



## СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр  
Спеціальність 015.Професійна освіта  
Спеціалізація 015.37\_«Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології»  
Освітньо-професійна програма: «Професійна освіта. (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»  
Рік навчання \_1\_, семестр \_1\_  
Форма навчання \_денна\_  
Кількість кредитів ЄКТС \_4\_  
Мова викладання \_українська\_

Лектор курсу  
Контактна інформація  
лектора (e-mail)  
Сторінка курсу в eLearn

\_Теслюк Валентина Михайлівна \_\_\_\_\_  
\_val8887779@gmail.com \_\_\_\_\_  
<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=1671>

### ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Мета:** забезпечення майбутніх фахівців знаннями з загальної психології на основі теоретичних знань, озброїти вміннями і навиками визначення психологічного контексту в умовах практичної діяльності.

**Завдання:**

- формування уявлення про психічну активність як засіб відображення та перетворення навколишнього світу;
- аналіз закономірностей функціонування психіки;
- розширення світоглядного і професійного горизонту в результаті ознайомлення з розвитком психології як науки;
- ознайомлення з структурними компонентами психіки та їх взаємозв'язком;
- набуття студентами навичок пояснення і використання в практичній діяльності особливостей перебігу психічних процесів, функціонування психічних станів та прояву психічних властивостей.
- формування студентами навичок свідомого самоконтролю та саморегуляції власних психічних станів та поведінки.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент має набути таких *компетентностей*:

**Знати:** історичні передумови, перспективи розвитку психології; головні теоретичні напрями сучасної психології; теоретично обґрунтовані методи дослідження психічних процесів та особистості.

**Вміти:** дотримуватися певного методологічного підходу до психологічного дослідження та аналізу психічних процесів та особистості клієнта; орієнтуватися у різноманітних теоріях, критично аналізувати різні підходи до основних психологічних категорій, враховувати отримані знання в практичній діяльності; визначати основні властивості особистості, психологічні механізми детермінації її поведінки; враховувати індивідуальність, неповторність, внутрішній потенціал самотворення особистості.

### СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Години (лекції/ практичні/ самостійна)	Результати навчання	Завдання	Оцінювання
------	---	------------------------	----------	------------

	робота)			
<b>1 семестр</b>				
<b>Модуль 1. Психологія як наука</b>				
<b>Тема 1.</b> Психологія як наука та етапи її становлення	2/2/4	Знання: класифікації психічних явищ; психічних процесів; психічних станів; основних характеристик психічних станів; психічних властивостей.	1. Здійснити аналіз предмету, об'єкту психології. 2. Здійснити аналіз класифікацій психічних явищ. 3. Розглянути основні характеристики психічних станів. 4. Характеристика основних психічних властивостей	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на питання, активна участь у обговоренні теми. 1-4 бали – письмовий тест (1 бал за кожную правильну відповідь).
<b>Тема 2.</b> Основні напрямки, школи психологічної науки.	2/2/4	Знання: основних напрямків, шкіл психологічної науки.	1. Здійснити аналіз біхевіоризму та необіхевіоризму. Психоаналіз. Гештальтпсихологія. Гуманістична психологія. Когнітивна психологія. 2. Огляд основної та додаткової літератури з теми. 3. Ведення термінологічного словника.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на питання, активна участь у обговоренні теми. 1-4 бали – письмовий тест (1 бал за кожную правильну відповідь).

<p><b>Тема 3.</b> Принципи та методи психології.</p>	<p>2/2/4</p>	<p>Знання: основних принципів та методів психології.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охарактеризувати основні принципи та методи психології.</li> <li>2. Огляд основної та додаткової літератури з теми.</li> </ol>	<p>-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на питання, активна участь у обговоренні теми. 1-4 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).</p>
<p>Проміжний контроль</p>	<p>1</p>	<p>Узагальнення набутих знань та умінь.</p>	<p>Виконати тест</p>	<p>Перевірка виконання тестів на ЕНК</p>

				30 балів
<b>Модуль 2. Психіка та особистість</b>				
<b>Тема 1.</b> Поняття про психіку.	2/2/4	Знання: особливості людської психіки; природу і механізми психічних явищ. Загальні проблеми походження психіки людини.	1. Здійснити аналіз свідомості як вищого рівня психічного відображення. 2. Охарактеризувати основні функції психіки. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на питання, активна участь у обговоренні теми. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
<b>Тема 2.</b> Поняття про особистість.	2/2/4	Знання: рівнів ієрархії людської організації; співвідношення понять “індивід”, “суб’єкт”, “особистість”, “індивідуальність”; структури особистості.	1. Визначення і зміст поняття “особистість”. 2. Здійснити аналіз структури особистості. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на питання, активна участь у обговоренні теми. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
<b>Тема 3.</b> Мислення та інтелект	2/2/4	Знання: основні характеристики мислення; класифікацію мислення; основні форми мислення; основні види розумових операцій.	1. Дати характеристику основних видів мислення. 2. Пояснити взаємозв’язок мислення і мови. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – усна відповідь на

			літератури з теми.	питання, активна участь у обговоренні теми. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	30
<b>Модуль 3. Когнітивна сфера особистості</b>				
<b>Тема 1.</b> Відчуття і сприймання	2/2/4	Знання: визначення поняття відчуття, сприймання; види відчуттів; основні властивості і характеристики відчуттів; властивості сприймання.	1. Пояснити фізіологічні механізми відчуття. 2. Здійснити аналіз класифікацій відчуттів. 3. Охарактеризувати основні властивості сприймання. 2. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
<b>Тема 2.</b> Пам'ять	2/2/4	Знання: визначення пам'яті; основних механізмів пам'яті: запам'ятовування, збереження, впізнання і відтворення; фізіологічних основ пам'яті; основних видів пам'яті.	1. Охарактеризувати основні процеси і механізми пам'яті. 2. Здійснити аналіз основних видів запам'ятовування. 3. Охарактеризувати мнемічні прийоми. 4. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).

<b>Тема 3. Увага</b>	2/2/4	Знання: поняття про увагу; основних характеристик уваги; класифікації теорій уваги; основних видів уваги.	1. Дати характеристику уваги. 2. Пояснити фізіологічні механізми уваги. 3. Проаналізувати методи вивчення уваги. 4. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	30
<b>Модуль 4. Сфери особистості та індивідуально-типологічні властивості людини</b>				
<b>Тема 1. Уява.</b>	2/2/4	Знання: визначення уяви її роль у психічній діяльності; механізми процесу уяви; види уяви. прийоми створення уявних образів.	1. Дати характеристику уяви та визначити її роль у психічній діяльності людини. 2. Пояснити фізіологічні основи уяви. 3. Проаналізувати класифікації уяви. 4. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
<b>Тема 2. Воля.</b>	2/2/4	Знання: загальної характеристики вольових дій; основних психологічних теорій волі; структуру вольових дій.	1. Дати характеристику вольових дій. 2. Пояснити фізіологічні мотиваційні аспекти вольових дій. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).

<b>Тема 3. Емоції та почуття</b>	2/2/4	Знання: видів емоцій та їх загальної характеристики; класифікацію емоцій; визначення почуття, як вищої форми емоційного переживання; класифікацію почуттів.	1. Співвіднести поняття “емоції” і “почуття”. 2. Охарактеризувати основні види емоцій. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	30
<b>Модуль 5. Склад і структура особистості</b>				
<b>Тема 1.</b> Здібності і спрямованість, як психічні властивості.	2/2/4	Знання: поняття «здібності»; класифікації здібностей; поняття «обдарованість», «майстерність», «талант», «геніальність». Поняття про мотив. Проблема мотивації діяльності людини. Поняття про потребу. Мета діяльності. Основні характеристики мотиваційної сфери людини.	1. Дати характеристику загальних здібностей. 2. Охарактеризувати теоретичні, практичні, навчальні і творчі здібності. 3. Здійснити аналіз основних форм спрямованості: потяг, бажання, прагнення, інтереси, ідеали, переконання. 4. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
<b>Тема 2.</b> Темперамент як одна з базових психічних властивостей особистості.	2/2/4	Знання: поняття про темперамент; основні типи темпераменту: холеричний, сангвінічний, меланхолійний, флегматичний.	1. Дати характеристику темпераменту як властивості особистості. 2. Провести методики з визначення типів темпераменту. 3. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну

				правильну відповідь).
<b>Тема 3.</b> Характер як одна з базових психічних властивостей особистості.	2/2/4	Знання: Визначення характеру. Закономірності формування характеру. Класифікація рис характеру. Мотиваційні й інструментальні риси особистості.	1. Дати характеристику особливостей характеру як психічного феномена. 2. Проаналізувати класифікацію рис характеру. 3. Провести методики з дослідження рис характеру. 4. Огляд основної та додаткової літератури з теми.	1-3 бали – усна доповідь. 1-6 бали – доповідь з презентацією. 1-3 бали – проведення діагностичних методик. 1-5 бали – письмовий тест (1 бал за кожну правильну відповідь).
Проміжний контроль	1	Узагальнення набутих знань та умінь.	Виконати тест	30
<b>Всього за 1 семестр</b>				<b>70</b>
<b>Екзамен</b>		Розуміння змісту загальної психології як науки.	Виконати тест, пройти усну співбесіду за відкритими питаннями тесту.	<b>30</b>
<b>Всього за курс</b>				<b>100</b>

### ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

<b><i>Політика щодо дедлайнів та перекладання:</i></b>	Відтермінування здачі завдань самостійної роботи, практичних занять у випадках хвороби чи якоїсь іншої вагомості для студента причини може бути дозволене за умови надання необхідної документації. Відтермінування здачі екзамену може бути дозволене за умови погодження з деканатом. Проведення навчальних занять, терміни та умови виконання навчальних завдань можуть бути адаптовані до запитів студентів із документально підтвердженими особливими потребами. Відповідальністю студента залишається вчасне надання таких документів.
<b><i>Політика щодо академічної доброчесності:</i></b>	Вступаючи на цей курс, студенти повинні дотримуватися норм поведінки, прописаних у Положенні про академічну доброчесність у Національному університеті біоресурсів і природокористування України ( <a href="https://nubip.edu.ua/node/12654">https://nubip.edu.ua/node/12654</a> ). Ви повинні знати та дотримуватись академічної доброчесності з усіх питань цього курсу. Порушення академічної доброчесності тягне за собою академічну відповідальність.
<b><i>Політика щодо відвідування:</i></b>	Відвідування лекцій та практичних занять з курсу є обов'язковим, воно забезпечує краще розуміння матеріалу, дає можливість простежити зв'язок між теоретичною інформацією та її прикладним аспектом, сформулювати систему знань та ґрунтовно підготуватись до екзамену.



	За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету).
--	---

### **ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ**

<b>Рейтинг здобувача вищої освіти, бали</b>	<b>Оцінка національна за результатами складання екзамену</b>
90-100	Відмінно
74-89	Добре
60-73	Задовільно
0-59	Незадовільно