

РЕЦЕНЗІЯ
на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»
третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011
«Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка»,
наукового рівня доктор філософії

Освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії розроблена проектною групою гуманітарно-педагогічного факультету Національного університету біоресурсів і природокористування України та має за мету підготовку висококваліфікованих науковців і науково-педагогічних кадрів у галузі освіти шляхом здійснення наукових досліджень і отримання нових та/або практично спрямованих результатів, а також підготовки та захисту дисертацій.

Освітньо-наукова програма містить повний обсяг інформації стосовно обсягу кредитів ЄКТС, необхідного для здобуття відповідного ступеня вищої освіти; переліку компетентностей випускника; нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у термінах результатів навчання; форм атестації здобувачів вищої освіти; вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти.

Аналіз освітньо-наукової програми «Освітні, педагогічні науки» дозволяє робити висновки про спроможність у процесі її реалізації забезпечити якісну, сучасну підготовку майбутніх педагогів з урахуванням сучасних викликів у системі освіти. Вагомим підґрунтям та основою програми є визначені у документі фахові компетентності, такі як: здатність проводити комплексну обробку та аналіз професійної інформації, а саме: статистичний аналіз, моделювання та прогнозування результатів педагогічної діяльності засобами інформаційних комп'ютерних технологій, представляти їх у графічному та інших форматах; здатність до ретроспективного аналізу наукового доробку у напрямі дослідження наук про освіту; здатність до оволодіння інформацією щодо сучасного стану і тенденцій розвитку світової і вітчизняної педагогічної науки; здатність до критичного аналізу інформаційних джерел, авторських методик, публікацій у галузі освіти; здатність виявляти та вирішувати наукові задачі та проблеми в галузі освіти тощо. Приваблює відповідність змісту фахових компетентностей сформульованим програмним результатам навчання.

На позитивну оцінку заслуговує структурованість програми (включено дисципліни загального та професійного циклу з відповідним відсотком вибіркових дисциплін), чітко сформульовані цілі, зміст, методи, форми реалізації освітнього процесу.

У то же час, бачимо необхідність уведення до навчального плану даної освітньо-наукової програми такого освітнього компоненту як «Лідерство в освіті і АПК», оскільки випускники аспірантури це майбутня національна інтелектуальна еліта.

Таким чином, освітньо-наукова програма «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» кваліфікації доктор філософії, будучи спрямованою формування фахових компетентностей та необхідних програмних результатів навчання у здобувачів освіти, задовольняє сучасні запити потенційних роботодавців в освітній та аграрній сферах і відповідає заявленому третьому рівню вищої освіти.

Рецензент:

Доктор педагогічних наук, професор
проректор з наукової роботи Мелітопольського
державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького

Людмила Москальова

18.03.2021



Підпис *Людмила Москальова* засвідчую
Начальник відділу кадрів Мелітопольського
державного педагогічного університету
імені Богдана Хмельницького *Людмила Москальова*