



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

### Інформаційне забезпечення аграрної освіти та виробництва

Освітньо-науковий ступінь – Доктор філософії

Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»

Освітньо-професійна програма «Освітні, педагогічні науки»

Рік навчання: 1 семестр: 1

Форма навчання: денна

Кількість кредитів ЄКТС: 3

Мова викладання: українська

Лектор курсу

Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

Кучай Олександр Володимирович, доктор педагогічних наук, професор кафедри педагогіки

e-mail: [pella039@gmail.com](mailto:pella039@gmail.com)

## ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Навчальна дисципліна «Інформаційне забезпечення аграрної освіти та виробництва» є відноситься до циклу спеціальної фахової підготовки освітньо-наукової програми третього рівня вищої освіти за спеціальністю «011 Освітні, педагогічні науки», галузь знань «01 Освіта».

**Мета** дисципліни полягає у формуванні у здобувачів ступеня доктора філософії (PhD) теоретичних знань і практичних умінь щодо інформаційного забезпечення професійної діяльності в галузі аграрної освіти та виробництва як сукупності методів, інформаційних ресурсів і технологій, необхідних для розв'язання виробничих, управлінських і науково-дослідницьких завдань.

**Предметом** дисципліни є процеси збирання, опрацювання, аналізу, систематизації та зберігання інформації, необхідної для забезпечення виробничо-технологічної та організаційно-управлінської діяльності в аграрній галузі.

**Завданнями** дисципліни є ознайомлення здобувачів із сучасними науковими досягненнями у галузі інформаційних систем, а також світовим і вітчизняним досвідом їх використання в сільськогосподарському виробництві; формування умінь розроблення та застосування методів, інформаційних ресурсів та технічних засобів у розв'язанні дослідницьких та практичних завдань, роботи з інформаційними продуктами, що містять актуальну наукову, технологічну, технічну та іншу інформацію з питань аграрної освіти, науки та виробництва.

Згідно з вимогами освітньої програми навчальна дисципліна спрямована на формування програмних компетентностей:

ЗК02. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації із навчальних та наукових джерел державною та іноземними мовами.

ЗК08. Готовність використовувати сучасні методи й технології наукової комунікації українською та іноземними мовами в усній та письмовій формах.

ЗК09. Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науково-дослідницькій діяльності та у аграрній освіті і виробництві для наукового обґрунтування і підтвердження/спростування наукових гіпотез та створення нових знань.

СК09. Здатність до розробки науково обґрунтованих рекомендацій щодо вдосконалення педагогічних процесів.

СК10. Володіння системою педагогічних категорій, методів з метою вирішення дослідницьких і практичних завдань.

СК15. Здатність до використання інформаційно-комунікаційних технологій для вимірювання та оцінювання рівня навчальних досягнень, моніторингу освітньої діяльності, моделювання та прогнозування із використанням новітніх прикладних пакетів і програмних продуктів для проведення цілісного педагогічного дослідження, використання автоматизованих систем організації і планування освітнього процесу, електронного документообігу, управління закладом освіти і системою освіти.

## СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні,)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
Тема 1. Інформаційне забезпечення аграрного сектору України в умовах сталого розвитку	<b>2/4</b>	Знати визначення основних понять, підходи до розуміння поняття «інформаційне забезпечення»: системний, концептуальний, технологічний. Цілі сталого розвитку. Вміти аргументовано розкрити сутність інформаційного забезпечення аграрної освіти, науки і виробництва в умовах сталого розвитку.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим обговоренням або написання реферату чи авторського есе та його презентація.	<b>15</b>
2 Цифрова трансформація сільського господарства	<b>2/4</b>	Знати цілі та принципи цифровізації сільського господарства. Бути поінформованим про напрями цифровізації сільського господарства України. Вміти розрізняти цифрові технології в аграрній галузі та використовувати набуті знання у власній науково-дослідній діяльності.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим обговоренням або написання реферату чи авторського есе та його презентація.	<b>15</b>
3. Інформаційні системи та їх використання в аграрній освіті та виробництві	<b>2/4</b>	Знати поняття інформаційної системи. Бути поінформованим про способи використання інформаційних систем в сільському господарстві: інформаційно-довідкові системи, бази і банки даних, системи моніторингу ресурсів, забезпечення контролю якості продукції АПК, управління й оптимізації виробничих процесів. Вміти працювати з інформаційними системами для розв'язання власних дослідницьких завдань.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим обговоренням або написання реферату чи авторського есе та його презентація.	<b>15</b>
4. Система електронного дорадництва як інструмент інноваційної діяльності	<b>2/4</b>	Знати переваги світового досвіду розвитку систем аграрного консультування. Бути поінформованим про регіональні системи інформаційно-	Опрацювання визначених темою питань з подальшим обговоренням	<b>15</b>

		консультаційного забезпечення аграрного підприємництва Роль університетів у розвитку електронного дорадництва. Вміти використовувати набуті знання на практиці.	або написання реферату чи авторського есе та його презентація.	
5. Тренди та перспективи розвитку інформаційного забезпечення аграрної галузі в Україні та світі	2/4	Бути поінформованим про світові тренди розвитку інформаційного забезпечення аграрної галузі. Розуміти проблеми інтелектуалізації сільського господарства, автоматизації та роботизації аграрного виробництва, використанні автоматизованих систем прийняття рішень, сучасних технологій моделювання та проектування екосистем. Розуміти значення просвітництва для розвитку сільських територій та аграрної освіти. Вміти використовувати набуті знання на практиці.	Опрацювання визначених темою питань з подальшим обговоренням або написання реферату чи авторського есе та його презентація.	10
<b>Навчальна робота</b>				<b>70</b>
<b>Залік</b>				<b>30</b>
<b>Разом за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу викладачів, які забезпечують курс, за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування (копіювання тексту) під час виконання письмових контрольних робіт та екзаменів заборонені. Користування мобільними пристроями допускається лише з дозволу викладача під час онлайн-тестування та підготовки практичних завдань. Самостійні роботи у вигляді рефератів, доповідей, презентацій повинні мати коректні текстові посилання на використані інформаційні джерела.
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально в дистанційному режимі (у онлайн формі за погодженням із деканом факультету і лектором курсу).

### ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ АСПІРАНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання підсумкового контролю
90-100	відмінно
74-89	добре
60-73	задовільно
0-59	незадовільно