

Васильківський Ілля Павлович



Спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»

Тема дисертаційної роботи: «Виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку»

Науковий керівник: завідувач кафедри педагогіки, доктор педагогічних наук, доцент Сопівник Руслан Васильович

Термін навчання в аспірантурі: 27.09.2016-27.09.2020

ПУБЛІКАЦІЇ

Статті у наукових фахових виданнях України

1. Васильківський, І. П. (2016). Сутність та структура поняття емоційний інтелект в контексті виховання особистості. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія*, (253), 26-31.
2. Васильківський, І. П. (2017). Порівняльний аналіз моделей емоційного інтелекту в психолого-педагогічній науці. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія*, (259), 28-34.
3. Васильківський, І. П. (2017). Виховання емоційного інтелекту в системі середньої освіти: ретроспективний аналіз зарубіжного та вітчизняного досвіду. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія: Педагогіка, психологія, філософія*, (277), 31-37.
4. Васильківський, І. П. (2018). Психолого-педагогічні особливості виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку. *Педагогічний альманах*, (37), 22-28.
5. Васильківський, І. П., & Сопівник, Р. В. (2018). Зміст і структура методики виховання емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, (3), 48-61.

Статті у наукових виданнях інших держав

6. Васильківський, І. П., & Сопівник, Р. В. (2019). Формування емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку у процесі виховної роботи закладу середньої освіти: результати експерименту. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*, (208), 66-70. doi: 10.31174/SEND-PP2019-208VII85-16.

Опубліковані праці апробаційного характеру

7. Vasylkivskyy, I. P., Shynkaruk, V. D. (2017). A human between reason and emotion: D. Goleman on emotional intelligence. *Proceedings of VI*

- International scientific conference «New challenges of world science»* (с. 78-80). Morrisville: Lulu Press.
8. Васильківський, І.П. (2017). Витоки уявлень про емоційний інтелект у філософських вченнях. *Людина, суспільство, держава у філософському дискурсі: історія і сучасність до 60-річчя кафедри філософії НУБіП України* (с. 251-252). Київ: Міленіум.
 9. Васильківський, І.П. (2017). Система емоційного виховання Карла Бриша в контексті теорії прив'язаності і виховання щасливих людей. *Україна-Німеччина: горизонти освіти і культури до 120-річчя НУБіП України* (с. 114-116). Київ: Міленіум.
 10. Васильківський, І.П., Сопівник, Р.В. (2018). Моделі емоційного інтелекту особистості: освітній аспект. *IV Міжнародна науково-практична конференція молодих вчених «Актуальні проблеми наук про життя та природокористування»* (с. 25-27). Київ: НУБіП України.
 11. Васильківський, І.П. (2018). Роль закладів середньої освіти у формуванні емоційного інтелекту учнів середнього шкільного віку. *Теорія і практика освіти в сучасному світі. Матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 79-82). Херсон: Молодий вчений.
 12. Васильківський, І.П. (2018). Соціальне та емоційне навчання (SEL) як умова розвитку емоційного інтелекту учнів у закладах середньої освіти: досвід США та Західної Європи. *Цілі сталого розвитку третього тисячоліття: виклики для університетів наук про життя. Міжнародна науково-практична конференція* (с.71-73). Київ: НУБіП України.
 13. Васильківський, І.П. (2018). Стиль та стратегії емоційного виховання учнів середнього шкільного віку. *Актуальні проблеми розвитку науки в контексті глобальних трансформацій інформаційного суспільства: Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції* (с. 6-8). Київ: Інститут інноваційної освіти.
 14. Васильківський, І.П. (2018). Класифікація та функції емоційної сфери особистості. *Соціокультурні та комунікативні аспекти функціонування мовних одиниць* (с. 54-56). Київ: НУБіП України.
 15. Васильківський, І.П. (2019). Історичні аспекти розвитку соціально-емоційного навчання. *Українська дипломатія в добу національно-визвольних змагань (1917–1921 рр.): історія, проблеми, протиріччя, присвячена 100-річчю проголошення Акта Злуки Української Народної Республіки і Західноукраїнської Народної Республіки* (с. 118-119). Київ: Міленіум.
 16. Васильківський, І.П. (2019). Педагогічні умови виховання емоційного інтелекту учнів у закладах загальної середньої освіти. *Теорія і практика сучасної психології: реалії й перспективи* (с. 25-26). Київ: Міленіум.

З вересня 2017 року виконую обов'язки голови Ради аспірантів гуманітарно-педагогічного факультету. Маю подяку за вагомий особистий внесок Ради аспірантів НУБіП України (24.04.2018) та диплом до «Дня науки-

2019» за вагомий особистий внесок у розвиток Ради аспірантів НУБіП України. Також отримав міжнародний сертифікат про успішно пройдений курс соціального, емоційного та етичного навчання (SEE Learning) в університеті Еморі (США, Атланта, штат Джорджія).

