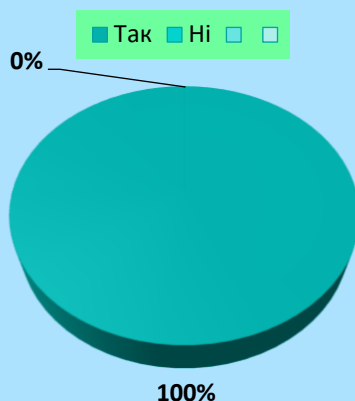
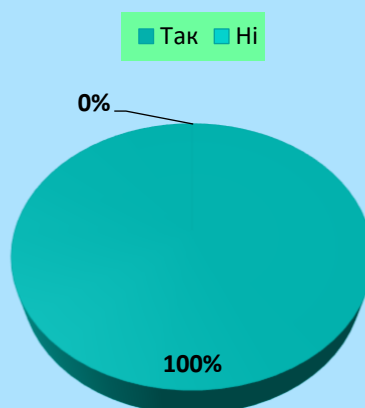


**1. Чи задовольняє Вас те, як формується в ЗВО індивідуальна освітня траєкторія?**



**2. Чи є у Вас можливість із переліку вибіркових дисциплін за вибором студента обирати дисципліни?**

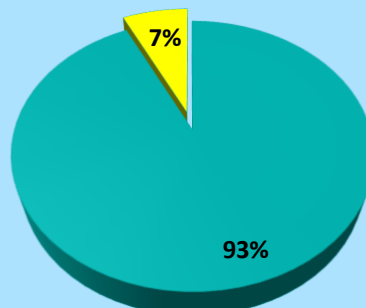


**3. Чи задоволені Ви компетенціями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки?**



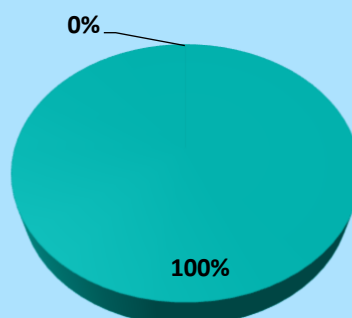
**4. Чи вистачає Вам часу на самостійну роботу у вільний від навчання час?**

■ Так ■ Ні



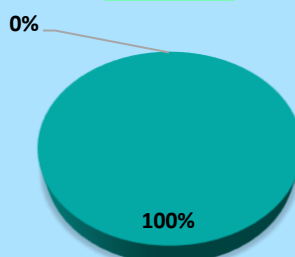
**5. Чи застосовують викладачі в освітньому процесі інтерактивні методи навчання?**

■ Так ■ Ні

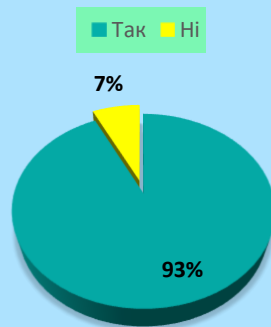


**6. Чи консультують Вас викладачі з питань, які виникають у Вас у процесі навчання? Чи залучають до консультацій визнаних педагогів-практиків чи роботодавців?**

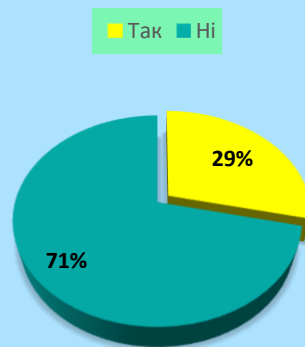
■ Так ■ Ні



**7. Чи отримусте Ви інформацію щодо участі в конкурсах на одержання іменних стипендій, премій, грантів (зокрема і міжнародних)?**



