



Лектор курсу

Контактна  
інформація лектора  
(e-mail)

Сторінка курсу в  
eLearn

## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Педагогіка»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 035 «Філологія»

Освітня програма «Германські мови та літератури.

Англійська мова та друга іноземна мова»,

Рік навчання 2, семестр 3

Форма навчання денна

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська

К.п.наук, доцент Виговська Світлана

Володимирівна

[vygovsjka@ukr.net](mailto:vygovsjka@ukr.net)

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=866>

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Метою дисципліни є сформувати у майбутніх фахівців професійні (загальнопедагогічні) знання та уміння, що полягають у знаннях про сутність процесу навчання, виховання та освіти, основні напрями та принципи, методи та форми навчання і виховання, про принципи формування змісту освіти та навчання; підходи до оцінювання успішності у навчанні, уміннях характеризувати організацію навчального та виховного процесів. Завдання дисципліни: оволодіти теоретико-методологічними основами педагогіки як науки, знаннями та навичками організації навчально-виховного процесу, розвивати навички та уміння здійснювати педагогічні дослідження у межах, моделювати власні педагогічні моделі, системи, об'єкти тощо.

### Компетентності ОП:

**Інтегральна компетентність (ІК):** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі філології (лінгвістики, літературознавства, фольклористики, перекладу) в процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій та методів філологічної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

### Загальні компетентності (ЗК):

**ЗК 1.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

**ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

**ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

**Програмні результати навчання (ПРН) ОП:**

**ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

**ПРН 3.** Організувати процес свого навчання й самоосвіти.

**ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.

**ПРН 5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.

**СТРУКТУРА ДИСЦИПЛІНИ**

Тема	Години (лекції/лабораторні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1</b>				
Тема 1. Педагогіка як наука. Розвиток і формування особистості.	2/2	Знати предмет та завдання педагогіки як науки, систему педагогічних знань, поняття “особистість”, “індивід”, “індивідуальність”. Розуміти основні педагогічні категорії, зв'язок педагогіки з іншими науками. Уміти оперувати поняттями з структури особистості та її психологічних характеристик, сутності формування та розвитку.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 2. Система освіти в Україні. Зміст освіти в національній школі.	2/2	Знати систему освіти в Україні, цілі та завдання. Розуміти основні принципи та структуру організації освіти в Україні відповідно до Закону України „Про освіту”. Уміти оперувати поняттями з сутності змісту освіти та змісту навчання; аналізувати та характеризувати нормативно-правові документи, в яких відображено зміст освіти.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8

<p>Тема 3. Процес навчання, його структура. Закономірності і принципи навчання.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати основні категорії дидактики, компоненти та функції навчання; сутність понять «закономірності навчання», «принципи навчання», «правила навчання».</p> <p>Розуміти психолого-педагогічні закономірності процесів формування знань, умінь та навичок; етапи навчання, їх взаємозалежність.</p> <p>Уміти оперувати поняттями в межах дидактики, аналізувати та характеризувати навчальний процес у межах поетапного формування знань, умінь та навичок; характеризувати принципи навчання та дотримуватись їх під час організації навчального процесу.</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 4. Методи і форми організації навчання.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність понять «методи навчання», «засоби навчання», «організаційна форма навчання»ю.</p> <p>Розуміти класифікації методів навчання та особливості організації і проведення різних організаційних форм навчання.</p> <p>Уміти розробляти конспекти уроків різних типів.</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>
<p>Тема 5. Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності учнів</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати сутність поняття «контроль навчальних досягнень», вимоги до оцінювання знань, умінь і навичок учнів.</p> <p>Розуміти функції, види контролю навчально-пізнавальної діяльності.</p> <p>Уміти застосовувати методи контролю (спостереження, усне опитування, письмові, письмові, графічні контрольні роботи, практичні контрольні роботи, тестовий контроль).</p>	<p>Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)</p>	<p>8</p>

<b>Модуль 2</b>				
Тема 6. Сутність процесу виховання. Закономірності і принципи виховання.	2/1	Знати сутність поняття “виховання”, рушійні сили, закономірності та особливості виховного процесу. Розуміти особливості процесу виховання у ЗВО. Уміти пданувати виховний процес з дотриманням основних принципів виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 7. Основні напрями змісту виховання.	2/1	Знати напрями виховної роботи. Розуміти зміст громадянського, розумового і морального, правового, й естетичного, фізичного та екологічного, статевого, трудового, економічного й інших напрямів виховання. Уміти реалізовувати шляхи реалізації змісту основних напрямків виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	8
Тема 8. Методи та організаційні форми виховання.	1/1	Знати сутність понять «методи виховання», «форми виховання». Розуміти класифікацію методів виховання та особливості організації і проведення різних форм виховної роботи. Уміти розробляти план виховного заходу (різних форм) з оптимальним вибором методів виховання.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
Тема 9. Управління закладом освіти.	1/1	Знати сутність понять “школознавство”, “органи управління освітою”, “педагогічна рада школи”. Розуміти функції, принципи управління освітою, структуру органів управління освітою, суть керівництва роботою школи. Уміти оперувати поняттями у межах управління закладами освіти, аналізувати та характеризувати плани роботи школи.	Підготовка доповідей, тестів, презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn)	7
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

## ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<b>Політика щодо академічної доброчесності:</b>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<b>Політика щодо відвідування:</b>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із директором інституту)

## ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано

## РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Волкова Н.П. Педагогіка: навч. посіб. 3-є вид., стер. Київ: Академвидав, 2009. 616 с.
2. Кузьмінський А. І., Вовк Л. П., Омеляненко В. Л. Педагогіка. Завдання і ситуації. Київ: Знання-Прес, 2003. 429 с.
3. Кузьмінський А.І. Педагогіка: підручник. Київ: Знання, 2007. 447 с.
4. Максимюк С.П. Педагогіка: навч. посіб. Київ: Кондор, 2005. 667 с.
5. Пальчевський С.С. Педагогіка: навч. посіб. для студ. внз. 2-е вид. Київ: Каравела, 2012. 496 с.
6. Фізеші О. Й. Педагогіка: Основи педагогіки. Дидактика. Теорія та методика виховання. Школознавство: навч. посіб. Київ: Кондор-Видавництво, 2013. 390 с.
7. Фіцула М.М. Педагогіка: навч. посіб. 2-е вид., випр., доп. Київ: Академвидав, 2007. 560 с.
8. Чайка В. М. Основи дидактики: навч. посіб. Київ: Академвидав, 2011. 240 с.
9. Ягупов В.В. Педагогіка: навч. посіб. для студ. пед. спец. внз. Київ: Либідь, 2003. 560 с.