

Міністерство освіти і науки України
Національний університет біоресурсів і природокористування України

Звіт
з педагогічної практики аспіранта

педагогіки
(кафедра)

011 «Освітні, педагогічні науки»
(спеціальність)

Діри Надії Олександрівни
(прізвище, ім'я, по батькові)

Термін проходження практики _____ 5 семестр _____

Науковий керівник _____ Сопівник Р.В.
(прізвище, ініціали)

Завідувач кафедри _____ Сопівник Р.В.
(прізвище, ініціали)

1. Ознайомлення з планами і програмами відповідної спеціальності

Аспірантка кафедри педагогіки 3 року навчання, Діра Надія Олександрівна, під час проходження педагогічної практики була ознайомлена із планами і програмами відповідної спеціальності.

Зокрема, кафедрою педагогіки НУБіП України здійснюється підготовка фахівців освітнього рівня «Бакалавр» за спеціальністю «Професійна освіта. Технології виробництва та переробка продукції сільського господарства» та освітнього рівня «Магістр» за напрямком 011 «Освітні, педагогічні науки», за спеціальностями «Педагогіка вищої школи» та «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті».

Надія Олександрівна отримала доступ до навчальних планів відповідних спеціальностей, проаналізувала взаємозв'язок та цикл викладання дисциплін, провела порівняльний аналіз робочих програм дисциплін.

2. Ознайомлення з планами роботи кафедри та обов'язковою документацією кафедри

Проаналізувавши документацію сайту кафедри університету (<https://nubip.edu.ua/>), сайту кафедри педагогіки НУБіП України (<https://nubip.edu.ua/node/6180>) та отримавши доступ до навчально-методичного забезпечення кафедри та обов'язкової документації, було розглянуті наступні нормативні документи та положення:

- Закон України про вищу освіту;
- Закон України про освіту;
- Положення НУБіП України про визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти в НУБіП України;
- Положення про екзамени і заліки у НУБіП України;
- Положення про правила призначення академічних стипендій НУБіП України;
- Положення про підготовку і захист магістерської роботи НУБіП України;
- Положення про підготовку магістрів НУБіП України;
- Положення про пданування та облік роботи науково-педагогічних працівників НУБіП України;
- Положення про освітні програми в НУБіП України;
- Положення про академічну доброчесність в НУБіП України;
- Положення про формування освітньо професійних програм НУБіП України;
- Положення про Всеукраїнські олімпіади у НУБіП України;
- Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників НУБіП України у провідних підприємствах, організаціях, установах та навчальних закладах України;
- Положення про випуск бакалаврську роботу в НУБіП України;
- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України;

- Положення про забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у НУБіП України;
- Положення про порядок перевірки наукових, навчально-методичних, дисертаційних, магістерських, бакалаврських та інших робіт на наявність плагіату в НУБіП України;
- Положення про електронне освітнє середовище НУБіП України;
- Положення про практичну підготовку студентів НУБіП України;
- Положення про порядок формування вибіркової складової навчальних планів підготовки фахівців для вивчення вибіркового дисциплін у НУБіП України;
- Положення про процедуру й підстави для видачі випускникам документа про вищу освіту та порядок виготовлення власного документа про вищу освіту в НУБіП України
- Форми документів з підготовки фахівців у вищих навчальних закладах;
- Положення про раду роботодавців у НУБіП України;
- Положення про організацію освітнього процесу в НУБіП України;
- Положення про екзаменаційні комісії НУБіП України;
- Положення про академічну мобільність студентів і аспірантів НУБіП України;
- Положення про порядок проведення лабораторних та практичних занять у навчальних (навчально-науково-виробничих) лабораторіях НУБіП України;
- Порядок проведення практичної підготовки у навчально-дослідних господарствах НУБіП України та інші.

2. Індивідуальна робота зі слухачами та студентами

Під час проходження педагогічної (асистентської) практики, Дірою Надією Олександрівною була проведена наступна індивідуальна робота зі студентами ОП «Професійна освіта»:

- Допомога в обранні напрямку наукових студентських робіт;
- Надання консультацій студентам щодо підготовки наукових статей та публікацій (студенти Андрусик П., Мороз О.);
- Надання консультативних роз'яснень щодо самостійної роботи студентів під час підготовки до семінарсько-практичних занять з дисциплін педагогічного циклу підготовки;
- Роз'яснювальна робота зі студентами щодо дотримання принципів академічної доброчесності та інші види консультивання.

3. Обсяг проведення навчальної роботи за видами (дата проведення, тема)

Дірою Надією Олександрівною, під час асистентської практики, були проведені наступні заняття:

1. Лекція з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах», тема: «Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)», 05 грудня, 2019 р.

2. Семінарсько-практичне заняття з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах», тема: «Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)», 10 грудня, 2019 р.
3. Лекція з дисципліни «Лідерство та адміністрування», тема: «Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера», 13 грудня 2019 р.
4. Семінарсько-практичне заняття з дисципліни «Лідерство та адміністрування», тема: «Тренінг розвитку лідерського потенціалу», 16 грудня 2019 р.
5. Лекція з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія», тема: «Психолого-педагогічні аспекти новоутворень юнацького віку», 17 грудня 2019 р.
6. Семінарсько-практичне заняття з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія», тема «Психологічні особливості юнацтва», 20 грудня 2019 р.
7. Лекція з дисципліни «Основи красномовства», тема «Розвиток красномовства за часів Давньої Греції», 23 грудня 2019 р.
8. Семінарсько-практичне заняття з дисципліни «Основи красномовства», тема: «Розвиток красномовства за часів Давньої Греції», 24 грудня 2019 р.

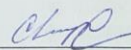
4. Відгук наукового керівника про якість проведення занять

Аспірантка третього року навчання, Діра Надія Олександрівна, під час проходження педагогічної (асистентської) практики проявила себе як старанна, працелюбна молода особа із творчим та іноваторським підходом до педагогічної діяльності.

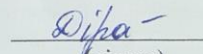
Надією Олександрівною було проведено 4 лекційних та 4 семінарсько-практичних занять із дисциплін, які викладаються студентам ОП «Професійна освіта. Технології виробництва та переробка продукції сільського господарства». Аналіз проведених занять свідчить про високий та якісний рівень підготовки аспірантки, про розвинуте критичне мислення, дотримання педагогічних принципів студентоцентризму та високої особистої етики викладача.

Діяльність Надії Олександрівни, під час проходження педагогічної практики аспіранта, оцінюю на високому рівні.

/Р. В. Сопівник/

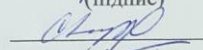

(підпис)

Аспірант


(підпис)

Зав. кафедри

/Р. В. Сопівник/


(підпис)

Календарний графік проходження практики

№ з/п	Назви робіт	Дата проведення	Академічна група	Тема	Вид занять
1	Прибуття аспіранта на практику	02.12.2019		Прибуття аспірантки кафедри педагогіки для проходження практики	Знайомство із НПП кафедри педагогіки
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці	02.12.2019		Прослуханий інструктаж під підпис аспіранта про умови, терміни, вимоги, технічне обладнання та дотримання правил поведінки під час проходження педагогічної (асистентської) практики	Первинний інструктаж
3	Ознайомлення з місцем роботи аспіранта та надання йому чітких і конкретних рекомендацій про те як він повинен виконувати програму з практики та його контролю діяльності науковим керівником	02.12.2019		Ознайомлення науковим керівником аспірантку щодо її робочого місця під час проходження практики, програми практики та межі дій у рамках проходження практики	Бесіда, роз'яснювальна лекція
4	Підготовка до викладання лекцій з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	03.12.2019	ПО-180026 ск	Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)	Складання плану лекції, аналіз, збір, структурування інформації та її оформлення у лекційний матеріал
5	Проведення лекції з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	05.12.2019	ПО-180026 ск	Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)	Лекція
6	Підготовка до	04.12.2019	ПО-180026	Реформаторські течії	Складання


	викладання семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»		ск	у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)	плану практичного заняття, опрацювання додаткових літературних джерел, аналіз та оформлення для проведення семінарського заняття
7	Проведення семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	10.12.2019	ПО-180026 ск	Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)	Семінарсько-практичне заняття
8	Підготовка до проведення індивідуального заняття зі здобувачами освіти кафедри педагогіки	06.12.2019	ПО-17001 б ск	-Допомога в обранні напрямку наукових студентських робіт. -Надання консультацій студентам щодо підготовки наукових статей та публікацій. -Надання консультативних роз'яснень щодо самостійної роботи студентів під час підготовки до семінарсько-практичних занять з дисциплін педагогічного циклу підготовки. -Роз'яснювальна робота зі студентами щодо дотримання принципів академічної доброчесності та інші види консультування.	Бесіда, індивідуальна робота
7	Підготовка до викладання лекції з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	09.12.2019	ПО-18001 б ск	Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера.	Складання плану лекції, аналіз, збір, структурування інформації та її

					оформлення у лекційний матеріал
8	Проведення лекції з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	13.12.2019	ПО-18001 б ск	Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера.	Лекція
9	Підготовка до викладання семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	11.12.2019	ПО-18001 б ск	Тренінг розвитку лідерського потенціалу	Складання плану практичного заняття, опрацювання додаткових літературних джерел, аналіз та оформлення для проведення семінарського заняття
10	Проведення семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	16.12.2019	ПО-18001 б ск	Тренінг розвитку лідерського потенціалу	Семінарсько-практичне заняття
11	Підготовка до викладання лекції з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	12.12.2019	ПО-190016 ск	Психолого-педагогічні аспекти новоутворень юнацького віку.	Складання плану лекції, аналіз, збір, структурування інформації та її оформлення у лекційний матеріал
12	Проведення лекції з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	17.12.2019	ПО-190016 ск	Психолого-педагогічні аспекти новоутворень юнацького віку.	Лекція
13	Підготовка до викладання семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	18.12.2019	ПО-190016 ск	Психологічні особливості юнацтва.	Складання плану практичного заняття, опрацювання додаткових літературних джерел, аналіз та оформлення для проведення семінарського заняття


14	Проведення семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	20.12.2019	ПО-190016 ск	Психологічні особливості юнацтва.	Семінарсько-практичне заняття
15	Підготовка до викладання лекції з дисципліни «Основи красномовства»	19.12.2019	ПО-17001 б ск	Розвиток красномовства за часів Давньої Греції.	Складання плану лекції, аналіз, збір, структурування інформації та її оформлення у лекційний матеріал
16	Проведення лекції з дисципліни «Основи красномовства»	23.12.2019	ПО-17001 б ск	Розвиток красномовства за часів Давньої Греції.	Лекція
17	Підготовка до викладання семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Основи красномовства»	24.12.2019	ПО-17001 б ск	Розвиток красномовства за часів Давньої Греції.	Складання плану практичного заняття, опрацювання додаткових літературних джерел, аналіз та оформлення для проведення семінарського заняття
18	Проведення семінарсько-практичного заняття з дисципліни «Основи красномовства»	25.12.2019	ПО-17001 б ск	Розвиток красномовства за часів Давньої Греції.	Семінарсько-практичне заняття
19	Підготовка звіту з практики та презентації до захисту практики	26.12.2019	Аналіз та узагальнення проведеної роботи на кафедрі аспірантом, формування звіту		
20	Надання роботи на перевірку науковому керівнику	27.12.2019	Оформлення та подання звіту на перевірку науковому керівнику		
21	Отримання відгуку у наукового керівника та НПП (з Н/Д за якою)	27.12.2019	Оцінка науковим керівником діяльності аспірантки під час практики		

	закріплений аспірант)		
22	Захист педагогічної практики	30.12.2019	Оприлюднення результатів педагогічної практики аспірантки


Керівник практики:

 /P. B. Сотівник/

Науковий керівник

 Сотівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

 Сотівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

«02» грудня 2019 р.

КАЛЕНДАРНИЙ ПЛАН

Виконання індивідуального завдання

педагогічної практики

з «02» грудня 2019 р. по «30» грудня 2019 р.

Дірою Надією Олександрівною

№ п/п	Назва етапів роботи та питань, які повинні бути розроблені відповідно до завдання	Термін виконання	Показники керівника про виконання завдань
(02 грудня 2019 р. – 30 грудня 2019 р.)			
1	Прибуття аспіранта на практику.	02.12.2019	Виконано
2	Проведення інструктажу з техніки безпеки та охорони праці	02.12.2019	Виконано
3	Ознайомлення з місцем роботи аспіранта та надання йому чітких і конкретних рекомендацій про те як він повинен виконувати програму з практики та його контролю діяльності науковим керівником	02.12.2019	Виконано
4	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекції з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	03.12.2019	Виконано
5	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекції з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	09.12.2019	Виконано
6	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекції з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	12.12.2019	Виконано
7	Підготовка методичних рекомендацій до викладання лекції з дисципліни «Основи красномовства»	19.12.2019	Виконано
8	Підготовка методичних рекомендацій до викладання (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	04.12.2019	Виконано
9	Підготовка методичних рекомендацій до викладання (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	11.12.2019	Виконано