**8. Чи берете Ви участь у студентських наукових олімпіадах, конкурсах, що організовуються МОН України?**

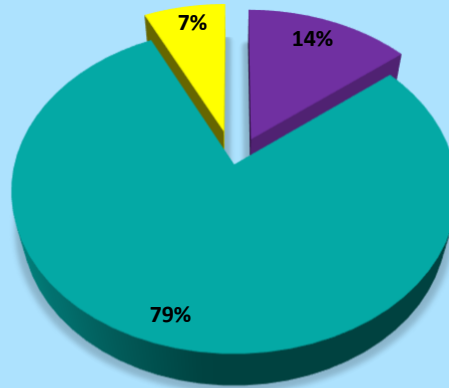


**9. На яких етапах освітнього процесу Вам надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах дисципліни?**



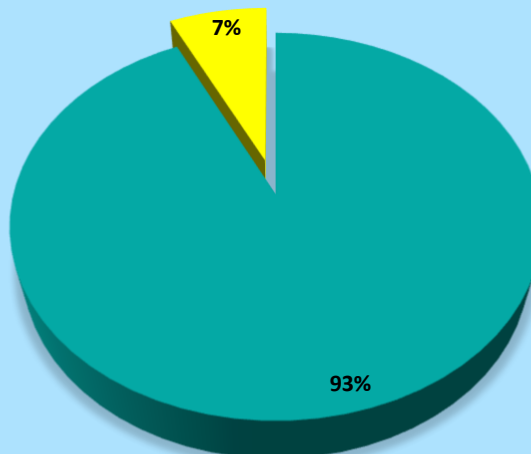
### 10 (1). Коли викладачі інформують Вас про форми контрольних заходів та критерії оцінювання?

■ в процесі вивчення дисциплін ■ на початку навчального року ■ незадовго до контрольних робіт

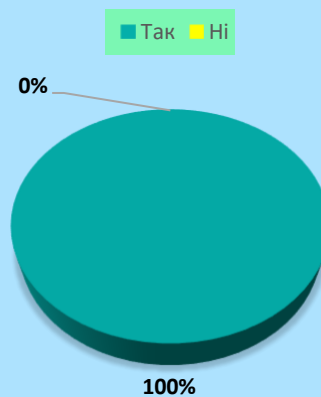


### 10 (2). Чи критерії оцінювання Ваших навчальних досягнень для Вас є зрозумілими?

■ Зрозумілі ■ Частково



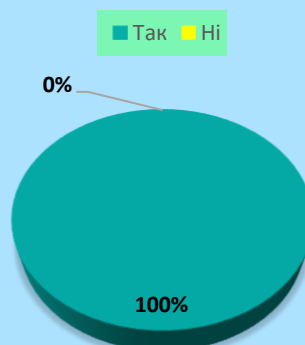
**11. Чи інформують Вас щодо процедур проведення контрольних заходів (заліків, іспитів, курсова робота тощо)?**



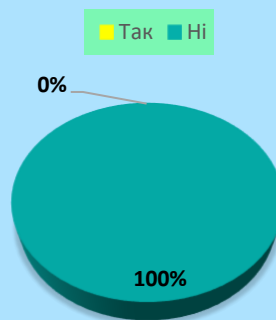
**12. Чи виникали у Вас конфліктні ситуації під час складання іспитів та заліків?**



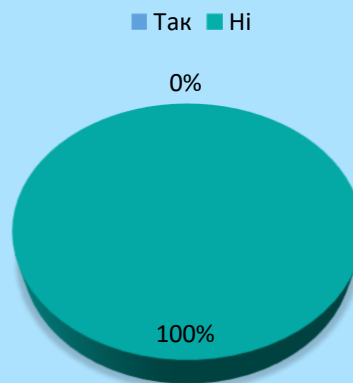
**13. При повторному проходженні контрольних заходів (залік, іспит) Ви були повідомлені про процедуру їхнього перебігу?**



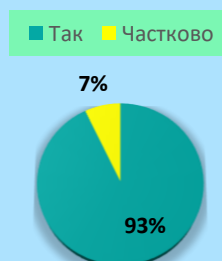
**14. Чи були випадки, коли Ви оскаржували процедуру проведення та результатів контрольних заходів?**



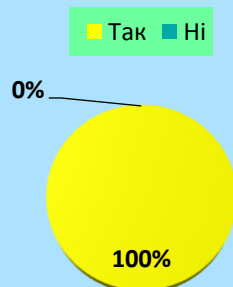
**15. Чи траплялися з Вами випадки порушення академічної доброчесності (виявлено плагіат)? Якщо так, то опишіть цей випадок.**



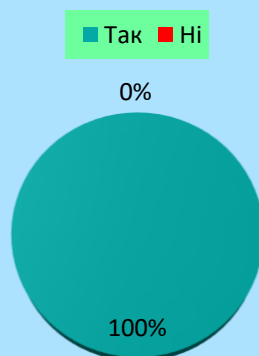
**16. Чи залучені професіонали-практики, експерти та представники роботодавців до викладання та організації освітнього процесу? Чи вважаєте Ви позитивними такі заходи?**



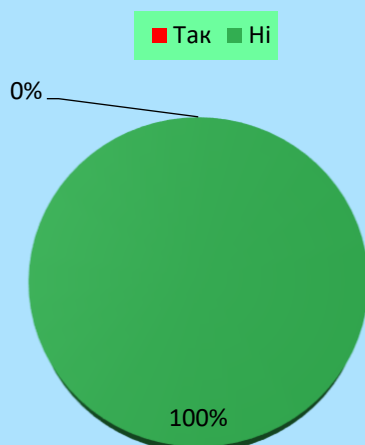
**17. На Вашу думку, чи створені в ЗВО умови, що забезпечують Ваше здоров'я (психічне і фізичне)?**



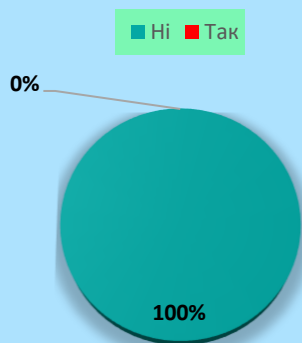
**18. Чи здійснюється у ЗВО освітня, організаційна, інформаційна, консультативна та соціальна підтримка?**



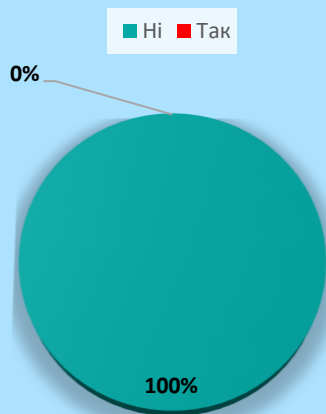
**19. Під час навчання в ЗВО чи траплялися із Вами випадки сексуальних домагань?**



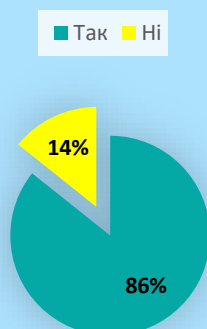
**20. Під час навчання в ЗВО чи стикалися Ви із дискримінацією?**



**21. Під час навчання в ЗВО чи стикалися Ви із нестатутними відносинами?**



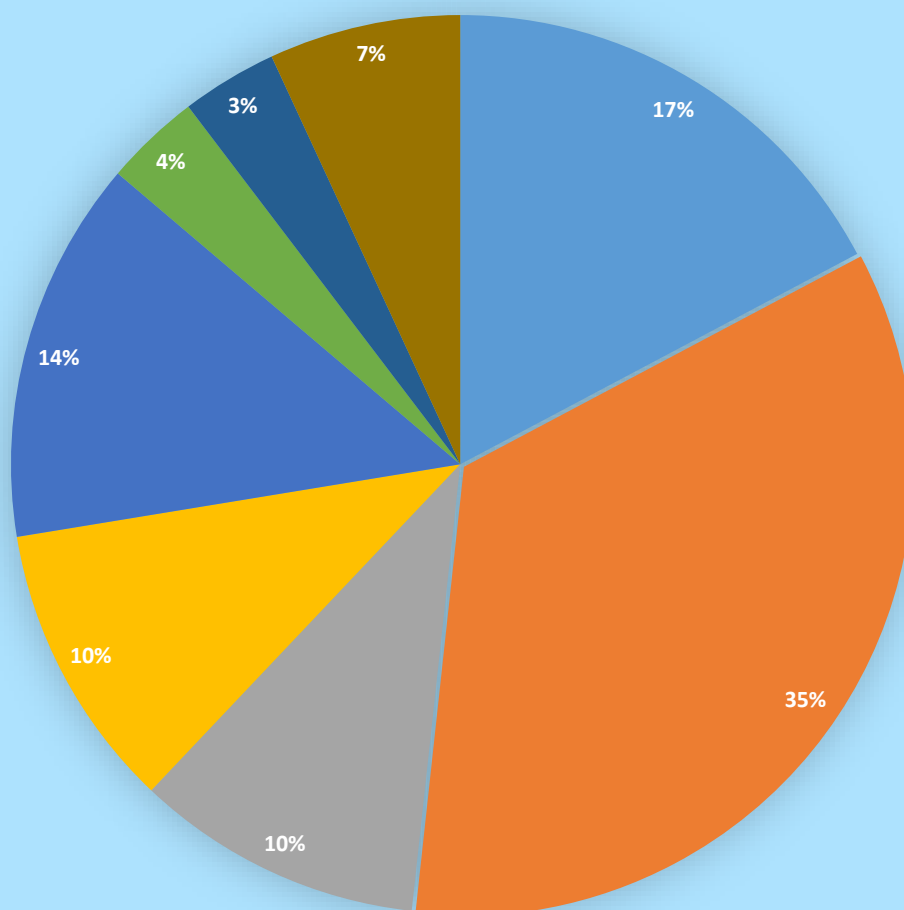
**22. На Вашу думку, чи дисципліни, які Ви вивчаєте, сприяють формуванню у Вас дослідницької компетентності?**



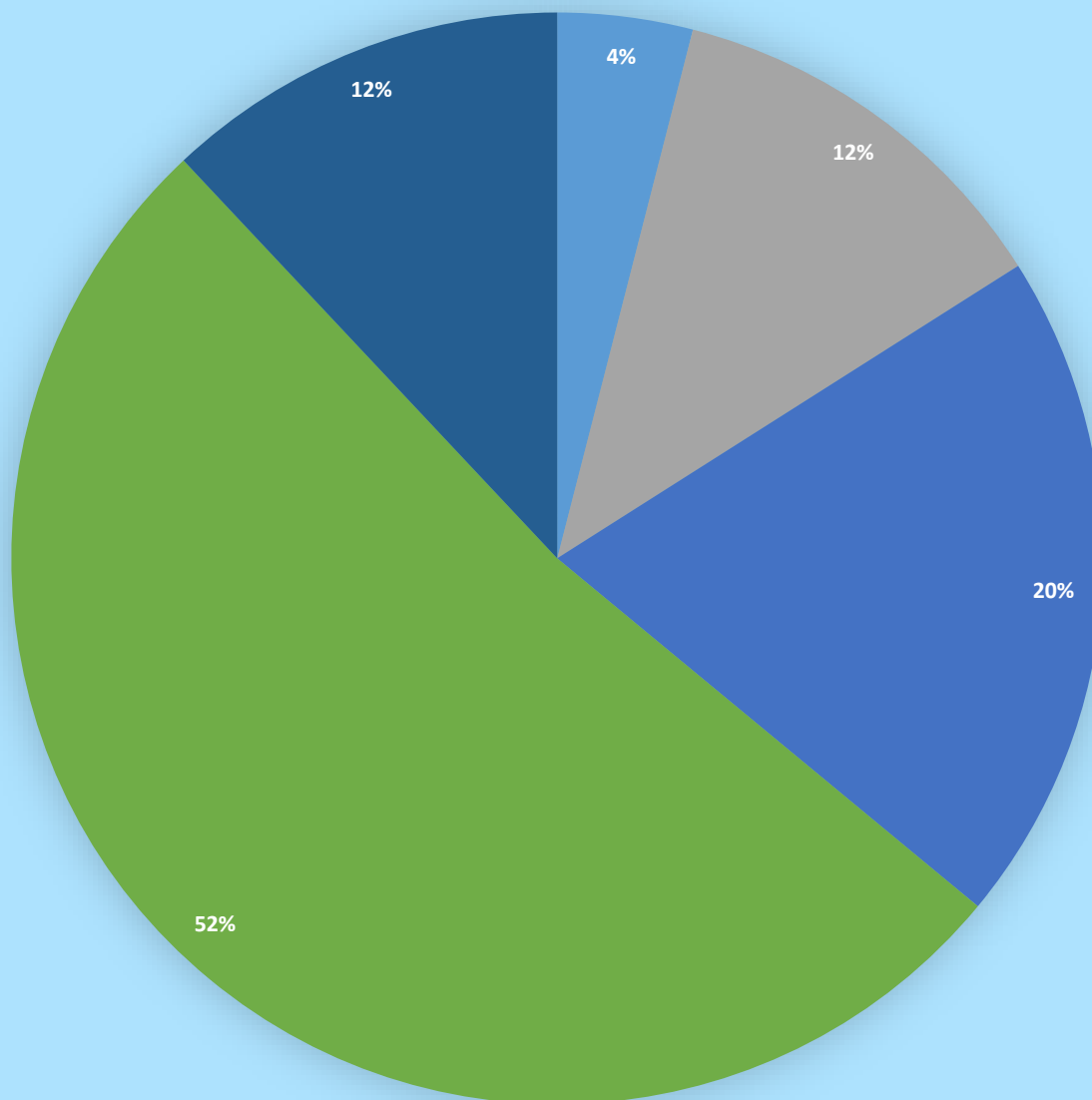


## 23. На Вашу думку, які дисципліни формують у Вас вміння здійснювати педагогічну діяльність?

- Загальна та професійна педагогіка.
- Основи педагогічної майстерності, технології викладання фахових дисциплін.
- Порівняльна педагогіка.
- Психологія.
- Управління навчальними закладами.
- Законодавча база управління навчальними закладами.
- Правова культура особистості.
- Організація виховної роботи у навчальному закладі.



## 24. Напишіть, що на Вашу думку, варто поліпшити у організації навчання?



- Частіше застосовувати ігрову технологію у навчальній діяльності.
- Інтернет (вільний доступ до мережі в будь-якому корпусі).
- Доцільно було б після 3 пар зробити перерву 30 хвилин для обіду.
- Організація навчання чітко продумана і зрозуміла.
- Краще отоплення в зимку в корпусах.