



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «Ціннісній світогляд і сталий розвиток»

Рівень вищої освіти - третій (освітньо-науковий)
Спеціальність 011 «Освітні, педагогічні науки»

Рік навчання 1, семестр 2
Форма навчання денна, вечірня, заочна
Кількість кредитів ЄКТС 3
Мова викладання українська

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу veLearn

Боголюбов Володимир Миколайович, д. пед. наук, професор
(044) 527-87-65
volbog@ukr.net

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення освітнього компонента є ознайомлення здобувачів третього освітнього рівня основ цілісного екоцентричного світогляду щодо напрямів цивілізаційного розвитку, зокрема, шляхів гармонізації екологічних, економічних та соціальних аспектів людської діяльності, а так ознайомлення з партнерською взаємодією між усіма учасниками освітнього процесу та утвердження морально-етичних, соціально-правових та особистісно зорієнтованих цінностей. Завданнями дисципліни є: засвоєння знань про передумови формування концепції сталого розвитку, як самостійного наукового напрямку, засвоєння знань про характеристики цінностей в освітньому процесі, пояснення історичного зв'язку ціннісного світогляду особистості та про необхідність забезпечити незалежно від раси, кольору шкіри, політичних, релігійних та інших переконань, статі, етнічного та соціального походження, майнового стану, місця проживання. Створення можливостей для утвердження та розвитку надбань різних культур, підвищення мультикультурної освіченості учасників освітнього процесу

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
2 семестр				
Модуль 1 Ставлення ціннісного світогляду особистості: історія та сучасність				
Тема 1. Історичний аналіз становлення ціннісного світогляду особистості.	2/2	Проаналізувати історичний досвід становлення ціннісного світогляду особистості. Розглянути філософсько-методологічний аспект формування ціннісних орієнтацій особистості	Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 2 бали

		сучасної України.		
Тема 2. Теорії особистості. Сутність та особливості формування ціннісного світогляду особистості.	2/2	Розглянути структуру особистості та її психологічні характеристики. Фактори розвитку особистості, становлення цінностей. Розглянути класифікації теорій особистості. Вивчити характерні особливості формування ціннісного світогляду особистості.	Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 2 бали
Тема 3. Ціннісні орієнтири — основа життєвого вибору та успішної самореалізації особистості.	2/2	Вміти досліджувати, яку роль в житті людини та соціуму відіграють суспільні цінності. Давати їх характеристику. Укладати перелік власних цінностей, а також ціннісних пріоритетів у ракурсі демократії та прав людини. Розбиратися які цінності є важливими для самореалізації людини, на думку відомих успішних людей. Визначити яку роль відіграють цінності в демократичній державі	Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 2 бали
Тема 4	2/2	Вміти визначати	Виконання	ПЗ – 5 балів

<p>Духовні цінності світогляду особистості та освіта. Етика толерантності у полікультурному світі..</p>		<p>основні принципи формування морально-ціннісного компоненту освіти для сталого розвитку. Охарактеризувати сутність та зміст поняття толерантності. Визначити чим толерантність відрізняється від терпимості. Називати ключові принципи етики толерантності. Визначити мету та завдання полікультурної освіти.</p>	<p>практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.</p>	<p>СР – 2 бали</p>
<p>Тема 5. Актуальні проблеми змісту формування ціннісного світогляду особистості в університетах наук про життя.</p>	<p>2/2</p>	<p>Вміти визначати проблеми процесу формування ціннісних орієнтацій особистості. Висвітлювати основні функції та фактори, що впливають на формулювання ціннісних орієнтацій особистості. Наводити основні класифікації ціннісних орієнтацій особистості за різними аспектами: філософським, соціологічним, психологічним тощо.</p>	<p>Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.</p>	<p>ПЗ – 5 балів СР – 2 бали</p>
<p>Модуль 2 Формування засад сталого розвитку України</p>				
<p>Тема 1. Історичні аспекти</p>	<p>2/2</p>	<p>Вміти описувати основні етапи</p>	<p>Виконання практичних</p>	<p>ПЗ – 5 балів СР – 2 бали</p>

<p>формування концепції сталого розвитку суспільства.</p>		<p>становлення стратегії сталого розвитку. Визначати зміст стратегії сталого розвитку. Давати визначення основних понять сталого розвитку. Опрацювати основні документи світової співдружності з питань сталого розвитку.</p>	<p>завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.</p>	
<p>Тема 2. Взаємозв'язки між факторами розвитку суспільства. Головні поняття і принципи концепції сталого розвитку суспільства.</p>	<p>2/2</p>	<p>Визначити чому Концепція «сталого розвитку» актуальна сьогодні. Розглянути три основні складові Стратегії сталого розвитку: екологічну; економічну; соціальну. Знати «Зелена» та «Синя» економіки – нові вектори сталого розвитку.</p>	<p>Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.</p>	<p>ПЗ – 5 балів СР – 2 бали</p>
<p>Тема 3. Екологічний світогляд та екологічна культура у контексті реалізації принципів сталого розвитку. Основні положення Стратегії ЄЕК ООН освіти для сталого розвитку.</p>	<p>2/2</p>	<p>Знати у чому полягає сутність екологічного світогляду та екологічної культури у контексті реалізації принципів сталого розвитку. Називати етапи екологізації індивідуальної свідомості на засадах сталого розвитку. Називати складові екологічного</p>	<p>Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.</p>	<p>ПЗ – 5 балів СР – 2 бали</p>

		виховання. Вказати головні заходи щодо організації безупинного екологічного виховання у закладах освіти згідно принципів сталого розвитку..		
Тема 4. Медіаграмотність та критичне мислення як напрямки освіти для сталого розвитку сучасної особистості.	2/2	Визначити Чому сучасне суспільство називають суспільством масмедіа. З'ясувати що є причиною віртуалізації соціального середовища? Як це впливає на свідомість людини. Як пов'язані медіа грамотність та критичне мислення. Охарактеризувати головні умови формування критичного мислення у людини	Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 2 бали
Тема 5. Формування системи європейських цінностей для переходу розвитку агропромислового комплексу України на засади сталого розвитку.	2/2	Визначити чому в основі політики ЄС лежить концепція сталого соціально-еколого-економічного розвитку. Розглянути соціальна домінанта сталості у системі «природа– суспільство – особистість». З'ясувати на	Виконання практичних завдань. Виконання самостійної та індивідуальної роботи.	ПЗ – 5 балів СР – 2 бали

		яких принципах ґрунтується робота ЄС задля сталого розвитку Європи. Які основні загрози визначив ЄС сталому розвитку. Обґрунтуйте свою відповідь. Проаналізувати корпоративну та екологічну культури підприємств агропромислового комплексу України.		
Всього за семестр				70
залік				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	незараховано