106890
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	296	296
Приміщення, здані в оренду	458	0

*Примітка.* Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

**8. Документи щодо ОП**

<b>Документ</b>	<b>Назва файла</b>	<b>Хеш файла</b>
Освітня програма	<i>opp_051_de_bak_2022.pdf</i>	ZUsboLlgq2X+vr8+7O76iQsLzZeaoS4tmWpEkusB+YI=
Навчальний план за ОП	<i>np_051_de_bak_2022.pdf</i>	KnJYIx5jZowJKKF83orEX43gK4SSoCtUVrL/3EsXGYO=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_Lysenko_2020.pdf</i>	7oEcJBYLuHE67o89G9Bmb9SYX/cCFamwExsGYcB3K4Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>review_Turlakova_2021.pdf</i>	pFzk1BnFwxSNb2pott+o1CuH8hYBqmp8/MS3JKuRBj4=

**1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?**

Відповідно до стандарту вищої освіти, цілями ОП є: підготовка високо-кваліфікованого фахівця, здатного вирішувати складні та нестандартні задачі і проблеми в сфері економіки. Програма розроблена відповідно до місії та стратегії університету, спрямована на здобуття студентами поглиблених теоретичних знань і практичних навичок в галузі цифрових інформаційних технологій, математичного та комп'ютерного моделювання і прогнозування соціально-економічних процесів, що дасть їм можливість застосовувати сучасні інформаційні технології, методи економіко-математичного моделювання в умовах цифрової трансформації економіки та соціальних відносин. Унікальністю ОП є змістовне наповнення програми, яке враховує важливість для України впровадження новітніх інформаційних цифрових технологій у природничу та соціальну діяльність, що відображено наявністю додаткових компетентностей, понад ті, що закладені в стандарті, які формуються освітніми компонентами, а саме: ОК10 «Аналітика з Р» та ОК15 «Статистичний аналіз та візуалізація даних» - СК15; ОК 16 «Цифрова економіка» - СК16; ОК20 «Електронна комерція» та ОК23 «Інформаційна безпека економічних систем» - СК17; ОК11 «Математичні моделі зеленої економіки» - СК18; ОК22 «Технологія проектування та адміністрування БД і СД» - СК19.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО**

Місія ЗВО (<https://nubip.edu.ua/about>) полягає у створенні, систематизації, зберіганні та поширенні сучасних наукових знань для покращення якості життя людей; підготовці фахівців європейського і світового рівня інтелектуального та особистісного розвитку. Свою місію НУБіП України реалізує через основні напрями розвитку, які конкретизуються виконанням завдань, що висвітлені у стратегії розвитку університету - у програмі «Голосіївська ініціатива 2025» (<https://nubip.edu.ua/node/3980>).

Нині всі сфери природокористування та використання біоресурсів як ніякі інші потребують впровадження новітніх цифрових технологій з метою автоматизації обробки інформації, аналізу та розповсюдження даних, що відображено у меті та описі ОП «Цифрова економіка».

Таким чином, цілі ОП відповідають місії ЗВО, розширюють можливості ЗВО у розрізі зберігання і поширення наукових знань, дозволяють піднімати рівень підготовки фахівців на основі використання інформаційних технологій, а виконання стратегічних планів ЗВО направлено на досягнення таких цілей.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів)**

## **були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Вивчення й аналіз пропозицій щодо змісту ОП та покращення якості здійснюється за допомогою опитування та репрезентативного анкетування із забезпеченням публічності та прозорості. <https://nubip.edu.ua/node/2969/22>. Здобувачі ОП обговорюють на старостах <https://nubip.edu.ua/node/106874>, наприкінці кожної екзаменаційної сесії (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>) проходять анкетування, результати якого обговорюються і приймаються до уваги, як на рівні університету, так і на рівні факультету, кафедри.

Безпосередньо здобувачі ВО можуть впливати на зміст ОП, беручи участь у роботі:

1) вченої ради університету (<https://nubip.edu.ua/node/1038>), факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/en/node/32627>) як їхні члени;

2) студентської організації самоврядування університету (<https://nubip.edu.ua/node/1302>) і факультету (<https://nubip.edu.ua/en/node/56050>);

3) проведені круглих столів, відкритих форумів з адміністрацією університету, факультету та/або за участі випускників минулих років, роботодавців, тощо.

Під час засідань вони приймають участь у здійсненні моніторингу якості нормативних документів (освітніх програм, робочих програм навчальних дисциплін, методичного забезпечення процесу тощо), висловлюючи свої пропозиції щодо порядку викладання дисциплін, вибіркового освітніх компонентів, змісту деяких дисциплін щодо використання більш сучасних технологій тощо (<https://nubip.edu.ua/node/90125>).

## **- роботодавці**

В університеті функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/21573>), серед завдань якої: надання пропозицій щодо удосконалення професійних вимог до фахівців спеціальності; оцінка якості навчальних планів і програм; спільна реалізація і ресурсна підтримка освітніх програм, виробничих і переддипломних практик; залучення студентів до виробничої і дослідницької діяльності на підприємствах; розвиток інфраструктури партнерства, створення спільних підрозділів; залучення працівників підприємств до навчального процесу; проведення спільних конференцій, шкіл-семінарів для студентів, аспірантів і молодих вчених; участь у екзаменаційних комісіях; сприяння працевлаштуванню випускників університету; постійний моніторинг якості підготовки фахівців серед випускників та провідних роботодавців; організація на базі підприємств-роботодавців підвищення кваліфікації і стажувань науково-педагогічних працівників і співробітників Університету.

Ради роботодавців проводять регулярні засідання як на рівні університету, так і на рівні факультетів. Так, рада роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/65501>) долучена до всіх зазначених вище процесів. Крім обговорення при зустрічах і на засіданнях Ради (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/93211>) думка роботодавців фіксується через опитування на <https://nubip.edu.ua/en/node/2969/23> та <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>.

## **- академічна спільнота**

Академічна спільнота (внутрішній стейкхолдер) складається з науково-педагогічних працівників, навчально-допоміжного та адміністративно-управлінського персоналу. Її цілями є забезпечення реалізації ОП на принципах академічної доброчесності, прозорості, неупередженості та достовірності інформації; сприяння покращенню побутових умов здобувачів вищої освіти та матеріального-технічного забезпечення освітнього процесу; вплив на організацію навчального процесу та його складових з метою покращення якості освітньої діяльності та якості викладання навчальних дисциплін, практичної підготовки, наукової роботи. Це регламентується низкою нормативних документів університету (<https://nubip.edu.ua/node/12654>): Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості ВО, Положення про академічну доброчесність, Положення про освітні програми та інші.

На факультеті працює навчально-методична рада, яка проводить засідання щомісяця. На засіданнях розглядаються питання щодо якості навчально-методичного забезпечення ОП, обговорюється зміст освітніх компонентів, формуються пропозиції щодо внесення змін в ОП, які затверджуються на засіданні вченої ради факультету. У січні місяці перед початком семестру проводяться семінари та розширені засідання вченої ради, навчально-методичної ради <https://nubip.edu.ua/node/105942> <https://nubip.edu.ua/node/104441>, <https://nubip.edu.ua/node/70094>) <https://nubip.edu.ua/node/100830>, які дозволяють залучити до обговорення цілей та програмних результатів навчання усіх викладачів факультету.

## **- інші стейкхолдери**

Інші стейкхолдери - регіональні та місцеві органи влади, інші установи та організації, які безпосередньо не пов'язані з системою ВО, але зацікавлені в партнерстві, а також абітурієнти та їх батьки, випускники університету.

Вплив цих категорій на якість розробки ОП, вдосконалення та покращення якості підготовки фахівців здійснюється у їх взаємодії як на загальному університетському, так і нижчих рівнях. Вплив абітурієнтів на формування ОП здійснюється на етапі профорієнтаційної роботи через опитування <https://nubip.edu.ua/node/2969/23>, моніторинг соціальних мереж, до роботи студентського наукового гуртка «Кібертонус» (<https://nubip.edu.ua/node/27017>).

Постійно проводяться Дні відкритих дверей університету і факультету, виїзні зустрічі колективу кафедри з ЗСО (<https://nubip.edu.ua/node/108321>, <https://nubip.edu.ua/node/69921>, <https://nubip.edu.ua/node/65729>, <https://nubip.edu.ua/node/65354>, <https://nubip.edu.ua/node/57735>, <https://nubip.edu.ua/node/2972/5> та ін.)

## **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Програмні результати навчання охоплюють широкий спектр напрямів спеціальності 051 Економіка, а саме: базові принципи економічної науки, моделі соціально-економічних явищ, інструменти підтримки та прийняття економічних рішень тощо.

Здобувач ВО має отримати фундаментальні знання та навички використання сучасних інформаційних технологій, інтелектуальних методів аналізу та візуалізації даних, для відповідності вимогам розвитку світової та національної економіки в умовах цифрової трансформації суспільства.

У той же час, зміст ОП час від часу змінюється з метою надати студентіві, окрім фундаментальних знань, уміння і навички роботи з використанням сучасних технологій аналітичної роботи у сфері економіки. В останні роки більше уваги приділяється впровадженню технології блокчейн та онлайн розрахунків (ОК «Електронна комерція» та ОК «Фінансові технології та інтернет торгівля»), імітаційного моделювання тощо.

Для розуміння сучасних вимог щодо економіста в умовах цифрової трансформації суспільства проводиться постійний моніторинг ринку праці. Основними джерелами інформації є запрошені фахівці, які виступають на конференціях (наприклад, <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/gpri/gpri19>), з публічними лекціями (наприклад, <https://nubip.edu.ua/node/91931>), портали вакансій, а також аналітичні компанії, які здійснюють моніторинг і аналіз ринку праці (<https://www.work.ua>, <https://rabota.ua> та ін.)

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Галузевий контекст, який пов'язаний з економічною діяльністю у суспільстві, враховано під час формування цілей та програмних результатів, оскільки мета, компетентності і результати навчання охоплюють усі основні вимоги стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка». Галузевий університетський контекст (природокористування) враховується у змісті обов'язкових дисциплін, виборі предметних областей для курсових робіт, тем доповідей на конференціях, формуванні тем наукових досліджень, залученні до ради роботодавців представників агробізнесу тощо: <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/X>

Регіональний контекст пов'язаний із впровадженням сучасних цифрових технологій в економіці за рахунок співпраці з роботодавцями м. Києва (<https://nubip.edu.ua/node/101521>, <https://nubip.edu.ua/node/101518>) та проведення практик на підприємства м. Києва та Київської області.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Освітня програма була розроблена з урахуванням досвіду Київського національного торговельно-економічного університету (м.Київ) (<https://knute.edu.ua/blog/read/?pid=32141>) та програми (Політекономія) «Volkswirtschaftslehre» (Віденський університет (Universität Wien), <https://wiwi.univie.ac.at/service/downloadcenter/studium/bachelor/#c74683>)

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

ОП розроблена у повній відповідності до чинного Стандарту вищої освіти України з галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 Економіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Навчальні дисципліни, курсові роботи, практика, а також інші наукові та навчальні заходи спрямовані на набуття знань та вмінь (<https://nubip.edu.ua/node/2971/2>):

- про економічні на різних рівнях економіки, як об'єкт дослідження, у межах дисциплін: «Економікс: мікроекономіка та макроекономіка», «Сучасна економічна теорія», «Цифрова економіка», «Математичні моделі зеленої економіки», «Міжнародна економіка», «Економіка підприємства», «Менеджмент та маркетинг» та інші;
- сучасних методів обробки та аналізу даних у межах дисциплін: «Економетрика», «Статистичний аналіз та візуалізація даних», «Бухгалтерський облік», «Інформаційна безпека економічних систем» тощо;
- застосування інформаційно-аналітичних технологій, моделей та методів економіко-математичного моделювання у межах наступних освітніх компонент: «Технологія проектування та адміністрування БД і СД», «Інформаційні системи і технологій в управлінні», «Сучасні інформаційні комунікації», «Економіко-математичне моделювання», «Моделювання економіки», «Цифрова комерція» тощо.

Гармонійне поєднання необхідних блоків обов'язкової та вибіркової складових освітніх компонент дозволяє підготувати професійного економіста, що свідчить про відповідність ОП вимогам вищої освіти відповідного рівня.

### **Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти затверджено наказом МОН України від 13.11.2018 р. №1244.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

179

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

61

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП формується у межах загальних та спеціальних компетентностей, що визначені відповідним стандартом вищої освіти. Комплекс обов'язкових дисциплін ОП дозволяє студентам сформувати сучасне економічне мислення, набутти необхідних теоретичних знань та опанувати практичні навички щодо функціонування економіки в умовах цифрової трансформації суспільства, зокрема:

- загальні компетентності забезпечуються обов'язковими дисциплінами за вибором ЗВО;
- теоретичні основи предметної області економіки забезпечуються фаховими дисциплінами загального спрямування: «Сучасна економічна теорія», «Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)», «Міжнародна економіка»;
- спеціальні компетентності загального спрямування, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» також забезпечуються наступними фаховими дисциплінами: «Інформатика», «Бухгалтерський облік», «Економіка підприємства», «Економетрика», «Статистичний аналіз та візуалізація даних», «Менеджмент та маркетинг», «Фінанси, гроші та кредит»;
- спеціальні компетентності, що специфічні для ОП та відповідають предметній області та стандарту зі спеціальності 051 «Економіка», а саме: «Цифрова економіка», «Сучасні інформаційні комунікації», «Аналітика з R», «Цифрова комерція», «Електронна комерція», «Інформаційна безпека економічних систем».

Таким чином, блок обов'язкових дисциплін забезпечує базовий набір знань, вмінь та навичок необхідних для аналізу законності функціонування та розвитку соціально-економічних систем та покриває 100% компетентностей, що передбачені стандартом вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

Вибіркові блоки ОП дозволяють набутти поглиблених практичних навичок при вирішенні аналітичних завдань та застосування сучасних інформаційних технологій в економіці, що також вимагає знань специфіки предметної області цифрової економіки.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія формується з урахуванням здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду студентів.

Вибір індивідуальної освітньої траєкторії забезпечується через: обрання форми навчання; вибіркові компоненти ОП; індивідуальний навчальний план, який у тому числі передбачає обрання індивідуального підходу до вибору дисциплін, об'єктів практичної роботи (виходячи з можливості вибору місця і змісту проведення педпрактики), участь у додаткових навчально-наукових заходах та у забезпеченні академічної мобільності, що унормовані нормативними документами НУБіП (<https://nubip.edu.ua/node/12654>)

Для забезпечення індивідуального вибору дисциплін у навчальний план включено вибіркові освітні компоненти загального та фахового спрямування.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Навчальний план підготовки фахівців ОП «Цифрова економіка» містить вибіркові компоненти у загальному обсягу 61 кредит або 25,4% загального навантаження, з яких, відповідно до Закону України "Про вищу освіту" (ст.62, п.15) та положенню «Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), необхідно вибрати 8 кредитів з дисциплін за уподобанням студента загального спрямування (<https://nubip.edu.ua/node/67362>). З цього переліку обирає вибрати дві дисципліни по 4 кредити кожна та 53 кредитів з дисциплін фахового спрямування (<https://nubip.edu.ua/node/2969/4>). Студент може здійснювати свій вибір для 3 і 4 курсів (5-8 семестрів).

Сам перелік дисциплін для вибору студента формується відповідно до рішень навчально-методичної ради (НМР) факультету ІТ, ради роботодавців факультету ІТ та опитувань студентів. Щороку НМР факультету проводить засідання з питань оновлення навчальних робочих планів, структурно-логічних схем, вибіркової складової ОП. У навчальний план підготовки фахівців щороку вносяться певні зміни щодо переліку вибірових дисциплін фахового спрямування з урахуванням побажань стейкхолдерів (положення «Порядок формування та вибору студентами вибірових дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», <https://nubip.edu.ua/node/12654>).

**Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

В ОП передбачено 15 кредитів для обов'язкової ОК27 «Практична підготовка». Заняття відбуваються у навчальних, наукових та спеціальних лабораторіях, в яких умови наближені до виробничих (лабораторія «Моделювання та прогнозування»).

Практика складається з модулів: перші два модулі – після 1-го курсу, 3-й - 4-й модулі – після 2-го курсу, 5-й модуль (виробнича практика) – після 3-го курсу. На кожному етапі студент приймає участь у проектній роботі як індивідуально, так і колективно. У модулі 1 «Інформатика» (<https://nubip.edu.ua/node/2970/2>) розглядаються кейси, пов'язані із практичним застосуванням інформаційних технологій. У модулі 2 «Економічна кібернетика» (<https://nubip.edu.ua/node/2971/2>) – практичні задачі застосування системного підходу для формалізації економічних проблем та їх розв'язання. Модуль 3 «Економетрика» присвячений аналізу та прогнозуванню розвитку соціально-економічних систем. Модуль 4 «Економіко-математичне моделювання» дозволяє удосконалити практичні вміння з розв'язання практичних задач у сфері цифрової економіки. Результат 3-го та 5-го модулів – постановка та апробація економіко-математичних моделей для обраного об'єкту дослідження. Модуль 5 «Технологія проектування та адміністрування БД і СД» формує у студентів навички професійного застосування методів роботи з сучасними цифровими технологіями збирання та оброблення даних. У навчальних планах передбачено проведення виробничої практики після 3-го курсу відповідно до угод з груповими та індивідуальними угодами з роботодавцями, тобто у 5-му модулі.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

На важливості і успішності формування професійних соціальних навичок у студентів і випускників факультету ІТ наголошують і члени ради роботодавців факультету (<https://nubip.edu.ua/node/58466>). Упродовж усього періоду навчання за ОП застосовуються методи та технології навчання, які сприяють розвитку soft skills. Безпосередньому формуванню соціальних навичок сприяють обов'язкові освітні компоненти «Сучасні цифрові комунікації», «Правова культура особистості», «Українська мова (за професійним спрямуванням)», «Системний аналіз та бізнес аналітика»; загальноуніверситетські вибіркові дисципліни. Студенти залучені до виконання колективних завдань, приймають участь у роботі студентського наукового гуртка «Кібертонус», виступають з доповідями на конференціях та під час захисту курсових проектів. Зокрема, на 1-му курсі в межах дисципліни «Сучасні цифрові комунікації» при виконанні групових проектів формуються навички роботи в команді, лідерські якості, на 2-му курсі студенти виконують 2 курсових проекти, що сприяє формуванню навичок особистої ефективності, на 3-му курсі студенти ОП виконують міждисциплінарний проект, що дозволяє формувати навички управління проектом, ефективного управління часом, комунікації та спільної роботи, відповідальності за результат. На 4-му курсі студенти мають змогу обрати загальноуніверситетські дисципліни за уподобанням студентів, зокрема, «Психологія успіху», що дає можливість поєднати професійні та психологічні навички.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

На даний час професійний стандарт не затверджено, тому зміст ОП розроблявся згідно програмних результатів навчання визначених згідно відповідного рівня Національної рамки кваліфікацій та стандарту вищої освіти з спеціальності 051 «Економіка».

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) визначає навантаження здобувачів ВО впродовж усього періоду навчання. Згідно ньому обсяг ОП підготовки бакалавра на основі повної загальної середньої освіти складає 240 кредитів, з яких 179 кредитів відведено на обов'язкові компоненти, 61 – на вибіркові.

Основні форми освітнього процесу – навчальні заняття (НЗ), самостійна робота (СР), практична підготовка, підготовка та захист випускної роботи. Розподіл кредитів відбувається в розрізі форм освітнього процесу.

В обов'язкових освітніх компонентах представлені усі форми навчання, у вибіркових - НЗ та СР.

Загальна кількість аудиторних годин (НЗ) з обов'язкових освітніх компонентів становить 2436 год. (78% від загальної кількості аудиторних занять), з вибіркових – 672 год. (22%).

СР повинна становити від 1/4 до 3/4 часу на вивчення дисципліни. Загальна кількість годин СР з обов'язкових освітніх компонентів складає 2219 год. (72% від загального навантаження з обов'язкових компонентів), з вибіркових – 1158 год. (28%).

Загальна кількість годин, що відводиться на практичну підготовку (обов'язковий компонент), складає 450 (15 кредитів).

В ОП передбачено 5 кредитів на підготовку до державного іспиту.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

За ОП не здійснюється підготовка здобувачів ВО за дуальною формою



### 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

Загальна інформація: <https://nubip.edu.ua/entrant> , випусникам шкіл: <https://nubip.edu.ua/node/12941> , випусникам коледжів: <https://nubip.edu.ua/node/12942>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Конкурсний відбір для здобуття ступеня бакалавра на основі повної ЗСО відбувається у формі ЗНО або (в окремих випадках) вступних іспитів. Конкурсний бал для ОП «Цифрова економіка» розраховується за формулою:  $0,3 \cdot P_1 + 0,3 \cdot P_2 + 0,3 \cdot P_3 + 0,1 \cdot A$ , де  $P_1, P_2$  – оцінки ЗНО або вступних іспитів з української мови та математики;  $P_3$  – оцінка ЗНО, вступного іспиту з третього предмета (історії, географії або іноземної мови);  $A$  – середній бал документа про повну загальну середню освіту. Знання з математики мають велике значення під час навчання з ОП – вони є основою для багатьох дисциплін (вища математика, теорія ймовірності, економіко-математичне моделювання, економетрика тощо). Знання з інших предметів відіграють свою роль у формуванні особистості та компетентностей за фахом.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням «Про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> )  
Відповідно до положення визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які:

- мають ОКР «Молодший спеціаліст» і зараховуються на 2 (3) курс навчання;
- переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання;
- мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України;
- взяли участь у програмах академічної мобільності.

Окремим положенням «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України»

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном. Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, досягається 3-ма шляхами: інформуванням під час роботи приймальної комісії, розповсюдженням положень на загальнодоступному головному сайті НУБіП України, розміщенням інформації на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/20>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

У межах ОП "Цифрова економіка" визначений механізм визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не застосовувався.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, регулюються положенням «Про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654> )  
Відповідно до положення визнання результатів навчання (перезарахування) дисципліни (її частини) та форм її атестації (екзамен, залік) може проводитися для осіб, які:

- мають ОКР «Молодший спеціаліст» і зараховуються на 2 (3) курс навчання;
- переводяться з інших ЗВО або поновлюються на навчання;
- мають базову (повну) вищу освіту і здобувають другу вищу освіту в НУБіП України;
- взяли участь у програмах академічної мобільності.

Окремим положенням «Про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України» та «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) регламентується організація академічної мобільності студентів і встановлюється загальний порядок організації різних програм академічної мобільності студентів на території України і за кордоном.

Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, досягається 3-ма шляхами: інформуванням під час роботи приймальної комісії, розповсюдженням положень на загальнодоступному головному сайті НУБіП України, розміщенням інформації на сторінці факультету інформаційних технологій (<https://nubip.edu.ua/node/2969/20>).

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Здобувачі ВО з ОП "Цифрова економіка" мають можливість перезарахування окремих лабораторних та самостійних

робіт за результатами проходження курсів з неформальної освіти, зокрема, сертифікатів Мережевої академії Cisco з курсів «Основи програмування Python», «Вступ до кібербезпеки», Prometheus.org.ua "Word і Excel: інструменти і лайфхаки", «Візуалізація даних», «Аналіз даних та статистичне виведення з R», Coursera тощо. На факультеті запроваджено практику інтеграції цих курсів у межах дисциплін і зарахування їх як результатів неформальної освіти. В осередках певних ЕНК («Інформатика», «Економетрика», «Статистичний аналіз та візуалізація даних» тощо) на університетському ресурсі elearn.nubip.edu.ua розміщена інформація щодо проходження дистанційно вказаних курсів та зарахування відповідних балів.

Відповідною можливістю скористались студенти 1 курсу під час освоєння дисципліни «Інформатика», а саме: Шумська Софія Сергіївна, Лісучевський Олександр Олександрович, Дудніченко Аріна Олександрівна, Додух Данило Русланович, Мостепан Данило Олександрович (Пройшли курс "Word і Excel: інструменти і лайфхаки").

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Нормативний документ, яким регламентуються форми і методи навчання, - це чинне положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)).

Програмні результати навчання та відповідні їм методи і форми навчання зазначені в робочих навчальних програмах та силабусах з дисциплін та електронних навчальних курсах.

Основні форми навчання: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

Навчальне заняття має форми лекції, лабораторного або практичного заняття. Навчальні заняття проходять у спеціально оснащених аудиторіях та за допомогою навчального серверу elean.nubip.edu.ua. Застосування технології змішаного навчання дає можливість проводити проблемно-орієнтовані, інтерактивні та практико-орієнтовані лекції, а лабораторні та практичні заняття призначені для оволодіння практичними вміннями та навичками, передбаченими програмними результатами ОП.

Самостійна робота є основним засобом оволодіння навчальним матеріалом у час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Регламентується в робочій програмі та в ЕНК з дисципліни: перелік тем, які поглиблюють знання з дисципліни, посилання на додаткові навчальні ресурси (неформальна освіта), завдання на проектну роботу тощо.

Практична підготовка здійснюється шляхом проходження здобувачами ВО навчальної та виробничої практики.

Контрольні заходи мають форми поточного контролю, проміжної та підсумкової атестації (екзамен або залік).

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Форми і методи навчання та викладання обрані на основі застосування технологій змішаного навчання. Можливість поєднання різних методів та форм зрозуміла для студентів, оскільки базується на використанні навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>), яких є основним навчальним ресурсом для студентів. Тут викладачі розміщують навчальний контент (інформація про дисципліну, оцінювання, рекомендовані джерела, матеріали лекцій, завдання до робіт, мультимедійний матеріал, додаткові ресурси для самонавчання), формують базу тестових питань і створюють тести, анкети, інші інтерактивні форми онлайн-взаємодії зі студентами. Розділ "Форум", месенджер, коментарі до виконаних завдань забезпечують віддалену комунікацію в межах курсу.

В університеті проводяться курси з підвищення педагогічної майстерності, курси підвищення кваліфікації з використання ІКТ у навчальному процесі, курси підвищення кваліфікації з організації самостійної роботи студентів з використанням сервісів Web 2.0, а також майстер-класи з розробки електронних навчальних курсів.

(<https://nubip.edu.ua/node/1069/17>,

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/vidrahuvannya\\_instrumenti\\_traven\\_.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/vidrahuvannya_instrumenti_traven_.pdf) )

Для відображення задоволеності та зацікавленості у навчанні, адміністрацією факультету щосеместрово

проводиться опитування студентів з оцінювання роботи викладачів і якості електронних навчальних курсів

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273> , Анкетування студентів щодо якості навчального процесу).

##### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Застосування різних методів навчання у розрізі освітньої компоненти визначає викладач. Кожен семестр проводиться опитування студентів щодо якості навчального процесу, а саме: дотримання принципів академічної свободи, вдалого вибору методів навчання, задоволеності навчальними матеріалами

(<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273> ). Результати анкет обговорюються на засіданнях кафедри, навчально-методичної ради, вченої ради факультету. У разі негативної оцінки викладання дисципліни більшості опитаних приймаються відповідні рішення.

Принципи академічної свободи для студентів реалізуються через:

- формування вибіркової компоненти навчального плану (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273> , анкета "Формування вибіркової складової");

- надання індивідуальних навчальних графіків і планів у разі наявності документів, що підтверджують таку необхідність;

- надання можливості брати участь у програмах академічної мобільності з 15 університетами Європейського Союзу

<https://nubip.edu.ua/node/31610> відповідно до «Положення про академічну мобільність студентів та аспірантів»  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_akademichnu\\_mobilnist\\_studentiv\\_aspirantiv\\_11\\_09\\_2020\\_ariel.d](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_akademichnu_mobilnist_studentiv_aspirantiv_11_09_2020_ariel.d)  
осх

Академічна свобода досягається і вільним вибором тематики курсових робіт; можливістю поширювати результати своїх досліджень на конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/>); участі у роботі студентських наукових гуртків (<https://nubip.edu.ua/node/27017>), в олімпіадах тощо (<https://nubip.edu.ua/node/108756> )

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація про організацію освітнього процесу (<https://nubip.edu.ua/node/32> ), освітні, робочі програми та силабуси (<https://nubip.edu.ua/node/2971/2>), анотації освітніх компонентів та подібні ресурси є у відкритому доступі до початку навчального року. Інформацію про них та про особливості освітніх компонентів студенти отримують на початку семестру, повторно - у період обрання вибіркової складової. Кожен здобувач ВО отримує доступ до ресурсів навчального порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), на якому розміщено електронні навчальні курси, у кожному з яких є окремий блок з інформацією щодо їх обсягу, структури, очікуваних результатів, системи оцінювання. Навчальний контент (презентації, тексти лекцій, опис і вказівки до виконання завдань, тести, додаткові ресурси тощо) розміщено в межах електронного курсу. Отримані логін і пароль автоматично дають доступ до ресурсу з анкетами (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273> ), конференцій (<http://econference.nubip.edu.ua/>), журналів (<http://journals.nubip.edu.ua/index.php/index/index>). До ряду ресурсів доступ відкритий з локальної мережі, наприклад, до наукової бібліотеки (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Напрями досліджень факультету ІТ враховують природничу специфіку ЗВО і спрямовані на розробку методів та інформаційних технологій в різних напрямках економіки і природокористування. Результати НДР факультету ІТ використовуються у дисципліні "Економетрика", «Моделювання економіки».

Студенти реалізують потреби у науковій діяльності кількома шляхами.

1. Участь у роботі студентського наукового гуртка «Кібетонус» (<https://nubip.edu.ua/node/27017>).
  2. Участь у всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт «Економічна кібернетика» ([https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k\\_ekon\\_matematychn\\_modeljuvannja/fisit\\_kemm\\_comp1/](https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k_ekon_matematychn_modeljuvannja/fisit_kemm_comp1/), [https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k\\_ekon\\_matematychn\\_modeljuvannja/fisit\\_kemm\\_konkurs2022/](https://fisit.kneu.edu.ua/ua/depts9/k_ekon_matematychn_modeljuvannja/fisit_kemm_konkurs2022/)).
  3. Участь у наукових конференціях (<http://econference.nubip.edu.ua/> та <https://nubip.edu.ua/node/27017> ).
  4. Участь у олімпіадах (<https://nubip.edu.ua/node/70794> ).
  5. Використання результатів досліджень в межах фахових наукових публікацій (<https://nubip.edu.ua/node/27017>)
- Навчальна лабораторія «Моделювання та прогнозування», яка функціонує на випускній для ОП кафедрі економічної кібернетики, є базою виконання наукових досліджень кафедри, а також написання курсових робіт та дипломної роботи частиною студентів, результати чого відображені у їх публікаціях та інших публікаціях.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654> ) регламентує питання, пов'язані зі змістом освітніх компонентів .

Вимоги до розробки і оновлення змісту освітніх компонентів описані в п.3.3.3, вимоги до електронних навчальних курсів – в п. 3.6.2. Оновлення триває при підготовці до нового семестру. Кожен рік, у червні місяці, здійснюється перевірка готовності до НР (навчально-методичних комплексів, методичних вказівок, електронних навчальних курсів тощо). Перевірка оновлення ОП здійснюється навчальним відділом університету за розпорядження проректора з навчальної і виховної роботи.

Оновлений зміст розглядається на кафедрі і навчально-методичній раді факультету ІТ. Підставою оновлення змісту конкретних компонентів є результати виконання науково-дослідних робіт, опитувань роботодавців, анкетування студентів, підвищення кваліфікації і стажування викладачів. Так, за результатами обробки зауважень рецензентів ОП у ЕНК «Економетрика» було введено елементи аналітичного програмування з R та Python, до ЕНК «Цифрова економіка» включено матеріал по бізнес-аналітиці з Microsoft Power BI.

Після спілкування з роботодавцями були запропоновані нові вибіркові дисципліни, пов'язані із сучасними технологіями аналізу даних («Веб-аналітика», «Візуалізація даних з Python»), поглиблено вивчення математичних дисциплін («Дослідження операцій в цифровій економіці») тощо.

В оновленій ОП для здобувачів ВО розширено перелік блоків вільного вибору студента, додана виробнича практика.

Для всіх дисциплін створено електронні навчальні курси, розробка, оновлення і атестація (перевірка якості) яких вимагає відповідності положенням про електронне освітнє середовище та Навчально-інформаційний портал НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_pro\\_nip-2021.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_pro_nip-2021.docx)).

Постійне оновлення контенту ЕНК здійснюється перед початком навчального року, переатестація – не рідше як раз на 5 років. При цьому здійснюється науково-змістова експертиза ЕНК, що провадиться Центром дистанційних технологій навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=216>). Оновлення змісту та використання ЕНК здійснюється експертами в кінці кожного навчального семестру

### **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

У межах ОП навчання, викладання та наукова діяльність пов'язані із інтернаціоналізацією таким чином:

- 1) забезпеченням доступу до ресурсів компаній-партнерів Microsoft і Cisco (<https://nubip.edu.ua/node/2969/7>), наукометричних баз (<https://nubip.edu.ua/node/39060>);
  - 2) участю у міжнародних конференціях, семінарах, воркшопах з виїздом за межі України та дистанційно (останні роки);
- Tropentag: 2019: <https://www.tropentag.de/2019/abstracts/abstract.php?code=WvPrC3kM>
  - Tropentag: 2020: [https://www.tropentag.de/2020/abstracts/links/Tuzhyk\\_X2LN4mKp.php](https://www.tropentag.de/2020/abstracts/links/Tuzhyk_X2LN4mKp.php)
- 1) координування та приймання участі в реалізації міжнародних проектів викладачами кафедр економічної кібернетики
- Ukrainian Farm Management Data / UFMD (2018 – 2021): <https://u-fmd.net/?lang=ua>
  - DAAD Digitalization of Ukrainian Agrarian Universities (2020 – 2022): <https://www.facebook.com/digitalizationHEIsUkraine/>
  - Erasmus +: From Theoretical-Oriented to Practical Education in Agrarian Studies / TOPAS (2017 – 2020) <https://erasmus-topas.eu>
- 2) Залучення викладачів у викладанні за кордоном в університетах партнерах
- Тужик К.Л.: International Bachelor Summer Semester "Agriculture, Food and Nutrition", 2019, 2021, 2022. Модуль "Interdisciplinary Group Research Projects"

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

У чинному положенні «Про екзамен та заліки у НУБіП України»

([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_z\\_dopovnennyam\\_2021\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf))

передбачено такі види контролю знань: поточний контроль, проміжна та підсумкова атестація.

Поточний контроль відбувається на лабораторних або практичних заняттях. Як правило, необхідно захистити виконану роботу та підготувати звіт. За наявності ЕНК звіт завантажується в осередок відповідної діяльності курсу. У деяких випадках можливе проведення дистанційного контролю, якщо це можна зробити лише за звітом. За кожну виконану роботу студент отримує бали, які чітко визначені для кожного виду діяльності.

Проміжна атестація проводиться після вивчення програмного матеріалу кожного змістового модуля, на які поділяється лектором матеріал дисципліни. Проміжна атестація може проходити у вигляді контрольної роботи, тесту тощо. Тест також може бути організований в осередку ЕНК. Рейтинг з навчального модулю (сума балів) складається із балів, отриманих у результаті поточного контролю, балів, отриманих за виконання самостійної роботи та (або) проходження додаткових навчальних курсів (неформальна освіта) за умови отримання відповідного документу та проміжної атестації.

Після проведення проміжних атестацій із змістових модулів і визначення їх рейтингових оцінок, лектором дисципліни визначається рейтинг здобувача ВО з навчальної роботи (не більше 70 балів), яка є добутком числа 0,7 на середнє значення усіх модульних рейтингових оцінок.

Підсумкова атестація відбувається у вигляді іспиту чи заліку. До неї допускаються лише ті студенти, які повністю виконали усі визначені роботи та отримали за навчальну роботу рейтинг не менший за 60 балів.

Іспит проводиться у письмовій формі за екзаменаційними білетами, які містять 2 запитання, 10 тестових завдань та критерії оцінювання відповідей (не більше 30 балів). Тестування допускає використання ЕНК. На іспиті за питаннями і завданнями білету проводиться обов'язкова співбесіда студента з двома викладачами, після якої визначається остаточна оцінка за іспит. Заліки проводяться у формі тестування (максимальна оцінка – 30 балів).

Досягнення програмних результатів навчання здобувача вищої освіти формується внаслідок додавання оцінки за залік/іспит до рейтингу з навчальної роботи впродовж семестру.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Види контролю (поточний, проміжна і підсумкова атестації) та їхнє застосування описані в положеннях «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (розділ 7,

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz\\_no\\_1170\\_vid\\_29.10.2021\\_r.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/nakaz_no_1170_vid_29.10.2021_r.pdf)) та «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (розділ 2,

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh\\_ekzameni\\_zaliki\\_z\\_dopovnennyam\\_2021\\_dlya\\_saytu.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozh_ekzameni_zaliki_z_dopovnennyam_2021_dlya_saytu.pdf)).

Положення регламентують усі форми контрольних заходів, порядок допуску здобувачів ВО до екзаменаційної сесії, порядок складання екзаменів та заліків, роботу апеляційної комісії, порядок оформлення результатів підсумкової атестації, порядок ліквідації академічної заборгованості, порядок звітності про результати екзаменаційної сесії.

Наведено пояснення та формули, за якими визначається рейтингова оцінка з кожного виду контрольного заходу, правила захисту курсових робіт (проектів), форми відомостей обліку успішності, екзаменаційних білетів тощо.

Положення «Про екзамен та заліки» зберігається на кожній кафедрі та в обов'язковому порядку знаходиться на столі викладача під час проведення підсумкової атестації.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» знаходиться у відкритому доступі на головному сайті Університету у пункті «Положення» розділу «Освітня діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Безпосередньо до здобувачів ВО інформація щодо контрольних заходів доводиться так:

1. На початку семестру кожний лектор знайомить студентів з усіма видами діяльності у розрізі дисципліни та із критеріями оцінювання навчальних досягнень з них.
  2. У кожній робочій програмі з дисципліни представлена структура курсу та опис форм контрольних заходів і критерії оцінювання навчальних досягнень.
  3. В осередку ЕНК дисципліни представлені усі види діяльності, критерії оцінювання та строки їх виконання. Кожному студентові доступний його власний журнал оцінок протягом часу проходження відповідного курсу. Роз'яснення щодо виконання та критеріїв оцінювання курсової роботи (проекту) знаходяться у відповідних методичних вказівках.
- Зворотній зв'язок від студентів факультет отримує після анкетувань щодо якості освітнього процесу (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» атестація здобувачів ВО здійснюється у формі атестаційного екзамену (2021 року внесені відповідні зміни у ОП), що перевіряє досягнення результатів навчання за ОП, зокрема, за базовими освітніми компонентами «Цифрова економіка», «Економічна кібернетика», «Дослідження операцій у цифровій економіці», «Моделювання економіки», «Технологія проектування та адміністрування БД і СД».

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Чинне положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» знаходиться у відкритому доступі на головному сайті Університету у пункті «Положення» розділу «Освітня діяльність» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Цей документ у роздрукованому вигляді знаходиться на кожній кафедрі. Кожний викладач під час екзамену має тримати його на своєму робочому столі і керуватися ним.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Згідно положенням (<https://nubip.edu.ua/node/12654>) «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України» (п.7.42) та «Про екзамен та заліки в НУБіП України» (п.4.5, 4.6), екзамен приймають два науково-педагогічні (педагогічні) працівники (один – лектор, другого призначає завідувач кафедри); заліки приймають викладачі, які проводять лабораторні (практичні) роботи з дисципліни. Екзамен та залік відбувається у письмовій формі. Залік і частина екзамену приймається у вигляді тесту, що не дає можливості оцінювати не об'єктивно. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів вирішується шляхом створення апеляційної комісії (п.5 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» та п.8 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України»).

В межах електронних навчальних курсів (ЕНК) є можливість перевірити об'єктивність оцінювання, оскільки результати тестування і надіслані виконані практичні роботи з фіксацією дат виконання і оцінювання зберігаються на сервері до кінця навчального року. Облік відвідування занять та виконання завдань студентами автоматично фіксується в журналі. В ЕНК студент має постійний доступ до всіх своїх оцінок за виконані роботи та до системи оцінювання, і може перевірити коректність підсумкової оцінки. На час дії ОП конфлікту інтересів не зафіксовано.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

У розділі 8 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» описано процедуру ліквідації академічної заборгованості. Зокрема, у ньому зазначено:

- 1.Здобувачам вищої освіти, які за результатами складання заліків і зимової екзаменаційної сесії мають не більше трьох академічних заборгованостей, розпорядженням декана факультету (директора ННІ, керівника іншого структурного підрозділу) може бути надано право на їх ліквідацію.
2. Здобувач ВО складає екзамен (залік) не більше двох разів із урахуванням неявки на відповідну форму атестації без поважних причин. Утретє здобувач вищої освіти складає екзамен (залік) комісії з трьох науково-педагогічних працівників (у т. ч. лектору потоку та завідувачеві кафедри).
3. Остаточний термін ліквідації академічної заборгованості для здобувачів вищої освіти денної форми навчання за результатами зимової екзаменаційної сесії до закінчення наступної літньої екзаменаційної сесії.

У разі наявності у здобувача ВО академічної заборгованості з чотирьох і більше дисциплін, вони підлягають відрахуванню із числа здобувачів ВО Університету.

Ці правила неодноразово застосовувалися на ОП, про що свідчать повторні відомості обліку успішності та накази на відрахування.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів визначені у п.5 положення «Про екзамен та заліки в НУБіП України» та у п.8 положення «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України».

Спірні питання з проведення екзаменаційних сесій розглядає апеляційна комісія, права, обов'язки та персональний склад якої визначаються наказом ректора Університету. На час дії ОП оскаржень не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання дотримання академічної доброчесності висвітлені в положенні "Про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), яке розроблено відповідно до вимог Закону України "Про освіту" (ст. 42. Академічна доброчесність) та Закону України "Про вищу освіту" (ст. 16. Система забезпечення якості вищої освіти).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Робота здійснюється відповідно до Положення про академічну доброчесність в НУБіП України [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_akademichna\\_dobrochesnist\\_03.03.2018.docx](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_akademichna_dobrochesnist_03.03.2018.docx) З 2015 р. НУБіП України підписано угоду з ТОВ «Антиплагиат». У рамках дії цієї угоди Університету надається можливість перевірки наукових робіт, у тому числі, студентських, з використанням онлайн сервісу Unicheck (<https://unicheck.com/>). Здобувач ВО подає за 10 днів до захисту свою роботу, яка перевіряється на плагиат. Результат перевірки на плагиат оцінюється у відсотках. Якщо відсотки більші за допустимі, студент може виправити роботу і пройти повторну перевірку. У разі остаточного негативного результату перевірки, здобувач ВО не допускається до захисту.

Академічна доброчесність контролюється не лише проходженням перевірки на плагиат. Дублювання певних матеріалів може бути виявлено шляхом аналізу анкет, які заповнюють здобувачі ВО по завершенню семестру і повного терміну навчання (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>, <https://nubip.edu.ua/node/69582>).

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

В Університеті широко популяризується академічна доброчесність шляхом проведення семінарів, зустрічей (<https://nubip.edu.ua/node/56633>, <https://nubip.edu.ua/node/66489>), відвідувань аналогічних семінарів в інших установах (<https://nubip.edu.ua/node/59519>).

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Відповідно до положення "Про академічну доброчесність в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), за порушення академічної доброчесності здобувачі вищої освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, екзамен, залік тощо); повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми; відрахування з Університету; позбавлення академічної стипендії; позбавлення наданих Університетом пільг з оплати навчання. Кожна особа, стосовно якої порушено питання про порушення нею академічної доброчесності, має право доступу до результатів перевірки своєї роботи, право на оскарження рішення і доведення своєї правоти. На ОП виявлялись поодинокі випадки недоброчесних запозичень під час роботи над курсовими роботами на 2 курсі, що були усунені до подання курсової роботи на остаточний контроль.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Вимоги до кадрового забезпечення прописані в розділі 3.2. положення "Про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в НУБіП України" (<https://nubip.edu.ua/node/12654>).

Під час заміщення посад НПП, укладенню трудового договору передують конкурсний відбір, порядок проведення якого затверджений вченою радою НУБіП України (протокол № 4 від 26.11.2014). Крім формальних вимог, для оцінки рівня професійної кваліфікації претендента, кафедра може запропонувати йому провести відкрите лекційне, практичне, лабораторне або семінарське заняття.

Результати опитувань студентів (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>, анкети щодо студентоорієнтованого підходу і якості навчального процесу) є підставою для [не]продовження контракту з конкретними викладачами.

В університеті діє рейтингова система обліку роботи НПП (Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників у НУБіП України

[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya\\_pro\\_oblik\\_2021\\_z\\_nakazom.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u187/polozhennya_pro_oblik_2021_z_nakazom.pdf)).

У випадку запрошення на роботу нових викладачів з високими показниками (h-індекс, досвід роботи за кордоном, участі у міжнародних проектах тощо), рішенням рейтингової комісії може бути прийнято рішення встановити високий рейтинговий показник у перший рік роботи, що є формою матеріального зацікавлення. Для таких запрошених осіб університет надає кімнату готельного типу в гуртожитку для співробітників, а в штатному розписі вносять зміни (за потреби).

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до**

## **організації та реалізації освітнього процесу**

У 2015 році затверджено Положення про ради роботодавців в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). У п. 1.5 прописані можливості роботодавців щодо участі в освітньому процесі.

На базі факультету інформаційних технологій також створена та функціонує рада роботодавців (<https://nubip.edu.ua/node/65501>), члени якої беруть участь в обговоренні напрямів вдосконалення навчального процесу, рівня компетенцій здобувачів ВО (<https://nubip.edu.ua/node/58466>, <https://nubip.edu.ua/node/63295>). Цього року мережна академія Cisco в НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/20947>) отримала статус Центру підготовки інструкторів (Instructor Trainer Center). Це дає змогу здійснювати підготовку не лише фахівців, а й інструкторів, що розширює можливості професійного росту студентів і викладачів. На факультеті ІТ функціонує Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), в якій здобувачі ВО мають можливість безкоштовного проходження навчальних курсів і сертифікації. За погодженням з представниками Cisco і Microsoft деякі навчальні курси цих компаній інтегровані в окремі дисципліни і/або можуть бути зараховані як результати неформального навчання.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Доцент кафедри комп'ютерних наук Басараб Р.М. є одночасно науковим консультантом компанії AgroOnline. На факультеті практикуються відкриті лекції, семінари, майстер-класи за участю представників ІТ-компаній та ІТ-департаментів. Приклади:

Майстер-клас «Використання IBL (inquiry based learning) в освітньому процесі» (<https://nubip.edu.ua/node/102577>);  
Вебінар з компанією Workfall щодо використання хмарних технологій Amazon (<https://nubip.edu.ua/node/101518>);  
Зустріч з практиками. Softlist презентує студентам особливості ІТ-бізнесу (<https://nubip.edu.ua/node/101521>);  
Економіст-кібернетик – універсальний фахівець на ринку праці (<https://nubip.edu.ua/node/91931>)

Студенти дуже схвально оцінюють можливість побувати на відкритих заходах із запрошеними спікерами. Жодних перешкод в організації відкритих заходів та запрошенні фахівців для організації презентації в межах представлених матеріалів немає.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ЗВО сприяв відкриттю Мережної академії Cisco на факультеті ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/20947>), Microsoft Imagine Academy (<https://nubip.edu.ua/node/20801/1>), Центру компетенцій компанії Проком (<https://nubip.edu.ua/node/20801/4>). Це надає можливості для викладачів безкоштовного навчання на окремих курсах цих компаній і складання сертифікаційного екзамену. Започатковано співпрацю з Google (<https://nubip.edu.ua/node/20801/3>). Інститут неперервної освіти і туризму НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi\\_osvitu](https://nubip.edu.ua/structure/pislyadiplomnoi_osvitu)) щороку надає можливості підвищення кваліфікації всім НПП. Рейтингова система обліку роботи НПП враховує таку діяльність як стажування, підвищення кваліфікації тощо. В університеті також доступні програми міжнародної мобільності для викладачів (<https://nubip.edu.ua/node/13>). Наукова бібліотека університету проводить семінари і вебінари на базі платформи Web of Science (<https://nubip.edu.ua/node/63589>).

Стажування викладачів проходять в українських компаніях. В межах міжнародних програм співробітництва є можливість пройти стажування за різними спеціальностями (<https://nubip.edu.ua/node/70547>, <https://nubip.edu.ua/node/70831>).

Щорічно викладачі кафедри проходять стажування у зарубіжних закладах освіти Польщі, Латвії, Німеччини. (Жерліцин Д.М., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Клименко Н.А., Коваль Т.В). У 2022 році викладачі факультету ІТ активно долучились до проходження курсів підвищення кваліфікації на базі міжнародної платформи онлайн навчання coursera.org (<https://nubip.edu.ua/node/8462>)

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Професійні потреби викладачів обговорюються на засіданнях кафедри та рад факультету. Всі НПП поінформовані щодо можливостей ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), які функціонують на базі факультету ІТ. Можливості ІТ-академії та Інституту неперервної освіти і туризму.

Рейтингова система обліку роботи НПП враховує стажування, підвищення кваліфікації тощо, що відображено, наприклад, у вигляді закордонного стажування, підвищення кваліфікації, «кращі викладачі за результатами анкетування студентів», семінари-тренінги з розробки електронних навчальних курсів тощо.

Моніторинг рівня професіоналізму НПП включає аналіз портфоліо викладача, у т.ч. активностей на підвищення викладацької майстерності, щорічна рейтингова оцінка його роботи, результати опитувань студентів (анкети щодо якості навчального процесу і студентоорієнтованості - <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>), аналіз відвідування керівництвом і бажаними колегами лекцій.

Щосеместрово складається графік відкритих лекцій. Лектора оцінюють студенти та викладачі-колеги (<https://nubip.edu.ua/node/107398>, <https://nubip.edu.ua/node/107218>, <https://nubip.edu.ua/node/100879>). Свої враження та побажання вони вказують в анкетах, чим стимулюють розвиток викладацької майстерності.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

**Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Фінансові ресурси ОП формуються за рахунок бюджетних (зокрема, наукових) і позабюджетних коштів, у тому числі, від госпрозрахункових підрозділів, благодійного фонду. Частина обладнання і ПЗ встановлені за сприяння компаній-партнерів (зокрема, Microsoft).

Фонд наукової бібліотеки налічує близько 1 млн. видань. Бібліотека надає доступ до спектру електронних ресурсів, зокрема, до науково-метричних баз (<https://nubip.edu.ua/structure/library>).

Основним видом навчально-методичного забезпечення є ЕНК (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), ресурси ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), додаткові ресурси – відкриті онлайн курси, які враховуються як неформальна освіта. Всі електронні ресурси університету об'єднані в єдине середовище (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Здобувачам ОП доступні лабораторії з сучасним ліцензійним системним та інструментальним ПЗ. Студенти ОП можуть безкоштовно встановити на свої комп'ютери ліцензійне ПЗ (зокрема, Office365, google тощо).

Покриття Wi-Fi з доступом до Інтернету на факультеті – 100%.

Роботодавці і студенти (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>) загалом позитивно оцінюють рівень матеріального та навчально-методичного забезпечення.

Віртуальний 3D - Тур по навчальному корпусу №3 - Музей історії НУБіП України, Гербова зала, Червона актовка зала, Блакитна зала, Зелена зала, Зала Вчених рад, Ботанічний сад - <https://nubip.edu.ua/node/47818/16>

Віртуальний тур по ФІТ (<https://sites.google.com/nubip.edu.ua/itnubip-organaizer/home?pli=1>)

**Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Анкети щодо якості навчального процесу (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>) містять питання щодо задоволення якістю освітнього середовища. Зворотній зв'язок доповнюється співпрацею зі студентською організацією.

Всі навчальні аудиторії оснащені мультимедійним презентаційним обладнанням, смарт-панелями. Враховуючи ІТ-специфіку факультету (більшість студентів працює з власними ноутбуками). З 2019 р. факультет ІТ запровадив модель "Bring your own device", згідно якої частина робочих місць у лабораторії обладнується повноцінним робочими станціями, а решта містить засоби підключення ноутбука, що покращує можливості модернізації обладнання. Кожен студент ОП має можливість безкоштовно встановити на власному ноутбуці ліцензійне ПЗ від Microsoft, у т.ч. інструментальне, а також має доступ до ресурсів Office365, навчальних ресурсів ІТ-академії (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>).

Освітнє середовище – це не лише навчальні аудиторії. ЗВО та керівництво факультету дбають про комфорт і в корпусах, і в університетському кампусі. Студентам і НПП поруч доступні філії бібліотеки, ідальні, чудовий ботанічний сад, спортивні майданчики, стадіон, спортивний комплекс, різноманітні мистецькі гуртки та спортивні секції. У корпусі, в якому розташований факультет ІТ, облаштовано зону відпочинку (<https://nubip.edu.ua/node/63812>).

Щороку в університеті серед студентів і викладачів проводяться спортивні змагання (<https://nubip.edu.ua/node/69>), мистецькі та інші конкурси (<https://nubip.edu.ua/node/68>), екскурсії тощо.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність навчання здобувачів ВО гарантується регулярними інспекціями відповідних підрозділів Університету (охорони праці, пожежної безпеки з оновленням вогнегасників тощо) та проведенням інструктажів зі студентами і викладачами. Інженерною і санітарною службою постійно контролюється стан будівель, споруд, приміщень і комунікацій, до цієї роботи також залучаються спеціалізовані організації. Випадків порушень на факультеті не зафіксовано. Всі корпуси університету забезпечені відповідно обладнаними укриттями.

26 серпня 2016 р. рішенням Вченої ради НУБіП університету створено Оздоровчий центр НУБіП України. Діє Центр соціально-психологічної служби (<https://nubip.edu.ua/node/4653>), метою якого є забезпечення психолого-педагогічних умов для повноцінної реалізації особистісного та інтелектуального потенціалу студентів, а також психологічне забезпечення ефективності педагогічного процесу у НУБіП. Напрями роботи Центру: психодіагностична, психокорекційна, психопрофілактична, консультативна, просвітницька робота серед студентів і викладачів, реабілітаційна робота з подолання кризових ситуацій та посттравматичних розладів тощо. Якщо у студента виникають проблеми психологічного характеру, у Центрі виховної роботи можуть надати комплексну допомогу.

Питання особистісного та інтелектуального розвитку студентів висвітлено в напрямі з Програми розвитку університету на 2005-2025 роки (<https://nubip.edu.ua/node/3980>), при кафедрі психології НУБіП України працює центр соціально-психологічної служби <https://nubip.edu.ua/node/4653>

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Комунікації студентів з керівництвом НУБіП відбуваються на регулярних зустрічах та старостатах (<https://nubip.edu.ua/node/108029>, <https://nubip.edu.ua/node/102036>, <https://nubip.edu.ua/node/106306>, <https://nubip.edu.ua/node/100830>) або особистому прийомі. Студенти можуть звертатися до лідерів самоврядування (<https://nubip.edu.ua/node/1302>, <https://nubip.edu.ua/node/56050>) чи студпрофкому. Про події в університеті можна дізнатися через офіційний сайт.



Деканат, керівництво факультету ІТ і кафедри відкриті для студентів і спілкуються з ними безпосередньо та через кураторів і актив групи. Деканат і кафедри широко застосовують дошку оголошень та електронні засоби комунікації. Події відображені на відповідних сторінках офіційного сайту, а також у групах в соцмережах і месенджерах (<https://nubip.edu.ua/IT.NUBIP>, <https://www.facebook.com/fitnubip/>).

З боку НПП комунікація зі студентами відбувається безпосередньо в аудиторії або в поза аудиторний час (консультації, гуртки тощо). Інформація про кафедру та викладачів доступна на стендах. Жива комунікація доповнюється засобами електронних навчальних курсів (елементи "Новини", "Форум", месенджер, анкетування) та загальнонавчальними (електронна пошта та ін.). Так, наприклад, НПП можуть для своїх студентів створювати групи в месенджерах чи соцмережах. Кафедра має свою сторінку у соціальній мережі facebook: <https://www.facebook.com/ciberchair.nubip/>.

Освітня підтримка забезпечується підрозділами факультету через забезпечення приміщеннями, обладнанням, ПЗ, навчальними матеріалами у цифровому (<https://elearn.nubip.edu.ua>) та друкованому (<https://nubip.edu.ua/structure/library>) вигляді, доступність для спілкування, надання додаткових можливостей для навчання і розвитку: гурток «Кібертонус», конференції (<http://econference.nubip.edu.ua/>), олімпіади, програми мобільності тощо.

Організаційна підтримка. Значна частка взаємодії студентів з ЗВО з адміністративних питань припадає на кафедру і деканат, з якими студент може взаємодіяти безпосередньо, засобами електронних комунікацій або через старосту чи куратора.

Консультаційна підтримка реалізована у формі консультацій чи електронного спілкування. На інформаційних стендах, дошках об'яв вивішується актуальна інформація щодо всіх питань діяльності факультету, а також пропозиції вакансій (<https://nubip.edu.ua/node/25563>), анонси подій, відкритих заходів тощо. Ця ж інформація поширюється через соціальні групи електронними засобами.

Соціальна підтримка. На рівні факультету заступники з навчальної і виховної роботи координують питання соціальних стипендій, соціальної допомоги, поселення в гуртожиток. Студенти мають можливість оздоровитись в СОР "Академічний" (<https://nubip.edu.ua/node/64116>).

В університеті регулярно проводять анкетування з питань підтримки діяльності студентів (<https://nubip.edu.ua/node/25563>).

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

Розділ 4 положення «Про організацію освітнього просу в НУБіП України» присвячений інклюзивному навчанню, визначає усі його засади: організацію навчального процесу, супровід осіб з особливими потребами, формування індивідуального навчального плану тощо, підкреслюючи про рівні права і можливості усіх здобувачів ВО. Згідно Програми розвитку НУБіП України на 2020-2025 рр. (<https://nubip.edu.ua/node/3980>, п. 2.1.1) гарантується особам з особливими освітніми потребами право навчатись за індивідуальним навчальним планом з використанням Навчально-інформаційного порталу (<https://elearn.nubip.edu.ua>).

Факультет ІТ має можливості електронного дистанційного навчання за індивідуальним планом, яким можуть користуватись такі користувачі.

На сьогодні на ОП студентів з особливими потребами немає.

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В НУБіП України встановлено принцип "нульової толерантності" до будь-яких проявів корупції і вживатимуть всіх передбачених законодавством заходів щодо запобігання, виявлення та протидії корупції і пов'язаним з нею діям.

Це закріплено в Антикорупційній програмі НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/18211/1>). Працює антикорупційний уповноважений, провідний юрист Котух Катерина Анатоліївна (<https://nubip.edu.ua/node/18211>), до якого можна звернутися анонімно або з умовою нерозголошення особистих даних.

Програма містить перелік антикорупційних заходів у діяльності НУБіП України, опис антикорупційних стандартів і процедур, норми професійної етики працівників, порядок здійснення нагляду, контролю за дотриманням програми, а також оцінки результатів здійснення передбачених нею заходів, умови конфіденційності інформування працівниками Уповноваженого з питань запобігання та виявлення корупції про факти порушень антикорупційних вимог та інші засади політики Університету щодо врегулювання конфліктних ситуацій.

Відповідно до законодавства (ЗУ "Про засади запобігання та протидії дискримінації") та ст. 6.8. Статуту ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)) НПП повинні додержуватись педагогічної етики і моралі, поважати людську гідність осіб, які навчаються в Університеті, виявляти турботу про їх культурний, духовний і фізичний розвиток, особистим прикладом виховувати у студентів повагу до принципів загальнолюдської моралі, культурно-національних, духовних, історичних цінностей Українського та інших народів, до державного устрою, здійснювати підготовку здобувачів вищої освіти до свідомого життя в дусі взаєморозуміння, миру і злагоди між усіма народами, захищати студентів від будь-яких форм насильства, сприяти формуванню здорового способу життя.

В Університеті функціонує Навчально-науковий центр виховної роботи і соціального розвитку. На сторінці центру (<https://nubip.edu.ua/node/47818>) представлено цілий ряд положень та нормативно законодавчих актів, зокрема положення «Про попередження і протидію сексуальним домаганням і дискримінації в НУБіП України» [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya\\_pro\\_poperedzhennya\\_ta\\_protidiyu\\_seksualnim\\_domagannya\\_m\\_i\\_diskriminaciyi\\_v\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u279/polozhennya_pro_poperedzhennya_ta_protidiyu_seksualnim_domagannya_m_i_diskriminaciyi_v_nubip_ukrayini.pdf). Це положення визначає порядок подачі та розгляду скарги, моніторинг виконання положення, вимоги до змісту публікацій та публічних висловлювань.

Випадків, пов'язаних з будь-якими проявами дискримінації, в межах ОП не виявлено.

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Розробка, затвердження, моніторинг і оновлення ОП реалізуються згідно Положення про освітні програми в НУБіП України ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyuna\\_programa\\_03\\_03\\_2018.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyuna_programa_03_03_2018.doc), розділи 4-6). Зразки документів – у додатках. Положення уніфікує процедури щодо ОП для всіх спеціальностей університету. Це забезпечує єдиний підхід до контролю якості за реалізацією процедур, а також механізми вдосконалення. Нова ОП розробляється за ініціативою керівництва НУБіП, факультету або ініціаторів з числа НПП, затверджується – кафедрою, вченою радою факультету, навчально-методичною комісією та вченою радою НУБіП України, ректором. Склад проектної групи ОП на чолі з гарантом затверджується наказом за поданням декана на підставі пропозицій кафедри. За якість реалізації ОП відповідає проектна група і заціяні НПП. Інші документи положення, які регламентують зміст і реалізацію освітнього процесу також розміщені у відкритому доступі: <https://nubip.edu.ua/node/12654>

На регулярній основі проводяться зустрічі з гарантами, членами робочих груп щодо вдосконалення освітніх програм (<https://nubip.edu.ua/node/109456>, [https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/osoblivosti\\_pidgotovki\\_do\\_akreditaciyi\\_osvitnih\\_programi\\_2.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u335/osoblivosti_pidgotovki_do_akreditaciyi_osvitnih_programi_2.pdf))

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Процедура перегляду і оновлення ОП описана в розділі 6 положення «Про освітні програми в НУБіП України» ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya\\_osvitno\\_profesiyuna\\_programa\\_03\\_03\\_2018.doc](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u284/polozhennya_osvitno_profesiyuna_programa_03_03_2018.doc)). Відповідно до п. 6.6, освітня програма може щорічно оновлюватися в частині усіх компонентів, крім місії (цілей) і програмних навчальних результатів. Підставою для оновлення ОП можуть бути: ініціатива і пропозиції гаранта ОП, академічної ради чи НПП, які її реалізують; результати оцінювання якості, зокрема, з урахуванням думки всіх стейкхолдерів; об'єктивні зміни інфраструктурного, кадрового характеру і/або інших ресурсних умов реалізації освітньої програми.

Навчальні плани підлягають моніторингу та періодичному перегляду не рідше одного разу за повний курс навчання за ОП.

Модернізація освітньої програми має на меті більш значну зміну в її змісті та умовах реалізації, ніж при плановому оновленні, і може стосуватися також мети (місії), програмних навчальних результатів.

Положення рекомендує залучати до модернізації ОП роботодавців.

Повторне затвердження ОП відбувається з ініціативи проектної групи або факультету у разі її значного оновлення (понад 50% складу дисциплін, практик та їх обсягу в кредитах ЄКТС).

В ОП «Цифрова економіка» для здобувачів ВО у навчальний план, який є основою ОП, були внесені такі зміни.

1. Практичне навчання поділено на дві частини: навчальну та виробничу практики. Виробнича практика буде відбуватися після третього курсу і триватиме 6 тижнів (6 кредитів).
2. Вибірковий блок розширений за рахунок вільного вибору загальних дисциплін за уподобанням студентів. Додаються загально університетські дисципліни, які вибираються на 7-й семестр (дві дисципліни по 3 кредити, положення «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у НУБіП України», <https://nubip.edu.ua/node/12654>). Перелік відповідних дисциплін щорічно оновлюється (<https://nubip.edu.ua/node/67362>)
3. В обов'язкову фахову ОП складову додано дисципліни за рекомендацією роботодавців, а саме: «Аналітика з R», «Системний аналіз та бізнес аналітика», а також вибіркові фахові дисципліни «Аналіз та візуалізація даних з Python», «Фінансові технології та інтернет-трейдинг».
4. Випускна кваліфікаційна робота замінена підсумковим атестаційним іспитом.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Пропозиції від здобувачів формуються в особистому спілкуванні, на засіданнях студентської організації, за результатами регулярного опитування через онлайн анкетування, щорічне письмове опитування від навчальної частини, участь студентів у роботі вчених рад, щорічному обговоренні ОП.

Анкетування доступне через авторизований доступ на Навчально-інформаційному порталі (<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=273>), у т.ч.: щодо якості навчального процесу, щодо студентоорієнтованого підходу, обрання вибіркового дисциплін.

Форми для письмового анкетування розробляє навчальна частина університету, яка результати обробляє і передає в деканат.

Форми онлайн-опитування розробляє деканат за участі НПП і кафедр, результати анкетувань опрацьовуються автоматично. Ці форми проектується відповідно до мети опитування, наприклад, вибору дисциплін з конкретного переліку, або оптимального розкладу занять.

Результати анкетування дають інформацію про пріоритети студентів щодо переліку і змісту дисциплін

(компетенцій), викладачів, режиму навчання, проявів корупції. Ці результати обговорюються на засіданнях кафедр, навчально-методичній і вченій раді факультету, у т.ч. із залученням ради роботодавців.

Прикладами врахування думки студентів було розширено вибірккову складову за вибором студента в оновленій ОП.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Представники студентського самоврядування є членами вченої ради факультету (<https://nubip.edu.ua/node/32627>), яка задіяна в процесах щодо ОП.

Студентська організація факультету (<https://nubip.edu.ua/node/56050>) на своїх зборах проводить свої власні опитування і формує пропозиції, які передає адміністрації факультету. Важливим моментом є співпраця студентства з іншими організаціями та залучення за їх пропозицією різноманітних спікерів, які доповідають з різних напрямів роботи. Студенти також беруть участь в організації ярмарку вакансій, проведенні фестивалів науки, студентських конференцій. Існує розгалужена мережа спільнот у соціальних мережах, де студенти обговорюють і висловлюють свою думку про якість навчального процесу.

Приклади. За результатами анкетувань було усунуто певне дублювання тем в окремих дисциплінах («Математичні методи та моделі» та «Дослідження операцій»; «Економетрика» та «Статистичний аналіз і візуалізація даних»), збільшена кількість ЕНК, додані матеріали до них, збільшена кількість позицій щодо неформальної освіти та розширено вибірккову складову за вибором студента в оновленій ОП.

Щорічно проводяться зустрічі студентів з керівництвом факультету та університету

(<https://nubip.edu.ua/node/104838>, <https://nubip.edu.ua/node/13549>, <https://nubip.edu.ua/node/110577>)

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Згідно Положення про ради роботодавців НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/13300>) має бути Договір про співпрацю.

Залучення роботодавців до забезпечення якості ОП передбачено відповідними положеннями, наприклад, про освітні програми і про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти.

Рада роботодавців на факультеті ІТ обговорює питання якості ОП на засіданнях за участі своїх представників у роботі вченої ради факультету, відкритих заходів і зустрічей.

Склад ради роботодавців факультету ІТ (<https://nubip.edu.ua/node/65501>) сформований з урахуванням природничої специфіки університету та ІТ-спрямування факультету як основних роботодавців у сфері цифрової економіки.

Прикладом залучення роботодавців до ОП є допомога у встановленні сучасного обладнання і ПЗ. На розширеному засіданні вченої ради факультету ІТ обговорюються пропозиції ради роботодавців щодо вдосконалення ОП.

Зокрема, враховано думку роботодавців щодо запровадження вивчення мови програмування Python, поглиблено вивчення математичних дисциплін і посилення soft skills складової в межах окремих дисциплін.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

В НУБіП України існує відділ з працевлаштування випускників (<https://nubip.edu.ua/node/6882>), завданнями якого є:

- контроль за надходженням із міністерств, відомств, облдержадміністрацій, господарств інформації щодо наявності вакансій для випускників (<https://nubip.edu.ua/node/25563>);

- створення бази даних для сприяння у працевлаштуванні випускників та контроль за оформленням і підписанням трьохсторонніх угод про цільову підготовку фахівців для агропромислового комплексу;

- реєстрація та облік документів при направленні на роботу випускників відповідно до законодавства.

Окрім того, випускові кафедри і деканати факультетів мають перелік баз практик та угоди з підприємствами, які приймають на практику студентів з можливістю подальшого працевлаштування.

На факультеті щорічно проводяться зустрічі випускників минулих років, що дозволяє додатково відслідковувати кар'єрний шлях. Зберігаються і особисті зв'язки викладачів факультету з багатьма випускниками, що також допомагає відслідковувати потреби виробництва і, як наслідок, покращити ОП. Деякі випускники минулих років нині є викладачами на факультеті, представниками ради роботодавців факультету, яка бере участь у процесах щодо ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Одним з недоліків ОП 2018-го року була відсутність виробничої практики. Він був усунутий для здобувачів ВО у 2020-му навчальному році.

Інший недолік – недостатньо чітка визначеність процедури вибору дисциплін студентом. Цей недолік наразі усунутий – розроблено положення про «Порядок формування та вибору студентами вибірккових дисциплін освітніх програм у НУБіП України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>), в якому прописані усі засади цього процесу.

Представники роботодавців з якими співпрацює випускна кафедра та факультет, після ознайомлення з технологіями, що викладаються, можуть запропонувати зміни до змісту дисциплін. Так, представник компанії «Метінвест Холдинг» рекомендував вводити інструменти бізнес-аналітики, зокрема, Microsoft PowerBI або Tableau. Це зараз передбачено у межах дисциплін «Цифрова економіка», «Веб-аналітика», «Системний аналіз та бізнес-аналітика».

Під час анкетування студентів була виявлена тенденція, що певна кількість здобувачів ВО працевлаштована за фахом. Робота за фахом додає впевненості студенту, надає йому можливість отримати практичні професійні навички і знання. Але йому важко встигати бути присутнім і на заняттях, і на роботі. Тому було прийнято рішення – дозволити індивідуальний навчальний графік студентам старших курсів за умови пред'явлення документа про працевлаштування за фахом та успіхів у навчанні. Це відповідає положенню «Про організацію освітнього процесу в НУБіП України», п.2.8. (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Таким чином, ЗВО реагує на зміни у сучасному світі. Всі рішення щодо змін в ОП обговорюються на кафедрах, навчально-методичній раді факультету і затверджуються рішенням вченої ради факультету.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

Ця ОП акредитується вперше. При перегляді ОПП та її оновленні для вступників були враховані деякі зауваження, отримані під час акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми "Економічна кібернетика" зі спеціальності 051 "Економіка" за другим (магістерським) рівнем вищої освіти (<https://nubip.edu.ua/node/54419>), успішно проведених у 2018 р., а саме:

- поліпшити показники наукової та професійної відповідності п.30 Ліцензійних умов (наявність наукових праць у виданнях, що індексуються провідними науково-метричними базами Scopus, Web of Science для НПП, які забезпечують освітній процес);

- розширити базу виробничих практик для здобувачів ВО;

- розширити запровадження інноваційних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості здобувачів ВО (методи проектного навчання, кейс-методи), що відзначено студентами під час анкетування.

З 2018 року, за результатами проведення акредитації інших освітніх програм, в НУБіП України були розроблені нові положення та змінені існуючі, де враховані зауваження відповідних акредитацій. Зокрема, у 2022 році розроблено «Порядок визнання результатів навчання здобувачів вищої освіти, здобутих шляхом неформальної та/або інформальної освіти, у Національному університеті біоресурсів і природокористування України», у 2021 році оновлено «Положення про Екзаменаційні комісії у НУБіП України», «Положення про навчально-інформаційний портал НУБіП України», у 2019 році – «Порядок формування та вибору студентами вибіркового дисциплін освітніх програм у Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (<https://nubip.edu.ua/node/12654>)

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Механізми забезпечення якості стратегічних освітніх завдань описані в положеннях

(<https://nubip.edu.ua/node/12654>) про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, про освітні програми, про академічну доброчесність та інші.

НПП, адміністрація університету, інженерний персонал залучені до створення електронного освітнього середовища (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/folder/view.php?id=23004>), яке дозволяє організувати систему е-навчання з необхідним навчально-методичним контентом, процедуру ректорського і деканського контролю знань. Двічі на рік експертна група, утворена з НПП різних факультетів, проводить засідання з атестації електронних навчальних курсів (<https://elearn.nubip.edu.ua/>), формує звіти їх використання (<https://elearn.nubip.edu.ua/mod/page/view.php?id=149946>) і зауваження щодо покращення ЕНК.

НПП регулярно проходять підвищення кваліфікації і стажування, результати яких впроваджують у навчальний процес (реальні кейси у проектних роботах студентів, оновлення змісту лекцій, постановка нових лабораторних робіт, вивчення нового ІТ-інструментарію тощо). Завідувачі кафедр 1 раз на семестр мають зустрічі з ректоратом. Компанії-партнери факультету, пропонують власні навчальні ресурси (<https://nubip.edu.ua/node/2969/10>), які викладачі використовують як інструмент неформальної освіти.

Факультет ІТ та кафедра економічної кібернетики активно веде свої акаунти на Facebook, Instagram, Youtube, Telegram, де отримує зворотній зв'язок не тільки від академічної спільноти.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Функції підрозділів НУБіП України у внутрішньому забезпеченні якості освіти прописані у відповідних положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>). Відповідальність за взаємодію підрозділів факультету покладено на декана.

Процеси і процедури ВЗЯ реалізуються такими структурними підрозділами:

- контроль за кадровим забезпеченням – відділ кадрів, кадрові комісії і вчені ради факультету та університету;

- навчально-методичним забезпеченням – кафедри, проектні групи ОП, НМК і вчені ради факультетів та університету, навчально-методичний відділ;

- матеріально-технічним забезпеченням факультету ІТ – кафедри, деканат, навчальний відділ, лабораторія обслуговування комп'ютерної техніки, відділ постачання (служба першого проректора);

- якістю проведення занять, якістю знань студентів – кафедра, факультет, служба проректора з науково-педагогічної роботи;

- забезпечення академічної мобільності – факультет, міжнародний відділ;

- забезпечення наявності ІС для ефективного управління освітнім процесом – центр дистанційних технологій навчання, центр інформаційно-комунікаційних технологій (служба проректора з розвитку та питань інформатизації);

- моніторинг та оновлення ОП – факультет, НМК університету, навчально-методичний відділ;

- забезпечення публічності інформації, ступені вищої освіти та кваліфікації – навчальний відділ;

- запобігання академічній не добросовісності – факультет, навчальний відділ., Розподіл повноважень відповідає функціям посад і підрозділів.

## 9. Прозорість і публічність

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Вся внутрішня документація університету діє в межах законодавства України. Права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу в НУБіП України прописані в Статуті ([https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut\\_nubip\\_ukrayini.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u18/statut_nubip_ukrayini.pdf)), положеннях (<https://nubip.edu.ua/node/12654>, <https://nubip.edu.ua/node/13300>), трудових договорах та посадових інструкціях. Додаткові обов'язки, наприклад, участь у складі оргкомітету з проведення етапів олімпіад чи конференцій на базі НУБіП України, визначаються відповідними наказами за поданням факультетів. Положення імплементують вимоги законодавства щодо освітнього процесу в університетах, вони містять чітку і вичерпну інформацію щодо прав та обов'язків всіх учасників ОП. Доступ до Статуту і положень є відкритим. Копії наказів, які стосуються ОП на факультетах і кафедрах, знаходяться у відповідних підрозділах, і є доступними для ознайомлення.

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://nubip.edu.ua/node/2971/8>

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://nubip.edu.ua/node/46601>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- розроблена з урахуванням досвіду провідних університетів України та ЄС (КНТЕУ та Віденський університет);
- відповідає сучасним трендам на ринку праці та поєднує переваги спеціальності 051 «Економіка» з сучасними вимогами до цифрових компетентностей;
- можливості опанування знань і долучення до розробок у галузі природокористування (специфіка університету);
- можливості міжнародної та національної мобільності для студентів;
- використовується інтегрована система електронних навчальних і наукових ресурсів підтримки діяльності студента;
- можливості використання ресурсів партнерів факультету Google, Microsoft, Cisco для проходження додаткових курсів і сертифікації, що інтегровано у зміст ряду дисциплін, а також ліцензійного системного та інструментального ПЗ;
- можливості залучення провідних роботодавців до формування змісту та самого навчального процесу;
- комплексні тематики проектних робіт;
- можливість продовжити навчання в магістратурі за спеціальностями галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» та 12 «Інформаційні технології».

Слабкі сторони.

- недостатнє залучення студентів до міжнародних програм академічної мобільності;
- відсутні дисципліни/блоки, що повністю викладаються іноземною мовою (мовами ЄС);
- часткове дублювання змісту окремих тем різних дисциплін;
- недостатнє залучення студентів до виробничих практик у сфері природокористування.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

Перспективи практично всіх сучасних ОП, зокрема, цієї, ґрунтуються на стабільній тенденції до розвитку сфери інформаційних технологій та ускладненні вимог до мінімальних цифрових компетентностей, про що свідчать дані популярних порталів пошуку роботи та аналітичні портали (<https://rabota.ua/>, <https://www.work.ua/jobs/by-category/> та ін.). Цей тренд стосується не лише України, а й всього світу, який увійшов в період четвертої промислової революції.

Заплановані напрями і заходи для розвитку ОП:

- Подальша орієнтованість на аналогічні програми провідних університетів; реалізація шляхом аналізу програм інших та оновлення власної, стажування викладачів, врахування думки стейкхолдерів;
- Підвищення кваліфікації, у т.ч. з професійною сертифікацією (Coursera, Google, Microsoft, ін.);

- Розширення співпраці з потенційними роботодавцями; реалізація – укладання угод про співпрацю з не менш як двома новими компаніями, організація стажування;
- Розширення співпраці з роботодавцями зі сфери природокористування;
- Додавання дисциплін з іноземною мовою викладання, стимулювання викладачів до сертифікації з мов ЄС та розробки навчальних дисциплін з викладанням мовою ЄС;
- Регулярне оновлення наявного і встановлення нового програмного забезпечення, сучасних хмарних технологій у лабораторіях, які задіяні в навчальному процесі;
- Розширення процесу залучення студентів ОП до наукових досліджень співробітників університету, спільна публікація результатів досліджень та розробок у фахових та індексованих наукових виданнях і матеріалах конференцій; підвищення статусу нещодавно заснованого НУБіП України;
- розширення переліку іноземних учасників програм академічної мобільності, залучення до них студентів ОП.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Ніколаєнко Станіслав Миколайович**

Дата: 19.12.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Економічна кібернетика	навчальна дисципліна	<i>OK17_silabus_kursu_ek_2.pdf</i>	osclaWZpl4w4wp6SV CyFPgXnhKtxIvnbm +gx3n6miKc=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Дослідження операцій в цифровій економіці	навчальна дисципліна	<i>OK18_sylabus_DoslizhenyaOperatsiy_cek.pdf</i>	wMojJzoz5h9n69wjy Fwr9Io8NNCQqVqR EYcUqloVwrg=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Моделювання економіки	навчальна дисципліна	<i>OK19_silabus_modelyuvannya_ekonomiki_ce.pdf</i>	zLPoj8KYbUyOz52q1 MMdrbuIYYvuvIEfrt o3mcf912w=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Електронна комерція	навчальна дисципліна	<i>OK20_sylabus_elektronna_kometsiy_cek.pdf</i>	QChuSK4zLISDyw1R 45saFGeaOFy1s4sqcE y37RopbvA=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Діловий протокол та етика спілкування	навчальна дисципліна	<i>OKU3_SylabusProtokolUKRce.pdf</i>	s23jARGkUt1GrbHU u7xWBvxlcfDRsULvz sPaSButSjI=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Системний аналіз та бізнес аналітика	навчальна дисципліна	<i>OK21_sylabus_SysAnalys_cek.pdf</i>	rdPgFXfyoce8R547R1 nCPsKvbYyl8A9y7VP o7Pu0SPm8=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі

				встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Технологія проектування та адміністрування БД і СД	навчальна дисципліна	<i>OK22_sylabus_Bazy Dannykh_ce.pdf</i>	ZeKV+eQaUQsU3rtOi/zEMDoQO8/YqiPsewHPoImyo60=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання, у т.ч. Microsoft Access). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. MySQL (безкоштовна версія)
Інформаційна безпека економічних систем	навчальна дисципліна	<i>OK23_sylabus_InformatsinaBezpekaES_ce.pdf</i>	nZdUblQtGBWUirn/OckXvolhjMCLaW4N5yDNWkeKv/U=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Менеджмент і маркетинг	навчальна дисципліна	<i>OK24_sylabus_menedzhment_i_marketing_menedzhment_ce.pdf</i>	1JkY6xyge34KsJNnqHk3zn2Q8/h6gUh6h84bQ7P11Sg=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Комплексний атестаційний екзамєн	підсумкова атестація	<i>OK26_programaDEK_2023_project.pdf</i>	wrygIqHfGN5+mpW WWV7wmcDphCy6zafozfLg2xDpOQc=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google або Microsoft Office 365.
Інформаційні системи і технології в управлінні	навчальна дисципліна	<i>OK25_sylabus_Informatsii_systemy_ce.pdf</i>	yILMQ9pzR5TXlDqcNMxFESdtJZ3ZWAQeKJntlRXPfI4=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і	практика	<i>OK27_SylabusBazyD annykhCE.pdf</i>	Htnyi25N1EzS6rtyENilzOcopXS/QBslMqSUMijwGY=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним



СД)				забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Навчальна практика з економічної кібернетики	практика	<i>OK27_SylabusPraktikaEkkCE.pdf</i>	IjwWHQcadP33r5F2A1CXdmDB33qYIANyo/YcYmXpHlQ=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Навчальна практика з економетрики	практика	<i>OK27_SylabusPraktikaEkonometrikaCE.pdf</i>	9hIxaBs4RV3DSlaO9W3Gi9GG/XxsubzG63XeLDLH7A8=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Навчальна практика з економіко-математичних методів	практика	<i>OK27_SylabusPraktikaEMM_CE.pdf</i>	1/ND48oCFLqab8tQuMUci6pCPmddm/mFjsYc5GFc88o=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Цифрова економіка	навчальна дисципліна	<i>OK16_sylabus_Cyfrova_ekonomika_ce.pdf</i>	W/LGw3doNarzvePRc8Jcn6RGQxlKogopeL3p7g8nXtg=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. Google Analytics
Статистичний аналіз та візуалізація даних	навчальна дисципліна	<i>OK15_sylabus_StatAnaliz_ce.pdf</i>	HxoHcM+U1KEsjBrNq3VeQ8T7EM88nrqow4Kkzdhljvw=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. Python (версія Anaconda).
Економіка праці та соціально-трудові відносини	навчальна дисципліна	<i>OK14_sylabus_EkPratsi_ce.pdf</i>	osd2X+yuevjSHrwNhfIcFLIuJHOfnP4MgxvK8j+Vlg=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office

				365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Бухгалтерський облік	навчальна дисципліна	<i>OK13_sylabus_buh_oblik_ce.pdf</i>	EYvJmLYooLUC3FHJpz5SkfWnrLR98O7cjA53u7rNho=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Сучасна економічна теорія	навчальна дисципліна	<i>OKo1_SylabusSETce.pdf</i>	b98fG7ZFaJOSX3m4dqkeZ+rIMGltes9Ige//6pldIo=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	навчальна дисципліна	<i>OKo2_SylabusMikro MakroCE.pdf</i>	3VWr452ZfioVNCyZOSUCdcf9TEtY95iYaEUtbXiEtxs=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Міжнародна економіка	навчальна дисципліна	<i>OKo3_SylabusMEce.pdf</i>	OK6FFjoDMYB6WrFhsX+AUpo08PNSRozWL+m+xSvU34w=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Математика для економістів (Вища математика)	навчальна дисципліна	<i>OKo3_SylabusMath CE.pdf</i>	VO05jttrBH3id5Wlg93ND7Q31GQnoroiPskIGMSDMwc=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	навчальна дисципліна	<i>OKU1_silabus_ikt_c e_2022.pdf</i>	3vsto+jvhCEaW7Qo6andhioCz2QSkth3zvV1G6nNcAU=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.

				використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. Microsoft teams, Google meet, Cisco Webex.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>OKU2_silyabus_filosofiya_ce_o.pdf</i>	mAOEuM3Y9TOIUcvN5R+K6GeBjo/9Iwb1B6tdMurOgjM=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>OKU5_syllabus_ekk_1_cem.pdf</i>	4HaE9gXsdlzHNzMzHYT1HjIXNbquDy5N47wqA6XNgq8=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. Стандартне ПЗ для відтворення аудіо та відео. Лабораторія вивчення іноземних мов - лабораторія з лінгафонним обладнанням.
Навчальна практика з інформатики	практика	<i>OK27_SyllabusPraktikaInformatika_CE.pdf</i>	IKRU7XDJB1ruPUOf6dLjJCh70BhsepQajv1FmP05LbI=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Правова культура особистості	навчальна дисципліна	<i>OKU6_SyllabusPCOce.pdf</i>	5a+3gZVOqbbldUvIxnPx1TVjSiBaIu9DcABb/8NO7I=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Економіко-математичні методи та моделі	навчальна дисципліна	<i>OK06_silabus_kursu_emmdlyacen.pdf</i>	+dDAGqyGjVPUxz4FihmJ7dF/oOWXmezXmdd/wv7Qk8=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Інформатика	навчальна дисципліна	<i>OK07_SyllabusInformatikaCE.pdf</i>	+aOCjnV+6uN76Yjy4aWRPL3kOt2LgthLve5hfYhWXXU=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office

				365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання: Excel, Word, Access, Teams). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Економетрика	навчальна дисципліна	OKo8_SylabusEkonometrikaCE.pdf	cZLTkfdBfyk/81f+oI AVy/5H8YdUylPX2C ZcC58Yarw=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365. Python (версія Anaconda).
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	OKo9_SylabusEkonomikaPidprCE.pdf	K929HogHY4zNXGe zwVYQEXPBj8viFamodcGCTNjaDM=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Аналітика з R	навчальна дисципліна	OK10_sylabusARcedf	kf8D84hBwW/9gFJJ e9iD8PF2nQF1/uA qxspeirtVl4=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google, Microsoft Office 365, posit.cloud. R-project та R-Studio.
Математичні моделі зеленої економіки	навчальна дисципліна	OK11_SylabusZelenaEkonomikaCE.pdf	ChSTW+AAotjfcjLVs 5LZ1OCACRDhJY+FoUnf8JER6Nc=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	OK12_FinancyHroshyKredit_ce.pdf	iLuxmP3rMWUkK50 /vqll3IPGv12uoPhc1s KSWjBrOs8=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office 365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.
Теорія ймовірностей і математична статистика	навчальна дисципліна	OKo5_SylabusTVMSce.pdf	JPoRM5mRaPCVQP chft7q+IKyshFAoIlu H4kd81zqtgM=	Проектор мультимедійний, комп'ютери (Intel Core i3, 4Gb, HDD 500gb, Монітор 21,5") зі встановленим програмним забезпеченням ОС Windows, Office

365 (освітня ліцензія для персонального та навчального використання). Google Chrome. Інтернет ресурси. Освітнє середовище Elearn на базі LMS Moodle. Хмарні ресурси Google та Microsoft Office 365.

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ІД викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
189420	Галаєва Людмила Валентинівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 017965, виданий 12.03.2003, Атестат доцента ДЦ 010599, виданий 21.04.2005	26	Теорія ймовірностей і математична статистика	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1.Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla; (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: <a href="https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html">https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html</a> , <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85135007648&amp;origin=resultslist&amp;sort=plf-f</a> , <a href="https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100830705&amp;tip=sid&amp;clean=0">https://www.scimagojr.com/journalsearch.php?q=21100830705&amp;tip=sid&amp;clean=0</a> (Q4) 2. Skrypnyk, A., Zhemoyda, O., Klymenko, N., Galaieva, L., Koval, T. Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2021, 22(3), pp. 275–288. DOI: <a href="https://doi.org/10.12911/22998993/132945">https://doi.org/10.12911/22998993/132945</a>

3. Zherlitsyn D., Galaieva L., Mandra V. Company financial flow modelling by system dynamics methodology. Contemporary issues in business, management and economics engineering. 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University. eISBN 978-609-476-260-4.  
URL:  
<http://cbme.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/630/260>, DOI:  
<https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.630>

4. Skrypnyk A., Klymenko N., Tuzhyk K., Galaieva L., Rohoza K. Prerequisites and prospects for sustainable development of grain production in Ukraine. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 2021, vol.7, no.3, pp. 90-106.  
DOI:  
<https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.06>

5. Galaieva L., Koval T., Rohoza K., Diachenko S., Bassarab M. Structural Digital Transformation of Insurance Management Development Model in the Regions of the World under the Financial Crisis. Studies of Applied Economics, 2021, vol.39, no.9 .

6. Дейнеко Л.В., Шелудько Е.І., Завгородня М.Ю, Галаєва Л.В. Інструментарій збереження та розвитку інтелектуального кадрового потенціалу промисловості України. Український соціум, № 3 (82) С.84-105.  
DOI:  
<https://doi.org/10.15407/socium2022.03.084>

7. Skrynnyk O., Lyeonov S., Litvinchuk S., Galaieva L., Radkevych O. Artificial Intelligence in Solving Educational Problems. Journal of Information Technology Management, september 2022, Vol. 14, Special Issue.  
DOI:  
<https://doi.org/10.22059/jitm.2022.88893>

виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Жадлун З.О., Галаєва Л.В., Шульга Н.Г. Математичне програмування / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 360 с.
2. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 320 с.
3. Галаєва Л.В., Шульга Н.Г., Ліпська В.В. Оптимізаційні методи і моделі (англійською мовою) / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 336 с.
4. Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. “Економіко - математичний словник”. – Київ: ВЦ "Компринт" 2017. – 336 с.
5. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. «Теорія ймовірностей, імовірнісні процеси та математична статистика». / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2017. - 320 с.
6. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. «Математична статистика». - / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2018.- 320 с.
7. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій. Ч.1. / Навчальний посібник. - Київ: ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2018. – 290 с.
8. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В., Шульга Н.Г. Практикум «Теорія ймовірності» /

Навчальний посібник.  
- Київ: ВЦ  
"Компринт", 2019. –  
464с.  
9. Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А., Шульга Н.Г.  
"Математичні моделі  
аграрного сектору" /  
Навчальний посібник.  
- Київ: ЦП  
"Компринт", 2020. –  
484с.  
10. Жерліцин Д.М.,  
Галаєва Л.В.,  
Наконечна К.В.  
«Статистичний аналіз  
та візуалізація даних»  
/ Навчальний  
посібник. - Київ:  
Видавничий центр  
НУБіП України. –  
2022. – 450с.  
11. Коваль Т.В.,  
Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А. «Імітаційне  
моделювання» /  
Навчальний посібник.  
- Київ: Видавничий  
центр НУБіП України.  
– 2022. – 454с.  
Монографія:  
Економічна  
кібернетика: вектори  
змін: монографія /  
[Кадієвський В.А.,  
Попов О.Є., Клименко  
Н.А., Попрозман Н.В.,  
Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А., Шульга Н.Г.  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України. – Київ:  
Видавничий цент  
НУБіП України, 2017.  
– 191 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Сертифікований  
електронний  
навчальний курс  
«Оптимізаційні  
методи і моделі» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньо-



професійної програми  
«Фінанси і кредит» зі  
спеціальності 072  
«Фінанси, банківська  
справа і страхування»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=701>

2. Сертифікований  
електронний  
навчальний курс  
«Теорія ймовірностей  
та математична  
статистика» для  
здобувачів вищої  
освіти першого  
(бакалаврського)  
рівня освітньо-  
професійних програм  
«Менеджмент» та  
«Маркетинг» зі  
спеціальностей: 073  
«Менеджмент», 075  
«Маркетинг»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=367>

3. Сертифікований  
електронний  
навчальний курс  
«Методологія та  
організація наукових  
досліджень з  
основами  
інтелектуальної  
власності» для  
здобувачів вищої  
освіти другого  
(магістерського) рівня  
освітньо-професійної  
програми  
«Економічна  
кібернетика» зі  
спеціальності 051  
«Економіка»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=72>

1. Методичні вказівки  
до виконання  
лабораторних робіт з  
дисципліни  
«Математичні моделі  
аграрного сектору»,  
для студентів ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 051. /  
Уклад. Галаєва Л.В.,  
Рогоза Н.А., Шульга  
Н.Г. – Київ: НУБІП  
України. – 2021. – 104  
с.

2. Методичні вказівки  
«Статистичний аналіз  
та візуалізація даних»  
для студентів ОС  
«Бакалавр»  
спеціальності 051  
ОПП «Цифрова  
економіка». / Уклад.  
Жерліцин Д.М.,  
Галаєва Л.В.,  
Наконечна К.В. –  
Київ: НУБІП України.  
– 2022. – 209с.

3. Методичні вказівки  
«Методологія та  
організація наукових  
досліджень з  
основами

інтелектуальної власності» для студентів ОС «Magіstr» спеціальності 051 / Уклад. Галаєва Л.В. – Київ: НУБіП України. – 2022. – 160с.

4. Methodical notes «Probability and Statistics». / Galaieva L., Shulga N. – Kyiv: NULESU. – 2022. – 300 p.

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

Міжнародний освітній проєкт, Університет Утрехта (Нідерланди) 'Strengthen your education' з 1.06.2022 по 15.07.2022. (300 годин, Наказ НУБіП № 42 "В" від 09.06.2022 р.)

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Ринок органічної сільськогосподарської продукції в Україні науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації - том 1 doi: 10.36074/02.10.2020.v1.06  
2. Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Перспективи розвитку виробництва біогазу в Україні Збірник наукових праць V-го міжнародного науково-практичного семінару «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» 7 - 8 лютого 2020 р., Київ: НУБіП України, С.69 – 70.

3. Скрипник А.В., Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Моделювання впливу кліматичних змін на структуру посівів VII Міжнародна науково-

практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019", 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ с. 23-25.

4. Скрипник А.В., Клименко Н.А., Галаєва Л.В., Коваль Т.В. Аналіз зсуву посівних площ сільськогосподарських культур по агрокліматичних зонах Міжнародна науково-практична конференція "Діджиталізація аграрного менеджменту" 29-30 листопада 2019, НУБіП України, Київ

5. Галаєва Л.В. Оптимізація структури посівних площ як важливий чинник адаптації сільського господарства до кліматичних змін /Збірник наукових праць VIII Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020", 14-15 травня 2020 року.- Київ: НУБіП України, С.60-63.

6.Галаєва Л.В., Андрейко Т.Б. Гейміфікація як іноваційний інструмент стимулювання мотивації персоналу / XI міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», 2020 р.- Київ: НУБіП України.

7. Галаєва Л.В., Козирев В.В. Прогнозування ринку зерна України в умовах глобалізації / XI міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», 2020 р.- Київ: НУБіП України.

8. Галаєва Л.В., Овсійчук К.О. Моделювання процесів землекористування

України / XI міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», 2020 р.- Київ: НУБіП України.

9.Галаєва Л.В., Колесніков Н.О. Перспективи розвитку ринку альтернативних видів молочної продукції в Україні / XI міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», 2020 р.- Київ: НУБіП України.

10. Галаєва Л.В., Шульга Н.Г. Про деякі підходи до прогнозування ринку молока. Збірник наукових праць IX Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 р. Київ: НУБіП України. С.21-23.

11.Галаєва Л.В. Перспективи розвитку інтелектуального кадрового потенціалу України/ Збірник наукових праць X Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2022", 14 листопада 2022 р. Київ: НУБіП України. С. 39-42.

38.13) проведення навчальних занять із спеціальних дисциплін іноземною мовою (крім дисциплін мовної підготовки) в обсязі не менше 50 аудиторних годин на навчальний рік:

1.Оптимізаційні методи та моделі (60 год.) Спеціальності 051 “Економіка”; 072 “Фінанси, банківська справа та страхування”

2.Прикладна математика: Теорія ймовірностей та статистика (45 год.) Спеціальності 073 “Менеджмент”, 075

«Маркетинг».  
3.Економіко-математичне моделювання (105 год) Спеціальності 073 “Менеджмент”, 075 “Маркетинг”.

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): I Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка», керівництво студентом, що зайняв призове місце; (II місце – Тищенко Микола (Протокол № 8 від 30 березня 2020р.)

Підвищення кваліфікації і стажування:  
1.Сертифікат за участь в онлайн курсі “Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки” 22.02.2021 – 02.03.2021. Проєкт «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна.  
30 год.  
2. Сертифікат за участь - Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE “European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities”/ EXTECH 03-11 березня 2021 р.,

						<p>30 год.</p> <p>3. Міжнародне науково-педагогічне стажування «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід», Ягеллонський університет – Польща September 11 to October 17, Сертифікат SZFL-000648, 180 год.</p> <p>4. Міжнародне науково-педагогічне стажування «зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) з 15 лютого по 19 березня 2021 року. Certificate No.2.5.-15/38 March 19, 2021., 180 год.</p> <p>5. Латвійський Університет наук про життя та технологій (Латвія) "Інноваційні підходи в освіті і науці" з 05.10.2022 по 04.11.2022.</p>	
74219	Рогоза Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033901, виданий 25.02.2016	16	Економіко-математичні моделі	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Рогоза Н.А. Чинники запровадження цифрової економіки в аграрному секторі України/ Н. Рогоза// Проблеми науки.-№3-4.-2016.</p> <p>2. Rogoza N. Factors of implementation of digital economy in agricultural sector of ukraine. Economics and Finance (Actual problems of globalization, August 29, 2016, Thessaloniki, Greece (Web of Science))</p> <p>3. Rogoza N. Asymmetry of information in agricultural sector of Ukraine. Economics and Finance, Roma, Italy, 24 ноября 2017.</p> <p>4. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Н. Рогоза,</p>

А Савченко  
Інформаційні  
технології в економіці  
та  
природокористуванні.  
– 2017. - №1.  
5. Рогоза Н.А. Основні  
засади цифрової  
економіки в стратегії  
розвитку аграрної  
сфери України. 2018  
Збірник наукових  
праць «Науковий  
вісник НУБІП  
України» Серія  
«Економіка, аграрний  
менеджмент, бізнес»  
№ 290. с. 119-128.  
6. Rogoza N., Rogoza K.  
Digital economy is the  
economy of virtual  
worlds. International  
scientific and practical  
conference  
"Digitalization of  
agrarian management"  
November 29-30, 2019  
Kyiv, NULES of  
Ukraine  
7. Рогоза Н.А.  
Розбудова ринку  
інформаційних послуг  
як фактор  
вирівнювання  
інформаційної  
асиметрії.  
Інфраструктура  
ринку. 2019. №35.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua](http://www.market-infr.od.ua) (фах. вид.).  
online ISSN: 2519-  
2868, Index Copernicus  
8. Рогоза, Н. (2020).  
Прогнозування  
показників ринку  
гречки в Україні.  
Матеріали  
конференції  
МЦНД, 53-57.  
[https://doi.org/10.3607  
4/02.10.2020.v1.12](https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.12)  
9. Dmytro Zherlitsyn,  
Andriy Skrypnyk,  
Nataliy Rogoza, Serhii  
Saipin, & Timur Kudin  
(2021). Green tariff and  
investment in solar  
power plants. Studies of  
Applied Economics. Vol  
38 (4), 3994. Retrieved  
from  
[http://ojs.ual.es/ojs/in  
dex.php/eea/article/vie  
w/3994](http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994) (Scopus, WoS)  
38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Інформаційне  
забезпечення

ефективного розвитку аграрного сектору економіки: монографія/ [Єрмаков О.Ю., Рогоза Н.А.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2016. – 230с.

2. Економічна кібернетика: вектори змін: монографія / [Кадієвський В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А., Попрозман Н.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульгає Н.Г.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2017. – 191 с.

3. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. - К.: ФОП Ямчинський О., -2020. - 292 с.

Навчальні посібники:

1. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій/ Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навчальний посібник, К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 260 с.

2. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій Ч1/Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навч. пос. Київ, Видавництво "ЦП"КОМПРИНТ", 2018. – 290с.

3. Математичні моделі аграрного сектору/ Навчальний посібник [для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів] Л.В. Галаєва, Н.А. Рогоза, Н.Г. Шульга. – 2020. – 484 с.

4.Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій Ч1/Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навч.пос. , Київ, Видавництво "ЦП"КОМПРИНТ", 2020. - 290с.



5. Моделювання економічної динаміки: навчальний посібник для студ. (бакалаврського) рівня вищої освіти за спец. 051 "Економіка" / Д. М. Жерліцин [та ін.] ; За ред. Д. М. Жерліцина. - К. : НУБіП України, 2021. - 271 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць  
Методичні вказівки:  
1. Галаєва Л.В., Шульга Н.Г., Рогоза Н.А. "Методи дослідження операцій"  
К: Видавничий центр НУБіП України, 2017  
2. Рогоза Н.А. Методичні вказівки з дисципліни "Системи масового обслуговування для виконання самостійних робіт для економічних спеціальностей, 2017  
3. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій /Методичні вказівки .- К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2017. - 300 с.  
4. Галаєва Л.В., Шульга Н.Г., Рогоза Н.А. Економіко-математичні методи і моделі /Методичні вказівки - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ,2017. - 250 с.  
5. Галаєва Л.В., Шульга Н.Г., Рогоза Н.А. "Дослідження операцій" (методичні вказівки для заочної форми навчання), 2016  
6. Рогоза Н.А. "Дослідження операцій Ч.2" (методичні вказівки для заочної форми навчання), 2018  
7. Рогоза Н.А. Економіко-математичне

моделювання.  
(Методичні вказівки для ОіА). 2019. -210с.  
8. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А.  
«Методичні вказівки до написання індивідуальних робіт з дисципліни "Моделювання економічної динаміки» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 190с.  
9. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А.  
Методичні рекомендації «Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 110с.  
10. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі аграрного сектору», для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051.- К: НУБІП України.- 2021.-160с.  
Електронні курси:  
1. Оптимізаційні методи і моделі (3 курс, Еко, Еко с.г.), ЕНК:<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1604>  
2. Оптимізаційні методи і моделі (2 курс, ЕКК+ЦЕ) ЕНК: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1024>  
2. Дослідження операцій Ч. 2, (3 курс, Екк), ЕНК: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=726>  
3. Економіко-математичні методи і моделі (3 курс, ОіО), ЕНК:<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=239&lang=uk>  
4. Моделювання економічної динаміки (3 курс, Екк), ЕНК:<http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=329>  
5. Дослідження операцій в цифровій економіці (3 курс, ЦЕ) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4704>  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні 2017», 22-23 червня 2017 р., НУБіП України, Київ. – К.: Компринт, 2017.
2. Рогоза Н.А. Основні складові концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України //Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя 23-25 травня 2018 р.Т.1 -Київ, «Принтеко»
- 3, Рогоза Н.А. Ефективність впровадження системи інформаційного забезпечення аграрного сектору. Збірник матеріалів VII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019", 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ
4. Nataliy Rogoza. Information asymmetry in agricultural sector management . Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020»,12-14 травня 2020 року, НУБіП.
5. Рогоза Н.А. Регулювання асиметрії інформаційного

забезпечення управління розвитком аграрних формувань. // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект», 8 вересня 2020 року м. Київ, Україна

6. Рогоза Н.А. Моделювання впливу екологічних процесів на довкілля //V міжнародний науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 7-8 люте 2020, НУБіП України, Київ

7. Прогнозування показників ринку гречки в Україні. Міжнародна наукова конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації», 02.10.2020 • Харків, UKR

8. Рогоза Н.А. Цифрова економіка (е-економіка) - одним з ключових проєктів цифрової трансформації країни. 13-14 травня НУБіП України, Київ.

IX Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021»

9. Рогоза Н.А. Прогнозування агровиробництва – складова стратегії продовольчої безпеки України. Міжнародна науково-практична конференція “Аграрна політика України в умовах глобальних викликів” 23-24 вересня 2021, НУБіП України, Київ

10. Рогоза Н.А. Основи становлення біоекономіки аграрного сектору України. VII міжнародний науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 11-12 люте ,2022, НУБіП України, Київ

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» III місце – Костюченко Олексій, студент 1-го курсу ОС «Магістр». Протокол № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. Керівництво студентським науковим гуртком “Кібертонус” 2017-2018

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність» з 13 по 24 листопада 2017 року Польща GS17055
2. НУБіП України «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі», 25 травня 2018 р. сертифікат СС00493706/006389-18)
3. НУБіП України, підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти "Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін" 6-26 листопада 2019 р. Свідоцтво СС00493706/011049-19
4. V міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат №00219
5. «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат підвищення кваліфікації V

						<p>Міжнародний науково-практичний семінар НУБіП України 7-8 лютого 2020р. Свідоцтво №00290</p> <p>6. Підвищення кваліфікації НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму “Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти” 19-30 жовтня 2020 року Сертифікат № СС 00493706/000988-20</p> <p>7. Закордонне дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», CLM consulting м. Варшава, 01.10.20 р. - 28.10.20 р.</p> <p>8. Сертифікат за участь в онлайн курсі “Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки” 22.02.2021 - 02.03.2021</p> <p>9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research 17 травня – 18 червня 2021 р.</p> <p>10. Міжнародне стажування (Ягеллонський університет - Польща) «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» September 11 to October 17, 2021SZFL-000852</p> <p>11. Підвищення кваліфікації фахівців з біржової діяльності для НПП. 24.01-04.02..2022. НУБіП України. Сертифікат № БС 0089/2022</p>	
178959	Ланченко Євгеній Олександров	Доцент, Основне місце	Економічний факультет	Диплом магістра, Національний	16	Економіка праці та соціально-	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у

	ич	роботи	аграрний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 050104 Фінанси, Диплом кандидата наук ДК 040957, виданий 10.05.2007, Атестат доцента 12ДЦ 029939, виданий 19.01.2012	трудові відносини	періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Ланченко Є.О. Методичні засади економічного аналізу розвитку соціально- трудоих відносин у сільському господарстві. Економічний вісник університету. 2018. Вип. 37/1. С. 177-184. 2) Ланченко Є.О. Організація оплати праці в державних сільськогосподарських підприємствах. Україна: аспекти праці. 2018. № 4. С. 25- 304. 3) Ланченко Є.О. Методичні аспекти моніторингу системи соціально-трудоих відносин у сільському господарстві. Науковий вісник НУБіП України. Серія “Економіка, аграрний менеджмент, бізнес”. 2018. Вип. 290. С. 146- 153. 4) Ланченко Є.О. Колективно-договірне регулювання соціально-трудоих відносин у аграрному секторі економіки: стан і напрями удосконалення. Демографія та соціальна економіка. 2018. № 3 (34). С. 148- 160. 5) Ланченко Є.О. Оплата й продуктивність праці в сільськогосподарських підприємствах. Україна: аспекти праці. 2019. № 1. С. 17- 24. 6) Ланченко Є.О. Ефективність виробництва продукції закритого грунту: економічні й соціальні аспекти. Економічний вісник університету. 2019. Вип. 41. С. 22-29. 7) Ланченко Є. О. Розвиток аграрних соціально-трудоих відносин: теорія і практика. Ринок праці та зайнятість населення. 2019. № 3. С. 68-76. 8) Ланченко Є. О. Якість трудового життя в сільськогосподарських
--	----	--------	---	----------------------	---

підприємствах.  
Україна: аспекти  
праці. 2019. № 4. С. 41  
46.

9) Ланченко Є. О.  
Інвестиційне  
забезпечення  
створення робочих  
місць в аграрній сфері.  
Економічний вісник  
університету. 2020.  
Вип. 45. С. 21 32.

10) Ланченко Є. О.  
Соціально-трудова  
аспекти розвитку  
скотарства в  
сільськогосподарських  
підприємствах.  
Економіка та  
управління АПК. 2021.  
Вип. 2. С. 19 28.

11) Ланченко Є. О.  
Концептуальні засади  
розвитку  
сільськогосподарських  
підприємств.  
Економіка та  
управління АПК.  
2022. Вип. 1. С. 96 108.

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):

1) Ткачук В. А.,  
Ланченко Є. О.,  
Костюк Т. О.  
Практикум з  
економіки праці і  
соціально-трудова  
відносин: навчальний  
посібник. К.: НУБіП,  
2018. 555 с.

1) Ланченко Є.О.  
Формування системи  
соціально-трудова  
відносин у аграрному  
секторі економіки:  
монографія. К.: ЦП  
“Компринт”, 2019. 556  
с.;

2) Ланченко Є. О.  
Розвиток соціально-  
трудова відносин в  
аграрній сфері:  
монографія. К.: ЦП  
«Компринт», 2022.  
266 с.

3) Економіка праці й  
соціально-трудова  
відносини:  
навчальний посібник  
/ Ткачук В. А.,  
Ланченко Є. О., Балан  
О. Д., Гаврилук І. П.  
К.: НУБіП України,  
2022. 616 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної



роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1) Ткачук В.А., Ланченко Є.О. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносина» для студентів економічних спеціальностей. К.: ЦП «Компринт», 2018. 20 с.

2) Методичні вказівки щодо виконання і захисту магістерських робіт для підготовки фахівців ОС «Магістр» за спеціальністю 051 «Економіка» / Байдала В. В., Єрмаков О. Ю., Ткачук В. А., Рогач С. М., Ланченко Є. О., Мірзоева Т. В., Нагорний В. В., Балан О. Д., Гаврилюк І. П., Гуцул Т. А., Льків Л. А., Костюк Т. О., Степасюк Л. М., Суліма Н. М., Чередніченко О. О. К.: «Наукова столиця», 2021. 70 с.

3) Ланченко Є. О. Конспект лекцій із дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносина» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072 «Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: ЦП «Компринт», 2022. 82 с.

4) Ланченко Є. О. Робочий зошит із дисципліни «Економіка праці і соціально-трудова відносина» для студентів ОС «Бакалавр» за спеціальностями: 051 «Економіка», 071 «Облік і оподаткування», 072

«Фінанси, банківська справа та страхування», 076 «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність». К.: ЦП «Компринт», 2022. 67 с.

38.5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня:  
Захист дисертації на тему: «Розвиток системи соціально-трудова відносин в аграрному секторі економіки» на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальністю 08.00.07 «Демографія, економіка праці, соціальна економіка і політика» (28.01.2021 р.).

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
Науковий керівник наукової теми «Удосконалення системи соціально-трудова відносин у сільському господарстві» у 2016-2020 рр. (номер держреєстрації 0116U001709).

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»:  
Закордонне стажування для науково-педагогічних працівників у Латвійському університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences and Technologies, м. Єлгава, Латвія) протягом 26 вересня –

4 листопада 2022 р. за програмою підвищення кваліфікації: «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» («Multidisciplinary Approaches in Education and Research»), сертифікат № 2.5.-15/181, наказ НУБіП України № 125 «в» від 04.11.2022 р. 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

- 1) Ланченко Є.О. Кон'юнктура ринку праці в аграрній сфері. Інституційні трансформації ринку праці в умовах євроінтеграції: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 12 листопада 2019 р.: матеріали конф. К., 2019. С. 202-206.
- 2) Ланченко Є. О. Агрокластери й соціально-трудова відносина в об'єднаних територіальних громадах. Науково-практичне забезпечення надання публічних послуг в умовах децентралізації: III Всеукр. наук.-практ. конф., м. Київ, 15 квітня 2020 р.: матеріали конф. К., 2020. С. 198-200.
- 3) Ланченко Є. О. Нормування праці в сільськогосподарських підприємствах. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції: VII Всеукр. наук.-практ. конф., м. Миколаїв, 20-22 травня 2020 р.: матеріали конф. Миколаїв, 2020. С. 142-145.
- 4) Ланченко Є. О. Розвиток соціально-трудова відносин в аграрному секторі економіки. Теоретичні та практичні засади забезпечення сталого агровиробництва та соціально-економічного розвитку сільських

						<p>територій в умовах інноваційної економіки: Всеукр. наук.-практ. конф., м. Харків, 20 травня 2021 р.: матеріали конф. Харків, 2021. С. 84-86.</p> <p>5) Ланченко Є. О. Розвиток сільськогосподарських підприємств: соціально-трудові та економічні аспекти. Трансформація податкової та обліково-аналітичної систем в контексті сучасних кризових явищ: Міжнар. наук.-практ. конф., м. Чернівці, 20 травня 2021 р.: матеріали конф. Чернівці, 2021. С. 72-76.</p> <p>6) Ланченко Є.О. Прогнозування попиту на робочу силу в сільськогосподарських підприємствах в умовах цифровізації економіки. Глобалізація ринку праці: виклики для України: Круглий стіл, м. Київ, 21 грудня 2021 р.: матеріали допов. кругл. столу. Київ, 2022. С. 31-32.</p> <p>7) Ланченко Є. О. Колективно-договірне регулювання соціально-трудових відносин у сільському господарстві. Глобальні та національні тенденції у галузі наук про життя: Міжна. наук.-практ. конф., м. Ніжин, 12 травня 2022 р.: матеріали конф. Ніжин, 2022. С. 106-109.</p> <p>8) Ланченко Є. О. Стан ринку праці у сільському господарстві. 100 річчя Поліського національного університету: здобутки, реалії, перспективи: Міжнар. наук.-практ., м. Житомир, 1 листопада 2022 р.: матеріали конф. Житомир, 2022. С. 99-101.</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Ланченко Є. О. – член науково-методичної ради Всеукраїнської асоціації громад.</p>	
218011	Костенко Інна Сергіївна	Асистент, Основне місце	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний	4	Цифрова економіка	38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у

роботи

університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика

періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  
- у наукових фахових виданнях України  
1. Скрипник А.В., Костенко І.С. Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051 «Економіка». Харків : Бізнесінформ, 2020. № 4. С. 279–288. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-279-288>  
2. Костенко І.С. Роль індикативної собівартості в формуванні ринку освітніх послуг в Україні. Харків : Бізнесінформ, 2020. № 4. С. 295–305. DOI: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-295-305>;  
3. Костенко І.С. Оптимізація економічних відносин в системі вищої освіти України з позиції суспільної корисності. Київ : Актуальні проблеми економіки, 2021. №1. С.22-33 URL: [https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/09/1.21.\\_topik\\_Kostenko-I.%D0%86.-24-33.pdf](https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/09/1.21._topik_Kostenko-I.%D0%86.-24-33.pdf) (DOI: 10.32752/1993-6788-2021-1-235-24-33)  
- у наукових фахових виданнях інших держав  
1. Skrupnyk AV, Klimenko NA & Kostenko IS Indicative cost of educational services as a way to optimize ukrainian higher education. European Cooperation. 2020. Vol. 4, No. 48. URL: <https://doi.org/10.32070/ec.v4i48.97>  
- у наукових періодичних виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus або Web of Science (за науковим напрямом)  
1. Скрипник А.В., Клименко Н.А., Костенко І.С. Рівень освіченості населення в галузі цифрових

технологій та зростання економік країн. Інформаційні і технології і засоби навчання, 2020. №78 (4). С. 278-297. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.2948>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)  
1. Ризики інновацій в аграному виробництві: [навчальний посібник]/А.Скрипник, Н.Клименко, Е.Букін, І.Костенко.-К.: НУБіП України, 2019.-240 с.

38. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
1. Технологія успіху /методичні рекомендації для абітурієнтів //Скрипник А.В., Костенко І.С.- К.: КОМПРИНТ, 2019. – 18 с  
2. Математичні методи дослідження операцій/ Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами заочної форми навчання// Клименко Н.А., Котенко І.С. - К., Компринт.160 с., 2018 р.  
3. Методичні вказівки самостійного вивчення дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів спеціальності 076-«Підприємництво, торгівля і біржова

діяльність»//  
Клименко Н.А.,  
Костенко І.С., К :  
НУБІП України,  
2021.- 80с.  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіко-  
математичні методи і  
моделі» для студентів  
спеціальності  
076-«Підприємництво  
, торгівля і біржова  
діяльність»//Клименк  
о Н.А., Костенко І.С., К  
: НУБІП України,  
2021.- 60с.

38. 5) захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
Наказ МОН №530 від  
06.06.2022 р.  
(<https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-zatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-530?fs=e&s=cl>),  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ДФ  
26.004.046 Костенко  
Інна Сергіївна, галузь  
знань 05 “Соціальні  
та поведінкові науки”,  
спеціальність 051  
Економіка, ОНП  
“Економіка  
підприємств та  
галузей національного  
господарства”, ДР №  
004524, 22.06.2022 р.,  
, Захист дисертації на  
тему: «Оптимізація  
економічних відносин  
в системі вищої освіти  
України з позиції  
суспільної  
корисності»  
(<https://nubip.edu.ua/node/101994>).

39.9) робота у складі  
Акредитаційної  
комісії:  
Робота у складі  
експертної групи для  
проведення  
акредитаційної  
експертизи  
спеціальності 051  
“Економіка” освітньої  
програми “Економіка”  
третього рівня освіти  
ЛНУ ім. І. Франка  
(наказ 1020-Е від  
11.05.2021)

38.10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання “суддя

міжнародної категорії”: Сертифікат № 2.5-15/9 19/03/2021 р.. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» в Латвійському університеті наук про життя та технологій (м. Єлгава, Латвія), (15.02-19.03.2021 р.)

39.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Костенко (Оборська) І.С. Оптимізація розвитку освітніх послуг університету в умовах загострення конкурентного середовища. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 120-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 23–25 травня 2018 року: тези доповіді. Київ, 2018. Том 1. С. 338 – 340 URL: <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
2. Клименко Н.А., Костенко (Оборська) І.С. Оптимізація системи вищої освіти в контексті цифровізації економіки. Цифрова економіка : зб. матеріалів нац. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 жовтня 2018 р. Київ : КНЕУ, 2018. С. 212-216 URL: <https://bit.ly/3FinDfr>;  
3. Скрипник А.В., Клименко Н.А., Костенко (Оборська) І.С. Цифрові методи в економічній освіті. Цифрова освіта в природничих університетах : зб. матеріалів V міжнар. наук. конф., м. Київ,



НУБіП України, 17-18 жовтня 2018 року. Київ : Редакційно-видавничий відділ НУБіП України, 2018. С.82-84. URL: <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;

4. Костенко І.С. Аналіз розвитку вищої освіти України в контексті її кореляції з ВВП на душу населення. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві І природокористуванні 2019 : зб. матеріалів VII міжнар. наук.-практ. конф.. Київ : НУБіП України, 2019. С.56-58. URL: <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;

5. Костенко І.С. Modeling the demand for educational services of the higher education institutions in the conditions of digitization in economy. Цифрова економіка : ел. збірник матеріалів II нац. наук.-метод. конф., м. Київ, 17-18 жовтня 2019 р.. Київ : КНЕУ, 2019. С. 99-103. URL: <https://bit.ly/3qA6fOP>;

6. Костенко І.С. The role of indicative cost in the formation of demand and proposal on educational services in higher education in Ukraine. Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта '2019 : зб. матеріалів X наук.-практ. конф., м. Київ, НУБіП України, 13-14 листоп. 2019 року. Київ, 2019. С. 21.22. URL: <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;

7. Вороненко І.В., Костенко І.С., Костенко С.О. Аналітика веб-сайтів як важлива складова цифровізації аграрного сектору економіки. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020 : зб. матеріалів VIII міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, НУБіП України, 14-15 травня 2020 р. Київ, 2020. С. 72-77. URL:<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;

8. Костенко І.С. Впровадження індикативної

собівартості в Україні-  
можливі наслідки для  
ринку освітніх послуг.  
Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2020 : зб. матеріалів  
VIII міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 14-15  
травня 2020 р. Київ,  
2020. С. 49-55. URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
9. Скрипник А.В.,  
Костенко І.С.,  
Нам'ясенко Ю.  
Дослідження  
феномену пастки  
бідності:  
взаємозв'язок між  
рівнем довіри та  
освітою. Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2020 : зб. матеріалів  
VIII міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 14-15  
травня 2020 р. Київ.,  
2020. С. 39-43. URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>  
10. Скрипник А.В.,  
Костенко  
І.С.Особливості  
формування попиту  
на освітні послуги в  
україні в умовах  
державного  
регулювання цінової  
пропозиції ЗВО.  
Інформаційні  
технології: економіка,  
техніка, освіта '2021 :  
зб. матеріалів XII  
наук.-практ. конф., м.  
Київ, НУБіП України,  
11-12 листоп. 2021  
року. Київ, 2021. URL:  
<http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/XII/paper/view/2694>

39.14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
- Керівництво  
студенткою, яка  
зайняла призове місце  
на I етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
«Економічна  
кібернетика» за  
спеціальністю 051  
«Економіка» 2022 р.(2  
місце (85 балів) –  
Ремінна Поліна  
(студентка з курсу  
освітньої програми  
«Цифрова

						<p>економіка»):  <a href="https://nubip.edu.ua/node/108756">https://nubip.edu.ua/node/108756</a>  - Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р. (III місце – Петренко Анна, студент 3-го курсу ОС «Бакалавр»)  <a href="https://nubip.edu.ua/node/71520">https://nubip.edu.ua/node/71520</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №00493706/011641-20 ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання», (13.04-24.04.2020 р.)  2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та педагогічних працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації з використання інформаційної системи управління навчальною діяльністю студентів факультету, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (12-16.11.2018 р.)  3. Сертифікація за лінією професійного розвитку Microsoft Office Specialist від 18.06.2018 р. №wUe9r-HauY</p>	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний	13	Цифрова економіка	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:  1) Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, &amp; Timur Kudin, Studies of</p>

вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020

Applied Economics. Vol 38 (4), 3994, Q4, 2021, «Green tariff and investment in solar power plants»  
2) Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova, WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409? Q4, 2021, Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry  
3) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O., Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80, Q4, 2021, «Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages»  
4) D. Zherlitsyn, L. Galaieva, V.Mandra Contemporary issues in business, management and economics engineering 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2021, «Company financial flow modelling by system dynamics methodology».  
5) Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O., 2021, Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261 «CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS»  
6) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80.

doi:  
<https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>  
URL:  
[https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82607.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html),  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>  
7) Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_87265.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html)  
8) Жерліцин Д.М. Методологічні засади вертикальної інтеграції морських портів у ланцюги постачань / Жерліцин Д.М., Кравченко В.М., Мандра В.В. // Актуальні проблеми економіки, Випуск 6. – 2017. – С.72-82  
9) Жерліцин Д.М. Макроекономічні тенденції функціонування трансформаційної економічної системи України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2017. - № 193. – С.6-113.  
10) Жерліцин Д.М. Напрями підвищення ефективності кредитної діяльності банків в умовах посткризового розвитку банківського сектору економіки України / Д.М. 4. Жерліцин, В.О. Оглобліна // Причорноморські економічні студії. – Випуск 34. – Одеса, 2018. – С.142-145.  
11) Жерліцин Д.М. Стратегічне управління морським торговельним портом: проблеми теорії і практики / Д.М. Жерліцин, В.В. Мандра // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. – Випуск 1 (50). – Херсон, 2019. – С. 64-70. - URL:

- 11) Жерліцин Д.М.  
Фінансовий  
моніторинг на рівні  
банку: методологія та  
декомпозиція системи  
управління  
[електронний ресурс]  
/ Д.М. Жерліцин //  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. – Випуск  
3 (20). – Херсон, 2019.  
URL:  
[http://www.easterneur  
ore-ebm.in.ua/20-  
2019-ukr](http://www.easterneur<br/>ore-ebm.in.ua/20-<br/>2019-ukr)
- 12) Жерліцин Д.М.,  
Кучебо О.С.  
Економетричний  
аналіз чинників  
інфляції в Україні //  
Приазовський  
економічний вісник.  
В.3 (14), 2019. - С.447-  
450 (фах. вид.). online  
ISSN: 2522-4263. -  
URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/jo  
urnals/2019/3\\_14\\_uk/  
76.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/jo<br/>urnals/2019/3_14_uk/<br/>76.pdf)
- 13) Жерліцин Д.М.  
Аналітичні та ринкові  
показники вартості  
підприємства  
[електронний ресурс]  
/ Д.М. Жерліцин //  
Східна Європа:  
економіка, бізнес та  
управління. Випуск 5  
(22). Херсон, 2019.
- 14) Жерліцин  
Д.М. Статистичні  
властивості  
показників  
фінансових ринків.  
Інфраструктура  
ринку. 2019. №35.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/journals/201  
9/35\\_2019\\_ukr/80.pdf](http://www.market-<br/>infr.od.ua/journals/201<br/>9/35_2019_ukr/80.pdf)  
(фах. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, Index  
Copernicus.  
[https://doi.org/10.3284  
3/infrastruct35-78](https://doi.org/10.3284<br/>3/infrastruct35-78)
- 15) Жерліцин Д.М.  
МОДЕЛЮВАННЯ  
ПОРТФЕЛЮ  
КРИПТОВАЛЮТ:  
ТЕОРЕТИЧНІ ТА  
ПРАКТИЧНІ  
ЗАСАДИ.  
Приазовський  
економічний вісник.  
В.5 (16), 2019. - С.401-  
405 (фах. вид.). online  
ISSN: 2522-4263. -  
URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/ar  
chives DOI:  
https://doi.org/10.3284  
o/2522-4263/2019-5-  
69](http://pev.kpu.zp.ua/ar<br/>chives DOI:<br/>https://doi.org/10.3284<br/>o/2522-4263/2019-5-<br/>69)
- 16) Жерліцин Д.М.,  
Чабаненко І.С. (студ).  
Симульативна  
модель виробництва

продукції тваринництва України. Інфраструктура ринку. 2019. №36. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/85.pdf) (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct36-83> 17) Жерліцин Д.М., Тищенко М.М. (студ). Статистичний аналіз ризиків довгострокового безробіття на ринку праці України. Інфраструктура ринку. 2020. №44. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. <https://doi.org/10.32843/infrastruct44-38> 18) Жерліцин Д.М., Іванькова А.А. (студ). Моделювання ризику браку під час виробництва електричного устаткування. Інфраструктура ринку. 2020. №45. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct45-42>. Index Copernicus. 19) Жерліцин Д.М., Мартинюк Б.А. (студ). КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЗА РЕГІОНАМИ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ ТА ЧАСОВИХ КОЛИВАНЬ. Інфраструктура ринку. 2020. №46. URL: <http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020> (фак. вид.). online ISSN: 2519-2868, DOI: <https://doi.org/10.32843/infrastruct46-11> Index Copernicus. 20) Dmytro Zherlitsyn, Liudmyla Galaieva, Volodymyr Mandra (2021) COMPANY FINANCIAL FLOW MODELLING BY SYSTEM DYNAMICS METHODOLOGY. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND ECONOMICS ENGINEERING 2021.

13–14 May 2021,  
Vilnius, Lithuania:  
Vilnius Gediminas  
Technical University.  
eISBN 978-609-476-  
260-4. URL:  
<http://cbme.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/630/260>,  
DOI:  
<https://doi.org/10.3846/cbmee.2021.63021>)  
Жерлцін Д. М.  
Урожайність або  
прибуток:  
альтернативи  
розвитку  
національного  
рослинництва / Д. М.  
Жерлцін, А. В.  
Скрипник, Н. А.  
Клименко, К. Л.  
Тужик // Економіка  
АПК. - 2021. - № 2. - С.  
15-25. URL:  
<http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Фінансово-  
економічна  
грамотність:  
Підручник: у 2  
частинах. Частина 1.:  
Основи національної  
економіки, економіки  
регіонів та фінансової  
системи України./ О.  
Б. Жихор, Д.М.  
Жерлцін, Н.І.  
Верхоглядова та інші ;  
[за редакцією д-ра  
екон. наук, проф.  
Жихор О.Б., д-ра екон.  
наук, проф. Димченко  
О.В]. – К.: Кондор,  
2017. — 1024 с.  
2. Фінансово-  
економічна  
грамотність :  
підручник : [у 2  
частинах] – Ч. 2 :  
Банківська система  
України, загальні  
поняття про облік,  
аудит та економічний  
аналіз в умовах  
ринкової економіки /  
О. Б. Жихор, Ю.Б.  
Прончаков, Д.М.  
Жерлцін та інші [за  
ред. д-ра екон. наук,  
проф. О. Б. Жихор]. –  
К.: Видавничий дім



«КОНДОР», 2018. — 440 с.  
3. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'ясенко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 248 с.  
4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». / Д.М. Жерліцин. – Запоріжжя: ЗІЕГТ, 2019. - 24 с.  
2. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.  
3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та

самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.

4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.

5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с

6. Жерліцин Д.М. Статистичний аналіз та візуалізація даних : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Цифрова економіка»]. Київ: НУБіП, 2022. 160 с

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6765>

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового

керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- у 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com <https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>  
- з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки “Модельовання розвитку економічних систем” (Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.) <https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/about>

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБІП України № 24.в від 11.02.2022)

“Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International

Communication”.  
Warsaw, Poland (6-13  
травня 2021 р., наказ  
НУБІП України №  
73.в від 06.05.2021)

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій:  
Жерлцін Д.М.  
РИНОК  
КРИПТОВАЛЮТ:  
ІНВЕСТИЦІЙНІ  
ВЛАСТИВОСТІ  
АКТИВІВ // Стратегія  
і практика  
інноваційного  
розвитку фінансового  
сектору України: зб.  
матеріалів III Міжнар.  
наук.-практ. конф. (м.  
Ірпінь, 26-27 березня  
2020 р.). Університет  
державної фіскальної  
служби України,  
Ірпінь, 2020. – С.30-  
32 (263 с.)  
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635>  
Dmytro Zherlitsyn,  
Stanislav Levytskyi,  
Victoria Ogloblina &  
Denys Mykhailuk.  
ENTERPRISE  
FINANCIAL  
POTENTIAL: KEY  
ELEMENTS AND  
MODELING  
PRINCIPLES //  
Сучасні проблеми  
моделювання  
соціально-  
економічних систем.  
Матеріали XII  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції 09-10  
квітня 2020 р. –  
Мультимедійне наук.  
електрон. вид. –  
Братислава – Харків,  
ВШЕМ – ХНЕУ ім. С.  
Кузнеця, 2020. Укр.  
мова, рос. мова, англ.  
мова. – [Електронний  
ресурс] -  
<http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-  
89654-65-9  
Zherlitsyn D.M.  
Software tools for  
implementing the  
method of system  
dynamics into the  
economy // GLOBAL  
AND REGIONAL  
PROBLEMS OF  
INFORMATIZATION  
IN SOCIETY AND  
NATURE USING 2020.  
[http://econference.nubi  
p.edu.ua/index.php/grp](http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grp)

i/grpi20/paper/view/22  
95  
Жерліцин Д.М.  
СУЧАСНІ  
ІНФОРМАЦІЙНО-  
АНАЛІТИЧНІ  
ПРОДУКТИ  
ПІДТРИМКИ  
ЕКОНОМІЧНИХ  
ДОСЛІДЖЕНЬ //  
Міжгалузеві диспути:  
динаміка та розвиток  
сучасних наукових  
досліджень: матеріали  
міжнародної наукової  
конференції (Т.1), 10  
липня, 2020 рік.  
Вінниця, Україна:  
МЦНД. С.48-49. URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773>  
DOI:  
<https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>  
Жерліцин Д. М.  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ  
В СФЕРІ АНАЛІЗУ  
ЕКОНОМІЧНОЇ  
ІНФОРМАЦІЇ // Стан  
та тенденції розвитку  
економіки, обліку,  
фінансів і права:  
збірник тез доповідей  
міжнародної науково-  
практичної  
конференції (Полтава,  
9 липня 2020 р.): у 2  
ч. Полтава: ЦФЕНД,  
2020. Ч. 1. С. 65-66.  
<https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>  
Zherlitsyn D.  
ENTERPRISE TAX  
BUDGETING  
MODELS: THE  
DIRECTIONS TO  
IMPLEMENTATION //  
Theoretical and  
empirical scientific  
research: concept and  
trends: Collection of  
scientific papers  
«ΛΟΓΟΣ» with  
Proceedings of the  
International Scientific  
and Practical  
Conference (Vol.1), July  
24, 2020. Oxford,  
United Kingdom:  
Oxford Sciences Ltd.&  
European Scientific  
Platform. P.17-18.  
ISBN: 978-1-5272-  
5968-3 (UK)  
<https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04>  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>  
Жерліцин Д. М.  
МАРЖИНАЛЬНИЙ  
АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ  
СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ  
ЗАСАДИ ТА  
ОСОБЛИВОСТІ  
ЗАСТОСУВАННЯ //

НАУКОВИЙ  
ПРОСТІР:  
АКТУАЛЬНІ  
ПИТАННЯ,  
ДОСЯГНЕННЯ ТА  
ІННОВАЦІЇ: Том 1:  
Економічні науки;  
Сільськогосподарські  
науки; Технічні науки  
та інформаційні  
технології; Біологічні  
науки; Медичні  
науки. 02 жовтня,  
2020 рік. Вінниця,  
Україна: МЦНД. С.15-  
16. DOI:  
<https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>  
Жерлицин Д. М.  
ЦИФРОВІЗАЦІЯ  
ЕКОНОМІКИ  
УКРАЇНИ:  
ПЕРЕДУМОВИ ТА  
ОСОБЛИВОСТІ  
СУЧАСНИХ //  
СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ  
УПРАВЛІННЯ  
ЕКОНОМІЧНИМИ  
СИСТЕМАМИ /  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (8-9  
жовтня 2020 р., м.  
Хмельницький). –  
Хмельницький: ХНУ,  
2020. – С.334-335.

38.14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
1. Учасник журі II  
етапу Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
«Економічна  
кібернетика» (м.  
Львів, квітень 2019 р.)  
2. Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Кібертонус» з  
10/2019  
<https://nubip.edu.ua/node/27017>  
3. Підготовка  
переможця I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
«Економічна  
кібернетика» за  
спеціальністю 051  
«Економіка» (I місце  
– Ворона Богдан,  
студент 1-го курсу ОС  
«Магістр»)  
ПРОТОКОЛ № 8 від  
30 березня 2020 року  
засідання кафедри  
економічної  
кібернетики

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: дійсний член ГО "Академії економічних наук" з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028)

Підвищення кваліфікації і стажування:  
1.Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематики «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SES-Senior Experten Service, м.Запоріжжя.

2.Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program "Unified Educational Space: Ukraine-EU" by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.

3. Підвищення кваліфікації за темою: "Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання", що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.

5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми

дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).

6. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)

7. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS

8. Дистанційний курс “Агроменеджмент”, що організований Університетом прикладних досліджень (Weidenbach, Німеччина). Сертифікат від 7 жовтня 2020 року (2,5 ECTS)

9. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та



						<p>за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS))</p> <p>10. Дистанційне стажування за темою "Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure" від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат <a href="https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG">https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG</a> від 01.03.2022 р.</p>	
167841	Попрозман Наталя Василівна	Професор, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004934, виданий 15.12.2015, Аттестат доцента ДЦ 007321, виданий 17.04.2003	26	Економічна кібернетика	<p>38.1) наявність за останні 5-ть років наукових публікацій у періодичних виданнях, які включені до наукометричних баз, рекомендованих МОН, зокрема Scopus або WoS :</p> <p>1.Karpenko, L., Chunytska, I., Oliinyk, N., Poprozman, N., &amp; Bezkorovaina, O. (2020). Consideration of Risk Factors in Corporate Property Portfolio Management. Journal of Risk and Financial Management, 13(2), 299. DOI: 10.3390/JRFM13120299</p> <p>2.Zalizko, V., Kanan, S., &amp; Poprozman, N. (2018). Economic and Financial Security of Azerbaijan in the Context of Institutional Convergations. Financial and Credit Activity-Problems of Theory and Practice, 2(25), 278-287. DOI: 10.18371/FCATP.V2I25.136867</p> <p>3.Balabash O., Ilin V., Poprozman N., Kuznetsova I., Shushpanov D., &amp; Slavina, N. (2021). Content Strategy In Management of Communications. Independent Journal of Management &amp; Production, 12(3), s232-s242. DOI: <a href="https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1538">https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1538</a></p> <p>4.Karpenko, L., Zhylynska, O., Dmytrenko, H., Poprozman, N., &amp;</p>

Koltun, V. (2020). Synergetic management tools for enterprise economic security. Journal of Securite and Sustainability Issues, 9(4), 1421-1430. DOI: 10.9770/jssi.2020.9.4(25)

5. Skrypnyk, M., Lebid, O., Chmeruk, H., Poprozman, N., & Rakhimova, K. (2019). Strategic management of entrepreneurship activities in the field of cryptocurrency circulation. Academy of Strategic Management Journal, 18(1), 1-6.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Попрозман Н.В. Математичні методи та моделі в аграрній та природоохоронній галузях навч. посібник, 2-е видан., доповнене / Н. В. Попрозман, Н. А. Клименко, Л. В. Забуранна та ін.. (лист №1/11-5323 від 13.03.13.). - К.: ЦП Компрінт», - 2019. - 351 с.

2. Економічна кібернетика: вектор змін: монографія / Кадієвський, В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А. та ін., всього 7 осіб. Рекомендовано Вченою радою НУБіП України (протокол № 3 від 23.10.2017) – К.: НУБіП України, 2017. – 193 с.

3. Попрозман Н.В. Оптимізаційні методи та моделі: підруч., 2-е видан., доповнене / Н. В. Попрозман, Л. В. Забуранна, Н. А. Клименко, та ін.. – лист МОН № 1/11-6729). - К.: ЦП Компрінт», - 2019. - 427 с.

4. Попрозман Н. В. Дослідження операцій. Частина 3. навч. посіб./Н.В. Попрозман. К.:К.: ЦП Компрінт», - 2021. - 280 с.

38.4) наявність видатних навчально

методичних посібників /посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/мітодичних вказівок/ рекомендацій загальною кількістю три найменування :

1. Попрозман Н. В. Методичні вказівки до вивчення дисципліни «Економічна кібернетика» Київ, 2021. 66 с.;
2. Попрозман Н. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни "Дослідження операцій ІІІ". Ч.1. Київ, 2020. 110 с.;
3. Попрозман Н. В. Методичні вказівки до виконання лабораторних занять з дисципліни "Дослідження операцій ІІІ". Ч.2. Київ, 2021. 108 с.

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня: Коробська Альона Олександрівна, «Державне регулювання використання земель сільськогосподарського призначення в Україні», дисертація на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук, 08.00.03 – управління національним господарством, 2020 р.

38.7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) : Член постійної спеціалізованої вченої ради К. 71.831.02 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата та доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством» та 08.00.04 «Економіка та управління

підприємствами (за видами економічної діяльності)»  
38.10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
Провідний науковий співробітник Науково дослідної теми №01-11/2 від 23.11.2022 «Створення інформаційно-навчальної платформи для фінансових/кредитних дорадників на 2022 р.» створеної за законодавством Данії, що діє в Україні.  
38.12) наявність науковопопулярних та/або консультаційних (дорадчих) та/або дискусійних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше 5-ти публікацій:  
1. Balabash O., Ilin V., Poprozman N., Kuznetsova I., Shushpanov D., & Slavina, N. (2021). Content Strategy In Management of Communications. Independent Journal of Management & Production, 12(3), s232-s242. DOI: <https://doi.org/10.14807/ijmp.v12i3.1538>  
2. Karpenko, L., Zhylynska, O., Dmytrenko, H., Poprozman, N., & Koltun, V. (2020). Synergetic management tools for enterprise economic security. Journal of Securite and Sustainability Issues, 9(4), 1421-1430. DOI: 10.9770/jssi.2020.9.4(25)  
3. Попрозман Н.В., Дудзяк О.А. До питання дослідження соціально - економічних систем в сучасних умовах. Формування ринкових відносин в Україні. 2017. Випуск № 6. С.9-13.  
4. Попрозман Н.В. Методологія дослідження операцій при моделюванні економічних систем. Формування ринкових відносин. 2021. Випуск № 10.С.5-13.

						<p>5. Попрозман Н.В., Коробська А.О. Особливості міжнародного досвіду регулювання ринку земель сільськогосподарською о призначення та їх адаптація до українських реалій. Ефективна економіка. Випуск № 11. 2020. Електронне фахове видання. DOI: 10.32702/2307-2105-2020.11.11</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у форматі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях: Постійний член Всеукраїнського конгресу вчених економістів-аграрників, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки», із 2017 р. Підвищення кваліфікації і стажування: Міжнародне стажування у Латвійському університеті наук про життя та технологій «Інноваційні підходи в освіті та науці: мультидисциплінарність», 180 год, 6 кредитів ECTS, 17 травня - 18 червня 2021 р., м. Єлгава, Латвія, (наказ про стажування НУБіП України № 84.в від 17.05.2021).</p>
74219	Рогоза Наталя Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033901, виданий 25.02.2016	16	<p>Дослідження операцій в цифровій економіці</p> <p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рогоза Н.А. Чинники запровадження цифрової економіки в аграрному секторі України/ Н. Рогоза// Проблеми науки.-№3-4.-2016.</li> <li>2. Rogoza N. Factors of implementation of digital economy in agricultural sector of ukraine. Economics and Finance(Actual problems of globalization, August 29, 2016, Thessaloniki, Greece(Web of Science)</li> <li>3. Rogoza N.</li> </ol>

Asymmetry of information in agricultural sector of Ukraine. Economics and Finance, Roma, Italy, 24 ноября 2017.

4. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Н. Рогоза, А Савченко Інформаційні технології в економіці та природокористуванні. – 2017. - №1.

5. Рогоза Н.А. Основні засади цифрової економіки в стратегії розвитку аграрної сфери України. 2018 Збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» № 290. с. 119-128.

6. Rogoza N., Rogoza K. Digital economy is the economy of virtual worlds. International scientific and practical conference "Digitalization of agrarian management" November 29-30, 2019 Kyiv, NULES of Ukraine

7. Рогоза Н.А. Розбудова ринку інформаційних послуг як фактор вирівнювання інформаційної асиметрії. Інфраструктура ринку. 2019. №35. URL: <http://www.market-infr.od.ua> (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus

8. Рогоза, Н. (2020). Прогнозування показників ринку гречки в Україні. Матеріали конференцій МЦНД, 53-57. <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.12>

9. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2021). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994. Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS)

38.3) наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інформаційне забезпечення ефективного розвитку аграрного сектору економіки: монографія/ [Єрмаков О.Ю., Рогоза Н.А.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2016. – 230с.
2. Економічна кібернетика: вектори змін: монографія / [Кадієвський В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А., Попрозман Н.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульгає Н.Г.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2017. – 191 с.
3. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. - К.: ФОП Ямчинський О., -2020. - 292 с.

Навчальні посібники:

1. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій/ Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навчальний посібник, К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 260 с.
2. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій Ч1/Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навч. пос. Київ, Видавництво "ЦП"КОМПРИНТ", 2018. – 290с.
3. Математичні моделі аграрного сектору/ Навчальний посібник [для студентів економічних спеціальностей вищих

навчальних закладів]  
Л.В. Галаєва, Н.А  
Рогоза, Н.Г. Шульга.  
– 2020. – 484 с.  
4.Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А., Шульга Н.Г.  
Дослідження операцій  
Ч1/Галаєва Л.В.,  
Рогоза Н.А., Шульга  
Н.Г./ Навч. пос. , Київ,  
Видавництво  
"ЦП"КОМПРИНТ",  
2020. - 290с.  
5. Моделювання  
економічної  
динаміки: навчальний  
посібник для студ.  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спец. 051 "Економіка"  
/ Д. М. Жерліцин [та  
ін.]; За ред. Д. М.  
Жерліцина. - К. :  
НУБіП України, 2021.  
- 271 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
Методичні вказівки:  
1. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. "Методи  
дослідження  
операцій"  
К: Видавничий центр  
НУБіП України, 2017  
2. Рогоза Н.А.  
Методичні вказівки з  
дисципліни "Системи  
масового  
обслуговування для  
виконання  
самостійних робіт для  
економічних  
спеціальностей, 2017  
3. Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А., Шульга Н.Г.  
Дослідження операцій  
/Методичні вказівки .-  
К.:ТОВ ЦП  
КОМПРИНТ, 2017. -  
300 с.  
4. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. Економіко-  
математичні методи і  
моделі /Методичні  
вказівки - К.:ТОВ ЦП  
КОМПРИНТ,2017. -  
250 с.  
5. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. "Дослідження



операцій" (методичні вказівки для заочної форми навчання), 2016

6. Рогоза Н.А. "Дослідження операцій Ч.2" (методичні вказівки для заочної форми навчання), 2018

7. Рогоза Н.А. Економіко-математичне моделювання. (Методичні вказівки для ОіА). 2019. -210с.

8. Жерлцін Д.М., Рогоза Н.А. «Методичні вказівки до написання індивідуальних робіт з дисципліни "Моделювання економічної динаміки» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 190с.

9. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А. Методичні рекомендації «Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 110с.

10. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі аграрного сектору», для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051.- К: НУБІП України.- 2021.-160с.

Електронні курси:

1.Оптимізаційні методи і моделі (3 курс, Еко, Еко с.т.), ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=1604>

2. Оптимізаційні методи і моделі (2 курс, ЕКК+ЦЕ) ЕНК: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1024>

2.Дослідження операцій Ч. 2, (3 курс, Екк), ЕНК: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=726>

3.Економіко-математичні методи і моделі (3 курс, ОіО), ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=239&lang=uk>

4.Моделювання економічної динаміки (3 курс, Екк),

ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=329>  
5. Дослідження операцій в цифровій економіці (3 курс, ЦЕ) <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4704>  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні 2017», 22-23 червня 2017 р., НУБіП України, Київ. – К.: Компринт, 2017.

2. Рогоза Н.А. Основні складові концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України //Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя 23-25 травня 2018 р. Т.1 -Київ, «Принтеко»

3, Рогоза Н.А. Ефективність впровадження системи інформаційного забезпечення аграрного сектору. Збірник матеріалів VII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019", 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ

4. Nataliy Rogoza. Information asymmetry in agricultural sector management . Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-

практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020», 12-14 травня 2020 року, НУБіП.

5. Рогоза Н.А. Регулювання асиметрії інформаційного забезпечення управління розвитком аграрних формувань. // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект», 8 вересня 2020 року м. Київ, Україна

6. Рогоза Н.А. Моделювання впливу екологічних процесів на довкілля // V міжнародний науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 7-8 люте 2020, НУБіП України, Київ

7. Прогнозування показників ринку гречки в Україні. Міжнародна наукова конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації», 02.10.2020 • Харків, UKR

8. Рогоза Н.А. Цифрова економіка (е-економіка) - одним з ключових проєктів трансформації країни. 13-14 травня НУБіП України, Київ.

IX Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021»

9. Рогоза Н.А. Прогнозування агровиробництва – складова стратегії продовольчої безпеки України. Міжнародна науково-практична конференція “Аграрна політика України в умовах глобальних викликів” 23-24 вересня 2021, НУБіП України, Київ

10. Рогоза Н.А. Основи

становлення біоекономіки аграрного сектору України. VII міжнародний науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 11-12 люте ,2022, НУБіП України, Київ

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» III місце – Костюченко Олексій, студент 1-го курсу ОС «Магістр». Протокол № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. Керівництво студентським науковим гуртком "Кібертонус" 2017-2018

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність» з 13 по 24 листопада 2017 року Польща GS17055

2. НУБіП України «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі», 25 травня 2018 р. сертифікат ССо0493706/006389-18)

3. НУБіП України, підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти "Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін" 6-26 листопада 2019 р. Свідоцтво ССо0493706/011049-19

4. V міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток

біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат №00219

5. «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат підвищення кваліфікації V Міжнародний науково-практичний семінар НУБіП України 7-8 лютого 2020р. Свідоцтво №00290

6. Підвищення кваліфікації НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму “Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти” 19-30 жовтня 2020 року Сертифікат № СС 00493706/000988-20

7. Закордонне дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», CLM consulting м. Варшава, 01.10.20 р. - 28.10.20 р.

8. Сертифікат за участь в онлайн курсі “Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки” 22.02.2021 - 02.03.2021

9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research 17 травня – 18 червня 2021 р.

10. Міжнародне стажування (Ягеллонський університет - Польща ) «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський

							досвід» September 11 to October 17, 2021SZFL-000852 11. Підвищення кваліфікації фахівців з біржової діяльності для НПП. 24.01-04.02.2022. НУБіП України. Сертифікат № БС 0089/2022
105489	Гуренко Тамара Олексіївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Український державний аграрний університет, рік закінчення: 1994, спеціальність: бухгалтерський облік, контроль та аналіз господарської діяльності, Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1996, спеціальність: професійне навчання, Диплом кандидата наук ДК 014719, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 012729, виданий 15.06.2006</p>	21	Бухгалтерський облік	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Zhukova, O., Mandragelia, V., Sobolyeva, S., Hurenko, T., &amp; HnatG. Formation of soft-skills in future teachers in the context of teaching practice in a pandemic. Revista Tempos E Espaços Em Educação. 2021. 14 (33), e16584. ISSN / eISSN: 1983-6597 / 2358-1425 Web of Science Master Journal List - Search (clarivate.com)) <a href="https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1075">https://seer.ufs.br/index.php/revtee/issue/view/1075</a> 2. Гуренко Т.О. Інформаційне забезпечення потенціалом соціально-економічних систем. Економічні науки. 2019. № 2 (40). С. 72 – 78. 3. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С. Менеджмент конкурентоспроможності соціально-економічних систем: методологічний аспект. Проблеми інноваційно інвестиційного розвитку. Серія Економіка та менеджмент. 2019. № 21. С. 5 – 13. 4. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Гуренко Т.О., Гудзинська Ю.С., Судомир М.Р. Результативна система забезпечення конкурентоспроможного сталого розвитку підприємницьких структур. Науково-практичний журнал, серія «Економіка та менеджмент». 2021.</p>

№ 25. С. 34 – 44.  
5. Hurenko T. Risks of accounting and their influence on management decisions. Збірник наукових праць Державного університету інфраструктури та технологій. Серія «Економіка і управління». 2021. № 50. С. 96 – 103. DOI: 10.32703/2664-2964-2021-50-96-103  
6. Гуренко Т.О. Облік оплати праці та трудові відносини у воєнний період. Економіка та суспільство. № 36, 2022. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-36-31>  
38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Лазаришина І.Д., Мельниченко І.В., Гуренко Т.О., Мельянова Л.В. Облік і аудит в туризмі: навч. посібник. Київ: ЦП «Компринт» 2019. 342 с.  
2. Стратегічний менеджмент: навч. посібник / О.Д. Гудзинський, С.М. Судомир, Т.О. Гуренко, Ю.С. Гудзинська, М.Р. Судомир. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. 314 с.  
3. Hurenko T.O. Environmental accounting: prospects of development: колективна монографія «National and world financial and economic systems in the conditions of modern challenges». [Ed. By Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.] – Collective monograph – Verlag SWG imex Gmbh. Nurnberg, Deutschland, 2021. С. 265 – 276.  
4. Hurenko T.O. Accounting policy: the basis of enterprise strategic plans / Financial support for

the functioning of the agricultural sector in modern conditions. N. Davydenko, O. Gudz, N. Trusova and others: [Ed. By Doctor of Economic Sciences, Prof. Davydenko N.M.] – Collective monograph – Verlag SWG imex Gmbh. Nurnberg, Deutschland, 2020. С. 251 – 261.

5. Гудзинський О.Д., Судомир С.М., Нестеренко С.А., Гуренко Т.О., Колос З.В. Організаційно-економічний механізм розвитку підприємств АПК: управлінський аспект: монографія. К.: ФОП Ямчинський О.В., 2019. 352 с.

6. Accounting, control, analysis and taxation in the conditions of international economic integration: collective monograph / Kalyuga Ev.V., Gutsalenko L.V., Lazaryshyna I.D., Agnieszka Kister, Mieczyslaw Dobija, Hurenko T.O. etc.; for the total ed. Doctor of Economics, prof. I.D. Lazaryshyna. Kyiv: Komprynt, 2019. 190 p.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Сертифікований електронний навчальний курс «Бухгалтерський облік (ЕкК)» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка», освітні програми «Цифрова економіка» та «Економічна кібернетика»  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=485>

2. Гуренко Т.О. Методичні вказівки для проведення



практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік» для здобувачів першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. Київ: ЦП «КОМПРИНТ», 2022. 6 др. арк.

3. Гуренко Т.О. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни «Бухгалтерський облік» для студентів спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)» освітнього ступеня «Бакалавр» денної форми навчання. Київ. «ЦП «КОМПРИНТ». 2021. 3,0 др. арк.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Гуренко Т.О., Бабошина О.М. Вплив непрямого методу складання звіту про рух грошових коштів на прийняття управлінських рішень. Науковий журнал «Молодий вчений». № 3 (67). 2019. С. 424 – 427.

2. Гуренко Т.О. Ризики системи бухгалтерського обліку та управління ними // Всеукраїнська науково-практична конференція «Бухгалтерський облік, оподаткування та контроль в умовах міжнародної економічної інтеграції», 10-11 жовтня 2019 року НУБіП України. 2019. С. 28 – 31.

3. Гуренко Т.О. Контроль за касовою дисципліною // Сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку економіки, обліку, фінансів і права:

збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 липня 2019 р.) Ч. 1. Полтава: ЦФЕНД. 2019. С. 20-22.

4. Гуренко Т.О. Звіт з управління: переваги та недоліки. III Всеукраїнська науково-практична конференція «Нові інформаційні технології управління бізнесом». Київ. Всеукраїнська Громадська організація "Спілка автоматизаторів бізнесу". 2020. С. 47 – 50.

5. Hurenko T.O. Management report: enterprise opportunities. IV International scientific and practical conference “Ukraine, Bulgaria, EU: economic, technical and social development trends”, 27 June – 3 July 2020. Burgas, Bulgaria. Університеті «Проф. Д-р Асен Златаров» – м. Бургас (Болгарія). 2020. С. 128 – 131.

6. Гуренко Т.О. Обліково-аналітична концепція в системі управління розвитком соціально-економічних систем. «Актуальні проблеми та перспективи розвитку агро- та електроінженерії», матеріали Міжнародної науково-практичної конференції. Тернопіль: ФОП Паляниця В.А., 2020. С. 14 – 15.

7. Hurenko T. Formation of accounting and analytical support in terms of sustainable development policy. Zbornik z medzinarodnej vedeckej konferencie “Ustovnictvo a auditorstvo v procese svetovej harmonizacie”, Skalika. 7-9 septembra 2021. P. 42 – 46.

8. Гудзинський О., Гуренко Т. Об'єктивна необхідність формування системи управління конкурентоспроможним потенціалом. «Сталий розвиток аграрної сфери: інженерно-економічне

забезпечення»,  
матеріали II  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції. м.  
Харків: ТОВ  
«ПромАрт», 2021. 194  
с. (С. 45 – 46).

9. Hurenko T.O.,  
Wasilewski N.  
Development of  
accounting in Ukraine  
in the conditions of  
globalization. Збірник  
тез I Міжнародної  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
«Міжнародні  
тенденції формування  
професійної  
компетентності  
фахівців з обліку і  
оподаткування» 16-17  
вересня 2021 р. Київ:  
НУБіП України, 2021.  
С. 47 – 49.

10. Гуренко Т.О.  
ЗНАЧЕННЯ ОБЛІКУ  
В СИСТЕМІ  
СТРАТЕГІЧНОГО  
МЕНЕДЖМЕНТУ.  
Наукові читання  
професора Григорія  
Герасимовича  
Кірейцева (до 90-  
річчя від дня  
народження). Збірник  
тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-практичної  
онлайн-конференції  
(м. Київ, 22 лютого  
2022 р.) / За заг. ред.  
Гуцаленко Л.В. Київ:  
НУБіП України, 2022.,  
407 с. (С. 179 – 181).

11. Hurenko T. Internal  
control as a  
management function.  
The 12 th International  
scientific and practical  
conference “Modern  
directions of scientific  
research development”  
(May 18-20, 2022)  
VoScience Publisher,  
Chicago, USA. 2022.  
930 p. (С. 734 – 741)

38.19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
Член Федерації  
аудиторів, бухгалтерів  
і фінансистів АПК  
України (ФАБФ  
АПКУ)

38.20) досвід  
практичної роботи за  
спеціальністю не  
менше п'яти років  
(крім педагогічної,  
науково-педагогічної,  
наукової діяльності):  
Український учбово-  
науковий центр по  
стандартизації,  
метрології і якості  
продукції  
Держстандарту

							України – бухгалтер, 1994 р. – 1996 р.
169003	Клименко Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 014240, виданий 10.04.2002, Атестат доцента ДЦ 010140, виданий 17.02.2005	20	Моделювання економіки	38. 1) наявність не менше п'яти публ за п. 38 ікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Klymenko, N., Nosovets, O., Sokolenko, L., Hryshchenko, O., PISOCHENKO, T. Off-balance accounting in the modern information system of an enterprise (2018) Academy of Accounting and Financial Studies Journal Volume 23, Issue Special Issue 2, 2018, 6; 2. Skrypnyk, A., Klymenko, N., Talavyriia, M., Goray, A. and Namiasenko, Y. (2019), "Bioenergetic potential assessment of the agricultural sector of the Ukrainian economy", International Journal of Energy Sector Management, Vol. 14 No. 2, pp. 468-481 3. Скрипник А., Клименко Н., Костенко І.(2020) Рівень освіченості населення в галузі цифрових технологій та зростання економік країн. Інформаційні технології і засоби навчання, Том 78, № 4 с.278-297 4. Yevhenii Starychenko, Andriy Skrypnyk, Vitalina Babenko, Nataliia Klymenko, Kateryna Tuzhyk (2020). "Food Security Indices In Ukraine: Forecast Methods And Trends" Estudios de Economía Aplicada ( The recent economic trends and their impact on marketing) Vol 38, No 3 (1) (2020) 5. Tkachuk, V., Skrypnyk, A., Baidala, V., Klymenko, N., Namiasenko, Y. Optimization and diversification of natural gas supply in Ukraine, E3S Web of Conferences, 2021, 250, 02003 6. Skrypnyk, A., Zhemoyda, O., Klymenko, N., Galaieva,

L., Koval, T.  
Econometric Analysis of the Impact of Climate Change on the Sustainability of Agricultural Production in Ukraine. Journal of Ecological Engineering, 2021, 22(3), pp. 275–288

7. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., Zherlitsyn, D., & Starychenko, Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63-75.

8. Клименко Н. А. Проблема інклюзивності розвитку та екологічної стійкості в цифровій економіці. Ефективна економіка. 2018. № 11. –13,

9. Клименко Н. А., Штанько І. І. Аналіз конкурентного середовища на ринку фіксованого інтернету України. Державне управління: удосконалення та розвиток. 2019. № 8.

10. Аналіз та моделювання енергетичного потенціалу рослинних решток вітчизняного аграрного сектору / Скрипник А.В., Клименко Н.А., Нам'ясенко Ю.О. // Економіка АПК. - 2019. - № 8

11. Клименко Н. А. Регіональні аспекти продовольчої безпеки України. Ефективна економіка. 2020. № 7

12. Жерліцин Д.М., Скрипник А.В., Клименко Н.А., Тужик К.Л. Урожайність або прибуток: альтернативи розвитку національного рослинництва. Економіка АПК. - 2021. - № 2 - С. 15.

13. Клименко Н. А., Вороненко І. В., Нагорна О. В., Громик Н. В. Оцінка ризиків на ринку послуг мобільних операторів. Ефективна економіка. 2021. № 7.

14. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Моніторинг фінансового стану операторів рухомого (мобільного) зв'язку України. Ефективна

економіка. 2021. № 10.

15. Вороненко І. В., Клименко Н. А. Інноваційний розвиток в умовах цифровізації: оцінка та пріоритети. Економіка та держава. 2022. № 2. С. 38–45.

16. Skrupnyk, A., Klymenko, N., Tuzhyk, K., Galaieva, L., & Rohoza, K (2021). Prerequisites and prospects for sustainable development of grain production in Ukraine. Agricultural and Resource Economics. Volume 7, Issue 3, Pages 90 - 106

17. Voronenko I., Klymenko, N. ., & Nahorna, O. (2022). priority areas of Ukraine's innovative potential in the conditions of digital transformation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321.

38.3). наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії

1. Оптимізаційні методи та моделі Забуранна Л.В., Попрозман Н.В., Клименко Н.А., Попрозман О.І., Забуранний С.В.. /Підручник 2-е видання (доповнене) Київ: ДП «Компринт», 2019 – 419 с.

2. Прогнозування соціально-економічних процесів: навч. посібник./Скрипник А., Клименко Н., Стариченко Є., Волошина Т. – К : НУБІП України, 2019.- 237с.

3. Ризики інновацій в аграрному виробництві: [навчальний посібник]/ А. Скрипник, Е. Букін, Н. Клименко, І. Костенко.–К.: ТОВ «Прінтеко», 2019.– 230с.

4. Економічна кібернетика: вектори змін: монографія [Кадієвський В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А., Попрозман Н.В., Галасва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г.];

Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий центр НУБІП України, 2017. – 191 с. 11,9 д.а.

38.4). наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць

1. Методичні вказівки до написання випускних бакалаврських робіт для студентів ОС “Бакалавр” напряму підготовки “Економічна кібернетика” / уклад. А. В. Скрипник [та ін.]. - К. : ЦП "КОМПРИНТ", 2018. - 52 с. ;

2. Клименко Н. Методичні вказівки до самостійного вивчення дисципліни "Математичні методи дослідження операцій" К.: ТОВ «Агрармедіа Груп» - 2018-167с.

3. Клименко Н.А. Костенко І.С. Математичні методи дослідження операцій / методичні вказівки для студентів спеціальності (напряму підготовки) «Комп'ютерні науки» заочної форми навчання – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 174 с.

4. Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт та написання курсової роботи з дисципліни «Моделювання економіки», К : НУБІП України, 2020.- 152с.

5. Методичні вказівки самостійного вивчення дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів спеціальності 076-«Підприємництво, торгівля і біржова

діяльність», К : НУБІП України, 2021.- 80с.  
6. Методичні вказівки для виконання практичних робіт з дисципліни «Економіко-математичні методи і моделі» для студентів спеціальності 076-«Підприємництво, торгівля і біржова діяльність», К : НУБІП України, 2021.- 60с.  
38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- у 2019-2020 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus, WoS <https://publons.com/researcher/1687916/natalia-klymenko/peer-review/>  
38.9) робота у складі Акредитаційної комісії  
1. Робота у складі комісії з акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів за спеціальністю "Економічна кібернетика" у ВНЗ "Університет ім А. Нобеля" (Наказ МОН1267-А від 20.11.2017) ;  
2. Робота в комісії акредитаційної експертизи підготовки молодших спеціалістів за спец. "Інформаційна діяльність підприємства" ДВНЗ "Миколаївський політехнічний коледж" (Наказ МОН 837-л від 21.05.2018)  
38. 12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової



або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Клименко Н. Сучасні вектори аграрної економіки: екологізація та цифровізація//Міжнародна науково-практична конференція “Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя». 23-25 травня 2018 р.;
2. Клименко Н. Цифрові методи в економічній освіті//Fifth International conference: Digital Education at Environmental Universities. 17-18 October, 2018;
3. Клименко Н. «Ecologization»: opportunities for Ukraine //Synthesis of science and society in solving global problems. 26-27July 2018
4. Клименко Н. Проблема екологічної стійкості в інклюзивній економіці// Міжнародна Науково-практична конференція «Інклюзивний розвиток національної економіки: глобальні тенденції, можливості України та роль агропродовольчого сектору 8-9 листопада 2018;
5. Клименко Н., Костенко І. Оптимізація системи вищої освіти в контексті цифровізації економіки// Збірник матеріалів Національної науково-методичної конференції 4-5 жовтня 2018 р. – Л.: КНЕУ, 2018, с. 212-216;
6. Клименко Н. Export potential of olive-food industry of Ukraine// Міжнародна науково-практична конференція Socio-Economic Prospects. 26.червня 2019 р.
7. Н. Клименко. Digitalization and greening of the economy//II Національна науково-методична конференція «Цифрова

економіка» - 17-18 жовтня 2019.  
8. Клименко Н., Тищенко М.(2020) використання виробничих функцій для ключових метрик економіки // Збірник тез доповідей міжнародної наукової конференція « Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації» - <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.02>  
9. Клименко Н., Аналітика та імітація поширення пандемії covid-19 // Збірник наукових праць ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021", 13-14 травня 2021 року,- К.: НУБіП України.  
10. Скрипник А.В., Клименко Н.А, Голячук О. Енергетичний ринок України: чи повинна бути енергетика державною? матеріали доповідей VI-го Міжнародного науково-практичного семінару Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві: (м. Київ., 18 – 19березня 2021 р.). – К.: Видавництво «Наукова столиця», 2021, с.101-104  
11. Voronenko, Iryna and Skrypnyk, Andriy and Klymenko, Nataliia and Nehrey, Maryna, Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare (July 12, 2021).  
38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики-2021 (Призове місце I етапу конкурсу –Тищенко

						М.) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт з економічної кібернетики-2022 (Призове місце I етапу конкурсу –Суліма М.)	
218011	Костенко Інна Сергіївна	Асистент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2015, спеціальність: 8.03050201 економічна кібернетика	4	Системний аналіз та бізнес аналітика	38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: - у наукових фахових виданнях України 1. Скрипник А.В., Костенко І.С. Економетричний аналіз попиту та пропозиції освітніх послуг за спеціальністю 051 «Економіка». Харків : Бізнесінформ, 2020. № 4. С. 279–288. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-279-288">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-4-279-288</a> 2. Костенко І.С. Роль індикативної собівартості в формуванні ринку освітніх послуг в Україні. Харків : Бізнесінформ, 2020. № 4. С. 295–305. DOI: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-295-305">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2020-5-295-305</a> ; 3. Костенко І.С. Оптимізація економічних відносин в системі вищої освіти України з позиції суспільної корисності. Київ : Актуальні проблеми економіки, 2021. №1. С.22-33 URL: <a href="https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/09/1.21_topik_Kostenko-I.%D0%86.-24-33.pdf">https://eco-science.net/wp-content/uploads/2021/09/1.21_topik_Kostenko-I.%D0%86.-24-33.pdf</a> (DOI: 10.32752/1993-6788-2021-1-235-24-33) - у наукових фахових виданнях інших держав 1. Skrypnyk AV, Klimenko NA & Kostenko IS Indicative cost of educational services as a way to optimize ukrainian higher education. European Cooperation. 2020. Vol. 4, No. 48. URL: <a href="https://doi.org/10.32070/ec.v4i48.97">https://doi.org/10.32070/ec.v4i48.97</a> - у наукових періодичних

виданнях, які включені до міжнародних наукометричних баз Scopus або Web of Science (за науковим напрямом)

1. Скрипник А.В., Клименко Н.А., Костенко І.С. Рівень освіченості населення в галузі цифрових технологій та зростання економік країн. Інформаційні і технології і засоби навчання, 2020. №78 (4). С. 278-297. URL: <https://doi.org/10.33407/itlt.v78i4.2948>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Ризики інновацій в аграному виробництві: [навчальний посібник]/А.Скрипник, Н.Клименко, Е.Букін, І.Костенко.-К.: НУБіП України,2019.-240 с.

38. 4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м

егодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць:  
1. Технологія успіху /методичні рекомендації для абітурієнтів //Скрипник А.В., Костенко І.С.- К.: КОМПРИНТ, 2019. – 18 с

2. Математичні методи дослідження операцій/ Методичні вказівки для виконання лабораторних робіт студентами заочної форми навчання// Клименко Н.А.,

Котенко І.С. - К.,  
Компринт.160 с., 2018  
р.  
3. Методичні вказівки  
вивчення дисципліни  
«Економіко-  
математичні методи і  
моделі» для студентів  
спеціальності  
076-«Підприємництво  
, торгівля і біржова  
діяльність»//  
Клименко Н.А.,  
Костенко І.С., К :  
НУБІП України,  
2021.- 80с.  
Методичні вказівки  
для виконання  
практичних робіт з  
дисципліни  
«Економіко-  
математичні методи і  
моделі» для студентів  
спеціальності  
076-«Підприємництво  
, торгівля і біржова  
діяльність»//Клименк  
о Н.А., Костенко І.С., К  
: НУБІП України,  
2021.- 60с.

38. 5) захист  
дисертації на здобуття  
наукового ступеня:  
Наказ МОН №530 від  
06.06.2022 р.  
(<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva-530?fs=e&s=cl>),  
Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України ДФ  
26.004.046 Костенко  
Інна Сергіївна, галузь  
знаць 05 “Соціальні  
та поведінкові науки”,  
спеціальність 051  
Економіка, ОНП  
“Економіка  
підприємств та  
галузей національного  
господарства”, ДР №  
004524, 22.06.2022 р.,  
, Захист дисертації на  
тему: «Оптимізація  
економічних відносин  
в системі вищої освіти  
України з позиції  
суспільної  
корисності»  
(<https://nubip.edu.ua/node/101994>).

39.9) робота у складі  
Акредитаційної  
комісії:  
Робота у складі  
експертної групи для  
проведення  
акредитаційної  
експертизи  
спеціальності 051  
“Економіка” освітньої  
програми “Економіка”  
третього рівня освіти

ЛНУ ім. І. Франка  
(наказ 1020-Е від  
11.05.2021)

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Сертифікат № 2.5-15/9 19/03/2021 р.. Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації «Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти» в Латвійському університеті наук про життя та технологій (м. Єлгава, Латвія), (15.02-19.03.2021 р.)

39.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Костенко (Оборська) І.С. Оптимізація розвитку освітніх послуг університету в умовах загострення конкурентного середовища. Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя: Міжнародна науково-практична конференція, присвячена 120-річчю заснування Національного університету біоресурсів і природокористування України, м. Київ, 23–25 травня 2018 року: тези доповіді. Київ, 2018. Том 1. С. 338 – 340 URL: <https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
2. Клименко Н.А., Костенко (Оборська) І.С. Оптимізація системи вищої освіти в контексті цифровізації економіки. Цифрова економіка : зб. матеріалів нац. наук.-практ. конф., м. Київ, 4-5 жовтня 2018 р. Київ : КНЕУ, 2018. С.

212-216 URL:  
<https://bit.ly/3FinDfr>;  
3. Скрипник А.В.,  
Клименко Н.А.,  
Костенко (Оборська)  
І.С. Цифрові методи в  
економічній освіті.  
Цифрова освіта в  
природничих  
університетах : зб.  
матеріалів V міжнар.  
наук. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 17-18  
жовтня 2018 року.  
Київ : Редакційно-  
видавничий відділ  
НУБіП України, 2018.  
С.82-84. URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
4. Костенко І.С. Аналіз  
розвитку вищої освіти  
України в контексті її  
кореляції з ВВП на  
душу населення.  
Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві І  
природокористуванні  
2019 : . зб. матеріалів  
VII міжнар. наук.-  
практ. конф.. Київ :  
НУБіП України, 2019.  
С.56-58. URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
5. Костенко І.С.  
Modeling the demand  
for educational services  
of the higher education  
institutions in the  
conditions of  
digitization in economy.  
Цифрова економіка :  
ел. збірник матеріалів  
II нац. наук.-метод.  
конф., м. Київ, 17-18  
жовтня 2019 р.. Київ :  
КНЕУ, 2019. С. 99-103.  
URL:  
<https://bit.ly/3qA6fOP>;  
6. Костенко І.С. The  
role of indicative cost in  
the formation of  
demand and proposal  
on educational services  
in higher education in  
Ukraine. Інформаційні  
технології: економіка,  
техніка, освіта '2019 :  
зб. матеріалів X наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 13-14  
листоп. 2019 року.  
Київ, 2019. С. 21.22.  
URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/2969/15>;  
7. Вороненко І.В.,  
Костенко І.С.  
Костенко С.О.  
Аналітика веб-сайтів  
як важлива складова  
цифровізації  
аграрного сектору  
економіки. Глобальні  
та регіональні  
проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і

природокористуванні  
2020 : зб. матеріалів  
VIII міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 14-15  
травня 2020 р. Київ,  
2020. С. 72-77.  
URL:[https://nubip.edu.  
ua/node/2969/15](https://nubip.edu.ua/node/2969/15);

8. Костенко І.С.  
Впровадження  
індикативної  
собівартості в Україні-  
можливі наслідки для  
ринку освітніх послуг.  
Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2020 : зб. матеріалів  
VIII міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 14-15  
травня 2020 р. Київ,  
2020. С. 49-55. URL:  
[https://nubip.edu.ua/n  
ode/2969/15](https://nubip.edu.ua/node/2969/15);

9. Скрипник А.В.,  
Костенко І.С.,  
Нам'ясенко Ю.  
Дослідження  
феномену пастки  
бідності:  
взаємозв'язок між  
рівнем довіри та  
освітою. Глобальні та  
регіональні проблеми  
інформатизації в  
суспільстві і  
природокористуванні  
2020 : зб. матеріалів  
VIII міжнар. наук.-  
практ. конф., м. Київ,  
НУБіП України, 14-15  
травня 2020 р. Київ.,  
2020. С. 39-43. URL:  
[https://nubip.edu.ua/n  
ode/2969/15](https://nubip.edu.ua/node/2969/15)

10. Скрипник А.В.,  
Костенко  
І.С. Особливості  
формування попиту  
на освітні послуги в  
Україні в умовах  
державного  
регулювання цінової  
пропозиції ЗВО.  
Інформаційні  
технології: економіка,  
техніка, освіта '2021 :  
зб. матеріалів XII  
наук.-практ. конф., м.  
Київ, НУБіП України,  
11-12 листоп. 2021  
року. Київ, 2021. URL:  
[http://econference.nubi  
p.edu.ua/index.php/itet  
e/XII/paper/view/2694](http://econference.nubip.edu.ua/index.php/itete/XII/paper/view/2694)

39.14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
- Керівництво  
студенткою, яка  
зайняла призове місце  
на I етапі



						<p>Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» 2022 р.(2 місце (85 балів) – Ремінна Поліна (студентка з курсу освітньої програми «Цифрова економіка»): <a href="https://nubip.edu.ua/node/108756">https://nubip.edu.ua/node/108756</a> - Керівництво студенткою, яка зайняла призове місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» 2020 р. (III місце – Петренко Анна, студент 3-го курсу ОС «Бакалавр») <a href="https://nubip.edu.ua/node/71520">https://nubip.edu.ua/node/71520</a></p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації №00493706/011641-20 ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України, «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання», (13.04-24.04.2020 р.)</p> <p>2. Сертифікат про підвищення кваліфікації науково-педагогічних та працівників аграрних вищих навчальних закладів I-IV рівнів акредитації з використання інформаційної системи управління навчальною діяльністю студентів факультету, ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України (12-16.11.2018 р.)</p> <p>3. Сертифікація за лінією професійного розвитку Microsoft Office Specialist від 18.06.2018 р. №wUe9r-HauY</p>	
66899	Мокрив Максим Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Національний аграрний	24	Технологія проектування та адміністрування	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових

університет,  
рік закінчення:  
1997,  
спеціальність:  
, Диплом  
кандидата наук  
ДК 045560,  
виданий  
12.03.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024633,  
виданий  
14.04.2011

я БД і СД

виданнях, що  
включені до переліку  
фахових видань  
України, до  
наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
2. Мокрієв М.В.  
Структура  
електронного  
навчального курсу для  
заочної (дистанційної)  
форми навчання //  
Відкрите освітнє е-  
середовище сучасного  
університету, No 3  
(2017). С.320-329.  
ISSN: 2414-0325.  
3. М.Мокрієв. The role  
of teachers in the use of  
e-learning for economic  
specialisations // Edu  
Акція. Magazyn  
edukacji elektronicznej,  
nr 1 (15)/2018, str. 82—  
85, URL:  
[http://eduakcja.eu/files  
/pdf/2018\\_8.pdf](http://eduakcja.eu/files/pdf/2018_8.pdf)  
4. Мокрієв, М.  
«ІНТЕГРАЦІЯ  
НАВЧАЛЬНО-  
НАУКОВИХ  
ПІДСИСТЕМ В  
ЄДИНЕ  
ІНФОРМАЦІЙНО-  
ОСВІТНЄ  
СЕРЕДОВИЩЕ (на  
базі відкритого  
програмного  
забезпечення)».  
Електронне наукове  
фахове видання  
“ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ  
Е-СЕРЕДОВИЩЕ  
СУЧАСНОГО  
УНІВЕРСИТЕТУ”,  
вип. 8, Квітень 2020,  
с. 60-71,  
doi:10.28925/2414-  
0325.2020.8.7.  
5. Olena Glazunova,  
Valentyna Korolchuk,  
Tetiana Voloshyna,  
Maksym Mokriiev.  
Quality assessment of  
the cloud-oriented  
environment for flipped  
learning of the future IT  
specialists.  
International Journal of  
Advanced Trends in  
Computer Science and  
Engineering, Volume  
10, No.1, January -  
February 2021  
6. Глазунова О.,  
Волошина Т.,  
Корольчук В., Мокрієв  
М., Кузьмінська О.  
Модель доставки  
цифрового  
навчального контенту  
в умовах відкритої  
університетської  
освіти. Фізико-  
математична освіта,  
2022. Том 34. No 2. С.  
12-17. DOI:  
10.31110/2413-1571-  
2022-034-2-002

7. Максим Мокрієв,  
Олена Кузьмінська.  
ДИДАКТИЧНІ  
ІНСТРУМЕНТИ Н5Р  
ДЛЯ ПІДТРИМКИ  
ДИСТАНЦІЙНОГО  
НАВЧАННЯ В  
ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ  
ОСВІТИ. Information  
Technologies in  
Education, 2022. №49.  
С.23-33

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Морзе Н.В.,  
Глазунова О.Г.,  
Мокрієв М.В.  
Методика створення  
електронного  
навчального курсу (на  
базі платформи  
дистанційного  
навчання Moodle3):  
навчальний посібник.  
- К.: НУБіП України,  
2017. - 284с. ISBN  
978617-646-0.35-0  
2. Архітектура  
гібридного хмаро-  
орієнтованого  
середовища  
навчального закладу  
[колективна  
монографія] /  
Глазунова Олена  
Григорівна, Мокрієв  
Максим  
Володимирович,  
Кузьмінська Олена  
Геронтіївна, Якубчук  
Олександр  
Васильович. - Київ:  
“Аграр Медіа Груп”,  
2017. - 238с.

38.8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах:

Розробник інтернет-порталу “Аграрний сектор України” (проектування, програмування, бази даних), 2002-2015, <http://agroua.net/>  
Розробка інтернет-магазину ZooBonus (zoobonus.ua)  
Розробник порталу “е-Дорада” (розділ дистанційного навчання), 2015-2021, <http://edorada.org/>  
Свідоцтво №63577  
Літературний письмовий твір наукового характеру “Система електронного дорадництва eДорада.org для інформаційної підтримки сільськогосподарських виробників, населення та розвитку сільських територій”  
Керівник науково-дослідної роботи “Створення гібридного хмаро-орієнтованого інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу аграрного профілю”, Номер державної реєстрації: 0116 У 001594, 2016-2017рр.  
Керівник центру дистанційних технологій навчання, НУБІП України  
Участь у проектах українізації відкритого програмного забезпечення, зокрема Moodle (moodle.org) та LAM (ldap-account-manager.org)  
Розробка навчального порталу Агро-онлайн експерт. <http://agro-online.expert>  
Розробка порталу навчання для Міжнародного інституту бізнесу <http://dl.iib.com.ua/38.10> участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії»  
1. Розробка інтернет-магазину ZooBonus (zoobonus.ua)  
2. Розробник порталу “е-Дорада” (розділ дистанційного навчання), 2015-2021, <http://edorada.org/>



						<p>Digital tools for synchronal educational interaction. VII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019". НУБіП України. 15-16 травня 2019 року</p> <p>Methods and tools to support synchronic interaction in distance learning. VIII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020". НУБіП України. 14-15 травня 2020 року</p> <p>Оптимізація програмно-апаратного комплексу високонавантаженого навчального сайту. Десята міжнародна конференція MoodleMoot Ukraine 2021. 17 травня 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання», 2020, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму.</p> <p>“Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі”, Державний університет “Житомирська політехніка”, 17 квітня 2020р.</p> <p>"Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет, 5-12 квітня 2021р.</p> <p>“Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” 04-18 жовтня 2021 р.</p>	
94722	Негрей Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення:	16	Інформаційна безпека економічних систем	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

2003,  
спеціальність:  
050102  
Економічна  
кібернетика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 047076,  
виданий  
02.07.2008,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024670,  
виданий  
14.04.2011

наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:

1. Babenko V., Zomchak L., Nehrey M., Salem A.B.M., Nakisko O. (2022) Agritech Startup Ecosystem in Ukraine: Ideas and Realization. In: Magdi D.A., Helmy Y.K., Mamdouh M., Joshi A. (eds) Digital Transformation Technology. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 224. Springer, Singapore.
2. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2021). Clustering approach to analysis of the credit risk and profitability for nonbank lenders. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2927, 125-136. (Scopus).
3. Kaminskyi, A., & Nehrey, M. (2021). Information Technology Model for Customer Relationship Management of Nonbank Lenders: Coupling Profitability and Risk, In 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 234-237 (Scopus).
4. Voronenko, I., Nehrey, M., Kostenko, S., Lashchuk, I., & Niziaieva, V. (2021). Advertising Strategy Management in Internet Marketing. Journal of Information Technology Management, 13(Special Issue), 35-47.
5. Babenko, V., Zomchak, L., & Nehrey, M. (2021). Ecological and economic aspects of sustainable development of Ukrainian regions. In E3S Web of Conferences (Vol. 280, p. 02003). EDP Sciences.
6. Kaminskyi, A. B., Nehrey, M. V., & Zomchak, L. M. (2021). COVID-19: crisis or new opportunities time for the agricultural sector of Ukraine. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, p. 012031). IOP Publishing.
7. Babenko, V.,

Panchyshyn, A., Zomchak, L., Nehrey, M., Artym-Drohomyretska, Z., Lahotskyi, T. (2021). Classical Machine Learning Methods in Economics Research: Macro and Micro Level Example. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 18, 2021, Art. #22, pp. 209-217.

8. Kaminskyi, A., Nehrey M., Rizun, N. (2020). The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2713, 204-218. (Scopus).

9. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., & Nehrey, M. (2021). Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare. Proceedings of the International Conference on Innovative Computing & Communication (ICICC) 2021, <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3884644>

10. Kaminskyi, A., Nehrey, M., Komar, M. (2020). Complex Risk Analysis of Investing in Agriculture ETFs. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, 31(4), 579-586.

11. Babenko, V., Gaponova, E., Nehrey, M., Ryzhikova, N., Zaporozhets, E. (2019). Life Expectancy of Population of the Country: The Role of Health Services Effectiveness. Research in World Economy, 10(4), pp. 86-91.

12. Nehrey, M., Kaminskyi, A., Komar, M: Agro-economic models: a review and directions for research. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, vol. 7, no. 2, pp. 702-711 (2019). (Scopus).

13. Volkova, N.P., Rizun, N.O., Nehrey, M.V.: Data science: opportunities to transform education. In: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in



Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018, CEURWS.org, pp. 48–73. (Scopus).

14. Nehrey, M., Zomchak, L. (2022). Digital Technology: Emerging Issue for Agriculture. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_13)

15. Zomchak, L., Nehrey, M. (2022). Economic Growth and Capital Investment: The Empirical Evidence. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_59](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_59)

16. Rizun, N.; Nehrey, M. and Volkova, N. (2022). Data Science in Economics Education: Examples and Opportunities. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 550-564. DOI: 10.5220/0010926100003364

17. Klymenko, N., Nehrey, M. (2022). Electricity Tariff Structures Modeling for Reengineering Ukrainian Energy Sector. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_45)

38.3) Наявність виданого підручника чи навчального

посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – 236 с.
2. Зомчак Л., Негрей М. Економетричне моделювання функціонування та розвитку аграрного сектору України: монографія. Київ : Компринт, 2018. – 256 с.
3. Babenko, V., Nehrey, M. Digital Agriculture Innovation: Trends and Opportunities. Advanced Trends in ICT for Innovative Business Management. Edited By Katarzyna Szymczyk, Ibrahiem M. M. El Emary Taylor & Francis Books, 2021, pp.87-102.
4. Nehrey, M., & Hnot, T. Data Science Tools Application for Business Processes Modelling in Aviation. In Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport, 2021 (pp. 617-631). IGI Global.
5. Babenko, V., & Nehrey, M. Complex Risk Analysis of E-Commerce Companies Related to COVID 19. In book: The Impact of COVID-19 on E-Commerce. 2021 DOI: 10.51432/978-1-8381524-8-2\_7
6. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Passing through COVID-19 financial shock by Artificial Intelligence ETFs: changes in risk-return correspondence. / Модели системного анализа в управлении экономическими процессами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеця, 2021, с. 276-289.

7. Kaminskyi, A., Nehrey, M., Butylo, D. Risk modelling of alternative investments. / Системний аналіз і моделювання процесів управління. / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2020. – 386 с. (Авторський розділ 1.6) – С. 229-244.

8. Негрей М.В. Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень: навчальний посібник. - Київ, 2017. - 272 с.

9. Скрипник А.В. Негрей М.В. Економетрія : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2017. – 272 с.

10. Максишко Н.К., Негрей М.В. Оптимізаційні методи та моделі : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2015. – 336 с.

11. Скрипник А.В. Негрей М.В. Економетричні моделі економіки : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2015. – 232 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/м'єтодичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Негрей М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ризикологія» для студентів ОС «Бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 – Економіка, ОПП «Цифрова економіка» та «Економічна кібернетика» Київ:

НУБІП, 2022. 153с.  
38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий керівник аспіранта Гнога Т.В. Дисертація на тему "Моделювання стратегії Інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science", 2015-2018, захист 26.04.2021 р.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Робота у складі Спеціалізованої вченої ради К 73.138.02 при Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту (2013-2015 рр.) .  
2. Опонент. Здобувач Бабич Т.Ю. Математичне моделювання економічної ефективності зерновиробництва в Україні. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2018 р.  
3. Опонент. Бадер Омар Ахмад Далайн. Еволюційне моделювання та IT-підтримка розвитку підприємств. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2017 р.  
4. Опонент. Литвин Антон Валерійович. Моделювання процесів антикризового фінансового управління в діяльності страхових компаній України. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2015 р.  
5. Опонент. Новік Аліна Юріївна. Моделювання міграційних процесів як регулятора соціально-економічної стабільності. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 15 березня 2021 р.  
6. Опонент. Веденєєв

Володимир Андрійович. Моделі оцінювання ринкової вартості агропідприємств в умовах ринків, що розвиваються. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.053, 16 грудня 2021.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії іноземних наукових видань:

1. IJBST Journal Group <https://board.ijbst.org/#h.nszefchpcnqo>
2. American Journal of Business and Operations Research <https://americaspg.com/journals/show/1>
3. International Journal of Image Processing and Vision Science <https://www.interscience.in/ijipvs/editorialboard.html>

Рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus: <https://publons.com/researcher/2389093/marina-nehrey/>

38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або

Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісії Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
Робота у складі комісії з акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів за спеціальністю "Економічна кібернетика" у Криворізький економічний інститут ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", квітень 2017

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Негрей, М. В., & Тараненко, А. А. (2021). Соціально свідоме інвестування: аналіз впливу COVID-19 на прикладі ETF. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Економічна», (101), 6-16. DOI: <https://doi.org/10.26565/2311-2379-2021-101-01>  
2. Негрей, М. В., & Ремінна, П. В. (2021). Вплив пандемії COVID-19 на фондовий ринок: ESG ETF кейс. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм, (14), 79-89. DOI: <https://doi.org/10.26565>

5/2310-9513-2021-14-08  
3. Скрипник А. В., Негрей М. В., Петренко А. О. Аналіз попиту на освітні послуги ЗВО в розрізі окремих спеціальностей. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 111–118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-111-118>

4. Негрей М.В., Комар М. І. Моделювання міграційних процесів в умовах невизначеності економічної політики. Підприємство та інновації, 2019, (9), pp.182-186. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/9.30>

5. Негрей М.В. Моделі часткової рівноваги як інструмент дослідження аграрного сектору / М. В. Негрей, І.С. Чабаненко // Причорноморські економічні студії. – 2018. –№36. – с. 158-162.

6. Nehrey, M., & Hnot, T. (2017). Using recommendation approaches for ratings matrixes in online marketing. Studia Ekonomiczne, 342, 115-130.

7. Негрей М.В. Аналіз трансформаційних процесів грошово-кредитної політики в Україні / М. В. Негрей, О.С. Кучебо // Причорноморські економічні студії. – 2017. –№22. – с. 226-229.

8. Негрей М.В. Алгоритми DATA SCIENCE у моделюванні бізнес-процесів / Гнот Т.В., Негрей М. В. // Економіка та суспільство. – 2017. – №12. – с. 743-751.

9. Негрей М.В. Моделювання управління кредитним ризиком у мікрофінансових організаціях / М. В. Негрей, Т.Г. Мудрук // Причорноморські економічні студії. – 2017. –№21. – с. 155-161.

