



СИЛАБУС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА «Лідерство та адміністрування»



Лектор курсу

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський)
Спеціальність 015 Професійна освіта
Освітня програма «Професійна освіта. Технологія виробництва і переробки продуктів сільського господарства»
Рік навчання **другий**, семестр **четвертий**
Форма навчання **денна**
Кількість кредитів ЄКТС **4**
Мова викладання **українська**

Сопівник Руслан Васильович

Контактна інформація
лектора (e-mail)

rvsop28051977@gmail.com

Сторінка курсу в eLearn

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2039>

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Освітній компонент «Лідерство та адміністрування» є нормативним (цикл спеціальної підготовки).

У результаті вивчення освітнього компоненту здобувачі вищої освіти оволодіють такими компетентностями:

інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в професійній освіті, що передбачає застосування певних теорій та методів педагогічної науки та інших наук, пов'язаних із сферами виробництва і переробки продуктів сільського господарства і характеризуються комплексністю та невизначеністю умов;

загальні компетентності:

- здатність приймати обґрунтовані рішення;
- здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;
- здатність працювати в команді;
- здатність виявляти ініціативу та підприємливість.

спеціальні (фахові, предметні) компетентності:

- здатність спрямовувати здобувачів освіти на прогрес і досягнення;
- здатність управляти комплексними діями/проектами, відповідати за прийняття рішень у непередбачуваних умовах та професійний розвиток здобувачів освіти і підлеглих.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні засади лідерства: визначення, структура, типологія, функції. Відмінності між керівництвом і лідерством				
Тема1 Предмет і завдання курсу «ЛіТА». Сутність понять «лідер» і «лідерство»	2/4	Володіти навичками стимулювання пізнавального інтересу, мотивації до навчання, професійного самовизначення та саморозвитку здобувачів освіти.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 2. Теорії походження лідерства	2/4	Знати основи психології, педагогіки, а також основи фундаментальних і прикладних наук, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства на рівні, необхідному для досягнення інших результатів навчання, передбачених цим стандартом та освітньою програмою. Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 3. Типологія лідерів і лідерства	2/4	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів. Володіти психолого-педагогічним інструментарієм організації освітнього процесу, уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти. Уміти проектувати і реалізувати навчальні/розвивальні проекти	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 4 Керівництво і лідерство. Харизма та функції лідера.	2/4	Самостійно планувати й організувати власну професійну діяльність і	Виконання і здача практичної,	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

		діяльність здобувачів освіти і підлеглих.	самостійної роботи	
Модуль II. Структура лідерських якостей. Реалізація лідерського потенціалу.				
Тема 5 Моделювання кластеру лідерських якостей. Розвиток лідерського потенціалу.	2/4	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 6 Поради мотиваторів, коуч-консультантів, успішних бізнесменів, онтопсихологів щодо реалізації лідерського потенціалу особистості.	2/4	Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 7 Поради успішних людей з саморозвитку лідерських якостей	2/4	Доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу державною та іноземною мовами. Аналізувати та оцінювати ризики, проблеми у професійній діяльності й обирати ефективні шляхи їх вирішення. Застосовувати програмне забезпечення для e-learning і дистанційного навчання і здійснювати їх навчально-методичний супровід.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Модуль III. Лідер і група. Самопрезентація лідера та технології прихованого впливу у контексті лідерологічного аналізу.				
Тема 8 Лідер і група (колектив). Team building.	2/4	Емпатійно взаємодіяти, відповідати за прийняття рішень в межах своєї компетенції, дотримуватися стандартів професійної етики.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 9 Самопрезентація, самовираження і комунікація лідера у публічному просторі.	2/4	Володіти культурою мовлення, обирати оптимальну комунікаційну стратегію у спілкуванні з групами та окремими особами.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал
Тема 10	2/4	Розуміти особливості комунікації, взаємодії та	Виконання і здача	ПЗ – 4 бали СР – 1 бал

Технології прихованого впливу		співпраці в міжнародному культурному та професійному контекстах.	практичної, самостійної роботи	
Модуль 1V. Приклади лідерства у світовій та національній історії.				
Тема 11 Лідерські здатності відомих полководців минулого.	2/4	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 12 Приклади політичного лідерства у світовій історії.	2/4	Застосовувати міжнародні та національні стандарти і практики в професійній діяльності.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 13 Прояви лідерства в освіті, науці, винахідники та нобеліати.	2/4	Діагностувати, прогнозувати, забезпечувати ефективність та корегування освітнього процесу для досягнення програмних результатів навчання і допомоги здобувачам освіти в реалізації індивідуальних освітніх траєкторій	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 14 Лідерство в культурі і мистецтві, спорті. Релігійне і духовне лідерство	2/4	Уміти використовувати інструменти демократичної правової держави в професійній та громадській діяльності, приймати рішення на підставі релевантних даних та сформованих ціннісних орієнтирів.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Тема 15 Лідери-господарники України	2/4	Розуміти соціально-економічні процеси, що відбуваються в Україні та світі, мати навички ефективного господарювання. Володіти основами управління персоналом і ресурсами, навичками планування, контролю, звітності на виробництвах, в установах, організаціях сфер, пов'язаних із технологією виробництва і переробки продуктів сільського господарства.	Виконання і здача практичної, самостійної роботи	ПЗ – 3 бали СР – 1 бал
Всього за 1 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-2 бали). Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний)
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульних контрольних робіт та екзаменів заборонені. Статті, тези доповідей, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування лекційних занять є обов'язковим. Навчання може відбуватись самостійно, індивідуально, із консультуванням у разі потреби

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано