

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ БІОРЕСУРСІВ І**  
**ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ УКРАЇНИ**

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Ректор НУБіП України  
професор С.М. Николаенко  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2022 р.



**ПРОГРАМА**  
**ДОДАТКОВИХ ВСТУПНИХ ВИПРОБУВАНЬ**  
**з комплексу фахових дисциплін для вступників**  
**на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки»**  
**підготовки фахівців PhD доктор філософії**  
**зі спеціальності 101 «Освітні, педагогічні науки»**

Голова комісії

В.Шинкарук

Гарант програми

В.В.Дьоміна

Київ – 2022.

## ПЕРЕДМОВА

Згідно з Правилами прийому до аспірантури Національного університету біоресурсів і природокористування України особам, які вступають до аспірантури з іншої галузі знань (спеціальності), ніж та, яка зазначена в дипломі магістра (спеціаліста), рішенням Приймальної комісії університету призначається додаткове вступне випробування зі спеціальності.

Завдання для вступу на освітньо-наукову програму «Освітні, педагогічні науки» підготовки фахівців PhD доктор філософії зі спеціальності 011 «Освітні, педагогічні науки» для неспоріднених спеціальностей сформовано на основі дисциплін:

- загальні основи педагогіки;
- теорія навчання;
- теорія виховання.

Додаткове вступне випробування проводиться предметною комісією зі спеціальності за затвердженим розкладом.

Додаткове вступне випробування зі спеціальності оцінюється за шкалою "склав" / "не склав". Вступник, який отримав оцінку "не склав", до участі в наступних випробуваннях та у конкурсному відборі не допускається.

Мета додаткового вступного випробування - виявити рівень володіння майбутніми аспірантами знань, вмінь та навичок у галузі педагогічної науки, володіння основами теорії виховання і навчання, сучасними педагогічними технологіями і методами науково-педагогічних досліджень.

## **II. ПЕРЕЛІК ТЕМ ТА ПИТАНЬ З ДИСЦИПЛІН, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ФАХОВЕ ВИПРОБУВАННЯ:**

1. Загальні засади педагогіки.
2. Предмет і завдання педагогіки.
3. Педагогіка як наука.
4. Зв'язки педагогіки з іншими науками.
5. Завдання педагогіки на сучасному етапі.
6. Сутність, категорії, принципи і етапи педагогічного дослідження.
7. Методи науково-педагогічного дослідження.
8. Педагогічна майстерність.
9. Система освіти в Україні.
10. Структура системи освіти в Україні.
11. Сутність процесу навчання у закладах освіти аграрного спрямування.
12. Дидактика як галузь педагогіки.
13. Сутність і структура процесу навчання.
14. Закономірності і принципи дидактики.
15. Зміст освіти. Особливості освітнього процесу у закладах освіти аграрного спрямування.
16. Аналіз нормативних документів, що визначають зміст освіти.
17. Сутність понять "навчальний план", "навчальна програма".
18. Методи і засоби освітнього процесу.
19. Форми організації освітнього процесу.
20. Сучасні технології навчання у закладах освіти аграрного спрямування.

21. Диференційоване навчання.
22. Проблемне навчання.
23. Ігрові технології навчання.
24. Інформаційні технології навчання.
25. Особистісно орієнтоване навчання.
26. Компоненти, функції і види контролю.
27. Методи і форми контролю успішності.
28. Особливості реалізації мети і принципів формування ціннісного світогляду у закладах освіти аграрного спрямування.
29. Умови та фактори формування особистості.
30. Значення індивідуальних і вікових особливостей у формуванні особистості.
31. Сутність процесу формування особистості, його завдання, етапи і управління ним.
33. Закономірності і принципи процесу формування особистості.
34. Основні напрями процесу формування особистості.
35. Методи і форми процесу формування особистості.
36. Органи управління закладом освіти.
37. Зміст методичної роботи у закладі освіти.
38. Основні нормативно-правові документи про освіту.
39. Характеристика екологічних цінностей майбутніх фахівців агропромислової галузі
40. Методи емпіричних педагогічних досліджень в аграрних закладах вищої та фахової передвищої освіти

## СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНОЇ ЛІТЕРАТУРИ

1. Волинка Г.І. Вступ до педагогіки: основи педагогічної теорії. Київ : Вища школа, 2006. 424 с.
2. Дичківська І. М. Інноваційні педагогічні технології. / 3-тє видання, виправлене К. : Академвидав, 2015. 304 с.
2. Закон України "Про вищу освіту" [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
3. Закон України "Про освіту" [Електронне видання]. Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1060-12>
4. Інформаційно-комунікаційні технології в педагогічній освіті: навч. посіб. За наук. ред. О. М. Пехоти, Т. В. Тихонової. Миколаїв: Іліон, 2013. 251 с.
5. Марушкевич А. А., Спіцин Є. С., Кошечко Н. В. Педагогіка (у структурно-логічних схемах та таблицях): навч. посіб. / Київ. нац. ун-т ім. Тараса Шевченка, Ф-т психології. Київ : Компринт, 2020. 90 с.
6. Нісімчук А.С. Педагогіка : підручник. Київ: Атіка,2007. 344 с.
7. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. Уклад.: Мізрах А. А., Мізрах І. А. Вінниця: Нілан, 2015. 90 с.
8. Сучасні педагогічні технології в освіті: зб. наук.-метод. пр. За ред. О. Г. Романовського, Ю. І.Панфілова. Х. : НТУ "ХПІ", 2013. 199 с.
9. Ніколаєнко С.М. Програма виховання студента: «Громадяни, патріот, фахівець». Навчально-методичний посібник. Ніколаєнко С.М., Шинкарук В.Д., Рудень Д.М., Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Петрів Г.В., Кушнір А.О., Мойсеєв В.В. К.: ЦП «Компринт», 2020. – 456 с.
10. Сопівник Р. Педагогіка / Р.В. Сопівник, І.В.Сопівник. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 321 с.

12.. Ніколаєнко С.М., Шинкарук В.Д., Рудень Д.М., Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Петрів Г.В., Кушнір А.О., Мойсєєв В.В., Давидова О.П. Програма виховання студента: «Фахівець, громадянин, патріот». Навчально-методичний посібник / С.М.Ніколаєнко, В.Д.Шинкарук, Д.М.Рудень, Р.В.Сопівник, І.В.Сопівник, Г.В.Петрів, А.О.Кушнір, В.В.Мойсєєв, О.П.Давидова. – К.: «Ай Си Ес - Актив», 2016. – 75 с.

13. Бех І. Д. Виховання особистості: підручник. К.: Либідь, 2008. 848 с.

14. Бех, І. Д. Виховання особистості: Сходження до духовності. К.: Либідь, 2006. 272 с.

15. Сопівник Р.В., Сопівник І.В., Варивода Н.А. Лідерологія: навчальний посібник. К.: «Компринт», 2018. 488 с.

16. Сопівник Р.В. Теорія і методика виховання. Навчальний посібник (для студентів спеціальності «Професійна освіта» та «Соціальна робота») / Р.В. Сопівник, І.В.Сопівник. – К.: ЦП «Компринт», 2017. – 220 с.

17. Васянович Г. П. Педагогіка і психологія. Вибрані твор у 7 т. Т. 4. Львів : «Норма», 2015. 512 с.

18. Васянович Г. П. Педагогічна етика. Вибрані твори у 7 т. Т. 3. Львів : «Норма», 2015. 420 с.

: