



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Законодавча база управління закладами освіти»

Ступінь вищої освіти - **Бакалавр**
Спеціальність **015 «Професійна освіта»**
Освітня програма **«Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»**
Рік навчання **3/2 ск, семестр 5/3**
Кількість кредитів ЄКТС **3**
Мова викладання **українська**

Лектор дисципліни
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка дисципліни в
eLearn

к. пед. н., доцент Буцик І.М.
044 527 80 82
i butsyk@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=320>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення дисципліни вивчення дисципліни «Законодавча база управління навчальними закладами» є отримання студентами сучасних знань з правових засад створення та діяльності навчальних закладів України всіх рівнів, а також формування певних вмінь та навичок щодо застосування на практиці норм чинного законодавства в роботі на посадах у навчальних закладах. Основними завданнями дисципліни є вивчення: загальнотеоретичних основ формування законодавчої бази навчальних закладів, теоретичних аспектів формування законодавства про надання послуг у сфері освіти; правової характеристики різних видів навчальних закладів; переліку нормативно-правових актів, які входять до законодавчої бази навчальних закладів; видів суб'єктів господарювання, що надають послуги у сфері освіти; майнову та фінансову основи діяльності суб'єктів господарювання у ВНЗ.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
5/3 семестр				
Модуль 1.				
Тема 1. Світові та національні тенденції управління розвитком освіти	2/2	Знання з: сучасних проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту, статті Конституції і Закону України про освіту. Уміння: оперувати положеннями з проблем розвитку світу, основних типів держав, передумов виникнення економіки знань, основні теоретико-методологічні підходи до творення законодавства про освіту.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	10

<p>Тема 2. Правові засади реалізації управлінських функцій у закладі освіти</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: історичних витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов'язків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особливостей діяльності суб'єктів господарювання у сфері освіти. Уміння: оперувати положеннями щодо витоків законодавства України про освіту; ролі і місця керівника закладу освіти в реалізації законодавства про освіту; функціональних обов'язків, контрактів та посадових інструкцій; структури управління закладом освіти; особливостей діяльності суб'єктів господарювання у сфері освіти.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>
<p>Тема 3. Вплив процесів європейської та світової інтеграції на законодавче забезпечення розвитку вищої освіти України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: сучасного стану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій. Уміння: оперувати положеннями з сучасного стану вищої освіти в Європі та світі, законодавства України про вищу освіту, пунктів Національної рамки кваліфікацій.</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>
<p>Модуль 2.</p>				
<p>Тема 4. Законодавче та нормативно-правове забезпечення діяльності закладів вищої освіти України</p>	<p>2/2</p>	<p>Знання з: особливостей нового Закону України «Про вищу освіту»; законодавчого забезпечення наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктів програми розвитку університетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020», шляхів модернізації та оновлення вищої освіти в Україні. Уміння: оперувати</p>	<p>Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.</p>	<p>10</p>

		положеннями Закону України «Про вищу освіту» у межах наукової, науково-технічної та інноваційної діяльності; пунктами програми розвитку університетів наук про життя в межах програми «Європа – 2020»; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.		
Тема 5. Перспективи розвитку та законодавче забезпечення професійно-технічної та фахової передвищої освіти	2/2	Знання з: законодавчого забезпечення діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статей законів України «Про професійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту», основних напрямів інноваційного розвитку професійно-технічної освіти. Уміння: оперувати положеннями з діяльності закладів професійно-технічної (професійної) освіти, статтями законів України «Про професійно-технічну освіту» та «Про фахову передвищу освіту»; аналізувати зміст нормативно-правових документів.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	10
Тема 6. Законодавче забезпечення управління закладами загальної середньої, дошкільної та позашкільної освіти	2/2	Знання з: положень законодавства про загальну середню освіту, її структуру і завдання; сутності Нової української школи; проблем законодавчого забезпечення діяльності закладів позашкільної та дошкільної освіти; правового регулювання діяльності інтернатних закладів освіти. Уміння: оперувати положеннями законодавства про загальну середню освіту; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	10

Тема 7. Правове забезпечення фінансово- господарської діяльності та організації охорони праці в закладах освіти	2/2	Знання з: положень законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів освіти; правового регулювання фінансово-господарської діяльності закладів освіти; нормативно-правових актів з охорони праці та організаційних засад працевпоронної роботи. Уміння: оперувати положеннями законодавства України, яке регулює фінансово-господарську діяльність закладів освіти; правового регулювання фінансово-господарської діяльності закладів освіти; нормативно-правових актів з охорони праці та організаційних засад працевпоронної роботи; аналізувати зміст нормативно-правових актів, визначати їх недоліки та надавати пропозиції щодо їх вдосконалення.	Виконання на elearn завдань для: 1) підготовки до лекції; 2) підготовки до практичного заняття; 3) роботи на практичному занятті; 4) закріплення знань з теми.	10
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг студента, бали	Оцінка національна за результати складання екзамену
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно