



СИЛАБУС ДИСЦИПЛІНИ

«Психологія праці та екокультура особистості»

Ступінь вищої освіти - Бакалавр

Спеціальність 015.37 Професійна освіта

Освітня програма «Професійна освіта» (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції, харчові технології)

Рік навчання 1 семестр 2

Форма навчання денна (денна, заочна)

Кількість кредитів ЄКТС 4

Мова викладання українська (українська, англійська, німецька)

Єресько Олег Вікторович

ieresko.o@ukr.net

<https://elearn.nubip.edu.ua/course/view.php?id=2168>

Лектор курсу
Контактна інформація
лектора (e-mail)
Сторінка курсу в eLearn

ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

(до 1000 друкованих знаків)

Курс знайомить із психологічними закономірностями трудового процесу, відносинами людини і довкілля, вимогами до формування особистості працівника та екологічної культури людини; розкриває зміст та місце психології праці в системі наукового знання, історію її становлення, закони, принципи, підходи, методи, психологічний сенс праці; містить аналіз психологічних проблем стимулювання трудової діяльності та мотивації праці, проблем успішності, працездатності та професійного потенціалу сучасного працівника, самореалізації особистості у різних видах професійної діяльності, а також психологічних проблем вивчення професій в сучасних соціокультурних умовах; пояснює принципи організації праці відповідно до вимог екологічної безпеки, безпеки життєдіяльності та охорони і гігієни праці.

СТРУКТУРА КУРСУ

Тема	Годин и (лекції/ практичні)	Результати навчання	Завдання	Оціню- вання
2 семестр				
Модуль I. ЗАГАЛЬНІ ПИТАННЯ ТА ПРИКЛАДНІ ПРОБЛЕМИ ПСИХОЛОГІЇ ПРАЦІ				
Тема 1. Предмет, задачі психології праці та екокультури особистості. Роль екологічної культури в	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> психологія праці, екологічна культура особистості, гуманізація праці, професіографія, професійний відбір, трудовий проект; <i>Вміти:</i> визначати об'єкт і предмет психології праці; <i>Аналізувати:</i> вплив людської діяльності на довкілля;	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3

професійній діяльності		<i>Розуміти:</i> значення людського фактору; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності		
Тема 2. Психологія професійної діяльності. Трудовий процес і його компоненти	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> праця, ергатична система, ергатична функція, багаторівнева класифікація професій, типи професій, відділи професій, навички; <i>Вміти:</i> характеризувати ергатичну систему; <i>Аналізувати:</i> зв'язок типів професій із відповідними навичками; <i>Розуміти:</i> принципи класифікації професій; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3
Тема 3. Людина як суб'єкт праці. Професійно важливі якості. Психічні функціональні стани. Психологія безпеки	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> суб'єкт, особистість, індивідуальність, професіограма, свідомість, професійна самосвідомість, активність, мета, інтерес, переконання, ідеал, звичка, рівень домагань, фрустрація, стрес, функціональний стан, внутрішній конфлікт, психологічна криза; <i>Вміти:</i> складати професіограму для педагогічних спеціальностей; <i>Аналізувати:</i> роль професійно значимих індивідуально-психологічних властивостей у виборі професії; <i>Розуміти:</i> значимість забезпечення потреби у безпеці для підвищення працездатності; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача практичної роботи</i>	10
Тема 4. Умови професійної діяльності та ефективність праці	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> мотив, мотивація, фактори мотивації професійного вибору, зовнішні мотиваційні фактори, внутрішні мотиваційні фактори вибору професії; <i>Вміти:</i> визначати та структурувати мотиви трудової діяльності; <i>Аналізувати:</i> вплив причинних схем на поведінку, їх зв'язок із емоціями; <i>Розуміти:</i> значення задоволення потреб людини для її професійної діяльності; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3
Тема 5. Професійне самовизначенн	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> професіографія, психограма, критерії оцінки, професійні вимоги,	<i>Підготовка та виступи на</i>	3

я. Професійна орієнтація		психологічний портрет, номограма, професійне самовизначення, професійний аналіз; <i>Вміти:</i> використовувати методiku психологічної професіографії; <i>Аналізувати:</i> психологічні аспекти вибору професії; <i>Розуміти:</i> основні принципи проведення профорієнтації; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>практичних заняттях</i>	
Тема 6. Професійна придатність і професіоналізм. Професійне самовизначення та професійна кар'єра. Формування професійних знань, умінь, навичок. Прогнозування успішності діяльності	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> профпридатність, виробнича освіта, професійні знання, навички та вміння, професійна самоосвіта, професійний план, індивідуальний стиль діяльності, професійна деформація особистості, рівняння успішності, структурограма, прогнозування успішності; <i>Вміти:</i> скласти власний професійний план; <i>Аналізувати:</i> вплив індивідуального стилю діяльності керівника на клімат у колективі; <i>Розуміти:</i> значення процесу прогнозування успішності; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача проміжного модульного оцінювання</i>	18
Модуль II. ЕКОЛОГІЧНА КУЛЬТУРА ЯК ДІЯЛЬНІСТЬ				
Тема 7. Сутність екологічної науки та екологічних проблем	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> екологія, екологічні чинники, біосфера, біогеоценоз, агроценоз, популяція, ноосфера, стійкий, сталий розвиток, екологічна культура особистості; <i>Вміти:</i> визначати вплив людської діяльності на біосферу; <i>Аналізувати:</i> риси подібності й відмінності штучних і природних екосистем; <i>Розуміти:</i> поняття «сталий розвиток»; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, задача практичної роботи</i>	10
Тема 8. Природні ресурси та їх використання. Енергетична основа життєдіяльності людини. Екологічні	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> природні ресурси, раціональний підхід, інтенсивне та екстенсивне природокористування, екологічні чинники (абіотичні, біотичні, антропічні (антропогенні)); <i>Вміти:</i> визначати основні риси ресурсозбережувальної поведінки; <i>Аналізувати:</i> перспективи розвитку альтернативної енергетики в Україні;	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	3

аспекти життя людини		<i>Розуміти:</i> вплив екологічних чинників на здоров'я людини; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності		
Тема 9. Діяльність людини і екологічні кризи. Екологізація діяльності людини	4/4	<i>Знати основні поняття:</i> антропогенні забруднення середовища існування, техногенний вплив на природу, екологізація людської діяльності, її основні принципи; <i>Вміти:</i> визначати вплив людської діяльності на біосферу; <i>Аналізувати:</i> небезпеку зростання масштабів виробництва для навколишнього середовища; <i>Розуміти:</i> значення педагогічної науки у формуванні екологічної культури особистості; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях, здача реферативного дослідження</i>	15
Тема 10. Екологічна безпека сучасної освіти. Екологічна культура як основа гармонійного розвитку людини	2/2	<i>Знати основні поняття:</i> екологічна освіта, формальна, неформальна, інформальна освіта, компоненти екологічної освіти, здоров'язбережне освітнє середовище; <i>Вміти:</i> визначати ознаки здоров'язбережного освітнього середовища; <i>Аналізувати:</i> значення формальної, неформальної, інформальної освіти у формуванні екологічної культури особистості; <i>Розуміти:</i> необхідність формування екологічної культури особистості; <i>Застосовувати:</i> отриманні знання та навички у практичній діяльності	<i>Підготовка та виступи на практичних заняттях</i>	2
Всього за 4 семестр				70
Екзамен				30
Всього за курс				100

ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо дедлайнів та перекладання:	Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Перескладання модулів відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
Політика щодо академічної доброчесності:	Списування під час модульної роботи та екзамену заборонені (у т.ч. із використанням мобільних девайсів). Реферати повинні мати коректні текстові посилання на використану літературу
Політика щодо відвідування:	Відвідування занять є обов'язковим і також забезпечує додаткові бали. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне

	стажування) навчання може відбуватись індивідуально (в он-лайн формі за погодженням із деканом факультету)
--	--

ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ СТУДЕНТІВ

Рейтинг здобувача вищої освіти, бали	Оцінка національна за результати складання екзаменів заліків	
	екзаменів	заліків
90-100	відмінно	зараховано
74-89	добре	
60-73	задовільно	
0-59	незадовільно	не зараховано