



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Валеологія та основи медичних знань»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 015 Професійна освіта
Освітня програма «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»
Рік навчання 2 (1-скорочений термін) семестр 4 (2 скорочений термін)
Форма навчання денна (денна, заочна)
Кількість кредитів ЄКТС 4
Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

Єресько Олег Вікторович

ieresko.o@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2110>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс розкриває закономірності становлення і зміцнення здоров'я людини; формує вміння оцінювати стан здоров'я свого та інших, визначати чинники, що його формують; надає знання про здоровий спосіб життя та індивідуальні аспекти організації здорової життєдіяльності; виховує ціннісно-орієнтовні настанови на збереження здоров'я і здоровий спосіб життя як невід'ємного складника життєвих цінностей і загальнокультурного світогляду студентів; надає студентам необхідного мінімуму знань з теорії й практики формування, збереження та зміцнення здоров'я.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
4 семестр (2 – скорочений термін)				
Модуль І. ВАЛЕОЛОГІЯ ЯК ДОРОГОВКАЗ НА ШЛЯХУ ДО ВИЖИВАННЯ ЛЮДСТВА. ЗДОРОВИЙ СПОСІБ ЖИТТЯ				
Тема 1. Валеологія як наука	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> валеологія, здоров'я, екологічні чинники: біотичні, абіотичні, антропогенні, біосфера, її межі, екологія; <i>Вміти:</i> діагностувати стан здоров'я за визначеними критеріями; <i>Аналізувати:</i> вплив екологічних чинників на здоров'я людини; <i>Розуміти:</i> поняття здоров'я та його складові, <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача практичної роботи</i>	7
Тема 2. Стан здоров'я населення України	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> хвороба, демографія, соціальне сирітство, стрес; <i>Вміти:</i> характеризувати чинники, що впливають на здоров'я нації;	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3

		<p><i>Аналізувати:</i> демографічну ситуацію в Україні;</p> <p><i>Розуміти:</i> вплив макроекологічних і мікроекологічних чинників, що впливають на тривалість життя: гіподинамія, раціональне та нераціональне харчування, стрес, соціальне сирітство;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>		
Тема 3. Фізичне здоров'я	4/4	<p><i>Знати основні поняття:</i> фізичне здоров'я, рухова активність, обмін речовин, опорно-рухова, кровоносна, травна функціональні системи;</p> <p><i>Вміти:</i> використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя; складати харчовий раціон;</p> <p><i>Аналізувати:</i> вплив рухової активності та раціонального харчування на здоров'я людини;</p> <p><i>Розуміти:</i> негативний вплив на здоров'я авітамінозу, йодної недостатності, ожиріння, порушень серцево-судинної системи та їх попередження;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача практичної роботи</i>	7
Тема 4. Соціальне, духовне та психічне здоров'я	2/2	<p><i>Знати основні поняття:</i> соціальне, духовне та психічне здоров'я, емоції;</p> <p><i>Вміти:</i> визначати вплив навчання на здоров'я;</p> <p><i>Аналізувати:</i> значення духовності для збереження здоров'я;</p> <p><i>Розуміти:</i> вплив позитивного мислення на зміцнення здоров'я;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3
Тема 5. Попередження девіантної поведінки	2/4	<p><i>Знати основні поняття:</i> девіантна поведінка, наркоманія, алкоголізм, їх наслідки, ВІЛ, СНІД;</p> <p><i>Вміти:</i> визначати основні напрями превентивної роботи у залежності від негативних явищ;</p> <p><i>Аналізувати:</i> ризики негативних явищ для здоров'я;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення превентивної роботи для збереження здоров'я;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача модульного оцінювання</i>	15
Модуль II. ОСНОВНІ РИЗИКИ ВИНИКНЕННЯ ТА ОСНОВИ ПРОФІЛАКТИКИ ЗАХВОРЮВАНЬ І ТРАВМАТИЗМУ. ПЕРША ДОПОМОГА. ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ФОРМУВАННЯ, ЗБЕРЕЖЕННЯ ТА ЗМІЦНЕННЯ ЗДОРОВ'Я				
Тема 6. Інфекційні хвороби та	2/2	<p><i>Знати основні поняття:</i> інфекційні хвороби, збудники інфекційних хвороб, епідемія, пандемія, дезінфекція;</p>	<i>Підготовка та виступи на</i>	3

їх профілактика		<p><i>Вміти:</i> надавати першу допомогу при інфекційних захворюваннях, дотримуватися санітарно-гігієнічного режиму;</p> <p><i>Аналізувати:</i> групи збудників інфекційних хвороб: віруси, пріони, бактерії, найпростіші та шляхи інфікування;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення профілактики інфекційних хвороб для збереження здоров'я;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	практичних заняттях	
Тема 7. Дитячі соматичні хвороби та їх профілактика	2/2	<p><i>Знати основні поняття:</i> неінфекційні захворювання, аномалії конституції, вроджені захворювання, генотип, порушення генотипу;</p> <p><i>Вміти:</i> проводити профілактику неінфекційних захворювань;</p> <p><i>Аналізувати:</i> причини найпоширеніших неінфекційних захворювань дітей;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення профілактики неінфекційних хвороб для збереження здоров'я;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	Підготовка та виступи на практичних заняттях	3
Тема 8. Травматизм і його профілактика. Надання першої долікарської допомоги	4/4	<p><i>Знати основні поняття:</i> травматизм, гомеостаз, непритомність, колапс, шок, долікарська допомога;</p> <p><i>Вміти:</i> надавати першу допомогу при ушкодженнях органів, електротравмах, сонячному та тепловому ударах, отруєннях проводити профілактику неінфекційних захворювань;</p> <p><i>Аналізувати:</i> причини травматизму та визначати шляхи його профілактики;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення профілактики травматизму для збереження здоров'я;</p> <p><i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності</p>	Підготовка та виступи на практичних заняттях	7
Тема 9. Теоретичні основи методики навчання основ здоров'я	4/4	<p><i>Знати основні поняття:</i> базовий компонент дошкільної освіти, Державні стандарти початкової, базової та повної загальної середньої освіти, типові навчальні плани навчальних закладів, їх структура, навчальна програма, превентивна освіта та виховання, технології навчання;</p> <p><i>Вміти:</i> визначати за програмами мету, завдання навчальних дисциплін оздоровчого спрямування; добирати методи освітньої діяльності у залежності від його теми;</p> <p><i>Аналізувати:</i> вплив запровадження предметів оздоровчого спрямування на збереження здоров'я, створення здоров'язбережнього середовища, формування навичок здорового способу життя;</p> <p><i>Розуміти:</i> значення превентивної освіти у вихованні молоді;</p>	Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача реферативного дослідження	15

		<i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності		
Тема 10. Умови ефективно ї реалізації валеологічної освіти	4/2	<i>Знати:</i> традиційні методи навчання у валеології (словесні, наочні, практичні, контролю і самоконтролю, самостійної роботи); нетрадиційні методи навчання (інсценування, ділові ігри, аналіз конкретної ситуації, мозкова атака, круглий стіл тощо); <i>Вміти:</i> проводити тренінги з питань здоров'язбереження; <i>Аналізувати:</i> результативність навчальних занять за традиційними та нетрадиційними технологіями; <i>Розуміти:</i> переваги освіти на основі життєвих навичок (life skills education) над іншими моделями навчання; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	7
Всього за 2 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час модульної роботи та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим і також забезпечує додаткові бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано