



МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ

ЗАТВЕРДЖЕНО
Протокол № 5 від 22 листопада 2023 р.
засідання вченої ради НУБіП України

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«Фізична культура і спорт»
підготовки здобувачів
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 017 «Фізична культура і спорт»
галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»

Освітня кваліфікація: бакалавр фізичної культури і спорту

Стандарт вищої освіти затверджено
наказом МОН України від «24» квітня 2019 р. № 567

Київ – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Фізична культура і спорт» з підготовки фахівців за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти, галузь знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 Фізична культура і спорт, розроблена згідно стандарту вищої освіти України та наказу Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 567.

Освітньо-професійна програма містить обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття відповідного ступеня вищої освіти, перелік компетентностей випускника, нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти, сформульований у поняттях результатів навчання, форми атестації здобувачів вищої освіти.

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

1. **Бринзак Сава Савович**, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, доцент, доцент кафедри фізичного виховання, гарант програми.
2. **Костенко Микола Петрович**, кандидат педагогічних наук, завідувач кафедри фізичного виховання.
3. **Путров Сергій Юрійович**, кандидат педагогічних наук, професор, професор кафедри фізичного виховання.
4. **Мирошніченко Віталій Олександрович**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри фізичного виховання.
5. **Хижняк Анна Анатоліївна**, кандидат психологічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання.

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів (за наявності):

1. **Шамич Олександр Миколайович**, доктор психологічних наук, професор, завідувач кафедри фізичного виховання і спорту Київського національного університету будівництва і архітектури, Голова Комітету арбітрів Асоціації футболу м. Києва.
2. **Мендусь Олександр**, голова ГО ВФСТ «Колос» АПК України.
3. **Чернів Валерій Васильович**, президент ГО «Київська асоціація пляжного футболу», майстер спорту України з пляжного футболу.
4. **Воропаєв Василь Валентинович**, директор дитячо-юнацької спортивної школи №1 м. Києва.
5. **Рябуха Ірина Миколаївна**, директор спеціалізованої дитячо-юнацької школи олімпійського резерву м. Києва з баскетболу.

1. Профіль освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» зі спеціальності 017 «Фізична культура і спорт»

1 - Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет біоресурсів і природокористування України Кафедра фізичного виховання
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Перший рівень вищої освіти Бакалавр фізичної культури і спорту
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Фізична культура і спорт»
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	ні
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ -EHEA - перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньо-професійної програми	До 2027 року
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://nubip.edu.ua/node/46601
2 - Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців, які здатні ефективно розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, зумовлені комплексністю й невизначеністю професійної діяльності та матимуть можливість вільного доступу до працевлаштування, подальшого навчання та наукової діяльності у сфері фізичної культури і спорту.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 01 «Освіта / Педагогіка» Спеціальність 017 «Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма. Базується на загальновідомих положеннях, сучасних наукових дослідженнях, передовому практичному досвіді та методології у сфері фізичної культури і спорту, що дозволяє підготувати фахівця, який здатний реалізуватися в подальшій професійній кар'єрі, продовжити навчання на другому рівні вищої освіти та набувати додаткових кваліфікацій у системі післядипломної освіти.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Спеціальна освіта в галузі 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 017 «Фізична культура і спорт» передбачає опанування базовими та додатковими знаннями й навичками, засвоєння програмних компетентностей, що необхідні для професійної діяльності у сфері фізичної культури і спорту. Ключові слова: бакалавр, тренер-викладач, інструктор, фізична культура, спорт.

<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма забезпечує формування загальних та спеціальних компетентностей, визначених стандартом вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, що затверджено наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 №567).</p> <p>Особливості полягають в тому, що ОПП дозволяє підготувати фахівця, здатного успішно взаємодіяти з природним середовищем сільської місцевості у процесі фізкультурно-оздоровчої діяльності, використовувати інноваційні технології для покращення здоров'я мешканців сільських територіальних громад, усвідомлюючи людину як частину природи, використовувати природні ресурси в процесі занять з фізичної культури і спорту переважно на відкритій місцевості, вміти проводити різні форми рухової активності в умовах звичного для місцевих жителів природного середовища, формує уміння надавати фізкультурно-оздоровчі послуги з урахуванням особливостей конкретного підприємства агропромислового комплексу, використовувати знання про особливості фізичного стану та адаптацію організму жителів сіл до фізичних навантажень в процесі фізкультурно-оздоровчих занять.</p>
<p>4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
<p>Придатність до працевлаштування</p>	<p>Після закінчення навчання за освітньо-професійною програмою «Фізична культура і спорт» випускники здатні обіймати посади, кваліфікаційні вимоги яких передбачають наявність кваліфікації бакалавра фізичної культури і спорту, у суб'єктах господарювання, що здійснюють такі види економічної діяльності (КВЕД ДК 009:2010):</p> <p>85.51 – Освіта у сфері спорту та відпочинку; 93.11 – Функціонування спортивних споруд; 93.12 – Діяльність спортивних клубів; 93.19 – Інша діяльність у сфері спорту.</p> <p>Випускники можуть займати такі первинні посади (КВЕД 003:2010):</p> <p>3475 - Тренер з виду спорту (федерації, збірної чи клубної команди, спортивної школи і т. ін.); 3475 - Тренер-викладач з виду спорту (спортивної школи, секції); 3475 – Тренер-методист; 3475 – Фітнес-тренер; 3475 – Інструктор-методист з фізичної культури і спорту; 3475 – Інструктор-методист спортивної школи; 3475 – Інструктор-методист тренажерного комплексу (залу);</p>
<p>Подальше навчання</p>	<p>Навчання на другому (магістерському) рівні вищої освіти. FQ-ЕНЕА - другий цикл, EQFLLL - 7 рівень, НРК - 7 рівень. Набуття освітніх і професійних кваліфікацій за іншими спеціальностями / спеціалізаціями в системі післядипломної освіти.</p>
<p>5 - Викладання та оцінювання</p>	
<p>Викладання та навчання</p>	<p>Підхід до викладання та навчання передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дотримання принципів студентоцентрованого навчання; - використання загальнонаукових методів пізнання та дослідницької діяльності; спостереження, опитування, тестування та вимірювання у фізичній культурі і спорті;

	<p>словесних, наочних і практичних методів фізичного виховання та спортивної підготовки; технологій організації та проведення фізкультурно-оздоровчих та спортивних заходів; технологій проблемного і диференційованого навчання; інформаційно- комунікаційних технологій;</p> <ul style="list-style-type: none"> - застосування кредитно-трансферної системи організації навчання, самонавчання, навчання на основі досліджень; - Інтернет-супровід навчання в системі E-learn. - сприяння участі в студентських конкурсах, олімпіадах, конференціях та науково-дослідних заходах; - залучення кваліфікованих фахівців-практиків, науковців до підтримки, консультування та проведення навчальних занять;
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень здійснюється за системою ECTS та національною шкалою. Екзамени, заліки та диференційовані заліки проводяться відповідно до вимог «Положення про екзамени та заліки в Національному університеті біоресурсів і природокористування України» (2019 р).</p> <p>Система оцінювання знань за дисциплінами освітньої програми складається з поточного та підсумкового контролю. Поточний контроль знань та навиків студентів: індивідуальне та фронтальне усне опитування, письмове опитування, тестовий-контроль, презентації, реферати, розрахунково-графічні роботи тощо.</p> <p>Підсумковий контроль знань та навиків студентів: екзамени та заліки з урахуванням накопичених балів у процесі поточного контролю проводяться у письмовій формі, з подальшим усним висвітленням питань.</p> <p>Оцінювання курсових робіт студентів здійснюється на основі кількісних та якісних показників, що характеризують рівень відповідності наукової праці вимогам, що висуваються до згаданих робіт.</p> <p>Випускова (підсумкова) атестація – атестаційний екзамен.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту, та характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 2. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 3. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p>

	<p>ЗК 5. Здатність планувати та управляти часом.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 9. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК 11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</p>	<p>СК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>СК 2. Здатність проводити тренування та супроводження участі спортсменів у змаганнях.</p> <p>СК 3. Здатність до організації оздоровчо-рекреаційної рухової активності різних груп населення.</p> <p>СК 4. Здатність визначати заходи з фізкультурно- спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують.</p> <p>СК 5. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, раціонального харчування та інших чинників здорового способу життя.</p> <p>СК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 7. Здатність застосовувати знання про будову та функціонування організму людини.</p> <p>СК 8. Здатність проводити біомеханічний аналіз рухових дій людини.</p> <p>СК 9. Здатність надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів.</p> <p>СК 10. Здатність здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту, застосовуючи різні педагогічні методи та прийоми.</p> <p>СК 11. Здатність аналізувати прояви психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом.</p> <p>СК 12. Здатність використовувати спортивні споруди, спеціальне обладнання та інвентар.</p> <p>СК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>СК 14. Здатність до безперервного професійного розвитку.</p> <p>СК 15. Здатність організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі і спортивні заходи для жителів сільських територіальних громад і працівників агропромислової галузі враховуючи їхні потреби в руховій активності та заняттях спортом.</p>
<p>7 - Програмні результати навчання</p>	
<p>РН 1. Здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем.</p> <p>РН 2. Спілкуватися українською та іноземною мовами у професійному середовищі, володіти фаховою термінологією та професійним дискурсом, дотримуватися етики ділового спілкування.</p>	

- PH 3. Уміти обробляти дані з використанням сучасних інформаційних та комунікаційних технологій.
- PH 4. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне та самокритичне мислення.
- PH 5. Засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег.
- PH 6. Мати базові знання з проведення досліджень проблем фізичної культури і спорту, підготовки та оформлення наукової праці.
- PH 7. Здійснювати навчання руховим діям та розвиток рухових якостей людини в умовах різних форм організації занять фізичними вправами.
- PH 8. Здійснювати заходи з підготовки спортсменів, організації й проведення спортивних змагань.
- PH 9. Демонструвати готовність до зміцнення особистого та громадського здоров'я шляхом використання рухової активності людини та інших чинників здорового способу життя, проведення роз'яснювальної роботи серед різних груп населення.
- PH 10. Оцінювати рухову активність людини та її фізичний стан, складати та реалізовувати програми кондиційного тренування, організовувати та проводити фізкультурно-оздоровчі заходи.
- PH 11. Обґрунтовувати вибір заходів з фізкультурно-спортивної реабілітації та адаптивного спорту.
- PH 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
- PH 13. Використовувати засвоєнні уміння і навички занять популярними видами рухової активності оздоровчої спрямованості.
- PH 14. Застосовувати у професійній діяльності знання анатомічних, фізіологічних, біохімічних, біомеханічних та гігієнічних аспектів занять фізичною культурою і спортом.
- PH 15. Визначати функціональний стан організму людини та обґрунтовувати вибір засобів профілактики перенапруження систем організму осіб, які займаються фізичною культурою і спортом.
- PH 16. Надавати долікарську медичну допомогу при невідкладних станах та патологічних процесах в організмі людини.
- PH 17. Знати та розуміти сутність, принципи, методи, форми та організацію процесу навчання і виховання людини.
- PH 18. Аналізувати психічні процеси, стани та властивості людини під час занять фізичною культурою і спортом.
- PH 19. Аргументувати управлінські рішення для вирішення проблем, які виникають в роботі суб'єктів фізичної культури і спорту; мати навички лідерства.
- PH 20. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.
- PH 21. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
- PH 22. Здійснювати організацію й проведення фізкультурно-оздоровчих і спортивних заходів в сільських територіальних громадах та на підприємствах агропромислового комплексу.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Освітній процес з реалізації освітньо-професійної програми, здійснюють науково-педагогічні працівники кафедр гуманітарно-педагогічного факультету, серед яких доктори наук, кандидат наук з фізичного виховання і спорту, кандидати педагогічних наук, кандидат психологічних наук, професори, доценти, заслужений

