СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«ПРОЄКТУВАННЯ В ОСВІТІ»

Рівень вищої освіти – третій (освітньо-науковий)
Спеціальність – 011 Освітні, педагогічні науки
Рік навчання – 2, семестр – 3
Форма навчання - денна, заочна
Кількість кредитів ЄКТС – 3
Мова викладання – українська

Лектор курсу	**Амеліна Світлана Миколаївна, д. пед. н., професор**
Контактна інформація лектора (e-mail)	**Кафедра іноземної філології і перекладу** **корпус. 1, к. 21, тел. 0676092231** **e-mail:** amelina@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Проєктування в освіті» є формування проєктної компетентності здобувачів вищої освіти щодо розробки і реалізації наукових проєктів відповідно до норм європейської проєктної культури; забезпечення їх необхідним методологічним та методичним інструментарієм щодо ефективного виконання дослідницько-інноваційних завдань у майбутній професійній діяльності. Навчальна дисципліна «Проєктування в освіті» слугує для здобувача третього рівня вищої освіти базою для засвоєння практичних умінь та теоретичних положень паралельних курсів з інших дисциплін усієї освітньої програми підготовки здобувачів. Крім того, важливим є знання зі основ проєктної діяльності, інноваційної діяльності, що сприятиме виявленню проблем сучаної освіти та розробки шляхів їх вирішення.

У результаті вивчення навчальної дисципліни «Проєктування в освіті» здобувач освіти повинен **уміти:** використовувати в дослідницькій/професійній діяльності провідні засади професійної етики та академічної доброчесності; розв'язувати складні комплексні проблеми в дослідницькій, інноваційній видах діяльності на засадах професійної етики; розробляти наукові, освітні, грантові проєкти; критично аналізувати, самостійно та вільно орієнтуватися в змісті педагогічної інноватики сучасних освітніх технологій, застосовувати досягнення в науковій та проєктній діяльності; аналізувати змістове забезпечення освітнього процесу в закладі освіти, визначати шляхи його оновлення, критично оцінювати практичне значення нововведень у вищій школі, самостійно продукувати ідеї; використовувати досягнення педагогічної інноватики у власній дослідницькій та педагогічній діяльності, осмислювати теоретичну і практичну значущість освітніх проєктів, генерувати і презентувати власні інноваційні ідеї. **Знати** педагогічні принципи, поняття і категорії для обґрунтування наукових і освітніх проєктів, визначення соціокультурних чинників авторського проєкту. **Володіти** педагогічною рефлексією для виявлення своїх ресурсних можливостей, побудови індивідуальної освітньої траєкторії, проєктування стратегій саморозвитку і професійного зростання, освіти впродовж життя;.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню -вання
Тема 1. Основи грантової та проєктної діяльності. Класифікація типів проєктів	2/2	Знати історію розвитку грантової діяльності в Україні. Володіти інформацією щодо програм ЄС із грантової підтримки академічної мобільності та проєктів в галузі освіти і науки. Знати основні поняття грантової діяльності; класифікацію типів проєктів; міжнародні стандарти по управлінню проєктами. Орієнтуватися у нормативній базі України у сфері грантової та проєктної діяльності. Засвоєння інформації про академічну мобільність та академічну доброчесність.	Здача практичної роботи з загальним оглядом грантових програм та можливостей участі у міжнародних програмах. Написання ессе. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в E-learn) Тест.	4 2
Тема 2. Структуризація проєкту. Життєвий цикл, основні етапи.	-/-	Знати визначення окремих блоків проєкту, елементами управління окремими компонентами проєкту; структуру поділу робіт і календарного планування; ресурсне планування. Вміння організувати документування, призначення відповідальних. Визначати основні віхи, будувати сіткове планування. Формувати кошторисний плану проєкту. Управляти часом, вартістю, ризиками, командою проєкту. Врегулювати конфлікти, управляти комунікаціями у проєкті.	Самостійне опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Виконання самостійної роботи (в.т.ч. в E-learn). Тест.	3 2
Тема 3. Визначення ідеї проєкту. Аналіз проблем і постановка цілей	2/2	Знаходити джерела виникнення, методи генерації ідей. Оволодіння методами експертних оцінок проєктних ідей. Здійснення попереднього відбору, уточнення (конкретизації), ранжування ідей. Застосування методів аналізу проблем та встановлення причинно-наслідкових зв'язків; Побудова «Дерева проблем». Визначення загальної (генеральної, стратегічної) мети або місії проєкту.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його усною чи письмовою презентацією. Тест	3 2

		Деталізація цілей проєкту. Побудова «Дерева цілей». Оцінка формулювання мети проєкту з використанням SMART-технології.		
Тема 4. Завдання, методи, результати проєкту та визначення стратегій досягнення мети.	**2/2**	Засвоєння вмінь формулювання завдань, визначення методів проєкту. Наведення прикладів заходів проєкту. Пояснення різниці між методами і завданнями проєкту. Визначення показників результативності проєкту. Формулювання кількісних і якісних результати. Побудова логіко-структурної матриці проєкту. Визначення мета SWOT-аналізу. Здійснення SWOT-аналізу внутрішнього та зовнішнього середовища. Побудова стратегії проєкту за допомогою «проблемного поля». Прогнозування проєктних ризиків, їх виявлення та усунення.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест	5 2
Тема 5. Кошторис і бюджет проєкту.	**2/2**	Розуміння кошторису проєктних витрат як засобу підвищення ефективності проєкту. Здійснення аналізу витрат для різних фаз проєкту. Засвоєння основних понять бюджетування проєкту. Розрахунок статей витрат на персонал, адміністративні витрати, обладнання, послуги тощо. Додаткові статті бюджету. Здійснення контролю за виконання бюджету.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його усною чи письмовою презентацією. Інтерактивна методика «Карусель». Тест	5 2
Тема 6. Пошук джерел фінансування. Документальна база проєкту.	**2/2**	Здійснення класифікації грантодавців. Підготовка і проведення процедур вибору і і звернення до грантодавця. Типова структура заявки. Резюме (короткий опис) проєкту. Інформація про контактну особу, організацію-заявника партнерів. Детальний опис проєкту (Мета, цілі та завдання проєкту, цільові аудиторії, результати проєкту, команда проєкту (основні виконавці). Робочий план реалізації проєкту. Управління	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Застосування інтерактивної методики «Континіум».	4

		проєктом та проєктні ризики, комунікаційний план проєкту, Сталість проєкту).	Тест	2
Тема 7. Моніторинг проєкту	**2/2**	Управління змінами та завершення проєкту. Визначення цілей і змісту контролю проєкту. Моніторинг робіт по проєкту. Вимірювання прогресу і аналіз результатів. Завершення та вихід з проєкту.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його усною чи письмовою презентацією. Тест	5 2
Тема 8. Результати проєкту. Патенти та авторські права. Фінансові угоди.	**2/2**	Визначення результативності проєкту, його сталості та життєздатності. Патенти та авторські права в системі інструментів захисту інтелектуальної власності. Реєстрація авторських права. Процедура отримання патенту. Грантовий договір (угода). Особливості фінансування проєктів у галузі вищої освіти.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест.	5 2
Тема 9. Система управління проєктами.	**2/2**	Розуміння корпоративної системи управління проєктом. Визначення зрілості моделі управління проєктами в організації. Засвоєння корпоративних стандартів управління проєктами та інформаційної системи управління проєктами. Процес підготовки персоналу в галузі управління проєктами. Пошук мотивації в галузі управління проєктами.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Застосування креатив-методів на практиці. Розв’язання логічних задач та креативних задач, тощо Тест	5 2
Тема 10. Оцінка ефективності проєкту.	**2/2**	Визначення критеріїв оцінки ефективності проєктів (чистий приведений дохід, період окупності, індекс прибутковості, внутрішня норма доходності). Проведення аналізу проєкту	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського	5

		(технічний аналіз, комерційний аналіз, екологічний аналіз, управлінський аналіз, соціальний аналіз).	есе з подальшою його презентацією. Тест	2
Тема 11. Підготовка звітів з проєктної дільності.	**2/2**	Розуміння загальних правил та положень. Формування змістовного звіту. Проміжна змістовна звітність. Формування фінансового звіту. Документи для складання фінансового звіту. Алгоритм підготовки фінансового звіту.	Опрацювання визначених темою питань або написання тез доповідей чи авторського есе з подальшою його презентацією. Тест	4 2
Всього				**70**
Залік			**Теоретичні питання**	**30**
Всього за семестр				**100**

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Всі роботи здаються у визначені робочою програмою строки. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання винесених на опрацювання здобувачів вищої освіти тем відбувається з дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний, стажування або відрядження).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час самостійних робіт, тестування та заліку заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Авторські есе та тези доповідей перевіряються на плагіат.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим, проте не оцінюється. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в дистанційній on-line формі за погодженням із деканом факультету)
Оцінювання	Контроль знань здійснюється за системою ECTS, яка передбачає дворівневе оцінювання засвоєного матеріалу, зокрема оцінювання теоретичної (знання) та практичної підготовки (вміння) у співвідношенні 50/50, тобто 35 балів максимум знання і 35 балів – вміння. Проміжний контроль знань відбувається після кожної теми у формі тестування, максимум 2 бали. Підсумкова атестація – максиму 30 балів.

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	**Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків**	
	Екзаменів	**Заліків**
90-100	Відмінно	зараховано
74-89	Добре	
60-73	Задовільно	
0-59	Незадовільно	не зараховано