

Теми магістерських робіт
ОП «Інформаційно-комунікаційні технології в освіті»

1. Використання засобів комп'ютерної математики у процесі вивчення професійних дисципліни майбутніми викладачами ЗВО.
2. Використання засобів візуального програмування для розвитку творчих здібностей майбутніх викладачів ЗВО.
3. Використання засобів об'єктно-орієнтованого програмування для розвитку алгоритмічного мислення майбутніх викладачів ЗВО.
4. Використання інтегрованого середовища розробки Lazarus у процесі професійної підготовки майбутніх викладачів інформатики
5. Використання комп'ютерно-орієнтованого освітнього середовища у процесі підготовки викладачів інформатики.
6. Використання мережі Інтернет у профорієнтаційній роботі у закладах вищої освіти
7. Використання хмариних технологій в ЗВО
8. Використання цифрових засобів навчання на уроках інформатики в закладах загальної середньої освіти.
9. Впровадження смарт-технологій у процес навчання в освітньому центрі «Volt».
10. Дидактичне забезпечення інформаційних технологій навчання у професійній освіті
11. Застосування дистанційного навчання у процесі вивчення фахових дисципліни.
12. Застосування wiki-орієнтованого освітнього середовища в процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО.
13. Інтеграція MLS Moodle в інформаційно-освітнє середовище педагогічного ЗВО.
14. Інформаційні технології як фактор підготовки фахівців соціальної сфери в закладах вищої освіти
15. Інформаційно-комунікаційні технології як засіб формування технологічного світогляду
16. Методика викладання дисципліни «Географія» з використанням AR-технологій у коледжі
17. Методика викладання дисципліни «Екологія» з використанням SMART-технології у коледжі
18. Методика викладання дисципліни «Інформатика» з використанням SMART-технології у коледжі
19. Методика викладання дисципліни «Комп'ютерна графіка» з використанням AR-технологій у коледжі
20. Методика викладання дисципліни «Теорія зварювального процесу» з використанням електронного навчального ресурсу

21. Методика підготовки тестових завдань для здійснення контролю рівня знань у системах дистанційного навчання.
22. Методика розробки електронних навчальних курсів для підготовки бакалаврів агробіологічного спрямування.
23. Методика розробки та валідації тестів з використанням електронного інструментарію.
24. Організаційні засади створення інформаційно-освітнього середовища навчального закладу.
25. Особливості організації електронного навчання у закладах вищої освіти аграрного спрямування.
26. Підвищення якості професійної підготовки фахівця у закладах вищої освіти засобами сучасних інформаційних технологій
27. Порівняння ефективності систем дистанційного навчання.
28. Принципи створення і функціонування віртуальних університетів.
29. Проблеми локальних мереж у вищих навчальних закладах.
30. Проектування веб-квесту для студентів засобами Інтернет- сервісів.
31. Проектування мобільних додатків в інтегрованому середовищі розробки NetBeans для навчання інформатики учнів старшої школи
32. Проектування модуля інтегрованого дистанційного курсу на платформі МВОК (“Магнітне поле”).
33. Проектування модуля мобільного додатку для навчання студентів з курсу «Комп’ютерні мережі».
34. Проектування програмних додатків у інтегрованому середовищі розробки для навчання програмування студентів ЗВО
35. Проектування та створення елементів електронного посібника у середовищі Visual Basic..
36. Розробка віртуальної екскурсії як засобу комп’ютерної підтримки студентів в умовах інклюзивної освіти.
37. Розробка експертної системи для оцінювання знань студентів з дисципліни «Основи штучного інтелекту та логічного програмування».
38. Розробка електронних тематичних словників іноземної мови на основі HTML та CSS.
39. Розробка електронного освітнього середовища для вивчення інформатики.
40. Розробка засобів візуального програмування для активізації пізнавальної діяльності.
41. Розробка засобів підтримки навчання математичних дисциплін за допомогою онлайн-сервісу SageMathCloud .
42. Розробка системи електронно підтримки дистанційного навчання у закладах вищої освіти .
43. Розробка та структурування електронних навчальних курсів.
44. Розробка термінологічного інтерактивного словника для підвищення ефективності навчання майбутніх викладачів ЗВО

45. Розробка цифрового інформаційно-освітнього середовища для опанування майбутніми викладачами ЗВО методикою створення мультимедійних асобів навчання
46. Розробка цілей, змісту, методу та засобів навчання графічних примітивів під час вивчення дисципліни «Основи комп'ютерної графіки»
47. Створення електронних дидактичних демонстраційних матеріалів для формування знань та умінь у студентів ЗВО .
48. Створення інформаційно-навчального середовища для розвитку креативності майбутніх викладачів ЗВО.
49. Сучасні інформаційні технології як засіб самореалізації студентів в освітньому просторі закладів вищої освіти
50. Технології обробки навчальної інформації та форми її представлення в ресурсах електронного курсу.
51. Формування технологічної компетентності викладачів ЗВО.
52. Формування інформаційної культури у процесі підготовки майбутніх викладачів ЗВО.
53. Формування ІТ компетентності засобами смарт середовища
54. Формування ІТ компетентності майбутніх викладачів ЗВО засобами мережесервісів.
55. Формування комунікативних навичок студентів аграрних коледжів з використанням інтерактивних методів виховання
56. Формування навичок управління часу у студентів коледжів (на базі Київського коледжу будівництва, архітектури та дизайну)
57. Формування несприятливості до наркогенних речовин студентів засобами розумних технологій
58. Формування професійного потенціалу студентів закладів вищої освіти з використанням сучасних інформаційних технологій
59. Формування професійного стилю майбутніх педагогів (на прикладі НУБіП України)
60. Формування якостей резонансного лідерства у студентів спеціальності "Енергетика, електротехніка та електромеханіка" (на прикладі НУБіП України)