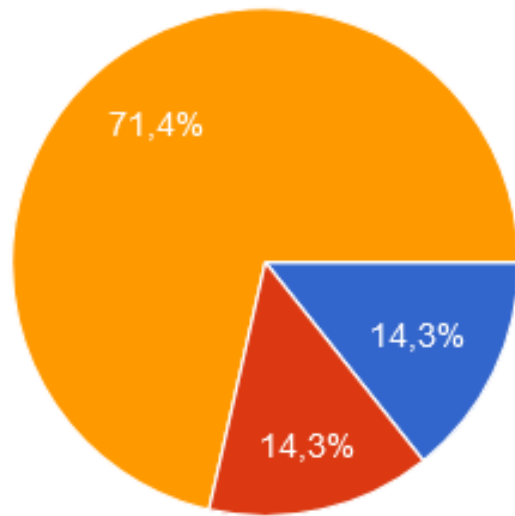




Результати опитування стейкхолдерів на предмет аналізу ринку праці та виявлення шляхів співпраці (2020 р.)

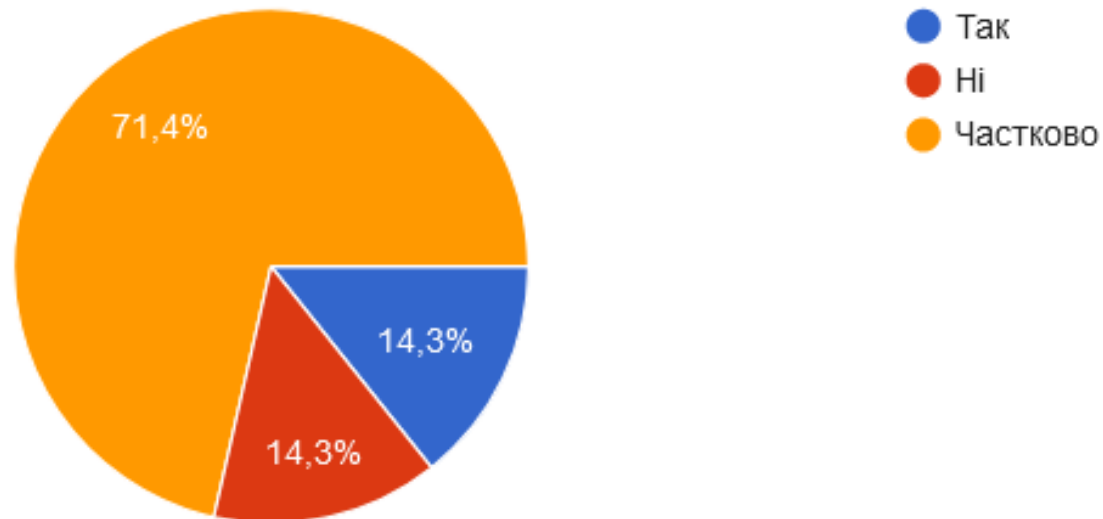
Вкажіть, чи пов'язана діяльність Вашої установи, організації, закладу підприємства з



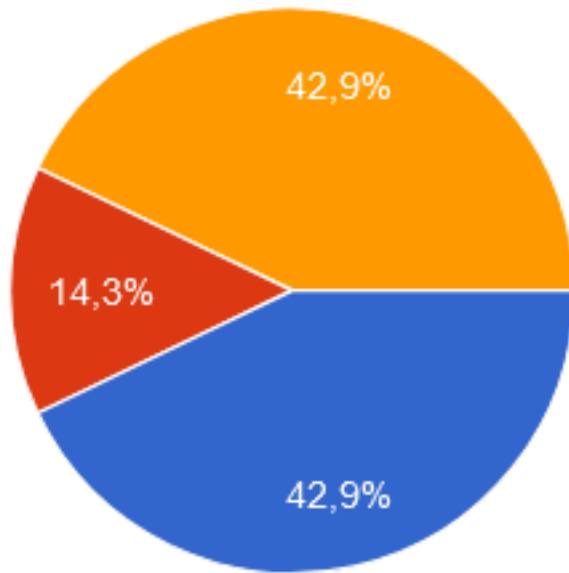
- аграрним бізнесом
- аграрним чи освітнім консалтінгом
- здійсненням освітньої або наукової діяльності



Чи задоволена у вашому регіоні, на Вашу думку, потреба у науково-педагогічних кадрах, здатних здійснювати професійну діяльність у закладах вищої чи фахової передвищої освіти відповідно до сучасних вимог?



Зазначте, чи існує проблема дефіциту кваліфікованих фахівців, зокрема, науково-педагогічних працівників, у Вашому закладі на сьогоднішній день?



● Так
● Ні
● Частково



Вкажіть конкретно, у фахівцях яких спеціальностей Ви маєте потребу

педагогічних

141 Електроенергетика, 231 Соціальна робота, Фахівці з іноземної мови

Немає потреби

Викладачі професійної освіти

Харчові технології, Комп'ютерна інженерія

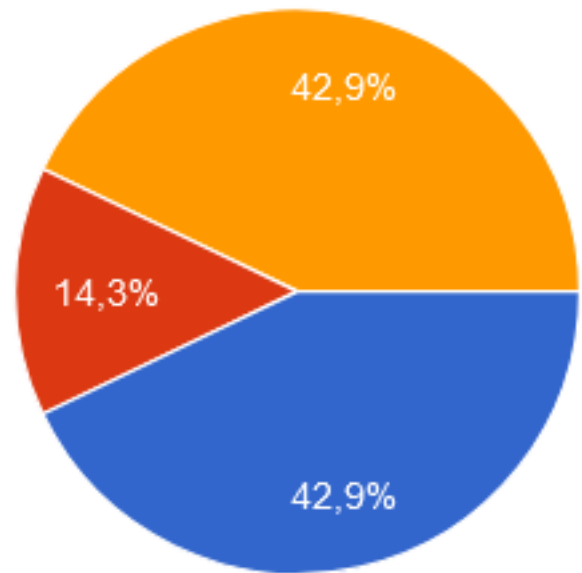
Потреба є у якісно підготовлених спеціалістах з методик навчання математики у вищій та загальній школі

Менеджери з навчання колективу та розвитку м'яких навичок



НАЦІОНАЛ
УНІВЕРСИТЕТ
І ПРИРОДОКОРИСТУ

Вкажіть, чи існує потреба у підвищенні кваліфікації кадрів у Вашому закладі на даний час?



- Так
- Ні
- Частково



Який із освітніх компонентів, з Вашої точки зору, мав би бути представлений у навчальних планах за третім (освітньо-науковим) рівнем підготовки здобувачів за спеціальністю 011 Освітні, педагогічні науки?

педагогічні інновації, дуальна форма навчання

-

Професійно-орієнтований компонент

Стажування на виробництві не менше одного року

Сучасні інформаційні технології в науковій та педагогічній діяльності

Позиції, що пов'язані з міжнародним досвідом

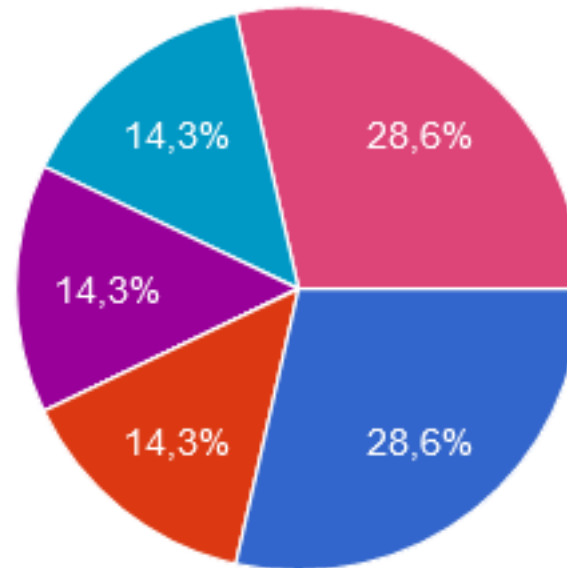
Збільшити кількість годин на розвиток м'яких навичок

НАЦІОНАЛІ
УНІВЕРСИТЕТ БІО
І ПРИРОДОКОРИСТУВ

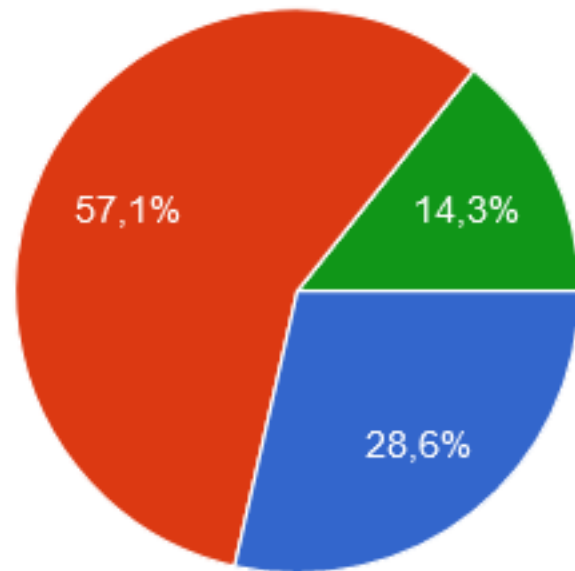


Зазначте, у який спосіб ваш заклад освіти найчастіше здійснює підбір науково-педагогічних працівників

- реклама в пресі / Інтернеті;
- офіси кар'єри (працевлаштування) університету;
- агентства зайнятості;
- служба зайнятості;
- стажування, практики;
- внутрішній набір;
- мережа контактів;



Скільки науково-педагогічних працівників з науковим ступенем було прийнято у Ваш заклад в минулому році?

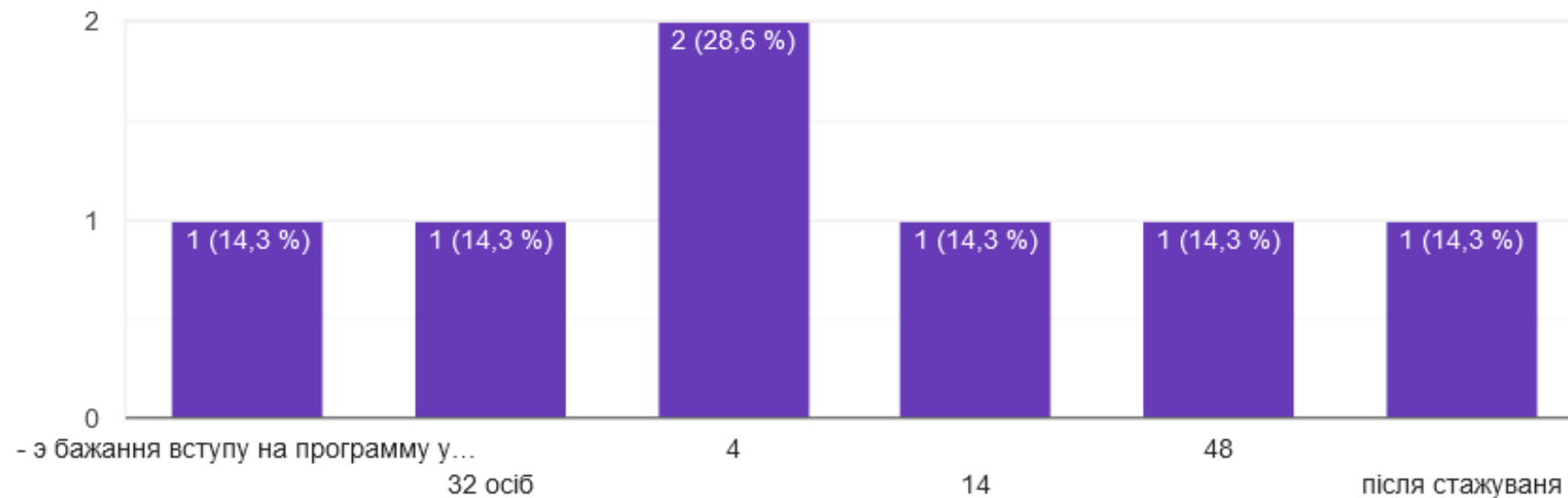


- Жодного
- 1-3
- 4-6
- інше

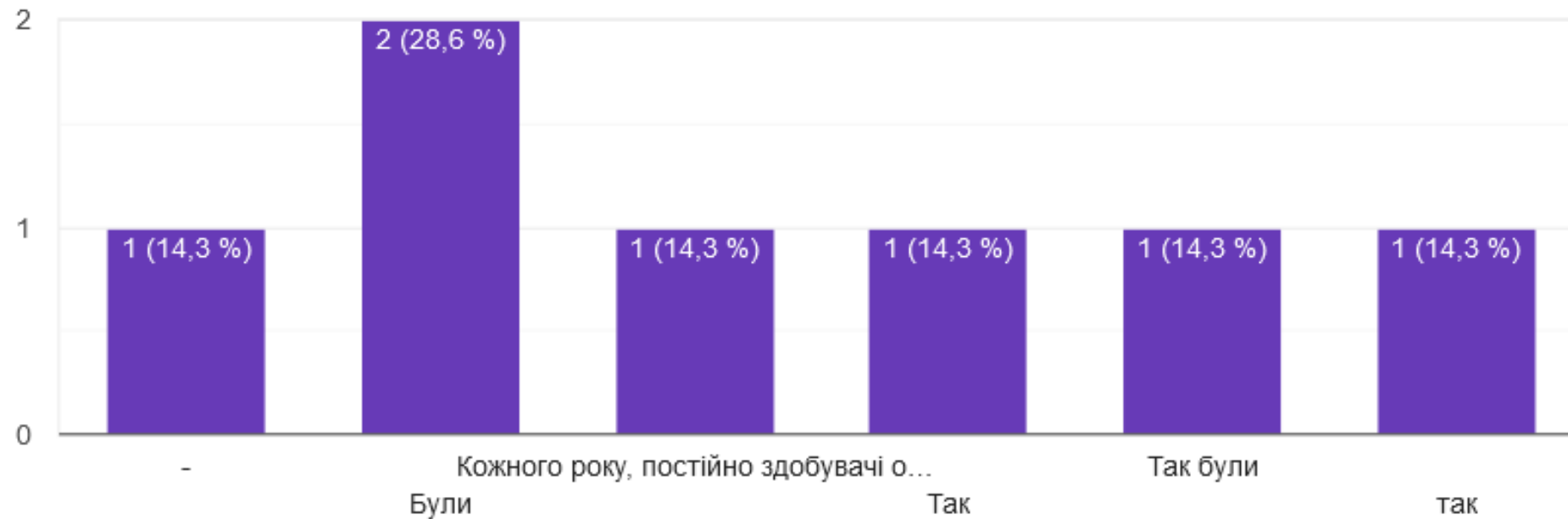
НАЦІОНАЛ
УНІВЕРСИТЕТ Б
І ПРИРОДОКОРИСТ



Вкажіть, яка кількість випускників гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП України є працівниками вашого навчального закладу (установи)



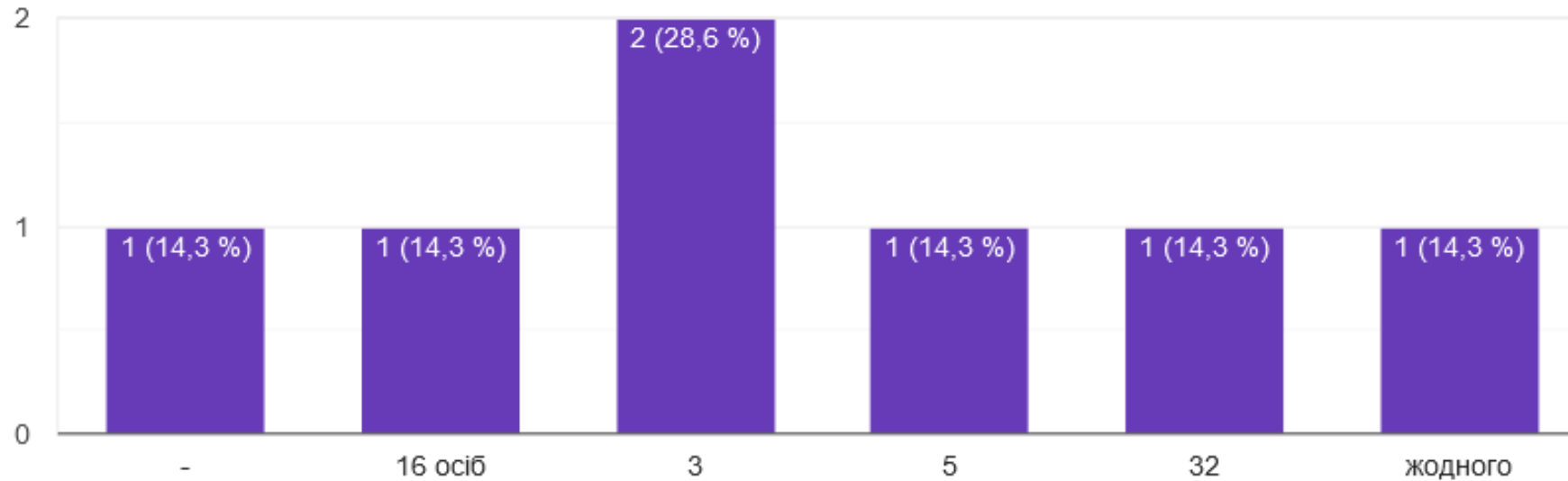
Вкажіть, чи протягом останнього року були у вашому закладі на практиці чи стажуванні здобувачі освіти чи випускники гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України?



НАЦІОНАЛ
УНІВЕРСИТЕТ Б
І ПРИРОДОКОРИСТУ



Вкажіть кількість здобувачів освіти НУБіП, які проходили практику на базі вашого закладу (установи)

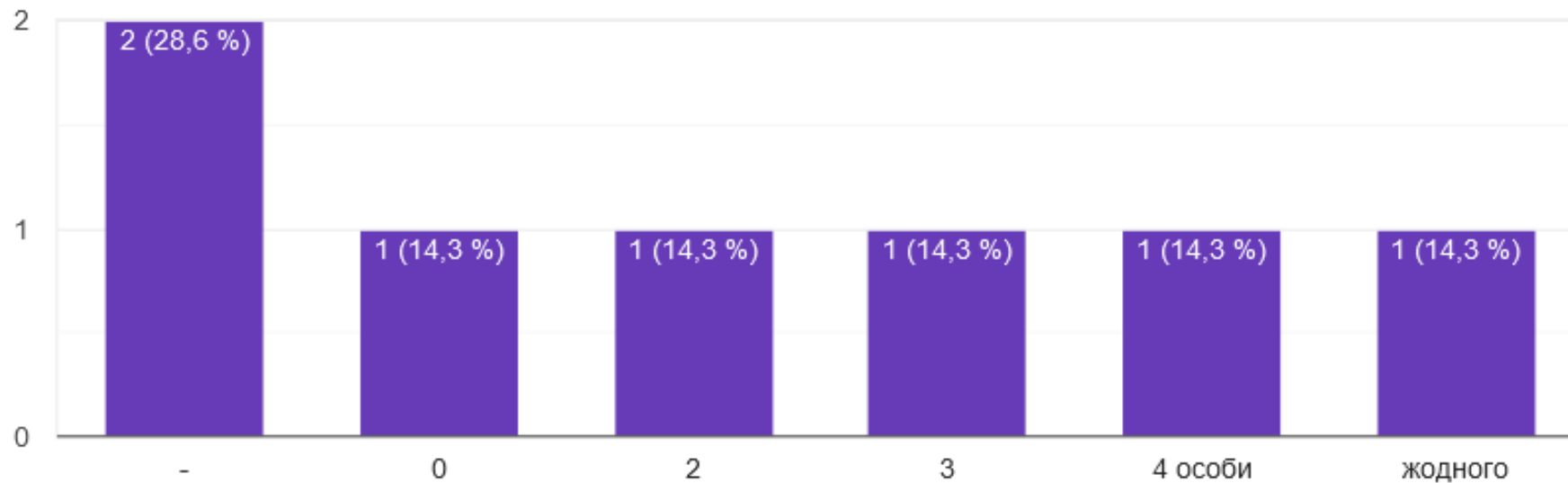


НАЦІОНАЛІ
УНІВЕРСИТЕТ БІО
І ПРИРОДОКОРИСТУВ

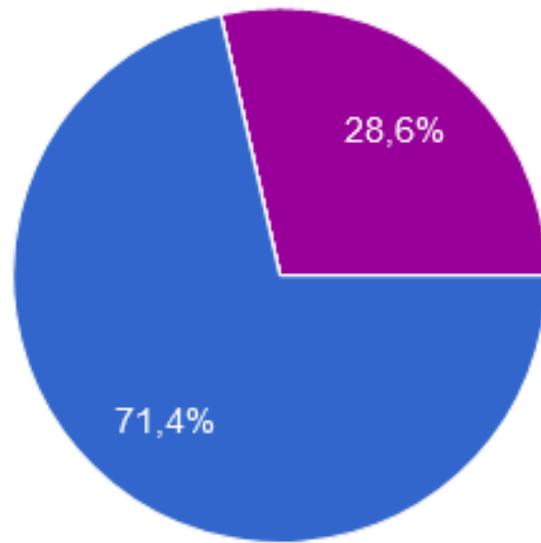


Вкажіть кількість здобувачів освіти НУБіП, які були на стажуванні у вашому закладі (установі)

НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ БІОЛОГІЧНОГО
І ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ



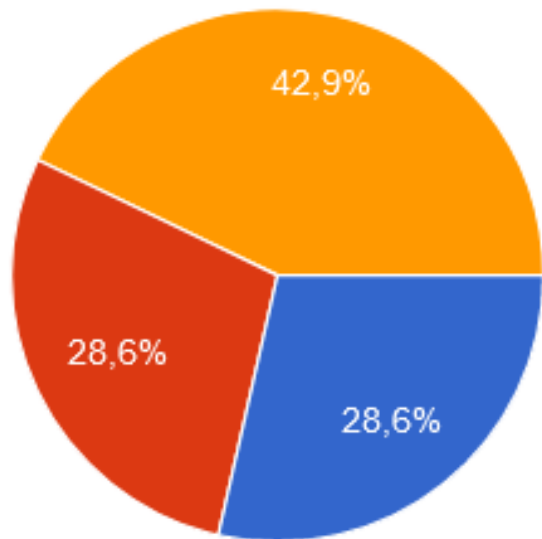
Вкажіть, наскільки Ви задоволені рівнем професійної підготовки випускників гуманітарно-педагогічного факультету НУБіП, які працюють у вашому закладі



- повністю задоволений;
- швидше задоволений, ніж не задоволений;
- швидше не задоволений, ніж задоволений;
- не задоволений;
- не працюють



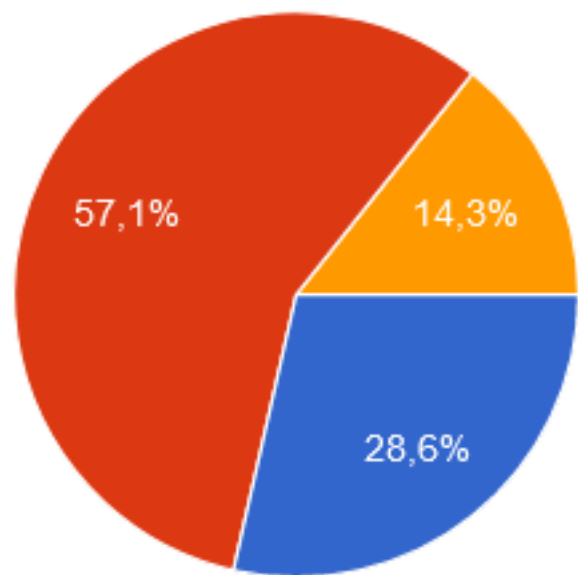
Які зміни, на Вашу думку, варто провести в системі вищої освіти, щоб навички і набуті компетентності випускників відповідали потребам вашої організації?



- система освіти повинна готувати більш практично підготовлених фахівців;
- ЗВО повинні більше цікавитись потребами і особливостями ринку праці, новими технологіями;
- наявність постійного двостороннього зв'язку між роботодавцями та ЗВО, обмін потребами;

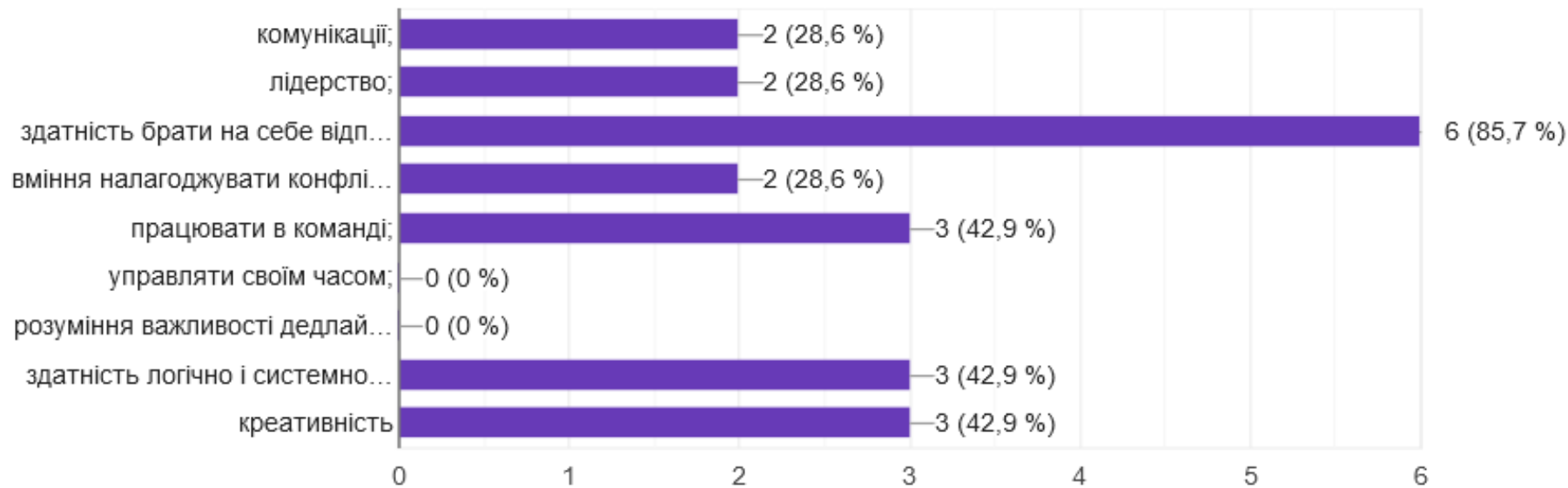


У вирішенні питання про прийом на роботу працівника яким компетентностям якому досвіду Ви віддаєте перевагу?

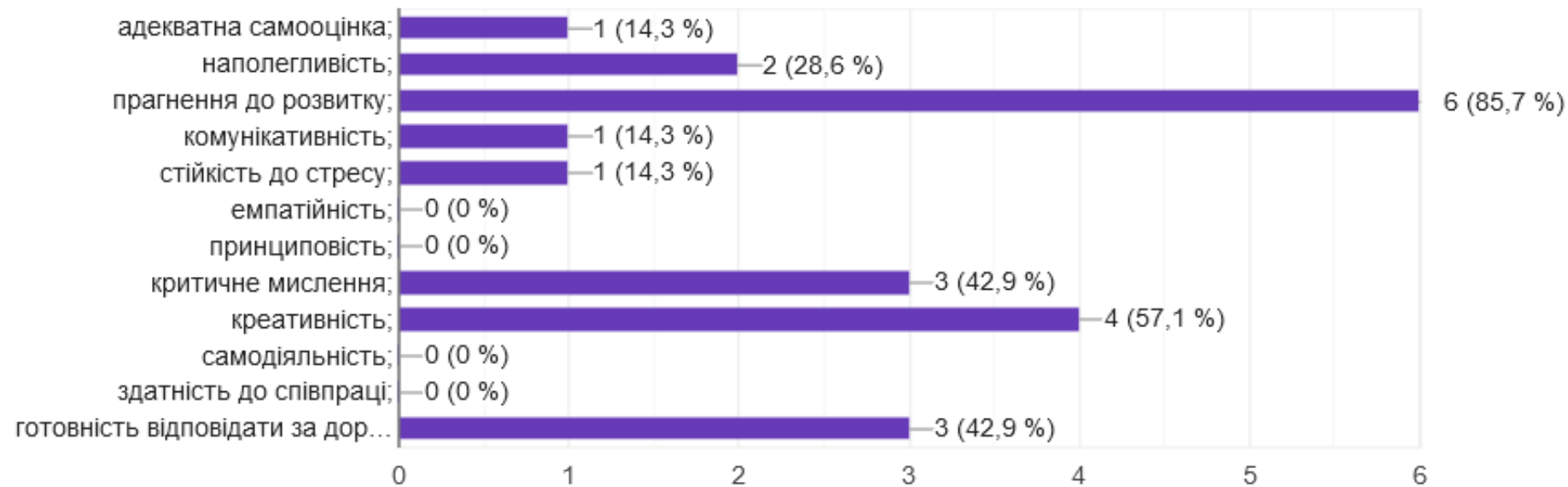


- робота за фахом;
- освіта впродовж життя;
- діяльність студентів (студентське самоврядування, наукова робота тощо);
- тематичні закордонні поїздки (обмін студентами, стажування);
- будь-яка робота під час відпустки/канікул за кордоном;
- ми не очікуємо професійного досвіду;

Які найважливіші навички «soft skills» Ви враховуєте при зарахуванні на роботу працівників? (позначте не більше 3 варіантів)

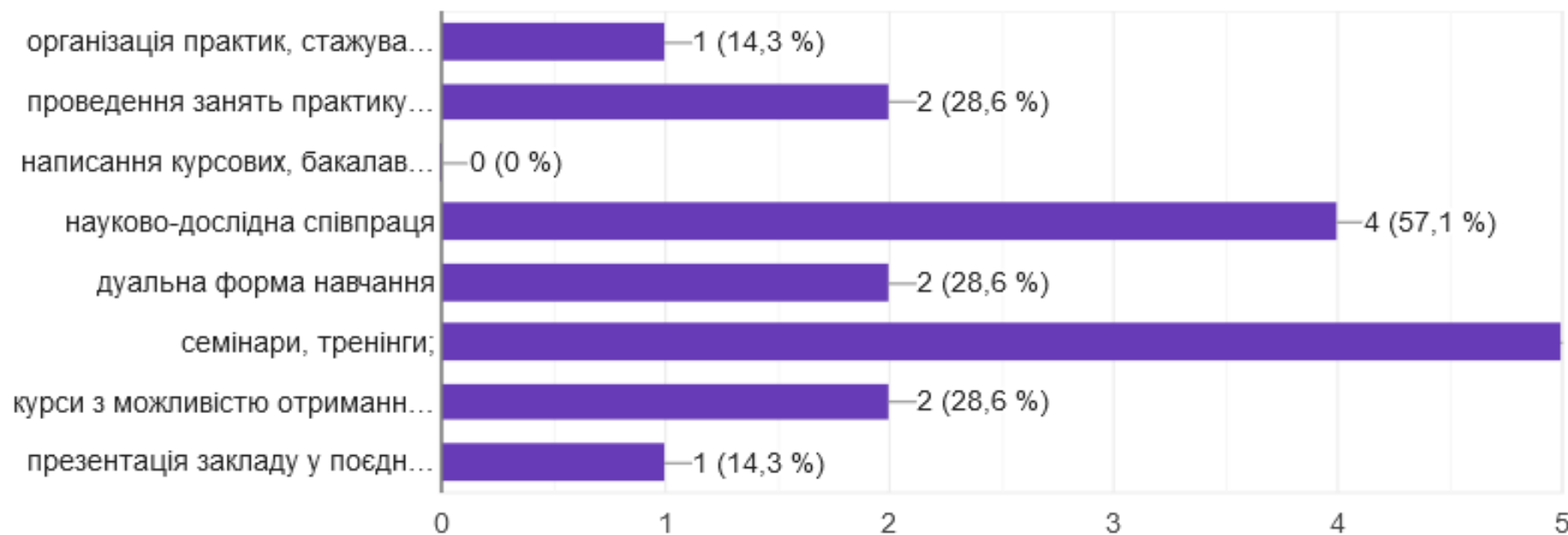


Вкажіть особистісні якості, якими має володіти фахівець, який працює у вашому закладі, (будь ласка, оберіть 3 пріоритетних)

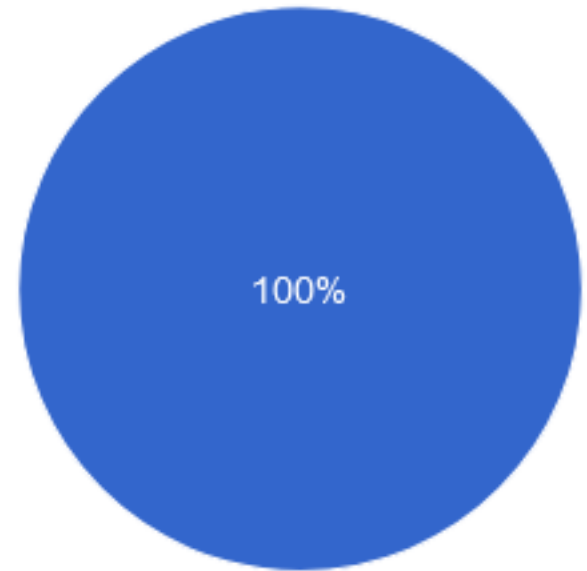


Вкажіть, яка форма співпраці з гуманітарно-педагогічним факультетом НУБіП Вас цікавить?

НАЦІОНАЛЬНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ
І ПРИРОДОКОРИС



Чи готові Ви співпрацювати з університетом з метою удосконалення освітніх програм підготовки фахівців?



● Так
● Ні

