

ANNOTATION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

"Technologies of social and pedagogical activity"

The program of the discipline "Technologies of social and pedagogical activity" is the acquaintance with the theoretical bases of technologies of social and pedagogical work and substantiation of their content with representatives of various social groups.

The main tasks of studying the course "Technology of social and pedagogical activity" are the assimilation of the future social pedagogues of the basic technologies of social and pedagogical work, possibilities of realization of pedagogical and psychological methods in social and pedagogical work with different groups of clients; acquiring the skills necessary for the effective organization of practical social and pedagogical activities.

As a result of studying the discipline student must know: the essence of social and pedagogical activity; the essence of social innovation and technology of social forecasting; forms and methods of social-pedagogical activity; general technologies of social and pedagogical work (advertising and information technologies of the joint venture, technologies of social therapy, technologies for determining the effectiveness of social and pedagogical work, etc.); technologies of organization of social-pedagogical work with different groups of clients (with a family, with gifted children and youth, assistance and support of people with disabilities, technology of volunteering, etc.).

According to the results of the study, students should be able to: analyze the various factors of the impact of the technologies of the organization of social-pedagogical activities on the socialization of the individual; to differentiate the content of technologies of social and pedagogical activity in accordance with various objects, subjects and directions of social and pedagogical work; to adopt adequate methods of organization of social-pedagogical activity.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Технології соціально-педагогічної діяльності»

Програма навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності» є ознайомлення з теоретичними основами технологій соціально-педагогічної роботи та обґрунтування їх змісту з представниками різних соціальних груп.

Основними завданнями вивчення курсу навчальної дисципліни «Технології соціально-педагогічної діяльності» є засвоєння майбутніми соціальними педагогами основних технологій соціально-педагогічної роботи, можливостей реалізації педагогічних і психологічних методів у соціально-педагогічній роботі з різними групами клієнтів; набуття умінь, які необхідні для ефективно організації практичної соціально-педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен *знати*: сутність соціально-педагогічної діяльності; сутність соціальні інновації та технології соціального прогнозування; форми і методи соціально-педагогічної діяльності; загальні технології соціально-педагогічної роботи

(рекламно- інформаційні технології СП, технології соціальної терапії, технології визначення ефективності соціально-педагогічної роботи тощо); технології організації соціально-педагогічної роботи з різними групами клієнтів (з сім'єю, з обдарованими дітьми та молоддю, допомога і підтримка осіб з обмеженими можливостями, технологізація волонтерської роботи тощо).

За результатами вивчення студенти повинні вміти: аналізувати різні фактори впливу технологій організації соціально-педагогічної діяльності на соціалізацію особистості; диференціювати зміст технологій соціально-педагогічної діяльності відповідно до різних об'єктів, суб'єктів та напрямів соціально-педагогічної роботи; добирати адекватні методи організації соціально-педагогічної діяльності.