10	Підготовка методичних рекомендацій до викладання (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	18.12.2019	Виконано
11	Підготовка методичних рекомендацій до викладання (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Основи красномовства»	24.12.2019	Виконано
12	Підготовка до проведення індивідуального заняття зі здобувачами освіти кафедри педагогіки	06.12.2019	Виконано
13	Проведення лекцій з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	05.12.2019	Виконано
14	Проведення лекцій з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	13.12.2019	Виконано
15	Проведення лекцій з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	17.12.2019	Виконано
16	Проведення лекцій з дисципліни «Основи красномовства»	23.12.2019	Виконано
17	Проведення (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Історія педагогіки в освіті та зарубіжних країнах»	10.12.2019	Виконано
18	Проведення (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Лідерство та адміністрування»	16.12.2019	Виконано
19	Проведення (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Вікова та педагогічна психологія»	20.12.2019	Виконано
20	Проведення (семінарських, практичних або лабораторних) занять з дисципліни «Основи красномовства»	25.12.2019	Виконано
21	Підготовка звіту з практики та презентації до захисту практики	26.12.2019	Виконано
22	Надання роботи на перевірку науковому керівнику	27.12.2019	Виконано
23	Отримання відгуку у наукового керівника та НПП (з Н/Д за якою закріплений аспірант)	27.12.2019	Виконано
24	Захист педагогічної практики	30.12.2019	Виконано

Аспірант

Dipa Dipa H.O.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Науковий керівник аспіранта

Сонівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач практики

Сонівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Відгук
наукового керівника
про проходження педагогічної практики
аспірантки Діри Надії Олександрівни
на кафедрі «_____ педагогіки _____»

В період практики, аспірантка, Діра Надія Олександрівна, працювала над оформленням необхідних навчально-методичних матеріалів для проведення лекційних/практичних (лабораторних, семінарських) та індивідуальних занять з навчальних дисциплін:

№ п/п	Назва (кредитного модуля)	Н/Д	Форма занять	НПП за Н/Д	Назва заняття
1	Дисципліна «Історія педагогіки в освіті зарубіжних країнах»	в та	лекція	Сопівник Р.В.	Назва лекції: «Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)»
	Дисципліна «Лідерство та адміністрування»	та	лекція	Сопівник Р.В.	Назва лекції: «Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера».
	Дисципліна «Вікова педагогічна психологія»	та	лекція	Теслюк В.М.	Назва лекції: «Психолого-педагогічні аспекти новоутворень юнацького віку».
	Дисципліна «Основи красномовства»		лекція	Теслюк В.М.	Назва лекції: «Розвиток красномовства за часів Давньої Греції».
2	Дисципліна «Історія педагогіки в освіті зарубіжних країнах»	в та	семінарських, практичних або лабораторних занять	Сопівник Р.В.	Назва заняття: «Реформаторські течії у педагогіці (кінець XIX - XX ст.)».
	Дисципліна «Лідерство та адміністрування»	та		Сопівник Р.В.	Назва заняття: «Тренінг розвитку лідерського потенціалу».
	Дисципліна «Вікова педагогічна психологія»	та		Теслюк В.М.	Назва заняття: «Психологічні особливості юнацтва».
	Дисципліна «Основи красномовства»			Теслюк В.М.	Назва заняття: «Розвиток красномовства за часів Давньої Греції».

В процесі роботи, аспірантка Діра Надія Олександрівна, проявила себе як ініціативна, працелюбна і відповідальна викладачка. Продемонструвала гарні теоретичні знання і вміння самостійно вирішувати:

- планування навчальних занять з робочою програмою кредитного модуля;
- розробки змісту, проведення структурованого навчального матеріалу та проведення занять різних видів;
- забезпечення послідовності викладення матеріалу та міждисциплінарних зв'язків;
- організації та керування пізнавальною діяльністю студентів, формування у студентів критичного мислення;
- вибору методів та засобів навчання і контролю студентів;
- контролю і оцінки результатів та проведення корекції процесу навчання;
- організації та аналізу своєї педагогічної діяльності;
- аналізу навчальної та навчально-методичної літератури і використання її в педагогічній практиці

Вважаю, що аспірантка Діра Надія Олександрівна, програму практики та індивідуального завдання виконала в повному обсязі та заслуговує оцінку «відмінно», (90%)

Аспірант

Діра - Діра Н.О.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Науковий керівник дисертації

Сотівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)

Завідувач кафедри

Сотівник Р.В.
(підпис) (прізвище та ініціали)