



**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

**Протокол № 10 від "24" квітня 2019 р.
засідання вченої ради НУБіП України**

**Освітньо-професійна програма
вводиться в дію з 2 вересня 2019 р.**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Економіка підприємства»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 «Економіка»

галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки»

Кваліфікація: Бакалавр з економіки підприємства

Київ – 2019

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Економіка підприємства» для підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 051 «Економіка» містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; перелік компетентностей випускника; нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання; форми атестації здобувачів вищої освіти; вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Розроблено проектною групою у складі:

- 1. Рогач Світлана Михайлівна**, гарант освітньо-професійної програми «Економіка підприємства», доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 2. Єрмаков Олександр Юхимович**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри економіки праці та соціального розвитку.
- 3. Гуцул Тетяна Анатоліївна**, кандидат економічних наук, доцент кафедри економіки підприємства ім. проф. І.Н.Романенка.
- 4. Коновал Іван Андрійович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри підприємництва та організації агробізнесу.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

- 1. Козенко Владислав Володимирович**, кандидат економічних наук, керівник департаменту закупівель ПрАТ «Вімм-Білл-Данн Україна»

**1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»
зі спеціальності 051 «Економіка»**

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Економічний факультет
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Бакалавр з економіки підприємства
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Економіка підприємства
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний ступінь, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки. Обсяг освітньої програми бакалавра: <ul style="list-style-type: none"> • на базі повної загальної середньої освіти: 240 кредитів ЄКТС; • на базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра) - 120-180 кредитів ЄКТС. Мінімум 50% обсягу освітньої програми має бути спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю, визначених Стандартом вищої освіти.
Наявність акредитації	Акредитація спеціальності «Економіка підприємства» освітнього ступеня «Бакалавр» проведена у 2015 році (наказ МОН молоді і спорту України від 06.02.2015 р. №133л, сертифікат про акредитацію Серія НД №1173320. Термін дії сертифіката до 1 липня 2025 року.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Національного університету біоресурсів і природокористування України», затвердженими Вченою радою. Наявність повної загальної середньої освіти, за результатами ЗНО. На базі молодшого спеціаліста (молодшого бакалавра).
Мова(и) викладання	Українська, англійська
Термін дії освітньої програми	Термін дії освітньо-професійної програми «Економіка підприємства» до 1 липня 2025 року.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньо-професійної програми	
Метою освітньо-професійної програми - є надання економічної освіти в галузі економіки підприємства із широким доступом до працевлаштування і подальшого навчання. Формування у майбутнього фахівця здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності з автономною діяльністю та	

<p>відповідальністю під час вирішення завдань та проблемних питань у галузі економіки підприємства та підприємництва, впровадження інноваційних технологій у професійну діяльність. Передбачити різні можливості щодо подальшої зайнятості студентів, їх кар'єри та можливостей професійного зростання.</p>	
<p>3 - Характеристика освітньої програми</p>	
<p>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</p>	<p>Освітньо-професійна програма «Економіка підприємства» Галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» Спеціальність 051 «Економіка» <i>Об'єктами вивчення є:</i> загальні закони та тенденції розвитку економічних систем, мотивація та поведінка суб'єктів ринку, соціально-економічні процеси, їх моделювання та регулювання. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області діяльності. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> поняття, категорії, концепції, принципи соціально-поведінкових та економічних наук. <i>Методи, методика, технології та інструменти:</i> загальнонаукові методи пізнання, математичні, статистичні та якісні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології, методи дослідницької діяльності та презентації результатів. <i>Інструменти:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності. <i>Ключові слова:</i> економіка, підприємство, підприємництво, ефективність, капітал, виробничі ресурси, інвестиційні ресурси, інноваційні ресурси.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Спеціальна в галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» Акцент робиться на здобутті знань з економіки підприємства, який передбачає визначену зайнятість та можливість подальшої освіти, кар'єрного самовизначення та кар'єрного зростання.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Щорічно 25 осіб (1 академічна група) проходить навчання англійською мовою. Сьомий семестр навчального року є семестром міжнародної мобільності. Освоєння програми вимагає обов'язковою умовою проходження навчальної та виробничої практики на підприємствах різних форм власності.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) випускник з професійною кваліфікацією «Бакалавр з економіки</p>

	<p>підприємства» може працювати у державних та приватних бізнес-структурах (на різних посадах організаційно - управлінського та фінансово-економічного профілю); виконувати трудові обов'язки на державній службі (розробка та експертиза ключових документів у сфері соціально-економічної політики загальнодержавного, регіонального та місцевого рівнів); практикувати освітню та наукову діяльність у вищих навчальних закладах і дослідницьких центрах (здійснюючи складні економічні дослідження і наукові проекти, розробляючи соціально-економічні прогнози, займаючись викладанням навчальних курсів). Можливість самостійного створення робочого місця через бізнес-школу. Можливість реалізувати отримані знання, працюючи у: виробничих та торгівельних підприємствах (на посадах економіст, головний економіст, бухгалтер-економіст, економіст-фінансист, менеджер з планування, менеджер зі стратегічного розвитку тощо, в перспективі - топ-менеджери, керівники відділів і секторів, директори); вітчизняних та міжнародних холдингових компаніях (департаменти планування, стратегічного та інноваційного розвитку; відділи бюджетування та продажу); консалтингових і інвестиційних компаніях; банківських установах (корпоративне кредитування); органах державної влади; власному бізнесі.</p>
Подальше навчання	<p>Бакалавр із спеціальності «Економіка підприємства» має право продовжити навчання на другому (магістерському) рівні за економічним напрямом знань (що узгоджується з отриманим дипломом бакалавра) або суміжною – магістерською (освітньо-науковою/ освітньо-професійною) програмами вищої освіти.</p>
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Студенто-центроване навчання, технологія проблемного і диференційованого навчання, технологія інтенсифікації та індивідуалізації навчання, технологія програмованого навчання, інформаційна технологія, технологія розвивального навчання, кредитно-трансферна система організації навчання, електронне навчання в системі Elearn, самонавчання, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у вигляді: лекції, мультимедійної лекції, інтерактивної лекції, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання на основі підручників та конспектів, консультації з викладачами. Акцент робиться на особистісному саморозвитку, груповій роботі, умінні презентувати результати роботи, що сприяє формуванню розуміння потреби й готовності до продовження самоосвіти протягом життя.</p>
Оцінювання	<p>Види контролю: поточний, тематичний, періодичний, підсумковий, самоконтроль. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог "Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і</p>

	<p>природокористування України" (2018 р).</p> <p>У НУБіП України використовується рейтингова форма контролю після закінчення логічно завершеної частини лекційних та практичних занять (модуля) з певної дисципліни. Її результати враховуються під час виставлення підсумкової оцінки.</p> <p>Рейтингове оцінювання знань студентів не скасовує традиційну систему оцінювання, а існує поряд із нею. Воно робить систему оцінювання більш гнучкою, об'єктивною і сприяє систематичній та активній самостійній роботі студентів протягом усього періоду навчання, забезпечує здорову конкуренцію між студентами у навчанні, сприяє виявленню і розвитку творчих здібностей студентів.</p> <p>Рейтинг студента із засвоєння навчальної дисципліни складається з рейтингу з навчальної роботи – 70 балів та рейтингу з атестації – 30 балів. Таким чином, на оцінювання засвоєння змістових модулів, на які поділяється навчальний матеріал дисципліни, передбачається 70 балів. Рейтингові оцінки із змістових модулів, як і рейтинг з атестації, теж обчислюються за 100-бальною шкалою.</p> <p>Письмові экзамени із співбесідою та захисту білетів, здача звітів та захист практичних робіт, рефератів в якості самостійної роботи, проведення дискусій, семінарів та модулів. Державний комплексний экзамен із професійно-орієнтованих дисциплін.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільства та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p>

	<p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації.</p> <p>ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Павички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</p>	<p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- на міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p> <p>СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.</p> <p>СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.</p> <p>СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.</p> <p>СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудоових відносин.</p> <p>СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні прониеси.</p> <p>СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.</p> <p>СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.</p> <p>СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічною характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.</p> <p>СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.</p> <p>СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і</p>

	<p>явища в одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів і колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки. 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники. 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку. 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному

	<p>спілкуванні.</p> <p>16.Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</p> <p>17.Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в однієї або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</p> <p>18.Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</p> <p>19.Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</p> <p>20.Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</p> <p>21.Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</p> <p>22.Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</p> <p>23. Показувати і навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.</p> <p>24. Демонструвати і здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, поваги до різноманіття думок, індивідуальних та і міжкультурних і відмінностей людей.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	<p>Всього науково-педагогічних працівників – 138 у т.ч.</p> <ul style="list-style-type: none"> - академіки, члени-кореспонденти НАН України та НААН України – 2 - академіки громадських академій – 3 - доктори наук – 12 - кандидати наук – 104 - без наукового ступеня – 17
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчально-лабораторна база структурних підрозділів економічного факультету дозволяє організувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні.</p> <p>Для проведення лекційних занять використовуються мультимедійні проектори, навчальні лабораторії обладнані необхідними приладами та інструментами: 73 комп'ютери Intel Core2 Duo, 50 комп'ютерів Intel Dual Core, 30 комп'ютерів Intel Celeron 430.</p> <p>Для забезпечення навчального процесу використовуються такі пакети прикладних програм (в т.ч. ліцензовані): Windows XP PRO Rus P3, Office 2007 Profesional, Opera, FireFox, Google Chrome, KAV 6.0, Adobe Acrobat Reeder, Total Commander, Picasa 3, WinRAR, MS Project, Visual C++, Java, MathCAD, MathLab, Kompas, AutoCAD, Statistika, Workbench</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

Офіційний веб-сайт <https://nubip.ua> містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти.

Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.

Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-наукової програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: <https://nubip.edu.ua/node/12654>.

Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спец. видів науково-технічної літератури і документів (з 1984 р.), авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 назв журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.

Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких 4 – галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для професорсько-викладацького складу, аспірантів та магістрів – Reference Room; МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 180000 одиниць записів); бібліографічні картотеки в тому числі персоналії (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань Така розгалужена система бібліотеки дає можливість щорічно обслуговувати всіма структурними підрозділами понад 40000 користувачів у рік, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить більше мільйона примірників у рік. Читальний зал забезпечений бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: <https://nubip.ua>.

З 1 січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.

Web of Science дозволяє організувати пошук за ключовими словами, за окремим автором і за організацією (університетом), підключаючи при цьому потужний апарат аналізу знайдених результатів.

З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням <https://www.scopus.com>.

База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.

SCOPUS надає своїм користувачам можливість отримати результати тематичного пошуку з однієї платформи зі зручним інтерфейсом, відслідкувати свій рейтинг в SCOPUS (цитовання власних публікацій; індекс Гірша) та

	інше.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	<p>У 2017 році укладено 3 нові угоди про співробітництво у рамках Програми «Еразмус+»: «Кредитна мобільність» за результатами конкурсу 2016-2021 років університет уклав Міжінституційні угоди на реалізацію академічної мобільності із 20 європейськими університетами: Латвійський сільськогосподарський університет; Університетом екології та менеджменту в Варшаві, Польща; Варшавський університет наук про життя, Польща; Університетом Александраса Стульгінскіса, Литва; Університет Агрисуп, Діжон, Франція; Університетом Фоджа, Італія; Університет Дікле, Туреччина; Технічний університет Зволен, Словаччина; Вроцлавський університет наук про життя, Польща; Вища школа сільського господарства м Лілль, Франція; Університет короля Міхаїла 1, Тімішоара, Румунія; Університет прикладних наук Хохенхайм, Німеччина; Норвезький університет наук про життя. Норвегія; Шведський університет сільськогосподарських наук, UPSALA; Університет Ллейда, Іспанія; Університет прикладних наук Вайснштефан-Гріздорф, Німеччина; Загребський університет, Хорватія; Неапольський Університет Федеріка 2, Італія; Університетом м. Тарту, Естонія; Словацьким аграрним університетом, м. Нітра.</p> <p>1. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин із Варшавським університетом наук про життя, м. Варшава(Польща);</p> <p>2. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин зі Словацьким аграрним університетом, м. Нітра (Словаччина);</p> <p>3. Угода про співробітництво та організацію взаємовідносин з УПН Ангальт(Німеччина).</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ п'ять студентів приступили до навчання: Опанасенко Т.В.– Університет Хохенхайм, Німеччина; Роговська А. І, 2 курс ОС «Бакалавр» – Університет Фоджа, Італія; Білошапка А. - Університет Фоджа, Італія; Паранюк У. - Варшавський університет наук про життя, Польща; Бойко А.В.- Варшавський університет наук про життя.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році студенти навчалися в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І., Рябокінь А., Наконечна Н.</p> <p>У 2016-2017 навчальному році у Варшавському університеті наук про життя згідно програми про співробітництво навчались такі студенти: Мачула Д., Єлісов Р., Дудка І.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у відповідності до програми Erasmus+ один студент проходить стажування: Маршалок М.М., 3 курс ОС «Бакалавр» –</p>

	<p>Університет Фоджа, Італія.</p> <p>У 2017-2018 навчальному році у Чеському університеті наук про життя згідно угоди про співробітництво продовжує навчання: Пельо І.Б., студентка 1 року навчання ОС «Магістр».</p> <p>У 2017-2018 навчальному році студент продовжується в УПН Ангальт (Німеччина) у відповідності до угоди про співробітництво: Усатий М.І.</p>
<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p>	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.</p> <p>На економічний факультет на навчання у 2016-2017 навчальному році навчалися 12 студентів з Туркменістану на ОС «Бакалавр»: Ачілова Назіра Ташпулатівна; Оразмурадова Бахар Аннагельдіївна; Метдаєва Наргул Нурбердіївна; Ширмамедов Реджепмурад Мьяликулійович; Миратгулієв Ресул Нурмухаммедович; Дурдієва Гозель Атаджатівна; Оразгулієва Мая Борисівна; Ширмамедова Гелялек Анна Мухаммедовна; Хандурдієва Мяхрі Аннадуриєвна; Атаєва Махрі; Йолдашева Мая; Бердієв Арслан.</p> <p>Також у 2016-2017 н.р. залучено одного студента із Лівії на ОС «Магістр»: Масуд Абдулхамід Тахер.</p> <p>Продовжує навчання в 2017-2018 навчальному році один аспірант в аспірантурі із Йорданії: Мохаммад Ахмад Садех Алнаїмат.</p> <p>Згідно програми мобільності студентів Erasmus+ між НУБіП України та Університетом Фоджа (м. Фоджа, Італія) в 2016-2017 навчальному році у весняному семестрі навчалась студентка Університету Фоджа Ізабелла Доронцо.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність
2.1. Перелік компонент ОПП

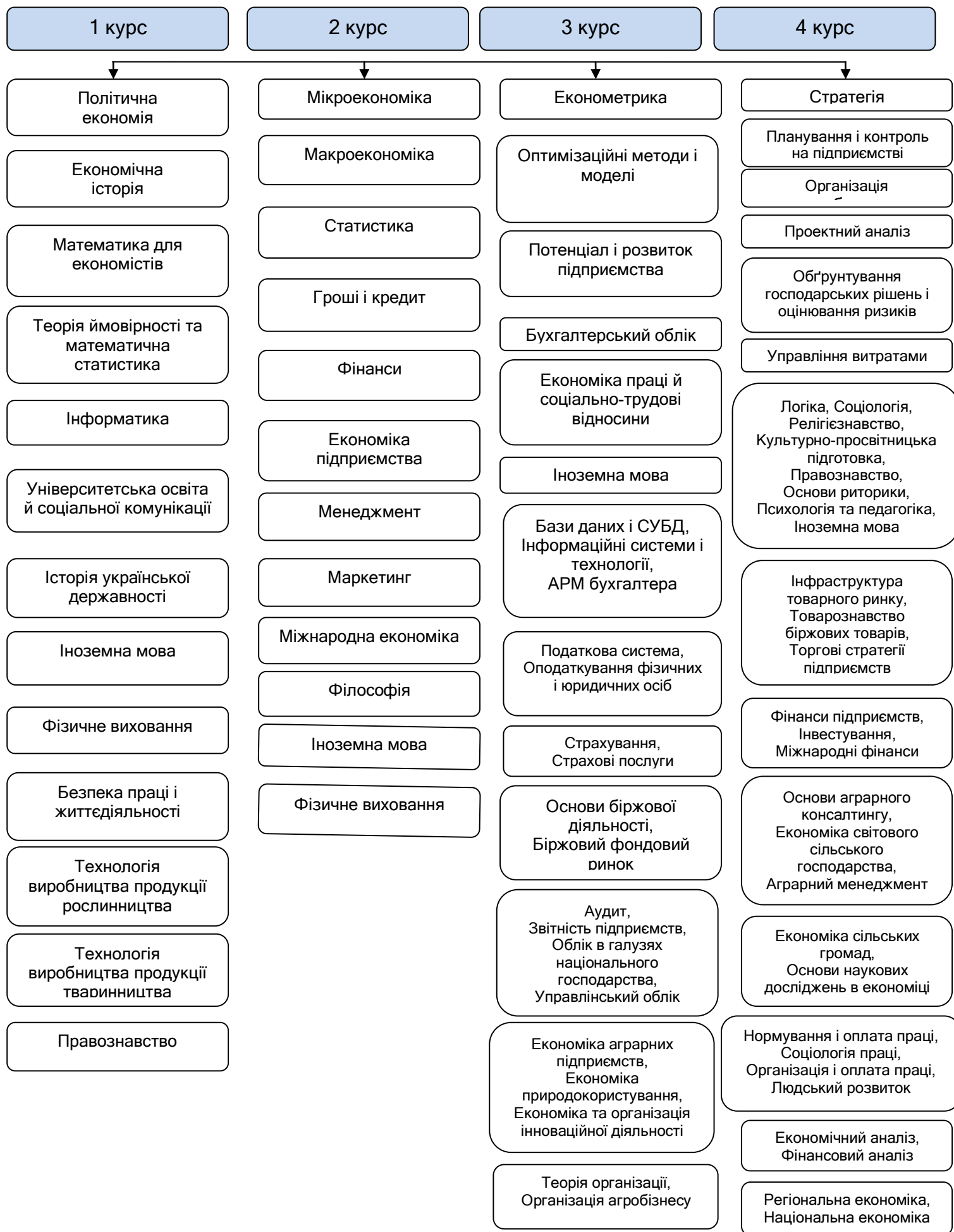
Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 1.1.1	Політична економія	5	150
ОК 1.1.2	Мікроекономіка	4	120
ОК 1.1.3	Макроекономіка	4	120
ОК 1.1.4	Економічна історія	4	120
ОК 1.1.5	Математика для економістів	7	210
ОК 1.1.6	Теорія ймовірності та математична статистика	5	150
ОК 1.1.7	Інформатика	4	120
ОК 1.1.8	Економетрика	4	120
ОК 1.1.9	Оптимізаційні методи і моделі	4	120
ОК 1.1.10	Статистика	5	150
ОК 1.1.11	Фінанси	4	120
ОК 1.1.12	Бухгалтерський облік	5	150
ОК 1.1.13	Гроші і кредит	4	120
ОК 1.1.14	Менеджмент	4	120
ОК 1.1.15	Маркетинг	4	120
ОК 1.1.16	Міжнародна економіка	4	120
ОК 1.1.17	Університетська освіта та соціальні комунікації	2	60
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 1.2.1	Історія української державності	4	120
ВБ 1.2.2	Філософія	5	150
ВБ 1.2.3	Іноземна мова	8	240
ВБ 1.2.4	Фізичне виховання	4	120
ВБ 1.2.5	Безпека праці і життєдіяльності	4	120
ВБ 1.2.6	Технологія виробництва продукції рослинництва	5	150
ВБ 1.2.7	Технологія виробництва продукції тваринництва	5	150
ВБ 1.2.8	Правознавство	3	90
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК 2.1.1	Потенціал і розвиток підприємства	5	150
ОК 2.1.2	Стратегія підприємства	5	150
ОК 2.1.3	Планування і контроль на підприємстві	5	150
ОК 2.1.4	Організація виробництва	5	150
ОК 2.1.5	Проектний аналіз	5	150
ОК 2.1.6	Обґрунтування господарських рішень і оцінювання ризиків	4	120

ОК 2.1.7	Економіка підприємства	10	300
ОК 2.1.8	Економіка праці й соціально-трудова відносини	5	150
ОК 2.1.9	Управління витратами	5	150
Загальний обсяг обов'язкових компонентів			
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>			
ВБ 2.2.1	Логіка	4	120
	Соціологія		
	Релігієзнавство		
	Культурно-просвітницька підготовка		
	Основи риторики		
	Психологія та педагогіка		
ВБ 2.2.2	Економіка аграрних підприємств	4	120
	Економіка природокористування		
ВБ 2.2.3	Економіка сільських громад	4	120
	Основи наукових досліджень в економіці		
ВБ 2.2.4	Започаткування власної справи	4	120
	Організація агробізнесу		
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>			
ВБ 2.2.5	Бази даних і СУБД	4	120
	Інформаційні системи і технології		
	Бухгалтерський облік в прикладних програмних рішеннях		
ВБ 2.2.6	Податкова система	4	120
	Оподаткування фізичних і юридичних осіб		
ВБ 2.2.7	Страховання	4	120
	Страхові послуги		
ВБ 2.2.8	Основи біржової діяльності	4	120
	Біржовий фондовий ринок		
ВБ 2.2.9	Ціни і ціноутворення	4	120
	Торгові стратегії підприємств		
ВБ 2.2.10	Фінанси підприємств	4	120
	Інвестування		
ВБ 2.2.11	Аудит	4	120
	Звітність підприємств		
ВБ 2.2.12	Економіка та організація інноваційної діяльності	4	120
	Основи аграрного консалтингу		
	Економіка світового сільського господарства		
	Аграрний менеджмент		
ВБ 2.2.13	Нормування і оплата праці	4	120
	Соціологія праці		
ВБ 2.2.14	Економічний аналіз	4	120
	Фінансовий аналіз		
ВБ 2.2.15	Регіональна економіка	4	120
	Національна економіка		
Загальний обсяг вибірових компонентів		217	6510
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ			
	Військова підготовка	23	690

	Навчальна практика	6	180
	Виробнича практика	270	9
	Підготовка бакалаврської роботи	4	120
	Державна атестація	4	120
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОПП		240	7200

2.2. Структурно-логічна схема

Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньо-професійної програми спеціальності 051 «Економіка підприємства» проводиться у формі захисту кваліфікаційної бакалаврської роботи та завершується видачею документа встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавр із присвоєнням кваліфікації «Бакалавр з економіки підприємства».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

**4. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»**

	OK 1.1.1	OK 1.1.2	OK 1.1.3	OK 1.1.4	OK 1.1.5	OK 1.1.6	OK 1.1.7	OK 1.1.8	OK 1.1.9	OK 1.1.10	OK 1.1.11	OK 1.1.12	OK 1.1.13	OK 1.1.14	OK 1.1.15	OK 1.1.16	OK 1.1.17
ЗК1																	+
ЗК2	+	+	+	+										+			+
ЗК3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК4		+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК5																	+
ЗК6																	+
ЗК7						+	+	+	+	+	+	+					
ЗК8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ЗК9		+														+	+
ЗК10	+	+	+	+	+	+			+								+
ЗК11	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗК12																	+
ЗК13	+	+	+	+													+
СК 1	+	+	+	+							+	+	+	+	+	+	
СК 2	+	+	+								+	+	+	+	+	+	
СК 3	+	+	+	+		+		+					+	+	+		
СК 4	+	+	+	+		+			+					+	+		
СК 5	+	+	+											+	+	+	
СК 6			+		+	+	+	+	+	+	+	+					
СК 7		+	+			+	+	+	+		+	+			+		
СК 8		+	+			+			+					+		+	
СК 9		+	+			+			+					+	+		
СК 10		+	+							+	+	+	+	+	+		
СК 11	+	+	+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК 12		+						+	+	+	+	+			+		
СК 13		+				+				+	+	+			+		
СК 14			+			+		+	+	+							

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9
3K1								+	
3K2									
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5									
3K6									
3K7		+	+		+	+			
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9						+			
3K10									
3K11		+	+		+	+			
3K12						+			
3K13									+
CK 1	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 2			+	+			+		+
CK 3		+					+		
CK 4		+	+				+	+	
CK 5		+				+	+		
CK 6		+	+	+	+	+	+		
CK 7					+	+	+		
CK 8		+				+	+	+	
CK 9	+	+	+		+			+	
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11						+	+		+
CK 12			+			+			+
CK 13			+		+	+			+
CK 14						+	+	+	+

	ББ 1.2.1	ББ 1.2.2	ББ 1.2.3	ББ 1.2.4	ББ 1.2.5	ББ 1.2.6	ББ 1.2.7	ББ 1.2.8
3K1	+							+
3K2	+	+						+
3K3	+	+	+		+	+	+	
3K4					+	+	+	
3K5	+							+
3K6			+					
3K7						+	+	
3K8	+	+	+		+	+	+	
3K9		+	+					
3K10		+						
3K11	+	+						+
3K12		+			+			
3K13	+	+			+			
CK 1	+	+						
CK 2					+			+
CK 3	+	+						
CK 4	+	+						
CK 5		+						
CK 6								
CK 7								
CK 8								
CK 9								
CK 10		+						+
CK 11								
CK 12								
CK 13								
CK 14						+	+	

	Б5 2.2.1	Б5 2.2.2	Б5 2.2.3	Б5 2.2.4	Б5 2.2.5	Б5 2.2.6	Б5 2.2.7	Б5 2.2.8	Б5 2.2.9	Б5 2.2.10	Б5 2.2.11	Б5 2.2.12	Б5 2.2.13	Б5 2.2.14	Б5 2.2.15
3K1	+					+	+						+		
3K2	+														+
3K3	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K4		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K5	+														
3K6	+														
3K7		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K9	+				+			+	+	+		+			
3K10	+														
3K11	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3K12	+						+						+		
3K13	+		+			+							+		
CK 1			+	+						+		+		+	
CK 2		+		+	+	+	+			+	+		+	+	
CK 3				+				+				+	+		
CK 4		+	+	+								+			+
CK 5		+		+						+					+
CK 6		+		+	+			+	+	+	+			+	
CK 7		+		+	+	+			+	+	+		+	+	
CK 8		+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 9				+	+										
CK 10	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
CK 11		+	+	+	+				+	+	+		+	+	
CK 12		+		+			+			+	+			+	
CK 13		+	+	+		+	+			+	+		+	+	
CK 14		+	+	+	+				+		+				

	ББ 1.2.1	ББ 1.2.2	ББ 1.2.3	ББ 1.2.4	ББ 1.2.5	ББ 1.2.6	ББ 1.2.7	ББ 1.2.8
ПРН1	+	+			+			+
ПРН2	+			+	+			+
ПРН3								
ПРН4								
ПРН5								+
ПРН6		+	+			+	+	+
ПРН7		+						
ПРН8								
ПРН9								
ПРН10						+	+	
ПРН11								+
ПРН12								
ПРН13								
ПРН14			+					
ПРН15		+	+					+
ПРН16			+					+
ПРН17						+	+	
ПРН18					+			+
ПРН19								
ПРН20					+			
ПРН21	+	+	+			+	+	
ПРН22		+						
ПРН23		+						+
ПРН24	+	+						+

	OK 2.1.1	OK 2.1.2	OK 2.1.3	OK 2.1.4	OK 2.1.5	OK 2.1.6	OK 2.1.7	OK 2.1.8	OK 2.1.9
ПРН1						+		+	
ПРН2								+	
ПРН3	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН4	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН5		+	+	+	+	+	+		+
ПРН6	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН7		+		+	+		+		+
ПРН8	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН9		+					+		+
ПРН10	+			+	+		+	+	+
ПРН11						+		+	
ПРН12	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН13	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН14						+		+	
ПРН15						+		+	
ПРН16	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17					+	+		+	+
ПРН18	+	+	+	+		+	+	+	+
ПРН19			+		+				+
ПРН20						+			
ПРН21	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН22				+		+			
ПРН23	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН24						+		+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Факультет Економічний

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2019 року вступу**

Рівень вищої освіти (ОС)

**Галузь знань
науки**

Спеціальність

Освітньо-професійна програма

Форма навчання

Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)

На основі

Ступінь вищої освіти

Кваліфікація

Перший (бакалаврський)

05 Соціальні та поведінкові

051 Економіка

Економіка підприємства

денна

4 роки

Повної загальної середньої освіти

«Бакалавр»

бакалавр з економіки

І. ГРАФІК НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2019 року вступу спеціальності «Економіка»

Рік навчання	2019 рік															2020 рік																																								
	Вересень				Жовтень				Листопад				Грудень			Січень				Лютий				Березень			Квітень				Травень			Червень			Липень			Серпень																
	2	9	16	23	IX	7	14	21	X	4	11	18	25	2	9	16	23	XII	6	13	20	1	3	10	17	24	2	9	16	23	III	6	13	20	IV	4	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VI	6	13	20	VII	3	10	17
	7	14	21	28	X	12	19	26	XI	9	16	23	30	7	14	21	28	I	11	18	25	II	8	15	22	29	7	14	21	28	IV	11	18	25	V	9	16	23	30	6	13	20	27	VII	11	18	25	VIII	8	15	22	29				
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52				
I																																																								
II																																																								
III																																																								
IV																																																								

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
O	- навчальна практика

X	- виробнича практика
O	- навчальна практика
II	- підготовка бакалаврської роботи
//	- державна атестація

	Економіка світового сільського господарства																				
	Аграрний менеджмент																				
ВБ 2.2.13	Нормування і оплата праці	120	4	1			60	30		30	60									4	
	Соціологія праці																				
ВБ 2.2.14	Економічний аналіз	120	4	1		1	45	30		15	75								3		
	Фінансовий аналіз																				
ВБ 2.2.15	Регіональна економіка	120	4	1			45	15		30	75							3			
	Національна економіка																				
Всього		1800	60	15	0	1	694	331	0	363	1106	1	0	0	0	0	0	13	8	14	13
Загальний обсяг вибіркового компонентів		6510	217	46	8	6	3147	1369	360	1418	3363	8	1	30	30	28	28	26	26	24	24
3. ІНШІ ВИДИ НАВЧАННЯ																					
	Військова підготовка	690	23																		
	Навчальна практика	180	6																		
	Виробнича практика	270	9																		
	Підготовка бакалаврської роботи	120	4																		
	Державна атестація	120	4																		
Всього годин навчальних занять (без військової підготовки)		7200	240	46	8	6	3147	1369	360	1418	3363	8	1	30	30	28	28	26	26	24	24

III. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	3660	122	51,0
2. Вибіркові компоненти ОПП	2850	95	39,5
<i>Вибірковий блок 1 (за вибором університету)</i>	1050	35	14,6
<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	1800	60	24,9
3. Інші види навчання	690	23	9,5
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Державна атестація	Канікули	Всього
1	30	5	5			12	52
2	30	5	4			13	52
3	30	5	2			9	46
4	26	4	6	4	2	5	47
Разом за ОС	116	19	17	4	2	39	197

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна практика з дисципліни Інформатика	4	30	1	1
2	Навчальна практика з технології виробництва продукції тваринництва	2	30	1	2
3	Навчальна практика з технології виробництва продукції рослинництва	2	30	1	2
4	Навчальна практика з університетської освіти та соціальних комунікацій	4	15	0,5	1
5	Навчальна практика з Організації агробізнесу	5	30	1	1
6	Навч. практика з Економіки праці й СТВ	4	30	1	2
7	Виробнича практика з Економіки підприємства	6	150	5	6
8	Переддипломна практика	8	120	4	5

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредит	Курсова робота	Курсовий проект
1	Економічний аналіз	6	30	1	X	
2	Економіка праці й соціально-трудова відносини	5	30	1	X	
3	Економіка підприємства	4	30	1	X	
4	Статистика	3	30	1	X	
5	Планування і контроль на підприємстві	7	30	1	X	
6	Оптимізаційні методи і моделі	6	30	1	X	

VII. ДЕРЖАВНА АТЕСТАЦІЯ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Захист бакалаврської роботи	120	4	x