	<p>тренер України, майстри спорту України, майстри спорту України міжнародного класу, професіонали-практики.</p> <p>Залучення кадрів до реалізації освітньо-професійної програми здійснюється відповідно до кадрових вимог, що передбачені Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти.</p>
<p>Матеріально-технічне забезпечення</p>	<p>Навчальна база структурних підрозділів гуманітарно-педагогічного факультету дозволяє організовувати та проводити заняття з усіх навчальних дисциплін на задовільному рівні. Для проведення лекційних та практичних занять використовуються мультимедійні пристрої, комп'ютерна техніка. Навчальні аудиторії, кабінети та лабораторії обладнані необхідними приладами та обладнанням, є комп'ютерні та лінгвістичні класи. Зокрема для безпосереднього формування у здобувачів спеціальних знань, умінь та навичок використовуються спортивні ігрові зали, стадіон, басейн, відкриті спортивні майданчики, спортивне обладнання та інвентар.</p> <p>Всі приміщення відповідають санітарно-технічним вимогам та нормам пожежної безпеки й охорони праці.</p>
<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</p>	<p>Офіційний веб-сайт https://nubip.edu.ua містить інформацію про освітні програми, навчальну, наукову і виховну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. Всі зареєстровані в університеті користувачі мають необмежений доступ до мережі Інтернет.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на освітньому порталі «Навчальна робота»: https://nubip.edu.ua/node/46601.</p> <p>Бібліотечний фонд багатогалузевий, нараховує понад один мільйон примірників вітчизняної та зарубіжної літератури, у т.ч. рідкісних видань, спеціальних видів науково-технічної літератури, авторефератів дисертацій (з 1950 р.), дисертацій (з 1946 р.), більше 500 найменувань журналів та більше 50 назв газет. Фонд комплектується матеріалами з сільського та лісового господарства, економіки, техніки та суміжних наук.</p> <p>Бібліотечне обслуговування читачів проводиться на 8 абонементів, у 7 читальних залах на 527 місць, з яких: 4 галузеві, 1 універсальний та 1 спеціалізований читальний зал для викладачів, аспірантів та магістрів (Reference Room); МБА; каталоги, в т.ч. електронний (понад 206292 одиниць записів); бібліографічні картотеки (з 1954 р.); фонд довідкових і бібліографічних видань. Щорічно бібліотека обслуговує понад 40000 користувачів, у т.ч. 14000 студентів. Книговидача становить понад 1 млн примірників на рік.</p> <p>Читальні зали забезпечені бездротовим доступом до мережі Інтернет. Всі ресурси бібліотеки доступні через сайт університету: https://nubip.edu.ua.</p> <p>Цифрова бібліотека НУБіП України була створена у листопаді 2019 р., доступна з мережі Інтернет та містить</p>

	<p>зараз 790 повнотекстових документи, серед них: 150 навчальних підручників та посібників; 117 монографій; 420 авторефератів дисертацій; 98 оцифрованих рідкісних та цінних видань з фондів бібліотеки (1795-1932 рр.).</p> <p>Важливим електронним ресурсом також є електронна бібліотека (з локальної мережі університету), де є понад 6409 повнотекстових документів (підручників, навчальних посібників, монографій, методичних рекомендацій).</p> <p>З січня 2017 р. в НУБіП України відкрито доступ до однієї із найбільших наукометричних баз даних Web of Science.</p> <p>З листопада 2017 року в НУБіП України відкрито доступ до наукометричної та універсальної реферативної бази даних SCOPUS видавництва Elsevier. Доступ здійснюється з локальної мережі університету за посиланням https://www.scopus.com.</p> <p>База даних SCOPUS індексує близько 22000 назв різних видань (серед яких 55 українських) від більш ніж 5000 видавництв.</p> <p>Матеріали навчально-методичного забезпечення освітньо-професійної програми викладені на навчально-інформаційному порталі НУБіП України http://elearn.nubip.edu.ua.</p>
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Національна кредитна мобільність передбачає можливість навчання та стажування у ЗВО-партнерах на основі двосторонніх договорів між НУБіП України та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Міжнародна кредитна мобільність для ЗВО забезпечується співпрацею з європейськими університетами задля організації взаємного обміну студентами, викладачами та адміністративним персоналом за проектами з міжнародної кредитної мобільності.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти проводиться на загальних умовах з додатковою мовною підготовкою.

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт» та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового
1	2	3	4
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК1	Педагогіка	4	екзамен
ОК2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4	екзамен
ОК4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	4	екзамен
ОК5	Основи науково-дослідної роботи	4	екзамен
Обов'язкові компоненти ОПП за рішенням Вченої ради університету			
ОКУ 1.1	Етнокulturологія	4	екзамен
ОКУ 1.2	Історія української державності	4	екзамен
ОКУ 1.3	Інформаційні технології в галузі	4	екзамен
ОКУ 1.4	Латинська мова	4	екзамен
ОКУ 1.5	Започаткування власної справи на основі бізнес проектування	4	екзамен
ОКУ 1.6	Філософія	4	екзамен
2. ЦИКЛ СПЕЦІАЛЬНОЇ (ФАХОВОЇ) ПІДГОТОВКИ			
Обов'язкові компоненти ОПП			
ОК6	Вступ до спеціальності	4	екзамен
ОК7	Теоретичні основи здоров'я	4	екзамен
ОК8	Історія фізичної культури	4	екзамен
ОК9	Теорія і методика фізичного виховання	5	курслова робота, екзамен
ОК10	Теорія і технології оздоровчо-рекреаційної діяльності	4	екзамен
ОК11	Рухливі ігри та забави з методикою викладання	4	екзамен
ОК12	Спортивна метрологія	4	екзамен
ОК13	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	4	курслова робота, екзамен
ОК14	Основи спортивної підготовки	4	екзамен
ОК15	Теорія і методика викладання гімнастики	4	екзамен
ОК16	Теорія і методика викладання легкої атлетики	4	екзамен
ОК17	Теорія і методика викладання плавання	4	екзамен
ОК18	Теорія і методика викладання футболу	4	екзамен
ОК19	Теорія і методика викладання баскетболу	4	екзамен
ОК20	Теорія і методика викладання волейболу	4	екзамен
ОК21	Теорія і методика викладання силових видів спорту	4	екзамен
ОК22	Теорія і методика викладання єдиноборств	4	екзамен
ОК23	Теорія і методика викладання спортивного орієнтування і туризму	4	екзамен
ОК24	Організація фізичної культури і спорту в територіальних громадах та підприємствах АПК	4	екзамен

OK25	Олімпійський і професійний спорт	4	екзамен
OK26	Адаптивний спорт	4	екзамен
OK27	Основи фізкультурно-спортивної реабілітації	4	екзамен
OK28	Біомеханіка спорту	4	екзамен
OK29	Психологія спорту	4	екзамен
OK30	Основи управління, менеджменту та маркетингу у сфері фізичної культури і спорту	4	екзамен
OK31	Медико-педагогічний контроль у фізичному вихованні і спорті	4	екзамен
OK32	Анатомія людини та спортивна морфологія	4	екзамен
OK33	Фізіологія людини та рухової активності і спорту	4	екзамен
OK34	Біохімія м'язової діяльності	4	екзамен
OK35	Навчальна практика (пропедевтична)	4	залік
OK36	Навчальна практика (тренерська)	4	залік
OK37	Виробнича практика (професійно-орієнтована)	4	залік
OK38	Виробнича практика (за профілем майбутньої	4	залік
OK39	Атестаційний екзамен	1	екзамен
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти ОПП			
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 1)*</i>			
ВК1.1	Теорія і методика оздоровчої фізичної культури	4	екзамен
ВК1.2	Теорія і методика фізичного виховання різних груп населення		
ВК1.3	Практикум з кінного спорту		
ВК1.4	Практикум з настільного тенісу		
ВК1.5	Здоров'язберезувальні технології		
ВК1.6	Біосоціальні технології впливу на людину		
ВК1.7	Носимі технології в спорті та фітнесі		
ВК1.8	Управління підготовкою юних спортсменів		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 2)*</i>			
ВК2.1	Практикум зі спортивної аеробіки	4	екзамен
ВК2.2	Практикум з черлідінгу		
ВК2.3	Практикум із зимових видів спорту		
ВК2.4	Діловий протокол та етика спілкування тренера		
ВК2.5	Основи спортивної анімації		
ВК2.6	Організація тренувань в онлайн-форматі		
ВК2.7	Основи персонального тренінгу		
ВК2.8	Сучасні фітнес технології		
ВК2.9	Спортивні споруди та тренажерне обладнання		
ВК2.10	Основи викладання сучасних видів спорту		
ВК2.11	Економіка спорту		
<i>вільного вибору студента за спеціальністю (блок 3)*</i>			
ВК3.1	Організація та методика масової фізкультури і спорту	4	екзамен
ВК3.2	Теорія і методика фітнес-тренування		
ВК3.3	Основи правового забезпечення діяльності у сфері фізичної культури і спорту		
ВК3.4	Основи вікової та гендерної психології у фізичному вихованні та спорті		

ВК3.5	Високоінтенсивні інтервальні тренування		
ВК3.6	Практикум з барре		
ВК3.7	Практикум з бадмінтону		
ВК3.8	Практикум з міні футболу		
вільного вибору студента за спеціальністю (блок 4)*			
ВК4.1	Спортивна медицина	4	екзамен
ВК4.2	Засоби відновлення спортивної працездатності		
ВК4.3	Практикум загального та спортивного масажу		
ВК4.4	Гігієнічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту		
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини		
ВК4.7	Основи велнес-коучингу		
ВК4.8	Критичне мислення		
вільного вибору за уподобанням студента**			
ВКУ 5.1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВКУ 5.2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

**вільного вибору студента за спеціальністю: (блок 1) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 2) – здобувачем обирається 4 компоненти (16 кредитів ЄКТС); (блок 3) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС); (блок 4) – здобувачем обирається 3 компоненти (12 кредитів ЄКТС);*

*** вільного вибору за уподобанням студента: здобувачем обирається по 1-му компонентіві з загально-університетського списку (8 кредитів ЄКТС).*

2.2. Структурно-логічна схема ОПП

Освітньо-професійна програма підготовки бакалаврів за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт побудована за структурно-логічною схемою, яка передбачає на молодших курсах вивчення переважної більшості дисциплін циклу загальної підготовки та надання фахових базових знань, на підґрунті яких засвоюються дисципліни на старших курсах.

1 рік навчання		2 рік навчання		3 рік навчання		4 рік навчання	
I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр	VII семестр	VIII семестр
OK2	OK2	OK2	OK2	OK19	OK13	OK22	OK10
OK3	OK4	OK1	OK12	OK25	OK30	OK24	OK23
OK6	OK13	OK5	OK14	OK26	BK 2	BK 3	OK27
OK11	OK7	OK9	OK17	OK29	BK 2	BK 3	BK 4
OK15	OK8	OK18	OK20	BK 1	BK 2	BK 3	BK 4
OK32	OK16	OK28	OK31	BK 1	BK 2	BKY 5.1	BK 4
OKY1.1	OK21	OK34	OKY1.5	BK 1		BKY 5.2	
OKY1.2	OK33	OKY1.3					
OKY1.4	OKY1.6						OK38
	OK35		OK36		OK37		OK39

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт здійснюється у формі атестаційного екзамену відповідно до Положення про екзаменаційну комісію університету. Атестація здійснюється відкрито і публічно. За результатами успішної атестації видається документ встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: бакалавр фізичної культури і спорту.

4. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В університеті функціонує система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення університетом якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в установленому порядку оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37	OK38	OK39			
ЗК1	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК2						+																								+												
ЗК3					+	+		+		+																+																
ЗК4	+						+	+			+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+												
ЗК5	+				+					+		+																		+	+							+	+		+	
ЗК6			+																																		+	+	+	+	+	
ЗК7		+																																								
ЗК8					+							+																		+			+								+	
ЗК9		+	+		+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+	+	+					+	+	+			
ЗК10	+			+	+	+		+		+																							+	+	+		+	+	+		+	
ЗК11													+														+		+												+	
ЗК12	+	+	+																							+			+				+	+	+		+	+	+	+		
СК1		+	+		+	+	+	+	+		+	+	+	+										+	+				+								+	+	+	+	+	
СК2		+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+				+		+	+							+	+	+	
СК3							+		+	+	+																														+	
СК4																											+	+				+	+	+								+
СК5				+		+				+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+			+	+	+	+								
СК6					+		+																			+					+											
СК7												+																+	+	+				+	+	+	+	+	+	+		
СК8																														+			+							+		
СК9				+																							+				+											
СК10	+		+						+																					+												
СК11	+																													+												
СК12				+	+						+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+				+	+	+	+	+		
СК13		+	+										+																+	+	+						+	+	+	+	+	
СК14	+	+	+		+	+	+	+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	
СК15																									+											+	+	+	+	+		

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14	ОК15	ОК16	ОК17	ОК18	ОК19	ОК20	ОК21	ОК22	ОК23	ОК24	ОК25	ОК26	ОК27	ОК28	ОК29	ОК30	ОК31	ОК32	ОК33	ОК34	ОК35	ОК36	ОК37	ОК38	ОК39			
ПРН1				+	+	+		+	+																+				+									+				
ПРН2		+	+			+							+																						+	+	+	+	+			
ПРН3					+							+															+			+												
ПРН4	+	+	+	+	+	+		+																											+	+	+		+			
ПРН5	+	+	+	+	+	+	+	+					+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+					+	+			+			
ПРН6					+				+				+	+																												
ПРН7									+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+															
ПРН8													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+							+												
ПРН9										+	+													+		+																
ПРН10							+			+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+									
ПРН11																										+	+				+											
ПРН12								+																						+												
ПРН13							+			+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+											+	+		+		
ПРН14																											+				+	+	+	+		+	+	+				
ПРН15												+		+													+				+	+	+	+								
ПРН16				+									+		+												+				+	+	+	+								
ПРН17	+								+					+																+												
ПРН18	+						+																							+												
ПРН19																										+		+									+	+	+			
ПРН20						+			+					+																												
ПРН21		+	+											+																			+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН22																								+													+	+	+	+	+	

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

Гуманітарно-педагогічний факультет

**НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
підготовки фахівців 2023 року вступу**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 «Освіта/Педагогіка»
Спеціальність	017 «Фізична культура і спорт»
Освітньо-професійна програма	«Фізична культура і спорт»
Орієнтація освітньої програми	освітньо-професійна програма
Форма навчання	Денна
Термін навчання (обсяг кредитів ЄКТС)	3 роки 10 місяців (240)
На основі	повної загальної середньої освіти
Освітній ступінь	«Бакалавр»
Освітня кваліфікація	бакалавр фізичної культури і спорту

I. ГРАФІК ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти 2023 року вступу

спеціальності 017 Фізична культура і спорт

освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт»

Рік навчання	2023														2024																																										
	Вересень				Жовтень				30	Листопад				Грудень				Січень				29	Лютий				Березень				Квітень				29	Травень				Червень				Липень				29	Серпень								
	1	4	11	18	25	2	9	16	23	X	6	13	20	XI	4	11	18	25	1	8	15	22	I	5	12	19	II	4	11	18	25	1	8	15	22	IV	6	13	20	V	3	10	17	24	1	8	15	22	VII	5	12	19					
	2	9	16	23	30	7	14	21	28	XI	11	18	25	XII	9	16	23	30	6	13	20	27	II	10	17	24	III	9	16	23	30	6	13	20	27	V	11	18	25	VI	8	15	22	29	6	13	20	27	VIII	10	17	24					
I																																																									
II																																																									
III																																																									
IV																																																									

Умовні позначення:

	- теоретичне навчання
:	- екзаменаційна сесія
-	- канікули
A	- проміжна атестація
0	- навчальна практика (пропедевтична)

0	- навчальна практика (тренерська)
I	- виробнича практика (професійно-орієнтована)
X	- виробнича практика (за профілем майбутньої професії)
//	- Атестаційний екзамен

II. ПЛАН ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

№ п/п	Назва навчальної дисципліни	Загальний обсяг		Форми контролю знань за семестрами			Аудиторні заняття				Самостійна робота	Практична підготовка				Розподіл тижневих годин за курсами та семестрами										
		Годин	(1ЄСТС 30 год.) Кредитів	Екзамен	Залік	Курсова робота	Всього	у тому числі:				навчальна практика (пропедевтична)	Навчальна практика (тренерська)	виробнича практика (професійно-орієнтована)	виробнича практика (за профілем майб. проф.)	I курс	II курс	III курс	IV курс							
								лекції	лабораторні	практичні						Семестри										
																		1	2	3	4	5	6	7	8	
																		Кількість тижнів в семестрі								
																15	15	15	15	15	15	15	13			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24			
1. ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ																										
Обов'язкові компоненти ОПП																										
OK1	Педагогіка	120	4	3			60	30		30	60															
OK2	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	180	6	4	1-3		120		120		60					2	2	2	2							
OK3	Українська мова (за професійним спрямуванням)	120	4	1			45		45		75					3										
OK4	Безпека життєдіяльності та основи медичних знань	120	4	2			60	30		30	60						4									
OK5	Основи науково-дослідної роботи	120	4	3			60	30		30	60							4								
Всього		660	22	5	3		345	90	165	90	315					5	6	10	2							

ВК4.5	Фармакологічний супровід у сфері фізичної культури і спорту	120	4	8		52	26		26	68											4	
ВК4.6	Основи раціонального харчування в системі спортивної підготовки та рухової активності людини	120	4	8		52	26		26	68											4	
ВК4.7	Основи велнес-коучингу	120	4	8		52	26		26	68											4	
ВК4.8	Критичне мислення	120	4	8		52	26		26	68											4	
Всього		1560	52	13		756	218		538	804								12	16	12	12	
<i>вільного вибору за уподобанням студента</i>																						
ВК5.1	Вибіркова дисципліна 1	120	4		7	30	15		15	90											2	
ВК5.2	Вибіркова дисципліна 2	120	4		7	30	15		15	90											2	
Всього		240	8		2	60	30		30	180											4	
Загальний обсяг вибірових компонентів		1800	60	13	2	816	248		568	984								12	16	16	12	
Кількість курсових робіт						2																
Кількість заліків						9																
Кількість екзаменів						54																
Всього годин навчальних занять		7200	240			3192	1159	165	1868	3528	120	120	120	120	30	30	28	28	26	26	24	24

II. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОГО ПЛАНУ

Навчальні дисципліни	Години	Кредити	%
1. Обов'язкові компоненти ОПП	5400	180	75
2. Вибіркові компоненти ОПП	1800	60	25
<i>Вибіркові дисципліни за спеціальністю</i>	1560	52	22
<i>Вибіркові дисципліни за уподобанням студента</i>	240	8	3
Разом за ОПП	7200	240	100

IV. ЗВЕДЕНІ ДАНІ ПРО БЮДЖЕТ ЧАСУ, ТИЖНІ

Рік навчання	Теоретичне навчання	Екзаменаційна сесія	Практична підготовка	Підготовка бакалаврської роботи	Атестація	Канікули	Всього
1	30	6	4			12	52
2	30	6	4			12	52
3	30	6	4			12	52
4	26	5	4		1	4	40
Разом за ОПП	116	23	16		1	40	196

V. ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА

№	Вид практики	Семестр	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Навчальна (пропедевтична)	2	120	4	4
2	Навчальна (тренерська)	4	120	4	4
3	Виробнича (професійно-орієнтована)	6	120	4	4
4	Виробнича практика (за профілем майбутньої професії)	8	120	4	4

VI. КУРСОВІ РОБОТИ І ПРОЕКТИ

№	Назва дисципліни	Семестр	Години	Кредити	Курсова робота	Курсовий проект
1	Теорія і методика фізичного виховання	4	30	1	+	
2	Теоретико-методичні основи професійної діяльності тренера-викладача	6	30	1	+	

VII. АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

№	Складова атестації	Години	Кредити	Кількість тижнів
1	Атестаційний екзамен	30	1	1