

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

ОПП Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Лайф-коучінг. Дисципліна спрямована на ознайомлення та формування системного уявлення про лайф-коучінг, як один із методів роботи соціометричних професій (педагоги, соціальні працівники, психологи і т.д.) з широким колом напрямків у теоріях та практиці; здобуття студентами базових теоретичних знань щодо процесу коучінга та практичне оволодіння його елементами (інструменти, технології, методи, світосприйняття); дослідження головних компонентів процесу лайф-коучінгу та їх особливостей на різних рівнях розвитку та ієрархії організацій; формування готовності до застосування лайф-коучінгу у свою практичну діяльність для максимально ефективного рішення задач та досягнення цілей.

Основи розвитку soft skills. Мета курсу: формування у студентів «М'яких навичок», або інакше кажучи навичок командної роботи, роботи з людьми. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть: налагоджувати зв'язки – здатність до групової взаємодії; бути люб'язними – отримують здатність до етичності у поведінці, подобатися людям; бути гнучкими – отримують здатність швидко перебудовуватися згідно з обставинами; вчаться бути цілісними – отримують знання про чесність, послідовність, моральність; міжособистісні навички – отримують здатність бути привабливими, мати почуття гумору, дружність, здатність до емпатії; отримують знання щодо позитивного ставлення – навик мотиваторства, невпинного оптимізму, підбадьорюванню; отримують усвідомлення щодо професіоналізму – навик тайм-менеджменту, відповідного зовнішнього вигляду, презентування власних, або колективних досягнень.

Основи бізнес-проектування. Розглядаються особливості основ бізнес-проектування, базова інформація щодо започаткування власної справи та бізнесу. Сутність економічних явищ та процесів при бізнес-проектуванні, всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції, обмін і споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.

Соціальна робота у сфері дозвілля. У процесі вивчення дисципліни розглядаються умови соціального становлення особистості в сфері дозвілля, особливості та організація соціально-педагогічної роботи з різним контингентом дітей та молоді, які потребують допомоги, підтримки і захисту через сферу дозвілля.

Технологія виробництва та переробки продукції рослинництва. Головною метою дисципліни є дати знання щодо створення оптимальних технологічних (агроекологічних) передумов виробництва необхідної кількості високоякісної рослинницької продукції на базі інтенсивного фотосинтезу в посівах польових культур при одночасному збереженні або

підвищенні родючості ґрунту. Основним завданням є: отримання практичних навичок з виробництва якісної, екологічно чистої продукції з мінімальними енергетичними і трудовими затратами при максимальному виході її за одиницю часу на одиницю площі, що потребує широкого впровадження сортових, інтенсивних, енерго- і ресурсозберігаючих екологічно доцільних технологій. Під час вивчення навчальної дисципліни розглядаються основні принципи зберігання продукції рослинництва: свіжої та переробленої; біологічні (фізіологічні) особливості продукції рослинництва, як об'єктів зберігання та переробки; основи технології переробки продукції рослинництва; особливості готової (переробленої) продукції як об'єктів зберігання; методи контролю якості і безпеки харчових продуктів. Формуються вміння визначати якість сировини; проектувати технологічні лінії і впроваджувати вискоелективні технології переробки продукції рослинництва в якісні продукти харчування; здійснювати контроль якості продукції у процесі тривалого зберігання та якості переробленої продукції.

Рослинництво. Дисципліна формує у майбутньому фахівці технологічну підготовку з вирощування зерна, бульб картоплі, коренеплодів цукрових буряків, насіння соняшника та іншої продукції рослинництва. Дисципліна базується на знаннях про польові культури, особливості їх росту і розвитку, вимоги до факторів навколишнього середовища, сучасних заходів і технологій вирощування високих урожаїв найкращої якості продукції з найменшими затратами праці та коштів. У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати: стан і перспективи розвитку рослинництва, значення, морфологічні і біологічні особливості польових культур, сучасні технології їх вирощування, включаючи інтенсивні шляхи і способи покращення якості сільськогосподарської продукції, скорочення затрат праці і засобів вирощування урожаю.

Технологія виробництва та переробки продукції тваринництва. Основи організації галузей тваринництва, діяльності сільськогосподарських підприємств, планування технології виробництва основних видів продукції тваринництва. Стан тваринництва, що склався в Україні та впровадження нових технологій виробництва продукції тваринництва вимагають вміння оцінювати ефективність тієї чи іншої технології з урахуванням її складових. Теоретичні основи охорони праці. Правові основи охорони праці працівників тваринництва і ветеринарної служби. Основи виробничої санітарії. Техніка безпеки у тваринництві і птахівництві. Пожежна безпека у тваринництві та птахівництві.

Бджільництво. Дисципліна дозволяє отримати необхідні знання з питань медоносних рослин, запилення сільськогосподарських культур бджолами. Передбачається вивчення продуктів рослин, що їх збирають бджоли для свого живлення та забезпечують отримання товарної продукції. Подається характеристика рослин як медоносів, їх класифікація, використання для створення взятків у різні періоди сезону. Висвітлюється роль бджіл як запилювачів рослин, техніка й організація запилення різних культур, ефективність у підвищенні врожаю культур.

Овочівництво. Лекційний курс дисципліни висвітлює питання біологічних основ овочевих культур, особливостей підготовки ґрунту та удобрення, розмноження рослин, вирощування розсади, загальних заходів захисту рослин, збирання врожаю та принципів сівозміни овочевих культур. При розгляді овочівництва на відкритому повітрі показана технологія вирощування капусти, моркви, столового буряка, цибулі, помідорів, баклажанів, огірків, салату, кропу, щавлю, хрону. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур та їх класифікація. Проведено вивчення видового складу насіння, його проростання. Вивчено методи розмноження, обліку кількості саджанців для різних культур як польових, так і парникових.

Машиновикористання у рослинництві. Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є потокові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

Анатомія свійських тварин. Будова організму свійських тварин у нерозривному зв'язку з його функціями. Апарат руху. Остеологія. Синдесмологія. Міологія. Загальний покрив. Спланхнологія. Травний апарат. Дихальний апарат. Сечостатевий. Ангіологія. Залози внутрішньої секреції. Нервова система. Органи чуттів. Особливості анатомії свійської птиці.

Контролінг. Дисципліна передбачає встановлення мети підприємства, поточне збирання і обробку інформації для прийняття управлінських рішень, виконання функції контролю відхилень фактичних даних від планових, а також, що найважливіше, підготовку рекомендацій для прийняття управлінських рішень. Контролінг спрямований на вдосконалення ефективності менеджменту та організації управління економікою на мікрорівні.

Агролісомеліорація. Наукова дисципліна, завданням якої є вивчення теоретичних питань степового масивного лісорозведення, створення полезахисних лісових смуг, боротьба з ерозією ґрунтів, закріплення і освоєння пісків, гірського лісорозведення.

Комп'ютери і комп'ютерні технології в сільськогосподарському виробництві. Вивчення дисципліни передбачає теоретичну і практичну підготовку студентів щодо використання комп'ютерів та комп'ютерних технологій для розв'язування конкретних фахових завдань сільськогосподарського виробництва. Завдання вивчення дисципліни полягають в оволодінні методами і засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в сільському господарстві і базуються на знаннях з апаратного і програмного забезпечення, методів і засобів структурування даних, багатовимірного

аналізу, моделювання, прогнозування, підготовки інформації до прийняття рішень, підготовки звітів і візуалізації одержаних результатів.

Організація будівництва сільськогосподарських підприємств. Дисципліна передбачає оволодіння знаннями та навичками проектування будівель і споруд та їх комплексів у відповідності з функціональними вимогами, правовими законами України для забезпечення організації будівельного виробництва будівель і споруд. Завданням дисципліни є вивчення вимог до проектування проектів організації будівництва об'єктів, а саме: підбір та розрахунок механізмів для виробничого процесу в підготовчий період та на основний період будівництва, розрахунок тимчасових будівель, складських площадок.

Процеси і апарати харчових виробництв. Метою дисципліни є набуття студентами необхідних знань і навичок щодо основних технологічних процесів та апаратів, забезпечення опанування студентами методик розрахунку апаратів, принципів моделювання і оптимізації та застосування їх у майбутній професійній діяльності. Завдання дисципліни - навчити студентів застосуванню основних положень дисципліни: основ гідравліки; основ теорії загальних технологічних процесів, основ розрахунку процесів і апаратів; шляхів інтенсифікації технологічних процесів та їх оптимального застосування в галузі.

Плодівництво. Вивчення дисципліни передбачає формування знань і навичок з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств, вивчення плодових і ягідних рослин - їх значення, морфологічних і біологічних особливостей, способів розмноження, підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців, закладання плодових насаджень, систем утримання та обробітку ґрунту в садах, удобрення та зрошення насаджень, формування і обрізування плодових дерев, догляд за врожаєм та інші види робіт у садах, підготовка і технологія збирання врожаю, біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Ветеринарна санітарія і гігієна. Дисципліна покликана забезпечити студентів теоретичними та практичними знаннями сучасної гігієни та санітарії для проведення комплексу ветеринарно-санітарних заходів, спрямованих на збереження здоров'я, підвищення продуктивності тварин та отримання від них високоякісної безпечної для споживання продукції. У змісті дисципліни висвітлюються питання: організація санітарно-гігієнічних заходів, спрямованих на створення оптимального мікроклімату для тварин; контроль та організація заходів щодо профілактики інфекційних, інвазійних та незаразних хвороб тварин; забезпечення тварин високоякісними кормовими ресурсами, дотримання правил і режимів годівлі і напування тварин з урахуванням видових, вікових і продуктивних особливостей та інші.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Управління земельними ресурсами. Управління земельними ресурсами є спеціальною дисципліною в процесі підготовки інженерів землевпорядників і має своєю метою пізнання сутності і закономірностей розвитку управління земельними ресурсами, вивчення методів та механізмів управління. Кожному способу суспільного виробництва, рівню продуктивних сил і виробничих відносин відповідають певна система управління земельними ресурсами, зумовлена панівною формою власності на землю й інші засоби виробництва, а також властиві їм форми землекористування. Щоб правильно зрозуміти суть і основні шляхи розвитку управління земельними ресурсами, обґрунтувати його зміст і розкрити закономірності його зміни в конкретних умовах земельного ладу, необхідно простежити історичний зв'язок управління з іншими явищами та конкретний історичний досвід.

Інформаційні технології моніторингу довкілля. Метою вивчення дисципліни є формування навичок розв'язання задач, що складно формалізуються. Надати знання щодо оцінки стану і тенденцій розвитку інформаційних систем (моніторинг); інформаційних технологій вирішення завдань управління, які пов'язані із використанням засобів і методів штучного інтелекту; засобів розробки та використання інтелектуальних інформаційних систем в різних прикладних областях. Завданням вивчення дисципліни є освоєння математичних і алгоритмічних основ інтелектуальних інформаційних систем, існуючих і перспективних засобів аналізу даних і набуття навичок їх практичного застосування для вирішення конкретних завдань в сфері екологічного моніторингу.

Проектування будівель аграрних підприємств. Вивчення дисципліни передбачає формування знань та навичок щодо проектування будівель і споруд у відповідності з функціональними вимогами, фізичними законами, законами архітектурної естетики для забезпечення архітектурно-художньої виразності будівлі. Завданням навчальної дисципліни є вивчення вимог до проектування аграрних об'єктів відповідно до функціонального призначення та умов будівництва, створення об'ємно-просторової структури, планувальних і конструктивних рішень аграрних підприємств на основі використання сучасних будівельних матеріалів і конструкцій, новітніх технологія та відповідних умови експлуатації.

Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі. Набуття здобувачами вищої освіти знань з експертизи харчових продуктів, вмінь та навичок щодо організації, проведення та аналізу

результатів, документального супроводу експертизи продуктів харчування; формування у студентів системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю продукції галузі, принципів функціонування систем управління якістю, уміння та навиків організації і контролю якості продукції громадського харчування, створення систем управління якістю.