10. Негрей М.В. Аналіз ефективності сільськогосподарських підприємств України: метод DEA / М. В. Негрей, О. В.Кучерява // Глобальні та

національні проблеми економіки. – 2017. – №19. – с. 605-608.  
11. Негрей М.В. Компаративний аналіз ефективності рекомендаційних систем в маркетингу / Негрей М. В., Гнот Т.В. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №5. – с. 278-286

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо:  
1. Керівництво студентською науковою роботою - Кучерява Олена отримала диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" (2018 р.).  
2. Керівництво студентською науковою роботою - Мудрук Тетяна отримала диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2017 р).  
3. Керівництво студентом - Якубчук Катерина отримала диплом III ступеня у II турі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Економічна кібернетика" (2017 р).  
4. Керівництво студентською науковою роботою - Мудрук Тетяна отримала диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2016 р).



5. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" (2018 р., 2021 р.).

6. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2016-2017 рр.)

7. Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Економічна кібернетика" (2015-2018 р).

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Учасник благодійного проекту "Доробит нації"

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Навчальний курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (IAMO), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS))

2. Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH, 2021

3. Підвищення кваліфікації з програми моделювання "AGMEMOD"

						<p>протягом 3 місяців</p> <p>Підтвердження сертифікат та свідоцтво з підсумковими оцінками, квітень-червень 2017 р</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Microsoft Certified Educator, березень 2017 р.</p> <p>5. Стажування в Університеті Бабеш-Бояї (Румунія), серпень 2017 р.</p> <p>6. НААН, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» 8 квітня по 11 квітня 2015р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за № 15/00891</p> <p>7. ННІ післядипломної освіти "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science " - 27-30 листопада 2017</p>	
203581	Балановська Тетяна Іванівна	завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	<p>Диплом спеціаліста, Національний університет біоресурсів і природокористування України, рік закінчення: 2017, спеціальність: 7.03040101 правознавство, Диплом кандидата наук ДК 006558, виданий 12.04.2000, Аттестат доцента ДЦ 006794, виданий 18.02.2003, Аттестат професора 12ПР 009520, виданий 16.05.2014</p>	26	Менеджмент і маркетинг	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection</p> <p>1. Забуранна Л. В., Резнік Н. П., Балановська Т. І., Гоголя О. П., Слободяник А. М. Розвиток сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції: монографія. Київ: НУБІП України, 2019. 438 с.</p> <p>2. Wyrzykowska Barbara, Balanovska Tetiana The impact of digital technologies on competences – a study of challenges in the 2030 perspective. MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY: A NEW CHALLENGES. Edited by Joanna Palisziewicz. Poland, Warsaw: Warsaw University of Life Sciences Press, 2020. P. 217-232. Retrieved from: <a href="https://books.google.pl/books?">https://books.google.pl/books?</a></p>

id=T9XsDwAAQBAJ&p  
g=PA257&lp=PA257&  
dq=google+books+palis  
zkiewicz&source=bl&ot  
s=DUwGf7G6oe&sig=A  
CfU3U  
2OYH7p3EDCBMts12D  
3UEXDhaI3Cw&hl=en  
&sa=X&ved=2ahUKewj  
65OiA  
8cDqAhVVwMQBHSN  
PCMg4ChDoATAFegQI  
ChAB#v=onepage&q=g  
oogle%  
20books%20paliszkiewi  
cz&f=false.  
3. Wyrzykowska  
Barbara, Balanowska  
Tetiana: Zarządzanie w  
warunkach rewolucji  
cyfrowej, W:  
Współczesne obszary  
zarządzania / Pizło  
Wojciech (red.), 2021,  
Warszawa,  
Wydawnictwo SGGW,  
s.13-28, ISBN 978-83-  
8237-036-2 URL:  
[https://bw.sggw.edu.pl  
/info/article/WULSbf77  
3901050e443f96c545de  
599591d5/](https://bw.sggw.edu.pl/info/article/WULSbf773901050e443f96c545de599591d5/)  
4. Balanowska T.,  
Gogulya O.,  
Wyrzykowska B. The  
role of entrepreneur's  
competencies in the  
development of rural  
areas. *Economic  
Sciences for  
Agribusiness and Rural  
Economy*. 2018. No. 1.  
P. 55-61. URL:  
[https://doi.org/10.2263  
0/ESARE.2018.1.6](https://doi.org/10.22630/ESARE.2018.1.6)  
[http://sj.wne.sggw.pl/p  
df/ESARE\\_2018\\_n1\\_s  
55.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE_2018_n1_s55.pdf) (Web of Science)  
5. Wyrzykowska B.,  
Balanowska T. Kluczowe  
kompetencje w firmach  
rodzinnych. [Key  
competences of the  
future in family  
businesses]. *Turystyka i  
rozwój regionalny*.  
2018. No. 9. P. 109-117.  
URL:  
[http://sj.wne.sggw.pl/p  
df/TIRR\\_2018\\_n9.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR_2018_n9.pdf)  
[http://sj.wne.sggw.pl/p  
df/TIRR\\_2018\\_n9\\_s10  
9.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR_2018_n9_s109.pdf)  
6. Balanowska T.,  
Wyrzykowska B. The  
Requirements of the  
Contemporary Labour  
Market for  
Professionals. *Problems  
of World Agriculture*.  
Warsaw (Problemy  
Rolnictwa Światowego).  
2018. Vol. 18 (XXXIII)  
No. 4. P. 92-101. URL:  
DOI:  
10.22630/PRS.2018.18.  
4.100  
[http://sj.wne.sggw.pl/a  
rticle/PRS\\_2018\\_T18\(33  
\)\\_n4\\_s92/](http://sj.wne.sggw.pl/article/PRS_2018_T18(33)_n4_s92/)  
7. Balanowska T.,

Havrysh O., Gogulya O. Developing enterprise competitive advantage as a component of anti-crisis management. Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2019. Vol. 7. No. 1 (September). P. 303-323. URL: [https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(23\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(23)) <https://jssidoi.org/jesi/article/371> [https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/25/Balanovska\\_Developing\\_enterprise\\_competitive\\_advantage\\_as\\_a\\_component\\_of\\_anti\\_crisis\\_management.pdf](https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/25/Balanovska_Developing_enterprise_competitive_advantage_as_a_component_of_anti_crisis_management.pdf) (Scopus (Q1), Web of Science)

8. Balanovska, T., Drahnieva, N., Troian, A. USING OF FUZZY MODELLING IN ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy. 2019. No. 3. P. 22-30. URL: <https://doi.org/10.22630/ESARE.2019.3.2> [http://sj.wne.sggw.pl/article/ESARE\\_2019\\_n3\\_s22/](http://sj.wne.sggw.pl/article/ESARE_2019_n3_s22/) 9. Balanovska T. I., Gogulya O. P., Troian A. V., Yazlyuk B. O. Profitability Analysis of Digitalization of Precision Farming. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. No. 29 (6s). P.1030-1036. URL: <http://sersc.org/journals/index.php/IJAST/article/view/9165> (Scopus (Q3)) 10. Wyrzykowska Barbara, Balanovska Tetiana The impact of digital technologies on competences – a study of challenges in the 2030 perspective. MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY: A NEW CHALLENGES. Edited by Joanna Paliszkievicz. Poland, Warsaw: Warsaw University of Life Sciences Press, 2020. P. 217-232. Retrieved from: <https://books.google.pl/books?id=T9XsDwAAQBAJ&pg=PA257&lpg=PA257&dq=google+books+paliszkievicz&source=bl&ots=DUwGf7G6oe&sig=ACfU3U2OYH7p3EDCBMts12D3UEXDhaI3Cw&hl=en>

&sa=X&ved=2ahUKEwj65OiA8cDqAhVVwMQBHSNPCMg4ChDoATAFegQIChAB#v=onepage&q=google%20books%20paliszkiwicz&f=false  
11. Balanovska T., Gogulya O., Kucher O. The role of activation of entrepreneurship activities in the development of rural areas in Ukraine. Turystyka i rozwój regionalny. 2020. No. 14. P. 7–19.  
<https://doi.org/10.22630/TIRR.2020.14.14>  
URL:  
[http://sj.wne.sggw.pl/article-TIRR\\_2020\\_n14\\_s7/12](http://sj.wne.sggw.pl/article-TIRR_2020_n14_s7/12)  
Wyrzykowska Barbara, Balanovska Tetiana: Zarządzanie w warunkach rewolucji cyfrowej, W: Współczesne obszary zarządzania / Pizło Wojciech (red.), 2021, Warszawa, Wydawnictwo SGGW, s.13-28, ISBN 978-83-8237-036-2 URL:  
<https://bw.sggw.edu.pl/info/article/WULSbf773901050e443f96c545de599591d5/>

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Науковий керівник НДР «Розробка інноваційної моделі розвитку сільського підприємництва в Україні з урахуванням чинника євроінтеграції», № держреєстрації 0117U002637)  
38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність

звання “суддя міжнародної категорії”:  
Міжнародне стажування:  
1) Латвійський Університет наук про життя і технологій (м. Єлгава, Латвія), онлайн (2021 р.);  
2) Університет Миколаса Ромеріса (м. Вільнюс, Литва), онлайн (2020 р.);  
3) Варшавський університет наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) за програмою мобільності Erasmus+ (2018 р.);  
4) Варшавський університет наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) (2017 р.);  
5) Університет екології та управління (м. Варшава, Польща) за програмою мобільності Erasmus+ (2016 р.);  
6) Варшавський університет наук про життя (SGGW) (м. Варшава, Польща) в рамках участі у проєкті Польського національного комітету у справах ЮНЕСКО (2015 р., 2016 р.);  
7) Спеціалізована поїздка до Німеччини (м. Берлін) на тему: «Управлінські структури та реформи Німеччини в галузі сільського господарства», організована проєктом «Німецько-український агрополітичний діалог» (2018 р.);  
8) Спеціалізована поїздка до Німеччини (м. Берлін) на тему: «Система управління аграрним сектором – німецький досвід на центральному, регіональному та локальному рівнях», організована проєктом «Німецько-український агрополітичний діалог» (2016 р.);

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше

п'яти публікацій:  
1. Балановська Т. І.,  
Гогуля О. П. Розвиток  
сільського  
підприємництва в  
Україні. Глобальні та  
національні проблеми  
економіки. 2018. №  
21. С. 230- 235. URL:  
<http://global-national.in.ua/archive/21-2018/47.pdf>  
2. Балановська Т. І.,  
Гогуля О. П. Вплив  
чинників на  
формування  
підприємницького  
середовища у  
сільській місцевості  
України. Економіка та  
суспільство. 2018. №  
14. С. 237-247. URL:  
[http://economyandsociety.in.ua/journal/14\\_ukr/33.pdf](http://economyandsociety.in.ua/journal/14_ukr/33.pdf)  
10. Balanovska T.,  
Gogulya O.,  
Wyrzykowska B. The  
role of entrepreneur's  
competencies in the  
development of rural  
areas. Economic  
Sciences for  
Agribusiness and Rural  
Economy. 2018. No. 1.  
P. 55-61. URL:  
<https://doi.org/10.22630/ESARE.2018.1.6>  
[http://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE\\_2018\\_n1\\_s55.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/ESARE_2018_n1_s55.pdf) (Web of Science)  
11. Wyrzykowska B.,  
Balanovska T. Kluczowe  
kompetencje w firmach  
rodzinnych. [Key  
competences of the  
future in family  
businesses]. Turystyka i  
rozwój regionalny.  
2018. No. 9. P. 109–117.  
URL:  
[http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR\\_2018\\_n9.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR_2018_n9.pdf)  
[http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR\\_2018\\_n9\\_s109.pdf](http://sj.wne.sggw.pl/pdf/TIRR_2018_n9_s109.pdf)  
12. Balanovska T.,  
Wyrzykowska B. The  
Requirements of the  
Contemporary Labour  
Market for  
Professionals. Problems  
of World Agriculture.  
Warsaw (Problemy  
Rolnictwa Światowego).  
2018. Vol. 18 (XXXIII)  
No. 4. P. 92-101. URL:  
DOI:  
[10.22630/PRS.2018.18.4.100](https://doi.org/10.22630/PRS.2018.18.4.100)  
[http://sj.wne.sggw.pl/articlePRS\\_2018\\_T18\(33\)\\_n4\\_s92/](http://sj.wne.sggw.pl/articlePRS_2018_T18(33)_n4_s92/)  
13. Балановська Т. І.,  
Гогуля О. П. Розвиток  
підприємництва на  
сільських територіях:  
можливості та  
загрози. Електронний  
науково-практичний  
журнал

«Інфраструктура ринку». 2019. Вип. 28. С. 51-59. URL: [http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/28\\_2019\\_ukr/10.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/28_2019_ukr/10.pdf)

14. Balanovska T., Havrysh O., Gogulya O. Developing enterprise competitive advantage as a component of anti-crisis management. Entrepreneurship and Sustainability Issues. 2019. Vol. 7. No. 1 (September). P. 303-323. URL: [https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1\(23\)](https://doi.org/10.9770/jesi.2019.7.1(23)) <https://jssidoi.org/jesi/article/371> [https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/25/Balanovska\\_Developing\\_enterprise\\_competitive\\_advantage\\_as\\_a\\_component\\_of\\_anti\\_crisis\\_management.pdf](https://jssidoi.org/jesi/uploads/articles/25/Balanovska_Developing_enterprise_competitive_advantage_as_a_component_of_anti_crisis_management.pdf) (Scopus (Q1), Web of Science)

15. Balanovska, T., Drahnieva, N., Troian, A. USING OF FUZZY MODELLING IN ANTI-CRISIS MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. Economic Sciences for Agribusiness and Rural Economy. 2019. No. 3. P. 22-30. URL: <https://doi.org/10.22630/ESARE.2019.3.2> [http://sj.wne.sggw.pl/article-ESARE\\_2019\\_n3\\_s22/](http://sj.wne.sggw.pl/article-ESARE_2019_n3_s22/)

16. Балановська Т. І., Гавриш О. М., Виржиковська Б. Формування та розвиток цифрової компетентності працівників як складова антикризового управління організацією. Економіка. Менеджмент. Бізнес. 2020. №1 (31). С. 97-106. DOI: 10.31673/2415-8089.2020.019716 URL: <http://journals.dut.edu.ua/index.php/emb/article/view/2391>

17. Balanovska T. I., Gogulya O. P., Troian A. V., Yazlyuk B. O. Profitability Analysis of Digitalization of Precision Farming. International Journal of Advanced Science and Technology. 2020. No. 29 (6s). P.1030-1036. URL: <http://serisc.org/journals/index.php/IJAST/article>



cle/view/9165 (Scopus (Q3))

18. Балановська Т. І., Восколупов В. В. Маркетинговий менеджмент у діяльності сільськогосподарських підприємств. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2020. Том. 11. № 1. С. 5-14. <http://doi.org/10.31548/bioeconomy2020.01.005> <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Bioeconomy/article/view/14431>

19. Balanovska T., Gogulya O., Kucher O. The role of activation of entrepreneurship activities in the development of rural areas in Ukraine. Turystyka i rozwój regionalny. 2020. No. 14. P. 7–19. <https://doi.org/10.22630/TIRR.2020.14.14> URL: [http://sj.wne.sggw.pl/article/TIRR\\_2020\\_n14\\_s7/](http://sj.wne.sggw.pl/article/TIRR_2020_n14_s7/)

20. Balanovska T., Wyrzykowska B., Voskolupov V. THE ROLE OF THE DIGITAL COMPETENCE OF EMPLOYEES IN THE MARKETING MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. Біоекономіка і аграрний бізнес. 2020. Том. 11. № 2. С.5-17. <http://doi.org/10.31548/bioeconomy2020.02.005>

21. Balanovska T., Mykhailichenko M., Holik V., Dramaretska K., Troian A. DEVELOPMENT MANAGEMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES. Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 3. No. 38. Pp. 134–143. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237434> URL: <http://fkd1.ubs.edu.ua/article/view/237434> (Web of Science)

22. Voskolupov V., Balanovska T., Havrysh O., Gogulya O., Drahnieva N. MARKETING MANAGEMENT AS A TOOL FOR PREVENTING CRISIS OF AGRICULTURAL ENTERPRISES.

Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2021. Vol. 5. No. 40. Pp. 410–417. DOI: <https://doi.org/10.18371/fcaptp.v4i35.245192> URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/3472> (Web of Science)

23. Balanovska T., Gogulya O., Dramaretska K., Voskolupov V., Holik V. Using marketing management to ensure competitiveness of agricultural enterprises. Agricultural and Resource Economics: International Scientific EJournal. 2021. Vol. 7 (3). Pp. 142-161. DOI: <https://doi.org/10.51599/are.2021.07.03.09> URL: <https://arejournal.com/are/article/view/459> (Scopus ,Web of Science)

Підвищення кваліфікації:

1) Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри Європейських студій», проводилась у рамках імплементації проекту Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) (2022 р.);

2) Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) при Національній асоціації сільськогосподарських дорадчих служб України «Дорада», навчально-інформаційний курс АПД «Актуальні питання та виклики щодо організації сільськогосподарського дорадництва в Україні» (2021 р.);

3) Проєкт «Німецько-український агрополітичний діалог» (АПД) (Київ, Україна), Лейбніц-Інститут аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО) (Галле, Німеччина), НУБіП України. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та

економіки» (2021 р.);  
4) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, науково-практичний семінар для гарантів освітньо-професійних та освітньо-наукових програм «Особливості підготовки до акредитації освітніх програм за вимогами НАЗЯВО» (2020 р.);  
5) Науково-навчальний центр компанії «Наукові публікації – Publ.Science», цикл вебінарів «Головні метрики сучасної науки. Scopus та Web of Science» (2020 р.);  
6) НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму, курс «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО» (2019 р.);  
7) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, курс «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» (2018 р.);  
8) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, курс «Використання хмарних серверів Майкрософт у навчальному процесі» (2017 р.);  
9) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, курс «Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science» (2017 р.);  
10) ННЦ «Інститут аграрної економіки» НААН України, підвищення кваліфікації з питань аграрної економіки (2017 р.);  
11) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, курс з використання інформаційно-комунікаційних технологій у навчальному процесі (2016 р.);  
12) Інститут законодавства Верховної Ради України, Українська школа законотворчості, курс «Актуальні проблеми законотворчого процесу» (2016 р.);

						13) НУБіП України, ННІ післядипломної освіти, курс з ділової та професійної англійської мови та методики викладання англійської мови (2015 р.).	
84521	Глазунова Олена Григорівна	Декан, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом доктора наук ДД 004279, виданий 28.04.2015, Атестат професора АП 000608, виданий 18.12.2018	8	Системний аналіз та бізнес аналітика	38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Morze N. V., Smyrnova-Trybulska E., Glazunova O. G., «Design of a university learning environment for SMART education», Smart Technology Applications in Business Environments. IGI Global, p. 221-248, 2017. 2. Morze N., Buinytska O., Kuzminska O., Glazunova O., Protsenko G., Vorotnykova I., «E-learning managers training at universities: projection, design and efficiency indicators». ICT in Education, Research and Industrial Applications: Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. CEUR Workshop Proceedings, p. 229-244, 2017. [Online]. Available: <a href="http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000229.pdf">http://ceur-ws.org/Vol-1844/10000229.pdf</a> . 3. Morze, N. V., Glazunova, O. G., Kuzminska O. G., «Training of E-learning Managers at Universities», Communications in Computer and Information Science, vol. 826, p. 89-111, 2017. DOI: <a href="https://doi.org/10.1007/978-3-319-76168-8">https://doi.org/10.1007/978-3-319-76168-8</a> 4. Glazunova O. G., Kuzminska O. G., Voloshyna T. V., «Scientific E-conference as a Tool of Development Students Research Competence: Local Study», Information and Communication Technologies in Education, Research, and Industrial Applications, Communications in

Computer and Information Science, v. 2105, p. 379-393, 2018. [Online]. Available: <http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000379.pdf>

5. Glazunova, O. G., Shyshkina, M. P., «The concept, principles of design and implementation of the university cloud-based learning and research environment», ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer, vol. 2104, p. 332-347, 2018. [Online]. Available: [http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper\\_158.pdf](http://ceur-ws.org/Vol-2104/paper_158.pdf)

6. Glazunova O. G., Voloshyna T. V., Dorosh N., «Development of professional and soft skills of future IT specialists in cooperation with leading IT companies», Інформаційні технології і засоби навчання, вип. 60, №4, p. 141-154, 2017. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1697>.

7. Glazunova O. G., Voloshyna T. V., «Model of Hybrid Cloud-oriented Educational Environment for Formal and Informal Learning of IT Students», E-learning: Effective Development of Teachers' Skills in the Area of ICT and E-learning, vol. 9, p. 465-482, 2017. [Online]. Available: [http://weinoe.us.edu.pl/sites/weinoe.us.edu.pl/files/30\\_glazunova\\_voloshyna-model\\_of\\_hybrid.pdf](http://weinoe.us.edu.pl/sites/weinoe.us.edu.pl/files/30_glazunova_voloshyna-model_of_hybrid.pdf)

8. Glazunova O. G., Kuzminska O. G., Voloshyna T. V., Sayapina T. P., Korolchuk V. I., «E-environment based on Microsoft Sharepoint for the organization of group project work of students at higher education institutions», Information Technologies and Learning Tools, vol. 62, no. 6, p. 98-113, 2017. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1837>.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора:

1. Практикум з інформатики: навчальний посібник /Касаткін Д.Ю., Касаткіна О.М., Глазунова О.Г., Блозва А.І./Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України), К.: НУБіП України, 2017. - 331 с.

2. Методика створення електронних навчальних курсів (на базі платформи Moodle 3.0) / Морзе Н. В., Глазунова О.Г., Мокрієв М. В./Навчальний посібник (рекомендовано НУБіП України), Київ, Україна: НУБіП України, 2017. - 284 с.

3. Глазунова О. Г., Мокрієв М. В., Кузьмінська О. Г., Якобчук О. В., Архітектура гібридного хмаро-орієнтованого середовища навчального закладу. Київ, Україна: ТОВ «НВЦ Інтерсервіс», 2018.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах: Інститут інформаційних технологій і засобів навчання НАПН України – «Система

психолого-педагогічних вимог до засобів інформаційно-комунікаційних технологій навчального призначення» (2012-2014 рр.), ДР № 0112U000281; Національний університет біоресурсів і природокористування України (НУБіП України) – «Моделі використання дистанційних технологій у навчальному процесі ВНЗ» (2008-2010 рр.), ДР № 0108U001865; Міністерство аграрної політики та продовольства України – «Формування системи дистанційного навчання державних службовців для управлінської діяльності в АПК на основі компетентнісного підходу» (2009-2011 рр.), ДР № 0108U008828; Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України – «Сертифікація та атестація електронних навчальних курсів на базі платформ дистанційного навчання» (2009-2010 рр.), ДР № 0109U006219, яка виконувалася у рамках Державної програми «Інформаційні та комунікаційні технології в освіті і науці» на 2006-2010 рр.

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії": Міжнародне науково-педагогічне стажування: Вроцлавський природничий університет "Інформаційні системи в управлінні навчальною діяльністю", липень-серпень 2018 року

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глазунова О. Г., Кузьмінська О. Г., Волошина Т. В., «Організаційно-методичні аспекти навчання студентів заочної форми засобами інформаційно-комунікаційних технологій», Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України, Серія «Педагогіка. Психологія. Філософія», вип. 208, №. 2, с. 50-64, 2015. (включений до міжнародних наукометричних баз).
2. Глазунова О. Г., Кузьмінська О. Г., Волошина Т. В., Саяпіна Т. П., Корольчук В. І., «G SUIT for education як середовище для організації навчальної практики студентів», Інформаційні технології в освіті (ІТО), №31, с. 7-19, 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: [http://ite.kspu.edu/issue\\_e\\_31/p-7-19](http://ite.kspu.edu/issue_e_31/p-7-19) (включений до міжнародних наукометричних баз).
3. Глазунова О. Г., Волошина Т. В., «Використання гібридного хмароорієнтованого середовища для розвитку особистісних та професійних навичок у майбутніх ІТ-фахівців», Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформатизація вищого навчального закладу: збірник наукових праць, № 879, с. 17-23, 2017.
4. Морзе Н. В., Глазунова О. Г., Кузьмінська О. Г., «Підготовка менеджерів е-навчання: компетентнісний підхід», Інформаційні технології і засоби навчання, том 60, № 4, с. 220- 238, 2017.



						<p>[Електронний ресурс]. Доступно: <a href="https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1761">https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1761</a> (включений до міжнародних наукометричних баз). 5. Глазунова О. Г., Саяпіна Т. П., Столярчук І. А., «Педагогічні умови ефективної співпраці бізнесу та університетів на прикладі створення спільних навчальних лабораторій», Вісник Національного університету «Львівська політехніка». Серія: Інформатизація вищого навчального закладу: збірник наукових праць, № 879, с. 24-31, 2017</p>	
275748	Вороненко Ірина Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом магістра, Одеська національна академія зв'язку ім. О.С. Попова, рік закінчення: 2006, спеціальність: 050107 Економіка підприємства, Диплом доктора наук ДД 009589, виданий 26.02.2020, Диплом кандидата наук ДК 063369, виданий 10.11.2010, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001187, виданий 16.05.2014</p>	15	Інформаційні системи і технології в управлінні	<p>38.1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Zherlitsyn D., ; Starychenko Y. (2020). Food security risk in Ukraine: assessment and forecast. Agricultural and Resource Economics: International Scientific E-Journal, 6(4), 63–75. <a href="https://ageconsearch.umn.edu/record/308586/">https://ageconsearch.umn.edu/record/308586/</a> (WoS)</li> <li>Voronenko, I., Nehrey, M., Laptieva, A., Babenko, V., ; Rohoza, K. (2022). National cybersecurity: assessment, risks and trends. International Journal of Embedded Systems, 15(3), 226-238. <a href="https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137078719;origin=resultslist;sort=plf-f">https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85137078719;origin=resultslist;sort=plf-f</a> (Scopus)</li> <li>Voronenko, I., Nehrey, M., Kostenko, S., Lashchuk, I., ; Niziaieva, V. (2021). Advertising Strategy Management in Internet Marketing. Journal of Information Technology Management,</li> </ol>

13(Special Issue: Advanced Innovation Topics in Business and Management), 35-47.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112324670;origin=resultslist;sort=plf-f> (Scopus)

4. Voronenko, I, Klymenko, N., ; Nahorna, O. (2022). Priority areas of Ukraine's innovative potential in the conditions of digital transformation. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 1(42), 313–321.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000784467800030> (WoS)

5. Zavidna, L., Trut, O., Slobodianiuk, O., Voronenko, I., Vartsaba, V. (2022). Application of anti-crisis measures for the sustainable development of the regional economy in the context of doing local business in a post-COVID environment. International Journal of Sustainable Development and Planning, Vol. 17, No. 5, pp. 1685-1693.  
<https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85139209898;origin=resultslist;sort=plf-f> (Scopus)

6. Kolosok, S., Lyeonov, S., Voronenko, I., Goncharenko, O., Maksymova, J., ; Chumak, O. (2022). Sustainable Business Models and IT Innovation: The Case of the REMIT. Journal of Information Technology Management, 14(Special Issue: Digitalization of Socio-Economic Processes), 147-156.  
doi: 10.22059/jitm.2022.88894.

7. Nehrey M., Voronenko I. and Salem A. -B. M. "Cybersecurity Assessment: World and Ukrainian Experience," 2022 12th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2022, pp. 335-340, <https://ieeexplore.ieee>.

org/document/9913081  
8. Nikolaeva A.,  
Voronenko I., Shulha  
O., Bondarenko I.,  
Palchyk M. Digital and  
information  
technologies in the  
management of  
financial activities in  
Ukraine in the  
conditions of the  
digitalization of the  
economy. AD ALTA:  
JOURNAL OF  
INTERDISCIPLINARY  
RESEARCH, Vol. 12,  
Issue 2.  
[http://www.magnanimi  
tas.cz/ADALTA/120229  
/PDF/120229.pdf](http://www.magnanimi<br/>tas.cz/ADALTA/120229<br/>/PDF/120229.pdf)

38.2) наявність одного  
патенту на винахід або  
п'яти деклараційних  
патентів на винахід чи  
корисну модель,  
включаючи секретні,  
або наявність не  
менше п'яти свідоцтв  
про реєстрацію  
авторського права на  
твір;  
Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір (за останні 5  
років)

1. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір № 59566 від  
10.02.2019  
“Інтегральний  
індикатор  
моніторингу ринку  
інформаційно-  
комунікаційних  
технологій як  
складова цифровізації  
економіки”,  
Вороненко І.В.

2. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір АПС 4606 від  
11.09.2020  
«Багатофункціональн  
а структура  
державного  
регулювання  
інформаційного  
простору України»,  
Вороненко І.В.,  
Самсонова В.В.

3. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір АПС 4604 від  
11.09.2020  
«Визначення тарифів  
на соціально-значущі  
послуги: концепт та  
механізми»,  
Вороненко І.В.

4. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір АПС 4603 від  
11.09.2020 «Тенденції  
та домінанти  
державного

регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір АПС 4603 від 11.09.2020 «Методологічні засади державного регулювання інформаційного простору», Вороненко І.В.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір АПС 4606 від 11.09.2020 «Науковий підхід оцінки впливу цифровізації економіки на добробут», Вороненко І.В., Самсонова В.В.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір АПС 4606 від 11.09.2020 «Стратегічні пріоритети цифровізації економіки», Вороненко І.В., Самсонова В.В.

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Ключові стратегії інтернет-реклами». Автори Вороненко І.В., Самсонова В.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109235 від 09.11.2021.

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Фінансовий стан операторів рухомого (мобільного) зв'язку України: методологія оцінки та результати». Автор Вороненко І.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109234 від 09.11.2021.

10. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Концептуальні засади цифрової трансформації економіки України». Автор Вороненко І.В.

Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №109456 від 15.11.2021.

11. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір «Інформаційна

система  
«Стратегія  
державного  
регулювання  
інформаційного  
простору як  
соціально-  
економічний чинник  
національної безпеки  
України». Автор  
Вороненко  
І.В. Свідоцтво про  
реєстрацію  
авторського права на  
твір №109457 від  
15.11.2021.

38.3. Наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1,5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Voronenko I.  
Suitanaible  
development under the  
conditions of European  
integration

[колективна  
монографія].  
Ljubljana, Slovenia,  
2019. P. 327–340.

2. Вороненко І. В.  
Державне  
регулювання  
інформаційного  
простору: концепція  
та механізми  
реалізації. К., 2019.  
306 С.

3. Теоретичні та  
практичні основи  
цифрової  
трансформації  
економіки. За заг.  
редакцією Вороненко  
І.В. НУБіП, 2021 400 с.

4. Вороненко І.В.  
Державне  
регулювання  
інформаційного  
простору: концепція  
та  
механізми реалізації:  
[монографія]. К., 2019.  
306 с.

5. Voronenko I.  
Suitanaible  
development under the  
conditions of European  
integration:

[колективна  
монографія].  
Ljubljana, Slovenia,  
2019. P. 327–340.

6. Теоретичні та  
практичні основи  
цифрової  
трансформації  
економіки. За заг.  
редакцією Вороненко  
І.В. Житомир. ТОВ  
«Видавничий дім

«Бук-Друк». 2021.  
336 с.  
Підручник  
7. Вороненко І.В.  
ЕКСАБАЙТОВА  
ЕКОНОМІКА:  
підручник. За  
науковою ред.  
к.е.н., доц. Татомир  
І.Л., к.техн.н., доц.  
Шульжика Ю.О.  
Трускавець: ПОСВІТ,  
2022, С. 253-  
286.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;  
НДР №110-3м-пр. "Трансформаційна стратегія державного регулювання інформаційного простору як соціально-економічний чинник національної безпеки України". Джерело фінансування: Державний бюджет України  
НДР №110/1м-пр-2021. "Стратегія цифрової трансформації економіки України як інструменту забезпечення соціально-економічного розвитку та національної безпеки; Джерело фінансування: Державний бюджет України  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Вороненко І. В. Моделі залежностей тарифів ринку телекомунікаційних

послуг. Математичне та імітаційне моделювання систем: Тринадцята міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів, 25-29 червня 2018 року: тези доповіді. Чернігів, 2018. С. 176–180.

2. Вороненко І. В. Ключові індикатори національної безпеки як складова розвитку економіки в умовах цифровізації. Актуальні задачі сучасних технологій: VII міжнародна науково-практична конференція молодих учених та студентів, 28-29 листопада 2018 року: тези доповіді. Тернопіль, 2018. С. 143–144.

3. Вороненко І. В. Взаємозв'язок між добробутом суспільства та інформацією. Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2019: VII міжнародна науково-практична конференція, 15-16 травня 2019 року: тези доповіді. Київ, 2019. С. 43-47.

4. Вороненко І. В., Костенко С. О., Костенко І. С. «Аналітика веб-сайтів як важлива складова цифровізації аграрного сектору економіки» Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020», 14-15 травня 2020 року, НУБіП України, м. Київ, НУБіП України.

5. Гончаренко А.В., Костенко С.О., Вороненко І.В. Дослідження структурних змін у розповсюдженні реклами XI Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Інформаційні технології: економіка, техніка, освіта», 10-11 листопада 2020 р.

6. Вороненко І., Негрей М. Global food security: assessment

							and trends. In International E-Conference on Research and Development in Science, Technology and Management in the Current Era organized by Indian Academicians and Researchers Association. 2021 7. Voronenko I., Skrypnyk A., Klymenko N., Nehrey M. Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare (July 12, 2021). Proceedings of the International Conference on Innovative Computing; Communication (ICICC) 2021
375947	Нелєпова Альона Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2005, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика та основи інформатики, Диплом магістра, Миколаївський державний університет імені В.О. Сухомлинського, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Математика, Диплом кандидата наук ДК 001228, виданий 22.12.2011	19	Електронна комерція	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection; 1) Кошарна, Наталія Володимирівна и Zhuravlova, Larusa и Nieliepova, Alona и Sidorova, Iryna и Lopatynska, Nataliia (2020) Professional training of primary school teachers (experience of Great Britain, Sweden) Applied Linguistics Research Journal, Том 4 (9). С. 159-173. ISSN 2651-2629 2) Mykola A. Zakharevych, Tetyana V. Grygorenko, Alona V. Nieliepova, Olena S. Avdieieva, Oksana A. Holiuk. (2021). Improving of Educational Programs for the Formation of Information and Communication Competence of Teachers у виданні Propositos y representaciones. Vol. 9, SPE(2). <a href="http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/articloe/view/995">http://revistas.usil.edu.pe/index.php/pyr/articloe/view/995</a> 3) Tokarska, O. ., Karpliuk, S. ., Liutynska, M. ., Nieliepova, A. ., & Martynets, L. . (2020). Vantagens e desvantagens da aplicação das tecnologias de



informação e de comunicação mais comuns no processo educacional de instituições de ensino secundário geral. Laplage Em Revista, 6(Extra-B), p.215-226. <https://doi.org/10.24115/S2446-622020206Extra-B623p.215-226>

4) Blyzniuk V. V., Yuryk Y.I., Tokar L. V., Nieliepova A.V., Bezpalko O.V. Lifelong E-Learning as a Trend for Labor Market Development. International Journal of Management. 2020, 11 (6), P. 385-394. URL: <http://iaeme.com/Home/issue/IJM?Volume=11&Issue=6> DOI: 10.34218/IJM.11.6.2020.033(Scopus)

5) Development and support of small innovative entrepreneurship in Europe and the USA Petrunenko, I; Plotnikova, MF; (...); Goncharenko, IM 2020 | REVISTA SAN GREGORIO (42), pp.194-204

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

- Мобільні сервіси в аграрній галузі [Текст] : навчальний посібник / уклад.: О. Г. Глазунова, А. В. Нелепова. - К. : 2022. - 240 с.
- Науково-методичні основи застосування технологій навчання в системі відкритої післядипломної освіти: методичний посібник / Л. Л. Ляхоцька, Л. В. Бондаренко, Г. С. Юзбашева, А.В. Нелепова та інші. [за заг. ред. Л. Л. Ляхоцької]; ДВНЗ «Ун-т менедж. освіти»; Вид-во ім. Олени Теліги – К., 2019. – 195 с.
- Нелепова А.В. Програмне управління процесами в галузі. А. В.

						<p>Нелепова, Р.О. Трибрат, Л. В. Бондаренко. – Миколаїв :, 2018. – 200 с.</p> <p>38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; Міжнародний онлайн форум Bridge of FriendShip. IOFTT 2020,2021,2022</p> <p>38.15) керівництво школярем, який зайняв призове місце III–IV етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних предметів Нелепов Нікіта. Міжнародні олімпіада з математики ТІМО (срібло). Всеукраїнська олімпіада з математики 2020 (3 місце)</p> <p>38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об’єднаннях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Громадська організація Nudge Ukraine (інтернет маркетолог - 2 роки)</li> <li>· Канадський проєкт UHBDP (бізнес тренер з інтернет маркетингу - 4 роки)</li> <li>· USAID (бізнес тренер з інтернет маркетингу та мобільних технологій - 2 роки)</li> </ul> <p>38.20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п’яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Фермерське господарство Пан Білан (інтернет маркетолог) 5 років</li> <li>· Фермерське господарство Органічна ферма Sokolovo Food Forest (інтернет маркетолог - 2 роки)</li> </ul>	
84085	Худолій Любов Михайлівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Економічний факультет	Диплом доктора наук ДД 000676, виданий 09.06.2019, Атестат професора 02ПР 003702, виданий 19.10.2005	14	Фінанси, гроші та кредит	38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web

of Science Core Collection:

1. Lyubov Khudoliy, Victoria Voitsekhivska Control as an effective implementation of the national target program // Management Theory and Studies for Rural Business and Infrastructure Development Scientific journal. -2015, C. 60 - 69. VoS, Index Copernicus, Business DOAJ, Source Complete (EBSCO), Ulrich's <http://mts.asu.lt/mtsrbid/article/viewFile/912/928>. ResearcherID H-9731-2018
2. Hudoliy L., Sobco Ih. The economics of the XXI Century: Current State and Development Prospects / Development of insurance market in Ukraine. London. 2018. P. 365–377. URL: <http://www.sciencedirect.com/library/books/london/theeconomicsofthexxcentury/FLASH/index.html>
3. Lyubov Khudoliy and Oleg Bronin (2019). Transformation of the Ukrainian banking system regulation: a new horizon of compliance with the international framework. Banks and Bank Systems, 14(4), 22-33. doi:10.21511/bbs.14(4).2019.03( SCOPUS
4. Розвиток кредитних спілок в Україні / Л. М. Худолій, В. М. Слесар // Облік і фінанси. - 2019. - № 3. - С. 113-121. - Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/UJRN/>.
5. Головка М.Й., Худолій Л.М. Концепція трансформації податкової системи України в умовах фіскальної децентралізації // Економіка і управління, 2018. №4. С. 5-14.
6. Місце ринку особового страхування в ринковій системі і його сегментація / Л. М. Худолій, І. В. Собко // Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. - 2018. - Вип. 191. - С.

92-98. - Режим доступу:  
[http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg\\_2018\\_191\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vkhdtusg_2018_191_11)

7.Худолій Л.М. Механізм фінансового забезпечення аграрних підприємств України на середньострокову перспективу. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес». 2015. Вип. 222. С. 8–15. URL: РІНЦ, Ulrich'sfile:///C:/Users/Do%93%Do%BE%D1%81%D1%82%D1%8C/Downloads/nvnu

8.Худолій Л.М. Розвиток альтернативних форм і видів агрокредитування в Україні//Біоекономіка і агробізнес, №4,2020.-С.141-150

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1.Фінансово-економічний механізм ефективного функціонування аграрних підприємств України. Монографія ./За ред д.е.н., проф. Л.М.Худолій.-К.:ЦП Компринт, 2017.-

2.Худолій Л.М.Енциклопедичний словник економіста-міжнародника: концептуальні підходи, терміни, визначення, неологізми/за ред проф.Гуткевич С.О, д.е.н.,проф.Пугачова М.І.- друге видання, доповнене.-К.НУХТ, 2017.-312(С.119-121).- 266 с.

4. Формування, розподіл і використання прибутку спиртових заводів України: [Монографія] / Л.М.Худолій, А.О.Гавриш. – К.: ЦП “Компринт”, 2016. -

217с.  
38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Програма виробничої практики на підприємстві для підготовки фахівців ОС Магістр спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування К.:ЦП Компринт, 2018  
2. Програма виробничої практики у страховій компанії для підготовки фахівців ОС бакалавр спеціальності 072-Фінанси, банківська справа та страхування.-К:Центр ІТ, 2019  
3. Методичні вказівки по підготовці та захисту магістерських робіт зі спеціальності 072- Фінанси, банківська справа та страхування Магістерська програма «Фінанси і кредит» К.:ЦП Компринт, 2021  
4. Методичні рекомендації для проходження виробничої практики студентів ОС «Магістр» спеціальності 072 – Фінанси, банківська справа та страхування Магістерська програма «Фінанси і кредит» Спеціалізація «Банківська справа» К.:ЦП Компринт, 2021  
5. Худолій Л.М. Методичні вказівки щодо проходження навчальної практики ОС «Магістр» зі спеціальності 072 - фінанси, банківська справа та страхування магістерська програма «Фінанси і кредит» ( спеціалізація банківська справа та

страхування) К.:ЦП  
Компринт , 2021  
Автор та співавтор 2  
електронних  
навчальних курсів на  
платформі Elearn:  
Фінанси, гроші і  
кредит, Методологія і  
організація наукових  
досліджень з  
основами  
інтелектуальної  
власності).

38.6) наукове  
керівництво  
(консультування)  
здобувача, який  
одержав документ про  
присудження  
наукового ступеня;  
Консультування  
докторської дисертації  
Лемішко О.О.  
(захищена у травні  
2020 р.), науковий  
керівник захищених  
кандидатських  
дисертацій  
аспірантами НУБіП  
України Барабаш Л.В.,  
Файчук О.В., Гавриш  
А.О., Сотник В.В.  
(2014-2016 рр.).Всього  
захищених 10 канд і 1  
докторська

38.7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад;  
Член спеціалізованої  
вченої ради Д  
26.004.01 у НУБіП  
України протягом  
2011-2019 рр.,  
офіційний опонент  
захисту докторської  
дисертації Тимошенко  
А.О.(2019р.)

38.8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
Науковий керівник 3-  
х наукових тем  
1. № держреєстр:  
0115U003399-  
«Розробити

фінансово-економічний механізм ефективного функціонування аграрних підприємств у нових умовах оподаткування (2016р.)» ;"  
2.0115U003446-«Механізми фінансування державних цільових програм (2016р.)»;  
3. Державний реєстраційний номер: 0121U114367  
«Розвиток ринку фінансових послуг в Україні»(2021 -2023 р.)  
Член редакційної колегії журналу «Біоекономіка і агробізнес»  
38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);  
Член редакційної колегії журналу «Біоекономіка і агробізнес»  
38.10) участь у міжнародних наукових проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії"  
38.12) наявність апробаційних та/або

						<p>науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:</p> <p>Проект ERASMUS E-Dorada, 2022 (виконавець)</p> <p>38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком тощо: У 2019 р. була керівником магістра Слесаря В., який зайняв III призове місце на 2 етапі студентських наукових робіт по спеціальності 072 - фінанси, банківська справа та страхування</p>	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне</p>	13	Статистичний аналіз та візуалізація даних	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, &amp; Timur Kudin, Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994, Q4, 2021, «Green tariff and investment in solar power plants» 2) Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova, WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17,</p>



акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020

2021, Art. #39, pp. 398-409? Q4, 2021, Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry

3) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O., Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80, Q4, 2021, «Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages»

4) D. Zherlitsyn, L. Galaieva, V. Mandra Contemporary issues in business, management and economics engineering 2021. 13-14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2021, «Company financial flow modelling by system dynamics methodology».

5) Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O., 2021, Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249-261 «CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS»

6) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607> URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82607.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html), <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>

7) Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva,

Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_87265.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html)

8) Жерліцин Д.М. Методологічні засади вертикальної інтеграції морських портів у ланцюги постачань / Жерліцин Д.М., Кравченко В.М., Мандра В.В. // Актуальні проблеми економіки, Випуск 6. – 2017. – С.72-82

9) Жерліцин Д.М. Макроекономічні тенденції функціонування трансформаційної економічної системи України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка. Економіка. 2017. - № 193. – С.6-113.

10) Жерліцин Д.М. Напрями підвищення ефективності кредитної діяльності банків в умовах посткризового розвитку банківського сектору економіки України / Д.М. 4. Жерліцин, В.О. Оглобліна // Причорноморські економічні студії. – Випуск 34. – Одеса, 2018. – С.142-145.

11) Жерліцин Д.М. Стратегічне управління морським торговельним портом: проблеми теорії і практики / Д.М. Жерліцин, В.В. Мандра // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. – Випуск 1 (50). – Херсон, 2019. – С. 64-70. - URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50\\_2019/14.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50_2019/14.pdf)

11) Жерліцин Д.М. Фінансовий моніторинг на рівні банку: методологія та декомпозиція системи управління [електронний ресурс] / Д.М. Жерліцин // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 3 (20). – Херсон, 2019.

URL:  
<http://www.easterneur-ore-ebm.in.ua/20-2019-ukr>  
12) Жерліцин Д.М., Кучебо О.С.  
Економетричний аналіз чинників інфляції в Україні // Приазовський економічний вісник. В.3 (14), 2019. - С.447-450 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL:  
[http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3\\_14\\_uk/76.pdf](http://pev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/76.pdf)  
13) Жерліцин Д.М.  
Аналітичні та ринкові показники вартості підприємства [електронний ресурс] / Д.М. Жерліцин // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 5 (22). Херсон, 2019.  
14) Жерліцин Д.М. Статистичні властивості показників фінансових ринків. Інфраструктура ринку. 2019. №35.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/80.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/80.pdf)  
(фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus.  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct35-78>  
15) Жерліцин Д.М.  
МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФЕЛЮ КРИПТОВАЛЮТ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ.  
Приазовський економічний вісник. В.5 (16), 2019. - С.401-405 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL:  
<http://pev.kpu.zp.ua/archives> DOI:  
<https://doi.org/10.32843/2522-4263/2019-5-69>  
16) Жерліцин Д.М., Чабаненко І.С. (студ.).  
Симультивна модель виробництва продукції тваринництва України.  
Інфраструктура ринку. 2019. №36.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/85.pdf)  
(фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct36-83>  
17) Жерліцин Д.М.,

Тищенко М.М. (студ).  
Статистичний аналіз  
ризиків  
довгострокового  
безробіття на ринку  
праці України.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №44.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/44-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020)  
(фах. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, Index  
Copernicus.  
[https://doi.org/10.3284  
3/infrastuct44-38](https://doi.org/10.32843/infrastuct44-38)  
18) Жерліцин Д.М.,  
Іванькова А.А. (студ).  
Моделювання ризику  
браку під час  
виробництва  
електричного  
устаткування.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №45.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/45-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020)  
(фах. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, DOI:  
[https://doi.org/10.3284  
3/infrastuct45-42](https://doi.org/10.32843/infrastuct45-42).  
Index Copernicus.  
19) Жерліцин Д.М.,  
Мартинюк Б.А. (студ).  
КАПІТАЛЬНІ  
ІНВЕСТИЦІЇ ЗА  
РЕГІОНАМИ  
УКРАЇНИ: АНАЛІЗ  
ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ  
НЕРІВНОСТІ ТА  
ЧАСОВИХ  
КОЛИВАНЬ.  
Інфраструктура  
ринку. 2020. №46.  
URL:  
[http://www.market-  
infr.od.ua/uk/46-2020](http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020)  
(фах. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, DOI:  
[https://doi.org/10.3284  
3/infrastuct46-11](https://doi.org/10.32843/infrastuct46-11)  
Index Copernicus.  
20) Dmytro Zherlitsyn,  
Liudmyla Galaieva,  
Volodymyr Mandra  
(2021) COMPANY  
FINANCIAL FLOW  
MODELLING BY  
SYSTEM DYNAMICS  
METHODOLOGY.  
CONTEMPORARY  
ISSUES IN BUSINESS,  
MANAGEMENT AND  
ECONOMICS  
ENGINEERING 2021.  
13–14 May 2021,  
Vilnius, Lithuania:  
Vilnius Gediminas  
Technical University.  
eISBN 978-609-476-  
260-4. URL:  
[http://cbme.vgtu.lt/ind  
ex.php/verslas/2021/pa  
per/viewFile/630/260](http://cbme.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/630/260),  
DOI:  
[https://doi.org/10.3846  
/cibmee.2021.630](https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.630)  
21) Жерліцин Д. М.  
Урожайність або  
прибуток:

альтернативи розвитку національного рослинництва / Д. М. Жерліцин, А. В. Скрипник, Н. А. Клименко, К. Л. Тужик // Економіка АПК. - 2021. - № 2. - С. 15-25. URL: <http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15> DOI: <https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Фінансово-економічна грамотність: Підручник: у 2 частинах. Частина 1.: Основи національної економіки, економіки регіонів та фінансової системи України./ О. Б. Жихор, Д.М. Жерліцин, Н.І. Верхоглядова та інші ; [за редакцією д-ра екон. наук, проф. Жихор О.Б., д-ра екон. наук, проф. Димченко О.В]. – К.: Кондор, 2017. — 1024 с.
2. Фінансово-економічна грамотність : підручник : [у 2 частинах] – Ч. 2 : Банківська система України, загальні поняття про облік, аудит та економічний аналіз в умовах ринкової економіки / О. Б. Жихор, Ю.Б. Прончаков, Д.М. Жерліцин та інші [за ред. д-ра екон. наук, проф. О. Б. Жихор]. – К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. — 440 с.
3. Економетрика з R : навчальний посібник / А.В. Скрипник, Д.М. Жерліцин, Ю.О. Нам'яненко. Київ: ФОП Ямчинський О.В., 2020. 248 с.
4. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання

індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/матеріалів/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». / Д.М. Жерліцин. – Запоріжжя: ЗІЕІТ, 2019. - 24 с.
2. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.
3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.
4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів

ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.  
5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с  
6. Жерліцин Д.М. Статистичний аналіз та візуалізація даних : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Цифрова економіка»]. Київ: НУБіП, 2022. 160 с

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6765>

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що

індексується в бібліографічних базах:  
- у 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com  
<https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>  
- з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки “Моделювання розвитку економічних систем” (Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.)  
<https://mdes.khmnua.edu.ua/index.php/mdes/about>

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;  
“Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБІП України № 24.в від 11.02.2022)

“Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБІП України № 73.в від 06.05.2021)

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної



тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Жерліцин Д.М.  
РИНОК  
КРИПТОВАЛЮТ:  
ІНВЕСТИЦІЙНІ  
ВЛАСТИВОСТІ  
АКТИВІВ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С.30-32 (263 с.)  
<http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635>  
Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoria Ogloblina & Denys Mykhailuk.  
ENTERPRISE FINANCIAL POTENTIAL: KEY ELEMENTS AND MODELING PRINCIPLES // Сучасні проблеми моделювання соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – [Електронний ресурс] - <http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9  
Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING 2020. <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>  
Жерліцин Д.М.  
СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової

конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік.  
Вінниця, Україна:  
МЦНД. С.48-49. URL:  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773>  
DOI:  
<https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>  
Жерлцін Д. М.  
СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66.  
<https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>  
Zherlitsyn D.  
ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO IMPLEMENTATION // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «Λ'ΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. P.17-18. ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK)  
<https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04>  
<https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>  
Жерлцін Д. М.  
МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-

16. DOI:  
<https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>  
Жерлицин Д. М.  
ЦИФРОВІЗАЦІЯ  
ЕКОНОМІКИ  
УКРАЇНИ:  
ПЕРЕДУМОВИ ТА  
ОСОБЛИВОСТІ  
СУЧАСНИХ //  
СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ  
ТА ТЕХНОЛОГІЇ  
УПРАВЛІННЯ  
ЕКОНОМІЧНИМИ  
СИСТЕМАМИ /  
Матеріали VII  
Міжнародної науково-  
практичної  
конференції (8-9  
жовтня 2020 р., м.  
Хмельницький). –  
Хмельницький: ХНУ,  
2020. – С.334-335.

38.14) керівництво  
студентом, який  
зайняв призове місце  
на I або II етапі  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
(Всеукраїнського  
конкурсу студентських  
наукових робіт):  
1. Учасник журі II  
етапу Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
«Економічна  
кібернетика» (м.  
Львів, квітень 2019 р.)  
2. Керівник  
студентського  
наукового гуртка  
«Кібертонус» з  
10/2019  
<https://nubip.edu.ua/node/27017>  
3. Підготовка  
переможця I етапу  
Всеукраїнської  
студентської  
олімпіади  
«Економічна  
кібернетика» за  
спеціальністю 051  
«Економіка» (I місце  
– Ворона Богдан,  
студент 1-го курсу ОС  
«Магістр»)  
ПРОТОКОЛ № 8 від  
30 березня 2020 року  
засідання кафедри  
економічної  
кібернетики

38.19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях:  
дійсний член ГО  
“Академії  
економічних наук” з  
2018 року (25 вересня  
2018 року, м.Київ,  
№1028)

Підвищення  
кваліфікації і  
стажування:

1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематики «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SES-Senior Experten Service, м.Запоріжжя.

2. Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program “Unified Educational Space: Ukraine-EU” by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.

3. Підвищення кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.

5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).

6. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative

teaching methods,  
Latvia University of Life  
Sciences and  
Technologies (Jelgava,  
Latvia) з 15 лютого  
2021 по 19 березня  
2021 року (180 годин  
або 6 кредитів ECTS)

7. Certificate  
PARTICIPATED IN  
Spring school "Transfer  
of Technologies and  
Innovations: European  
and Ukrainian  
Experience" IN THE  
CONTEXT OF Jean  
Monnet 611679-EPP-1-  
2019-1-UA-EPPJMO-  
MODULE "European  
Experience in  
Technology Transfer for  
Ukrainian  
Universities"/  
EXTECH.  
CONDUCTED AT LVIV  
POLYTECHNIC  
NATIONAL  
UNIVERSITY LVIV,  
UKRAINE. MARCH  
3RD - MARCH 11TH,  
2021. THE SCHOOL  
COVERED A TOTAL  
NUMBER OF 30  
HOURS

8. Дистанційний курс  
"Агроменеджмент",  
що організований  
Університетом  
прикладних  
досліджень  
(Weidenbach,  
Німеччина).  
Сертифікат від 7  
жовтня 2020 року (2,5  
ECTS)

9. Онлайн курс  
«Актуальні вимоги до  
підготовки та  
публікації наукових  
праць з аграрної  
політики та  
економіки»  
організованому  
проектом «Німецько-  
Український  
агрополітичний  
діалог» (АПД), Київ,  
Україна, у співпраці з  
Лейбніц-Інститутом  
аграрного розвитку в  
країнах з перехідною  
економікою (ІАМО),  
Галле, Німеччина, та  
за підтримки  
Національного  
університету  
біоресурсів і  
природокористування  
(НУБіП), Київ,  
Україна. 22 лютого -  
02 березня 2021 року  
(30 академічних годин  
(1 кредит ECTS))

10. Дистанційне  
стажування за темою  
"Decentralized Finance  
(DeFi) Infrastructure"

							від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат <a href="https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG">https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG</a> від 01.03.2022 р.
94722	Негрей Марина Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Львівський національний університет імені Івана Франка, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050102 Економічна кібернетика, Диплом кандидата наук ДК 047076, виданий 02.07.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024670, виданий 14.04.2011	16	Аналітика з R	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Babenko V., Zomchak L., Nehrey M., Salem A.B.M., Nakisko O. (2022) Agritech Startup Ecosystem in Ukraine: Ideas and Realization. In: Magdi D.A., Helmy Y.K., Mamdouh M., Joshi A. (eds) Digital Transformation Technology. Lecture Notes in Networks and Systems, vol 224. Springer, Singapore.</li> <li>Kaminskyi, A., &amp; Nehrey, M. (2021). Clustering approach to analysis of the credit risk and profitability for nonbank lenders. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2927, 125-136. (Scopus).</li> <li>Kaminskyi, A., &amp; Nehrey, M. (2021). Information Technology Model for Customer Relationship Management of Nonbank Lenders: Coupling Profitability and Risk, In 11th International Conference on Advanced Computer Information Technologies (ACIT), 2021, pp. 234-237 (Scopus).</li> <li>Voronenko, I., Nehrey, M., Kostenko, S., Lashchuk, I., &amp; Niziaieva, V. (2021). Advertising Strategy Management in Internet Marketing. Journal of Information Technology Management, 13(Special Issue), 35-47.</li> <li>Babenko, V., Zomchak, L., &amp; Nehrey, M. (2021). Ecological and economic aspects of sustainable development of</li> </ol>

Ukrainian regions. In E3S Web of Conferences (Vol. 280, p. 02003). EDP Sciences.

6. Kaminskyi, A. B., Nehrey, M. V., & Zomchak, L. M. (2021). COVID-19: crisis or new opportunities time for the agricultural sector of Ukraine. In IOP Conference Series: Earth and Environmental Science (Vol. 628, No. 1, p. 012031). IOP Publishing.

7. Babenko, V., Panchyshyn, A., Zomchak, L., Nehrey, M., Artym-Drohomyretska, Z., Lahotskyi, T. (2021). Classical Machine Learning Methods in Economics Research: Macro and Micro Level Example. WSEAS Transactions on Business and Economics, Vol. 18, 2021, Art. #22, pp. 209-217.

8. Kaminskyi, A., Nehrey M., Rizun, N. (2020). The impact of COVID-induced shock on the risk-return correspondence of agricultural ETFs. CEUR Workshop Proceedings. Vol. 2713, 204-218. (Scopus).

9. Voronenko, I., Skrypnyk, A., Klymenko, N., & Nehrey, M. (2021). Assessment of the impact of information asymmetry in the information space on social welfare. Proceedings of the International Conference on Innovative Computing & Communication (ICICC) 2021, <http://dx.doi.org/10.2139/ssrn.3884644>

10. Kaminskyi, A., Nehrey, M., Komar, M. (2020). Complex Risk Analysis of Investing in Agriculture ETFs. International Journal of Industrial Engineering & Production Research, 31(4), 579-586.

11. Babenko, V., Gaponova, E., Nehrey, M., Ryzhikova, N., Zaporozhets, E. (2019). Life Expectancy of Population of the Country: The Role of Health Services Effectiveness. Research in World Economy,

10(4), pp. 86-91.

12. Nehrey, M., Kaminskyi, A., Komar, M: Agro-economic models: a review and directions for research. Periodicals of Engineering and Natural Sciences, vol. 7, no. 2, pp. 702-711 (2019). (Scopus).

13. Volkova, N.P., Rizun, N.O., Nehrey, M.V.: Data science: opportunities to transform education. In: Proceedings of the 6th Workshop on Cloud Technologies in Education (CTE 2018), Kryvyi Rih, Ukraine, December 21, 2018, CEURWS.org, pp. 48-73. (Scopus).

14. Nehrey, M., Zomchak, L. (2022). Digital Technology: Emerging Issue for Agriculture. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_13](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_13)

15. Zomchak, L., Nehrey, M. (2022). Economic Growth and Capital Investment: The Empirical Evidence. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_59](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_59)

16. Rizun, N.; Nehrey, M. and Volkova, N. (2022). Data Science in Economics Education: Examples and Opportunities. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology - Volume 1: AET, ISBN 978-989-758-558-6, pages 550-564. DOI: 10.5220/0010926100003364

17. Klymenko, N., Nehrey, M. (2022). Electricity Tariff Structures Modeling for Reengineering



Ukrainian Energy Sector. In: Hu, Z., Zhang, Q., Petoukhov, S., He, M. (eds) Advances in Artificial Systems for Logistics Engineering. ICAILE 2022. Lecture Notes on Data Engineering and Communications Technologies, vol 135. Springer, Cham. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8\\_45](https://doi.org/10.1007/978-3-031-04809-8_45)

38.3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Негрей М., Гнот Т. Аналітика з R: навчальний посібник. Київ: ФОП Ямчинський О. В., 2022. – 236 с.
2. Зомчак Л., Негрей М. Економетричне моделювання функціонування та розвитку аграрного сектору України: монографія. Київ : Компринт, 2018. – 256 с.
3. Babenko, V., Nehrey, M. Digital Agriculture Innovation: Trends and Opportunities. Advanced Trends in ICT for Innovative Business Management. Edited By Katarzyna Szymczyk, Ibrahim M. M. El Emary Taylor & Francis Books, 2021, pp.87-102.
4. Nehrey, M., & Hnot, T. Data Science Tools Application for Business Processes Modelling in Aviation. In Research Anthology on Reliability and Safety in Aviation Systems, Spacecraft, and Air Transport, 2021 (pp. 617-631). IGI Global.
5. Babenko, V., & Nehrey, M. Complex Risk Analysis of E-Commerce Companies Related to COVID 19. In book: The Impact of COVID-19 on E-Commerce. 2021 DOI: 10.51432/978-1-8381524-8-2\_7
6. Kaminskyi, A., Nehrey, M. Passing through COVID-19

financial shock by Artificial Intelligence  
ETFs: changes in risk-return correspondence.  
/ Модели системного анализа в управлении экономическими процессами / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой, докт. экон. наук, проф. Л.С. Гурьяновой – Братислава-Харьков, ВШЭМ – ХНЭУ им. С. Кузнеца, 2021, с. 276-289.

7. Kaminskyi, A., Nehrey, M., Butylo, D. Risk modelling of alternative investments. / Системный анализ и моделирование процессов управления. / Под ред. докт. экон. наук, проф. В.С. Пономаренко, докт. экон. наук, проф. Т.С. Клебановой. – Бердянск, Издатель Ткачук А.В., 2020. – 386 с. (Авторський розділ 1.6) – С. 229-244.

8. Негрей М.В. Тужик К.Л. Теорія прийняття рішень: навчальний посібник. - Київ, 2017. - 272 с.

9. Скрипник А.В. Негрей М.В. Економетрія : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2017. – 272 с.

10. Максишко Н.К., Негрей М.В. Оптимізаційні методи та моделі : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2015. – 336 с.

11. Скрипник А.В. Негрей М.В. Економетричні моделі економіки : навчальний посібник. Київ: Компринт, 2015. – 232 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих

навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування: Негрей М.В. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Ризикологія» для студентів ОС «Бакалавр», галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 – Економіка, ОПП «Цифрова економіка» та «Економічна кібернетика» Київ: НУБіП, 2022. 153с. 38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Науковий керівник аспіранта Гнота Т.В. Дисертація на тему "Моделювання стратегії Інтернет-маркетингу з використанням інструментарію Data Science", 2015-2018, захист 26.04.2021 р.

38.7) участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад;  
1. Робота у складі Спеціалізованої вченої ради К 73.138.02 при Східноєвропейському університеті економіки і менеджменту (2013-2015 рр.) .  
2. Опонент. Здобувач Бабич Т.Ю. Математичне моделювання економічної ефективності зерновиробництва в Україні. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2018 р.  
3. Опонент. Бадер Омар Ахмад Далайін. Еволюційне моделювання та IT-підтримка розвитку підприємств. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2017 р.  
4. Опонент. Литвин Антон Валерійович. Моделювання процесів антикризового

фінансового управління в діяльності страхових компаній України. Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 2015 р.

5. Опонент. Новік Аліна Юріївна. Моделювання міграційних процесів як регулятора соціально-економічної стабільності.

Спеціалізована вчена рада Д 26.006.07, 15 березня 2021 р.

6. Опонент. Веденєєв Володимир Андрійович. Моделі оцінювання ринкової вартості агропідприємств в умовах ринків, що розвиваються. Спеціалізована вчена рада ДФ 26.006.053, 16 грудня 2021.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

Член редакційної колегії іноземних наукових видань:

1. IJBST Journal Group  
<https://board.ijbst.org/#h.nszefchpenqo>

2. American Journal of Business and Operations Research  
<https://americasp.com/journals/show/1>

3. International Journal of Image Processing and Vision Science  
<https://www.interscience.in/ijipvs/editorialboard.html>

Рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus:  
<https://publons.com/researcher/2389093/marina-nehrey/>

38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення

експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
Робота у складі комісії з акредитаційної експертизи підготовки спеціалістів за спеціальністю "Економічна кібернетика" у Криворізький економічний інститут ДВНЗ "Київський національний економічний університет імені Вадима Гетьмана", квітень 2017

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
1. Негрей, М. В., & Тараненко, А. А. (2021). Соціально свідоме інвестування: аналіз впливу COVID-19 на прикладі ETF. Вісник Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна серія «Економічна», (101), 6-16. DOI:

<https://doi.org/10.26565/2311-2379-2021-101-01>  
2. Негрей, М. В., & Ремінна, П. В. (2021). Вплив пандемії COVID-19 на фондовий ринок: ESG ETF кейс. Вісник Харківського національного університету імені ВН Каразіна. Серія: Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм, (14), 79-89. DOI: <https://doi.org/10.26565/2310-9513-2021-14-08>  
3. Скрипник А. В., Негрей М. В., Петренко А. О. Аналіз попиту на освітні послуги ЗВО в розрізі окремих спеціальностей. Бізнес Інформ. 2021. №2. С. 111–118. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-2-111-118>  
4. Негрей М.В., Комар М. І. Моделювання міграційних процесів в умовах невизначеності економічної політики. Підприємництво та інновації, 2019, (9), pp.182-186. DOI: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/9.30>  
5. Негрей М.В. Моделі часткової рівноваги як інструмент дослідження аграрного сектору / М. В. Негрей, І.С. Чабаненко // Причорноморські економічні студії. – 2018. –№36. – с. 158-162.  
6. Nehrey, M., & Hnot, T. (2017). Using recommendation matrixes in online marketing. Studia Ekonomiczne, 342, 115-130.  
7. Негрей М.В. Аналіз трансформаційних процесів грошово-кредитної політики в Україні / М. В. Негрей, О.С. Кучебо // Причорноморські економічні студії. – 2017. –№22. – с. 226-229.  
8. Негрей М.В. Алгоритми DATA SCIENCE у моделюванні бізнес-процесів / Гнот Т.В., Негрей М. В. // Економіка та суспільство. – 2017. –

№12. – с. 743-751.  
9. Негрей М.В.  
Моделювання управління кредитним ризиком у мікрофінансових організаціях / М. В. Негрей, Т.Г. Мудрук // Причорноморські економічні студії. – 2017. – №21. – с. 155-161.  
10. Негрей М.В.  
Аналіз ефективності сільськогосподарських підприємств України: метод DEA / М. В. Негрей, О. В.Кучерява // Глобальні та національні проблеми економіки. – 2017. – №19. – с. 605-608.  
11. Негрей М.В.  
Компаративний аналіз ефективності рекомендаційних систем в маркетингу / Негрей М. В., Гнот Т.В. // Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. – 2017. – №5. – с. 278-286

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт) тощо:  
1. Керівництво студентською науковою роботою - Кучерява Олена отримала диплом II ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" (2018 р.).  
2. Керівництво студентською науковою роботою - Мудрук Тетяна отримала диплом I ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2017 р.).  
3. Керівництво студентом - Якубчук

Катерина отримала диплом III ступеня у II турі Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Економічна кібернетика" (2017 р).

4. Керівництво студентською науковою роботою - Мудрук Тетяна отримала диплом III ступеня у II турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2016 р).

5. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціалізації "Економічна кібернетика" (2018 р., 2021 р.).

6. Член журі II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт у галузі наук «Кількісні методи в економіці» (2016-2017 рр.)

7. Член журі II туру Всеукраїнської олімпіади зі спеціальності "Економічна кібернетика" (2015-2018 р).

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
Учасник благодійного проекту "Доробит нації"  
Підвищення кваліфікації і стажування:  
1. Навчальний курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS))



							<p>2. Spring school "Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience" in the context of Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH, 2021</p> <p>3. Підвищення кваліфікації з програми моделювання "AGMEMOD" протягом 3 місяців Підтвердження сертифікат та свідоцтво з підсумковими оцінками, квітень-червень 2017 р</p> <p>4. Підвищення кваліфікації Microsoft Sertified Educator, березень 2017 р.</p> <p>5. Стажування в Університеті Бабеш-Бояї (Румунія), серпень 2017 р.</p> <p>6. НААН, Національний науковий центр «Інститут аграрної економіки» 8 квітня по 11 квітня 2015р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації за № 15/00891</p> <p>7. ННІ післядипломної освіти "Розширення можливостей наукового пошуку та популяризації власних досліджень за допомогою платформи Web of Science " - 27-30 листопада 2017</p>
94912	Болгарова Наталя Константи́на	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 028146, виданий 09.03.2006, Аттестат доцента ДЦ 027855, виданий 14.04.2011	20	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>1. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Дослідження пріоритетних аспектів інвестиційної привабливості України. Бізнес Інформ. №5. 2019. С. 56-61 URL: <a href="https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-56-61">https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-56-61</a> (Index</p>

Copernicus)  
2. Болгарова Н.К.,  
Паневник Т.М.  
Формування  
інноваційних систем  
як середовища  
відкритих інновацій.  
Бізнес Інформ. №8.  
2020. URL:  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_0\\_53\\_59](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_53_59)  
(Index Copernicus)  
3. Kozlovskiy S.,  
Nikolenko L., Peresada  
O., Pokhyliuk O.,  
Yatchuk O., Bolgarova  
N., Kulhanik O. (2020).  
Estimation level of  
public welfare on the  
basis of methods of  
intellectual analysis.  
Global Journal of  
Environmental Science  
and Management, 6 (3),  
355-372. Available at:  
[https://www.gjesm.net/article\\_38259.html](https://www.gjesm.net/article_38259.html)  
(Scopus)  
4. Болгарова Н.К.,  
Паневник Т.М.  
Поведінковий аспект  
економічного  
зростання. Бізнес-  
Інформ. 2021. №8. С.  
13-18. URL:  
[https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_8\\_0\\_13\\_18](https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_8_0_13_18)  
(Index Copernicus)

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);

1. Болгарова Н.К.,  
Гаврилюк В.П.  
Основи економічної  
теорії. Навчальний  
посібник для  
вивчення студентами  
з використанням  
дистанційних  
технологій навчання.  
Перевидання. К.: ТОВ  
«ЦП» Компрінт». 2019. 410 с.

2. Практикум з  
економічної теорії:  
Навчальний посібник  
для студентів вищих  
навчальних закладів  
III - IV рівня  
акредитації при  
підготовці до  
олімпіади з  
економічної теорії.  
Талавиря М.П.,  
Байдала В.В.,

Болгарова Н.К.,  
Власенко Ю.Г.,  
Музиченко Т.О.,  
Пащенко О.В. 2-ге  
видання. К: ТОВ  
«ЦП» Компрінт, 2019.  
521 с.

3. Економічна теорія:  
Практикум. Навч.  
посіб. для студентів  
закладів вищої освіти.  
Перевидання.

Пащенко О.В.,  
Болгарова Н.К.,  
Талавири М.П. К.: Ви-  
во «Наукова  
Столиця». 2020. 356 с.

4. Економічна теорія:  
Навчальний посібник  
для студентів закладів  
вищої освіти.

Талавири М.П.,  
Байдала В.В., Бутенко  
В.В., Болгарова Н.К.,  
Пащенко О.В., Гуща  
І.О. Перевидання. К.:  
Ви-во «Наукова  
Столиця». 2020. 335 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:

1. Болгарова Н.К.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни “Сучасна  
економічна теорія”  
для підготовки  
фахівців ОС  
«Бакалавр» у галузі  
знань 07 Управління  
та адміністрування  
спеціальності  
Економіка  
(Економічна  
кібернетика) 051. К.:  
ТОВ «ЦП»Компрінт». 2019. 128 с.

2. Болгарова Н.К.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни «Сучасна  
економічна теорія»  
для підготовки  
фахівців ОС  
«Бакалавр» за  
спеціальністю 051  
«Економічна  
кібернетика», 051  
«Цифрова  
економіка». К.: ТОВ  
«ЦП» Компрінт. 2020.

140 с.  
3. Болгарова Н.К.  
Методичні  
рекомендації з  
дисципліни  
«Економікс:  
макроекономіка» для  
підготовки фахівців  
ОС «Бакалавр» за  
спеціальність 075  
«Маркетинг». К.:  
«Наукова столиця».  
2021.170 с.  
4. ЕНК:  
Сучасна економічна  
теорія  
URL:<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1903>  
Мікро та  
макроекономіка  
URL:  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=417>  
5. Робочі програми:  
Сучасна економічна  
теорія URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/1134/2>  
Мікро та  
макроекономіка URL:  
<https://nubip.edu.ua/node/1134/2>

38.8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
1. Науковий керівник  
ініціативної теми НДР  
«Перспективи  
економічного  
зростання в Україні»  
№ держреєстрації –  
0116U001912.

38.10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії";  
1. Літня школа  
«Принципи та  
цінності ЄС:  
Різноманіття та  
інклюзія в освіті для  
сталого розвитку» яка

відбувалась 5-9 липня 2021 р. в змішаному режимі на базі Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, що проводилась в рамках Проєкту ЄС Еразмус + «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні. 60 годин/ 2 кредити. Certificate № EUPVS000040

2. Закордонне наукове стажування в Університеті «проф. д-р Асен, Златаров» (Бургас, Болгарія) 1.04-30.06 2021 р. Наказ №48в від 01.04.2021. Загальна кількість годин – 180 / 6 кредитів. Сертифікат - №4676 від 01.07.2021

3. Міжнародне стажування. International internship under the program «fundraising and organization of project activities in educational» Establishments: European experience and has developed the educational project on the topic «Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions». Польща – Україна. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from September 11 to October 17, 2021. Series and registration number: SZFL-000605 <http://conference-ukraine.com.ua/third>. Додаток до сертифікату SZFL-000605 <http://conference-ukraine.com.ua/third>

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Спільнота Біоекономіка в електронній системі дорадництва <http://edorada.org/comuniti>

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;  
1. Діяльність експерта-дорадника у громадському об'єднанні «Дорада» на підставі свідоцтва сільськогосподарськог о експерта-дорадника № 652 від 25.06.2019 р.

Відомості про підвищення кваліфікації  
1. ННЦ Інститут аграрної економіки. 12 травня – 16 травня 2019 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 16051907.  
2. Вінницький національний аграрний університет, Центр підвищення кваліфікації, післядипломної освіти та дорадництва, 27 травня 07 червня 2019 року. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № 19/0075  
3. Кваліфікаційне свідоцтво сільськогосподарськог о експерта-дорадника № 625 від 27.06.2019  
4. НУБіП України, ННІ післядипломної освіти з 7-8.02.2020р. підвищення кваліфікації НПП «Розвиток біоенергетичного потенціалу а сільському господарстві».  
5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінарі) науково-педагогічних працівників на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах

						<p>даних Scopus та Web of Science», яке відбулось 12-19 липня 2021 р. в онлайн режимі. (м. Люблін, Республіка Польща).45 годин/1,5 кредита. Сертифікат ESN<sup>o</sup>7055/2021 від 19.07.2021</p> <p>6. Участь в онлайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22.02-02.03 2021. 30 годин/ 1 кредит. Сертифікат є в наявності (номер на сертифікаті не зазначений).</p>	
160484	Артиш Віктор Іванович	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 019145, виданий 11.06.2003, Атестат доцента ДЦ 015866, виданий 15.12.2005	19	Міжнародна економіка	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Артиш В.І., Артиш Н.В. Стан сучасного розвитку та виробництва органічної продукції в світі. Luxembourg, Grand Duchy of Luxembourg) by the SPC «InterConf». Progress Publishers, 2022. P. 8-14. - <a href="https://interconf.top/documents/2022.10.6-8.pdf">https://interconf.top/documents/2022.10.6-8.pdf</a>,</p> <p>2. Артиш В.І. Досвід ведення міжнародної діяльності в аграрному виробництві. CPN Publishing Group, Osaka, Japan. 2022. P. 402-411. - <a href="https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-AND-">https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2022/10/SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-PROBLEMS-AND-PROSPECTS-AND-</a></p>

INNOVATIONS-19-21.10.22.pdf  
3. Артиш, В. І. Виробництво та реалізація органічної продукції в світі. // Економіка АПК. №3. 2017. С. 82-86  
4. Артиш, В. І. Досвід Польщі щодо органічного виробництва та перспективи його розвитку в Україні // Науковий вісник НУБіП. 2018. Вип.284. С.182-189 URL: <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Economica/article/view/11298>

5. Буряк Р.І., Артиш В.І. Management and Certification Process for Organic Production in Ukraine and Poland. Problems of World Agriculture volume 18 (XXXIII), Scientific Journal Warsaw University of Life Sciences – SGGW, number 3, 2018: 59–66.

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Артиш В.І. Навчальний посібник для проведення практичних занять з дисципліни “Міжнародна економіка” Київ: НУБіП України., 2019. 546 с.

2. Артиш В.І. Навчальний посібник для проведення практичних занять з дисципліни “Зовнішньоекономічна діяльність підприємства”. Київ: ТОВ «ЦП «Компринт», 2020. 632 с.

3. Артиш В.І., Галушко В.П. Економіка світового сільського господарства: навчальний посібник. Київ: НУБіП України. 2021. 604 с.

4. Зовнішньоекономічна діяльність підприємства : Навч. посібник. К.: ТОВ "ЦП "Компринг". 2022. 628



с.  
38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Артиш В.І. Методичні вказівки для проведення практичних занять з дисципліни “Світове сільське господарство та ПР” для підготовки фахівців ОС “Магістр” спеціальності 073 “Менеджмент”. Київ: НУБіП України., 2019. – 161 с.  
3. Артиш В.І. Методичні рекомендації (курс лекцій) з дисципліни “Міжнародна економіка” для підготовки фахівців ОС “Бакалавр” спеціальності 073 – “Менеджмент”, 072 “Фінанси, банківська справа та страхування” Київ: НУБіП України., 2020. – 163 с.  
4. Артиш В.І. Методичні вказівки з дисципліни “Зовнішньоекономічна діяльність підприємства” для студентів ОС “Бакалавр” спеціальності 073 – “Менеджмент” заочної форми навчання. Київ: НУБіП України., 2021. – 161 с.  
5. Артиш В.І. Методичні вказівки з самостійного вивчення предмету “Міжнародні кредитно-розрахункові та валютні операції” для студентів спеціальності 073 “Менеджмент” ОС “Магістр”. Київ: НУБіП України., 2022. – 160 с.  
38.10) участь у міжнародних наукових та/або

освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
Участь у міжнародному освітньому проєкті європейського Союзу Erasmus+ "Інжиніринг криз та ризиків у сфері транспортних послуг" З 13 по 20 травня 2021 р.  
Сертифікат №0004.  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1. Артиш В.І., Артиш Н.В. Регулювання та основні тенденції на ринку сільськогосподарської техніки. Scientific Collection «InterConf», (36): with the Proceedings of the 7th International Scientific and Practical Conference «Challenges in Science of Nowadays» (November 26-28, 2020) in Washington, USA: Endeavour's Publisher, 2020. 37-42 p.  
2. Артиш В.І., Артиш Н.В. Формування біодинамічного сільського господарства у світі. Збірник матеріалів «Наукові передумови оптимізації органічного бізнесу» в рамках V Міжнародного «Конгресу Органічна Україна» Трансформуємося. Сильніші. Разом. м. Київ, 17 квітня 2021 р. / редкол. : Березовська та ін. – Київ : видавництво «Органічна Україна». 2021 С. 18-22.  
3. Артиш В., Артиш Н., 2020. Основні шляхи реформування міжнародних лізингових відносин // / Перспективи розвитку освіти, науки і бізнесу в глобальному середовищі: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конф. [м. Тернопіль, 23 жовт.

2020 р.] / редкол. : П. Р. Пуцентейло, Р. Ф. Бруханський, Г. Л. Монастирський [та ін.]. - Тернопіль : ЗУНУ, 2020. С. 29-31.

4. Артиш, Н. В., Артиш В. І. ОРГАНІЧНЕ АГРОВИРОБНИЦТВО ЯК ОДНА З УМОВ КОНЦЕПЦІЇ СТАЛОГО РОЗВИТКУ АГРОСЕКТОРУ УКРАЇНИ // МІЖНАРОДНА НАУКОВО-ПРАКТИЧНА КОНФЕРЕНЦІЯ “Глобальні тенденції в економіці, фінансах та управлінні”. (Одеса, 2 жовтня 2020 р). Одеса : Східноєвропейський центр наукових досліджень, 2020. С. 35.  
<https://researcheurope.org/wp-content/uploads/2020/10/re-02.10.20.pdf#page=35>

5. Артиш В.І., Артиш Н.В. Органічне виробництво сільськогосподарської продукції в Україні. The 8 th International scientific and practical conference “Modern directions of scientific research development” (January 26-28, 2022) BoScience Publisher, Chicago, USA. 2022. 1008 p. 864-874 p.

6. Артиш В.І., Артиш Н.В. Механізм регулювання якісної аграрної продукції в Україні. The 7 th International scientific and practical conference “Innovations and prospects of world science” (March 2-4, 2022) Perfect Publishing, Vancouver, Canada. 2022. 268 p. 235-244 p.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Підвищення кваліфікації у ННІ неперервної освіти і туризму НУБіП України з 06.11.2019 р. по 26.11.2019 р. Свідоцтво: СС 00493706/010995-19.

2. Підвищення кваліфікації у НУБіП України ННІ післядипломної освіти: Сертифікат № СС 00493706/000941-20.

3. Підвищення кваліфікації в онлайн

						<p>курсі "Сучасні підходи до організації аграрного дорадництва, актуальні проблеми в Україні" 14-18 грудня 2020 р. за підтримки "Німецько українського агрополітичного діалогу".</p> <p>4. Підвищення кваліфікації в онлайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» з 22.02 по 02.03.2021 р.</p> <p>5. Підвищення кваліфікації в міжнародному онлайн семінарі "Можливості органічного землеробства для посилення експортного потенціалу України" 9-11 березня 2021 р.</p>	
94119	Ружи́ло Марія Ярославівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут енергетики, автоматизації і енергозбереження	Диплом магістра, Київський університет ім. Тараса Шевченка, рік закінчення: 1992, спеціальність: Математика	22	Математика для економістів (Вища математика)	<p>38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>1) «Вища математика. Збірник задач». Навчальний посібник //Батечко Н.Г., Панталієнко Л.А., Шостак С.В., Цюпій Т.І., Ружи́ло М.Я.// НУБіП України, 2021</p> <p>2) Навчальний посібник «Математика для економістів в прикладах і задачах» //ІвановаЮ.І., Ружи́ло М.Я.//, Компринт, 2019</p> <p>38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів</p>

лекцій/практикумів/м  
егодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування;  
1) ЕНК "Математика  
для економістів (Вища  
математика, 1  
семестр)" для  
студентів  
спеціальності 051  
"Економіка (Цифрова  
економіка)".  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=5121>

38.8) виконання  
функцій  
(повноважень,  
обов'язків) наукового  
керівника або  
відповідального  
виконавця наукової  
теми (проекту), або  
головного  
редактора/члена  
редакційної  
колегії/експерта  
(рецензента)  
наукового видання,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України, або  
іноземного наукового  
видання, що  
індексується в  
бібліографічних  
базах;  
1) Участь у виконанні  
науково-дослідної  
роботи №110/5-пр-  
2020. «Розроблення  
ресурсозберігаючих  
вібраційних  
технологій та  
технічних засобів для  
галузі  
буряківництва» ,  
2022

38.10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії";  
1) Міжнародне  
стажування в  
Литовському  
Університеті (Mykolas  
Romeris University,  
Vilnius, Lithuania) 17  
вересня – 17 грудня  
2020 року Сертифікат  
№ 5KV-4980 ( 108  
год., 3,6 кредити  
ECTS)  
2) ) Міжнародне  
стажування в  
Латвійському  
Університеті наук про  
життя та технологій

(Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації "Зарубіжний досвід в епоху цифрової освіти", 15 лютого – 21 березня 2021 року Сертифікат № 2.5.-15/77 (180 год., 6 кредитів ECTS)

3) Майстер-клас в рамках міжнародного проекту "Партнерство для навчання та викладання математики в університеті (Platinum) програми ЄС Еразмус+КА203 - стратегічне партнерство для вищої освіти", НУБіП України, ФІТ, грудень 2021

4) International Winter School «Social dimensions of European studies» (120 hours) National Pedagogical Dragomanov University. With the support of Erasmus+ Programme of the European Union, 17 – 28 January 2022 , Certificate № WS2022 – 000325

5) Міжнародне стажування в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» , 26 вересня – 4 листопада 2022 року, (180 год., 6 кредитів ECTS) Сертифікат № 38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1) «Theoretical Investigation of Selection (Calculation) of Design Parameters of Modular Draft Device in Aggregation of Semitrailers». Volodymyr Bulgakov, Aivars Aboltins, Hristo Beloev, Volodymyr Nadykto, Simone Pascuzzi, Mariia

Ruzhylo , Semjons Ivanovs. MDPI Applied Sciences, 2022, 12(8), 10267.  
<https://doi.org/10.3390/app122010267>. Basel, Switzerland. pp. 1–13. (Scopus)

2) «Агрегативання сільськогосподарської техніки – одна з сучасних актуальних проблем землеробської механіки» // В.М. Булгаков, В.В. Адамчук, В.Т. Надикто, М.Я. Ружило // Вісник аграрної науки, 2022, №11. – с. 53-60.

3) «Розробка та обґрунтування нового методу теоретичного дослідження коливальних процесів функціонування сільськогосподарських машин і машинних агрегатів» // В.М. Булгаков, В.В. Адамчук, В.Т. Надикто, М.Я. Ружило // Вісник аграрної науки, 2022, №6. – с. 48-54.  
<https://doi.org/10.31073/agrovisnyk202206>

4) «Математичний апарат інженера-дослідника» // Ружило М.Я. // Матеріали ІХ Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» Київ, НУБіП України, 2022  
[https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik\\_tez\\_kch\\_2022v3.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2022v3.pdf)

5) «Елементи комбінаторики в роботах В.С. Крамарова» // Ружило М.Я., Ремінна П. // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» Київ, НУБіП України, 2020  
[nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik\\_tez\\_kch\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf)

6) «Ймовірнісні методи в наукових працях В.С. Крамарова» // Ружило М.Я., Тараненко А. // Матеріали VII Міжнародної науково-технічної конференції «Крамаровські читання» Київ, НУБіП України, 2020  
[nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik\\_tez\\_kch\\_2020.pdf](https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u132/zbirnik_tez_kch_2020.pdf)

							<p>38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо</p> <p>1) Керівництво студентом, який зайняв призове I місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (квітень 2022, НУБіП України) - Лісучевський Олександр, 1 курс , 1 група ЦЕ</p> <p>2) робота у складі організаційного комітету/журі I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади з математики (НУБіП України)</p>
74219	Рогоза Наталія Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом кандидата наук ДК 033901, виданий 25.02.2016	16	Математичні моделі зеленої економіки	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Рогоза Н.А. Чинники запровадження цифрової економіки в аграрному секторі України/ Н. Рогоза// Проблеми науки.-№3-4.-2016.</p> <p>2. Rogoza N. Factors of implementation of digital economy in agricultural sector of ukraine. Economics and Finance(Actual problems of globalization, August 29, 2016, Thessaloniki, Greece(Web of Science)</p> <p>3. Rogoza N. Asymmetry of information in agricultural sector of Ukraine. Economics and Finance, Roma,</p>



Italy, 24 ноября 2017.

4. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Н. Рогоза, А Савченко Інформаційні технології в економіці та природокористуванні. – 2017. - №1.

5. Рогоза Н.А. Основні засади цифрової економіки в стратегії розвитку аграрної сфери України. 2018 Збірник наукових праць «Науковий вісник НУБіП України» Серія «Економіка, аграрний менеджмент, бізнес» № 290. с. 119-128.

6. Rogoza N., Rogoza K. Digital economy is the economy of virtual worlds. International scientific and practical conference "Digitalization of agrarian management" November 29-30, 2019 Kyiv, NULES of Ukraine

7. Рогоза Н.А. Розбудова ринку інформаційних послуг як фактор вирівнювання інформаційної асиметрії. Інфраструктура ринку. 2019. №35. URL: <http://www.market-infr.od.ua> (фах. вид.). online ISSN: 2519-2868, Index Copernicus

8. Рогоза, Н. (2020). Прогнозування показників ринку гречки в Україні. Матеріали конференцій МЦНД, 53-57. <https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.12>

9. Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, & Timur Kudin (2021). Green tariff and investment in solar power plants. Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994. Retrieved from <http://ojs.ual.es/ojs/index.php/eea/article/view/3994> (Scopus, WoS)

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не

менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):

1. Інформаційне забезпечення ефективного розвитку аграрного сектору економіки: монографія / [Єрмаков О.Ю., Рогоза Н.А.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2016. – 230с.
2. Економічна кібернетика: вектори змін: монографія / [Кадієвський В.А., Попов О.Є., Клименко Н.А., Попрозман Н.В., Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульгає Н.Г.]; Національний університет біоресурсів і природокористування України. – Київ: Видавничий цент НУБІП України, 2017. – 191 с.
3. Статистико-аналітичне забезпечення управління інноваційним розвитком економічних суб'єктів: колективна монографія / За заг.ред. В.К. Савчука. - К.: ФОП Ямчинський О., -2020. - 292 с.

Навчальні посібники:

1. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій/ Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навчальний посібник, К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2016. – 260 с.
2. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Дослідження операцій Ч1/Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г./ Навч. пос. Київ, Видавництво "ЦП"КОМПРИНТ", 2018. – 290с.
3. Математичні моделі аграрного сектору/ Навчальний посібник [для студентів спеціальностей вищих навчальних закладів] Л.В. Галаєва, Н.А. Рогоза, Н.Г. Шульга. – 2020. – 484 с.
4. Галаєва Л.В., Рогоза

Н.А., Шульга Н.Г.  
Дослідження операцій  
Ч1/Галаєва Л.В.,  
Рогоза Н.А., Шульга  
Н.Г./ Навч. пос. , Київ,  
Видавництво  
"ЦП"КОМПРИНТ",  
2020. - 290с.  
5. Моделювання  
економічної  
динаміки: навчальний  
посібник для студ.  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спец. 051 "Економіка"  
/ Д. М. Жерлцін [та  
ін.] ; За ред. Д. М.  
Жерлціна. - К. :  
НУБіП України, 2021.  
- 271 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
Методичні вказівки:  
1. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. "Методи  
дослідження  
операцій"  
К: Видавничий центр  
НУБіП України, 2017  
2. Рогоза Н.А.  
Методичні вказівки з  
дисципліни "Системи  
масового  
обслуговування для  
виконання  
самостійних робіт для  
економічних  
спеціальностей, 2017  
3. Галаєва Л.В., Рогоза  
Н.А., Шульга Н.Г.  
Дослідження операцій  
/Методичні вказівки .-  
К.:ТОВ ЦП  
КОМПРИНТ, 2017. -  
300 с.  
4. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. Економіко-  
математичні методи і  
моделі /Методичні  
вказівки - К.:ТОВ ЦП  
КОМПРИНТ,2017. -  
250 с.  
5. Галаєва Л.В.,  
Шульга Н.Г., Рогоза  
Н.А. "Дослідження  
операцій" (методичні  
вказівки для заочної  
форми навчання),  
2016  
6. Рогоза Н.А.

"Дослідження операцій Ч.2" (методичні вказівки для заочної форми навчання), 2018  
7. Рогоза Н.А. Економіко-математичне моделювання. (Методичні вказівки для ОіА). 2019. -210с.  
8. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. «Методичні вказівки до написання індивідуальних робіт з дисципліни "Моделювання економічної динаміки» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 190с.  
9. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А. Методичні рекомендації «Методичні вказівки до написання курсових робіт з дисципліни «Оптимізаційні методи і моделі» . - К.:ТОВ ЦП КОМПРИНТ, 2020.- 110с.  
10. Галаєва Л.В., Рогоза Н.А., Шульга Н.Г. Методичні вказівки до виконання лабораторних робіт з дисципліни «Математичні моделі аграрного сектору», для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051.- К: НУБІП України.- 2021.-160с.  
Електронні курси:  
1.Оптимізаційні методи і моделі (3 курс, Еко, Еко с.т.), ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=1604>  
2. Оптимізаційні методи і моделі (2 курс, ЕКК+ЦЕ) ЕНК: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1024>  
2.Дослідження операцій Ч. 2, (3 курс, Екк), ЕНК: <http://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=726>  
3.Економіко-математичні методи і моделі (3 курс, ОіО), ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=239&lang=uk>  
4.Моделювання економічної динаміки (3 курс, Екк), ЕНК:<http://elearn.nubi.p.edu.ua/course/view.php?id=329>  
5.Дослідження операцій в цифровій

економіці (3 курс, ЦЕ)  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4704>  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Рогоза Н. Застосування CALS-технологій в управлінні аграрними виробничими структурами/ Збірник матеріалів V Міжнародної науково-практичної конференції Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві та природокористуванні 2017», 22-23 червня 2017 р., НУБіП України, Київ. – К.: Компринт, 2017.
2. Рогоза Н.А. Основні складові концепції розвитку цифрової економіки та суспільства України //Збірник матеріалів міжнародної науково-практичної конференції Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя 23-25 травня 2018 р.Т.1 -Київ, «Принтеко»
- 3, Рогоза Н.А. Ефективність впровадження системи інформаційного забезпечення аграрного сектору. Збірник матеріалів VII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019", 15-16 травня 2019 року, НУБіП України, Київ
4. Nataliy Rogoza. Information asymmetry in agricultural sector management . Збірник матеріалів VIII Міжнародної науково-практичної конференції «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в

суспільстві і природокористуванні '2020», 12-14 травня 2020 року, НУБіП.

5. Рогоза Н.А. Регулювання асиметрії інформаційного забезпечення управління розвитком аграрних формувань. // III Міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Стратегія інноваційного розвитку аграрних формувань України: аналітико-прогнозний аспект», 8 вересня 2020 року м. Київ, Україна

6. Рогоза Н.А. Моделювання впливу екологічних процесів на довкілля // V міжнародний науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 7-8 люте 2020, НУБіП України, Київ

7. Прогнозування показників ринку гречки в Україні. Міжнародна наукова конференція «Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації», 02.10.2020 • Харків, UKR

8. Рогоза Н.А. Цифрова економіка (е-економіка) - одним з ключових проєктів трансформації країни. 13-14 травня НУБіП України, Київ. IX Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2021»

9. Рогоза Н.А. Прогнозування агровиробництва – складова стратегії продовольчої безпеки України. Міжнародна науково-практична конференція “Аграрна політика України в умовах глобальних викликів” 23-24 вересня 2021, НУБіП України, Київ

10. Рогоза Н.А. Основи становлення біоекономіки аграрного сектору України. VII міжнародний

науково-практичний семінар розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві 11-12 люте ,2022, НУБіП України, Київ 38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт): Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» III місце – Костюченко Олексій, студент 1-го курсу ОС «Магістр». Протокол № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики. Керівництво студентським науковим гуртком "Кібертонус" 2017-2018

Підвищення кваліфікації і стажування:

1. Дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність» з 13 по 24 листопада 2017 року Польща GS17055
2. НУБіП України «Використання хмарних сервісів Майкрософт у навчальному процесі», 25 травня 2018 р. сертифікат ССо0493706/006389-18)
3. НУБіП України, підвищення кваліфікації в ННІ післядипломної освіти "Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін" 6-26 листопада 2019 р. Свідоцтво ССо0493706/011049-19
4. V міжнародний науково-практичний семінар «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат №00219

5. «Розвиток біоенергетичного потенціалу в сільському господарстві» Сертифікат підвищення кваліфікації V Міжнародний науково-практичний семінар НУБіП України 7-8 лютого 2020р. Свідоцтво №00290

6. Підвищення кваліфікації НУБіП України ННІ неперервної освіти і туризму “Інформаційно-комунікаційні технології дистанційної освіти” 19-30 жовтня 2020 року Сертифікат № СС 00493706/000988-20

7. Закордонне дистанційне стажування «Організація європейської освіти, наукові проекти та публікаційна діяльність», CLM consulting м. Варшава, 01.10.20 р. - 28.10.20 р.

8. Сертифікат за участь в онлайн курсі “Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки” 22.02.2021 - 02.03.2021

9. Міжнародне стажування для науково-педагогічних працівників в Латвійському Університеті наук про життя та технологій (Latvia University of Life Sciences Technologies) за програмою підвищення кваліфікації «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність» Multidisciplinary Approaches in Education and Research 17 травня – 18 червня 2021 р.

10. Міжнародне стажування (Ягеллонський університет - Польща ) «Фандрейзинг та організація проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» September 11 to October 17, 2021SZFL-000852

11. Підвищення кваліфікації фахівців з



							біржової діяльності для НПП. 24.01-04.02..2022. НУБіП України. Сертифікат № БС 0089/2022
193996	Кравченко Алла Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Київський національний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 1994, спеціальність: , Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення: 2007, спеціальність: 000007</p> <p>Адміністративний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 010467, виданий 15.05.2001, Атестат доцента о2ДЦ 001902, виданий 17.06.2004</p>	28	Філософія	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;</p> <p>Кравченко А.Г. Формування ментальних рис нації під впливом соціально-економічних та політичних чинників. Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Гуманітарні студії». К. - ВЦ НУБіП України, 2018 – Вип .295, - С. 164-170.</p> <p>Кравченко А.Г. Забезпечення якості освіти на університетському рівні: досвід Гентського та Антверпенського університетів (Бельгія). Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Гуманітарні студії». К. - ВЦ НУБіП України, 2018 – Вип .280, - С. 50-56.</p> <p>Кравченко А.Г. Менталітет як категорія соціальної філософії та його методологічне значення. Науковий вісник Нубіп України. Серія Гуманітарні студії. - 2017. - №274. - С.</p> <p>Кравченко А.Г. Соціально - психологічна компонента концепції сталого розвитку суспільства. "Дні науки філософського факультету – 2017", Міжн. наук. конф. (2017; Київ).</p> <p>Міжнародна наукова конференція "Дні науки філософського факультету – 2017", 25-26 квіт. 2017 р. : [матеріали доповідей та виступів] / редкол.: А. Є. Конверський [та ін.]. – К. : Видавничо-</p>

поліграфічний центр "Київський університет", 2017  
Kravchenko Alla, Pavlova Anna  
Tendencies in transformation of quality in education//International scientific conference CURRENT ISSUES AND PROBLEMS OF SOCIAL SCIENCES, Kielce, JUNE 28-30//2016. 40-44

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);  
1. Філософія науки та інноваційного розвитку / За ред. Чекаля Л.А. - К., 2017. - д.а. / Авт.частка 3 д.а.  
2. Філософія освіти. // Чекаль Л.А., Сторожук С.В., Горбатюк Т.В. та ін. – Київ-Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2016. – (авт. частка = 3 друк. арк.). Рекомендовано МОН України (Лист №1/11-4598 від 31.03.2014)  
3. Філософія освіти. // Чекаль Л.А., Гейко С.М.  
Культенко В.П., Сторожук С.В., ... Кравченко А.Г. та ін. Київ-Ніжин: Видавець Лисенко М.М., 2016 ( Рекомендовано МОН України (лист /11-4598 від 31.03.2014 ) Гейко С.М., Горбатюк Т.В., ... Кравченко А.Г. та інші. Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність. Монографія - К.: Міленіум, 2018. – 378с.  
Kravchenko A., Kultenko V., Savytska I., Suprun A. Freedom As A Factor Of Cultural Identification: A Monograph - К.: Паперовий змій, 2020.  
38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної

роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Методичні рекомендації: Philosophy/ Methodic recommendations for Bachelors of full-time study for all specialties. К.: НУБіП України, 2014. 46р. Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для заочної форми навчання. К.: НУБіП України, 2019. – 65 с. Методичні вказівки з вивчення курсу «Філософія» для денної форми навчання. К.: НУБіП України, 2019. – 58 с. 38.6) наукове керівництво (консультавання) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня;

Науковий керівник здобувачів наукового ступеня кандидата наук:  
Кузнєцова Оксана Олегівна – 2010 рік (09.00.05 - історія філософії)  
Павлова Ганна Вікторівна – 2012 рік (09.00.10 – філософія освіти)  
Самардак Дмитро Валерійович – (09.00.05 – історія філософії)  
Вовк Анатолій Сергійович - (09.00.05 – історія філософії)

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових

видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

Науково-дослідна робота по темі № 110/324 -пр "Розробка методології інтеграції ОКР "Магістр" в Національному університеті біоресурсів і природокористування України і Master of Science Wageningen University Нідерландів в галузях науки і знань 0401 "Природничі науки" і Environmental Science з посиленою фундаментально-гуманітарною складовою"  
38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
листопад – грудень 2020 р. Академія Поморська в м. Слупськ (Польща) «Інноваційні освітні технології: європейський досвід та його нормативно-правове впровадження у підготовці фахівців з політології, суспільних наук та міжнародних комунікацій» (сертифікат);  
червень 2021 р. – Вільнюський університет (Литва) «European Integration of the Baltic States: Evolution in History and Current Situation» (сертифікат).  
Вересень – жовтень 2022 р. - участь у міжнародному тренінгу в Університеті Лейчестер - "Використання англійської мови при викладанні дисциплін студентам, для яких англійська мова не є рідною» (Великобританія)

Підвищення кваліфікації та проходження стажування червень 2016 р. – ННІ післядипломної освіти

						<p>«Створення електронних ресурсів для самостійної роботи студентів» (Свідоцтво СС00493706/000357-16); листопад 2019 р. – ННІ неперервної освіти і туризму «Сучасні підходи до методики навчання природничих і технічних дисциплін» (Свідоцтво СС00493706/011026 – 19);</p> <p>Сертифікат про володіння іноземною мовою на рівні B2. сертифікат Cambridge Assessment English, First Certificate of English, Council of Europe Level B2, 2019 рік</p>	
182148	Пузиренко Ярина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом кандидата наук ДК 029459, виданий 08.06.2005, Атестат доцента 12ДЦ 019147, виданий 18.04.2008	22	Діловий протокол та етика спілкування	<p>38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);</p> <p>Культурологія. Навчальний посібник / За ред. І.З.Майданюк. - К.: Редакційно-видавничий центр НУБіП України, 2018. - 333 с. (у складі авторського колективу)</p> <p>38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування; Навчальні електронні курси «Діловий протокол та етика спілкування», «Етнокультурологія», «Українська та зарубіжна культура»</p>

(у складі колективу розробників)  
38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”;

1.Участь у проєкті «Кафедра Жана Монне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR» (Міжнародна зимова школа «Соціальні виміри європейських студій», яка проводилася в рамках імплементації зазначеного проєкту, 17-28 січня 2022. certificate № WS2022-000090 на 120 год.)  
2. Участь у проєкті «Гендерночутливий простір сучасної журналістики», що реалізовується Волинським прес-клубом у партнерстві з Гендерним центром Волині та за підтримки «Медійної програми в Україні», що фінансується Агентством США з міжнародного розвитку (USAID) і виконується Міжнародною організацією Internews, (VIII Гендерна медіа-школа, 17-19 вересня 2021 р., Київ)  
38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;  
1.Пузиренко Я.В. Творчість Лесі Українки очима студентів університету наук про життя // Леся Українка : погляд зі Сходу: матеріали Науково-практичного форуму «Леся Українка й театр» (21-24 вересня 2021 р., Харків) / уклад., редак. Партола Я. В., Тимченко А. О. — Харків, 2021. — С. 89- 94.

2. Пузиренко Я.В.  
«Крокує з епохою в  
ногу роздумне  
завзяття моє» – вірш  
«Хіба налякають  
тривоги» як поетичне  
кредо Вадима  
Криценка.  
Всеукраїнська  
науково-творча  
конференція –  
урочиста академія «Я  
– України син і широко  
гордий цим», 19  
березня 2020 р., м.  
Київ.

3. Пузиренко Я.В.  
Постать Максима  
Рильського у  
навчальному курсі  
«етнокультурологія» /  
Соціокомунікативний  
простір України:  
історія та сьогодення:  
зб. матеріалів  
Всеукраїнської наук.-  
практ. конф. до 125-  
річчя від дня  
народження М.Т.  
Рильського. Київ, 20 –  
21 лютого, 2020 р.  
Київ: Міленіум, 2020.  
С. 151-152.

4. Пузиренко Я.В.  
Поетизація  
біорізноманіття в  
творчості Євгена  
Гуцала як засіб  
еколого-  
просвітницької та  
навчальної роботи /  
Біорізноманіття  
України в контексті  
сучасних природних  
умов середовища:  
матеріали  
Міжнародної наук.-  
практ. конф.  
(Тернопіль, 04-05  
червня 2020);  
Тернопільський  
ОКІППО. – Тернопіль:  
Крок, 2020 – С. 214-  
216.

5. Пузиренко Я.В.  
Постать П.Куліша у  
навчальному курсі  
«етнокультурологія»  
// Пантелеймон  
Куліш – громадянин,  
науковець,  
перекладач (до 200-  
річчя від дня  
народження): Зб.  
наук. праць міжнар.  
наук.-практ. конф. –  
Київ, 26-27 вересня  
2019 р. – К.:  
«Міленіум», 2019. –  
250 с. 171-173.  
Науково-популярні  
публікації на сайті  
НУБІП України

2. Пузиренко Я.В.  
Герої минулого та  
сьогодення. Мужність  
України кризь часи, 10  
жовтня 2019,  
<https://nubip.edu.ua/node/65303>

3. Пузиренко Я.В.

«Буду сіять барвисті квітки», 27 лютого 2021,  
<https://nubip.edu.ua/node/87918>  
4.Пузиренко Я.В.  
Японські замальовки,  
15 березня 2021 року,  
<https://nubip.edu.ua/node/89244>

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою тощо.

1. Керувала науковою роботою «Серія портретів «Герої козацької України» художниці Наталії Павлусенко як джерело національної свідомості українського народу» студентки Ольги Ткач (3 курс, спеціальність «журналістика» гуманітарно-педагогічного факультету) з напрямку "історія української культури", II тур, 2022

2. Керувала науковою роботою «Гендерні стереотипи вибору порід собак» студентки Софії Ничипорук (2 курс, спеціальність «ветеринарія» факультет ветеринарної медицини, з напрямку "гендерні студії", II тур, 2022

3. Керувала науковою роботою «Вживання терміносполучень на позначення явища гемокоагуляції (соціолінгвістичний аспект)» Анастасії Скуби (студентка 3 курсу факультету захисту рослин, біотехнологій та екології) фіналістка II туру конкурсу із соціолінгвістики



Підготувала переможців міжнародних мистецьких конкурсів.

Підвищення кваліфікації

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації державного зразка «Психолого-педагогічні аспекти професійного успіху педагога ЗВО».

Підвищення кваліфікації в ННІ неперервної освіти і туризму (СС 00493706/010805-19, реєстраційний номер 10805 від 4 листопада 2019 р.)

2.Seminar "European Social Policy" 20 год., 0,7 кред., сертифікат № ESP2022-000026

3.Intensive course "European Social Cohesion Policy" 12 год., 0,4 кред., сертифікат № EPSC2022000064

4.Distance learning course "European Social Model" 26 год., 0,9 кред. сертифікат № ESM2022000024

5.Distance learning course "EU Inclusion Policy in Education" 24 год., 0,8 кред., сертифікат IPE2022-000030

6.Distance learning course "European Policy of Social Innovations " 12 год., 0,4 кред., сертифікат № ESPI2022000020

7.Distance learning course "Social Dimensions of European Policies Studies "12 год., 0,4 кред., сертифікат № SDEPS2022000050

8.«Overcoming social and cultural challenges: Europe stands with Ukraine» 16 год., 0,5 кред., сертифікат № ESWU000054, 18-19 травня 2022

9. I Всеукраїнський відкритий круглий стіл "Сучасні виклики мистецькій освіті: реалії, виклики, стратегії подолання", 22-23 травня 2021 року. м. Харків, 6 год. Сертифікат №572/2021

10. Всеукраїнський вебінар: «Сучасні тенденції в мистецькій освіті: образотворче та декоративне мистецтво», Державний науково-методичний центр

						змісту культурно-мистецької освіти, 4 червня 2021 р., м.Київ. 6 год., 0,2 кредити ЄКТС, №0938/04.06.21	
24028	Качмарчик Світлана Григорівна	доцент, Основне місце роботи	Гуманітарно-педагогічний факультет	Диплом спеціаліста, Київський державний лінгвістичний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030502 Мова та література (англійська мова). Українська мова та література, Диплом кандидата наук ДК 049383, виданий 23.10.2018	21	Іноземна мова	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>1. Качмарчик С., Khrystiuk, S., Shanaieva-Tsymbal, L. (2019). Using blended learning technology in foreign language communicative competence forming of future International Relations specialists. Revista Romaneasca pentru Educatie Multidimensionala Journal. Vol. 11. Issue № 4, 84–99. Retrieved from <a href="http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/">http://lumenpublishing.com/journals/index.php/rrem/article/view/1555/pdf/</a> <a href="https://www.webofscience.com/wos/author/record/2412432/">https://www.webofscience.com/wos/author/record/2412432/</a>.</p> <p>2. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. Фактори розвитку педагогічної атракції // Наукові записки Вінницького державного педагогічного університету імені Михайла Коцюбинського. Серія «Педагогіка і психологія». 2019. – № 60. – С. 166–171. (фах. вид.).</p> <p>3. Качмарчик С.Г., Шанаєва-Цимбал Л.О. Relevant issues of reduplication definition in modern Ukrainian and English languages // Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2019. – Випуск 10 (3). – С. 32–38. (фах. вид.).</p> <p>4. Качмарчик С.Г. Ways of English publicistic metaphoric neologisms translation into Ukrainian // Міжнародний філологічний часопис НУБіП України. 2020. – Випуск 11 (1). – С. 58–65. (фах. вид.).</p>

5. Качмарчик С.Г.  
Ways of memory  
processes improvement  
during the English  
language classes in  
institutions of higher  
education // Науковий  
журнал «Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія,  
філософія» НУБіП  
України. 2020. – Том  
11 (2). – С. 33–40.  
(фах. вид.).

6. Качмарчик С.Г.,  
Піскунова Л.Е.  
Comparative  
assessment of various  
forms of distance  
learning // Науковий  
журнал «Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія,  
філософія» НУБіП  
України. 2021. – Том  
12 (1). – С. 35–41. (фах.  
вид.).

7. Качмарчик С.Г.  
Stress influence on  
professional activity of  
academic staff and  
stress management in  
institutions of higher  
education // Науковий  
журнал «Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія,  
філософія» НУБіП  
України. 2021. – Том  
12 (3). – С. 6–11. (фах.  
вид.).

8. Качмарчик С.Г.,  
Шанаєва-Цимбал Л.О.  
The incompleteness  
phenomenon in  
creative heritage of  
Lesya Ukrainka //  
Міжнародний  
філологічний часопис  
НУБіП України. 2021.  
– Том 12 (2). – С. 23–  
26. (фах. вид.).

9. Качмарчик С.Г.  
Ethnos and ethnic  
identity: essence,  
content and main  
development trends in  
modern psychological  
research // Науковий  
журнал «Гуманітарні  
студії: педагогіка,  
психологія,  
філософія» НУБіП  
України. 2022. – Том  
13 (3). – С. 34–38.  
(фах. вид.).

10. Качмарчик С.Г.,  
Піскунова Л.Е.  
Особливості  
професійного  
вигорання викладача  
закладу вищої освіти  
та шляхи його  
попередження //  
Науковий журнал

«Гуманітарні студії: педагогіка, психологія, філософія» НУБіП України. – Том 13 (4). – С. 14–18. (фак. вид.).

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Business English on Economic Purposes: навчальний посібник з дисципліни “Ділова англійська мова” для студентів економічних спеціальностей / С. Г. Качмарчик, Л.О. Шанаєва-Цимбал. – Київ. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ». 2018. – 670 с.

2. Індивідуалізація навчання професійно-орієнтованої англійської мови: компетентісно-технологічний підхід: колективна монографія / за заг. ред. Арістової Н.О. Київ. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2018. 172 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:  
1. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська): поглиблений рівень» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 073

«Менеджмент» за підручником Market Leader (Intermediate) / С.Г. Качмарчик. Київ. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 86 с.

2. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Іноземна мова (англійська)» для здобувачів ОС «Бакалавр» зі спеціальності 075 «Маркетинг». / С.Г. Качмарчик. Київ. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2019. 76 с.

3. Качмарчик С. Г. Методичні рекомендації до самостійної роботи з дисципліни «Англійська мова» для здобувачів освітнього ступеня «Бакалавр» зі спеціальності 125 «Кібербезпека» / С.Г. Качмарчик. Київ. : Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2020. 160 с.

4. Навчально-методичний посібник «English for Economic Cybernetics and Digital Economics» для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності 051 «Економіка (Економічна кібернетика)», 051 «Економіка (Цифрова економіка)» / Качмарчик С. Г. Київ, Видавничий центр «ЦП «КОМПРИНТ», 2021. 158 с.

5. Качмарчик С. Г. Англійська мова: поглиблений рівень. Частина 5. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 073 «Менеджмент»]. Київ. 2018.

6. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 1. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для

студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. Київ. 2019.

7. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 2. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. Київ. 2019.

8. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 151 “Економічна кібернетика”]. Київ. 2019.

9. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 3. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. Київ. 2020.

10. Качмарчик С. Г. Англійська мова. Частина 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 075 “Маркетинг”]. Київ. 2020.

11. Качмарчик С. Г., Ямнич Н.Ю. Англійська мова. Частина 3 – 4. Електронний навчальний курс на базі навчально-інформаційного порталу НУБіП України [Для студентів спеціальності 121 “Інженерія програмного забезпечення” та 122 “Комп’ютерні науки” ]. Київ. 2020–2021рр. 38.5) захист дисертації на здобуття наукового

ступеня  
Диплом кандидата  
педагогічних наук ДК  
№ 049383 від 23  
жовтня 2018 року.

38.10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії";  
Міжнародне  
стажування за  
програмою  
«Європейська освіта в  
контексті сталого  
розвитку: передовий  
досвід та глобальні  
тенденції» в  
європейських  
університетах Чехії та  
Словаччини (м. Злин,  
Прага, Усті-над-  
Лабем, Дубниця- над-  
Вагом, Кошице).  
Сертифікат № 11-  
2018. Наказ № 376 "в"  
від 02.02.2018 р.  
Кількість годин – 120.  
21.10.2018 – 27.10.2018  
р.

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1) Качмарчик С.Г.  
Some difficulties in  
English technical text  
translation into  
Ukrainian //  
Матеріали  
міжнародного  
науково-методичного  
семінару «Актуальні  
проблеми викладання  
іноземних мов у  
навчальних  
зкладах». Харків.  
ХНАДУ, 2021. С. 62-  
65.  
2) Качмарчик С.Г.  
Mobile applications as  
an incentive factor in  
studying a foreign  
language by students of  
technical specialties //  
Матеріали  
міжнародної наукової  
конференції  
«Комплексний підхід  
до модернізації науки:  
методи, моделі та  
мультидисциплінарні  
сть». Вінниця.  
Міжнародний центр  
наукових досліджень.  
2021. С. 88-90.  
3) Качмарчик С.Г.

Lexical features of political discourse in the aspect of English – Ukrainian translation // Матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення» (до 125-річчя від дня народження М.Т. Рильського). НУБіП України, 20–21 лютого 2020 року. К., 2020. С. 100–101.

4) Features of the humanitarian ideal of scientificity // Матеріали всеукраїнської науково-творчої конференції-урочистої академії «Я – України син і щиро гордий цим!» (з нагоди 85-річчя від дня народження Вадима Криценка). НУБіП України, 19 березня 2020 року. К., 2020. С. 89 – 90.

5) Качмарчик С.Г. «Non-finito» aesthetics in Lesya Ukrainka's works Матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції «Соціокомунікативний простір України: історія та сьогодення (до 150-річчя від дня народження Лесі Українки)». Київ: Видавництво НУБіП України, 2021.

6) Качмарчик С.Г. Linguistic features of English advertising texts and slogans Матеріали Міжнародного науково-методичного семінару « Сучасні проблеми викладання іноземних мов у закладах освіти». Харків. ХНАДУ, 21 січня 2022 р. С. 62-65.

Підвищення кваліфікації та стажування:

1. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186124 в Центрі післядипломної освіти та екстернату Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Викладання англійської мови у вищій школі: лінгвокультурологічн



						<p>ий та лінгвокраїнознавчий аспекти» у період з 17.05.2017 по 16.06.2017 (90 годин).</p> <p>2. Свідоцтво про підвищення кваліфікації 12 СПВ 186175 в Центрі навчання іноземних мов і післядипломної освіти Київського національного лінгвістичного університету з наступної тематики «Концепт «людина» та засоби його відображення в англійських та українських фразеологізмах» у період з 04.11.2019 по 20.12.2019 (120 годин).</p> <p>3. Міжнародне онлайн стажування в Consilium Limited Liability Company за програмою «Organization of European Education, Scientific Projects and Publication Activity» (м. Варшава, Польща). Сертифікат № GS 152. Наказ № 81 «в» від 17.05.2021 р. Кількість годин – 180. 17.05.2021 – 14.06.2021 р.</p> <p>4. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Університет 4.0. Цифрова трансформація університетів» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь). Сертифікат № 02042. Наказ № 53 «в» від 13.04.2021 р. Кількість годин – 72. 07.04.2021 – 23.04.2021 р.</p> <p>5. Міжнародне онлайн стажування за програмою «Models and technologies of civic education in international educational practices of universities» в Республіканському інституті вищої освіти (м. Мінськ, Білорусь). Сертифікат № 00623. Наказ № 78 «в» від 12.05.2021 р. Кількість годин – 72. 13.05.2021 – 25.05.2021 р.</p>	
41192	Волошина Тетяна Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Державний університет інформаційно-комунікаційних технологій, рік закінчення:	10	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до

2008,  
спеціальність:  
092401  
Телекомунікаці  
йні системи та  
мережі,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 048291,  
виданий  
05.07.2018

наукометричних баз,  
зокрема Scopus, Web  
of Science Core  
Collection:  
1. Glazunova O.,  
Voloshyna T., Dorosh  
N., «Development of  
professional and soft  
skills of future IT  
specialists in  
cooperation with  
leading IT companies»,  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, вип. 60,  
№4, р. 141-154, 2017.  
[Online]. Available:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1697>  
(включений до  
міжнародних  
наукометричної бази  
Web of Science).  
2. Glazunova O.,  
Voloshyna T., «Model  
of Hybrid Cloud-  
oriented Educational  
Environment for  
Formal and Informal  
Learning of IT  
Students», E-learning:  
Effective Development  
of Teachers' Skills in the  
Area of ICT and E-  
learning, vol. 9, p. 465-  
482, 2017. [Online].  
Available:  
[http://weinoe.us.edu.pl/sites/weinoe.us.edu.pl/files/30\\_glazunova\\_voloshyna-model\\_of\\_hybrid.pdf](http://weinoe.us.edu.pl/sites/weinoe.us.edu.pl/files/30_glazunova_voloshyna-model_of_hybrid.pdf)  
(включений до  
міжнародних  
наукометричної бази  
Web of Science).  
3. Glazunova O.,  
Kuzminska O.,  
Voloshyna T., Sayapina  
T., Korolchuk V., «E-  
environment based on  
Microsoft Sharepoint  
for the organization of  
group project work of  
students at higher  
education institutions»,  
Information  
Technologies and  
Learning Tools, vol. 62,  
no. 6, pp. 98-113, 2017.  
[Online]. Available:  
<https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/1837>  
(включений до  
міжнародних  
наукометричної бази  
Web of Science).  
4. Glazunova O.,  
Kuzminska O.,  
Voloshyna T.,  
«Scientific E-  
conference as a Tool of  
Development Students  
Research Competence:  
Local Study»,  
Information and  
Communication  
Technologies in  
Education, Research,

and Industrial Applications, Communications in Computer and Information Science, v. 2105, p. 379-393, 2018. [Online]. Available: <http://ceur-ws.org/Vol-2105/10000379.pdf> (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

5. Glazunova O., Voloshyna T., Starychenko Y., «Formation of self-educational competence of future IT specialists: the theoretical and applied aspects», Information Technologies and Learning Tools, vol. 66, no. 4, p. 122-138, 2018. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2124> (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

6. Glazunova O., Kuzminska O., Morze N., Voloshyna T., «Using scientific e-conferences for the research competence development: students' point of view», Information Technologies and Learning Tools, vol. 72, no. 4, p. 168-181, 2019. [Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/2951> (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

7. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V., Parhomenko O., Cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. E3S Web of Conferences, vol. 166, 2020. [https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf\\_icsf2020\\_10014/e3sconf\\_icsf2020\\_10014.html](https://www.e3s-conferences.org/articles/e3sconf/abs/2020/26/e3sconf_icsf2020_10014/e3sconf_icsf2020_10014.html) (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus).

8. Glazunova O., Voloshyna T., Korolchuk V. Hybrid cloud-oriented learning environment for IT student project teamwork. Information Technologies and Learning Tools, vol. 77, no. 3, p. 114-129, 2020.

[Online]. Available: <https://journal.iitta.gov.ua/index.php/itlt/article/view/3210> (включений до міжнародних наукометричної бази Web of Science).

9. Glazunova, O., Voloshyna, T., Gurzhii, A., Korolchuk, V., Parhomenko, O., Sayapina, T., Semyhinivska, T., «Cloud resources and services for development of self-educational competence of future IT specialists: Business process modelling and examples of using», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 591-606, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096139191&origin=resultslist> (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus)

10. Glazunova, O., Morze N., Golub B., Burov O., Voloshyna, T., Parhomenko, O., «Learning style identification system: Design and data analysis», 16th International Conference on ICT in Education, Research and Industrial Applications. Integration, Harmonization and Knowledge Transfer. Volume II: Workshops, ICTERI 2020, v. 2732, p. 793-807, 2020. [Online]. Available: <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85096116137&origin=resultslist> (включений до міжнародних наукометричної бази Scopus)

11. Glazunova O., Parhomenko O., Korolchuk V. and Voloshyna T., “The effectiveness of GitHub cloud services for implementing a programming training project: students’ point of view” Journal of Physics: Conference

Series 1840 (2021)  
012030  
doi:10.1088/1742-  
6596/1840/1/012030  
(включений до  
міжнародних  
наукометричної бази  
Scopus)  
12. Глазунова, О.Г.,  
Саяпіна, Т.П.,  
Касаткіна, О.М.,  
Корольчук, В.І.,  
Волошина, Т.В. (2021).  
Формування навичок  
цифрової безпеки  
майбутніх фахівців з  
економіки.  
Інформаційні  
технології і засоби  
навчання, 82(2), 93-  
108.  
<https://doi.org/10.33407/itlt.v82i2.4308>  
(включений до  
міжнародних  
наукометричної бази  
Web of Science).

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
● Скрипник А.В.,  
Клименко Н.А.,  
Стариченко Є.М.,  
Волошина Т.В.,  
"Прогнозування  
соціально-  
економічних процесів:  
навчальний  
посібник", Київ,  
Україна: НУБіП  
України, 2019

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Глазунова О.Г.,  
Волошина Т.В.,  
Корольчук В.І.,  
Якобчук О.В.,  
Інформаційні

технології (методичні рекомендації для виконання практичних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2019.

2. Глазунова О.Г., Блозва А.І., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Основи інформаційних технологій (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

3. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І., Саяпіна Т.П. Інформаційні технології: робота з даними (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

4. Глазунова О.Г., Кузьмінська О.Г., Волошина Т.В., Корольчук В.І. Системний аналіз (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2020.

5. Корольчук В.І., Волошина Т.В., Кривобок Є.О. Інформаційні системи в менеджменті (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.

6. Корольчук В.І., Волошина Т.В., Кривобок Є.О. Економічна інформатика (методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України, 2021.

7. Волошина Т.В., Корольчук В.І., Касаткіна О.М. Інформаційні технології: частина 2 (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України.

8. Волошина Т.В., Корольчук В.І., Саяпіна Т.П., Стариченко Є.М., Кривобок Є.О.

Інформаційні і комунікаційні технології в економіці (методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт), Київ, Україна: НУБіП України.

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання «суддя міжнародної категорії» :

1. НДР «Трансформаційна стратегія державного регулювання інформаційного простору як соціально-економічний чинник національної безпеки України», ДР №0117U003969, 2017-2020 рр.
2. НДР «Створення моделі гібридного веб-орієнтованого середовища доставки навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти» № 110/11-пр-2020, 2020-2022 рр.

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Глазунова О., Кузьмінська О., Волошина Т., Саяпіна Т., Корольчук В., «G Suite for education як середовище для організації навчальної практики студентів», Інформаційні технології в освіті (ІТО), №31, с. 7-19, 2017. [Електронний ресурс]. Доступно: [http://ite.kspu.edu/issue\\_31/p-7-19](http://ite.kspu.edu/issue_31/p-7-19)
2. Глазунова О., Волошина Т., «Використання гібридного хмаро орієнтованого середовища для розвитку особистісних та професійних навичок у майбутніх ІТ-фахівців», Вісник Національного університету

«Львівська політехніка». Серія: Інформатизація вищого навчального закладу: збірник наукових праць, вип. 879, с. 17-23, 2017.

3. Глазунова О., Корольчук В., Волошина Т. «Міждисциплінарний проєкт як засіб формування інтегральної компетентності майбутніх ІТ-фахівців», Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка. Серія: педагогіка, №1, с. 136-147, 2019.

5. Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., «Розвиток «soft skills» у майбутніх фахівців з інформаційних технологій: методи, засоби, індикатори оцінювання», Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, спецвипуск «Нові педагогічні підходи в STEAM освіті», с. 77-92, 2019.

5. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Якобчук О., «Хмарні ресурси та сервіси для підготовки майбутніх фахівців з інформаційних технологій: критерії добору та приклади використання», Інформаційні технології в освіті, вип. 3 (40), с. 7-28, 2019.

6. Волошина Т., Глазунова О., Гуржій А., Пархоменко О., Корольчук В. Платформи та системи автоматизованої перевірки завдань з програмування: аналіз, критерії добору та приклад використання. Електронне наукове фахове видання «Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету», (8), 154-164, 2020.  
<https://doi.org/10.28925/2414-0325.2020.8.14>

7. Глазунова О., Гуржій А., Волошина Т., Корольчук В., Пархоменко О. «Неформальна освіта



						<p>майбутніх фахівців з інформаційних технологій: організація, контент, інструменти”. Фізико-математична освіта: науковий журнал, вип. 1 (23), с. 29-36, 2020. <a href="https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-594">https://fmo-journal.fizmatsspu.sumy.ua/publ/4-1-0-594</a></p> <p>8. Гуржій А., Глазунова О., Волошина Т. “Цифровий навчальний контент для системи відкритої освіти”. Сучасні інформаційні технології та інноваційні методики навчання в підготовці фахівців: методологія, теорія, досвід, проблеми, №55, с. 22-30, 2020. <a href="https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/602">https://vspu.net/sit/index.php/sit/article/view/602</a></p> <p>9. Глазунова, О., Касаткіна, О., Корольчук, В., Саяпіна, Т., Волошина, Т. (2021). Формування навичок цифрової безпеки у студентів економічних спеціальностей: процедури, інструменти, сервіси. Фізико-математична освіта, 28(2), 34–39. <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2021-028-2-006</a></p> <p>10. Глазунова, О., Саяпіна, Т., Корольчук, В., Волошина, Т., Касаткіна, О. (2021). Цифрова компетентність майбутніх фахівців з економіки: етапи формування. Вісник післядипломної освіти. «Серія «Педагогічні науки», 16(45), 53–77. <a href="https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45)">https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-16(45)</a></p> <p>11. Глазунова, О., Волошина, Т., Корольчук, В., Мокрієв, М., Кузьмінська, О. (2022). Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 34(2), 12–17. <a href="https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002">https://doi.org/10.31110/2413-1571-2022-034-2-002</a></p>	
66899	Мокрієв Максим	Доцент, Основне	Факультет інформаційних	Диплом спеціаліста,	24	Інформатика	38.1) наявність не менше п'яти

	Володимиро вич	місце роботи	технологій	Національний аграрний університет, рік закінчення: 1997, спеціальність: , Диплом кандидата наук ДК 045560, виданий 12.03.2008, Атестат доцента 12/ДЦ 024633, виданий 14.04.2011		<p>публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection:</p> <p>2. Мокрієв М.В. Структура електронного навчального курсу для заочної (дистанційної) форми навчання // Відкрите освітнє е-середовище сучасного університету, No 3 (2017). С.320-329. ISSN: 2414-0325.</p> <p>3. М.Мокрієв. The role of teachers in the use of e-learning for economic specialisations // Edu Akcja. Magazyn edukacji elektronicznej, nr 1 (15)/2018, str. 82–85, URL: <a href="http://eduakcja.eu/files/pdf/2018_8.pdf">http://eduakcja.eu/files/pdf/2018_8.pdf</a></p> <p>4. Мокрієв, М. «ІНТЕГРАЦІЯ НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИХ ПІДСИСТЕМ В ЄДИНЕ ІНФОРМАЦІЙНО-ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ (на базі відкритого програмного забезпечення)». Електронне наукове фахове видання “ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ Е-СЕРЕДОВИЩЕ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ”, вип. 8, Квітень 2020, с. 60-71, doi:10.28925/2414-0325.2020.8.7.</p> <p>5. Olena Glazunova, Valentyna Korolchuk, Tetiana Voloshyna, Maksym Mokriiev. Quality assessment of the cloud-oriented environment for flipped learning of the future IT specialists. International Journal of Advanced Trends in Computer Science and Engineering, Volume 10, No.1, January - February 2021</p> <p>6. Глазунова О., Волошина Т., Корольчук В., Мокрієв М., Кузьмінська О. Модель доставки цифрового навчального контенту в умовах відкритої університетської освіти. Фізико-математична освіта, 2022. Том 34. No 2. С. 12-17. DOI:</p>
--	-------------------	-----------------	------------	--	--	---

10.31110/2413-1571-2022-034-2-002  
7. Максим Мокрієв, Олена Кузьмінська. ДИДАКТИЧНІ ІНСТРУМЕНТИ Н5Р ДЛЯ ПІДТРИМКИ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ. Information Technologies in Education, 2022. №49. С.23-33

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Морзе Н.В., Глазунова О.Г., Мокрієв М.В. Методика створення електронного навчального курсу (на базі платформи дистанційного навчання Moodle3): навчальний посібник. - К.: НУБіП України, 2017. - 284с. ISBN 978617-646-0.35-0  
2. Архітектура гібридного хмаро-орієнтованого середовища навчального закладу [колективна монографія] / Глазунова Олена Григорівна, Мокрієв Максим Володимирович, Кузьмінська Олена Геронтівна, Якубчук Олександр Васильович. - Київ: "Аграр Медіа Груп", 2017. - 238с.

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в

бібліографічних  
базах:  
Розробник інтернет-  
порталу “Аграрний  
сектор України”  
(проектування,  
програмування, бази  
даних), 2002-2015,  
<http://agro.ua.net/>  
Розробка інтернет-  
магазину ZooBonus  
(zoobonus.ua)  
Розробник порталу “е-  
Дорада” (розділ  
дистанційного  
навчання), 2015-2021,  
<http://edorada.org/>  
Свідоцтво №63577  
Літературний  
письмовий твір  
наукового характеру  
"Система  
електронного  
дорадництва  
eДорада.org для  
інформаційної  
підтримки  
сільськогосподарських  
виробників,  
населення та розвитку  
сільських територій"  
Керівник науково-  
дослідної роботи  
“Створення  
гібридного хмаро-  
орієнтованого  
інформаційно-  
освітнього середовища  
вищого навчального  
закладу аграрного  
профілю”, Номер  
державної реєстрації:  
0116 U 001594, 2016-  
2017рр.  
Керівник центру  
дистанційних  
технологій навчання,  
НУБіП України  
Участь у проектах  
українізації  
відкритого  
програмного  
забезпечення,  
зокрема Moodle  
(moodle.org) та LAM  
(ldap-account-  
manager.org)  
Розробка навчального  
порталу Агро-онлайн  
експерт. [http://agro-  
online.expert](http://agro-online.expert)  
Розробка порталу  
навчання для  
Міжнародного  
інституту бізнесу  
<http://dl.iib.com.ua/>  
38.10) участь у  
міжнародних  
наукових проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання «суддя  
міжнародної  
категорії»  
1. Розробка інтернет-  
магазину ZooBonus  
(zoobonus.ua)  
2. Розробник порталу  
“е-Дорада” (розділ  
дистанційного

навчання), 2015-2021, <http://edorada.org/>  
3. Керівник науково-дослідної роботи “Створення гібридного хмаро-орієнтованого інформаційно-освітнього середовища вищого навчального закладу аграрного профілю”, Номер державної реєстрації: 0116 U 001594, 2016-2017рр.  
4. Керівник центру дистанційних технологій навчання, НУБІП України  
5. Участь у проектах українізації відкритого програмного забезпечення, зокрема Moodle ([moodle.org](http://moodle.org)) та LAM ([ldap-account-manager.org](http://ldap-account-manager.org))  
6. Розробка навчального порталу Агро-онлайн експерт. <http://agro-online.expert>  
7. Розробка порталу навчання для Міжнародного інституту бізнесу <http://dl.iib.com.ua/>

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:  
Аналіз тестових завдань засобами Moodle. П'ята міжнародна науково-практична конференція «MoodleMoot Ukraine 2017. Теорія і практика використання системи управління навчанням Moodle». Київ, КНУБА, 26-27 травня 2017 р.  
Побудова гетерогенного інформаційно-освітнього середовища на базі відкритого програмного забезпечення. V Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2017". НУБІП

						<p>України, 22-23 червня 2017р Digital tools for synchronal educational interaction. VII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2019". НУБіП України.15-16 травня 2019 року Methods and tools to support synchronic interaction in distance learning. VIII Міжнародна науково-практична конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні '2020".НУБіП України.14-15 травня 2020 року Оптимізація програмно-апаратного комплексу високонавантаженого навчального сайту. Десята міжнародна конференція MoodleMoot Ukraine 2021. 17 травня 2021</p> <p>Підвищення кваліфікації: «Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання», 2020, НУБіП України, ННІ неперервної освіти і туризму. “Інформаційні системи та хмарні технології в освітньому процесі”, Державний університет “Житомирська політехніка”, 17 квітня 2020р. "Методи активізації навчального процесу: сучасні тренди", Сумський державний університет, 5-12 квітня 2021р. “Цифрові інструменти google для закладів вищої, фахової передвищої освіти” 04-18 жовтня 2021 р.</p>	
220533	Рогоза Костянтин Геннадійович	Доцент, Сумісництво	Факультет інформаційних технологій	Диплом магістра, Національний аграрний університет, рік закінчення:	6	Інформатика	38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або

2005,  
спеціальність:  
050102  
Економічна  
кібернетика,  
Диплом  
кандидата наук  
ДК 016338,  
виданий  
10.10.2013

монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора);  
Монографії:  
1. Сучасні  
інформаційно-  
консультаційні  
технології в  
дорадництві /Т.П.  
Кальна-Дубінюк, К.Г.  
Рогоза, В.В.  
Самсонова, І.П.  
Кудінова, М.В.  
Бесчастна, М.М.  
Гнідан, Ю.В.Дубінюк,  
С.І. Данилюк, О.І. Бас  
// Ніжин: ПП  
Лисенко М.М., 2017. –  
218 с.  
2. Інтерактивна  
консалтингова  
система для сільського  
туризму: монографія /  
Т.П.Кальна-Дубінюк,  
К.Г. Рогоза, В.В.  
Самсонова, І.П.  
Кудінова, Т.І. Божук,  
О.А. Локутова, С.І.  
Мосіюк, Ю.В.  
Дубінюк, Т.В. Кудін,  
М.М. Гнідан, О.І. Бас.  
– К.: НУБіП України.  
– 2019. – 135 с.  
3. Статистико-  
аналітичне  
забезпечення  
управління  
інноваційним  
розвитком  
економічних суб'єктів:  
колективна  
монографія. Савчук  
В.К., Куць Т.В., Рогоза  
К.Г. та ін. / За заг.ред.  
В.К. Савчука. - К.:  
ФОП Ямчинський О., -  
2020. - 292 с.  
Навчальні посібники:  
1. Моделювання  
економічної  
динаміки: навчальний  
посібник для студ.  
(бакалаврського)  
рівня вищої освіти за  
спец. 051 "Економіка"  
/ Д. М. Жерліцин,  
Левицький С.І., Рогоза  
К.Г. та ін./ За ред. Д.  
М. Жерліцина. К. :  
НУБіП України, 2021.  
- 271 с.  
38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних

вказівок/рекомендації/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні положення щодо визначення індикаторів економічної доцільності переробки сільськогосподарської продукції для забезпечення продовольчих потреб та послаблення імпортозалежності в енергетичних ресурсах / О.М. Шпичак, О.В. Боднар, С.О. Пашко, Н.Г. Копитець, А.Л. Педорченко, Т.В. Купь, В.Д. Пап, К.Г. Рогоза; за ред. академіка НААН О.М.Шпичака. К. : ННЦ «ІАЕ». 2019. 37 с.

2. Методичні рекомендації з виконання лабораторних робіт з дисципліни «Технологія блокчейн» для студентів ОС «Магістр» спеціальності «Економіка (Економічна кібернетика)» / уклад: Рогоза К.Г., Швиденко М.З., Касаткіна О.М. - К.: ЦП "Компринт", 2020 – 78 с.

3. Сертифікований електронний навчальний курс «Інформаційні системи і технології в економіці» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня освітньо-професійної програми «Облік і аудит» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» денної форми здобуття освіти <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=299>

4. Сертифікований електронний навчальний курс «Технологія блокчейн» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 051 Економіка (Економічна кібернетика) <https://elearn.nubip.edu>



u.ua/course/view.php?id=253

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:

1. Відповідальний виконавець бюджетної теми № 110/490-пр «Прикладні рішення розробки нових моделей розвитку електронної інформаційно-консультаційної системи дорадництва за видами діяльності» (№ держреєстрації 0115 У 003455);  
2. Відповідальний виконавець бюджетної теми № 110/546-пр «Створення інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму» (№ держреєстрації 0117 У 001253).

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або

консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Кальна-Дубінюк Т.П., Рогоза К.Г., Бас О.І. Застосування інтерактивних консалтингових систем в сільському туризмі. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні » 22-23 червня 2017 р. НУБіП України  
2. Cotton D., Kalna-

Dubinyuk T., Shvydenko M., Rogoza K. INNOVATIONS IN THE U.S. COOPERATIVE EXTENSION SYSTEM AND POSSIBILITIES TO UKRAINE. Міжнародна науково-практична конференція «Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя» 23-25 травня 2018 р. НУБіП України

3. Rogoza K.G. Концепція побудови інтерактивної консалтингової системи для сільського туризму. Міжнародна науково-практична конференція «Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні » 15-16 травня 2019 р. НУБіП України

4. Rogoza N., Rogoza K. Digital economy is the economy of virtual worlds// International scientific and practical conference "Digitalization of agrarian management" November 29-30, 2019 Kyiv, NULES of Ukraine

5. Rogoza K.G. Сфери застосування блокчейн. VIII Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2020", 14-15 травня 2020 року, НУБіП України

6. Rogoza K.G. Можливості впровадження технологій блокчейн в аграрному секторі. IX Міжнародна науково-практична Інтернет-конференція "Глобальні та регіональні проблеми інформатизації в суспільстві і природокористуванні 2021", 13-14 травня 2021 року, НУБіП України

Підвищення кваліфікації та стажування:  
1. Сертифікат підвищення

кваліфікації  
"Розширення  
можливостей  
наукового пошуку та  
популяризації  
власних досліджень за  
допомогою  
платформи Web of  
Science" НУБІП  
України 27-30  
листопада 2017р.  
2. Стажування за  
програмою  
«Організація  
європейської освіти,  
наукові проекти та  
публікаційна  
діяльність» 13 по 24  
листопада 2017 року,  
дистанційно, Польща.  
3. Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації  
"Використання  
хмарних сервісів  
Майкрософт у  
навчальному процесі"  
14-25 травня 2018 р.  
Свідоцтво № СС  
00493706/006402-18  
4. Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації "Сучасні  
підходи до методики  
навчання  
природничих і  
технічних дисциплін"  
6-26 листопада 2019 р.  
НУБІП України.  
Свідоцтво № СС  
00493706/011048-19  
5. Сертифікат  
підвищення  
кваліфікації V  
Міжнародний  
науково-практичний  
семінар «Розвиток  
біоенергетичного  
потенціалу в  
сільському  
господарстві» НУБІП  
України 7-8 лютого  
2020р. Свідоцтво  
№00219  
6. Сертифікат про  
проходження  
стажування  
«Організація  
європейської освіти,  
наукові проекти та  
публікаційна  
діяльність», CLM  
consulting м.  
Варшава, 01.10.20 р. -  
28.10.20 р.  
(дистанційно) № GS  
200791  
7. Підвищення  
кваліфікації на тижні  
Cisco "Огляд рішень  
безпеки від Cisco",  
"Лабораторний  
практикум курсу  
«Вступ до  
кібербезпеки»" 2021 р.  
8. Сертифікат за  
участь в онлайн курсі  
"Актуальні вимоги до  
підготовки та  
публікації наукових  
праць з аграрної

						політики та економіки” 22.02.2021 - 02.03.2021 9. Проходження онлайн стажування «Інноваційні підходи в освіті і науці: мультидисциплінарність». Латвійський університет наук про життя та технології 17 травня - 18 червня 2021 року	
274699	Жерліцин Дмитро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Факультет інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Донецький національний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Приватний вищий навчальний заклад "Запорізький інститут економіки та інформаційних технологій", рік закінчення: 2022, спеціальність: 121 Інженерія програмного забезпечення, Диплом доктора наук ДД 002654, виданий 21.11.2013, Атестат доцента 12ДЦ 023087, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001935, виданий 24.09.2020</p>	13	Економетрика	<p>38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1) Dmytro Zherlitsyn, Andriy Skrypnyk, Nataliy Rogoza, Serhii Saiapin, &amp; Timur Kudin, Studies of Applied Economics. Vol 38 (4), 3994, Q4, 2021, «Green tariff and investment in solar power plants» 2) Aleksey Mints, Evelina Kamyshnykova, Dmytro Zherlitsyn, Katerina Bukrina, Anna Bessonova, WSEAS Transactions on Environment and Development, ISSN / E-ISSN: 1790-5079 / 2224-3496, Volume 17, 2021, Art. #39, pp. 398-409? Q4, 2021, Corporate Social Responsibility Impact on Financial Performance: a Case for the Metallurgical Industry 3) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhyanova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O., Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80, Q4, 2021, «Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages» 4) D. Zherlitsyn, L. Galaieva, V.Mandra Contemporary issues in business, management and economics engineering 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University, 2021, «Company financial flow modelling by system dynamics</p>

methodology».  
5) Baranovskyi, O., Kuzheliev, M., Zherlitsyn, D., Serdyukov, K., & Sokyрко, O., 2021, Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice, 3(38), 249–261  
«CRYPTOCURRENCY MARKET TRENDS AND FUNDAMENTAL ECONOMIC INDICATORS: CORRELATION AND REGRESSION ANALYSIS»  
6) Mints, A., Zherlitsyn, D., Khadzhynova, O., Kamyshnykova, E., Kalinin, O. (2021). Hierarchical Fuzzy Method of Comparing Bank Products with Complex Tariff Packages. Journal of Information Technology Management, 13 (Special Issue), 66-80. doi: <https://doi.org/10.22059/jitm.2021.82607>  
URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_82607.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_82607.html), <https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85112310773&origin=recordpage>  
7) Zherlitsyn, Dmytro; Talavyria, Mykola; Bakun, Yuriy; Saiapin, Serhii & Galaieva, Liudmyla (2022). Shannon Entropy as an Indicator of the Effectiveness of E-Advisory in Ukraine. Journal of Information Technology Management, 14(3), 50-64. doi: 10.22059/jitm.2022.87265. (Scopus). URL: [https://jitm.ut.ac.ir/article\\_87265.html](https://jitm.ut.ac.ir/article_87265.html)  
8) Жерліцин Д.М. Методологічні засади вертикальної інтеграції морських портів у ланцюги постачань / Жерліцин Д.М., Кравченко В.М., Мандра В.В. // Актуальні проблеми економіки, Випуск 6. – 2017. – С.72-82  
9). Жерліцин Д.М. Макроекономічні тенденції функціонування трансформаційної економічної системи України // Вісник Київського національного університету імені Тараса Шевченка.

Економіка. 2017. - № 193. – С.6-113.

10) Жерліцин Д.М. Напрями підвищення ефективності кредитної діяльності банків в умовах посткризового розвитку банківського сектору економіки України / Д.М. 4. Жерліцин, В.О. Оглобліна // Причорноморські економічні студії. – Випуск 34. – Одеса, 2018. – С.142-145.

11) Жерліцин Д.М. Стратегічне управління морським торговельним портом: проблеми теорії і практики / Д.М. Жерліцин, В.В. Мандра // Бізнес-навігатор. Науково-виробничий журнал. – Випуск 1 (50). – Херсон, 2019. – С. 64-70. - URL: [http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50\\_2019/14.pdf](http://business-navigator.ks.ua/journals/2019/50_2019/14.pdf)

11) Жерліцин Д.М. Фінансовий моніторинг на рівні банку: методологія та декомпозиція системи управління [електронний ресурс] / Д.М. Жерліцин // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. – Випуск 3 (20). – Херсон, 2019. URL: <http://www.easterneurope-ebm.in.ua/20-2019-ukr>

12) Жерліцин Д.М., Кучебо О.С. Економетричний аналіз чинників інфляції в Україні // Приазовський економічний вісник. В.3 (14), 2019. - С.447-450 (фах. вид.). online ISSN: 2522-4263. - URL: [http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/3\\_14\\_uk/76.pdf](http://rev.kpu.zp.ua/journals/2019/3_14_uk/76.pdf)

13) Жерліцин Д.М. Аналітичні та ринкові показники вартості підприємства [електронний ресурс] / Д.М. Жерліцин // Східна Європа: економіка, бізнес та управління. Випуск 5 (22). Херсон, 2019.

14) Жерліцин Д.М. Статистичні властивості показників фінансових ринків. Інфраструктура ринку. 2019. №35.

URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35\\_2019\\_ukr/80.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/35_2019_ukr/80.pdf)  
(фак. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, Index Copernicus.  
<https://doi.org/10.32843/infract35-78>  
15) Жерліцин Д.М.  
МОДЕЛЮВАННЯ ПОРТФЕЛЮ КРИПТОВАЛЮТ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ЗАСАДИ.  
Приазовський економічний вісник. В.5 (16), 2019. - С.401-405 (фак. вид.). online  
ISSN: 2522-4263. - URL:  
<http://pev.kpu.zp.ua/archives> DOI:  
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2019-5-69>  
16) Жерліцин Д.М., Чабаненко І.С. (студ).  
Симультивна модель виробництва продукції тваринництва України.  
Інфраструктура ринку. 2019. №36.  
URL:  
[http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36\\_2019\\_ukr/85.pdf](http://www.market-infr.od.ua/journals/2019/36_2019_ukr/85.pdf)  
(фак. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, Index Copernicus. DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infract36-83>  
17) Жерліцин Д.М., Тищенко М.М. (студ).  
Статистичний аналіз ризиків довгострокового безробіття на ринку праці України.  
Інфраструктура ринку. 2020. №44.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/44-2020>  
(фак. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, Index Copernicus.  
<https://doi.org/10.32843/infract44-38>  
18) Жерліцин Д.М., Іванькова А.А. (студ).  
Моделювання ризику браку під час виробництва електричного устаткування.  
Інфраструктура ринку. 2020. №45.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/45-2020>  
(фак. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infract45-42>.  
Index Copernicus.  
19) Жерліцин Д.М., Маргинюк Б.А. (студ).

КАПІТАЛЬНІ ІНВЕСТИЦІЇ ЗА РЕГІОНАМИ УКРАЇНИ: АНАЛІЗ ТЕРИТОРІАЛЬНОЇ НЕРІВНОСТІ ТА ЧАСОВИХ КОЛИВАНЬ.  
Інфраструктура ринку. 2020. №46.  
URL:  
<http://www.market-infr.od.ua/uk/46-2020>  
(фак. вид.). online  
ISSN: 2519-2868, DOI:  
<https://doi.org/10.32843/infrastuct46-11>  
Index Copernicus.  
20) Dmytro Zherlitsyn, Liudmyla Galaieva, Volodymyr Mandra (2021) COMPANY FINANCIAL FLOW MODELLING BY SYSTEM DYNAMICS METHODOLOGY. CONTEMPORARY ISSUES IN BUSINESS, MANAGEMENT AND ECONOMICS ENGINEERING 2021. 13–14 May 2021, Vilnius, Lithuania: Vilnius Gediminas Technical University. eISBN 978-609-476-260-4. URL:  
<http://cbme.vgtu.lt/index.php/verslas/2021/paper/viewFile/630/260>, DOI:  
<https://doi.org/10.3846/cibmee.2021.63021>  
Жерлїцин Д. М. Урожайність або прибуток: альтернативи розвитку національного рослинництва / Д. М. Жерлїцин, А. В. Скрипник, Н. А. Клименко, К. Л. Тужик // Економіка АПК. - 2021. - № 2. - С. 15-25. URL:  
<http://www.eapk.org.ua/contents/2021/02/15>  
DOI:  
<https://doi.org/10.32317/2221-1055.202102015>

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора):  
1. Фінансово-економічна грамотність:  
Підручник: у 2



частинах. Частина 1.:  
Основи національної  
економіки, економіки  
регіонів та фінансової  
системи України./ О.  
Б. Жихор, Д.М.  
Жерлцін, Н.І.  
Верхоглядова та інші ;  
[за редакцією д-ра  
екон. наук, проф.  
Жихор О.Б., д-ра екон.  
наук, проф. Димченко  
О.В]. – К.: Кондор,  
2017. – 1024 с.

2. Фінансово-  
економічна  
грамотність :  
підручник : [у 2  
частинах] – Ч. 2 :  
Банківська система  
України, загальні  
поняття про облік,  
аудит та економічний  
аналіз в умовах  
ринкової економіки /  
О. Б. Жихор, Ю.Б.  
Прончаков, Д.М.  
Жерлцін та інші [за  
ред. д-ра екон. наук,  
проф. О. Б. Жихор]. –  
К.: Видавничий дім  
«КОНДОР», 2018. – 440 с.

3. Економетрика з R :  
навчальний посібник  
/ А.В. Скрипник, Д.М.  
Жерлцін, Ю.О.  
Нам'ясенко. Київ:  
ФОП Ямчинський  
О.В., 2020. 248 с.

4. Жерлцін Д.М.,  
Рогоза Н.А.  
Моделювання  
економічної динаміки  
: методичні вказівки  
для виконання  
індивідуальних  
лабораторних робіт  
[для студентів ОС  
«Бакалавр»  
спеціальність 051  
«Економіка»:  
освітньої програми  
«Економічна  
кібернетика» (денна,  
заочна та дистанційна  
форми навчання)].  
Київ: НУБіП, 2020.  
160 с.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю

три найменування:

1. Навчально-методичний посібник для підготовки та виконання практичних робіт. Для студентів спеціальності 051 «Економіка». / Д.М. Жерліцин. – Запоріжжя: ЗІЕТ, 2019. - 24 с.
2. Жерліцин Д.М. Економетрика : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 110 с.
3. Жерліцин Д.М. Ризикологія : методичні вказівки для виконання лабораторних та самостійних робіт студентами спеціальності 051 «Економіка», освітньої програми «Економічна кібернетика» / Д.М. Жерліцин. Київ: НУБіП, 2019. 98 с.
4. Жерліцин Д.М. Моделі ризик-менеджменту : методичні вказівки до виконання курсових робіт [для студентів ОПП «Економічна кібернетика» спеціальності 051 «Економіка»]. Київ: НУБіП, 2020. 104 с.
5. Жерліцин Д.М., Рогоза Н.А. Моделювання економічної динаміки : методичні вказівки для виконання індивідуальних лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми «Економічна кібернетика» (денна, заочна та дистанційна форми навчання)]. Київ: НУБіП, 2020. 160 с
6. Жерліцин Д.М. Статистичний аналіз та візуалізація даних : методичні вказівки для виконання лабораторних робіт [для студентів ОС «Бакалавр» спеціальність 051 «Економіка»: освітньої програми

“Цифрова економіка”]. Київ: НУБіП, 2022. 160 с

38.6) наукове керівництво (консультування) здобувача, який одержав документ про присудження наукового ступеня; Консультант за докторською дисертацією Мандри В.В. «Моделі модернізації системи управління фінансово-господарською діяльністю морського торговельного порту» (2018 рік захисту), захист 19.10.2018 <http://dspace.puet.edu.ua/handle/123456789/6765>

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах:  
- у 2021-2022 році рецензент у фахових журналах, що включені міжнародної наукометричної бази даних Scopus та видаються видавництвом mdpi.com <https://publons.com/researcher/2070799/dmytro-m-zherlitsyn/peer-review/>  
- з 2022 року член редакційної колегії наукового фахового видання з економіки “Моделювання розвитку економічних систем” (Наказ Міністерства освіти і науки України про затвердження рішень Атестаційної колегії №320 від 04.04.2022 року.) <https://mdes.khmn.edu.ua/index.php/mdes/about>

38.10) участь у міжнародних

наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання “суддя міжнародної категорії”; “Cybercrime and economic security”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (January-March 2022) “European Legal Communication”. Warsaw, Poland (14-19 лютого 2022 р., наказ НУБіП України № 24.в від 11.02.2022)

“Statistical Analysis with R. Data Visualization with R”, Запрошений професор (лектор). Варшава, Польща. (March-June 2021) “European Science and International Communication”. Warsaw, Poland (6-13 травня 2021 р., наказ НУБіП України № 73.в від 06.05.2021)

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій: Жерліцин Д.М. РИНОК КРИПТОВАЛЮТ: ІНВЕСТИЦІЙНІ ВЛАСТИВОСТІ АКТИВІВ // Стратегія і практика інноваційного розвитку фінансового сектору України: зб. матеріалів III Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Ірпінь, 26-27 березня 2020 р.). Університет державної фіскальної служби України, Ірпінь, 2020. – С.30-32 (263 с.) <http://ir.nusta.edu.ua/jspui/handle/doc/4635> Dmytro Zherlitsyn, Stanislav Levytskyi, Victoriia Ogloblina & Denys Mykhailuk. ENTERPRISE FINANCIAL POTENTIAL: KEY ELEMENTS AND MODELING PRINCIPLES // Сучасні проблеми моделювання

соціально-економічних систем. Матеріали XII міжнародної науково-практичної конференції 09-10 квітня 2020 р. – Мультимедійне наук. електрон. вид. – Братислава – Харків, ВШЕМ – ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. Укр. мова, рос. мова, англ. мова. – [Електронний ресурс] - <http://mpsesm.org/book/2020/>. ISBN 978-80-89654-65-9

Zherlitsyn D.M. Software tools for implementing the method of system dynamics into the economy // GLOBAL AND REGIONAL PROBLEMS OF INFORMATIZATION IN SOCIETY AND NATURE USING 2020. <http://econference.nubip.edu.ua/index.php/grpi/grpi20/paper/view/2295>

Жерліцин Д.М. СУЧАСНІ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНІ ПРОДУКТИ ПІДТРИМКИ ЕКОНОМІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ // Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали міжнародної наукової конференції (Т.1), 10 липня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.48-49. URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/mcnd/article/view/3843/3773> DOI: <https://doi.org/10.36074/10.07.2020.v1.03>

Жерліцин Д. М. СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ В СФЕРІ АНАЛІЗУ ЕКОНОМІЧНОЇ ІНФОРМАЦІЇ // Стан та тенденції розвитку економіки, обліку, фінансів і права: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 9 липня 2020 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2020. Ч. 1. С. 65-66. <https://drive.google.com/file/d/12WDn3pU9wGAAo-yI3R23jRECAuEluDkD/view>

Zherlitsyn D. ENTERPRISE TAX BUDGETING MODELS: THE DIRECTIONS TO

IMPLEMENTATION // Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol.1), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd.& European Scientific Platform. P.17-18. ISBN: 978-1-5272-5968-3 (UK) <https://doi.org/10.36074/24.07.2020.v1.04> <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/logos/issue/view/24.07.2020/332>

Жерліцин Д. М. МАРЖИНАЛЬНИЙ АНАЛІЗ В АГРАРНІЙ СФЕРІ: ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ ТА ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ // НАУКОВИЙ ПРОСТІР: АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ, ДОСЯГНЕННЯ ТА ІННОВАЦІЇ: Том 1: Економічні науки; Сільськогосподарські науки; Технічні науки та інформаційні технології; Біологічні науки; Медичні науки. 02 жовтня, 2020 рік. Вінниця, Україна: МЦНД. С.15-16. DOI:

<https://doi.org/10.36074/02.10.2020.v1.03>

Жерліцин Д. М. ЦИФРОВІЗАЦІЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ: ПЕРЕДУМОВИ ТА ОСОБЛИВОСТІ СУЧАСНИХ // СТРАТЕГІЇ, МОДЕЛІ ТА ТЕХНОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЕКОНОМІЧНИМИ СИСТЕМАМИ / Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції (8-9 жовтня 2020 р., м. Хмельницький). – Хмельницький: ХНУ, 2020. – С.334-335.

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт):  
1. Учасник журі II

етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» (м. Львів, квітень 2019 р.)  
2. Керівник студентського наукового гуртка «Кібертонус» з 10/2019  
<https://nubip.edu.ua/node/27017>  
3. Підготовка переможця I етапу Всеукраїнської студентської олімпіади «Економічна кібернетика» за спеціальністю 051 «Економіка» (I місце – Ворона Богдан, студент 1-го курсу ОС «Магістр»)  
ПРОТОКОЛ № 8 від 30 березня 2020 року засідання кафедри економічної кібернетики

38.19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:  
дійсний член ГО «Академії економічних наук» з 2018 року (25 вересня 2018 року, м.Київ, №1028)

Підвищення кваліфікації і стажування:  
1. Сертифікат про підвищення кваліфікації з наступної тематики «Інноваційний менеджмент, міжнародна кооперація, підприємництво, економічні інструменти і інформаційне суспільство» (270 годин) від 29 вересня 2018 року за програмою Фонду німецької економіки з міжнародного співробітництва SES-Senior Experten Service, м.Запоріжжя.

2. Certificate HR №9316 16.05.2019. (100 hours, 5 ECTS credits). International internship program “Unified Educational Space: Ukraine-EU” by Eastern European University Network (Croatia) 15.02.2019-07.05.2019.

3. Підвищення

кваліфікації за темою: “Інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: інструменти дистанційного навчання”, що організоване у Навчально-науковому інституті неперервної освіти і туризму Національного університету біоресурсів і природокористування України, 12.05-22.05.2020 р. (обсяг годин – 60). Свідоцтво про підвищення кваліфікації ССо0493706/011827-20 від 22 травня 2020 р.

5. Сертифікат No.200790 від 28 жовтня 2020 року про проходження Міжнародної програми дистанційного стажування за темою “Організація Європейської освіти, наукові проекти та публікаційна активність” (180 годин) у період з 20 вересня по 28 жовтня 2020 року (Варшава, Польща).

6. Certificate No.2.5.-15/65 March 19, 2021. New and innovative teaching methods, Latvia University of Life Sciences and Technologies (Jelgava, Latvia) з 15 лютого 2021 по 19 березня 2021 року (180 годин або 6 кредитів ECTS)

7. Certificate PARTICIPATED IN Spring school “Transfer of Technologies and Innovations: European and Ukrainian Experience” IN THE CONTEXT OF Jean Monnet 611679-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-MODULE "European Experience in Technology Transfer for Ukrainian Universities"/ EXTECH. CONDUCTED AT LVIV POLYTECHNIC NATIONAL UNIVERSITY LVIV, UKRAINE. MARCH 3RD - MARCH 11TH, 2021. THE SCHOOL COVERED A TOTAL NUMBER OF 30 HOURS



						<p>8. Дистанційний курс “Агроменеджмент”, що організований Університетом прикладних досліджень (Weidenbach, Німеччина). Сертифікат від 7 жовтня 2020 року (2,5 ECTS)</p> <p>9. Онлайн курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22 лютого - 02 березня 2021 року (30 академічних годин (1 кредит ECTS))</p> <p>10. Дистанційне стажування за темою “Decentralized Finance (DeFi) Infrastructure” від Duke University (США), що організоване на платформі Coursera. Тривалість стажування складає 4 тижня. Сертифікат <a href="https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG">https://coursera.org/verify/QJEZA7QSPVKG</a> від 01.03.2022 р.</p>	
26454	Суліма Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Економічний факультет	<p>Диплом спеціаліста, Подільська державна аграрно-технічна академія, рік закінчення: 1998, спеціальність: Аграрний менеджмент, Диплом кандидата наук ДК 014709, виданий 12.06.2002, Атестат доцента 02ДЦ 015875, виданий 15.12.2005</p>	23	Економіка підприємства	<p>38.1) наявність не менше п’яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Суліма Н.М., Денисенко Д.О. Ефективність інноваційних технологій вирощування зернових культур. Вісник Сумського національного аграрного університету Серія: фінанси і кредит. № 1 (34) С. 121-125.</p>

2. Суліма Н.М.,  
Гостіщева Є. В.  
Класифікація витрат  
на якість і  
конкурентоспроможні  
сть продукції.  
Науковий вісник  
Сумського  
національного  
аграрного  
університету. Серія:  
фінанси і кредит,  
2014. С. 115-123.  
3. Суліма Н.М., Мазур  
Н.А., Семенець І.В.  
Управління  
структурою капіталу  
підприємства: галузеві  
особливості. Вісник  
Кам.-Под. нац.  
університету імені  
І. Огієнка. Економічні  
науки. Випуск 12,  
2017. С. 242-250.  
4. Суліма Н.М., Мазур  
Н.А. Інноваційна  
діяльність в Україні та  
Польщі: стан,  
особливості та  
перспективи.  
Економіка,  
управління та  
адміністрування, вип.  
4 (94), 2020, С.3-11.  
5. Мазур Н. А., Суліма  
Н.М., Семенець І.В.  
Управління  
структурою капіталу  
підприємства: галузеві  
особливості. Вісник  
Кам'янець-  
Подільського  
національного  
університету імені  
Івана Огієнка.  
Економічні науки 12  
(1). 2017. С. 242-250.

38.3) наявність  
виданого підручника  
чи навчального  
посібника  
(включаючи  
електронні) або  
монографії  
(загальним обсягом не  
менше 5 авторських  
аркушів), в тому числі  
видані у співавторстві  
(обсягом не менше 1, 5  
авторського аркуша на  
кожного співавтора):  
1. Rogach S., Sulima N.,  
Mirzoeva T. Dictionary  
of economic and  
financial terms. К. :  
«ЦП «КОМПРИНТ»  
2016.- 221 с.  
2. Рогач С.М., Суліма  
Н.М., Гуцул Т.А.  
Економіка  
підприємства (в  
схемах і таблицях). К. :  
«ЦП «КОМПРИНТ»  
2017.- 508 с.  
3. Рогач С.М., Суліма  
Н.М., Гуцул Т.А.  
Економіка сільського  
господарства.  
Навчальний посібник.  
К. : «ЦП

«КОМПРИНТ», 2018.  
576 С.  
4. S. Rogach, N/  
Sulima, T.Gutsul  
Agricultural economics.  
Textbook. Kyiv: PH  
"Comprint", 2019. – 512  
С.

38.4) наявність  
виданих навчально-  
методичних  
посібників/посібників  
для самостійної  
роботи здобувачів  
вищої освіти та  
дистанційного  
навчання,  
електронних курсів на  
освітніх платформах  
ліцензіатів,  
конспектів  
лекцій/практикумів/м  
етодичних  
вказівок/рекомендаці  
й/ робочих програм,  
інших друкованих  
навчально-  
методичних праць  
загальною кількістю  
три найменування:  
1. Робочий зошит для  
виконання  
практичних завдань з  
дисципліни  
«Економіка  
підприємства» для  
студентів  
спеціальності 073  
«Менеджмент» К. :  
«ЦП «КОМПРИНТ»  
2018, -160 с.  
2. Економіка і фінанси  
підприємства Робочий  
зошит для виконання  
практичних занять К. :  
«ЦП «КОМПРИНТ»  
2017.- 165 с.  
3. Економіка  
підприємства.  
Методичні вказівки та  
завдання для  
виконання  
практичних занять К. :  
«ЦП «КОМПРИНТ»  
2017, -160 с.

38.7) участь в атестації  
наукових кадрів як  
офіційного опонента  
або члена постійної  
спеціалізованої вченої  
ради, або члена не  
менше трьох разових  
спеціалізованих  
вчених рад:  
1. Меньяйлова Г.Є.  
Ефективність  
розвитку  
молокопереробних  
підприємств.  
Дисертація на  
здобуття наукового  
ступеня кандидата  
економічних наук.  
08.00.04 – економіка і  
управління  
підприємствами (за  
видами економічної  
діяльності).  
Спеціалізована вчена

рада Д 26.004.01 у  
НУБІП України.  
Офіційний опонент.  
при Президентові  
України. Дата захисту  
31.03.2021 р.  
Офіційний опонент.

38.10) участь у  
міжнародних  
наукових та/або  
освітніх проектах,  
залучення до  
міжнародної  
експертизи, наявність  
звання "суддя  
міжнародної  
категорії";  
1. Міжнародна літня  
школа при  
Казахському  
національному  
аграрному  
університеті, курс  
«Агробізнес» (72 год.)  
з 26.05. по 09.06. 2020  
р.  
2. Міжнародна зимова  
школа при  
Казахському  
національному  
аграрному  
університеті, курс  
«Агробізнес» (72 год.)  
з 15.02 по 27.02. 2021  
р., сертифікат № 279

Підвищення  
кваліфікації та  
стажування:  
3. Участь у  
міжнародній літній  
школі «Achievements  
and Applications of  
Environmental and Life  
Sciences for Sustainable  
Development»  
(Національний  
університет  
біоресурсів і  
природокористування  
України) з 19.07 по  
22.07.2017 р.  
4. Підвищення  
кваліфікації у проекті  
«Поглиблена та  
всеохоплююча зона  
вільної торгівлі з  
Європейським  
Союзом: переваги та  
недоліки для  
українського  
суспільства» (40 год),  
(КНТЕУ та Co-funded  
by the  
Erasmus+Programme  
of the European Union  
(сертифікат 562453  
EPP-1-2015-1 UA-  
EPPJMO-MODULE  
06.03.2018 р.). № 39-  
06/2018  
5. Підвищення  
кваліфікації  
(стажування)  
наукових працівників  
установ НААН  
України, науково-  
педагогічних та  
педагогічних

						працівників аграрних вищих навчальних закладів з питань аграрної економіки» (108 год.) (ННЦ «Інститут аграрної економіки»), травень 2019 р. (свідоцтво № 16051967). 6. Проект «Німецько-Український агрополітичний діалог», курс «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» (30 год), сертифікат	
272969	Чомахашвілі Олена Шотаєвна	доцент, Основне місце роботи	Юридичний факультет	Диплом кандидата наук ДК 050232, виданий 28.04.2009, Атестація доцента 12/ДЦ 038276, виданий 03.04.2014	15	Правова культура особистості	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection: 1. Ladychenko V., Chomakhashvili O., Uliutina O., Kanaryk J. (2020). Dissemination of Environmental Information in the E-Governance system: World Trends and Experience for Ukraine. European Journal of Sustainable Development, 9 (4), 51-58 <a href="https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n4p51">https://doi.org/10.14207/ejsd.2020.v9n4p51</a> 2. Чомахашвілі О. Ш. Охорона прав інтелектуальної власності на звукові торговельні марки. Теорія і практика інтелектуальної власності № 1(111). 2020. с. 66-71 3. Чомахашвілі О.Ш. Юридична відповідальність за порушення прав на промислові зразки в Україні. Вісник Ужгородського національного університету. №6 (59)-2019. С. 126-130 4. Чомахашвілі О.Ш. Права інтелектуальної власності дітей. Науковий вісник публічного та приватного права. № 4. 2019. С. 143-147 5. Чомахашвілі О.Ш. Європейське патентне відомство. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія Право. Випуск 48. Том

2. Ужгород. 2018. С. 28-31

38.7) участь в атестації наукових працівників як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради (не менше 3-х разових спеціалізованих вчених рад) :  
Членкиня Спеціалізованої вченої ради К 26.504.01 з захисту кандидатських дисертацій за спеціальність 12.00.03 з 2018 року (НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ) до сьогодні

38.8) виконання функцій наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії наукового видання, включеного до переліку наукових фахових видань України, або іноземного рецензованого наукового видання:

1. Відповідальний виконавець наукової теми (НДІ інтелектуальної власності НАПрНУ) «Інтелектуальна власність у фармацевтичній галузі як складова біобезпеки держави» РК УкрІНТЕІ № 0121U113759 (2022-2024)

2. Відповідальний виконавець наукової теми «Стан та напрями розвитку державної політики у сфері боротьби з порушеннями прав інтелектуальної власності» РК УкрІНТЕІ № 0116U004455 (2018-2021)

3. Відповідальний виконавець наукової теми «ПРАВОВА ОХОРОНА ІНТЕЛЕКТУАЛЬНОЇ ВЛАСНОСТІ В УМОВАХ ЄВРОІНТЕГРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ» РК УкрІНТЕІ № 0117U005290 (2018-2022)

38.9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи

дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта  
Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю):  
1. Голова акредитаційної комісії  
Наказ МОН України №881-л від 18.06.2019 "Про проведення акредитаційної експертизи" у Закладі вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» для Відокремленого структурного підрозділу Закладу вищої освіти «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна» Карпатського фахового коледжу за рівнем вищої освіти молодший спеціаліст за спеціальністю 081 «Право»  
38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах, залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";  
International postgraduate practical internship "New and innovative teaching methods" organized by Malopolska School of Public Administration

University of Economics in Krakow, May 04-29, 2020. Certificate NR 2321/MSAP/2020 (150 год)

38.11) наукове консультування підприємств, уставнов, організацій не менше 3 років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (наукової установи):

1. Консультування підприємств, підготовка експертних висновків та правових експертиз з питань охорони інтелектуальної власності ( НДІ інтелектуальної власності 2018-2021)

38.12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій:

1. Чомахашвілі О.Ш. Національна стандартизація. Збірник матеріалів “Міжнародна науково-практична конференція «Інновації юридичної науки в євроінтеграційному процесі» м. Сладковичево, Словацька Республіка 10–11 березня 2017 р. Vysoká škola Danubius, Sládkovičovo - с. 226-228

2. Чомахашвілі О.Ш. До питання історії правової охорони прав промислової власності. Запобігання зловживання правами інтелектуальної власності в контексті патентної реформи. Збірник наукових праць науково – практичної конференції (м. Київ, 10 липня 2018 р.) НДІ інтелектуальної власності НАПрН України. К. : Інтерсервіс, 2018. 56 с.

3. Чомахашвілі О.Ш. Промислові зразки: обсяг правової охорони. Збірник Міжнародної науково-практичної конференції “Сучасне державотворення та правотворення:



питання теорії та практики” (м. Одеса, 7-8 грудня 2018 р)  
Одеса: ГО  
“Причорноморська фундація права”, 2018.  
Ч.1 с. 33-35

4. Чомахашвілі О.Ш.  
Адміністративна процедура на прикладі набуття прав на об'єкти промислової власності. Збірник Міжнародної науково-практичної конференції “Місце юридичних наук у формуванні правової культури сучасної людини” (м. Запоріжжя, 21-22 грудня 2018 р)  
Запоріжжя: Запорізька міська громадська організація “Істина”, 2018. Ч.1 с. 35-37

5. Чомахашвілі О.Ш.  
Законодавство в сфері охорони об'єктів патентного права в деяких країнах Африки. Збірник Міжнародної науково-практичної конференції “Тенденції розвитку юридичної науки в інформаційному суспільстві” (м. Одеса, 27 грудня 2019 р)  
Одеса: «Видавничий дім «Гельветика», 2019. с. 60-62

6. Чомахашвілі О. Ш.  
Стимулювання винахідницької активності.  
Створення, охорона, захист і комерціалізація об'єктів права інтелектуальної власності: зб. матеріалів III Всеукраїнської наук.-практ. конференції, м. Київ, 23 квіт. 2020 р.  
Упоряд.:  
А.С.Ромашко, С. Ю. Петряєв. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2020. С.36-37

38.14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади

						<p>(Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Керівництво науковою роботою Чухно Валерії студентки НУБІП України (2019), участь у Всеукраїнському конкурсі наукових робіт (диплом I ступеню);</li> <li>Голова ради молодих вчених Науково-дослідний інститут інтелектуальної власності Національної академії правових наук України (2018, 2019),</li> <li>Суддя письмового та усного етапів II Національних судових змагань з інтелектуальної власності Moot Court Competition, The European Law Students Association (11-12 грудня 2021 року) Підвищення кваліфікації та стажування: Національний університет біоресурсів і природокористування України. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011070-19 від 26 листопада 2019 року (150 год). Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму (21 – 30 квітня 2020 р.) Тематика: інформаційне і телекомунікаційне забезпечення навчального процесу: Інструменти дистанційного навчання, (60 год). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/011674-20 від 30 квітня 2020 р.</li> </ol>	
94912	Болгарова Наталія Константині вна	Доцент, Основне місце роботи	Факультет аграрного менеджменту	Диплом кандидата наук ДК 028146, виданий 09.03.2006, Атестат доцента ДЦ 027855, виданий 14.04.2011	20	Сучасна економічна теорія	38.1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Дослідження пріоритетних аспектів інвестиційної привабливості України. Бізнес Інформ. №5. 2019. С. 56-61 URL: <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2019-5-56-61> (Index Copernicus)
2. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Формування інноваційних систем як середовища відкритих інновацій. Бізнес Інформ. №8. 2020. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020\\_8\\_0\\_53\\_59](https://www.business-inform.net/article/?year=2020&abstract=2020_8_0_53_59) (Index Copernicus)
3. Kozlovskiy S., Nikolenko L., Peresada O., Pokhyliuk O., Yatchuk O., Bolgarova N., Kulhanik O. (2020). Estimation level of public welfare on the basis of methods of intellectual analysis. Global Journal of Environmental Science and Management, 6 (3), 355-372. Available at: [https://www.gjesm.net/article\\_38259.html](https://www.gjesm.net/article_38259.html) (Scopus)
4. Болгарова Н.К., Паневник Т.М. Поведінковий аспект економічного зростання. Бізнес-Інформ. 2021. №8. С. 13-18. URL: [https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021\\_8\\_0\\_13\\_18](https://www.business-inform.net/article/?year=2021&abstract=2021_8_0_13_18) (Index Copernicus)

38.3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1, 5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Болгарова Н.К., Гаврилюк В.П. Основи економічної теорії. Навчальний посібник для вивчення студентами з використанням дистанційних технологій навчання. Перевидання. К.: ТОВ «ЦП» Компрінт». 2019. 410 с.

2. Практикум з економічної теорії: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів III - IV рівня акредитації при підготовці до олімпіади з економічної теорії. Талавира М.П., Байдала В.В., Болгарова Н.К., Власенко Ю.Г., Музиченко Т.О., Пащенко О.В. 2-ге видання. К: ТОВ «ЦП» Компрінт, 2019. 521 с.

3. Економічна теорія: Практикум. Навч. посіб. для студентів закладів вищої освіти. Перевидання. Пащенко О.В., Болгарова Н.К., Талавира М.П. К.: Ви-во «Наукова Столиця». 2020. 356 с.

4. Економічна теорія: Навчальний посібник для студентів закладів вищої освіти. Талавира М.П., Байдала В.В., Бутенко В.В., Болгарова Н.К., Пащенко О.В., Гуща І.О. Перевидання. К.: Ви-во «Наукова Столиця». 2020. 335 с.

38.4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

1. Болгарова Н.К. Методичні рекомендації з дисципліни “Сучасна економічна теорія” для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» у галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності Економіка (Економічна кібернетика) 051. К.: ТОВ «ЦП» Компрінт». 2019. 128 с.
2. Болгарова Н.К. Методичні

рекомендації з дисципліни «Сучасна економічна теорія» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 051 «Економічна кібернетика», 051 «Цифрова економіка». К.: ТОВ «ЦП» Компрінт. 2020. 140 с.

3. Болгарова Н.К. Методичні рекомендації з дисципліни «Економікс: макроекономіка» для підготовки фахівців ОС «Бакалавр» за спеціальністю 075 «Маркетинг». К.: «Наукова столиця». 2021. 170 с.

4. ЕНК: Сучасна економічна теорія  
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1903>

Мікро та макроекономіка  
URL: <https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=417>

5. Робочі програми: Сучасна економічна теорія URL: <https://nubip.edu.ua/node/1134/2>

Мікро та макроекономіка URL: <https://nubip.edu.ua/node/1134/2>

38.8) виконання функцій (повноважень, обов'язків) наукового керівника або відповідального виконавця наукової теми (проекту), або головного редактора/члена редакційної колегії/експерта (рецензента) наукового видання, включеного до переліку фахових видань України, або іноземного наукового видання, що індексується в бібліографічних базах;

1. Науковий керівник ініціативної теми НДР «Перспективи економічного зростання в Україні» № держреєстрації – 0116U001912.

38.10) участь у міжнародних наукових та/або освітніх проектах,

залучення до міжнародної експертизи, наявність звання "суддя міжнародної категорії";

1. Літня школа «Принципи та цінності ЄС: Різноманіття та інклюзія в освіті для сталого розвитку» яка відбувалась 5-9 липня 2021 р. в змішаному режимі на базі Мелітопольського державного педагогічного університету ім. Б. Хмельницького, що проводилась в рамках Проекту ЄС Ерасмус + «Європейські цінності різноманіття та інклюзії для сталого розвитку» (EVDISD) 620545-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-PROJECT у співпраці з Кафедрою Жана Моне «Соціальні та культурні аспекти Європейських Студій» (SCAES) - 620635-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR та Jean Monnet Chair «EU Climate Leadership» 620031-EPP-1-2020-1-UA-EPPJMO-CHAIR за підтримки Національного Еразмус+ офісу в Україні. 60 годин/ 2 кредити. Certificate № EUPVS000040

2. Закордонне наукове стажування в Університеті «проф. д-р Асен, Златаров» (Бургас, Болгарія) 1.04-30.06 2021 р. Наказ №48в від 01.04.2021. Загальна кількість годин – 180 / 6 кредитів. Сертифікат - №4676 від 01.07.2021

3. Міжнародне стажування. International internship under the program «fundraising and organization of project activities in educational» Establishments: European experience and has developed the educational project on the topic «Management of Research Projects and Drafting Proposals for Research Funding of HEInstitutions». Польща – Україна. Amount: 180 hours / 6 ECTS credits. Internship period: from

September 11 to  
October 17, 2021. Series  
and registration  
number: SZFL-000605  
[http://conference-  
ukraine.com.ua/third](http://conference-ukraine.com.ua/third).  
Додаток до  
сертифікату SZFL-  
000605  
[http://conference-  
ukraine.com.ua/third](http://conference-ukraine.com.ua/third)

38.12) наявність  
апробаційних та/або  
науково-популярних,  
та/або  
консультаційних  
(дорадчих), та/або  
науково-експертних  
публікацій з наукової  
або професійної  
тематики загальною  
кількістю не менше  
п'яти публікацій;  
1. Спільнота  
Біоекономіка в  
електронній системі  
дорадництва  
[http://edorada.org/co  
munity](http://edorada.org/community)

38.19) діяльність за  
спеціальністю у формі  
участі у професійних  
та/або громадських  
об'єднаннях;  
1. Діяльність експерта-  
дорадника у  
громадському  
об'єднанні «Дорада»  
на підставі свідоцтва  
сільськогосподарськог  
о експерта-дорадника  
№ 652 від 25.06.2019  
р.

Відомості про  
підвищення  
кваліфікації  
1. ННЦ Інститут  
аграрної економіки. 12  
травня – 16 травня  
2019 року. Свідоцтво  
про підвищення  
кваліфікації №  
16051907.  
2. Вінницький  
національний  
аграрний університет,  
Центр підвищення  
кваліфікації,  
післядипломної освіти  
та дорадництва, 27  
травня 07 червня 2019  
року. Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
19/0075  
3. Кваліфікаційне  
свідоцтво  
сільськогосподарськог  
о експерта-дорадника  
№ 625 від 27.06.2019  
4. НУБіП України,  
ННІ післядипломної  
освіти з 7-8.02.2020р.  
підвищення  
кваліфікації НПП  
«Розвиток  
біоенергетичного  
потенціалу а

						<p>сільському господарстві».</p> <p>5. Міжнародне підвищення кваліфікації (Вебінарі) науково-педагогічних працівників на тему: «Підбір, підготовка, та публікація наукових статей у наукових виданнях що індексуються у базах даних Scopus та Web of Science», яке відбулось 12-19 липня 2021 р. в онлайн режимі. (м. Люблін, Республіка Польща).45 годин/1,5 кредита. Сертифікат ESN<sup>o</sup>7055/2021 від 19.07.2021</p> <p>6. Участь в онлайн курсі «Актуальні вимоги до підготовки та публікації наукових праць з аграрної політики та економіки» організованому проектом «Німецько-Український агрополітичний діалог» (АПД), Київ, Україна, у співпраці з Лейбніц-Інститутом аграрного розвитку в країнах з перехідною економікою (ІАМО), Галле, Німеччина, та за підтримки Національного університету біоресурсів і природокористування (НУБіП), Київ, Україна. 22.02-02.03 2021. 30 годин/ 1 кредит. Сертифікат є в наявності (номер на сертифікаті не зазначений).</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах	☒	Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове),



<p>з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>		<p>малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
	<p>Економетрика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.</p>
	<p>Математичні моделі зеленої економіки</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
	<p>Інформаційна безпека економічних систем</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Менеджмент і маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>
	<p>Навчальна практика з економіко-математичних методів</p>	<p>Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.</p>	<p>Захист поточних робіт та звіту з практики.</p>

<p><i>ПРН 18.</i> Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Економіка праці та соціально-грудові відносини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Правова культура особистості</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
<p><i>ПРН 19.</i> Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Інформаційні та комунікаційні технології в економіці</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
		<p>Інформатика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
		<p>Аналітика з R</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
		<p>Цифрова економіка</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове),</p>

		джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
	Електронна комерція	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
	Технологія проектування та адміністрування БД і СД	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
	Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
	Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
	Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
	Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
ПРН 20. Оволодіти навичками усної та	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн
			Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне,

письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.			навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з економіко-математичних методів	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Діловий протокол та етика спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для економістів (Вища математика)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий

			діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Економічна кібернетика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи).
		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.	☒	Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Менеджмент і	Лекції, практичні заняття,	Проміжний контроль -

		маркетинг	самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична	Захист поточних робіт та звіту з практики.

			робота.	
		Навчальна практика з економіко-математичних методів	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Виробнича практика (Технологія проєктування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
<p><i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Діловий протокол та етика спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН 25. Знати основні принципи, напрями і механізми цифрової економіки та вміти пояснювати її об'єктивну необхідність цифрової трансформації суспільних відносин.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми.

			ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Електронна комерція	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Навчальна практика з економіко-математичних методів	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
ПРН 26. Демонструвати базові навички розробки аналітичних алгоритмів та застосовування цифрових технологій обробки даних для вирішення управлінських задач в економіці.	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Технологія проектування та адміністрування БД і СД	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен



			(рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	(теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
		Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Аналітика з R	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
ПРН 27. Показувати навички системно аналізувати економічні об'єкти та процеси на основі створеної моделі, інтерпретувати отримані результати та на основі відповідних висновків приймати	<input type="checkbox"/>	Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)

обґрунтовані управлінські рішення на всіх рівнях ієрархії і розуміти їх наслідки.

Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Аналітика з R	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Економічна кібернетика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи).
Моделювання економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
Дослідження операцій в цифровій економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.

		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Математика для економістів (Вища математика)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
ПРН 28. Застосовувати набуті теоретичні знання для обробки великих обсягів даних на основі використання сучасних аналітичних технологій.	<input type="checkbox"/>	Аналітика з R	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Технологія проектування та адміністрування БД і СД	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
		Інформаційні системи	Лекції, лабораторні заняття,	Проміжний контроль -

		і технології в управлінні	самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Виробнича практика (Технологія проєктування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
ПРН 29. Демонструвати здатність застосовувати засоби і методи інформаційної та цифрової безпеки для захисту бізнес-інформації і персональних даних.	<input type="checkbox"/>	Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Електронна комерція	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 30. Показувати	<input type="checkbox"/>	Технологія проєктування та	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне,

<p>навички проектувати, моделювати та створювати бази даних та знань з використанням структурованої мови запитів SQL та будувати на їх основі інформаційні системи.</p>		адміністрування БД і СД	навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
<p>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності:	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.

			пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи	
		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Виробнича практика (Технологія проєктування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
<i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Діловий протокол та етика спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Іноземна мова	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)

		дослідницький методи.		
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання	<input checked="" type="checkbox"/>	Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.

практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.

Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Навчальна практика з економіко-математичних методів	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Комплексний атестаційний екзаме	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзаме (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзаме (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Моделювання економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзаме (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
Статистичний аналіз та візуалізація даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзаме (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог);	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері



			наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, опитування - співбесіда)
ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.	☒	Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні та комунікаційні технології в економіці	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Теорія ймовірностей і математична статистика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне

	ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	завдання, опитування - співбесіда)
Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи).
Інформатика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Проектне навчання (індивідуальне, малі групи, групове). Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). захист курсової роботи.
Аналітика з R	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.

	пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	
Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
Економіка праці та соціально-трудова відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
Статистичний аналіз та візуалізація даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
Навчальна практика з інформатики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Виробнича практика (Технологія проєктування та адміністрування БД і СД)	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
Навчальна практика з економічної кібернетики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична	Захист поточних робіт та звіту з практики.

			робота.	
<p><i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Виробнича практика (Технологія проектування та адміністрування БД і СД)</p>	<p>Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.</p>	<p>Захист поточних робіт та звіту з практики.</p>
		<p>Менеджмент і маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Іноземна мова</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Цифрова економіка</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.</p>
<p><i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Філософія</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>

користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.			проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	
		Правова культура особистості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.	☒	Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Філософія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Діловий протокол та етика спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Правова культура особистості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне,

			навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
<i>ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Економічна кібернетика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи).
<i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)

<p><i>пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	<p>Менеджмент і маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Економіка праці та соціально-трудові відносини</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Математика для економістів (Вища математика)</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
	<p>Інформаційні та комунікаційні технології в економіці</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
	<p>Правова культура особистості</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка</p>

			(пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
ПРН 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності.	☒	Діловий протокол та етика спілкування	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Фінанси, гроші та кредит	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік)



			(рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Інформаційна безпека економічних систем	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні системи і технології в управлінні	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
ПРН 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем.	☒	Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів

			(демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен
		Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Економічна кібернетика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіко-математичні методи та моделі	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен

	(рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	(тестування та співбесіда за результатами роботи).
Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Дослідження операцій в цифровій економіці	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
Моделювання економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда). Захист курсової роботи.
Комплексний атестаційний екзамен	Оглядові лекції, практичні та лабораторні заняття, самостійна робота.	Підсумковий контроль: екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Навчальна практика з економетрики	Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична	Захист поточних робіт та звіту з практики.

		Навчальна практика з економіко-математичних методів	робота. Оглядові лекції. Самостійна робота. Практична розрахунково-аналітична робота.	Захист поточних робіт та звіту з практики.
<p><i>ПРН 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i></p>	☒	Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка підприємства	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.

		Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i>	☒	Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародна економіка	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економетрика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування,

	(пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
Фінанси, гроші та кредит	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
Бухгалтерський облік	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
Статистичний аналіз та візуалізація даних	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Електронна комерція	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
Системний аналіз та бізнес аналітика	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація,	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий

			ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
<i>ПРН 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.</i>	☒	Правова культура особистості	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка праці та соціально-трудові відносини	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент і маркетинг	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.

			проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	
<p><i>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i></p>	☒	Сучасна економічна теорія	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Економікс (Мікроекономіка та макроекономіка)	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.
		Математичні моделі зеленої економіки	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)
		Цифрова економіка	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання практичних завдань на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи). Захист курсової роботи.
		Економічна кібернетика	Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.	Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми. Підсумковий контроль: екзамен (тестування та співбесіда за результатами роботи).



		<p>Системний аналіз та бізнес аналітика</p>	<p>Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування (індивідуальне, фронтальне, групове), комп'ютерне тестування, виконання розрахункових на комп'ютері згідно програми; Підсумковий контроль: тестування (залік) та екзамен (теоретичне завдання, практичне завдання, опитування - співбесіда)</p>
		<p>Менеджмент і маркетинг</p>	<p>Лекції, практичні заняття, самостійна робота. Он-лайн навчання. Залежно від джерела знань: словесні (пояснення, бесіда, дискусія, діалог); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (рішення задач, ділові ігри). За характером пізнавальної діяльності: пояснювально-наочний проблемний виклад; частково-пошуковий та дослідницький методи.</p>	<p>Проміжний контроль - модульні роботи; підсумковий контроль - іспит; поточна оцінка визначається з урахуванням результатів роботи студентів протягом семестру. Підсумковий контроль: екзамен.</p>