



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Вікова педагогіка»



Лектор курсу

Ступінь вищої освіти – бакалавр

Спеціальність 015 «Професійна освіта»

Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»

Рік навчання **другий**, семестр **третій**

Форма навчання **денна**

Кількість кредитів ЄКТС **5**

Мова викладання **українська**

Діра Надія Олександрівна

Контактна інформація
лектора (e-mail)

dira.nadija90@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2101>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна «Вікова педагогіка» є обов'язковою. У результаті її вивчення здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: Здатність розв'язувати складні професійні завдання і проблеми у галузі освіти, що передбачає дослідницьку та інноваційну діяльність в динамічних умовах закладів освіти;

загальні компетентності:

- здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- здатність будувати ефективну комунікативну взаємодію, працювати в команді із суб'єктами освітнього процесу;
- здатність до самостійної навчальної роботи, пошуку, обробки та аналізу отриманої інформації;

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність до створення освітнього середовища, управління ним, реалізація потенціалу педагога, що забезпечують якісну освіту;
- здатність продукувати систему управління пізнавальною діяльністю, що забезпечує досягнення програмних результатів навчання;
- здатність до управління освітнім процесом;
- здатність реалізувати здоров'язбережувальний підхід в організації освітнього процесу;
- здатність налагоджувати контакт у спілкуванні зі студентами, батьками (особами, які їх замінюють), колегами;
- здатність до рефлексії в процесі розв'язання професійних завдань
- здатність до самоосвіти і професійного самовдосконалення.

СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Вікова періодизація в педагогіці				
Тема 1. Вступ до вікової педагогіки	1/1	Знати предмет та завдання вікової педагогіки як науки. Розрізняти основні вікові педагогічні категорії тощо	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теоретичні основи вікової педагогіки	1/1	Розуміти сутність теоретичних основ вікової педагогіки, цілі та її завдання.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 3. Психологічні особливості новонародженого та немовляти	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях новонародженого та немовляти, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4. Психологічні особливості дітей раннього віку	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях дітей раннього віку, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 5. Психологічні особливості дітей дошкільного віку	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях дітей дошкільного віку, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 6. Психологічні особливості дітей молодшого шкільного віку	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях дітей молодшого шкільного віку, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 7. Психологічні особливості підліткового віку	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях підліткового віку, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

Тема 8. Психологічні особливості юності	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях юності, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 9. Психологічні особливості дорослості	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях дорослості, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10. Психологічні особливості старості	2/2	Розумітися на сутності психологічних особливостях старості, знатися на особливостях перебігу вікових криз даної вікової групи	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль II. Особливості педагогічної діяльності з урахуванням вікових особливостей				
Тема 1. Взаємозв'язок педагогіки та психології	1/1	Розумітися на взаємозв'язках педагогічної та психологічної науки	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теоретичні основи педагогічної психології	1/1	Розумітися на теоретичних основах педагогічної психології	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 3. Психологія учіння	2/2	Розрізняти поняття “метод учіння” та “прийоми учіння”. Знати і розуміти класифікацію методів учіння	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4. Психологія навчання	2/2	Розумітися на принципах навчання, розуміти структуру навчального процесу, сутність психології навчання.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 5. Психологія виховання	2/2	Розумітися на поняттях “виховання”, “самовиховання”, “перевиховання”, “вихованість”. Знати і розуміти особливості процесу виховання.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 6. Педагогічне управління психічним та особистісним розвитком учня	1/1	Розумітися на принципах педагогічного управління, основах психологічного впливу на особистісний розвиток учня	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 7. Психологія педагогічної	1/1	Розумітися на принципах педагогічної діяльності, психологічної	Виконання і здача практичної,	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал

діяльності та особистості вчителя		особистості вчителя та її впливу на особистісний розвиток учня	самостійної роботи	
Тема 8. Педагогічна психологія аномальних та екстремальних випадків	1/1	Розумітися на принципах та основах психології аномальних та екстремальних випадків	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Всього за семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано