

ПОРТФОЛІО НАУКОВОГО КЕРІВНИКА

ДЬОМІНА Вікторія Володимирівна

Доктор педагогічних наук, виконуюча обов'язки завідувача кафедри англійської філології

Контактний телефон: 050-645-16-91

Електронна пошта: domina@nubip.edu.ua

Викладає дисципліни: Іноземна мова, Іноземна мова за професійним спрямуванням, Література країн мова яких вивчається

Кандидатська дисертація: «Виховний потенціал епістолярної спадщини В.О. Сухомлинського», 2012.

Докторська дисертація: «Виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови: теорія і практика», 2019.

Основні публікації: [за 2017 — 2021 рр.](#)

1. Статті у виданнях, що входять до наукометричних баз Scopus, WoS

- Sidash N., Domina V., Miroshnichenko V., Roganova M., Roganov M., Victorova L. (2020) *Pedagogical Consciousness Formation of Future University Educators in the Process of Teaching English* / Universal Journal of Educational Research 8(4): 1202-1211. <http://www.hrpub.org> DOI: [10.13189/ujer.2020.080410](https://doi.org/10.13189/ujer.2020.080410) <https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri>
- Domina V., Tsvetkova H. (2020) Meta-theory of modern pedagogical knowledge: innovation, professional development / Міждисциплінарні дослідження складних систем 16: 75-86. <http://iscs-journal.npu.edu.ua/article/view/203842>
- Serhii Kubitskyi, Victoriia Domina Grounding an interdisciplinary ICT educational technology by means of the concept of functional asymmetry of human brain POST-MODERN OPENING ISSN2068-0236 ISSN 2069-9387 Current publisher PUBLISHING HOUSE LUMENTEPES VODA, No. 2, IASI, IASI, 00000, ROMANIA <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000677909900023>

2. Статті у фахових виданнях / виданнях категорії «Б»

- Дьоміна В. В., Аракелян А. А. (2017) Формування медіаграмотності майбутніх учителів початкових класів. *Вісник Черкаського університету. Серія «Педагогічні науки»*, 8, 38–42.
- Дьоміна В. В. (2017) Виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови: теоретико-методологічний аспект *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 2(77), 119–129.
- Дьоміна В. В. (2017) Наукові підходи до проблеми виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови. *Педагогічні науки*, 78(3), 113–118.
- Дьоміна В. В. (2017) Концептуальні основи виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови. *Теорія та методика навчання та виховання*, 43, 90-101.
- Дьоміна В. В. (2017) Компоненти білінгвальної культури майбутніх вчителів іноземної мови. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки»*, 8(313), 56–64.
- Дьоміна В. В. (2017) Культурний саморозвиток майбутнього вчителя іноземної мови у контексті вивчення культурологічних дисциплін. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки»*, (Ч. 2), 1(306), 65–74.
- Дьоміна В. В., Пантелеєва О. Я. (2017) Білінгвальна культура майбутнього вчителя іноземної мови: взаємодія мови і культури. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Серія «Педагогічні науки»*, 7(312), 200–206.
- Дьоміна В. В. Білінгвальна культура майбутнього вчителя іноземної мови: компоненти, показники, рівні сформованості. *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія «Педагогічні науки»*, 277, 77–83.
- Дьоміна В. В. (2017) Виховання духовних цінностей у майбутніх вчителів іноземної мови в контексті діалогу культур. *Духовність особистості*, (Ч.2), 4(79), 110–117.
- Дьоміна В. В., Отчич Л. М. (2017) Формування культури спілкування як складової іміджу майбутнього викладача. *Наукова скарбниця освіти Донеччини*, 3, 25–28.
- Дьоміна В. В. (2018) Становлення білінгвокультурної особистості майбутнього вчителя іноземної мови. *Вісник Луганського національного*

університету імені Т.Шевченка. Серія «Педагогічні науки», (Ч.1), 1(315), 74–81.

- Дьоміна В. В. (2018) Формування білінгвальної особистості майбутнього вчителя іноземної мови – вимога сучасної освіти в контексті європейського виміру. *Український психолого-педагогічний збірник*, 13, 36–39.
- Дьоміна В. В., Білоконь О. О., Роганов М. М. (2018) Цінність епістолярію В.О. Сухомлинського у формуванні культури спілкування особистості. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 2 (88), 58 – 69.
- Дьоміна В. В. (2018) Закономірності і принципи виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови. *Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія «Педагогічні науки»*, (Т.1), 60, 145-149.
- Дьоміна В. В. (2018) Організаційно-методична система виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови. *Актуальні питання гуманітарних наук*, (Т.1), 19, 159-164.
- Дьоміна В. В., Роганов М. М. (2018) Professional training and education of the future foreign language as a retranslator of cultures. *Психолого-педагогічні основи гуманізації навчально-виховного процесу в школі та ВНЗ*, 1(19), 112-120.
- Дьоміна В. В. (2018) Практична реалізація процесу виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови: спецкурс «Білінгвальна культура вчителя іноземної мови». *Наукові записки кафедри педагогіки*, 43, 116-129.
- Дьоміна В. В., Герасімова Ю. О. Формування творчої особистості майбутнього викладача у сучасних соціокультурних умовах. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*, (Ч.8), 4(36), 64–71.
- Дьоміна В. В. Педагогічне керівництво процесом виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*, (Ч.2), 8(40), 61–70.
- Дьоміна В. В. (2018) Педагогічні умови виховання білінгвальної культури у майбутніх учителів іноземної мови. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 1(82), 79–90.
- Дьоміна В. В., Пантелєєва О. Я. (2018) Освіта і виховання майбутніх вчителів іноземної мови в контексті діалога культур. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика*, 4(85), 87–95.

- Борщов С., Дьоміна В., Рибіцький Д. (2018) Формування гуманістичних орієнтацій у майбутніх учителів фізичного виховання. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*, (Ч.2), 8(40), 61–70.
- Грішина Г., Дьоміна В. (2019) Виховання духовних цінностей у майбутніх викладачів-тьюторів в контексті Європейського виміру. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 3(95), 38–54.
- Вішнякова А., Дьоміна В. (2019) Виховання комунікативної толерантності у майбутніх викладачів вищої школи. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 3(95), 68–82.
- Білоконь О., Дьоміна В. (2019) Розвиток творчого потенціалу студентів педагогічного ВНЗ. *Актуальні питання сучасної педагогіки*, 8, 62-73.
- Дьоміна В., Калмиков В. (2019). Використання інтерактивних технологій у навчальному процесі ВНЗ. *Актуальні питання сучасної педагогіки*, 8, 53-62.
- Дьоміна В., Попіванова Д. (2019) Імідж вчителя початкових класів та культура спілкування у сучасних соціокультурних умовах. *Актуальні питання сучасної педагогіки*, 8, 46-53.
- Боженко І., Дьоміна В. (2019) Формування медіаосвіти у процесі професійної підготовки майбутніх учителів початкових класів. *Актуальні питання сучасної педагогіки*, 8, 39-46.
- Domina V., Roganov M., Makhobrodze V. (2019) Spiritual and moral foundations of socio-pedagogical foundations of socio-psychological rehabilitation of youth with disabilities. *Актуальні наукові дослідження в сучасному світі*, 12(56) ч. 6, 6-1.
- Дьоміна В., Роганов М., Шуба Д. (2019) Spiritual and moral foundations of social and psychological rehabilitation of young people with disabilities. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 3(98), 38–54.
- Дьоміна В., Сніцра В., Нікольська Н. (2019) Педагогічні умови формування професійної культури спілкування у майбутніх викладачів. *Гуманізація навчально-виховного процесу*, 3(98), 55–68.
- Дьоміна В., Котов В., Білоконь О. (2019) Концептуальні основи формування творчої педагогічної діяльності студентів у сучасних соціокультурних умовах. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, 6(329), 144–154.
- Domina V. V., Gutareva N. V., Sedova N. S. (2020) Conditions of formation of professional competence in future teachers of physical education. *Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*, 2(333) Ч.ІІ, 5–12.
- Дьоміна В., Чернобай О., Шпінь О. (2020) Особливості формування професійної компетентності у майбутніх викладачів фізичного

виховання *Актуальные научные исследования в современном мире*, 7(63) ч. 1, 15-27.

- Domina V. V., Kovalenko A. O. (2020) Bilingual culture of a future translator – a requirement of modern European education / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 2(334) Ч.І, 11 –28.
- Дьоміна В., Сєдова К. (2020) Генеза перекладу та перекладацької думки / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 2(334) Ч.ІІ, 22–39.
- Domina V. V., Denysuk V. (2021) Formation of professional competencies in future teachers of physical education in the conditions of interactive interaction / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 3(335) Ч.І, 22–39.
- Domina V. V., Olexandrova S.I. (2021) The problems of formation of language competence in future foreign language competence in future foreign language teachers/ Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 3(335) Ч.ІІ, 21–37.
- Domina V. V. (2021) Formation of creative pedagogical activity of students in extracurricular activities / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 3(336) Ч.І, 19–36.
- Domina V., Sedova K. (2021) Peculiarities of formation of basic competences in the process of professional training of future translators / Вісник ЛНУ імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки, 3(12) Ч.І, 17–35.

3. Статті у закордонних виданнях

- Domina V. V. (2017) The forming the intercultural communicative competence of students of technical universities by means of foreign language. *Globalization of scientific and educational space innovations of transport. Problems experience prospects*, 69–70.
- Domina V. V. (2018) Analysis of results introduction model of organizationally-methodical system education bilingual culture for future teachers of foreign language . *Scientific discussion, (VOL 1)*, 21, 20–25.
- Дьоміна В. В. (2017) Зміст і структура білінгвальної культури майбутнього вчителя іноземної мови. *Vzdelávanie a spoločnosť: II medzinárodný nekonferenčný zborník*, 154–161.
- Дьоміна В. В. (2018) Педагогічний моніторинг процесу виховання білінгвальної культури майбутніх вчителів іноземної мови. *Vzdelávanie a spoločnosť: III medzinárodný nekonferenčný zborník*, 523–530.

- Domina V., Holub O., Glushchenko V.,(2021) Psycholinguistic Peculiarities of Employing Antonymic Translation/*Applied Linguistics Research Journal* 5, 4: 53-63, 2021 <https://www.alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-56688&volume=5&issue=4>
- Domina V., Holub O., Grabovska I.,(2021) Psycholinguistic Fundamentals of a Translator's Work Relevant to Rendering Realia while Translating Fiction for Teenagers /*Applied Linguistics Research Journal* 5, 4: 43-52, 2021 <https://www.alrjournal.com/jvi.aspx?un=ALRJ-56688&volume=5&issue=4>

4. Монографії, розділ монографій

- Дьоміна В. В. (2018) *Білінгвальна культура майбутнього вчителя іноземної мови*. (Монографія). Харків : ТОВ «ДІСА ПЛЮС», 523 с. (17,6 др. арк.).
- Domina V. V. (2019) Professional competence of the modern teacher is requirement for education in the context of European measurement / «Theory and practice of introduction of competence approach to higher education in Ukraine». (Monograph). Vienna: «Premier Publishing», 103–110
- Domina V. V., Shanaieva-Tsymbal L. (2020) Modern communicative trends in education / «The XXI century education: realities, challenges, development trends» (Monograph). Hameln : «InterGING», 615-646
- Domina V. V., Tsybulko L., Radziievska O. (2020) Contents of the multilingual culture of a modern foreign language teacher / «Theory and Practice of Future Teacher's Training for Work in New Ukrainian School» (Monograph). Prague: «OKTAN PRINT», 223-237
- Domina V. V., Shanaieva-Tsymbal L. (2020) Features of training translators for professional activity in quarantine. Education in the post-coronavirus world: the place of information and innovative technologies. Edited by Aleksander Ostenda, Oksana Dzhus. Series of monographs Faculty of Architecture, Civil Engineering and Applied Arts. Publishing House of Katowice School of Technology, Monograph 41, 2020. 382– 399.

5. Підручники, посібники, методичні настановитощо

- Дьоміна В. В. (2017) *Виховання білінгвальної культури у майбутніх вчителів іноземної мови.* (Навчально-методичний посібник). Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС». (167 с.)
- Дьоміна В.В. (2017) Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень». Н. С. Гарань, В. В. Дьоміна, О. М. Сипченко, Я. В. Топольник. *Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти магістр.* (с. 8–27). Слов'янськ. Вид-во Б. Маторіна. (70 с.)
- Дьоміна В.В. (2018) Педагогіка вищої школи та методологія педагогічних досліджень». Н. С. Гарань, В. В. Дьоміна, С.А. Саяпіна, О. М. Сипченко, Я. В. Топольник. *Методичні рекомендації до вивчення навчальної дисципліни для студентів ступеня вищої освіти магістр.* (с. 8–27). Слов'янськ. Вид-во Б. Маторіна. (97 с.)
- Дьоміна В. В. (2018) *Програма самовиховання та самореалізації білінгвальної особистості вчителя іноземної мови.* (Навчально-методичний посібник) Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС». (97 с.)
- Дьоміна В. В. (2018) *Виховання майбутніх педагогів в контексті діалогу двох культур.* (Методичний посібник). Харків: ТОВ «ДІСА ПЛЮС». (77 с.)
- Дьоміна В. В. (2020) *Методичні рекомендації до лабораторних занять та питання до модульно – рейтингового контролю з дисципліни «Література країн, мова яких вивчається» (англійська) для студентів ОС «Бакалавр» спеціальності: 035Філологія.* (Методичний посібник). Київ: Вид-во «НУБіП». (177 с.)