



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи»

Рівень вищої освіти - Третій

Спеціальність: 011 Освітні, педагогічні науки

Освітня програма: Освітні, педагогічні науки

Рік навчання: 1

Форма навчання: денна, заочна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання - українська



Лектори курсу

Сопівник Ірина Віталіївна, д. пед. н., зхавідувач кафедри соціальної роботи та реабілітації.

Культенко Валентина Павлівна, канд. філос. наук, в.о.зав. кафедри філософії та міжнародної комунікації

Контактна інформація лектора (e-mail)

kultenko@ukr.net, kultenko@nubip.edu.ua

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Вивчення дисципліни передбачає оволодіння сучасними знаннями з методології, методики та організації наукової діяльності для забезпечення процесу наукового дослідження й написання дисертаційної роботи. Дисципліна забезпечує формування навичок та вмінь, необхідних для здобувачів третього освітньо-наукового рівня, орієнтованих на продукування нових ідей та виконання оригінальних досліджень, на досягнення високих наукових результатів та створення нових знань у відповідній галузі. Дисципліна забезпечує формування у здобувачів цілісного уявлення про науково-дослідний процес та логіку його побудови, формує здатність виконувати дослідження на засадах академічної доброчесності та критичного мислення, продукувати нові ідеї, формулювати і перевіряти наукові гіпотези, а також оприлюднювати наукові дослідження у провідних наукових виданнях, на конференціях, наукових семінарах та кваліфіковано презентувати результати дисертаційної роботи.

Дисципліна «Методика дослідження та організація підготовки дисертаційної роботи» навчальна дисципліна забезпечує формування ряду **загальних та спеціальних компетентностей**:

ЗК01. Здатність до абстрактного та критичного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із навчальних та наукових джерел державною та іноземними мовами.

ЗК04. Здатність до проведення досліджень на засадах системного наукового світогляду, сформованих знань із філософії наукової діяльності й соціокультурних проблем.

ЗК05. Здатність генерувати нові науково-теоретичні та практично спрямовані ідеї (креативність) під час вирішення дослідницьких і практичних задач, у тому числі у міждисциплінарних галузях.

ЗК07. Здатність дотримуватись наукової етики, а також правил академічної доброчесності в наукових дослідженнях та науково-педагогічній діяльності та в аграрній освіті і виробництві.

ЗК08. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.

СК02. Здатність виконувати оригінальні дослідження, досягати відповідних наукових результатів, які створюють нові знання у сфері аграрної освіти та дотичних до них міждисциплінарних напрямів і можуть бути опубліковані у провідних наукових виданнях з гуманітарних наук.

СК03. Здатність виявляти й інтерпретувати актуальні проблеми аграрної освіти і педагогіки, пропонувати оптимальні шляхи їх вирішення, генерувати нові ідеї.

СК13. Здатність формувати структуру дисертаційної роботи та рубрикації її змістовного наповнення, планувати та організувати наукові дослідження, обробляти їх результати, публікувати статті, забезпечувати правовий захист інтелектуальної власності.

СК14. Здатність до публічного представлення та захисту результатів наукового дослідження, до участі у критичному діалозі та відстоюванні своєї позиції, демонструвані комунікативної культури державною та іноземними мовами у ході дискусій та наукової полеміки з іноземними представниками; проявляти емпатію та повагу до культурної різноманітності.

СК15. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання та оцінювання рівня навчальних досягнень, моніторингу освітньої діяльності, моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для проведення цілісного педагогічного дослідження, використання автоматизованих систем організації і планування освітнього процесу, електронного документообігу, управління закладом освіти і системою освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/практичні, семінарські)	Результати навчання	Форми контролю	Оцінювання
Тема1 Поняття методології наукових досліджень.	2/2	Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень, застосовувати	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7

<p>Пріоритетні напрями досліджень в аграрній освіті</p>		<p>способи і прийоми планування мети, формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань</p>		
<p>Тема 2. Кваліфікаційна дисертаційна робота</p>	<p>2/2</p>	<p>Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень, застосовувати способи і прийоми планування мети, формулювати мету професійного і особистісного розвитку, оцінювати власні потенційні можливості, реальність обраних способів і шляхів розв'язання поставлених завдань</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	<p>7</p>
<p>Тема 3. Особистість науковця у проведенні педагогічного дослідження</p>	<p>2/2</p>	<p>Дотримуватися основних засад академічної доброчесності, професійної етики та корпоративної культури у науковій та педагогічній діяльності. Застосовувати способи реалізації необхідних видів педагогічної діяльності, оцінки і самооцінки власних результатів у</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	<p>7</p>

		розв'язанні професійних задач; реалізовувати стратегії дослідницького самовдосконалення та обирати засоби саморозвитку.		
Тема 4. Планування науково-педагогічного дослідження	2/2	Формулювати концепцію наукового дослідження; визначати, проектувати, організовувати етапи проведення експериментальної роботи. Планувати професійну діяльність у сфері наукових досліджень.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 5. Методи дослідження. Теоретичні методи науково-педагогічного дослідження	1/2	Під час розв'язання дослідницьких і практичних завдань у обраній та суміжних галузях добирати методи генерування нових ідей, методи науково-дослідної діяльності, методи критичного аналізу й оцінки сучасних наукових досягнень.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Тема 6. Емпіричні методи науково-педагогічного дослідження	1/2	Володіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень. Володіти методами діагностики рівня компетентності здобувачів освіти; методами й методиками моніторингу якості знань здобувачів для аналізу освітнього процесу, його корекції та зміни.	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7

Тема 7. Педагогічний експеримент	<p style="text-align: center;">2/2</p>	<p>Володіти дослідницькими навичками, достатніми для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень з відповідного напрямку, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
Тема 8. Інформаційна база наукового дослідження	<p style="text-align: center;">2/2</p>	<p>Використовувати програмні засоби і мультимедіа у науково-педагогічній діяльності та наукових дослідженнях; застосовувати інноваційні освітні та інформаційні технології, сучасні методи моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для створення нових знань, розв'язання комплексних проблем у галузі освіти і у викладацькій діяльності в межах спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки».</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	<p style="text-align: center;">7</p>
Тема 9. Апробація результатів дослідження	<p style="text-align: center;">2/2</p>	<p>Знати стилістичні особливості оформлення результатів дослідження у письмовій та усній формі, кваліфіковано відображати результати досліджень у наукових публікаціях у провідних міжнародних</p>	<p>Поточний контроль. Виконання самостійної роботи</p>	<p style="text-align: center;">7</p>

		наукових виданнях, мати досвід практичного використання іноземної мови у науковій, інноваційній та педагогічній діяльності.		
Тема 10. Презентація результатів дисертаційного дослідження	2/2	Вільно презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми у сфері аграрної освіти та педагогіки на наукових конференціях і семінарах різного статусу і рівня державною та іноземною мовами	Поточний контроль. Виконання самостійної роботи	7
Всього за семестр				70
Залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<i>Політика щодо дедлайнів та перескладання:</i>	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
<i>Політика щодо академічної доброчесності:</i>	Списування заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Наукові роботи здобувачів, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
<i>Політика щодо відвідування:</i>	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано