



**СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ**  
**«Законодавча база управління закладами освіти»**

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**  
 Спеціальність **015 «Професійна освіта»**  
 Освітня програма **«Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**  
 Рік навчання **2**, семестр **3**  
 Кількість кредитів ЄКТС **4**  
 Мова викладання **українська**

**Лектор дисципліни**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка дисципліни в**  
**eLearn**

**к. пед. н., доцент Буцик І.М.**  
**044 527 80 82**  
**i butsyk@ukr.net**  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=320>

**ОПИС ДИСЦИПЛІНИ**

Метою вивчення дисципліни вивчення дисципліни «Законодавча база управління навчальними закладами» є отримання студентами сучасних знань з правових засад створення та діяльності навчальних закладів України всіх рівнів, а також формування певних вмінь та навичок щодо застосування на практиці норм чинного законодавства в роботі на посадах у навчальних закладах. Основними завданнями дисципліни є вивчення: загальнотеоретичних основ формування законодавчої бази навчальних закладів, теоретичних аспектів формування законодавства про надання послуг у сфері освіти; правової характеристики різних видів навчальних закладів; переліку нормативно-правових актів, які входять до законодавчої бази навчальних закладів; видів суб'єктів господарювання, що надають послуги у сфері освіти; майнову та фінансову основи діяльності суб'єктів господарювання у ВНЗ.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

<b>Тема</b>	<b>Години</b> (лекції/лабора- торні, практичні, семінарські)	<b>Результати навчання</b>	<b>Завдання</b>	<b>Оцінювання</b>
<b>5/3 семестр</b>				
<b>Модуль 1.</b>				
<b>Тема 1.</b> <b>Світові та</b> <b>національні</b> <b>тенденції</b> <b>управління</b> <b>розвитком</b> <b>освіти</b>	<b>2/2</b>	Знання з: сучасних проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту, статті Конституції і Закону України про освіту. Уміння: оперувати положеннями з проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>10</b>

<p><b>Тема 2.</b> Правові засади реалізації управлінських функцій у закладі освіти</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: історичних витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов'язків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особливостей діяльності суб'єктів господарювання у сфері освіти. Уміння: оперувати положеннями щодо витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов'язків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особливостей діяльності суб'єктів господарювання у сфері освіти.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>
<p><b>Тема 3.</b> Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: сучасного стану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій. Уміння: оперувати положеннями з сучасного стану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>
<p><b>Модуль 2.</b></p>				
<p><b>Тема 4.</b> Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: особливостей нового Закону України «Про вищу освіту»; законодавчого забезпечення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктів програми розвитку університетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020», шляхів модернізації та оновлення вищої освіти в Україні. Уміння: оперувати положеннями Закону</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>

		України «Про вищу освіту» у межах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктами програми розвитку університетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020»; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.		
<b>Тема 5. Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти</b>	<b>2/2</b>	Знання з: законодавчого забезпечення діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статей законів України «Про професійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту», основних напрямів інноваційного розвитку професійно-технічної освіти. Уміння: оперувати положеннями з діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статтями законів України «Про професійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту»; аналізувати зміст нормативно-правових документів.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>10</b>
<b>Тема 6. Законодавче забезпечення управління закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти</b>	<b>2/2</b>	Знання з: положень законодавства про загальну середню освіту, її структуру і завдання; сутності Нової української школи; проблем законодавчого забезпечення діяльності закладів позашкільної та дошкільної освіти; правового регулювання діяльності інтернатних закладів освіти. Уміння: оперувати положеннями законодавства про загальну середню освіту; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	<b>10</b>

<b>Тема 7. Правове забезпечення фінансово- господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти</b>	<b>2/2</b>	<p>Знання з: положень законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів освіти; правового регулювання фінансово-господарської діяльності закладів освіти; нормативно-правових актів з охорони праці та організаційних засад працевохоронної роботи.</p> <p>Уміння: оперувати положеннями законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів освіти; правового регулювання фінансово-господарської діяльності закладів освіти; нормативно-правових актів з охорони праці та організаційних засад працевохоронної роботи; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) підготовки до лекції;</li> <li>2) підготовки до практичного заняття;</li> <li>3) роботи на практичному занятті;</li> <li>4) закріплення знань з теми.</li> </ol>	<b>10</b>
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	<p>Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).</p>
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	<p>Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу</p>
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)</p>

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

<b>Рейтинг студента, бали</b>	<b>Оцінка національна за результати складання екзамену</b>
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно