



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ
«Розумні цифрові технології в освіті»

Ступінь вищої освіти - **МАГІСТР**

Спеціальність **011. Освітні, педагогічні науки**

Освітня програма «**Інформаційно-комунікаційні технології в освіті**»

Рік навчання 1 семестр 2

Форма навчання _____ (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання _____ (українська, англійська, німецька)

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

 Роганов _Максим Максимович

 maxipro1987@gmail.com

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс рекомендовано здобувачам ступенів вищої освіти «магістр», які отримують педагогічну освіту, зокрема зі спеціальності 01 Освіта /Педагогіка (011 ІКТ в освіті). Курс передбачає формування теоретико-методичної бази знань із раціонального застосування смарт-технологій й практичних навичок їх використання в навчально-виховному процесі закладів освіти, формування навичок здійснення самостійної (індивідуальної, парної, групової) проектно-дослідницької діяльності, розвиток мотивації студентів до професійного самовдосконалення в напрямку використання смарт-технологій навчання студентів комплексному використанню інноваційних педагогічних, смарт, інформаційно-комунікаційних технологій і інтерактивних засобів навчання під час викладання фахових дисциплін; поглиблення знань і навичок використання певного програмного і апаратного забезпечення, смарт-технологій і інтерактивних засобів навчання в освітньому процесі закладів освіти; оволодіння студентами методики використання проектно-дослідницької технології з метою використання цих знань у майбутній професійній діяльності у закладах освіти.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/лабораторні, практичні, семінарські)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
1 семестр				
Модуль 1. Теоретичні засади використання розумних цифрових технологій в освітньому процесі закладів вищої освіти				
Тема 1. Розумні цифрові технології SMART – освіта в суспільстві XXI століття, шляхи реалізації, переваги та недоліки.	4/6	Знати науково-понятійний апарат SMART технологій в організації освітньої діяльності. Розуміти особливості комп'ютерних	Тестові завдання «SMART технологій організації освітнього процесу» в	

		засобів освіти.		
Тема 2. Застосування розумних цифрових (SMART) технологій із метою моніторингу результатів навчальної діяльності студентів.	4/6	Розуміти сутність педагогічного процесу, закономірностей та принципів використання розумних цифрових технологій. Вміти застосовувати розумні цифрові (SMART) технології із метою моніторингу результатів навчальної діяльності студентів.		
Тема 3. Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.	3/5	Знати класифікацію характеристики електронних та принципи освітніх ресурсів. Застосовувати у практиці сучасні електронні освітні ресурси	Сам. робота Зробити глосарій до теми «Електронні освітні ресурси: види, вимоги до створення і шляхи використання навчально-виховному процесі закладів вищої освіти»	
Тема 4. Використання веб-технологій у навчальному процесі закладів вищої освіти	3/5	Знати системи колективної розробки контенту. Вміти створювати та редагувати Google-документи: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами, презентаціями	Практична робота «Редагування Google-документів: робота з текстовими файлами, електронними таблицями, малюнками, формами».	
Тема 5. Будова й особливості		Знати базові технології	Практична робота з	

застосування проєкційних засобів навчання і багато-функціональних пристроїв у навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.		мультимедійних проєкторів; Уміти: використовувати багато-функціональні пристрої в навчально-виховному процесі.	електронними носіями відеоінформації.	
Тема 6. Будова й особливості використання веб- і документкамери, електронної книги та планшетного лазерного пристрою в навчально-виховному процесі закладів вищої освіти.		Знати будову і принцип роботи веб- і документкамери; Уміти створювати дидактичний матеріал з допомогою графічного планшету.	Практична робота «Створення дидактичного матеріалу з допомогою графічного планшету».	
Тема 7. Будова, особливості і методика застосування інтерактивної дошки та плазмової панелі в навчально-виховному процесі закладів освіти.		Знати класифікацію інтерактивних дошок. Уміти використовувати технології з інтерактивними засобами навчання.	Розробка практичного завдання «Підготовки і використання інтерактивної дошки у навчально-виховному процесі».	
Тема 8. Використання сучасного програмного забезпечення для організації і підтримки навчального процесу із застосуванням ІКТ.		Знати основи використання систем керування комп'ютерним кабінетом на основі програми NetSupport Manager Уміти працювати з різними системами відеоконференцій.	Практична робота «Установка й налаштування параметрів роботи програми Skype».	
Модуль 2. Використання розумних цифрових (SMART) технологій із метою здійснення навчальної проектно-дослідницької діяльності.				
Тема 9. Програма «Навчання для майбутнього».	4/5	Знати основні сутність проектного методу навчання. Вміти організувати її	Розкрити одини засоби перевірки рівня освітніх досягнень та визначити його	

		навчання за проектною технологією: проведення проекту у вищій школі.	особливість»	
Тема 10. Вимоги до змісту та організації навчального проекту.	4/6	Знати теоретичні і практичні аспекти використання комунікаційних технологій в управлінні освітньому процесі. Уміти використовувати можливості мережевих сервісів.	Практична робота «Основні поняття і термінологія мережевих сервісів».	
Тема 11. Використання можливостей мережі Internet в освітньому процесі та проектній діяльності.	3/3	Знати теоретичні і практичні аспекти можливостей Internet-технологій в освітньому процесі. Уміти використовувати засоби мережі Internet в освітньому процесі та проектній діяльності.	Практична робота «Організація і проведення вебінару».	
Тема 12. Використання мультимедійних презентацій, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності.	3/3	Знати теоретичні і практичні аспекти інтерактивних засобів навчання. Уміти використовувати мультимедійні презентації, публікацій та веб-сайтів у проектній діяльності.	Практична робота «Розробка мультимедійної презентації на вибрану тему».	
Всього за 1 семестр				120
Екзамен				
Курсова робота				
Всього за курс				120

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перескладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин
--	---

	(наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час контрольних робіт та екзаменів заборонені (в т.ч. із використанням мобільних девайсів). Курсові роботи, реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано