

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ

ОПШ Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 1)

Основи економічних знань. У теоретичному аспекті вона дозволяє студентам оволодіти знаннями щодо основних принципів та закономірностей економічного життя країни, у прикладному – набуті базових положень з методик аналізу та розрахунку мікроекономічних і макроекономічних показників.

Педагогіка толерантності. Передбачає оволодіння теоретичними знаннями про генезис та сутність поняття «толерантність», його аспекти та складові, місце толерантності у дискурсі глобалізації європейської освіти, нормативно-правову базу впровадження ідей толерантності в освітній процес; практичними засадами вирішення професійних педагогічних завдань, пов'язаних з проблемами конфліктності, толерантної свідомості і поведінки в умовах полікультурного освітнього середовища на основі міждисциплінарного наукового знання і сучасних гуманітарних технологій.

Професійно-педагогічна етика. Завдання дисципліни полягає в ознайомленні студентів із визначенням сутності ряду понять (етика викладача вищої школи, моральна свідомість педагога, етичні принципи та цінності педагогічної діяльності, моральний обов'язок та відповідальність викладача, педагогічна справедливість); історичними особливостями розвитку педагогічної етики, особливостями моральної свідомості викладача; основними морально-особистісними якостями, які повинні бути розвинуті у викладача; етичними нормами та принципами професійної діяльності викладачів; психолого-педагогічними засадами морального самовдосконалення педагогів.

Основи профорієнтаційної роботи. Дисципліна спрямована на вивчення теоретичних проблем профорієнтації молоді, характеристики ролі і місця загальноосвітньої школи в процесі профорієнтації, засвоєння основних закономірностей, напрямів та структури організації профорієнтаційної роботи педагога професійного навчання; озброєння майбутніх організаторів профорієнтаційної роботи сучасними методиками, а також практичними вміннями, необхідними для здійснення успішної професійної діяльності.

Вибіркові дисципліни за спеціальністю (блок 2)

Технології дистанційного навчання. Метою вивчення навчальної дисципліни є підготовка студентів до ефективного використання елементів дистанційного навчання у фаховій практичній діяльності. Завданням є оволодіння знаннями про принципи організації, підтримку, супроводження та впровадження елементів дистанційного навчання в практичну фахову діяльність педагогічного працівника та оволодіння такими компетенціями, як знати: передумови виникнення дистанційного навчання на відстані; форми організації електронного навчання; типи комп'ютерних програм навчального призначення; засоби та методи електронного навчання; психофізіологічні особливості організації дистанційного навчання; та відповідними компетентностями: створювати методичні та дидактичні матеріали для впровадження в освітній процес елементів дистанційного навчання; здійснювати керування навчальним процесом з елементами дистанційного навчання; використовувати програмне забезпечення для організації і підтримки навчального процесу з елементами дистанційного навчання; застосовувати методи і елементи дистанційного навчання в професійній діяльності; використовувати технології дистанційного навчання у професійній діяльності.

Методика роботи наставника студентської групи. Дисципліна дозволяє отримати необхідні знання з питань історії наставництва, сучасних досліджень проблеми наставництва, нормативно-методичних матеріалів наставника студентської групи, положення про наставника (куратора) студентської групи, його прав, обов'язків та відповідальності, функцій та напрямів роботи наставника, видів планів з виховної роботи, методики планування виховної роботи та вимог до неї, особливостей наставництва за кордоном, аналізу та розробка планів з виховної роботи.

Організація практичної підготовки. Організація практичної підготовки. Висвітлюються питання з організації практичного навчання, видів практик, підготовки робочої програми практики, написання та захисту звіту з практики, оформлення щоденника з практики, проведення інструктажу із охорони праці та безпеки життєдіяльності, розробки методичних рекомендацій щодо проходження практики, методики проведення практичних занять.

Методика формування студентського колективу. Методика формування студентського колективу. Вивчення дисципліни передбачає оволодіння знаннями з питань проблеми формування колективу в психолого-педагогічних дослідженнях, розмежування понять «група», «колектив», «гурт», «спільнота», ознак колективу, його типів та функцій, стадій розвитку колективу, методики перспективних ліній та принципу паралельної дії, міжособистісних взаємин у колективі, сучасних поглядів на принцип виховання особистості в колективі та через колектив, шляхів гуртування колективу, причин спадів згуртованості колективу та способів боротьби з ними.

Лайф-коучінг. Дисципліна спрямована на ознайомлення та формування системного уявлення про лайф-коучінг, як один із методів роботи соціометричних професій (педагоги, соціальні працівники, психологи і т.д.) з широким колом напрямків у теоріях та практиці; здобуття студентами базових теоретичних знань щодо процесу коучінга та практичне оволодіння його елементами (інструменти, технології, методи, світосприйняття); дослідження головних компонентів процесу лайф-коучінгу та їх особливостей на різних рівнях розвитку та ієрархії організацій; формування готовності до застосування лайф-коучінгу у свою практичну діяльність для максимально ефективного рішення задач та досягнення цілей.

Основи розвитку soft skills. Мета курсу: формування у студентів «М'яких навичок», або інакше кажучи навичок командної роботи, роботи з людьми. У результаті вивчення навчальної дисципліни студенти можуть: налагоджувати зв'язки – здатність до групової взаємодії; бути люб'язними – отримують здатність до етичності у поведінці, подобатися людям; бути гнучкими – отримують здатність швидко перебудовуватися згідно з обставинами; вчаться бути цілісними – отримують знання про чесність, послідовність, моральність; міжособистісні навички – отримують здатність бути привабливими, мати почуття гумору, дружність, здатність до емпатії; отримують знання щодо позитивного ставлення – навик мотиваторства, невпинного оптимізму, підбадьорюванню; отримують усвідомлення щодо професіоналізму – навик тайм-менеджменту, відповідного зовнішнього вигляду, презентування власних, або колективних досягнень.

Основи бізнес-проекування. Розглядаються особливості основ бізнес-проекування, базова інформація щодо започаткування власної справи та бізнесу. Сутність економічних явищ та процесів при бізнес-проекуванні, всебічний аналіз аграрного сектору та міжнародного ринку сільськогосподарської продукції, обмін і споживання матеріальних та духовних благ у суспільстві.

Соціальна робота у сфері дозвілля. У процесі вивчення дисципліни розглядаються умови соціального становлення особистості в сфері дозвілля, особливості та організація соціально-педагогічної роботи з різним контингентом дітей та молоді, які потребують допомоги, підтримки і захисту через сферу дозвілля.

Землеробство. В курсі висвітлюється наукові основи землеробства і їх застосування на практиці; відтворення родючості ґрунту, загальні поняття про бур'яни і способи захисту

посівів від них; теоретичні основи сівозмін і їх практичне застосування в різних ґрунтово-кліматичних зонах України і в господарствах з різними формами власності; теоретичні основи обробки ґрунту і захисту від ерозії; системи землеробства та їх зональні особливості.

Біологія. В результаті вивчення курсу студенти отримують знання з впливу господарської діяльності на природні біотопи, найпоширеніших видів вищих рослин флори та фітоценозів регіонів, методів флористичних та фітоценологічних досліджень; умінь і навичок проведення геоботанічного опису лучних, лісових та антропогенних фітоценозів, вивчення рослин-індикаторів різних типів і місць зростання; виявлення резерваторів вірусних інфекцій в агроценозах.

Бухгалтерський облік. Метою викладання навчальної дисципліни «Бухгалтерський облік» є формування системи знань з теорії та практики ведення бухгалтерського обліку на підприємстві. Основними завданнями вивчення дисципліни «Бухгалтерський облік» є вивчення методів і раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

Харчова хімія. Метою викладання навчальної дисципліни є формування у здобувачів загальних та фахових компетентностей та наукового підходу до питань взаємозв'язку хімічного складу сировини і забезпечення заданих властивостей готової продукції, набуття знань про зміни властивостей складових сировини під час технологічної обробки, визначення показників якості сировини і готових харчових продуктів та методів їх контролю, розкриття значення впливу складових сировини на процеси життєдіяльності людини.

Ґрунтознавство. Наука, що вивчає походження, розвиток, будову, склад, властивості і закономірності географічного поширення ґрунтів, шляхи їх раціонального використання і відновлення родючості.

Загальна екологія. Екологія дає уявлення про те, яким чином досягти симбіозу техніки, виробництва і природи – цих не досить узгоджених у наш час компонентів біосфери і соціосфери. Програма відображає зміст загальної екології, визначено її місце в системі природничих наук; подається історія екологічної науки. Розділи навчальної дисципліни викладені в ієрархічній послідовності: аутоекологія (екологія організму), демекологія (екологія популяції), біоценологія (синекологія), біогеоценологія (екосистемологія) та біосферологія (глобальна екологія). Розглядаються прикладні проблеми екології – природничі, соціальні і технологічні.

Економіка підприємства. Економічний механізм функціонування підприємства, формування та використання його ресурсного потенціалу з метою оптимізації економічних результатів діяльності.

Теоретичні основи харчових виробництв. Ознайомлення студентів з основними складовими харчових продуктів, їх будовою і змінами під час технологічної обробки; основними поняттями закономірностей і процесів спільних для різних харчових виробництв; підкреслення цілісного уявлення про сукупність процесів, які забезпечують задані властивості різних харчових продуктів, та необхідність використання комплексного підходу у вивченні, виборі й удосконаленні технологічних процесів.

Селекція та насінництво польових культур. Вивчення сучасного стану і досягнення селекції, вимог сільськогосподарського виробництва до сортів та гібридів, завдання і напрямів селекційної роботи, технологій селекційного процесу, сучасних методів створення нових сортів і гібридів польових культур.

Моніторинг навколишнього середовища. Формує знання про систему державного моніторингу довкілля, моніторинг атмосферного повітря, водних об'єктів агросфери, ґрунтово-екологічний моніторинг, фітосанітарний моніторинг шкідливих організмів в агроценозах; уміння й навички проведення еколого-меліоративного моніторингу зрошуваних та осушуваних земель, визначати оцінку ступеня поширеності хвороб.

Менеджмент. Система знань про суть управління в підприємствах та організаціях АПК та навичок з управління виробничими процесами в них; умов забезпечення результативності господарюючих структур; діагностики та проектування системи аграрного менеджменту, адекватних цілям і задачам ринкової економіки в сільському господарстві.

Основи фізіології та гігієни харчування. Метою вивчення дисципліни є формування у студентів системи знань щодо впливу їжі та її компонентів на функціонування основних фізіологічних систем організму. Вивчення дисципліни направлено на оволодіння студентами знань хімічного складу, біологічної цінності і якості спожитих населенням продуктів харчування, раціонального, дитячого, дієтичного та лікувально-профілактичного харчування.

Агрохімія. Включає теоретичні і практичні питання живлення та удобрення сільськогосподарських рослин. Вивчаються питання хімічної меліорації ґрунту, подається характеристика органічних і мінеральних добрив та особливості їх застосування. Розглядається питання балансу елементів живлення, системи використання добрив у сівозміні, поєднання використання добрив і засобів захисту рослин. Приділена увага екологічним аспектам застосування добрив.

Хімія з основами біогеохімії. Забезпечує формування знань з біогеохімічних аспектів біосфери та принципів їх функціонування, типів міграції, біологічного кругообігу та біогеохімічних циклів живої матерії; умінь застосовувати методи біоіндикації довкілля для біогеохімічного районування, прогнозувати заходи щодо одержання високоякісної екологічно чистої сільськогосподарської продукції; аналізувати біогеохімічну ситуацію ендемічних регіонів; розробляти рекомендації для оптимізації антропогенних ландшафтів з метою мінімізування негативного впливу діяльності людини та збереження рівноваги між компонентами екосистем.

Маркетинг. Вивчення та оволодіння студентами теоретичними знаннями та практичними навичками щодо застосування, використання інструментарію маркетингу; організації, планування, здійснення, управління агромаркетинговою діяльністю підприємств АПК. Завдання дисципліни «Маркетинг» полягають в отриманні студентами знань в сфері аграрного маркетингу; маркетингових досліджень ринків сільськогосподарської продукції та продовольства; прогнозування кон'юнктури ринку; управління асортиментом продукції підприємств АПК та їх якістю; ціноутворення; системи розподілення та збуту сільськогосподарської та продовольчої продукції; просування продуктів харчування на внутрішньому та зарубіжному ринках; а також отримання знань в галузі планування аграрного маркетингу, управління та контролю агромаркетингової діяльності.

Загальні технології харчових виробництв. Мета дисципліни - навчити студентів науково обґрунтовувати та оптимально реалізовувати сучасні технології харчових продуктів, аналізувати виробничі ситуації, приймати відповідні рішення щодо виконання технологічних процесів та розроблення складу і технології виготовлення конкурентноспроможної продукції.

Товарознавство сировини та продуктів переробки продукції рослинництва. Дисципліна вивчає технології післязбиральної обробки зернових, зернобобових, круп'яних, олійних, цукрового буряку, лубоволокнистих, хмелю, тютюну, махорки, плодоовочевих, короткочасного і тривалого зберігання, основи переробки; класифікацію, асортимент, основні властивості, умови використання, принципи маркування, правила транспортування та зберігання основних груп сировини і продуктів переробки продукції рослинництва.

Екологічна експертиза. Забезпечує знання про нормативно-правове забезпечення еколого-експертної діяльності, загальні вимоги до проведення екологічної експертизи, особливості проведення геоекологічної експертизи як нового науково-практичного виду діяльності з оцінки механізму коадаптації природних і господарських підсистем, процедури та методики здійснення геоекологічної експертизи; студенти набувають уміння проводити екологічну експертизу технологій, сировини та продукції.

Організація виробництва. Мета навчальної дисципліни – дати майбутнім спеціалістам і керівникам аграрної сфери АПК наукові знання з ефективної організації

сільськогосподарського виробництва в умовах багатоукладної економіки і розвитку ринкових відносин. Нині особливого значення набувають знання організаційно-економічних, фінансових, правових і соціальних основ нових видів підприємств, форм господарювання, внутрішньогосподарських економічних відносин у підприємствах, чого навчає дана дисципліна.

Технологічне обладнання харчової галузі. Мета дисципліни - підготувати студентів для виробничо-технічної, проектно-конструкторської і дослідної діяльності, пов'язаної з розробкою і експлуатацією машин і апаратів переробних і харчових виробництв; навчити студентів вміло використовувати знання, отримані в результаті фундаментальної підготовки з загальнонаукових і загально-технічних дисциплін, для рішення інженерних задач, пов'язаних з виробничим процесом і технологічним обладнанням.

Плодівництво. Вивчення дисципліни передбачає формування знань і навичок з технологій виробництва плодів і ягід, які є основою харчування населення та сировиною для переробних підприємств, вивчення плодових і ягідних рослин - їх значення, морфологічних і біологічних особливостей, способів розмноження, підщеп, структури плодового розсадника та технології вирощування саджанців, закладання плодових насаджень, систем утримання та обробітку ґрунту в садах, удобрення та зрошення насаджень, формування і обрізування плодових дерев, догляд за врожаєм та інші види робіт у садах, підготовка і технологія збирання врожаю, біологічні особливості і технологія вирощування ягідних культур.

Екологічний захист агроєкосистем. Формує знання про структуру та функціонування агроєкосистем, методи оптимізації агроландшафтів, прогнози розвитку хвороб сільськогосподарських культур в агроценозах; умінь визначати та проводити облік шкідників та збудників хвороб, прогнозувати їх розвиток, оптимізувати агроландшафт на основі контурно-меліоративної організації сільськогосподарських територій.

Аграрний менеджмент. Головною метою дисципліни є формування у студентів управлінського мислення та системи спеціальних знань у галузі аграрного менеджменту, формування розуміння концептуальних основ системного управління аграрними організаціями; набуття умінь аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища, прийняття.

Експертиза харчових продуктів та управління якістю продукції галузі. Набуття здобувачами вищої освіти знань з експертизи харчових продуктів, умінь та навичок щодо організації, проведення та аналізу результатів, документального супроводу експертизи продуктів харчування; формування у студентів системи знань щодо організаційних, нормативно-правових питань управління якістю продукції галузі, принципів функціонування систем управління якістю, умінь та навичок організації і контролю якості продукції громадського харчування, створення систем управління якістю.

Овочівництво. У лекційному курсі висвітлюються питання з біологічних основ овочевих культур, особливості підготовки та удобрення ґрунту, розмноження рослин, вирощування розсади для відкритого ґрунту, загальні заходи догляду за рослинами, збирання врожаю та технології вирощування основних овочевих культур: капуста білоголова, капуста червоноголова, капуста цвітна, помідор, перець, баклажан, огірок, кабачок, патисон, морква, буряк столовий, цибуля ріпчаста, салат, шпинат, кріп, ревінь, щавель. На лабораторно-практичних заняттях вивчається морфологічна характеристика овочевих культур, їх класифікація. Способи розмноження, розрахунки в потребі розсади насінневого матеріалу різних овочевих культур. Методи контролю та регулювання температури, світлового режиму, вуглекислого газу, вологості повітря та поживного режиму. Розрахунки в потребі насіння різних овочевих культур, схема їх сівби і площі живлення.

Охорона навколишнього середовища і збалансоване природокористування. Забезпечує набуття знань, професійних умінь і навичок з фундаментальної і прикладної екології, охорони навколишнього середовища (у різних галузях господарства), навичок вирішувати екологічні завдання шляхом вибору й застосування екологічних науково-пошукових та експертно-контрольних методів екологічного прогнозування, проектування стану довкілля, екологічного контролю, моніторингу, паспортизації, аудиту, експертизи та

інспектування у різних складових докільля, передбачати, запобігати та усувати екологічні ризики і небезпеки на локальному, регіональному, національному та глобальному рівнях.

Фінанси. Метою вивчення дисципліни «Фінанси» є формування базових знань з теорії фінансів, засвоєння закономірностей їх функціонування на макро- і мікрорівнях як теоретичної основи фінансової політики і розвитку фінансової системи. Освітня мета вивчення дисципліни передбачає набуття знань з усіх напрямків функціонування фінансового механізму, а саме сформувати у студентів понятійний апарат категорії фінансів для використання в практичній діяльності; надати відомості про фінанси, фінансову систему держави та її роль у функціонуванні народного господарства; навчити застосовувати набуті знання у практичній діяльності, приймати обґрунтовані рішення та вирішувати поставлені завдання.

Технології функціональних харчових продуктів. Метою навчальної дисципліни є розширення та поглиблення знань сучасного стану та перспектив розвитку нутриціології, навичок аналізу наукових джерел інформації, наукового обґрунтування використання харчових добавок, застосування методології та методів проведення наукових досліджень, формулювання теоретичних і науково-практичних підходів до проектування харчових продуктів функціонального призначення.

Машиновикористання у рослинництві. Підготовка фахівця, здатного кваліфіковано вирішувати питання експлуатації машин і обладнання в умовах фермерських та індивідуальних господарств, орендних підприємств та селянських спілок. Предметом вивчення є потокові механізовані технологічні процеси виробництва сільськогосподарських культур, методи експериментального визначення та теоретичного розрахунку основних техніко-експлуатаційних показників машинно-тракторних агрегатів і комплектного обладнання та їх налагодження роботи в умовах виробника.

Управління якістю сільськогосподарських продуктів. Забезпечує володіння навчальними основами технологічних прийомів, що формують показники якості продукції рослинництва, формування навичок щодо моніторингу та застосування засобів хімізації у технологічних процесах отримання продукції рослинництва, збереженні та підвищенні родючості ґрунтів з урахуванням природних умов, ринку виробництва, застосування агрохімікатів з метою оптимізації живлення сільськогосподарських культур, підвищення продуктивності та отримання високоякісної продукції рослинництва.

Організація лісогосподарського виробництва. Організація виробництва як прикладна економічна дисципліна. Підприємства лісового господарства. Організація праці. Оплата праці. Організація використання засобів виробництва. Організація лісокористування, охорони та захисту лісу, лісовідновлення, лісопромислової діяльності. Оперативне планування виробничої діяльності. Фінансове забезпечення виробництва. Оперативний аналіз виробничої діяльності.

Податкова система. Мета: з'ясування економічної природи податків, їх суті, функцій, об'єктивності в ринкових умовах; розкриття змісту податкової політики, податкової системи, податкового механізму та їх складових, вивчення практичного механізму застосування окремих податків та зборів, освоєння вимог до заповнення податкової звітності та механізму обчислення податків. Завдання: вивчення теоретичних та організаційних основ оподаткування, методики розрахунків і порядку сплати податків і обов'язкових платежів юридичних і фізичних осіб.

Машиновикористання у тваринництві. Ознайомити студентів з основами проектування потоково-технологічних ліній у тваринництві, монтажу та пуско-налагодження, виробничої та технічної експлуатації, дослідження обладнання та технологічних процесів.

Екологічне право. Забезпечує вивчення системи чинного екологічного законодавства, а також еколого-правових проблем, що стоять перед наукою екологічного права; вивчення системи чинного природоресурсного законодавства, основних проблем, пов'язаних із землекористуванням, водокористуванням, надрокористуванням,

лісокористуванням, використанням атмосферного повітря, рослинного і тваринного світу; вивчення системи чинного природоресурсного законодавства, основних проблем, пов'язаних з охороною земель, вод, надр, лісів, атмосферного повітря, охороною рослинного і тваринного світу.

Аудит. Особливості застосування елементів організації, реєстрів синтетичного та аналітичного обліків. Облік коштів, розрахунків, матеріальних запасів, основних засобів, нематеріальних активів, оплати праці, систем, варіантів витрат на виробництво, визначення собівартості продукції. Функції аудиту: перевірка правильності складання балансу та облік прибутків і збитків, аналіз стану обліку, відповідність його вимогам закону; дотримання рівності прав акціонерів при розподілі дивідендів і голосуванні.

Комп'ютери і комп'ютерні технології в сільськогосподарському виробництві. Вивчення дисципліни передбачає є теоретичну і практичну підготовку студентів щодо використання комп'ютерів та комп'ютерних технологій для розв'язування конкретних фахових завдань сільськогосподарського виробництва. Завдання вивчення дисципліни полягають в оволодінні методами і засобами сучасних інформаційних аналітичних технологій і систем, які використовуються в сільському господарстві і базуються на знаннях з апаратного і програмного забезпечення, методів і засобів структурування даних, багатовимірного аналізу, моделювання, прогнозування, підготовки інформації до прийняття рішень, підготовки звітів і візуалізації одержаних результатів.