



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Вступ до спеціальності»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
 Спеціальність **015. Професійна освіта**
Освітня програма «Професійна освіта» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)
 Рік навчання 1 семестр 2
 Форма навчання денна (денна, заочна)
 Кількість кредитів ЄКТС 5 (3- скорочений термін навчання)
 Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
 Контактна інформація
 лектора (e-mail)
 Сторінка курсу в eLearn

Єресько Олег Вікторович

ieresko.o@ukr.net
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=4360¬ifyeditin gon=1>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс є теоретичною основою підготовки студентів до майбутньої науково-педагогічної діяльності та/або до діяльності на підприємствах, установах та організаціях галузі (за спеціалізацією Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства). Завданнями вивчення курсу є: усвідомлення закономірностей професійного становлення та особистісного зростання майбутніх фахівців; усвідомлення особливостей науково-педагогічної діяльності та шляхів її опанування; сприяння професійному самовизначенню і набуття студентами професійної і педагогічної ідентичності; розвиток таких якостей особистості, що мають для майбутнього викладача професійне значення. проаналізувати психологічні проблеми стимулювання трудової діяльності та мотивації праці, проблеми успішності, працездатності та професійного потенціалу сучасного працівника, самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності, а також психологічні проблеми вивчення професій в сучасних соціокультурних умовах.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
2 семестр				
Модуль І. ПРОФЕСІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ				
Тема 1. Історія виникнення та становлення професійної діяльності (на прикладі професії вчителя та аграрія)	4/6(4)	<i>Знати основні поняття:</i> студент, вікові особливості студентства, права та обов'язки студента, студентська діяльність, педагог, аграрій, цивілізація, культура, менеджмент, аграрний менеджмент; <i>Вміти:</i> характеризувати освітню систему України, оцінювати її; <i>Аналізувати:</i> професійні навички, що	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	10

		<p>вимагає ринок праці; <i>Розуміти:</i> значення людського фактору; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>		
<p>Тема 2. Психологічні особливості професійної діяльності</p>	<p>8/12(8)</p>	<p><i>Знати основні поняття:</i> праця, ергатична система, ергатична функція, класифікація, багаторівнева класифікація професій, типи професій, відділи професій, навички. суб'єкт, особистість, індивідуальність, професіограма, свідомість, професійна самосвідомість, стрес, фрустрація, функціональний стан, мотивація, чинники мотивації професійного вибору, зовнішні мотиваційні чинники, внутрішні мотиваційні чинники вибору професії, профпридатність, виробнича освіта, професійні знання, навички та вміння, професійна самоосвіта, професійний план, індивідуальний стиль діяльності, прогнозування успішності; <i>Вміти:</i> характеризувати ергатичну систему; <i>Аналізувати:</i> зв'язок типів професій із відповідними навичками; <i>Розуміти:</i> мотиваційну сферу людини; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<p><i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача проміжного модульного оцінювання</i></p>	<p>20</p>
<p>Модуль II. ПЕДАГОГІЧНІ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ</p>				
<p>Тема 3. Педагогіка як наука. Система освіти в Україні</p>	<p>6/8(6)</p>	<p><i>Знати основні поняття:</i> педагогіка, дидактика, об'єкт, предмет і завдання педагогіки як науки, дошкільна освіта; загальна середня освіта; позашкільна освіта; професійно-технічна освіта; фахова передвища освіти; вища освіта; післядипломна освіта; аспірантура; докторантура; самоосвіта, педагогічні заклади фахової передвищої, вищої освіти, педагогічна освіта, освітня програма, силабус, основні документи НУБіП України, що регламентують освітню діяльність; <i>Вміти:</i> орієнтуватися в освітянському законодавстві України; <i>Аналізувати:</i> сучасну систему підготовки педагогічних працівників; <i>Розуміти:</i> можливості для професійного становлення, що</p>	<p><i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i></p>	<p>10</p>

		відкриває студенту НУБіП України; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності		
Тема 4. Зміст освіти. Формування змісту освіти	2/4(2)	<i>Знати основні поняття:</i> державні стандарти освіти, освітня програма, навчальний план, навчальна програма, типові та нетипові освітні програми, підручник, посібник, експериментальна педагогічна діяльність, автономія закладів освіти; <i>Вміти:</i> визначати компоненти змісту освіти; <i>Аналізувати:</i> чинники, що впливають на зміст освіти; <i>Розуміти:</i> права закладів освіти в частині добору змісту освіти; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	5
Тема 5. Освітня діяльність, її види	10/15(10)	<i>Знати основні поняття:</i> навчання, навчення, методи і форми навчання, урок, класно-урочна система, лекція, практичні заняття, інтерактивні методи навчання, таксономія Блума, комунікація, аудіювання, говоріння, читання, письмо, усне та писемне мовлення, монолог, діалог, полілог, доповідь, виписки, план, тези, конспект, есе, реферат, список літературних джерел, оцінювання, критерії оцінювання, моніторинг, виховання, форми і методи виховання, виховний ідеал, компоненти виховання, самовиховання, управління, педагогічна, вчена рада, збори трудового колективу закладу освіти; <i>Вміти:</i> визначати рушійні сили виховання; <i>Аналізувати:</i> методи і форми організації навчання; <i>Розуміти:</i> принципи управління освітою; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача реферативного дослідження</i>	25
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час модульної роботи та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим і також забезпечує додаткові бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано