



Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Основи загальної і соціальної педагогіки»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр
Спеціальність 231 Соціальна робота
Освітня програма «Соціальна робота»
Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна
Кількість кредитів ЄКТС 7
Мова викладання українська

Гончарук Оксана Миколаївна

honcharuk@i.ua

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2611>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою дисципліни «Основи загальної та соціальної педагогіки» є формування у майбутніх фахівців професійних знань, умінь та навичок з навчання та виховання здобувачів освіти, обґрунтування умов ефективного впливу на їх особистісний розвиток, необхідних для педагогічної діяльності; набуття умінь, які необхідні для ефективної організації практичної соціально-педагогічної діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати: теоретико-методологічні основи педагогіки як науки; основні засади організації освітнього процесу; процес навчання і його структуру; форми і методи організації навчання; сутність процесу виховання; основні напрями змісту виховання; методи та організаційні форми виховання; систему освіти в Україні; сутність соціальної педагогіки як науки; принципи та методи соціально-педагогічної діяльності; особливості соціалізації особистості в різних мікросоціумах; попередження негативного впливу факторів соціального середовища на особистість тощо;

вміти: організовувати освітній процес; застосовувати психолого-педагогічні знання у різних видах освітньої діяльності; аналізувати, планувати й оцінювати освітній процес і його результати; здійснювати педагогічне спілкування; використовувати сучасні інноваційні технології в освітній сфері; здійснювати планування повсякденної навчально-виховної роботи і проводити її відповідно до нормативної документації; реалізовувати процес професійного самовиховання й самоосвіти; здійснювати самоаналіз, самоконтроль власної педагогічної діяльності; аналізувати різні фактори впливу на соціалізацію особистості; диференціювати зміст діяльності відповідно до різних об'єктів, суб'єктів та напрямів соціально-педагогічної роботи; добирати адекватні форми та методи соціально-педагогічної діяльності; здійснювати моніторинг розвитку дітей, які мають труднощі у навчанні, та адекватно оцінювати причини, що ці труднощі спричиняють; своєчасно виявляти відхилення у розвитку учнів та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, що потребують корекції психофізичного розвитку; здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з особливими освітніми потребами в умовах інтегрованої та інклюзивної освіти; формувати готовність здорових учнів до позитивної спільної взаємодії з однолітками, що потребують корекції психофізичного розвитку; проводити роботу з батьками щодо надання їм інформації про осіб з порушеннями психофізичного розвитку.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1 Основи загальної педагогіки				
Тема 1. Педагогіка як наука	2/2	Знати основні категорії педагогіки. Розуміти галузі і міжпредметні зв'язки педагогіки.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 2. Розвиток і формування особистості	2/2	Розрізняти поняття «розвиток» та «формування» особистості. Знати вікові етапи розвитку особистості. Розуміти фактори, які впливають на розвиток та формування особистості.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 3. Дидактика як теорія навчання і освіти	2/2	Знати принципи та закономірності навчання. Розрізняти види навчання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 4. Методи, форми і засоби навчання	2/4	Знати та розрізняти методи, засоби та форми організації навчання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 5. Контроль і оцінювання результатів навчально-пізнавальної діяльності	2/2	Знати поняття «контроль» та його функції. Розуміти вимоги до перевірки і оцінки успішності навчання. Розрізняти критерії оцінки та рівні	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	

		знань здобувачів освіти.		
Тема 6. Проблема відставання та неуспішності учнів	2/2	Знати поняття «відставання» та «неуспішності» учнів. Використовувати заходи, які сприяють подоланню неуспішності.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 7. Особливості навчання обдарованих дітей	2/2	Знати поняття «обдарованості», її типи, ознаки та принципи. Розрізняти форми і методи роботи з обдарованими дітьми.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 8. Сутність процесу виховання та його зміст	2/4	Знати особливості та сутність процесу виховання. Розрізняти етапи та прийоми самовиховання. Розуміти суть та принципи перевиховання. Знати концепцію національного виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 9. Закономірності і принципи виховання	2/2	Знати закономірності та принципи виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 10. Методи і форми виховання	2/4	Розуміти поняття «метод виховання». Уміти застосовувати методи виховання. Розрізняти форми виховної роботи.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок педагогічних задач	
Тема 11. Напрями виховання	3/4	Знати, розуміти та розрізняти основні напрями виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	

			Розв'язок педагогічних задач	
	23/30	Виконання тесту за модуль 1 на платформі elearn.		35
Модуль 2. Основи соціальної педагогіки				
Тема 1. Соціальна педагогіка як галузь педагогіки. Сутність соціально-педагогічної діяльності	2/2	Знати основні поняття, ресурси, принципи та методи соціальної педагогіки. Розуміти зміст соціально-педагогічної діяльності. Розрізняти суб'єкти та об'єкти соціально-педагогічної діяльності.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 2. Сім'я як об'єкт і суб'єкт соціально-педагогічної діяльності	2/2	Розуміти різницю між поняттями сім'ї як суб'єкта та як об'єкта соціально-педагогічної діяльності. Характеризувати типи сімей. Аналізувати стилі сімейного виховання.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn. Розв'язок соціально-педагогічних задач. Написання есе.	
Тема 3. Соціально-педагогічний захист дитинства, дитячого та молодіжного руху	2/4	Знати основні нормативно-правові документи, які гарантують та захищають права дитини в Україні та світі. Розуміти особливості соціально-педагогічної роботи в громадських дитячих та молодіжних організаціях.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 4. Соціально-виховні	2/4	Знати професійні завдання соціального	Виконання самостійної роботи на	

інститути в системі соціалізації особистості		педагога у школі. Уміти складати соціальний паспорт класу. Розуміти особливості соціально-педагогічної роботи у дитячих закладах оздоровлення та відпочинку.	платформі elearn. Написання ессе.	
Тема 5. Булінг (цькування) в закладі освіти	2/2	Уміти визначати різницю між булінгом і конфліктом. Аналізувати стадії розвитку процесу булінгу в закладі освіти. Визначати передумови та причини виникнення булінгу в закладі освіти. Знати особливості соціально-педагогічного супроводу учасників булінгу в закладі освіти.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 6. ЦСССДМ як інститут реалізації державної соціальної політики	2/2	Знати основні функції та завдання ЦСССДМ. Характеризувати спеціалізовані формування при ЦСССДМ.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 7. Реабілітаційна педагогіка: сутність та генезис	2/2	Знати особливості становлення реабілітаційної педагогіки в Україні. Розуміти чинники, які обумовлюють необхідність проведення реабілітації.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 8. Зміст соціально-педагогічної	2/4	Знати принципи, закономірності та основні напрями	Виконання самостійної роботи на	

реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями		соціально-педагогічної реабілітації дітей з обмеженими функціональними можливостями.	платформі elearn. Написання ессе.	
Тема 9. Загальна характеристика сучасної системи освітньо-корекційних послуг. Інклюзивна освіта	2/4	Розуміти форми інтеграції та інтегрованого навчання. Знати зміст інклюзивного навчання та особливості його реалізації.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 10. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації	2/2	Розуміти поняття «норма» та «девіація», підходи до їх оцінювання. Знати причини девіантної поведінки дітей та особливості соціально-педагогічної роботи з ними.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
Тема 11. Соціально-педагогічна робота з дітьми, які залишились без опіки батьків	2/2	Знати традиційні форми опіки дітей-сиріт та дітей, що залишились без батьківського піклування.	Виконання самостійної роботи на платформі elearn.	
	22/30	Виконання тесту за модуль 2 на платформі elearn.		35
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу.
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом гуманітарно-педагогічного факультету).

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано