

## РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблену проектною групою Національного університету біоресурсів і природокористування України

Сьогодення української і світової освіти висуває нові вимоги до підготовки науково-педагогічних кадрів, окреслюючи необхідність набуття ними у процесі підготовки інтегральних, загальних та спеціальних (фахових, предметних) компетентностей щодо здійснення інноваційної викладацької, психолого-педагогічної, проектної, науково-дослідної й управлінської діяльності у закладах вищої освіти; набуття компетентностей викладача ЗВО, здатного здійснювати, формулювати і розв'язувати комплексні наукові й практичні проблеми професійної освіти, успішно працювати та бути стійким на ринку праці.

Рецензована освітньо-наукова програма за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 «Освіта/Педагогіка» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти, розроблена науковцями Національного університету біоресурсів і природокористування України, повною мірою відповідає названим вище вимогам і характеристикам.

Програма чітко структурована, відрізняється інформаційно повним змістовим описом необхідних компонентів.

Обсяг освітньо-наукової програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти - доктора філософії. Зміст обов'язкових компонент освітньої складової освітньо-наукової програми відображає вимоги сучасного ринку праці, перелік вибіркового компонент дає можливість для формування аспірантами індивідуальної освітньої траєкторії.

Послідовність опанування освітніми компонентами, план та графік освітнього процесу, перелік та обсяг нормативних і вибіркового освітніх компонентів відповідають структурно-логічній схемі підготовки здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» галузі знань 01 Освіта/Педагогіка і забезпечують відповідність програмних результатів навчання запитам ринку праці та вимогам сьогодення.

Вважаючи рецензовану освітньо-наукову програму актуальною, змістовною і раціонально скомпонованою, пропонуємо внести до переліку нормативних освітніх компонентів дисципліну «Ціннісний світогляд і сталий розвиток» та «Кроскультурна комунікація» як такі, що забезпечуватимуть, поряд з іншим, формування ціннісного світогляду аспірантів та їх soft skills, представленість яких у сучасних спеціалістах є потребою часу, постіндустріальної цивілізації і роботодавців.

На підставі аналізу освітньо-наукової програми за спеціальністю 011 «Освітні, педагогічні науки» третього (освітньо-наукового) рівня галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, дійшли висновку, що за концептуальним підходом, змістом та розподілом видів освітньої діяльності за семестрами програма є інноваційною, оптимальною, змістовною і відповідає сучасним освітнім вимогам і потребам ринку праці.

Рецензент:

Проректор Таврійського державного  
агротехнологічного університету  
ім. Дмитра Моторного з ННП  
кандидат технічних наук, доцент



О.П. Ломейко

15.04.2020 р.