



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ОРГАНІЗАЦІЯ ВИХОВНОЇ РОБОТИ У НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДАХ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 015.37 Професійна педагогіка. 015.37 «Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
Освітня програма «Професійна освіта. (Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства)»  
Рік навчання 1, семестр 2  
Форма навчання денна  
Кількість кредитів ЄКТС 4  
Мова викладання українська

**Лектор курсу**  
**Контактна інформація**  
**лектора (e-mail)**  
**Сторінка курсу veLearn**

к. пед. наук, доцент Маценко Леся Миколаївна  
067-775-34-64  
masenko75@ukr.net  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1396>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компонента є: формування у студентів наукових понять про теорію і методику виховання, її цілі та завдання; допомога майбутнім педагогам професійного навчання в оволодінні основними теоретичними знаннями та практичними вміннями щодо виховання особистості і колективу та навчання їх застосовувати ці знання і вміння в майбутній педагогічній діяльності. Завданнями дисципліни є: ознайомити студентів з теорією виховання та показати її важливе місце і роль у педагогічній науці; озброїти майбутніх педагогів професійного навчання методиками вивчення та виховання особистості студента, роботи куратора студентської групи щодо формування колективу, розробки та проведення виховних заходів.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1. Теоретичні аспекти організації виховної роботи у навчальному закладі				
Тема 1. Сутність процесу виховання.	2/2	Розуміти теорію і методику виховання як частину педагогіки. Знати суть поняття «виховання». Розуміти рушійні сили виховання (внутрішні й зовнішні суперечності).	Опрацювання першоджерел Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної	10 б.

		Знати закономірності та Особливості виховання, структурні елементи та етапи процесу виховання.	роботи (зокрема в elearn).	
Тема 2. Принципи виховання.	2/2	Знати поняття «принципи виховання». Вміти характеризувати принципи виховання та знати шляхи їх реалізації в педагогічному процесі навчального закладу.	Опрацювання першоджерел Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 3. Організації форми виховання у навчальному закладі.	2/2	Розуміти зміст поняття «організаційної форми виховної роботи». Розуміти класифікації форм виховної роботи. Вміти характеризувати масові, групові та індивідуальні форми виховної роботи. Ознайомитись із організаційними формами виховної роботи в НУБіП України..	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	10 б.
Тема 4. Основні методи виховання у навчальному закладі.	4/4	Знати поняття «метод виховання». Вміти аналізувати різні класифікації методів сімейного виховання. Вміти застосовувати методи	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка	<b>20 б.</b>

		<p>формування свідомості особистості, методи формування досвіду поведінки, методи стимулювання діяльності і поведінки, методи самовиховання.</p> <p>Вміти застосовувати методи впливу на підсвідомість вихованця (педагогічно доцільна самопрезентація викладача). Вміти зробити оптимальний вибір і застосувати методи сімейного виховання.</p>	<p>презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	
<p>Тема 5. Основні напрями виховання студентської молоді.</p>	4/4	<p><b>Знати</b> поняття «зміст виховання». Вміти характеризувати основні напрями виховання студентської молоді. Ознайомитись із Концепцією виховної роботи в НУБіП України.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<b>20 б.</b>
<p><b>Змістовий модуль 2. Методичні аспекти організації виховної роботи</b></p> <p><b>у навчальному закладі</b></p>				
<p>Тема 6. Методика вивчення особистості і колективу.</p>	4/4	<p>Знати і вміти застосовувати методи вивчення особистості та колективу. Вміти проводити соціометричний</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів,</p>	<b>10 б.</b>

		<p>тест, обробляти його результати використовувати їх у виховному процесі. Вміти застосовувати інші методики: гра «Титанік», Гра «Як розпорядитися своїм життям». Вміти провести дослідження морально-ділових та зовнішньо-емоційних якостей студентів. Вміти застосовувати методи: педагогічне спостереження, методи опитування (бесіда, анкетування, інтерв'ю, тестування), педагогічний експеримент, метод експертних оцінок, колізій, завчасного знайомства зі студентами, аналіз результатів діяльності студентів, вивчення умов життя і виховання студентів. Вивчити схему психолого-педагогічної характеристики студентського колективу та орієнтовну схему психолого – педагогічної</p>	<p>підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	
--	--	---	---	--

		характеристики студента.		
Тема 7. Методика роботи наставника студентської групи.	2/2	Ознайомитися з історичною довідкою про наставництво. Розглянути сучасні дослідження проблеми наставництва. Проаналізувати нормативно-методичні матеріали наставника студентської групи. Проаналізувати положення про наставника (куратора) студентської групи. Знати його права, обов'язки та відповідальність. Вивчити основні функції та напрями роботи наставника, види планів з виховної роботи. Застосовувати методику планування виховної роботи та знати вимоги до неї.	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	<b>10 б.</b>
Тема 8. Методика формування студентського колективу.	2/2	Розуміти проблему формування колективу в психолого-педагогічних дослідженнях. Знати поняття «група», «колектив», «гурт», «спільнота». Розуміти ознаки колективу. Знати типи та функції колективу, стадії	Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).	<b>10 б.</b>

		<p>розвитку колективу. Розуміти методику перспективних ліній та принцип паралельної дії А.С. Макаренка. Вміти аналізувати міжособистісні взаємини в колективі. Мати сучасний погляд на принцип виховання особистості в колективі і через колектив. Знати шляхи гуртування колективу.</p>		
<p>Тема лекційного заняття 9. Студентське самоврядування.</p>	2/2	<p>Розуміти поняття «студентське самоврядування». Знати історичний аспект розвитку самоврядування. Розуміти проблему студентського самоврядування в психолого-педагогічних дослідженнях. Вміти застосовувати знання про лідерство в колективі, участь лідерів у діяльності студентського самоврядування.</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<b>10 б.</b>
<p>Тема 10. Самовиховання.</p>	2/2	<p>Розуміти сутність поняття «самовиховання». Вміти застосовувати методи самовиховання (самопізнання, самоусвідомлення, саморегуляція). Вміти організувати самовиховання</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи</p>	<b>10 б.</b>

		<p>учнів. Знати етапи самовиховання, правила самовиховання. Розрізняти фізіологічну, психологічну, соціальну та педагогічну основи самовиховання. Знати напрями і види самовиховання.</p>	(зокрема в elearn).	
Тема 11. Перевиховання.	2/2	<p>Розуміти сутність перевиховання і виправлення. Знати функції перевиховання. Володіти знаннями з історії перевиховання дітей і молоді в Україні. Розрізнити групи неповнолітніх, які підлягають перевихованню. Знати етапи перевиховання та його головні принципи, психологічні основи перевиховання. Аналізувати статистику правопорушень в Україні, їх головні причини серед неповнолітніх..</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в elearn).</p>	<b>10 б.</b>
Тема 12. Мета та ідеал виховання.	2/2	<p>Знати поняття «мета виховання». Розрізняти загальну мету і завдання виховання, умови і фактори визначення мети виховання. Розуміти погляди зарубіжної педагогіки на мету</p>	<p>Здача практичної роботи (зокрема в elearn). Написання доповідей, тестів, підготовка презентацій. Виконання самостійної роботи (зокрема в</p>	<b>10 б.</b>

		виховання. Володіти знаннями про зародження та еволюція ідей про всебічний і гармонійний розвиток особистості. Знати мету і завдання виховання в сучасній українській школі. Розуміти ідеал національного виховання.	elearn).	
<b>Всього за семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>				<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

#### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i><b>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</b></i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i><b>Політика щодо академічної доброчесності:</b></i>	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i><b>Політика щодо відвідування:</b></i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

#### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	Не зараховано