



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Загальна і професійна педагогіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 015 Професійна освіта

Спеціалізація: 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології».

Освітня програма: «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Рік навчання 1, семестр 1

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Гончарук Оксана Миколаївна

[honcharuk@i.ua](mailto:honcharuk@i.ua)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2152>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «*Загальна та професійна педагогіка*» є формування у майбутніх фахівців професійних знань, умінь та навичок з навчання та виховання здобувачів освіти, обґрунтування умов ефективного впливу на їх особистісний розвиток, необхідних для педагогічної діяльності; розкриття теоретичних основ професійної педагогіки як науки про підготовку педагога до професійної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

**знати:** теоретико-методологічні основи педагогіки як науки; основні засади організації освітнього процесу; процес навчання і його структуру; форми і методи організації навчання; сутність процесу виховання; основні напрями змісту виховання; методи та організаційні форми виховання; систему освіти в Україні; зміст і організацію методичної роботи в закладах освіти системи вищої професійної освіти, питання вдосконалювання освітнього процесу й основні напрямки підвищення ефективності навчання, зміст дидактичної діяльності педагога професійного навчання; мету, завдання, зміст і технології дидактичного проектування процесу навчання й характеристику діяльності педагога;

**вміти:** організовувати освітній процес; застосовувати психолого-педагогічні знання у різних видах освітньої діяльності; аналізувати, планувати й оцінювати освітній процес і його результати; здійснювати педагогічне спілкування; використовувати сучасні інноваційні технології в освітній сфері; здійснювати планування повсякденної навчально-виховної роботи і проводити її відповідно до нормативної документації; реалізовувати процес професійного самовиховання й самоосвіти; здійснювати самоаналіз, самоконтроль власної педагогічної діяльності; аналізувати різні фактори впливу на соціалізацію особистості; здійснювати дидактичне проектування навчального процесу.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)		Результати навчання	Завдання	Оцінювання
	НТ	СК			
<b>1 семестр</b>					
<b>Модуль 1. Загальна педагогіка</b>					
<b>Тема 1.</b> Педагогіка як наука	2/2	2/2	Знати основні категорії педагогіки. Розуміти галузі і міжпредметні зв'язки педагогіки.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 2.</b> Дидактика як теорія навчання і освіти	2/4	2/4	Знати принципи та закономірності навчання. Розрізняти види навчання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 3.</b> Методи, форми і засоби навчання	4/4	2/4	Знати та розрізняти методи, засоби та форми організації навчання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
<b>Тема 4.</b> Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності	2/2	2/2	Знати поняття «контроль» та його функції. Розуміти вимоги до перевірки і оцінки успішності навчання. Розрізняти критерії оцінки та рівні знань здобувачів освіти.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 5.</b> Проблема неуспішності учнів та особливості навчання обдарованих дітей	2/4	2/2	Знати поняття «відставання» та «неуспішності» учнів. Використовувати заходи, які сприяють подоланню неуспішності. Знати поняття	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	

			«обдарованості», її типи, ознаки та принципи. Розрізняти форми і методи роботи з обдарованими дітьми.		
<b>Тема 6.</b> Система освіти в Україні	2/2	2/2	Знати основні принципи та структуру організації освіти в Україні. Розуміти систему закладів загальної, професійної та вищої освіти.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 7.</b> Розвиток та формування особистості	2/4	2/2	Розрізняти поняття «розвиток» та «формування» особистості. Знати вікові етапи розвитку особистості. Розуміти фактори, які впливають на розвиток та формування особистості.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 8.</b> Сутність процесу виховання та його зміст	2/4	2/2	Знати особливості та сутність процесу виховання. Розрізняти етапи та прийоми самовиховання. Розуміти суть та принципи перевиховання. Знати концепцію національного виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 9.</b> Закономірності і принципи виховання	2/4	2/2	Знати закономірності та принципи виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	

<b>Тема 10.</b> Методи і форми виховання	2/4	2/2	Розуміти поняття «метод виховання». Уміти застосовувати методи виховання. Розрізнити форми виховної роботи.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 11.</b> Напрями виховання	4/4	2/2	Знати, розуміти та розрізнити основні напрями виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
	<b>26/38</b>	<b>22/26</b>	<b>Виконання тесту за модуль 1 на платформі elearn.</b>		<b>35</b>
<b>Модуль 2. Професійна педагогіка</b>					
<b>Тема 1.</b> Професійна педагогіка як наука і навчальний предмет	2/2	2/2	Знати об'єкт, предмет, мету, завдання, функції та основні категорії професійної педагогіки. Розрізнити принципи професійного навчання. Розуміти зміст особистісно-професійного навчання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 2.</b> Стандарти освіти, освітні програми, кваліфікації та документи про освіту	4/4	2/2	Знати складові системи стандартів вищої освіти. Розуміти складові елементи освітньо-професійної програми.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 3.</b> Методи, засоби та форми професійного навчання	3/4	2/2	Знати методи професійного навчання та їх класифікацію. Розуміти систему виробничого навчання. Розрізнити	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	

			навчально-виробничі засоби навчання.		
<b>Тема 4.</b> Професійна підготовка педагогічного працівника закладу освіти	2/2	2/2	Розуміти поняття «педагогічної інтернатури» та особливості її реалізації. Знати досвід європейських країн щодо професійної підготовки викладачів вищої школи.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 5.</b> Soft skills: універсальні навички працівників європейського рівня	2/4	2/2	Розрізняти характеристику спеціальних та універсальних навичок працівника. Знати персональні та інтерперсональні навички працівника.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 6.</b> Управління професійною освітою.	4/4	2/2	Знати структуру теорії управління освітніми системами. Розуміти потокову модель і принципи управління професійними освітніми системами.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
<b>Тема 7.</b> Оцінка якості освіти.	2/2	1/2	Знати систему внутрішнього та зовнішнього оцінювання якості освіти. Розуміти завдання та функції Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
	<b>19/22</b>	<b>13/14</b>	<b>Виконання тесту за модуль 2 на платформі elearn.</b>		<b>35</b>

	<b>Всього за 1 семестр</b>	<b>70</b>
	<b>Екзамен</b>	<b>30</b>
	<b>Всього за курс</b>	<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i></b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано